

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากาษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะกาษตร กำแพงแสน วิทยาเขตกำแพงแสน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)
25480021107756 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากาษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

คณะเกษตร กำแพงแสน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะเกษตร กำแพงแสน	25480021107756_2155_IP	25480021107756	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	11/09/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภาม. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เมื่อวันที่ 28 / มิถุนายน / 2564

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากาเกษตร ฉบับ พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่..... เมื่อวันที่..... เดือน พ.ศ.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและทันสมัย เข้ากับสถานการณ์และความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิจัยและพัฒนากาเกษตรในปัจจุบัน และเพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ว่า ให้เพิ่มแผนการศึกษา แบบ ก 2
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เพิ่มแบบแผน ก แบบ ก 2
 - 5.2 เพิ่มรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
02052532 การพัฒนาและการจัดการโครงการทางการเกษตร 3(3-0-6)
 - 5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 1	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
02047597 สัมมนา 1,1	02047597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
02047591 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านวิจัยและพัฒนากาเกษตร 3(3-0-6)	02047591 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านวิจัยและพัฒนากาเกษตร 3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาตัวอย่างต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาตัวอย่างต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
02047592 เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิจัยและการเกษตร 3(1-6-5)	02047592 เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิจัยและการเกษตร 3(1-6-5)	
02047593 ทักษะมิติทางด้านวิจัยและพัฒนา ระบบเกษตร 3(3-0-6)	02047593 ทักษะมิติทางด้านวิจัยและพัฒนา ระบบเกษตร 3(3-0-6)	
	02052532 การพัฒนาและการจัดการโครงการทางการเกษตร 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก			ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก			ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่6...../ 2564

เมื่อวันที่28...../ มิถุนายน มคธ. 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564
รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากาเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตกำแพงแสน คณะเกษตร กำแพงแสน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 2548 00211 07756

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากาเกษตร

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Agricultural Research and Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและพัฒนากาเกษตร)

ชื่อย่อ: วท.ม. (วิจัยและพัฒนากาเกษตร)

ชื่อเต็ม: Master of Science (Agricultural Research and Development)

ชื่อย่อ: M.S. (Agricultural Research and Development)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม^{มคอ. 2}
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากาเกษตร
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 ..
- ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 ..

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิจัย นักวางแผน นักวางแผนและยุทธศาสตร์ นักพัฒนาธุรกิจ ผู้บริหาร ผู้จัดการ และผู้ปฏิบัติงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนากาเกษตรทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน
2. ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตรที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญา อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางสาวจิราพร เชื้อกุล	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์ Bioresources Science	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Mie University, Japan	2542 2546 2556
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยสิทธิ์ ทองจู	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	เคมีการเกษตร เกษตรศาสตร์ Management of Biological Environment	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Gifu University, Japan	2535 2538 2549
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทิวา พาโคกหม	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์ Environmental Science	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan	2537 2542 2552

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะภายในสถาบัน คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ เช่น อุณหภูมิของโลกที่เพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดภาวะแล้งยาวนาน เกิดฝนทิ้งช่วง สภาวะน้ำท่วม และมีฤดูกาลเปลี่ยนไป ส่งผลกระทบต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน การขาดแคลน แหล่งน้ำ ผลผลิตทางการเกษตรลดลงทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การระบาดของโรคแมลงในพืชและสัตว์ เกิดความเสี่ยงต่อการสูญเสียของความหลากหลายทางชีวภาพ ทั้งในระบบนิเวศป่าไม้และระบบนิเวศเกษตร ก่อให้เกิดผลต่อความมั่นคงทางอาหาร สุขภาพ พลังงาน และการลดทอนศักยภาพในการพึ่งพาตนเองของ ชุมชน ปัจจุบันข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศในด้านเกษตรปลอดภัยเป็นประเด็นที่จำเป็นและสำคัญต่อ ความยั่งยืนในการเป็นผู้นำของประเทศไทยในแง่ผู้ผลิตและส่งออกอาหารรายใหญ่ของโลก การจัดการสินค้า เกษตรตามมาตรฐานสากลเพื่อต้องความเป็นอยู่ที่ดี ต้องการบริโภคสินค้าเกษตร โดยเฉพาะผัก ผลไม้สด และ ผลิตภัณฑ์เกษตรอื่น ๆ ที่มีคุณภาพและปลอดภัย กอปรกับผลการสำรวจประกอบการระดมความคิดเห็นต่อ ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พบว่า บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมี จำนวนไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า โดย บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา มีจำนวน 11 คนต่อประชากร 10,000 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศ พัฒนาแล้ว ส่วนใหญ่จะอยู่ที่ระดับ 20-30 คนต่อประชากร 10,000 คน ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องผลิตบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถในการระดมวิจัยและพัฒนา เพื่อสามารถพัฒนาวิชาการด้านเกษตร ซึ่งจะสอดคล้องกับ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพของระบบการผลิตในภาคการเกษตรและภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามกรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผน ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และมีทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ระดับกลางสู่ประเทศที่มี รายได้ระดับสูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) และโครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ สังคมสูงวัย ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของแรงงาน ความต้องการบริโภคอาหารเชิง สุขภาพมีแนวโน้มเป็นที่ต้องการของตลาดมากขึ้น และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของกลุ่มประเทศอาเซียน อีกทั้งเป้าหมายการพัฒนาเกษตรไทย ที่กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านความผาสุกของเกษตรกรเพิ่มขึ้นร้อยละ 85 ในปีพ.ศ. 2564 รายได้สุทธิของสถาบันเกษตรกรที่ประกอบธุรกิจเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี และเศรษฐกิจ ภาคการเกษตรเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 3 ต่อปี เป้าหมายดังกล่าวเป็นความท้าทายของการพัฒนาการภาคเกษตร ดังนั้นการพัฒนานิสิตให้เข้าใจแนวคิด และเทคนิคใหม่ ๆ ด้านการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรที่สอดคล้องกับ บริบทดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมตามข้อ 11.1 และ 11.2 ข้างต้นนั้น จำเป็นต้องต้องพัฒนาหลักสูตรวิจัยและพัฒนาการเกษตร เพื่อมุ่งตอบสนองต่อการผลิตบุคลากรวิจัยที่มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตร เพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทั้งทาง

เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศและของโลก รวมทั้งการตอบสนองต่อภาคการเกษตร และอุตสาหกรรมการเกษตรที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศด้านการวิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่จะสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุผล อยู่ในคุณธรรม และจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ให้เป็น มหาวิทยาลัยศาสตร์แห่งแผ่นดิน โดยเชื่อมโยงกับศาสตร์เกษตรซึ่งเป็นพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

12.2.2 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง พร้อมทั้งเชื่อมโยงด้วยการน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชาศาสตร์ชุมชน และศาสตร์สากล มาผสมผสานในการสร้างสรรค์วิชาการ และนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

02052532 การพัฒนาและการจัดการโครงการทางการเกษตร 3(3-0-6)

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงาน ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนที่มาจากภาควิชาต่างๆ ในการจัดการเนื้อหาสาระในรายวิชาเรียน การจัดทำตารางเรียน การประสานงานด้านเอกสารทำผ่านการประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตร่วมกับฝ่ายการศึกษา คณะเกษตร กำแพงแสน หากมีการใช้รายวิชาในหลักสูตรอื่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นๆ

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การวิจัยและพัฒนาการผลิตทางการเกษตร รวมถึงที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เป็นยุทธศาสตร์สู่ความมั่นคงทางอาหารของประเทศ การเกษตรยั่งยืน การเกษตรพอเพียง และเกษตรอุตสาหกรรม รองรับการลงทุนในการพัฒนาความมั่นคงทางอาหารของประเทศและของโลก การผลิตบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถในการกระบวนกรวิจัยและพัฒนาตั้งแต่การผลิตผลผลิตทางการเกษตร จนกระทั่งถึงการตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภค

1.2 ความสำคัญ

การเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการเกษตร เป็นการทํารายงานวิจัยซึ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาการเกษตรเพื่อความมั่นคงทางอาหารของประเทศและของโลก และความสามารถในการเข้าถึงอาหารของประชากรทุกระดับ เป็นหลักสูตรที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ ในแนวบูรณาการโดยใช้วิทยาศาสตร์ชีวภาพแนวใหม่ ร่วมกับวิทยาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อสร้างนักวิจัยที่มีทักษะด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการเกษตร ด้านการพัฒนาการเกษตรที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการวิจัยและพัฒนาการเกษตร โดยใช้ทั้งความรู้วิชาการ

สมัยใหม่และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้การพัฒนาการเกษตรเป็นไปแบบยั่งยืน และมีคุณภาพที่ดี รวมทั้งมีความรอบรู้ในการศึกษาวิจัยและถ่ายทอดวิทยาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของทั้งภาครัฐและเอกชน

1.3.2 สร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มผู้ผลิต สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย สร้างนักวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ รวมถึงการสร้างงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. แผนพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร และประชุมจัดทำแผนพัฒนา หลักสูตร 2. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
2. โครงการวิจัย สถาบัน	1. มอบหมายผู้ทำหน้าที่จัดทำ โครงการวิจัยสถาบัน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ผู้ใช้นิติต	1. โครงการวิจัยสถาบัน
3. วิจัยสถาบัน	1. เก็บรวบรวม ประมวลผล และ วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยสถาบัน	1. รายงานการวิจัยสถาบัน
4. ออกแบบรูปแบบ หลักสูตรฉบับปรับปรุง	1. ประชุมออกแบบหลักสูตรฉบับ ปรับปรุง	1. โครงร่างหลักสูตรปรับปรุง
5. จัดทำร่างหลักสูตร ฉบับปรับปรุง	1. ประชุมคณะกรรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรแบบออนไลน์	1. หลักสูตร (มคอ. 2)

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

และ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างแรงร้าย

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	-	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	-	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

(หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบประมาณรายรับ					
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าหน่วยกิต	362,000	692,000	692,000	692,000	692,000
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งสิ้น	362,000	692,000	692,000	692,000	692,000

งบประมาณรายจ่าย					
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าใช้สอย	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าวัสดุ	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าสาธารณูปโภค	25,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก)	325,000	650,000	650,000	650,000	650,000
ข. งบลงทุน	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	325,000	650,000	650,000	650,000	650,000
จำนวนนิสิต ป. โท	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	65,000	65,000	65,000	65,000	65,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วน

ปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาธรรมร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรหรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3: หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

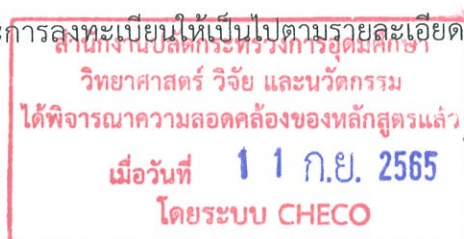
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต



3.1.3 รายวิชา		
	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	- สัมมนา	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
02047597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
02047591	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านวิจัยและพัฒนาการเกษตร (Research Methods in Agricultural Research and Development)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาตัวอย่างต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
02047592	เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิจัยการเกษตร (Information Technology in Agricultural Research)	3(1-6-5)
02047593	ทัศนมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร (Perspectives in Research and Development in Agricultural Systems)	3(3-0-6)
02052532	การพัฒนาและการจัดการโครงการทางการเกษตร (Agricultural Project Development and Management)	3(3-0-6)
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
02047599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

3.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.2.3 รายวิชา

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
	- สัมมนา	2 หน่วยกิต
02047597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต
02047591	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านวิจัยและพัฒนาการเกษตร (Research Methods in Agricultural Research and Development)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ และหรือเลือกเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่มีรหัสสามตัวท้าย 500 ขึ้นไป (0xxxx5xx) รวมกันไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของประธานสาขาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

02047592	เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิจัยการเกษตร (Information Technology in Agricultural Research)	3(1-6-5)
02047593	ทัศนมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร (Perspectives in Research and Development in Agricultural Systems)	3(3-0-6)
02052532	การพัฒนาและการจัดการโครงการทางการเกษตร (Agricultural Project Development and Management)	3(3-0-6)
	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
02047599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากการเกษตร ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (02)	หมายถึง วิทยาเขตกำแพงแสน
เลขลำดับที่ 3-5 (047)	หมายถึง สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากการเกษตร
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้
9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047591	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านวิจัยและพัฒนาการเกษตร	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
02047597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02047599	วิทยานิพนธ์	4
	วิชาเอกเลือก	3(- -) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	<u>11</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047599	วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
	รวม	<u>12</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02047599	วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
	รวม	<u>12</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047599	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047591	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านวิจัยและพัฒนาการเกษตร	3(3-0-6)
02047597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047599	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047597	สัมมนา	1
02047599	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02047599	วิทยานิพนธ์	7
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>10</u>

