

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25350021100326

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะเกษตร	25350021100326_2084_IP	25350021100326	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาเอก	11/02/2566	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

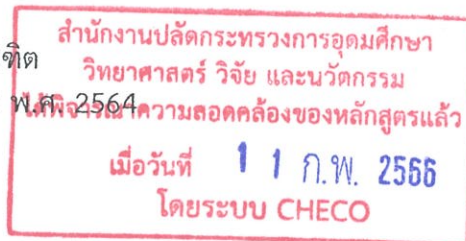
2564

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



- หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 12 พ.ย. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจาก สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560
- สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
- หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
- เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

จากการเปิดใช้หลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. 2560 ที่ผ่านมาพบว่าหลักสูตรในแบบ 1.2 ไม่มีผู้สมัคร เข้าเรียนในแผนดังกล่าว กอปรกับจำนวนนิสิตสมัครเข้าเรียนในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงยกเลิกหลักสูตร แบบ 1.2 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่แท้จริงในปัจจุบัน

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ยกเลิกหลักสูตรแบบ 1.2

5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา คือ

01013691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรเขตร้อน 3(2-3-6)

01013699 วิทยานิพนธ์ 1-48

5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01013697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01013691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรเขตร้อน 3(3-0-6) ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01013699 วิทยานิพนธ์ 1-48	แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01013697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01013691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรเขตร้อน 3(3-0-6) ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01013699 วิทยานิพนธ์ 1-48	ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา
แบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ก. วิชาเอก 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01013697 สัมมนา 1,1,1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01013691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรเขตร้อน 3(3-0-6) ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต 01013699 วิทยานิพนธ์ 1-72		ยกเลิกหลักสูตร แบบ 1.2

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

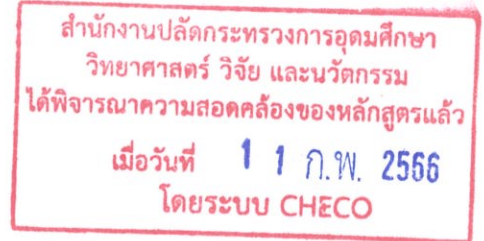
สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2564

เมื่อวันที่ 28 / มิถุนายน / 2564 มคอ. 2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเกษตร



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- รหัสหลักสูตร 25350021100326

- ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ

Doctor of Philosophy Program in Tropical Agriculture
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)

ชื่อย่อ

ปร.ด. (เกษตรเขตร้อน)

ชื่อเต็ม

Doctor of Philosophy (Tropical Agriculture)

ชื่อย่อ

Ph.D. (Tropical Agriculture)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2535
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

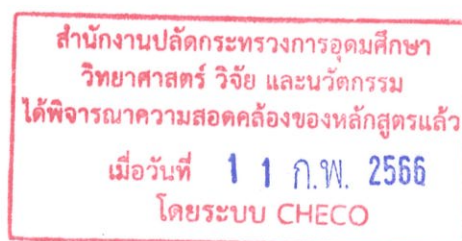
- ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ ๘/๕๔ เมื่อวันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ ๘/๕๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการ/นักวิจัยในหน่วยงานด้านการเกษตรของรัฐบาล เอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน
2. อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	ตำราเรียนศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นางสาวปัฐวิภา สงกุมาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540
				จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
				Plant Pathology	The Ohio State University, U.S.A.,	2556
2.	นางสาวภัคจิ คงศีล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 Ph.D.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
				Genetic Improvement of Economic Crops	Purdue University, U.S.A.	2553
3.	นางสาววรรณา จันทร์จำนงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. วท.ด.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเพิ่มขึ้นของประชากรโลกทำให้มีความต้องการด้านอาหารและพลังงานมากขึ้น อย่างไรก็ตามทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตนั้นมีอยู่อย่างจำกัด กอปรกับการเพิ่มปริมาณการผลิตทั้งพืชอาหารและพืชพลังงานเพื่อตอบสนองความต้องการของประชากรอาจส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติได้ ตัวอย่างเช่น การตกค้างของสารเคมีทางเกษตร การเกิดสภาวะเสื่อมโทรมของดิน การสูญเสียทรัพยากรพันธุกรรมพืชและสัตว์เนื่องมาจากการบุกรุกพื้นที่ป่าเพื่อการเพาะปลูก เป็นต้น การพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแนวคิดตามเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG Economy) ซึ่งเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยแนวคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเกษตรแบบยั่งยืนจะทำให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน และสร้างความสมดุลในด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพิ่มระดับความสามารถในการแข่งขันให้กับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร ซึ่งเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประชากรทั่วทุกภูมิภาคของโลกตระหนักถึงความสำคัญในด้านความปลอดภัย และความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ตลอดจนผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงมีความจำเป็นต้องตระหนักในเรื่องความมั่นคงและความปลอดภัยในกระบวนการผลิตทางการเกษตรในทุกส่วนที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ต้นน้ำ คือ เกษตรกร ไปจนปลายน้ำ คือ ผู้บริโภค รวมถึงสภาพแวดล้อมด้วย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หลากหลายด้าน และถือเป็นเป้าหมายสากลของประชาคมโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องด้วยแนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมดังที่ได้กล่าวมานั้น จะถูกขับเคลื่อนด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ดังนั้นการวิจัยจึงเป็นหัวใจหลักของการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อีกทั้งการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยี โดยเฉพาะในภาคการเกษตรที่ไม่ใช่เพียงภาคการเกษตรในเชิงต้นน้ำเท่านั้น แต่เป็นการพัฒนาองค์รวมทั้งห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่อการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการตระหนักถึงความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรเกษตรร้อนนานาชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาการสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยด้านการเกษตรที่บูรณาการกับองค์ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาสำหรับการเกษตรอย่างครอบคลุมและส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเน้นในนิสิตวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นปัญหาร่วมในพื้นที่เกษตรเขตร้อนในภูมิภาค ซึ่งจะทำให้ให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถนำองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำวิจัยไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในภาคการเกษตรในประเทศของตนได้ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความมั่นคงและปลอดภัยทางด้านอาหาร พลังงานและสิ่งแวดล้อมนั้น จะเน้นให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในหลายมิติ ทั้งในส่วนของวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ที่เกี่ยวข้องกับ

การเกษตร การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ในกระบวนการผลิตทางการเกษตร ตั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงปลายน้ำ ตลอดจนความเกี่ยวข้องในด้านเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความสามารถ เชิงวิเคราะห์ เข้าใจถึงปัญหา มีกระบวนการในการแก้ปัญหาโดยอาศัยหลักของเหตุและผล สามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้จริง และเพื่อให้เนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมีความทันสมัยทางหลักสูตรได้เปิดรายวิชาเรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อนและปัญหาพิเศษเพิ่มเติมขึ้นเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในเรื่องที่มีความน่าสนใจและเป็นประเด็นสำคัญในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร ดังนั้นหลักสูตรนี้ จึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ทักษะ และองค์ความรู้ที่หลากหลาย รู้เหตุรู้ผล และมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกที่สำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในด้านการเป็นนานาชาติที่มุ่งเน้นการเปิดหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของสังคม และมีความรู้ความสามารถเพื่อการพัฒนาในด้านเกษตรของประเทศอย่างยั่งยืน และหลักสูตรนี้ยังมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีภูมิปัญญาและองค์ความรู้ที่หลากหลาย รู้เหตุรู้ผล และมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่สากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้สาขาเกษตรเขตร้อน พร้อมทั้งทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศหรือในภูมิภาค เพื่อวางแผนการวิจัยในระดับสากลเพื่อแก้ไขปัญหาในภาคการเกษตรที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อสภาพเศรษฐกิจ ความต้องการในด้านอาหาร อุตสาหกรรม พลังงาน ซึ่งจะนำไปสู่การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ความเข้มแข็งของภาคเกษตรกรรมและสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสมในเขตร้อน ทำให้มีศักยภาพในการปลูกพืชเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับแปรรูปเป็นอาหารและพลังงานทางเลือกได้ตลอดปี การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่มีความปลอดภัยต่อผู้ผลิต ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานภาพการผลิต และปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศหรือในภูมิภาค การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานจึงต้องอาศัยบุคลากรที่มีพื้นฐานความรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง สามารถวิเคราะห์วางแผนและดำเนินงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการเกษตรเขตร้อน การจัดการผลิตอาหารและพลังงานอย่างสมดุล เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนทางด้านผลิตผลเกษตรและระบบนิเวศเกษตรทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง สามารถบริหารและจัดการงานวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหาและสรรสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการเกษตรในเขตร้อน
- 1.3.2. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติอย่างเป็นระบบ
- 1.3.3 สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการทางด้านการเกษตรเขตร้อนของคณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ไปสู่ระดับนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับอุดมศึกษาของประเทศ	- พัฒนาหลักสูตรโดยปรับปรุงแก้ไขตามผลการวิจัยสถาบัน	- การทำวิจัยสถาบัน และการประชุมระดมความคิดเห็นของคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญภายนอก
2. พัฒนาด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	- ติดตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน และสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตเพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับเกี่ยวกับทักษะและความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนต่อไป	- การสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา
ภาคที่ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หรือ
สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย
กำหนด
2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2 เป็นคนวิกลจริต
 - 2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4 ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
3. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ปัญหาการปรับตัวของนิสิต เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นนิสิตต่างชาติซึ่งต้องอาศัยระยะเวลา
ในการปรับตัวในด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
2. ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากสังคมที่คุ้นเคยนิสิตต้อง
สามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม เพราะเป็นการเรียนที่เน้นการวิจัยมากขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำในเรื่องการเรียนและการปรับตัวตั้งแต่เริ่มการศึกษา
ภาคแรก และจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความรู้และความเข้าใจในด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม
ประเพณี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	3	3	3	3	3
2	-	3	3	3	3
รวม	3	6	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	3	3	3

2.6 งบประมาณตามแผน

(หน่วย : บาท)

รายการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,990,000	3,980,000	3,980,000	3,980,000	3,980,000
รวมทั้งสิ้น	1,990,000	3,980,000	3,980,000	3,980,000	3,980,000
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
งบดำเนินงาน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบอุดหนุน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวมทั้งสิ้น	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
จำนวนนิสิต	3	6	6	6	6
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	600,000	300,000	300,000	300,000	300,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปีไม่รวมค่าใช้จ่ายในการวิจัย

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

29. การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือเต็มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S
- (4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต
- (5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน
อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา
- (6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

- 29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต สามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน
- 29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน
ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการ

ดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดย
 นิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ
 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจาก
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
 และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิต
 วิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษา
 และ ปีการศึกษานั้น
- (2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือ
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณ
 แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบัน
 นั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้
 เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา
 ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรแบบ 1.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01013697 สัมมนา		1,1,1,1
(Seminar)		
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01013691** ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรเขตร้อน		3(2-3-6)
(Advanced Research Methods in Tropical Agriculture)		
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
01013699** วิทยานิพนธ์		1-48
(Thesis)		

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2(01)	หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่	3-5(013)	หมายถึง สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
เลขลำดับที่	6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังนี้
	1	หมายถึง กลุ่มวิชาศัตรูพืช
	2	หมายถึง กลุ่มวิชาสารเคมีที่ใช้ในการเกษตร
	3	หมายถึง กลุ่มวิชาพืช
	4	หมายถึง กลุ่มวิชาสัตว์
	5	หมายถึง กลุ่มวิชาทรัพยากรการเกษตร
	6	หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการ
	9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ
เลขลำดับที่	8	หมายถึง ลำดับของวิชาในแต่ละกลุ่ม

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรเขตร้อน	3(2-3-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01013699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01013699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01013699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01013699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01013699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01013691**	<p>ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรเขตร้อน (Advanced Research Methods in Tropical Agriculture)</p> <p>งานวิจัยขั้นสูงทางเกษตรเขตร้อนและการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in tropical agriculture and preparation of research proposal, application for information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.</p>	3(2-3-6)
01013697	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเกษตรเขตร้อนในระดับปริญญาเอก</p> <p>Presentation and discussion on interesting topics in tropical agriculture at the doctoral degree level.</p>	1
01013699**	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.</p>	1-48

