

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับปริญญาตรี  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

วช.มก. 1-2

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175121 1(0-2-1)  
ชื่อวิชาภาษาไทย บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basketball for Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
  - หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
  - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
    - วิชาเฉพาะบังคับ
    - วิชาเฉพาะเลือก
  - หมวดวิชาเลือกเสรี
  - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
    - 6.1.1 บาสเกตบอลเป็นการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพ
    - 6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.2564
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - 6.2.1 นิสิตสามารถประยุกต์กีฬาบาสเกตบอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
    - 6.2.2 นิสิตสามารถจัดโปรแกรมส่งเสริมชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาบาสเกตบอล
    - 6.2.3 นิสิตสามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายด้วยกีฬาบาสเกตบอล

### 7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01175121 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Basketball for Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การออกกำลังกายด้วยกีฬาบาสเกตบอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การประยุกต์กีฬาบาสเกตบอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน</p> <p>Exercise with basketball sport. Fundamental basketball skills and knowledge. Applying basketball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.</p>	<p>01175121 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Basketball for Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	ไม่มี

### 8.อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายชาติชาย อมิตรพ่าย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/พลศึกษา	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ – พลศึกษา) ศศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระอยู่ที่มีสี่ข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสละใน ความรับผิดชอบ			3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ			4. สามารถฝึก ปฏิบัติการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง			5. สามารถฝึก ปฏิบัติการคิดแบบ องค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมือง ที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก			7. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2							
01175121 บาสเกตบอล เพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○										
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2. ตระหนักและสำนึกในความ เป็นไทย																							
1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ต่าง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ประวัติศาสตร์ของไทย																							
1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญ ของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์																							
1.3 เลือกแนวทางการเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์	4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง																							
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	4.1 คำนึงถึงการแสวงหาความรู้ได้																							
3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของวัฒนธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการ ดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ	4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้																							
3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม	6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก																							
5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม	6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์																							
5.1 ใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ	6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้																							
5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์กรเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ																							
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์																							
7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	8.2 ใช้รูปแบบของกรนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้																							
7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม																								

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ
1. ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้นประโยชน์ คุณค่า และหลักการของบาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	2
2. การประเมินสุขภาพและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	2
3. ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของกีฬาบาสเกตบอล	2
4. ทักษะการส่งบอล	4
5. ทักษะการเลี้ยงบอล	4
6. ทักษะการยิงประตู	4
7. ทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอล	4
8. การประยุกต์ทักษะกีฬาบาสเกตบอลไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพโดยการ ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยการเล่นกีฬาบาสเกตบอล	4
9. การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาบาสเกตบอล และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2
10. การทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล	2
รวม	<u>30</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

รายละเอียด	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้น ประโยชน์ คุณค่า และ หลักการของบาสเกตบอล เพื่อสุขภาพ	2	-แนะนำวิชาข้อตกลงในการเรียน -การวัดผลและการประเมินผล -กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นและอภิปราย คุณค่า ความสำคัญและหลักการเล่นบาสเกตบอล -ตั้งงานค้นคว้าเรื่อง สมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ	นิตสามารถสรุปหลักการ เล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ นิตสามารถสืบค้น คุณค่า ความสำคัญ และหลักการ เล่นกีฬาบาสเกตบอลจาก แหล่งอ้างอิงที่ถูกต้องได้	นิตสามารถปฏิบัติทาง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายด้วยบาสเกตบอลได้	นิตอธิบายคุณค่าและความสำคัญของการ ออกกำลังกายด้วยกีฬา บาสเกตบอลที่ส่งผลต่อ สุขภาพได้	บรรยาย สืบค้น อภิปราย	ใบงานที่ 1 การสืบค้นฯ	-ประเมินการนำเสนอในกิจกรรม อภิปราย -สังเกตพฤติกรรม
2	การประเมินสุขภาพ และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายด้วย กีฬาบาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	2	-นำเสนองานค้นคว้า -บรรยายการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพด้วยบาสเกตบอล -สาธิตการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพด้วยบาสเกตบอล	นิตสามารถนำเสนอองค์ ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้	นิตสามารถปฏิบัติการ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายด้วยบาสเกตบอลได้		นำเสนอ บรรยาย สาธิตและฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 1 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	-ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของนิสิต
3	ทักษะการเคลื่อนไหว พื้นฐานของกีฬา บาสเกตบอล	2	-อธิบายทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของ กีฬาบาสเกตบอล -ฝึกปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ของกีฬาบาสเกตบอล-ทดสอบย่อย	นิตสามารถบอกทักษะ การเคลื่อนไหวพื้นฐานของ กีฬาบาสเกตบอลได้	นิตสามารถทักษะการ เคลื่อนไหวพื้นฐานของ กีฬาบาสเกตบอลได้		บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 2 ทักษะการเคลื่อนไหว พื้นฐานของกีฬา บาสเกตบอล -แบบประเมิน การเคลื่อนไหว พื้นฐานกีฬา แอร์บอล	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากผลการทดสอบการเคลื่อนไหว พื้นฐานกีฬา แอร์บอล
4-5	ทักษะการส่งบอล	4	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการส่งบอล -ฝึกปฏิบัติทักษะการส่งบอล -ทดสอบทักษะ	นิตสามารถบอกขั้นตอน การปฏิบัติทักษะการส่งบอลได้	นิตสามารถปฏิบัติทักษะ การส่งบอลได้		บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	ใบความรู้ที่ 3 ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการส่งบอล	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ

หน่วย	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
6-7	ทักษะการเลี้ยงบอล	4	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอล -ฝึกปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอล -ทดสอบทักษะ	นิตสามารถบอกขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอลได้	นิตสามารถปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอลได้	นิตสามารถปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอล	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ	
8-9	ทักษะการยิงประตู	4	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการยิงประตู -ฝึกปฏิบัติทักษะการยิงประตู -ทดสอบทักษะ	นิตสามารถบอกขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการยิงประตูได้	นิตสามารถปฏิบัติทักษะการยิงประตูได้	นิตสามารถปฏิบัติทักษะการยิงประตู	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ	
10-11	ทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอล	4	-อธิบายทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอล -ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอล -ทดสอบทักษะ	นิตสามารถบอกทักษะการเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอลได้	นิตสามารถปฏิบัติการเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอลได้	นิตสามารถปฏิบัติการเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอล	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ	
12-13	การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยกีฬาบาสเกตบอลเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	4	-อธิบายการใช้หลักการ FITT ในการออกแบบโปรแกรมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ด้วยกีฬาบาสเกตบอล -จัดกลุ่มนิสิตร่วมกันใช้หลักการ FITT ในการออกแบบโปรแกรมพัฒนาในกายออกกายเพื่อสุขภาพ ด้วยกีฬาบาสเกตบอลให้ตนเอง -ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาบาสเกตบอลตามโปรแกรม FITT ที่ออกแบบไว้	-นิตสามารถออกแบบโปรแกรม FITT เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ด้วยกีฬาบาสเกตบอลสำหรับตนเองได้	-นิตสามารถปฏิบัติตามโปรแกรม FITT เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ด้วยกีฬาบาสเกตบอลสำหรับตนเองได้	-นิตสามารถปฏิบัติตามโปรแกรม FITT เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ด้วยกีฬาบาสเกตบอลสำหรับตนเองได้	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินทักษะ	
14	การใช้ชีวิตริ้วสุขภาพ ด้วยกีฬาบาสเกตบอล และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2	-บรรยายการใช้ชีวิตริ้วสุขภาพด้วยกีฬาบาสเกตบอล -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-นิตสามารถบอกถึงการใช้ชีวิตริ้วสุขภาพด้วยกีฬาบาสเกตบอลได้	-นิตสามารถปฏิบัติตามแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายได้	-นิตสามารถปฏิบัติตามแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-บรรยาย -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบสมรรถภาพ	
15	การทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล	2	-การทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล	-นิตสามารถแสดงทักษะของกีฬาบาสเกตบอลได้	-นิตสามารถแสดงทักษะของกีฬาบาสเกตบอลได้	-นิตสามารถแสดงทักษะของกีฬาบาสเกตบอลได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ	