

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกข. (14 หลัก)

25450021100507 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการ
อุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ อุตสาหกรรม เกษตร	25450021100507_2103_IP	25450021100507	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรม หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	08/07/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

ฉบับที่ ๕

เมื่อวันที่ ๓๑/๑๒/๒๕๖๕

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ฉบับ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/25๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของรัฐบาล ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
 - 4.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ตามข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากขึ้น โดยเปลี่ยนชื่อหลักสูตร เปิดรายวิชาและปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถได้ทันตามกระแสโลก สอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และเน้นพัฒนาความรู้เพื่อสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ดังนี้
 - 5.1.1 เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
	Master of Science Program in Agro-Industrial Technology Management
ชื่อหลักสูตรใหม่	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
	Master of Science Program in Agro-Industrial Innovation and Management
 - 5.1.2 เปลี่ยนแปลงชื่อปริญญา

ชื่อปริญญาเดิม (ชื่อเต็ม)	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร)
(ชื่อย่อ)	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร)
(ชื่อเต็ม)	Master of Science (Agro-Industrial Technology Management)
(ชื่อย่อ)	M.S. (Agro-Industrial Technology Management)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

ชื่อปริญญาใหม่ (ชื่อเต็ม) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมและการจัดการ
อุตสาหกรรมเกษตร)
(ชื่อย่อ) วท.ม. (นวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร)
(ชื่อเต็ม) Master of Science (Agro-Industrial Innovation and
Management)
(ชื่อย่อ) M.S. (Agro-Industrial Innovation and Management)

5.2 ปรับโครงสร้างหลักสูตร

5.2.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

5.2.1.1 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเอกบังคับ จากเดิม 9 หน่วยกิตเป็น 12 หน่วยกิต

5.2.1.2 ลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเอกเลือก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิตเป็น ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

5.2.2 หลักสูตรแผน ข

5.2.2.1 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเอกบังคับ จากเดิม 9 หน่วยกิตเป็น 12 หน่วยกิต

5.2.2.2 ลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเอกเลือก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิตเป็น ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

5.3 ปิดรายวิชา จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

01057513	เครือข่ายหน่วยประสาทเทียมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057533	ระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุและการกระจายผลิตภัณฑ์ทางอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057535	การจัดการโซ่อุปทานขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057541	ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057573	การวิจัยการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057579	การจัดการความหลากหลายสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)

5.4 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

01057531	การวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจและการออกแบบนวัตกรรม	3(3-0-6)
01057533	การจัดการการดำเนินงานในอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057573	การตลาดเชิงประสบการณ์ลูกค้าสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร	3(3-0-6)
01057579	ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร	3(2-2-5)
01057592	องค์ความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาโทในต่างประเทศ	1-10

5.5 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 11 รายวิชา ดังนี้

01057512	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057532	การวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลังสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057534	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057571	การวิเคราะห์การเงินสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร	3(3-0-6)
01057572	การตลาดแนวใหม่สำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร	3(3-0-6)
01057575	การจัดการการวิจัย การพัฒนาและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057578	การจัดการทุนทางปัญญาสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057591	ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01057596	เรื่องเฉพาะทางทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	1-3

01057597	สัมมนา	1,1
01057598	ปัญหาพิเศษ	1-3

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แผน ก แบบ ก 1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01057597 สัมมนา 1.1</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01057599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>แผน ก แบบ ก 1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01057597 สัมมนา 1.1</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01057599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01057597 สัมมนา 1.1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต</p> <p>01057511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>01057571 การวิเคราะห์การเงินสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>01057591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 500 ขึ้นไปในสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 500 ขึ้นไปในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>01057512 การทำเหมืองข้อมูลสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>01057513 เครือข่ายหน่วยประสาทเทียม สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>01057532 การวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลังสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>01057533 ระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุและ การกระจายผลิตภัณฑ์ทาง อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>01057534 หลักการจัดการโซ่อุปทาน สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p>	<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01057597 สัมมนา 1.1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>01057531 การวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทาง ธุรกิจและการออกแบบ วิศวกรรม 3(3-0-6)</p> <p>01057533 การจัดการการดำเนินงาน ในอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>01057572 การตลาดแนวใหม่สำหรับ ธุรกิจเกษตรอาหาร 3(3-0-6)</p> <p>01057591 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิศวกรรม และการจัดการอุตสาหกรรม เกษตร 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 500 ขึ้นไปในสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 500 ขึ้นไป ในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมและการจัดการอุตสาหกรรม เกษตร ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>01057511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>01057512 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>01057532 การวางแผนการผลิตและการ ควบคุมวัสดุคงคลังสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>01057534 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก และปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก และปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ปรับข้อความ</p> <p>ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปิดรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปิดรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057535	การจัดการโซ่อุปทานขั้นสูง สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01057536	การวิเคราะห์การกำหนดราคา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057536	การวิเคราะห์การกำหนดราคา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	
01057537	การจัดการโซ่คุณค่าเชิงกลยุทธ์ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057537	การจัดการโซ่คุณค่าเชิงกลยุทธ์ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	
01057541	ระบบและการจัดการคุณภาพ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01057542	เทคโนโลยีการสอบย้อนกลับได้ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057542	เทคโนโลยีการสอบย้อนกลับได้ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	
			01057571	การวิเคราะห์การเงินสำหรับ ธุรกิจเกษตรอาหาร	3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ และปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ และปรับปรุงรายวิชา
01057572	การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01057573	การวิจัยการตลาดสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057573	การตลาดเชิงประสบการณ์ ลูกค้าสำหรับธุรกิจเกษตร อาหาร	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01057574	ช่องทางการตลาดและ การใช้สื่อดิจิทัลสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057574	ช่องทางการตลาดและ การใช้สื่อดิจิทัลสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	
01057575	การจัดการการวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057575	การจัดการการวิจัย การพัฒนา และนวัตกรรมสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01057576	การตัดสินใจทางการจัดการ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057576	การตัดสินใจทางการจัดการ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	
01057577	การจัดการความเสี่ยง ทางการเงินสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057577	การจัดการความเสี่ยง ทางการเงินสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	
01057578	การจัดการทุนทางปัญญา สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057578	การจัดการทุนทางปัญญา สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01057579	การจัดการความหลากหลาย สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
			01057579	ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
			01057592	องค์ความรู้จากการศึกษา ระดับปริญญาโทในต่างประเทศ	1-10	เปิดรายวิชาใหม่
01057596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	1-3	01057596	เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและ การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	1-3	ปรับปรุงรายวิชา
01057598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01057598	ปัญหาพิเศษ	1-3	ปรับปรุงรายวิชา
ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
01057599	วิทยานิพนธ์	1-12	01057599	วิทยานิพนธ์	1-12	
แผน ข			แผน ข			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
- สัมมนา	2 หน่วยกิต		- สัมมนา	2 หน่วยกิต		
01057597	สัมมนา	1,1	01057597	สัมมนา	1,1	ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกบังคับ	9 หน่วยกิต		- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต		เพิ่มหน่วยกิต
01057511	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)				ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	01057531 การวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทาง ธุรกิจและการออกแบบ นวัตกรรม 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	01057533 การจัดการการดำเนินงาน ในอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01057571 การวิเคราะห์การเงินสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	01057572 การตลาดแนวใหม่สำหรับ ธุรกิจเกษตรอาหาร 3(3-0-6)	ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก และปรับปรุงรายวิชา
01057591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	01057591 ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรม และการจัดการอุตสาหกรรม เกษตร 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก และปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 500 ขึ้นไปใน สาขาวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาที่มี รหัส 500 ขึ้นไปในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ใน ดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความ เห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร และได้รับ อนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 500 ขึ้นไปในสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 500 ขึ้นไป ในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรม เกษตร ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้	ลดจำนวนหน่วยกิต ปรับข้อความ
01057512 การทำเหมืองข้อมูลสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	01057511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
01057513 เครือข่ายหน่วยประสาทเทียม สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	01057512 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01057532 การวางแผนการผลิตและการ ควบคุมวัสดุคงคลังสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	01057532 การวางแผนการผลิตและการ ควบคุมวัสดุคงคลังสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	ปิดรายวิชา
01057533 ระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุและ การกระจายผลิตภัณฑ์ทาง อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)		ปรับปรุงรายวิชา
01057534 หลักการจัดการโซ่อุปทาน สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	01057534 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	ปิดรายวิชา
01057535 การจัดการโซ่อุปทานขั้นสูง สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)		ปรับปรุงรายวิชา
01057536 การวิเคราะห์การกำหนดราคา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	01057536 การวิเคราะห์การกำหนดราคา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	ปิดรายวิชา
01057537 การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	01057537 การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	
01057541 ระบบและการจัดการคุณภาพ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
01057542 เทคโนโลยีการสอบย้อนกลับได้ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	01057542 เทคโนโลยีการสอบย้อนกลับได้ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	
01057572 การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร 3(3-0-6)	01057571 การวิเคราะห์การเงินสำหรับ ธุรกิจเกษตรอาหาร 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ และปรับปรุงรายวิชา
01057573 การวิจัยการตลาดสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)		ย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ และปรับปรุงรายวิชา
	01057573 การตลาดเชิงประสบการณ์ ลูกค้าสำหรับธุรกิจเกษตร อาหาร 3(3-0-6)	ปิดรายวิชา
		เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057574	ช่องทางการตลาดและ การใช้สื่อดิจิทัลสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057574	ช่องทางการตลาดและ การใช้สื่อดิจิทัลสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	
01057575	การจัดการการวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057575	การจัดการการวิจัย การพัฒนา และนวัตกรรมสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01057576	การตัดสินใจทางการจัดการ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057576	การตัดสินใจทางการจัดการ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	
01057577	การจัดการความเสี่ยง ทางการเงินสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057577	การจัดการความเสี่ยง ทางการเงินสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	
01057578	การจัดการทุนทางปัญญา สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	01057578	การจัดการทุนทางปัญญา สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01057579	การจัดการความหลากหลาย สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
			01057579	ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
			01057592	องค์ความรู้จากการศึกษา ระดับปริญญาโทในต่างประเทศ	1-10	เปิดรายวิชาใหม่
01057596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	1-3	01057596	เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและ การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	1-3	ปรับปรุงรายวิชา
01057598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01057598	ปัญหาพิเศษ	1-3	ปรับปรุงรายวิชา
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต	
01057595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	01057595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา		ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564

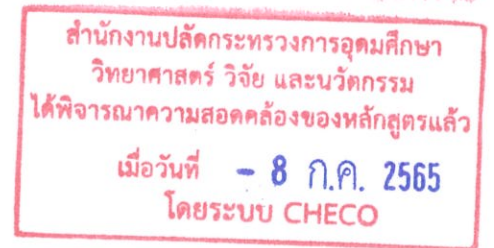
เมื่อวันที่ 31 / พฤษภาคม 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2564

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25450021100507

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

ภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in Agro-Industrial Innovation and Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร)

ชื่อย่อ วท.ม. (นวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Master of Science (Agro-Industrial Innovation and Management)

ชื่อย่อ M.S. (Agro-Industrial Innovation and Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.2 แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.3 แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตร
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
 โดยระบบ CHECO

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารในอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 ผู้กำหนดนโยบายทางอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในหน่วยงานราชการ เช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงอุตสาหกรรม และกระทรวงพาณิชย์
- 8.3 อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยในสาขาอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 8.4 ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมอื่นๆ
- 8.5 นักวิเคราะห์ในสถาบันการเงิน ในส่วนสินเชื่อ การพัฒนาธุรกิจ และการวิเคราะห์การลงทุนในอุตสาหกรรมเกษตรอาหารและอุตสาหกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8.6 ที่ปรึกษาด้านการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ทุกระดับ)	สาขาวิชา (ทุกระดับ)	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นางปรารถนา ปรารถนาดี	รองศาสตราจารย์	วท.บ. M.S. Ph.D.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร เกียรติคุณอันดับ 1 Industrial Engineering Industrial Engineering	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Georgia Institute of Technology, USA Oregon State University, USA	2538 2541 2547
2.	นางสาวพรธิภา องค์กรคุณรักษ์	รองศาสตราจารย์	วท.บ. M.S. Ph.D.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร เกียรติคุณอันดับ 1 Industrial Engineering Industrial and Systems Engineering	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Asian Institute of Technology Virginia Polytechnic Institute and State Technology, USA	2540 2542 2548
3.	นางสาววิมลพิมพ์ ฉวีสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. M.S. M.S. Ph.D.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร เกียรติคุณอันดับ 1 Food Science and Agricultural Chemistry Industrial Engineering Industrial Engineering	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ McGill University, Canada University of Pittsburgh, USA University of Pittsburgh, USA	2531 2534 2539 2543

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันวิถีชีวิตและพฤติกรรมของผู้บริโภคทั่วโลกเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก โดยเฉพาะหลังเกิดวิกฤตโควิด-19 ผู้บริโภคมีความต้องการในการบริโภคสินค้าอาหารและบริการทางอาหารที่สะดวกสบาย มีความเฉพาะเจาะจงกับบุคคลในระดับสูง ทั้งยังใส่ใจสุขภาพ สุขอนามัยส่วนตัวและความปลอดภัยในการบริโภคอย่างมาก ทั้งด้านการให้ความสำคัญกับส่วนประกอบในอาหาร สารก่อภูมิแพ้ในอาหาร การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ร่างกาย ต้องการทราบแหล่งผลิตและแหล่งที่มาของวัตถุดิบ ดังนั้นผู้บริโภคจะผลักดันให้ผู้ผลิตอาหารและผู้ให้บริการอาหาร ตลอดโซ่อุปทานลงทุนในการยกระดับคุณค่าทางโภชนาการ สุขอนามัย ความปลอดภัยในอาหาร และระบบตามสอบที่สูงขึ้น จึงเป็นโอกาสสำหรับอาหารเพื่อสุขภาพ และส่วนประกอบอาหารเชิงหน้าที่ระดับพรีเมียม ส่วนความหวาดกลัวในโรคติดต่อจากคนสู่สัตว์ประกอบกับการเลี้ยงสัตว์สร้างก๊าซเรือนกระจกจะส่งผลให้การบริโภคโปรตีนจากเนื้อสัตว์ลดลง เป็นโอกาสสำหรับผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหารในกลุ่มอาหารจากพืช (Plant based foods) ทดแทนเนื้อสัตว์ จากมาตรการทำงานจากบ้าน (Work from home) และการเว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical distancing) ผู้บริโภคจะรักษาระยะห่างทางสังคม (Social distancing) และหลีกเลี่ยงการใช้เงินสด และจะเชื่อมต่อกันทางดิจิทัล ทั้งในส่วนของการทำงาน การจับจ่ายใช้สอย การบริโภคอาหาร และการบันเทิง นิยมซื้อสินค้าเกษตรและอาหารทางออนไลน์ ใช้บริการจัดส่งอาหาร (Food delivery) สูงขึ้น และใช้จ่ายผ่าน E-payment เกิด Cashless society นอกจากนี้การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยในประเทศพัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา ผู้บริโภคกลุ่มดังกล่าวจะให้ความสำคัญกับอาหารเพื่อสุขภาพ และอาหารทางการแพทย์ เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขในอนาคต

ในด้านเศรษฐกิจนั้น มุ่งเน้นเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-circular-green economy) บนฐานของ Digital economy เนื่องจากคาดการณ์ว่าจะเกิดการขาดแคลนทรัพยากรในการผลิต เช่น ดินเสื่อมโทรม ภัยแล้ง และปัญหาการขาดแคลนพลังงาน ประเทศที่มีทรัพยากรจำกัดหรือมีประชากรจำนวนมาก ต้องการสร้างความมั่นคงทางอาหาร รักษาสมดุลระหว่างการผลิต นำเข้า และส่งออก ประเทศไทยนั้นจะมุ่งเน้นการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ผลผลิตเกษตรและอาหาร ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยการผลิตให้มีความได้เปรียบจากความหลากหลายทางชีวภาพของวัตถุดิบและความหลากหลายของวัฒนธรรม นอกจากนี้ประเทศในแถบเอเชียโดยเฉพาะจีนจะมีอำนาจมากขึ้นหลังผ่านวิกฤตโควิด-19 ทั้งในด้านการผลิตและการบริโภค การสร้างพันธมิตรในโซ่อุปทานเป็นเรื่องจำเป็น จากโอกาสในการจัดหาวัตถุดิบที่มีคุณภาพความปลอดภัยสูง และมี Functional Ingredients หลากหลายจาก Biodiversity ของไทย แต่มี Technology gap ของ Food SMEs ส่งผลให้มี Foreign direct investment ในธุรกิจแปรรูปอาหารจากต่างชาติมากขึ้นหรือการเกิดการควบรวมและซื้อกิจการ (Merger and acquisition) บริษัทขนาดเล็กและกลาง โดยบริษัทขนาดใหญ่ ทั้งของไทยและต่างประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โครงสร้างทางสังคมของประเทศไทยกลายเป็นสังคมครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น มีสัดส่วนการกระจายตัวของประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย ผนวกกับการเติบโตของธุรกิจดิจิทัล พฤติกรรมการใช้ชีวิตและการบริโภคจึงเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และมีความต้องการในเรื่องของคุณภาพความปลอดภัยและความเชื่อมั่น ของระบบการตามสอบผลิตภัณฑ์อาหารตลอดสายโซ่อุปทาน ทำให้เกิดการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ตลอดสายโซ่อุปทานมากขึ้น

ในส่วนต้นน้ำ มีการใช้เกษตรอัจฉริยะเพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิต ลดการใช้แรงงาน และสร้างคุณค่าผลิตผลให้สูงขึ้นผ่านการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยไปสู่ระดับสากล ในส่วนการผลิต การเก็บเกี่ยว และการดูแลหลัง

การเก็บเกี่ยว รวมถึงการเก็บรักษาและจัดส่งจะปรับตัวเข้าสู่ระบบ Cold Chain และมีการใช้ระบบการตามสอบ นอกจากนี้ จะมีการใช้ E-marketplace เพื่อเชื่อมต่อเกษตรกรกับลูกค้าโดยตรง สายโซ่อุปทานจึงซับซ้อนน้อยลง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในส่วนกลางน้ำ ผู้ประกอบการขนาดใหญ่มีระบบมาตรฐานความปลอดภัยในอาหารในระดับใดๆที่ลูกค้าต้องการได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมทางอาหารขั้นสูง เข้าสู่ระบบการผลิตและบรรจุแบบ Automation มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligent: AI) ในกระบวนการวางแผนผลิต สิ่งผลิต จัดเก็บ เคลื่อนย้ายและกระจายอาหาร รวมถึงเทคโนโลยีตามสอบแบบ Blockchain ส่วน SMEs จะมีการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับศักยภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพความปลอดภัย การขยายกำลังการผลิต เพิ่มประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งต้องเปิดโอกาสให้ผู้ SMEs เข้าถึงแหล่งทุนและเทคโนโลยีได้ และในส่วปลายน้ำนั้น ธุรกิจ Food retails และ Food service ทั้งหมดจะเข้าสู่ยุคดิจิทัล ด้วยการใช้เทคโนโลยี IoT (Internet of things), AI, Blockchain, E-document, E-payment, E-wallet มีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มต่างๆ และ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหา Personalized solutions รวมถึงใช้ในการสื่อสารและสร้างความผูกพันกับลูกค้า ธุรกิจให้บริการทางโลจิสติกส์แบบ Fulfillment (บริการเก็บ บรรจุ และส่งสินค้า) ด้วยระบบ Cold chains และระบบตามสอบจะเติบโตมาก ในที่สุด Food retails และ Food service จะเป็นพันธมิตรกับผู้ให้บริการทางโลจิสติกส์ทั้งระดับ Fulfillment และ Delivery