** รายวิชาปรับปรุง

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566
โดยระบบ CHECO

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางกรรณิการ์ สัจจาพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 M.S. (Soil Science) University of Minnesota, U.S.A., 2543 Ph.D. (Soil Science) University of Minnesota, U.S.A., 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยาของดิน เทคโนโลยีชีวภาพ ด้านสิ่งแวดล้อม และ อินทรีย์วัตถุ ในดิน	งานวิจัย 1. ความหนาแน่น ความหลากหลายและ กิจกรรมของกลุ่มสัตว์หน้าดิน ในสวน ยางพาราที่อายุต่างกัน, 2561 2. Influence of heavy metals on rhizosphere microbial communities of Siam weed (Chromolaena odorata (L.)) using a 16S rRNA gene amplicon sequencing approach, 2560 3. Rubber plantation ageing controls soil biodiversity after land conversion from cassava, 2561 4. Biofunctool: a framework to assess the impact of agricultural practices on soil quality based on soil functions. Part A: concept and validation of the set of indicators, 2562 5. Can fertilization be a driver of rubber plantation intensification?, 2562	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699
2	นายเกรียงไกร แก้วตระกูลพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Agricultural Science), University of Tsukuba, Japan, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ Agricultural System Analysis and Optimization, Agricultural Logistics, Post-harvest	งานวิจัย 1. ปัจจัยในการคัดแยกเมล็ดพืชที่ปน มากับเมล็ดพันธุ์คะน้าด้วยวิธีการ ประมวลผลภาพ, 2562 2. การใช้ภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อประเมิน พื้นที่ใบของข้าว, 2562 3. การใช้ค่าดัชนีความแตกต่างของพืช พรรณ (NDVI) ร่วมกับดัชนีความ แตกต่างของความชื้น (NDWI) ประเมินความชื้นในดินช่วงฤดูแล้ง, 2563 4. Cassava foliage harvesting machine selection decision	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Engineering	making factors: The case study in Thailand, 2562		
3	นายจำเริญ เทียงธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529 Dip.Agr.Sci. (Tropical Animal Production) University of Melbourne, Australia, 2533 M.Agr.Sci. (Tropical Animal Production) University of Melbourne, Australia, 2534 Ph.D. (Animal Science) Massey University, New Zealand, 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาและระบบฮอร์โมนการ สืบพันธุ์ของสัตว์ สรีรวิทยาสิ่งแวดล้อม การจัดการผสมพันธุ์โค-สุกรคุณภาพ น้ำเชื้อและการผสมเทียมโค-สุกร สรีรวิทยาการผลิตสัตว์	งานวิจัย 1. พฤติกรรมในช่วงวันของแพะที่เลี้ยงใน ระบบคอกขังเดี่ยวโดยมีเพื่อนข้างคอก ที่ติดกันเพียงหนึ่งหรือสองด้าน, 2560 2. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะ คุณภาพน้ำเชื้อในไก่เบตง (สายเคยู), 2562 3. Supplementation of forage sorghum with meal concentrate and leucaena leucocephala on goat performance with particular reference to meat essential fatty acid contents, 2560 4. Behavior, egg production, and bone strength of commercial laying hens at various cage densities and different cage types, 2563 5. Feather Pecking of Laying Hens in Different Stocking Density and Type of Cage, 2563	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699
4	นายชัยภูมิ บัญชาศักดิ์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535 M.S. (Animal Science) University of Gifu, Japan, 2538 Ph.D. (Animal Science) University of Gifu, Japan, 2541 สาขาที่เชี่ยวชาญ โภชนศาสตร์สัตว์ปีก	งานวิจัย 1. mRNA expression of ANT genes, productive performance and nitrogen excretion of laying hen by feeding low protein diets and amino acid supplementation), 2562 2. Effects of fermented potato protein supplementation in drinking water on growth performance, carcass characteristics, small intestinal morphology and expression of IGF-1 and GHR genes in the liver of broiler chickens, 2562	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. Pig Weight Estimation Using Image Processing and Artificial Neural Networks, 2562 4. Effect of Supplemental Multi-Enzymes in the Diet of Meat-Type Ducks on Production Performance, Carcass Yields and Gastrointestinal Morphology, 2562 5. Effect of capsaicin and capsaicin plus DL-methionine hydroxy analog in diet on growth performance and gastrointestinal conditions of nursery pigs, 2563		
5	นางสาวชลลธร จูเจริญ อาจารย์ วท.บ. (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2539 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 Dr.sc.agr. (Agricultural Sciences) University of Hohenheim, Germany, 2559 สาขาที่เชี่ยวชาญ การศึกษาชุมชน การวิจัยแบบ มีส่วนร่วม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานวิจัย 1. ความหลากหลายของวิสาหกิจชุมชน ในบ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอ เมือง จังหวัดขอนแก่น, 2561 2. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อ การเกษตรของเกษตรกรตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่, 2561 3. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิง เกษตรของประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร, 2562 4. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการผลิตฝรั่ง ตามเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกร อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม, 2563 5. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการ ดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนปาล์ม น้ำมันตามมาตรฐานการผลิตปาล์ม น้ำมันอย่างยั่งยืน อำเภอลิเกา จังหวัด ตรัง, 2563	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699
6	นายธานี ศรีวงศ์ชัย รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539	งานวิจัย 1. Genetic relationships of rice yield and yield components in RILs population derived from a cross between KDML105 and CH1 rice varieties, 2560	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วท.ด. (พันธุ์วิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์พืช, เทคโนโลยีชีวภาพ, เทคโนโลยีการ ผลิตข้าว	<ol style="list-style-type: none"> 2. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress, 2561 3. A salinity-tolerant japonica cultivar has Na⁺ exclusion mechanism at leaf sheaths through the function of a Na⁺ transporter OsHKT1; 4 under salinity stress, 2561 4. Development of rice introgression lines with brown planthopper resistance and low amylose content for germplasm sources through marker-assisted selection, 2562 		
7	นางสาวธิดา เดชยวบ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ด. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ อนุกรมวิธานเชื้อรา เชื้อราสาเหตุโรค พืช สารทุติยภูมิจากเชื้อรา	งานวิจัย <ol style="list-style-type: none"> 1. A new meroterpene, a new benzofuran derivative and other constituents from cultures of the marine sponge-associated fungus <i>Acremonium persicinum</i> KUFA 1007 and their anticholinesterase activities, 2562 2. Marine-derived fungi: a promising source of halotolerant biological control agents against plant pathogenic fungi, 2562 3. Synergistic effect of combination of novel strains of <i>Trichoderma</i> species and <i>Cocinium fenestratum</i> extract in controlling rice dirty panicle, 2562 4. Erubescensoic acid, a new polyketide and a xanthonopyrone SPF-3059-26 from the culture of the marine 	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>sponge-associated fungus <i>Penicillium erubescens</i> KUFA 0220 and antibacterial activity evaluation of some of its constituents, 2562</p> <p>5. Cytotoxic and Antiproliferative effects of preussin, a hydroxypyrrolidine derivative from the marine sponge-associated fungus <i>Aspergillus candidus</i> KUFA 0062, in a panel of breast cancer cell lines and using 2D and 3D cultures, 2562</p>		
8	<p>นางนงนุช ศิริวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2543 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ คาร์โบไฮเดรต, เทคโนโลยีทางแป้ง, การวิเคราะห์ทางอาหารและ โภชนาการ</p>	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อิทธิพลของอุณหภูมิบาร์เรลและ ความชื้นของตัวอย่างป้อนต่อคุณภาพ และการยอมรับของเอกซ์ทรูเดต โปรตีนสูง, 2562 2. ผลของปริมาณผงโปรตีนไก่และสาย พันธุ์ข้าวต่อคุณภาพเอกซ์ทรูเดตจาก แป้งข้าวกล้องสังข์หยดพัทลุงและแป้ง ข้าวกล้องขาวดอกมะลิ 105การพัฒนา สูตรและกระบวนการผลิตแผ่นแป้ง พิซซ่านิตบางกรอบจากฟลาวมัน สำปะหลัง, 2563 3. คุณค่าทางโภชนาการสมบัติทาง กายภาพ และการยอมรับทางประสาท สัมผัสของขนมขบเคี้ยวที่ได้รับผลจาก อัตราส่วนของแป้งข้าวสาลีถึงต่อแป้ง ข้าวฟ่างดำที่แตกต่างกัน, 2563 4. การเตรียมและการใช้กากเมล็ดอัล มอนต์อบแห้งเพื่อการทดแทนอัล มอนต์ป่นในผลิตภัณฑ์มาการอง, 2563 5. Potential yield and Cyanogenic Glucoside Content of Cassava root and Pasting Properties of Starch and Flour from Cassava Hanatee var. and Breeding Lines Grown under Rain-fed Condition, 	<p>01013691 01013697 01013699</p>	<p>01013691 01013697 01013699</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		2563		
9	นางสาวเบญญา มะโนชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ ไม้ดอก สมุนไพร ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ การขยายพันธุ์พืช	งานวิจัย 1. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้า ขมิ้นอ้อย ภายหลังจากเก็บเกี่ยวที่อยู่ ภายใต้หลอด LED สีต่าง ๆ, 2561 2. การขยายพันธุ์ปลิงธาร (<i>Crinum thaianum</i> J. Schulze) และการใช้ คาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อการผลิตต้น กล้าคุณภาพ, 2561 3. การให้แสงเสริมจากหลอด LED แก่ กระชายดำที่ปลูกในโรงเรือน, 2563 4. Changes in antioxidant activity and active compounds of <i>Bacopa monnieri</i> (L.) Wettst. Over successive growth stages, 2562 5. Monitoring of active constituents of turmeric (<i>Curcuma longa</i> L.) rhizome stored under supplemented white LED-light with different light intensities, 2562	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699
10	นางสาวปัฐวิภา สงกุมาร* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Plant Pathology), The Ohio State University,U.S.A., 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพืชและเชื้อราก่อ โรคเชิงโมเลกุล, โรคของพืชที่เกิดจาก เชื้อรา	งานวิจัย 1. Fungicidal activity of <i>Acorus calamus</i> L. extracts against plant pathogenic fungi, 2562 2. Genetic diversity and aggressiveness of <i>Bipolaris oryzae</i> in north-central Thailand, 2562 3. High nucleotide sequence variation of avirulent gene, AVR- Pita1, in Thai rice blast fungus population, 2563 4. Toxicity of CuO and ZnO nanoparticles and their bulk counterparts on selected soil- borne fungi, 2563	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. Genetic Variation of <i>Coleosporium plumeriae</i> from Different Provinces in Thailand, 2563		
11	นายปิณฑงษ์ โดบันลือภพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 Dr.sc.agr. (Agricultural Science), Georg August University of Göttingen, Germany, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาการผลิตพืช เมล็ดพันธุ์ ชีวเคมี พืช เมล็ดพันธุ์ พืชพลังงาน วิทยาการผลิตการเก็บเกี่ยวพืชไร่	งานวิจัย 1. Effect of seed priming with different concentrations of potassium nitrate on the pattern of seed imbibition and germination of rice (<i>Oryza sativa</i> L.), 2560 2. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress, 2561 3. Integrated soil management effects on physiological response, water use efficiency and productivity of the maize crop, 2561 4. Evaluation the adaptability of different corn cultivars under drought stress at different growth stages, 2561 5. Optimization and sensitivity analysis of fast ethanol assay in maize seeds, 2562	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699
12	นางพรรณวดี โสพรรณรัตน์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและโคนม	งานวิจัย 1. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะ ปริมาณซาก สี และความหนาหนังใน ไก่เบตง (สาย เคยู), 2562 2. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะ คุณภาพน้ำเชื้อในไก่เบตง (สายเคยู), 2562 3. Effect of low-protein diets supplemented with methionine on growth performance, carcass characteristics and expression of	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>ANT and UCP genes in the breast muscle of Betong chickens (KU Line), 2562</p> <p>4. A Study of Growth Performance, Carcass Characteristic, Meat Quality and Association of Polymorphism in the ApoVLDL-II Gene with Fat Accumulation in the Female Broiler, Thai Native and Betong Chickens (KU Line), 2562</p>		
13	<p>นางสาวกัญจี้ คงศีล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 Ph.D. (Genetic Improvement of Economic Crops) Purdue University, U.S.A., 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ Plant Molecular Biology, Biotechnology</p>	<p>งานแต่งเรียบเรียง Breeding cassava for higher yield, 2560</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. Ethanol production and mitochondrial related gene expression of maize (<i>Zea mays</i>) seed during storage, 2562</p> <p>2. Potential yield and cyanogenic glucoside content of cassava root and pasting properties of starch and flour from cassava Hanatee var. and breeding lines grown under rain-fed condition, 2563</p> <p>3. Cassava breeding and agronomy in Asia: 50 years of history and future directions, 2563</p> <p>4. Marker-assisted pseudo-backcross breeding for improvement of amylose content and aroma in Myanmar rice cultivar Sinthukha, 2564</p> <p>5. The effect of sulfur, calcium, boron and zinc on leaf characteristics and fresh fruit bunch yield of oil palm (Surathani 2 var.) in acid sulfate</p>	<p>01013691</p> <p>01013697</p> <p>01013699</p>	<p>01013691</p> <p>01013697</p> <p>01013699</p>

