

KU
KASETSART
UNIVERSITY



Thai GE network

การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทั่วไป ประจำปี 2564
เรื่อง การบ่มเพาะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยการศึกษาทั่วไปท่ามกลางความพลิกผันของสถานการณ์โลก

การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี "เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้"

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หิรัญสาย, SFHEA

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

Email: poonsit.hi@mail.wu.ac.th, Line ID: 0964539565





ช่วงที่ 1 การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- อัตลักษณ์บัณฑิตวลัยลักษณ์
- การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- เทคนิคการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



มหาวิทยาลัยวิจัยสมบูรณ์แบบชั้นนำของประเทศ

มหาวิทยาลัยวิจัย
(Research University)

มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ
(Comprehensive University)

มหาวิทยาลัยชั้นนำหรือแนวหน้า
(World Class University)

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



“คนดี”

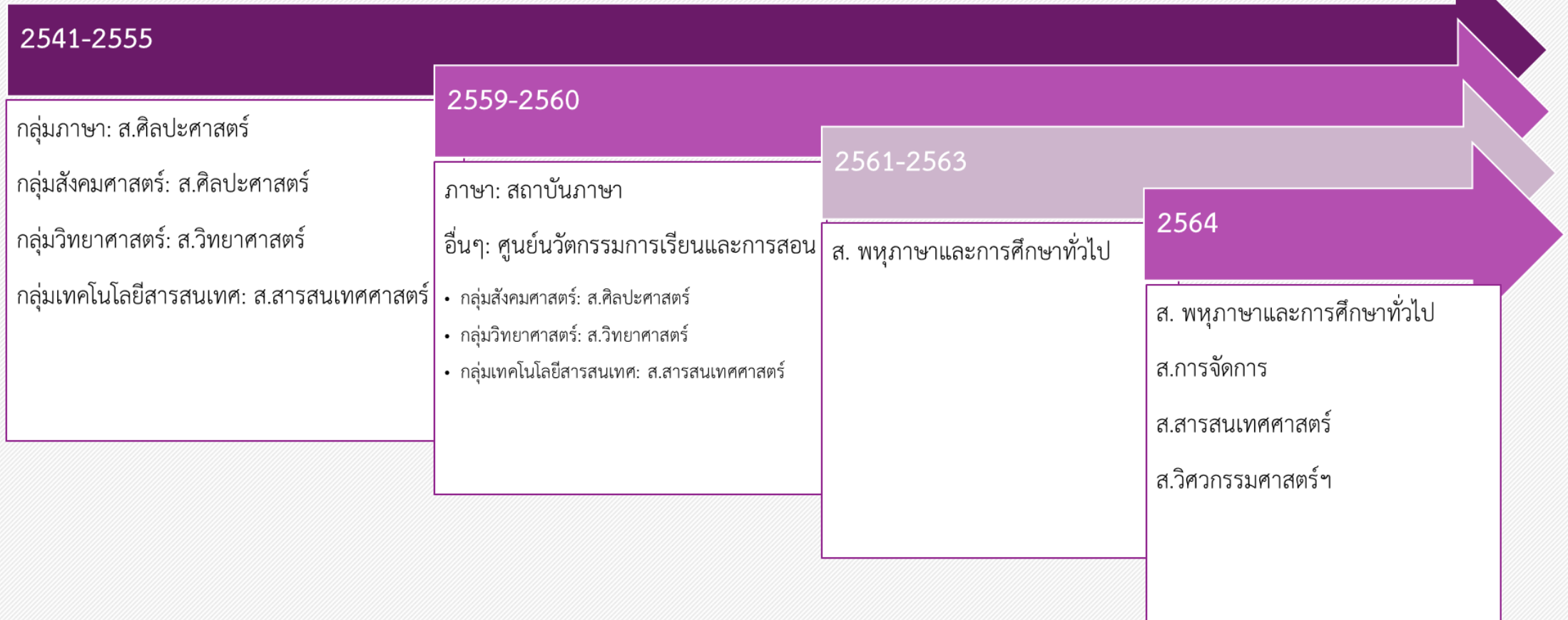
- มีความกตัญญู
- มีจิตอาสา
- มีวินัย
- มีคุณธรรมจริยธรรมสำคัญที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

“คนเก่ง”

- สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- มีภาวะความเป็นผู้นำ
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเชี่ยวชาญ



การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



กรอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปีการศึกษา 2561)



“คนดี”

ผู้ชื่นชมในระบบคุณค่าของสังคม

- มีคุณธรรม จริยธรรม
- ดำรงตนเป็นพลเมืองดีของโลก
- ซาบซึ้งในความงามของธรรมชาติ
- เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน
- ให้คุณค่าต่อการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่เป็นโอกาสความสำเร็จของชีวิต
- สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงเร็ว

“คนเก่ง”

ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

- สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ (GE) ไปใช้ในการศึกษาเล่าเรียน ชีวิตประจำวัน หน้าที่การงาน ความสัมพันธ์ทางสังคมต่าง ๆ
- สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทในการสื่อสาร
- สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- สามารถนำความรู้เรื่องการบริหารจัดการไปใช้จัดการตนเอง (ชีวิตส่วนตัว ความสัมพันธ์กับผู้อื่นและสังคม)
- สามารถแก้ปัญหาและวางแผนชีวิตของตนได้ดีขึ้นด้วยการใช้หลักบริหารจัดการดังกล่าว

โครงสร้างรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2561



ภาษาไทย (4)

- GEN61-001
- GEN61-113 Thai for Contemporary Communication

ภาษาอังกฤษ (16)

- GEN61-002, GEN61-121, GEN61-122, GEN61-123
- GEN61-124, GEN61-125, GEN61-126, GEN61-127, GEN61-128, GEN61-129, GEN61-130

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8)

- GEN61-141 Thai Civilization and Global Citizen
- GEN61-142 Philosophy, Ethics and Critical Thinking

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (8)

- GEN61-151 Knowledge Inquiry and Research Methods
- GEN61-152 Environmental Conservation and Global Warming

กลุ่มวิชาบูรณาการ (4)

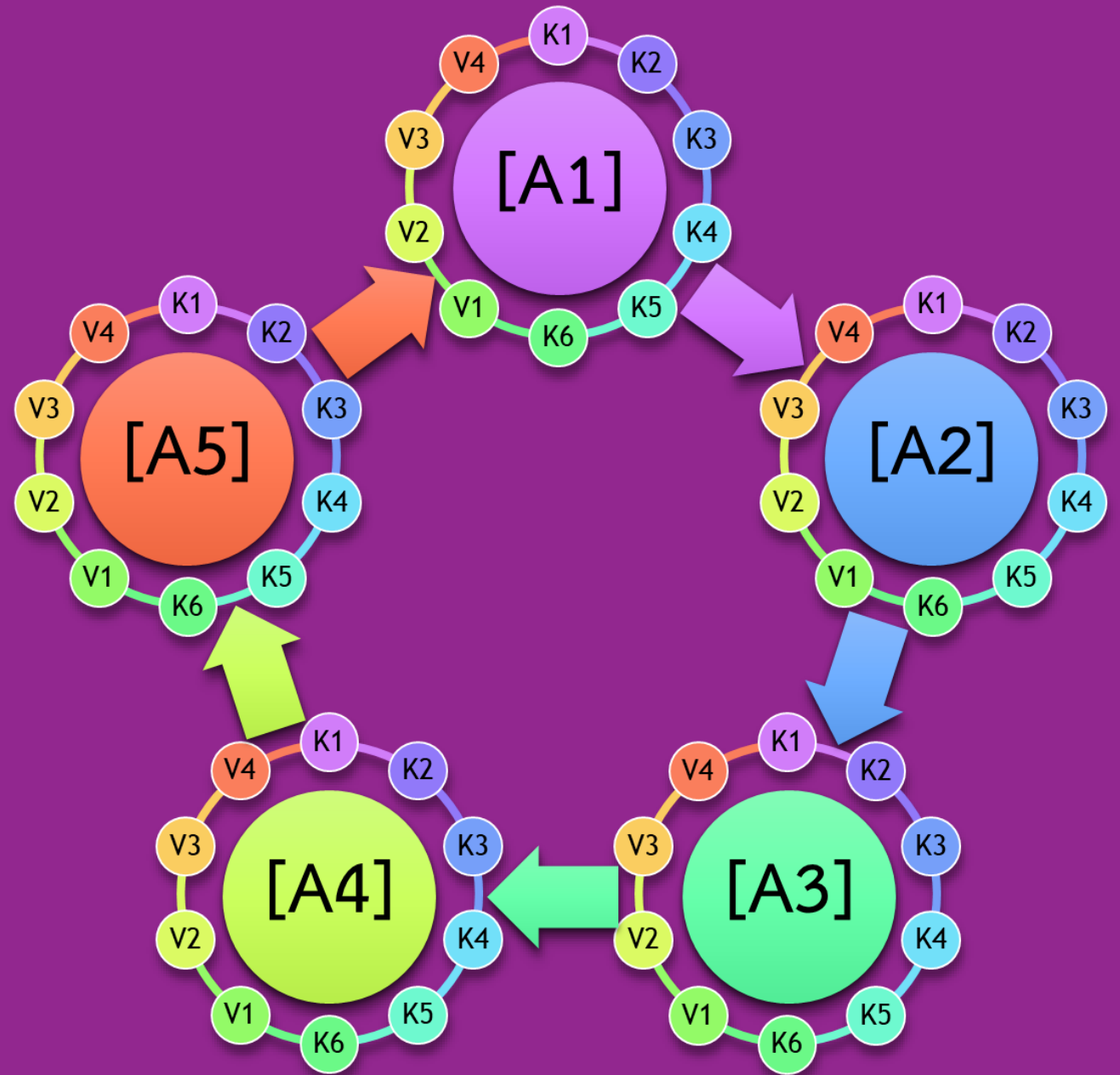
- GEN61-161 Innovation and Entrepreneurship

กลุ่มวิชาสารสนเทศ (4*)

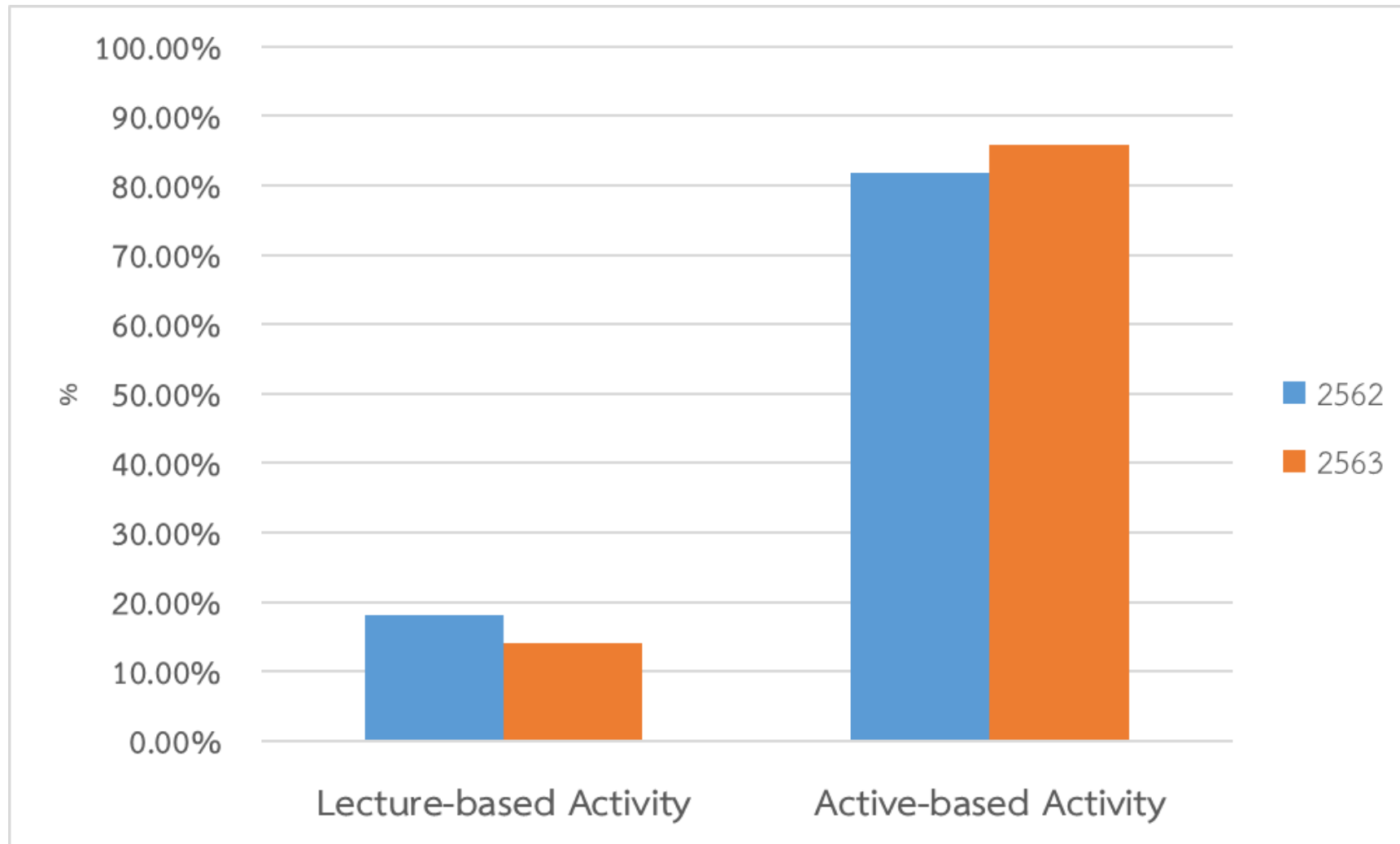
- GEN61-171 Information Technology in Digital Era