เมื่อผู้บริโภคระหนักและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารของไทย จำเป็นต้องสร้างโซ่อุปทานที่มีความรับผิดชอบต่อทุกภาคส่วนและยั่งยืน ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ถึงปลายน้ำ และผู้บริโภค รวมถึงมีมาตรการส่งเสริมให้โซ่อุปทานเกษตรและอาหารมีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอยู่ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าว หลักสูตรจึงต้องปรับปรุงจากสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรเดิมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในด้านกำลังคนและองค์ความรู้เชิงลึกจากการวิจัยในด้านนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อสามารถพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจและสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรมในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้บริโภค สังคม ภาวการณ์แข่งขัน และเทคโนโลยีในด้านนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในปัจจุบัน และรองรับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงแบบพลวัตในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์คือ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน โดยมีพันธกิจคือ 1) สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 2) สร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย และ 3) สร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันดังนี้

12.1.1 สร้างสมรรถนะกำลังคนและผลิตผู้นำในสายวิชาการและสายอุตสาหกรรมที่มีปัญญา มีคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรสู่ระดับสากล

12.1.2 สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหา
ในอุตสาหกรรมเกษตร และเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมเกษตรในตลาดโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมเกษตรให้สามารถกำหนดแนวคิดนวัตกรรม ออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการสร้างโอกาสและคุณค่าสำหรับการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศจำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในด้านการพัฒนาสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรมและการจัดการตลอดโซ่อุปทาน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและของโลก ประกอบด้วย การจัดการธุรกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การออกแบบและบริหารจัดการโซ่อุปทาน การจัดการคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม การตลาด การจัดการทรัพยากรบุคคล การวิเคราะห์การเงินและการลงทุน การจัดการฐานข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนการบริหารธุรกิจเฉพาะอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเป็นการเสริมความรู้ความชำนาญทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเฉพาะอุตสาหกรรมเกษตร และเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางอุตสาหกรรมเกษตรที่มีวิสัยทัศน์ทางการบริหารจัดการเฉพาะอุตสาหกรรมเกษตร พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำทางด้านจัดการอุตสาหกรรมเกษตรอย่างยั่งยืน และเป็นการผลิตบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม และพัฒนาบุคลากรทางอุตสาหกรรมเกษตรหรือเจ้าของกิจการด้านอุตสาหกรรมเกษตร

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบุคลากรระดับมหาบัณฑิตในสาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรที่สามารถกำหนดแนวคิดนวัตกรรม ออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาหรือการสร้างโอกาสและคุณค่าสำหรับการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรให้กับหน่วยงานต่างๆ ในธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาหลักสูตร ที่คาดว่าจะดำเนินการภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	วิจัยสถาบันเพื่อประเมินหลักสูตร	- ผลการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในเกณฑ์ดี
2. สร้างเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นิสิต	กำหนดให้นิสิตนำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ และสนับสนุนการเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	- มีนิสิตเข้าร่วมเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติทุกปี
3. รับ/แลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาในระดับนานาชาติ	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในต่างประเทศ และสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	- มีการรับ/แลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาระดับนานาชาติ - มีความร่วมมือในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรในต่างประเทศ
4. เสริมสร้างทักษะการทำงานในสภาพแวดล้อมจริงให้แก่บัณฑิต	มีการเรียนการสอนโดยให้นิสิตศึกษาแก้ปัญหาจริงจากภาคธุรกิจ รวมถึงให้นิสิตเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิจัยในโครงการของภาควิชา โดยอาจารย์และนิสิตทำงานร่วมกับผู้ประกอบการ สถาบันหรืออุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง	- มีนิสิตเข้าร่วมทำงานในโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการของภาควิชาเป็นประจำทุกปี - จำนวนธุรกิจที่เข้าร่วมโครงการและผลการประเมินจากผู้ประกอบการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ และนอกวัน-เวลาราชการ วันอังคาร เวลา 18.00-21.00 น. และวันอาทิตย์ เวลา 9.00-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาบัณฑิตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าบางรายอาจมีพื้นฐานความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรและทักษะการบริหารจัดการความคิดและอารมณ์ (Soft Skills) ไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร การพัฒนากระบวนการคิดและทักษะการบริหารจัดการความคิดและอารมณ์ (Soft Skills) ให้แก่นิสิตที่เข้าเรียนในหลักสูตร ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	2	2	2

ภาคปกติ

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

ภาคพิเศษ

แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน
ภาคปกติ
แผน ก แบบ ก 1 และ ก 2

	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ประมาณการรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	288,000	288,000	288,000	288,000	288,000
รายรับอื่น ๆ	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
ประมาณการรายรับรวม	378,000	378,000	378,000	378,000	378,000
ประมาณการรายจ่าย					
งบบุคลากร	565,356	644,160	664,558	685,735	707,723
งบดำเนินการ	284,640	189,660	193,980	193,980	193,980
งบลงทุน	-	-	-	-	-
งบส่งเสริมวิจัย/ทุน	549,600	417,600	417,600	417,600	417,600
ประมาณการรายจ่ายรวม	1,399,596	1,251,420	1,276,138	1,297,315	1,319,303
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	58,317	52,143	53,172	54,055	54,971

ภาคพิเศษ
แผน ข

	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ประมาณการรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	3,288,700	2,860,100	2,860,100	2,860,100	2,860,100
รายรับอื่น ๆ					
ประมาณการรายรับรวม	3,288,700	2,860,100	2,860,100	2,860,100	2,860,100
ประมาณการรายจ่าย					
งบบุคลากร	385,560	386,760	400,550	414,892	429,808
งบดำเนินการ	1,571,000	1,521,000	1,521,000	1,521,000	1,521,000
งบลงทุน					
งบส่งเสริมวิจัย/ทุน	1,300,000	950,000	900,000	900,000	850,000
ประมาณการรายจ่ายรวม	3,256,560	2,857,760	2,821,550	2,835,892	2,800,808
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	81,414	71,444	70,539	70,897	70,020

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา
ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01057597**	สัมมนา (Seminar)	1,1
01057599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

3.1.2 แผน ก แบบ ก 2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01057597**	สัมมนา (Seminar)	1,1
01057531*	การวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจและการออกแบบนวัตกรรม (Business Landscape Analysis and Innovation Design)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01057577	การจัดการความเสี่ยงทางการเงินสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Financial Risk Management for Agro-Industry)				3(3-0-6)
01057578**	การจัดการทุนทางปัญญาสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Intellectual Capital Management for Agro-Industry)				3(3-0-6)
01057579*	ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร (Agri-Food Innovation Driven Entrepreneur)				3(2-2-5)
01057592*	องค์ความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาโทในต่างประเทศ (Body of Knowledge at the Master Degree Level from Overseas Studies)				1-10
01057596**	เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร (Selected Topics in Agro-Industrial Innovation and Management)				1-3
01057598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)				1-3
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
01057599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)				1-12
3.1.3	แผน ข				
3.1.3.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	
3.1.3.2	โครงสร้างหลักสูตร				
ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	
	- สัมมนา			2 หน่วยกิต	
	- วิชาเอกบังคับ			12 หน่วยกิต	
	- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต	
ข.	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
3.1.3.3	รายวิชาในหลักสูตร				
ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	
	- สัมมนา			2 หน่วยกิต	
01057597**	สัมมนา (Seminar)				1,1
	- วิชาเอกบังคับ			12 หน่วยกิต	
01057531*	การวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจและการออกแบบนวัตกรรม (Business Landscape Analysis and Innovation Design)				3(3-0-6)
01057533*	การจัดการการดำเนินงานในอุตสาหกรรมเกษตร (Operations Management in Agro-Industry)				3(3-0-6)
01057572**	การตลาดแนวใหม่สำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร (Modern Marketing for Agri-Food Business)				3(3-0-6)
01057591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร (Research Methods for Agro-Industrial Innovation and Management)				3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต	

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 500 ขึ้นไปในสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 500 ขึ้นไปในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้

01057511	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Quantitative Analysis for Agro-Industry)	3(3-0-6)
01057512**	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Data Analytics for Agro-Industry)	3(3-0-6)
01057532**	การวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลังสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Production Planning and Inventory Control for Agro-Industry)	3(3-0-6)
01057534**	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Supply Chain Management for Agro-Industry)	3(3-0-6)
01057536	การวิเคราะห์การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร (Agro-industrial Product Pricing Analysis)	3(3-0-6)
01057537	การจัดการโซ่คุณค่าเชิงกลยุทธ์สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Strategic Value Chain Management for Agro-Industry)	3(3-0-6)
01057542	เทคโนโลยีการสอบย้อนกลับได้สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Traceability Technologies for Agro-Industry)	3(3-0-6)
01057571**	การวิเคราะห์การเงินสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร (Financial Analysis for Agri-Food Business)	3(3-0-6)
01057572**	การตลาดแนวใหม่สำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร (Modern Marketing for Agri-Food Business)	3(3-0-6)
01057573*	การตลาดเชิงประสบการณ์ลูกค้าสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร (Customer Experiential Marketing for Agri-Food Business)	3(3-0-6)
01057574	ช่องทางการตลาดและการใช้สื่อดิจิทัลสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Marketing Channels and Digital Application for Agro-Industry)	3(3-0-6)
01057575**	การจัดการการวิจัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Research, Development and Innovation Management for Agro-Industry)	3(3-0-6)
01057576	การตัดสินใจทางการจัดการสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Managerial Decision for Agro-Industry)	3(3-0-6)
01057577	การจัดการความเสี่ยงทางการเงินสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Financial Risk Management for Agro-Industry)	3(3-0-6)
01057578**	การจัดการทุนทางปัญญาสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Intellectual Capital Management for Agro-Industry)	3(3-0-6)
01057579*	ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร (Agri-Food Innovation Driven Entrepreneur)	3(2-2-5)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01057592*	องค์ความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาโทในต่างประเทศ (Body of Knowledge at the Master Degree Level from Overseas Studies)	1-10
01057596**	เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร (Selected Topics in Agro-Industrial Innovation and Management)	1-3
01057598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
01057595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (057) หมายถึง สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูล

3 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการการดำเนินงาน

4 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการและควบคุมคุณภาพ

7 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการทั่วไปและนวัตกรรม

9 หมายถึง กลุ่มวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ การศึกษาค้นคว้าอิสระ และ

วิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01057599	วิทยานิพนธ์	๑
รวม		๑
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01057599	วิทยานิพนธ์	๑
รวม		๑

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057599	วิทยานิพนธ์	9
		รวม 9

	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057599	วิทยานิพนธ์	9
		รวม 9

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057531	การวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจและการออกแบบนวัตกรรม	3 (3-0-6)
01057572	การตลาดแนวใหม่สำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร	3 (3-0-6)
01057591	ระเบียบวิธีวิจัยทางทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	3 (3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3 (- -)
		รวม 12 (- -)

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057533	การจัดการการดำเนินงานในอุตสาหกรรมเกษตร	3 (3-0-6)
01057597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	6 (- -)
		รวม 10 (- -)

	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	1 (- -)
		รวม 7 (- -)

	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057597	สัมมนา	1
01057599	วิทยานิพนธ์	6
		รวม 7

3.1.4.3 แผน ข

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057531	การวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจและการออกแบบนวัตกรรม	3 (3-0-6)
01057572	การตลาดแนวใหม่สำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร	3 (3-0-6)
01057591	ระเบียบวิธีวิจัยทางทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	3 (3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3 (- -)
		รวม 12 (- -)

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01057533	การจัดการการดำเนินงานในอุตสาหกรรมเกษตร วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6) 6 (- -)	
		รวม	<u>9 (- -)</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01057595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	
01057597	สัมมนา วิชาเอกเลือก	1 6 (- -)	
		รวม	<u>10 (- -)</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01057595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	
01057597	สัมมนา วิชาเอกเลือก	1 1 (- -)	
		รวม	<u>5 (- -)</u>
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา			
3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาสำหรับหลักสูตร			
01057511	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Quantitative Analysis for Agro-Industry)		3(3-0-6)
	<p>การใช้การสร้างแบบจำลองเชิงคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือการตัดสินใจเพื่อ การประยุกต์ทางอุตสาหกรรมเกษตร การสร้างสูตรปัญหา การหาคำตอบและการ วิเคราะห์ การหาจุดที่เหมาะสมเชิงเส้น แบบจำลองเครือข่ายและการหาจุดที่ เหมาะสมเชิงเส้นที่มีตัวแปรจำนวนเต็มผสม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหา คำตอบที่เหมาะสม กรณีศึกษาในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>Using mathematical modeling as a decision tool for agro- industrial applications. Problem formulating. Solving and analysis. Linear optimization. Network models and mixed integer linear optimization. Using optimization computer programs. Case studies in agro-industry.</p>		
01057512**	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Data Analytics for Agro-Industry)		3(3-0-6)
	<p>การจัดการคลังข้อมูล การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เชิงตัวเลข ตัวอักษร และ ภาพ การสร้างโมเดลและการตรวจสอบความถูกต้อง แนวคิดและการประยุกต์ใช้ เทคนิคการจัดกลุ่ม การจำแนกกลุ่ม การหาความสัมพันธ์ และการทำนายสำหรับ ปัญหาหรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>Data warehousing. Big data management for numeric, text, and picture. Modeling and validation. Concepts and applications of</p>		

** รายวิชาปรับปรุง

- clustering, classification, association, and prediction techniques for agro-industrial problems or opportunities.
- 01057531* การวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจและการออกแบบนวัตกรรม (Business Landscape Analysis and Innovation Design) 3(3-0-6)
- การกำหนดตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจและการสร้างคุณค่าของธุรกิจ ความแตกต่างระหว่างโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า การออกแบบนวัตกรรม การคาดการณ์เชิงกลยุทธ์และความท้าทายในอนาคต ภูมิทัศน์ทางธุรกิจ กลยุทธ์การแข่งขันและระบบนิเวศทางธุรกิจ เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจ การวัดผลเชิงคุณภาพ การออกแบบและระบุตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงกลยุทธ์ของนวัตกรรม
- Business strategic positioning and value based creations. Difference between supply chain and value chain. Innovation design. Strategic foresight and future challenges. Business landscape. Strategic competition and business ecosystem. Tools for business landscape analysis. Balanced scorecard. Designing and defining strategic key performance indices (KPIs) of innovations.
- 01057532** การวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลังสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Production Planning and Inventory Control for Agro-Industry) 3(3-0-6)
- ระบบการผลิตในอุตสาหกรรมเกษตร เทคนิคการพยากรณ์ การวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลัง การจัดตารางการผลิต แนวคิดของระบบการผลิตแบบลีน ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร
- Production systems in agro-industry. Forecasting techniques. Production planning and inventory control. Production scheduling. Concept of lean manufacturing system. Enterprise resource planning system.
- 01057533* การจัดการการดำเนินงานในอุตสาหกรรมเกษตร (Operations Management in Agro-Industry) 3(3-0-6)
- ภาพรวมของการบริหารจัดการโซ่อุปทานเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจโซ่อุปทาน การจัดทำงบประมาณและงบการเงิน ระบบและกลยุทธ์ปฏิบัติการ นวัตกรรมในระบบปฏิบัติการ การออกแบบระบบปฏิบัติการ การวางแผนการผลิต การบริหารต้นทุนและการประยุกต์ ความไม่แน่นอนในธุรกิจเกษตรและอาหาร การปรับตัวของธุรกิจต่ออิทธิพลที่ไม่ได้ควบคุม รายงานการเงิน
- Overviews of agri-food supply chain management. Supply chain business process analysis. Budgeting and financial statements. Operations systems and strategies. Innovations in operations systems. Operations system designs. Production planning. Cost management and application. Uncertainties in agri-food business. Business adaptation to uncontrolled influences. Financial report.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01057534** การจัดการโซ่อุปทานสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Supply Chain Management for Agro-Industry) 3(3-0-6)
 การจัดการโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตรที่อุบัติใหม่ การวางแผนอุปสงค์ และปรากฏการณ์แส้หวด การจัดซื้อจัดหาและกรณีศึกษาการจัดการคงคลัง เครือข่ายการกระจายสินค้าโลจิสติกส์ การจัดการโซ่ความเย็น การบูรณาการโซ่อุปทาน โซ่อุปทานระดับโลก การจัดการความเสี่ยงในโซ่อุปทาน การตอบสนอง ผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ
 Emerging agro-industrial supply chain management. Demand planning and bullwhip effect. Procurement and inventory management case study. Logistics distribution networks. Cold chain management. Supply chain integration. Global supply chain. Supply chain risk management. Efficient consumer response.
- 01057536 การวิเคราะห์การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร (Agro-industrial Product Pricing Analysis) 3(3-0-6)
 ส่วนประกอบของต้นทุน ต้นทุนส่วนเพิ่ม การวางแผนการผลิตรวม การขยายการผลิต การกำหนดราคาสินค้าอุตสาหกรรมเกษตรประเภทเดียวและหลายประเภท แบบจำลองค่าโครงสร้างผู้บริโภค ความประเมินมูลค่าของผู้บริโภคเชิงพื้นที่ การกำหนดราคาแบบพลวัต
 Elements of cost. Marginal cost. Aggregate production planning. Capacity expansion. Agro-industrial product pricing for single product and multiple products. Consumer profile models. Stochastic consumer valuation. Dynamic pricing.
- 01057537 การจัดการโซ่คุณค่าเชิงกลยุทธ์สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Strategic Value Chain Management for Agro-Industry) 3(3-0-6)
 ทฤษฎีและแนวคิดของการจัดการโซ่คุณค่าเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวิเคราะห์โซ่คุณค่าเชิงกลยุทธ์ การจัดการโซ่คุณค่าเชิงกลยุทธ์ในระดับองค์กรและระดับธุรกิจ การจัดการพันธมิตรโซ่คุณค่าเชิงกลยุทธ์ การจัดการโซ่คุณค่าเชิงกลยุทธ์ในระดับนานาชาติ จริยธรรม ประเด็น และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการโซ่คุณค่าเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมเกษตร
 Theory and concept of strategic value chain management. Tools for strategic value chain analysis. Corporate-level and business-level strategic value chain management. Strategic value chain alliance management. International strategic value chain management. Ethics, issues and case studies on strategic value chain management in agro-industry.
- 01057542 เทคโนโลยีการสอบย้อนกลับได้สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Traceability Technologies for Agro-Industry) 3(3-0-6)
 กฎหมาย กฎระเบียบ และมาตรฐานความปลอดภัยอาหารและผลิตภัณฑ์

** รายวิชาปรับปรุง

ทางการเกษตร ระบบการสอบย้อนกลับ ระบบซีไอเฉพาะอัตโนมัติ และการเก็บข้อมูลอัตโนมัติ การเลือกและการประยุกต์เทคโนโลยีในอุตสาหกรรมเกษตร

Laws, regulations and standards of food and agricultural product safety. Traceability systems, automatic identification system and automatic data capture. Technology selection and applications of such technologies in agro-industry.

- 01057571** การวิเคราะห์การเงินสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร (Financial Analysis for Agri-Food Business) 3(3-0-6)

การวิเคราะห์ข้อมูลการบัญชีและสารสนเทศการเงิน ประมาณการงบการเงิน การวิเคราะห์การเงินสำหรับองค์กรขนาดกลางและขนาดเล็ก ต้นทุนทางการเงิน การบริหารสภาพคล่องทางการเงิน การบริหารกระแสเงินสด การระดมเงินทุน และโครงสร้างของทุน เกณฑ์การตัดสินใจทางการเงินและการประเมินธุรกิจเกษตรอาหาร การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การเงินดิจิทัลสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร

Data analysis for accounting and financial information. Financial statement estimation. Financial analysis for small and medium-sized enterprises. Costs of capital. Financial liquidity management. Cash flow management. Funding and capital structure. Financial decision criteria and agri-food business evaluation. Risk and uncertainty analysis. Digital finance for agri-food business.

