

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564
เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2564
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.....

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 27 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้อ้างอิงจากผลการวิจัยสถาบันซึ่งได้วิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และ ตลาดแรงงาน โดยผลการศึกษานี้ให้เห็นความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และมุ่ง ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่คาดหวังของบัณฑิต ทั้งด้านการประยุกต์องค์ความรู้ทาง ภาษาศาสตร์ การวิจัย การสื่อสารทางวิชาการ และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

หลักสูตรจึงยกเลิกแผนการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาหลักสูตรในปัจจุบัน และปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน และเอื้อต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งปรับปรุง และเปิดรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และบริบทวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป อัน เป็นไปตามแนวคิดการออกแบบหลักสูตรบนฐานความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ในการตัดสินใจพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ยกเลิกแผนการศึกษา แผน ข

5.2 แผน 1 แบบ ก 2

- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จาก 15 หน่วยกิต เป็น 10 หน่วยกิต
- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จาก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้

01372537	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนาการสื่อสาร	3(3-0-6)
01372592	การวิจัยเชิงปริมาณทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 20 วิชา ดังนี้

01372512	สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)
01372513	สัทศาสตร์และสัทวิทยา	2(2-0-4)
01372522	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372523	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	2(2-0-4)
01372524	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย	3(3-0-6)
01372532	อรรถศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372533	วจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372535	ภาษาศาสตร์และการแปล	3(3-0-6)
01372538	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์	2(2-0-4)
01372539	การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)
01372542	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
01372554	การรับภาษา	3(3-0-6)
01372555	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล	3(3-0-6)
01372556	แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372566	การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
01372567	ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีภาษาสำหรับการ วิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
01372571	ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย	3(3-0-6)
01372572	ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	3(3-0-6)
01372583	ภาษากับสมอง	3(3-0-6)
01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	2(2-0-4)

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้

01372552	การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
01372557	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาเป้าหมาย	3(3-0-6)
01372595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2			แผน 1 แบบ ก 2			- เปลี่ยนแปลงแผนตามเกณฑ์ฯ ใหม่
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			ลดหน่วยกิต
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	- สัมมนา		2 หน่วยกิต	
01372597	สัมมนา	1, 1	01372597	สัมมนา	1, 1	
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ		10 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01372511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา	3(3-0-6)	01372513	สัทศาสตร์และสัทวิทยา	2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)	01372523	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01372531	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)	01372538	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01372561	การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	01372566	การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01372512	สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	01372512	สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372522	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372522	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372532	อรรถศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372532	อรรถศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372533	วัจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372533	วัจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372534	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	01372534	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	
01372535	การประยุกต์ภาษาศาสตร์ในการแปล	3(3-0-6)	01372535	ภาษาศาสตร์และการแปล	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372536	การแปลภาษาในสื่อ ดิจิทัล	3(3-0-6)	01372539	การแปลภาษาในสื่อ ดิจิทัล	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01372537	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อการพัฒนาการ สื่อสาร	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372541	ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)	01372541	ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)	
01372551	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ	3(3-0-6)	01372524	การวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372552	การเขียนเชิงวิชาการ ทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372553	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3(3-0-6)	01372553	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3(3-0-6)	
01372554	การรับภาษา	3(3-0-6)	01372554	การรับภาษา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372555	ภาษาศาสตร์กับปัญหา การแปล	3(3-0-6)	01372555	ภาษาศาสตร์กับปัญหา การแปล	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372556	แนวโน้มปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372556	แนวโน้มปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372557	การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ภาษาไทยกับ ภาษาเป้าหมาย	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372558	การสอนภาษาไทยใน บริบทสังคมและ วัฒนธรรม	3(3-0-6)	01372542	ภาษาศาสตร์เพื่อการ สอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372559	ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์เพื่อการ สอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)	01372559	ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์เพื่อการ สอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)	
01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	01372567	ปัญญาประดิษฐ์และ เทคโนโลยีภาษาสำหรับ การวิเคราะห์ทาง ภาษาศาสตร์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	3(3-0-6)	01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372571	ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย	3(3-0-6)	01372571	ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372572	ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	3(3-0-6)	01372572	ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372581	ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)	01372581	ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372582	ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา	3(3-0-6)	01372583	ภาษากับสมอง	3(3-0-6)	
			01372592	การวิจัยเชิงปริมาณทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	
			01372593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	1-3	01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	1-3	เปิดรายวิชาใหม่
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
01372599	วิทยานิพนธ์	1-12	01372599	วิทยานิพนธ์	1-12	
แผน ข						ยกเลิกแผนการศึกษา
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต						
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต					
- สัมมนา	2 หน่วยกิต					
01372597	สัมมนา	1, 1				
- วิชาเอกบังคับ	15 หน่วยกิต					
01372511	สัตศาสตร์และสัตวิทยา	3(3-0-6)				
01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)				
01372531	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)				
01372561	การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)				
01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)				
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่ เปลี่ยนแปลง
เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้				
01372512	สัตวศาสตร์และสัตววิทยา ประยุกต์	3(3-0-6)		
01372522	วิทยาหน่วยคำและ วากยสัมพันธ์ประยุกต์	3(3-0-6)		
01372532	อรรถศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)		
01372533	วจนปฏิบัติศาสตร์ ประยุกต์	3(3-0-6)		
01372534	วาทกรรมวิเคราะห์เชิง วิพากษ์	3(3-0-6)		
01372535	การประยุกต์ ภาษาศาสตร์ในการแปล	3(3-0-6)		
01372536	การแปลภาษาในสื่อ ดิจิทัล	3(3-0-6)		
01372541	ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)		
01372551	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ	3(3-0-6)		
01372552	การเขียนเชิงวิชาการ ทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)		
01372553	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3(3-0-6)		
01372554	การรับภาษา	3(3-0-6)		
01372555	ภาษาศาสตร์กับปัญหา การแปล	3(3-0-6)		
01372556	แนวโน้มปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)		
01372557	การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ภาษาไทยกับ ภาษาเป้าหมาย	3(3-0-6)		
01372558	การสอนภาษาไทยใน บริบทสังคมและ วัฒนธรรม	3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372559	ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์เพื่อการ สอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)		
01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)		
01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	3(3-0-6)		
01372571	ภาษาศาสตร์กับ กฎหมาย	3(3-0-6)		
01372572	ภาษาศาสตร์เชิงการ ทดลอง	3(3-0-6)		
01372581	ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)		
01372582	ภาษาศาสตร์ประสาท วิทยา	3(3-0-6)		
01372596	เรื่องเฉพาะทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	1-3		
2. การศึกษา ค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต		
01372595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3, 3		ปิดรายวิชา

- 6 โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

แผน 1 แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7 หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2569
เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2569
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.....

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25340021100167

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Applied Linguistics

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อเต็ม Master of Arts (Applied Linguistics)

ชื่อย่อ M.A. (Applied Linguistics)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1.5.1 รูปแบบ | หลักสูตรระดับปริญญาโท |
| 1.5.2 ภาษาที่ใช้ | ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |
| 1.5.3 การรับเข้าศึกษา | รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ |
| 1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต | เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน |
| 1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา | ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว |

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2534
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/1569 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2569
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/1569 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2569

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้สอนภาษาและภาษาศาสตร์ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
2. นักวิจัยและนักวิชาการด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. นักแปลและล่าม
4. นักวิเทศสัมพันธ์
5. ผู้สร้างเนื้อหาบนสื่อออนไลน์
6. นักภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์
7. นักวิเคราะห์ข้อมูลภาษา

2) ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ในแวดวงวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับงานทางวิชาการ การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีทางภาษา ตลอดจนการฝึกฝนทักษะด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเฉพาะทาง (Hard skill) ทักษะทั่วไป (Soft skill) และพัฒนาความสามารถในการผลิตและสื่อสารผลงานทางวิชาการอันจะสร้างผลกระทบต่อสังคมได้ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นทักษะด้านจริยธรรม คุณธรรม รวมทั้งความพร้อมต่อยุคความรู้ที่ยั่งยืนและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับการทำงานในโลกปัจจุบันและอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และงานวิจัยอย่างถ่องแท้ และสามารถประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ วางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้า รวมทั้งสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้
- 3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีสามารถใช้เทคโนโลยีทางภาษาที่ทันสมัยในการผลิตงานทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้
- 4) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และมีความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติในด้านต่างๆ
- 5) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบและตระหนักในจริยธรรม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

กระบวนการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) กรรมการพัฒนาหลักสูตรเข้าอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร อาทิ การเปิดและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเขียนประมวลรายวิชาตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อทำความเข้าใจกับกระบวนการ สามารถวางแผนการดำเนินงาน และลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

- 2) วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีต่อหลักสูตรใน 6 ด้าน ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และกฎหมาย เพื่อทำความเข้าใจกับสถานการณ์ปัจจุบันอันจะส่งผลต่อหลักสูตร
- 3) รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อศึกษาผลกระทบภายนอกในระดับนโยบาย
- 4) ระบุความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับสมรรถนะที่บัณฑิตของหลักสูตรพึงมีเมื่อสำเร็จการศึกษา
- 5) เก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งในภาพกว้าง ซึ่งเก็บข้อมูลจากเอกสาร และการเก็บข้อมูลเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย จากนิสิตปัจจุบัน และมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงบุคคลภายนอกที่เป็นผู้ประกอบการและผู้ปฏิบัติงานในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก
- 6) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตรของหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 อันรวมถึงข้อร้องเรียนและผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร เพื่อบ่งชี้จุดเด่นที่ควรต่อยอดและข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงในหลักสูตรใหม่
- 7) เชื่อมโยงข้อมูลเบื้องต้น สังเคราะห์ข้อมูล และจำแนกความต้องการกับความคาดหวังเพื่อใช้เป็นแนวทางกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ทั้งนี้ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอกที่ส่งผลอย่างยิ่งต่อการออกแบบหลักสูตรมีดังนี้

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ต่างมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรภาษาศาสตร์ประยุกต์จึงมุ่งเสริมสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ทางภาษาศาสตร์ ทักษะดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ซึ่งหลักสูตรได้บูรณาการไว้ในการพัฒนา

ผู้เรียน เพื่อให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ และความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การวิจัยและนวัตกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาสังคม

พร้อมกันนี้ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การดำเนินงานตามหลัก ESG และการเสริมสร้างทักษะสีเขียว (Green Skills) ยังถูกนำมาพิจารณาในการออกแบบหลักสูตร เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม เคารพความหลากหลายทางสังคม และใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในการสื่อสาร แก้ปัญหา และขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับชาติและนานาชาติ

ข้อมูลข้างต้นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ โดยสถานการณ์ภายนอกและความต้องการกำลังคนของประเทศข้างต้น ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ดังนี้

1) หลักสูตรฯ มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศ โดยพัฒนาให้มีทักษะด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์ เพื่อการผลิตผลงานวิชาการและเพื่อการประกอบอาชีพ

2) หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

4) หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเท่าเทียม การตระหนักถึงการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม และรู้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไว้ 3 กลุ่มหลัก ประกอบด้วย (1) ผู้ประกอบการ จากกลุ่มอาชีพด้านวิชาการ การสื่อสาร และเทคโนโลยี (2) ศิษย์เก่า (3) นิสิตปัจจุบันที่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรในภาคปกติและภาคพิเศษ การได้มาซึ่งข้อมูลความต้องการและความคาดหวังดำเนินการผ่านการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม (Focus Group) และแบบสอบถาม เพื่อสะท้อนความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาหลักสูตร

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

การได้มาซึ่งข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาหลักสูตร ผลการวิเคราะห์พบว่า

1) ผู้ประกอบการ ต้องการให้หลักสูตรเน้นความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี Soft Skills และการบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีหรือสุขภาพจิต

2) ศิษย์เก่า ต้องการเนื้อหาที่นำไปใช้ได้จริงในงานสอน การแปล การวิเคราะห์ และการวิจัย พร้อมเสนอให้มีรายวิชาเลือกที่หลากหลาย

3) นิสิตปัจจุบัน คาดหวังการเรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง เช่น การฝึกงาน การเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ร่วมกับสาขาอื่น เช่น วิศวกรรม นิเทศศาสตร์ หรือธุรกิจ

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าว หลักสูตรจึงได้นำข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโครงสร้างรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยเน้น 4 มิติหลัก ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และ ลักษณะบุคคล พร้อมปรับปรุงรายวิชาให้ตอบโจทย์ “ทักษะแห่งอนาคต” (Future Skills) เช่น การประมวลผลข้อมูล AI การสื่อสารดิจิทัล รวมถึงสร้างบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ได้

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

สืบเนื่องจากแนวคิดและการดำเนินการตามขั้นตอนออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้เบื้องต้น คณะกรรมการหลักสูตรฯ จึงได้นำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยวางแผนให้ครอบคลุมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ (ครอบคลุมทั้งทักษะเฉพาะทางและทักษะทั่วไป) ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล พร้อมทั้งกำหนดระดับความสำเร็จของแต่ละด้านโดยอ้างอิงจากอนุกรมวิธานของบลูม (Bloom's Taxonomy) เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรมีความเฉพาะเจาะจงกับสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ประยุกต์ มีการประเมินผลความสำเร็จได้ และสอดคล้องกับกลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนนำไปปฏิบัติได้จริงในกรอบเวลา 2 ปี

การเชื่อมโยง PLO กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์

PLO	การเชื่อมโยงกับพันธกิจ/วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย	การเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/นโยบายคณะ
1. ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้	สนับสนุนพันธกิจด้านการพัฒนาความรู้เชิงวิชาการที่ลึกซึ้งและรอบด้าน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	วิสัยทัศน์และพันธกิจคณะมนุษยศาสตร์
2. ผลิตงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในการเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	วิสัยทัศน์และพันธกิจคณะมนุษยศาสตร์
3. ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	ตอบสนองเป้าหมายการยกระดับงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ	วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์และพันธกิจคณะมนุษยศาสตร์
4. สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้	เชื่อมโยงกับนโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยด้วยดิจิทัลและเทคโนโลยีขั้นสูง	พันธกิจคณะมนุษยศาสตร์
5. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	สนับสนุนพันธกิจการเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

การเชื่อมโยง PLO กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

PLO	ความเชื่อมโยงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1. ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้	สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานวิจัยที่ต้องการบุคลากรซึ่งมีความสามารถเชิงวิเคราะห์และอธิบายระบบภาษาได้อย่างเป็นระบบ ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบสื่อการสอน หรือการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาในงานวิจัย
2. ผลิตงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานด้านการศึกษา องค์กรด้านภาษาและการแปล ตลอดจนภาคธุรกิจที่ต้องการผู้เชี่ยวชาญที่สามารถประยุกต์ทฤษฎีกับการแก้ปัญหาจริงในบริบทที่หลากหลาย
3. ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนวิชาการและหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยที่ต้องการงานวิจัยคุณภาพสูง มีความถูกต้องทางวิชาการ และยึดถือจรรยาบรรณ
4. สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้	ตอบสนองต่อแนวโน้มของตลาดแรงงานและความต้องการขององค์กรที่ต้องใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และ AI ในการประมวลผลภาษา การทำเหมืองข้อมูล และการสร้างนวัตกรรมด้านภาษา
5. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	ตรงกับความต้องการของสถาบันอุดมศึกษาและชุมชนวิชาการที่ต้องการเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อยกระดับมาตรฐานการวิจัยและเพิ่มชื่อเสียงของสถาบัน

ดังนั้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 จึงประกอบด้วยรายละเอียด 5 ประการ ดังนี้

- PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
- PLO2 ผลิตงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
- PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้
- PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้
- PLO5 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้องานวิทยานิพนธ์ของตนเอง โดยเป็นการค้นคว้าวิจัยหัวข้อในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

1. คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ และให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ และต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

- 1) กำหนดคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ และทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย
- 2) ดำเนินการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและหลักจริยธรรมการวิจัย
- 3) นำเสนอผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและรูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์
- 4) เผยแพร่บทความทางวิชาการจากวิทยานิพนธ์ได้

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

- 5.1. นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่นงานวิทยานิพนธ์และคอยให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ
- 5.2. อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของนิสิต
- 5.3. ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และห้องปฏิบัติการของภาควิชามีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสำหรับนิสิต

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

- 6.1. ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิติ
- 6.2. นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านคณะกรรมการสอบ
- 6.3. ประเมินความก้าวหน้าระหว่างการทำงานวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิติ จากการติดตามและสังเกตการดำเนินงานวิจัยและจากรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
- 6.4. ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือเข้าร่วมนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
- 6.5. ประเมินการนำเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ด้วยวาจาและรายงานวิทยานิพนธ์โดยประธานการสอบ คณะกรรมการประจำตัวนิติ รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา
ไม่มี
2. ช่วงเวลา
ไม่มี
3. การจัดเวลาและตารางสอน
ไม่มี
4. การวัดและประเมินผู้เรียน
ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ มก. / คณะมนุษยศาสตร์	แผนการศึกษาแห่งชาติ	Green Skills / ESG / SDGs	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
					ผู้ประกอบการ ผู้ปฏิบัติงาน สาขาที่เกี่ยวข้อง	ศิษย์เก่า	นิสิตปัจจุบัน
1. ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปลและกฎหมายได้		✓	✓			✓	✓
2. ผลิตงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	✓	✓			✓		✓
3. ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้		✓	✓			✓	✓
4. สื่อสารผลงานวิชาการ และงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้	✓	✓		✓	✓		✓
5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้		✓			✓	✓	

2.3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1 ความรู้	2 ทักษะ	3 จริยธรรม	4 ลักษณะบุคคล
1. ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้	✓	✓		
2. ผลิตงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	✓	✓	✓	
3. ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	✓	✓	✓	
4. สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้	✓	✓	✓	
5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓

2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569) ออกแบบโครงสร้างรายวิชาตามแนวคิด Backward Curriculum Design โดยเริ่มจากการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ให้สะท้อนสมรรถนะระดับมหาบัณฑิต และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากนั้นจึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) และออกแบบ “ลำดับรายวิชา-กิจกรรมการเรียนรู้-การประเมินผล” ให้ผู้เรียนค่อย ๆ สะสมสมรรถนะจากปีที่ 1 ไปสู่ปีที่ 2 จนสามารถบรรลุ PLOs ได้ครบถ้วน

หลักสูตรใช้ข้อมูลจากการสำรวจและการรับฟังความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชามีความสอดคล้องกับการใช้ความรู้จริงในสายงานและการศึกษาต่อในระดับสูง โดย PLOs ของหลักสูตร เช่น ความสามารถในการวิเคราะห์ระบบภาษา การประยุกต์แนวคิดภาษาศาสตร์กับบริบทวิชาชีพและการเรียนการสอน การผลิตงานวิจัย การใช้เทคโนโลยีและ AI การทำงานร่วมกัน การรับผิดชอบต่อจริยธรรม ถูกนำไปเชื่อมโยงกับรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก เพื่อให้ทุกรายวิชาทำหน้าที่สนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์ของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีพ.ศ. 2569 ปูพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์เชิงทฤษฎีให้ผู้เรียนทุกคนก่อนที่จะให้แต่ละคนเลือกความเชี่ยวชาญตามความสนใจและประเด็นวิทยานิพนธ์ โดยกำหนดให้เรียนรายวิชาเอกบังคับ 10 หน่วยกิต เพื่อสร้างฐานทฤษฎีภาษาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ที่จำเป็นต่อการทำวิจัยระดับมหาบัณฑิต กำหนดให้เรียนรายวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลังจากนั้นจึงกำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาสัมมนาเพื่อยกระดับการสื่อสารเชิงวิชาการและการอภิปรายงานวิจัย เมื่อสิ้นสุดปีที่ 1 ผู้เรียนต้องสามารถ (1) อธิบายและวิเคราะห์ระบบภาษาได้อย่างเป็นระบบด้วยกรอบทฤษฎีภาษาศาสตร์ (2) เชื่อมแนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ในประเด็นจริง (3) ออกแบบกรอบการวิจัย ตั้งคำถามวิจัย และเลือกวิธีวิจัยได้เหมาะสมต่อข้อมูลภาษา พร้อมเริ่มกำหนดทิศทางหัวข้อวิทยานิพนธ์ของตนเอง เมื่อสิ้นสุดปีที่ 2 ผู้เรียนสามารถ (1) ดำเนินการวิจัยภาษาศาสตร์ประยุกต์อย่างเป็นระบบตามจริยธรรมและมาตรฐานวิชาการ (2) ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษา (3) สื่อสารผลการวิจัยทั้งการเขียนและการนำเสนอหรืออภิปรายได้อย่างมีคุณภาพ และ (4) ทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เรียนคนอื่น ๆ ในหลักสูตรได้

นอกจากนี้หลักสูตรฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2569 ยังเปิดรายวิชาเลือกใหม่บางรายวิชาเพื่อเสริมเครื่องมือวิจัยและความเข้มแข็งด้านวิธีวิจัย เช่น รายวิชาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ และยังเปิดรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น กลุ่มภาษาศาสตร์กับการสื่อสารและวาทกรรม กลุ่มการแปลและสื่อดิจิทัล กลุ่มภาษาเพื่อการสอนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ กลุ่มเทคโนโลยีภาษา และภาษาศาสตร์คลังข้อมูล กลุ่มภาษาศาสตร์กับกฎหมาย

และกลุ่มความบกพร่องทางภาษา อีกทั้งเปิดรายวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อพัฒนาการสื่อสาร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านการสื่อสารในงานอาชีพอีกด้วย

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
----------------------------------	-------------	----	----------

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		10	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01372597** สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ		10	หน่วยกิต
01372513** สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology)			2(2-0-4)
01372523** วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax)			2(2-0-4)
01372538** อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics)			2(2-0-4)
01372566** การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Applications of Linguistics to Related Fields)			2(2-0-4)
01372591** ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Research Methods in Applied Linguistics)			2(2-0-4)

** รายวิชาปรับปรุง

-	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	เลือกเรียนวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01372512**	สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ (Applied Phonetics and Phonology)			3(3-0-6)
01372522**	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ (Applied Morphology and Syntax)			3(3-0-6)
01372524**	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย (Comparative Analysis of English and Thai)			3(3-0-6)
01372532**	อรรถศาสตร์ประยุกต์ (Applied Semantics)			3(3-0-6)
01372533**	วาทปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ (Applied Pragmatics)			3(3-0-6)
01372534	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis)			3(3-0-6)
01372535**	ภาษาศาสตร์และการแปล (Linguistics and Translation)			3(3-0-6)
01372537*	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อพัฒนาการสื่อสาร (Applied Linguistics for Communication Development)			3(3-0-6)
01372539**	การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล (Translation on Language in Digital Media)			3(3-0-6)
01372541	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics)			3(3-0-6)
01372542**	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ (Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language)			3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372553	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา (Psycholinguistics)	3(3-0-6)
01372554**	การรับภาษา (Language Acquisition)	3(3-0-6)
01372555**	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล (Linguistic and Translation Problems)	3(3-0-6)
01372556**	แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Trends in Applied Linguistics)	3(3-0-6)
01372559	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอน ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Current Issues in Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (Corpus Linguistics)	3(3-0-6)
01372567**	ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีภาษาสำหรับการ วิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์ (AI and Language Technology for Linguistic Analysis)	3(3-0-6)
01372571**	ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย (Linguistics and Law)	3(3-0-6)
01372572**	ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง (Experimental Linguistics)	3(3-0-6)
01372581	ความบกพร่องทางภาษา (Language Disorders)	3(3-0-6)
01372583**	ภาษากับสมอง (Language and the Brain)	3(3-0-6)
01372592*	การวิจัยเชิงปริมาณทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Quantitative Research in Applied Linguistics)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372593*	การวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Qualitative Research in Applied Linguistics)	3(3-0-6)
-----------	--	----------