UKPSF

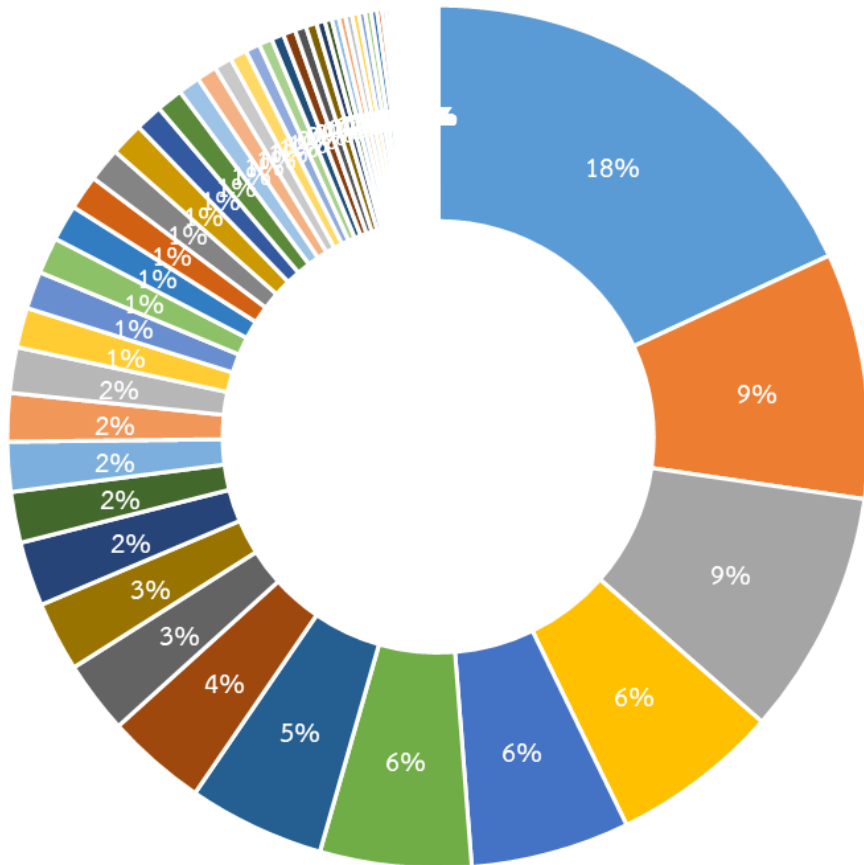
Implementation



รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปีการศึกษา 2562-2563)

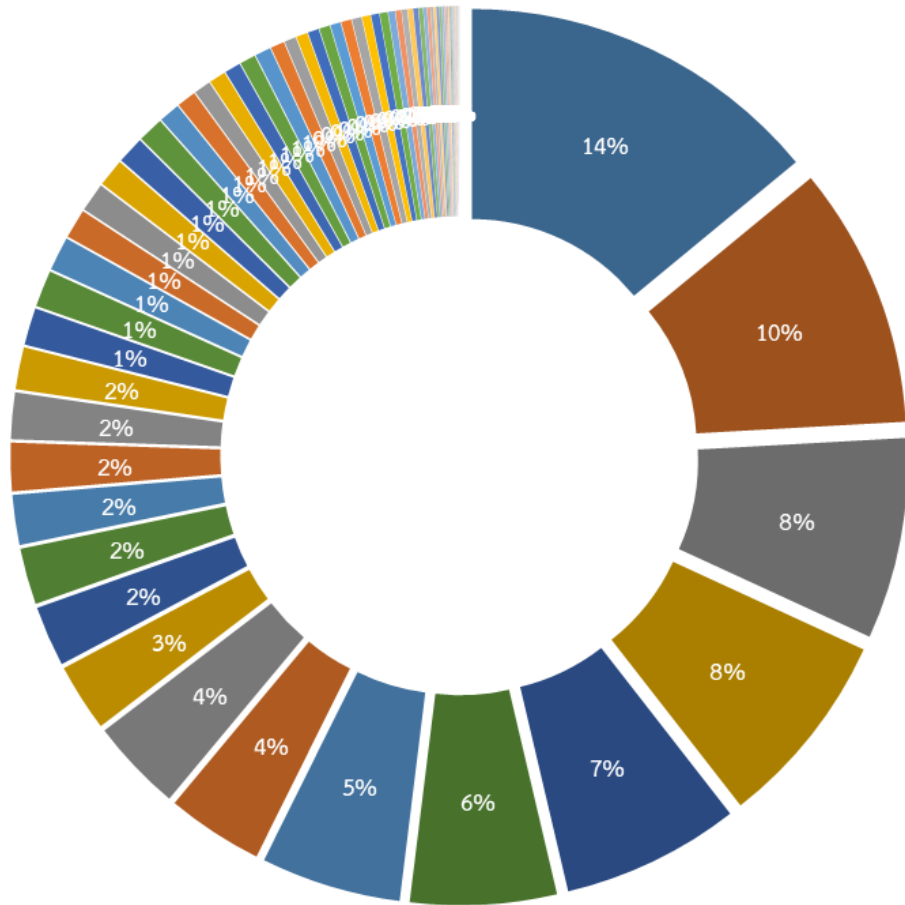


รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปีการศึกษา 2562)



- บรรยาย(Lecture)
- อภิปราย (Discussion Method)
- การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)
- กระบวนการกลุ่ม (Group Process)
- ใช้กรณีศึกษา (Case Study Method)
- ศึกษาด้วยตนเอง (Self-Study Method)
- สาธิต (Demonstration Method)
- โครงการ (Project Method)
- ใช้ปัญหาเป็นฐาน(Problem-based Learning:PBL)
- ใช้คำถาม (Questioning Method)

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปีการศึกษา 2563)



- บรรยาย(Lecture)
- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
- การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)
- กระบวนการกลุ่ม (Group Process)
- อภิปราย (Discussion Method)
- ใช้กรณีศึกษา (Case Study Method)
- ศึกษด้วยตนเอง (Self-Study Method)
- โครงการ (Project Method)
- สาธิต (Demonstration Method)
- ฝึกปฏิบัติ(Laboratory)

นโยบายการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



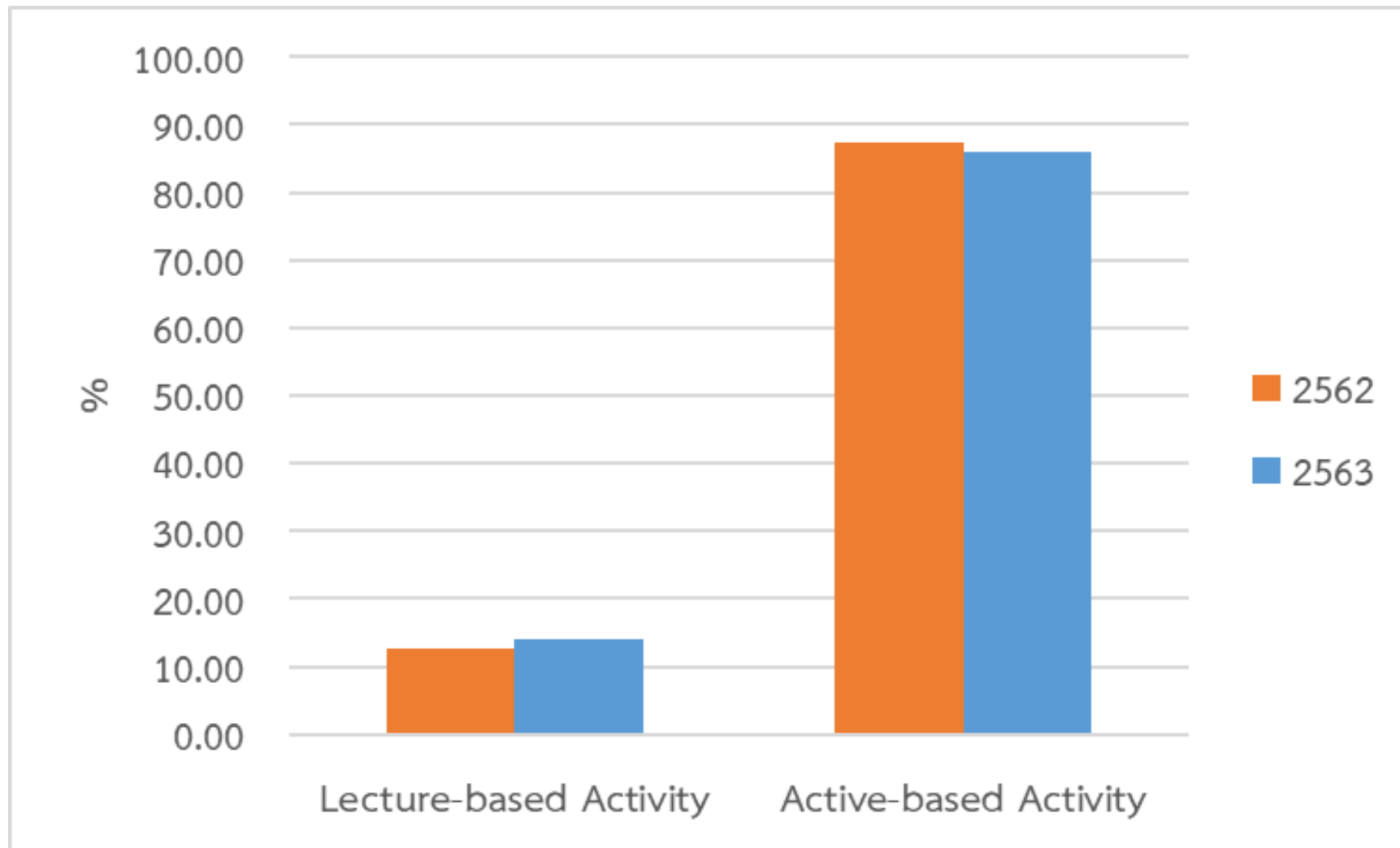
แผนการเรียน

- เรียนภาษาอังกฤษต่อเนื่อง 6 ภาคการศึกษา
- เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มอื่นๆ ไม่เกินชั้นปีที่ 2
- เรียนรายวิชาในหลักสูตรอย่างน้อย 1 รายวิชาในชั้นปีที่ 1

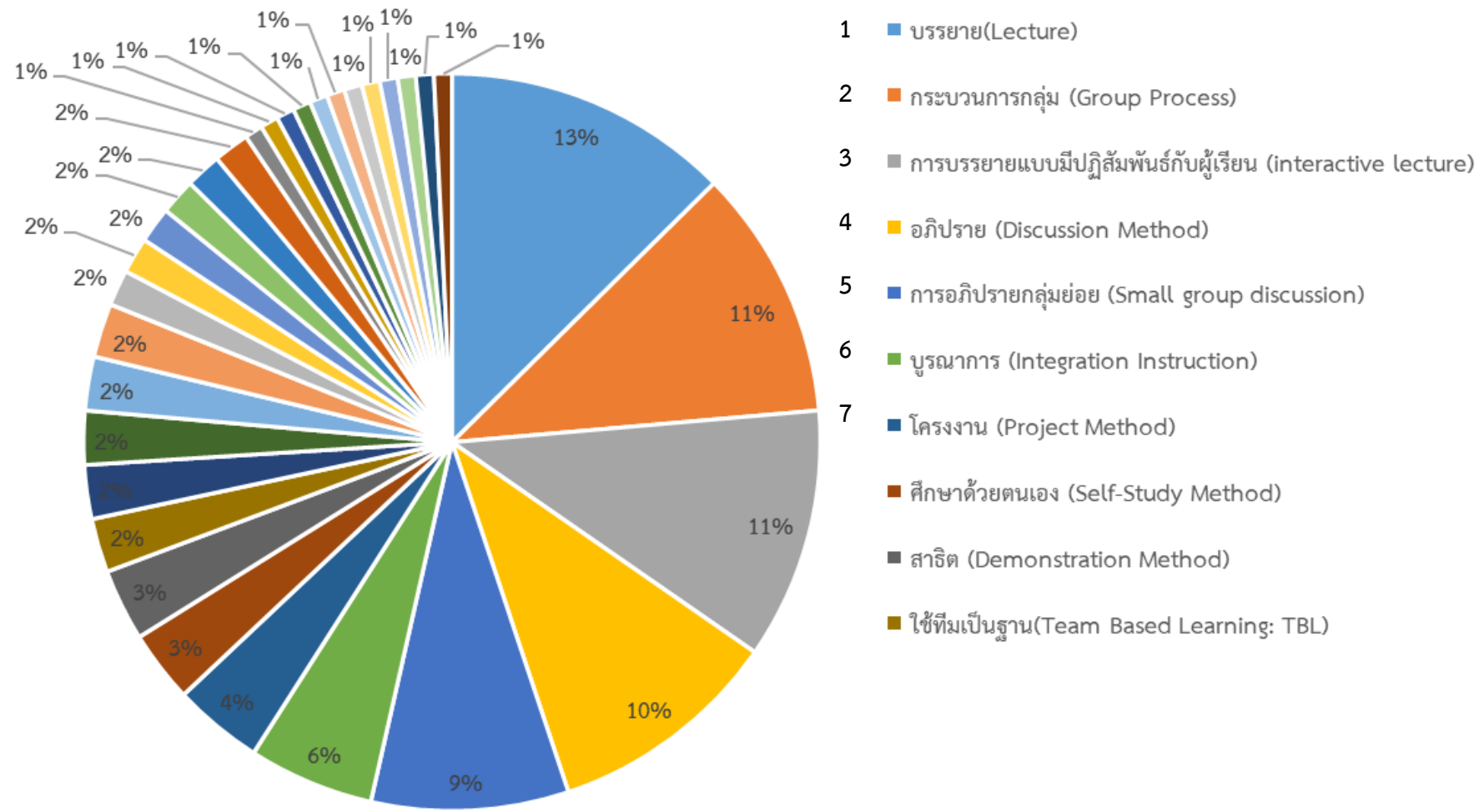
กิจกรรมการเรียนรู้

- กำหนดให้มี Subject Site สำหรับทุกรายวิชา
- การจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาไปสู่ Online course
- Flipped/Blended Classroom
- Formative Assessment

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปีการศึกษา 2562-2563)