	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	
	3.1.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร	
02047591	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านวิจัยและพัฒนาการเกษตร (Research Methods in Agricultural Research and Development) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางด้านวิจัยและพัฒนาการเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Research principles and methods in agricultural research and development, Problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.	3(3-0-6)
02047592	เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิจัยการเกษตร (Information Technology in Agricultural Research) การจัดการระบบฐานข้อมูลในโครงการวิจัยการเกษตร การสืบค้นและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลในเครือข่าย การออกแบบฐานข้อมูลแบบต่าง ๆ การใช้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติในงานวิจัยการเกษตร ชีวสารสนเทศ การวิจัยทางการเกษตร Database management in agricultural research project, information retrieval from public databases, data mining, design and construction of a relational database in agricultural research project, statistical analysis packages. Bioinformatics in agricultural research.	3(1-6-5)
02047593	ทัศนมิติทางด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตร (Perspectives in Research and Development in Agricultural Systems) แนวคิด กระบวนทัศน์ และทัศนมิติในการวิจัยและพัฒนาการเกษตรเชิงระบบ เชิงองค์รวม และเชิงบูรณาการ ทั้งมิติด้านนิเวศวิทยาเกษตรและสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านสังคมและการเมือง การจัดการความรู้ในการวิจัยและพัฒนาการเกษตรด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสม วิทยาศาสตร์ชุมชน ธุรกิจเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน Concept, paradigm and perspectives in agricultural research and development in agro-ecological, environmental, economical, social and political aspects through systemic, holistic and interdisciplinary approaches. Knowledge management for agricultural research and development by indigenous knowledge, appropriated technology, community enterprise, agri-business and agroindustry based-on the philosophy of self-sufficiency economy for the sustainable agriculture development.	3(3-0-6)
02047597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวิจัยและพัฒนาการเกษตรในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in agricultural research and development at the master's degree level.	1
02047599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-36

3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

02052532 การพัฒนาและการจัดการโครงการทางการเกษตร

3(3-0-6)

(Agricultural Project Development and Management)

แนวคิด หลักและกระบวนการในการวางแผนจัดทำโครงการทางการเกษตร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการจัดการทรัพยากร การประเมินผลโครงการภายใต้การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานกรณีศึกษา

Concepts, principles and processes in agricultural project planning. Strategic planning in resource management. Project evaluation under the efficiency and effectiveness improvement in implementation. Case study.