01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)	1-3
----------	--	-----

ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
----------------	-------------	----	----------

01372599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
----------	-------------------------	------

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

3.5 คำอธิบายรายวิชา

01372512**	สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ (Applied Phonetics and Phonology) การนำทฤษฎีทางสัทศาสตร์และสัทวิทยามาใช้ ประเด็นปัจจุบัน แนวโน้ม การวิจัย เครื่องมือและระเบียบวิธีทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ Uses of theories in phonetics and phonology. Current issues, research trends, tools and methodologies in applied phonetics and phonology.	3(3-0-6)
------------	--	----------

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372513**	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology) เสียงและระบบเสียง การถ่ายทอดสัทอักษร สรีรศาสตร์ กลสัทศาสตร์ การวิเคราะห์หน่วยเสียง ทฤษฎีทางสัทวิทยา สัทสัมพันธ์ งานวิจัยด้าน สัทศาสตร์และสัทวิทยา Sound and sound system. IPA transcription. Articulatory phonetics. Acoustic Phonetics. Phonemic analysis. Phonological theories. Prosody. Research in phonetics and phonology.	2(2-0-4)
01372522**	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ (Applied Morphology and Syntax) การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับข้อมูลภาษาหลากหลาย ประเภท การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Application of morphology and syntax to various data types. Application of morphology and syntax to related fields	3(3-0-6)
01372523**	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax) หน่วยคำ กระบวนการทางเสียง กระบวนการทางหน่วยคำ การสร้างคำ หมวดคำ ประเภททางไวยากรณ์ ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ หน่วยสร้างที่สำคัญ Morphemes. Phonological processes. Morphological processes. Word formation. Word classes. Grammatical categories. Grammatical relation. Major syntactic constructions.	2(2-0-4)
01372524**	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย (Comparative Analysis of English and Thai) การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ ระบบเสียง โครงสร้างคำ โครงสร้างวลีและประโยค และความหมาย Comparative study of English and Thai from linguistic perspectives. Sound systems; word structures; phrase and sentence structures; and meaning.	3(3-0-6)

01372532**	อรรถศาสตร์ประยุกต์ (Applied Semantics) การประยุกต์และบูรณาการหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ในการแก้ปัญหา หรือตอบสนองวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวกับความหมายในภาษา Application and integration of concepts, principles, and theories in semantics to solving or responding to problems or objectives relating to meaning in language.	3(3-0-6)
01372533**	วัจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ (Applied Pragmatics) ปัจจัยนอกเหนือจากรูปภาษาที่มีผลต่อการตีความความหมายถ้อยคำ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา บริบท และการตีความความหมายของผู้ใช้ภาษา การประยุกต์วัจนปฏิบัติศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทักษะการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการอย่างถูกต้องและเป็นระบบ Extra-linguistic factors influencing utterance interpretation. Relationships between languages, contexts, and meaning interpretation. Application of pragmatics to related fields. Accurate and systematic presentation skills.	3(3-0-6)
01372534	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis) วาทกรรมวิเคราะห์และวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ แนวคิดและหลักการในการศึกษาวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรม อำนาจ และอุดมการณ์ การประยุกต์การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ในสาขาภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Discourse analysis and critical discourse analysis. Principles and basic notions of critical discourse analysis. The relations between language, power, and ideology. Applications of methods in critical discourse analysis to linguistics and related fields.	3(3-0-6)

01372535**	ภาษาศาสตร์และการแปล (Linguistics and Translation) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการแปล ชนิดของการแปลในมุมมองภาษาศาสตร์ประยุกต์ กลวิธีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการแปล การแปลตามแนวภาษาศาสตร์ประยุกต์ การประยุกต์ภาษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในการแปล การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาสำหรับการแปล เทคนิคทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการแปล Introduction to translation. Concepts and theories in applied linguistics for translation. Translation types from applied linguistic perspective. Applied linguistic strategies in translation. Translation according to applied linguistic approaches. Applications of linguistics in translation problems. Contrastive Analysis of language in translation. Applied linguistic techniques for translation.	3(3-0-6)
01372537*	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อพัฒนาการสื่อสาร (Applied Linguistics for Communication Development) ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีภาษาศาสตร์ด้านสังคมศาสตร์สังคม วาทกรรมศึกษา ข้อความและประเภทของข้อความ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีเพื่อใช้พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การอ่าน การพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในงานวิชาการและการประกอบอาชีพ Epistemological, conceptual and theoretical backgrounds of social semiotics, discourse studies, text grammar and genre. Theoretical analyses and applications for communicative developments, reading, speaking and writing in Thai and English, under academic and professional aspects.	3(3-0-6)

01372538**	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics) หน่วย ระดับ และชนิดของความหมาย ศัพท์อรรถศาสตร์ ส่วนต่อประสานระหว่างอรรถศาสตร์และวากยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความหมายวัฒนธรรม และระบบปริชาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับบริบท มุลบท และการบ่งชี้ วัจนกรรมและความหมายซึ่งบ่งเป็นนัย ความสุภาพ ความหมายกับปฏิสัมพันธ์ทางสังคม Units, levels and types of meaning. Lexical semantics. Syntax-semantics interface. Relationship between meaning, culture, and cognition. Interaction between meaning and context. Presupposition and deixis. Speech acts and implicature. Politeness. Meaning and social interaction.	2(2-0-4)
01372539**	การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล (Digital Media Translation) รูปแบบและภาษาของสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และวิจัยด้านการแปลภาษาสแลง ข่าว ฉลากสินค้า โฆษณา บทพากย์ และงานวรรณกรรม Formats and language of digital media platforms. Critical analysis and research on translating slang, news, labels, advertisements, dubbing and literary works.	3(3-0-6)
01372541	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics) แนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม ปัจจัยทางสังคมในการใช้ภาษาจริง ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรม และนิเวศวิทยา Conceptualization of sociolinguistics. Social factors in language use. Language-in-society phenomena. The relationship between language, culture and ecology.	3(3-0-6)

01372542**	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Linguistics for teaching Thai as a foreign language) ระบบเสียง ระบบคำ ระบบความหมาย ระบบไวยากรณ์สำหรับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาษากับวัฒนธรรม การออกแบบเนื้อหา Phonology, morphology, semantics, pragmatics, syntax for teaching Thai as a foreign language. Language and culture. Course design	3(3-0-6)
01372553	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา (Psycholinguistics) กระบวนการทางภาษาของมนุษย์ในการสื่อและเข้าใจภาษา สมรรถนะของมนุษย์กับการเรียนรู้ภาษา ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีผลต่อการเรียนรู้ภาษา Human language processing in communication and comprehension. The human brain and language learning. Social and psychological factors affecting language learning.	3(3-0-6)
01372554**	การรับภาษา (Language Acquisition) กระบวนการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การรับระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการรับภาษาแม่ การรับภาษาที่สอง และความบกพร่องทางภาษา การประยุกต์ใช้ในการสอนภาษา First and second language acquisition processes and related theories. Phonological, morphological, and syntactic acquisition. Relationships among first language acquisition, second language acquisition, and language disorders. Applications to language teaching.	3(3-0-6)
01372555**	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล (Linguistics and Translation Problems) ศาสตร์ หลักการและทฤษฎีการแปล รูปคำและความหมาย ปัญหาการแปลซึ่งเกิดจากความแตกต่างระหว่างภาษาต้นฉบับและภาษาเป้าหมาย การแปลภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแปล วิธีการแก้ไขปัญหาการแปล Sciences, principles and theories of translation. Form and meaning. Problems arising from linguistic difference between source and target languages. Thai and English translation. Factors affecting translation. Solution to solve translation problems	3(3-0-6)

01372556**	แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Trends in Applied Linguistics) ความก้าวหน้าและแนวโน้มร่วมสมัยของการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับประเด็นปัญหาทางภาษา การวิเคราะห์ประเด็นวิจัยและช่องว่างทางการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษาข้อมูลทางภาษา Contemporary advances and trends in the application of linguistic knowledge to language-related issues. Analysis of research issues and gaps in applied linguistics. Use of digital technology and artificial intelligence in linguistic data analysis.	3(3-0-6)
01372559	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Current Issues in Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language) ประเด็นปัจจุบันด้านภาษาศาสตร์ภาษาไทย ภาษาไทยในมุมมองแบบลักษณะภาษา ภาษาไทยบนสื่อสังคมออนไลน์ การสอนภาษาไทยโดยใช้คลังข้อมูล ทฤษฎีภาษาศาสตร์ในกระแสปัจจุบัน Current issues in Thai linguistics. Thai language from a typological perspective. Thai language on social media. Corpus-based approaches to Thai language teaching. Current linguistic theories.	3(3-0-6)
01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (Corpus Linguistics) การออกแบบและสร้างคลังข้อมูลภาษาศาสตร์ เครื่องมือและวิธีการในการสร้างคลังข้อมูลภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษาศาสตร์ โปรแกรมประยุกต์อิงคลังข้อมูลภาษาศาสตร์ Designing and constructing linguistic corpora. Tools and methodology in linguistic corpora constructing. Analysis of linguistic corpora. The corpus based applications.	3(3-0-6)

01372566**	การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Applications of Linguistics to Related Fields) หลักการ ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ กรณีศึกษาการประยุกต์องค์ความรู้ และวิธีวิทยาทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหา หรือตอบสนองประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษา Principles, theories and methodologies of Applied Linguistics. Case studies of application of knowledge and methodologies in various fields of linguistics to issues and problems in related fields.	2(2-0-4)
01372567**	ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีภาษาสำหรับการวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์ (AI and Language Technology for Linguistic Analysis) หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีภาษาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษา การออกแบบการวิจัยเชิงภาษาศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ Fundamental principles of artificial intelligence and language technologies related to linguistic data analysis. Application of AI-based programs and tools for language data analysis. Design of linguistic research using modern technologies.	3(3-0-6)
01372571**	ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย (Linguistics and Law) ภาพรวมและพัฒนาการของการศึกษาด้านภาษาศาสตร์กับกฎหมาย กรณีศึกษาบทบาทของนักภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในบริบทกฎหมาย การวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมาย ประเด็นปัจจุบันในการศึกษาภาษาศาสตร์กับกฎหมาย เครื่องมือในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์กับกฎหมาย การเขียนรายงานความเห็นพยานผู้เชี่ยวชาญ Overview and development of studies in linguistics and law. Case studies of the role of linguists in the justice system. Application of linguistics in legal contexts. Tools for research in applied linguistics and law. Research in applied linguistics and law. Current trends in applied linguistics and law. Expert witness report writing.	3(3-0-6)

01372572**	ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง (Experimental Linguistics) ภาพรวมของภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง ลักษณะเด่นและของการวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง ตัวแปรและปัจจัยที่ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือ การออกแบบงานวิจัย ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง เทคโนโลยีที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การนำเสนองานวิจัย ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง Overview of experimental linguistics. Advantages and limitations in experimental linguistics. Variables and factors that affect reliability. Research design in experimental linguistics. Technologies used in experimental linguistics. Presentation of research in experimental linguistics.	3(3-0-6)
01372581	ความบกพร่องทางภาษา (Language Disorders) ประเภทของความบกพร่องทางภาษา ความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน แบบคัดกรองความบกพร่องทางภาษา ลักษณะความผิดปกติทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ลักษณะความผิดปกติทางภาษาของเด็กออทิสติก การอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีสำหรับช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ Classification of language disorders. Dyslexia. Language disorder assessments. Language characteristics of children with learning disabilities. Language characteristics of children with autism. Reading in related issues. Assistive technology for children with learning disabilities.	3(3-0-6)
01372583**	ภาษากับสมอง (Language and Brain) หน้าที่ของสมองที่สัมพันธ์กับภาษา ภาวะบกพร่องทางภาษา การรับภาษา ประสาทจิตวิทยา การทดลองทางประสาทจิตวิทยา เครื่องมือสำหรับการทดลอง Brain functions related to language. Language disorders. Language acquisition. Neuropsychology. Experimental design in neuropsychology. Tools for Experimentation.	3(3-0-6)

01372591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Research Methods in Applied Linguistics) หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ Research principles and methods in applied linguistics. Problem analysis for research topic identification. Data collection for research planning, Sampling and analysis techniques. Interpretation and discussion of research findings. Report writing for presentation and publication.	2(2-0-4)
01372592*	การวิจัยเชิงปริมาณทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Quantitative Research in Applied Linguistics) ข้อมูลเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์ คลังข้อมูลภาษา การจัดทำแผนภาพข้อมูล เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล Quantitative data in applied linguistics. Corpus. Data visualization. Technologies for data analysis.	3(3-0-6)
01372593*	การวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Qualitative Research in Applied Linguistics) มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ บทบาทของนักวิจัยเชิงคุณภาพ การตีความและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก การตรวจสอบความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของงานวิจัย การฝึกอ่านและวิเคราะห์บทความวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ การฝึกเขียนบทความวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ Concepts of qualitative research. Roles of qualitative researchers. In-depth data interpretation and analysis. Verifying credibility and validity of research. Practice in reading and analysing qualitative research articles in applied linguistics. Practice in writing a research paper on applied linguistics in Thai or English.	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics) เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in applied linguistics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	1-3
01372597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาศาสตร์ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in linguistics at the master's degree level.	1
01372599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-12

3.6 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิชาเอกบังคับ

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
01372513 สัทศาสตร์และสัทวิทยา	1. วิเคราะห์ระบบเสียงในภาษาต่าง ๆ ได้	✓				
	2. ดำเนินงานวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาตามรูปแบบของงานวิจัยต้นแบบได้		✓			
	3. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเครื่องมือดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด			✓		
01372523 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	1. วิเคราะห์คำและประโยคในหลากหลายภาษาได้	✓				
01372538 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	1. วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภาษาโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ตามหลักวิชาการ	✓				
	2. วิจัยประเด็นทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ภายใต้หลักจรรยาบรรณนักวิจัย		✓	✓		
01372566 การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1. ประยุกต์หลักการและวิธีวิทยาทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาและประเด็นปัญหาทางภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓				
	2. วิเคราะห์กรณีศึกษาการประยุกต์องค์ความรู้ แนวคิดทฤษฎี และวิธีวิทยาทางภาษาศาสตร์ร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการอธิบายหรือแก้ปัญหาทางภาษาได้ตามกระบวนการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	✓				
	3. นำเสนอผลการศึกษาหรือผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด				✓	
01372591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	1. อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	✓				
	2. เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องตามหลักการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์	✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	3. สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยที่เพื่อพัฒนางานวิจัยของตนได้	✓				
	4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง		✓			
01372597 สัมมนา	5. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการวิจัย วิเคราะห์และตีความข้อมูลเชิงตัวเลขได้			✓		
	2. อภิปรายและชี้แจงข้อซักถามเกี่ยวกับงานวิจัยของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผลเชิงวิชาการ				✓	
	3. วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะต่องานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ของผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผลเชิงวิชาการ สร้างสรรค์ และสุภาพทางวิชาชีพ				✓	✓
	4. วางแผนและดำเนินการจัดสัมมนาวิชาการได้อย่างมีระบบ ครอบคลุมขั้นตอนการเตรียมการ การดำเนินงาน และการประเมินผล					✓
01372599 วิทยานิพนธ์	1. กำหนดคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ และทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย		✓			
	2. ดำเนินการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและหลักจริยธรรมการวิจัย		✓	✓		
	3. นำเสนอผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและรูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์		✓	✓	✓	
	4. เผยแพร่บทความทางวิชาการจากวิทยานิพนธ์ได้				✓	

วิชาเอกเล็ก

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
01372512 สัตวศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์	1. เชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีทางสัตวศาสตร์หรือสัตววิทยากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้	✓				
	2. ดำเนินโครงการวิจัยด้านสัตวศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์ได้		✓			
	3. เลือกใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางสัตวศาสตร์และสัตววิทยาที่เหมาะสมกับงาน			✓		
01372522 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์	1. วิเคราะห์ข้อมูลภาษาเพื่อตอบคำถามร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้	✓				
	2. ดำเนินโครงการวิจัยด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ได้		✓			
01372524 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย	1. ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของภาษาอังกฤษและภาษาไทยในระดับเสียง คำ โครงสร้างวลีและประโยคและความหมาย	✓				
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างของระบบภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการแปล การเรียนการสอนภาษา และการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาที่เกิดจากการถ่ายโอนภาษา	✓				
	3. ออกแบบงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับการศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย		✓			
01372532 อรรถศาสตร์ประยุกต์	1. ประเมินงานวิจัยตามหลักการแนวคิด และทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ได้	✓				
	2. ดำเนินการวิจัยที่บูรณาการความรู้ด้านอรรถศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคโนโลยีด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักทางวิชาการและจรรยาบรรณนักวิจัยได้		✓	✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
01372533 วจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์	1. อธิบายมโนทัศน์ที่สำคัญทางวจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ได้	✓				
	2. วิเคราะห์ข้อมูลภาษาและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการตีความด้วยทฤษฎีทางวจนปฏิบัติศาสตร์ได้	✓				
	3. เลือกใช้วิธีการทางวจนปฏิบัติศาสตร์ที่เหมาะสมและประยุกต์ใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นได้	✓				
	4. นำเสนองานทางวจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ				✓	
01372534 วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	1. อธิบายมโนทัศน์และหลักการทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในด้านวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ได้	✓				
	2. วิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในด้านวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ได้	✓				
	3. ตั้งคำถามวิจัย เขียน และนำเสนองานวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในด้านวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ได้		✓			
01372535 ภาษาศาสตร์และการแปล	1. ประยุกต์ทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นเรียนเพื่อศึกษา วิเคราะห์ และวิพากษ์มุมมองที่หลากหลายด้านการแปล	✓				
	2. ใช้ความรู้และทฤษฎีที่ได้ศึกษาเพื่อทำโครงการเอกัตศึกษาเรื่องภาษาศาสตร์และการแปลได้		✓			
01372537 ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนาการสื่อสาร	1. วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ให้สอดคล้องกับการใช้ทักษะภาษาในการเรียนและการทำงานได้	✓				
	2. สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักการและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ที่ได้ศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน				✓	
01372539 การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล	1. วิเคราะห์และวิพากษ์งานแปลในสื่อดิจิทัลตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์ได้	✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	2. ดำเนินการวิจัยด้านการแปลในสื่อดิจิทัลได้		✓			
	3. ผลงานแปลตามที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนได้					✓
01372541 ภาษาศาสตร์สังคม	1.วิเคราะห์และประยุกต์แนวคิด มโนทัศน์และทฤษฎีภาษาศาสตร์สังคมตามที่ได้ศึกษามาในชั้นเรียนได้	✓				
	2.ทำงานวิจัยย่อยในหัวข้อภาษาศาสตร์สังคมตามที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนและนำเสนองานวิจัยนี้ได้		✓			
01372542 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1.อธิบายระบบเสียง ระบบความหมาย และระบบไวยากรณ์ภาษาไทยเพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้	✓				
	2.ออกแบบเนื้อหาสำหรับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้	✓				
	3.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับบริบททางวัฒนธรรมที่สำคัญต่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้	✓				
01372553 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	1.อธิบายมโนทัศน์และหลักการทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยาได้	✓				
	2.วิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยาได้	✓				
	3.ตั้งคำถามวิจัย เขียนบทความ และนำเสนองานวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยาได้		✓			
01372554 การรับภาษา	1.วิเคราะห์พัฒนาการทางภาษาตามแนวคิดและทฤษฎีทางการรับภาษาได้	✓				
	2.ปรับใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อใช้ในการสอนภาษาที่สองได้	✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	3.พัฒนาข้อสรุปเชิงวิชาการจากงานวิจัยด้านการรับภาษาได้ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี		✓			
01372555 ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล	1.แก้ไขปัญหาการแปลโดยใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์	✓				
	2.สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร โดยเฉพาะการแปลทั้งจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามศาสตร์และทฤษฎีที่ได้ศึกษามาในชั้นเรียน				✓	
01372556 แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	1.ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นทางภาษาในบริบทร่วมสมัยได้อย่างเป็นระบบ	✓				
	2.ออกแบบหัวข้อการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี		✓			
	3.ใช้โปรแกรม เทคโนโลยีดิจิทัล หรือปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล หรือพัฒนางานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓		
01372559 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1.อธิบายลักษณะเฉพาะของภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติได้	✓				
	2.ปรับใช้แนวคิดทางภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้	✓				
	3.วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการวิจัยด้านการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้	✓				
	4.นำเสนอประเด็นวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้		✓			
	5.ปรับใช้คลังข้อมูลภาษาไทย เครื่องมือและเทคโนโลยีในการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้			✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
01372565 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล Corpus Linguistics	1.วิเคราะห์ข้อมูลตามแนวคิดและมุมมองของภาษาศาสตร์คลังข้อมูลได้	✓				
	2.ประยุกต์ใช้คลังข้อมูลภาษาศาสตร์กับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้	✓				
	3.ออกแบบและพัฒนาคลังข้อมูลภาษาศาสตร์ได้	✓				
	4.เลือกใช้เครื่องมือและวิธีการในการสร้างคลังข้อมูลที่เหมาะสมกับงานได้			✓		
01372567 ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยี ภาษาสำหรับการวิเคราะห์ทาง ภาษาศาสตร์	1.อธิบายหลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีภาษาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓				
	2.ใช้โปรแกรมและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด			✓		
	3.ออกแบบการวิจัยเชิงภาษาศาสตร์โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับจริยธรรมการวิจัย		✓			
01372571 ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย	1.อธิบายแนวคิดทางภาษาศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้ในเชิงกฎหมายได้	✓				
	2.วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในทางภาษาศาสตร์ในบริบททางกฎหมายได้	✓				
	3.จัดทำรายงานความเห็นพยานผู้เชี่ยวชาญได้	✓				
	4.ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนิติภาษาศาสตร์ได้			✓		
	5.ทำงานเป็นทีมในการอภิปรายวิเคราะห์ และนำเสนอหัวข้อทางนิติภาษาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์					✓
01372572 ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	1.ออกแบบงานวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลองตามหลักวิชาการ	✓				
	2.เลือกเครื่องมือ เทคโนโลยี ให้เหมาะสมกับประเภทของงานวิจัยภาษาศาสตร์เชิงทดลอง			✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	3.นำเสนองานวิจัยทางภาษาศาสตร์เชิงทดลองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ				✓	
01372581 ความบกพร่องทางภาษา	1.จำแนกประเภทและระบุลักษณะความผิดปกติทางภาษาได้	✓				
	2.ประเมินความรุนแรงหรือผลกระทบของความบกพร่องทางภาษาด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ	✓				
01372583 ภาษากับสมอง	1.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสมองได้	✓				
	2.ปรับใช้องค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ประสาทวิทย์กับการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	✓				
	3.ออกแบบการเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทย์ได้		✓			
	4.ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการทำวิจัยในคนได้อย่างถูกต้อง		✓			
	5.ใช้งานเทคโนโลยีสำหรับการสร้างแบบทดสอบทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทย์ได้			✓		
01372592 การวิจัยเชิงปริมาณทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	1.ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยของตนเองได้	✓				
	2.ตีความผลของการวิจัยเชิงปริมาณได้		✓			
	3.เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณได้			✓		
01372593 การวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	1.ออกแบบโครงการวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้		✓			
	2.นำเสนอโครงการวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้				✓	

3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี	
	ปี 1	ปี 2
	รหัสวิชา	รหัสวิชา
PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีการแปล และกฎหมายได้	01372513	01372512
	01372523	01372522
	01372538	01372524
	01372566	01372532
	01372594	01372533
		01372534
		01372535
		01372539
		01372541
		01372542
		01372553
		01372555
		01372556
		01372559
		01372565
		01372567
		01372571
		01372572
		01372581
		01372583
PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	01372513	01372599
	01372538	01372512
	01372566	01372522
	01372594	01372524
		01372532
		01372534
		01372535
		01372539
		01372541
		01372553

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี	
	ปี 1	ปี 2
	รหัสวิชา	รหัสวิชา
		01372554 01372556 01372567 01372583
PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	01372513 01372538 01372594	01372599 01372512 01372532 01372556 01372559 01372565 01372567 01372571 01372572 01372583
PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้าน ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้	01372566 01372594	01372597 01372599 01372533 01372554 01372555 01372559 01372572
PLO5 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและ ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	01372566	01372597

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึง	บางแขน
เลขลำดับที่	3-5 (372)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
เลขลำดับที่	6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังนี้	
	1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเสียงและระบบเสียง
	2	หมายถึง	กลุ่มวิชาคำและประโยค
	3	หมายถึง	กลุ่มวิชาความหมายและการตีความ
	4	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษากับสังคมวัฒนธรรม
	5	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษากับการสอน
	6	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์
	7	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์กับกฎหมาย
	8	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์เชิงคลินิก
	9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่	8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 แผนการศึกษา

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม. ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
01372513	สัทศาสตร์และสัทวิทยา	2(2-0-4)
01372523	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	2(2-0-4)
01372538	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	2(2-0-4)
01372566	การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
01372594	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	2(2-0-4)
รวม		<u>10(10-0-20)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
01372597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>6(- -)</u>
รวม		<u>7(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
01372597	สัมมนา	1
01372599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>6(- -)</u>
รวม		<u>13(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
01372599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
รวม		<u>6</u>

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกภาษาศาสตร์ประยุกต์มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์และสามารถประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในงานเฉพาะด้านต่างๆ โดยเฉพาะใน 3 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านวิจัยและวิชาการ ด้านทักษะการสื่อสาร และด้านสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงเน้นให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในงานสาขาต่าง เป็นบัณฑิตที่พัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อสอดรับและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบันสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างได้ เพียบพร้อมด้วยจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำสังคมทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ นำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าในทางวิชาการของประเทศ ซึ่งตรงตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรยังมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ได้กล่าวไว้ว่า “เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริม เสาะแสวงหาและพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาสังคมที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ” วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน” พันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ที่ได้กำหนดว่า “สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย และสร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน” และวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์ กล่าวคือ “คณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้นำด้านการประยุกต์องค์ความรู้สาขามนุษยศาสตร์สู่ความเป็นเลิศและสู่สากล” ดังนั้นการออกแบบหลักสูตร/รายวิชาจึงมีความเชื่อมโยงกันภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนานิสิตที่ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนจึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ “เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต” หลักสูตรได้ดำเนินการโดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมากระจายเป็นผลลัพธ์เรียนรู้รายปี และนำไปสู่การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา จากนั้นออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ของผู้เรียน โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ หลักสูตรได้ออกแบบการเรียนรู้ในลักษณะของการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หรือ การเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกันเอง ตลอดจนมีการฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์องค์ความรู้ต่างๆทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ รวมถึงการฝึกปฏิบัติการจริงในสถานประกอบการ การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกดังกล่าวนี้จะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในสาขาต่างๆทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ นอกจากนี้ การเรียนรู้เชิงรุกจะทำให้ผู้เรียนเกิดกรอบความคิดแบบเติบโต (growth mindset) ซึ่งหมายถึงการที่บุคคลมีมุมมองต่อความสามารถและสติปัญญาของตนเองว่าสามารถพัฒนา ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ โดยผ่านการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติอย่างตั้งใจและทุ่มเท อันจะทำให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (lifelong learning)

หลักสูตรจะจัดให้มีการแจ้งผลพัฒนาการของผู้เรียนในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยกำหนดรอบการให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง (กลางภาคและปลายภาค) สำหรับนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปจะเป็นผู้ติดต่อกับนิสิต หลังจากสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะเป็นผู้รับผิดชอบหลัก

รูปแบบการให้ข้อมูลย้อนกลับดำเนินผ่านทั้งช่องทางออนไลน์และการพบปะพูดคุยแบบตัวต่อตัว หรือกลุ่มย่อย โดยเนื้อหาครอบคลุมระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และคำแนะนำเชิงปฏิบัติ นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะต้องสื่อสารและแจ้งผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) แก่ผู้เรียนในช่วงระหว่างภาคการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนรับทราบพัฒนาการของตนในระดับรายวิชา สามารถเชื่อมโยงกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรยังสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านติดตามผล เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตอบกลับ สอบถาม และวางแผนพัฒนาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้สอนในทุก รายวิชาอีกด้วย

นอกจากนี้หลักสูตรจะพิจารณานำผลการประเมินพัฒนาการของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ในแต่ละชั้นปี ซึ่งได้จากการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) มาวิเคราะห์ในภาพรวมของหลักสูตรเป็นรายปี เพื่อติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนในระดับหลักสูตร ระบุจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา รวมถึงใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน และการประเมินผลของรายวิชา และหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้โดยรวม

ทั้งนี้ รายละเอียดของกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและวิธีการประเมินผลของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร แสดงในตารางต่อไปนี้

4.2 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้	- การบรรยายเชิงอภิปราย (interactive lectures): เน้นการนำเสนอแนวคิดและทฤษฎีพร้อมตัวอย่าง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแลกเปลี่ยนความเห็น - การวิเคราะห์กรณีศึกษา (case study analysis): ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลภาษาจริงหรือผลงานที่ผ่านมา โดยใช้ทฤษฎีและแนวคิดที่เรียนมา - การสัมมนาเชิงวิพากษ์ (critical seminars): ให้ผู้เรียนนำเสนอและวิพากษ์ผลงานทางวิชาการ เช่น แนวคิดทฤษฎี วิธีวิทยา บทความวิชาการ บทความวิจัย ฯ ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีภาษาศาสตร์	- การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า: วัดความเข้าใจในทฤษฎีและแนวคิด รวมถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ - การนำเสนอและวิเคราะห์กรณีศึกษา: ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้ทฤษฎี - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและสัมมนา: ประเมินการคิดวิเคราะห์และการโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
PLO2 ผลิตงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	- การเรียนรู้เชิงปัญหา (problem-based learning): นำเสนอสถานการณ์ปัญหาจริงที่ต้องใช้แนวคิดทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการแก้ไข - โครงการวิจัยย่อย (mini research projects): ให้ผู้เรียนทำวิจัยขนาดเล็กที่บูรณาการทฤษฎีภาษาศาสตร์กับสาขาที่เกี่ยวข้อง - การนำเสนอโดยผู้เชี่ยวชาญ (guest lectures): เชิญผู้เชี่ยวชาญ	- รายงานโครงการวิจัยย่อย: ประเมินความสามารถในการบูรณาการความรู้และนำไปใช้แก้ปัญหา - การนำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษา: ประเมินความสามารถในการเชื่อมโยงแนวคิดภาษาศาสตร์กับบริบทต่างๆ - การสร้างแผนการสอน/แนวทางแก้ไขปัญหา: ประเมินการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง - การพัฒนา/ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (thesis development/progression):

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	จากสาขาต่างๆ มาบรรยายถึงการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในงานของตน - การทำวิทยานิพนธ์ (thesis): เป็นหัวใจหลักของการสังเคราะห์องค์ความรู้และแก้ปัญหา - การสัมมนา (seminars): นำเสนอความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์เพื่อรับข้อเสนอแนะและอภิปราย - การบรรยาย/อบรมเรื่องจรรยาบรรณการวิจัย (research ethics lectures/workshops): อธิบายหลักการและแนวปฏิบัติ - การอภิปรายกรณีศึกษาด้านจรรยาบรรณ (ethics case study discussion): วิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ	ประเมินแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ - การสอบวิทยานิพนธ์ (thesis defense): ประเมินความสามารถในการสังเคราะห์องค์ความรู้และตอบคำถามอย่างลึกซึ้ง หลักจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ที่หลักสูตรประเมินได้แก่ 1) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ คือไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่สร้างข้อมูลเท็จ และไม่ลอกผลงาน 2) มีการอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ 3) มีการเคารพสิทธิผู้ให้ข้อมูล กระบวนการวิจัยแสดงถึงการรักษาความลับและปฏิบัติตามหลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 4) การปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านจริยธรรมการวิจัย คืองานวิจัยมีการประเมินและผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมฯ (IRB) ก่อนเก็บข้อมูล 5) มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม งานวิจัยมีการใช้ผลการวิจัยอย่างรอบคอบ ไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อผู้เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
		หลักจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ประเมินผลจาก - หลักฐานการเข้าและผ่านการอบรมที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย เช่น IRB, การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ ฯลฯ - การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา: สังเกตพฤติกรรมและการทำงานวิจัยของผู้เรียน - การนำเสนอแผนการวิจัยที่คำนึงถึงจรรยาบรรณ: ประเมินว่าแผนการวิจัยครอบคลุมประเด็นจรรยาบรรณหรือไม่ - การรายงานผลการวิจัยที่โปร่งใสและซื่อสัตย์: ประเมินความถูกต้องของข้อมูลและกระบวนการ
PLO3 ใช้โปรแกรมเทคโนโลยี และ ปัญหาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	- การอบรมการใช้โปรแกรม/เครื่องมือวิจัย (software/tool training): เช่น โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลภาษา (corpus analysis tools), สถิติ ฯลฯ - การทำแบบฝึกหัดเชิงปฏิบัติการ (practical exercises): ให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและโปรแกรมต่างๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล - การบูรณาการเทคโนโลยีในการทำวิทยานิพนธ์: ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับงานวิจัย	- ผลงานการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยี/สถิติ: ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการใช้เครื่องมือ - การนำเสนอผลการวิจัยที่ใช้เทคโนโลยี: ประเมินความสามารถในการตีความข้อมูลเชิงตัวเลข - การสอบปฏิบัติการ (practical exam): ทดสอบความสามารถในการใช้โปรแกรม/เครื่องมือวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้	- การฝึกอบรมการนำเสนอผลงานวิจัย (research presentation training): ฝึกทักษะการนำเสนอในเวทีวิชาการ - การสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ (conference participation support): สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมและนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ - การเขียนบทความวิชาการ (academic writing workshops): ฝึกทักษะการเขียนเพื่อสังเคราะห์แนวคิดและนำเสนอผลงานวิจัย	- บทความวิชาการที่ทำในรายวิชา/ได้รับการตีพิมพ์/นำเสนอในที่ประชุม: ประเมินการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการแก้ปัญหาทางภาษา
PLO5 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	- โครงการกลุ่ม (group projects): กำหนดให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันในโครงการวิจัยหรือการวิเคราะห์ปัญหา - กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน (in-class group activities): ส่งเสริมการทำงานร่วมกันและการแบ่งบทบาทหน้าที่ - การเรียนรู้แบบร่วมมือ (collaborative learning): เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน - การมอบหมายงานวิจัย/รายงานที่มีกำหนดเวลาชัดเจน: ฝึกให้ผู้เรียนส่งงานตรงเวลาและมีคุณภาพ	- การประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน (peer assessment): ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่มโดยมีเกณฑ์ที่กำหนดร่วมกัน (ดูตัวอย่างเกณฑ์ประเมินในเอกสารแนบ) - รายงานผลงานกลุ่ม: ประเมินผลลัพธ์ของการทำงานร่วมกัน - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยอาจารย์: ประเมินการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการจัดการความขัดแย้ง - การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา: ประเมินความรับผิดชอบในการส่งงาน - คุณภาพของงานที่ส่งมอบ: ประเมินความสมบูรณ์และความถูกต้องของงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	- การติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ: ตรวจสอบความรับผิดชอบในการทำงาน - การให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างต่อเนื่อง: กระตุ้นให้ผู้เรียนปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	- การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา: สังเกตความมุ่งมั่น ความสม่ำเสมอ และความรับผิดชอบในการดำเนินงานวิจัย <u>การประเมินผลในแต่ละรายวิชา</u> 01372561 มอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยย่อย / รายงานการวิเคราะห์ หรือแบบทดสอบประจำสัปดาห์ โดยประเมิน PLO7 จากการส่งงานตรงเวลาที่กำหนด 01372597 รายวิชาสัมมนา - การนำเสนอของนิสิต กำหนดให้นิสิตนำเสนอตามกำหนดการ โดย ประเมินจากการตรงต่อเวลาการส่งเอกสารประกอบและความพร้อมในวันนำเสนอ การจัดสัมมนาของนิสิต ประเมินจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน มีการส่งรายงานสรุปผล ส่งเอกสารตรงเวลาและมีคุณภาพ

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่ผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรได้คำนึงถึงความสำคัญของคุณภาพการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ เช่น ศักยภาพของอาจารย์ ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ด้านระบบการให้บริการผู้เรียน และความพร้อมของการจัดรายวิชาบูรณาการ สหกิจศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตในหลักสูตร

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์มีความพร้อมและศักยภาพในด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งถือเป็นเรื่องที่อาจารย์ต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในบริบทของโลก ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมถึงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของนิสิตโดยตรง ดังนั้น อาจารย์ต้องมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนิสิตในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น เพื่อให้บัณฑิตสามารถเผชิญกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาจารย์จำเป็นต้องมีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ที่หลากหลายและสามารถบูรณาการความรู้เหล่านั้นในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและสามารถพัฒนาศักยภาพของนิสิตได้อย่างเต็มที่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566 โดยมีการบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความสมดุลระหว่างการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยภาระงานการสอนของอาจารย์ถูกกำหนดให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำและภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2566 ซึ่งอาจารย์ในหลักสูตรสามารถเลือกประเภทภาระงานขั้นต่ำโดยเน้นภาระงานสอน ภาระงานวิจัย หรือ ภาระงานบริการวิชาการ ก็ได้

หากเน้นภาระงานสอน อาจารย์ต้องมีงานสอน งานพัฒนานิสิต และผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงทำการ มีงานวิจัยไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงทำการ งานบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงทำการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภารกิจส่วนกลางไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงทำการ หากอาจารย์เลือกประเภทภาระงานขั้นต่ำเน้นภาระงานวิจัย ต้องมีภาระงานสอน งานพัฒนานิสิต และผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 4.5 ชั่วโมงทำการ มีงานวิจัยไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงทำการ งานบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงทำการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภารกิจส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงทำการ หรือหากเน้นภาระงานบริการวิชาการ อาจารย์ต้องมีภาระงานสอน งานพัฒนานิสิต และผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงทำการ งานวิจัยไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงทำการ งานบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงทำการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภารกิจส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงทำการ โดยภาควิชาและหลักสูตร

มีการตรวจสอบและประเมินความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาระงานดังกล่าวครอบคลุมทั้งการสอนในห้องเรียน การให้คำปรึกษาและดูแลนิสิต การทำวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการและการพัฒนาชุมชน

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

จากการวิเคราะห์ความพร้อมและศักยภาพด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของอาจารย์จากด้านที่สำคัญๆ ได้แก่ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ทักษะในการวัดและประเมินผล รวมถึงการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในยุคปัจจุบัน พบว่า

1) ด้านทักษะการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ในหลักสูตรทุกคนได้เข้ารับการอบรมทักษะการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ได้รับการฝึกฝนในการเขียนประมวลการสอนตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (outcome-based education) อาจารย์จึงมีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcome) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สามารถออกแบบและวางแผนบทเรียนให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Learning) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติและการคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ได้

2) ด้านการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ อาจารย์มีทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่แม่นยำ โดยการใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การประเมินการปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม หรือการนำเสนองาน ทั้งนี้การประเมินไม่ได้มุ่งเน้นเพียงผลลัพธ์ทางการเรียนรู้เชิงปริมาณ แต่ยังครอบคลุมถึงการวัดผลลัพธ์เชิงคุณภาพ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการแก้ปัญหา นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการประเมินวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้สามารถนำข้อมูลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3) ด้านความพร้อมในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมทางการศึกษา อาจารย์มีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมทางการศึกษา เช่น การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในระบบการเรียนการสอน การใช้ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์และการเรียนรู้ผ่านการทำงานร่วมกันในสภาพแวดล้อมจริง นอกจากนี้อาจารย์ยังสามารถปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและลักษณะเฉพาะของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

4) ด้านการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาจารย์มีความพร้อมและศักยภาพในการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ เช่น การฝึกอบรม การเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ และการศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ใหม่ๆ และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการเรียนรู้ของผู้เรียน

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดการประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำภาคการศึกษาเพื่อชี้แจงความเข้าใจถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อระดมความคิดเห็นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ได้รับรู้ถึงสถานะปัจจุบันของหลักสูตร และส่งเสริมให้อาจารย์จัดการการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นสำคัญ ส่วนอาจารย์ใหม่ หลักสูตรได้มีการปฐมนิเทศแนะแนวให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร การจัดทำประมวลรายวิชา และการประเมินผล ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยด้วย

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีความพร้อมด้านวิชาการสูง โดยอาจารย์ร้อยละ 100 มีคุณวุฒิตบปริญญาเอก ในสาขาที่ตรงกับภาษาศาสตร์ สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของนิสิตในหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการดังนี้ รองศาสตราจารย์ (Associate Professor) ร้อยละ 27.27 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (Assistant Professor) ร้อยละ 45.45 อาจารย์ (Lecturer/Instructor) ร้อยละ 27.27

3) ด้านความเชี่ยวชาญ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและความสนใจในงานวิจัยที่หลากหลาย ศักยภาพของคณาจารย์เพียงพอในการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในแวดวงวิชาชีพต่างๆ 3 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับงานทางวิชาการ ตัวอย่างรายวิชาในด้านนี้ เช่น การเรียนรู้ภาษา ภาวะบกพร่องทางภาษา การรับภาษา การรับภาษาที่สอง การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา ภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับสื่อ การสื่อสาร และวัฒนธรรม ตัวอย่างรายวิชาในด้านนี้ เช่น ปริจเฉทวิเคราะห์ ภาษากับสื่อสังคมออนไลน์ การแปลในยุคดิจิทัล การสนทนาและปฏิสัมพันธ์ และด้านการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีภาษา ตัวอย่างรายวิชาในด้านนี้ เช่น การประมวลผลภาษาธรรมชาติ การแปลภาษาด้วยคอมพิวเตอร์ ภาษาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์ ภาษาศาสตร์

คลังข้อมูล การจัดการสารสนเทศ นิติภาษาศาสตร์ ซึ่งความเชี่ยวชาญของอาจารย์นำไปสู่แนวทางการวิจัยของอาจารย์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของนิสิตในหลักสูตร

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย โดยมีมาตรการสนับสนุนที่หลากหลาย ได้แก่ การให้ทุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การสัมมนา การดูงาน ในหน่วยงานวิชาการและวิชาชีพต่างๆ รวมถึงการสนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์อย่างเป็นระบบ โดยการสำรวจความต้องการของอาจารย์เป็นประจำ เพื่อนำมาวางแผนการฝึกอบรมและพัฒนาตามความต้องการเฉพาะด้าน โดยครอบคลุมหัวข้อที่สำคัญ เช่น การสอน การเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอน การทำวิจัย และการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาเนื้อหาที่สอดคล้องกับกระแสโลกและความนิยมในปัจจุบัน เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังตัวอย่างการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา), ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	ชไมภักดิ์ ไหมกล้า	Doctor of Philosophy (Teaching English as a Foreign Language Teachers), UNIVERSITY OF EXETER, GB, 2545 Master of Arts (Applied Linguistics), UNIVERSITY OF EXETER, GB, 2543 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2540
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นัทธชนัน นาคประทาน	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, TH, 2564 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, TH, 2544
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปนนดา เลอเลิศยุติธรรม	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2550 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, TH, 2544 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2539 ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, TH, 2538

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	กรภัทร พฤกษ์ชัยกุล อาจารย์ Doctor of Philosophy (Linguistics) Good with Distinction, UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA, PT, 2561 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2551 อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2544	<u>งานวิจัย</u> 1) การเพิ่มศักยภาพผู้แปลภาษาในสถาน ประกอบการในเขตพื้นที่อีอีซี: หลักสูตร พัฒนานักแปลและล่าม, 2567 2) Genre and gender at work: The antithesis of man from pictorial analysis in Portuguese advertisements, 2565 3) The discursive construction of gender identities in Portuguese movie poster, 2567		01372535 01372537 01372539 01372541 01372555 01372566 01372597 01372599
2.	ชไมภักดิ์ ไหมกัณฑ์* รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Teaching English as a Foreign Language Teachers), UNIVERSITY OF EXETER, GB, 2545 Master of Arts (Applied Linguistics), UNIVERSITY OF EXETER, GB, 2543 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2540	<u>งานวิจัย</u> 1) สภาพการจัดการเรียนการสอนของ ประเทศไทย, 2567 2) การแยกต่างตามเพศในสื่อภาพยนตร์กลุ่ม บุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศของ ไทย: กรณีของคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่ง และคำลงท้าย, 2568 3) Thai university students' understanding of mock politeness in English, 2566	01372535 01372591 01372561 01372597 01372599	01372535 01372541 01372566 01372594 01372597 01372599
3.	ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (International Cultural Studies	<u>งานวิจัย</u> 1) การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ สิ่งกระตุ้นทางสายตาในการออกเสียง ประโยคคำถามภาษาอังกฤษของผู้เรียน	01372511 01372512 01372571 01372572	01372513 01372512 01372542 01372554

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	(Intercultural Relations)), TOHOKU UNIVERSITY, JP, 2560 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2555 อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH, 2553	ชาวไทย, 2566 2) ภาษาในป้ายห้ามของไทย: การศึกษาตาม แนวภูมิทัศน์ภาษา, 2567 3) การพัฒนาแบบทดสอบความจำขณะคิด ประเภทกิจกรรมขณะคำนวณออนไลน์ สำหรับผู้พูดภาษาไทย, 2567	01372582 01372561 01372597 01372599	01372559 01372564 01372571 01372572 01372582 01372594 01372597 01372599
4.	นภาพร ทิมแย้ม รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Linguistics), UNIVERSITY OF HAWAII AT MANOA, US, 2548 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2539 อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2536	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> An introduction to English syntax, 2565 <u>งานวิจัย</u> 1) New normal words: An analysis of word formation processes of COVID-19 neologisms, 2565 2) Explicitness of Thai ELF users in tourism writing, 2566 3) Relative marker omission in Thai: Evidence from native speakers' acceptability judgments and language transfer, 2566 4) Noun phrases in ELF authors' academic writing, 2567	01372551 01372552 01372561 01372597 01372599	01372524 01372566 01372597 01372599
5.	นัทธชนัน นาลประทาน* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, TH, 2564 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, TH, 2544	<u>งานวิจัย</u> 1) การศึกษาความหมายของคำนาม “มือ” ในภาษาไทย, 2566 2) คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของคำหลาย ความหมาย ขึ้น ในภาษาไทย, 2566 3) Relative marker omission in Thai: Evidence from native speakers' acceptability judgments and language transfer, 2566 4) Names that sell: Strategies in naming noodle shops in Bangkok, 2568	01372521 01372522 01372541 01372557 01372558 01372559 01372561 01372597 01372599	01372521 01372522 01372541 01372542 01372559 01372581 01372566 01372597 01372599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6.	ปณันดา เลอเลิศยุติธรรม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2550 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, TH, 2544 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2539 ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, TH, 2538	<u>งานวิจัย</u> 1) กลวิธีความสุภาพในการปฏิเสธการขอร้อง ของวัยรุ่นต่อผู้สูงอายุที่มีรูปแบบ ความสัมพันธ์ต่างกันในประเทศไทย, 2565 2) กลวิธีการโน้มน้าวใจในการขายสินค้า ออนไลน์: กรณีศึกษา Bebe Fit Routine Shop, 2568 3) ภาพแทนยาเสพติดในนวนิยายไทย, 2568	01372534 01372541 01372553 01372561 01372597 01372599	01372534 01372541 01372553 01372566 01372597 01372599
7.	มุกข์ดา สุขธราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ ประยุกต์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2561 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2542 ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดีไทย), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2532	<u>งานวิจัย</u> 1) การจัดเก็บข้อมูลเรื่องเล่าชุมชนเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชนบ้านหนอง แวม จังหวัดพิจิตร, 2567 2) การพัฒนาฐานข้อมูลคำศัพท์ด้านการ ขนส่งทางน้ำ ด้วยแนวทางออนโทโลยี, 2567 3) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกริยาเรียง กับบทบาททางความหมายของหน่วยนาม ร่วม, 2567 4) ถอดความรู้และบทเรียนเรื่องเล่าท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชนบ้าน กุดฉ่องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์, 2567 5) แนวทางการพัฒนาและประยุกต์ใช้เรื่อง เล่าจากสถานีวิจัยของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และพื้นที่ เชื่อมโยงภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม ของชุมชน, 2567 6) ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้าง โดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram,	01372536 01372564 01372565 01372561 01372597 01372599	01372565 01372566 01372567 01372597 01372599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		2568 7) Bridging Cultures through Language: The Role of Thai and Korean Restaurant Names in Shaping Global Perception and Soft Power, 2568		

2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	กิติมา อินทร์มรรย รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Linguistics), UNIVERSITY OF HAWAII, US, 2537 Master of Arts (Linguistics), UNIVERSITY OF WISCONSIN, US, 2532 (In Teaching English), UNIVERSITY OF WISCONSIN, US, 2532 อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับสอง, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2530	<u>งานวิจัย</u> 1) The acquisition of passives by Thai preschoolers, 2567 2) Thai passive markers in adversative and non-adversative passives in speakers of different ages, 2568	01372521 01372522 01372554 01372555 01372561 01372597 01372599	01372523 01372522 01372554 01372555 01372566 01372597 01372599
2.	กัมพลสิทธิ์ เตชะราชันย์ อาจารย์ อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2559	<u>งานวิจัย</u> ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะ ของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram, 2568		01372532 01372538 01372556 01372566 01372597

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ป พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, TH, 2548 เศรษฐศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2547			
3.	ลีนา มะลูลิ้ม อาจารย์ อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2566 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2558	<u>งานวิจัย</u> ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะ ของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram, 2568		01372512 01372513 01372572 01372581 01372566 01372597
4.	อุมาภรณ์ สังขมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, TH, 2547 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2538 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2534	<u>งานวิจัย</u> Are you free?" การถ่ายโอนทาง วจนปฏิบัติศาสตร์ในวัจนกรรมขอร้องของ ผู้เรียนชาวไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ, 2566	01372531 01372533 01372561 01372597 01372599	01372533 01372538 01372566 01372597 01372599

3) อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ อาศัยทรัพยากรของหน่วยงานในระดับคณะและมหาวิทยาลัยเป็นหลัก ในการบริการนิสิตและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยทรัพยากรที่หลักสูตรสามารถใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนการสอนและบริการนิสิต ได้แก่ อาคารมนุษยศาสตร์ 1 (อาคารวชิรญาณสังวร) อาคารมนุษยศาสตร์ 2 (อาคารประเสริฐศตวรรษ) อาคารมนุษยศาสตร์ 3 (อาคารกาญจนาภิเษก) และ อาคารมนุษยศาสตร์ 4 (อาคารจุฬารัตน์พิศาลศิลป์) ทุกอาคารจะมีห้องเรียน ห้องประชุม ซึ่งมีอุปกรณ์จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนไม่ว่าจะเป็นโต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ จอภาพ ซึ่งหลักสูตรสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนการบรรยายเสวนาและการจัดอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1) อาคารและสถานที่

อาคารมนุษยศาสตร์ 1 (อาคารวชิรญาณสังวร) เป็นที่ตั้งของภาควิชาภาษาศาสตร์ มีห้องเรียน ขนาดต่างๆที่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยที่ชั้น 1 มีห้องเรียนและห้องสัมมนา 2 ห้อง ขนาดบรรจุ 40 และ 110 คน ชั้น 5 มีห้องเรียน 1 ห้องขนาดบรรจุ 50 คน และชั้น 6 มีห้องเรียน 6 ห้องขนาดบรรจุ 120, 50, 24, 24, 45 และ 18 คน นอกจากนี้ยังมี ห้องกิจกรรมนิสิต ขนาดบรรจุ 60-70 คน 2 ห้อง มีห้องประชุม ขนาดบรรจุ 18 คน 1 ห้อง มีห้องรับรองสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ขนาดบรรจุ 8 คน มีห้องรับรองสำหรับพระสงฆ์ ขนาดบรรจุ 9 รูป

อาคารมนุษยศาสตร์ 2 (อาคารประเสริฐศตวรรษ) บริเวณชั้น 1 มีห้องเรียน 4 ห้องขนาดบรรจุ 30-35 คน ชั้น 5 มีห้องเรียน 2 ห้องขนาดบรรจุ 50 คน และชั้น 3 มีห้องประชุม 3 ห้อง ซึ่งสามารถใช้ในการเรียนและสัมมนาได้ด้วย ขนาดบรรจุ 15, 40 และ 100 คนตามลำดับ นอกจากนี้ อาคารมนุษยศาสตร์ 2 ชั้น 2 ยังมีห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ เปิดให้บริการในวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.30 - 16.30 น. ปิดในวันเสาร์-อาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์อาคารมนุษยศาสตร์ 3 (อาคารกาญจนาภิเษก) บริเวณชั้น 2 มีห้องเรียน 1 ห้อง ขนาดบรรจุ 30-35 ห้องประชุม 1 ห้อง ขนาดบรรจุ 20 คน ห้องพักอาจารย์ จำนวน 12 ห้อง ห้องธุรการภาควิชา จำนวน 1 ห้อง

อาคารมนุษยศาสตร์ 4 (อาคารจุฬารัตน์พิศาลศิลป์) นอกจากจะเป็นที่ตั้งของสำนักงานคณบดี และสำนักงานเลขาธิการคณะฯ ที่บริเวณชั้น 2 ยังมีห้องประชุมและแสดงดนตรี ขนาดบรรจุ 200 คน บริเวณชั้น 4, 5, 6 และ 8 ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 22 ห้อง แบ่งเป็นห้องที่มีขนาดบรรจุ 40 คน จำนวน 5 ห้อง ห้องที่มีขนาดบรรจุ 45 คน จำนวน 11 ห้อง ห้องที่มีขนาดบรรจุ 50 คน จำนวน 5 ห้อง และห้องที่มีขนาดบรรจุ 60 คน จำนวน 1 ห้อง และที่บริเวณชั้น 3 ยังมีห้องประชุมจำนวน 2 ห้อง ขนาดบรรจุ 20 และ 35 คน ตามลำดับ

นอกจากนี้ หลักสูตรยังสามารถใช้ทรัพยากรเชิงกายภาพในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีมหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์มีอาคารเรียนซึ่งหลักสูตรสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จำนวน 4 อาคาร คือ อาคารศูนย์เรียนรวม (ศร.) 1-4 ในแต่ละอาคารมีห้องเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยห้องเรียนขนาดใหญ่ที่สุดสามารถจุผู้เรียนได้หลายร้อยคน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยังมีหอสมุดกลาง โดยอาคารหอสมุดกลางประกอบด้วย 2 อาคาร คืออาคารช่วงเกษตรศิลปการ ซึ่งเป็นอาคารเดิมและอาคารเทพรัตนวิทยาโชติซึ่งเป็นอาคารใหม่ เป็นที่เก็บรักษาทรัพยากรสารสนเทศฉบับพิมพ์ ที่เป็นหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์หรือ E library ซึ่งให้บริการ Information Technology หรือทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ในระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยฐานข้อมูลต่างๆ ทั้งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลแบบเปิด วิทยานิพนธ์ ข้อมูล/สถิติ หนังสือพิมพ์ ฐานข้อมูลทดลองใช้ โดยสำนักหอสมุดให้บริการที่อาคารทั้งสองแห่ง โดยมีพื้นที่ใช้สอยรวมมากกว่า 20,000 ตารางเมตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยังมีทรัพยากรเชิงกายภาพหลักที่ช่วยในการบริการนิสิตอีกส่วนหนึ่งคือโรงอาหาร หรือศูนย์อาหาร โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีศูนย์อาหารหรือโรงอาหารจำนวน 13 แห่ง โดยโรงอาหารที่สำคัญซึ่งนิสิตของหลักสูตรสามารถใช้บริการได้ง่ายคือ โรงอาหารกลาง 1 (บาร์ใหม่) โรงอาหารกลาง 2 (บาร์ใหม่กว่า) ซึ่งมีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มที่หลากหลายจำนวนมาก และมีบริเวณและที่นั่งรับประทานอาหารจำนวนมาก เพียงพอต่อการให้บริการแก่นิสิต

2) ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ต่างๆ

การดำเนินงานในส่วนของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการจัดเตรียมอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) คณะมีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย ที่ชั้น 2 อาคารมนุษยศาสตร์ 1
- 2) หลักสูตรได้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางภาษาศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติด้านภาษาศาสตร์ ที่ห้อง 505 ชั้น 5 อาคารมนุษยศาสตร์ 1 เพื่อให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
- 3) หลักสูตรยังมีห้องสมุดของภาควิชาภาษาศาสตร์ที่ให้บริการหนังสือและทรัพยากรด้านภาษาศาสตร์อย่างครบถ้วนสำหรับอาจารย์และนิสิต

3) แหล่งข้อมูล

หลักสูตรประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบว่าสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้บอกรับวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และสามารถอ่านหรือดาวน์โหลดบทความผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ โดย

นิสิตสามารถอ่านหรือดาวน์โหลดบทความต่าง ๆ ได้ตลอดเวลาหากเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านระบบของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ นอกจากนี้ สำนักหอสมุดยังได้จัดทำเว็บไซต์สำนักหอสมุดโดยให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลบทความ หนังสือ หรือวารสารทางระบบออนไลน์ได้

4) บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรใช้เทคโนโลยีที่สำนักบริการคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยจัดหาและบริการเป็นหลัก บริการด้านสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ได้แก่ โปรแกรม Endnote, Turnitin, Matlab บริการเครือข่ายไร้สาย บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริการบัญชี KU-Google และ KU-Microsoft Office 365 บริการโปรแกรมลิขสิทธิ์สำหรับการเรียนสอนออนไลน์ผ่านระบบ Google Classroom, Google Meet , Webex และระบบฐานข้อมูลงานวิจัย

นอกเหนือจากบริการเหล่านี้แล้ว คณะฯ ยังจัดซื้อ license ของ Zoom ซึ่งเป็นโปรแกรมวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ เพื่อนำมาให้บริการใช้สำหรับการจัดงานอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการ นอกจากนี้ หลักสูตรจะเตรียมช่องทางสื่อสารออนไลน์ คือ Facebook และ Line ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะที่ใช้ติดต่อสื่อสารของอาจารย์และนิสิตในหลักสูตรตลอดทั้งปีการศึกษา โดยอาจารย์ในหลักสูตรแนะนำแหล่งค้นคว้างานวิจัยจากเว็บไซต์ต่างๆ ให้นิสิตผ่าน 2 ช่องทางนี้อยู่เสมอ

ระบบด้านสารสนเทศทั้งหมดนี้เพียงพอต่อความต้องการทั้งด้านเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนิสิตในหลักสูตรทำให้นิสิตมีแหล่งศึกษาค้นคว้าในการเรียนและการทำงานวิจัย และมีพื้นที่จัดเก็บข้อมูลอย่างเพียงพอ และให้ผลประโยชน์ที่แสดงความพึงพอใจในแบบประเมินรายวิชาต่างๆ ในด้านเอกสารประกอบการเรียนการสอน

5) ระบบสารสนเทศ

นิสิตในหลักสูตรสามารถใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ได้จากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น EDU-roam, KU-VPN มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้และมีเพียงพอต่อความต้องการของนิสิตในหลักสูตร มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศเพื่อการใช้งานของนิสิตที่ครอบคลุม เช่น ระบบการลงทะเบียน การทำคำร้องต่างๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีฐานข้อมูลต่างๆ มากมายที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยของนิสิต รวมทั้งอุปกรณ์ ห้องทำงานของนิสิตในสำนักหอสมุดอีกด้วย

6) บริการพื้นฐานด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน

นิสิตในหลักสูตรสามารถใช้สถานที่และบริการพื้นฐานด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐานทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) ระดับคณะ

- มีการติดตั้งระบบเตือนเพลิงไหม้ และมีอุปกรณ์ดับเพลิงประจำชั้นต่างๆ ทุกอาคาร
- ทางเข้าอาคารทุกอาคารมีทางลาดสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ
- มีลิฟต์บริการทุกอาคาร
- ในช่วงการระบาดของโควิด-19 ทางเข้าทุกอาคารมีการติดตั้งเครื่องวัดอุณหภูมิ และเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ
- มีจุดทิ้งแยกขยะกระจายตามจุดต่างๆ อย่างทั่วถึง
- มีแม่บ้านทำความสะอาดและดูแลความเรียบร้อยทุกชั้นทุกอาคาร
- มียามรักษาความปลอดภัยโดยรอบอาคารเพื่อดูแลความเรียบร้อยและจัดระเบียบการจราจร
- มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดต่างๆ ทุกอาคาร

2) ระดับมหาวิทยาลัย

มีสถานพยาบาลที่คอยให้บริการด้านสุขภาพแก่นิสิตและบุคลากร ทั้งการตรวจรักษาพยาบาล การบริการอุบัติเหตุฉุกเฉิน การอมรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น บริการทันตกรรม บริการกายภาพบำบัด การจัดหน่วยปฐมพยาบาลในงานกิจกรรมของนิสิตและของมหาวิทยาลัย บริการสุขภาพปฐมนุญ รวมถึง KU Happy Place Center สำหรับบริการด้านสุขภาพและการให้คำปรึกษาด้านจิตใจ ซึ่งมีการให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการลงทะเบียนรับบริการครั้งแรก (e-Regis) การขอรับบริการ (e-Request) และการคัดกรอง (e-Screening) นอกจากนี้ กองกิจการนิสิต มีบริการให้คำปรึกษา แนะนำ และส่งเสริมสุขภาพแก่นิสิต ทั้งนิสิตทั่วไป และนิสิตที่มีความต้องการพิเศษ เช่น นิสิตพิการ นิสิตที่มีปัญหาสุขภาพจิต

ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก ได้แก่ กองยานพาหนะ อาคารและสถานที่ สำนักงานอธิการบดี ซึ่งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยรวมทั้งความเป็นอยู่ที่ดีของนิสิต คณาจารย์และบุคลากร ดังนี้

- 1) พื้นที่สีเขียวโดยรอบมหาวิทยาลัย เช่น สวน 60 ปีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, สวนวรรณวัน และสวน 100 ปีหลวงสุวรรณวาจกกสิกิจ เป็นต้น ทำให้เกิดความร่มรื่นและอากาศที่บริสุทธิ์ในรั้วมหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยมีรถสวัสดิการวิ่งให้บริการรอบมหาวิทยาลัยทุกวัน
- 3) มหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาครบถ้วนและโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนิสิตและบุคลากรสม่ำเสมอ
- 4) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	15	15	15

ภาคพิเศษ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	15	15	15

6.3 งบประมาณ

- งบประมาณรายรับ ภาคปกติ

รายการงบประมาณ	2569	2570	2571	2572	2573
	นิสิต 15 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	319,500	639,000	639,000	639,000	639,000
2. เงินจัดสรรผลประโยชน์ จากการเรียนการสอน	943,470	1,886,940	1,886,940	1,886,940	1,886,940
รวมทั้งสิ้น	1,262,970	2,525,940	2,525,940	2,525,940	2,525,940

- งบประมาณรายรับ ภาคพิเศษ

รายการงบประมาณ	2569	2570	2571	2572	2573
	นิสิต 15 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	767,850	1,535,700	1,535,700	1,535,700	1,535,700
รวมรายรับ	767,850	1,535,700	1,535,700	1,535,700	1,535,700

- งบประมาณรายจ่าย ภาคปกติ

รายการงบประมาณ	2569	2570	2571	2572	2573
	นิสิต 15 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน
1. งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. งบดำเนินการ					
- หมวดค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุ	285,000	570,000	570,000	570,000	570,000
3. งบอุดหนุน					
- หมวดพัฒนาบุคลากร	140,000	200,000	200,000	200,000	200,000
- หมวดกิจกรรมนิสิต	256,500	513,000	513,000	513,000	513,000
ค่าใช้จ่ายรวม	731,500	1,333,000	1,333,000	1,333,000	1,333,000
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ยต่อหัวต่อปี	48,767	44,433	44,433	44,433	44,433
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	15	15	15	15	15

- งบประมาณรายจ่าย ภาครัฐพิเศษ

รายการงบประมาณ	2569	2570	2571	2572	2573
	นิสิต 15 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 30 คน
1. งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. งบดำเนินการ					
- หมวดค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย/ ค่าวัสดุ	570000	1140000	1140000	1140000	1140000
3. งบอุดหนุน					
- หมวดพัฒนาบุคลากร	140,000	200,000	200,000	200,000	200,000
- หมวดกิจกรรมนิสิต	256,500	513,000	513,000	513,000	513,000
ค่าใช้จ่ายรวม	1,016,500	1,903,000	1,903,000	1,903,000	1,903,000
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ยต่อหัวต่อปี	67,767	63,433	63,433	63,433	63,433
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	15	15	15	15	15

6.4 ระบบการรับสมัคร

ภาคปกติ

การรับสมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

1. การเปิดรับสมัคร บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครตลอดทั้งปี โดยแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคต้นและภาคปลาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา
2. ช่องทางการรับสมัคร ดำเนินการรับสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย
3. ขั้นตอนการรับสมัคร ผู้สมัครกรอกข้อมูลผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ และแนบเอกสารหลักฐานประกอบการรับสมัครให้ครบถ้วนตามกำหนด
4. การคัดเลือกผู้สมัคร คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และเสนอขออนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
5. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา

ภาคพิเศษ

การรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

1. การเปิดรับสมัคร บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครตลอดทั้งปี โดยแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคต้นและภาคปลาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา
2. ช่องทางการรับสมัคร ดำเนินการรับสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย
3. ขั้นตอนการรับสมัคร ผู้สมัครกรอกข้อมูลผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ และแนบเอกสารหลักฐานประกอบการรับสมัครให้ครบถ้วนตามกำหนด
4. การคัดเลือกผู้สมัคร คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และเสนออนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
5. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

ภาคปกติ

กระบวนการรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีขั้นตอน ดังนี้

1. บัณฑิตวิทยาลัยสำรวจความประสงค์การรับนิสิตใหม่ และประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
2. คณะ ภาควิชา หรือสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางของหน่วยงาน
3. ผู้สมัครต้องกรอกใบสมัครและเอกสารหลักฐานผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย
4. คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบคัดเลือก ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอย่างน้อย 2 คน ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
5. บัณฑิตวิทยาลัยจัดพิมพ์ใบสมัคร เอกสารประกอบ และตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครรวมถึงหลักฐานการชำระเงิน
6. บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือกผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
7. บัณฑิตวิทยาลัยส่งเอกสารการสมัครของผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกให้แก่คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา
8. คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาดำเนินการสอบคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้บัณฑิตวิทยาลัย

9. บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการเข้าศึกษา กำหนดสิทธิ์ สถานภาพนิสิต และรหัสประจำตัว นิสิต พร้อมประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคพิเศษ

กระบวนการรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีขั้นตอน ดังนี้

1. บัณฑิตวิทยาลัยสำรวจความประสงค์การรับนิสิตใหม่ และประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครผ่าน เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
2. คณะ ภาควิชา หรือสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางของ หน่วยงาน
3. ผู้สมัครต้องกรอกใบสมัครแลกเอกสารหลักฐานผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย
4. คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ซึ่ง ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอย่างน้อย 2 คน ต้องเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาดำเนินการคัดเลือก
5. คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา ส่งใบสมัคร เอกสารประกอบ ให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร
6. บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและกำหนดรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือก พร้อมประกาศรายชื่อผ่านทาง เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
7. คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาดำเนินการสอบคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบ คัดเลือกให้บัณฑิตวิทยาลัย
8. บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการเข้าศึกษา กำหนดสิทธิ์ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา สถานภาพนิสิต รหัส ประจำตัวนิสิต พร้อมประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีวิธีการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตโดยจัดให้มีการติดต่อเจ้าหน้าที่ทั้งในระดับภาควิชา หรือสาขาวิชา ทั้งที่สำนักงานและช่องทางออนไลน์ทั้งนี้จะเน้นย้ำว่าต้องไม่มีการร้องเรียนกับผู้มีกรณี โดยตรง หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่จะแจ้งเรื่องไปยังกรรมการดำเนินโครงการของหลักสูตรเพื่อการรับทราบ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน การจัดการข้อร้องเรียนทั้งหมดจะต้องมีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษร จากทั้งสองด้านและนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม แต่หากมี การอุทธรณ์เรื่องกรรมการดำเนินโครงการจะแจ้งเรื่องไปยังฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิตของคณะ มนุษยศาสตร์เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาในลำดับต่อไปผ่านกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณบดี เมื่อมีผลการ พิจารณาจะทำหนังสือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้น ภายใน 30 วัน หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่า นิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็น พร้อมเอกสาร หลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำสภานายกเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรีเมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่นิยามให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน
ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจจะจับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรอง
ใด ๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการศึกษา
ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดังนี้

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในทุกวิชาของหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชา (CLO) ที่เปิดสอนของทุกภาคการศึกษา และทำหน้าที่ทวนสอบผลลัพท์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO) ของนิสิตในแต่ละชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ ได้แก่ กลยุทธ์การสอน (เช่น เทคนิควิธีการสอน กิจกรรมการเรียนรู้) การวัดและประเมินผล (เช่น ข้อสอบ รายงานโครงการ แบบประเมินการปฏิบัติงาน เกณฑ์

