**เอกสารประกอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป**

**แบบประเมินความสอดคล้องในการออกแบบรายวิชาและการจัดการรายวิชา**

**ภาคการศึกษาที่ ............. ปีการศึกษา ...................**

1. รหัสวิชา............................... ชื่อวิชา...............................................................................................................

2. กลุ่มสาระ.................................................................................

3. สังกัด 🞎 ภาควิชา............................................คณะ.....................................วิทยาเขต......................

🞎 วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

4. จำนวนหมู่เรียนที่เปิดในภาคการศึกษานี้ ................ หมู่เรียน

5. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดรวมทุกหมู่เรียน จำนวน ................................ คน

6. จำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมดรวมทุกหมู่เรียน จำนวน ....................... คน

7. การพิจารณาความสอดคล้องกันระหว่างแบบเสนอขอเปิด/ปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-1 หรือ 1-2) มคอ.3

ประมวลการสอน และ มคอ.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ความสอดคล้อง** | | **ข้อสังเกต** |
| **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ |  |  |  |
| สาระรายวิชา |  |  |  |
| การจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| การวัดและประเมินผล |  |  |  |

**การวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้จากแผนที่กระจายความรับผิดชอบ**

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความรับผิดชอบหลัก/รอง ตามที่ได้ระบุไว้ในแบบเสนอขอเปิดหรือปรับปรุงรายวิชา และพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและรูปแบบการประเมินเฉพาะช่องที่ทำเครื่องหมาย ✓

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **ความรับผิดชอบ** | | **รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน** | **รูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **⚫** | **⭘** |
| **1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** | | | | |
| 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |
| 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ |  |  |  |  |
| **2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย** | | | | |
| 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย |  |  |  |  |
| 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ |  |  |  |  |
| **3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ** | | | | |
| 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ |  |  |  |  |
| 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม |  |  |  |  |
| **4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** | | | | |
| 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ |  |  |  |  |
| 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ |  |  |  |  |
| **5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม** | | | | |
| 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |  |
| 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| **6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก** | | | | |
| 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ |  |  |  |  |
| 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ |  |  |  |  |
| **7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน** | | | | |
| 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ |  |  |  |  |
| 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| **8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ** | | | | |
| 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้จากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** | **รูปแบบ การจัดการเรียนการสอนที่ใช้** | **รูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมายเหตุ** ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาให้นำมาจากแบบเสนอขอเปิดหรือปรับปรุงรายวิชาตามที่ปรากฏในหัวข้อ 6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

**ข้อสังเกตอื่น ๆ (ถ้ามี)**

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................