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		soil, 2564		
14	นางสาวนิตา อ่วมเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ปร.ด. (กีฏวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ การควบคุมศัตรูพืชด้วยชีววิธี	งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหย สบเสื่อในการควบคุมตัวเต็มวัยด้วง วงข้าวโพดและมอดแป้ง, 2560 2. ฤทธิ์สัมผัสและรมตายของน้ำมันหอม ระเหยใบฝรั่งต่อไรฝุ่นบ้าน, 2561 3. ฤทธิ์สัมผัสตายของสารสกัดยาสูบ (<i>Nicotiana tabacum</i> Linnaeus) ต่อไรแมงมุมสองจุด (<i>Tetranychus</i> <i>urticae</i> Koch), 2562 4. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจาก ผลพริกไทย (<i>Piper nigrum</i> Linnaeus) ในการควบคุมไรแดงมัน สำปะหลัง (<i>Tetranychus truncatus</i> Ehara), 2562 5. Biological activities of essential oils from <i>Anethum graveolens</i> L. and <i>Allium sativum</i> L. for controlling <i>Tetranychus</i> <i>truncatus</i> Ehara and <i>Tetranychus</i> <i>urticae</i> Koch, 2563	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699
15	นางสาววราภรณ์ จันทรวงศ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 วท.ด. (ชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ Molecular Biology, Protein Biochemistry	งานวิจัย 1. Diversity of mosquito species ovipositing in dfferent zones of light intensity within limestone caves in Thailand, 2561 2. Second WIN International Conference on "integrated approaches and innovative tools for combating insecticide resistance in vectors of arboviruses", October 2018, Singapore, 2562 3. Alternative strategies for mosquito-borne arbovirus control, 2562	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		soil, 2564		
14	นางสาวนิตา อ่วมเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ปร.ด. (กัญชศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ การควบคุมศัตรูพืชด้วยชีววิธี	งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหย สาบเสือในการควบคุมตัวเต็มวัยด้วง วงข้าวโพดและมอดแป้ง, 2560 2.ฤทธิ์สัมผัสและรมตายของน้ำมันหอม ระเหยใบฝรั่งต่อไรฝุ่นบ้าน, 2561 3. ฤทธิ์สัมผัสตายของสารสกัดยาสูบ (<i>Nicotiana tabacum</i> Linnaeus) ต่อไรแมงมุมสองจุด (<i>Tetranychus</i> <i>urticae</i> Koch), 2562 4. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจาก ผลพริกไทย (<i>Piper nigrum</i> Linnaeus) ในการควบคุมไรแดงมัน สำปะหลัง (<i>Tetranychus truncatus</i> Ehara), 2562 5. Biological activities of essential oils from <i>Anethum graveolens</i> L. and <i>Allium sativum</i> L. for controlling <i>Tetranychus</i> <i>truncatus</i> Ehara and <i>Tetranychus</i> <i>urticae</i> Koch, 2563	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699
15	นางสาววราภรณ์ จันทรวงศ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 วท.ด. (ชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ Molecular Biology, Protein Biochemistry	งานวิจัย 1. Diversity of mosquito species ovipositing in dfferent zones of light intensity within limestone caves in Thailand, 2561 2. Second WIN International Conference on "integrated approaches and innovative tools for combating insecticide resistance in vectors of arboviruses", October 2018, Singapore, 2562 3. Alternative strategies for mosquito-borne arbovirus control, 2562	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
16	นางสาววันวิสา ศิริวรรณ อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2547 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ โรคพืช ไวรัสวิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร	งานวิจัย 1. In Silico assisted cloning and analysis of genes involving anti-viral defense based on RNA silencing in papaya (<i>Carica papaya</i> L.), 2561 2. Identification of <i>Pyricularia</i> species isolated from rice and grasses using morphological characteristics and Pot2 rep-PCR, 2561 3. Surveillance and Diagnostics of the emergent Sri Lankan cassava mosaic virus (Fam. Geminiviridae) in Southeast Asia, 2563 4. Nanopore-Based Complete Genome Sequence of a Sri Lankan Cassava Mosaic Virus (Geminivirus) Strain from Thailand, 2563	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699
17	นางสาววิริยา ลุ่งใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545 ปร.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ ชีววิทยาโมเลกุลและชีวเคมีด้านสัตว์	งานวิจัย 1. Methionine supplementation of low-protein diet and subsequent feeding of low-energy diet on the performance and bloodchemical profile of broiler chickens, 2560 2. Genetic parameters of some carcass and meat quality traits in Betong chicken (KU line), 2561 3. Effects of adding methionine in low-protein diet and subsequently fed low-energy diet on productive performance, blood chemical profile, and lipid metabolism-related gene expression of broiler chickens, 2561 4. Effects of fermented potato	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		protein supplementation in drinking water on growth performance, carcass characteristics, small intestinal morphology and expression of IGF-1 and GHR genes in the liver of broiler chickens, 2562 5. mRNA expression of ANT genes, productive performance and nitrogen excretion of laying hen by feeding low protein diets and amino acid supplementation, 2562		
18	นายศกร คุณวุฒิฤทธิธรม รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ สัตวศาสตร์	งานวิจัย 1. Challenges facing the development of a genetic improvement program for dairy cattle in Myanmar, 2563 2. Estimation of genetic parameters for rubber yield and girth growth in a synthetic population, 2563 3. Myanmar dairy production system and feasibility of establishing a genetic evaluation program, 2564 4. Melanin content and its correlation with weight and color of black-meat chickens at different ages, 2564 5. Origin and evolutionary history of domestic chickens inferred from a large population study of red junglefowls and indigenous chickens in Thailand, 2564	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699
19	นายสมชัย อนุสนธิ์พรเพิ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	งานวิจัย 1. Yield response of cassava Huay Bong 80 variety grown in an Oxyaquic Paleustult to cassava starch waste and nitrogen	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 Ph.D. (Soil Science) University of Reading, U.K., 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ การอนุรักษ์ดินและน้ำ การจัดการดิน การสำรวจและจำแนกดิน การกำเนิด ดิน	fertilizer, 2561 2. Phosphorus availability in different aggregate sizes of tropical red soils amended with cassava starch waste, 2562 3. Dissolution of Mg fertilizer and its availability in cassava in tropical upland soils, 2563 4. Water stable aggregate distribution of lowland, humid, tropical, salt-affected soils, 2563 5. Assessment of soil Zn availability for Khao Dok Mali 105 rice: a case study in Thailand, 2563		
20	นายสรารุช รุ่งเมฆารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Plant Protection) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ วิทยาการวัชพืช. การผลิตพืช	งานวิจัย 1. ผลของการจัดการปุ๋ยร่วมกับโบรอนต่อ การเจริญเติบโตและผลผลิตของอ้อย, 2561 2. Survey of insects associated with sugarcane crops (<i>Saccharum officinarum</i>) in Kamphaeng Phet province, 2561 3. Silicon application to reduce damage in sugarcane due to early shoot borer, <i>Chilo infuscatellus</i> Snellen (Lepidoptera: Crambidae) infestation, 2561 4. Pre-emergence herbicide residues in soil sugarcane field, 2561 5. Sugar industry and utilization of its by-products in Thailand: an overview, 2561	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699
21	นายสุดสายสิน แก้วเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528	งานวิจัย 1. ผลกระทบทางด้านคุณภาพอากาศและ ผลิตภาพของดินที่เกิดจากการเผาอ้อย ก่อนเก็บเกี่ยว ในตำบลกุดปลาตุก	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	M. Eng. (Agricultural Land and Water Development) Asian Institute of Technology, 2532 Ph.D. (Integrated Water Resources Management) Asian Institute of Technology, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ Water Engineering and Management, Water Quality	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ่างเก็บน้ำขี้เหล็ก จังหวัดมหาสารคาม, 2560 2. การประเมินปริมาณน้ำฝนจากความสัมพันธ์ระหว่างค่าสะท้อนกลับกับความเข้มฝนสำหรับเรดาร์ตรวจอากาศพิชฌุโลก, 2563 3. การเปรียบเทียบความสามารถในการป้องกันและศึกษารูปแบบการจัดเรียงภายในบรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่งใบพลู, 2563 4. Assessment of Biomass Loss and Air Pollution Caused by Pre-Harvest Sugarcane Burning Using the Closed Loop Combustion System Model, 2561 5. Effects of irrigation scheduling at different managed allowable depletion in saline soil on three rice varieties, 2563 		
22	นายสุดเขตต์ นาคะเสถียร รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D. (Crop Science) North Carolina State University, U.S.A., 2541 สาขาที่เชี่ยวชาญ Plant Physiology, Biochemistry, Crop Physiology	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงปลายของฤดูปลูกต้นฝน ภายใต้การให้น้ำหยาบได้ผลดีและน้ำหยาบดินเปรียบเทียบกับน้ำฝนตามธรรมชาติ, 2560 2. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงต้นของฤดูต้นฝน ภายใต้การให้น้ำหยาบได้ผลดีและน้ำหยาบดินเปรียบเทียบกับน้ำฝนตามธรรมชาติ, 2560 3. Influence of nitrogen application on dry biomass allocation and translocation in two maize varieties under short pre-anthesis and prolonged bracketing flowering periods of drought, 2562 	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
23	นายสุพจน์ กาเข้ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (เกษตรเขตร้อน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ โรคพืชที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรียและ การควบคุม การจัดการโรคพืชโดยชีว วิธี ชีวโมเลกุลเชื้อแบคทีเรียสาเหตุโรค พืช	งานวิจัย 1. การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมต่อการ ผลิตสารทุติยภูมิและประสิทธิภาพใน การควบคุมโรคขอบใบแห้งของข้าว ของแบคทีเรีย <i>Bacillus</i> <i>amyloliquefaciens</i> S20A1, 2561 2. กลไกที่หลากหลายของแบคทีเรีย ปฏิชีวนะสายพันธุ์ใหม่จากดินบริเวณ รากข้าวต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโต และควบคุมโรคขอบใบแห้งของข้าว, 2561 3. ประสิทธิภาพของแบคทีเรียทนเค็มใน การส่งเสริมการเจริญเติบโตและ ควบคุมโรคสำคัญของคะน้า, 2562 4. <i>CarAB</i> in <i>Pseudomonas</i> <i>fluorescens</i> SP007s Reduces Symptoms on Soybean Caused by <i>Xanthomonas axonopodis</i> pv. <i>glycines</i> that Links to the Role of Multiple Genes, 2560 5. Modified growth media of <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> S20A1 and biocontrol of bacterial leaf blight of rice, 2561	01013691	01013691
			01013697	01013697
			01013699	01013699
24	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีเกษตร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Soil Science) Washington State University, U.S.A., 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ ฟิสิกส์ดิน อุทกวิทยาเขตวาโดส	งานวิจัย 1. ผลของโพแทสเซียมคลอไรด์ต่อศักยภาพ ตาของอนุภาคขนาดดินเหนียวและ เสถียรภาพเม็ดดินเนื้อหยาบ, 2562 2. ความเป็นประโยชน์ของซีลีเนียมในดิน นาในที่ราบภาคกลางของประเทศไทย, 2563 3. Role of air-water interfaces in colloid transport in porous media: a review, 2560 4. Utilization of Na-bentonite to Improve pH-buffering Capacity of Acid Sulfate Soils in Natural Gas Transmission Pipeline Rights- of-Way, Thailand, 2561	01013691	01013691
			01013697	01013697
			01013699	01013699

