

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 4 มี.ค. 2566
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
คณะมนุษยศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25520021100393 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 4 มี.ค. 2566
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
คณะมนุษยศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	25520021100393_2109_IP	25520021100393	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2565)	ปริญญาเอก	04/03/2566	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2565

เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2565

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2565

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ เดือน 27 ก.ย. 2565 พ.ศ. และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ปัจจุบัน สภาพสังคมและความหลากหลายของอาชีพแตกต่างจากในอดีตเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นบทบาทของ เทคโนโลยี การเกิดของอาชีพใหม่ หรือความต้องการของกลุ่มผู้จ้างงานที่เปลี่ยนไป ทำให้การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางภาษาศาสตร์เข้ากับการเรียนการสอนเหมือนอย่างในอดีตที่ผ่านมาอาจไม่เพียงพอ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงนี้ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม นอกจากความทันสมัยแล้ว หลักสูตรฯ ยังมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้โดยเน้นให้ ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เข้ากับสาขาอื่น ๆ ที่หลากหลายมากขึ้น

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มแผนการศึกษาแบบ 1.1

5.2 เปิดรายวิชาใหม่จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้

01372612	เสียงและเทคโนโลยีทางเสียง	3(3-0-6)
01372632	ภาษาและโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
01372633	วาทกรรมกับวิกฤติการณ์ทางสังคม	3(3-0-6)
01372642	แบบลักษณ์ภาษา	3(3-0-6)
01372652	การรับและการพัฒนาภาษา	3(3-0-6)
01372653	การประมวลผลภาษา	3(3-0-6)
01372683	การแปลในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	<p>แบบ 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>0137269 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>01372699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>เพิ่มแผนการศึกษา</p>
<p>แบบ 2.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>01372697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต</p> <p>01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>01372611 ประเด็นปัจจุบันทางสัตวศาสตร์และสัตววิทยา 3(3-0-6)</p>	<p>แบบ 2.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>01372697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต</p> <p>01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรวมเป็นหน่วยกิตสำหรับรายวิชาเอกเลือกได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>01372611 สัทศาสตร์และสัตววิทยาขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>01372612 เสียงและเทคโนโลยีทางเสียง 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับเงื่อนไข</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372621	ประเด็นปัจจุบันทาง วากยสัมพันธ์	3(3-0-6)	01372621	วิทยาหน่วยคำและ วากยสัมพันธ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372622	ประเด็นปัจจุบันทาง อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติ ศาสตร์	3(3-0-6)	01372622	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติ ศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372631	ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)	01372631	การแปรและการเปลี่ยนแปลง ของภาษา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01372632	ภาษาและโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372633	วาทกรรมกับวิกฤติการณ์ทาง สังคม	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372641	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและ เปรียบเทียบ	3(3-0-6)	01372641	ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01372642	แบบลักษณ์ภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372651	ภาษาศาสตร์ปริชาน	3(3-0-6)	01372651	ภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01372652	การรับและการพัฒนาภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372653	การประมวลผลภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372661	ศัพทานุกรมศาสตร์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372681	การประยุกต์งานการ ประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)	01372681	การประยุกต์งานการ ประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372682	ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372682	ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01372683	การแปลในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372684	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับ ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372685	การเรียนการสอนภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372692	วิธีวิจัยภาคสนาม	3(1-4-4)	01372692	ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372696	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	1-3	01372696	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	1-3	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>และสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01372699 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01372699 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	
<p>แบบ 2.2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 6 หน่วยกิต</p> <p>01372697 สัมมนา 1,1,1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>01372511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>01372531 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01372691 ระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>01372611 ประเด็นปัจจุบันทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)</p>	<p>แบบ 2.2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 6 หน่วยกิต</p> <p>01372697 สัมมนา 1,1,1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>01372511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>01372531 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01372691 ระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรวมเป็นหน่วยกิตสำหรับรายวิชาเอกเลือกได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>01372611 สัทศาสตร์และสัทวิทยาชั้นสูง 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับเงื่อนไข</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372621	ประเด็นปัจจุบันทาง วากยสัมพันธ์	3(3-0-6)	01372612	เสียงและเทคโนโลยีทางเสียง	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372622	ประเด็นปัจจุบันทาง อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติ ศาสตร์	3(3-0-6)	01372621	วิทยาหน่วยคำและ วากยสัมพันธ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372631	ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)	01372622	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติ ศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01372631	การแปรและการเปลี่ยนแปลง ของภาษา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01372632	ภาษาและโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372633	วาทกรรมกับวิกฤติการณ์ทาง สังคม	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372641	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและ เปรียบเทียบ	3(3-0-6)	01372641	ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01372642	แบบลักษณ์ภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372651	ภาษาศาสตร์ปริชาน	3(3-0-6)	01372651	ภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01372652	การรับและการพัฒนาภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372653	การประมวลผลภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372661	ศัพทานุกรมศาสตร์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372681	การประยุกต์งานการ ประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)	01372681	การประยุกต์งานการ ประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372682	ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372682	ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01372683	การแปลในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372684	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับ ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372685	การเรียนการสอนภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372692	วิธีวิจัยภาคสนาม	3(1-4-4)	01372692	ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372696	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	1-3	01372696	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	1-3	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
และสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำวันสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย		
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01372699 วิทยานิพนธ์ 1-48	2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01372699 วิทยานิพนธ์ 1-48	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		-	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		-	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		-	1 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	-	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	-	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2565

เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2565

มคอ. 2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2565

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520021100393

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Applied Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อย่อ พร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Applied Linguistics)

ชื่อย่อ Ph.D. (Applied Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

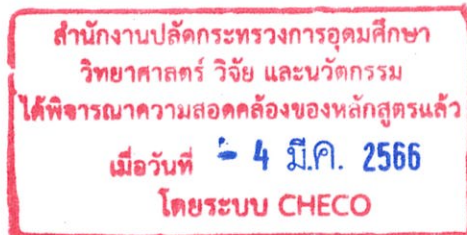
รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา พ.ศ. 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์สอนภาษาและภาษาศาสตร์ ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 8.2 นักภาษาศาสตร์ นักภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์
- 8.3 นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์
- 8.4 นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านภาษา
- 8.5 พนักงานหน่วยงานรัฐและหน่วยงานเอกชนที่ทำงานเกี่ยวข้องกับภาษา เช่น งานบรรณาธิการ งานวิเคราะห์ข้อมูล งานสารบรรณ งานประชาสัมพันธ์ งานผลิตสื่อ งานผลิตนวัตกรรม และงานโฆษณา
- 8.6 ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- 8.7 นักแปลและล่าม

9. ชื่อ ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายคเชนทร์ ตัญศิริ	อาจารย์	ศ.บ. อ.ม. อ.ด.	ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2548 2555
2. นางชนันท์ เตชสอนันต์	รองศาสตราจารย์	ศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) M.A. Ph.D.	ภาษาอังกฤษ Applied Linguistics Teaching English as a Foreign Language	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of Exeter, UK. University of Exeter, UK.	2540 2541 2545
3. นายธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์	อาจารย์	อ.บ. อ.ม. Ph.D.	ภาษาญี่ปุ่น ภาษาศาสตร์ International Cultural Studies. Intercultural Relations	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย TOHOKU University, Japan	2553 2555 2560
4. นางสาวภาศรี ทิมแย้ม	รองศาสตราจารย์	อ.บ. อ.ม. Ph.D.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ Linguistics	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Hawaii at Manoa, USA	2536 2539 2548
5. นางมุกชดา สุขธารจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.บ. ศ.ม. ปร.ด.	วรรณคดีไทย ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532 2542 2561

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 4 มี.ค. 2566
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีความตื่นตัวในด้านการศึกษาและวิจัยแบบสหสาขาวิชาการเป็นอย่างมาก เห็นได้จากจำนวน ศูนย์วิจัย สถาบันวิจัย และหลักสูตรสหสาขาวิชาการในมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้เนื่องจากปัจจัยทางสังคม เทคโนโลยี และเศรษฐกิจหลายประการ เช่น ความตระหนักรู้ของสังคมที่เพิ่มสูงขึ้นในด้านความซับซ้อนของสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม ดังนั้น เพื่อทำความเข้าใจสิ่งต่างๆ อย่างถ่องแท้และแก้ประเด็นปัญหาต่างๆ ได้อย่างรอบด้าน จึงจำเป็นต้องบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา การทำความเข้าใจและการแก้ปัญหาแบบเก่าที่ใช้องค์ความรู้จากสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งเพียงสาขาวิชาเดียวอาจจะไม่สามารถทำความเข้าใจสิ่งต่างๆ และแก้ประเด็นปัญหาได้อย่างครอบคลุม ยิ่งกว่านั้น กระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็วเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ทุกวงวิชาการจำเป็นต้องมีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อที่จะสามารถจัดการกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้การแข่งขันทางเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันที่ทวีความเข้มข้นขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้ตลาดแรงงานต้องการแรงงานที่มีความรู้ความสามารถสูง แรงงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมากกว่า 1 สาขาวิชาจะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ

นอกจากนี้ การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับนานาประเทศเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ภาษาซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสารจึงมีความสำคัญมาก การศึกษาในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์จึงเป็นการเตรียมบัณฑิตเพื่อรองรับและสนับสนุนกับสถานการณ์ดังกล่าว กล่าวคือ หลักสูตรฯ มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ได้ อีกทั้งการศึกษาในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ยังเป็นการเสริมสร้างคุณภาพทางการศึกษา เพื่อให้ทันกระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่รวดเร็วอันเนื่องมาจากการปฏิสัมพันธ์ของคนในสังคมต่าง ๆ ผ่านช่องทางการออนไลน์ ทำให้มีการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมของสังคมต่าง ๆ อย่างรวดเร็วมากขึ้น ภาษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมก็มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเช่นกัน ความรู้ทางภาษาศาสตร์จะช่วยให้คนในสังคมเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางภาษาและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น หลักสูตรฯ มีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมทางด้านภาษากับสังคมและภาษากับวัฒนธรรม รวมไปถึงรายวิชาที่เตรียมความพร้อมให้กับผู้สอนภาษาที่จะต้องสอนผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในฐานะเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้และบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถจึงจำเป็นต้องเร่งสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรับมือกับสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ เพื่อการนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องเร่งคิดค้น พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ๆ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลายสาขาวิชาเพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศในสภาวะการณ์ปัจจุบัน การสร้างหลักสูตรแบบสหสาขาวิชาการก็เป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ อย่างบูรณาการได้ หลักสูตร ๆ จึงมุ่งเน้นทักษะการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์อันเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการสร้างรายวิชาภาษาศาสตร์ที่ประยุกต์กับสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ นิติศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เช่น

รายวิชา 01372612 เสียงและเทคโนโลยีทางเสียง เป็นการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา การบำบัดภาษา และนิติศาสตร์

รายวิชา 01372683 การแปลในยุคดิจิทัล เป็นการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับทฤษฎีทางการแปล และการประมวลผลภาษา

รายวิชา 01372684 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา เป็นการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับการศึกษาและการแก้ปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความบกพร่องทางภาษา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรนี้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในด้านการสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และด้านการสร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย หลักสูตรฯ มุ่งยกระดับคุณภาพดุขุภัก์บัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเชิงสหวิทยาการเพื่อให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ เช่น สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งหลักสูตรฯ ยังปลูกฝังในด้านคุณธรรม จริยธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม โดยผ่านกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ รวมทั้งรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรด้วย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
วิชาเอกบังคับในหลักสูตรแบบ 2.2

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

นิสิตที่เลือกเรียนในหลักสูตร แบบ 2.2 เนื่องจากนิสิตเข้าศึกษาตั้งแต่สำเร็จปริญญาตรี หลักสูตรจึงจัดให้เรียนวิชาเอกบังคับในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หมวด 500 จำนวน 9 หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชาดังต่อไปนี้

- สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)
- วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)
- อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)

นอกจากนี้ นิสิตที่เลือกเรียนในหลักสูตร แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 สามารถเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรวมเป็นหน่วยกิตสำหรับรายวิชาเอกเลือกได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้กับการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยหลายแห่งที่เปิดสอนหลักสูตรทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ อย่างไรก็ตามหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทยที่มีเนื้อหารายวิชาประยุกต์กับศาสตร์อื่นๆ ที่หลากหลายโดยจะแบ่งเป็นด้านต่าง ๆ 6 ด้าน ได้แก่ ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย ภาษาศาสตร์กับภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ภาษาศาสตร์กับการเรียนการสอน ภาษาศาสตร์กับการแปลและล่าม และภาษาศาสตร์กับสังคมและวัฒนธรรม

จากการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตพบว่าความพึงพอใจของผลลัพธ์ผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีมากทุกด้าน สะท้อนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรในการสร้างคุณลักษณะที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่านิสิตต้องมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล มีความสามารถในการวางแผนและจัดทำโครงการวิจัยได้มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยังเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร อันเป็นการตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านที่ 1 ส่วนด้านสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ หลักสูตรได้วิเคราะห์สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจพบว่า ปัจจุบันมหาวิทยาลัยต่างๆ มีความตื่นตัวในด้านการศึกษาและวิจัยแบบสหสาขาวิชาการเป็นอย่างมาก เห็นได้จากจำนวนศูนย์วิจัย สถาบันวิจัย และหลักสูตรสหสาขาวิชาการในมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อทำความเข้าใจสิ่งต่างๆ อย่างถ่องแท้และแก้ประเด็นปัญหาต่างๆ ได้อย่างรอบด้าน จึงจำเป็นต้องบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา เนื่องจากการแข่งขันทางเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันที่ทวีความเข้มข้นขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้ตลาดแรงงานต้องการแรงงานที่มีความรู้ความสามารถสูง แรงงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมากกว่า 1 สาขาวิชาจะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ด้านสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม หลักสูตรได้วิเคราะห์สถานการณ์และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมพบว่า ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกมีความเป็นพหุลักษณะเนื่องจากความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและนำไปสู่ความเข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งนวัตกรรมทางภาษาจะช่วยให้การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรฯ จึงปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีเนื้อหาครอบคลุม นอกจากนี้หลักสูตรยังต้องมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ในแขนงต่าง ๆ โดยหลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เชี่ยวชาญใตการประยุกต์ด้านต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นครบถ้วน

1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และงานวิจัยอย่างถ่องแท้ และสามารถประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ
- 1.3.2 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้
- 1.3.3 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติในด้านต่าง ๆ
- 1.3.4 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบและตระหนักในจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุงของหลักสูตรฯ ได้กำหนดให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 4 ปี โดยมีหัวข้อในแผนพัฒนาปรับปรุง 4 หัวข้อ ได้แก่ การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ การจัดการเรียนการสอนและการทำให้นิสิตจบภายในเวลาที่กำหนด

