



บันทึกข้อความ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 016
วันที่ ๕ ม.ค. ๒๕๖๔
เวลา 10:10 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๑๐

วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 รับที่ 0040
 วันที่ - ๕ ก.พ. ๒๕๖๔
 เวลา ๑๐.๕๕ น. เข้าบัตร

๑ เรียน อธิการบดี

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๒ ส่วนงานเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ
 ๒๓/๖ ๒๕๖๓ - รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๒ เล่าเรื่องด้วยภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 ๒. อนุมัติให้วิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ
 ๑๐๕/๑ ๒๕๖๒ - รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต
- ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ศรปราชญ์ ชโนศวรรยางกูร)
 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๒) เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

- 5 ม.ค. 2564

(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ๕ ม.ค. ๒๕๖๔

นางพจวดี
 ๕/๖๔

- ④ เรียน คนบดีคณะ.....
 คนบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 ฝ่าย: ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

ก.ว.ด.ม.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล สรรพกิจจานง)
รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ



บันทึกข้อความ

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 15088
วันที่ ๗ ธ.ค. ๒๕๖๓
เวลา 11.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท ๐๒ ๑๑๘ ๐๑๑๐

ที่ อว.๖๕๐๑.๒๓๐๑/๕๖๓๗ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1512
วันที่ 8 ธ.ค. 2563
เวลา 15.33 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา ได้แก่

๑) คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา

วิชา ๐๑๓๕๐๑๐๒ เล่าเรื่องด้วยภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒) คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น

โดยขอเสนอแบบ วช.มก. ๑-๑ และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา ดังนี้

๑) วิชา ๐๑๓๕๐๑๐๒ เล่าเรื่องด้วยภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์

๒) วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๗ ธ.ค. ๒๕๖๓

๗ ธ.ค. ๒๕๖๓

๒) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายจรัล วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๗ ธ.ค. ๒๕๖๓

๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวพัชราวดี แพร่ตฤณ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๘ ธ.ค. ๒๕๖๓

๕) เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภา มก.
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๑๑

abu

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรปราชญ์ ธโนศวรรยางกูร)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๘ ธ.ค. ๖๕

๕) งานประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่/25๖๕

๘

(นางสาวพัชรวดี แพรัตกุล)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
9 ธ.ค. 2563

รายละเอียดการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๑๓๕๐๑๐๒ เล่าเรื่องด้วยภาพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

ศูนย์วิชาบูรณาการ ทมวทว.เค. 14
 รับที่ 0455
 ๖ พ.ค. ๒๕๖๒
 ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 รับที่ 0135
 วันที่ ๒๖ มี.ย. ๒๕๖๓
 เวลา ๑๔.๑๐ น. เข้าบัตร

สำนักทะเบียนและประมวลผล
 รับที่ 2628
 วันที่ 26 เม.ย. 2562
 เวลา 14-50 น. เข้าบัตร

มหาวิทยาลัยเกษตร
 เลขรับ 02999
 วันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๒
 เวลา ๑๕.๐๐ น.



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ โทร. 02-562-5555

ที่ ศธ 0513.10710/ 150 วันที่ 19 มีนาคม 2562

เรื่อง ขอเสนอเปิดวิชาใหม่ วิชา 01418106 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Computer Technology)

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

งานบริการการศึกษา
 รับที่ 0604
 วันที่ ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๒
 เวลา 10:30 น. เข้าบัตร
 งานบริหารการคอมพิวเตอร์
 1208
 22 ต.ค. 2562
 ๒๕.๐๐

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ขอเสนอเปิดรายวิชาใหม่ วิชา 01418106 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Computer Technology) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 รับที่ 0209
 วันที่ - ๓ ก.ย. ๒๕๖๓
 เวลา ๑๔.๑๐ น. เข้าบัตร

ผ ก
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผกาเกษ วัฒยา)
 หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๕๗ ๕๒๖ ขอความเห็นดีฝ่ายวิชาการ
 เพื่อไปขอพิจารณา

19 มี.ค. 62

๕๘ ๖๖๓ รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ภาควิชา คำนึงการ ภาควิชาวิจัยและจ.
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๒๕ มี.ค. ๖๒

๕๙ เรียน นิตยสารศึกษาศาสตร์
 เพื่อไปขอพิจารณาจัดทำ 10 คณาจารย์
 เพื่อมาส่งมอบ 11 ม.พ.๑๖ ม.ที่ 11 น.ม.๑๖

๒๕ มี.ค. ๖๒

๕๙ เรียน เลขาฯ บุคลากร คก. อธิการบดี คท.

