



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... 201
วันที่..... 7 เม.ย. 65
เวลา..... 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๓๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๒๙๐

วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๒๑ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่..... 0119

วันที่ ๒๑ เม.ย. ๒๕๖๕

เวลา..... ๓.๕๕ น. เข้าบัตร

๑) เรียน อธิการบดี

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตร การศึกษา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติ ให้ ๓ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๒๑ รายวิชา ดังนี้

553/21/12/64 ๑. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๑๑๗๓๑๔๒ สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

384/20/9/64 ๒. อนุมัติให้คณะเกษตร กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๒๐๒๖๓๗๑ จุลินทรีย์ก่อโรคแมลงเพื่อการควบคุมศัตรูพืช จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๒๐๒๖๓๓๙ ไรทางการเกษตร จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต

456/28/10/64 ๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา

และปิดรายวิชา จำนวน ๒๑ รายวิชา ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๔๒๐๒๑๐๕ คณิตศาสตร์ประยุกต์

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๔๒๐๓๑๐๒ หลักฟิสิกส์

จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๔๒๐๒๑๐๓ คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกร I

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๔๒๐๒๑๐๔ คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกร II

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ปิดรายวิชา จำนวน ๒๑ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๔๒๐๑๑๐๔ ปฏิบัติการเคมีหลักมูล

จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๔๒๐๑๒๐๔ หลักเคมีวิเคราะห์

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๔๒๐๑๒๐๕ ปฏิบัติการหลักเคมีวิเคราะห์

จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๔๒๐๑๒๐๖ เคมีเชิงฟิสิกส์ทางชีวภาพ


จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๔๒๐๑๒๐๗ ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ทางชีวภาพ จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๒๑๐๑ แคลคูลัส I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๒๑๐๒ แคลคูลัส II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๒๒๐๑ คณิตศาสตร์วิศวกรรม III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๒๒๐๒ คณิตศาสตร์วิศวกรรม IV จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๓๑๐๓ หลักฟิสิกส์ ภาคปฏิบัติการ จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๓๑๐๕ ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาคปฏิบัติการ จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๓๑๐๖ ฟิสิกส์มูลฐาน I จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๓๑๐๗ ฟิสิกส์มูลฐาน II จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๓๑๐๘ ฟิสิกส์มูลฐาน ภาคปฏิบัติการ จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๓๒๐๑ ฟิสิกส์ทั่วไป I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๓๒๐๒ ฟิสิกส์ทั่วไป I ภาคปฏิบัติการ จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๓๒๐๓ ฟิสิกส์ทั่วไป II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๓๒๐๔ ฟิสิกส์ทั่วไป II ภาคปฏิบัติการ จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๕๒๒๐๑ หลักมูลวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๕๓๔๐๑ นวัตกรรมการบริหารงานวิศวกรรม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๒๐๓๑๐๑ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

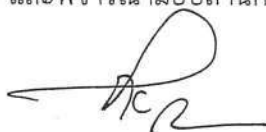
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

ดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วุชรินทร์รัตน์)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๕ เม.ย. ๒๕๖๕



- ๕ เม.ย. ๒๕๖๕

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่.....
วันที่.....
เวลา..... 14:00 น.

เรียน ดร. ฝ่ายบริหารงานตรงต้ง

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

Handwritten signature

(ดร. นีรนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
Handwritten signature

- เรียน คุณบดีคณะ.....
- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ฝ่าย บริหารวิชาศึกษาทั่วไป
-

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

Handwritten signature

(ดร. นีรนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



บันทึกข้อความ

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 3434
วันที่ ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑.๓๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0110

ที่ อว.6501.2301/ 1๒๖๘

วันที่ 10 มีนาคม 2565

เรื่อง การขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา และปิดรายวิชา จำนวน 3 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 343
วันที่ 14 มี.ค. 2565
เวลา 11.10 น.

