

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 06 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25420021100763

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 06 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ วนศาสตร์	25420021100763_2111_IP	25420021100763	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	06/08/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติให้การประชุมครั้งที่ 6/2564

เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ฉบับ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 06 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรในส่วนของการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับพลวัตการท่องเที่ยวในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต และการกำหนดแผนการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นิสิตจบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด และเพิ่มประสบการณ์ในภาคสนาม รวมทั้งเพิ่มเทคนิคใหม่ๆ ในการวิจัย

4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของประเทศ รวมไปถึงนโยบายต่างๆ ของประเทศในด้านเกี่ยวข้อง และการจัดการพื้นที่คุ้มครอง

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับปรุงรายวิชาจำนวน 8 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01308511	หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
01308512	มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	2(2-0-4)
01308521	เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	3(2-3-6)
01308523	การวางแผนโครงการสื่อความหมายธรรมชาติ	3(2-3-6)
01308524	ระบบภูมิสารสนเทศสำหรับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(2-3-6)
01308534	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
01308535	การจัดการการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01308536	การท่องเที่ยวสัตว์ป่า	3(3-0-6)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.2 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01308597 สัมมนา 1,1	01308597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต	
01308511 หลักนันทนาการและการ ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3(3-0-6)	01308511 หลักนันทนาการและการ ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01308512 มนุษยมิติในการจัดการ อุทยานและพื้นที่ นันทนาการ 2(2-0-4)	01308512 มนุษยมิติในการจัดการ อุทยานและพื้นที่ นันทนาการ 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01308513 นิเวศวิทยาของพื้นที่ คุ้มครอง 2(2-0-4)	01308513 นิเวศวิทยาของพื้นที่ คุ้มครอง 2(2-0-4)	
01308531 การจัดการพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)	01308531 การจัดการพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)	
01308591 เทคนิคการวิจัยทาง อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(2-3-6)	01308591 เทคนิคการวิจัยทาง อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(2-3-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้	ให้เลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01308514 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ 3(3-0-6) สำหรับพื้นที่คุ้มครอง	01308514 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ 3(3-0-6) สำหรับพื้นที่คุ้มครอง	
01308521 เทคนิคการวางแผน 3(2-3-6) สำหรับอุทยานและพื้นที่ นันทนาการ	01308521 เทคนิคการวางแผน 3(2-3-6) สำหรับอุทยานและพื้นที่ นันทนาการ	ปรับปรุงรายวิชา
01308522 ผลกระทบทางนันทนาการ 3(2-3-6)	01308522 ผลกระทบทางนันทนาการ 3(2-3-6)	
01308523 การวางแผนโครงการ 3(2-3-6) สื่อความหมายธรรมชาติ	01308523 การวางแผนโครงการ 3(2-3-6) สื่อความหมายธรรมชาติ	ปรับปรุงรายวิชา
01308524 ระบบสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์สำหรับ อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(2-3-6)	01308524 ระบบภูมิสารสนเทศ 3(2-3-6) สำหรับอุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว	เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับปรุงรายวิชา
01308534 การจัดการการท่องเที่ยว 3(3-0-6) เชิงนิเวศ	01308534 การจัดการการท่องเที่ยว 3(3-0-6) เชิงนิเวศ	ปรับปรุงรายวิชา
01308535 การจัดการการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	01308535 การจัดการการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา
01308536 การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า 3(3-0-6)	01308536 การท่องเที่ยวสัตว์ป่า 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับปรุงรายวิชา
01308596 เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว 1-3	01308596 เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว 1-3	
01308598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01308598 ปัญหาพิเศษ 1-3	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 01308599 วิทยานิพนธ์ 1-12	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 01308599 วิทยานิพนธ์ 1-12	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2564
มคอ. 2

เมื่อวันที่ 28 / มิถุนายน / 2564

รายละเอียดของหลักสูตรนี้เห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวนศาสตร์ ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 06 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25420021100763

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

ภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in Parks, Recreation, and Tourism

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว)

ชื่อย่อ วท.ม. (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว)

ชื่อเต็ม Master of Science (Parks, Recreation, and Tourism)

ชื่อย่อ M.S. (Parks, Recreation, and Tourism)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 06 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
- เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564
เมื่อวันที่ 7...เดือน...พ.ศ...2564...
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่ 28...เดือน...พ.ศ...2564....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิชาการนันทนาการและการท่องเที่ยว และ นักวิชาการอิสระ หรือ ชื่อตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา ในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วนศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยว เป็นต้น
- 3) ประกอบอาชีพอิสระ หรือ นักธุรกิจ มัคคุเทศก์ ผู้ประกอบการการท่องเที่ยว

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี (ทุกระดับ)	สาขาวิชา (ทุกระดับ)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางสาวจิราภรณ์ เทียมพันธ์พงศ์	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง วท.ม. Ph.D.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Conservation Biology	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Minnesota, U.S.A.	2543 2545 2557
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปิยพงษ์ ทองดีนอก	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	วนศาสตร์ วนศาสตร์ วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2543 2549
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	วนศาสตร์ อุทยานและนันทนาการ Recreation, Parks, and Tourism Sciences	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, Texas A&M University, U.S.A.	2544 2546 2553

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 06 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะวนศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1) การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่ธรรมชาติภายในประเทศที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ รวมถึงความขัดแย้งของการใช้ประโยชน์ทรัพยากรเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะในพื้นที่คุ้มครองและพื้นที่กันชนของพื้นที่คุ้มครอง ปัจจุบันพื้นที่อุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่ารวมกันเป็นเนื้อที่ประมาณร้อยละ 19 ของเนื้อที่ประเทศ โดยรวมเอาระบบนิเวศทางธรรมชาติที่สำคัญที่เหลืออยู่ของประเทศไว้เกือบทั้งหมด และเมื่อพิจารณาขนาดพื้นที่ของพื้นที่คุ้มครองหลักทั้งสองประเภทจะเห็นว่ามีความโน้มของขนาดพื้นที่ที่ลดลง อันมาสาเหตุมาจากปัจจัยภายนอกต่างๆ โดยเฉพาะความต้องการในการใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องนำสถานการณ์ของพื้นที่คุ้มครองมาพิจารณาปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้อง ทันสถานการณ์ และสามารถนำไปส่งเสริมในการจัดการพื้นที่คุ้มครองและการจัดการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่ธรรมชาติภายในประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) การใช้พื้นที่ธรรมชาติเพื่อการประกอบกิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยวที่มีปริมาณเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องมากกว่าทศวรรษ จากข้อมูลสถิตินักท่องเที่ยวที่ไปเยือนอุทยานแห่งชาติ ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช พบว่าในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 - 2562) จำนวนผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยวมีจำนวนสูงกว่า 17.8 ล้านคนต่อปี ซึ่งเพิ่มขึ้นจาก 5 ปีก่อน (พ.ศ. 2553 - 2557) ถึงร้อยละ 68 จากแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของผู้มาเยือนดังกล่าวนำมาซึ่งปัญหาผลกระทบจากกิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยวต่อพื้นที่ธรรมชาติมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น นอกจากนี้รูปแบบการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและ การใช้ประโยชน์ทางด้านนันทนาการมีรูปแบบและความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์ที่หลากหลายมากขึ้น การพัฒนารายวิชาและงานวิจัยด้านพฤติกรรมนันทนาการและผลกระทบทางนันทนาการและการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อที่จะรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประเทศ และสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับผู้มาเยือนไปพร้อมกัน

3) การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่นำรายได้เข้าสู่ประเทศหลายแสนล้านบาทต่อปี การพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับฐานทรัพยากรภายในประเทศและพลวัตของการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลกเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงแนวทางการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวโดยเฉพาะการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประเทศตามนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และตอบสนองต่อรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยไปสู่รูปแบบใหม่ ที่เรียกว่า BCG Economy Model ที่พูดถึงกันอย่างมากสำหรับการฟื้นฟูเศรษฐกิจภายหลังสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID-19 ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการปรับปรุงเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในกลุ่มต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวสัตว์ป่า การท่องเที่ยวสร้างสรรค์ ควบคู่ไปกับรายวิชาเกี่ยวกับของพื้นที่คุ้มครองและนันทนาการทางธรรมชาติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

1) ปัจจุบันคนในสังคมไทยให้ความสำคัญกับการพักผ่อนหย่อนใจ นันทนาการและการท่องเที่ยวมากขึ้น โดยเฉพาะนันทนาการและการท่องเที่ยวที่อาศัยฐานทรัพยากรธรรมชาติ สถาบันอุดมศึกษามีความรับผิดชอบหลักต่อสังคมในการสร้างองค์ความรู้ และทำงานวิจัยในเชิงรุกเพื่อขึ้นนำสังคมไปสู่การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและจัดการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว

2) ปัจจุบันมีหน่วยงานในระดับกระทรวงถึง 2 กระทรวงที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครองประเภทต่าง ๆ และงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว คือ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และได้มีการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รวมไปถึงการจัดการพื้นที่คุ้มครองต่างๆ ในระดับประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งกระทรวงดังกล่าว และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานหลักของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่สามารถตอบสนองภารกิจของหน่วยงานได้

3) สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหลายสถาบันจัดหลักสูตรด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการท่องเที่ยว ทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท อย่างไรก็ตามมีเพียงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ของคณะวนศาสตร์ เท่านั้นที่เฉพาะเจาะจงด้านอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครอง และครอบคลุมไปถึงเรื่องของนันทนาการและการท่องเที่ยว ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาและพัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการองค์ความรู้หลักที่เชื่อมโยงกันทั้ง 3 ส่วนอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อกระแสการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น

4) ในปัจจุบันกระแสสังคม การเมือง และเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการจัดการอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครองประเภทต่าง ๆ และงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยวมีหลากหลายมากขึ้น การปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชา จัดการเรียนการสอน และพัฒนางานวิจัยที่สามารถรับมือกับกระแสดังกล่าวได้

5) รูปแบบการท่องเที่ยวในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเชิงความรู้ (Knowledge Tourism) ที่ให้ความสำคัญกับรูปแบบการท่องเที่ยวที่ต้องมีบทบาทสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้มาเยือน โดยนำเสนอทั้งความสนุกสนาน ความรู้ และความท้าทายในเชิงประสบการณ์ในคราวเดียว ทั้งนี้การท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา การท่องเที่ยวเชิงดาราศาสตร์ การท่องเที่ยวสีเขียว ถูกกำหนดให้เป็นรูปแบบหลักของการท่องเที่ยวเชิงความรู้โดยองค์การการท่องเที่ยวโลกแห่งสหประชาชาติ (UNWTO) นอกจากนี้ในการจัดการการท่องเที่ยวทางธรรมชาติได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการบนพื้นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพิจารณาถึงรูปแบบการท่องเที่ยวในมิติของการส่งเสริมการเรียนรู้และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงนี้สอดคล้องกับกระแสการพัฒนาการท่องเที่ยวของโลกและของประเทศโดยภาพรวม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรนี้มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงองค์กรอิสระต่างๆ ให้มีความรู้เชิงลึกด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระบบพื้นที่คุ้มครอง นันทนาการฐานทรัพยากรธรรมชาติ และการท่องเที่ยวของประเทศได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถพัฒนางานวิจัยในด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจขององค์กรและส่งเสริมความก้าวหน้าของงานวิจัยได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่ที่สุดในประเทศไทยที่จัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ โดยเปิดทำการสอนมาเป็นเวลากว่า 80 ปี โดย ในระดับปริญญาตรีสาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวเป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ส่วนในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยานและนันทนาการ เปิดสอนในคณะวนศาสตร์มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 ได้ปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ซึ่งมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุทยานแห่งชาติและพื้นที่คุ้มครองประเภทอื่นๆ นันทนาการ และการท่องเที่ยว และมีทักษะในการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ให้กับบุคลากรของประเทศ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวของประเทศได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมุ่งเน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพอีกด้วย ซึ่งหลักสูตรนี้ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้คณาจารย์ในสาขาวิชาฯ ยังทำวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งแก่หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการบริหารจัดการอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวของประเทศ เช่น กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ตลอดจนองค์การระหว่างประเทศด้านการอนุรักษ์ มาอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับว่าเป็นสถาบันที่เป็นผู้นำวิชาการในด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประเทศไทย ด้วยความเป็นมาของพันธกิจด้านวิชาการที่ต่อเนื่องมายาวนานของคณะวนศาสตร์ ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันที่กล่าวถึงใน 11.1 และ 11.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวนี้จึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะวนศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว มุ่งผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ และทางด้านวิชาการด้าน อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่พร้อมด้วยจริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มี คุณค่าต่อการพัฒนาด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