เพื่อไปขอความเห็นดีฝ่ายบริหาร

๒๕ มี.ค. ๖๒



๖) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ที่ประชุม
คณากรรมกรวิชากร ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่
26 ธันวาคม 2562 มีมติเห็นชอบ การขอเปิด
รายวิชาใหม่ วิชา 01414106 เทคโนโลยี
คอมพิวเตอร์ ตามที่ภาควิชา เสนอ

เรียน คณากร
๒๓ เม.ย. ๖๒

๑๑) เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๒๓ เม.ย. ๖๒

๒๖ เม.ย. ๒๕๖๒

๗) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน
๑ เมษายน ๖๒

๑๑) เรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นวมวดีศึกษาศึกษาทั่วไป
เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล ฐานอุดมวงษ์
รักษาการแทนผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒๓ เม.ย. ๒๕๖๒

๘) เรียน คณบดีคณากรรมกรประจำคณะ
เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน
๑ เม.ย. ๖๒

๑๒) เรียน คณบดีคณากรรมกรประจำคณะ
เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน
๒๓ เม.ย. ๖๒

๑๓) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ
การเปิดรายวิชาใหม่ ๐๑๔๑๘๑๐๖ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน
๒๕ เม.ย. ๖๒

๑๓) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในคราวการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันศุกร์ที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒
ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖ เทคโนโลยี
คอมพิวเตอร์ เรียบร้อยแล้ว โดยที่ประชุมฯ มีมติให้อาจารย์
ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการแก้ไขตามมติที่ประชุมตามที่แนบ
มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน (อาจารย์ ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี)
(รักษาการแทนผู้อำนวยการบดีฝ่ายวิชาการ)
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ
การขอเปิดรายวิชาใหม่ ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

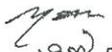


(ผศ.ดร.สุริยา ณ หนองคาย)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

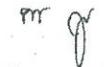
๒๔ มิ.ย. ๖๓

เรียน ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์
เพื่อไปดำเนินการแก้ไขดัง


๑๗ มิ.ย. ๖๓

เรียน ศศ.อ. สุรากล กิติสัมพันธ์

ส่งไปดำเนินการดำเนินการตาม


๒๕ มิ.ย. ๖๓

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มท.
เพื่อไปดำเนินการ



(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๒๕ มิ.ย. ๖๓

เรียน ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์

แก้ไขเอกสารส่งมอบงาน

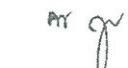

๒๕ มิ.ย. ๖๓

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์

ภาคเช้า ดำเนินงานแต่ไร ๑๒ เริ่มวิจัยแล้ว

ตัวเอกสารแนบ ที่ส่งไปได้แนบ ๐๐ มาด้วยแล้ว ๑ แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


๒๕ มิ.ย. ๖๓

เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มท.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภักซ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มท.

๒๙ มิ.ย. ๖๓

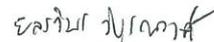
เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มท.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มท.
ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแล้ว

โดยมีมติเห็นชอบ/ข้อแก้ไข

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดังเอกสารแนบ โปรดเสนอ...คณบดีคณะวิทยาศาสตร์...ดำเนินการต่อไป



(นางสาวสุวรรณี วิบุณยวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ มท.

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มท.

๒๕ มิ.ย. ๖๓

เรียน เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์
คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วท. มีมติเห็นชอบออนไลน์ เมื่อวันที่
๑๘ มิ.ย. ๖๓ ในการขอเปิดรายวิชาใหม่ ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยี
ดิจิทัล ของภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เนื่องด้วยใช้เวลาในการ
แก้ไขเกิน ๓๐ วัน
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะ
กรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์


(ผศ.ดร.สฐารัตน์ โชติศักดิ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วท.
๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒๓ เรียน คณะบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภักษ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

4 ส.ค. 63

๒๔ เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภักษ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

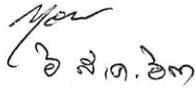
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

๒๕ เรียน หัวหน้ากองช่างก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

เพื่อไปสำรวจพื้นที่ และดำเนินการต่อไป

และสั่งยกเลิกสัญญา

๓๑ ส.ค. ๖๓



๒๖ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ ก.ค. ๖๓ ได้พิจารณา

- ให้ความเห็นชอบ โดยได้แก้ไขตามมติที่ประชุมแล้ว
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ตั้งเอกสารแนบ โปรดเสนอ ร้องขอผูกมัดสัญญาต่อไป ดำเนินการต่อไป