- การให้คะแนน) และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (เช่น แบบประเมินการสอน การสัมภาษณ์นิสิต)
- 3) รายงานผลการทวนสอบต่อผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ได้รับทราบ
 - 4) นำผลการทวนสอบไปรายงานผลการสอนและจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอน รวมทั้งการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
 - 5) สำนวจความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร
 - 6) กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประเมินคุณภาพของหลักสูตร
 - 7) นำผลประเมินทั้งหมดที่ได้ไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรต่อไป

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 1) การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) การสำรวจผู้ประกอบการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อความรู้และทักษะในการทำงานของบัณฑิต ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรในด้านความรู้ ทักษะ และความพร้อมในการทำงานและ/หรือการศึกษาต่อ

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้

8.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 กำหนด “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร” ในรูปของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) โดยยึดกรอบ AUN-QA และยึดแนวคิดการพัฒนาผู้เรียนระดับคุณวุฒิบัณฑิตที่เน้นความรู้เชิงลึก การคิดเชิงวิพากษ์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ และการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ PLOs ของหลักสูตรประกอบด้วย 5 ข้อ ครอบคลุมทั้งมิติความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล

8.1.1 หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ให้สะท้อนสมรรถนะระดับมหาบัณฑิต โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาศาสตร์ประยุกต์เชิงลึกในระดับที่สามารถ “วิเคราะห์-ประยุกต์-แก้ปัญหา” ในบริบทจริงได้ รวมทั้งมีทักษะวิจัยและจริยธรรมทางวิชาการที่เหมาะสมกับการผลิตวิทยานิพนธ์และผลงานทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรสื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้และแนวทางการเรียนรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผ่านเอกสารหลักสูตร/แผนการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา และช่องทางออนไลน์ที่หลักสูตรใช้สื่อสารเป็นประจำ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันและนำไปใช้วางแผนการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน

8.1.2 หลักสูตรกำหนดให้ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยออกแบบรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกให้มีบทบาทชัดเจนต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ตั้งแต่พื้นฐานทฤษฎีภาษาศาสตร์ (เช่น สัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยานวาคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ วจนปฏิบัติ ศาสตร์) ไปสู่การประยุกต์ใช้ในสาขาย่อยและการทำวิจัย หลักสูตรใช้การทบทวนรายวิชาและการประชุมภายในหลักสูตร เพื่อปรับ CLOs/กิจกรรมการเรียนรู้/การประเมินให้สอดคล้องกับ PLOs อย่างต่อเนื่อง รวมถึงติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนผ่านงานมอบหมายในรายวิชาและกระบวนการทำวิทยานิพนธ์

8.1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรครอบคลุมทั้งทักษะเฉพาะทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การวิเคราะห์ภาษา/วาทกรรม/ปฏิสัมพันธ์ภาษา-สังคม/การประยุกต์ในงานสอน-แปล-เทคโนโลยี-ภาษากับกฎหมาย ฯลฯ) และทักษะทั่วไปที่จำเป็นต่อบัณฑิตศึกษา (การคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสารเชิงวิชาการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบและจริยธรรมการวิจัย) หลักสูตรตรวจสอบความครอบคลุมดังกล่าวผ่านการเชื่อมโยงรายวิชาในแผนการศึกษาและการกระจายสมรรถนะไปสู่กิจกรรม/ชิ้นงาน/การประเมินในรายวิชาและวิทยานิพนธ์

8.1.4 หลักสูตรนำข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เช่น ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้เชี่ยวชาญ) มาประกอบการกำหนด/ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะเชิงประยุกต์และทักษะวิจัยที่ตอบโจทย์การทำงานจริงและความก้าวหน้าทางวิชาการ ผลจากการรับฟังดังกล่าวถูกนำไปใช้ในการปรับรายวิชา/เนื้อหา/กิจกรรมเสริมทักษะให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มของภาษาศาสตร์ประยุกต์ในปัจจุบัน

8.1.5 หลักสูตรออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสำเร็จการศึกษา โดยกำหนดโครงสร้างหน่วยกิตที่เชื่อมจากรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกไปสู่การทำวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ พร้อมกลไกติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนทั้งด้านผลการเรียนและความก้าวหน้าการวิจัย ทั้งนี้ ผลการติดตามและผลการประเมินถูกนำไปใช้สนับสนุนการให้คำปรึกษาและการปรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะได้ครบถ้วนตามมาตรฐานระดับมหาบัณฑิต

8.2 โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

8.2.1 หลักสูตรจัดทำรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก และวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ข้อมูลครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และผู้เรียนเข้าถึงได้ง่าย พร้อมสื่อสารแนวทางการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษาให้ผู้เรียนรับทราบตั้งแต่ต้นและทบทวนเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชา

8.2.2 หลักสูตรออกแบบโครงสร้างแบบ outcome-based โดยกำกับให้รายวิชา มีบทบาทสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตั้งแต่รายวิชาบังคับที่วางรากฐานทฤษฎีและวิธีวิจัย ไปสู่รายวิชาเลือกที่เสริมความ

เชี่ยวชาญเฉพาะและการนำไปใช้จริง ทั้งนี้มีการทบทวนความสอดคล้องระหว่างโครงสร้างรายวิชา/กิจกรรมการเรียนรู้/การประเมินกับผลลัพธ์ที่คาดหวังอย่างต่อเนื่อง

8.2.3 หลักสูตรใช้ข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการออกแบบและปรับปรุงโครงสร้าง/เนื้อหา เช่น การปรับรายวิชาให้ทันสมัยต่อแนวโน้มงานภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการเพิ่มมิติด้านการประยุกต์ใช้/เทคโนโลยี/ทักษะวิชาการที่ผู้เรียนต้องใช้จริง โดยมีกลไกการประชุมและการทบทวนหลักสูตรเพื่อพิจารณาหลักฐานและข้อเสนอแนะก่อนปรับใช้

8.2.4 หลักสูตรกำหนดบทบาทของแต่ละรายวิชาต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน ผ่านการวางลำดับรายวิชาและการกำกับเนื้อหา/งานมอบหมายให้สนับสนุนสมรรถนะที่ต้องการ ทั้งในด้านการวิเคราะห์ภาษา การประยุกต์ใช้ และทักษะวิจัย เมื่อผู้เรียนเรียนตามแผน จะสะสมสมรรถนะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่องจนพร้อมทำวิทยานิพนธ์

8.2.5 หลักสูตรจัดลำดับรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล โดยให้รายวิชาบังคับเป็นฐานความรู้และทักษะ (รวมถึงวิธีวิจัยและสัมมนา) แล้วจึงต่อยอดด้วยรายวิชาเลือกตามความสนใจและแนวทางวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเป็นลำดับจาก “ความรู้-การประยุกต์-การวิจัย” โครงสร้างดังกล่าวช่วยให้ผู้เรียนเชื่อมโยงองค์ความรู้เข้ากับโจทย์วิจัยและงานประยุกต์ได้อย่างเป็นระบบ

8.2.6 หลักสูตรเปิดทางเลือกเพื่อความเชี่ยวชาญเฉพาะผ่านรายวิชาเลือกที่หลากหลาย (เช่น ด้านภาษา-สังคม วาทยกรรม การสอนภาษา การแปล เทคโนโลยีภาษา ภาษากับกฎหมาย ความบกพร่องทางภาษา ฯลฯ) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความเชี่ยวชาญให้สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพและแนวทางวิจัยของตน และสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกเรียนอย่างมีแผนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

8.2.7 หลักสูตรทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/อาจารย์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ เพื่อให้โครงสร้างและเนื้อหาทันสมัย สอดคล้องบริบท และยังคงมาตรฐานตามกรอบที่เลือกใช้

8.3 แนวทางการสอนและการเรียนรู้

8.3.1 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัย โดยมุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้เชิงลึกและทักษะการประยุกต์ใช้ผ่านการเรียนรู้ที่เน้นการคิดเชิงวิพากษ์และการใช้หลักฐานทางภาษา แนวทางดังกล่าวถูกสื่อสารผ่านรายละเอียดรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาแกน/สัมมนา/วิธีวิจัย

8.3.2 หลักสูตรสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนผ่านกิจกรรมอภิปราย วิเคราะห์ข้อมูลจริง นำเสนอ และแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม อธิบายด้วยเหตุผล และเชื่อมทฤษฎีกับการใช้งานจริง พร้อมเปิดช่องทางสะท้อนกลับเพื่อใช้ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะกับผู้เรียนและรายวิชา

8.3.3 หลักสูตรใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามความเหมาะสมของรายวิชา โดยออกแบบงานและชิ้นงานให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงงาน/งานวิจัย ขนาดย่อม การอ่านและวิจารณ์งานวิชาการ และการสื่อสารผลการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

8.3.4 หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาทักษะการสืบค้น การใช้ฐานข้อมูล การอ่านอย่างเป็นระบบ การเขียนเชิงวิชาการ และการจัดการงานวิจัย ผ่านรายวิชาและกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ต่อเนื่อง

8.3.5 หลักสูตรส่งเสริมแนวปฏิบัติที่ดีด้านการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น research-based learning การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมทักษะที่ช่วยให้ผู้เรียนผลิตผลงานวิชาการ/วิทยานิพนธ์ได้มีคุณภาพ

8.3.6 หลักสูตรประเมินและทบทวนแนวทางการสอนและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินรายวิชา ผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงในรอบถัดไป

8.4 การประเมินผลนิสิต

8.4.1 หลักสูตรกำหนดการประเมินผลให้สอดคล้องกับสมรรถนะระดับมหาบัณฑิต โดยใช้การประเมินที่หลากหลาย เช่น งานเขียนเชิงวิชาการ รายงานวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ/อภิปราย โครงร่างวิจัย และการประเมินผลวิทยานิพนธ์ เพื่อสะท้อนทั้งความรู้เชิงทฤษฎี การประยุกต์ใช้ และทักษะวิจัย

8.4.2 หลักสูตรกำกับให้รายวิชาสื่อสารเกณฑ์การประเมินและความคาดหวังของชิ้นงานอย่างชัดเจนผ่านคำอธิบายรายวิชา คำชี้แจงงาน และแนวทางการให้คะแนน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเป้าหมายการเรียนรู้และวางแผนพัฒนาตนเองได้

8.4.3 หลักสูตรส่งเสริมความเที่ยงตรงและเป็นธรรมของการประเมิน โดยใช้เกณฑ์/รูブリคที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และกำกับให้การประเมินสะท้อนผลงานจริงของผู้เรียน รวมถึงการทบทวนมาตรฐานงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการอ้างอิงและจริยธรรม

8.4.4 หลักสูตรให้ความสำคัญกับ feedback เชิงพัฒนา โดยผู้เรียนได้รับข้อเสนอแนะต่อชิ้นงานและการนำเสนอ รวมถึงข้อเสนอแนะต่อความก้าวหน้าการวิจัย/วิทยานิพนธ์ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพผลงานและยกระดับสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

8.4.5 หลักสูตรทบทวนความเหมาะสมของการประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียน ผลการประเมินรายวิชา และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อปรับรูปแบบการประเมินให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และธรรมชาติของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

8.4.6 หลักสูตรมีมาตรการกำกับมาตรฐานและความโปร่งใส เช่น แนวปฏิบัติด้านจริยธรรมการวิจัย การป้องกันการลักลอบผลงาน และการกำกับประเมินในกิจกรรมที่สำคัญ (เช่น สัมมนา/วิทยานิพนธ์) เพื่อให้ตรวจสอบได้และรักษามาตรฐานทางวิชาการ

8.4.7 หลักสูตรกำหนดช่องทางการอุทธรณ์ผลการประเมิน/ร้องเรียนตามแนวปฏิบัติของส่วนงานและมหาวิทยาลัย พร้อมการบันทึกข้อมูลและใช้ข้อร้องเรียนเป็นข้อมูลสำหรับการทบทวนคุณภาพและปรับปรุง กระบวนการประเมิน

8.5 คณาจารย์

8.5.1 หลักสูตรมีการวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา และการกำกับวิทยานิพนธ์ในระดับมหาบัณฑิต โดยพิจารณาความเชี่ยวชาญตามสาขาย่อยและภาระงานโดยรวม

8.5.2 หลักสูตรติดตามและบริหารภาระงานอาจารย์ (สอน-วิจัย-บริการวิชาการ) เพื่อให้การมอบหมายงานสอดคล้องกับความถนัดและไม่กระทบคุณภาพการสอน/การดูแลผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลประกอบการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

8.5.3 หลักสูตรกำหนดสมรรถนะและความคาดหวังของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาให้ชัดเจน (ความเชี่ยวชาญ การสอนเชิงผลลัพธ์ การวิจัย/การกำกับงานวิจัย และจริยธรรมทางวิชาการ) เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหา พัฒนา และติดตามผลการปฏิบัติงาน

8.5.4 หลักสูตรมอบหมายหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์ โดยเฉพาะการกำกับวิทยานิพนธ์และรายวิชาที่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน พร้อมใช้ผลการดำเนินงานและข้อมูลภาระงานเพื่อทบทวนความเหมาะสมของการมอบหมายงาน

8.5.5 หลักสูตร/ส่วนงานสื่อสารสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวิจัย รวมถึงแนวทางสนับสนุนความเป็นอิสระทางวิชาการ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานและตรวจสอบได้

8.5.6 หลักสูตรใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานอาจารย์ตามเกณฑ์ของส่วนงาน/มหาวิทยาลัย และนำผลไปใช้ประกอบการพัฒนา ปรับปรุง และสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

8.5.7 หลักสูตรสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการสอน และการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัย/การตีพิมพ์ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการกำกับงานวิจัยมีคุณภาพ

8.5.8 หลักสูตร/ส่วนงานส่งเสริมแรงจูงใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสนับสนุนความเป็นเลิศด้านการสอนและการวิจัย และสร้างบรรยากาศการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องของคณาจารย์

8.6 บริการสนับสนุนนิสิต

8.6.1 หลักสูตรเผยแพร่ข้อมูลการรับเข้า หลักเกณฑ์ และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางของมหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร เพื่อให้ผู้สมัครและผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลได้ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

8.6.2 หลักสูตรมีระบบดูแลผู้เรียนด้านวิชาการโดยอาศัยอาจารย์ที่ปรึกษา การติดตามผลการเรียน และการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนและการวิจัยได้อย่างมีทิศทาง และมีมาตรการช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนมีความเสี่ยงด้านผลการเรียน/ความก้าวหน้า

8.6.3 หลักสูตรสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น เวทีสัมมนา/อบรม/กิจกรรมทางวิชาการ ที่ช่วยเสริมทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ การทำวิจัย และความพร้อมทางวิชาชีพของผู้เรียน

8.6.4 หลักสูตรสนับสนุนบริการที่เอื้อต่อการทำวิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ผลงาน เช่น การใช้ทรัพยากรห้องสมุดและฐานข้อมูล การอบรม/ให้คำแนะนำด้านจริยธรรมการวิจัย และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิชาการ

8.6.5 หลักสูตร/ส่วนงานกำหนดบทบาทและสมรรถนะของบุคลากรสนับสนุนที่ให้บริการผู้เรียนให้ชัดเจน พร้อมการพัฒนาและประเมินสมรรถนะเพื่อให้บริการมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8.6.6 หลักสูตรประเมินคุณภาพบริการสนับสนุนนิสิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลไปปรับปรุงการให้บริการ รวมถึงใช้เพื่อเทียบเคียงสมรรถนะและยกระดับคุณภาพบริการในภาพรวมของหลักสูตร

8.7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน

8.7.1 หลักสูตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรด้านเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และอยู่ภายใต้ระบบจัดสรร/ดูแล/ติดตามการใช้งานของส่วนงาน เพื่อให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

8.7.2 หลักสูตรสนับสนุนพื้นที่เรียนรู้และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนและการทำวิจัยในด้านภาษาต่างประเทศ รวมถึงพื้นที่สำหรับการอ่าน-ค้นคว้า-ทำงานกลุ่ม และการใช้ทรัพยากรของภาควิชา/คณะตามความเหมาะสม

8.7.3 หลักสูตรสนับสนุนการเข้าถึงทรัพยากรห้องสมุดและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรองรับการค้นคว้าและการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน รวมถึงการสื่อสารแนวทางการใช้บริการและการเข้าถึงทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

8.7.4 หลักสูตรใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการเรียนและการสื่อสาร เช่น ระบบบัญชีผู้ใช้ ระบบเครือข่าย/อินเทอร์เน็ต และเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้และทรัพยากรได้สะดวก

8.7.5 มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการวิจัย พร้อมหน่วยงานรับผิดชอบดูแลระบบตามมาตรฐาน เพื่อให้การใช้งานมีความปลอดภัยและต่อเนื่อง

8.7.6 หลักสูตรดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงการเข้าถึงของผู้ที่มีความต้องการพิเศษ โดยอาศัยระบบและหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยสนับสนุน เพื่อให้การเรียนรู้เกิดในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

8.7.7 หลักสูตรสนับสนุนสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ระบบให้คำปรึกษา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และบริการสนับสนุนที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมและความผาสุกในการศึกษา

8.7.8 หลักสูตร/ส่วนงานสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการผู้เรียน เพื่อให้สามารถให้บริการด้านระบบ/เอกสาร/เทคโนโลยี และการประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา

8.7.9 หลักสูตรประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ และนำผลไปปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการและทรัพยากรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและการเรียนรู้

8.8 ผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร

8.8.1 หลักสูตรติดตามข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการลาออก และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำไปใช้กำกับติดตามการดูแลผู้เรียนและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

8.8.2 หลักสูตรติดตามผลลัพธ์ด้านการมีงานทำ/การศึกษาต่อ/เส้นทางอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา และนำข้อมูลไปใช้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของตลาดงานและสังคม รวมถึงใช้ในการปรับเนื้อหาและทักษะที่จำเป็น

8.8.3 หลักสูตรส่งเสริมและติดตามผลลัพธ์ด้านผลงานวิชาการของผู้เรียนในระดับมหบัณฑิต โดยเฉพาะคุณภาพวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงาน และกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงการสนับสนุนผู้เรียนด้านงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

8.8.4 หลักสูตรจัดให้มีหลักฐานที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างเหมาะสม เช่น ผลงาน/ชิ้นงานสำคัญในรายวิชา ผลการประเมินสมรรถนะ และผลลัพธ์จากวิทยานิพนธ์ เพื่อนำไปใช้กำกับติดตามคุณภาพบัณฑิตและการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้

8.8.5 หลักสูตรรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต) และนำผลไปใช้กำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรและการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

8.9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันจันทร์ที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) โดยมีผลให้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567

แผน 1 แบบ ก2

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (course syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบ ด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาณัติของส่วนงานต้นสังกัด	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	*✓	✓	✓	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	*✓	*✓	✓	✓	✓

*เป็นการประเมินตัวชี้วัดจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้านี

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรที่มีความต่อเนื่อง เป็นระบบ และยึดหลักวัฏจักร PDCA (Plan-Do-Check-Act) อย่างรอบด้าน โดยมีการออกแบบและดำเนินการดังนี้

กำหนดรอบการทบทวนหลักสูตรอย่างเป็นระบบทุก 1–2 ปี ผ่านการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองต่อบริบททางวิชาการ สังคม และอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสม่ำเสมอ เช่น ศิษย์เก่า นายจ้าง นักวิจัย อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผ่านการจัดทำแบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก การจัดประชุมระดมความคิดเห็น และการวิเคราะห์แนวโน้มตลาดแรงงานจากแหล่งข้อมูลภายนอก เช่น สภาวิชาชีพ กระทรวงแรงงาน รายงาน OECD/UNESCO/ASEAN เป็นต้น

พิจารณาข้อมูลย้อนกลับและผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย ได้แก่

- 1) ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา (CLO Review)
- 2) ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายชั้นปี (YLO) และระดับหลักสูตร (PLO)
- 3) ผลการประเมินการเรียนการสอน (Teaching Evaluation)

ข้อมูลจากการศึกษาที่ติดตามและประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร (Tracer Study) และแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลังจากสิ้นสุดโครงการไประยะหนึ่งแล้ว เพื่อประเมินผลกระทบและความยั่งยืนของหลักสูตร

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยมีการจัดทำ Blueprint และการ Mapping ระหว่าง CLO–YLO–PLO อย่างชัดเจน

จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมตรวจสอบคุณภาพเนื้อหา ความสอดคล้องของโครงสร้าง และความเหมาะสมของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของระดับคุณวุฒิบัณฑิต

สื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และรายวิชา (CLO) ให้แก่คณาจารย์ทุกท่าน ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) และการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมการประเมินผลได้อย่างสอดคล้อง

หลักสูตรมีแผนการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนด ช่องทาง เนื้อหา และ ความถี่ ดังนี้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางสื่อสาร	เนื้อหาที่สื่อสาร	ความถี่ในการสื่อสาร
ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง หน่วยงาน)	เว็บไซต์คณะ/หลักสูตร สื่อสังคมออนไลน์ของภาควิชา	ข้อมูลคุณลักษณะบัณฑิต ผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิต ข่าวสารกิจกรรมหลักสูตร	อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง
ศิษย์เก่า	เพจ/กลุ่มสื่อสังคมออนไลน์ของศิษย์เก่า อีเมล กิจกรรมพบปะศิษย์เก่า	ข่าวสารความก้าวหน้าหลักสูตร โอกาสความร่วมมือ แบบสำรวจความเห็นและข้อเสนอแนะ	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
ผู้ทรงคุณวุฒิ/ เครือข่ายวิชาการ	จดหมายเชิญเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการ การบรรยายทางวิชาการ สื่อสังคมออนไลน์ของภาควิชา	ผลงานวิจัยและวิชาการ แผนพัฒนาหลักสูตร โอกาสความร่วมมือวิจัย	ตามโอกาสและ กิจกรรมประจำปี
นิสิตปัจจุบัน	ระบบข้อความออนไลน์ ประชุมชี้แจง สื่อสังคมออนไลน์ของภาควิชา กลุ่มหลักสูตร	ข่าวสารวิชาการ แผนการเรียน โอกาสเข้าร่วมกิจกรรม แบบสำรวจความพึงพอใจ	อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

นอกจากนี้ หลักสูตรจะรวบรวมข้อเสนอแนะและข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อนำไปใช้ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรยังคงมีความทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

สนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการประเมินผลแบบหลากหลาย (Assessment for/as/of learning) เช่น การอภิปรายกลุ่ม โครงการวิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการ การให้ Peer review และการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะเชิงลึกตามผลลัพธ์การเรียนรู้มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นระยะ โดยมีการจัดประชุมทบทวนรายปี พร้อมสรุปประเด็นปัญหาและแนวทางปรับปรุง รวมถึงการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปีของหลักสูตร

ประเมินความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทุกปีการศึกษา พร้อมจัดอบรม/พัฒนาอาจารย์ในเรื่องการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ การสอนแบบ Active Learning และการวัดผลเชิงสมรรถนะ

มีกลไกเชิงระบบในการบันทึกหลักฐาน เช่น การประชุม การสรุปผลประเมิน การนำผลการประเมินไปใช้ เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสและตรวจสอบย้อนกลับได้

