

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 10 พ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25510021108424

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์
(หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

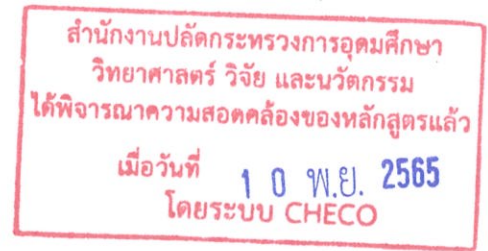
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 10 พ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะสัตว แพทยศาสตร์	25510021108424_2061_IP	25510021108424	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา วิทยา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ทางสัตวแพทย์ (หลักสูตร นานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	ปริญญาเอก	10/11/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561



แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

แบบ 1.2 และ แบบ 2.2

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

คณะสัตวแพทยศาสตร์
และ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2561

เมื่อวันที่ 31 / กรกฎาคม / 2561

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2561

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 10 พ.ย. 2565

โดยระบบ CHECO

- *****
1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2558 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2556
 2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 7 / 2561 เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
 3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและตอบสนองกับผลการวิจัยสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับเครื่องมือที่สำคัญในการเข้าสู่งานวิจัยและการทำวิจัยจากปัญหาจริงในพื้นที่
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
 5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
 - เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ ดังนี้
 - แบบ 1.1 จากเดิม 7 หน่วยกิต เป็น 10 หน่วยกิต
 - แบบ 1.2 จากเดิม 9 หน่วยกิต เป็น 12 หน่วยกิต
 - ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก ดังนี้
 - แบบ 2.1 จากเดิม ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
 - แบบ 2.2 จากเดิม ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - 5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

01515611	ชีวสถิติทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์	3(3-0-6)
01515642	การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์	3(3-0-6)
01515681	กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และทักษะทางคลินิกในสุนัข	3(2-2-5)
01515682	อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ขั้นสูงในสุนัข	3(3-0-6)
 - 5.3 ปิดรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

01515683	คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางในสุนัข I	4(0-12-6)
01515684	คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางในสุนัข II	4(0-12-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01515631	พันธุศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	01515631	พันธุศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	
01515641	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทาง- วิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	01515641	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทาง- วิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	
01515642	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์- ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)			ย้ายไปวิชาเอก บังคับ/ปรับรหัสวิชา
01515643	การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	01515642	การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
01515681	กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และทักษะ ทางคลินิกในสุนัข 3(2-2-5)	01515681	กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และทักษะ ทางคลินิกในสุนัข 3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01515682	อายุรศาสตร์และสัตวศาสตร์ขั้นสูง ในสุนัข 3(3-0-6)	01515682	อายุรศาสตร์และสัตวศาสตร์ขั้นสูง ในสุนัข 3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01515683	คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางในสุนัข I 4(0-12-6)			ปิดรายวิชา
01515684	คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางในสุนัข II 4(0-12-6)			ปิดรายวิชา
01515696	เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 1-3	01515696	เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 1-3	
01515698	ปัญหาพิเศษ 1-3	01515698	ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
01515699	วิทยานิพนธ์ 1-36	01515699	วิทยานิพนธ์ 1-36	
แบบ 2.2		แบบ 2.2		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต		
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		
- สัมมนา 6 หน่วยกิต		- สัมมนา 6 หน่วยกิต		
01515697	สัมมนา 1,1,1,1,1,1	01515697	สัมมนา 1,1,1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต		- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต		เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
01515691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยา- ศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	01515691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยา- ศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	
01515611	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์- ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	01515611	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์- ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา/ ปรับรหัสวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		ลดจำนวนหน่วยกิต
ให้เลือกจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		ให้เลือกจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
01515631	พันธุศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	01515631	พันธุศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	
01515641	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทาง- วิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	01515641	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทาง- วิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)	
01515642	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์- ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)			ย้ายไปวิชาเอก บังคับ/ปรับรหัสวิชา
01515643	การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)	01515642	การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
ในงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์	ในงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์	
01515681 กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และทักษะ 3(2-2-5) ทางคลินิกในสุนัข	01515681 กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และทักษะ 3(2-2-5) ทางคลินิกในสุนัข	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01515682 อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6) ในสุนัข	01515682 อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6) ในสุนัข	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01515683 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางในสุนัข I 4(0-12-6)		ปิดรายวิชา
01515684 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางในสุนัข II 4(0-12-6)		ปิดรายวิชา
01515696 เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ 1-3 ชีวภาพทางสัตวแพทย์	01515696 เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ 1-3 ชีวภาพทางสัตวแพทย์	
01515698 ปัญหาพิเศษ 1-3	01515698 ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
01515699 วิทยานิพนธ์ 1-48	01515699 วิทยานิพนธ์ 1-48	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หลักสูตร แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - -	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - -
3) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 1.2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) -	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) -
3) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต 5 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต 15 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2551
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2556

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 10 พ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- (1) อาจารย์
- (2) นักวิจัย
- (3) นักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสถูถึงระดับปริญญาตรี)		ปี พ.ศ.
					สาขาวิชา	สถาบัน	
1.	32007	รองศาสตราจารย์	นายธีระ รักความสุข	Ph.D.	Large Animal Medicine	Utrecht University, The Netherlands	2542
				M.Sc.	Veterinary Epidemiology and Economics	Utrecht University, The Netherlands	2541
				สพ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
2.	31015	รองศาสตราจารย์	นายพิษณุ ตุลยกุล	Ph.D.	Veterinary Medical Sciences	The University of Tokyo, Japan	2549
				M.Sc.	Tropical Medicine	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
				สพ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
3.	31002	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุนทรีย์ เพ็ชรดี	Ph.D.	Cardiac Electrophysiology	University of Glasgow, United Kingdom	2552
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
				สพ.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาการคลัง วิทยาลัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ 10 พ.ย. 2565
 โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ สัตว์เคี้ยวเอื้อง สุกร สัตว์ปีก และสัตว์น้ำ นับเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญในประเทศไทย และในกลุ่มประเทศอาเซียน สร้างรายได้ให้หลายภาคส่วน ไม่เฉพาะกับเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์เท่านั้น ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจโลกเข้าสู่ระบบการค้าเสรี ทำให้ประเทศที่สามารถผลิตสินค้าโดยมีต้นทุนการผลิตต่ำ เกิดความได้เปรียบทางการค้า ดังนั้นเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ในประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาประสิทธิภาพการผลิต เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางการค้า กอปรกับรัฐบาลส่งเสริมการผลิตปศุสัตว์โดยการเน้นเทคโนโลยีช่วยการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพ มีโภชนะ และมีความปลอดภัยสูง รวมทั้งการควบคุมและป้องกันโรคที่อาศัยองค์ความรู้ด้านสุขภาพหนึ่งเดียว ดังนั้นการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์ต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่ได้จากการวิจัยที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งด้านการผลิตปศุสัตว์และการสร้างนวัตกรรมต่างๆ ที่ช่วยสนับสนุนการผลิตปศุสัตว์ หลักสูตรจึงมุ่งส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรทางสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพให้กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศ และโดยเฉพาะในประเทศไทยในแถบภูมิภาคอาเซียน เพื่อให้ได้มีโอกาสศึกษาวิจัยต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถนำความรู้ไปพัฒนาเพื่อการแข่งขันกับภูมิภาคอื่นได้อย่างเท่าเทียม เป็นการพัฒนาภูมิภาคอาเซียนอย่างยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประชาชนทั่วไปให้ความสำคัญกับอาหารทั้งในเรื่องปริมาณ คุณภาพ และความปลอดภัย ผู้ผลิตหรือเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์จึงต้องพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตเพื่อลดต้นทุนในการเลี้ยงสัตว์ ทำให้ผลผลิตที่มาจากสัตว์มีคุณภาพและมีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค ระบบการผลิตสัตว์ยังต้องดูแลเกี่ยวกับสวัสดิภาพสัตว์ และการจัดการฟาร์มที่มีการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมเหตุผล วิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์เป็นวิทยาการที่ประกอบด้วยศาสตร์พื้นฐานและศาสตร์ประยุกต์ ที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ทางสัตวแพทย์ในปัจจุบัน ดังนั้นการสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ที่มีคุณค่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของประชากรโลก จึงมีบทบาทในการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ให้กับสังคมโดยภาพรวม และทำให้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศกับนานาชาติได้อย่างเท่าเทียมกัน

สังคมโลกในอนาคตจะเข้าสู่ aging society ที่จะมีประชาชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพด้วยอาหารที่มาจากปศุสัตว์ที่มีความปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนกลุ่มดังกล่าวนับว่าเป็นเรื่องที่ทำนายผู้ผลิตปศุสัตว์เป็นอย่างมาก ดังนั้นการพัฒนารูปแบบการผลิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคที่มีแนวโน้มเปลี่ยนไปตามสังคมจึงมีความจำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัยให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตที่มีประสิทธิภาพต่อไป

12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน การวิจัยในหลักสูตรนานาชาติที่มีประโยชน์ต่อภูมิภาคแถบเอเชีย และมีวัตถุประสงค์ในการผลิตบุคลากรให้มีความรู้ขั้นสูง มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ในการสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรค ตลอดจนการจัดการให้สัตว์มีสุขภาพดี และมีประสิทธิภาพในการผลิตที่สูง ความรู้ที่บัณฑิตจะต้องมีควรสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมของประชามนานาชาติ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่เน้นการวิจัย ดังนั้นคณะสัตวแพทยศาสตร์จึงได้จัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นบัณฑิตที่มีจริยธรรมและคุณธรรม เพื่อสอดคล้องกับความเป็นสากลและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต และโดยเฉพาะหลักสูตรนี้จะสนับสนุนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยในระดับโลก

13 ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

- ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ด้านต่างๆ และการสาธารณสุขสามารถนำไปประยุกต์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของทั้งคนและสัตว์

