

การปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่ส่งผล
กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเด็นการนำเสนอ

- เกณฑ์มาตรฐานใหม่กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- นิยาม
- แนวทางการบริหารจัดการ
- การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ร่าง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาและ³ ระดับปริญญาตรี พ.ศ....

- หมวดวิชาศึกษา กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

■ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความ เป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็น บุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่าง ครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการ พัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นใน สิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อ สร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

- อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- จากเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ข้างต้น การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ควรเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยอาจจัดการเรียนการสอนและสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเจตนารมณ์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

ทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 (OKMD)*

ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

ทักษะสื่อสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี

ทักษะชีวิตและอาชีพ

ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็น ใส่ใจนวัตกรรม
สื่อสารดี มีวิจรรย์ญาณ เต็มใจร่วมมือ

ทักษะสื่อสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี

ติดตามทุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ
รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร

ทักษะชีวิตและอาชีพ

มีความยืดหยุ่น

รู้จักปรับตัว

ริเริ่มสิ่งใหม่

ใส่ใจดูแลตัวเอง

รู้จักเข้าสังคม

เรียนรู้วัฒนธรรม

มีความเป็นผู้นำ

รับผิดชอบหน้าที่

พัฒนาอาชีพ

หมั่นหาความรู้รอบด้าน

ตัวอย่างทักษะการเรียนรู้และทักษะทั่วไป

ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิเคราะห์ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้ การสื่อสาร ความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ การแก้ไขปัญหา ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานที่หลากหลาย เป็นต้น

ขอขอบคุณ