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	1) สํารวจความพึงพอใจของนิสิต ศิษย์เก่าทุกปี 2) ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อวิพากษ์หลักสูตรในปีที่ 3 3) ทำวิจัยสถาบัน	1) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ศิษย์เก่าต่อหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4.51 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่า 4.51 3) ทำวิจัยสถาบันทุกๆ 4 ปี
2.2 การพัฒนาอาจารย์	1) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการจัดสรรทุนสนับสนุนในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนการเข้าร่วมอบรมทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ	1) อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการต้องยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการภายใน 5 ปี 2) ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยทุนละ 30,000 บาทต่อคนทุกๆ ปี 3) สนับสนุนทุนในการไปนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศตามระเบียบคณะกรรมการมนุษยศาสตร์ ไม่เกินค่าใช้จ่ายจริง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.3 การจัดการเรียนการสอน	1) จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตใหม่เพื่อปรับพื้นฐานทางภาษาศาสตร์และการวิจัย 2) จัดประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรเพื่อจัดตารางสอนและเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา 3) จัดให้มีช่องทางการเสนอความคิดเห็นของนิสิต เช่น การประชุมนิสิต และช่องทางสื่อสารออนไลน์ 4) เพิ่มช่องทางการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน	1) นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในระดับมากที่สุด 2) คณาจารย์มีความพึงพอใจต่อการหลักสูตรในระดับมากที่สุด 3) นิสิตสามารถเสนอความคิดเห็นผ่านไลน์แอฟพลิเคชั่น เฟสบุ๊กเพจ และอีเมลของภาควิชา 4) จำนวนรายวิชาร้อยละ 80 มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์
2.4 การสนับสนุนให้นิสิตจบการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด	1) จัดทำแผนการศึกษา 2) จัดให้มีการติดตามและรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์เป็นประจำทุกภาคการศึกษา 3) จัดให้มีการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 2 ครั้ง ได้แก่ การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ร้อยละ 50 และร้อยละ 80	1) นิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุงไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2) นิสิตร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการติดตามและรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 3) นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 2 ครั้งก่อนการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยจะสอบครั้งแรกเมื่อนิสิตเขียนผลการวิจัยแล้วไม่น้อยกว่า 80% และรายงานความก้าวหน้าครั้งที่สองเมื่อเขียนผลการวิจัยครบ 100 %

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2) เป็นบุคคลลึกลับจริต
 - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ 2.2

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตาม
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2) เป็นบุคคลลึกลับจริง
 - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตอาจมีความรู้พื้นฐานด้านภาษาศาสตร์ไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) กำหนดให้มีการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับปริญญาโท 3 รายวิชา ได้แก่ 01372511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 01372521 วิทยานวศ์คำและวากยสัมพันธ์ และ 01372531 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ แบบไม่นับหน่วยกิต
- 2) จัดการบรรยายและการอบรมเชิงปฏิบัติการทางภาษาศาสตร์และการวิจัยเพิ่มเติมตลอดหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	5	5

แบบ 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	5	5

แบบ 2.2

ปีที่	ปีการศึกษา					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1	1	1	1	1	1	1
2	-	1	1	1	1	1
3	-	-	1	1	1	1
4	-	-	-	1	1	1
5	-	-	-	-	1	1
รวม	1	2	3	4	5	5
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	-	1

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา	49,500	99,000	148,500	198,000	247,500
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	49,500	99,000	148,500	198,000	247,500
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	1,680,000	1,700,000	1,720,000	1,740,000	1,760,000
รวมรายรับ	1,779,000	1,898,000	2,017,000	2,136,000	2,255,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบบุคลากร					
1. เงินเดือน ค่าจ้างประจำ	1,680,000	1,700,000	1,720,000	1,740,000	1,760,000
รวม (ก)	1,680,000	1,700,000	1,720,000	1,740,000	1,760,000
ข. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	107,000	107,000	107,000	107,000	107,000
2. ค่าใช้สอย	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
3. ค่าวัสดุ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
รวม (ค)	129,000	129,000	129,000	129,000	129,000
รวม (ก) +(ค)	1,809,000	1,829,000	1,849,000	1,869,000	1,889,000
จำนวนนิสิตในหลักสูตร	11	22	33	34	35
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	164,454.55	107,588.24	80,391.30	81,260.87	82,130.44

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน
อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิตินิเทศไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิตินิเทศเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิตินิเทศของมหาวิทยาลัย โดยนิตินิเทศจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิตินิเทศ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิตินิเทศจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิตินิเทศลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิตินิเทศต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตรแบบ 1.1

3.1.1.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
3.1.1.2	โครงสร้างหลักสูตร			
ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	- สัมมนา		4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	- วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข.	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
3.1.1.3	รายวิชา			
ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	- สัมมนา		4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	01372697 สัมมนา (Seminar)			1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Advanced Research Techniques in Applied Linguistics)			3(3-0-6)
ข.	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
	01372699 วิทยานิพนธ์ (Thesis)			1-48

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 4 มี.ค. 2566
โดยระบบ CHECO

มคอ. 2

3.1.2 หลักสูตรแบบ 2.1

3.1.2.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร				
ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	- สัมมนา		4	หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับ		3	หน่วยกิต
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
ข.	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
	- สัมมนา		4	หน่วยกิต
	01372697 สัมมนา		1,1,1,1	
	(Seminar)			
	- วิชาเอกบังคับ		3	หน่วยกิต
	01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์		3(3-0-6)	
	(Advanced Research Techniques in Applied Linguistics)			
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรวมเป็นหน่วยกิตสำหรับรายวิชาเอกเลือกได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

01372611**	สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง (Advanced Phonetics and Phonology)	3(3-0-6)
01372612*	เสียงและเทคโนโลยีทางเสียง (Speech and Technology)	3(3-0-6)
01372621**	วิธานหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง (Advanced Morphology and Syntax)	3(3-0-6)
01372622**	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Semantics and Pragmatics)	3(3-0-6)
01372631**	การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา (Language Variation and Change)	3(3-0-6)
01372632*	ภาษาและโลกาภิวัตน์ (Language and Globalization)	3(3-0-6)
01372633*	วาทกรรมกับวิกฤติการณ์ทางสังคม (Discourse and Social Crises)	3(3-0-6)
01372641**	ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย (Diachronic Linguistics)	3(3-0-6)
01372642*	แบบลักษณ์ภาษา (Linguistic Typology)	3(3-0-6)
01372651**	ภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูง (Advanced Cognitive Linguistics)	3(3-0-6)
01372652*	การรับและการพัฒนาภาษา (Language Acquisition and Development)	3(3-0-6)
01372653*	การประมวลผลภาษา (Language Processing)	3(3-0-6)
01372681**	การประยุกต์งานประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Application of Natural Language Processing)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372682**	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Issues in Applied Linguistics)	3(3-0-6)
01372683*	การแปลในยุคดิจิทัล (Translation in Digital Era)	3(3-0-6)
01372684*	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา (Advanced Applied Linguistics and Language Disorders)	3(3-0-6)
01372685*	การเรียนการสอนภาษา (Language Learning and Teaching)	3(3-0-6)
01372692**	ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Data and Data Analysis in Applied Linguistics)	3(3-0-6)
01372696	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
01372699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.3 หลักสูตรแบบ 2.2

3.1.3.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
3.1.3.2	โครงสร้างหลักสูตร			
	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	- สัมมนา		6	หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับ		12	หน่วยกิต
	- วิชาเอกเลือก		6	หน่วยกิต
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	- สัมมนา		6	หน่วยกิต
	01372697 สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1,1,1	
	- วิชาเอกบังคับ		12	หน่วยกิต
	01372511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology)		3(3-0-6)	
	01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax)		3(3-0-6)	
	01372531 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics)		3(3-0-6)	
	01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Advanced Research Techniques in Applied Linguistics)		3(3-0-6)	
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรวมเป็นหน่วยกิตสำหรับรายวิชาเอกเลือกได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

01372611**	สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง (Advanced Phonetics and Phonology)	3(3-0-6)
01372612*	เสียงและเทคโนโลยีทางเสียง (Speech and Technology)	3(3-0-6)
01372621**	วิทยานหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง (Advanced Morphology and Syntax)	3(3-0-6)
01372622**	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Semantics and Pragmatics)	3(3-0-6)
01372631**	การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา (Language Variation and Change)	3(3-0-6)
01372632*	ภาษาและโลกาภิวัตน์ (Language and Globalization)	3(3-0-6)
01372633*	วาทกรรมกับวิกฤติการณ์ทางสังคม (Discourse and Social Crises)	3(3-0-6)
01372641**	ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย (Diachronic Linguistics)	3(3-0-6)
01372642*	แบบลักษณ์ภาษา (Linguistic Typology)	3(3-0-6)
01372651**	ภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูง (Advanced Cognitive Linguistics)	3(3-0-6)
01372652*	การรับและการพัฒนาภาษา (Language Acquisition and Development)	3(3-0-6)
01372653*	การประมวลผลภาษา (Language Processing)	3(3-0-6)
01372681**	การประยุกต์งานประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Application of Natural Language Processing)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372682**	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Issues in Applied Linguistics)	3(3-0-6)	
01372683*	การแปลในยุคดิจิทัล (Translation in Digital Era)	3(3-0-6)	
01372684*	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา (Advanced Applied Linguistics and Language Disorders)	3(3-0-6)	
01372685*	การเรียนรู้การสอนภาษา (Language Learning and Teaching)	3(3-0-6)	
01372692**	ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Data and Data Analysis in Applied Linguistics)	3(3-0-6)	
01372696	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)	1-3	
ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
01372699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-48

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่	3-5 (372)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
เลขลำดับที่	6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเสียงและระบบเสียง	
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาคำ ประโยค ความหมาย และการตีความ	
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรม	
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและการเปรียบเทียบข้ามภาษาหรือข้ามสมัย	
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษากับปริชานและจิต	
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษากับการประยุกต์	
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และวิทยานิพนธ์	
เลขลำดับที่	8	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

ตัวอย่างแผนการศึกษาของหลักสูตรแบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01372597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

ตัวอย่างแผนการศึกษาของหลักสูตรแบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>6(--)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>2(--)</u>
	รวม	<u>3(--)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

ตัวอย่างแผนการศึกษาของหลักสูตรแบบ 2.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372511	สัตวศาสตร์และสัตววิทยา	3(3-0-6)
01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
01372531	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
	รวม	<u>9(9-0-18)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	6(--)
	รวม	<u>9(--)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01372611** สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Phonetics and Phonology)
แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา แนวโน้มปัจจุบันของงานวิจัยทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา
Advanced concepts, theories and research methodology in phonetics and phonology.
Current research trends in phonetics and phonology.
- 01372612* เสียงและเทคโนโลยีทางเสียง 3(3-0-6)
(Speech and Technology)
การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับเสียงด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เสียงสังเคราะห์ สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ บทบาทของเทคโนโลยีกับการวิจัยด้านเสียง
Speech problems analysis using computer software. Speech synthesis. Computer-assisted learning materials. Role of technology in speech research.
- 01372621** วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Morphology and Syntax)
แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ แนวโน้มปัจจุบันของงานวิจัยทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์
Advanced concepts, theories and research methodology in morphology and syntax.
Current research trends in morphology and syntax.
- 01372622** อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Semantics and Pragmatics)
แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ แนวโน้มปัจจุบันของงานวิจัยทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์
Advanced concepts, theories and research methodology in semantics and pragmatics.
Current research trends in semantics and pragmatics.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372631**	<p>การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา (Language Variation and Change)</p> <p>การวิเคราะห์การแปรของภาษาประเภทต่างๆ ที่มีสาเหตุมาจากปัจจัยทางสังคมที่หลากหลาย หลักการ กระบวนการ ระดับและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงภาษา แนวโน้มปัจจุบันของการศึกษาการแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา</p> <p>Analysis of different types of variation in language, caused by various social factors. Principles, processes, levels, and possible causes of language change. Current trends in language variation and change studies.</p>	3(3-0-6)
01372632*	<p>ภาษาและโลกาภิวัตน์ (Language and Globalization)</p> <p>ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการใช้ภาษา ภาษามาตรฐานและการแปรของภาษา หน้าที่และรูปแบบของ ภาษากลางในภูมิภาคและแวดวงต่างๆ ประเด็นสำคัญทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาษากลาง</p> <p>Impact of globalization on the use of language. Standard Language and language variation. The function and form of lingua francas in various settings and domains. Important linguistic issues related to lingua francas.</p>	3(3-0-6)
01372633*	<p>วาทกรรมกับวิกฤตการณ์ทางสังคม (Discourse and Social Crises)</p> <p>วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ แนวคิดและหลักการในการศึกษาวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรม อำนาจ อุดมการณ์ และการครอบงำ การประยุกต์วาทกรรมวิเคราะห์เชิง วิพากษ์กับวิกฤตการณ์ทางสังคม</p> <p>Critical discourse analysis. Concepts and principles in critical discourse analysis. Relations among discourse, power, ideology, and hegemony. Critical discourse analysis and its applications to social crises.</p>	3(3-0-6)
01372641**	<p>ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย (Diachronic Linguistics)</p> <p>การเปลี่ยนแปลงของภาษา ข้อมูลภาษาข้ามสมัย การกลายเป็นคำไวยากรณ์ การกลายเป็นศัพท์ พัฒนาการของภาษา ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของภาษาในยุคสังคมพลิกผัน</p> <p>Language change. Data in diachronic linguistics. Grammaticalization. Lexicalization. Development of Language. Directions of language change in disruptive society.</p>	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372642*	<p>แบบลักษณะภาษา (Linguistic Typology)</p> <p>แบบลักษณะภาษาและสากลลักษณะภาษา ระเบียบวิธีวิจัยทางแบบลักษณะภาษา ระบบไวยากรณ์ ระบบความหมาย และหน่วยสร้าง แนวโน้มปัจจุบันของงานวิจัยทางแบบลักษณะภาษา</p> <p>Typology and universals. Methodology in linguistic typology. Grammatical system, semantic system, and construction. Current research trends in linguistic typology.</p>	3(3-0-6)
01372651**	<p>ภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูง (Advanced Cognitive Linguistics)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ปริชาน แนวโน้มปัจจุบันของงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ปริชาน</p> <p>Advanced concepts, theories, and research methodology in cognitive linguistics. Current research trends in cognitive linguistics.</p>	3(3-0-6)
01372652*	<p>การรับและการพัฒนาภาษา (Language Acquisition and Development)</p> <p>กรอบทฤษฎีการรับภาษาและการพัฒนาภาษา ข้อมูลวิจัยทางการรับภาษาการพัฒนาภาษา การรับภาษาการพัฒนาภาษาในระดับเสียง วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และสัมพันธ์สาร ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการรับภาษาและการพัฒนาภาษา</p> <p>Theories in language acquisition and language development. Research data in language acquisition and language development. Acquisition and development at the phonological, syntactic, semantic and discourse levels. Social factors affecting language acquisition and language development.</p>	3(3-0-6)
01372653*	<p>การประมวลผลภาษา (Language Processing)</p> <p>การประมวลผลภาษาในระดับ เสียง คำและประโยค โมเดลการประมวลผลภาษา การประมวลผลพหูภาษา การสูญเสียภาษา สมองกับการประมวลผลภาษา</p> <p>Language processing at sound, word and sentence levels. Language processing models. Multilingual language processing. Aphasia. Brain and language processing.</p>	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01372681** การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Application of Natural Language Processing)
การประยุกต์การประมวลผลภาษาธรรมชาติในเทคโนโลยีปัจจุบัน การวิเคราะห์ภาษาเพื่อการประมวลผลภาษาธรรมชาติ
Application of natural language processing in current technology. Data analysis for natural language processing. 3(3-0-6)
- 01372682** ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Issues in Applied Linguistics)
การศึกษาทฤษฎีและแนวโน้มในปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เช่น การเรียนการสอนภาษา การรับภาษา นิติภาษาศาสตร์ และความบกพร่องทางการเรียนรู้
Study of current theories and trends in linguistics. Application of linguistic knowledge in other fields such as language teaching and learning, language acquisition, forensic linguistics, and learning disabilities. 3(3-0-6)
- 01372683* การแปลในยุคดิจิทัล (Translation in the Digital Era)
ความแตกต่างระหว่างการแปลโดยมนุษย์และการแปลด้วยเครื่อง พัฒนาการของการแปลด้วยเครื่อง เครื่องมือช่วยแปลในปัจจุบัน คลังข้อมูลสำหรับการแปลด้วยเครื่อง แนวโน้มการทำวิจัยด้านการแปลด้วยเครื่องในปัจจุบัน
Differences between human translators and machine translation. Development of machine translation. Current machine-assisted translation tools. Corpora for machine translation. Trends in machine translation research. 3(3-0-6)
- 01372684* ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา (Advanced Applied Linguistics and Language Disorders)
ประเภทของความบกพร่องทางภาษา ความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน แบบคัดกรองความบกพร่องทางภาษา ลักษณะความผิดปกติทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ลักษณะความผิดปกติทางภาษาของเด็กออทิสติก การอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีสำหรับช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
Classification of language disorders. Dyslexia. Language disorder assessments. Language characteristics of children with learning disabilities. Language characteristics of children with autism. Reading in related issues. Assistive technology for children with learning disabilities. 3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372685*	<p>การเรียนรู้การสอนภาษา (Language Learning and Teaching)</p> <p>พัฒนาการของแนวทางการเรียนการสอนภาษาที่มีรากฐานจากทฤษฎีภาษาและทฤษฎีการเรียนรู้ องค์ประกอบของสามัคติยะสื่อสาร แนวทางการสอนและแนวโน้มการวิจัยด้านการสอนคำศัพท์ ไวยากรณ์ และทักษะภาษาต่างๆ ในปัจจุบัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผู้เรียนและผู้สอนภาษา</p> <p>Development of language learning and teaching approaches based on theories of language and theories of learning. Components of communicative competence. Pedagogical approaches and current research trends for vocabulary, grammar and language skill learning and teaching. Factors influencing success in language learning and teaching.</p>	3(3-0-6)
01372691	<p>ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Advanced Research Methodology in Applied Linguistics)</p> <p>งานวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเขียนและเสนอบทความทางวิชาการ</p> <p>Advanced research in applied linguistics and preparation of research proposal. Application of information technology and computer data processing and retrievals. Data analysis, article writing and presentation.</p>	3(3-0-6)
01372692**	<p>ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Data and Data Analysis in Applied Linguistics)</p> <p>การสัมภาษณ์เชิงลึก แบบสอบถาม คลังข้อมูลภาษา ข้อมูลภาษาพูด ข้อมูลภาษาเขียน ข้อมูลภาษาเชิง การทดลอง การจัดทำแผนภาพแสดงข้อมูล การจัดการข้อมูล</p> <p>Deep interview. Questionnaire. Corpus. Written language data. Oral language data. Data visualization. Data management.</p>	3(3-0-6)
01372696	<p>เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาค การศึกษา</p> <p>Selected topics in applied linguistics at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372697	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in applied linguistics at the doctoral degree level.	1
01372699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and writing up a thesis.	1-48

