

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะศึกษาศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25460021101724 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะศึกษาศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY

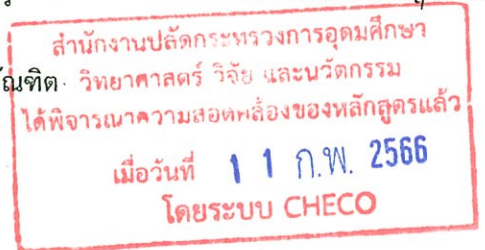
หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนิน
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	25460021101724_2092_IP	25460021101724	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	11/02/2566	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564

เมื่อวันที่ 31 / พฤษภาคม / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานันทนาการ ฉบับ พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ / รับรองการเปิดสอนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 5 / 2564 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยในวิชาชีพนันทนาการและการใช้เวลาว่าง มีการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะด้านการบริหารงานนันทนาการ อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสถานการณ์โลก
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 -2580) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยใช้นันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะและจิตใจของประชาชน
 - 4.3 ผลจากการวิจัยสถาบันพบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า) ต้องการให้มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ให้มีรายวิชาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน
5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับโครงสร้างหลักสูตร

5.1 เพิ่มหน่วยกิตวิชาเอกบังคับจากเดิม 15 หน่วยกิต เป็น 18 หน่วยกิต

5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 9 วิชา ดังนี้

01174511 ทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่าง	2(2-0-4)
01174513 การวิเคราะห์ชีวิตสังคมของการใช้เวลาว่าง	2(2-0-4)
01174523 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางนันทนาการ	2(2-0-4)
01174532 นันทนาการกับผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
01174533 การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง	2(2-0-4)
01174541 นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว	2(2-0-4)
01174551 การจัดโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้ง	2(1-2-3)
01174561 การศึกษาการใช้เวลาว่างและการวางแผนโปรแกรม	2(2-0-4)
01174581 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางนันทนาการ	2(1-2-3)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว)

5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แผน ก แบบ ก2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01174597 สัมมนา 1,1</p> <p>-วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p>01174511 ทฤษฎีนั้นนันทนาการและการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4)</p> <p>01174512 รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>01174513 การวิเคราะห์ชีวิตจิตทางนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>01174521 การวางแผนโครงการนันทนาการและการเป็นผู้นำ 3(2-2-5)</p> <p>01174581 คอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ 2(1-2-3)</p> <p>01174591 ระเบียบวิธีวิจัยทางนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>01174592 การประเมินผลทางนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01174514 การประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>01174522 การจัดการทรัพยากรและการให้บริการนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>01174523 การจัดการนันทนาการกับทรัพยากรมนุษย์ 2(2-0-4)</p> <p>01174531 นันทนาการบำบัด 2(2-0-4)</p> <p>01174532 นันทนาการกับผู้สูงอายุ 2(2-0-4)</p> <p>01174533 การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4)</p> <p>01174541 นันทนาการเชิงพาณิชย์ 2(2-0-4)</p> <p>01174542 การใช้เวลาว่างกับการท่องเที่ยว 2(2-0-4)</p> <p>01174551 การวางแผนโครงการนันทนาการกลางแจ้ง 2(1-2-3)</p> <p>01174552 การจัดการนันทนาการกลางแจ้ง 2(2-0-4)</p> <p>01174561 การศึกษาการใช้เวลาว่างและการพัฒนาโปรแกรมนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>01174571 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ 3(0-9-5)</p> <p>01174572 การจัดการเทศกาลและเหตุการณ์พิเศษในการใช้เวลาว่าง 3(1-4-4)</p> <p>01174596 เรื่องเฉพาะทางนันทนาการ 1-3</p> <p>01174598 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>01174599 วิทยานิพนธ์ 1-12</p>	<p>แผน ก แบบ ก2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01174597 สัมมนา 1,1</p> <p>-วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต</p> <p>01174511 ทฤษฎีนั้นนันทนาการและการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4)</p> <p>01174512 รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>01174513 การวิเคราะห์ชีวิตจิตสังคมของการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4)</p> <p>01174521 การวางแผนโครงการนันทนาการและการเป็นผู้นำ 3(2-2-5)</p> <p>01174571 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ 3(0-9-5)</p> <p>01174581 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางนันทนาการ 2(1-2-3)</p> <p>01174591 ระเบียบวิธีวิจัยทางนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>01174592 การประเมินผลทางนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01174514 การประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>01174522 การจัดการทรัพยากรและการให้บริการนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>01174523 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>01174531 นันทนาการบำบัด 2(2-0-4)</p> <p>01174532 นันทนาการกับผู้สูงอายุ 2(2-0-4)</p> <p>01174533 การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4)</p> <p>01174541 นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว 2(2-0-4)</p> <p>01174542 การใช้เวลาว่างกับการท่องเที่ยว 2(2-0-4)</p> <p>01174551 การจัดโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้ง 2(1-2-3)</p> <p>01174552 การจัดการนันทนาการกลางแจ้ง 2(2-0-4)</p> <p>01174561 การศึกษาการใช้เวลาว่างและการวางแผนโปรแกรม 2(2-0-4)</p> <p>01174572 การจัดการเทศกาลและเหตุการณ์พิเศษในการใช้เวลาว่าง 3(1-4-4)</p> <p>01174596 เรื่องเฉพาะทางนันทนาการ 1-3</p> <p>01174598 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>01174599 วิทยานิพนธ์ 1-12</p>	<p>เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>ลดหน่วยกิต</p>

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564

เมื่อวันที่ 31 / พฤษภาคม / 2564

รายละเอียดของหลักสูตรที่ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

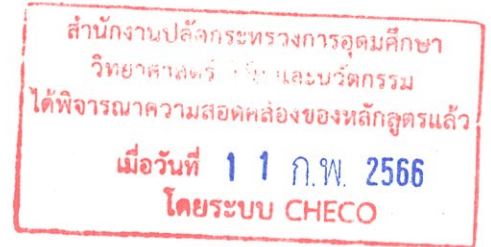
สาขาวิชานันทนาการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25460021101724

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

ภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in Recreation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นันทนาการ)

ชื่อย่อ

วท.ม. (นันทนาการ)

ชื่อเต็ม

Master of Science (Recreation)

ชื่อย่อ

M.S. (Recreation)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวกัลยาณี พลศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. ศษ.บ. วท.ม. ปร.ด.	จิตวิทยาและการแนะแนว การศึกษานอกระบบ นันทนาการ การจัดการกีฬาระดับนานาชาติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2554
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
2	นางสาวนพรัตน์ ศุภฉัตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. วท.ม. วท.ด.	โภชนวิทยา การจัดการนันทนาการ วิทยาการบริหารจัดการกีฬาและ นันทนาการ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2530
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
3	นายบุญเลิศ อุทยานิก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. ศศ.ม. ศศ.ด.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) ที่มีหลักการสำคัญยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคมนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ในแผนพัฒนานั้นธนาคารแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (2560-2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การส่งเสริมประชาชนให้เห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต และยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการความรู้ นวัตกรรม นันทนาการ การเผยแพร่และการนำไปใช้อย่างแพร่หลาย และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยใช้นันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะและจิตใจของประชาชน

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประชาชนต้องปรับตัวให้มีวิถีชีวิตแบบ New Normal และต้องปรับตัวในการเผชิญกับความเครียด และรู้จักใช้นันทนาการในการบำบัดความเครียดและส่งเสริมสุขภาพให้มีร่างกายที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี การมีบุคลากรทางนันทนาการจำนวนมากจะส่งผลดีต่อการบริหารงานทางนันทนาการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชนทุกเพศทุกวัย อีกทั้งนันทนาการในเชิงพาณิชย์ อุตสาหกรรมใช้เวลาว่างและนันทนาการด้านการท่องเที่ยวจะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ ซึ่งประเทศไทยมีแผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศโดยใช้การท่องเที่ยวเป็นตัวขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความยั่งยืนสืบต่อไปในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุเนื่องจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็ก และวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยแต่มีปัญหาการใช้เวลาว่างและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การจัดสวัสดิการทางสังคมในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการพนัน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน การจัดการนันทนาการให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยจะช่วยลดปัญหาการใช้เวลาว่างจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และจะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของภาควิชาพลศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรอบรู้ในวิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อสังคม พัฒนาผู้ที่จะเป็นมหาบัณฑิต ให้สามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ก้าวสู่การเป็นผู้นำด้านนันทนาการทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันการพัฒนาหลักสูตร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สืบเนื่องจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ตามที่ได้กล่าวรายละเอียดข้างต้น จึงนำมาเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร กล่าวคือหลักสูตรนี้มุ่งเน้นการปฏิบัติการณ์ด้านนันทนาการ ต้องการพื้นฐานความรู้ทั้งทางศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น หลักสูตรจึงมุ่งสร้างมหาบัณฑิตโดยใช้แนวคิดแบบองค์รวม (Holistic Approach) เพื่อให้การศึกษา การบำบัด และการสร้างสรรค์ ช่วยให้ประชาชนในสังคมอยู่ดีกินดี มีชีวิตที่ดี ตลอดจนพัฒนาบุคคลและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำประชาชนไทยไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีถ้วนหน้า

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาขั้นสูงที่กล่าวได้ว่า “เป็นชุมปัญญาของสังคม” มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีพันธกิจที่สำคัญ 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาประเทศ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานันทนาการ ตอบสนองต่อพันธกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ การผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านนันทนาการและการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางนันทนาการในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน และการให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยการจัดประชุมวิชาการทางนันทนาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้แก่ประชาชน มีการผลิตหนังสือ ตำรา ที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการและการท่องเที่ยวที่มีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิต ที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์นั้นทางการ การศึกษาการใช้เวลาว่าง การพัฒนาคุณภาพชีวิต มีความสามารถในการวางแผนจัดการความรู้ การวิจัย และสร้างนวัตกรรมทางด้านนั้นทางการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน

1.2 ความสำคัญ

ศาสตร์ด้านนั้นทางการเป็นกระบวนการใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งยังเป็นกระบวนการศึกษาที่สร้างความตระหนักการใช้เวลาว่าง การตระหนักถึงตัวเอง การตัดสินใจที่จะเข้าปฏิบัติการทางนั้นทางการ เพื่อก่อให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม และเกิดประสบการณ์ในทักษะนั้นทางการที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนานั้นทางการแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (2560-2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การส่งเสริมประชาชนให้เห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นทางการจนเป็นวิถีชีวิต และยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการความรู้ นวัตกรรมนั้นทางการ การเผยแพร่และการนำไปใช้อย่างแพร่หลาย การศึกษาในศาสตร์สาขาวิชานั้นทางการ จำเป็นต้องใช้ความรู้ในทางลึกและกว้างเกี่ยวกับทฤษฎีนั้นทางการและการใช้เวลาว่าง ทฤษฎีจิตวิทยาและสังคมวิทยา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเป็นผู้บริหาร เป็นผู้จัดโครงการนั้นทางการ และประสานความร่วมมือกับบุคลากรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับนั้นทางการทั้งทางด้านทฤษฎี แนวคิด การออกแบบการวิจัย ในการที่จะทำให้การดำเนินนั้นทางการประเภทต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะที่เดียวกันสามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ตั้งตนเองอยู่ในศีลธรรมอันดี ทำตนให้มีประโยชน์ต่อสังคม นอกจากนี้สามารถนำศาสตร์ด้านการจัดนั้นทางการมาเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของภาวะสุขภาพของบุคคลในสังคม อันเนื่องมาจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ทำให้คนส่วนใหญ่ต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ที่ส่งผลกระทบต่อทางด้านสุขภาพ ด้านจิตใจและสังคม ผลกระทบที่เกิดขึ้นทำให้คนพยายามรักษาความสมดุลของร่างกายและจิตใจ ปรัชยานั้นทางการจะช่วยส่งเสริมสุขภาพ บำบัดรักษา ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถจัดการงานด้านนั้นทางการและการศึกษาการใช้เวลาว่างให้แก่ประชาชนทุกกลุ่มอายุ ทั้งในองค์กรภาครัฐบาลและเอกชน สามารถพัฒนานวัตกรรมในการปฏิบัติงาน หรือการ

แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องที่เกิดขึ้นในสังคม โดยใช้หลักการและทฤษฎีนั้นนันทนาการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางนันทนาการ

1.3.2 เพื่อพัฒนานักวิชาการที่มีสมรรถนะแห่งวิชาชีพนันทนาการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการปฏิบัติงานด้านนันทนาการทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ให้คำปรึกษา และผู้ปฏิบัติ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านนันทนาการและการใช้เวลาว่างหรือสถานการณ์ปัญหาด้านการจัดการนันทนาการและการใช้เวลาว่างโดยใช้เหตุผลและหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาผู้นำนันทนาการที่มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการทำงานที่คาดหวัง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการดำเนินการวิจัย และสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ด้านการรับนิสิตใหม่ มีแผนการรับนิสิตปีละ 10 คน	- ทำการประชาสัมพันธ์ไปยังมหาวิทยาลัยต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านนันทนาการและการใช้เวลาว่าง - ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกีฬาองค์การปกครองท้องถิ่น และกรุงเทพมหานครเพื่อส่งบุคคลากรมาเรียนในหลักสูตร	- เอกสารการประชาสัมพันธ์ - มีนิสิตมาเรียนปีละ 10 คน
2. ด้านการสำเร็จการศึกษา ควบคุมติดตามการทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จภายในเวลา 2 ปี	ใช้มาตรการติดตามและการกระตุ้นให้รายงานความก้าวหน้าทุกสัปดาห์	นิสิตจบการศึกษาภายในเวลา 2 ปี
3. ด้านการพัฒนานิสิต 1) ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2) ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	หาทุนวิจัยสนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	- นิสิตได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง - มีการสอนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 5 วิชา
4. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการสอน 1) สำรวจความต้องการนิสิต	- ใช้แบบสอบถาม	- สรุปผลความต้องการ

