

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการเงินประยุกต์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
คณะบริหารธุรกิจ

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY**  
**BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25550021103243 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการเงินประยุกต์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
คณะบริหารธุรกิจ

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ บริหารธุรกิจ	25550021103243_2078_IP	25550021103243	หลักสูตรศิลป ศาสตรมหา บัณฑิต สาขา วิชาการเงิน ประยุกต์ หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2565)	ปริญญาโท	27/09/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ ๒๗ ก.ย. ๒๕๖๕  
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความกระชับและทันสมัย
  - 4.2 เพื่อเพิ่มเติมรายวิชาเลือกทางด้านเทคโนโลยีทางการเงิน ให้มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงานของคุณวุฒิทางด้านวิชาชีพการเงินและการลงทุนระดับสากล (Chartered Financial Analyst: CFA)
  - 4.3 เพื่อขยายขอบเขตการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเลือกให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่ห้ครอบคลุมการปฏิบัติงานทางด้านอสังหาริมทรัพย์ตามกลไกการจัดการเงินทุนในรูปแบบ Digital Assets
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา ดังต่อไปนี้

01135535	องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีการเงิน	3(3-0-6)
01135536	การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุนรายย่อยและนักลงทุนสถาบัน	3(3-0-6)
01135571	การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	3(3-0-6)
01135572	การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์	3(3-0-6)
01135573	การจัดการเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สมัยใหม่	3(3-0-6)
  - 5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

01135522	การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนยุทธศาสตร์	3(3-0-6)
----------	--	----------
  - 5.3 ปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

01135551	การบริหารสถาบันการเงิน	3(3-0-6)
----------	------------------------	----------

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01135597 สัมมนา 1,1	01135597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต	
01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)	01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)	
01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย สำหรับนักการเงิน 3(3-0-6)	01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย สำหรับนักการเงิน 3(3-0-6)	
01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน 3(3-0-6)	01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน 3(3-0-6)	
01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)	01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)	
01135534 แบบจำลองทางการเงิน 3(3-0-6)	01135534 แบบจำลองทางการเงิน 3(3-0-6)	
01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สำหรับการเงิน 3(3-0-6)	01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สำหรับการเงิน 3(3-0-6)	
01135521 การควบคุมทางการเงิน และธรรมาภิบาล 3(3-0-6)	01135521 การควบคุมทางการเงิน และธรรมาภิบาล 3(3-0-6)	
01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและ แผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6)	01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและ การวางแผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01135532 วิศวกรรมการเงินประยุกต์ 3(3-0-6)	01135532 วิศวกรรมการเงินประยุกต์ 3(3-0-6)	
01135533 การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง 3(3-0-6)	01135533 การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง 3(3-0-6)	
01135551 การบริหารสถาบันการเงิน 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
01135552 การบริหารความมั่งคั่ง 3(3-0-6)	01135552 การบริหารความมั่งคั่ง 3(3-0-6)	
01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน 3(3-0-6)	01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน 3(3-0-6)	
	01135535 องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีทางการเงิน 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	01135536 การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุน รายย่อยและนักลงทุนสถาบัน 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	01135571 การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	01135572 การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	01135573 การจัดหาเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สมัยใหม่ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงิน 1-3	01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงิน 1-3	
01135598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01135598 ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01135599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01135599 วิทยานิพนธ์ 1-12	
เงื่อนไขเพิ่มเติม: ให้นิสิตทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต	เงื่อนไขเพิ่มเติม: ให้นิสิตทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต	
01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม 2(1-2-3)	01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม 2(1-2-3)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ข		แผน ข		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
- สัมมนา	2 หน่วยกิต	- สัมมนา	2 หน่วยกิต	
01135597 สัมมนา	1,1	01135597 สัมมนา	1,1	
- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	
01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)	01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)	
01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย สำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)	01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย สำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)	
01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน	3(3-0-6)	01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน	3(3-0-6)	
01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)	01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)	
01135534 แบบจำลองทางการเงิน	3(3-0-6)	01135534 แบบจำลองทางการเงิน	3(3-0-6)	
01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต	
01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สำหรับการเงิน	3(3-0-6)	01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สำหรับการเงิน	3(3-0-6)	
01135521 การควบคุมทางการเงิน และธรรมาภิบาล	3(3-0-6)	01135521 การควบคุมทางการเงิน และธรรมาภิบาล	3(3-0-6)	
01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและ แผนยุทธศาสตร์	3(3-0-6)	01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและ การวางแผนยุทธศาสตร์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01135532 วิศวกรรมการเงินประยุกต์	3(3-0-6)	01135532 วิศวกรรมการเงินประยุกต์	3(3-0-6)	
01135533 การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง	3(3-0-6)	01135533 การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง	3(3-0-6)	
01135551 การบริหารสถาบันการเงิน	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01135552 การบริหารความมั่งคั่ง	3(3-0-6)	01135552 การบริหารความมั่งคั่ง	3(3-0-6)	
01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน	3(3-0-6)	01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน	3(3-0-6)	
		01135535 องค์กรประกอบสำคัญของเทคโนโลยี ทางการเงิน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01135536 การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุน รายย่อยและนักลงทุนสถาบัน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01135571 การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01135572 การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01135573 การจัดหาเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สมัยใหม่	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงิน	1-3	01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงิน	1-3	
01135598 ปัญหาพิเศษ	1-3	01135598 ปัญหาพิเศษ	1-3	
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	
01135595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	01135595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	
<u>เงื่อนไขเพิ่มเติม ให้นิสิตทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วย กิต</u>		<u>เงื่อนไขเพิ่มเติม ให้นิสิตทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วย กิต</u>		
01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม	2(1-2-3)	01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม	2(1-2-3)	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

#### หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### หลักสูตร แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2565

เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

มคอ.2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2565  
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
คณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาการเงิน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- รหัสหลักสูตร 25550021103243

- ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์

ภาษาอังกฤษ:

Master of Arts Program in Applied Finance

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การเงินประยุกต์)

ชื่อย่อ (ไทย):

ศศ.ม. (การเงินประยุกต์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ):

Master of Arts (Applied Finance)

ชื่อย่อ (อังกฤษ):

M.A. (Applied Finance)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น

(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

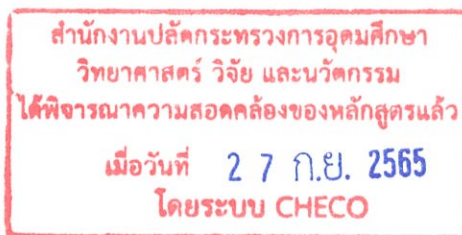
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิชาการการเงินของภาครัฐ
- (2) ผู้บริหารการเงินในภาคเอกชน
- (3) นายหน้าค้าหลักทรัพย์
- (4) นักวิเคราะห์หลักทรัพย์
- (5) ผู้ประเมินมูลค่าทางการเงิน
- (6) ผู้บริหารอสังหาริมทรัพย์
- (7) ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สาขาการเงิน





## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณัฐวุฒิ คุ้มเนนเกียรติชัย	B.C.A.	Economics, Economics, Money & Finance	Victoria University of Wellington, New Zealand	2546
					Victoria University of Wellington, New Zealand	2548
					Southern Cross University, Australia	2554
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพรรณน นันทแพทย์	บธ.บ.	การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2534
					มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2537
					Nova Southeastern University, USA.	2543
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุรางค์ เห็นสว่าง	บช.บ.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2544

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยที่รวมกลุ่มกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) โดยมีประเทศสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ ประกอบด้วย ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน กัมพูชา ลาว เมียนมา และเวียดนาม มีวัตถุประสงค์ของความร่วมมือกันทั้งทางด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะดำเนินการไปพร้อมๆ กับอีก 2 ด้าน ได้แก่ ประชาคมแห่งความมั่นคง (ASEAN Security Community : ASC) และประชาคมทางสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community : ASCC) ตามวิสัยทัศน์ของอาเซียนปี ค.ศ. 2020 (ASEAN Vision 2020) ที่ผู้นำอาเซียนได้ประกาศเจตจำนงร่วมกันในการผลักดันให้อาเซียนเป็นหุ้นส่วน ในการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง (Partnership in Dynamic Development)

สำหรับการรวมกลุ่มทางการเงินของประเทศสมาชิก ได้จัดทำ Roadmap เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการเงิน ซึ่งครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาตลาดทุน 2) การเปิดเสรีบริการทางการเงิน 3) การเปิดเสรีบัญชีทุน และ 4) การเชื่อมโยงระบบการชำระเงิน การดำเนินการเหล่านี้จะช่วยสนับสนุนการค้าและการลงทุนของอาเซียน การสร้างความแข็งแกร่งให้กับภาคการเงินเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล การพัฒนาตลาดทุนอาเซียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันและเป็นที่น่าสนใจของนักลงทุนต่างชาติมากขึ้น ซึ่งการเชื่อมโยงของประเทศสมาชิกไว้ด้วยกันจะทำให้ลดต้นทุนการซื้อขายและการระดมทุนระหว่างประเทศสมาชิก ทำให้ตลาดทุนอาเซียนเป็นแพลตฟอร์มเดียวกัน และ ASEAN Product เป็น Asset Class ที่รู้จักของนักลงทุนทั่วโลก การเชื่อมโยงระบบการชำระเงินจะช่วยสนับสนุนให้ธุรกรรมการเงินระหว่างประเทศสะดวกยิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ ราคาถูก สะดวกต่อประชาชนและภาคเศรษฐกิจ ดังนั้นการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางการเงินและการลงทุนจึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อความต้องการบุคลากรในอนาคต

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา ได้ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยอย่างมากมาย การเปิดรับค่านิยมและวัฒนธรรมต่างประเทศ นำไปสู่ความเป็นวัตถุนิยมในสังคมที่เพิ่มมากขึ้น ขณะที่การตระหนักถึงคุณค่าแห่งการออมถูกคุกคามจากเครื่องมือทางการเงินในรูปแบบต่างๆ อาทิ บัตรเครดิต หรือบัตรเครดิต แม้ว่าการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะนำมาซึ่งความต้องการนักการเงินมืออาชีพ (Professional in Finance) อย่างมากมาย อย่างไรก็ตาม ในส่วนย่อยของตลาด (Niche Market) ได้ปรากฏรูปแบบที่หลากหลายของการปฏิบัติหน้าที่ของนักการเงินเฉพาะอย่างยิ่งการเงินประยุกต์ที่พัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการตลาดส่วนย่อยโดยตรง การสนับสนุนให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่มีต้นทุนอย่างเหมาะสม จะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต เพราะการก่อหนี้นอกระบบจะทำให้ผู้กู้ประสบกับปัญหาทางเศรษฐกิจ ซึ่งนำไปสู่ปัญหาด้านสังคมในที่สุด อย่างไรก็ตาม สัดส่วนของนักการเงินที่มีความเชี่ยวชาญของประเทศไทยเมื่อเทียบกับจำนวนประชากรมีสัดส่วนในระดับที่ต่ำมากเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้ว

นอกจากนี้ในโลกของการเงินและการลงทุน ได้รับผลจากการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างฉับพลันหรือที่เรียกกันว่า Technology Disruption เทคโนโลยีทางการเงิน (Financial Technology หรือ Fintech)

ได้มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงที่ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พัฒนาการของเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของทุกคน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค ประกอบกับเหตุการณ์โรคระบาดโควิด 19 ยิ่งเป็นตัวเร่งให้เกิดการพัฒนาการของเทคโนโลยีทางการเงินใหม่ ๆ เพื่อแก้ปัญหาในยุคที่เรียกว่า ชีวิตวิถีใหม่หรือ New Normal ในช่วงเหตุการณ์โรคระบาดโควิด 19 ชีวิตวิถีใหม่ ได้แก่ เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) การทำงานที่บ้าน (Work From Home) การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online Learning) ได้ส่งผลให้ธุรกิจเร่งปรับตัวโดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เรียกว่า ระบบดิจิทัลมาใช้ โดยเฉพาะสถาบันการเงินที่จะต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก เช่นทำการปรับโครงสร้างธุรกิจใหม่โดยนำเทคโนโลยีการเงินหรือฟินเทคมาเพิ่มศักยภาพในการดำเนินธุรกิจ เพื่อเน้นการสร้างขีดความสามารถทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลสำคัญทำให้แรงงานที่มีทักษะไม่สอดคล้อง ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบธุรกิจใหม่ได้เร็ว จะมีความเสี่ยงที่อาจถูกเลิกจ้างงาน หรืออาจถูกปรับลดเงินเดือน ในส่วนของอุตสาหกรรมทางการเงินและการลงทุนนั้นได้รับผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี อาทิ รัฐบาลมีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) เพื่อลดการใช้เงินสดซึ่งมีต้นทุนสูง ส่งผลให้คนไทยได้รับประโยชน์จากการที่สถาบันการเงินต่าง ๆ ได้มีการยกเลิกค่าธรรมเนียมการโอนเงิน ทำให้รายได้ในส่วนนี้หายไป การนำ Artificial Intelligence (AI) มาใช้ในการดำเนินธุรกิจแทนบุคคลมากขึ้น เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้องและรวดเร็ว การทำธุรกรรมทางการเงินบนช่องทางดิจิทัล ไม่ผ่านคนกลางสามารถตอบโจทย์ยุคใหม่ได้มากมายทั้งยังประหยัดเวลา ทำให้ได้ซึ่งต้นทุนที่ถูกลงจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ธนาคารพาณิชย์ไทยพยายามเพิ่มศักยภาพในการดำเนินธุรกิจโดยปรับรูปแบบการดำเนินธุรกิจให้เป็นรูปแบบบริษัทที่ทำธุรกิจทางด้านเทคโนโลยีทางการเงินมากขึ้น เป็นต้น

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพทางการเงิน เป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งจากฐานราก สนับสนุนกลไกต่างๆ ของภาครัฐให้สามารถผลักดันมาตรการต่างๆ ที่จะช่วยพัฒนาระบบการเงินภาคบริการให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยในการพัฒนาหลักสูตรที่สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในสายวิชาชีพทางการเงิน จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของประเทศและเศรษฐกิจโลก โดยมุ่งหวังการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาชีพทางการเงิน พร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรภาครัฐและเอกชน ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการและการวิจัย พัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงาม ชี้นำทิศทางของสังคม และการผลิตบัณฑิตที่มีปัญญาและมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

ในส่วนของสายงานอาชีพทางการเงินจำเป็นต้องมีคุณสมบัติด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ และจำเป็นต้องมีใบประกอบวิชาชีพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ ไม่ว่าจะเป็นผู้แนะนำการลงทุน (Investment Consultant) นักวางแผนการลงทุน (Investment Planner) นักวิเคราะห์การลงทุน (Investment Analyst) วาณิชธนกร (Investment Banker) ผู้จัดการกองทุน (Mutual Fund Manager) เป็นต้น ซึ่งอาชีพเหล่านี้จะผ่านหลักสูตรทดสอบเพื่อขึ้นทะเบียนใบอนุญาต เช่น ใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (IC License) คุณวุฒิวิชาชีพนักวางแผนการเงิน (Certified Financial Planner: CFP) คุณวุฒิทางด้านวิชาชีพการเงินและการลงทุนระดับประเทศ (Certified Investment and Securities Analyst Program) คุณวุฒิทางด้านวิชาชีพการเงินและการลงทุนระดับสากล (Chartered Financial Analyst: CFA) หลักสูตรที่ปรึกษาด้านการเงิน (FA License)

เพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพทางการเงิน ตลอดจนสถานการณ์ต่าง ๆ ตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตข้างหน้าเป็นเรื่องสำคัญที่จะผลิตผู้เชี่ยวชาญมีอาชีพทางการเงินโดยเฉพาะ มีความรู้เพียงพอสำหรับการเป็นนักการเงินรุ่นใหม่ ที่สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีปรัชญาการดำเนินงาน โดยเป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่น ในการสั่งสม สาระแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา ที่เทียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความ เป็นอารยะของชาติ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนดวิสัยทัศน์สำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในมาตรฐานสากล เป็นแกนนำในการระดมภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และให้มีอำนาจต่อรองในประชาคมโลก

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงมีพันธกิจ สะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนา องค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจน สร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยมีการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากับชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความ ผาสุกและมั่นคง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ได้รับการพัฒนาโดยคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพทางการเงิน เพื่อมุ่งหวังให้ตอบสนองต่อผลกระทบจากสถานการณ์ ปัจจุบันของประเทศไทย ซึ่งมีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง การผลิตของบัณฑิตที่มีทักษะ ความรู้ ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการให้บริการแก่สังคมอย่างซื่อสัตย์ โดยไม่มุ่งเน้น แต่เพียงการสร้างความมั่งคั่งส่วนตน ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานได้อย่างมีความสามารถ เพื่อให้พัฒนาศักยภาพของตนไปสู่การเป็นนักบริหารระดับสูง อันเป็นการตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีเป้าหมายของผลผลิต คือ นักการเงินผู้ปฏิบัติงาน และนักการเงิน ผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษา ซึ่งสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งองค์กร ภาครัฐและเอกชนทั้งในตลาดการเงิน ตลาดทุน ที่ ครอบคลุมทั้งตลาดการเงินภายในประเทศและตลาดการเงินระหว่างประเทศ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตทางการเงินที่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ในสายวิชาชีพทางการเงิน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาตามปัจจัยแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร โดยให้ความสำคัญต่อคุณภาพชีวิต และคุณค่าของมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ และสามารถพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ มุ่งเน้นการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งเชื่อมโยงกับการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ในองค์กร โดยการพัฒนามหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทั้งการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และการบริหารเชิงคุณภาพ ซึ่งความเข้มแข็งขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชนจะเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้มีความเข้มแข็ง และสามารถเติบโตได้อย่างมั่นคง

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในสาขาวิชาชีพทางการเงิน และสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีฐานคิดและทักษะ ในการจัดทำนโยบาย วางแผนเชิงยุทธศาสตร์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ปฏิบัติงานและผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษาในระยะยาว โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเงินของประเทศ

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ

1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ สนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเอง และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

เพื่อบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผนการพัฒนาหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพทางการเงิน	การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพทางการเงินเข้ามาร่วมเป็นวิทยากรในการสอน และให้คำแนะนำในการพัฒนาเนื้อหาในรายวิชา	- จำนวนวิทยากรภายนอกที่มีใบอนุญาตในสาขาวิชาชีพทางการเงินมาร่วมเป็นวิทยากรในการสอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 คน - จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาชีพอย่างน้อย 1 คนมา ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเนื้อหาวิชา

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 5 ปี ให้มีมาตรฐานตามข้อกำหนดของการศึกษาระดับอุดมศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต สังคม และการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิจัยสถาบันเพื่อประเมินสภาพการแข่งขันและนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- สำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการวิจัยสถาบันอย่างน้อย 1 ฉบับในรอบระยะเวลา 5 ปี</li> <li>- รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต อย่างน้อย 1 ฉบับในรอบระยะเวลา 5 ปี</li> </ul>
<p>3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพจากการนำความรู้ทางการเงินไปปฏิบัติงานจริง</p>	<p>จัดงบประมาณสนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานบริการวิชาการ โดยใช้กลไกของสำนักงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งเชื่อมโยงกับการบูรณาการระหว่างการทำงานในสายวิชาชีพและการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของนิสิตในรายวิชาการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 โครงการ</li> <li>- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร อย่างน้อย 1 โครงการในรอบระยะเวลา 5 ปี</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ  
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน-เวลาราชการ วันเสาร์ เวลา 9.00-20.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่  
มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยที่กำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในด้านการคำนวณไม่ดีสำหรับผู้จบการศึกษาในสายสังคมศาสตร์ ขณะที่ผู้  
จบในสายวิทยาศาสตร์มักมีปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านหนังสือประกอบการเรียนการสอนในสาย  
วิชาชีพทางการเงิน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งอาจมีทักษะและความสามารถที่แตกต่างกันเนื่องจาก  
เป็นหลักสูตรที่รับผู้จบการศึกษาในทุกสาขาวิชา

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ดำเนินการจัดการอบรมหรือให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรกเข้า  
สำหรับผู้มีพื้นฐานการเรียนรู้ด้านการคำนวณ หรือทักษะภาษาอังกฤษที่ไม่เพียงพอ

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

## 2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	5	5	5	5	5
2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ		5	5	5	5

## 2.5.2 แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	35	35	35	35	35
2		35	35	35	35
รวม	35	70	70	70	70
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ		35	35	35	35



## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1. งบประมาณรายรับและรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	7,200,000	13,200,000	13,200,000	13,200,000	13,200,000
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	850,000	892,500	937,125	983,980	1,033,180
งบดำเนินงาน	5,000,000	7,800,000	7,800,000	7,800,000	7,800,000
งบลงทุน	350,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบรายจ่ายอื่น	200,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมทั้งสิ้น	<u>6,400,000</u>	<u>9,692,500</u>	<u>9,737,125</u>	<u>9,783,980</u>	<u>9,833,180</u>
จำนวนนิสิต	40	80	80	80	80
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	160,000	121,156.25	121,714.06	122,299.75	122,914.75

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- ข้อ 29 การเทียบผลการเรียน

29.1 การเทียบผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S
- (4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต
- (5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา
- (6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนวิชา

หรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

## 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ● ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดระยะเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1.1 หลักสูตร

3.1.1.1 แผน ก แบบ ก2

3.1.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01135597 สัมมนา 1,1  
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต

01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)  
(Corporate Finance)

01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมายสำหรับนักการเงิน 3(3-0-6)  
(Legal Environment for Financier)

01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน 3(3-0-6)  
(Financial Communication)

01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)  
(Financial Risk Management)

01135534 แบบจำลองทางการเงิน 3(3-0-6)  
(Financial Modeling)

01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)  
(Finance for International Transactions)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ให้เรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสำหรับการเงิน 3(3-0-6)  
(Economic Environment for Finance)

01135521 การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)  
(Financial Control and Governance)

01135522\*\* การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Financial Analysis and Strategic Planning)

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01135532	วิศวกรรมการเงินประยุกต์ (Applied Financial Engineering)	3(3-0-6)
01135533	การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง (Investments for Risk Diversification)	3(3-0-6)
01135535*	องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีการเงิน (Essentials of Financial Technology)	3(3-0-6)
01135536*	การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุนรายย่อยและนักลงทุนสถาบัน (Portfolio Management for Individual and Institutional Investors)	3(3-0-6)
01135552	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)
01135561	การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน (Asset Valuation Management)	3(3-0-6)
01135571*	การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Management)	3(3-0-6)
01135572*	การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ (Feasibility Study for Real Estate Project)	3(3-0-6)
01135573*	การจัดหาเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สมัยใหม่ (Modern Funding for Real Estate)	3(3-0-6)
01135596	เรื่องเฉพาะทางการเงิน (Selected Topics in Finance)	1-3
01135598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
01135599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
	เงื่อนไขเพิ่มเติม ให้นักศึกษาทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต	
01135515	การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม (Financial Service for Society)	2(1-2-3)

