

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

วช.มก. 1-2

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175122 1(0-2-1)
ชื่อวิชาภาษาไทย ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Soccer for Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
 - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
 - หมวดวิชาเลือกเสรี
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 - 6.1.1 ฟุตบอลเป็นการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพ
 - 6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถประยุกต์กีฬาฟุตบอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
 - 6.2.2 นิสิตสามารถจัดโปรแกรมส่งเสริมชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาฟุตบอล
 - 6.2.3 นิสิตสามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตบอล

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01175122 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Soccer for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตบอล ทักษะและ ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การประยุกต์กีฬาฟุตบอล ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพใน ชีวิตประจำวัน Exercise with soccer sport. Fundamental soccer skills and knowledge. Applying soccer sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.	01175122 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Soccer for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	ไม่มี

8.อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายณัฐชนนท์ ชังพุก	อาจารย์/พลศึกษา	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.ด. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม คีลปวัฒนธรรมและ		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น		4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ของตนเอง		5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
01175122 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○		○		○				
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย																	
1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ต่าง ๆ ที่มีปัญหาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของไทย																	
1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของผู้ของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิเศษชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์																	
1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์	4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง																	
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้																	
3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำรงชีพ	4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้																	
3.2 ดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ	6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก																	
3.3 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม	6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เพื่อแม่ ภาระต่อผู้อื่นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์																	
5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม	6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้รับและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้																	
5.1 ใช้วิถีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ	8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ																	
5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์																	
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้																	
7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ																		
7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม																		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ
1. ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้น ประโยชน์ คุณค่า และหลักการของฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	2
2. การประเมินสุขภาพและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	2
3. ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	2
4. ทักษะการส่งบอล	4
5. ทักษะการโหม่ง	4
6. ทักษะการเลี้ยงบอล	4
7. ทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาฟุตบอล	4
8. การประยุกต์ทักษะกีฬาฟุตบอลไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพโดยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยการเล่นกีฬาฟุตบอล	4
9. การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาฟุตบอล และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2
10. การทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล	2
รวม	<u>30</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

ชั้นปี	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้น ประโยชน์ คุณค่า และ หลักการของฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	2	-แนะแนววิชา ข้อตกลงในการเรียน -การวัดผลและประเมินผล -กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นและอภิปรายคุณค่า ความสำคัญและหลักการฟุตบอล -มอบหมายงานค้นคว้าเรื่อง สมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ	นิตินิเทศความรู้เบื้องต้น การเล่นกีฬาฟุตบอลได้ นิตินิเทศความรู้เกี่ยวกับคุณค่า ความสำคัญและหลักการ เล่นกีฬาฟุตบอลจากแหล่ง อ้างอิงที่ถูกต้องได้		นิตินิเทศความรู้เกี่ยวกับคุณค่าและ ความสำคัญของ ออกกำลังกายด้วยกีฬา ฟุตบอลที่ส่งผลต่อ สุขภาพได้	บรรยาย สืบค้น อภิปราย	ใบงานที่ 1 การ สืบค้น	-ประเมินการ นำเสนอใน กิจกรรมอภิปราย -สังเกตพฤติกรรม
2	การประเมินสุขภาพ และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายด้วยกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	2	-นำเสนองานค้นคว้า -บรรยาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพด้วยฟุตบอล -สาธิตการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพด้วยฟุตบอล	-นิตินิเทศความรู้เกี่ยวกับ องค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพได้	-นิตินิเทศความรู้เกี่ยวกับ การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายด้วยฟุตบอลได้		นำเสนอ บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 1 การสร้างเสริม สมรรถภาพ ทางกาย	-ประเมินการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจาก การสังเกตการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย ของนิสิต
3	ทักษะการเคลื่อนไหว พื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	2	-อธิบายทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของ กีฬาฟุตบอล -ฝึกปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ของกีฬาฟุตบอล -ทดสอบย่อย	นิตินิเทศความรู้เกี่ยวกับ การเคลื่อนไหวพื้นฐานของ กีฬาฟุตบอลได้	นิตินิเทศความรู้เกี่ยวกับ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ของกีฬาฟุตบอลได้		บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 2 ทักษะการ เคลื่อนไหว พื้นฐานของ กีฬาฟุตบอล	-ประเมินจาก ถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ
4-5	ทักษะการส่งบอล	4	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการส่งบอล -ฝึกปฏิบัติทักษะการส่งบอล -ทดสอบย่อย	นิตินิเทศความรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติทักษะการส่ง บอลได้	นิตินิเทศความรู้เกี่ยวกับ การส่งบอลได้		บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 3 ขั้นตอนการ ปฏิบัติทักษะ การส่งบอล	-ประเมินจาก ถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ
6-7	ทักษะการใหม่บอล	4	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการใหม่ บอล -ฝึกปฏิบัติทักษะการใหม่ บอล -ทดสอบย่อย	นิตินิเทศความรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติทักษะการใหม่ บอลได้	นิตินิเทศความรู้เกี่ยวกับ การใหม่บอลได้		บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 4 ขั้นตอนการ ปฏิบัติทักษะ การใหม่	-ประเมินจาก ถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ

รหัส	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
8-9	ทักษะการเลี้ยงบอล	4	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอล -ฝึกปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอล -ทดสอบย่อย	นิตินสามารถบอกขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอลได้	นิตินสามารถฝึกปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอลได้	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 4 ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอล	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ	
10-11	ทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาฟุตบอล	4	-อธิบายทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาฟุตบอล -ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาฟุตบอล -ทดสอบย่อย	นิตินสามารถบอกทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาฟุตบอลได้	นิตินสามารถปฏิบัติทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาฟุตบอลได้	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 4 ทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาฟุตบอล	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ	
12-13	การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยตัวกีฬารักบี้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	4	-อธิบายการใช้หลักการ FITT ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ -จัดกลุ่มนิสิตร่วมกันใช้หลักการ FITT ในการออกแบบโปรแกรมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ด้วยกีฬาฟุตบอลให้ตนเอง -ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลตามโปรแกรม FITT ที่ออกแบบไว้	นิตินสามารถออกแบบโปรแกรม FITT เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับตนเองได้	นิตินสามารถปฏิบัติ-ตามโปรแกรม FITT เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับตนเอง ได้	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 5 โปรแกรม FITT เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ	
14	การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพ ด้วยกีฬาฟุตบอล และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2	-บรรยายการใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาฟุตบอล -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นิตินสามารถบอกถึงการประยุกต์กีฬาฟุตบอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	นิตินสามารถปฏิบัติตามแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายได้	-บรรยาย -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ประเมินจากการถามตอบ ประเมินจากสมรรถภาพทางกาย	
15	การทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล	2	-การทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล	นิตินสามารถแสดงทักษะของกีฬาฟุตบอล		การทดสอบ	แบบทดสอบ	ประเมินจากแบบทดสอบทักษะ	