

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร (นานาชาติ)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะเกษตร กำแพงแสน วิทยาเขตกำแพงแสน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
**KASETSART UNIVERSITY**  
**BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)  
25480021107802 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร  
(หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร (นานาชาติ)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

คณะเกษตร กำแพงแสน  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะเกษตร กำแพงแสน	25480021107802_2144_IP	25480021107802	หลักสูตร ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขา วิชา วิทยาศาสตร์ เกษตร (หลักสูตร นานาชาติ) หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2565)	ปริญญาเอก	11/02/2566	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 5 / 1565

เมื่อวันที่ ..... 30 ..... พฤษภาคม ..... 1565 มคอ. 2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ..... 6 ..... มิถุนายน 1565  
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร  
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566  
โดยระบบ CHECO

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร (หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเกษตร กำแพงแสน วิทยาเขตกำแพงแสน  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\*\*\*\*

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2560
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม เมื่อวันที่ 30 ..... เดือน ..... พฤษภาคม ..... พ.ศ. 1565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม เป็นประโยชน์และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตร โดยสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้ ปัจจุบันตลาดแรงงานมีการใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรมากขึ้น ซึ่งการเปิดโลกทัศน์ทางการเกษตรถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนได้เปิดมุมมอง มีความรู้พื้นฐาน สามารถเข้าใจและพัฒนางานทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตรได้ดี จึงเห็นควรให้มีการเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวกับมุมมองทางการเกษตรอย่างครบวงจรและเพิ่มกรณีศึกษาหรือการศึกษาดูงานนอกสถานที่มากขึ้น
  - 4.2 เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความเหมาะสมกับวิทยาการในปัจจุบัน และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในภาครัฐ และ เอกชน
  - 4.3 เพื่อสร้างนักวิจัย นักวิชาการ ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสาขาวิทยาศาสตร์เกษตร มีความรอบรู้ในการศึกษาวิจัยและถ่ายทอดวิทยาการที่ตอบสนองต่อความต้องการทั้งหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน ตลอดจนพัฒนากำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตรและเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 แบบ 1.2
    - เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
    - เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม 4 หน่วยกิต เป็น 7 หน่วยกิต
  - 5.2 เพิ่มรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ของหลักสูตร แบบ 1.2 ดังนี้  
02047593 ทักษะมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร 3(3-0-6)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

## 5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<b>หลักสูตร แบบ 1.1</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 02053697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 02053691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2(2-0-4) ทางวิทยาศาสตร์เกษตร I 02053692 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2(2-0-4) ทางวิทยาศาสตร์เกษตร II 2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 02053699 วิทยานิพนธ์ 1-48	<b>หลักสูตร แบบ 1.1</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 02053697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 02053691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2(2-0-4) ทางวิทยาศาสตร์เกษตร I 02053692 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2(2-0-4) ทางวิทยาศาสตร์เกษตร II 2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 02053699 วิทยานิพนธ์ 1-48	
<b>หลักสูตร แบบ 1.2</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 02053697 สัมมนา 1,1,1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 02053691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2(2-0-4) ทางวิทยาศาสตร์เกษตร I 02053692 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2(2-0-4) ทางวิทยาศาสตร์เกษตร II 2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต. 02053699 วิทยานิพนธ์ 1-72	<b>หลักสูตร แบบ 1.2</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 02053697 สัมมนา 1,1,1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 02047593 ทักษะมิติทางด้านวิจัยและพัฒนา 3(3-0-6) ระบบเกษตร 02053691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2(2-0-4) ทางวิทยาศาสตร์เกษตร I 02053692 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2(2-0-4) ทางวิทยาศาสตร์เกษตร II 2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต 02053699 วิทยานิพนธ์ 1-72	เพิ่มหน่วยกิต  เพิ่มหน่วยกิต เพิ่มรายวิชา

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

## แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

## แบบ 1.2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 7 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

## 7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ... 5 / 2565

เมื่อวันที่ ... 30 ... พฤษภาคม ... 2565 มคอ. 2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ... 6 ... มิถุนายน 2565

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตกำแพงแสน คณะเกษตร กำแพงแสน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566  
โดยระบบ CHECO

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 2548 00211 07802

ชื่อหลักสูตร:

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร  
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Agricultural Sciences  
(International Program)

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)

ชื่อย่อ: ป.ด. (วิทยาศาสตร์เกษตร)

ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Agricultural Sciences)

ชื่อย่อ: Ph.D. (Agricultural Sciences)

#### 3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

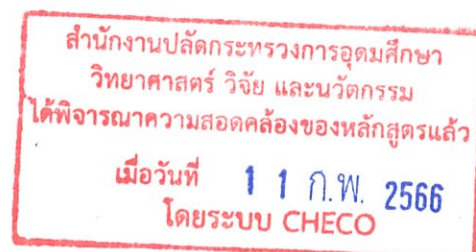
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน และ เป็น

หลักสูตรความร่วมมือกับ Nagoya University

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

คณะเกษตร กำแพงแสน มีความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ในการแลกเปลี่ยนนิสิต บุคลากร คณาจารย์ ทั้งเพื่อการทำวิจัยและการเรียนการสอน โดยมีความร่วมมือทั้งในระดับคณะและระดับ มหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดทำโครงการร่วมสอนกับสถาบันต่าง ๆ ดังนี้

1. Nagoya University, Japan
2. Hokkaido University, Japan
3. National Chung Hsing University, R.O.C.
4. Tokyo University of Agriculture, Japan
5. University of Tsukuba, Japan
6. University of Tennessee, USA.



#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร (หลักสูตรนานาชาติ)
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

#### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ่วงดุลโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

#### 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- อาจารย์ นักวิจัยและนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์เกษตร หรือสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน
- บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เกษตร หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานของอุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกนกวรรณ เทียงธรรม	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์ Agronomy and Horticulture	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
					University of Nebraska-Lincoln, USA,	2559
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวบุบผา คงสมัย	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์ Plant Breeding	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
					Iowa State University, USA.	2547
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศุภกิตตา อับดุลลาหิม	วท.บ. วท.ม. M.Sc. Ph.D.	เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร Agricultural Science Agricultural Science	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
					University of Tsukuba, Japan University of Tsukuba, Japan	2550 2553

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566  
โดยระบบ CHECO

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การขยายตัวอย่างต่อเนื่องของจำนวนประชากรโลกทำให้เกิดความต้องการทางด้านเกษตรและอาหารในสามมิติด้วยกันได้แก่ความมั่นคงทางด้านอาหาร (Food security) ความปลอดภัยด้านอาหาร (Food safety) และความสามารถในการได้รับอาหารในเชิงปริมาณและคุณภาพที่ทัดเทียมกัน (Food accessibility or Food distribution) ซึ่งการบริหารจัดการในด้านการผลิตผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและอาหารที่มั่นคงและปลอดภัยต่อการบริโภคจำเป็นต้องใช้ศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์เชิงลึกมาศึกษาและพัฒนาต่อยอดปัจจัยที่สำคัญของการผลิต ได้แก่ พันธุกรรมและการปรับปรุงพันธุ์ การโภชนาการ การจัดการเลี้ยงดูหรือการเพาะปลูก การจัดการต่อสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงหรือการเพาะปลูก และการจัดการสุขภาพของสัตว์และพืช เพื่อให้การผลิตดังกล่าวตอบสนองต่อปริมาณประชากรของโลกที่เพิ่มขึ้นและบริบทของโลกที่เปลี่ยนไป

การเจริญเติบโตที่ถดถอยทางด้านเศรษฐกิจของประเทศกลุ่มที่พัฒนาแล้ว การเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา ความผิดปกติของสภาพดินฟ้าอากาศ ปัญหาความยากจนและความขาดแคลนอาหารสำหรับบริโภค และนโยบายด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและกลุ่มประเทศต่างๆต่อราคาพืชผลทางการเกษตรและการกำหนดอัตราภาษีศุลกากรรวมทั้งแรงกดดันจากคู่ค้าและผู้บริโภคในด้านความปลอดภัย (Food safety) มลภาวะที่เกิดจากกระบวนการการผลิต (Pollution) รวมไปถึงเรื่องสวัสดิภาพสัตว์ (Animal welfare หรือ Animal rights) และสวัสดิภาพของแรงงาน (Good labor practice) เหล่านี้ล้วนเป็นบริบทของโลกที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบันและจะทวีความสำคัญอย่างยิ่งยวดต่อการผลิตด้านการเกษตรและอาหารในอนาคต

นอกจากนี้ในยุคปัจจุบันที่การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมาก ทางหลักสูตรได้ขานรับการพัฒนาดังกล่าวเพื่อปรับปรุงองค์ความรู้ และการวิจัยในหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์การเกษตร การผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัย จากความหลากหลายของสินค้าเกษตร เช่น เมล็ดพันธุ์ ไม้ผล ไม้ตัดดอก ใผ่ ไม้เศรษฐกิจ แมลง สมุนไพร สัตว์เศรษฐกิจ เป็นต้น โดยใช้นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน

หลักสูตรนี้จะเน้นให้บัณฑิตได้ใช้องค์ความรู้เชิงลึกทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรของประเทศและระดับสากลให้สอดคล้องกับความต้องการด้านเกษตรและอาหารซึ่งได้แก่ความมั่นคงและความปลอดภัยในการบริโภคทั้งนี้ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและในอนาคต

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โครงสร้างสังคมไทยและกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วที่มีอัตราการเกิดที่น้อยลงและมีอายุเฉลี่ยของประชากรที่สูงขึ้นส่งผลให้โครงสร้างของประชากรเคลื่อนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society) อย่างรวดเร็ว ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตของคนรุ่นใหม่ที่นิยมใช้ชีวิตเชิงคุณภาพมากขึ้นทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการคิดและกระบวนการผลิตด้านการเกษตรและอาหารเพื่อให้สอดคล้องและ



ตอบสนองต่อความต้องการในอนาคตในด้านต่างๆ อาทิเช่น เกษตรและอาหารคุณภาพ เกษตรและอาหารปลอดภัย เกษตรเพื่อความอภิมภิม (Aesthetic agriculture) เกษตรและอาหารบำรุงสุขภาพ เป็นต้น

หลักสูตรนี้จะเน้นให้บัณฑิตได้เรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมเพื่อให้บัณฑิตได้ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เชิงลึกไปพัฒนาและสร้างนวัตกรรมการเกษตรระดับประเทศและสากลตอบสนองต่อสังคมผู้สูงอายุและสังคมคุณภาพในอนาคต

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากปัจจัยการผลิตด้านการเกษตรที่สำคัญได้แก่พันธุกรรมและการปรับปรุงพันธุ์ การโภชนาการ การจัดการเลี้ยงดูหรือการเพาะปลูก การจัดการต่อสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงหรือการเพาะปลูก และการจัดการสุขภาพของสัตว์และพืช ที่จำเป็นต้องสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่างๆ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมทำให้การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องให้บัณฑิตมีองค์ความรู้ที่เข้มแข็งในวิทยาศาสตร์เชิงลึกของปัจจัยการผลิตที่สำคัญและมีความรู้ความเข้าใจในบริบทของโลกรวมทั้งโครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไปทั้งในระดับประเทศและสากลเพื่อที่บัณฑิตจะมีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์การเกษตรและอาหารและสามารถสังเคราะห์แนวทางในการพัฒนาหรือการสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารใหม่ๆ ในระดับประเทศและระดับสากลต่อไป

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะเกษตร กำแพงแสนคือการศึกษาวิจัยและสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางด้านเกษตรและอาหาร จนสามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารผ่านกระบวนการการเรียนการสอนและบริการวิชาการต่อสังคมและอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารของประเทศและนานาชาติ หลักสูตรนี้จะช่วยให้บัณฑิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้สร้างสรรค์องค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการเกษตรและอาหารที่ตรงกับบริบทของประเทศและของโลก และสามารถพัฒนาจนได้เป็นนวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารผ่านกระบวนการการเรียนการสอนและการส่งเสริมฝึกอบรมของคณะวิชาในรูปแบบต่างๆ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

02047593 ทัศนมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร 3(3-0-6)

### 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเนื้อหาสาระในรายวิชาเรียน จัดตารางเรียน ขั้นตอนการดำเนินการด้านเอกสาร มีการดำเนินการผ่านการประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ร่วมกับงานบริการการศึกษา คณะเกษตร กำแพงแสน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่จะนำไปสู่ความเป็นนวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารโดยอาศัยฐานความรู้และความเข้าใจในวิทยาศาสตร์เชิงลึกและเงื่อนไขของความเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทของประเทศและโลกที่เปลี่ยนอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจ มก. ที่ว่ามหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน และ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล

#### 1.2 ความสำคัญ

เกษตรและอาหารมีความสำคัญอย่างยิ่งยวดต่อความเป็นอยู่ของมวลมนุษยชาติในด้านโภชนาการ ความเป็นอยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และความอภิมภยต่าง ๆ เพื่อให้มวลมนุษยชาติมีชีวิตความเป็นอยู่ที่มีคุณภาพ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีอายุขัยที่ยืนนาน การสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อรองรับความต้องการมวลมนุษยชาติภายใต้เงื่อนไขบริบทและการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาการเกษตรและอาหารของประเทศในการนำไปสู่ประเทศระดับแนวหน้าในการสร้างนวัตกรรมการเกษตรและอาหารของโลกในอนาคต โดยผู้เรียนสามารถสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ทางการเกษตร ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย อันจะนำไปสู่การต่อยอดเป็นเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและของโลก

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์สาขาวิทยาศาสตร์เกษตร และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ในบริบทต่างๆ ทั้งของประเทศและของโลก ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เชิงลึกในสาขาวิทยาศาสตร์เกษตรและอาหาร และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การต่อยอดสำหรับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
- 1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ ในการประกอบอาชีพ

### แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. มีการทบทวน/พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ7.ปีที่แล้ว	1. มีการประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผน ติดตาม ทบทวน และปรับปรุง 2. การติดตามการเปลี่ยนแปลงการพัฒนา ของเทคโนโลยีทาง	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ วางแผน ติดตาม ทบทวน และปรับปรุง 2. การดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับ มาตรฐานของประเทศ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	วิทยาศาสตร์เกษตรใน ระดับนานาชาติ	
2. พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ	3. ส่งเสริมให้อาจารย์ ประจำมีการพัฒนาทาง วิชาการหรือวิชาชีพ	3. อาจารย์ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการหรือวิชาชีพอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง
3. การสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	4. สนับสนุนการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ที่มีโจทย์วิจัย จากภาคการผลิต	4. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนจากองค์กร ภายนอก

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

###### แบบ 1.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## แบบ 1.2

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่มีผลการเรียนดีมาก และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	5	5

แบบ 1.2

ปีที่	ปีการศึกษา					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1	1	1	1	1	1	1
2	-	1	1	1	1	1
3	-	-	1	1	1	1
4	-	-	-	1	1	1
5	-	-	-	-	1	1
รวม	1	2	3	4	5	5
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	1	1

## 2.6 งบประมาณตามแผน

รายการ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	209,400	407,400	605,400	638,400	671,400
รวมทั้งสิ้น	<u>209,400</u>	<u>407,400</u>	<u>605,400</u>	<u>638,400</u>	<u>671,400</u>
งบประมาณรายจ่าย					
งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน	100,000	110,000	120,000	130,000	140,000
ค่าใช้สอย	100,000	150,000	200,000	210,000	220,000
ค่าวัสดุ	50,000	100,000	150,000	160,000	170,000
ค่าสาธารณูปโภค	50,000	100,000	150,000	160,000	170,000
รวมทั้งสิ้น	300,000	460,000	620,000	660,000	700,000
จำนวนนิสิต	6	12	18	19	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	50,000	38,333	34,444	34,736	35,000

ทั้งนี้ ไม่รวมงบวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนในโครงการวิจัยต่าง ๆ)

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแอดัมคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาเดียวกันหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

#### 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาธรรมสถาน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ชั้นนี้ ในขณะที่นิตไปลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 13. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา โดยต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

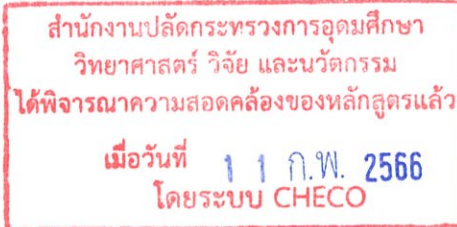
(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด เวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 3.1 หลักสูตร แบบ 1.1
- 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร
- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
  - วิชาเอกบังคับ 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 3.1.3 รายวิชา
- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- 02053697 สัมมนา 1,1,1,1  
(Seminar)
- วิชาเอกบังคับ 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- 02053691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์เกษตร I 2(2-0-4)  
(Advanced Research Methods in Agricultural Sciences I)
- 02053692 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์เกษตร II 2(2-0-4)  
(Advanced Research Methods in Agricultural Sciences II)
- ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 02053699 วิทยานิพนธ์ 1-48  
(Thesis)
- 3.2 หลักสูตร แบบ 1.2
- 3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
- 3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร
- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
  - วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
- 3.2.3 รายวิชา
- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- 02053697 สัมมนา 1,1,1,1,1,1  
(Seminar)
- วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- 02047593 ทักษะมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร 3(3-0-6)  
(Perspectives in Research and Development in Agricultural Systems)
- 02053691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์เกษตร I 2(2-0-4)  
(Advanced Research Methods in Agricultural Sciences I)

02053692	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์เกษตร II (Advanced Research Methods in Agricultural Sciences II) ช. วิทยานิพนธ์                      ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	2(2-0-4)
02053699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-72

#### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (02)	หมายถึง วิทยาเขตกำแพงแสน
เลขลำดับที่ 3-5 (053)	หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้
9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม



## 3.1.4 แผนการศึกษา

## หลักสูตรแบบ 1.1

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์เกษตร I	2(2-0-4) (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	<u>7</u>
	รวม	<u>7</u>
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>10</u>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053692	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์เกษตร II	2(2-0-4) (ไม่นับหน่วยกิต)
02053697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>10</u>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>10</u>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	<u>7</u>
	รวม	<u>7</u>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053699	วิทยานิพนธ์	<u>4</u>
	รวม	<u>4</u>

## หลักสูตรแบบ 1.2

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047593	ทัศนมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
02053691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์เกษตร I	2(2-0-4) (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	4
	<b>รวม</b>	<b>4</b>
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	8
	<b>รวม</b>	<b>8</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053692	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์เกษตร II	2(2-0-4) (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	8
	<b>รวม</b>	<b>8</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	8
	<b>รวม</b>	<b>8</b>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	8
	<b>รวม</b>	<b>8</b>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	8
	<b>รวม</b>	<b>8</b>
<b>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053699	วิทยานิพนธ์	8
	<b>รวม</b>	<b>8</b>
<b>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	8
	<b>รวม</b>	<b>8</b>
<b>ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02053699	วิทยานิพนธ์	8
	<b>รวม</b>	<b>8</b>
<b>ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02053699	วิทยานิพนธ์	4
	<b>รวม</b>	<b>4</b>

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

## 3.1.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- 02053691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์เกษตร I (4-0-2)  
(Advanced Research Methods in Agricultural Sciences I)  
งานวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตร และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล  
Advanced research in agricultural science and preparation of research proposal, application for data processing and retrievals, data analysis.
- 02053692 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์เกษตร II 2(2-0-4)  
(Advanced Research Methods in Agricultural Sciences II)  
งานวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตร การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียง และเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ  
Advanced research in agricultural science, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.
- 02053697 สัมมนา 1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์เกษตรในระดับปริญญาเอก  
Presentation and discussion on current interesting topics in agricultural science at the doctoral degree level.
- 02053699 วิทยานิพนธ์ 1-72  
(Thesis)  
วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์  
Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.
- 3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชานอกหลักสูตร
- 02047593 ทักษะมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร 3(3-0-6)  
(Perspectives in Research and Development in Agricultural Systems)  
แนวคิด กระบวนทัศน์ และทัศนคติในการวิจัยและพัฒนาระบบเกษตรเชิงระบบ เชิงองค์รวม และเชิงบูรณาการ ทั้งมิติด้านนิเวศวิทยาเกษตรและสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านสังคมและการเมือง การจัดการความรู้ในการวิจัยและพัฒนาระบบเกษตรด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสม วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน  
Concept, paradigm and perspectives in agricultural research and development in agro-ecological, environmental, economical, social and political aspects through systemic, holistic and interdisciplinary approaches. Knowledge management for agricultural research and development by indigenous knowledge, appropriated technology, community enterprise, agri-business and agroindustry based-on the philosophy of self-sufficiency economy for the sustainable agriculture development.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์  
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566  
โดยระบบ CHECO

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกนกกร สีนมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2544 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Agricultural Science) Gifu University, Japan, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดจำแนกเชื้อแอคติโนมัยสัทและ นำไปใช้ประโยชน์ การปรับปรุงสาย พันธุ์จุลินทรีย์และการแสดงออก	งานวิจัย 1. การศึกษาความหลากหลายของแบคทีเรียใน ดินของพื้นที่ปลูกข้าวโพดหวานในชุดดิน กำแพงแสน, 2564 2. Arbuscular mycorrhiza fungi applications and rock phosphate fertilizers enhance available phosphorus in soil and promote plant immunity in robusta coffee, 2564 3. Effect of Agricultural Waste on Vermicompost Production and Earthworm Biomass, 2561	02053697 02053699	02053697 02053699
2	นางสาวกนกวรรณ เทียงธรรม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Agronomy and Horticulture) University of Nebraska-Lincoln, USA, 2559 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ พืชพลังงาน การ ปรับปรุงพันธุ์พืช	งานวิจัย 1. ผลของอุณหภูมิและความเร็วลมในการลด ความชื้นที่มีต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าวโพด หวาน, 2564 2. Effects of brassinosteroids and gibberellin on water uptake and performance of soya bean seeds under different temperatures, 2564 3. Effect of Ag/ZnO- Graphitic carbon nitride on antimicrobial activity under visible light, 2563	02053691 02053692 02053697 02053699	02053691 02053692 02053697 02053699
3	นางสาวกรรณิการ์ สัจจาพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 M.S. (Soil Science) University of Minnesota, USA, 2543 Ph.D. (Soil Science) University of Minnesota, USA, 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยาทางดิน เทคโนโลยีชีวภาพ ด้านสิ่งแวดล้อม และอินทรีย์วัตถุในดิน	งานวิจัย 1. Relationships between physico- chemical, biological and functional approaches for soil quality assessment. A case study along a gradient of disturbance, 2564 2. Release of plant nutrients and changes in the copies of N-cycling genes in response to soil amendment with rice straw and wastefrom a food seasoning industry, 2563 3. Biofunctool®: a new framework to assess the impact of land management on soil quality. Part A:	02053697 02053699	02053697 02053699

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		concept and validation of the set of indicators, 2562		
4	นางสาวกฤษดา เหล่าสาธิต อาจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 วท.ม. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 ปร.ด. (การปรับปรุงพันธุ์พืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ พันธุศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์พืช เทคโนโลยีชีวภาพ	งานวิจัย 1. A chromosome-scale assembly of the black gram ( <i>Vigna mungo</i> ) genome, 2564 2. Genetic diversity of quinoa ( <i>Chenopodium quinoa</i> Willd.) germplasm as revealed by sequence-related amplified polymorphism markers, 2564 3. The Genome and Transcriptome Analysis of the <i>Vigna mungo</i> Chloroplast, 2563	02053697 02053699	02053697 02053699
5	นายเกรียงศักดิ์ ไทยพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล	งานวิจัย 1. <i>Candidatus</i> phytoplasma solani สาเหตุโรคของมะละกอที่เกิดจากไฟโตพลาสมาในประเทศไทย, 2564 2. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและเคมีระหว่างการพัฒนาของผลมะละกอพันธุ์แขกดำเกษตร, 2563 3. Salt tolerance evaluation in guava germplasm, 2562	02053697 02053699	02053697 02053699
6	นางสาวเกียรติสุดา เหลืองวิลัย รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.S. (Horticulture and Agronomy) University of California Davis, USA., 2548 Ph.D. (Plant Biology) University of California Davis, USA., 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว	งานวิจัย 1. Enzymatic Browning in Banana Blossoms and Techniques for Its Reduction, 2564 2. Enhancing growth and phytochemicals of two amaranth microgreens by LEDs light irradiation, 2563 3. Chilling injury in pineapple fruit is related to mitochondrial antioxidative metabolism, 2563	02053697 02053699	02053697 02053699
7	นายครุ ศรีกุลนถ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ปร.ด. (พันธุศาสตร์)	งานวิจัย 1. Haplogroup Distribution of 309 Thais from Admixed Populations across the Country by HVI and HVII Sanger-Type Sequencing, 2564	02053699	02053699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ พันธุศาสตร์ทางด้านสัตว์	2. Origin and evolutionary history of domestic chickens inferred from a large population study of Thai red junglefowl and indigenous chickens, 2564 3. Impact of Repetitive DNA Elements on Snake Genome Biology and Evolution, 2564		
8	นางสาวศัทธิตยา ฉัตรเที่ยง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 Ph.D. (Agriculture) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาพืชไร่	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเจริญเติบโต และความทนทานต่อสภาวะน้ำท่วมขังของ สายพันธุ์อ้อย, 2564 2. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มีต่อ การติดเมล็ด ผลผลิต และองค์ประกอบ ผลผลิตของข้าว, 2564 3. การตอบสนองของสายพันธุ์อ้อยในลักษณะใบ ต่อสภาวะน้ำท่วมขังในช่วงต้นของการ เจริญเติบโต, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699
9	นางจินตนา อันอาดมงาม รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Agricultural Science) University of Tsukuba, Japan, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ โรคพืชที่เกิดจากเชื้อรา ความสัมพันธ์ ทางพันธุกรรมของเชื้อราสาเหตุโรคพืช	งานวิจัย 1. Effectiveness of Bacteria Isolated from Peat Swamp Forests to Control Rice Dirty Panicle Fungi in Thailand, 2564 2. Two new records of <i>Ravenelia</i> species on legumes in Thailand, 2563 3. Morphological and molecular based identification of <i>Trichoderma</i> CB-Pin-01 biological control agent of plant pathogenic fungi in Thailand, 2563	02053697 02053699	02053697 02053699
10	นางสาวจิราพร เชื้อกุล อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและการจัดการพืชพลังงาน และพืชอาหารสัตว์ การตอบสนองของ พืชภายใต้สภาวะเค็ม	งานวิจัย 1. ผลของวัสดุอินทรีย์ผสมจากโรงงานผลิตเอทานอลต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์และสมบัติของดิน, 2562 2. การประเมินการเจริญเติบโต ผลผลิตอาหารหยาบ และคุณค่าทางโภชนศาสตร์ของหญ้าเนเปียร์ในพื้นที่นาจังหวัดสุรินทร์, 2562 3. Plant spacing and variety of field corn ( <i>Zea mays</i> L.) affecting yield, yield components and silage quality, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11	นางสาวจุฑามาศ ร่มแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 Ph.D. (Crop Science) Mie University, Japan, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	งานวิจัย 1. ผลของการแช่น้ำร้อนต่อความงอกของเมล็ด พันธุ์และการควบคุมโรคดอดฝักดาบในข้าว บางพันธุ์, 2564 2. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มีต่อ การติดเมล็ด ผลผลิต และองค์ประกอบ ผลผลิตของข้าว, 2564 3. Effects of brassinosteroids and gibberellin on water uptake and performance of soya bean seeds under different temperatures, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699
12	นายชเนษฎ์ ม้าลำพอง รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Plant and Crop Sciences) University of Nottingham, UK, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์ข้าวโดย เทคโนโลยีชีวภาพ	งานวิจัย 1. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มีต่อ การติดเมล็ด ผลผลิต และองค์ประกอบ ผลผลิตของข้าว, 2564 2. Alternate Wetting and Drying (AWD) in Broadcast rice ( <i>Oryza sativa</i> L.) Management to Maintain Yield, Conserve Water and Reduce Gas Emissions in Thailand, 2564 3. Improving water use efficiency and productivity in rice crops by applying alternate wetting and drying with pregerminated broadcasting in farmers' fields, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699
13	นางสาวชลิตา เล็กสมบุญ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ด. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 สาขาที่เชี่ยวชาญ การใช้สารสกัดเพื่อควบคุมโรคพืช โรค พืชที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย	งานวิจัย 1. ผลของธาตุอาหารพืชทางใบในการยับยั้งการ เจริญของเชื้อแบคทีเรีย <i>Xanthomonas citri</i> subsp. <i>citri</i> สาเหตุโรคแคงเกอร์มะนาว, 2563 2. การคัดเลือกแบคทีเรียที่สามารถผลิตเอนไซม์ เซลลูเลสจากมูลสัตว์, 2563 3. Isolation and characterization of bacteriophages that infect <i>Ralstonia</i> solanacearum in Thailand. Acta Horticulturae, 2561	02053697 02053699	02053697 02053699
14	นายชัยณรงค์ รัตนกริธากุล รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	งานวิจัย 1. Competency of Clove and Cinnamon Essential Oil Fumigation against Toxicogenic and Atoxigenic <i>Aspergillus</i> <i>flavus</i> isolates, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 Dr.Sc.Agr. (Plant Pathology) Georg August University, Germany, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการโรคพืช สารเคมีกำจัดโรคพืช เชื้อราในโรงเก็บและการจัดการโรคพืช หลังการเก็บเกี่ยว ระบบมาตรฐานของ การผลิตทางการเกษตร	2. Microbial Reduction of Fumonisin B1 by the New Isolate <i>Serratia marcescens</i> 329-2, 2564 3. Oil Characterization and Aflatoxin Profile of Peanut Kernel Subjected to Gamma Irradiation, 2563		
15	นายชัยสิทธิ์ ทองจู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 D. Agr. (Management of Biological Environment) Gifu University, Japan, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร และอุตสาหกรรมการเกษตร การ วิเคราะห์ดินและพืช	งานวิจัย 1. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มีต่อ การติดเมล็ด ผลผลิต และองค์ประกอบ ผลผลิตของข้าว, 2564 2. Efficiency of phosphate-solubilizing bacteria to address phosphorus fixation in Takhli soil series: a case of sugarcane cultivation, Thailand, 2564 3. Monitoring the Effects of Sea Level Rise on some Soil Properties Related to Salt Affected Soils in Agricultural Areas of Lower Central Plain, Thailand, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699
16	นายเชิดพงษ์ ชีระจิตต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Development Communication) University of the Philippines Los Banos, Philippines, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ การสื่อสารเพื่อการพัฒนา นิเทศศาสตร์ เกษตร	1. การวิเคราะห์มูลค่าการใช้ประโยชน์จากการ วิจัย พัฒนาและให้บริการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ ของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักเขตร้อน, 2562 2. การจัดการความรู้การใช้ประโยชน์จากกาก ขานอ้อยเพื่อเป็นอาหารสัตว์ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี, 2562 3. Integrated Media for Public Relations of Promoting a Local Product to Global Markets: A Case Analysis on Thai Food, 2562	02053697 02053699	02053697 02053699
17	นายทิวา พาโคกหม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Environmental Science)	งานวิจัย 1. Impacts of a strong El Niño event on leaf phenology and carbon dioxide exchange in a secondary dry dipterocarp forest, 2563 2. Stable Carbon Isotope Studies of CH4 Dynamics Via Water and Plant Pathways in a Tropical Thai Paddy:	02053697 02053699	02053697 02053699



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภูมิอากาศพืชและสรีรวิทยาพืช	Insights Into Diel CH4 Transportation, 2563 3. Comparison of Closed Chamber and Eddy Covariance Methods to Improve the Understanding of Methane Fluxes from Rice Paddy Fields in Japan, 2561		
18	นางสาวธนาทิพย์ สุวรรณโสภี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ การเพิ่มศักยภาพการผลิตปศุสัตว์ ชีววิทยาโมเลกุล การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	งานวิจัย 1. Screening of in vitro nutrient digestibility coefficients of selected insect meals in broiler chickens, black- meat chickens and quails, 2564 2. Origin and evolutionary history of domestic chickens inferred from a large population study of Thai red junglefowl and indigenous chickens, 2564 3. High-Level Gene Flow Restricts Genetic Differentiation in Dairy Cattle Populations in Thailand: Insights from Large-Scale Mt D-Loop Sequencing, 2564	02053699	02053699
19	นายธวัชชัย อินทร์บุญช่วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 วท.ม.(ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 ปร.ด.(ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 สาขาที่เชี่ยวชาญ การอนุรักษ์และจัดการดิน GIS โลหะหนักในดินและพืช	งานวิจัย 1. ผลของระบบการปลูกพืชร่วมต่อการกร่อนดิน และมูลค่าการสูญเสียทางเศรษฐศาสตร์ใน พื้นที่ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี, 2563 2. การตอบสนองของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์หลังนา ที่ ปลูกในชุดดินกำแพงแสนต่อการจัดการธาตุ อาหารเฉพาะพื้นที่ร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์, 2563 3. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสมบัติ ดินในพื้นที่ดอน, 2563	02053697 02053699	02053697 02053699
20	นายบัณฑิต บินแก้ว รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ อนุกรมวิธานแมลง	งานวิจัย 1. First record of the genus Arria (Mantodea, Haaniidae, Arriini) from Thailand, with the description of a new species of moss-dwelling praying mantis, 2564 2. A new species of Metendothenia Diakonoff, 1973 (Lepidoptera: Tortricidae: Olethreutinae) from Thailand, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. First record of the genus Hiroshiinoueana Kawabe, 1978 (Lepidoptera: Tortricidae: Olethreutinae), with a new record and a new species from Thailand, 2564		
21	นางสาวบุบผา คงสมัย * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Plant Breeding) Iowa State University, USA., 2547 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์พืชไร่และพันธุศาสตร์ เชิงปริมาณ	งานวิจัย 1. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวโพด ข้าวเหนียวพันธุ์การค้า 18 พันธุ์โดยใช้ เครื่องหมายโมเลกุลชนิด SRAP, 2562 2. ความหลากหลายทางพันธุกรรมในลักษณะ ทางสัณฐานบางประการของบุกเนื้อทราย (Amorphophallus muelleri Blume) โดย วิธีวิเคราะห์หลายตัวแปร, 2562 3. Iodine Biofortification of Babycorn through Soil and Foliar Application, 2561	02053691 02053692 02053697 02053699	02053691 02053692 02053697 02053699
22	นายประกิจ สมท่า รองศาสตราจารย์ วท.บ. (พืชไร่) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ปร.ด. (ปรับปรุงพันธุ์พืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์พืชตระกูลถั่ว	งานวิจัย 1. Identification and resistant characterization of legume sources against Meloidogyne incognita, 2564 2. Genetic diversity and structure of landrace of lablab ( <i>Lablab purpureus</i> (L.) Sweet?) cultivars in Thailand revealed by SSR markers, 2564 3. Fine mapping of QTL conferring Cercospora leaf spot disease resistance in mungbean revealed TAF5 as candidate gene for the resistance, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699
23	นางสาวปิวิศา ชื่นวาริน อาจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 Ph.D. (Food and Nutritional Science) University of Shizuoka, Japan, 2558	งานวิจัย 1. การศึกษาความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและ โครงสร้างประชากรมะเขือการค้า 20 สาย พันธุ์ ด้วยเครื่องหมายดีเอ็นเอ SRAP, 2562 2. Genetic diversity and population structure of ridge gourd ( <i>Luffa</i> <i>acutangula</i> ) accessions in a Thailand collection using SNP markers, 2564 3. Genetic and morphological diversity analysis of lime and acidic <i>Citrus</i> spp.	02053697 02053699	02053697 02053699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ ชีวโมเลกุลพืช	from two germplasm collections in Thailand, 2564		
24	นายปิยะณัฐ ผกามาศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542 Dr.Agr. (Agricultural Science) Kyoto University, Japan, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช	งานวิจัย 1. ผลของการเตรียมความพร้อมเมล็ดพันธุ์ ด้วยวิธี Nano-Bubbles priming ต่อการงอกของต้นกล้าดาวเรืองฝรั่งเศส, 2563 2. ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวต่อคุณภาพและผลผลิตของพริกระยะผลอ่อน, 2563 3. การประเมินความสามารถในการทนเค็มของเชื้อพันธุกรรมมะเขือม่วงในสภาพโรงเรือน, 2562	02053697 02053699	02053697 02053699
25	นางพันธ์จิตต์ สีเหนียง รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 M.Sc.agr. (Socio-Economic of Rural Development) University of Goettingen, Germany, 2545 Dr.agr. (Agricultural Economic and Related Sciences) Justus-Liebig-Universitaet Giessen, Germany, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ การพัฒนาชนบท ส่งเสริมการเกษตร	1. ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติในการผลิตผักปลอดสารพิษของเกษตรกร ตำบลท่าเสา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี, 2563 2. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร ชุมชนบ้านห้วยเหนียว อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี, 2562 3. พฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ในตลาดคนดังสุขใจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม, 2561	02053697 02053699	02053697 02053699
26	นายภาสสันต์ ศารทูลหัต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Horticulture) University of Hawaii, USA., 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีสวิทยาพืชและการผลิตพืช	งานวิจัย 1. การเจริญเติบโตของกล้วยไข่พันธุ์เกษตรศาสตร์ 2 ในหน่อตามที่ได้รับสารพาคิลบิวทราโซลในอายุที่ต่างกัน, 2562 2. ผลของ Forchlorfenuron ต่อการพัฒนาผลและการสุกของกล้วยไข่, 2561 3. Physiological responses of potted <i>Dendrobium</i> orchid to salinity stress, 2561	02053697 02053699	02053697 02053699
27	นางยุวเรศ เรืองพานิช รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	งานวิจัย 1. ระดับโปรตีนและพลังงานที่เหมาะสมในอาหารไก่ลูกผสมสามสายเพื่อการผลิตเป็นไก่ย่าง, 25640	02053697 02053699	02053697 02053699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Nutrition) North Carolina State University, USA., 2547 สาขาที่เชี่ยวชาญ โภชนศาสตร์สัตว์ปีกและการจัดการ ของเสีย	2. ผลการเสริมเอนไซม์ย่อยคาร์โบไฮเดรตที่ไม่ใช่ แป้งในอาหารที่มีข้าวสาลีต่อสมรรถภาพการ ผลิต ความชื้นหนักของสิ่งย่อยในทางเดิน อาหาร และค่าพลังงานใช้ประโยชน์ได้แบบ ปรากฏของไก่เนื้อ, 2564 3. Effect of trehalose supplementation on growth performance and intestinal morphology in broiler chickens, 2563		
28	นายพี ดอกไม้เทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Applied Economics) National Chung Hsing University, Taiwan, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ ธุรกิจเกษตร	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการ ผลิตหนุของกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่เห็ดหู หนู อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี, 2564 2. การวิเคราะห์มูลค่าการใช้ประโยชน์จากการ วิจัย พัฒนาและให้บริการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ ของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักเขตร้อน, 2562 3. Key Factors Affecting Citrus Production in Chhukha District of Bhutan, 2561	02053697 02053699	02053697 02053699
29	นางสาวรัตติยา พงศ์พิสุธา รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D. (Agriculture) University of Sydney, Australia, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ ความหลากหลายทางชีวภาพของเชื้อ ราโดยเทคนิคทางชีวโมเลกุล การจัด จำแนกเชื้อราสาเหตุโรคพืช โรคพืช หลังการเก็บเกี่ยว	งานวิจัย 1. Competency of Clove and Cinnamon Essential Oil Fumigation against Toxigenic and Atoxigenic <i>Aspergillus flavus</i> isolates, 2564 2. Microbial Reduction of Fumonisin B1 by the New Isolate <i>Serratia marcescens</i> 329-2, 2564 3. Omnipresence of Partitiviruses in Rice Aggregate Sheath Spot Symptom- Associated Fungal Isolates from Paddies in Thailand, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699
30	นางสาววชิรญา อัมสบาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ	งานวิจัย 1. Expression Pattern of Ethylene-Related Genes in Response to Preharvest Chemical Treatments during Development and Ripening of Mangosteen Fruit ( <i>Garcinia mangostana</i> L.), 2564 2. Genetic and morphological diversity analysis of lime and acidic <i>Citrus</i> spp.	02053697 02053699	02053697 02053699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บ เกี่ยวผลไม้ ดอกไม้และผัก	from two germplasm collections in Thailand, 2564 3. Identification of genes controlling fruit shape in Thai pumpkin ( <i>Cucurbita moschata</i> Duch.), 2563		
31	นายศกร คุณวุฒิฤทธิ์ธรม รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ สัตวศาสตร์	งานวิจัย 1. Screening of in vitro nutrient digestibility coefficients of selected insect meals in broiler chickens, black- meat chickens and quails, 2564 2. Origin and evolutionary history of domestic chickens inferred from a large population study of Thai red junglefowl and indigenous chickens, 2564 3. High-Level Gene Flow Restricts Genetic Differentiation in Dairy Cattle Populations in Thailand: Insights from Large-Scale Mt D-Loop Sequencing, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699
32	นายศิวเรศ อารีกิจ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ด. (พันธุวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์พืช	งานวิจัย 1. Rice Stomatal Mega-Papillae Restrict Water Loss and Pathogen Entry, 2564 2. Identification of Gene Associated with Sweetness in Corn ( <i>Zea mays</i> L.) by Genome-Wide Association Study (GWAS) and Development of a Functional SNP Marker for Predicting Sweet Corn, 2564 3. Estimation of the Genetic Diversity and Population Structure of Thailand's Rice Landraces Using SNP Markers, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699
33	นายศุภชัย อ่ำคา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544	งานวิจัย 1. Arbuscular mycorrhiza fungi applications and rock phosphate fertilizers enhance available phosphorus in soil and promote plant immunity in robusta coffee, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ph.D. (Advanced Bioresource) Science Chiba University, Japan, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ความอุดม สมบูรณ์ของดิน ธาตุอาหารพืช การ จัดการของเสียทางการเกษตร	2. Evaluation of CH <sub>4</sub> Emission in Two Paddy Field Areas, Khonkaen and Ayutthaya, in Thailand, 2564 3. Effect of nitrogen fertilizer and Azospirillum product on growth of rice variety Pathum Thani 1 and bacterial diversity in the rhizosphere, 2563		
34	นางศุภริดา อับดุลลาฮาจิม * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 M.Sc. (Agricultural Science) Tsukuba University, Japan, 2550 Ph.D. (Agricultural Science) Tsukuba University, Japan, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาพืช ไม้ดอก ชิวโมเลกุลพืช	งานวิจัย 1. Determination of total nitrogen content in fresh leaves and leaf powder of <i>Dendrobium</i> orchids using near-infrared spectroscopy, 2564 2. การพัฒนาปลอกวัสดุปลูกสำหรับผลิต กล้วยไม้ตัดดอกสกุลหวาย, 2563 3. Physiological responses of potted <i>Dendrobium</i> orchid to salinity stress, 2561	02053697 02053699	02053691 02053692 02053697 02053699
35	นางสาวสิรินภา ช่วงโสภาส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Molecular Microbiology), Ehime University, Japan, 2558 สาขาที่เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยาของดิน การตรึงไนโตรเจน	งานวิจัย 1. Effects of cellulolytic bacteria on nitrogen-Fixing bacteria, 16S rRNA, nifH gene abundance, and chemical properties of water hyacinth compost, 2564 2. Efficiency of phosphate-solubilizing bacteria to address phosphorus fixation in Takhli soil series: a case of sugarcane cultivation, Thailand, 2564 3. Effect of nitrogen fertilizer and Azospirillum product on growth of rice variety Pathum Thani 1 and bacterial diversity in the rhizosphere, 2563	02053697 02053699	02053697 02053699
36	นายสุดเขตต์ นาคะเสถียร รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533	งานวิจัย 1. Preliminary responses of some Thai rice cultivars to simulated acid rain stress during seed germination, 2564	02053697 02053699	02053697 02053699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D (Plant Physiology) North Carolina State University, USA., 2541 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาพืช ชีวเคมี	2. Waterlogging Tolerance and Recovery in Canopy Development Stage of Cassava ( <i>Manihot esculenta</i> Crantz), 2564 3. Does inoculation with native rhizobia enhance nitrogen fixation and yield of cowpea through legume-based intercropping in the northern mountainous areas of Vietnam?, 2563		
37	นายสุริยะ สะวานนท์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.Sc. (Bioresources and Production Science) Hokkaido University, Japan, 2546 Ph.D. (Bioresources and Production Science) Hokkaido University, Japan, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตสัตว์ การจัดการของเสียจาก สัตว์	1. Effects of microorganisms from cow and buffalo rumen on biogas production from Napier grass and rice straw, 2564 2. Cashew nut shell liquid potentially mitigates methane emission from the feces of Thai native ruminant livestock by modifying fecal microbiota, 2564 3. Effect of pineapple stem starch feeding on rumen microbial fermentation, blood lipid profile, and growth performance of fattening cattle, 2563	02053697 02053699	02053697 02053699
38	นางเสริมศิริ จันทร์เปรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Ph.D. (Agronomy) University of Illinois, USA., 2541 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีชีวภาพพืช	งานวิจัย 1. การหาลำดับเบสต้นข้าง LB ของ T-DNA ที่ สอดแทรกในจีโนมกล้วยไม้สกุลหวายพันธุ์ เอี้ยสกุล ดัดแปลงพันธุกรรมด้วยเทคนิค AL- PCR, 2564 2. Utilization of <i>Spirulina maxima</i> to enhance yield and cordycepin content in <i>Cordyceps militaris</i> artificial cultivation, 2564 3. <i>Dendrobium</i> orchids carrying antisense ACC oxidase: small changes in flower morphology and a delay of bud abortion, flower senescence, and abscission of flowers, 2563	02053697 02053699	02053697 02053699
39	นายอนุรักษ์ อธิญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2545	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเจริญเติบโต และความทนทานต่อสภาวะน้ำท่วมขังของ สายพันธุ์อ้อย, 2564	02053691 02053697 02053699	02053691 02053692 02053697 02053699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	ปร.ด. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์พืชด้วยวิธีมาตรฐาน	2. การตอบสนองของสายพันธุ์อ้อยในลักษณะใบ ต่อสภาวะน้ำท่วมขังในช่วงต้นของการ เจริญเติบโต, 2564 3. Morphological and physiological responses to water deficit stress conditions of robusta coffee ( <i>Coffea canephora</i> ) genotypes in Thailand, 2564		
40	นางสาวอรุมา ตนะคุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Horticulture and Agronomy) University of California, Davis, USA., 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์พืช การผลิตพืชเพื่อ พลังงานทดแทน	งานวิจัย 1. ผลของสายพันธุ์และสูตรอาหารต่อ ประสิทธิภาพการผลิตลิพิดในสาหร่ายสีเขียว ขนาดเล็กสกุล <i>Chlorella</i> , 2561 2. Genetic diversity of quinoa ( <i>Chenopodium quinoa</i> Willd.) germplasm as revealed by sequence- related amplified polymorphism markers, 2564 3. EMS-induced mutation followed by quazalofop-screening increased lipid productivity in <i>Chlorella</i> sp., 2561	02053697 02053699	02053697 02053699