1.2 ความสำคัญ

วิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ ประกอบด้วยการวิเคราะห์อย่างละเอียดและครอบคลุมด้านต่างๆ ของทั้งโรคที่เกิดจากการติดเชื้อ และโรคไม่ติดเชื้อที่สำคัญ โดยใช้กระบวนการหรือแขนงวิชาต่างๆ หลายด้าน มาประยุกต์ ได้แก่ พันธุกรรม วิวัฒนาการชาติพันธุ์ การตรวจวินิจฉัย ระบาดวิทยาระดับโมเลกุล การพัฒนาวัคซีน กลไกการเกิดโรค ความปลอดภัยของอาหาร เป็นส่วนสำคัญต่อการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของทั้งคนและสัตว์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์มีความสอดคล้องกับนโยบาย การพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ขั้นสูง และมีศักยภาพในการวิจัยเพื่อการดูแลสุขภาพสัตว์ ตลอดจนการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตปศุสัตว์ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศ และภูมิภาคอาเซียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ที่มีความรู้ ความชำนาญ ความเข้าใจ ในการประยุกต์วิวัฒนาการสมัยใหม่ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และสามารถถ่ายทอด ผลงานวิจัยในระดับสากล
- 1.3.2 เพื่อสร้างศักยภาพในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ให้กับสัตวแพทย์ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์
- 1.3.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรนานาชาติที่มีประโยชน์ต่อประเทศแถบภูมิภาคเอเชีย โดยมีส่วนร่วมต่อการเพิ่มความเข้มแข็งทางด้านหลักสูตร และการวิจัยกับเครือข่ายความร่วมมือของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองนโยบายและความต้องการของประเทศ และเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตั้งคณะกรรมการฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 2. ผลการประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3. เอกสารการประชุม
2. ส่งเสริมการใช้ความรู้แบบบูรณาการในการแก้ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ 2. ส่งเสริมให้มีการวิจัยเชิงบูรณาการโดยใช้ปัญหาจากภาคการผลิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประมวลการสอน / จำนวนรายวิชาที่มีการสอนเชิงบูรณาการ 2. หัวข้อวิทยานิพนธ์/จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ใช้ปัญหาจากภาคการผลิตเป็นโจทย์ในการวิจัย
3. ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสัมมนา 2. ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพสูง 3. ส่งเสริมการอ่านวารสารทางวิชาการภาษาอังกฤษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประมวลการสอนวิชาสัมมนา/การใช้ภาษาอังกฤษ 2. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ประมวลการสอน/จำนวนรายวิชาที่มีกิจกรรมการอ่านวารสารทางวิชาการภาษาอังกฤษ
4. กระตุ้นให้นิสิตเป็นผู้ใฝ่รู้ตลอดชีวิตและพัฒนาความรู้ ความสามารถในวิชาการสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านเนื้อหาวิชาที่มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดกิจกรรมให้นิสิตสามารถติดตามข่าวสารทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2. มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาที่มีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2. ผลประเมินการเรียนการสอนของนิสิต อาจารย์ และผู้ช่วยสอน
5. พัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้อาจารย์เฝ้าหาความเชี่ยวชาญ และความก้าวหน้าในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ชีวภาพทางสัตวแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2. สนับสนุนให้อาจารย์ไปหาประสบการณ์ทั้งภายในและต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประวัติการทำงานที่ได้รับการยอมรับของสาขา 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรม สัมมนา เสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรเป็นระยะ	มีการประเมินผู้สอน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ผลการประเมิน และผลการทวนสอบ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 และแบบ 2.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการรับรองจากสาขาวิชา
- 2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- 3) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4)

แบบ 1.2 และแบบ 2.2

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มีผลการเรียนดีมาก
- 2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- 3) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตที่สำเร็จการศึกษานอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจขาดความรู้พื้นฐานและความเข้าใจในบางวิชาของหลักสูตร ทำให้ต้องมอบหมายให้อ่านหนังสือเพิ่มเติม
- 2) ปัญหาพื้นฐานด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการอ่านบทความที่เป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์โดยตรง อาจจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติม และมีรายวิชาที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ภาษาให้นิสิต ทั้งนี้ให้ขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2561	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 5 คน เริ่มสำเร็จปีการศึกษา 2564
2562	5	5	-	10	
2563	5	5	5	15	
2564	5	5	5	15	
2565	5	5	5	15	

แบบ 1.2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2561	5	-	-	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอด หลักสูตรปีละ 5 คน เริ่มสำเร็จปีการศึกษา 2566
2562	5	5	-	-	-	10	
2563	5	5	5	-	-	15	
2564	5	5	5	5	-	20	
2565	5	5	5	5	5	25	

แบบ 2.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2561	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 5 คน เริ่มสำเร็จปีการศึกษา 2564
2562	5	5	-	10	
2563	5	5	5	15	
2564	5	5	5	15	
2565	5	5	5	15	

แบบ 2.2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2561	5	-	-	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอด หลักสูตรปีละ 5 คน เริ่มสำเร็จปีการศึกษา 2566
2562	5	5	-	-	-	10	
2563	5	5	5	-	-	15	
2564	5	5	5	5	-	20	
2565	5	5	5	5	5	25	

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย)	1,200,000	2,400,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
เงินสนับสนุนการวิจัย	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวมรายรับ	2,200,000	3,400,000	4,600,000	4,600,000	4,600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร (วิทยากรพิเศษ)	267,500	550,000	550,000	550,000	550,000
- ค่าใช้สอย	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000
- ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รวม (ก)	1,727,500	2,070,000	2,070,000	2,070,000	2,070,000
ข. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
รวม (ข)	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
รวม (ก) + (ข)	1,977,500	2,320,000	2,320,000	2,320,000	2,320,000
จำนวนนิสิต	20	40	60	80	80

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก		10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก		10 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01515697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01515611**	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Biostatistics in Bio-Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
01515691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Advanced Research Methods in Bio-Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
01515699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-48

3.1.2 แบบ 1.2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก		12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก		10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
------------	--	------------------------------

**รายวิชาปรับปรุง

	- สัมมนา		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01515697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01515611**	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Biostatistics in Bio-Veterinary Sciences)		3(3-0-6)
01515691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Advanced Research Methods in Bio-Veterinary Sciences)		3(3-0-6)
ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
01515699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-72

3.1.3 แบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต
01515697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
01515611**	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Biostatistics in Bio-Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
01515691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Advanced Research Methods in Bio-Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

**รายวิชาปรับปรุง

ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

01515631	พันธุศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Genetics in Bio-Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
01515641	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์- ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Geographic Information System for Bio-Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
01515642**	การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิทยาศาสตร์- ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Application of Computer Program In Bio-Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
01515681**	กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และทักษะทางคลินิกในสุนัข (Applied Anatomy and Clinical Skill in Canine)	3(2-2-5)
01515682**	อายุรศาสตร์และศัลยกรรมขั้นสูงในสุนัข (Advanced Canine Medicine and Surgery)	3(3-0-6)
01515696	เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Selected Topics in Bio-Veterinary Sciences)	1-3
01515698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
01515699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

3.1.4 แบบ 2.2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- สัมมนา		6 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
------------	-------------	-------------

**รายวิชาปรับปรุง

	- สัมมนา	6 หน่วยกิต
01515697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
01515611**	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Biostatistics in Bio-Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
01515691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Advanced Research Methods in Bio- Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01515631	พันธุศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Genetics in Bio-Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
01515641	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์- ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Geographic Information System for Bio-Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
01515642**	การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิทยาศาสตร์- ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Application of Computer Program in Bio-Veterinary Sciences)	3(3-0-6)
01515681**	กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และทักษะทางคลินิกในสุนัข (Applied Anatomy and Clinical Skill in Canine)	3(2-2-5)
01515682**	อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ขั้นสูงในสุนัข (Advanced Canine Medicine and Surgery)	3(3-0-6)
01515696	เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Selected Topics in Bio-Veterinary Sciences)	1-3
01515698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
01515699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-48

**รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (515) หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาสถิติ

2 หมายถึง กลุ่มวิชาโรคติดเชื้อ

3 หมายถึง กลุ่มวิชาพันธุศาสตร์

4 หมายถึง กลุ่มวิชาระบาดวิทยา

5 หมายถึง กลุ่มวิชาความปลอดภัยอาหาร

9 หมายถึง กลุ่มวิชาการเบี่ยงวิธีวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในกลุ่มวิชา

3.1.5 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.5.1 แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515611 ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	
01515691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	
01515697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01515699 วิทยานิพนธ์	1	
	รวม	<u>1</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01515699 วิทยานิพนธ์	8	
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01515699 วิทยานิพนธ์	10	
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01515699 วิทยานิพนธ์	10	
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515699 วิทยานิพนธ์	10	
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515699 วิทยานิพนธ์	9	
	รวม	<u>9</u>

3.1.5.2 แบบ 1.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515611 วิชาสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์		3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01515691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์		3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01515697 สัมมนา		1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01515699 วิทยานิพนธ์		1
	รวม	<u>1</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01515699 วิทยานิพนธ์		8
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01515699 วิทยานิพนธ์		10
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01515699 วิทยานิพนธ์		10
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01515699 วิทยานิพนธ์		10
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01515699 วิทยานิพนธ์		10
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515699 วิทยานิพนธ์		8
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515699 วิทยานิพนธ์		8
	รวม	<u>8</u>

ที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515699 วิทยานิพนธ์		4
	รวม	<u>4</u>
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515699 วิทยานิพนธ์		3
	รวม	<u>3</u>

3.1.5.3 แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515611 ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์		3(3-0-6)
01515691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์		3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก		2(- -)
	รวม	8(- -)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1
01515699 วิทยานิพนธ์		8
	รวม	9(- -)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1
01515699 วิทยานิพนธ์		8
	รวม	9
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1
01515699 วิทยานิพนธ์		8
	รวม	9
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1
01515699 วิทยานิพนธ์		6
	รวม	7
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515699 วิทยานิพนธ์		6
	รวม	6

3.1.5.4 แบบ 2.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515611 ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์		3(3-0-6)
01515691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์		3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก		<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>9(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1
01515699 วิทยานิพนธ์		8
วิชาเอกเลือก		<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1
01515699 วิทยานิพนธ์		8
วิชาเอกเลือก		<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1
01515699 วิทยานิพนธ์		8
วิชาเอกเลือก		<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1
01515699 วิทยานิพนธ์		6
	รวม	<u>7(- -)</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1
01515699 วิทยานิพนธ์		3
	รวม	<u>4</u>
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515697 สัมมนา		1
01515699 วิทยานิพนธ์		3
	รวม	<u>4</u>
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515699 วิทยานิพนธ์		4
	รวม	<u>4</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515699	วิทยานิพนธ์	4
	รวม	4
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01515699	วิทยานิพนธ์	4
	รวม	4

