

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 มิ.ย. 2566
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการใช้ที่ดิน
และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25500021109288 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 มิถุนายน 2566
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการใช้ที่ดิน
และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนิน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	25500021109288_2094_IP	25500021109288	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	ปริญญาเอก	07/06/2566	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง



สำนักบริหารการศึกษ

4241

21 ก.ค. 2566

เวลา.....น. เข้าบัตร

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 9675
วันที่ 20 ก.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๖.๓๐น.

ที่ อว ๐๒๐๔.๒/๑๔๒๔๗

กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม.

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ ๕/๗๗
วันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๐:๓๐ น.

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอฟิจารณาทบทวนหลักสูตรโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ด่วนที่สุด ที่ อว ๒๕๐๑.๒๓๐๕/๓๐๔๓ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาความเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๓) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๗) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๘) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ขอเรียนให้ทราบว่าคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ความเห็นชอบกำหนดคำนิยามศัพท์ ดังนี้

๑. หลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) หมายถึงหลักสูตรที่ประกอบด้วยศาสตร์ จากสาขาวิชาต่างๆ มารวมกันไว้ในลักษณะที่แต่ละรายวิชาสามารถแยกเป็นอิสระจากกันได้

๒. หลักสูตรสหวิทยาการ (Inter-disciplinary) หมายถึง หลักสูตรที่ประกอบด้วยศาสตร์ จากสาขาวิชาต่างๆ มาบูรณาการอย่างกลมกลืนจนเป็นวิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ใหม่

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้พิจารณาหลักสูตรจำนวน ๘ หลักสูตร ดังกล่าว ตามแนวทางที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดข้างต้น สรุปได้ดังนี้

/๑. หลักสูตร...

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) เนื่องจากการบูรณาการองค์ความรู้ในหลากหลายสาขาวิชา ร่วมกับการแก้ปัญหาและการพัฒนา การใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติในองค์รวมเพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขคำว่า “สหวิทยาการ” ในเล่มหลักสูตรเป็น “พหุวิทยาการ” ทุกแห่ง เพื่อให้สอดคล้องกัน

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) เนื่องจากการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างศาสตร์พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตร และศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนางานวิจัยที่บูรณาการทั้ง ๒ ศาสตร์ โดยมีข้อเสนอแนะ ให้ปรับแก้ไขคำว่า “สหวิทยาการ” ในเล่มหลักสูตรเป็น “พหุวิทยาการ” ทุกแห่ง เพื่อให้สอดคล้องกัน

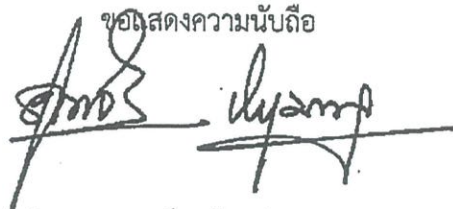
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

๒) เรียน ผอ.สำนักบริหารการศึกษาน
เพื่อโปรดพิจารณา

ส.ค.

๒๐ ก.ค. ๒๕๖๖

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓) เรียน ผอ.สำนักบริหารการศึกษาน

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาน

๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
โทร. ๐๒-๐๓๙-๕๖๑๗

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่6...../2564.....

เมื่อวันที่ 28...../.....เดือน...../2564.....

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
ซึ่งได้รับมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 มิ.ย. 2566
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่24 มิ.ย. 2566..... และได้รับอนุมัติเปิดสอนจาก สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่.....6/2564..... เมื่อวันที่.....28.....เดือน.....2564.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถเชิง วิชาการด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สามารถวางแผนในการแก้ปัญหาแบบองค์รวม สามารถสร้างสรรค์แนวคิดและผลงานวิจัยขั้นสูง เพื่อสนับสนุนแนวทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี การพัฒนาทางเศรษฐกิจชีวภาพ (BCG Economy) ซึ่งเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มุ่งเน้นการตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
 - 5.1.1 หลักสูตรแบบ 1.1
 - 1) ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) เป็น ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 - 2) ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) เป็น 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 - 5.1.2 หลักสูตรแบบ 2.1
 - 1) ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม 4 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต
 - 2) เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.2 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 1.1				
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- ลดหน่วยกิต
- สัมมนา	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- สัมมนา	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
01556697 สัมมนา	1,1,1,1	01556697 สัมมนา	1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- ลดหน่วยกิต
01556611 ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	4(3-3-8)	01556612 การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	- ยกเลิกรายวิชา - ย้ายจากวิชาเอกเลือก
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
01556699 วิทยานิพนธ์	1-48	01556699 วิทยานิพนธ์	1-48	
แบบ 2.1				
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
- สัมมนา	4 หน่วยกิต	- สัมมนา	4 หน่วยกิต	
01556697 สัมมนา	1,1,1,1	01556697 สัมมนา	1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ	4 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต	- ลดหน่วยกิต
01556611 ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	4(3-3-8)	01556612 การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	- ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	- เพิ่มหน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในสาขาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในสาขาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01556612 การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	01556611 ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	4(3-3-8)	- ย้ายจากวิชาเอกบังคับ
01556641 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556641 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	- ย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ
01556651 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	01556651 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	
01556653 การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตพลังงานหมุนเวียน	3(3-0-6)	01556653 การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตพลังงานหมุนเวียน	3(3-0-6)	
01556661 มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556661 มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01556662	มิตทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556662	มิตทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	
01556671	การจำลองแบบเชิงพื้นที่ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	01556671	การจำลองแบบเชิงพื้นที่ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	
01556691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	
01556696	เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1-3	01556696	เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1-3	
01556698	ปัญหาพิเศษ หรือเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต	1-3	01556698	ปัญหาพิเศษ โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	1-3	
ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
01556699	วิทยานิพนธ์	1-36	01556699	วิทยานิพนธ์	1-36	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2564

เมื่อวันที่ 28 / 28 / 2564

ราชกิจจานุเบกษา
ราชบัณฑิตยสถานเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2566
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25500021109288

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Sustainable Land Use and Natural Resource
Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

ชื่อย่อ ปร.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Sustainable Land Use and Natural Resource
Management)

ชื่อย่อ Ph.D. (Sustainable Land Use and Natural Resource Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.3 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 มิ.ย. 2566
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 7 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- (2) นักวิชาการและ/หรือนักวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภาครัฐ เอกชน และองค์กรอิสระ
- (3) ผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มคอ.2
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ - 7 มิ.ย. 2566
 โดยระบบ CHECO
 สำเร็จการศึกษาจาก

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	โดยระบบ CHECO สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายจักรชัย เงินแสงสรวย	วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			ปร.ด.	พฤกษศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายบรรณ วรามิตร	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			Ph.D.	Crop Production and Physiology	Iowa State University, USA	2553
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปาริชาติ พรหมโชติ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			M.Sc.	Agricultural Development	The University of Copenhagen, Denmark	2552
			M. de Sci. et Tech.	Agronomie-Agroalimentaire	Montpellier SupAgro – Institut des Régions Chaudes, France	2552
			Ph.D.	Climate Science	Utah State University, USA	2562

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน อาคารบรรเจิดคดีการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 10.2 หน่วยงานร่วมในโครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ได้แก่ คณะเกษตร คณะวนศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม และคณะเกษตร กำแพงแสน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มุ่งพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ให้เท่าทันและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งสร้างความสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต และรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไทยไปสู่ประเทศที่มี “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” Hi-Value and Sustainable Thailand ภายใต้องค์ประกอบที่ต้องดำเนินการ 4 ด้าน เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค วิถีชีวิตที่ยั่งยืน ประกอบกับจากสถานการณ์ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ส่งผลให้ประเทศไทยเผชิญความเสี่ยงต่อความเปราะบางจากสถานการณ์ภายนอก ทำให้สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนมีความสำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจและเทคโนโลยี และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้แขนงต่างๆ มาปรับใช้อยู่เสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การพัฒนาทางเศรษฐกิจชีวภาพ (BCG Economy)

ซึ่งเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มุ่งเน้นการตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันนโยบายและกฎหมายของประเทศไทยได้กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อขจัดความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด รวมทั้งการพัฒนาทรัพยากรให้เป็นแหล่งปัจจัยสี่และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของมนุษย์ จึงทำให้สาขาวิชา ได้ผนวกสถานการณ์และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรต้องปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ สำหรับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 นี้ ได้ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการได้แก้ปัญหาและบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติแบบบูรณาการ ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมในระดับชุมชน ระดับชาติหรือนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต้องการผลิตคณาจารย์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของสังคม ทั้งในเชิงวิชาการและการวิจัย เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตคณาจารย์ที่มีความสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางการจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนแบบองค์รวมได้อย่างมีระบบ โดยบูรณาการศาสตร์หลากหลายสาขาวิชา และมีความสามารถในการปฏิบัติงานวิจัยเชิงลึกตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง พัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาแนวทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีหลากหลายมิติและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการมีปัญหาคือตัวนำ และการมีส่วนร่วมของสังคมทั้งในระดับชาติและระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

จากประชากรโลกที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ทำให้ความต้องการใช้ปัจจัยการดำรงชีพต่างๆ เพิ่มสูงขึ้น เป็นทวีคูณ นำมาซึ่งสถานการณ์ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กอปรกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลกและปัญหาโลกร้อนที่เกิดขึ้นทั่วโลก ส่งผลให้ประเทศไทยกำลังเผชิญความเสี่ยงอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ต่อสถานการณ์ภายนอกเหล่านี้ซึ่งมีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้นต่อเนื่องในอนาคต หากไม่มีการพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อจัดการรับมือกับสถานการณ์ด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน จะทำให้มีผลกระทบต่อวิกฤติความมั่นคงของประเทศในที่สุด ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติอย่างยั่งยืนได้เล็งเห็นความสำคัญเร่งด่วนนี้ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติปัจจุบันฉบับที่ 13 ที่มุ่งไปสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจชีวภาพ (BCG Economy) ซึ่งเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มุ่งเน้นการตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

นอกจากนี้ สาขาวิชาได้ผนวกสถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มาพิจารณาในการสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญของประเทศไทย ที่ปัจจุบันได้กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อขจัดความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด รวมทั้งการพัฒนาทรัพยากรให้เป็นแหล่งปัจจัยในการดำรงชีพที่ยั่งยืนและแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศอีกด้วย หลักสูตรที่สาขาวิชาฯ ได้พัฒนาขึ้นนี้ มุ่งเน้นการเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานในระดับสากลและเป็นที่ยอมรับของสังคม เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้และความสามารถไปใช้ในการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการการใช้ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) ผลิตคณาจารย์ที่มีความเข้าใจในปรัชญา แนวคิด เกี่ยวกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ด้วยการเชื่อมโยงองค์ความรู้เชิงบูรณาการบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ของคณาจารย์
- 2) ผลิตคณาจารย์ที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาแบบองค์รวม และสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้เชิงระบบจากการศึกษาวิจัยที่หลากหลายมิติ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาและบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน
- 3) ผลิตคณาจารย์ที่สามารถพัฒนาและสรรค์สร้างแนวคิดและงานวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาระบบการจัดการปัญหาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานระดับประเทศและระดับสากล	1.1 พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 1.2 ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1) เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2) รายงานวิจัยสถาบัน 3) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาคณาจารย์ สาขาวิชาการใช้ที่ดินฯ
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสังคมตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	2.1 ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2.2 ติดตามและประเมินความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี 2) รายงานผลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต
3. พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม 3.2 จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์	1) รายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ในหรือต่างประเทศ) การฝึกงานภาคสนาม หรือรายงานวิจัยของสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 2) ค่าของงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 3) แผนพัฒนาคณาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ และ

นอกวัน-เวลาราชการ วันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 9.00-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขาที่มีวิทยานิพนธ์ และต้องมีประสบการณ์การทำงานวิจัยด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 3.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 3.2) เป็นคนวิกลจริต
 - 3.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 3.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรแบบ 2.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขา
- 2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- 3.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
- 3.2) เป็นคนวิกลจริต
- 3.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
- 3.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกันและมาจากหลากหลายสาขา ทำให้ขาดความเข้าใจในการทำวิจัยเชิงสหวิทยาการ
- 2) นิสิตส่วนใหญ่เป็นผู้เป็นคนทำงาน ทำให้ประสบปัญหาทำการขาดเรียนในบางครั้ง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาเงื่อนไขตามความเหมาะสม
- 2) ผสมผสานรูปแบบการเรียนการสอนในชั้นเรียนแบบ hybrid เน้น active- learning based และสอนออนไลน์ ในกรณี lecture based

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	2	2

แบบ 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	8	8	8	8	8
2	-	8	8	8	8
3	-	-	8	8	8
รวม	8	16	24	24	24
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	8	8

