

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175118 1(0-2-1)
ชื่อวิชาภาษาไทย แอร์บอลเพื่อสุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Chair Ball for Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
 - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
 - หมวดวิชาเลือกเสรี
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 - 6.1.1 แอร์บอลเป็นการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพ
 - 6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.2564
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถประยุกต์กีฬาแอร์บอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
 - 6.2.2 นิสิตสามารถจัดโปรแกรมส่งเสริมชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาแอร์บอล
 - 6.2.3 นิสิตสามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายด้วยกีฬาแอร์บอล

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01175118 แอร์บอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Chair Ball for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การออกกำลังกายด้วยกีฬาแอร์บอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาแอร์บอล การประยุกต์กีฬาแอร์บอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน Exercise with chair ball sport. Fundamental chair ball skills and knowledge. Applying chair ball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.	01175118 แอร์บอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Chair Ball for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	ไม่มี

8.อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายนาทพี ผลใหญ่	อาจารย์/พลศึกษา	ศศ.บ.(พลศึกษา) ค.ม.(พลศึกษา) ค.ด.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมไม่ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐาน หลักเศรษฐกิจพอเพียง	2. ตระหนักและสำนึกใน ความดี ความงาม เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ	3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ	4. สามารถฝึก ปฏิบัติการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	5. สามารถฝึก ปฏิบัติการคิดแบบ องค์รวม	6. มีจิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมือง ที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก	7. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน	8. ใช้ภาษาในการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ
	Active citizen	Active citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator
01175118 แขนงเพื่อสุขภาพ	1.1 1.2 1.3 ○	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 ○	5.1 5.2 ○	6.1 6.2 ○	7.1 7.2 ○	8.1 8.2
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางการชั่งใจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 ○	4.2 ●	5.1 5.2 ○	6.1 6.2 ○	7.1 7.2 ○	8.1 8.2
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของชนชาติวัฒนธรรม วิถีชีวิตเพื่อการ ดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม	3.1 3.2	3.1 3.2	3.1 3.2	4.1 ○	5.1 5.2 ○	6.1 6.2 ○	7.1 7.2 ○	8.1 8.2
4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ได้ 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้	4.1 ○	4.2 ●	4.1 ○	4.2 ●	5.1 5.2 ○	6.1 6.2 ○	7.1 7.2 ○	8.1 8.2
5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้ชีวิตที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ของสังคมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	5.1 5.2	5.1 5.2	5.1 5.2	5.1 5.2 ○	6.1 6.2 ○	7.1 7.2 ○	8.1 8.2	8.1 8.2
6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นผู้บำเพ็ญและผู้ตามเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้บำเพ็ญและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	6.1 6.2	6.1 6.2	6.1 6.2	6.1 6.2 ○	7.1 7.2 ○	8.1 8.2 ○	9.1 9.2	9.1 9.2
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.1 7.2	7.1 7.2	7.1 7.2	7.1 7.2 ○	8.1 8.2 ○	9.1 9.2 ○	10.1 10.2	10.1 10.2

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ
1. ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้นประโยชน์ คุณค่า และหลักการของกีฬาแชร์บอล	2
2. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ด้วยกีฬาแชร์บอล	2
3. การเคลื่อนไหวพื้นฐานที่ใช้ในกีฬาแชร์บอล	2
4. ทักษะการรับ-ส่งบอลแบบสองมือ	4
5. ทักษะการรับ-ส่งบอลแบบมือเดียว	4
6. ทักษะการยิงประตูและเทคนิคการถือตะกร้าสำหรับตำแหน่งผู้ถือตะกร้า	2
7. ตำแหน่งหน้าที่และการเล่นเป็นทีมของกีฬาแชร์บอล	4
8. กฎ กติกา และการแข่งขันแชร์บอล	4
9. การประยุกต์ทักษะกีฬาแชร์บอลไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพโดยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยการเล่นกีฬาแชร์บอล	2
10. การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาแชร์บอล และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2
11. การทดสอบทักษะกีฬาแชร์บอล	2
รวม	<u>30</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

No	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	ปฐมปีพิเศษความรู้เบื้องต้น ประโยชน์ คุณค่า และหลักการของแชร์บอล	2	-แนะนำวิชาข้อตกลงในการเรียน -การวัดผลและการประเมินผล -กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นและอภิปราย คุณค่า ความสำคัญและหลักการเล่นกีฬาแชร์บอล -ส่งงานค้นคว้าเรื่อง สมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ	นิสิตสามารถสรุปหลักการ เล่นกีฬาแชร์บอลได้ นิสิตสามารถสืบค้น คุณค่า ความสำคัญ และหลักการ เล่นกีฬาแชร์บอลจากแหล่ง อ้างอิงที่ถูกต้องได้		นิสิตอธิบายคุณค่าและ ความสำคัญของการออก กำลังกายด้วยกีฬาแชร์บอลที่ส่งผลต่อสุขภาพได้	บรรยาย สืบค้น อภิปราย	ใบงานที่1 การ สืบค้น -ประเมินการนำ เสนอในกิจกรรม อภิปราย -สังเกตพฤติกรรม	
2	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้วยกีฬาแชร์บอล	2	-นำเสนองานค้นคว้า -บรรยายการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้วยกีฬาแชร์บอล -สาธิตการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้วยกีฬาแชร์บอล -ฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้วยกีฬาแชร์บอล	-นิสิตสามารถนำเสนอองค์ ประกอบสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพได้	-นิสิตสามารถปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถภาพทาง กายด้วยทักษะกีฬาแชร์บอลได้	-นำเสนอ -บรรยาย -สาธิต -ฝึกปฏิบัติ	-ไปความรู้ที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	-ประเมินการนำ เสนอหน้าชั้นเรียน -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินงานจากการ สาธิตวิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายของนิสิต	
3	การเคลื่อนไหวพื้นฐานที่ใช้ในกีฬาแชร์บอล	2	-อธิบายและอภิปรายการเคลื่อนไหว พื้นฐานที่ใช้ในกีฬาแชร์บอล -ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวพื้นฐานในกีฬา แชร์บอล -ทดสอบการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	นิสิตสามารถอธิบายการ เคลื่อนไหวพื้นฐานที่ใช้ใน กีฬาแชร์บอลได้	นิสิตสามารถปฏิบัติการ เคลื่อนไหวพื้นฐานในกีฬา แชร์บอลได้	บรรยาย อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	-ไปความรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหว พื้นฐานที่ใช้ใน กีฬาแชร์บอล -แบบทดสอบ การเคลื่อนไหว พื้นฐานกีฬา แชร์บอล	-ประเมินงานจากการ ถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินงานจากการ ทดสอบการเคลื่อนไหว พื้นฐานกีฬา แชร์บอล	
4-5	ทักษะการรับ-ส่งบอล ด้วยสองมือในรูปแบบต่าง ๆ	6	-อภิปรายความสำคัญและประโยชน์ของ ทักษะการรับ-บอลด้วยสองมือในรูปแบบ ต่าง ๆ -อธิบายขั้นตอนในการปฏิบัติทักษะการ รับ-ส่งบอลด้วยสองมือในรูปแบบต่าง ๆ	นิสิตสามารถอธิบายความ สำคัญ ประโยชน์และ ขั้นตอนในการปฏิบัติทักษะ การรับ-ส่งบอลด้วยสองมือ ในรูปแบบต่าง ๆ ได้	นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะ การรับ-ส่งบอลด้วยสอง มือรูปแบบต่าง ๆ ได้	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-ไปความรู้ที่ 3 ทักษะการรับ- ส่งบอลด้วย สองมือในกีฬา แชร์บอล	-ประเมินงานจากการ ถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินงานจากการ ทดสอบทักษะ	

หน่วย	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
6-7	ทักษะการรับ-ส่งบอลด้วยมือเดียวในรูปแบบต่าง ๆ	6	-ให้ฝึกปฏิบัติทักษะการรับ-ส่งบอลด้วยสองมือในรูปแบบต่าง ๆ -ทดสอบทักษะการรับ-ส่งบอลด้วยสองมือในรูปแบบต่าง ๆ -อธิบายขั้นตอนในการปฏิบัติทักษะการรับ-ส่งบอลด้วยมือเดียวในรูปแบบต่าง ๆ -ให้ฝึกปฏิบัติทักษะการรับ-ส่งบอลด้วยมือเดียวในรูปแบบต่าง ๆ -ทดสอบทักษะการรับ-ส่งบอลด้วยมือเดียวในรูปแบบต่าง ๆ	นิตินสามารถอธิบายความสำคัญ ประโยชน์และขั้นตอนในการปฏิบัติทักษะการรับ-ส่งบอลด้วยมือเดียวในรูปแบบต่าง ๆ ได้	นิตินสามารถปฏิบัติทักษะการรับ-ส่งบอลด้วยมือเดียวในรูปแบบต่าง ๆ ได้	บรรยาย สาทิต และฝึกปฏิบัติ	-ใบความรู้ที่ 4 -ทักษะการรับ-ส่งบอลด้วยมือเดียวในกีฬาแชร์บอล -แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งบอลด้วยมือเดียว	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากผลการทดสอบทักษะ	
8	ทักษะการยิงประตูและการเป็นผู้ถือตะกร้า	2	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการยิงประตู -อธิบายเทคนิคการถือตะกร้า -ให้ฝึกปฏิบัติทักษะการยิงประตูและเทคนิคการถือตะกร้า -ทดสอบทักษะการยิงประตูและการถือตะกร้า	นิตินสามารถอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการยิงประตูและเทคนิคการถือตะกร้าได้	นิตินสามารถปฏิบัติทักษะการยิงประตูและเทคนิคการถือตะกร้าต่าง ๆ ได้	บรรยาย สาทิต ฝึกปฏิบัติ	-ใบความรู้ที่ 5 -ทักษะการยิงประตู -ใบความรู้ที่ 6 -เทคนิคการถือตะกร้า -แบบทดสอบทักษะการยิงประตู -แบบประเมินเทคนิคการถือตะกร้า	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากผลการทดสอบทักษะการยิงประตูและเทคนิคการถือตะกร้า	
9-10	ตำแหน่งหน้าที่และการเล่นเป็นทีมของกีฬาแชร์บอล	4	-อธิบายตำแหน่งและหน้าที่ของผู้เล่นและรูปแบบการเล่นเป็นทีมของกีฬาแชร์บอล -ฝึกปฏิบัติการเล่นเป็นทีมของกีฬาแชร์บอลตามตำแหน่งและหน้าที่ของผู้เล่น	นิตินสามารถอธิบายตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่นและรูปแบบการเล่นเป็นทีมแบบต่าง ๆ ในกีฬาแชร์บอลได้	นิตินสามารถปฏิบัติการเล่นเป็นทีมกีฬาแชร์บอลตามตำแหน่งและหน้าที่ได้	บรรยาย สาทิต ฝึกปฏิบัติ การแข่งขัน	-ใบความรู้ที่ 7 -ตำแหน่งหน้าที่และรูปแบบการเล่นทีมในกีฬาแชร์บอล	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากคะแนนความสามารถในการ	

No.	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			<p>-จำลองสถานการณ์ขนาดเล็กและให้ นิสิตฝึกปฏิบัติการเล่นทีม</p> <p>-ให้นิสิตจัดทีมแข่งขัน “มินิแชร์บอล”</p>				<p>-แบบประเมินความสามารถในการเล่นทีมกีฬาแชร์บอล</p>	<p>เล่นทีมของนิสิตและผลการแข่งขัน</p>	
11-12	กฎ กติกา และการแข่งขันกีฬาแชร์บอล	6	<p>-อธิบายกฎ กติกาการแข่งขันกีฬาแชร์บอล</p> <p>-ฝึกปฏิบัติการแข่งขันกีฬาแชร์บอล</p> <p>-จำลองแผนทการแข่งขันและให้นิสิตทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแชร์บอล</p>	<p>นิสิตสามารถบอกกฎ กติกาการแข่งขันกีฬาแชร์บอลได้</p>	<p>นิสิตสามารถปฏิบัติการแข่งขันกีฬาแชร์บอลตามกฎ กติกาได้</p>	<p>บรรยาย</p> <p>สาธิต</p> <p>ฝึกปฏิบัติการแข่งขัน</p>	<p>ใบความรู้ที่ 8</p> <p>กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาแชร์บอล</p>	<p>-ประเมินจากการถามตอบ</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินจากผลการแข่งขันของนิสิต</p>	
13	การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยกีฬาแชร์บอล เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	4	<p>-อธิบายการใช้หลักการ FITT ในการออกแบบโปรแกรมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาแชร์บอล</p> <p>-จัดกลุ่มนิสิตร่วมกันออกแบบโปรแกรมสร้างสมรรถภาพทางกายและสุขภาพโดยประยุกต์ใช้ทักษะกีฬาแชร์บอลและหลักการ FITT ที่ออกแบบไว้</p> <p>-นิตินำโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยทักษะกีฬาแชร์บอลที่ออกแบบไปปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพและสุขภาพตนเอง</p>	<p>-นิตินำโปรแกรมสร้างสมรรถภาพทางกายและสุขภาพด้วยกีฬาแชร์บอลสำหรับตนเองได้</p>	<p>-นิตินำโปรแกรมสร้างสมรรถภาพทางกายและสุขภาพด้วยโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยทักษะกีฬาแชร์บอลตามหลักการ FITT ให้กับตนเองได้</p>	<p>บรรยาย</p> <p>สาธิต</p> <p>และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>-ใบความรู้ที่ 9</p> <p>โปรแกรม FITT เพื่อการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>-ประเมินจากการถามตอบ</p> <p>-ประเมินจากกลุ่มนำเสนอพฤติกรรม</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินจากบันทึกการออกกำลังกายที่ตามโปรแกรมที่นิตินำเสนอ</p>	
14	การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพ ด้วยกิจกรรมยิงปืน และการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	2	<p>-บรรยายการใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาแชร์บอล</p> <p>-การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ</p>	<p>-นิตินำโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยกีฬาแชร์บอลได้</p>	<p>-นิตินำโปรแกรมสร้างสมรรถภาพทางกายได้</p>	<p>-บรรยาย</p> <p>-ทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ</p>	<p>-แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ</p>	<p>-ประเมินจากการถามตอบ</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินจากผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ</p>	
15	การวัดและประเมินผลทักษะกีฬาแชร์บอล	2	<p>-ทดสอบทักษะกีฬาแชร์บอล</p>	<p>-นิตินำโปรแกรมสร้างสมรรถภาพทางกายได้</p>	<p>-นิตินำโปรแกรมสร้างสมรรถภาพทางกายได้</p>	<p>-ทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบทักษะกีฬาแชร์บอล</p>	<p>-ประเมินจากผลการทดสอบทักษะของนิสิต</p>	