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

3.1.6.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01515611**	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Biostatistics in Bio-Veterinary Science)	3(3-0-6)
	สถิติเชิงพรรณนา ตัวแบบความน่าจะเป็นแบบเกาส์เซียน การอนุมานแบบจุดและช่วงของค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การทดสอบสมมติฐาน สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเดี่ยวและเชิงพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ ตัวแบบเชิงเส้นทั่วไป การวิเคราะห์การถดถอยแบบลอจิสติกสำหรับการศึกษาแบบโคฮอร์ตและเคส-คอนโทรล โมเดลล็อกลิเนียร์ ตารางการจร การถดถอยแบบปัวซอง ข้อมูลการอยู่รอด วิธีคาแพลนไมเยอร์ และแบบจำลองพروبอร์ชันนอลฮาร์ด	
	Descriptive statistics, Gaussian probability models, point and interval estimation for means and proportions. Hypothesis testing, correlation, simple regression and multiple regression analysis, ANOVA, repeated measures ANOVA, general linear models, logistic regression for cohort and case-control studies, loglinear models, contingency tables, Poisson regression, survival data, Kaplan-Meier methods and proportional hazards models.	
01515631	พันธุศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Genetics in Bio-Veterinary Science)	3(3-0-6)
	พันธุศาสตร์ในกิจกรรมของเซลล์ โครงสร้างและการทำหน้าที่ของดีเอ็นเอ โครโมโซมเพศและความสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรม แผนที่โครโมโซม การถ่ายแบบของดีเอ็นเอ และการซ่อมแซมดีเอ็นเอ การโคลนดีเอ็นเอและดีเอ็นเอนอกโครโมโซม พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ	
	Genetics in cell activities, structure and function of DNA, sex chromosomes and genetic linkage, chromosome mapping, DNA replication and repair, DNA cloning and extrachromosomal DNA. Population genetic and evolution.	
01515641	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (Geographic Information System for Bio-Veterinary Science)	3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

องค์ประกอบของข้อมูลทางภูมิศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ ความละเอียด เชิงพื้นที่ รูปแบบแรสเตอร์และเวกเตอร์ การอ้างอิงทางภูมิศาสตร์ วิทยาการระบาดเชิงพื้นที่ และการประเมินใจกลาง ซอฟต์แวร์เชิงพื้นที่ ภาพแรสเตอร์ของการอ้างอิงทางภูมิศาสตร์ การสร้างตัวแบบลักษณะภูมิประเทศเชิงเลข การสัมผัสระยะไกล การออกแบบแผนงานระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การทำแผนที่โรค การวิเคราะห์เหตุการณ์การรวมกลุ่มเชิงพื้นที่ของโรค การวัดและการสร้างตัวแบบการสัมผัสปัจจัยเสี่ยง

Element of geographic data for bio-veterinary science, spatial resolution, raster and vector format, georeference, spatial epidemiology and kernel estimation, spatial software, georeference raster image, digital terrain modeling, remote sensing, geographic information system project design, mapping disease, analysis of spatial clustering of disease event, measuring and modeling exposure to risk factors

01515642 ** การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)
(Application of Computer program in Bio-Veterinary Science)

ระบบคอมพิวเตอร์และการใช้งานทางด้านระบาดวิทยาและชีวสถิติ การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมการคำนวณทางสถิติ การวางมาตรฐานการสอบสวนโรคระบาด การวิเคราะห์อาร์ไอซีและการอยู่รอด การวิเคราะห์เชิงเวลา การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ การวิเคราะห์การสำรวจเชิงซ้อน การวิเคราะห์แบบเมตา การวิเคราะห์การถดถอยแบบโลจิสติก การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์ และวิธีการวิเคราะห์เชิงวิทยาการระบาดแบบใหม่

Computer system and utilities in epidemiology and biostatistics, application of

statistics software packages, standardization, outbreak investigation, ROC and survival analysis, temporal analysis, spatial analysis, complex survey analysis, meta-analysis, logistic regression, mathematics modeling and novel epidemiological methods.

01515681** กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และทักษะทางคลินิกในสุนัข 3(2-2-5)
(Applied Anatomy and Clinical Skills in Canine)

ความรู้และทักษะในด้านการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การตรวจทางคลินิก และหัตถการทางคลินิกที่สำคัญในการตรวจรักษาสุนัข

Knowledge and skills pertaining to history taking, restrain, clinical examination, and essential clinical procedures in canine practice.

01515682** อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ขั้นสูงในสุนัข 3(3-0-6)
(Advanced Canine Medicine and Surgery)

โรกระบบผิวหนัง หัวใจและหลอดเลือด ทางเดินหายใจ ทางเดินอาหาร กระดูกและ

**รายวิชาปรับปรุง

กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบอวัยวะสัมผัสพิเศษ (ตา) ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบเลือด และระบบต่อมไร้ท่อ เนื้องอก และโรคติดเชื้อในสุนัข โดยกล่าวถึงการตรวจทางอายุรกรรมเฉพาะระบบ สรีรวิทยาของความผิดปกติ การวินิจฉัยทางคลินิก การแยกวินิจฉัย ตลอดจนการรักษาทั้งทางอายุรกรรมและศัลยกรรม

Diseases of integument, cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, musculoskeletal, nervous, special sense organs (eye), urinary, reproductive, hematic and endocrine systems, neoplastic and infectious diseases in dogs. Systemic medical examination in the aspect of pathophysiology, clinical diagnosis, differential diagnosis including medical and surgical treatment.

01515691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)

(Advanced Research Methods in Bio-Veterinary Sciences)

ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ขั้นสูง และการจัดทำโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปราย ผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Advanced research in bio-veterinary science and preparation of research proposal, computer application for data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.

01515696 เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 1-3

(Selected Topics in Bio-Veterinary Sciences)

เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in bio-veterinary sciences at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

01515697 สัมมนา 1

(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in bio-veterinary science at the doctoral degree level.

01515698 ปัญหาพิเศษ 1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ระดับปริญญาเอกแล้วเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in bio-veterinary sciences at the doctoral degree level and compile into a written report.

01515699

วิทยานิพนธ์

1-72

(Thesis)

การวิจัยในระดับปริญญาเอก และเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 10 พ.ย. 2565 โดยระบบ CHECO ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายทวีศักดิ์ ส่งเสริม ศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 Ph.D. (Veterinary Pathology), Utrecht University, The Netherlands, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์ 32007	งานวิจัย 1. Heavy Metal (Cd and Pb) and Aflatoxin Contamination in Tissues and Eggs from Free Grazing Ducks and Their Environment in Central Thailand, 2561 2. Health Risk Contamination of Heavy Metals in Yolk and Albumen of Duck Eggs Collected in Central and Western Thailand, 2560 3. Molecular and phylogenetic characterization of bovine coronavirus virus isolated from dairy cattle in Central Region, Thailand, 2560 4. Hepatic FGF21 mediates sex differences in high-fat high-fructose diet-induced fatty liver. Am J Physiol Endocrinol Metab, 2560 5. The immunogenicity of the intradermal injection of seasonal trivalent influenza vaccine containing	01515642 01515691 01515696 01515697 01515698 01515699	01515691 01515696 01515697 01515698 01515699

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		influenza A(H1N1)pdm09 in COPD patients soon after a pandemic, 2559		
2	นายธีระ รักความสุข* รองศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.Sc. (Veterinary Epidemiology and Economics), Utrecht University, The Netherlands, 2541 Ph.D. (Large Animal Medicine), Utrecht University, The Netherlands, 2542 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. โภชนศาสตร์คลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง 2. ชีวเคมีคลินิกในสัตว์ 3. ระบาดวิทยาทางสัตวแพทย์ สาขาที่เชี่ยวชาญ 320070	งานแต่งเรียบเรียง 1. A review: diagnosis of bovine tuberculosis, 2560 2. Enhancement of growth performance and health status in rabbits by post-weaning feed restriction, 2558 3. The myostatin gene : sequence variation and its application in animal breeding, 2557 4. Coxiella burnetii infection in goats, 2557 งานวิจัย 1. Diagnosis of caprine arthritis encephalitis virus infection in dairy goats by ELISA, PCR and viral culture , 2560 2. Cocultivation of carprine arthritis encephalitis virus-infected macrophages with primary goat synovial cells, 2560 3. Application of discrete choice experiment to assess farmers' willingness to report swine diseases in the Red River Delta region, Vietnam, 2560 4. Dietary supplementation of condensed tannin decreased lipid peroxidation in muscle of nile tilapias (Oreochromis niloticus), 2559	01515641 01515642 01515691 01515696 01515697 01515698 01515699	01515611 01515641 01515642 01515691 01515696 01515697 01515698 01515699
3	นางสาวปฐมมาพร เอมะวิศิษฐ์ รองศาสตราจารย์	งานวิจัย	01515631 01515642	01515682 01515691

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Ph.D. (Veterinary Microbiology), The University of Melbourne, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยา 310156	1. Antimicrobial Resistance Profiles of <i>Salmonella</i> Isolated from Poultry Farms in central Thailand, 2559 2. Extended spectrum beta-lactamase producing <i>Escherichia coli</i> isolated from infected canines, 2558 3. Molecular characterization of flaB for leptospira identification, 2558	01515691 01515696 01515697 01515698 01515699	01515696 01515697 01515698 01515699
4	นางพรทิพภา เล็กเจริญสุข รองศาสตราจารย์ สพ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ2), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 M.S. (Veterinary Microbiology), Iowa State University, 2540 Ph.D. (Veterinary Microbiology), Iowa State University, USA, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ ไวรัสวิทยา 3619900	งานแต่งเรียบเรียง ไวรัสไข้หวัดใหญ่ ชนิด เอ และไวรัสไข้หวัดใหญ่ สุกร, 2557 งานวิจัย 1. Dynein light chain DYNLL1 subunit facilitates porcine circovirus type 2 intracellular transports along microtubules. Arch. Virol, 2560 2. G45R on nonstructural protein 1 of influenza A virus contributes to virulence by increasing the expression of proinflammatory cytokines in mice. Arch. Virol, 2560 3. Genetic diversity of porcine circovirus type 2 (PCV2) in Thailand during 2009–2015, 2560 4. G45R mutation in the nonstructural protein 1 of A/Puerto Rico/8/1934 (H1N1) enhances viral replication independent of dsRNA-binding activity and type I interferon biology, 2559 5. NS gene of influenza virus A/swine/IA/15/30 increases the replication rate of A/Puerto Rico/8/34	01515631 01515642 01515691 01515696 01515697 01515698 01515699 01542621	01515631 01515696 01515697 01515698 01515699

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		in MDCK and Vero cells, 2558		
5	นางปาริยา อุดมกุลศรี รองศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D. (Comparative Biomedical Science), North Carolina State University, USA, 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3101.	งานวิจัย 1. Determination of Aflatoxin B1 in Feeding stuffs without Clean-up Step by High Performance Liquid Chromatograph, 2560 2. Gentamicin Released from Porous Scaffolds Fabricated by Stereolithography, 2560 3. Study on Triclosan/Cyclodextrin Inclusion Complex for Natural Rubber Antibacterial Agent, 2558 4. The Treatment of Feline Idiopathic Pulmonary Arterial Hypertension with Beraprost Sodium, 2557 5. A survey of aflatoxins and ochratoxinA contamination in pet food in Thailand, 2557		01515682 01515696 01515697 01515698 01515699
6	นายพิษณุ ตุลยกุล * รองศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 M.Sc. (Tropical Medicine), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 Ph.D. (Veterinary Medical Sciences), The University of Tokyo, Japan, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ สัตวแพทยสาธารณสุขศาสตร์ 310150.	งานวิจัย 1. Heavy Metal (Cd and Pb) and Aflatoxin Contamination in Tissues and Eggs from Free Grazing Ducks and Their Environment in Central Thailand. Biological Trace Element Research, 2561 2. Antibiotic Resistance and Extended- Spectrum β -Lactamase Productivity in Clinical <i>Escherichia coli</i> Isolates from Diarrheal Pigs in Central Thailand, 2561 3. Does Wildlife Play a Role in the Epidemiology of Liverstock Diseases? Preliminary Results and Management	01515641 01515642 01515691 01515696 01515697 01515698 01515698 01515699	01515611 01515691 01515696 01515697 01515698 01515699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>Implications of a Survey of Perceptions and Practices of Farmers Living in a Protected Area of Bhutan , 2561</p> <p>4. Occurrence of Penicilliumbrocae and Penicilliumcitreonigrum, which produce a mutagenic metabolite and a mycotoxinCitreoviridin, respectively, in selected commercially available rice grains in Thailand, 2560</p> <p>5. Health Risk Contamination of Heavy Metals in Yolk and Albumen of Duck Eggs Collected in Central and Western Thailand. Biol Trace Elem Res, 2560</p>		
7	<p>นางสาววารภรณ์ อ่วมอ่อม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Dr.Med.Vet. (Veterinary Radiology), Free University, Germany, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ รังสีวิทยาทางสัตวแพทย์ 31012</p>	<p>งานแต่งเรียบเรียง</p> <p>1. รังสีวินิจฉัยทางสัตวแพทย์, 2558</p> <p>2. รังสีรักษาขั้นพื้นฐานทางสัตวแพทย์, 2558</p> <p>3. Brain tumors in dogs, 2558</p> <p>4. Nasal cancer in dogs: Diagnosis and Treatment options, 2558</p> <p>5. Case Report: Bipedicle Flap Technique for removing mast cell tumor at forelimb of the the dog, 2557</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. Treatment outcome of nasal tumor irradiation, 2560</p> <p>2. Efficacy of Scalp Electroencephalography (EEG) as a Supportive Diagnostic Tool in Canine Epilepsy using Dexmedetomidine, 2558</p>	<p>01515642</p> <p>01515691</p> <p>01515681</p> <p>01515682</p> <p>01515683</p> <p>01515684</p> <p>01515696</p> <p>01515697</p> <p>01515698</p> <p>01515699</p>	<p>01515611</p> <p>01515681</p> <p>01515682</p> <p>01515691</p> <p>01515696</p> <p>01515697</p> <p>01515698</p> <p>01515699</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. Dimensional evaluation of radius bones in toy-breed dogs using three dimensional computer tomography, 2557		
8	นายวิน สุรเชษฐพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 M.Sc. (Pathology), University of Arizona, USA, 2548 Ph.D. (Immunology), University of California, USA, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภูมิคุ้มกันวิทยาทางสัตวแพทย์ 3730	งานแต่งเรียบเรียง วิทยานิพนธ์ภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำและการ ประยุกต์ใช้, 2561 งานวิจัย 1. Non-lethal sampling for Tilapia Lake Virus detection by RT-qPCR and cell culture, 2561 1. Roles of water quality and disinfectant application on inactivation of fish pathogenic Streptococcus agalactiae with povidone iodine, quaternary ammonium compounds and glutaraldehyde, 2561 2. Detection of myxozoans parasite <i>Henneguyaspp.</i> in gills and mucus of cultured giant gourami (<i>Ospronemusgoramy</i>), 2561 3. Tilapia Lake Virus: update and recent research progress. 2018. Thai Journal of Veterinary Medicine Suppl, 2561 4. Outbreaks of Tilapia Lake Virus Infection, Thailand, 2015–2016, 2560	01515591 01515596 01515597 01515598 01515699	01515642 01515691 01515696 01515696 01515697 01515698 01515699
9	นางสาวศิริรักษ์ จันทครุ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534	งานวิจัย 1. รายงานกลุ่มสัตว์ป่วย: การซ่อมแซมกระดูก ขากรรไกรล่างหักด้วยเทคนิคการใช้หมุดยึด		01515681 01515696 01515697 01515698

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	M.S. (Biomedical Sciences), University of Guelph, Canada, 2541 Ph.D. (Biomedical Sciences), University of Guelph, Canada, 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ Reproductive Biology 31101\	และแกนซีเมนต์กระดูกในสุนัขป่วย 4 ราย, 2560 2. Effects of Storage temperatures on qualities of dog and cat cadavers embalmed with saturated salt solution method, 2560 3. Chadthasing.2015 Expression of letin binding sites in oropharygeal epithelium of Mekong Giant Catfish (<i>Pangasianodon gigas</i> , Chevy, 1930), 2558		01515699
10	นางสาวสุนทรี เพ็ชรดี * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 วท.ม. (สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 Ph.D. (Cardiac Electrophysiology), University of Glasgow, United Kingdom, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ Cardiac electrophysiology 31002	งานวิจัย 1. Pacemaker implantation in horse with bradycardia-tachycardia syndrome, 2561 2. Effects of Ivabradine on left ventricular function in dogs with congestive heart failure, 2560 3. Intravenous administration of puppy deciduous teeth stem cells in degenerative valve disease, 2559	01515642 01515691 01515696 01515697 01515698 01515699	01515611 01515682 01515691 01515696 01515697 01515698 01515699
11	นายอุคเดช บุญประกอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 Dip. in (Veterinary Clinical Sciences), Massey University, New Zealand, 2535 Ph.D. (Physiology), North Carolina State University, U.S.A., 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ	งานแต่งเรียบเรียง กำเนิดและประวัติของสุนัขไทยพันธุ์บางแก้ว, 2560 งานวิจัย 1. Cloning and comparative analysis of zinc- finger protein gene on Y-chromosome (ZFY) between Thai Bangkaew dog and other Thai canids, 2560	01515642 01515691 01515696 01515697 01515698 01515699	01515631 01515681 01515696 01515697 01515698 01515699

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	1. สรรพวิทยาระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ 2. เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล 31009(2. Molecular Characterization of a cDNA Encoding Slc11A1 (Nramp1) of Native Thai Cattle, 2557		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายเฉลิมเกียรติ แสงทองพินิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ สัตวแพทยสาธารณสุขศาสตร์ 31101C	งานวิจัย 1. Prevalence and antimicrobial resistance of <i>Salmonella</i> and <i>Campylobacter</i> species isolated from laying duck flocks in confinement and free-grazing systems, 2558 2. Longitudinal study of <i>Salmonella</i> and <i>Campylobacter</i> species from two laying duckling flocks in the central region of Thailand, 2557	01515641 01515642 01515691 01515696 01515697 01515698 01515699	01515631 01515691 01515696 01515697 01515698

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำวิทยานิพนธ์ หมายถึง การศึกษาวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์และตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง รู้วิธีการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา การวางแผนวิจัย มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์หรือทำการศึกษาอิสระได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 หลักสูตรแบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.4.2 หลักสูตรแบบ 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

5.4.3 หลักสูตรแบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.4.4 หลักสูตรแบบ 2.2 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดคาบและเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์ โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- การทำวิทยานิพนธ์
- การสอบวัดคุณสมบัติ
- การเตรียมต้นฉบับบทความทางวิชาการ/การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ และสามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้	การเรียนรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้เรียนและจากประสบการณ์ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ซึ่งสามารถประเมินได้โดยการสอบประมวลความรู้
2. มีทักษะการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ สามารถมีแนวคิด	- การทำวิจัยวิทยานิพนธ์ - การรายงานความก้าวหน้างานวิจัยของนิสิต ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
ในการวางแผนและพัฒนางานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศได้	- การสนับสนุนให้นิสิตได้นำเสนอผลงานภายในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
3. มีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	- การสนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ทั้งในฐานะการส่วนหนึ่งของคณะกรรมการจัดงานประชุมและเป็นผู้นำเสนอผลงาน - การให้นิสิตได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติการหรือฝึกงานภายในหน่วยงานต่างๆ ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนิสิต

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 2) ความสามารถในการใช้ดุลพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มอบหมายงานในรูปแบบการอภิปรายเชิงวิชาการแบบเป็นกลุ่ม โดยมีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาเน้นเรื่องความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัยในการทำงาน ภาวะผู้นำ และการร่วมงานกับผู้อื่น
- 2) ปลูกฝังจริยธรรมและจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลองและการทำวิจัย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ดูความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สังเกตพฤติกรรมนิสิตในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร
- 3) ประเมินจากการวางแผนโครงการวิจัยและผลงานวิทยานิพนธ์
- 4) การสอบถามผู้บังคับทิตเมื่อนิสิตจบการศึกษาแล้ว

1.2 ด้านความรู้

1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการทฤษฎีและเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- 2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการภายในห้องเรียน และให้นิสิตศึกษาด้วยตนเอง
- 2) ปลูกฝังความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์

1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบเพื่อวัดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ
- 2) การประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การมอบหมายงานค้นคว้า โดยเน้นการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา โจทย์วิจัย
- 2) การอภิปรายในชั้นเรียน
- 3) การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการทำวิจัยวิทยานิพนธ์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเช่นรายงานงานค้นคว้า การอภิปราย
- 2) การประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์โดยกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายงานเป็นกลุ่มเพื่อให้วิเคราะห์ปัญหาร่วมกัน
- 2) การอภิปรายและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและความรับผิดชอบของนิสิตระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตร่วมชั้นเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ให้นิสิตเลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติอย่างเหมาะสมสำหรับโครงการวิจัย

วิทยานิพนธ์

- 2) มอบหมายงานที่สร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการสื่อสาร เช่น การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลทาง internet และนำเสนอรายงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ให้นักศึกษาเลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติอย่างเหมาะสมสำหรับโครงการวิจัยวิทยานิพนธ์
- 2) มอบหมายงานที่สร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการสื่อสาร เช่น การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลทาง internet และนำเสนอรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01515611	○	○	●	○	●	○		○	●	●	●
01515631	○	○	●	○	●	○		○			○
01515641	○	○	●	○	●	○	○		●	●	●
01515642	○	○	●	○	●	○		○	●	●	●
01515681	●		○	●	●	○	○	○	○	○	○
01515682	●		○	●	●	○	○	○	○	○	○
01515691	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●
01515696	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
01515697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01515698	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01515699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิต ยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าวิจัยอิสระ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดคลังและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และ/หรือคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์และการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิสิตเอง ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบประกันคุณภาพภายในระดับภาควิชา และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของบัณฑิต โดยการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- (2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- (3) ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อพร้อมๆกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมๆกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- (5) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา ภาคอุตสาหกรรมและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
- (6) ผลงานของบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- จำนวนสิทธิบัตร
- จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

แบบ 1.1 และ แบบ 1.2

- 1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง
- 2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบ 2.1 และ แบบ 2.2

- 1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะและหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย
 - บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
 - สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา
- 1.2 มีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเอง เข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนและมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย

2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ ในกรณีการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยต่อเนื่องทั้ง อาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษา

ต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

- 1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย
- 1.3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 1.4 มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- 1.5 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคณะกรรมการคอยกำกับดูแลตามลำดับขั้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.2 มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา โดยให้สอดคล้องตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 1.3 เมื่อครบรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรและทำวิจัยสถาบันเพื่อประเมินความต้องการของผู้ใช้ และตลาดแรงงาน
- 1.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทำประมวลการสอนรายวิชา และมอบหมายอาจารย์รับผิดชอบรายวิชารวมทั้งการจัดทำ มคอ.3
- 1.5 เมื่อปิดภาคการศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทบทวนผลสัมฤทธิ์ และการดำเนินงานของรายวิชา ในระดับคณะมีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานหลักสูตรและจัดทำ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี
- 1.7 การจัดกิจการให้นิสิตในหลักสูตรทุกคนได้มีโอกาสรายงานความก้าวหน้าในงานวิจัยของตนเอง ปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้ฝึกการนำเสนอพร้อมทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้มาพบปะกัน

2.บัณฑิต

หลักสูตรฯ มีการควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน จากผลการประเมินโดยบัณฑิต อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งพิจารณาจากภาวะการณ์ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ การเผยแพร่ผลงานตีพิมพ์ของบัณฑิต รวมทั้งรางวัลที่ได้รับจากผลงานวิจัย นอกจากนี้มีการทำข้อมูลประวัติและการติดต่อของบัณฑิตที่จบ เพื่อเป็นการรวบรวมให้เป็นฐานข้อมูลของหลักสูตรฯเอง เพื่อให้มีข้อมูลที่สามารถใช้ประโยชน์ในการประสานความร่วมมือในด้านต่างๆต่อไปในอนาคต

3. นิสิต

หลักสูตรฯ มีขั้นตอนการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมทั้งมีกระบวนการในการคัดเลือกนิสิต และการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรฯ เมื่อนิสิตเข้ามาศึกษา หลักสูตรฯ มีกระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต ได้แก่ การจัดปฐมนิเทศ และการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในระหว่างการศึกษาหลักสูตรฯ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่มีความพร้อมในการรับนิสิตและมีการประสานงานให้นิสิตที่ยังไม่มีความชัดเจนในหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือต้องการความชัดเจนเรื่องหัวข้อวิจัยได้มีโอกาสได้พบปะและสอบถามตรงจากอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการควบคุมและดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตให้เร็วที่สุด โดยนิสิตเกิดความพึงพอใจและพร้อมจะเรียนและวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่ตนเลือก การควบคุมจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้เหมาะสม และตรงตามความสนใจของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และการติดตามความก้าวหน้าด้านการศึกษาของนิสิต นิสิตสามารถเตรียมความพร้อมของตนเองในเรื่องการเรียนได้อย่างเหมาะสมมีการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต และมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนของทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

- 4.1 การรับอาจารย์ใหม่ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและมีความสนใจในหลักสูตรฯ ให้สามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้อย่างอิสระภายในข้อกำหนดคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ทางบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มอบบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะคุณวุฒิบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ทางสาขาวิชากำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาเอก

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การเรียนการสอนออกแบบโดยนำสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ร่วมกับนโยบายการวิจัย และการพัฒนาประเทศ จัดทำวิจัยสถาบันเพื่อให้ได้ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และ/หรือ รายวิชา เพื่อให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ คณะกรรมการประจำคณะ บัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักสูตรฯ มีการวางระบบผู้สอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และมีความรู้ ความชำนาญ ตลอดจนความเชี่ยวชาญในสาขาที่ทำการสอน โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาวางแผนจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล เมื่อดำเนินการสอนแล้ว รวมทั้งนำผลการประเมินของนิสิตต่อการเรียนการสอนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการติดตามการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และมีการทวนสอบวิธีการประเมินผู้เรียน ให้มีการประเมินผลที่หลากหลายตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ตลอดจนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อมารายงานความก้าวหน้าในงานวิจัยของตนเองและมีการเชิญผู้มีชื่อเสียงมาให้ความรู้ในหัวข้อเฉพาะที่เป็นประเด็นที่ทันสมัย เพื่อให้นิสิตในหลักสูตรฯ ได้มีโอกาสได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในอนาคตและรวมถึงความร่วมมือที่คาดว่าจะเกิดขึ้นภายหลังการจบการศึกษาในอนาคต

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.1.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารสถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และวิทยาเขตกำแพงแสน รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.1.2 ห้องสมุด

ข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุด คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการ	หน่วย	บางเขน	กำแพงแสน	รวม
หนังสือภาษาอังกฤษ	เล่ม	7,125	2,931	10,056
หนังสือภาษาไทย	เล่ม	6,390	2,094	8,484
วารสารเย็บเล่มภาษาอังกฤษ	เล่ม	1,276	77	1,353
วารสารเย็บเล่มภาษาไทย	เล่ม	1,477	241	1,718
วารสารภาษาอังกฤษที่บอกรับ	ชื่อเรื่อง	15	4	19
วารสารภาษาไทย	ชื่อเรื่อง	9	7	16
วิทยานิพนธ์	เล่ม	63	-	63
โสตทัศนวัสดุ	รายการ	400	242	642
จุลสาร	ชื่อเรื่อง	240	-	240
รวม	-	16,995	5,596	22,591

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีคณะกรรมการวางแผนและจัดหา ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ปรับปรุงทรัพยากรการเรียนการสอน โดยอาจารย์และผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา และสื่อการสอน ในสาขาที่รับผิดชอบเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา

6.3 การประเมินความพอเพียงของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านไอทีสนับสนุน ซึ่งจะ อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

แบบ 1.1 และ 2.1

ลำดับ	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
1	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	x	x	x	x
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x
3	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	x	x	x	x
5	จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	x	x	x	x
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ ของหลักสูตรหรือแนะนำด้านการจัดเรียนการสอน	x	x	x	x

ลำดับ	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ที่รับผิดชอบของส่วนงานของตนสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x	x
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x*	x
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x*	x*

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

แบบ 1.2 และ 2.2

ลำดับ	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6
1	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	x	x	x	x	x	x
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x	x
3	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x
5	จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x

ลำดับ	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	x	x	x	x	x	x
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x	x
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x	x
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอด ความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานของต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x	x	x	x
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x*	x*	x	x
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x*	x*	x*	x

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจ ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบ คำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการ การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอน ไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนิสิตโดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการดำเนินงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการ จนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคลและสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถาม หรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต และมีการประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็น หรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตอยู่เสมอ

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01515611 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Biostatistics in Bio-Veterinary Sciences