คุณวราภรณ์ ใหญ่เกตุ

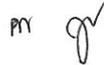
(นางสาวสรวิวรร วิบุรมวงค์)

หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ

เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

๒๗ เรียน ศส.อ.ร. สุขุมวิท กิตติสัน

เพื่อไปดำเนินการตามกำหนด



10 ส.ค. 63

๒๘ เรียน รศ.ดร. นวรัตน์ นวรัตน์

เพื่อโปรดพิจารณาโดยขออนุญาตที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภักษ์)

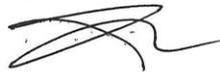
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

๘ ก.ค. ๖๓

๒๙ เรียน หัวหน้ากองช่างก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

ไว้ดำเนินการต่อไปเรียบร้อยแล้ว และ รศ.ดร. นวรัตน์ นวรัตน์



31 ส.ค. 63

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เพื่อโปรดพิจารณา



๘ ก.ค. ๖๓

๓๐ เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ภาควิชาฯ ดำเนินการแก้ไข เรียบร้อยแล้ว ตัวเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



1 ก.ย. 63

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



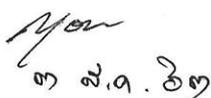
(รองศาสตราจารย์ชัชวีร์ แก้วสุรลิขิต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

๑๐ ก.ย. ๒๕๖๓

๓๑ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เพื่อโปรดพิจารณา



๓๑ ส.ค. ๖๓



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โทร. ภายใน.....

ที่ / วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 15/63 เมื่อวันที่ 8 ต.ค. 2563 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ ดร. ปณิศจิรพันธ์ ดำเนินการต่อไป

นางสาวลิลิต วุฒิวิadhanichกุล

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑ ๓ พ.ย. ๒๕๖๓

เรียน ดร. ปณิศจิรพันธ์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ชชี แก้วสุริลิขิต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก

๑ ๓ พ.ย. ๒๕๖๓

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

โปรดพิจารณาและดำเนินการแก้ไข และ

ส่งเอกสารแนบ

๒๗ พ.ย. ๒๕๖๓

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ชชี แก้วสุริลิขิต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก

๒ ๖ พ.ย. ๒๕๖๓



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 283
วันที่ 1 ต.ค. 63
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน โทร. ภายใน

ที่ / วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวลิลิตา วุฒิวาณิชกุล)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๓๐ พ.ย. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ชชี แก้วสุรลิขิต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๓๐ พ.ย. ๒๕๖๓

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ
วิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรันดษ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา

๓๐ พ.ย. ๒๕๖๓

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่นๆ.....

(รองศาสตราจารย์นวลวรรณ สุนทรภิชช์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

15063

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
วิทยาเขต คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง ขอเสนอเปิดวิชาใหม่ 01418106
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
ขอเสนอเปิดรายวิชาใหม่ 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 3 หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) ผศ.ดร.สุขุมล กิตติสิน
6. ผู้ประสานงาน ผศ.ดร.สุขุมล กิตติสิน โทร. 647235
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy _1_ ชุด และ Digital file...1...ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ..... *You*

(ผศ.ดร.สุธาร์ตน์ โชติกประคัลภ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องแจ้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 15/2563 วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

ตามที่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้เปิดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

- ข้อ 2 แก้ไขการพิมพ์เป็น (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
- ข้อ 6.2 แก้ไขเป็นดังนี้

6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้องและเหมาะสม

6.2.2 นิสิตสามารถสร้างชิ้นงาน โดยใช้เครื่องมือสารสนเทศและปรับปรุงชิ้นงานได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

และเหมาะสม

- ข้อ 7 ปรับการพิมพ์ตัวอักษรให้เป็นธรรมดา
- ข้อ 8 ปรับการพิมพ์ระยะบรรทัดในคอลัมน์คุณสมบัติกับชื่อสถาบัน
- ข้อ 9 ปรับแก้ไขมาตรฐานผลการเรียนรู้ใหม่

นอกจากนี้ ขอให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่

<http://eduserv.ku.ac.th/index.php?method=downloads>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล (Word และ PDF) ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01418106 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Technology Skills
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันในประเทศไทยต้องการผู้ที่มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นจำนวนมาก ซึ่งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจและสามารถใช้งานโปรแกรมประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ โปรแกรมประยุกต์ web-based รวมทั้งเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องและเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้องและเหมาะสม

6.2.2 นิสิตสามารถสร้างชิ้นงาน โดยใช้เครื่องมือสารสนเทศและปรับปรุงชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบและประยุกต์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ การพัฒนาซอฟต์แวร์ ปัญญาประดิษฐ์ ความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และความเป็นส่วนตัว วิทยาการข้อมูล ความจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริม เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่

Basic concepts of digital technology, internet and world wide web, computer hardware, system software and applications, computer networks, databases and information systems, software development, artificial intelligence, computer security, computer laws and ethics and privacy, data science, virtual reality and augmented reality, novel digital technologies.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายขวลิต ศรีสถาพรพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) M.Sc. (Computer Science) B.S. (Pharmacy)	University of Delaware, U.S.A., 2547 University of Delaware, U.S.A., 2542 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533
2. นางสุขุมมาล กิตติสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) B.S. (Computer Science)	University of Southern California, U.S.A., 2545 University of Southern California, U.S.A., 2536 Indiana University of Pennsylvania, U.S.A., 2534
3. นายเสฏฐวิทย์ เกิดผล	อาจารย์	Ph.D. (Computer Engineering) M.S. (Electrical Engineering) วศ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร)	University of Southern California, U.S.A., 2549 University of Southern California, U.S.A., 2542 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
4. นางสาวอุษา สัมมาพันธ์	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science) M.Sc. (Computer Science) B.S. (Computer Science)	University of Pennsylvania, U.S.A., 2550 University of Pennsylvania, U.S.A., 2545 University of Pennsylvania, U.S.A., 2544

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	ชื่อรายวิชาภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
1	01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	●	○						●	●				○		○	●		○	●		○	●	●	○	●	

<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.5 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม</p>	<p>2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>2.1 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน</p> <p>2.2 ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่งดงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์</p> <p>2.3 ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p>
<p>3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>3.1 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ</p> <p>3.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>3.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร</p> <p>3.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ</p>	<p>4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>4.2 ใฝ่รู้ สามารถวางแผนและมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.3 สามารถประเมินตนเองและกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา</p>
<p>5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>5.1 มีความสามารถและทักษะการคิดในเชิงเหตุผล และเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม</p> <p>5.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>6.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>6.2 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>6.3 มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน</p>
<p>7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>7.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>	<p>8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p> <p>8.2 สามารถใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p>

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	Active citizen			Active citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
1. 01418105 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	○	●			○		●	●			●		○	●	●		●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของชาติพันธุ์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	ภาพรวมเทคโนโลยีดิจิทัลและภาพรวม	2
2.	อินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ	2
3.	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	4
4.	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	2
5.	ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ	2
6.	ซอฟต์แวร์ระบบและประยุกต์ และการพัฒนาซอฟต์แวร์	4
7.	ปัญญาประดิษฐ์	2
8.	ความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์	2
9.	กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และความเป็นส่วนตัว	2
10.	วิทยาการข้อมูล	2
11.	ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม(Augmented Reality)	2
12.	บล็อกเชน (Blockchain) และคริปโตเคอเรนซี (Crypto-currency)	2
13.	เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	2
รวม		<u>30</u>

		จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1.	แนะนำเครื่องมือห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์การปฏิบัติการดิจิทัล	2
2.	เว็บเบราว์เซอร์: ส่วนขยายเบราว์เซอร์ และ แอปพลิเคชัน	2
3.	อีเมลล์ และ รายชื่อผู้ติดต่อ	2
4.	พื้นที่จัดเก็บแบบคลาวด์	2
5.	การประมวลผลเอกสาร	8
6.	การวิเคราะห์ข้อมูล	8
7.	แบบสำรวจออนไลน์	4
8.	โปรแกรมใช้ในการนำเสนอ	2
รวม		<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยก ตามหัวข้อ

