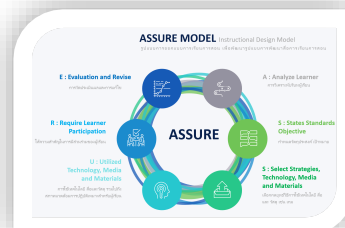
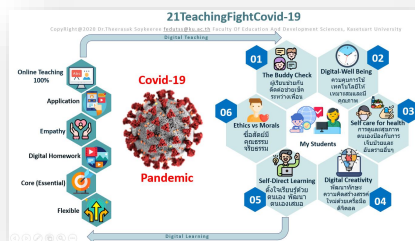
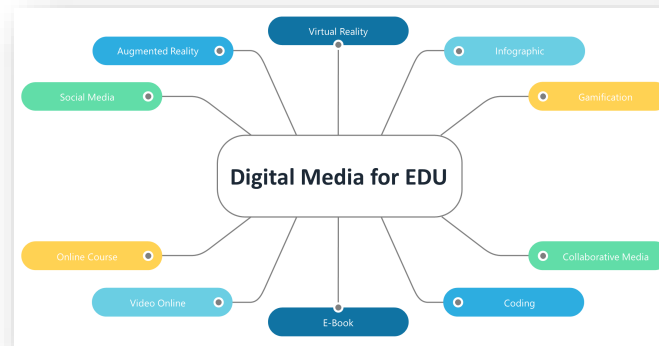
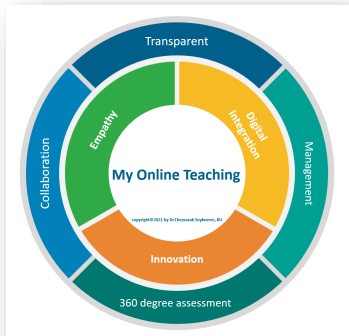




**KU**  
KASETSART  
UNIVERSITY

# แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนออนไลน์

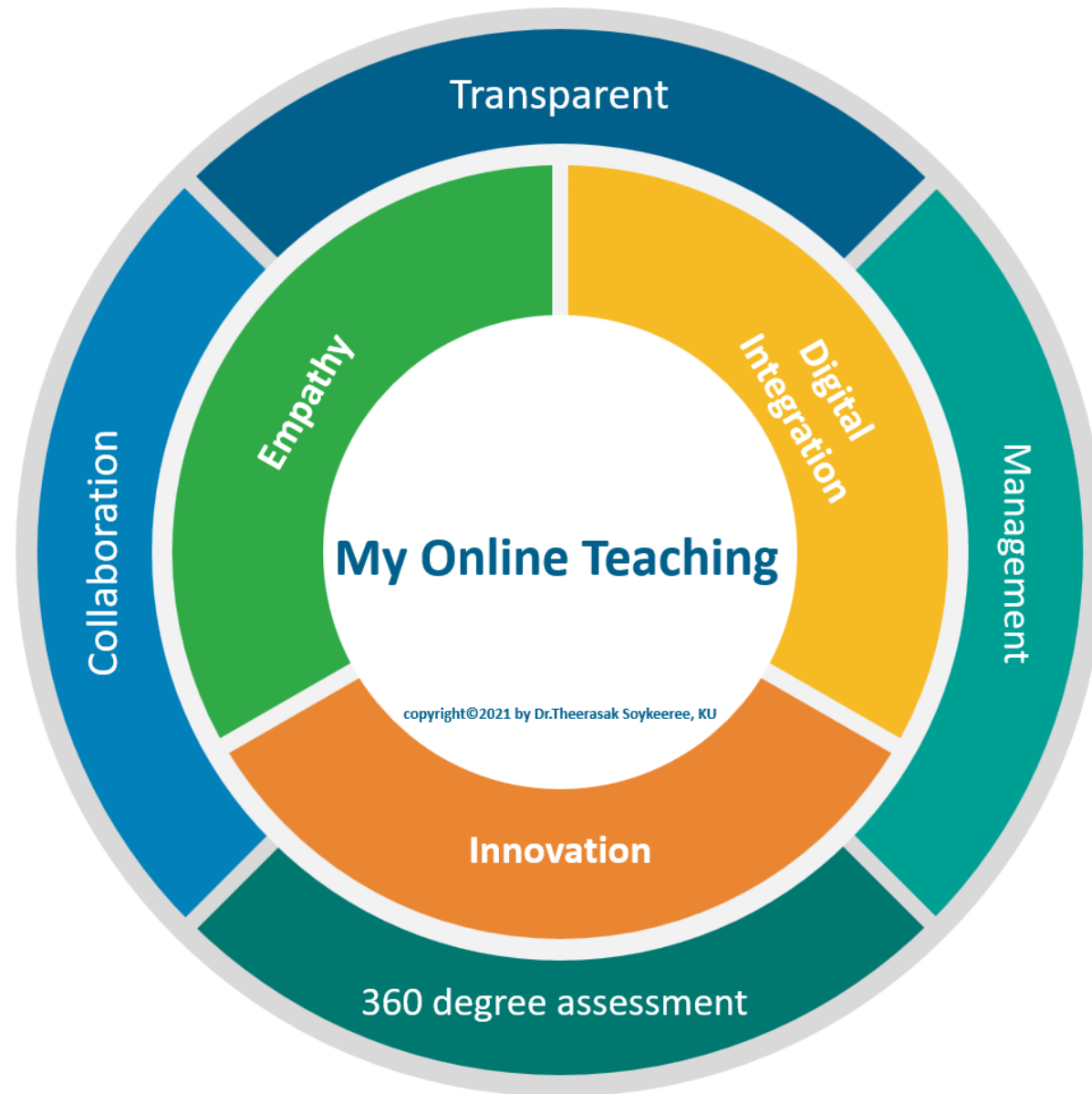


ดร.ธีรศักดิ์ สร้อยศิริ  
ภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

fedutss@ku.ac.th

# Digital Learning





# Empathy

- ▶ Context
- ▶ Rapport
- ▶ Feedback

# Digital Integration

- ▶ AYO A
- ▶ Facebook, Line
- ▶ Zoom, Google Meets, WebEx etc....
- ▶ Infographic (Canva, Piktochart)
- ▶ Google
  - ▶ Classroom
  - ▶ Drive
  - ▶ Calendar
  - ▶ Form
  - ▶ Data Studio

# Innovation

- ▶ Opportunities for creative expression
- ▶ New Tools
- ▶ Modern Learning

# Collaboration

- ▶ Buddy check
- ▶ Project Group
- ▶ Brainstorming, QuestionStorming
- ▶ Breakout rooms

# Management

- ▶ Time
- ▶ Tracking
- ▶ Teams



# Transparent

- ▶ Formative Assessment
- ▶ Rubric

# 360 Degree Assessment

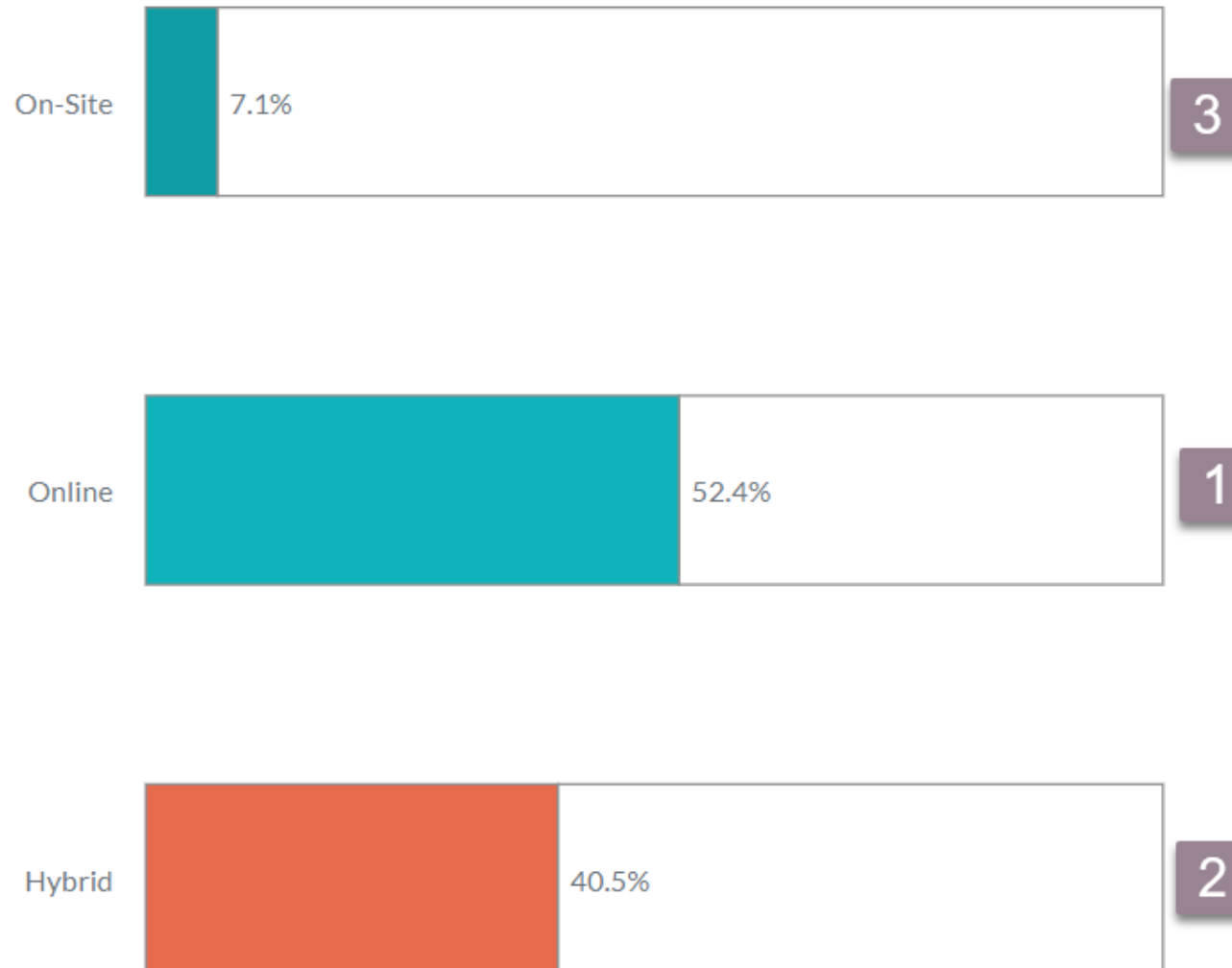
- ▶ Teacher
- ▶ Self
- ▶ Friends
- ▶ Expert