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

## 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

## 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี



## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง และจัดทำเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีองค์ความรู้จากงานวิทยานิพนธ์ที่ศึกษา
2. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาผ่านวิธีการวิจัยหรือผ่านการค้นคว้าและเรียบเรียง
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ
5. มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

### 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

1. นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่งานวิจัยและให้ข้อคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ
2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต
3. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือด้านปฏิบัติการต่าง ๆ และสถานที่ทำการทดลอง ให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
4. มีการดูแลความปลอดภัยของนิสิตในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และสารเคมี ในการทำงานทั้งในและนอกเวลา

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
2. ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจากการติดตามและสังเกตการดำเนินงานวิจัย และจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
3. ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ
4. ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ในรูปแบบของการนำเสนอด้วยวาจาและรูปเล่มวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ
มีความรอบรู้และความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	- การวิเคราะห์ปัญหาในการทำการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขจากผลการวิจัย - การสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบประมวลความรู้ และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย - การประยุกต์ความรู้ทางด้านการเกษตรไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์งานวิจัย และแก้ปัญหาได้
มีความอดทน มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของโลกและเป็นพลเมืองที่ดีของโลก	- ติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และรายวิชาสัมมนา - การให้คำปรึกษาและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- (2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกร่วมกัน
- (3) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในทรัพย์สินทางปัญญามีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- (3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

##### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนิสิตรวมทั้งในการสอบปากเปล่าในโอกาสต่าง ๆ

#### 2.2 ความรู้

##### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา

- (2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้
- (1) การเรียนรู้จากการค้นคว้าด้วยตนเอง และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
  - (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการศึกษา จากวิทยากรภาคอุตสาหกรรม และนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย
  - (3) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน และการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิต
  - (4) สนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
- (1) ประเมินจากการถาม-ตอบและให้แสดงความคิดเห็น ขณะให้คำปรึกษานิสิต
  - (2) ประเมินผลการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์
- 2.3 ทักษะทางปัญญา
- 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
  - (2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
- (1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ขณะให้คำปรึกษา
  - (2) การฝึกฝนให้คิดแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์ โดยให้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขา
- 2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
- (1) ประเมินจากการแก้ไขโจทย์ปัญหา
  - (2) ประเมินจากการถาม-ตอบและให้แสดงความคิดเห็น ขณะให้คำปรึกษานิสิต
  - (3) ประเมินผลการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์
- 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
  - (2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
- 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (1) การสอดแทรกคำแนะนำด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ขณะให้คำปรึกษา
- 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (1) สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
  - (2) ประเมินจากการรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์
- 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผลิตได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
- (2) มอบหมายให้ทำการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

#### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมาย
- (2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน
- (3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา การนำเสนอความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
02047593	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
02053691	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
02053692	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
02053697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
02053699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### ข้อ 22 การวัดและประเมินผลการศึกษา

##### 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต่มีระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต่มีคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีมนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต(credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

#### 22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาการระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน แบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

#### 22.5 การคิดแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต่้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาการระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาการระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต่้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาการระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิตินิสิิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้
- ดูความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมิน ว่าสอดคล้อง/เป็นไปตามที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่
- ทวนสอบจากการพูดคุย/สัมภาษณ์นิสิตในระหว่างเรียน หรือโดยการใช้แบบฟอร์มการให้คะแนน

### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิตินิสิิตสำเร็จการศึกษา

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ทำหน้าที่ในการทวนสอบระดับหลักสูตร โดยดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

- สอบถามความคิดเห็นของนิสิตที่กำลังจะจบการศึกษา/บัณฑิตใหม่ โดยการใช้แบบสอบถาม
- การศึกษาภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตจากการสำรวจของมหาวิทยาลัย
- สอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร โดยการใช้แบบสอบถามไปยังหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ ซึ่งจะทำโดยหลักสูตรหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว 1 ปี
- การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยองค์กรภายนอกเช่น สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ เป็นต้น โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร ร่วมกับกรวิพากษ์หลักสูตรของแต่ละรอบการปรับปรุงหลักสูตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แบบ 1 (แบบ 1.1 และ แบบ 1.2)

1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่ทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้แก่อาจารย์ใหม่
- ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง



- มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์
- มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน
- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- การพบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหา และแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร
  - การมอบหมายให้อาจารย์เก่าและใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการสอนและการประเมินผล
  - การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูล ระหว่างอาจารย์
  - การเชิญอาจารย์อื่นเข้าเยี่ยมชมการสอนและให้คำแนะนำ
  - การสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
- การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ
  - การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
  - การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
  - การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตลระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ.3-7 การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย

- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

## 2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

### ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แบบ 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

## 3. นิสิต

### 3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

#### 3.1.1 การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

#### 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้

ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

### 3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามขั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

### 3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

#### 3.3.1 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 3.3.2 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือคณบดี
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับคณะ ประธานหลักสูตรจะนำข้อร้องเรียนดังกล่าวเสนอระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

## 4. อาจารย์

### 4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. คณะมีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนด

คุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือก อาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนี้อาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มี เครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำ รายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงาน ด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และ กรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

#### 4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็น ส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

##### ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

##### 5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความ คิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการ พิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณา มาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์ หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็น กรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของ รายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สป.อว. รับทราบ หลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต พิจารณา ความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวัน แรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางใน การกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

## 5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่ หลากหลาย

### 5.3.1 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา ใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิด ภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละ รายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำ ข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหา ในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปี การศึกษาถัดไป

### 5.3.2 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2  
2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาหน้าหนังสือประกอบในการประเมินสอดคล้องกับ จุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผล การเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการ รายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนา ต่อไป

### 5.3.3 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้  
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไข เกรดของนิสิต

4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าไปประชุม กรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