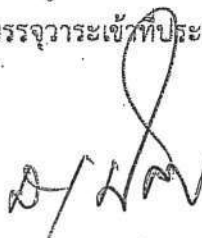
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา และปิดรายวิชา จำนวน 21 วิชา ดังนี้

1. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
วิชา 01177142 สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะเกษตร กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ดังนี้
วิชา 02026371 จุลินทรีย์ก่อโรคแมลงเพื่อการควบคุมศัตรูพืช จำนวน 3(2-3-6) หน่วยกิต
วิชา 02026339 โรทางการเกษตร จำนวน 3(2-3-6) หน่วยกิต
3. คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา และขอปิดรายวิชา จำนวน 21 วิชา ดังนี้
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้
วิชา 04202105 คณิตศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
วิชา 04203102 หลักฟิสิกส์ จำนวน 3(2-3-6) หน่วยกิต
และขอปิดรายวิชา จำนวน 21 วิชา ดังนี้
วิชา 04201104 ปฏิบัติการเคมีหลักมูล จำนวน 1(0-3-2) หน่วยกิต
วิชา 04201204 หลักเคมีวิเคราะห์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
วิชา 04201205 ปฏิบัติการหลักเคมีวิเคราะห์ จำนวน 1(0-3-2) หน่วยกิต
วิชา 04201206 เคมีเชิงฟิสิกส์ทางชีวภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
วิชา 04201207 ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ทางชีวภาพ จำนวน 1(0-3-2) หน่วยกิต
วิชา 04202101 แคลคูลัส I จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
วิชา 04202102 แคลคูลัส II จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
วิชา 04202201 คณิตศาสตร์วิศวกรรม III จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
วิชา 04202202 คณิตศาสตร์วิศวกรรม IV จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
วิชา 04203103 หลักฟิสิกส์ ภาคปฏิบัติการ จำนวน 1(0-3-2) หน่วยกิต
วิชา 04203105 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาคปฏิบัติการ จำนวน 1(0-3-2) หน่วยกิต
วิชา 04203106 ฟิสิกส์มูลฐาน I จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต
วิชา 04203107 ฟิสิกส์มูลฐาน II จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต

1848

๒) เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภา มก.
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๓/๖๕
พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๔ มี.ค. ๖๕

งานประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๓/๖๕



(นางสาวพิชราวดี แพรัดกุล)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

15 มี.ค. 2565

วิชา 04203108	ฟิสิกส์มูลฐาน ภาคปฏิบัติการ จำนวน 1(0-3-2) หน่วยกิต
วิชา 04203201	ฟิสิกส์ทั่วไป I จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
วิชา 04203202	ฟิสิกส์ทั่วไป I ภาคปฏิบัติการ จำนวน 1(0-3-2) หน่วยกิต
วิชา 04203203	ฟิสิกส์ทั่วไป II จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
วิชา 04203204	ฟิสิกส์ทั่วไป II ภาคปฏิบัติการ จำนวน 1(0-3-2) หน่วยกิต
วิชา 04252201	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 3(2-3-6) หน่วยกิต
วิชา 04253401	นวัตกรรมการบริหารงานวิศวกรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
วิชา 04203101	ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 21/2564 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 การประชุม ครั้งที่ 22/2564 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564 และการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2564 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 แบบ วช.มก. 1-2 และบรรณานุกรม ผลงานทางวิชาการให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา และปิดรายวิชา จำนวน 21 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)



๓๓
๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕

๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจรงค์ Wachirathorn)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓๓ มี.ค. ๒๕๖๕

๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและเจ้าหน้าที่รักษาการมนุษย
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวพัชรารัตน์ แพร์ติกุล)

ศึกษารแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

14 มี.ค. 2565

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา
และปิดรายวิชา จำนวน 21 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา /ปิดรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2565)	01177142 สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	3(3-0-6)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
คณะเกษตร กำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 22/2564 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564)	02026371 จุลินทรีย์ก่อโรคแมลงเพื่อ การควบคุมศัตรูพืช	3(2-3-6)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (แขนงวิชากีฏวิทยา)
		02026339 โรทางการเกษตร	3(2-3-6)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (แขนงวิชากีฏวิทยา)
คณะวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 21/2564 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 และ ครั้งที่ 22/2564 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2564)	04202105 คณิตศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	เป็นวิชาบริการสำหรับ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตรและ การจัดการการผลิต 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม 5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์
		04203102 หลักฟิสิกส์	3(2-3-6)	เป็นวิชาบริการสำหรับ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตรและ การจัดการการผลิต 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา 7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและ การผลิต



บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
วันที่ 0380
วันที่ ๓ พ.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๙.๐๐ น. เข้าบัตร

สำนักงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๑.๐๗/
เรื่อง ขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๒

โทร. ๐๒-๕๔๒๕๒๐๐ ต่อ ๖๑๑๘๑๓
วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
0792
วันที่ ๓ พ.ย. ๒๕๖๔
วันที่
เวลา ๙.๐๐ น.