<p>2) จัดทำตำรา หนังสือเรียนต่างประเทศที่ทันสมัย</p> <p>3) แนะนำแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย</p> <p>4) แนะนำแหล่งทุนทำวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอรายชื่อให้ห้องสมุดจัดซื้อตำรา หนังสือเรียนต่างประเทศที่ทันสมัย - ให้นิสิตเข้าร่วมการอบรม การใช้โปรแกรม และApplication, Platform ต่างๆ ที่สำนักหอสมุดหรือสำนักคอมพิวเตอร์จัดขึ้น - แจงรายชื่อแหล่งทุนวิจัยแก่นิสิต 	<p>ของนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีตำรา หนังสือเรียนต่างประเทศที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 5 รายการ - นิสิตทุกคนเข้ารับการอบรม - นิสิตได้รับทุนวิจัยอย่างน้อย 1 คน
<p>5. ด้านการพัฒนาอาจารย์</p> <p>1) จัดระบบพี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่</p> <p>2) ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3) ด้านการผลิตตำรา หนังสือที่เกี่ยวกับรายวิชาที่สอน</p> <p>4) ด้านการวิจัย</p> <p>5) ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>6) ด้านการประเมินผลการเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมประชุมสัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบ Active Learning, Problem base learning, การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ฯลฯ - สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการเขียนตำราและขอรับทุนจากคณะศึกษาศาสตร์ - กระตุ้นให้อาจารย์ทำวิจัยโดยขอทุนสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย และภายในคณะศึกษาศาสตร์ - สนับสนุนให้อาจารย์บริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดพี่เลี้ยง 1 คน กับอาจารย์ใหม่ - อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - มีการผลิตตำรา หนังสืออย่างน้อยปีละ 1 รายการ - มีผลงานวิจัยตีพิมพ์อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง - มีการบริการวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - การประเมินผลการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี ไม่มีข้อร้องเรียนจากนิสิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา
ปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชานันทนาการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
และสาธารณสุข พลศึกษา สุขศึกษา จิตวิทยา สังคมสงเคราะห์ การพัฒนาสังคมและชุมชน หรือ
สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานันทนาการโดยตรง ดังนั้น
จึงมีความรู้พื้นฐานด้านนันทนาการค่อนข้างน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ผู้สอนสอดแทรกความรู้พื้นฐานด้านนันทนาการให้แก่ผู้เรียน แนะนำตำรา หนังสือที่เกี่ยวข้อง
กับความรู้พื้นฐานนันทนาการทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้นิสิตไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าลงทะเบียน (ค่าบำรุง การศึกษาและค่าลงทะเบียน)	176,600	353,200	353,200	353,200	353,200
รวมรายรับ	176,600	353,200	353,200	353,200	353,200

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบบุคลากร					
1. เงินเดือน ค่าจ้างประจำ	1,896,000	1,899,000	1,902,000	1,905,000	1,908,000
รวม (ก)	1,896,000	1,899,000	1,902,000	1,905,000	1,908,000
ข. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. ค่าใช้สอย	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
3. ค่าวัสดุ	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ข)	100,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวม (ก) + (ข)	1,996,000	2,049,000	2,052,000	2,055,000	2,058,000

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนนิสิตในหลักสูตร	10	20	20	20	20
งบประมาณรายจ่าย	1,996,000	2,049,000	2,052,000	2,055,000	2,058,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	199,600	102,450	102,600	102,750	102,900

* ค่าใช้จ่ายต่อหัวนับจำนวนนิสิตในหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุงรวมกัน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทใน สาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย อื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดมิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		18	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		4	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01174597	สัมมนา (Seminar)			1, 1
	- วิชาเอกบังคับ		18	หน่วยกิต
01174511**	ทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่าง (Theories of Recreation and Leisure)			2(2-0-4)
01174512	รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนันทนาการ (Scientific Foundations of Recreation)			2(2-0-4)
01174513**	การวิเคราะห์ชีวิตสังคมของการใช้เวลาว่าง (Bio-psycho-social Analysis of Leisure)			2(2-0-4)
01174521	การวางแผนโครงการนันทนาการและการเป็นผู้นำ (Recreation Program Planning and Leadership)			3(2-2-5)
01174571	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ (Professional Practicum in Recreation)			3(0-9-5)
01174581**	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางนันทนาการ (Technology Application in Recreation)			2(1-2-3)
01174591	ระเบียบวิธีวิจัยทางนันทนาการ (Research Methods in Recreation)			2(2-0-4)
01174592	การประเมินผลทางนันทนาการ (Evaluation in Recreation)			2(2-0-4)

** รายวิชาปรับปรุง

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01174514	การประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ (Behavioral Assessment in Recreation)	2(2-0-4)
01174522	การจัดการทรัพยากรและการให้บริการนันทนาการ (Management of Recreation Resources and Services)	2(2-0-4)
01174523**	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางนันทนาการ (Human Resource Management in Recreation)	2(2-0-4)
01174531	นันทนาการบำบัด (Therapeutic Recreation)	2(2-0-4)
01174532**	นันทนาการกับผู้สูงอายุ (Recreation and the Elderly)	2(2-0-4)
01174533**	การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง (Leisure Counseling)	2(2-0-4)
01174541**	นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว (Commercial Recreation and Tourism)	2(2-0-4)
01174542	การใช้เวลาว่างกับการท่องเที่ยว (Leisure and Tourism)	2(2-0-4)
01174551**	การจัดโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Programming)	2(1-2-3)
01174552	การจัดการนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Management)	2(2-0-4)
01174561**	การศึกษาการใช้เวลาว่างและการวางแผนโปรแกรม (Leisure Education and Program Planning)	2(2-0-4)
01174572	การจัดเทศกาลและเหตุการณ์พิเศษในการใช้เวลาว่าง (Leisure Festival and Event Management)	3(1-4-4)
01174596	เรื่องเฉพาะทางนันทนาการ (Selected Topics in Recreation)	1-3
01174598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
01174599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ	
เลขลำดับที่ 1-2(01)	หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5(174)	หมายถึง วิชาในสาขาวิชานันทนาการ
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้
1	หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานนันทนาการ
2	หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารนันทนาการ
3	หมายถึง กลุ่มวิชานันทนาการบำบัด
4	หมายถึง กลุ่มวิชานันทนาการเชิงพาณิชย์
5	หมายถึง กลุ่มวิชานันทนาการกลางแจ้ง
6	หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษากการใช้เวลาว่าง
7	หมายถึง กลุ่มวิชาประยุกต์และฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนันทนาการ
8	หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางนันทนาการ
9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ เรื่องเฉพาะทางและวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม. ศึกษาด้วยตนเอง)

01174511	ทฤษฎีนั้นทนาการและใช้เวลาว่าง	2 (2-0- 4)
01174512	รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนันทนาการ	2 (2-0- 4)
01174513	การวิเคราะห์ชีวิตสังคมของการใช้เวลาว่าง	2 (2-0- 4)
01174521	การวางแผนโครงการนันทนาการและการเป็นผู้นำ	<u>3 (2-2- 5)</u>
	รวม	<u>9 (8-2-17)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม. ศึกษาด้วยตนเอง)

01174581	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางนันทนาการ	2 (2-0-4)
01174591	ระเบียบวิธีวิจัยทางนันทนาการ	2 (2-0-4)
01174592	การประเมินผลทางนันทนาการ	2 (2-0-4)
01174597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>4 (- -)</u>
	รวม	<u>11 (- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม. ศึกษาด้วยตนเอง)

01174571	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ	3 (0-9-5)
01174597	สัมมนา	1
01174599	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	รวม	<u>7 (- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม. ศึกษาด้วยตนเอง)

01174599	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01174511** ทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4)
 (Theories of Recreation and Leisure)
 แนวคิด ปรัชญา และประวัติของนันทนาการและการใช้เวลาว่าง ขบวนการศึกษาทฤษฎี
 การใช้เวลาว่างอย่างเป็นระบบ ทฤษฎีอธิบายพฤติกรรมการใช้เวลาว่าง ทฤษฎีการใช้เวลาว่างทาง
 จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ปรัชญา และผู้สนับสนุนความเสมอภาคในสิทธิสตรี มุมมองใหม่ใน
 การสร้างทฤษฎีนันทนาการ
 Concepts, philosophy and history of recreation and leisure. Meta-theorizing
 leisure theory. Theoretical explains for leisure behavior. Leisure theories include
 psychological, sociological, anthropological, philosophical and feminist theories. New
 perspectives on theorizing leisure.
- 01174512 รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนันทนาการ 2(2-0-4)
 (Scientific Foundations of Recreation)
 หลักการทางวิทยาศาสตร์ของกลไกร่างกายที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ และกิจกรรมการใช้
 เวลาว่าง ระบบไหลเวียนของโลหิตกับระบบหายใจ การเคลื่อนไหว และการใช้กล้ามเนื้อกับระบบ
 โครงสร้างของร่างกาย การประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาสังคมเพื่อจัดนันทนาการที่มีประสิทธิภาพ
 ศัพท์เทคนิคทางเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการบำบัด
 Scientific principles of body mechanics related to recreation and leisure
 activities. Cardiorespiratory system, movement and musculoskeletal function.
 Application of social psychology principles to manage recreation efficiently. Medical
 terminology in therapeutic recreation.
- 01174513** การวิเคราะห์ชีวจิตสังคมของการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4)
 (Bio-psycho-social Analysis of Leisure)
 การวิเคราะห์สภาวะทางชีววิทยา จิตใจ และสังคมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการและ
 การใช้เวลาว่างของบุคคลในระดับอายุต่าง ๆ เพื่อการคงไว้ซึ่งการมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี การใช้
 หลักการทางนันทนาการและการใช้เวลาว่างในการปรับปรุงความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ และสังคม
 ตลอดจนต่อต้านการใช้สารเสพติดต่าง ๆ
 Analysis of the biological, psychological and social conditions related to
 recreation and leisure activities of individual at different age levels for maintaining well-
 being and quality of life. Using principles of recreation and leisure to improve physical,
 psychological and social disabilities, as well as prevent from substance abuse.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01174514 การประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ (Behavioral Assessment in Recreation) 2(2-0-4)

ความหมายของการประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ วิธีการประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการของแต่ละบุคคลและกลุ่มคน การใช้และสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ การประมวลผลการประเมินพฤติกรรมนันทนาการ

The meaning of behavioral assessment in recreation. Approaches for assessing individual-group recreational behavior. Using instrument and establishing behavioral inventories for assessing behavior in recreation. Gathering outcomes of behavioral assessment in recreation.

- 01174521 การวางแผนโครงการนันทนาการและการเป็นผู้นำ (Recreation Program Planning and Leadership) 3(2-2-5)

การวางแผนโครงการนันทนาการ รูปแบบและวิธีดำเนินการโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ วัยรุ่น วัยทำงาน และผู้มีปัญหาสุขภาพให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์โครงการในด้านปรัชญา วิธีการดำเนินการ และการใช้ทรัพยากรในฐานะของผู้นำนันทนาการ แนวคิด และกลวิธีในการปฏิบัติการจัดโครงการ การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการนันทนาการให้สอดคล้องกับหลักการและทฤษฎีของนันทนาการ และการศึกษาการใช้เวลาว่าง มีการปฏิบัติภาคสนาม

Planning recreation programs, models and efficient procedures for senior citizen, teenagers, adults and health-problem people. Analyzes program philosophy, procedures and using resources as the recreation leader. Concepts and practical strategies for managing programs, promote and support recreation programs to serve the principles and theory of recreation and leisure studies. Filed practice is required.

- 01174522 การจัดการทรัพยากรและการให้บริการนันทนาการ (Management of Recreation Resources and Services) 2(2-0-4)

ประเภทของการจัดบริการทางนันทนาการ การวิเคราะห์ความต้องการบริการ การจัดกิจกรรมบริการทางนันทนาการ รูปแบบและวิธีดำเนินการโครงการ การติดตามแก้ไขปัญหานันทนาการ และการบำรุงรักษาทรัพยากรด้านนันทนาการ สนามเด็กเล่น ค่ายพักแรม สวนสาธารณะ และศูนย์นันทนาการทั้งในแง่บริการเพื่อสังคมและธุรกิจ เทคนิคการจัดแหล่งทรัพยากรนันทนาการให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาเป้าประสงค์ของโครงการและความต้องการของสังคม

Types of the delivery of recreation services. Analyzes need services, organization activities in recreation services, models, methods of procedures program, follow through solving problems of recreation resources, and maintain recreation resources, children playground, camps, public parks and recreation centers for both services in social and business. Utilizes managing resources techniques to develop recreation program goals and social needs.

01174523** การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางนันทนาการ 2(2-0-4)

(Human Resource Management in Recreation)

บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารนันทนาการในการประยุกต์แนวคิดการจัดการกับความแตกต่างระหว่างบุคคลทางทัศนคติ บุคลิกภาพ ค่านิยม และแรงจูงใจ การวางแผนและจัดการทรัพยากรมนุษย์เกี่ยวกับความยุติธรรมในองค์กร การออกแบบงาน การคัดเลือกลูกจ้าง ความสามารถในการเป็นผู้นำ การประเมินการปฏิบัติ การให้รางวัลและการชดเชย การฝึกอบรมและพัฒนา ความขัดข้องใจ จริยธรรมและสภาวะของลูกจ้างผลทางทัศนคติจากความพึงพอใจและข้อตกลงที่กำหนดไว้

Role and function of recreational manager in applying concepts of individual differences, management including attitude, personality, value and motivation. Planning and organizing for human resources in terms of organizational justice, job design, selection employee, leadership, performance appraisal, reward and compensation, training and development, grievances, ethics, and employee well-being. Attitudinal outcome in satisfaction and commitment.

01174531 นันทนาการบำบัด 2(2-0-4)

(Therapeutic Recreation)

ทฤษฎีการบำบัด และเทคนิคการอำนวยความสะดวกในนันทนาการบำบัด การใช้กระบวนการทางนันทนาการ การให้ความช่วยเหลือคนอื่น ทักษะการติดต่อสื่อสาร การเป็นผู้นำ การเขียนงานเอกสารสำหรับลูกค้า การนิเทศคลินิก การพิจารณาสุขภาพและความปลอดภัยด้านเภสัชบำบัด และการใช้อุปกรณ์ในนันทนาการบำบัด

Theories, therapies and facilitation techniques in recreation therapy. Therapeutic recreation by using recreation process, helping others, communication skills, leadership, writing the client documentation task, clinical supervision, health and safety considerations in drug therapy and mechanical aids.

01174532** นันทนาการกับผู้สูงอายุ 2(2-0-4)

(Recreation and the Elderly)

มุมมองของโลกที่มีต่อการใช้เวลาว่างโดยการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในผู้สูงอายุ มุมมองทางทฤษฎีและวิธีการเข้าร่วมนันทนาการในผู้สูงอายุ ขบวนการผู้สูงอายุทางชีววิทยา การรับรู้ และจิตวิทยา ประเภทของกิจกรรมที่ใช้กับผู้สูงอายุ นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุทางด้าน สภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ การวางแผนโปรแกรมนันทนาการและขบวนการนำไปใช้กับผู้สูงอายุรายบุคคลและเป็นกลุ่มในชุมชนและศูนย์ผู้สูงอายุ

Global perspectives on leisure by recreation participating in recreation for elderly. Theoretical and methodological perspectives on recreation participation of elderly. Elderly process in biology, cognition, and psychology. Categories of activities for elderly. Recreation for promote healthy elderly including physical, psychological, social and spiritual well-being. Recreation planning and implementing process for individual and group of elderly in the community and senior citizen centers.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01174533** การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4)
(Leisure Counseling)
พื้นฐานทางทฤษฎีของการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง รูปแบบของการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง การประเมินการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างแก่บุคคลและกลุ่มคน กระบวนการพัฒนาการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง การประยุกต์เทคนิคการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างแก่ผู้สูงอายุและบุคคลพิเศษ การจัดเตรียมผู้ให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างอย่างมืออาชีพ ปรึกษาในการตัดสินใจทางศีลธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง
Theoretical foundation of leisure counseling. Leisure counseling models. Assessment of leisure counseling. Individual and group leisure counseling. Developmental process of leisure counseling. Application of leisure counseling technique for elderly and special population. Professional preparation of counselors for leisure counseling. Philosophy of morale adjustment and ethical practices in leisure counseling.
- 01174541** นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว 2(2-0-4)
(Commercial Recreation and Tourism)
ประวัติ คำจำกัดความ ประเภท และธรรมชาติของนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว การเริ่มต้นอุตสาหกรรมนันทนาการเชิงพาณิชย์ การจัดการทางการเงิน การตลาดในนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว การจัดการปฏิบัติ การจัดโปรแกรมนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว รูปโครงสร้างของอุตสาหกรรมประกอบด้วยอุตสาหกรรมการเดินทาง อุตสาหกรรมบริการ และนันทนาการเชิงพาณิชย์ในท้องถิ่น มีการศึกษานอกสถานที่
History, definitions, types and nature of commercial recreation and tourism. Starting commercial recreation enterprise, financial management, marketing in commercial recreation and tourism. Operation management and commercial recreation and tourism programming. Industry profiles including travel industry, hospitality industry and local commercial recreation. Field trip required.
- 01174542 การใช้เวลาว่างกับการท่องเที่ยว 2(2-0-4)
(Leisure and Tourism)
โครงสร้าง พัฒนาการ และผลกระทบของอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่างและการท่องเที่ยว ทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การเงิน ระบบธุรกิจ และการให้บริการลูกค้าในอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่างและการท่องเที่ยว สุขภาพ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยในเวลาว่างและการท่องเที่ยว การวางแผน การเข้าร่วมและการประเมินผลเหตุการณ์ที่ปฏิบัติ
Structure, development and impact of leisure and tourism industries. Human resources, marketing, finance, business systems and customer service in leisure and tourism. Health, safety and security in leisure and tourism. Planning, participating and evaluating event performance.

** รายวิชาปรับปรุง

01174551** การจัดโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้ง 2(1-2-3)

(Outdoor Recreation Programming)

การประยุกต์ความรู้ การจัดโปรแกรมกลางแจ้งเพื่อการออกแบบ และพัฒนานันทนาการกลางแจ้ง งบประมาณ การเงิน การตลาด การเข้า ถึงผู้ใช้ ผู้พิทักษ์ทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อม การพัฒนานโยบาย วิธีดำเนินการ และแนวทางในการจัดโปรแกรมกลางแจ้งทางบก ทางน้ำ และกิจกรรมพิเศษ การพิจารณาการสรรหาคน การนิเทศ การฝึกอบรม และการประเมินผู้ร่วมงาน มีการฝึกงาน

Knowledge of outdoor program application for outdoor recreation design and development. Budgeting, financial operation, marketing, and access for use. Stewardship of proportion and environment. Developing policies, procedures and guidelines for land-based, water-based, and special events programming. Staffing considerations in recruitment, supervision, training and assessment. Practicum required

01174552 การจัดการนันทนาการกลางแจ้ง 2(2-0-4)

(Outdoor Recreation Management)

ประวัติ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการนันทนาการกลางแจ้ง กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การจัดการทำเลที่ตั้ง สนามหญ้า พืชพรรณไม้ ระบบนิเวศและแหล่งทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง การจัดการให้บริการข้อมูล และความปลอดภัยทางสาธารณะให้แก่ผู้มาเยือน การวางแผนสถานที่นันทนาการ การจัดการกับสิ่งที่เป็นอันตราย การทะนุบำรุง และการให้สัมปทาน

History, theory and outdoor recreation management model. The problem-solving process and decision making. Site, turf, vegetation, ecosystems and visual resource management. Managing information services and public safety to visitors, Recreation area planning, Management of hazard, maintenance and concession.

01174561** การศึกษาการใช้เวลาว่างและการวางแผนโปรแกรม 2(2-0-4)

(Leisure Education and Program Planning)

ปรัชญา หลักการ และเป้าประสงค์ของการศึกษาการใช้เวลาว่าง องค์ประกอบของโปรแกรมการศึกษาการใช้เวลาว่าง ประวัติของการศึกษาการใช้เวลาว่างที่เน้นบุคคลเป็นศูนย์กลางและการกำกับระบบ วิธีการที่สมดุลที่นำไปสู่การศึกษาการใช้เวลาว่าง การพัฒนาเนื้อหาและกระบวนการของการศึกษาการใช้เวลาว่าง การประยุกต์การศึกษาการใช้เวลาว่างไปใช้ในโรงเรียน ระบบนันทนาการและการใช้เวลาว่าง การพัฒนานโยบายสังคมและชุมชน ตลอดจนประชากรที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, principle and goal of leisure education. Leisure education program components. History of person centered and system directed leisure education. The balanced approach to leisure education. Developing content and process of leisure education. Implementing leisure education in schools. Recreational and leisure system, social policy and community development, and population with special needs.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01174571 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ 3(0-9-5)
(Professional Practicum in Recreation)
การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในศูนย์สุขภาพ โรงพยาบาล สถานสงเคราะห์คนพิการ หน่วยงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชน การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างและ นันทนาการด้านการเป็นผู้นำ เทคนิคและกระบวนการในการวางแผนนันทนาการ การจัดทำ ฐานข้อมูล ในการสัมมนา
Practical professional experiences in health centers, hospitals, disabled centers, state and private travel agencies. Applied concept of recreation and leisure leaders. Techniques and process in planning recreation. Database for seminar.
- 01174572 การจัดเทศกาลและเหตุการณ์พิเศษในการใช้เวลาว่าง 3(1-4-4)
(Leisure Festival and Special Event Management)
แนวคิดพื้นฐานของเทศกาล อุตสาหกรรมเหตุการณ์พิเศษ และวิชาชีพเหตุการณ์พิเศษ วิทยาศาสตร์ ความรู้และทฤษฎีสำหรับการศึกษาเหตุการณ์พิเศษ ประเภทของเหตุการณ์พิเศษ บทบาท ของเทศกาลและผู้จัดการเหตุการณ์พิเศษ รูปแบบการวางแผนเหตุการณ์พิเศษ การวางแผนเหตุการณ์ พิเศษ และการจัดการเหตุการณ์พิเศษ มีการฝึกงานภาคสนาม
Basic concepts of festival, event industry, and event profession. Science, knowledge and theory for event studies. Types of events. The role of festival and event managers. The event planning models. Planning events, and managing events. Required field practice.
- 01174581** การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางนันทนาการ 2(1-2-3)
(Technology Application in Recreation)
ขั้นตอนและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ โปรแกรมแอปพลิเคชันในทางนันทนาการ การเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์เพื่อนันทนาการ รูปแบบการใช้ งานอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ การสืบค้นข้อมูลทางนันทนาการในฐานข้อมูลจากเครือข่าย เวลต์ไวด์เว็บ และการเขียนโฮมเพจนันทนาการบนเว็บ
Steps and process of using computer. Adapted computer program and application to recreation. The access social media for benefit with recreation. Internet form relates to recreation. Searching recreation information in Database on World Wide Web, and writing recreation homepage on Web.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01174591 ระเบียบวิธีวิจัยทางนันทนาการ (Research Methods in Recreation) 2(2-0-4)
 หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางนันทนาการ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
 Research principles and methods in recreation, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.
- 01174592 การประเมินผลทางนันทนาการ (Evaluation in Recreation) 2(2-0-4)
 ระบบ หลักทฤษฎีภาค เวลา รูปแบบ ศิลปะและจริยธรรมของการประเมินผล การออกแบบโครงการประเมินผลทางนันทนาการ การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การเลือกวิธีการเก็บข้อมูล การออกแบบ เครื่องมือในการวัดและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสำรวจ สังเกตและทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปของคอมพิวเตอร์มาแปรผล การเขียนรายงานข้อมูลทางนันทนาการและเสนอรายงานด้วยปากเปล่า
 System, trilogy, timing, model, art and ethic of evaluation. Designing a recreational evaluation project. Data collection in both quantitative and qualitative types. Choosing methods, designs, measurement instrument and samples. Survey, observation and experimental methods. Using computerized statistical packages for interpretation data. Writing recreational data reports and oral presentations.
- 01174596 เรื่องเฉพาะทางนันทนาการ (Selected Topics in Recreation) 1-3
 เรื่องเฉพาะทางนันทนาการในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
 Selected topics in recreation at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01174597 สัมมนา (Seminar) 1
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนันทนาการในระดับปริญญาโท
 Presentation and discussion on current interesting topics in recreation at the master's degree level.

- 01174598 ปัญหาพิเศษ
(Special Problems) 1-3
การศึกษาค้นคว้าทางนันทนาการระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Study and research in recreation at the master's degree level and compile
into a written report.
- 01174599 วิทยานิพนธ์ 1-12
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the master's degree level and compile into a thesis.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2566
โดยระบบ CHECO

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวกัลพฤกษ์ พลศรี* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550 ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2554 วท.ม. (นันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 ปร.ด. (การจัดการกีฬาและ นันทนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2559	งานแต่งเรียบเรียง 1. กิจกรรมการใช้เวลาว่างที่สอดคล้องกับค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ, 2561 งานวิจัย 1. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา โปรแกรมส่งเสริมแรงจูงใจในการเลิกบุหรี่ของวัยรุ่น ในสถานศึกษา, 2561 2. ผลของโปรแกรมนันทนาการเพื่อพัฒนาความสามารถ ในการฟันฝ่าอุปสรรคของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน, 2561 3. การประเมินความต้องการการจัดการศึกษาหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 4. การสร้างโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อการพัฒนาสุข ภาวะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน นำร่องตามนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้, 2562	01174512 01174531 01174571 01174581 01174591 01174592 01174597	01174512 01174514 01174531 01174533 01174571 01174581 01174591 01174592 01174597 01174599
2	นางสาวนพรัตน์ ศุทธิถกล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (โภชนาวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546 วท.ด. (วิทยาการบริหารจัดการกีฬา และนันทนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555	งานแต่งเรียบเรียง 1. ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่, 2561 344 หน้า งานวิจัย 1. ศักยภาพและจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยและกลุ่มประเทศที่ มีความโดดเด่นในการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเอเชีย, 2561 2. The Circumstances Pertaining to the Behaviors, Demands and Gratification in Tourist Engagement in Coffee Tourism, 2562 3. Creating a coffee tourism network in the north of Thailand, 2562 4. Participatory Community-based Agrotourism:A Case Study of Bangplakod Community, Nakhonnayok Province, Thailand, 2562 5. การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อกระบวนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาการเรียนรู้เชิงนันทนาการโดย การเดินทางในต่างประเทศแบบประหยัด, 2563	01174513 01174523 01174541 01174542 01174571	01174513 01174523 01174541 01174542 01174551 01174552 01174571 01174572 01174597 01174599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3.	นายบุญเลิศ อุทยานิก* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันการ หกล้มของผู้สูงอายุ, 2560 2. Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health- Related Physical Fitness in Thai Older Adults: Pilot Study, 2560 3. การสร้างเกณฑ์การให้คะแนนทักษะดาบสองมือ สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา, 2561	01174571	01174513
			01174597	01174523
			01174599	01174541
4	นางสาวสุวิมล ตั้งสัจจนัน รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517 กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521 Ed.M. (Curriculum and Teaching in Physical Education) Columbia University, United State of America, 2532 Ph.D. (Recreation Administration) New York University, United State of America, 2534	งานแต่งเรียบเรียง 1. แนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพนันทนาการในสังคมไทย อย่างยั่งยืน, 2560 งานวิจัย 1. ผลของการใช้โปรแกรมนันทนาการที่มีต่อการเห็น คุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่มี ปัญหาครอบครัวแตกแยก, 2562 2. ความต้องการกิจกรรมทางกายของผู้สูงอายุใน กรุงเทพมหานคร, 2562 3. ความต้องการกิจกรรมการใช้เวลาว่างและคุณภาพ ชีวิตของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอน ปลาย, 2562 4. ผลของโปรแกรมการใช้เวลาว่างเพื่อส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย, 2562 5. ผลของการเข้าร่วมโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ กลางแจ้งที่มีต่อการสร้างเสริมการเป็นผู้นำของ เยาวชนอาสาสมัครการท่องเที่ยว, 2562	01174511	01174511
			01174512	01174512
			01174513	01174514
			01174521	01174521
			01174523	01175522
			01174531	01174531
			01174532	01174532
			01174533	01174533
			01174542	01174561
			01174551	01174571
			01174552	01174572
			01174561	01174591
			01174571	01174592
			01174591	01174596
			01174592	01174597
01174596	01174598			
01174597	01174599			
01174598				
01174599				

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่มหาวิทยาลัยควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ รหัสวิชา 01174571 จำนวน 3 หน่วยกิต เป็นวิชาเอกบังคับ และรายวิชาการจัดเทศกาลและเหตุการณ์พิเศษการใช้เวลาว่าง รหัสวิชา 01174572 กลุ่มวิชาเอกเลือก ซึ่งนิสิตจะต้องออกฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานที่ให้บริการทางด้านนันทนาการ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานนันทนาการ ตระหนักถึงคุณประโยชน์ของงานนันทนาการ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

4.1.2 ด้านความรู้ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพ รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของประชากรในพื้นที่ฝึกงาน การวางแผนปฏิบัติงานนันทนาการ และการประเมินผลการดำเนินงานนันทนาการ

4.1.3 ด้านปัญญา ให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และสามารถวางแผนปฏิบัติงานนันทนาการ การดำเนินงานตามแผน และการประเมินผลการดำเนินงานนันทนาการ

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องในด้านนันทนาการ

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้สถิติข้อมูลทางนันทนาการ ในการวางแผนปฏิบัติการด้านนันทนาการ รวมทั้งนำเสนอผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณชนได้

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เมื่อสิ้นสุดการศึกษา ปีที่ 1

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

งานวิจัยของนิสิตมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้ทางนันทนาการ การปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้งการพัฒนาวัฒนธรรมนันทนาการ ลักษณะของงานวิจัยเป็นได้ทั้งการวิจัยเชิงสำรวจ งานวิจัยกึ่งทดลอง งานวิจัยเชิงทดลอง รวมถึงงานวิจัยเชิงคุณภาพ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยเป็นการทำวิทยานิพนธ์ มีระเบียบแบบแผนการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ปัญหาจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีการวางแผนการวิจัย มีการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการศึกษาวิจัยเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

วิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นที่ยอมรับได้ในวงวิชาการ โดยสามารถเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติได้

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) ประชุมชี้แจงข้อมูลต่างๆ ให้นิสิตในวันปฐมนิเทศ เช่น แนะนำหลักสูตร อาจารย์และความเชี่ยวชาญ แหล่งข้อมูลทุนวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งกระบวนการ ขั้นตอนในการทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์

2) ให้นิสิตจัดทำแผนการดำเนินการ และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวก่อนดำเนินการลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์

3) คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือทางวิชาการในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์

4) กำหนดให้มีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต เพื่อการมีส่วนร่วมและพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน ตามระเบียบและเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เช่น

- การจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

- มีการประเมินผลงานการวิจัย

- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มีความรู้ มีภาวะผู้นำ สามารถประยุกต์หลักการทฤษฎีเพื่อวางแผนพัฒนาโปรแกรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	1. ใช้วิธีสอนที่หลากหลาย ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้นิสิตได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาคูณงานด้านการจัดการนันทนาการและการใช้เวลาว่าง และให้นิสิตจัดทำโครงการนันทนาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคคลและการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมการใช้เวลาว่างที่เกิดขึ้นในสังคม
2. มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น เข้าใจพฤติกรรมและความต้องการของมนุษย์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถบูรณาการความรู้และใช้นวัตกรรมเพื่อออกแบบโปรแกรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุและกลุ่มบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	2. มีการฝึกทักษะทางวิชาชีพ โดยการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรนันทนาการ และส่งเสริมให้นิสิตมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตใจรักการบริการ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนางานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสร้างนวัตกรรมด้านนันทนาการและการใช้เวลาว่างและการวิจัยโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3. ส่งเสริมสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยการมอบหมายงานให้นิสิตใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และให้นิสิตนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 3) มีความซื่อสัตย์ สุจริตและสามารถจัดการกับปัญหาความขัดแย้งได้ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 4) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมและมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชาที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบและระเบียบวินัยของนิสิต
- 2) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 3) มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชา เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากควมมีวินัยในการปฏิบัติตนและการครองตน การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎีและงานวิจัยทางด้านนันทนาการ
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
- 3) มีความรู้ในสาขาวิชานันทนาการ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านนันทนาการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์ของสังคมประเทศชาติและโลก
- 4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชานันทนาการ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และวิธีการอื่น ๆ
- 2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 3) การฝึกทักษะทางวิชาชีพ โดยการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรนันทนาการต่างๆ เช่น ศูนย์สร้างสุขทุกวัย โรงพยาบาล ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ ศูนย์บำบัดบุคคลที่มีความพิการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่างๆ ดังนี้
- 1) การทดสอบย่อยการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
 - 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
 - 3) ประเมินจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และการตรวจรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยได้
- 4) สามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติจริง
- 4) การจัดทำโครงการ
- 5) การศึกษาค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทินแฟ้มสะสมงาน
- 5) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) เรียนรู้ให้นิสิตฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

- 2) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) การสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ตีพิมพ์เผยแพร่ทำในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาให้ผลิตได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 2) การมอบหมายงานโดยให้ผลิตใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ใช้สถิติข้อมูล และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ
- 3) การใช้สื่อการสอน เอกสาร ตำรา และการมอบหมายงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● = รับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	01174511	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
01174512	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174513	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174514	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174521	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174522	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174523	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174531	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174532	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174533	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174541	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174542	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174551	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174552	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174561	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01174571	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

22. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fall)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
S	พอใจ (Satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีมนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่หน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้นและได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ - สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกรายวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่นอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิตหากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา ให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการทวนสอบและระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามและนำผลการทวนสอบมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต สามารถทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังนี้

- 1) การตรวจสอบจากผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน เพื่อประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพมหาบัณฑิตในด้านวิชาการ วิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การวิจัย และอื่นๆ ในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการต่างๆ
- 2) การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อม และความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
- 3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน ซึ่งแจกบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา และ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2) ด้านการวิจัย 3) ด้านการบริการวิชาการ 4) ด้านการ บำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย อย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การไปศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยร่วมกับภาควิชา ผลิตศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 การจัดผู้สอนเป็นคณะ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มี ประสบการณ์และเป็นผู้ร่วมสอนในบางหัวข้อ

2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและ การวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยปรับปรุงให้ อาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรมตามที่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม ได้แก่

2.2.1 การกระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชานันทนาการและการใช้เวลาว่าง

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของสาขาวิชานันทนาการ และ ศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาควิชาผลิตศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

1.5.1 อาจารย์ประจำ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

1.5.2 อาจารย์พิเศษ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ทั้งนี้ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

1.7.1 อาจารย์ประจำ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

1.7.2 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หรือในระดับนานาชาติไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.8 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ประธานสอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หรือในระดับนานาชาติไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่าน ความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และแจ้ง คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.9 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)

1.10 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนิสิต 5 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนิสิต 10 คน

1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1) ภาควิชามีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำพร้อมกำหนดนโยบายปฏิบัติโดยดำเนินการบริหารหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่องก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาเพื่อยืนยันการจัดการจัดการสอนและมอบหมายให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่างๆ

3) มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหนึ่งภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการสอนอย่างน้อยสองครั้งคือ กลางภาค และปลายภาค และแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อทำการปรับปรุงการสอน

4) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้ดูแลและให้คำปรึกษานิสิตประจำรุ่น

2. บัณฑิต

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม กล่าวคือ มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการเหตุผล และค่านิยมอันดีงาม มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ชัดได้แย่งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.2 มีความรู้ กล่าวคือ มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย และมีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

2.3 มีทักษะทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ มีความสามารถในการคิด ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการวิจัยหรือศึกษาเพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ สามารถประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

2.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กล่าวคือ มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก และมีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และ ปรับปรุงตนเอง

2.5 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กล่าวคือ สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

3.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมและกำหนดแผนการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชานันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์ โดยที่ประชุมจะพิจารณาประเด็นคุณสมบัติของนิสิต ความต้องการของตลาดที่นิสิตมีความสนใจของหลักสูตร โดยผู้สมัครต้องจบปริญญาตรีในสาขาวิชานันทนาการ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ตามคุณสมบัติและจำนวนที่ปรากฏใน มคอ. 2 และจำนวนที่กำหนดใน มคอ. 2

3.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบ โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย การสอบผู้สมัครต้องสอบทั้งภาคทฤษฎี และการสอบสัมภาษณ์ ทั้งนี้ต้องสอบข้อเขียนผ่านเกณฑ์ 60% ของคะแนนสอบทุกรายวิชารวมกัน ถึงจะมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ นำผลการสอบเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ เพื่อสรุปผลการสอบ จากนั้นเมื่อได้ผู้สอบผ่านตามขั้นตอนแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ที่สอบผ่านเพื่อรายงานตัวเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชานันทนาการตามเงื่อนไขที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

3.1.2.1 ในขั้นตอนการรับสมัครได้ประสานงานกับฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษาภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำข้อความประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชานันทนาการ ลงประกาศในเว็บไซต์ของภาควิชาพลศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์

3.1.2.2 ในการพิจารณาคูณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชานันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาเอกสารการสมัครในเรื่องคุณสมบัติตามที่กำหนดในรายละเอียดการรับสมัคร กรณีเอกสารหรือคุณสมบัติของผู้สมัครไม่ชัดเจน หรือกรณีเอกสารสมัครไม่ครบอาจให้นำมาเพิ่มเติมก่อนสอบ โดยได้มอบหมายกรรมการที่ทำหน้าที่เลขานุการ กรรมการบริหารหลักสูตรทำการแจ้งผู้สมัครสอบ

3.1.2.3 ในขั้นตอนการสอบเพื่อรับนิสิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอภาควิชาพลศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชานันทนาการ ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้ประกอบไปด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ จากนั้นคณะกรรมการฯ จัดประชุมเพื่อกำหนดรายชื่อ และมอบหมายกรรมการคุมการสอบในรายวิชาที่แจ้งในประกาศ และมอบหมายให้กรรมการและเลขานุการติดต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อทำการออกข้อสอบ และส่งข้อสอบกลับมายังคณะกรรมการสอบคัดเลือกเพื่อทำการคัดเลือกและจัดทำ

เอกสารการสอบเข้าศึกษาต่อ ดำเนินการสอบตามวันเวลาที่กำหนด และทำการส่งผลการสอบข้อเขียนและผลการสอบสัมภาษณ์ นำเข้าพิจารณาตัดสินผลการสอบจากการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือก เพื่อประกาศผลการสอบคัดเลือกต่อไป

3.1.2.4 ในส่วนการควบคุมการสอบในรายวิชาที่แจ้งในประกาศการรับสมัคร คณะกรรมการคัดเลือกได้ประชุมเพื่อกำหนดรายชื่อกรรมการคุมสอบในรายวิชาต่างๆ โดยกำหนดผู้ที่ทำหน้าที่คุมสอบจะต้องเป็นกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการปริญญาโทที่ภาควิชาแต่งตั้งขึ้น ให้ทำการคุมสอบรายวิชาละ 2 คน และให้กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสอบคัดเลือกที่ทำหน้าที่เลขานุการทำการรวบรวมข้อสอบหลังสอบเสร็จส่งให้กับอาจารย์ผู้ออกข้อสอบตรวจและส่งคะแนนกลับมายังคณะกรรมการสอบคัดเลือกในวันเวลาที่กำหนด และส่งผลการสอบเพื่อให้กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลคะแนนสอบและคัดเลือกผู้สอบผ่านข้อเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนดจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หลังจากนั้นมอบหมายกรรมการหลักสูตรประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เพื่อเข้าสอบสัมภาษณ์ตามวันเวลาที่กำหนด

3.1.2.5 การสอบสัมภาษณ์ผู้สอบผ่านข้อเขียน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการสอบสัมภาษณ์ โดยพิจารณาถึงองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางด้านวิชาชีพ นันทนาการ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ความรู้ทั่วไป ความรู้เรื่องการวิจัย ซึ่งจากที่ผ่านมามีปัญหาที่พบเกี่ยวกับนิสิตที่เข้ามาเรียนคือการใช้ภาษาอังกฤษในเรื่องการพูดและการอ่านเพื่อนำเสนองานที่ค้นคว้า ดังนั้นในการสอบสัมภาษณ์คณะกรรมการจะสอบสัมภาษณ์โดยใช้ภาษาอังกฤษและให้ผู้สอบสัมภาษณ์อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการเพื่อพิจารณาประกอบการคัดเลือกนิสิตเข้าเรียนต่อ

3.1.2.6 เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อจัดทำเอกสารรายชื่อผู้สอบผ่านเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทแจ้งภาควิชาพลศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงจัดทำสรุปและประเมินกระบวนการรับสมัครและสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงเพื่อใช้ในปัดต่อไป

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

3.2.1 อาจารย์แต่ละท่านต้องมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตอย่างชัดเจน ทุกภาคการศึกษา หลังการจัดตารางสอนทุกภาคการศึกษา

3.2.2 ในกรณีที่นิสิตแต่ละคนยังไม่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนิสิต หลักสูตรฯ จะจัดให้มีคณะกรรมการที่ช่วยดูแลและให้คำแนะนำโดยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั่วคราวที่เหมาะสมกับเรื่องหรือประเด็นที่นิสิตสนใจ

3.2.3 หลักสูตรฯ ให้คำแนะนำในการส่งเสริมให้นิสิตพิจารณาจุดแข็งของตนเองในประเด็นหรือหัวข้อที่นิสิตสนใจพิเศษ หลังจากนั้นจึงนำไปสู่การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามหัวข้อที่นิสิตสนใจและตามความถนัดของอาจารย์ ภายใต้ระบบกลไกที่สาขาวิชา และหลักสูตรเป็นผู้กำหนด

3.2.4 หลักสูตรมีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ตลอดจนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อแนะนำแผนการเรียน ก่อนการเรียนในระดับปริญญาโท

3.2.5 ส่งเสริมนิสิตให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การประชุมวิชาการ ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0

3.2.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนิสิตในหลักสูตรในการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพนันทนาการ

3.2.7 ภาควิชาพลศึกษาทำความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ โดยจะส่งนิสิตที่มีศักยภาพไปศึกษาหรือวิจัยในต่างประเทศในช่วงเวลาสั้นๆ ตลอดจนมีการส่งนิสิตเข้าร่วมประชุมกับสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการแห่งประเทศไทย ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอนให้นิสิต

ปฏิบัติตามคู่มือนิสิตปริญญาโท สาขาวิชานันทนาการ ซึ่งมีเนื้อหาโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต

คณะกรรมการพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจในการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการแก่นิสิต การสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ในยุคไทยแลนด์ 4.0

3.4 การอุทธรณ์ของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำระบบรับข้อร้องเรียนของนิสิตในเรื่องการเรียนการสอนและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้นิสิตปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนิสิตหรือหัวหน้าภาควิชา หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือบัณฑิตศึกษา หรือคณบดีในเรื่องที่ต้องการอุทธรณ์โดยให้นิสิตเขียนคำร้องผ่านขั้นตอนของบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับช่องทางการรับข้อร้องเรียนจากนิสิตผ่านทางโทรศัพท์, Social Network, Email และสามารถส่งอีเมลถึงผู้บริหารโดยตรง นอกจากนั้นหลักสูตรมีการจัดประชุมนิสิตระดับปริญญาโทโดยมีวาระเกี่ยวกับปัญหาของนิสิตและข้อร้องเรียนของนิสิต และนำข้อร้องเรียนของนิสิตมากำหนดแนวทางในการแก้ไขข้อร้องเรียน โดยจัดให้มีการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับข้อร้องเรียนที่นิสิตแจ้งมา และนำผลสรุปที่ได้มาปฏิบัติและดำเนินการแก้ไข

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชานันทนาการ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยการรับสมัครอาจารย์ใหม่ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1) ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2) สํารวจและวิเคราะห์ความเชี่ยวชาญของอัตรากำลังที่ต้องการตามหลักสูตร สรุปผลเสนอต่อคณะกรรมการบริหารภาควิชาพลศึกษา เพื่อพิจารณาและดำเนินการกำหนดอัตรากำลังทดแทน ตามรอบของการปรับปรุงหลักสูตร

3) ภาควิชาพลศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยมีตัวแทนหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการกำกับและติดตาม จากนั้นเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกระดับคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน ต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เพื่อเก็บเป็นข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สาขาวิชานันทนาการ พิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง และอาจารย์พิเศษต้องมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงตามความต้องการของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร หรือความต้องการเฉพาะหรือประเด็นที่นิสิตแต่ละชั้นปีต้องการศึกษา

4.4 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

การส่งเสริมโดยการสนับสนุนให้คณาจารย์ไปอบรมวิชาการในการประชุมต่างๆ และมีการแลกเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน และวิธีการวัดประเมินผลร่วมกัน โดยใช้การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและความเชี่ยวชาญได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) สำรวจความเชี่ยวชาญคณาจารย์สาขาวิชานั้นทางการ และสำรวจตำแหน่งทางวิชาการและความต้องการจำเป็นการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชานั้นทางการ ในการประจำหลักสูตร
- 2) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรชัดเจน และมอบหมายภาระงาน หน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณาจารย์แต่ละคน
- 3) จัดทำรายงานผลของการจัดกลุ่มความเชี่ยวชาญฯ และอัตราตำแหน่งทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชานั้นทางการ
- 4) ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการส่งเสริมความเชี่ยวชาญและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ผ่านคณะกรรมการบริการวิชาการและการวิจัย ภาควิชาพลศึกษา
- 6) สนับสนุนทุนเพื่อพัฒนาวิชาการของคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษา งบประมาณ 10,000 บาท/คน/ปี ในการเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการ/อบรม/สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- 7) ประชุมสรุปผลการประเมินการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยดูจากผลการอนุมัติทุนวิจัยและทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาวิชาการ และจำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่กระบวนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา
- 8) นำผลการประชุมเสนอต่อคณะกรรมการบริหารภาควิชาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในแต่ละปีการศึกษา
- 9) ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการ รางวัล การได้รับทุนสนับสนุน และการได้รับตำแหน่งทางวิชาการ บนเว็บไซต์ของภาควิชาพลศึกษา เพื่อเป็นการยกย่องและธำรงรักษาคุณภาพต่อไป

4.5 คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้นทางการ มีการพัฒนาผลงานวิจัยที่เชี่ยวชาญเฉพาะของแต่ละบุคคลให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างสม่ำเสมอในทุกปีการศึกษา และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์แต่ละบุคคลตามแผนกำหนดการขอตำแหน่งทางวิชาการ

4.6 ผลที่เกิดกับอาจารย์

พิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาขาวิชานั้นทางการ มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา และมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระการสอนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพและสังคม พร้อมทั้งนำผลการสำรวจความพึงพอใจ มาเป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาปรับเนื้อหาวิชา อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

5.2 หลักสูตรฯ มีการจัดวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญ และการทำวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาดังกล่าวมารับผิดชอบในการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญเฉพาะของผู้สอนแต่ละคน

5.3 มีการประเมินผู้เรียน มีการติดตามผลการเรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย

5.4 การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้นิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และมุ่งเน้นการจัดเรียนรู้ให้สอดคล้องทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาพลศึกษามีการประชุมอาจารย์ทั้งระดับภาควิชา ระดับสาขาวิชา และระดับหลักสูตร ในการจัดสรรห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นได้แก่ ชุด Computer Desktop, Visualizer และ Projector หรือจอทีวีขนาดใหญ่ จำนวน 1 ชุด ในแต่ละห้องเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ หลักสูตรมีห้องสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ของภาควิชาพลศึกษา นิสิตสามารถใช้เป็นพื้นที่ในการศึกษาเรียนรู้ นอกจากนั้นคณะกรรมการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมและนำเสนอความต้องการของนิสิตในการปรับปรุงห้องทำงานของนิสิตจากแบบสำรวจความพึงพอใจ รวมทั้งจัดทำแหล่งรวบรวมสื่อการสอน โดยการจัดหาหนังสือเรียน ตำราภาษาอังกฤษ และวารสารจากต่างประเทศที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการทำวิจัยของนิสิต ทางหลักสูตรได้เพิ่มจำนวนโต๊ะและพื้นที่ในการศึกษาเรียนรู้รายบุคคลที่เพียงพอกับจำนวนนิสิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2564	2565	2566	2567	2568
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 มคอ.4 ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2564	2565	2566	2567	2568
การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ					
8) อาจารย์ใหม่ ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓	✓	✓

* ประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอนมีขั้นตอนดังนี้

1.1.1 ดำเนินการประเมินการสอนตามที่จัดการเรียนตามที่ระบุไว้ในมคอ.3 และรายงานผลไว้ในมคอ.5 โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ครบทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยดำเนินการประเมินก่อนการสอน มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอน ระหว่างการสอนมีการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต ตลอดจนการสัมภาษณ์นิสิต และหลังการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยสอบถามจากนิสิต วิเคราะห์ผลการเรียนนิสิต รวมทั้งให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ตามระบบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.1.2 อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วจัดทำ

รายงานการจัดการเรียนการสอนเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

1.1.3 นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการพิจารณาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคศึกษาถัดไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์กระทำโดยให้นิสิตประเมินในแต่ละรายวิชาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา การใช้สื่อการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล ประเมินโดยตัวอาจารย์เอง และเพื่อนร่วมงาน การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือทีมผู้สอน คณะอาจารย์ผู้ร่วมสอน ประเมินกันเอง (Peer Evaluation) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่ การประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรมีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการจัดทำ มคอ.7 เป็นรายปี เพื่อแสดงขอบข่ายเนื้อหาสาระ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน ผลการจัดการเรียนการสอนพร้อมแนวทางการแก้ไข ผลการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรายปีและประเมินหลักสูตรเมื่อก่อนครบรอบการใช้หลักสูตร 5 ปี จาก การประเมินหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมากที่สุด โดยทำการสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตชั้นปีสุดท้ายและนิสิตใหม่
- ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ
- ที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- การรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- การทำวิจัยสถาบันทุกรอบ 5 ปี
- ประเมินคุณภาพหลักสูตรที่ครอบคลุมนิสิต บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ดังนี้

3.1 มีการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอในทุก 2 เดือน เพื่อกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

3.2 มีการตรวจประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา จากการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต และผลการประเมินตนเองของผู้สอน

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร พิจารณาข้อมูลการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชา ผ่านคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาข้อมูล มคอ.7 และผลการประเมินจากการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในการดำเนินงานรอบปีถัดไป

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|------------------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01174511 | 2(2-0-4) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | ทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่าง | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Theories of Recreation and Leisure | |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะเรื่องของนันทนาการและการใช้เวลาว่าง นิสิตจะต้องมีความรู้และความเข้าใจทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่างสมัยใหม่ ที่อธิบายถึงพฤติกรรมใช้เวลาว่างของมนุษย์ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับศาสตร์ทางด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา และมีความเกี่ยวข้องกับการใช้เวลาว่างของกลุ่มบุคคล ตลอดจนมีมุมมองใหม่ในการสร้างทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่างให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) วิเคราะห์ทฤษฎีหลักการที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการและการใช้เวลาว่างในสถานการณ์ปัจจุบันได้
- 2) วิเคราะห์เจตคติ ค่านิยม ความสนใจ พฤติกรรมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่างได้
- 3) วางแผนหรือออกแบบโปรแกรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและสถานการณ์ในสังคม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01174511 ทฤษฎีนันทนาการและ 2(2-0-4) การใช้เวลาว่าง (Theories of Recreation and Leisure)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) แนวคิดของพฤติกรรมมนุษย์ การใช้เวลาว่าง การทำงาน เวลาและนันทนาการ เป้าหมายและ คุณค่าของนันทนาการกับสังคม หลักการและ ทฤษฎีที่ประยุกต์เพื่อนันทนาการ อิทธิพลของ สิ่งแวดล้อมต่อนันทนาการ นันทนาการเชิงธุรกิจ การบริการนันทนาการ และวิธีการจัด นันทนาการในสังคมปัจจุบัน</p> <p>Concepts of human behavior, leisure, work, time and recreation. Goals, value of recreation and society. Applying principles and theories to recreation. Influence of environment to recreation, commercial recreation, recreation services and methods of recreation in modern society.</p>	<p>01174511 ทฤษฎีนันทนาการและ 2(2-0-4) การใช้เวลาว่าง (Theories of Recreation and Leisure)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) แนวคิด ปรัชญา และ ประวัติ ของ นันทนาการและการใช้เวลาว่าง ขบวนการ การศึกษาทฤษฎีการใช้เวลาว่างอย่างเป็นระบบ ทฤษฎีอธิบายพฤติกรรมการใช้เวลาว่าง ทฤษฎี การใช้เวลาว่างทางจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ปรัชญา และผู้สนับสนุนความ เสมอภาคในสิทธิสตรี มุมมองใหม่ในการสร้าง ทฤษฎีนันทนาการ</p> <p>Concepts, philosophy and history of recreation and leisure. Process of studying leisure systematically. Theoretical explains for leisure behavior. Leisure theories include psychological, sociological, anthropological, philosophical and feminist theories. New perspectives on theorizing leisure.</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01174513 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ชีวิตสังคมของการใช้เวลาว่าง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Bio-psycho-social Analysis of Leisure
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะเรื่องของนันทนาการและการใช้เวลาว่าง นิสิตจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจการวิเคราะห์สภาวะทางด้านชีววิทยา จิตใจ และสังคมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างของบุคคลในระดับอายุต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ทางด้านชีววิทยาและจิตใจของมนุษย์ในสภาวะปกติ และสภาวะที่ร่างกายและจิตใจมีความเครียด ความวิตกกังวล การเยียวยาสภาพร่างกายและจิตใจของมนุษย์โดยใช้หลักการทางนันทนาการและการใช้เวลาว่าง เพื่อให้มีสภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนต่อต้านการใช้สารเสพติดต่าง ๆ
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 1) วิเคราะห์สภาวะทางชีววิทยา จิตใจ และสังคมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างของบุคคลในระดับอายุต่างๆ เพื่อการคงไว้ซึ่งการมีสภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - 2) วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม นโยบายทางการเมือง และปัจจัยสนับสนุนที่มีส่วนช่วยส่งเสริมประชาชนให้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง
 - 3) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนโปรแกรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างในการปรับปรุงความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยเฉพาะกลุ่มคนที่ใช้สารเสพติดชนิดต่างๆ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01174513 การวิเคราะห์ชีวิต 2(2-0-4) ทางนันทนาการ (Bio-psychological Analysis in Recreation)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) การวิเคราะห์สภาวะร่างกายและจิตใจที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางนันทนาการและการ ใช้เวลาว่างของบุคคลในระดับอายุต่างๆ เพื่อ การคงไว้ซึ่งการมีชีวิตที่ดีและมีคุณภาพ การ ใช้หลักการทางนันทนาการ และใช้เวลา ว่างในการปรับปรุงความบกพร่องทางร่างกาย และจิตใจและต่อต้านการใช้สารเสพติดต่างๆ</p> <p>Analysis of the physical and psychological conditions related to recreation and leisure activities of individual at different age levels for maintaining well-being and good quality. Using principles of recreation and leisure to improve the physical and psychological disabilities, and prevent from substance abuse.</p>	<p>01174513 การวิเคราะห์ชีวิต 2(2-0-4) สังคมของใช้เวลาว่าง (Bio-psycho-social Analysis of Leisure)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) การวิเคราะห์สภาวะทางชีววิทยา จิตใจ และสังคม ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการ และใช้เวลาว่างของบุคคลในระดับอายุ ต่างๆ เพื่อการคงไว้ซึ่งการมีสุขภาวะและ คุณภาพชีวิตที่ดี การใช้หลักการทาง นันทนาการและใช้เวลาว่างในการ ปรับปรุงความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ และ สังคม ตลอดจนต่อต้านการใช้สารเสพติด ต่างๆ</p> <p>Analysis of the biological, psychological and social conditions related to recreation and leisure activities of individual at different age levels for maintaining well-being and quality of life. Using principles of recreation and leisure to improve physical, psychological and social disabilities, as well as prevent from substance abuse.</p>	<p>- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8 อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา	01174523	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางนันทนาการ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Human Resource Management in Recreation	

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการและการใช้เวลาว่าง นิสิตจะต้องรู้เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง จะต้องมีความรู้ มีความเข้าใจการจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางนันทนาการ ต้องมีความสามารถในการวางแผนและจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร นันทนาการยุคใหม่ เข้าใจโครงสร้างขององค์กร และบทบาทหน้าที่ในตำแหน่งงานต่างๆ รู้จักระเบียบวิธีการปฏิบัติต่อลูกจ้าง และการส่งเสริมสุขภาพของลูกจ้าง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารงานในหน่วยงานหรือองค์กรนันทนาการและการใช้เวลาว่างทั้งภาครัฐและเอกชน

2) วางแผนจัดสรรทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานหรือองค์กรนันทนาการและการใช้เวลาว่างได้

3) กำหนดแนวทางการปฏิบัติต่อลูกจ้างในด้านระเบียบการปฏิบัติงานและการส่งเสริมสุขภาพได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01174523 การจัดการนันทนาการ 2(2-0-4) กับทรัพยากรมนุษย์ (Recreation and Human Resource Management)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการ ประยุกต์แนวคิดการจัดการหลักการและทฤษฎี นันทนาการและระบบบริการการใช้เวลาว่าง การวิเคราะห์งบประมาณ การตลาด การจัด โครงสร้างองค์การ กฎหมาย การบริหารเวลา การแก้ปัญหา การประเมิน โครงการ และการ ตัดสินใจในการบริหาร การพัฒนาทรัพยากร บุคคลในการวางนโยบาย การจัดโปรแกรมต่าง ๆ การบริหารบุคคล การดำเนินงานและการ ติดตามผล</p> <p>The role and function of manager in applying management concept, principles and theories of recreation and leisure service system, budget analysis, marketing, organization structure, laws, time management, problem solving, program evaluation and making decision. Developing human resources in planning policy, organize programs, personal management, task procedure and following outcomes.</p>	<p>01174523 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2(2-0-4) ทางนันทนาการ (Human Resource Management in Recreation)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารนันทนาการ ในการประยุกต์แนวคิดการจัดการกับความ แตกต่างระหว่างบุคคลทางทัศนคติ บุคลิกภาพ ค่านิยม และแรงจูงใจ การวางแผนและจัดการ ทรัพยากรมนุษย์เกี่ยวกับความยุติธรรมในองค์กร การออกแบบงาน การคัดเลือกลูกจ้าง ความสามารถในการเป็นผู้นำ การประเมินการ ปฏิบัติ การให้รางวัลและการชดเชย การ ฝึกอบรมและพัฒนา ความขัดข้องใจ จริยธรรม และสุขภาวะของลูกจ้างผลทางทัศนคติจากความ พึงพอใจและข้อตกลงที่กำหนดไว้</p> <p>Role and function of recreational manager in applying concepts of individual differences, management including attitude, personality, value and motivation. Planning and organizing for human resources in terms of organiza- tional justice, job design, selection employee, leadership, performance appraisal, reward and compensation, training and development, grievances, ethics, and employee well-being. Attitudinal outcome in satisfaction and commitment.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01174532 2(2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย นันทนาการกับผู้สูงอายุ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Recreation and the Elderly

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สถานการณ์ปัจจุบันประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้มีการใช้เวลาว่างโดยการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ นิสิตที่จบในหลักสูตรนี้จะเป็นนักรับนันทนาการที่ปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ ดังนั้นต้องมีความเข้าใจทฤษฎีและวิธีการที่จะปฏิบัติต่อผู้สูงอายุ จะต้องมีความเข้าใจขบวนการผู้สูงอายุทางด้านชีววิทยา จิตวิทยา ประเภทของกิจกรรมนันทนาการที่ใช้กับผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ จะต้องมีการวางแผนโปรแกรมนันทนาการให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุรายบุคคลและเป็นกลุ่มในชุมชนและศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของสังคมไทยและประเทศอื่นทั่วโลกได้
- 2) วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างของผู้สูงอายุ
- 3) วางแผนโปรแกรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างสำหรับผู้สูงอายุรายบุคคล เป็นกลุ่มในชุมชน และศูนย์ดูแลผู้สูงอายุได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01174532 นันทนาการกับผู้สูงอายุ 2(2-0-4) (Recreation and the Elderly)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ การตรวจสอบความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัยด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และการบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในชุมชน และศูนย์ผู้สูงอายุ</p> <p>The trend of the elderly. Examines the recreation needs in biology, psychology, sociology and economic that effect on recreation behavior, recreation models and administration recreation programs for the elderly both in groups and individuals in the community and senior citizen centers.</p>	<p>01174532 นันทนาการกับผู้สูงอายุ 2(2-0-4) (Recreation and the Elderly)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) มุมมองของโลกที่มีต่อการใช้เวลาว่างโดยการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในผู้สูงอายุ มุมมองทางทฤษฎีและวิธีการเข้าร่วมนันทนาการในผู้สูงอายุ ขบวนการผู้สูงอายุทางชีววิทยา การรับรู้และจิตวิทยา ประเภทของกิจกรรมที่ใช้กับผู้สูงอายุ นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุทางด้านสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ การวางแผนโปรแกรม นันทนาการและขบวนการนำไปใช้กับผู้สูงอายุ ราย บุคคลและเป็นกลุ่มในชุมชนและศูนย์ผู้สูงอายุ</p> <p>Global perspectives on leisure by recreation participating in recreation for elderly. Theoretical and methodological perspectives on recreation participation of elderly. Elderly process in biology, cognition, and psychology. Categories of activities for elderly. Recreation for promote healthy elderly including physical, psychological, social and spiritual well-being. Recreation planning and implementing process for individual and group of elderly in the community and senior citizen centers.</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|------------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01174533 | 2(2-0-4) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Leisure Counseling | |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่ประชาชนต้องเผชิญกับสภาวะยากลำบากในการรับมือต่อการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง อันก่อให้เกิดความเครียดและปัญหาการใช้เวลาว่างในทุกกลุ่มอายุ ดังนั้น นิสิตจะต้องมีความรู้ มีความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง จะต้องรู้จักรูปแบบของการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง อย่างมีอาชีพ มีการประเมินการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง สามารถให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างแก่บุคคล และกลุ่มคน มีการประยุกต์ใช้เทคนิคการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างแก่ผู้สูงอายุและกลุ่มบุคคลพิเศษ และจะต้องเรียนรู้หลักจริยธรรมในการปฏิบัติการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีของการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างได้

2) วิเคราะห์รูปแบบและเทคนิคของการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างได้

3) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างแก่ประชาชนทุกกลุ่มอายุอย่างมีอาชีพ และมีจริยธรรมในการปฏิบัติการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01174533 การให้คำปรึกษา 2(2-0-4) การใช้เวลาว่าง (Leisure Counseling)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) การตรวจสอบค่านิยมส่วนบุคคล เจตคติ อัตมโนทัศน์ ความสนใจและการวินิจฉัยความ ต้องการนันทนาการและการใช้เวลาว่าง บทบาท และหน้าที่ของผู้ให้ปรึกษา แนวทางในการจัด โปรแกรมการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง การ ประยุกต์เทคนิคนันทนาการและการใช้เวลาว่าง ในการเตรียมบุคลากรของสถาบันให้รู้จัก เลือกสรรนันทนาการที่พึงพอใจแก่ครอบครัวและ ชุมชน</p> <p>Examination of personal values, attitudes, self-concept, interests, and consideration needs in recreation and leisure. Roles and functions of the counselor. Guidelines for establishing a leisure counseling program. Application recreation and leisure techniques in preparing institutionalized personnel to select satisfying recreation and leisure pursuits on entering families or reentering the community.</p>	<p>01174533 การให้คำปรึกษา 2(2-0-4) การใช้เวลาว่าง (Leisure Counseling)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) พื้นฐานทางทฤษฎีของการให้คำปรึกษาการใช้ เวลาว่าง รูปแบบของการให้คำปรึกษาการใช้ เวลาว่าง การประเมินการให้คำปรึกษาการใช้ เวลาว่าง การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างแก่ บุคคลและกลุ่มคน กระบวนการพัฒนาการให้ คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง การประยุกต์เทคนิค การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างแก่ผู้สูงอายุและ บุคคลพิเศษ การจัดเตรียมผู้ให้คำปรึกษาการใช้ เวลาว่างอย่างมืออาชีพ ปรัชญาในการตัดสินใจ ทางศีลธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติการให้ คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง</p> <p>Theoretical foundation of leisure counseling. Leisure counseling models. Assessment of leisure counseling. Individual and group leisure counseling. Developmental process of leisure counseling. Application of leisure counseling technique for elderly and special population. Professional preparation of counselors for leisure counseling. Philosophy of morale adjustment and ethical practices in leisure counseling.</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01174541 2(2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Commercial Recreation and Tourism

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

(.) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้า มีอิทธิพลต่อความต้องการของมนุษย์ในด้านการเข้าร่วมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว เป็นอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่างขนาดใหญ่ที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ด้านการพักผ่อนและการแสวงหาประสบการณ์ใหม่จากการเดินทางท่องเที่ยว เป็นโอกาสที่ดีสำหรับนิสิตที่จบในหลักสูตรนี้ ที่ต้องการทำธุรกิจเพื่อรองรับการใช้บริการของผู้ที่สนใจ ดังนั้น นิสิตจะต้องมีความรู้วิธีการบริหารงานนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว จะต้องมีความรู้และมีความเข้าใจด้านการจัดการทางการเงิน การตลาด อุตสาหกรรมการเดินทาง การจัดโปรแกรมนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทุกช่วงวัย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมด้านนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยวได้

2) วิเคราะห์องค์ประกอบที่จำเป็นในการเริ่มต้นอุตสาหกรรมนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว การจัดการทางการเงิน กลยุทธ์ทางการตลาด

3) วางแผนจัดโปรแกรมนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยวได้อย่างมีอาชีพให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทุกช่วงวัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01174541 นันทนาการ 2(2-0-4) เชิงพาณิชย์ (Commercial Recreation)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01174511</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ประวัติของนันทนาการเชิงพาณิชย์ แนวคิดในการวางแผน รูปแบบและกระบวนการพัฒนา ตลอดจนการส่งเสริม นันทนาการเพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาด มีการ ศึกษานอกสถานที่</p> <p>History of commercial recreation. Concepts in planning, models and process of development, and promotion recreation in order to serve the need of social and market. Field trip required.</p>	<p>01174541 นันทนาการ 2(2-0-4) เชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว (Commercial Recreation and Tourism)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ประวัติ คำจำกัดความ ประเภทและธรรมชาติของนันทนาการเชิงพาณิชย์ และการท่องเที่ยว การเริ่มต้นอุตสาหกรรมนันทนาการเชิงพาณิชย์ การจัดการทางการเงิน การตลาดใน นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว การจัดการปฏิบัติ และการจัดโปรแกรม นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว รูปโครงสร้างของอุตสาหกรรมประกอบด้วยอุตสาหกรรม การเดินทาง อุตสาหกรรม การให้บริการ และ นันทนาการ เชิงพาณิชย์ในท้องถิ่น มีการศึกษา นอกสถานที่</p> <p>History, definitions, types and nature of commercial recreation and tourism. Starting commercial recreation enterprise, financial management, marketing in commercial recreation and tourism. Operation management and commercial recreation and tourism programming. Industry profiles including travel industry, hospitality industry and local commercial recreation. Field trip required.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01174551 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้ง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Outdoor Recreation Programming

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตในสังคมเมืองที่มีความแออัด เร่งรีบ ตลอดจนมีกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งรูปแบบใหม่ กระตุ้นให้ประชาชนเกิดความต้องการพักผ่อน นิสิตที่จบในหลักสูตรนี้จะเป็นนักนันทนาการ ดังนั้น จะต้องมีความรู้ในเรื่องหลักการจัดโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้ง การจัดงบประมาณ การเงิน การตลาด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิธีดำเนินโปรแกรมกลางแจ้งทางบก ทางน้ำ และกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้าหรือผู้เข้าร่วมในทุกกลุ่มอายุ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม ความต้องการของประชาชนในการเข้าร่วมโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้งได้

2) วางแผนการใช้ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่จำเป็นต่อการจัดโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้ง

3) วางแผนจัดโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้งทุกรูปแบบได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01174551 การวางโครงการ 2(1-2-3) นันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Programming)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01174511</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ประวัติ ทฤษฎี และรูปแบบการจัดการนันทนาการกลางแจ้ง กระบวนการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ การจัด การทำเลที่ตั้ง สนามหญ้า พืชพรรณไม้ ระบบนิเวศและแหล่งทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง การจัดการให้บริการข้อมูลและความปลอดภัยทางสาธารณะให้แก่ผู้มาเยือน การวางแผนสถานที่นันทนาการ การจัดการกับสิ่งที่เป็นอันตราย การทะนุบำรุง และการให้สัมปทาน</p> <p>History, theory and outdoor recreation management model. The problem-solving process and decision making. Site, turf, vegetation, ecosystems and visual resource management. Managing information services and public safety to visitors, Recreation area planning, Management of hazard, maintenance and concession.</p>	<p>01174551 การจัดโปรแกรม 2(1-2-3) นันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Programming)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) การประยุกต์ความรู้ การจัดโปรแกรมกลางแจ้งเพื่อการออกแบบ และพัฒนานันทนาการกลางแจ้ง งบประมาณ การเงิน การตลาด การเข้าถึงผู้ใช้ ผู้พิทักษ์ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม การพัฒนานโยบาย วิธีดำเนินการ และแนวทางในการจัดโปรแกรมกลางแจ้งทางบก ทางน้ำ และกิจกรรมพิเศษ การพิจารณาการสรรหาคน การนิเทศ การฝึกอบรม และการประเมินผู้ร่วมงาน มีการฝึกงาน</p> <p>Knowledge of outdoor program application for outdoor recreation design and development. Budgeting, financial operation, marketing, and access for use. Stewardship of proportion and environment. Developing policies, procedures and guidelines for land-based, water-based, and special events programming. Staffing considerations in recruitment, supervision, training and assessment. Practicum required</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01174561 2(2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาการใช้เวลาว่างและการวางแผนโปรแกรม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Leisure Education and Program Planning

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเกิดโรคระบาดส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของประชาชน และการใช้เวลาว่างเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี นิสิตที่จบในหลักสูตรนี้จะเป็นนันทนาการ มีบทบาทสำคัญต่อการให้คำแนะนำประชาชนในเรื่องการศึกษาการใช้เวลาว่างและการวางแผนโปรแกรมการใช้เวลาว่างสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย โดยเฉพาะในเด็ก เยาวชน และวัยรุ่น ซึ่งปัจจุบันพบว่ายังมีปัญหาการใช้เวลาว่างที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ การพนันออนไลน์ การติดสื่อสังคมออนไลน์ การตั้งครกที่ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น กระบวนการของการศึกษาการใช้เวลาว่างจะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวได้ โดยการประยุกต์การศึกษาการใช้เวลาว่างไปใช้ในโรงเรียน การพัฒนานโยบายสังคมและชุมชน ตลอดจนประชากรที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) วิเคราะห์รูปแบบการศึกษาการใช้เวลาว่างที่มีอยู่ในสังคมและในสถานศึกษา
- 2) วิเคราะห์องค์ประกอบของโปรแกรมการศึกษาการใช้เวลาว่าง
- 3) วางแผนโปรแกรมการศึกษาการใช้เวลาว่างไปใช้ในโรงเรียน ชุมชน และกลุ่มประชากรที่มีความต้องการพิเศษ (เช่น กลุ่มผู้พิการ กลุ่มเด็กเร่ร่อน กลุ่มสตรี)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01174561 การศึกษาการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4) และการพัฒนาโปรแกรมนันทนาการ (Leisure Education and Recreation Program Development)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01174511 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) แนวคิดและรูปแบบของการศึกษา การใช้เวลาว่าง ความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในสังคมปัจจุบัน การนำวิธีการ กลยุทธ์ และเครื่องมือสำหรับปฏิบัติการการใช้เวลาว่างศึกษาในโรงเรียน นันทนาการและระบบการให้บริการบริการอื่นๆ มาตรวจสอบและพัฒนาโปรแกรม นันทนาการ การประเมินโปรแกรม วิธีการโครงสร้าง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และประเมินผล การใช้เวลาว่างศึกษาและนันทนาการ</p> <p>Concepts and models of leisure education are studied as well as the significance of educating for leisure in contemporary society. Approaches, strategies, and tools for implementing leisure education in schools, recreation, and other service systems are examined and developed. Program assessment, approaches, structure, cost analysis, and evaluation for leisure education and recreation.</p>	<p>01174561 การศึกษาการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4) และการวางแผนโปรแกรม (Leisure Education and Program Planning)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ปรัชญา หลักการ และเป้าประสงค์ของการศึกษาการใช้เวลาว่าง องค์ประกอบของโปรแกรมการศึกษาการใช้เวลาว่าง ประวัติของการศึกษาการใช้เวลาว่างที่เน้นบุคคลเป็นศูนย์กลางและการกำกับระบบ วิธีการที่สมดุลที่นำไปสู่การศึกษาการใช้เวลาว่าง การพัฒนาเนื้อหาและกระบวนการของการศึกษาการใช้เวลาว่าง การประยุกต์การศึกษาการใช้เวลาว่างไปใช้ในโรงเรียน ระบบนันทนาการและการใช้เวลาว่าง การพัฒนานโยบายสังคมและชุมชน ตลอดจนประชากรที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>Philosophy, principle and goal of leisure education. Leisure education program components. History of person centered and system directed leisure education. The balanced approach to leisure education. Developing content and process of leisure education. Implementing leisure education in schools. Recreational and leisure system, social policy and community development, and population with special needs.</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01174581 2(1-2-3)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางนันทนาการ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Technology Application in Recreation

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- () วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ
 () วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สถานการณ์ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลต่อความสนใจและการเรียนรู้ที่ไม่มีขอบเขต มีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม นิสิตจะต้องมีความรู้ในเรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชันในทางนันทนาการ และการเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์อันจะเป็นประโยชน์กับวิชาชีพนันทนาการ รูปแบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ การสืบค้นข้อมูลทางนันทนาการในฐานข้อมูลจากเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บ และการเขียนโฮมเพจนันทนาการบนเว็บ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) วิเคราะห์สถานการณ์การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในสังคมปัจจุบัน
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การนำเสนองาน การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแอปพลิเคชันในทางนันทนาการ
- 3) สามารถสืบค้นข้อมูลทางนันทนาการในฐานข้อมูลจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 4) สามารถสร้างโฮมเพจบนเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางนันทนาการได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01174581 คอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ 2(1-2-3) (Computer in Recreation)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ขั้นตอนและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ อินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ การสืบค้นข้อมูลนันทนาการในเว็ลด์ไวด์เว็บ และการเขียนโฮมเพจนันทนาการบนเว็บ</p> <p>Steps and process of using computer. Application computer program to recreation. Internet relates to recreation. Searching recreation information in World Wide Web, and writing recreation homepage on Web.</p>	<p>01174581 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 2(1-2-3) ทางนันทนาการ (Technology Application in Recreation)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ขั้นตอนและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมแอปพลิเคชันในทางนันทนาการ การเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์เพื่อนันทนาการ รูปแบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ การสืบค้นข้อมูลทางนันทนาการในฐานข้อมูลจากเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บ และการเขียนโฮมเพจนันทนาการบนเว็บ</p> <p>Steps and process of using computer. Adapted computer program and application to recreation. The access social media for benefit with recreation. Internet form relates to recreation. Searching recreation information in Database on World Wide Web, and writing recreation homepage on Web.</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกัลพฤกษ์ พลศรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ กัลพฤกษ์ พลศรี. 2561. กิจกรรมการใช้เวลาว่างที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 33(2): 179-185. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2. ผลงานวิจัย ปวิธ สิริเกียรติกุล, สุเมษย์ หนกหลัง และกัลพฤกษ์ พลศรี. 2561. การวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมแรงจูงใจในการเลิกบุหรี่ ของวัยรุ่นในสถานศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 33(2): 105-114. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
กัลพฤกษ์ พลศรี. 2561. ผลของโปรแกรมนันทนาการเพื่อพัฒนาความสามารถ ในการฟันฝ่าอุปสรรคของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วารสารศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 10(2): 333-359. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
กัลพฤกษ์ พลศรี และสุวิมล ตั้งสัจจงจน์. 2561. การประเมินความต้องการ การจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและนันทนาการ. 44(2): 61-70. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
กัลพฤกษ์ พลศรี. 2562. การสร้างโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อการพัฒนาสุข ภาวะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนนาร่องตามนโยบาย“ลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” วารสารคณะพลศึกษา. 22(2): 82-94. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนพรัตน์ ศุทธิถก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ นพรัตน์ ศุทธิถก. 2561. ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่. วัสดุอินเทอร์เน็ต, กรุงเทพมหานคร. 344 หน้า.	H	1
2. ผลงานวิจัย วิภาวดี ลีมีงสวัสดิ์ นพรัตน์ ศุทธิถก และเกตุวดี พุทธภูมิพิทักษ์. 2561. ศักยภาพและจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภูมิภาค ต่างๆ ของประเทศไทยและกลุ่มประเทศที่มีความโดดเด่นในการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเอเชีย. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา. 10(1): 179-189. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Natnaree Smith, Nopparat Suthitakon, Teprasit Gulthawatvichai and Sombat Karnjanakit. 2019. The Circumstances Pertaining to the Behaviors, Demands and Gratification in Tourist Engagement in Coffee Tourism PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research. 8(1) (January - June 2019): 221-233. (Social Science Research Network)	M	1
Natnaree Smith, Nopparat Suthitakon, Teprasit Gulthawatvichai and Sombat Karnjanakit. 2019. Creating a coffee tourism network in the north of Thailand. SAGE Journals. 34(7): 718-729. DOI.org/10.1177/0269094219893272 (Scopus)	M	1
Saranya Srithong, Nopparat Suthitakon and Sombat Karnjanakit. 2019. Participatory Community-based Agrotourism: A Case Study of Bangplakod Community, Nakhonnayok Province, Thailand. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research, 8(1): 212-220. (Social Science Research Network)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
นพรัตน์ ศุทธิถิถกุล. 2563. การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการเรียนรู้เชิงนันทนาการโดยการเดินทางในต่างประเทศแบบประหยัด. น. 3,234-3,241. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology”. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. จังหวัดนครปฐม. วันที่ 10-12 กรกฎาคม 2563.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายบุญเลิศ อุทยานิก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ	-	-
2. ผลงานวิจัย อัจฉรา สาระพันธ์ ฌัฐกฤตา ศิริโสภณ ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา สมบัติ อ่อนศิริ บุญเลิศ อุทยานิก สุพัฒน์ อีรเวชเจริญชัย และณัฐพงศ์ สุโกมล. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันการหกล้มของ ผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลทหารบก. 18(1): 215-222. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
ชาญชัย พุทธิพิมเสน บุญเลิศ อุทยานิก และอวยพร ตั้งธงชัย. 2561. การ สร้างเกณฑ์การให้คะแนนทักษะดาบสองมือสำหรับนักศึกษาสถาบันการ พลศึกษา. วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ. 44(2): 142-153. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
Outayanik, B., Carvalho, J., Seabra, A., Rosenberg, E., Krabuanrat, C., Chalermputipong, S., Suwankan, S., Sirisopon, N., Rachrujithong, P., Warinthorn T. W. and Sangwipark, P. 2017. Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health-Related Physical Fitness in Thai Older Adults: Pilot Study. Asian Journal of Sports Medicine: March 2017, 8 (1): e37508. p.1-9 DOI: 10.5812/asjasm.37508 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2534

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. 2560. แนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพนันทนาการในสังคมไทย อย่างยั่งยืน. วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและนันทนาการ. 43(1): 16-24. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2. ผลงานวิจัย ศุภกานต์ อมรสิงห์ และสุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. 2562. ผลของการใช้โปรแกรม นันทนาการที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่มี ปัญหาครอบครัวแตกแยก. วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและนันทนาการ 45(2): 182-196. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ลักขมี ฉิมวงษ์ สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์ และสมบัติ อ่อนศิริ. 2562. ความต้องการ กิจกรรมทางกายของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการสถาบันการ พลศึกษา. 11(1): 164-174. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
พรจันทร์ โลงนศุภฤกษ์, วิพงษ์ชัย ชันร้องแก้ว และสุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. 2562. ความต้องการกิจกรรมการใช้เวลาว่างและคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา. 11(2): 189- 200. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
พรจันทร์ โลงนศุภฤกษ์, วิพงษ์ชัย ชันร้องแก้ว และสุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. 2562. ผลของโปรแกรมการใช้เวลาว่างเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย. วารสารคณะพลศึกษา. 22(1): 91-100. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
วิรัตน์ ทองแก้ว, สุปรานี ขวัญบุญจันทร์, สราวุธ ชัยวิจิต และสุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. 2562. ผลของการเข้าร่วมโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง ที่มีต่อการสร้างเสริมการเป็นผู้นำของเยาวชนอาสาสมัครการท่องเที่ยว. วารสารวิเทศศึกษา. 9(1): 138-158. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO)
และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (Year Learning Outcome: YLO)

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะศึกษาศาสตร์

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติ ปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยม อันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการ ปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่อง ทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
	1.3	มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการกับปัญหาความขัดแย้งได้ ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
	1.4	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคมและมีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
	2.3	มีความรู้ในสาขาวิชานันทนาการ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้าน นันทนาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง เป็น ระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์ของสังคมประเทศชาติ และโลก
	2.4	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไข ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชานันทนาการ
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการ ตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัด ของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
	3.4	สามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและ สามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และ สถิติมาใช้แก้ไขปัญหา อย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ
	5.4	สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารกับบุคคลหรือ กลุ่มบุคคลทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
1) มีภาวะผู้นำ สามารถจัดการปัญหาที่ซับซ้อน มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น	✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓			✓		✓
2) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ทฤษฎีและสร้างนวัตกรรมเพื่อวางแผนพัฒนาโปรแกรมสนับสนุนการและการใช้เวลาว่างได้อย่างเหมาะสม		✓			✓	✓		✓		✓	✓				✓			
3) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้และใช้นวัตกรรมเพื่อดำเนินโครงการวิจัยได้		✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓		✓		✓	
4) มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	✓			✓		✓					✓	✓		✓			✓
5) วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสถิติ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม		✓			✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	<p>1. มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีนั้นนันทนาการและการใช้เวลาว่างอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง เป็นระบบ เป็นสากล และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม</p> <p>2. มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการวางแผน ออกแบบ โปรแกรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างที่เหมาะสมกับบุคคลทุกกลุ่มอายุ</p> <p>3. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ที่จะนำไปสู่การวิจัยได้</p>
2	<p>1. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมด้านนันทนาการและการใช้เวลาว่างโดยยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้เพื่อวางแผนพัฒนาโปรแกรมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุและกลุ่มบุคคลที่มีความต้องการ พิเศษ</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อนำเสนอข้อมูล และประยุกต์ใช้ในการดำเนินการวิจัยได้</p>

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

ชั้นปี	ผลลัพธ์	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา/กิจกรรม/ วิธีการสอน	วิธีการ ประเมินผลลัพธ์
1	1) มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการวางแผน ออกแบบ โปรแกรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างที่เหมาะสมกับบุคคลทุกกลุ่มอายุ	ข้อ 1. มีภาวะผู้นำ สามารถจัดการปัญหาที่ซับซ้อน มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้กรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การเรียนโดยเน้นการปฏิบัติ - การเรียนที่เน้นทักษะการคิด - การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม - การนำเสนองานของนิสิต - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ทุกรายวิชาที่สอน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - พฤติกรรมการเรียน ได้แก่ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา - การประเมินผลงานของนิสิตที่ผู้สอนมอบหมาย - การสอบความรู้ภาคทฤษฎี
	2) มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี นันทนาการและการใช้เวลาว่างอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง เป็นระบบ เป็นสากล และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม	ข้อ 2 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ทฤษฎีและสร้างนวัตกรรมเพื่อวางแผน พัฒนาโปรแกรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้กรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การเรียนโดยเน้นการปฏิบัติ - การเรียนที่เน้นทักษะการคิด - การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม - การนำเสนองานของนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - พฤติกรรมการเรียน ได้แก่ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผลงานของนิสิตที่ผู้สอนมอบหมาย - การสอบความรู้ภาคทฤษฎี
	3) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ที่จะนำไปสู่การวิจัยได้	ข้อ 3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้และใช้นวัตกรรมเพื่อดำเนินโครงการวิจัยได้	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้กรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - พฤติกรรมการเรียน ได้แก่ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ

ชั้นปี	ผลลัพธ์	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา/กิจกรรม/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์
			<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนโดยเน้นการปฏิบัติ - การเรียนที่เน้นทักษะการคิด - การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม - การนำเสนองานของนิสิต 	<p>เรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลงานของนิสิตที่ผู้สอนมอบหมาย - การสอบความรู้ภาคทฤษฎี
2	1) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมด้านนันทนาการและการใช้เวลาว่างโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ข้อ 4 มีความรับผิดชอบสามารถร่วมมือกับผู้อื่นได้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้กรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การเรียนโดยเน้นการปฏิบัติ - การเรียนที่เน้นทักษะการคิด - การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม - การนำเสนองานของนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียน ได้แก่ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผลงานของนิสิตที่ผู้สอนมอบหมาย - การสอบความรู้ภาคทฤษฎี
	2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้เพื่อวางแผนพัฒนาโปรแกรม นันทนาการและการใช้เวลาว่างได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทุก ช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ และกลุ่มบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	ข้อ 5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสถิติ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้กรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การเรียนโดยเน้นการปฏิบัติ - การเรียนที่เน้นทักษะการคิด - การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม - การนำเสนองานของนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียน ได้แก่ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผลงานของนิสิตที่ผู้สอนมอบหมาย - การสอบความรู้ภาคทฤษฎี

ชั้นปี	ผลลัพธ์	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา/กิจกรรม/ วิธีการสอน	วิธีการ ประเมินผลลัพธ์
	3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อนำเสนอ ข้อมูลและประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินการวิจัยได้	ข้อ 3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้และใช้ นวัตกรรมเพื่อดำเนิน โครงการวิจัยได้	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้กรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน - การศึกษาดูงานนอก สถานที่ - การเรียนโดยเน้น การปฏิบัติ - การเรียนที่เน้น ทักษะการคิด - การมอบหมายงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม - การนำเสนองาน ของนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ การตอบ คำถาม การมีส่วน ร่วมในกิจกรรมการ เรียนการสอน - การประเมินผลงาน ของนิสิตที่ผู้สอน มอบหมาย - การสอบความรู้ ภาคทฤษฎี



ประกาศ ภาควิชาพลศึกษา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง
หลักสูตรฯ ดังต่อไปนี้

๑. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา		ที่ปรึกษา
๒. นางสาวสุวิมล	ตั้งสัจจงจน์	ที่ปรึกษา
๓. นางสาวกัลพฤกษ์	พลคร	ประธานกรรมการ
๔. นางสาวมยุรี	ศุภวิบูลย์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๕. นายสรารัฐ	ชัยวิชิต	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๖. นางนภวรรณ	ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๗. นายวัฒน์รัฐพงศ์	เบญจพงศ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๘. นางรัชดา	เครือทิวา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๙. นายพรเทพ	ราชรุจิทอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวนพรัตน์	ศุทธิถกกล	กรรมการและเลขานุการ

ในการนี้ ให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งจะครบรอบการใช้ ๕ ปี ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เสร็จ
เรียบร้อยตามวาระของการปรับปรุงหลักสูตร พร้อมกับวิจัยสถาบันด้วย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่อนศิริ)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

รหัสวิชา	01174511	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่าง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Theories of Recreation and Leisure	

เค้าโครงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา(Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนันทนาการและการศึกษาการใช้เวลาว่าง	2
2. ประวัติและปรัชญาของการใช้เวลาว่าง	2
3. ขบวนการศึกษาทฤษฎีการใช้เวลาว่างอย่างเป็นระบบ	2
4. ทฤษฎีอธิบายพฤติกรรมการใช้เวลาว่าง	2
5. ทฤษฎีการใช้เวลาว่างทางจิตวิทยา	4
6. ทฤษฎีการใช้เวลาว่างทางสังคมวิทยา	5
7. ทฤษฎีการใช้เวลาว่างทางมานุษยวิทยา	5
8. ทฤษฎีการใช้เวลาว่างทาง ปรัชญา	4
9. ผู้สนับสนุนความเสมอภาคในสิทธิสตรี	2
10. มุมมองใหม่ในการสร้างทฤษฎีนันทนาการ	2
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา 01174513 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ชีวิตสังคมของการใช้เวลาว่าง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Bio-psycho-social Analysis of Leisure

เค้าโครงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา(Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การวิเคราะห์สภาวะทางชีววิทยาของการใช้เวลาว่าง	6
2. การวิเคราะห์ธรรมชาติของสภาวะทางจิตวิทยาสังคม	4
3. จิตวิทยาสังคมของการใช้เวลาว่างที่จำเป็นในเรื่องของการศึกษาการใช้เวลาว่าง ประสบการณ์ใช้เวลาว่าง ความต้องการใช้เวลาว่าง แรงจูงใจในการใช้เวลาว่าง	4
4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้เวลาว่างและประสบการณ์การใช้เวลาว่าง	4
5. จิตวิทยาและจิตวิทยาสังคมของการศึกษาการใช้เวลาว่าง	2
6. การอธิบายถึงรูปแบบของการใช้เวลาว่างที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลกลุ่มต่างๆ	4
7. รูปแบบการใช้เวลาว่างที่ไม่เหมาะสม	2
8. จิตวิทยาสังคมของการทำงาน การใช้เวลาว่าง และคุณภาพชีวิต	4
รวม	30

รหัสวิชา 01174523 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางนันทนาการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Human Resource Management in Recreation

เค้าโครงรายวิชา(Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทบาทหน้าที่ของทรัพยากรมนุษย์	3
2. ความแตกต่างระหว่างบุคคลในทรัพยากรมนุษย์	4
3. การวางแผนและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	6
4. การสรรหาและการคัดเลือกลูกจ้าง	2
5. การสื่อสาร	1
6. ภาวะผู้นำ	1
7. การนิเทศลูกจ้าง	2
8. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3
9. การให้รางวัลและการให้สิ่งตอบแทน	2
10. การฝึกฝนและการพัฒนาลูกจ้าง	2
11. วินัยและการร้องทุกข์	1
12. สุขภาวะของลูกจ้าง	1
13. ผลลัพธ์ทางด้านทัศนคติ(ความพอใจ และพันธสัญญาในการทำงาน)	2
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา 01174532 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย นันทนาการกับผู้สูงอายุ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Recreation and the Elderly

เค้าโครงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา(Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. มุมมองของโลกที่มีต่อการใช้เวลาว่างโดยการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในผู้สูงอายุ	4
2. มุมมองทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการในผู้สูงอายุ	4
3. วิธีการเข้าร่วมนันทนาการในผู้สูงอายุ	4
4. ขบวนการผู้สูงอายุทางชีววิทยา	2
5. นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุทางด้านสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ	4
6. ประเภทของกิจกรรมนันทนาการที่ใช้กับผู้สูงอายุ	4
7. หลักการวางแผนโปรแกรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	4
8. ขบวนการนำโปรแกรมไปใช้กับผู้สูงอายุรายบุคคลและเป็นกลุ่มในชุมชนและศูนย์ผู้สูงอายุ	4
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา 01174533 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Leisure Counseling

เค้าโครงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา(Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พื้นฐานทางทฤษฎีของการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง	4
2. ทฤษฎีการใช้เวลาว่าง	4
3. รูปแบบของการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง	4
4. การประเมินการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง	3
5. การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างแก่บุคคลและกลุ่มคน	4
6. กระบวนการพัฒนาการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง	3
1. การประยุกต์เทคนิคการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างแก่ผู้สูงอายุและบุคคลพิเศษ	4
8. การจัดเตรียมผู้ให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่างอย่างมืออาชีพ	2
9. ปรัชญาในการตัดสินใจทางศีลธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติการให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง	2
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01174541	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Commercial Recreation and Tourism	

เค้าโครงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา(Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประวัติ คำจำกัดความ ประเภทและธรรมชาติของนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว	4
2. การเริ่มต้นอุตสาหกรรมนันทนาการเชิงพาณิชย์	4
3. การจัดการทางการเงิน	2
4. การตลาดในนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว	4
5. หลักการจัดโปรแกรมนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว	4
6. อุตสาหกรรมการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง	4
7. อุตสาหกรรมการให้บริการการท่องเที่ยว	4
8. นันทนาการเชิงพาณิชย์ในท้องถิ่น	4
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา 01174551 2(1-2-3)

ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้ง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Outdoor Recreation Programming

เค้าโครงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา(Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การประยุกต์ความรู้พื้นฐานนันทนาการกลางแจ้งในศตวรรษที่ 21	4
2. การบริหารจัดการนันทนาการกลางแจ้ง	2
3. หลักการจัดโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้ง	4
4. การจัดวางตัวบุคคล/พนักงาน การฝึกฝน การประเมินผลการปฏิบัติงาน	2
5. สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดทำโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้ง	3
รวม	<u>15</u>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การออกแบบโปรแกรมนันทนาการกลางแจ้งรูปแบบต่างๆ	6
2. การจัดโปรแกรมที่ท้าทายความสามารถ	6
3. การจัดโปรแกรมค่ายพักแรม	6
4. การจัดโปรแกรมทางน้ำ	6
5. การจัดเทศกาลพิเศษที่เกี่ยวกับนันทนาการกลางแจ้ง	6
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01174561	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การศึกษาการใช้เวลาว่างและการวางแผนโปรแกรม	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Leisure Education and Program Planning	
	โครงรายวิชา	

เค้าโครงรายวิชา(Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปรัชญา หลักการ และเป้าประสงค์ของการศึกษาการใช้เวลาว่าง	6
2. องค์ประกอบของโปรแกรมการศึกษาการใช้เวลาว่าง	2
3. ประวัติของการศึกษาการใช้เวลาว่างที่เน้นบุคคลเป็นศูนย์กลาง	4
4. การกำกับระบบการศึกษาการใช้เวลาว่าง	4
5. การพัฒนาเนื้อหาและกระบวนการของการศึกษาการใช้เวลาว่าง	4
6. โปรแกรมการศึกษาการใช้เวลาว่างที่มีความเฉพาะเจาะจง	4
7. การพัฒนานโยบายสังคมและชุมชน ตลอดจนประชากรที่มีความต้องการพิเศษ	6
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา 01174581 2(1-2-3)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางนันทนาการ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Technology Application in Recreation

เค้าโครงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา(Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ข้อมูลทั่วไปของคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ	2
2. ขั้นตอนและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์	2
3. ระบบอินเทอร์เน็ตทางนันทนาการ	2
4. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานเอกสาร Microsoft office	
- Microsoft word	2
- Microsoft excel	1
- Microsoft power point	1
5. การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อใช้ทางนันทนาการ	2
6. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางนันทนาการ	2
7. การใช้ข้อมูลจากเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บในทางนันทนาการ	1
รวม	<u>15</u>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนันทนาการ	
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานเอกสาร	4
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับตกแต่งภาพถ่ายและภาพกราฟฟิก	4
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการสื่อสารและการเรียนรู้ออนไลน์	4
2. แอปพลิเคชันเพื่อใช้ในกิจกรรมนันทนาการ	4
3. แหล่งทรัพยากรทางนันทนาการในเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บ	
- การสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัยทางนันทนาการ	4
- แหล่งความรู้ทางนันทนาการ	4
4. การเขียนโฮมเพจนันทนาการบนเว็บ	6
รวม	<u>30</u>