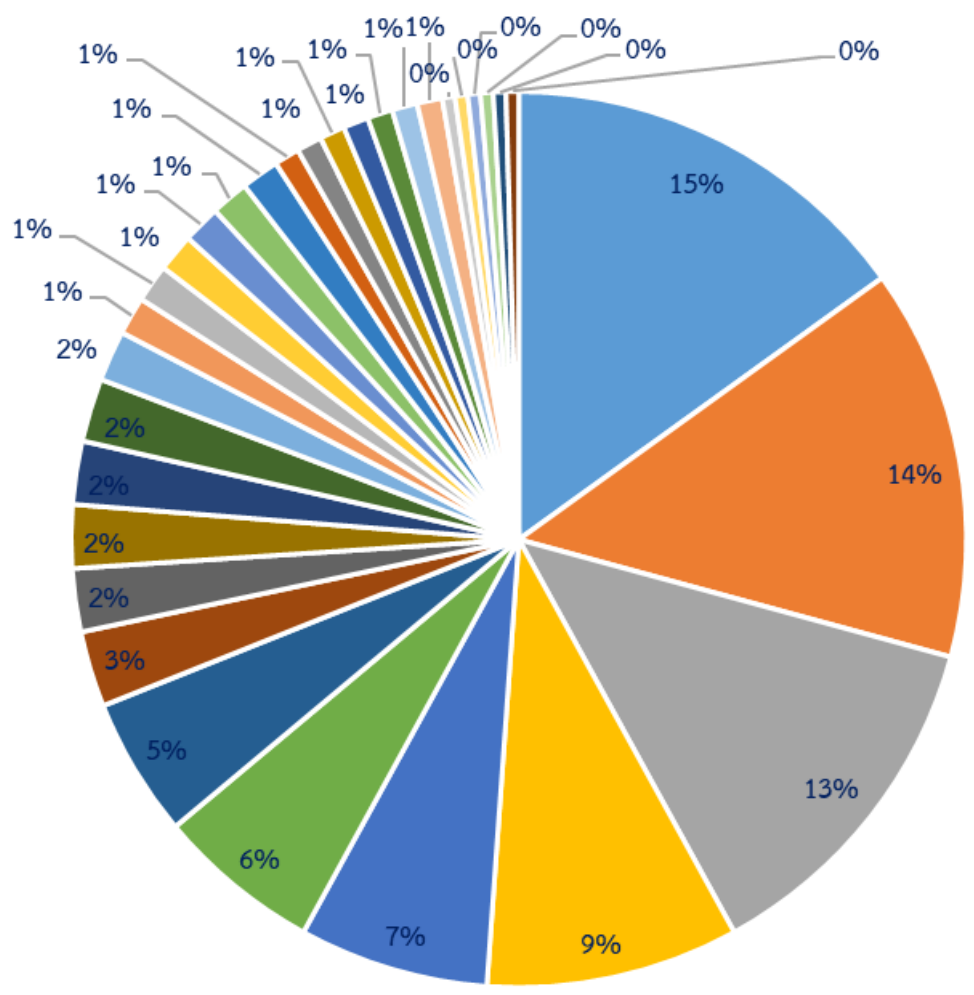


รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปีการศึกษา 2562)



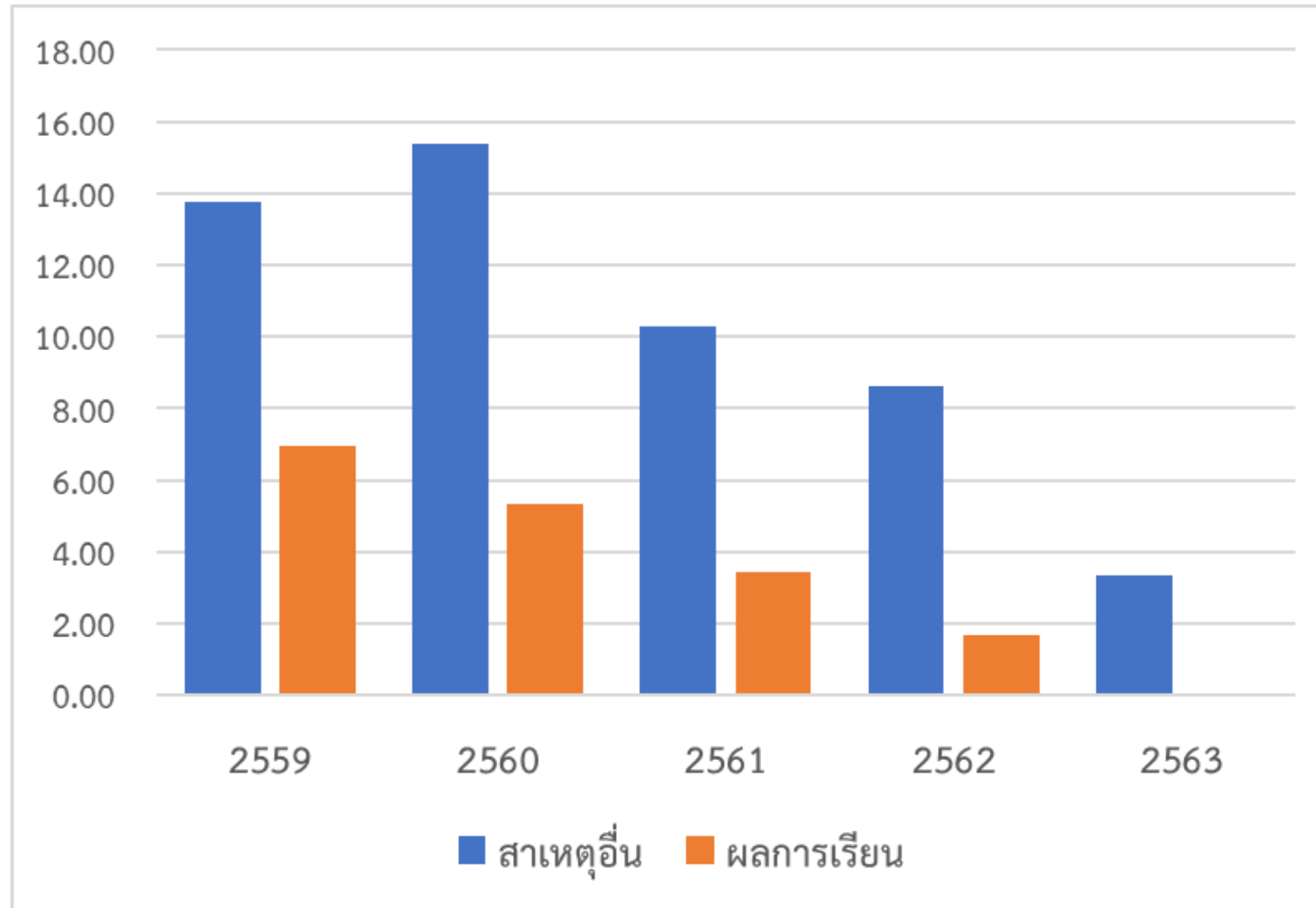
- 1 ■ บรรยาย(Lecture)
- 2 ■ กระบวนการกลุ่ม (Group Process)
- 3 ■ การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
- 4 ■ อภิปราย (Discussion Method)
- 5 ■ การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)
- 6 ■ บูรณาการ (Integration Instruction)
- 7 ■ โครงการ (Project Method)
- ศึกษาด้วยตนเอง (Self-Study Method)
- สาธิต (Demonstration Method)
- ใช้ทีมเป็นฐาน(Team Based Learning: TBL)

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปีการศึกษา 2563)



- 1 ■ การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
- 2 ■ บรรยาย(Lecture)
- 3 ■ กระบวนการกลุ่ม (Group Process)
- 4 ■ การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)
- 5 ■ อภิปราย (Discussion Method)
- 6 ■ ศึกษาด้วยตนเอง (Self-Study Method)
- 7 ■ โครงการงาน (Project Method)
- บทบาทสมมติ (Role playing)
- Storyline (Storyline)
- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)