กคณ. 163-64 (๒๐ ก.ก. ๒๕๖๔)

๖) เรียน คณบดี

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ การขอเปิดรายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๒ สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับ นิสิตระดับปริญญาตรี กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ หน่วยกิต ดังเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.ดร.อุทุมพร อินทจักร์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

(๒๐ ก.ก. ๒๕๖๔)

อว 6501.1101.07/[๕7.] 29 ตุลาคม 2564

(7) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

พัทพวด (เลขาธิการ)

(รศ.ดร. ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๘) เรียน ผ.อ. ฝ่ายบริหารการศึกษ

เพื่อโปรดพิจารณา (เสนอ ปทศ.๑๗๗๑๔๒.๑๑๑๗๗๑๔๒)
(เสนอ ปทศ.๑๗๗๑๔๒.๑๑๑๗๗๑๔๒.๑๑๑๗๗๑๔๒)

๑ พ.ย. ๒๕๖๔

๑) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสรวิวรร วิบุณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

2 พ.ย. ๒๕๖๔

10) เรียน หัวหน้าบริการวิชาอาชีวศึกษา

สาขาวิชา ปวช. ๑๑๑๗๗๑๔๒.๑๑๑๗๗๑๔๒
น. ม.๑๑๑๗๗๑๔๒

ผศ.ดร. มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ

5 พ.ย. ๒๕๖๔

11) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 12/ ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ 16 พ.ย. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้ว
ซึ่งมีมติเห็นชอบ (เสนอ ปทศ.๑๑๑๗๗๑๔๒.๑๑๑๗๗๑๔๒.๑๑๑๗๗๑๔๒)
โปรดเสนอ ส.ค.๑๑๑๗๗๑๔๒.๑๑๑๗๗๑๔๒.๑๑๑๗๗๑๔๒ ดำเนินการต่อไป

(นางสาวสรวิวรร วิบุณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

19 พ.ย. ๒๕๖๔

๑๒) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการร่วมกับฝ่ายอาชีวศึกษา ๐๑๑๗๗๑๔๒
ซึ่งมีมติเห็นชอบ (เสนอ ปทศ.๑๑๑๗๗๑๔๒.๑๑๑๗๗๑๔๒.๑๑๑๗๗๑๔๒)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 12 / 2564 เมื่อวันที่ 16 มี.ย. 2564 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ได้อำนาจการปรับ/กักโทษนักเรียนด้วย
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

จึงขอสำเนา โปรดเสนอ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป

ศ. เกวิน บุญคง

(นางสาวลลวิวรร วิบุรณวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริการมหาวิทยาลัยทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
13 ต.ค. 2564

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา และ อำนาจการปกครองของกรมการศึกษานอกโรงเรียน
เพื่อพิจารณาทดไข

ดร. มนต์สิทธิ์ หัตถศักดิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์สิทธิ์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

เพื่อโปรดพิจารณา

ดร. นวลวรรณ สุนทรภักษ์

16 ต.ค. 2564

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษามก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร. นวลวรรณ สุนทรภักษ์

รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภักษ์
ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.
๒๑ ต.ค. ๒๕๖๔



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 1...../25.๖๕ เมื่อวันที่ - 6 ม.ค. 2565 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ.....*ตามที่กำหนดไว้*.....ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์วรัทยา ธรรมกิตติภาพ)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๖ ม.ค. ๒๕๖๕

