



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 118
วันที่ 8 กพ. 65
เวลา 13.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๒๒๒

วันที่ ๕

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ฝ่ายมาตรฐานทางศึกษา
สำนักบริหาร: ศึกษา
ที่ ๑๐ กพ. ๒๕๖๕
เวลา 14:20 น.

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่และปิดรายวิชา จำนวน ๖ รายวิชา

๑) เรียน อธิการบดี

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติ ให้ ๔ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา รวมจำนวน ๖ รายวิชา ดังนี้

๑) อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๔๓๑/๔ พศ ๖๑ - รายวิชา ๐๑๕๓๗๖๗๗ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางระบบประสาทสัตว์เล็ก จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

๒) อนุมัติให้คณะสิ่งแวดล้อม เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ดังนี้

๔๕๗/๔ พศ ๖๔ - ปิดรายวิชา ๐๑๖๗๑๓๓๓๓ กฎหมายและเครื่องมือการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่เป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔๕๐/๔ พศ ๖๕ - ปิดรายวิชา ๐๑๖๗๑๓๓๓๑ หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓) อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๔๔๒/๒๖ กศ ๕๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๑๑๓๓ วัยใสใจสะอาด จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔) อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

๔๕๔/๒๖ กศ ๕๕ - รายวิชา ๐๒๗๔๖๔๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับอินฟลูเอนเซอร์ด้านการท่องเที่ยว

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๒๗๔๖๔๓๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการโต้ตอบทวิจาร์ณการให้บริการในสื่อออนไลน์

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

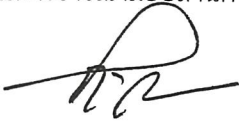
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีพร คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
[๕ ก.พ. ๒๕๖๕]

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



- ๗ ก.พ. ๒๕๖๕

- เรียน คณบดีคณะ.....
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 ฝ่าย.....**บริหารการศึกษาทั่วไป**

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป


เรียน ดร.ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.นිරนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป
๒๐ ก.พ. ๒๕๖๕



(ดร.นිරนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ ๙๒๓
วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๓:๐๐ น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0364
วันที่ ๑๙ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๒๐:๐๕ น. เข้าบัตร
รับที่ 0327
วันที่ ๒๐ ก.ย. ๒๕๖๕
เวลา ๑๑:๑๐ น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โทร. (๐๑)๘๒๕๐-๕๕, (๐๑)๘๒๖๐, E-mail : sisku@ku.ac.th

ที่ อว.๒๕๐๑.๓๓๐๒/๑๔๑๓ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอสั่งแบบเสนอขอเปิดรายวิชาวัยใสใจสะอาด

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 1576
วันที่ 1 ต.ค. 2564
เวลา 11:00 น. เข้าบัตร

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ขอความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดและกำกับ นำหลักสูตรต่อต้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปปรับใช้ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตร จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”) ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. วิทยากร ป.ป.ช./ บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ พิจารณาเปิดรายวิชา “วัยใสใจสะอาด (Youngster with good heart)” และพิจารณาสอดแทรกเนื้อหาบางส่วนในรายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนารายวิชาวัยใสใจสะอาด เพื่อดำเนินการพัฒนารายวิชาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพัฒนารายวิชาวัยใสใจสะอาด ได้ดำเนินการพัฒนารายวิชาเรียบร้อยแล้ว โดยที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีมติให้ความเห็นชอบในการเปิดรายวิชาดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 1376
วันที่ 26 พ.ย. 2564
เวลา 14:46 น. เข้าบัตร

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลี่ กาวีต๊ะ)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

คณะกรรมการการศึกษา มก.
เลขที่รับ 442
วันที่รับ ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลาที่รับ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

๑๓) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ๑๐ / 25.๖4 เมื่อวันที่ 11 พ.ย. 2564 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์วรัทยา ธรรมกิตติภาพ)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องร้องเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภิชช์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๔

๑๔) เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภิชช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔

๑๕) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ดำเนินการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ
การศึกษา มก. เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมานี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลี่ กาวีตี๊ะ)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

7 ธ.ค. 2564



คณะกรรมการการศึกษามก.
เลขที่ 848
วันที่ 21 ธ.ค. 64
เวลา 9.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(รองศาสตราจารย์วรัทยา ธรรมกิตติภพ)
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจษ์)
ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

เรียน ผู้ช... คณะกรรมการวิชาการ มก.
เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่นๆ

(รองศาสตราจารย์นวลวรรณ สุนทรกิจษ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นිරนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.
๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๔

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

17 ธ.ค. 2564

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
01999113 วัยใส่ใจสะอาด

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01999113 วัยใส่ใจสะอาด เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยพลเมืองโลก ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)

- ข้อ 5 ให้แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
- ข้อ 8 อาจารย์วันท ศรีเจริญ แก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาตรีให้ถูกต้อง และอาจารย์หทัยรัตน์ โชคทวีพาณิชย์ ให้แก้ไขการพิมพ์เว้นวรรคระหว่างคุณวุฒิกับสาขาวิชาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทให้ถูกต้อง
- ข้อ 9 ให้พิจารณาระบุความรับผิดชอบหลัก/รอง ผลการเรียนรู้ข้อ 2 ภาระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบเสนอฯ ที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <http://eduserv.ku.ac.th/index.php?method=downloads>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล (Word และ PDF) ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

วช.มก. 1-1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01999113 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วัยใสใจสะอาด
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Honest Youngsters
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
() วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีกลยุทธ์ว่าด้วยเรื่องของการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต ดังนั้นการจัดทำรายวิชาด้านการป้องกันการทุจริตจึงถือเป็นหนึ่งในการเสริมสร้างและพัฒนานิสิตให้เป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่ประพฤติทุจริต พร้อมซึ่งความเป็นพลเมืองไทยและที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 สามารถอธิบาย แยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อน
- 6.2.2 สามารถวิเคราะห์ถึงผลอันเกิดจากการทุจริตต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- 6.2.3 สามารถแสดงออกถึงความมีสำนึกดีโดยการเสนอแนวทางป้องกัน หรือเสนอวิธีการตรวจสอบการทุจริตอย่างเหมาะสม
- 6.2.4 สามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมนำชีวิต ค่านิยม และธรรมาภิบาลผ่านการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อป้องกันการทุจริต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฐานคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน และผลประโยชน์ร่วม การคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์ด้านทุจริต วิธีการแสดงออกซึ่งการเป็นพลเมืองดีในสังคม และการมีส่วนร่วมของชุมชน ดัชนีรับรู้การทุจริต การตระหนักรู้และวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการป้องกันการทุจริต

Mindsets of distinction between personal and public interests, conflict of interests and common interest. Analysis and critical perspective on corruption. Behaving as a good citizen in society and community participation. Corruption Perceptions Index. Realization and analysis of information. Application of Sufficiency Economy Philosophy for corruptive prevention.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายมณฑล ฐานุดตมวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (Waste management, Water treatment engineer and Innovation, Membrane Filtration, Energy Conservation and Harvesting)	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) M.Eng. (Urban Engineering) Ph.D. (Urban Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 The University of Tokyo, Japan, 2543 The University of Tokyo, Japan, 2546
2. นายชนินทร์ ตรงจิตภักดี	อาจารย์ (อากาศพลศาสตร์, พลศาสตร์ของไหลเชิงคำนวณ, อากาศพลศาสตร์ของเฮลิคอปเตอร์/ใบพัดปีกหมุน, อากาศพลศาสตร์ของกังหันลม)	วศ.บ. (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, U.S.A., 2544 Georgia Institute of Technology, U.S.A., 2550
3. นางสาวสุรัสวดี อรุณวารการณ	อาจารย์ (โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานทางการเกษตร, ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ, วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ, วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ)	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) วท.ด. (การจัดการด้านโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563
4. นายวณัท ศรีเจริญ	อาจารย์ (ปริสตีวิทยาทางสัตวแพทย์)	สพ.บ. วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564
5. นางสาวหทัยรัตน์ โชคทวีพาณิชย์	อาจารย์ (อนุกรมวิธานพืช, ความหลากหลายทางชีวภาพของพืช, การจำแนกพรรณพืช)	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) Ph.D. (Ecology and Evolutionary Biology)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 Iowa State University, U.S.A., 2557
6. นางสาวชนนิกันต์ หลวงพิทักษ์	อาจารย์ (ธุรกิจระหว่างประเทศ, พฤติกรรมผู้บริโภค, การตลาดดิจิทัล, พัฒนาผลิตภัณฑ์)	วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) M.S. (Marketing and Distribution Sciences) Ph.D. (Marketing and Distribution Sciences)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 University of Marketing and Distribution Sciences, 2556 University of Marketing and Distribution Sciences, 2560
7. นายวรพจน์ สืบประเสริฐกุล	อาจารย์ (กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล, กฎหมายมนุษยธรรมและสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ, นิติปรัชญา, กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย เช่าทรัพย์ และเช่าซื้อ และกฎหมายสิ่งแวดล้อม)	LL.M. (Public International Law) with Merit Queen Mary Diploma in British History Birkbeck น.ด. (นิติศาสตร์)	University of London, United Kingdom, 2551 University of London, United Kingdom, 2552 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
8. นางสาวเอื้ออนุช ถนอมวงษ์	อาจารย์ (จิตวิทยาคลินิก สุขภาพจิตวัยรุ่น การทดสอบเชาวน์ปัญญา)	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) ปร.ต. (สังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
9. นายธนรัตน์ ทรงสมบูรณ์	อาจารย์ (จิตวิทยาพัฒนาการ วัยรุ่น พฤติกรรมทางเพศ การวิเคราะห์ และจัดการความขัดแย้ง)	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) M.A. (Conflict Analysis and Management)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 Royal Roads University, Canada, 2553