\* รายวิชาเปิดใหม่

3.1.2 แผน ข			
3.1.2.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร			
ก. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	- สัมมนา		2 หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ			6 หน่วยกิต
3.1.2.3 รายวิชา			
ก. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	- สัมมนา		2 หน่วยกิต
01135597	สัมมนา (Seminar)		1,1
	- วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต
01135511	การเงินสำหรับธุรกิจ (Corporate Finance)		3(3-0-6)
01135513	สภาพแวดล้อมทางกฎหมายสำหรับนักการเงิน (Legal Environment for Financier)		3(3-0-6)
01135514	การติดต่อสื่อสารทางการเงิน (Financial Communication)		3(3-0-6)
01135531	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk Management)		3(3-0-6)
01135534	แบบจำลองทางการเงิน (Financial Modeling)		3(3-0-6)
01135541	การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ (Finance for International Transactions)		3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
ให้เรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต			
01135512	สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสำหรับการเงิน (Economic Environment for Finance)		3(3-0-6)
01135521	การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล (Financial Control and Governance)		3(3-0-6)
01135522**	การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนยุทธศาสตร์ (Financial Analysis and Strategic Planning)		3(3-0-6)
01135532	วิศวกรรมการเงินประยุกต์ (Applied Financial Engineering)		3(3-0-6)

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01135533	การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง (Investments for Risk Diversification)	3(3-0-6)
01135535*	องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีการเงิน (Essentials of Financial Technology)	3(3-0-6)
01135536*	การบริหารพอร์ตลงทุนให้นักลงทุนรายย่อยและนักลงทุนสถาบัน (Portfolio Management for Individual and Institutional Investors)	3(3-0-6)
01135552	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)
01135561	การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน (Asset Valuation Management)	3(3-0-6)
01135571*	การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Management)	3(3-0-6)
01135572*	การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ (Feasibility Study for Real Estate Project)	3(3-0-6)
01135573*	การจัดหาเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สมัยใหม่ (Modern Funding for Real Estate)	3(3-0-6)
01135596	เรื่องเฉพาะทางการเงิน (Selected Topics in Finance)	1-3
01135598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
<b>ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ</b>		<b>6</b>
01135595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	หน่วยกิต 3,3
เงื่อนไขเพิ่มเติม ให้นักศึกษาทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต		
01135515	การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม (Financial Service for Society)	2(1-2-3)

\* รายวิชาเปิดใหม่

### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 -2 (01)	หมายถึงวิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3 -5 (135)	หมายถึงสาขาวิชาการเงินประยุกต์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึงระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้
0	หมายถึงกลุ่มวิชาการพัฒนาทักษะ และการพัฒนาวิชาชีพ กลุ่มงานวิจัย
1	หมายถึงกลุ่มวิชาทฤษฎีและการปฏิบัติทางการเงิน
2	หมายถึงกลุ่มวิชาการควบคุมทางการเงิน
3	หมายถึงกลุ่มวิชาตราสารและเครื่องมือทางการเงิน
4	หมายถึงกลุ่มวิชาการเงินระหว่างประเทศ
5	หมายถึงกลุ่มวิชาการเงินส่วนบุคคล
6	หมายถึงกลุ่มวิชาการประเมินมูลค่าทรัพย์สิน
7	หมายถึงกลุ่มวิชาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
9	หมายถึงกลุ่มวิชาการวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

## 3.1.3 แผนการศึกษา

## 3.1.3.1 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135511	การเงินสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
01135513	สภาพแวดล้อมทางกฎหมายสำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)
01135514	การติดต่อสื่อสารทางการเงิน	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9(9-0-18)</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135531	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
01135534	แบบจำลองทางการเงิน	3(3-0-6)
01135541	การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	4( - - )
	<b>รวม</b>	<b>13( - - )</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135515	การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม	-
01135597	สัมมนา	1
01135599	วิทยานิพนธ์	6
	<b>รวม</b>	<b>7</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135597	สัมมนา	1
01135599	วิทยานิพนธ์	6
	<b>รวม</b>	<b>7</b>



## 3.1.3.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135511	การเงินสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
01135513	สภาพแวดล้อมทางกฎหมายสำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)
01135514	การติดต่อสื่อสารทางการเงิน	<u>3(3-0-6)</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>9(9-0-18)</u></b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135531	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
01135534	แบบจำลองทางการเงิน	3(3-0-6)
01135541	การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>4( - - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>13( - - )</u></b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135515	การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม	-
01135595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01135597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>6( - - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>10( - - )</u></b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01135597	สัมมนา	1
	<b>รวม</b>	<b><u>4( - - )</u></b>

## 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)  
(Corporate Finance)  
การบริหารทรัพยากรการเงินของธุรกิจ การบริหารงบดุลของธุรกิจ การบริหารงบกำไรขาดทุนของธุรกิจ การบริหารรายการนอกงบการเงินของธุรกิจ เทคนิค วิธีการ บริหารทรัพยากรการเงินของธุรกิจ กรณีศึกษา  
Corporate financial resource management, corporate balance sheet management, corporate income statement management, corporate off-financial statement management, corporate technique and means to manage financial resource. Case study.
- 01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสำหรับการเงิน 3(3-0-6)  
(Economic Environment for Finance)  
ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อการวางแผน และวิเคราะห์ทางการเงิน การเข้าถึงแหล่งข้อมูล และการแปรผล เทคนิคการพยากรณ์เศรษฐกิจ  
Microeconomic and macroeconomic theories to financial planning and analysis, access to data source and data interpretation, economic forecasting technique.
- 01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมายสำหรับนักการเงิน 3(3-0-6)  
(Legal Environment for Financier)  
กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน กฎหมายภาษีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในสายวิชาชีพทางการเงิน  
Private law, public law, and tax law relating to professional practice in finance.
- 01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน 3(3-0-6)  
(Financial Communication)  
การสร้างภาพลักษณ์การให้บริการทางการเงิน เทคนิคการติดต่อสื่อสาร การจัดทำแผนการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์  
Image building for financial service, communication technique, marketing plan for image building.
- 01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม 2(1-2-3)  
(Financial Service for Society)  
การประยุกต์ความรู้ทางการเงินสู่การปฏิบัติเพื่อสังคม การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล การบริหารเงินออมเพื่อการเกษียณ และการจัดทำแผนธุรกิจทางการเงิน  
Application of knowledge in finance to practice for society, personal financial planning, management of retirement saving and financial strategic planning for business.
- 01135521 การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)  
(Financial Control and Governance)  
การควบคุมภายใน การบริหารบัญชีเพื่อการควบคุม การวางแผนบริหารเพื่อการควบคุม การสร้างธรรมาภิบาล กลไกธรรมาภิบาล กรณีศึกษา  
Internal control, management accounting for control, management planning for control, governance creation, governance mechanism. Case study.

- 01135522\*\* การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนยุทธศาสตร์ (Financial Analysis and Strategic Planning) 3(3-0-6)  
 เทคนิคและเครื่องมือสมัยใหม่สำหรับการวางแผนและการควบคุมทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทางธุรกิจ การวิเคราะห์สถานะทางการเงิน การวางแผนยุทธศาสตร์ การจัดทำประมาณการ การวางแผนบริหารทรัพยากรการเงินแบบองค์รวมกรณีศึกษา  
 Modern techniques and tools for business planning and control. Business external environment analyses. Financial status analyses. Strategic planning. Budget planning. Holistic financial resource management planning. Case study.
- 01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk Management) 3(3-0-6)  
 กระบวนการจัดการความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงทางการเงินและที่ไม่ใช่การเงิน การวัดความเสี่ยง การวัดสมรรถภาพเมื่อเทียบกับความเสี่ยง และการประยุกต์ใช้ตราสารอนุพันธ์ในการบริหารความเสี่ยง  
 Risk management process, financial and nonfinancial risk factors, risk measurement, measures of risk-adjusted performance, and risk management applications of derivatives.
- 01135532 วิศวกรรมการเงินประยุกต์ (Applied Financial Engineering) 3(3-0-6)  
 ตราสารอนุพันธ์อัตราดอกเบี้ยและสัญญาเครดิตอนุพันธ์ การจัดสรรเงินลงทุนและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องในการบริหารพอร์ตลงทุน เทคนิคขั้นสูงในการบริหารพอร์ตตราสารหนี้ เทคนิคขั้นสูงในการบริหารพอร์ตตราสารทุน การเงินเชิงพฤติกรรมและการบริหารความมั่งคั่ง  
 Interest rate derivative and credit derivative, asset allocation and related decisions in portfolio management, advanced techniques for fixed-income portfolio management, advanced techniques for equity portfolio management, behavioral finance and wealth management.
- 01135533 การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง (Investments for Risk Diversification) 3(3-0-6)  
 การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ภาคเอกชน หลักทรัพย์ด้านอสังหาริมทรัพย์ที่ซื้อขายในตลาด การประเมินมูลค่าหุ้นนอกตลาด พื้นฐานของการลงทุนในสินค้าโภคภัณฑ์ และการบริหารพอร์ตสินทรัพย์ลงทุนทางเลือก  
 Private real estate investments, publicly traded real estate securities, private equity valuation, a primer on commodity investing, and alternative investments portfolio management.
- 01135534 แบบจำลองทางการเงิน (Financial Modeling) 3(3-0-6)  
 การสร้างแบบจำลองเศรษฐกิจมิติทางการเงิน แบบจำลองตราสารหนี้ แบบจำลองการประเมินมูลค่าตราสารทุน และแบบจำลองการประเมินมูลค่าตราสารอนุพันธ์  
 Financial econometric modelling, fixed income models, equity valuation models, and derivative pricing models.

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01135535\* องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีการเงิน 3(3-0-6)  
(Essentials of Financial Technology)  
บล็อกเชน คริปโทเคอร์เรนซี การใช้ฟินเทคในอุตสาหกรรมสินเชื่อ ข้อมูลมหาศาล การทำให้ระบบคอมพิวเตอร์เรียนรู้ด้วยตัวเอง โครงข่ายประสาทเทียม การให้บริการวางแผนทางการเงินแบบอัตโนมัติ และการซื้อขายด้วยอัลกอริทึม  
Blockchain, cryptocurrencies, fintech credit, big data, machine learning, neural network, robo advisor, and algorithm trading.
- 01135536\* การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุนรายย่อยและนักลงทุนสถาบัน 3(3-0-6)  
(Portfolio Management for Individual and Institutional Investors)  
การบริหารพอร์ตลงทุนให้นักลงทุนรายย่อย ภาษีและการบริหารความมั่งคั่งส่วนบุคคล การวางแผนส่งมอบมรดก การบริหารสถานะการลงทุนแบบเข้มข้นในสินทรัพย์ประเภทเดียว การบริหารความเสี่ยงสำหรับนักลงทุนรายย่อย และการบริหารพอร์ตลงทุนให้นักลงทุนสถาบัน  
Managing individual investor portfolios, taxes and private wealth management, estate planning, managing concentrated single-asset positions, risk management for individuals, and portfolio management for institutional investors.
- 01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)  
(Finance for International Transactions)  
การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน ความเสี่ยงของอัตราแลกเปลี่ยน เครื่องมือบริหารความเสี่ยงจากการปริวรรตเงินตรา องค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมระหว่างประเทศ  
Exchange rate forecast, exchange rate risk, risk management tool for monetary circulation, and international organization active in international transaction.
- 01135552 การบริหารความมั่งคั่ง 3(3-0-6)  
(Wealth Management)  
การวางแผนทางการเงินเพื่อกำหนดเป้าหมายการออม ทักษะและองค์ความรู้เพื่อการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การจัดทำแผนการเกษียณอายุ การวางแผนการลงทุนตามช่วงอายุ  
Financial planning for saving purpose, skill and knowledge for personal finance planning, retirement planning, aging investment scheme.
- 01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน 3(3-0-6)  
(Asset Valuation Management)  
สินทรัพย์ทางการเงิน สินทรัพย์แท้จริง เทคนิคและวิธีการประเมินมูลค่าทรัพย์สิน การบริหารสินทรัพย์เพื่อเพิ่มมูลค่า จรรยาบรรณวิชาชีพประเมินมูลค่า กรณีศึกษา  
Financial asset, real asset, technique and method for asset pricing, asset management for value creation, professional code of conduct for financial valuation. Case study.