เรียน *ตามที่กำหนดไว้*

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภิชช์) (29) เรียน คณบดี

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๐ ม.ค. ๒๕๖๕

(25) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อดำเนินการ

อว 6501.1101.07/๐๐๑.4

๑๕ มกราคม 2565

(๒๖) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการและแจ้งกลับคณะภายใน

วันที่ 30 มกราคม 2565

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๒๔ ม.ค. ๒๕๖๕

(27) เรียน ผศ. ชูศักดิ์ เชื้อโรดชัย

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติแผนฯ

02 6501.110๖-02/๐๐๖

(28) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กรมฯ ได้อัดเงินตามระเบียบตามข้อ

เสนอและเสร็จสิ้น

จึงให้หมายไปโปรดพิจารณาอนุมัติแผนฯ

28 ม.ค. 2565

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษาได้ดำเนินการ
แก้ไขเรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อดำเนินการ

อว 6501.1101.07/ 030. 3

๒๓ ม.ค. ๒๕๖๕

(30) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 999
วันที่ 17 ก.พ. 2565
เวลา 14.30 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(รองศาสตราจารย์วรัทยา ธรรมกิตติภพ)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๕ ก.พ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภิชช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๕ ก.พ. ๒๕๖๕

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรมุข ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา

๒๐ ก.พ. ๒๕๖๕

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

11 ก.พ. 2565

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่นๆ.....

(รองศาสตราจารย์นวลวรรณ สุนทรภิชช์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

มติที่ประชุม

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2565

คณะศึกษาศาสตร์

ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01177142 สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ จำนวน 1 วิชา คือ 01177142 สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอให้แก้ไขดังนี้

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “Meaning value, importance of ... to enhance an aesthetics and to achieve the goals in lifelong learning.”

ทั้งนี้ ให้นำหน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <http://eduserv.ku.ac.th/index.php?method=downloads>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล (Word และ PDF) ด้วย

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์ม ที่แนบ

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้วมอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 1-1

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01177142 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Aesthetics in Lifelong Learning
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นคุณลักษณะสำคัญที่นิสิตหรือนักศึกษาพึงมีในการดำเนินชีวิต โดยหัวใจของการเรียนรู้ตลอดชีวิตนั้น คือการมีเป้าหมาย หมั่นแสวงหาวิธีการ วางแผน ออกแบบ และดำเนินการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้น แต่ทั้งนี้พบว่าหลายครั้งที่เป้าหมายในการเรียนรู้ได้ถูกล้มเลิกระหว่างทางและไม่ประสบความสำเร็จส่วนหนึ่งเป็นเพราะขาดแรงขับเคลื่อนจากภายในตัวบุคคล ดังนั้นการสร้างพลังการเรียนรู้โดยใช้สุนทรียศาสตร์ให้ความสำคัญกับการสร้างและรับรู้อารมณ์ ความรู้สึก จินตนาการของตนเองผสมผสานกับแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตจะเป็นแรงบันดาลใจและเป็นกลไกที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้สามารถประคับประคอง ผลักดันการเรียนรู้ของตนเองให้บรรลุเป้าหมาย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายความหมาย และคุณค่าของสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 6.2.2 นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 6.2.3 นิสิตสามารถกำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสุนทรียะและเพื่อบรรลุเป้าหมายของตนเองในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย คุณค่า ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างสุนทรียะผ่านกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา แนวคิดนีโอฮิวแมนนิสต์ กระบวนการละครเพื่อการศึกษา และทฤษฎีกิจกรรม เพื่อการสัมผัสและรับรู้ความหมาย ความงดงาม ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาโครงการเพื่อสร้างสุนทรียะและเพื่อการบรรลุเป้าหมายในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Meaning, value, importance of aesthetics in lifelong learning. Creating aesthetics through contemplative education, neo-humanist concept, drama education process and activity theory for feeling and percept of meaning, fascination in lifelong learning. Project development to enhance aesthetics and to achieve goals in lifelong learning.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ(สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายชูศักดิ์ เอื้องโชคชัย	อาจารย์ (การศึกษาดนตรี การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) นศ.ม. (สื่อสารการแสดง) ค.ศ. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559
2. นางสาวภัทรา วายจตุ	อาจารย์ (การศึกษานอกระบบ การศึกษาดนตรี การศึกษาผู้ใหญ่ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน การวิจัยทางสังคมศาสตร์)	ค.บ. (มัธยมศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) ค.ศ. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560
3. นายธนภัทร ศรีผ่าน	อาจารย์ (การจัดการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาดนตรี การฝึกอบรม การศึกษาด้านวิศวกรรม การวิจัยทางสังคมศาสตร์)	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา) ค.อ.ม. (วิศวกรรมโยธา) ปร.ด. (นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2556 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2562
4. นายเดชศิริ โนนาส	อาจารย์ (การศึกษานอกระบบ การศึกษาดนตรี การศึกษาภาษาอังกฤษและภาษาเกาหลีเพื่อการทำงานและการสื่อสาร เอเชียศึกษา)	อ.บ. (เอเชียศึกษา) M.A. (Career English for International Communication)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2562

