

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะมนุษยศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25340021100167

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะมนุษยศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	25340021100167_2090_IP	25340021100167	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	ปริญญาโท	27/09/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ...6.../2564...

เมื่อวันที่ ...28.../...๖๑.../2564...

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่...๒... กรกฎาคม 2564

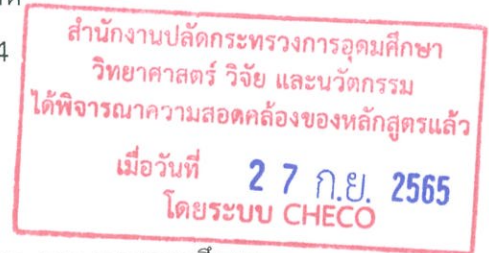
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ. และได้รับอนุมัติเปิดสอนจาก สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ...6/2564 เมื่อวันที่ ...28... เดือน ...๖๑... พ.ศ. ...2564.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสอดคล้องกับ แนวดวงอาชีพต่าง ๆ ที่ต้องการองค์ความรู้และวิธีการทางด้านภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ลักษณะ การใช้ภาษา โดยเฉพาะภาษากฎหมายซึ่งเข้าใจยากและต้องอาศัยการตีความ อีกทั้งปรับปรุง หลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับผู้ที่ต้องการแก้ปัญหาทางด้านภาษาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอน โดยเฉพาะการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางภาษาและการสื่อสาร

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เปิดรายวิชาใหม่จำนวน 9 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01372535	การประยุกต์ภาษาศาสตร์ในการแปล	3(3-0-6)
01372536	การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)
01372556	แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372557	การวิเคราะห์เปรียบเทียบต่างภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย	3(3-0-6)
01372558	การสอนภาษาไทยในบริบทสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01372559	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
	ในฐานะภาษาต่างประเทศ	
01372571	ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย	3(3-0-6)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

01372572 ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง 3(3-0-6)

01372582 ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา 3(3-0-6)

5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01372561 การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6)

01372581 ความบกพร่องทางภาษา 3(3-0-6)

5.3 ปิดรายวิชาเอกเลือก จำนวน 4 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01372542 ภาษาไทยถิ่น 3(3-0-6)

01372543 วิชาภาษา 3(3-0-6)

01372551 ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

01372552 แบบลักษณะภาษาและการประยุกต์ 3(3-0-6)

5.4 เปลี่ยนเฉพาะรหัสวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01372569	01372551	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ	3(3-0-6)
รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01572568	01372552	การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
01372562	01372553	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3(3-0-6)
01372563	01372554	การรับภาษา	3(3-0-6)
01372566	01372555	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล	3(3-0-6)

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01372597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 01372597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372511	สัตวศาสตร์และสัตววิทยา	3(3-0-6)	01372511	สัตวศาสตร์และสัตววิทยา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)	01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)	
01372531	อรรถศาสตร์และ วจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)	01372531	อรรถศาสตร์และ วจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)	
01372561	ทฤษฎีภาษาศาสตร์ และการประยุกต์	3(3-0-6)	01372561	การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	
01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	3(3-0-6)	01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01372512	สัตวศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	01372512	สัตวศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่ เปิดรายวิชาใหม่ ปิดรายวิชา ปิดรายวิชา ปิดรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา
01372522	วิทยาหน่วยคำ และวากยสัมพันธ์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372522	วิทยาหน่วยคำ และวากยสัมพันธ์ประยุกต์	3(3-0-6)	
01372532	อรรถศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372532	อรรถศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	
01372533	วจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372533	วจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	
01372534	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	01372534	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	
			01372535	การประยุกต์ภาษาศาสตร์ใน การแปล	3(3-0-6)	
			01372536	การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)	
01372541	ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)	01372541	ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)	
01372542	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)				
01372543	วิธภาษา	3(3-0-6)				
01372551	ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)				
01372552	แบบลักษณ์ภาษาและการ ประยุกต์	3(3-0-6)				
01372562	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3(3-0-6)	01372553	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3(3-0-6)	
01372563	การรับภาษา	3(3-0-6)	01372554	การรับภาษา	3(3-0-6)	
01372566	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล	3(3-0-6)	01372555	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
						วิชา
			01372556	แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชา ใหม่
			01372557	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทย กับภาษาเป้าหมาย	3(3-0-6)	เปิดรายวิชา ใหม่
			01372558	การสอนภาษาไทยในบริบทสังคม และวัฒนธรรม	3(3-0-6)	เปิดรายวิชา ใหม่
			01372559	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)	เปิดรายวิชา ใหม่
01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	
01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	3(3-0-6)	01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	3(3-0-6)	
01372568	การเขียนเชิงวิชาการทาง ภาษาศาสตร์	3(3-0-6)	01372552	การเขียนเชิงวิชาการทาง ภาษาศาสตร์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส วิชา
01372569	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ	3(3-0-6)	01372551	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส วิชา
			01372571	ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย	3(3-0-6)	เปิดรายวิชา ใหม่
			01372572	ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	3(3-0-6)	เปิดรายวิชา ใหม่
01372567	ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)	01372581	ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส วิชาและ ปรับปรุง รายวิชา
			01372582	ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชา ใหม่
01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	1-3	01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	1-3	
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
01372599	วิทยานิพนธ์	1-12	01372599	วิทยานิพนธ์	1-12	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แผน ข</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01372597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p>01372511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>01372531 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01372561 ทฤษฎีภาษาศาสตร์และการประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>01372591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01372512 สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>01372522 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>01372532 อรรถศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>01372533 วัจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>01372534 วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)</p> <p>01372541 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)</p> <p>01372542 ภาษาไทยถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>01372543 วิธภาษา 3(3-0-6)</p>	<p>แผน ข</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01372597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p>01372511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>01372531 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01372561 การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6)</p> <p>01372591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01372512 สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>01372522 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>01372532 อรรถศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>01372533 วัจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>01372534 วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)</p> <p>01372535 การประยุกต์ภาษาศาสตร์ในการแปล 3(3-0-6)</p> <p>01372536 การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>01372541 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>ปิดรายวิชา</p> <p>ปิดรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372551	ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372552	แบบลักษณ์ภาษาและการประยุกต์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372562	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3(3-0-6)	01372553	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
01372563	การรับภาษา	3(3-0-6)	01372554	การรับภาษา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
01372566	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล	3(3-0-6)	01372555	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			01372556	แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372557	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372558	การสอนภาษาไทยในบริบทสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372559	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	
01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	3(3-0-6)	01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	3(3-0-6)	
01372568	การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)	01372552	การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
01372569	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ	3(3-0-6)	01372551	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			01372571	ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372572	ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372567	ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)	01372581	ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	1-3	01372582 ภาษาศาสตรบัณฑิต 01372596 เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	ปรับปรุง รายวิชา เปิดรายวิชา ใหม่
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	
01372595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	01372595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2564

เมื่อวันที่ 28 / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564

มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25340021100167

ภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

ภาษาอังกฤษ

Master of Arts Program in Applied Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อย่อ

ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อเต็ม

Master of Arts (Applied Linguistics)

ชื่อย่อ

M.A. (Applied Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

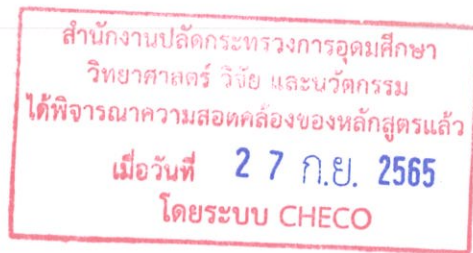
5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



- 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากันกรองโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์สอนภาษาและภาษาศาสตร์
- 8.2 นักวิจัยทางด้านภาษา
- 8.3 นักแปลและล่าม
- 8.4 นักบำบัดการพูด
- 8.5 อาจารย์สอนผู้ที่มีความบกพร่องทางภาษาและการสื่อสาร
- 8.6 นักภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์

9. ชื่อ ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางนัทธ์ชนัน นาถประทาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
		ป. บัณฑิต	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
		อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
2. นางสาวปณันดา เลอเลิศยุติธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2538
		ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
		ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
		อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
3. นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2534
		ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
		ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากการระบาดของโรคติดต่อทางเดินหายใจร้ายแรง ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ล้วนได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงและต้องปรับตัวในด้านการประกอบอาชีพ รวมทั้งด้านการศึกษาด้วย รูปแบบการเรียนการสอนถูกปรับเปลี่ยนเป็นแบบรักษาระยะห่างและเรียนผ่านระบบออนไลน์อย่างอิสระมากขึ้น การติดต่อสื่อสารและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยภาษาเป็นเครื่องมือ การศึกษาในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นการเตรียมคนเพื่อรองรับและสนับสนุนกับสถานการณ์ดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการกับสาขาวิชาอื่น ๆ และสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง อีกทั้งการศึกษาในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ยังเป็นการเสริมสร้างศักยภาพการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันให้กับประชากรในทุกช่วงอายุได้ ไม่เว้นแม้แต่ประชากรวัยผู้ใหญ่

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่รวดเร็วอันเนื่องมาจากการปฏิสัมพันธ์ของคนในสังคมต่าง ๆ ผ่านช่องทางออนไลน์ ทำให้มีการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมของสังคมต่าง ๆ อย่างรวดเร็วมากขึ้น ภาษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมก็มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเช่นกัน ความรู้ทางภาษาศาสตร์จะช่วยให้คนในสังคมเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางภาษาและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น หลักสูตรฯ มีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมทางด้านภาษากับสังคมและภาษากับวัฒนธรรม รวมไปถึงรายวิชาที่เตรียมความพร้อมให้กับผู้สอนภาษาที่จะต้องสอนผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและมีการแข่งขันที่สูงขึ้นทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ดังนั้นเพื่อให้บัณฑิตทำความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาได้อย่างรอบด้าน หลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นทักษะการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์อันเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการสร้างรายวิชาภาษาศาสตร์ที่ประยุกต์กับสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ นิติศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรนี้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในด้านการให้องค์ความรู้ที่หลากหลาย เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้ อีกทั้งหลักสูตรฯ

ยังปลูกฝังในด้านคุณธรรม จริยธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม โดยผ่านกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ รวมทั้งรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรด้วย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ภาษาศาสตร์ คือ ศาสตร์แห่งภาษาที่ครอบคลุมการศึกษาภาษาอย่างเป็นระบบโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งคำนึงถึงภาษาทั้งในแง่ที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม กล่าวคือภาษาทั่วไปในฐานะองค์ความรู้ของผู้ใช้ภาษาและในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร รวมทั้งสามารถประยุกต์องค์ความรู้ดังกล่าวกับศาสตร์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

มีสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยหลายแห่งที่เปิดสอนหลักสูตรทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ อย่างไรก็ตามหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทยที่มีเนื้อหารายวิชาประยุกต์กับศาสตร์อื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนและการสื่อสาร อาทิ การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับนิติศาสตร์ การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับความบกพร่องทางภาษาและการสื่อสาร การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับการแปล

1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และงานวิจัยอย่างถ่องแท้ และสามารถประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ
- 1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ วางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้า รวมทั้งสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้
- 1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบและตระหนักในจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุงของหลักสูตรฯ ได้กำหนดให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 4 ปี โดยมีหัวข้อในแผนพัฒนาปรับปรุง 4 หัวข้อ ได้แก่ การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ การจัดการเรียนการสอนและการทำให้นิสิตจบภายในเวลาที่กำหนด

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจความพึงพอใจของนิสิตศิษย์เก่า ทุกปี 2) ประชุมนิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อวิพากษ์หลักสูตรในปีที่ 3 3) ทำวิจัยสถาบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตร 2) รายงานการประชุม 3) รายงานวิจัยสถาบัน
2.2 การพัฒนาอาจารย์	<ol style="list-style-type: none"> 1) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนขอตำแหน่งทางวิชาการ 2) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) แผนพัฒนาบุคลากร 2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา
2.3 การจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตใหม่เพื่อปรับพื้นฐานทางภาษาศาสตร์และการวิจัย 2) ให้นิสิตเสนอความเห็นในรายวิชาที่ ต้องการเรียนในการประชุมนิสิต ก่อนเปิดภาคเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการเตรียมความพร้อม 2) รายงานการประชุมนิสิต
2.4 การทำให้นิสิตจบภายในเวลาที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนการศึกษา 2) จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นประจำทุกภาคการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) แผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง 2) โครงการสัมมนาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ 3) แบบรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการและนอกวันเวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 9.00 น. -19.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตอาจมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาในหลักสูตรฯ ไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานด้านภาษาศาสตร์และการวิจัยโดยมีการจัดอบรมก่อนการเริ่มภาคการศึกษาที่หนึ่ง ในการนี้หลักสูตรจัดอบรมความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์จำนวน 12 ชั่วโมงและความรู้ทางการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัยจำนวน 6 ชั่วโมง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
รวมจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
รวมจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	135,000	270,000	270,000	270,000	270,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	432,000	864,000	864,000	864,000	864,000
รวมรายรับ	567,000	1,134,000	1,134,000	1,134,000	1,134,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบบุคลากร					
1. เงินเดือน ค่าจ้างประจำ	1,680,000	1,700,000	1,720,000	1,740,000	1,760,000
รวม (ก)	1,680,000	1,700,000	1,720,000	1,740,000	1,760,000
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
ค. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	107,000	107,000	107,000	107,000	107,000
2. ค่าใช้สอย	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
3. ค่าวัสดุ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
รวม (ค)	129,000	129,000	129,000	129,000	129,000
รวม (ก) + (ค)	1,809,000	1,829,000	1,849,000	1,869,000	1,889,000

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนนิสิตในหลักสูตร	15	30	30	30	30
งบประมาณรายจ่าย	1,809,000	1,829,000	1,849,000	1,869,000	1,889,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	120,600	60,967	61,634	62,300	62,967

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
 โดยระบบ CHECO**

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01372597	สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
01372511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology)		3(3-0-6)
01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax)		3(3-0-6)
01372531	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics)		3(3-0-6)
01372561**	การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Applications of Linguistics to Related Fields)		3(3-0-6)
01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Research Methods in Applied Linguistics)		3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

-	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
	เลือกเรียนวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01372512	สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ (Applied Phonetics and Phonology)		3(3-0-6)
01372522	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ (Applied Morphology and Syntax)		3(3-0-6)
01372532	อรรถศาสตร์ประยุกต์ (Applied Semantics)		3(3-0-6)
01372533	วจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ (Applied Pragmatics)		3(3-0-6)
01372534	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis)		3(3-0-6)
01372535*	การประยุกต์ภาษาศาสตร์ในการแปล (Applications of Linguistics in Translation)		3(3-0-6)
01372536*	การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล (Translation on Language in Digital Media)		3(3-0-6)
01372541	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics)		3(3-0-6)
01372551	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ (Contrastive Linguistics)		3(3-0-6)
01372552	การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์ (Academic Writing in Linguistics)		3(3-0-6)
01372553	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา (Psycholinguistics)		3(3-0-6)
01372554	การรับภาษา (Language Acquisition)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

01372555	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล (Linguistic and Translation Problems)	3(3-0-6)
01372556*	แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Trends in Applied Linguistics)	3(3-0-6)
01372557*	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทย กับภาษาเป้าหมาย (Contrastive Analysis of Thai and Target Language)	3(3-0-6)
01372558*	การสอนภาษาไทยในบริบทสังคมและวัฒนธรรม (Teaching Thai in Socio-cultural Contexts)	3(3-0-6)
01372559*	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอน ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Current Issues in Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (Approaches for Computational Linguistics)	3(3-0-6)
01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (Corpus Linguistics)	3(3-0-6)
01372571*	ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย (Linguistics and Law)	3(3-0-6)
01372572*	ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง (Experimental Linguistics)	3(3-0-6)
01372581**	ความบกพร่องทางภาษา (Language Disorders)	3(3-0-6)
01372582*	ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา (Neurolinguistics)	3(3-0-6)
01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)	1-3

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
01372599	วิทยานิพนธ์			1-12

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	
3.1.2.2	โครงสร้างหลักสูตร				
ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	
	- สัมมนา		2	หน่วยกิต	
	- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต	
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต	
ข.	การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต	
3.1.2.3	รายวิชา				
ก.	รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	
	- สัมมนา		2	หน่วยกิต	
	01372597	สัมมนา (Seminar)			1,1
	- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต	
	01372511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology)			3(3-0-6)
	01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax)			3(3-0-6)
	01372531	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics)			3(3-0-6)
	01372561**	การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Applications of Linguistics to Related Fields)			3(3-0-6)
	01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Research Methods in Applied Linguistics)			3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

-	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
	เลือกเรียนวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01372512	สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ (Applied Phonetics and Phonology)		3(3-0-6)
01372522	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ (Applied Morphology and Syntax)		3(3-0-6)
01372532	อรรถศาสตร์ประยุกต์ (Applied Semantics)		3(3-0-6)
01372533	วิจัยปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ (Applied Pragmatics)		3(3-0-6)
01372534	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis)		3(3-0-6)
01372535*	การประยุกต์ภาษาศาสตร์ในการแปล (Applications of Linguistics in Translation)		3(3-0-6)
01372536*	การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล (Translation on Language in Digital Media)		3(3-0-6)
01372541	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics)		3(3-0-6)
01372551	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ (Contrastive Linguistics)		3(3-0-6)
01372552	การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์ (Academic Writing in Linguistics)		3(3-0-6)
01372553	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา (Psycholinguistics)		3(3-0-6)
01372554	การรับภาษา (Language Acquisition)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

01372555	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล (Linguistic and Translation Problems)	3(3-0-6)
01372556*	แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Trends in Applied Linguistics)	3(3-0-6)
01372557*	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทย กับภาษาเป้าหมาย (Contrastive Analysis of Thai and Target Language)	3(3-0-6)
01372558*	การสอนภาษาไทยในบริบทสังคมและวัฒนธรรม (Teaching Thai in Socio-cultural Contexts)	3(3-0-6)
01372559*	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอน ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Current Issues in Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (Approaches for Computational Linguistics)	3(3-0-6)
01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (Corpus Linguistics)	3(3-0-6)
01372571*	ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย (Linguistics and Law)	3(3-0-6)
01372572*	ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง (Experimental Linguistics)	3(3-0-6)
01372581**	ความบกพร่องทางภาษา (Language Disorders)	3(3-0-6)
01372582*	ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา (Neurolinguistics)	3(3-0-6)
01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)	1-3

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
01372595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)		3,3

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่	3-5 (372)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
เลขลำดับที่	6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังนี้	
	1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเสียงและระบบเสียง
	2	หมายถึง	กลุ่มวิชาคำและประโยค
	3	หมายถึง	กลุ่มวิชาความหมายและการตีความ
	4	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษากับสังคมวัฒนธรรม
	5	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษากับการสอน
	6	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์
	7	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์กับกฎหมาย
	8	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์เชิงคลินิก
	9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่	8	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372511	สัตวศาสตร์และสัตววิทยา	3(3-0-6)
01372521	วิทยาหน่วยค่าและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
01372531	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
01372561	การประยุกต์ภาษาศาสตรกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>12(3-0-6)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	7(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01372511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา	3(3-0-6)
01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
01372531	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
01372561	การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>12(3-0-6)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ วิชาเอกเลือก	3(3-0-6) 9(- -)
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01372597	สัมมนา	1
01372595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิชาเอกเลือก	3 4(- -)
	รวม	<u>8(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01372597	สัมมนา	1
01372595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	รวม	<u>4</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01372511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology) เสียงและระบบเสียงในภาษา การถ่ายทอดเสียง ทฤษฎีทางสัทวิทยาและการวิเคราะห์ระบบเสียงในภาษาต่าง ๆ Speech sounds and phonological system. Transcription. Phonological theories and analysis of languages.	3(3-0-6)
----------	--	----------

01372512	<p>สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ (Applied Phonetics and Phonology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372511 การประยุกต์ใช้สัทศาสตร์และสัทวิทยากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง The application of Phonetics and Phonology to related fields.</p>	3(3-0-6)
01372521	<p>วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax) หน่วยคำ กระบวนการทางเสียง กระบวนการทางหน่วยคำ ชนิดของคำ ประเภททางไวยากรณ์ โครงสร้างวลี ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ Morphemes. Phonological processes. Morphological processes. Word classes. Grammatical categories. Phrase structure and grammatical relations.</p>	3(3-0-6)
01372522	<p>วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ (Applied Morphology and Syntax) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372521 การสร้างคำ โครงสร้างคำและวลี การกสัมพันธ์ การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Word formation. Hierarchical structure of words and phrases. Case relations. Application of morphology and syntax to related fields.</p>	3(3-0-6)
01372531	<p>อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics) ความหมายในภาษา อรรถศาสตร์ ชนิดของความหมาย ระดับของความหมาย คัพทอรรถศาสตร์ อรรถศาสตร์ไวยากรณ์ บริบท วัจนปฏิบัติศาสตร์ มุลบท ความหมาย ชี้บ่งเป็นนัย การบ่งชี้ วัจนกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Meaning in Language. Semantics. Types of Meanings. Levels of meanings. Lexical semantics. Grammatical semantics. Context. Pragmatics. Presupposition. Implicature. Deixis. Speech act. Relationships between semantics and pragmatics.</p>	3(3-0-6)
01372532	<p>อรรถศาสตร์ประยุกต์ (Applied Semantics) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372531 มนทัศน์ หลักการ และพัฒนาการของทฤษฎีอรรถศาสตร์ การนำทฤษฎีทางอรรถศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแปล และ</p>	3(3-0-6)

	<p>การสอนภาษา</p> <p>Concepts, principles and developments of semantic theories. Applications of semantic theories to communication analysis, translation and language teaching.</p>	
01372533	<p>วิจัยปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ (Applied Pragmatics) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372531</p> <p>ปัจจัยนอกเหนือจากรูปภาษาที่มีผลต่อการตีความความหมายถ้อยคำ วจน-กรรม และหลักการความร่วมมือ การประยุกต์วจนปฏิบัติศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Extra-linguistic factors influencing the interpretation of utterances. Speech act and co-operative principle. Application of pragmatics to related fields.</p>	3(3-0-6)
01372534	<p>วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis)</p> <p>วาทกรรมวิเคราะห์และวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ แนวคิดและหลักการในการศึกษาวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรม อำนาจ และอุดมการณ์ การประยุกต์การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ในสาขาภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Discourse analysis and critical discourse analysis. Principles and basic notions of critical discourse analysis. The relations between language, power, and ideology. Applications of methods in critical discourse analysis to linguistics and related fields.</p>	3(3-0-6)
01372535*	<p>การประยุกต์ภาษาศาสตร์ในการแปล (Applications of Linguistics in Translation)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการแปล ชนิดของการแปลในมุมมองภาษาศาสตร์ประยุกต์ กลวิธีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการแปล การแปลตามแนวภาษาศาสตร์ประยุกต์ การประยุกต์ภาษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในการแปล การวิเคราะห์เปรียบเทียบต่างภาษาสำหรับการแปล เทคนิคทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการแปล</p> <p>Introduction to translation. Concepts and theories in applied linguistics for translation. Translation types from applied linguistic perspective. Applied linguistic strategies in translation. Translation</p>	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

01372536*	<p>according to applied linguistic approaches. Applications of linguistics in translation problems. Contrastive Analysis of language in translation. Applied linguistic techniques for translation.</p> <p>การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล</p> <p>(Translation on Language in Digital Media)</p>	3(3-0-6)
	<p>ภาษาในสื่อดิจิทัล รูปแบบของสื่อดิจิทัล การแปลภาษาสแลง การแปลข่าว การแปลฉลากสินค้า การแปลโฆษณา การแปลบทพากย์ การแปลวรรณกรรม</p> <p>Language In digital media. Digital media platforms. Slang translation. News translation. Label translation. Advertising translation. Dubbing translation. Literary translation.</p>	
01372541	<p>ภาษาศาสตร์สังคม</p> <p>(Sociolinguistics)</p>	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม ปัจจัยทางสังคมในการใช้ภาษาจริง ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และนิเวศวิทยา</p>	
	<p>Conceptualization of sociolinguistics. Social factors in language use. Language-in-society phenomena. The relationship between language, culture and ecology.</p>	
01372551	<p>ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ</p> <p>(Contrastive Linguistics)</p>	3(3-0-6)
	<p>การศึกษาเชิงเปรียบเทียบระบบและโครงสร้างภาษาตามแนวภาษาศาสตร์ ระบบเสียง โครงสร้างคำ โครงสร้างวลี โครงสร้างประโยค</p>	
	<p>Comparative study of the systems and structures of languages from linguistic perspectives. Sound systems. Word structures. Phrase structures. Sentence structures.</p>	
01372552	<p>การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์</p> <p>(Academic Writing in Linguistics)</p>	3(3-0-6)
	<p>ลักษณะของภาษาเชิงวิชาการ รูปแบบการเขียนเชิงวิชาการทางสายภาษาศาสตร์ องค์ประกอบและโครงสร้างของงานเขียนระดับย่อหน้า เรียงความ และบทความวิจัยทางสายภาษาศาสตร์</p>	