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและรายวิชา	- กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ นิสิต ศิษย์เก่า นายจ้าง นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการประชุมระดมความคิดเห็น - นำข้อมูลที่ได้มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และตัวชี้วัด พร้อมออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาโดยใช้แนวทาง Outcome-based Education (OBE) - จัดทำ blueprint mapping ระหว่าง CLO – YLO – PLO และเชื่อมโยงกับ TQF และ ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf)	<u>ความเสี่ยง</u> - ความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ทำให้ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามแนวโน้มปัจจัยภายนอกและจัดประชุมปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - มีการจัดทำรายงานผลการปรับปรุงหลักสูตรประจำปี (Annual Curriculum Review Report)	- การประชุมปรึกษากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder focus group) - การจัดประชุมวิพากษ์ภายนอกพร้อมรายงานสรุปข้อเสนอแนะ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	5. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในระดับชาติและนานาชาติ		
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	- นำ PLO มากระจายเป็น CLO รายวิชา - ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ CLO โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก (active learning) - สื่อสาร CLO-PLO กับอาจารย์ผู้สอนทุกคนก่อนเริ่มสอน - จัดอบรม/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับอาจารย์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	<u>ความเสี่ยง</u> - อาจารย์บางท่าน โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่อาจไม่เข้าใจหรือไม่สามารถออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับ Active Learning และ CLO ได้อย่างเหมาะสม <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - จัดอบรม และ coaching รายบุคคล - ใช้การ team teaching กับอาจารย์รุ่นใหม่ - มีการเยี่ยมชั้นเรียน และ feedback จากผู้ประเมินภายใน	- การประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน (ทุกภาคเรียน) - การประชุมตรวจสอบการจัด การเรียนรู้โดยคณะกรรมการ หลักสูตรทุกสิ้นปี
กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวิธีวัดและประเมิน CLO โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ โครงงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการสังเกต - มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาเป็นประจำทุกปี - รายวิชาหลักและรายวิชาวิทยานิพนธ์ถูกทวนสอบทุกภาคการศึกษาความเที่ยงตรงและความสอดคล้องของเครื่องมือ	<u>ความเสี่ยง</u> - การวัดผลอาจไม่หลากหลาย หรือไม่สะท้อนคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้จริง <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - ตั้งคณะกรรมการทวนสอบ CLO-PLO - ใช้วิธี Triangulation ในการตรวจสอบผลลัพธ์ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวัดผล (Assessment Workshop)	- การประชุมสรุปผลการวัดผลในระดับภาควิชา - การติดตามความสำเร็จของ PLO ในระบบฐานข้อมูลนิสิต
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. กำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ประจำปีตาม	<u>ความเสี่ยง</u>	ระบบติดตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP), รายงานการ

กระบวนการจัดการ ศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	ยุทธศาสตร์ของสถาบัน ครอบคลุมด้านการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการ	1. อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนา ขาดความต่อเนื่อง ในการพัฒนา <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 2. กำหนดเกณฑ์การ ประเมินผลการพัฒนา กำกับติดตามรายบุคคล	เข้าร่วมอบรม, การประเมินผล หลังการพัฒนา
กระบวนการบริหาร ทรัพยากรการเรียนรู้	1. วางแผนการจัดหาและ พัฒนาทรัพยากร ล่วงหน้าตามแผนกล ยุทธ์ 2. สำนักรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้งานเพื่อ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	<u>ความเสี่ยง</u> 1. ทรัพยากรอาจไม่เพียงพอ หรือขาด ความทันสมัย <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. หลักสูตรสำรวจความ ต้องการประจำปีและมี ระบบจัดลำดับความสำคัญ ในการจัดหา	1. ผลการสำรวจความพึงพอใจ 2. รายงานการจัดสรรงบ ประมาณรายงานการใช้งาน ทรัพยากร

ภาคผนวก ก
แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
(วช.มก. 2-1)

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372537 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อพัฒนาการสื่อสาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Linguistics for Communication Development
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

องค์ความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้มีความสำคัญต่อหลักสูตร เนื่องจากช่วยส่งเสริมให้นิสิตเข้าใจทักษะการสื่อสารและประยุกต์ใช้
ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทั้งเพื่อใช้ในการทำงานในอนาคตและในมิติทาง
วิชาการและการทำงานวิจัย ความรู้จากวิชานี้จะทำให้เกิดการบูรณาการเพื่อใช้ในบริบทการเรียนการสอนภาษา ภาษาศาสตร์
สังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมาย อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
ของหลักสูตรนี้ อันจะเป็นการสนองตอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทาง
ภาษาศาสตร์และสื่อสารผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับ การใช้ทักษะภาษาในการเรียนและการทำงานได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษา ภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักการและทฤษฎีทาง ภาษาศาสตร์ที่ได้ศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ ประยุกต์ในระดับชาติได้

7. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีภาษาศาสตร์ด้านสัญศาสตร์สังคม วาทกรรมศึกษา ข้อความและประเภทของข้อความ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีเพื่อใช้พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การอ่าน การพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในงานวิชาการและการประกอบอาชีพ

Epistemological, conceptual and theoretical backgrounds of social semiotics, discourse studies, text grammar and genre. Theoretical analyses and applications for communicative developments, reading, speaking and writing in Thai and English, under academic and professional aspects.

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372592 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยเชิงปริมาณทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Quantitative Research in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในปัจจุบันงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์มีการใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการรับภาษา การประมวลผลภาษา หรือการวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษา อย่างไรก็ตาม หลักสูตรภาษาศาสตร์ประยุกต์ในปัจจุบันยังเน้นการเรียนรู้ทฤษฎีและวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ส่งผลให้นิสิตจำนวนหนึ่งยังขาดองค์ความรู้ที่เพียงพอในการวิเคราะห์ ตีความ และวิพากษ์งานวิจัยเชิงปริมาณที่ปรากฏในวารสารวิชาการสมัยใหม่ องค์ความรู้ด้านการวิจัยเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้สามารถออกแบบงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และตีความผลการวิเคราะห์เชิงสถิติที่ใช้ในภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินงานวิจัยระดับนานาชาติในสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งมีส่วนสำคัญในการผลักดันให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO1-3)

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยของตนเองได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. ตีความผลของการวิจัยเชิงปริมาณได้	PLO2 ผลิตงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
3. เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณได้	PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

7. คำอธิบายรายวิชา

ข้อมูลเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์ คลังข้อมูลภาษา การจัดทำแผนภาพข้อมูล เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล
Quantitative data in applied linguistics. Corpus. Data visualization. Technologies for data analysis.

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372593 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Qualitative Research in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การวิจัยเชิงคุณภาพมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องจากผู้วิจัยส่วนใหญ่จะต้องวิเคราะห์ข้อมูลภาษาเพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรม ประสบการณ์ แรงจูงใจ และบริบททางสังคมของมนุษย์ ซึ่งประเด็นดังกล่าวไม่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวเลขหรือปริมาณเพียงอย่างเดียว นอกจากนั้น การวิจัยเชิงคุณภาพยังมีความสำคัญอีกหลายประการ เพราะทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงเนื้อหาของข้อมูลและการดำเนินการวิเคราะห์ด้านภาษาในมุมมองที่ลึกซึ้งและมีรายละเอียดเชิงลึก ช่วยส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในบริบททางวัฒนธรรม สังคม หรือประวัติศาสตร์ ซึ่งสำคัญมากในสาขาภาษาศาสตร์เชิงทฤษฎีและเชิงประยุกต์ อันจะนำไปสู่การสำรวจหัวข้อวิจัยใหม่ๆ ที่ยังไม่มีทฤษฎีหรืองานวิจัยมาก่อน นอกจากนั้น การวิจัยเชิงคุณภาพเน้นให้ความสำคัญกับมุมมองของผู้เข้าร่วมวิจัย โดยเปิดโอกาสให้ผู้วิจัยอธิบายและตีความข้อมูลในแบบของตนเองที่มีความยืดหยุ่นสูง รวมทั้งใช้วิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผลที่ปรับเปลี่ยนได้หลากหลาย ซึ่งองค์ความรู้นี้ช่วยส่งเสริมให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่คาดหวังให้บัณฑิตสามารถผลิตงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดีและสื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 ออกแบบโครงการวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
2 นำเสนอโครงการวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้

7. คำอธิบายรายวิชา

มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ บทบาทของนักวิจัยเชิงคุณภาพ การตีความและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก การตรวจสอบความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของงานวิจัย การฝึกอ่านและวิเคราะห์บทความวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ การฝึกเขียนบทความวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

Concepts of qualitative research. Roles of qualitative researchers. In-depth data interpretation and analysis. Verifying credibility and validity of research. Practice in reading and analysing qualitative research articles in applied linguistics. Practice in writing a research paper on applied linguistics in Thai or English.

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

ภาคผนวก ข
แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
(วช.มก. 2-2)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372512 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Phonetics and Phonology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชาสัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์เป็นรายวิชาที่มีความสำคัญต่อหลักสูตรภาษาศาสตร์ เนื่องจากเป็นองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงความเข้าใจเชิงทฤษฎีด้านเสียงภาษาเข้ากับการประยุกต์ใช้ในบริบทวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านการเรียนการสอนภาษา การพัฒนาเทคโนโลยีภาษาพูด ภาษาศาสตร์เชิงคลินิก และนิติภาษาศาสตร์ รายวิชานี้จึงมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเสียงภาษาอย่างเป็นระบบ ใช้หลักการทางภาษาศาสตร์ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษา และต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะตามเป้าหมายของหลักสูตร

การปรับปรุงรายวิชา มีเป้าหมายเพื่อให้เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะ และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และบริบทวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ การปรับปรุงยังมุ่งให้ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์กับปัญหาในบริบทจริง การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่เหมาะสม ตลอดจนการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งในระดับวิชาการและวิชาชีพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีทางสัทศาสตร์หรือสัทวิทยากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. ดำเนินโครงการวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ได้	PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
3. เลือกใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาที่เหมาะสมกับงาน	PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372512 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6) ประยุกต์ Applied Phonetics and Phonology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372511 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ใช้สัทศาสตร์และสัทวิทยากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง The application of Phonetics and Phonology to related fields.	01372512 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6) ประยุกต์ Applied Phonetics and Phonology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำทฤษฎีทางสัทศาสตร์และสัทวิทยามาใช้ ประเด็นปัจจุบัน แนวโน้มการวิจัย เครื่องมือและระเบียบวิธีทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ Uses of theories in phonetics and phonology. Current issues, research trends, tools and methodologies in applied phonetics and phonology.	- ยกเลิกรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372513 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย สัทศาสตร์และสัทวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความรู้เรื่องเสียงและระบบเสียงเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนิสิตในหลักสูตรภาษาศาสตร์ เนื่องจากเป็นรากฐานของการทำความเข้าใจภาษาในทุกแขนง ทั้งในเชิงทฤษฎีและภาษาศาสตร์ประยุกต์ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดเสียงพูด คุณลักษณะของเสียง และระบบเสียงของภาษา เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษา ตลอดจนต่อยอดไปสู่การศึกษาวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การปรับปรุงรายวิชานี้มีเป้าหมายเพื่อคัดเลือกทักษะและประเด็นการเรียนรู้ที่มีความสำคัญและสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่คาดหวังให้บัณฑิตมีความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง มีความเข้าใจพื้นฐานด้านเสียงและระบบเสียงอย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ในการศึกษาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ระบบเสียงในภาษาต่าง ๆ ได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. ดำเนินงานวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา ตามรูปแบบของงานวิจัยต้นแบบได้	PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
3. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเครื่องมือดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372511 สัทศาสตร์ 3(3-0-6) และสัทวิทยา Phonetics and Phonology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เสียงและระบบเสียงในภาษา การถ่ายทอดเสียง ทฤษฎีทางสัทวิทยาและการวิเคราะห์ระบบเสียงในภาษา Speech sounds and phonological system. Transcription. Phonological theories and analysis of languages.	01372513 สัทศาสตร์ 2(2-0-4) และสัทวิทยา Phonetics and Phonology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เสียงและระบบเสียง การถ่ายทอดสัทอักษร สรีรศาสตร์ กลสัทศาสตร์ การวิเคราะห์หน่วยเสียง ทฤษฎีทางสัทวิทยา สัทสัมพันธ์งานวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา Sound and sound system. IPA transcription. Articulatory phonetics. Acoustic Phonetics. Phonemic analysis. Phonological theories. Prosody. Research in phonetics and phonology.	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ลดหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชา ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372522 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Morphology and Syntax
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 การวิเคราะห์หน่วยคำและประโยคในภาษาหลากหลายประเภทจะช่วยให้ผู้เรียนรู้จักหน่วยคำและประโยคหลากหลายรูปแบบ ทำให้ผู้เรียนสามารถจัดประเภทภาษาในโลกได้โดยใช้เกณฑ์ทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ นอกจากนี้ความรู้ทางด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์เป็นองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์เชิงทฤษฎีที่จำเป็น ที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างลุ่มลึกมากขึ้นด้วย
 การปรับปรุงรายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ที่คาดหวังให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ด้านคำและประโยคในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ และสามารถนำความรู้ด้านคำและประโยคไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ข้อมูลภาษาเพื่อตอบคำถามร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. ดำเนินโครงการวิจัยด้านวิทยานวาคและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ได้	PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372522 วิทยานวาคและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ Applied Morphology and Syntax วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372521 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การสร้างคำ โครงสร้างคำและวลี การสัมพันธ์ การประยุกต์วิทยานวาคและวากยสัมพันธ์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Word formation. Hierarchical structure of words and phrases. Case relations. Application of morphology and syntax to related fields	01372522 วิทยานวาคและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ Applied Morphology and Syntax วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์วิทยานวาคและวากยสัมพันธ์กับข้อมูลภาษาหลากหลายประเภท การประยุกต์วิทยานวาคและวากยสัมพันธ์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Application of morphology and syntax to various data types. Application of morphology and syntax to related fields	- ยกเลิกวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชา ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372523 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Morphology and Syntax
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 ความรู้เรื่องคำและประโยคเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องจากคำและประโยคเป็นหน่วยพื้นฐานทางภาษาที่สำคัญในทุก ๆ ภาษา ความรู้พื้นฐานในด้านนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์โครงสร้างคำ และประโยคในภาษาต่าง ๆ ได้ นอกจากนี้คำและประโยคยังเป็นหน่วยพื้นฐานในการสื่อสาร ความรู้เรื่องคำและประโยคยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารทางวิชาการทั้งการพูดและการเขียนได้ดี มีความถูกต้องและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
 การปรับปรุงรายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ที่คาดหวังให้บัณฑิตมีความรู้ด้านการใช้คำ และประโยคที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์คำและประโยคในหลากหลายภาษาได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หน่วยคำ กระบวนการทางเสียง กระบวนการทางหน่วยคำ ชนิดของคำ ประเภททางไวยากรณ์ โครงสร้างวลี ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ Morphemes. Phonological processes. Morphological processes. Word classes. Grammatical categories. Phrase structure and grammatical relation.	01372523 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หน่วยคำ กระบวนการทางเสียง กระบวนการทางหน่วยคำ การสร้างคำ หมวดคำ ประเภททางไวยากรณ์ ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ หน่วยสร้างที่สำคัญ Morphemes. Phonological processes. Morphological processes. Word formation. Word classes. Grammatical categories. Grammatical relation. Major syntactic constructions.	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ลดหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372524 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Comparative Analysis of English and Thai
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้มีบทบาทสำคัญในหลักสูตร เนื่องจากมุ่งพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของระบบภาษาอังกฤษและภาษาไทยในระดับต่าง ๆ ของภาษา ได้แก่ ระดับเสียง คำ โครงสร้างวลีและประโยค และความหมาย ความรู้ดังกล่าวช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงทั้งลักษณะสากลและลักษณะเฉพาะของภาษา ตลอดจนสามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ภาษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการนำความรู้ไปใช้ในบริบทต่าง ๆ เช่น การแปล การเรียนการสอนภาษา และการวิเคราะห์การใช้ภาษา

การปรับปรุงรายวิชานี้คำนึงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ภาษาและการทำงานในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของภาษาอังกฤษและภาษาไทยในระดับเสียง คำ โครงสร้างวลีและประโยคและความหมาย	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างของระบบภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการแปล การเรียนการสอน ภาษา และการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาที่เกิดจากการถ่ายโอนภาษา	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
3. ออกแบบงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย	PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372551 ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ 3(3-0-6) Contrastive Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาเชิงเปรียบเทียบระบบและโครงสร้างภาษาตามแนวภาษาศาสตร์ ระบบเสียง โครงสร้างคำ โครงสร้างวลี โครงสร้างประโยค Comparative study of the systems and structures of languages from linguistic perspectives. Sound systems. Word structures. Phrase structures. Sentence structures.	01372524 การวิเคราะห์ 3(3-0-6) เปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย Comparative Analysis of English and Thai วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ ระบบเสียง โครงสร้างคำ โครงสร้างวลีและประโยคและความหมาย Comparative study of English and Thai from linguistic perspectives. Sound systems; word structures; phrase and sentence structures; and meaning.	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372532 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย อรรถศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Semantics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 อรรถศาสตร์ประยุกต์มุ่งเน้นการเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีความหมายและแนวทางการแก้ปัญหาการสื่อสารในโลกจริง รายวิชานี้จึงมีความสำคัญในการบูรณาการหลักการทางอรรถศาสตร์เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นไม่ว่าจะเป็น การแปล การสอนภาษา และเทคโนโลยีภาษาธรรมชาติ เพื่อวิเคราะห์และจัดการกับประเด็นทางภาษาที่ซับซ้อน มุ่งเน้นให้บัณฑิตพัฒนากิจกรรมการคิดวิเคราะห์เชิงลึกและการใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์ในการตอบโจทย์วิชาชีพและวิชาการอย่างเป็นระบบ
 การปรับปรุงรายวิชานี้มีเป้าหมายเพื่อยกระดับสมรรถนะของนิสิตในการประยุกต์ทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางภาษาในบริบทสังคมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการทำงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยและเป็นไปตามหลักจรรยาบรรณ การปรับปรุงเนื้อหาและผลลัพธ์การเรียนรู้ในครั้งนี้ยังมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ต้องการมหาบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารวิชาการ และความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประเมินงานวิจัยตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทาง อรรถศาสตร์ได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษา กับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. ดำเนินการวิจัยที่บูรณาการความรู้ด้านอรรถศาสตร์กับ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคโนโลยีด้านภาษาศาสตร์ ประยุกต์ตามหลักทางวิชาการและจรรยาบรรณนักวิจัยได้	PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณ นักวิจัยที่ดี

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372532 อรรถศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Semantics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01572531 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ทางอรรถศาสตร์กับการแก้ปัญหา หรือ ตอบสนองวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวกับความหมาย ในภาษา Application and integration of concepts, principles, and theories in semantics to solving or responding to problems or objectives relating to meaning in language.	01372532 อรรถศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Semantics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์และบูรณาการหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ในการ แก้ปัญหา หรือตอบสนองวัตถุประสงค์ที่ เกี่ยวกับความหมายในภาษา Application and integration of concepts, principles, and theories in semantics to solving or responding to problems or objectives relating to meaning in language.	- ยกเลิกรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372533 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิชาปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Pragmatics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การสื่อสารในยุคปัจจุบันมีความซับซ้อนมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการสื่อสารแบบเผชิญหน้าและแบบออนไลน์ รายวิชานี้จึงมีความสำคัญในการทำความเข้าใจการใช้ภาษาในบริบทต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารที่แฝงด้วยความหมายทางวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทสังคมและเทคโนโลยี โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ภาษาในสื่อมวลชน การโฆษณา การเมือง การศึกษา รวมทั้งสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้เข้าใจความหมายโดยนัย เจตนาของผู้พูด การใช้กลยุทธ์ทางภาษา และผลกระทบของบริบทได้ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องการสื่อสาร

การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้มีการปรับเนื้อหาวิชาบนพื้นฐานของความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก โดยปรับหัวข้อและวิเคราะห์ตัวอย่างข้อมูลภาษาจากบริบทในโลกดิจิทัล เช่น การใช้ภาษาในแอปแชต โซเชียลมีเดีย ยูทูบ หรือแพลตฟอร์มใหม่ ๆ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจการใช้วัฒนธรรมในชีวิตประจำวันได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายมโนทัศน์ที่สำคัญทางวินบัญญัติศาสตร์ประยุกต์ได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. วิเคราะห์ข้อมูลภาษาและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการตีความด้วยทฤษฎีทางวินบัญญัติศาสตร์ได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
3. เลือกใช้วิธีการทางวินบัญญัติศาสตร์ที่เหมาะสมและประยุกต์ใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
4. นำเสนองานทางวินบัญญัติศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372533 วินบัญญัติศาสตร์ 3(3-0-6) ประยุกต์ Applied Pragmatics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปัจจัยนอกเหนือจากภาษาที่มีผลต่อการตีความความหมายถ้อยคำ วินกรรมและหลักการความร่วมมือ การประยุกต์วินบัญญัติศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Extra-linguistic factors influencing the interpretation of utterances. Speech act and co-operative principle. Application of pragmatics to related fields.	01372533 วินบัญญัติศาสตร์ 3(3-0-6) ประยุกต์ Applied Pragmatics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปัจจัยนอกเหนือจากภาษาที่มีผลต่อการตีความความหมายถ้อยคำ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา บริบท และการตีความความหมายของผู้ใช้ภาษา การประยุกต์วินบัญญัติศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างถูกต้องและเป็นระบบ Extra-linguistic factors influencing utterance interpretation. Relationships between languages, contexts, and meaning interpretation. Application of pragmatics to related fields. Accurate and systematic presentation skills.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372535 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์และการแปล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistics and Translation
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความรู้ด้านภาษาศาสตร์กับการแปลเป็นความรู้ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กันอย่างมาก เพราะการศึกษากการแปลไม่สามารถแยกออกจากการศึกษาภาษาศาสตร์ได้ ในขณะเดียวกันความรู้และทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์มีความสำคัญมากต่อการวิเคราะห์และวิจัยงานแปลและภาษาแปล ด้วยเหตุนี้ การศึกษาภาษาศาสตร์กับการแปลจึงมีความสำคัญในหลักสูตรปริญญาโท สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ เพราะนอกจากจะสร้างทักษะด้านการแปลให้แก่ผู้เรียนแล้ว ยังเพิ่มและเสริมสร้างมุมมองด้านทฤษฎีภาษาศาสตร์เพื่อวิเคราะห์บทแปล ความสัมพันธ์ของภาษาต้นฉบับและภาษาแปล และการทำวิจัยในหัวข้อดังกล่าวอีกด้วย

การปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว มีการทบทวนเนื้อหาของวิชาให้สอดคล้องกับ PLO ต่างๆ ของหลักสูตรปริญญาโท สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันที่ทฤษฎีภาษาศาสตร์และการแปลมีการพัฒนาในด้านการทำวิจัยมากขึ้น รวมทั้งความต้องการทักษะการแปลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้จ้างงานและสถาบันการศึกษาต่างๆ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์ทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นเรียนเพื่อศึกษา วิเคราะห์และวิพากษ์มุมมองที่หลากหลายด้านการแปล	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความ บกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. ใช้ความรู้และทฤษฎีที่ได้ศึกษาเพื่อทำโครงการเอกัตศึกษาเรื่องภาษาศาสตร์และการแปลได้	PLO2 ผลิตรายงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372535 การประยุกต์ 3(3-0-6) ภาษาศาสตร์ในการ แพล Application of Linguistics in Translation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อการแปล ชนิดของการแปลในมุมมอง ภาษาศาสตร์ประยุกต์ กลวิธีทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์ในการแปล การแปลตามแนว ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การประยุกต์ ภาษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในการแปล การ วิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาสำหรับการแปล เทคนิคทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการ แปล Introduction to translation. Concepts and theories in applied linguistics for translation. Translation types from applied linguistic perspective. Applied linguistic strategies in translation. Translation according to applied linguistic approaches. Applications of linguistics in translation problems. Contrastive Analysis of language in translation. Applied linguistic techniques for translation.	01372535 ภาษาศาสตร์และการ 3(3-0-6) แพล Linguistics and Translation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) -- ไม่เปลี่ยนแปลง --	- เปลี่ยนชื่อวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372538 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Semantics and Pragmatics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์คือรากฐานสำคัญในการทำความเข้าใจกลไกการสร้างและการตีความหมายของมนุษย์ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการศึกษาภาษาศาสตร์ ในระดับบัณฑิตศึกษา ศาสตร์ทั้งสองไม่ได้เป็นเพียงการศึกษาความหมายตามระบบสัญลักษณ์หรือบริบทอย่างแยกส่วน แต่เป็นส่วนต่อประสานระหว่างโครงสร้างทางภาษา (เสียง ไวยากรณ์ ความหมาย) กับโลกแห่งความเป็นจริง รายวิชานี้จึงมีความสำคัญเชิงกลยุทธ์ต่อหลักสูตร โดยทำหน้าที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานที่ช่วยให้บัณฑิตมีกรอบแนวคิดในการวิเคราะห์มิติต่างๆ ของการสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นกระบวนการสร้างและทำความเข้าใจความหมายในเชิงปริชาน การวิเคราะห์เจตนาแฝง การสร้างความหมายร่วมในสังคม ซึ่งเป็นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการต่อยอดไปสู่การแก้ปัญหาทางการสื่อสารในระดับที่ซับซ้อนขึ้น

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้ นอกจากจะยังคงมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในภาคทฤษฎีแล้ว ยังเสริมการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีในบริบทวิชาชีพและเทคโนโลยีไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นไม่ว่าจะเป็นกฎหมาย การแปล และเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังตอบโจทย์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในยุคดิจิทัลในการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความหมายซึ่งจะส่งผลให้บัณฑิตสามารถผลิตงานวิจัยที่มีความแม่นยำและเป็นสากล พร้อมทั้งสื่อสารผลงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้จริยบรรณวิชาชีพและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบการปรับปรุงครั้งนี้จึงเป็นการยกระดับวิชาพื้นฐานบังคับให้มีความทันสมัย และพร้อมทั้งสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับนักภาษาศาสตร์ประยุกต์ในยุคดิจิทัล

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภาษาโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ตามหลักวิชาการ	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. วิจัยประเด็นทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญหาประดิษฐ์ภายใต้หลักจรรยาบรรณนักวิจัย	PLO2 ผลิตรายงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญหาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372531 อรรถศาสตร์ 3(3-0-6) และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Semantics and Pragmatics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หน่วย ระดับ และชนิดของความหมาย ศัพท์อรรถศาสตร์ ส่วนต่อประสานระหว่าง อรรถศาสตร์และวากยสัมพันธ์ ความหมายกับ วัฒนธรรมและระบบปริชาน ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างความหมายกับบริบท มวลบทและการ บ่งชี้ วัจนกรรมและความหมายชี้บ่งเป็นนัย ความสุภาพ ความหมายกับปฏิสัมพันธ์ทาง สังคม Units, levels and types of meaning. Lexical semantics. Syntax-semantics interface. Meaning, culture, and cognition. Interaction between meaning and context. Presupposition and deixis. Speech acts and implicature. Politeness. Meaning and social interaction.	01372538 อรรถศาสตร์ 2(2-0-4) และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Semantics and Pragmatics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หน่วย ระดับ และชนิดของความหมาย ศัพท์อรรถศาสตร์ ส่วนต่อประสานระหว่าง อรรถศาสตร์และวากยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ ระหว่างความหมาย วัฒนธรรมและระบบปริ ชาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับบริบท มวลบทและการบ่งชี้ วัจนกรรมและความ หมายชี้บ่งเป็นนัย ความสุภาพ ความหมายกับ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม Units, levels and types of meaning. Lexical semantics. Syntax-semantics interface. Relationship between meaning, culture, and cognition. Interaction between meaning and context. Presupposition and deixis. Speech acts and implicature. Politeness. Meaning and social interaction.	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ลดหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372539 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Media Translation
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การศึกษาและฝึกฝนทักษะด้านการแปลนั้นเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสาขาภาษาศาสตร์จำเป็นต้องรู้ในโลกปัจจุบัน เพราะความรู้ในด้านนี้ไม่เพียงมีประโยชน์ในการต่อยอดทางวิชาการระดับสูง แต่ยังมีสำคัญในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในสังคมการทำงานและการประกอบอาชีพเป็นนักแปลยุคใหม่ ซึ่งสื่อดิจิทัลมีบทบาทอย่างยิ่งยวดในการทำงานแปลทั้งแบบเต็มเวลาและแบบอิสระ ด้วยเหตุนี้ นอกเหนือจากการเป็นนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์กับการแปลที่ดีแล้ว ผู้เรียนจึงควรฝึกฝนทักษะด้านการแปลสื่อดิจิทัลเพื่อให้ตนเองเป็นทั้งนักวิชาการและนักแปลที่มีความรู้รอบเมื่อจบการศึกษา

รายวิชามีการปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งคาดหวังให้บัณฑิตสามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับการแปลได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์และวิพากษ์งานแปลในสื่อดิจิทัลตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์ได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. ดำเนินการวิจัยด้านการแปลในสื่อดิจิทัลได้	PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
3. ผลงานแปลตามที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนได้	PLO5 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372536 การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6) Translation on Language in Digital Media วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาษาในสื่อดิจิทัล รูปแบบของสื่อดิจิทัล การแปลภาษาสแลง การแปลข่าว การแปลฉลากสินค้า การแปลโฆษณา การแปลบทพากย์ การแปลวรรณกรรม Language In digital media. Digital media platforms. Slang translation. News translation. Label translation. Advertising translation. Dubbing translation. Literary translation.	01372539 การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Media Translation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) รูปแบบและภาษาของสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และวิจัยด้านการแปลภาษาสแลง ข่าว ฉลากสินค้า โฆษณา บทพากย์ และงานวรรณกรรม Formats and language of digital media platforms. Critical analysis and research on translating slang, news, labels, advertisements, dubbing and literary works.	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372542 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสนใจเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง องค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการทำความเข้าใจโครงสร้างและการใช้ภาษาไทย รวมถึงการนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ องค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศจึงมีความสำคัญต่อหลักสูตรภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการพัฒนาความรู้และทักษะของนิสิตให้สามารถวิเคราะห์ภาษาและนำหลักการทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาไทยแก่ผู้เรียนชาวต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ผู้สอนได้ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนและทันสมัยมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การปรับปรุงดังกล่าวยังคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เนื้อหาและทักษะที่นิสิตได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทของการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายระบบเสียง ระบบความหมาย และระบบไวยากรณ์ภาษาไทยเพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. ออกแบบเนื้อหาสำหรับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับบริบททางวัฒนธรรมที่สำคัญต่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372558 การสอนภาษาไทยใน 3(3-0-6) บริบทสังคมและวัฒนธรรม Teaching Thai in socio-cultural contexts วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสอนคำในภาษาไทยที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรม คำไทยที่ไม่สามารถแปลข้ามภาษา การสอนภาษาไทยที่ใช้แตกต่างกันตามสถานการณ์ การสอนเรื่องความสุภาพในภาษาไทย การสอนประโยคแสดงเจตนาต่าง ๆ ในภาษาไทย Cross-cultural communication. Teaching Thai words related to culture. Thai words that cannot be translated into another language. Teaching Thai in situational variations. Teaching Thai politeness in Thai. Teaching Thai sentences with different speech acts.	01372542 ภาษาศาสตร์เพื่อการ 3(3-0-6) สอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระบบเสียง ระบบคำ ระบบความหมาย ระบบไวยากรณ์สำหรับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาษากับวัฒนธรรม การออกแบบเนื้อหา Phonology, morphology, semantics, pragmatics, syntax for teaching Thai as a foreign language. Language and culture. Course design.	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372554 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การรับภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Acquisition
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การรับภาษาเป็นพื้นฐานของความเข้าใจกลไกและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การประมวลผล และการใช้ภาษา องค์ความรู้ในรายวิชานี้จึงมีความสำคัญต่อหลักสูตร โดยเฉพาะในมิติของการศึกษาด้านการสอนภาษาและความบกพร่องทางภาษา ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญทั้งในเชิงวิชาการและการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ ช่วยให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นทางภาษาและเชื่อมโยงสู่บริบทการทำงานและการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้มุ่งให้รายวิชาสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรซึ่งมีที่มาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตให้เหมาะสมกับการศึกษาและการทำงานในปัจจุบัน โดยเฉพาะการประยุกต์แนวคิดทางภาษาศาสตร์กับบริบทร่วมสมัย การพัฒนาความสามารถด้านการวิจัย และการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการศึกษาประเด็นทางภาษา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์พัฒนาการทางภาษาตามแนวคิดและทฤษฎีการรับภาษาได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. ปรับใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อใช้ในการสอนภาษาได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
3. พัฒนาข้อสรุปเชิงวิชาการจากงานวิจัยด้านการรับภาษาได้ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	PLO2 ผลิตงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372554 การรับภาษา 3(3-0-6) Language Acquisition วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การรับระบบเสียง ระบบคำ ระบบวากยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง First and second language acquisition processes and related theories. Phonological, morphological and syntactic acquisition. Relationship between first and second language acquisition.	01372554 การรับภาษา 3(3-0-6) Language Acquisition วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การรับระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการรับภาษาแม่ การรับภาษาที่สอง และความบกพร่องทางภาษา การประยุกต์ใช้ในการสอนภาษา First and second language acquisition processes and related theories. Phonological, morphological, and syntactic acquisition. Relationships among first language acquisition, second language acquisition, and language disorders. Applications to language teaching.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372555 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistics and Translation Problems
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเรียนการสอนภาษาเกี่ยวกับการแปลนั้นมีการดำเนินการมาเป็นเวลานาน ทั้งในหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา เนื่องจากการแปลเป็นการสื่อสารประเภทหนึ่งที่ใช้ทักษะการสื่อสารและความรู้ทางศาสตร์และทฤษฎีการแปลเพื่อทำให้การสื่อสารนั้นสัมฤทธิ์ผล โดยการศึกษาการแปลสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษานั้นจะเน้นเรื่องของการศึกษาด้านทฤษฎีและหลักการแปลเพื่อส่งเสริมให้นิสิตทำวิจัยตามที่ตนเองสนใจเกี่ยวกับภาษาศาสตร์และการแปลได้ลึกซึ้งขึ้น นอกเหนือจากการฝึกแปลข้อความประเภทต่างๆ และวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการแปล โดยเฉพาะปัญหาทางด้านภาษาต้นทางและภาษาปลายทาง โดยรายวิชานี้จะเน้นการยกตัวอย่างจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาที่นิสิตส่วนใหญ่คุ้นเคย

การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ ผู้สอนได้ปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ให้ชัดเจน และทันสมัยขึ้น และเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ซึ่งมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. แก้ไขปัญหาการแปลโดยใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารโดยเฉพาะการแปลทั้งจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามศาสตร์และทฤษฎีที่ได้ศึกษามาในชั้นเรียน	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372555 ภาษาศาสตร์กับ 3(3-0-6) ปัญหาการแปล Linguistics and Translation Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีการแปล รูปคำและความหมาย ปัญหาการแปลซึ่งเกิดจากความแตกต่าง ระหว่างภาษาต้นฉบับและภาษาเป้าหมาย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแปล วิธีการแก้ไขปัญหา การแปล Theories of translation. Form and meaning. Problems arising from linguistic difference between the source and the target language. Factors affecting translation's work. Solution to resolve translation problems.	01372555 ภาษาศาสตร์กับ 3(3-0-6) ปัญหาการแปล Linguistics and Translation Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศาสตร์ หลักการและทฤษฎีการแปล รูปคำ และความหมาย ปัญหาการแปลซึ่งเกิดจาก ความแตกต่างระหว่างภาษาต้นฉบับและ ภาษาเป้าหมาย การแปลภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแปล วิธีการ แก้ไขปัญหาการแปล Sciences, principles and theories of translation. Form and meaning. Problems arising from linguistic difference between source and target languages. Thai and English translation. Factors affecting translation. Solution to solve translation problems	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา

01372556

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Current Trends in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา

27 มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
- 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
- รายวิชานี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาความรู้และทักษะของนิสิตในการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับบริบทร่วมสมัย อันครอบคลุมมิติด้านการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมาย ทั้งยังส่งเสริมให้นิสิตสามารถมองเห็นประเด็นปัญหาและช่องว่างทางการวิจัยในเรื่องที่สนใจ และพัฒนาไปสู่งานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างเป็นระบบตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
- การปรับปรุงรายวิชามุ่งให้เนื้อหามีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก โดยเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะของนิสิตในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์และบริบทร่วมสมัย ตลอดจนการใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม
- 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
- | ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) |
|---|--|
| 1. ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นทางภาษาในบริบทร่วมสมัยได้อย่างเป็นระบบ | PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้ |
| 2. ออกแบบหัวข้อการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี | PLO2 ผลิตงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี |
| 3. ใช้โปรแกรม เทคโนโลยีดิจิทัล หรือปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล หรือพัฒนางานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ | PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ |

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372556 แนวโน้มปัจจุบัน 3(3-0-6) ทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์ Current Trends in Applied Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการวิจัยด้าน ภาษาศาสตร์ ประยุกต์ ภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ นิติภาษาศาสตร์ และการเรียน ภาษา Current issues and research trends in applied linguistics, computational linguistics, forensic linguistics, and language learning.	01372556 แนวโน้มปัจจุบัน 3(3-0-6) ทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์ Current Trends in Applied Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความก้าวหน้าและแนวโน้มร่วมสมัยของ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับ ประเด็นปัญหาทางภาษา การวิเคราะห์ ประเด็นวิจัยและช่องว่างทางการวิจัยด้าน ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษาข้อมูล ทางภาษา Contemporary advances and trends in the application of linguistic knowledge to language-related issues. Analysis of research issues and gaps in applied linguistics. Use of digital technology and artificial intelligence in linguistic data analysis.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372566 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applications of Linguistics to Related Fields
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 รายวิชาการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมีความสำคัญต่อหลักสูตร เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในบริบทการเรียนการสอนภาษา ภาษาศาสตร์สังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมาย อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
 การปรับปรุงรายวิชานี้มุ่งให้เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร โดยเฉพาะ PLO1 และ PLO3 รวมถึงสนับสนุน PLO4 และ PLO5 ตลอดจนตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่คาดหวังให้บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษาและวิจัย สืบสานผลงานทางวิชาการได้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์หลักการและวิธีวิทยาทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาและประเด็นปัญหาทางภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. วิเคราะห์กรณีศึกษาการประยุกต์องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และวิธีวิทยาทางภาษาศาสตร์ร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการอธิบายหรือแก้ปัญหาทางภาษาได้ตามกระบวนการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
3. นำเสนอผลการศึกษาหรือผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372561 การประยุกต์ 3(3-0-6) ภาษาศาสตร์ กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Applications of Linguistics to Related fields วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) มโนทัศน์และหลักการของภาษาศาสตร์ประยุกต์ การประยุกต์แนวคิดและหลักการทางภาษาศาสตร์กับประเด็นปัญหาต่างๆ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การทำวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ Concepts and principles of Applied Linguistics. Applications of concepts and principles of linguistics to problems in related fields. Doing research in Applied Linguistics.	01372566 การประยุกต์ 2(2-0-4) ภาษาศาสตร์ กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Applications of Linguistics to Related fields วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ กรณีศึกษาการประยุกต์องค์ความรู้ และวิธีวิทยาทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหา หรือตอบสนองประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษา Principles, theories and methodologies of Applied Linguistics. Case studies of application of knowledge and methodologies in various fields of linguistics to issues and problems in related fields.	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ลดหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372567 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีภาษาสำหรับการวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ AI and Language Technology for Linguistic Analysis
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้มีความสำคัญต่อหลักสูตร เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เข้ากับปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีภาษา เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษา การศึกษาวิจัย และการประยุกต์ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ อันเป็นฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการศึกษาภาษาศาสตร์ในยุคดิจิทัล และทิศทางการพัฒนาทางวิชาการของหลักสูตร

การปรับปรุงรายวิชานี้มีความจำเป็นเพื่อให้เนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยเฉพาะ PLO3 และสนับสนุน PLO1 PLO2 PLO4 และ PLO5 รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่คาดหวังให้บัณฑิตสามารถใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ภาษาและดำเนินการวิจัยได้ตามหลักวิชาการ มีทักษะการสื่อสารทางวิชาการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทวิชาการและวิชาชีพในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีภาษาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีการแปล และกฎหมายได้
2. ใช้โปรแกรมและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้
3. ออกแบบการวิจัยเชิงภาษาศาสตร์โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับจริยธรรมการวิจัย	PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372564 แนวคิดทาง 3(3-0-6) ภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ Approaches for Computational Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การวิเคราะห์เชิง สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ การแจกแจงโครงสร้างทางวากยสัมพันธ์ การตีความหมายทางอรรถศาสตร์ สัมพันธสารและความหมายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติด้วยคอมพิวเตอร์ Basic concepts of natural language processing. Analysis of phonology, morphology, syntactic parsing, semantic interpretation, discourse and semantics. Related research in natural language processing.	01372567 ปัญญาประดิษฐ์และ 3(3-0-6) เทคโนโลยีภาษาสำหรับ การวิเคราะห์ทาง ภาษาศาสตร์ AI and Language Technology for Linguistic Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีภาษาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษา การออกแบบการวิจัยเชิงภาษาศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ Fundamental principles of artificial intelligence and language technologies related to linguistic data analysis. Application of AI-based programs and tools for language data analysis. Design of linguistic research using modern technologies.	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372571 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistics and Law
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 ในอดีตที่ผ่านมา ภาษาศาสตร์ประยุกต์มักมุ่งเน้นไปที่การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา แต่ในความเป็นจริง ภาษาศาสตร์ยังสามารถประยุกต์กับศาสตร์อื่น ๆ ได้อีกมากมาย และหนึ่งในนั้นก็คือด้านกฎหมาย บทบาทของภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทยปัจจุบันเริ่มเป็นที่ยอมรับมากขึ้นแต่การศึกษาด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมายยังไม่เป็นที่แพร่หลายมากนัก การศึกษาวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมายจึงเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์รวมทั้งก่อให้เกิดคุณูปการกับกระบวนการในอนาคตได้เป็นอย่างดี
 การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ ผู้สอนได้ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของกระบวนการยุติธรรมซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงขององค์ความรู้นี้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดทางภาษาศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้ในเชิงกฎหมายได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในทางภาษาศาสตร์ในบริบททางกฎหมายได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
3. จัดทำรายงานความเห็นพยานผู้เชี่ยวชาญได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
4. ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนิติภาษาศาสตร์ได้	PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้
5. ทำงานเป็นทีมในการอภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนอหัวข้อทางนิติภาษาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	PLO5 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372571 ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย Linguistics and Law 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมและพัฒนาการของการศึกษาด้านภาษาศาสตร์กับกฎหมาย กรณีศึกษาบทบาทของนักภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม บทบาทของสัทศาสตร์ อรรถศาสตร์ วัจนปฏิบัติศาสตร์ และลีลาการใช้ภาษาในกระบวนการยุติธรรม การวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมาย การวิจัยกับตัวบทกฎหมาย ข้อความคำเตือนในฉลากของผลิตภัณฑ์ และข้อความโฆษณา Overview and development of studies in linguistics and laws. Case studies of the role of linguists in justice system. Roles of phonetics, semantics, pragmatics, and stylistics in justice system. laws. Research in legal texts,	01372571 ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย Linguistics and Law 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมและพัฒนาการของการศึกษาด้านภาษาศาสตร์กับกฎหมาย กรณีศึกษาบทบาทของนักภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในบริบทกฎหมาย การวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมาย ประเด็นปัจจุบันในการศึกษาภาษาศาสตร์กับกฎหมาย เครื่องมือในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์กับกฎหมาย การเขียนรายงานความเห็นพยานผู้เชี่ยวชาญ Overview and development of studies in linguistics and law. Case studies of the role of linguists in the justice system. Application of linguistics in legal contexts. Research in applied linguistics and law. Current trends in	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
labels in products, and language use in commercials.	applied linguistics and law. Tools for research in applied linguistics and law. Expert witness report writing.	