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. Biochar and ash derived from silicon-rich rice husk decrease inorganic arsenic species in rice grain, 2562		
25	นางอรอุมา เพี้ยชัย รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีเกษตร) เกียรติคุณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ด. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ อนุกรมวิธานเชื้อรา โรคพืชที่เกิดจาก เชื้อรา	งานวิจัย 1. Occurrence and health risk of patulin and pyrethroids in fruit juices consumed in Bangkok, Thailand, 2560 2. Morphological study of <i>Gelasinospora</i> from dung and antagonistic effect against plant pathogenic fungi <i>in vitro</i> , 2561 3. Cryptic species within <i>Ohioecordyceps myrmecophila</i> complex on formicine ants from Thailand, 2562 4. Diversity of sporulating rice endophytic fungi associated with Thai rice cultivars (<i>Oryza sativa</i> L.) cultivated in Suphanburi and Chainat Provinces, Thailand, 2562 5. Genetic variation of <i>Coleosporium plumeriae</i> from different provinces in Thailand, 2563	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699
26	นางสาวอลิศรา มีนะกนิษฐ รองศาสตราจารย์ สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530 M.L.A. University of Georgia, U.S.A., 2534 Ph.D. (Urban & Regional Science) Texas A&M University, U.S.A., 2542 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภูมิสถาปัตยกรรม การวางผัง ลานโล่ง	งานวิจัย 1. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตผักในเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร, 2561 2. รูปแบบสวนในบ้านของไทยระหว่างปี พ.ศ. 2555–2559, 2561 3. เกษตรกรรมในเมือง: ช่องว่างในการบริหารจัดการกรุงเทพมหานคร, 2562	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	ในเมือง			
27	นางอัมณชญาณ์ มงคลชัยพฤกษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Engineering) Osaka University, Japan, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บ เกี่ยวของผลิตผลสดพืชสวน	งานวิจัย 1. การฉีดพ่นโคโตซานและการเก็บรักษา ที่อุณหภูมิต่างกันต่อคุณภาพหลังการ เก็บเกี่ยวลำไยพันธุ์อีดอ, 2560 2. การเจริญเติบโตและพารามิเตอร์การ สังเคราะห์ด้วยแสงของกล้วยไม้สกุล หวายที่ปลูกเลี้ยงภายใต้สภาพโรงเรือน ที่แตกต่างกัน, 2561 3. Effect of ethylene concentrations on the quality and enzyme activity of dragon fruit (<i>Hylocereus undatus</i>), 2561 4. Effects of Putrescine on Vase Life of Cut <i>Dendrobium</i> Inflorescences, 2562	01013691 01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์รายละเอียดตามรายวิชา 01013699 เป็นวิชาบังคับ โดยนิสิตจะต้องปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการกำหนดหัวข้อวิจัย ดำเนินการวิจัย จัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งรวบรวมผลการวิจัยและเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้อย่างลึกซึ้งในองค์ความรู้ด้านการเกษตร สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎี เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์และการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาด้านการเกษตรที่สำคัญ สามารถกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัย วางแผนการดำเนินงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สามารถวิเคราะห์และประมวลการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการและเป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ มีวินัยในการทำงาน แสดงถึงภาวะผู้นำ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ
- อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต
- จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- มีการดูแลความปลอดภัยของนิสิตในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี และการทำงานนอกเวลาของนิสิต
- มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์และในห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการวิทยานิพนธ์
- ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลการวิจัยทั้งในลักษณะการนำเสนอแบบปากเปล่า แบบโปสเตอร์ รูปเล่มวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามข้อกำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- มีความรู้ความสามารถในด้านการค้นคว้าวิจัย ในเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติในสายงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรเขตร้อน และสร้างงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	- กำหนดให้มีรายวิชาที่ฝึกฝนให้สามารถค้นคว้า วิจัยในด้านทฤษฎีและปฏิบัติในเชิงลึก - ผลักดันให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอกในภาคราชการ เช่น สถาบันวิจัยต่าง ๆ หน่วยงานเอกชน และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
- มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสังเคราะห์องค์ความรู้และกระบวนการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับเกษตรเขตร้อน	- กำหนดให้มีการค้นคว้าวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การวิเคราะห์ปัญหา - จัดกลุ่มอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในงานวิจัย - ฝึกทักษะให้นิสิตสามารถนำผลการวิจัยมาวิเคราะห์และประมวลความสัมพันธ์บนพื้นฐานทฤษฎี อย่างมีเหตุมีผล
- มีความสามารถสร้างงานวิชาการในระดับมาตรฐานสากล	- มีการทำงานวิจัยเชิงลึกที่ทันสมัย ประกอบวิทยานิพนธ์ - สามารถนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	- กำหนดให้นิสิตทำงานกลุ่มมีการหมุนเวียนให้เป็นหัวหน้ากลุ่มเพื่อฝึกภาวะผู้นำ มีการสอดแทรกตัวอย่างปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในประเด็นทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	- มีการสังเกตพฤติกรรมนิสิตในการทำงานกลุ่มและสะท้อนผลการประเมินให้นิสิตทราบเพื่อพัฒนาตนเอง

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา	- การบรรยายประกอบการซักถาม - การอภิปรายกลุ่ม - การมอบหมายงาน - การค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสอบข้อเขียน - การเสนอรายงาน - การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่	- การศึกษานอกสถานที่ - การศึกษากรณีศึกษาจากนานาชาติ - การปฏิบัติวิจัยร่วมกับหน่วยงานนานาชาติ	- การสอบประมวลความรู้ - ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- การมอบหมายงาน - การนำเสนอผลงาน	- การสอบข้อเขียน - การเสนอรายงาน
2) สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	- การค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษาและฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - Project-based learning - Problem-based learning - การศึกษากรณีศึกษาจากนานาชาติ - การปฏิบัติวิจัยร่วมกับหน่วยงานนานาชาติ	- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - การทดสอบการปฏิบัติ - การสอบประมวลความรู้

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	- การมอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม - ให้ร่วมกันตอบคำถามทางวิชาการเดียวกันโดยมีความต่อเนื่อง	- ประเมินจากงานกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการทำงานวิจัย
2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง	- ให้มีการวิพากษ์วิจารณ์คำตอบของนิสิตในกลุ่มเดียวกันอย่างสร้างสรรค์	

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา	- การมอบหมายงานที่มีการใช้คณิตศาสตร์ สถิติ หรือการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหา	- การสอบข้อเขียน - การเสนอรายงาน - การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	- การนำเสนอผลงานวิชาการในรายวิชาสัมมนา
3) สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01013691	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●
01013697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01013699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีมนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผล
อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นทีพอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit)
รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภท
นับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนน
วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษา
ปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้อง
ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัด
รายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

- 22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก
- 22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโท ที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน และต้องเรียนซ้ำ
- 22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับ หน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียน ซ้ำ
- 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิต ลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับ ปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมา คำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมา คำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้ แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียน รายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความ เห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับ อนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- 22.5.3 ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่นุญาตให้ลงทะเบียน เรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชา พื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50
- 22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้ มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม
- ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
 - 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการสุ่มรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และกำหนดรูปแบบของการทวนสอบของรายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชา เช่น การสัมภาษณ์นิสิต การประเมินการสอนโดยนิสิต ผลการสอบ การมอบหมายงาน และการเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานของนิสิต เพื่อนำผลที่ได้มาประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาต่อไป
 - 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

นำผลประเมินจากผู้บัณฑิต ความคิดเห็นของนิสิตที่สำเร็จการศึกษามาวิเคราะห์และนำผลที่ได้มาประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

 - แบบ 1.1
 - (1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
 - (2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
 - (3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง
 - (4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรให้มีความรู้ความเข้าใจรายละเอียดของหลักสูตรอย่าง ถ่องแท้ทั้งในด้านวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียน การสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารหลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

กระบวนการให้ความรู้จากปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ คณาจารย์พัฒนานตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์แต่ละคนควรได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมิน โดยสนับสนุนให้ไปฝึกอบรมดูงานด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงาน วิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน
 - 2.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลไปพัฒนาการสอน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 ส่งเสริมให้มีการทำวิจัย กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 2.2.2 ส่งเสริมการไปร่วมประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 2.2.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศกระตุ้นและส่งเสริมการขอ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาลดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้ เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษา มีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของ บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตร จะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและ บัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แบบ 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่าง ชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียน จนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่าง มีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัย ได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งการ เรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทาง

การศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่าง ๆ

3.2 มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทาง เพื่อการศึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

เนื่องจากหลักสูตรนี้อยู่ภายใต้การบริหารของคณะเกษตร จึงไม่มีการกำหนดอัตรากำลังของหลักสูตรเอง

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ
- 1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัด โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตาม ความต้องการ
- 3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิ /มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและ มหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความ คิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาใน หลักสูตรและแผนการเรียน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผล การเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการ เรียนร่วมกัน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์ หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้า มี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศ ทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการ สอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอน จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการ ศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
 3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นักศึกษารับในวันแรกของการเรียนการสอน
 5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
 6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกัน กำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา
- 5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)
 - 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 - 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
 - 4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
 - 5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
 - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - 1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
 - 2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมิน ใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
 - 3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
 - 4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป
 - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
 1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
 3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
 4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
 5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อย่างจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
 1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
 2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการกำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาคูความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
 5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำนวความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังคณะเพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมประจำคณะ
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดทำร่างคำขอของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อำนาจรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X*

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
 - 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ปัญหา/ข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
 - 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน
 - การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา
 - การประเมินการสอนโดยอาจารย์ประเมินตนเอง
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
 - 2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

ใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์นิตก่อนสำเร็จการศึกษา
 - 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร
 - 2.3 โดยนายจ้างและ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ
 - ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดย
 - 3.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - 3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง
 - การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์และนิสิต
 - นำผลจากการวิจัยสถาบันมาประกอบการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์
 - ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO)และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชื่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะเกษตร

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการใช้ ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
	2.2	สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
มีความรู้ความสามารถในด้านการค้นคว้าวิจัย ในเชิงทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสายงานที่เกี่ยวข้อง และสร้างงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มีความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย		✓	✓		✓	✓			✓		
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับสากล	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	สืบค้นข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อสร้างโจทย์วิจัยได้
2	วางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลองตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย นำหลักการทางสถิติมาวิเคราะห์ผลการทดลอง
3	ประมวลความรู้ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การจัดทำรายงานเพื่อเตรียมการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับสากล

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01013691 3(2-3-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรเขตร้อน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Tropical Agriculture
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เพื่อมุ่งเน้นสร้างทักษะในการทำความเข้าใจประเด็นปัญหา และวางแผนงานวิจัยเพื่อมีวัตถุประสงค์ตรงตามการแก้ไขปัญหา ไปจนถึงทักษะในการบริหารจัดการโครงการวิจัย ตั้งแต่เขียนข้อเสนอโครงการ วิธีการในการดำเนินงานวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลองค์ความรู้เพื่อนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ในการอภิปรายผลการวิจัย เพื่อเตรียมการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 1) นิสิตสามารถจัดทำโครงร่างการวิจัยที่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา และวางแผนวิจัยเพื่อแก้ไขได้อย่างตรงตามวัตถุประสงค์
 - 2) นิสิตสามารถวางแผนบริหารจัดการในการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามขอบเขตของงบประมาณและเวลาที่กำหนดได้
 - 3) นิสิตสามารถนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยเพื่อเตรียมการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01013691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง เกษตรเขตร้อน Advanced Research Methods in Tropical Agriculture</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) งานวิจัยขั้นสูงทางเกษตรเขตร้อนและการจัดทำ โครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ คอมพิวเตอร์สำหรับประมวล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทาง วิชาการ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงาน ทางวิชาการเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in tropical agriculture and preparation of research proposal, computer application for data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation presentation and publication</p>	<p>01013691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง เกษตรเขตร้อน Advanced Research Methods in Tropical Agriculture</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) งานวิจัยขั้นสูงทางเกษตรเขตร้อนและการจัดทำ โครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คอมพิวเตอร์สำหรับประมวล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทาง วิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in tropical agriculture and preparation of research proposal, application for information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication</p>	<p>เพิ่มชั่วโมง ปฏิบัติการ</p> <p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01013699 1-48
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยานิพนธ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thesis
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วิชานี้จะเป็นวิชาที่ให้นิสิตนำหลักการ ทฤษฎี เทคนิคการวิจัยด้านเกษตรเขตร้อน มาดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้ ซึ่งรวมถึงกระบวนการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหารายวิชาวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหตุผลในการปรับปรุงครั้งนี้เพื่อลดจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรที่มีการยกเลิกหลักสูตร แบบ 1.2

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
2. นิสิตสามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหารายวิชาวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นิสิตสามารถนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01013699 วิทยานิพนธ์ 1-72 Thesis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	01013699 วิทยานิพนธ์ 1-48 Thesis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	ลดจำนวนหน่วยกิต

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางกรรณิการ์ สัจจาพันธ์ (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ภูษณิศรา หีบเงิน, วุฒิดา รัตนพิไชย, F. Gay, A. Brauman, P. Thaler, กรรณิการ์ สัจจาพันธ์, 2561. ความหนาแน่น ความหลากหลายและ กิจกรรมของกลุ่มสัตว์หน้าดินในสวนยางพาราที่อายุต่างกัน. เกษตร. 46: 1177-1190. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Ruangdech T., M. Wongphatcharachai, C. Staley, M. J. Sadowsky, K. Sajjaphan, 2017. Influence of heavy metals on rhizosphere microbial communities of Siam weed (Chromolaena odorata (L.)) using a 16S rRNA gene amplicon sequencing approach. Agriculture and Natural Resources. 51: 137-141. (Scopus)	M	1
2.3 Peerawata M., A. Blaudb, J. Trap, T. Chevallier, P. Alonsoa, F. Gay, P. Thaler, A Spor, D. Sebage, C. Choosaig, N. Suvannanga, K. Sajjaphan, A. Braumana, 2018. Rubber plantation ageing controls soil biodiversity after land conversion from cassava. Agric. Ecosyst. Environ. 257: 92-102. (Scopus)	M	1
2.4 Thoumazeau, A., C. Bessou, M-S. Renevier, J. Trap, R. Marichal, L. Mareschal, T. Decaëns, N. Bottinelli, B. Jaillard, T. Chevallier, N. Suvannang, K. Sajjaphan, P. Thaler, F. Gay and A. Brauman, 2019. "Biofunctool": a framework to assess the impact of agricultural practices on soil quality based on soil functions. Part A: concept and validation of the set of indicators. Ecol. Indic. 97: 100-110. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.5 Chotiphan R., L. Vaysse, R. Lacote, E. Gohet, P. Thaler, K. Sajjaphan, C. Bottier, C. Char, S. Liengprayoon, F. Gay, 2019. Can fertilization be a driver of rubber plantation intensification? <i>Industrial Crops and Products</i> . 141: 111813: DOI: 10.1016/j.indcrop.2019.111813.: 11 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายเกรียงไกร แก้วตระกูลพงษ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จันทร์พิศ เดชหามาตย์, เกรียงไกร แก้วตระกูลพงษ์, สมพงษ์ เจษฎาธรรมสถิต, ถวัลย์ศักดิ์ เผ่าสังข์, รักศักดิ์ เสริมศักดิ์ และ ยุพดี พูประเสริฐ. 2562. ปัจจัยในการคัดแยกเมล็ดพืชที่ปนมากับเมล็ดพันธุ์คั่วด้วยวิธีการประมวลผลภาพ. วารสารแก่นเกษตร, 47 (6), 1113-1118. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ณภัทร โรจนสกุล, รักศักดิ์ เสริมศักดิ์ และ เกรียงไกร แก้วตระกูล พงษ์. 2562. การใช้ภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อประเมินพื้นที่ใบของข้าว. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 28 (9), 1717-1724. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 เรขา ไตรพิพัฒน์, รักศักดิ์ เสริมศักดิ์ และ เกรียงไกร แก้วตระกูลพงษ์. 2563. การใช้ค่าดัชนีความแตกต่างของพืชพรรณ (NDVI) ร่วมกับดัชนีความแตกต่างของความชื้น (NDWI) ประเมินความชื้นในดินช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร, 48 (6), 1316-1329. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 Buasaengchan, S., Pengprecha, S., Vadhanasindhu, P., Kaewtrakulpong, K., 2019. Cassava foliage harvesting machine selection decision making factors: The case study in Thailand. International Journal of Mechanical Engineering and Technology 10(4): 1144-1153. (Scopus)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายจำเริญ เทียงธรรม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 มยุริน วรารุณี, สโรช แก้วมณี, สุภารักษ์ คำพุดม, จำเริญ เทียงธรรม. 2560. พฤติกรรมในช่วงวันของแพะที่เลี้ยงในระบบคอกขังเดี่ยวโดยมีเพื่อนข้างคอกที่ติดกันเพียงหนึ่งหรือสองด้าน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ). 48 (2): 1097-1103. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 โสธยา เทพธรงค์, จำเริญ เทียงธรรม, พรรณวดี โสพรรณรัตน์. 2562. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะคุณภาพน้ำเชื้อในไก่เบตง (สายเคยู). แก่นเกษตร. 47 (5): 1057-1066. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Maksiri, W., Tudsri, S., Thiengham, J., & Prasanpanich, S. 2017. Supplementation of forage sorghum with meal concentrate and leucaena leucocephala on goat performance with particular reference to meat essential fatty acid contents. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i> . 14 (11): 855-864. (Scopus)	M	1
2.4 Suparak, K., and Jamroen, T. 2020. Behavior, egg production, and bone strength of commercial laying hens at various cage densities and different cage types. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i> . 42 (5): 1113-1116. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.5 S. Khumput, S. Muangchum, S. Yodprom, A. Panyasak and J. Thiengham. 2020. Feather Pecking of Laying Hens in Different Stocking Density and Type of Cage. <i>IRANIAN JOURNAL OF APPLIED ANIMAL SCIENCE</i> . 9 (3): 549-556. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายชัยภูมิ บัญชาศักดิ์ (ศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2541

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 W. Loongyai, S. Suptavitanakit, C. Rakangthong and C. Bunchasak. 2019. mRNA expression of ANT genes, productive performance and nitrogen excretion of laying hen by feeding low protein diets and amino acid supplementation. <i>Indian Journal of Animal Research</i> . 53 (2): 222-226. (Scopus)	M	1
2.2 Lertpimonpan S., Rakangthong C., Bunchasak C., Loongyai W. 2019. Effects of fermented potato protein supplementation in drinking water on growth performance, carcass characteristics, small intestinal morphology and expression of IGF-1 and GHR genes in the liver of broiler chickens. <i>Indian Journal of Animal Research</i> . 53 (5): 622-627. (Scopus)	M	1
2.3 Kaewtapee, C., C. Rakangthong and C. Bunchasak. 2019. Pig Weight Estimation Using Image Processing and Artificial Neural Networks. <i>Journal of Advanced Agricultural Technologies</i> . 6 (4): 253-256. (Scopus)	M	1
2.4 C. Bunchasak, C. Puangkhum, C. Rakangthong, T. Poeikhamph and K. Pongpong. 2019. Effect of Supplemental Multi-Enzymes in the Diet of Meat-Type Ducks on Production Performance, Carcass Yields and Gastrointestinal Morphology. <i>International Journal of Poultry Science</i> . 18 (12): 648-655. (Scopus)	M	1
2.5 S. Namted, T. Poeikhampha, C. Rakangthong, C. Bunchasak. 2020. Effect of capsaicin and capsaicin plus DL-methionine	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
hydroxy analog in diet on growth performance and gastrointestinal conditions of nursery pigs. INDIAN JOURNAL OF ANIMAL RESEARCH. 54 (6): 703-708. (Scopus)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชลลธร จูเจริญ (อาจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เจิมขวัญ วรยศ ยศ บริสุทธิ์ และ ชลลธร จูเจริญ. 2561. ความหลากหลายของวิสาหกิจชุมชนในบ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 36 (พิเศษ): 9-16 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล วรทัศน์ อินทรคัมภีร์ สุรพล เศรษฐบุตร ชลลธร จูเจริญ และ เสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม. 2561. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรของเกษตรกรตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่. วารสารแก่นเกษตร 46 (พิเศษ 1): 226-231. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 มัลลิกา นนทมุต สุภาภรณ์ เลิศศิริ ชลลธร จูเจริญ และธวัชชัย พินิจใหม่. 2562. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37 (1): 61-68. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 ปรัชญา ปุณญาสาสน์ พัชราวดี ศรีบุญเรือง และ ชลลธร จูเจริญ. 2563. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการผลิตฝรั่งตามเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกร อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 51 (1): 45-54 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 สินีนาฏ จำนงค์ พัชราวดี ศรีบุญเรือง และชลลธร จูเจริญ. 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนปาล์มน้ำมันตามมาตรฐานการผลิตปาล์มน้ำมันอย่างยั่งยืน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38 (3): 408-416 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธานี ศรีวงศ์ชัย (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Somchit, P., T. Sreewongchai, P. Sripichitt, W. Matthayathaworn, S. Uckarach, Y. Keawsaard, F. Worede. 2017. Genetic relationships of rice yield and yield components in RILs population derived from a cross between KDML105 and CH1 rice varieties. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i> . 14: 997-1004. (Scopus)	M	1
2.2 Mgaya, A.M., P. Thobunluepop, T. Sreewongchai, E. Sarobol, D. Onwimol, N. Sarobol, 2018. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 209-215. (Scopus)	M	1
2.3 Wangsawang, T., S. Chuamnakthong, E. Kohnishi, P. Sripichitt, T. Sreewongchai, A. Ueda, 2018. A salinity-tolerant japonica cultivar has Na ⁺ exclusion mechanism at leaf sheaths through the function of a Na ⁺ transporter OsHKT1;4 under salinity stress. <i>Journal of Agronomy and Crop Science</i> . 204: 274-284. (SJR)	M	1
2.4 Sansanoh, R., T. Sreewongchai, R. Changsri, P. Kongsila, T. Wangsawanga, P. Sripichitta, 2019. Development of rice introgression lines with brown planthopper resistance and low amylose content for germplasm sources through marker-assisted selection. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 53: 1-7. (Scopus)	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวธิดา เดชชวบ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Alves, A.J.S., J.A. Pereira, T. Dethoup, S. Cravo, S. Mistry, A.M. Silva, M.M.M. Pinto and A. Kijjoa A. 2019. A new meroterpene, a new benzofuran derivative and other constituents from cultures of the marine sponge-associated fungus <i>Acremonium persicinum</i> KUFA 1007 and their anticholinesterase activities. <i>Marine Drugs</i> 25;17(6). pii: E379. doi: 10.3390/md17060379.: 13 pages. (Scopus)	M	1
2.2 Chalearmsrimuang, T., S. I. Ismail, N. Mazlan, S. Suasard and T. Dethoup. 2019. Marine-derived fungi: a promising source of halotolerant biological control agents against plant pathogenic fungi. <i>Journal of Pure and Applied Microbiology</i> 13(1): 209-223. (Scopus)	M	1
2.3 Kaewsalong, N., P. Songkumarn, K. Duangmal and T. Dethoup. 2019. Synergistic effect of combination of novel strains of <i>Trichoderma</i> species and <i>Cocinium fenestratum</i> extract in controlling rice dirty panicle. <i>Journal of Plant Pathology</i> 101: 367-372. (Scopus)	M	1
2.4 Kumla, D., T. Dethoup, L. Gales, J.A. Pereira, J. Freitas-Silva, P.M. Costa, A.M.S. Silva, M.M.M. Pinto and A. Kijjoa. 2019. Erubescensoic acid, a new polyketide and a xanthonopyrone SPF-3059-26 from the culture of the marine sponge-associated fungus <i>Penicillium erubescens</i> KUFA 0220 and antibacterial activity evaluation of some of its constituents. <i>Molecules</i> . http://doi.org/ 10.3390/molecules24010208 .: 10	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
pages. (Scopus)		
2.5 Malhão, F., A.A. Ramos, S. Buttachon, T. Dethoup, A. Kijjoa and E. Rocha. 2019. Cytotoxic and Antiproliferative effects of preussin, a hydroxypyrrolidine derivative from the marine sponge-associated fungus <i>Aspergillus candidus</i> KUFA 0062, in a panel of breast cancer cell lines and using 2D and 3D cultures. <i>Marine Drugs</i> , 30;17(8). pii: E448. doi: 10.3390/md17080448.: 27 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางน้อยนุช ศิริวงศ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สุธาสินี ศรีวิไล, ปาริสุทธิ์ เฉลิมชัยวัฒน์, น้อยนุช ศิริวงศ์, พรราวตา จันทโร. 2561. อิทธิพลของอุณหภูมิบาร์เรลและความชื้นของตัวอย่างป้อนต่อคุณภาพและการยอมรับของเอกซ์ทรูเดตโปรตีนสูง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 36(3): 158-167. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 สุธาสินี ศรีวิไล, ปาริสุทธิ์ เฉลิมชัยวัฒน์, น้อยนุช ศิริวงศ์, ณัฐรา อ่อนน้อย. 2561. ผลของปริมาณผงโปรตีนไก่และสายพันธุ์ข้าวต่อคุณภาพเอกซ์ทรูเดตจากแป้งข้าวกล้องสังข์หยดพัทลุงและแป้งข้าวกล้องขาวดอกมะลิ 105. วารสารวิทยาศาสตร์ มศว. 34(1): 109-124. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 นิภาพร กุลณา, ปาริสุทธิ์ เฉลิมชัยวัฒน์, น้อยนุช ศิริวงศ์, วศะพร จันทรพัฒน์. 2563. คุณค่าทางโภชนาการสมบัติทางกายภาพ และการยอมรับทางประสาทสัมผัสของขนมขบเคี้ยวที่ได้รับผลจากอัตราส่วนของแป้งข้าวสาลีเล็กต่อแป้งข้าวฟ่างดำที่แตกต่างกัน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 28(3): 419-428. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 มานิสสา ศรียังเล็ก, ทวีศักดิ์ เตชะเกรียงไกร, น้อยนุช ศิริวงศ์. 2563. การเตรียมและการใช้กากเมล็ดอัลมอนต์อบแห้งเพื่อการทดแทนอัลมอนต์ป่นในผลิตภัณฑ์มาการอง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 28(9): 1572-1584. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 Chaengsee, P., P. Kongsila, N. Siriwong, P. Kittipadakula, K. Piyachomkwanc, K. Petchpoung. 2020. Potential yield and Cyanogenic Glucoside Content of Cassava root and Pasting Properties of Starch and Flour from Cassava Hanatee var. and Breeding Lines Grown under Rain-fed Condition.	M	1.0