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมกับการใช้สถิติในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ และปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับหมวดวิชาในหลักสูตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01515642 วิชาสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6) Biostatistics in Bio-Veterinary Science</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สถิติเชิงพรรณนา ตัวแบบความน่าจะเป็นแบบเกาส์เซียน การอนุมานแบบจุดและช่วงของค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การทดสอบสมมติฐานสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเดี่ยวและเชิงพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ ตัวแบบเชิงเส้นทั่วไป การวิเคราะห์การถดถอยแบบลอจิสติกสำหรับการศึกษาระบบโคฮอร์ตและเคส-คอนโทรล โมเดลล็อกลิเนียร์ ตารางการจร การถดถอยแบบปัวซอง ข้อมูลการอยู่รอด วิธีคาแพลนไมเยอร์ และแบบจำลองพหุพหุคูณขั้นนอลฮาร์ต</p> <p>Descriptive statistics, Gaussian probability models, point and interval estimation for means and proportions. Hypothesis testing, correlation, simple regression and multiple regression analysis, ANOVA, repeated measures ANOVA, general linear models, logistic regression for cohort and case-control studies, loglinear models, contingency tables, Poisson regression, survival data, Kaplan-Meier methods and proportional hazards models.</p>	<p>01515611 วิชาสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ชีวภาพทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6) Biostatistics in Bio-Veterinary Science</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สถิติเชิงพรรณนา ตัวแบบความน่าจะเป็นแบบเกาส์เซียน การอนุมานแบบจุดและช่วงของค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การทดสอบสมมติฐานสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเดี่ยวและเชิงพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ ตัวแบบเชิงเส้นทั่วไป การวิเคราะห์การถดถอยแบบลอจิสติกสำหรับการศึกษาระบบโคฮอร์ตและเคส-คอนโทรล โมเดลล็อกลิเนียร์ ตารางการจร การถดถอยแบบปัวซอง ข้อมูลการอยู่รอด วิธีคาแพลนไมเยอร์ และแบบจำลองพหุพหุคูณขั้นนอลฮาร์ต</p> <p>Descriptive statistics, Gaussian probability models, point and interval estimation for means and proportions. Hypothesis testing, correlation, simple regression and multiple regression analysis, ANOVA, repeated measures ANOVA, general linear models, logistic regression for cohort and case-control studies, loglinear models, contingency tables, Poisson regression, survival data, Kaplan-Meier methods and proportional hazards models.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01515642 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Application of Computer Program in Bio-Veterinary Science
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับหมวดวิชาในหลักสูตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01515643 การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6) Application of Computer Program in Bio-Veterinary Science</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระบบคอมพิวเตอร์และการใช้งานทางด้าน ระบาดวิทยาและชีวสถิติ การประยุกต์โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมการคำนวณทางสถิติ การวางแผนมาตรฐานการสอบสวนโรคระบาด การ วิเคราะห์อาร์ไอซีและการอยู่รอด การวิเคราะห์เชิง เวลา การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ การวิเคราะห์การสำรวจ เชิงซ้อน การวิเคราะห์แบบเมตา การวิเคราะห์การ ถดถอยแบบโลจิสติก การสร้างตัวแบบทาง คณิตศาสตร์ และวิธีการวิเคราะห์เชิงวิทยาการ ระบาดแบบใหม่</p> <p>Computer system and utilities in epidemiology and biostatistics, application of statistics software packages, standardization, outbreak investigation, ROC and survival analysis, temporal analysis, spatial analysis, complex survey analysis, meta analysis, logistic regression, mathematics modeling and novel epidemiological methods.</p>	<p>01515642 การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6) Application of Computer Program in Bio-Veterinary Science</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01515681 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และทักษะทางคลินิกในสุนัข
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Anatomy and Clinical Skills in Canine
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของรายวิชา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01515681 กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ และทักษะทางคลินิก ในสุนัข 3(2-2-5) Applied Anatomy and Clinical Skills in Canine วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เป็นวิชาที่สร้างเสริมความรู้และ ทักษะในด้านการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การ ตรวจทางคลินิก และหัตถการทางคลินิกที่สำคัญ ในการตรวจรักษาสุนัข This course will develop knowledge and skills pertaining to history taking, restrain, clinical examination and essential clinical procedures in canine practice.	01515681 กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ และทักษะทางคลินิก ในสุนัข 3(2-2-5) Applied Anatomy and Clinical Skills in Canine วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้และทักษะในด้านการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การตรวจทางคลินิก และหัตถการ ทางคลินิกที่สำคัญในการตรวจรักษาสุนัข Knowledge and skills pertaining to history taking, restrain, clinical examination and essential clinical procedures in canine practice.	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01515682 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย	อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ขั้นสูงในสุนัข
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Applied Anatomy and Clinical Skills in Canine
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของรายวิชา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01515682 อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ขั้นสูง ในสุนัข 3(3-0-6) Advanced Canine Medicine and Surgery</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศึกษาโรคในระบบผิวหนัง หัวใจและ หลอดเลือด ทางเดินหายใจ ทางเดินอาหาร กระดูก และกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบอวัยวะสัมผัส พิเศษ (ตา) ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ เนื้อ อก ระบบเลือด ระบบต่อมไร้ท่อ และโรคติดเชื้อใน สุนัข โดยกล่าวถึงการตรวจทางอายุรกรรมเฉพาะ ระบบ ในแง่ของสรีรวิทยาของความผิดปกติ การ วินิจฉัยทางคลินิก การแยกวินิจฉัย ตลอดจนการ รักษาทั้งทางอายุรกรรมและศัลยกรรม</p> <p>Study of diseases in integument, cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, musculoskeletal, nervous, special sense organs (eye), urinary, reproductive, neoplastic, hematic, endocrine and infectious system in dogs. Systemic medical examination in the aspect of pathophysiology, clinical diagnosis, Differential diagnosis including medical and surgical treatment.</p>	<p>01515682 อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ขั้นสูง ในสุนัข 3(3-0-6) Advanced Canine Medicine and Surgery</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โรคระบบผิวหนัง หัวใจและหลอดเลือด ทางเดินหายใจ ทางเดินอาหาร กระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบอวัยวะสัมผัสพิเศษ (ตา) ระบบ ขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบเลือด และระบบ ต่อมไร้ท่อ เนื้ออก และโรคติดเชื้อในสุนัข โดยกล่าวถึง การตรวจทางอายุรกรรมเฉพาะระบบ สรีรวิทยาของ ความผิดปกติ การวินิจฉัยทางคลินิก การแยกวินิจฉัย ตลอดจนการรักษาทั้งทางอายุรกรรมและศัลยกรรม</p> <p>Diseases of integument, cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, musculoskeletal, nervous, special sense organs (eye), urinary, reproductive, hematic and endocrine systems, neoplastic and infectious diseases in dogs. Systemic medical examination in the aspect of pathophysiology, clinical diagnosis, differential diagnosis including medical and surgical treatment.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก



ประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์
(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสัตวแพทยศาสตร์จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. รศ.น.สพ.ดร.ธีระ รักความสุข	ประธานกรรมการ
๔. รศ.น.สพ.ดร.พิชญ์ ตุลยกุล	รองประธานกรรมการ
๕. สพ.ญ.มนยา เอกหัตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. น.สพ.ดร.วีรพงษ์ ธนพงศ์ธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. อ.น.สพ.ดร.อาสุตร สงวนเกียรติ	กรรมการ
๘. อ.สพ.ญ.ดร.ชลาลัย เรืองหิรัญ	กรรมการ
๙. ผศ.สพ.ญ.ดร.สุนทรี เพ็ชรดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวอารีรัตน์ ลิขณวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. จัดทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
๒. จัดทำโครงร่างหลักสูตรที่เหมาะสม จากข้อมูลวิจัยสถาบันตามข้อ ๑
๓. จัดสัมมนาคณาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิพากษ์หลักสูตรตามข้อ ๒
๔. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์



UNIVERSITY
of Prince Edward
ISLAND



Memorandum of Understanding

between

Kasetsart University, Thailand

and

University of Prince Edward Island, Canada

To promote international academic partnership and exchanges between Thailand and Canada and also between (KU) and University of Prince Edward Island of Canada (UPEI), the two parties have reached a collaborative agreement on the following areas in a spirit of equality and mutual benefits:

1. This MOU marks the start of academic cooperation and exchanges between UPEI and KU in the following areas

1.1 Student Transfers

- a) Both parties will work on the academic articulation/transfer of a 2+2 program. Students who successfully finish two years of academic studies and meet all minimum academic requirements as described in each party's academic calendar will be able to apply for international transfer programs, and then pursue relevant programs for two or more years. After international transfer students meet the requirements for their degree at the host institution and sending institution, they will receive a bachelor's degree from both parties. All international transfer students in the 2+2 program will be responsible for their travels, accommodations, living expenses, and insurance. Both parties agree to consult on details at a later date.
- b) Both parties will explore cooperation of graduate programs. Students who have successfully accomplished their undergraduate studies at their home institution and meet all minimum academic requirements as described in the academic calendar of the institution they are applying to will be able to apply for graduate programs at the receiving institution. After students meet the degree requirements for their degree at the receiving institution, they will receive a Master's degree. All students enrolled in graduate programs will be responsible for their own travels, accommodations, living expenses, and insurance. Both institutions agree to consult on details at a later date.
- c) Both parties agree to explore the bilateral exchange of students for Summer/winter short-term study-abroad, one semester, or one academic year. The specific numbers of incoming student will be negotiated by both parties at a later date when a separate memorandum of student exchange agreement is developed.
- d) All students must follow the school regulations/student code of conduct at the receiving institution.
- e) Each party will provide incoming students with advice and assistance with obtaining suitable accommodations for the duration of their studies. Each Party will provide appropriate advising and support to incoming students while they are studying on campus, including an orientation program on arrival and access to full University students' support services.

1.2 Faculty and Staff Exchanges


In order to promote teaching and scientific research exchanges, the two parties agree to accept visiting scholars from each other, depending on the availability of faculty members who can host the visiting scholars and other related factors. Visiting scholars are responsible for their own expenses and each party will provide appropriate support to incoming scholars while they are visiting on campus, including advice on accommodation arrangement, library usage and space and laboratory space.

1.3 Research and Other Activities

- a) Both parties agree to exchange information on academic activities, meetings, seminars, and projects that are organized and launched by each other.
 - b) Both parties will work together to explore ways to facilitate degree and non-degree academic program exchanges in various academic programs and fields that may lead to future formal agreement in this area.
2. Other potential collaborative initiatives that have not been mentioned in MOU will be discussed at a later date on the basis of mutual interest. Specific projects of collaboration can be discussed by both sides that may lead to ensuing specific agreements and documents for implementation measures.
 3. All the collaborative programs in this MOU will be discussed between both parties, and to determine collaborative details through future consultations.
 4. This MOU may be adjusted or modified through negotiation between the parties, with both parties appointing liaisons who are responsible for the coordination and specific implementation of the collaborative programs between both parties.
 5. This document will be valid from the signature date onward and will be valid for 5 years and may be terminated at any time by the written agreement of both parties upon six months' advance written notice by one party to the other.
 7. Upon termination, both parties will make reasonable endeavors to ensure that existing students have available a satisfactory means of completing their degree programs, unless agreed upon otherwise by both parties.
 8. The purpose of this MOU is to promote the friendly cooperation between both institutions, and it is not a legally binding agreement. It does not commit either institution to any prescribed course of action and shall not require expenditures or other commitments of resources by either institution. If subsequent courses of action are agreed to by both parties a separate agreement outlining terms and conditions will be signed.