อัตราการสูญเสียนักศึกษา (ปีการศึกษา 2559-2563)



ช่วงที่ 2 แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2564

นโยบายการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ



ชั้นปีที่ 1

- Placement Test
- General Communication in English
- English Medium Instruction (EMI)

ชั้นปีที่ 2

- Academic Communication in English
- English Medium Instruction (EMI)
- รายวิชาเฉพาะของหลักสูตร สอนเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 (ต่อเนื้อง 3 สัปดาห์)

A1 = 0%

B1 ≥ 50%

ชั้นปีที่ 3

- English Medium Instruction (EMI)
- รายวิชาเฉพาะของหลักสูตร สอนเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 (ต่อเนื้อง 6 สัปดาห์)

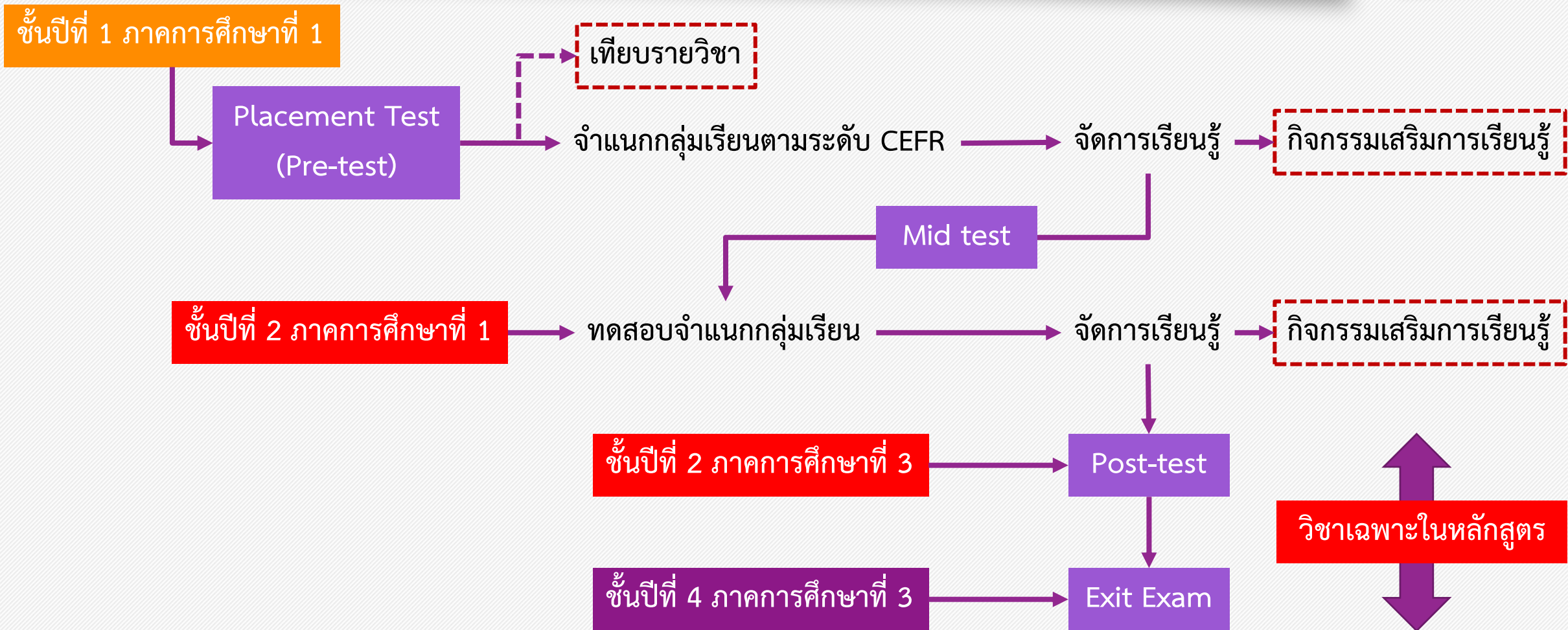
ชั้นปีที่ 4

- English Medium Instruction (EMI)
- รายวิชาเฉพาะของหลักสูตร สอนเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 (ต่อเนื้อง 6 สัปดาห์)
- สหกิจศึกษาในต่างประเทศ

