

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะมนุษยศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25630028003417 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะมนุษยศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	25630028003417_2089_IP	25630028003417	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาเอก	06/08/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 256A

เมื่อวันที่ 18 / เดือน / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาตะวันออก ฉบับ พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ...อยู่ระหว่างการพิจารณา... และได้รับอนุมัติการเปิดสอนจาก สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2562
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 6/256A เมื่อวันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุง
 - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเพิ่มกลุ่มวิชาภาษาเกาหลี เนื่องจากในปัจจุบัน ภาษาเกาหลี เป็นภาษาที่มีผู้ใช้กันอย่างแพร่หลาย หากสามารถพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีของผู้เรียน จนเชี่ยวชาญได้ ก็จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อเข้าสู่การแข่งขันทะดับนานาชาติ ซึ่งมีแนวโน้มว่ามีความต้องการกำลังคนทีรู้ภาษาเกาหลีสูง
 - 4.2 เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการศึกษาวิจัย สามารถพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ และสร้างงานวิจัยใหม่ๆ ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ เพราะปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตรภาษาเกาหลี ระดับปริญญาเอกในประเทศไทย
5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เพิ่มกลุ่มวิชาภาษาเกาหลี
 - 5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้
 - 01395621 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
 - 01395622 การวิเคราะห์โครงสร้างวรรณคดีเกาหลีขั้นสูง 3(3-0-6)
 - 01395651 การแปลและการล่ามภาษาเกาหลีขั้นสูง 3(3-0-6)
 - 01395661 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาเกาหลีใน ฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
 - 01395671 ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
 - 5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 2.1	แบบ 2.1	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
1. วิชาเอก	1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา	- สัมมนา	4 หน่วยกิต
01394697 สัมมนา	01394697 สัมมนา	1, 1, 1, 1
วิชาเอกบังคับ	- วิชาเอกบังคับ	1 หน่วยกิต
01394691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาตะวันออก	01394691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาตะวันออก	1(1-0-2)
วิชาเอกเลือก	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
ให้บัณฑิตเลือกเรียนกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งต่อไปนี้	ให้บัณฑิตเลือกเรียนกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 01358621 การอ่านเชิงวิเคราะห์ทางภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง 3(3-0-6) 01358622 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) 01358651 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง 3(3-0-6) 01358661 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) 01358671 ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) กลุ่มวิชาภาษาจีน 01362621 ปรัชญาและทฤษฎีวรรณคดีจีนขั้นสูง 3(3-0-6) 01362622 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) 01362651 การแปลและการล่ามภาษาจีนขั้นสูง 3(3-0-6) 01362661 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) 01362671 ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และนิรุกติศาสตร์จีน 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 01358621 การอ่านเชิงวิเคราะห์ทางภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง 3(3-0-6) 01358622 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) 01358651 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง 3(3-0-6) 01358661 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) 01358671 ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) กลุ่มวิชาภาษาจีน 01362621 ปรัชญาและทฤษฎีวรรณคดีจีนขั้นสูง 3(3-0-6) 01362622 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) 01362651 การแปลและการล่ามภาษาจีนขั้นสูง 3(3-0-6) 01362661 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) 01362671 ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และนิรุกติศาสตร์จีน 3(3-0-6) กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี 01395621 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) 01395622 การวิเคราะห์โครงสร้างวรรณคดีเกาหลีขั้นสูง 3(3-0-6) 01395651 การแปลและการล่ามภาษาเกาหลีขั้นสูง 3(3-0-6) 01395661 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) 01395671 ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่ ✓ เปิดรายวิชาใหม่ ✓ เปิดรายวิชาใหม่ ✓ เปิดรายวิชาใหม่ ✓ เปิดรายวิชาใหม่ ✓
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
01394699 วิทยานิพนธ์ 1-36	01394699 วิทยานิพนธ์ 1-36	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้
แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		1 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2564

เมื่อวันที่ 28 / มิถุนายน / มคอ. 2 / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาตะวันออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Eastern Languages

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาตะวันออก)

ชื่อย่อ ปร.ด. (ภาษาตะวันออก)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Eastern Languages)

ชื่อย่อ Ph.D. (Eastern Languages)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาเกาหลีหรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา.....

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 6/64 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 6/64 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปี พ.ศ. 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์สอนภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี
- 8.2 ล่าม นักแปล
- 8.3 นักเขียน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเนาการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์	นางกนกพร นุ่มทอง	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง) M.A. Ph.D.	ภาษาจีน Classical Chinese Literature Classical Chinese Literature	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Peking University, China Nanjing University, China	2538 2542 2547
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจตุวิทย์ แก้วสุวรรณ	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง M.A. Litt.D.	ภาษาจีน Chinese Philology Chinese Philology	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Nanjing University, China Fudan University, China	2548 2553 2558
3.	รองศาสตราจารย์	นางยุพภา พุกซิมา	ศศ.บ. M.A. Ph.D.	ภาษาญี่ปุ่น Japanese Studies Japanese Language and Culture	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Tokyo University of Foreign Studies, Japan, National Graduate Institute for Policy Studies, Japan	2539 2543 2552
4.	รองศาสตราจารย์	นางสาวสร้อยสุดา ณ ระนอง	อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง) M.A. Ph.D.	ภาษาญี่ปุ่น Japanese Literature Area and Culture Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Keio University, Japan Tokyo University of Foreign Studies, Japan	2525 2530 2541

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) ที่จะปฏิรูประบบอุดมศึกษานวนแนวคิดให้อุดมศึกษาเป็นหัวใจในการปรับการศึกษาทั้งระบบ และเจตนารมณ์แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีนี้ อุดมศึกษาต้องนำการพัฒนาประเทศ เป็นผู้สร้างปัญญาให้กับสังคม อุดมศึกษาต้องเป็นศูนย์รวมความรู้และศาสตร์ที่นำไปสร้างทุนทางสังคม ก่อให้เกิดนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา และการพัฒนาประเทศในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอุดมศึกษาให้โอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาการ

ด้วยปรัชญาของอุดมศึกษาข้างต้น การเปิดหลักสูตรภาษาตะวันออกระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเน้นการผลิตบุคลิกบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญในภาษาต่างประเทศ คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และเกาหลี มีความสามารถในการวิจัย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน จึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ยังเป็นที่ต้องการสูง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โลกยุคโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน รวมทั้งยุคไทยแลนด์ 4.0 ไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีเท่านั้น หากยังส่งผลถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรมขึ้น การศึกษาเรียนรู้ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะของคนในเอเชียตะวันออกจะช่วยให้ผู้เรียนทราบถึงแนวคิดของผู้คน เพื่อทำความเข้าใจ ยอมรับ และปรับตัว อันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนไทยและผู้คนในชนชาติเอเชียตะวันออก รวมทั้งมีส่วนขับเคลื่อนอาเซียนสู่สากลโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มีความจำเป็นต้องเปิดหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านภาษาตะวันออก ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนที่ยังขาดแคลนอยู่มากทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยกำลังคนที่ผลิตนั้นจะต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การเปิดหลักสูตรปริญญาเอก ซึ่งเน้นการวิจัยถือได้เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย เน้นการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งในการผลิตบุคลิกบัณฑิตให้เป็นเลิศทางวิชาการ สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้างบุคลากรที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยหลักสูตรมุ่งผลิตบุคลิกบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาตะวันออกเข้าสู่งานทั้งด้านวิชาการและด้านธุรกิจและอุตสาหกรรม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกที่ไร้พรมแดน ผู้คนสามารถติดต่อสื่อสารกันข้ามประเทศ ข้ามเชื้อชาติ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญและมีประโยชน์อย่างยิ่ง หากเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างลุ่มลึกทั้งด้านภาษาและภูมิหลังทางวัฒนธรรม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในปัจจุบันที่มีกระแสความสนใจการเรียนรู้ภาษาตะวันออกเพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล อีกทั้งในปัจจุบันเป็นยุคดิจิทัลที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมและคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความสำคัญกับนวัตกรรมการศึกษา (Innovation Education) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตจึงมีปรัชญาที่จะมุ่งสร้างดุษฎีบัณฑิตที่สามารถผลิตงานวิจัยเชิงนวัตกรรม สามารถเรียนรู้ข้ามศาสตร์และสามารถแก้ไขปัญหาตามสภาพจริงได้

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนี้มีความแตกต่างจากหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่เปิดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยอื่น โดยในหลักสูตรเดียวแบ่งกลุ่มวิชาเอกให้เลือก 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในแต่ละกลุ่มวิชามีรายวิชาหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เน้นหนักไปทางสายอาชีพ อาทิ วิชาเกี่ยวกับการล่าม การแปล ธุรกิจหรือด้านวิชาการเพื่อประกอบอาชีพครู อาจารย์ นักวิจัย เป็นต้น จุดแข็งของหลักสูตรคือเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดเป็นอย่างดีและเป็นหลักสูตรที่เน้นการผลิตดุษฎีบัณฑิต เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย นั่นคือการสร้างนักวิจัยที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาทุกแขนงในหลักสูตร ซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษจะสามารถเป็นนักวิจัย เป็นอาจารย์หรือทำงานในองค์กรที่ใช้ทักษะการคิดที่เป็นระบบและมีแบบแผนในลักษณะของการวิจัย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมให้มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงมีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง ตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม มีการใช้ดุลพินิจและการจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ

1.3.2 ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก สร้างงานวิจัยและงานวิชาการที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาตินานาชาติ หรือรูปแบบอื่นที่จะสามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม	1.1 มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	หลักฐาน แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตัวบ่งชี้ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิต โดยเฉลี่ย ระดับ 3.5 จากระดับ 5
		หลักฐาน แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตขณะ ที่ศึกษา ตัวบ่งชี้ นิสิตมีความพึงพอใจหลักสูตร โดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5
	1.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ เอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนา	หลักฐาน โครงการบรรยายพิเศษหรือเสวนาวิชาการที่ มีผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาเป็นวิทยากร รวมทั้ง การวิพากษ์หลักสูตร ตัวบ่งชี้ จำนวนครั้งในการจัดอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
2. พัฒนาบุคลากร ผู้สอน	2.1 จัดสัมมนาหรือเสวนาทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของอาจารย์อย่าง สม่ำเสมอ	หลักฐาน เอกสารแสดงผลการดำเนินการ ตัวบ่งชี้ จัดสัมมนา/เสวนาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเข้ารับ การอบรมเพื่อพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	หลักฐาน เอกสารแสดงผลการดำเนินการ ตัวบ่งชี้ อาจารย์ไปอบรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
	2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทำการ วิจัย/ผลิตผลงานทางวิชาการ	หลักฐาน เอกสารแสดงผลการดำเนินการ ตัวบ่งชี้ จำนวนผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันและเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 2.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขา และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- 2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
- 2.2 เป็นคนวิกลจริต
- 2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
- 2.4 ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3. ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตชาวต่างชาติไม่ทราบแหล่งหนังสือหรือแหล่งเก็บงานวิจัยของประเทศไทย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการเตรียมพร้อมเรื่องการสืบค้นข้อมูลทั้งในฐานข้อมูลทางวิชาการของไทยและต่างประเทศ รวมถึงจัดโครงการเยี่ยมชมและศึกษานอกสถานที่ ณ หอสมุดแห่งชาติ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
3	-	-	15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

หน่วย:บาท

รายละเอียดรายรับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
	นิสิต 15 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 45คน	นิสิต 45 คน	นิสิต 45 คน
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	555,000	1,110,000	1,665,000	1,665,000	1,665,000
รวม	555,000	1,110,000	1,665,000	1,665,000	1,665,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

หน่วย:บาท

รายละเอียดรายจ่าย	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	200,000	250,000	300,000	300,000	300,000
- ค่าใช้สอย	72,000	84,000	108,000	108,000	108,000
- ค่าวัสดุ	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
2. งบอุดหนุน	150,000	200,000	250,000	250,000	250,000
รวมรายจ่าย	482,000	594,000	718,000	718,000	718,000
จำนวนนิสิต	15	30	45	45	45
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	32,133	19,800	15,955	15,955	15,955

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปฏิญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้อยู่บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลา และยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

• ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

มคอ. 2

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

แบบ 2.1

3.1.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร				
ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	- สัมมนา		4	หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับ		1	หน่วยกิต
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
ข.	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา				
ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	- สัมมนา		4	หน่วยกิต
01394697	สัมมนา (Seminar)			1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ		1	หน่วยกิต
01394691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาตะวันออก (Advanced Research Methods in Eastern Languages)			1(1-0-2)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งต่อไปนี้			ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น			
01358621	การอ่านเชิงวิเคราะห์ทางภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Analytical Reading in Japanese Language)			3(3-0-6)
01358622	พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Dynamic of Japanese Society and Culture)			3(3-0-6)
01358651	การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese Translation and Interpretation)			3(3-0-6)
01358661	ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ (Theory of Learning and Applying to Teaching Japanese as a Foreign Language)			3(3-0-6)
01358671	ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น (Theory of Japanese Linguistics)			3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาภาษาจีน			
01362621	ปรัชญาและทฤษฎีวรรณคดีจีนขั้นสูง (Advanced Chinese Literature Philosophy and Theory)			3(3-0-6)
01362622	พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมจีน (Dynamic of Chinese Society and Culture)			3(3-0-6)

01362651	การแปลและการล่ามภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese Translation and Interpretation)	3(3-0-6)
01362661	ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ (Theory of Learning and Applying to Teaching Chinese as a Foreign Language)	3(3-0-6)
01362671	ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และนิรุกติศาสตร์จีน (Theory of Chinese Linguistics and Philology)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

01395621*	พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี (Dynamic of Korean Society and Culture)	3(3-0-6)
01395622*	การวิเคราะห์โครงสร้างวรรณคดีเกาหลีขั้นสูง (Advanced Structural Analysis of Korean Literature)	3(3-0-6)
01395651*	การแปลและการล่ามภาษาเกาหลีขั้นสูง (Advanced Korean Translation and Interpretation)	3(3-0-6)
01395661*	ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาเกาหลี ในฐานะภาษาต่างประเทศ (Theory of Learning and Applying to Teaching Korean Language as a Foreign Language)	3(3-0-6)
01395671*	ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี (Theory of Korean Linguistics)	3(3-0-6)

	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
01394699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)			1-36

* รายวิชาใหม่

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึงวิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (358)	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น
(362)	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาจีน
(394)	หมายถึงสาขาวิชาภาษาตะวันออก
(395)	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาเกาหลี
เลขลำดับที่ 6	หมายถึงระดับปริญญาเอก
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้
1	หมายถึงกลุ่มวิชาทักษะร่วม และโครงสร้างภาษา
2	หมายถึงกลุ่มวิชาทักษะการอ่าน
5	หมายถึงกลุ่มวิชาการแปล
6	หมายถึงกลุ่มวิชาการสอน
7	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์
9	หมายถึงกลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึงลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01394691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาตะวันออก	1(1-0-2)
01394697 สัมมนา	1
01394699 วิทยานิพนธ์	3
วิชาเอกเลือก	<u>4(- -)</u>
รวม	<u>9(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01394697 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>4(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01394697 สัมมนา	1
01394699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
รวม	<u>7</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01394697 สัมมนา	1
01394699 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01394699 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>9</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01394699 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>9</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01358621 การอ่านเชิงวิเคราะห์ทางภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Analytical Reading in Japanese Language)
ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น และการเปลี่ยนแปลงของภาษาญี่ปุ่นในยุคปัจจุบัน วิจัย
ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่กระทบต่อการเปลี่ยนแปลง ในด้านรูปแบบ ความหมาย ภาษาพูด
และภาษาเขียน
Current issues in Japanese language. Japanese language change in the present
era. Research in internal and external factors influencing of language change in form
of language, meaning, spoken and written language of Japanese language.
- 01358622 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Dynamic of Japanese Society and Culture)
ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคม และลักษณะทางวัฒนธรรมของญี่ปุ่น วิเคราะห์
ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ค่านิยม และแบบแผนทาง
พฤติกรรมของชาวญี่ปุ่น การปะทะกันของความเชื่อดั้งเดิมและความเชื่อในสังคมและวัฒนธรรม
ญี่ปุ่น ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจุบันและสังคมยุคดิจิทัลที่ปรากฏ
อยู่ในบริบทการใช้ภาษาญี่ปุ่น
Current issues in Japanese social structure and cultural aspects. Analysis of
internal and external factors influencing the attitudes, thoughts, beliefs, values and
behavioral patterns of the Japanese people. Clash of traditional beliefs and new
beliefs in Japanese society and culture. Japanese society and culture in present era
and digital world found in the context of Japanese language usage.
- 01358651 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Japanese Translation and Interpretation)
แนวคิด ทฤษฎี ประเภท กลยุทธ์ และปัญหาในการแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น การประเมิน
และการแก้ไขงานแปลและงานล่ามภาษาญี่ปุ่นในด้านธุรกิจ ด้านการต่างประเทศ และงานวรรณกรรม
Concepts, theories, types, strategies and problems in Japanese translation and
interpretation. Evaluating and editing Japanese translated and interpreted in business,
foreign affairs and literature works.
- 01358661 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
(Theory of Learning and Applying to Teaching Japanese as a Foreign Language)
ทฤษฎีและหลักการสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศในด้านทักษะพื้นฐานในการเรียน
ภาษา การพัฒนาทักษะและเทคโนโลยีการสอน ลักษณะเด่นทางภาษา การออกแบบการเรียนการ
สอน การเขียนแผนการสอน เทคนิคการสอน วิธีการสอน และการประเมินผล

Theories and principles of teaching Japanese as a foreign language in basic skills of language learning, acquisition and teaching technology. Distinctive characteristics of the language. Teaching and learning design. Writing lesson plans. Teaching techniques. Teaching methods and evaluation.

- | | | |
|----------|--|----------|
| 01358671 | <p>ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น
(Theory of Japanese Linguistics)</p> <p>ทฤษฎีและการวิจัยทางภาษาศาสตร์ด้านระบบเสียง คำ การสร้างคำ ไวยากรณ์ และความหมายของคำศัพท์ในภาษาญี่ปุ่น ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาญี่ปุ่นและแนวทางการแก้ไขและการพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น</p> <p>Theories and research in Japanese linguistics regarding Japanese sound system, words, word formation, grammar and meaning. Error analysis of Japanese language and approaches of solving and improving Japanese linguistics knowledge.</p> | 3(3-0-6) |
| 01362621 | <p>ปรัชญาและทฤษฎีวรรณคดีจีนขั้นสูง
(Advanced Chinese Literature Philosophy and Theory)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและทฤษฎีวรรณคดีจีน วิจัยด้านปัญหาเกี่ยวกับการตีความและการอ้างอิงถึงความจริงทั้งในทางปรัชญาและทฤษฎีในทางวรรณคดีจีน บทบาทของวรรณคดีจีนในฐานะสื่อที่ช่วยสร้างความรู้สำนึกทางจริยธรรม สุนทรียศาสตร์ในวรรณคดี</p> <p>Relation between Chinese literature philosophy and theory. Research on problems of interpretation and truth claim in Chinese literature philosophy and theory. Roles of Chinese literature as a means to moral awareness. Aesthetics of literature.</p> | 3(3-0-6) |
| 01362622 | <p>พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมจีน
(Dynamic of Chinese Society and Culture)</p> <p>ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคม และลักษณะทางวัฒนธรรมของจีน วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ค่านิยม และแบบแผนทางพฤติกรรมของชาวจีน การปะทะกันของความเชื่อดั้งเดิมและความเชื่อในสังคมและวัฒนธรรมจีน ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมจีนภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจุบันและสังคมยุคดิจิทัลที่ปรากฏอยู่ในบริบทการใช้ภาษาจีน</p> <p>Current issues in Chinese social structure and cultural aspects. Analysis of internal and external factors influencing the attitudes, thoughts, beliefs, values and behavioral patterns of the Chinese. Clash of traditional beliefs and new beliefs in Chinese society and culture. Chinese society and culture in present era and digital world found in the context of Chinese language usage.</p> | 3(3-0-6) |

- 01362651 การแปลและการล่ามภาษาจีนขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Chinese Translation and Interpretation)
แนวคิด ทฤษฎี ประเภท กลยุทธ์ และปัญหาในการแปลและการล่ามภาษาจีน การประเมิน และการแก้ไขงานแปลและงานล่ามภาษาจีนในด้านธุรกิจ ด้านการต่างประเทศ และงานวรรณกรรม
Concepts, theories, types, strategies and problems in Chinese translation and interpretation. Evaluating and editing Chinese translated and interpreted in business, foreign affairs and literature works.
- 01362661 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
(Theory of Learning and Applying to Teaching Chinese as a Foreign Language)
ทฤษฎีและหลักการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศในด้านทักษะพื้นฐานในการเรียน ภาษา การพัฒนาทักษะและเทคโนโลยีการสอน ลักษณะเด่นทางภาษา การออกแบบการเรียนการสอน การเขียนแผนการสอน เทคนิคการสอน วิธีการสอน และการประเมินผล
Theories and principles of teaching Chinese as a foreign language in basic skills of language learning, acquisition and teaching technology. Distinctive characteristics of the language. Teaching and learning design. Writing lesson plans. Teaching techniques. Teaching methods and evaluation.
- 01362671 ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และนิรุกติศาสตร์จีน 3(3-0-6)
(Theory of Chinese Linguistics and Philology)
ทฤษฎีและงานวิจัยทางภาษาศาสตร์เกี่ยวกับระบบเสียง อักษร วิทยาหน่วยคำ การสร้างคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ ภาษาศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงของภาษาจีนในสังคมโลก งานวิจัยทาง นิรุกติศาสตร์ด้านอักษรวิทยา สัทวิทยาและศัพทมูลวิทยา
Theories and research in Chinese linguistics regarding Chinese phonetics, characters, morphology, word formation, syntax and semantics. Linguistic and Chinese language change in world society. Research in Chinese philology regarding Chinese paleography, phonology and etymology.
- 01394691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาตะวันออก 1(1-0-2)
(Advanced Research Methods in Eastern Languages)
หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาตะวันออก การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ การแปล ผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์
Principles and research methods in Eastern Languages. Problem analysis for research topic identification. Data collection for research planning. Identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research results. Report writing for presentation and publication.

01394697	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาตะวันออกในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in Eastern Languages at the doctoral degree level.	1
01394699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-36
01395621*	พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี (Dynamic of Korean Society and Culture) ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคม และลักษณะทางวัฒนธรรมของเกาหลี การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ค่านิยม และแบบแผนทางพฤติกรรมของชาวเกาหลี การปะทะกันของความเชื่อดั้งเดิมและความเชื่อใหม่ในสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี สังคมและวัฒนธรรมเกาหลีภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจุบันและสังคมยุคดิจิทัลที่ปรากฏอยู่ในบริบทการใช้ภาษาเกาหลี Current issues in Korean social structure and cultural aspects. Analysis of internal and external factors influencing the attitudes, thoughts, beliefs, values and behavioral patterns of Korean people. Clash of traditional beliefs and new beliefs in Korean society and culture. Korean society and culture in the present era and the digital world found in the context of Korean language usage.	3(3-0-6)
01395622*	การวิเคราะห์โครงสร้างวรรณคดีเกาหลีขั้นสูง (Advanced Structural Analysis of Korean Literature) ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางวรรณคดีเกาหลีขั้นสูง การประยุกต์ใช้ความรู้จากการวิจัยเพื่อออกแบบและสร้างโครงการวิจัยทางวรรณคดีเกาหลีอย่างสร้างสรรค์ การเขียนแผนการสร้างสรรคทางวรรณคดีและลงมือปฏิบัติจริง Advanced knowledge of Korean literary research. Application of knowledge from literary research in designing and producing research projects in Korean literature creatively. Actual planning and execution of the projects.	3(3-0-6)

* รายวิชาใหม่

- 01395651* การแปลและการล่ามภาษาเกาหลีขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Korean Translation and Interpretation)
แนวคิด ทฤษฎี ประเภท กลยุทธ์ และปัญหาในการล่ามและการแปลภาษาเกาหลีขั้นสูง การประเมินและการสังเคราะห์แนวทางแก้ไขงานแปลและงานล่ามภาษาเกาหลีในด้านธุรกิจ ด้านการต่างประเทศ และงานวรรณกรรม
Concepts, theories, types, strategies and problems in advanced Korean interpretation and translation. Evaluating and synthesizing methodologies for editing failures in Korean translated and interpreted works in business, foreign affairs and literature.
- 01395661* ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
ในฐานะภาษาต่างประเทศ
(Theory of Learning and Applying to Teaching Korean Language as a Foreign Language)
การศึกษาทฤษฎีและสมมติฐานที่เกี่ยวกับการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์ปัญหาในการสอนไวยากรณ์ คำศัพท์ คำและสำนวน และการออกเสียงของภาษาเกาหลีในประเทศไทย การทำงานวิจัยด้านการสอนภาษาเกาหลีและการสังเคราะห์แนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดในการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ
The study of theories and hypotheses in Korean language teaching as a foreign language. Synthesizing the problems in teaching Korean grammar, vocabularies, words and idioms, and pronunciation in Thailand. Researching in Korean language teaching and synthesizing methodologies for correcting mistakes in Korean language teaching as a foreign language.
- 01395671* ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
(Theory of Korean Linguistics)
ทฤษฎีและการวิจัยทางภาษาศาสตร์เกาหลีด้านระบบเสียง คำ การสร้างคำ ไวยากรณ์ และความหมายของคำศัพท์ในภาษาเกาหลีในระดับสูง วิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาเกาหลีและสังเคราะห์แนวทางการแก้ไขและพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี
Theories and research in Korean linguistics regarding advanced Korean sound systems, words, word formation, grammar and meaning. Analyzing error in of Korean language usage and synthesizing ways to solve problems and improve Korean linguistics knowledge.

* รายวิชาใหม่

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางกนกพร นุ่มทอง* รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาจีน) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 M.A. (Classical Chinese Literature) Peking University, China, 2542 Ph.D. (Classical Chinese Literature) Nanjing University, China, 2547	งานแต่งเรียบเรียง 1. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3, 2562 2. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4, 2562 งานวิจัย 1. การศึกษาเปรียบเทียบละครโทรทัศน์ “รักใสใส หัวใจสีดวง” เวอร์ชันได้หวัน ค.ศ. 2001 เวอร์ชันจีน แผ่นดินใหญ่ ค.ศ. 2009 และ 2018, 2562 2. 1 ทศวรรษนวนิยายจีนแนวพาฝัน : กรณีศึกษา นวนิยายมากกว่ารักที่ตีพิมพ์ในปี พ.ศ. 2561-2560 ของสำนักพิมพ์แจ่มใสกับสังคมไทย, 2561 3. การศึกษาวัฒนธรรมสามศาสนาผ่านตัวละครตัว อวีในวรรณกรรมเรื่องแปดเทพสุกรมังกรฟ้า, 2560	01362621 01362651 01394691 01394699	01362621 01362651 01394691 01394699
2	นายจตุวิทย์ แก้วสุวรรณ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาจีน) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 M.A. (Chinese Philology) Nanjing University, China, 2553 Litt.D. (Chinese Philology) Fudan University, China, 2558	งานแต่งเรียบเรียง การศึกษาคำร่วมเชื้อสายหรือคำร่วมราก (Cognate word) ของภาษาจีนกับภาษาไทย, 2562 งานวิจัย 1. การศึกษากลวิธีการแปลทับศัพท์ของพยัญชนะ ต้น [r] ในบทธารณีสูตราของพระอโศกวิษระ, 2560 2. การศึกษาที่มาของความหมายและวิธีการสร้างคำ “ลายสือ” ในเอกสารจีน, 2560 งานทางวิชาการในลักษณะอื่น โจโจ วีรบุรุษแห่งสามก๊ก, 2563	01362671 01394697 01394699	01362671 01394697 01394699
3	นายพนพพัชร กอบศิริธีร์วรา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 M.A. (Korean Language and Literature) Kyung Hee University, South Korea, 2552 Ph.D. (Korean Language and Literature) Kyung Hee University, South Korea, 2558	งานแต่งเรียบเรียง คู่มือสอบวัดระดับความถนัดทางภาษาเกาหลี TOPIK I, 2561 งานวิจัย 1. แนวทางการพัฒนาตำราเรียนภาษาเกาหลีในส่วน คำศัพท์ กรณีศึกษาผู้ศึกษาวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการ สื่อสาร I, 2563 2. การศึกษาการแยกแยะเสียงสระ H [E] และสระ H [e] ในเจ้าของภาษาชาวเกาหลี, 2560	01394691 01394697	01394691 01394697 01394699 01395621 01395622 01395651 01395661 01395662 01395663 01395671

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางยุพกา พุกซิมา* รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 M.A. (Japanese Studies) Tokyo University of Foreign Studies, Japan, 2543 Ph.D. (Japanese Language and Culture) National Graduate Institute for Policy Studies, Japan, 2552	งานแต่งเรียบเรียง การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ, 2561 งานวิจัย 1. ทศนคติของผู้เรียนต่อการบรรยายด้วย ภาษาญี่ปุ่นของผู้สอนชาวไทยในรายวิชาการอ่าน ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง, 2562 2. ความเชื่อ และความคาดหวังของผู้เรียน ภาษาญี่ปุ่นชาวไทยต่อชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่น ครู ภาษาญี่ปุ่น และบทบาทของผู้สอน, 2562 3. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทักษะการฟังเสียงสูงต่ำภาษา ญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย, 2561	01358661	01358661
			01358671	01358671
			01394691	01394691
			01394697	01394697
			01394699	01394699
5	นางสาวสร้อยสุดา ณ ระนอง* รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 M.A. (Japanese Literature) Keio University, Japan, 2530 Ph.D. (Area and Culture Studies) Tokyo University of Foreign Studies, Japan, 2541	งานแต่งเรียบเรียง พจนานุกรมญี่ปุ่น-ไทย, 2561 งานวิจัย 1. นักฆ่าหรือเหยื่อ? เมื่ออาชญากรเกิดจาก อาชญากรรม กรณีศึกษาตัวละครนักฆ่าในไลท์โน : เวลซุด ฮากาตะทงคตสึราเม็นซุ, 2563 2. ลักษณะเด่นจำแนกของคำและวลีในเรียงความของ ผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางชาวไทย : จากมุมมองของ ความเป็นหัวเรื่อง, 2561 3. การศึกษาการใช้คำสันธานในเรียงความ ภาษาญี่ปุ่น: กรณีศึกษาเปรียบเทียบผู้เรียนภาษาญี่ปุ่น ชาวไทยและ ชาวญี่ปุ่น, 2560	01358651	01358651
			01358661	01358661
			01394691	01394691
			01394697	01394697
			01394699	01394699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวเกวลี เพชราทิพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาจีน) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 M.A. (Chinese Philology) Zhejiang University, China, 2552 Ph.D. (Philosophy: Religious Studies) Nanjing University, China, 2557	งานแต่งเรียบเรียง 1. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2, 2562 2. 心即大米, 无明即稻谷 (จิตคือข้าวสาร อวิชาคือข้าวเปลือก), 2561	01362622 01394691 01394697	01362622 01394691 01394697
2	นายณรงค์ศักดิ์ พิษณุพิศุทธิ์* อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547 ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551 M.A. (Studies of Social and Environmental System) Iwate University, Japan, 2557 Ph.D. (Biotic Environment Science and Rural Resource Economics) Iwate University, Japan, 2560	งานแต่งเรียบเรียง 1. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563), 2563 2. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560), 2560	01583621 01394691 01394697	01583621 01394691 01394697
3.	นางสาวณัฐกานต์ ทวีวัฒนเศรษฐ์ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2545 M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Beijing Language and Culture University, China, 2556 Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistic) Beijing Language and Culture University, China, 2559	งานแต่งเรียบเรียง ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5, 2562	01362661 01394697	01362661 01394697
4.	นางสาวริษา อัครรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อบ. (ภาษาจีน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Shanghai Normal University, China, 2554 Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics) Shanghai Normal University, China, 2557	งานแต่งเรียบเรียง 1. ภาษาจีนเพื่อมัคคุเทศก์ 1, 2561 2. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1, 2561 3. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียน1, 2560 งานวิจัย การศึกษาเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ 早และ快 ใน ภาษาจีนสมัยใหม่, 2560	01396112 01396142 01396221 01396341 01396342 01396382 01396390 01396498	01362622 01362661

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวกมล บุขบรณม์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547 ศศ.ม. (เกาหลีศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 Ph.D. (International Studies) Seoul National University, South Korea, 2562	งานวิจัย 1. A Study on the Cultural Development of Korea towards Thailand through the New Southern Policy, 2563 2. How K-Pop Thai Idols Affect Koreans' Public Perception of Thai People and Multicultural Families: The Case of BLACKPINK's Lisa, 2562 3. A Comparative Study of Economic Development Planning Organizations of South Korea and Thailand during 1960 – 1980, 2561		01395663
2.	นายดำรงค์ ฐานดี รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2513 สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 Ph.D. (Political Science) University of Hawaii at Manoa, United States of America, 2528	งานแต่งและเรียบเรียง 1. วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล และสังคมไทย, 2563 2. สถาบันทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย, 2562 3. สังคมการเมืองกับการพัฒนาของสาธารณรัฐเกาหลี, 2562		01395621
3	นายบุรินทร์ ศรีสมถวิล รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาจีน) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2545 M.A. (Chinese Philology : Modern Chinese Grammar) Zhejiang University, China, 2549 Ph.D. (Chinese Philology : Chinese Lexical History) Zhejiang University, China, 2552	งานแต่งและเรียบเรียง 1. การอ่านเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน, 2563 2. การอ่านและรายงานภาษาจีน, 2561 3. อุตสาหกรรมวัฒนธรรมจีน :บทเรียนต่อประเทศไทย, 2560 งานวิจัย 1. การก้าว 'ไม่' ข้ามความเป็นอันดับภาษาในพระราชนิพนธ์ เรื่อง 'แก้วจอมขม' ฉบับพากย์จีน, 2562 2. การแปลพระราชนิพนธ์ "แว่นแก้ว" สู่พากย์จีน : การศึกษาเชิงวิจารณ์, 2560	01362622 01362661	01362622 01362661
4	นายสุรสิทธิ์ อมรวณิชศักดิ์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศาสนา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541 M.A. (Classical Chinese Literature) Nanjing University, China, 2547 Ph.D. (Classical Chinese Literature) Zhejiang University, China, 2550	งานแต่งและเรียบเรียง 1. เจ้าพ่อเขาคอก: เทพารักษ์ไทยที่กลายเป็นเทพเจ้าจีน, 2561 2. รัตนพนธ์ธรรมราชา, 2560 งานวิจัย 1. เจ้าหญิงเหวินเฉิงกับอาณาจักรญี่ปุ่น, 2561 2. การท่องเที่ยวศาสนสถานจีนในฮ่องกง : สำหรับนักท่องเที่ยวชาวไทย, 2561 3. ศาลเจ้าจีนในสังคมไทย : การดำรงอยู่และการเปลี่ยนแปลง, 2560 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ถอดลายมิ่งกร ฉบับแปลเป็นภาษาจีน, 2560	01362621 01362622	01362621 01362622

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อของการทำวิทยานิพนธ์ต้องมีวัตถุประสงค์หลักที่ชัดเจนและมีการเสนอผลการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ นิสิตแต่ละคนต้องเขียนงานวิจัยที่ต้องนำเสนอในรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ต้องสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิจัยได้ และสามารถนำเสนอความรู้เชิงวิชาการที่ประโยชน์ต่อวงการการศึกษาภาษาตะวันออก

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตลอดจนอาจารย์ที่ควบคุมดูแลกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา มีแผนการเรียนให้อย่างชัดเจน

5.6 กระบวนการประเมินผล

กำหนดให้มีการรายงาน/นำเสนอความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย และประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ มีรายงานความก้าวหน้าของการเขียนวิทยานิพนธ์จากอาจารย์ที่ปรึกษา มีการประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอทุกปีการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
เป็นผู้ที่สามารถสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาตะวันออก พร้อมทั้งสามารถตีพิมพ์ผลงานและนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมและกำหนดเป้าหมาย พร้อมตัวชี้วัดในการพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะพิเศษทุกภาคการศึกษา 2. ส่งนิสิตเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้เทคนิคการตีพิมพ์ และช่องทางการนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้ทำหนังสือรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและพิจารณาการพัฒนาของนิสิตตามตัวชี้วัดที่กำหนด

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

(2) มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ปลูกฝังให้นิสิตเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีจริยธรรมในการทำงานวิจัย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นต้นแบบอันดีงามและเป็นแบบอย่างให้แก่ นิสิต

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียน การสอบ และวินัยในการเข้าชั้นเรียนรวมถึงการส่งงานของนิสิต

(2) ประเมินความสามารถในดุลพินิจ จัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง หรือข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยทางด้านภาษาตะวันออก และประเด็นเฉพาะด้านที่กำหนดไว้ในกระบวนวิชา

(2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษาโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่างๆ คือ

- (1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) การนำเสนองานในชั้นเรียน
- (3) การทำรายงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกัน
- (2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการอภิปราย แสดงความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาด้วยปัญญา
- (3) จัดให้เสนองานหรือทำรายงานที่จำเป็นต้องใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ติความ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานของนิสิตเช่นประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบการทำโครงการวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ปลูกฝังความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยต้องมีการวางแผน การวิเคราะห์ การวัดผล การประเมินกระบวนการและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการเข้าร่วมกลุ่มและจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษเป็นภาษาจีนหรือภาษาญี่ปุ่นและ/หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งต้องใช้ทักษะทางภาษาต่างประเทศ มอบหมายให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงานและฝึกใช้สถิติในการประมวลผลการศึกษา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์และการใช้สถิติในการประมวลผลข้อมูล
- (2) ประเมินจากความสามารถการใช้ภาษาจากการสอบ การอภิปราย การนำเสนอรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานรายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
01358621	●	○	●		●	○						●
01358622		●	●		●	○		○				●
01358651		●	●		○	●						●
01358661	●	○	●	○	●	○		○			○	●
01358671	●		●		○	●						●
01362621	○	●	●		●	●						●
01362622		●	●		●	○		○				●
01362651		●	●		○	●						●
01362661	●	○	●	○	●	○		○			○	●
01362671	●		●		○	●						●
01394691	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●
01394697	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●
01394699	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●
01395621		●	●		●	○		○				●
01395622	○	●	●	●	●	●		●				●