\* รายวิชาเปิดใหม่

01135571*	<p>การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Management)</p> <p>ภาพรวมธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย โอกาสทางธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศแถบอินโดจีน สภาพแวดล้อมทางกฎหมายในการดำเนินธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย วิชาชีพการประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ วิชาชีพนายหน้าค้าอสังหาริมทรัพย์</p> <p>Overview of real estate business in Thailand. Opportunities of real estate industry in Cambodia, Lao, Myanmar, and Vietnam. Legal environment for real estate business in Thailand. Professional services for real estate appraisal and agency.</p>	3(3-0-6)
01135572*	<p>การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ (Feasibility Study for Real Estate Project)</p> <p>การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของกระแสเงินสดโครงการอสังหาริมทรัพย์ องค์ประกอบ การจัดทำรายงานขอรับการพิจารณาสินเชื่อโครงการ การฝึกจัดทำรายงานการวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์</p> <p>Feasibility study for cash flow of real estate project. Contents of real estate feasibility study report. Practice of feasibility study report.</p>	3(3-0-6)
01135573*	<p>การจัดหาเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สมัยใหม่ (Modern Funding for Real Estate)</p> <p>การจัดหาเงินทุนของโครงการอสังหาริมทรัพย์ในรูปแบบกองทุนรวม กองรวมผลประโยชน์ กองรวมกรรมสิทธิ์ การสร้างสินทรัพย์ดิจิทัลประเภทอรรถประโยชน์จากโครงการอสังหาริมทรัพย์</p> <p>Real estate funding through property mutual fund, leasehold real estate investment trust, freehold real estate investment trust, digital asset and token related to real estate project.</p>	3(3-0-6)
01135595	<p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.</p>	3
01135596	<p>เรื่องเฉพาะทางการเงิน (Selected Topics in Finance)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการเงินในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in finance at the master's degree level. Topics are subjected to change each semester.</p>	1-3

\* รายวิชาเปิดใหม่

01135597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการเงินในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in finance at the master's degree level.	1
01135598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) ศึกษา ค้นคว้า ทางการเงินระดับปริญญาโท แล้วเรียบเรียงเป็นรายงาน Study and research in finance at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01135599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile it into a thesis.	1-12

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายณัฐวุฒิ คุ้มดินเจริญชัย* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.C.A. (Econometrics, Economics, Money & Finance) Victoria University of Wellington, New Zealand, 2546 M.C.A. (Money & Finance) Victoria University of Wellington, New Zealand, 2548 D.B.A. (Applied Finance) Southern Cross University, Australia, 2554	งานวิจัย 1. การเข้าถึงนโยบายและมาตรการ รัฐบาลของวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมของไทย, 2563 2. The Announcement Effects of Credit Rating Adjustments on Stock Price Performance in the Thai Real Estate & Construction Sector, 2562 3. Incentivising Investment Through Accelerated Depreciation: Wartime Use, Economic Stimulus and Encouraging Green Technologies, 2562	01135511 01135512 01135515 01135531 01135532 01135533 01135534 01135595 01135597 01135599	01135511 01135512 01135515 01135531 01135532 01135533 01135534 01135535 01135536 01135595 01135597 01135599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นายอรรงค์ศักดิ์ เศวตলেখ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บข.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2539 บข.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 M.B.A. Aston University,UK, 2547 Ph.D. (Management Studies) University of Exeter, UK, 2551	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2562 <u>งานวิจัย</u> 1. การวางแผนภาษีที่มีผลต่อนโยบาย การจ่ายเงินปันผลของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์ของประเทศไทย, 2564 2. Does Restructuring of Personal Income Tax in Thailand Reflect Good Tax Administration?, 2563	01135522 01135532 01135595 01135599	01135521 01135595 01135599



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวพรพรรณ นันทแพทย์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534 บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2537 D.B.A. (Finance) Nova Southeastern University, U.S.A., 2543	<u>งานวิจัย</u> 1. การใช้ TOPSIS ประเมินฐานะทาง การเงิน: กรณีศึกษากลุ่มอุตสาหกรรม บริการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2563 2. การเปรียบเทียบอัตราผลตอบแทน ความเสี่ยงและผลการดำเนินงานของการ ลงทุนในกองทุนรวมตราสารทุนที่เน้น ลงทุนในหุ้นขนาดใหญ่และกองทุนรวมที่ เน้นลงทุนในหุ้นขนาดกลางและขนาดเล็ก, 2563 3. ผลกระทบของปัจจัยทางเศรษฐกิจ ความไม่แน่นอนทางการเงินโลกและความ ไม่แน่นอนของนโยบายเศรษฐกิจโลกต่อ อัตราค่าทองคำแท่งในประเทศไทยก่อน และหลังการลงประชามติออกจาก สหภาพยุโรปของอังกฤษ, 2564	01135511 01135522 01135595 01135597 01135598 01135599	01135511 01135515 01135522 01135552 01135595 01135597 01135598 01135599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายพลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 M.Sc. (International Finance) University of Essex, UK, 2548 Ph.D. (Accounting and Finance) University of Birmingham, UK, 2554	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2562 <u>งานวิจัย</u> 1. Does overreaction still exist in Thailand?, 2562 2. Hedging effectiveness in Thailand futures exchange market, 2562	01135511 01135599	01135511 01135595 01135599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นายภัทรกิตติ์ เนตินิยม รองศาสตราจารย์ พณ.บ. (การเงินและการธนาคาร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 พณ.ม. (การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540 Ph.D. (Banking and Finance) University of Queensland, Australia, 2546	งานวิจัย 1. ความคิดเห็นของผู้ประกอบการเรื่อง อัตราส่วนทางการเงินที่กระทบต่อระบบ การลงทุนในดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง, 2564 2. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อกลุ่ม หลักทรัพย์การท่องเที่ยว สันทนาการ และกลุ่มหลักทรัพย์ทางการแพทย์, 2563 3. การศึกษาผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้สูงอายุใน ประเทศไทยต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์ กลุ่มบริการการแพทย์, 2562	01135513 01135514 01135515 01135521 01135541 01135552 01135595 01135596 01135598 01135599	01135511 01135513 01135514 01135515 01135521 01135541 01135552 01135571 01135572 01135573 01135595 01135596 01135598 01135599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นางสาวสุธาวลัย พฤกษ์อำไพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 M.B.A. (Finance) (Honors) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 Ph.D. (Finance) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555	<u>งานวิจัย</u> 1. ปัจจัยที่มีผลต่อนโยบายการจ่ายเงิน ปันผลของบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและ เวียดนาม, 2563 2. Stock Market Integration in the ASEAN-5, 2561 3. How does the Thai Stock Exchange Response to Monetary and Fiscal Policy Shocks?, 2562	01135511 01135595 01135599	01135511 01135595 01135599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางสุรางค์ เห็นสว่าง* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 D.B.A. (Finance) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544	<u>งานวิจัย</u> 1. การวิเคราะห์ความสามารถในการ คัดเลือกและการจัดจังหวะการลงทุนของ กองทุนรวมตราสารทุนในประเทศไทย, 2564 2. Risk Return and Performance of Equity Funds in Thailand, 2563 3. The Relationship between Corporate Governance and Return: An Empirical Study of the Listed Companies in the Stock Exchange of Thailand in the SET 100 Index, 2563	01135511 01135595 01135599	01135511 01135595 01135599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นายอภิชาติ พงศ์สุพัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (การบัญชีต้นทุน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 M.M. (Financial Services) University of Dallas, USA, 2538 Dr.rer.soc.oes.(Finance) University of Innsbruck, Austria, 2549	<u>งานวิจัย</u> 1. ผลกระทบของดัชนีสะท้อนความกลัว ต่อผลตอบแทนของบริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2563 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างเงินทุน ของหมวดธุรกิจธนาคารที่จดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2563 3. ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราผลตอบแทน ของสัญญาซื้อขายล่วงหน้าน้ำมันดิบ WTI, 2563	01135561 01135595 01135599	01135561 01135595 01135599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นายเอกภัทร มานิตขจรกิจ อาจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 M.S. (Industrial Engineer) University of Southern California, 2551 ปร.ด.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556	<u>งานวิจัย</u> 1. การศึกษานโยบายการบริหาร เงินทุนหมุนเวียนกับความสามารถ ในการทำกำไรของบริษัทที่จัด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย, 2564 2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจและอิทธิพล ของวิกฤตโรคระบาด COVID-19 ที่ ส่งผลต่อมูลค่าการลงทุนในตราสาร หนี้ภาครัฐและเอกชน, 2564 3. ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ มีผลต่อความพึงพอใจในกองทุนรวม เพื่อการออม (SSF) ของผู้ลงทุนวัย เริ่มต้นทำงาน วัยสร้างฐานะและวัย ใกล้เกษียณ, 2564	01135531 01135595	01135531 01135595

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางธารินี พงศ์สุพัฒน์ รองศาสตราจารย์ วท.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.B.A. (Accounting) Adelphi University, USA, 2531 Dr.rer.soc.oec. (Accounting) University of Innsbruck, Austria,2547	<u>งานวิจัย</u> 1. ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตรา ผลตอบแทนของสัญญาซื้อขาย ล่วงหน้าน้ำมันดิบ WTI, 2563 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้าง เงินทุนของหมวดธุรกิจธนาคารที่จัด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย, 2563 3. Determinants of Capital Structure: An Empirical Analysis of Listed Companies in Thailand Stock Exchange SET 100 Index, 2562	01135561	01135561



## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรปรับปรุง
1	นายณัฐวุฒิ เจนวิทยาโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 M.S. (Finance) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 Ph.D. (Finance) Nanyang Technological University, 2550	<u>งานวิจัย</u> 1. พฤติกรรมของผลตอบแทนของ หุ้นรายตัว: การทดสอบเชิงประจักษ์ ของทฤษฎีตลาดมีประสิทธิภาพใน ระดับต่ำบนหุ้นรายตัวในดัชนี SET50 และดัชนี SET100 ของ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2563 2. การศึกษา Monday Effect (ผลกระทบของวันทำการ ที่มีต่อ ผลตอบแทน) ในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย, 2562 3. Asymmetry of the Announcement Effects of Credit Rating Adjustments in the Stock Exchange of Thailand: Does Industry Group Matter?, 2562	01135532

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)
  - 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม  
ไม่มี
  - 4.2 ช่วงเวลา  
ไม่มี
  - 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน  
ไม่มี
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)
  - 5.1 คำอธิบายโดยย่อ
 

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพทางการเงินที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่นิสิตเลือกศึกษา โดยอยู่ภายใต้การแนะนำและตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการวิทยานิพนธ์
  - 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้
 

บัณฑิตตามหลักสูตรเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจต่อกระบวนการวิจัย สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทฤษฎีต่างๆ ทางการเงิน ในการคิดค้น/ออกแบบกระบวนการเพื่อพัฒนาโครงการงานวิจัย และหรือดำเนินงานวิจัยเพื่อใช้ค้นหาความรู้ใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในสาขาวิชาชีพทางการเงิน โดยมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมๆ กับการรักษาจริยบรรณในสาขาวิชาชีพทางการเงิน ทั้งนี้การบูรณาการองค์ความรู้ และทักษะการวิจัย โดยมีการประยุกต์เป็นนโยบาย ภายใต้รูปแบบการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งเป็นการสื่อสารทางวิชาการได้
  - 5.3 ช่วงเวลา  
ตามแผนการศึกษา
  - 5.4 จำนวนหน่วยกิต  
แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต ส่วนนิสิตที่เลือกศึกษาแผน ข ศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต
  - 5.5 การเตรียมการ
    - 5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ
    - 5.5.2 จัดสัมมนาการพัฒนาแนวทางการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้กับนิสิตเป็นประจำปีทุกปี เพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสนำเสนอประเด็นที่สนใจ ได้แลกเปลี่ยน อภิปรายร่วมกันรวมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระจากคณาจารย์ของคณะฯ
    - 5.5.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ
    - 5.5.4 จัดทำแบบฟอร์มติดตามในการปฏิบัติหน้าที่โดยการกำหนดปัจจัยวัดผลสำเร็จของงาน และมาตรฐานผลงาน ที่สามารถวัด/ประเมินได้ สามารถเข้าใจได้สามารถตรวจสอบได้มีความเที่ยงธรรม และสามารถปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จได้

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการเสนอนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระในรูปแบบรายงานและการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการสอบ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. เป็นผู้นำการปฏิบัติหน้าที่ในสาขาวิชาชีพทางการเงิน การมีจิตอาสา บริการวิชาการแก่ชุมชนโดยมีจรรยาบรรณการปฏิบัติงานที่ช่วยสนับสนุนต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1. พัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ การติดต่อสื่อสาร การเจรจา การใช้สื่อรูปแบบต่างๆ 2. การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานย่อยในองค์กรที่มีผลต่อการบริหารทรัพยากรทางการเงิน 3. จัดกิจกรรมบริการวิชาการและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์แก่สังคม/ชุมชน สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยและบริบทของสังคม พร้อมตระหนักและคำนึงถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์ของบุคคลอื่น
2. สามารถวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเพื่อการจัดการปัญหาทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงผลกระทบรอบด้าน	1. การคิดอย่างเป็นระบบ 2. การเป็นพันธมิตรระหว่างหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 3. การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยใช้ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพทางการเงิน
3. สามารถแนะนำผลิตภัณฑ์ทางการเงินและกลยุทธ์การลงทุนที่เหมาะสมให้กับองค์กรและบุคคลทั่วไป	1. กำหนดรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพทางการเงิน เช่น CFA และ CFP 2. จัดกิจกรรมบริการวิชาการทางการเงินให้แก่หน่วยงานภายนอก โดยมีนิสิตเป็นผู้ดำเนินการ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- (2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ประเด็นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ให้สอดคล้องกับแต่ละหัวข้อบรรยาย พร้อมการฝึกให้มีการตัดสินใจตามกรอบจริยธรรม คุณธรรม ในกรณีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา และมีการปลูกฝังความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่มโดยการมอบหมายงาน และส่งเสริมให้ปฏิบัติตนได้เหมาะสมทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตาม
- (2) กำหนดวัฒนธรรมในการเรียน ที่สร้างพื้นฐานของการทำงานที่ซื่อสัตย์ สุจริต และตรงต่อเวลา

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์ และการประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตโดยให้ข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- (2) การประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน เป็นการประเมินในภาพรวมโดยกลุ่ม เน้นประเมินกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ได้เรียนรู้จากชั้นเรียนและการทำงาน

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- (2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนและแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้เรียนรู้ด้วยตนเองและมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน
- (2) ใช้การสัมมนา ค้นคว้าและการเรียนกลุ่มย่อย ฝึกการวิเคราะห์และอภิปราย และใช้สถานการณ์จริงเป็นกรณีศึกษาและค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างกว้างขวาง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลความรู้ด้วยการทดสอบ (ทดสอบย่อย การสอบกลางภาค ปลายภาค) โดยมีการประเมินผลความรู้ด้วยรายงานการค้นคว้า
- (2) ประเมินความรู้ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการสัมมนา การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยกลุ่มผู้เรียนและผู้สอน พร้อมทั้งประเมินศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้ใช้บัณฑิต

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- (2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- (3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) เน้นการฝึกทักษะการคิด การแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ วิจัย
- (2) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จริงและการค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ
- (3) การปฏิบัติภารกิจวิจัย

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา

- (1) ใช้การประเมินที่หลากหลาย ทั้งการประเมินตนเอง การประเมินโดยกลุ่มและ การประเมินโดยผู้สอน
- (2) ใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง
- (3) การประเมินจากความก้าวหน้าและความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจ (วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ)

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- (2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การจัดกิจกรรมให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยใช้องค์ความรู้ในสายวิชาชีพทางการเงินประยุกต์กับแนวปฏิบัติจริงตามสภาพแวดล้อมที่แตกต่างไปตามสถานการณ์
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์กับชุมชน

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่ม
- (2) ประเมินการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ มาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) การฝึกวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัยและบทความวิชาการ และการฝึกเขียนบทความ วิชาการ งานวิจัย
- (3) จัดประสบการณ์ให้นำเสนอผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ แบบสังเกต แบบประเมินทักษะ การเขียน การนำเสนอ
- (2) ประเมินทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัยและผลงานทาง วิชาการ
- (3) การประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01135511	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○
01135512	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
01135513	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○
01135514	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
01135515	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
01135521	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●
01135522	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○
01135531	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01135532	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01135533	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01135534	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
01135535	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
01135536	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
01135541	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
01135552	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●
01135561	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●
01135571	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
01135572	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
01135573	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
01135595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01135596	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01135597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
01135598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01135599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตรวจสอบการระบุรายละเอียดตามข้อบังคับฯ ให้ครบถ้วนและถูกต้อง ดังนี้

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

#### 22.4 คะแนนได้-ตก และไม่สมบูรณ์

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตร นิสิตประกาศนียบัตรชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

#### 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่นอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตร ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะขอระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานระดับรายวิชา

### 2.1. การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการจัดตั้งคณะกรรมการทวนสอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพการเงิน และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต โดยจัดประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การตรวจประเมินผลการเรียนการสอน ความเหมาะสมของข้อสอบ การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน และการจัดการสอบเพื่อวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาบังคับและวิชาเลือก เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา

### 2.2. การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการทวนสอบ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพการเงิน และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต กำหนดวิธีการทวนสอบสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีการวิเคราะห์ผลจากผู้ใช้บัณฑิต มีกระบวนการตรวจสอบทานผลเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

“ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า

3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ(Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศ แนะนำหลักสูตรแก่อาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาจัดปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้เรื่องบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course syllabus) และความเข้าใจนโยบายของ คณะ/มหาวิทยาลัย

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

1.3 เตรียมความพร้อมโดยให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ การสอน และร่วมสอนกับอาจารย์เก่าในระยะแรก (mentoring system)

1.4 สนับสนุนด้านการศึกษาคือ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลดเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับอาจารย์

2.1.3 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดโครงการเยี่ยมหรือศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอนและการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาดลอคระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

### 2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาจะจัดให้มีการประเมินคุณภาพมหาบัณฑิตตามคุณลักษณะดังกล่าวในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากนี้ ด้วยการศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัย เพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ หลักสูตรจึงกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่

แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะอันเป็นการสะท้อนคุณภาพของทั้งมหำบัณฑิตและหลักสูตรควบคู่ไปด้วยกัน โดยมีมหำบัณฑิต แผน ก ที่สำเร็จการศึกษา ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว ส่วนมหำบัณฑิต แผน ข ถูกกำหนดให้ศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

##### • การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในมคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร และกำหนดสัดส่วนรับนิสิตแผน ก: แผน ข ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

##### • การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

#### 3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามขั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

#### 3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

##### • การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิตและการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา



- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

#### 4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ
2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติเฉพาะที่กำหนด ดังนี้
  - 1) คุณสมบัติทั่วไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - 2) คุณสมบัติของผู้สมัคร สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกสาขาบริหารธุรกิจหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติเฉพาะอื่นๆ ตามประกาศของคณะบริหารธุรกิจ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

#### 4.2 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

1. คณะฯ ส่งเสริมให้มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นๆ ร่วมสอนในรายวิชา

2. ภาควิชาหรือคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยอาศัยเกณฑ์คุณสมบัติความเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือมีประสบการณ์ในเรื่องนั้นๆ หรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางในวิชาชีพ

#### 4.3 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

##### ● ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

##### 5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของหลักสูตรวิชาชีพทางการเงินที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกย่องหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการเงิน/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## 5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรประชุมเพื่อจัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสม นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

## 5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)
  1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
    2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
    3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
    4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
    5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
  1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และการพิจารณาความเหมาะสมของผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชา ที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้นี้มาจัดทำ มคอ.7

#### 5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต โดยมีนิสิตเป็นผู้ดำเนินการหลัก เพื่อให้ นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

#### 5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชา มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1. ตรวจสอบความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

### 6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรได้แก่ สำนักหอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งมีความพร้อมในการให้บริการตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ และระบบสารสนเทศต่างๆ ซึ่งนิสิตสามารถสืบค้นและศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ นอกจากนี้นิสิตยังสามารถใช้บริการจากห้องสมุดพิทยาลงกรณ ซึ่งเป็นห้องสมุดของคณะบริหารธุรกิจและคณะเศรษฐศาสตร์ได้อีกด้วย พร้อมทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง

เพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้แก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนี้ชื่อหนังสือ ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ โดยมีการจัดสรรงบประมาณและแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนสอนเพิ่มเติม ทั้งนี้จะมีการสอบถามอาจารย์ถึงความต้องการการจัดซื้อตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารการสอนอื่นๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

### 6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ คณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศโดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอด ความรู้ ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไป ปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ การบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X	X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X

\* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินความเห็นหรือการตอบสนองของนิสิตทั้งโดยผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.2 จัดประชุมคณาจารย์ผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับแผนกลยุทธ์การสอน ซึ่งเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร

1.1.3 การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 มีระบบการประเมินการสอนโดยนิสิตที่ครอบคลุมทุกด้าน อาทิ กลวิธีการสอน ความตรงต่อเวลา การถ่ายทอด และประเมินผลอย่างเป็นธรรม

1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินของนิสิต และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.2.3 ผู้สอนวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตร่วมกับผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 มีการวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.2 มีการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนนิสิตปัจจุบัน นิสิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ผู้ใช้นิสิต ตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียกับการดำเนินการของหลักสูตร

2.3 มีการสอบเทียบเคียงและประเมินผลการเรียนการสอนของหลักสูตรในสาขาวิชาการเงิน ของมหาวิทยาลัยอื่นๆ

2.4 มีการดำเนินการประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาการเงิน และผู้แทนจากสายวิชาชีพทางการเงิน

3.2 มีการประเมินผลตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 รวมทั้งการประเมินการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินหลักสูตรในภาพรวม

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยดำเนินการเป็นรายปี

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลผลการดำเนินการของหลักสูตร ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาทิการจัดสัมมนาหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- |                    |                                    |          |
|--------------------|------------------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 01135535                           | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีการเงิน |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Essentials of Financial Technology |          |