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 4 มี.ค. 2566
โดยระบบ CHECO

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกิติมา อินทร์ทรัพย์ รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 M.A. (Linguistics) University of Wisconsin, U.S.A., 2532 Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii at Manoa, USA, 2537 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Thai syntax 2. Applied linguistics 3. CALL 4. Second Language Acquisition	งานวิจัย 1. ตัวย่อชื่อคุณาปุระโยคและคำนามหลักของ คุณาปุระโยคในเด็กก่อนวัยเรียน, 2562 2. โครงสร้างของชื่อละครโทรทัศน์ไทย, 2563 3. การสลับภาษาของครูฟิลิปปินส์ที่สอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสองภาษา, 2564	01372621 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699	01372621 01372652 01372682 01372691 01372692 01372696 01372697 01372699
2	นายคเชนทร์ ตัญศิริ* อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	งานวิจัย 1. การขยายหน้าที่ทางไวยากรณ์ของคำว่า เวลา ในภาษาไทย, 2563 2. เครือข่ายความหมายของ “นอก” ใน ภาษาไทย, 2563 3. การศึกษาคุณสมบัติทางความหมายของการ	-	01372622 01372642 01372651 01372682 01372691 01372692

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Thai Linguistics 2. Cognitive-Functional Linguistics 3. Semantics 4. Typological Linguistics 5. Syntax 6. Corpus-Based Study 7. Grammaticalization 8. Tense 9. Aspect 10. Modality 11. Evidentiality	ปรากฏร่วมของคำว่า “ติด” ในภาษาไทย โดยใช้คลังข้อมูลภาษา, 2563		01372696 01372697 01372699
3	นางชไมภักดิ์ เตชะสอนันต์* รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 M.A. (Applied Linguistics) University of Exeter, UK., 2541 Ph.D. (Teaching English as a Foreign Language) University of Exeter, UK., 2545 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	งานแต่งเรียบเรียง 1. จิตวิทยาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ, 2564 2. Pragmatic and Sociolinguistic Aspects of the English Language, 2565 งานวิจัย 1. การศึกษาการสลับภาษากับการสอน ทางเลือกในรายการ “ลูกกอล์ฟสองลิข รุม”, 2562 2. การศึกษาควััจจนกรรมในการสนทนาใน	01372631 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699	01372631 01372682 01372685 01372691 01372692 01372696 01372697 01372699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	1. General Linguistics 2. Education	ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ, 2563 3. In-service secondary school English teachers' instructional practices, challenges, and their training needs: A focus group interview study, 2562 4. Thai teachers' self-assessment and student perceptions on the practice of autonomy, 2563 5. Code-Switching and Attitude of Teachers and Students in Talented Program in a Secondary School, 2563		
4	นายธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์* อาจารย์ อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553 อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 Ph.D. (International Cultural Studies. Intercultural Relations) TOHOKU University, 2560 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Phonetics	งานวิจัย 1. การขยายความหมายของคำว่า 音 ในคังโยชู ภาษาญี่ปุ่น: การศึกษาตามแนว อรรถศาสตร์ปริชาน, 2562 2. การวิเคราะห์พฤติกรรมสมมาตรในการ ออกเสียงภาษาที่สองตามแนวทฤษฎีอุตม ผล: กรณีศึกษาการออกเสียง /N/ ใน ภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย, 2563 3. การเปรียบเทียบเสียงผู้พูดภาษาไทยด้วย ระยะทางแบบยุคลิด: กรณีศึกษาคำทาง กลศาสตร์ด้านระยะเวลา, 2564	-	01372611 01372612 01372653 01372684 01372682 01372691 01372692 01372696 01372697 01372699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	2. Phonology 3. Forensic Linguistics 4. Neurolinguistics 5. Experimental Linguistics			
5	นางสาวนภาศรี ทิมแย้ม* รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii at Manoa, USA, 2548 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Morphology 2. Syntax 3. English linguistics 4. English as a Lingua Franca	งานแต่งเรียบเรียง 1. English for Academic Writing, 2564 2. An Introduction to English Syntax, 2565 งานวิจัย 1. Condition C in adult and child Thai, 2561 2. Patterns and causes of deviations in English verbal inflectional suffixes among Thai ELF learners, 2561 3. Thai ELF users' characteristics of relative clauses, 2564	-	01372632 01372682 01372691 01372692 01372696 01372697 01372699
6	นางนัทธชนัน นาดประทาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2547	งานวิจัย 1. การศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และความหมาย ของคำบุพบท “หลัง” ในภาษาไทย, 2564 2. On the functional extension of the Thai form “jang” into the interrogative marker, 2561	01372621 01372641 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699	01372621 01372641 01372642 01372682 01372684 01372691 01372692

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Syntax 2. Diachronic Syntax 3. Linguistic Typology 4. Language Disorder	3. A Cognitive Semantic Study of HEAD /hua/ Compounding in the Thai Language, 2563		01372696 01372697 01372699
7	นางสาวปนัดดา เลอเลิศยุติธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Applied Linguistics 2. Pragmatics 3. Discourse studies 4. Sociolinguistics	งานวิจัย 1. อุปลักษณะในวาทกรรมธุรกิจตลาด หลักทรัพย์, 2561 2. กลวิธีความไม่สุภาพทางภาษาในภาษาไทย, 2562 3. การศึกษาคู่วิจัยกรรมในการสนทนาใน ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ, 2563	01372622 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699	01372622 01372633 01372682 01372691 01372692 01372696 01372697 01372699

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นางมุกข์ดา สุขธาราจารย์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (วรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Applied Linguistics 2. Corpus Linguistics 3. Computational Linguistics	งานวิจัย 1. การศึกษาคุณสมบัติทางความหมายของการ ปรากฏร่วมของคำว่า “ติด” ในภาษาไทย โดยใช้คลังข้อมูลภาษา, 2563 2. การวิเคราะห์กลวิธีการแปลคำศัพท์ทาง วัฒนธรรมจากคู่มือการท่องเที่ยวเชิง, 2564 3. The Construction of Word Sense Relationship from Proper Name in Royal Thai Dictionary V: B.E.2525, 2564	-	01372681 01372682 01372683 01372684 01372691 01372692 01372696 01372697 01372699
9	นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Pragmatics 2. Ethnosemantics 3. Southeast Asian Linguistics	งานวิจัย 1. การศึกษาคำว่า “ตาม” ในภาษาไทย, 2562 2. การจำแนกทางความหมายของชื่อผัก พื้นบ้านในภาษาไทยลื้อ, 2562 3. The sematic field of amulet model names in Covid - 19 period, 2564	01372611 01372622 01372651 01372691 01372692 01372696 01372697 01372699	01372611 01372622 01372682 01372684 01372691 01372692 01372696 01372697 01372699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์หรือการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น หัวข้อของงานวิจัยต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย โดยขอบเขตงานวิจัยสามารถสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ นอกจากนั้นนิสิตต้องเขียนงานวิจัยที่ต้องนำเสนอส่งเล่มตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด และต้องผ่านตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

5.2.2 ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎีและเทคนิคการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ประยุกต์

2. สามารถพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง และประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ได้

5.2.3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูลได้
2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้
3. สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการทำงานกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดเลือกวิธีการทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และสามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการนิสิตมีขั้นตอนดังนี้

- 1) กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและชั่วโมงให้คำปรึกษารวมทั้งให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ เช่น การลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- 2) กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และชั่วโมงให้คำปรึกษา รวมทั้งทำบันทึกการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในเรื่องอื่น ๆ เช่น การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
- 3) กำหนดผู้รับผิดชอบทางด้านกิจกรรมนิสิต โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตเพื่อดูแลนิสิตและประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษา ทุนวิจัย การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

กำหนดให้มีการรายงานเพื่อเสนอความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย (Research progress presentation) และประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานโครงการ มีรายงานความก้าวหน้าของการเขียนงานวิทยานิพนธ์จากอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอทุกภาคการศึกษา โดยมีกระบวนการดังนี้

- (1) นิสิตกรอกแบบรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยทุกภาคการศึกษา
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลความก้าวหน้า
- (3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการประเมิน
- (4) นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิจัยทุกภาคการศึกษาตามวันเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- (5) นิสิตสอบประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัย เมื่อทำวิจัยได้ร้อยละ 50 ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- (6) นิสิตสอบประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัย เมื่อทำวิจัยได้ร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>สามารถนำหลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล พัฒนาการความรู้ใหม่ๆ และแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างเท่าทันโลก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสี่ยงกับเทคโนโลยี - ภาษาและโลกาภิวัตน์ - การประมวลผลภาษา - การประยุกต์งานประมวลผลภาษาธรรมชาติ - การแปลภาษาในยุคดิจิทัล - การประมวลผลภาษามนุษย์ด้วยคอมพิวเตอร์ - รูปแบบและการเรียนภาษาในยุคโลกาภิวัตน์ - ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา - ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 	<p>ให้นิสิตเรียนรู้จากกรณีศึกษาหรืองานวิจัยใหม่ๆ และให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ข้อมูลภาษาที่ใช้จริงในชีวิตประจำวันผ่านการทำโครงการวิจัยเดี่ยว รวมทั้งให้นิสิตฝึกนำเสนอผลการศึกษผ่านการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม	<ol style="list-style-type: none"> 1) ปลูกฝังระเบียบวินัยให้แก่ นิสิต ได้แก่ ความรับผิดชอบในการเรียน ความตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน ความเหมาะสมในการแต่งกาย 2) สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปควบคู่กับวิทยาการต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การไม่กระทำความทุจริตในการสอบและการทำวิจัย รวมทั้งการประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
		รายบุคคลและงานกลุ่ม
2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	1) ปลุกฝังจรรยาบรรณของนักวิจัยเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และไม่ลักลอกงาน	1) ประเมินจากโครงการวิจัยที่มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎีและเทคนิคการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ประยุกต์	1) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติ	1) ประเมินจากการเรียนการสอนและการทำโครงการวิจัย
2. สามารถพัฒนาความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องและประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ได้	1) ในรายวิชา สอนให้คิดวิเคราะห์จากปัญหาต่างๆ โดยมีเนื้อหาที่เน้นการประยุกต์ใช้	1) ประเมินจากการสอบในรายวิชาต่างๆ 2) ผลงานในรายวิชา

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูลได้	1) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน	1) ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงาน
2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้	1) การทำโครงการวิจัยย่อยในแต่ละรายวิชา	1) ประเมินจากโครงการและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ทางภาษาศาสตร์เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้		
3. สามารถวางแผนและทำ โครงการวิจัยค้นคว้าได้	1) การทำโครงการวิจัยย่อยในแต่ละ รายวิชา	1) ประเมินจากจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ 2) ประเมินในรายวิชาต่าง ๆ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการ ทำงานกลุ่มและ สามารถร่วมมือกับผู้อื่น ในการแก้ไขปัญหาที่ ซับซ้อนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1) การทำงานกลุ่ม	1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
2) มีความรับผิดชอบ มี ความมุ่งมั่นในการ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการ ประเมินวางแผน และ ปรับปรุงตนเอง	1) สนับสนุนนิสิตให้เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการหรือประชุมวิชาการทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ	1) ประเมินจากจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ 2) ประเมินในรายวิชาต่าง ๆ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคัดเลือกวิธีการ ทางสถิติมาใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลหรือ แก้ไขปัญหาได้อย่าง เหมาะสม	1) จัดให้ทำโครงการวิจัยเชิงปริมาณ	1) ประเมินจากโครงการงาน
2. สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ- สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1) จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย	1) ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3. สามารถนำเสนอ รายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และสามารถ แสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	1) จัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ในทุกภาคการศึกษา 2) ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอและตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย	1) ประเมินจากรายวิชา 2) ประเมินจากจำนวนผลงานที่เผยแพร่

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
01372611		●		●		●	○		●	○	●	
01372612		●		●		●	○		●	○	●	
01372621	●		●		●		●	●			●	
01372622	●		○	●	○	○	●	●			○	●
01372631	●		●			○	●	●		●		
01372632	●		○	●	○	●		●			○	●
01372633	●		○	●	●	○		●			○	●
01372641	●		●		●		●	●			●	
01372642	●		●	○	●		○	●			○	●
01372651	●		●	○	●	○	○	●			○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
01372652		●	●	○	○	●			●	○		●
01372653		●		●		●	○		●	○	●	
01372681		●	●		○	●			●		○	●
01372682		●	●		○	●			●		○	●
01372683	●		●		●	○			●		●	○
01372684	○	●	●		○	●		●		●	○	
01372685		●	○	●	○	●		○	●	●		
01372691	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372692	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372696	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้

ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรีถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนทั้งรายวิชาที่สอบได้และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรีเมื่อเรียนซ้ำและสอบได้แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่นับเอาให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโทประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- (1) แต่งตั้งกรรมการทวนสอบจำนวน 3 คน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหลักสูตรอื่นอย่างน้อย 1 คน
- (2) จัดการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้
 - ก. พิจารณาความสอดคล้องของขอบเขตและความลึกซึ้งของเนื้อหารายวิชากับคำอธิบายรายวิชา
 - ข. พิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์และเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้
 - ค. พิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
 - ง. พิจารณาจากผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิตในทุกรายวิชา
 - จ. พิจารณาจากข้อร้องเรียนจากนิสิต (ถ้ามี)
- (3) กำหนดการวางแผนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้
 - ก. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ก่อนวันสุดท้ายของการเรียนการสอน 15 วัน
 - ข. จัดทำโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งจดหมายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
 - ค. กำหนดให้คณาจารย์ในหลักสูตรส่งเอกสารประกอบการพิจารณาต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
 - ง. ดำเนินโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสุดท้ายของการส่งระดับคะแนน
 - จ. จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาดังนี้

- (1) สำนวจความพึงพอใจจากบัณฑิตและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเรียนการสอน หัวข้อ เนื้อหาวิชา วิธีการสอนและอื่นๆ
- (2) สำนวจความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต
- (3) นำข้อมูลจากแบบสอบถามบัณฑิต ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต มาทำการวิเคราะห์และนำมาประกอบในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แบบ 1.1

- (1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
- (2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง
- (4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ 2.1 และ 2.2

- (1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- (5) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรฯ มีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ดังนี้

- (1) ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และหลักสูตรอบรมอาจารย์ใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- (2) ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ใหม่
- (3) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัย
- (4) หลักสูตรฯ ร่วมกับภาควิชาติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่กำหนดโดยภาควิชาฯ และคณะ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หลักสูตรฯ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) หลักสูตรฯ ให้อาจารย์เข้าอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
- (2) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยสามารถขอทุนสนับสนุนในระดับภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) หลักสูตรฯ มีการจัดตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ให้เข้าร่วมโครงการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ และร่วมเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยหลักสูตรฯ มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์เข้าร่วมมากขึ้น
- (2) หลักสูตรฯ ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบเมื่อมีโครงการอบรมหรือการประชุมทางวิชาการต่างๆ เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม
- (3) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยสามารถขอทุนสนับสนุนในระดับภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย
- (4) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยมีการติดตามความคืบหน้าการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังสนับสนุนให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอีกด้วย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยหลักสูตรฯ ดังนี้

- (1) จัดสัมมนาระหว่างอาจารย์และนิสิตภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตรต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ เพื่อสำรวจความต้องการเรียนรายวิชาต่างๆ ของนิสิตในภาคการศึกษาถัดไป รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตเพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอน
- (2) ออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย และมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน
- (3) ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา
- (4) กำกับและติดตามอาจารย์ผู้สอนในการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 5 ตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในปฏิทินการศึกษา
- (5) จัดทำมคอ. 7 ตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (6) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยสำรวจจากนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และ ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป
- (7) ดำเนินงานตามระบบและตามกรอบระยะเวลาของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- (8) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรรายปี รวมทั้งนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์และวิจัยภาษา รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมทางการวิจัย มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และเพื่อรับใช้สังคม เป็นบัณฑิตที่มีความอดทน มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

(1) กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

(2) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ กำหนดให้นิสิตใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของบัณฑิตศึกษา และเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของภาควิชา เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานด้านภาษาและการวิจัยให้กับนิสิตใหม่โดยมีการจัดอบรมก่อนการเริ่มภาคการศึกษาที่หนึ่ง ในครั้งนี้หลักสูตรจัดอบรมความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์จำนวน 12 ชั่วโมงและความรู้ทางการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัยจำนวน 6 ชั่วโมง

3.2 การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

ในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว หลักสูตรดำเนินการแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ก) ระยะที่ 1 ช่วงเวลาที่นิสิตยังไม่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรมีการดำเนินงานดังนี้

(1) ประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต เช่น การให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา แนะนำรายวิชาเลือกในหลักสูตรแนะแนวทางในการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ แนะนำฐานข้อมูลออนไลน์ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

(2) หลักสูตรฯ จัดให้มีการแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษาในหลักสูตรรวมถึงการใช้ชีวิตให้แก่ นิสิตในโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทุกปี

ข) ระยะที่ 2 การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีการดำเนินการอย่างเป็นระบบดังนี้

- (1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดูแลและให้คำปรึกษานิสิตเรื่องรายวิชาเอกเลือกที่นิสิตควรลงทะเบียนเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำนิสิตเรื่องจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตควรลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับปริมาณงานและความก้าวหน้าที่คาดว่านิสิตจะทำได้สำเร็จในภาคการศึกษานั้น ๆ
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดูแลกำกับคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และกำกับเรื่องจริยธรรมการวิจัยและการลักลอบผลงาน
- (4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำนิสิตเรื่องการตีพิมพ์ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย
- (5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมดูแลและกำกับให้นิสิตมารายงานความก้าวหน้าต่อหลักสูตร ๆ ภาควิชาการศึกษา
- (6) อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวบรวมปัญหาที่พบในแต่ละภาคการศึกษา เข้าหารือในที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชา และในการสัมมนา คณาจารย์ประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกันระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร และเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน รวมทั้งเพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงระบบการดูแลให้คำปรึกษานิสิต

การควบคุมดูแล การจัดระบบให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละท่าน อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ มีการกำกับติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา โดยให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้า และกรอกรายละเอียดความก้าวหน้าในแบบฟอร์มของภาควิชา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและลงนามว่านิสิตมีความก้าวหน้าจริง โดยผลการประเมินเป็น S หรือ U จากนั้นหลักสูตรฯ จะนำเข้าไปประชุมกรรมการประจำภาควิชา เพื่อให้คณะกรรมการชุดดังกล่าวพิจารณาความเหมาะสมของผลการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แต่ละท่าน

นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังมีการสนับสนุนในการจัดระบบดูแล กำกับ และ ติดตามนิสิต ดังนี้

- (1) หลักสูตรฯ จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการรู้จักนิสิต และแลกเปลี่ยนข้อมูลนิสิตในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารและพัฒนานิสิต
 - (2) หลักสูตรฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อสานความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับคณาจารย์ในหลักสูตรและเพื่อบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
 - (3) หลักสูตรฯ จัดเตรียมห้องวิจัยที่ภาควิชาภาษาศาตร์ไว้เป็นห้องสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นิสิตโดยเฉพาะ
 - (4) หลักสูตรฯ ได้จัดหาคอมพิวเตอร์ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทั้งแบบมีสายและไร้สาย และอุปกรณ์จำเป็นในการทำวิจัยอื่นๆ ในห้องวิจัยให้บริการแก่นิสิต
 - (5) หลักสูตรฯ จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำวิจัย เช่น โครงการ Linguistic Forum และการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อต่างๆ เป็นต้น
 - (6) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมและนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- หลักสูตรฯ มีการทบทวนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว รวมทั้งคำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ คอยตรวจสอบปัญหาต่างๆ และนำเข้าไปประชุมกรรมการประจำ

ภาควิชา เพื่อประเมินความเหมาะสมของระบบและกลไกที่สามารถผลักดันนิสิตให้จบการศึกษาตามกำหนด เช่น ระบบการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3.3.1 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ติดตามผลการเรียนและพัฒนาการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา หากพบว่านิสิตมีปัญหาในการเรียน เช่น มีปัญหาเรื่องการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา จะนำหารือในที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาเพื่อร่วมกันเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้แก่นิสิตและหลักสูตรฯ ต่อไป

นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ยังติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตผ่าน 4 ช่องทาง ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาสัมมนา การรายงานความก้าวหน้าประจำภาคการศึกษา และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หลังส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ครั้ง ได้แก่ การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ร้อยละ 50 และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ร้อยละ 80

3.3.2 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรฯ กำหนดให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปีการศึกษา ผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังเปิดโอกาสให้นิสิตส่งข้อร้องเรียนอื่น ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชา หากมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อรับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนมีความเกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชาต่อไป

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

หลักสูตรฯ มีระบบและขั้นตอนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ผ่านกระบวนการของภาควิชาภาษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ ดังนี้

1. ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ จัดทำแผนอัตรากำลังระยะยาวของภาควิชาฯ ซึ่งมีข้อมูลด้านความเชี่ยวชาญ ด้านรายวิชาที่สอน ด้านแนวทางการทำวิจัย ด้านตำแหน่งทางวิชาการและกรอบเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และข้อมูลด้านปีที่เกษียณอายุของอาจารย์ทุกท่าน

2. ในแต่ละปีการศึกษา ที่ประชุมคณะกรรมการประจำภาควิชาภาษาศาสตร์ พิจารณาสถานการณ์อัตรากำลังของภาควิชา ล่วงหน้า เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนและบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลังเมื่อพบว่าจะมีอัตรากำลังว่างลงอันเนื่องมาจากการเกษียณอายุ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำภาควิชา ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนคณาจารย์และตัวแทนหลักสูตรฯ จะร่วมกันพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณากำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครโดยพิจารณาข้อมูลดังนี้ ก) ความเชี่ยวชาญ รายวิชาที่สอน และทิศทางการทำวิจัยของอาจารย์ที่จะเกษียณ และ ข) ความต้องการของหลักสูตรฯ ณ สถานการณ์ปัจจุบัน หรือแนวโน้มความต้องการของวงวิชาการและตลาดแรงงานในอนาคต

3. ภาควิชา ส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย

4. ภาควิชา ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

5. ภาควิชา แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่

6. คณะกรรมการระดับภาควิชาและคณะพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม

7. ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการทดสอบทางจิตวิทยาตามที่กองการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยนัดหมาย

8. คณะประกาศผลการสอบคัดเลือก

9. ภาควิชา กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ของทางมหาวิทยาลัย และกำหนดให้หัวหน้าภาควิชาและรองหัวหน้าภาควิชาเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน การทำงานในองค์กร การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และการทำงานด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

10. ภาควิชา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

11. เมื่ออาจารย์ใหม่มีผลงานตีพิมพ์ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ภาควิชา แต่งตั้งอาจารย์ใหม่เป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติที่เหมาะสม ดังนี้

- (1) มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาภาษาศาสตร์หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์
- (2) มีทักษะการวิจัยขั้นสูง
- (3) มีคุณธรรมและจริยธรรมของนักวิจัย
- (4) มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- (5) มีการวางแผนและพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- (6) สามารถให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่นิสิตในหลักสูตรได้

(7) มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เข้าร่วมอบรมสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน โปรแกรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การวัดและประเมินผล

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ดังนี้

- (1) ภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย และนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม โดยนำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ผลการสำรวจความคิดเห็นศิษย์เก่า และผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มาประกอบการพิจารณาคัดเลือกรายวิชาที่จะยังคงอยู่ต่อไปในหลักสูตรฉบับปรับปรุง
- (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ รวมทั้งวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เพื่อปรับปรุงรายวิชาที่มีอยู่เดิม และเพื่อสร้างรายวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ใหม่ ๆ ที่มีเอกลักษณ์แตกต่างจากรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ และสอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของหน่วยงานและผู้ประกอบการในปัจจุบัน
- (4) หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อสรุปรายวิชาที่ต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย รวมทั้งสรุปรายวิชาที่จะเปิดใหม่ในหลักสูตรฉบับปรับปรุง โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดทำแบบขอเปิดรายวิชาใหม่และแบบขอปรับปรุงรายวิชา โดยพิจารณามอบหมายให้สอดคล้องความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์
- (5) หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาความเหมาะสมและเพื่อร่วมกันแก้ไขแบบขอเปิดรายวิชาใหม่และแบบขอปรับปรุงรายวิชา รวมทั้งร่วมกันพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง
- (6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง และจัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา มาร่วมเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- (7) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขร่างหลักสูตรฯ และเสนอขอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ดังนี้

- (1) ในการประชุมคณาจารย์ภาควิชาเพื่อจัดตารางสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหารือร่วมกันเพื่อกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคการศึกษาถัดไป โดยคำนึงถึงรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนก่อนตามแผนการศึกษาที่ระบุใน

หลักสูตร รวมทั้งนำผลการสำรวจความต้องการเรียนรายวิชาเลือกของนิสิตที่ได้จากการประชุมระหว่างนิสิตกับอาจารย์มาพิจารณาเปิดรายวิชาเลือกในภาคการศึกษาถัดไป

- (2) ในการประชุมดังกล่าวข้างต้น หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหารือร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนของแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์เป็นหลัก และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรในภาพรวม
- (3) เจ้าหน้าที่ภาควิชา จัดส่งตารางสอนและดำเนินการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนของคณะเพื่อดำเนินการเปิดรายวิชาตามมติที่ประชุมในข้อ 1 และ 2
- (4) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาหารือกันกำกับและติดตามการจัดทำประมวลการสอน มคอ. 3 และมคอ. 4 ของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ตามกำหนดระยะเวลาในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (5) รูปแบบการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาจะเป็นแบบออนไลน์หรือ on-site ให้ยึดตามประกาศของมหาวิทยาลัยและคณะเป็นหลัก
- (6) สัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนแจกประมวลการสอนให้แก่นิสิต พร้อมทั้งชี้แจงเนื้อหาและขอบเขตของรายวิชา รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบ
- (7) ระหว่างภาคการศึกษา ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาแจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนเมื่อถึงกำหนดระยะเวลาประเมินการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอนแจ้งเตือนนิสิตในรายวิชาของตัวเอง
- (8) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดสอบกลางภาคและปลายภาคตามกำหนดระยะเวลาในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (9) ก่อนถึงกำหนดการส่งเกรดออนไลน์ (KU5) ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาแจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนให้ตรวจสอบข้อสอบ ทำคะแนน และตัดเกรดให้แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลาที่ระบุในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.3.1 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ดังนี้

- (1) ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบกำหนดระยะเวลาการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามที่ระบุในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่งก็คือก่อนวันเปิดภาคการศึกษา
- (2) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาแจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนให้จัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 ให้แล้วเสร็จตามกำหนด

- (3) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาตรวจสอบรายงาน มคอ. 3 / มคอ.4 ของทุกรายวิชาในหลักสูตรในระบบ มคอ. ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย หากพบว่ามรายวิชาใดยังไม่ได้จัดทำ จะแจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

5.3.2 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่ระบุใน มคอ.2
- (3) อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรกำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาใน มคอ.3 ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่ระบุใน มคอ.2 และแจ้งให้นิสิตในรายวิชาทราบในสัปดาห์แรกที่เปิดภาคการศึกษา
- (4) อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ประจำภาคการศึกษานั้น ๆ
- (5) สำหรับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนมากกว่า 1 หมู่เรียนและมีผู้สอนร่วมกันหลายคน หลักสูตรฯ มีการควบคุมมาตรฐานในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยกำหนดให้ผู้สอนทุกหมู่เรียนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การเลือกใช้ตำรา หนังสือ และสื่อการสอน รูปแบบการวัดและประเมินผล สัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การให้คะแนน ก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้ผู้สอนทุกหมู่เรียนประชุมร่วมกันอีกครั้ง เพื่อพิจารณาการตัดเกรด โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตของหลักสูตร
- (6) สำหรับการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาใช้แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของภาควิชาที่นิสิตต้องกรอกทุกภาคการศึกษา มาประกอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและให้เกรด S/U หลังจากนั้นหัวหน้าภาควิชาฯ ซึ่งเป็นผู้บันทึกเกรดรายวิชาวิทยานิพนธ์ในระบบเกรดออนไลน์ของมหาวิทยาลัย นำผลการตัดเกรดรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระดังกล่าวเข้าวาระการประชุมคณาจารย์ของภาควิชาฯ เพื่อขอความเห็นชอบต่อไป

5.3.3 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรมีระบบและขั้นตอนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

- (1) ก่อนสอบปลายภาค อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจและรวบรวมรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และร่วมกันเสนอชื่อคณะกรรมการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนิสิตประจำภาคการศึกษานั้น ๆ โดยหนึ่งในสามของคณะกรรมการฯ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดวันและเวลาในการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยต้องกำหนดให้วันทวนสอบฯ เกิดขึ้นก่อนถึงกำหนดการส่งเกรดออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- (3) หัวหน้าภาควิชาฯ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนิสิตประจำภาคการศึกษา
- (4) คณะกรรมการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนิสิตดำเนินการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนิสิตทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ โดยพิจารณาความสอดคล้องของประมวลการสอนกับมคอ.3 ความสอดคล้องของวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับเนื้อหารายวิชา ความเหมาะสมของตำรา หนังสือ และสื่อการสอน และความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน นอกจากนี้ คณะกรรมการทวนสอบฯ ยังอาจให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อื่น ๆ เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป
- (5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ แจ้งผลการทวนสอบฯ ให้อาจารย์ผู้สอนทราบ หากคณะกรรมการทวนสอบฯ พิจารณาแล้วเห็นควรตามคะแนนและเกรดที่เสนอมานำให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกและส่งเกรดในรายวิชานั้น ๆ ในระบบเกรดออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัยภายในกำหนดระยะเวลาที่ระบุในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย หากรายวิชาใดที่คณะกรรมการทวนสอบฯ เสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนการให้คะแนนและการตัดเกรดให้ผู้สอนดำเนินการให้แล้วเสร็จ และส่งเกรดในรายวิชานั้น ๆ ในระบบเกรดออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัยภายในกำหนดระยะเวลา
- (6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ นำผลการทวนสอบฯ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบฯ ของทุกรายวิชาในแต่ละปีการศึกษาเข้าวาระการสัมมนาคณาจารย์ของภาควิชา เพื่อทบทวนระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และเพื่อหารือถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในปีการศึกษาถัดไป

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้

- (1) กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรมุ่งเน้นให้นิสิตศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเองตามหัวข้อที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะและนำอภิปรายในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้นิสิตนำเสนอผลการค้นคว้าประกอบสื่อหน้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- (2) ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยให้แก่นิสิตในหลักสูตร ดังนี้

- (ก) จัดบรรยายพิเศษทางวิชาการภายใต้โครงการ Linguistic Forum โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรมาเป็นวิทยากรเพื่อบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษา ภาษาศาสตร์ หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์
- (ข) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารโดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากร ฝึกอบรม

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)

หลักสูตรมีการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้

- (1) มหาวิทยาลัยกำหนดวันสุดท้ายของการประเมินการเรียนการสอนใน วันสุดท้ายของการจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 ในปฏิทินการศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงาน มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- (2) ก่อนถึงกำหนด ประธานหลักสูตรแจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนให้ทำแบบประเมินการเรียนการสอน มคอ.5 และ มคอ.6
- (3) ประธานหลักสูตรตรวจสอบการจัดทำรายงาน มคอ.5 / มคอ. 6 ของทุกรายวิชาในหลักสูตร
- (4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบฟอร์ม มคอ. 7 ภายในระยะเวลาที่สำนักงานประกันคุณภาพกำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

หลักสูตรฯ ภาควิชาฯ และคณะมีการดำเนินงานเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันตามระบบ ดังนี้

- (1) หลักสูตรฯ ใช้แบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (3) ในการประชุมคณาจารย์ภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมหารือกันถึงความต้องการจัดซื้อ จัดหา หรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (4) ภาควิชาฯ จัดทำงบประมาณสำหรับจัดซื้อหรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอไปยังคณะ
- (5) เมื่อได้รับการอนุมัติงบประมาณแล้ว ภาควิชาฯ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ในแต่ละปีงบประมาณ ภาควิชาฯ มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนิสิตและดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรฯ นำผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากแบบประเมินออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัย นำเสนอในที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาเพื่อร่วมกันพิจารณาจัดหาหรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของนิสิตและอาจารย์ โดยภาควิชาจะดำเนินการประสานงานไปยังคณะตามขั้นตอนต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

แบบ 2.2

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา						
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓*	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ จัดให้มีการสัมมนาคณาจารย์ของภาควิชาทุกปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนิสิต และความคิดเห็นของนิสิต และอาจารย์ผู้สอนมาพิจารณาเพื่อทำการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังได้พิจารณาประมวลการสอน รายวิชาที่จะสอนในปีถัดไป เพื่อแลกเปลี่ยนความเห็นและข้อเสนอแนะซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และภาควิชา จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอนในทุกภาคการศึกษาโดยจะมีจำนวนรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้หลักสูตรฯ จะนำข้อมูลจากการสัมมนาและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาใช้ประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ จัดสัมมนาอาจารย์และประเมินทักษะของอาจารย์โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในแต่ละปี จากผลประเมินการเรียนการสอนของนิสิตในแต่ละรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และข้อเสนอแนะจากนิสิตและศิษย์เก่า

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- (1) การสัมมนานิสิตปัจจุบัน บัณฑิต และศิษย์เก่าเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- (2) การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้งานบัณฑิตด้วยแบบสอบถาม
- (3) การวิพากษ์หลักสูตรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรฯ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรฯ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (1) นำผลการประเมินการเรียนการสอนจากนิสิต ประกอบกับความคิดเห็นของอาจารย์ มาพิจารณา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- (2) จัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี โดยมีการดำเนินงานดังนี้
 - 1) ปรับปรุงหลักสูตรและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตร

- 2) แก้ไขหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ
- 3) นำหลักสูตรเข้าพิจารณาเห็นชอบในที่ประชุมกรรมการคณะฯ

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช. มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372612 3(3-0-6)
 - ชื่อวิชาภาษาไทย เสียงและเทคโนโลยีทางเสียง
 - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Speech and Technology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทกับการวิจัยด้านเสียงเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเสียง การเก็บข้อมูล การผลิตสื่อการสอนการออกเสียง การวิจัยด้านเสียงในระดับ ปริญญาเอกจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเข้ากับการวิจัยด้านเสียงเพื่อให้สามารถผลิตผล งานวิจัยที่ทันต่อยุคสมัย
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเสียงในระดับสูงได้
 - 6.2.2 สามารถผลิตสื่อการสอนสำหรับการใช้สอนและฝึกการออกเสียงได้
 - 6.2.3 สามารถใช้โปรแกรมสำหรับการเก็บข้อมูลขั้นสูงได้

6.2.4 สามารถออกแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเสียงและเทคโนโลยีได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับเสียงด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เสียงสังเคราะห์ สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ บทบาทของเทคโนโลยีกับการวิจัยด้านเสียง

Speech problems analysis using computer software. Speech synthesis. Computer-assisted learning materials. Role of technology in speech research.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372632 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาและโลกาภิวัตน์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Language and Globalization
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โลกาภิวัตน์ คือ สภาวะโลกไร้พรมแดน เป็นยุคสมัยที่มีพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารและคมนาคม ทำให้เกิดการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ ทั่วโลกในเวลาอันรวดเร็ว ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อสังคมในหลายๆ ด้าน เช่น เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์ การศึกษา ตลอดจนถึงการใช้ภาษา การตระหนักและความเข้าใจในการใช้ภาษากลางหรือภาษาสากลในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ถือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักภาษาศาสตร์ เพื่อจะนำไปสู่การรู้เท่าทันรูปแบบ การเปลี่ยนแปลง และบทบาทของภาษาในปัจจุบัน
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของการใช้ภาษาได้
 - 6.2.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์หน้าที่ รูปแบบ และลักษณะเฉพาะของการใช้ภาษากลางหรือภาษาสากล ซึ่ง

เป็นเครื่องมือในการสื่อสารระหว่างประเทศในยุคปัจจุบันได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการใช้ภาษา ภาษามาตรฐานและการแปรของภาษา หน้าที่และรูปแบบของภาษากลางในภูมิภาคและแวดวงต่างๆ ประเด็นสำคัญทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาษากลาง

Impact of globalization on the use of language. Standard Language and language variation. The function and form of lingua francas in various settings and domains. Important linguistic issues related to lingua francas.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372633 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วาทกรรมกับวิกฤตการณ์ทางสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Discourse and Social Crises
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

วิกฤตการณ์ทางสังคมเป็นเรื่องสำคัญที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันปรากฏวิกฤตการณ์หลากหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และสังคม ทั้งนี้วาทกรรมเป็นสิ่งที่นอกจากจะสะท้อนให้เห็นสภาพสังคมภายใต้วิกฤตการณ์ต่างๆ แล้ว วาทกรรมยังสามารถส่งอิทธิพลให้เกิดวิกฤตการณ์ต่างๆ หรือลดทอนความรุนแรงของวิกฤตการณ์ลงได้ ดังนั้นการศึกษาเรื่องวาทกรรมกับวิกฤตการณ์ทางสังคม นอกจากจะมีประโยชน์ต่อการศึกษาวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์แล้ว ยังมีประโยชน์ต่อนิสิตซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม และยังไปกว่านั้นยังเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์วาทกรรมได้

6.2.2 นิสิตสามารถอภิปรายความสัมพันธ์ของวาทกรรมกับวิกฤตการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ แนวคิดและหลักการในการศึกษาวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรม อำนาจ อุดมการณ์ และการครอบงำ การประยุกต์วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กับวิกฤตการณ์ทางสังคม

Critical discourse analysis. Concepts and principles in critical discourse analysis. Relations among discourse, power, ideology, and hegemony. Critical discourse analysis and its applications to social crises.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372642 3(3-0-6)
 - ชื่อวิชาภาษาไทย แบบลักษณะภาษา
 - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistic Typology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ภาษาต่าง ๆ ในโลกแม้จะมีความหลากหลายแต่ก็มีลักษณะร่วมกันหลายประการ ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ดังนั้น การศึกษาภาษาโดยเปรียบเทียบกับภาษาอื่น ๆ จะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจปรากฏการณ์ทางภาษาที่ตนกำลัง ศึกษาได้กว้างขวางและลุ่มลึกมากขึ้น นอกจากนี้ ยังทำให้ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับภาษาได้ ความเข้าใจ และทักษะในการคาดการณ์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาแนวทางการวิเคราะห์และวิจัยได้เป็นอย่างดี
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวิเคราะห์ลักษณะเหมือน ลักษณะต่าง และลักษณะเด่นของปรากฏการณ์ของภาษาที่ กำลังศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับภาษาอื่น ๆ ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แบบลักษณ์ภาษาและสากลลักษณ์ภาษา ระเบียบวิธีวิจัยทางแบบลักษณ์ภาษา ระบบไวยากรณ์ ระบบความหมาย และหน่วยสร้าง แนวโน้มปัจจุบันของงานวิจัยทางแบบลักษณ์ภาษา

Typology and universals. Methodology in linguistic typology. Grammatical system, semantic system, and construction. Current research trends in linguistic typology.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372652 3(3-0-6)
 - ชื่อวิชาภาษาไทย การรับและการพัฒนาภาษา
 - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Acquisition and Development
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การรับภาษาที่หนึ่งเป็นมโนทัศน์สำคัญในการทำความเข้าใจพัฒนาการของเด็ก อีกทั้งการทำวิจัยทางการรับภาษาที่หนึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจประเด็นที่สำคัญที่น่าสนใจในการพัฒนาทางภาษาของเด็ก
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์กระบวนการในการรับภาษาที่หนึ่งได้
 - 6.2.2 นิสิตสามารถเสนอเค้าโครงงานวิจัยด้านการรับภาษาที่หนึ่งได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กรอบทฤษฎีการรับภาษาและการพัฒนาภาษา ข้อมูลวิจัยทางการรับภาษาการพัฒนาภาษา การรับภาษาการพัฒนาภาษาในระดับเสียง วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และสัมพันธ์สาร ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการรับภาษาและการพัฒนาภาษา

Theories in language acquisition and language development. Research data in language acquisition and language development. Acquisition and development at the phonological, syntactic, semantic and discourse levels. Social factors affecting language acquisition and language development.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372653 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย	การประมวลผลภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Language processing
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

พัฒนาการด้านเทคโนโลยีปัจจุบัน เช่น ปัญญาประดิษฐ์ การประมวลผลภาษาธรรมชาติ ทำให้องค์ความรู้เกี่ยวกับการประมวลผลในระบบภาษาของมนุษย์มีความสำคัญยิ่งขึ้น ประกอบกับการประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในด้านต่างๆ ในปัจจุบันก็มีแนวโน้มสูงขึ้นที่จำเป็นต้องบูรณาการองค์ความรู้ด้านการประมวลผลภาษาด้วย
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถอภิปรายการประมวลผลภาษาในระดับต่างๆ ได้
 - 6.2.2 นิสิตแยกแยะความแตกต่างของโมเดลการประมวลผลภาษาแบบต่างๆ ได้

6.2.3 นิสิตอภิปรายความสำคัญของการประมวลผลภาษาที่มีต่อภาษาศาสตร์แขนงต่างๆ ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประมวลผลภาษาในระดับ เสียง คำและประโยค โมเดลการประมวลผลภาษา การประมวลผลพหูภาษา การสูญเสียภาษา สมองกับการประมวลผลภาษา

Language processing at sound, word and sentence levels. Language processing models. Multilingual language processing. Aphasia. Brain and language processing.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372683 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย	การแปลในยุคดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Translation in the Digital Era
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ทฤษฎีและการวิจัยทางการแปลมีการเปลี่ยนแปลงไปค่อนข้างมากและไม่หยุดนิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคดิจิทัล ความรู้และทักษะด้านการแปลที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี เช่น โปรแกรมแปลภาษา จะช่วยเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตในหลักสูตรนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและในชีวิตประจำวัน
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายข้อดี ข้อเสีย ของเครื่องมือช่วยแปลและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้
 - 6.2.2 นิสิตสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีมาทำงานวิจัยด้านการแปลแบบสหวิทยาการ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความแตกต่างระหว่างการแปลโดยมนุษย์และการแปลด้วยเครื่อง พัฒนาการของการแปลด้วยเครื่อง เครื่องมือช่วยแปลในปัจจุบัน คลังข้อมูลสำหรับการแปลด้วยเครื่อง แนวโน้มการทำวิจัยด้านการแปลด้วยเครื่องในปัจจุบัน

Differences between human translators and machine translation. Development of machine translation. Current machine-assisted translation tools. Corpora for machine translation. Trends in machine translation research.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.

ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372684 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Applied Linguistics and Language Disorders
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
ความรู้ด้านภาษาศาสตร์สามารถช่วยวิเคราะห์หาความผิดปกติทางด้านภาษาของเด็กพิเศษหรือเด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ได้ อีกทั้งผลการวิเคราะห์ความผิดปกติที่ได้ ยังเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องมือ หรือโปรแกรมสำหรับช่วยเหลือเด็กเหล่านั้นด้วย
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถระบุและจำแนกประเภทความผิดปกติทางภาษาได้
 - 6.2.2 นิสิตสามารถเสนอเค้าโครงงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์กับความบกพร่องทางภาษาได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประเภทของความบกพร่องทางภาษา ความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน แบบคัดกรองความบกพร่องทางภาษา ลักษณะความผิดปกติทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ลักษณะความผิดปกติทางภาษาของเด็กออทิสติก การอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีสำหรับช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

Classification of language disorders. Dyslexia. Language disorder assessments. Language characteristics of children with learning disabilities. Language characteristics of children with autism. Reading in related issues. Assistive technology for children with learning disabilities.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372685 3(3-0-6)
 - ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนการสอนภาษา
 - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Learning and Teaching
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยทางการเรียนการสอนภาษามีความจำเป็นสำหรับครูสอนภาษา นักภาษาศาสตร์ประยุกต์และนักการศึกษา เนื่องจากความสำเร็จในการเรียนการสอนภาษาขึ้นอยู่กับ การเลือกใช้แนวทางการสอนที่ได้รับการยอมรับ แนวทางการเรียนการสอนและแนวโน้มการวิจัยด้านการเรียน การสอนภาษาเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย และแปรผันตามปัจจัยต่างๆ ทั้งปัจจัยภายในของผู้เรียนและครูสอน ภาษาและปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์และบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถอภิปรายพัฒนาการของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษา ประกอบด้วย ทฤษฎีภาษา ทฤษฎีการเรียนรู้ ซึ่งผนวกกันเป็นทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา
 - 6.2.2 นิสิตสามารถประเมินความเหมาะสมของวิธีการสอนองค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา

สามัคติยะทางการสื่อสาร

- 6.2.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการเรียนภาษาได้ และพัฒนาหัวข้องานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พัฒนาการของแนวทางการเรียนการสอนภาษาที่มีรากฐานจากทฤษฎีภาษาและทฤษฎีการเรียนรู้ องค์ประกอบของสามัคติยะสื่อสาร แนวทางการสอนและแนวโน้มการวิจัยด้านการสอนคำศัพท์ ไวยากรณ์ และทักษะภาษาต่างๆ ในปัจจุบัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผู้เรียนและผู้สอนภาษา

Development of language learning and teaching approaches based on theories of language and theories of learning. Components of communicative competence. Pedagogical approaches and current research trends for vocabulary, grammar and language skill learning and teaching. Factors influencing success in language learning and teaching.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช. มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372611 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย	สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Phonetics and Phonology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

องค์ความรู้ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยามีความสำคัญต่อการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในหลายๆ สาขา เช่น การบำบัดการพูด เสียงสังเคราะห์ นิติศาสตร์ การสอนภาษา ซึ่งการประยุกต์ด้านต่างๆ เหล่านี้จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีสัทศาสตร์และสัทวิทยาระดับสูง นอกจากนี้ แนวโน้มการวิจัยที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ผู้เรียนจำเป็นต้องจะต้องเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่ทันสมัยมากขึ้น เช่น การประยุกต์ใช้สัทศาสตร์กับสัทวิทยาเข้ากับสาขาวิชาอื่น ๆ สัทศาสตร์และสัทวิทยาเชิงการทดลอง
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาด้วยวิธีการทางกลสัทศาสตร์

- 6.2.2 นิสิตสามารถประเมินจุดเด่นและจุดด้อยของทฤษฎีสัทศาสตร์และสัทวิทยาต่างๆ
- 6.2.3 นิสิตสามารถออกแบบการวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา
- 6.2.4 นิสิตสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีสัทศาสตร์และสัทวิทยากับสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372611 ประเด็นปัจจุบันทางสัทศาสตร์ 3(3-0-6) และสัทวิทยา Current Issues in Phonetics and Phonology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นปัจจุบันในด้านสรีรศาสตร์ กลสัทศาสตร์ และโสตสัทศาสตร์ ทฤษฎีสัทศาสตร์ร่วมสมัย ประเด็น ปัจจุบันในด้านสัทวิทยา ทฤษฎีสัทวิทยาร่วมสมัย สัทศาสตร์และสัทวิทยาในการศึกษาแบบสหวิทยาการ Current issues in articulatory, acoustic and auditory phonetics. Current phonetics theories. Current issues in phonology. Current phonological theories. Phonetics and phonology in interdisciplinary.	01372611 สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Phonetics and Phonology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง สัทศาสตร์และสัทวิทยา แนวโน้มปัจจุบันของงานวิจัยทาง สัทศาสตร์และสัทวิทยา Advanced concepts, theories and research methodology in phonetics and phonology. Current research trends in phonetics and phonology.	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372621 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Morphology and Syntax

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความรู้คำ (วิทยาหน่วยคำ) และการเรียงลำดับคำ (วากยสัมพันธ์) เป็นองค์ความรู้สำคัญในการศึกษาภาษา อีกทั้งแนวคิด ทฤษฎี ข้อค้นพบ การอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ และวิธีการพิสูจน์แนวคิดด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์มีการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นความรู้เรื่องหลักการและวิธีการศึกษาที่ทันสมัย จะช่วยให้นิสิตวิเคราะห์และแก้ปัญหาภาษาได้อย่างลุ่มลึก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การเรียนการสอนภาษา และการแปลข้ามภาษาได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์และอภิปรายคุณสมบัติทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ทางภาษาได้
- 6.2.2 นิสิตสามารถเลือกแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยทางด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูงในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภาษาได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372621 ประเด็นปัจจุบันทางด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์</p> <p>Current Issues in Morphology and Syntax</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ประเด็นที่น่าสนใจทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์ในทฤษฎีวากยสัมพันธ์ร่วมสมัย</p> <p>Interesting topics in morphology and syntax. Analysis of syntax in contemporary syntactic theories.</p>	<p>01372621 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง</p> <p>Advanced Morphology and Syntax</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ แนวโน้มปัจจุบันของงานวิจัยทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์</p> <p>Advanced concepts, theories and research methodology in morphology and syntax. Current research trends in morphology and syntax.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372622 3(3-0-6)
 - ชื่อวิชาภาษาไทย อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูง
 - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Semantics and Pragmatics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความรู้ด้านความหมาย (อรรถศาสตร์) และการตีความความหมายที่เหมาะสมตามบริบทการใช้ต่างๆ (วัจนปฏิบัติศาสตร์) เป็นองค์ความรู้สำคัญในการศึกษาภาษา อีกทั้ง แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยทางด้านอรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นความรู้เรื่องหลักการและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงานวิจัยและวิทยานิพนธ์
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์และอภิปรายคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ของปรากฏการณ์ทางภาษาได้
 - 6.2.2 นิสิตสามารถเลือกแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยทางด้านอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูง

ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภาษาได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372622 ประเด็นปัจจุบันทางด้าน 3(3-0-6) อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติ ศาสตร์</p> <p>Current Issues in Semantics and Pragmatics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ประเด็นที่น่าสนใจทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติ ศาสตร์ การวิเคราะห์ทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติ ศาสตร์ในทฤษฎีร่วมสมัย</p> <p>Interesting topics in semantics and pragmatics. Analysis of semantics and pragmatics in contemporary theories.</p>	<p>01372622 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติ 3(3-0-6) ศาสตร์ชั้นสูง</p> <p>Advanced Semantics and Pragmatics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทาง อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ แนวโน้มปัจจุบันของ งานวิจัยทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์</p> <p>Advanced concepts, theories and research methodology in semantics and pragmatics. Current research trends in semantics and pragmatics.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372631 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Variation and Change
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
ปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมการศึกษามหาวิทยาลัยที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันมากขึ้น
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตอภิปรายลักษณะการแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษาได้
 - 6.2.2 นิสิตระบุสาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ภาษาเกิดการแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษาได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372631 ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์สังคม Current Issues in Sociolinguistic</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการใช้ภาษา ในสังคม ปรากฏการณ์ทางภาษาศาสตร์สังคมต่างๆ ทั้ง ระดับจุลภาคและมหภาค การประยุกต์งานวิจัยด้าน ภาษาศาสตร์สังคมกับภาษาศาสตร์แขนงอื่น</p> <p>Analysis of social factors influencing language in society. Sociolinguistic phenomena at both micro- and macro-levels. The application of sociolinguistic research with other linguistic branches.</p>	<p>01372631 การแปรและการเปลี่ยนแปลง ของภาษา 3(3-0-6) Language Variation and Change</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การวิเคราะห์การแปรของภาษาประเภทต่างๆ ที่มี สาเหตุมาจากปัจจัยทางสังคมที่หลากหลาย หลักการ กระบวนการ ระดับและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงภาษา แนวโน้มปัจจุบันของการศึกษาการแปรและการ เปลี่ยนแปลงของภาษา</p> <p>Analysis of different types of variation in language, caused by various social factors. Principles, processes, levels, and possible causes of language change. Current trends in language variation and change studies.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372641 3(3-0-6)
 - ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย
 - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Diachronic Linguistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การสื่อสารของคนในยุคปัจจุบันและเครือข่ายทางสังคมของคนในปัจจุบันปรับเปลี่ยนไปเป็นรูปแบบออนไลน์ซึ่งให้อิสระกับผู้ใช้ภาษามากขึ้น ความอิสระในการใช้ภาษานี้เองทำให้ภาษาเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านคำศัพท์ การเข้าใจความเป็นมาของภาษาในอดีตอาจไม่เพียงพอที่จะอธิบายพัฒนาการของภาษาและพลวัตของภาษาในปัจจุบัน การปรับปรุงเนื้อหาวิชานี้ก็เพื่อที่จะช่วยให้นิสิตรู้เท่าทันและสามารถอภิปรายการเปลี่ยนแปลงของภาษาที่กำลังดำเนินอยู่ในโลกดิจิทัลได้
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถอภิปรายพัฒนาการของภาษาได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน
 - 6.2.2 นิสิตสามารถระบุสาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ภาษาเกิดการเปลี่ยนแปลงได้

6.2.3 นิสิตอภิปรายและยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของภาษาในด้านต่าง ๆ ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372641	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ Historical and Comparative Linguistics	3(3-0-6)	01372641	ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย Diachronic Linguistics	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี			วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี		
	วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี			วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี		
	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิวัฒนาการทางภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา การสืบสร้างภาษา ตระกูลภาษา และการสัมผัสภาษา Development of language, language change, language reconstruction, language families, and language contact.			คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การเปลี่ยนแปลงของภาษา ข้อมูลภาษาข้ามสมัย การกลายเป็นคำไวยากรณ์ การกลายเป็นศัพท์ พัฒนาการของภาษา ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของภาษาในยุคสังคมพลิกผัน Language change. Data in diachronic linguistics. Grammaticalization. Lexicalization. Development of language. Directions of language change in disruptive society.		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372651 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Cognitive Linguistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ภาษาเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญสำหรับการสร้างความรู้ความเข้าใจซึ่งสะท้อนถึงปฏิสัมพันธ์ทางสังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา การสื่อสารและการทำงาน ความเข้าใจภาษาส่วนใหญ่ขึ้นกับบริบทหรือมุมมองที่ผู้พูดต้องการสื่ออย่างแท้จริง ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และการประมวลผลในสมองของมนุษย์ ภาษาศาสตร์ปริชาน จึงเป็นแนวทางการศึกษาที่มุ่งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับระบบประมวลผลต่างๆ ในสมอง ซึ่งเป็นแนวทางที่ได้รับความสนใจจากนักภาษาศาสตร์จำนวนมากในปัจจุบัน แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ทางด้านนี้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์และอภิปรายปรากฏการณ์ทางภาษาจากแนวคิดทางภาษาศาสตร์ปริชานได้

6.2.2 นิสิตสามารถเลือกแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูงในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภาษาได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372651 ภาษาศาสตร์ปริชาน 3(3-0-6)</p> <p>Cognitive Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับระบบปริชาน การศึกษาความหมายและไวยากรณ์ตามแนวภาษาศาสตร์ปริชาน ประเด็นปัจจุบันในการศึกษาภาษาตามแนวภาษาศาสตร์ปริชาน</p> <p>Relationships between language and cognitive system. Cognitive linguistic approaches to studying meaning and grammar. Recent trends in studying language from cognitive linguistic perspective.</p>	<p>01372651 ภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Cognitive Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ปริชาน แนวโน้มปัจจุบันของงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ปริชาน</p> <p>Advanced concepts, theories, and research methodology in cognitive linguistics. Current research trends in cognitive linguistics.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372681 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Application of Natural Language Processing
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารและนวัตกรรมต่างๆ ในยุคปัจจุบันดำเนินไปอย่างรวดเร็ว สร้างความสะดวกสบายให้กับมนุษย์โดยอาศัยการทำงานของคอมพิวเตอร์ อย่างไรก็ตามการเรียนรู้ภาษาของคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สื่อสารกับมนุษย์หรือใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสื่อสารของมนุษย์นั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ที่ซ่อนอยู่ในตัวภาษาซึ่งมีความซับซ้อน ต้องอาศัยการวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างละเอียดและเหมาะสมกับระบบการประมวลผลภาษาด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คอมพิวเตอร์ทำงานได้อย่างชาญฉลาด
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์และอภิปรายปรากฏการณ์ทางภาษาจากข้อมูลจริงได้
 - 6.2.2 นิสิตสามารถเลือกแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ในการประยุกต์กับงาน

การประมวลผลภาษาธรรมชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372681 การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ Application of Natural Language Processing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์การประมวลผลภาษาธรรมชาติในการสืบค้นข้อมูลและการแปลภาษาด้วยเครื่อง Application of natural language processing in information retrieval and machine translation.	01372681 การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ Application of Natural Language Processing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์การประมวลผลภาษาธรรมชาติในเทคโนโลยีปัจจุบัน การวิเคราะห์ภาษาเพื่อการประมวลผลภาษาธรรมชาติ Application of natural language processing in current technology. Data analysis for natural language processing.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372682 3(3-0-6)
 - ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Issues in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันรายวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์มีขอบเขตกว้างขึ้น ทำให้สามารถนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้วิเคราะห์ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและแก้ไขปัญหาสังคมได้ นอกจากนี้ภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นศาสตร์ที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นความรู้ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ทันสมัยจึงมีความจำเป็นต่อการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถเชื่อมโยงหลักการทางภาษาศาสตร์กับแนวทางการประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ได้
 - 6.2.2 นิสิตสามารถอภิปรายแนวคิด ทฤษฎีที่ทันสมัย และระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโครงการวิจัยได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372682 ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>Current Issues in Applied Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับการเรียน การสอนภาษา การรับภาษา นิติภาษาศาสตร์ และความ บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>Application of linguistic knowledge in language teaching and learning, language acquisition, forensic linguistics, and learning disabilities.</p>	<p>01372682 ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>Current Issues in Applied Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การศึกษาทฤษฎีและแนวโน้มในปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับ ศาสตร์อื่นๆ เช่น การเรียนการสอนภาษา การรับภาษา นิติ ภาษาศาสตร์ และความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>Study of current theories and trends in linguistics. Application of linguistic knowledge in other fields such as language teaching and learning, language acquisition, forensic linguistics, and learning disabilities.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372692 3(3-0-6)
 - ชื่อวิชาภาษาไทย ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Data and Data Analysis in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เมษายน 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงของแนวโน้มด้านการวิจัยและเทคโนโลยีส่งผลให้การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในทางภาษาศาสตร์เปลี่ยนไปจากอดีตเป็นอย่างมาก ในปัจจุบัน ข้อมูลจำนวนมากอยู่ในรูปแบบดิจิทัล เช่น ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ข้อมูลในคลังข้อมูล ข้อมูลจากการทดลอง องค์กรความรู้ด้านการจัดการข้อมูลที่แตกต่างจากในอดีต จึงมีความสำคัญต่อการวิจัยในปัจจุบัน
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถเลือกวิธีการเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับงานวิจัย
 - 6.2.2 นิสิตสามารถออกแบบและเก็บข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ได้
 - 6.2.3 นิสิตสามารถจัดการ วิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372692 วิจัยภาคสนาม 3(3-0-6)</p> <p>Field Methods</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>วิจัยภาคสนามทางภาษาศาสตร์ การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษา</p> <p>Interesting topics in morphology and syntax. Analysis of syntax in contemporary syntactic theories.</p>	<p>01372692 ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 3(3-0-6)</p> <p>ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>Data and Data Analysis in Applied Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การสัมภาษณ์เชิงลึก แบบสอบถาม คลังข้อมูลภาษา ข้อมูลภาษาพูด ข้อมูลภาษาเขียน ข้อมูลภาษาเชิงการทดลอง การจัดทำแผนภาพแสดงข้อมูล การจัดการข้อมูล</p> <p>Deep interview. Questionnaire. Corpus. Written language data. Oral language data. Data visualization. Data management.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกิติมา อินทร์พรหม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2537

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 กิติมา อินทร์พรหม. 2562. ตัวบ่งชี้คุณภาพประโยคและค่านามหลักของคุณานุกรมประโยคในเด็กก่อนวัยเรียน. วารสารมนุษยสังคมสาร. 17(3): 253-274. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 กิติมา อินทร์พรหม. 2563. โครงสร้างของชื่อละครโทรทัศน์ไทย. วารสารมนุษยสังคมสาร. 18(1): 165-190. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ประสิทธิ์ ประมูลจักโกและกิติมา อินทร์พรหม. 2564. การสลับภาษาของครูฟิลิปปินส์ที่สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสองภาษา. วารสารวิจัย มข. สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับบัณฑิตศึกษา). 9(2): 146-158. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายคเชนทร์ ตัญศิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จิตาภา ตั้งติลธนากุล, คเชนทร์ ตัญศิริ, อุมารณ สัจฆาน. (2563). การขยายหน้าที่ทางไวยากรณ์ของคำว่า เวลา ในภาษาไทย. วารสารศิลปศาสตร์. (20)1: 141-164. (TCI: กลุ่ม 1)	N	0.8
2.2 ผไทมมาศ ประมวล, คเชนทร์ ตัญศิริ, พุทธชาติ โปธิบาล. (2563). เครือข่ายความหมายของ “นอก” ในภาษาไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. (12)1: 189-212. (TCI: กลุ่ม 2)	J	0.6
2.3 จิตสุดา บุญรัตน์, คเชนทร์ ตัญศิริ, มุกข์ดา สุขธาราจารย์. (2563). การศึกษาคุณสมบัติทางความหมายของการปรากฏร่วมของคำว่า “ติด” ในภาษาไทยโดยใช้คลังข้อมูลภาษา. วารสารวจนะ. (8)1: 27-44. (TCI: กลุ่ม 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางชไมภัค เตชสุนันต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1 ชไมภัค เตชสุนันต์. 2564. จิตวิทยาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 289 หน้า.	I	1.0
1.2 Tayjasanant, C. 2022. Pragmatic and Sociolinguistic Aspects of the English Language. Bangkok: Faculty of Humanities, Kasetsart University. 325 pages.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย		
2.1 มุกดา ปะตะทะโย และชไมภัค เตชสุนันต์. 2562. การศึกษาการสลับภาษากับการสอนทางเลือกในรายการ “ลูกกอล์ฟสองลิขรุม”. หน้า 49-62. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านภาษา วัฒนธรรมและสังคม. กรุงเทพมหานคร: 29 พฤศจิกายน 2562.	K	0.2
2.2 สุพัตรา พรหมดำ, ชไมภัค เตชสุนันต์, และปณินดา เลอเลิศยุติธรรม. 2563. การศึกษาคู่วิจัยกรรมการสนทนาในห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 10 (1), 63-78. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.3 Fonghoy, W. , Tayjasanant, C., and Nomnian, S. 2019. In-service secondary school English teachers' instructional practices, challenges, and their training needs: A focus group interview study. Princess of Naradhiwas University Journal of Humanities and Social Sciences. 6(2): 152-165. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 Suraratdecha, S., and Tayjasanant, C. 2020. Thai teachers' self-assessment and student perceptions on the practice of autonomy. Kasetsart Journal of Social Sciences. 41(1): 46-52. (Scopus)	M	1.0
2.5 Chuanmongkoljaroen, S. and Tayjasanant, C. 2020. Code-switching and attitude of teachers and students in Talented Program in a Secondary School. KKU Research Journal (Graduate Studies) Humanities and Social Sciences. 8(1): 103-115. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สวันีย์ โพธิ์นัมแดง, คเชนทร์ ตัญศิริ, และธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์. 2562. การขยายความหมายของคำว่า ใ ในคังโยภาษาญี่ปุ่น: การศึกษาตามแนวอรรถศาสตร์ปริชาน. วารสารญี่ปุ่นศึกษา. 36(1): 89-101. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์, พิทยาวัฒน์ พิทยาภรณ์, และธีรภรณ์ รติธรรมกุล. 2563. การวิเคราะห์พฤติกรรมผสมมาตรฐานในการออกเสียงภาษาที่สองตามแนวทฤษฎีอุทมผล: กรณีศึกษาการออกเสียง /N/ ในภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 38(1), 30-60. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์. 2564. การเปรียบเทียบเสียงผู้พูดภาษาไทยด้วยระยะทางแบบยุคลิด: กรณีศึกษาคำทางกลศาสตร์ด้านระยะเวลา. วารสารศิลปศาสตร์. 21(1), 173-188. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวภาศรี ทิมแย้ม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1 Timyam, N. 2021. English for Academic Writing. Bangkok: Chulalongkorn University Press. 313 หน้า.	I	1.0
1.2 Timyam, N. 2022. An Introduction to English Syntax. Bangkok: Amarin Printing and Publishing. 383 pages.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Timyam, N. 2018. Patterns and causes of deviations in English verbal inflectional suffixes among Thai ELF learners. 3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies. 24(1): 1-15. (Scopus)	M	1.0
2.2 Deen, K. U. and Timyam, N. 2018. Condition C in adult and child Thai. Language. 94(1): 157-190. (Scopus)	M	1.0
2.3 Timyam, N. 2021. Thai ELF users' characteristics of relative clauses. Manusya: Journal of Humanities . 24(2): 246-269. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางนัทธชนัน นาดประทาน
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชลันดา รัตนธรรมสกุล และ นัทธชนัน นาดประทาน. 2564. การศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และความหมายของคำบุพบท “หลัง” ในภาษาไทย. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 39(2), 114-36. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Nuntasukasame, N., Tansiri, K., and Natpratan, N. 2018. On the functional extension of the Thai form “jang” into the interrogative marker. In Pittayaporn, P., Jitwiriyant, S., Saisuwan, P. and Tejarajanya, B. (Eds.), Papers from the Chulalongkorn International Student Symposium on Southeast Asian Linguistics 2017 (pp. 145-156). Hawaii: University of Hawaii Press.	L	0.4
2.3 James, N., and Natpratan, N. 2020. A cognitive semantic study of HEAD /hua/ compounding in the Thai language. Kasem Bundit Journal. 21(2) (July – December 2020): 118-136. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ศิริวัตร กาวีละนันท์, สิริวรรณ นันทจินทุล, ปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม. 2561. อุปลักษณะในวาทกรรมธุรกิจตลาดหลักทรัพย์. Kasetart Journal of Social Science. 39(3): 840-849. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 นภัทร อังกูรสินธนา, และปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม. 2562. กลวิธีความไม่สุภาพทางภาษาในภาษาไทย. วารสารปริชาต. 32(2): 63-74. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 สุพัตรา พรหมดำ, ชไมภักดิ์ เตชสุนันต์ และปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม. 2563. การศึกษาคุณูปการในการสนทนาในห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 10 (1), 63-78. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางมุกข์ดา สุขธราจาร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จิตสุดา บุญรัตน์, คเชนทร์ ตัญศิริ, มุกข์ดา สุขธราจาร. (2563). การศึกษาคุณสมบัติทางความหมายของการปรากฏร่วมของคำว่า “ติด” ในภาษาไทยโดยใช้คลังข้อมูลภาษา. วารสารวจนะ. (8)1: 27-44. (TCI: กลุ่ม 2)	J	0.6
2.2 ปิติภัทร บิลเด๊ะ, มุกข์ดา สุขธราจาร และนภาศรี ทิมแย้ม. การวิเคราะห์กลวิธีการแปลคำศัพท์ทางวัฒนธรรมจากคู่มือการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม. วารสารวจนะ. (9)2: ปีที่ 9 ฉบับที่ 2. ก.ศ.-ธ.ศ. 2564. หน้า 44-65 ISSN: 2287-0903	J	0.6
2.3 Suktarachan M. (2021). The Construction of Word Sense Relationship from Proper Name in Royal Thai Dictionary V. B.E.2525. Pages 324-338. The 7th International joint conference on Korean Studies and Thai Studies, “K’TAC 2021”. Mahasarakham University, Mahasarakham, Thailand. June 17-19, 2020.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปิยะวดี คำสุวรรณ, คเชนทร์ ตัญศิริ, และอุมาภรณ์ สังขมาน. 2562. การศึกษาคำว่า “ตาม” ในภาษาไทย. วารสารวรรณวิทัศน์. 19(2): 179-207. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 อุมาภรณ์ สังขมาน. 2562. การจำแนกทางความหมายของชื่อผักพื้นบ้าน ในภาษาไทยลื้อ. วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 12(1): 91-112. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Sungkaman U. (2021). The sematic field of amulet model names in Covid - 19 period. Pages 348-358. The 7th International joint conference on Korean Studies and Thai Studies, “K’TAC 2021”. Mahasarakham University, Mahasarakham, Thailand. June 17-19, 2021.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		



คำสั่งภาควิชาภาษาศาสตร์

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๔

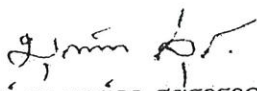
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนเพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมภักดิ์ เตชะสอนันต์ | ประธาน |
| ๒. อาจารย์ ดร.มุกข์ดา สุขธรรมาจารย์ | รองประธาน |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นภาศรี ทิมแย้ม | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.คเชนทร์ ตัญศิริ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิณี ธรรมชัย | กรรมการ |

โดยให้มีหน้าที่บริหารแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔


(อาจารย์ ดร.มุกข์ดา สุขธรรมาจารย์)
หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์

ภาคผนวก

01372611 สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง
(Advanced Phonetics and Phonology)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎีกลศาสตร์	6
2. การวิจัยทางด้านกลศาสตร์	6
3. ทฤษฎีสัทวิทยาพร้อมสมัย	6
4. สัทวิทยาสัมพันธ์	6
5. สัทวิทยาการทดลอง	6
6. สัทวิทยากับการรับภาษา	6
7. การประยุกต์สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง	6
8. แนวโน้มการวิจัยในปัจจุบัน	3
รวม	<u>45</u>

01372612 เสียงและเทคโนโลยีทางเสียง
(Speech and Technology)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. บทบาทของเทคโนโลยีกับการวิจัยด้านเสียง	3
2. การวิเคราะห์ปัญหาการออกเสียงด้วยคอมพิวเตอร์	12
2.1 ปัญหาด้านสระ	3
2.2 ปัญหาด้านพยัญชนะ	3
2.3 ปัญหาด้านสัทสัมพันธ์	6
3. เสียงสังเคราะห์	9
3.1 การสังเคราะห์เสียงสระ	3
3.2 การสังเคราะห์เสียงพยัญชนะ	3
3.3 การสังเคราะห์เสียงสัทสัมพันธ์	3
4. การออกแบบโปรแกรมเก็บข้อมูลด้านเสียง	6
4.1 การออกแบบโปรแกรมเก็บข้อมูลการพูด	3
4.2 การออกแบบโปรแกรมเก็บข้อมูลการฟัง	3
5. แนวโน้มปัจจุบันในการวิจัยด้านเสียงกับเทคโนโลยี	6
6. สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	6
7. การนำเสนอโครงการวิจัย	3
รวม	<u>45</u>

01372621 วิชาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง
(Advanced Morphology and Syntax)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6)	ชั่วโมงบรรยาย
1. Morphological and syntactic analysis of languages		3
2. Advanced morphology		12
2.1 Word structures	6	
2.2 Compounds and related issues	6	
3. Advanced syntax		24
3.1 Parts of speech	6	
3.2 Phrases and simple clauses	6	
3.3 Complex clauses	6	
3.4 Constructions	6	
4. Advanced research methodology and current research trends in morphology and syntax		6
	รวม	<u>45</u>