A1-B1 = 0%

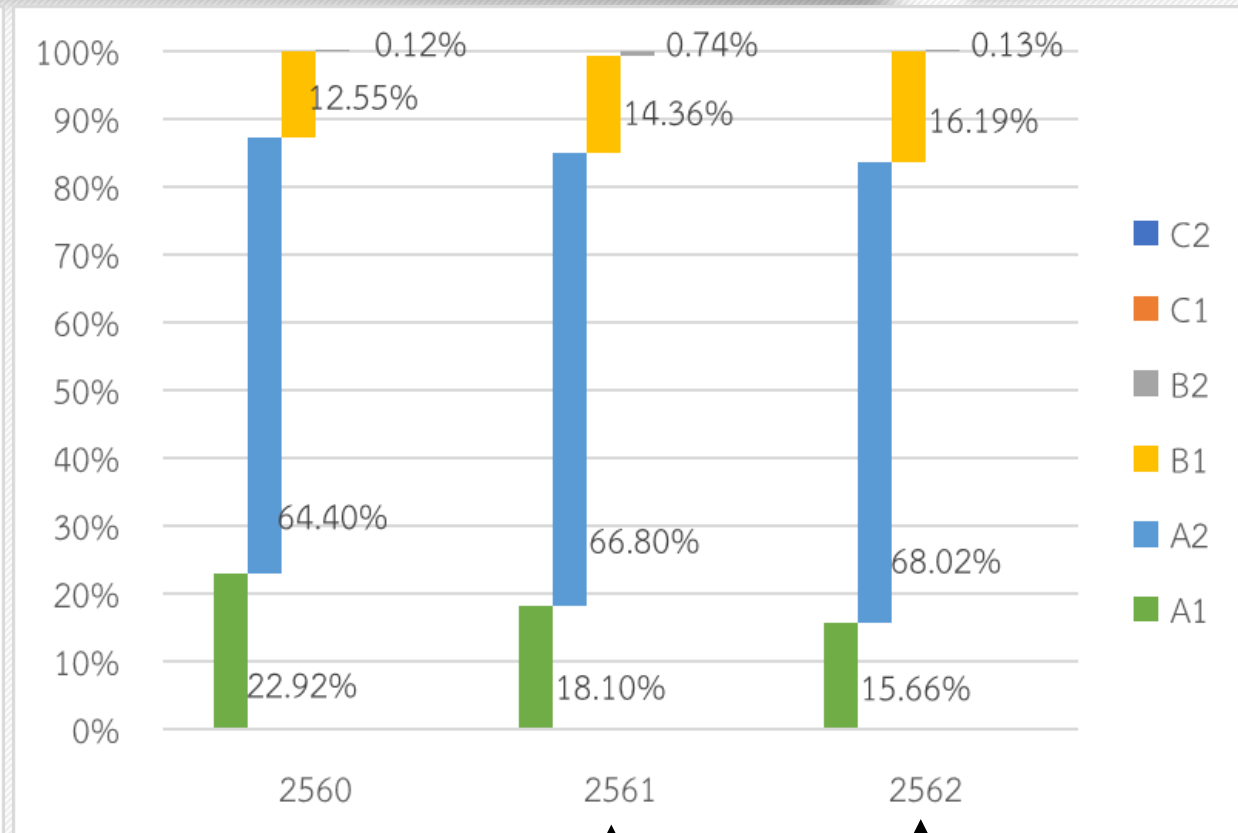
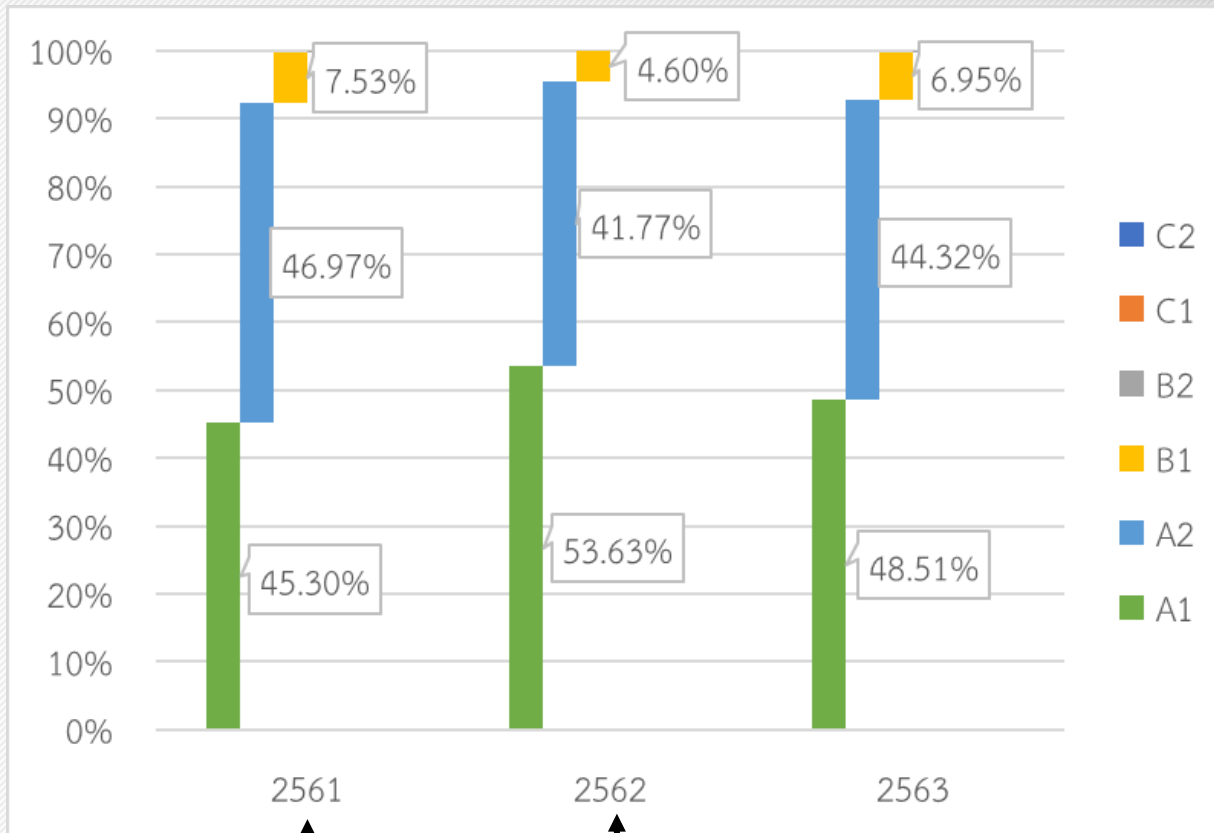


แนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ





ผลลัพธ์การเรียนรู้กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

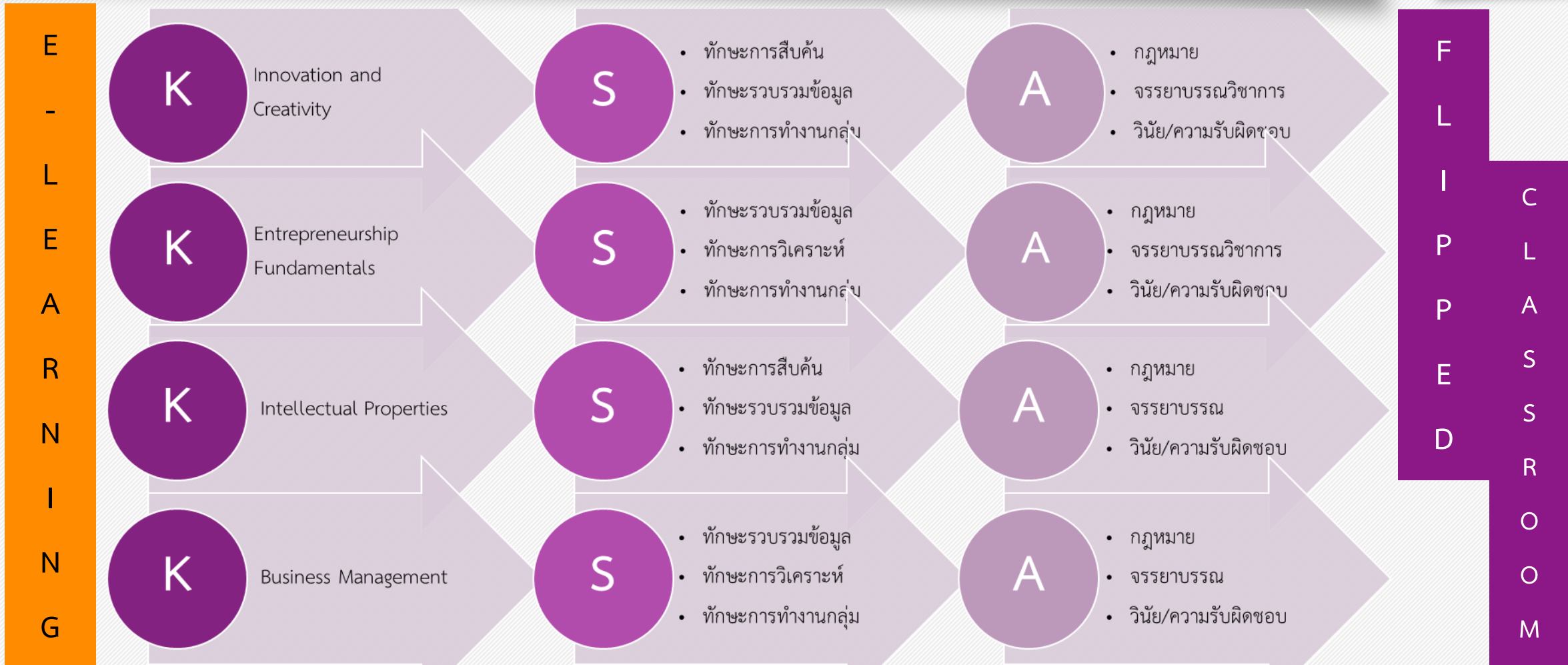


Mid test (1 year)

Post test (2 years)



การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ



การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ



Entrepreneurship Workshop

Design Thinking

Business Model
Innovation

Pitching

Empathy Map,
analysis and
fieldwork.