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	Active citizen			Active citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator																															
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2																														
01999113 วัยใส่ใจสะอาด	●	●	●		○		○	○		●		○	○		●	●																															
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์						3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้						5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้						7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้					

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Module 1 ฐานคิดแยกแยะด้านผลประโยชน์	9
1.1 ต้นเหตุของการเกิดทุจริต	
1.2 การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วม	
1.3 ฐานคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ส่วนรวม ทับซ้อน และร่วม	
2. Module 2 การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์ด้านทุจริต	15
2.1 กระบวนการคิดวิเคราะห์	6
2.2 การคิดเชิงวิพากษ์	3
2.3 กรณีศึกษา	3
2.4 การตระหนักรู้และวิเคราะห์ข่าวสาร	3
3. Module 3 การแสดงออก การมีส่วนร่วม ดัชนีรับรู้ทุจริต	12
3.1 วิธีการแสดงออกซึ่งการเป็นพลเมืองดีในสังคม	3
3.2 การมีส่วนร่วมของชุมชน	3
3.3 ดัชนีรับรู้การทุจริต	3
3.4 กรณีศึกษา	3
4. Module 4 โครงงานกิจกรรม	9
4.1 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3
4.2 การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการป้องกันการทุจริต	6
รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลจำแนกตามหัวข้อ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1-3	Module 1: ฐานคิดแยกแยะ ด้านผลประโยชน์ และความซื่อสัตย์ 1.1 ต้นเหตุของการทุจริต 1.2 การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วม 1.3 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน และผลประโยชน์ร่วม	9	1. บรรยายเนื้อหาภาพรวม Module 1 2. สร้างประเด็นที่น่าสนใจด้วยกรณีศึกษา ผ่านการรับชมสื่อวีดิทัศน์ของ ปปช. เกี่ยวกับการทุจริตในรูปแบบต่างๆ 3. แสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันต่อกรณีศึกษาต่าง ๆ 4. ปรับฐานการคิด โดยให้ผู้เรียนเล่าประสบการณ์การทุจริตที่เคยพบในชีวิตจริง หรือยกตัวอย่างกรณีการทุจริตในสังคม และร่วมกันอภิปรายถึงสาเหตุ ผลเสีย ผลกระทบ 5. ผู้สอนเชื่อมโยง เหตุการณ์กับเนื้อหาที่สอน และร่วมกันสรุปบทเรียนกับผู้เรียน 6. สรุปบทเรียน	1. สามารถแยกแยะประเภทและรูปแบบของผลอันเกิดจากการทุจริต 2. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์การทุจริตต่างๆ และผลที่เกิดขึ้น 3. สามารถวิเคราะห์มูลเหตุ/แรงจูงใจ และปัจจัยเอื้ออำนวยของการทุจริต	1. สามารถถ่ายทอดหรือแสดงให้เห็นเหตุการณ์การทุจริต 2. สามารถสื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	1. นิสิตให้ความสนใจรับฟัง/รับชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับเกี่ยวกับการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ 2. แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการทุจริตโดยการอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา 3. แสดงออกถึงความรู้สึกต่อการรักษาความถูกต้องโดยการอภิปรายผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริต	1. กรณีศึกษา 2. ระดมความคิด 3. อภิปรายกลุ่ม 4. บทบาทสมมติ / เหตุการณ์จำลอง	1. สื่อวีดิทัศน์สถานการณ์ปัจจุบัน/ ชาว 2. Flip chart	1. Kahoot (pre-/post-test) 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. การตอบคำถาม 4. การนำเสนอผลงาน

ลำดับคำ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
4-8	Module 2: การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์ด้าน ทฤษฎี. 2.1 กระบวนการคิดวิเคราะห์ 2.2 การคิดเชิงวิพากษ์ 2.3 กรณีศึกษา 2.4 การตระหนักรู้และ วิเคราะห์ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้อง กับการทฤษฎี	15	1. บรรยายเนื้อหาภาพรวม Module 2 2. การฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์ (Analytical and Critical Thinking Workshop) 3. แสดงความคิดเห็นและ อภิปรายร่วมกันต่อกรณีศึกษา ต่าง ๆ 4. เกมสถานการณ์จำลอง - Catch me if you can - Gotcha! 5. กิจกรรม “โหนประเด็น” (วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการทฤษฎีที่กำลัง เป็นที่สนใจของสังคม) 6. สรุปทบทวน	1. สามารถวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาและวินิจฉัย ความเชื่อมโยงข้อมูลใน ด้านต่าง ๆ ของการกระทำ ทฤษฎี 2. สามารถวิพากษ์และให้ ความเห็นเกี่ยวกับการ กระทำทฤษฎีและผลอัน เกิดจากการทฤษฎี 3. สามารถวิเคราะห์และ คัดกรองข้อมูลข่าวสารที่มี ความน่าเชื่อถือได้	1. สามารถถ่ายทอด กระบวนการคิดและ นำเสนอฝั่งสรุปความคิด ได้ 2. สามารถออกแบบและ วิเคราะห์เกมสถานการณ์ จำลองได้ (ความคิด สร้างสรรค์และการคิด วิเคราะห์) 3. สามารถสื่อสารและ นำเสนอความคิดเห็นได้ อย่างเหมาะสม 4. สามารถทำงานเป็น ทีม	1. แสดงออกถึงความมี สำนึกดีโดยการเสนอ เสนอวิธีการตรวจสอบ การทฤษฎี หรือ แนวทางป้องกันการ ทฤษฎี 2. แสดงออกถึงการ ยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. เกมสถานการณ์จำลอง 4. ระดมความคิด 5. อภิปรายกลุ่ม	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ 3. Flip chart 4. Social media / Website	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. การตอบคำถาม 3. การนำเสนอผลงาน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
9-12	Module 3: การแสดงออก การมีส่วนร่วม ดัชนี่รับรู้ ทูจจริต 3.1 วิธีการแสดงออกซึ่งการ เป็นพลเมืองดีในสังคม 3.2 การมีส่วนร่วมของชุมชน 3.3 ดัชนี่รับรู้การทูจจริต 3.4 กรณีศึกษา	12	1. บรรยายประกอบ PowerPoint 2. กรณีศึกษา: สำนึกและความ รับผิดชอบต่อสังคม 3. กิจกรรม “สังคมไทยใจ สะอาด” (การมีส่วนร่วมของ ชุมชน) 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป บทเรียนถึงบทบาทหน้าที่ ที่ทำ ให้เกิดการยับยั้งและป้องกันการ ทูจจริต	1. สามารถอธิบายบทบาท พลเมือง สำนึกที่ดีและ ความรับผิดชอบต่อสังคม 2. สามารถอธิบายรูปแบบ และช่องการมีส่วนร่วมของ ชุมชน 3. สามารถอธิบายและ ประเมินดัชนี่รับรู้การ ทูจจริต	1. สามารถสาธิตการมี สำนึกที่ดีและความ รับผิดชอบต่อสังคม 2. สามารถเสนอแนว ปฏิบัติจริงของการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการ ป้องกันการทูจจริต	1. แสดงออกถึงความ เป็นพลเมืองดีโดยการ เสนอแนวทางป้องกัน หรือเสนอวิธีการ ตรวจสอบการทูจจริต และการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่ม 4. กิจกรรมกลุ่ม	1. วีดิทัศน์ 2. สไลด์ 3. Flip chart	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. การตอบคำถาม 3. การนำเสนอผลงาน
13-15	Module 4: โครงการงาน กิจกรรม การประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ ป้องกันการทูจจริต	9	โครงการด้านการป้องกันการ ทูจจริต - นำเสนอโครงการ - ร่วมกันวิพากษ์เพื่อปรับปรุง - ลงพื้นที่ทำโครงการ - นำเสนอผลการดำเนินการ โครงการด้วยสื่อวีดิทัศน์หรือสื่อ รูปแบบอื่นตามความเหมาะสม - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. สามารถนำเสนอหัวข้อ โครงการและวางแผนการ ดำเนินโครงการ 2. สามารถประยุกต์หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือในการ ป้องกันการทูจจริต 3. สามารถประเมินและ วิจารณ์โครงการทั้งของ ตนเองและของผู้อื่น	1. นิสิตสามารถดำเนิน โครงการตามแผนการ ดำเนินการได้ 2. สามารถสื่อสารและ นำเสนอความคิดเห็นได้ อย่างเหมาะสม 3. สามารถทำงานเป็น ทีม	1. สะท้อนคุณค่าหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ผ่านการทำ โครงการ 2. แสดงออกถึงการ ยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. การพัฒนาโครงการกลุ่ม 2. การให้คำปรึกษาเป็นระยะ 3. การจัดนิทรรศการเพื่อ นำเสนอผลงาน	1. วีดิทัศน์ 2. สไลด์ 3. โปสเตอร์	1. การนำเสนอโครงการ 2. การตอบคำถาม 3. แบบสังเกตพฤติกรรม