

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 08 ก.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
KASETSART UNIVERSITY  
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25540021103703 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 08 ก.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



# มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY  
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	25540021103703_2113_IP	25540021103703	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	08/07/2565	ปรับปรุงตามกำหนดกรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2564

เมื่อวันที่ 28 / มิถุนายน 1 / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฉบับ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยจัดให้มีวิชาเลือกที่หลากหลาย นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกที่ต่อยอดความสนใจได้ โดยอิสระยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ความสามารถพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรเฉพาะทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
  - 4.2 จากรายงานผลการสำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและรายงานผลการดำเนินงานของทุกปี พบว่าผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า รวมทั้งศิษย์ปัจจุบันมีความต้องการให้หลักสูตรเปิดกลุ่มรายวิชาที่มีความเฉพาะทาง ทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศทางการกีฬา ดังนั้น หลักสูตรจึงมีการปรับปรุงเป็นกลุ่มรายวิชาที่มีความเฉพาะเจาะจง และให้อิสระแก่ผู้เรียนในการเลือกเรียนตามความสนใจ
5. ปรับแก้ไขสาระในการปรับปรุง ดังนี้
  - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม 15 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต
  - 5.2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
  - 5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

02301528 สรีรวิทยาการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
02301529 สรีรวิทยาการออกกำลังกายในเด็ก	3(3-0-6)
02301547 การทดสอบและการประเมินสมรรถนะสำหรับนักกีฬา	3(2-2-5)
02301548 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา	3(2-2-5)
02301574 การวางแผนทางด้านโภชนาการเพื่อการกีฬา	3(3-0-6)
02301575 อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับการกีฬา	3(3-0-6)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

## 5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้

02301533 เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา	3(2-2-5)
02301536 การปรับพฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
02301539 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน	3(2-2-5)
02301541 กระบวนการเป็นผู้ฝึกสอน	3(3-0-6)
02301543 การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพทางการกีฬา	3(2-2-5)
02301546 การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ	3(2-2-5)
02301571 โภชนาการทางการกีฬา	3(3-0-6)

## 5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 15 รายวิชา ดังนี้

02301523 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อ	3(2-2-5)
02301524 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ	3(2-2-5)
02301526 สรีรวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน	3(2-2-5)
02301527 การทดสอบทางสรีรวิทยาสำหรับนักกีฬา	3(2-2-5)
02301532 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวขั้นสูง	3(2-2-5)
02301534 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
02301537 จิตสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
02301538 อิทธิพลของจิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
02301542 การจัดอบรมเป็นผู้ฝึกกีฬา	2(1-2-3)
02301544 กลยุทธ์และการวางแผนการฝึกสำหรับกีฬาทีม	2(1-2-3)
02301545 กลยุทธ์และการวางแผนการฝึกสำหรับกีฬาบุคคล	2(1-2-3)
02301572 โภชนาการสำหรับนักกีฬา	3(2-2-5)
02301573 โภชนาการเพื่อการควบคุมน้ำหนัก	3(2-2-5)
02301581 อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
02301582 เทคนิคคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)

## 5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
02301597 สัมมนา 1,1	02301597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
02301591 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	02301591 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	
02301592 สถิติวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	02301592 สถิติวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	
02301522 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ขั้นสูง 3(2-2-5)		ย้ายไปวิชาเอกเลือก
02301531 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)		ย้ายไปวิชาเอกเลือก
02301571 โภชนาการเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)		ย้ายไปวิชาเอกเลือก และปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
ให้เลือกเรียน ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	ให้นักเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
02301525 การประเมินสมรรถภาพทางกายขั้นสูง 3(2-2-5)	02301522 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
	02301525 การประเมินสมรรถภาพทางกายขั้นสูง 3(2-2-5)	
	02301528 สรีรวิทยาการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	02301529 สรีรวิทยาการออกกำลังกายในเด็ก 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	02301531 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
02301533 เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)	02301533 เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
02301535 การวัดทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	02301535 การวัดทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	
02301536 จิตวิทยาและการปรับพฤติกรรมการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	02301536 การปรับพฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02301539 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน 2(1-2-3)	02301539 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
02301541 กระบวนการเป็นผู้ฝึกกีฬา 2(2-0-4)	02301541 กระบวนการเป็นผู้ฝึกสอน 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02301543 การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพร่างกายในการกีฬา 3(2-2-5)	02301543 การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพทางการกีฬา 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
02301546 การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย เพื่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ 3(2-2-5)	02301546 การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย เพื่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
	02301547 การทดสอบและการประเมินสมรรถนะสำหรับนักกีฬา 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
	02301548 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
	02301571 โภชนาการทางการกีฬา 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ และปรับปรุงรายวิชา
	02301574 การวางแผนทางด้านโภชนาการเพื่อการกีฬา 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	02301575 อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับการกีฬา 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
02301596 เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 1-3	02301596 เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 1-3	
02301598 ปัญหาพิเศษ 1-3	02301598 ปัญหาพิเศษ 1-3	
02301523 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อ 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
02301524 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
02301526 สรีรวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
02301527 การทดสอบทางสรีรวิทยาสำหรับนักกีฬา 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
02301532 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวขั้นสูง 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
02301534 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
02301537 จิตสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
02301538 อิทธิพลของจิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
02301542 การจัดอบรมเป็นผู้ฝึกกีฬา 2(1-2-3)		ปิดรายวิชา
02301544 กลยุทธ์และการวางแผนการฝึกสำหรับกีฬาทีม 2(1-2-3)		ปิดรายวิชา
02301545 กลยุทธ์และการวางแผนการฝึกสำหรับกีฬาบุคคล 2(1-2-3)		ปิดรายวิชา
02301572 โภชนาการสำหรับนักกีฬา 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
02301573 โภชนาการเพื่อการควบคุมน้ำหนัก 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
02301581 อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)		ปิดรายวิชา
02301582 เทคนิคคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
นอกจากนี้ นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกในรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ ในรหัสระดับ 500 ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย		ยกเลิกเงื่อนไข
ช. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ช. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
02301599 วิทยานิพนธ์ 1-12	02301599 วิทยานิพนธ์ 1-12	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ .....6...../.....2564.....

เมื่อวันที่ .....28...../.....มิถุนายน.....1...../.....2564.....

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.....2 กรกฎาคม 2564.....

รายละเอียดของหลักสูตร

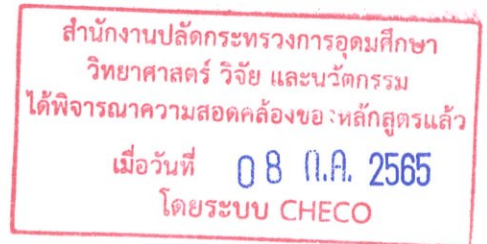
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตกำแพงแสน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
และสุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25540021103703

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ (ไทย): วท.ม. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Science (Sports and Exercise Science)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.S. (Sports and Exercise Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีความร่วมมือโดยมีการแลกเปลี่ยนทางวิชาการของอาจารย์ และนิสิต ด้านการเรียนการสอน และการวิจัยกับมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- National Taiwan Sport University
- The College of Science in Education, Yonsei University
- Beijing Sport University
- The University of Porto

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 08 ก.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

##### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2537
- ปรับปรุงครั้งล่าสุดปีการศึกษา พ.ศ. 2559

##### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 2) อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- 3) นักวิชาการ
- 4) นักวิจัย
- 5) ผู้นำการออกกำลังกาย
- 6) ผู้ฝึกสอนด้านสมรรถภาพนักกีฬา
- 7) ผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล



## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจตุพร เพ็ชรทรัพย์ทวี	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	กายภาพบำบัด สรีรวิทยาทางการแพทย์ ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546 2550 2554
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายนิรมลลี มะกะเจ	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544 2547 2555
3	รองศาสตราจารย์	นางราตรี เรืองไทย	วท.บ. วท.ม. Ed.D.	พลศึกษา สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Exercise Physiology	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล University of Northern Colorado, USA	2529 2533 2545
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิมลมาศ ประชชกุล	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	2544 2546 2551

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 08 ก.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ กระแสโลกาภิวัตน์ ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รัฐบาลได้จัดทำข้อตกลงทางการค้าและบริการเสรีกับประเทศต่างๆ รวมทั้งด้านการศึกษา ทำให้การแข่งขันด้านการศึกษาสูงขึ้น และตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และการพัฒนาที่ยืดหยุ่นสมดุล โดยมีวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศที่ดี สังคมเป็นสุข เพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศคือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่กระทรวงสาธารณสุขได้น้อมนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการพัฒนาสุขภาพ” ที่มีหลักสำคัญ 7 ประการคือ ยึดทางสายกลาง มีความสมดุล รู้จักพอประมาณ การมีเหตุผล มีระบบภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันโลก และมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะช่วยให้คนไทยมีการพัฒนาสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าได้ อีกทั้งยึดหลักการที่ว่า “สุขภาพดี เป็นผลจากสังคมดี หรือ สังคมแห่งสุขภาพ” เพื่อให้เป็นสังคมที่มีความเป็นธรรม เอื้อเพื่อเกื้อกูล ไม่เอารัดเอาเปรียบ เคารพในคุณค่า ความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ ดังนั้น ในมิติสุขภาพ ได้มีการรณรงค์ให้คนมีสุขภาพดีและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อให้คนหันมาให้ความสนใจกับการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพมากขึ้น และในมิติของการกีฬาได้มีการกำหนดแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานปัจจุบันเป็นแผนพัฒนากีฬาชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาในมิติต่างๆ อย่างครอบคลุม ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น ส่งผลให้คนละเลยต่อการดูแลสุขภาพ ซึ่งนำไปสู่ภาวะการเจ็บป่วยมากขึ้น ดังนั้น รัฐบาลจึงได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติขึ้นให้ครอบคลุมถึงกีฬาพื้นฐาน กีฬามวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นกรอบดำเนินงานแก้ไขปัญหาส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพและการกีฬา รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนในด้านอุตสาหกรรมการกีฬา ซึ่งจะนำไปสู่การส่งเสริมสนับสนุนนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จึงมีส่วนช่วยในการพัฒนาการศึกษาเกี่ยวกับการกีฬา และสุขภาพของประชาชนในประเทศ รวมถึงการพัฒนาและส่งเสริมกีฬาอาชีพ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน และการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โครงสร้างประชากรในประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงพบว่า ประชากรผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จากผลสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ 5 พบว่า ประเทศไทยมีจำนวนและสัดส่วนของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง โดยในปี 2537 มีจำนวนผู้สูงอายุ คิดเป็นร้อยละ 6.8 ของประชากรทั้งประเทศ และมีอัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 9.4, 10.7, 12.2 และ 14.9 ในปี 2545, 2550, 2554 และ 2557 ตามลำดับ โดยผลการสำรวจล่าสุดในปี 2560 พบว่า มีจำนวนผู้สูงอายุคิดเป็นร้อยละ 16.7 ซึ่งคาดว่าในปีพ.ศ. 2564 จะมีจำนวน

ผู้สูงอายุมากถึงร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด ผู้สูงอายุหลายคนไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสมเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจที่การแข่งขันสูง และรูปแบบครอบครัวที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้บุตรหลานต้องทำงาน ทำให้ปัญหาผู้สูงอายุต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่และแก้ไขอย่างเหมาะสมเพื่อไม่ให้เป็นการละเลยของทั้งครอบครัวและประเทศชาติ ปัญหาสุขภาพของประชากรทั่วไปไม่ว่าจะเป็นประชากรเด็กหรือประชากรวัยทำงานก็เป็นเรื่องที่ต้องได้รับการดูแลและป้องกัน

นอกจากนี้ ในปัจจุบันมีปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นจากโรคติดต่ออุบัติใหม่ เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรคที่เกิดจากการกลายพันธุ์ของเชื้อไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ โรคที่เกิดจากเชื้อดื้อยาชนิดใหม่ เป็นต้น การเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับโรคระบาดเหล่านี้ จึงไม่ใช่แค่งานในกรอบทางการแพทย์และสาธารณสุขเพียงอย่างเดียว แต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากสังคม โดยการสร้างความรู้และสนับสนุนประชาชนเรื่องสุขอนามัย ภูมิคุ้มกัน และการป้องกัน แนวทางการสร้างวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ (New Normal) เพื่อรับมือกับโรคติดต่อที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต จึงจำเป็นต้องเกิดการปฏิบัติร่วมกันในระดับบุคคล สังคม สิ่งแวดล้อม และระบบการจัดการ ในการดำเนินชีวิตประจำวันแบบ New Normal เช่น การทำงานออนไลน์จากที่บ้าน หรือทำงานที่อื่นๆ ที่ใช้เทคโนโลยีมาช่วยประหยัดเวลาการเดินทาง แอปพลิเคชันสำหรับประชุมออนไลน์ต่างๆ สัมมนาออนไลน์ การเลือกซื้อสินค้า ออกกำลังกาย รวมไปถึงการเรียนการสอนทางไกล ได้กลายมาเป็นทางเลือกหนึ่ง และเป็นที่มาของพฤติกรรมเนือยนิ่ง อีกหนึ่งปัญหาแฝงจากพฤติกรรมของผู้คนในช่วง COVID-19 ที่ต้องอยู่กับบ้านเป็นหลัก ขณะที่ฟิตเนส สนามกีฬา หรือสวนสาธารณะถูกปิด จนทำให้ผู้คนมีกิจกรรมทางกายน้อยลง ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลในช่วงล็อกดาวน์ พบว่า คนไทยมีพฤติกรรมเนือยนิ่ง เพราะต้องอยู่ในบ้าน นั่งๆ นอนๆ เพิ่มขึ้น เฉลี่ย 14 ชั่วโมง 32 นาทีต่อวัน ซึ่งอาจเพิ่มความเสี่ยงต่อการเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง หรือ NCDs ได้ เช่น โรคอ้วน มะเร็ง หัวใจ เบาหวาน ไขมันในเลือดสูง ความดันโลหิตสูง เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้การเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงการพัฒนาลูกสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นยุคที่ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่สูงขึ้นและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้เกิดการนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาประยุกต์ใช้และส่งเสริมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและสังคมออนไลน์ที่มีวิจารณ์ญาณมากขึ้น สร้างมูลค่า สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น ควรมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้ในด้านการศึกษาด้านกีฬา และวิชาชีพเฉพาะมากขึ้น เพื่อสร้างบุคลากรที่ออกไปทำงานเพื่อมุ่งเน้นให้ประชาชนของประเทศมีสุขภาพที่แข็งแรง เพื่อช่วยป้องกันโรค การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ กีฬาขั้นพื้นฐาน และกีฬาเพื่อมวลชน รวมถึงการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (ร่าง) ซึ่งมีเป้าหมายที่จะพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า ให้สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน และแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (ร่าง) ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม หลักสูตรจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อพัฒนาคนที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสังคม ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและร่วมกันพัฒนาประเทศ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาจึงมุ่งสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานขั้นสูง แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ เมื่อสำเร็จการศึกษาบัณฑิตสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ทักษะที่ได้เรียนมาไปใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงานได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีของประชาชนเป็นการตอบสนองการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน ตลอดจนการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศของประเทศต่อไป

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และมีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุขุภักดิ์บัณฑิต ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อผลิตนักวิชาการ นักวิจัย ผู้ฝึกสอนด้านสมรรถภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการทำงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพอย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมและจริยธรรมตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา พันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทางวิชาการอย่างกว้างขวาง สามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ สามารถใช้เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยี และถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งหมายพัฒนาองค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยและการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ เพื่อความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

#### 1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมไปกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และการพัฒนาที่ยืดหลักสมดุล โดยมีวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศที่ดี สังคมเป็นสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศคือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” รวมถึงการทำงานในสังคมฐานความรู้จำเป็นต้องอาศัยความรู้ที่กว้างขวางขึ้น และต้องมีการบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ มากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมและตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้แก่ สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึก และเทคโนโลยีทางการกีฬา มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้คุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยอาศัยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาของชาติและการนำไปสู่การมีสุขภาพดีของประชาชน