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	
01395651		●	●		○	●			●				●
01395661	●	○	●	○	●	○	○	○	●		○		●
01395671	●		●		○	●		○	●				●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก และไม่สมบูรณ์

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชา ระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับ คะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ นิสิต ลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนน เฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนน เฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้ม คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยก แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และ ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อ ยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ ปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิต ค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้งก่อน ประกาศผลสอบและมีการทวนสอบการให้ระดับคะแนน (เกรด) โดยคณะกรรมการสาขาวิชาภาษาตะวันออก

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้งก่อน ประกาศผลสอบและมีการทวนสอบการให้ระดับคะแนน(เกรด) โดยคณะกรรมการสาขาวิชาภาษาตะวันออก

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร ที่ได้รับจะนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- 1) ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
- 3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 5) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา สาขาวิชาและให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีพัฒนาการด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ทักษะการจัดการเรียนการสอน และทักษะการวัดและประเมินผล ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอนและหลักสูตรการวัดและประเมินผลทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในด้านวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น การใช้สถิติในการวิจัยเทคนิคการสอนภาษาจีน ญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี เป็นต้น

(2) สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

• คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

• กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ

• กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

• ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

• ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

• นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรรวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของคุชกุบัณฑิต ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตคุชกุบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของคุชกุบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ มีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน

นอกจากนี้ หลักสูตรพยายามผลักดันให้นิสิตจบตามระยะเวลาของหลักสูตร มีผลงานเผยแพร่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. นิสิต

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และเป็นไปตามแผนที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดเงื่อนไขการรับตามมคอ. 2 กำหนดวันเวลาสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์เป็นภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรจัดโครงการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนทุกปีพร้อมกับแจกคู่มือนิสิต ชี้แจงแผนการศึกษา เกณฑ์การจบการศึกษา ฯลฯ ส่งเสริมให้นิสิตเข้ารับการอบรมการสืบค้นสารสนเทศก่อนเปิดภาคเรียน และมอบหมายงานให้นิสิตอ่านบทความวิจัยเป็นภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลีด้วยตนเอง หลังจากนั้นให้นำมาอภิปรายร่วมกันกับเพื่อนร่วมชั้น และมีคณาจารย์ร่วมให้ความคิดเห็นเพื่อปรับพื้นฐาน ปรับทัศนคติก่อนการศึกษาในชั้นเรียน

- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ในช่วงแรกทีมนิสิตยังไม่ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษานิสิตชั่วคราว และเร่งรัดให้นิสิตส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 4 ภาคการศึกษา โดยการจัดโครงการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา มีแบบประเมินอย่างชัดเจน

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปีเพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าวดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ ระบบกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใสภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์ห้อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุบุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์ห้อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
2. เมื่อได้อัตรารายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะโดยแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นผลมาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.3 ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. หลักสูตรจัดสรรงบประมาณวิจัยให้คณาจารย์ทุกปี

2. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนผลิตผลงาน วิชาการรวมถึงการเผยแพร่ตีพิมพ์ตามเกณฑ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)

3. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุม วิชาการระดับนานาชาติและหรือระดับชาติรวมถึงการนำเสนอผลงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย โดยปรับปรุง หลักสูตรตามรอบอายุ 5 ปี ซึ่งมีกระบวนการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต และนำผลวิจัยสถาบันมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและ ประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางรายวิชา รวมถึงเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการทวนสอบ

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา นำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

3. ประธานหลักสูตรตรวจสอบมคอ.3 ให้ครบถ้วนทุกวิชาในมคอ. ออนไลน์ ซึ่งกลยุทธ์การเรียนการสอน การ วัดประเมินผลจะมีรายละเอียดในมคอ.3

4. ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ใหม่ ในระยะ 2 ปีแรก จะมีการตรวจสอบข้อสอบกลางภาค ปลายภาคทุกครั้งก่อน ดำเนินการสอบจริง โดยอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากภาควิชา/สาขาวิชา

5. มีการประชุมตัดเกรดโดยนำคะแนนดิบมาพิจารณาทุกรายวิชา ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ภาควิชา

6. มีการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดทุกภาคการศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาประเมิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

7. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาประกอบการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาடுความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของหลักสูตร

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชาสถาบันโดยมีการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. ตรวจสอบความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้ จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

*7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี พ.ศ.					
	2564	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓*	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี พ.ศ.					
	2564	2565	2566	2567	2568	2569
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓*	✓	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยการประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พิจารณาจากผลประเมินของนิสิต หรือสอบถามจากนิสิต เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงวิธีสอน และประมวลการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน นอกจากนี้ยังกำหนดให้มีการประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงทักษะการใช้แผนกลยุทธ์การสอนของอาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมผ่านการทำวิจัยสถาบัน เช่น การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย และผู้สำเร็จการศึกษา การประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์ การประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการวิจัยสถาบันร่วมกัน เพื่อประเมินว่าควรปรับปรุง หรือพัฒนาหลักสูตรต่อไปอย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

หลักสูตรทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01395621 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Dynamic of Korean Society and Culture

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิชาภาษาตะวันออก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สังคมและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความพลวัตอยู่ตลอดเวลา โดยจะสะท้อนออกมาทั้งส่วนที่เป็นอวัจนภาษาและวัจนภาษา การตีความผ่านภาษาเหล่านี้จำเป็นต้องมีความเข้าใจภูมิหลัง วิวัฒนาการต่างๆ ในทุกยุคสมัยที่ส่งผลต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีปัจจุบัน ทั้งนี้ก็เพื่อความเข้าใจและเป็นแนวทางในการพัฒนาการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถอธิบายพัฒนาการของสาธารณรัฐเกาหลีในหลากหลายมิติ และสามารถนำประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีที่ได้รับความสนใจในปัจจุบันมาวิเคราะห์หาสาเหตุและสังเคราะห์แนวคิดข้อแก้ไขประเด็นต่าง ๆ เพื่อการวิจัยหรือเพื่อการประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำรงอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกาภิวัตน์ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคม และลักษณะทางวัฒนธรรมของเกาหลี การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ค่านิยม และแบบแผนทางพฤติกรรมของชาวเกาหลี การปะทะกันของความเชื่อดั้งเดิมและความเชื่อใหม่ในสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี สังคมและวัฒนธรรมเกาหลีภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจุบันและสังคมยุคดิจิทัลที่ปรากฏอยู่ในบริบทการใช้ภาษาเกาหลี

Current issues in Korean social structure and cultural aspects. Analysis of internal and external factors influencing the attitudes, thoughts, beliefs, values and behavioral patterns of Korean people. Clash of traditional beliefs and new beliefs in Korean society and culture. Korean society and culture in the present era and the digital world found in the context of Korean language usage.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01395622 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์โครงสร้างวรรณคดีเกาหลีชั้นสูง
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Structural Analysis of Korean Literature
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

วรรณคดีเป็นเครื่องมือสำคัญในการสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ หากต้องการทำความเข้าใจประเทศนั้น ๆ อย่างถ่องแท้ จำเป็นต้องอาศัยการศึกษาผ่านวรรณคดีของประเทศนั้นด้วย ประเทศเกาหลีได้เป็นประเทศที่มีชื่อเสียงในด้านการผลิตและส่งออกวรรณกรรมและสื่อบันเทิง การศึกษาวรรณคดีของเกาหลีตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันจะทำให้เห็นพลวัตทางวัฒนธรรมและสังคม กลวิธีทางวรรณศิลป์ และกระบวนการสร้างสรรค์วรรณคดี เพื่อนำไปสู่การทำวิจัยด้านวรรณคดีเกาหลีอย่างสร้างสรรค์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถแยกแยะองค์ประกอบ และวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์วรรณคดีเกาหลี สามารถวิพากษ์วรรณคดีเกาหลีระดับสูง สามารถนำเสนอแนวทางการวิจัยด้านวรรณกรรมเกาหลีโบราณ ร่วมสมัย วรรณกรรมเกาหลีเปรียบเทียบ วรรณกรรมเกาหลีในพหุวัฒนธรรม อธิบายพลวัตวรรณกรรมเกาหลีและสร้างผลงานวิจัยด้านวรรณคดีเกาหลี

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางวรรณคดีเกาหลีชั้นสูง การประยุกต์ใช้ความรู้จากการวิจัยเพื่อออกแบบและสร้างโครงการวิจัยทางวรรณคดีเกาหลีอย่างสร้างสรรค์ การเขียนแผนการสร้างสรรคทางวรรณคดีและลงมือปฏิบัติจริง

Advanced knowledge of Korean literary research. Application of knowledge from literary research in designing and producing research projects in Korean literature creatively. Actual planning and execution of the projects.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01395651 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การแปลและการล่ามภาษาเกาหลีขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Korean Translation and Interpretation
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิชาภาษาตะวันออก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในการล่ามและการแปล ผู้แปลต้องมีความรู้ด้านภาษาและเข้าใจบริบททางวัฒนธรรมของภาษาต้นทางและภาษาปลายทางอย่างดีเยี่ยม ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีการล่ามและการแปลอย่างถ่องแท้ จะนำไปสู่การเห็นถึงปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง และยังทำให้สามารถทำงานวิจัยด้านการล่ามและการแปลหรือวิทยาศาสตร์อื่นที่สัมพันธ์กับการล่ามและการแปลได้อย่างถูกต้องและมีระบบ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถทำการวิจัยและสังเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาด้านการล่ามและการแปลขั้นสูงพร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเป็นระบบ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ทฤษฎี ประเภท กลยุทธ์ และปัญหาในการล่ามและการแปลภาษาเกาหลีขั้นสูง การประเมินและการสังเคราะห์แนวทางการแก้ไขงานแปลและงานล่ามภาษาเกาหลีในด้านธุรกิจ ด้านการต่างประเทศ และงานวรรณกรรม

Concepts, theories, types, strategies and problems in advanced Korean interpretation and translation. Evaluating and synthesizing methodologies for editing failures in Korean translated and interpreted works in business, foreign affairs and literature.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01395661 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Theory of Learning and Applying to Teaching Korean Language as a Foreign Language
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ทฤษฎีและสมมติฐานในการสอนไวยากรณ์ คำศัพท์ การออกเสียงภาษาเกาหลีเป็นกระบวนการสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ด้านภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ เมื่อเข้าใจทฤษฎี สมมติฐานและหลักการต่าง ๆ ผู้สอนจะสามารถสร้างสรรค์เทคนิคที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ทั้งการนำเสนอ การอธิบาย การฝึกฝน และการทดสอบ การศึกษาสภาวะและปัญหาในการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีในประเทศไทย อีกทั้งทฤษฎีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศในการสอนไวยากรณ์ คำศัพท์ การออกเสียง เป็นต้น จะนำไปสู่การทำงานวิจัยด้านการศึกษาภาษาเกาหลีและการแก้ไขข้อผิดพลาดด้านศึกษาภาษาเกาหลีของผู้เรียน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตเข้าใจทฤษฎีและสมมติฐานที่เกี่ยวกับการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ สามารถแยกแยะสภาวะและวิเคราะห์ปัญหาในการสอนไวยากรณ์ คำศัพท์ คำและสำนวน การออกเสียงของภาษาเกาหลีในประเทศไทย รวมถึงสามารถทำงานวิจัยด้านการสอนภาษาเกาหลีและสังเคราะห์แนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดด้านการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาทฤษฎีและสมมติฐานที่เกี่ยวกับการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์ปัญหาในการสอนไวยากรณ์ คำศัพท์ คำและสำนวน และการออกเสียงของภาษาเกาหลีในประเทศไทย การทำงานวิจัยด้านการสอนภาษาเกาหลีและการสังเคราะห์แนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดด้านการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ

The study of theories and hypotheses in Korean language teaching as a foreign language. Synthesizing the problems in teaching Korean grammar, vocabularies, words and idioms, and pronunciation in Thailand. Researching in Korean language teaching and synthesizing methodologies for correcting mistakes in Korean language teaching as a foreign language.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01395671 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Theory of Korean Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ภาษาศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาภาษา เพราะเป็นศาสตร์ที่ทำการศึกษาเพื่อบอกความหมาย หน้าที่ วิวัฒนาการของภาษา ทำให้สามารถเข้าใจและวิเคราะห์สภาพของภาษาเกาหลีได้อย่างมีเหตุผลอันจะนำไปสู่การสังเคราะห์ให้เห็นภาพรวมของลักษณะภายในของภาษา ความเชื่อมโยงระหว่างภาษา ซึ่งสามารถสะท้อนภาพความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม วัฒนธรรม การเมือง เทคโนโลยี การอพยพย้ายถิ่น ฯลฯ ของเกาหลีได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลีในระดับสูงและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในชั้นเรียน สังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาเชิงภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษาเกาหลีของผู้เรียนได้ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลีขั้นสูงกับงานวิจัยได้อย่างมีระบบโดยมีการวิเคราะห์ แยกแยะ นำเสนอประเด็นทางภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลีที่เชื่อมโยงกับภาษาไทยได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีและการวิจัยทางภาษาศาสตร์เกาหลีด้านระบบเสียง คำ การสร้างคำ ไวยากรณ์ และความหมายของคำศัพท์ในภาษาเกาหลี การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาเกาหลีและสังเคราะห์แนวทางการแก้ไขและการพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี

Theories and research in Korean linguistics regarding advanced Korean sound systems, words, word formation, grammar and meaning. Analyzing errors in of Korean language usage and synthesizing ways to solve problems and improve Korean linguistics knowledge.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นุ่มทอง
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 กนกพร นุ่มทอง วริษา อัครวัฒน์ และจิรายุทธ์ ทรราชพันธ์. 2562. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 110 หน้า	I	1
1.2 กนกพร นุ่มทอง นก อังโพร นัยนพิศ อธิษฐ์พิส และลลิตา วิชญวงษ์. 2562. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 175 หน้า	I	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 นันทิกานต์ เหมือนจันทร์, กนกพร นุ่มทอง. 2562. การศึกษาเปรียบเทียบละครโทรทัศน์ “รักใสใสหัวใจสีดวง” เวอร์ชันใต้หวัน ค.ศ. 2001 เวอร์ชันจีนแผ่นดินใหญ่ ค.ศ. 2009 และ 2018. วารสารจีนศึกษา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562. หน้า 50-77. (TCI กลุ่ม 2)	J	0.6
2.2 กุลศิริ อังสนันท์สุข และ กนกพร นุ่มทอง. 2561. 1 ทศวรรษนวนิยายจีนแนวพาฝัน: กรณีศึกษานวนิยายมากกว่ารักที่ตีพิมพ์ในปี พ.ศ. 2551-2560 ของสำนักพิมพ์แจ่มใสกับสังคมไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม-ธันวาคม 2561. 125-142. (TCI กลุ่ม 1)	N	0.8
2.3 กนกพรธรม ธรรมสถิตสุข กนกพร นุ่มทอง. 2560. การศึกษาวัฒนธรรมสามศาสนาผ่านตัวละครตัวอวีในวรรณกรรมเรื่องแปดเทพอสูรมังกรฟ้า. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 6 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. 133-157. (TCI กลุ่ม 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกวลี เพชราทิพย์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 กนกพร นุ่มทอง เกวลี เพชราทิพย์ และ Pan Lei. 2562. “ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2”. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 175 หน้า	I	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 3.1 เกวลี เพชราทิพย์ (แปล). พระชานนท์ ชานนโท (เขียน). 2561. 心即大米, 无明即稻谷 (จิตคือข้าวสาร อวิชาคือข้าวเปลือก), กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชุมชนทองอุตสาหกรรมการพิมพ์ จำกัด. 136 หน้า	C	1
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ. 2562. การศึกษาคำร่วมเชื้อสายหรือคำร่วมราก (Cognate word) ของภาษาจีนกับภาษาไทย. คำยืม : แยกขอมจีน. หน้า 95-101.	F	0.2
2. ผลงานวิจัย 2.1 จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ. 2560. “การศึกษากลิวิธีการแปลทับศัพท์ของพยัญชนะต้น [r] ในบทธารณีสสูตรของพระอโหมฆวัชระ”. วารสารจีนวิทยา ปีที่ 11 (สิงหาคม 2560). หน้า 40-53. (TCI กลุ่ม 2)	J	0.6
2.2 จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ. 2560. “การศึกษาที่มาของความหมายและวิธีการสร้างคำ “ลายสือ” ในเอกสารจีน” วารสารอักษรศาสตร์ ปีที่ 46 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560). หน้า 217-246. (TCI กลุ่ม 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 3.1 จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ (แปล). อุ่ม่านหลานเจียว (เขียน). 2563. โจโฉ วีรบุรุษแห่งสามก๊ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยามอินเตอร์บุ๊ค. (630 หน้า)	H	1.0
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ พิชญพิศุทธิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 ปราณี จงสุจริตธรรม, สร้อยสุดา ณ ระนอง, บุชบา บรรจงมณี, สมจิตร สิริรัตนวิทย์, ยุพกา พุกูชิม่า, วรณชลิย์ เกียรตินิยมศักดิ์, ธนภัศ สนธิรักษ์, กุลรัมภา วรศรี, ณรงค์ศักดิ์ พิชญพิศุทธิ์, วราลี จันทโร, ปรัชญาภรณ์ รัตนพงศ์ภิญโญ, Kazumi Saito, Noriyuki Hanai, Ryoko Kawashima. 2563. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2563). โครงการศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 81 หน้า	I	1
1.2 วราลี จันทโร, ณรงค์ศักดิ์ พิชญพิศุทธิ์, Rika Inagaki, ปราณี จงสุจริตธรรม, สร้อยสุดา ณ ระนอง, บุชบา บรรจงมณี, สมจิตร สิริรัตนวิทย์, ยุพกา พุกูชิม่า, วรณชลิย์ เกียรตินิยมศักดิ์ และ Hanai Noriyuki. 2560. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561). กรุงเทพฯ : ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน). 80 หน้า	I	1
2. ผลงานวิจัย -		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ทวีวัฒนเศรษฐ์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ กนกพร นุ่มทอง ณัฐกานต์ ทวีวัฒนเศรษฐ์ และศิริวรรณ ลิขิตเจริญธรรม. 2562. “ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5”. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 150 หน้า	I	1
2. ผลงานวิจัย -		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปพนพัชร กอบศิริธีร์วรา
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 ปพนพัชร กอบศิริธีร์วรา. 2561. คู่มือสอบวัดระดับความถนัดทางภาษาเกาหลี TOPIK I. Korean Education Center in Thailand (KEC). กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน). 224 หน้า	I	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปพนพัชร กอบศิริธีร์วรา. 2563. แนวทางการพัฒนาตำราเรียนภาษาเกาหลีในส่วน คำศัพท์ กรณีศึกษาผู้ศึกษาวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร I. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ, 27(1), 125-159. (TCI กลุ่ม 1)	N	0.8
2.3 ปพนพัชร กอบศิริธีร์วรา. 2560. การศึกษาการแยกแยะเสียงสระ H [ɛ] และสระ H [e] ในเจ้าของภาษาชาวเกาหลี. วารสารมนุษยศาสตร์, 24(2), 139-160. (TCI กลุ่ม 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ยุพกา พุกขิมา
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552.....

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ยุพกา พุกขิมา. 2561. การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 187 หน้า	H	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 ยุพกา พุกขิมา. 2562. ทศนคติของผู้เรียนต่อการบรรยายด้วยภาษาญี่ปุ่นของผู้สอนชาวไทยใน รายวิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1. หน้า 25-48. (TCI กลุ่ม 1)	N	0.8
2.2 ยุพกา พุกขิมา และ ริกะ อินะงะชิ. 2562. ความเชื่อ และความคาดหวังของผู้เรียนภาษาญี่ปุ่น ชาวไทยต่อชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่น ครูภาษาญี่ปุ่น และบทบาทของผู้สอน. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 2. หน้า 1-25. (TCI กลุ่ม 1)	N	0.8
2.3 ยุพกา พุกขิมา และ ทศนีย์ เมธาพิสิฐ. 2561. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทักษะการฟังเสียงสูงต่ำ ภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา ปีที่ 8 ฉบับที่ 1. หน้า 37-58. (TCI กลุ่ม 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วริษา อัครวัฒน์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 วริษา อัครวัฒน์. 2561. ภาษาจีนเพื่อมัคคุเทศก์ 1. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.118 หน้า	H	1
1.2 กนกพร นุ่มทอง, วริษา อัครวัฒน์, Tan Tianyan. 2561. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 150 หน้า	I	1
1.3 จิรายุทธ์ วรรณพันธุ์ วริษา อัครวัฒน์ และสุรัชย์ ปัทมผดุงศักดิ์ .2560. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียน1. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 141 หน้า	I	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 วริษา อัครวัฒน์. 2560. การศึกษาเปรียบเทียบการทำหน้าที่บทเสริมของคำคุณศัพท์ zao และ kuai ในภาษาจีนสมัยใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติ จินศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2 (หน้า 65-75). ปทุมธานี :มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. สร้อยสุตา ณ ระนอง
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2541.....

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ จุฬารัตน์ เตชะโชควิวัฒน์ นพวรรณ บุญสม ประภา แสงทองสุข วันชัย สีลพัทธ์กุล วิภา งามฉันทกร และสร้อยสุตา ณ ระนอง. 2562. พจนานุกรมญี่ปุ่น-ไทย (พิมพ์ครั้งที่ 19). สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม. 1109 หน้า.	I	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 ชนิกันต์ วงศ์ชาวจันทร์ และสร้อยสุตา ณ ระนอง. 2560. การศึกษาการใช้คำสันธานใน เรียงความภาษาญี่ปุ่น: กรณีศึกษาเปรียบเทียบผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นชาวไทยและชาวญี่ปุ่น. เอกสารประกอบการประชุม (Proceedings) ในการประชุมวิชาการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2560 “มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ในยุค Thailand 4.0” วันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2560. มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี. หน้า 31- 46.	K	0.2
2.2 ไตซาคุ นาคายะ และสร้อยสุตา ณ ระนอง. 2561. ลักษณะเด่นจำแนกของคำและวลีใน เรียงความของผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางชาวไทย : จากมุมมองของความเป็นหัวเรื่อง. เอกสาร ประกอบการประชุม (Proceedings) ในการประชุมวิชาการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี 2561 “ถิ่น-โลกนิยมในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: Glocalism in Humanities and Social Sciences” วันศุกร์ที่ 8 มิถุนายน 2561. มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี. หน้า 237-252.	K	0.2
2.3 ภัทรา ทองปิ่น สร้อยสุตา ณ ระนอง และนัทธนี ประสานนาม. 2563. “นักฆ่าหรือเหยื่อ ? เมื่ออาชญากรเกิดจากอาชญากรรม : กรณีศึกษาตัวละครนักฆ่าในโลกโซเชียลชุด ฮากาตะทงคตสี ราเม็นชู”. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา.ฉบับที่ 10 เล่มที่ 2 ธันวาคม 2563. หน้า 24-40.	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กมล บุษบรรณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Kamon Butsaban. (2020). A Study on the Cultural Development of Korea towards Thailand through the New Southern Policy. <i>Journal of Letters</i> , 49(1), 126-145. (TCI 2)	J	0.6
2.2 Kamon Butsaban. (2019). How K-Pop Thai Idols Affect Koreans' Public Perception of Thai People and Multicultural Families: The Case of BLACKPINK's Lisa. <i>International Journal of East Asian Studies (IJEAS)</i> , 23(2), 418-438. (TCI 1)	N	0.8
2.3 Kamon Butsaban. (2017). A Comparative Study of Economic Development Planning Organizations of South Korea and Thailand during 1960 – 1980. <i>Journal of Social Sciences Faculty of Political Science Chulalongkorn University</i> . 47(2), 91-108 .(TCI 1)	N	0.8
2. ผลงานวิจัย -		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ดำรงค์ ฐานดี
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2528

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 ดำรงค์ ฐานดี. 2563. วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล และสังคมไทย. สังคมศึกษา: ศาสนาและวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์. (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 และ 4 หนังสือแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียบเรียง โดย ดร. ดำรงค์ ฐานดี และคณะ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2563. หน้า 31-62.	H/I	1
1.2 ดำรงค์ ฐานดี. 2562. สถาบันทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย. สังคมศึกษา: ศาสนาและวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์. (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560) หนังสือแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย ดร. ดำรงค์ ฐานดี และคณะ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2562. หน้า 71-106.	H/I	1
1.3 ดำรงค์ ฐานดี. 2562. สังคมการเมืองกับการพัฒนาของสาธารณรัฐเกาหลี. เอกสารประกอบการบรรยายโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Korean Studies Workshop for Non-Korean Educators 2019 ในหัวข้อ “การเปลี่ยนแปลงและอนาคตของสังคมการเมืองเกาหลี 2019” จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเกาหลี (Korea Foundation) และสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลี ประจำประเทศไทย ในวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ โรงแรมแมนดาริน แมนเนจ บาย เซ็นเตอร์พ้อยท์ กรุงเทพมหานคร จำนวน 38 หน้า.	K	0.2
2. ผลงานวิจัย -		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. บุรินทร์ ศรีสมถวิล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 บุรินทร์ ศรีสมถวิล. 2563. การอ่านเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน .กรุงเทพฯ : เฮดเวย์ เอ็ดดูทราเวล.(ISBN : 978-616-93505-0-7)	I	1
1.2 บุรินทร์ ศรีสมถวิล. 2561. การอ่านและรายงานภาษาจีน. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 《汉语阅读与报告教程》	H	1
1.3 บุรินทร์ ศรีสมถวิล. 2560. อุตสาหกรรมวัฒนธรรมจีน : บทเรียนต่อประเทศไทย. การประชุมทางวิชาการระดับชาติเรื่อง “ความคิดเดินทางกับวัฒนธรรมศึกษายุค 4.0” คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 24 กรกฎาคม 2560	F	0.2
2. ผลงานวิจัย 2.1 บุรินทร์ ศรีสมถวิล. 2562. การก้าว ‘ไม่’ข้ามความเป็นอื่นด้านภาษาใน พระราชนิพนธ์เรื่อง ‘แก้วจอมขน’ฉบับพากย์ จีน . วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ,12(2),259-315.	J	0.6
2.2 บุรินทร์ ศรีสมถวิล. 2560. การแปลพระราชนิพนธ์“แว่นแก้ว” สู่พากย์จีน : การศึกษาเชิงวิจารณ์. ทุนส่งเสริมการวิจัย โครงการวิทยาลัยนานาชาติจีน (CICP) คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ระยะเวลาทำงาน 9 เดือน ตั้งแต่ 1 เม.ย.2559 – 31 ม.ค.2560)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. สุรสิทธิ์ อมรวณิชศักดิ์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 สุรสิทธิ์ อมรวณิชศักดิ์. 2561. เจ้าพ่อเขาดอก: เทพารักษ์ไทยที่กลายเป็นเทพเจ้าจีน. นนทบุรี: ต้นฉบับ. (254 หน้า)	I	1
1.2 สุรสิทธิ์ อมรวณิชศักดิ์และอุ๋อวินหลง แปลเป็นภาษาจีน. 2560 รัตนพจน์ธรรมราชา. กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (187 หน้า)	I	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุรสิทธิ์ อมรวณิชศักดิ์. 2561. เจ้าหญิงเหวินเฉิงกับอาณาจักรภูบัว”. วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย. 2561). หน้า 13-43.	J	0.6
2.2 สุรสิทธิ์ อมรวณิชศักดิ์. 2561. การท่องเที่ยวศาสนสถานจีนในฮ่องกง : สำหรับนักท่องเที่ยวชาวไทย”. หนังสือรวมบทความ “แสงบุหลัน” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปี 2561. หน้า 11-28.	K	0.2
2.3 สุรสิทธิ์ อมรวณิชศักดิ์. 2560. ศาลเจ้าจีนในสังคมไทย : การดำรงอยู่และการเปลี่ยนแปลง. หนังสือรวมบทความวิชาการ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “ศาสนาและวัฒนธรรมความเชื่อของชาวจีนโพ้นทะเล” ศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ สมาคมเผยแผ่พระพุทธธรรม “เต็กก่า” จีจินเกาะ. ปี 2560. หน้า 35-67.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 3.1 ประภัสสร เสวิกุล เขียน สุรสิทธิ์ อมรวณิชศักดิ์ แปล. 2560. ลอดลายมังกร ฉบับแปลภาษาจีน โดยกระทรวงวัฒนธรรม. 336 หน้า	I	1
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

เค้าโครงรายวิชา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

01395621	พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6) จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	การศึกษาวิจัยขั้นสูงทางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีศึกษา	3
	ปัจจัยภายในที่มีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	6
	ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	6
	การเปรียบเทียบสภาพสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลีในแต่ละยุคสมัย	6
	แบบแผนพฤติกรรมของชาวเกาหลีกับการใช้ภาษาเกาหลี	6
	การปะทะกันของความเชื่อดั้งเดิมกับความเชื่อใหม่ในสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	6
	ลักษณะด้านสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีภายใต้สภาพแวดล้อมโลกในยุคปัจจุบัน	6
	ลักษณะด้านสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีภายใต้อิทธิพลของยุคดิจิทัล	6
	รวม	<u>45</u>

01395622	การวิเคราะห์โครงสร้างวรรณคดีเกาหลีชั้นสูง	3(3-0-6) จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	นियามการสร้างสรรค์วรรณคดีเกาหลี	3
	การวิจักษ์วรรณคดีเกาหลีระดับสูง	6
	แนวทางการวิจัยด้านวรรณกรรมเกาหลีโบราณ	6
	แนวทางการวิจัยด้านวรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย	6
	แนวทางการวิจัยด้านวรรณกรรมเกาหลีเปรียบเทียบ	6
	แนวทางการวิจัยด้านวรรณกรรมเกาหลีในพหุวัฒนธรรม	6
	แนวทางการวิจัยพลวัตวรรณกรรมเกาหลี	6
	การสร้างสรรคงานวิจัยด้านวรรณคดีเกาหลี	6
	รวม	<u>45</u>

01395651	การแปลและการล่ามภาษาเกาหลีชั้นสูง	3(3-0-6)
		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงด้านการล่ามภาษาเกาหลี	3
	ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงด้านการแปลภาษาเกาหลี	6
	สภาวะการแปลไทย-เกาหลี และเกาหลี-ไทย ในปัจจุบัน	6
	สภาวะการล่ามไทย-เกาหลี และเกาหลี-ไทย ในปัจจุบัน	6
	การวิจัยด้านการแปลและการล่ามด้านธุรกิจการค้า	6
	การวิจัยด้านการแปลและการล่ามด้านการต่างประเทศ	6
	การวิจัยด้านการแปลด้านงานวรรณกรรม	6
	การตรวจ การประเมิน และการแก้ไขงานแปลภาษาเกาหลี	<u>6</u>
	รวม	<u>45</u>

01395661	ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์สู่การสอนภาษาเกาหลี ในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	สภาวะและปัญหาด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีในประเทศไทย	3
	ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับต้น	6
	ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง	6
	ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับสูง	6
	การวิจัยด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับต้น	6
	การวิจัยด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง	6
	การวิจัยด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับสูง	6
	การวิจัยข้อผิดพลาดด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	<u>6</u>
	รวม	<u>45</u>

01365671 ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี

3(3-0-6)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

ทฤษฎีและสภาพการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี
การวิจัยด้านอักษรภาษาเกาหลี
การวิจัยด้านเสียงและระบบเสียงภาษาเกาหลี
การวิจัยด้านโครงสร้างคำในภาษาเกาหลี
การวิจัยด้านโครงสร้างวลีและประโยคในภาษาเกาหลี
การวิจัยด้านอรรถศาสตร์ในภาษาเกาหลี
การวิจัยด้านวจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาเกาหลี
การวิจัยด้านข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาเกาหลี

3

6

6

6

6

6

6

6

รวม

45

เค้าโครงรายวิชา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

01395621	พลวัตเกาหลีศึกษา	3(3-0-6) จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	การศึกษาวิจัยขั้นสูงทางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีศึกษา	3
	ปัจจัยภายในที่มีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	6
	ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	6
	การเปรียบเทียบสภาพสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลีในแต่ละยุคสมัย	6
	แบบแผนพฤติกรรมของชาวเกาหลีกับการใช้ภาษาเกาหลี	6
	การปะทะกันของความเชื่อดั้งเดิมกับความเชื่อใหม่ในสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	6
	ลักษณะด้านสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีภายใต้สภาพแวดล้อมโลกในยุคปัจจุบัน	6
	ลักษณะด้านสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีภายใต้อิทธิพลของยุคดิจิทัล	<u>6</u>
	รวม	<u>45</u>

01395622	การวิเคราะห์โครงสร้างวรรณคดีเกาหลีชั้นสูง	3(3-0-6) จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	นियามการสร้างสรรค์วรรณคดีเกาหลี	3
	การวิจัยวรรณคดีเกาหลีระดับสูง	6
	แนวทางการวิจัยด้านวรรณกรรมเกาหลีโบราณ	6
	แนวทางการวิจัยด้านวรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย	6
	แนวทางการวิจัยด้านวรรณกรรมเกาหลีเปรียบเทียบ	6
	แนวทางการวิจัยด้านวรรณกรรมเกาหลีในพหุวัฒนธรรม	6
	แนวทางการวิจัยพลวัตวรรณกรรมเกาหลี	6
	การสร้างสรรค์งานวิจัยด้านวรรณคดีเกาหลี	<u>6</u>
	รวม	<u>45</u>

01395651	การล่ามและการแปลภาษาเกาหลีขั้นสูง	3(3-0-6)
		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงด้านการล่ามภาษาเกาหลี	3
	ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงด้านการแปลภาษาเกาหลี	6
	สภาวะการแปลไทย-เกาหลี และเกาหลี-ไทย ในปัจจุบัน	6
	สภาวะการล่ามไทย-เกาหลี และเกาหลี-ไทย ในปัจจุบัน	6
	การวิจัยด้านการแปลและการล่ามด้านธุรกิจการค้า	6
	การวิจัยด้านการแปลและการล่ามด้านการต่างประเทศ	6
	การวิจัยด้านการแปลด้านงานวรรณกรรม	6
	การตรวจ การประเมิน และการแก้ไขงานแปลภาษาเกาหลี	6
	รวม	<u>45</u>

01395661	ทฤษฎีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	สภาวะและปัญหาด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีในประเทศไทย	3
	ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับต้น	6
	ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง	6
	ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับสูง	6
	การวิจัยด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับต้น	6
	การวิจัยด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง	6
	การวิจัยด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับสูง	6
	การวิจัยข้อผิดพลาดด้านการสอนไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	6
	รวม	<u>45</u>

01395662	การประเมินการวัดผลทางภาษาเกาหลีขั้นสูง	3(3-0-6)
		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	ทฤษฎีและการประเมินการวัดผลทางภาษาเกาหลี	3
	การวิจัยด้านการประเมินผลด้านการฟังภาษาเกาหลี	6
	การวิจัยด้านการประเมินผลด้านการพูดภาษาเกาหลี	6
	การวิจัยด้านการประเมินผลด้านการอ่านภาษาเกาหลี	6
	การวิจัยด้านการประเมินผลด้านการเขียนภาษาเกาหลี	6
	การผลิตแบบประเมินผลภาษาเกาหลีด้านการฟัง	6
	การผลิตแบบประเมินผลภาษาเกาหลีด้านการพูด	6
	การผลิตแบบประเมินผลภาษาเกาหลีด้านการอ่าน	6
	การผลิตแบบประเมินผลภาษาเกาหลีด้านการเขียน	6
	รวม	<u>45</u>

01395663	การผลิตสื่อการสอนเพื่อนวัตกรรมทางภาษาเกาหลีขั้นสูง	3(3-0-6)
		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	นียมสื่อการสอนเพื่อนวัตกรรมทางภาษาเกาหลี	3
	สภาวะและปัญหาด้านการผลิตสื่อการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย	6
	การผลิตนวัตกรรมสื่อการสอนภาษาเกาหลีด้านการฟัง	6
	การผลิตนวัตกรรมสื่อการสอนภาษาเกาหลีด้านการพูด	6
	การผลิตนวัตกรรมสื่อการสอนภาษาเกาหลีด้านการอ่าน	6
	การผลิตนวัตกรรมสื่อการสอนภาษาเกาหลีด้านการเขียน	6
	โครงการวิจัยด้านการผลิตนวัตกรรมสื่อการสอนภาษาเกาหลี	6
	การทดลองใช้นวัตกรรมสื่อการสอนภาษาเกาหลี	6
	รวม	<u>45</u>

01365671 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลีขั้นสูง

3(3-0-6)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

ทฤษฎีและสภาพการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี	3
การวิจัยด้านอักษรภาษาเกาหลี	6
การวิจัยด้านเสียงและระบบเสียงภาษาเกาหลี	6
การวิจัยด้านโครงสร้างคำในภาษาเกาหลี	6
การวิจัยด้านโครงสร้างวลีและประโยคในภาษาเกาหลี	6
การวิจัยด้านอรรถศาสตร์ในภาษาเกาหลี	6
การวิจัยด้านวัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาเกาหลี	6
การวิจัยด้านข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาเกาหลี	6
รวม	<u>45</u>



คำสั่งภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
ที่ ๐๐๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

เพื่อให้การดำเนินงานการเรียนการสอนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ภาควิชาภาษาตะวันออกจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

องค์ประกอบ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นุ่มทอง	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพกา พุกุขิมา	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สร้อยสุดา ณ ระนอง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลี เพชรราทิพย์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปพนพัชร์ กอบศิริธีร์วรา	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ทวีวัฒนเศรษฐ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ธนภัส สนธิรักษ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.วริษา อัครวัฒน์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ ลิขิตเจริญธรรม	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ ศรีสมถวิล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์ เนียรเจริญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

ภารกิจ

- วางแผนและดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก
- ดำเนินการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
- ยกย่องหลักสูตรฉบับปรับปรุง
- จัดการสัมมนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เสนอ ขออนุมัติ และแก้ไขร่างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการระดับคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จนกว่าจะได้มีคำสั่งเป็นอย่างอื่น และให้ยกเลิกคำสั่งภาควิชาภาษาตะวันออก ที่ ๐๐๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก