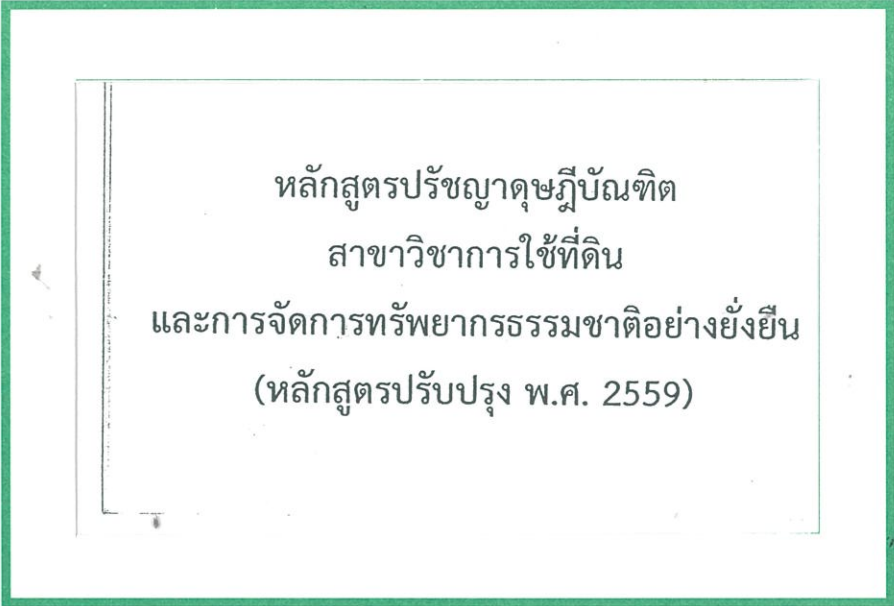


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2566
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25500021109288 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2566
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการใช้ที่ดิน
และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	25500021109288_2093_IP_IP2	25500021109288	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2559)	ปริญญาเอก	24/01/2566	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2566
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2556 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2554
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคการเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถเชิงวิชาการด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สามารถวางแผนในการแก้ปัญหาแบบองค์รวม เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
 - 5.1.1 หลักสูตรแบบ 1.1
 - 1) เพิ่มจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเอกบังคับ จาก 3 หน่วยกิต เป็น 4 หน่วยกิต โดยเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต
 - 2) เพิ่มรายวิชาเอกบังคับแบบ 1.1 จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา 01556611 (ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน) และยกเลิกรายวิชาเอกบังคับ แบบ 1.1 จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา 01556691 (ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)
 - 5.1.2 หลักสูตรแบบ 2.1
 - 1) เพิ่มจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเอกบังคับ จาก 3 หน่วยกิต เป็น 4 หน่วยกิต
 - 2) ลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเอกเลือก จาก 5 หน่วยกิต เป็น 4 หน่วยกิต
 - 3) เพิ่มรายวิชาเอกบังคับแบบ 2.1 จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา 01556611 (ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน) และยกเลิกรายวิชาเอกบังคับ แบบ 2.1 จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา 01556691 (ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

01556611	ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	4(3-3-8)
01556612	การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
01556661	มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

01556651	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
01556653	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตพลังงานหมุนเวียน	3(3-0-6)

5.4 ปิดรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

01556652	การจำลองแบบการจัดการเชิงบูรณาการในการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
----------	--	----------

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 1.1				
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
- สัมมนา	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- สัมมนา	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
01556697 สัมมนา	1,1,1,1	01556697 สัมมนา	1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- วิชาเอกบังคับ	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
01556691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	01556611	ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	เพิ่มรายวิชา
	3(3-0-6)		4(3-3-8)	ยกเลิกรายวิชา
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
01556699	วิทยานิพนธ์	01556699	วิทยานิพนธ์	
	1-48		1-48	
แบบ 2.1				
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
- สัมมนา	4 หน่วยกิต	- สัมมนา	4 หน่วยกิต	
01556697 สัมมนา	1,1,1,1	01556697 สัมมนา	1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	4 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
01556691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	01556611	ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	ย้ายจากวิชาเอกเลือกและเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 01556612 ย้ายไปวิชาเอกเลือก
	3(3-0-6)		4(3-3-8)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในสาขาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในสาขาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01556611	การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556612	การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา
01556612	ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556641	ความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 01556611 และย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ
01556641	ความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556651	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	- รายวิชาเปิดใหม่
01556652	การจำลองแบบการจัดการเชิงบูรณาการในการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556653	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตพลังงานหมุนเวียน	3(3-0-6)	- ปิดรายวิชา
01556661	มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556661	มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	- รายวิชาเปิดใหม่
01556662	มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556662	มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01556671	การจำลองแบบเชิงพื้นที่ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	01556671	การจำลองแบบเชิงพื้นที่ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	
01556696	เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1-3	01556691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอกบังคับ
01556698	ปัญหาพิเศษ และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต	1-3	01556696	เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1-3	
01556699	วิทยานิพนธ์	1-36	01556698	ปัญหาพิเศษ และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต	1-3	
			01556699	วิทยานิพนธ์	1-36	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 5/2559

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559

ฉะฉาน 29 กรกฎาคม 2559

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตบางเขน บัณฑิตวิทยาลัย โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2566
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25500021109288

ภาษาไทย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ

Doctor of Philosophy Program in Sustainable Land Use and Natural Resource Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

ชื่อย่อ

ปร.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

ชื่อเต็ม

Doctor of Philosophy (Sustainable Land Use and Natural Resource Management)

ชื่อย่อ

Ph.D. (Sustainable Land Use and Natural Resource Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และแบบ 2.1 หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 2566
โดยระบบ CHECO

5.3 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันและได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก
ในการจัดโครงการสหวิทยาการภาคสนาม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 16/2558 เมื่อวันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุม วาระที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 25๕๙

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือที่เกี่ยวข้อง

8.2 นักวิชาการและ/หรือนักวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือที่เกี่ยวข้อง

8.3 นักบริหารจัดการและ/หรือบูรณาการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือที่เกี่ยวข้อง

8.4 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือที่เกี่ยวข้อง

8.5 ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาเขตและศูนย์คุณวุฒิการศึกษา
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 24 มี.ค. 2566
 คุณวุฒิ (สาขาวิชา)
 โดยระบบ CHECO

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1. นายฉัตรชัย เงินแสงสรวย 33415	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วนศาสตร์) วท.ม. (วนศาสตร์) ปร.ด. (พฤกษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
2. นายนรุณ วรามิตร 34199	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) Ph.D. (Crop Production and Physiology)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Iowa State University, USA, 2553
3. นายสันติ แสงเลิศไสว 37105	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) M.Eng. (Sanitary Engineering) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) Ph.D. (Economics)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 UNESCO-IHE, The Netherlands, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 North Carolina State University, USA, 2555

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ชั้น 3 อาคารวิทยพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10.2 หน่วยงานร่วมในโครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน :

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์ความเชื่อมโยงโทรคมนาคมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ส่งผลให้ประเทศไทยเผชิญความเสี่ยงต่อความเปราะบางจากสถานการณ์ภายนอก ทำให้สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนมีความสำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจและเทคโนโลยี และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันนโยบายและกฎหมายของประเทศไทยได้กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อขจัดความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด รวมทั้งการพัฒนาทรัพยากรให้เป็นแหล่งปัจจัยสี่และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของมนุษย์ จึงทำให้สาขาวิชา ได้ผนวกสถานการณ์และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรต้องปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต้องการผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของสังคม ทั้งในเชิงวิชาการและการวิจัย เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะและมหาวิทยาลัยอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียน ตารางสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์และจัดการปัญหาที่ซับซ้อนด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนแบบองค์รวมได้อย่างมีระบบ โดยประยุกต์ศาสตร์หลากหลายสาขาวิชา และมีความสามารถในการปฏิบัติงานวิจัยเชิงลึกตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในปัญหาหลากหลายมิติและการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกบนพื้นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันและการมีส่วนร่วมของสังคมทั้งในระดับชาติและระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

จากประชากรโลกที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ทำให้ความต้องการใช้ปัจจัยการดำรงชีพต่างๆ เพิ่มขึ้นเป็นทวีคูณ นำมาซึ่งสถานการณ์ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กอปรกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลกและปัญหาโลกร้อนที่เกิดขึ้นทั่วโลก ส่งผลให้ประเทศไทยกำลังเผชิญความเสี่ยง

อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ต่อสถานการณ์ภายนอกเหล่านี้ซึ่งมีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้นต่อเนื่องในอนาคต หากไม่มีการพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อจัดการรับมือกับสถานการณ์ด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน จะทำให้มีผลกระทบต่อวิกฤติความมั่นคงของประเทศในที่สุด ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนได้เล็งเห็นความสำคัญเร่งด่วนนี้ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และให้ความสำคัญสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11

นอกจากนี้ สาขาวิชาได้ผนวกสถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มาพิจารณาในการสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญของประเทศไทย ที่ปัจจุบันได้กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อขจัดความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด รวมทั้งการพัฒนาทรัพยากรให้เป็นแหล่งปัจจัยในการดำรงชีพที่ยั่งยืนและแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศอีกด้วย หลักสูตรที่สาขาวิชา ได้พัฒนาขึ้นนี้ มุ่งเน้นการเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานในระดับสากลและเป็นที่ยอมรับของสังคม เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้และความสามารถไปใช้ในการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการการใช้ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) ผลิตคณาจารย์ที่มีความเข้าใจในปรัชญา แนวคิด เกี่ยวกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ด้วยการเชื่อมโยงองค์ความรู้เชิงบูรณาการบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ของคณาจารย์
- 2) สรรค์สร้างแนวคิดและงานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการปัญหาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานระดับประเทศและระดับสากล	1.1 พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 1.2 ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1) เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2) รายงานวิจัยสถาบัน 3) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินฯ
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสังคมตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	2.1 ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2.2 ติดตามและประเมินความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี 2) รายงานผลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน วิจัย และบริการวิชาการ	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม 3.2 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	1) รายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ในหรือต่างประเทศ) การฝึกงานภาคสนาม หรือรายงานวิจัยของสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 2) ค่าของงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 3) แผนพัฒนาบุคลากร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขาที่มีวิทยานิพนธ์ และต้องมีประสบการณ์การทำงานวิจัยด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- 3) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักสูตรแบบ 2.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขา
- 2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- 3) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกันและมาจากหลากหลายสาขา
- 2) นิสิตบางส่วนขาดทักษะการทำงานเป็นทีม
- 3) นิสิตขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง
- 4) นิสิตบางคนไม่มีการทบทวนอาจารย์ที่ปรึกษาล่วงหน้า ทำให้ประสบปัญหาในการพัฒนาโครงการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) กำหนดให้เรียนรายวิชา 01556611 (ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน) และรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยตามข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชา 01556592 (การศึกษาศาสตราจารย์ภาคสนาม) เป็นรายวิชาเงื่อนไข เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม
- 3) จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบภาษาอังกฤษ (แบบปากเปล่า)
- 4) จัดโครงการเร่งรัดและพัฒนาการทำวิทยานิพนธ์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาลดลงสูงสุด ปีละ 5 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2562
2560	5	5	-	10	
2561	5	5	5	15	
2562	5	5	5	15	
2563	5	5	5	15	

แบบ 2.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	10	-	-	10	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาลดลงสูงสุด ปีละ 10 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2562
2560	10	10	-	20	
2561	10	10	10	30	
2562	10	10	10	30	
2563	10	10	10	30	

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. ค่าบำรุงการศึกษา	188,700	377,400	566,100	566,100	566,100
2. ค่าลงทะเบียน	2,250,000	4,005,000	5,895,000	5,895,000	5,895,000
3. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	2,663,700	4,382,400	6,461,100	6,461,100	6,461,100

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	831,626	914,788	1,006,267	1,106,894	1,217,583
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,628,000	2,208,850	3,793,744	3,882,880	3,976,472
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม ก	2,459,626	3,123,638	4,821,737	4,958,472	5,102,043
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	200,000	50,000	200,000
รวม ข	50,000	100,000	200,000	50,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	2,509,626	3,223,638	5,021,737	5,008,472	5,302,043
จำนวนนิสิตในแต่ละปี	15	30	45	45	45
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว	167,300	107,450	111,590	111,300	117,820

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร (สหวิทยาการ)

3.1.1 หลักสูตร แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก		8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
3.1.1.3 รายวิชา		
ก. วิชาเอก		8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01556697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01556611**	ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Perspectives of Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	4(3-3-8)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
01556699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-48

3.1.2 หลักสูตร แบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
3.1.2.3 รายวิชา		
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต
01556697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1

- วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
01556611**	ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Perspectives of Sustainable Land Use and Natural resource Management)		4(3-3-8)
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในสาขาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01556612**	การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน (System Analysis and Integration Techniques in Sustainable Land Use Management)		3(2-2-5)
01556641	ความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Biodiversity in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)		3(3-0-6)
01556651*	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ (Holistic Environmental Management for Sustainability of Land Use and Natural Resources)		3(3-0-6)
01556653*	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตพลังงานหมุนเวียน (Land Use and Resources Management for Renewable Energy Production)		3(3-0-6)
01556661**	มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Social Dimensions in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)		3(3-0-6)
01556662	มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Economic Dimensions in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01556671	การจำลองแบบเชิงพื้นที่ในการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (Spatial Modeling in Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)
01556691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Advanced Research Methods in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)
01556696	เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Selected Topics in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	1-3
01556698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต		
01556699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1-36

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (556)	หมายถึง	สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาในหมวดการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาในหมวดสังคมศาสตร์
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาในหมวดเครื่องมือและเทคโนโลยีขั้นสูง
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา เรื่องเฉพาะทาง ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

แบบ 1.1

01556611	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 4(3-3-8) (ไม่นับหน่วยกิต)
01556699	วิทยานิพนธ์	8
		รวม 8
01556697	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 สัมมนา	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556699	วิทยานิพนธ์	8
		รวม 8
01556697	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สัมมนา	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556699	วิทยานิพนธ์	8
		รวม 8
01556697	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 สัมมนา	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556699	วิทยานิพนธ์	8
		รวม 8
01556697	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 สัมมนา	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556699	วิทยานิพนธ์	8
		รวม 8
01556699	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 8
		รวม 8

แบบ 2.1			
01556611	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน วิชาเอกเลือก	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 4(3-3-8)	
			3(- -)
		รวม	<u>7(- -)</u>
01556697	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 สัมมนา วิชาเอกเลือก	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
			1
			1(- -)
		รวม	<u>2(- -)</u>
01556697	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สัมมนา	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01556699	วิทยานิพนธ์		
			1
			9
		รวม	<u>10</u>
01556697	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 สัมมนา	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01556699	วิทยานิพนธ์		
			1
			9
		รวม	<u>10</u>
01556697	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 สัมมนา	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01556699	วิทยานิพนธ์		
			1
			9
		รวม	<u>10</u>
01556699	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
			9
		รวม	<u>9</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01556611** ทักษะมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
(Perspectives of Sustainable Land Use and Natural Resource Management) 4(3-3-8)
- ทักษะมิติด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์
 ที่ดิน วิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน ความ
 หลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิตและกลยุทธ์ในการ
 ดำรงชีวิต มุมมองทางเศรษฐกิจ แนวคิด หลักการ และวิธีการคิดและวิเคราะห์
 เชิงระบบ วิธีการเชิงตรรกะเพื่อพัฒนาส่วนประกอบที่สำคัญของแผนการศึกษาเชิง
 ประจักษ์ การประยุกต์ความรู้และประสบการณ์แบบองค์รวมเพื่อการศึกษาแบบ
 สหวิทยาการและการมีส่วนร่วม ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประเมินผลกระทบ
 สิ่งแวดล้อม
- Perspectives on concepts, theories, principles and conflicts of
 land use. Approaches for sustainable natural and human resources
 management. Biodiversity. Ecosystem. Natural resources. Livelihood
 and livelihood strategies. Economical perception. Concepts,
 principles and methods for system thinking and analysis. Logical
 approaches for developing the main elements of empirical study plan.
 Application of holistic knowledge and experiences for interdisciplinary
 and participatory learning. Geographic Information System.
 Environmental Impact Assessment.
- 01556612** การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน
(System Analysis and Integration Techniques in Sustainable Land Use Management) 3(2-2-5)
- การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศลุ่มน้ำในบริบทของโมทัศน์
 การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน เทคนิคเชิงบูรณาการกับการจัดการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน การใช้
 ที่ดินและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การวางแผนและการออกแบบการใช้ที่ดิน
 แนวคิดที่จำเป็นของการพัฒนาการใช้ที่ดินในเขตร้อนและเขตร้อนชื้นอย่างยั่งยืน
 การจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินเชิงปริมาณ การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินด้วย
 กระบวนการตัดสินใจตามลำดับขั้น และการวิเคราะห์แบบพหุปัจจัย วิธีการและ
 เครื่องมือสำหรับการประเมินนโยบาย การวางแผนและการจัดการ การใช้ที่ดิน
 อย่างยั่งยืนแบบบูรณาการ กรณีศึกษาการประยุกต์โปรแกรมเป้าหมายและระบบ
 สารสนเทศภูมิศาสตร์ในการกำหนดแนวทางการใช้ที่ดินในระดับลุ่มน้ำ เทคนิคใน
 การพัฒนากระบวนการสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อหารูปแบบการใช้ที่ดินที่ยั่งยืน

Environmental and watershed ecosystem analysis in the context of sustainable land use concept. Integrated techniques and sustainable land use management. Land use and environmental impact. Sustainable land use planning and design. Concepts of sustainable land use in the tropics and humid tropics. Quantitative approach in sustainable land use management. Analytic hierarchy process (AHP). Multicriteria analysis for land use management planning. Methods and tools for integrated assessment of sustainable land use policy. Planning and management. Case study on goal programming and GIS application in solving land use allocation in watershed scale. Technique in Decision Support System (DSS) development for determining sustainable land use.

01556641 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

(Biodiversity in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)

สถานภาพความหลากหลายทางชีวภาพ และบทบาทในการบริการของระบบนิเวศ ภัยคุกคามและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศและการใช้ที่ดินต่อความหลากหลายทางชีวภาพ แนวโน้มในการใช้ความหลากหลายทางชีวภาพในการพัฒนาการใช้ที่ดิน กลยุทธ์การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และการจัดการความขัดแย้งระหว่างการใช้ที่ดินกับการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

Biodiversity status and roles of ecosystem services. Threats and impacts of climate change and land use change on biodiversity. Trends in utilizing biodiversity in land use development. Strategies on biodiversity conservation and management of conflicts concerning land use and biodiversity conservation.

01556651* การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของการใช้ที่ดิน
และทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)

(Holistic Environmental Management for Sustainability of Land Use and Natural Resource)

การหมุนเวียนและโครงสร้างของบรรยากาศ ก๊าซเรือนกระจก ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบจากปรากฏการณ์โลกร้อน ความแปรปรวนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยธรรมชาติ มลพิษสิ่งแวดล้อม วิกฤติพลังงานและอาหาร ที่มีต่อการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม: การควบคุมและป้องกันมลพิษ การประเมินวัฏจักรชีวิต การวัดและตรวจสอบคาร์บอนฟุตพริ้นท์ เทคโนโลยีสะอาด ไอเอสโอ การลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการปรับตัวของมนุษย์ การปรับตัวและการลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม พลังงานทางเลือกและความมั่นคงทางอาหาร การศึกษานอกสถานที่

Atmospheric structure and circulation. Greenhouse gases. Environmental problems and impacts of global warming, climatic variability and changes, natural disaster, environmental pollution, food and energy crisis, on land use and natural resources management. Environmental management system: Pollution prevention and control, life cycle assessment, measurement and monitoring of carbon footprint, clean technology, ISO, disaster mitigation and human adaptation, alternative energy and food security. Field trip required.

01556653*

การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตพลังงานหมุนเวียน
(Land Use and Resources Management for Renewable Energy Production)

3(3-0-6)

แรงขับเคลื่อนของการเปลี่ยนแปลง การใช้พลังงานของโลก พลังงานหมุนเวียนและพลังงานสิ้นเปลือง ศักยภาพการใช้ที่ดินและการพัฒนาพลังงานหมุนเวียน แบบจำลองการผลิตที่ใช้ปัจจัยน้อย เชื้อเพลิงชีวภาพขั้นสูง และระบบการเกษตรเพื่อความยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่

Drivers of change. Global energy use. Renewable and non-renewable energy. Potential land use and renewable energy development. Low-input production models. Advanced biofuels and agricultural systems for sustainability. Field trip required.

01556661**

มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
(Social Dimensions in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)

3(3-0-6)

ความสำคัญของมิติทางสังคมในการสร้างความยั่งยืนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ หลักการ และแนวคิดในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ปัญหาการใช้ที่ดินและความซับซ้อนของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในมุมมองระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น การใช้แนวทางการวิเคราะห์วิถีชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ในการลดความรุนแรงของปัญหา การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางสถาบันต่อการบริหารทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน

Importance of social dimensions in sustaining the use of land and natural resource. Principles and concepts in sustainable land use and natural resource management. Land use problems and the complication of natural resource management in global, regional and local aspects. Using livelihood analysis approach and the participation of stakeholders as strategic tools to alleviate the severity of problems. Planning and managing community-based natural resources. Influences of institutional change on the administration of community-based natural resources.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01556662 มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Economic Dimensions in Sustainable Land Use and Natural Resource Management) 3(3-0-6)
 มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ความล้มเหลวของระบบตลาดและผลกระทบต่อการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มิติทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ฟื้นฟูได้และฟื้นฟูไม่ได้ การประเมินค่าการใช้ที่ดินและการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ ผลกระทบของการเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีต่อการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน
 Economic dimensions in sustainable land use and natural resource management. Market failure and its impacts on sustainable land use and natural resource management. Economic dimensions concerning the use of non-renewable and renewable natural resources. Valuation of land use and natural resources exploitation. Impacts of economic growth on sustainable land use.
- 01556671 การจำลองแบบเชิงพื้นที่ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (Spatial Modeling in Land Use and Natural Resource Management) 3(3-0-6)
 การจำลองแบบวัตถุเชิงพื้นที่และฐานข้อมูลภูมิศาสตร์ วัตถุเชิงพื้นที่แบบคลุมเครือ ข้อมูลเชิงกาลเวลาในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ขั้นตอนวิธีทางพันธุศาสตร์ การผสมผสานแบบจำลองสถานการณ์และสารสนเทศเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาล้างแควลุ่มและทรัพยากรธรรมชาติ
 Spatial object modeling and geodatabase including fuzzy spatial objects, temporal geographical information systems and genetic algorithms. Integrating simulation models and spatial information to alleviate natural resources and environmental problems.
- 01556691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Advanced Research Methods in Sustainable Land Use and Natural Resource Management) 3(3-0-6)
 งานวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
 Advanced research in sustainable land use and natural resource management and preparation of research proposal, computer application for data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.

01556696	<p>เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Selected Topics in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in land use and natural resource management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01556697	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจในทางการใช้ที่ดินและ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนในระดับปริญญาเอก</p> <p>Presentation and discussion on interesting topics in sustainable land use and natural resource management at the doctoral degree level.</p>	1
01556698	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in sustainable land use and natural resource management at the doctoral degree level and compiled into a written report.</p>	1-3
01556699	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.</p>	1-48

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายกอบเกียรติ ผ่องพุดิ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมชลประทาน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วศ.ม. (วิศวกรรมชลประทาน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 Ph.D. (Agricultural and Irrigation Engineering) Utah State University, USA, 2537 31002 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. กลศาสตร์ของของไหล 2. การจำลองแบบทางคณิตศาสตร์ 3. การจัดการทรัพยากรน้ำเชิงบูรณาการ	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. Hydrological Evaluation with SWAT Model and Numerical Weather Prediction for Flash Flood Forecast System: A Case Study for Upper Nan Basin in Thailand, 2555 2. Decision Support System for Flash Flood and Landslide with Numerical Simulation for Upper Nan Basin in Thailand, 2555 3. The Impacts of Para Rubber expansion on Hydrological and Water Balance Assessment in Nam Loei Basin, 2556 4. กลยุทธ์ในการบริหารจัดการน้ำท่วม ที่เกษตรกรยอมรับในโครงการส่งน้ำและ บำรุงรักษาผักไห่, 2559	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
2	นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ อาจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Agricultural Economics) University of Hohenheim, Germany, 2551 33499 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การตลาดสินค้าเกษตร 2. การผลิตสินค้าเกษตร 3. การวางแผนการใช้ที่ดิน	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. Impacts of Climate Variation on Land Use Change in Major Fruit Production Area of Thailand, 2556 2. Pesticide Use and Risk Behaviour of Chili and Tomato Farmers in Thailand, 2557 3. Evaluating the Sustainability of Agricultural by Indicator that Appropriate to the Area of Ban Phaeo District, Samut Sakorn Province, Thailand, 2557 4. Assessing the Economics, Social, and Environmental Condition for the Sustainable Agricultural System Planning in Ban Phaeo District, Samut Sakhon Province, Thailand, 2558	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
3	นางสาวจุฑามาศ ร่มแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2550 394020(สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืชไร่ 2. สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์พืชไร่ 3. การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวพืชไร่	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. ผลของวันเก็บเกี่ยวและวิธีการลดความชื้นที่มีต่อคุณภาพการสีของข้าว, 2556 2. การจัดการปุ๋ยเคมีตามค่าวิเคราะห์ดินร่วมกับสารปรับปรุงดินเพื่อยกระดับผลผลิตมันสำปะหลังหัวยบง 60, 2558 3. Evaluation of Genetic Relationship Among Some Important Japanese and Thai Soybean Varieties Using AFLP Analysis, 2557	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
4	นายจุมพล วรสายัณห์ อาจารย์ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.S. (Industrial and Manufacturing Systems Engineering) Iowa State University, USA, 2544 Ph.D. (Industrial and Manufacturing Systems Engineering) Iowa State University, USA, 2549 31005(สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การวิเคราะห์ต้นทุนและราคา 2. ทฤษฎีแถวคอยสำหรับอุตสาหกรรม เกษตร 3. แบบจำลองความน่าจะเป็น	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. การวิเคราะห์การปรับราคาสินค้า: กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์นมเปรี้ยวพร้อมดื่ม, 2558 2. Optimal Logistics System for Sugarcane Mechanical Harvesting in Thailand, 2557 3. Line Efficiency Improvement: A Case Study of Iceberg Lettuce Trimming and Packing Processes at Mae Hae Development Center, Chiang Mai, 2557	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
5	นายฉัตรชัย เงินแสงสรวย * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 334150 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. อนุกรมวิธานพืช 2. ความหลากหลายทางชีวภาพ	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. การศึกษาอนุกรมวิธานของกกสกุล <i>Carex</i> L. และ <i>Scleria</i> Berg. ในอุทยาน แห่งชาติภูจองนายอย จังหวัดอุบลราชธานี, 2555 2. อนุกรมวิธานของกกสกุล <i>Cyperus</i> L. ในอุทยานแห่งชาติภูจองนายอย จังหวัด อุบลราชธานี, 2556 3. กล้วยวงศ์ย่อย Chloridoideae (Poaceae), 2556 4. สันฐานวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของ หญ้าสกุล <i>Echinochloa</i> P. Beauv. (Poaceae) ในประเทศไทย, 2557 5. ความหลากหลายของเฟิร์นอิงอาศัย ในกลุ่มน้ำห้วยคอกม้า ดอยสุเทพ-ปุย จังหวัด เชียงใหม่, 2557 6. <i>Coelogyne phuhinronklaensis</i> (Orchidaceae), a new species for Thailand, 2555 7. <i>Pholidota rubra</i> Lindl. (Orchidaceae), a new record for Thailand, 2557	01556697 01556699	01556641 01556696 01556697 01556698 01556699
6	นายชัยสิทธิ์ ทองจู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Agricultural Science) Gifu University, Japan, 2549 392020	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. ประสิทธิภาพของการใช้ปุ๋ยยูเรียชนิด ต่างๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตและ องค์ประกอบผลผลิตของข้าว, 2557 2. การจัดการปุ๋ยเคมีตามค่าวิเคราะห์ดิน ร่วมกับสารปรับปรุงดินเพื่อยกระดับผลผลิต มันสำปะหลัง, 2557 3. ผลของการจัดการปุ๋ยร่วมกับวัสดุปรับปรุง ดินต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของ มันสำปะหลัง, 2558	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการวัสดุเหลือใช้เพื่อการผลิตพืช 2. การวิเคราะห์ดินและพืชทางเคมี 3. การจัดการวัสดุปรับปรุงดินเพื่อการผลิตพืช	4. Effects of Tillage System and Soil Organic Matter Amendment on Growth, Yield of Pathumthani 80 Rice and Carbon Sequestration in Paddy Soil, 2557 5. Ecological Roles of Commercial Mangrove Plantation Forests for Benthic Macroinvertebrate Communities in Thailand, 2559		
7	นางสาวดรชนี เอมพันธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 M.S. (Forest Resources) University of Washington, USA, 2527 Ph.D. (Forest Resources) University of Washington, USA, 2535 310120 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการท่องเที่ยว 2. การจัดการอุทยานแห่งชาติ	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. Application of Recreation Opportunity Spectrum for Campground Management in Kaeng Krachan National Park, 2555 2. Does Coral Bleaching Impact Tourists' Revisitation? A Case of Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand, 2556 3. Snorkelers' Perceptions toward Coral Bleaching at Tarutao National Park, Satun Province, 2557	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
8	นางนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Ph.D. (Recreation Resource) Colorado State University, USA, 2539 512060C	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมไฟป่าพื้นที่สวนป่าแม่ตั้น ตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก, 2556 2. ผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบผจญภัยโดยใช้รถยนต์ขับเคลื่อนสี่ล้อต่อระบบนิเวศของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวรด้านตะวันตก, 2556 3. ผลกระทบทางนันทนาการด้านชีวกายภาพบางประการและระดับการเปลี่ยนแปลงที่ยอมรับได้, 2556	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. นันทนาการฐานทรัพยากรธรรมชาติ 2. การจัดการพื้นที่คุ้มครอง 3. ผลกระทบจากกิจกรรมมนุษย์ต่อพื้นที่อนุรักษ์	4. ค่านิยมและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่คุ้มครอง, 2558		
9	นายนิรุฒ วรามิตร * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Crop Production and Physiology) Iowa State University, USA, 2553 34199C สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. สรีรวิทยาและการผลิตพืชด้านชีวมวลเพื่อพลังงาน และเพื่ออาหารสัตว์ 2. ระบบการผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. Forage Quality of Native Warm-Season Grasses in Response to Nitrogen Fertilization and Harvest Date, 2555 2. Developing a Bioeconomy in Thailand, 2555 3. Nitrogen and Harvest Date Affect Development Morphology and Biomass Yield of Warm-Season Grasses, 2557 4. Napier Grass: A Novel Energy Crop Development and the Current Status in Thailand, 2557	01556697 01556699	01556651 01556653 01556696 01556697 01556698 01556699
10	นายนิพนธ์ ตั้งธรรม ศาสตราจารย์ วท.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2510 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514 Ph.D. (Forest Resources) The Pennsylvania State University, USA, -2521 31006C สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม 2. การควบคุมการชะล้างพังทลายของดินในพื้นที่ลุ่มน้ำ 3. การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. Synthesizing Drainage Morphology of Tectonic Watershed in Upper Ing Watershed (Kwan Phayao Wetland Watershed), 2556 2. Reevaluating FMOLP Decision Variable Coefficients Using the SWAT Results for the Optimization of Sustainable Agricultural Land Use in Small Watershed, 2556 3. Modeling Appropriate Solar Home System Operations for Optimal Quality of Life in Remote Areas, 2556 4. Carbon Budget and Sequestration Potential in a Sandy Soil Treated with Compost, 2557	01556611 01556697 01556699	01556612 01556696 01556697 01556698 01556699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		5. Application of the Life Cycle Assessment Approach as a Tool to Evaluate the Sustainability of Watershed due to Agricultural Land Use Policies: A Case Study of Lamtakong Basin, 2557		
11	นายปิติ กันตังกุล รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 M.S. (Resource Economic) University Pertanian Malaysia, Malaysia, 2530 Ph.D. (Resource Management Environment Science) The Australian National University, Australia, 2544 4100600 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 2. เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตร	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน และผลตอบแทนของการปลูกป่าโกงกางและ แพะเลี้ยงกุ้ง ในพื้นที่ตำบลยี่สาร อำเภอบาง อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม, 2558 2. ผลของการชลประทานแบบน้ำหยด คุณค่าทางโภชนาการของโพแทสเซียมและ ซิลิคอนต่อผลผลิตการปรากฏและการ ทำลายของโรคและแมลงศัตรูมันสำปะหลัง ที่ปลูกปลายฤดูฝน, 2558 3. ผลของการชลประทานแบบน้ำหยด คุณค่าทางโภชนาการของโพแทสเซียม ซิลิคอน ต่อการปรากฏและการทำลาย ของโรคแมลงศัตรูและผลผลิตของ มันสำปะหลังพันธุ์ห้วยบงที่ปลูกต้นฤดูฝน, 2559 4. Assessment of Economics Crops Damaged in Flooded Area: An Implemented on Chalerm Phra Kiat District, Pak Phanang Sub-Watershed, Thailand, 2557	01556612 01556691 01556697 01556699	01556611 01556691 01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
12	นายปิยะ ดวงพัตรา ศาสตราจารย์ กส. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2506 M.S. (Soil Fertility) University of the Philippines, Philippines, 2512 Ph.D. (Soil Fertility and Chemistry) University of Kentucky, USA, 2519 310060 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ปฐพีวิทยา 2. ปุ๋ย 3. สารปรับปรุงดิน 4. เคมีและความอุดมสมบูรณ์ของดิน 5. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ทางด้านชีวภาพและกายภาพ	<u>หนังสือ</u> สารปรับปรุงดิน, 2556 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. ผลของการชลประทานแบบน้ำหยด คุณค่าทางโภชนาการของโพแทสเซียมและ ซิลิคอนต่อผลผลิต การปรากฏและการ ทำลายของโรคและแมลงศัตรูมันสำปะหลัง ที่ปลูกปลายฤดูฝน, 2558 2. A Study on Utilizing Hydrus 1D to Simulate Movement of Water and Salt through Soil Column under a Given Conditions, 2558 3. Study on Movement of Water and Salt through Soil Column and Utilization of Hydrus-1D Program to Simulate Five Scenarios of Crop Production in Salt Affected Paddy Soil, 2559	01556612 01556697 01556699	01556611 01556696 01556697 01556698 01556699
13	นายพยัคดิพล ณรงค์ชวณะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 M.Agr.Sc. (Forestry) Nagoya University, Japan, 2529 D.Agr.Sc (Erosion Control Engineering) Nagoya University, Japan, 2533 31206 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. Soil Engineering 2. GIS Programming	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. Assessment of Economics Crops Damaged in Flooded Area: An Implemented on Chalerm Phra Kiat District, Pak Phanang Sub-Watershed, Thailand, 2557 2. Assessment of the Effects of Community Expansion and Land Use Transformation on a Coastal Area in Thailand, 2557 3. Spatial Analysis for Coastal Zone Change Related to Land Utilization, 2557	01556697 01556699	01556671 01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
14	นายพสุธา สุนทรห้าว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Forest Resources Management) University of the Philippines Los Banos, Philippines, 2551 341120C สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างมี ส่วนร่วม 2. วนศาสตร์ชุมชน 3. วนเกษตร	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. The Assessment of Successful Community Forest Mangement of Thailand, 2557 2. Yield and Financial Return Analysis of Eucalyptus Plantation at Sung Noen District, Nakhon Ratchasima Province, 2557 3. Valuation of Carbon Stock in Trees at Khao Wong Community Forest, Chaiyaphum, 2558	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
15	นางสาวพันธ์ทิพย์ จงไกรย รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 ผ.ม. (การวางแผนภาค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 M.A. (Urban Management) Erasmus University Rotterdam, The Netherlands, 2539 Ph.D. (Geography) University of Copenhagen, Denmark, 2549 314060 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การวิเคราะห์วิถีชีวิต 2. การวางแผนการใช้ที่ดิน 3. การวางแผนพัฒนาเมือง 4. การจัดการที่ดินในเขตชานเมือง	<u>ตำรา</u> ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน, 2556 <u>บทความทางวิชาการ</u> ภูมิศาสตร์กับการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ภายใต้ หลักการ 4PDS, 2558 <u>ผลงานวิจัย</u> รูปแบบการกระจายเชิงพื้นที่ของพื้นที่เมือง, 2557	01556612 01556661 01556691 01556697 01556699	01556611 01556661 01556691 01556697 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
16	นายมณฑล ฐานุตตมวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 M.Eng. (Urban Engineering) University of Tokyo, Japan, 2543 Ph.D. (Urban Engineering) University of Tokyo, Japan, 2546 31101C สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำขั้นสูง 2. เทคโนโลยีเอือกรอง 3. นวัตกรรมด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. การพัฒนาเครื่องวัดความชื้นแบบพกพา ด้วยอุปกรณ์อย่างง่าย, 2555 2. การบำบัดน้ำปนเปื้อนโลหะหนักด้วย เปลือกหอยผสมธรรมชาติ (กระช้ำ), 2555 3. Additional Electricity Generator Model from Vehicle Movement within an Industry Area, 2558 <u>ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</u> 1. อนุสิทธิบัตร เครื่องกรองน้ำ เลขที่คำขอ 1103001171 ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม 2555 ถึงวันที่ 13 ตุลาคม 2560 2. อนุสิทธิบัตร เครื่องกรองน้ำแบบพกพา เลขที่คำขอ 1103001357 ระหว่างวันที่ 14 กันยายน 2555 ถึงวันที่ 27 ธันวาคม 2560	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
17	นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.Sc. (Natural Resources Management) Asian Institute of Technology, 2533 D.Tech.Sc. (Natural Resources Conservation) Asian Institute of Technology, 2540 39299 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. นิเวศวิทยาภูมิทัศน์ 2. การอนุรักษ์ความหลากหลายทาง ชีวภาพ 3. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. An Assessment of the Distribution and Conservation Status of Hornbill Species in Thailand, 2556 2. Predictive Distribution Modelling for Rufous-Necked Hornbill <i>Aceros nipalensis</i> (Hodgson, 1829) in the Core Area of the Western Forest Complex, Thailand, 2557 3. Assessing Potential Effects of Land Use and Climate Change on Mammal Distribution in Northern Thailand, 2558 4. Calibration of Hydrological Streamflow Modeling Using MODIS, 2558	01556611 01556697 01556699	01556612 01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
18	นายรังสฤษดิ์ กาวีดิยะ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525 Ph.D. (Plant Breeding and Genetics) University of Western Australia, Australia, 2533 35099014 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การปรับปรุงพันธุ์พืช 2. การใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน 3. พืชทดแทนพลังงาน	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. รูปแบบการใช้ที่ดินและการคาดการณ์การใช้ที่ดินสำหรับปลูกพืชเศรษฐกิจในพื้นที่พรุตำบลเคิ่ง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2559 2. Development of Tetraploid Plants from and Interspecific Hybrid between Mungbean (<i>Vigna umbellate</i>), 2556 3. Development of A, B and R Lines by Gamma Irradiation for Hybrid Rice, 2556 4. Evaluating the Sustainability of Agricultural by Indicator that Appropriate to the Area of Ban Phaeo District, Samut Sakorn Province, Thailand, 2557 5. Assessment of Genetic Diversity of <i>Jatropha curcas</i> L. using AFLP and ISSR Markers, 2558	01556691 01556697 01556699	01556691 01556696 01556697 01556698 01556699
19	นายรัฐชา ชัยชนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 Ph.D. (Biological Sciences) University of Liverpool, England, 2551 315030 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. นิเวศวิทยาแหล่งน้ำจืด 2. ชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกราน 3. การอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งน้ำ	<u>ตำรา</u> การฟื้นฟูระบบนิเวศแหล่งน้ำนิ่ง, 2558 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. Ecological Importance and Biological Resource Conservation of Bung Boraphet, Thailand, 2556 2. The Potential Impacts of Non Native Snails (<i>Pormacea canaliculata</i>) in Term of Food Competition on Thai Native Snails (<i>Pila</i>), 2557 3. Environmental Tolerance of Invasive Golden Apple Snails (<i>Pormacea canaliculata</i> , (Lamarch, 1822)) and Thai Native Apple Snails (<i>Pila scutata</i> , (Mousson, 1848)), 2558	01556697 01556699	01556651 01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		<u>ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</u> An Assessment of the Value of Ecosystem Services in a Set of Production Systems and Main Water Management Practices: Case Study of the Lower Mekong Basin, 2558		
20	นางเรืองโร โตกฤษณะ รองศาสตราจารย์ B.Econ. (Economics) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2514 M.Econ. (Economics) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516 Ph.D. (Economics) University of Hawaii, USA, 2522 310040(สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เศรษฐศาสตร์ประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3. การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์เกษตร	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. Assessment of the Effects of Community Expansion and Land Use Transformation on a Coastal Area in Thailand, 2557 2. Application of the Life Cycle Assessment Approach as a Tool to Evaluate the Sustainability of Watershed due to Agricultural Land Use Policies: A Case Study of Lamtakong asin, 2557 3. Spatial Analysis for Coastal Zone Change Related to Land Utilization, 2557	01556662 01556697 01556699	01556662 01556696 01556697 01556698 01556699
21	นางลิลลี่ กาวิตะ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 Ph.D. (Crop Physiology and Botany) University of Western Australia, Australia, 2536 3100500 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. สรีรวิทยาพืช 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช	<u>ตำรา</u> สรีรวิทยาของพืช, 2556 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. Effects of a Brassinosteroid and an Ecdysone Analogue on Pollen Germination of Rice under Heat Stress, 2556 2. Antioxidant Enzyme Activity in Salt Tolerant Selected Clones of Stylo 184 (<i>Stylosanthes guianensis</i> CIAT 184), an Important Forage Legume, 2556 3. Effects of Temperature on Male Sterility of Two Inbred Lines of Hybrid Rice, 2557	01556691 01556697 01556699	01556691 01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
26	นายสุตสายสิน แก้วเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.Eng. (Agricultural Land and Water Development) Asian Institute of Technology, 2532 Ph.D. (Integrated Water Resources Management) Asian Institute of Technology, 2551 372100(สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เทคโนโลยีการให้น้ำกับพืช 2. เทคโนโลยีระบบเกษตร 3. การจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. Rice Bran Oil Extraction by Screw Press Method: Optimum Operating Settings, Oil Extraction Level and Press Cake Appearance, 2555 2. Study on Optimal Combustion Conditions for Odors Absorbed Durian Charcoal Production by Using a Small -Scale Biomass Furnace, 2556 3. A Suitability Comparison among Four Hydroponic Solutions for Growing Lettuce (<i>Lectuca sataiva</i> <i>L.var. green oak</i>), 2558 4. Some Physical Properties of Rambutan for Designing Rambutan Seed Remover, 2558.	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
27	นายอุทิศ กุฎอินทร์ รองศาสตราจารย์ วน.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2507 M.S. (Silviculture) Colorado State University, USA, 2514 Ph.D. (Forest Ecology) Colorado State University, USA, 2518 310029(สาขาที่เชี่ยวชาญ - 1. นิเวศวิทยาป่าไม้ 2. การวิเคราะห์สังคมพืช	<u>ตำรา</u> การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติอย่างยั่งยืน, 2556 <u>หนังสือ</u> อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลก ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ, 2557 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. รูปแบบการใช้ที่ดินและการคาดการณ์การ ใช้ที่ดินสำหรับปลูกพืชเศรษฐกิจในพื้นที่พรุ ตำบลเค็ง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัด นครราชสีมา, 2559 2. การประยุกต์แนวความคิดการเป็นหุ้นส่วนต่อกัน และการเริ่มจากรากฐานในการจัดการ ป่าชุมชน ตำบลสะพานหิน อำเภอหนอง มะโมง จังหวัดชัยนาท, 2559	01556697 01556699	01556611 01556696 01556697 01556698 01556699

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	<p>นายกิติชัย รัตนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 396110 สาขาที่เชี่ยวชาญ</p> <ol style="list-style-type: none"> นโยบายและองค์การบริหารจัดการ ลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการจัดการลุ่มน้ำ การระงับข้อพิพาทด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 	<p><u>ผลงานวิจัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการ ลุ่มน้ำห้วยแม่ท้อ จังหวัดตาก, 2555 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การปรับตัวของ นิเวศวิทยามนุษย์ในพื้นที่เสี่ยงภัยอุทกภัย ของลุ่มน้ำท่าจีน, 2557 การพัฒนากรอบแผนที่ยึดหยุ่นในการ ปรับตัวของชุมชนเพื่อรับมือความเสี่ยงภัย ธรรมชาติของชุมชนรอยต่อระหว่างประเทศ ตำบลเวียง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย, 2558 	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698
2	<p>นางเอวดี เปรมชัยเรียร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Economics) Utah State University, USA, 2553 353990 สาขาที่เชี่ยวชาญ</p> <ol style="list-style-type: none"> เศรษฐศาสตร์พลังงานจากภาคเกษตร พืชพลังงาน เศรษฐศาสตร์การผลิต การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 	<p><u>หนังสือ</u></p> <p>แบบจำลองการพยากรณ์การปรับตัวของ ภาคการเกษตรไทย: เมื่ออ้อยและมัน สำปะหลังเป็นพืชพลังงานทดแทน, 2557</p> <p><u>ผลงานวิจัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> แนวโน้มการผลิตพืชพลังงานและการ ปรับตัวของภาคเกษตรไทย, 2556 ผลกระทบของพืชพลังงานต่อการจัดสรร ปัจจัยการผลิตในภาคเกษตร, 2557 	01556697 01556699	01556696 01556697 01556698

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นงานวิจัยเชิงบูรณาการ โดยเน้นด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มีขั้นตอนการดำเนินงานตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2) มีความเข้าใจอันถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
- 3) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการ เชิงบูรณาการต่างๆ
- 4) สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อน
- 5) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการในโครงการวิจัย
- 6) มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- 7) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) นิสิตเสนอแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าการทำงาน
- 3) สาขาวิชา จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการวิจัยเพื่อให้บริการแก่นิสิต
- 4) สาขาวิชา จัดซื้อและจัดหาทรัพยากรประกอบการทำวิจัย และประสานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตใช้ในการสืบค้นข้อมูล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) มีการสอบโครงการวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและผู้แทนสาขา
- 2) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา
- 4) ต้องผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ประธานการสอบ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต มีความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม โดยเฉพาะด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสำนึกการเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมโลก	1.1 จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเชิงบูรณาการ
	1.2 มีการวางแผนและวิจัยแบบมีส่วนร่วม มีกรอบแนวคิดที่ชัดเจน เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
	1.3 ส่งเสริมงานวิจัยด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับชาติและนานาชาติ
2. มีทักษะเชิงวิชาการ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติแบบองค์รวมภายใต้พหุวัฒนธรรม	2.1 กำหนดให้มีรายวิชาที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการและการทำงานเป็นทีม
	2.2 มีการวิจัยและการวางแผน มีกรอบแนวคิดที่ชัดเจน เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
	2.3 กำหนดให้มีรายวิชาที่เน้นกิจกรรมการนำเสนอ แสดงความคิดเห็น และข้อสรุปงานวิจัย มีการแลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่มผู้เรียน กลุ่มผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญ ในด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
	2.4 กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมรายวิชาการศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
3. มีความรอบรู้และเท่าทันความเป็นไปด้านการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3.1 กำหนดให้มีการจัดกลุ่มทำงาน มีกิจกรรมงานศึกษาค้นคว้า ร่วมอภิปรายและวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อจัดทำรายงาน 3.2 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมวิพากษ์เชิงวิชาการ ในกระบวนการเรียนการสอน/การวิจัย
4. รู้รักสามัคคี มีจิตสาธารณะ และตระหนักถึงพลัง ในการร่วมมือร่วมใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.1 ให้มีการศึกษา/วิจัย ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม ของชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 4.2 ให้เข้าร่วมกิจกรรมรายวิชาการศึกษาศาสตร์วิทยาการ ภาควิชาเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำงาน เป็นทีม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้งและข้อบกพร่องทาง จรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักวิจัยในการสอน รายวิชา และกรณีศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้มีวินัยในการเรียน เช่น มีการลงชื่อเข้าชั้นเรียนทุกรายวิชา การตรงต่อเวลา
- 3) ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้นำกลุ่ม เป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มี การทำงานเป็นทีม
- 4) กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมรายวิชาการศึกษาศาสตร์วิทยาการภาควิชา
- 5) กำหนดให้มีการศึกษา วิจัย ในประเด็นที่เป็นสหวิทยาการด้านการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมชั้นเรียน การส่งงาน การตรงต่อเวลา
- 3) ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การเป็นผู้นำกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่
- 4) ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมรายวิชาการศึกษาศาสตร์วิทยาการภาควิชา
- 5) ประเมินรายงานรายวิชาและวิทยานิพนธ์

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง ในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- 2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมถึงประเด็นปัญหาที่สำคัญที่จะเกิดขึ้น และสามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยายประกอบการซักถาม
- 2) การค้นคว้าและอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติการ
- 4) การมอบหมายงาน
- 5) การค้นคว้าด้วยตนเอง
- 6) การฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง
- 7) การศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) รายงานที่นิสิตจัดทำ ทั้งรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว
- 4) การค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การอภิปราย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 5) รายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- 2) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
- 3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือการปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) ให้นิสิตปฏิบัติจริงด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่จริง
- 3) การมอบหมายงานและการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4) การจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์
- 5) การจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บทบาทในการอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความรู้ และนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3) งานที่มอบหมายและค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4) การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบวิทยานิพนธ์/การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กรโดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
- 3) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและในสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มในรายวิชาต่างๆ เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการรับฟัง การยอมรับ และปรับเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่ศึกษา
- 3) กำหนดกิจกรรมที่มีการนำเสนอผลการค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชา
- 4) กำหนดให้มีการนำเสนอร่างโครงการวิจัยที่ต้องการศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในกิจกรรม
- 2) ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานของนิสิต

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการรวมถึงชุมชนทั่วไป
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) การนำเสนอผลงานทั้งในรูปการอภิปรายและการสัมมนา
- 3) การนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อที่ประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอและอภิปราย
- 3) ประเมินจากรูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01556611 ทศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากร ธรรมชาติอย่างยั่งยืน	●	●	○	●	●	●	○	●	●				○	
01556612 การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิง บูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01556641 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน		●	●		●		●		●			○	○	
01556651 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อ ความยั่งยืนของการใช้ที่ดินและทรัพยากร ธรรมชาติ	●				●		●		●				●	
01556653 การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากร เพื่อการผลิตพลังงานหมุนเวียน		○	○	●	○	●	○			○	●	○	○	●
01556661 มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	○	○		●	○	●			○		●		○	
01556662 มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน		○	●		○	●	○		○		○	●	○	
01556671 การจำลองแบบเชิงพื้นที่ในการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	○	○	●	●		●	○		○	●		●	○	●
01556691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●		●	●
01556696 เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○
01556697 สัมมนา	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
01556698 ปัญหาพิเศษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01556699 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

สาขาวิชา มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต โดยคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ แต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ทำหน้าที่ ทวนสอบ ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ประเมินผลงานของนิสิต และสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรแบบ 1.1