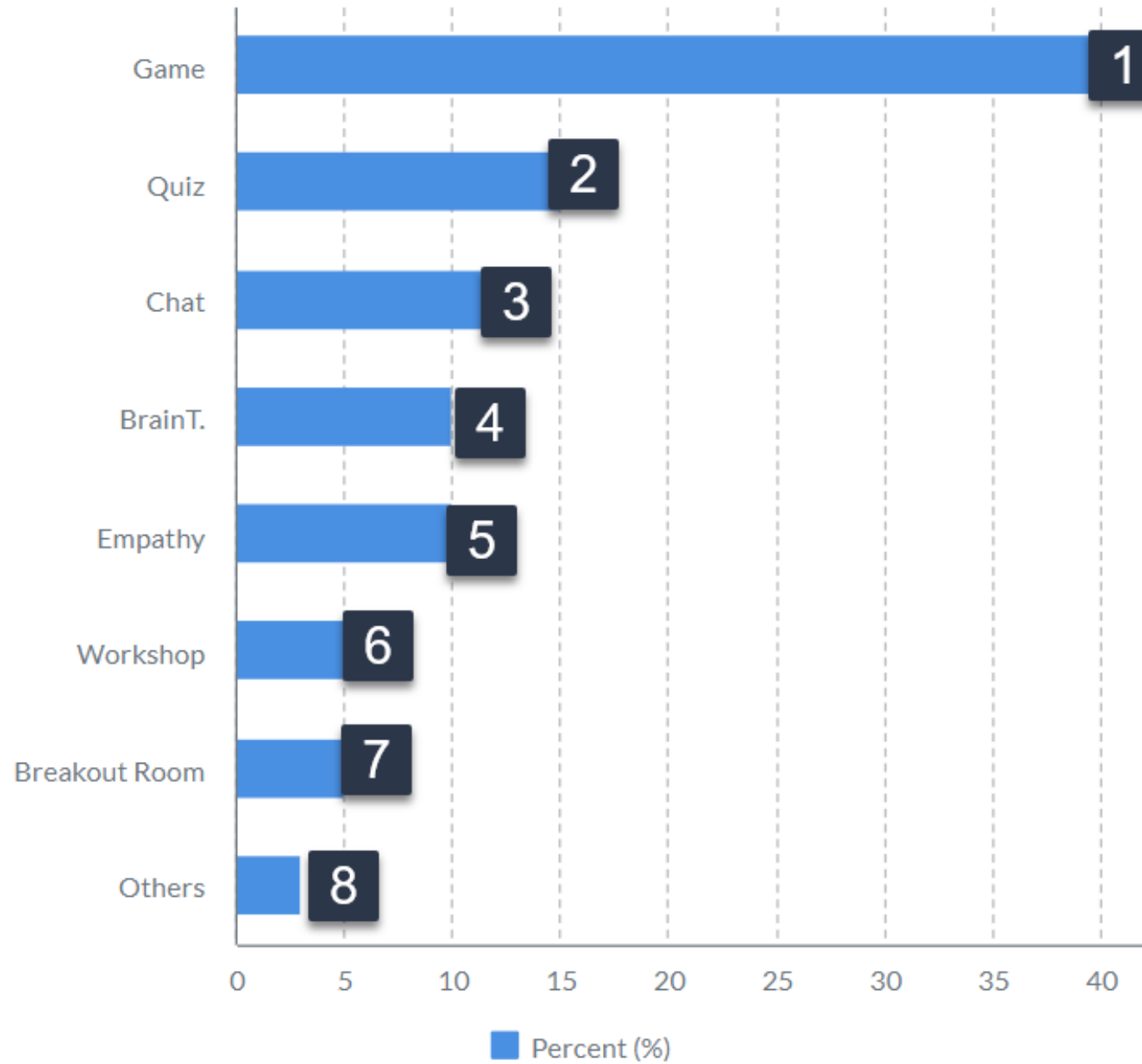
# Engagement 2021!

copyright©2021 by Dr.Theerasak Soykeeree, KU

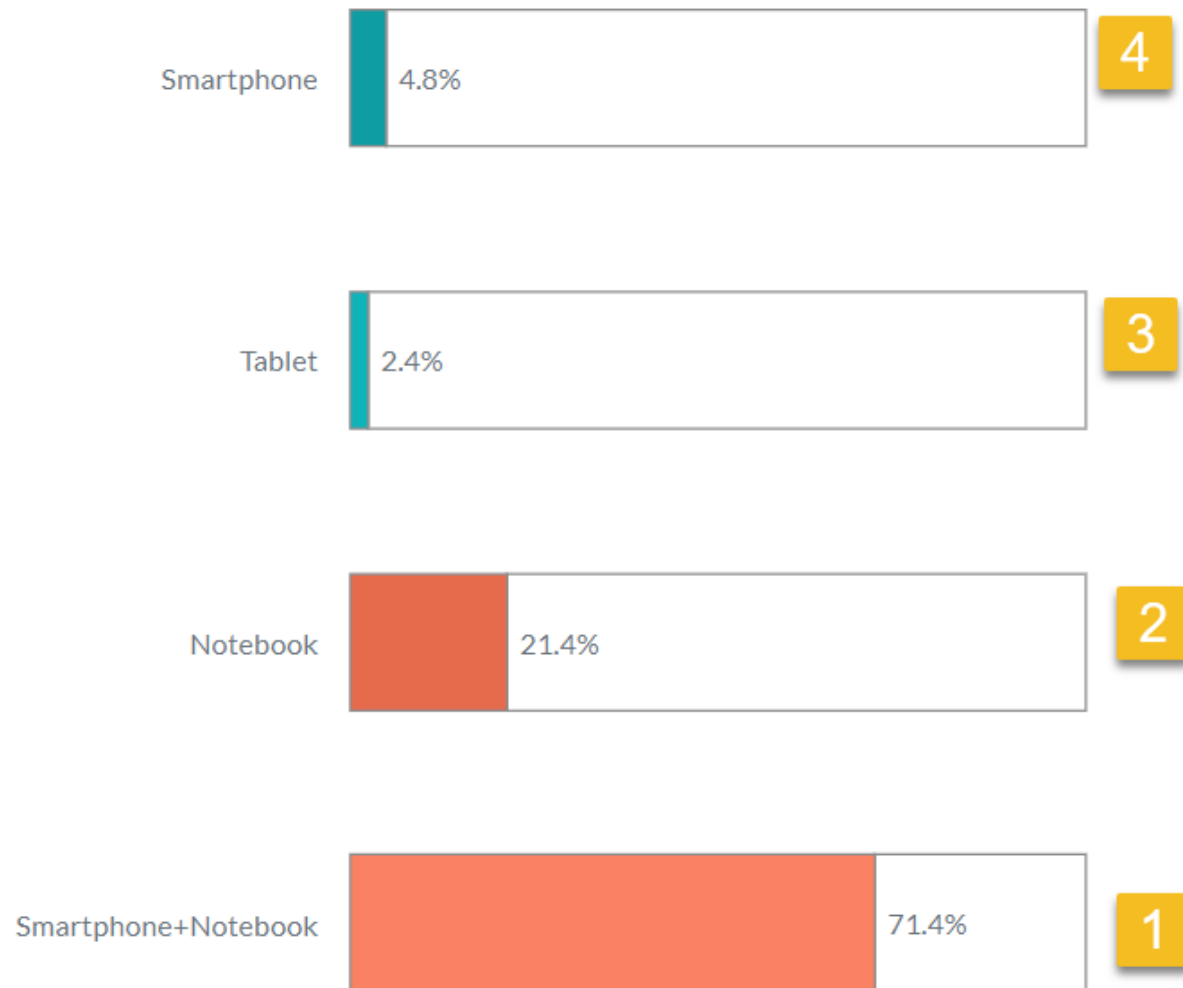
# ความต้องการมาเรียนวิชา 02198XXX



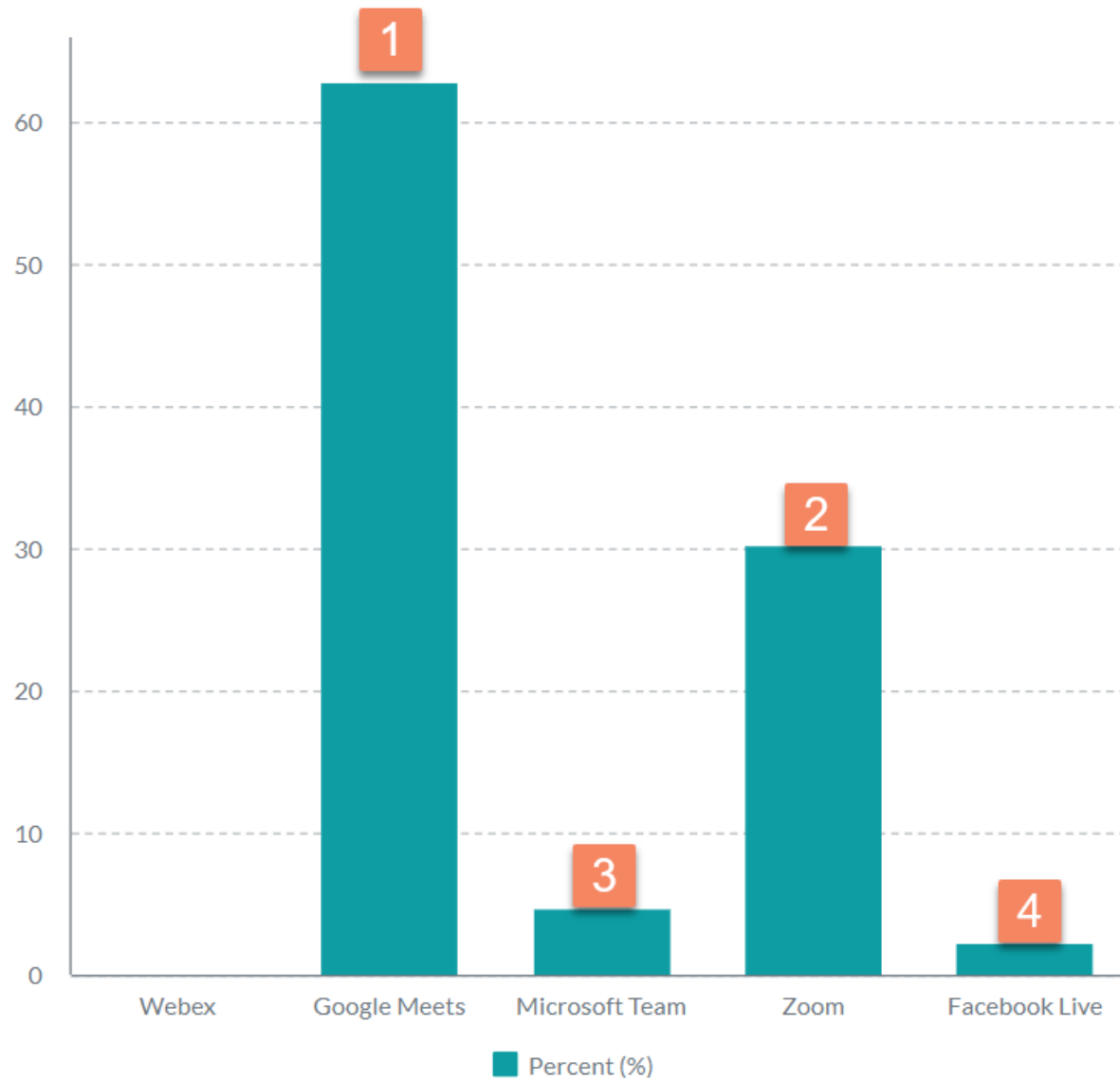
# Engagement



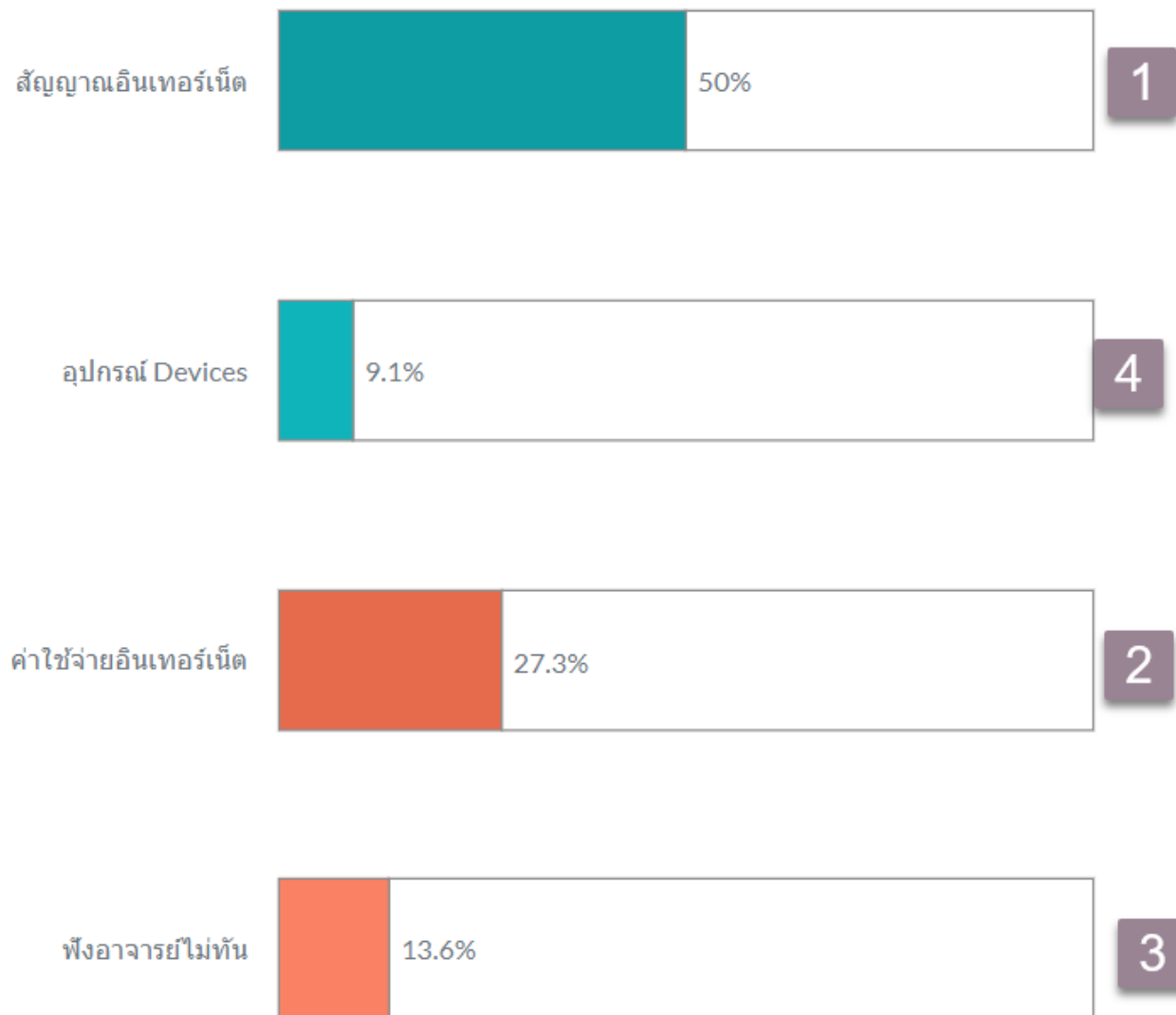
# อุปกรณ์ที่นิสิตใช้ในการเรียนออนไลน์