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01177142 สุนทรียะ ในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	●				○	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั่งงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของวัฒนธรรมชาตินิยม วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมง
1. การแนะนำรายวิชาและการละลายพฤติกรรมการเรียนรู้	3
2. ความหมาย คุณค่า ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6
3. กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาเพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6
4. แนวคิดนีโอฮิวแมนนิสต์เพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6
5. กระบวนการละครเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6
6. ทฤษฎีกิจกรรมเพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6
7. การกำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน และออกแบบการสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6
8. การทำโครงการเพื่อสร้างสุนทรียะและเพื่อการบรรลุเป้าหมายในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6
รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลจำแนกตามหัวข้อ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	การแนะนำรายวิชาและการ ละเอียดพฤติกรรมการเรียนรู้	3	- การแนะนำรายวิชาโดยผู้สอน - กิจกรรมเกมละเอียดพฤติกรรม - การสะท้อนคิด	-	-	- นิสิตมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ - นิสิตแสดง ความรู้สึกเชิงบวก ต่อเพื่อนร่วมชั้น เรียนและผู้สอน	- การเรียนรู้ ผ่านเกม - การเรียนรู้ ผ่านการ ทบทวน ความคิด	- อุปกรณ์และ สื่อสำหรับเล่น เกม	- การสะท้อน คิดของผู้เรียน หน้าชั้นเรียน - การสังเกต การมีส่วนร่วม ของนิสิต
2-3	ความหมาย คุณค่า ความสำคัญของ สุนทรียศาสตร์ในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	6	- กิจกรรมเกม - การบรรยายเนื้อหา - การมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม - การสะท้อนคิด	นิสิตอธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของ สุนทรียศาสตร์ใน การเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้	- นิสิตสามารถสร้าง ผลงานจากการ ทำงานกลุ่ม	- นิสิตมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ - นิสิตรับรู้คุณค่าที่ ตนเองได้รับจากการ เรียนรู้	- การเรียนรู้ ผ่านเกม - การบรรยาย - การเรียนรู้ แบบร่วมมือ ผ่านการ ทบทวน ความคิด	- อุปกรณ์และ สื่อสำหรับเล่น เกม - เอกสารและ สไลด์ ประกอบการ สอน - ใบงาน - เอกสาร สะท้อนการ เรียนรู้	- การสังเกต การมีส่วนร่วม ของนิสิต - การตอบ คำถามจากใบ งาน - การเขียน สะท้อนคิดของ ผู้เรียน - การ ประเมินผลงาน จากการ กิจกรรมกลุ่ม
4-5	กระบวนการจัดตปัญหาศึกษา เพื่อสร้างสุนทรียะในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	6	- กิจกรรมเกมโดยผู้เรียน - การบรรยายเนื้อหา - การมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม - การสะท้อนคิด	นิสิตอธิบายการใช้ กระบวนการจัดต ปัญหาศึกษาเพื่อ	- นิสิตสร้างผลงาน การเรียนรู้จาก กระบวนการจัดต ปัญหาศึกษา	- นิสิตมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้	- การเรียนรู้ ผ่านเกม - การบรรยาย	- อุปกรณ์และ สื่อสำหรับเล่น เกม	- การสังเกต การมีส่วนร่วม ของนิสิต

