**สรุปแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

**ระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ประจำภาค.......................... ปีการศึกษา.......................**

**รหัสวิชา.......................... ชื่อวิชา................................**

**.......................................................................................................................................................**

**ส่วนที่1** ข้อมูลทั่วไป

 มีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน..........คน

**ส่วนที่ 2 แบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อ

 กระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ

 **แสดงระดับความคิดเห็นคะแนนเฉลี่ย ดังนี้**

 คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด

 คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มาก

 คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ปานกลาง

 คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

 คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ย****N=** | **ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **การแปล****ความหมาย** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** |  |  |  |
|  1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |
|  1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |
|  1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |
|  1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |
|  1.5 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม |  |  |  |
| **2. ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย** |  |  |  |
|  2.1 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน |  |  |  |
|  2.2 ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดีงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ |  |  |  |
|  2.3 ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ |  |  |  |

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินการจัดโครงการฯ (ต่อ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ย****N=** | **ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **การแปล****ความหมาย** |
| **3. ด้านการมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ** |  |  |  |
|  3.1 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ |  |  |  |
|  3.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน |  |  |  |
|  3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ |  |  |  |
|  3.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม |  |  |  |
|  3.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร |  |  |  |
|  3.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ |  |  |  |
| **4. ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  |
|  4.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ |  |  |  |
|  4.2 ใฝ่รู้ สามารถวางแผนและมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
|  4.3 สามารถประเมินตนเองและกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา |  |  |  |
| **5. ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม** |  |  |  |
|  5.1 มีความสามารถและทักษะการคิดในเชิงเหตุผล และเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม |  |  |  |
|  5.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |
| **6. ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก** |  |  |  |
|  6.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น |  |  |  |
|  6.2 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม |  |  |  |
|  6.3 มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน |  |  |  |
| **7. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน** |  |  |  |
|  7.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ |  |  |  |
|  7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| **8. ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ** |  |  |  |
|  8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ |  |  |  |
|  8.2 สามารถใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ |  |  |  |

**ตารางที่ 2** สรุปภาพรวมแต่ละด้าน ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ย** **N=** | **ค่าส่วนเบี่ยงเบน****มาตรฐาน** | **การแปล****ความหมาย** |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |
| 2. ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย |  |  |  |
| 3. ด้านการมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ |  |  |  |
| 4. ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 5. ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม |  |  |  |
| 6. ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก |  |  |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน |  |  |  |
| 8. ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |
| **ภาพรวมของการประเมินแต่ละด้าน** |  |  |  |

**ตารางที่ 3** แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มากที่สุด (%)** | **มาก (%)** | **ปานกลาง(%)** | **น้อย(%)** | **น้อยที่สุด(%)** | **ไม่พบข้อมูล****(%)** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** |  |  |  |  |  |  |
|  1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
|  1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |  |
|  1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |
|  1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
|  1.5 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 3** แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มากที่สุด (%)** | **มาก (%)** | **ปานกลาง(%)** | **น้อย(%)** | **น้อยที่สุด(%)** | **ไม่พบข้อมูล****(%)** |
| **2. ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย** |  |  |  |  |  |  |
|  2.1 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน |  |  |  |  |  |  |
|  2.2 ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดีงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
|  2.3 ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ |  |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านการมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ** |  |  |  |  |  |  |
|  3.1 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ |  |  |  |  |  |  |
|  3.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน |  |  |  |  |  |  |
|  3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ |  |  |  |  |  |  |
|  3.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม |  |  |  |  |  |  |
|  3.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |
|  3.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ |  |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  |  |  |  |
|  4.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
|  4.2 ใฝ่รู้ สามารถวางแผนและมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |
|  4.3 สามารถประเมินตนเองและกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 3** แสดงค่าร้อยละของการประเมินแบบสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มากที่สุด (%)** | **มาก (%)** | **ปานกลาง(%)** | **น้อย(%)** | **น้อยที่สุด(%)** | **ไม่พบข้อมูล****(%)** |
| **5. ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม** |  |  |  |  |  |  |
|  5.1 มีความสามารถและทักษะการคิดในเชิงเหตุผล และเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม |  |  |  |  |  |  |
|  5.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |  |  |  |
| **6. ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก** |  |  |  |  |  |  |
|  6.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
|  6.2 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |
|  6.3 มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน |  |  |  |  |  |  |
| **7. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน** |  |  |  |  |  |  |
|  7.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ |  |  |  |  |  |  |
|  7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| **8. ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ** |  |  |  |  |  |  |
|  8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
|  8.2 สามารถใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ |  |  |  |  |  |  |

**สรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน**

**1. กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง และนิสิตประทับใจในวิธีการสอน/กิจกรรมใด**

**2. สิ่งที่นิสิตอยากให้รายวิชาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร เพราะเหตุใด**

**3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ**