

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร  
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
คณะเศรษฐศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY**  
**BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25530021103588 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร  
(หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร  
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
คณะเศรษฐศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



## มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะเศรษฐศาสตร์	25530021103588_2064_IP	25530021103588	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2565)	ปริญญาเอก	27/09/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 3 / 2565

เมื่อวันที่ ..... ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ..... 4 เมษายน 2565

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ..... 22 ก.ค. 2565 ..... และได้รับอนุมัติเปิดสอนจาก สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ..... ๖ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ..... ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเกษตรและทรัพยากรที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีความหลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น ทำให้ต้องมีการบูรณาการรายวิชา มีการพัฒนาองค์ความรู้ และกระบวนการวิจัยขั้นสูง ให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจการเกษตรและทรัพยากรได้แม่นยำมากขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการทำวิทยานิพนธ์ได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันและการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่เห็นควรให้มีการบูรณาการรายวิชา 01119631 การตลาดสินค้าเกษตรขั้นสูง (Advanced Agricultural Product Marketing) และรายวิชา 01119632 ราคาสินค้าเกษตรขั้นสูง (Advanced Agricultural Product Prices) ให้เป็นวิชาเดียวกัน ปรับปรุงรายวิชา 01119621 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์การผลิตทางเกษตร ให้มีองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การผลิตขั้นสูงและทันสมัย สอดคล้องกับประเด็นการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจขั้นสูงในการเลือกเครื่องมือทางเศรษฐกิจ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรที่มีความหลากหลายและซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งเป็นหัวข้อที่กลุ่มผู้ใช้ บัณฑิตและนิสิตที่กำลังเรียนอยู่ในปัจจุบันมีความต้องการให้เพิ่มรายวิชา ดังกล่าว

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

01119621 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์การผลิตทางเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

01119631 การวิเคราะห์ตลาดและราคาสินค้าเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

01119682 เศรษฐมิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและ ทรัพยากร	3(3-0-6)
--	----------

5.3 ปิดรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

01119632 ราคาสินค้าเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)
01119661 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์สวัสดิการขั้นสูงสำหรับการเกษตรและ ทรัพยากร	3(3-0-6)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ เปลี่ยนแปลง
<p>แบบ 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01119697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01119681 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) ขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์เกษตร และทรัพยากร 01119691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง 3(3-0-6) เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01119699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>แบบ 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01119697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01119681 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) ขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์เกษตร และทรัพยากร 01119691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง 3(3-0-6) เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01119699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	
<p>แบบ 2.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01119697 สัมมนา 1, 1, 1, 1</p>	<p>แบบ 2.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01119697 สัมมนา 1, 1, 1, 1</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 01119681 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) ชั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์เกษตร และทรัพยากร 01119691 ระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทาง 3(3-0-6) เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 01119681 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) ชั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์เกษตร และทรัพยากร 01119691 ระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทาง 3(3-0-6) เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	
-วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วย กิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้สามารถ เลือกเรียนรายวิชาระดับ 500 ที่สอดคล้องกับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชา และได้รับ อนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	-วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วย กิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้สามารถ เลือกเรียนรายวิชาระดับ 500 ที่สอดคล้องกับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยได้รับความเห็นชอบ จากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย	
01119621 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) การผลิตทางการเกษตร	01119621 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) การผลิตทางเกษตรและอาหาร	ปรับปรุงรายวิชา
01119631 การตลาดสินค้าเกษตรชั้นสูง 3(3-0-6)	01119631 การวิเคราะห์ตลาดและ 3(3-0-6) ราคาสินค้าเกษตรชั้นสูง	ปรับปรุงรายวิชา
01119632 ราคาสินค้าเกษตรชั้นสูง 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
01119651 การวิเคราะห์การอนุรักษ์ 3(3-0-6) และพัฒนาทรัพยากรเกษตร	01119651 การวิเคราะห์การอนุรักษ์ 3(3-0-6) และพัฒนาทรัพยากรเกษตร	ปิดรายวิชา
01119661 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) สวัสดิการขั้นสูงสำหรับการเกษตรและ ทรัพยากร		ปิดรายวิชา
01119696 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ 1-3 เกษตรและทรัพยากร	01119682 เศรษฐมิติขั้นสูงเพื่อการ 3(3-0-6) วิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ เกษตรและทรัพยากร	เปิดรายวิชาใหม่
01119698 ปัญหาพิเศษ 1-3	01119696 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ 1-3 เกษตรและทรัพยากร	
	01119698 ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01119699 วิทยานิพนธ์ 1-36	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01119699 วิทยานิพนธ์ 1-36	

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หลักสูตรแบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก -สัมมนา -วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก -สัมมนา -วิชาเอกบังคับ -วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3 / 2565

เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2565

มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร

(หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25530021103588

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร  
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Agricultural and Resource Economics  
(International Program)

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร)

ชื่อย่อ พร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Agricultural and Resource Economics)

ชื่อย่อ Ph.D. (Agricultural and Resource Economics)

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน และเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ Yezin Agricultural University, Kyoto University, Hiroshima University, Lincoln University, National Taiwan University, Leibniz Hannover University, Swedish University of Agricultural Sciences, Michigan State University (MSU), Montpellier SupAgro School of Business, Harper Adams University (HAU), Cambodia Development Resource Institute (CDRI) เป็นการร่วมมือระหว่างสถาบัน การศึกษาเพื่อสนับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการระหว่างนิสิตและอาจารย์กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ)
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

## 7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567



8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) อาจารย์และนักวิชาการในสถานศึกษา
- (2) นักวิชาการ และนักวิจัยในสถาบันวิจัย
- (3) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และที่ปรึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- (4) ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอรุณศ นภสินรุ่งศ์	วท.บ. M.B.A. Ph.D.	เทคโนโลยีชีวภาพ Business Administration Food and Resource Economics	มหาวิทยาลัยเมตดล Louisiana state University, U.S.A University of Florida, U.S.A	2538 2541 2547
2.	รองศาสตราจารย์	นางอิศริยา บุญยะศิริ	ศ.บ. น.บ. M.A. Ph.D.	เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ Applied Economics Economics	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of Michigan, U.S.A Claremont Graduate University, U.S.A	2538 2549 2541 2545
3.	รองศาสตราจารย์	นายอิทธิพงษ์ มหัทธนะเศรษฐ์	ศต.บ. ศ.ม. Ph.D.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ Agricultural Economics	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Cornell University, U.S.A.	2544 2546 2554

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากบริบทการพัฒนาทางเศรษฐกิจการเกษตรและทรัพยากรที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีความหลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น รวมถึงความต้องการผู้บริโภคมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้ตลาดสินค้าเกษตรและอาหารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนางานวิจัยเพื่อรองรับการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน ที่บูรณาการระหว่างระบบนิเวศที่เกื้อกูลกันทั้งน้ำ ดิน และทรัพยากรเกษตรอื่นๆ และสภาพแวดล้อม และรองรับการตลาดสินค้าเกษตรและอาหารที่มีความเป็นพลวัตมากขึ้น ทำให้ต้องมีการบูรณาการรายวิชา มีการพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการวิจัยขั้นสูง ให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจการเกษตรและทรัพยากรได้แม่นยำมากขึ้น และเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายได้อย่างเหมาะสม

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคอาเซียนมีความเชื่อมโยงมากขึ้น ทำให้ต้องเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมของการเกษตรและทรัพยากรในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งจะเป็พื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ประเด็นภาคเกษตรและทรัพยากรของภูมิภาคอาเซียนได้อย่างลึกซึ้ง และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) จึงควรมีการพัฒนาเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายการทำวิจัยด้านนโยบายเกษตรและทรัพยากรระหว่างภูมิภาคต่างๆให้มากขึ้น

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) หลักสูตรตอบสนองต่อประเด็นและสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรที่ยั่งยืน ทำให้ต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างเศรษฐกิจ สังคมและระบบนิเวศที่เกื้อกูลกันทั้งน้ำ ดิน และทรัพยากรเกษตรและสภาพแวดล้อม
- 2) หลักสูตรมีการพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเด็นการเกษตรและทรัพยากร และสร้างเครือข่ายวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) เพื่อสร้างบุคลากรวิจัยที่ความสามารถวิเคราะห์ประเด็นการเกษตรและทรัพยากรที่ยั่งยืน ในระดับนานาชาติได้และตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงาน

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.2.1 วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในมาตรฐานสากล เป็นแกนนำในการระดมภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และให้มีอำนาจต่อรองในประชาคมโลก

พันธกิจ สละสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยมีการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากับชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง

### 12.2.2 ความเกี่ยวข้องของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตผลงานวิชาการให้รองรับต่อการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืนและวิเคราะห์ประเด็นนโยบายด้านการเกษตรได้

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) สร้างขึ้นบนฐานของปรัชญาที่ว่า “สร้างโอกาสและความร่วมมือทางการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆของโลกโดยเฉพาะเอเชีย” กล่าวคือ การสร้างความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆของโลกโดยเฉพาะเอเชียโดยผ่านหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) ซึ่งจะเป็นการเติมเต็มช่องว่างระหว่างภูมิภาคด้านการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร นอกจากนี้ นิสิตต่างประเทศยังสามารถที่จะเสนอแนะหรือแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศในภูมิภาคอาเซียนต่างๆโดยเฉพาะเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อนำไปสู่ประเด็นการศึกษา โครงร่างงานวิจัยและผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรของภูมิภาคและประเทศที่เกี่ยวข้องในที่สุด

จากแนวปรัชญาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) จึงมุ่งหวังให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยการค้นคว้าและทำวิจัยควบคู่ไปกับการศึกษาทฤษฎีและการประยุกต์ทฤษฎีสู่แนวทางปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยทำงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีประสบการณ์อย่างใกล้ชิด เพื่อให้บัณฑิตสามารถเสนอประเด็นวิจัย วิเคราะห์และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมด้านการเกษตรและทรัพยากร และเพื่อเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคต่างๆโดยเฉพาะประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน นอกจากนี้ยังเป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เสริมสร้างความสัมพันธ์และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติโดยสอนเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศในอนาคต

#### 1.2 ความสำคัญ

1.2.1 มีศาสตร์ที่ครอบคลุมความรู้ด้านการผลิต การตลาดและราคาสินค้าเกษตร นโยบายการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2.2 บูรณาการความรู้ด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคเกษตร

1.2.3 จัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ทั้งนี้เพื่อเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจในภาคการเกษตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ของโลกและผลิตบุคลากรด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร และให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการเกษตรทั้งในระดับชุมชนและระดับมหภาค

### 1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ทางทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพิ่มคุณค่าของระบบเศรษฐกิจและสังคมการเกษตรในทุกระดับ

1.3.2 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเสนอทางออกแก่สังคม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยศึกษาเปรียบเทียบกับหลักสูตรระดับสากล - ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1 เล่ม 2) เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
2. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความเข้าใจในสถานการณ์การพัฒนาการเกษตรและทรัพยากรในประเทศและภูมิภาค และจัดสัมมนา นำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ	- ให้นิสิตจัดสัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและทรัพยากร โดยเชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องรวมทั้งให้นิสิตนำเสนอประเด็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความร่วมมือ	1. นิสิตชั้นปีที่ 1 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา 2. นิสิตชั้นปีที่ 2 ต้องนำเสนอประเด็นด้านการเกษตรและทรัพยากร อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
  - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
  - 2.2) เป็นคนวิกลจริต
  - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
  - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	1	1	1	1	1
2	-	1	1	1	1
3	-	-	1	1	1
รวม	1	2	3	3	3
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	1	1

แบบ 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	4	4	4	4	4
2	-	4	4	4	4
3	-	-	4	4	4
รวม	4	8	12	12	12
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	4	4

2.6 งบประมาณตามแผน

รายการ (บาท)	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ประมาณการรายได้	500,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
1. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	500,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
ประมาณการค่าใช้จ่าย	270,000	540,000	810,000	810,000	810,000
1. งบดำเนินงาน	240,000	510,000	780,000	780,000	780,000
2. งบรายจ่ายอื่น	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3. งบสำรองจ่าย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
จำนวนนิสิต (คน)	5	10	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (บาท/คน)	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000



## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

### ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมี หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการ ความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียน เรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอก จำนวน หน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

### 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

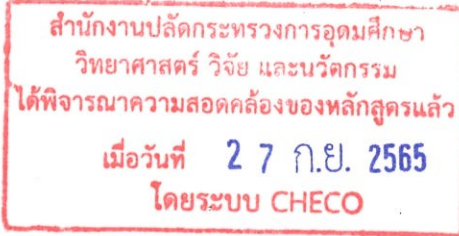
(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดมิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

##### 3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

##### 3.1.1.3 รายวิชา

ก) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01119697 สัมมนา 1,1,1,1  
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01119681 การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์เกษตร  
และทรัพยากร 3(3-0-6)

(Advanced Quantitative Analysis in Agricultural and  
Resource Economics)

01119691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร 3(3-0-6)  
(Advanced Research Methodologies in Agricultural  
and Resource Economics)

ข) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

01119699 วิทยานิพนธ์ 1-48  
(Thesis)

### 3.1.2 แบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ข) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 3.1.2.3 รายวิชา

	- สัมมนา	4 หน่วยกิต	
01119697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต	
01119681	การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์เกษตร และทรัพยากร (Advanced Quantitative Analysis in Agricultural and Resource Economics)		3(3-0-6)
01119691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (Advanced Research Methodologies in Agricultural and Resource Economics)		3(3-0-6)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้สามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับ 500 ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

01119621**	การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์การผลิตทางเกษตรและอาหาร (Analysis of Agricultural and Food Production Economics)		3(3-0-6)
01119631**	การวิเคราะห์ตลาดและราคาสินค้าเกษตรขั้นสูง (Advanced Agricultural Market and Price Analysis)		3(3-0-6)
01119651	การวิเคราะห์การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรเกษตร (Analysis of Agricultural Resource Conservation and Development)		3(3-0-6)

\*\*รายวิชาปรับปรุง

01119682\* เศรษฐมิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เกษตร และทรัพยากร 3(3-0-6)

(Advanced Econometrics in Agricultural and Resource Analysis)

01119696 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร 1-3  
(Selected Topics in Agricultural and Resource Economics)

01119698 ปัญหาพิเศษ 1-3  
(Special Problems)

ข) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

01119699 วิทยานิพนธ์ 1-36  
(Thesis)

#### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วย เลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3- 5(119) หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

2 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การผลิตและการจัดการฟาร์ม

3 หมายถึง กลุ่มวิชาการตลาดและราคาสินค้าเกษตร

5 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

8 หมายถึง กลุ่มวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

### 3.1.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา

#### 3.1.3.1 แบบ 1.1

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01119681	การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์เกษตร และทรัพยากร	3(3-0-6)	(ไม่นับหน่วยกิต)
01119697	สัมมนา	1	(ไม่นับหน่วยกิต)
01119699	วิทยานิพนธ์	8	
	รวม	8	

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01119691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	3(3-0-6)	(ไม่นับหน่วยกิต)
01119697	สัมมนา	1	(ไม่นับหน่วยกิต)
01119699	วิทยานิพนธ์	8	
	รวม	8	

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01119697	สัมมนา	1	(ไม่นับหน่วยกิต)
01119699	วิทยานิพนธ์	8	
	รวม	8	

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01119697	สัมมนา	1	(ไม่นับหน่วยกิต)
01119699	วิทยานิพนธ์	8	
	รวม	8	

##### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01119699	วิทยานิพนธ์	8	
	รวม	8	

##### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01119699	วิทยานิพนธ์	8	
	รวม	8	

3.1.3.2 แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01119681	การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	3(3-0-6)
01119697	สัมมนา	1
01119699	วิทยานิพนธ์	<u>5</u>
รวม		<u>9(--)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01119691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	3(3-0-6)
01119697	สัมมนา	1
01119699	วิทยานิพนธ์	<u>5</u>
รวม		<u>9(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01119697	สัมมนา	1
01119599	วิทยานิพนธ์	<u>5</u>
รวม		<u>6</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01119699	วิทยานิพนธ์	5
	วิชาเอกเลือก	<u>2(--)</u>
รวม		<u>7(--)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01119697	สัมมนา	1
01119699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม		<u>9</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01119699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม		<u>8</u>

### 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01119621\*\* การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์การผลิตทางเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)  
(Analysis of Agricultural and Food Production Economics)

คุณสมบัติของฟังก์ชันการผลิต ฟังก์ชันต้นทุน และฟังก์ชันกำไร ทฤษฎีภาวะควบคู่ แบบจำลอง การตัดสินใจการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารที่เหมาะสม ผลิตภาพการผลิตและประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรและอาหาร ข้อมูลและประเด็นเกี่ยวกับปัญหาการวัดค่าในเศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตร การประมาณค่าเทคโนโลยีการผลิตโดยใช้เศรษฐมิติ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการผลิตทางการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิต การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและสภาวะการณ์ที่ไม่แน่นอนในการผลิตทางการเกษตรและอาหาร

Properties of production function, cost function, and profit function. Duality theory. Optimal agricultural and food production-decision model. Productivity and efficiency analysis in agricultural and food production. Data and measurement issues in agricultural production economics. Econometric estimation of production technologies. Technological change in agricultural and food production. Input-output table analysis. Decisions under risks and uncertainties in agricultural and food production.

01119631\*\* การวิเคราะห์ตลาดและราคาสินค้าเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Agricultural Market and Price Analysis)

กรอบแนวคิดทฤษฎีของอุปสงค์และอุปทาน การวัดอุปสงค์สินค้าเกษตรและปัจจัยการผลิต การวัดอุปทานของฟาร์ม แบบจำลองอุปทานอุปสงค์ทิศทางเดียวและเกี่ยวเนื่อง การประเมินและพยากรณ์ราคาสินค้าเกษตรระยะยาว การวิเคราะห์สินค้าเชิงพื้นที่และการค้า การวิเคราะห์ความเป็นฤดูกาลของราคาสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้แบบจำลองเพื่อวิเคราะห์นโยบายการตลาดเกษตร

Theoretical concepts of demand and supply. Measuring demand for agricultural products and input. Measuring farm supply. Recursive and simultaneous supply-demand models. Long-term agricultural product prices projection and forecast. Spatial commodity analysis and trade. Seasonal agricultural product price analysis. Application of models to agricultural marketing policy analysis.



01119651 การวิเคราะห์การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6)  
(Analysis of Agricultural Resource Conservation and Development)

ประเด็นเชิงนโยบายและแนววิเคราะห์ของการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรเกษตร หลักคิดด้านความยั่งยืนของทุนทางธรรมชาติ ระบบพลวัตในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรเกษตร ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงพลวัตด้านเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ เทคนิคการวิเคราะห์ระดับเหมาะสมเชิงพลวัตสำหรับการจัดการทรัพยากรเกษตร การประยุกต์แบบจำลองเชิงพลวัตกับประเด็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรเกษตรในบริบทเชิงพื้นที่และภูมิภาค

Policy and methodological issues in agricultural resource conservation and development. Sustainability principle of natural capital. Dynamic system in agricultural resource conservation and development. Dynamic economic theory for agriculture and natural resources. Dynamic optimization techniques for management of agricultural resources. Application of dynamic economic model on agricultural resource conservation and development in local and regional context.

01119681 การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร 3(3-0-6)  
(Advanced Quantitative Analysis in Agricultural and Resource Economics)

การใช้โมเดลซิมูเลชันประกอบการตัดสินใจของหน่วยธุรกิจการผลิตทางเกษตรและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาการสร้างและการวิเคราะห์โมเดลซิมูเลชันที่เหมาะสม การวิเคราะห์โปรแกรมมิ่งทางการผลิตภายใต้เงื่อนไขทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง

Use of simulation models as a tool in decision making of production firms and agricultural and resource management. Problems on construction and analysis of appropriate simulation models. Programming analysis of production under changing economic conditions.

01119682\* เศรษฐมิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร 3(3-0-6)  
(Advanced Econometrics in Agricultural and Resource Analysis)

หลักการในการสร้างแบบจำลองทางเศรษฐมิติ ความเอนเอียงที่เกิดจากการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาโดยใช้เครื่องมือการจับคู่ด้วยคะแนนความเอนเอียง การแก้ปัญหาค่าคลาดเคลื่อนมีความสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระในแบบจำลอง ด้วยวิธีวิเคราะห์กำลังสองน้อยสุด 2 ขั้นตอน และ วิธีเจอนอร์ธเมธเดออฟโมเมนต์ แนวคิดในการวิเคราะห์โดยวิธีภาวะความน่าจะเป็นสูงสุด แบบจำลองหลายทางเลือก ได้แก่ แบบจำลองมัลติโนเมียลโลจิสต์ และแบบจำลองโลจิสต์แบบเรียงลำดับ แบบจำลองสำหรับข้อมูลไม่ครบถ้วน ได้แก่

\* รายวิชาเปิดใหม่

แบบจำลองทอบิต และแบบจำลองทรีเกรสชัน แบบจำลองสำหรับข้อมูลอนุกรมเวลา ประกอบไปด้วย  
แบบจำลองอตรีเกรสซีฟ ดิสทริบิวชัน แลค แบบจำลองเอเรคคอปเรชัน แบบจำลองเวคเตอร์อตรีเกรสชัน  
แบบจำลองเวคเตอร์เอเรคคอปเรชัน

Concept of econometric modeling. Bias from econometric analysis. Reducing the bias by using Propensity Score Matching. Solving the endogeneity problem by Two-stage least square and General method of moment. Concept of Maximum likelihood method. Multiple choice models including Multinomial logit model and Ordered logit model. Model for censored data including Tobit model and Truncated regression model. Models for time-series data which are Autoregressive distributed lag model, Error correction model, Vector autoregression model, Vector error correction model.

01119691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร 3(3-0-6)

(Advanced Research Methodologies in Agricultural and Resource Economics)

ปรัชญา หลักพื้นฐานสำคัญและกระบวนการดำเนินงานวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและ  
ทรัพยากร การพัฒนาโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการประมวลผล การสืบค้น  
ข้อมูลและการวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการและการนำเสนอ การอภิปราย  
ผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ

Philosophy, fundamental concept, and methods in advanced research in agricultural and resource economics, development of research proposals, uses of information technologies, and data processing techniques and analysis. Group discussion, report, and academic paper preparation for presentation and publication.

01119696 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร 1-3

(Selected Topics in Agricultural and Resource Economics)

เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรในระดับปริญญาเอก หัวเรื่องเปลี่ยนแปลงไป  
ในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in agricultural and resource economics at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

01119697 สัมมนา 1

(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรในระดับ  
ปริญญาเอก

Presentation and discussion on interesting topics in agricultural and resource economics at the doctoral degree level.

01119698 ปัญหาพิเศษ 1-3  
(Special Problems)

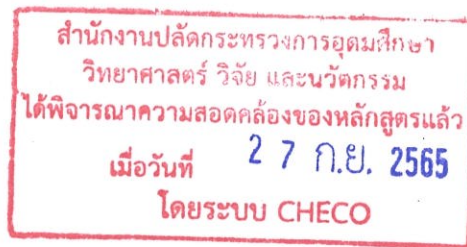
การศึกษาค้นคว้าทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียน  
เป็นรายงาน

Study and research in agricultural and resource economics at the doctoral degree level and prepare a written report.

01119699 วิทยานิพนธ์ 1-48  
(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.



### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายกัมปนาท เพ็ญสุภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 Ph.D. (Regional and Rural Development Planning), Asian Institute of Technology, 2546 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Development Economics - International Trade	งานวิจัย 1. ผลกระทบของการนำเข้ากะหล่ำปลีต่อการผลิต กะหล่ำปลีในประเทศไทย, 2563 2. Impact of cabbage from neighbor country on the royal project cabbage in Thailand, 2561 3. Impact of vietnamese good agricultural practices program on tea farmer's income in Hagiang province, Vietnam, 2561	01119696 01119698 01119699	01119696 01119697 01119698 01119699
2	นายกัมปนาท วิจิตรศรีภม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Dr.agr. (Agricultural and Environmental Economics), University of Giessen, Germany, 2552 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Agricultural Resource and Environmental Economics - Economics of Human Resource Development - Quantitative Analysis in Agricultural Economics Development Economics	งานวิจัย 1. Assessment of Farmers' Perception on Rice Seed Production Standard in Nakhon Sawan Province, Lower Northern Thailand, 2562 2. Do Farmers Perceive the Trends of Local Climate Variability Accurately? An Analysis of Farmers' Perceptions and Meteorological Data in Myanmar, 2562 3. Economic Assessment of Climate Adaptation Options in Myanmar Rice-Based Farming System, 2562	01119651 01119691 01119696 01119697 01119698 01119699	01119651 01119691 01119696 01119697 01119698 01119699

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางกาญจนา ศรีฤทธิ์เกียรติ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วศ.ม.(วิศวกรรมเครื่องกล), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 B.S. (Business Administration), Utah State University, U.S.A., 2541 M.B.A. (General Business), Utah State University U.S.A., 2541 M.S. (Business Information Systems), Utah State University, U.S.A., 2545 Ph.D. (Economics), Utah State University, USA., 2545 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Supply Chain Management in Agribusiness - Management Information Systems	งานวิจัย 1. การดำเนินงานและส่วนเชื่อมทางการตลาดของห่วง โซ่อุปทานผักไฮโดรโปนิคส์, 2562 2. Factors Affecting Producers' Trust and the Role of Trust as a Mediator to build Producers' Loyalty in Ethiopia Banana Value Chain, 2563 3. Factors Affecting Sustainability of Business Relationships in Ethiopia Banana Value Chain, 2563	01119696 01119698 01119699	01119696 01119697 01119698 01119699
4	นางกุลภา กุลติลก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Agricultural Economics), Newcastle University, UK., 2552 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Agricultural Marketing - Fishery management - Socio-economics - Finance	งานวิจัย 1. การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจของโครงการ ระบบส่งเสริมการเลี้ยงปลานิลแบบแปลงใหญ่ใน จังหวัดชลบุรี, 2564 2. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่ผู้บริโภคต้องการของ ผลิตภัณฑ์ปลาช่อนอบกรอบในเขตกรุงเทพมหานคร, 2563 3. Economic and Marketing Capability Improvement for Small Scale Aquaculture Farmers through Community Organizations, 2561	01119696 01119698 01119699	01119696 01119697 01119698 01119699

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	<p>นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Agricultural Economics), University of Hohenheim, Germany, 2551 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multi-Agent Systems modelling and simulation</li> <li>- Agricultural Product Marketing</li> <li>- Agricultural Production Economics</li> </ul>	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการผลิตพืชที่เหมาะสมของเกษตรกรภายใต้ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศในอำเภอปอพลอยและอำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี, 2563</li> <li>2. คุณลักษณะของกลยุทธ์การตลาดที่มีผลต่อการเลือกซื้อเมล็ดกาแฟคั่วของผู้ประกอบการร้านกาแฟสดกรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่, 2563</li> <li>3. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของผู้ประกอบการในตลาดยิ่งเจริญ กรุงเทพมหานคร, 2562</li> <li>4. Impacts of a Litchi's marketing alternative policy on land use change in upstream and downstream agricultural area, 2561</li> </ol>	01119696	01119696 01119697 01119698 01119699
6	<p>นายณัฐพล พงษาประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 M.A. (Economics), Hitotsubashi University, Tokyo, Japan, 2550 Ph.D. (Economics), Hitotsubashi University, Tokyo, Japan, 2554 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- International Trade and investment Theory</li> <li>- Agricultural Product Marketing</li> <li>- Quantitative Analysis in Agricultural Economics</li> </ul>	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณลักษณะด้านความปลอดภัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อเนื้อสุกร: การแบ่งกลุ่มผู้บริโภค, 2563</li> <li>2. การเปลี่ยนแปลงการผลิต มูลค่า และส่วนเหลือมทางการตลาดของอุตสาหกรรมสุกรไทย, 2563</li> <li>3. ผลกระทบของมาตรการสุขอนามัยและสุขอนามัยพืชและมาตรการอุปสรรคทางเทคนิคต่อการค้าต่อการส่งออกผลิตภัณฑ์มันสำปะหลังของประเทศไทย, 2562</li> </ol>	01119696 01119698 01119699	01119696 01119697 01119698 01119699

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางธนภรณ์ อธิปัญญากุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Dr.rer.pol. (Development and Agricultural Economics), Gottfried Wilhelm Leibniz, University of Hannover, Germany, 2551 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Agricultural Production Economics - Smart Farming	งานวิจัย 1. Factors Affecting the Adoption of Sustainable Practices in Sugarcane Farming in Tay Ninh, Vietnam, 2563 2. Sugarcane production efficiency of small- scale farmers in Thailand, 2561 3. Sugarcane Harvesting Costs and the Management: A Case of Thailand, 2561	01119696 01119698 01119699	01119621 01119696 01119697 01119698 01119699
8	นายภาสกร ธรรมโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 Ph.D. ( Economics), Claremont Graduate University, USA., 2554 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - ASEAN trade integration - Food security in oil palm	งานวิจัย 1. กลยุทธ์การดำรงชีพในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร ของผู้ปลูกปาล์มน้ำมันในประเทศไทย, 2563 2. เศรษฐกิจการเลี้ยงเป็ดไล่ทุ่งในภาคใต้, 2562 3. การแบ่งกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกปาล์มน้ำมันจังหวัดสุ ราษฎร์ธานีในการประเมินความมั่นคงทางอาหารโดย การใช้การวิเคราะห์หลายตัวแปร, 2562	01119696 01119698 01119699	01119696 01119697 01119698 01119699

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นางสาววิสาข์ สุชาโต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 M.S. (Agricultural and Resource Economics), University of Maryland, U.S.A., 2551 Ph.D. (Agricultural and Resource Economics), University of Maryland, U.S.A., 2552 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Agricultural Economics - Industrial Organization - Agricultural Policy	งานวิจัย 1. คุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อนมถั่วเหลือง พร้อมดื่มของผู้บริโภค, 2562 2. Evidence of Moral Hazards in Crop Insurance in Northeast China, 2563 3. Is Crop Insurance creating welfare gain in North-east China? How to improve policy implementation?, 2562	01119631 01119632 01119661 01119696 01119698 01119699	01119631 01119696 01119697 01119698 01119699
10	นางสาววสิริรัตน์ สุพรรณชาติ รองศาสตราจารย์ B.A. (Economics), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 M.A. (Economics of Development), Australian National University Australia, 2543 Ph.D. (Economics), Australian National University, Australia, 2553 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Development Economics - R&D Impact Assessment	งานวิจัย 1. Agricultural Productivity Growth and Poverty Reduction: Evidence from Thailand, 2564 2. Benign growth: Structural transformation and inclusive growth in Thailand, 2563 3. Effects of Technological Change on Income Inequality in Thailand, 2562	01119696 01119698 01119699	01119696 01119697 01119698 01119699



ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11	นายวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 M. (Finance), Royal Melbourne Institute of Technology, Australia, 2539 Ph.D. (Economics and Finance), Lincoln University, New Zealand, 2549 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Agribusiness - Sustainable Resource Management - Quantitative Analysis	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของธุรกิจร้าน เครื่องดื่มน้ำผลไม้สกัดเย็นเคลื่อนที่, 2563 2. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินในการลงทุนปลูก โกโก้ทดแทนยางพาราในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2563 3. การวิเคราะห์ความไม่สมมาตรในการส่งผ่านราคา ยางพาราในประเทศไทย, 2562	01119696 01119698 01119699	01119696 01119697 01119698 01119699
12	นางสุวรรณา ประณีตวตกุล รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 M.Sc. (Agricultural Systems), Asian Institute of Technology, 2533 Ph.D. (Agricultural Economics), University of Hohenheim, Germany, 2539 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Agricultural Resource and Environmental Economics - Impact Assessment of Agricultural Researches	งานวิจัย 1. Investment of rice farming households in Thailand and Vietnam, 2564 2. How much is too much? Quantifying pesticide overuse in vegetable production in Southeast Asia, 2563 3. COVID-19 in the Greater Mekong Subregion: how resilient are rural households?, 2563	01119696 01119698 01119699	01119696 01119697 01119698 01119699

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
13	นายสันติ แสงเลิศไสว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 M.Eng (Sanitary Engineering), Unesco-IHE, Institute for water Education, The Netherlands, 2545 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Economics), North Carolina State University, U.S.A., 2555 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - Applied Microeconomics - Agricultural Production - Environmental Economics - Econometrics	งานวิจัย 1. Evidence of Moral Hazards in Crop Insurance in Northeast China, 2563 2. The Influence of Cosmetic Concerns on Patient Preferences for Approaches to Thyroid Lobectomy: A Discrete Choice Experiment, 2563 3. Is Crop Insurance creating welfare gain in North-east China? How to improve policy implementation?, 2562	01119681 01119696 01119698 01119699	01119681 01119682 01119696 01119697 01119698 01119699
14	นายโสภณ แยมกสิน อาจารย์ บธ.บ. (การเงิน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 MS. (Management Information Systems), University of Houston (Clearlake), USA, 2545 Ph.D. (Management), Asian Institute of Technology, 2557 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - Innovation and Knowledge Managanent in Agribusiness - Value Proposition Design - Reinvent Business	งานวิจัย 1. การศึกษาอัตลักษณ์และการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรัฐบาลแห่งหนึ่ง ในเขต กรุงเทพมหานคร, 2562 2. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของพยาบาลวิชาชีพ กับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลจุฬารณณ์, 2562 3. Diversification activities practiced by rubber farmers in Southern Thailand: A linear programming model for economic optimization, 2562	-	01119696 01119697 01119698 01119699

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
15	นายอภิชาติ ดะคุณเพชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 Ph.D. (Economics), University of Tennessee, Knoxville, USA., 2545 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - Industrial Organization - Demand Analysis	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อไข่ไก่จากการเลี้ยง แบบปล่อยอิสระของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร, 2563 2. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้เครื่องหยอดเมล็ด พันธุ์ข้าวสำหรับนาแห้งของเกษตรกรในจังหวัด สุรินทร์, 2563 3. การวิเคราะห์ความไม่สมมาตรในการส่งผ่านราคา ยางพาราในประเทศไทย, 2562	01119631 01119632 01119696 01119698 01119699	01119631 01119696 01119697 01119698 01119699
16	นางอรชส นภสินธุ์วงศ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538 M.B.A. (International Business and Marketing), Louisiana state University, U.S.A., 2541 Ph.D. (Food and Resource Economics), University of Florida, U.S.A., 2547 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - Economics of Biotechnology - Production Economics - Economics of Agricultural Science and Technology, and Innovation	งานวิจัย 1. Monitoring and Evaluation to Develop Preliminary Rice Cultivation Curriculum of the School of Rice and Farmers, Rice Department, Ministry of Agriculture and Cooperatives, Thailand, 2564 2. Genetically modified maize adoption in Southern Vietnam, 2563 3. Thailand's maize seed market structure, conduct, performance, 2563	01119621 01119696 01119698 01119699	01119621 01119696 01119697 01119698 01119699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
17	นายอิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์* รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 Ph.D. (Agricultural Economics), Cornell University, U.S.A., 2554 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Econometrics - Computable General Equilibrium Analysis - Applied Microeconomics - Production Economics - Empirical Industrial Organization	งานวิจัย 1. ผลกระทบของการนำเข้ากะหล่ำปลีต่อการผลิต กะหล่ำปลีในประเทศไทย, 2563 2. Factors Affecting the Adoption of Sustainable Practices in Sugarcane Farming in Tay Ninh, Vietnam, 2563 3. Monetary policy transmission through the bank lending channel in Thailand, 2562	01119621 01119681 01119696 01119698 01119699	01119621 01119681 01119682 01119696 01119697 01119698 01119699
18	นางอิสริยา บุญญะสิริ* รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 M.A. (Applied Economics), University of Michigan, U.S.A., 2541 Ph.D. (Economics), Claremont Graduate University, U.S.A., 2545 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Development Economics - Macroeconomics - International Finance	งานวิจัย 1. Investment of rice farming households in Thailand and Vietnam, 2564 2. Factors Affecting Sustainability of Business Relationships in Ethiopia Banana Value Chain, 2563 3. Evidence of Moral Hazards in Crop Insurance in Northeast China, 2563	01119696 01119698 01119699	01119696 01119697 01119698 01119699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
19	นางเอวดี เปรมษ์เรูียร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Economics), Utah State University, U.S.A., 2554 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ - Quantitative Analysis in Agricultural Economics - Energy Crops - Optimal Control and Dynamic model	งานวิจัย 1. คุณลักษณะด้านความปลอดภัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ซื้อเนื้อสุกร: การแบ่งกลุ่มผู้บริโภค, 2563 2. การเปลี่ยนแปลงการผลิต มูลค่า และส่วนเหลือ ทางการตลาดของอุตสาหกรรมสุกรไทย, 2563 3. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้เครื่องหยอดเมล็ด พันธุ์ข้าวสำหรับนาแห้งของเกษตรกรในจังหวัด สุรินทร์, 2563	01119696 01119698 01119699	01119696 01119697 01119698 01119699

### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

### 1.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตศึกษาและทำวิจัยในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยสามารถวิเคราะห์ อธิบาย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร นำเสนอและอภิปรายผลการศึกษาได้ และสามารถเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 5.2 ผลการเรียนรู้

1. การประยุกต์ความรู้ขั้นสูงในการทำวิทยานิพนธ์
2. การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร

### 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอก ในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์เกษตร เพื่อให้นิสิตเข้าใจเทคนิคการวิจัยและมีเครื่องมือในการทำวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร และมีรายวิชาสัมมนา ที่เริ่มตั้งแต่ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นศึกษา/วิจัย การเขียนความสำคัญและที่มาของปัญหา การเลือกวิธีการศึกษาที่เหมาะสม เพื่อให้นิสิตสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นิสิตต้องส่งโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา ก่อนสิ้นภาคการศึกษาที่ 6 นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

5.6.2 นิสิตต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า 270 วัน

5.6.3 นิสิตต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.4 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมากลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
เป็นนักวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์และทรัพยากร มีอาชีพ สามารถทำงานและผลิตผลงานทาง วิชาการในระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดกิจกรรมวิจัยกลุ่มระหว่างคณาจารย์และนิสิต ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ</li> <li>● ส่งเสริมและสร้างประสบการณ์ทำวิจัยระดับ นานาชาติ</li> <li>● จัดสัมมนาการผลิตและการนำเสนอผลงานในระดับ นานาชาติ</li> <li>● สนับสนุนการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการระดับ นานาชาติ</li> </ul>
เป็นผู้นำในการวิเคราะห์และนำเสนอประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียนการสอนสร้างความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎี และการประยุกต์ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและ ทรัพยากรได้อย่างถูกต้อง ไม่มีอคติ</li> <li>● การเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะด้านการ วิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิชาการตลอดจน เสนอแนะเชิงนโยบาย</li> <li>● จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมการเข้า ร่วมการประชุมทางวิชาการ ที่มีการนำเสนอ และ อภิปรายทางวิชาการ</li> </ul>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีภาวะเป็นผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการเหตุผลและค่านิยมอัน  
ดีงาม
- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้งและข้อบกพร่อง  
ทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการปัญหา  
ที่เกิดขึ้นในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงผู้ร่วมวิจัย และทำวิจัยอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ  
ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม



### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การสอนที่สอดแทรกการตระหนักถึงจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย งานวิจัย การวิจารณ์และการเสนอแนะนโยบายตามหลักวิชาการ
- 2) การสอนที่เรียนรู้การจัดการปัญหาการวิจัยจากกรณีศึกษา
- 3) การมีส่วนร่วม มีวินัย ตรงต่อเวลา การสอนที่สอดแทรกแนวคิดการปฏิบัติงานและการวางนโยบายที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินความซื่อสัตย์ผ่านการสังเกต จากการทำกิจกรรมและผลงานทางวิชาการ
- 2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานกรณีศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมในการทำงานของทีมวิจัย
- 3) ประเมินความตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนด

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร และเทคนิคการทำวิจัย
- 2) มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
- 3) มีความรอบรู้ในสถานการณ์และประเด็นด้านเศรษฐกิจเกษตรและทรัพยากรระดับนานาชาติ

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ อภิปราย และนำเสนอในชั้นเรียน
- 2) ค้นคว้าบทความ วิพากษ์การทบทวนวรรณกรรม และต่อยอดพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่
- 3) มอบหมายนิสิตให้ค้นคว้าและ ทำวิจัยในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรระดับนานาชาติ

### 2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ผลจากการสอบ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย หรือผลงานวิจัย
- 2) ผลจากการวิพากษ์บทความ
- 3) ผลจากการนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัย

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้วิจยารณญาณในการใช้แนะนำเสนอข้อมูลสู่สาธารณะระดับนานาชาติ อย่างถูกต้องสามารถค้นหาข้อเท็จจริง อธิบายปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรระดับนานาชาติได้

- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจการเกษตรและทรัพยากร

#### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรในประเทศและระหว่างประเทศ และนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 2) การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับสถานการณ์ทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรในประเทศและระหว่างประเทศ
- 3) เข้าฟังสัมมนาและประชุมวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรระดับชาติและนานาชาติ
- 4) การสรุปและวิจารณ์เชิงวิชาการ (critique) ในบทความวิชาการ หรือบทวิเคราะห์จากสื่อ
- 5) จัดทำและนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ และบทความวิชาการระดับนานาชาติ

#### 2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากรายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย และการสัมมนาในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการทำรายงาน ผลการสัมมนา/ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
- 3) ประเมินจากการจัดทำรายงานสรุปและวิจารณ์เชิงวิชาการ
- 4) ประเมินจากผลการจัดทำและนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์และบทความวิชาการระดับนานาชาติ

### 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการชี้แนะและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง
- 2) การมอบหมายให้รับผิดชอบจัดสัมมนาและกิจกรรมที่มีการนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณะ
- 3) การประเมิน วางแผน และปรับปรุงกิจกรรมการจัดสัมมนาเชิงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและสัมมนาในชั้นเรียน
- 2) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมสัมมนาเชิงวิชาการ

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และ/หรือสถิติ มาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอผลงานระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน ดุษฎีนิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ ผ่านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- 2) จัดกิจกรรมเพื่อบูรณาการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่างๆ และเทคนิคในการนำเสนอ
- 3) ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ผลิตค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอระดับนานาชาติ

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสม
- 2) ประเมินจากเทคนิคและสาระที่นำเสนอ สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย การแสดงความคิดเห็นและการตอบคำถาม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก      ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
01119621			●	●		○	●			●	●	○	
01119631			●	●		○	●			●	●		
01119651			●	●		○	●			●	●		
01119681		○	●	●		○	●			●	●		
01119682			●	●		○	●			●	●		
01119691	●	●	●	●		○	●	○	○	●	●	○	○
01119696	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○
01119697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01119698	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01119699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

##### 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (above average)	2.5
C	พอใช้ (average)	2.0
D+	อ่อน (below average)	1.5
D	อ่อนมาก (poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (Credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

#### 22.4 คะแนนสอบได้-สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโท ที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

#### 22.5 การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต่มีระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีเพื่อยกแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต่มีคะแนนเฉลี่ย

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต่มีคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หาก นิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้ว ก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดังนี้

### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ประกอบด้วย คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยมีหน้าที่ทวนสอบในรายวิชาเอกบังคับ โดยพิจารณาจากเกรดและการกระจายของ เกรด ผลการประเมินโดยนิสิต และความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

2.1.2 การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าขั้นสุดท้ายเป็นไปตามเกณฑ์บัณฑิตวิทยาลัย

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินการทวนสอบระดับ หลักสูตร ดังต่อไปนี้

2.2.1 การประเมินหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การประชุมระดมความคิดเห็น หรือสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดย ผู้ใช้บัณฑิต

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

### แบบ 1.1

1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์  
2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจ เข้ารับฟังได้

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่าง น้อย 2 เรื่อง

4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ 2.1

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

5) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ โดยให้ข้อมูลกฎระเบียบของการทำงานหลักสูตรฯ รายละเอียดและเป้าประสงค์ของหลักสูตร
- 2) ชี้แจงภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาจารย์ และแนวทางการจัดการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ทางวิจัย/วิชาการ/ประชุมวิชาการ (ดำเนินการในระดับภาควิชา)

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) เปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเทคนิคการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนนำโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนในวิชาของหลักสูตร

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยทั้งการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (ดำเนินการในระดับภาควิชา)
- 2) สนับสนุนทุนและการอบรมเพื่อการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการ และการผลิตผลงานหรือสื่อทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ (ดำเนินการในระดับภาควิชา)
- 3) สนับสนุนทุนเพื่อร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (ดำเนินการในระดับภาควิชา)

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เช่น

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 3) มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 4) มีการจัดทำวิจัยสถาบันและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบระยะเวลาของหลักสูตร

### 2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2.2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

### 3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการรับนิสิต แต่งตั้งอนุกรรมการรับนิสิต กำหนดคุณสมบัตินิสิตที่จะรับเข้าศึกษา รับสมัครผู้ที่เข้าศึกษา ดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์และนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการเตรียมความพร้อมผู้เรียนโดยการปฐมนิเทศ ชี้แจงแผนการเรียน และแนะนำแนวทางการเรียนให้จบการศึกษาตามกำหนด กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับปริญญาโท เช่น รายวิชา 01119511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร รายวิชา 01119512 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร รายวิชา 01119583 เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและทรัพยากร เป็นต้น

3.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการ โดยการติดตามดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่บัณฑิตให้สำเร็จตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้

#### 4. อาจารย์

##### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาควิชาเป็นผู้กำหนด คุณวุฒิสภา เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร หรือธุรกิจการเกษตร มีการทดสอบความสามารถในการสอนและมีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการ

##### 4.2 ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร

มีการดำเนินการในระดับภาควิชา ที่มีคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ จัดทำแผนการทำวิจัยและการบริการวิชาการของภาควิชาฯ โดยจัดทำงบประมาณที่จะดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม จัดสรรทุนและตั้งงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยและเพิ่มพูนความรู้ และงบประมาณในการวิจัย

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดการทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมเพื่อพิจารณาผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ให้เหมาะสมกับความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน หรือมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาที่สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และรายงานในที่ประชุมภาควิชา

5.3 มีการประเมินโดยผู้เรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลประเมินโดยผู้เรียนแจ้งให้ผู้สอนใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นิสิตเข้าฟังสัมมนา และจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการทำวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร มีการแนะนำเครื่องมือเทคนิคทางสถิติ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้กับการทำวิทยานิพนธ์ และจัดทำโครงการเร่งรัดวิทยานิพนธ์

5.5 มีการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) มีความพร้อมในด้านสารสนเทศ และห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่นิสิตใช้ในการเรียนการสอน (ดำเนินการในระดับคณะ)

2) มีความพร้อมในด้านห้องเรียน อุปกรณ์การสอน การจัดหาทรัพยากร ตำราเอกสารสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ ระบบสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน สำหรับนิสิตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง (ดำเนินการในระดับคณะด้านห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน และคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดหาเอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อสำหรับค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมให้กับนิสิต)

3) มีความพร้อมในโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับทำวิทยานิพนธ์ (ดำเนินการในระดับหลักสูตร)

4) ห้องพักนิสิตปริญญาเอก (ดำเนินการในระดับคณะ)

- 5) วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ดำเนินการในระดับคณะ)
- 6) จัดทำตำราภาษาอังกฤษประกอบการเรียนการสอน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน (ดำเนินการในระดับหลักสูตร)
- 7) เร่งรัดการจัดทำวิทยานิพนธ์ (ดำเนินการโดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X

\* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต หลังการสอนมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- 1) ประเมินจากนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลและการใช้สื่อการสอน ในแต่ละรายวิชา
- 2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจาก

- 1) ผู้ทรงคุณวุฒิและหรือผู้ประเมินภายนอก โดยการประชุมระดมความเห็น
- 2) ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ โดยการประชุมระดมความเห็นหรือแบบสอบถาม
- 3) นิสิตปัจจุบัน นิสิตชั้นปีสุดท้าย โดยใช้แบบสอบถาม

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) วิทยาลัยสถาบันโดยสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบัน โดยทำล่วงหน้าก่อนร่างหลักสูตรปรับปรุงใหม่และนำผลจากการวิจัยสถาบันมาประกอบการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้สมบูรณ์
- 2) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119621 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์การผลิตทางเกษตรและอาหาร  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis of Agricultural and Food Production Economics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (นานาชาติ)
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี*
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน *ไม่มี*
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 

ด้วยการเปลี่ยนแปลงของนโยบายและเทคโนโลยีการผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร ประกอบกับปัญหาและประเด็นการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การผลิต เครื่องมือการวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาการผลิตในภาคการเกษตรจึงจำเป็นต้องมีเปลี่ยนแปลงให้มีความทันสมัยมากขึ้น ทำให้มีความจำเป็นที่ต้องปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    1. นิสิตสามารถอธิบายทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การผลิตขั้นสูง
    2. นิสิตสามารถอธิบายปัญหาการผลิตทางการเกษตร
    3. นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีและเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์การแก้ไขปัญหาการผลิตได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01119621 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) การผลิตทางการเกษตร Analysis of Agricultural Production Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์ฟังก์ชันการผลิตทางการเกษตรรวมรวม ดุลยภาพเชิงพื้นที่ทางการเกษตร ลักษณะเชิงพลวัตของ หน่วยธุรกิจระดับฟาร์มและอุตสาหกรรมเกษตร ทฤษฎีและ แบบจำลองอรรถประโยชน์ของผู้ผลิต การพัฒนา แบบจำลองการผลิต การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและ สภาพการณ์ที่ไม่แน่นอนในการผลิตทางการเกษตร  Analysis of aggregate agricultural production function. Agricultural spatial equilibrium. Dynamic aspects of farm enterprises and agricultural industry. Producers' utility theory and models. Production model development. Decision making under risk and uncertainty in agriculture production.</p>	<p>01119621 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) การผลิตทางการเกษตรและอาหาร Analysis of Agricultural and Food Production Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) คุณสมบัติฟังก์ชันการผลิต ฟังก์ชันต้นทุน ฟังก์ชัน กำไร ทฤษฎีภาวะควบคู่ แบบจำลองการตัดสินใจการผลิต สินค้าเกษตรและอาหารที่เหมาะสม ผลผลิตการผลิต และประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรและอาหาร ข้อมูลและประเด็นเกี่ยวกับปัญหาการวัดค่าใน เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตร การประมาณค่า เทคโนโลยีการผลิตโดยใช้เศรษฐมิติ การเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีการผลิตทางการเกษตรและอาหาร การ วิเคราะห์ตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิต การตัดสินใจ ภายใต้ความเสี่ยงและสภาพการณ์ที่ไม่แน่นอนในการผลิต ทางการเกษตรและอาหาร  Properties of production function, cost function, and profit function. Duality theory. Optimal agricultural and food production- decision model. Productivity and efficiency analysis in agricultural and food production. Data and measurement issues in agricultural production economics. Econometric estimation of production technologies. Technological change in agricultural and food production. Input-output table analysis. Decisions under risks and uncertainties in agricultural and food production.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา  ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119631 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ตลาดและราคาสินค้าเกษตรขั้นสูง  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Agricultural Market and Price Analysis
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (นานาชาติ)
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี*
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน *ไม่มี*
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ผลผลิตทางการเกษตรมีความไม่แน่นอนทั้งในมิติของปริมาณและคุณภาพขึ้นอยู่กับสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป ในขณะเดียวกันความต้องการของผู้บริโภคมีแนวโน้มที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้ตลาดสินค้าเกษตรและอาหารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัต ดังนั้นการวางแผนหรือนโยบายด้านการตลาดสำหรับสินค้าเกษตรจำเป็นต้องมีความเข้าใจในพฤติกรรมตลาดและราคาของสินค้าเกษตร เพื่อให้สามารถวางแผนหรือกำหนดนโยบายด้านการตลาดสินค้าเกษตรได้อย่างเหมาะสมภายใต้การเปลี่ยนแปลงเชิงพลวัตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถเลือกใช้แบบจำลองเพื่อวิเคราะห์สภาพตลาดและพฤติกรรมราคาของสินค้าเกษตรได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01119631 การตลาดสินค้าเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Agricultural Product Marketing</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i></p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การประยุกต์ทฤษฎีด้านการตลาดสินค้าเกษตร กรอบทางทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางการตลาดสินค้าเกษตร การวิเคราะห์ระบบและประสิทธิภาพของการตลาดสินค้าเกษตร</p> <p>Applied theories in agricultural product marketing. Theoretical framework and research methodology in agricultural product marketing. Analysis of system and efficiency of agricultural product marketing.</p>	<p>01119631 การวิเคราะห์ตลาดและราคาสินค้าเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Agricultural Market and Price Analysis</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i></p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>กรอบแนวคิดทฤษฎีของอุปสงค์และอุปทาน การวัดอุปสงค์สินค้าเกษตรและปัจจัยการผลิต การวัดอุปทานของฟาร์มแบบจำลองอุปทานอุปสงค์ที่ศทางเดียวและเกี่ยวเนื่อง การประเมินและพยากรณ์ราคาสินค้าเกษตรระยะยาว การวิเคราะห์สินค้าเชิงพื้นที่และการค้า การวิเคราะห์ความเป็นฤดูกาลของราคาสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้แบบจำลองเพื่อวิเคราะห์นโยบายการตลาดเกษตร</p> <p>Theoretical concepts of demand and supply. Measuring demand for agricultural products and input. Measuring farm supply. Recursive and simultaneous supply-demand models. Long-term agricultural product prices projection and forecast. Spatial commodity analysis and trade. Seasonal agricultural product price analysis. Application of models to agricultural marketing policy analysis.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119682 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐมิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Econometrics in Agricultural and Resource Analysis

## 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (นานาชาติ)

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี*4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน *ไม่มี*