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
Agriculture and Natural Resources. 54: 237-244. (SCOPUS: Q2)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
น้องนุช ศิริวงศ์. 2562. ผลิตภัณฑ์มันบดจากมันสำปะหลังบดแห้งและกรรมวิธีการผลิต. ประเทศไทย อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15254. 14 มิถุนายน 2562.	S	0.4
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเบญญา มะโนชัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 กษิติเดช อ่อนศรี, เบญญา มะโนชัย, ปริญญา จุลกะ, พิทักษ์ พานทอง และ ณัฐพงศ์ จันจุฬา. 2561. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้าขมิ้นอ้อย ภายหลังจากเก็บเกี่ยวที่อยู่ภายใต้หลอด LED สีต่างๆ. Thai Journal of Science and Technology. 7(1):32-47. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 แคทรียา เพื่องการกล, เบญญา มะโนชัย, เดชา ดวงนามล, ทศไนย จารุวัฒนพันธ์ และ มณฑล จำเริญพุกฤษ. 2561. การขยายพันธุ์ปลับปลิงธาร (<i>Crinum thaianum</i> J. Schulze) และการใช้คาร์บอนไดออกไซด์เพื่อการผลิตต้นกล้าคุณภาพ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 5(1):28-37. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 กันทนา หลอดทองกลาง, เบญญา มะโนชัย และ ปริญญา จุลกะ. 2563. การให้แสงเสริมจากหลอด LED แก่กระชายดำที่ปลูกในโรงเรือน. Thai Journal of Science and Technology. 9(1): 105-117 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 Nunya N., B. Manochai and J.H. Hong. 2019. Changes in antioxidant activity and active compounds of <i>Bacopa monnieri</i> (L.) Wettst. Over successive growth stages. Thai Journal of Agricultural Science. 52(3): 131-141. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 Wangchuk K., B. Manochai, P. Chulaka, S. Wongchaichant, W. Chintakovid, J. Pumprasert, 2019. Monitoring of active constituents of turmeric (<i>Curcuma longa</i> L.) rhizome stored under supplemented white LED-light with different light intensities. Acta Horticulturae. 1245: 131-138. (SJR)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปวีณา สงกุมาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Dethoup, T., P. Songkumarn, T. Sirirak, A. Kijjoa, 2019. Fungicidal activity of <i>Acorus calamus</i> L. extracts against plant pathogenic fungi. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 53(5): 527-532. (ISI)	M	1
2.2 Chaijuckam, P., P. Songkumarn, J.J.G Guerrero, 2019. Genetic diversity and aggressiveness of <i>Bipolaris oryzae</i> in north-central Thailand. <i>Applied Science and Engineering Progress</i> . 12(2): 116-125. (Scopus)	M	1
2.3 Damchuay, K., A. Longya, T. Sriwongchai, P. Songkumarn, N. Parinthawong, K. Darwell, S. Talumphai, P. Tasanasuwan, C. Jantasuriyarat, 2020. High nucleotide sequence variation of avirulent gene, AVR-Pita1, in Thai rice blast fungus population. <i>Journal of Genetics</i> . 99: 45. https://doi.org/10.1007/s12041-020-01197-8 : 11 pages (ISI)	M	1
2.4 Guerrero, J.J.G., P. Songkumarn, T.U. Dalisay, I.B Pangga, N.D. Organo, 2020. Toxicity of CuO and ZnO nanoparticles and their bulk counterparts on selected soil-borne fungi. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54:325-332. (ISI)	M	1
2.5 Chaijuckam, P., P. Songkumarn, O. Piasai, S. Saralamba, M. Sririyanun, S. Chowpongpan, J.J.G. Guerrero, 2020. Genetic Variation of <i>Coleosporium plumeriae</i> from Different Provinces in Thailand. <i>Applied Science and Engineering Progress</i> . 13(1): 38-47. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายปิติพงษ์ โทบับลือภพ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Ruttanaruangboworn, A., W. Chanprasert, P. Tobunluepop, D. Onwimol, 2017. Effect of seed priming with different concentrations of potassium nitrate on the pattern of seed imbibition and germination of rice (<i>Oryza sativa</i> L.). <i>Journal of Integrative Agriculture</i> . 16: 605-613. (Scopus)	M	1
2.2 Mgaya, A.M., P. Thobunluepop, T. Sreewongchai, E. Sarobol, D. Onwimol, N. Sarobol, 2018. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 209-215. (Scopus)	M	1
2.3 Munir, B., P. Thobunluepop, E. Sarobol, N. Sarobol, 2018. Integrated soil management effects on physiological response, water use efficiency and productivity of the maize crop. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 216-223. (Scopus)	M	1
2.4 Hategekimana, P., P. Thobunluepop, E. Saorobol, N. Sarobol, 2018. Evaluation the adaptability of different corn cultivars under drought stress at different growth stages. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 224-233. (Scopus)	M	1
2.5 Onwimol, D., T. Rongsangchaicharean, P. Thobunluepop, T. Chaisan, W. Chanmprasert, 2019. Optimization and sensitivity analysis of fast ethanol assay in maize seeds. <i>Journal of Seed Science</i> . 41: 97-107. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		

<p style="text-align: center;">บรรณานุกรม</p>	<p style="text-align: center;">ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)</p>	<p style="text-align: center;">ค่า น้ำหนัก</p>
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p>		
<p>ไม่มี</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางพรรณวดี โสพรรณรัตน์ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปานศิริ พุทธรักษา อัจฉรา ชัยน ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ และพรรณวดี โสพรรณรัตน์. 2562. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะปริมาณซากสี และความหนาหนังในไก่เบตง (สายเคยู). แก่นเกษตร: 47(6) 1265-1274 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 โสธยา เทพรงค์, จาเริญ เทียงธรรม และ พรรณวดี โสพรรณรัตน์. 2562. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะคุณภาพน้ำเชื้อในไก่เบตง (สายเคยู). แก่นเกษตร. 47 (5): 1057-1066. (TCI: กลุ่มที่1)	N	0.8
2.3 Marayat, J., S. Lertpimonpan, C. Rakangthong, P. Sopannarath, C. Bunchasak and W. Loongyai. 2019. Effect of low-protein diets supplemented with methionine on growth performance, carcass characteristics and expression of ANT and UCP genes in the breast muscle of Betong chickens (KU Line). Songklanakarin Journal of Science and Technology 41(6)1211-1218 (TCI: กลุ่มที่ 1)	M	1
2.4 Kridtayopas, C, W. Danvilai, P. Sopannarath, A. Kayan and W. Loongyai. 2019. A Study of Growth Performance, Carcass Characteristic, Meat Quality and Association of Polymorphism in the ApoVLDL-II Gene with Fat Accumulation in the Female Broiler, Thai Native and Betong Chickens (KU Line). International Journal of Animal and Veterinary Sciences 13(6): 167-1704	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวภัคจิ คงศีล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
Kittipadakul, P., P. Kongsil, C. Phumichai, S.H. Jansky. 2017. Breeding cassava for higher yield. Achieving sustainable cultivation of cassava Volume 2: Genetics, breeding, pests and diseases. Burleigh Dodds Science Publishing. Cambridge, UK. 139-170.	M	1
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Chaengsakul, C., D. Onwimol, P. Kongsil, S. Suwannarat, 2019. Ethanol production and mitochondrial-related gene expression of maize (<i>Zea mays</i>) seed during storage. <i>Journal of Integrative Agriculture</i> . 18: 2435-2445. (Scopus)	M	1
2.2 Chaengsee, P., P. Kongsil, N. Siriwong, P. Kittipadakul, K. Piyachomkwan, K. Petchpoung, 2020. Potential yield and cyanogenic glucoside content of cassava root and pasting properties of starch and flour from cassava Hanatee var. and breeding lines grown under rain-fed condition. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54(3): 247-244. (Scopus)	M	1
2.3 Malik, A.I., P. Kongsil, V.A. Nguyễn, W. Ou, P. Sholihin-Srean, M.N. Sheela, L.A.B. López-Lavalle, Y. Utsumi, C. Lu, P. Kittipadakul, H.H. Nguyễn, C. Hernan, T.H. Nguyễn, M.S. Gomez, P. Aiemnaka, R. Labarta, S. Chen, S. Amawan, S. Sok, L. Youabee, M. Seki, H. Tokunaga, W. Wang, K. Li, H.A. Nguyễn, V.D. Nguyễn, L.H. Hà, M. Ishitani, 2020. Cassava breeding and agronomy in Asia: 50 years of history and future directions. <i>Breeding Science</i> . 70: 145–166. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.4 Cho, K.S., P. Kongsil, T. Wangsawang, T. Sreewongchai, 2020. Marker-assisted pseudo-backcross breeding for improvement of amylose content and aroma in Myanmar rice cultivar Sinthukha. <i>Science Asia</i> . 46(5): 539-547. (Scopus)	M	1
2.5 Taupik, N. H. M., S. Rungmekarat, P. Kongsil, C. Phumichai, Y. Keawsaard, 2021. The effect of sulfur, calcium, boron and zinc on leaf characteristics and fresh fruit bunch yield of oil palm (Surathani 2 var.) in acid sulfate soil. <i>Science and Technology Asia</i> . 26(3): 20 pages (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววนิดา อ่วมเจริญ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ธีัญญาพร ยอดจันทร์, กิตติยา จันทร์ละออ, วนิดา อ่วมเจริญ. 2560. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยสะบเสือในการควบคุมตัวเต็มวัยด้วงวงข้าวโพดและมอดแป้ง. หน้า 854-864. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 13. โรงแรมเรือรัชฎา, ตรัง. 21-23 พฤศจิกายน 2560.	K	0.2
2.2 วนิดา อ่วมเจริญ, เกตน์สิริ ชุมภูอินทร์. 2561. ฤทธิ์สัมผัสและรมตายของน้ำมันหอมระเหยใบฝรั่งต่อไรฝุ่นบ้าน. หน้า 335-342. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 56 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร. 30 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ 2561.	K	0.2
2.3 พชรินทร์ สารฤทธิ์, วสันต์ ตฤณธวัช, วนิดา อ่วมเจริญ. 2562. ฤทธิ์สัมผัสตายของสารสกัดยาสูบ (<i>Nicotiana tabacum</i> Linnaeus) ต่อไรแมงมุมสองจุด (<i>Tetranychus urticae</i> Koch). หน้า 518-532. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 14. โรงแรมดุสิตธานี หัวหิน, เพชรบุรี. 12-14 พฤศจิกายน 2562.	K	0.2
2.4 พชรินทร์ สารฤทธิ์, อริญชัย ยังจิตร, วนิดา อ่วมเจริญ. 2563. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจากผลพริกไทย (<i>Piper nigrum</i> Linnaeus) ในการควบคุมไรแดงมันสำปะหลัง (<i>Tetranychus truncatus</i> Ehara). หน้า 207-214. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 58 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร. 5-7 กุมภาพันธ์ 2563.	K	0.2