3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO
ภาระงานสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายเกรียงศักดิ์ ไทยพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล	งานวิจัย 1. คุณภาพการบริโภคมะละกอสำหรับทำส้มตำ 8 สายพันธุ์, 2562 2. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและเคมีระหว่างการพัฒนาของผลมะละกอพันธุ์แขกดำเกษตร, 2563 3. Salt tolerance evaluation in guava germplasm, 2562	02047597 02047599	02047597 02047599
2.	นางสาวเกียรติสุดา เหลืองวิลัย รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.S. (Horticulture and Agronomy) University of California, USA., 2548 Ph.D. (Plant Biology) University of California, USA., 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว	งานวิจัย 1. ผลของเวลาเก็บเกี่ยวและฤดูกาลต่อกิจกรรมการ ต้านอนุมูลอิสระปริมาณแอนโทไซยานินและสารฟีน อลิกทั้งหมดในดอกอัญชัน, 2562 2. Chilling injury in pineapple fruit is related to mitochondrial antioxidative metabolism, 2563 3. Enhancing growth and phytochemicals of two amaranth microgreens by LEDs light irradiation, 2563	02047597 02047599	02047597 02047599
3.	นางสาวจิราพร เชื้อกุล* อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การผลิตและการจัดการพืชอาหารสัตว์ - การตอบสนองของภายใต้สภาวะเค็ม	งานวิจัย 1. การประเมินการเจริญเติบโต ผลผลิตอาหารหยาบ และคุณค่าทางโภชนาการของหญ้าเนเปียร์ใน พื้นที่นาจังหวัดสุรินทร์, 2562 2. Plant Spacing and Variety of Field Corn (<i>Zea mays</i> L.) Affecting Yield, Yield Components and Silage Quality, 2563 3. Biomass Productivity, Developmental Morphology, and Nutrient Removal Rate of Hybrid Napier Grass (<i>Pennisetum purpureum</i> x <i>Pennisetum americanum</i>) in Response to Potassium and Nitrogen Fertilization in a Multiple-Harvest System, 2563	02047597 02047599	02047597 02047599
4.	นางสาวชลิดา เล็กสมบุรณ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์เกษตร) เกียรติคุณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ด. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537	งานวิจัย 1. ผลของสารกำจัดวัชพืชต่อการเจริญของเส้นใยเชื้อ <i>Pythium</i> sp. สาเหตุโรครากเน่าของอ้อย, 2560 2. Isolation and characterization of bacteriophages that infect <i>Ralstonia solanacearum</i> in Thailand, 2561 3. Potential of <i>Bacillus</i> spp. as biological control agents to suppress anthracnose disease of dragon fruit (<i>Hylocereus</i>	02047597 02047599	02047597 02047599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ - การใช้สารสกัดเพื่อควบคุมโรคพืช - โรคพืชที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย	<i>undatus</i>), 2560		
5.	นายชัยณรงค์ รัตนกริธากุล รองศาสตราจารย์ วท.บ.(เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 วท.ม.(เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 Dr.Sc.Agr. (Plant Pathology) Georg August University, Germany, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การจัดการโรคพืช - สารเคมีกำจัดโรคพืช - เชื้อราในโรงเก็บ และการจัดการโรค พืชหลังการเก็บเกี่ยว - ระบบมาตรฐานการผลิตทาง การเกษตร	งานวิจัย 1. ความแตกต่างของสารทุติยภูมิของเชื้อรา <i>Aspergillus flavus</i> กลุ่มที่สร้างและไม่สร้าง สารพิษอะฟลาทอกซิน, 2563 2. การตรวจสอบเชื้อราสาเหตุของโรคกิ่งแห้งของ ทุเรียน, 2563 3. Role of arbuscular mycorrhizal fungi (AMF) in cocoa (<i>Theobroma cacao</i> L.) seedlings growth, 2563	02047597 02047599	02047597 02047599
6.	นายชัยสิทธิ์ ทองजू* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Management of Biological Environment) Gifu University, Japan, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การจัดการวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตรและอุตสาหกรรม การเกษตร	งานวิจัย 1. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสมบัติดิน ในพื้นที่ดอน, 2563 2. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, 2563 3. ผลของการใช้บิโอสสลายฟอสเฟตร่วมกับ ปุ๋ยเคมีต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของ อ้อยในชุดดินปากช่อง, 2563	02047591 02047593 02047597 02047599	02047591 02047593 02047597 02047599
7	นายทิวา พาโคทหม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Environmental Science) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ - ภูมิอากาศพืชและสรีรวิทยาพืช	งานวิจัย 1. Impacts of a strong El Niño event on leaf phenology and carbon dioxide exchange in a secondary dry dipterocarp forest, 2563 2. Stable Carbon Isotope Studies of CH ₄ Dynamics Via Water and Plant Pathways in a Tropical Thai Paddy: Insights Into Diel CH ₄ Transportation, 2563 3. Comparison of Closed Chamber and Eddy Covariance Methods to Improve the Understanding of Methane Fluxes from Rice Paddy Fields in Japan, 2561	02047597 02047599	02047597 02047599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	<p>นายันทศักดิ์ ปิ่นแก้ว รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549</p> <p>สาขาที่เชี่ยวชาญ - อนุกรมวิธานแมลง</p>	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biology and rearing technique for the mangrove firefly, <i>Pteroptyx valida</i> (Coleoptera: Lampyridae) Olivier, with discussion of additional instar in female, 2563 2. Distribution, abundance, and habitat characteristics of the congregating firefly, <i>Pteroptyx</i> Olivier (Coleoptera: Lampyridae) in Thailand, 2563 3. Two new species of the genus <i>Apsidophora</i> Diakonoff, 1973 (Lepidoptera: Tortricidae: Olethreutinae) from Thailand, 2563 	02047597 02047599	02047597 02047599
9	<p>นางสาวบุบผา คงสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Plant Breeding) Iowa State University, USA., 2547</p> <p>สาขาที่เชี่ยวชาญ - การปรับปรุงพันธุ์พืชไร่และพันธุ์ศาสตร์เชิงปริมาณ</p>	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวโพดข้าวเหนียวพันธุ์การค้า 18 พันธุ์โดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลชนิด SRAP, 2562 2. ความหลากหลายทางพันธุกรรมในลักษณะทางสัณฐานบางประการของบุกเนื้อหยาบ (<i>Amorphophallus muelleri</i> Blume) โดยวิธีวิเคราะห์หลายตัวแปร, 2562 3. Morphological characterization of wild <i>Rhynchosyilis gigantea</i> in Thailand, 2560 	02047591 02047597	02047591 02047592 02047597 02047599
10	<p>นายรพี ดอกไม้เทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ศ.ม. (ธุรกิจเกษตร)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Applied Economics) National Chung Hsing University, Taiwan, 2556</p> <p>สาขาที่เชี่ยวชาญ - ธุรกิจเกษตร - การจัดการฟาร์ม</p>	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความคิดเห็นของเกษตรกรในการพัฒนาแปลงปลูกมะขามป้อมในตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน, 2560 2. การวิเคราะห์มูลค่าการใช้ประโยชน์จากการวิจัย พัฒนาและให้บริการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ ของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักเขตร้อน, 2562 3. Key Factors Affecting Citrus Production in Chhukha District of Bhutan, 2561 	02047597 02047599	02047597 02047599
11	<p>นางสาวรัตติยา พงศ์พิสุทธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D. (Agriculture) University of Sydney, Australia, 2549</p>	<p>งานแต่งเรียบเรียง รายวิชาเบื้องต้น., 2560</p> <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตรวจสอบเชื้อราสาเหตุของโรคกิ่งแห้งของทุเรียน, 2563 2. ความแตกต่างของสารทุติยภูมิของเชื้อรา <i>Aspergillus flavus</i> กลุ่มที่สร้างและไม่สร้างสารพิษอะฟลาทอกซิน, 2563 	02047597 02047599	02047597 02047599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ - อนุกรมวิธานของเชื้อราและชีวโมเลกุล - ความหลากหลายของเชื้อราสาเหตุโรคพืช - โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว	3. Role of arbuscular mycorrhizal fungi (AMF) in cocoa (<i>Theobroma cacao</i> L.) seedlings growth, 2563		
12	นางวิราวรรณ นุชนารถ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ผลิตภัณฑ์ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Dr. Agr. (Agricultural), University of Bonn, Germany, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ - ความปลอดภัยของอาหารในผลิตภัณฑ์จากสัตว์	งานวิจัย 1. ผลของวิธีการปรุงสุกที่แตกต่างกันต่อปริมาณไอโอดีนในเนื้อปลาตุก, 2560 2. การประเมินการสูญเสียไอโอดีนระหว่างกระบวนการปรุงสุกที่แตกต่างกันในปลาชนิด, 2560 3. เปรียบเทียบการสกัดดีเอ็นเอด้วยวิธีการที่แตกต่างกันและเทคนิคพีซีอาร์เพื่อตรวจสอบเนื้อสุกรปนปลอมในเนื้อไก่, 2560 4. LAMP specific primer design to detection specific region of Salmonella Enteritidis, 2563 5. Effect of organic trace mineral on gene expression of antioxidant enzyme and meat quality responsible enzyme in young chick, 2563	02047597 02047599	02047597 02047599
13	นางศศิธร นาคทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 M.Sc. (Food Science and Technology) Mississippi State University, U.S.A., 2543 Ph.D. (Food Science and Technology) Mississippi State University, U.S.A., 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ - ความปลอดภัยของอาหารในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ - นมและผลิตภัณฑ์นม - การเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์จากสัตว์	งานวิจัย 1. คุณภาพและความปลอดภัยของเนยที่ผลิตจากน้ำนมแพะดิบแช่แข็งเก็บรักษาที่อุณหภูมิ 4 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 3 เดือน, 2560 2. Genetic parameters of some carcass and meat quality traits in Betong chicken (KU line), 2561 3. Pineapple stem by-product as a feed source for growth performance, ruminal fermentation, carcass and meat quality of Holstein steers, 2562	02047597 02047599	02047597 02047599
14	นายศุภชัย อ่ำคา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544	งานวิจัย 1. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสมบัติดินในพื้นที่ดอน, 2563 2. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิตเอทานอล	02047597 02047599	02047592 02047597 02047599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ph.D. (Advanced Bioresource) Science Chiba University, Japan, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ - ธาตุอาหารพืช	นอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, 2563 3. Effect of nitrogen fertilizer and Azospirillum product on growth of rice variety Pathum Thani 1 and bacterial diversity in the rhizosphere, 2563		
15.	นางศุภธิดา อับดุลลาภาซิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 วท.ม. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 M.Sc. (Agricultural Science) Tsukuba University, Japan, 2550 Ph.D. (Agricultural Science) Tsukuba University, Japan, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ - สรีรวิทยาพืชสวน	งานวิจัย 1. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสาร plumbagin ในเซลล์แขวนลอยจาก hairy root ของ เจตมูลเพลิงแดง โดยการกระตุ้นด้วย methyl jasmonate ในอาหารสูตร B5, 2560 2. Physiological responses of potted Dendrobium orchid to salinity stress, 2561 3. Determination of total nitrogen content in fresh leaves and leaf powder of Dendrobium orchids using near-infrared spectroscopy, 2563	02047597 02047599	02047597 02047599
16	นางสาวสุกัญญา รัตนทับทิมทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ.เกษตรศาสตร์.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม.สรีรวิทยาทางสัตว์.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Animal Science) University of Tennessee, USA., 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การผลิตสัตว์ - การด้านทานยาปฏิชีวนะในจุลินทรีย์ - จุลินทรีย์ในระบบทางเดินอาหารสัตว์	งานวิจัย 1. ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเสริมธาตุไอโอดีนใน อาหารต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโต องค์ประกอบซาก และองค์ประกอบทางเคมีใน ปลานิล, 2563 2. Effects of different phase-feeding programs with different feed forms on broiler growth performance, carcass traits and intestinal morphology, 2562 3. Effects of sugar types in semen extender on sperm quality and longevity of frozen goat semen, 2561	02047597 02047599	02047597 02047599
17	นายอนุรักษ์ อรัญญานาค อาจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) เกียรติ นิยม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2545 ปร.ด. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การปรับปรุงพันธุ์พืช - พืชพลังงาน - ระบบการปลูกพืช	งานวิจัย 1. อิทธิพลของสายพันธุ์พ่อแม่และการตัดฟันต่อการ เจริญเติบโตและผลผลิตชีวมวลของลูกผสมข้าม ชนิดระหว่างสบูดำกับเข็มปัตตาเวีย. 2563 2. สหสัมพันธ์ของลักษณะการเจริญเติบโตและ ผลผลิตชีวมวลในลูกผสมข้ามชนิดระหว่างสบูดำ กับเข็มปัตตาเวีย. 2563 3. การจำแนก และรูปแบบการแสดงออกของยีน EgBADH2 (Betaine aldehyde dehydrogenase) ในปาล์มน้ำมันพันธุ์เทนอรา. 2563	02047591 02047597 02047599	02047591 02047597 02047599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน ก แบบ ก 1

