

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175112 1(0-2-1)
 ชื่อวิชาภาษาไทย แบดมินตันเพื่อสุขภาพ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Badminton for Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
 - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
 - หมวดวิชาเลือกเสรี
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 - 6.1.1 กีฬาแบดมินตันเป็นการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพ
 - 6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.2564
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถประยุกต์กีฬาแบดมินตันไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
 - 6.2.2 นิสิตสามารถจัดโปรแกรมส่งเสริมชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาแบดมินตัน
 - 6.2.3 นิสิตสามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายด้วยกีฬาแบดมินตัน

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01175112 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)</p> <p>Badminton for Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การออกกำลังกายด้วยกีฬาแบดมินตัน ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นแบดมินตัน การประยุกต์กีฬาแบดมินตันไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน .</p> <p>Exercise with badminton sport. Fundamental badminton skills and knowledge. Applying badminton sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.</p>	<p>01175112 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)</p> <p>Badminton for Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	ไม่มี

8.อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายบุญเลิศ อุทยานิก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/พลศึกษา	ศศ.บ.(พลศึกษา) ศศ.ม.(พลศึกษา) ปร.ด.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระอยู่มีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ			4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองไทยและสังคมโลก			7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2							
01175112 แคมป์ต้นเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○		○									
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย																							
1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ต้งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของไทย																							
1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	2.2 แสดงออกถึงการให้ความช่วยเหลือของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์																							
1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์	4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง																							
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้																							
3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของวัฒนธรรมชาตินิยม วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ	4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้																							
3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม	6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก																							
5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม	6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เพื่อแบ่ง กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์																							
5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ	6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้รับและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้																							
5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ																							
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์																							
7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	8.2 ใช้รูปแบบของกรนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้																							

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวน
ชั่วโมง
ปฏิบัติการ

1. ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้นประโยชน์ คุณค่า และหลักการของกีฬาแบดมินตัน 2
2. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้วยกีฬาแบดมินตัน 2
3. ทักษะการตีลูกโค้ง/การตีลูกคาด 6
4. ทักษะการเล่นลูกหยอด 2
5. ทักษะการส่งลูกหน้ามือและหลังมือ 4
6. ทักษะการตบลูกหน้ามือ 4
7. กฎ กติกา และการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน 4
8. การประยุกต์ทักษะกีฬาแบดมินตันไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพโดยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยการเล่นกีฬาแบดมินตัน 4
9. การทดสอบทักษะกีฬาแบดมินตัน 2

รวม

30

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
			Knowledge	Skill	Attitude			
1	2	-แนะนำวิชาข้อตกลงในการเรียน -การวัดผลและการประเมินผล -กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นและอภิปราย คุณค่า ความสำคัญ และหลักการเล่นกีฬา แบบมีนันทนาการ -สั่งงานกันคนว่าเรื่อง สมรรถภาพทางกาย	นิสิตสามารถสรุปหลักการ เล่นกีฬาแบบมีนันทนาการ นิสิตสามารถสืบค้น คุณค่า ความสำคัญ และหลักการ เล่นกีฬาแบบมีนันทนาการ แหล่งอ้างอิงที่ถูกต้องได้	นิสิตสามารถปฏิบัติ เสริมสร้างสมรรถภาพทาง กายด้วยทักษะกีฬา แบบมีนันทนาการได้	นิสิตอธิบายคุณค่าและ ความสำคัญของการ ออกกำลังกายที่ส่งผลต่อ สุขภาพได้	บรรยาย สืบค้น อภิปราย	ใบงานที่ 1 การ สืบค้นฯ -ประเมินการนำ เสนอใบกิจกรรม อภิปราย -สังเกตพฤติกรรม	
2	2	-นำเสนองานค้นคว้า -บรรยายการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้วยกีฬาแบบมีนันทนาการ -สัทธิการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้วยกีฬาแบบมีนันทนาการ -ฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทาง กายด้วยกีฬาแบบมีนันทนาการ	-นิสิตสามารถนำเสนอองค์ ประกอบสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพได้	-นิสิตสามารถปฏิบัติ เสริมสร้างสมรรถภาพทาง กายด้วยทักษะกีฬา แบบมีนันทนาการได้	-นำเสนอ -บรรยาย -สาธิต -ฝึกปฏิบัติ	-ใบความรู้ที่ 1 การเสริมสร้าง สมรรถภาพ ทางกายฯ	-ประเมินการนำ เสนอหน้าชั้นเรียน -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากการสัทธิ วิธีการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย ของนิสิต	
3-5	6	-อธิบายทักษะการตีลูกโด่ง/การตีลูกตาด -ฝึกปฏิบัติทักษะการตีลูกโด่ง/การตีลูกตาด -ทดสอบทักษะการตีลูกโด่ง/การตีลูกตาด	นิสิตสามารถอธิบาย ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะ การตีลูกโด่ง/การตีลูกตาด ได้	นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะ การตีลูกโด่งและทักษะ การตีลูกตาดได้	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-ใบความรู้ที่ 2 ทักษะการตีลูก โด่งและการตี ลูกตาด -แบบทดสอบ ทักษะการตีลูก โด่งและการตี ลูกตาด	-ประเมินจากการ ถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากผลการ ทดสอบทักษะ	
6	2	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการตีลูก หยอด -ฝึกปฏิบัติทักษะการตีลูกหยอด -ทดสอบทักษะการตีลูกหยอด	นิสิตสามารถบอกขั้นตอน การปฏิบัติทักษะการตีลูก หยอดได้	นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะ การตีลูกหยอดได้	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-ใบความรู้ที่ 3 ทักษะการตีลูก หยอด -แบบทดสอบ ทักษะการตีลูก หยอด	-ประเมินจากการ ถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากผลการ ทดสอบทักษะ	

หน่วย	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
7-8	ทักษะการส่งลูกหน้ามือและหลังมือ	4	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการส่งลูกหน้ามือและหลังมือ -ฝึกปฏิบัติทักษะการส่งลูกหน้ามือและหลังมือ -ทดสอบทักษะการส่งลูกหน้ามือ/หลังมือ	นิตสามารถบอกขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการส่งลูกหน้ามือและหลังมือได้	นิตสามารถปฏิบัติทักษะการส่งลูกหน้ามือและหลังมือได้	ใฝ่เรียนรู้อย่างดี	-ใบความรู้ที่ 4 ทักษะการส่งลูกหน้ามือและหลังมือ -แบบทดสอบทักษะการส่งลูกหน้ามือและหลังมือ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากผลการทดสอบทักษะ	
9-10	ทักษะการส่งลูกด้วยหน้ามือ	4	-อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการส่งลูกหน้ามือ -ฝึกปฏิบัติทักษะการส่งลูกหน้ามือ -ทดสอบทักษะการส่งลูกด้วยหน้ามือ	นิตสามารถบอกขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการส่งลูกด้วยหน้ามือได้	นิตสามารถปฏิบัติทักษะการส่งลูกด้วยหน้ามือได้	ใฝ่เรียนรู้อย่างดี	-ใบความรู้ที่ 5 ทักษะการส่งลูกหน้ามือ -แบบทดสอบทักษะการส่งลูกด้วยหน้ามือ	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากผลการทดสอบทักษะ	
11-12	กฎ กติกา และการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	4	-อธิบายกฎ กติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน -ฝึกปฏิบัติการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน -จำลองเหตุการณ์การแข่งขันและให้ตัดสินทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	นิตสามารถบอกกฎ กติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้	นิตสามารถปฏิบัติตามกติกาได้	ใฝ่เรียนรู้อย่างดี	-ใบความรู้ที่ 6 กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	-ประเมินจากการถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากการแข่งขัน	
13	การใช้หลักการ FITT ในการออกกำลังกายโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาแบดมินตัน	2	-อธิบายการใช้หลักการ FITT ในการออกแบบโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วยกีฬาแบดมินตัน -จัดกลุ่มนิตร่วมกันออกแบบโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยประยุกต์ใช้ทักษะและหลักการ FITT ที่ออกแบบไว้ -นิตนำไปโปรแกรมการออกกำลังกายทักษะกีฬาแบดมินตันที่ออกแบบไปปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและสุขภาพตนเอง	-นิตสามารถออกแบบโปรแกรม FITT เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาแบดมินตันสำหรับตนเองได้	-นิตสามารถปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและสุขภาพด้วยโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยกีฬาแบดมินตันตามกติกาได้	ใฝ่เรียนรู้อย่างดี	-ใบความรู้ที่ 6 โปรแกรม FITT เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ -โปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ -โปรแกรมการแข่งขัน	-ประเมินจากการถามตอบ -ประเมินจากการนำเสนอผลงาน -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากบันทึกการออกกำลังกายตามโปรแกรม นิสิตออกแบบ	

หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอบ	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
14	การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาแบบมีต้นและการประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	2	-บรรยายการใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาแบบมีต้น -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-นิตินสามารถบอกถึงการใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยกีฬาแบบมีต้นได้	-นิตินสามารถปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้		-บรรยาย -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	-ประเมินจากคำถามตอบ -สังเกตพฤติกรรม -ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนิสิต
15	การวัดและประเมินทักษะกีฬาแบบมีต้น	2	-ทดสอบทักษะกีฬาแบบมีต้น		-นิตินสามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบบมีต้นได้		-ทดสอบ	แบบทดสอบทักษะกีฬาแบบมีต้น	ประเมินจากผลการทดสอบทักษะของนิสิต