

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะเกษตร กำแพงแสน วิทยาเขตกำแพงแสน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25480021107791

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากาเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

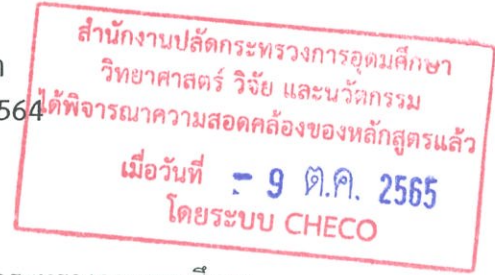
ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

คณะเกษตร กำแพงแสน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะเกษตร กำแพงแสน	25480021107791_2096_IP	25480021107791	หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย และพัฒนากา เกษตร หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาเอก	09/10/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากาเกษตร ฉบับ พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการบริหารและจัดการหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยยังคงมุ่งเน้นในความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในภาครัฐและเอกชน
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้ เนื้อหาของรายวิชาในภาพรวมมีความน่าสนใจ ยังคงทันสมัย มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ทำให้นิสิตสามารถเข้าใจและพัฒนางานทางด้านการวิจัยและพัฒนากาเกษตรได้ดี โดยการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับมุมมองด้านการเกษตรอย่างครบวงจร และเพิ่มกรณีศึกษาหรือการดำเนินงานนอกสถานที่
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
 - 5.2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม 4 หน่วยกิต เป็น 7 หน่วยกิต
 - 5.3 เพิ่มรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
02047593 ทักษะมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร 3(3-0-6)
 - 5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แบบ 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>02047697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>02047691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงในทางวิจัยและพัฒนากาเกษตร 2(2-0-4)</p> <p>02047692 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรขั้นสูง 2(2-0-4)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>02047699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>แบบ 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>02047697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>02047593 ทศนมิติทางด้านวิจัยและพัฒนา ระบบเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>02047691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงในทางวิจัยและพัฒนากาเกษตร 2(2-0-4)</p> <p>02047692 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรขั้นสูง 2(2-0-4)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>02047699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p>

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

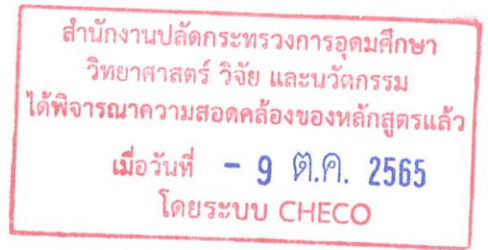
แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตกำแพงแสน คณะเกษตร กำแพงแสน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร: 2548 00211 07791
ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนการเกษตร
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Agricultural Research and Development
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัยและพัฒนการเกษตร)
ชื่อย่อ: ปร.ด. (วิจัยและพัฒนการเกษตร)
ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Agricultural Research and Development)
ชื่อย่อ: Ph.D. (Agricultural Research and Development)
- วิชาเอก (ถ้ามี)
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
 - รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาเอก
 - ภาษาที่ใช้
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
 - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากาเกษตร
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ่วงกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปี พ.ศ. 2566

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักวางแผน นักวางแผนและยุทธศาสตร์ นักพัฒนาธุรกิจ ผู้บริหาร ผู้จัดการ และผู้ปฏิบัติงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนากาเกษตรทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน
2. ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร. และอุตสาหกรรมเกษตรที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษารับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางสาวจิราพร เชื้อกุล	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์ Bioresources Science	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Mie University, Japan	2542 2546 2556
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยสิทธิ์ ทองจู	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	เคมีการเกษตร เกษตรศาสตร์ Management of Biological Environment	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Gifu University, Japan	2535 2538 2549
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทิวา พาโคกหม	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์ Environmental Science	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan	2537 2542 2552

งานสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ เช่น อุณหภูมิของโลกที่เพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดภาวะแล้งยาวนาน เกิดฝนทิ้งช่วง สภาวะน้ำท่วม และมีฤดูกาลเปลี่ยนไป ส่งผลกระทบต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน การขาดแคลนแหล่งน้ำ ผลผลิตทางการเกษตรลดลงทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การระบาดของโรคแมลงในพืชและสัตว์ เกิดความเสียหายต่อการสูญเสียของความหลากหลายทางชีวภาพ ทั้งในระบบนิเวศป่าไม้และระบบนิเวศเกษตร ก่อให้เกิดผลต่อความมั่นคงทางอาหาร สุขภาพ พลังงาน และการลดทอนศักยภาพในการพึ่งพาตนเองของชุมชน ปัจจุบันข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ ในด้านเกษตรปลอดภัยเป็นประเด็นที่จำเป็นและสำคัญต่อความยั่งยืนในการเป็นผู้นำของประเทศไทย ในแง่ผู้ผลิตและส่งออกอาหารรายใหญ่ของโลก การจัดการสินค้าเกษตรตามมาตรฐานสากลเพื่อต่อความยั่งยืนที่ดี ต้องการบริโภคสินค้าเกษตร โดยเฉพาะผัก ผลไม้สด และผลิตภัณฑ์เกษตรอื่น ๆ ที่มีคุณภาพและปลอดภัย กอปรกับผลการสำรวจประกอบการระดมความคิดเห็นต่อทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พบว่า บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า โดยบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา มีจำนวน 11 คนต่อประชากร 10,000 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้ว ส่วนใหญ่จะอยู่ที่ระดับ 20-30 คนต่อประชากร 10,000 คน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถในกระบวนการวิจัยและพัฒนา เพื่อสามารถพัฒนาวิชาการด้านเกษตร ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการผลิตในภาคการเกษตรและภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามกรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผน ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และมีทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ระดับกลางสู่ประเทศที่มีรายได้ระดับสูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) และโครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัย ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของแรงงาน ความต้องการบริโภคอาหารเชิงสุขภาพมีแนวโน้มเป็นที่ต้องการของตลาดมากขึ้น และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของกลุ่มประเทศอาเซียน อีกทั้งเป้าหมายการพัฒนาเกษตรไทย ที่กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านความผาสุกของเกษตรกรเพิ่มขึ้นร้อยละ 85 ในปีพ.ศ. 2564 รายได้สุทธิของสถาบันเกษตรกรที่ประกอบธุรกิจเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี และเศรษฐกิจภาคการเกษตรเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 3 ต่อปี เป้าหมายดังกล่าวเป็นความท้าทายของการพัฒนาการภาคเกษตร ดังนั้นการพัฒนานิสิตให้เข้าใจแนวคิด และเทคนิคใหม่ ๆ ด้านการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรที่สอดคล้องกับบริบทดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมตามข้อ 11.1 และ 11.2 ข้างต้นนั้น จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรวิจัยและพัฒนาการเกษตร เพื่อมุ่งตอบสนองต่อการผลิตบุคลากรวิจัยที่มีทักษะความรู้ และความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตร เพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศและของโลก รวมทั้งการตอบสนองต่อภาคการเกษตร และอุตสาหกรรมการเกษตรที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศด้านการวิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่จะสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุผล อยู่ในคุณธรรม และจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ให้เป็น มหาวิทยาลัยศาสตร์แห่งแผ่นดิน โดยเชื่อมโยงกับศาสตร์เกษตรซึ่งเป็นพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