Problem
definition

Business
Model Canvas

Product
design
Concept

Pitching
Concept

Business Idea
pitching

ผลลัพธ์ของการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ



ปี พ.ศ.	ผลลัพธ์		
	จำนวนส่งเข้าร่วม	จำนวนเข้าสู่รอบระดับประเทศ	รางวัลที่ได้
2561	4	2	-
2562	4	4	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
2563	9	4	-
2564	10		



WALAILAK ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT ACADEMY (WEDA)

HIVE IT TEAM

สมาชิกในทีม
Mr. Sean Glenn Pastorflide
Miss Chelsea Malyah Yimaye
Miss Tashi Wangmo
International College

WALAILAK ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT ACADEMY (WEDA)

KID-D TEAM

สมาชิกในทีม
นายพีรณ ธิเดช
นางสาวอุษณิศา บรรณรัตน์
นางสาวจางานันท์ ภู่อ
นายพีรณ ธิเดช
นางสาวจางานันท์ ภู่อ
นางสาวจางานันท์ ภู่อ

หลักสูตรเทคโนโลยีการแพทย์
หลักสูตรศิลปการออกแบบ

WALAILAK ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT ACADEMY (WEDA)

MORA BRIGHT

สมาชิกในทีม
นายศุภณัฐ ธิเดช
นางสาวพรพรรณ วัฒนรัตน์
นายณัฐ สอนแก้ว
นายณัฐ สอนแก้ว

หลักสูตรเทคโนโลยีการแพทย์
หลักสูตรเทคโนโลยีการแพทย์



โครงสร้างรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2561



ภาษาไทย (4)

- GEN61-001
- GEN61-113 Thai for Contemporary Communication

ภาษาอังกฤษ (16)

- GEN61-002, GEN61-121, GEN61-122, GEN61-123
- GEN61-124, GEN61-125, GEN61-126, GEN61-127, GEN61-128, GEN61-129, GEN61-130

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8)

- GEN61-141 Thai Civilization and Global Citizen
- GEN61-142 Philosophy, Ethics and Critical Thinking

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (8)

- GEN61-151 Knowledge Inquiry and Research Methods
- GEN61-152 Environmental Conservation and Global Warming

กลุ่มวิชาบูรณาการ (4)

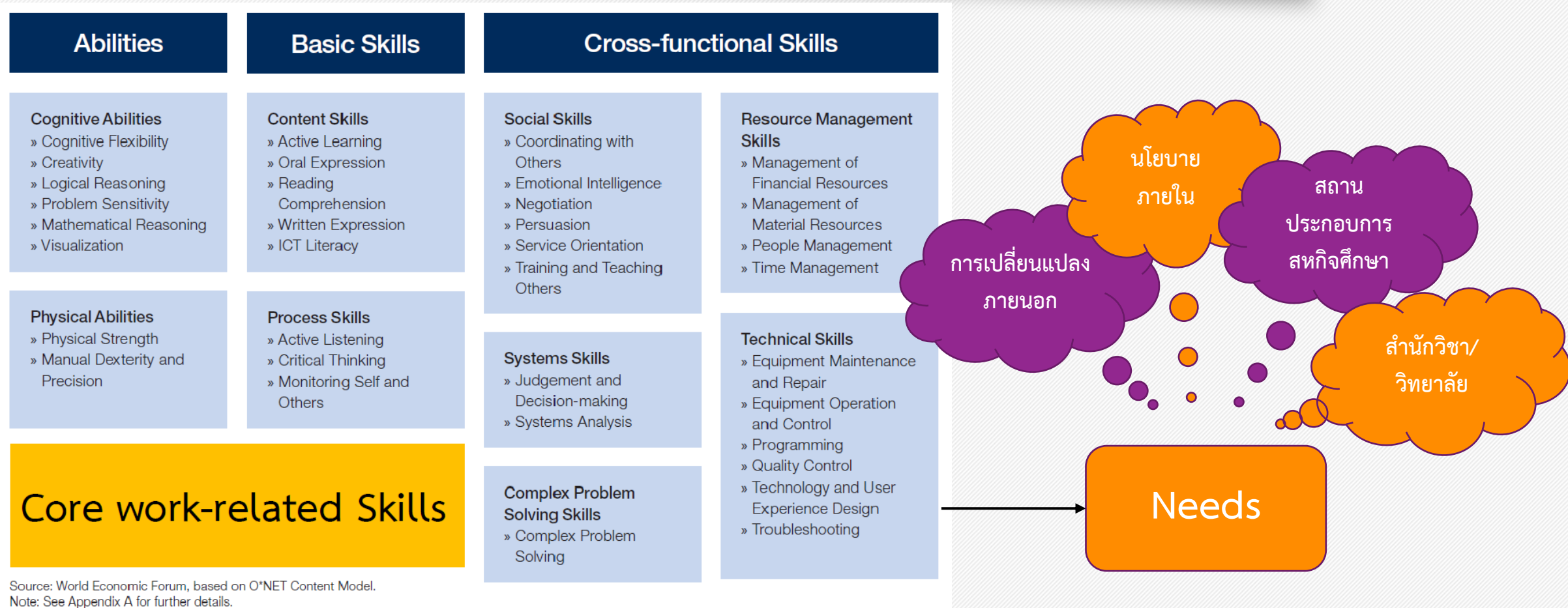
- GEN61-161 Innovation and Entrepreneurship

กลุ่มวิชาสารสนเทศ (4*)

- GEN61-171 Information Technology in Digital Era



การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2564



กรอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปีการศึกษา 2564)



“คนดี”

ผู้ชื่นชมในระบบคุณค่าของสังคม

- มีคุณธรรม จริยธรรม
- มีจิตสำนึกต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ดำรงตนเป็นพลเมืองดีของโลก
- สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- ตระหนักและเห็นความสำคัญกับการปรับสมดุลทั้ง 3 มิติของการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในรูปแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นฐานที่สามารถสร้างอนาคตและความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืนให้กับประชากรโลก

“คนเก่ง”

ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

- สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ (GE) ไปใช้ในการศึกษาเล่าเรียน ชีวิตประจำวัน หน้าที่การงาน ความสัมพันธ์ทางสังคมต่าง ๆ
- สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- สามารถใช้ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม) ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทในการสื่อสาร
- สามารถประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- สามารถนำทักษะการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ถูกต้องไปใช้เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตและสุขภาพกายให้มีความแข็งแรง
- สามารถเข้าใจสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ ความเสี่ยงและการปรับตัวของธุรกิจ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบธุรกิจได้

หมวดศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2564



กลุ่มวิชาภาษา
(20)

กลุ่มวิชา
มนุษยศาสตร์ฯ
(4)

กลุ่มวิชา
วิทยาศาสตร์ฯ
(4)

กลุ่มวิชากีฬาฯ
(2)

กลุ่มวิชาธุรกิจฯ
(3)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศ
(7)

- ภาษาไทย (4)
- ภาษาอังกฤษบังคับ (4)
- ภาษาอังกฤษ (12) หรือ
- ภาษาจีน (12)

- เทคโนโลยีสารสนเทศใน
ยุคดิจิทัล
- สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์
- ปัญญาประดิษฐ์

21.39-26.67%

(40 in 150-187 credits)



ขอขอบคุณครับ