- 1) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.2 หลักสูตรแบบ 2.1

- 1) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

เนื่องจากสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เป็นโครงการสหวิทยาการระดับ บัณฑิตศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการโดยความร่วมมือของคณะวิชา จึงไม่มีอาจารย์ประจำของสาขาวิชา อย่างไรก็ตาม ทางหลักสูตรโดยคณะกรรมการดำเนินงานฯ และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการเชิญ อาจารย์ที่เป็นผู้แทนจากคณะวิชา ภาควิชา หรือหลักสูตร ที่ได้รับมอบหมายจากสังกัดเข้าร่วมดำเนินการใน หลักสูตร รับฟังการชี้แจง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำความเข้าใจในหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินการจัดการ เรียนการสอนของหลักสูตรและรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้วย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารืออาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรให้ได้บัณฑิตเป็นไป ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างคณาจารย์จากคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและให้ทุน สนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ของคณาจารย์ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาลดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/ คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ เชื่อมโยงถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้บัณฑิตที่จบการศึกษา มีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แบบ 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง”

แบบ 2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

● การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และความสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

● ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหาหรือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขึ้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนี้อาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

● ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ /มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตร และแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

● การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาตรวจสอบสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- **การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว เสนอภาควิชาและคณะ
4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- **การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต**

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุม กรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อาจจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ นิสิต เพื่อให้ นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- **การกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)**

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชา มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สํารวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ตอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู
2. อาจารย์ผูรับผิชอบหลักสูตรประชุมรวมกันเพื่อพิจารณาสรุปรวมขอการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรูที่เหมาะสมตอการจัดการเรียนการสอน จากผลการสํารวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ตอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู
3. อาจารย์ผูรับผิชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรูไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเขาที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สําหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผูรับผิชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจําเป็นในการดำเนินการเสนอขอของงบประมาณสําหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรูต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรูที่เพียงพอและเหมาะสมตอการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรูที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจําเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ตอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู

มีการสํารวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ตอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนําเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานตอไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อาจารย์ผูรับผิชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X
13. มีการตรวจสอบบัญชีการเงินทุกปีงบประมาณ	X	X	X	X
14. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา	X	X	X	X
15. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปี	X	X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน มีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เพื่อพัฒนาการสอนโดยทีมผู้สอน
- 2) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนิสิตด้านกระบวนการ และนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอแนะและดำเนินการปรับปรุง

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

- 1) ประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา
- 2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือ ทีมผู้สอน
- 3) ประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นิสิตปี 2 หรือ ปี 3
- 2) ผู้ใช้คุชภูบัณฑิต
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีบัณฑิต (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน) และตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม มคอ.7 และนำผลจากการรายงานมาทวนสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) นำผลจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) มาประกอบการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้สมบูรณ์

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01556651 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Holistic Environmental Management for Sustainability of Land Use and Natural Resources
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยธรรมชาติ และมลพิษสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถนำความรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการแก้ปัญหาการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การหมุนเวียนและโครงสร้างของบรรยากาศ ก๊าซเรือนกระจก ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบจากปรากฏการณ์โลกร้อน ความแปรปรวนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยธรรมชาติ มลพิษสิ่งแวดล้อม วิกฤติพลังงานและอาหาร ที่มีต่อการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม: การควบคุมและป้องกันมลพิษ การประเมินวัฏจักรชีวิต การวัดและตรวจสอบคาร์บอนฟุตพริ้นท์ เทคโนโลยีสะอาด ไอเอสโอ การลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การปรับตัวของมนุษย์ การปรับตัวและการลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม พลังงานทางเลือกและความมั่นคงทางอาหาร การศึกษานอกสถานที่

Atmospheric structure and circulation. Greenhouse gases. Environmental problems and impacts of global warming, climatic variability and changes, natural disaster, environmental pollution, food and energy crisis, on land use and natural resources management. Environmental management system: Pollution prevention and control, life cycle assessment, measurement and monitoring of carbon footprint, clean technology, ISO, disaster mitigation and human adaptation, alternative energy and food security. Field trip required.

8. อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01556653 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตพลังงานหมุนเวียน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Land Use and Resources Management for Renewable Energy Production
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การเพิ่มขึ้นของประชากรโลกอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะประเทศกำลังพัฒนา ส่งผลให้ความต้องการใช้พลังงานเพิ่มสูงขึ้น ก่อให้เกิดวิกฤติพลังงาน ขณะที่แหล่งพลังงานจากฟอสซิลมีน้อยลง อีกทั้งการใช้พลังงานฟอสซิลยังส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกสู่บรรยากาศโลก ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของสภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง และภาวะโลกร้อน โดยคาดการณ์ว่า ในอนาคต มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์ต้องแสวงหาและพัฒนาแหล่งพลังงานทางเลือกสะอาดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อนำมาใช้ทดแทนพลังงานฟอสซิล นอกจากนี้ วิกฤติด้านพลังงานยังส่งผลกระทบต่อความต้องการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อผลิตพลังงานทดแทนมากขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้น นิสิตจึงจำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจถึงการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติหมุนเวียน เพื่อผลิตพลังงานทดแทนได้อย่างยั่งยืน โดยไม่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แรงขับเคลื่อนของการเปลี่ยนแปลง การใช้พลังงานของโลก พลังงานหมุนเวียนและพลังงานสิ้นเปลือง ศักยภาพการใช้ที่ดินและการพัฒนาพลังงานหมุนเวียน แบบจำลองการผลิตที่ใช้ปัจจัยน้อย เชื้อเพลิงชีวภาพขั้นสูง และระบบการเกษตรเพื่อความยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่

Drivers of change. Global energy use. Renewable and non-renewable energy. Potential land use and renewable energy development. Low-input production models. Advanced biofuels and agricultural systems for sustainability. Field trip required.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
4(3-3-8)

1. รหัสวิชา 01556611
ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Perspectives of Sustainable Land Use and Natural Resource Management

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเรียนรู้เชิงสหวิทยาการจากความรู้แบบองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์และความรอบรู้แบบครบวงจร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01556612 ทักษะมิติของการใช้ที่ดิน และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน Perspectives of Sustainable Land Use and Natural Resource Management	01556611 ทักษะมิติของการใช้ที่ดิน และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน Perspectives of Sustainable Land Use and Natural Resource Management	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิต โดยเพิ่ม หน่วยกิตปฏิบัติการ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา (ต่อ)

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ทัศนมิติด้านทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใช้ประโยชน์ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ กรอบแนวคิดเพื่อวิเคราะห์ปัญหาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับชุมชน ประเทศ และภูมิภาค การประยุกต์ความรู้แบบองค์รวมและวิธีการศึกษาแบบสหวิทยาการและการมีส่วนร่วม หลักการในการวิเคราะห์เชิงระบบ แนวคิดเชิงพื้นที่ เครื่องมือและวิธีการในการศึกษา และหลักการในการพัฒนาแผนการศึกษาเชิงประจักษ์และสหวิทยาการ</p> <p>Perspectives of natural and human resources, biodiversity, ecosystems. Concepts, theories, principles of land use and natural resource management. Conceptual analysis for problem analysis in land use and natural resource management at community, national and regional levels. Application of holistic knowledge, interdisciplinary and participatory modes of studies, principles of system analysis, area approach, tools and studied methods. Principles for formulating empirical and multidisciplinary study plan.</p>	<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ทัศนมิติด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ที่ดิน วิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิตและกลยุทธ์ในการดำรงชีวิต มุมมองทางเศรษฐกิจ แนวคิด หลักการ และวิธีการคิดและวิเคราะห์ เชิงระบบ วิธีการเชิงตรรกะเพื่อพัฒนาส่วนประกอบที่สำคัญของแผนการศึกษาเชิงประจักษ์ การประยุกต์ความรู้และประสบการณ์แบบองค์รวมเพื่อการศึกษาแบบ สหวิทยาการและการมีส่วนร่วม ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>Perspectives on concepts, theories, principles and conflicts of land use. Approaches for sustainable natural and human resources management. Biodiversity. Ecosystem. Natural resources. Livelihood and livelihood strategies. Economical perception. Concepts, principles and methods for system thinking and analysis. Logical approaches for developing the main elements of empirical study plan. Application of holistic knowledge and experiences for interdisciplinary and participatory learning. Geographic Information System. Environmental Impact Assessment.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดั่งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดั่งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01556612 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ System Analysis and Integration Techniques in Sustainable Land Use Management

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

กระบวนทัศน์ (Paradigm) ของการจัดการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืนมีการปรับเปลี่ยนไปในหลายประเทศที่กำลังพัฒนา พร้อมๆ กันไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วทำให้เกิดเครื่องมือ (tools) ช่วยในการบูรณาการใหม่ๆ ที่ควรถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน เทคนิคและกรอบความคิดใหม่ๆ จากหลากหลายสาขาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบมีมากขึ้น และควรที่จะต้องนำมาประยุกต์ในวิชานี้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01556611 การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน System Analysis and Integration Techniques in Sustainable Land Use Management	01556612 การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน System Analysis and Integration Techniques in Sustainable Land Use Management	เปลี่ยนรหัสวิชาและเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา (ต่อ)

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศลุ่มน้ำในบริบทของมโนทัศน์ของการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน เทคนิคในการบูรณาการ การจัดการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืนการใช้ที่ดินและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การวางแผนและการออกแบบการใช้ที่ดิน แนวทางในการกำหนดการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืนเชิงปริมาณ การวางแผนการใช้ที่ดินด้วยกระบวนการตัดสินใจตามลำดับชั้น และการวิเคราะห์แบบพหุปัจจัยกรณีศึกษา</p> <p>Environmental system and watershed ecosystem analysis in the context of sustainable land use concept. Integration techniques in sustainable land use management, land use and environmental impact, sustainable land use planning and design, quantitative approach in sustainable land use management. Analytic Hierarchy Process (AHP) and Multi-Criteria Analysis (MCA) for land use management planning. Case study.</p>	<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศลุ่มน้ำในบริบทของมโนทัศน์การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน เทคนิคเชิงบูรณาการกับการจัดการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน การใช้ที่ดินและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การวางแผนและการออกแบบการใช้ที่ดิน แนวคิดที่จำเป็นของการพัฒนาการใช้ที่ดินในเขตร้อนและเขตร้อนชื้นอย่างยั่งยืน การจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินเชิงปริมาณ การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินด้วยกระบวนการตัดสินใจตามลำดับชั้น และการวิเคราะห์แบบพหุปัจจัย วิธีการและเครื่องมือสำหรับการประเมินนโยบาย การวางแผนและการจัดการ การใช้ที่ดิน อย่างยั่งยืนแบบบูรณาการกรณีศึกษาการประยุกต์โปรแกรมเป้าหมายและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการกำหนดแนวทางการใช้ที่ดินในระดับลุ่มน้ำ เทคนิคในการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อหารูปแบบการใช้ที่ดินที่ยั่งยืน</p> <p>Environmental and watershed ecosystem analysis in the context of sustainable land use concept. Integrated techniques and sustainable land use management. Land use and environmental impact. Sustainable land use planning and design. Concepts of sustainable land use in the tropics and humid tropics. Quantitative approach in sustainable land use management. Analytic hierarchy process (AHP). Multicriteria analysis for land use management planning: Methods and tools for integrated assessment of sustainable land use policy. Planning and management. Case study on goal programming and GIS application in solving land use allocation in watershed scale. Technique in Decision Support System (DSS) development for determining sustainable land use.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01556661 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Dimensions in Sustainable Land Use and Natural Resource Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีผลกระทบอย่างมากต่อการตัดสินใจในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ส่งผลให้เกิดปัญหาในหลายระดับ โดยเฉพาะในระดับท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ด้วยการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์วิถีชีวิตชุมชน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาที่ปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01556661	มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน Social Dimensions in Sustainable Land Use and Natural Resource Management	3(3-0-6)	01556661	มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน Social Dimensions in Sustainable Land Use and Natural Resource Management	3(3-0-6)	

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา (ต่อ)

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความสำคัญของมิติทางสังคมในการสร้างความยั่งยืนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ หลักการ วิธีการ และแนวคิดในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ประเด็นปัญหาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น บทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ในการบรรเทาความรุนแรงของปัญหา การวางแผนและการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติในชุมชน อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางสถาบันต่อการบริหารทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน</p> <p>Importance of social dimensions in sustaining the use of land and natural resource. Principles, approaches, and concepts in sustainable land use and natural resource management. Global, regional and local problem issues on land use and natural resource management. Roles and participation of various stakeholders in alleviating the severity of problems. Planning and managing community-based natural resources. Influences of institutional change on the administration of community-based natural resources.</p>	<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความสำคัญของมิติทางสังคมในการสร้างความยั่งยืนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ หลักการ และแนวคิดในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ปัญหาการใช้ที่ดินและความซับซ้อนของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในมุมมองระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น การใช้แนวทางการวิเคราะห์วิถีชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ในการลดความรุนแรงของปัญหา การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางสถาบันต่อการบริหารทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน</p> <p>Importance of social dimensions in sustaining the use of land and natural resource. Principles and concepts in sustainable land use and natural resource management. Land use problems and the complication of natural resource management in global, regional and local aspects. Using livelihood analysis approach and the participation of stakeholders as strategic tools to alleviate the severity of problems. Planning and managing community-based natural resources. Influences of institutional change on the administration of community-based natural resources.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1. นายฉัตรชัย เงินแสงสรวย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) วลัยภรณ์ เสริมงคลนิมิต และ ฉัตรชัย เงินแสงสรวย. 2555. การศึกษาอนุกรมวิธานของกกสกุล *Carex* L. และ *Scleria* Berg. ในอุทยานแห่งชาติภูจองนายอย จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย 4 (ฉบับพิเศษ): 23-30.
- 2) วลัยภรณ์ เสริมงคลนิมิต และ ฉัตรชัย เงินแสงสรวย. 2556. อนุกรมวิธานของกกสกุล *Cyperus* L. ในอุทยานแห่งชาติภูจองนายอย จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย 5 (ฉบับพิเศษ): 1-10.
- 3) ปวีณา เวสภักตร์ และ ฉัตรชัย เงินแสงสรวย. 2556. หญ้าวงค์ย่อย Chloridoideae (Poaceae) ในอุทยานแห่งชาติภูจองนายอย จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย 5 (ฉบับพิเศษ): 11-18.
- 4) วัทัญญู กลิ่นเนียม, ฉัตรชัย เงินแสงสรวย และ ประศาสตร์ เกื้อมณี. 2557. สันฐานวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของหญ้าสกุล *Echinochloa* P. Beauv. (Poaceae) ในประเทศไทย. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย 6 (ฉบับพิเศษ): 5-13.
- 5) สิริพร ชตชัย, ฉัตรชัย เงินแสงสรวย และ ดอกกรัก มารอด. 2557. ความหลากหลายของเฟิร์นอิงอาศัยในลุ่มน้ำห้วยคอกม้า ดอยสุเทพ-ปุย จังหวัดเชียงใหม่. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย 6 (ฉบับพิเศษ): 27-35.
- 6) Tippayasri, P. and C. Ngernsaengsaruy. 2012. *Coelogyne phuhinronklaensis*
- 7) (Orchidaceae), a new species for Thailand. Thai For. Bull. (Bot.) 40: 125-129.
Ngernsaengsaruy, C., P. Tippayasri and S. Suddee. 2014. *Pholidota rubra* Lindl. (Orchidaceae), a new record for Thailand. Thai For. Bull. (Bot.) 42: 91-95.

2. นายนรณ วรามิตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) Waramit, N. 2012. Developing a Bioeconomy in Thailand. Journal of the International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences 18 (2): 34-44.
- 2) Waramit, N., K. J. Moore and S. L. Fales. 2012. Forage Quality of Native Warm-season Grasses in Response to Nitrogen Fertilization and Harvest Date. Animal Feed Science and Technology 174 (2): 46-59.
- 3) Waramit, N., K. J. Moore and E. Heaton. 2014. Nitrogen and Harvest Date Affect Development Morphology and Biomass Yield of Warm-season Grasses. Global Change Biology Bioenergy 6 (5): 534-543.
- 4) Waramit, N. 2014. Napier Grass: A Novel Energy Crop Development and the Current Status in Thailand. Journal of the International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences 20 (1): 139 -150.

3. นายสันติ แสงเลิศไสว (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) สันติ แสงเลิศไสว. 2558. แนวนโยบายด้านภาษีเพื่อลดผลกระทบจากการใช้สารเคมีการเกษตร. ใน รายงานการประชุมระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 9. 11 มกราคม 2558, คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- 2) Sanglestsawai, S., R. M. Rejesus and J. M. Yorobe. 2014. "Do Lower Yielding Farmers Benefit from Bt Corn? Evidence from Instrumental Variable Quantile Regressions. *Food Policy* 44: 285-296.
- 3) Sanglestsawai, S., R. M. Rejesus and J. M. Yorobe. 2015. Economic Impacts of Integrated Pest Management (IPM) Farmer Field Schools (FFS): Evidence from Onion Farmers in the Philippines. *Agricultural Economics* 46: 149-162.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

Mungkung, R., R. Chaichana and S. Sanglertsawai. 2015. An Assessment of the Value of Ecosystem Services in a Set of Production Systems and Main Water Management Practices: Case Study of the Lower Mekong Basin. *Technical Report for FAO*. 75 pp.

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1. นายกอบเกียรติ ผ่องพุด (รองศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) Wangpimool, W., K. Pongput, T. Supriyasilp, P. Kamol, N. Sakolnakhon and O. Vonnarart. 2012. Hydrological Evaluation with SWAT Model and Numerical Weather Prediction for Flash Flood Forecast System: A Case Study for Upper Nan Basin in Thailand. *In* 2012 Intertional SWAT Conference.
- 2) Wangpimool, W., K. Pongput, T. Supriyasilp, P. Kamol, N. Sakolnakhon and O. Vonnarart. 2012. Decision Support System for Flash Flood and Landslide with Numerical Simulation for Upper Nan Basin in Thailand. *In* International Debris Flow Workshop.
- 3) Wangpimool, W. and K. Pongput. 2013. The Impacts of Para Rubber expansion on Hydrological and Water Balance Assessment in Nam Loei Basin, Thailand. *In* SWAT-SEEA Conference.
- 4) ศิววุธ สงสุทิต, กอบเกียรติ ผ่องพุด และ เรืองโร โตกฤษณะ. 2559. กลยุทธ์ในการบริหารจัดการน้ำท่วมที่เกษตรกรยอมรับในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาฝักไถ่. วารสารวิศวกรรมสาร มก.

2. นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) Potchanasin, C. 2013. Impacts of Climate Variation on Land Use Change in Major Fruit Production Area of Thailand. Selected paper presented in Tropentag 2013: Agricultural development within the rural-urban continuum. 17 - 19 September 2013. Stuttgart, Germany.
- 2) Praneetvatakul, S., P. Schreinemachers, C. Laitae, A. Sirijinda, and C. Potchanasin. 2014. Pesticide Use and Risk Behaviour of Chili and Tomato Farmers in Thailand. *In* The annual conference of Agricultural Economics and Agribusiness. 30 May 2014. London.
- 3) Niemmanee, T., R. Kaveeta and C. Potchanasin. 2014. Evaluating the Sustainability of Agricultural by Indicator that Appropriate to the Area of Ban Phaeo District, Samut Sakorn Province, Thailand, 1448-1451. *In* VIII. International Science Conference. 27-28 July 2014, London, UK.
- 4) Niemmanee, T., R. Kaveeta and C. Potchanasin. 2015. Assessing the Economics, Social, and Environmental Conditional for the Sustainable Agriculture System Planning in Ban Phaeo District, Samut Sakhon Province, Thailand. *Procedia Social and Behavioral Science* 197: 2554-2560.

3. นางสาวจุฑามาศ ร่มแก้ว (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) ทนิตา ตะเภาลอย, วันชัย จันทร์ประเสริฐ, อัญชลี ประเสริฐศักดิ์, จุฑามาศ ร่มแก้ว และ กัญญา เชื้อพันธ์. 2556. ผลของวันเก็บเกี่ยวและวิธีการลดความชื้นที่มีต่อคุณภาพการสีของข้าว. ว. วิทย์. กษ. 44: 3 (พิเศษ): 334-338.
- 2) พงษ์เพชร พงษ์ศิริวาทย์, ชัยสิทธิ์ ทองจู, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชาลินี คงสุด, ธีรยุทธ คล้าชื่น, ปิยพงศ์ เขตปิยรัตน์, ธนศมณท์ กุลการณย์เลิศ, อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ, รุจิกร ศรีแมนม่วง และ ศิริสุดา บุตรเพชร. 2558. ผลของการจัดการปุ๋ยร่วมกับวัสดุปรับปรุงดินต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของมันสำปะหลัง, น. 597-608 ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 12 สาขาพืชและเทคโนโลยีชีวภาพ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.
- 3) Nimnual, A. J. Romkaew; E. Chukeatirote and S. Nilthong. 2014. Evaluation of Genetic Relationship Among Some Important Japanese and Thai soybean Varieties Using AFLP Analysis. Australian Journal of Crop Science 8: 481-485.

4. นายจุมพล วรสายัณห์ (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) นิดา มงคลรัตนกาล และ จุมพล วรสายัณห์, 2558. การวิเคราะห์การปรับราคาสินค้า: กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์นมเปรี้ยวพร้อมดื่ม. ใน รายงานการประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ. 26-27 มีนาคม 2558, จังหวัดชลบุรี.
- 2) Vorasayan, J. and S. Pathumnakul. 2014. Optimal Logistics System for Sugarcane Mechanical Harvesting in Thailand. Journal of Applied Science and Agriculture 9 (15) Special: 28-35
- 3) Srivorakul, P., P. Parthanadee and J. Vorasayan. 2014. Line Efficiency Improvement: A Case Study of Iceberg Lettuce Trimming and Packing Processes at Mae Hae Development Center, Chiang Mai. In Proceedings of the International Conference on the 8th Thailand-Taiwan Bilateral Conference and the 2nd UNTA Meeting with the theme "Science Technology and Innovation for Sustainable Tropical Agriculture and Food". 26 - 27 June 2014, Bangkok, Thailand.

5. นายฉัตรชัย เงินแสงสรวย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) วลัยภรณ์ เสริมงคลนิมิต และ ฉัตรชัย เงินแสงสรวย. 2555. การศึกษาอนุกรมวิธานของกกสกุล *Carex* L. และ *Scleria* Berg. ในอุทยานแห่งชาติภูจองนายอย จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย 4 (ฉบับพิเศษ): 23-30.
- 2) วลัยภรณ์ เสริมงคลนิมิต และ ฉัตรชัย เงินแสงสรวย. 2556. อนุกรมวิธานของกกสกุล *Cyperus* L. ในอุทยานแห่งชาติภูจองนายอย จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย 5 (ฉบับพิเศษ): 1-10.

- 3) ปวีณา เวสภักตร์ และ ฉัตรชัย เงินแสงสรวย. 2556. หญ้าวงศ์ย่อย Chloridoideae (Poaceae) ในอุทยานแห่งชาติภูจองนายอย จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย 5 (ฉบับพิเศษ): 11-18.
- 4) วทัญญู กลิ่นเนียม, ฉัตรชัย เงินแสงสรวย และ ประศาสตร์ เกื้อมณี. 2557. สันฐานวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของหญ้าสกุล *Echinochloa* P. Beauv. (Poaceae) ในประเทศไทย. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย 6 (ฉบับพิเศษ): 5-13.
- 5) สิริพร ชดช้อย, ฉัตรชัย เงินแสงสรวย และ ดอกกรั๊ก มารอด. 2557. ความหลากหลายของเฟิร์นอิงอาศัยในกลุ่มน้ำห้วยคอกม้า ดอยสุเทพ-ปุย จังหวัดเชียงใหม่. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย 6 (ฉบับพิเศษ): 27-35.
- 6) Tippayasri, P. and C. Ngermsaengsaruy. 2012. *Coelogyne phuhinronklaensis*
- 7) (Orchidaceae), a new species for Thailand. Thai For. Bull. (Bot.) 40: 125-129.
- Ngermsaengsaruy, C., P. Tippayasri and S. Suddee. 2014. *Pholidota rubra* Lindl. (Orchidaceae), a new record for Thailand. Thai For. Bull. (Bot.) 42: 91-95.

6. นายชัยสิทธิ์ ทองจู (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) ภาณุพรรณ สระกอบแก้ว, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ธงชัย มาลา, ศุภชัย อำคำ, วิภาวรรณ ท้ายเมือง, ชาลินี คงสุด, ธีรยุทธ คล้าชื่น, ปิยพงศ์ เขตปิยรัตน์ และ ศิริสุดา บุตรเพชร. 2557. ประสิทธิภาพของการใช้ปุ๋ยยูเรียชนิดต่างๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าว, น. 1-10. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 11 สาขาพืชและเทคโนโลยีชีวภาพ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.
- 2) จิรายุ ฮวบตีบอน, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ปิยะ กิตติภาตกุล, วิภาวรรณ ท้ายเมือง, ชาลินี คงสุด, ปิยพงศ์ เขตปิยรัตน์ และ ศิริสุดา บุตรเพชร. 2557. การจัดการปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินร่วมกับสารปรับปรุงดินเพื่อยกระดับผลผลิตของมันสำปะหลัง, น. 24-38. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 11 สาขาพืชและเทคโนโลยีชีวภาพ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.
- 3) พงษ์เพชร พงษ์ศิวกาย, ชัยสิทธิ์ ทองจู, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชาลินี คงสุด, ธีรยุทธ คล้าชื่น, ปิยพงศ์ เขตปิยรัตน์, ธนคมณท์ กุลการณย์เลิศ, อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ, รุจิกร ศรีแมนม่วง และ ศิริสุดา บุตรเพชร. 2558. ผลของการจัดการปุ๋ยร่วมกับวัสดุปรับปรุงดินต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของมันสำปะหลัง, น. 597-608. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 12 สาขาพืชและเทคโนโลยีชีวภาพ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.
- 4) Buarach, K., C. Thongjoo, N. Udomprasert and S. Amkha, S. 2014. Effects of Tillage System and Soil Organic Matter Amendment on Growth, Yield of Pathumthani 80 Rice and Carbon Sequestration in Paddy Soil. Modern Applied Science 8 (4): 1-7.
- 5) Choosak, S., C. Thongjoo and R. Chaichana. 2016. Ecological Roles of Commercial Mangrove Plantation Forests for Benthic Macroinvertebrate Communities in Thailand. Applied Ecology and Environmental Research Journal 14 (2): 421-432.

7. นางสาวดรชนี เอมพันธ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) Bunmuang, S., D. Emphandhu and S. Kaitpraneet. 2012. Application of Recreation Opportunity Spectrum for Campground Management in Kaeng Krachan National Park. *Thai Journal of Forest* 31 (3): 65-74.
- 2) Cheablam, O., Shrestha, R. P. and D. Emphandhu. 2013. Does Coral Bleaching Impact Tourists' Revisitation? A Case of Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand. *Journal of Food, Agriculture and Environment* 11 (3): 2648-2654.
- 3) Emphandhu, D. and K. Akase. 2013. Snorkelers' Perceptions toward Coral Bleaching at Tarutao National Park, Satun Province. *Thai Journal of Forest* 33 (3): 88-95.

8. นางนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว (รองศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) นิตติกรณ์ ไชยสิทธิ์, สันต์ เกตุปราณีต และ นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2556. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมไฟป่าพื้นที่สวนป่าแม่ตื่น ตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก. *วารสารวนศาสตร์* 32 (2): 70-79.
- 2) พรหมนัส โรจนสิทธิกุล, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2556. ผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบผจญภัยโดยใช้รถยนต์ขับเคลื่อนสี่ล้อต่อระบบนิเวศของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวรด้านตะวันตก. *วารสารวนศาสตร์* 32 (3): 104-114.
- 3) สิวรส เจริญรื่น, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2556. ผลกระทบทางนันทนาการด้านชีวกายภาพบางประการและระดับการเปลี่ยนแปลงที่ยอมรับได้. *วารสารวนศาสตร์* 31 (3): 92-101.
- 4) นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2558. ค่านิยมและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่คุ้มครอง. ใน การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยโครงการวิจัยทุนอุดหนุนวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557. 14-15 กรกฎาคม 2558, โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น, กรุงเทพฯ.

9. นายนรุณ วรามิตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) Waramit, N. 2012. Developing a Bioeconomy in Thailand. *Journal of the International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences* 18 (2): 34-44.
- 2) Waramit, N., K. J. Moore and S. L. Fales. 2012. Forage Quality of Native Warm-season Grasses in Response to Nitrogen Fertilization and Harvest Date. *Animal Feed Science and Technology* 174 (2): 46-59.
- 3) Waramit, N., K. J. Moore and E. Heaton. 2014. Nitrogen and Harvest Date Affect Development Morphology and Biomass Yield of Warm-season Grasses. *Global Change Biology Bioenergy* 6 (5): 534-543.

- 4) Waramit, N. 2014. Napier Grass: A Novel Energy Crop Development and the Current Status in Thailand. *Journal of the International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences* 20 (1): 139 -150.

10. นายนิพนธ์ ตั้งธรรม (ศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) Ket-ord, R., N. Tangtham and V. Udomchoke. 2013. Synthesizing Drainage Morphology of Tectonic Watershed in Upper Ing Watershed (Kwan Phayao Wetland Watershed). *Modern Applied Science* 7 (1):13-27.
- 2) Mahaarcha, V and N. Tangtham. 2013. Reevaluating FMOLP Decision Variable Coefficients Using the SWAT Results for the Optimization of Sustainable Agricultural Land Use in Small Watershed. *Modern Applied Science* 7 (7): 59-76.
- 3) Iemsomboon, P., N. Tangtham, S. Kanjanasuntorn and S. Bualert. 2013. Modeling Appropriate Solar Home System Operations for Optimal Quality of Life in Remote Areas. *Kasetsart Journal (Social Sciences)* 34 (1): 92-104.
- 4) Jaiarree, S., A. Chidthaisong, N. Tangtham, C. Polprasert, E. Sarobol and S. C. Tyler. 2014. Carbon Budget and Sequestration Potential in a Sandy Soil Treated with Compost. *Land Degradation & Development* 25 (2): 120-129.
- 5) Chaiyawannakarn, N., N. Tangtham and R. Tokrisna. 2014. Applications of the Life Cycle Assessment Approach as a Tool to Evaluate the Sustainability of Watershed due to Agricultural Land Use Policies: A Case Study of Lamtakong Basin. In 4th International Conference on Green and Sustainable Innovation (ICGIS) 2014 in conjunction with 3rd LCA AgriFood Asia 2014. 22-24 May 2014, Pullman, Bangkok.

11. นายปิติ กันตังกุล (รองศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) มาลี ลิขิตชัยกุล, ปิยะ ดวงพัตรา, ปิติ กันตังกุล และ นิพนธ์ ทวีชัย. 2558. ผลของการชลประทานแบบน้ำหยด คุณค่าทางโภชนาการของโพแทสเซียมและซิลิคอนต่อผลผลิต การปรากฏและการทำลายของโรคและแมลงศัตรูมันสำปะหลังที่ปลูกปลายฤดูฝน, น. 43-56. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและการนำเสนอผลงานวิจัย “มสธ. วิจัย ประจำปี 2558”. 8 เมษายน 2558, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.
- 2) ไพรวลัย เปี่ยมพิมาย และ ปิติ กันตังกุล. 2558. การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินและผลตอบแทนของการปลูกป่าดงกวางและเพาะเลี้ยงกุ้งในพื้นที่ตำบลยี่สาร อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสงคราม, น. 251-257. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 7 เนื่องในโอกาสสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 44 ปี. 25 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- 3) มาลี ลิขิตชัยกุล, ปิยะ ดวงพัตรา, ปิติ กันตังกุล และ นิพนธ์ ทวีชัย. 2559. ผลของการชลประทานแบบน้ำหยด คุณค่าทางโภชนาการของโพแทสเซียม ซิลิคอน ต่อการปรากฏ และการทำลายของโรคแมลงศัตรูและผลผลิตของมันสำปะหลังพันธุ์ห้วยบงที่ปลูกต้นฤดูฝน. *วารสารแก่นเกษตร* 44 (1).

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- 1) มณฑล ฐานุตตมวงศ์ และคณะ. 2555. อนุสิทธิบัตร เครื่องกรองน้ำ เลขที่คำขอ 1103001171 ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม 2555 ถึงวันที่ 13 ตุลาคม 2560
- 2) มณฑล ฐานุตตมวงศ์ และคณะ. 2555. อนุสิทธิบัตร เครื่องกรองน้ำแบบพกพา เลขที่คำขอ 1103001357 ระหว่างวันที่ 14 กันยายน 2555 ถึงวันที่ 27 ธันวาคม 2560

17. นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์ (ศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) Trisurat, Y., V. Chimchome, A. Pattanavibool, S. Jinamoy, S. Thongaree, B. Kanchanasakha, S. Simcharoen, K. Sribuarod, N. Mahannop and P. Poonswad. 2013. An Assessment of the Distribution and Conservation Status of Hornbill Species in Thailand. *Oryx* 47 (3): 441-450.
- 2) Trisurat, Y., S. Jinamoy, A. Pattanavibool, C. Pisdamkham, S. Thongsikem, V. Veerasamphan, P. Poonsawad and A. Kemp. 2014. Predictive Distribution Modelling for Rufous-Necked Hornbill *Aceros Nipalensis* (Hodgson, 1829) in the Core Area of the Western Forest Complex, Thailand. *Raffles Bulletin of Zoology* 62 (62): 12 -20.
- 3) Trisurat, Y., B. Kanchanasaka and H. Kreft. 2015. Assessing Potential Effects of Land Use and Climate Change on Mammal Distribution in Northern Thailand. *Wildlife Research* 41 (6): 522 -536.
- 4) Trisurat, Y., W. Arunpraparut and N. Tangtham. 2015. Calibration of Hydrological Streamflow Modeling Using MODIS. *Journal of Geological Resource and Engineering*. 3 (1): 49 -55.

18. นายรังสฤษดิ์ กาวีดิยะ (รองศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) สุพัต เหมทานนท์, อุทิศ ภูอินทร์ และ รังสฤษดิ์ กาวีดิยะ. 2559. รูปแบบการใช้ที่ดินและการคาดการณ์การใช้ที่ดินสำหรับปลูกพืชเศรษฐกิจในพื้นที่พรต่าบลเคิ่ง อำเภอลำดวน จังหวัด นครศรีธรรมราช, น. 724-733. ใน รายงานการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 6. 16 กุมภาพันธ์ 2559, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, จังหวัดภูเก็ต.
- 2) Chaisan, T., P. Somta, P. Srinives, S. Chanprame, R. Kaveeta and S. Dumrongkittikule. 2013. Development of Tetraploid Plants from an Interspecific Hybrid between Mungbean (*Vigna radiata*) and Rice Bean (*Vigna umbellata*). *Journal of Crop Science and Biotechnology* 16 (1): 45-51.
- 3) Makaroon, A., C. Jompuk, R. Kaveeta, B. Thammasamisorn and P. Jompuk. 2013. Development of A, B and R Lines by Gamma Irradiation for Hybrid Rice. *Kasetsart J. (Nat. Sci.)* 47 (5): 675-683.

- 4) Niemmanee, T., R. Kaveeta and C. Potchanasin. 2014. Evaluating the Sustainability of Agricultural by Indicator that Appropriate to the Area of Ban Phäeo District, Samut Sakorn Province, Thailand, 1448-1451. *In VIII. International Science Conference.* 27-28 July 2014, London, UK.
- 5) Soonthornyatara, S., P. Sripichitt, R. Kaveeta and V. Hongtrakul. 2015. Assessment of Genetic Diversity of *Jatropha Curcas* L. Using AFLP and ISSR Markers. *Chiang Mai Journal of Science* 42 (3): 614-625.

19. นายรัฐชา ชัยชนะ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ตำรา

รัฐชา ชัยชนะ. 2558. การฟื้นฟูระบบนิเวศแหล่งน้ำนิ่ง. พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ผลงานวิจัย

- 1) Chaichana, R. and S. Choowaew. 2013. Ecological Importance and Biological Resource Conservation of Bung Boraphet, Thailand. *Science Asia* 39 (1): 105-110.
- 2) Chaichana, R. and T. Sampun. 2014. The Potential Impacts of Non Native Snails (*Pomacea canaliculata*) in term of food competition on Thai native snails (*Pila*). *Science Asia* 40: 11-15.
- 3) Chaichana, R. and T. Sampun. 2015. Environmental Tolerance of Invasive Golden Apple Snails (*Pomacea canaliculata*, (Lamarch, 1822)) and Thai Native Apple Snails (*Pila scutata*, (Mousson, 1848)). *Tropical Ecology* 56(3): 347-355.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

Mungkung, R., R. Chaichana and S. Sanglertsawai. 2015. An assessment of the Value of Ecosystem Services in a Set of Production Systems and Main Water Management Practices: Case study of the lower Mekong. Technical Report for FAO. 75 pp.

20. นางเรืองโร โตกฤษณะ (รองศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) Prukpitikul, S., P. Narangajavana and R. Tokrisna. 2014. Assessment of the Effects of Community Expansion and Land Use Transformation on a Coastal Area in Thailand. *In International Conference on Environmental Systems (ICESR), 13-14 December 2014.* Kuala Lumpur, Malaysia.
- 2) Chaiyawannakarn, N., N. Tangtham and R. Tokrisna. 2014. Applications of the Life Cycle Assessment Approach as a Tool to Evaluate the Sustainability of Watershed due to Agricultural Land Use Policies: A Case Study of Lamtakong Basin. *In 4th International Conference on Green and Sustainable Innovation (IGIS) 2014 in conjunction with 3rd LCA AgriFood Asia 2014.* 22-24 May 2014, Pullman, Bangkok.

- 3) Prukpitikul, S., P. Narangajavana and R. Tokrisna. 2014. Spatial Analysis for Coastal Zone Change Related to Land Utilization. *International Journal of Development and Sustainability* 3 (8): 1629-1647.

21. นางลิลลี่ กาวีตี้ (รองศาสตราจารย์)

ตำรา

ลิลลี่ กาวีตี้, มาลี ณ นคร, ศรีสม สุวรรณวงศ์, สุรียา ตันติวิวัฒน์ และ ณรงค์ วงศ์กันทรากร. 2556. สรีรวิทยาของพืช. พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ผลงานวิจัย

- 1) Thussagunpanit, J., K. Jutamanee, L. Kaveeta, W. Chai-arree, P. Pankean and A. Suksamrarn. 2013. Effects of a Brassinosteroid and an Ecdysone Analogue on Pollen Germination of Rice under Heat Stress. *Journal of Pesticide Science* 38 (3): 105-111.
- 2) Veraplakorn, V., M. Na-nakorn, I. J. Bennett, L. Kaveeta and S. Suwanwong. 2013. Antioxidant Enzyme Activity in Salt Tolerant Selected Clones of Stylo 184 (*Stylosanthes guianensis* CIAT 184), an Important Forage Legume. *Kasetsart Journal (Natural Science)* 47 (4): 516-257.
- 3) Kaveeta, L., U. Wongpatsa, T. Sreewongchai and O. Khamsuk. 2014. Effects of Temperature on Male Sterility of Two Inbred Lines of Hybrid Rice. *Kasetsart Journal (Natural Science)* 48 (4): 525 -533.

22. นางวาทีณี สนวนภา (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) วาทีณี สนวนภา. 2558. การเติบโตและผลผลิตของไม้พะยูงที่ปลูกแบบเชิงเดี่ยวและเชิงผสม ในสวนป่าท่ากุ่มโนโบรูอูเมตะ จังหวัดตราด, น. 138-144. ใน ผลงานวิชาการป่าไม้ การประชุมการป่าไม้ ประจำปี พ.ศ. 2558. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- 2) วาทีณี สนวนภา, กิตติศักดิ์ จินดาวงศ์, บุญวงศ์ ไทยอุดสาห์, วริษา โพธิบุตร, สมาน ณ ลำปาง, ขจร สุริยะ และ ปราโมทย์ สุขสถิตย์. 2558. การเปรียบเทียบสังคมพืชในป่าหุดิยภูมิและป่าปลูกโตเร็วไม้ต่างถิ่น บริเวณสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง จังหวัดเชียงใหม่, น. 111-115. ใน รายงานการประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 4 "องค์ความรู้นิเวศวิทยาเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน". มหาวิทยาลัยนเรศวร, จังหวัดพิษณุโลก.
- 3) วาทีณี สนวนภา, นันทวุฒิ สุนทรวิทย์ และ วระวุฒิ ศรีปัญญา. 2558. การเติบโตและมวลชีวภาพเหนือพื้นดินของไม้เสม็ดขาวในสวนป่าท่ากุ่ม โนโบรู อูเมตะ จังหวัดตราด. *วารสารวนศาสตร์* 34 (1): 57-64.
- 4) ระวีวรรณ โชติพันธ์, วาทีณี สนวนภา และ ฐานปา อินริสพงศ์. 2558. ขนาดถุงเพาะชำและวัสดุเพาะชำที่เหมาะสมสำหรับการผลิตต้นตอยางพารา, น. 271-278. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาพืช. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

23. นายวิพัทธ์ จินตนา (รองศาสตราจารย์)

ตำรา

วิพัทธ์ จินตนา. 2558. การศึกษาทรัพยากรป่าชายเลน บทที่ 13 ในคู่มือการศึกษาป่าไม้ไทย (Thai Forestry Handbook). กองทุนจัดพิมพ์ตำราป่าไม้ คณะวนศาสตร์ ร่วมกับมูลนิธิสวิตามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ผลงานวิจัย

- 1) สุพัตรา พูนกระโทก, สุขาย วรชนะนันท์ และ วิพัทธ์ จินตนา. 2556. ผลกระทบจากการฟื้นฟูป่าชายเลนต่อการดำรงชีวิตของราษฎรในตำบลคลองโคน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารวนศาสตร์ 32 (ฉบับพิเศษ): 214-226.
- 2) อรพรรณ โลหะสาร, สุขาย วรชนะนันท์ และ วิพัทธ์ จินตนา. 2556. การใช้ประโยชน์ที่ดินบนพื้นที่หาดเลนงอกใหม่ในการเลี้ยงหอยแครง ตำบลคลองโคน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารวนศาสตร์ 32 (ฉบับพิเศษ): 161-172.
- 3) อรณิชา ประทีป ณ ถลาง และ วิพัทธ์ จินตนา. 2556. การใช้ไม้และผลผลิตไม้ป่าชายเลนบ้านสามช่องใต้ จังหวัดพังงา. วารสารการจัดการป่าไม้ 14 (7): 1-11.
- 4) สมศักดิ์ จันทร์มาลี และ วิพัทธ์ จินตนา. 2557. การใช้ประโยชน์และการจัดการทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนท้องถิ่น : กรณีศึกษาพื้นที่ป่าอนุรักษ์แห่งชาติน้ำแอด-กุเลย จังหวัดห้วยพั้น ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสารวนศาสตร์ 33 (1): 85-96.
- 5) หิรัญ หิรัญรัตนพงศ์, วิพัทธ์ จินตนา และ โสภณ ทองปาน. 2558. รูปแบบการใช้ที่ดินที่เหมาะสมเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการบริหารจัดการในพื้นที่กันชนอุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 46 (2).
- 6) Pornpongmetta, S., M. Thanuttamavong and V. Jintana. 2015. Additional Electricity Generator Model from Vehicle Movement within an Industry Area. pp. 257-265. In Proceedings of the European Conference on Sustainability, Energy & the Environment 2015, Brighton, United Kingdom.

24. นายวีระเกษตร สนวนผกา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

หนังสือ

วีระเกษตร สนวนผกา. 2557. ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ผลงานวิจัย

- 1) Suanpaga, W. 2012. Asphalt Pavement Performance Model of Airport Using Microwave Remote Sensing Satellite. International Journal of Transportation Engineering 1 (1): 59 -67.
- 2) Suanpaga, W., W. Witayakul, S. Chotichanathawewong and T. Pitikhunpongskuk. 2014. Mechanical Properties of Warm Mix Asphalt Concrete Application Using Advera. In Proceedings of the 2nd Australia and Southeast Asia Conference in Structural Engineering and Construction (ASEA -SEC2) Sustainable Solutions in Structural Engineering and Construction.

- 3) Suanpaga, W., W. Witayakul and A. Waryo. 2015. Farmer Participation's Model in Irrigation System Maintenance Case Study: Khun Dan Prakarnchon Dam, Thailand. *In Proceedings of the 8th AECEF Symposium on New Actions and Roles of Civil Engineers - Sustainability and Energy.*

25. นายสันติ แสงเลิศไสว (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) สันติ แสงเลิศไสว. 2558. แนวนโยบายด้านภาษีเพื่อลดผลกระทบจากการใช้สารเคมีการเกษตร. ใน รายงานการประชุมระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 9. 11 มกราคม 2558, คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- 2) Sanglestsawai, S., R. M. Rejesus and J. M. Yorobe. 2014. "Do Lower Yielding Farmers Benefit from Bt Corn? Evidence from Instrumental Variable Quantile Regressions. *Food Policy* 44: 285-296.
- 3) Sanglestsawai, S., R. M. Rejesus and J. M. Yorobe. 2015. Economic Impacts of Integrated Pest Management (IPM) Farmer Field Schools (FFS): Evidence from Onion Farmers in the Philippines. *Agricultural Economics* 46: 149-162.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- 1) Mungkung, R., R. Chaichana and S. Sanglertsawai. 2015. An Assessment of the Value of Ecosystem Services in a Set of Production Systems and Main Water Management Practices: Case Study of the Lower Mekong Basin. *Technical Report for FAO.* 75 pp.

26. นายสุตสายสิน แก้วเรือง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) Sayasoonthorn, S., S. Kaewrueng and P. Patharasathapornkul. 2012. Rice Bran Oil Extraction by Screw Press Method: Optimum Operating Settings, Oil Extraction Level and Press Cake Appearance. *Rice Science* 19(1): 75-78.
- 2) Nithananon, N., D. Jaisut, R. Thuwapanichayanan, S. Kaewrueng and P. Sathitruangsak. 2013. Study on Optimal Combustion Conditions for Odors Absorbed Durian Charcoal Production by Using a Small -Scale Biomass Furnace. *In The Fifth International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Well-Being (STISWB V).*
- 3) Malawwathanthri, R. S., S. Kaewrueng, S. Anusontpornperm and T. Taychasinpitak. 2015. A Suitability Comparison among Four Hydroponic Solutions for Growing Lettuce (*Lectuca sataiva L.var. green oak*). *American Transaction of Engineering & Applied Science* 4(1).
- 4) Soonthornkitpanich, S., S. Kaewrueng and S. Sayasoonthorn. 2015. Some Physical Properties of Rambutan for Designing Rambutan Seed Remover. *Agricultural Science Journal* 46 (3/1): 501-504.

27. นายอุทิศ ภูอินทร์ (รองศาสตราจารย์)

ตำรา

อุทิศ ภูอินทร์. 2556. การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

หนังสือ

อุทิศ ภูอินทร์. 2557. อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 1 อักษรสยามการพิมพ์, กรุงเทพฯ.

ผลงานวิจัย

- 1) สุพัตต์ เหมทานนท์, อุทิศ ภูอินทร์ และ รังสฤชดี กาวิตะ. 2559. รูปแบบการใช้ที่ดินและการคาดการณ์การใช้ที่ดินสำหรับปลูกพืชเศรษฐกิจในพื้นที่พรุ ตำบลเคอิ่ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช, น. 724-733. ใน รายงานการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 6. 16 กุมภาพันธ์ 2559, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, จังหวัดภูเก็ต.
- 2) ชัยวัฒน์ ถาวรวัฒนยงค์, อุทิศ ภูอินทร์ และ พสุธา สุนทรห้าว. 2559. การประยุกต์แนวคิดการเป็นหุ้นส่วนต่อกันและการเริ่มจากรากฐานในการจัดการป่าชุมชน ตำบลสะพานหิน อำเภอนongมะเือง จังหวัดชัยนาท. วารสารวิจัย มสค. สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13(1).

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1. นายกิตติชัย รัตนะ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- 1) กิตติชัย รัตนะ. 2555. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการลุ่มน้ำห้วยแม่ท้อ จังหวัดตาก, น. 363-371. ใน การประชุมวิชาการแห่งชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. ระหว่างวันที่ 6-7 ธันวาคม 2555 สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.
- 2) กิตติชัย รัตนะ. 2557. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การปรับตัวของนิเวศวิทยามนุษย์ในพื้นที่เสี่ยงภัย อุทกภัยของลุ่มน้ำท่าจีน, น. 292-303. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย (Thai Forest Ecological Research Network, T-FERN) “องค์ความรู้ด้านนิเวศวิทยาต่อการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Ecological Knowledge for Adaptation on Climate Change). ระหว่างวันที่ 23-24 มกราคม 2557. คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- 3) กิตติชัย รัตนะ, วัฒนา กระจ่างยุทธ และ นฤมล รัตนขันแสง. 2558. การพัฒนากรอบแผนที่ยึดหยุ่นในการปรับตัวของชุมชนเพื่อรับมือความเสี่ยงภัยธรรมชาติของชุมชนรอยต่อระหว่างประเทศ ตำบลเวียงอ่าวเภอ เชียงของ จังหวัดเชียงราย, น. 264-270. ใน การประชุมวิชาการป่าไม้ ประจำปี 2558 “ป่าไม้ไทย...ใครกำหนด”. ระหว่างวันที่ 22-26 เมษายน 2558. คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

2. นางเอวดี เปรมัชเชียร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

หนังสือ

เอวดี เปรมัชเชียร. 2557. แบบจำลองการพยากรณ์การปรับตัวของภาคการเกษตรไทย: เมื่ออ้อยและมันสำปะหลังเป็นพืชพลังงานทดแทน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), กรุงเทพฯ. (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ISBN 978-616-7739-50-2)

ผลงานวิจัย

- 1) เอวดี เปรมัชเชียร และ ชาลวิภา สุขใส. 2556. แนวโน้มการผลิตพืชพลังงานและการปรับตัวของภาคเกษตรไทย. น. 137-152. ใน รายงานการประชุมระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 8. 22 ตุลาคม 2556, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- 2) เอวดี เปรมัชเชียร และ ชาลวิภา สุขใส. 2557. ผลกระทบของพืชพลังงานและการปรับตัวของภาคเกษตร. น. 292-303. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 4-7 กุมภาพันธ์ 2557, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินฯ

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. อารันต์ พัฒโนทัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ดร. ฉวีวรรณ หุตะเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ศาสตราจารย์ ดร. ไสภิน ทองปาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. ปิยะ ดวงพัตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ตั้งธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร. อุทิศ ภูอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองโร โตกฤษณะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร. รังสฤษดิ์ กาวีดีะ	ประธานคณะกรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร. ลิลลี่ กาวีดีะ	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร. วิพัทธ์ จินตนา	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพร เจนการกิจ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันธุ์ทิพย์ ชุงไธรม	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัฐชา ชัยชนะ	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร. เดชรัต สุขกำเนิด	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร. นิตยา เมี้ยนมิตร	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร. สุพรรณนิภา โกยสิน	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ปาริชาติ พรหมโชติ	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรุณ วรามิตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวโสพนา จันทวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนเสร็จสิ้นการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญา อีระกุล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. รังสฤษดิ์ กาวีดีะ
เพื่อโปรดทราบ

(นางอัจฉรา ผ่องอุดม)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

๒๙ มกราคม ๒๕๕๗