นิสิตต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และจัดทำเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก 2

นิสิตต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และจัดทำเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

1. มีองค์ความรู้จากงานวิทยานิพนธ์ที่ศึกษา
2. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาผ่านวิธีการวิจัยหรือผ่านการค้นคว้าและเรียบเรียง
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

แผน ก แบบ ก1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่งานวิจัยและให้ข้อคำปรึกษาในด้านต่างๆ

2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต
3. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือด้านปฏิบัติการต่างๆ และสถานที่ทำการทดลอง ให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
4. มีการดูแลความปลอดภัยของนิสิตในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และสารเคมี ในการทำงานทั้งในและนอกเวลา
5. มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในส่วนกลางของคณะเกษตร กำแพงแสนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และในห้องปฏิบัติการของภาควิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สังกัด

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิต
2. ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิตจากการติดตามและสังเกตการดำเนินงานวิจัย และจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
3. ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ
4. ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ในรูปแบบของการนำเสนอด้วยวาจาและรูปเล่มวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
เป็นนักวิจัยด้านการพัฒนาการเกษตร	- การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านการเรียนวิชาการแบบวิธีวิจัยด้านการพัฒนาการเกษตร
มีทักษะด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการเกษตร	- มีการสอนหลักการเขียนโครงร่าง การวางแผนการทดลอง และการสืบข้อมูลวิชาการผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- (2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (3) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- (3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

(4) จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนิสิต
- (2) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎีและงานวิจัย
- (2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การเรียนรู้จากการค้นคว้าด้วยตนเอง และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการศึกษา จากวิทยากรภาคอุตสาหกรรมและนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากการถาม-ตอบและให้แสดงความคิดเห็น ขณะให้คำปรึกษานิสิต
- (2) ประเมินจากผลการทำวิทยานิพนธ์
- (3) ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการ ตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- (2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- (3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ขณะให้คำปรึกษา
- (2) การฝึกฝนให้คิดแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์ โดยให้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขา

2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากการแก้ไขโจทย์ปัญหา
- (2) ประเมินจากการถาม-ตอบและให้แสดงความคิดเห็น ขณะให้คำปรึกษานิสิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- (2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสอดแทรกคำแนะนำด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ขณะให้คำปรึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สังเกตพฤติกรรมของนิสิต

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และ สถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
- (2) มอบหมายให้ทำการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมาย
- (2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน
- (3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา การนำเสนอความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและ จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
02047591	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○
02047592	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●
02047593	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
02047597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
02047599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
02052532	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 22 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีมนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต(credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่้ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน แบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต่้ระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสม ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่้ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต่้คะแนนหรือเทียบเท่า ส่วนแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้
 - ดูความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมิน ว่าสอดคล้อง/เป็นไปตามที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่
 - ทวนสอบจากการพูดคุย/สัมภาษณ์นิสิตในระหว่างเรียน หรือโดยการใช้แบบฟอร์มการให้คะแนน

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ทำหน้าที่ในการทวนสอบระดับหลักสูตร โดยดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้
 - สอบถามความคิดเห็นของนิสิตที่กำลังจะจบการศึกษา/บัณฑิตใหม่ โดยการใช้แบบสอบถาม
 - สอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร โดยการใช้แบบสอบถาม
 - การศึกษาภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
 - สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร โดยการใช้แบบสอบถาม
 - การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยองค์กรภายนอก เช่น สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1

- 1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่ทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง
- มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- การพบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหา และแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร
- การมอบหมายให้อาจารย์เก่าและใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการสอนและการประเมินผล
- การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูล ระหว่างอาจารย์
- การเชิญอาจารย์อื่นเข้าเยี่ยมชมการสอนและให้คำแนะนำ
- การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ
- การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
- การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายการศึกษา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของ บัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตร จะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและ บัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วน หนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอ ฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มี คุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจน ในมคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจน

สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้ นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือรองคณบดีฝ่ายการศึกษา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของรองคณบดีฝ่ายการศึกษา โดยมีคณบดีและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

- ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการประชุมวิเคราะห์สถานการณ์ การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีเกษียณหรือโยกย้าย เพื่อให้อาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วย ประธานหลักสูตร เลขานุการหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เป็นผู้บริหารหลักสูตร ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะ และส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการจัดสรรงบประมาณในการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา การพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย

การประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร

● การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

4. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

● การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหน้าองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณาตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

4. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อมาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่บัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังคณะ เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
4. คณะดำเนินการจัดทำร่างคำขอของบประมาณประจำปี สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X

*การประเมินตัวบ่งชี้ต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต ผ่านการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- การประชุมคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา
- การประเมินการสอนโดยตัวอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 นิสิตชั้นปีสุดท้าย และ/หรือ บัณฑิตใหม่

- การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตก่อนจบการศึกษา ในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนิสิตกับตัวแทนอาจารย์

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก

- การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอกในระหว่างการร่วมสอบวิทยานิพนธ์ ปากเปล่าชั้นสุดท้าย และจากข้อมูลในร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
- การประชุมทบทวนหลักสูตรเมื่อถึงรอบการปรับปรุง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ ร่วมกับคณาจารย์ของภาควิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีเสนอคณบดี
- มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.เกียรติสุดา เหลืองวิลัย
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	-	-
2.ผลงานวิจัย		
2.1ธีร์ หะวานนท์ และ เกียรติสุดา เหลืองวิลัย. 2562. ผลของเวลาเก็บเกี่ยวและ ฤดูกาลต่อกิจกรรมการต้านอนุมูลอิสระปริมาณแอนโทไซยานินและสารฟีน นอลิกทั้งหมดในดอกอัญชัน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า.37(4): 655-661. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2Om-arun Nukuntornprakit, Kietsuda Luengwilai and Jingtair Siriphanich. 2020. Chilling injury in pineapple fruit is related to mitochondrial antioxidative metabolism. <i>Postharvest Biology and Technology</i> . 170:111330. DOI:10.1016/j.postharvbio.2020.111330. 10 pages (Scopus)	M	1
2.3 Soborn Meas, Kietsuda Luengwilai and Thammasak Thongket. 2020. Enhancing growth and phytochemicals of two amaranth microgreens by LEDs light irradiation. <i>Scientia Horticulturae</i> . 265:109204. DOI:10.1016/j.scienta.2020.109204. 10 pages (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ชัยสิทธิ์ ทองจู
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จุฑารัตน์ มนูญโย, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชัยสิทธิ์ ทองจู และ ศุภชัย อ่ำคา. 2563. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสมบัติดินในพื้นที่ดอน. แก่นเกษตร. 48(2): 237-248. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 รุจิกร ศรีแมนม่วง, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ศุภชัย อ่ำคา, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชาลินี คงสุด และ ธีรยุทธ คล้าชื่น. 2563. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. แก่นเกษตร. 48(2):293-304. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 สิริินภา ช่วงโสภาส และ ชัยสิทธิ์ ทองจู. 2563. ผลของการใช้บาซิลลัสสายพันธุ์โพสเฟตร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของอ้อยในชุดดินปากช่อง. วารสารเกษตร. 36(2):187-196. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ทิวา พาโคกทม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Rungnapa Kaewthongrach, Amnat Chidthaisong, Doojdao Charuchittipan, Yann Vitasse, Montri Sanwangsri, Pariwate Varnakovida, Sapit Diloksumpun, Samreong Panuthai, Tiwa Pakoktom, Tanita Suepai and Monique Y.LeClerc. 2020. Impacts of a strong-El Niño event on leaf phenology and carbon dioxide exchange in a secondary dry dipterocarp forest. Agricultural and Forest Meteorology . 287:107945. DOI: 10.1016/j.agrformet.2020.107945.11 pages (Scopus)	M	1
2.2 Shujiro Komiya, Tomotsugu Yazaki, Fumiyoshi Kondo, Kentaro Katano, Jost V. Lavric, Iain McTaggart, Tiwa Pakoktom, Meechai Siangliw, Theerayut Toojinda and Kosuke Noborio. 2020. Stable Carbon Isotope Studies of CH ₄ Dynamics Via Water and Plant Pathways in a Tropical Thai Paddy: Insights Into Diel CH ₄ Transportation. Journal of Geophysical Research: Biogeosciences . 125(9): e2019JG005112. DOI:10.1029/2019JG005112. 18 pages. (Web of Science: SCIE)	M	1
2.3 Nongpat Chaichana, Sonoko Dorothea, Bellingrath-Kimura, Shujiro Komiya, Yoshiharu Fujii, Kosuke Noborio, Ottfried Dietrich and Tiwa Pakoktom. 2018. Comparison of Closed Chamber and Eddy Covariance Methods to Improve the Understanding of Methane Fluxes from Rice Paddy Fields	M	1

in Japan. Atmosphere.9(9):356. DOI:10.3390/atmos9090356. 16 pages (Scopus)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.นันทศักดิ์ ปิ่นแก้ว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Soraya Jaikla, Anchana Thancharoen and Nantasak Pinkaew. 2020. Biology and rearing technique for the mangrove firefly, Pteroptyx valida (Coleoptera: Lampyridae) Olivier, with discussion of additional instar in female. <i>Journal of Asia- Pacific Biodiversity</i> . 13(3):367-371. (Scopus)	M	1
2.2 Soraya Jaikla, Sara M.Lewis, Anchana Thancharoen and Nantasak Pinkaew. 2020. Distribution, abundance, and habitat characteristics of the congregating firefly, Pteroptyx Olivier (Coleoptera: Lampyridae) in Thailand. <i>Journal of Asia-Pacific Biodiversity</i> . 3(3):358-366. (Scopus)	M	1
2.3 Nantasak Pinkaew and Sopita Muadsub. 2020. Two new species of the genus Apsidophora Diakonoff, 1973 (Lepidoptera: Tortricidae: Olethreutinae) from Thailand. <i>ZOOTAXA</i> . 4877(3):401-412. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.บุบผา คงสมัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 บุปผา คงสมัย, เปรมจิต เลี้ยงอำนวย, ปณาลี ภู่วรกุลชัย และ อัญมณี อาวุชานนท์. 2562. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวโพดข้าวเหนียวพันธุ์การค้า 18 พันธุ์โดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลชนิด SRAP. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 2(2):114-120. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ณัฐธิดา อินปิก และ บุปผา คงสมัย. 2562. ความหลากหลายทางพันธุกรรมในลักษณะทางสัณฐานบางประการของบุกเนื้อทราย (<i>Amorphophallus muelleri</i> Blume) โดยวิธีวิเคราะห์หลายตัวแปร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.8(2):24-35. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Surapong Anuttato, Ratri Boonruangrod, Buppa Kongsamai and Sermsiri Chanprame. 2017. Morphological characterization of wild <i>Rhynchosyilis gigantea</i> in Thailand. <i>Journal of the International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences</i> . 23(2):20-32. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. รพี ดอกไม้เทศ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 รพี ดอกไม้เทศ, อาริรัตน์ ภาคพิชเจริญ และ เชิดพงษ์ ชีระจิตต์. 2562. การวิเคราะห์มูลค่าการใช้ประโยชน์จากการวิจัย พัฒนาและให้บริการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ ของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักเขตร้อน. หน้า 2013-2028. ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. จังหวัดนครปฐม. 3 - 4 ธันวาคม 2562	K	0.2
2.2 รพี ดอกไม้เทศ, เชิดพงษ์ ชีระจิตต์ และเอมอร อังสุรัตน์. 2560. ความคิดเห็นของเกษตรกรในการพัฒนาแปลงปลูกมะขามป้อมในตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน. หน้า 545-552. ในการประชุมวิชาการเกษตร ครั้งที่ 18.มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. 23 มกราคม 2560.	K	0.2
2.3 Lhachola, Kheerajit, C., Dokmaithes, R. and Phavaphutanon, L. 2018. Key Factors Affecting Citrus Production in Chhukha District of Bhutan. Veridian E-Journal, Silpakorn University (Humanities, Social Sciences and Arts). 11(4): 1223-1234.(TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.รัตติยา พงศ์พิสุทธา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Nurhalisyah, รัตติยา พงศ์พิสุทธา, ชัยณรงค์ รัตนกริฑากุล และ ธารรัตน์ แก้ว กระจ่าง. 2563. Role of arbuscular mycorrhizal fungi (AMF) in cocoa (<i>Theobroma cacao</i> L.) seedlings growth. <i>แก่นเกษตร</i> .48(4):923-932. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 รัตติยา พงศ์พิสุทธา, ชัยณรงค์ รัตนกริฑากุล, สันธิติ บินคาเดอร, กนกพร ฉัตร ไชยศิริ และ พัชรี บุญเรืองรอด. 2563. การตรวจสอบเชื้อราสาเหตุของโรคกิ่ง แห้งของทุเรียน. <i>แก่นเกษตร</i> .48(4):703-714. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 ชัยณรงค์ รัตนกริฑากุล, สรรเสริญ รังสุวรรณ, รัตติยา พงศ์พิสุทธา และ พิสุทธิ เชียวมณี. 2563. ความแตกต่างของสารทุติยภูมิของเชื้อรา <i>Aspergillus</i> <i>flavus</i> กลุ่มที่สร้างและไม่สร้างสารพิษอะฟลาทอกซิน. <i>แก่นเกษตร</i> .48(4):693- 702. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.วิราวรรณ นุชนารถ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
จุฑาพร จิตรเจริญ, สุกัญญา รัตนทับทิมทอง และ วิราวรรณ จุลโพธิ์. 2560. ผลของ วิธีการปรุงสุกที่แตกต่างกันต่อปริมาณไอโอดีนในเนื้อปลาดุก. วารสาร วิทยาศาสตร์เกษตร 48 (2) (พิเศษ): 360-366.	K	0.2
นฤมล สละสวัสดิ์, วิราวรรณ จุลโพธิ์ และ อรประพันธ์ ส่งเสริม. 2560. การประเมิน การสูญเสียไอโอดีนระหว่างกระบวนการปรุงสุกที่แตกต่างกันในปลาไนล. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 48 (2) (พิเศษ): 367-373.	K	0.2
นวิญา ไวยนิทา, ชื่นกมล จันทร์ฝั่งสุข, ปณิตดา ดาวกระจาย และ วิราวรรณ จุลโพธิ์. 2560. เปรียบเทียบการสกัดดีเอ็นเอด้วยวิธีการที่แตกต่างกันและเทคนิค พีซีอาร์เพื่อตรวจสอบเนื้อสุกรปนปลอมในเนื้อไก่. 2560. วารสาร วิทยาศาสตร์เกษตร 48 (2) (พิเศษ): 1008-1016.	K	0.2
Pikoolkhao, P., W. Junlapho (Nuchchanart) and C. Saengthongpinit. 2020. LAMP specific primer design to detection specific region of Salmonella Enteritidis, pp. 1-8. <i>In</i> Proceedings of the 1st International Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Science and Technology. 28- 29 May 2020, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Prince of Chumphon, Chumphon.	L	0.4
Thanapol, P., W. Junlapho (Nuchchanart) and Y. Ruangpanit. 2020. Effect of organic trace mineral on gene expression of antioxidant enzyme and meat quality responsible enzyme in young chick. KhonKaenAgr. J. 48 (4): 897-906. (ฐานข้อมูล: TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
- โครงการศึกษาปัญหาอุปสรรค แนวทางการบริหารจัดการ และแนวทางการกำหนด มาตรฐานการปฏิบัติด้านสุขลักษณะที่ดีสำหรับสะพานปลา/ท่าเทียบเรือประมง และ ตลาดกลางซื้อขายสินค้าสัตว์น้ำเป็นมาตรฐานบังคับ (จาก มกอช.)	T	1

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ศศิธร นาคทอง
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
ศศิธร นาคทอง. 2560. คุณภาพและความปลอดภัยของเนยที่ผลิตจากน้ำนมแพะดิบ แช่แข็งเก็บรักษาที่อุณหภูมิ 4 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 3 เดือน. แก่นเกษตร 45 (3): 409-418. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Bungsrissawat,P., S. Tumwasorn, W. Loongyai, S. Nakthong and P. Sopannarath. 2018. Genetic parameters of some carcass and meat quality traits in Betong chicken (KU line). Agriculture and Natural Resources 52: 274-279.(Scopus)	J	0.6
Hattakum, C., J. Kanjanapruthipong, S. Nakthong, J. Wongchawalit, P. Piamya and S. Sawanon. 2019. Pineapple stem by-product as a feed source for growth performance, ruminal fermentation, carcass and meat quality of Holstein steers. S. Afr. J. Anim. Sci. 49 (1): 147-155.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
- จัดเครื่องหมายทะเบียนการค้า KU meat (ทะเบียนเลขที่ 181122959) จัดทะเบียน วันที่ 30 มีนาคม 2560	R	1
- จัดเครื่องหมายทะเบียนการค้า KU milk (ทะเบียนเลขที่ 181122960) จัดทะเบียน วันที่ 30 มีนาคม 2560	R	1
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
- กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานคุณภาพสินค้า ในโครงการเที่ยวเพชรสมุทรคีรี ตามวิถี ประชารัฐระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (2561)	O	1
- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเรื่อง “ISO 22000” จำนวน 4 รุ่น (2558-2561) ณ อาคารศูนย์มหาวิทยาลัย	F	0.2

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ศุภชัย อ่ำคา
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จุฑารัตน์ มนูญโย, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชัยสิทธิ์ ทองจู และ ศุภชัย อ่ำคา. 2563. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสมบัติดินในพื้นที่ดอน. แก่นเกษตร. 48(2):237-248. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 รุจิกร ศรีแมนม่วง, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ศุภชัย อ่ำคา, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชาลินี คงสุด และ ธีรยุทธ คล้าชิน. 2563. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. แก่นเกษตร. 48(2):293-304. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Preepremmot P., Amkha S., Chungopast S. and Mala, T.. 2563. Effect of nitrogen fertilizer and Azospirillum product on growth of rice variety Pathum Thani 1 and bacterial diversity in the rhizosphere. International Journal of Agricultural Technology. 16(5):1199-1216. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ศุภธิดา อับดุลลาภาซิม
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A- U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1ปาริชาติ ประสาทศิลป์, ศุภธิดา อับดุลลาภาซิม และ เสริมศิริ จันทร์เปรม. 2560. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสาร plumbagin ในเซลล์แขวนลอยจาก hairy root ของเจตมูลเพลิงแดง โดยการกระตุ้นด้วย methyl jasmonate ใน อาหารสูตร B5. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร.48(1):139-150. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Supatida Abdullakasim, Kongpaisan, P, Thongjang, P. and Parson Saradhuldhath. 2561. Physiological responses of potted Dendrobium orchid to salinity stress. <i>Horticulture, Environment and Biotechnology</i> . 59(4):491-498. (Scopus)	M	1
2.3Supasuta Karoojee, Sirinad Noypitak and Supatida Abdullakasim. 2563. Determination of total nitrogen content in fresh leaves and leaf powder of <i>Dendrobium</i> orchids using near-infrared spectroscopy. <i>Horticulture, Environment and Biotechnology</i> . 62: DOI: 10.1007/s13580-020-00301-2. 31-40. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.สุกัญญา รัตนทัฬหิมทอง
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชนิดา แสงศาลาศรี, อรประพันธ์ ส่งเสริม, สุกัญญา รัตนทัฬหิมทอง และ สุชาติ อิง ธรรมจิตร. 2563. ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเสริมธาตุไอโอดีนในอาหารต่อ สมรรถภาพการเจริญเติบโต องค์ประกอบซาก และองค์ประกอบทางเคมีในปลา นิล. สัตวแพทยมหาสาร. 15(2):113-121.(TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Nijawan Saveewonlop, Sukanya Rattanatabtimtong, Yuwares Ruangpanit, Ornrapun Songserm and Seksom Attamangkune. 2018. Effects of different phase-feeding programs with different feed forms on broiler growth performance, carcass traits and intestinal morphology. <i>International Journal of Poultry Science</i> .18(4):181-186. (Scopus)	M	1
2.3 Sukanya Rattanatabtimtong, Phubet Satsook, Srisuwan Chomchai and Visid Tongthaeng. 2019. Effects of sugar types in semen extender on sperm quality and longevity of frozen goat semen. <i>Journal of the International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences</i> . 24(1):152-161. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



คำสั่งคณะกรรมการ กำแพงแสน

ที่ ๙๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาณิชการ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาณิชการ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน เพื่อให้การดำเนินงานด้านปรับปรุงหลักสูตรฯ ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย จึงให้ยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการ กำแพงแสน ที่ ๔๐/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาณิชการ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและ พัฒนากาณิชการ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิจัยและพัฒนากาณิชการ (นานาชาติ) และให้ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาณิชการ หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาณิชการ ดังนี้

๑. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและประกันคุณภาพ	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ยงยุทธ โอสดสภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ บ้วนกียาพันธ์ุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์สมเกียรติ ประสานพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสัตวแพทย์กษิต์เดช ธีรนิทยาธาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายวิรัชศักดิ์ อนุสนธิวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยสิทธิ์ ทองจู	ประธานกรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวา พาโคกหม	กรรมการ
๙. นางสาวจิราพร เชื้อกุล	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภักดิ์ ถาวรนิติกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวเสาวลักษณ์ เอี่ยมสอาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและ พัฒนา กาณิชการ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนากาณิชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไปจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ปภพ สิ้นชยกุล)
คณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ
 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิจัยและพัฒนากาเกษตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะเกษตร กำแพงแสน วิทยาเขตกำแพงแสน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
	1.3	แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎีและงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการ ตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัด ของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถ ร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดย มีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และ สถิติมาใช้แก้ไขปัญหา อย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ใน รูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรPLO(Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1. มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาการเกษตรในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ				●	●								
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	●	●	●						●	●			
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์						●	●	●			●	●	●
4. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพและสายงานที่รับผิดชอบ	●	●											

● = ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	สามารถค้นคว้า วางแผนการวิจัย วิเคราะห์และแปลผลการทดลอง มีความอดทน มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้
2	สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านการเกษตรไปใช้ในการผลิตพืช เพิ่มผลผลิต และคุณภาพผลผลิต ตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร สามารถเขียนผลงานวิจัยและตีพิมพ์ได้ในระดับนานาชาติ