การใช้พื้นที่ธรรมชาติเพื่อประโยชน์ด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว การใช้ประโยชน์โดยชุมชนท้องถิ่น ความต้องการในการใช้ที่ดินในพื้นที่คุ้มครอง ตลอดจนการใช้ประโยชน์เพื่อโครงการก่อสร้างขนาดต่างๆ โดย หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนนั้นวันจะมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อุทยานหรือพื้นที่คุ้มครองของประเทศซึ่ง จัดตั้งขึ้นเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ ตลอดจนแหล่งต้นน้ำลำธารเป็น วัตถุประสงค์หลัก ถูกคุกคามและได้รับความกดดันอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อนำไปสู่ การจัดการแก้ปัญหาของพื้นที่คุ้มครอง เพื่อให้พื้นที่สามารถดำรงบทบาทหน้าที่ด้านการอนุรักษ์ และยกระดับการ จัดการพื้นที่คุ้มครองของประเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง ก้าวไปสู่ความเป็นสากลจึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่ง ในขณะที่เดียวกันพลวัตของนันทนาการและการท่องเที่ยวที่ไม่หยุดนิ่งทั้งมิติของสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม ก็ยิ่งเพิ่มความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้เข้มข้นมากขึ้น เช่นกัน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยานนันทนาการ และการท่องเที่ยว จึงได้พัฒนาขึ้นเพื่อ ตอบสนองความต้องการในการใช้ประโยชน์พื้นที่คุ้มครอง รวมถึงพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศ โดยเฉพาะการ ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ต้องให้ความสำคัญกับศาสตร์ด้านการอนุรักษ์และการจัดการพื้นที่คุ้มครองที่เป็นจุดเด่น ของหลักสูตรและไม่มีเปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งการมีหลักสูตรนี้จะช่วยพัฒนาบุคลากรและฐานงาน วิชาการที่จะสนับสนุนให้เกิดการใช้ประโยชน์พื้นที่คุ้มครองอย่างยั่งยืนทั้งในมิติของการอนุรักษ์และการพัฒนาการ ท่องเที่ยว

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุทยาน แห่งชาติและพื้นที่คุ้มครองประเภทอื่น ๆ นันทนาการ และการท่องเที่ยว
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยวของประเทศได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรมีแผนที่จะพัฒนาปรับปรุงองค์ประกอบส่วนต่างๆ ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทกยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ในช่วง 5 ปี นับตั้งแต่การปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

การพัฒนา / การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาอุทกยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติที่ถึงพร้อมต่อการผลิตมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนิสิต จัดหาปัจจัยเกื้อหนุนให้เพียงพอต่อการผลิตมหาบัณฑิต พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและสอดคล้องกับการผลิตมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอน มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการวิจัยและบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมการวิจัยของนิสิต ร้อยละของผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโท
2. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านอุทกยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว เพื่อการพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาอุทกยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่มีศักยภาพและองค์ความรู้ที่เป็นเอกลักษณ์เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ การประยุกต์และถ่ายทอดองค์ความรู้และผลงานวิจัยด้านอุทกยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนและประเทศชาติ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนงานวิจัยและบริการวิชาการทางด้านอุทกยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ได้รับการถ่ายทอดสู่ประชาชน ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ/หรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

การพัฒนา / การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	5. พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อบูรณาการความรู้และวิชาการทางด้านอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยว 6. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยที่สร้างขึ้นโดยสาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ให้แพร่หลายในมุมกว้างและลึก รวมทั้งสร้างบทบาทในการเป็นผู้นำและการเข้าไปมีส่วนร่วมในงานวิชาการด้านต่างๆ ของสังคมและประเทศ	5. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 6. จำนวนโครงการวิจัยหรือกิจกรรมบริการวิชาการและความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
3. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ	1. ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติในระบบพื้นที่คุ้มครองของประเทศ 2. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์ประจำและนิสิต 3. ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. จำนวนกิจกรรมโครงการวิจัยและ/พัฒนาวิชาการเกี่ยวกับพื้นที่คุ้มครอง 2. จำนวนรายวิชา/กิจกรรม/โครงการที่มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า สาขาวิชาวนศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เกษตรศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภูมิศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ การท่องเที่ยว การจัดการ หรือ สาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

มีนิสิตส่วนหนึ่งไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศทางธรรมชาติ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาตรีเพิ่มเติม

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายรับ (รับนิสิตปีละ 10 คน หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	398,200	796,400	796,400	796,400	796,400
รวมรายรับทั้งสิ้น	398,200	796,400	796,400	796,400	796,400

2.6.2 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	165,000	173,250	181,913	191,008	200,559
2. งบดำเนินงาน	154,000	308,000	308,000	308,000	308,000
3. งบอุดหนุน	55,000	110,000	110,000	110,000	110,000
4. รายจ่ายอื่น	5,500	11,000	11,000	11,000	11,000
5. งบลงทุน	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	599,500	822,250	830,913	840,008	849,559

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	59,950	40,700	40,700	40,700	40,700

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

- 1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- 2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนน S

4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

1) นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับใช้บังคับในปัจจุบัน

2) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา โดยต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 06 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
01308597	สัมมนา (Seminar) 1,1
- วิชาเอกบังคับ	13 หน่วยกิต
01308511**	หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Principles of Recreation and Nature Tourism) 3(3-0-6)
01308512**	มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Human Dimensions in Park and Recreation Area Management) 2(2-0-4)
01308513	นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง (Ecology of Protected Areas) 2(2-0-4)
01308531	การจัดการพื้นที่คุ้มครอง (Protected Area Management) 3(3-0-6)
01308591	เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Research Techniques in Parks, Recreation, and Tourism) 3(2-3-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
01308514	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์สำหรับพื้นที่คุ้มครอง (Conservation Biology for Protected Areas) 3(3-0-6)
01308521**	เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Planning Techniques for Parks and Recreation Areas) 3(2-3-6)

** รายวิชาปรับปรุง

01308522	ผลกระทบทางนันทนาการ (Recreation Impacts)	3(2-3-6)
01308523**	การวางแผนโครงการสื่อความหมายธรรมชาติ (Nature Interpretation Project Planning)	3(2-3-6)
01308524**	ระบบภูมิสารสนเทศสำหรับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Geographic Information System for Parks, Recreation, and Tourism)	3(2-3-6)
01308534**	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism Management)	3(3-0-6)
01308535**	การจัดการการท่องเที่ยว (Tourism Management)	3(3-0-6)
01308536**	การท่องเที่ยวสัตว์ป่า (Wildlife Tourism)	3(3-0-6)
01308596	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว (Selected Topics in Parks, Recreation and Tourism)	1-3
01308598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01308599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน
นันทนาการ และการท่องเที่ยว ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่	3-5 (308)	หมายถึง	สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
เลขลำดับที่	6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังนี้	
		1	หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
		2	หมายถึง กลุ่มวิชาด้านการวัดและการวางแผน
		3	หมายถึง กลุ่มวิชาด้านนโยบาย การบริหาร และการจัดการ
		9	หมายถึง กลุ่มวิชาการวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่	8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308511	หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
01308512	มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	2(2-0-4)
01308513	นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง	2(2-0-4)
01308531	การจัดการพื้นที่คุ้มครอง	3(3-0-6)
	รวม	<u>10(10-0-20)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308591	เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(2-3-6)
01308597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	9(- -)
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308597	สัมมนา	1
01308599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01308511** หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3(3-0-6)
(Principles of Recreation and Nature Tourism)
แนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิดและหลักการการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ป่าไม้และแหล่งธรรมชาติ รูปแบบการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ องค์ประกอบของการจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการ (ทรัพยากรท่องเที่ยวและนันทนาการ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการด้านการท่องเที่ยว ตลาดการท่องเที่ยวและการส่งเสริมการท่องเที่ยว) การวางแผนและการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่
Concepts for sustainable tourism development. Concepts and principles for tourism management in forest and natural areas. Types of nature-based tourism. Tourism and recreation components: tourism and recreation resources, tourism services and facilities, tourism marketing and promotion. Planning and management administration for tourism and recreation. Field trip required.
- 01308512** มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ 2(2-0-4)
(Human Dimensions in Park and Recreation Area Management)
แนวคิดเกี่ยวกับมนุษยมิติในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะและพฤติกรรมของผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ ทฤษฎี และงานวิจัยเกี่ยวกับผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ การวัดพฤติกรรมผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ กรณีศึกษาการจัดการผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ
Concepts of human dimensions in natural resource management. Characteristics and behaviors of park and recreation area users. Theories and research related to park and recreation area users. Measuring behaviors of park and recreation area users. Case studies of park and recreation area user management.
- 01308513 นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง 2(2-0-4)
(Ecology of Protected Areas)
แนวคิดและหลักทางนิเวศวิทยาป่าไม้และสัตว์ป่าในระดับสังคม ระบบนิเวศทางบกและทางน้ำ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ระบบนิเวศในและนอกพื้นที่คุ้มครอง การฟื้นฟูระบบนิเวศ มีการศึกษานอกสถานที่
Concepts and principles of community forest and wildlife ecology. Terrestrial and aquatic ecosystems. Conservation and utilization of ecosystem inside and outside protected areas. Ecosystem restoration. Field trip required.

- 01308514 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์สำหรับพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)
(Conservation Biology for Protected Areas)
หลักและปรัชญาของชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยคุกคาม ความหลากหลายทางชีวภาพและการสูญพันธุ์ การอนุรักษ์ระดับประชากรและชนิด การอนุรักษ์ในพื้นที่คุ้มครองที่มีลักษณะทางกายภาพชีวภาพและภัยคุกคามที่แตกต่างกัน และการอนุรักษ์นอกพื้นที่คุ้มครองกรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่
Principles and philosophy of conservation biology. Biological diversity. Threats to biological diversity and extinction. Conservation at population and species levels. *In-situ* conservation in protected areas with different physical and biological settings and threats, and *ex-situ* conservation. Case study. Field trip required.
- 01308521** เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ 3(2-3-6)
(Planning Techniques for Parks and Recreation Areas)
ประวัติและพัฒนาการของการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการ เทคนิคในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการในระดับนโยบาย ระดับพื้นที่ และระดับบริเวณ เทคนิคการวางแผนยุทธศาสตร์แบบจำลองในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการและการประยุกต์กับประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่
History and development of park and recreation area planning. Planning techniques for parks and recreation areas at policy, area and site levels. Strategic planning techniques. Park and recreation planning models and their applications to Thailand. Field trip required.
- 01308522 ผลกระทบทางนันทนาการ 3(2-3-6)
(Recreation Impacts)
แนวคิดและหลักผลกระทบทางนันทนาการ ประเภทและลักษณะเฉพาะของผลกระทบทางนันทนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลกระทบทางนันทนาการ การประเมิน ติดตามตรวจสอบ และมาตรการแก้ไขผลกระทบทางนันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่
Concepts and principles of recreation impacts. Types and characteristics of recreation impacts. Factors influencing recreation impacts. Recreation impact assessment, monitoring, and mitigation measures. Field trip required.

- 01308523** การวางแผนโครงการสื่อความหมายธรรมชาติ 3(2-3-6)
(Nature Interpretation Project Planning)
หลักการสร้างความซาบซึ้งในคุณค่าของธรรมชาติและการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ การพัฒนาเค้าโครงในการสื่อความหมาย กระบวนการวางแผนและออกแบบโครงการและตัวกลางในการสื่อความหมายธรรมชาติ กลยุทธ์ในการนำแผนโครงการสื่อความหมายไปปฏิบัติและการกระตุ้นการรับรู้ของผู้ใช้ประโยชน์ต่อโปรแกรมสื่อความหมาย มีการศึกษานอกสถานที่
Principles of nature appreciation enhancement and persuasive communication. Development of interpretive theme. Process in planning and design of nature interpretation project and interpretive media. Strategies for implementation of interpretive project plan and provoking users' perception on interpretive programs. Field trip required.
- 01308524** ระบบภูมิสารสนเทศสำหรับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(2-3-6)
(Geographic Information System for Parks, Recreation, and Tourism)
การประยุกต์หลักและวิธีการของระบบภูมิสารสนเทศในการศึกษาเกี่ยวกับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ การออกแบบการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ เทคนิคการจำแนกเขตการจัดการอุทยาน เทคนิคการวิเคราะห์ศักยภาพทรัพยากรนันทนาการและจำแนกช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ เทคนิคการพัฒนาแนวเชื่อมต่อของอุทยานและโครงข่ายในระดับภูมิภาค มีการศึกษานอกสถานที่
Applying principles and methodology of Geographic Information System (GIS) to park and recreation area studies. Designing spatial data collection and analysis. Park management zoning techniques. Techniques in recreation resource potential analysis and recreation opportunity spectrum classification. Techniques in developing park corridor and regional connectivity. Field trip required.
- 01308531 การจัดการพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)
(Protected Area Management)
แนวคิดและหลักสากลในการจัดการพื้นที่คุ้มครอง ความเป็นมาและพัฒนาการของพื้นที่คุ้มครองในประเทศไทย ประเภทและวัตถุประสงค์การจัดการพื้นที่คุ้มครอง กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับพื้นที่คุ้มครอง แนวทางการจัดการเฉพาะเรื่องในพื้นที่คุ้มครอง การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการพื้นที่คุ้มครอง มีการศึกษานอกสถานที่
Global concepts and principles of protected area management. History and development of protected areas in Thailand. Categories and management objectives of protected areas. Laws and policies related to protected areas. Specific management approaches for protected areas. Enhancing protected area management effectiveness. Field trip required.

- 01308534** การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)
(Ecotourism Management)
- แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาพื้นที่และป้องกันผลกระทบจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การสื่อความหมายและการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านการตลาดและการสร้างแบรนด์ การวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่คุ้มครอง การประเมินผลการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับพื้นที่ มีการศึกษานอกสถานที่
- Concepts and principles of ecotourism. Ecotourism components. Ecotourism site development and impact prevention. Interpretation and education for ecotourists. Community participation in ecotourism. Market management and brand development. Ecotourism planning and management in protected areas. Evaluation of ecotourism management at site level. Field trip required.
- 01308535** การจัดการการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
(Tourism Management)
- ภาพรวมของการท่องเที่ยว แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวและการจัดการ ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว สินค้าทางการท่องเที่ยวและการตลาด และการบริการการท่องเที่ยว ผลกระทบทางการท่องเที่ยว การติดตามประเมินผลการจัดการการท่องเที่ยว ประเด็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่น่าสนใจในปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่
- Overview of tourism. Concepts and Principles related to tourism management. Creative tourism. Tourism components and management: tourism destinations, tourists, tourism products and tourism marketing, tourism services. Tourism impacts. Tourism management monitoring and evaluation. Current tourism issues. Field trip required.
- 01308536** การท่องเที่ยวสัตว์ป่า 3(3-0-6)
(Wildlife Tourism)
- ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวสัตว์ป่า ภาพรวมของการท่องเที่ยวสัตว์ป่าในระดับภูมิภาคและระดับโลก พฤติกรรมสัตว์ป่าและผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวต่อสัตว์ป่า การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวสัตว์ป่าที่เหมาะสม การประเมินผลการจัดการการท่องเที่ยวสัตว์ป่าในระดับพื้นที่ มีการศึกษานอกสถานที่
- Definitions and types of wildlife tourism. Overview of wildlife tourism at regional and global levels. Wildlife behaviors and tourism impacts on wildlife. Appropriate wildlife tourism programming. Evaluation of wildlife tourism management at site level. Field trip required.

01308591	<p>เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Research Techniques in Parks, Recreation, and Tourism)</p> <p>หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Research principles and methods in parks, recreation, and tourism. Problem analysis for research topic identification. Research planning and design. Identification of samples and techniques. Data analysis, result explanation, and discussion. Report writing, presentation, and preparation for journal publication.</p>	3(2-3-6)
01308596	<p>เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Selected Topics in Parks, Recreation, and Tourism)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ในระดับปริญญาโท หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in parks, recreation, and tourism at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01308597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in parks, recreation, and tourism at the master's degree level.</p>	1
01308598	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in parks, recreation, and tourism at the master's degree level and compile into a written report.</p>	1-3
01308599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master's degree level and compile into a thesis.</p>	1-12

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 06 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายกาญจน์เชจร ชูชีพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Dr.rer.nat. (Remote Sensing), Technical University Berlin, Germany, 2542	งานวิจัย 1. การพัฒนาอัลกอริทึมประมาณการ ใช้น้ำในนาข้าวรายวัน ด้วยข้อมูล เซนเซอร์จากดาวเทียม Suomi NPP VIIRS, 2561 2. สมการในการแปลงข้อมูลผลรวม ดัชนีพืชพรรณข้ามเซนเซอร์โมดิส และวีไอโออาร์เอสที่เหมาะสม สำหรับพื้นที่ประเทศไทย, 2561 3. การวิเคราะห์พื้นที่วิกฤติเพื่อทำแผนที่ อ่อนไหวต่อการเกิดการตัดไม้พะยุง อย่างผิดกฎหมายในเขตพื้นที่มรดก โลกดงพญาเย็น-เขาใหญ่, 2562	01308596	01308596
			01308599	01308599
2	นางสาวจิราภรณ์ เทียมพันธ์พงศ์ อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 Ph.D. (Conservation Biology), the University of Minnesota, U.S.A., 2557	งานวิจัย 1. อาหารของกิ้งก่าเขาลึก (<i>Acanthosaura lepidogaster</i>) บริเวณป่าดิบเขา ในพื้นที่สงวนชีวมณฑลแม่สา-คอกม้า จังหวัด เชียงใหม่, 2562 2. ปัจจัยที่มีผลต่อประเภทและปริมาณ ขยะจากการท่องเที่ยวในอุทยาน แห่งชาติแก่งกระจาน, 2562 3. The development of stem mobile learning package ecosystem, 2562	01308513	01308513
			01308514	01308514
			01308531	01308531
			01308596	01308596
			01308597	01308597
			01308598	01308598
3	นายชัชชัย ดันตสิรินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Remote Sensing and Geographic Information System) Asian Institute of Technology, 2560	งานวิจัย 1. Impacts of irrigation on the deciduous period of teak (<i>Tectona grandis</i>) in a monsoonal climate, 2560 2. What factors are most influential in governing stemflow production from plantation-grown teak trees?, 2560	-	01308524
				01308596
				01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. Throughfall partitioning by trees, 2562 4. Climate classification of Asian University forests under current and future climate, 2563		
4	นายณัฐ พิษกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 Ph.D. (Landscape Architecture), Chiba University, Japan, 2538	งานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ 1. หลักการออกแบบสวน, 2561 2. สวนญี่ปุ่นในเมืองไทย, 2562 3. ความสุขของต้นไม้ในเมืองโตเกียว, 2562 งานวิจัย 1. การพัฒนาไม้ประดับพื้นเมืองเพื่อ งานภูมิทัศน์, 2560 2. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิต ผักในเขตทวิพัฒนา กรุงเทพมหานคร, 2561 3. รูปแบบสวนในบ้านของไทยระหว่าง ปี พ.ศ. 2555-2559, 2561 4. การประเมินสภาพการขาดน้ำของไม้ ประดับบางชนิดสำหรับสวนหลังคา, 2562	01308596 01308599	01308596 01308599
5	นายถวัลย์ เนียมทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549	งานวิจัย 1. อิทธิพลของความฉลาดทางอารมณ์ที่มี ต่อความผูกพันและการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ดูแลลูกค้าทาง โทรศัพท์ กลุ่มธุรกิจเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร, 2561 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมความเป็น สมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงาน บริษัทปิโตรเลียมแห่งหนึ่ง, 2561 3. ผลของบุคลิกภาพและความฉลาด ทางวัฒนธรรมที่มีต่อการปรับตัว ระหว่างวัฒนธรรมของพนักงาน โรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่งใน กรุงเทพมหานคร, 2561 4. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ครอบครัวไทยตามวงจรชีวิต: การศึกษาเบื้องต้น, 2561 5. ความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวอีสาน: ทุกข์-สุขบนความยากจน, 2562	01308512 01308596 01308599	01308512 01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นางสาวนพรัตน์ คัคคุริวาระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ.(วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ สอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 M.Sc. (Agriculture and Forestry) University of Joensuu, Finland, และ University of Lleida, Spain, 2551 D.Sc. (Agriculture and Forestry) University of Helsinki, Finland, 2557	งานวิจัย 1. Assessment for improvement: Harvesting techniques in small-scale forest on Thai steep terrain, 2561 2. Productivity and cost analysis of three extraction methods on steep terrain in Thailand, 2561 3. Possibilities of using barcode and RFID technology in Thai timber industry, 2562 4. Comparison of radio frequency identification tag housing in a tropical forestry work environment, 2562	-	01308596 01308599
7	นางนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (จิตวิทยา), มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2525 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Ph.D. (Recreation Resources), Colorado State University, U.S.A., 2539	งานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ 1. อุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ, 2561 2. คู่มือศึกษาธรรมชาติและระบบนิเวศ พื้นที่สวนหินพุทางนาค, 2562 งานวิจัย 1. Touristic ecological footprint in Mu Ko Surin National Park, 2561 2. Regulation compliance model of national park visitors, 2561 3. Pro-environmental behaviors of visitors to Thailand's national parks and factors discriminating the behaviors, 2562 4. Predictive model of conservation regulations compliance: Evidence from Thailand's national park system, 2563	01308512 01308521 01308591 01308596 01308598 01308599	01308512 01308521 01308591 01308596 01308598 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นางสาวนฤมล แก้วจำปา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D (Bioresource and Plant Production Science), Ehime University, Japan, 2555	งานวิจัย 1. Comparison of the capability of different composts based on available nutrients and heavy metals for Chrysanthemum cultivation, 2560 2. Recent Co-occurring Expansion of Rubber Tree Plantations and Land Use/Land Cover Change in Luangnamtha District, Northern Laos, 2563 3. Effect of High Temperature and Light Intensity on Physiology and Morphology in Young <i>Dipterocarpus alatus</i> Roxb. Leaf", Pertanika, 2563	-	01308596 01308599
9	นายันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Forest Science) Colorado State University, U.S.A., 2550	งานวิจัย 1. Impacts from tourism development and agriculture on forest degradation in Thap Lan National Park and adjacent areas, 2561 2. A cross-continental comparison of assemblages of seed-and fruit-feeding insects in tropical rain forests: Faunal Composition and rates of attack, 2561 3. Patch metrics of roosting site selection by Lyle's Flying Fox (<i>Pteropus lylei</i> Andersen, 1908) in a human-dominated landscape in Thailand, 2562 4. Insect assemblages attacking seeds and fruits in a rainforest in Thailand, 2562 5. An assessment of the niche centroid Hypothesis: <i>Pteropus</i> <i>lylei</i> (Chiroptera: pteropodidae), 2563	01308522 01308524 01308596 01308599	01308522 01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
10	นายประทีป ดั่งแคว รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548	งานวิจัย 1. Comparing morphological traits of legs of understory birds inhabiting forest areas with closed canopies and forest gaps, 2563 2. An assessment of the niche centroid Hypothesis: <i>Pteropus lylei</i> (Chiroptera: pteropodidae), 2563 3. Complete mitochondrial genome of Mahachai betta, <i>Betta mahachaiensis</i> (Teleostei: Osphronemidae), 2563 4. Temporal variation in the population of bulbuls (Family Pycnonotidae) in lower montane forest, Northern Thailand, 2563	-	01308596 01308599
11	นายปิยพงษ์ ทองดินอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549	งานวิจัย 1. การคาดการณ์การตอบสนองทางอุทกวิทยาต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศบริเวณลุ่มน้ำย่อยน่านตอนบน โดยแบบจำลอง IFAS, 2561 2. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์พลับพลึงธาร (<i>Crinum thaianum</i> J. Schulze) บริเวณตำบลนาคา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดระยอง, 2561 3. การปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และการกักเก็บคาร์บอนในดิน บริเวณพื้นที่ป่าชนิดต่างๆ อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย จังหวัดเชียงใหม่, 2561 4. การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยแล้ง โดยใช้ข้อมูลการสำรวจระยะไกลและ	-	01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		ข้อมูลอุทยานมวิทยุ บริเวณลุ่มน้ำ สาขาเชิญ, 2561 5. Influence of Rainfall Distortion on Hydrograph Lag Time of Naturally Full- Covered Hill-Evergreen Forest Watershed in Mountainous Land, 2561		
12	นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.Sc. (Natural Resources Development and Management) Asian Institute of Technology, 2533 D.Tech.Sc. (Natural Resources Conservation) Asian Institute of Technology, 2540	งานวิจัย 1. Population and habitat use of Asian elephants (<i>Elephas maximus</i>) and five ungulate species in Khao Ang Rue Nai Wildlife Sanctuary, Chachoengsao Province, Thailand, 2562 2. Systematic forest inventory plots and their contribution to plant distribution and climate change impact studies in Thailand, 2563 3. The dynamics of prey selection by the trap-building predator <i>Gasteracantha hasselti</i> , 2563	01308531 01308596 01308599	01308531 01308596 01308599
13	นางรัชณี โพธิ์แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Social Forestry) University of Philippines Los Banos, Philippines, 2542 ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555	งานวิจัย 1. การเปรียบเทียบลักษณะทาง นิเวศวิทยาและผลตอบแทนของ สวนยางพาราเชิงเดี่ยวและวน เกษตร ของเกษตรกรรายย่อยใน พื้นที่ ตำบลน่าน้อย อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, 2560 2. ความคิดเห็นของราษฎรต่อการ แก้ไขปัญหาคความขัดแย้งคนกับช้าง ป่าโดยการขุดคู บริเวณเขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่าเขาอ่างฤๅไน จังหวัด ฉะเชิงเทรา, 2560 3. Livelihood Transition and Adaptative Bamboo Forest Management: A Case Study	-	01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		in Salakpra Wildlife Sanctuary, Thailand, 2561 4. การประเมินพื้นที่เสี่ยงต่อการบุกรุกป่าในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่แจ่ม ตอนล่าง จังหวัดเชียงใหม่, 2562		
14	นายวิจักขณ์ ฉิมโฉม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 M.Sc. (Environmental Science) University of Aberdeen, England (United Kingdom), 2539 Ph.D. (Wildlife Science) University of Tennessee, U.S.A., 2547	งานวิจัย 1. พฤติกรรมบางประการและการเลือกใช้พื้นที่อาศัยของนกแอ่นกินรัง (<i>Aerodramus germani</i>) บริเวณชายฝั่งทะเล จังหวัดสมุทรสาคร, 2560 2. Weights of gaur (<i>Bos gaurus</i>) and banteng (<i>Bos javanicus</i>) killed by tigers in Thailand, 2563 3. Ecological covariates at kill sites influence Tiger (<i>Panthera tigris</i>) hunting success in Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary, Thailand, 2560	01308596 01308599	01308596 01308599
15	นายสมหมาย อุดมวิทิต อาจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554	1. ทศนคติของชุมชนต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวภายในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังน้ำเขียว-ป่าเขาภูหลวง จังหวัดนครราชสีมา, 2560 2. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังน้ำเขียว-ป่าเขาภูหลวง, 2562 3. Wildlife-based Ecotourism Scenario for Huai Kha Khaeng Buffer Zone Area, Uthai Thani Province, Thailand, 2561	-	01308596 01308599
16	นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544	งานวิจัย 1. How to use tourism to support sustainable forest management: A case study	01308522 01308535 01308596 01308597	01308511 01308522 01308524 01308535