12.2.2 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง พร้อมทั้งเชื่อมโยงด้วยการน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชา ศาสตร์ชุมชน และศาสตร์สากล มาผสมผสานในการสร้างสรรค์วิชาการ และนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ

13. ความสัมพันธ์ (หากมี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

02047593 ทศนมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร 3(3-0-6)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอนที่มาจากภาควิชาต่างๆ ในการจัดการเนื้อหาสาระในรายวิชาเรียน การจัดทำตารางเรียน การประสานงานด้านเอกสารทำโดยผ่านการประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตร่วมกับฝ่ายการศึกษา คณะเกษตร กำแพงแสน หากมีการใช้รายวิชาในหลักสูตรอื่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นๆ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การวิจัยและพัฒนาการผลิตทางการเกษตร โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เป็นยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงทางอาหารของประเทศ การวิจัยและพัฒนาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการผลิตทางการเกษตร การผลิตสินค้าเกษตรหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ การเกษตรยั่งยืน การเกษตรพอเพียง และเกษตรอุตสาหกรรม เป็นยุทธศาสตร์การลงทุนที่สำคัญในการพัฒนาความมั่นคงของสังคมและความมั่นคงของประเทศ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การผลิตบุคลากรในลักษณะที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยและพัฒนาการเกษตรในแนวบูรณาการวิทยาการ โดยใช้วิทยาศาสตร์ชีวภาพแนวใหม่ และวิทยาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ และเน้นกระบวนการศึกษา พัฒนา และฝึกฝนทักษะในการสังเกต ปรากฏการณ์ทางกายภาพที่เชื่อมโยง และ/หรือมีผลกระทบโดยตรงต่อประสิทธิภาพการผลิตของระบบเกษตรกรรม การตั้งประเด็นปัญหา การตั้งสมมุติฐาน การออกแบบงานวิจัย และเลือกใช้เทคนิคที่แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อตอบปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และได้องค์ความรู้ใหม่ที่ตรวจสอบได้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อสร้างนักวิจัยที่มีทักษะด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเกษตร ด้านการพัฒนาการเกษตรที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการวิจัยและพัฒนาการเกษตร โดยใช้ทั้งความรู้วิชาการสมัยใหม่และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้การพัฒนาการเกษตรเป็นไปอย่างยั่งยืน และมีคุณภาพที่ดี รวมทั้งมีความรอบรู้ในการศึกษาวิจัยและถ่ายทอดวิทยาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของทั้งภาครัฐและเอกชน

1.3.2 สร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มผู้ผลิต สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย สร้างนักวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ รวมถึงการสร้างงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และประชุมจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร 2. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
2. โครงการวิจัยสถาบัน	1. มอบหมายผู้ทำหน้าที่จัดทำโครงการวิจัยสถาบัน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	1. โครงการวิจัยสถาบัน
3. วิจัยสถาบัน	1. เก็บรวบรวม ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยสถาบัน	1. รายงานการวิจัยสถาบัน
4. ออกแบบรูปแบบหลักสูตรฉบับปรับปรุง	1. ประชุมออกแบบหลักสูตรฉบับปรับปรุง	1. โครงร่างหลักสูตรปรับปรุง
5. จัดทำร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง	1. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแบบออนไลน์	1. หลักสูตร (มคอ. 2)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา
ภาคที่ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

และ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤษภาคม – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ต้องเป็นสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเกษตรศาสตร์หรือ
สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2 เป็นคนวิกลจริต

2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3. ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรแบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

(หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบประมาณรายรับ					
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าหน่วยกิต	210,000	578,000	1,130,000	1,130,000	1,130,000
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งสิ้น	210,000	578,000	1,130,000	1,130,000	1,130,000
งบประมาณรายจ่าย					
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน	90,000	180,000	252,000	252,000	252,000
ค่าใช้สอย	90,000	180,000	252,000	252,000	252,000
ค่าวัสดุ	10,000	15,000	20,000	20,000	20,000
ค่าสาธารณูปโภค	20,000	30,000	40,000	40,000	40,000
รวม (ก)	210,000	405,000	564,000	564,000	564,000
ข. งบลงทุน	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	210,000	405,000	564,000	564,000	564,000
จำนวนนิสิต ป. เอก	5	10	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	112,800	112,800	112,800	112,800	112,800

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแบบทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน และข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปฏิญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรหรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมา
คำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่
สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และการลงทะเบียนให้เป็นไปตาม
รายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา
ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

02047697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ	7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
02047691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงในทางวิจัยและพัฒนาการเกษตร (Advanced Research Methods in Agricultural Research and Development)	2(2-0-4)
02047692	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรขั้นสูง (Advanced Sciences and Technology in Agriculture)	2(2-0-4)
02047593	ทัศนมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร (Perspectives in Research and Development in Agricultural Systems)	3(3-0-6)
	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
02047699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-48

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและ
พัฒนาการเกษตรประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (02)	หมายถึง	วิทยาเขตกำแพงแสน
เลขลำดับที่ 3-5 (047)	หมายถึง	สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการเกษตร
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
	9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แผนการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047593	ทัศนมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
02047691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงในทางวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร	2(2-0-4) (ไม่นับหน่วยกิต)
02047692	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรขั้นสูง	2(2-0-4) (ไม่นับหน่วยกิต)
02047697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02047699	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	รวม	<u>3</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02047699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02047699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02047699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047699	วิทยานิพนธ์	<u>11</u>
	รวม	<u>11</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>10</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

3.1.4.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- 02047691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงในทางวิจัยและพัฒนาการเกษตร 2(2-0-4)
(Advanced Research Methods in Agricultural Research and Development)
งานวิจัยขั้นสูงทางด้านวิจัยและพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและจัดเตรียมทำโครงร่างการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย การวิเคราะห์ผลและเขียนบทความทางวิชาการ การนำเสนอ และการอภิปรายผลงานการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ
Advanced research in agricultural research and development. Research proposal development and preparation. Morality and ethic of research. Data analysis and technical report writing, Technical presentation and group discussion. Paper preparation for international journal publication.
- 02047692 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรขั้นสูง 2(2-0-4)
(Advanced Sciences and Technology in Agriculture)
การปฏิวัติอุตสาหกรรมที่มีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การเปรียบเทียบระหว่างการเกษตรในเขตอบอุ่นและเขตร้อน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงที่ทันสมัยในการผลิตพืชและสัตว์ ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน เอลนีโญและลานีญาต่อการเกษตรในอนาคต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทำให้เกิดการพัฒนทางการเกษตรในอนาคต
Consequence of industrial revolution on agricultural science and technologies, comparison between agriculture in temperate and tropical zones, cutting edge advanced sciences and technologies in animal and plant production. Effects of global warming, El Nino and La Nina on future agriculture. Sciences and technologies that improve agriculture in the future.
- 02047697 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวิจัยและพัฒนาการเกษตรในระดับปริญญาเอก
Presentation and discussion on current interesting topics in agricultural research and development at the doctoral degree level.
- 02047699 วิทยานิพนธ์ 1-48
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

3.1.4.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชานอกหลักสูตร

- 02047593 ทศนมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาาระบบเกษตร 3(3-0-6)
(Perspectives in Research and Development in Agricultural Systems)
แนวคิด กระบวนทัศน์ และทัศนคติในการวิจัยและพัฒนาการเกษตรเชิงระบบ เชิงองค์รวม และเชิงบูรณาการ ทั้งมิติด้านนิเวศวิทยาเกษตรและสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านสังคมและการเมือง การจัดการความรู้ในการวิจัยและพัฒนาการเกษตรด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่

เหมาะสม วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ
การพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

Concept, paradigm and perspectives in agricultural research and development in agro-ecological, environmental, economical, social and political aspects through systemic, holistic and interdisciplinary approaches. Knowledge management for agricultural research and development by indigenous knowledge, appropriated technology, community enterprise, agri-business and agroindustry based-on the philosophy of self-sufficiency economy for the sustainable agriculture development.

3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายเกรียงศักดิ์ ไทยพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล	งานวิจัย 1. คุณภาพการบริโภคมะละกอสำหรับทำส้มตำ 8 สายพันธุ์, 2562 2. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและเคมีระหว่างการพัฒนาของผลมะละกอพันธุ์แขกดำเกษตร, 2563 3. Salt tolerance evaluation in guava germplasm, 2562	02047697 02047699	02047697 02047699
2.	นางสาวเกียรติสุดา เหลืองวิไล รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.S. (Horticulture and Agronomy) University of California, USA., 2548 Ph.D. (Plant Biology) University of California, USA., 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว	งานวิจัย 1. ผลของเวลาเก็บเกี่ยวและฤดูกาลต่อกิจกรรมการ ต้านอนุมูลอิสระปริมาณแอนโทไซยานินและสาร ฟีนอลิกทั้งหมดในดอกอัญชัน, 2562 2. Chilling injury in pineapple fruit is related to mitochondrial antioxidative metabolism, 2563 3. Enhancing growth and phytochemicals of two amaranth microgreens by LEDs light irradiation, 2563	02047697 02047699	02047697 02047699
3.	นางสาวจิราพร เชื้อกุล* อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การผลิตและการจัดการพืชอาหารสัตว์ - การตอบสนองของภายใต้สภาวะเค็ม	งานวิจัย 1. การประเมินการเจริญเติบโต ผลผลิตอาหารหยาบ และคุณค่าทางโภชนศาสตร์ของหญ้าเนเปียร์ใน พื้นที่นาจังหวัดสุรินทร์, 2562 2. Plant Spacing and Variety of Field Corn (<i>Zea mays</i> L.) Affecting Yield, Yield Components and Silage Quality, 2563 3. Biomass Productivity, Developmental Morphology, and Nutrient Removal Rate of Hybrid Napier Grass (<i>Pennisetum purpureum</i> x <i>Pennisetum americanum</i>) in Response to Potassium and Nitrogen Fertilization in a Multiple-Harvest System, 2563	02047697 02047699	02047697 02047699
4.	นางสาวชลิตา เล็กสมบูรณ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531	งานวิจัย 1. ผลของสารกำจัดวัชพืชต่อการเจริญของเส้นใยเชื้อ <i>Pythium</i> sp. สาเหตุโรครากเน่าของอ้อย, 2560 2. Isolation and characterization of bacteriophages that infect <i>Ralstonia solanacearum</i> in Thailand, 2561	02047697 02047699	02047697 02047699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วท.ด. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การใช้สารสกัดเพื่อควบคุมโรคพืช - โรคพืชที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย	3. Potential of <i>Bacillus</i> spp. as biological control agents to suppress anthracnose disease of dragon fruit (<i>Hylocereus undatus</i>), 2560		
5.	นายชัยณรงค์ รัตนกรिताกุล รองศาสตราจารย์ วท.บ.(เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 วท.ม.(เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 Dr.Sc.Agr. (Plant Pathology) Georg August University, Germany, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การจัดการโรคพืช - สารเคมีกำจัดโรคพืช - เชื้อราในโรงเก็บ และการจัดการโรค พืชหลังการเก็บเกี่ยว - ระบบมาตรฐานการผลิตทาง การเกษตร	งานวิจัย 1. ความแตกต่างของสารทุติยภูมิของเชื้อรา <i>Aspergillus flavus</i> กลุ่มที่สร้างและไม่สร้าง สารพิษอะฟลาทอกซิน, 2563 2. การตรวจสอบเชื้อราสาเหตุของโรคกิ่งแห้งของ ทุเรียน, 2563 3. Role of arbuscular mycorrhizal fungi (AMF) in cocoa (<i>Theobroma cacao</i> L.) seedlings growth, 2563	02047697 02047699	02047697 02047699
6.	นายชัยสิทธิ์ ทองจู* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Management of Biological Environment) Gifu University, Japan, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การจัดการวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	งานวิจัย 1. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสมบัติดิน ในพื้นที่ดอน, 2563 2. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, 2563 3. ผลของการใช้บาซิลลัสละลายฟอสเฟตร่วมกับ ปุ๋ยเคมีต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของ อ้อยในชุดดินปากช่อง, 2563	02047697 02047699	02047697 02047699
7	นายทิวา พาโคทม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Environmental Science) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2552	งานวิจัย 1. Impacts of a strong El Niño event on leaf phenology and carbon dioxide exchange in a secondary dry dipterocarp forest, 2563 2. Stable Carbon Isotope Studies of CH ₄ Dynamics Via Water and Plant Pathways in a Tropical Thai Paddy: Insights Into Diel CH ₄ Transportation, 2563	02047692 02047697 02047699	02047692 02047697 02047699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ - ภูมิอากาศพืชและสัตว์วิทยาพืช	3. Comparison of Closed Chamber and Eddy Covariance Methods to Improve the Understanding of Methane Fluxes from Rice Paddy Fields in Japan, 2561		
8	นายันทศักดิ์ ปิ่นแก้ว รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ - อนุกรมวิธานแมลง	งานวิจัย 1. Biology and rearing technique for the mangrove firefly, <i>Pteroptyx valida</i> (Coleoptera: Lampyridae) Olivier, with discussion of additional instar in female, 2563 2. Distribution, abundance, and habitat characteristics of the congregating firefly, <i>Pteroptyx Olivier</i> (Coleoptera: Lampyridae) in Thailand, 2563 3. Two new species of the genus <i>Apsidophora</i> Diakonoff, 1973 (Lepidoptera: Tortricidae: Olethreutinae) from Thailand, 2563	02047697 02047699	02047697 02047699
9	นางสาวบุบผา คงสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Plant Breeding) Iowa State University, USA., 2547 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การปรับปรุงพันธุ์พืชไร่และพันธุ์ ศาสตร์เชิงปริมาณ	งานวิจัย 1. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวโพดข้าวเหนียวพันธุ์การค้า 18 พันธุ์โดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลชนิด SRAP, 2562 2. ความหลากหลายทางพันธุกรรมในลักษณะทางสัมพันธ์บางประการของบุกเนื้อทราย (<i>Amorphophallus muelleri</i> Blume) โดยวิธีวิเคราะห์หลายตัวแปร, 2562 3. Morphological characterization of wild <i>Rhynchostylis gigantea</i> in Thailand, 2560	02047691 02047697 02047699	02047691 02047697 02047699
10	นายรพี ดอกไม้เทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ศศ.ม. (ธุรกิจเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Applied Economics) National Chung Hsing University, Taiwan, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ - ธุรกิจเกษตร - การจัดการฟาร์ม	งานวิจัย 1. ความคิดเห็นของเกษตรกรในการพัฒนาแปลงปลูกมะขามป้อมในตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน, 2560 2. การวิเคราะห์มูลค่าการใช้ประโยชน์จากการวิจัยพัฒนาและให้บริการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ ของ ศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักเขตร้อน, 2562 3. Key Factors Affecting Citrus Production in Chhukha District of Bhutan, 2561		02052532 02047597 02047599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11	นางสาวรัตติยา พงศ์พิสุทธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D. (Agriculture) University of Sydney, Australia, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ - อนุกรมวิธานของเชื้อราและชีว โมเลกุล - ความหลากหลายของเชื้อราสาเหตุ โรคพืช - โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว	งานแต่งเรียบเรียง ราวิทยาเบื้องต้น., 2560 งานวิจัย 1. การตรวจสอบเชื้อราสาเหตุของโรคกิ่งแห้งของ ทุเรียน, 2563 2. ความแตกต่างของสารทุติยภูมิของเชื้อรา Aspergillus flavus กลุ่มที่สร้างและไม่สร้าง สารพิษอะฟลาทอกซิน, 2563 3. Role of arbuscular mycorrhizal fungi (AMF) in cocoa (<i>Theobroma cacao</i> L.) seedlings growth, 2563	02047597 02047599	02047697 02047699
12	นางวิจิราวรรณ นุชนารถ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ผลิตภัณฑ์ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Dr. Agr. (Agricultural), University of Bonn, Germany, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ - ความปลอดภัยของอาหารในผลิตภัณฑ์ จากสัตว์	งานวิจัย 1. ผลของวิธีการปรุงสุกที่แตกต่างกันต่อปริมาณ ไอโอดีนในเนื้อปลาตุ๋น, 2560 2. การประเมินการสูญเสียไอโอดีนระหว่าง กระบวนการปรุงสุกที่แตกต่างกันใน ปลาบิล, 2560 3. เปรียบเทียบการสกัดดีเอ็นเอด้วยวิธีการที่แตกต่าง กันและเทคนิคพีซีอาร์เพื่อตรวจสอบเนื้อสุกรปน ปลอมในเนื้อไก่, 2560 4. LAMP specific primer design to detection specific region of Salmonella Enteritidis, 2563 5. Effect of organic trace mineral on gene expression of antioxidant enzyme and meat quality responsible enzyme in young chick, 2563	02047697 02047699	02047697 02047699
13	นางศศิธร นาคทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 M.Sc. (Food Science and Technology) Mississippi State University, U.S.A, 2543 Ph.D. (Food Science and Technology) Mississippi State University, U.S.A., 2546	งานวิจัย 1. คุณภาพและความปลอดภัยของเนยที่ผลิตจาก น้ำนมแพะดิบแช่แข็งเก็บรักษาที่อุณหภูมิ 4 องศา เซลเซียส เป็นเวลา 3 เดือน, 2560 2. Genetic parameters of some carcass and meat quality traits in Betong chicken (KU line), 2561 3. Pineapple stem by-product as a feed source for growth performance, ruminal fermentation, carcass and meat quality of Holstein steers, 2562	02047697 02047699	02047697 02047699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ - ความปลอดภัยของอาหารในผลิตภัณฑ์สัตว์ - นมและผลิตภัณฑ์นม - การเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์สัตว์			
14	นายศุภชัย อ่ำคา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Advanced Bioresource) Science Chiba University, Japan, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ - ธาตุอาหารพืช	งานวิจัย 1. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสมบัติดินในพื้นที่ดอน, 2563 2. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, 2563 3. Effect of nitrogen fertilizer and Azospirillum product on growth of rice variety Pathum Thani 1 and bacterial diversity in the rhizosphere, 2563	02047692 02047697 02047699	02047692 02047697 02047699
15.	นางศุภธิดา อับดุลลาภาชิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 วท.ม. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 M.Sc. (Agricultural Science) Tsukuba University, Japan, 2550 Ph.D. (Agricultural Science) Tsukuba University, Japan, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ - สรีรวิทยาพืชสวน	งานวิจัย 1. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสาร plumbagin ในเซลล์แขวนลอยจาก hairy root ของเจตมูลเพลิงแดง โดยการกระตุ้นด้วย methyl jasmonate ในอาหารสูตร B5, 2560 2. Physiological responses of potted Dendrobium orchid to salinity stress, 2561 3. Determination of total nitrogen content in fresh leaves and leaf powder of <i>Dendrobium</i> orchids using near-infrared spectroscopy, 2563	02047697 02047699	02047697 02047699
16	นางสาวสุกัญญา รัตนทับทิมทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ.เกษตรศาสตร์.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ,2536 วท.ม.สรีรวิทยาทางสัตว์.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ,2544 Ph.D. (Animal Science) University of Tennessee, USA., 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การผลิตสัตว์ - การต้านทานยาปฏิชีวนะในจุลินทรีย์ - จุลินทรีย์ในระบบทางเดินอาหารสัตว์	งานวิจัย 1. ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเสริมธาตุไอโอดีนในอาหารต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโต องค์ประกอบซาก และองค์ประกอบทางเคมีในปลานิล, 2563 2. Effects of different phase-feeding programs with different feed forms on broiler growth performance, carcass traits and intestinal morphology, 2562 3. Effects of sugar types in semen extender on sperm quality and longevity of frozen goat semen, 2561	02047691 02047692 02047697 02047699	02047691 02047692 02047697 02047699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
17	นายอนุรักษ์ อรัญญานาค อาจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) เกียรติ นิยม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2545 ปร.ด. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การปรับปรุงพันธุ์พืช - พืชพลังงาน - ระบบการปลูกพืช	งานวิจัย 1. อิทธิพลของสายพันธุ์พ่อแม่และการตัดพันต่อการ เจริญเติบโตและผลผลิตชีวมวลของลูกผสมข้าม ชนิดระหว่างสบูดำกับเข็มปัตตาเวีย. 2563 2. สหสัมพันธ์ของลักษณะการเจริญเติบโตและ ผลผลิตชีวมวลในลูกผสมข้ามชนิดระหว่างสบูดำ กับเข็มปัตตาเวีย. 2563 3. การจำแนก และรูปแบบการแสดงออกของยีน EgBADH2 (Betaine aldehyde dehydrogenase) ในปาล์มน้ำมันพันธุ์เทเนอรา. 2563	02047697 02047699	02047697 02047699

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องนำเสนอโครงงานวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง และจัดทำเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

