

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175151 1(0-2-1)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Martial Arts with Thai Sword

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยเป็นการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพ

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.2564

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

6.2.2 นิสิตสามารถจัดโปรแกรมส่งเสริมชีวิตวิถีสุขภาพด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย

6.2.3 นิสิตสามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย

## 7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01175151 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย                      Martial Arts with Thai Sword</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี                      วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)                      คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นดาบไทย การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน                      Values and benefits of Thai sword martial art.                      Fundamental Thai sword skills and knowledge.                      Applying Thai sword martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.</p>	<p>01175151 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย                      Martial Arts with Thai Sword</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี                      วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)                      ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	ไม่มี

## 8.อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายชาติชาย อมิตรพ่าย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/พลศึกษา	วท.บ. พลศึกษา ศศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active citizen	Active citizen	Learner Person	Active citizen	Learner Person	Learner Person	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	
01175151 ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยดาบไทย	1.1 ○	1.2 ○	1.3 ○	2.1 ○	2.2 ○	3.1 ○	3.2 ○	4.1 ○	4.2 ●	5.1 ○	5.2 ○	6.1 ○	6.2 ○	7.1 ○	7.2 ○	8.1 ○	8.2 ○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางการเผชิญปัญหาไปใช้ให้เกิดประโยชน์	2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์																
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของระบอบสังคม วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม	4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้																
5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิถีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมตตา กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความ เป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้รับและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้																
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของภาษานำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้																

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวน  
ชั่วโมง  
ปฏิบัติการ

- |   |   |
|---|---|
| 1. ปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้น คุณค่าและระเบียบวิธีของกีฬาดาบไทย อาวุธ อุปกรณ์ และเครื่องดนตรีของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย | 2 |
| 2. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย   | 2 |
| 3. ทักษะพื้นฐานของกีฬาดาบไทย การถวายเป็นมงคล การรำพรหมนั่ง/พรหมยืน  | 2 |
| 4. ไม้รำ 12 ไม้รำ   | 6 |
| 5. การเดินแปลง การกลับหัวสนาม การย่างสามขุม   | 6 |
| 6. การตีไม้หลัก การตีลูกไม้ลัดล่อ   | 6 |
| 7. การใช้หลักการ FITT ในการจัดทำโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย                  | 2 |
| 8. การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  | 2 |
| 9. การทดสอบทักษะกีฬาศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย  | 2 |

รวม

30

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	หัวข้อ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอบ	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	2	ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้น คุณค่าและระเบียบวิธีของกีฬาตาบอดไทย อาวุธ อุปกรณ์และเครื่องดนตรีของศิลปะและการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยดาบไทย	-แนะนำวิชา ข้อตกลงในการเรียน -การวัดผลและการประเมินผล -กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นและอภิปราย คุณค่า ความสำคัญ และหลักการของศิลปะไทย ป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย -สั่งงานค้นคว้าเรื่องสมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ	-นิสิตสามารถสรุปหลักการของศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยดาบไทยได้ -นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลของคุณค่าและระเบียบวิธีกีฬาตาบอดไทย อาวุธ อุปกรณ์เครื่องดนตรีศิลปะ ป้องกันตัว/การต่อสู้ด้วยดาบไทยได้	-นิสิตแสดงถึงการเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยได้	บรรยาย อภิปราย สืบค้น	ใบงานที่ 1 การสืบค้นฯ	-ประเมินการนำเสนอ -ประเมินการอภิปราย -สังเกตพฤติกรรม -สังเกตพฤติกรรมการเสริมสร้าง	
2	2	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย	-นำเสนองานค้นคว้า -บรรยายการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย -สาธิตการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย -ฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย	-นิสิตสามารถนำเสนอองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้	-นิสิตสามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ๗ ด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยได้	นำเสนอ บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	-ใบความรู้ที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย -แบบประเมินการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	-ประเมินการนำเสนอ -พินิจเรียน -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินการสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย	
3	2	ทักษะพื้นฐานของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย การถวายนับคม การรำพรหมมณี	-อธิบายและสาธิต ทักษะพื้นฐานของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย (การจับดาบไทย ทำคู่มือ วิชาทาง และทักษะการเดิน) การถวายนับคมและการรำพรหมมณี/พรหมมณี -ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของศิลปะการต่อสู้ด้วยดาบไทย การถวายนับคมและการรำพรหมมณี/พรหมมณี -ทดสอบทักษะพื้นฐานของศิลปะการต่อสู้ด้วยดาบไทย การถวายนับคม การรำพรหมมณี การรำพรหมมณี	-นิสิตสามารถอธิบายทักษะพื้นฐานของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยได้	-นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยได้	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 2 ทักษะพื้นฐานสำหรับศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยดาบไทย	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยดาบไทย	

หน่วย	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
6-8	ไม้รำที่ 1-12	6	-อธิบายและสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการรำไม้รำที่ 1-12 -ฝึกปฏิบัติทักษะการรำไม้รำ 1-12 -ทดสอบทักษะการรำไม้รำ 1-12	นิสิตสามารถอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการรำไม้รำที่ 1-12 ได้	นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะการรำไม้รำที่ 1-12 ได้	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ ทดสอบทักษะ	ใบความรู้ที่ 3 ทักษะการรำไม้รำดาบไทย	-ประเมินจากภาพถาดตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินบันทึกะ	
9	การเดินแปลง การกลับหัวสนาม และการยกสนาม	6	-อธิบายและสาธิตการเดินแปลง การกลับหัวสนาม และการยกสนาม -ฝึกปฏิบัติทักษะการเดินแปลง การกลับหัวสนาม และการยกสนาม -ทดสอบทักษะการเดินแปลง การกลับหัวสนาม และการยกสนาม	นิสิตสามารถอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการเดินแปลง การกลับหัวสนาม และการยกสนามได้	นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะการเดินแปลง การกลับหัวสนาม และการยกสนามได้	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ ทดสอบทักษะ	ใบความรู้ที่ 4 การเดินแปลง การกลับหัวสนาม และการยกสนาม	-ประเมินจากภาพถาดตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินบันทึกะ	
10-12	การตีไม้หลัก การตีลูกไม้	6	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการตีไม้หลักและการตีลูกไม้ -ฝึกปฏิบัติทักษะการตีไม้หลักและการตีลูกไม้ -ทดสอบทักษะการตีไม้หลักและการตีลูกไม้	นิสิตสามารถอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการตีไม้หลักและการตีลูกไม้ได้	นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะการตีไม้หลักและการตีลูกไม้ได้	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ ทดสอบทักษะ	ใบความรู้ที่ 5 การตีไม้หลักและการตีลูกไม้	-ประเมินจากภาพถาดตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินบันทึกะ	
12-13	การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยศิลปะการต่อสู้ด้วยดาบไทย	2	-อธิบายการใช้หลักการ FITT ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ -จัดกลุ่มนิสิตร่วมกันใช้หลักการ FITT ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อสุขภาพให้ตนเอง -ฝึกปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยตามโปรแกรม FITT ที่ออกแบบไว้	นิสิตสามารถปฏิบัติตามโปรแกรม FITT เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพตนเอง ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยดาบไทยได้	- นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นร่วมกับกลุ่มและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ การนำเสนอสมรรถภาพ	ใบความรู้ที่ 7 หลักการ FITT กับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	-ประเมินจากภาพถาดตอบ -เสนอผลงานกลุ่ม -ประเมินจากผลการถาดตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินผลการผลการใช้โปรแกรมที่มีสัติดออกแบบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	
14	การใช้ชีวิตริ้วสุขภาพด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2	-บรรยายและอภิปรายการใช้ชีวิตริ้วสุขภาพด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นิสิตสามารถอธิบายหลักการและแนวทางการใช้ชีวิตริ้วสุขภาพด้วยศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยได้	นิสิตสามารถปฏิบัติกรทดสอบสมรรถภาพทางกายได้	บรรยาย อภิปราย ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-ประเมินจากภาพถาดตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	
15	การทดสอบทักษะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย	2	-ทดสอบทักษะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย	นิสิตสามารถแสดงทักษะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยได้	นิสิตสามารถแสดงทักษะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยได้	การทดสอบ	แบบทดสอบทักษะดาบไทย	-ประเมินจากผลการทดสอบทักษะกีฬา ดาบไทย	