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.5 Sararit, P., W. Auamcharoen. 2020. Biological activities of essential oils from <i>Anethum graveolens</i> L. and <i>Allium sativum</i> L. for controlling <i>Tetranychus truncatus</i> Ehara and <i>Tetranychus urticae</i> Koch. <i>Journal of Biopesticides</i> . 13(1): 1-12. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวราภรณ์ จันทร์จางค์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Bodharamik, T., W. Juntarajumnong, C. Apiwathnasorn, S. Sungvornyothin, U. Arunyawat. 2018. Diversity of mosquito species ovipositing in different zones of light intensity within limestone caves in Thailand. <i>Journal of the American Mosquito Control Association</i> . 34(3): 182-189. (Scopus)	M	1
2.2 Corbel, V., C. Durot, N.L. Achee, F. Chandre, M.B. Coulibaly, J.P. David, G.J. Devine, I. Dusfour, D.M. Fonseca, J.P. Griego, W. Juntarajumnong, A. Lenhart, S. Kasai, A.J. Martins, C. Moyes, L.C. Ng, J. Pinto, J.F. Pompon, P. Muller, K. Raghavendra, D. Roiz, H. Vatandoost, J. Vontas, D. Weetman. 2019. Second WIN International Conference on "integrated approaches and innovative tools for combating insecticide resistance in vectors of arboviruses", October 2018, Singapore. <i>Parasites & Vectors</i> . 12:331: DOI: 10.1186/s13071-019-3591-8.: 19 Pages. (Scopus)	M	1
2.3 Achee, N.L., J.P. Griego, H. Vatandoost, G. Seixas, J. Pinto, L.C. Ng, A.J. Martins, W. Juntarajumnong, V. Corbel, C. Gouagna, J.P David, J.G. Logan, J. Orsborne, E. Marois, G.J. Devine, J. Vontas. 2019. Alternative strategies for mosquito-borne arbovirus control. <i>PLoS Neglected Tropical Diseases</i> . 3(3): e0007275: DOI: 10.1371/journal.pntd.0007275.: 22 Pages. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววันวิสา ศิริวรรณ (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Sawwa, A., S. Roytrakul, W. Siriwan, S. Chowpongpan, 2018. In Silico assisted cloning and analysis of genes involving anti-viral defense based on RNA silencing in papaya (<i>Carica papaya</i> L.). <i>Genome and Genetic</i> . 11: 1-2. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Sawwa, A., Y. Yingchutrakul, S. Roytrakul, W. Siriwan, S. Chowpongpan, 2019. Identification of GST interacted proteins under PRSV infected papaya using Affinity Purification-mass Spectrometry. <i>KMUTNB International Journal of Applied Science and Technology</i> . 13: 1-9. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Siriwan, W., J. Jimenez, N. Hemniam, K. Saokham, D. Lopez-Alvarez, A.M. Leiva, A. Martinez, L. Mwanzia, L.A. Becerra, W.J. Cuellar, 2020. Surveillance and Diagnostics of the emergent Sri Lankan cassava mosaic virus (Fam. Geminiviridae) in Southeast Asia. <i>Virus Research</i> . 285: 327-334. (ISI)	M	1
2.4 Leiva, A.M., W. Siriwan, D. Lopez-Alvarez, I. Barrantes, N. Hemniam, K. Saokham, W.J. Cuellar, 2020. Nanopore-Based Complete Genome Sequence of a Sri Lankan Cassava Mosaic Virus (Geminivirus) Strain from Thailand. <i>Microbiology Resource Announcements</i> . 9, e01274-19: 3 pages. (ISI)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววิริยา ลุ่งใหญ่ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Jariyahatthakij, P., Chomtee, B., Poeikhampha, T., Loongyai, W., Bunchasak, C. 2017. Methionine supplementation of low-protein diet and subsequent feeding of low-energy diet on the performance and bloodchemical profile of broiler chickens. <i>Animal Production Science</i> . 58 (5): 878-885. (Scimago)	M	1
2.2 Bungsisawat, P., S. Tumwasorn, W. Loongyai, S. Nakthong, P. Sopannarath. 2018. Genetic parameters of some carcass and meat quality traits in Betong chicken (KU line). <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 52 (3): 274-279 (TCI: กลุ่มที่ 1)	M	1
2.3 P. Jariyahatthakij, B. Chomtee, T. Poeikhampha, W. Loongyai, C. Bunchasak. 2018. Effects of adding methionine in low-protein diet and subsequently fed low-energy diet on productive performance, blood chemical profile, and lipid metabolism-related gene expression of broiler chickens. <i>Poultry Science</i> . 97 (3): 2021-2033. (ScienceDirect)	M	1
2.4 Lertpimonpan S., Rakangthong C., Bunchasak C., Loongyai W. 2019. Effects of fermented potato protein supplementation in drinking water on growth performance, carcass characteristics, small intestinal morphology and expression of IGF-1 and GHR genes in the liver of broiler chickens. <i>Indian Journal of Animal Research</i> . 53 (5): 622-627. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.5 W. Loongyai, S. Suptavitanakit, C. Rakangthong and C. Bunchasak. 2019. mRNA expression of ANT genes, productive performance and nitrogen excretion of laying hen by feeding low protein diets and amino acid supplementation. Indian Journal of Animal Research. 53 (2): 222-226. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายศกร คุณวุฒิจิธริน (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Khin Su Hlaing, Skorn Koonawootrittriron, Mauricio A. Elzo, Thanathip Suwanasopee, and Danai Jattawa. 2020. Challenges facing the development of a genetic improvement program for dairy cattle in Myanmar. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54(6): 681-686. (Scopus)	M	1
2.2 Sophiya Suwanchana, Chalernpol Phumichai, Sujin Jenweerawat, Skorn Koonawootrittriron, Thitaporn Phumichai and Kannikar Teerawatnasuk. 2020. Estimation of genetic parameters for rubber yield and girth growth in a synthetic population. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54(6): 603 - 608. (Scopus)	M	1
2.3 Khin Su Hlaing, Skorn Koonawootrittriron, Mauricio A. Elzo, and Thanathip Suwanasopee. 2021. Myanmar dairy production system and feasibility of establishing a genetic evaluation program. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 55: 63-70. (Scopus)	M	1
2.4 Nolawan Buasap, Thanathip Suwanasopee, and Skorn Koonawootrittriron. 2021. Melanin content and its correlation with weight and color of black-meat chickens at different ages. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 55: 57 - 62. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.5 Ayano Hata, Mitsuo Nunome, Thanathip Suwanasopee, Prateep Duengkae, Takayuki Suzuki, Skorn Koonawootrittriron, Yoichi Matsuda and Kornorn Srikulnath. 2021. Origin and evolutionary history of domestic chickens inferred from a large population study of red junglefowls and indigenous chickens in Thailand. <i>Scientific Reports</i> . 11: 2035 (https://doi.org/10.1038/s41598-021-81589-7): 15 pages. (Scimago)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสมชัย อนุสนธิ์พรเพิ่ม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Phun-iam, M., S. Anusontpornperm, I. Kheoruenromne, S. Thanachit, 2018. Yield response of cassava Huay Bong 80 variety grown in an Oxyaquic Paleustult to cassava starch waste and nitrogen fertilizer. <i>Agric. Nat. Resour.</i> 52: 573-580. (Scopus)	M	1
2.2 Sinsuk, S., S. Thanachit, S. Anusontpornperm, I. Kheoruenromne, 2019. Phosphorus availability in different aggregate sizes of tropical red soils amended with cassava starch waste. <i>Agr. Nat. Resour.</i> 53: 179-187. (Scopus)	M	1
2.3 Charoenphon, A., S. Thanachit, S. Anusontpornperm, I. Kheoruenromne. 2020. Dissolution of Mg fertilizer and its availability in cassava in tropical upland soils. <i>Commun. Soil. Sci. Plant Anal.</i> 51: 236-249. (Scopus)	M	1
2.4 Kantrikrom, R., S. Anusontpornperm, S. Thanachit, W. Wiriyakitnateekul. 2020. Water stable aggregate distribution of lowland, humid, tropical, salt-affected soils. <i>Agr. Nat. Resour.</i> 54: 255-264. (Scopus)	M	1
2.5 Sukyankij, S., S. Thanachit, S. Anusontpornperm and I. Kheoruenromne. 2020. Assessment of soil Zn availability for Khao Dok Mali 105 rice: a case study in Thailand. <i>J. Crop Sci. Biotech.</i> 23 (2): 181-190. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		

