

โครงการอบรมอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(ระบบออนไลน์ ผ่าน Cisco Webex Meetings)

- ครั้งที่ ๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔
- ครั้งที่ ๒ วันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔
- ครั้งที่ ๓ วันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ

โครงการอบรมอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

๒. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ออกไปรับใช้สังคมรวมทั้งออกไปเพื่อช่วยเหลือสังคมให้ เพื่อช่วยขับเคลื่อนให้สังคมเป็นสังคมแห่งคุณภาพ ภายใต้สภาวะการที่มีความพลิกผันอย่างมากในปัจจุบัน การที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้นั้นมาจากการบ่มเพาะจากกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนรวมทั้งการส่งเสริมให้นิสิตเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต การดำเนินการดังกล่าวต้องประกอบที่สำคัญที่มีส่วนช่วยส่งเสริม หล่อหลอมให้นิสิตเป็นบุคคลดังกล่าวได้นั้นก็คือใช้ความสามารถ ความรู้ และทักษะต่างๆ ของอาจารย์มหาวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีอาจารย์เพิ่มขึ้นในทุกปี นอกจากความรู้ตามหลักวิชาชีพของอาจารย์แล้วยังมีทักษะ อื่น ๆ หรือองค์ความรู้อื่นๆ เป็นศาสตร์ที่มีความสำคัญจำเป็นในการนำไปใช้ในการบ่มเพาะนิสิต การเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูนทักษะต่างๆ ให้กับอาจารย์อยู่เป็นประจำจึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้อาจารย์ได้เกิดการเรียนรู้ใหม่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ทันทางที่

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างสรรคสมรรถนะที่มีความจำเป็นในวิชาชีพแก่อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น การรู้เทคนิควิธีการใหม่ใหม่ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาสำหรับครูอาจารย์ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของนิสิต เป็นต้น เพื่อให้การจัดโครงการนี้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสืบเนื่องจากการได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ New Normal ลักษณะการจัดอบรมจึงเป็นรูปแบบอบรมแบบออนไลน์ โดยต่อเนื่องกัน ๓ เดือนๆ ละ ๑ ครั้ง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรฯ ได้เสริมสร้างพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการสอนในสถาบันอุดมศึกษา

๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและความรู้ต่าง ๆ ระหว่างอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓. เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมการนำไปสู่ปฏิบัติจริง

๔. เพื่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการ วิชาชีพระหว่างอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๔. กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและเทคโนโลยี สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๖. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

ครั้งที่ ๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เรื่อง “เปิดห้องเรียนออนไลน์ : ครูแบบที่ใช่ในใจนิสิต” (แบบออนไลน์)

โดย ดร.รับขวัญ ภูเขาแก้ว

ครั้งที่ ๒ วันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เรื่อง “เปิดห้องเรียนออนไลน์ : Blended Learning จากแนวคิดสู่การประยุกต์ใช้” (แบบออนไลน์)

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว

ครั้งที่ ๓ วันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เรื่อง “การประเมินตามสภาพจริง : แนวทางที่สอดคล้องกับรูปแบบการสอนในยุควิถีใหม่” (แบบออนไลน์)

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ ตั้งชนกานนท์

๗. แผนการดำเนินงาน

ช่วงระยะเวลาดำเนินการช่วงเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. จัดเป็นระยะเวลา ๓ เดือน ติดต่อกันเดือนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๓ ชั่วโมง เริ่มตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือน กันยายน ๒๕๖๔

๘. รูปแบบการจัดโครงการ

๑. การจัดอบรมแบบ Online

๒. จัดเป็นระยะเวลา ๓ เดือน ติดต่อกันเดือนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๓ ชั่วโมง เริ่มตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือน กันยายน ๒๕๖๔

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดงานมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๑๐.๒ ผู้เข้ารับการอบรมได้เสริมสร้างพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการสอนในสถาบันอุดมศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๑๐.๓ ผู้เข้ารับการอบรมได้เทคนิค แนวคิด ในการพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ทางด้านวิชาชีพการสอนในสถาบันอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๑๐.๔ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ที่ได้จากการอบรมนำไปประยุกต์ปรับใช้ ในจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๑๐.๕ ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการ วิชาชีพระหว่างอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรได้เสริมสร้างพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการสอนในสถาบันอุดมศึกษา

๑๑.๒ อาจารย์เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและความรู้ต่าง ๆ ระหว่างอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑.๓ อาจารย์สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมการนำไปสู่ปฏิบัติจริง

๑๑.๔ อาจารย์เกิดการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการ วิชาชีพระหว่างอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๒. การประเมินผล

ประเมินผลโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิดและปลายเปิด แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย อภิปรายผลเชิงพรรณนา

๑๓. กำหนดการ

รายละเอียดตามเอกสารแนบ

กำหนดการ
โครงการอบรมอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔
เรื่อง สู่ความเป็นอาจารย์มืออาชีพ
หัวข้อ “เปิดห้องเรียนออนไลน์ : ครูแบบที่ใช้ในใจนิสิต”
วันพฤหัสบดีวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. (ครั้งที่ ๑)
(ระบบออนไลน์ ผ่าน Cisco Webex Meetings)

เวลา

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนเข้าห้องประชุมผ่านเว็บไซต์

๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. พิธีเปิด

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธานินทร์ คงศิลา

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

บรรยาย เรื่อง “ความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. การบรรยายในหัวข้อ “เปิดห้องเรียนออนไลน์ : ครูแบบที่ใช้ในใจนิสิต”

โดย ดร.รับขวัญ ภูเขาแก้ว

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ดำเนินรายการ

อาจารย์วันท ศรีเจริญ

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ตอบข้อซักถาม ปิดการเสวนา

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

- รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.

หมายเหตุ

ประเด็น/สาระสำคัญ

๑. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ การดูแลนิสิตในภาวะปัจจุบัน

๒. เข้าใจรูปแบบการเรียนรู้ รูปแบบของการดำเนินชีวิตของนิสิตเปลี่ยนแปลงไปอาจารย์จะมีวิธีดูแลและทำความเข้าใจนิสิตอย่างไร

๓. หลักจิตวิทยาพื้นฐานสำหรับอาจารย์ในการประยุกต์ใช้ในดูแลตนเอง และนำไปใช้ในการดูแลนิสิต

๔. การคิดเชิงบวก การสื่อสารเชิงบวก ในภาวะที่ต้องเรียนออนไลน์ ต้องเว้นระยะห่าง การใช้ชีวิตวิถี

ใหม่

กำหนดการ

โครงการอบรมอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง ผู้ความเป็นอาจารย์มืออาชีพ

หัวข้อ “เปิดห้องเรียนออนไลน์ : Blended Learning จากแนวคิดสู่การประยุกต์ใช้”

วันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. (ครั้งที่ ๒)

(ระบบออนไลน์ ผ่าน Cisco Webex Meetings)

.....

เวลา

- | | |
|------------------|--|
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้าห้องประชุมผ่านเว็บไซต์ |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. | กล่าวเปิด
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๐๙.๑๐ - ๑๑.๓๐ น. | การบรรยายในหัวข้อ “เปิดห้องเรียนออนไลน์ : Blended Learning จากแนวคิดสู่การประยุกต์ใช้”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัฐสภา แก่นแก้ว
มหาวิทยาลัยศรีปทุม |
| ๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. | ตอบข้อซักถาม ปิดการเสวนา |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | รับประทานอาหารกลางวัน |

- รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.

หมายเหตุ

ประเด็น/สาระสำคัญ

๑. หลักการแนวคิดเกี่ยวกับ Blended Learning
๒. การประยุกต์ใช้ Blended Learning ในการเรียนการสอนในภาวะปัจจุบัน
๓. กรณีศึกษา เรื่องการใช้ Blended Learning ในห้องเรียน
๔. สอนให้สนุกในรูปแบบ Blended Learning (ถ้ามีเวลาพอ หรือจะแทรกไปกับหัวข้อที่ ๒)

กำหนดการ

โครงการอบรมอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง สู่ความเป็นอาจารย์มืออาชีพ

หัวข้อ “การประเมินตามสภาพจริง : แนวทางที่สอดคล้องกับรูปแบบการสอนในยุควิถีใหม่”

วันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. (ครั้งที่ ๓)

(ระบบออนไลน์ ผ่าน Cisco Webex Meetings)

.....

เวลา

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนเข้าห้องประชุมผ่านเว็บไซต์

๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวเปิด

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๐๙.๑๐ - ๑๑.๓๐ น. การบรรยายในหัวข้อ “การประเมินตามสภาพจริง : แนวทางที่สอดคล้องกับรูปแบบการสอนในยุควิถีใหม่”

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ ตังธนากานนท์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ตอบข้อซักถาม ปิดการเสวนา

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

- รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.

หมายเหตุ

ประเด็น/สาระสำคัญ

ลักษณะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบการสอนในยุควิถีใหม่ เน้นการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ความหมายและความสำคัญของการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง ข้อควรคำนึงในการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง ตัวอย่างเครื่องมือที่หลากหลายที่ใช้ในการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินตามสภาพจริง