**เอกสาร GE02**

**แบบประเมินรายละเอียดข้อมูลจากประมวลการสอน และ มคอ. 3 มคอ. 5**

**ภาคการศึกษาที่ ............. ปีการศึกษา ...................**

รหัสวิชา.......................... ชื่อวิชา.................................................................................................................................

หมู่เรียน.................................................................. กลุ่มสาระ.....................................................................................

สังกัด 🞎 ภาควิชา....................................................คณะ...........................................วิทยาเขต.............................

🞎 วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

**คำชี้แจง**

 แบบประเมินฯ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นสำหรับกรรมการทวนสอบ เพื่อใช้ในการพิจารณาข้อมูลจากประมวลการสอน และ มคอ. 3 มคอ. 5 แบบเสนอขอเปิดรายวิชาที่ระบุผลลัพธ์การเรียนของรายวิชา และระบุ (K ความรู้ S ทักษะ
A เจตคติ) ซึ่งเป็นข้อมูลที่จะได้นำไปพิจารณาวิเคราะห์สำหรับเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา ให้กับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนต่อไป ขอให้ท่านกรรมการทวนสอบกรุณาทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องคำตอบตามผล
การพิจารณา

| **รายการ** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ/****คำอธิบายเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- |
| **ใช่/มี** | **ไม่ใช่/ไม่มี** |
| **1.เนื้อหา** |
| 1.1 ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 ว่าตรงกันหรือไม่(หมายเหตุ : กรณีที่ไม่ตรงมีการระบุปัญหาและแนวทางการแก้ไขไว้ใน มคอ.5 หรือไม่ |  |  |  |
| 1.2 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่  |  |  |  |
| 1.3 เนื้อหาการสอนเหมาะสม สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (K S A) ที่ได้กำหนดไว้ |  |  |  |
| **2. วิธีการสอน** |
| 2.1 วิธีการสอน/กิจกรรมสอดคล้อง กับประมวลการสอน/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา |  |  |  |
| 2.2 การจัดการเรียนการสอนเน้น Active Learning (ให้นิสิตเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและการมีส่วนร่วม) |  |  |  |
| **3. การประเมินผู้เรียน** |
| 3.1 มีวิธีประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประมวลการสอน/ มคอ.3 |  |  |  |
| 3.2 การประเมินผลการเรียนรู้เป็นตามที่ได้กำหนดไว้  |  |  |  |
| 3.3 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม และสอดคล้องวิธีประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3.4 ลักษณะการกระจายของคะแนนเมื่อสิ้นสุดการประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ |  |  |  |
| **4. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 8 ด้านตามความรับผิดชอบของกลุ่มสาระ** |
|  4.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  |  |  |  |
| 4.2 ตระหนักและสํานึกในความเป็นไทย |  |  |  |
| 4.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ |  |  |  |
| 4.4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 4.5 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม |  |  |  |
| 4.6. มีจิตอาสาและสํานึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก  |  |  |  |
| 4.7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน |  |  |  |
| 4.8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |

**หมายเหตุ** ข้อ 4.1 - 4.8 ให้พิจารณา Curriculum Mapping ของรายวิชาที่แสดงจุดทึบและจุดขาว โดยให้พิจารณาว่ากิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชานั้นสอดคล้องกับ จุดทึบ และจุดขาวหรือไม่

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม...................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

แนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชา

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................