## 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

## 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบัน ประเด็นปัญหา/คำถามในทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรมีความหลากหลายและซับซ้อนขึ้นเป็นอย่างมาก ในกระบวนการศึกษาและวิจัยเพื่อตอบประเด็นปัญหาต่าง ๆ จะต้องเลือกเครื่องมือทางเศรษฐมิติสำหรับการวิเคราะห์อย่างเหมาะสมเพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์และบทสรุปที่ถูกต้อง รายวิชานี้ เป็นการนำเสนอเครื่องมือทางเศรษฐมิติที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการตอบโจทย์วิจัยภายใต้หัวข้อวิทยานิพนธ์ของตัวนิสิต

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตมีความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือทางเศรษฐมิติต่าง ๆ
2. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการกำหนดแนวทางในแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการในการสร้างแบบจำลองทางเศรษฐมิติ ความเอนเอียงที่เกิดจากการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาโดยใช้เครื่องมือการจับคู่ด้วยคะแนนความเอนเอียง การแก้ปัญหาค่าคลาดเคลื่อนมีความสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระในแบบจำลอง ด้วยวิธีวิเคราะห์กำลังสองน้อยสุด 2 ขั้นตอน และ วิธีเจอนอร์มัลเมธอดอพโมเมนต์ แนวคิดในการวิเคราะห์โดยวิธีภาวะความน่าจะเป็นสูงสุด แบบจำลองหลายทางเลือก ได้แก่ แบบจำลองมัลติโนเมียลโลจิต และแบบจำลองโลจิตแบบเรียงลำดับ แบบจำลองสำหรับข้อมูลไม่ครบถ้วน ได้แก่ แบบจำลองโทบิต และแบบจำลองทรีเกรสชัน แบบจำลองสำหรับข้อมูลอนุกรมเวลา ประกอบไปด้วย แบบจำลองออโตรีเกรสซีฟ ดิสทริบิวชัน แลค แบบจำลองเอเรคคอร์ดชัน แบบจำลองเวคเตอร์ออโตรีเกรสชันแบบจำลองเวคเตอร์เอเรคคอร์ดชัน

Concept of econometric modeling. Bias from econometric analysis. Reducing the bias by using Propensity Score Matching. Solving the endogeneity problem by Two-stage least square and General method of moment. Concept of Maximum likelihood method. Multiple choice models including Multinomial logit model and Ordered logit model. Model for censored data including Tobit model and Truncated regression model. Models for time-series data which are Autoregressive distributed lag model,

Error correction model, Vector autoregression model, Vector error correction model.

**8. อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นายกัมปนาท เพ็ญสุภา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย		
2.1 อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์, กัมปนาท เพ็ญสุภา. 2563. ผลกระทบของการนำเข้า กะหล่ำปลีต่อการผลิตกะหล่ำปลีในประเทศไทย. วารสารแก่นเกษตร, 48 (2): 381-394. (TCI: กลุ่ม1)	N	0.8
2.2 Kampanat Pensupar. 2018. Impact of cabbage from neighbor country on the royal project cabbage in Thailand. Communications on Stochastic Analysis. 12 (5): 93-102. (Scopus)	M	1
2.3 Dang Xuan Phi and Kampanat Pensupar. 2018. Impact of vietnamese good agricultural practices program on tea farmer's income in Hagiang province, Vietnam. Global and Stochastic Analysis. 5 (7): 187-200. (Scopus)	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นายกัมปนาท วิจิตรศรีกมล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย 2.1 Kanungrat Kummanee, Am-on Aungsuratana, Chareinsuk Rojanaridpiched, Sontichai Chanprame, Kampanat Vijitsrikamol and Seiichi Sakurai. 2019. Assessment of Farmers' Perception on Rice Seed Production Standard in Nakhon Sawan Province, Lower Northern Thailand. <i>Journal of Agricultural Science and Technology</i> . 21 (6): 1367-1377. (Scopus)	M	1
2.2 Hein, Y, Kampanat Vijitsrikamol, Witsanu Attavanich and Penporn Janekarnkij. 2019. Do Farmers Perceive the Trends of Local Climate Variability Accurately? An Analysis of Farmers' Perceptions and Meteorological Data in Myanmar. <i>CLIMATE</i> . 7 (5): 1-21. (Scopus)	M	1
2.3 Yarzar Hein, Kampanat Vijitsrikamol, Witsanu Attavanich, Penporn Janekarnkij. 2019. "Economic Assessment of Climate Adaptation Options in Myanmar Rice-Based Farming System. <i>Journal of Agricultural Science</i> . 11 (5): 35-48 (Agricola)	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นางกาญจนา ศรีพทุทธ์เกียรติ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย		
2.1 มลชา สมบุญตนนท์, เออวดี เปรมัชเรีัยร, กาญจนา ศรีพทุทธ์เกียรติ. 2562. การดำเนินงานและส่วนเหลือมทางการตลาดของห่วงโซ่อุปทานผักไฮโดรโปนิกส์. วารสารปัญญาภิวัฒน์. 11 (2): 147-161. (TCI: กลุ่ม 1)	N	0.8
2.2 Lemma Zinashbizu, Kanchana Sripruetkiat, Isriya Bunyasiri. 2020. Factors Affecting Producers' Trust and the Role of Trust as a Mediator to build Producers' Loyalty in Ethiopia Banana Value Chain. <i>Journal of the Austrian Society of Agricultural Economics (JASAE)</i> . 16(4): 67-81. (Scopus)	M	1
2.3 Lemma Zinashbizu, Kanchana Sripruetkiat, Isriya Bunyasiri. 2020. Factors Affecting Sustainability of Business Relationships in Ethiopia Banana Value Chain. <i>Journal of the Austrian Society of Agricultural Economics (JASAE)</i> . 16(5): 83-95. (Scopus)	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นางกุลภา กุลดิลก (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย		
2.1 อดิญา วงศ์วิทย์วิโชต, กุลภา กุลดิลก, เดชรัตน์ สุขกำเนิด. 2564. การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจของโครงการระบบส่งเสริมการเลี้ยงปลาชนิดแบบแปลงใหญ่ในจังหวัดชลบุรี. วารสารแก่นเกษตร. 49 (2): 430-441. (TCI: 1)	N	0.8
2.2 พิชาชัชชร นันทวีชราธรณ์, กุลภา กุลดิลก, เดชรัตน์ สุขกำเนิด. 2563. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่ผู้บริโภคต้องการของผลิตภัณฑ์ปลาช่อนอบกรอบในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารแก่นเกษตร. 48 (4): 749-762. (TCI: 1)	N	0.8
2.3 Kuldilok, K., Tokrisna R. and Bunchoovong K. 2018. Economic and Marketing Capability Improvement for Small Scale Aquaculture Farmers through Community Organizations. Journal of Fisheries and Environment. 42 (1): 33-52. (TCI: 1)	N	0.8
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย 2.1 ปรุฬห์ สันติธรรมรักษ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ศานิต เก้าเอี้ยน, กฤษ เอี่ยมฐานนท์. 2563. แผนการผลิตพืชที่เหมาะสมของเกษตรกรภายใต้ความแปรปรวนของสภาพ ภูมิอากาศในอำเภอบ่อพลอยและอำเภอนาทม จังหัดกาญจนบุรี. วารสาร รามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย. 3 (2): 17-32. (TCI: 2)	J	0.6
2.2 ชมพูนุช นันทจิต, จันทรา โกสุมา, กมลรัตน์ ภิระพงษ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, กฤษ เอี่ยมฐานนท์. 2563. คุณลักษณะของกลยุทธ์การตลาดที่มีผลต่อการเลือกซื้อเมล็ด กาแฟคั่วของผู้ประกอบการร้านกาแฟสด กรณีศึกษา อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่. วารสารสมาคมนักวิจัย. 25 (2): 179-190. (TCI: 2)	J	0.6
2.3 พรทิพย์ สุทธิพุกุล, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และสุจินณา กรรณสุด. 2562. ปัจจัยที่ มีผลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของผู้ประกอบการในตลาดยิ่งเจริญ กรุงเทพมหานคร. วารสารสมาคมนักวิจัย. 24 (3): 91-100. (TCI: 2)	J	0.6
2.4 Chompunuch Nantajit, Chakrit Potchanasin. 2018. Impacts of a Litchi's marketing alternative policy on land use change in upstream and downstream agricultural area. Kasetsart Journal of Social Sciences. 39 (1): 660-673. (Scopus)	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นายณัฐพล พงนาประเสริฐ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย 2.1. เออวตี เปรมัชเชียร, ณัฐพล พงนาประเสริฐ. 2563. คุณลักษณะด้านความปลอดภัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อเนื้อสุกร: การแบ่งกลุ่มผู้บริโภค. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 7 (2): 157-176. (TCI: 1)	N	0.8
2.2 เออวตี เปรมัชเชียร, ณัฐพล พงนาประเสริฐ, ณัฐฤติ รัตนวณิชโยโรจน์. 2563. การเปลี่ยนแปลงการผลิต มูลค่า และส่วนเหลือมทางการตลาดของอุตสาหกรรมสุกรไทย. วารสารแก่นเกษตร. 48 (5): 1142-1161. (TCI: 1)	N	0.8
2.3 อัญพล ทองใบศร, ณัฐพล พงนาประเสริฐ, เออวตี เปรมัชเชียร. 2562. ผลกระทบของมาตรการสุขอนามัยและสุขอนามัยพืช และมาตรการอุปสรรคทางเทคนิคต่อการค้าต่อการส่งออกผลิตภัณฑ์มันสำปะหลังของประเทศไทย. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 9 (พิเศษ): 15-23. (TCI: 2)	J	0.6
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นางธนาภรณ์ อธิปัญญากุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย  2.1 Duong Pham Hong, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล, อธิพิงศ์ มหาจนเศรษฐ์. 2563. Factors Affecting the Adoption of Sustainable Practices in Sugarcane Farming in Tayninh, Vietnam, หน้า 230-240. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 58, กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. 5 - 7 กุมภาพันธ์ 2563.	K	0.2
2.2 Thanaporn Athipanyakul. 2018. Sugarcane production efficiency of small-scale farmers in Thailand. INTERNATIONAL SUGAR JOURNAL. 120 (1434): 470-475. (Scopus)	M	1
2.3 Kuldilok, K., Photchanaprasert N., & Athipanyakul, T. 2018. <i>Sugarcane Harvesting Costs and the Management: A Case of Thailand</i> . Pages 528-533. In The 6 <sup>th</sup> IAPSIT International Sugar Conference, Sugar Crops Improvement, Biotechnology, Bio Refinery and Diversification: Impacts on Bio-based Economy. Udon Thani, Thailand. March 6-9, 2018.	L	0.4
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นายภาสกร ธรรมโชติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย		
2.1 ภาสกร ธรรมโชติ และ บุญฤทธิ์ ชูประดิษฐ์. 2563. กลยุทธ์การดำรงชีพในการสร้างความมั่นคงทางอาหารของผู้ปลูกปาล์มน้ำมันในประเทศไทย. วารสารการพัฒนารัฐบาลและคุณภาพชีวิต. 8 (3): 516-529. (TCI: 2)	J	0.6
2.2 ภาสกร ธรรมโชติ, อารีรัตน์ ทศดี และเจษฎา รัตนวุฒิ. 2562. เศรษฐกิจการเลี้ยงเป็ดไล่ทุ่งในภาคใต้. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย. 11 (2): 193-215. (TCI: 1)	N	0.8
2.3 บุญฤทธิ์ ชูประดิษฐ์ และ ภาสกร ธรรมโชติ. 2562. การแบ่งกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกปาล์มน้ำมันจังหวัดสุราษฎร์ธานีในการประเมินความมั่นคงทางอาหารโดยการใช้การวิเคราะห์หลายตัวแปร. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้. 12 (1): 167-174. (TCI: 1)	N	0.8
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นางสาววิมลวิมล สุชาโต (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย 2.1 นภัส เขียววัฒนธาดา, วิมลวิมล สุชาโต, เหวอวดี เปรมชัยเรียม. 2562. คุณลักษณะที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อนมถั่วเหลืองพร้อมดื่มของผู้บริโภค, หน้า 1183-1197. ใน รายงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ ระดับชาติ UTCC Academic day ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. 31 พฤษภาคม 2562.	K	0.2
2.2 Le, S., Sanglestsawai, S., Bunyasiri, I.N., Suchato, R. 2020. Evidence of Moral Hazards in Crop Insurance in Northeast China. <i>Southeast Asian Journal of Economics</i> . 8 (1): 1-19. (Scopus)	M	1
2.3 Shengyue Le, Santi Sanglestsawai, Isriya Bunyasiri and Ravissa Suchato. 2019. Is Crop Insurance creating welfare gain in North- east China? How to improve policy implementation?. <i>International Journal of Rural Management</i> . 15 (2): 185-197. (Scopus)	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นางสาววลีรัตน์ สุพรรณชาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย 2.1 Peter Warr, Waleerat Suphannachart. 2021. Agricultural Productivity Growth and Poverty Reduction: Evidence from Thailand. <i>Journal of Agricultural Economics</i> . 72 (2): 525-546. (Scopus)	M	1
2.2 Peter Warr, Waleerat Suphannachart. 2020. Benign growth: Structural transformation and inclusive growth in Thailand. <i>WIDER Working Paper 2020</i> . 46: 1-45.	M	1
2.3 Waleerat Suphannachart. 2019 .Effects of Technological Change on Income Inequality in Thailand. <i>Southeast Asian Journal of Economics</i> . 7 (2): 85-106. (Scopus)	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นายวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย  2.1 รวามศุ กฤษณ ฌ อุษยา, วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย, เออวดี เปรมษ์เสีียร. 2563. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของธุรกิจร้านเครื่องดื่มน้ำผลไม้สดเย็นเคลื่อนที่, หน้า 1079-1088. ใน การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. 15 พฤษภาคม 2020.	K	0.2
2.2 ณัฐรา ชันสกุล, วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์. 2563. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินในการลงทุนปลูกโกโก้ทดแทนยางพาราในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, หน้า 500-509. ใน การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. 15 พฤษภาคม 2020.	K	0.2
2.3 ปณธกร ดันติศิริวัฒน์, อภิชาติ ตะลุนเพรย์, วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2562. การวิเคราะห์ความไม่สมมาตรในการส่งผ่านราคาขายพาราในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. 14 (3): 27-40. (TCI: 1)	N	0.8
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นางสุวรรณมา ประณีตวตกุล (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2539

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย 2.1 Leartlam, C., Praneetvatakul, S., Bunyasiri, I. 2021. Investment of rice farming households in Thailand and Vietnam. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 42(1):1-8. (Scopus)	M	1
2.2 Pepijn Schreinemachers, Christian Grovermann, Suwanna Praneetvatakul, Phearun Heng, Thi Tan Loc Nguyen, Borarin Buntong, Nhu Thinh Le and Thira Pinn. 2020. How much is too much? Quantifying pesticide overuse in vegetable production in Southeast Asia. <i>Journal of Cleaner Production</i> . 244 (118738): 1-7. (Scopus)	M	1
2.3 Hermann Waibel, Ulrike Grote, Shi Min, Trung Thanh Nguyen, Suwanna Praneetvatakul. 2020. COVID-19 in the Greater Mekong Subregion: how resilient are rural households?. <i>Food Security</i> . 12 (4): 779-782. (Scopus)	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นายสันติ แสงเลิศไสว (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย  2.1 Shengyue Le, Santi Sanglestsawai, Isriya Bunyasiri, Ravissa Suchato. 2020. Evidence of Moral Hazards in Crop Insurance in Northeast China. <i>Southeast Asian Journal of Economics</i> . 8 (1): 1-19. (Scopus)	M	1
2.2 Sukpanich, R., Sanglestsawai, S., Carolyn D. Seib, Jessica E. Gosnell, Wen T. Shen, Sanziana A. Roman, Julie A. Sosa, Quan-Yang Duh, Insoo Suh. 2020. The Influence of Cosmetic Concerns on Patient Preferences for Approaches to Thyroid Lobectomy: A Discrete Choice Experiment. <i>Thyroid: official journal of the American Thyroid Association</i> . 30 (9): 1306-1313. (Scopus)	M	1
2.3 Shengyue Le, Santi Sanglestsawai, Isriya Bunyasiri, Ravissa Suchato. 2019. Is Crop Insurance creating welfare gain in North-east China? How to improve policy implementation?. <i>International Journal of Rural Management</i> . 15 (2): 185-197. (Scopus)	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นายโสภณ แยมกลีน (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย 2.1 ทวีศักดิ์ อินทโชติ, ศิวะนันท์ ศิวพิทักษ์, โสภณ แยมกลีน, เกื้อจิตร ชีระกาญจน์, วัลภา หัตถกิจพานิชกุล. 2562. การศึกษาอัตลักษณ์และการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตกรณีศึกษามหาวิทยาลัยรัฐบาลแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร. สุทธิปริทัศน์. 33 (107): 77-93. (TCI: 1)	N	0.8
2.2 เสาวนีย์ วงษ์พัชรวารกุล, ศิวะนันท์ ศิวพิทักษ์, โสภณ แยมกลีน, นิตี มุขยวงศา, ทิมญาดา ภางาม. 2562. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของพยาบาลวิชาชีพกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลจุฬารณ. สุทธิปริทัศน์. 33 (105): 76-89. (TCI: 1)	N	0.8
2.3 Pinitjitsamut M, Yamklin S, Thamthanakoon N, Rattanamanee R, Pinitjitsamut P, Loweberg-Deboer J, James K, Huang IY. 2019. Diversification activities practiced by rubber farmers in Southern Thailand: A linear programming model for economic optimization, Pages 116-117. In the INFER Workshop on Agri-Tech Economics. 18-19 October 2019. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	L	0.4
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นายอภิชาติ ตะลุนเพชร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย  2.1 ณพลสิทธิ์ บุญสม, อภิชาติ ตะลุนเพชร, เออวดี เปรมษ์เจริญ. 2563. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อไข่ไก่จากการเลี้ยงแบบปล่อยอิสระของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร, หน้า 454-465. ใน การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. 15 พฤษภาคม 2020.	K	0.2
2.2 ยุทธพิชัย รุ่งพุด, เออวดี เปรมษ์เจริญ, อภิชาติ ตะลุนเพชร. 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้เครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าวสำหรับนาแห่งของเกษตรกรในจังหวัดสุรินทร์. วารสารแก่นเกษตร. 48 (4): 857-868. (TCI: 1)	N	0.8
2.3 ปณธกร ตันตศิริวัฒน์, อภิชาติ ตะลุนเพชร, วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2562. การวิเคราะห์ความไม่สมมาตรในการส่งผ่านราคาขางพาราในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. 14 (3): 27-40. (TCI: 1)	N	0.8
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นางสาวอรชส นกสินธวงค์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Owat Yinglap, Pakkapong Pongsuk, Piyanard Junlek, Orachos Napisintuwong. 2021. Monitoring and Evaluation to Develop Preliminary Rice Cultivation Curriculum of the School of Rice and Farmers, Rice Department, Ministry of Agriculture and Cooperatives, Thailand. PSYCHOLOGY AND EDUCATION. 58 (4): 1897-1901.	M	1
2.2 Dung Van Pham, Orachos Napisintuwong. 2020. Genetically modified maize adoption in Southern Vietnam. International Journal of Technological Learning, Innovation and Development. 12 (2): 93-113. (Scopus)	M	1
2.3 Orachos Napisintuwong. 2020. Thailand's maize seed market structure, conduct, performance. Future of Food: Journal on Food, Agriculture and Society. 8 (2): 1-15. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

นายอิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์, กัมปนาท เพ็ญสุภา. 2563. ผลกระทบของการนำเข้า กะหล่ำปลีต่อการผลิตกะหล่ำปลีในประเทศไทย. วารสารแก่นเกษตร. 43 (2): 381-394. (TCI: 1)	N	0.8
2.2 Duong Pham Hong, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล, อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์. 2563. Factors Affecting the Adoption of Sustainable Practices in Sugarcane Farming in Tayninh, Vietnam, หน้า 230-240. ใน การประชุม ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 58, กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. 5 - 7 กุมภาพันธ์ 2563.	K	0.2
2.3 Itthipong Mahathanaseth, Loren Tauer. 2019. Monetary policy transmission through the bank lending channel in Thailand. Journal of Asian Economics. 60 (1): 14-32. (SCI, Scopus and ScienceDirect).	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นางอิสริยา บุญญะสิริ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย  2.1 Leartlam, C., Praneetvatakul, S., Bunyasiri, I. 2021. Investment of rice farming households in Thailand and Vietnam. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 42(1):1-8. (Scopus)	M	1
2.2 Lemma Zinashbizu, Kanchana Sripruetkiat, Isriya Bunyasiri. 2020. Factors Affecting Sustainability of Business Relationships in Ethiopia Baiana Value Chain. <i>Journal of the Austrian Society of Agricultural Economics (JASAE)</i> . 16(5): 83-95. (Scopus)	M	1
2.3 Le, S., Sanglestsawai, S., Bunyasiri, I.N., Suchato, R. 2020. Evidence of Moral Hazards in Crop Insurance in Northeast China. <i>Southeast Asian Journal of Economics</i> . 8 (1): 1-19. (Scopus)	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