1. มีองค์ความรู้จากงานวิทยานิพนธ์ที่ศึกษา
2. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาผ่านวิธีการวิจัยหรือผ่านการค้นคว้าและเรียบเรียง
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ
5. มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่งานวิจัยและให้ข้อคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ

2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต

3. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือด้านปฏิบัติการต่าง ๆ และสถานที่ทำการทดลอง ให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

4. มีการดูแลความปลอดภัยของนิสิตในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และสารเคมี ในการทำงานทั้งในและนอกเวลา

5. มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในส่วนกลางของคณะศึกษากำแพงแสน ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และในห้องปฏิบัติการของภาควิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สังกัด

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิต

2. ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิตจากการติดตามและสังเกตการดำเนินงานวิจัย และจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

3. ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับชาติ

4. ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ในรูปแบบของการนำเสนอด้วยวาจาและรูปเล่มวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
เป็นนักวิจัยด้านการพัฒนาการเกษตร	- การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านการเรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยด้านการพัฒนาการเกษตร
มีทักษะด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการเกษตร	- มีการสอนหลักการเขียนโครงร่าง การวางแผนการทดลอง และการสืบข้อมูลวิชาการผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- (2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (3) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในทรัพย์สินทางปัญญามีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- (3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนิสิตรวมทั้งในการสอบปากเปล่าในโอกาสต่าง ๆ
- (2) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- (2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การเรียนรู้จากการค้นคว้าด้วยตนเอง และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการทำศนศึกษา จากวิทยากรภาคอุตสาหกรรมและนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย
- (3) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน และการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิต
- (4) สนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากการถาม-ตอบและให้แสดงความคิดเห็น ขณะให้คำปรึกษานิสิต
- (2) ประเมินผลการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์
- (3) ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- (2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ขณะให้คำปรึกษา
- (2) การฝึกฝนให้คิดแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์ โดยให้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขา

2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากการแก้ไขโจทย์ปัญหา
- (2) ประเมินจากการถาม-ตอบและให้แสดงความคิดเห็น ขณะให้คำปรึกษานิสิต
- (3) ประเมินผลการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสอดแทรกคำแนะนำด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบขณะให้คำปรึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
- (2) ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
- (2) มอบหมายให้ทำการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (3) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมาย
- (2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน
- (3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา การนำเสนอความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและ จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
02047593	●	●		●	●	●		●		●		
0204769	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
0204769	○		○	●	●	●		○	○		●	○
0204769	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
0204769	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 22 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ข้อ 22 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5

C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่มีนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้-สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ นิสิตปริญญาโทที่เรียนนิสิตระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนน ทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมา
คำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณ
แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้
แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียน
รายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์
ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้
ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำ
กว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญา
ตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรอง
ใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้
มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดำเนินการต่าง ๆ
ดังนี้
 - ดูความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมิน ว่าสอดคล้อง/เป็นไปตามที่
กำหนดในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่
 - ทวนสอบจากการพูดคุย/สัมภาษณ์นิสิตในระหว่างเรียน หรือโดยการใช้แบบฟอร์ม
การให้คะแนน

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ทำหน้าที่ในการทวนสอบระดับ
หลักสูตร โดยดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้
 - สอบถามความคิดเห็นของนิสิตที่กำลังจะจบการศึกษา/บัณฑิตใหม่ โดยการใช้
แบบสอบถาม
 - สอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร โดยการใช้แบบสอบถาม
 - การศึกษาภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
 - สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร โดยการใช้แบบสอบถาม
 - การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยองค์กรภายนอก เช่น สถานประกอบการ ผู้ใช้
บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แบบ 1.1

(1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

(4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่ทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง
- มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- การพบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหา และแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

- การมอบหมายให้อาจารย์เก่าและใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการสอนและการประเมินผล
- การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูล ระหว่างอาจารย์
- การเชิญอาจารย์อื่นเข้าเยี่ยมชมการสอนและให้คำแนะนำ
- การสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ
- การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
- การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายการศึกษา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการ และวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ การดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิต บัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้น เป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิ แต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ เชื่อมโยงถึงคุณภาพของ บัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งใน หน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการ ประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทาง ปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และ ปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม วิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และ คณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระบุไว้อย่างชัดเจนในมคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของ หลักสูตร

2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการ เรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้ อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัย ได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการ

เรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้บัณฑิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือรองคณบดีฝ่ายการศึกษา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของรองคณบดีฝ่ายการศึกษา โดยมีคณบดีและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

- ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการประชุมวิเคราะห์สถานการณ์ การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การวางแผนทดแทนอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีเกษียณหรือโยกย้าย เพื่อให้อาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่าง ชัดเจน ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร เลขานุการหลักสูตร และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ เป็นผู้บริหารหลักสูตร ควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการ ให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อ การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำ คณะ และส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการจัดสรรงบประมาณ ในการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา การพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย การประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงการ บริหารหลักสูตร

- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิ /มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความ คิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการ พิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผล การเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการ เรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์ หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ ใช้ บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
4. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)
 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ. 3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
 4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
 5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาหน้าห้องประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
4. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อย่างจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาดูความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สํารวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังคณะ เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
4. คณะดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปี สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 (ถ้า	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
มี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา					
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการ สอน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้น สังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X

*การประเมินตัวบ่งชี้ต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
 - 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน
 - ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต ผ่านการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
 - ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
 - การประชุมคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
 - 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน
 - ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา
 - การประเมินการสอนโดยตัวอาจารย์ผู้สอน
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
 - 2.1 นิสิตชั้นปีสุดท้าย และ/หรือ บัณฑิตใหม่
 - การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตก่อนจบการศึกษา ในรูปแบบสอบถาม หรือ การประชุมตัวแทนนิสิตกับตัวแทนอาจารย์
 - 2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก
 - การประเมินจากการร่วมสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าชั้นสุดท้าย และจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
 - 2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
 - แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
 - การประชุมทบทวนหลักสูตรเมื่อถึงรอบการปรับปรุง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ ร่วมกับคณาจารย์ของภาควิชา
3. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร
 - ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ
4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง
 - อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายใน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวก รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอคณบดี

- มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.เกียรติสุดา เหลืองวิลัย
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	-	-
2.ผลงานวิจัย		
2.1 อีร์ หะวานนท์ และ เกียรติสุดา เหลืองวิลัย. 2562. ผลของเวลาเก็บเกี่ยวและ ฤดูกาลต่อกิจกรรมการต้านอนุมูลอิสระปริมาณแอนโทไซยานินและสารฟีน นอลิกทั้งหมดในดอกอัญชัน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37(4): 655-661. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Om-arun Nukuntornprakit, Kietsuda Luengwilai and Jingtair Siriphanich. 2020. Chilling injury in pineapple fruit is related to mitochondrial antioxidative metabolism. Postharvest Biology and Technology . 170:111330. DOI:10.1016/j.postharvbio.2020.111330. 10 pages (Scopus)	M	1
2.3 Soborn Meas, Kietsuda Luengwilai and Thammasak Thongket. 2020. Enhancing growth and phytochemicals of two amaranth microgreens by LEDs light irradiation. Scientia Horticulturae . 265:109204. DOI:10.1016/j.scienta.2020.109204. 10 pages (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล อ.ดร.จิราพร เชื้อกกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วริศรา เนกขัม, ทรงยศ โชติชุตินา, จิราพร เชื้อกกุล, ธนพล ไชยแสน, สมเกียรติ ประสานพานิช และ สายัณห์ ทัดศรี. 2562. การประเมินการ เจริญเติบโต ผลผลิตอาหารหยาบ และคุณค่าทางโภชนศาสตร์ของหญ้าเน เปียร์ในพื้นที่นาจังหวัดสุรินทร์. น. 85-91. ใน รายงานการประชุมวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 57. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ. 29 ม.ค.-1 ก.พ. 2562.	K	0.2
2.2 Nattarat Chayanont, Sujin Jenweerawat, Jiraporn Chaugool, Sayan Tudsri, Tanapon Chaisan and Songyos Chotchutima. 2020. Plant Spacing and Variety of Field Corn (<i>Zea mays</i> L.) Affecting Yield, Yield Components and Silage Quality. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i> . 18(6). DOI: https://doi.org/10.48048/wjst.2021.9038 . 14 pages (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.6
2.3 Bhawit Dokbua, Naroon Waramit, Jiraporn Chaugool and Chaisit Thongjoo. 2020. Biomass Productivity, Developmental Morphology, and Nutrient Removal Rate of Hybrid Napier Grass (<i>Pennisetum purpureum</i> x <i>Pennisetum americanum</i>) in Response to Potassium and Nitrogen Fertilization in a Multiple- Harvest System. <i>Bioenergy Research</i> . DOI: 10.1007/s12155-020- 10212-w. 12 pages (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.ชัยณรงค์ รัตนกรีฑากุล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชัยณรงค์ รัตนกรีฑากุล, สรรเสริญ รั้งสุวรรณ, รัตติยา พงศ์พิสุทธา และ พิสุทธิ เขียวมณี. 2563. ความแตกต่างของสารทุติยภูมิของเชื้อรา <i>Aspergillus flavus</i> กลุ่มที่สร้างและไม่สร้างสารพิษอะฟลาทอกซิน. แก่น เกษตร. 48(4):693-702. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 รัตติยา พงศ์พิสุทธา, ชัยณรงค์ รัตนกรีฑากุล, สันธิติ บินคาเดอร, กนกพร ฉัตรไชยศิริ และ พัชรี บุญเรืองรอด. 2563. การตรวจสอบเชื้อราสาเหตุ ของโรคกิ่งแห้งของทุเรียน. แก่นเกษตร. 48(4):703-714. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Nurhalisyah, รัตติยา พงศ์พิสุทธา, ชัยณรงค์ รัตนกรีฑากุล และ ธารรัตน์ แก้วกระจ่าง. 2563. Role of arbuscular mycorrhizal fungi (AMF) in cocoa (<i>Theobroma cacao</i> L.) seedlings growth. แก่นเกษตร. 48(4): 923-932. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ชัยสิทธิ์ ทองจู
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จุฑารัตน์ มนูญโย, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชัยสิทธิ์ ทองจู และ ศุภชัย อำคา. 2563. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และ การเปลี่ยนแปลงสมบัติดินในพื้นที่ดอน. แก่นเกษตร. 48(2): 237-248. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 รุจิกร ศรีแมนม่วง, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ศุภชัย อำคา, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชาลินี คงสุด และ ธีรยุทธ คล้าชื่น. 2563. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จาก โรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. แก่นเกษตร. 48(2):293-304. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 สิริินภา ช่วงโภาส และ ชัยสิทธิ์ ทองจู. 2563. ผลของการใช้บาซิลลัสละลาย ฟอสเฟตร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของอ้อยในชุดดิน ปากช่อง. วารสารเกษตร. 36(2):187-196. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ทิวา พาโคกทอม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Rungnapa Kaewthongrach, Amnat Chidthaisong, Doojdao Charuchittipan, Yann Vitasse, Montri Sanwangsri, Pariwate Varnakovida, Sapit Diloksumpun, Samreong Panuthai, Tiwa Pakoktom, Tanita Suepai and Monique Y.LeClerc. 2020. Impacts of a strong El Niño event on leaf phenology and carbon dioxide exchange in a secondary dry dipterocarp forest. Agricultural and Forest Meteorology . 287:107945. DOI: 10.1016/j.agrformet.2020.107945. 11 pages (Scopus)	M	1
2.2 Shujiro Komiya, Tomotsugu Yazaki, Fumiyoshi Kondo, Kentaro Katano, Jost V. Lavric, Iain McTaggart, Tiwa Pakoktom, Meechai Siangliw, Theerayut Toojinda and Kosuke Noborio. 2020. Stable Carbon Isotope Studies of CH4 Dynamics Via Water and Plant Pathways in a Tropical Thai Paddy: Insights Into Diel CH4 Transportation. Journal of Geophysical Research: Biogeosciences . 125(9): e2019JG005112. DOI:10.1029/2019JG005112. 18 pages. (Web of Science: SCIE)	M	1
2.3 Nongpat Chaichana, Sonoko Dorothea, Bellingrath-Kimura, Shujiro Komiya, Yoshiharu Fujii, Kosuke Noborio, Ottfried Dietrich and Tiwa Pakoktom. 2018. Comparison of Closed Chamber and Eddy Covariance Methods to Improve the Understanding of Methane Fluxes from Rice Paddy Fields in Japan. Atmosphere . 9(9):356.	M	1

DOI:10.3390/atmos9090356. 16 pages (Scopus)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.นันทศักดิ์ ปิ่นแก้ว
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Soraya Jaikla, Anchana Thancharoen and Nantasak Pinkaew. 2020. Biology and rearing technique for the mangrove firefly, Pteroptyx valida (Coleoptera: Lampyridae) Olivier, with discussion of additional instar in female. <i>Journal of Asia- Pacific Biodiversity</i> . 13(3):367-371. (Scopus)	M	1
2.2 Soraya Jaikla, Sara M.Lewis, Anchana Thancharoen and Nantasak Pinkaew. 2020. Distribution, abundance, and habitat characteristics of the congregating firefly, Pteroptyx Olivier (Coleoptera: Lampyridae) in Thailand. <i>Journal of Asia-Pacific Biodiversity</i> . 3(3):358-366. (Scopus)	M	1
2.3 Nantasak Pinkaew and Sopita Muadsub. 2020. Two new species of the genus Apsidophora Diakonoff, 1973 (Lepidoptera: Tortricidae: Olethreutinae) from Thailand. <i>ZOOTAXA</i> . 4877(3):401-412. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.บุบผา คงสมัย
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 บุปผา คงสมัย, เปรมจิต เลี้ยงอำนวย, ปณาลี ภูวกรกุลชัย และ อัญมณี อาวุชา นนท์. 2562. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวโพดข้าวเหนียวพันธุ์ การค้า 18 พันธุ์โดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลชนิด SRAP. วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร. 2(2):114-120. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ณัฐธิดา อินปิก และ บุปผา คงสมัย. 2562. ความหลากหลายทางพันธุกรรมใน ลักษณะทางสัณฐานบางประการของบุกเนื้อทราย (<i>Amorphophallus muelleri</i> Blume) โดยวิธีวิเคราะห์หลายตัวแปร. วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี. 8(2):24-35. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Surapong Anuttato, Ratri Boonruangrod, Buppa Kongsamai and Sermisiri Chanprame. 2017. Morphological characterization of wild <i>Rhynchostylis gigantea</i> in Thailand. <i>Journal of the International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences</i> . 23(2):20-32. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. รพี ดอกไม้เทศ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 รพี ดอกไม้เทศ, อาริรัตน์ ภาคพิธเจริญ และ เชิดพงษ์ ชีระจิตต์. 2562. การวิเคราะห์มูลค่าการใช้ประโยชน์จากการวิจัย พัฒนาและให้บริการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ ของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักเขตร้อน. หน้า 2013-2028. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. จังหวัดนครปฐม. 3 - 4 ธันวาคม 2562	K	0.2
2.2 รพี ดอกไม้เทศ, เชิดพงษ์ ชีระจิตต์ และเอมอร อังสุรัตน์. 2560. ความคิดเห็นของเกษตรกรในการพัฒนาแปลงปลูกมะขามป้อมในตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน. หน้า 545-552. ใน การประชุมวิชาการเกษตร ครั้งที่ 18. มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. 23 มกราคม 2560.	K	0.2
2.3 Lhachola, Kheerajit, C., Dokmaithes, R. and Phavaphutanon, L. 2018. Key Factors Affecting Citrus Production in Chukha District of Bhutan. Veridian E-Journal, Silpakorn University (Humanities, Social Sciences and Arts). 11(4): 1223-1234. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.รัตติยา พงศ์พิสุทธา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Nurhalisyah, รัตติยา พงศ์พิสุทธา, ชัยณรงค์ รัตนกรีฑากุล และ ธารรัตน์ แก้ว กระจ่าง. 2563. Role of arbuscular mycorrhizal fungi (AMF) in cocoa (<i>Theobroma cacao</i> L.) seedlings growth. <i>แก่นเกษตร</i> . 48(4):923-932. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 รัตติยา พงศ์พิสุทธา, ชัยณรงค์ รัตนกรีฑากุล, สันธิติ บินคาเดอร, กนกพร ฉัตร ไชยศิริ และ พัชรี บุญเรืองรอด. 2563. การตรวจสอบเชื้อราสาเหตุของโรคกิ่ง แห้งของทุเรียน. <i>แก่นเกษตร</i> . 48(4):703-714. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 ชัยณรงค์ รัตนกรีฑากุล, สรรเสริญ รังสุวรรณ, รัตติยา พงศ์พิสุทธา และ พิสุทธิ เขี้ยวมณี. 2563. ความแตกต่างของสารทุติยภูมิของเชื้อรา <i>Aspergillus</i> <i>flavus</i> กลุ่มที่สร้างและไม่สร้างสารพิษอะฟลาทอกซิน. <i>แก่นเกษตร</i> . 48(4):693-702. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.วิราวรรณ นุชนารถ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
จุฑาทพร จิตรเจริญ, สุกัญญา รัตนทับทิมทอง และ วิราวรรณ จุลโพธิ์. 2560. ผลของ วิธีการปรุงสุกที่แตกต่างกันต่อปริมาณไอโอดีนในเนื้อปลาตุก. วารสาร วิทยาศาสตร์เกษตร 48 (2) (พิเศษ): 360-366.	K	0.2
นฤมล สละสวัสดิ์, วิราวรรณ จุลโพธิ์ และ อรประพันธ์ ส่งเสริม. 2560. การประเมิน การสูญเสียไอโอดีนระหว่างกระบวนการปรุงสุกที่แตกต่างกันในปลานิล. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 48 (2) (พิเศษ): 367-373.	K	0.2
นวิญา ไวยนิทา, ชื่นกมล จันทร์ฝั่งสุข, ปนัดดา ดาวกระจาย และ วิราวรรณ จุลโพธิ์. 2560. เปรียบเทียบการสกัดดีเอ็นเอด้วยวิธีการที่แตกต่างกันและเทคนิค พีซีอาร์เพื่อตรวจสอบเนื้อสุกรปนปลอมในเนื้อไก่. 2560. วารสาร วิทยาศาสตร์เกษตร 48 (2) (พิเศษ): 1008-1016.	K	0.2
Pikoolkhao, P., W. Junlapho (Nuchchanart) and C. Saengthongpinit. 2020. LAMP specific primer design to detection specific region of Salmonella Enteritidis, pp. 1-8. <i>In</i> Proceedings of the 1st International Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Science and Technology. 28- 29 May 2020, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Prince of Chumphon, Chumphon.	L	0.4
Thanapol, P., W. Junlapho (Nuchchanart) and Y. Ruangpanit. 2020. Effect of organic trace mineral on gene expression of antioxidant enzyme and meat quality responsible enzyme in young chick. KhonKaenAgr. J. 48 (4): 897-906. (ฐานข้อมูล: TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
- โครงการศึกษาปัญหาอุปสรรค แนวทางการบริหารจัดการ และแนวทางการกำหนด มาตรฐานการปฏิบัติด้านสุขลักษณะที่ดีสำหรับสะพานปลา/ท่าเทียบเรือประมง และ ตลาดกลางซื้อขายสินค้าสัตว์น้ำเป็นมาตรฐานบังคับ (จาก มกอช.)	T	1

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ศศิธร นาคทอง
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
ศศิธร นาคทอง. 2560. คุณภาพและความปลอดภัยของเนยที่ผลิตจากน้ำนมแพะดิบ แช่แข็งเก็บรักษาที่อุณหภูมิต่ำ 4 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 3 เดือน. แก่นเกษตร 45 (3): 409-418. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Bungsrissawat,P., S. Tumwasorn, W. Loongyai, S. Nakthong and P. Sopannarath. 2018. Genetic parameters of some carcass and meat quality traits in Betong chicken (KU line). Agriculture and Natural Resources 52: 274-279.(Scopus)	J	0.6
Hattakum, C., J. Kanjanapruthipong; S. Nakthong, J: Wongchawalit, P. Piameya and S. Sawanon. 2019. Pineapple stem by-product as a feed source for growth performance, ruminal fermentation, carcass and meat quality of Holstein steers. S. Afr. J. Anim. Sci. 49 (1): 147-155.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
- จัดเครื่องหมายทะเบียนการค้า KU meat (ทะเบียนเลขที่ 181122959) จดทะเบียน วันที่ 30 มีนาคม 2560	R	1
- จัดเครื่องหมายทะเบียนการค้า KU milk (ทะเบียนเลขที่ 181122960) จดทะเบียน วันที่ 30 มีนาคม 2560	R	1
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
- กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานคุณภาพสินค้า ในโครงการเที่ยวเพชรสมุทรคีรี ตามวิถี ประชารัฐระยะเวลา 1 ปี (2561)	O	1
- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเรื่อง “ISO 22000” จำนวน 4 รุ่น (2558-2561) ณ อาคารศูนย์มหาวิทยาลัย	F	0.2

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ศุภชัย อ่ำคา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จุฑารัตน์ มนูญโย, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชัยสิทธิ์ ทองจู และ ศุภชัย อ่ำคา. 2563. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสมบัติดินในพื้นที่ดอน. แก่นเกษตร. 48(2):237-248. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 รุจิกร ศรีแมนม่วง, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ศุภชัย อ่ำคา, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชาลินี คงสุด และ ธีรยุทธ คล้าชื่น. 2563. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. แก่นเกษตร. 48(2):293-304. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Preepremmot P., Amkha S., Chungopast S. and Mala, T.. 2563. Effect of nitrogen fertilizer and Azospirillum product on growth of rice variety Pathum Thani 1 and bacterial diversity in the rhizosphere. International Journal of Agricultural Technology. 16(5):1199-1216. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ศุภธิดา อับดุลลาగాซิม
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A- U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปาริชาติ ประสาทศิลป์, ศุภธิดา อับดุลลาగాซิม และ เสริมศิริ จันทร์เปรม. 2560. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสาร plumbagin ในเซลล์แขวนลอยจาก hairy root ของเจตมูลเพลิงแดง โดยการกระตุ้นด้วย methyl jasmonate ใน อาหารสูตร B5. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 48(1):139-150. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Supatida Abdullakasim, Kongpaisan, P, Thongjang, P. and Parson Saradhulhat. 2561. Physiological responses of potted Dendrobium orchid to salinity stress. Horticulture, Environment and Biotechnology. 59(4):491-498. (Scopus)	M	1
2.3 Supasuta Karoojee, Sirinad Noypitak and Supatida Abdullakasim. 2563. Determination of total nitrogen content in fresh leaves and leaf powder of <i>Dendrobium</i> orchids using near-infrared spectroscopy. Horticulture, Environment and Biotechnology. 62: DOI: 10.1007/s13580-020-00301-2. 31-40. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. สุกัญญา รัตนทับทิมทอง
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชนิตา แสงศาลาศรี, อรประพันธ์ ส่งเสริม, สุกัญญา รัตนทับทิมทอง และ สุชาติ อิง ธรรมจิตร. 2563. ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเสริมธาตุไอโอดีนในอาหารต่อ สมรรถภาพการเจริญเติบโต องค์ประกอบซาก และองค์ประกอบทางเคมีในปลา นิล. สัตวแพทยมหาสาร. 15(2):113-121. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Nijawan Saveewonlop, Sukanya Rattanatabtimong, Yuwares Ruangpanit, Ornprapun Songserm and Seksom Attamangkune. 2018. Effects of different phase-feeding programs with different feed forms on broiler growth performance, carcass traits and intestinal morphology. <i>International Journal of Poultry Science</i> . 18(4):181- 186. (Scopus)	M	1
2.3 Sukanya Rattanatabtimong, Phubet Satsook, Srisuwan Chomchai and Visid Tongthaeng. 2019. Effects of sugar types in semen extender on sperm quality and longevity of frozen goat semen. <i>Journal of the International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences</i> . 24(1):152-161. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.อนรรักษ์ อรัญญาค
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อนรรักษ์ อรัญญาค, วิไลรัตน์ ฤกษ์วีรี, พชรินทร์ ตัญญา, พรศิริ เลี้ยงสกุล และ พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์. 2563. อิทธิพลของสายพันธุ์พ่อแม่และการตัด พันต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตชีวมวลของลูกผสมข้ามชนิดระหว่างสับ ดำกับเข้มีปัดตาเวีย. เกษตร. 48: 249-260. (TCI: กลุ่มที่ 2)	N	0.8
2.2 อนรรักษ์ อรัญญาค, วิไลรัตน์ ฤกษ์วีรี, พชรินทร์ ตัญญา, พรศิริ เลี้ยง สกุล และ พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์. 2563. สหสัมพันธ์ของลักษณะการ เจริญเติบโตและผลผลิตชีวมวลในลูกผสมข้ามชนิดระหว่างสับดำกับเข้มี ปัดตาเวีย. เกษตร. 48: 823-834. (TCI: กลุ่มที่ 2)	N	0.8
2.3 จิระศักดิ์ วิชาสวัสดิ์, อนรรักษ์ อรัญญาค และ สนธิชัย จันทร์เปรม. 2563. การจำแนก และรูปแบบการแสดงออกของยีน EgBADH2 (Betaine aldehyde dehydrogenase) ในปาล์มน้ำมันพันธุ์เทเนอรา. วารสาร เกษตรพระจอมเกล้า. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38 (1): 24-33. (TCI: กลุ่มที่ 1)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



คำสั่งคณะเกษตร กำแพงแสน

ที่ ๙๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาเกษตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาเกษตร

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน เพื่อให้การดำเนินงานด้านปรับปรุงหลักสูตรฯ ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย จึงให้ยกเลิกคำสั่งคณะเกษตร กำแพงแสน ที่ ๔๐/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาเกษตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและ พัฒนากาเกษตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิจัยและพัฒนากาเกษตร (นานาชาติ) และให้ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาเกษตร หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาเกษตร ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและประกันคุณภาพ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ยงยุทธ โอสดสภา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ บ้วนกียาพันธ์ุ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์สมเกียรติ ประสานพานิช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายสัตวแพทย์กษิต์เดช อีรินิตยาธาร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายวีรศักดิ์ อนุสนธิวงษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยสิทธิ์ ทองจุก | ประธานกรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวา พาโคกหอม | กรรมการ |
| ๙. นางสาวจิราพร เชื้อกุล | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุภักดิ์ ถาวรนิติกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวเสาวลักษณ์ เอี่ยมสอาด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและ พัฒนา การเกษตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาเกษตร

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไปจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ปภพ สิ้นชยกุล)

คณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะเกษตร กำแพงแสน วิทยาเขตกำแพงแสน

1. ผลการพัฒนากาการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
	2.2	สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
	3.2	สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ

2. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละภาคการศึกษา PLO

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1.สามารถพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่ทางด้าน การเกษตร			●	●	●	●					
2.สามารถค้นคว้า ออกแบบการวิจัย วิเคราะห์และแปลผล การทดลอง และเขียน ผลงานวิจัยตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการใน ระดับสากล									●	●	●
3.มีความอดทน มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเองและ สังคม และสามารถ เป็นผู้นำในการทำงาน พัฒนาตนเองและ องค์กรได้	●	●					●	●			

● = ความรับผิดชอบหลัก

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	มีความอดทน มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม และสามารถเป็นผู้นำในการทำงาน พัฒนาตนเองและองค์กรได้
2	สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านการเกษตรไปใช้ในการผลิตพืช เพิ่มผลผลิต และคุณภาพผลผลิต ตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
3	สามารถค้นคว้า ออกแบบการวิจัย วิเคราะห์และแปลผลการทดลอง และเขียนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