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าบำรุงการศึกษา	125,800	251,600	377,400	377,400	377,400
2. ค่าลงทะเบียน	1,342,000	2,684,000	4,026,000	4,026,000	4,026,000
รวมรายรับ	1,647,800	2,935,600	4,403,400	4,403,400	4,403,400

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	606,434.60	630,691.98	655,919.45	682,156.45	709,442.71
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	754,300.00	754,300.00	754,300.00	754,300.00	754,300.00
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	173,800.00	347,600.00	521,400.00	521,400.00	521,400.00
รวม ก	1,534,534.60	1,732,951.98	1,931,619.66	1,957,856.45	1,985,142.71
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	200,000	200,000	200,000
รวม ข	50,000	100,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	1,584,534.60	1,832,951.98	2,131,619.66	2,157,856.45	2,185,142.71
จำนวนนิสิตในแต่ละปี	10	20	30	30	30
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว	158,453.46	91,629.60	71,053.99	71,928.55	72,838.09

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รวม (คน)	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	158,453.46	91,629.60	71,053.99	71,928.55	72,838.09

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแบบทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน และข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต สามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิตของมหาวิทยาลัย โดยนิตจะต้องลงทะเบียนรักษสถานภาพนิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น
- (2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตร แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
3.1.1.3 รายวิชา		
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01556697 สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01556612 การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิง บูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดิน อย่างยั่งยืน (System Analysis and Integration Techniques in Sustainable Land Use Management)		3(2-2-5)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
01556699 วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-48

3.1.2 หลักสูตร แบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
3.1.2.3 รายวิชา		
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต
01556697 สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1

	- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต
01556612	การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน (System Analysis and Integration Techniques in Sustainable Land Use Management)	3(2-2-5)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาในสาขาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01556611	ทัศนคติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Perspectives of Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	4(3-3-8)
01556641	ความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Biodiversity in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)
01556651	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ (Holistic Environmental Management for Sustainability of Land Use and Natural Resources)	3(3-0-6)
01556653	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตพลังงานหมุนเวียน (Land Use and Resources Management for Renewable Energy Production)	3(3-0-6)
01556661	มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Social Dimensions in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)
01556662	มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Economic Dimensions in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)

01556671	การจำลองแบบเชิงพื้นที่ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (Spatial Modeling in Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)
01556691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Advanced Research Methods in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)
01556696	เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Selected Topics in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	1-3
01556698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	1-3
01556699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1-36

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (556)	หมายถึง	สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเครื่องมือและเทคโนโลยีขั้นสูง
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา เรื่องเฉพาะทาง ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
01556612	การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการ การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	
01556699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556697	สัมมนา	
01556699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556697	สัมมนา	
01556699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556697	สัมมนา	
01556699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556697	สัมมนา	
01556699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

แบบ 2.1	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556612	การวิเคราะห์ระบบและเทคนิค เชิงบูรณาการในการจัดการ การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน วิชาเอกเลือก	3(2-2-5) 3(- -) รวม 6(- -)
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556697	สัมมนา วิชาเอกเลือก	1 2(- -) รวม 3(- -)
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556697	สัมมนา	1
01556699	วิทยานิพนธ์	2
		รวม 10
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556697	สัมมนา	1
01556699	วิทยานิพนธ์	2
		รวม 10
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556697	สัมมนา	1
01556699	วิทยานิพนธ์	2
		รวม 10
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556699	วิทยานิพนธ์	2
		รวม 2

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01556611	<p>ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Perspectives of Sustainable Land Use and Natural Resource Management)</p> <p>ทัศนมิติด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ที่ดิน วิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิตและกลยุทธ์ในการดำรงชีวิต มุมมองทางเศรษฐกิจ แนวคิด หลักการ และวิธีการคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ วิธีการเชิงตรรกะเพื่อพัฒนาส่วนประกอบที่สำคัญของแผนการศึกษาเชิงประจักษ์ การประยุกต์ความรู้และประสบการณ์แบบองค์รวมเพื่อการศึกษาแบบสหวิทยาการและการมีส่วนร่วม ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>Perspectives on concepts, theories, principles and conflicts of land use. Approaches for sustainable natural and human resources management. Biodiversity. Ecosystem. Natural resources. Livelihood and livelihood strategies. Economical perception. Concepts, principles and methods for system thinking and analysis. Logical approaches for developing the main elements of empirical study plan. Application of holistic knowledge and experiences for interdisciplinary and participatory learning. Geographic Information System. Environmental Impact Assessment.</p>	4(3-3-8)
01556612	<p>การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน (System Analysis and Integration Techniques in Sustainable Land Use Management)</p> <p>การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศลุ่มน้ำในบริบทของมโนทัศน์การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน เทคนิคเชิงบูรณาการกับการจัดการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน การใช้ที่ดินและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การวางแผนและการออกแบบการใช้ที่ดิน แนวคิดที่จำเป็นของการพัฒนาการใช้ที่ดินในเขตร้อนและเขตร้อนชื้นอย่างยั่งยืน การจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินเชิงปริมาณ การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินด้วยกระบวนการตัดสินใจตามลำดับขั้น และการวิเคราะห์แบบพหุปัจจัย วิธีการและเครื่องมือสำหรับการประเมินนโยบาย การวางแผนและการจัดการ การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืนแบบบูรณาการ กรณีศึกษาการประยุกต์โปรแกรมเป้าหมายและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการกำหนดแนวทางการใช้ที่ดินในระดับลุ่มน้ำ เทคนิคในการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อหารูปแบบการใช้ที่ดินที่ยั่งยืน</p> <p>Environmental and watershed ecosystem analysis in the context of sustainable land use concept. Integrated techniques and sustainable land use management. Land use and environmental impact. Sustainable land use planning and design. Concepts of sustainable land use in the tropics and humid tropics. Quantitative approach in sustainable land use management. Analytic hierarchy process (AHP). Multicriteria analysis for land use management planning. Methods and tools for integrated assessment of sustainable land use policy. Planning and management. Case study on goal</p>	3(2-2-5)

	programming and GIS application in solving land use allocation in watershed scale. Technique in Decision Support System (DSS) development for determining sustainable land use.	
01556641	<p>ความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Biodiversity in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)</p> <p>สถานภาพความหลากหลายทางชีวภาพ และบทบาทในการบริการของระบบนิเวศ ภัยคุกคามและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศและการใช้ที่ดินต่อความหลากหลายทางชีวภาพ แนวโน้มในการใช้ความหลากหลายทางชีวภาพในการพัฒนาการใช้ที่ดิน กลยุทธ์การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และการจัดการความขัดแย้งระหว่างการใช้ที่ดินกับการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>Biodiversity status and roles of ecosystem services. Threats and impacts of climate change and land use change on biodiversity. Trends in utilizing biodiversity in land use development. Strategies on biodiversity conservation and management of conflicts concerning land use and biodiversity conservation.</p>	3(3-0-6)
01556651	<p>การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ (Holistic Environmental Management for Sustainability of Land Use and Natural Resource)</p> <p>การหมุนเวียนและโครงสร้างของบรรยากาศ ก๊าซเรือนกระจก ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบจากปรากฏการณ์โลกร้อน ความแปรปรวนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยธรรมชาติ มลพิษสิ่งแวดล้อม วิกฤติพลังงานและอาหาร ที่มีต่อการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม: การควบคุมและป้องกันมลพิษ การประเมินวัฏจักรชีวิต การวัดและตรวจสอบคาร์บอนฟุตพริ้นท์ เทคโนโลยีสะอาด ไอเอสโอ การลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการปรับตัวของมนุษย์ การปรับตัวและการลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม พลังงานทางเลือกและความมั่นคงทางอาหาร การศึกษานอกสถานที่</p> <p>Atmospheric structure and circulation. Greenhouse gases. Environmental problems and impacts of global warming, climatic variability and changes, natural disaster, environmental pollution, food and energy crisis, on land use and natural resources management. Environmental management system: Pollution prevention and control, life cycle assessment, measurement and monitoring of carbon footprint, clean technology, ISO, disaster mitigation and human adaptation, alternative energy and food security. Field trip required.</p>	3(3-0-6)

01556653	<p>การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตพลังงานหมุนเวียน (Land Use and Resources Management for Renewable Energy Production)</p>	3(3-0-6)
	<p>แรงขับเคลื่อนของการเปลี่ยนแปลง การใช้พลังงานของโลก พลังงานหมุนเวียนและพลังงานสิ้นเปลือง ศักยภาพการใช้ที่ดินและการพัฒนาพลังงานหมุนเวียน แบบจำลองการผลิตที่ใช้ปัจจัยน้อย เชื้อเพลิงชีวภาพขั้นสูง และระบบการเกษตรเพื่อความยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Drivers of change. Global energy use. Renewable and non-renewable energy. Potential land use and renewable energy development. Low-input production models. Advanced biofuels and agricultural systems for sustainability. Field trip required.</p>	
01556661	<p>มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Social Dimensions in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)</p>	3(3-0-6)
	<p>ความสำคัญของมิติทางสังคมในการสร้างความยั่งยืนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ หลักการ และแนวคิดในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ปัญหาการใช้ที่ดินและความซับซ้อนของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในมุมมองระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น การใช้แนวทางการวิเคราะห์วิถีชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ในการลดความรุนแรงของปัญหา การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางสถาบันต่อการบริหารทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน</p> <p>Importance of social dimensions in sustaining the use of land and natural resource. Principles and concepts in sustainable land use and natural resource management. Land use problems and the complication of natural resource management in global, regional and local aspects. Using livelihood analysis approach and the participation of stakeholders as strategic tools to alleviate the severity of problems. Planning and managing community-based natural resources. Influences of institutional change on the administration of community-based natural resources.</p>	
01556662	<p>มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Economic Dimensions in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)</p>	3(3-0-6)
	<p>มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ความล้มเหลวของระบบตลาดและผลกระทบต่อการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มิติทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ฟื้นฟูได้และฟื้นฟูไม่ได้ การประเมินค่าการใช้ที่ดินและการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ ผลกระทบของการเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีต่อการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน</p>	

	<p>Economic dimensions in sustainable land use and natural resource management. Market failure and its impacts on sustainable land use and natural resource management. Economic dimensions concerning the use of non-renewable and renewable natural resources. Valuation of land use and natural resources exploitation. Impacts of economic growth on sustainable land use.</p>	
01556671	<p>การจำลองแบบเชิงพื้นที่ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (Spatial Modeling in Land Use and Natural Resource Management) การจำลองแบบวัตถุเชิงพื้นที่และฐานข้อมูลภูมิศาสตร์ วัตถุเชิงพื้นที่แบบคลุมเครือ ข้อมูลเชิงกาลเวลาในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ขั้นตอนวิธีทางพันธุศาสตร์ การผสมผสานแบบจำลองสถานการณ์และสารสนเทศเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>Spatial object modeling and geodatabase including fuzzy spatial objects, temporal geographical information systems and genetic algorithms. Integrating simulation models and spatial information to alleviate natural resources and environmental problems.</p>	3(3-0-6)
01556691	<p>ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน</p> <p>(Advanced Research Methods in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)</p> <p>งานวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in sustainable land use and natural resource management and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.</p>	3(3-0-6)
01556696	<p>เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Selected Topics in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in land use and natural resource management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3

01556697	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจในทางการใช้ที่ดินและ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in sustainable land use and natural resource management at the doctoral degree level.	1
01556698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in sustainable land use and natural resource management at the doctoral degree level and compiled into a written report.	1-3
01556699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-48

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2566
โดยระบบ CHECO

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายกฤษณ์ วันอินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ธรณีวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 วท.ม. (ธรณีวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 D.Eng. (Geotechnology) Akita University, Japan, 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ธรณีวิทยา 2. ธรณีโบราณคดี 3. ธรณีการท่องเที่ยว	งานวิจัย 1. Geological Perspective for Geotourism Developmaent in Uthai Thani Province, Thailand, 2561 2. Identification of Ancient Burial Ceramics from Ban Muang Bua, Northeastern Thailand using SEM- EDS and SR XTM, 2562 3. Evaluation and Geopark Perspective of the Geoheritage Resources in Ching Mai Area, Northern Thailand, 2562 4. Impact of Pre-Existing Fabrics and Multi-Phase Obligue Extension on Cenozoic Fault Patterns, Wichianburi Sub-Basin of the Phetchabun Rift, Thailand, 2562 5. Environmental Changes on the west coast of the Gulf of Thailand during the 8.2 ka event, 2563	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
2	นายกิตติชัย รัตนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 ปร.ค. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. นโยบายและองค์การบริหาร จัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม 2. การมีส่วนร่วมในการจัดการลุ่มน้ำ	งานวิจัย 1. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่ง อำนวยความสะดวกและการให้บริการของ อุทยานแห่งชาติภูผาเทิบ จังหวัดมุกดาหาร, 2562 2. ความพึงพอใจของผู้มาเยือนที่มีต่อการ จัดการการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติ แก่งตะนะ จังหวัดอุบลราชธานี, 2563 3. ความคิดเห็นของราษฎรที่มีต่อโครงการ ฝักอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่าบ้าน ท่าตันธง ตำบลไทยชนะศึก อำเภอ ทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย, 2563	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
3	นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Agricultural Economics) University of Hohenheim, Germany, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การตลาดสินค้าเกษตร 2. การผลิตสินค้าเกษตร 3. การวางแผนการใช้ที่ดิน	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์แนวทางการเลือกพื้นที่ เป้าหมายเพื่อการส่งเสริมการตลาดเมล็ด พันธุ์ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ในอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา, 2561 2. การวิเคราะห์แนวนโยบายเพื่อการ ส่งเสริมการปลูกอ้อยในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสม กับการปลูกข้าวของประเทศไทย, 2561 3. การวิเคราะห์โครงการทางการเงินของ การปลูกกาแฟโรบัสต้า ในจังหวัดอุดรธานี, 2561 4. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ พลังงานไฟฟ้าของผู้ประกอบการในตลาด ยิ่งเจริญ กรุงเทพมหานคร, 2562 5. การใช้และการประเมินผลประโยชน์ของ เทคโนโลยีสะอาดสำหรับอุตสาหกรรม สิ่งทอไทย, 2562	01556696 01556697 01556698 01556699	01556611 01556662 01556691 01556696 01556697 01556698 01556699
4	นายจักรกฤษณ์ มหัจฉริยวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.S. (Agricultural Science) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2531 M.S. (Environmental Science) University of Tsukuba, Japan, 2533 M.Eng. (Urban and Regional Planning) University of Tsukuba, Japan, 2541 Ph.D. (Urban and Environmental Systems Engineering) University of Tsukuba, Japan, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการสิ่งแวดล้อม 2. การประเมินค่าสิ่งแวดล้อมทาง เศรษฐศาสตร์ 3. เทคโนโลยีสะอาด	งานวิจัย 1. ผลของสารเรืองแสงต่อการเรืองแสงและ ความแข็งแรงของยางที่ผลิตจากน้ำยางคอม ปาวด์, 2560 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์คอนกรีตด้วยการ ผสมน้ำยางชันเพื่อเป็นวัสดุสำหรับอาคาร เขียว, 2562 3. Using ZnO Nanorods Coated Porous Ceramic Monolith to Remove Arsenic from Groundwater, 2560 4. Characterization of Water Quality in Bungboraped Wetland, Thailand using Self Organizing Map for Water Quality Management, 2563	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
5	นางสาวจุฑามาศ ร่มแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืชไร่ 2. สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์พืชไร่ 3. การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวพืชไร่	งานวิจัย 1. ผลของสภาพการเก็บรักษาภายใต้ สภาวะปิดความดันต่ำ ที่มีต่อคุณภาพเมล็ด พันธุ์ข้าวและแมลงในโรงเก็บ, 2561 2. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มี ต่อการติดเมล็ดและคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าว, 2562 3. ประสิทธิภาพทางการเกษตรและความ คุ้มค่าในทางเศรษฐกิจของปุ๋ยเคมีเคลือบ ด้วยวัสดุนาโนที่ควบคุมการปลดปล่อยใน อ้อย, 2562 4. ปริมาณเมล็ดแข็ง คุณภาพเมล็ดพันธุ์ และองค์ประกอบทางเคมีของถั่วเขียวผิว มันและถั่วเขียวผิวดำในฤดูแล้งและฤดู ปลายฝน, 2563	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
6	นายฉัตรชัย เงินแสงสรวย* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. อนุกรมวิธานพืช 2. ความหลากหลายทางชีวภาพ	งานแต่งเรียบเรียง พืชวงศ์หญ้า, 2561 งานวิจัย 1. The Relationship of Himalayan Yew (<i>Taxus baccata</i> L.) with Other Plant Communities and Environmental Factors in the Western Part of Bhutan, 2561 2. Notes on Thai Coastal <i>Canavalia</i> (Fabaceae, Papilionoideae), 2561 3. The Genus <i>Dumasia</i> (Fabaceae) in Thailand, 2562 4. Seed Longevity of <i>Buchanania</i> <i>Siamensis</i> in Reclaiming Salt- Affected Areas in Thailand, 2563 5. Soil Properties and Tree Composition in a 27-year old <i>Acacia</i> <i>mangium</i> Willd Plantation on Abandoned Mining Area at Phangnga Forestry Research Station, 2563	01556641 01556691 01556696 01556697 01556698 01556699	01556641 01556691 01556696 01556697 01556698 01556699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
7	นายไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วศ.ม. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วศ.ด. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. อุทกวิทยา 2. การจัดการทรัพยากรน้ำ	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์แนวโน้มปริมาณน้ำหลาก สูงสุดของกลุ่มน้ำหลักในประเทศไทย, 2561 2. การวางแผนจัดการทรัพยากรน้ำในกลุ่ม น้ำลำภาชี, 2562 3. การประเมินปริมาณฝนสูงสุดที่อาจ เป็นไปได้ของเขื่อนรัชชประภา และเขื่อน บางลาง, 2563 4. การประเมินสภาพฝายด้วยวิธีดัชนี สภาพ, 2563	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
8	นายชัชชัย ดันตสิรินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Remote Sensing and Geographic Information System) Asian Institute of Technology, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการลุ่มน้ำ 2. อุตุ-อุทกวิทยาป่าไม้ 3. การอนุรักษ์ดินและน้ำ 4. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 5. การจำลองแบบคณิตศาสตร์เพื่อการ จัดการลุ่มน้ำและระบบสิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. ผลของแหล่งที่มาของแบบจำลองความ สูงเชิงเลขต่อความถูกต้องของการแยก โครงข่ายการระบายน้ำอัตโนมัติด้วยวิธีการ วิเคราะห์เชิงพื้นที่ทางอุทกวิทยา, 2562 2. Impacts of Irrigation on the Deciduous Period of Teak (<i>Tectona grandis</i>) in a Monsoonal Climate, 2560 3. What Factors are Most Influential in Governing Stemflow Production from Plantation-Grown Teak Trees?, 2560 4. Particulate Carbon and Nitrogen Dynamics in a Headwater Catchment in Northern Thailand: Hysteresis, High Yields, and Hot Spots, 2560 5. Throughfall Partitioning by Trees, 2562 6. Climate Classification of Asian University Forests under Current and Future Climate, 2563	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นายชัยสิทธิ์ ทองจู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Agricultural Science) Gifu University, Japan, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการวัสดุเหลือใช้เพื่อการ ผลิตพืช 2. การวิเคราะห์ดินและพืชทางเคมี 3. การจัดการวัสดุปรับปรุงดินเพื่อการ ผลิตพืช	งานแต่งเรียบเรียง เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมิน คุณภาพทรัพยากรธรรมชาติ เชิงสหวิทยาการ, 2562 งานวิจัย 1. ผลของวัสดุอินทรีย์ผสมจากผลพลอยได้ โรงงานผงชูรส (อามิ-อามิ) และซีเถ้าลอยต่อ ผลผลิตของมันสำปะหลัง และสมบัติของดิน, 2560 2. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้โรงงาน ผงชูรส (อามิ-อามิ) และซีเถ้าลอยต่อผลผลิต และองค์ประกอบผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, 2561 3. ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากผลพลอยได้โรงงาน น้ำตาลต่อผลผลิต องค์ประกอบผลผลิตของ อ้อยและสมบัติบางประการของดิน, 2561 4. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิต เอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิต ของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, 2563 5. ผลของการใช้บราซิลละลายฟอสเฟตร่วมกับ ปุ๋ยเคมีต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของ อ้อยในชุดดินปากช่อง, 2563	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
10	นายรัชชัย อินทร์บุญช่วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 วท.ม. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การอนุรักษ์และจัดการดิน 2. ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 3. โลหะหนักในดินและพืช	งานวิจัย 1. การประเมินการกร่อนดินและการสูญเสีย ธาตุอาหารภายใต้มาตรการอนุรักษ์ดินและน้ำ ในพื้นที่ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น, 2562 2. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิต เอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิต ของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, 2563 3. การตอบสนองของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์หลังนา ที่ปลูกในชุดดินกำแพงแสนต่อการจัดการธาตุ อาหารเฉพาะพื้นที่ร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์, 2563 4. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิต ของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลง สมบัติดินในพื้นที่ดอน, 2563	01556671 01556696 01556697 01556698 01556699	01556671 01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เกี่ยวข้อง	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11	นายณภสม ลินเพิ่มสุขสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 M.Sc. (Agriculture Science) University of Hohenheim, Germany, 2545 Dr.oec. (Economics) University of Hohenheim, Germany, 2558 สาขาที่เกี่ยวข้อง เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. การประเมินมูลค่าทางเลือกของเกษตรกรผู้ ปลูกผักต่อการจัดการศัตรูพืช ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม, 2560 2. มูลค่าความเต็มใจที่จะจ่ายเพื่อการลดมลพิษ ทางอากาศจากการเผาอ้อยก่อนการเก็บเกี่ยว ของครัวเรือนในเขตจังหวัดสุพรรณบุรีและ จังหวัดกาญจนบุรี, 2562 3. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ กับมลภาวะทางอากาศของกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล, 2562	01556611 01556662 01556691 01556696 01556697 01556698 01556699	01556611 01556662 01556691 01556696 01556697 01556698 01556699
12	นายณรณ วรามิตร* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Crop Production and Physiology) Iowa State University, USA, 2553 สาขาที่เกี่ยวข้อง 1. สรีรวิทยาและการผลิตพืชด้าน ชีวมวลเพื่อพลังงาน และเพื่ออาหารสัตว์ 2. ระบบการผลิตทางการเกษตร อย่างยั่งยืน	งานแต่งเรียบเรียง เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมิน คุณภาพทรัพยากรธรรมชาติ เชิงสหวิทยาการ, 2562 งานวิจัย 1. อิทธิพลการใช้ไนโตรเจนและโพแทสเซียมต่อ การเพิ่มศักยภาพทางพลังงานของหญ้าเนเปียร์ ในพื้นที่นา ที่ไม่เหมาะสม, 2562 2. การประเมินผลโครงการพัฒนาเกษตรกร ปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ที่มีต่อสภาพ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมในระบบการปลูก ข้าวหอมมะลิ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์, 2562 3. Responses of Sago Palm under Water Deficiency Condition, 2561	01556651 01556653 01556696 01556697 01556698 01556699	01556651 01556653 01556696 01556697 01556698 01556699
13	นางสาวนิตยา เมี้ยนมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550	งานวิจัย 1. การปรับตัวของเกษตรกรต่อการ ประโยชน์ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในโครงการจัด ที่ดินทำกินให้ชุมชน: กรณีพื้นที่เขตปฏิรูปที่ดิน ตำบลนาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัด กาฬสินธุ์, 2562 2. Livelihood Transition and Adaptive Bamboo Forest Management: A Case Study in Salakpra Wildlife Sanctuary, Thailand, 2561	01556611 01556696 01556697 01556698 01556699	01556611 01556696 01556697 01556698 01556699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. วนศาสตร์ชุมชน 2. วนเกษตร	3. Suitable Site Selection for Teak Plantations using GIS Technique at Phyu Township, Taungoo District, Bago Yoma, Myanmar, 2563		
14	นางสาวปาริชาติ พรหมโชติ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Sc. (Agricultural Development) The University of Copenhagen, Denmark, 2552 M. de Sci. et Tech. (Agronomie-Agroalimentaire) Montpellier SupAgro – Institut des Régions Chaudes, France, 2552 Ph.D. (Climate Science) Utah State University, USA, 2562 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. Climate Diagnostics 2. Crop Models 3. Agricultural System 4. Crop Physiology and Production	งานวิจัย 1. Examination of the Climate Factors that Reduced Wheat Yield in Northwest India during the 2000s, 2562 2. Increased Variability of Thailand's Chao Phraya River Peak-Season Flow and Its Association with ENSO Variability: Evidence from Tree Ring $\delta^{18}O$, 2562 3. Subseasonal Prediction for Bloom Dates of Tart Cherries in Utah and Michigan, USA: Merging Phenological Models with CFSv2 forecast, 2563 4. Enhancement of Tainan 9 Peanut Seed Storability and Germination under Low Temperature, 2563	01556611 01556696 01556697 01556698 01556699	01556611 01556696 01556697 01556698 01556699
15	นางสาวพันธ์ทิพย์ จงไกรย รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 ผ.ม. (การวางแผนภาค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 M.A. (Urban Management) Erasmus University Rotterdam, The Netherlands, 2539 Ph.D. (Geography) University of Copenhagen, Denmark, 2549	งานแต่งเรียบเรียง เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติ เชิงสหวิทยาการ, 2562 งานวิจัย 1. การประเมินปริมาณการปล่อยและการดูดกลับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์จากการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินในพื้นที่ชายฝั่ง: ตำบลยี่สาร จังหวัดสมุทรสงคราม, 2560 2. แบบรูปการกระจายเชิงพื้นที่ของการบุกรุกที่ดินราชพัสดุ, 2561	01556611 01556661 01556691 01556696 01556697 01556698 01556699	01556611 01556661 01556691 01556696 01556697 01556698 01556699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การวิเคราะห์วิถีชีวิต 2. การวางแผนการใช้ที่ดิน 3. การวางแผนพัฒนาเมือง 4. การจัดการที่ดินในเขตชนเมือง	3. ศักยภาพและข้อจำกัดในการดำรงชีวิต ของผู้บุกรุกที่ดินราชพัสดุในตำบลบ้านเก่า อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี, 2561 4. The Potentials and Limitations, and Specialization of Regional Cities in Thailand, 2562 5. Impacts of Land Use Changes on Carbon Stocks, Greenhouse Gas, and Carbon Economic Value of Agriculture, Forestry and Other Land Use (AFOLU) Sector in Coastal Area of Yi San Sub-district, Sumut Songkhram Province, Thailand, between 2001 and 2015, 2562		
16	นายพูนศักดิ์ ไม้โกศทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 น.บ. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 M.Sc. (Remote Sensing and Geographic Information Systems) Asian Institute of Technology, 2551 Ph.D. (Remote Sensing and Geographic Information Systems) Asian Institute of Technology, 2555 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 2. การจำลองแบบเชิงพื้นที่ 3. การวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น 4. การสำรวจระยะไกล	งานวิจัย 1. Spatial Inventory of CO ₂ Emissions and Removals from Land Use and Land Use Changes in Thailand, 2560 2. Estimations of Nitrogen Concentration in Sugarcane using Hyperspectral Imagery, 2561 3. Investigation the Soil Aquifer Treatment for Domestic Waste Water Treatment, Xaysetha District Vientiane Captital, Lao PDR, 2561	01556611 01556612 01556671 01556696 01556697 01556698 01556699	01556611 01556612 01556671 01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
17	นางภาสิณี วรชนะนันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Marine Environmental Management and Sustainable Use), University of the Sunshine Coast, Australia, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การวิจัยในแนวปะการัง 2. ปลาและสิ่งมีชีวิตในแนวปะการัง 3. คุณภาพน้ำ 4. การจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเล	งานวิจัย 1. ปริมาณโลหะหนักในดินตะกอนบริเวณ เรือจมน้ำตื้น จังหวัดชลบุรี, 2562 2. The Comparative Study of Capture Techniques for Taxonomic Study of Wrasses, 2560 4. Marine Tourism Predicament in Andaman Sea From Declining Biotic and Water Quality, 2563	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
18	นายมณฑล ฐานุดตมวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 M.Eng. (Urban Engineering) University of Tokyo, Japan, 2543 Ph.D. (Urban Engineering) University of Tokyo, Japan, 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำขั้นสูง 2. เทคโนโลยีเยื่อกรอง 3. นวัตกรรมด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. ความรู้ ความคิดเห็นและความสนใจของ ผู้ขับขี่ยอดยานต่อแบบจำลองการผลิต พลังงานไฟฟ้าเสริมจากการเคลื่อนที่ของ ยวดยานในพื้นที่โรงงานอุตสาหกรรม, 2561 2. Potential of Forward Osmosis on Concentrated Lime Juice, 2019 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1. อนุสิทธิบัตร เครื่องกรองน้ำดื่มแบบคว่ำ ถึง เลขที่คำขอ 1903001915 ระหว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ถึงวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 2. อนุสิทธิบัตร ระบบกลั่นน้ำทะเลผ่านเยื่อ กรองด้วยแรงดันสุญญากาศแบบหมุนวน ความชื้น เลขที่คำขอ 1903001916 ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 ถึงวันที่ 25 กรกฎาคม 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
19	นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.Sc. (Natural Resources Management) Asian Institute of Technology, 2533 D.Tech.Sc. (Natural Resources Conservation) Asian Institute of Technology, 2540 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. Landscape Ecology 2. Biodiversity Conservation and GIS	งานวิจัย 1. Planning Thailand's Protected Areas in Response to Future Land Use and Climate Change, 2561 2. Land Use and Land Cover Scenarios for Optimum Water Yield and Sediment Retention Ecosystem Services in Klong U-Tapao Watershed, Songkhla, Thailand, 2562 3. Systematic Forest Inventory Plots and Their Contribution to Plant Distribution in Thailand, 2563 5. Suitable Site Selection for Teak Plantations using GIS Technique at Phyu Township, Taungoo District, Bago Yoma, Myanmar, 2563	01556671	01556671
			01556696	01556696
			01556697	01556697
			01556698	01556698
			01556699	01556699
20	นายยุทธพงษ์ ศิริมังคะละ อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Natural Resources Management) Asian Institute of Technology, Thailand, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการลุ่มน้ำ 2. อุตุ-อุทกวิทยา 3. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม 4. แบบจำลองอุทกวิทยา 5. คุณภาพน้ำ	งานวิจัย 1. การประเมินผลของมาตรการอนุรักษ์ดิน และน้ำ และการเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำท่าและ ตะกอน บริเวณลุ่มน้ำพระธาตุ จังหวัดตาก, 2564 2. Influence of Rainfall Distortion on Hydrograph Lag Time of Naturally Full-Covered Hill-Evergreen Forest Watershed in Mountainous Land, 2561 3. Water Storage Capacity, Spatial Change and Impacts on Farmers' Livelihood in Monkey Cheek Area, Lopburi Province, THAILAND, 2563	01556612	01556612
			01556671	01556671
			01556696	01556696
			01556697	01556697
			01556698	01556698

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
21	นางรัชณี โพธิ์แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Forestry) University of the Philippines, 2542 ปร.ค. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 3400500901091 สาขาที่เชี่ยวชาญ วนศาสตร์ชุมชน	งานวิจัย 1. การเปรียบเทียบลักษณะทางนิเวศวิทยา และผลตอบแทนของสวนยางพาราเชิงเดี่ยว และวนเกษตร ของเกษตรกรรายย่อยใน พื้นที่ ตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, 2560 2. ความคิดเห็นของราษฎรต่อการแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งคนกับช้างป่าโดยการขุด คู บริเวณเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาอ่างฤๅไน จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2560 Thailand, 2561 3. Livelihood Transition and Adaptive Bamboo Forest Management: A Case Study in Salakpra Wildlife Sanctuary, 2561 4. Flood Risk Mapping using HEC-RAS and GIS Technique: Case of the Xe Bangfai Floodplanin, Khammoune Province, Lao PDA, 2562	01556661 01556696 01556697 01556698 01556699	01556661 01556696 01556697 01556698 01556699
22	นายรัฐชา ชัยชนะ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 Ph.D. (Biological Sciences) University of Liverpool, England, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. นิเวศวิทยาแหล่งน้ำจืด 2. ชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกราน 3. การอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งน้ำ	งานแต่งเรียบเรียง 1. การจัดการชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกราน, 2560 2. เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการ ประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติ เชิงสหวิทยาการ, 2562 งานวิจัย 1. Nutrient Enrichment Alters Life- History Traits of Non-Native Fish <i>Pterygoplichthys</i> spp. in Sub- Tropical Rivers, 2561 2. Lead Contamination and Bioaccumulation in a Lotic Ecosystem Around an Abandoned Mining Area of Khli Ti Creek, Kanchanaburi Province, Thailand, 2562	01556651 01556696 01556697 01556698 01556699	01556651 01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		3. Life Cycle Assessment of Thai Organic Hom Mali Rice to Evaluate the Climate Change, Water Use and 4. Current Status and Potential Risks of Established Alien Fish Species in China, 2562 5. Water Chemistry, Phytoplankton Diversity and Severe Eutrophication with Detection of Microcystin in Thai Tropical Urban Ponds, 2563		
23	นางสาววิกานดา วรธาภิรมย์วิทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วศ.ด. (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. Cleaner Technology 2. Carbon and Water Footprint 3. Energy Efficiency 4. Environmental Footprint	งานวิจัย 1. Thailand Green GDP Assessment Based on Environmental Extended Input-Output Model, 2560 2. Life Cycle Greenhouse Gas and Energy Cost Optimization for Manufacturing Sector in Thailand, 2561 3. Life Cycle Sustainability Assessment: A Case Study of Public Bus in Bangkok, Thailand, 2563	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
24	นายวินัย โพธิ์สุวรรณ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526 สศ.ม. (สถิติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 Ph.D. (Statistics and Operations Research) Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. สถิติ 2. การวิจัยดำเนินงาน 3. ความเชื่อถือได้	งานวิจัย 1. The Topp-Leone Discrete Laplace Distribution and Its Applications, 2563 2. Discrete Generalized Odd Lindley-Weibull Distribution with Applications, 2563 3. The Type II Topp Leone-Power Lomax Distribution with Analysis in Lifetime Data, 2563 4. The New Poisson Mixed Weighted Lindley Distribution with Applications to Insurance Claims Data, 2563	01556691 01556696 01556697 01556698 01556699	01556691 01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
25	นางสาวโสวตรี ณ ถลาง รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532 สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 Ph.D. (Anthropology) Macquarie University, Australia, 2543 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. มานุษยวิทยาวัฒนธรรม 2. มานุษยวิทยาเมือง 3. ชชาติพันธุ์วิทยา	งานวิจัย 1. วัฒนธรรมเมืองในพื้นที่ชายขอบของ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล, 2561 2. บทบาทของกลุ่มผู้ชายในการบริหาร จัดการพื้นที่เพื่อการใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ ในบริเวณรอบวัดโสธรวราราม วรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2561 3. ปัญหาและการปรับตัวของแพทย์แผน ไทยหลังจากการฟื้นฟูการแพทย์แผนไทย กรณีศึกษาชมรมแพทย์แผนไทยแห่งหนึ่ง, 2562 4. ชนชั้นกลางในเมืองและการพัฒนา คุณภาพชีวิต กรณีศึกษาพื้นที่ชานเมือง ตอนเหนือและตะวันตกของ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล, 2562	01556696	01556696
			01556697	01556697
			01556698	01556698
			01556699	01556699
26	นายสุชาย วรชนะนันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Marine Protected Areas Management), The University of Queensland, Australia, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการทรัพยากรแนวปะการัง 2. การจัดการพื้นที่คุ้มครอง	งานวิจัย 1. Effect of Cultured Artemia on Growth and Survival of Juvenile <i>Hippocampus barbourin</i> , 2563 2. Estimation of Live Food Consumption for <i>Hippocampus barbouri</i> and <i>Hippocampus kuda</i> , 2563 3. Marine Tourism Predicament in Andaman Sea from Declining Biotic and Water Quality, 2563	01556696	01556696
			01556697	01556697
			01556698	01556698
			01556699	01556699
27	นายสุดสายสิน แก้วเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.Eng. (Agricultural Land and Water Development) Asian Institute of Technology, 2532	งานวิจัย 1. การเปรียบเทียบความสามารถในการ ป้องกันและศึกษารูปแบบการจัดเรียง ภายในบรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่งใบพลู, 2563 2. การประเมินปริมาณน้ำฝนจาก ความสัมพันธ์ระหว่างค่าสะท้อนกลับกับ ความชื้นฝนสำหรับเรดาร์ตรวจอากาศ พิชฌุโลก, 2563	01556611	01556611
			01556696	01556696
			01556697	01556697
			01556698	01556698
			01556699	01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	Ph.D. (Integrated Water Resources Management) Asian Institute of Technology, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เทคโนโลยีการให้น้ำกับพืช 2. เทคโนโลยีระบบเกษตร 3. การจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร	3. Assessment of Biomass Loss and Air Pollution Caused by Pre-Harvest Sugarcane Burning using the Closed Loop Combustion System Model, 2561.		
28	นางอนิศรา เพ็ญสุข ตับแก้ว อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541 วท.ม. (การจัดการทรัพยากรดิน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546 Ph.D. (Natural Resources Management), Asian Institute of Technology, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการทรัพยากรดิน 2. การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์สมดุลน้ำเพื่อการเกษตร ฝายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2 (บ้านพร้าว) อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง, 2561 2. การปรับตัวของเกษตรกรต่อการใช้ ประโยชน์ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมใน โครงการจัดที่ดินทำกินให้ชุมชน: กรณี พื้นที่เขตปฏิรูปที่ดิน ตำบลนาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์, 2562 3. Comparison the Sustainability and Rural Livelihood Assessment of Sang Yod Rice Production Groups in Phatthalung Province, 2560	01556611 01556661 01556671 01556696 01556697 01556698 01556699	01556611 01556661 01556671 01556696 01556697 01556698 01556699

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน
ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ
ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นงานวิจัยเชิงบูรณาการ โดยเน้นด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มีขั้นตอนการดำเนินงานตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2) มีความเข้าใจอันถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
- 3) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการ เชิงบูรณาการต่างๆ
- 4) สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อน
- 5) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการในโครงการวิจัย
- 6) มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- 7) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) นิสิตเสนอแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าการทำงาน
- 3) สาขาวิชา จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการวิจัยเพื่อให้บริการแก่นิสิต
- 4) สาขาวิชา จัดซื้อและจัดหาทรัพยากรประกอบการทำวิจัย และประสานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตใช้ในการสืบค้นข้อมูล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) มีการสอบโครงการวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและผู้แทนสาขา
- 2) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
- 3) แบบ 1.1
 - (1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
 - (2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
 - (3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง
 - (4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) แบบ 2.1
 - (1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
 - (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
 - (3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
 - (4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
 - (5) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีทักษะเชิงวิชาการ สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ วิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ปัญหาการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติแบบองค์รวมภายใต้พหุวัฒนธรรม	1.1 กำหนดให้มีรายวิชาที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการและการทำงานเป็นทีม 1.2 มีการวิจัยและการวางแผน มีกรอบแนวคิดที่ชัดเจน เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 1.3 กำหนดให้มีรายวิชาที่เน้นกิจกรรมการนำเสนอ แสดงความคิดเห็น และข้อสรุปงานวิจัย มีการแลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่มผู้เรียน กลุ่มผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญ ในด้าน การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 1.4 กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมรายวิชาการศึกษาศหวิทยาการภาคสนาม
2. มีความสามารถในการพัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติแบบบูรณาการ	2.1 กำหนดให้มีการจัดกลุ่มทำงาน มีการประสานงานศึกษาค้นคว้า ร่วมอภิปรายและวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อจัดทำรายงาน 2.2 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมวิพากษ์เชิงวิชาการ ในกระบวนการเรียนการสอน/การวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักวิจัยในการสอนรายวิชา และกรณีศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้มีวินัยในการเรียน เช่น มีการลงชื่อเข้าชั้นเรียนทุกรายวิชา การตรงต่อเวลา
- 3) ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้นำกลุ่ม เป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการทำงานเป็นทีม
- 4) กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมรายวิชาการศึกษาศหวิทยาการภาคสนาม
- 5) กำหนดให้มีการศึกษา วิจัย ในประเด็นที่เป็นสหวิทยาการด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมชั้นเรียน การส่งงาน การตรงต่อเวลา
- 3) ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การเป็นผู้นำกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่
- 4) ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมรายวิชาการศึกษาศาสตราจารย์ภาควิชาการศึกษาศาสตร์
- 5) ประเมินรายงานรายวิชาและวิทยานิพนธ์

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง ในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- 2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมถึงประเด็นปัญหาที่สำคัญที่จะเกิดขึ้น และสามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยายประกอบการซักถาม
- 2) การค้นคว้าและอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติการ
- 4) การมอบหมายงาน
- 5) การค้นคว้าด้วยตนเอง
- 6) การฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง
- 7) การศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- 2) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
- 3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือการปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) ให้นิสิตปฏิบัติจริงด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่จริง
- 3) การมอบหมายงานและการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4) การจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์
- 5) การจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บทบาทในการอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความรู้ และนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3) งานที่มอบหมายและค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4) การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบวิทยานิพนธ์/การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กร โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
- 3) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำ ในทางวิชาการและในสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มในรายวิชาต่างๆ เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการรับฟัง การยอมรับ และปรับเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่ศึกษา
- 3) กำหนดกิจกรรมที่มีการนำเสนอผลการค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชา
- 4) กำหนดให้มีการนำเสนอร่างโครงการวิจัยที่ต้องการศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในกิจกรรม
- 2) ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานของนิสิต

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหามาด้านการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาการรวมถึงชุมชนทั่วไป
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) การนำเสนอผลงานทั้งในรูปการอภิปรายและการสัมมนา
- 3) การนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อที่ประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอและอภิปราย
- 3) ประเมินจากรูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01556611	●	●	○	●	●	●	○	●	●				○	
01556612	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01556641		●	●		●		●		●			○	○	
01556651	●				●		●		●				●	
01556653		○	○	●	○	●	○			○	●	○	○	●
01556661	○	○		●	○	●			○		●		○	
01556662		○	●		○	●	○		○		○	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01556671	○	○	●	●		●	○		○	●		●	○	●
01556691	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●		●	●
01556696	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○
01556697	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
01556698	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01556699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 22 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ข้อ 22. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	
S	พอใจ (satisfactory)	
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	
P	ผ่าน (passed)	
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษารายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดย ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) คัดเลือกรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคการศึกษา
2) มีคณะกรรมการดูความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมิน ที่สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา

- 3) ทวนสอบจากความเหมาะสมของการให้คะแนน
- 4) ทวนสอบจากการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ถ้ามี)

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ทวนสอบในระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

- 1) การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้ที่กำลังจะจบการศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในประเด็นความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่เป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรแบบ 1.1

- 1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 หลักสูตรแบบ 2.1

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
- 3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 5) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

เนื่องจากสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เป็นโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการโดยความร่วมมือของคณะวิชา จึงไม่มีอาจารย์ประจำของสาขาวิชา อย่างไรก็ตาม ทางหลักสูตรโดยคณะกรรมการดำเนินงานฯ และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการเชิญอาจารย์ที่เป็นผู้แทนจากคณะวิชา ภาควิชา หรือหลักสูตร ที่ได้รับมอบหมายจากสังกัดเข้ามาร่วมดำเนินการในหลักสูตร รับฟังการชี้แจง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำความเข้าใจในหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้วย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารืออาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรให้ได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างคณาจารย์จากคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและให้ทุนสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ของคณาจารย์ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตลดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

(1) ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้จัดการรายวิชา และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม

(3) กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการดำเนินงานฯ

(4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

(5) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

(6) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

(7) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรรวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในเชิงวิชาการ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

หลักสูตรแบบ 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

หลักสูตรแบบ 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

(1) กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

(2) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจน

สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิตเพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อน ภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3.3.1 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ

3.3.2 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

(1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิตโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือประธานสาขา

(2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานสาขาจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข

(3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของโครงการ โดยมีประธานสาขาและทีมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เป็นผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโครงการ มีการวางแผนประจำปี ด้านอัตรากำลังอาจารย์ โดยมีการประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งมาจากตัวแทนของคณะวิชาฯ ที่ร่วมดำเนินงาน ทั้ง 7 คณะ ได้แก่ คณะเกษตร คณะเกษตร คณะวนศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม และคณะเกษตร กำแพงแสน

ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

(1) มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้บางส่วนในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

(3) ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/มาตรฐานของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้งเพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

(4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(5) เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

(6) นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

(7) สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

(8) มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

(9) ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

(1) อาจารย์ผู้จัดการรายวิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

(2) มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

(3) อาจารย์ผู้จัดการรายวิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

(4) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียนเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

(5) หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

(6) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.3.1 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

(2) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

(4) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชาหากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

(5) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

5.3.2 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(1) หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

(2) อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

(3) อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

(4) หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

(5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

5.3.3 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

(1) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

(3) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

(4) มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

(5) หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อย่างจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและการศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริง

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

- (1) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- (2) หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
- (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
- (4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
- (5) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของโครงการ โดยการใช้มีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณเงินรายได้ประจำปี ดังนี้

- (1) ตรวจสอบความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังประธานสาขา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- (4) โครงการดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณเงินรายได้ประจำปีส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการใช้มีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอขอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x*	x	x

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน มีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เพื่อพัฒนาการสอนโดยทีมผู้สอน
- 2) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนิสิตด้านกระบวนการ และนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอแนะและดำเนินการปรับปรุง

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- 1) ประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา
- 2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือ ทีมผู้สอน
- 3) ประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นิสิตปี 2 หรือ ปี 3
- 2) ผู้ใช้ดัชนีบัณฑิต
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีบัณฑิต (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน) และตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม มคอ.7 และนำผลจากการรายงานมาทวนสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) นำผลจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) มาประกอบการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้สมบูรณ์

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

 อาจารย์ประจำหลักสูตร

 อาจารย์ผู้สอน

 อาจารย์พิเศษ

นายฉัตรชัย เงินแสงสรวย (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 ฉัตรชัย เงินแสงสรวย. 2561. พืชวงศ์หญา. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัทยูเพรส คอร์เปอร์เรชั่น จำกัด, กรุงเทพฯ.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Damber, M. R., N. Pongpattananurak, R. Poolsiri and C. Ngernsaengsaruy. 2018. The Relationship of Himalayan Yew (<i>Taxus baccata</i> L.) with Other Plant Communities and Environmental Factors in the Western Part of Bhutan. <i>Journal of Tropical Forest Research</i> 2(2): 36-52. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.2 Meeprom, N. and C. Ngernsaengsaruy. 2018. Notes on Thai coastal <i>Canavalia</i> (Fabaceae, Papilionoideae). <i>Thai Journal of Botany</i> 10(1): 1-11. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.3 Meeboonya, R., C. Ngernsaengsaruy, H. Balslev and K. Chayamarit. 2019. The Genus <i>Dumasia</i> (Fabaceae) in Thailand. <i>Thai Forest Bulletin (Bot.)</i> 47(1): 113-120. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.4 Ku-or, Y., N. Leksungnoen, C. Ngernsaengsaruy, and T. Andriyas. 2020. Seed Longevity of <i>Buchanania Siamensis</i> in Reclaiming Salt-Affected Areas in Thailand. <i>Biodiversitas</i> . 21(2): 743-747. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.5 Wongprom, J., R. Poolsiri, S. Diloksumpun and C. Ngernsaengsaruy. 2020. Soil Properties and Tree Composition in a 27-Year Old <i>Acacia mangium</i> Wild Plantation on Abandoned Mining area at Phangnga Forestry Research Station. <i>Biotropia</i> 27(2): 125-133. (ฐานข้อมูล: Scopus)	J J M M M	0.6 0.6 1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายอรุณ วรามิตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
<p>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ</p> <p>1.1 พันธุ์ทิพย์ จงโกทรย, ปิยะ ดวงพัตรา, เพ็ญพร เจนการกิจ, นรุณ วรามิตร, ปิติ กันดังกุล, รัชชา ชัยชนะ, ชัยสิทธิ์ ทองจุก, วิพัทธ์ร์ จินตนา, บงกชรัตน์ ปิตยนต์, สุพรรณิภา โกยสิน, พรรณณา ศักดิ์สูง, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ โสพนา จันทวงศ์. 2562. เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.</p>	H	1.0
<p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 ภาวิต ดอกบัว, นรุณ วรามิตร, จิราพร เชื้อกุล และ ชัยสิทธิ์ ทองจุก. 2562. อิทธิพลการใช้ ไนโตรเจนและโพแทสเซียมต่อการเพิ่มศักยภาพทางพลังงานของหญ้าเนเปียร์ในพื้นที่นาที่ไม่เหมาะสม, น. 2114-2124. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.</p> <p>2.2 วลัยกร นครไธสง, นรุณ วรามิตร และ สุพัตรา ศรีสุวรรณ. 2562. การประเมินผลโครงการพัฒนาเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมในระบบการปลูกข้าวหอมมะลิ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์, น. 2029-2042. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.</p> <p>2.3 Prathumyot, W., L. Chitree, S. Chakhatrakan, J. Romkaew, N. Waramit, F.B. Matta and H. Ehara. 2018. Responses of Sago Palm under Water Deficiency Condition. International Journal of Agricultural Technology 14(7): 1679-1684. (ฐานข้อมูล: Scopus)</p>	K K M	0.2 0.2 1.0
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>-</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>-</p>		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวปาริชาติ พรหมโชติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Mukherjee, A., S.-Y. S. Wang, and P. Promchote. 2019. Examination of the Climate Factors that Reduced Wheat Yield in Northwest India during the 2000s. <i>Water</i> 11 (2): 343-1-343-13. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.2 Xu, C., B.M. Buckley, P. Promchote, Y.S. Wang, N. Pujimonng, W. An, M. Sano, T. Nakatsuka and Z. Guo. 2019. Increased Variability of Thailand's Chao Phraya River Peak-Season Flow and Its Association with ENSO Variability: Evidence from Tree Ring $\delta^{18}O$. <i>Geophys. Res. Lett.</i> 46(9): 4863-4872. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.3 Promchote, P., Y.S. Wang, B. Black, and P.G. Johnson. 2020. Subseasonal Prediction for Bloom Dates of Tart Cherries in Utah and Michigan, USA: Merging Phenological Models with CFSv2 forecast. <i>Int. J. Biometeorol.</i> DOI: 10.1007/s00484-020-02005-9. 2141–2152. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.4 Jeamuangpuk, P., P. Promchote, J. Duangpatra, T. Chaisan, D. Onwimol and C.K. Kvien, 2020. Enhancement of Tainan 9 Peanut Seed Storability and Germination under Low Temperature. <i>Int. J. Agronomy</i> ID 8813285: DOI: 10.1155/2020/8813285: 10-18. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายเกษม วนอินทร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Singtuen, V. and Won-in, K. 2018. Geological Perspective for Geotourism Developmaent in Uthai Thani Province, Thailand. Journal of Environmental Management and Tourism 5(29): 1003-1010. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.2 Nimsuwan, N., J. Dutchaneephet, P. Pakawanit, P. Dararutana and K. Won-In. 2019. Identification of Ancient Burial Ceramics from Ban Muang Bua, Northeastern Thailand using SEM-EDS and SR XTM. Malaysian Journal of Microscopy 15(1): 83-91. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 Singtuen, V., E. Galka, B. Phajuy and K. Won-In. 2019. Evaluation and Geopark Perspective of the Geoheritage Resources in Ching Mai Area, Northern Thailand. Geoheritage 11(4): 1955-1972. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.4 Pongwapee, S., K. Mortey and K. Won-In. 2019. Impact of Pre-Existing Fabrics and Multi-Phase Oblique Extension on Cenozoic Fault Patterns, Wichianburi Sub-basin of the Phetchabun Rift, Thailand. Journal of Structural Geology 118: 340-361. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.5 Chabangborn, A., P. Punwong, K. Phountong, W. Nudnara, N. Yoojam, A. Sainakum, K. Won-In and P. Sompongchaiyakul. 2020. Environmental Changes on the West Coast of the Gulf of Thailand during the 8.2 ka Event. Quaternary International 536: 103-113. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M M M M M	1.0 1.0 1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายกิตติชัย รัตนะ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 มณฑิยา วิริยะพันธุ์, กิตติชัย รัตนะ และ อภิชาติ ภัทรธรรม. 2562. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการของอุทยานแห่งชาติภูผาเทิบ จังหวัดมุกดาหาร. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 10(1): 12-24. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.2 วณาลี วิริยะพันธุ์, กิตติชัย รัตนะ และ อภิชาติ ภัทรธรรม. 2563. ความพึงพอใจของผู้มาเยือนที่มีต่อการจัดการการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติแก่งตะนะ จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 11(1): 232-244. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.3 รัชศักดิ์ รักษา, กิตติชัย รัตนะ และ อภิชาติ ภัทรธรรม. 2563. ความคิดเห็นของราษฎรที่มีต่อโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่าบ้านท่าต้นธง ตำบลไทยชนะศึก อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 11(1): 317-327. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 นลิตา วรรณทอง, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ ศานิต เก้าเอี้ยน. 2561. การวิเคราะห์แนวทางการเลือกพื้นที่เป้าหมายเพื่อการส่งเสริมการตลาดเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ในอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ฉบับพิเศษ 12: 50-58. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.2 ลักษณะม ปิตานนท์ชัย, ศานิต เก้าเอี้ยน และ จักรกฤษณ์ พจนศิลป์. 2561. การวิเคราะห์แนวนโยบายเพื่อการส่งเสริมการปลูกอ้อยในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมกับการปลูกข้าวของประเทศไทย, น. 1837-1846. ใน รายงานการประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน”. 21 กรกฎาคม 2561, ขอนแก่น.	K	0.2
2.3 ศชฤกษ์ มูลกุล, วินัย พุทธกุล และ จักรกฤษณ์ พจนศิลป์. 2561. การวิเคราะห์โครงการทางการเงินของการปลูกกาแฟโรบัสต้า ในจังหวัดอุดรธานี, น. 1886-1898. ใน รายงานการประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน”. 21 กรกฎาคม 2561, ขอนแก่น.	K	0.2
2.4 พรทิพย์ สุทธิพยกุล, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ สุจินดา กรรณสุด. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของผู้ประกอบการในตลาดยิ่งเจริญ กรุงเทพมหานคร. วารสารสมาคมนักวิจัย 24 (3): 91-100. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.5 ชินันท์ ช่างเนียม, กัมปนาท วิจิตรศรีกมล และ จักรกฤษณ์ พจนศิลป์. 2562. การใช้และการประเมินผลประโยชน์ของเทคโนโลยีสะอาดสำหรับอุตสาหกรรมสิ่งทอไทย. Veridian E-Journal, Silpakorn University (Humanities, Social Sciences and arts) 12 (6): 1919-1932. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายจักรกฤษณ์ มัทจรรย์วงศ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พิชญ์ตมู ธวัชพันธุ์ และ จักรกฤษณ์ มัทจรรย์วงศ์. 2560. ผลของสารเรืองแสงต่อการเรืองแสงและความแข็งแรงของยางที่ผลิตจากน้ำยางคอมปาวด์. น. 2354-2365. ใน รายงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 7. 24 พฤษภาคม 2560 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.	K	0.2
2.2 ญาณิศา ส่องประทีป และ จักรกฤษณ์ มัทจรรย์วงศ์. 2562. การพัฒนาผลิตภัณฑ์คอนกรีตด้วยการผสมน้ำยางชันเพื่อเป็นวัสดุสำหรับอาคารเขียว. น. 1096-1104. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. 31 พฤษภาคม 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ปทุมธานี.	K	0.2
2.3 Khwamsawat, K., J. Mahujchariyawong and S. Danwittayakul. 2017. Using ZnO Nanorods Coated Porous Ceramic Monolith to Remove Arsenic from Groundwater. Key Engineering Materials 751: 756-765. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.4 Anuttarungsoon, N., P. Anurakpongsatorn, S. Tantanararit and J. Mahujchariyawong. 2020. Characterization of Water Quality in Bungboraped Wetland, Thailand using Self Organizing Map for Water Quality Management. EnvironmentAsia 13(2): 114 – 123. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวจุฑามาศ ร่มแก้ว (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จุฑามาศ ร่มแก้ว, กนกวรรณ เทียงธรรม, วิไลลักษณ์ ดิเรกโกศ และ วัชรพล ชยประเสริฐ. 2561. ผลของสภาพการเก็บรักษาภายใต้สภาวะปิดความดันต่ำ ที่มีต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าวและแมลงในโรงเก็บ. วารสารแก่นเกษตร 46 (1): 93-104. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.2 มณฑนา ปานศรีทอง, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ชเนษฎ์ ม้าลำพอง, พรรณี ทองเกต และ ชัยสิทธิ์ ทองจู่. 2562. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มีต่อการติดเมล็ดและคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าว. วารสารแก่นเกษตร 47(3): 445-458. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.3 นาวา ทวีชาโรดม, ปิยะ ดวงพัตรา, ปิติ กันตังกุล และ จุฑามาศ ร่มแก้ว. 2562. ประสิทธิภาพทางการเกษตรและความคุ้มค่าในทางเศรษฐกิจของปุ๋ยเคมีเคลือบด้วยวัสดุนาโนที่ควบคุมการปลดปล่อยในอ้อย. วารสารแก่นเกษตร 47(2): 259-270. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.4 กนกวรรณ เทียงธรรม, พรศิริ เลียงสกุล, จุฑามาศ ร่มแก้ว และ ประกิจ สมท่า. 2563. ปริมาณเมล็ดแข็ง คุณภาพเมล็ดพันธุ์ และองค์ประกอบทางเคมีของถั่วเขียวผิวมันและถั่วเขียวผิวดำในฤดูแล้งและฤดูปลายฝน. วารสารแก่นเกษตร 48 (2): 357-368. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์, พงศธร โสภากันธุ์, และ นิมิตร เจริญพันธ์พิพัฒน์. 2561. การวิเคราะห์แนวโน้มปริมาณน้ำหลากสูงสุดของกลุ่มน้ำหลักในประเทศไทย. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 13(1): 123-131. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.2 อมรเทพ เจริญสุข, พงศธร โสภากันธุ์ และ ไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์. 2562. การวางแผนจัดการทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำลำภาชี. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 29(4): 552-564. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.3 อภิษฎาภรณ์ อินทวงษ์ และ ไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์. 2563. การประเมินปริมาณฝนสูงสุดที่อาจเป็นไปได้ของเขื่อนรัชชประภา และเขื่อนบางลาง. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 30(3): 372-388. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.4 นันทรัฐ เยื่อบางไทร, ไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์ และ วรารุจ วุฒิวณิชย์. 2563. การประเมินสภาพฝายด้วยวิธีดัชนีสภาพ. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 30(3): 389-405. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	J N N N	0.6 0.8 0.8 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายชัชชัย ตันตสิรินทร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชนิสา สว่างจันทร์ และ ชัชชัย ตันตสิรินทร์. 2562. ผลของแหล่งที่มาของแบบจำลองความสูงเชิงเลขต่อความถูกต้องของการแยกโครงการระบายน้ำอัตโนมัติด้วยวิธีการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ทางอุทกวิทยา. วารสารวนศาสตร์ 38 (1): 122-132. (ฐานข้อมูล: TCI)	N	0.8
2.2 Tanaka, K., N. Tanaka, N. Matsuo, C. Tantasirin and M. Suzuki. 2017. Impacts of Irrigation on the Deciduous Period of Teak (<i>Tectona grandis</i>) in a Monsoonal Climate. <i>Canadian Journal of Forest Research</i> 147(9): 1193-1201. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.3 Tanaka, N., D. Levia, Y. Igarashi, N. Yoshifuji, K. Tanaka, C. Tantasirin, K. Nanko, M. Suzuki and T. Kumagai. 2017. What Factors are Most Influential in Governing Stemflow Production from Plantation-Grown Teak Trees?. <i>Journal of Hydrology</i> 544: 10-20. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.4 Ziegler, A. D., S. G. Benner, M. L. Kunkel, V.X.H. Phang, M. Lupascu and C. Tantasirin. 2017. Particulate Carbon and Nitrogen Dynamics in a Headwater Catchment in Northern Thailand: Hysteresis, High Yields, and Hot Spots. <i>Hydrological Processes</i> 30(19): 3339-3360. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.5 Delphis F.L., K. Nanko, H. Amasaki, T. W. Giambelluca, N. Hotta, S. Iida, R. G. Mudd, M. A. Nullet, N. Sakai, Y. Shinohara, X. Sun, M. Suzuki, N. Tanaka, C. Tantasirin and K. Yamada. 2019. Throughfall Partitioning by Trees. <i>Hydrological Processes</i> 33(15): 1698-1708. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.6 Lai, Y.J., N. Tanaka, S. Im, K. Kuraji, C. Tantasirin, V. Tuankrua, L. Majuakim, F. Cleophas and M.B. Mahali. 2020. Climate Classification of Asian University Forests under Current and Future Climate. <i>Journal of Forest Research</i> 25(3): 136-146. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายชัยสิทธิ์ ทองจู (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 พันธุ์พืช จงโครย, ปิยะ ดวงพัตรา, เพ็ญพร เจนการกิจ, นรุม วรามิตร, ปิติ กันตังกุล, รัชชา ชัยชนะ, ชัยสิทธิ์ ทองจู, วิพัทธ์ จินตนา, บงกชรัตน์ ปิตยงค์, สุพรรณิกา โกยสิน, พรรณณา ศักดิ์สูง, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ โสพนา จันทวงศ์. 2562. เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 อีรยุทธ คล้าชื่น, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ทศพล พรพรม และ ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย. 2560. ผลของวัสดุอินทรีย์ผสมจากผลพลอยได้โรงงานผงชูรส (อามิ-อามิ) และขี้เถ้าลอยต่อผลผลิตของมันสำปะหลัง และสมบัติของดิน. วารสารแก่นเกษตร 45 (4): 711-720. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.2 ธนศมณฑ์ กุลการ์ณย์เลิศ, ชัยสิทธิ์ ทองจู, จุฑามาศ ร่มแก้ว และ ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย. 2561. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้โรงงานผงชูรส (อามิ-อามิ) และขี้เถ้าลอยต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 36 (1): 40-49. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.3 ชาลินี คงสุด, ชัยสิทธิ์ ทองจู, จุฑามาศ ร่มแก้ว และ ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย. 2561. ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากผลพลอยได้โรงงานน้ำตาลต่อผลผลิต องค์ประกอบผลผลิตของอ้อยและสมบัติบางประการของดิน. วารสารแก่นเกษตร 46 (4): 623-632. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.4 รุจิกร ศรีแมนม่วง, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ศุภชัย อำคา, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชาลินี คงสุด และ อีรยุทธ คล้าชื่น. 2563. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. วารสารแก่นเกษตร 48 (2): 293-304. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.5 สิริรณา ช่วงโสภาส และ ชัยสิทธิ์ ทองจู. 2563. ผลของการใช้บาซิลลัสละลายฟอสเฟตร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของอ้อยในชุดดินปากช่อง. วารสารแก่นเกษตร 36 (2): 187-196. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N J N N N	0.8 0.6 0.8 0.8 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายธวัชชัย อินทร์บุญช่วย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, บุญทริก นิมาชาติ, จุฑารัตน์ มบุญโย และ ศิริสุดา บุตรเพชร. 2562. การประเมินการกร่อนดินและการสูญเสียธาตุอาหารภายใต้มาตรการอนุรักษ์ดินและน้ำในพื้นที่ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น. วารสารแก่นเกษตร 35(3): 447-459. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.2 รุจิกร ศรีแมนม่วง, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ศุภชัย อำคา, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชาลินี คงสุด และ อีรยุทธ คล้าชิน. 2563. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. วารสารแก่นเกษตร 48 (2): 293-304. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.3 ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, พิชญา คะณีย์, จิรวัดน์ พุ่มเพชร และ ศิริสุดา บุตรเพชร. 2563. การตอบสนองของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์หลังนา ที่ปลูกในชุดดินกำแพงแสนต่อการจัดการธาตุอาหารเฉพาะพื้นที่ร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 38(1): 72-81. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.4 จุฑารัตน์ มบุญโย, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชัยสิทธิ์ ทองจู และ ศุภชัย อำคา. 2563. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสมบัติดินในพื้นที่ดอน. วารสารแก่นเกษตร 48(2): 237-248. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N N J N	0.8 0.8 0.6 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

นายณสม สีนเพิ่มสุขสกุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุวรรณา ประณีตดกุล, ณสม สีนเพิ่มสุขสกุล, เอื้อ สิริจินดา, ปรีศนี ทิพย์รักษา, ชลธิชา จันทร์แจ่ม และ ธวัลหทัย บุญยรัตน์เสวี. 2560. การประเมินมูลค่าทางเลือกของเกษตรกรผู้ปลูกผักต่อการจัดการศัตรูพืชที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช 30(2): 1-16 (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.2 ณสม สีนเพิ่มสุขสกุล. 2562. มูลค่าความเต็มใจที่จะจ่ายเพื่อการลดมลพิษทางอากาศจากการเผาอ้อยก่อนการเก็บเกี่ยวของครัวเรือนในเขตจังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดกาญจนบุรี, น. 149-158. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 57 (สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ). 29 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 2.3 ณสม สีนเพิ่มสุขสกุล. 2562. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจกับมลภาวะทางอากาศของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล, น. 159-167. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 57 (สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ). 29 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	N K K	0.8 0.2 0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวนิตยา เมียนมิตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปาริฉัตร ศรีขาว, นิตยา เมียนมิตร และ อนิสรา เพ็ญสุข ดิบแก้ว. 2562. การปรับตัวของเกษตรกรต่อการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในโครงการจัดที่ดินทำกินให้ชุมชน: กรณีพื้นที่เขตปฏิรูปที่ดิน ตำบลนาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์, น. 3106-3113 ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม. 2.2 Mianmit, N., R. Pothitan and S. Takeda. 2018. Livelihood Transition and Adaptive Bamboo Forest Management: A Case Study in Salakpra Wildlife Sanctuary, Thailand. Journal of Biodiversity Management & Forestry 7(1): 1-8. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 Htoo, M.T., N. Mainmit and Y. Trisurat. 2020. Suitable Site Selection for Teak Plantations using GIS Technique at Phyu Township, Taungoo District, Bago Yoma, Myanmar. Remote Sensing and GIS Association of Thailand Journal 21(2): 1-19. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	K M J	0.2 1.0 0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวพันธ์ทิพย์ จงโครย (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 พันธุ์ทิพย์ จงโครย, ปิยะ ดวงพัตรา, เพ็ญพร เจนการกิจ, นรุม วรามิตร, ปิติ กันตังกุล, รัชชา ชัยชนะ, ชัยสิทธิ์ ทองจุก, วิภัตต์ จินตนา, บงกชรัตน์ ปิตียนต์, สุพรรณิกา โกยสิน, พรรณณา ศักดิ์สูง, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ โสพนา จันทวงศ์. 2562. เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 โสพนา จันทวงศ์, นิพนธ์ ตั้งธรรม และ พันธุ์ทิพย์ จงโครย. 2560. การประเมินปริมาณการปล่อยและการดูดกลับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์จากการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินในพื้นที่ชายฝั่ง: ตำบลยี่สาร จังหวัดสมุทรสงคราม, น. 2390-2401 ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 7-8 ธันวาคม 2560, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.	K	0.2
2.2 สิริฉัตร ภูักกดี, พันธุ์ทิพย์ จงโครย และ รังสฤกษ์ กาวีดี. 2561. แบบบูรณาการกระจายเชิงพื้นที่ของการบุกรุกที่ดินราชพัสดุ. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 10 (3): 293-317. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.3 สิริฉัตร ภูักกดี, พันธุ์ทิพย์ จงโครย และ รังสฤกษ์ กาวีดี. 2561. ศักยภาพและข้อจำกัดในการดำรงชีวิตของผู้บุกรุกที่ดินราชพัสดุในตำบลบ้านเก่า อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี, น. 1114-1130 ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการเครือข่ายการศึกษา วิจัย และความสัมพันธทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 2 และการประชุมวิชาการระดับชาติ “การบริหาร ปกครองของภูมิภาค รัฐ ชุมชนท้องถิ่น ในการขับเคลื่อนประเทศสู่ยุค Thailand 4.0”. 19-21 เมษายน 2561, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร, จังหวัดนครปฐม.	K	0.2
2.4 Jongkroy, P. and C. Thongbai. 2019. The Potentials and Limitations, and Specialization of Regional Cities in Thailand. KU Journal (Social Sciences) 40 (2): 440-447. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.5 Jantawong, S., N. Tangtham and P. Jongkroy. 2019. Impacts of Land Use Changes on Carbon Stocks, Greenhouse Gas, and Carbon Economic Value of Agriculture, Forestry and Other Land Use (AFOLU) Sector in Coastal Area of Yi San Sub-district, Sumut Songkhram Province, Thailand, between 2001 and 2015. EnvironmentAsia 12(3): 12-22. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายพูนศักดิ์ ไม้โคกทรัพย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Miphokasap, P. 2017. Spatial Inventory of CO2 Emissions and Removals from Land Use and Land Use Changes in Thailand. Chemical Engineering Transactions 56: 13-18. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.2 Miphokasap, P., W. Wannasiri. 2018. Estimations of Nitrogen Concentration in Sugarcane Using Hyperspectral Imagery. Sustainability. 10(4) 1651-1670. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 Xiong, K., P. Miphokasap, P. Jongkroy and P. Pavelic. 2018. Investigation the Soil Aquifer Tretment for Domestic Wastewater Treatment, Xaysetha District Vientiane Capital, Lao PDR. International Journal of Advances in Science Engineering and Technology 6(3): 126-135. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M M M	1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางภาสิณี วรชนะนันท์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ชนกพร คำพระ, สุขาย วรชนะนันท์, ภาสิณี วรชนะนันท์ และ จิตรภรณ์ พิภโสภา. 2562. ปริมาณโลหะหนักในดินตะกอนบริเวณเรือจมน้ำตโปน จังหวัดชลบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 24(2): 581-596. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.2 Worachananant, S., P. Worachananant, V. Manthachitra and R.W. Carter. 2017. The Comparative Study of Capture Techniques for Taxonomic Study of Wrasses. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 40(3): 126-137. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.3 Worachananant, P., S. Worachananant and R.W. (Bill) Carter. 2020. Marine Tourism Predicament in Andaman Sea from Declining Biotic and Water Quality. Fisheries and Environment 44(3): 55-65. (ฐานข้อมูล: Scopus)	N N M	0.8 0.8 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายมณฑล ฐานุตตมวงค์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ศุภพจี สิมะโรจน์, มณฑล ฐานุตตมวงค์ และ วิพัทธ์ร์ จินตนา. 2561. ความรู้ ความคิดเห็น และความสนใจของผู้ช่วยชียวดยวนต่อแบบจำลองการผลิต พลังงานไฟฟ้าเสริมจากการเคลื่อนที่ของยวดยวนในพื้นที่โรงงานอุตสาหกรรม. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 8(1): 320-332. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.2 Saengrungnapaphan, K., M.Thanuttamavong and S. Tongchitpakdee. 2019. Potential of Forward Osmosis on Concentrated Lime Juice. Italian Journal of Food Science. 31(5): 96-100. (ฐานข้อมูล: Scopus)	J M	0.6 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 3.1 มณฑล ฐานุตตมวงค์ และคณะ. 2563. อนุสิทธิบัตร เครื่องกรองน้ำดื่มแบบคว่ำถัง เลขที่คำขอ 1903001915 ระหว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ถึงวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 3.2 มณฑล ฐานุตตมวงค์ และคณะ. 2563. อนุสิทธิบัตร ระบบกลั่นน้ำทะเลผ่านเยื่อกรองด้วยแรงดันสุญญากาศแบบหมุนวนความชื้น เลขที่คำขอ 1903001916 ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 ถึงวันที่ 25 กรกฎาคม 2568	S S	0.4 0.4
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์ (ศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Trisurat, Y. 2018. Planning Thailand's Protected Areas in Response to Future Land Use and Climate Change. International Journal of Conservation Science 9(4): 805-820. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.2 Srichaichana, J., Y. Trisurat and S. Ongsomwang. 2019. Land Use and Land Cover Scenarios for Optimum Water Yield and Sediment Retention Ecosystem Services in Klong U-Tapao Watershed, Songkhla, Thailand. Sustainability, MDPI, Open Access Journal 11(10): 1-22. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 Htoo, M.T., N. Mainmit and Y. Trisurat. 2020. Suitable Site Selection for Teak Plantations using GIS Technique at Phyu Township, Taungoo District, Bago Yoma, Myanmar. Remote Sensing and GIS Association of Thailand Journal 21(2): 1-19. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	M M J	1.0 1.0 0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายยุทธพงษ์ ศิริมงคล (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สหภาพ พันธุ์ปัญญากรกุล, ยุทธพงษ์ ศิริมงคล, วินัส ต่วนเครือ และ อนิสรา เพ็ญสุข ตีบแก้ว. 2564. การประเมินผลของมาตรการอนุรักษ์ดินและน้ำ และการเพิ่มพื้นที่ป่าต่อน้ำท่า และตะกอน บริเวณลุ่มน้ำพระธาตุ จังหวัดตาก, น. 159-167. ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 59. 10-12 มีนาคม 2564, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 2.2 Chunkao K, N. Tangtham, S. Boonyawat, P. Dhammanonda, S. Pukngam, P. Tongdeenok, Y. Kheereemangkal, C. Nimpee, K. Duangmal, P. Wichitrakarn, N. Semvimol and S. Mokatip. 2018. Influence of Rainfall Distortion on Hydrograph Lag Time of Naturally Full-Covered Hill-Evergreen Forest Watershed in Mountainous Land. EnvironmentAsia 11(3): 45-64. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 A.P. Tibkaew, Y. Kheereemangkal, K. Homkhaow, N. Poonnarak and P. Thapkaen. 2020. Water Storage Capacity, Spatial Change and Impacts on Farmers' Livelihood in Monkey Cheek Area, Lopburi Province, THAILAND. In GMSARN Int. Conf. on Sustainable Energy, Environment, & Climate Change Transition in GMS. 21 - 22 December 2020, Ayuttha Province.	K M L	0.2 1.0 0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางรัชณี โพธิแทน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปริยานันท์ เมืองแสน, มณฑล จำเริญพฤกษ์, รัชณี โพธิแทน และ คงศักดิ์ มีแก้ว. 2560. การเปรียบเทียบลักษณะทางนิเวศวิทยาและผลตอบแทนของสวนยางพาราเชิงเดี่ยวและวนเกษตรของเกษตรกรรายย่อย ในพื้นที่ ตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วารสารวนศาสตร์ 36(1): 68-78. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.2 นภาวดี สงค์มณี, รองลาภ สุขมาสรวง, รัชณี โพธิแทน และ เสริมพันธ์ สาริมาน. 2560. ความคิดเห็นของราษฎรต่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งคนกับช้างป่าโดยการขุดคู บริเวณเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาอ่างฤๅไน จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารวนศาสตร์ 36(2): 107-118. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.3 Mianmit, N., R. Pothitan and S. Takeda. 2018. Livelihood Transition and Adaptive Bamboo Forest Management: A Case Study in Salakpra Wildlife Sanctuary, Thailand. Journal of Biodiversity Management & Forestry 7(1): 1-8. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.4 Thoummalamgsy, S., V. Tuankrua, S. Pukngam and R. Pothitan. 2019. Flood Risk Mapping Using HEC-RAS and GIS Technique: Case of the Xe Bangfai Floodplanin, Khammoune Province, Lao PDA, pp. 1-8. In Proceeding of the 8th International Conference on Environmental Engineering, Science and Management. 23-24 May 2019, Bangkok.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายรัฐชา ชัยชนะ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
<p>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ</p> <p>1.1 รัฐชา ชัยชนะ. 2560. การจัดการชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกราน. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.</p> <p>1.2 พันธุ์ทิพย์ จงโกทรย, ปิยะ ดวงพัตรา, เพ็ญพร เจนการกิจ, นรุณ วรามิตร, ปิติ กันตังกุล, รัฐชา ชัยชนะ, ชัยสิทธิ์ ทองจู, วิพัทธ์ จินตนา, บงกชรัตน์ ปิตียนต์, สุพรรณิกา โกยสิน, พรรณณา ศักดิ์สูง, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ โสพนา จันทวงศ์. 2562. เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.</p>	H	1.0
<p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 Wei, H., R. Chaichana, F. Liu, D. Luo, Y. Qian, D. Gu, X. Mu, M. Xu and Y. Hu. 2018. Nutrient Enrichment Alters Life-history Traits of Non-native Fish <i>Pterygoplichthys</i> spp. in Sub-tropical Rivers. <i>Aquatic Invasion</i> 13(3): 421-432. (ฐานข้อมูล: Scopus)</p> <p>2.2 Zungbudda, P., B. Boonsoong and R. Chaichana. 2019. Lead Contamination and Bioaccumulation in a Lotic Ecosystem around an Abandoned Mining Area of Khli Ti creek, Kanchanaburi Province, Thailand. <i>Applied Ecology and Environmental Research</i> 17(2): 3897-3908. (ฐานข้อมูล: Scopus)</p> <p>2.3 Mungkung, R., P. Pengthamkeerati, R. Chaichana, S. Watcharothai, K. Kitpakornsanti and S. Tapananont. 2019. Life Cycle Assessment of Thai Organic Hom Mali Rice to Evaluate the Climate Change, Water Use and Biodiversity Impacts. <i>Journal of Cleaner Production</i> 211(20): 687-694. (ฐานข้อมูล: Scopus)</p> <p>2.4 Luo, D., H. Wei, R. Chaichana, D. Yang, D. Gu, X. Mu, M. Xu, Y. Yang, S. Jin and Y. Hu. 2019. Current Status and Potential Risks of Established Alien Fish Species in China. <i>Aquatic Ecosystem Health and Management</i> 22(4): 371-384. (ฐานข้อมูล: Scopus)</p> <p>2.5 Prasertphon, R., P. Jitchum and R. Chaichana. 2020. Water Chemistry, Phytoplankton Diversity and Severe Eutrophication with Detection of Microcystin in Thai Tropical Urban Ponds. <i>Applied Ecology and Environmental Research</i> 18(4): 5939-5951. (ฐานข้อมูล: Scopus)</p>	M	1.0
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>-</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>-</p>		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาววิภาดา วรหัตถ์ชัย (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Kunanuntakij K., V. Varabuntoonvit, N. Vorayos, C. Panjapornpon and T. Mungcharoen. 2017. Thailand Green GDP Assessment Based on Environmental Extended Input-Output Model. <i>Journal of Cleaner Production</i> 167: 970-977. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.2 Varabuntoonvit, V., C. Panjapornpon, P. Pakornkarn and T. Mungcharoen. 2018. Life Cycle Greenhouse Gas and Energy Cost Optimization for Manufacturing Sector in Thailand. <i>Kasetsart Engineering Journal</i> 31(105): 39-50 (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.3 Witchakorn S., V. Varabuntoonvit, V. Chandatana, and N. Angsubhakorn. 2020. Life Cycle Sustainability Assessment: A Case Study of Public Bus in Bangkok, Thailand, pp. 352-361 <i>In Proceeding of the 29th Thai Institute of Chemical Engineering and Applied Chemistry Conference (TICHE2020)</i> . 1-2 June 2020, Bangkok.	M J K	1.0 0.6 0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายวินัย โพธิ์สุวรรณ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Akkanphudit, T., W. Bodhisuwan, M. Lao and A. Volodin. 2020. The Topp-Leone Discrete Laplace Distribution and Its Applications. Lobachevskii Journal of Mathematics 41(3): 298-307. (ฐานข้อมูล: ISI) 2.2 Aryuyuen, S., W. Bodhisuwan and A. Volodin. 2020. Discrete Generalized Odd Lindley-Weibull Distribution with Applications. Lobachevskii Journal of Mathematics 41(6): 945-955. (ฐานข้อมูล: ISI) 2.3 Aryuyuen, S., and W. Bodhisuwan. 2020. The Type II Topp Leone-Power Lomax Distribution with Analysis in Lifetime Data. Journal of Statistical Theory and Practice 14: 1-19. (ฐานข้อมูล: ISI) 2.4 Atikankul, Y., A. Thongteeraparp and W. Bodhisuwan. 2020. The New Poisson Mixed Weighted Lindley Distribution with Applications to Insurance Claims Data. Songklanakarin Journal of Science and Technology 42(1): 152-162. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M M M M	1.0 1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวโสวตรี ณ ถลาง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 โสวตรี ณ ถลาง. 2561. วัฒนธรรมเมืองในพื้นที่ชายขอบของ กรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล. วารสารไทยศึกษา 14(2): 89-123. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.2 จิตติญา เนตรโรจน์, ชลิตา บัณชุงศ์ และ โสวตรี ณ ถลาง. 2561. บทบาทของกลุ่มผู้ชาย ในการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในบริเวณรอบวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 15(34): 31-48. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.3 กุลศิริ อรุณภากย์, โสวตรี ณ ถลาง และ ภัทรพรรณ ทำดี. 2562. ปัญหาและการปรับตัว ของแพทย์แผนไทยหลังจากการฟื้นฟูการแพทย์แผนไทย กรณีศึกษาชมรมแพทย์แผนไทยแห่ง หนึ่ง. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ Veridian มหาวิทยาลัยศิลปากร (มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และ ศิลปะ) 12(5): 181-202. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.4 โสวตรี ณ ถลาง. 2562. ชนชั้นกลางในเมืองและการพัฒนาคุณภาพชีวิต กรณีศึกษาพื้นที่ ชานเมืองตอนเหนือและตะวันตกของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารพัฒนาสังคม 21(1): 167-186.(ฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายสุชาย วรชนะนันท์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Wung L.Y., A. Christianus, M.H. Zakaria, C.C.Min and S. Worachananant. 2020. Effect of Cultured Artemia on Growth and Survival of Juvenile Hippocampus barbourin. Journal of Fisheries and Environment 44(1): 40-49. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.2 Wung L.Y., Y.W. Len, A. Christianus, S. Worachananant, H.Z. Muta and C.M. Chong. 2020. Estimation of Live Food Consumption for Hippocampus barbouri and Hippocampus kuda. Journal of Survey in Fisheries Sciences 7(1): 43-54 (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 Worachananant P., S. Worachananant and R.W. Carter R.W. 2020. Marine Tourism Predicament in Andaman Sea from Declining Biotic and Water Quality. Journal of Fisheries and Environment 44(3): 55-65 (ฐานข้อมูล: Scopus)	M M M	1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายสุดสายสิน แก้วเรือง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อาทิตย์ ศิริสุข, ศุภกิตต์ สายสุนทร และ สุดสายสิน แก้วเรือง. 2563. การเปรียบเทียบความสามารถในการป้องกันและศึกษารูปแบบการจัดเรียงภายในบรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่งใบพลู. วารสารสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย 26(2): 1-7. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.2 วิรงรอง สุชา, สุดสายสิน แก้วเรือง, รติยา ฐวณิชนยานันท์ และ รักศักดิ์ เสริมศักดิ์. 2563. การประเมินปริมาณน้ำฝนจากความสัมพันธ์ระหว่างค่าสะท้อนกลับกับความเข้มฝนสำหรับเรดาร์ตรวจอากาศพิษณุโลก. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 9(1): 137-149. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.3 Poltam S, S. Kaewrueng, P. Duangpatra, P. Weerathaworn and S. Sanglestsawai. 2018. Assessment of Biomass Loss and Air Pollution Caused by Pre-Harvest Sugarcane Burning Using the Closed Loop Combustion System Model. EnvironmentAsia 11(2): 1-8. (ฐานข้อมูล: Scopus)	J J M	0.6 0.6 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางอนิสรา เพ็ญสุข ตี๋แก้ว (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อภิสรา ณรงค์กิจ, อนิสรา เพ็ญสุข ตี๋แก้ว, ปกรณ์ ดิษฐกิจ และ สุรศักดิ์ คชภักดี. 2561. การวิเคราะห์สมดุลน้ำเพื่อการเกษตรผายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2 (บ้านพร้าว) อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง, น. 61-69 ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 12. 27-29 พฤษภาคม 2561, โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง.	K	0.2
2.2 ปาริฉัตร ศรีขาว นิตยา เมี้ยนมิตร และ อนิสรา เพ็ญสุข ตี๋แก้ว. 2562. การปรับตัวของเกษตรกรต่อการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในโครงการจัดที่ดินทำกินให้ชุมชน: กรณีพื้นที่เขตปฏิรูปที่ดิน ตำบลนาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์, น. 3106-3113 ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.	K	0.2
2.3 Supaluk Sujatanond, A.P. Tibkaew, and M.W. Hickey. 2017. Comparison the Sustainability and Rural Livelihood Assessment of Sang Yod Rice Production Groups in Phatthalung Province. GMSARN International Journal 11(4-2): 153-160. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

ภาคผนวก

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)**

ชื่อหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขต นางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
	2.2	มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชารวมถึงประเด็นปัญหาที่สำคัญที่จะเกิดขึ้น และสามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
	2.3	มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
	3.2	สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษา ในชั้นสูง
	3.3	สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือการปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการด้านการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กร โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
	4.3	สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและในสังคม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหามาด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษา รวมถึงชุมชนทั่วไป
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
นิสิตสามารถสังเคราะห์ องค์ความรู้เพื่อเสนอแนว ทางการแก้ปัญหาและ บริหารจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓
พัฒนาและสร้างสรรค์ งานวิจัยใหม่เพื่อบริหาร จัดการการใช้ที่ดินและ ทรัพยากรธรรมชาติ แบบบูรณาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
นิสิตมีทักษะในการ สื่อสารและนำเสนอ ผลงานทางวิชาการได้ อย่างเหมาะสมในระดับ ชุมชน ระดับชาติหรือนานาชาติ			✓	✓	✓							✓	✓	✓

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	- นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาแบบองค์รวมของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ - นิสิตสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้เชิงระบบจากงานวิชาการที่เผยแพร่ทั่วไป เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาและบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ
2	- นิสิตสามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงสหวิทยาการและเลือกใช้เครื่องมือการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และถูกต้องตามหลักวิชาการ
3	- นิสิตสามารถพัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติแบบบูรณาการ - นิสิตมีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมในระดับชุมชน ระดับชาติ หรือนานาชาติ



ศูนย์การศึกษา KU-SLUSE

เลขที่รับ..... ๐๐๔

วันที่รับ..... ๑๑ มิ.ค. ๒๕๖๔

เวลา..... ๑.๐๐ น.

คำสั่ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ 2739/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร กิจปรีชาวนิช | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ดร.อนิสรา เพ็ญสุข ตีบแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย เงินแสงสรวย | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดสายสิน แก้วเรือง | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพร เจนการกิจ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ | กรรมการ |
| 8. ดร.ยุทธพงษ์ ศิริมังคละ | กรรมการ |
| 9. ดร.ปาริชาติ พรหมโชติ | กรรมการ |
| 10. ดร.แอน กำภู ณ อยุธยา | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นางสาวโสพนา จันทร์วงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่

1. ประเมินผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

2. จัดทำประชาพิจารณ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

(2)

3. จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ทั้งนี้ นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2563



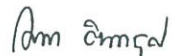
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ธว 6501.18/ 066

เรียน ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการใช้ที่ดินฯ

เพื่อโปรดทราบ



(นางโสภา อินทรณ)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

บัณฑิตวิทยาลัย

๗ ม.ค. ๖๔