# Application ที่ชอบในการเรียนออนไลน์มากที่สุด

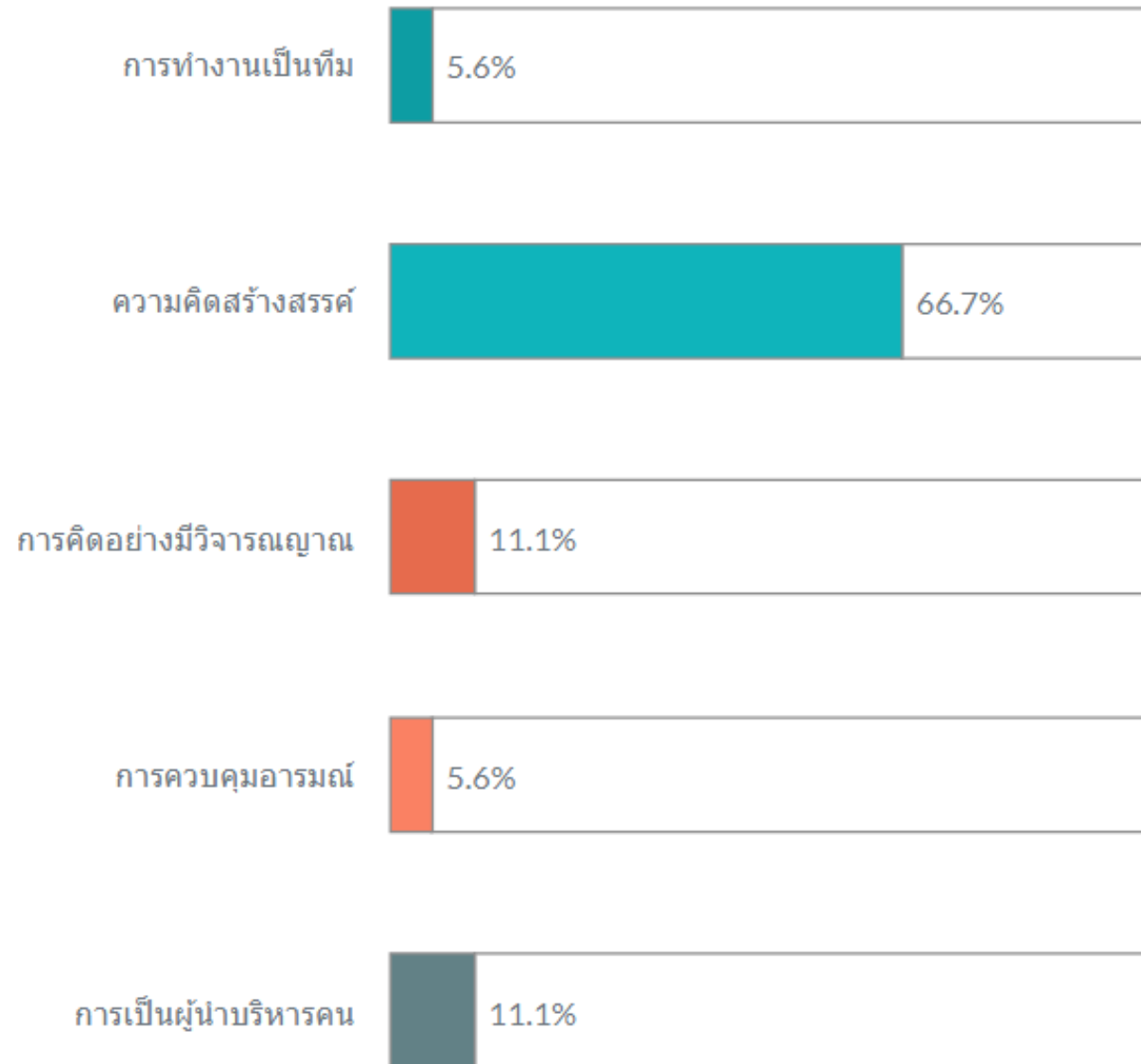


# สิ่งที่นิสิตกังวลในการเรียนออนไลน์



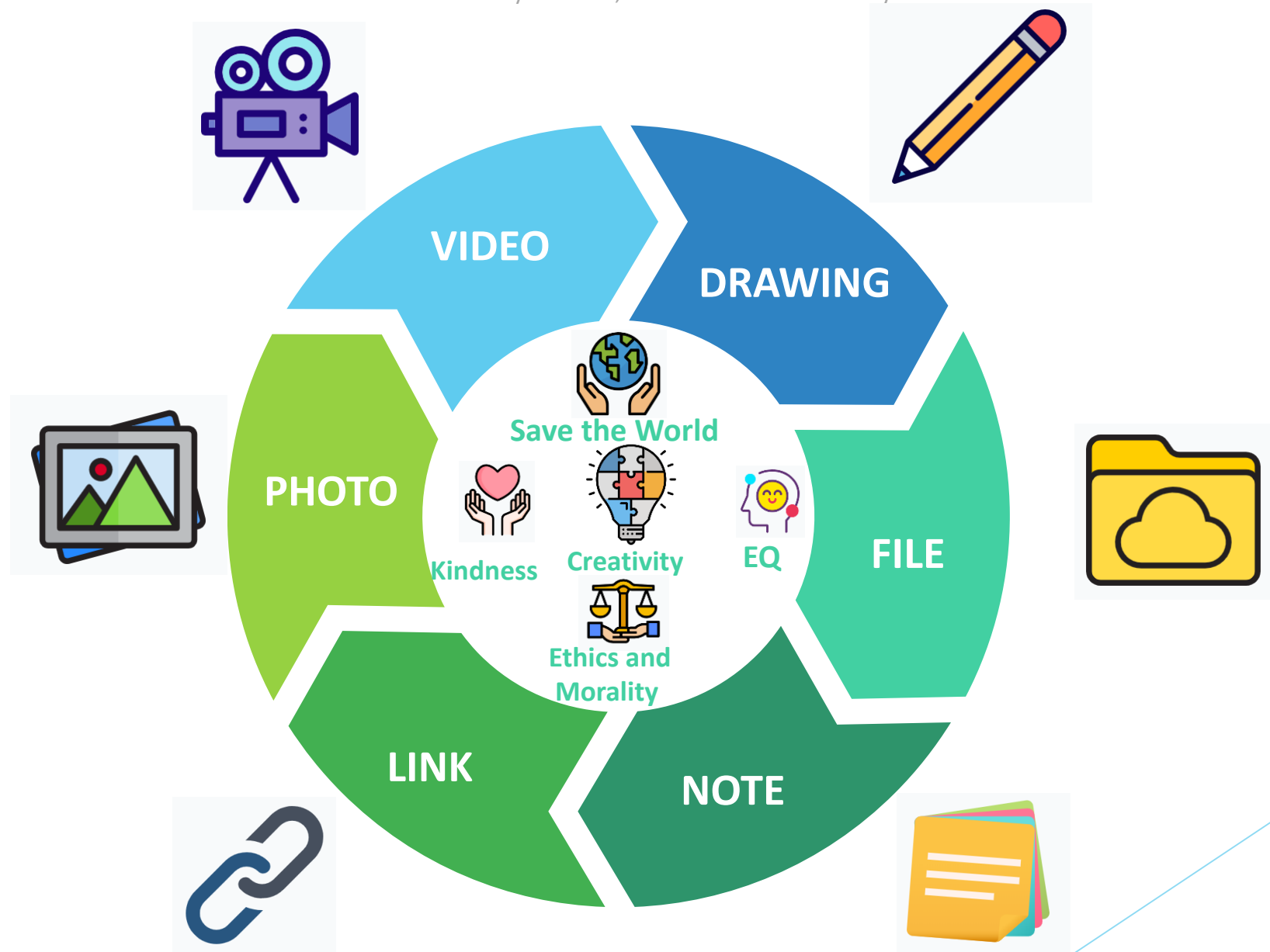


# นิสิตคิดว่านิสิตต้องการพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้านใดมากที่สุด