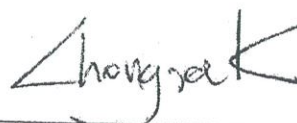
University of Prince Edward Island
Charlottetown, PE, Canada

Kasetsart University
Bangkok, Thailand



Dr. Alaa Abd-El-Aziz
President and Vice-Chancellor

Nov. 29, 2016
Date



Dr. Chongrak Wachrinrat
Acting President

29, Nov 2016
Date

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายเฉลิมเกียรติ แสงทองพินิจ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. Saengthongpinit, C., S. Kongsoi, S. Viriyarampa and T. Songserm. 2015. Prevalence and antimicrobial resistance of *Salmonella* and *Campylobacter* species isolated from laying duck flocks in confinement and free-grazing systems. Thai J. Vet. Med. 45(3): 341-350.
2. Saengthongpinit, C., D. Nane-Siri, P. Aparachita, P. Apiwannarat, P. Buakhao, W. Bowornnantiwath, N. Thengchaisri and T. Songserm. 2014. Longitudinal study of *Salmonella* and *Campylobacter* species from two laying duckling flocks in the central region of Thailand. Thai J. Vet. Med. 44(3): 355-361.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายทวีศักดิ์ ส่งเสริม

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. Tulayakul, P., R. Mingkhwan, H. Hananantachai, R. Netvichian, S. Khaodhiar and T. Songserm. Heavy Metal (Cd and Pb) and Aflatoxin Contamination in Tissues and Eggs from Free Grazing Ducks and Their Environment in Central Thailand. Biol Trace Elem Res. 2018 Mar 29. doi: 10.1007/s12011-018-1321-2. [Epub ahead of print]
2. Aendo, P., R. Netvichian, S. Tippayalak, A. Sanguankiat, T. Khuntamoon, T. Songserm and Tulayakul, P. Health Risk Contamination of Heavy Metals in Yolk and Albumen of Duck Eggs Collected in Central and Western Thailand. Biol Trace Elem Res. 2017 Nov 18. doi: 10.1007/s12011-017-1202-0. [Epub ahead of print]
3. Singasa, K., T. Songserm, P. Lertwatcharasarakul and P. Arunvipas. 2017 Molecular and phylogenetic characterization of bovine coronavirus virus isolated from dairy cattle in Central Region, Thailand. Trop Anim Health prod 49(7):1523-1529.
4. Chukijrunroat, N., T. Khamphaya, J. Weerachayaphorn, T. Songserm and V. Saengsirisuwan. 2017. Hepatic FGF21 mediates sex differences in high-fat high-fructose diet-induced fatty liver. Am J Physiol Endocrinol Metab. 313(2):E203-E212.
5. Chuaychoo, B., U. Kositanont, N. Rittayamai, P. Niyomthong, T. Songserm, K. Maranetra, K. Rattanasangloet and A. Nana. 2016 The immunogenicity of the intradermal injection of seasonal trivalent influenza vaccine containing influenza A(H1N1)pdm09 in COPD patients soon after a pandemic. Hum Vaccin Immunother. 12(7):1728-37.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ

นายธีระ รักความสุข

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1. Yatbantoong, N. and T. Rukkwamsuk. 2017. A review: diagnosis of bovine tuberculosis. J. Kasetsart Vet. 27: 103-127.
2. Kovitvadh, A. and T. Rukkwamsuk. 2015. Enhancement of growth performance and health status in rabbits by post-weaning feed restriction. J. Kasetsart Vet. 25: 87-103.
3. Taweechue, K., P. Lertwatcharasarakul, T. Limjindaporn, S. Tumwasorn and T. Rukkwamsuk. 2014. The myostatin gene: sequence variation and its application in animal breeding. J. Kasetsart Vet. 24: 127-140.
4. Sukasem, L. and T. Rukkwamsuk. 2014. Coxiella burnetii infection in goats. J. Kasetsart Vet. 24: 90-99.

2. ผลงานวิจัย

1. Panneum, S. and T. Rukkwamsuk. 2017. Diagnosis of caprine arthritis encephalitis virus infection in dairy goats by ELISA, PCR and viral culture. Polish J. Vet. Sci. 20: 347-353.
2. Panneum, S., W. Chumsing and T. Rukkwamsuk. 2017. Cocultivation of caprine arthritis encephalitis virus-infected macrophages with primary goat synovial cells. Turk. J. Vet. Anim. Sci. 41: 153 – 160.
3. Pham, H.T.T., M. Peyre, T.Q. Trinh, O.C. Nguyen, T.D. Vu, T. Rukkwamsuk and N. Antoine-Moussiaux. 2017. Application of discrete choice experiment to assess farmers' willingness to report swine diseases in the Red River Delta region, Vietnam. Prev. Vet. Med. 138: 28-36.

4. Thitichayaphong, N. and T. Rukkwamsuk. 2016. Dietary supplementation of condensed tannin decreased lipid peroxidation in muscle of Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*). Thai J. Vet Med. 46: 649 – 654.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาวปฐมมาพร เอมะวิศิษฐ์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1.Sara Perestrelo, Patcharee Thongkamkoon, Watcharachai Narongsak and Patamabhorn Amavisit. 2016. Antimicrobial Resistance Profiles of *Salmonella* Isolated from Poultry Farms in central Thailand. *Journal of Kasetsart Veterinarians*. 26(3): 119-129.

2.Parama Hanhaboon, Thachawet Kimprasit, Worrawit Wajjwalku and Patamabhorn Amavisit. 2015. Extended spectrum beta-lactamase producing *Escherichia coli* isolated from infected canines. *Thai Journal of Veterinary Medicine*. 45(2): 263-267.

3.Wajjwalkul W, Sukmak M, Amavisit P, Sukpuaram T, La-ard A. 2015. Molecular characterization of *flaB* for leptospira identification. *Southeast Asian J Trop Med Public Health*. 46(2): 262-267.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางพรทิพภา เล็กเจริญสุข

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1. ไวรัสไข้หวัดใหญ่ ชนิด เอ และไวรัสไข้หวัดใหญ่สุกร.2557. ภาควิชาจุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 205 หน้า. ISBN: 978-616-361-212-0.

2. ผลงานวิจัย

1. Theerawatanasirikul, S., N. Phecharat, C. Prawettongsopon, W. Chaicumpa and P.

Lekcharoensuk. Dynein light chain DYNLL1 subunit facilitates porcine circovirus type 2 intracellular transports along microtubules. Arch. Virol. 2017. DOI 10.1007/s00705-016-3140-0.

2. Kaewborisuth, C., B. Kaplan, M. Zanin, D. Finkelstein, RJ. Webby and P. Lekcharoensuk.

G45R on nonstructural protein 1 of influenza A virus contributes to virulence by increasing the expression of proinflammatory cytokines in mice. Arch. Virol. 2017. DOI: 10.1007/s00705-016-3072-8.

3. Thangthamniyom, N., P. Sangthong, P. Poolperm, N. Thanantong, A, Boonsoongnern, P.

Hansoongnern, P. Semkum, N. Petcharat and P. Lekcharoensuk, P. 2017. Genetic diversity of porcine circovirus type 2 (PCV2) in Thailand during 2009–2015. Vet. Microbiol. 208, 239–246.

4. Kaewborisuth, C., M. Zanin, H. Häcker, RJ. Webby, and P. Lekcharoensuk. P. G45R mutation

in the nonstructural protein 1 of A/Puerto Rico/8/1934 (H1N1) enhances viral replication independent of dsRNA-binding activity and type I interferon biology. Virol J. 2016. 13:127. DOI 10.111186/s12985-016-0585-4.

5. Kaewborisuth, C., N. Tungtumniyom, N. Phecharat, C. Lekcharoensuk and P. Lekcharoensuk.

2015. NS gene of influenza virus A/swine/IA/15/30 increases the replication rate of A/Puerto Rico/8/34 in MDCK and Vero cells. Thai J Vet Med. 45(4): 609-17.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางปาริยา อุดมกุศลศรี

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. Choochuay, S., P. Jala, T. Maneeboon, P. Udomkusonsri and N. Tansakul. 2017. Determination of Aflatoxin B1 in Feeding stuffs without Clean-up Step by High Performance Liquid Chromatography. Journal of science and technology Mahasarakham University, 36(2): 254-259.
2. Channasanon S., P. Udomkusonsri, S. Chantawerod, P. Tesavibul and S. Tanodekaew. 2017. Gentamicin Released from Porous Scaffolds Fabricated by Stereolithography, Journal of Healthcare Engineering, 2017(9547896): 1-8.
3. Srithongkham, S., W. Sokhuma, P. Udomkusonsri and A. Lertworasirikul, A. 2015. Study on Triclosan/Cyclodextrin Inclusion Complex for Natural Rubber Antibacterial Agent. Macromolecular Symposia. 354: 42-47.
4. Sastravaha, A., P. Udomkusonsri, J. Noosud, N. Thengchaisri and S. Kaewmukul. 2014. The Treatment of Feline Idiopathic Pulmonary Aterial Hypertension with Beraprost Sodium. Chiang Mai Veterinary Journal. 12(3): 225-232.
5. Tansakul, N., K. Trongvanichnam, P. Udomkusonsri and S. Limsuwan. 2014. A survey of aflatoxins and ochratoxinA contamination in pet food in Thailand. J. Mahanakorn Vet. Med. 9(1): 1-9.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายพิษณุ ตุลยกุล

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. Tulayakul, P., R. Mingkhwan, H. Hananantachai, R. Netvichian, S. Khaodhiar and T. Songserm. Heavy Metal (Cd and Pb) and Aflatoxin Contamination in Tissues and Eggs from Free Grazing Ducks and Their Environment in Central Thailand. Biological Trace Element Research. 2018 March 29, <https://doi.org/10.1007/s12011-018-1321-2>. [Epub ahead of print]
2. Pokhrel, N., S. Kasemsuwan, F. Goutard, S. Viriyarampa and P. Tulayakul. 2018. Antibiotic Resistance and Extended-Spectrum β -Lactamase Productivity in Clinical *Escherichia coli* Isolates from Diarrheal Pigs in Central Thailand. Kasetsart Veterinarian Journal, 28(1): [Epub ahead of print]
3. Choden, K., S. Thongyuan, P. Tuayakul and M. de garine-Wichatitsky. 2018. Does Wildlife Play a Role in the Epidemiology of Liverstock Diseases? Preliminary Results and Management Implications of a Survey of Perceptions and Practices of Farmers Living in a Protected Area of Bhutan. Kasetsart Veterinarian Journal, 28(1): [Epub ahead of print]
4. Shiratori, N., N. Kobayashi, P. Tulayakul, Y. Sugiura, M. Takino, O. Endo and Y. Sugita-Konishi. 2017. Occurrence of *Penicillium brocae* and *Penicillium citreonigrum*, which produce a mutagenic metabolite and a mycotoxin Citreoviridin, respectively, in selected commercially available rice grains in Thailand. Toxins, 9: 194.