<p style="text-align: center;">บรรณานุกรม</p>	<p style="text-align: center;">ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)</p>	<p style="text-align: center;">ค่า น้ำหนัก</p>
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p>		
<p>ไม่มี</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสรารุช รุ่งเมฆารัตน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ภิญญาพัชญ์ มิ่งมิตร, ชัยสิทธิ์ ทองจุ, จุฑามาศ ร่มแก้ว, สรารุช รุ่งเมฆารัตน์, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, 2561. ผลของการจัดการปุ๋ยร่วมกับโบรอนต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของอ้อย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 7(1): 1-14. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Rajchanuwong, P., S. Polpinit, K. Charernsom, R. Ngoen-Klan and S. Rungmekarat. 2018. Survey of insects associated with sugarcane crops (<i>Saccharum officinarum</i>) in Kamphaeng Phet province, Thailand. pp. 251-255. In 6 th IAPSIT International Sugar Conference, March 6-9, 2018, Udon Thani, Thailand.	L	0.4
2.3 Ratchadawan, N.K., Rungmekarat, S., Thongju C., Rajchanuwong, P. 2018. Silicon application to reduce damage in sugarcane due to early shoot borer, <i>Chilo infuscatellus</i> Snellen (Lepidoptera: Crambidae) infestation. Pages 247-250. In Thailand. 6 th IAPSIT International Sugar Conference. Udontani, Thailand. March 6-9, 2018.	L	0.4
2.4 Rungmekarat, S., Suwanmakha, R. 2018. Pre-emergence herbicide residues in soil sugarcane field. Page 246. In Thailand. 6 th IAPSIT International Sugar Conference. Udontani, Thailand. March 6-9, 2018.	L	0.4
2.5 Chunhawong, K., T. Chaisan, S. Rungmekarat, S. Khotavivattana, 2018. Sugar industry and utilization of its by-products in Thailand: an overview. The Journal Sugar Tech. 20: 111-115. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุดสายสิน แก้วเรือง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ศิริพร พลท่า, ปิยะ ดวงพัตรา, สุดสายสิน แก้วเรือง, พิพัฒน์ วีระถาวร และ สันติ แสงเลิศไสว. 2560. ผลกระทบทางด้านคุณภาพอากาศและผลผลิตภาพของดินที่เกิดจากการเผาอ้อยก่อนเก็บเกี่ยว ในตำบลกุดปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม. หน้า 133-142. ใน การประชุมวิชาการ ประจำปี 2560. อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. 7-8 ธันวาคม 2560.	K	0.2
2.2 วิรงรอง สุขา, สุดสายสิน แก้วเรือง, รติยา ธูพามนิยานันท์, รักศักดิ์ เสริมศักดิ์. 2563. การประเมินปริมาณน้ำฝนจากความสัมพันธ์ระหว่างค่าสะท้อนกลับกับความชื้นฝนสำหรับเรดาร์ตรวจอากาศพิษณุโลก. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. 9 (1): 137-149 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 อาทิตย์ ศิริสุข, ศุภกิตต์ สายสุนทร, สุดสายสิน แก้วเรือง. 2563. การเปรียบเทียบความสามารถในการป้องกันและศึกษารูปแบบการจัดเรียงภายในบรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่งใบพลู. วารสารสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย. 26 (2): 1-7 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 Poltam S, S. Kaewrueng, P. Duangpatra, P. Weerathaworn and S. Sanglestsawai. 2018. Assessment of Biomass Loss and Air Pollution Caused by Pre-Harvest Sugarcane Burning Using the Closed Loop Combustion System Model. EnvironmentAsia. 11 (2): 1-8 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
2.5 Galadima U. I, S. Kaewrueng, T. Sreewongchai, S. Tawornpruek, 2020. Effects of irrigation scheduling at different managed allowable depletion in saline soil on three rice varieties, <i>International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies</i> . 11(6) paper id: 11a06h, doi: 10.14456/itjemast.2020.108.: 14 pages. (ISI)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุตเชตต์ นาคะเสถียร (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2541

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 นรชัย ช่วยพริต, สุตเชตต์ นาคะเสถียร, เอ็ง สโรบล, วิจารณ์ วิชชุกิจ, ชัยสิทธิ์ ทองจุก, 2560. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงปลายของฤดูปลูกต้นฝน ภายใต้การให้น้ำหยดได้ผิวดินและน้ำหยดบนดิน เปรียบเทียบกับน้ำฝน ตามธรรมชาติ. แก่นเกษตร. 45: 237-242. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 นรชัย ช่วยพริต, สุตเชตต์ นาคะเสถียร, เอ็ง สโรบล, วิจารณ์ วิชชุกิจ, ชัยสิทธิ์ ทองจุก, สุเมธ ทับเงิน, สุตสายสิน แก้วเรือง, ศัทธรียา ฉัตรเที่ยง, 2560. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงต้นของฤดูต้นฝน ภายใต้การให้น้ำหยดได้ผิวดินและน้ำหยดบนดินเปรียบเทียบกับน้ำฝนตามธรรมชาติ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 48(3): 346-357. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Molla M.S.H, S. Nakasathien, M.A. Ali, A.S.M.M.R. Khan M.R. Alam, A. Hossain, M. Farooq, A. El Sabagh, 2019. Influence of nitrogen application on dry biomass allocation and translocation in two maize varieties under short pre-anthesis and prolonged bracketing flowering periods of drought. Archives of Agronomy and Soil Science. 65: 928-944. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุพจน์ กาเซ็ม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พัทธภรณ์ หอมกรุ่น และ สุพจน์ กาเซ็ม. 2561. การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิตสารทุติยภูมิและประสิทธิภาพในการควบคุมโรคขอบใบแห้งของข้าวของแบคทีเรีย <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> S20A1. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 36 (2): 22-32. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 อนุสร จันทรแสง และ สุพจน์ กาเซ็ม. 2561. กลไกที่หลากหลายของแบคทีเรียปฏิปักษ์สายพันธุ์ใหม่จากดินบริเวณรากข้าวต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตและควบคุมโรคขอบใบแห้งของข้าว. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 36 (2): 33-42. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 พินิจ รื่นชาญ, ปริญญา จุลกะ, อรุมา เพี้ยชัย, สุพจน์ กาเซ็ม. 2562. ประสิทธิภาพของแบคทีเรียทนเค็มในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและควบคุมโรคสำคัญของค่น้ำ, หน้า 624-631. ใน การประชุมวิชาการ อารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 14. เพชรบุรี. 12-14 พฤศจิกายน 2562	K	0.2
2.4 Churin, M., D. Athinuwat, S. Kasem, J. Thowthampitak, S. Prathuangwong, 2017. <i>CarAB</i> in <i>Pseudomonas fluorescens</i> SP007s Reduces Symptoms on Soybean Caused by <i>Xanthomonas axonopodis</i> pv. <i>glycines</i> that Links to the Role of Multiple Genes. <i>Thai Journal of Agricultural Science</i> . 50 (3-4): 166–197. (Scopus).	M	1
2.5 Cho, A.T., S. Kasem, 2018. Modified growth media of <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> S20A1 and biocontrol of bacterial leaf blight of rice. <i>Thai Journal of Agricultural Science</i> . 51(4): 195–207. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อภิขญา ธรรมรุ่งโรจน์, สุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์, ณัฐพล จิตมาตย์, วรชาติ วิศวกรรม และ รุณนที เจริญชาติศรี. 2562. ผลของโพแทสเซียมคลอไรด์ต่อกัญชีตาของอนุภาคขนาดดินเหนียวและเสถียรภาพเม็ดดินเนื้อหยาบ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 6 (4): 86-96. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ณัฐนรี อ้นรุ่งสุภาพร, วรชาติ วิศวกรรม, สุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์ และ ณัฐพล จิตมาตย์. 2563. ความเป็นประโยชน์ของซีลีเนียมในดินนาในที่ราบภาคกลางของประเทศไทย. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 7 (1): 60-73. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Flury, M. and S. Aramrak, 2017. Role of air-water interfaces in colloid transport in porous media: a review. <i>Water Resources Research</i> . 53(7): 5247–5275. (ISI)	M	1
2.4 N. Chittamart, S. Tawornpruek, D. Ketrot, S. Aramrak, K. Chittanukul and R. Sattapun. 2018. Utilization of Na-bentonite to Improve pH-buffering Capacity of Acid Sulfate Soils in Natural Gas Transmission Pipeline Rights-of-Way, Thailand. <i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i> . 151 (1): 1-8. (Scopus)	M	1
2.5 P. Leksungnoen, W. Wisawapipat, D. Ketrot, Surachet Aramrak, S. Nookabkaew, N. Rangkadilok, J. Satayavivad. 2019. Biochar and ash derived from silicon-rich rice husk decrease inorganic arsenic species in rice grain. <i>Science of The Total Environment</i> . 684: 360-370. (ScienceDirect)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางอรุมา เพี้ยชัย (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Poapolathep, S., P. Tanhan, O. Piasai, K. Imsilp, J. Hajslova, M. Giorgi, S. Kumagai, A. Poapolathep, 2017. Occurrence and health risk of patulin and pyrethroids in fruit juices consumed in Bangkok, Thailand. <i>Journal of Food Protection</i> . 80(9): 1415-1421. (https://doi.org/10.4315/0362-028X.JFP-17-026) (Scopus)	M	1
2.2 Piasai, O., M. Sudsanguan, 2018. Morphological study of <i>Gelasinospora</i> from dung and antagonistic effect against plant pathogenic fungi <i>in vitro</i> . <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 52: 407-411. (https://doi.org/10.1016/j.anres.2018.11.003) (Scopus)	M	1
2.3 Khonsanit, A., J.J. Luangsa-ard, D. Thanakitpipattana, N. Kobmoo, O. Piasai, 2019. Cryptic species within <i>Ohioecordyceps myrmecophila</i> complex on formicine ants from Thailand. <i>Mycological Progress</i> . 18(1-2): 147-161. (https://doi.org/10.1007/s11557-018-1412-7) (Scopus)	M	1
2.4 Su-Han, N.H., P. Songkumarn, S. Nuankaew, N. Boonyuen, O. Piasai, 2019. Diversity of sporulating rice endophytic fungi associated with Thai rice cultivars (<i>Oryza sativa</i> L.) cultivated in Suphanburi and Chainat Provinces, Thailand. <i>Current Research in Environmental and Applied Mycology</i> . 9(1): 1-14. (https://doi.org/10.5943/cream/9/1/1) (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.5 Patcharavipa, C., P. Songkumarn, O. Piasai, S. Saralamba, M. Sririyanun, S. Chowpongpan, J.J.G. Guerrero, 2020. Genetic variation of <i>Coleosporium plumeriae</i> from different provinces in Thailand. <i>Applied Science and Engineering Progress</i> . 13(1): 38-47. (https://doi.org/10.14416/j.asep.2020.01.002/) (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอลิศรา มีนะกนิษฐ (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อลิศรา มีนะกนิษฐ, วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์, ประภัสสร นาคะ และณัฐ พิชกรรม. 2561. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตฝักในเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. Veridian E-Journal, Silpakorn University. 11(1): 2843-2858. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 อลิศรา มีนะกนิษฐ, วราภรณ์ สันหมณี และณัฐ พิชกรรม. 2561. รูปแบบสวนในบ้านของไทยระหว่างปี พ.ศ. 2555 – 2559. วิทยาศาสตร์เกษตร 49(2): 125-134. (TCI: กลุ่มที่ 2))	J	0.6
2.3 อลิศรา มีนะกนิษฐ. 2562. เกษตรกรรมในเมือง: ช่องว่างในการบริหารจัดการกรุงเทพมหานคร. Veridian E-Journal, Silpakorn University. 12(1): 1136-1154. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางอัมภ์ชญาณี มงคลชัยพุกษ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เจนจิรา ชุมภูคำ, กนกพร ทองรอด และ อัมภ์ชญาณี มงคลชัยพุกษ์. 2560. การฉีดพ่นโคโตซานและการเก็บรักษาที่อุณหภูมิต่างกันต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวลำไยพันธุ์อีดอ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 48: 3 (พิเศษ) : 189-192. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 กิรติ อุตสาหกรรม พัทธวิภา บัญฑกอแก้ว พูนพิภพ เกษมทรัพย์ และ อัมภ์ชญาณี มงคลชัยพุกษ์. 2561. การเจริญเติบโตและพารามิเตอร์การสังเคราะห์ด้วยแสงของกล้วยไม้สกุลหวายที่ปลูกเลี้ยงภายใต้สภาพโรงเรือนที่แตกต่างกัน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 49(2) พิเศษ: 573-576. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Nguyen, T.D., Mongkolchaiyaphruek, A.; Srilaong, V. and Tongchitpakdee, S. 2018. Effect of ethylene concentrations on the quality and enzyme activity of dragon fruit (<i>Hylocereus undatus</i>). Italian Journal of Food Science. Special Issue: 77-81. (Scopus)	M	1
2.4 Bandara, D.M.U.S., Boonkorkaew, P. and Mongkolchaiyaphruek, A. 2019. Effects of Putrescine on Vase Life of Cut <i>Dendrobium</i> Inflorescences. Thai Journal of Agricultural Science. 52(2): 105-118. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ ๖๕๕ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรนานาชาติ)

ด้วยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) คณะเกษตร จะครบรอบในการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณบดีคณะเกษตร	ที่ปรึกษา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสจี คงศีล	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.สายชล เกตุษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ทวีชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ เทียงธรรม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ จันทรวงศ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปัฐวิภา สงกุมาร	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเบญจมาภรณ์ ปานรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการปรับปรุงหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุตเขตต์ นาคะเสถียร)
คณบดีคณะเกษตร