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
				สร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้		- นิสิตรับรู้คุณค่าที่ตนเองได้รับจากการเรียนรู้	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- เอกสารและสไลด์ - ประกอบการสอน - ใบงาน - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม - การตอบคำถามจากใบงาน - การเขียนสะท้อนคิดของผู้เรียน - การประเมินชิ้นงานจากการทำงานกลุ่ม
6-7	แนวคิดนีโอฮิวแมนนิสต์เพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6	- กิจกรรมเกมโดยผู้เรียน - การบรรยายเนื้อหา - การมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม - การสะท้อนคิด	นิสิตอธิบายการใช้แนวคิดนีโอฮิวแมนนิสต์เพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	- นิสิตสร้างผลงานการเรียนรู้จากแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสต์	- นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - นิสิตรับรู้คุณค่าที่ตนเองได้รับจากการเรียนรู้	- การเรียนรู้ผ่านเกม - การบรรยาย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- อุปกรณ์และสื่อสำหรับเล่นเกม - เอกสารและสไลด์ - ประกอบการสอน - ใบงาน - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม - การตอบคำถามจากใบงาน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
									<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนสะท้อนคิดของผู้เรียน - การประเมินชิ้นงานจากการทำงานกลุ่ม
8-9	กระบวนการละครเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเกมโดยผู้เรียน - การบรรยายเนื้อหา - การมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม - การสะท้อนคิด 	นิสิตอธิบายการใช้กระบวนการละครเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสร้างผลงานการเรียนรู้จากกระบวนการละครเพื่อการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - นิสิตรับรู้คุณค่าที่ตนเองได้รับจากการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ผ่านเกม - การบรรยาย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์และสื่อสำหรับเล่นเกม - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - ใบงาน - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิต - ผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม - การตอบคำถามจากใบงาน - การเขียนสะท้อนคิดของผู้เรียน
10-11	ทฤษฎีกิจกรรมเพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเกมโดยผู้เรียน - การบรรยายเนื้อหา - การมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม - การสะท้อนคิด 	นิสิตอธิบายการใช้ทฤษฎีกิจกรรมเพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสร้างผลงานการเรียนรู้จากทฤษฎีกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - นิสิตรับรู้คุณค่าที่ตนเองได้รับจากการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ผ่านเกม - การบรรยาย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการ 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์และสื่อสำหรับเล่นเกม - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิต - ผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
							ทบทวน ความคิด	- ใบงาน - เอกสาร สะท้อนการ เรียนรู้	- การตอบ คำถามจากใบ งาน - การเขียน สะท้อนคิดของ ผู้เรียน
12-13	การกำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน และออกแบบการ สร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	6	- กิจกรรมเกมโดยผู้เรียน - การบรรยายเนื้อหา - การสะท้อนคิด	นิสิตอธิบายหลักการ ออกแบบและวาง แผนการสร้าง สุนทรียะในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตได้	-	- นิสิตรับรู้คุณค่าที่ ตนเองได้จากการ เรียนรู้	- การเรียนรู้ ผ่านเกม - การบรรยาย - การเรียนรู้ ผ่านการ ทบทวน ความคิด	- อุปกรณ์และ สื่อสำหรับเล่น เกม - เอกสารและ สไลด์ ประกอบการ สอน - ใบงาน - เอกสาร สะท้อนการ เรียนรู้	- การสังเกต การมีส่วนร่วม ของนิสิต - การตอบ คำถามจากใบ งาน - การเขียน สะท้อนคิดของ ผู้เรียน
14-15	การทำโครงการเพื่อสร้าง สุนทรียะและเพื่อการบรรลุ เป้าหมายในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	6	- กิจกรรมเกมโดยผู้เรียน - กิจกรรมการนำเสนอโครงการ - การสะท้อนคิด	-	นิสิตแสวงหาความรู้ เพื่อสร้างผลงาน สำหรับการนำเสนอ ได้	นิสิตรับรู้คุณค่าของ โครงการที่สร้าง สุนทรียะในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีความสุข	- การนำเสนอ โครงการของ นิสิต	โครงการของ นิสิต	- การประเมิน โครงการโดย อาจารย์ผู้สอน และเพื่อนร่วม ชั้นเรียน