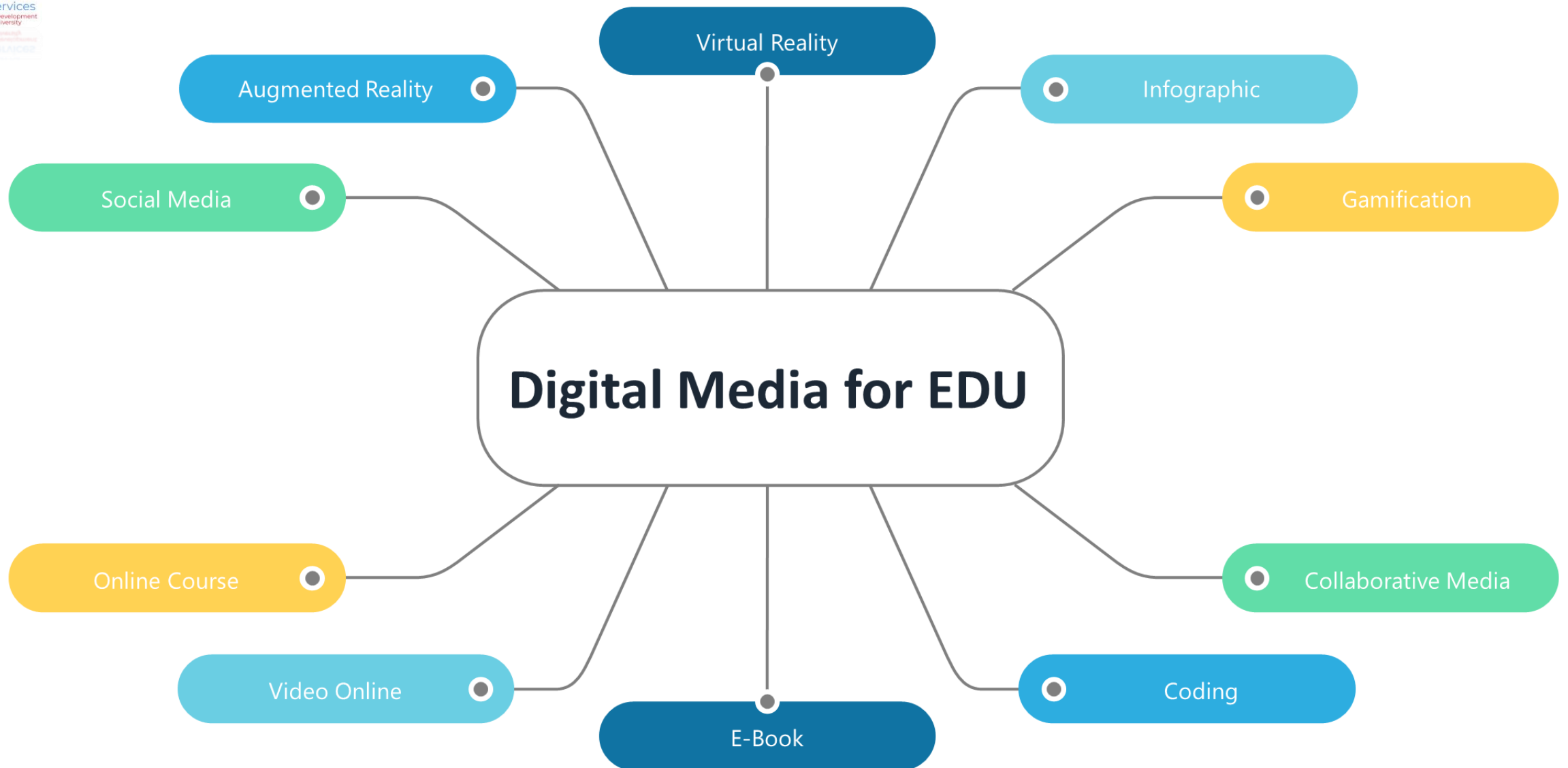
# Digital Homework & Assignment

Dr.Theerasak Soykeeree, Kasetsart University



# สื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21



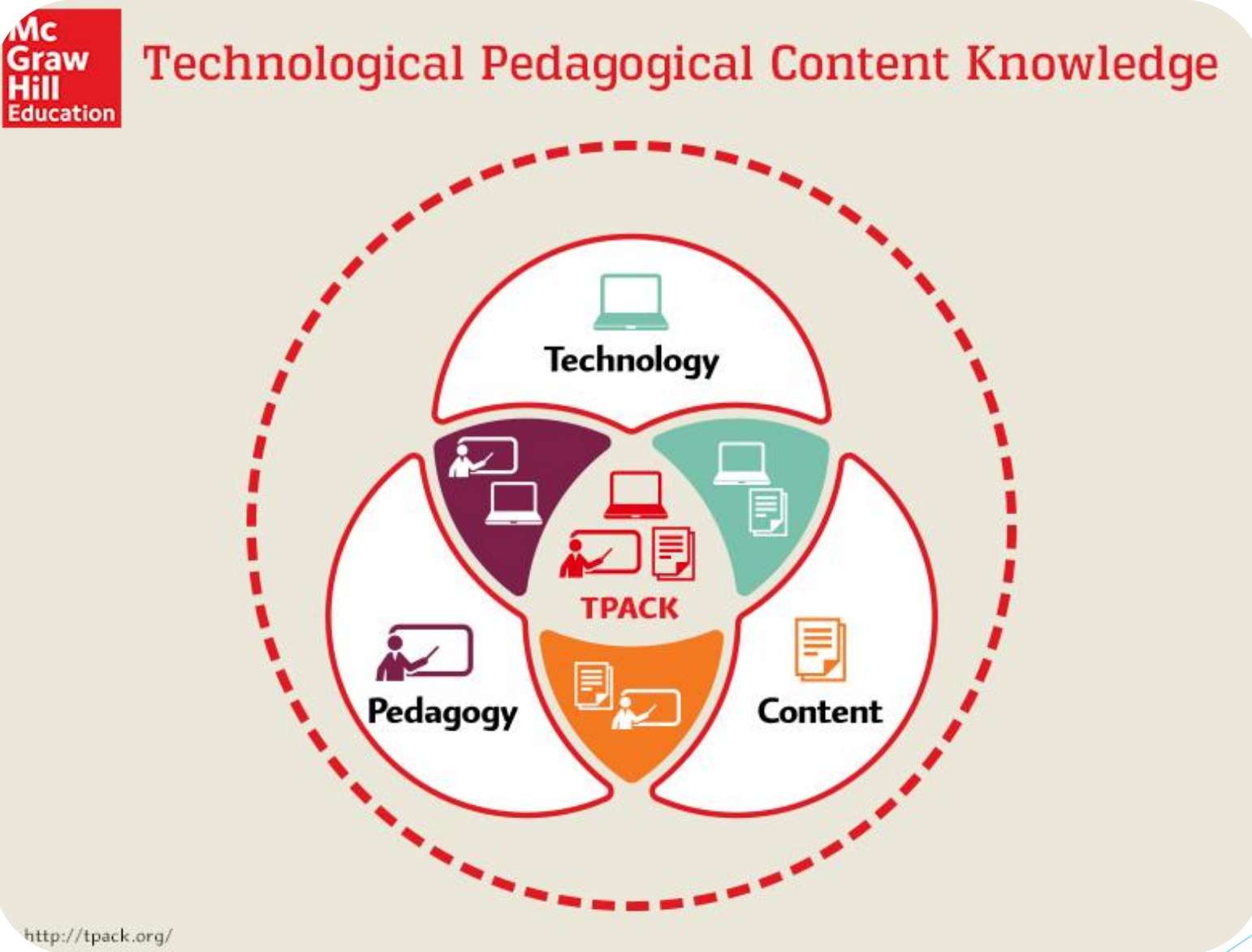