* รายวิชาเปิดใหม่

	Characteristics of academic language. Forms of academic writing in linguistics. Components and structures of paragraphs, essays, and research papers in linguistics.	
01372553	<p>ภาษาศาสตร์จิตวิทยา (Psycholinguistics)</p> <p>กระบวนการทางภาษาของมนุษย์ในการสื่อและเข้าใจภาษา สมองของมนุษย์กับการเรียนรู้ภาษา ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีผลต่อการเรียนรู้ภาษา</p> <p>Human language processing in communication and comprehension. The human brain and language learning. Social and psychological factors affecting language learning.</p>	3(3-0-6)
01372554	<p>การรับภาษา (Language Acquisition)</p> <p>กระบวนการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การรับระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง</p> <p>First and second language acquisition processes and related theories. Phonological, morphological and syntactic acquisition. Relationship between first and second language acquisition.</p>	3(3-0-6)
01372555	<p>ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล (Linguistics and Translation Problems)</p> <p>ทฤษฎีการแปล รูปคำและความหมาย ปัญหาการแปลซึ่งเกิดจากความแตกต่างระหว่างภาษาต้นฉบับและภาษาเป้าหมาย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแปล วิธีการแก้ไขปัญหาการแปล</p> <p>Theories of translation. Form and meaning. Problems arising from linguistic difference between the source language and the target language. Factors affecting translation's work. Solution to resolve translation problems.</p>	3(3-0-6)
01372556*	<p>แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Trends in Applied Linguistics)</p>	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

01372557*	<p>ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ นิติภาษาศาสตร์ และการเรียนภาษา</p> <p>Current issues and research trends in applied linguistics, computational linguistics, forensic linguistics, and language learning.</p> <p>การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย (Contrastive Analysis of Thai and Target Language)</p>	3(3-0-6)
01372558*	<p>การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาเป้าหมายตามแนวภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบตัวเขียน ระบบเสียง ระบบคำ และระบบไวยากรณ์ของภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศ</p> <p>Contrastive analysis of Thai and target languages through linguistic approaches. Contrastive analysis of Thai writing system, sound system, morphological system, grammatical systems and those of foreign languages.</p> <p>การสอนภาษาไทยในบริบทสังคมและวัฒนธรรม (Teaching Thai in Socio-cultural Contexts)</p>	3(3-0-6)
01372559*	<p>การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสอนคำในภาษาไทยที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรม คำไทยที่ไม่สามารถแปลข้ามภาษา การสอนภาษาไทยที่ใช้แตกต่างกันตามสถานการณ์ การสอนเรื่องความสุภาพในภาษาไทย การสอนประโยคแสดงเจตนาต่าง ๆ ในภาษาไทย</p> <p>Cross-cultural communication. Teaching Thai words related to culture. Thai words that cannot be translated into another language. Teaching Thai in situational variations. Teaching politeness in Thai. Teaching Thai sentences with different speech acts.</p> <p>ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Current Issues in Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language)</p> <p>ประเด็นปัจจุบันด้านภาษาศาสตร์ภาษาไทย ภาษาไทยในมุมมองแบบลักษณะ ภาษา ภาษาไทยบนสื่อสังคมออนไลน์ การสอนภาษาไทยโดยใช้คลังข้อมูล ทฤษฎีภาษาศาสตร์ในกระแสปัจจุบัน</p> <p>Current issues in Thai linguistics. Thai language from a typological perspective. Thai language on social media. Corpus-based approaches to Thai language teaching. Current linguistic theories.</p>	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

01372561**	<p>การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Applications of Linguistics to Related Fields)</p> <p>มโนทัศน์และหลักการของภาษาศาสตร์ประยุกต์ การประยุกต์แนวคิดและหลักการทางภาษาศาสตร์กับประเด็นปัญหาต่างๆ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การทำวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>Concepts and principles of Applied Linguistics. Applications of concepts and principles of linguistics to problems in related fields. Doing research in Applied Linguistics.</p>	3(3-0-6)
01372564	<p>แนวคิดทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (Approaches for Computational Linguistics)</p> <p>มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การวิเคราะห์เชิงสัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ การแจงโครงสร้างทางวากยสัมพันธ์ การตีความหมายทางอรรถศาสตร์ สัมพันธสารและความหมาย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>Basic concepts of natural language processing. Analysis of phonology, morphology, syntactic parsing, semantic interpretation, discourse and semantics. Related research in natural language processing.</p>	3(3-0-6)
01372565	<p>ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (Corpus Linguistics)</p> <p>การออกแบบและสร้างคลังข้อมูลภาษาศาสตร์ เครื่องมือและวิธีการในการสร้างคลังข้อมูลภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษาศาสตร์ โปรแกรมประยุกต์อิงคลังข้อมูลภาษาศาสตร์</p> <p>Designing and constructing linguistic corpora. Tools and methodology in linguistic corpora constructing. Analysis of linguistic corpora. The corpus based applications.</p>	3(3-0-6)
01372571*	<p>ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย (Linguistics and Law)</p> <p>ภาพรวมและพัฒนาการของการศึกษาด้านภาษาศาสตร์กับกฎหมาย กรณีศึกษาบทบาทของนักภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม บทบาทของสัทศาสตร์ อรรถศาสตร์ วัจนปฏิบัติศาสตร์ และลีลาการใช้ภาษาในกระบวนการยุติธรรม</p>	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

การวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมาย การวิจัยกับตัวบทกฎหมาย ข้อความคำ
เตือนในฉลากของผลิตภัณฑ์ และข้อความโฆษณา

Overview and development of studies in linguistics and laws.
Case studies of the role of linguists in justice system. Roles of phonetics,
semantics, pragmatics, and stylistics in justice system. Research in
applied linguistics and laws. Research in legal texts, labels in products,
and language use in commercials.

01372572*

ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง

3(3-0-6)

(Experimental Linguistics)

ภาพรวมของภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง ลักษณะเด่น ข้อจำกัดและปัญหา
ของการวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง ตัวแปรและปัจจัยที่ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือ
การออกแบบงานวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการ
เก็บข้อมูล การทดลองด้านเสียง ความหมาย และโครงสร้างภาษาในเชิงนิติ
ภาษาศาสตร์

Overview of experimental linguistics. Advantages and limitations in
experimental linguistics. Variables and factors that affect reliability.
Experimental design. Computer software used in experimental linguistics.
Experimental studies in sound, meaning and syntactic structure for forensic
linguistics applications.

01372581**

ความบกพร่องทางภาษา

3(3-0-6)

(Language Disorders)

ประเภทของความบกพร่องทางภาษา ความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน
แบบคัดกรองความบกพร่องทางภาษา ลักษณะความผิดปกติทางภาษาของเด็กที่มี
ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ลักษณะความผิดปกติทางภาษาของเด็กออทิสติก การ
อ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีสำหรับช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

Classification of language disorders. Dyslexia. Language disorder
assessments. Language characteristics of children with learning
disabilities. Language characteristics of children with autism. Reading in
related issues. Assistive technology for children with learning disabilities.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372582*

ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา
(Neurolinguistics)

3(3-0-6)

กายวิภาคและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ในสมองที่สัมพันธ์กับภาษา วิธีการวิจัยและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา แง่มุมต่างๆ ของภาษาในมุมมองของภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา ความบกพร่องทางภาษา การประมวลผลเสียงและระบบเสียง การประมวลผลคำและระบบไวยากรณ์ การประมวลผลความหมาย การประมวลผลการเขียนและการอ่าน การออกแบบการทดลองในทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยากับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประยุกต์ใช้ผลลัพธ์ทางการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา

Anatomy and functions of brain areas related to language. Research methods and instruments used in neurolinguistics. Various aspects of languages in neurolinguistics. Linguistic impairment. Sound processing. Word and grammatical processing. Meaning processing. Reading and writing processing. Experimental design in neurolinguistics. Neurolinguistics and foreign language acquisition. Applications of findings from neurolinguistic researches.

01372591

ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
(Research Methods in Applied Linguistics)

3(3-0-6)

หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์

Research principles and methods in applied linguistics and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research results. Report writing for presentation and publication.

* รายวิชาเปิดใหม่

01372595	<p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็น รายงาน</p> <p>Independent study on interesting topic at the master's degree level and compiled into a written report.</p>	3,3
01372596	<p>เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลง ไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in applied linguistics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01372597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาศาสตร์ในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in linguistics at the master's degree level.</p>	1
01372599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master's degree level and compile into a thesis.</p>	1-12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกิติมา อินทร์ทรัพย์ รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 M.A. (Linguistics) University of Wisconsin, U.S.A., 2532 Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii, U.S.A., 2537	งานวิจัย 1. กลวิธีการสร้างคุณานุประโยคของ เด็กไทยวัย 2-5 ปี, 2561. 2. ตัวบ่งชี้คุณานุประโยคและค่านามหลัก ของคุณานุประโยคในเด็กก่อนวัย เรียน, 2562. 3. โครงสร้างของชื่อละครโทรทัศน์ไทย, 2563.	01372521	01372521
			01372522	01372522
			01372561	01372554
			01372563	01372555
			01372566	01372561
			01372595	01372595
			01372596	01372596
			01372597	01372597
			01372599	01372599
2	นายคเชนทร์ ตัญศิริ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555	งานวิจัย 1. การศึกษาคำว่า “ตาม” ในภาษาไทย, 2562. 2. คุณสมบัติทางวากยสัมพันธ์และ อรรถศาสตร์ของคำกริยาพื้นฐาน “เปิด” ในภาษาไทยที่ปรากฏ ร่วมกับศัพท์วิชาการ: การศึกษา ตามแนวอรรถศาสตร์ปริชานแบบ อิงฐานข้อมูล, 2562. 3. ความหมายของคำว่า “บน” ใน ภาษาไทย สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 9 (พ.ศ. 2498 – พ.ศ.	01372531	01372531
			01372532	01372532
			01372561	01372556
			01372596	01372561
				01372595
				01372596
				01372597
				01372599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		2559), 2562. 4. การขยายความหมายของคำว่า 骨 ในคัมภีร์ภาษาญี่ปุ่น: การศึกษา ตามแนววรรณศาสตร์ปริชาน, 2562.		
3	นางชไมภักดิ์ เดชสอนันต์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรติคุณอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 M.A. (Applied Linguistics), University of Exeter, UK., 2541 Ph.D. (Teaching English as a Foreign Language), University of Exeter, UK., 2545	งานวิจัย 1. การศึกษาการสลับภาษากับการสอน ทางเลือกในรายการ “ลูก กอล์ฟสองลิทรัม”, 2562. 2. การศึกษาคุณวุฒิกรรมการในการสนทนาใน ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ, 2563. 3. In-service secondary school English teachers' instructional practices, challenges, and their training needs: A focus group interview study, 2562. 4. Thai teachers' self-assessment and student perceptions on the practice of autonomy, 2563. 5. Code-Switching and Attitude of	01372541 01372543 01372561 01372591 01372595 01372596 01372597 01372599	01372541 01372591 01372561 01372595 01372596 01372597 01372599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Teachers and Students in Talented Program in a Secondary School, 2563.		
4	นายธนกศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์ อาจารย์ อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535 อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 Ph.D. (International Cultural Studies. Intercultural Relations) TOHOKU University, 2560	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์คำถามของร้านค้าออนไลน์เพื่อประยุกต์ใช้ในระบบแชทบอท, 2562. 2. การขยายความหมายของคำว่า 骨 ในคังโยกุภาษาญี่ปุ่น: การศึกษาตามแนววรรณคดีปริชาน, 2562. 3. การศึกษาปัญหาการออกเสียงสระ /u/ และ /y/ ในภาษา จีนกลางของผู้เรียนชาวไทย, 2563.	-	01372511 01372512 01372556 01372561 01372571 01372572 01372582 01372595 01372596 01372597 01372599
5	นางสาวนภาศรี ทิมแย้ม รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii at Manoa, USA, 2548	งานแต่งเรียบเรียง 1. English for Academic Writing, 2564. งานวิจัย 1. Condition C in adult and child Thai, 2561. 2. Patterns and causes of deviations in English verbal inflectional suffixes among Thai ELF learners, 2561.	01372568 01372569	01372551 01372552 01372561 01372595 01372596 01372597 01372599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นางนันทชนัน นาถประทาน* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 ป. (วิชาซีพครู) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552	งานวิจัย 1. กระบวนการขยายความหมายของคำ ว่า “เสือก” ในภาษาไทย, 2560. 2. การใช้คำกริยาเป็นแกนในการสร้าง กรอบมโนทัศน์ภาษาไทยจาก คลังข้อมูลด้านการเกษตรเพื่อ การประมวลผลภาษาด้วย คอมพิวเตอร์, 2560. 3. On the functional extension of the Thai form “jang” into the interrogative marker, 2561. 4. A Cognitive Semantic Study of HEAD /hua/ Compounding in the Thai Language, 2563.	01372521	01372521
			01372522	01372522
			01372543	01372557
			01372552	01372558
			01372561	01372559
			01372595	01372561
			01372596	01372571
			01372597	01372581
			01372599	01372595
				01372596
	01372597			
	01372599			
7	นางสาวปณินดา เลอเลิศยุติธรรม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544	งานวิจัย 1. กลวิธีการขอร้องในการสื่อสารของ สมาชิกในครอบครัว, 2561. 2. กลวิธีทางภาษาเพื่อการจัดการ สัมพันธภาพของพนักงานสาย การบินต้นทุนต่ำในการปฏิเสธ การขอร้องต่อผู้โดยสาร, 2561. 3. กลวิธีความไม่สุภาพทางภาษาใน	01372543	01372534
			01372561	01372553
			01372562	01372561
			01372595	01372595
			01372596	01372596
			01372597	01372597
			01372599	01372599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	ภาษาไทย, 2562. 4. การศึกษาคุณวาทกรรมในการสนทนา ในห้องเรียนที่จัดการเรียนการ สอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็น สื่อ, 2563. 5. อุปลักษณะในวาทกรรมธุรกิจตลาด หลักทรัพย์, 2561.		
8	นางมุกข์ดา สุขธาราจารย์ อาจารย์ ศศ.บ. (วรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561	งานวิจัย 1. คุณสมบัติทางวากยสัมพันธ์และ อรรถศาสตร์ของคำกริยาพื้นฐาน “เปิด” ในภาษาไทยที่ปรากฏ ร่วมกับศัพท์วิชาการ: การศึกษา ตามแนวอรรถศาสตร์ปริชานแบบ อิงฐานข้อมูล, 2562. 2. การวิเคราะห์คำถามของร้านค้าออนไลน์ เพื่อประยุกต์ใช้ในระบบแชทบอท, 2562. 3. The Development of Semi- automatic Sentiment Lexicon Construction Tool for Thai Sentiment Analysis, 2561. 4. The Semantic Relation Analysis of Law Terms for Ontology Construction in Labour Law Domain, 2561.	01372561 01372564 01372565 01372595 01372596 01372597 01372599	01372535 01373536 01372556 01372561 01372564 01372565 01372595 01372596 01372597 01372599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>5. The semantic Relation Analysis of Law Terms for Ontology Construction in Labour Law Domain, 2561.</p> <p>6. Fruit and Vegetable Terms in Thai Lue Spoken by Native Tai Lue Speakers in Lansing Province, 2561.</p> <p>7. Ontology Construction from Thailand Labor Protection, 2561.</p>		
9	<p>นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การศึกษาคำว่า “ตาม” ในภาษาไทย, 2562.</p> <p>2. การจำแนกทางความหมายของชื่อผักพื้นบ้านในภาษาไทยลื้อ, 2562.</p> <p>3. Adjacency Pairs in Real Estate Complaint Conversation on Facebook, 2561.</p> <p>4. A Study of Sound Symbolism in Adverbs in Phu Thai, Yo, Yoi, an dKalueng in Sakon Nakhon Province, 2561.</p> <p>5. Lexical Usages in Moken Language: a Case Study</p>	<p>01372511</p> <p>01372512</p> <p>01372533</p> <p>01372551</p> <p>01372561</p> <p>01372595</p> <p>01372596</p> <p>01372597</p> <p>01372599</p>	<p>01372511</p> <p>01372512</p> <p>01372531</p> <p>01372533</p> <p>01372561</p> <p>01372595</p> <p>01372596</p> <p>01372597</p> <p>01372599</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		among 3 Generations of Ban Thung Wa Village, Phang-Nga Province, 2561. 6. Strategies in Avoiding Impoliteness of Line Stickers, 2562.		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย หลักสูตรกำหนดให้เสนอหัวข้อในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 และต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ เช่น สัทศาสตร์ สัทวิทยา วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ ภาษาศาสตร์สังคม ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ นิติภาษาศาสตร์ การรับภาษา การแปล การเรียนการสอน และภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อของงานวิจัยต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย โดยขอบเขตงานวิจัยสามารถสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ นอกจากนี้ นิสิตต้องเขียนงานวิจัยที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตต้องมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล มีความสามารถในการวางแผนและจัดทำโครงการวิจัยได้มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยังเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการนิสิตมีขั้นตอนดังนี้

- 1) กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและชั่วโมงให้คำปรึกษารวมทั้งให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ เช่น การลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- 2) กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระ และชั่วโมงให้คำปรึกษา รวมทั้งทำบันทึกการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในเรื่องอื่น ๆ เช่น การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
- 3) กำหนดผู้รับผิดชอบทางด้านกิจกรรมนิสิต โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตเพื่อดูแลนิสิต และประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษา ทุนวิจัย การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

กำหนดให้มีการรายงานเพื่อเสนอความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย (Research progress presentation) และประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานโครงการงาน มีรายงานความก้าวหน้าของการเขียนงานวิทยานิพนธ์จากอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอทุกภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>สามารถนำหลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความบกพร่องทางภาษาและการสื่อสาร - การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ - การพิสูจน์หลักฐานทางกฎหมาย - การประมวลผลภาษามนุษย์ด้วยคอมพิวเตอร์ 	<p>ให้นิสิตเรียนรู้จากกรณีศึกษาหรืองานวิจัยใหม่ ๆ และให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ข้อมูลภาษาที่ใช้จริงในชีวิตประจำวันผ่านการทำโครงการวิจัยเดี่ยว รวมทั้งให้นิสิตฝึกนำเสนอผลการศึกษาผ่านการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้โดยใช้หลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม</p>	<p>1) ปลูกฝังระเบียบวินัยให้แก่นิสิต ได้แก่ ความรับผิดชอบในการเรียน ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน ความเหมาะสมในการแต่งกาย</p> <p>2) สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปควบคู่กับวิทยาการต่างๆ</p>	<p>1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การไม่กระทำทุจริตในการสอบและการทำวิจัย รวมทั้งการประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p>
<p>2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง</p>	<p>1) ปลูกฝังจรรยาบรรณของนักวิจัย เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และไม่ล้าถอยงาน</p>	<p>1) ประเมินจากโครงการงานวิจัยที่มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
และข้อบกพร่องทาง จรรยาบรรณ โดย คำนึงถึงความรู้สึก ของผู้อื่น		

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ประยุกต์และงานวิจัยอย่างถ่องแท้	1) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ที่หลากหลาย โดยเน้นทั้ง หลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติ	1) ประเมินจากการเรียนการ สอนและการทำ โครงการวิจัย
2. มีความเข้าใจและสามารถพัฒนา ความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง และ ประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ได้	1) ในรายวิชาสอนให้คิด วิเคราะห์จากปัญหาต่าง ๆ โดย มีเนื้อหาที่เน้นการประยุกต์ใช้	1) ประเมินจากการสอบใน รายวิชาต่าง ๆ 2) ผลงานในรายวิชา

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบโดยใช้ดุลยพินิจในการ ตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล ได้	1) การจัดการเรียนการสอนโดย เน้นการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน	1) ประเมินจากการอภิปราย ในชั้นเรียนและการ นำเสนอผลงาน
2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการ องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้	1) การทำโครงการวิจัยย่อยในแต่ ละรายวิชา	1) ประเมินจากโครงการและ การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน
3. สามารถวางแผนและทำ โครงการวิจัยค้นคว้าได้	1) การทำโครงการวิจัยย่อยในแต่ ละรายวิชา 2) การทำวิทยานิพนธ์	1) ประเมินจากโครงการและ การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
		2) ประเมินจากวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการทำงานกลุ่ม และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการ แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การทำงานกลุ่ม	1) ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย
2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นใน การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และ ปรับปรุงตนเอง	1) สนับสนุนนิสิตให้เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการหรือประชุม วิชาการทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	1) ประเมินจากจำนวนนิสิตที่ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) ประเมินในรายวิชาต่าง ๆ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคัดเลือกวิธีการทางสถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1) จัดให้ทำโครงการวิจัยเชิง ปริมาณ	1) ประเมินจากโครงการ
2. สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม	1) จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย	1) ประเมินจากการนำเสนองาน หน้าชั้นเรียน
3. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการ ค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็น ทางการ และไม่เป็นทางการ	1) จัดให้มีการนำเสนอ ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ใน ทุกภาคการศึกษา 2) ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอและ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	1) ประเมินจากรายวิชา 2) ประเมินจากจำนวนผลงานที่ เผยแพร่

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01372511	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○
01372512	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○
01372521	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
01372522	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○
01372531	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
01372532	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○
01372533	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
01372534	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
01372535	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372536	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372541	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
01372551	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
01372552	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
01372553	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
01372554	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
01372555	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
01372556	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
01372557	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
01372558	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
01372559	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
01372561	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01372562	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
01372563	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
01372564	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●
01372565	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●
01372566	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
01372571	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●
01372572	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
01372581	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
01372582	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●
01372591	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372596	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรีถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต่มีระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรีเมื่อเรียนซ้ำและสอบได้แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม 15

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโทประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาการระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็น
วิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีขั้นตอนในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษาดังนี้

(1) แต่งตั้งกรรมการทวนสอบจำนวน 3 คน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหลักสูตรอื่นอย่างน้อย 1 คน

(2) จัดการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ก. พิจารณาความสอดคล้องของขอบเขตและความลึกซึ้งของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา

ข. พิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์และเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้

ค. พิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

ง. พิจารณาจากผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิตในทุกรายวิชา

จ. พิจารณาจากข้อร้องเรียนจากนิสิต (ถ้ามี)

(3) กำหนดการวางแผนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้

ก. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ก่อนวันสุดท้ายของการเรียนการสอน 15 วัน

ข. จัดทำโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งจดหมายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

ค. กำหนดให้คณาจารย์ในหลักสูตรส่งเอกสารประกอบการพิจารณาต่าง ๆ ให้ครบถ้วน

ง. ดำเนินโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสุดท้ายของการส่งระดับคะแนน

จ. จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาดังนี้

(1) สำนวจความพึงพอใจจากบัณฑิตและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเรียนการสอน หัวข้อ เนื้อหาวิชา วิธีการสอน และอื่น ๆ

(2) สำนวจความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต

(3) นำข้อมูลจากแบบสอบถามบัณฑิต ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต มาทำการวิเคราะห์และนำมาประกอบในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

30.2 ปริญญาโท

30.2.1 แผน ก แบบ ก 1

(1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

30.2.2 แผน ก แบบ ก 2

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

30.2.3 แผน ข

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรฯ มีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ดังนี้

- (1) ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และหลักสูตรอบรมอาจารย์ใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- (2) ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ใหม่
- (3) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หลักสูตรฯ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) หลักสูตรฯ ให้อาจารย์เข้าอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
- (2) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) หลักสูตรฯ มีการจัดตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้เข้าร่วมโครงการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ
- (2) หลักสูตรฯ ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบเมื่อมีโครงการอบรมหรือการประชุมทางวิชาการต่างๆ เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม
- (3) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

- จัดสัมมนาระหว่างอาจารย์และนิสิตภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตรต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสำรวจความต้องการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของนิสิตในภาคการศึกษาถัดไป รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตเพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอน

- ออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย และมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน

- ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

- กำกับและติดตามอาจารย์ผู้สอนในการจัดทำ มคอ.3 และมคอ. 5 ตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในปฏิทินการศึกษา

- จัดทำมคอ. 7 ตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยสำรวจจากนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และ ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

- ดำเนินงานตามระบบและตามกรอบระยะเวลาของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรรายปี รวมทั้งนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์และวิจัยภาษา รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมทางการวิจัย มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และเพื่อรับใช้สังคม เป็นบัณฑิตที่มีความอดทน มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ กำหนดให้นิสิตใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของบัณฑิตศึกษา และเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของภาควิชา เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานด้านภาษาศาสตร์และการวิจัยให้กับนิสิตใหม่โดยมีการจัดอบรมก่อนการเริ่มภาคการศึกษาที่หนึ่ง ในครั้งนี้หลักสูตรจัดอบรมความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์จำนวน 12 ชั่วโมงและความรู้ทางการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัยจำนวน 6 ชั่วโมง

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในหลักสูตร หลักสูตรแบ่งการดำเนินการออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ก. ระยะที่ 1 ช่วงเวลาที่นิสิตยังไม่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรมีการดำเนินงานดังนี้

- (1) ประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต
- (2) หลักสูตรฯ จัดให้มีการแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษาในหลักสูตรรวมถึงการใช้ชีวิตให้แก่นิสิตในโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทุกปี

ข. ระยะที่ 2 การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีการดำเนินการอย่างเป็นระบบดังนี้

- (1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านมีการกำหนดเวลาให้คำปรึกษาการเรียนในแต่ละรายวิชาของอาจารย์ประจำรายวิชา และกำหนดเวลาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/งานวิจัย

อิสระ และคำปรึกษาด้านอื่น ๆ โดยกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นิสิตจำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 3 วัน วันละ 2 ชั่วโมง และติดประกาศไว้ที่หน้าห้องทำงานของอาจารย์แต่ละท่าน

การควบคุมดูแล การจัดระบบให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละท่าน อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ มีการกำกับติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา โดยให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้า และกรอกแบบฟอร์มของภาควิชาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามว่านิสิตมีความก้าวหน้าจริง โดยผลการประเมินเป็น S หรือ U จากนั้นหลักสูตรฯ จะนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำภาควิชา เพื่อให้คณะกรรมการชุดดังกล่าวพิจารณาความเหมาะสมของผลการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละท่าน นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการสนับสนุนในการจัดระบบดูแล กำกับ และ ติดตามนิสิต ดังนี้

- (1) หลักสูตรฯ จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการรู้จักนิสิต และแลกเปลี่ยนข้อมูลนิสิตในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารและพัฒนา นิสิต
- (2) หลักสูตรฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อสานความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับคณาจารย์ในหลักสูตรและเพื่อบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย
- (3) หลักสูตรฯ จัดเตรียมห้องวิจัยที่ภาควิชาภาษาศาสตร์ไว้เป็นห้องสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยเฉพาะ
- (4) หลักสูตรฯ ได้จัดหาคอมพิวเตอร์ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทั้งแบบมีสายและไร้สาย และอุปกรณ์จำเป็นในการทำวิจัยอื่นๆ ในห้องวิจัยให้บริการแก่นิสิต

หลักสูตรฯ มีการทบทวนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว รวมทั้งคำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ คอยตรวจสอบปัญหาต่างๆ และนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำภาควิชา เพื่อประเมินความเหมาะสมของระบบและกลไกที่สามารถผลักดันนิสิตให้จบการศึกษาตามกำหนด เช่น ระบบการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ติดตามผลการเรียนและพัฒนาการในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา หากพบว่านิสิตมีปัญหาในการเรียน เช่น มีปัญหาเรื่องการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา จะนำหารือในที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาเพื่อร่วมกันเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาแก่นิสิตและหลักสูตรฯ ต่อไป

นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ยังติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตผ่าน 3 ช่องทาง ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาสัมมนา และการรายงานความก้าวหน้าประจำภาคการศึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรฯ กำหนดให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปีการศึกษา ผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังเปิดโอกาสให้นิสิตส่งข้อร้องเรียนอื่น ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชา หากมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อรับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนมีความเกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชาต่อไป

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

หลักสูตรฯ มีระบบและขั้นตอนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ผ่านกระบวนการของภาควิชาภาษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ ดังนี้

1. ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ จัดทำแผนอัตรากำลังระยะยาวของภาควิชาฯ ซึ่งมีข้อมูลด้านความเชี่ยวชาญ ด้านรายวิชาที่สอน ด้านแนวทางการทำวิจัย ด้านตำแหน่งทางวิชาการและกรอบเวลาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และข้อมูลด้านปีที่เกี่ยวข้องอายุของอาจารย์ทุกท่าน

2. ในแต่ละปีการศึกษา ที่ประชุมคณะกรรมการประจำภาควิชาภาษาศาสตร์ พิจารณาสถานการณ์อัตรากำลังของภาควิชาฯ ล่วงหน้า เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนและบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลังเมื่อพบว่าจะมีอัตรากำลังว่างลงอันเนื่องมาจากการเกษียณอายุ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนคณาจารย์และตัวแทนหลักสูตรฯ จะร่วมกันพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณากำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครโดยพิจารณาข้อมูลดังนี้ ก) ความเชี่ยวชาญ รายวิชาที่สอน และทิศทางการทำวิจัยของอาจารย์ที่จะเกษียณ และ ข) ความต้องการของหลักสูตรฯ ณ สถานการณ์ปัจจุบัน หรือแนวโน้มความต้องการของวงวิชาการและตลาดแรงงานในอนาคต

3. ภาควิชาฯ ส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย

4. ภาควิชาฯ ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

5. ภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่

6. คณะกรรมการระดับภาควิชาฯ และคณะพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม

7. ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการทดสอบทางจิตวิทยาตามที่กองการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยนัดหมาย

8. คณะประกาศผลการสอบคัดเลือก

9. ภาควิชาฯ กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ของทางมหาวิทยาลัย และกำหนดให้หัวหน้าภาควิชาและรองหัวหน้าภาควิชาเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน การทำงานในองค์กร การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และการทำงานด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

10. ภาควิชาฯ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

11. เมื่ออาจารย์ใหม่มีผลงานตีพิมพ์ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ภาควิชาฯ แต่งตั้งอาจารย์ใหม่เป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติที่เหมาะสม ดังนี้

1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาภาษาศาสตร์หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์
2. มีทักษะการวิจัยขั้นสูง
3. มีคุณธรรมและจริยธรรมของนักวิจัย
4. มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการวางแผนและพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
6. สามารถให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่นิสิตในหลักสูตรได้
7. มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เข้าร่วมอบรมสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน โปรแกรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การวัดและประเมินผล

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ดังนี้

1. ภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย และนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม โดยนำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ผลการสำรวจความคิดเห็นศิษย์เก่า และผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มาประกอบการพิจารณาคัดเลือกรายวิชาที่จะยังคงอยู่ต่อไปในหลักสูตรฉบับปรับปรุง

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ รวมทั้งวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เพื่อปรับปรุงรายวิชาที่มีอยู่เดิม และเพื่อสร้างรายวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ใหม่ ๆ ที่มีเอกลักษณ์แตกต่างจากรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ และสอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของหน่วยงานและผู้ประกอบการในปัจจุบัน

4. หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อสรุปรายวิชาที่ต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย รวมทั้งสรุปรายวิชาที่จะเปิดใหม่ในหลักสูตรฉบับปรับปรุง โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดทำแบบขอเปิดรายวิชาใหม่และแบบขอปรับปรุงรายวิชา โดยพิจารณามอบหมายให้สอดคล้องความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์

5. หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาความเหมาะสมและเพื่อร่วมกันแก้ไขแบบขอเปิดรายวิชาใหม่และแบบขอปรับปรุงรายวิชา รวมทั้งร่วมกันพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง และจัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรโดย เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา มาร่วมเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขร่างหลักสูตรฯ และเสนอขอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1. ในการประชุมคณาจารย์ภาควิชาเพื่อจัดตารางสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหารือร่วมกันเพื่อกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคการศึกษาถัดไป โดยคำนึงถึงรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนก่อนตามแผนการศึกษาที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งนำผลการสำรวจความต้องการเรียนรายวิชาเลือกของนิสิตที่ได้จากการประชุมระหว่างนิสิตกับอาจารย์มาพิจารณาเปิดรายวิชาเลือกในภาคการศึกษาถัดไป

2. ในการประชุมดังกล่าวข้างต้น หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหารือร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนของแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความรู้ความเชี่ยวชาญ

และประสบการณ์ของอาจารย์เป็นหลัก และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรในภาพรวม

3. เจ้าหน้าที่ภาควิชาฯ จัดส่งตารางสอนและดำเนินการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนของคณะ เพื่อดำเนินการเปิดรายวิชาตามมติที่ประชุมในข้อ 1 และ 2

4. ก่อนเปิดภาคการศึกษา ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาฯ ร่วมกันกำกับและติดตามการจัดทำประมวลการสอน มคอ. 3 และมคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ตามกำหนดระยะเวลาในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5. รูปแบบการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาจะเป็นแบบออนไลน์หรือ on-site ให้ยึดตามประกาศของมหาวิทยาลัยและคณะเป็นหลัก

6. สัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนแจกประมวลการสอนให้แก่นิสิต พร้อมทั้งชี้แจงเนื้อหาและขอบเขตของรายวิชา รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบ

7. ระหว่างภาคการศึกษา ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาฯ แจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนเมื่อถึงกำหนดระยะเวลาประเมินการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอนแจ้งเตือนนิสิตในรายวิชาของตัวเอง

8. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดสอบกลางภาคและปลายภาคตามกำหนดระยะเวลาในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

9. ก่อนถึงกำหนดการส่งเกรดออนไลน์ (KU5) ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาฯ แจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนให้ตรวจสอบ ทำคะแนน และตัดเกรดให้แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลาที่ระบุในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้

1. ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาฯ แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบกำหนดระยะเวลาการจัดทำมคอ.3 และ มคอ.4 ตามที่ระบุในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่งก็คือก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

2. ก่อนเปิดภาคการศึกษา ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาฯ แจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนให้จัดทำมคอ.3 และ มคอ.4 ให้แล้วเสร็จตามกำหนด

3. ก่อนเปิดภาคการศึกษา ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของทุกรายวิชาในหลักสูตรในระบบมคอ. ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย หากพบว่ามรายวิชาใดยังไม่ได้จัดทำ จะแจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่ระบุในมคอ.2
3. อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรกำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในมคอ.3 ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่ระบุในมคอ.2 และแจ้งให้นิสิตในรายวิชาทราบในสัปดาห์แรกที่เปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่ระบุไว้ในมคอ.3 ประจำภาคการศึกษานั้น ๆ
5. สำหรับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนมากกว่า 1 หมู่เรียนและมีผู้สอนร่วมกันหลายคน หลักสูตรฯ มีการควบคุมมาตรฐานในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยกำหนดให้ผู้สอนทุกหมู่เรียนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การเลือกใช้ตำรา หนังสือ และสื่อการสอน รูปแบบการวัดและประเมินผล สัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การให้คะแนน ก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้ผู้สอนทุกหมู่เรียนประชุมร่วมกันอีกครั้ง เพื่อพิจารณาการตัดเกรด โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตของหลักสูตร
6. สำหรับการประเมินผลารเรียนรู้อยรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาใช้แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของภาควิชาที่นิสิตต้องกรอกทุกภาคการศึกษา มาประกอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและให้เกรด S/U หลังจากนั้นหัวหน้าภาควิชา ซึ่งเป็นผู้บันทึกเกรดรายวิชาวิทยานิพนธ์ในระบบเกรดออนไลน์ของมหาวิทยาลัย นำผลการตัดเกรดรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระดังกล่าวเข้าวาระการประชุมคณาจารย์ของภาควิชาฯ เพื่อขอความเห็นชอบต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรมีระบบและขั้นตอนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

1. ก่อนสอบปลายภาค อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจและรวบรวมรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และร่วมกันเสนอชื่อคณะกรรมการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนิสิตประจำภาคการศึกษานั้น ๆ โดยหนึ่งในสามของคณะกรรมการฯ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดวันและเวลาในการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยต้องกำหนดให้วันทวนสอบฯ เกิดขึ้นก่อนถึงกำหนดการส่งเกรดออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

3. หัวหน้าภาควิชาฯ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนิสิตประจำภาคการศึกษา

4. คณะกรรมการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนิสิตดำเนินการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนิสิตทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ โดยพิจารณาความสอดคล้องของประมวลการสอนกับมคอ.3 ความสอดคล้องของวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับเนื้อหาวิชา ความเหมาะสมของตำรา หนังสือ และสื่อการสอน และความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน นอกจากนี้ คณะกรรมการทวนสอบฯ ยังอาจให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อื่น ๆ เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ แจ้งผลการทวนสอบฯ ให้อาจารย์ผู้สอนทราบ หากคณะกรรมการทวนสอบฯ พิจารณาแล้วเห็นควรตามคะแนนและเกรดที่เสนอมา ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกและส่งเกรดในรายวิชานั้น ๆ ในระบบเกรดออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัยภายในกำหนดระยะเวลาที่ระบุในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย หากรายวิชาใดที่คณะกรรมการทวนสอบฯ เสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนการให้คะแนนและการตัดเกรด ให้ผู้สอนดำเนินการให้แล้วเสร็จ และส่งเกรดในรายวิชานั้น ๆ ในระบบเกรดออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัยภายในกำหนดระยะเวลา

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ นำผลการทวนสอบฯ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบฯ ของทุกรายวิชาในแต่ละปีการศึกษาเข้าวาระการสัมมนาคณาจารย์ของภาควิชา เพื่อทบทวนระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และเพื่อหารือถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในปีการศึกษาถัดไป

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้

1. กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรมุ่งเน้นให้นิสิตศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเองตามหัวข้อที่ระบุไว้ในมคอ.3 โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะและนำอภิปรายในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้นิสิตนำเสนอผลการค้นคว้าประกอบสื่อหน้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2. ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยให้แก่นิสิตในหลักสูตร ดังนี้

- จัดบรรยายพิเศษทางวิชาการภายใต้โครงการ Linguistic Forum โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรมาเป็นวิทยากรเพื่อบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษา ภาษาศาสตร์ หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารโดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรฝึกอบรม

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

หลักสูตรมีการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยกำหนดวันสุดท้ายของการประเมินการเรียนการสอนใน วันสุดท้ายของการจัดทำมคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ในปฏิทินการศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. ก่อนถึงกำหนด ประธานหลักสูตรแจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนให้ทำแบบประเมินการเรียนการสอน มคอ.5 และมคอ.6

3. ประธานหลักสูตรตรวจสอบการจัดทำรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของทุกรายวิชาในหลักสูตร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบฟอร์มมคอ. 7 ภายในระยะเวลาที่สำนักงานประกันคุณภาพกำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

หลักสูตรฯ ภาควิชาฯ และคณะมีการดำเนินงานเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันตามระบบ ดังนี้

1. หลักสูตรฯ ใช้แบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. ในการประชุมคณาจารย์ภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมหารือกันถึงความต้องการจัดซื้อ จัดหา หรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4. ภาควิชาฯ จัดทำงบประมาณสำหรับจัดซื้อหรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอไปยังคณะ

5. เมื่อได้รับการอนุมัติงบประมาณแล้ว ภาควิชาฯ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตาม

ระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ในแต่ละปีงบประมาณ ภาควิชาฯ มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนิสิต และดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรฯ นำผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากแบบประเมินออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัย นำเสนอในที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาเพื่อร่วมกันพิจารณาจัดหาหรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของนิสิตและอาจารย์ โดยภาควิชาฯ จะดำเนินการประสานงานไปยังคณะตามขั้นตอนต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของ ส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓	✓	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ จัดให้มีการสัมมนาคณาจารย์ของภาควิชาทุกปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนิสิต และความคิดเห็นของนิสิต และอาจารย์ผู้สอนมาพิจารณาเพื่อทำการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังได้พิจารณาประมวลการสอน รายวิชาที่จะสอนในปีถัดไป เพื่อแลกเปลี่ยนความเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และภาควิชาฯ จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอนในทุกภาค การศึกษาโดยจะมีจำนวนรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้หลักสูตรฯ จะนำข้อมูลจากการสัมมนาและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาใช้ประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ จัดสัมมนาอาจารย์และประเมินทักษะของอาจารย์โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนา บุคลากรในแต่ละปี ผลประเมินการเรียนการสอนของนิสิตในแต่ละรายวิชาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ข้อเสนอแนะจาก นิสิตและศิษย์เก่า

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- (1) การสัมมนานิสิตปัจจุบัน บัณฑิต และศิษย์เก่า
- (2) การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้งานบัณฑิต
- (3) การวิพากษ์หลักสูตรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรฯ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของ หลักสูตรฯ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (1) นำผลการประเมินการเรียนการสอนจากนิสิต ประกอบกับความคิดเห็นของอาจารย์ มาพิจารณา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- (2) จัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินการจัดทำ รายงาน ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี โดยมีการดำเนินงานดังนี้
 - 1) ปรับปรุงหลักสูตรและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตร

- 2) แก้ไขหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ
- 3) นำหลักสูตรเข้าพิจารณาเห็นชอบในที่ประชุมกรรมการคณะฯ

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372535 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์ภาษาศาสตร์ในการแปล

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applications of Linguistics in Translation

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันการแปลมีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวันของคนในสังคม อีกทั้งภาษามีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม ความรู้ความสามารถด้านการแปลตามแนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคที่เหมาะสมจะช่วยเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในหลักสูตรนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและในชีวิตประจำวันได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต

6.2.1 บัณฑิตสามารถอธิบายความแตกต่างของกลวิธีการแปลแต่ละประเภทได้

6.2.2 บัณฑิตแปลข้อความข้ามภาษาโดยใช้วิธีการและเทคนิคทางด้านภาษาศาสตร์ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการแปล ชนิดของการแปลในมุมมองภาษาศาสตร์ประยุกต์ กลวิธีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการแปล การแปลตามแนวภาษาศาสตร์ประยุกต์ การประยุกต์ภาษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในการแปล การวิเคราะห์เปรียบเทียบต่างภาษาสำหรับการแปล เทคนิคทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการแปล

Introduction to translation. Concepts and theories in applied linguistics for translation. Translation types from applied linguistic perspective. Applied linguistic strategies in translation. Translation according to applied linguistic approaches. Applications of linguistics in translation problems. Contrastive Analysis of language in translation. Applied linguistic techniques for translation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372536 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Translation on Language in Digital Media

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญมากในธุรกิจดิจิทัลที่กำลังขยายตัวอย่างรวดเร็ว การสื่อสารของคนในสังคมดิจิทัลมีลักษณะเป็นการสื่อสารแบบไร้พรมแดน รูปภาพที่ใช้ในการสื่อสารมีความหลากหลาย การผลิตและสร้างสรรค์ผลงานแปลที่มีคุณภาพออกสู่สังคมจำเป็นต้องเรียนรู้รูปแบบการแปลสื่อที่แตกต่างกันไปในแต่ละประเภท เพื่อให้ผลงานแปลมีลักษณะที่เหมาะสมกับเนื้อหาและรายละเอียดของสื่อ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายกลวิธีการแปลสื่อที่แตกต่างกันได้

6.2.2 นิสิตสามารถเลือกใช้เทคนิคการแปลที่เหมาะสมกับข้อความและตัวบทในสื่อประเภทต่าง ๆ ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาษาในสื่อดิจิทัล รูปแบบของสื่อดิจิทัล การแปลภาษาสแลง การแปลข่าว การแปลฉลากสินค้า การแปลโฆษณา การแปลบทพากย์ การแปลวรรณกรรม

Language In digital media. Digital media platforms. Slang translation. News translation. Label translation. Advertising translation. Dubbing translation. Literary translation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372556 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Trends in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา
ความรู้ทางภาษาศาสตร์สามารถนำไปประยุกต์กับศาสตร์อื่น ๆ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ และเกิดเป็นงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างหลากหลาย รายวิชานี้จะช่วยให้บัณฑิตเข้าใจพัฒนาการของงานวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ และช่วยให้บัณฑิตพัฒนาหัวข้อวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่กำลังอยู่ในกระแสปัจจุบันได้
6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต
บัณฑิตสามารถสร้างงานวิจัยในหัวข้อที่ทันสมัยและเป็นที่น่าสนใจในวงวิชาการทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ นิติภาษาศาสตร์ และการเรียนภาษา
Current issues and research trends in applied linguistics, computational linguistics, forensic linguistics, and language learning.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372557 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contrastive Analysis of Thai and Target Language

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ประยุกต์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้ความสามารถในการเปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศอย่างเป็นระบบตามแนวคิดและวิธีการทางภาษาศาสตร์จะช่วยเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตในหลักสูตรที่ต้องการประกอบอาชีพเป็นครูสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของตัวเขียน เสียง โครงสร้างคำ และลักษณะทางไวยากรณ์ของภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาเป้าหมายตามแนวภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบตัวเขียน ระบบเสียง ระบบคำ และระบบไวยากรณ์ของภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศ

Contrastive analysis of Thai and target languages through linguistic approaches. Contrastive analysis of Thai writing system, sound system, morphological system, grammatical systems and those of foreign languages.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372558 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสอนภาษาไทยในบริบทสังคมและวัฒนธรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Teaching Thai in Socio-cultural Contexts
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา
ความรู้ความเข้าใจทางด้านการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการใช้ภาษาโดยอิงบริบททางสังคมจะช่วยให้นิสิตในหลักสูตรที่ต้องการประกอบอาชีพเป็นครูสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศสามารถสอนภาษาไทยให้กับผู้เรียนต่างภาษาต่างวัฒนธรรมได้
6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
6.2.1 นิสิตสามารถระบุปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่ต้องตระหนักและคำนึงถึงในการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้
6.2.2 นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับสังคมและวัฒนธรรมไทยได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสอนคำในภาษาไทยที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรม คำไทยที่ไม่สามารถแปลข้ามภาษา การสอนภาษาไทยที่ใช้แตกต่างกันตามสถานการณ์ การสอนเรื่องคุณภาพในภาษาไทย การสอนประโยคแสดงเจตนาต่าง ๆ ในภาษาไทย
Cross-cultural communication. Teaching Thai words related to culture. Thai words that cannot be translated into another language. Teaching Thai in situational variations. Teaching politeness in Thai. Teaching Thai sentences with different speech acts.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372559 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Issues in Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

องค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาไทย การใช้คลังข้อมูลภาษาไทย รวมถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีทางด้านภาษาศาสตร์ จะช่วยให้นิสิตในหลักสูตรที่ต้องการประกอบอาชีพเป็นครูสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศพัฒนาเนื้อหา วิธีการการสอน และสื่อการสอนภาษาไทยให้ทันสมัยขึ้นได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายลักษณะเฉพาะของภาษาไทยปัจจุบันให้แก่ผู้เรียนชาวต่างประเทศได้
6.2.2 นิสิตสามารถใช้คลังข้อมูลภาษาในการสอนภาษาไทยให้แก่ผู้เรียนชาวต่างประเทศได้
6.2.3 นิสิตสามารถเลือกใช้แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ที่เหมาะสมเพื่อสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประเด็นปัจจุบันด้านภาษาศาสตร์ภาษาไทย ภาษาไทยในมุมมองแบบลักษณะภาษา ภาษาไทยบนสื่อสังคมออนไลน์ การสอนภาษาไทยโดยใช้คลังข้อมูล ทฤษฎีภาษาศาสตร์ในกระแสปัจจุบัน

Current issues in Thai linguistics. Thai language from a typological perspective. Thai language on social media. Corpus-based approaches to Thai language teaching. Current linguistic theories.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาโท

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372571 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistics and Law

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในอดีตที่ผ่านมา ภาษาศาสตร์ประยุกต์มักมุ่งเน้นไปที่การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา แต่ในความเป็นจริงภาษาศาสตร์ยังสามารถประยุกต์กับศาสตร์อื่น ๆ ได้อีกมากมาย และหนึ่งในนั้นก็คือด้านกฎหมาย บทบาทของภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทยปัจจุบันเริ่มเป็นที่ยอมรับมากขึ้นแต่การศึกษาด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมายยังไม่เป็นที่แพร่หลายมากนัก การศึกษาวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมายจึงเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์รวมทั้งก่อให้เกิดคุณูปการกับกระบวนการในอนาคตได้เป็นอย่างดี

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญของภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมได้

6.2.2 นิสิตสามารถระบุหลักการทางภาษาศาสตร์ที่มีบทบาทในกระบวนการยุติธรรมได้

6.2.3 นิสิตสามารถออกแบบการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมายได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาพรวมและพัฒนาการของการศึกษาด้านภาษาศาสตร์กับกฎหมาย กรณีศึกษาบทบาทของนักภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม บทบาทของสัทศาสตร์ อรรถศาสตร์ วจนปฏิบัติศาสตร์ และลีลาการใช้ภาษาในกระบวนการยุติธรรม การวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมาย การวิจัยกับตัวบทกฎหมาย ข้อความคำเตือนในฉลากของผลิตภัณฑ์ และข้อความโฆษณา

Overview and development of studies in linguistics and laws. Case studies of the role of linguists in justice system. Roles of phonetics, semantics, pragmatics, and stylistics in justice system. Research in applied linguistics and laws. Research in legal texts, labels in products, and language use in commercials.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาโท

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372572 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Experimental Linguistics

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันมีงานวิจัยระดับนานาชาติจำนวนมากที่ใช้วิธีการวิจัยเชิงการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน ซึ่งเป็นหนึ่งในแนวทางการวิจัยที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากเนื่องจากเป็นวิธีการวิจัยที่มีความเป็นวิทยาศาสตร์ การออกแบบวิธีการทดลอง การควบคุมตัวแปร การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการเก็บข้อมูล เป็นปัจจัยที่มีผลอย่างมากต่อความน่าเชื่อถือของงานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากเป็นงานวิจัยทางด้านนิติภาษาศาสตร์ หากนิสิตมีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์องค์ความรู้ของการวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลองเป็นอย่างดีย่อมเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนางานวิจัยรวมถึงเป็นการส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถอธิบายปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของผลการทดลองได้
2. นิสิตสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลองได้
3. นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลองได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาพรวมของภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง ลักษณะเด่น ข้อจำกัดและปัญหาของการวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง ตัวแปรและปัจจัยที่ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือ การออกแบบงานวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การทดลองด้านเสียง ความหมาย และโครงสร้างภาษาในเชิงนิติภาษาศาสตร์

Overview of experimental linguistics. Advantages and limitations in experimental linguistics. Variables and factors that affect reliability. Experimental design. Computer software used in experimental linguistics. Experimental studies in sound, meaning and syntactic structure for forensic linguistics applications.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาโท

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372582 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Neurolinguistics

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาโท ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคปัจจุบัน การบูรณาการระหว่างสาขาต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญ ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยาเป็นหนึ่งในการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างภาษาศาสตร์และประสาทวิทยาศาสตร์เข้าด้วยกัน การศึกษาและวิจัยทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยาจะนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและความผิดปกติทางภาษาที่ลึกซึ้งมากกว่าการศึกษาจากตัวภาษาเพียงอย่างเดียว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายหลักการทำงานของสมองที่สัมพันธ์กับภาษาได้

6.2.2 นิสิตสามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลภาษาได้

6.2.3 นิสิตสามารถออกแบบการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยาได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กายวิภาคและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ในสมองที่สัมพันธ์กับภาษา วิธีการวิจัยและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา แง่มุมต่างๆ ของภาษาในมุมมองของภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา ความบกพร่องทางภาษา การประมวลผลเสียงและระบบเสียง การประมวลผลคำและระบบไวยากรณ์ การประมวลผลความหมาย การประมวลผลการเขียนและการอ่าน การออกแบบการทดลองในทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยากับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประยุกต์ใช้ผลลัพธ์ทางการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา

Anatomy and functions of brain areas related to language. Research methods and instruments used in neurolinguistics. Various aspects of languages in neurolinguistics. Linguistic impairment. Sound processing. Word and grammatical processing. Meaning processing. Reading and writing processing. Experimental design in

neurolinguistics. Neurolinguistics and foreign language acquisition. Applications of findings from neurolinguistic researches.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372561 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applications of Linguistics to Related Fields

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีภาษาศาสตร์อาจไม่เพียงพอสำหรับนิสิตที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนต่อระดับปริญญาเอกและการประกอบอาชีพ การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้จะช่วยเตรียมความพร้อมให้นิสิตมีทักษะการวิจัยด้านภาษาเพิ่มขึ้นและเป็นข้อได้เปรียบในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถเลือกวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่น ๆ ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372561 ทฤษฎีภาษาศาสตร์และการประยุกต์ 3(3-0-6) Linguistic Theories and Applications	01372561 การประยุกต์ภาษาศาสตร์ 3(3-0-6) กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Applications of Linguistics to Related Fields	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) มโนทัศน์และหลักการของสำนักคิดต่าง ๆ พัฒนาการของทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การนำแนวคิดภาษาศาสตร์เชิงทฤษฎีไปประยุกต์	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) มโนทัศน์และหลักการของภาษาศาสตร์ประยุกต์ การประยุกต์แนวคิดและหลักการทางภาษาศาสตร์กับประเด็นปัญหาต่างๆ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การทำวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Concepts and principles of different schools. Development of linguistic theories. Applications of concepts in theoretical linguistics.	Concepts and principles of Applied Linguistics. Applications of concepts and principles of linguistics to problems in related fields. Doing research in Applied Linguistics.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา ภาษาศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372581 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ความบกพร่องทางภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Disorders
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความรู้ด้านภาษาศาสตร์สามารถช่วยวิเคราะห์หาความผิดปกติทางด้านภาษาของเด็กพิเศษหรือเด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ได้ อีกทั้งผลการวิเคราะห์ความผิดปกติที่ได้ ยังเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องมือ หรือโปรแกรมสำหรับช่วยเหลือเด็กเหล่านั้นด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถจำแนกประเภทความผิดปกติทางภาษาได้

6.2.2 นิสิตสามารถระบุลักษณะความผิดปกติทางภาษาในด้านต่าง ๆ ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372567 ความบกพร่องทางภาษา Language Disorders วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเภทของความบกพร่องทางภาษา กลไกการพูดและการฟัง ความบกพร่องทางการออกเสียง ความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาความบกพร่องทางภาษา การอ่านเรื่องที่	01372581 ความบกพร่องทางภาษา Language Disorders วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเภทของความบกพร่องทางภาษา ความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน แบบคัดกรองความบกพร่องทางภาษา ลักษณะความผิดปกติทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ลักษณะความผิดปกติทางภาษาของ	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>เกี่ยวข้อง</p> <p>Classification of language disorders. Speech and hearing mechanism. Articulation disorders. Difficulties in reading and writing. Linguistic approaches to analysis of language disorders. Reading in related issues.</p>	<p>เด็กออทิสติก การอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีสำหรับช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>Classification of language disorders. Dyslexia. Language disorder assessments. Language characteristics of children with learning disabilities. Language characteristics of children with autism. Reading in related issues. Assistive technology for children with learning disabilities</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

-รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2—

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 -



คำสั่งภาควิชาภาษาศาสตร์

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนเพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทชนัน นาถประทาน | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาภรณ์ สังขมาน | รองประธาน |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา เลอเลิศยุติธรรม | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สรบุศย์ รุ่งโรจน์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี ปิยะพสุนทร | กรรมการ |

โดยให้มีหน้าที่บริหารแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

(อาจารย์ ดร.มุกข์ดา สุขธाराจารย์)

หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกิติมา อินทร์ทรัพย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2537

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย	N	0.8
2.1 ภัทรา ปินตะแพทย์ และกิติมา อินทร์ทรัพย์. 2561. กลวิธีการสร้างคุณานุ ประโยคของเด็กไทยวัย 2-5 ปี. วารสารปาริชาติ. 31(2): 37-58. (TCI: กลุ่มที่ 1)		
2.2 กิติมา อินทร์ทรัพย์. 2562. ตัวบ่งชี้คุณานุประโยคและค่านามหลักของคุณานุ ประโยคในเด็กก่อนวัยเรียน. วารสารมนุษยสังคมสาร. 17(3): 253-274. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 กิติมา อินทร์ทรัพย์. 2563. โครงสร้างของชื่อละครโทรทัศน์ไทย. วารสาร มนุษยสังคมสาร. 18(1): 165-190. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายคเชนทร์ ตัญศิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปิยะวดี คำสุวรรณ, คเชนทร์ ตัญศิริ, และอุมาภรณ์ สังขมาน. 2562. การศึกษาคำว่า “ตาม” ในภาษาไทย. วารสารวรรณวิทัศน์. 19(2): 179–207. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 พิซชากร ต้นวงศ์, คเชนทร์ ตัญศิริ, และमुखिता สุขธาราชกร. 2562. คุณสมบัติทางวากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์ของคำกริยาพื้นฐาน “เปิด” ในภาษาไทยที่ปรากฏร่วมกับศัพท์วิชาการ: การศึกษาตามแนวอรรถศาสตร์ปริชานแบบอิงฐานข้อมูล. วารสารวจนะ. 7(2): 40-58. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ภคภต เทียมทัน, มิ่งมิตร ศรีประสิทธิ์, และคเชนทร์ ตัญศิริ. 2562. ความหมายของคำว่า “บน” ในภาษาไทย สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 9 (พ.ศ. 2498 – พ.ศ. 2559). วารสารภาษาและวรรณคดีไทย. 36(1): 61-103. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 สวันนีย์ โพธิ์น้อมแดง, คเชนทร์ ตัญศิริ, และธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์. 2562. การขยายความหมายของคำว่า 𑄖 ในคังโยภาษาญี่ปุ่น: การศึกษาตามแนวอรรถศาสตร์ปริชาน. วารสารญี่ปุ่นศึกษา. 36(1): 89-101. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางชไมภักดิ์ เตชัสอนันต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 มุกดา ปะตะทะโย และชไมภักดิ์ เตชัสอนันต์. 2562. การศึกษาการสลับภาษา กับการสอนทางเลือกในรายการ “ลูกกอล์ฟสอิ่งลิซรุ้ม”. หน้า 49-62. ใน รายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านภาษา วัฒนธรรมและสังคม. กรุงเทพมหานคร: 29 พฤศจิกายน 2562.	K	0.2
2.2 สุพัตรา พรหมดำ, ชไมภักดิ์ เตชัสอนันต์ และปิ่นนดา เลอเลิศยุติธรรม. 2563. การศึกษาคุณวิจรรย์กรมในการสนทนาในห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ. 10 (1), 63-78. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Fonghoy, W. , Tayjasanant, C., and Nomnian, S. 2019. In-service secondary school English teachers' instructional practices, challenges, and their training needs: A focus group interview study. Princess of Naradhiwas University Journal of Humanities and Social Sciences. 6(2): 152-165. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 Suraratdecha, S., and Tayjasanant, C. 2020. Thai teachers' self- assessment and student perceptions on the practice of autonomy, Kasetsart Journal of Social Sciences. 41(1): 46-52. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
2.5 Chuanmongkholjaroen, S. and Tayjasant, C. 2020. Code-switching and attitude of teachers and students in Talented Program in a Secondary School. KKU Research Journal (Graduate Studies) Humanities and Social Sciences. 8(1): 103-115. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ดุสิตา พุทศรี, อุมารณ สัจขมาน และธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์. 2563. การศึกษาปัญหาการออกเสียงสระ /u/ และ /y/ ในภาษา จีนกลางของผู้เรียนชาวไทย. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านภาษา วัฒนธรรม และสังคม. หน้า 14-23. กรุงเทพมหานคร: 29 พฤศจิกายน 2562.	K	0.2
2.2 เมธิญญา มัดธนู, มุกข์ดา สุขธาราจารย์, และธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์. 2562. การวิเคราะห์คำถามของร้านค้าออนไลน์เพื่อประยุกต์ใช้ในระบบแชทบอท. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านภาษา วัฒนธรรมและสังคม. หน้า 36-48. กรุงเทพมหานคร: 29 พฤศจิกายน 2562.	K	0.2
2.3 สวันนีย์ โพธิ์นิ่มแดง, คเชนทร์ ตัญศิริ, และธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์. 2562. การขยายความหมายของคำว่า 骨 ในคังโยภาษาญี่ปุ่น: การศึกษาตามแนว อรรถศาสตร์ปริชาน. วารสารญี่ปุ่นศึกษา. 36(1): 89-101. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนภาศรี ทิมแย้ม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 Timyam, Napasri. 2021. English for Academic Writing. Bangkok: Chulalongkorn University Press. <i>313 pages.</i>	I	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 Timyam, Napasri. 2018. Patterns and causes of deviations in English verbal inflectional suffixes among Thai ELF learners. 3L: Language, Linguistics, Literature® The Southeast Asian Journal of English Language. 24(1): 1-15. (Scopus)	M	1
2.2 Deen, Kamil Ud and Napasri Timyam. 2018. Condition C in adult and child Thai. Language. 94(1): 157-190. (Project MUSE)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางนันทชนัน นาทประทาน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย	N	0.8
2.1 สุทธิรักษ์ บุรพาศิริวัฒน์, นันทชนัน นาทประทาน, และคเชนทร์ ตัญศิริ. 2560. กระบวนการขยายความหมายของคำว่า “เสือก” ในภาษาไทย. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 36 (1): 123-154. (TCI: กลุ่มที่ 1)		
2.2 มุกข์ตา สุขธราจาร, พุทธชาติ โปธิบาล, นันทชนัน นาทประทาน. 2560. การใช้คำกริยาเป็นแกนในการสร้างกรอบมโนทัศน์ภาษาไทยจากคลังข้อมูลด้านการเกษตรเพื่อการประมวลผลภาษาด้วยคอมพิวเตอร์. วารสารมนุษยศาสตร์. 25(1): 208-251. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Nuntasukasame, N., Tansiri, K., and Natpratan, N. 2018. On the functional extension of the Thai form “jang” into the interrogative marker. In Pittayaporn, P., Jitwiriyant, S., Saisuwan, P. and Tejarajanya, B. (Eds.), Papers from the Chulalongkorn International Student Symposium on Southeast Asian Linguistics 2017 (pp. 145-156). Hawaii: University of Hawaii Press.	L	0.4
2.4 James, N., and Natpratan, N. 2020. A cognitive semantic study of HEAD /hua/ compounding in the Thai language. Kasem Bundit	J	0.6
บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ	ค่า

	ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	น้ำหนัก
Journal. 21(2) (July – December 2020): 118-136. (TCI: กลุ่มที่ 2)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปณิดา เลอเลิศยุติธรรม
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย	J	0.6
2.1 จิตติมา บุญแลบ และ ปณิดา เลอเลิศยุติธรรม. 2561. กลวิธีการขอร้องในการ สื่อสารของสมาชิกในครอบครัว. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์. 13(26): 104-115. (TCI: กลุ่มที่ 2)		
2.2 นภัทร อังกรสินธนา, และปณิดา เลอเลิศยุติธรรม. 2562. กลวิธีความไม่ สุภาพทางภาษาในภาษาไทย. วารสารปาริชาติ. 32(2): 63-74. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 ศิรวัตร์ ไทยแท้, ปณิดา เลอเลิศยุติธรรม. 2561. กลวิธีทางภาษาเพื่อการ จัดการสัมพันธภาพของพนักงานสายการบินต้นทุนต่ำในการปฏิเสธการขอร้องต่อ ผู้โดยสาร. วารสารศิลปศาสตร์. 18(1): 119-151. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 สุพัตรา พรหมดำ, ชไมภักดิ์ เตชซ้อนันต์ และปณิดา เลอเลิศยุติธรรม. 2563. การศึกษาคู่่วังกรรมในการสนทนาในห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ. 10 (1), 63-78. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.5 ศิระวิสุทธิ์ กาวีละนันท์, ลีริสรณ นันทจันทุล, ปณิดา เลอเลิศยุติธรรม. 2018. อุปลักษณะในวาทกรรมธุรกิจตลาดหลักทรัพย์. Kasetsart Journal of Social Science. 39(3): 840-849. (Scopus)	M	1
บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ	ค่า

	ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	หน้า หน้า
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน



อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางมุกข์ดา สุขธราจาร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 พิษชากร ต้นวงศ์, คเชนทร์ ตัญศิริ, และมุกข์ดา สุขธราจาร. 2562. คุณสมบัติทางวากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์ของคำกริยาพื้นฐาน “เปิด” ในภาษาไทยที่ปรากฏร่วมกับศัพท์วิชาการ: การศึกษาตามแนวอรรถศาสตร์ปริชานแบบอิงฐานข้อมูล. วารสารวจนะ. 7(2): 40-58. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 เมธิญา มัดธนู, มุกข์ดา สุขธราจาร, และชนศักดิ์ ศิริคะณรัตน์. 2562. การวิเคราะห์คำถามของร้านค้าออนไลน์เพื่อประยุกต์ใช้ในระบบแชทบอท. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านภาษา วัฒนธรรมและสังคม. หน้า 36-48. กรุงเทพมหานคร: 29 พฤศจิกายน 2562.	K	0.2
2.3 Pacharagon, J., Suktarachan, M., and Potibal, P. 2018. The semantic relation analysis of law terms for ontology construction in Labour Law Domain. Pages 508-525. In The 5 th International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies. Mahasarakham. Thailand. July 19-20, 2018.	L	0.4
2.4 Tachin Saengsuwan and Mukda Suktarachan. (2018). Fruit and Vegetable Terms in Thai-Lue Spoken by Native Tai Lue Speakers in Lansing Province. Pages 428-442. In The 5 th International Joint	L	0.4

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
Conference on Korean Studies and Thai Studies. Mahasarakham. Thailand. July 19-20, 2018.		
2.5 Suktarachan M., and Jukhamsri P. 2018. Ontology construction from Thailand Labor Protection Act. Pages 47-54. In Proceedings of the 10th International Conference on Management of Digital EcoSystems (MEDES '18). Tokyo. Japan. September 25–28, 2018.	N	0.8
2.6 Jukumsri P., Suktarachan M., and Potibal P. 2018. The semantic relation analysis of law terms for ontology construction in Labour Law domain. Pages . In The 5 th International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies. Mahasarakham. Thailand. July 19-20, 2018.	L	0.4
2.7 Chanlekha H., Damdoug W., Suktarachan M. 2018. The development of semi-automatic sentiment lexicon construction tool for Thai sentiment analysis. Pages 97-111. In The Eleventh International Symposium on Natural Language Processing (SNLP-2016) and the First Workshop in Intelligent Informatics and Smart Technology. Phranakhon Si Ayutthaya. Thailand. February 10-12, 2016.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย	N	0.8
2.1 ปิยะวัติ คำสุวรรณ, คเชนทร์ ตัญศิริ, และอุมาภรณ์ สังขมาน. 2562. การศึกษาคำว่า “ตาม” ในภาษาไทย. วารสารวรรณวิทัศน์. 19(2): 179-207. (TCI: กลุ่มที่ 1)		
2.2 อุมาภรณ์ สังขมาน. 2562. การจำแนกทางความหมายของชื่อผักพื้นบ้านในภาษาไทยสื่อ. วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 12(1): 91-112. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Paensuk, P and Sungkaman, U. 2018. Adjacency pairs in real estate complaint conversation on Facebook. Pages 413-427. In <i>The 5th International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies</i> . Mahasarakham. Thailand. July 19-20, 2018.	L	0.4
2.4 Phetsangkhad, K., Sungkaman, U, and Potibal, P. 2018. A study of sound symbolism in adverbs in Phu Thai, Yo, Yoi, and Kalueng in Sakon Nakhon Province. Pages 443-455. In <i>The 5th International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies</i> . Mahasarakham. Thailand. July 19-20, 2018.	L	0.4

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
2.5 Thangit, J and Sungkaman, U. 2018. Lexical usages in Moken language: A case study among 3 generations of Ban Thung Wa Village, Phang-Nga Province. Pages 493-525. In The 5 th International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies. Mahasarakham. Thailand. July 19-20, 2018.	L	0.4
2.6 Umaporn Sungkaman. 2019. Strategies in avoiding impoliteness of line stickers. Pages 627-652. In Proceedings of The 6 th Joint International Conference on Korean Studies and Thai Studies “Thai-Korean Cultural Pluralism in Digital Society Context”. Songkhla. Thailand. July 25-27, 2019.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้และสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อ โต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาของวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และงานวิจัยอย่างถ่อง แท้
	2.2	มีความเข้าใจและสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง และประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ได้
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ดุลยพินิจในการ ตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูลได้
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีความสามารถในการทำงานกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่น ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
นิสิตสามารถอธิบายหลักการ และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์ได้			✓		✓				✓		✓	
นิสิตสามารถเลือกวิธีการทาง ภาษาศาสตร์ที่เหมาะสมเพื่อ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทาง ภาษาหรือเพื่อแก้ปัญหาทาง ภาษาที่มีความเกี่ยวข้องกับ สังคม วัฒนธรรม การเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศ การ แปล กฎหมาย การสื่อสารบน โลกออนไลน์ และความ บกพร่องทางภาษาได้			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
นิสิตสามารถผลิตงานวิจัยและ บทความวิชาการทางด้าน ภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

2.1 นิสิตสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

2.2 นิสิตสามารถเลือกวิธีการทางภาษาศาสตร์ที่เหมาะสมเพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางภาษาหรือเพื่อ แก้ปัญหาทางภาษาที่มีความเกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ การแปล กฎหมาย การสื่อสารบนโลกออนไลน์ และความบกพร่องทางภาษาได้

2.3 นิสิตสามารถผลิตงานวิจัยและบทความวิชาการทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	1. นิสิตสามารถอธิบายมโนทัศน์พื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

ปีที่	รายละเอียด
1	2. นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลภาษาต่าง ๆ ตามขั้นตอนและหลักการทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ 3. นิสิตสามารถตั้งคำถามวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้
2	1. นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการและทฤษฎีทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อตอบคำถามวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ 2. นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนและวิธีการวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ 3. นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้ 4. นิสิตสามารถปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยได้

ภาคผนวก

01372535 การประยุกต์ภาษาศาสตร์ในการแปล
(Applications of Linguistics in Translation)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล	3
2. แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการแปล	6
3. ชนิดของการแปลในมุมมองภาษาศาสตร์ประยุกต์	6
4. กลวิธีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการแปล	6
5. การประยุกต์ภาษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในการแปล	6
6. การแปลตามแนวภาษาศาสตร์ประยุกต์	6
7. การวิเคราะห์เปรียบเทียบต่างภาษาสำหรับการแปล	6
8. เทคนิคทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการแปล	6
รวม	<u>45</u>

01372536 การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล
(Translation on Language in Digital Media)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาษาในสื่อดิจิทัล	6
2. รูปแบบของสื่อดิจิทัล Digital media platforms	3
3. การแปลภาษาสแลง	6
4. การแปลข่าว	6
5. การแปลฉลากสินค้า	6
6. การแปลโฆษณา	6
7. การแปลบทพากย์	6
8. การแปลวรรณกรรม	6
รวม	<u>45</u>

01372556 แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
(Current Trends in Applied Linguistics)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์	3
2. ทิศทางการนำองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์กับศาสตร์อื่น	6
3. ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	6
4. แนวโน้มทางการทำวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	6
5. ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และการพิสูจน์หลักฐาน	6
6. แนวโน้มทางการทำวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์และการพิสูจน์หลักฐาน	6
7. ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และการสอนภาษาในฐานะภาษาต่างประเทศ	6
8. แนวโน้มทางการทำวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์และการสอนภาษาในฐานะภาษาต่างประเทศ	6
รวม	<u>45</u>

01372557 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย
(Contrastive Analysis of Thai and Target Language)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การวิเคราะห์เปรียบเทียบตามแนวภาษาศาสตร์	6
2. ระบบตัวเขียนภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย	3
3. เสียงพยัญชนะและเสียงสระในภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย	6
4. วรรณยุกต์ การลงเสียงหนัก ทำนองเสียงในภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย	6
5. โครงสร้างคำในภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย	6
6. การเรียงลำดับส่วนหลักส่วนขยายในภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย	6
7. ประเภททางไวยากรณ์ในภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย	6
8. ความหมายของคำในภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

01372558 การสอนภาษาไทยในบริบทสังคมและวัฒนธรรม
(Teaching Thai in Socio-cultural Contexts)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	6
2. การสอนคำที่สะท้อนระบบสังคมไทย	6
3. การสอนคำที่สะท้อนวัฒนธรรมไทย	6
4. คำไทยที่ไม่สามารถแปลข้ามภาษาได้	6
5. การสอนเรื่องความแตกต่างระหว่างภาษาพูดกับภาษาเขียน	6
6. การสอนเรื่องระดับภาษาและวจนลีลาในภาษาไทย	6
7. การสอนเรื่องความสุภาพในภาษาไทย	6
8. การสอนประโยคแสดงเจตนาต่าง ๆ ในภาษาไทย	3
รวม	<u>45</u>

01372559 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
(Current Issues in Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประเด็นปัจจุบันด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	6
2. ประเด็นปัจจุบันด้านวิทยาหน่วยคำภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	6
3. ประเด็นปัจจุบันด้านวากยสัมพันธ์ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	6
4. ประเด็นปัจจุบันด้านอรรถศาสตร์ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	6
5. ภาษาไทยในมุมมองแบบลักษณะภาษา	6
6. ภาษาไทยบนสื่อสังคมออนไลน์	6
7. การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศโดยใช้คลังข้อมูล	6
8. ทฤษฎีภาษาศาสตร์ในกระแสปัจจุบันเพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

0137257261 การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
(Applications of Linguistics to Related Fields)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Theoretical Linguistics: History and Development	3
2. Applied Linguistics: History and Development	6
3. Applications of Linguistics to Problems in Psychology	6
4. Applications of Linguistics to Problems in Language Teaching and Learning	6
5. Applications of Linguistics to Problems of Language in socio-cultural contexts	6
6. Applications of Linguistics to Problems in Forensic Science	6
7. Applications of Linguistics to Problems in Natural Language Processing	6
8. Applications of Linguistics to Problems in Data management	6
รวม	<u>45</u>

01372571 ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย
(Language and Law)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาพรวมของภาษาศาสตร์กับกฎหมาย	
1.1 พัฒนาการของการศึกษาด้านภาษาศาสตร์กับกฎหมาย	3
1.2 กรณีศึกษาบทบาทของนักภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม	3
2. ภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ ในกระบวนการยุติธรรม	18
2.1 บทบาทของสัทศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม	6
2.2 บทบาทของอรรถศาสตร์วจนปฐศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม	6
2.3 บทบาทของลีลาการใช้ภาษาในกระบวนการยุติธรรม	3
2.4 นิสิตนำเสนอผลงาน	3
3. การวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมาย	21
3.1 การวิจัยด้านภาษากฎหมายในตัวบทกฎหมาย	3
3.2 การวิจัยด้านข้อความคำเตือนในฉลากของผลิตภัณฑ์	3
3.3 การวิจัยด้านข้อความโฆษณา	3
3.4 นิสิตนำเสนองานวิจัยที่สนใจ	3
3.5 การพัฒนาโครงการวิจัย	6
3.6 นิสิตนำเสนอผลงาน	3
	รวม <u>45</u>

01372572 ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง
(Experimental Linguistics)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาพรวมของภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	12
1.1 ลักษณะเด่น ข้อจำกัดและปัญหาของการวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	6
1.2 ตัวแปรและปัจจัยที่ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือ	6
2. การออกแบบงานวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	12
2.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	6
2.1 การออกแบบการเก็บข้อมูล	6
3. การวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	21
3.1 การทดลองด้านเสียงในเชิงนิติภาษาศาสตร์	6
3.2 การทดลองด้านความหมายในเชิงนิติภาษาศาสตร์	6
3.3 การทดลองด้านโครงสร้างภาษาในเชิงนิติภาษาศาสตร์	6
3.4 การทดลองด้านอื่นๆ ในเชิงนิติภาษาศาสตร์	3
	รวม <u>45</u>

01372581 ความบกพร่องทางภาษา
(Language Disorders)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Classification of Language Disorders	3
2. Dyslexia	6
3. Language Disorder Assessments	3
4. Normal Language Development	6
5. Language Characteristics of Children with Learning Disabilities	6
6. Language Characteristics of Children with Autism	6
7. Analysis of Language Disorders in Children with Learning Disabilities	6
8. Reading in related issues	6
9. Assistive Technology for Children with Learning Disabilities	3
รวม	<u>45</u>

01372582 ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา
(Neurolinguistics)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. กายวิภาคของสมอง	3
2. แนวคิดและพัฒนาการของการศึกษาสมอง	3
3. หน้าที่ของส่วนต่างๆในสมองที่สัมพันธ์กับภาษา	6
4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา	3
5. แง่มุมต่างๆ ของภาษาในมุมมองของภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา	21
5.1 ความบกพร่องทางภาษา	6
5.2 การประมวลผลเสียงและระบบเสียง	3
5.3 การประมวลผลคำและระบบไวยากรณ์	3
5.4 การประมวลผลความหมาย	6
5.5 การประมวลผลการเขียนและการอ่าน	3
6. การออกแบบการทดลองทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา	3
7. ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยากับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3
8. การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา	3
	รวม <u>45</u>

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