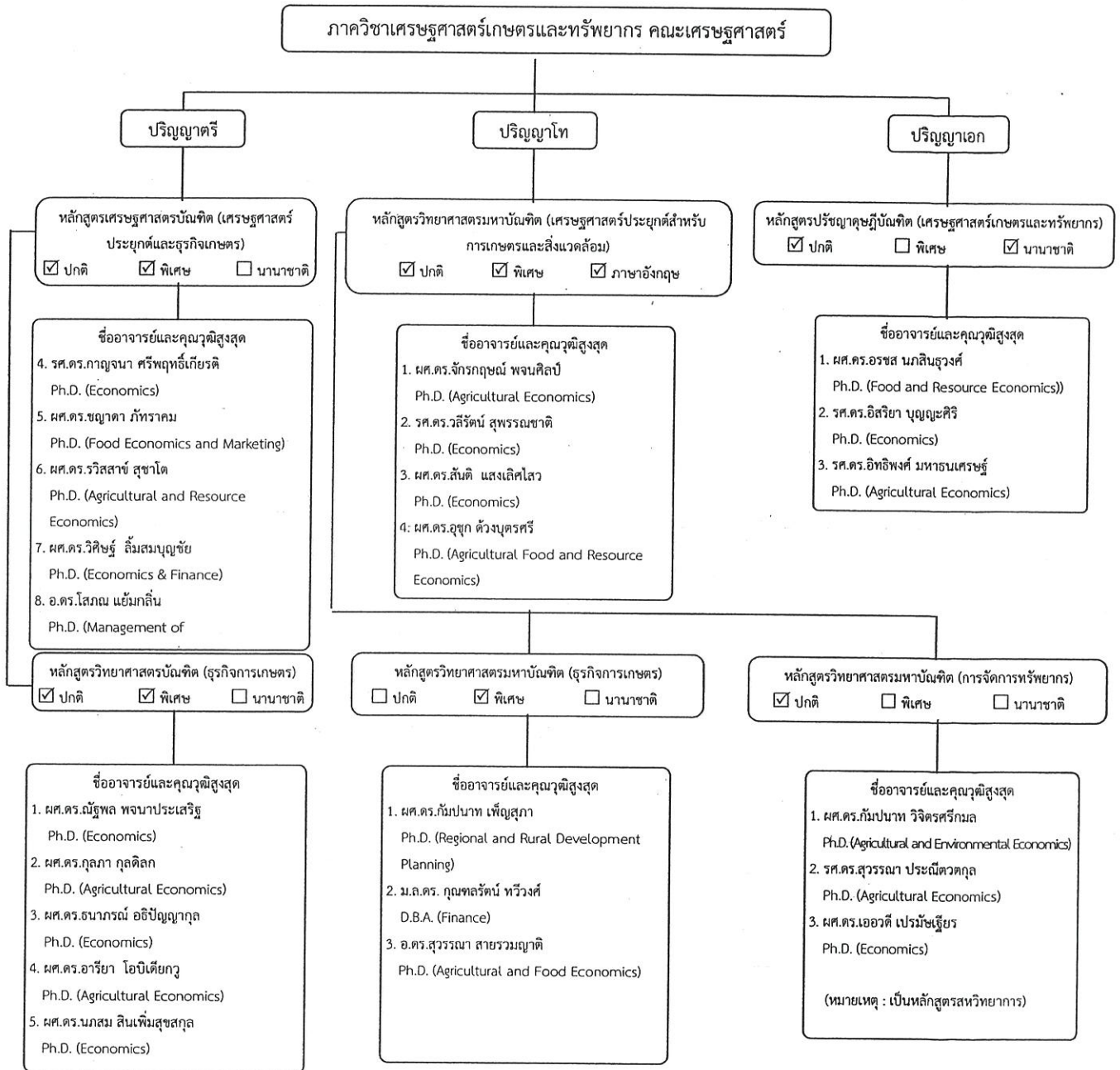
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นางเอวดี เปรมัชเชียร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2.ผลงานวิจัย  2.1 เอวดี เปรมัชเชียร, ณัฐพล พงนาประเสริฐ. 2563. คุณลักษณะด้านความ ปลอดภัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อเนื้อสุกร: การแบ่งกลุ่มผู้บริโภค. วารสาร เศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 7 (2): 157-176. (TCI: 1)	N	0.8
2.2 เอวดี เปรมัชเชียร, ณัฐพล พงนาประเสริฐ, ณัฐวุฒิ รัตนวิชัยโรจน์. 2563.การ เปลี่ยนแปลงการผลิต มูลค่า และส่วนเหลือทางการตลาดของอุตสาหกรรม สุกรไทย. วารสารแก่นเกษตร. 48 (5): 1142-1161. (TCI: 1)	N	0.8
2.3 ยุทธพิชัย รุ้พุด, เอวดี เปรมัชเชียร, อภิชาติ ตะคุณเพชร. 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อ การยอมรับการใช้เครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าวสำหรับนาแห่งของเกษตรกรใน จังหวัดสุรินทร์. วารสารแก่นเกษตร. 48 (4): 857-868. (TCI: 1)	N	0.8
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร







คำสั่งภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร

ที่ 07/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ภาควิชาฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) ดังรายนามต่อไปนี้

- |                    |               |                     |
|--------------------|---------------|---------------------|
| 1. นายคิเรก        | ปัทมสิริวัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| 2. นางเรืองโร      | โตกฤษณะ       | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| 3. นางอสิริยา      | บุญญะศิริ     | ประธานคณะกรรมการ    |
| 4. นางสาวเพ็ญพร    | เจนการกิจ     | กรรมการ             |
| 5. นางสาวประพิณวดี | ศิริศุภลักษณ์ | กรรมการ             |
| 6. นายกัมปนาท      | วิจิตรศรีกรมล | กรรมการ             |
| 7. นายอทธิพงษ์     | มหาธนเศรษฐ์   | กรรมการ             |
| 8. นางอาริยา       | โอภิเศกภู     | กรรมการ             |
| 9. นางสาวอรชส      | นภสินธุวงศ์   | กรรมการ             |
| 10. นางสาววิไลสาธ  | สุชาโต        | กรรมการ             |
| 11. นางเออวดี      | เปรมัชเชียร   | กรรมการ             |
| 12. นายภาสกร       | ธรรมโชติ      | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. นางสาวธัญพัฒน์ | สิทธิโชคธรรม  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป จนกว่าการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) จะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัมปนาท วิจิตรศรีกรมล)  
หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา ที่เสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01119621	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์การผลิตทางเกษตรและอาหาร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Analysis of Agricultural and Food Production Economics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. Properties of production function, cost function, and profit function	6
2. Duality theory	3
3. Optimal agricultural and food production-decision model	3
4. Empirical modeling for optimal agricultural and food production decision	6
5. Data and measurement issues in production economics	3
6. Productivity and efficiency analysis in agricultural and food production	6
7. Technological change in agricultural and food production	3
8. Econometric estimation of production technologies	3
9. Input-output table analysis	6
10. Decisions under risks and uncertainties in agricultural and food production	6
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

เค้าโครงรายวิชา ที่เสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01119631	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์ตลาดและราคาสินค้าเกษตรขั้นสูง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Agricultural Market and Price Analysis	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Theoretical Concepts of Demand and Supply	1.5
2. Measuring Demand for Domestic Consumption	3
3. Measuring Demand for Storage, Speculation, and Exports	6
4. Measuring Price Spreads and Derived Demand for Agricultural Product and inputs	4.5
5. Measuring Farm Supply	3
6. Recursive and Simultaneous Supply-Demand Models	6
7. Long-term Ag price projection and Forecast	6
8. Spatial Commodity Analysis and Trade	3
9. Seasonal Agricultural product price analysis	3
10. Application of Models to Policy Analysis	6
11. Student term project presentation	3
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

เค้าโครงรายวิชา ที่เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01119682	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เศรษฐมิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Econometrics in Agricultural and Resource Analysis	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1      หลักการในการสร้างแบบจำลองทางเศรษฐมิติ	3
2      ความเอนเอียงที่เกิดจากการวิเคราะห์	3
3      การแก้ปัญหาโดยการใช้เครื่องมือการจับคู่ด้วยคะแนนความโน้มเอียง	3
4      การวิเคราะห์กำลังสองน้อยสุด 2 ขั้นตอน (Two-stage least square: 2SLS)	3
5      แบบจำลอง General method of moment (GMM)	3
6      แนวคิดในการวิเคราะห์โดยวิธีภาวะความน่าจะเป็นสูงสุด	3
7      แบบจำลอง Multinomial logit model	3
8      แบบจำลองโลจิสต์แบบเรียงลำดับ (Ordered logit model)	3
9      แบบจำลองโทบิต	3
10     แบบจำลอง Truncated regression model	3
11     แบบจำลอง Autoregressive distributed lag model (ARDL)	3
12     แบบจำลอง Error correction model (ECM)	3
13     แบบจำลอง Vector autoregression model (VAR)	3
14     แบบจำลอง Vector error correction model (VEC)	6
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

#### ภาคผนวก ค

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO, Program Learning Outcom)  
(หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
- ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO, Year Learning Outcom)

ชื่อหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะ เศรษฐศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1	มีภาวะเป็นผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความ ชัดแย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำวิจัย โดย คำนึงถึงผู้ร่วมวิจัย และทำวิจัยอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ
	1.3	มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม
2. ความรู้	2.1	มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร และ เทคนิคการทำวิจัย
	2.2	มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและ ทรัพยากร
	2.3	มีความรอบรู้ในสถานการณ์และประเด็นด้านเศรษฐกิจเกษตรและ ทรัพยากรระดับนานาชาติ
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ที่ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรอย่าง สร้างสรรค์ โดยใช้ วิจารณญาณในการใช้แนะนำเสนอข้อมูลสู่สาธารณะระดับนานาชาติ อย่างถูกต้องสามารถค้นหาข้อเท็จจริง อธิบายปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ เกษตรและทรัพยากรระดับนานาชาติได้
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและ ทรัพยากรกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบและทำ โครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจการเกษตรและทรัพยากร

4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ	4.1	มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการชี้แนะและแสดงความคิดเห็นทาง วิชาการและวิชาชีพ
--	-----	---



รับผิดชอบ	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และ/หรือสถิติ มาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอผลงานระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน คุชกุณิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าวิจัย ที่ดีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1. สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรเชิงบูรณาการ ในการเสนอแนะแก้ไขปัญหาทางการเกษตรและทรัพยากร	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2. สามารถสร้างผลงานวิชาการในระดับนานาชาติได้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปีการศึกษา (YLO)

ปีที่	รายละเอียด
1	1. สามารถอธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สำหรับประเด็นทางเศรษฐกิจการเกษตรและทรัพยากร
	2. สามารถอธิบายกระบวนการทำวิจัย และเทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่สำคัญในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจการเกษตรและทรัพยากร
	3. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์/ปัญหาทางเศรษฐกิจการเกษตรและทรัพยากรได้ผ่านการสืบค้นข้อมูลและทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ
2	1. สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีในการวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาเพื่อเสนอแนะนโยบายการเกษตรและทรัพยากร
	2. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และ/หรือสถิติ เพื่อวิเคราะห์และประมวลผลการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ได้อย่างเหมาะสม
	3. สามารถผลิตและหรือนำเสนอผลงานวิชาการ/บทความวิชาการระดับนานาชาติได้
3	1. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบของการนำวิเคราะห์และสังเคราะห์ที่มีการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
	2. สามารถผลิตและนำเสนอผลงานวิชาการ/บทความวิชาการระดับนานาชาติได้