วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01175134 1(0-2-1)
   ชื่อวิชาภาษาไทย โปโลน้ำ
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Water Polo

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
   ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
   ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
   ( ) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 29 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564

6. **วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 โปโลน้ำเป็นการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพ

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.2564

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถประยุกต์กีฬาโปโลน้ำไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

6.2.2 นิสิตสามารถจัดโปรแกรมส่งเสริมชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาโปโลน้ำ

6.2.3 นิสิตสามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายด้วยกีฬาโปโลน้ำ

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01175134 โปโลน้ำ 1(0-2-1) Water Polo **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)** ประวัติความเป็นมา เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของโปโลน้ำ การส่ง การรับและการเลี้ยงลูกโปโล การยิงประตูการเป็นผู้รักษาประตู กลวิธีการเล่นเป็นทีม การรักษา อุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่น กติกาการแข่งขัน History, basic skills and techniques in water-polo, passing, receiving, dribbling, shooting and how to be the goalkeepers, strategies in team playing and how to be saved while playing in the water, regular and rules.	01175134 โปโลน้ำ 1(0-2-1) Water Polo **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)** ไม่เปลี่ยนแปลง	ไม่มี

8.อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายนาทรพี ผลใหญ่	อาจารย์/พลศึกษา	ศศ.บ.(พลศึกษา) ค.ม.(พลศึกษา) ค.ด.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
2. นางสาวณัฐิกา เพ็งลี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/พลศึกษา	ค.บ.(พลศึกษา) ค.ม.(พลศึกษา) ค.ด.(พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง Active citizen			2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01175134 โปโลน้ำ	○						○	○	●	○			○	○		○	○

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม

1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของไทย

2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ

3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้

4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้

5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม

5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ

5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์

6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้นประโยชน์ คุณค่า และหลักการของโปโลน้ำ	2
2. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ด้วยโปโลน้ำ	2
3. ทักษะเบื้องต้นของกีฬาโปโลน้ำ และความปลอดภัยทางน้ำ	2
4. ทักษะการเลี้ยงบอลในน้ำ	2
5. ทักษะและเทคนิคการรับส่งบอลในน้ำ	4
6. ทักษะการยิงประตู และการเป็นผู้รักษาประตู	4
7. กฎ กติกา และวิธีการแข่งขันของกีฬาโปโลน้ำ	6
8. การใช้หลักการ FITT ในการจัดทำโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาโปโลน้ำ	4
9. การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาโปโลน้ำ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2
10. การทดสอบทักษะกีฬาโปโลน้ำ	2
รวม	30

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้น ประโยชน์ คุณค่า และหลักการของโปโลน้ำ	2	-แนะนำวิชาข้อตกลงในการเรียน -การวัดผลและการประเมินผล -กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นและอภิปราย คุณค่า ความสำคัญ และหลักของโปโลน้ำ. -สั่งงานค้นคว้าเรื่อง สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	นิสิตสามารถอธิบายหลักการเล่นกีฬาโปโลน้ำได้ นิสิตสามารถสืบค้นคุณค่าความสำคัญและหลักการเล่นกีฬาโปโลน้ำจากแหล่งอ้างอิงที่ถูกต้องได้		นิสิตอธิบายคุณค่าและความสำคัญของการออกกำลังกายด้วยกีฬาโปโลน้ำที่ส่งผลต่อสุขภาพได้	บรรยาย สืบค้น อภิปราย	ใบงานที่1 การสืบค้นฯ	-ประเมินการนำเสนอในกิจกรรมอภิปราย -สังเกตพฤติกรรม
2	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายฯ ด้วยกีฬาโปโลน้ำ	2	-นำเสนองานค้นคว้าฯ -บรรยายการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยโปโลน้ำ -สาธิตการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยโปโลน้ำ	-นิสิตสามารถนำเสนอองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้	-นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายฯด้วยโปโลน้ำได้		นำเสนอ บรรยาย สาธิตและฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายฯ	-ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากการสาธิตการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนิสิต
3	ทักษะเบื้องต้นของกีฬาโปโลน้ำ และความปลอดภัยทางน้ำ	2	-อธิบายทักษะเบื้องต้นของกีฬาโปโลน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ -ฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของกีฬาโปโลน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ-ทดสอบย่อย	นิสิตสามารถบอกทักษะเบื้องต้นของกีฬาโปโลน้ำและความปลอดภัยทางน้ำได้	นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของกีฬาโปโลน้ำและความปลอดภัยทางน้ำได้		บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 2 ทักษะเบื้องต้นของกีฬาโปโลน้ำ และความปลอดภัยทางน้ำ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ
4	ทักษะการเลี้ยงบอลในน้ำ	2	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอลในน้ำ -ฝึกปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอลในน้ำ. -ทดสอบย่อย	นิสิตสามารถบอกขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอลในน้ำได้	นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอลในน้ำ ได้		บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 3 ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอลในน้ำ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ
5-6	ทักษะและเทคนิคการรับส่งบอลในน้ำ	4	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะและเทคนิคการรับส่งบอลในน้ำ -ฝึกปฏิบัติทักษะและเทคนิคการรับส่งบอลในน้ำ -ทดสอบย่อย	นิสิตสามารถบอกขั้นตอนการปฏิบัติทักษะและเทคนิคการรับส่งบอลในน้ำได้	นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะและเทคนิคการรับส่งบอลในน้ำได้		บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 4 ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะและเทคนิคการรับส่งบอลในน้ำ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
7-8	ทักษะการยิงประตูและการเป็นผู้รักษาประตู	4	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการยิงประตูและการเป็นผู้รักษาประตู -ฝึกปฏิบัติทักษะการยิงประตูและการเป็นผู้รักษาประตู -ทดสอบย่อย	นิสิตสามารถบอกขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการยิงประตูและการเป็นผู้รักษาประตูได้	นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะการยิงประตูและทักษะการเป็นผู้รักษาประตูได้		บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 5 ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการยิงประตูและการเป็นผู้รักษาประตู	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ
9-11	กฎ กติกา และการแข่งขันของกีฬาโปโลน้ำ	6	-อธิบายกฎ กติกา และวิธีการแข่งขันของกีฬาโปโลน้ำ -ฝึกปฏิบัติกฎ กติกา และวิธีการแข่งขันของกีฬาโปโลน้ำ -ทดสอบย่อย	นิสิตสามารถบอกกฎ กติกา และวิธีการแข่งขันของกีฬาโปโลน้ำได้	นิสิตสามารถเล่นกีฬาโปโลน้ำตามกฎ กติกาการแข่งขันได้		บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติการแข่งขัน	ใบความรู้ที่ 6 กฎ กติกา และวิธีการแข่งขันของกีฬาโปโลน้ำ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ
12-13	การใช้หลักการ FITT ในการออกแบบโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาโปโลน้ำ	4	-อธิบายการใช้หลักการ FITT ในการออกแบบโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาโปโลน้ำ -จัดกลุ่มนิสิตร่วมกันใช้หลักการ FITT ในการออกแบบโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาโปโลน้ำให้ตนเอง -ฝึกปฏิบัติ ตามโปรแกรม FITT ที่ออกแบบไว้	-นิสิตสามารถออกแบบโปรแกรม FITT เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาโปโลน้ำ สำหรับตนเองได้	-นิสิตสามารถปฏิบัติตามโปรแกรม FITT เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาโปโลน้ำสำหรับตนเองได้		บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 7 โปรแกรม FITT เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ
14	การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาโปโลน้ำ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2	-บรรยายการใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาโปโลน้ำ -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-นิสิตสามารถบอกถึงการใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาโปโลน้ำ เพื่อสุขภาพได้	-นิสิตสามารถปฏิบัติตามแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายได้		-บรรยาย -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบสมรรถภาพฯ
15	การทดสอบทักษะกีฬาโปโลน้ำ	2	-การทดสอบทักษะกีฬาโปโลน้ำ		-นิสิตสามารถแสดงทักษะปฏิบัติของกีฬาโปโลน้ำได้		การทดสอบ	แบบทดสอบ	แบบทดสอบทักษะ