- 01057572** การตลาดแนวใหม่สำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร (Modern Marketing for Agri-Food Business) 3(3-0-6)

การสร้างคุณค่าและโมเดลทางการตลาด การวิเคราะห์และเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก การตลาดเป้าหมาย การตลาดแนวใหม่ ช่องทางการตลาดและการสื่อสาร การตลาดเชิงสัมพันธ์และการสร้างคุณค่าร่วม การออกแบบประสบการณ์และการเดินทางของลูกค้า การตลาดเชิงสร้างสรรค์ การสร้างแบรนด์และการสร้างเนื้อหา กลยุทธ์ทางการตลาดและจริยธรรมทางการตลาด การวิเคราะห์ความคุ้มค่าและความเป็นไปได้ทางการตลาด

Value creation and marketing model. Analyzing and understanding consumer insights. Target marketing. Modern marketing. Marketing channels and communications. Relationship marketing and shared value creation. Design of experiences and customer journey. Creative marketing. Branding and content creation. Marketing strategies and marketing ethics. Feasibility analysis and marketing possibilities.

- 01057573* การตลาดเชิงประสบการณ์ลูกค้าสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร (Customer Experiential Marketing for Agri-Food Business) 3(3-0-6)

กรอบแนวคิดของการตลาดเชิงประสบการณ์ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลลูกค้า และวิธีการสร้างประสบการณ์ ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลเพื่อการสื่อสาร การ

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ออกแบบการสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้า การสื่อสารและการชักจูงลูกค้า การทำการตลาดเฉพาะบุคคลและการทำการตลาดเฉพาะบุคคลแบบเจาะลึก การจัดการและการวัดผลสัมฤทธิ์ของการสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้า

Frameworks of experiential marketing. Methods for analyzing customer data and creating experiences. Information processing stages for communication. Design of customer experiences creation. Customer communication and persuasion. Personalized and hyper-personalized marketing. Customer experience management and achievement measurement.

- 01057574 ช่องทางการตลาดและการใช้สื่อดิจิทัลสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)
(Marketing channels and Digital Application for Agro-Industry)

ระบบช่องทางการตลาด รูปแบบช่องทางการตลาดในอุตสาหกรรมเกษตร การค้าปลีกและค้าส่ง ส่วนประสมการตลาดในช่องทางการตลาด การออกแบบ การวางแผน และการจัดการช่องทางจัดจำหน่าย ช่องทางการตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์โซ่คุณค่าและการพัฒนาช่องทางการตลาด การประยุกต์เครื่องมือสำหรับการตลาดออนไลน์

Marketing channel system. Marketing channel forms in agro-industry. Retailing and wholesaling. Marketing mix in marketing channels. Designing, planning, and distribution channel management. Digital marketing channels. Value chain analysis and development for marketing channels. Applying online marketing application.

- 01057575** การจัดการการวิจัย การพัฒนาและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)
(Research, Development and Innovation Management for Agro-Industry)

หลักการ กระบวนการ กลยุทธ์ แบบจำลองและเครื่องมือของการจัดการ การวิจัย การพัฒนาและนวัตกรรม เพื่อการยกระดับความสามารถเชิงเทคโนโลยีและนวัตกรรม การหาคุณค่า การวางแผนและการจัดการโครงการ การสร้างและการจัดการ เครือข่ายและฐานสำหรับการวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม นโยบายนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร ในระบบเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว

Principles, process, strategies, models, and tools of research, development, and innovation management for uplifting technological and innovation capabilities. Capturing values, planning and project managing, building and managing. network and platform for research, development, and innovation. Innovation policies for agro-industry in the bio, circular and green (BCG) economy.

- 01057576 การตัดสินใจทางการจัดการสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)
(Managerial Decision for Agro-Industry)

ภาพรวมของอุตสาหกรรมเกษตร ผู้ที่ทำหน้าที่ตัดสินใจ และลำดับ

** รายวิชาปรับปรุง

ความสำคัญในการตัดสินใจทางอุตสาหกรรมเกษตร กลไกการตัดสินใจและการจัดการทรัพยากรในอุตสาหกรรมเกษตร คณิตศาสตร์และแบบจำลองสำหรับการตัดสินใจทางอุตสาหกรรมเกษตร การหาค่าที่เหมาะสมที่สุดในการผลิตในการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร การตัดสินใจทางอุตสาหกรรมเกษตรภายใต้ความไม่แน่นอนและมีหลายวัตถุประสงค์

Agro-industry overview. Decision makers and priorities in agro-industrial decisions. Decision mechanisms and resources management in agro-industry. Mathematics and models for agro-industrial decisions making. Optimization in agricultural and agro-industrial productions. Agro-industrial decision making under uncertainties and multi-objectives.

01057577 การจัดการความเสี่ยงทางการเงินสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Financial Risk Management for Agro-Industry) 3(3-0-6)

แนวคิดของการวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงินในอุตสาหกรรมเกษตร ตราสารอนุพันธ์ การจัดการความเสี่ยงด้านความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนและความเสี่ยงจากอัตราดอกเบี้ยในอุตสาหกรรมเกษตร

Concepts of financial risk analysis in agro-industry. Derivatives. Risk management in foreign exchange exposure and interest rate risk in agro-industry.

01057578** การจัดการทุนทางปัญญาสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Intellectual Capital Management for Agro-Industry) 3(3-0-6)

ทฤษฎีและแนวคิดของทุนทางปัญญาและการจัดการทุนทางปัญญา ทฤษฎีธุรกิจและแนวคิดของเศรษฐกิจฐานความรู้ ความสำคัญและผลกระทบจากยุคสารสนเทศ ธุรกิจยุคใหม่และองค์กรพาณิชย์กรรมอิเล็กทรอนิกส์ สตาร์ทอัพที่ใช้ทุนทางปัญญา องค์ประกอบของทุนทางปัญญา ทุนมนุษย์ ทุนโครงสร้าง และทุนความสัมพันธ์ กลยุทธ์ทุนทางปัญญาและทรัพย์สินทางปัญญา การจัดการความรู้ จริยธรรมและประเด็นในการจัดการทุนทางปัญญา กรณีศึกษาและแนวโน้มในการจัดการทุนทางปัญญา

Theories and concepts of intellectual capital and intellectual capital management. Theory of business and concepts of knowledge-based economy. Importance and impact of the information age. Modern business and e-corporation. Intellectual capital-based startups. Components of intellectual capital. Human capital, structural capital and relational capital. Intellectual capital strategy and intellectual property. Knowledge management, ethics and issues in the management of intellectual capital. Case studies and trends in intellectual capital management.

01057579* ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร (Agri-Food Innovation Driven Entrepreneur) 3(2-2-5)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- การออกแบบโมเดลธุรกิจและความได้เปรียบในการแข่งขันเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์นวัตกรรมและการวางโครงสร้างแบรนด์ โครงสร้างระบบการเงินและบัญชี สำหรับสตาร์ทอัพ การประเมินความเสี่ยงและการประเมินโอกาสทางธุรกิจ กฎหมาย และภาษีธุรกิจเพื่อผู้ประกอบการ กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับนวัตกรรมเกษตร อาหาร การนำเสนอธุรกิจเพื่อการระดมทุนและกลยุทธ์เปลี่ยนเจ้าของกิจการ
- Business model design and strategic competitive advantages. Innovation strategy and brand architecture. Financial and accounting system structure for startups. Risk assessment and evaluation of business opportunities. Business law and tax for entrepreneur. Agri- food innovation laws and regulations. Business pitching and exit strategy.
- 01057591** ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)
(Research Methods in Agro-Industrial Innovation and Management)
- หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แผลผล และการวิจารณ์ ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์
- Research principles and methods in agro-industrial innovation and management and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result, report writing for presentation and publication.
- 01057592* องค์ความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาโทในต่างประเทศ 1-10
(Body of Knowledge at the Master Degree Level from Overseas Studies)
- ความรู้ในสาขานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในระดับปริญญาโทที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- Knowledge in agro-industrial innovation and management at the master degree level taken in oversea universities. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.
- 01057595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
(Independent Study)
- การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
- Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.
- 01057596** เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร 1-3
(Selected Topics in Agro-Industrial Innovation and Management)
- เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในระดับ

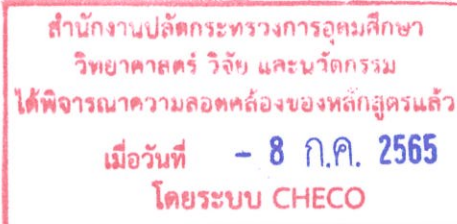
* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

	ปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in agro-industrial innovation and management at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	
01057597**	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและการอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in agro-industrial innovation and management at the master's degree level.	1
01057598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in agro-industrial innovation and management at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01057599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-36

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกฤษณา ตรีศีลวัฒน์กุล อาจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 M.M. (Science and Technology Management), Mahidol University, 2545 Ph.D. (Agricultural Economics), Purdue University, USA., 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Agricultural economics and policy analysis - Resources economics - Innovation and economic development - Cost and feasibility study of innovation	งานวิจัย 1. ผลกระทบของราคาน้ำมันดิบต่อปริมาณการใช้และ ปริมาณการผลิตของเอทานอลเกรดเชื้อเพลิงของ ไทย, 2560 2. ปัจจัยในการเพิ่มศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของ ประเทศไทย, 2562 3. ปัจจัยในการพัฒนาศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของ ประเทศไทย, 2563	01057535 01057571 01057575 01057576 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599	01057533 01057571 01057575 01057576 01057592 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599
2	นายจุมพล วรสายัณห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.S. (Industrial Engineering), Iowa State University, USA., 2545 Ph.D. (Industrial Engineering), Iowa State University, USA., 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Data analytics - Applied statistics - Applied mathematics - Text mining	งานวิจัย 1. การศึกษาพฤติกรรมและความเต็มใจที่จะจ่ายของ ผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์นมถั่วเหลืองงามอนอต์เมด, 2563 2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของแอปพลิเคชันสำหรับ การบันทึกแคลอรีในประเทศไทย, 2563 3. A model for restocking and harvesting aquaculture: A case of multi-pond, multi- cycle, and multi-fish type farming, 2561 4. A simulation to compare single-loop and double-loop sugarcane transportation protocols, 2561	01057511 01057512 01057536 01057591 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599	01057511 01057512 01057536 01057591 01057592 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายธนโชติ บุญวรโชติ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 บธ.ด. (การเงิน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Finance - Financial risk management	งานแต่งเรียบเรียง 1. หน่วยที่ 8 การจัดการการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชา, 2562 2. หน่วยที่ 9 ทฤษฎีเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์, 2562 3. หน่วยที่ 13 การจัดการกลุ่มหลักทรัพย์, 2562 4. หน่วยที่ 14 การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่ม หลักทรัพย์, 2562 งานวิจัย 1. อิทธิพลของคำแนะนำของนักวิเคราะห์ต่อราคา หลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ, 2561 2. การกระจายความเสี่ยงของกองทุนรวมตราสารทุนที่ นักลงทุนได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษี, 2563 3. ปัจจัยในการพัฒนาศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของ ประเทศไทย, 2563	01057571 01057577 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599	01057533 01057571 01057577 01057592 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599
4	นายธนิต พุทธพงษ์ศิริพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 M.S. (Industrial Engineering), University of Pittsburgh, USA., 2539 Ph.D. (Industrial Engineering), University of Pittsburgh, USA., 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Information system engineering - Automatic identification and data capture - Supply chain management	งานวิจัย 1. Using importance-satisfaction analysis in evaluating service quality of Japanese restaurant, 2560 2. Gap analysis for a food service value chain in Thailand, 2561 3. Analysis of food safety management system in the frozen seafood manufacturing process in PT. XYZ Indonesia, 2563	01057511 01057512 01057542 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599	01057511 01057512 01057532 01057542 01057592 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางปรารณา ปรารณาดิ * รองศาสตราจารย์ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร), เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 M.S. (Industrial Engineering), Georgia Institute of Technology, USA., 2541 Ph.D. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA., 2547 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Logistics and supply chain management - Production planning and control - Applied operations research	งานวิจัย 1. Mathematical model of (R, Q) inventory policy under limited storage space for continuous and periodic review policies with backlog and lost sales, 2560 2. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand, 2561 3. An analysis of sustainability indicators on a Thai Arabica coffee value chain, 2562 4. Computational experiment of methods to determine periodic (R, Q) inventory policy parameters: a case study of information decentralised distribution network, 2562	01057532 01057533 01057574 01057592 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599	01057532 01057533 01057574 01057592 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599
6	นางสาวพริภา อังค์คุณารักษ์ * รองศาสตราจารย์ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร), เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 M.S. (Industrial Engineering), Asian Institute of Technology, 2542 Ph.D. (Industrial and Systems Engineering), Virginia Polytechnic Institute and State Technology, USA., 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Supply chain management in agro-industry - Simulation in agro-industry - Bin packing problem and its application - Computer based decision support system	งานแต่งเรียบเรียง 1. การจัดการโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมเกษตร, 2561 2. การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรม เกษตร, 2561 งานวิจัย 1. The analysis of a vertically integrated organic rice company: a case study in Thailand, 2561 2. Determination of the optimal blending problem of organic chemical fertilizer under uncertainty, 2561 3. Utilizing an intervention forecasting approach to improve reefer container demand forecasting accuracy: a case study in Indonesia, 2563 4. Tactical procurement planning under uncertainty in aromatic coconut manufacturing, 2563	01057534 01057535 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599	01057533 01057534 01057592 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางสาววิวิมล ฉวีสุข * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร), เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 M.S. (Food Science and Agricultural Chemistry), McGill University, Canada, 2534 M.S. (Industrial Engineering), University of Pittsburgh, USA., 2539 Ph.D. (Industrial Engineering), University of Pittsburgh, USA., 2543 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Modeling and analysis using classical statistics - Neural network and fuzzy logic - Capital investment analysis - Supply chain management	งานแต่งเรียบเรียง สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร, 2561 งานวิจัย 1. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models, 2561 2. Understanding competitiveness advantage of organic agriculture through the natural- resource-based view: case studies of three organic rice producer network, 2561 3. Modeling approach for releasing a frankfurter production batch, 2562 4. An analysis of the influence of hand hole and ventilation hole design on compressive strength of corrugated fiberboard boxes by an artificial neural network model, 2563	01057512 01057513 01057537 01057591 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599	01057512 01057591 01057592 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599
8	นางสาวอภิญา ลีลาวณิชกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีทางอาหาร), เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 M.S. (Food, Agricultural and Resource Economics), University of Guelph, Canada, 2553 Ph.D. (Food, Agricultural and Resource Economics), University of Guelph, Canada., 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Food economics and marketing - Demand analysis - Distribution channels for agricultural products	งานวิจัย 1. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models, 2561. 2. An Analysis of sustainability indicators on a Thai Arabica coffee value chain, 2562. 3. Farmers' profitability based on Thai silk value chain for development of community sericulture enterprises in Nakhon Ratchasima province, 2563.	01057536 01057574 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599	01057531 01057536 01057574 01057579 01057592 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นางสาวอัจฉรา เกษสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533 M.B.A. (Management), University of Wisconsin- Milwaukee, USA., 2537 บธ.ด. (การตลาด), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Food marketing - Consumer behaviors	งานวิจัย 1. อิทธิพลของวงสังคมใกล้ชิดที่มีต่อความสนใจที่จะซื้อ ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้าสำหรับผู้ชายในกลุ่มผู้ชายยุค ใหม่เจนเนอเรชันวาย, 2563 2. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models, 2561 3. Value chain and customer's perception towards organic livestock foods, 2562 4. Factors affecting the elderly's adoption of online purchasing, 2562	01057572 01057573 01057579 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599	01057572 01057573 01057592 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวคุณาลัย พลอยดน้อย อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร), เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 M.Sc. (Marketing and Consumer Studies), Wageningen University, the Netherlands, 2554 Ph.D. (Marketing and Consumer Behaviour), Wageningen University, the Netherlands, 2562 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Marketing and Consumer Studies - Consumer Behaviour	งานวิจัย การศึกษาทัศนคติและแนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภคชนม หวานไทยของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร ผ่านการ สนทนากลุ่ม, 2563	01057572 01057597	01057536 01057572 01057573 01057592 01057596 01057597 01057598

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นางสาวชุติมา ไวศรายุทธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร), เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 M.S. (Food Science), University of Wisconsin- Madison, USA., 2540 Ph.D. (Food Science), University of Wisconsin- Madison, USA., 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Quality management and practices in food supply chains - Linear optimization for management decision	งานวิจัย 1. นวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์จากน้ำมะนาวเพื่อ วิถีชีวิตสังคมเมือง, 2563 2. The opportunity of premium beef in Phnom Penh, 2560	01057511 01057541 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599	01057531 01057579 01057592 01057596 01057597 01057598
3	นายันทวุฒิ ลือมรสิริ อาจารย์ บร.บ. (การจัดการ), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2541 M.S. (Human Resource Development), Pittsburg State University, USA., 2544 Ph.D. (Strategic Human Resource and Organization Development), Ohio State University, USA., 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Business strategy - Strategic human capital innovation - Competency based human resource system - Strategic performance management system - Strategic well-being and healthcare policy and management - Strategic compensation	งานวิจัย 1. การศึกษาการวิเคราะห์ห้องครัวด้วยระบบการบริหาร ผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์ แห่งความเป็นเลิศกรณีศึกษา โรงพยาบาลเอกชน แห่งหนึ่ง ในจังหวัดกรุงเทพฯ, 2560 2. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของ บุคลากรเงินเนอเรชั่นวัย กับความผูกพันต่อองค์กร และประสิทธิภาพการทำงาน: บริษัทเอกชนในกลุ่ม อุตสาหกรรมอาหาร ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล, 2560	01057537 01057596 01057597 01057598	01057531 01057537 01057592 01057596 01057597 01057598

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายวัชรพงศ์ เลิศสุวัฒน์ อาจารย์ บธ.บ. (การจัดการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 บธ.ม. (การจัดการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การตลาดผลิตภัณฑ์อาหารและ อุตสาหกรรมเกษตร - ภาวะผู้ประกอบการและการจัดการ เชิงกลยุทธ์ - การจัดการองค์กรและทรัพยากร บุคคล - การจัดการทุนทางปัญญา - การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	งานวิจัย 1. อิทธิพลของวงสังคมใกล้ชิดที่มีต่อความสนใจที่จะซื้อ ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้าสำหรับผู้ชายในกลุ่มผู้ชายยุค ใหม่เจนเนอเรชันวาย, 2563 2. Integrating intellectual capital and innovation strategy: a conceptual framework., 2562	01057536 01057572 01057578 01057579 01057596 01057597 01057598	01057536 01057572 01057578 01057592 01057596 01057597 01057598