# ASSURE MODEL Instructional Design Model

รูปแบบการออกแบบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

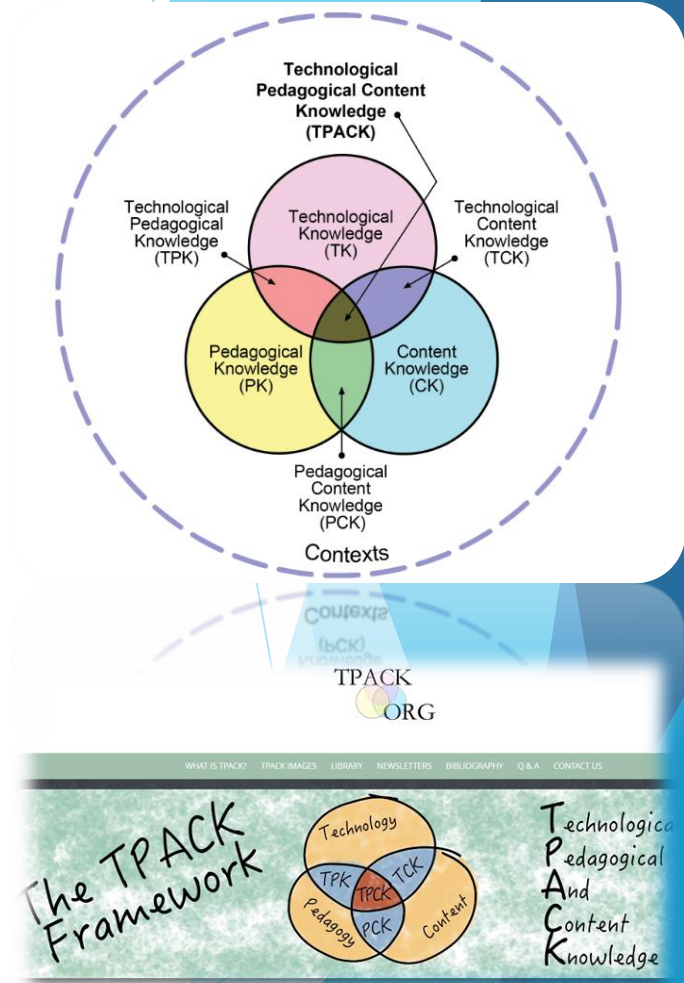


# สื่อเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 บูรณาการดิจิทัล ต้องมี....



<http://tpack.org/>

<https://www.mheducation.ca/blog/what-is-tpack-theory-and-how-can-it-be-used-in-the-classroom/>



# 21TeachingFightCovid-19

CopyRight@2020 Dr.Theerasak Soykeeree [fedutss@ku.ac.th](mailto:fedutss@ku.ac.th) Faculty Of Education And Development Sciences, Kasetsart University