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Recreation, Park and Tourism Sciences), Texas A&M University, U.S.A., 2553	of the Pha Wang Nam Khiao - Pha Khao Phu Luang Forest Reserve, Thailand, 2560 2. การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ สำหรับอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ เพื่อการสื่อความหมาย สำหรับ เส้นทางศึกษาธรรมชาติ พื้นที่ สถานีวิจัยและฝึคนิสิตวนศาสตร์วัง น้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา, 2561 3. ชีตความสามารถในการรองรับด้าน กายภาพและระดับการใช้ ประโยชน์ด้านนันทนาการ ในพื้นที่ อุทยานแห่งชาติธารโบกขรณี จังหวัดกระบี่, 2562 4. พฤติกรรมการท่องเที่ยวและความ ต้องการของนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุ ต่อการท่องเที่ยวในอุทยาน แห่งชาติเขาใหญ่, 2563	01308598 01308599	01308596 01308597 01308598 01308599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวดรชนิ เอมพันธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 M.S. (Forest Resource), University of Washington, U.S.A., 2527 Ph.D. (Forest Resource), University of Washington, U.S.A., 2535	งานวิจัย 1. แนวทางการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกเพื่อคนทั้งมวลใน อุทยานแห่งชาติ, 2560 2. การคาดการณ์การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศต่อปริมาณน้ำใน น้ำตกคลองลาน จังหวัด กำแพงเพชร และน้ำตกธารารักษ์ จังหวัดตาก, 2560 3. Touristic ecological footprint in Mu Ko Surin National Park, 2561	01308511 01308534 01308596 01308597 01308598 01308599	01308596 01308597 01308598 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. Analyzing the research gap on community-based tourism in Thailand, 2561		
2	นางสาวอุษารดี ภู่มาลี อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ปร.ด. (อุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	งานวิจัย 1. ศักยภาพของชุมชนเกษตรจังหวัด พระนครศรีอยุธยาเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร, 2563 2. ประสบการณ์นันทนาการที่ นักท่องเที่ยวได้รับและคาดหวังของ อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลันหลัง การประกาศใช้มาตรการจำกัด จำนวนนักท่องเที่ยว, 2563	01308523 01308534 01308536 01308596 01308598	01308523 01308534 01308536 01308596 01308598

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายอนรรฆ พัฒนวิบูลย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.S. (Wildlife Science), Oregon State University, U.S.A., 2536 Ph.D. (BioGeography), University of Victoria, Canada, 2542	งานวิจัย 1. Population density and habitat of siamang and agile gibbon in Bala forest, Southern Thailand, 2561 2. Impact of prey occupancy and other ecological and anthropogenic factors on tiger distribution in Thailand's Western Forest Complex, 2562 3. Gaur recovery and management in Khao Pang Ma Non-Hunting Area, northeastern Thailand, 2563	01308599	01308599

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานและสหกิจศึกษา)

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องทำการวิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มหาบัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ และสามารถวางแผนและทำโครงการวิจัย ค้นคว้าได้

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์ จะจัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สาระหลักของรายวิชาต่าง ๆ และแนวปฏิบัติให้กับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและดำเนินการแต่งตั้งประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวให้กับนิสิตเป็นรายบุคคล

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลงานวิจัยของนิสิตประกอบการดำเนินการในส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีการติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา

- 2) ให้นิสิตนำเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา และนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวนศาสตร์ ร่วมกับนิสิตในทุกสาขาวิชาของคณะวนศาสตร์ คณาจารย์ และผู้สนใจ
- 3) ให้นิสิตสอบปากเปล่าเพื่อนำเสนอวิทยานิพนธ์เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- 4) ให้นิสิตดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. นิสิตสามารถประยุกต์องค์ความรู้ในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว เพื่อการจัดการและพัฒนาพื้นที่อุทยาน พื้นที่นันทนาการ และพื้นที่คุ้มครองได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นิสิตได้มีประสบการณ์การปฏิบัติ หรือศึกษาดูงานในพื้นที่จริง - ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นิสิตร่วมทำงานบริการวิชาการกับอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาพื้นที่อุทยาน พื้นที่นันทนาการ และพื้นที่คุ้มครอง
2. นิสิตสามารถสร้างผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นิสิตร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ในสาขาวิชา - ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นิสิตพัฒนาข้อเสนองานวิจัย ภายใต้นโยบายการวิจัยของประเทศในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว - ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องงานวิจัยทางด้านอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง-ข้อบกพร่องทาง

จรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

- 3) มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพในทรัพย์สินทางปัญญา และตระหนักในการผลิตผลงานที่

สมบูรณ์และมีคุณภาพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) การสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 4) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การประเมินผลโดยนิสิตเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- 2) การประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอนโดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต
- 3) การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิตโดยประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์
- 3) มีความรอบรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รู้ความก้าวหน้า และความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอย่าง

ต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน
- 2) การสรุปย้าความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมทั้งเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม
- 3) การเลือกใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาสาระ
- 4) การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียน

แบบใช้ปัญหาเป็นฐานการค้นคว้าด้วยตนเอง

- 5) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และจากวิทยากรพิเศษ
- 6) การถาม การตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลจากผลงานระหว่างภาคเรียน เช่น ผลการปฏิบัติการ การเขียนรายงาน

การนำเสนอผลงานและรายงานการค้นคว้า

- 2) การประเมินจากการสอบข้อเขียน และการสอบย่อยระหว่างภาค
- 3) การประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และพัฒนางานความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์จากโจทย์ที่มีความซับซ้อนในระดับต่างๆ
- 2) การมอบหมายงานเพื่อฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหาจากโจทย์และกรณีศึกษา หรือสถานการณ์

จำลอง

- 3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้

เดิม เช่น วิชาปัญหาพิเศษ

- 4) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน โดยเชื่อมโยงความรู้จากวิชา

หนึ่งไปยังอีกวิชาหนึ่ง

- 5) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินจากผลงานการปฏิบัติการแก้ไขโจทย์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การประเมินจากการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- 3) การประเมินจากรายงานการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และกรณีศึกษา
- 4) การประเมินทักษะทางปัญญาและการบูรณาการความรู้ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก

- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ

รับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายการทำงานกลุ่มย่อย การสลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 2) การแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน ใน

รายวิชาต่างๆ

- 3) การสอดแทรกตัวอย่างผลกระทบของทักษะทางด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ

รับผิดชอบ

- 1) นิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม โดยสรุปผลการประเมินจากเสียงส่วนใหญ่
- 2) การประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต
- 3) การประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การแนะนำวิธีการจัดการข้อมูล การสื่อสาร และการนำเสนอที่เหมาะสม ติดตามตรวจสอบ กระบวนการทำงาน
- 3) การมอบหมายงานที่ต้องมีการเรียงเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินจากผลงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) การประเมินจากรูปแบบการนำเสนอผลงานการปฏิบัติการ
- 3) การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และเล่มวิทยานิพนธ์การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยวาจาจากการนำเสนอผลงานการปฏิบัติการ การรายงาน การร่วมสัมมนาและอภิปรายทั้งในชั้นเรียนและต่อผู้อื่น

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
01308511	●	○	●	●	●	○	●	○	○		●	○	○		
01308512	●	●	○	●	●	○		●			●			●	
01308513	●	○	○	●	○	●	●	○	○		●		●	○	
01308514	●	○	○	●	○	●	●	○	○		●		●	○	
01308521	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	
01308522		●		●	●		●	○	○	○		●			
01308523			●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●		○
01308524	○	●	●	○	●	●	●	○	○		●		●		
01308531	●	○	○	●	○	●	●	●		○	●	○	○	●	
01308534	○	○	●	●	●	○	●	○		○	●		●	○	
01308535	○	○	○	●	○	●	●	○	○			○	●	○	
01308536	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	
01308591	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01308596	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01308597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01308598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01308599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีนินิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นทีพอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาทีนินิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ทีนินิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาทีไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานทีไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาทีมีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีทียังมิได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านินิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

ระเบียบอื่นๆ เป็นไปตามทีมหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 1) ตรวจสอบผลคะแนนการสอบ และ/หรือ งานที่มอบหมายในแต่ละรายวิชา
- 2) ตรวจสอบผลการนำเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 3) ตรวจสอบผลการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับนิสิตในทุกสาขาวิชาของคณะวนศาสตร์
- 4) จัดให้มีการสอบประมวลความรู้ (comprehensive exam) โดยมีตัวแทนจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- 5) จัดให้มีการสอบปากเปล่าเพื่อนำเสนอวิทยานิพนธ์เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ โดยมีตัวแทนจากบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- 6) ตรวจสอบผลการดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน กฎระเบียบ สิทธิประโยชน์ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมต่างๆของคณะ
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ/และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 3) มีการจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเริ่มจากการสอนร่วมกัน และประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติตนของอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของคณะวนศาสตร์และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

- 1) จัดให้มีระบบการประเมินผลการเรียนการสอนประกอบด้วยผู้เรียนประเมินผลผู้สอน ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง และผู้สอนประเมินตนเอง เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดวาระการประชุมภาควิชาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อวิเคราะห์และทบทวนผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา
- 3) สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 4) สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
- 5) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้กับอาจารย์ใหม่
- 6) สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา
- 7) สนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น e-learning

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมทางวิชาการที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์แต่ละคน
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมในโครงการพัฒนาวิชาการที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวให้กับประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

หลักสูตรมีการวางแผนการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับกรรมการการศึกษาของคณะ
- 2) ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นประจำทุกปี
- 4) มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 5) มีรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา
- 6) มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ได้แก่
 - มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี
 - มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและรายวิชาต่างๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนการเรียนการสอน
 - มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ.
- 7) มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา โดยสอดคล้องกับข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 8) มีความพร้อมของอาจารย์
 - สัดส่วนของตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน ศ:รศ:ผศ:อ คือ 1:3:12:4
 - สัดส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน
 - ปริญญาตรี : โท : เอก คือ 0:0:20

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทางหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้เกิดผลลัพธ์ คือคุณภาพบัณฑิตตามปรัชญาของหลักสูตร คือ ผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ และทางด้านวิชาการด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่พร้อมด้วยจริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวของประเทศ รวมถึงยังส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของนิสิต ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญอย่างหนึ่งของคุณภาพบัณฑิต นอกจากนี้ยังมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประกอบการปรับการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ

2.2 ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ทางหลักสูตรมีการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในส่วนของ การสนับสนุนงบประมาณในการเตรียมต้นฉบับภาษาอังกฤษ ค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ และค่าลงทะเบียนสำหรับการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรมีกลไกการคัดนิสิตที่จะเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตร ทั้งในส่วนของ การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก เพื่อให้ได้นิสิตที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกาย และจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีความพร้อมในการเรียน เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต

- 1) หลักสูตร มีอาจารย์เพียงพอในการทำหน้าที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- 2) หลักสูตร มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสนับสนุนในการให้คำแนะนำแก่นิสิต และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ในการกำกับดูแลการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- 3) อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามรายงานและเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษาหน้าห้องพักอาจารย์และห้องธุรการ
- 4) อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการมี การให้คำแนะนำเรื่องการใช้สถิติในการทำวิทยานิพนธ์ และบัณฑิตวิทยาลัยให้คำปรึกษาด้านการเขียนภาษาอังกฤษในการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการและการเขียนวิทยานิพนธ์

3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

- 1) มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการรับนิสิตและการส่งเสริมและพัฒนา นิสิต เพื่อเอาผลที่ได้มาปรับปรุง เพื่อให้มีความมั่นใจว่ามีอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง และนิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร
- 2) นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ได้โดยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและภาควิชาที่สังกัดเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- 1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร คณะวนศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยในกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้
 1. กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทของกระทรวงศึกษาธิการ โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศ

2. ประกาศรับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามที่ระบุในข้อ 2) โดยเปิดเผย
3. คณะวนศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลที่จะรับเข้าเป็นอาจารย์ใหม่โดยมีหัวหน้าภาควิชาอนุรักษวิทยา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการคัดเลือก
4. ประเมินการปฏิบัติงานบุคคลที่รับเข้าเป็นอาจารย์ใหม่ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพิจารณาคุณสมบัติตามที่ สกอ. กำหนด

2) การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละรายวิชา แต่ละภาคการศึกษา อย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดสัมมนา/ประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการการเรียนการสอนตามหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการสัมมนา ทุกปีการศึกษา

3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- 1) จัดให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าอบรมในโครงการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการและการเสวนาวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยสถาบันและวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนงานวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์

- 1) ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
- 2) ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการ ทั้งในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนากระบวนการบริหารหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป

5. หลักสูตร

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ในการปรับปรุงหลักสูตร มีการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิตต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาและมีการประชุมระดมความคิดเห็นของหน่วยงานผู้ใช้มหาบัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร และจะมีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานก่อนการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปในปี พ.ศ. 2567

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน
- 2) หลักสูตร มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน

- 3) มีการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขาวิชา
- 4) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- 5) มีการติดตามความก้าวหน้าของการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต และการตีพิมพ์ผลงาน

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผู้เรียน ในเรื่องของผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร และการประเมินวิทยานิพนธ์

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร มีแผนจัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่จัดหาเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องประชุมกลุ่มย่อย	2	-	
2	ห้องเรียน ขนาดความจุ ประมาณ 30-50 ที่	4	-	ใช้ร่วมกับสาขาวิชาอื่น
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	-	
4	ห้องฟักนิสิต	1	-	
5	ห้องนัดพบนิสิต	1	-	
6	ห้องประชุมสาขา/ภาควิชา	1	-	
7	ห้องปฏิบัติการ ห้องเก็บอุปกรณ์/เครื่องมือ	1	-	ใช้งานร่วมกับสาขาวิชาการจัดการกลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม
8	ห้องอ่านหนังสือ	1	-	มีแผนงานจัดหาหนังสือเพิ่มเติม
9	กล้องสองตา (เล็ก)	22	-	
10	กล้องสองตา (ใหญ่)	2	-	
11	Clinometer	10	-	
12	Densimeter	2	-	
13	GPS	20	-	ใช้งานร่วมกับสาขาวิชาการจัดการกลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม
14	ProODO-1-YSI 14C102815 เคลื่อนที่	1	-	
15	ProODO-2-YSI 14L101390 เคลื่อนที่	1	-	
16	เครื่องวัด DO ตั้งโต๊ะ	1	-	
17	Turbidity Meter	2	-	
18	เครื่องวัดเสียง sound level meter	1	2	
19	เครื่องวัดคุณภาพอากาศ AEROQUAL	1	-	
20	Starter 3100c (วัดการนำไฟฟ้า)	1	-	

ลำดับ ที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน ที่มีอยู่	จำนวนที่จัดหา เพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
21	Spectrophotometer UV2600	1	-	ใช้งานร่วมกับสาขาวิชาการ จัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม
22	Spectrophotometer SPECTRO SC	1	-	
23	ชุดตรวจ BOD	1	-	
24	ชุดตรวจ COD	1	-	
25	Three-phase DAIKI-1150	1	-	
26	Three-phase notebook DELL	1	-	

ทั้งนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการร่วมกับภาควิชาอนุรักษ์วิทยา ได้จัดทำแผนครุภัณฑ์ภาควิชาฯ โดยมีการ
สอบถามความต้องการครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนและมีการติดตามประเมินผลการจัดการทรัพยากรเพื่อ
การเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี มีระเบียบการให้ยืมครุภัณฑ์และแนวปฏิบัติในการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ
ให้สามารถใช้งานได้ดี โดยมีการมอบหมายอาจารย์และเจ้าหน้าที่ภาควิชาฯรับผิดชอบเป็นการเฉพาะ รวมถึงคณะ
วนศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือและตำราและสอบถามมายังสาขาวิชาฯ ถึงรายชื่อหนังสือ
และตำราต่างๆ ที่ต้องการเป็นประจำทุกปี

6.2 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
ในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน และจัดวาระการประชุมภาควิชาฯ เพื่อประเมินคุณภาพและความ
เพียงพอของอุปกรณ์เครื่องมือ และทรัพยากรอื่นๆที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการนิเทศของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต การประชุมคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสอบถามจากนิสิต การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจากผลคะแนนในรายวิชา ผลการทำโครงการ และกิจกรรมเชิงวิชาการอื่นๆ ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา และการพิจารณาจากผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้เรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ในรายวิชาในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและการประเมินผล และการใช้สื่อการสอน และประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย การประชุมระดมความเห็นผู้แทนนิสิตและผู้แทนอาจารย์ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตรโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

ทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนโดยการนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร และมีการประเมินหลักสูตรโดยรวมทุก ๆ 5 ปี

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308511 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Recreation and Nature Tourism
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในการจัดการด้านนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยเฉพาะในสภาวะที่เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศและโลกมีความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสถานการณ์การท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติเป็นประเด็นที่ถูกนำมากล่าวถึงเป็นอย่างมากในการส่งเสริมการท่องเที่ยวของประเทศ เนื้อหาในรายวิชานี้จึงต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ จัดการและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่คุ้มครองในสถานการณ์จริงได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308511 หลักนันทนาการและ 3(3-0-6) การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Principles of Recreation and Nature Tourism) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิดการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ป่าไม้และแหล่งธรรมชาติ องค์ประกอบของการจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการ ทรัพยากรท่องเที่ยวและนันทนาการ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการด้านการท่องเที่ยว ตลาดการท่องเที่ยวและการส่งเสริมการท่องเที่ยว การวางแผนและการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการ มี การศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts for sustainable tourism development. Concepts for tourism management in forest and natural areas. Tourism and recreation components: tourism and recreation resources, tourism services and facilities, tourism marketing and promotion. Planning and management administration for tourism and recreation. Field trip required.</p>	<p>01308511 หลักนันทนาการและ 3(3-0-6) การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Principles of Recreation and Nature Tourism) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิดและหลักการการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ป่าไม้และแหล่งธรรมชาติ รูปแบบการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและ องค์ประกอบของการจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการ ประกอบด้วย ทรัพยากรท่องเที่ยวและนันทนาการ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการด้านการท่องเที่ยว การตลาดการท่องเที่ยว และการส่งเสริมการท่องเที่ยว การวางแผนการท่องเที่ยวและนันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts for sustainable tourism development. Concepts and principles for tourism management in forest and natural areas. Types of nature-based tourism. Tourism and recreation components: tourism and recreation resources, tourism services and facilities, tourism marketing and promotion. Planning for tourism and recreation. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308512 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Human Dimensions in Park and Recreation Area Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

มนุษย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของอุทยานและพื้นที่นันทนาการทางธรรมชาติไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าระบบนิเวศฐานทรัพยากร นักจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม และวิธีการวัดพฤติกรรมตามหลักวิชาการ ในสภาวะที่เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศและโลกมีความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เนื้อหาในรายวิชานี้จึงต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านการใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการในสถานการณ์จริงได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308512 มนุษยมิติในการจัดการ 2(2-0-4) อุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Human Dimension in Park and Recreation Area Management) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับมนุษยมิติในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะและพฤติกรรมของ ผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ ทฤษฎีด้าน มนุษยมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่ นันทนาการ การวัดพฤติกรรมผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและ พื้นที่นันทนาการ การประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัย ด้านมนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่ นันทนาการ มีการศึกษาออกสถานที่ Concepts of human dimensions in natural resource management. Characteristics and behaviors of park and recreation area users. Human dimension theories related to park and recreation area users. Measuring behavior of park and recreation area users. Application of human dimension theories and research findings in managing parks and recreation areas. Field trip required.</p>	<p>01308512 มนุษยมิติในการจัดการ 2(2-0-4) อุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Human Dimensions in Park and Recreation Area Management) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับมนุษยมิติในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะและพฤติกรรมของ ผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ ทฤษฎี และงานวิจัยเกี่ยวกับผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่ นันทนาการ การวัดพฤติกรรมผู้ใช้ประโยชน์อุทยาน และพื้นที่นันทนาการ กรณีศึกษาการจัดการผู้ใช้ ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ Concepts of human dimensions in natural resource management. Characteristics and behaviors of park and recreation area users. Theories and research related to park and recreation area users. Measuring behaviors of park and recreation area users. Case studies of park and recreation area user management.</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308521 3 (2-3-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Planning Techniques for Parks and Recreation Areas
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การวางแผนเป็นกระบวนการอย่างเป็นระบบที่จะช่วยให้การบริหารจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการสามารถบรรลุเป้าหมายของการรักษาสมดุลของฐานทรัพยากรกับการให้ประสบการณ์ที่มีคุณภาพกับผู้ใช้ประโยชน์ โดยที่เทคนิคการวางแผนมีความเป็นพลวัตสูง จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาในการสอนให้สอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการในปัจจุบันและการฝึกปฏิบัติให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่อง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถใช้เทคนิคการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการในระดับต่าง ๆ ตามหลักวิชาการได้
- 2) นิสิตสามารถประยุกต์เทคนิคให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของอุทยานและพื้นที่นันทนาการในประเทศไทย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308521 เทคนิคการวางแผน 3(2-3-6) สำหรับอุทยานและพื้นที่ นันทนาการ Planning Techniques for Parks and Recreation Areas</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประวัติและพัฒนาการของการวางแผนอุทยาน และพื้นที่นันทนาการ เทคนิคในการวางแผนอุทยาน และพื้นที่นันทนาการในระดับภูมิภาค พื้นที่ และบริเวณ แบบจำลองในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการ และการประยุกต์กับประเทศไทย มีการศึกษานอก สถานที่</p> <p>History and development of park and recreation area planning. Planning techniques for parks and recreation areas at regional, area and site levels. Park and recreation planning models and their applications to Thailand. Field trip required.</p>	<p>01308521 เทคนิคการวางแผน 3(2-3-6) สำหรับอุทยานและพื้นที่ นันทนาการ Planning Techniques for Parks and Recreation Areas</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประวัติและพัฒนาการของการวางแผนอุทยาน และพื้นที่นันทนาการ เทคนิคในการวางแผนอุทยาน และพื้นที่นันทนาการในระดับนโยบาย ระดับพื้นที่ และระดับบริเวณ เทคนิคการวางแผนยุทธศาสตร์ แบบจำลองในการวางแผนอุทยานและพื้นที่ นันทนาการและการประยุกต์กับประเทศไทย มี การศึกษานอกสถานที่</p> <p>History and development of park and recreation area planning. Planning techniques for parks and recreation areas at policy, area and site levels. Strategic planning techniques. Park and recreation planning models and their applications to Thailand. Field trip required.</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p> <p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308523 3 (2-3-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวางแผนโครงการสื่อความหมายธรรมชาติ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Nature Interpretation Project Planning
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การสื่อความหมายธรรมชาติเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการผู้มาเยือนพื้นที่คุ้มครองและนักท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติทั่วไป โดยที่เทคนิคการสื่อความหมายมีความเป็นพลวัตสูง การวางแผนโครงการสื่อความหมายธรรมชาติจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับกระบวนการสื่อสารที่มีการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาในการสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบการสื่อสารรวมถึงพฤติกรรมผู้ใช้ประโยชน์ รวมถึงให้ความสำคัญกับการสื่อคุณค่าของธรรมชาติในเชิงลึกเพิ่มขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถออกแบบโครงการสื่อความหมายธรรมชาติได้

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308524 3(2-3-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบภูมิสารสนเทศสำหรับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Geographic Information System for Parks,
Recreation, and Tourism
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ระบบภูมิสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่สำคัญสำหรับการวางแผนเชิงพื้นที่เพื่อการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการทางธรรมชาติ โดยระบบภูมิสารสนเทศจะช่วยให้การจัดการเชื่อมโยงเงื่อนไขของพื้นที่และการใช้ประโยชน์เข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รายวิชาเกี่ยวกับระบบภูมิสารสนเทศจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตเรียนสามารถประยุกต์ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการวางแผนจัดการทรัพยากรและการใช้ประโยชน์ในอุทยานและพื้นที่นันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308524 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 3(2-3-6) สำหรับอุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว Geographic Information System for Parks, Recreation, and Tourism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์หลักและวิธีการของระบบสารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาเกี่ยวกับพื้นที่คุ้มครองและ ทรัพยากรนันทนาการ การวิเคราะห์เชิงพื้นที่และ แบบจำลองทางสถิติเชิงพื้นที่เพื่อช่วยการตัดสินใจในการ จัดการพื้นที่นันทนาการ พื้นที่คุ้มครองทางธรรมชาติ และการท่องเที่ยว</p> <p>Applying principles and methodology of Geographic Information System (GIS) to park and recreation resource studies. Spatial analysis and spatial statistical models to facilitate decision making in managing recreation areas, natural protected areas and tourism.</p>	<p>01308524 ระบบภูมิสารสนเทศ 3(2-3-6) สำหรับอุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว Geographic Information System for Parks, Recreation, and Tourism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและวิธีการของระบบภูมิสารสนเทศใน การศึกษาเกี่ยวกับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ การ ออกแบบการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ เทคนิค การจำแนกเขตการจัดการอุทยาน เทคนิคการ วิเคราะห์ศักยภาพทรัพยากรนันทนาการและจำแนก ช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ เทคนิคการพัฒนาแนว เชื่อมต่อของอุทยานและโครงข่ายในระดับภูมิภาค มี การศึกษานอกสถานที่</p> <p>Principles and methodology of Geographic Information System (GIS) to park and recreation area studies. Designing spatial data collection and analysis. Park management zoning techniques. Techniques in recreation resource potential analysis and recreation opportunity spectrum classification. Techniques in developing park corridor and regional connectivity. Field trip required.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาไทย</p> <p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308534 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Ecotourism Management

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นรูปแบบการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับบริบทของการจัดการพื้นที่คุ้มครอง และเป้าหมายของการอนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม โดยที่สถานการณ์การท่องเที่ยวทั้งในสังคมไทยและทั่วโลกมีการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องปรับสาระรายวิชานี้ได้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308534 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Ecotourism Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดและหลักการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาพื้นที่และป้องกันผลกระทบจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การสื่อความหมายและการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านการตลาดและการสร้างแบรนด์ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่คุ้มครอง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ การวางแผนการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับพื้นที่ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts and principles of ecotourism. Ecotourism components. Ecotourism site development and impact prevention. Interpretation and education for ecotourists. Community participation in ecotourism. Market management and brand development. Ecotourism management in protected areas. Ecotourism for biodiversity conservation and restoration. Ecotourism management planning at site level. Field trip required.</p>	<p>01308534 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Ecotourism Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาพื้นที่และป้องกันผลกระทบจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การสื่อความหมายและการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านการตลาดและการสร้างแบรนด์ การวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่คุ้มครอง การประเมินผลการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับพื้นที่ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts and principles of ecotourism. Ecotourism components. Ecotourism site development and impact prevention. Interpretation and education for ecotourists. Community participation in ecotourism. Market management and brand development. Ecotourism planning and management in protected areas. Evaluation of ecotourism management at site level. Field trip required.</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|------------------------|-----------|
| 1. รหัสวิชา | 01308535 | 3 (3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | การจัดการการท่องเที่ยว | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Tourism Management | |
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
- () วิชาเอกบังคับ
- (✓) วิชาเอกเลือก
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้และเข้าใจถึงภาพรวมของการท่องเที่ยว องค์ประกอบของการท่องเที่ยว หลักการของการจัดการการท่องเที่ยว การจัดการการท่องเที่ยวในองค์ประกอบต่างๆ และการประยุกต์ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในการดำเนินการจัดการการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการท่องเที่ยวในพื้นที่คุ้มครอง อีกทั้งในปัจจุบันการท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่นำรายได้เข้าสู่ประเทศหลายแสนล้านบาทต่อปี การพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับฐานทรัพยากรภายในประเทศและพลวัตของการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลกเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงแนวทางการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวโดยเฉพาะการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประเทศตามนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และตอบสนองต่อรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยไปสู่รูปแบบใหม่ ที่เรียกว่า BCG Economy Model ที่พูดถึงกันอย่างมากสำหรับการฟื้นฟูเศรษฐกิจภายหลังสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID-19 ดังนั้นเนื้อหาในรายวิชานี้จึงต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01308535 การจัดการการท่องเที่ยว 3(3-0-6) (Tourism Management) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของการท่องเที่ยว การจัดการเกี่ยวกับ นักท่องเที่ยว การจัดการด้านสินค้าทางการท่องเที่ยวและ การตลาด การจัดการด้านการบริการการท่องเที่ยว การ จัดการแหล่งท่องเที่ยว การติดตามประเมินผลการจัดการ การท่องเที่ยว ประเด็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่น่าสนใจใน ปัจจุบัน มีการศึกษาออกสถานที่ Overview of tourism. Tourist management. Management of tourism products and tourism marketing. Management of tourism services. Tourism management at site destination. Tourism management monitoring and evaluation. Current tourism issues. Field trip required.	01308535 การจัดการการท่องเที่ยว 3(3-0-6) (Tourism Management) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของการท่องเที่ยว แนวคิดและ หลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยว การ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ องค์ประกอบการท่องเที่ยวและ การจัดการ ผลกระทบทางการท่องเที่ยว การติดตาม ประเมินผลการจัดการการท่องเที่ยว ประเด็นเกี่ยวกับ การท่องเที่ยวที่น่าสนใจในปัจจุบัน มีการศึกษาออก สถานที่ Overview of tourism. Concepts and Principles related to tourism management. Creative tourism. Tourism components and management. Tourism impacts. Tourism management monitoring and evaluation. Current tourism issues. Field trip required.	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------|
| 1. รหัสวิชา | 01308536 | 3 (3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | การท่องเที่ยวสัตว์ป่า | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Wildlife Tourism | |
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การท่องเที่ยวสัตว์ป่าเป็นการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ในสังคมไทย และเป็นรูปแบบที่สอดคล้องกับบริบทของการจัดการพื้นที่คุ้มครอง โดยที่สถานการณ์การท่องเที่ยวทั้งในสังคมไทยและทั่วโลกมีการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาวิชา โดยเฉพาะในส่วนของกรณีศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยให้กระชับ ตรงตามชื่อที่ใช้กันแพร่หลาย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวสัตว์ป่าในสถานการณ์จริงได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01308536 การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า 3(3-0-6) Wildlife Tourism วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า ภาพรวมของการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่าในระดับภูมิภาคและระดับโลก พฤติกรรมสัตว์ป่าและผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวต่อพฤติกรรมสัตว์ป่า การจัดการโปรแกรมการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่าที่เหมาะสม มี การศึกษาออกสถานที่ Definitions and types of wildlife tourism. Overview of wildlife tourism at regional and global levels. Wildlife behaviors and tourism impacts on wildlife behaviors. Appropriate practices in wildlife tourism programs. Field trip required.	01308536 การท่องเที่ยวสัตว์ป่า 3(3-0-6) Wildlife Tourism วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวสัตว์ป่า ภาพรวมของการท่องเที่ยวสัตว์ป่าในระดับภูมิภาคและระดับโลก พฤติกรรมสัตว์ป่าและผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวต่อสัตว์ป่า การจัดการโปรแกรมการท่องเที่ยวสัตว์ป่าที่เหมาะสม การประเมินผลการจัดการการท่องเที่ยวสัตว์ป่าในระดับพื้นที่ มีการศึกษาออกสถานที่ Definitions and types of wildlife tourism. Overview of wildlife tourism at regional and global levels. Wildlife behaviors and tourism impacts on wildlife. Appropriate wildlife tourism programming. Evaluation of wildlife tourism management at site level. Field trip required.	เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์เขจร ชูชีพ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ธกรกฤต จันไชยยศ สรวิต สุภเวษย์ และ กาญจน์เขจร ชูชีพ. 2561. การพัฒนาอัลกอริทึมประมาณการใช้น้ำในนาข้าวรายวัน ด้วยข้อมูลเซนเซอร์จากดาวเทียม Suomi NPP VIIRS. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 19 (ฉบับพิเศษ): หน้า 132-145. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 อธิพิล สິงาม สรวิต สุภเวษย์ และ กาญจน์เขจร ชูชีพ. 2561. สมการในการแปลงข้อมูลผลรวมดัชนีพืชพรรณข้ามเซนเซอร์โมดิสและวีไอโออาร์เอสที่เหมาะสมสำหรับพื้นที่ประเทศไทย. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 19 (ฉบับพิเศษ): หน้า 218-229. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 สุภาวดี ทองเข็ม กาญจน์เขจร ชูชีพ และวันชัย อรุณประภารัตน์. 2562. การวิเคราะห์พื้นที่วิกฤติเพื่อทำแผนที่อ่อนไหวต่อการเกิดการตัดไม้พะยูงอย่างผิดกฎหมายในเขตพื้นที่มรดกโลกดงพญาเย็น-เขาใหญ๋. วารสารการจัดการป่าไม้. ปีที่ 13 (ฉบับที่ 25): หน้า 1-13. (ไม่อยู่ในฐานข้อมูล TCI)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. จิราภรณ์ เทียมพันธ์พงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ตาโรนี สำราญรื่น จิราภรณ์ เทียมพันธ์พงศ์ ยอดชาย ช่วยเงิน และประทีป ดั่งวงค์. 2562. อาหารของกิ้งก่าเขาเล็ก (<i>Acanthosaura lepidogaster</i>) บริเวณป่าดิบเขา ในพื้นที่สงวนชีวมณฑลแม่สา-คอกม้า จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 179 – 187. ในการประชุมวิชาการป่าไม้ประจำปี พ.ศ. 2562 “การป่าไม้ก้าวไกล ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยก้าวหน้า” อำเภอหางฉัตร จังหวัดลำปาง. วันที่ 19-21 สิงหาคม 2562.	K	0.2
2.2 พันธกานต์ มีผล, มานะ เพิ่มผล และจิราภรณ์ เทียมพันธ์พงศ์. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อประเภทและปริมาณขยะจากการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน. วารสารวนศาสตร์. ปีที่ 38 (ฉบับที่ 2): หน้า 98-109. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Ngabekti, S., Prasetyo, A.P.B., Hardianti, R.D., Teampanpong, J. 2019. The development of stem mobile learning package ecosystem. <i>Journal Pendidikan IPA Indonesia</i> , 8 (1), pp. 81-88. (Scopus: Q2)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย ตันตสิรินทร์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Tanaka, K., Tanaka, N., Matsuo, N., Tantasirin, C., Suzuki, M. 2017. Impacts of irrigation on the deciduous period of teak (<i>Tectona grandis</i>) in a monsoonal climate. <i>Canadian Journal of Forest Research</i> . 47 (9). pp.: 1193-1201. (Scopus: Q1)	M	1
2.2 Tanaka, N., Levia, D., Igarashi, Y., Yoshifuji, N., Tanaka, K., Tantasirin, C., Nanko, K., Suzuki, M., Kumagai, T. 2017. What factors are most influential in governing stemflow production from plantation-grown teak trees? <i>Journal of Hydrology</i> . 544, :pp. 10-20. (Scopus: Q1)	M	1
2.3 Levia, D.F., Nanko, K., Amasaki, H., Giambelluca, T.W., Hotta, N., Iida, S., Mudd, R.G., Nullet, M.A., Sakai, N., Shinohara, Y., Sun, X., Suzuki, M., Tanaka, N., Tantasirin, C., Yamada, K.. 2019. Throughfall partitioning by trees. <i>Hydrological Processes</i> , 33 (12): pp. 1698-1708. (Scopus: Q1)	M	1
2.4 Lai, Y.-J., Tanaka, N., Im, S., Kuraji, K., Tantasirin, C., Tuankrua, V., Majuakim, L., Cleophas, F., Mahali, M.B. 2020. Climate classification of Asian university forests under current and future climate. <i>Journal of Forest Research</i> . 25 (3), :pp. 136-146. (Scopus: Q2)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดรชรณี เอมพันธ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2535

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชุมเขต แสงเจริญ ดรชรณี เอมพันธ์ และ กำธร กุลชล. 2560. แนวทางการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อคนทั้งมวลในอุทยานแห่งชาติ. วารสารวิชาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างวินิจัย (Built Environment Inquiry-BEI). ปีที่ 16 (ฉบับที่ 2): หน้า 95-117. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 วินัส ต่วนเครือ ดรชรณี เอมพันธ์ วิสุทธิพันธ์ มหาอาษา สิทธิโชค กล่อมวิญญา พิศเรศ ชัคัตตริยกุล และ นิพนธ์ ตั้งธรรม. 2560. การคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อปริมาณน้ำในน้ำตกคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร และน้ำตกธารารักษ์ จังหวัดตาก. น. 20-27. ใน รายงานการประชุมการป่าไม้ ประจำปี พ.ศ. 2559 “เศรษฐกิจเชิงนิเวศบนฐานการป่าไม้”. 1-4 พฤษภาคม 2559, คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	K	0.2
2.3 Phumalee, U., N. T. Phongkhieo, D. Emphandhu, and S. Bejaranonda. 2018. Touristic ecological footprint in Mu Ko Surin National Park. <i>Kasetsart Journal of Social Science</i> . 39(2018): 1-8. (Scopus: Q2)	M	1
2.4 Charoensit, Jakkrit and Dachanee Emphandhu. 2018. Analyzing the research gap on community based tourism in Thailand. <i>Damrong Journal of the Faculty of Archaeology Silpakorn University</i> . Vol.17 No. 1:176-203. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายถวัลย์ เนียมทรัพย์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ศยามล เอกะกุลานันต์ และถวัลย์ เนียมทรัพย์. 2561. อิทธิพลของความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อความผูกพันและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ดูแลลูกค้าทางโทรศัพท์ กลุ่มธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. วารสารสุทธิปริทัศน์. ปีที่ 32 (ฉบับที่ 101): หน้า 185-199. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 นฤมล หนูนารถ, ถวัลย์ เนียมทรัพย์ และอภิญา หิรัญวงษ์. 2561. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของพนักงานบริษัทปิโตรเลียมแห่งหนึ่ง. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. ปีที่ 38 (ฉบับที่ 4): หน้า 2-21. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ชีระเดช เรืองบวรเกษ, ถวัลย์ เนียมทรัพย์ และวรวพจน์ สุทธิสัย. 2561. ผลของบุคลิกภาพและความฉลาดทางวัฒนธรรมที่มีต่อการปรับตัวระหว่างวัฒนธรรมของพนักงานโรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. ปีที่ 58 (ฉบับที่ 3) : หน้า 52-75. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 รุจา ภูไพบูลย์, ดารุณี จงอุดมการณ์, ถวัลย์ เนียมทรัพย์, จิตตินันท์ เดชะคุปต์, ระพีพรรณ คำหอม, จินตนา วัชรสินธุ์, สาวิตรี ทยานศิลป์, นิตศน์ ภักทรโยธิน, ทิพาภรณ์ โพธิ์ถวิล, วรณีย์ เดียววิเศษ, อัจฉรียา ปทุมวัน และเดชาวุธ นิตยสุทธิ. 2561. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างครอบครัวไทยตามวงจรชีวิต: การศึกษาเบื้องต้น. วารสารประชากรศาสตร์. ปีที่ 34 (ฉบับที่ 1): หน้า 58-71. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 ดารุณี จงอุดมการณ์, รุจา ภูไพบูลย์, ถวัลย์ เนียมทรัพย์. 2562. ความอยู่ดีมีสุขครอบครัวอีสาน: ทุกข์-สุขบนความยากจน. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ. ปีที่ 42 (ฉบับที่ 2): หน้า 62-73. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพรัตน์ คัคคุริวาระ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Nopparat Kaakkurivaara, Karl Stampfer. 2018. Assessment for improvement: Harvesting techniques in small-scale forest on Thai steep terrain. <i>Small-scale Forestry</i> . 17(2): 259-276. (Scopus: Q1)	M	1
2.2 Nopparat Kaakkurivaara, Tomi Kaakkurivaara. 2018. Productivity and cost analysis of three extraction methods on steep terrain in Thailand. <i>Croatian Journal of Forest Engineering</i> . 39(2): 213-221. (Scopus: Q1)	M	1
2.3 Nopparat Kaakkurivaara. 2019. Possibilities of using barcode and RFID technology in Thai timber industry. <i>Maejo International Journal of Science and Technology</i> . 13(1) : 29-41. (Scopus: Q3)	M	1
2.4 Tomi Kaakkurivaara, Nopparat Kaakkurivaara. 2019. "Comparison of radio frequency identification tag housings in a tropical forestry work environment". <i>Australian Forestry</i> . 82(4) : 181-188. (Scopus: Q2)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2539

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ		
1.1 นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2561. อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ. ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ	H	1
1.2 นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว, รติกร น่วมภักดี, นิทัศน์ นุ่นสง, อูษารตี ภูมาลี, ธนกฤต สังข์เฉย, ดวงอารีย์ แก้วสีทา และพรพิมล คงเฉลิม. 2561. คู่มือศึกษาธรรมชาติและระบบนิเวศพื้นที่สวนหินพู่ทางนาค. เขียนอักษรการพิมพ์, กรุงเทพฯ.	B	0.6
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Phumalee, U., N. T. Phongkhieo, D. Emphandhu, and S. Bejaranonda. 2018. Touristic ecological footprint in Mu Ko Surin National Park. <i>Kasetsart Journal of Social Science</i> . 39(2018): 1-8. (Scopus: Q2)	M	1
2.2 Phongkhieo, N. T. and T. Sangchoey. 2018. Regulation compliance model of national park visitors. <i>Humanities, Art and Social Sciences Studies</i> 18 (3): 695-716. (TCl: กลุ่ม1)	N	0.8
2.3 Amornwitthawat P., N. T. Phongkhieo, 2019. "Pro-environmental behaviours of visitors to Thailand's national parks and factors discriminating the behaviours". <i>Asia and Pacific Journal of Tourism Research</i> . 24(10): 993-1004. (Scopus: Q1)	M	1
2.4 Sangchoey T. , N. T. Phongkhieo, N. Thawan, 2020. "Predictive Model of Conservation Regulatory Compliance: Evidence from Thailand's National Park Visitors", <i>EnvironmentAsia</i> , 13(1): 163-173. (Scopus: Q3)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤมล แก้วจำปา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Phonsuwan M. , Min Ho Lee, Byeong Eun Moon N. Kaewjampa, Hyeon Tae Kim. 2017. Comparison of the capability of different composts based on available nutrients and heavy metals for Chrysanthemum cultivation. <i>Journal of Residuals Science & Technology</i> . 14(2): 67-72. (Scopus: Q4)	M	1
2.2 Sayavong S. N. Kaewjampa, R. Katawatin, C B. Iwai, S. Mlukomla, J. Oszeald, A. Fierret, 2020. "Recent Co-occurring Expansion of Rubber Tree Plantations and Land Use/Land Cover Change in Luangnamtha District, Northern Laos", <i>International Journal of Geoinformatics</i> . 16(1): 85-101 (Scopus: Q4)	M	1
2.3 Dongsansuk A., N. Sumthonglang, C. Kantachot, W. Lontom, P. Theerakulpisut, N. Kaewjampa, 2020. "Effect of High Temperature and Light Intensity on Physiology and Morphology in Young <i>Dipterocarpus alatus</i> Roxb. Leaf", <i>Pertanika. Journal of Tropical Agricultural Science</i> . 43(2): 193-206 (Scopus: Q4)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Pongpattananurak, N., 2018. Impacts from tourism development and agriculture on forest degradation in Thap Lan National Park and adjacent areas. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 2018(52): 290-297. (Scopus: Q2)	M	1
2.2 Yves Basset Chris Dahl Richard Ctvrticka Sofia Gripenberg Owen T. Lewis Simon T. Segar Petr Klimes Hector Barrios John W. Brown Sarayudh Bunyavejchewin Buntika A. Butcher Anthony I. Cognato Stuart Davies Ondrej Kaman Milos Knizek Scott E. Miller Geoffrey E. Morse Vojtech Novotny Nantachai Pongpattananurak Pairoit Pramual Donald L. J. Quicke Robert K. Robbins Watana Sakchoowong Mark Schutze Eero J. Vesterinen Wen-zhi Wang Yun-yu Wang George Weiblen Joseph S. Wright. 2018. A cross-continental comparison of assemblages of seed-and fruit-feeding insects in tropical rain forests: Faunal Composition and rates of attack. <i>Journal of Biogeography</i> . 45(6): 1395-1407. (Scopus: Q1)	M	1
2.3 Duengkae, P., P. Srikhunmuang, A. Chaiyes, W. Suksavate, N. Pongpattananurak, S. Wacharapluesadee and T. Hemachudha. 2019. Patch metrics of roosting site selection by Lyle's Flying Fox (<i>Pteropus lylei</i> Andersen, 1908) in a human-dominated landscape in Thailand. <i>Folia Oecologica</i> . 46(1): 63-72. (Scopus: Q2)	M	1
2.4 Basset, Y., R. Ctvrticka, C. Dahl, S.E. Miller, D.L.J. Quicke, S.T. Segar, H. Barrios, R.A. Beaver, J.W. Brown, S. Bunyavejchewin, S. Gripenberg, M. Knížek, P. Kongnoo, O.T. Lewis, N. Pongpattananurak, P. Pramual, W. Sakchoowong and M. Schutze. 2019. Insect assemblages attacking seeds and fruits in a rainforest in Thailand. <i>Entomological Science</i> . 22(2): 137-150. (Scopus: Q2)	M	1
2.5 Chaiyes, A., L.E. Escobar, E.V. Willcox, P. Duengkae, W. Suksavate, P. Watcharaanantapong, N. Pongpattananurak, S. Wacharapluesadee and T. Hemachudha. 2020. An assessment of the niche centroid Hypothesis:	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
Pteropus lylei (Chiroptera: pteropodidae). <i>Ecosphere</i> . 11(5): 1-13. (Scopus: Q1)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ประทีป ดั่งแก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย	M	1
2.1 Siri S., Y. Ponpituk, M. Safoowong, W. Nuipakdee, D. Marod, P. Duengkae. 2020. "Comparing morphological traits of legs of understory birds inhabiting forest areas with closed canopies and forest gaps". <i>Biodiversitas</i> . 21(3): 1041-1048. (Scopus: Q3)		
2.2 Chaiyes A., L. E. Escobar, E. V. Willcox, P. Duengkae, W. Suksavate, P. Watcharaanantapong, N. Pongpattananurak, S. Wacharapluesadee, T. Hemachudha, 2020. "An assessment of the niche centroid hypothesis: <i>Pteropus lylei</i> (Chiroptera)". <i>Ecosphere</i> . 11(5) : e03134-1-13. (Scopus: Q1)	M	1
2.3 Worapong S. , S. F. Ahmad, N. Laopichienpong, A. Suntronpong, T. Pongsanarm, T. Panthum, N. Ariyaphong, N. Subpayakom, .S. Dokkeaw, N. Muangmai, P. Duengkae, K. Srikulnath, 2020. "Complete mitochondrial genome of Mahachai betta, <i>Betta mahachaiensis</i> (Teleostei: Osphronemidae)". <i>Mitochondrial DNA Part B Resources</i> . 5(3) : 3077-3079. (Scopus: Q4)	M	1
2.4 Ponpituk Y., S. Siri, M. Safoowong, W. Sukavate, D. Marod, P. Duengkae. 2020 "Temporal variation in the population of bulbuls(Family Pycnonotidae) in lower montane forest, Northern Thailand". <i>Biodiversitas</i> . 21(8): 3644-3649. (Scopus: Q3)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยพงษ์ ทองดีนอก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วิชาตา กันภัย, ปิยพงษ์ ทองดีนอก และ นฤมล แก้วจำปา. 2561, การคาดการณ์การตอบสนองทางอุทกวิทยาต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศบริเวณลุ่มน้ำย่อยน่านตอนบน โดยแบบจำลอง IFAS. วารสารวนศาสตร์. ปีที่ 37 (ฉบับที่ 1) : หน้า 121-131. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ลักษณ์ แสงอุไรเพ็ญ, สมนิมิตร พุกงาม และ ปิยพงษ์ ทองดีนอก. 2561. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์พลับพลึงธาร (<i>Crinum thaianum</i> J. Schulze) บริเวณตำบลนาคา อำเภอสุโขทัย จังหวัดระนอง. วารสารวนศาสตร์. ปีที่ 37 (ฉบับที่ 1) : หน้า 132-142. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 วรพัชร วิชัยสุชาติ, สมนิมิตร พุกงาม, ปิยพงษ์ ทองดีนอก, นฤมล แก้วจำปา และ รจนา ตั้งกุลบริบูรณ์. 2561. การปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และการกักเก็บคาร์บอนในดิน น บริเวณพื้นที่ป่าชนิดต่างๆ อุทยานแห่งชาติ ดอยสุเทพ-ปุย จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา), 18(4) : หน้า 61-77. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 ศศิธร เพียนเลิศ, ปิยพงษ์ ทองดีนอก และนฤมล แก้วจำปา. 2561. การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยแล้ง โดยใช้ข้อมูลการสำรวจระยะไกลและข้อมูลอุตุนิยมวิทยา บริเวณลุ่มน้ำสาขาเชิญ. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา). ปีที่ 18 (ฉบับที่ 3): หน้า 67-83. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 Chunkao K., N. Tangtham, S. Boonyawat, P. Dhanmanonda, S. Pukngam, P. Tongdeenok, Y. Kheereemangkla, C. Nimpee, K. Duangmal, P. Wichittrakarn, N. Semvimol and S. Mokatip. 2018. Influence of Rainfall Distortion on Hydrograph Lag Time of Naturally Full-Covered Hill-Evergreen Forest Watershed in Mountainous Land". <i>EnvironmentAsia</i> . 11(3): 45-64 (Scopus: Q3)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ศาสตราจารย์ ดร. ยงยุทธ ไตรสุรัตน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ	I	1
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Menkham K., R. Sukmasuang, M. PLA-ARD, K. Charapet, T. Pankanta, Y. Trisurat, and N. Bhumpakphan, 2019. "Population and habitat use of Asian elephants (<i>Elephas maximus</i>) and five ungulate species in Khao Ang Rue Nai Wildlife Sanctuary, Chachoengsao Province, Thailand". <i>BIODIVERSITAS</i> . 20(8) : 2213-2221. (Scopus: Q3)	M	1
2.2 Trisurat, Y., Eiadthong, W., Khunrattanasiri, W., Saengnin, S., Chitechote, A., Maneerat, S. 2020. Systematic forest inventory plots and their contribution to plant distribution and climate change impact studies in Thailand. <i>Ecological Research</i> . 35 (5), pp. 724-732. (Scopus: Q2)	M	1
2.3 Michalko, R, O. Kosulic, V. Saksongmuang, P. Wongprom, P. Siripaiboon and Y. Trisurat. 2020. "The dynamics of prey selection by the trap-building predator <i>Gasteracantha hasselti</i> ", <i>JOURNAL OF TROPICAL ECOLOGY</i> . 36(3) : 87-93. (Scopus: Q2)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชณี โปธิแทน
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปริยานันท์ เมืองแสน, มณฑล จำเริญฤทธิ์, รัชณี โปธิแทน และคงศักดิ์ มีแก้ว. 2560. การเปรียบเทียบลักษณะทางนิเวศวิทยาและผลตอบแทนของสวนยางพาราเชิงเดี่ยวและวนเกษตร ของเกษตรกรรายย่อยในพื้นที่ ตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วารสารวนศาสตร์. ปีที่ 36 (ฉบับที่ 1) : หน้า 68-78. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 นภาวดี สงค์มณี, รองลาภ สุขมาสรวง, รัชณี โปธิแทน และเสริมพันธ์ สาริमान. 2560. ความคิดเห็นของราษฎรต่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งคนกับช้างป่าโดยการขุดคูบริเวณเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาอ่างฤๅไน จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารวนศาสตร์. ปีที่ 36 (ฉบับที่ 2): หน้า 107-118. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Mianmit, N., R. Pothitan and S. Takeda. 2018. Livelihood Transition and Adaptative Bamboo Forest Management: A Case Study in Salakpra Wildlife Sanctuary, Thailand. <i>Journal of Biodiversity Management & Forestry</i> . 7 (1): pp. 1-8. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 อาภาภรณ์ ทองเสียม, กาญจน์เขจร ชูชีพ และรัชณี โปธิแทน. 2562. การประเมินพื้นที่เสี่ยงต่อการบุกรุกป่าในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่แจ่มตอนล่าง จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวนศาสตร์. ปีที่ 37 (ฉบับที่ 2) :หน้า 108-117. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจักขณ์ ฉิมโฉม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วรพรรณ หลีกฉั่ว, รองลาภ สุขมาสรวง และวิจักขณ์ ฉิมโฉม. 2560. พฤติกรรมบางประการและการเลือกใช้พื้นที่อาศัยของนกแอ่นกินรัง (<i>Aerodramus germani</i>) บริเวณชายฝั่งทะเล จังหวัดสมุทรสาคร. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย. ปีที่ 24 ฉบับที่ 1: หน้า 49-62. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Khaewphakdee, S., A. Simcharoen, S. Duangchantrasiri, V. Chimchome, S. Simcharoen and J.L.D. Smith. 2020. Weights of gaur (<i>Bos gaurus</i>) and banteng (<i>Bos javanicus</i>) killed by tigers in Thailand. <i>Ecology and Evolution</i> . 10(11): pp. 5152-5159. (scopus-Q1)	M	1.0
2.3 Pakpien, S, A. Simcharoen, S. Duangchantrasiri, V. Chimchome, N. Pongpattannurak and J.L.D. Smith. 2017. Ecological covariates at kill sites influence Tiger (<i>Panthera tigris</i>) hunting success in Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary, Thailand. <i>Tropical Conservation Science</i> . Volume:10: pp. 1-7. DOI:10.1177/1940082917719000 (scopus-Q1)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อ.ดร.สมหมาย อุดมวิทิต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. สมหมาย อุดมวิทิต และวรานันต์ ตันติเวทย์. 2560. ทัศนคติของชุมชนต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวภายในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังน้ำเขียว-ป่าเขาภูหลวง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. ปีที่ 4 (ฉบับที่ 1): หน้า 1-10. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2. สมหมาย อุดมวิทิต. 2562. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังน้ำเขียว-ป่าเขาภูหลวง. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. ปีที่ 6 (ฉบับที่ 2) :หน้า 141-158. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3. Phumsathan, S., Pongpattananurak, N. and Udomwitid, S. and Chaisawateree, Th. 2018. Wildlife-based Ecotourism Scenario for Huai Kha Khaeng Buffer Zone Area, Uthai Thani Province. Thailand. pp.62-74 in the 8th Advances in Hospitality and Tourism Marketing and Management (AHTMM) conference. Bangkok.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แสงสรรค์ ภูมิสถาน
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 แสงสรรค์ ภูมิสถาน, นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์, สมหมาย อุดมวิทิต, ฐิติวุฒิ ชัยสวัสดิ์อา และ ภูริวัจน์ เดชอ่อม. 2559. คู่มือการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, กรุงเทพฯ.	I	1
1.2 นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์, แสงสรรค์ ภูมิสถาน, สุกิต เรืองเรือ, นพพร จันทร์เกิด, วารุณี กันทากาศ, และ สุรเดช โชติวุฒฒกร. 2561. ขุนดง เส้นทางรุกวิทยาศึกษาพรรณไม้. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, กรุงเทพฯ.	I	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phumsathan S., S. Udomwitid, N. Pongpattananurak, T. Chaisawatree, and W. Tantiwat. 2017. How to use tourism to support sustainable forest management: A case study of the Pha Wang Nam Khiao - Pha Khao Phu Luang Forest Reserve, Thailand. <i>Journal of Hospitality and Tourism Management</i> . 5(3):126 -134. (Scopus: Q1)	M	1
2.2 แสงสรรค์ ภูมิสถาน วารุณี กันทากาศ นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์ และชาคริต ณะแก้วรุ่ง. 2561. การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่เพื่อการสื่อความหมาย สำหรับเส้นทางศึกษาธรรมชาติ พื้นที่สถานีวิจัยและฝักนิสิตวนศาสตร์วังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี</i> . ปีที่ 12 (ฉบับที่ 28) :หน้า 24-36. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 แสงสรรค์ ภูมิสถาน จิรนนท์ นิสัยหาญ และเนรมิต สงแสง. 2562. ชีตความสามารถในการรองรับด้านกายภาพและระดับการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการ ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติธารโบกขรณี จังหวัดกระบี่. <i>วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม</i> . ปีที่ 15 (ฉบับที่ 2) :หน้า 4-25. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 กาญจนาวดี พวงชื่น และแสงสรรค์ ภูมิสถาน. 2563. พฤติกรรมการท่องเที่ยวและความต้องการของนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุต่อการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. <i>วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย</i> . ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 :หน้า 29-42. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. อูซารตี ภู่มาลี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อูซารตี ภู่มาลี และกนิษฐา แยมโพธิ์ใช้. 2563. ศักยภาพของชุมชนเกษตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร, น.402 – 409. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มที่ 3. สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	K	0.2
2.2 อูซารตี ภู่มาลี ดรรชนี เอมพันธุ์ และชรินทร์ นาคเกตุ. 2563. ประสบการณ์นันทนาการที่นักท่องเที่ยวได้รับและคาดหวังของอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลันหลังการประกาศใช้มาตรการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยว, น.755-763. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8 วิจัยแบบบูรณาการสรรค์สร้างนวัตกรรม ลดล้ำความเหลื่อมล้ำของสังคม. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และเครือข่ายเจ้าภาพร่วม, ราชบุรี.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ดร.อนรรฆ พัฒนวิบูลย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Sutthirak, Nongkaew, S. Bumrongsri, W. Y. Brockelman, T. Savani, A. Pattanavibool, and S. Thong-Ari. 2018. Population density and habitat of siamang and agile gibbon in Bala forest, Southern Thailand. Natural History Bulletin of Siam Society . 62 (2) :117-130. (scopus-Q4)	M	1
2.2 Duangchatrasiri, S., P. Jornburom, S. Jinamoy, A. Pattanavibool, J. E. Hines, T. W. Arnold, J. Fieberg, and J. L. D. Smith. 2019. Impact of prey occupancy and other ecological and anthropogenic factors on tiger distribution in Thailand's Western Forest Complex. Ecology and Evolution . 1-10: DOI 10.1002/ece.3.4845. (scopus-Q1)	M	1
2.3 Chockcharoen, R., T. Pharejaem, A. Saisamorn, and A. Pattanavibool. 2020. Gaur recovery and management in Khao Pang Ma Non-Hunting Area, northeastern Thailand. Bulletin of newsletter of IUCN SSC Asian wild cattle specialist group . number 3:15-22.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะวนศาสตร์... วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำริเริ่มส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
	1.3	มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพในทรัพย์สินทางปัญญา และตระหนักในการผลิตผลงานที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1) นิสิตสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว				●									
2) นิสิตสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว		●											
3) นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัย วางแผนและเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปวิเคราะห์และแปลผล			●	●		●	●	●		●			
4) นิสิตสามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว				●	●	●		●			●		
5) นิสิตสามารถนำเสนอผลงานและ/หรือแนวคิดเพื่อใช้ในการทำงาน												●	●
6) นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่สืบค้นได้โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล						●		●			●		
7) นิสิตสามารถบูรณาการความรู้ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์องค์ความรู้เพื่อบริหารจัดการอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	●	●					●		●	●			

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ปีที่	รายละเอียด (Expected Learning Outcome: ELO)
1	<ol style="list-style-type: none">1) นิสิตสามารถอธิบายหลักการและ/หรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้หรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง/นำมาใช้ในงานวิทยานิพนธ์2) นิสิตสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาจิตวิทยุวิจัยและโครงสร้างวิทยานิพนธ์3) นิสิตสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และ/หรือโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยานิพนธ์ได้ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้นข้อมูล4) นิสิตสามารถสร้างจิตวิทยุวิจัย วางแผน และออกแบบวิธีการเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบเพื่อจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์
2	<ol style="list-style-type: none">1) นิสิตสามารถเขียนวิทยานิพนธ์และบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่2) นิสิตสามารถบูรณาการความรู้ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์องค์ความรู้เพื่อบริหารจัดการอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว มาใช้ในการทำงาน



คำสั่งภาควิชาอนุรักษ์วิทยา

ที่ ๕/๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

เพื่อให้การดำเนินการงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่สังคม ตามจุดประสงค์การเรียนการสอน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ๑) รศ.ดร. นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว | ประธานกรรมการ |
| ๒) ดร. รัตน์วัฒน์ ไชยรัตน์ | กรรมการ |
| ๓) นายชลธร ชำนาญคิด | กรรมการ |
| ๔) นายนพรัตน์ นาคสถิตย์ | กรรมการ |
| ๕) ผศ.ดร. อรรธิกา พังงา | กรรมการ |
| ๖) ผศ.ดร. แสงสรรค์ ภูมิสถาน | กรรมการ |
| ๗) ผศ. สารัฐ รัตน์นะ | กรรมการ |
| ๘) อ.ดร. จิราภรณ์ เทียมพันธ์พงศ์ | กรรมการ |
| ๙) อ. เรณูภา กลีบสุข | กรรมการ |
| ๑๐) อ.ดร. อุษารตี ภูมาลี | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัย และปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมตามมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้ดำเนินงานตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามที่ สกอ. กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

(ผศ.ดร. สมนิมิตร พุกงาม)
หัวหน้าภาควิชาอนุรักษ์วิทยา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
 คณะวนศาสตร์... วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำริเริ่มส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
	1.3	มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพในทรัพย์สินทางปัญญา และตระหนักในการผลิตผลงานที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อสังคม		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1) นิสิตสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว				●									
2) นิสิตสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	●												
3) นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัย วางแผนและเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปวิเคราะห์และแปลผล			●	●		●	●	●		●			
4) นิสิตสามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว				●	●	●		●			●		
5) นิสิตสามารถนำเสนอผลงานและ/หรือแนวคิดเพื่อใช้ในการทำงาน												●	●
6) นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่สืบค้นได้โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล						●		●			●		
7) นิสิตสามารถบูรณาการความรู้ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์องค์ความรู้เพื่อบริหารจัดการอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	●	●					●		●	●			

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ปีที่	รายละเอียด (Expected Learning Outcome: ELO)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1) นิสิตสามารถอธิบายหลักการและ/หรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้หรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง/นำมาใช้ในงานวิทยานิพนธ์ 2) นิสิตสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาวิทยวิจัยและโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3) นิสิตสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และ/หรือโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยานิพนธ์ได้ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้นข้อมูล 4) นิสิตสามารถสร้างวิทยวิจัย วางแผน และออกแบบวิธีการเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบเพื่อจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์
2	<ol style="list-style-type: none"> 1) นิสิตสามารถเขียนวิทยานิพนธ์และบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ 2) นิสิตสามารถบูรณาการความรู้ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์องค์ความรู้เพื่อบริหารจัดการอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว มาใช้ในการทำงาน