## 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์  
 ( ) วิชาเอกบังคับ  
 (✓) วิชาเอกเลือก  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

## 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

## 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

## 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

## 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เทคโนโลยีการเงิน หรือ ฟินเทค (fintech) เป็นอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว มีการประยุกต์ใช้ฟินเทคในหลายๆ หน่วยงานในอุตสาหกรรมการเงิน ทั้งในด้านการลงทุนและด้านการดำเนินงานของสถาบันการเงิน การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบล็อกเชน (Blockchain) คริปโทเคอร์เรนซี (cryptocurrencies) การใช้ฟินเทคในอุตสาหกรรมสินเชื่อ (fintech credit) ข้อมูลมหาศาล (big data) การทำให้ระบบคอมพิวเตอร์เรียนรู้ด้วยตัวเอง (machine learning) โครงข่ายประสาทเทียม (neural network) การให้บริการวางแผนทางการเงินแบบอัตโนมัติ (robo advisor) การซื้อขายด้วยอัลกอริทึม (algorithm trading) จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อผู้ปฏิบัติงานในสายงานนี้

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. มีความรู้ ความเข้าใจองค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีการเงิน
2. สามารถสังเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีการเงินกับบริบทของสภาพเศรษฐกิจและสังคมของไทยได้

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บล็อกเชน คริปโทเคอร์เรนซี การใช้ฟินเทคในอุตสาหกรรมสินเชื่อ ข้อมูลมหาศาล การทำให้ระบบคอมพิวเตอร์เรียนรู้ด้วยตัวเอง โครงข่ายประสาทเทียม การให้บริการวางแผนทางการเงินแบบอัตโนมัติ และการซื้อขายด้วยอัลกอริทึม

Blockchain, cryptocurrencies, fintech credit, big data, machine learning, neural network, robo advisor, and algorithm trading.



8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา	01135536	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุนรายย่อยและนักลงทุนสถาบัน	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Portfolio Management for Individual and Institutional Investors	

## 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

## 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

นักลงทุนสถาบัน ได้แก่ องค์กรธุรกิจหรือนิติบุคคลที่เป็นสื่อกลางทางการเงินระหว่างนักลงทุนรายย่อยกับตลาดทุน เนื่องจากเงินลงทุนของนักลงทุนสถาบันมีจำนวนมาก การลงทุนของนักลงทุนสถาบันจึงมีอิทธิพลอย่างมากต่อตลาดทุน และยังช่วยให้ความรู้และเทคนิคทางด้านการลงทุนถูกพัฒนาขึ้นเพื่อรองรับความยากของการบริหารเงินทุนขนาดใหญ่ของนักลงทุนสถาบัน ส่วนธุรกิจการให้บริการบริหารสินทรัพย์ส่วนบุคคลก็ได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นอย่างมากปัจจุบัน ความยากของการจัดพอร์ตลงทุนให้นักลงทุนรายย่อย ได้แก่ จุดประสงค์การลงทุน ระยะเวลาลงทุน มุมมองต่อความเสี่ยง และความเอนเอียงทางพฤติกรรมของแต่ละคนที่ไม่เหมือนกัน ทำให้ทฤษฎีพอร์ตลงทุนสมัยใหม่ไม่สามารถใช้ได้เต็มที่ ความรู้ความเข้าใจต่อการบริหารพอร์ตลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพให้นักลงทุนสถาบันที่มีขนาดเงินลงทุนมหาศาล และความรู้ความเข้าใจต่อการบริหารพอร์ตลงทุนให้นักลงทุนรายย่อยแต่ละคนที่มีความแตกต่างกัน จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อผู้ปฏิบัติงานในสายงานนี้

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารพอร์ตลงทุนให้กับนักลงทุนสถาบันและนักลงทุนรายย่อย
2. มีความรู้เกี่ยวกับภาษีและการบริหารความมั่งคั่งส่วนบุคคล การวางแผนส่งมอบมรดก การบริหารสถานะการลงทุนแบบเข้มข้นในสินทรัพย์ประเภทเดียว การบริหารความเสี่ยงสำหรับนักลงทุนรายย่อย
3. สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารพอร์ตลงทุนให้กับนักลงทุนสถาบันและนักลงทุนรายย่อยในบริบทของความต่างได้อย่างเหมาะสม

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การบริหารพอร์ตลงทุนให้นักลงทุนรายย่อย ภาษีและการบริหารความมั่งคั่งส่วนบุคคล การวางแผนส่งมอบมรดก การบริหารสถานะการลงทุนแบบเข้มข้นในสินทรัพย์ประเภทเดียว การบริหารความเสี่ยงสำหรับนักลงทุนรายย่อย และการบริหารพอร์ตลงทุนให้นักลงทุนสถาบัน

Managing individual investor portfolios, taxes and private wealth management, estate planning, managing concentrated single-asset positions, risk management for individuals, and portfolio management for institutional investors.

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

### ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01135571 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Real Estate Management

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ เนื่องจากช่วยสร้างตำแหน่งงาน เพิ่มมูลค่าในระบบเศรษฐกิจของคู่ค้าในหน่วยเศรษฐกิจต่างๆ ในขณะที่การบริหารจัดการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์เกี่ยวข้องกับอย่างมากกับการพยากรณ์ความต้องการเงินลงทุน การจัดหาเงินทุนรูปแบบต่างๆ และการลงทุนในรูปแบบโครงการอสังหาริมทรัพย์ที่มีความหลากหลายพัฒนาไปตามสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้นการขยายขอบเขตการจัดการเรียนการสอนในด้านอสังหาริมทรัพย์จึงช่วยขยายฐานของผู้เรียนและการสร้างร่วมมือของมหาบัณฑิตในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. มีความรู้ ความเข้าใจกลไกทางการเงินในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การกำหนดรูปแบบการจัดการจัดหาเงินทุนที่สอดคล้องกับลักษณะกระแสเงินสดของโครงการ และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางกฎหมายในการระดมทุนของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

2. สามารถวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอโครงการอสังหาริมทรัพย์ที่เข้าถึงการระดมทุนในรูปแบบต่างๆ ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาพรวมธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย โอกาสทางธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศแถบอินโดจีน สภาพแวดล้อมทางกฎหมายในการดำเนินธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย วิชาชีพการประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ วิชาชีพนายหน้าค้าอสังหาริมทรัพย์

Overview of real estate business in Thailand. Opportunities of real estate industry in Cambodia, Lao, Myanmar, and Vietnam. Legal environment for real estate business in Thailand. Professional services for real estate appraisal and agency.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01135572 3(3-0-6)
  - ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์
  - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Feasibility Study for Real Estate Project
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 

ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์เกี่ยวข้องกับเงินลงทุนจำนวนมาก รูปแบบของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ที่มีการปรับเปลี่ยนตามสภาพแวดล้อมเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ทำให้การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์มีความแตกต่างจากโครงการลงทุนทั่วไป ดังนั้นการวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ ต้องสอดคล้องกับแหล่งที่มาของเงินทุน และลักษณะกระแสเงินสดของแต่ละประเภทโครงการ
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    1. มีความรู้ ความเข้าใจในการจำแนกลักษณะกระแสเงินสดของโครงการอสังหาริมทรัพย์แต่ละประเภท
    2. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยวิกฤติโครงการอสังหาริมทรัพย์แต่ละประเภทต่อผลกระทบต่อผลกระทบต่อผลกระทบบริษัทโดยรวมได้
    3. สามารถจัดทำรายงานการวิเคราะห์อสังหาริมทรัพย์ตามมาตรฐานการระดมทุนรูปแบบต่าง ๆ ได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 

การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของกระแสเงินสดโครงการอสังหาริมทรัพย์ องค์ประกอบการจัดทำรายงานขอรับการพิจารณาสินเชื่อโครงการ การฝึกจัดทำรายงานการวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์

Feasibility study for cash flow of real estate project. Contents of real estate feasibility study report. Practice of feasibility study report.
8. อาจารย์ผู้สอน
 

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01135573 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดหาเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สมัยใหม่  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Modern Funding for Real Estate
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์  
( ) วิชาเอกบังคับ  
(✓) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา  
การพัฒนาสินทรัพย์การเงินจากสินทรัพย์แท้จริงได้รับความนิยมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง สกุลเงินดิจิทัลซึ่งถูกกำหนดมูลค่าอ้างอิงจากกระแสเงินสดโครงการอสังหาริมทรัพย์เป็นที่แพร่หลายทั่วโลก ความซับซ้อนของมิติในตลาดการเงินที่มีพลวัตสูง นำมาซึ่งโอกาสทางธุรกิจ ดังนั้นการศึกษาเกี่ยวกับการจัดหาเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ โดยเฉพาะการพัฒนาาระบบทางเศรษฐกิจเพื่อรองรับการสร้างสินทรัพย์ดิจิทัล จะช่วยให้ธุรกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    1. มีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบการจัดการเงินทุนของโครงการอสังหาริมทรัพย์ในรูปแบบดั้งเดิมและสมัยใหม่
    2. สามารถสังเคราะห์รูปแบบการสร้างระบบเศรษฐกิจเพื่อรองรับสินทรัพย์ดิจิทัลได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
การจัดการเงินทุนของโครงการอสังหาริมทรัพย์ในรูปแบบกองทุนรวม กองรวมผลประโยชน์ กองรวมกรรมสิทธิ์ การสร้างสินทรัพย์ดิจิทัลประเภทอรรถประโยชน์จากโครงการอสังหาริมทรัพย์  
Real estate funding through property mutual fund, leasehold real estate investment trust, freehold real estate investment trust, digital asset and utility token related to real estate project.
8. อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01135522 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนยุทธศาสตร์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Analysis and Strategic Planning

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากสภาพแวดล้อมการดำเนินงานธุรกิจเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว มีปัจจัยใหม่ ๆ เกิดขึ้นเป็นข้อจำกัดในการบริหารจัดการ ผู้บริหารจำเป็นต้องมีความรู้และความเข้าใจถึงผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ดังนั้นการทำความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบของสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกธุรกิจ เพื่อนำมาใช้ประกอบการวางแผนอย่างมีกลยุทธ์เป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็น การปรับปรุงรายวิชา จึงเป็นการปรับปรุงชื่อวิชา โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนยุทธศาสตร์ให้สมบูรณ์ ทันสมัย และเนื้อหารายวิชาที่ปรับปรุงขึ้นยังครอบคลุมเนื้อหาของรายวิชาเดิม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. มีความรู้ ความเข้าใจถึงเทคนิคและเครื่องมือสมัยใหม่สำหรับการวางแผนและการควบคุมทางธุรกิจ
2. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับธุรกิจได้
3. สามารถวิเคราะห์สถานะทางการเงินของธุรกิจได้
4. สามารถวางแผนยุทธศาสตร์ จัดทำประมาณการ การวางแผนบริหารทรัพยากรการเงินแบบองค์รวมได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและ แผนยุทธศาสตร์ Financial Analysis and Strategic Planning	01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและ การวางแผนยุทธศาสตร์ Financial Analysis and Strategic Planning	เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description)	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)	



รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจภายนอก การวิเคราะห์สถานะทางการเงิน การจัดทำประมาณการ การวางแผนบริหารทรัพยากรการเงินแบบองค์รวม กรณีศึกษา</p> <p>Business analysis on the external environment financial status analysis, budget planning, holistic financial resource management plan. Case study.</p>	<p>เทคนิคและเครื่องมือสมัยใหม่สำหรับการวางแผนและการควบคุมทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทางธุรกิจ การวิเคราะห์สถานะทางการเงิน การวางแผนยุทธศาสตร์ การจัดทำประมาณการ การวางแผนบริหารทรัพยากรการเงินแบบองค์รวม กรณีศึกษา</p> <p>Modern techniques and tools for business planning and control. Business external environment analyses. Financial status analyses. Strategic planning. Budget planning. Holistic financial resource management planning. Case study.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คุ้มมนเจริญชัย  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<b>1. ผลงานวิจัย</b> 1.1 วชิร คุณทวีเทพ, ณัฐวุฒิ คุ้มมนเจริญชัย. 2563. การเข้าถึงนโยบายและมาตรการรัฐบาลของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของไทย. วารสารศรีปทุมปริทัศน์. 20(1):124-136. (TCI: กลุ่มที่ 1).	N	0.8
1.2 Koowattanatianchai, N. 2019. The Announcement Effects of Credit Rating Adjustments on Stock Price Performance in the Thai Real Estate & Construction Sector, Pages 1-4. <i>In International Conference on Economics Finance and Accounting</i> . Wellington, New Zealand. April 7 – 8, 2019.	L	0.4
1.3 Koowattanatianchai, N., Charles M.B. and Eddie, I. 2019. Incentivising Investment Through Accelerated Depreciation: Wartime Use, Economic Stimulus and Encouraging GreenTechnologies. <i>Accounting History</i> . 24(1):115-137. (Scopus: Quartile1).	M	1
<b>2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b> -		
<b>3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b> -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรงค์ดี เสวตเลข  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์, อรรงค์ดี เสวตเลข, สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์. 2562. การบัญชีการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. บจ.เอนโพร โพร-ปรินท์. กรุงเทพฯ.	H	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 เกษราภรณ์ ทองเกลี้ยง , อรรงค์ดี เสวตเลข. 2564. การวางแผนภาษีที่มีผลต่อนโยบายการจ่ายเงินปันผลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ของประเทศไทย The Effect of Tax Planning on Dividend Policy of Listed Companies in The Stock Exchange of Thailand. หน้า 198-206. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. 22 พฤษภาคม 2564.	K	0.2
2.2 Svetalekth, T. 2020. Does Restructuring of Personal Income Tax in Thailand Reflect Good Tax Administration?. <i>Integrated Social Science Journal</i> .7(2): 77-93. (TCI: กลุ่มที่ 2).	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ นันทแพศย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<p>1. ผลงานวิจัย</p> <p>1.1 ภูวนัย บุตรโท, พรพรรณ นันทแพศย์, ภัทรกิตติ์ เนตินิยม. 2563. การใช้ TOPSIS ประเมินฐานะทางการเงิน: กรณีศึกษากลุ่มอุตสาหกรรมบริการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. หน้า 615- 624. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่12. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 28 กุมภาพันธ์ 2563.</p>	K	0.2
<p>1.2 ปิ่นปิ่นทร์ คุณขุนทด, พรพรรณ นันทแพศย์. 2563. การเปรียบเทียบอัตราผลตอบแทน ความเสี่ยงและผลการดำเนินงานของการลงทุนในกองทุนรวมตราสารทุนที่เน้นลงทุนในหุ้นขนาดใหญ่และกองทุนรวมที่เน้นลงทุนในหุ้นขนาดกลางและขนาดเล็ก. หน้า 655-670. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 8. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 16 พฤษภาคม 2563.</p>	K	0.2
<p>1.3 ธนะสิทธิ์ ม่วงแก้ว, พรพรรณ นันทแพศย์. 2564. ผลกระทบของปัจจัยทางเศรษฐกิจ ความไม่แน่นอนทางการเงินโลกและความไม่แน่นอนของนโยบายเศรษฐกิจโลกต่อราคาทองคำ ในประเทศไทยก่อนและหลังการลงประชามติออกจากสหภาพยุโรปของอังกฤษ. หน้า 485-501. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 8 มิถุนายน 2564.</p>	K	0.2
<p>2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>-</p>		
<p>3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>-</p>		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์, อารงค์ศักดิ์ เศวตเลข, สุณีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์. 2562. การบัญชีการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. บจ.เอนโพร โพร-ปรีนท์. กรุงเทพมหานคร.	H	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 Lerskullawat, P. 2019. Hedging effectiveness in Thailand futures exchange market. <i>Applied Economics Journal</i> . 26(2):38-58. (TCI: กลุ่มที่ 1).	N	0.8
2.2 Lerskullawat, P., Ungphakorn, T. 2019. Does overreaction still exist in Thailand?. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 40(3):689-394. (TCI: กลุ่มที่ 1).	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรกิตติ์ เนตินิยม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<p>1. ผลงานวิจัย</p> <p>1.1 บรรพต สุระมานะ, ภัทรกิตติ์ เนตินิยม. 2564. ความคิดเห็นของผู้ประกอบการเรื่องอัตราส่วนทางการเงินที่กระทบต่อระบบการลงทุนในดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง. หน้า 1288 –1295. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 22 พฤษภาคม 2564.</p>	K	0.2
<p>1.2 สุพรรณษา ด้วงเพ็งรักษ์, ภัทรกิตติ์ เนตินิยม. 2563. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อกลุ่มหลักทรัพย์การท่องเที่ยว สันทนาการ และกลุ่มหลักทรัพย์ ทางกายภาพ. หน้า 1168 – 1180. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่8. กรุงเทพมหานคร. ประเทศไทย. 16 พฤษภาคม 2563.</p>	K	0.2
<p>1.3 ธมนวรรณ มานะวารกิจ, ภัทรกิตติ์ เนตินิยม. 2562. การศึกษาผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้สูงอายุในประเทศไทยต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์กลุ่มบริการการแพทย์. หน้า 549–558. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร. ประเทศไทย. 25 พฤษภาคม 2562.</p>	K	0.2
<p>2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>-</p>		
<p>3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>-</p>		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาวัลย์ พฤกษ์อำไพ  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<b>1. ผลงานวิจัย</b>		
1.1 ปิยรัตน์ แซ่จ้าว, สุธาวัลย์ พฤกษ์อำไพ. 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อนโยบายการจ่ายเงินปันผลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและเวียดนาม. หน้า 684 – 696. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติสาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. ประเทศไทย. 16 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
1.2 Prukumpai, S , Sethapramote, Y. 2019. How does the Thai Stock Exchange Response to Monetary and Fiscal Policy Shocks?. <i>DLSU Business and Economics Review</i> . 28(2):52-68.	M	1
1.3 Sethapramote, Y., Prukumpai, S. 2018. Stock Market Integration in the ASEAN-5. <i>Applied Economics Journal</i> 25(1):15-34. (TCI: กลุ่มที่ 1).	N	0.8
<b>2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b>		
-		
<b>3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b>		
-		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เห็นสว่าง  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<b>1. ผลงานวิจัย</b> 1.1 โสธญา มากลับ, สุรางค์ เห็นสว่าง, ศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์ (มหาประคุณชัย), นิคม เจียรจินดา. 2021. การวิเคราะห์ความสามารถในการคัดเลือกและการจับจังหวะการลงทุนของกองทุนรวมตราสารทุนในประเทศไทย. วารสารรัชต์ภาคย์. 15(41): 186-199. (TCI: กลุ่มที่ 1).	N	0.8
1.2 Lertsettasart K. , Hensawang, S. 2020. "Risk, Return and Performance of Equity Funds in Thailand". <i>Rajapark Journal</i> .14(32):201-213. (TCI: กลุ่มที่ 2).	J	0.6
1.3 Silapamahabandit K., Hensawang, S. 2020. "The Relationship between Corporate Governance and Return: An Empirical Study of the Listed Companies in the Stock Exchange of Thailand in the SET 100 Index". <i>Rajapark Journal</i> . 14(34):235-247. (TCI: กลุ่มที่ 2).	J	0.6
<b>2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b> -		
<b>3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b> -		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<b>1. ผลงานวิจัย</b> 1.1 กิตติภพ โกศล, อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2563. ผลกระทบของดัชนีสะท้อนความกลัวต่อผลตอบแทนของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. หน้า 98-108. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. 16 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
1.2 ขวัญชนก ธงสมบัติ, ธารินทร์ พงศ์สุพัฒน์, อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2563. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างเงินทุนของหมวดธุรกิจธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, หน้า 1441 – 1456. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. ประเทศไทย. 16 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
1.3 คุณากร นิยมานนท์, ธารินทร์ พงศ์สุพัฒน์, อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2563. ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราผลตอบแทนของสัญญาซื้อขายล่วงหน้าน้ำมันดิบ WTI. หน้า 1469 - 1480. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. ประเทศไทย. 16 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
<b>2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b> -		
<b>3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b> -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ดร.เอกภัทร มานิตขจรกิจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<p>1. ผลงานวิจัย</p> <p>1.1 พลพัต อังคนานนท์, เอกภัทร มานิตขจรกิจ. 2564. การศึกษานโยบายการบริหารเงินทุนหมุนเวียนกับความสามารถในการทำกำไรของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. หน้า 1600-1607. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 22 พฤษภาคม 2564.</p>	K	0.2
<p>1.2 วิชิตา เศรษฐการพิทักษ์, เอกภัทร มานิตขจรกิจ. 2564. ปัจจัยทางเศรษฐกิจและอิทธิพลของวิกฤตโรคระบาด COVID-19 ที่ส่งผลกระทบต่อมูลค่าการลงทุนในตราสารหนี้ภาครัฐและเอกชน. หน้า 2269-2279. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 22 พฤษภาคม 2564.</p>	K	0.2
<p>1.3 อรุณรัตน์ อัศวินเวศน์, เอกภัทร มานิตขจรกิจ. 2564. ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อความพึงพอใจในกองทุนรวมเพื่อการออม (SSF) ของผู้ลงทุนวัยเริ่มต้นทำงาน วัยสร้างฐานะ และวัยใกล้เกษียณ. หน้า 2842-2852. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 22 พฤษภาคม 2564.</p>	K	0.2
<p>2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>-</p>		
<p>3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>-</p>		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน                               อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.ธารินี พงศ์สุพัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานวิจัย 2.1 คุณากร นิชมานนท์, ธารินี พงศ์สุพัฒน์, อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2563. ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราผลตอบแทนของสัญญาซื้อขายล่วงหน้าน้ำมันดิบ WTI. หน้า 1469 - 1480. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย ครั้งที่ 8. 16 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
2.2 ขวัญชนก ธงสมบัติ, ธารินี พงศ์สุพัฒน์, อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2563. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างเงินทุนของหมวดธุรกิจธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. หน้า 1441 - 1456. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. ประเทศไทย. 16 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
2.3 Pongsupatt, A. , Pongsupatt, T. 2019. Determinants of Capital Structure: An Empirical Analysis of Listed Companies in Thailand Stock Exchange SET 100 Index. Pages 137-150. in Proceedings of the 49 <sup>th</sup> International Academic Conference. Dubrovnik. Croatia. August 27 - 30, 2019.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ เจนวิทยาโรจน์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<b>1. ผลงานวิจัย</b>		
1.1 ณัฐวุฒิ เจนวิทยาโรจน์. 2563. พฤติกรรมของผลตอบแทนของหุ้นรายตัว: การทดสอบเชิงประจักษ์ของทฤษฎีตลาดมีประสิทธิภาพในระดับต่ำบนหุ้นรายตัวในดัชนี SET50 และดัชนี SET100 ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์. 14(20):78-96. (TCI: กลุ่มที่ 1).	N	0.8
1.2 Jenwittayaroje, N., Apirattanapimolchai, A., Koowattanatianchai, N. 2019. Asymmetry of the Announcement Effects of Credit Rating Adjustments in the Stock Exchange of Thailand: Does Industry Group Matter?. Pages 293-306. <i>In Nida International Business Conference 2019: Transforming Business to the Future.</i> Bangkok, Thailand. March 2, 2019.	L	0.4
1.3 ณัฐวุฒิ เจนวิทยาโรจน์. 2562. การศึกษา Monday Effect (ผลกระทบของวันทำการ ที่มีต่อผลตอบแทน) ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ นิด้า. 25:158-172. (TCI: กลุ่มที่ 2).	J	0.6
<b>2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b>		
-		
<b>3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b>		
-		

# ภาคผนวก

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ  
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)**

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเงินประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะ บริหารธุรกิจ วิทยาเขต บางเขน

**1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)**

1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
1. สามารถคัดกรองข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อนำมาประเมิน คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนให้แก่องค์กรได้อย่างเหมาะสม				✓	✓						✓	✓	
2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการเงิน เครื่องมือเชิงปริมาณทางการเงินที่มีความซับซ้อนและเทคโนโลยีทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการทำงานและส่วนบุคคล และสามารถไปสอบใบอนุญาตคุณวุฒิวิชาชีพทางการเงินและการลงทุนในระดับประเทศและระดับสากลได้			✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ และทฤษฎีต่าง ๆ ทางการเงินในการออกแบบกระบวนการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในโครงงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในสายวิชาชีพทางการเงิน		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
4. มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานตามสถานการณ์	✓	✓					✓	✓	✓				

## 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	1.นิสิตมีฐานคิดและทักษะในการจัดทำนโยบาย วางแผนเชิงยุทธศาสตร์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ปฏิบัติงานและผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษาทางการเงินและการลงทุน 2.นิสิตสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ อภิปราย ให้เหตุผลในการนำฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการเป็นนักบริหารการเงินหรือประกอบวิชาชีพทางการเงินการลงทุนไปแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. นิสิตสามารถนำเสนอโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นิสิตสามารถอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบแก่สังคม สำหรับการเป็นนักบริหารการเงินที่ดีได้ 5. นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
2	1. นิสิตสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทฤษฎีต่าง ๆ ทางการเงินในการคิด ออกแบบกระบวนการเพื่อพัฒนาโครงงานวิจัย เพื่อใช้ค้นหาคำตอบใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในสายวิชาชีพทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการเงิน เครื่องมือเชิงปริมาณทางการเงินที่มีความซับซ้อนและเทคโนโลยีทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง



01135535 องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีการเงิน 3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to Blockchain, digital signature, and cryptography	3
2. Crypto-currencies and smart contracts	3
3. Crowdfunding and P2P lending	3
4. Introduction to machine learning and neural network	3
5. Linear regression and logistic regression	6
6. Robo advisor	3
7. Market microstructure	3
8. Algorithmic trading and high-frequency trading	6
9. Big data, artificial intelligent, and machine learning	6
10. Fintech applications to investment management	6
11. Fintech credit	3
รวม	<u>45</u>

## 01135536 การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุนรายย่อยและนักลงทุนสถาบัน 3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to individual investor portfolios	3
2. Investor characteristics, investment policy statement, asset allocation	3
3. Overview of global income tax structure	3
4. After-tax accumulations and returns for taxable accounts	3
5. Types of investment accounts, taxes and investment risk, and implications for wealth management	3
6. Domestic estate planning, core capital and excess capital	3
7. Transferring excess capital, estate planning tool, cross-border estate planning	3
8. General principles of managing concentrated single-asset position	3
9. Managing the risk of concentrated single-stock position	3
10. Managing the risk of private business equity and investment real estate	3
11. Human capital and financial capital, individual risk management	3
12. Insurance and annuities, implementation of individual risk management	3
13. Portfolio management for pension funds, foundations, and endowment	3
14. Portfolio management for insurance industry and banks	3
15. Portfolio management for other institutional investors	3
รวม	<u>45</u>

## 01135571 การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

## จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ภาพรวมธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย	3
2. โอกาสธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ใน CLMV	6
3. องค์กรกำกับดูแลธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	6
4. กฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	6
5. กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	6
6. กฎหมายสินทรัพย์ดิจิทัล	6
7. การสร้าง Ecosystem สำหรับ Utility Token	6
8. การจัดทำข้อเสนอแนวคิดโครงการอสังหาริมทรัพย์	6
รวม	<u>45</u>

01135572 การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดทำโครงการอสังหาริมทรัพย์	6
2. การวิเคราะห์กระแสเงินสดโครงการอสังหาริมทรัพย์	6
3. การจัดทำรายงานปัจจัยวิกฤติโครงการอสังหาริมทรัพย์	6
4. มาตรฐานการพิจารณาสินเชื่อโครงการอสังหาริมทรัพย์	6
5. การควบคุมความเสี่ยงโครงการอสังหาริมทรัพย์	6
6. การจัดทำรายงานวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์	6
7. การทดสอบตลาด (Market Sounding)	6
8. การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งมอบโครงการ	3
รวม	<u>45</u>

01135573 การจัดหาเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สมัยใหม่ 3(3-0-6)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

## จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การจัดทำกองรวมผลประโยชน์โครงการอสังหาริมทรัพย์	6
2. การจัดทำกองรวมกรรมสิทธิโครงการอสังหาริมทรัพย์	6
3. การพัฒนา Ecosystem สำหรับสินทรัพย์ดิจิทัล	6
4. การสร้างกลไกซื้องานสินทรัพย์ดิจิทัล	6
5. สภาพแวดล้อมด้านกฎหมายสินทรัพย์ดิจิทัลระหว่างประเทศ	6
6. การจัดทำสินทรัพย์ดิจิทัลโครงการอสังหาริมทรัพย์	6
7. การเชื่อมโยงสินทรัพย์ดิจิทัลสู่ตลาดนานาชาติ	3
8. การจัดทำรายงานระดมทุนโครงการอสังหาริมทรัพย์ร่วมสมัย	6
รวม	<u>45</u>

01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	Modern techniques and tools for business planning and control	3
2	External environment business analyses	3
3	Analyzing Corporate Performance: Case Study	6
4	Financial Analysis	6
5	Strategic Planning	3
6	The Measurement of Wealth	3
7	Forecasting Future Needs	3
8	Financing Strategy: Case Study	3
9	Investment Strategy: Case Study	3
10	Merger and Acquisition Strategy	3
11	Holistic financial resource management planning	6
12	Financial Technology: The Next Phase of finance and banking sector Transformation	3
	รวม	<u>45</u>



ประกาศคณะกรรมการธุรกิจ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ (ภาคพิเศษ)

ด้วยหลักสูตรโครงการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ (ภาคพิเศษ) จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ (ภาคพิเศษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ (ภาคพิเศษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะบริหารธุรกิจ                        | ที่ปรึกษา               |
| ๒. หัวหน้าภาควิชาการเงิน                        | ที่ปรึกษา               |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คูวัฒนเอียรชัย | ประธานกรรมการ           |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรกิตติ์ เนตินิยม        | กรรมการ                 |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรงค์ เห็นสว่าง       | กรรมการ                 |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ นันทแพศย์       | กรรมการ                 |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรพล จิยะจันทร์           | ผู้ทรงคุณวุฒิสายวิชาชีพ |
| ๘. นายไพโรจน์ เหลืองเถลิงพงษ์                   | ผู้ทรงคุณวุฒิสายวิชาชีพ |
| ๙. นางศิริวรรณ ภัทรประภานันท์                   | เลขานุการ               |
| ๑๐. นางสาวปวีศา ธีระนังสุ                       | ผู้ช่วยเลขานุการ        |

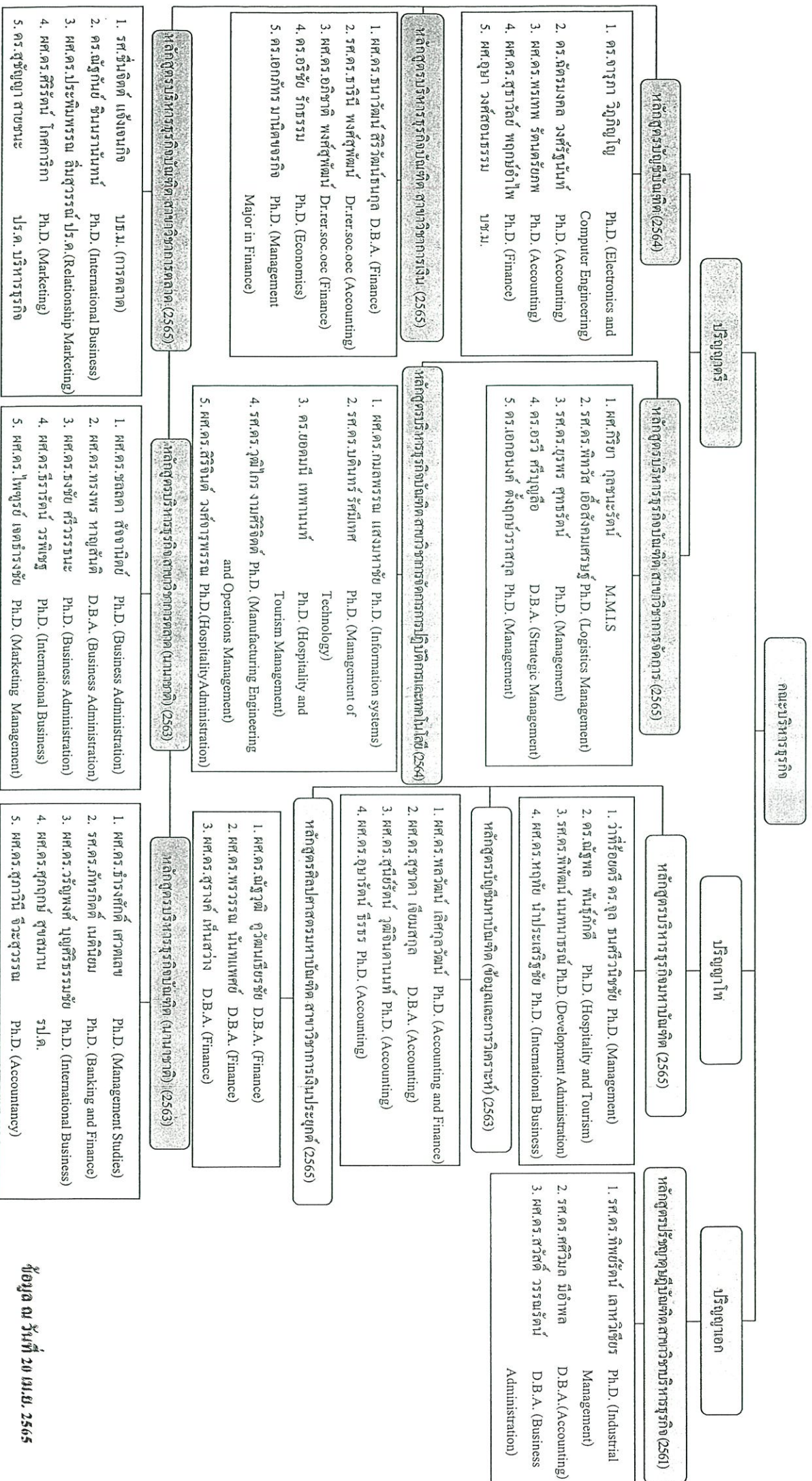
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ดร.ดาร์รงค์ ศรีพระราม)

รักษาการแทนคณบดีคณะบริหารธุรกิจ

# แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ข้อมูล ณ วันที่ 20 เม.ย. 2565