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
1	นายจรัชย์ พุทธิกุลสมศิริ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 M.S. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA., 2541 M.S. (Applied Statistics), Oregon State University, USA., 2545 Ph.D. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA., 2546	งานวิจัย 1. Mathematical model of (R, Q) inventory policy under limited storage space for continuous and periodic review policies with backlog and lost sales, 2560 2. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand, 2561 3. Buyback contract in a risk-averse supply chain with a return policy and price dependent demand, 2561 4. Measure of bullwhip effect in supply chain with price-sensitive and correlated demand, 2562	01057592 01057595 01057596 01057597 01057598 01057599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ - Supply chain and logistics management - Statistical data analysis - Data mining	5. Computational experiment of methods to determine periodic (R, Q) inventory policy parameters: a case study of information decentralised distribution network, 2562 6. Determining an optimal warehouse location, capacity, and product allocation in a multi-product, multi-period distribution network: A case study, 2562	
2	นายชวลิต จินอนันต์ รองศาสตราจารย์ B.S. (Computer Science), University of Maryland, USA., 2541 B.S. (Mathematics), University of Maryland, USA., 2541 M.S. (Management Science), University of Maryland, USA., 2542 Ph.D. (Industrial and Systems Engineering), Virginia Polytechnic Institute and State University, USA., 2547 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Supply chain and logistics management - Statistical data analysis and data mining	งานวิจัย 1. Electricity load forecasting in Thailand using deep learning models, 2562 2. A column generation on two-dimensional cutting stock problem with fixed-size usable leftover and multiple stock sizes, 2563 3. A particle swarm optimised support vector regression for short-term load forecasting, 2563 4. Applications of fuzzy logic to reconfigure human resource management practices for promoting product innovation in formal and non-formal R&D firms, 2563 5. Sustaining innovation through joining global supply chain networks: the case of manufacturing firms in Thailand, 2563	01057592 01057596 01057597 01057598
3	นางสาวธนัญญา วสุศรี รองศาสตราจารย์ วท.บ. (สถิติประยุกต์), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2533 วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 Ph.D. (Manufacturing Engineering and Operations Management), The University of Nottingham, UK., 2544	งานวิจัย 1. Markumlai fruit quality and antioxidant properties of 'KluaiKhai' banana (Musa AA group) at different stages of harvest maturity, 2557 2. Sugar metabolism during postharvest storage of 'Rongrien' rambutan fruit at different stages of maturity, 2557 3. Near infrared spectroscopic evaluation of fruit maturity and quality of export Thai mango (Mangifera indica L. var. Namdokmai), 2557	01057592 01057596 01057597 01057598

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ - Logistics and supply chain management	4. Using VMI to improve supply chain performance of a public enterprise in Thailand, 2560 5. Ethanol vapor releasing sachet reduces decay and improves aroma attributes in mulberry fruit, 2562	
4	นายวรุฒ ปานนักร้อง อาจารย์ B.Eng. (Industrial Engineering), Sirindhorn International Institute of Technology, 2553 M.Eng. (Logistics and Supply Chain Systems Engineering), Sirindhorn International Institute of Technology, 2557 Ph.D. (Knowledge Science), Japan Advanced Institute of Science and Technology, Japan, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Discrete-event systems simulation - Time series forecasting - Machine learning	งานวิจัย 1. Application of association rule algorithm to industrial safety data mining, 2557 2. A novel hybridization of ARIMA, ANN, and K-means for time series forecasting, 2560 3. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand, 2561 4. Multiobjective optimization model for sustainable waste management network design, 2562 5. A novel hybrid autoregressive integrated moving average and artificial neural network model for cassava export forecasting, 2562	01057592 01057596 01057597 01057598
5	นายทวีพันธ์ เลียงพิบูลย์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 M.B.A. (Logistics, Marketing, and Computer Information Systems), Missouri State University, USA., 2544 Ph.D. (Logistics and Marketing), University of Tennessee, USA., 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Logistics and Supply Chain - E-Commerce - Global Outsourcing - Demand Management	งานวิจัย 1. Customers' comparative loyalty to retail and manufacturer brands, 2554 2. The comparative influence of manufacturer and retailer brands on customers' purchase behavior, 2556 3. The importance of corporate and salesperson expertise and trust in building loyal business-to-business relationships in China, 2559 4. Utilizing an intervention forecasting approach to improve reefer container demand forecasting accuracy: A case study in Indonesia, 2563 5. The role of personal factors in attitudes toward the adoption of new consumption behaviors in developing food systems, 2563	01057592 01057596 01057597 01057598

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยค้นคว้าวิจัยในด้านนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของอุตสาหกรรมเกษตรไทย โดยให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจจากงานวิจัย สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

5.2.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

5.2.3 มีความสามารถในการค้นคว้าสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งการใช้ภาษาในการสื่อสารกับบุคลากรทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

5.2.4 สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผน ก แบบ ก1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.4.2 แผน ก แบบ ก2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.4.3 แผน ข การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระซึ่งมีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยที่สอดคล้องกับความสนใจของนิสิต

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการกำหนดหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.5.3 นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูล ตรวจสอบงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากฐานข้อมูลวิชาการ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งจากรายงานวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ จากแหล่งต่างๆ

5.5.4 มีคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และสถานที่ สนับสนุนการทำวิจัย

5.5.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระประเมินโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจากการเข้าปรึกษาและรายงาน

5.6.2 นิติเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจากการเข้าปรึกษาและรายงาน

5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระประเมินและกำกับผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

5.6.5 คณะกรรมการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้ายที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเมินการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย และรายงานวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมที่ใช้
สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาหรือพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าในอุตสาหกรรมเกษตร	- มีการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการทำโครงการและวิจัย เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาแนวคิดนวัตกรรม
สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และความคิด สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้	- ฝึกให้นิสิตทำงานในโครงการพัฒนานิสิตที่หลากหลาย - ส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสทำงานวิจัยในโครงการต่างๆ ฝึกงานหรือเข้าร่วมกิจกรรม ที่ต้องพบปะติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับบุคคลในตำแหน่งหน้าที่ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม 2) มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน	1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต 2) ประเมินจากการได้รับรางวัล หรือการยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ 3) ประเมินโดยบุคคลภายนอก จากผลการวิจัยสถาบัน หรือผลสำรวจอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชานวัตกรรม และการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ การเสนอแนวคิด นวัตกรรม และการประยุกต์ สนใจศึกษาเรียนรู้การพัฒนาและความก้าวหน้าในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหา ของรายวิชา การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคนิคการสอนอื่นๆ ประกอบ ได้แก่ การเรียนแบบใช้ปัญหา/เหตุการณ์จริงเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้เห็นความเห็น ชักถาม ศึกษาด้วยตนเอง หรือประกอบการทำโครงการ 2) ใช้การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้แก่ การร่วมมือกับอุตสาหกรรมในการวิจัย ร่วมกันโดยเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ ในรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์	1) ประเมินจากการสอบ รายงาน การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 2) ประเมินการได้รับรางวัลของนิสิต และอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง 3) ประเมินโดยบุคคลภายนอก จากผลการวิจัยสถาบัน หรือผลสำรวจอื่นที่เกี่ยวข้อง 4) ประเมินผลจากการทำวิทยานิพนธ์

2.3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาแนวคิดใหม่ 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัย โดยใช้ความรู้ และการค้นคว้าเพิ่มเติมได้	1) แนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ สอดแทรกการเสริมสร้างทักษะเขาวนปัญญาในรายวิชาที่เหมาะสม 2) สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้ 3) มอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง หรือการวิจัยร่วมกันกับอุตสาหกรรม โดยเป็นส่วนหนึ่งของโครงการในรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์	1) ประเมินจากผลการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา 2) มอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหา และกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง หรือการวิจัยร่วมกันกับอุตสาหกรรม 3) ประเมินผลจากการทำงานวิจัยและวิทยานิพนธ์

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่มหรือกิจกรรมพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการแสดงความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2) มอบหมายโครงการที่นิสิตต้องมีการเดินทางไปเก็บข้อมูลหรือสัมภาษณ์บุคลากรในองค์กรภายนอก	1) สังเกตพฤติกรรมในและนอกชั้นเรียน 2) มอบหมายให้นิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม 3) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานของนิสิต และการแสดงความคิดเห็นของนิสิตต่องานวิจัยของผู้อื่น 4) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย

2.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาในสาขาวิชาอย่างเหมาะสม 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวางแผนและวิเคราะห์ด้วยเทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ทั้งในการเรียนการสอนและงานวิจัย 2) จัดการเรียนการสอนให้มีการค้นคว้าข้อมูลที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการเรียบเรียงหรือเขียนเอกสาร/รายงาน 3) จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอแบบปากเปล่าทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4) ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ รวมทั้งมีการนำเสนองานวิจัยในรายวิชาสัมมนา	1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ 2) ประเมินทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ จากรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า 3) การสังเกตพฤติกรรม การพูดแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01057511	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01057512	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
01057531	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○
01057532	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○
01057533	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○
01057534	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○
01057536	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○
01057537	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
01057542	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●
01057571	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
01057572	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
01057573	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○
01057574	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○
01057575	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
01057576	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
01057577	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
01057578	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
01057579	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
01057591	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○
01057592	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
01057595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01057596	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●
01057597	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●
01057598	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○
01057599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

22. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชา ระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับ คะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียน เรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนน เฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ย สะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนน เฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้ม คะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับ อนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยก แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ ปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้อง ไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้าง ขำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้ว ก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิตินิิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ประจำหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ประจำหลักสูตร ให้ทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในแต่ละรายวิชา อย่างน้อย 1 ครั้งในรอบการปรับปรุงหลักสูตร โดยทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนิสิตทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา หรืออย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา และหมุนเวียนจนครบทุกรายวิชา โดยทวนสอบจากข้อสอบ-เฉลย จากรายงานโครงการ หรืออื่นๆ ที่ใช้ในการวัดผล สัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา และจากการรายงานผลโดยอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนน กับข้อสอบ กิจกรรม และงานอื่นๆ ที่มอบหมายให้นิสิตทำในแต่ละรายวิชา รายงานผลการทวนสอบโดยกรรมการ ประกันคุณภาพหลักสูตรประจำภาควิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่อภาควิชา และดำเนินการทวนสอบ ระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ในแต่ละปีการศึกษา

2.2. การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากผลงาน รางวัลด กิจกรรรม และภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และรายงานผลการทวนสอบต่อภาควิชา และรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในการทวนสอบระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ในแต่ละปีการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบสอน
- ประธานหลักสูตรชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้แก่อาจารย์ใหม่
- กำหนดให้อาจารย์ใหม่ผ่านการฝึกอบรมเรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้คำแนะนำและความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และการเผยแพร่ผลงานและการตีพิมพ์ โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรในปีแรกของการเข้าทำงาน
- ให้อาจารย์ใหม่ร่วมสอนกับอาจารย์ในภาควิชาเพื่อพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในภาควิชา ทุกภาคการศึกษา
- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ รวมทั้งถ่ายทอดในภาควิชา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- สนับสนุนการเข้าร่วมฟังและนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ
- สนับสนุนการเข้าร่วมฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
- สนับสนุนการสร้างร่วมมือในการพัฒนาโครงการวิจัยและสร้างสรรค์งานวิจัย ทั้งภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- สนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมภาควิชา
- ก่อนการเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณาจารย์เพื่อยืนยันการจัดตารางสอน และมอบหมายให้อาจารย์ทุกคนเตรียมความพร้อมอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน
- ก่อนการเปิดภาคเรียน มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานรายวิชา มคอ. 3 ตามรายละเอียดที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด
- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และเสนอแผนปรับปรุงรายวิชาในมคอ.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินคุณภาพการสอน แผนการพัฒนาปรับปรุง รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และผลการประเมินคุณภาพสิ่งอำนวยความสะดวก
- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา รวบรวมผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอนรายวิชา สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร
- เข้ารับการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย และรายงานผลในที่ประชุมคณะและภาควิชา
- เมื่อดำเนินการตามหลักสูตรครบ 3 ปี หัวหน้าภาควิชาแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำวิจัยสถาบัน เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต และผู้จ้างงาน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

- คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการจัดทำระบบประเมินดังนี้
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน
 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากผลงานตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ผลงานอื่นๆ รางวัล กิจกรรม และภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิต

เป็นไปตามแผนการรับนิสิตในหลักสูตรตามแผนการศึกษา โดยมีกำหนดการรับนิสิตเข้าศึกษาในภาคต้นของปีการศึกษา พิจารณาใบสมัครเข้าศึกษา เอกสารประกอบการสมัครตามเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนด มีการสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการสอบร่วมกันพิจารณาตัดสินการรับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงกฎระเบียบในการศึกษา รายวิชา และแนะนำอาจารย์ประจำของหลักสูตร รวมทั้งสนับสนุนให้นิสิตใหม่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร

3.3 การควบคุมการดูแล และการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

- นิสิตแรกเข้าที่ยังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั่วคราว
- นิสิตขอรับคำปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญและมีกรอบแนวคิดวิจัยตรงกับความสนใจของนิสิตเพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยนิสิตอาจขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาชั่วคราว
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านการเรียน การวิจัย และอื่นๆ แก่นิสิตในความดูแล
- นิสิตจะต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษาให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาหลักรับทราบ

3.4 การพัฒนาศักยภาพของนิสิต

หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นิสิตได้ฝึกงานหรือเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตตามความสมัครใจทั้งในและต่างประเทศ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และจัดโครงการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสได้เข้าร่วมปฏิบัติงานในโครงการวิจัยร่วมกับอาจารย์และหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ วิจัย การแก้ไขปัญหา และทักษะในการติดต่อสื่อสาร

3.5 การวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้วิเคราะห์อัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา และผลประเมินความพึงพอใจของนิสิต และรายงานผลและรับฟังข้อคิดเห็นในที่ประชุมภาควิชา สำหรับการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต นิสิตสามารถปรึกษาหรือยื่นข้อร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการพิจารณาข้อร้องเรียนของนิสิตและจัดการข้อร้องเรียน และเสนอผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตต่อที่ประชุมภาควิชา

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

- หลักสูตรมีระบบการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของคณะ โดยมีการกำหนดกรอบอัตรากำลังร่วมกันในการประชุมภาควิชา โดยการกำหนดล่วงหน้าทุก 5 ปี ตามรอบการเกษียณอายุของ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาที่ขาดแคลน เพื่อส่งให้คณะนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังของมหาวิทยาลัย

- การรับสมัครอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยภาควิชาเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการ มีการสัมภาษณ์เพื่อคัดกรองโดยคณะกรรมการประจำภาควิชา และให้ผู้สมัครทดลองสอน หรือนำเสนอผลงานวิจัยให้แก่บัณฑิตในชั้นเรียน และมีการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการคัดกรองโดยคณะกรรมการ มีการประเมิน การปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4.2 กระบวนการบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีระบบในการบริหารอาจารย์เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมายของหน่วยงาน มีตำแหน่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับแผนงานของหลักสูตร โดยในการประชุมภาควิชาจะมีการพิจารณาจัดสรรภาระงานและการทำแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัย

4.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะแก่คณาจารย์ ได้แก่ ส่งเสริมทักษะด้านการจัดการเรียน การสอน สนับสนุนอาจารย์รุ่นใหม่ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย โดยให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงแก่อาจารย์รุ่น ใหม่ ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และการเข้าอบรมสัมมนาและประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบและบริหารจัดการหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรและกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) ตามรูปแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education: OBE) และสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันออกแบบรายวิชาที่จะเปิดสอนและ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLO) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับหลักสูตร (PLO) โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของภาควิชาเป็นผู้ดูแล กำกับ ควบคุมและดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตร

- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นกรรมการภาควิชา มีการประชุมภาควิชาเฉลี่ยอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ซึ่งรวมถึงการประชุมก่อนและหลังภาคการศึกษา ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนมีความรับผิดชอบร่วมหรือเกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางปรับปรุงหลักสูตร

5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้กำหนดผู้สอนตามรายวิชาโดยพิจารณาคุณสมบัติและคุณสมบัติอื่น และ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของอาจารย์ผู้สอน ร่วมการประชุมของภาควิชาพร้อมกับ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาแผนการเรียนในหลักสูตร

- มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คนต่อ 1 รายวิชา เพื่อประเมินกระบวนการเรียนการสอนของรายวิชา

5.3 การประเมินผู้เรียน

- อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่ระบุในมคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา และ รายงานผลและเสนอแผนปรับปรุงรายวิชาในมคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามกระบวนการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และรายงานผลในที่ ประชุมภาควิชา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีความพร้อมของทรัพยากรการเรียนการสอน ทั้งห้องเรียน ห้อง Graduate research cluster และอื่นๆ หนังสือ ตำรา คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย และการสืบค้นเอกสารงานวิจัย ผ่านฐานข้อมูลของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ภาควิชาและคณะจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิง วารสารทางวิชาการ รวมทั้งสื่อ อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เป็นประจำทุกปี และเวียนแจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เสนอซื้อสื่อที่ต้องการ สำหรับครุภัณฑ์ ทรัพยากรการเรียนการสอนและการวิจัยอื่นๆ ภาควิชาจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติมจากเงิน รายได้ของภาควิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมภาควิชา

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการประเมินของนิสิตในแต่ละรายวิชาทุกภาคการศึกษา และ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาทุกปี รวมถึงการประเมินโดยคณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา แล้วนำเสนอในที่ประชุม ภาควิชา เพื่อพิจารณาจัดหาครุภัณฑ์และทรัพยากรการเรียนการสอนและการวิจัยอื่นๆ เพิ่มเติมจากเงินรายได้ของ ภาควิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้า มี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความ รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาโดยนิสิต และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพิจารณาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิต
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพิจารณาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิต
- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินรายวิชา และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยเปรียบเทียบกับรายละเอียดในหลักสูตรและรายวิชา และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ในแต่ละภาคการศึกษา
- มีการสอบถามนิสิตถึงประสิทธิผลการเรียนรู้ ในทุกปีการศึกษา
- มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ระหว่างอาจารย์ รวมทั้งแลกเปลี่ยนกลยุทธ์การสอน ในที่ประชุมภาควิชา อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินการสอนและการเรียนรู้ของนิสิตมาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินการสอนโดยพิจารณารายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอน ตามที่ระบุในมคอ.3 และในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในมคอ.5 โดยพิจารณาในประเด็นการบรรลุวัตถุประสงค์ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการกระตุ้นให้นิสิตร่วมแสดงความเห็น รวมทั้งประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน (ถ้ามี) จากการสังเกตการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินหลักสูตรด้วยแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในกลุ่มบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 3-5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 หมวด 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงจากผลการประเมินการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนการปรับปรุงเพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการวางแผนในปีถัดไป สอดคล้องกับขั้นตอนการประกันคุณภาพหลักสูตรของภาควิชา

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057531 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจและการออกแบบนวัตกรรม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Business Landscape Analysis and Innovation Design
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคที่โลกไร้รอยต่อจากเทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สนับสนุนให้นวัตกรรมเข้ามามีบทบาทในทุกด้าน คู่แข่งทั้งในและนอกอุตสาหกรรมเกิดขึ้นตลอดเวลา การเห็นภาพระบบนิเวศและภูมิทัศน์ทางธุรกิจ ความสามารถจับประเด็นคุณค่าจากมุมมองลูกค้า เพื่อการวางแผนสร้างสินค้าและบริการเชิงนวัตกรรม และยกระดับเป็นระบบธุรกิจคือทักษะที่สำคัญในอนาคต ดังนั้นการวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร และออกแบบนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน และการวางตำแหน่งคุณค่าที่สร้างความแตกต่าง และการออกแบบโครงสร้างระบบธุรกิจของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารให้ตอบสนองลูกค้าเป้าหมาย คือสมรรถนะที่ผู้ประกอบการในยุคปัจจุบันต้องสร้างเพื่อเรียนรู้และปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว สามารถรับมือกับทุกสภาวะปกติใหม่ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- สามารถเลือกวิธีวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจ
- สามารถคิดเชิงกลยุทธ์เพื่อวางตำแหน่งคุณค่าของธุรกิจ
- สามารถสร้างความแตกต่าง ออกแบบนวัตกรรมและโครงสร้างระบบธุรกิจตามตำแหน่งคุณค่าส่งมอบ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การกำหนดตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจและการสร้างคุณค่าของธุรกิจ ความแตกต่างระหว่างโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า การออกแบบนวัตกรรม การคาดการณ์เชิงกลยุทธ์และความท้าทายในอนาคต ภูมิทัศน์ทางธุรกิจ กลยุทธ์การแข่งขันและระบบนิเวศทางธุรกิจ เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจ การวัดผลเชิงคุณภาพ การออกแบบและระบุตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงกลยุทธ์ของนวัตกรรม

Business strategic positioning and value based creations. Difference between supply chain and value chain. Innovation design. Strategic foresight and future challenges. Business landscape.

Strategic competition and business ecosystem. Tools for business landscape analysis. Balanced scorecard. Designing and defining strategic key performance indices (KPIs) of innovations.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057533 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการการดำเนินงานในอุตสาหกรรมเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Operations Management in Agro-Industry
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การจัดการการดำเนินงานเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการโซ่คุณค่าอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์งบประมาณและรายงานการเงิน การวางแผนการจัดการการผลิตและการดำเนินงานในโซ่อุปทาน และการตัดสินใจทางการจัดการที่เหมาะสมกับธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารจะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุนในการบริหารจัดการ และสร้างคุณค่าในโซ่คุณค่าอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารได้
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - สามารถวิเคราะห์กระบวนการในโซ่อุปทานได้
 - สามารถระบุปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในโซ่อุปทานที่เหมาะสมกับธุรกิจได้
 - สามารถวิเคราะห์งบประมาณและรายงานการเงินเบื้องต้นได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาพรวมของการบริหารจัดการโซ่อุปทานเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจโซ่อุปทาน การจัดทำงบประมาณและงบการเงิน ระบบและกลยุทธ์ปฏิบัติการ นวัตกรรมในระบบปฏิบัติการ การออกแบบระบบปฏิบัติการ การวางแผนการผลิต การบริหารต้นทุนและการประยุกต์ ความไม่แน่นอนในธุรกิจเกษตรและอาหาร การปรับตัวของธุรกิจต่ออิทธิพลที่ไม่ได้ควบคุม รายงานการเงิน

Overviews of agri-food supply chain management. Supply chain business process analysis. Budgeting and financial statements. Operations systems and strategies. Innovations in operations systems. Operations system designs. Production planning. Cost management and application. Uncertainties in agri-food business. Business adaptation to uncontrolled influences. Financial report.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057573 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การตลาดเชิงประสบการณ์ลูกค้าสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Customer Experiential Marketing for Agri-Food Business
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การตลาดเชิงประสบการณ์ (Experiential Marketing) เป็นหนึ่งในการตลาดสมัยใหม่ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจเกษตรอาหาร เนื่องจากผู้บริโภคไม่ได้ให้ความสำคัญกับคุณสมบัติหรือประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เพียงอย่างเดียวแต่ต้องการคุณค่าเชิงอารมณ์และประสบการณ์ที่ดี ดังนั้นการเรียนรู้และทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงการตลาดเชิงประสบการณ์ การวิเคราะห์และตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคด้วยเทคโนโลยี และการใช้กลยุทธ์ในการสร้างประสบการณ์ที่เฉพาะเจาะจงให้กับลูกค้าจึงจำเป็นต่อการสร้างความแตกต่างของธุรกิจในปัจจุบัน รายวิชาการตลาดเชิงประสบการณ์ลูกค้าสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร จะทำให้สามารถหาแนวทางการสร้างประสบการณ์ สร้างการรับรู้ถึงคุณค่าที่แท้จริงและเอกลักษณ์ของแบรนด์ ส่งเสริมการดำเนินงานทางการตลาดเพื่อเพิ่มยอดขาย สร้างความผูกพันของลูกค้า และสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนสำหรับนวัตกรรมด้านธุรกิจเกษตรอาหาร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูลของผู้บริโภค และออกแบบกระบวนการสร้างประสบการณ์หรือเนื้อหาที่เฉพาะเจาะจงให้กับลูกค้า
- สามารถพัฒนากลยุทธ์ที่เหมาะสมในการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์และบริหารประสบการณ์ลูกค้า และประเมินผลสัมฤทธิ์ของกลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์สำหรับการบริหารจัดการนวัตกรรมด้านธุรกิจเกษตรอาหาร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กรอบแนวคิดของการตลาดเชิงประสบการณ์ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลลูกค้าและวิธีการสร้างประสบการณ์ ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลเพื่อการสื่อสาร การออกแบบการสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้า การสื่อสารและการชักจูงลูกค้า การทำการตลาดเฉพาะบุคคลและการทำการตลาดเฉพาะบุคคลแบบเจาะลึก การจัดการและการวัดผลสัมฤทธิ์ของการสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้า

Frameworks of experiential marketing. Methods for analyzing customer data and creating experiences. Information processing stages for communication. Design of customer experiences creation. Customer communication and persuasion. Personalized and hyper-personalized marketing. Customer experience management and achievement measurement.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057579 3(2-2-5)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agri-Food Innovation Driven Entrepreneur
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้รูปแบบธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเปลี่ยนแปลงไป ในทิศทางการตลาดเฉพาะบุคคล (Personalized marketing) สร้างโอกาสใหม่ให้ผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม นอกจากนี้ความสามารถในการจับประเด็นคุณค่าจากมุมมองลูกค้า และใช้แนวคิดนวัตกรรมออกแบบสร้างสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ มีอัตลักษณ์ได้แล้ว ความสามารถในการยกระดับนวัตกรรมให้เป็นระบบธุรกิจที่เติบโตได้คือทักษะที่สำคัญสำหรับการสร้างความมั่นคงตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงคือ การสร้างความสามารถในการพึ่งพาตัวเอง แบ่งปันและประกอบธุรกิจได้ในทิศทางที่ยั่งยืน ดังนั้นการคิดเชิงกลยุทธ์มุ่งเป้าสำเร็จ การออกแบบและดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานการสร้างคุณค่าบนความแตกต่าง เจื้อนไขภาวะและกฎหมายธุรกิจ การนำแผนสู่การดำเนินการบนเงื่อนไขการจัดการงบประมาณและการหารายได้ในการสร้างกระแสเงินสด การระดมทุนและการเปลี่ยนเจ้าของกิจการ เป็นทักษะที่ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมควรมี เพื่อสร้างการเติบโต เกิดภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนโครงการนวัตกรรมอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร ซึ่งเป็นรากฐานของประเทศและภูมิภาค

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- สามารถนำเสนอภาพรวมธุรกิจ แนวคิดเชิงกลยุทธ์มุ่งเป้าสำเร็จ การออกแบบโครงสร้างธุรกิจพื้นฐาน และการสร้างคุณค่าบนความแตกต่าง ภายใต้ทัศนคติแบบ Growth mindset เพื่อความสำเร็จของงานนวัตกรรม
- สามารถนำเสนอแนวทางการนำแผนสู่การดำเนินการบนเงื่อนไขการจัดการงบประมาณ เจื้อนไขภาวะและกฎหมายธุรกิจ และการหารายได้ในการสร้างกระแสเงินสด
- สามารถกำหนดเป้าสะท้อนสมรรถนะการประกอบการ การระดมทุนและการเปลี่ยนเจ้าของกิจการรวมทั้ง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การออกแบบโมเดลธุรกิจและความได้เปรียบในการแข่งขันเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์นวัตกรรมและการวางโครงสร้างแบรนด์ โครงสร้างระบบการเงินและบัญชีสำหรับสตาร์ทอัพ การประเมินความเสี่ยงและการประเมินโอกาสทางธุรกิจ กฎหมายและภาษีธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับนวัตกรรมเกษตรอาหาร การนำเสนอธุรกิจเพื่อการระดมทุนและกลยุทธ์เปลี่ยนเจ้าของกิจการ

Business model design and strategic competitive advantages. Innovation strategy and brand architecture. Financial and accounting system structure for startups. Risk assessment and evaluation of business opportunities. Business law and tax for entrepreneur. Agri-food innovation laws and regulations. Business pitching and exit strategy.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057592 1-10
 ชื่อวิชาภาษาไทย องค์ความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาโทในต่างประเทศ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Body of Knowledge at the Master Degree Level from Overseas Studies
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ได้ถูกพัฒนาขึ้นมาเป็นจำนวนมาก เพื่อตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภค ทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก การศึกษาองค์ความรู้ในสาขานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในมหาวิทยาลัยต่างประเทศมีส่วนช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำวิจัยด้านนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในระดับสากลให้แก่บัณฑิต
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยด้านนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในระดับสากล
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้ในสาขานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในระดับปริญญาโทที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Knowledge in agro-industrial innovation and management at the master degree level taken in oversea universities. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057512 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Data Analytics for Agro-Industry
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในยุคของอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง การขับเคลื่อนองค์กรทุกขนาดจำเป็นต้องนำข้อมูลหลากหลายประเภท และขนาดมาสกัดหารูปแบบ แนวโน้ม หรือข้อสรุปที่มีคุณค่าและความหมายเพื่อประกอบการตัดสินใจ ทั้งนี้ความถูกต้อง รวดเร็ว และข้อสรุปที่มีความหมาย เป็นตัวชี้วัดสำคัญในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งขึ้นกับขั้นตอนตั้งแต่การเลือก จัดหา และจัดเก็บข้อมูล การเตรียมข้อมูล การคัดเลือกวิธีและเครื่องมือในการวิเคราะห์ รวมถึงการแปลความหมาย และหาข้อสรุปให้มีคุณค่า ด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกหรือข้อมูลที่มีความหลากหลายสูงเพื่อช่วยการตัดสินใจในการขับเคลื่อนองค์กร รวมถึงสร้างสรรค์โอกาสหรือแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057512 การทำเหมืองข้อมูลสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร (Data Mining for Agro-Industry)	01057512 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร (Data Analytics for Agro-Industry)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>บทนำการทำเหมืองข้อมูล การเตรียมข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูลสำหรับการจำแนกกลุ่ม การทำนาย การเชื่อมโยง และการจัดกลุ่ม การเปรียบเทียบ เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการทำเหมืองข้อมูลในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>Introduction to data mining. Data preparation. Data mining techniques for classification, prediction, association and clustering. Comparison of data mining techniques. Data mining software applications in agro-industry.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การจัดการคลังข้อมูล การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เชิงตัวเลข ตัวอักษร และภาพ การสร้างโมเดลและการตรวจสอบความถูกต้อง แนวคิดและการประยุกต์ใช้ เทคนิคการจัดกลุ่ม การจำแนกกลุ่ม การหาความสัมพันธ์ และการทำนายสำหรับปัญหาหรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>Data warehousing. Big data management for numeric, text, and picture. Modeling and validation. Concepts and applications of clustering, classification, association, and prediction techniques for agro-industrial problems or opportunities.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057532 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลังสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Production Planning and Inventory Control for Agro-Industry
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลังเป็นส่วนงานที่สำคัญในการดำเนินธุรกิจการผลิต โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมเกษตรที่ต้องพึ่งพาวัตถุดิบทางการเกษตร ซึ่งมีอายุสั้น เน้าเสี่ยงง่าย และบางชนิดมีผลผลิตออกสู่ตลาดตามฤดูกาล ในปัจจุบัน โรงงานหลายแห่งได้มีการนำโปรแกรมระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (Enterprise resource planning - ERP system) มาใช้เพื่อช่วยในการวางแผนและควบคุมกระบวนการทางธุรกิจ รวมถึงการผลิตและการจัดการวัสดุคงคลัง จึงปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้การใช้งานระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรในการวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลัง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- สามารถเลือกใช้ระบบการผลิตที่เหมาะสมกับกลยุทธ์และระดับธุรกิจเป้าหมาย
- สามารถวางแผนการผลิตและควบคุมวัสดุคงคลังได้อย่างเหมาะสม
- สามารถใช้ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (ERP) ในการวางแผนและควบคุมกระบวนการทางธุรกิจในอุตสาหกรรมเกษตรได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057532 การวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลังสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Production Planning and Inventory Control for Agro-Industry)	01057532 การวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลังสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Production Planning and Inventory Control for Agro-Industry)	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ระบบการควบคุมการผลิตและวัสดุคงคลังในอุตสาหกรรมเกษตร แบบจำลองและเทคนิคเพื่อการพยากรณ์ การวางแผนการผลิตและการจัดการวัสดุคงคลัง การจัดตารางการผลิต แนวคิดของระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี และระบบการผลิตแบบลีน</p> <p>Production and inventory control systems in agro-industry. Models and techniques for forecasting, production planning and inventory management. Production scheduling. Concept of just-in-time and lean manufacturing systems.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ระบบการผลิตในอุตสาหกรรมเกษตร เทคนิคการพยากรณ์ การวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลัง การจัดตารางการผลิต แนวคิดของระบบการผลิตแบบลีน ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร</p> <p>Production systems in agro-industry. Forecasting techniques. Production planning and inventory control. Production scheduling. Concept of lean manufacturing system. Enterprise resource planning system.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057534 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการโซ่อุปทานสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Supply Chain Management for Agro-Industry
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้พัฒนาขึ้นมากจากในอดีต และมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน มีการประสานงานร่วมมือกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องในระบบโซ่อุปทาน และการใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนระบบการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมากขึ้น จึงปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันของประเทศไทยที่เข้าสู่ยุค Thailand 4.0 และให้สอดคล้องกับสาขาวิชา
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - สามารถแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารโดยใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสม
 - สามารถใช้ซอฟต์แวร์และระบบสารสนเทศเพื่อลดต้นทุนและเวลาในการทำงาน ทำให้ลูกค้าพึงพอใจ และทำให้องค์กรมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057534	หลักการจัดการโซ่อุปทาน สำหรับอุตสาหกรรม เกษตร (Principle of Supply Chain Management for Agro-Industry)	3(3-0-6)	01057534	การจัดการโซ่อุปทาน สำหรับอุตสาหกรรม เกษตร (Supply Chain Management for Agro- Industry)	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี		
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การบูรณาการการจัดการ การกระจาย เครือข่ายโลจิสติกส์ การดำเนินงาน การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง และการกระจายสินค้าอุตสาหกรรม เกษตร ตั้งแต่วัตถุดิบจนถึงผู้บริโภค แบบจำลองอ้างอิง การดำเนินงานในโซ่อุปทานและการวัดสมรรถนะโซ่อุปทาน กลยุทธ์และยุทธวิธีในการจัดการโซ่อุปทาน และโลจิสติกส์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Integration of procurement, logistics network distribution, operations, inventory management, transportation and distribution of agro-industrial products from raw materials to consumers. Supply chain operations reference model (SCOR) and supply chain performance measurement. Strategies and tactics in supply chain and logistics management for sustainable development.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การจัดการโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตรที่อุบัติใหม่ การวางแผนอุปสงค์ และปรากฏการณ์แห้ววด การจัดซื้อจัดหาและกรณีศึกษาการจัดการคงคลัง เครือข่ายการกระจายสินค้าโลจิสติกส์ การจัดการโซ่อุปทาน การบูรณาการโซ่อุปทาน โซ่อุปทานระดับโลก การจัดการความเสี่ยงในโซ่อุปทาน การตอบสนองผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Emerging agro-industrial supply chain management. Demand planning and bullwhip effect. Procurement and inventory management case study. Logistics distribution networks. Cold chain management. Supply chain integration. Global supply chain. Supply chain risk management. Efficient consumer response.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057571 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์การเงินสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Analysis for Agri-Food Business
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การวิเคราะห์การเงินสำหรับธุรกิจเกษตรอาหารมีความสำคัญสำหรับนิสิต เพราะการบริหารจัดการนวัตกรรมในองค์กรธุรกิจ เริ่มตั้งแต่การใช้งานข้อมูลการเงินและการบัญชีเพื่อประมาณการและวิเคราะห์การเงินสำหรับองค์กรขนาดกลางและขนาดเล็ก จนถึงองค์กรขนาดใหญ่ในธุรกิจเกษตรอาหาร การปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ความสอดคล้องเหมาะสมกับธุรกิจเกษตรอาหารสมัยใหม่และสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงไป
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - สามารถจัดทำงบประมาณและงบการเงินในการจัดการดำเนินงานในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร
 - สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการใช้รายงานทางการเงินในการจัดการดำเนินงานในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร
 - สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการวิเคราะห์หาโอกาสและแก้ไขปัญหาทางการเงินในองค์กรธุรกิจ
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057571	การวิเคราะห์การเงิน สำหรับอุตสาหกรรม เกษตร (Financial Analysis for Agro-Industry)	3(3-0-6)	01057571	การวิเคราะห์การเงิน สำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร (Financial Analysis for Agri-Food Business)	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี		
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลการเงินและบัญชี แนวคิดและพฤติกรรมของต้นทุน การประมาณต้นทุนการผลิตในอุตสาหกรรมเกษตร ค่าของเงินทุน การจัดงบประมาณเงินทุน โครงสร้างทุน เกณฑ์การตัดสินใจทางการเงินและการประเมินค่าโครงการอุตสาหกรรมเกษตร การวิเคราะห์ความเสี่ยง การวิเคราะห์ความไม่แน่นอน และการตัดสินใจแบบมีหลายปัจจัย</p> <p>Accounting and financial data analysis. Cost behavior and concept. Manufacturing cost estimation in agro- industry. Cost of capital. Capital budgeting. Capital structure. Financing decision criteria and project evaluation in agro- industry. Risk analysis. Uncertainty analysis and multi-factor decision making.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลการบัญชีและสารสนเทศการเงิน ประมาณการงบการเงิน การวิเคราะห์การเงินสำหรับองค์กรขนาดกลางและขนาดเล็ก ต้นทุนทางการเงิน การบริหารสภาพคล่องทางการเงิน การบริหารกระแสเงินสด การระดมเงินทุน และโครงสร้างของทุน เกณฑ์การตัดสินใจทางการเงินและการประเมินธุรกิจเกษตรอาหาร การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การเงินดิจิทัลสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร</p> <p>Data analysis for accounting and financial information. Financial statement estimation. Financial analysis for small and medium- sized enterprises. Costs of capital. Financial liquidity management. Cash flow management. Funding and capital structure. Financial decision criteria and agri-food business evaluation. Risk and uncertainty analysis. Digital finance for agri-food business.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057572 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การตลาดแนวใหม่สำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Modern Marketing for Agri-Food Business
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การตลาดแนวใหม่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการนวัตกรรมการในองค์กรธุรกิจ เริ่มตั้งแต่ การแสวงหาโอกาสทางการตลาด การสร้าง นำเสนอ และส่งมอบคุณค่า การวิเคราะห์และเข้าใจผู้บริโภค การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายของธุรกิจ และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและความเป็นไปได้ทางการตลาด การปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับแนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่และสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- สามารถประยุกต์การวิเคราะห์หาโอกาสและแก้ไขปัญหาทางการตลาดในองค์กรธุรกิจด้วยหลักการและเครื่องมือทางการตลาดแนวใหม่
- สามารถกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการตลาดในธุรกิจเกษตรอาหารได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม		รายวิชาปรับปรุง		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057572	การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร (Food Product Marketing)	01057572	การตลาดแนวใหม่สำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร (Modern Marketing for Agri-Food Business)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ภาพรวมของการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร กระบวนการจัดการทางการตลาดและสถานการณ์ทางการตลาดของธุรกิจอาหาร กระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค พฤติกรรมผู้บริโภค การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และกลยุทธ์ตลาดเป้าหมายหรือ STP กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดรวมถึงผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางการจำหน่ายและการสื่อสารทางการตลาด การวิเคราะห์กรณีศึกษาในตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร</p> <p>An overview of agri- food product marketing. Marketing management process and the situation analysis in food business. Consumer decision making process. Consumer behavior. New product development and target marketing or STP strategy. The marketing mix strategy including product, pricing, channel of distribution and marketing communication strategy. Case studies in food product marketing will be analyzed.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การสร้างคุณค่าและโมเดลทางการตลาด การวิเคราะห์และเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก การตลาดเป้าหมาย การตลาดแนวใหม่ ช่องทางการตลาดและการสื่อสาร การตลาดเชิงสัมพันธ์และการสร้างคุณค่าร่วม การออกแบบประสบการณ์และการเดินทางของลูกค้า การตลาดเชิงสร้างสรรค์ การสร้างแบรนด์และการสร้างเนื้อหา กลยุทธ์ทางการตลาดและจริยธรรมทางการตลาด การวิเคราะห์ความคุ้มค่าและความเป็นไปได้ทางการตลาด</p> <p>Value creation and marketing model. Analyzing and understanding consumer insights. Target marketing. Modern marketing. Marketing channels and communications. Relationship marketing and shared value creation. Design of experiences and customer journey. Creative marketing. Branding and content creation. Marketing strategies and marketing ethics. Feasibility analysis and marketing possibilities.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
 ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057575 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการการวิจัย การพัฒนาและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research, Development, and Innovation Management for Agro-Industry
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

นโยบายการพัฒนาและการปฏิรูปประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 – 2580) ได้ให้ความสำคัญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่วนหนึ่งของเป้าหมายดังกล่าวนี้ คือ การทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศแห่งนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นให้มีการใช้นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนา การเปลี่ยนแปลง และการขับเคลื่อนทั้งเศรษฐกิจและสังคม การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ต้องการให้นิสิตมีความเท่าทันต่อนโยบายดังกล่าวโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางนโยบายและทางเศรษฐกิจ นิสิตจำเป็นต้องทราบความสำคัญของการนำการจัดการของการวิจัย การพัฒนาต่างๆ ก้าวสู่การเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร โดยเฉพาะบทบาทของนวัตกรรมของอุตสาหกรรมอาหารและอุตสาหกรรมเกษตรภายใต้ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียวซึ่งเป็นหนึ่งในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนี้
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - สามารถประยุกต์หลักการ กระบวนการ และกลยุทธ์ เพื่อบริหารจัดการการวิจัย การพัฒนา และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารได้
 - สามารถพัฒนาแนวคิดทางธุรกิจที่มีการสร้างมูลค่าโดยนวัตกรรมนำเสนอแนวทางการหาโอกาสของนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาธุรกิจ วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจและชี้ประเด็นที่เป็นโอกาสของการเกิดนวัตกรรมได้
 - สามารถระบุรูปแบบการบริหารจัดการนวัตกรรมภายในองค์กรที่เหมาะสม และนำความรู้ไปประยุกต์เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01057575 การจัดการการวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร (Research, Development and Innovation Management for Agro-Industry)</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>กระบวนการ กลยุทธ์ และแบบจำลอง ของ การจัดการการวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม เพื่อแข่งขันและยกระดับความสามารถทางธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร การวางแผนและการจัดการโครงการในการวิจัยพัฒนาและ นวัตกรรมทางอุตสาหกรรมเกษตร การคุ้มครองทรัพย์สิน ทางปัญญา การจัดการการวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม ภายในองค์กรและในระดับสากล นวัตกรรมสีเขียวทาง อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>Process, strategies and models of research, development and innovation management to compete and excel agro-industrial business capability. Planning and project management in agro-industrial research, development and innovation. Protection of intellectual property. Managing research, development and innovation within organizations and in global aspects. Green innovation in agro-industry.</p>	<p>01057575 การจัดการการวิจัย การ พัฒนาและนวัตกรรม สำหรับอุตสาหกรรม เกษตร (Research, Development and Innovation Management for Agro-Industry)</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการ กระบวนการ กลยุทธ์ แบบจำลอง และเครื่องมือของการจัดการการวิจัย การพัฒนาและ นวัตกรรม เพื่อการยกระดับความสามารถเชิงเทคโนโลยี และนวัตกรรม การหาคุณค่า การวางแผนและการ จัดการโครงการ การสร้างและการจัดการ เครือข่ายและ ฐานสำหรับการวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม นโยบาย นวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร ในระบบเศรษฐกิจ ชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว</p> <p>Principles, process, strategies, models, and tools of research, development, and innovation management for uplifting technological and innovation capabilities. Capturing values, planning and project managing, building and managing network and platform for research, development, and innovation. Innovation policies for agro-industry in the bio, circular and green (BCG) economy.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057578 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการทุนทางปัญญาสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Intellectual Capital Management for Agro-Industry
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันประเทศไทยและประชาคมโลกกำลังก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Economy) ทำให้ธุรกิจในการเกษตรมีความจำเป็นที่จะต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพการแข่งขันของโลก ทุนทางปัญญา เป็นทรัพยากรที่องค์กรสามารถใช้เพื่อสร้างความได้เปรียบบนพื้นฐานขององค์ความรู้และความเป็นปัจเจกเฉพาะขององค์กรที่คู่แข่งไม่สามารถลอกเลียนแบบได้โดยง่าย ซึ่งสามารถส่งเสริมให้องค์กรสามารถเข้าสู่ตลาดและแข่งขันได้ การเรียนวิชานี้จะทำให้บัณฑิตสามารถเข้าใจถึงทุนทางปัญญาและการจัดการทุนทางปัญญาซึ่งมีความสำคัญในการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับองค์กร การปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับแนวคิดทางการจัดการทุนทางปัญญา ณ ปัจจุบัน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต

- สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทุนทางปัญญา และพิจารณาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์และวินิจฉัยสถานการณ์ทุนทางปัญญาในระดับองค์กรได้
- สามารถใช้เครื่องมือทางการจัดการในการวิเคราะห์สถานการณ์และศักยภาพทุนทางปัญญาปัจจุบันขององค์กร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทุนทางปัญญาที่เหมาะสมในระดับองค์กรได้
- สามารถนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการทุนทางปัญญาในระดับองค์กรธุรกิจ
- สามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการทุนทางปัญญาในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01057578 การจัดการทุนทางปัญญา 3(3-0-6) สำหรับอุตสาหกรรม เกษตร (Intellectual Capital Management for Agro- Industry)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีและแนวคิดของทุนทางปัญญาและการจัดการทุนทางปัญญา ความสำคัญและผลกระทบจากยุคสารสนเทศ แนวคิดของเศรษฐกิจฐานความรู้ ทฤษฎีธุรกิจความรู้ องค์ประกอบของทุนทางปัญญา ทุนมนุษย์ ทุนโครงสร้าง และทุนความสัมพันธ์ กลยุทธ์ทุนทางปัญญา พาณิชยกรรมเทคโนโลยี จริยธรรมและประเด็นในการจัดการทุนทางปัญญา กรณีศึกษาและแนวโน้มการจัดการทุนทางปัญญาในอาเซียน</p> <p>Theory and concept of intellectual capital and intellectual capital management. Importance and influence from information age. Concept of knowledge economy. Theory of knowledge business. Components of intellectual capital. Human capital, structural capital, and relational capital. Intellectual capital strategies. Technology commercialization. Ethics and issues in intellectual capital management. Case studies and intellectual capital management trends in ASEAN.</p>	<p>01057578 การจัดการทุนทางปัญญา 3(3-0-6) สำหรับอุตสาหกรรม เกษตร (Intellectual Capital Management for Agro- Industry)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีและแนวคิดของทุนทางปัญญาและการจัดการทุนทางปัญญา ทฤษฎีธุรกิจและแนวคิดของเศรษฐกิจฐานความรู้ ความสำคัญและผลกระทบจากยุคสารสนเทศ ธุรกิจยุคใหม่และองค์กรพาณิชย์กรรมอิเล็กทรอนิกส์ สตาร์ทอัพที่ใช้ทุนทางปัญญา องค์ประกอบของทุนทางปัญญา ทุนมนุษย์ ทุนโครงสร้าง และทุนความสัมพันธ์ กลยุทธ์ทุนทางปัญญาและทรัพย์สินทางปัญญา การจัดการความรู้ จริยธรรมและประเด็นในการจัดการทุนทางปัญญา กรณีศึกษาและแนวโน้มในการจัดการทุนทางปัญญา</p> <p>Theories and concepts of intellectual capital and intellectual capital management. Theory of business and concepts of knowledge-based economy. Importance and impact of the information age. Modern business and e-corporation. Intellectual capital-based startups. Components of intellectual capital. Human capital, structural capital and relational capital. Intellectual capital strategy and intellectual property. Knowledge management, ethics and issues in the management of intellectual capital. Case studies and trends in intellectual capital management.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาดำเนินการ)

1. รหัสวิชา 01057591 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods for Agro-Industrial Innovation and Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การออกแบบงานวิจัย รวมถึงออกแบบการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลที่มีหลากหลายรูปแบบ มีความสำคัญต่อการวิจัย นวัตกรรม และการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร โดยถือเป็นกระบวนการที่สมบูรณ์ในการค้นหาและตรวจสอบยืนยันระดับความสำคัญของปัญหาหรือโอกาสทางธุรกิจ ออกแบบการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย การทดสอบนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการ การจัดระเบียบข้อมูล การสกัดและวิเคราะห์หารูปแบบหรือข้อสรุปที่มีคุณค่าและความหมาย เพื่อคัดเลือกแนวทางการแก้ปัญหาหรือข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจทางนวัตกรรม การจัดการ หรือโอกาสทางธุรกิจที่เหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- สามารถออกแบบงานวิจัย
- สามารถออกแบบการเก็บข้อมูลในหลากหลายรูปแบบและเลือกใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลและวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อตรวจสอบยืนยันระดับความสำคัญของปัญหาหรือโอกาสทางธุรกิจ และคัดเลือกแนวทางการแก้ปัญหาหรือข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจทางนวัตกรรม การจัดการ หรือระบุโอกาสทางธุรกิจได้
- สามารถสื่อสารผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะให้กับบุคคลทั่วไปเข้าใจได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01057591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร (Research Methods in Agro-Industrial Technology Management)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการการวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์</p> <p>Research principles and methods in agro- industrial technology management and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result, report writing for presentation and publication.</p>	<p>01057591 ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการ อุตสาหกรรมเกษตร (Research Methods for Agro-Industrial Innovation and Management)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการการวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์</p> <p>Research principles and methods in agro-industrial innovation and management and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result, report writing for presentation and publication.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057596 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Agro-Industrial Innovation and Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมเกษตรมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมเกษตร เป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยและการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถเสนอแนวคิดเชิงการจัดการ การประยุกต์เทคโนโลยี หรือแนวคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057596 เรื่องเฉพาะทางการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร (Selected Topics in Agro-Industrial Technology Management)	01057596 เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร (Selected Topics in Agro-Industrial Innovation and Management)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่อง	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่อง	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา	เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Selected topics in agro- industrial technology management at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	Selected topics in agro- industrial innovation and management at the master' s degree level. Topics are subject to change each semester.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057597 1,1
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1. ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การนำเสนอและการอภิปรายเกี่ยวกับองค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมเกษตร เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิจัย จึงได้เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมเกษตรในรายวิชา

6.2. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นต่องานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่น่าสนใจทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057597 สัมมนา 1,1 (Seminar)	01057597 สัมมนา 1,1 (Seminar)	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและการอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ ทางการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ในระดับ ปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in agro-industrial technology management at the master's degree level.	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและการอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ ทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ใน ระดับปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in agro-industrial innovation and management at the master's degree level.	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057598 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญหาพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Special Problems
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1. ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การศึกษาค้นคว้า เรียบเรียง และนำเสนองานวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะการทำวิจัย จึงได้ปรับปรุงเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับนวัตกรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมเกษตรในรายวิชา

6.2. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถเรียบเรียงรายงานและนำเสนองานวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในระดับปริญญาโทได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057698 ปัญหาพิเศษ 1-3 (Special Problems)	01057698 ปัญหาพิเศษ 1-3 (Special Problems)	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางการจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร ระดับปริญญาโท และเรียบเรียง เขียนเป็นรายงาน Study and research in agro-industrial technology at the master's degree level and compile into a written report.	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางนวัตกรรมและการ จัดการอุตสาหกรรมเกษตร ระดับปริญญาโท และเรียบ เรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in agro-industrial innovation and management at the master's degree level and compile into a written report.	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางปรารถนา ปรารถนาดี
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย Singha, K., J. Buddhakulsomsiri, P. Parthanadee. 2017. Mathematical model of (R, Q) inventory policy under limited storage space for continuous and periodic review policies with backlog and lost sales. <i>Mathematical Problems in Engineering</i> . Article ID 4391970, DOI: 10.1155/2017/4391970. 9 Pages. (Scopus)	M	1
Buddhakulsomsiri, J., P. Parthanadee, P., W. Pannakkong. 2018. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand. <i>Computers and Electronics in Agriculture</i> 154: 296-303. (Scopus)	M	1
Fatehah, L., A. Lilavanichakul, P. Parthanadee. 2019. An Analysis of Sustainability indicators on a Thai Arabica coffee value chain. (การวิเคราะห์ตัวชี้วัดความยั่งยืนของโซ่คุณค่ากาแฟอาราบิก้าไทย) <i>Panyapiwat Journal</i> 11 (1): 139-154. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Singha, K., J. Buddhakulsomsiri, P. Parthanadee, 2019. Computational experiment of methods to determine periodic (R, Q) inventory policy parameters: a case study of information decentralised distribution network. <i>International Journal of Industrial and Systems Engineering</i> . 32(2): 212-242 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพรธิภา องค์กรักษ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ พรธิภา องค์กรักษ์. 2561. การจัดการโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมเกษตร เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10. ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 319 หน้า.	H	1
พรธิภา องค์กรักษ์. 2561. เอกสารคำสอน การจัดการโซ่อุปทานเชิง กลยุทธ์ในอุตสาหกรรมเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 8. ภาควิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 285 หน้า.	I	1
2. ผลงานวิจัย Prasertwattanakul, Y. and P. Ongkunaruk. 2018. The analysis of a vertically integrated organic rice company: a case study in Thailand. International Food Research Journal 25(2): 481-486 (Scopus)	M	1
Jareonkitpoolpol, A., P. Ongkunaruk, and G.K. Janssens. 2018. Determination of the optimal blending problem of organic chemical fertilizer under uncertainty. Soil Use and Management 34: 449-460 (Scopus)	M	1
Pradita, S.P., P. Ongkunaruk, T.D. Leingpibul. 2020. Utilizing an intervention forecasting approach to improve reefer container demand forecasting accuracy: a case study in Indonesia. International Journal of Technology 11(1): 144-154. (Scopus)	M	1
Deepradit, S., P. Ongkunaruk, R. Pisuchpen, 2020. Tactical procurement planning under uncertainty in aromatic coconut manufacturing. International Journal of Technology 11(4): 698-709. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววิพิมพ์ ฉวีสุข
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ วิพิมพ์ ฉวีสุข. 2561. สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร. หจก. สุเนตร ฟิล์ม. กรุงเทพมหานคร. 421 หน้า.	I	1
2. ผลงานวิจัย Lilavanichakul, A., R. Chaveesuk, A. Kessuvan. 2018. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models. <i>Journal of Asia- Pacific Business</i> 19 (4): 286-298. (Scopus)	M	1
Ueasangkomsate, P., K. Suthiwartnarueput, R. Chaveesuk. 2018. Understanding competitiveness advantage of organic agriculture through the natural-resource-based view: case studies of three organic rice producer network. <i>Thammasat Review</i> 21 (2): 179-200. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Chaveesuk, R., N. Konjanattham. 2019. Modeling approach for releasing a frankfurter production batch. <i>British Food Journal</i> 121 (8): 1813-1824. (Scopus)	M	1
Archaviboonyobul, T., R. Chaveesuk, J. Singh, T. Jinkarn. 2020. An analysis of the influence of hand hole and ventilation hole design on compressive strength of corrugated fiberboard boxes by an artificial neural network model. <i>Packaging Technology and Science</i> 33(4-5): 171-181. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกฤษณา ตรีศีลวัฒนกุล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย มัทนา ดารารัตน์, กฤษณา ตรีศีลวัฒนกุล. 2560. ผลกระทบของราคา น้ำมันดิบต่อปริมาณการใช้และปริมาณการผลิตของเอทานอลเกรด เชื้อเพลิงของไทย. หน้า 205-212. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติทาง ศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร. 19 พฤษภาคม 2560. ธนโชติ บุญวรโชติ, กฤษณา ตรีศีลวัฒนกุล, สุชาสินี ยอดอุดม. 2562. ปัจจัยใน การเพิ่มศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของประเทศไทย. หน้า 335-344. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2562. กรุงเทพมหานคร. 24 สิงหาคม 2562. สุชาสินี ยอดอุดม, ธนโชติ บุญวรโชติ, กฤษณา ตรีศีลวัฒนกุล. 2563. ปัจจัยใน การพัฒนาศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของประเทศไทย. วารสาร จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ 42 (3): 19-38. (TCI: กลุ่มที่ 1)	K K N	0.2 0.2 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายจุมพล วรสายัณห์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย สรวิชัย ปวีณดำรง, จุมพล วรสายัณห์. 2563. การศึกษาพฤติกรรมและความเต็มใจที่จะจ่ายของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์นมถั่วเหลืองงาอ่อนอัดเม็ด. หน้า 764 – 771. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการพัฒนาการดำเนินงานทางอุตสาหกรรม ครั้งที่ 11 (CIOD 2020). กรุงเทพมหานคร. 24 เมษายน 2563.	K	0.2
กนกพร เจริญสืบสกุล, ประรณนา ประรณนาดี, จุมพล วรสายัณห์. 2563. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของแอปพลิเคชันสำหรับการบันทึกแคลอรีในประเทศไทย. หน้า 414 – 421. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2563. นครราชสีมา. 23 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
Wonginyoo, K., K. Piewthongngam, P. Chatavithree, J. Vorasayan. 2018. A model for restocking and harvesting aquaculture: a case of multi-pond, multi-cycle, and multi-fish type farming. <i>Biosystems Engineering</i> 174: 134-143. (Scopus)	M	1
Vorasayan, J. 2018. A simulation to compare single-loop and double-loop sugarcane transportation protocols. Pages 309-313. In 2018 7 th International Conference on Industrial Technology and Management (ICITM 2018). Oxford, UK. March 7-9, 2018.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธนโชติ บุญวรโชติ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ธนโชติ บุญวรโชติ. 2562. หน่วยที่ 8 การจัดการการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชา 32456 ประสบการณ์วิชาชีพการเงิน. สาขา วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 41 หน้า.	I	1
ธนโชติ บุญวรโชติ. 2562. หน่วยที่ 9 ทฤษฎีเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชา 32744 การจัดการการเงินขั้นสูงและการ วิเคราะห์หลักทรัพย์. สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช. 24 หน้า.	I	1
ธนโชติ บุญวรโชติ. 2562. หน่วยที่ 13 การจัดการกลุ่มหลักทรัพย์. เอกสารการ สอนชุดวิชา 32744 การจัดการการเงินขั้นสูงและการวิเคราะห์ หลักทรัพย์. สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 24 หน้า.	I	1
ธนโชติ บุญวรโชติ. 2562. หน่วยที่ 14 การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่ม หลักทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชา 32744 การจัดการการเงินขั้นสูง และการวิเคราะห์หลักทรัพย์. สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 22 หน้า.	I	1
2. ผลงานวิจัย ธนโชติ บุญวรโชติ และ ญัฐภรณ์พัทธ์ เจริญพร. 2561. อิทธิพลของคำแนะนำ ของนักวิเคราะห์ต่อราคาหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ. วารสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ 39 (165): 829-839. (Scopus)	M	1
ธนโชติ บุญวรโชติ และ ญัฐนิชา พึ่งสุข. 2563. การกระจายความเสี่ยงของ กองทุนรวมตราสารทุนที่นักลงทุนได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษี. หน้า 2137-2145. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. นครปฐม. 2-3 ธันวาคม 2563.	K	0.2
สุธาสิณี ยอดอุดม, ธนโชติ บุญวรโชติ, กฤษณา ตรีศีลวัฒนกุล. 2563. ปัจจัยใน การพัฒนาศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของประเทศไทย. วารสาร จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ 42 (3): 19-38. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8