01372622 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ชั้นสูง

(Advanced Semantics and Pragmatics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. Meaning in language and communication	3
2. Advanced semantics	
2.1 Lexical semantics	3
2.2 Grammatical semantics	3
2.3 Constructional semantics	6
2.4 Advanced research methodology in semantics	3
3. Advanced pragmatics	
3.1 Pragmatics and everyday communication	6
3.2 Pragmatic competence	6
3.3 Theoretical pragmatics	6
3.4 Applied pragmatics	3
4. Current research trends in semantics and pragmatics	6
	รวม <u>45</u>

01372631 การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา
(Language Variation and Change)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. Various types of language variation	3
2. Ethnicity in language variation	3
3. Genderlect and gender bias in language	3
4. Age-related variation	3
5. Socio-economic variation in language	6
6. Stylistic variation	6
7. Principles and processes of language change	6
8. Areas of language change	6
9. Possible causes of language change	3
10. Current trends in language variation and change studies	6
รวม	<u>45</u>

01372632 ภาษาและโลกาภิวัตน์
(Language and Globalization)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. The definition and impact of globalization on the world	3
2. The concept of Standard Language	3
3. Non-standard languages	9
3.1 Language variation across L1 speakers	3
3.2 Language variation and colonialism	3
3.3 Pidgin and creole languages	3
4. The development of new patterns of language use	12
4.1 The historical, social, and political context	3
4.2 Linguistic features of lingua francas	3
4.3 Globalization and localization	3
4.4 Hybridity, creativity, fluidity, and flexibility	3
5. Lingua francas in various settings and domains	12
5.1 Lingua francas in Europe and Asia	6
5.2 Lingua francas in academics, business, and cyberspace	6
6. Lingua francas and speakers' identity	3
7. Teaching and testing lingua francas	3
รวม	<u>45</u>

01372633 วาทกรรมกับวิกฤติการณ์ทางสังคม
(Discourse and Social Crises)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. Critical Discourse Analysis	3
2. Principles and basic notions of Critical Discourse Analysis	6
3. The relations between discourse, power, and ideology	6
4. The relations between discourse and social crises	6
5. Power of discourse in social crises	6
6. Discourse and hegemony	6
7. Discourse and social control	6
8. Discourse and social crisis management	6
รวม	<u>45</u>

01372641 ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย
(Diachronic Linguistics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. Overview of diachronic linguistics	3
2. Language families	3
3. Language and DNA	3
4. Motivational factors of language change	6
5. Data in diachronic linguistics	6
6. Grammaticalization	6
7. Lexicalization	3
8. The development of the English language	6
9. The development of the Thai language	6
10. Language change in disruptive society	3
รวม	<u>45</u>

01372642 แบบลักษณะภาษา
(Linguistic Typology)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		3(3-0-6)
		ชั่วโมงบรรยาย
1.	Unity and diversity in the world's languages	3
2.	Syntactic typology	9
2.1	Word classes	6
2.2	Word orders	3
3.	Lexicalization patterns	3
4.	Semantic typology	12
4.1	Tense and aspect	6
4.1	Modality and evidentiality	6
5.	Constructional typology	12
5.1	Valency-manipulating constructions	6
5.2	Serial verb construction and related constructions	6
6.	Grammaticalization	3
7.	Current research trends in linguistic typology	3
	รวม	<u>45</u>

01372651 ภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูง
(Advanced Cognitive Linguistics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. Language and cognition	3
2. Cognition and cognitive processes	3
3. Cognitive Linguistics	6
4. Embodiment	3
5. Image schemas	3
6. Construal	3
7. Conceptual metaphor	6
8. Conceptual metonymy	6
9. Grammaticalization and lexicalization	6
10. Constructionalization	3
11. Current research trends in Cognitive Linguistics	3
รวม	<u>45</u>

01372652 การรับและการพัฒนาภาษา
(Language Acquisition and Development)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. กรอบทฤษฎีการรับภาษาและการพัฒนาภาษา	3
2. แนวทางในการเก็บข้อมูลที่น่าสนใจ	6
3. การรับภาษาและการพัฒนาภาษาในระดับเสียง	6
4. การรับภาษาและการพัฒนาภาษาในระดับวากยสัมพันธ์	6
5. การรับภาษาและการพัฒนาภาษาในระดับอรรถศาสตร์	6
6. การรับภาษาและการพัฒนาภาษาในระดับสัมพันธ์สาร	6
7. ปัจจัยทางสังคมที่สำคัญที่มีผลต่อการรับภาษาและการพัฒนาภาษา	6
8. การนำเสนอประเด็นที่สนใจ	6
รวม	<u>45</u>

01372653 การประมวลผลภาษา
(Language Processing)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. ขอบเขตและความสำคัญของการประมวลผลภาษา	3
2. การประมวลผลระดับเสียง	6
2.1 การประมวลผลการฟัง	3
2.2 การประมวลผลการออกเสียง	3
3. การประมวลผลระดับคำ	9
3.1 การประมวลผลความหมาย	3
3.2 การเข้าถึงคำศัพท์	3
3.3 การแก้ไขความกำกวมทางความหมาย	3
4. การประมวลผลระดับประโยค	9
4.1 โมเดลการประมวลผลประโยค	6
4.2 การประมวลผลโครงสร้างกำกวม	3
5. การประมวลผลพหูพจน์	6
6. การสูญเสียภาษา	6
7. สมองกับการประมวลผลภาษา	6
รวม	<u>45</u>

01372681 การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ
(Application of Natural Language Processing)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	6
2. ปัญหาในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	6
3. คลังข้อมูล	6
4. การวิเคราะห์ข้อมูลภาษา	6
5. การฝึกฝนวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	6
6. แนวโน้มการทำวิจัยด้านการประมวลผลภาษาธรรมชาติในปัจจุบัน	6
7. การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	6
8. การนำเสนอและอภิปรายประเด็นที่สนใจ	3
รวม	<u>45</u>

01372682 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
(Current Issues in Applied Linguistics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. Scope and major problems in applied linguistics	6
2. Background of related theories in applied linguistics	6
3. Key concepts in related theories in applied linguistics	6
4. Current research topics	6
5. Current research practices	6
6. Trends for future research	6
7. Applications of linguistics to other fields	6
8. Synthesis and discussion	3
	รวม <u>45</u>

01372683 การแปลในยุคดิจิทัล

Translation in Digital Era

		3(3-0-6)
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		ชั่วโมงบรรยาย
1.	ภาพรวมของการแปล	3
2.	ความแตกต่างระหว่างการแปลโดยมนุษย์และการแปลด้วยเครื่อง	6
3.	พัฒนาการของการแปลด้วยเครื่อง	6
4.	เครื่องมือช่วยแปลในปัจจุบัน	9
4.1	เครื่องมือช่วยแปลบนเว็บไซต์ (web-based translation tools)	6
4.2	แอปพลิเคชันช่วยแปล (translation applications)	3
5.	คลังข้อมูลสำหรับการแปลด้วยเครื่อง	12
5.1	ประเภทของคลังข้อมูลสำหรับแปล	6
5.2	การสร้างคลังข้อมูลการแปล	6
6.	แนวโน้มการทำวิจัยด้านการแปลด้วยเครื่องในปัจจุบัน	2
6.1	แนวโน้มการวิจัยการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ	6
6.2	แนวโน้มการวิจัยการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	3
	รวม	<u>45</u>

01372684 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา
(Advanced Applied Linguistics and Language Disorders)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6)
	ชั่วโมงบรรยาย
1. Classification of Language Disorders	3
2. Dyslexia	3
3. Applied Linguistics and Language Disorder Assessments	6
4. Applied Linguistics and Normal Language Development	3
5. Language Characteristics of Children with Learning Disabilities	6
6. Language Characteristics of Children with Autism	6
7. Analysis of Language Disorders in Children with Learning Disabilities	6
8. Reading in related issues	6
9. Applied Linguistics and Assistive Technology for Children with Learning Disabilities	6
	รวม
	<u>45</u>

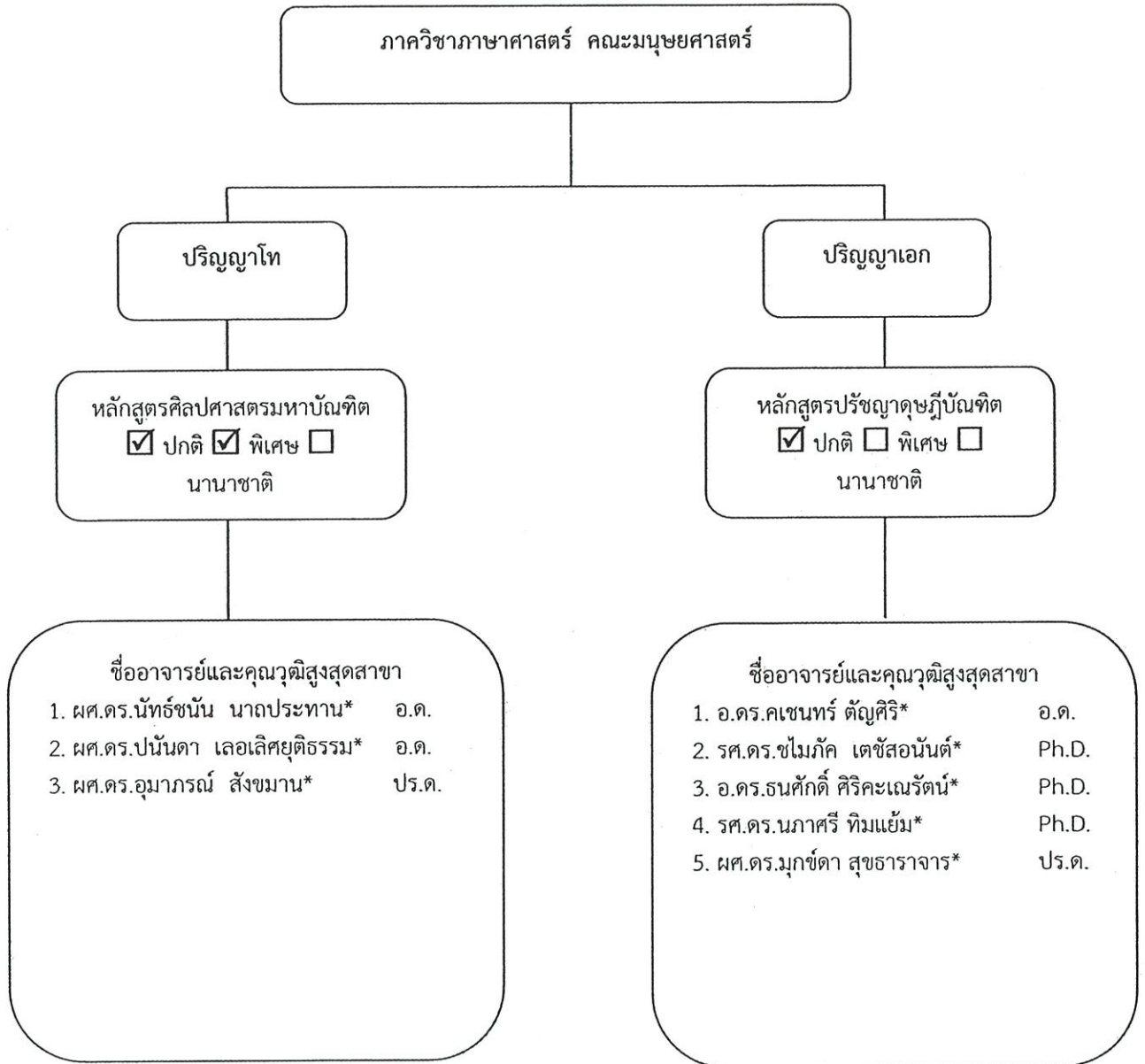
01372685 การเรียนการสอนภาษา
(Language Learning and Teaching)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. พัฒนาการของแนวทางการเรียนการสอนภาษา	12
1.1 ทฤษฎีภาษา	3
1.2 ทฤษฎีการเรียนรู้	3
1.3 ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา	6
2. องค์ประกอบของสามัตถิยะสื่อสาร	9
2.1 สามัตถิยะภาษา	3
2.2 สามัตถิยะภาษาศาสตร์สังคม	3
2.3 สามัตถิยะวจนปฏิบัติศาสตร์	3
3. แนวทางการสอนและแนวโน้มการวิจัยด้านการสอนศัพท์	3
4. แนวทางการสอนและแนวโน้มการวิจัยด้านการสอนไวยากรณ์	3
5. แนวทางการสอนและแนวโน้มการวิจัยด้านการสอนทักษะภาษา	15
5.1 ทักษะการรับสาร (receptive skills)	6
5.2 ทักษะการส่งสาร (productive skills)	6
5.3 ทักษะการส่งผ่านสาร (mediation skills)	3
6. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผู้เรียนและผู้สอนภาษา	3
รวม	<u>45</u>

01372692 ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
(Data and Data Analysis in Applied Linguistics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	3(3-0-6) ชั่วโมงบรรยาย
1. การเปลี่ยนแปลงของการเก็บข้อมูลทางภาษาศาสตร์	3
2. การสัมภาษณ์เชิงลึก	6
3. การสร้างแบบสอบถาม	6
4. คลังข้อมูลภาษา	6
5. ข้อมูลภาษาเขียนและภาษาพูด	6
6. ข้อมูลภาษาเชิงการทดลอง	6
7. การจัดการข้อมูล	3
8. การจัดทำแผนภาพแสดงข้อมูล	6
9. การนำเสนอโครงการวิจัย	3
รวม	<u>45</u>

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2 มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และงานวิจัยอย่างถ่องแท้
	2.2 มีความเข้าใจและสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง และประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ได้
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูลได้
	3.2 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้
	3.3 สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีความสามารถในการทำงานกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	4.2 มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1 มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3 สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
นิสิตสามารถสังเคราะห์ หลักการและทฤษฎีทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้			✓		✓				✓		✓	
นิสิตสามารถบูรณาการ หลักการและทฤษฎีทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ เหมาะสมกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น สังคม วัฒนธรรม การ เรียนการสอนภาษา การแปล กฎหมาย การสื่อสารบนโลก ออนไลน์ การประมวลผลภาษา และความบกพร่องทางภาษา			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
นิสิตสามารถผลิตและเผยแพร่ งานวิจัยและบทความทางด้าน ภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทาง วิชาการ หรือ นำไปใช้ ประโยชน์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

ปีที่	รายละเอียด
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถสังเคราะห์หลักการและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ 2. นิสิตสามารถตั้งคำถามวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ 3. นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลภาษาต่าง ๆ ตามขั้นตอนและหลักการทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถตอบคำถามวิจัยโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ 2. นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนและวิธีการวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ 3. นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้ 4. นิสิตสามารถปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยได้
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถเขียนวิทยานิพนธ์ได้ 2. นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้

แบบ 2.2

ปีที่	รายละเอียด
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถอธิบายโมทัศน์พื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ 2. นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลภาษาต่าง ๆ ตามขั้นตอนและหลักการทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ 3. นิสิตสามารถตั้งคำถามวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถสังเคราะห์หลักการและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ 2. นิสิตสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยได้
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการและทฤษฎีทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อตอบคำถามวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ 2. นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนและวิธีการวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้
4	นิสิตสามารถเขียนวิทยานิพนธ์ได้
5	นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้