5. Aendo, P., R. Netvichian, S. Tippayalak, A. Sanguankiat, T. Khuntamoon, T. Songserm, and P. Tulayakul. Health Risk Contamination of Heavy Metals in Yolk and Albumen of Duck Eggs Collected in Central and Western Thailand. *Biol Trace Elem Res.* 2017 Nov 18. doi: 10.1007/s12011-017-1202-0. [Epub ahead of print]

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาววราภรณ์ อ่วมอ่วม

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1. วราภรณ์ อ่วมอ่วม. 2558. รังสีวินิจฉัยทางสัตวแพทย์ จำนวน 178 หน้า จัดพิมพ์โดยโครงการตำรา คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ SF 757.8 ว.17 ISBN: 978-616-278-236-7
2. วราภรณ์ อ่วมอ่วม. 2558. รังสีรักษาขั้นพื้นฐานทางสัตวแพทย์ จำนวน 125 หน้า จัดพิมพ์โดยโครงการตำราคณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ SF 8145 ว. 258 ISBN: 978-464-258-158-0

1. Pongpradit, A. and W. Aumarm. 2015. Brain tumors in dogs. Journal of Kasetsart Veterinarians. 25(1): 35-43.
2. Ingkasri, T. and W. Aumarm. 2015. Nasal cancer in dogs: Diagnosis and Treatment options. Chiang Mai Veterinary Journal. 13(1): 13-22.
5. Aumarm, W. and N. Niyatiwatchanchai. 2014. Case Report: Bipedicle Flap Technique for removing mast cell tumor at forelimb of the dog. Journal of Kasetsart Veterinarians.

2. ผลงานวิจัย

1. Ingkasri, T., W. Theeraphun and W. Aumarm. 2017. Treatment outcome of nasal tumor irradiation. Thai Journal of Veterinary Medicine. 47(1): 53-60.
2. Soison, P., W. Aumarm, T. Bordin, T. et al. 2015. Efficacy of Scalp Electroencephalography (EEG) as a Supportive Diagnostic Tool in Canine Epilepsy using Dexmedetomidine. Thai Journal of Veterinary Medicine. 45(3): 435-442.
3. Aumarm, W., A. Pongpradit, J. Niyomsujarit. and M. Vijarnsorn. 2014. Dimensional evaluation of radius bones in toy-breed dogs using three dimensional computer tomography. Journal of Kasetsart Veterinarians. 24(2).79-89.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายวิน สุรเชษฐพงษ์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.วิน สุรเชษฐพงษ์ 2561. วิทยานิพนธ์ในสัตว์น้ำและการประยุกต์ใช้. จำนวน 182 หน้า

สำนักพิมพ์เอเชีย ดิจิตอลการพิมพ์ จำกัด, ISBN978-616-278-414-9

2. ผลงานวิจัย

1. Pavarit Liamnimitr, Worryanee Thammatorn, Sonicha U-thoomporn, Puntanat

Tattiyapong and Win Surachetpong, 2018. Non-lethal sampling for Tilapia Lake Virus detection by RT-qPCR and cell culture. *Aquaculture* 486: 75–80.

2. Nattawadee Mon-on, Win Surachetpong, Skorn Mongkolsuk and Kwanrawee Sirikanchana, 2018. Roles of water quality and disinfectant application on inactivation of fish pathogenic *Streptococcus agalactiae* with povidone iodine, quaternary ammonium compounds and glutaraldehyde. *Journal of Fish Diseases*. 41(5): 783-790.

3. Liamnimitr, P., W. Thammatorn, P. Jaemwimon and W. Surachetpong. 2018. Detection of myxozoans parasite *Henneguyaspp.* in gills and mucus of cultured giant gourami (*Ospronemusgoramy*) *Thai Journal of Veterinary Medicine Suppl.* 48: 7-8.

4. Surachetpong, W., P. Liamnimitr, W. Thammatorn and O. Lawhavinit. 2018. Tilapia Lake Virus: update and recent research progress. 2018. *Thai Journal of Veterinary Medicine Suppl.* 48: 019-020.

5. win Surachetpong, Taveesak Janetanakit, Nutthawan Nonthabenjawan, Puntanat Tattiyapog, Kwanrawee Sirikanchana, and Alongkorn Amonsin 2017. Outbreaks of Tilapia Lake Virus Infection, Thailand, 2015–2016. *Emerging Infectious Diseases* 23: 1031-1033.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

1. อนุสิทธิบัตร เลขที่ 12850 การเพาะเลี้ยงเชื้อไวรัสที่ก่อโรคตายเดือนในปลานิลและปลาตะเพียนในเซลล์เพาะเลี้ยง ได้รับการจดทะเบียนวันที่ 12 กรกฎาคม 2560

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

นางสาวศิริรักษ์ จันทครุ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. ภาคภูมิ สหพิบูลย์ชัย มนชนก วิจารณ์ณฤดี เกษมสันต์ และ ศิริรักษ์ จันทครุ 2560 รายงานกลุ่มสัตว์ป่วย: การซ่อมแซมกระดูกขากรรไกรล่างหักด้วยเทคนิคการใช้หมุดยึดและแกนซีเมนต์กระดูกในสุนัขป่วย 4 ราย. วารสารสัตวแพทย์ ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 140-154

2. Duangjern, A. and S. Chantakru 2017. Effects of Storage temperatures on qualities of dog and cat cadavers embalmed with saturated salt solution method. Proceedings of the 40th Annual Conference of the Anatomy Association of Thailand. 179-181.

3. Chantakru, S., K. Saengprapaitip, P. Pongket and C. Chadthasing. 2015. Expression of letin binding sites in oropharygeal epithelium of Mekong Giant Catfish (*Pangasianodon gigas*, Chev, 1930). Proceedings of the 38th Annual Conference of the Anatomy Association of Thailand. 68-69.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาวสุนทรี เพ็ชรดี

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. Petchdee, S., M. Chanda and W. Cherdchutham. 2018. Pacemaker implantation in horse with bradycardia-tachycardia syndrome. AJAVA 13(1): 35-42
2. Sri-ngam, S. and S. Petchdee. 2017. Effects of Ivabradine on left ventricular function in dogs with congestive heart failure. TJVM 47(1): 71-78.
3. Petchdee, S. and S. Someeewong. 2016. Intravenous administration of puppy deciduous teeth stem cells in degenerative valve disease. Vet World 9(12): 1429-1434.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายอุคเดช บุญประกอบ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1. กำเนิดและประวัติของสุนัขไทยพันธุ์บางแก้ว.วารสารสัตวแพทย์, ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 2560
หน้า 166-179

2. ผลงานวิจัย

1. Boonyaprakob, U., S.Homswat, J. Noosud and R.Tungtrakanpoung. 2017. Cloning and comparative analysis of zinc-finger protein gene on Y-chromosome (ZFY) between Thai Bangkaew dog and other Thai canids. Agriculture and Natural Resources, 51(3): 212-217.

2. Boonyaprakob, U. and S.Homswat. 2014. Molecular Characterization of a cDNA Encoding Slc11A1 (Nramp1) of Native Thai Cattle. Kasetsart J. (Nat. Sci.) 48: 52-63.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. Noosud, J., T. Charoensong, A. Sastravaha, U. Boonyaprakob, N. Tansakul, A. Kayan and C. Boonkaewwan. 2017. Hematological Profiles in Cats with and without Feline LeukemiaVirus Infection. In Proceedings of the 6th National Animal Science Annual Conference of Thailand. Kasetsart University (Kamphaengsaen campus), Nakhon-Pathom, Thailand. p. 1197-1203.

2. Masariyanont, W., U.Boonyaprakob and T. Songserm. 2014. Cloning, characterization, SNP detection and tissue distribution of duck SLC11A1 gene. In Proceedings of the 52nd Kasetsart University Annual Conference: Veterinary Medicine. Bangkok, Thailand. p. 169-175.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-



ประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์
(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสัตวแพทยศาสตร์จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. รศ.น.สพ.ดร.ธีระ รักความสุข	ประธานกรรมการ
๔. รศ.น.สพ.ดร.พิชญ์ ตุลยกุล	รองประธานกรรมการ
๕. สพ.ญ.มนยา เอกหัตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. น.สพ.ดร.วีรพงษ์ ชนพงศ์ธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. อ.น.สพ.ดร.อาสุตร สงวนเกียรติ	กรรมการ
๘. อ.สพ.ญ.ดร.ชลาสัย เรืองหิรัญ	กรรมการ
๙. ผศ.สพ.ญ.ดร.สุนทรี เพ็ชรดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวอารีรัตน์ ลิขณวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. จัดทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
๒. จัดทำโครงร่างหลักสูตรที่เหมาะสม จากข้อมูลวิจัยสถาบันตามข้อ ๑
๓. จัดสัมมนาคณาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิพากษ์หลักสูตรตามข้อ ๒
๔. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์