<p style="text-align: center;">บรรณานุกรม</p>	<p style="text-align: center;">ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)</p>	<p style="text-align: center;">ค่า น้ำหนัก</p>
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณิต พุทธพงษ์ศิริพร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย Bunchalieo, W., P. Ongkunaruk, and T. Puthongsiriporn, 2017. Using importance-satisfaction analysis in evaluating service quality of Japanese restaurant. Pages 55-61. <i>In the 2017 Technology Innovation Management and Engineering Science International Conference</i> . Bangkok, Thailand. November 20 – 21, 2017. Limmahakun, N., P. Ongkunaruk, T. Puthongsiriporn. 2018. Gap analysis for a food service value chain in Thailand. Pages 151-158. <i>In the 16th International Logistics and Supply Chain Congress</i> . Denizli, Turkey. October 18 – 20, 2018. Pratami, U.W., T. Puthongsiriporn. 2020. Analysis of food safety management system in the frozen seafood manufacturing process in PT. XYZ Indonesia. Pages 543-550. <i>In the Proceedings of the 58th Kasetsart University Annual Conference</i> . Bangkok. February 5-7, 2020.	L L K	0.4 0.4 0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิษฐา ลีลาวณิชกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย Lilavanichakul, A., R. Chaveesuk, A. Kessuvan. 2018. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models. <i>Journal of Asia-Pacific Business</i> 19 (4): 286-298 (Scopus) Fatehah, L., A. Lilavanichakul, P. Parthanadee. 2019. An analysis of sustainability indicators on a Thai Arabica coffee value chain. (การวิเคราะห์ตัวชี้วัดความยั่งยืนของโซ่คุณค่ากาแฟอาราบิก้าไทย) <i>Panyapiwat Journal</i> 11 (1): 139-154. (TCI: กลุ่มที่ 1) Lilavanichakul, A., K.W. Techamatheekul, N. Choedchuthirakun. 2020. Farmers' profitability based on Thai silk value chain for development of community sericulture enterprises in Nakhon Ratchasima province. <i>Suranaree Journal of Social Science</i> 14 (2): 25-49. (TCI: กลุ่มที่ 1)	M N N	1 0.8 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอัจฉรา เกษสุวรรณ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ศิริประภา ผ่องบุรุษ, วัชรพงศ์ เลิศสุรวัดน์, อัจฉรา เกษสุวรรณ. 2563. อิทธิพลของวงสังคมใกล้ชิดที่มีต่อความสนใจที่จะซื้อผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้าสำหรับผู้ชายในกลุ่มผู้ชายยุคใหม่เจนเอเรชันวาย. หน้า 582-589. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 สาขาอุตสาหกรรมเกษตร. กรุงเทพมหานคร. 5-7 กุมภาพันธ์ 2563.	K	0.2
Lilavanichakul, A., R. Chaveesuk, A. Kessuvan. 2018. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models. <i>Journal of Asia-Pacific Business</i> 19(4): 286-298 (Scopus)	M	1
Sarunyut, S., A. Kessuvan. 2019. Value chain and customer's perception towards organic livestock foods. Pages 220-225. 2019 International Conference on Engineering, Science, and Industrial Applications (ICESI). Tokyo, Japan. August 22-24, 2019.	L	0.4
Ruangkana, V., A. Kessuvan. 2019. Factors affecting the elderly's adoption of online purchasing. Pages 226-230. 2019 International Conference on Engineering, Science, and Industrial Applications (ICESI). Tokyo, Japan. August 22-24, 2019.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวคุณาลัย พลอยदनัย
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ทัศนีย์ มณีอุบลวงศ์, คุณาลัย พลอยदनัย และ ประรณนา ประรณนาดี. 2563. การศึกษาทัศนคติและแนวโน้มพฤติกรรมกรรมการบริโภคนมหวานไทยของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร ผ่านการสนทนากลุ่ม. หน้า 1800-1807. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. 16 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชุตินา ไวศรายุทธ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย พิชญ์นรี วิรัชกุลบดี และ ชุตินา ไวศรายุทธ์. 2563. นวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์จากน้ำมะนาวเพื่อวิถีชีวิตสังคมเมือง. หน้า 2143-2152. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. 16 พฤษภาคม 2563. Soeng, M., A. Lilavanichakul, C. Waisarayutt. 2017. The opportunity of premium beef in Phnom Penh. Pages 328-337. In RSU International Research Conference 2017. Pathum Thani. April 28, 2017.	K L	0.2 0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายนันทวุฒิ ลือมรสิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย นิติกาญจน์ พุฒิพุฒชาติ, นันธวุฒิ ลือมรสิริ, ธนิต พุทธพงษ์ศิริพร. 2560. การศึกษาการวิเคราะห์ห้องครัวด้วยระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศกรณีศึกษา โรงพยาบาล เอกชนแห่งหนึ่ง ในจังหวัดกรุงเทพฯ. หน้า 242-261. ใน การประชุม วิชาการทรัพยากรมนุษย์ระดับชาติ ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. 13-14 กรกฎาคม 2560.	K	0.2
นพปฎล ลอยแก้ว, นันธวุฒิ ลือมรสิริ, ธนิต พุทธพงษ์ศิริพร. 2560. การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรเจนเนอเรชั่นวาย กับ ความผูกพันต่อองค์กร และประสิทธิภาพการทำงาน: บริษัทเอกชนใน กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล. หน้า 316-339. ใน การประชุมวิชาการทรัพยากรมนุษย์ระดับชาติครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. 13-14 กรกฎาคม 2560.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายวัชรพงศ์ เลิศสุรวัดน์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ศิริประภา ผ่องบุรุษ, วัชรพงศ์ เลิศสุรวัดน์, อัจฉรา เกษสุวรรณ. 2563. อิทธิพลของวงสังคมใกล้ชิดที่มีต่อความสนใจที่จะซื้อผลิตภัณฑ์ดูแล ผิวหน้าสำหรับผู้ชายในกลุ่มผู้ชายยุคใหม่เจนเอเรชั่นวาย. หน้า 582-589. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 สาขาอุตสาหกรรมเกษตร. กรุงเทพมหานคร. 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. Leartsurawat, W., R. Pichyangkura and R. Ratanabanchuen. 2019. Integrating Intellectual Capital and Innovation Strategy: A Conceptual Framework, pp. 10-15. In the proceedings of 22 nd International Conference on IT Applications and Management, Seoul, Korea. July 3-5, 2019.	K	0.2
	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายจิรัชย์ พุทธกุลสมศิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
Singha, K., J. Buddhakulsomsiri, P. Parthanadee. 2017. Mathematical model of (R, Q) inventory policy under limited storage space for continuous and periodic review policies with backlog and lost sales. Mathematical Problems in Engineering . Article ID 4391970, DOI: 10.1155/2017/4391970. 9 Pages. (Scopus)	M	1
Buddhakulsomsiri, J., P. Parthanadee, P., W. Pannakkong. 2018. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand. Computers and Electronics in Agriculture 154: 296-303. (Scopus)	M	1
Duc, T.T.H., N.T. Loi, J. Buddhakulsomsiri. 2018. Buyback contract in a risk-averse supply chain with a return policy and price dependent demand. International Journal of Logistics Systems and Management 30 (3): 298-329. (Scopus)	M	1
Tai, P.D., T.T.H. Duc, J. Buddhakulsomsiri. 2019. Measure of bullwhip effect in supply chain with price-sensitive and correlated demand. Computers and Industrial Engineering 127: 408-419. (Scopus)	M	1
Singha, K., J. Buddhakulsomsiri, P. Parthanadee, 2019. Computational experiment of methods to determine periodic (R, Q) inventory policy parameters: a case study of information decentralised distribution network. International Journal of Industrial and Systems Engineering 32(2): 212-242. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
Diem Le, C.T., J. Buddhakulsomsiri, C. Jeenanunta, A. Dumrongsiri. 2019. Determining an optimal warehouse location, capacity, and product allocation in a multi-product, multi-period distribution network: a case study. <i>International Journal of Logistics Systems and Management</i> 34 (4): 510-532. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายชวลิต จินอนันต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
Phyo, P.P., C. Jeenanunta, K. Hashimoto. 2019. Electricity load forecasting in Thailand using deep learning models. <i>International Journal of Electrical and Electronic Engineering and Telecommunications</i> 8 (4): 221-225. (Scopus)	M	1
Sumetthapiwat, S., B. Intiyot, C. Jeenanunta. 2020. A column generation on two-dimensional cutting stock problem with fixed-size usable leftover and multiple stock sizes. <i>International Journal of Logistics Systems and Management</i> 35 (2): 273-288. (Scopus)	M	1
Hnin, S.W., C. Jeenanunta. 2020. A particle swarm optimised support vector regression for short-term load forecasting. <i>International Journal of Energy Technology and Policy</i> 16 (4): 399-412. (Scopus)	M	1
Kimseng, T., A. Javed, C. Jeenanunta, Y. Kohda. 2020. Applications of fuzzy logic to reconfigure human resource management practices for promoting product innovation in formal and non-formal R&D firms. <i>Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity</i> 6 (2). Article number 38. DOI: 10.3390/joitmc6020038. 20 Pages. (Scopus)	M	1
Kimseng, T., A. Javed, C. Jeenanunta, Y. Kohda. 2020. Sustaining innovation through joining global supply chain networks: The case of manufacturing firms in Thailand. <i>Sustainability</i> 12 (13). Article number 5259. DOI: 10.3390/su12135259. 18 Pages. (Scopus)	M	1

<p style="text-align: center;">บรรณานุกรม</p>	<p style="text-align: center;">ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)</p>	<p style="text-align: center;">ค่า น้ำหนัก</p>
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวธัญญา วสุศรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
T. Sangudom, C. Wongs-Aree, V. Srilaong, S. Kanlayanarat, T. Wasusri, S. Noichinda, W. 2014. Markumlai. Fruit quality and antioxidant properties of 'KluaiKhai' banana (Musa AA group) at different stages of harvest maturity. <i>International Food Research Journal</i> 21 (2): 583-588. (Scopus)	M	1
Tongtao, S., V. Srilaong, P. Boonyaritthongchai, T. Wasusri, S. Kanlayanarat, S. Noichinda, K. Bodhipadma, S. Khumjareon. 2014. Sugar metabolism during postharvest storage of 'Rongrien' rambutan fruit at different stages of maturity. <i>International Food Research Journal</i> 21 (3): 1079-1082. (Scopus)	M	1
Watanawan, C., T. Wasusri, V. Srilaong, C. Wongs-Aree, S. Kanlayanarat. 2014. Near infrared spectroscopic evaluation of fruit maturity and quality of export Thai mango (<i>Mangifera indica</i> L. var. Namdokmai). <i>International Food Research Journal</i> 21 (3): 1073-1078. (Scopus)	M	1
Wasusri, T., B. Pongcheep. 2017. Using VMI to improve supply chain performance of a public enterprise in Thailand. <i>International Journal of Logistics Systems and Management</i> 28 (4): 464-485. (Scopus)	M	1
Choosung, P., W. Utto, P. Boonyaritthongchai, T. Wasusri, C. Wongs-Aree. 2019. Ethanol vapor releasing sachet reduces decay and improves aroma attributes in mulberry fruit. <i>Food Packaging and Shelf Life</i> 22 (2019). Article number 100398. DOI: 10.1016/j.fpsl.2019.100398. 8 pages. (Scopus)	M	1

<p style="text-align: center;">บรรณานุกรม</p>	<p style="text-align: center;">ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)</p>	<p style="text-align: center;">ค่า น้ำหนัก</p>
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายวรุฒ ปานนักข้อง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย Buddhakulsomsiri, J., Pannakkong, W., and Nanthavanij, S. 2014. Application of association rule algorithm to industrial safety data mining, <i>International Journal of Industrial and Systems Engineering</i> 21 (4): 415-437. (Scopus)	M	1
Pannakkong, W., V.-H. Pham, V.-N. Huynh. 2017. A novel hybridization of ARIMA, ANN, and K-means for time series forecasting. <i>International Journal of Knowledge and Systems Science</i> 8 (4): 30-53. (Scopus)	M	1
Buddhakulsomsiri, J., P. Parthanadee, P., W. Pannakkong. 2018. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand. <i>Computers and Electronics in Agriculture</i> 154: 296-303. (Scopus)	M	1
Olapiriyakul, S., W. Pannakkong, W. Kachapanya, S. Starita. 2019. Multiobjective optimization model for sustainable waste management network design. <i>Journal of Advanced Transportation</i> 2019. Article number 3612809. DOI: 10.1155/2019/3612809. 15 pages. (Scopus)	M	1
Pannakkong, W., V.-N. Huynh, S. Sriboonchitta. 2019. A novel hybrid autoregressive integrated moving average and artificial neural network model for cassava export forecasting. <i>International Journal of Computational Intelligence Systems</i> 12 (2): 1047-1061. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายทวีพันธ์ เลียงพิบูลย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
Allen Broyles, S., R.H. Ross, D. Davis, T. Leingpibul. 2011. Customers' comparative loyalty to retail and manufacturer brands. <i>Journal of Product and Brand Management</i> 20 (3): 205–215. (Scopus)	M	1
Leingpibul, T., S. Allen Broyles, C. Kohli. 2013. The comparative influence of manufacturer and retailer brands on customers' purchase behavior. <i>Journal of Product and Brand Management</i> 22 (3): 208–217. (Scopus)	M	1
Newell, S.J., B. Wu, T. Leingpibul, Y. Jiang, 2016. The importance of corporate and salesperson expertise and trust in building loyal business-to-business relationships in China. <i>Journal of Personal Selling and Sales Management</i> 36 (2): 160–173. (Scopus)	M	1
Pradita, S.P., P. Ongkunaruk, T. Leingpibul. 2020. Utilizing an intervention forecasting approach to improve reefer container demand forecasting accuracy: A case study in Indonesia. <i>International Journal of Technology</i> 11 (1): 144–154. (Scopus)	M	1
Veeck, A., T. Leingpibul, H. Xie, G. Veeck. 2020. The role of personal factors in attitudes toward the adoption of new consumption behaviors in developing food systems. <i>Appetite</i> 149. Article ID 104614, DOI: 10.1016/j.appet.2020.104614. 11 Pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

เอกสารแนบท้าย

01057512 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
(Data analytics for Agro-Industry)

3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ระบบคลังข้อมูล (Data warehouse)	6
2. การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data management)	6
3. การจัดการข้อมูลข้อความ (Text Processing)	6
4. การจัดการข้อมูลภาพ (Picture Processing)	3
5. เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูล (Data analytics tools)	3
6. การสร้างโมเดล และการตรวจสอบความถูกต้อง (Modeling and validation)	3
7. เทคนิคการจัดกลุ่ม และการประยุกต์ใช้ (Clustering technique and applications)	3
8. เทคนิคการจำแนกกลุ่ม และการประยุกต์ใช้ (Classification technique and applications)	6
9. เทคนิคการจัดกฎความสัมพันธ์ และการประยุกต์ใช้ (Association rule technique and applications)	3
10. เทคนิคการทำนาย และการประยุกต์ใช้ (Prediction technique and applications)	6
รวม	<u>45</u>

วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การกำหนดตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจและการสร้างคุณค่าของธุรกิจ (Introduction to strategic positioning & value based creations)	6
2. โซ่อุปทาน โซ่คุณค่า และนวัตกรรม (Supply chain vs.value chain and innovation)	3
3. การคาดการณ์เชิงกลยุทธ์และความท้าทายในอนาคต (Strategic foresight and future challenges)	6
4. ภูมิทัศน์ทางธุรกิจ (Business landscape)	3
5. กลยุทธ์การแข่งขันและระบบนิเวศทางธุรกิจ (Strategic competition and business ecosystem)	6
6. เครื่องมือการวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางธุรกิจ (Strategic tools for business landscape analysis)	6
7. การวัดผลเชิงดุลยภาพ และการวิเคราะห์กรณีศึกษา (Balanced scorecard and case analysis)	6
8. การออกแบบและระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของนวัตกรรม (Strategic KPIs with innovation milestones)	6
9. กรณีศึกษาการวัดความสำเร็จเชิงกลยุทธ์ของนวัตกรรม (Case study for strategic KPIs with innovation milestones)	3
รวม	<u>45</u>

01057532 การวางแผนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงคลังสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
(Production Planning and Inventory Control for Agro-Industry)

3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Production systems	3
2. Forecasting	6
3. Aggregate production planning	3
4. Inventory Management	6
5. Master production schedule (MPS)	3
6. Material requirements planning (MRP)	3
7. Capacity requirement planning (CRP)	3
8. Production line balancing	3
9. Production scheduling	3
10. Lean manufacturing	3
11. Enterprise resource planning (ERP) system	
- ERP system and its main components	3
- ERP system for manufacturing and inventory management	6
รวม	<u>45</u>

วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Agri-food supply chain management	3
2. Supply chain business process analysis	3
3. Case studies in supply chain management	3
4. Budgeting and forecasted financial statements	6
5. Operations systems and strategies	2
6. Innovations in operations systems	3
7. Operations systems designs	2
8. Production planning	2
9. Cost management foundation	3
10. Cost management application	3
11. Case study in cost management and application	3
12. Uncertainties in agri-food business	3
13. Business adaptation to uncontrolled influences	3
14. Financial reports	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

01057534 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
(Supply Chain Management for Agro-Industry)

3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Emerging Supply Chain Management	3
2. Demand Planning/Bullwhip Effect	6
3. Procurement	3
4. Inventory Management Case Study	6
5. Logistics Distribution Network	6
6. Cold Chain Management	3
7. Supply Chain Integration / Global Supply Chain	3
8. Supply Chain Risk Management	3
9. Efficient Consumer Response	3
10. SCM from industry	3
11. Case studies	6
รวม	<u>45</u>

วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การวิเคราะห์ข้อมูลการเงินและการบัญชี (Data analysis for accounting and financial information)	6
2. ประมาณการงบการเงิน (Financial statements forecasting)	6
3. การวิเคราะห์การเงินสำหรับองค์กรขนาดกลางและขนาดเล็ก (Financial analysis for SMEs)	6
4. ต้นทุนทางการเงิน (Costs of capital)	3
5. การบริหารสภาพคล่องทางการเงิน (Financial liquidity management)	3
6. การบริหารกระแสเงินสด (Cash flow management)	3
7. การระดมเงินทุน (Funding)	3
8. โครงสร้างของทุน (Capital structure)	3
9. เกณฑ์การตัดสินใจทางการเงินและการประเมินผลธุรกิจเกษตรอาหาร (Financial decision criteria and evaluation in agri-food business)	6
10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน (Risk and uncertainty analysis)	3
11. การเงินดิจิทัลสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร (Digital finance for agri-food business)	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาพรวมและโมเดลทางการตลาด	6
2. การวิเคราะห์และเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก	6
3. การกำหนดตลาดเป้าหมายและตำแหน่งทางการตลาด	6
4. การตลาดแนวใหม่และการตลาดส่วนบุคคล	3
5. ช่องทางการตลาดและการสื่อสารทางการตลาด	3
6. การตลาดเชิงสัมพันธ์และการสร้างคุณค่าร่วม	3
7. การออกแบบประสบการณ์และการเดินทางของลูกค้า	3
8. การตลาดเชิงสร้างสรรค์และการสร้างเนื้อหา	3
9. การสร้างแบรนด์อย่างยั่งยืน	3
10. กลยุทธ์ทางการตลาดและจริยธรรมทางการตลาด	3
11. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าและความเป็นไปได้ทางการตลาด	6
รวม	<u>45</u>

01057573 การตลาดเชิงประสบการณ์ลูกค้าสำหรับธุรกิจเกษตรอาหาร
(Customer Experiential Marketing for Agri-Food Business)

3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Experiential Marketing Framework	6
2. Customer Data and Experience Providers	3
3. Information Processing Model of Communication	6
4. Customer Experience Design	6
5. Creating Communication and Persuasion	6
6. Personalized and Hyper-Personalized Marketing	6
7. Customer Experience Management and Measurement	6
8. Workshop on Managing Holistic Experiences	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

01057575

การจัดการการวิจัย การพัฒนาและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร

3(3-0-6)

Research, Development, and Innovation Management for Agro-Industry

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to research, development, and innovation (RDI) management in agro-industry	3
2. New product development (NPD), its classifications and reasons	3
3. Research and development management generations and process	6
4. Research and development in service and product-service system in agro-industry	6
5. Innovational management: process, strategy, and models	6
6. RDI in Agro-Industry progress and updates	3
7. Building innovation cases for agro-industry	3
8. Building and managing organization, network and platform for research, development, and innovation	6
9. Innovation policies for agro-industry in the BCG economy	3
10. Capturing value of innovation to agro-industry and the business	3
11. RDI formulation and management class project	3
รวม	<u>45</u>

วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาพรวมและทฤษฎีธุรกิจ	6
2. เศรษฐกิจฐานความรู้	3
3. ธุรกิจยุคใหม่และองค์การพาณิชย์กรรมอิเล็กทรอนิกส์	3
4. สตาร์ทอัพที่ใช้ทุนทางปัญญา	3
5. ส่วนประกอบของทุนทางปัญญา	3
6. ทุนมนุษย์	3
7. ทุนโครงสร้าง	3
8. ทุนความสัมพันธ์	3
9. กลยุทธ์ทุนทางปัญญา	6
10. ทรัพย์สินทางปัญญา	3
11. จริยธรรมและประเด็นในการจัดการทุนทางปัญญา	3
12. กรณีศึกษาและแนวโน้มการจัดการทุนทางปัญญา	6
รวม	<u>45</u>

01057579 ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร
(Agri-Food Innovation Driven Entrepreneur)

3(2-2-5)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Model design and strategic competitive advantage	4
2. Strategic innovation and brand architecture	4
3. Financial and accounting system structure for business startup	4
4. Differentiate and competitive advantage comparison with case study	2
5. Risk assessment and evaluation of business opportunities from demand relevancy	2
6. Financial viability study	2
Business law & tax for entrepreneur	6
7. Agri-food innovation laws and regulations	3
8. Business pitching and exit strategy	3
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Model design and strategic competitive advantage	4
2. Strategic innovation and brand architecture	4
3. Business plan and KPIs	6
4. Financial and accounting system structure for business startup	4
5. Differentiate and competitive advantage comparison with case study	4
6. Risk assessment and evaluation of business opportunities from demand relevancy	2
7. Business pitching and exit strategy	6
รวม	<u>30</u>

วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

01057591

ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

3(3-0-6)

Research Methods in Agro-Industrial Innovation and Management

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การออกแบบงานวิจัยและการเก็บข้อมูลที่มีโครงสร้าง	3
2. การจัดเก็บข้อมูลที่มีโครงสร้าง	3
3. การดึงข้อมูลแบบไม่มีโครงสร้าง	3
4. การจัดเตรียมและทำความสะอาดข้อมูล	6
5. การนำเสนอข้อมูลที่เห็นรูปแบบหรือแนวโน้ม	3
6. การสรุปข้อมูลเชิงพรรณนาและการประมาณค่า	6
7. การทดสอบสมมติฐาน	6
8. การวางแผนและการวิเคราะห์แผนการทดลอง	6
9. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงกลุ่ม	3
10. การหาความสัมพันธ์ในข้อมูล	6
รวม	<u>45</u>

วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564



คำสั่งภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
ที่ ๒ /๒๕๖๒
เรื่อง : แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ด้วยภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ภาคปกติ และภาคพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ภาควิชา ฯ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.รวิพิมพ์ ฉวีสุข | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ.ดร.ปรารธนา ปรารธนาดี | กรรมการ |
| ๓. รศ.ดร.พรธิภา องค์คุณารักษ์ | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.ธนิต พุทธพงษ์ศิริพร | กรรมการ |
| ๕. ผศ.ดร.จุมพล วรสายัณห์ | กรรมการ |
| ๖. คุณปริยานุช ณ ตะกั่วทุ่ง | กรรมการ |
| ๗. ดร.ผลบุญ นันทมานพ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๘. ดร.สมาน จันทรวรพันธ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ภาคปกติ และภาคพิเศษ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิต พุทธพงษ์ศิริพร)
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ การเสนอแนวคิด นวัตกรรม และการประยุกต์ สนใจศึกษาเรียนรู้การพัฒนาและความก้าวหน้าในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาแนวคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัย โดยใช้ความรู้ และการค้นคว้าเพิ่มเติมได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาในสาขาวิชาอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3		
1. มีความรู้ ความเข้าใจ และคิดเชิงวิจรรณญาณ (Critical thinking) ในเรื่องการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล การจัดการการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร			✓	✓	✓	✓	✓			✓				
2. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และความคิด และมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	✓							✓	✓					
3. วิเคราะห์ ประเมิน ประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้				✓	✓	✓				✓				
4. สื่อสารด้วยการพูด และเขียน ประกอบการใช้ สื่อ เทคโนโลยี เพื่อนำเสนอ วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด				✓				✓		✓		✓		
5. มีภาวะผู้นำ ทำงานเชิงรุก สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ภายใต้อัจฉริยภาพต่าง ๆ ได้	✓							✓						
6. บูรณาการองค์ความรู้ เสนอแนวคิดนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าไม่ใช่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร			✓	✓	✓	✓				✓				

3. เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิดพัฒนาการการเรียนรู้ตาม PLOs

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)"	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 1. มีความรู้ ความเข้าใจ และคิดเชิงวิจรรย์ญาณ (Critical thinking) ในเรื่องการบริหารและจัดการข้อมูล การจัดการการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.1: มีความสามารถในการค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.2: มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหา สามารถจัดการข้อมูล การจัดการการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.3: มีความคิดเชิงวิจรรย์ญาณ มีเหตุผล พิจารณาได้รอบคอบ สามารถศึกษาข้อมูล หลักฐาน แยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล ตั้งสมมติฐานเพื่อหาสาเหตุของปัญหา และสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ ได้</p>	<p>- กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>- การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล การจัดการการค้าเป็นงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>- อธิบาย/ทฤษฎีของกลยุทธ์ในการจัดการข้อมูล การจัดการการค้าเป็นงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>- ทราบวิธีการสร้างแบบจำลองของปัญหาขั้นต้นในการจัดการข้อมูล การจัดการการค้าเป็นงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมเกษตร</p> <p>- สามารถเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของการใช้แบบจำลองต่าง ๆ ในการจัดการข้อมูล การจัดการการค้าเป็นงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<p>- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีช่วยในการแก้ปัญหาได้</p> <p>- วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด และนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- อธิบาย ทำสื่อการเสนอ และตอบคำถามได้</p> <p>- สามารถเขียนรายงาน และบทความที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ</p> <p>- ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ได้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- มีความมุ่งมั่นในการค้นคว้า และแสวงหาความรู้</p> <p>- คิดเชิงวิจรรย์ญาณ</p> <p>- ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความคิด</p>

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)"	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 2. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และมีความคิด และมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>SPLO 2.1: สามารถทำงานเป็นทีม โดยปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและความคิดได้</p> <p>SPLO 2.2: มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดการทำงานเป็นทีม การคิดเชิงวิจารณ์ญาณ - จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อธิบาย ทำสื่อการเสนอและตอบคำถามได้ - สามารถทำงานเป็นทีมได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิด - ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันได้ - มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
<p>PLO 3. วิเคราะห์ ประเมิน ประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.2: สามารถประเมินสถานการณ์ ประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.3: สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมเกษตรได้ จากองค์ความรู้ที่มีอยู่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาหรือกรณีศึกษาในการจัดการข้อมูล การจัดการการค้าเป็นงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร - เทคนิคในการประเมินในการจัดการข้อมูล การจัดการการค้าเป็นงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ และประเมินองค์ความรู้ แนวคิด หลักการ นวัตกรรม และขั้นตอนที่สร้างขึ้นได้ - วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดได้ อธิบาย ทำสื่อการเสนอ และตอบคำถามได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีภาวะผู้นำ ทำงานเชิงรุก สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่างๆ ได้

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)"	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 4. สื่อสารด้วยการพูด และเขียน ประกอบการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อนำเสนอ วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด</p> <p>SPLO 4.1: สามารถสื่อสารด้วยการพูดทั้ง ภาษาไทยและอังกฤษ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด ทำให้ผู้ฟังเข้าใจได้</p> <p>SPLO 4.2: สามารถเขียนบทความเพื่อนำเสนอ ผลงานวิจัย และสามารถตีพิมพ์บทความเพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ - วิธีการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง - การจัดรูปแบบ (Format) ของการเขียนบทความ และการทบทวนวรรณกรรม - เทคนิคการนำเสนอ - วิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนและการนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด และ นำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษและ ภาษาไทยได้ - อธิบาย ทำสื่อการเสนอ และตอบคำถามได้ - สามารถเขียนรายงาน และบทความ เพื่อเผยแพร่ได้ โดยใช้สื่อและ เทคโนโลยีได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - พร้อมเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเอง - เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
<p>PLO 5. มีภาวะผู้นำ ทำงานเชิงรุก สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ภายใต้อัจฉริยภาพต่าง ๆ ได้</p> <p>SPLO 5.1: มีภาวะผู้นำ สามารถทำให้ผู้ติดตาม ทำงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>SPLO 5.2: ทำงานเชิงรุก สามารถคิด วางแผน ลงมือทำ ถ้าคิดต่างอย่างมีเหตุผล กล้านำเสนอ และไม่ทอดทิ้งอุปสรรคที่พบเจอ</p> <p>SPLO 5.3: สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการในการเป็นผู้นำ การทำงานเชิงรุก และการรับมือกับความขัดแย้ง และสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน - กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องในการเป็นผู้นำ การทำงานเชิงรุก และการรับมือกับความขัดแย้ง และ สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความเป็นมืออาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีภาวะผู้นำ ทำงานเชิงรุก สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้

พัฒนาการเรียนรู้อของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 6. บุคลากรองค์ความรู้ เสนอแนวคิดนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 6.1: สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชา เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 6.2: สามารถเสนอแนวคิดนวัตกรรมในสาขาวิชาเพื่อสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคและวิธีการในการบูรณาการองค์ความรู้ และวิธีการเสนอแนวคิดนวัตกรรม - การนศึกษาแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการองค์ความรู้ หลักการ และขั้นตอนการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร - เสนอแนวคิดนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร - ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีช่วยในการแก้ปัญหาได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - คิดเชิงสร้างสรรค์ - คิดเชิงวิจารณ์ญาณ - เปิดกว้าง พร้อมยอมรับแนวคิดใหม่ๆ - ทำงานเป็นทีม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมืออาชีพ

4. แสดงกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตาม PLO

พัฒนาการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>PLO 1. มีความรู้ ความเข้าใจ และคิดเชิงวิจารณ์ญาณ (Critical thinking) ในเรื่องการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.1: มีความสามารถในการค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ ที่เกี่ยวกับการจัดการข้อมูล การจัดการการค้าเป็นงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.2: มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหา สามารถจัดการข้อมูล การจัดการการค้าเป็นงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.3: มีความคิดเชิงวิจารณ์ญาณ มีเหตุผลพิจารณา ใตร่ตรองอย่างรอบคอบ สามารถศึกษาข้อมูล หลักฐาน แยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น พิจารณาคำแนะนำเชื่อถือของข้อมูล ตั้งสมมติฐานเพื่อหาสาเหตุของปัญหา และสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ คิววิเคราะห์ และคิดวิพากษ์ จากกรบรรยาย การค้นคว้าจากบทความวิจัย การฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา การใช้ปัญหาจากอุตสาหกรรมและสถานการณ์จริงในการทำโครงการและ/หรือวิทยานิพนธ์ 2. การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเรื่องการคิดสร้างสรรค์ การสร้างทักษะนวัตกรรม การออกแบบคุณค่าจากอาจารย์ประจำวิชาและวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ตรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตและประเมินการแสดงความคิดเห็น การซักถามในชั้นเรียน การนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ประจำวิชา 2. สังเกตและประเมินการนำเสนอสัมมนา ข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ รายงานวิทยานิพนธ์ และการสอบ ปกป้องวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบ 3. ข้อเสนอแนะและการประเมินจากอาจารย์ประจำวิชาและวิทยากรภายนอก 4. ประเมินจากรายงานวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบ ปกปิดล่าช้าสุดท้าย
<p>PLO 2. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความคิด และมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>SPLO 2.1: สามารถทำงานเป็นทีม โดยปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและความคิดได้</p> <p>SPLO 2.2: มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการทำงานกลุ่มโมเดลหรือกรณีศึกษา โดยมีการทำงานบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม มีการประเมินผลการทำงานของแต่ละคนร่วมกัน 2. อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะด้านคุณธรรมจริยธรรม และใช้กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็น และสังเคราะห์บทเรียนที่ได้ร่วมกัน 3. การทำโครงการ และวิทยานิพนธ์ เพื่อการคิดแบบมีวิจรรย์ญาณ ตั้งสมมติฐานเพื่อหาสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชา 2. ประเมินจากกิจกรรมหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือเพื่อนร่วมงาน โดยการกำหนดหัวข้อการประเมินไว้ล่วงหน้าและแจ้งนิสิตให้รับทราบ และเมื่อประเมินเสร็จจะต้องแจ้งผลการประเมินให้บัณฑิตรับทราบเพื่อพัฒนาตนเอง

พัฒนาการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>PLO 3: วิเคราะห์ ประเมิน ประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.2: สามารถประเมินสถานการณ์ ประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.3: สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมเกษตรได้ จากองค์ความรู้ที่มีอยู่</p>	<p>การทำโครงการ และวิทยานิพนธ์โดยใช้ฐานจากปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<p>ประเมินจากโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบ</p>
<p>PLO 4: สื่อสารด้วยการพูด และเขียน ประกอบการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อนำเสนอ วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด</p> <p>SPLO 4.1: สามารถสื่อสารด้วยภาษาทั้งภาษาไทยและอังกฤษ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด ทำให้ผู้ฟังเข้าใจได้</p> <p>SPLO 4.2: สามารถเขียนบทความเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย และสามารถตีพิมพ์บทความเพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาได้</p>	<p>1. การฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. การเข้าฟังสัมมนาและประชุมวิชาการ</p> <p>3. การนำเสนอผลงานในประชุมวิชาการ</p>	<p>1. สังเกตและประเมินโดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิในประชุมวิชาการ</p> <p>2. ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะย้อนกลับจากการส่งผลงานเข้าร่วมประชุมวิชาการ</p> <p>3. ประเมินจากรายงานวิทยานิพนธ์และการนำเสนอปกป้องวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย</p>
<p>PLO 5: มีภาวะผู้นำ ทำงานเชิงรุก สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้</p> <p>SPLO 5.1: มีภาวะผู้นำ สามารถทำให้ผู้ติดตามทำงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>SPLO 5.2: ทำงานเชิงรุก สามารถคิด วางแผน ลงมือทำ กล้าคิดต่างอย่างมีเหตุผล กล้านำเสนอ และไม่ท้อถอยต่ออุปสรรคที่พบเจอ</p> <p>SPLO 5.3: สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้</p>	<p>ใช้กรณีศึกษาและโครงการ</p>	<p>1. สังเกตและประเมินโดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2. ประเมินโดยเพื่อนร่วมงานโดยการกำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ล่วงหน้าและแจ้งนิสิตให้รับทราบ และเมื่อประเมินเสร็จ จะต้องแจ้งผลการประเมินให้ นิสิตรับทราบเพื่อพัฒนาตนเอง</p>

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>PLO 6. บูรณาการองค์ความรู้ เสนอแนวคิดนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 6.1: สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชา เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 6.2: สามารถเสนอแนวคิดนวัตกรรมในสาขาวิชาเพื่อสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกฝนกระบวนการคิด การวิเคราะห์ปัญหา การสรุปประเด็นสำคัญผ่านการอ่านบทความวิชาการและนำเสนอในชั้นเรียนวิชาสัมมนาที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ 2. การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ในชั้นเรียนหรือในที่ประชุมวิชาการที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะ 3. การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเรื่องการคิดสร้างสรรค์ การสร้างทักษะนวัตกรรม การออกแบบคุณค่าจากวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ตรง 	<p>กลยุทธ์การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตและประเมินโดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะย้อนกลับจากการส่งผลงานเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือประเมินจากรายงานวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย 3. ข้อเสนอแนะและการประเมินจากวิทยากรภายนอก

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการข้อมูล การจัดการการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร - สามารถทำงานเป็นทีม - มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาในด้านการจัดการและการเสนอแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร และสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ ได้ - มีความคิดเชิงวิจารณ์ญาณ มีเหตุผลพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ สามารถศึกษาข้อมูลหลักฐาน แยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล ตั้งสมมติฐานเพื่อหาสาเหตุของปัญหา - สามารถวิเคราะห์ปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้ - สามารถสื่อสารด้วยการพูด ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น - สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและความคิดได้
2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถประเมินและคาดการณ์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้ - วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด ทำให้ผู้ฟังเข้าใจได้ - มีภาวะผู้นำ สามารถทำให้ผู้ติดตามทำงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ - สามารถคิด วางแผน ลงมือทำ กล้าคิดต่างอย่างมีเหตุผล กล้านำเสนอ - สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง - สามารถเสนอแนวคิดนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร - สามารถเขียนบทความเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความในที่ประชุมวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาได้ - สามารถทำงานเชิงรุก และไม่ทอดย้อต่ออุปสรรคที่พบเจอ - สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้อย่างมืออาชีพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะอุตสาหกรรมเกษตร

แผนที่กระจายความรับผิดชอบ PLOs สู่วิชา

รายวิชา	PLO 1			PLO 2			PLO 3			PLO 4			PLO 5			PLO 6	
	SPLO 1.1	SPLO 1.2	SPLO 1.3	SPLO 2.1	SPLO 2.2	SPLO 3.1	SPLO 3.2	SPLO 3.3	SPLO 4.1	SPLO 4.2	SPLO 5.1	SPLO 5.2	SPLO 5.3	SPLO 6.1	SPLO 6.2		
01057511	✓	✓		✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓			
01057512		✓		✓			✓	✓	✓			✓		✓			
01057531	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓							
01057532	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓						
01057533	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓								
01057534		✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓			
01057536			✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓			✓
01057537	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			
01057542		✓		✓			✓	✓	✓			✓		✓			
01057571			✓				✓		✓			✓		✓			
01057572			✓	✓			✓		✓			✓		✓			

รายวิชา	PLO 1			PLO 2			PLO 3			PLO 4			PLO 5			PLO 6	
	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO	SPLO
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2		
01057573			✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓			✓	
01057574	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		☐	✓	✓				
01057575		✓			✓	✓		✓	✓			✓					✓
01057576	✓				✓	✓		✓	✓			✓				✓	
01057577			✓		✓		✓	✓	✓			✓				✓	
01057578			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	
01057579	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓
01057591		✓		✓			✓		✓			✓				✓	
01057592	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓				
01057595	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓
01057596	✓	✓	✓					✓									
01057597	✓	✓	✓			✓	✓		✓			✓	✓			✓	
01057598	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓
01057599	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