### 5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้ นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 5.5 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### 5.5.1 การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับดูแลให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

5. เสนอที่ประชุมคณะพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 ระบบการดำเนินงานของ คณะ สถาบัน

การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อผู้เรียนและผู้สอนเป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งในการบริหารงานหลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ในการสนับสนุนจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านกายภาพจากงานการศึกษาคณะเกษตร กำแพงแสนเพื่อรองรับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา เช่น ห้องเรียน และโสตทัศนูปกรณ์ และการบริหารอินเทอร์เน็ตแก่ผู้สอนและผู้เรียน มีระบบการดำเนินงานของคณะสถาบันโดย/การมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำนวความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังคณะเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

4. ดำเนินการจัดทำร่างคำขอของบประมาณประจำปีสำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

### 6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

คณะ/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

### 6.3 การดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากคณะไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังมหาวิทยาลัยและติดตามผลการดำเนินการ

## 6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

## แบบ 1.1

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความ รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X

\* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า



## แบบ 1.2

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X*	X

\* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้านี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
  - 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน
    - ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต ผ่านการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
    - ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
    - การประชุมคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
  - 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน
    - ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา
    - การประเมินการสอนโดยตัวอาจารย์ผู้สอน
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
  - 2.1 นิสิตชั้นปีสุดท้าย และ/หรือ บัณฑิตใหม่
    - การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตก่อนจบการศึกษา ในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนิสิตกับตัวแทนอาจารย์
  - 2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก
    - การประเมินจากการร่วมสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าชั้นสุดท้าย และจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
  - 2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
    - แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
    - การประชุมทบทวนหลักสูตรเมื่อถึงรอบการปรับปรุง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ ร่วมกับคณาจารย์ของภาควิชา
3. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร
 

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร โดย

  - ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ
  - การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง
  - อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายใน
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวก รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอคณบดี

- มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะเกษตร กำแพงแสน

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกกร สินมา  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อานนท์ หาญพิชิตวิทยา, วิภาวรรณ ท้ายเมือง, กนกกร สินมา และ สิริรินภา ช่วงโสภาส. 2564. การศึกษาความหลากหลายของแบคทีเรียในดินของพื้นที่ปลูกข้าวโพดหวานในชุดดินกำแพงแสน. หน้า 2-9. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 59. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ. 10 - 12 มีนาคม 2564.	K	0.2
2.2 Sunisa Jaitieng, Kanokkorn Sinma, Pornpairin Rungcharoenthong and Suphachai Amkha. 2021. Arbuscular mycorrhiza fungi applications and rock phosphate fertilizers enhance available phosphorus in soil and promote plant immunity in robusta coffee. Soil Science and Plant Nutrition. 67(1): 97-101. (Scopus)	M	1
2.3 Khwanchai Khucharoenphaisan and Kanokkorn Sinma. 2018. Effect of Agricultural Waste on Vermicompost Production and Earthworm Biomass. Journal of Environmental Science and Technology. 11(1): 23-27. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกวรรณ เทียงธรรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ศศิกา เหลือทรัพย์, จุฑามาศ ร่มแก้ว, กนกวรรณ เทียงธรรม และ ศิว ลักษณ์ ปฐวีรัตน์. 2564. ผลของอุณหภูมิและความเร็วลมในการลด ความชื้นที่มีต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดหวาน. แก่นเกษตร. 49(5): 1268-1278. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Kantima Thongsri, Kanokwan Teingtham, Juangjun Duangpatra and Jutamas Romkaew. 2021. Effects of brassinosteroids and gibberellin on water uptake and performance of soya bean seeds under different temperatures. Seed Science and Technology. 49(2): 141-157. (Scopus)	M	1
2.3 Rodmuang R., R. Plairaharn, K. Teingtham, S. Sangjan and O. Chunhachart. 2020. Effect of Ag/ZnO- Graphitic carbon nitride on antimicrobial activity under visible light. Key Engineering Materials. 858: 116-121. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์ สัจจาพันธ์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Pusanisa Heepngoan, Alexis Thoumazeau, Marie-Sophie Renevier, Kannika Sajjaphan, Frédéric Gay and Alain Brauman. 2021. Relationships between physico-chemical, biological and functional approaches for soil quality assessment. A case study along a gradient of disturbance. <i>European Journal of Soil Biology</i> . 104: 103300. DOI: 10.1016/j.ejsobi.2021.103300. 11 pages. (Scopus)	M	1
2.2 Yuvaraporn Nacam, Kannika Sajjaphan, Ping Wang, Christopher Staley, Piya Duangpatra and Michael J. Sadowsky. 2020. Release of plant nutrients and changes in the copies of N-cycling genes in response to soil amendment with rice straw and waste from a food seasoning industry. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54(3): 245-254. (Scopus)	M	1
2.3 Alexis Thoumazeau, Cécile Bessou, Marie-Sophie Renevier, Jean Trap, Raphaël Marichal, Louis Mareschal, Thibaud Decaëns, Nicolas Bottinelli, Benoît Jaillard, Tiphaine Chevallier, Nopmanee Suvannang, Kannika Sajjaphan, Philippe Thaler, Frédéric Gay and Alain Brauman. 2019. Biofunctool@: a new framework to assess the impact of land management on soil quality. Part A: concept and validation of the set of indicators. <i>Ecological Indicators</i> . 97: 100-110. DOI: 10.1016/j.ecolind.2018.09.023. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. กุหลาบ เหล่าสาธิต  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Wirulda Pootakham, Wanapinun Nawae, Chaiwat Naktang, Chutima Sonthirot, Thippawan Yoocha, Wasithee Kongkachana, Duangjai Sangrakru, Nukoon Jomchai, Sonicha U-thoomporn, Prakrit Somta, Kularb Laosatit and Sithichoke Tangphatsornruang. 2021. A chromosome-scale assembly of the black gram ( <i>Vigna mungo</i> ) genome. <i>Molecular Ecology Resources</i> . 21(1): 238-250. (Scopus)	M	1
2.2 Kularb Laosatit, Siriporn Taytragool, Kotchakon Pimsaythong, Prakrit Somta and Orn-u-ma Tanadul. 2021. Genetic diversity of quinoa ( <i>Chenopodium quinoa</i> Willd.) germplasm as revealed by sequence-related amplified polymorphism markers. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 55(3): 341-348. (Scopus)	M	1
2.3 Wanapinun Nawae, Chutintorn Yundaeng, Chaiwat Naktang, Wasithee Kongkachana, Thippawan Yoocha, Chutima Sonthirot, Nattapol Narong , Prakrit Somta, Kularb Laosatit, Sithichoke Tangphatsornruang and Wirulda Pootakham. 2020. The Genome and Transcriptome Analysis of the <i>Vigna mungo</i> Chloroplast. <i>Plants</i> . 9(9): 1247. DOI: 10.3390/plants9091247. 17 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไทยพงษ์  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ศิริพร ดอนเหนือ, บุญยาพร ภาคภูมิ และ เกียรติศักดิ์ ไทยพงษ์. 2564. <i>Candidatus phytoblastia solani</i> สาเหตุโรคของมะละกอที่เกิดจากไฟโตพลาสมาในประเทศไทย. แก่นเกษตร. 49(5): 1249-1258. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 รุ่งนภา พรหมดี และ เกียรติศักดิ์ ไทยพงษ์. 2563. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและเคมีระหว่างการพัฒนาของผลมะละกอพันธุ์แขกดำเกษตร. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 7(1): 35-43. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Kriengsak Thaipong and Unaroj Boonprakob. 2019. Salt tolerance evaluation in guava germplasm. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 15(5): 791-796. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติสุดา เหลืองวิลัย  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Geerada Kaewjumpol, Surasak Srisamlee, Diane M. Beckles and Kietsuda Luengwilai. 2021. Enzymatic Browning in Banana Blossoms and Techniques for Its Reduction. <i>Horticulturae</i> . 7(10): 373. DOI: 10.3390/horticulturae7100373. 13 pages. (Scopus)	M	1
2.2 Soborn Meas, Kietsuda Luengwilai and Thammasak Thongket. 2020. Enhancing growth and phytochemicals of two amaranth microgreens by LEDs light irradiation. <i>Scientia Horticulturae</i> . 265: 109204. DOI: 10.1016/j.scienta.2020.109204. 10 pages. (Scopus)	M	1
2.3 Om-arun Nukuntornprakit, Kietsuda Luengwilai and Jingtair Siriphanich. 2020. Chilling injury in pineapple fruit is related to mitochondrial antioxidative metabolism. <i>Postharvest Biology and Technology</i> . 170: 111330. DOI: 10.1016/j.postharvbio.2020.111330. 10 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ครุคร ศรีกุลนาถ  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Prapatsorn Areesirisuk, Kornorn Srikulnath, Preyaporn Onsod, Juthamas Jaroensuk and Budsaba Rerkamnuaychoke. 2021. Haplogroup Distribution of 309 Thais from Admixed Populations across the Country by HVI and HVII Sanger-Type Sequencing. <i>Diversity</i> . 13(10): 496. DOI: 10.3390/d13100496. 14 pages. (Scopus)	M	1
2.2 Ayano Hata, Mitsuo Nunome, Thanathip Suwanasopee, Prateep Duengkae, Soontorn Chaiwatana, Wiyada Chamchumroon, Takayuki Suzuki, Skorn Koonawootrittriron, Yoichi Matsuda and Kornorn Srikulnath. 2021. Origin and evolutionary history of domestic chickens inferred from a large population study of Thai red junglefowl and indigenous chickens. <i>Scientific reports</i> , 11: 2035. DOI: 10.1038/s41598-021-81589-7. 15 pages. (Scopus)	M	1
2.3 Syed Farhan Ahmad, Worapong Singchat, Thitipong Panthum and Kornorn Srikulnath. 2021. Impact of Repetitive DNA Elements on Snake Genome Biology and Evolution. <i>Cells</i> . 10: 1707. DOI: 10.3390/cells10071707. 27 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัทลียา ฉัตรเที่ยง  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 นงลักษณ์ เทียนเสรี, พิชชาทร ไมตรีมิตร, คัทลียา ฉัตรเที่ยง, ปฎิวัติ สุขกุล, อุดมศักดิ์ ดวนมีสุข และ อนุรักษ์ อรัญญาศ. 2564. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเจริญเติบโตและความทนทานต่อสภาวะน้ำท่วมขังของสายพันธุ์อ้อย. แก่นเกษตร. 49(4): 915-927. (TCI กลุ่มที่1)	N	0.8
2.2 จารุวรรณ ชื่นมาธูรไพจิตร, ชนษฎ์ ม้าลำพอง, ชัยสิทธิ์ ทองจู, คัทลียา ฉัตรเที่ยง และ จุฑามาศ ร่มแก้ว. 2564. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มีต่อการติดเมล็ด ผลผลิต และองค์ประกอบผลผลิตของข้าว. วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ. 9(1): 1-13. (TCI กลุ่มที่2)	J	0.6
2.3 พิชชาทร ไมตรีมิตร, นงลักษณ์ เทียนเสรี, คัทลียา ฉัตรเที่ยง, ปฎิวัติ สุขกุล, อมรรารวม ทิพย์วัฒน์ และ อนุรักษ์ อรัญญาศ. 2564. การตอบสนองของสายพันธุ์อ้อยในลักษณะใบต่อสภาวะน้ำท่วมขังในช่วงต้นของการเจริญเติบโต. แก่นเกษตร. 49(4): 892-902. (TCI กลุ่มที่1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา อันอาดมิ่งาม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Jintana Unartngam, Thiphaphorn Naunnet, Sasawat Sangsuk, Orawan Choutragoon, Chommanat Kerdkhong and Manee Tantirungkij. 2021. Effectiveness of Bacteria Isolated from Peat Swamp Forests to Control Rice Dirty Panicle Fungi in Thailand. <i>AGRIVITA, Journal of Agricultural Science</i> . 43(2):262-272. (Scopus)	M	1
2.2 Janjira Ayawong, Jintana Unartngam and Wen Chung Hsing. 2020. Two new records of <i>Ravenelia</i> species on legumes in Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 16(3): 563-574. (Scopus)	M	1
2.3 J. Unartngam, B. Srithongkum, W. Intanoo, P.Chaoenrak and C. Chamswang. 2020. Morphological and molecular based identification of <i>Trichoderma</i> CB-Pin-01 biological control agent of plant pathogenic fungi in Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 16(1): 175-188. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. จิราพร เชื้อกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 รุจิกร ศรีมั่นม่วง, ชัยสิทธิ์ ทองจ, ศุภชัย อ่ำคา, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, กนกกร สินมา, สิริินภา ช่วงโอภาส, เกวลิน ศรีจันทร์, อัญธิชา พรหมเมืองคุก, สุชาดา กรุณา ,ศิริสุดา บุตรเพชร, ทิวา พาโคกหอม, จิราพร เชื้อกุล, ชาลินี คงสุด, ธรรมธวัช แสง งาม และ อีรยุทธ คล้าชื่น. 2562. ผลของวัสดุอินทรีย์ผสมจากโรงงานผลิตเอทา นอลต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์และสมบัติของดิน. หน้า 42-56. ใน การ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 16. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม. 3-4 ธันวาคม 2562.	K	0.2
2.2 วริศรา เนกขัม, ทรงยศ โชติชุตติมา, จิราพร เชื้อกุล, ธนพล ไชยแสน, สมเกียรติ ประสานพานิช และ สายัณห์ ทัดศรี. 2562. การประเมินการเจริญเติบโต ผลผลิต อาหารหยาบ และคุณค่าทางโภชนศาสตร์ของหญ้าเนเปียร์ในพื้นที่นาจังหวัด สุรินทร์. หน้า 85-91. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 57. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กทม. 29 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2562.	K	0.2
2.3 Nattarat Chayanont, Sujin Jenweerawat, Jiraporn Chaugool, Sayan Tudsri, Tanapon Chaisan and Songyos Chotchutima. 2021. Plant spacing and variety of field corn (Zea mays L.) affecting yield, yield components and silage quality. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i> . 18(6): 9038-1-14. DOI: 10.48048/wjst.2021.9038. (TCI กลุ่ม ที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑามาศ ร่มแก้ว  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อุดมศักดิ์ เลิศสุชาตวนิช, ประภาพรรณ ธวัชชัย, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ชัยสิทธิ์ ทองจุ และ สรวุฑ รุ่งเมฆารัตน์. 2564. ผลของการแช่น้ำร้อนต่อความงอกของเมล็ดพันธุ์ และการควบคุมโรคยอดฝักดาบในข้าวบางพันธุ์. เกษตร. 49(2): 357-367. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 จารุวรรณ ชื่นมาธูรไพจิตร, ชนษฎ์ ม้าลำพอง, ชัยสิทธิ์ ทองจุ, คัทลียา ฉัตรเที่ยง และ จุฑามาศ ร่มแก้ว. 2564. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มีต่อการติด เมล็ด ผลผลิต และองค์ประกอบผลผลิตของข้าว. วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณ ภูมิ. 9(1): 1-13. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Kantima Thongsri, Kanokwan Teingtham, Juangjun Duangpatra and Jutamas Romkaew. 2021. Effects of brassinosteroids and gibberellin on water uptake and performance of soya bean seeds under different temperatures. Seed Science and Technology. 49(2):141-157. DOI:10.15258/sst.2021.49.2.06.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ชเนษฎ์ ม้าลำพอง  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 มัณฑนา ปานศรีทอง, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ชเนษฎ์ ม้าลำพอง, พรรณี ทองเกตุด และ ชัยสิทธิ์ ทองจุ. 2564. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มีต่อการติดเมล็ดและ คุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าว. แก่นเกษตร. 47(3): 445-458. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Chanate Malumpong, Nittaya Ruensuk, Benjamas Rossopa, Chairat Channu, Wannakorn Intarasathit, Waraporn Wongboon, Kriskamol Poathong and Kingkew Kunket. 2021. Alternate Wetting and Drying (AWD) in Broadcast rice ( <i>Oryza sativa</i> L.) Management to Maintain Yield, Conserve Water, and Reduce Gas Emissions in Thailand. Agricultural Research. 10(1): 116-130. DOI: 10.1007/s40003-020- 00483-2. (Scopus)	M	1
2.3 Nittaya Ruensuk, Benjamas Rossopa, Chairat Channu, Kriskamol Paothong, Noppadol Prayoonsuk, Patcharaporn Rakchum and Chanate Malumpong. 2021. Improving water use efficiency and productivity in rice crops by applying alternate wetting and drying with pregerminated broadcasting in farmers' fields. Agriculture and Natural Resources. 55(1): 119-130. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ชลิดา เล็กสมบูรณ์  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2537

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ดนยา อยู่สบาย และ ชลิดา เล็กสมบูรณ์. 2563. ผลของธาตุอาหารพืชทางใบในการยับยั้งการเจริญของเชื้อแบคทีเรีย <i>Xanthomonas citri</i> subsp. <i>citri</i> สาเหตุโรคน้ำส้มแสดของมะนาว. หน้า 57-63. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. จ.นครปฐม. วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563.	K	0.2
2.2 พรปวีณ์ ปานชื่น และ ชลิดา เล็กสมบูรณ์. 2563. การคัดเลือกแบคทีเรียที่สามารถผลิตเอนไซม์เซลลูเลสจากมูลสัตว์. หน้า 3247-3254. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. จ.นครปฐม. วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563.	K	0.2
2.3 Anjana Bhunchoth, Namthip Phironrit, Chalida Leksomboon, and Takeru Kawasaki. 2018. Isolation and characterization of bacteriophages that infect <i>Ralstonia solanacearum</i> in Thailand. <i>Acta Horticulturae</i> . 1207: 155-161. DOI:10.17660/ActaHortic.2018.1207.20. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยณรงค์ รัตนกริชากุล  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Sansern Rangsuwan, Chainarong Rattanakreetakul and Ratiya Pongpisutta. 2021. Competency of Clove and Cinnamon Essential Oil Fumigation against Toxigenic and Atoxigenic <i>Aspergillus flavus</i> isolates. <i>Journal of Pure and Applied Microbiology</i> . 15(3): 1325-1337. DOI:10.22207/JPAM.15.3.23. (Scopus)	M	1
2.2 Pisut Keawmanee, Chainarong Rattanakreetakul and Ratiya Pongpisutta. 2021. Microbial Reduction of Fumonisin B1 by the New Isolate <i>Serratia marcescens</i> 329-2. <i>Toxins</i> . 13(9): 638. DOI:10.3390/toxins13090638. 16 pages. (Scopus)	M	1
2.3 Ngoc X. B. Nguyen, Apiradee Uthairatanakij, Natta Laohakunjit, Pongphen Jitareerat, Chainarong Rattanakreetakul, Kanokporn Boonsirichai and Nattapon Kaisangsri. 2020. Oil Characterization and Aflatoxin Profile of Peanut Kernel Subjected to Gamma Irradiation. <i>International Journal of Food Engineering</i> . 6(1). DOI: 10.18178/ijfe.6.1.1-5. 5 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยสิทธิ์ ทองจู  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จารุวรรณ ชื่นมาธูรไพจิตร, ชเนษฎ์ ม้าลำพอง, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ศัทลียา ฉัตรเที่ยง และ จุฑามาศ ร่มแก้ว. 2564. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มีต่อการติด เมล็ด ผลผลิต และองค์ประกอบผลผลิตของข้าว. วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณ ภูมิ. 9(1): 1-13. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Sirinapa Chungopast, Chaisit Thongjoo, A. K. M. Mominul Islam and Sabina Yeasmin . 2021. Efficiency of phosphate-solubilizing bacteria to address phosphorus fixation in Takhli soil series: a case of sugarcane cultivation, Thailand. <i>Plant and Soil</i> . 460: 347–357. DOI:10.1007/s11104-020-04812-w. (Scopus)	M	1
2.3 Kiattisak Sonsri, Napaporn Phankamolsil and Chaisit Thongjoo. 2021. Monitoring the Effects of Sea Level Rise on some Soil Properties Related to Salt Affected Soils in Agricultural Areas of Lower Central Plain, Thailand. <i>AGRIVITA, Journal of Agricultural Science</i> . 43(3): 611-626. DOI: 10.17503/agrivita.v43i3.2183. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เชิดพงษ์ ชีระจิตต์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 รพี ดอกไม้เทศ, อารีรัตน์ ภาคพิธเจริญ และ เชิดพงษ์ ชีระจิตต์. 2562. การวิเคราะห์มูลค่าการใช้ประโยชน์จากการวิจัย พัฒนาและให้บริการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ ของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักเขตร้อน. 2013-2028. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. จ. นครปฐม. 3 - 4 ธันวาคม 2562.	K	0.2
2.2 เชิดพงษ์ ชีระจิตต์, ภัทรภาพ ภูมรินทร์ และ กนกกาญจน์ ศศิวิมลฤทธิ. 2562. การจัดการความรู้การใช้ประโยชน์จากกากขานอ้อยเพื่อเป็นอาหารสัตว์ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี. หน้า 201-206. ใน การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 8. โรงแรมดวงจิตต์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จ.ภูเก็ต. 12-15 มิถุนายน 2562.	K	0.2
2.3 Cherdpong Kheerajit, Sarinya Paisarnsombat and Narong Sompong. 2019. Integrated Media for Public Relations of Promoting a Local Product to Global Markets: A Case Analysis on Thai Food. International Journal of Economic Policy in Emerging Economies. 12(2):190-197. DOI:10.1504/IJEEPE.2019.099729. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิวา พาโคทอม  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Rungnapa Kaewthongrach, Amnat Chidthaisong, Doojdao Charuchittipan, Yann Vitasse, Montri Sanwangstri, Pariwate Varnakovida, Sapit Diloksumpun, Samreong Panuthai, Tiwa Pakoktom, Tanita Suepa and Monique Y.LeClerc. 2020. Impacts of a strong El Niño event on leaf phenology and carbon dioxide exchange in a secondary dry dipterocarp forest. <i>Agricultural and Forest Meteorology</i> . 287: 107945. DOI:10.1016/j.agrformet.2020.107945. 11 pages. (Scopus)	M	1
2.2 Shujiro Komiya, Tomotsugu Yazaki, Fumiyoshi Kondo, Kentaro Katano, Jost V. Lavric, Iain McTaggart, Tiwa Pakoktom, Meechai Siangliw, Theerayut Toojinda and Kosuke Noborio. 2020. Stable Carbon Isotope Studies of CH <sub>4</sub> Dynamics Via Water and Plant Pathways in a Tropical Thai Paddy: Insights Into Diel CH <sub>4</sub> Transportation. <i>Journal of Geophysical Research: Biogeosciences</i> . 125(9): 1-18. DOI:10.1029/2019JG005112. (Scopus)	M	1
2.3 Nongpat Chaichana, Sonoko Dorothea Bellingrath-Kimura, Shujiro Komiya, Yoshiharu Fujii, Kosuke Noborio and Tiwa Pakoktom. 2018. Comparison of Closed Chamber and Eddy Covariance Methods to Improve the Understanding of Methane Fluxes from Rice Paddy Fields in Japan. <i>Atmosphere</i> . 9(9): 356. DOI: 10.3390/atmos9090356. 16 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาทิพย์ สุวรรณโสภี  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Attawit Kovitvadhi, Pipatpong Chundang, Nichaphon Pliantiangtam, Karun Thongprajukaew, Chanin Tirawattanawanich, Thanathip Suwanasopee and Skorn Koonawootrittriron. 2021. Screening of in vitro nutrient digestibility coefficients of selected insect meals in broiler chickens, black-meat chickens and quails. <i>Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition</i> . 105(2): 305-315. (Scopus)	M	1
2.2 Ayano Hata, Mitsuo Nunome, Thanathip Suwanasopee, Prateep Duengkae, Soontorn Chaiwatana, Wiyada Chamchumroon, Takayuki Suzuki, Skorn Koonawootrittriron, Yoichi Matsuda and Kornorn Srikulnath. 2021. Origin and evolutionary history of domestic chickens inferred from a large population study of Thai red junglefowl and indigenous chickens. <i>Scientific reports</i> . 11: 2035-1-15. DOI:10.1038/s41598-021-81589-7. 15 pages. (Scopus)	M	1
2.3 Nattakan Ariyaphong, Nararat Laopichienpong, Worapong Singchat, Thitipong Panthum, Syed Farhan Ahmad, Danai Jattawa, Prateep Duengkae, Narongrit Muangmai, Thanathip Suwanasopee, Skorn Koonawootrittriron and Kornorn Srikulnath. 2021. High-Level Gene Flow Restricts Genetic Differentiation in Dairy Cattle Populations in Thailand: Insights from Large-Scale Mt D-Loop Sequencing. <i>Animals</i> . 11(6):1680-1-16. DOI: 10.3390/ani11061680. 17 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน
  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จุฑารัตน์ มนูญโย, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย และ บุญทริก นิมาชาติ. 2563. ผลของระบบการปลูกพืชร่วมต่อการกร่อนดินและมูลค่าการสูญเสียทางเศรษฐศาสตร์ในพื้นที่ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 7(1): 74-82. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, พิษญา คະເນຍ, จิรวัดน์ พุ่มเพชร และ ศิริสุดา บุตรเพชร. 2563. การตอบสนองของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์หลังนา ที่ปลูกในชุดดินกำแพงแสนต่อการจัดการธาตุอาหารเฉพาะพื้นที่ร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38(1): 72-81. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 จุฑารัตน์ มนูญโย, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชัยสิทธิ์ ทองจู และ ศุภชัย อำคา. 2563. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสมบัติดินในพื้นที่ดอน. แก่นเกษตร. 48(2): 237-248. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. นันทศักดิ์ ปิ่นแก้ว  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Thornthan Unnahachote, Evgeny Shcherbakov and Nantasak Pinkaew. 2021. First record of the genus <i>Arria</i> (Mantodea, Haaniidae, Arriini) from Thailand, with the description of a new species of moss-dwelling praying mantis. <i>ZooKeys</i> . 1208: 49-60. DOI:10.3897/zookeys.1028.62347. (Scopus)	M	1
2.2 Nantasak Pinkaew and Sopita Muadsub. 2021. A new species of <i>Metendothenia</i> Diakonoff, 1973 (Lepidoptera: Tortricidae: Olethreutinae) from Thailand. <i>Zootaxa</i> . 4996(1): 177-182. DOI: 10.11646/ZOOTAXA.4996.1.9. (Scopus)	M	1
2.3 Nantasak Pinkaew and Sopida Muadsub. 2021. First record of the genus <i>Hiroshiinoueana</i> Kawabe, 1978 (Lepidoptera: Tortricidae: Olethreutinae), with a new record and a new species from Thailand. <i>Zootaxa</i> . 5023(3): 442-450. DOI:10.11646/ZOOTAXA.5023.3.8. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุปผา คงสมัย  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 บุปผา คงสมัย, เปรมจิต เลียงอำนาจ, ปณาลี ภู่วรกุลชัย และ อัญมณี อวูชา นนท์. 2562. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวโพดข้าวเหนียวพันธุ์การค้า 18 พันธุ์โดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลชนิด SRAP. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 2(2): 114-120. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ณัฐธิดา อินปิก และ บุปผา คงสมัย. 2562. ความหลากหลายทางพันธุกรรมใน ลักษณะทางสัณฐานบางประการของบุกเนื้อทราย ( <i>Amorphophallus muelleri</i> Blume) โดยวิธีวิเคราะห์หลายตัวแปร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 8(2): 24-35. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Buppa Kongsamai, Sukanya Rattanabtimtong, Ornrapun Songserm and Suphachai Amkha. 2018. Iodine Biofortification of Babycorn through Soil and Foliar Application. page 1-7. in ISSAAS International Congress 2018 under the theme of Industry 4.0: Agriculture Technologies Advancement. Riverside Majestic Hotel, Kuching, Sarawak, Malaysia. 12 - 14 October 2018.	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ประกิจ สมท่า