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถวิเคราะห์ เลือกใช้เครื่องมือสำหรับปฏิบัติงาน แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี

1.3.2 เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและวิจัย เพื่อพัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทางด้านความเป็นเลิศทางการกีฬาและการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดี

1.3.3 เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล สื่อสาร นำเสนอ และประยุกต์เทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาและการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดี

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

มีการวางแผนเพื่อที่จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

### 2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>การจัดการหลักสูตร</b>		
ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของตลาดแรงงาน	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของสังคมและตลาดแรงงาน	<u>ตัวบ่งชี้</u> จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ <u>หลักฐาน</u> โครงการความร่วมมือทางวิชาการและสรุปผลการดำเนินงาน
	สำรวจความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน	<u>ตัวบ่งชี้</u> 1. จำนวนครั้งในการสำรวจ/วิจัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 2. แนวโน้มของสังคมและตลาดแรงงาน 3. คุณสมบัติของมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4. ความรู้และทักษะด้านที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ <u>หลักฐาน</u> มคอ.7 รายงานวิจัยสถาบัน
<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>		
ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุน การเรียนการสอน	สัมมนาอาจารย์ผู้สอนและนิสิตเพื่อสำรวจความต้องการด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	<u>ตัวบ่งชี้</u> 1. จำนวนครั้งในการสัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 2. สรุปผลการสัมมนา โดยแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบและลักษณะของปัจจัยสนับสนุนที่ต้องการ</li> <li>- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</li> <li>- ความเป็นไปได้ในการพัฒนา/ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ</li> </ul> <p><u>หลักฐาน</u> รายงานสรุปการสัมมนา</p>
	<p>จัดหาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>	<p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพึงพอใจต่อปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวนครั้งในการสำรวจ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</li> <li>2. จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol> <p><u>หลักฐาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มคอ.7</li> <li>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. อุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol>
<b>การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่อนิสิต</b>		
<p>นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการรายงานความก้าวหน้าหรืออุปสรรคในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์</li> <li>2. เพิ่มช่องทาง social media เช่น line facebook เป็นต้น ในการให้ความ</li> </ol>	<p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <p>นิสิตมาพบอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p><u>หลักฐาน</u></p> <p>รายงานการสัมมนาติดตามความก้าวหน้าการศึกษาและ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ช่วยเหลือนิสิต	วิทยานิพนธ์
<b>ความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม และความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต</b>		
<p>ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถคิดวิเคราะห์ เลือกใช้เครื่องมือสำหรับปฏิบัติงาน และแก้ปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>2. สามารถออกแบบวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อความเป็นเลิศทางกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ที่สามารถคิดวิเคราะห์วางแผนงาน และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร ความเป็นผู้นำ การตัดสินใจอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตได้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายและการระดมสมอง การสาธิตและการปฏิบัติ และการนำเสนอหน้าชั้น เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>2. สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ในจากสถานการณ์จริง</li> <li>3. ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น การสื่อสารและการนำเสนอ</li> <li>4. ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนา และวิทยานิพนธ์</li> <li>5. สำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการเรียนของนิสิต</li> <li>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิต เช่น โครงการอบรมการให้ความรู้ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Endnote SPSS และ iThesis และโครงการอบรมการขอรับพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น</li> <li>3. การนำเสนอ โครงร่างวิทยานิพนธ์ โครงการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การสอบประมวลความรู้และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย</li> <li>4. ข้อมูลความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>โครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิตและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานการสัมมนาติดตามความก้าวหน้าการศึกษาและวิทยานิพนธ์เล่มวิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัยของนิสิตที่ได้รับการเผยแพร่ รายงานวิจัยสถาบัน</p>



### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันและเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา หรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
  - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
  - 2.2) เป็นคนวิกลจริต
  - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
  - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 2.3

จัดโครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

## 2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ถึง พ.ศ.2568 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.ค่าบำรุงการศึกษา	49,000	98,000	98,000	98,000	98,000
- นิสิต ป.โท ภาคปกติ					
2.ค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย	56,000	112,000	112,000	112,000	112,000
- นิสิต ป.โท ภาคปกติ					
3.ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ	80,000	160,000	160,000	160,000	160,000
- นิสิต ป.โท ภาคปกติ					
รวมรายรับ (1+2+3)	185,000	370,000	370,000	370,000	370,000

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ก. งบดำเนินงาน					
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2. ทุนการศึกษา	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
3. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	49,000	98,000	98,000	98,000	98,000
รวม (ก)	72,000	136,000	136,000	136,000	136,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ข)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ก) + (ข)	92,000	156,000	156,000	156,000	156,000
จำนวนนิสิต	5	10	10	10	10
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	18,400	15,600	15,600	15,600	15,600

\*หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

### ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

### 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น
- (2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต

02301597	สัมมนา (Seminar)			1,1
	- วิชาเอกบังคับ		6	หน่วยกิต
02301591	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Research Methods in Sports and Exercise Science)			3(2-2-5)
02301592	สถิติวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Statistics in Sports and Exercise Science)			3(2-2-5)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต
	ให้นิสิตเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชา ดังต่อไปนี้			
02301522	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง (Advanced Sport and Exercise Physiology)			3(2-2-5)
02301525	การประเมินสมรรถภาพทางกายขั้นสูง (Advanced Physical Fitness assessment)			3(2-2-5)
02301528*	สรีรวิทยาการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ (Exercise Physiology in Aging)			3(3-0-6)
02301529*	สรีรวิทยาการออกกำลังกายในเด็ก (Exercise Physiology in Children)			3(3-0-6)

\* รายวิชาเปิดใหม่

02301531	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology)	3(2-2-5)
02301533**	เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา (Techniques and Skills in Sport Psychology)	3(2-2-5)
02301535	การวัดทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Assessment of Sport and Exercise Psychology)	3(2-2-5)
02301536**	การปรับพฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ (Behavior Modification and Health Promotion)	3(3-0-6)
02301539**	จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน (Sport Psychology for Coaches)	3(2-2-5)
02301541**	กระบวนการเป็นผู้ฝึกสอน (Coaching Process)	3(3-0-6)
02301543**	การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพทางการกีฬา (Sport Strength and Conditioning)	3(2-2-5)
02301546**	การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ (Exercise Prescription for Fitness and Health)	3(2-2-5)
02301547*	การทดสอบและการประเมินสมรรถนะสำหรับนักกีฬา (Performance Testing and Assessment for Athletes)	3(2-2-5)
02301548*	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา (Sports Performance Analysis)	3(2-2-5)
02301571**	โภชนาการทางการกีฬา (Sports Nutrition)	3(3-0-6)
02301574*	การวางแผนทางด้านโภชนาการเพื่อการกีฬา (Dietary Planning for Sports)	3(3-0-6)
02301575*	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับการกีฬา (Functional Foods and Dietary Supplements for Sport)	3(3-0-6)
02301596	เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Selected Topics in Sports and Exercise Science)	1-3

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

02301598 ปัญหาพิเศษ  
(Special Problems) 1-3

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

02301599 วิทยานิพนธ์  
(Thesis) 1-12

#### ความหมายเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ  
กีฬาและการออกกำลังกาย ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 - 2 (02) หมายถึง วิทยาเขตกำแพงแสน

เลขลำดับที่ 3 - 5 (301) หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับปริญญาโท

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

2 หมายถึง กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3 หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึกสอนและสมรรถนะทางการกีฬา

7 หมายถึง กลุ่มวิชาโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

## 3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301591	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย	3(3-2-5)
02301592	สถิติวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย	3(3-2-5)
02301597	สัมมนา วิชาเอกเลือก	1 <u>3 ( - - )</u>
รวม		<u>10 ( - - )</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301597	สัมมนา วิชาเอกเลือก	1 <u>12 ( - - )</u>
รวม		<u>13 ( - - )</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301599	วิทยานิพนธ์ วิชาเอกเลือก	6 <u>1 ( - - )</u>
รวม		<u>7 ( - - )</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
รวม		<u>6</u>



## 3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

02301522 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)

(Advanced Sport and Exercise Physiology)

การวิเคราะห์ผลของการตอบสนองแบบเฉียบพลันและการปรับตัวภายหลังการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายของระบบการเผาผลาญพลังงาน ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและอื่นๆ มีการวิเคราะห์ผลการออกกำลังกายโดยใช้เครื่องมือทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การอภิปรายหัวข้อเรื่องที่เป็นปัจจุบัน

Analysis of the effect of acute responses and chronic adaptation to sport training and exercise including: energy metabolism, respiratory, cardiovascular, neuromuscular, environmental factors and other. Analysis of the exercise effects by exercise physiology equipment. Discussion the current topics.

02301525 การประเมินสมรรถภาพทางกายขั้นสูง 3(2-2-5)

(Advanced Physical Fitness assessment)

การทดสอบและการประเมินผลสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและสัมพันธ์กับทักษะความสามารถทางการกีฬา การประยุกต์ใช้เครื่องมือการทดสอบสมรรถภาพทางกายขั้นสูง การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกายสำหรับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ มีการศึกษานอกสถานที่

Test and assessment of health and skill or performance-related physical fitness. Application of high technology and instrument for Physical fitness test. Physical fitness test and assessment for group of persons. Field trip required.

02301528\* สรีรวิทยาการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

(Exercise Physiology in Aging)

กระบวนการชราและการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา ผลที่มีต่อการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกายที่ไม่เพียงพอ การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาต่อการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ สรีรวิทยาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุและการเพิ่มคุณภาพชีวิต

Aging process and physiological changes. Effects of exercise and physical activity inadequate. Physiological responses and adaptation to exercise in elderly. Exercise physiology for healthy aging and increase quality of life.

02301529\* สรีรวิทยาการออกกำลังกายในเด็ก 3(3-0-6)  
(Exercise Physiology in Children)

การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาต่อการออกกำลังกายในเด็ก การเจริญเติบโต ขนาดรูปร่าง ชีวเคมี ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหายใจ ระบบพลังงาน ฮอรโมน การควบคุมอุณหภูมิ ภาย องค์ความรู้เกี่ยวกับการฝึกที่เหมาะสมต่อการตอบสนองแบบเฉียบพลันและระยะยาว

Physiological responses and adaptation to exercise in children. Growth, body size, biochemistry, neuromuscular system, cardiorespiratory system, energy system, hormone, thermoregulation. Knowledge of optimal training to acute and chronic responses.

02301531 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
(Sport and Exercise Psychology)

ขอบข่าย ความสำคัญ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย เทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย การประยุกต์ทฤษฎีและหลักทางจิตวิทยาในสถานการณ์ของการกีฬา เพื่อการแข่งขันและเพื่อความเป็นเลิศ รวมถึงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Scope importance and factor of sports and exercise psychology. Factor of sports and exercise psychology. Techniques of sports and exercise psychology. The application of psychological theories and principles in sport situation for competition and excellence. Including to exercise for health.

02301533\*\* เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)  
(Techniques and Skills in Sport Psychology)

บทบาทและคุณสมบัติการเป็นนักจิตวิทยาการกีฬา เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาที่ใช้กับนักกีฬา การควบคุมความคิดและความตื่นตัวทางร่างกาย การวิเคราะห์ความต้องการสำหรับการฝึกสมรรถภาพทางจิตใจ การออกแบบโปรแกรมการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา และเทคนิคการให้คำปรึกษามีการศึกษานอกสถานที่

Role and qualification of sport psychologist. Techniques and skills in sport psychology for athletes. Cognitive and arousal control. Need analysis for mental fitness. Design the psychological training program and counseling techniques. Field trip required.

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 02301535 การวัดทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
(Assessment of Sport and Exercise Psychology)  
ความหมายและขอบข่ายของการวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย เทคนิคในการวัดและประเมินผล ลักษณะของเครื่องมือ เทคนิคในการวัดที่เหมาะสม  
Meaning and scope of measurement and evaluations of sport and exercise psychology. Techniques for measurement and evaluation. Types of equipment. Techniques for the appropriate measurement.
- 02301536\*\* การปรับพฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)  
(Behavior Modification and Health Promotion)  
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการออกกำลังกาย รูปแบบพฤติกรรม การออกกำลังกาย หลักการปรับพฤติกรรม แบบจำลองการปรับพฤติกรรม และการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ บทบาทผู้นำการออกกำลังกาย การนำหลักการไปใช้ในสถานการณ์จริง  
Principle, concept, theory of exercise psychology, behavior model of exercise. Principle of behavior modification, model of behavior modification, and health promotion to promote exercise participation and health promotion. Role of exercise leader. Apply the principle to real situation.
- 02301539\*\* จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน 3(2-2-5)  
(Sport Psychology for Coaches)  
ขอบข่ายและความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน องค์ประกอบของการเป็นผู้ฝึกสอนที่มีประสิทธิภาพ ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้นำ กระบวนการกลุ่ม การสื่อสาร องค์ประกอบของสมรรถภาพทางจิตใจ ทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา และเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ฝึกสอน มีการดูงานนอกสถานที่  
Scope and importance of sport psychology for coaching. Element of effective coaching, coaching philosophy, leader, group process, communication, element of mental fitness, sport psychological skill and counseling technique for coach. Filed trip required.

02301541\*\* กระบวนการเป็นผู้ฝึกสอน 3(3-0-6)  
(Coaching Process)

บทบาทและหลักของการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและทฤษฎีของการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา การวางแผนการฝึกซ้อมในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ การคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษ และการพัฒนานักกีฬาระยะยาว การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา การบริหารจัดการและการเตรียมทีมเพื่อเข้าแข่งขัน มีการศึกษานอกสถานที่

Role and principle of coaching. Principle and theories of sport pedagogy and training, planning for periodization, talent identification and long term athlete development. Apply sports science and technology for enhancing sport performance. Team management and preparing to competition. Field trip required.

02301543\*\* การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพทางการกีฬา 3(2-2-5)  
(Sport Strength and Conditioning)

หลักการและวิธีการเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพที่ทันสมัย การฝึกความแข็งแรง พลังกล้ามเนื้อ ความอดทนแบบแอโรบิก ความอดทนแบบแอนแอโรบิก ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว การประสานสัมพันธ์ ความอ่อนตัว ความสามารถในการเคลื่อนไหวและความมั่นคงที่ข้อต่อ การสร้างและออกแบบโปรแกรมการฝึกที่เฉพาะเจาะจงกับชนิดกีฬา ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and methods in the new era of strength and conditioning. Strength, muscle power, aerobic endurance, anaerobic endurance, speed, agility, coordination, flexibility, joint mobility and stability training. Construction and program designed for specific sport. Related research studies. Field trip required.

02301546\*\* การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ 3(2-2-5)  
(Exercise Prescription for Fitness and Health)

หลักการและแนวทางในการพัฒนา การประเมินผลการออกกำลังกาย และโปรแกรมกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับบุคคลและกลุ่ม เน้นการพัฒนาโปรแกรมที่มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย พัฒนาทักษะการปฏิบัติในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย และการออกแบบโปรแกรมสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย เพื่อให้มีสุขภาพดี มีความแข็งแรง ความอดทน ความยืดหยุ่น และความอดทนหัวใจและหายใจ

Principles and guidelines to develop, evaluate exercise, and physical activity programs for individuals and groups. Focuses on developing safe and effective prescriptions for all age population and develops practical skills in exercise leadership and the program designs for all age population to achieve specific gains in health, strength, endurance, flexibility, and cardiorespiratory endurance.

02301547\* การทดสอบและการประเมินสมรรถนะสำหรับนักกีฬา 3(2-2-5)  
(Performance Testing and Assessment for Athletes)

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการทดสอบและประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของนักกีฬา การทดสอบสมรรถนะที่เฉพาะเจาะจงสำหรับกีฬาประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้เครื่องมือการทดสอบสมรรถนะทางการกีฬา การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and theories about testing and assessment the performance of athletes. Specific athlete performance test for different sports. Application of instrument for athlete performance test. Related research studies. Field trip required.

02301548\* การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5)  
(Sports Performance Analysis)

หลักการและเทคนิคในการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน การวิเคราะห์สมรรถภาพทางกาย ด้านทักษะ และด้านยุทธวิธีที่ใช้ขณะฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา การประยุกต์ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์สมรรถนะและเกมการแข่งขัน

Principle and technique of sports performance analysis, match analysis. Analysis of physical fitness, skill, and tactical during training and competition. Application of device, instrument and technology for performance and match analysis.

02301571\*\* โภชนาการทางการกีฬา 3(3-0-6)  
(Sports Nutrition)

หลักการโภชนาการ แนวทางด้านโภชนาการการกีฬาที่สำคัญ น้ำหนักและองค์ประกอบของร่างกาย การจัดอาหารสำหรับนักกีฬา เครื่องดื่มนักกีฬา โภชนาการสำหรับกีฬาต่างๆ และนักกีฬาเยาวชน การจัดอาหารตามโปรแกรมการฝึกซ้อม ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารทางการกีฬา สารต้องห้าม กรณีศึกษา

Principle of nutrition. Essential sports nutrition guidelines. Weight and body composition. Diet planning for athletes. Sports drink. Nutrition for different sports and young athletes. Nutritional periodization. Sports supplements. Doping. Case studies.

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

02301574\* การวางแผนทางด้านโภชนาการเพื่อการกีฬา 3(3-0-6)  
(Dietary Planning for Sports)

แนวทางด้านโภชนาการการกีฬาสำหรับกีฬาประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ความต้องการทางด้านโภชนาการเป็นรายบุคคล การใช้อินมูแคลเพื่อประเมินอาหารบริโภค การคำนวณพลังงานและสารอาหารหลักที่บริโภคสำหรับนักกีฬาเป็นรายบุคคล การวางแผนโภชนาการสำหรับนักกีฬาประเภทต่างๆ การให้คำปรึกษาทางด้านโภชนาการ

Sports nutrition guidelines for different sports. Individual nutrition need analysis. Using INMUCAL for dietary assessment. Calculating energy and macronutrients intake for individual athlete. Dietary plan for athletes in different sports. Nutritional consulting.

02301575\* อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับการกีฬา 3(3-0-6)  
(Functional Foods and Dietary Supplements for Sport)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02301571

บทบาทและหน้าที่ของอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร แนวปฏิบัติในการบริโภค ส่วนประกอบและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่สำคัญในอาหาร อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำมาใช้สำหรับนักกีฬา ระดับความปลอดภัยและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการบริโภค มีการศึกษานอกสถานที่

Role and function of functional foods and dietary supplements. Guidelines of consumption. Biological components and bioactive substances in food. Functional foods and dietary supplements for athlete. Safety and proper time to consumption. Field trip required.

02301591 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
(Research Methods in Sports and Exercise Science)

หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ แผลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ

Research principle and methods in sports and exercise science, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and technique. Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.

- 02301592 สถิติวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
(Statistics in Sports and Exercise Science)  
สถิติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวัดสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิตินอนพาราเมตริก การวิเคราะห์สถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์  
Statistics in sports and exercise science research: measure of central tendency, measure of variability, hypothesis testing, correlation, regression, analysis of variance, non parametric statistics. Data analysis using computer program.
- 02301596 เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1 – 3  
(Selected Topics in Sports and Exercise Science)  
เรื่องเฉพาะทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in sports and exercise science at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.
- 02301597 สัมมนา 1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในระดับปริญญาโท  
Presentation and discussion on current interesting topics in sports and exercise science at the master's degree level.
- 02301598 ปัญหาพิเศษ 1 – 3  
(Special Problems)  
การศึกษาค้นคว้าทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน  
Study and research in sports science and exercise at the master's degree and compiled into a written report.
- 02301599 วิทยานิพนธ์ 1 – 12  
(Thesis)  
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์  
Research at the master's degree level and compiled into a thesis.

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 08 ก.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางจตุพร เพิ่มทรัพย์ทวี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546 วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554	งานวิจัย 1. Concurrent training and Eri silkworm pupae ingestion improve resting and exercise fat oxidation and energy expenditure in obese adults, 2563 2. Comparative effects of water- and land-based combined exercise training in hypertensive older adults, 2563 3. Heart rate variability responses to a combined exercise training program: correlation with adiposity and cardiorespiratory fitness changes in obese young men, 2562 4. Combined exercise training improves blood pressure and antioxidant capacity in elderly individuals with hypertension, 2562 5. Effects of plasma lipids and abdominal obesity on heart rate variability in Thai overweight dyslipidemic individuals at Khon Kaen, Northeast Thailand, 2560	02301522	02301522
			02301526	02301525
			02301596	02301528
			02301597	02301529
			02301598	02301546
			02301599	02301591
				02301596
				02301597
				02301598
				02301599
2.	นายนิรอมลี มะกาเจ้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555	งานวิจัย 1. การเปลี่ยนแปลงด้านสมรรถภาพทางกายภายหลังการหยุดฝึกซ้อมระยะสั้นในกีฬาฟุตบอลระดับมหาวิทยาลัย, 2562 2. การเปรียบเทียบพื้นที่สนามที่แตกต่างกันต่อความเร็วในกาวิ่งของนักกีฬาฟุตบอล, 2562 3. ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของการทดสอบวิ่งด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำที่แยกต่างกันใน 3 รูปแบบ ในนักกีฬาฟุตบอล, 2561 4. Comparative effects of water- and land-based combined exercise training in hypertensive older adults, 2563 5. Sports Science-Based Research on the Sport of Muay Thai- A review of Literature, 2560	02301522	02301525
			02301525	02301541
			02301526	02301543
			02301527	02301546
			02301591	02301547
			02301596	02301548
			02301597	02301591
			02301598	02301592
			02301599	02301596
				02301597
	02301598			
	02301599			
3.	นางราตรี เรืองไทย รองศาสตราจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533	งานวิจัย 1. ผลของการฝึกกระโดดแบบเคาน์เตอร์มูฟเมนต์โดยเพิ่มน้ำหนักในช่วงเอ็กเซนตริกที่มีต่อความสามารถในการกระโดดของนักกีฬาโอลิมปิก, 2560 2. การเปรียบเทียบความต้องการการทางสรีรวิทยาและปริมาณการเคลื่อนที่ขณะแข่งขันเทนนิสในนักกีฬาเยาวชน	02301522	02301522
			02301523	02301525
			02301524	02301528
			02301525	02301529
			02301526	02301543
			02301527	02301546



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ed.D. (Exercise Physiology), University of Northern Colorado, USA, 2545	ระดับชั้นเลิศระหว่างนักกีฬาที่ชนะและนักกีฬาที่แพ้, 2560 3. Concurrent training and Eri silkworm pupae ingestion improve resting and exercise fat oxidation and energy expenditure in obese adults, 2563 4. Comparative effects of water- and land-based combined exercise training in hypertensive older adults, 2563 5. Combined exercise training improves blood pressure and antioxidant capacity in elderly individuals with hypertension, 2562	02301541 02301543 02301544 02301545 02301596 02301597 02301598 02301599	02301547 02301596 02301597 02301598 02301599
4.	นางสาววิมลมาศ ประชากุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551	งานวิจัย 1. การศึกษาสภาวะกล้ามเนื้อ ความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลตามสถานการณ์ในนักกีฬาอาชีพรายการวอลเลย์บอลไทยแลนด์ลีก, 2562 2. ความเข้มแข็งทางจิตใจและสภาวะกล้ามเนื้อของนักกีฬาเทควันโดประเภทต่อสู้, 2562 3. ผลของโปรแกรมการฝึกจินตภาพที่มีต่อระดับความเชื่อมั่นและความแม่นยำในการยิงประตูออกกอล์ฟ, 2560 4. Happiness, perceived stress, psychological well-being and health behaviors of Thai university: Preliminary results form a multinational study on well-being, 2562	02301532 02301533 02301536 02301538 02301539 02301596 02301597 02301598 02301599	02301531 02301533 02301535 02301536 02301539 02301596 02301597 02301598 02301599
5.	นายพรพล ทิมพพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554	งานวิจัย 1. ผลของการเสริมแอล-คาร์นิทีนที่มีต่อความปวดระบบของกล้ามเนื้อภายหลังการฝึกพลัยโอเมตริก, 2561 2. ผลของการเพิ่มจำนวนลูกบอลที่มีต่อการตอบสนองทางสรีรวิทยาปริมาณการเคลื่อนไหวและทักษะที่ใช้ขณะฝึกเกมฟุตบอลสนามเล็ก, 2561 3. ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของการทดสอบวิ่งด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำที่แยกต่างหาก 3 รูปแบบ ในนักกีฬาฟุตบอล, 2561 4. ผลของการจับหลักกลางวันที่มีต่อความเร็วและกำลังของกล้ามเนื้อภายหลังภาวะอดนอน, 2561 5. ผลของการเพิ่มระยะเวลาการนอนต่อความเร็วและความคล่องแคล่วของวิ่งเชิงปฏิกิริยา, 2560	02301522 02301525 02301526 02301527 02301591 02301596 02301597 02301598 02301599	02301522 02301525 02301541 02301543 02301546 02301547 02301548 02301591 02301596 02301597 02301598 02301599
6.	ว่าที่ร้อยตรี อำนวย ดันพานิชย์ อาจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	งานวิจัย 1. ผลของการฝึกด้วยแรงต้านร่วมกับพลัยโอเมตริก และการเคลื่อนที่เฉพาะเจาะจงที่มีต่อความคล่องแคล่วของวิ่ง และพลังกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาแบดมินตันชาย, 2562 2. ผลเฉียบพลันของรูปแบบการอบอุ่นร่างกายแบบ	02301532 02301533 02301536 02301538 02301539	02301531 02301533 02301535 02301536 02301539

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553	เฉพาะเจาะจงที่แตกต่างกันต่อความเร็ว ความแคล่วคล่อง ว่องไวและความฉับไวในนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชายอายุ 11-12 ปี, 2562 3. การเปรียบเทียบพื้นสนามที่แตกต่างกันต่อความเร็วในการ วิ่งของนักกีฬาฟุตบอล, 2562 4. สภาพปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา, 2562 5. The relationships between health and lifestyle of elderly people: case of Chiang Khrua community, Mueang district, Sakon Nakhon province, Thailand, 2561	02301596 02301597 02301598 02301599	02301596 02301597 02301598 02301599
7.	นางสาวปิยาภรณ์ ตุ่มนาค อาจารย์ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.ม. (โภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 D.Sc. (Sports Structure and Function) University of Porto, Portugal, 2561	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะโภชนาการของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา, 2563 2. ผลของการฝึกแรงต้านแบบฟังก์ชันและการฝึกด้วยน้ำหนัก แบบดั้งเดิมที่ส่งผลต่อความเร็วของหัวไม้นักกีฬาอล์ฟ, 2562 3. A system for real-time intervention in negative emotional contagion in a smart classroom deployed under edge computing service infrastructure, 2563	02301571 02301572 02301596 02301597 02301598	02301571 02301574 02301575 02301596 02301597 02301598 02301599
8.	นางสาวสุรัสวดี สมนึก อาจารย์ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2536 วท.ม. (โภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560	งานวิจัย 1. การพัฒนาสูตร Energy Ball อย่างง่าย และผลจับปล้นของ การเสริม Energy Ball ต่อการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย, 2562 2. Rice bran water extract prevents cardiac lipid accumulation and oxidative damage in rats fed a high-fat diet, 2562 3. Rice bran water extract attenuates pancreatic abnormalities in high-fat diet-induced obese rats, 2560	02301571 02301572 02301596 02301597 02301598	02301571 02301574 02301575 02301596 02301597 02301598 02301599

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายอุบล ทองปัญญา อาจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559	งานวิจัย 1. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก, 2563 2. Identifying Game Variables from students' surveys for prototyping game for learning, 2562		02301548

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
				หลักสูตรปรับปรุง
1	นางดรณวรรณ สุขสม ศาสตราจารย์ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 วท.ด. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545	งานวิจัย 1. ผลของการฝึกเสริมด้วยการฝึกกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัวต่อความสามารถทางกีฬาจักรยานของนักกีฬาจักรยานระดับเยาวชนชายประเภทโทมัลไธรอล, 2562  2. Vascular Dysfunction in Breast Cancer Patients Receiving Anthracycline Chemotherapy: A Cross-Sectional Study, 2562 3. Cardiorespiratory burden of brass neck coils placed on Kayan Karen long-neck women of Thailand, 2562		02301522 02301525 02301528 02301529
2.	นายทศพร ยิ้มละมัย อาจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532 วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536 Ph.D. (Exercise Physiology) University of Florida, USA, 2547	งานวิจัย 1. Button damper reduces the impact force during tennis flat serve, 2563 2. A Study on ACE, ACTN3, and VDR genes polymorphism in Thai weightlifters, 2561		02301525

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			หลักสูตรปรับปรุง
3.	นายปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 ปร.ด. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556	งานวิจัย 1. Effects of Eri silkworm supplementation on body composition, cardiac autonomic function, and lung function among male university athletes, 2563 2. Instructional media for diet control in overweight young adults, 2562 3. Effects of mulberry (Morus alba) leaf tea on blood glucose and satiety in healthy subjects, 2562	02301522 02301528
4.	นายณฤพณ์ วงศ์จตุรภัทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524 M.Ed. (Physical Education) University of Louisiana at Monroe, USA, 2527 Ph.D. (PE: Exercise & Sport Psychology) Oregon State University, USA, 2535	งานวิจัย 1. การศึกษาสภาพความร่วมมือกับชุมชนในด้านการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2561 2. การพัฒนาโมเดลขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่มีต่อพฤติกรรม การออกกำลังกายของประชาชนวัยทำงาน, 2560 3. Sports science based research on the sports of Muay Thai: A systematic review, 2560	02301531 02301533 02301535 02301536 02301539
5.	นายอภิรักษ์ณ์ เทียนทอง รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555	งานวิจัย 1. ผลของการฝึกแรงต้านแบบฟังก์ชันและการฝึกด้วยน้ำหนักแบบ ดั้งเดิมที่ส่งผลต่อความเร็วของหัวไม้ในนักกีฬากอล์ฟ, 2562 2. ผลของการฝึกด้วยแรงต้านร่วมกับพลัยโอเมตริก และการเคลื่อนไหว ที่เฉพาะเจาะจงที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไว และพลังกล้ามเนื้อขาใน นักกีฬาแบดมินตันชาย, 2562 3. ผลของการเพิ่มระยะเวลาการนอนต่อความเร็วและความคล่องแคล่ว ว่องไวเชิงปฏิกิริยา, 2562	02301541 02301543 02301546 02301547 02301548
6.	นายพิชิต เมืองนาโพธิ์ อาจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524 M.Ed. (Physical Education) DePaul University, USA, 2532 Ph.D. (Sport Psychology) Victoria University, Melbourne, Australia, 2541	งานวิจัย 1. ลักษณะทางจิตวิทยาของนักกีฬาอล์ฟชั้นเลิศของไทย, 2560	02301531 02301533 02301535 02301536 02301539
7.	นางสาวสืบสาย บุญวีรบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา)	งานวิจัย 1. การให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพของนักจิตวิทยาการกีฬานใน ประเทศไทย, 2562	02301531 02301533 02301535

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			หลักสูตรปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521 คม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 Ph.D. (Sport Psychology) Oregon State University, USA, 2535		02301536 02301539
8.	นายณรงค์ศักดิ์ มั่นคง อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558	งานวิจัย 1. Benjakul supplementation improves hepatic fat metabolism in high-fat diet-induced obese rats, 2563	02301571 02301574 02301575
9.	นายสุรัตน์ โคมินทร์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พ.บ. (แพทยศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2515 อว. (อายุรศาสตร์) แพทย์สภา, 2519	งานวิจัย 1. Unusual manifestation of vitamin A deficiency presenting with generalized xerosis without night blindness, 2560	02301575

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์รายละเอียดตามรายวิชา 02301599 ให้นิสิตทำงานวิจัยตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงานในรูปแบบวิทยานิพนธ์และมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้อย่างลึกซึ้งในองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎี เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์และการสืบค้นด้วยเทคโนโลยี

สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่สำคัญ สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อผลิตองค์ความรู้ใหม่ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ
- 5.5.2 อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อเดือน
- 5.5.3 จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 การสอบประมวลความรู้สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต (comprehensive examination)
- 5.6.2 ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5.6.3 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกต และจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา
- 5.6.4 ประเมินผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอโดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- 5.6.5 ประเมินผลการวิจัยจากการได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือเข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และเป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. สามารถคิดวิเคราะห์ เลือกใช้เครื่องมือสำหรับปฏิบัติงาน วางแผนงาน และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	- มีการประเมินผลในวิชาการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา - มีการสอนและปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย
2. สามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบและวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อย่างมีจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- ให้นิสิตศึกษาค้นคว้า ทำวิจัย วิเคราะห์ผลงานวิจัย และพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา
3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร ความเป็นผู้นำ การตัดสินใจอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาการ	- มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา - ให้นิสิตมีการทำงานเป็นกลุ่มและสลับเปลี่ยนหมุนเวียนให้แต่ละคนได้ทำหน้าที่เป็นหัวหน้า - มีการใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ - มีการสนับสนุนให้นิสิตเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ - สร้างความตระหนักให้นิสิตมีความเข้าใจในเรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงจริยธรรมการวิจัย

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาเรียน
- 2) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- 3) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนด้วยกันและกับผู้สอน
- 2) ให้ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน
- 3) ตรวจสอบผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการต้องเป็นไปตามระเบียบและจรรยาบรรณของวิชาชีพและการวิจัย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
- 2) การสอนโดยการสาธิตและฝึกปฏิบัติภายในห้องปฏิบัติการ
- 3) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้า การทำวิจัย และการทำรายงานทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม
- 4) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) รายงานการศึกษาค้นคว้าวิจัย

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 2) มอบหมายให้ค้นคว้า งานวิจัย หรืองานที่เกี่ยวกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 3) ให้ดำเนินการโครงการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย



### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าวิจัย

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันภายในกลุ่ม
- 2) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน
- 3) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

#### สารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้ความรู้ทางสถิติ
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าวิจัยจากฐานข้อมูลทางวิชาการผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สอนโดยใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ต่างๆ

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

- 3) ประเมินผลจากการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ คอมพิวเตอร์
- 4) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

##### 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีมนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

#### 22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

#### 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบโดยการทวนสอบทุกรายวิชา ทวนสอบจากการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอน สัมภาษณ์นิสิต ทวนสอบ พิจารณาคะแนนการสอบหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกภาคการศึกษา

### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตาม มคอ.2 การประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา

1.2 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.3 จัดระบบพี่เลี้ยง (mentoring system) แก้อาจารย์ใหม่

1.4 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.5 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดการประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้อำนวยการ

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อและฝึกอบรมดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง สนับสนุนให้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านต่างๆ ที่อาจารย์พึงมีในโอกาสอันควร

2.2.2 สนับสนุนให้ผู้สอนทำผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้งนำเสนอผลงานในการประชุมและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งนำผลงานมาใช้ในการเรียนการสอน

2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา เพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่

2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.5 เปิดโอกาสให้ผู้สอนเสนอข้อตำราเรียนใหม่ๆ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

2.2.6 จัดโครงการเยี่ยมศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย

2.2.7 การสนับสนุนให้อาจารย์เขียนตำรา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 มีดังนี้

1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแต่ละรายวิชากรอกข้อมูลใน มคอ.3 มคอ.4 และประมวลการสอน เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา

1.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน ในระหว่างภาคการศึกษาและหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน ผู้สอน ประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรายวิชา

- 1.3 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากรอกข้อมูลใน มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ติดตามผลการประเมินการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อวิเคราะห์การดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) เสนอ คณบดีภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 1.5 เมื่อครบ 3 ปี คณะฯ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต
- 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

## 2. บัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ทุกปีปีละ 1 ครั้ง การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 1) จัดให้มีช่องทางเพื่อรับทราบความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

## 3. นิสิต

### 3.1 กระบวนการรับนิสิต

หลักสูตรฯ มีเป้าหมายเพื่อคัดเลือกนิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีความรู้ด้านวิชาการ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และมีบุคลิกภาพและทัศนคติที่ดี โดยมีระบบและกลไกการรับนิสิต

1. หลักสูตรฯ มีแผนการรับนิสิต ตามจำนวนที่ปรากฏใน มคอ.2 และดำเนินการแจ้งการรับนิสิตต่อมหาวิทยาลัยในแต่ละปีอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร คือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา กายภาพบำบัด พยาบาล สุขศึกษา วิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และคุณสมบัติอื่นตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ เพื่อดำเนินการสอบคัดเลือก โดยพิจารณาจากคุณสมบัติที่หลักสูตรฯ กำหนด และประกาศรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเพื่อเข้าทำการสอบข้อเขียน



3. คณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ พิจารณาผลการสอบข้อเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์
4. คณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยกำหนดคุณสมบัติด้านต่างๆ ดังนี้
  - 1) ความรู้ด้านวิชาการและกระบวนการวิจัย
  - 2) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
  - 3) ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
  - 4) บุคลิกภาพและทัศนคติ
  - 5) ความพร้อมในการศึกษา
5. คณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ พิจารณาผู้สมัครที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นำรายชื่อเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมเพื่อพิจารณาศักยภาพของนิสิตที่ผ่านการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินและสรุปผลรวมทั้งประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
7. บัณฑิตวิทยาลัยฯ ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาและกำหนดวันรายงานตัวทางเว็บไซต์
8. บัณฑิตวิทยาลัยฯ ส่งหนังสือแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาและหลักฐานการรายงานตัวของนิสิตใหม่มายังภาควิชาฯ

### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มีเป้าหมายเพื่อให้บัณฑิตเข้าใจระเบียบและข้อบังคับของหลักสูตรฯ และการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงภาควิชาฯ ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. หลักสูตรฯ ได้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศให้แก่บัณฑิตก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงระเบียบและข้อบังคับในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้แก่บัณฑิต โดยกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำรุ่นเพื่อแนะนำแนวทางในการวางแผนการศึกษารวมทั้งให้รุ่นพี่ได้พบปะพูดคุย แนะนำการวิธีการเรียนและการใช้ชีวิตในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านวิชาการ
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณานิสิตที่มีความจำเป็นต้องปรับความรู้พื้นฐาน โดยกำหนดให้นิสิตลงเรียนกับนิสิตระดับปริญญาตรีในบางวิชาที่เกี่ยวข้องกับกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจ
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้นิสิตใหม่เข้าปฐมนิเทศระเบียบและข้อบังคับกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 3.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

หลักสูตรฯ มีเป้าหมายเพื่อให้บัณฑิตได้รับคำแนะนำในการดำเนินการวิจัย เพื่อให้ได้ผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพทางวิชาการและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายในเวลาที่กำหนดตามแผนการเรียน ระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและวิทยานิพนธ์

1. นิสิตมีอิสระในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เมื่อได้หัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว ทำการวางแผนการเรียนและวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา
2. หลักสูตรฯ มีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยนิสิตสามารถนัดหมายเพื่อมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำหนดช่วงเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำแก่นิสิต นิสิตดำเนินการจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ส่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. หลักสูตรฯ มีการจัดโครงการสัมมนาติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
5. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดทำคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านทาง [www.grad.ku.ac.th](http://www.grad.ku.ac.th)

### 3.4 การอุทธรณ์ของนิสิต

เปิดโอกาสให้นิสิตเขียนคำร้องและเสนอตามขั้นตอนของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 4. อาจารย์

### การบริหารคณาจารย์

#### 4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรฯ กำหนดเป้าหมายเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนและคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังร่วมกันในการประชุมภาควิชา โดยการกำหนดไว้ล่วงหน้าตามแผนการพัฒนาอัตรากำลัง เพื่อให้ได้อาจารย์ใหม่ตามกรอบอัตรากำลังและทดแทนในตำแหน่งอาจารย์ของภาควิชา ที่ลาออกให้มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด โดยมีระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ตามกรอบอัตรากำลังที่ภาควิชา ได้รับการจัดสรรและทดแทนในตำแหน่งอาจารย์ของภาควิชา ที่ลาออก ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้กำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรฯ คือ
  - 1) มีคุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องตามของพนักงานมหาวิทยาลัย หมวด 1
  - 2) มีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2559 คือ ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ
  - 3) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาหรือวิทยาการออกกำลังกาย โภชนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง มีประสบการณ์การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

- 4) สามารถมาปฏิบัติงานได้เต็มเวลา
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอต่อไปที่ภาควิชาฯ เพื่อให้ดำเนินการทำเรื่องขอเปิดรับอัตรากำลังใหม่และทดแทน ไปที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และคณะฯ ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่  
และหลักสูตรฯ มีกลไกการรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย
  - 1) คุณวุฒิและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
  - 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559

#### 4.2 ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรฯ กำหนดเป้าหมายเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีฯ จำนวนและคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และเพื่อให้มีประสิทธิภาพการศึกษาดำเนินการตามแผนการศึกษาและมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับหลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดระบบการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1. มีการประชุมทบทวนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และมีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามหลักสูตรฯ โดยมีการประชุม อย่างน้อย 6 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. มีระบบตรวจสอบผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 เป็นประจำทุกปี ในกรณีที่อาจารย์มีแนวโน้มผลงานต่ำกว่าเกณฑ์ ต้องแจ้งเตือนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านนั้นทราบ เพื่อกระตุ้นการสร้างผลงานวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์ หากอาจารย์มีผลงานต่ำกว่าเกณฑ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลงานอาจารย์ในภาควิชาที่มีผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 2558 และนำเสนอภาควิชาฯ ขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เพื่อทดแทนไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป
3. มีการจัดทำแผนพัฒนาพัฒนารายบุคคลประจำปี ประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ
4. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาร่วมสอนในบางรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตและอาจารย์ได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ โดยตรง

กลไกการบริหารอาจารย์ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมทบทวนอัตรากำลังร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามหลักสูตร โดยมีการประชุม อย่างน้อย 6 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตรวจสอบผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดภาระงานสอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 เป็นประจำทุกปี โดยได้ดำเนินการปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และกำหนดให้ประธานหลักสูตรหลักสูตรฯ เป็นผู้ดูแล/ควบคุมมาตรฐานวิทยานิพนธ์ กำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกท่าน จัดทำแผนพัฒนาพัฒนารายบุคคลประจำปี ประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยได้ดำเนินการปีละ 1 ครั้ง

### 4.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

#### 4.3.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรฯ มีเป้าหมายเพื่ออาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตรฯ มีความเข้าใจระบบการจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร และภาระงานที่ต้องปฏิบัติ ระบบการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

มีระบบปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตรฯ เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของหลักสูตร เช่น แผนการศึกษา แผนการรับนิสิต โครงสร้างของหลักสูตร ตลอดจนเกณฑ์ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 2558 และการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

กลไกการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ชี้แจง ให้อาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตรทราบถึงรายละเอียดของหลักสูตร เช่น แผนการศึกษา แผนการรับนิสิต โครงสร้างของหลักสูตร ตลอดจนเกณฑ์ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬา และการออกกำลังกาย พ.ศ. 2559 คู่มือประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 และข้อบังคับว่าด้วยศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2556

4.3.2 กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

หลักสูตรฯ มีเป้าหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน เข้าอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยมีการกำหนดระบบ ดังนี้ คณะฯ มีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาอาจารย์ ทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย บริการวิชาการ มีการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ โดยมีการให้ทุนสนับสนุนเพื่อเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา และประชุมวิชาการ จำนวน 10,000 บาท ต่อคนต่อปี

กลไกการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ มีดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ เกี่ยวกับประกาศทุนพัฒนาอาจารย์ของคณะฯ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก รวมทั้งโครงการอบรมหรือการประชุมวิชาการต่างๆ เป็นต้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ เสนอขออนุมัติลาไปปฏิบัติงานและเข้าร่วมโครงการ และขออนุมัติค่าใช้จ่ายจากทุนพัฒนาอาจารย์ของคณะฯ

#### 4.4 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1) จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของหลักสูตร

2) จัดประชุมคณาจารย์ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อระดมความคิดเห็นและรวบรวมเป็นข้อเสนอในการติดตามผลการดำเนินงาน

#### 4.5 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

1) มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะและมีประสบการณ์

2) มีการคัดกรองอาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาบรรยายโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับอาจารย์พิเศษเพื่อจัดทำ มคอ.3 4 5 6 และประมวลการสอนได้สมบูรณ์เป็นไปตามที่ สกอ. กำหนด

4) ขออนุมัติการเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกและอาจารย์พิเศษตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

- 1) ทำการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยส่งแบบสอบถามไปยังนิสิตปัจจุบันและนิสิตที่สำเร็จการศึกษา รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจและความต้องการของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงศึกษาข้อมูลหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันจากสถาบันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 2) จัดทำร่างหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต
- 3) จัดทำรายงานการปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร เสนอคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 4) สภามหาวิทยาลัยฯ ส่งร่างหลักสูตรฯ ที่ได้รับอนุมัติไปยังคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ
- 5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมหารือร่วมกันเพื่อพิจารณาปรับปรุงรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมทั้งการกำหนดหัวข้อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ทุกภาค การศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

### 5.2 การวางระบบการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ กำหนดผู้สอนจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมเพื่อกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์งานวิจัยและประสบการณ์การสอน และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บัณฑิตได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองศักยภาพ
- 2) อาจารย์ผู้สอนต้องได้รับการขึ้นทะเบียนอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาก่อน จึงจะทำการสอนรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาได้
- 3) หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้สอนแต่ละรายวิชา เพื่อให้ทราบข้อเสนอแนะและผลการประเมินจากนิสิต เพื่อนำมาแก้ไข/ปรับปรุง เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาต่อไป

### 5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
2. มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน ด้วย มคอ.5 จากแผนการศึกษาที่เขียนไว้ใน มคอ.3 โดยอาจารย์ผู้สอน
3. มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน ด้วย มคอ.5 จากแผนการศึกษาที่เขียนไว้ใน มคอ.3 โดยกรรมการทวนสอบที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
4. มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน ด้วยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ ทุกปีการศึกษา

### 5.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. นิสิตมีการประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
2. มีการประเมินการเรียนรู้เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

### 5.5 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรฯ ได้กำหนดเป้าหมายเพื่อให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จการศึกษาได้ตามกรอบระยะเวลาของแผนการศึกษา โดย

1. ให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์วางแผนร่วมกันตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และเขียนแผนการทำงาน และกำหนดหน่วยกิตที่จะลงเขียนให้มีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่จะทำในแต่ละภาคการศึกษา
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อประเมินความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำแก่นิสิตในการปรับปรุงการทำงาน และการแก้ไขปัญหาให้กับนิสิตในทุกภาคการศึกษา
3. มีการติดตามผลการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 6.1 การบริหารงบประมาณ

ประมาณการและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและรายได้ล่วงหน้า 2 ปี เพื่อช่วยในการวางแผนงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี ให้กับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นสอดคล้องกัน นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์การเงินยังนำมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการเพิ่มกิจกรรม/โครงการ การจัดสรรจำนวนรายวิชา/ชั่วโมงของอาจารย์พิเศษ ให้สอดคล้องกับงบประมาณเงินรายได้ การวางแผน การจัดหา และการเพิ่มจำนวนทรัพยากรการเรียนการสอนของสาขาวิชา

## 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีการเสนอขอจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ อื่นๆ อย่างเพียงพอ

มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย ตู้หนังสือของคณะฯ ที่มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ภายในห้องเรียนทุกห้อง มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ LCD มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับให้นิสิตค้นคว้าเพื่อการเรียนการสอน และมีระบบเครือข่ายไร้สายและระบบ LAN ครอบคลุมพื้นที่ของคณะ

## 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) คณะอาจารย์ร่วมกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนไว้ในแผนงานประจำปี
- 2) คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วัสดุ ครุภัณฑ์วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

## 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) สํารวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 3) สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2564	2565	2566	2567	2568
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X

\*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบในการทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.1.2 มีการประชุมคณาจารย์ในภาควิชาทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.3 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 มีการประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน ทุกภาคการศึกษาด้วยการประเมินการเรียนที่จัดทำ โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 มีการประเมินตนเองของอาจารย์และเพื่อนร่วมงาน จากการสังเกตการสอน ในชั้นเรียน และกิจกรรมที่มอบหมายแก่นิสิต

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย

2.2 มีการประเมินโดยคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ประเมินอิสระจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 มีการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร เพื่อทบทวนผลการประเมินเพื่อวางแผนและปรับปรุงหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 75 วัน

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301528 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สรีรวิทยาการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Exercise Physiology in Aging
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยมานานมากกว่า 10 ปี และประชากรสูงอายุจะเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น บัณฑิตจึงจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายในผู้สูงอายุเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และสามารถนำเอาองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถ

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ จากกระบวนการชราได้
2. วิเคราะห์กระบวนการชราที่มีต่อการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกายที่ไม่เพียงพอได้
3. เลือกใช้แบบทดสอบสมรรถภาพและประเมินสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพในผู้สูงอายุได้
4. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กระบวนการชราและการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา ผลที่มีต่อการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกายที่ไม่เพียงพอ การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาต่อการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ สรีรวิทยาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุและการเพิ่มคุณภาพชีวิต

Aging process and physiological changes. Effects of exercise and physical activity inadequate. Physiological responses and adaptation to exercise in elderly. Exercise physiology for healthy aging and increase quality of life.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301529 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สรีรวิทยาการออกกำลังกายในเด็ก  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Exercise Physiology in Children
2. รายวิชาที่เปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในประเทศ ดังนั้น บัณฑิตจึงจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายในเด็กเพื่อให้ความทันสมัย รวมทั้งบุคลากรด้านสาธารณสุขให้มีความสำคัญในการส่งเสริมกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคต่างๆ และผู้ฝึกสอนกีฬาให้ความสนใจในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายในเด็กเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางกีฬาในอนาคต
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 

นิสิตสามารถ

    1. อธิบายการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาของเด็กต่อการออกกำลังกาย
    2. วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย โดยใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและโปรแกรมคอมพิวเตอร์
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 

การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาต่อการออกกำลังกายในเด็ก การเจริญเติบโต ขนาดรูปร่าง ชีวเคมี ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหายใจ ระบบพลังงาน ฮอรโมน การควบคุมอุณหภูมิกาย องค์ความรู้เกี่ยวกับการฝึกที่เหมาะสมต่อการตอบสนองแบบเฉียบพลันและระยะยาว

Physiological responses and adaptation to exercise in children. Growth, body size, biochemistry, neuromuscular system, cardiorespiratory system, energy system, hormone, thermoregulation. Knowledge of optimal training to acute and chronic responses.
8. อาจารย์ผู้สอน
 

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301547 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การทดสอบและการประเมินสมรรถนะสำหรับนักกีฬา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Performance Testing and Assessment for Athletes

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
( ) วิชาเอกบังคับ  
(✓) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การพัฒนากีฬาไปสู่ความเป็นเลิศในยุคปัจจุบัน การเตรียมความพร้อมทางร่างกายและการฝึกซ้อมไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา เพราะขณะนี้ในหลายประเทศได้มีการนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานการกีฬา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบและประเมินสมรรถนะด้านต่างๆ สำหรับนักกีฬาที่เฉพาะเจาะจง ที่มีความสอดคล้องกับทฤษฎีและงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งมีใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านการทดสอบและประเมินสมรรถนะนักกีฬาที่ทันสมัย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถ

- วิเคราะห์เลือกรูปแบบการทดสอบสมรรถนะด้านต่างๆ สำหรับนักกีฬาได้
- ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีในการทดสอบสมรรถนะนักกีฬาได้
- นำผลการทดสอบสมรรถนะด้านต่างๆ ที่ได้มาประเมินผลการทดสอบในนักกีฬาได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการทดสอบและประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของนักกีฬา การทดสอบสมรรถนะที่เฉพาะเจาะจงสำหรับกีฬาประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้เครื่องมือการทดสอบสมรรถนะทางการกีฬา การศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and theories about testing and assessment the performance of athletes. Specific athlete performance test for different sports. Application of instrument for athlete performance test. Related research studies. Field trip required.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301548 3(2-2-5)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sports Performance Analysis

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การพัฒนากีฬาไปสู่ความเป็นเลิศในยุคปัจจุบัน การเตรียมความพร้อมทางร่างกายและการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ เพราะขณะนี้ในหลายประเทศได้มีการนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานการกีฬา การพัฒนากระบวนการฝึกซ้อมของนักกีฬาจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการฝึกซ้อมและแข่งขันเพื่อนำมาใช้ในการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมและใช้ในการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพได้ โดยการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและการวิเคราะห์เกมการแข่งขัน เป็นกระบวนการที่สำคัญของผู้ฝึกสอนและนักวิทยาศาสตร์การกีฬา จะนำข้อมูลและสถิติที่ได้การจากวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือและวิธีการต่างๆ มาใช้ในการจัดรูปแบบการฝึกซ้อมให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องในกีฬาแต่ละชนิดได้ ผ่านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและการวิเคราะห์เกมการแข่งขันทันสมัย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถ

1. อธิบายหลักการและเทคนิคในการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน

2. ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยในการวิเคราะห์สมรรถนะและเกมการแข่งขันในกีฬาได้

3. วิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขันเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดรูปแบบการฝึกซ้อม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและเทคนิคในการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน การวิเคราะห์สมรรถภาพทางกาย ด้านทักษะ และด้านยุทธวิธีที่ใช้ขณะฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา การประยุกต์ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์สมรรถนะและเกมการแข่งขัน

Principle and technique of sports performance analysis, match analysis. Analysis of physical fitness, skill, and tactical during training and competition. Application of device, instrument and technology for performance and match analysis.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301574 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวางแผนทางด้านโภชนาการเพื่อการกีฬา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Dietary Planning for Sports

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่ากีฬาสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม และได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของผู้คน มีการนำเอากิจกรรมกีฬาเข้ามาเป็นองค์ประกอบในการพัฒนาคนและพัฒนาชาติ ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันจะต้องมีการรับประทานอาหารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม นักกีฬาจึงจะมีสมรรถภาพสูงสุด ดังนั้นอาหารและโภชนาการเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการในการเล่นกีฬาของนักกีฬา การเตรียมความพร้อมทางด้านโภชนาการมีเป้าหมายเพื่อให้ให้นักกีฬาได้รับพลังงานเพียงพอสำหรับการแข่งขันกีฬานั้นๆ บัณฑิตจะต้องเข้าใจ และสามารถบูรณาการความรู้เรื่องการวางแผนทางด้านโภชนาการเพื่อการกีฬาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถ

1. อธิบายแนวปฏิบัติทางด้านโภชนาการการกีฬาสำหรับนักกีฬาประเภทต่างๆ ได้

2. วิเคราะห์ความต้องการทางด้านโภชนาการของนักกีฬาเป็นรายบุคคลได้

3. ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับนักกีฬาประเภทต่างๆ ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวทางด้านโภชนาการการกีฬาสำหรับกีฬาประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ความต้องการทางด้านโภชนาการเป็นรายบุคคล การใช้อินมุแคลเพื่อประเมินอาหารบริโภค การคำนวณพลังงานและสารอาหารหลักที่บริโภคสำหรับนักกีฬาเป็นรายบุคคล การวางแผนโภชนาการสำหรับนักกีฬาประเภทต่างๆ การให้คำปรึกษาทางด้านโภชนาการ

Sports nutrition guidelines for different sports. Individual nutrition need analysis. Using INMUCAL for dietary assessment. Calculating energy and macronutrients intake for individual athlete. Dietary plan for athletes in different sports. Nutritional consulting.



8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301575 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับการกีฬา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Functional Foods and Dietary Supplements for Sport
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รหัสวิชา 02301571 โภชนาการทางการกีฬา (Sports Nutrition)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันการแข่งขันกีฬาได้สร้างมูลค่าทางการตลาดและเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น นักกีฬาที่จะประสบความสำเร็จจะต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง และอาหารเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมสมรรถภาพนักกีฬา อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารมากมายให้เลือกในท้องตลาดโดยมีรูปแบบที่แตกต่างกันไป การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวให้กับนักกีฬาประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม บัณฑิตจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถให้คำแนะนำในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวให้กับนักกีฬาประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถ

1. อธิบายความแตกต่างของอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
2. วิเคราะห์ความต้องการหรือความจำเป็นในการเลือกใช้อาหารฟังก์ชันและ/หรือผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมกับกีฬาแต่ละประเภท

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาทและหน้าที่ของอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร แนวปฏิบัติในการบริโภค ส่วนประกอบและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่สำคัญในอาหาร อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำมาใช้สำหรับนักกีฬา ระดับความปลอดภัยและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการบริโภค มีการศึกษานอกสถานที่

Role and function of functional foods and dietary supplements. Guidelines of consumption. Biological components and bioactive substances in food. Functional foods and dietary supplements for athlete. Safety and proper time to consumption. Field trip required.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301533 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Techniques and Skills in Sport Psychology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564  
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันการแข่งขันกีฬาได้สร้างมูลค่าทางการตลาดและเศรษฐกิจมากขึ้น และยังส่งผลต่อคุณภาพชีวิตทั้งในตัวนักกีฬาเองและประชาชนทั่วไปในทางอ้อม ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถภาพทางจิตใจ วิชานี้จึงได้เพิ่มการนำเทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงกับนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา ตลอดจนมีทักษะการให้คำปรึกษาให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโลกกีฬา และการแข่งขันที่สูงขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถ

- วิเคราะห์ความต้องการในการฝึกสมรรถภาพทางจิตใจ
- ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะทางจิตใจ
- ให้คำปรึกษาสำหรับการฝึกทักษะทางจิตใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักกีฬาได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02301533 เทคนิคและทักษะทาง จิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>Techniques and Skills in Sport Psychology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>บทบาทและคุณสมบัติการเป็น นักจิตวิทยาการกีฬา เทคนิคและทักษะทาง จิตวิทยาการกีฬาที่ใช้กับนักกีฬา การควบคุม ความคิดและร่างกาย ลำดับการฝึก มีการศึกษา นอกสถานที่</p> <p>Role and qualification of sport psychologist. Techniques and skills in sport psychology for athletes. Cognitive and somatic control. Steps of training. Field trip required.</p>	<p>02301533 เทคนิคและทักษะทาง จิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>Techniques and Skills in Sport Psychology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>บทบาทและคุณสมบัติการเป็น นักจิตวิทยาการกีฬา เทคนิคและทักษะทาง จิตวิทยาการกีฬาที่ใช้กับนักกีฬา การควบคุม ความคิดและความตื่นตัวทางร่างกาย การ วิเคราะห์ความต้องการสำหรับการฝึก สมรรถภาพทางจิตใจ การออกแบบโปรแกรม การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและเทคนิค การให้คำปรึกษา มีศึกษานอกสถานที่</p> <p>Role and qualification of sport psychologist. Techniques and skills in sport psychology for athletes. Cognitive and arousal control. Need analysis for mental fitness. Design the psychological training program and counseling techniques. Field trip required.</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301536 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การปรับพฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Behavior Modification and Health Promotion
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง  
ปัจจุบันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เป็นสาเหตุอันดับต้นๆ ของการเสียชีวิตในประเทศไทย ซึ่งมีสาเหตุมาจากการที่บุคคลมีพฤติกรรมเนือยนิ่งและการไม่ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง วิชานี้จึงมีความสำคัญที่ช่วยให้บุคคลได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่บั่นทอนสุขภาพ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพดี ป้องกันและลดการเจ็บป่วยจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังซึ่งสามารถป้องกันการเกิดโรคได้
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต  
นิสิตสามารถ
    1. อธิบายหลักการ ทฤษฎี แบบจำลองรวมถึงกระบวนการการปรับพฤติกรรมและส่งเสริมสุขภาพ
    2. ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการปรับพฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ พร้อมให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02301536 จิตวิทยาและการปรับ 3(2-2-5) พฤติกรรมกรรมการออกกำลังกาย Psychology and Behavior Modification in Exercise</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทาง จิตวิทยาในการออกกำลังกาย รูปแบบ พฤติกรรมกรรมการออกกำลังกาย หลักการปรับ พฤติกรรม แบบจำลองการปรับพฤติกรรม เพื่อ ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมออกกำลังกาย บทบาท ผู้นำการออกกำลังกาย การนำหลักการไปใช้ใน สถานการณ์จริง</p> <p>Principle, concept, theory of exercise psychology, behavior model of exercise. Principle of behavior modification, model of behavior modification to promote exercise participation. Apply the principle to real situation. The role of exercise leader.</p>	<p>02301536 การปรับพฤติกรรมและ 3(3-0-6) การสร้างเสริมสุขภาพ Behavior Modification and Health Promotion</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา ในการออกกำลังกาย รูปแบบพฤติกรรมกรรมการ ออกกำลังกาย หลักการปรับพฤติกรรม แบบจำลองการปรับพฤติกรรม และการ ส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมออก กำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ บทบาทผู้นำการ ออกกำลังกาย การนำหลักการไปใช้ใน สถานการณ์จริง</p> <p>Principle, concept, theory of exercise psychology, behavior model of exercise. Principle of behavior modification, model of behavior modification, and health promotion to promote exercise participation and health promotion. Role of exercise leader. Apply the principle to real situation.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา - ยกเลิก ชั่วโมง ปฏิบัติการ</p> <p>- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301539 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sport Psychology for Coaches
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 

ปัจจุบันการแข่งขันกีฬาได้สร้างมูลค่าทางการตลาดและเศรษฐกิจมากขึ้น และยังส่งผลต่อคุณภาพชีวิตทั้งในตัวนักกีฬาเองและประชาชนทั่วไปในทางอ้อม ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถภาพทางจิตใจ ซึ่งผู้ฝึกสอนมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางจิตใจกับนักกีฬา ดังนั้น ในวิชาจึงต้องการเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติการทักษะทางจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา ตลอดจนให้นักศึกษาได้มีการออกไปดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้มีความทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 

นิสิตสามารถ

    1. ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยามาใช้ในบทบาทของผู้ฝึกสอน
    2. ออกแบบโปรแกรมการฝึกทักษะทางจิตวิทยา และถ่ายทอดให้กับนักกีฬาได้



## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02301539 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับ 2(1-2-3) ผู้ฝึกสอน Sport Psychology for Coaches วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ขอบข่ายและความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน องค์ประกอบของการเป็นผู้ฝึกสอนที่มีประสิทธิภาพ ทฤษฎีการเรียนรู้การเป็นผู้นำ กระบวนการกลุ่ม การสื่อสารและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา สำหรับผู้ฝึกสอน</p> <p>Scope and importance of sport psychology for coaching. Element of effective coaching, learning theory, leader, group process, communication and sport psychological skill for coach. Filed trip</p>	<p>02301539 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับ 3(2-2-5) ผู้ฝึกสอน Sport Psychology for Coaches วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ขอบข่ายและความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน องค์ประกอบของการเป็นผู้ฝึกสอนที่มีประสิทธิภาพ ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้นำ กระบวนการกลุ่ม การสื่อสาร องค์ประกอบของสมรรถภาพทางจิตใจ ทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา และเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ฝึกสอน มีการดูงานนอกสถานที่</p> <p>Scope and importance of sport psychology for coaching. Element of effective coaching, coaching philosophy, leader, group process, communication, element of mental fitness, sport psychological skill and counseling technique for coach. Filed trip required.</p>	<p>- เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301541 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย กระบวนการเป็นผู้ฝึกสอน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Coaching Process
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่ากีฬาสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม และได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของผู้คน มีการนำเอากิจกรรมกีฬาเข้ามาเป็นองค์ประกอบในการพัฒนาคนและพัฒนาชาติ มีการแข่งขันกันเพิ่มสูงขึ้น ดังนั้น ผู้ฝึกสอนจะต้องมีกระบวนการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมนักกีฬาให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาเชิงลึกและเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเป็นผู้ฝึกสอนที่ทันสมัยกับองค์ความรู้และงานวิจัยรวมทั้งแนวโน้มการพัฒนานักกีฬาในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถ

1. วางแผนการฝึกซ้อมนักกีฬาในช่วงระยะต่างๆ
2. ประยุกต์องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนานักกีฬา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02301541 กระบวนการเป็นผู้ฝึกกีฬา 2(2-0-4) Coaching Process วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) บทบาทและทฤษฎีของการเป็นผู้ฝึกกีฬา วิเคราะห์และการประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา</p> <p>Theories and coaching role. Analyze and apply sports science for enhancing sport performance</p>	<p>02301541 กระบวนการเป็นผู้ฝึกสอน 3(3-0-6) Coaching Process วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) บทบาทและหลักของการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและทฤษฎีของการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา การวางแผนการฝึกซ้อมในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ การคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษ และการพัฒนานักกีฬาระยะยาว การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา การบริหารจัดการและการเตรียมทีมเพื่อเข้าแข่งขัน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Role and principle of coaching. Principle and theories of sport pedagogy and training, planning for periodization, talent identification and long term athlete development. Apply sports science and technology for enhancing sport performance. Team management and preparing to competition. Field trip required.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย - เพิ่มหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301543 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพทางการกีฬา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sport Strength and Conditioning

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564  
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่ากีฬาสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม และได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของผู้คน มีการนำเอากิจกรรมกีฬาเข้ามาเป็นองค์ประกอบในการพัฒนาคนและพัฒนาชาติ ดังนั้น ในการแข่งขันกีฬา นักกีฬาจะต้องมีการเตรียมสมรรถภาพให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพสูงสุดในช่วงการแข่งขัน ผู้ฝึกสอนจึงมีต้องม้องค์ความรู้ด้านการเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพทางการกีฬาที่ทันสมัย จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาเชิงลึกและเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพในการกีฬาที่ทันสมัยกับองค์ความรู้ งานวิจัย และแนวโน้มการพัฒนานักกีฬาในปัจจุบัน มีการนำเครื่องมืออุปกรณ์การฝึกขั้นสูงมาประยุกต์ใช้ในการฝึกและพัฒนาสมรรถภาพของนักกีฬา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถ

1. ออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพของนักกีฬาได้
2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกที่ทันสมัยมาพัฒนานักกีฬาได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02301543 การเสริมสร้างความ 3(2-2-5) แข็งแรงและสมรรถภาพร่างกายใน การกีฬา Strength and Body Conditioning in Sport</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและวิธีการฝึกความแข็งแรง ความอดทนและพลังของกล้ามเนื้อ การฝึก ความอดทนของระบบหัวใจและหายใจ ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไวความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ การสร้างโปรแกรม การฝึกให้เหมาะสมกับชนิดกีฬาทดสอบ และประเมินผลโปรแกรมการฝึก มีการศึกษา นอกสถานที่</p> <p>Principles and methods of training for strength, endurance and power of muscle. Training in cardiorespiratory endurance, speed, agility, flexibility and co-ordination. Proper program designed for each sport. Testing and evaluating training program. Field trip required.</p>	<p>02301543 การเสริมสร้างความ 3(2-2-5) แข็งแรงและสมรรถภาพทางการ กีฬา Sport Strength and Conditioning</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและวิธีการเสริมสร้างความ แข็งแรงและสมรรถภาพที่ทันสมัย การฝึกความ แข็งแรง พลังกล้ามเนื้อ ความอดทนแบบแอโร บิก ความอดทนแบบแอนแอโรบิก ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว การประสานสัมพันธ์ ความอ่อนตัว ความสามารถในการเคลื่อนไหว และความมั่นคงที่ข้อต่อ การสร้างและออกแบบ โปรแกรมการฝึกที่เฉพาะเจาะจงกับชนิดกีฬา ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษานอก สถานที่</p> <p>Principles and methods in the new era of strength and conditioning. Strength, muscle power, aerobic endurance, anaerobic endurance, speed, agility, coordination, flexibility, joint mobility and stability training. Construction and program designed for specific sport. Related research studies. Field trip required.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301546 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Exercise Prescription for Fitness and Health

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และพบว่าประชาชนมีพฤติกรรมเนือยนิ่งและปัญหาสุขภาพเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะมีความเสี่ยงต่อการเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การส่งเสริมสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัยเพื่อให้มีสุขภาพดีนั้น จำเป็นต้องอาศัยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย ดังนั้น บัณฑิตจึงจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถ

1. อธิบายหลักการ และแนวทางการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัยได้
2. เปรียบเทียบ และประเมินผลโปรแกรมการออกกำลังกายที่มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัยได้
3. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัยได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02301546 การกำหนดโปรแกรม 3(2-2-5) การออกกำลังกายเพื่อสมรรถภาพ ทางกายและสุขภาพ Exercise Prescription for Fitness and Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวทางในการพัฒนา การ ประเมินผลการออกกำลังกาย และโปรแกรม กิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับบุคคลและกลุ่ม เน้นการพัฒนาโปรแกรมที่มีความปลอดภัยและมี มีประสิทธิภาพสำหรับบุคคลที่มีสุขภาพดี พัฒนาทักษะการปฏิบัติในการเป็นผู้นำการออก กำลังกาย และการกำหนดโปรแกรมการออก กำลังกายสำหรับประชาชน เพื่อให้มีสุขภาพดี มีความแข็งแรง ความอดทน ความยืดหยุ่น และความอดทนหัวใจและหายใจ</p> <p>Principles and guidelines to develop, evaluate exercise, and physical activity programs for individuals and groups. Focuses on developing safe and effective prescriptions for healthy individuals and develops practical skills in exercise leadership and the prescription of exercise for populations to achieve specific gains in health, strength, endurance, flexibility, and cardiovascular endurance.</p>	<p>02301546 การกำหนดโปรแกรม 3(2-2-5) การออกกำลังกายเพื่อสมรรถภาพ ทางกายและสุขภาพ Exercise Prescription for Fitness and Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวทางในการพัฒนา การ ประเมินผลการออกกำลังกาย และโปรแกรม กิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับบุคคลและกลุ่ม เน้นการพัฒนาโปรแกรมที่มีความปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย พัฒนา ทักษะการปฏิบัติในการเป็นผู้นำการออกกำลัง กาย และการออกแบบโปรแกรมสำหรับ ประชาชนทุกกลุ่มวัย เพื่อให้มีสุขภาพดี มีความ แข็งแรง ความอดทน ความยืดหยุ่น และความ อดทนหัวใจและหายใจ</p> <p>Principles and guidelines to develop, evaluate exercise, and physical activity programs for individuals and groups. Focuses on developing safe and effective prescriptions for all age population and develops practical skills in exercise leadership and the program designs for all age population to achieve specific gains in health, strength, endurance, flexibility, and cardiorespiratory endurance.</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301571 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย โภชนาการทางการกีฬา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sports Nutrition
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่ากีฬาสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม และได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของผู้คน มีการนำเอากิจกรรมกีฬาเข้ามาเป็นองค์ประกอบในการพัฒนาคนและพัฒนาชาติ มีการแข่งขันกันเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น ในการแข่งขันกีฬาโภชนาการเป็นหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญต่อความสำเร็จทางด้านกีฬา การรับประทานอาหารที่เหมาะสมและมีภาวะโภชนาการที่ดี จะทำให้นักกีฬามีพลังงานเพียงพอ สามารถฝึกซ้อมกีฬาได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ นักกีฬาแต่ละประเภทมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน ทำให้มีความต้องการพลังงานและสารอาหาร รวมถึงการใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ต่างกัน ดังนั้น บัณฑิตจึงจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ด้านโภชนาการที่เฉพาะเจาะจงกับกีฬาแต่ละชนิด จึงจะสามารถนำเอาองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถ

1. อธิบายหลักการและแนวปฏิบัติทางด้านโภชนาการการกีฬาในนักกีฬาประเภทต่างๆ
2. วิเคราะห์และเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมแก่นักกีฬาประเภทต่างๆได้
3. ประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติทางด้านโภชนาการการกีฬาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักกีฬาประเภทต่างๆ

ในแต่ละช่วงของการฝึกซ้อม



## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02301571 โภชนาการเพื่อการกีฬา 3(3-0-6) และการออกกำลังกาย Nutrition for Sport and Exercise</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>โภชนาการ บทบาทของสารอาหารขณะเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ความต้องการสารอาหารและพลังงานสำหรับผู้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย การประเมินภาวะโภชนาการ การจัดหาอาหาร เครื่องดื่มสำหรับผู้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Nutrition, roles of nutrients during sports and exercise. Nutrients and energy requirement for sport and exercise. Nutritional assessment, Food and drink for sport and exercise. Field trip required.</p>	<p>02301571 โภชนาการทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>Sport Nutrition</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการโภชนาการ แนวทางด้านโภชนาการการกีฬาที่สำคัญ น้ำหนักและองค์ประกอบของร่างกาย การจัดหาอาหารสำหรับนักกีฬา เครื่องดื่มนักกีฬา โภชนาการสำหรับกีฬาต่างๆ และนักกีฬาเยาวชน การจัดหาอาหารตามโปรแกรมการฝึกซ้อม ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารทางการกีฬา สารต้องห้าม กรณีศึกษา</p> <p>Principle of nutrition. Essential sports nutrition guidelines. Weight and body composition. Diet planning for athletes. Sports drink. Nutrition for different sports and young athletes. Nutritional periodization. Sports supplements. Doping. Case studies.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301575	จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับการกีฬา		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Functional Foods and Dietary Supplements for Sport		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประวัติความเป็นมาของอาหารฟังก์ชัน	3
2. บทบาทของอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารกับแนวทางการบริโภค	3
3. ส่วนประกอบทางชีวภาพในอาหาร และอาหารที่มีคุณสมบัติเฉพาะ	3
4. คาร์โบไฮเดรตเชิงชีวภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	3
5. โปรตีนและเปปไทด์เชิงชีวภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	3
6. โพลีฟีนอลที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพและแคโรทีนอยด์	3
7. อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อเสริมสร้างกล้ามเนื้อและเพื่อการลดน้ำหนัก	3
8. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับกีฬาประเภทความแข็งแรงและพลัง	3
9. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับกีฬาประเภทความทนทาน	3
10. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อส่งเสริมการฟื้นตัว	3
11. การผสมผสานผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่มีประสิทธิภาพ	3
12. ระดับความปลอดภัยที่ควรคำนึง ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการบริโภค	3
13. การศึกษาดูงานนอกสถานที่	3
14. การนำเสนอบทความหรืองานวิจัยเรื่องอาหารฟังก์ชัน	3
15. การนำเสนอบทความหรืองานวิจัยเรื่องผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	3
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางจตุพร เพิ่มทรัพย์ทวี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Klomklorm A., Ruangthai R., Vaithanomsat P., Sukatta U., Phoemsapthawee J. 2020. Concurrent training and Eri silkworm pupae ingestion improve resting and exercise fat oxidation and energy expenditure in obese adults. <i>J Exerc Rehabil.</i> 16(5): 467-479 (Scopus)	M	1
2.2 Ruangthai R., Phoemsapthawee J., Makaje N., Pimphaphorn P. 2020. Comparative effects of water- and land-based combined exercise training in hypertensive older adults. <i>Archives of Gerontology and Geriatrics.</i> 90: 5: doi.org/10.1016/j.archger.2020.104164. 12 Pages (Web of Science: SCIE)	M	1
2.3 Ruangthai R. and Phoemsapthawee J. 2019. Combined exercise training improves blood pressure and antioxidant capacity in elderly individuals with hypertension. <i>Journal of Exercise Science &amp; Fitness.</i> 17(2): 67-76 (Scopus)	M	1
2.4 Phoemsapthawee J., Prasertsri P., Leelayuwat N. 2019. Heart rate variability responses to a combined exercise training program: correlation with adiposity and cardiorespiratory fitness changes in obese young men. <i>J Exerc Rehabil.</i> 15(1): 114-122 (Scopus)	M	1
2.5 Phoemsapthawee J., Ladawan S., Settasatian N., Leelayuwat N. 2017. Effects of plasma lipids and abdominal obesity on heart rate variability in Thai overweight dyslipidemic individuals at Khon Kaen, Northeast Thailand. <i>JAMT.</i> 100(11): 1174-83 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายนิรอมลี มะกาเจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พิพัฒน์ ลิมเรื่องกุล, นิรอมลี มะกาเจ และ อภิลักษณ์ เทียนทอง. 2562. การเปลี่ยนแปลงด้านสมรรถภาพทางกายภายหลังการหยุดฝึกซ้อมระยะสั้นในกีฬาฟุตบอลระดับมหาวิทยาลัย.วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 45(1): 202-215 (TCI: 2)	J	0.6
2.2 เกริกวิทย์ รงสมบัติ, นิรอมลี มะกาเจ, ราตรี เรื่องไทย และอำนาจ ตันพานิชย์. 2562. การเปรียบเทียบพื้นสนามที่แตกต่างกันต่อความเร็วในการวิ่งของนักกีฬาฟุตบอล. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. 11(2): 31-46 (TCI: 2)	J	0.6
2.3 พรพิทักษ์ ภักดีบุญ, นิรอมลี มะกาเจ และพรพล พิมพาพร. 2561. ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของการทดสอบวิ่งด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำที่เร็วที่แตกต่างกัน 3 รูปแบบ ในนักกีฬาฟุตบอล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. 18(2): 48-60 (TCI: 1)	J	0.6
2.4 Ruangthai R., Phoemsapthawee J., Makaje N., Phimpaphorn P. 2020. Comparative effects of water- and land-based combined exercise training in hypertensive older adults. Archives of Gerontology and Geriatrics. 90: 5: doi.org/10.1016/j.archger.2020.104164. 12 Pages (Web of Science: SCIE)	M	1

<p>2.5 Mohamad N.I., Chinnasee C., Hemapandha W., Vongjaturapat N., Makaje N., Ratanarojanakool P., Pimjan L. 2017. Sports Science-Based Research on the Sport of Muay Thai- A review of Literature. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i>. 14(8): 615-625 (SCOPUS)</p>	M	1
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางราตรี เรืองไทย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1 ราตรี เรืองไทย. 2563. การออกกำลังกายในน้ำ. สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. นครปฐม.	H	1
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วัชรพล บุญครอบ, นิรอมลี มะกาเจ และราตรี เรืองไทย. 2560. ผลของการฝึกกระโดดแบบคานเตอร์มูฟเมนต์โดยเพิ่มน้ำหนักในช่วงเอ็กเซนตริกที่มีต่อความสามารถในการกระโดดของนักกีฬาโอลิมปิก. วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และสหนาการแห่งประเทศไทย. 44(2): 225-233 (TCI: 2)	J	0.6
2.2 นิรอมลี มะกาเจ, ราตรี เรืองไทย, เอ็ดส์ ทองดี, อนิวรรณ รัตนะ และเพ็ญนิภา พูลสวัสดิ์. 2560. การเปรียบเทียบความต้องการการทางสรีรวิทยาและปริมาณการเคลื่อนไหวที่ขณะแข่งขันเทนนิสในนักกีฬาเยาวชนระดับชั้นเลิศระหว่างนักกีฬาที่ชนะและนักกีฬาที่แพ้. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 18(2): 29-41 (TCI: 2)	J	0.6
2.3 Klomklorm A., Ruangthai R., Vaithanomsat P., Sukatta U., Phoemsapthawee J. 2020. Concurrent training and Eri silkworm pupae ingestion improve resting and exercise fat oxidation and energy expenditure in obese adults. J Exerc Rehabil. 16(5): 467-479 (Scopus)	M	1
2.4 Ruangthai R., Phoemsapthawee J., Makaje N., Phimpaphorn P. 2020. Comparative effects of water- and land-based combined exercise training in hypertensive older adults. Archives of Gerontology and Geriatrics. 90: 5: doi.org/10.1016/j.archger.2020.104164. 12 Pages (Web of Science: SCIE)	M	1
2.5 Ruangthai R., and Phoemsapthawee J. 2019. Combined exercise training improves blood pressure and antioxidant capacity in elderly individuals with hypertension. Journal of Exercise Science & Fitness. 17(2): 67-76 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววิมลมาศ ประชากุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ธนพนธ์ อินทาปัจ, วิมลมาศ ประชากุล และพรพล พิมพาพร. 2562. การศึกษา สภาวะคลื่นไหล่ ความเชื่อมั่นในตนเองและความวิตกกังวลตามสถานการณ์ในนักกีฬา อาชีพ รายการวอลเลย์บอลไทยลีก. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. 19(2): 32-45 (TCI: 1)	N	0.8
2.2 สฤทธิเดช สุมงคล, วิมลมาศ ประชากุล และพรพล พิมพาพร. 2562. ความ เข้มแข็งทางจิตใจและสภาวะไหลลื่นของนักกีฬาเทควันโดประเภทต่อสู้. วารสาร สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย. 45(2): 221-231 (TCI: 2)	J	0.6
2.3 พิชญ์ กัณหา, วิมลมาศ ประชากุล และสุพัชรินทร์ ปานอุทัย. 2560. ผลของ โปรแกรมการฝึกจินตภาพที่มีต่อระดับความเชื่อมั่นและความแม่นยำในการยิงประตู่ ออกกี้. วารสารวิชาการศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี. 14(2): 182-193. (TCI: 1)	N	0.8
2.4 Calderon Jr R., Pupanead S., Prachakul W., and Kim G. 2019. Happiness, perceived stress, psychological well-being and health behaviors of Thai university: Preliminary results form a multinational study on well-being. Journal of American College Health. DOI: 10.1080/07448481.2019.1657871. 9 Pages (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายอำนาจ ตันพานิชย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 กุสิต เส็งสาย, อำนาจ ตันพานิชย์, นิรอมลี มะกาเจ, อภิลักษณ์ เทียนทอง และพรพล พิมพาพร. 2562. ผลของการฝึกด้วยแรงต้านร่วมกับพลัยโอเมตริก และการเคลื่อนที่เฉพาะเจาะจงที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวและพลังกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาแบดมินตันชาย. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. 11(3): 45-57 (TCI: 1)	N	0.8
2.2 ปรัชญา พิเชฐพิริยะ, นิรอมลี มะกาเจ และอำนาจ ตันพานิชย์. 2562. ผลเทียบพลาสมาของรูปแบบการอบอุ่นร่างกายแบบเฉพาะเจาะจงที่แตกต่างกันต่อความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไวและความฉับไวในนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชายอายุ 11-12 ปี. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. 19(1): 91-104 (TCI: 2)	J	0.6
2.3 เกริกวิทย์ รงสมบัติ, นิรอมลี มะกาเจ, ราตรี เรืองไทย และอำนาจ ตันพานิชย์. 2562. การเปรียบเทียบพื้นสนามที่แตกต่างกันต่อความเร็วในการวิ่งของนักกีฬาฟุตบอล. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. 11(2): 31-46 (TCI: 1)	N	0.8
2.4 สริน ประดู่, สมบัติ อ่อนศิริ, อำนาจ ตันพานิชย์ และมนธิ์ จิตต์อนันต์. 2562. สภาพปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษาของโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 47(1):474-486 (TCI: 1)	N	0.8



บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
2.5 Tanphanich T., Tanphanich A., Wongsangsup S., Phichainarong S., Bidaisee S. 2018. The Relationships between Health and Lifestyle of Elderly People: Case of Chiang Khrua Community, Mueang District, Sakon Nakhon Province, Thailand. Journal of Law and Society Management. 5(1): 209-214 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายพรพล พิมพาพร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อัครณัฐ อัครวิศิษฐ์, อภัสรา อัครพันธ์ และพรพล พิมพาพร. 2561. ผลของการเสริมแอล-คาร์นิทีนที่มีต่อความปวดระบมของกล้ามเนื้อภายหลังการฝึกพลัยโอเมตริก. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 7(2): 18-30 (TCI: 2)	J	0.6
2.2 กฤษณ์ ศรีรุ่งเรืองชัย, นิรอมลีย์ มะกาเจ, พรพล พิมพาพร และราตรี เรืองไทย. 2561. ผลของการเพิ่มจำนวนลูกบอลที่มีต่อการตอบสนองทางสรีรวิทยา ปริมาณการเคลื่อนที่และทักษะที่ใช้ขณะฝึกเกมฟุตบอลสนามเล็ก. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. 18(2): 35-47 (TCI: 1)	N	0.8
2.3 พรพิทักษ์ ภักดิ์บุญ, นิรอมลีย์ มะกาเจ และพรพล พิมพาพร. 2561. ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของการทดสอบวิ่งด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำที่แยกต่างหาก 3 รูปแบบ ในนักกีฬาฟุตบอล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. 18(2): 48-60 (TCI: 1)	N	0.8
2.4 จิตุภรณ์ พลเสม, พรพล พิมพาพร และนิรอมลีย์ มะกาเจ. 2561. ผลของการจับหลักกลางวันที่มีต่อความเร็วและกำลังของกล้ามเนื้อภายหลังภาวะอดนอน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 44(2): 103-116 (TCI: 2)	J	0.6
2.5 สุปรีชา ครอบบัวบาน, พรพล พิมพาพร และนิรอมลีย์ มะกาเจ. 2560. ผลของการเพิ่มระยะเวลาการนอนต่อความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไวเชิงปฏิกิริยา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 43(2): 253-271 (TCI: 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปิยาภรณ์ ตุ่มนาค

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
1.1 วิมลีน ริมปิกุล, วศิณา จันทศิริ, ภาวดี เต็มเจริญ, เรวดี จงสุวัฒน์, สำอาง สืบสมาน, อลิสา นานา, ไกรยศ สุดสะอาด, ปิยวรรณ วงศ์สุ, มลีนี สมภพเจริญ, ปิยาภรณ์ ตุ่มนาค, ภาวินี อินทร์มณี, สุเมธ คั่นชิง, ธนิต วินิจจะกุล, เตชิต เลิศอเนกวัฒนา, วราลี จ้อยมาก. 2563. โฆษณาการกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการควบคุมน้ำหนัก. ครั้งที่พิมพ์ 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร.	I	1
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปิยาภรณ์ ตุ่มนาค, อมรรัตน์ สิงห์นารายณ์, ปิรารากาจน์ ดันปาสิริพัฒน์, อภิญญา บุญแก้ว, นภิสสา สายสมบุรณ์, ปนัดดา วิวัฒน์วิทยา. 2563. ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะโภชนาการของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 13(4): 14-22 (TCI: 2)	J	0.8
2.2 อานนท์ อ่อนฤทธิ, นิโรมลีสี่ มะกาเจ, อภิลักษณ์ เทียนทอง, สุพัชริน เขมรัตน์, ปิยาภรณ์ ตุ่มนาค และราตรี เรืองไทย. 2562. ผลของการฝึกแรงต้านแบบฟังก์ชันและการฝึกด้วยน้ำหนักแบบดั้งเดิมที่ส่งผลต่อความเร็วของหัวไม้ในนักกีฬาอล์ฟ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. 19(2): 21-31. (TCI: 1)	N	0.8
2.3 Li J.D., Tumnark P., Xu H. 2020. A system for real-time intervention in negative emotional contagion in a smart classroom deployed under edge computing service infrastructure. Peer-to-Peer Networking and Applications. 13: 1706–1719 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุรัสวดี สมนึก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชโรธร หมัดหย้า, สุรัสวดี สมนึก, วงศธร ศรเดช, รณภูมิ กวี ชุมชน, ธนกร จันทร์นาค. 2562. การพัฒนาสูตร Energy Ball อย่างง่าย และผลฉับพลันของการเสริม Energy Ball ต่อการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย, 2787-2795. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. ครั้งที่ 16. นครปฐม. 3-4 ธันวาคม 2562.	K	0.2
2.2 Munkong N., Lerdvuthisopon N., Parklak W., Somnuk S., Yoysungnoen B., Naowaboot J., Somparn N., Hansakul P. 2019. Rice bran water extract prevents cardiac lipid accumulation and oxidative damage in rats fed a high-fat diet. Maejo Int. J. Sci. Technol. 13(02): 96-109 (Scopus)	M	1
2.3 Parklak W., Munkong N., Somnuk S., Somparn N., Naowaboot J., Yoysungnoen B., Lerdvuthisopon N. 2017. Rice bran water extract attenuates pancreatic abnormalities in high-fat diet-induced obese rats. Trop L Pharm Res. 16(4): 819-825 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายอุบล ทองปัญญา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชุติวัดน์ สุวัตติพงศ์และอุบล ทองปัญญา. 2563. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก. วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. 15(18): 23-33 (TCI : 2)	J	0.6
2.2 Ismail, N., Thannajinda, O.,Thongpanya, U., 2019. Identifying Game Variables from Students' Surveys for Prototyping Game for Learning. International Journal of Educational and Pedagogical Sciences. 13(5): 543-552	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวดรุณวรรณ สุขสม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วิจัยรอง นวลเพชร, นภัสกร ชื่นศิริ, ดรุณวรรณ สุขสม. 2562. ผลของการฝึกเสริมด้วยการฝึกกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัวต่อความสามารถทางกีฬาจักรยานของนักกีฬาจักรยานระดับเยาวชนชายประเภททีมไทรอัล. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 20(3): 53-67 (TCI : 2)	J	0.6
2.2 Siripanya, S., Parinyanitikul, N., Tanaka, H., & Suksom, D., 2019. Vascular Dysfunction in Breast Cancer Patients Receiving Anthracycline Chemotherapy: A Cross-Sectional Study. Journal of The Medical Association of Thailand. 102(5): 554-9 (Scopus)	M	1
2.3 Lapo, P., Inmutto, N., Tanaka, H., & Suksom, D., 2019. Cardiorespiratory burden of brass neck coils placed on Kayan Karen long-neck women of Thailand. Applied Physiology Nutrition and Metabolism. 44(8): 894-901 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสีบสาย บุญวีร์บุตร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2535

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 กิตติศักดิ์ เมฆปั้น, อาพรณชนิด ศิริแพทย์, สีบสาย บุญวีร์บุตร และนฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร. 2562. การให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพของนักจิตวิทยาการกีฬาในประเทศไทย. วารสารคณะพลศึกษา. 22(1): 23-32 (TCI : 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณรงค์ศักดิ์ มั่นคง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Kamchansuppasin, A., Vongthoung, K., Temrangsee, P., Munkong, N., Lerdvuthisopon, N., 2020. Benjakul supplementation improves hepatic fat metabolism in high-fat diet-induced obese rats. Tropical Journal of Pharmaceutical Research. 19(4): 797-803 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายทศพร ยิ้มลมัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Porramatikul, M., Anekjumnongporn, T., Meeopartmongkon, T., Lorpipatana, B., Chaiwatcharaporn, C., Yimlamai, T., 2020. Button damper reduces the impact force during tennis flat serve. <i>Journal of Physical Education and Sports</i> . 20(3): 1561-1568	M	1
2.2 Pimjan, L., Ongvorrasopone, C., Chantratita, W., Pholpramool, C., Cherdrungsi, P., Bangrak, P., Yimlamai, T., 2018. A Study on ACE, ACTN3, and VDR genes polymorphism in Thai weightlifters. <i>Walailuk Journal of Science and Technology</i> . 15(9): 609-626	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณฤพณ์ วงศ์จตุรภัทร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2535

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ดำเกิง วัฒนวีร์, ศักดิ์ชาย พัทธังวงศ์, ณฤพณ์ วงศ์จตุรภัทร และพูลพงศ์ สุขสว่าง. 2561. การศึกษาสภาพความพร้อมมือกับชุมชนในด้านการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ. 4(1): 142-158. (TCI : 2)	J	0.6
2.2 กรกฏา มาตยากร, ณฤพณ์ วงศ์จตุรภัทร. 2560. การพัฒนาโมเดลขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่มีต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชาชนวัยทำงาน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ 4(2): 32-47. (TCI : 2)	J	0.6
2.3 Mohamad, N. I., Chinnasee, C., Hemapandha, W., Vongjaturapat, N., Makeje, N., Ratanarajanakool, P., & Pimjan, L., 2017. Sports Science Based Research on the Sports of Muay Thai: A Systematic Review. Walailak Journal of Science and Technology. 14(8): 615-625	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Booranasuksakul, U., Prasertsri, P., 2020. Effects of Eri silkworm supplementation on body composition, cardiac autonomic function, and lung function among male university athletes. J Exerc Physiol online. 23(3): 110-124 (Scopus)	M	1
2.2 Booranasuksakul, U., Singhato, A., Rueangsri, N., Prasertsri, P., 2019. Instructional media for diet control in overweight young adults. J Nutr Assoc Thai. 54(1): 11-23 (Scopus)	M	1
2.3 Booranasuksakul, U., Singhato, A., Rueangsri, N., Prasertsri, P., 2019. Effects of mulberry (Morus alba) leaf tea on blood glucose and satiety in healthy subjects. Srinagarind Med J. 34(3): 237-42 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายพิชิต เมืองนาโพธิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2539

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ดลหทัย ทองตะนูนาม, พิชิต เมืองนาโพธิ์ และสาลี สุภาภรณ์. 2560. ลักษณะทางจิตวิทยาของนักกีฬาออลฟ์ชั่นเลิศของไทย. วารสารคณะพลศึกษา. 20(2): 62-72 (TCI : 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุรัตน์ โคมินทร์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2515

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phanachet, P., Shantavasinkul, P.C., Chanrathammachart, P., Rattanakaemakorn, P., Jayanama, K., Komindr, S., Warodomwichit, D., 2018. Unusual manifestation of vitamin A deficiency presenting with generalized xerosis without night blindness. Clin Case Rep. 6(5): 878-882	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายอภิสิทธิ์ เทียนทอง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อานันท์ อ่อนฤทธิ์, ราตรี เรืองไทย, นิรอมลี มะกาเจ, อภิสิทธิ์ เทียนทอง และสุพัชริน เขมรัตน์. 2562. ผลของการฝึกแรงต้านแบบฟังก์ชันและการฝึกด้วยน้ำหนักแบบดั้งเดิมที่ส่งผลต่อความเร็วของหัวไม้ในนักกอล์ฟอาชีพ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. 19(2): 20-31 (TCI : 2)	J	0.6
2.2 ภูสิต เสี่ยงสาย, อำนวย ตันพานิชย์, นิรอมลี มะกาเจ, อภิสิทธิ์ เทียนทอง และพรพล พิมพาพร. 2562. ผลของการฝึกด้วยแรงต้านร่วมกับพลัยโอเมตริก และการเคลื่อนไหวที่เฉพาะเจาะจงที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวและพลังกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาแบดมินตันชาย. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา. 11(3): 45-57 (TCI : 2)	J	0.6
2.3 อติศักดิ์ สาบวช อภิสิทธิ์ เทียนทอง นิรอมลี มะกาเจ และจตุพร เพิ่มทรัพย์ทวี. 2562. ผลของการเพิ่มระยะเวลาการนอนต่อความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไวเชิงปฏิกิริยาวารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 45(2): 298-307 (TCI : 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ  
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์รูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome; PLO)

PLO1 สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาและส่งเสริมให้บุคคลมีสุขภาพดี

PLO2 สามารถเลือกใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- PLO3 สามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบ และวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
- PLO4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล สื่อสารและนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO5 สามารถตัดสินใจแสดงออกในบทบาทผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1.สามารถวิเคราะห์ และ แก้ปัญหา โดยใช้องค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย เพื่อสร้าง ความเป็นเลิศทางการกีฬาและ ส่งเสริมให้บุคคลมีสุขภาพดี	●		●	●	●	●						
2.สามารถเลือกใช้เครื่องมือ สำหรับการปฏิบัติงานทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			●		●							
3.สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ และวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายอย่างมี จรรยาบรรณทางวิชาการ		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●



PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
4.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลสื่อสารและนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ										●	●	●
5.สามารถตัดสินใจแสดงออกในบทบาทผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	●	●						●	●			

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	นิสิตสามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (PLO1) โดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมกับการมีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และส่งเสริมให้ผู้อื่นมีพัฒนาการทางวิชาชีพได้เช่นกัน (PLO5) สามารถเลือกใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO2) รวมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล สื่อสารและนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO4)
2	นิสิตสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ และวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ (PLO3) รับผิดชอบต่อสังคม พร้อมกับการมีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และส่งเสริมให้ผู้อื่นมีพัฒนาการทางวิชาชีพได้เช่นกัน (PLO5) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล สื่อสารและนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO4)



ประกาศคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Sports and Exercise Science)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) และพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Sports and Exercise Science) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังรายชื่อดังนี้เป็นคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรฯ

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร เพิ่มทรัพย์ทวี | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ณี เทียนทอง      | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารี วิตจายา         | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบสาย บุญวีร์บุตร   | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราตรี เรืองไทย       | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรอมลี มะกาเจ       | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์ ดร.อลิสสา นานา                     | กรรมการ             |
| ๘. อาจารย์ ดร.อภัสรา อัครพันธ์                | กรรมการ             |
| ๙. อาจารย์ ดร.วิมลมาศ ประชากุล                | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นายวรวิทย์ พุ่มแพง                        | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

โดยให้คณะทำงานชุดนี้ มีหน้าที่ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Sports and Exercise Science) ให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะเสร็จสิ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ศศิมนทกุล)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301574	จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวางแผนทางด้านโภชนาการเพื่อการกีฬา		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Dietary Planning for Sports		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. เทคนิคการสืบค้น การอ่านและวิเคราะห์บทความทางวิชาการ/ งานวิจัยหรือนวัตกรรม และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการการกีฬา	3
2. การทบทวนแนวปฏิบัติทางด้านโภชนาการการกีฬาสำหรับกีฬาประเภทต่างๆ	3
3. การวิเคราะห์ความต้องการทางด้านโภชนาการของนักกีฬาเป็นรายบุคคล	3
4. กรณีศึกษา: การวิเคราะห์ความต้องการทางด้านโภชนาการของนักกีฬาเป็นรายบุคคล	3
5. หลักการประเมินอาหารบริโภคและการใช้โปรแกรม Inmucal	3
6. กรณีศึกษา: ประเมินอาหารบริโภคและการใช้โปรแกรม Inmucal	3
7. หลักการคำนวณพลังงาน สารอาหาร และการจัดอาหารแก่นักกีฬาประเภทต่างๆ	3
8. การวางแผนทางด้านโภชนาการสำหรับนักกีฬาประเภทเทนนิส	3
9. การวางแผนทางด้านโภชนาการสำหรับนักกีฬาประเภททีมที่มีการเคลื่อนที่แบบรวดเร็วและต่อเนื่อง	3
10. การวางแผนทางด้านโภชนาการสำหรับนักกีฬาประเภทความแข็งแรงและพลัง	3
11. การวางแผนทางด้านโภชนาการสำหรับนักกีฬาประเภทที่ต้องควบคุมน้ำหนัก	3
12. การวางแผนทางด้านโภชนาการสำหรับนักกีฬาเด็กและวัยรุ่น	3
13. การให้คำปรึกษา/แนะนำทางด้านโภชนาการ	3
14. กรณีศึกษา: การให้คำปรึกษา/แนะนำทางด้านโภชนาการ	3
15. การนำเสนอการอ่านสรุปบทความทางวิชาการและการวิเคราะห์งานวิจัย	3
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301528	จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สรีรวิทยาการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Exercise Physiology in Aging		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของระบบหัวใจไหลเวียนเลือดในผู้สูงอายุ และโรคที่พบได้บ่อย	6
2. การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในผู้สูงอายุ และโรคที่พบได้บ่อย	6
3. การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของระบบประสาทในผู้สูงอายุ และโรคที่พบได้บ่อย	3
4. การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุต่อการออกกำลังกาย	6
5. หลักการประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายในผู้สูงอายุ	6
6. หลักการออกกำลังกายและการเพิ่มกิจกรรมทางกายในผู้สูงอายุ	3
7. หลักการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพของระบบหัวใจและหายใจในผู้สูงอายุ	6
8. หลักการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพของระบบประสาท กล้ามเนื้อในผู้สูงอายุ	3
9. หลักการฝึกเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อในผู้สูงอายุ	3
10. หลักการฝึกเพื่อเพิ่มความอดทนของกล้ามเนื้อในผู้สูงอายุ	3
รวม	<u>45</u>

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301529	จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สรีรวิทยาการออกกำลังกายในเด็ก		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Exercise Physiology in Children		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พัฒนาการและการเจริญเติบโต	3
2. ระบบพลังงานและการออกกำลังกายในเด็ก	3
3. สรีรวิทยาของระบบหัวใจไหลเวียนเลือดและระบบหายใจในเด็ก	3
4. การตอบสนองและผลของการฝึกต่อระบบหัวใจและหายใจในเด็ก	3
5. สรีรวิทยาของระบบกล้ามเนื้อในเด็ก	3
6. การตอบสนองและผลของการฝึกต่อระบบกล้ามเนื้อในเด็ก	3
7. สรีรวิทยาของระบบประสาทในเด็ก	3
8. การตอบสนองและผลของการฝึกต่อระบบประสาทในเด็ก	3
9. การควบคุมอุณหภูมิกาย และการออกกำลังกายในสภาวะแวดล้อมต่างๆ	3
10. หลักการประเมินสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับขนาดของร่างกาย	3
11. หลักการออกกำลังกายและการเพิ่มกิจกรรมทางกายในเด็ก	3
12. หลักการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพของระบบหัวใจและหายใจในเด็ก	6
13. หลักการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพของระบบประสาท กล้ามเนื้อในเด็ก	6
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301533	จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Techniques and Skills in Sport Psychology		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
----------------------------------	--------------------

1. ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา	6
2. การสร้างแรงจูงใจ	3
3. การจัดการพลังงาน	3
4. การจัดการความเครียดและความวิตกกังวลทางการกีฬา	6
5. การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง	3
6. การควบคุมความสนใจทางการกีฬา	3
7. การออกแบบโปรแกรมการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา	6
รวม	<u>30</u>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การฝึกทักษะการผ่อนคลาย	6
2. การฝึกทักษะการตั้งเป้าหมาย	6
3. การฝึกทักษะการพูดกับตนเอง	6
4. การฝึกทักษะการจินตภาพ	6
5. การฝึกทักษะการให้คำปรึกษา	6
รวม	<u>30</u>

### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301536	จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การปรับพฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Behavior Modification and Health Promotion		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดพื้นฐานพฤติกรรมสุขภาพ	3
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	6
3. ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ	6
4. ทฤษฎีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	6
5. ทฤษฎีการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	6
6. การสร้างเสริมสุขภาพ	6
7. กระบวนการเรียนรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ	6
8. การให้บริการและคำแนะนำเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301539	จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Sport Psychology for Coaches		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
----------------------------------	--------------------

1. ปรัชญาในการเป็นผู้ฝึกสอน	6
2. การสื่อสารของผู้ฝึกสอน	6
3. การเป็นผู้นำ	6
4. กระบวนการกลุ่ม	6
5. ทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา	6
รวม	<u>30</u>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การฝึกทักษะการผ่อนคลาย	6
2. การฝึกทักษะการตั้งเป้าหมาย	6
3. การฝึกทักษะการพูดกับตนเอง	3
4. การฝึกทักษะการจินตภาพ	3
5. การฝึกทักษะการให้คำปรึกษา	6
6. การฝึกทักษะการสื่อสาร	3
7. การศึกษาดูงานนอกสถานที่	3
รวม	<u>30</u>



## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301541	จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	กระบวนการเป็นผู้ฝึกสอน		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Coaching Process		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกระบวนการเป็นผู้ฝึกสอน	3
2. บทบาท พฤติกรรม และปรัชญาของผู้ฝึกสอน	3
3. ทฤษฎีการสอนและการเรียนรู้ทางทักษะ	6
4. หลักและทฤษฎีของฝึกซ้อมกีฬา	6
5. การวางแผนการฝึกซ้อมระยะต่าง ๆ	6
6. การคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษ	3
7. ระบบการพัฒนานักกีฬาระยะยาว	6
8. การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬา	6
9. การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการฝึกและพัฒนา นักกีฬา	3
10. การบริหาร การจัดการและการเตรียมทีมเพื่อเข้าแข่งขัน	3
รวม	<u>45</u>

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301543	จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพทางการกีฬา		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Sport Strength and Conditioning		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
----------------------------------	--------------------

1. หลักการและทฤษฎีการเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถภาพ	2
2. การวางแผนและวงรอบของการฝึกซ้อม	2
3. หลักและเทคนิคของการอบอุ่นร่างกายและการคลายอุ่น	3
4. หลักและเทคนิคของการฝึกความแข็งแรงและพลังกล้ามเนื้อ	3
5. หลักและเทคนิคของการฝึกความอดทนแบบแอนแอโรบิค	3
6. หลักและเทคนิคของการฝึกความอดทนแบบแอโรบิค	3
7. หลักและเทคนิคของการฝึกความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไว	3
8. หลักและเทคนิคของการฝึกความอ่อนตัว ความสามารถในการเคลื่อนไหวและความมั่นคงที่ข้อต่อ	3
9. การออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมด้านสมรรถภาพทางกาย	4
10. การสร้างและออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพที่เฉพาะเจาะจงกับกีฬาประเภทต่างๆ	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

### จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การอบอุ่นร่างกายและการคลายอุ่น	4
2. การฝึกความแข็งแรงและพลังกล้ามเนื้อ	4
3. การฝึกความอดทนแบบแอนแอโรบิค	4
4. การฝึกความอดทนแบบแอโรบิค	4
5. การฝึกความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไว	4
6. การฝึกความอ่อนตัว ความสามารถในการเคลื่อนไหวและความมั่นคงที่ข้อต่อ	4
7. การฝึกสมรรถภาพที่เฉพาะเจาะจงกับกีฬาประเภทต่างๆ	6
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 02301546 จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

ชื่อวิชาภาษาไทย การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Exercise Prescription for Fitness and Health

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2
2. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2
3. การประเมินภาวะสุขภาพทั่วไป	2
4. หลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายในบุคคลสุขภาพดีทั่วไป	6
5. หลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ	6
6. หลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายในเด็ก	4
7. หลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายในคนอ้วน	4
8. หลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายในคนที่มีความดันโลหิตสูง	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>
	<b>จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ</b>
1. การประเมินการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2
2. การใช้แบบสอบถามและแบบประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ และวิธีการประเมินร่างกาย	2
3. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในบุคคลสุขภาพดี สำหรับบุคคลและกลุ่ม	4
4. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ	4
5. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในเด็ก	4
6. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในคนอ้วน	4
7. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในคนที่มี ความดันโลหิตสูง	4
8. การนำเสนอรายงานกรณีศึกษา	6
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301547	จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การทดสอบและการประเมินสมรรถนะสำหรับนักกีฬา		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Performance Testing and Assessment for Athletes		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การประเมินสมรรถนะสำหรับนักกีฬา	2
2. องค์ประกอบร่างกายและขนาดสัดส่วนของร่างกายของนักกีฬา	2
3. ความแข็งแรง ความอดทนและพลังกล้ามเนื้อของนักกีฬา	4
4. ความอดทนแบบแอโรบิกของนักกีฬา	4
5. ความอดทนแบบแอนแอโรบิกของนักกีฬา	4
6. ความเร็ว ความคล่องตัวและความไวของนักกีฬา	4
7. ความอ่อนตัวและความยืดหยุ่นของนักกีฬา	4
8. ความสมดุลของร่างกายและการทรงตัวของนักกีฬา	2
9. การใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพที่เฉพาะเจาะจงกับประเภทกีฬาต่าง ๆ	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การทดสอบและประเมินองค์ประกอบร่างกายและขนาดสัดส่วนของร่างกาย	4
2. การทดสอบและการประเมินความแข็งแรง ความอดทนและพลังกล้ามเนื้อ	4
3. การทดสอบและประเมินความอดทนแบบแอโรบิก	4
4. การทดสอบและประเมินความอดทนแบบแอนแอโรบิก	4
5. การทดสอบและประเมินความเร็ว ความคล่องตัวและความไว	4
6. การทดสอบและประเมินความอ่อนตัวและความยืดหยุ่น	2
7. การทดสอบและประเมินความสมดุลของร่างกายและการทรงตัว	2
8. การทดสอบที่เฉพาะเจาะจงกับประเภทกีฬาต่าง ๆ	6
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301548	จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Sports Performance Analysis		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน	2
2. องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะ และกลยุทธ์สำหรับกีฬา	6
3. สมรรถนะและการแข่งขันกีฬาประเภททีม	4
4. สมรรถนะและการแข่งขันกีฬาประเภทเดี่ยว	4
5. สมรรถนะและการแข่งขันกีฬาประเภทเร็กเก็ต	4
6. สมรรถนะและการแข่งขันกีฬาประเภทต่อสู้	4
7. อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน	6
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬาประเภทต่าง ๆ	2
2. การวิเคราะห์ทักษะที่ใช้ สำหรับกีฬาประเภทต่าง ๆ	3
3. การวิเคราะห์กลยุทธ์สำหรับกีฬาประเภทต่าง ๆ	3
4. การวิเคราะห์สมรรถนะและการแข่งขันกีฬาประเภททีม	4
5. การวิเคราะห์สมรรถนะและการแข่งขันกีฬาประเภทเดี่ยว	4
6. การวิเคราะห์สมรรถนะและการแข่งขันกีฬาประเภทเร็กเก็ต	4
7. การวิเคราะห์สมรรถนะและการแข่งขันกีฬาประเภทต่อสู้	4
9. การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน	6
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301571	จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	โภชนาการทางการกีฬา		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Sports Nutrition		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การทบทวนหลักการพื้นฐานทางด้านโภชนาการ	3
2. หลักการและแนวปฏิบัติทางด้านโภชนาการการกีฬา	3
3. การวัดน้ำหนักและองค์ประกอบของร่างกาย	3
4. การจัดอาหารสำหรับนักกีฬา	3
5. เครื่องดื่มสำหรับนักกีฬา	3
6. โภชนาการสำหรับนักกีฬาประเภททนทาน	3
7. โภชนาการสำหรับนักกีฬาประเภททีมที่มีการเคลื่อนที่แบบรวดเร็วและต่อเนื่อง	3
8. โภชนาการสำหรับนักกีฬาประเภทความแข็งแรงและพลัง	3
9. โภชนาการสำหรับนักกีฬาประเภทที่ต้องควบคุมน้ำหนัก	3
10. โภชนาการสำหรับนักกีฬาเด็กและวัยรุ่น	3
11. หลักการจัดอาหารตามโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬาแต่ละประเภท	3
12. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับนักกีฬา	3
13. สารต้องห้ามสำหรับนักกีฬา	3
14. การวิเคราะห์และนำเสนอกรณีตัวอย่าง: การให้คำแนะนำทาง ด้านโภชนาการแก่นักกีฬาประเภทต่างๆ	6
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>