บรรยาย

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม การเรียน การสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	แนะนำรายวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล และภาพรวม	2	บรรยาย	ระบุดูวัตถุประสงค์ของ รายวิชา ทราบภาพรวม ของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล	ใช้งาน Google Classroom ได้	ตระหนักถึงความสำคัญ ของเทคโนโลยีดิจิทัล	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - อภิปรายในชั้นเรียน	สื่อนำเสนอ และ เอกสารแผนการสอน	การเข้าใช้งาน google classroom ได้ ตอบคำถาม ลง ชื่อถ่ายรูปรุ่นระบบเช็คชื่อ และ อภิปรายกลุ่มได้
2	อินเทอร์เน็ตและ เวิลด์ไวด์เว็บ	2	บรรยาย อภิปราย	ผู้เรียนสามารถอธิบายถึง การทำงานของ อินเทอร์เน็ตและWorld Wide Web	สามารถบรรยาย เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีเว็บ และบอกประเภทการ บริการได้เหมาะสม	ตระหนักถึงความสำคัญ ในการใช้งาน อินเทอร์เน็ต และ World Wide Web	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - อภิปรายในชั้นเรียน	สื่อนำเสนอ และ วิดีทัศน์	- การอภิปรายในชั้นเรียน - การบันทึกอนุทิน - สังเกตพฤติกรรม
3-4	คอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์	4	บรรยาย อภิปราย	สามารถอธิบายชนิดของ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ระบุการทำงานของ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ แต่ละชนิด และบอกวิธีการ วัดสมรรถนะ	สามารถจำแนกชนิด ของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ เปรียบเทียบสมรรถนะ ของฮาร์ดแวร์ได้	ตระหนักถึงจุดดีจุด ด้อยของเทคโนโลยีที่ นำมาสร้างอุปกรณ์ เชื่อมต่อข้อมูลเชิงตัว เลขที่ผ่านการทดสอบ	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - ค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ต	สื่อนำเสนอ และ วิดีทัศน์ เว็บไซต์	- รายงานจากการค้นคว้า - ผลคะแนนการสอบ
5	เครือข่าย คอมพิวเตอร์	2	บรรยาย อภิปราย	ทราบและสรุปการทำงานของ ประเภทของเครือข่าย คอมพิวเตอร์ยุคใหม่และ การนำไปใช้งาน	สามารถแยกแยะชนิด ของระบบเครือข่ายและ อุปกรณ์	ตระหนักถึงความสำคัญ การใช้งานเครือข่าย คอมพิวเตอร์	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ และ วิดีทัศน์	- สังเกต - ประเมินจากการอภิปรายใน ชั้นเรียน - ผลคะแนนการสอบ
6	ฐานข้อมูลและ ระบบ สารสนเทศ	2	บรรยาย อภิปราย	ทราบและอธิบายประเภท และการนำฐานข้อมูลไปใช้ งานในระบบสารสนเทศ	ระบุการใช้งาน ฐานข้อมูล และให้ ความเห็นในการ นำไปใช้ในระบบ สารสนเทศ	ตระหนักถึงความสำคัญ ฐานข้อมูลและการใช้ ฐานข้อมูลในระบบ สารสนเทศ	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม	- สื่อนำเสนอ และ วิดีทัศน์	- สังเกต - ประเมินจากการอภิปรายใน ชั้นเรียน - ผลลัพธ์ของการทำกิจกรรม กลุ่ม - ผลคะแนนการสอบ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม การเรียน การสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
7-8	ซอฟต์แวร์ระบบ และประยุกต์ และการพัฒนา ซอฟต์แวร์	4	บรรยาย อภิปราย	ทราบและระบุประเภท ของคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์และการนำไปใช้ งาน สามารถอธิบายการทำงาน คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ ระบบและประยุกต์ ทราบและจำแนกฟังก์ชัน ของซอฟต์แวร์ระบบและ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ต่างๆที่ มีการใช้งานในปัจจุบัน ทราบและอธิบายประเภท และกระบวนการ การพัฒนาซอฟต์แวร์และการ บริหารโครงการ	สามารถจำแนกและ เปรียบเทียบชนิดของ ซอฟต์แวร์และเข้าใจ วัตถุประสงค์ของ ซอฟต์แวร์แต่ละ ประเภท และเลือกใช้ได้ เหมาะสม สามารถอธิบาย กระบวนการการพัฒนา ซอฟต์แวร์และการ บริหารโครงการ	ตระหนักข้อดี ลักษณะเฉพาะของ ซอฟต์แวร์แต่ละ ประเภท ความสำคัญ กระบวนการการพัฒนา ซอฟต์แวร์และการ บริหารโครงการ	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม	- สื่อนำเสนอ และ วิดีทัศน์	- สังเกต - ประเมินจากการอภิปรายใน ชั้นเรียน
9	ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	2	บรรยาย อภิปราย	ผู้เรียนทราบและเข้าใจ ประเภท ฟังก์ชัน การ ทำงานของปัญญาประดิษฐ์ และผลกระทบของ เทคโนโลยีต่องานและ สังคม	อธิบายและสรุป ประเภท ฟังก์ชัน การ ทำงานของ ปัญญาประดิษฐ์และ การนำไปใช้	เปิดรับเทคโนโลยีใหม่ โดยที่ตระหนักถึง ผลกระทบ กระท่อหรือร่นพัฒนา ตนเองเพื่อให้มีทักษะ และทัศนคติต่อสังคม รูปแบบใหม่	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - อภิปรายในชั้นเรียน - การค้นคว้า	- สื่อนำเสนอ และ วิดีทัศน์ - บทความออนไลน์	- ประเมินจากการอภิปรายใน ชั้นเรียน - รายงาน - ผลคะแนนการสอบ
10	ความมั่นคง ปลอดภัยของ คอมพิวเตอร์	2	บรรยาย อภิปราย	ทราบและเข้าใจชนิดของ ความคุกคามทางดิจิทัลและ ความสำคัญของความมั่นคง ปลอดภัยของคอมพิวเตอร์	ตรวจสอบและตรวจจับ สภาวะความเสี่ยงต่อ ความมั่นคงของระบบได้	ตระหนักถึงภัยอันตราย และใช้ความระมัดระวัง และมีสติในการใช้งาน ระบบคอมพิวเตอร์	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - อภิปรายในชั้นเรียน - การทดลองใช้	- สื่อนำเสนอ และ วิดีทัศน์ - โปรแกรมช่วยบริหาร รหัสผ่าน	- ผลลัพธ์ของการทำกิจกรรม - ผลคะแนนการสอบ - รายงาน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม การ เรียน การสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
11	กฎหมายและ จริยธรรมทาง คอมพิวเตอร์ และความเป็น ส่วนตัว	2	บรรยาย อภิปราย	ทราบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ กฎหมายและจริยธรรมทาง คอมพิวเตอร์ และการ ป้องกันความเป็นส่วนตัวใน การใช้งานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	สามารถระบุ จำแนก และอธิบายแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับกฎหมายและ จริยธรรมทาง คอมพิวเตอร์ และความ เป็นส่วนตัวในการใช้ งานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	ตระหนักเกี่ยวกับ กฎหมายและจริยธรรม ทางคอมพิวเตอร์ และ รักษาความเป็นส่วนตัว ในการใช้งานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ของตนเอง และไม่ละเมิดความเป็น ส่วนตัวของผู้อื่น	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรม	- สื่อนำเสนอ และ วิกิพีเดีย	- ประเมินจากการอภิปรายใน ชั้นเรียน - ผลลัพธ์ของการทำกิจกรรม - ผลคะแนนการสอบ - รายงาน
12	วิทยาการข้อมูล (Data Science)	2	บรรยาย อภิปราย	ผู้เรียนทราบและเข้าใจถึง ความสำคัญของวิทยาการ ข้อมูลและการใช้งาน วิทยาการข้อมูล	สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อมูลและ ให้ความเห็นในการ สร้างแผนภาพเบื้องต้น	เข้าใจและเชื่อมั่นใน กระบวนการวิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐาน ของข้อมูล	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - การทำชิ้นงาน/ แบบฝึกหัด	- สื่อนำเสนอ และ วิกิพีเดีย	- ผลลัพธ์ของการทำชิ้นงาน - ผลคะแนนการสอบ
13	ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และ ความเป็นจริง เสริม (Augmented Reality)	2	บรรยาย อภิปราย	ทราบและเข้าใจถึง ความสำคัญของความจริง เสื่อม (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality)	อธิบายถึงความสำคัญ ของความจริงเสมือน (Virtual Reality) และ ความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality) และสามารถ เปรียบเทียบ แยก วิธีการนำไปใช้งาน	ตระหนักถึงความสำคัญ ของความจริงเสมือน (Virtual Reality) และ ความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality) และเลือกใช้งานได้อย่าง เหมาะสม	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - อภิปรายในชั้นเรียน - การทำชิ้นงาน/ แบบฝึกหัด	- สื่อนำเสนอ และ วิกิพีเดีย	- สังเกต - ประเมินจากการอภิปรายใน ชั้นเรียน - ผลลัพธ์ของการทำกิจกรรม - ผลคะแนนการสอบ - การทำชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
14	บล็อกเชน (Blockchain) และคริปโตเคอ เรนซี (Crypto-currency)	2	บรรยาย อภิปราย	ทราบและเข้าใจถึง ความสำคัญของบล็อกเชน (Blockchain) และคริปโต เคอเรนซี (Crypto-currency)	อธิบายถึงความสำคัญ ของบล็อกเชน (Blockchain) และค ริปโตเคอเรนซี (Crypto-currency)	ตระหนักถึงผลดี ผลเสีย และข้อควร ระวังของเทคโนโลยี บล็อกเชน (Blockchain) และค ริปโตเคอเรนซี (Crypto-currency)	- บรรยาย - การถาม-ตอบ - การค้นคว้า	- สื่อนำเสนอ และ วิกิพีเดีย - บทความออนไลน์	- สังเกต - ประเมินจากการอภิปรายใน ชั้นเรียน - ผลลัพธ์ของการทำกิจกรรม - ผลคะแนนการสอบ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม การเรียน การสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
15	เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบใหม่	2	บรรยาย อภิปราย	ทราบและเข้าใจถึง ความสำคัญและข้อดีของ เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบ ใหม่	อธิบายถึงความสำคัญ และข้อดีของ เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบใหม่	ตระหนักถึงผลดี ผลเสีย และข้อควร ระวังของเทคโนโลยี ดิจิทัลรูปแบบใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - การถาม-ตอบ - การค้นคว้า 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอ และ วิดีทัศน์ - บทความออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - ประเมินจากการอภิปรายใน ชั้นเรียน - ผลลัพธ์ของการทำกิจกรรม - ทำรายงาน
	รวมจำนวน ชั่วโมงบรรยาย	30							

ปฏิบัติการ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (ปฏิบัติการ)	กิจกรรม การ เรียน การสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	แนะนำ เครื่องมือ ห้องเรียน อีเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์ การปฏิบัติการ ดิจิทัลและ ภาพรวม	2	ฝึก ปฏิบัติ	เข้าใจการใช้งานเครื่องมือ ในการทำแบบฝึกหัด ปฏิบัติการ Google Classroom	สามารถใช้ เครื่องมือได้จริง ทั้ง บน desktop PC browser และ mobile phone apps	ตระหนักถึง ความสำคัญและ ประโยชน์ที่จะใช้ งานเครื่องมือใน การทำแบบฝึกหัด ปฏิบัติการ	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ทดลองใช้งาน เครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้งาน	- สังเกต - ประเมินจากการปฏิบัติงานและ การทำชิ้นงาน
2	เว็บ เบราวเซอร์: ส่วนขยาย เบราวเซอร์ และ แอป พลิกเชชั่น	2	ฝึก ปฏิบัติ	เข้าใจการใช้งาน Chrome, Extension และโปรแกรมประยุกต์ ของเบราว์เซอร์	สามารถใช้งาน Chrome, Extension และ โปรแกรมประยุกต์ ของเบราว์เซอร์	มีความมั่นใจในใช้ งาน Chrome, Extension และ โปรแกรมประยุกต์ ของเบราว์เซอร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ทดลองใช้งาน เครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้งาน	- สังเกต - ประเมินจากการปฏิบัติงานและ การทำชิ้นงาน
3	อีเมลล์ และ รายชื่อผู้ติดต่อ	2	ฝึก ปฏิบัติ	เข้าใจการใช้งาน Gmail และ Contacts	สามารถใช้งาน Gmail และ Contacts และ จัดการกลุ่มผู้รับ อีเมลล์ด้วย labels	มีความมั่นใจในการ ใช้งาน Gmail และ Contacts ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ทดลองใช้งาน เครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้งาน	- สังเกต - ประเมินจากการปฏิบัติงานและ การทำชิ้นงาน
4	พื้นที่จัดเก็บ แบบคลาวด์	2	ฝึก ปฏิบัติ	เข้าใจการใช้งาน Google Drive	สามารถใช้งาน Google Drive และแบ่งปันไฟล์ โดยคำนึงถึงความ เป็นส่วนตัวของการ เข้าถึงไฟล์ได้	มีความมั่นใจในการ ใช้งาน Google Drive ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ทดลองใช้งาน เครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้งาน	- สังเกต - ประเมินจากการปฏิบัติงานและ การทำชิ้นงาน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (ปฏิบัติการ)	กิจกรรม การเรียน การสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
5-8	การ ประมวลผล เอกสาร	8	ฝึก ปฏิบัติ	เข้าใจการใช้งาน Google Docs และจัดการเอกสารที่อยู่ในรูปแบบหนังสือได้ เข้าใจวิธีการทำงานแก้ไข เอกสารร่วมกันได้จาก ระยะเวลา ทั้งในเวลา เดียวกันหรือต่างเวลากัน	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้งาน Google Docs และจัดการ เอกสารที่อยู่ใน รูปแบบหนังสือ ได้ - สามารถทำงาน แก้ไขเอกสาร ร่วมกันได้จาก ระยะเวลา ทั้งใน เวลาเดียวกัน หรือต่างเวลากัน 	มีความมั่นใจในการ ใช้งาน Google Docs และจัดการ เอกสารที่อยู่ใน รูปแบบหนังสือได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิตการใช้เครื่องมือ ทดลองใช้งาน เครื่องมือ 	เครื่องมือที่ใช้งาน	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - ประเมินจากการปฏิบัติงานและ การทำชิ้นงาน
9-12	การวิเคราะห์ ข้อมูล	8	ฝึก ปฏิบัติ	เข้าใจการใช้งาน Google Sheets จัดการข้อมูล ผ่านสูตรและการคำนวณ ได้	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้งาน Google Sheets จัดการข้อมูล ผ่านสูตรและการ คำนวณได้ - สามารถสร้าง แผนภูมิการ นำเสนอจาก ตารางข้อมูลได้ - สามารถแบ่งปัน และแก้ไขไฟล์ ตารางทำงาน ร่วมกันได้จาก ระยะเวลา ทั้งใน เวลาเดียวกัน หรือต่างเวลากัน 	มีความมั่นใจในการ ใช้งาน Google Sheets จัดการ ข้อมูลผ่านสูตรและ การคำนวณได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิตการใช้เครื่องมือ ทดลองใช้งาน เครื่องมือ 	เครื่องมือที่ใช้งาน	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - ประเมินจากการปฏิบัติงานและ การทำชิ้นงาน

ลำดับท่า	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (ปฏิบัติการ)	กิจกรรม การเรียน การสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
13-14	แบบสำรวจออนไลน์	4	ฝึกปฏิบัติ	เข้าใจการใช้งาน Google Forms เพื่อเก็บรวบรวมความคิดเห็น หรือข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์สรุปผลได้ผ่าน Google Sheets	สามารถใช้งาน Google Forms เพื่อเก็บรวบรวมความคิดเห็น หรือข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์สรุปผลได้ผ่าน Google Sheets	มีความมั่นใจในการใช้งาน Google Forms เพื่อเก็บรวบรวมความคิดเห็น หรือข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์สรุปผลได้ผ่าน Google Sheets ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สาธิตการใช้เครื่องมือทดลองใช้งานเครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้งาน	- สังเกต - ประเมินจากการปฏิบัติงานและการทำชิ้นงาน
15	โปรแกรมใช้ในการนำเสนอ	2	ฝึกปฏิบัติ	เข้าใจการใช้งาน Google Slides เพื่อสร้างสไลด์นำเสนอ ที่มีการใช้ข้อมูลจาก Google Applications อื่น	สามารถใช้งาน Google Slides เพื่อสร้างสไลด์นำเสนอ ที่มีการใช้ข้อมูลจาก Google Applications อื่น และสามารถแบ่งปันและแก้ไขสไลด์ร่วมกันได้จากระยะไกล ทั้งในเวลาเดียวกันหรือต่างเวลากัน	มีความมั่นใจในการใช้งาน Google Slides เพื่อสร้างสไลด์นำเสนอ ที่มี การใช้ข้อมูลจาก Google Applications อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สาธิตการใช้เครื่องมือทดลองใช้งานเครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้งาน	- สังเกต - ประเมินจากการปฏิบัติงานและการทำชิ้นงาน
	รวมจำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	30							

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ วันอังคารที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Skills) จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันศุกร์ที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่โดยที่ประชุมได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และส่งกลับฝ่ายเลขานุการฯ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมฯ พิจารณาอีกครั้งนั้น ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ วันอังคารที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแบบขอเปิดรายวิชา โดยขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

๑. ข้อ ๖.๒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เสนอแนะให้ปรับข้อ ๖.๒.๒ และเพิ่มข้อ ๖.๒.๓ ดังนี้
 - ข้อ ๖.๒.๒ นิสิตสามารถสร้างชิ้นงานและปรับปรุงชิ้นงานโดยใช้เครื่องมือสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเหมาะสม
 - ข้อ ๖.๒.๓ นิสิตมีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถนำเสนอได้
๒. ข้อ ๗ คำอธิบายรายวิชาควรปรับปรุงให้สอดคล้องตรงกันกับเนื้อหาในตาราง KSA และเพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องบล็อกเชน (Blockchain) และสกุลเงินดิจิทัล (Digital currency) และเสนอแนะให้ตัดหัวข้อ “หลักการพัฒนาระบบสารสนเทศ” ออก
๓. ข้อ ๙ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนจากหลักสูตรสู่รายวิชา ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาในตารางเป็น ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

ทั้งนี้ ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมฯ เรียบร้อยแล้วโปรดส่งกลับไปฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. (ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา) เพื่อตรวจสอบและเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณา ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ได้รับเอกสารกลับคืน