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2548

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A- U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Pornthip Ruanpanun and Prakrit Somta. 2021. Identification and resistant characterization of legume sources against <i>Meloidogyne incognita</i> . <i>Journal of Integrative Agriculture</i> . 20(1): 168-177. DOI:10.1016/S2095-3119(20)63414-1. (Scopus)	M	1
2.2 Kitiya Amkul, Jidapa Moongkanna Sookbang and Prakrit Somta. 2021. Genetic diversity and structure of landrace of lablab ( <i>Lablab purpureus</i> (L.) Sweet?) cultivars in Thailand revealed by SSR markers. <i>Breeding Science</i> . 71(2): 176-183. DOI:10.1270/jsbbs.20074. (Scopus)	M	1
2.3 Chutintorn Yundaeng, Prakrit Somta, Jingbin Chen, Xingxing Yuan, Sompong Chankaew and Xin Chen. 2021. Fine mapping of QTL conferring <i>Cercospora</i> leaf spot disease resistance in mung bean revealed TAF5 as candidate gene for the resistance. <i>Theoretical and Applied Genetics</i> . 134(2): 701-714. DOI: 10.1007/s00122-020-03724-8. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. ปวีณา ชื่นวาริน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อัญมณี อาวูซานนท์, จินตามณี สังข์ลักษณ์, ปณาลี ภูวรงค์ชัย, ปวีณา ชื่นวาริน และ หทัยรัตน์ โชคทวีพาณิชย์. 2562. การศึกษาความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและ โครงสร้างประชากรมะเขือการค้า 20 สายพันธุ์ ด้วยเครื่องหมายดีเอ็นเอ SRAP. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 6(1): 59-66. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Grimar Abdel Perez, Pumipat Tongyoo, Julapark Chunwongse, Hans de Jong, Anucha Wongpraneekul, Waraporn Sinsathapornpong and Paweena Chuenwarin. 2021. Genetic diversity and population structure of ridge gourd ( <i>Luffa acutangula</i> ) accessions in a Thailand collection using SNP markers. <i>Scientific Reports</i> . 11(1):1531. DOI: 10.1038/s41598-021-94802-4. 12 pages. (Scopus)	M	1
2.3 Paweena Chuenwarin, Sunanta Wiphuwathinee, Ratchadawan Bowonchaikittikun, Ramonnaporn Chuenjit, Wuttipong Srinual, Sirilak Napa, Wachiraya Imsabai and Anyamanee Auvuchanon. 2021. Genetic and morphological diversity analysis of lime and acidic <i>Citrus</i> spp. from two germplasm collections in Thailand. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 55(4): 589-600. DOI:10.34044/j.anres.2021.55.4.09. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ ฝกามาศ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สลาลีวัลย์ แน่นแพ้น และ ปิยะณัฐ ฝกามาศ. 2563. ผลของการเตรียมความพร้อมเมล็ดพันธุ์ ด้วยวิธี Nano-Bubbles priming ต่อการงอกของต้นกล้าดาวเรืองฝรั่งเศส. แก่นเกษตร. 48(3): 515-526. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ปิยะณัฐ ฝกามาศ, จำนอง โสมกุล, สลาลีวัลย์ แน่นแพ้น, สมนึก ลิ้มสุขสมบูรณ์ และ คุณาธิป ไก่กา. 2563. ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวต่อคุณภาพและผลผลิตของพริกระยะผลอ่อน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37(4): 590-597. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 ธนพงศ์ เง่าพิทักษ์กุล, จำนอง โสมกุล, ปิยะณัฐ ฝกามาศ, รัชชานนท์ ทองแผ่น, วิทยา สารคุณ และ อัญมณี อาวุชานนท์. 2562. การประเมินความสามารถในการทนเค็มของเชื้อพันธุกรรมมะเขือม่วงในสภาพโรงเรือน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37(4): 635- 641. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. พันธุ์จิตต์ สีเหนียง  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ฐิติพันธ์ ลุฬักซี, คณิงรัตน์ คำมณี, จิรัฏฐิญา ถังเงิน และ พันธุ์จิตต์ สีเหนียง. 2563. ความรู้ ทักษะคติ และการปฏิบัติในการผลิตผักปลอดสารพิษของเกษตรกร ตำบลท่าเสา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี. วารสารการเกษตรราชภัฏ. 19(2): 1-7. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 พันธุ์จิตต์ สีเหนียง, อนุศรา ฉิมมณี, จิรัฏฐิญา ถังเงิน และ คณิงรัตน์ คำมณี. 2562. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร ชุมชนบ้านห้วยเหนียว อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดกาญจนบุรี. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37(3): 527-537. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 พรพิมล สระทองปิง, พันธุ์จิตต์ สีเหนียง, คณิงรัตน์ คำมณี และ จิรัฏฐิญา ถังเงิน. 2561. พฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ในตลาดนัดสุขใจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 20(2): 185-192. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน
  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาสันต์ ศารทูลทัต  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พิมพ์นิตยสาร พังช้าง, กัลยาณี สุวิทวัส, ขวัญหทัย ทนงจิตร และ ภาสันต์ ศารทูลทัต. 2562. การเจริญเติบโตของกล้วยไม้พันธุ์เกษตรศาสตร์ 2 ในหน่อตามที่ได้รับสารพาโคลบิวทราโซลในอายุที่ต่างกัน. หน้า 325-328. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน ครั้งที่ 12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพฯ. 12 - 13 ธันวาคม 2562.	K	0.2
2.2 รัชัญญา หมาดหมั่น กัลยาณี สุวิทวัส ศุภธิดา อับดุลลาภาซิม และ ภาสันต์ ศารทูลทัต. 2561. ผลของ Forchlorfenuron ต่อการพัฒนาผลและการสุกของกล้วยไม้. หน้า 345-348. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน ครั้งที่ 11. โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพฯ. 3-4 สิงหาคม 2561.	K	0.2
2.3 Supatida Abdullakasim, Pawanrat Kongpaisan, Piyaklao Thongjang and Parson Saradhuldhath. 2018. Physiological responses of potted <i>Dendrobium</i> orchid to salinity stress. <i>Horticulture Environment and Biotechnology</i> . 59: 491-498. DOI: 10.1007/s13580-018-0057-4. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ยูเวศ เรืองพานิช  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เอกพงศ กวานเทียน, เสกสม อาตมางกูร และ ยูเวศ เรืองพานิช. 2564. ระดับโปรตีนและพลังงานที่เหมาะสมในอาหารไก่ลูกผสมสามสายเพื่อการผลิตเป็นไก่ย่าง. สัตวแพทยมหาสาร. 16(1): 43-51. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 วนิตา แซ่ตัน, สุรพันธ์ จิตวิริยพันธ์, อรประพันธ์ ส่งเสริม และ ยูเวศ เรืองพานิช. 2564. ผลการเสริมเอนไซม์ย่อยคาร์โบไฮเดรตที่ไม่ใช่แป้งในอาหารที่มีข้าวสาลีต่อสมรรถภาพการผลิต ความชันหนืดของสิ่งย่อยในทางเดินอาหาร และค่าพลังงานใช้ประโยชน์ได้แบบปรากฏของไก่เนื้อ. สัตวแพทยมหาสาร. 16(1): 53-62. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Yuwares Ruangpanit, Koichi Matsushita, Kazuhisa Mukai and Motoi Kikusato. 2020. Effect of trehalose supplementation on growth performance and intestinal morphology in broiler chickens. Veterinary and Animal Science. 10: 100142. DOI:10.1016/j.vas.2020.100142. 5 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รพี ดอกไม้เทศ  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พิมพ์วรรณ เกตพันธ์, รพี ดอกไม้เทศ, อารัง เมฆโหรา และ ธัญญลักษณ์ สีทาวัน. 2564. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิตทุหนุของกลุ่มเกษตรกร แปลงใหญ่เห็นทุหนุ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 8(2). 111-124. ISSN: 23925817. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 รพี ดอกไม้เทศ, อารีรัตน์ ภาคพิชเจริญ และ เชิดพงษ์ ชีระจิตต์. 2562. การ วิเคราะห์มูลค่าการใช้ประโยชน์จากการวิจัย พัฒนาและให้บริการจำหน่ายเมล็ด พันธุ์ ของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักเขตร้อน. หน้า 2013-2028. ใน การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. จังหวัดนครปฐม. 3 - 4 ธันวาคม 2562	K	0.2
2.3 Lhachola, Kheerajit, C., Dokmaithes, R. and Phavaphutanon, L. 2018. Key Factors Affecting Citrus Production in Chhukha District of Bhutan. Veridian E-Journal, Silpakorn University (Humanities, Social Sciences and Arts). 11(4): 1223-1234. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. รัตยา พงศ์พิสุทธา  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Sansern Rangsuwan, Chainarong Rattanakreetakul and Ratiya Pongpisutta. 2021. Competency of Clove and Cinnamon Essential Oil Fumigation against Toxigenic and Atoxigenic <i>Aspergillus flavus</i> isolates. <i>Journal of Pure and Applied Microbiology</i> . 15(3): 1325-1337. DOI:10.22207/JPAM.15.3.23. (Scopus)	M	1
2.2 Pisut Keawmanee Chainarong Rattanakreetakul and Ratiya Pongpisutta. 2021. Microbial Reduction of Fumonisin B1 by the New Isolate <i>Serratia marcescens</i> 329-2. <i>Toxins</i> . 13(9): 638. DOI:10.3390/toxins13090638. 16 pages. (Scopus)	M	1
2.3 Sokty Neang, Santiti Bincader, Sansern Rangsuwan, Pisut Keawmanee, Soriya Rin, Lakha Salaipeth, Subha Das, Hideki Kondo, Nobuhiro Suzuki, Ikuo Sato, Daigo Takemoto, Chainarong Rattanakreetakul, Ratiya Pongpisutta, Masao Arakawa and Sotaro Chiba. 2021. Omnipresence of Partitiviruses in Rice Aggregate Sheath Spot Symptom-Associated Fungal Isolates from Paddies in Thailand. <i>Viruses</i> . 13(11): 2269. DOI: 10.3390/v13112269. 18 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรญา อิ่มสบาย  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Ladawan LERSLERWONG, Saithip THIPPAN, Adirek RUGKONG and Wachiraya IMSABAI. 2021. Expression Pattern of Ethylene-Related Genes in Response to Preharvest Chemical Treatments during Development and Ripening of Mangosteen Fruit ( <i>Garcinia mangostana</i> L.). <i>Walailak Journal of Science and Technology</i> . 18(3): 1-9. DOI: 10.48048/wjst.2021.6663. 9 pages. (Scopus)	M	1
2.2 Paweena Chuenwarin, Sunanta Wiphuwathinee, Ratchadawan Bowonchaikittikun, Ramonnaporn Chuenjit, Wuttipong Srinual, Sirilak Napa, Wachiraya Imsabai and Anyamanee Auvuchanon. 2021. Genetic and morphological diversity analysis of lime and acidic <i>Citrus</i> spp. from two germplasm collections in Thailand. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 55(4): 589-600. DOI: 10.34044/j.anres.2021.55.4.09. (Scopus)	M	1
2.3 Ketsakul, S., Imsabai, W., Tangtrakulwanich, K. and Auvuchanon, A. 2020. Identification of genes controlling fruit shape in Thai pumpkin ( <i>Cucurbita moschata</i> Duch.). <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 16(3): 629-640. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ศกร คุณวุฒิมิถิธรณ  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Attawit Kovitvadhi, Pipatpong Chundang, Nichaphon Pliantiangtam, Karun Thongprajukaew, Chanin Tirawattanawanich, Thanathip Suwanasopee and Skorn Koonawootrittriron. 2021. Screening of in vitro nutrient digestibility coefficients of selected insect meals in broiler chickens, black-meat chickens and quails. <i>Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition</i> . 105(2): 305-315. DOI: 10.1111/jpn.13451. (Scopus)	M	1
2.2 Ayano Hata, Mitsuo Nunome, Thanathip Suwanasopee, Prateep Duengkae, Soontorn Chaiwatana, Wiyada Chamchumroon, Takayuki Suzuki, Skorn Koonawootrittriron, Yoichi Matsuda and Kornsorn Srikulnath. 2021. Origin and evolutionary history of domestic chickens inferred from a large population study of Thai red junglefowl and indigenous chickens. <i>Scientific reports</i> . 11: 2035-1-15. DOI:10.1038/s41598-021-81589-7. 15 pages. (Scopus)	M	1
2.3 Nattakan Ariyaphong, Nararat Laopichienpong, Worapong Singchat, Thitipong Panthum, Syed Farhan Ahmad, Danai Jattawa, Prateep Duengkae, Narongrit Muangmai, Thanathip Suwanasopee, Skorn Koonawootrittriron and Kornsorn Srikulnath. 2021. High-Level Gene Flow Restricts Genetic Differentiation in Dairy Cattle Populations in Thailand: Insights from Large-Scale Mt D-Loop Sequencing. <i>Animals</i> . 11(6): 1680-1-16. DOI:10.3390/ani11061680. 17 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ศิวเรศ อารีกิจ  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Mutiara K. Pitaloka, Emily L. Harrison, Christopher Hepworth, Samart Wanchana, Theerayut Toojinda, Watchara Phetluan, Robert A. Brench, Supatthra Narawatthana, Apichart Vanavichit, Julie E. Gray, Robert S. Caine and Siwaret Arikit. 2021. Rice Stomatal Mega-Papillae Restrict Water Loss and Pathogen Entry. <i>Frontiers in Plant Science</i> . 12: 677839. DOI: 10.3389/fpls.2021.677839. 16 pages. (Scopus)	M	1
2.2 Vinitchan Ruanjaichon, Kanogporn Khammona, Burin Thunnom, Khundej Suriharn, Chalong Kerdsri, Wanchana Aesomnuk, Arweewut Yongsuwan, Naraporn Chaomueang, Paradee Thammapichai, Siwaret Arikit, Samart Wanchana and Theerayut Toojinda. 2021. Identification of Gene Associated with Sweetness in Corn ( <i>Zea mays</i> L.) by Genome-Wide Association Study (GWAS) and Development of a Functional SNP Marker for Predicting Sweet Corn. <i>Plants</i> . 10(6): 1239. DOI: 10.3390/plants10061239. 11 pages. (Scopus)	M	1
2.3 Wanchana Aesomnuk, Siriphat Ruengphayak, Vinitchan Ruanjaichon, Tanee Sreewongchai, Chanate Malumpong, Apichart Vanavichit, Theerayut Toojinda, Samart Wanchana and Siwaret Arikit. 2021. Estimation of the Genetic Diversity and Population Structure of Thailand's Rice Landraces Using SNP Markers. <i>Agronomy</i> . 11(5): 995. DOI: 10.3390/agronomy11050995. 14 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภชัย อัมคา  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Sunisa Jaitieng, Kanokkorn Sinma, Pornpairin Rungcharoenthong and Suphachai Amkha. 2021. Arbuscular mycorrhiza fungi applications and rock phosphate fertilizers enhance available phosphorus in soil and promote plant immunity in robusta coffee. <i>Soil Science and Plant Nutrition</i> . 67(1): 97-101. DOI: 10.1080/00380768.2020.1848343. (Scopus)	M	1
2.2 Pongsathorn Sukdanont, Noppol Arunrat, Suphachai Amkha and Ryusuke Hatano. 2021. Evaluation of CH4 Emission in Two Paddy Field Areas, Khonkaen and Ayutthaya, in Thailand. <i>Agriculture (Switzerland)</i> . 11(5): 467. DOI: 10.3390/agriculture11050467. 17 pages. (Scopus)	M	1
2.3 Preepremmot, P., Amkha, S., Chungopast, S. and Mala, T. 2020. Effect of nitrogen fertilizer and Azospirillum product on growth of rice variety Pathum Thani 1 and bacterial diversity in the rhizosphere. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 16(5): 1199-1216. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภธิดา อับดุลลาภากิม  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Supasuta Karoojee, Sirinad Noypitak and Supatida Abdullakasim. 2021. Determination of total nitrogen content in fresh leaves and leaf powder of <i>Dendrobium</i> orchids using near-infrared spectroscopy. Horticulture, Environment, and Biotechnology. 62(1): 31-40. DOI: 10.1007/s13580-020-00301-2. (Scopus)	M	1
2.2 กาญจน์เจริญ ศรีอ่อน และ ศุภธิดา อับดุลลาภากิม. 2563. การพัฒนาปลอกกล้วย ปลูกสำหรับผลิตกล้วยไม้ตัดดอกสกุลหวาย. แก่นเกษตร. 48(5): 966-979. (TCI กลุ่มที่ 1)	M	1
2.3 Supatida Abdullakasim, Pawanrat Kongpaisan, Piyaklao Thongjang and Parson Saradhulhat. 2018. Physiological responses of potted <i>Dendrobium</i> orchid to salinity stress. Horticulture, Environment, and Biotechnology. 59: 491-498. DOI: 10.1007/s13580-018-0057-4. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริินภา ช่งโสภาส  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Sirinapa Chungopast, Preecha Yodying and Mika Nomura. 2021. Effects of cellulolytic bacteria on nitrogen-Fixing bacteria, 16S rRNA, nifH gene abundance, and chemical properties of water hyacinth compost. <i>Journal of Soil Science and Plant Nutrition</i> . 21(1): 768-779. DOI: 10.1007/s42729-020-00399-4. (Scopus)	M	1
2.2 Sirinapa Chungopast, Chaisit Thongjoo, A. K. M. Mominul Islam and Sabina Yeasmin. 2021. Efficiency of phosphate-solubilizing bacteria to address phosphorus fixation in Takhli soil series: a case of sugarcane cultivation, Thailand. <i>Plant and Soil</i> . 460: 347-357. DOI: 10.1007/s11104-020-04812-w. (Scopus)	M	1
2.3 Preepremmot, P., Amkha, S., Chungopast, S. and Mala, T. 2020. Effect of nitrogen fertilizer and Azospirillum product on growth of rice variety Pathum Thani 1 and bacterial diversity in the rhizosphere. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 16(5): 1199-1216. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. สุตเขตต์ นาคะเสถียร  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2541

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Jakkrit Sreesaeng, Panuphong Kongchiu and Sutkhet Nakasathien. 2021. Preliminary responses of some Thai rice cultivars to simulated acid rain stress during seed germination. <i>ScienceAsia</i> . 47 (2021): 303-311. DOI: 10.2306/scienceasia1513-1874.2021.037. (Scopus)	M	1
2.2 Sukanda Kerdee, Pasajee Kongsil and Sutkhet Nakasathien. 2021. Waterlogging Tolerance and Recovery in Canopy Development Stage of Cassava ( <i>Manihot esculenta</i> Crantz). <i>Agrivita</i> . 43(2): 233-244. DOI: 10.17503/agrivita.v43i2.2615. (Scopus)	M	1
2.3 Trung Thanh Nguyen, Mary Atieno, Laetitia Herrmann, Sutkhet Nakasathien, Ed Sarobol, Arunee Wongkaew, Kien Tri Nguyen and Didier Lesueur. 2020. Does inoculation with native rhizobia enhance nitrogen fixation and yield of cowpea through legume-based intercropping in the northern mountainous areas of Vietnam?. <i>Experimental Agriculture</i> . 56(6): 825-836. DOI: 10.1017/S0014479720000344. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ศาสตราจารย์ ดร. สุริยะ สะวานนท์  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Suriya Sawanon, Piyanee Sangsri and Nusara Sinbuathong. 2021. Effects of microorganisms from cow and buffalo rumen on biogas production from Napier grass and rice straw. <i>International Journal of Global Warming</i> . 24(2): 149-161. (Scopus)	M	1
2.2 Chiaki Narabe, Saki Kamiyama, Mizuki Saito, Phoompong Boonsaen, Anchalee Khongpradit, Suriya Sawanon, Yutaka Suzuki, Satoshi Koike and Yasuo Kobayashi. 2021. Cashew nut shell liquid potentially mitigates methane emission from the feces of Thai native ruminant livestock by modifying fecal microbiota. <i>Animal Science Journal</i> . 92(1): e13614. DOI: 10.1111/asj.13614. 10 pages. (Scopus)	M	1
2.3 Anchalee Khongpradit, Phoompong Boonsaen, Nitipong Homwong, Yutaka Suzuki, Satoshi Koike, Suriya Sawanon and Yasuo Kobayashi. 2020. Effect of pineapple stem starch feeding on rumen microbial fermentation, blood lipid profile, and growth performance of fattening cattle. <i>Animal Science Journal</i> . 91(1): DOI: 10.1111/asj.13459. 8 pages (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสริมศิริ จันทรเปรม  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2541

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปัทมา สนสาขา, ปิยนุช ศรชัย, ปาริชาติ เบิร์นส, สนธิชัย จันทรเปรม และ เสริมศิริ จันทรเปรม. 2564. การหาลำดับเบสด้านข้าง LB ของ T-DNA ที่ สอดแทรกในจีโนมกล้วยไม้สกุลหวายพันธุ์ เอี้ยสกุล ดัดแปลงพันธุกรรมด้วยเทคนิค AL-PCR. วารสารวิชาการเกษตร. 39(2): 131-141. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Adisak Kaewkam, Piyanast Sornchai, Sermsiri Chanpram and Siriluck lamtham. 2021. Utilization of <i>Spirulina maxima</i> to enhance yield and cordycepin content in <i>Cordyceps militaris</i> artificial cultivation. <i>Journal of the International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences</i> . 27(1): 1-14. (Scopus)	M	1
2.3 Piyanuch Sornchai, Wouter G van Doorn, Wachiraya Imsabai, Parichart Burns and Sermsiri Chanprame. 2020. <i>Dendrobium</i> orchids carrying antisense ACC oxidase: small changes in flower morphology and a delay of bud abortion, flower senescence, and abscission of flowers. <i>Transgenic Research</i> . 29(4): 429-442. DOI: 10.1007/s11248-020-00209- 8. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนรรักษ์ อรัญญาภาค  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 นงลักษณ์ เทียนเสรี, พิชชาทร ไตรมิตร, ศุภิสยา ฉัตรเที่ยง, ปฏิวัติ สุขกุล, อุดมศักดิ์ ดอนมีสุข และ อนรรักษ์ อรัญญาภาค. 2564. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเจริญเติบโตและความทนทานต่อสภาวะน้ำท่วมขังของสายพันธุ์อ้อย. แก่นเกษตร. 49(4): 915-927. (TCI กลุ่มที่1)	N	0.8
2.2 พิชชาทร ไตรมิตร, นงลักษณ์ เทียนเสรี, ศุภิสยา ฉัตรเที่ยง, ปฏิวัติ สุขกุล, อมรรารวรรณ ทิพย์วัฒน์ และ อนรรักษ์ อรัญญาภาค. 2564. การตอบสนองของสายพันธุ์อ้อยในลักษณะใบต่อสภาวะน้ำท่วมขังในช่วงต้นของการเจริญเติบโต. แก่นเกษตร. 49(4): 892-902. (TCI กลุ่มที่1)	N	0.8
2.3 Prakaimas Roonprapant, Anuruck Arunyanark and Cattleya Chutteang. 2021. Morphological and physiological responses to water deficit stress conditions of robusta coffee (Coffea canephora) genotypes in Thailand. Agriculture and Natural Resources. 55(3): 473-484. DOI: 10.34044/j.anres.2021.55.3.18. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุมา ตนะคุลย์  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2.1 ปติรุจ จิรกาลวงศ์, วีระพันธุ์ ศรีดอกจันทร์ และ อรุมา ตนะคุลย์. 2561. ผลของ สายพันธุ์และสูตรอาหารต่อประสิทธิภาพการผลิตในสาหร่ายสีเขียวขนาดเล็ก สกุล <i>Chlorella</i> . วารสารเกษตร. 34(2): 311-318. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Kularb Laosatit, Siriporn Taytragool, Kotchakon Pimsaythong, Prakit Somta and Orn-u-ma Tanadul. 2021. Genetic diversity of quinoa ( <i>Chenopodium quinoa</i> Willd.) germplasm as revealed by sequence- related amplified polymorphism markers. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 55(3): 341-348. (Scopus)	M	1
2.3 Orn-u-ma Tanadul, Wilawan Noochanong, Patiruj Jirakranwong and Sontichai Chanprame. 2018. EMS-induced mutation followed by quizalofop-screening increased lipid productivity in <i>Chlorella</i> sp.. <i>Bioprocess and Biosystems Engineering</i> . 41(5): 613-619. DOI: 10.1007/s00449-018-1896-1. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## ภาคผนวก



ประกาศคณะเกษตร กำแพงแสน  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร  
(นานาชาติ)


อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะบดีคณะเกษตร กำแพงแสน เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร (นานาชาติ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร (นานาชาติ) ดังนี้

๑. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์นวรรตน์ อุดมประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์สนธิชัย จันทน์เปรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิรินทร์พร สีนธวัชชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์จรรย์ญา ณรงค์ชวนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายเศรษฐพงษ์ เลขะวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสาวปิยนารถ ศรีชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุบผา คงสมัย	ประธานกรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภจิตา อับดุลลาภาชิม	กรรมการ
๑๐. นางสาวกนกวรรณ เทียงธรรม	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภัค ถาวรนิติกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวลลิตา มะศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวเสาวลักษณ์ เอี่ยมสอาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เกษตร (นานาชาติ)

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

  
(รองศาสตราจารย์ปภพ สินชยกุล)  
คณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน