

ถอดบทเรียน GENERAL EDUCATION TALK ONLINE

จากแนวคิดสู่การปฏิบัติของเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ มีประดิษฐ์
ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยศรีปทุม
e-mail: kittipoom.me@spu.ac.th
mobile phone: 0968211459
facebook : ศึกษาทั่วไปกับนายกิตติภูมิ
line ID :kittipoom2507

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ มีประดิษฐ์

ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

e-mail: kittipoom.me@spu.ac.th

mobile phone: 0968211459

facebook : ศึกษาทั่วไปกับนายกิตติภูมิ

line ID : kittipoom2507



โครงการเสวนาทวิชาการของเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย

“GE TALK: Online สไตล์ High-End”

ครั้งที่ **1**

วันที่ 7 สิงหาคม 2563 เวลา 9.30 – 12.00 น.

ในหัวข้อ **ฝ่าวิกฤติ COVID-19** สู่รูปแบบการจัดการสอนศึกษาทั่วไปแบบออนไลน์



รศ.ดร.บัณฑิต ทิพากร
รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

โดยสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่

และตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมเสวนาทวิชาการได้ที่
เว็บไซต์ของสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<https://registrar.ku.ac.th>



shorturl.at/hIMP9

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายบริการนักศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โทรศัพท์ 0 2118 0100 ต่อ 8080 – 8083 โทรสาร 0 2118 0109

โครงการเสวนาทวิชาการของเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย

“GE TALK: Online สไตล์ High-End”

ครั้งที่ **2**

วันที่ 8 กันยายน 2563 เวลา 9.30 – 12.00 น.

ในหัวข้อ การเรียนการสอน GE ออนไลน์ อย่างไรให้ถูกใจ **GEN Z**



ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์
ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

โดยสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่

และตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมเสวนาทวิชาการได้ที่
เว็บไซต์ของสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<https://registrar.ku.ac.th>



shorturl.at/hIMP9

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายบริการนักศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โทรศัพท์ 0 2118 0100 ต่อ 8080 – 8083 โทรสาร 0 2118 0109

โครงการเสวนาทักษะวิชาการของเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย

“GE TALK: Online สไตล์ High-End”

ครั้งที่ **3**

วันที่ 7 ตุลาคม 2563 เวลา 9.30 – 12.00 น.

ในหัวข้อ **เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับวิชาศึกษาทั่วไป
: ประสบการณ์จาก มอ.**



ศ.ดร.วันดี สุกรรังษี
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการเรียน

โดยสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่

และตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมเสวนาทักษะวิชาการได้ที่
เว็บไซต์ของสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<https://registrar.ku.ac.th>



shorturl.at/hIMP9

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
โทรศัพท์ 0 2118 0100 ต่อ 8080 – 8083 โทรสาร 0 2118 0109

โครงการเสวนาทักษะวิชาการของเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย

“GE TALK: Online สไตล์ High-End”

ครั้งที่ **4**

วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 เวลา 9.30 – 12.00 น.

ในหัวข้อ **Assessing Soft Skill for GE Case Study at KMITL**



ผศ.ดร.อำภาพรรณ ตันตินากรกุล
ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โดยสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่

และตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมเสวนาทักษะวิชาการได้ที่
เว็บไซต์ของสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<https://registrar.ku.ac.th>



shorturl.at/hIMP9

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
โทรศัพท์ 0 2118 0100 ต่อ 8080 – 8083 โทรสาร 0 2118 0109

โครงการเสวนาทาววิชาการของเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย

“GE TALK: Online สไตล์ High-End”

ครั้งที่ 5

วันที่ 14 ธันวาคม 2563 เวลา 9.15 น. - 12.00 น.

ในหัวข้อ **“การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสร้างสรรค์
: สเต็มศึกษา (STEAM Education)”**



โดย...ดร.ชรินทร์ ตรจติกิติ
รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



และแนะนำรายวิชาการศึกษาทั่วไป
ด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน

“Circular Lifestyle for the 21st Century”

โดย...ผศ.ดร.รัตนวรรณ เม็งแก้ว
อาจารย์ประจำคณะสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โดยสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่

และตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมเสวนาทาววิชาการได้ที่
เว็บไซต์ของสำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<https://registrar.ku.ac.th>



shorturl.at/ceyUV

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โทรศัพท์ 0 2118 0100 ต่อ 8080 – 8083 โทรสาร 0 2118 0109

โครงการเสวนาทาววิชาการของเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย

“GE TALK: Online สไตล์ High-End”

ครั้งที่ 6

วันที่ 15 มกราคม 2564 เวลา 9.30 – 12.00 น.

หัวข้อ **“ทิศทางแนวโน้มการจัดการเรียน
การสอนศึกษาทั่วไปในอนาคต
และนโยบายการจัดการศึกษาทั่วไป
ของประเทศ”**



โดย...ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงสิวิไล
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โดยสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่

และตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมเสวนาทาววิชาการได้ที่
เว็บไซต์ของสำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<https://registrar.ku.ac.th>



shorturl.at/yGJV9

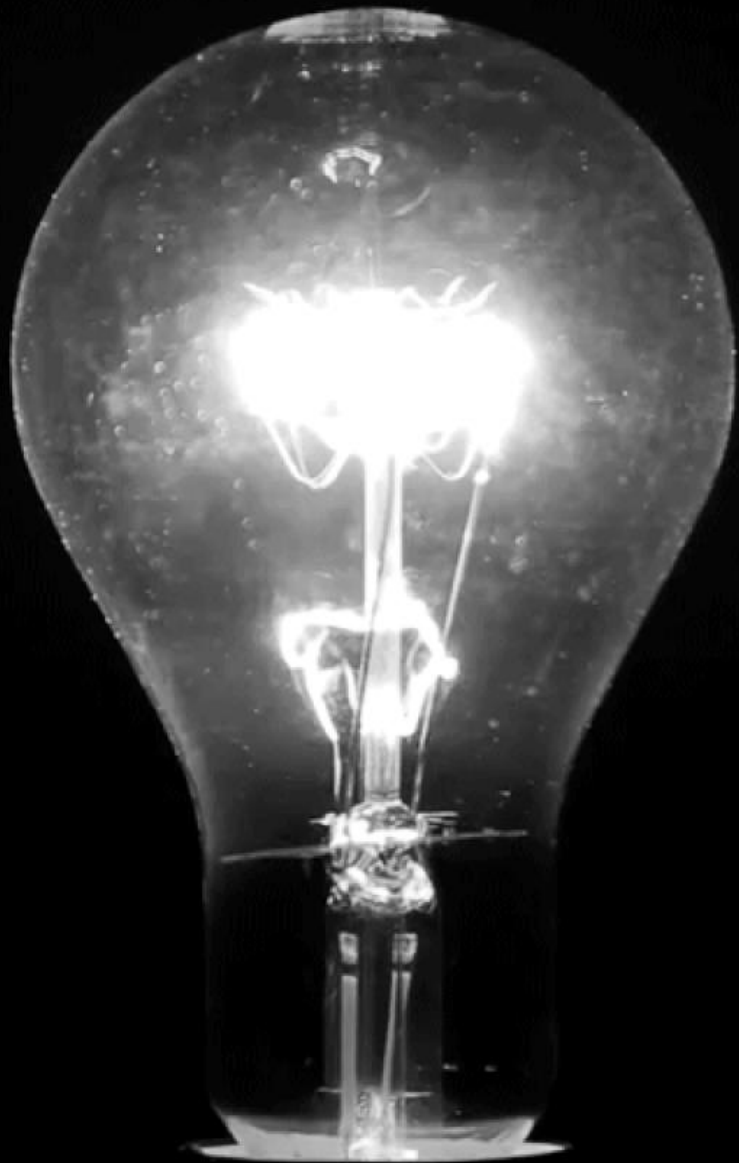
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โทรศัพท์ 0 2118 0100 ต่อ 8080 – 8083 โทรสาร 0 2118 0109

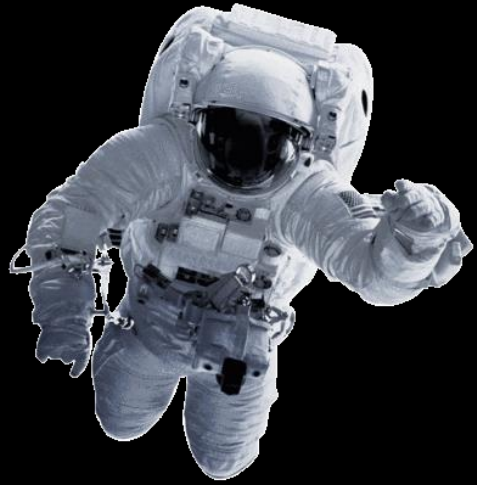
$\cos \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{1+\cos A}{2}}$ $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n W_i X_i}{\sum_{i=1}^n W_i}$ $S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}$ $\forall x \forall y [p(x,y)] \equiv \exists x \exists y [p(x,y)]$ $\coth(z) = i \cot(iz)$ $\sinh(z) = i \sin(iz)$ $\partial_n = \partial_1 + (n-1)d$
 $x^2 - a^2 = (x+a)(x-a)$ $\csc(-x) = -\csc(x)$ $\text{arccoth}(z) = 1/2 \ln((z+1)/(z-1))$ $\sqrt{A} = \sqrt{y} i * 2 \exp f(x_0+h) - f(x_0)$
 trig $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{h} = f'(x_0)$ $\sinh(x) = (e^x - e^{-x})/2$ $a^m \times a^n = a^{m+n}$ $d = |x_1 - x_2|$ $y^{1/n} = x$ $(a^m)^n = a^{m \times n}$ $Me = L + I \left[\frac{n/2 - F}{f} \right]$
 $\sin \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{1-\cos A}{2}}$ $X_{k+1} = (X_k + y/X_k)^{n-1}/2$ $\sinh(x) = (e^x - e^{-x})/2$ $a^m \times a^n = a^{m+n}$ $d = |y_1 - y_2|$ $f(x_1)$ $f(x_2)$ $\sec(-x) = \sec(x)$ $\tan(-x) = -\tan(x)$
 $\text{aresin}(z) = \ln(z + \sqrt{z^2 + 1})$ $\cot(-x) = -\cot(x)$ $\tanh(x) = \sinh(x)/\cosh(x) = (e^x - e^{-x})/(e^x + e^{-x})$ $\coth^2(x) - \text{csch}^2(x) = 1$

NEW GEN ED OPTIONS

$x^2 + 2ax + a^2 = (x+a)^2$ $\tanh(z) = -i \tan(iz)$ $\text{arcsech}(z) = \ln((1 \pm \sqrt{1-z^2})/z)$ $P_{n,r} = \frac{n!}{(n-r)!}$ $\alpha^0 = 1 [a > 0]$ $\alpha^{-n} = 1/\alpha^n [a > 0]$
 $\cos(-x) = \cos(x)$ $\text{sech}(z) = \frac{2}{e^z + e^{-z}}$ $\text{csch}(z) = \frac{2}{e^z - e^{-z}}$ $\sin(-x) = -\sin(x)$ $b^2 = (a+b)^2$
 $\forall x [\sim p(x)] \equiv \exists x [p(x)]$ $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$ $(ab)^m = a^m b^m$ $\times [a > 0, b > 0]$ $\frac{P(x)}{Q(x)} = G(x) + \frac{R(x)}{Q(x)}$
 $\vec{U} + \vec{V} = \vec{V} + \vec{U}$ $S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n+1)d]$ $\text{Rectangle} = ab$ $\text{archtanh}(z) = 1/2 \ln((1+z)/(1-z))$ $X_{n+1} = (X_n/2)(3 - aX_n^2)$
 $x^2 - 2ax + a^2 = (x-a)^2$ $\frac{1}{a_1 + (n-1)d}$ $S_n = \frac{a_1 - a_1 r^n}{1-r}$ $Y_{i+1} = Y_i + (X_n/2)(a - Y_i^2)$

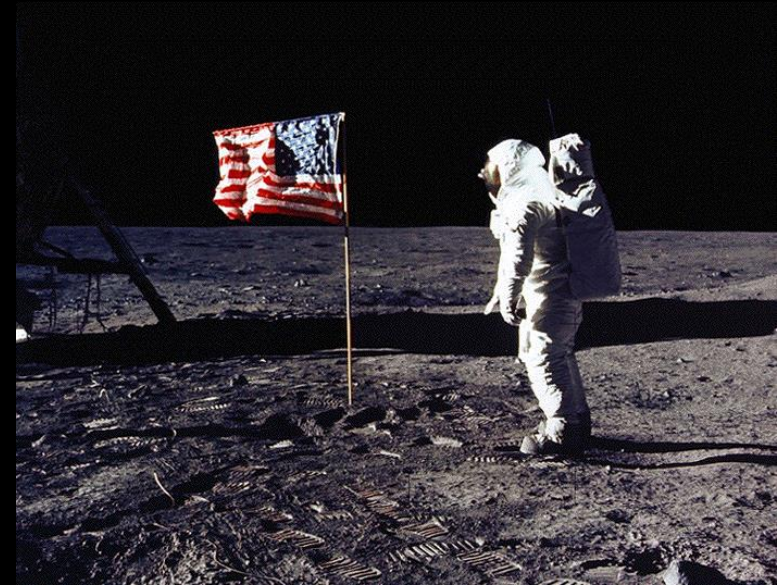






Laska

PRISONERSOFWORSHIP





ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เรื่อง กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่

ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ จึงกำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ไว้ดังนี้

การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกัน ก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

DISRUPTION



LOOSECOLLECTOR
CUSTOM FIGURE STUDIO

superman
HERRERA STYLE



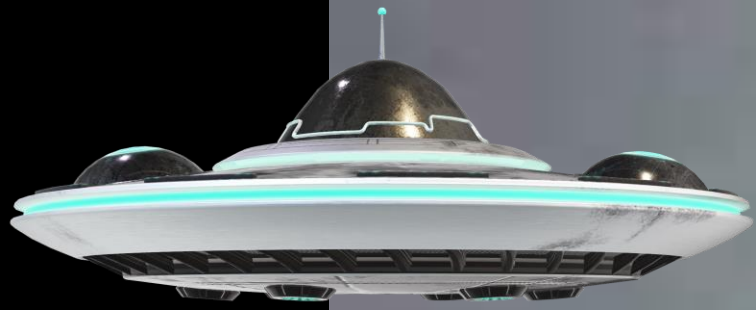


SCIENCE



MATTERS







การปรับตัวในบทบาทนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในยุค **New Normal**

"New Normal" หมายถึงความปกติใหม่ , ฐานวิถีชีวิตใหม่ หมายถึงรูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต



body collided with the young Earth 4.5 billion years ago

1



2



3



4

The debris cooled down, creating the Earth-moon system



body collided with the young Earth 4.5 billion years ago

1

Mars-sized object — Proto-Earth

2

Debris from the impact was propelled into space

3

Fragments clumped in orbit, forming a satellite

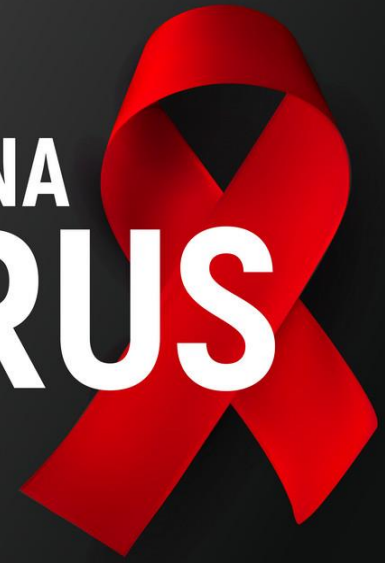
4

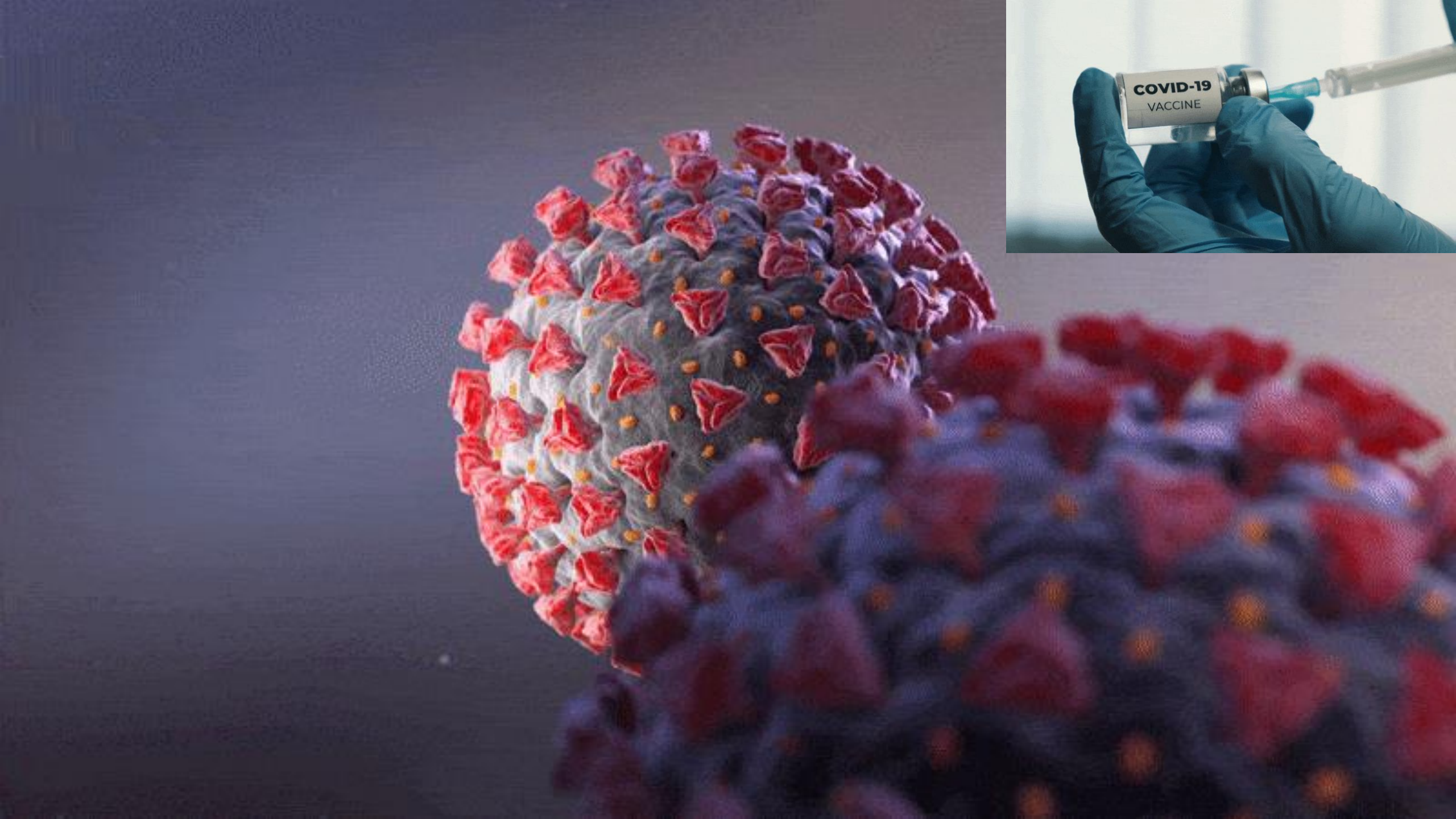
The debris cooled down, creating the Earth-moon system

moon

CORONA VIRUS

COVID-19





ทักษะด้านดิจิทัล (DIGITAL SKILLS)

ก้าวสำคัญสู่อนาคต

เครื่องมือและเทคโนโลยี

Tools & Technologies

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทั้งเครื่องมือที่เป็น Hardware หรือ Software ควรจะเข้าใจพื้นฐานในการใช้เครื่องมือเหล่านี้ว่าทำงานอย่างไร



การค้นหาและการใช้งาน

Find & Use

การวิเคราะห์ข้อมูลที่มีอยู่ทั่วไป เช่น การอ้างอิงให้ที่มาและลิขสิทธิ์ของข้อมูลที่นำมาใช้



การให้ความรู้และการเรียนรู้

Teach & Learn

การเรียนการสอนที่ผู้เรียนและผู้สอนจะต้องใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง



การสื่อสารและการร่วมมือ

Communication & Collaborate

การเรียนรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อทำให้การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันนั้นสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การใช้ Google Doc, Zoom ในการประชุมทางไกล เป็นต้น



การสร้างสรรคและนวัตกรรม

Create & Innovate

ทักษะในการสร้างเนื้อหาดิจิทัลและควรมีทักษะทางด้านเขียนโปรแกรม เพื่อสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เช่น ข้อความ รูปภาพ วิดีโอ เป็นต้น



การยืนยันตัวตนและสวัสดิการ

Identity & Wellbeing

ทักษะในการปกป้องข้อมูลของตัวเองก็สำคัญ เช่น รหัสผ่าน, การดูแลปกป้องข้อมูลผู้อื่นที่เราเป็นคนดูแล, จรรยาบรรณในการใช้งาน เป็นต้น





SUSTAINABLE



75 % มีโทรศัพท์มือถือ

25 % ไม่มี



30 %เข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้

70 %ไม่สามารถใช้ได้



The Internet in Real-Time

How Quickly Data is Generated



By the way, in the 1 seconds you've been on this page, approximately 22574 GB of data was transferred over the internet.

21st
CENTURY

GENERAL EDUCATION




Generation

วิธีคิด ค่านิยม และพฤติกรรม



Baby Boomer
เกิดช่วง ค.ศ. 1946-1964
อายุตั้งแต่ 55-73




จงรักภักดี
ต่อองค์กร



มีความอดทนสูง
มุ่งมั่น ทำงานหนัก



ให้ความสำคัญ
กับครอบครัว



Gen X
เกิดช่วง ค.ศ. 1965-1979
อายุตั้งแต่ 40-54




ทุ่มเทกับงาน



ใช้ทักษะมากกว่า
ใช้แรงงาน



ทำงานในเมือง



Gen Y
เกิดช่วง ค.ศ. 1980-1996
อายุตั้งแต่ 23-39




อยากมีเงินแต่
ไม่อยากทำงานหนัก



ผลสำเร็จ
สำคัญกว่าวิธีการ



ให้ความสำคัญกับ
Work-Life Balance



Gen Z
เกิดช่วง ค.ศ. 1997-2009
อายุตั้งแต่ 10-22




เก่งเทคโนโลยี
Multitasking



ชอบค้นคว้า
เรียนรู้ด้วยตัวเอง



ฝึกฝน
ประชาธิปไตย



Gen Alpha
เกิดตั้งแต่ ค.ศ. 2010
อายุน้อยกว่า 10 ปี




Digital Native



คุ้นเคยกับ
การเปลี่ยนแปลง



เปิดกว้าง
รับความแตกต่าง

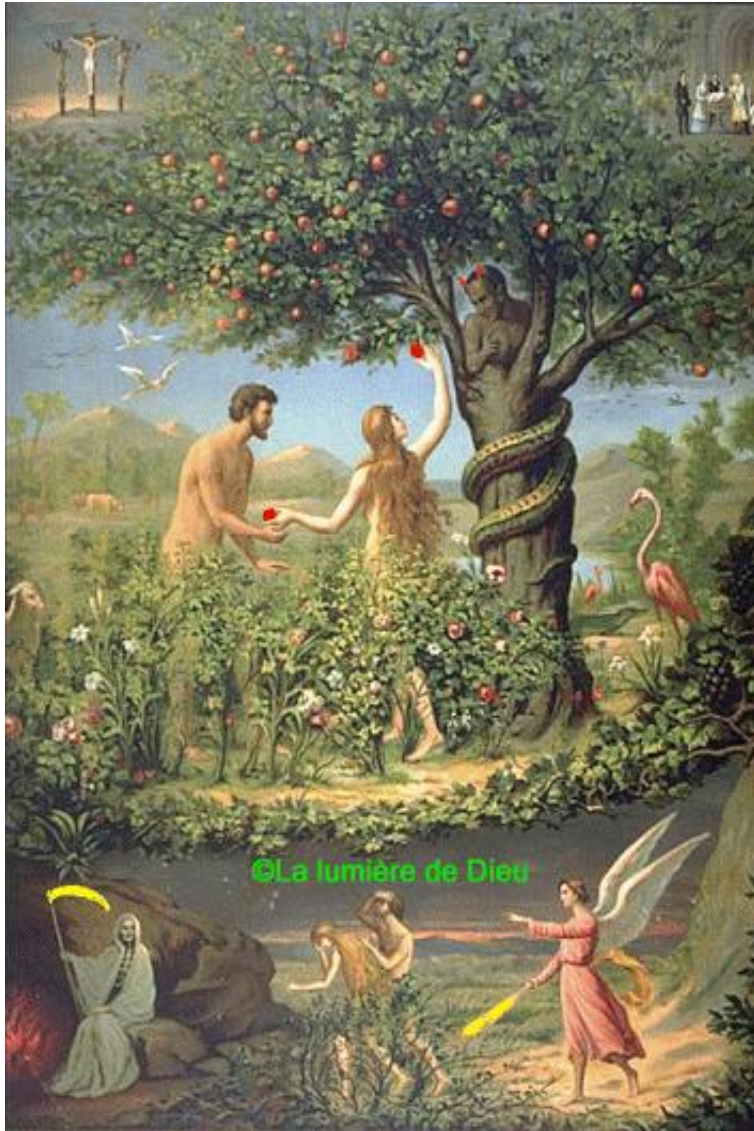
Boomer 2489-2507

Gen X 2508-2522

Gen Y 2523-2543

เป้าหมายชีวิต	เป็นเจ้าของ, เจ้าแก	เป็นผู้บริหารระดับสูง	เป็นนายตัวเอง
ความมุ่งหวัง	มุ่งมีอำนาจสูง	มุ่งเงินเดือนสูง	มุ่งอิสรภาพ
การมองชีวิต	สุขชีวิต	เลี้ยงชีวิต	ใช้ชีวิต (ให้คุ้มที่สุด)
ตัวอย่างเพลงเด่น ในยุคนั้น	ผู้ชนะสิบทิศ	ยิ่งสูงยิ่งหนาว	เรือเล็กควรออกจากฝั่ง (..จะออกไปเตะขอบฟ้า..)
วิธีเดินทาง	ใช้ความลำบาก ที่ฝ่าฟันมา	ใช้ความรู้ ที่เรียนมา	ใช้ข้อมูล ที่ค้นมา
ระหว่างทางชีวิต	ขอดูดี แต่ไม่มีดังค์	มีดังค์ แต่ไม่มีเวลาใช้	มีเพื่อนมาก แต่ขาดคนรู้ใจ
สภาพเมื่อถึง เป้าหมายชีวิต	ได้อำนาจ แต่มีศัตรู	ได้เงิน แต่มีคู่แข่ง	ได้อิสรภาพ แต่อาจ ขาดแรงบันดาลใจ
สภาพเมื่อถึง ชีวิตผิดหวัง	เสียใจรุนแรง ครอบใจ และอาจฆ่าตัวตาย (ตามที่เขียนข่าวหน้าดกในอดีต)	หนีไปเริ่มชีวิตใหม่ที่ ประเทศอื่น	ไม่เสียใจเท่าไร เพราะ ยังหาตัวเองต่อไป
การบัญชางาน	หัวหน้าสั่งงาน	หัวหน้ามอบหมายงาน	หัวหน้าขอร้องให้มาทำงาน หรือสร้างแรงบันดาลใจ
การย้ายงาน	ไม่ย้ายงาน	อยู่ไม่ต่ำกว่า 2 ปีค่อย ย้ายงาน	ย้ายงานได้ทันที
ความจงรักภักดี	จงรักภักดีกับองค์กร	จงรักภักดีกับนายที่ชอบ	จงรักภักดีกับอาชีพ (ที่ชอบ)
ด้าน Technology	โตมาในยุค Analog	โตมาในยุคคาบเกี่ยว Analog และ Digital	โตมาในยุค Digital
ช่วงเวลาางาน	7 x 24	5 x 8	เมื่อต้องการทำ
สมดุล Work, Life	Work only, No life	Work first, Life later (Life ไว้หลังเกษียณเลย)	Work, Life Balance

Apple 3 ลูก : ที่มี อิทธิพล ต่อการเปลี่ยนแปลง โลก



Adam



Isaac Newton



Steve Jobs



“โลกของเรามีลักษณะที่เรียกว่า “VUCA” มากขึ้น โดย V – Volatility คือความผันผวนสูง, U – Uncertainty คือความไม่แน่นอนสูง, C – Complexity คือความซับซ้อนที่มากขึ้นเรื่อยๆ และ A – Ambiguity คือความคลุมเครือ ไม่สามารถคาดเดาผลที่จะเกิดขึ้นได้ชัดเจน”

แน่นอน เศรษฐกิจไทยจำเป็นต้องปรับตัวในโลกแห่งความผันผวนไม่แน่นอน อย่างไร อะไรคือความท้าทายสำหรับประเทศไทย ธุรกิจไทย และคนไทย

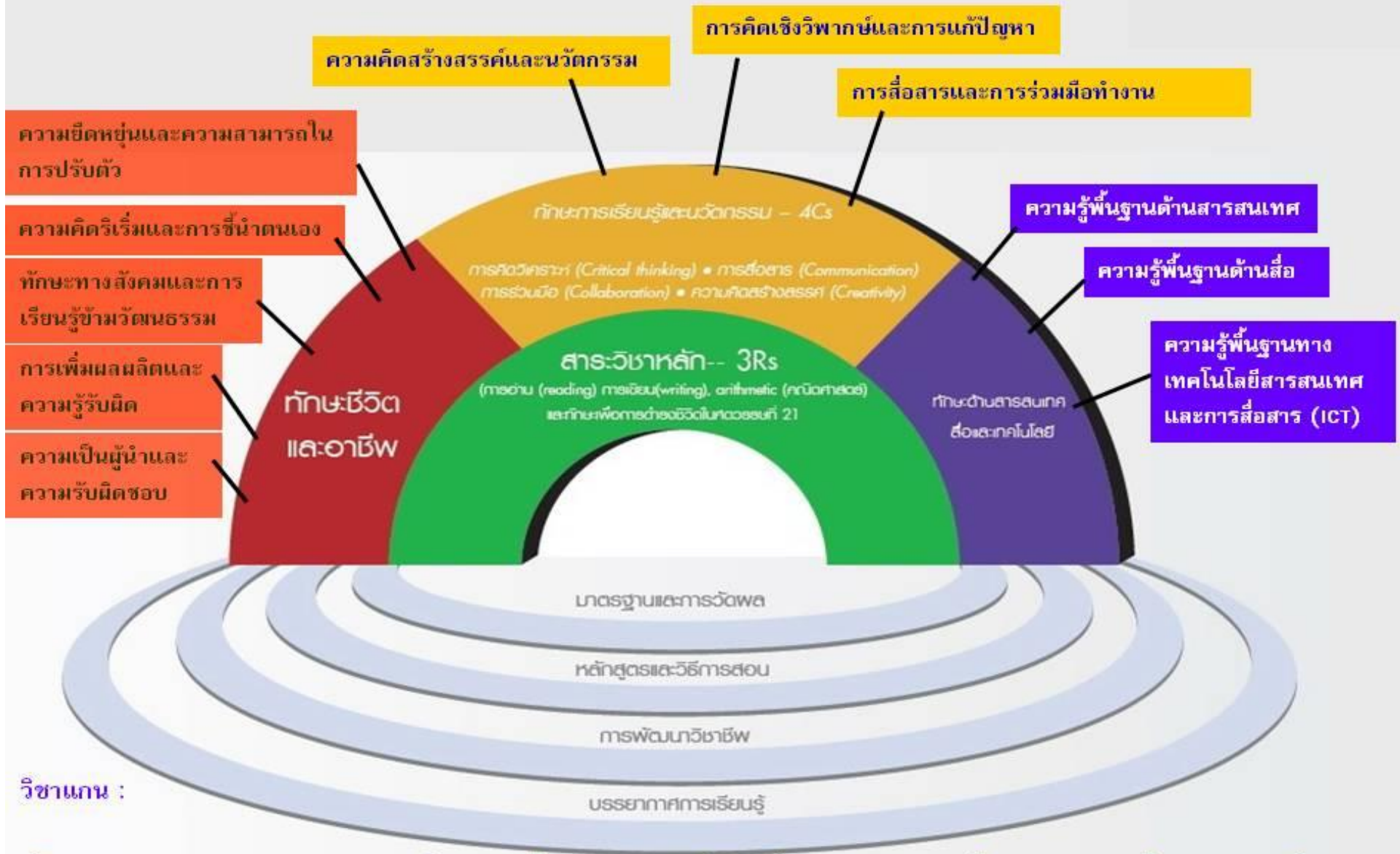
โลกของเรามีลักษณะที่เรียกว่า “VUCA” มากขึ้น โดย V – Volatility คือความผันผวนสูง, U – Uncertainty คือความไม่แน่นอนสูง, C – Complexity คือความซับซ้อนที่มากขึ้นเรื่อยๆ และ A – Ambiguity คือความคลุมเครือ ไม่สามารถคาดเดาผลที่จะเกิดขึ้นได้ชัดเจน ซึ่งผลจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งจากสาเหตุทางด้านเทคโนโลยี การเมืองระหว่างประเทศ หรือแม้แต่ภาวะโลกร้อน จะทำให้โลก VUCA เป็นโลกที่ทุกคนต้องเผชิญอย่างเลี่ยงไม่ได้

สำหรับประเทศไทย นอกจากเราจะต้องเผชิญกับโลก VUCA แล้ว ผมคิดว่า ยังมีความท้าทายอีก 2 เรื่องสำคัญ เรื่องแรกเป็นปัญหาที่เห็นต่อเนื่องตลอด 10 ปีที่ผ่านมา คือ ความเหลื่อมล้ำที่ยังไม่มีแนวโน้มลดลง ส่วนเรื่องที่สองเป็นปัญหาที่ประเทศไทยจะเผชิญรุนแรงขึ้นในอีก 10 ปีข้างหน้า คือ สังคมผู้สูงอายุ ในอนาคต ประเทศไทยจะมีแรงงานสูงอายุมากขึ้น นั่นแปลว่าประสิทธิภาพและผลิตภาพของแรงงานไทยจะลดลง ดังนั้น โอกาสที่จะอาศัยแรงงานเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้เศรษฐกิจเติบโตก็ย่อมลดน้อยลง นอกเสียจากว่า เราจะต้องหันไปพึ่งแรงงานต่างชาติ

ผมคิดถึง 3 คำหลัก คำแรกคือ “ผลิตภาพ” (productivity) เป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงมาก ทุกปัจจัยการผลิตและทุกแรงงานที่ใส่เข้าไป (input) ในอนาคต ต้องทำให้ได้ผลิตภาพ หรือได้ผลผลิต (output) ออกมามีมูลค่ามากขึ้นกว่าเดิม โดยใช้ปัจจัยการผลิตน้อยลง เมื่อต้นทุนการทำธุรกิจในประเทศไทยถูกลง คนไทยจึงจะสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

คำที่สอง “ภูมิคุ้มกัน” เราต้องให้ความสำคัญกับการสร้างภูมิคุ้มกัน เพราะในโลกจะผันผวนมากขึ้นและรุนแรงขึ้น เราจะต้องเผชิญกับความเสี่ยงใหม่ๆ ที่ไม่คุ้นชิน และเป็นความเสี่ยงที่รุนแรงกว่าที่เคยคาดไว้ ฉะนั้น การสร้างภูมิคุ้มกันจึงเป็นเรื่องสำคัญทั้งระดับประเทศ ระดับธุรกิจ และระดับครัวเรือน

และคำที่สามคือ “ความเท่าเทียม” เพราะปัญหาความเหลื่อมล้ำ ถ้าเราไม่บริหารจัดการให้ดี จะกลายเป็นความเสี่ยงที่สำคัญ และเป็นจุดเปราะบางที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมไทย การที่เราจะแก้ปัญหานี้ได้ เราต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมในระดับต่างๆ ที่สำคัญที่สุด คือ ความเท่าเทียมในเรื่องของโอกาส



- วิชาแกน :
- 🇹🇹 ภาษาอังกฤษและการอ่าน หรือศิลปะการใช้ภาษา
 - 🇹🇹 ภาษาสำคัญของโลก
 - 🇹🇹 เศรษฐศาสตร์
 - 🇹🇹 วิทยาศาสตร์
 - 🇹🇹 ภูมิศาสตร์
 - 🇹🇹 ศิลปะ
 - 🇹🇹 ประวัติศาสตร์
 - 🇹🇹 คณิตศาสตร์
 - 🇹🇹 การปกครองและหน้าที่พลเมือง

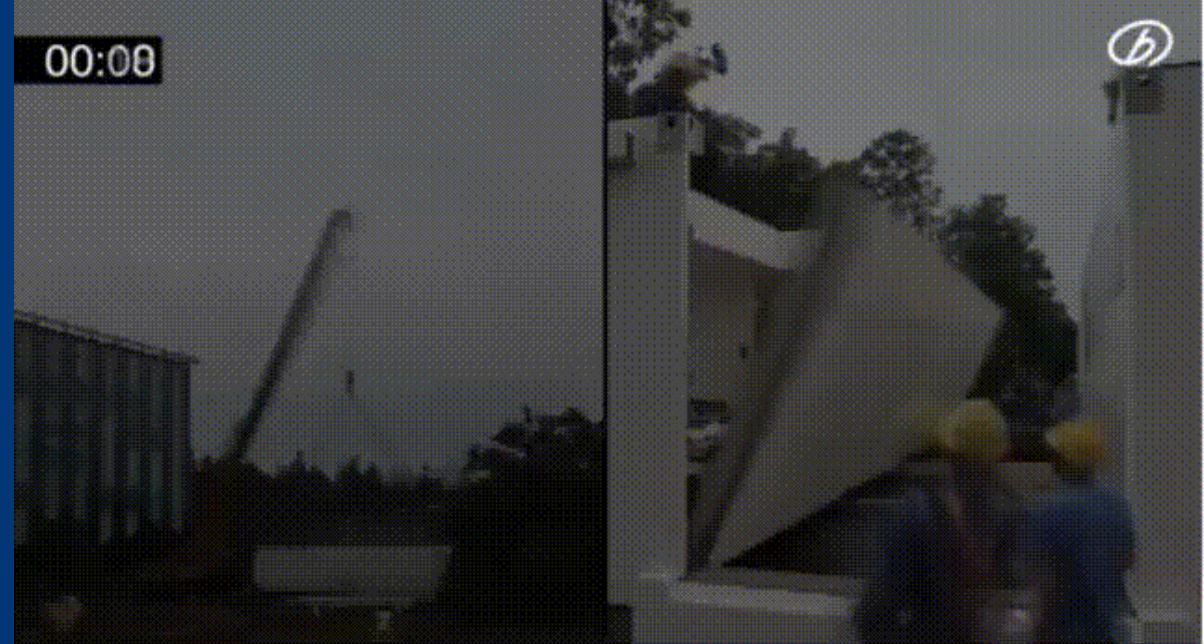
Skills Needed for The Future?

Source: Institute for the Future (IFF), Future Work Skills 2020



แบบไหนถึงเรียกว่า... ความคิดสร้างสรรค์

1. ความคล่องแคล่วในการคิด หาคำตอบได้จำนวนมาก ในเวลาที่จำกัด
2. ความยืดหยุ่นในการคิด สามารถหาคำตอบได้หลายประเภท หลายทิศทาง
3. ความคิดริเริ่ม สามารถคิดหาสิ่งใหม่ๆ และไม่ซ้ำกับผู้อื่น
4. ความคิดละเอียดลออ สามารถกำหนดรายละเอียด วิธีสร้างและการนำไปใช้

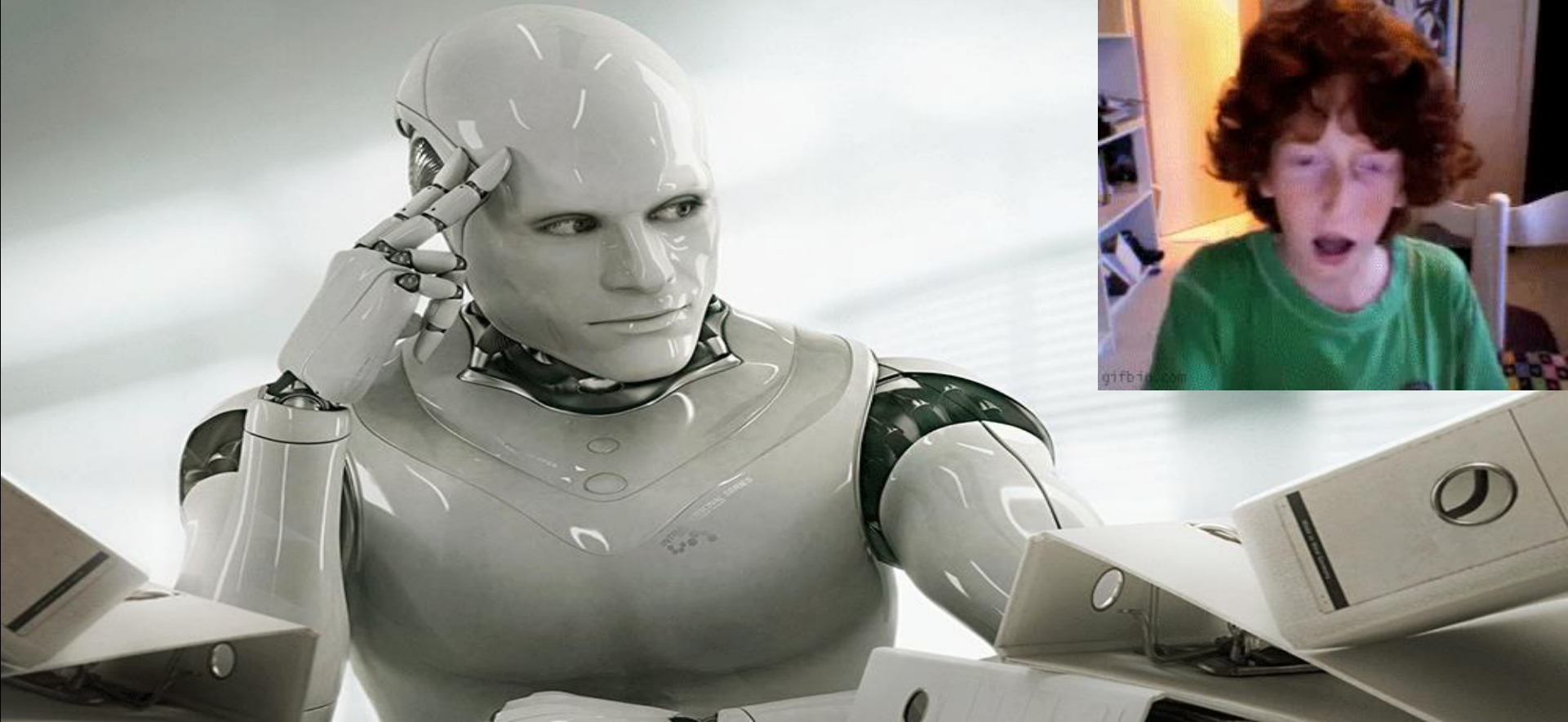


 IG : @post_news_today

บริษัทจีน

สร้างตึก 10 ชั้น 🙌🙌
ภายในวันเดียว

 BROAD Group

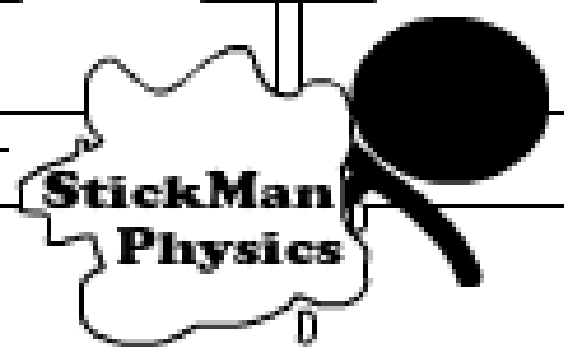
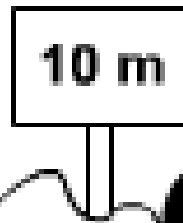
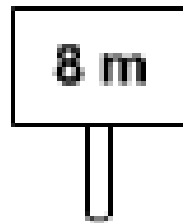
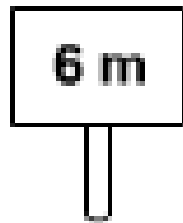
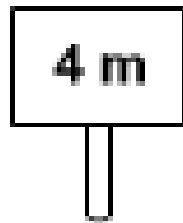
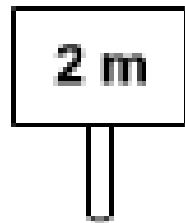
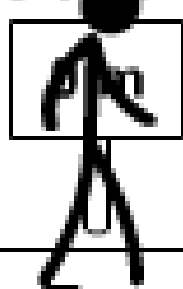


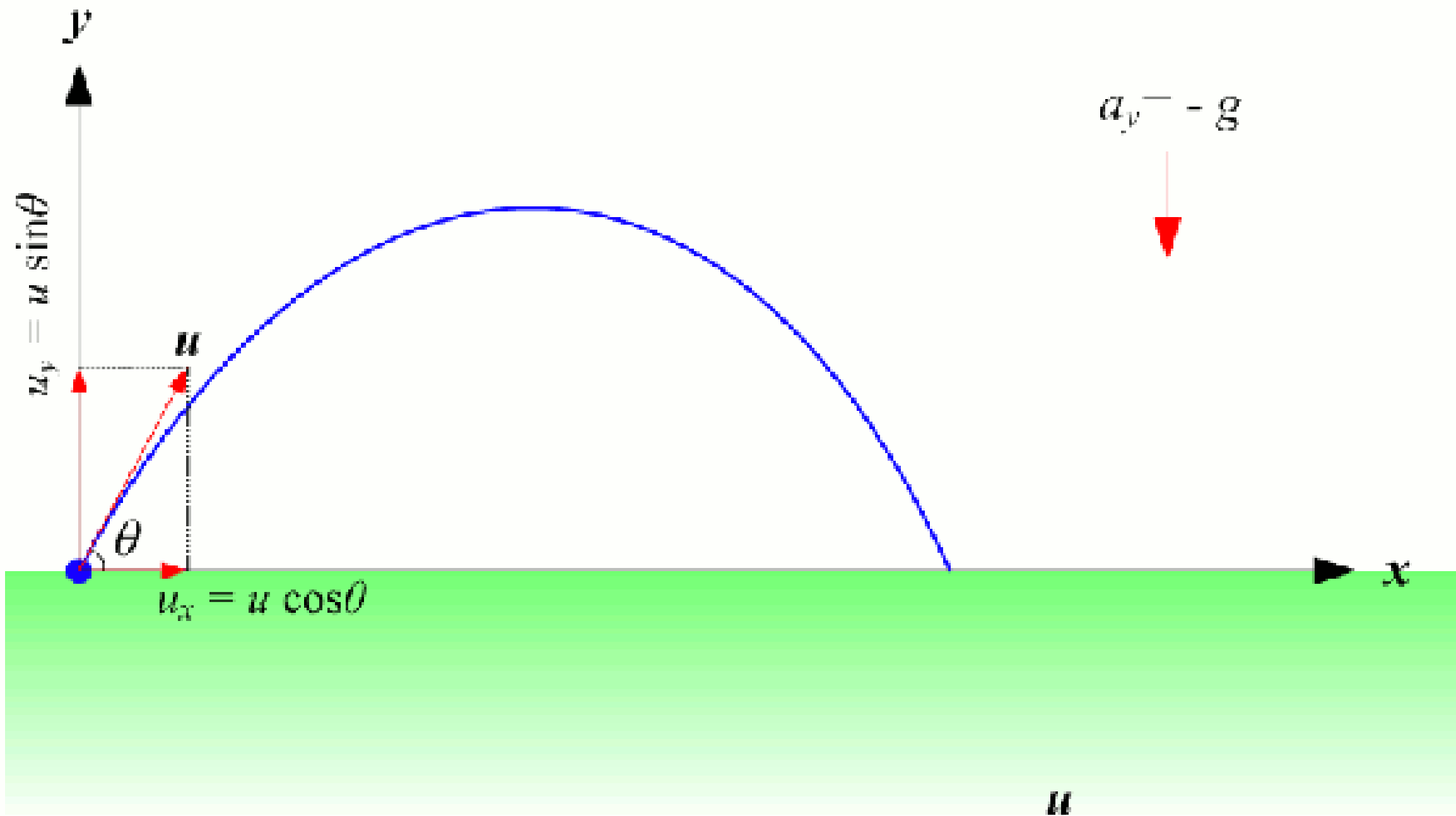


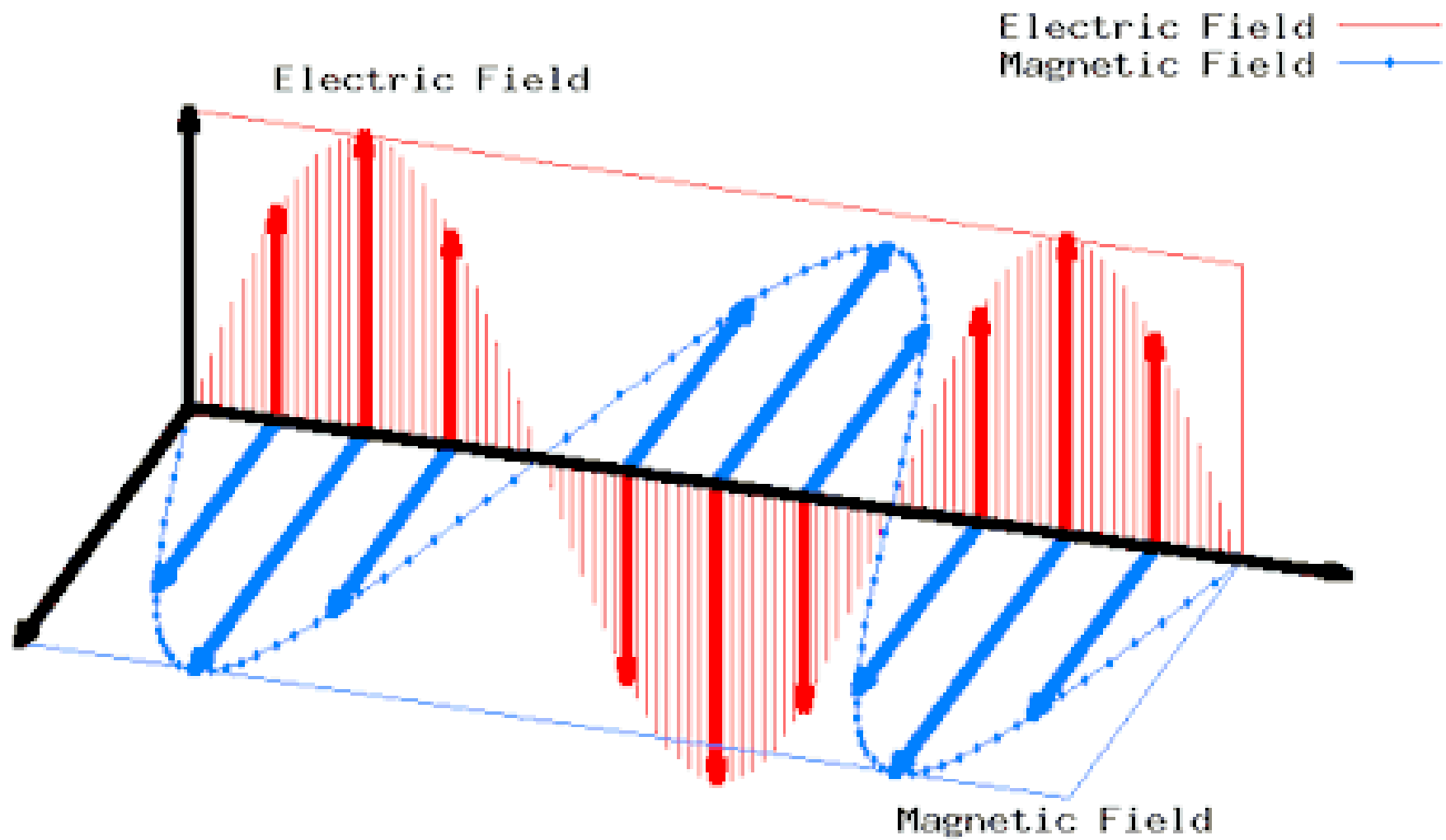
0.0

Displacement: 0 m

start









Gen Z ให้ความสำคัญกับอะไร เวลาเลือกงาน

ในปี 2020 จะมีจำนวนถึง 36% ของกลุ่มแรงงาน

- ❑ ต้องการเงินเดือนที่สูง ค่าตอบแทนที่ดี
- ❑ ต้องการทำงานในสภาพแวดล้อมที่สนุก ไม่เครียด
- ❑ ต้องการสภาพการทำงานที่ยืดหยุ่น ทั้งสถานที่ และเวลา
- ❑ ต้องการงานที่มีโอกาสสร้างสิ่งใหม่ๆ ให้กับองค์กรได้ทันที
- ❑ ต้องการโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา



YOUNG OLD

ตัวอย่างเป็น 'YOLD'



Learning how to Learn

Reflectiveness

Being ready, willing and able to become more strategic about learning



Resourcefulness

Being ready, willing and able to learn in different ways



Learning to Learn



Resilience

Being ready, willing and able to lock onto learning



Reciprocity

Being ready, willing and able to learn alone and with others

STEM/STEAM Education



STEM Science, Technology,
Engineering, Mathematics

steadm

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING ARTS MATH

BIOLOGY

HISTORY

ENGLISH

sociology

POLITIC

GEOMETR

MAT

ECCO

PHYSICS

THE

EDUCATION



7 Survival Skills for Careers, College & Citizenship

1. Critical Thinking & Problem-Solving
2. Collaboration Across Networks & Leading by Influence
3. Agility & Adaptability
4. Initiative & Entrepreneurialism
5. Effective Oral & Written Communication
6. Accessing & Analyzing Information
7. Curiosity & Imagination



Dr. Tony Wagner

กลุ่มที่ 1 : Foundational Literacies

(ทักษะพื้นฐานในการใช้ชีวิต)



1. Literacy

(การอ่านเขียน)



2. Numeracy

(การคำนวณ)



3. Scientific Literacy

(ทักษะทางวิทยาศาสตร์)



4. ICT Literacy

(การใช้เทคโนโลยี)



5. Financial Literacy

(ทักษะด้านการเงิน)



6. Cultural and Civic Literacy

(ทักษะด้านวัฒนธรรมและสังคม)

กลุ่มที่ 2 : Competencies

(ทักษะที่ใช้จัดการปัญหาที่ซับซ้อน)



1. Critical Thinking

(การคิดวิเคราะห์)



2. Creativity

(ความคิดสร้างสรรค์)



3. Communication

(การสื่อสาร)



4. Collaboration

(การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 1 1
0 1 1 1 0 1 0 1 0 0 1 0

กลุ่มที่ 3 : Character Qualities

(ทักษะสำหรับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง)



1. Curiosity

(ความสงสัยใคร่รู้)



2. Initiative

(การริเริ่มสิ่งใหม่)



3. Persistence

(ความอดทนไม่ยอมแพ้)



4. Adaptability

(ทักษะในการปรับตัว)



5. Leadership

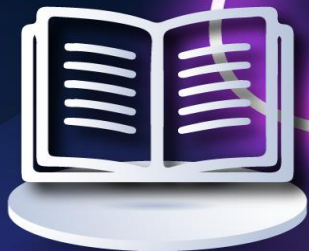
(ความเป็นผู้นำ)



6. Social and Cultural Awareness

(ความตระหนักถึงสังคมและวัฒนธรรม)

ทักษะเพื่อการอยู่รอดในโลกอนาคต



อ้างอิงจาก World Economic Forum



เข้าใจในความแตกต่าง



เพราะอะไร?

- ทำให้พบผู้คนที่ไม่เหมือนตัวเอง
- พร้อมที่จะเปิดใจรับแนวคิดใหม่ๆ

เกิดอะไรขึ้นบ้าง?

- เป็น Gen ที่ยอมรับความแตกต่างทางสีผิวเพศสภาพได้ดีที่สุด
- เกิดอีเวนท์ใหม่ๆ เพื่อสื่อสารให้สังคมได้รับรู้



'Mindset' มาก่อนตัวบุคคล



- ให้ความสำคัญกับมิติของแนวคิด
- ต้องการลดประเด็นในกลุ่มที่มี Mindset ร่วมกัน

- ยกประเด็นทางสังคมที่สำคัญมาถกเถียงบ่อยครั้ง
- เชื่อในบุคคลที่มีแนวคิดมากกว่า Celebrity



ฝึกฝนความเสมอภาค



- ต้องการให้คุณค่ากับความเท่าเทียม
- พร้อมเบเกเนต (เปิดโลก) อยู่เสมอ

- ใส่ใจการเมือง แสดงออกเชิงสัญลักษณ์
- ลงมือสร้างความเปลี่ยนแปลง



ฝันที่จะเห็นโลกดีขึ้น



- เติบโตมาในยุคที่โลกกำลังแย่ง
- เชื่อในความยั่งยืนและการลงมือเปลี่ยน

- เรียกร้องให้องค์กรหยุดการใช้ 'พลาสติก'
- ผลักดัน 'ภาวะโลกร้อน' เป็นประเด็นสำคัญ



มีคาแรคเตอร์ชัดเจน



- มองเห็นความเป็นไปของโซเชียลมีเดียตลอดเวลา
- ต้องการหาความเป็นตัวเอง

- แบรนด์ที่ตอบโจทย์ต้องไม่ Mass เกินไป
- แบรนด์ต้อง Real Storytelling สำคัญน้อยลง



ไม่เชื่อใน Work Life Balance



- เชื่อว่างานเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต
- กรอบชั่วโมงการทำงานทำให้ไม่เกิดความคิดสร้างสรรค์

- เกิดเป็น Work Life Flow
- Gen Flex กำหนดการทำงานได้เอง

สรุป 6 แนวคิดของ Gen Z Gen ที่กำลังเปลี่ยนโลก

Our research identified 56 foundational skills that will help citizens thrive in the future of work.

56 DELTAS¹ across 13 skill groups and four categories

Cognitive	
Critical thinking <ul style="list-style-type: none"> ● Structured problem solving ● Logical reasoning ● Understanding biases ● Seeking relevant information 	Planning and ways of working <ul style="list-style-type: none"> ● Work-plan development ● Time management and prioritization ● Agile thinking
Communication <ul style="list-style-type: none"> ● Storytelling and public speaking ● Asking the right questions ● Synthesizing messages ● Active listening 	Mental flexibility <ul style="list-style-type: none"> ● Creativity and imagination ● Translating knowledge to different contexts ● Adopting a different perspective ● Adaptability ● Ability to learn

Interpersonal	
Mobilizing systems <ul style="list-style-type: none"> ● Role modeling ● Win-win negotiations ● Crafting an inspiring vision ● Organizational awareness 	Developing relationships <ul style="list-style-type: none"> ● Empathy ● Inspiring trust ● Humility ● Sociability
Teamwork effectiveness <ul style="list-style-type: none"> ● Fostering inclusiveness ● Motivating different personalities ● Resolving conflicts 	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaboration ● Coaching ● Empowering

Self-leadership	
Self-awareness and self-management <ul style="list-style-type: none"> ● Understanding own emotions and triggers ● Self-control and regulation ● Understanding own strengths ● Integrity ● Self-motivation and wellness ● Self-confidence 	
Entrepreneurship <ul style="list-style-type: none"> ● Courage and risk-taking ● Driving change and innovation ● Energy, passion, and optimism ● Breaking orthodoxies 	
Goals achievement <ul style="list-style-type: none"> ● Ownership and decisiveness ● Achievement orientation ● Grit and persistence ● Coping with uncertainty ● Self-development 	

Digital	
Digital fluency and citizenship <ul style="list-style-type: none"> ● Digital literacy ● Digital learning ● Digital collaboration ● Digital ethics 	
Software use and development <ul style="list-style-type: none"> ● Programming literacy ● Data analysis and statistics ● Computational and algorithmic thinking 	
Understanding digital systems <ul style="list-style-type: none"> ● Data literacy ● Smart systems ● Cybersecurity literacy ● Tech translation and enablement 	

The technical and the practical aspects of the range of tools and technologies available and useful in the support of learning, teaching, research, managing and thriving in the digital age.

Connecting with each other and sharing ideas, regardless of distance or time.

How to get the most out of technologies and materials to encourage engaged learning and make sense of new knowledge.



¹Distinct elements of talent.

12 Skills With High Demand In 2021



Copywriting



Public Speaking



Excel Knowledge



Web Development



Project Management



Facebooks Ads



Coding



Seo/Google Analytics



App Development



UX Design



Social Media Marketing

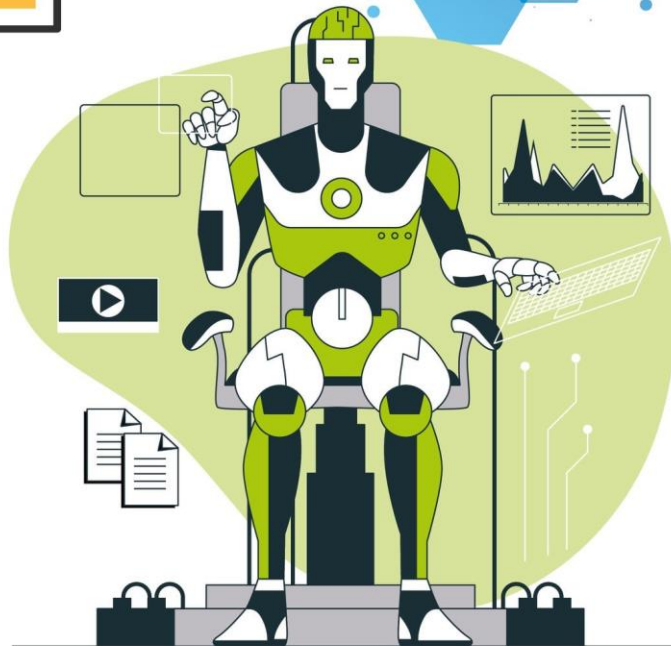


Photoshop



AI

Artificial Intelligence
ปัญญาประดิษฐ์ โปรแกรมที่ถูก
เขียนและพัฒนาให้มีความ
ฉลาดมีความสามารถคิด
วิเคราะห์ วางแผน
และตัดสินใจได้



BLOCK CHAIN

คือเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรม โดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม หรือไม่ต้องผ่านคนกลาง ด้วยแนวคิดที่ว่าการทำธุรกรรมการเงินที่ไม่ต้องผ่านคนกลางนั้นจะมีความเชื่อถือได้มากกว่า



CLOUD COMPUTING



การประมวลผลใดๆผ่านเครือข่าย Internet ที่พร้อมให้บริการกับ ผู้ใช้งานเมื่อไรก็ตามที่มีความต้องการใช้ โดยที่ไม่ยึดติดกับสถานที่ อุปกรณ์ และไม่มีข้อจำกัดเรื่อง ปริมาณและเวลา



BIG DATA



ปริมาณข้อมูลที่มีขนาดมหึมา ทั้งแบบ
ข้อมูลที่มีโครงสร้าง และไม่มีโครงสร้าง
การวิเคราะห์ BIG DATA
นำไปสู่ข้อมูลเชิงลึก เพื่อการตัดสินใจ
ที่ดียิ่งกว่าและการเคลื่อนไหวใน
กลยุทธ์ธุรกิจ





การที่อุปกรณ์ต่างๆ สิ่งต่างๆ ได้ถูก
 เชื่อมโยงทุกสิ่งทุกอย่างสู่โลก
 Internet ทำให้มนุษย์สามารถ
 สั่งการควบคุมการใช้งานอุปกรณ์
 ต่างๆ ผ่านทางเครือข่าย
 Internet

	Goal Category	Course Criteria
1	Written and Oral Communication	Students will communicate effectively in both speech and writing.
2	Quantitative Knowledge and Skills	Students will use appropriate mathematical and statistical concepts and operations to interpret data and to solve problems.
3	Scientific Knowledge and Reasoning	Students will use the scientific method of inquiry, through the acquisition of scientific knowledge.
4	Technological Competency	Students will use computer systems or other appropriate forms of technology to achieve educational and personal goals.
5	Society and Human Behavior	Students will use social science theories and concepts to analyze human behavior and social and political institutions and to act as responsible citizens.
6	Humanistic Perspective	Students will analyze works in the fields of art, history, music, or theater; literature; philosophy and/or religious studies; and/or will gain competence in the use of a foreign language.
7	Historical Perspective	Students will understand historical events and movements in World, Western, non-Western or American societies and assess their subsequent significance.
8	Global and Cultural Awareness	Students will understand the importance of a global perspective and culturally diverse peoples.



สิ่งที่คนในศตวรรษที่ 21
พึงมีประกอบด้วย

1.

การรู้กว้างและรู้ลึก

(T-Shaped, breadth and depth)

คือการรู้ลึกในเชิงวิชาการและรู้กว้าง
ในทักษะต่าง ๆ ที่เป็น **Soft Skill**

อาทิ การคิดวิเคราะห์ การเป็นผู้นำ
ทักษะการสื่อสาร คุณธรรมจริยธรรม
 เป็นต้น



2.

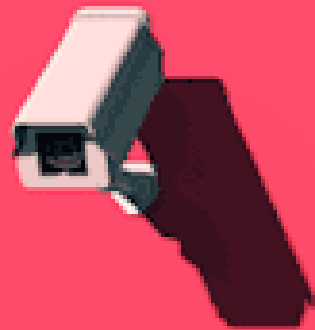
ส่งเสริมให้บัณฑิตเก่งในระดับโลก
(Globally Talented) ไม่ใช่เก่งแค่ใน
ประเทศไทยเท่านั้น





3.

บัณฑิตที่สร้างการเปลี่ยนแปลงให้
สถานที่ที่ตนเองอาศัยอยู่
ด้วยการพัฒนาชุมชนและสังคมให้
เจริญขึ้น (Entrepreneurially
Minded)



4.

เมื่อเป็นคนเก่งมีความสามารถแล้วควรตอบแทนสังคม
(Socially Contributing)



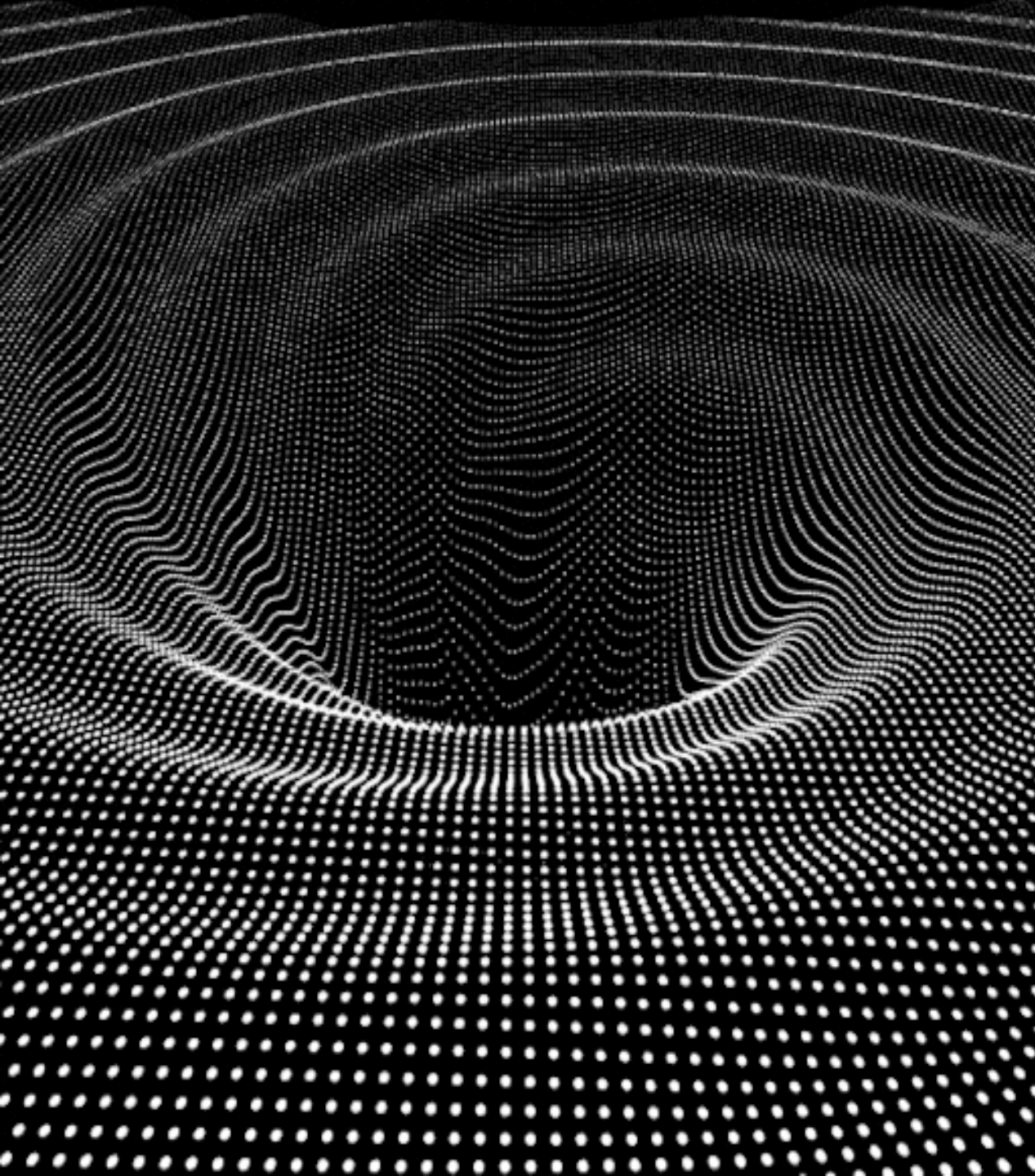
5.

**มีความสามารถด้าน
ทักษะภาษาอังกฤษ
(English Proficiency
Skill)**



6.

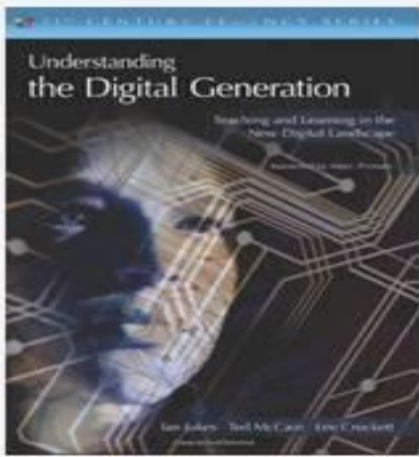
มีทักษะการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล
อย่างถูกต้องเหมาะสม (Digital Skill)



7.

มี **STEM Skill** กล่าวคือ มีทักษะ
ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์

และคณิตศาสตร์ เนื่องจากโลกใน
ยุคนี้และในอนาคตจะขับเคลื่อน
ด้วยศาสตร์เหล่านี้เป็นส่วนมาก



ลักษณะเด็กยุคดิจิทัล

สมองของเด็กยุคดิจิทัลทำงานแบบเชื่อมโยงประสมประสาน หรือ Hyperlinked Minds ทำให้สามารถจัดการกับข้อมูลต่างๆ พร้อมกันได้ในเวลาเดียว ไม่ต้องเป็นไปตามลำดับขั้น สมองของเด็กดิจิทัลคิดเป็นภาพ เพราะพวกเขาเห็นภาพมากมายจากโลกออนไลน์ตลอดเวลา มีทักษะและความสามารถในการจดจำ และประมวลด้วยสายตา

1. Twitch-Speed คลิกโน่นนี้อย่างรวดเร็วตลอดเวลา ไม่จดจ่อกับอะไรนานๆ
2. Multitasking ทำหลายอย่างได้พร้อมกัน แชนแนล ทำการบ้าน ดูยูทูป
3. Graphics First ภาพ กราฟิก วิดีโอมาก่อนตัวอักษร อะไรยาวๆ ขอฟ่าน
4. Random Access เข้าหาข้อมูลแบบสุ่ม คลิกตรงนี้ สุ่มข้ามไปตรงโน้นเรื่อย
5. Trial & Error เรียนรู้รวดเร็ว กล้าทดลอง ไม่กลัวการผิดพลาด
6. Connected ออนไลน์ตลอดเวลา ชาติโซเชียลมีเดียไม่ได้ ใครทำอะไร ทำอะไรต้องแสดงตน
7. Fun & Fantasy ชอบเรื่องสนุก แพนตาซี เกม
8. Active ตื่นตัว กระตือรือร้นในการค้นพบสิ่งใหม่บนโลกออนไลน์

เขียน จูคส์ นักการศึกษาชาวแคนาดา เจ้าของหนังสือ Understanding the Digital Generation กล่าวว่า เด็กยุคดิจิทัลคือเด็กที่เกิดและใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 โตมาพร้อมเทคโนโลยีและความรู้ที่ทันสมัย คู่ขนานกับเทคโนโลยีไร้สาย จอทัชสกรีน ไม่รู้จักโลกก่อนยุคสมาร์ทโฟน



Maximize Happiness

Minimize pain and suffering

The Changing World





<http://www.flickr.com/photos/yilka/1829139871/>



step by
step
solving

A smartphone screen displaying a math problem and its solution steps. The problem is $8\left(x - \frac{3}{4}\right) - 12 = 2$. Below it, the first step of the solution is shown: $(8 \times x - 8 \times \frac{3}{4}) - 12 = 2$. The screen has a red header with a back arrow and the time 11:22. The word "STEPS" is at the top. At the bottom, there is a progress bar labeled "step 2" and "11 steps", and two buttons: "Previous" and "Next".

STEPS

$$8\left(x - \frac{3}{4}\right) - 12 = 2$$
$$(8 \times x - 8 \times \frac{3}{4}) - 12 = 2$$

step 2 11 steps

Previous Next

A smartphone screen showing a "scanner history" list of math problems. The list includes:

- 6. $-17,0000$
- 9. $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + 3$
- 12. $(2 \cdot 5)(-4) = -4(2 \cdot 5)$
- $m - 2) + 3m = 6$

The screen has a red header with a back arrow and the time 11:22. The text "PhotoMath scanner history" is at the top. The background shows a math textbook page with various problems and instructions.

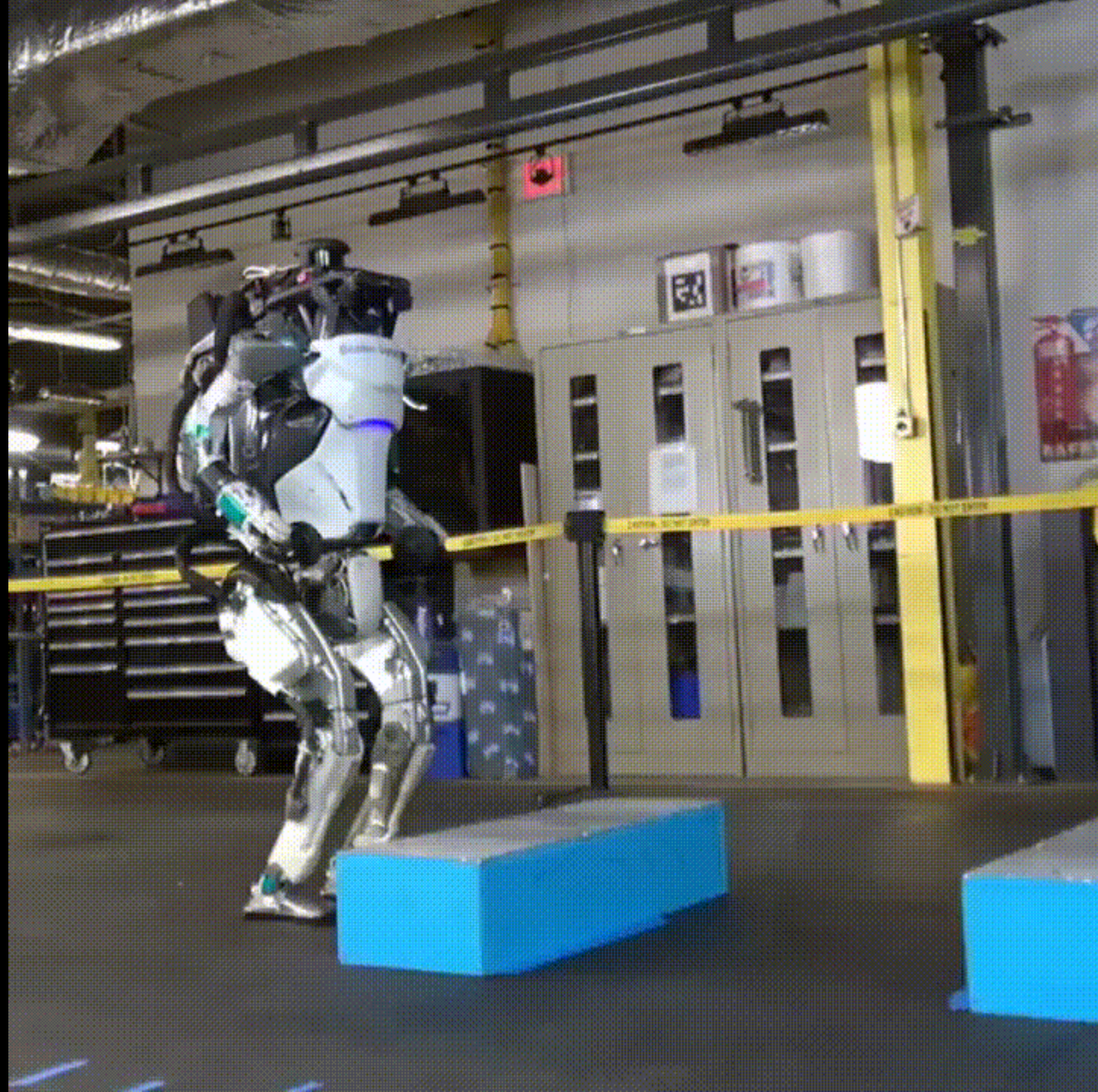
PhotoMath scanner history

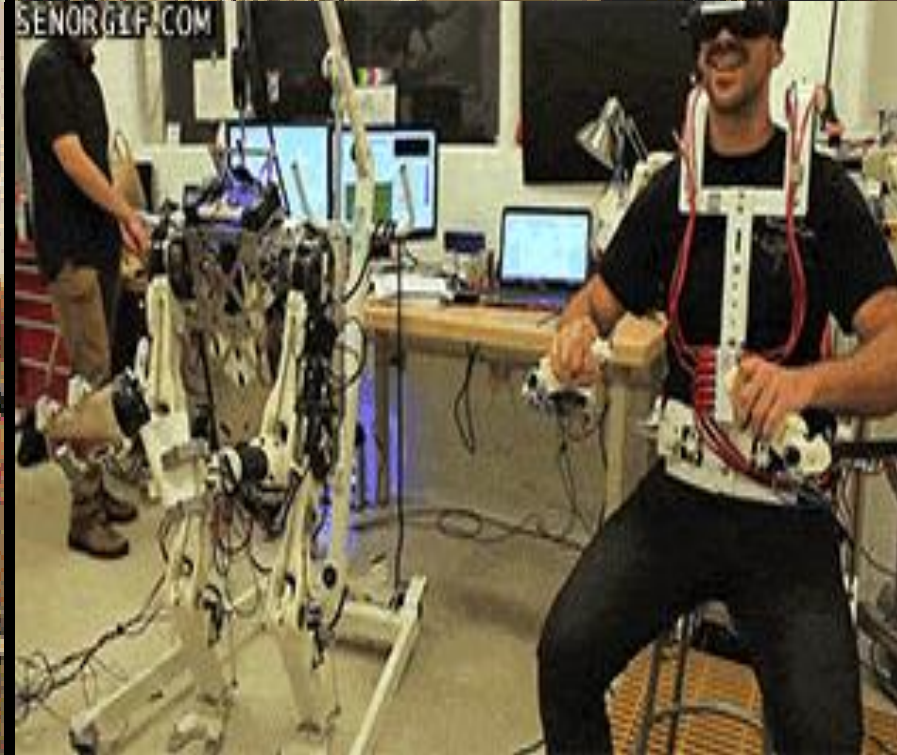
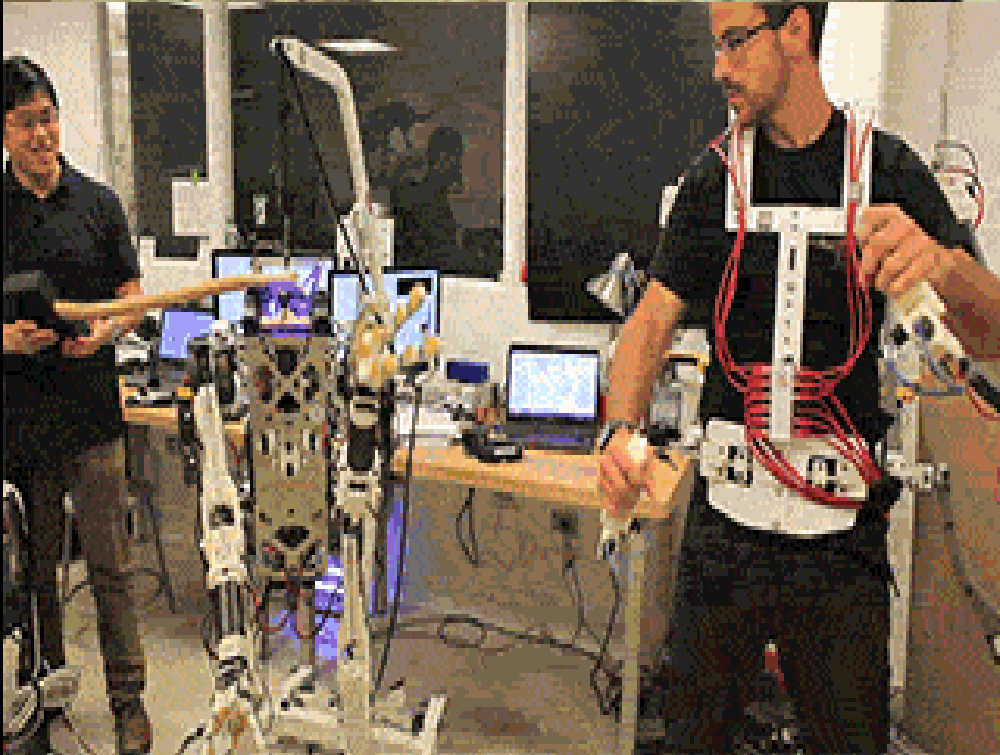
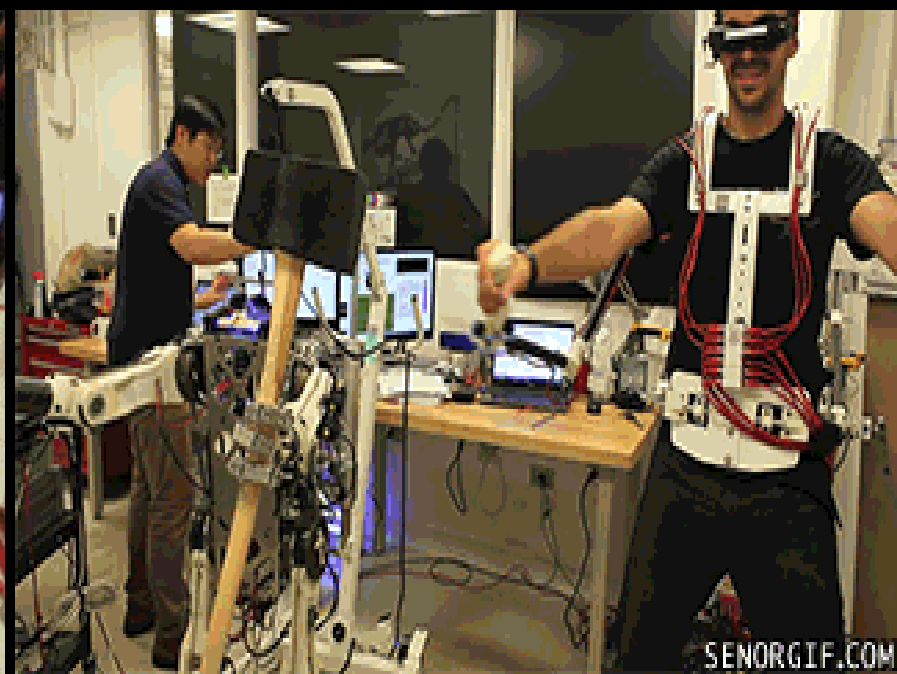
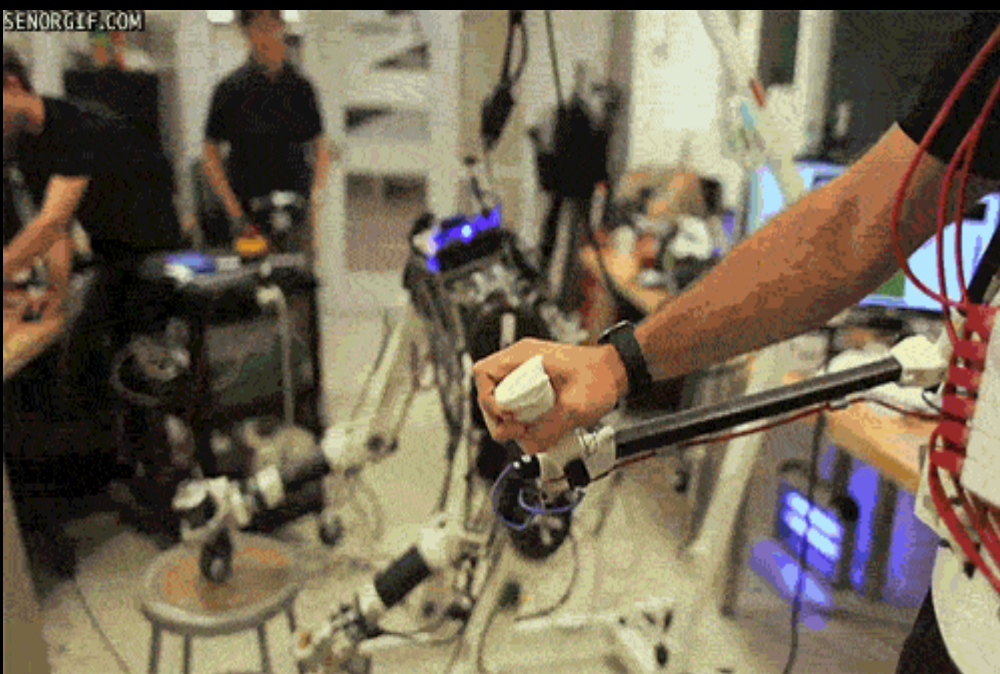
6. $-17,0000$

9. $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + 3$

12. $(2 \cdot 5)(-4) = -4(2 \cdot 5)$

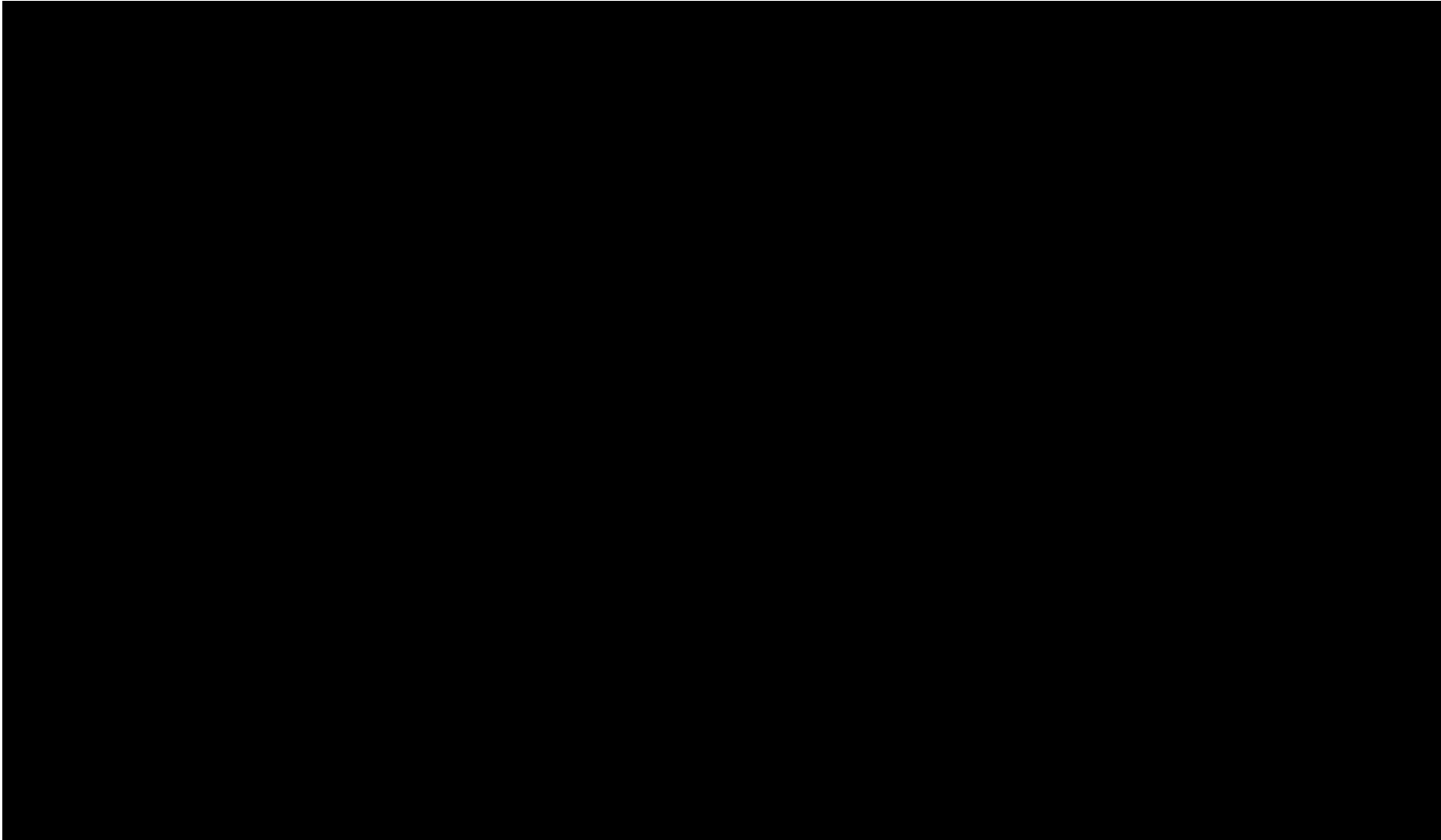
$m - 2) + 3m = 6$

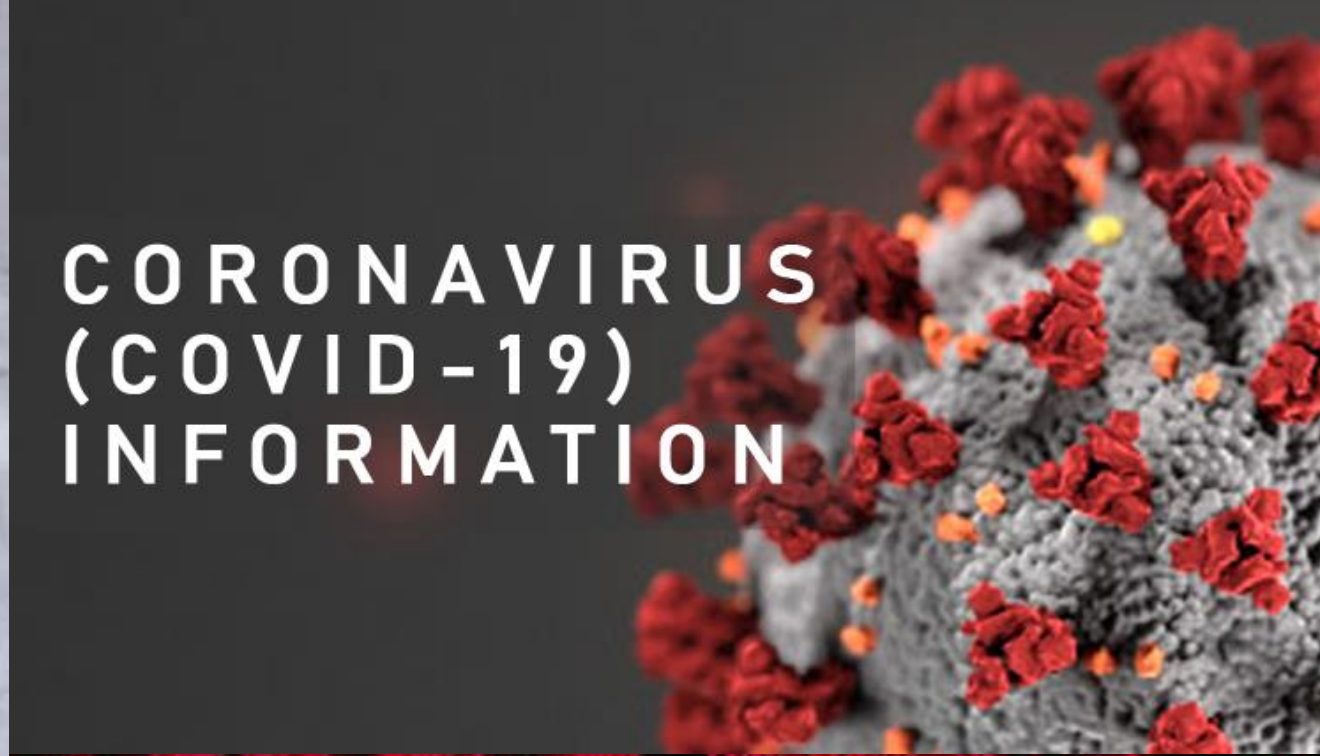




Circular Lifestyle

วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน





CORONAVIRUS (COVID-19) INFORMATION



KNOELEDGE AND WISDOM

4GIFs.com







“ปัญหาขาดยุคโควิด”

โตรนอมนส่งพิสดุ

AI นวัตกรรม มุ่ยนต

โลกอนาคต



AI SmartThailand

อีคอมเมิร์ซยักษ์ใหญ่ทั่วโลก
ผูกโตรนส่งสินค้า เอาใจนักชื้อปบึงออนไลน์





STARBUCKS 1 แก้ว



ซื้ออะไรก็ได้บ้าง



150 บาท

น้ำเปล่า

7 บาท 21 ขวด



หมูปิ้ง

10 บาท 15 ไม้



กาแฟเย็น

25 บาท 6 แก้ว



ชานมไข่มุก

40 บาท เกือบ 4 แก้ว



ข้าวกะเพรา ไข่ดาว

50 บาท 3 จาน



Bonchon

150 บาท 1 จาน



ข้าวเปลือก 10 ตัน แลก Macbook Pro 16 นิ้ว ได้ 1 เครื่อง



ข้าวเปลือก 10 ตัน

=



Macbook Pro 16 นิ้ว

ตัวอย่าง : แนวโน้มความต้องการ ของ ผู้บริโภคยุคใหม่



Plant based Food

ตัวอย่าง : แนวโน้มความต้องการ ของ ผู้บริโภคยุคใหม่

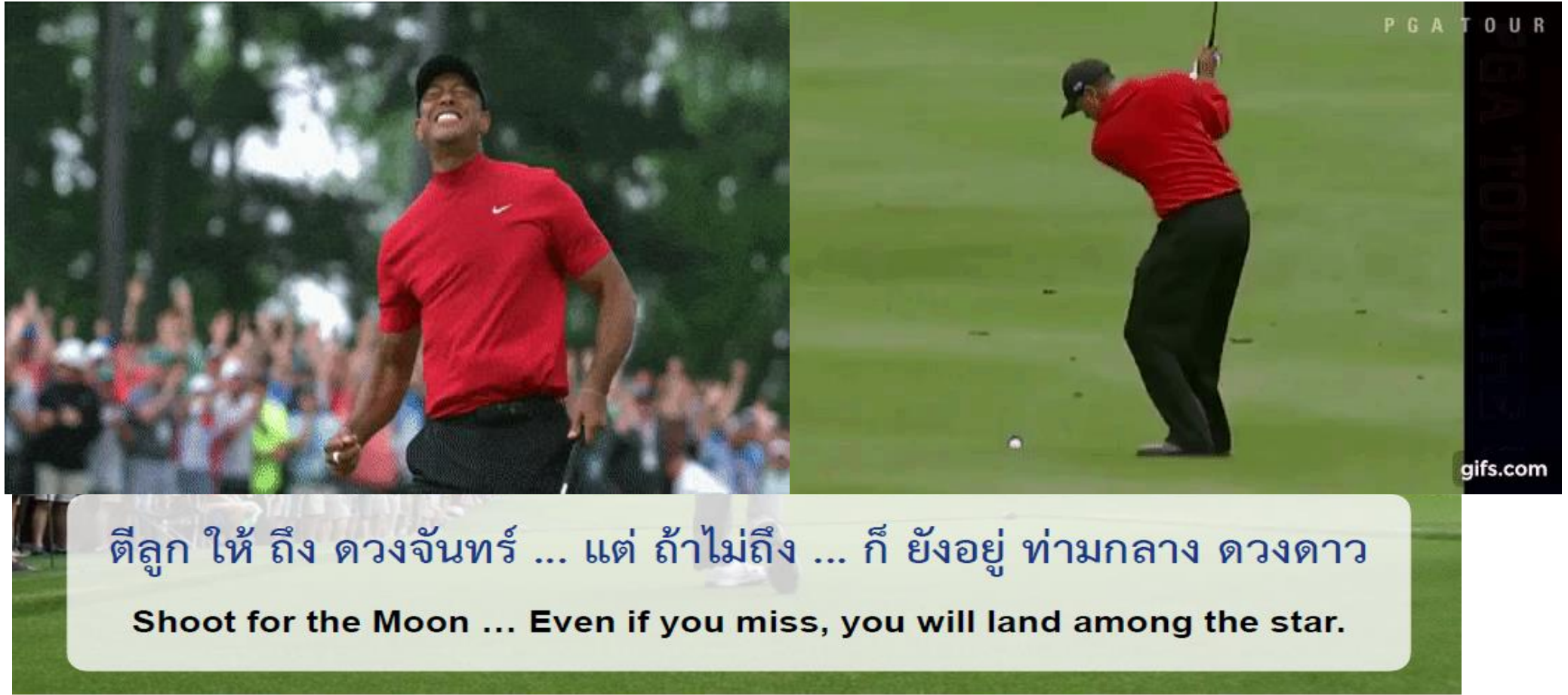


โปรตีนทางเลือกจาก “แมลง”





ต้องกล้า ที่จะมี “ความฝัน” ที่ ยิ่งใหญ่ ...



Facebook : เจ้าของ “อุตสาหกรรมสื่อ” ที่ใหญ่ที่สุด

facebook

อย่าโพสต์ความสำเร็จของคุณ

ให้โพสต์เรื่องโง่ๆ และ เรื่องตลก
พวกเขาจะคิดว่าคุณไม่มีอนาคต
คนสมัยนี้เกลียดที่เห็นความก้าวหน้าของผู้อื่น

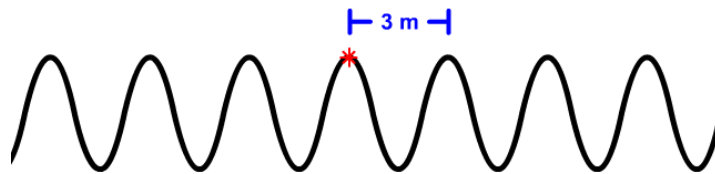
Khan Academy : เจ้าของอุตสาหกรรมการศึกษาโลก

Academy Donate Login Sign up

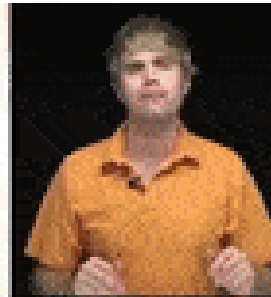
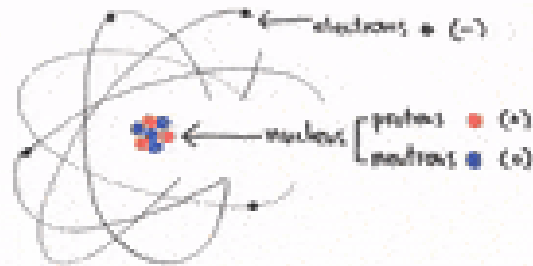
**For every student,
every classroom.
Real results.**

$$v = \lambda f$$

$$v = (\lambda)(f)$$



3 meters per wave
2 waves per second



For more videos,
check out:

www.videochemistrytextbook.com



คน ที่จะ อยู่รอดได้ ...
ไม่ใช่ คนที่แข็งแรงที่สุด
และ ก็ ... ไม่ใช่ คนฉลาดที่สุด
แต่ เป็น คนที่เปิดใจ และ ปรับตัว
กลับการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นได้

~Charles Darwin, 1809

Leave no one behind

Transformation 6
Digital revolution for
sustainable development



Transformation 1
Education, gender
and inequality



Transformation 5
Sustainable cities and
communities



Transformation 2
Health, well-being and
demography



Transformation 4
Sustainable food, land,
water and oceans



Transformation 3
Energy decarbonization and
sustainable industry



Circularity and decoupling





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



FIXED vs GROWTH MINDSET



INTELLIGENCE IS SOMETHING YOU
HAVE OR DON'T HAVE

INTELLIGENCE IS SOMETHING YOU
ARE ABLE TO DEVELOP

With a **FIXED** mindset
we tend to:

- Avoid taking on challenges
- Quit or give up easily
- Be highly self-critical
- See effort as pointless
- Disregard criticism
- Resent the success of others
- Criticize and judge others
- Argue for our limitations

With a **GROWTH** mindset
we tend to:

- Embrace any challenge
- Never give up
- Practice self-compassion
- See effort as a journey
- Learn from all criticism
- Be inspired by others' success
- Help and nurture others
- Believe in possibilities



 IG : @post_news_today

กลายเป็นกระแสดัง
คนดู 70 กว่าล้านวิวที่เมืองนอก

สาวปลั๊ก    หมี่
เพื่อไป ช่วยน้องหมา

 bakedlikepie

คนรุ่นใหม่หัวใจ CARE SHARE FAIR



อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
 ร่วมแบ่งปัน ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม คำนึงถึงความสมดุลและยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม

ดูแลคุณภาพชีวิต
 ร่วมมือกันสนับสนุนดูแลคุณภาพชีวิตด้านสาธารณสุขและการศึกษาอย่างเท่าเทียม

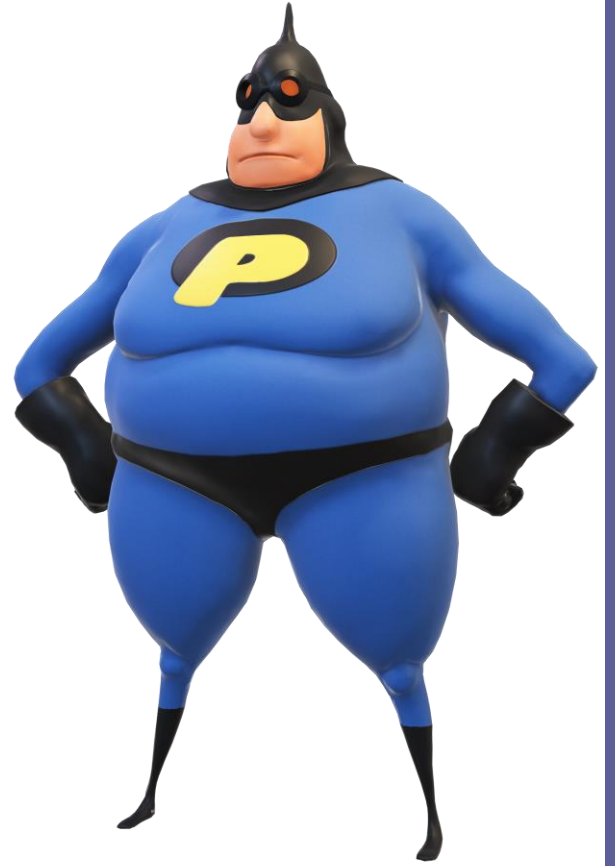
รู้จักสามัคคี
 ร่วมกันสร้างสามัคคีปรองดอง ใช้สิทธิ เสรีภาพ ตามกรอบของกฎหมาย ยอมรับความคิดเห็นต่าง เข้าใจประชาธิปไตย แก้ไขปัญหาด้วยระบบรัฐสภา

รู้เท่าทันข่าวสาร
 รับรู้ข่าวสารอย่างรอบคอบ ไม่เสนอข้อมูลที่บิดเบือน ยั่วยุ ก่อให้เกิดความขัดแย้ง

จัดการทุจริต
 ดำเนินชีวิต ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม มีความซื่อสัตย์ ร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เคารพกฎหมาย - ยึดมั่นกติกาสากล
 เชื้อมั่น และต้องปฏิบัติตามกฎหมาย โดยกระบวนการยุติธรรมต้องทำงานอย่างอิสระ เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาสากลระหว่างประเทศ โดยยึดถือผลประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ

 ศึกษาทั่วไปกับนายกิตติภูมิ





เคล็ดลับ **3** วิธีปลดล็อคความ **Creativity**

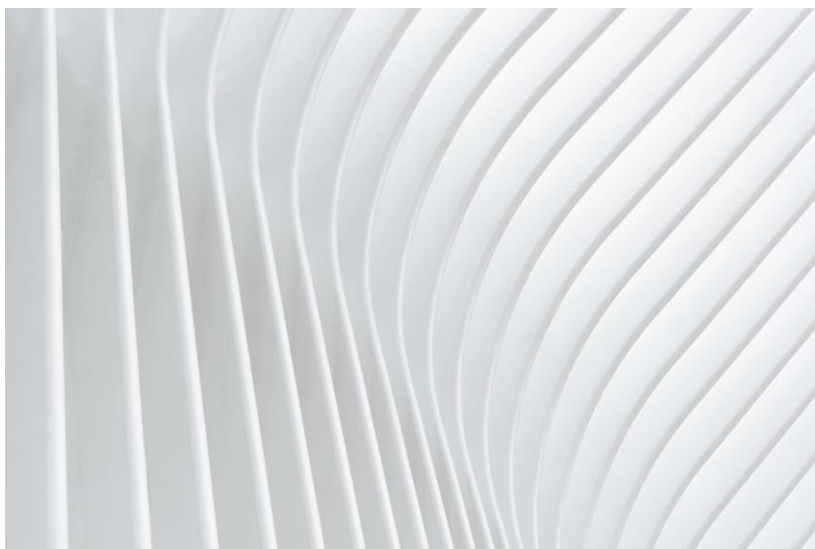
เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคนในองค์กร

GE มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์





มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



CWIE

รายวิชาศึกษาทั่วไป

บัณฑิตพันธุ์ใหม่

หลักสูตร Non Degree

ข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จะกำหนดไว้ในหลักสูตร ปรับปรุง/เพิ่มเติม ปีการศึกษา 2563

- ▶▶ สารที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์
- ▶▶ สารที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ
- ▶▶ สารที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ
- ▶▶ สารที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล
- ▶▶ สารที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข
- ▶▶ สารที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร (แก้ไขตามข้อสังเกตของสป.อว.)
- ▶▶ สารที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา

- ▶▶ รายวิชาเลือก (แก้ไขตามข้อสังเกตของสป.อว.)
- ▶▶ โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2563
- ▶▶ Curriculum Mapping (แก้ไขตามข้อสังเกตของสป.อว.) (ภาพรวม)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สาระ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ศาสตร์พระราชา และประโยชน์เพื่อนมนุษย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์หลักการทรงงานของรัชกาลที่ 9 ได้อย่างถูกต้อง 2. เรียนรู้และวิเคราะห์ความต้องการร่วมกับชุมชน/พื้นที่แหล่งเรียนรู้ 3. วางแผนและร่วมแก้ปัญหาที่ชุมชน/ แหล่งเรียนรู้โดยนำหลักการทรงงานไปใช้การแก้ปัญหา 4. นำแนวคิดการช่วยเหลือเบื้องต้นทางสุขภาพไปใช้ในการดูแลตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม 5. แสดงถึงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์และเข้าใจตนเองได้ 2. เห็นคุณค่าของการเป็นผู้ให้ และพร้อมปรับตนเพื่อการให้ 3. ตระหนักในกฎ ระเบียบ ของสังคม และมีวินัยในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี โดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ เชื่อมมั่นและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น 5. ทำงาน และร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสื่อสารได้เหมาะสมในองค์กร/ สังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
การเป็นผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายแนวคิด/หลักการเบื้องต้นของการเป็นผู้ประกอบการ 2. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเป็นผู้ประกอบการ
การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน/อนาคตทั้งด้านสังคม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและเลือกใช้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการคิดเชิงตรรกะที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 2. คิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดเชิงสังเคราะห์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล 3. คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นประโยชน์ของสังคมและสิ่งแวดล้อม
ภาษาและการสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานในปัจจุบัน
สุนทรียศาสตร์และกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชាប់ซึ้งและเห็นคุณค่าของศิลปะหรือสุนทรียในชีวิต 2. เสริมสร้างสุขภาพ เคารพในกติกาและมีน้ำใจนักกีฬา

แผนที่กระจายความรับผิดชอบของเนื้อหาสาระต่อคุณลักษณะของนักศึกษาที่คาดหวัง

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

สาระ	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	●	●	●	●		●	●	○		●
ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	●	●	●			●	●			●
การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●		●			○	●	
การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	●	●		●		○	○	●		
การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	●	●	●	●	○			●	●	
ภาษาและการสื่อสาร	●		●				●		●	●
สุนทรียศาสตร์และกีฬา	●			○		○	●			

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สามารถใช้เหตุผลในการแยกแยะ เชื่อมโยงและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. มีวินัยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา

3. มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล
4. มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสิ่งแวดล้อม
5. มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างอาชีพ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6. มีจิตสาธารณะ และสื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
7. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
9. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
10. สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปี 63 (ตามที่ประชุมกก. Ge 6 ก.พ. 63)



รายวิชาการศึกษาทั่วไป

ด้านเศรษฐกิจหมุนเวียนสำหรับ ระดับอุดมศึกษา

วิชานี้ ต้องการอะไร (ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง)

KNOWLEDGE

1. รู้และเข้าใจ พร้อมทั้ง สามารถบูรณาการหลักการวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม
2. รู้และเข้าใจแนวคิด Life cycle thinking
3. รู้และเข้าใจแนวคิด Circular Economy

SKILLS

1. วิเคราะห์และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้ Life cycle thinking ได้
2. ทำ Design thinking for CE อย่างง่ายได้

ATTITUDE

1. ตระหนัก ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ อันเป็นการสร้างแรงผลักดัน (PASSION) ในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวันสู่ CIRCULAR LIFESTYLE ตอบสนองต่อทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

GSC 150 : เศรษฐกิจ BCG เพื่อโลกในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6)
(BCG for the world in the 21st Century)

วิกฤตของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม วัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม การคิดเชิงออกแบบและลงมือปฏิบัติโดยด้านเศรษฐกิจชีวภาพ เน้นการนำความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาและต่อยอดจากฐานความเข้มแข็งเดิม ด้านเศรษฐกิจหมุนเวียนเน้นการนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุดมุ่งไปที่การลดปริมาณของเสียให้น้อยลงหรือเท่ากับศูนย์ ด้านเศรษฐกิจสีเขียวเน้นการลดมลพิษและผลกระทบต่อโลก การลงมือปฏิบัติจริงสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิด BCG เพื่อโลกในศตวรรษที่ 21

โครงการสอน



ครั้งที่ 1 Introduction BCG for the world in the 21st Century

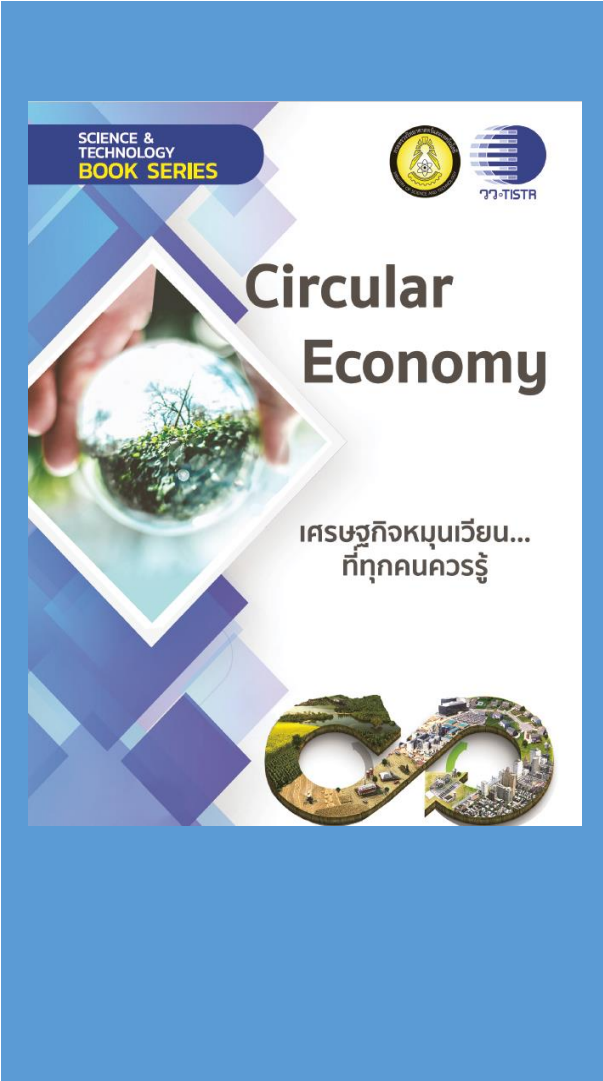
บทนำแนะนำรายวิชาและกิจกรรมละลายพฤติกรรม

ครั้งที่ 2 Being Part of Nature

การเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ

ครั้งที่ 3 Global footprint & Material crisis

วิกฤตของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



ครั้งที่ 4 Climate Emergency

การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

ครั้งที่ 5 Carbon Footprint

คาร์บอนฟุตพริ้นท์

ครั้งที่ 6 Municipal Solid Waste Problem and Zero Waste Concept

ปัญหาขยะมูลฝอยและแนวคิดขยะเหลือศูนย์

SCIENCE &
TECHNOLOGY
BOOK SERIES



สวทช.
NSTDA



เศรษฐกิจสีเขียว
GREEN ECONOMY

ครั้งที่ 7 How to reduce and separate waste

แนวทางการลดและคัดแยกขยะ

ครั้งที่ 8 Life cycle thinking

วัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ที่ไม่ทำลาย
สิ่งแวดล้อม

ครั้งที่ 9 Bio Economy

เศรษฐกิจชีวภาพที่เน้นการนำความรู้เทคโนโลยี
และนวัตกรรมมาพัฒนาและต่อยอดจากฐาน
ความเข้มแข็งเดิม



ครั้งที่ 10 Circular Economy

เศรษฐกิจหมุนเวียนที่เน้นการนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด มุ่งไปที่การลดปริมาณของเสียให้น้อยลงหรือเท่ากับศูนย์

ครั้งที่ 11 Green Economy

เศรษฐกิจสีเขียวที่เน้นการลดมลพิษและผลกระทบต่อโลก

ครั้งที่ 12 Raising awareness and driving the BCG lifestyle

การสร้างความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิต BCG



ครั้งที่ 13 Examples of business design process concepts under the concept of BCG lifestyle

ตัวอย่างการนำแนวคิดกระบวนการออกแบบธุรกิจ ภายใต้แนวคิด BCG lifestyle

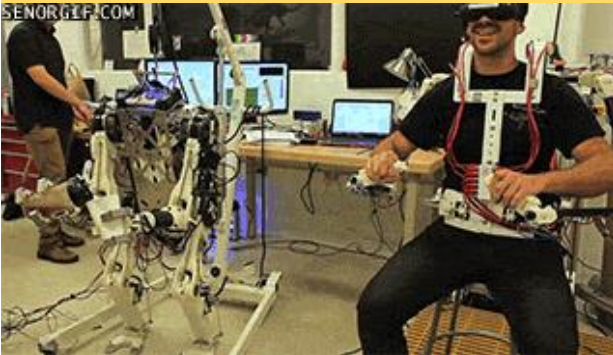
ครั้งที่ 14 Hands-on lifestyle under the concept of BCG

การลงมือปฏิบัติจริงสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิด BCG

ครั้งที่ 15 Testing and Evaluation

ทดสอบและประเมินผล

คอร์สเรียนยอดนิยม



คอร์สเรียนยอดนิยม

The Science of Well-Being

★★★★★ 4.9 (4,257 ratings) | 👍 97% | 🏆 4.88/5

 Laurie Santos

Included with **coursera PLUS**
[Learn More](#)

Enroll for Free
Starts Apr 02

Financial aid available

1,727,114 already enrolled

คอร์สเรียนยอดนิยมบนเว็บไซต์ Coursera

The Science of Well-Being หรือวิชาศาสตร์แห่งความสุข ที่มีผู้ลงทะเบียนเรียนกว่า 2.5 ล้านครั้ง ตอบโจทย์ในสถานการณ์ที่คนต้องการสร้างความสุขให้กับชีวิตท่ามกลางสถานการณ์ที่มีความกดดัน รวมถึงการเรียนด้านด้านอาชีพที่มีความเปลี่ยนแปลงไป หลากๆ คน ต้องเปลี่ยนรูปแบบการทำงานอย่างกระทันหัน บางคนตกงานโดยไม่ได้ตั้งใจ ทำให้คอร์สเรียนที่ได้รับความนิยมหลายคอร์ส เป็นคอร์สเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ ทั้ง Reskill และ Upskill ของคนทำงาน โดยเฉพาะเรื่องเทคโนโลยี และธุรกิจ ที่จะเป็นการการันตีการทำงานในอนาคตได้

The Science of Well-Being จาก Yale University วิชาศาสตร์แห่งความสุข ยังเป็นคอร์สเรียนที่ได้รับความนิยมมากที่สุดคอร์สหนึ่งอยู่เสมอทุกครั้งที่เปิดให้เรียน

ความสุขในชีวิตคืออะไร? บางคนอาจบอกว่าความสุขคือการได้อยู่ในบ้านหลังใหญ่ ได้ขับรถรุ่นที่ชอบ ได้ไปเที่ยวต่างประเทศปีละหลายๆ ครั้ง แต่บางคนความสุขคือสิ่งเล็กๆ ที่อยู่รอบตัว คนรัก เพื่อนฝูง หรือแม้แต่การได้กลับมากินข้าวพร้อมกันที่บ้าน แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่นับวันจะมีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ ชีวิตประจำวันของเราอยู่ด้วยความกังวล ความวิตก จากการเสพยา จนหลายคนลืมหืมความสุขที่เคยมีในชีวิตประจำวันไป

Yale มหาวิทยาลัยชื่อดังในกลุ่ม Ivy League ได้เปิดสอนวิชา Science of Well Being ในรูปแบบออนไลน์ ถือว่าเป็นวิชาที่ได้รับความนิยมมากที่สุดวิชาหนึ่งในช่วงนี้หลายคนใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่บ้านสามารถลองเข้าไปเรียนเพื่อหาคำตอบให้กับความสุขในชีวิตก็ได้ Laurie Santos อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Yale ผู้รับหน้าที่สอนวิชา Science of Well Being ได้แนะนำเทคนิควิธีเพื่อเพิ่มความสุขให้กับชีวิตของผู้เรียนดังนี้



นั่งสมาธิเป็นประจำ

นั่งสมาธิทุกวัน ครั้งละ 15-20 นาทีในช่วงครึ่งหลังของวิชา (สัปดาห์ที่ 7-10) ซึ่งข้อดีของการนั่งสมาธิจะทำให้เราเกิดการสร้างพฤติกรรมใหม่ ที่ส่งผลดีต่อการใช้ชีวิต ได้แก่ ช่วยให้เราควบคุมจิตใจได้ดีขึ้น รู้สึกสงบ โฟกัสกับสิ่งที่ทำ และช่วยชาร์จให้กับการใช้ชีวิต นอกจากนี้งานวิจัยหลายๆ งาน ยังยืนยันว่าการนั่งสมาธิสามารถช่วยปรับอารมณ์ สร้างสมาธิให้จดจ่อกับงานที่ทำ และสามารถเข้าสังคมได้ดีขึ้น

ทำในสิ่งที่ชอบทีละนิด แต่ทำบ่อย ๆ

ถ้าการทำในสิ่งที่ชอบทำให้คุณมีความสุข ดังนั้นคุณควรลองแบ่งเวลาทำสิ่งที่คุณชอบทีละนิด แต่ทำบ่อยๆ แทนที่จะทำครั้งเดียวแต่ใช้เวลานาน เช่น หากคุณชอบดูภาพยนตร์ หรือซีรีส์เรื่องอะไร ลองแบ่งเวลามาดูทีละนิดๆ อาจจะวันละ 1 ตอนก็ได้ เพื่อเก็บไว้ดูต่อวันอื่น คุณจะได้มีความสุขกับทุกๆ วันที่ได้ทำ

หรือแม้แต่ถ้าคุณชอบปลูกต้นไม้ จัดสวน แทนที่จะทำให้เสร็จภายในวันเดียวลองเปลี่ยนเป็นแบ่งเวลามาทำในตอนเย็นหลังเลิกงานในแต่ละวันก็ได้ เพื่อเป็นการผ่อนคลายความเครียดจากการทำงานในแต่ละวันไปโดยปริยาย



ใช้ของเพื่อสร้างความสุข อย่าคิดถึงมูลค่า

เวลาซื้อของมาใหม่ คุณอาจเริ่มคำนวณว่าของชิ้นนี้จะมีค่าเสื่อมเท่าไรหากใช้ได้ 2 ปี หรือแม้แต่ถ้าจะขายของชิ้นนี้ออกไปจะได้เงินกลับมาเท่าไร การคิดแบบนี้จะทำให้คุณยึดติดอยู่กับเรื่องเงินจนไม่มีความสุข เพราะความจริงแล้วของแต่ละชิ้นที่คุณซื้อมามีมูลค่ามากกว่าเรื่องเงิน เพราะคุณสามารถใช้ของชิ้นนั้นเพื่อสร้างความสุขให้กับตัวเองได้ เช่น โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ต คุณสามารถใช้มันเพื่อดูหนัง ฟังเพลง หรือทำกิจกรรมที่คุณชอบได้ ซึ่งมันคือความสุขที่คุณได้รับจากของชิ้นนั้น

ใช้ชีวิตเหมือนวันนี้เป็นวันสุดท้าย

การจินตนาการว่าทุกๆ วันเป็นวันสุดท้ายของชีวิต จะช่วยให้คุณไม่มีความกังวลกับสิ่งใด และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องสนใจว่าวันพรุ่งนี้จะเป็นอย่างไร รวมถึงคุณจะสนใจสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ในชีวิตที่เข้ามา ซึ่งนั่นก็ถือว่าเป็นความสุขอีกแบบหนึ่งเช่นกัน

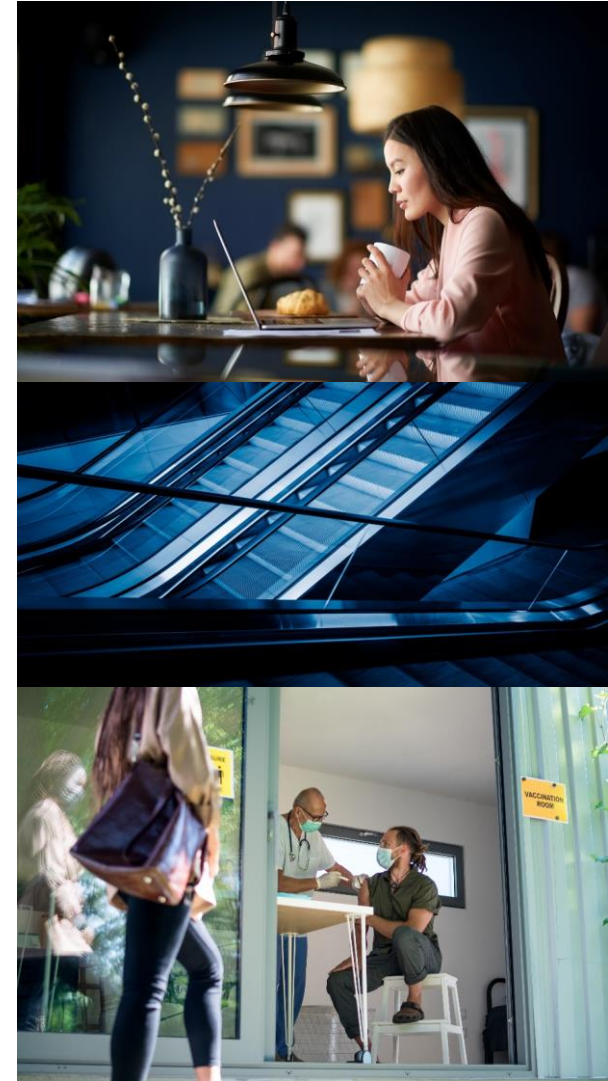


ลิ้มรสความสุขให้หนานกว่าเดิม

บางครั้งคุณอาจได้ออกไปใช้ชีวิตประจำวัน เจอเรื่องราวต่าง ๆ รวมถึงความสุขเล็กๆ น้อยๆ ที่คุณอาจไม่ได้สังเกตถึงมัน แนะนำว่าคุณควรลองเปิดใจ คอยสังเกตสิ่งเล็กๆ น้อยๆ รอบตัวว่ามันคือความสุขอีกรูปแบบหนึ่ง ใช้ชีวิตกับมันให้เต็มที่ อยู่กับปัจจุบัน รวมถึงแบ่งปันเรื่องราวดีๆ ที่คุณเจอในชีวิตให้คนที่คุณรักฟัง จะช่วยให้ช่วงเวลาแห่งความสุขอยู่กับคุณได้นานยิ่งขึ้น

แบ่งปันความดีให้คนอื่นบ้าง

มีคนเคยทำการทดลองว่า การทำความดีให้ผู้อื่นช่วยสร้างความสุขให้กับคุณได้ ซึ่งอาจเป็นสิ่งที่อยู่ในชีวิตประจำวันแต่คุณไม่รู้ตัวว่าคุณเคยทำมัน อาจจะเป็นเรื่องเล็กๆ อย่างการช่วยเปิดประตูให้กับคนที่ถือของหนักๆ ช่วยกดเปิดประตูลิฟท์รอคนอื่น ๆ หรือแม้แต่การซื้อขนม น้ำดื่ม มาฝากแม่บ้านหรือยามในบริษัทก็ได้ บางงานวิจัยถึงกับบอกว่าการใช้จ่ายไปกับคนแปลกหน้าจะช่วยสร้างความสุขให้กับคุณ ทั้งหมดนี้จะเห็นว่าความสุขคือสิ่งที่มีอยู่แล้วรอบตัวคุณ แต่คุณอาจไม่เคยสังเกตเห็นมันมาก่อน ลองปรับมุมมอง เปลี่ยนแนวคิด เพื่อเปิดรับความสุขเล็กๆ น้อยๆ รอบตัว จะช่วยให้คุณมีความสุขไปกับทุกวัน



Machine Learning จาก Stanford University เป็นเทคโนโลยีที่อยู่เบื้องหลังรถยนต์ไร้คนขับ ระบบพิมพ์ตามคำพูด รวมถึงระบบการค้นหาที่มีประสิทธิภาพ โดยในคอร์สเรียนนี้จะเรียนเกี่ยวกับระบบการทำงานของ Machine Learning และการประยุกต์ใช้ในแบบต่างๆ

Browse > Data Science > Machine Learning

Offered By **Stanford**

Machine Learning

★★★★★ 4.9 159,783 ratings · 40,934 reviews

 Andrew Ng **TOP INSTRUCTOR**

Enroll for Free
Starts May 24

Financial aid available

4,140,668 already enrolled

[About](#) [Instructors](#) [Syllabus](#) [Reviews](#) [Enrollment Options](#) [FAQ](#)

About this Course

6,718,329 recent views

Machine learning is the science of getting computers to act without being explicitly programmed. In the past decade, machine learning has given us self-driving cars, practical speech recognition, effective web search, and a vastly improved understanding of the human genome. Machine learning is so pervasive today that you probably use it dozens of times a day without knowing it. Many researchers also think it is the best way to make progress towards human-level AI. In this class, you will learn about the most effective machine learning techniques, and gain practice implementing them and getting them to work for yourself. More importantly, you'll learn about not only the theoretical underpinnings

Programming for Everybody จาก University of Michigan เป็นคอร์สเรียนที่จะสอนพื้นฐานของ
ภาษาคอมพิวเตอร์ เริ่มจากภาษา Python โดยผู้เรียนไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานการเขียนโปรแกรม และ
คณิตศาสตร์มาก่อน

Browse > Computer Science > Software Development


Offered By

M UNIVERSITY OF MICHIGAN

This course is part of the **Python for Everybody Specialization**

Programming for Everybody (Getting Started with Python)

★★★★★ 4.8 188,654 ratings · 45,184 reviews

 Charles Russell Severance

Enroll
Starts May 24

2,184,513 already enrolled

[About](#) [Instructors](#) [Syllabus](#) [Reviews](#) [Enrollment Options](#) [FAQ](#)

About this Course

2,995,696 recent views

This course aims to teach everyone the basics of programming computers using Python. We cover the basics of how one constructs a program from a series of simple instructions in Python. The course has no pre-requisites and avoids all but the simplest mathematics. Anyone with moderate computer experience should be able to master the materials in this course. This course will cover Chapters 1-5 of the textbook "Python for Everybody". Once a student completes this course, they will be ready to take more advanced programming courses. This course



Learner Career Ou



30% started

Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects จาก University of California San Diego เป็นคอร์สที่ว่าด้วยเทคนิคการเรียนรู้ รู้จักวิธีการทำงานของสมองจากวิธีการเรียนรู้ที่ต่างกัน รวมถึงวิธีที่สมองเก็บข้อมูลเอาไว้ ทักษะการจำ และการจัดการกับความผลัดวันประกันพรุ่ง ที่จะช่วยให้การเรียนวิชายากๆ กลายเป็นเรื่องง่าย

Browse > Personal Development > Personal Development

Offered By
McMaster University
University of California San Diego

Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects

★★★★★ 4.8 73,818 ratings • 20,934 reviews

 Barbara Oakley [+1 more instructor](#)

Enroll
Starts May 24

2,852,612 already enrolled

[About](#) [Instructors](#) [Syllabus](#) [Reviews](#) [Enrollment Options](#) [FAQ](#)

About this Course

1,642,849 recent views

This course gives you easy access to the invaluable learning techniques used by experts in art, music, literature, math, science, sports, and many other disciplines. We'll learn about the how the brain uses two very different learning modes and how it encapsulates ("chunks") information. We'll also cover illusions of learning, memory techniques, dealing with procrastination, and best practices shown by research to be most effective in helping you master tough subjects.

 Learn

 28

English for Career Development จาก University of Pennsylvania เป็นคอร์สเรียนสำหรับคนที่ไม่ได้มีภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ แต่สนใจที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ ทั้งการหางาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์งานในประเทศสหรัฐอเมริกา เปรียบเทียบกับการหางานในประเทศอื่นๆ

Browse > Language Learning > Learning English

Offered By 

English for Career Development

★★★★★ 4.8 9,787 ratings · 3,835 reviews

 Brian McManus [+1 more instructor](#) **TOP INSTRUCTOR**

Enroll for Free
Starts May 24

Financial aid available

1,341,676 already enrolled

Included with **coursera plus** Unlimited access to 3,000+ courses, Guided Projects, Specializations, and Professional Certificates. [Learn More](#)

[About](#) [Instructors](#) [Syllabus](#) [Reviews](#) [Enrollment Options](#) [FAQ](#)

About this Course

1,067,574 recent views

Welcome to English for Career Development, a course created by the University of Pennsylvania, and funded by the U.S. Department of State Bureau of Educational and Cultural Affairs, Office of English Language Programs.

To enroll in this course for free, click on "Enroll now" and then select "Full Course. No certificate."

Financial Markets จาก Yale University เป็นคอร์สเรียนที่ว่าด้วยเรื่องการบริหารจัดการความเสี่ยง ทักษะด้านการเงินของคนที่เป็นผู้นำองค์กร เพื่อเข้าใจหลักการจริงของหลักทรัพย์ ประกันภัย และธนาคาร

[Courses](#) [About](#) [Terms of Use](#) [Support OYC](#)

[HOME](#) » [COURSES](#) » [FINANCIAL MARKETS \(2011\)](#)

Financial Markets (2011)

[ABOUT](#)

[SYLLABUS](#)

[SESSIONS](#)

[SURVEY](#)

[BUY BOOKS](#)



Course Number

ECON 252

About the Course


An overview of the ideas, methods, and institutions that permit human society to manage risks and foster enterprise. Description of practices today and analysis of prospects for the future. Introduction to risk management and behavioral finance principles to understand the functioning of securities, insurance, and banking industries.



First Step Korean จาก Yonsei University เป็นคอร์สเรียนภาษาเกาหลีระดับเริ่มต้น ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตัว และบทสนทนาเกี่ยวกับตัวเอง และครอบครัว


Browse > Language Learning > Other Languages

Offered By



First Step Korean

★★★★★ 4.9 30,902 ratings • 8,233 reviews



Seung Hae Kang

Enroll
Starts May 24

863,623 already enrolled

[About](#) [Instructors](#) [Syllabus](#) [Reviews](#) [Enrollment Options](#) [FAQ](#)

About this Course

1,794,883 recent views

This is an elementary-level Korean language course, consisting of 5 lessons with 4 units, and covers 4 skills: reading, writing, listening and speaking. The main topics include basic expressions used in everyday life, such as greetings, introducing yourself, talking about your family and a daily life and so on. Each lesson covers dialogues, pronunciation, vocabulary, grammar, quizzes and role-plays.

After completing this course, you will be able to

Write Professional Emails in English จาก Georgia Institute of Technology เป็นคอร์สเรียนที่ว่าด้วยการเขียนอีเมลทางธุรกิจในภาษาอังกฤษ ช่วยแนะนำเทคนิคการเขียนอีเมลภาษาอังกฤษแบบมืออาชีพ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยรวม ทั้งไวยากรณ์ และคำศัพท์ รวมถึงเรียนรู้วัฒนธรรมจากการเขียน

Browse > Language Learning > Learning English

This course is part of the **Improve Your English Communication Skills Specialization**

Offered By
Georgia Tech

Write Professional Emails in English

★★★★★ 4.8 13,051 ratings · 4,105 reviews

 Gerry Landers

Enroll
Starts May 24

663,049 already enrolled

[About](#) [Instructors](#) [Syllabus](#) [Reviews](#) [Enrollment Options](#) [FAQ](#)

About this Course

753,020 recent views

This is a course to help you write effective business emails in English. This course is unique because each module will provide tips on writing more professional emails as well as lessons to improve your overall English writing skills. Therefore, you will improve your grammar and vocabulary skills for email writing and also improve your cross cultural knowledge to make you more powerful and successful in your business communication. You will look at different email formats to analyze tone, formality levels, and various organizational styles. You will be able to improve your emails of introduction, announcements, requests and emails that apologize or revise a request. In this course you will write and



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