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372572 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Experimental Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการของภาษาศาสตร์เชิงการทดลองมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะวิจัยเชิงวิทยาศาสตร์ด้านภาษา โดยเน้นการออกแบบงานวิจัย การควบคุมตัวแปร การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ องค์ความรู้ดังกล่าวยังมีส่วนส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยภาษาศาสตร์ต่างสาขาผ่านแนวทางของภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง การบูรณาการดังกล่าวนี้จึงมีส่วนสัมพันธ์โดยตรงต่อการส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง PLO1 และ PLO3

การปรับปรุงรายวิชานี้มีเป้าหมายเพื่อให้เนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับแนวโน้มวิจัยปัจจุบัน และเสริมสร้างความสามารถของนิสิตในการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์กับสาขาอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ยังได้ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยคำนึงการบทบาทของเทคโนโลยีที่มีความสำคัญมากขึ้นในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ออกแบบงานวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลองตามหลักวิชาการ	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. เลือกเครื่องมือ เทคโนโลยี ให้เหมาะสมกับประเภทของงานวิจัยภาษาศาสตร์เชิงทดลอง	PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้
3. นำเสนองานวิจัยทางภาษาศาสตร์เชิงทดลองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372572 ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง 3(3-0-6) ทดลอง Experimental Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง ลักษณะเด่น ข้อจำกัดและปัญหาของการวิจัย ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง ตัวแปรและปัจจัย ที่ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือ การออกแบบ งานวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การทดลอง ด้านเสียง ความหมาย และโครงสร้างภาษาใน เชิงนิติภาษาศาสตร์ Overview of experimental linguistics. Advantages and limitations in experimental linguistics. Variables and factors that affect reliability. Experimental design. Computer software used in experimental linguistics. Experimental studies in sound, meaning and syntactic structure for forensic linguistics applications.	01372572 ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง 3(3-0-6) ทดลอง Experimental Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง ลักษณะเด่นและข้อจำกัดของการวิจัย ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง ตัวแปรและปัจจัย ที่ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือ การออกแบบ งานวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง เทคโนโลยี ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การนำเสนองานวิจัย ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง Overview of experimental linguistics. Advantages and limitations in experimental linguistics. Variables and factors that affect reliability. Research design in experimental linguistics. Technologies used in experimental linguistics. Presentation of research in experimental linguistics.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372583 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษากับสมอง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language and Brain
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 การบูรณาการระหว่างสาขาต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญ ภาษาศาสตร์ประวัติศาสตร์วิทยาคือหนึ่งในการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างภาษาศาสตร์และประสาทวิทยาศาสตร์เข้าด้วยกัน การศึกษาและวิจัยทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยาจะนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและความผิดปกติทางภาษาที่ลึกซึ้งมากกว่าการศึกษาจากตัวภาษาเพียงอย่างเดียว องค์ความรู้ดังกล่าวมีส่วนสัมพันธ์ต่อการบรรลุ PLO ของหลักสูตรโดยตรง
 การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ ผู้สอนได้ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา โดยการปรับปรุงครั้งนี้ผู้สอนได้คำนึงถึงข้อเสนอแนะจากนิสิตซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงของหลักสูตร และปรับปรุงให้เข้ากับแนวโน้มการวิจัยที่เปลี่ยนไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสมองได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. ปรับใช้องค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ประสาทวิทยากับการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
3. ออกแบบการเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยาได้	PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการทำวิจัยในคนได้อย่างถูกต้อง	PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
5. ใช้งานเทคโนโลยีสำหรับการสร้างแบบทดสอบทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยาได้	PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372582 ภาษาศาสตร์ประสาท 3(3-0-6) วิทยา Neurolinguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กายวิภาคและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ในสมองที่สัมพันธ์กับภาษา วิธีการวิจัยและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา แง่มุมต่างๆ ของภาษาในมุมมองของภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา ความบกพร่องทางภาษา การประมวลผลเสียงและระบบเสียง การประมวลผลคำและระบบไวยากรณ์ การประมวลผลความหมาย การประมวลผลผลการเขียนและการอ่าน การออกแบบการทดลองในทางภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยากับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประยุกต์ใช้ผลลัพธ์ทางการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา	01372583 ภาษา กับ สมอง 3(3-0-6) Language and Brain วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หน้าที่ของสมองที่สัมพันธ์กับภาษา ภาวะบกพร่องทางภาษา การรับภาษา ประสาทจิตวิทยา การทดลองทางประสาทจิตวิทยา เครื่องมือสำหรับการทดลอง	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Anatomy and functions of brain areas related to language. Research methods and instruments used in neurolinguistics. Various aspects of languages in neurolinguistics. Linguistic impairment. Sound processing. Word and grammatical processing. Meaning processing. Reading and writing processing. Experimental design in neurolinguistics. Neurolinguistics and foreign language acquisition. Applications of findings from neurolinguistic researches.	Brain functions related to language. Language disorders. Language acquisition. Neuropsychology. Experimental design in neuropsychology. Tools for Experimentation.	

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372591 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 27 มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 ระเบียบวิธีวิจัยเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญต่อการพัฒนาแนวคิดด้านการวิจัยภาษาศาสตร์ ทั้งในด้านระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบ การศึกษา การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการตีความผลการวิจัยอย่างมีหลักวิชาการ วิชานี้จึงเป็นแกนหลักในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถทำวิทยานิพนธ์หรือผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ ผู้สอนได้ปรับลดจำนวนหน่วยกิต ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ให้ชัดเจนและทันสมัยขึ้น และเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ซึ่งมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความ บกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องตามหลักการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความ บกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
3. สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยที่เพื่อพัฒนางานวิจัยของตนได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความ บกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง	PLO2 ผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
5. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการวิจัย วิเคราะห์และตีความข้อมูลเชิงตัวเลขได้	PLO3 ใช้โปรแกรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372591 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Research Methods in Applied Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อ กำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและ เทคนิควิธีการวิเคราะห์ แปลผล และการ วิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการ นำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ Research principles and methods in applied linguistics. Problem analysis for research topic identification. Data collection for research planning, Sampling and analysis techniques. Interpretation and discussion of	01372591 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 2(2-0-4) ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Research Methods in Applied Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) -- ไม่เปลี่ยนแปลง --	- ลดหน่วยกิต

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
findings. Report writing for presentation and publication.		

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6 --

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☒ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา อินทร์มพรรย์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2537

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2) ผลงานวิจัย 2.1 Indrambarya, K. 2024. The acquisition of passives by Thai preschoolers. <i>Manusya: Journal of Humanities</i> . 27: 1-28. (Scopus)	M	1.0
2.2 Indrambarya, K. 2025. Thai passive markers in adversative and non-adversative passives in speakers of different ages. <i>Journal of Southeast Asian Linguistics Society (JSEALS)</i> . 18(1): 18-45. (Scopus)	M	1.0
3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.กรภัทร พฤกษ์ชัยกุล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2) ผลงานวิจัย 2.1 ทศพร อิฐงาม, ปิยพร พรสุริยา, พรณพกา รุ่งเรือง ฮาเวิร์ธ, กรภัทร พฤกษ์ชัยกุล ศุภรัักษ์ เตชะเจริญรุ่งเรือง และ ปานเสก อุทธระสุข. 2567. การเพิ่มศักยภาพผู้แปลภาษาในสถานประกอบการในเขตพื้นที่อัสซี: หลักสูตรพัฒนานักแปลและล่ามในสถานประกอบการ. วารสารข้อพระยอม. 35(1): 139-164. (TCI กลุ่มที่ 2)	L	0.6
2.2 Pruekchaikul, K. 2022. Genre and gender at work: The antithesis of man from pictorial analysis in Portuguese advertisements. Language and Semiotic Studies. 8(3): 1-21. (Scopus)	M	1.0
2.3 Pruekchaikul, K. 2024. The discursive construction of gender identities in Portuguese movie poster. International Journal of Marketing Semiotics and Discourse Studies. 12: 1-18. (Scopus)	M	1.0
3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมภัค ไหม้กลัด
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2) ผลงานวิจัย 2.1 ปาริชาติ ปรีชากร, คณกร สว่างเจริญ, พงศ์ หรดาล และ ชไมภัค ไหม้กลัด. 2567. สภาพการจัดการเรียนการสอนของประเทศไทย. วารสาร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 9(1): 67-85. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 อัครเดช พลิชมภู, ชไมภัค ไหม้กลัด และ นัทธนัย ประสานนาม. 2568. การแยกต่างตามเพศในสื่อภาพยนตร์กลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทาง เพศของไทย: กรณีของคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่งและคำลงท้าย. วารสาร มนุษยศาสตร์วิชาการ. 32(1): 88-109. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Lerdpaisalwong, S., C. Maiklad, and H. Pratama. (2023). Thai university students' understanding of mock politeness in English. LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network. 16(2): 291-310. (Scopus)	M	1.0
3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

- ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนศักดิ์ ศิริระณรัตน์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2) ผลงานวิจัย 2.1 ดุสิตา พุทธศรี และ ธนศักดิ์ ศิริระณรัตน์. 2566. การศึกษาเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของสิ่งกระตุ้นทางสายตาในการออกเสียงประโยคคำถาม ภาษาอังกฤษของผู้เรียนชาวไทย. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 23(3): 63-85. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ชุตินันท์ เอมดิษฐ์, ธนศักดิ์ ศิริระณรัตน์, สุมินตรา มากคล้าย และ เอกพล กันทอง. 2566. ภาษาในป้ายห้ามของไทย: การศึกษาตามแนวภูมิทัศน์ ภาษา. วารสารจันทร์เกษมสาร. 29(1): 65-80. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 อีรนุช ศิริวิทยากร และ ธนศักดิ์ ศิริระณรัตน์. 2567. การพัฒนา แบบทดสอบความจำขณะคิดประเภทกิจกรรมขณะคำนวณออนไลน์ สำหรับผู้พูดภาษาไทย. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 37(3): 167-192. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.นภาศรี ทิมแย้ม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Timyam, N. 2022. An introduction to English syntax. Amarin Printing and Publishing. 383 pages.	H	1.0
2) ผลงานวิจัย 2.1 Aakkarapanuvittaya. W. and N. Timyam. 2022. New normal words: An analysis of word formation processes of COVID-19 neologisms. <i>Chophayom Journal</i> . 33(2): 209-236. (TCI กลุ่มที่ 3)	J	0.6
2.2 Meknakha, H. and N. Timyam. 2023. Explicitness of Thai ELF users in tourism writing. <i>LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network</i> . 16(2): 114-129. (Scopus)	M	1.0
2.3 Timyam, N., N. Natpratan, K. Rhekhalilit and K. Deen. 2023. Relative marker omission in Thai: Evidence from native speakers' acceptability judgments and language transfer. <i>ABAC Journal</i> . 43(4): 340-353. (Scopus)	M	1.0
2.4 Timyam, N. 2024. Noun phrases in ELF authors' academic writing. <i>LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network</i> . 17(2): 320-343. (Scopus)	M	1.0
3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทธชนัน นาถประทาน
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2) ผลงานวิจัย 2.1 ประภัสสร สันติวิสิฐ, คเชนทร์ ตัญศิริ และนัทธชนัน นาถประทาน. 2566. การศึกษาความหมายของคำนาม “มือ” ในภาษาไทย. วารสารภาษาและ ภาษาศาสตร์. 41(1): 58-87. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 วิราภานต์ ศรีวิมล, คเชนทร์ ตัญศิริ และนัทธชนัน นาถประทาน. 2566. คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของคำหลายความหมาย ขึ้น ในภาษาไทย. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 23(1): 521-545. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Timyam, N., N. Natpratan, K. Rhekhalilit and K. Deen. 2023. Relative marker omission in Thai: Evidence from native speakers’ acceptability judgments and language transfer. ABAC Journal. 43(4): 340-353. (Scopus)	M	1.0
2.4 Kaenmuang, J., N. Natpratan, T. Poonlarp, and M. Hengsuwan. 2025. Names that sell: Strategies in naming noodle shops in Bangkok. ABAC Journal. 45(1): 56-81. (Scopus)	M	1.0
3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา เลอเลิศยุติธรรม
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2) ผลงานวิจัย 2.1 ศิริวัตร ไทยแท้ และ ปณิดา เลอเลิศยุติธรรม. 2565. กลวิธีความสุภาพในการปฏิเสธการขอร้องของวัยรุ่นต่อผู้สูงอายุที่มีรูปแบบความสัมพันธ์ต่างกัน ในสังคมไทย. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 40(1): 110-141. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 สมปอง สิมมา, เมธวี ยุทธพงษ์ธาดา และ ปณิดา เลอเลิศยุติธรรม. 2568. ภาพแทนยาเสพติดในนวนิยายไทย. วารสารมหาจุฬานาครทรรณ. 12(3): 266-278. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 อุบลรัตน์ เอกอุ และ ปณิดา เลอเลิศยุติธรรม. 2568. กลวิธีการโน้มน้าวใจในการขายสินค้าออนไลน์: กรณีศึกษา Bebe Fit Routine Shop. วิจัยวรรณสาร. 9(2): 343-358. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.กัมปสิทธิ์ เตชะราชันย์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2) ผลงานวิจัย 2.1 ชัชพงศ์ หาเชิงสูงหอม , มุกข์ดา สุขธราจาร, ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์, กัมปสิทธิ์ เตชะราชันย์ และ ลีนา มะลูลิ้ม. 2568. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(1-2): 79-98. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุกข์ตา สุขธาราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2) ผลงานวิจัย		
2.1 กิ่งกาญจน์ สังขรัตน์ และมุกข์ตา สุขธาราจารย์. 2567. การพัฒนาฐานข้อมูล คำศัพท์ด้านการขนส่งทางน้ำ ด้วยแนวทางออนไลน์. วารสาร มนุษยศาสตร์วิชาการ. 31(1): 250-271. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 จริยา สุพรรณ และมุกข์ตา สุขธาราจารย์. 2567. ถอดความรู้และบทเรียน เรื่องเล่าท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชนบ้านกุดฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(2): 669-688. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 จริยา สุพรรณ, มุกข์ตา สุขธาราจารย์ และผาณิตา ชัยดิเรก. 2567. แนว ทางการพัฒนาและประยุกต์ใช้เรื่องเล่าจากสถานีวิจัยของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และพื้นที่เชื่อมโยงภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม ของชุมชน. วารสารศิลปศาสตร์และวิจัย. 19(1): 77-101. (TCI กลุ่ม ที่ 1)	N	0.8
2.4 มุกข์ตา สุขธาราจารย์ และ จริยา สุพรรณ. 2567. การจัดเก็บข้อมูลเรื่องเล่า ชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชนบ้านหนองแถม จังหวัดพิจิตร. วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม. 8(2): 36-50. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.5 มุกข์ตา สุขธาราจารย์. 2567. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกริยาเรียงกับ บทบาททางความหมายของหน่วยนามร่วม. วารสารมนุษยศาสตร์ วิชาการ. 31(2): 79-104. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.6 ชัชพงศ์ หาเชิงสูงหอม , มุกข์ตา สุขธาราจารย์, ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์, ภูมิพ สิทธิ์ เตชะราชันย์ และ ลีนา มะลูลิ้ม. 2568. ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
แนวทาง N-Gram. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(1-2): 79-98. (TCI กลุ่มที่ 1)		
2.7 Suktarachan M. and S. Thammachai. 2025. Bridging Cultures through Language: The Role of Thai and Korean Restaurant Names in Shaping Global Perception and Soft Power. International Journal of Society, Culture and Language (IJSCL). 13(1): 223-241. (Scopus)	M	1.0
3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ลينا มะลูลิ้ม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2566

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2) ผลงานวิจัย 2.1. ชัชพงศ์ หาเชิงสูงหอม , มุกข์ดา สุขธราจาร, ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์, ภิรมพ สิทธิ์ เตชะราชันย์ และ ลินา มะลูลิ้ม. 2568. ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้ แนวทาง N-Gram. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(1-2): 79-98. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมารณ์ สังขมาน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2) ผลงานวิจัย นิจารีศม์ รัศมีกุลวิทย์ และ อุมารณ์ สังขมาน. 2566. “Are you free?” การ ถ่ายโอนทางวัฒนธรรมในวัจนกรรมขอร้องของผู้เรียนชาวไทยที่เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 41(1): 88-117. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



คำสั่งภาควิชาภาษาศาสตร์

ที่ ๒๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนเพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทชนัน นาลประทาน | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา เลอเลิศยุติธรรม | รองประธาน |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาภรณ์ สังขมาน | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.กรภัทร พฤกษ์ชัยกุล | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ลีนา มะลูลีน | กรรมการ |

โดยให้มีหน้าที่บริหารแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุกข์ดา สุขธาราจารย์)
หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์

ภาคผนวก (ง)_เค้าโครงรายวิชาที่เสนอขอเปิดใหม่

รหัสวิชา	01372537	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อพัฒนาการสื่อสาร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Applied Linguistics for Communication Development	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. การศึกษาทฤษฎีด้านสัทศาสตร์สังคม		6
2. วาทกรรมศึกษา ไวยากรณ์ข้อความและประเภทของข้อความ	9	
2.1 วาทกรรมศึกษา		3
2.2 ไวยากรณ์ข้อความ		3
2.3 ภาษาศาสตร์ด้านประเภทของข้อความ		3
3. รูปแบบภาษาและโครงสร้างของข้อความด้านวิชาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	9	
3.1 รูปแบบภาษาและโครงสร้างของข้อความวิชาการภาษาไทย		3
3.2 รูปแบบภาษาและโครงสร้างของข้อความวิชาการภาษาอังกฤษ		6
4. รูปแบบภาษาและโครงสร้างของข้อความในแวดวงการประกอบอาชีพต่างๆ	12	
4.1 จดหมายข่าว		3
4.2 แถลงการณ์		3
4.3 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์และหนังสือราชการ		3
4.4 ข้อความโฆษณา		3
5. การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ข้อความประเภทต่างๆ		3
6. การนำเสนอและอภิปรายงานเอกัตศึกษาของนิสิต		<u>6</u>
รวม		<u>45</u>

รหัสวิชา	01372592	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิจัยเชิงปริมาณทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Quantitative Research in Applied Linguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. Quantitative data in applied linguistics		6
2. Concepts in quantitative linguistics		6
3. Linguistics data from corpus		6
4. Statistics in quantitative linguistics	12	
4.1 Descriptive statistics in linguistics		6
4.2 Inferential statistics in linguistics		6
5. Data visualization		6
6. Computer software for data analysis		6
7. Research proposal		3
	<u>รวม</u>	<u>45</u>

รหัสวิชา	01372593	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Qualitative Research in Applied Linguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง
		บรรยาย
1. General characteristics and fundamental concepts of qualitative research		3
2. The roles of qualitative researchers		3
3. Techniques for questioning and interviewing target groups for data collection		3
4. Data interpretation and analysis		6
5. Verifying the credibility and validity of research		6
6. Practice in reading and analyzing qualitative research articles in various branches of applied linguistics	18	
6.1 Sociolinguistics		3
6.2 Linguistic anthropology		3
6.3 Pragmatics		3
6.4 Social semiotics		3
6.5 Historical linguistics		3
6.6 Text grammar and discourse studies		3
7. Presentation of students' research proposal		<u>6</u>
	<u>รวม</u>	<u>45</u>

ภาคผนวก (จ)_เค้าโครงรายวิชาที่เสนอขอปรับปรุง

รหัสวิชา	01372512
ชื่อวิชาภาษาไทย	สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Applied Phonetics and Phonology

3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง
		บรรยาย
1. Basic acoustic analysis using PRAAT		3
2. Audio features		6
3. Voice comparison	9	
3.1. likelihood ratio framework		3
3.2. acoustic phonetics based		3
3.3. abstract features based		3
4. Voice clone detection		6
5. Sociophonetics	12	
5.1. Concepts of sociolinguistic variation: age, gender, class, region		3
5.2. Accent and dialect variation		3
5.3. Quantitative vs qualitative sociophonetic methods		3
5.4. Case studies in sociophonetics		3
6. Historical Phonetics & Phonology		3
7. Language documentation		3
8. Applied phonetic & phonological research		3
	<u>รวม</u>	<u>45</u>

รหัสวิชา	01372513	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สัทศาสตร์และสัทวิทยา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Phonetics and Phonology	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง
		บรรยาย
1. Phonetic theories		6
2. Phonetic analysis		6
3. Tools in phonetics		3
4. Phonological theories		6
5. Phonological process		6
6. Phonological analysis		<u>3</u>
รวม		<u>30</u>

รหัสวิชา	01372522	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Applied Morphology and Syntax	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. ความรู้พื้นฐานทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์		6
2. การศึกษาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ตามแนวแบบลักษณ์ภาษา		6
3. การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับภาษาศาสตร์เชิงประวัติ		6
4. การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับภาษาศาสตร์จิตวิทยา		6
5. การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับภาษาศาสตร์สังคม		3
6. การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับคลังข้อมูลภาษา		6
7. การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับข้อมูลภาษารูปแบบต่างๆ		6
8. การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับการประมวลผล ภาษาธรรมชาติ		3
9. การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับการเรียนการสอนภาษา		<u>3</u>
รวม		<u>45</u>

รหัสวิชา 01372523
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Morphology and Syntax

2(2-0-4)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง
บรรยาย

1. หน่วยคำและหน่วยคำย่อย	3
2. ชนิดของหน่วยคำ	3
3. กระบวนการทางเสียง	3
4. กระบวนการทางหน่วยคำ	3
5. การสร้างคำ	3
6. หมวดคำ	3
7. ประเภททางไวยากรณ์	3
8. วลี ส่วนหลัก ส่วนพึ่งพา	3
9. ความสัมพันธ์ภายในประโยค	3
10. หน่วยสร้าง	<u>3</u>
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01372524	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Comparative Analysis of English and Thai	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง
		บรรยาย
1. Consonants, vowels, and suprasegmental features		6
2. Word categories		6
3. Word structures and word formation processes		6
4. Noun phrases and verb phrases		6
5. Basic clause structures		6
6. Dependent clauses		6
7. Major sentence constructions		6
8. Language in context		<u>3</u>
	<u>รวม</u>	<u>45</u>

รหัสวิชา	01372532	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	อรรถศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Applied Semantics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง
บรรยาย

1. Foundational development in applied semantics: An overview	3
2. “Applied” Semantics: Connecting theory to real-world problems	3
3. Semantics in language teaching and learning	9
3.1 Teaching vocabulary effectively: semantic networks, collocation, connotation	3
3.2 Cross-linguistic semantic differences and their implications for L2 acquisition	3
3.3 Addressing semantic errors in learners' language	3
4. Computational Semantics and Natural Language Processing (NLP)	6
4.1 Introduction to computational approaches to meaning	3
4.2 Current challenges in NLP semantics (semantic parsing, information extraction, sentiment analysis)	3
5. Semantics and discourse and text	6
5.1 Cohesion, coherence, reference, anaphora	3
5.2 Information structure, discourse relations	3
6. Cultural semantics	6
6.1 How culture shapes meaning: conceptualization and categorization across languages	3
6.2 Ethnosemantics and Whorfian hypothesis (revisited)	3
7. Corpus semantics and variationist approaches	9
7.1 Using corpora for semantic analysis	3
7.2 Semantic variation and change in real-world language use	3
7.3 Analyzing semantic prosody and semantic preference	3
8. Final research project presentation	3
รวม	45

รหัสวิชา	01372533	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วาทปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Applied Pragmatics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. Introduction to Applied Pragmatics		3
2. Pragmatic Competence in SLA		3
3. Intercultural Pragmatics		3
4. Pragmatics in Digital Communication		3
5. Speech Acts in Media Discourse		6
6. Politeness Theory and Organizational Communication		6
7. Implicature and Ambiguity in Conte		3
8. Meaning in communication	9	
8.1 Legal Pragmatics		3
8.2 Educational Pragmatics		3
8.3 Pragmatics in Advertising and Media		3
9. Activities:	9	
9.1 Designing Pragmatics Research		3
9.2 Midterm Presentations: Case Study Analysis		3
9.3 Final Presentations and Course Wrap-up		<u>3</u>
รวม		<u>45</u>

รหัสวิชา	01372535	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์และการแปล	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Linguistics and Translation	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง
บรรยาย

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล	3
2. แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการแปล	6
3. ชนิดของการแปลในมุมมองภาษาศาสตร์ประยุกต์	6
4. กลวิธีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการแปล	6
5. การประยุกต์ภาษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในการแปล	6
6. การแปลตามแนวภาษาศาสตร์ประยุกต์	6
7. เทคโนโลยีสมัยใหม่กับการแปล	6
8. เทคนิคทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการแปล	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01372538	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Semantics and Pragmatics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. Foundational concepts and principles of the study of meaning	2	
1.1 Position and interaction of the semantic system with other systems in the structure of language		1
1.2 Overview of approaches to the study of meaning in language; units, levels and types of meaning		1
2. Lexical semantics	2	
2.1 Key semantic properties of major word classes		1
2.2 Lexical relations		1
3. Interface between semantics and syntax		2
4. Semantics, culture and cognition	8	
4.1 Lexical fields; componential analysis; ethnosemantics		2
4.2 Introduction to cognitive semantics; frame/Idealized Cognitive Model (ICM)		2
4.3 Embodiment; image-schema, polysemy		2
4.4 Conceptual metonymy and metaphor		2
5. Fundamental concepts and principles of pragmatics; interaction between meaning and context		2
6. Presupposition; deixis		2
7. Speech acts; implicature		2
8. Politeness		2
9. Meaning in social interaction; conversation analysis		2
10. Stylistic pragmatics		2
11. Term paper presentation and discussion		4
รวม		<u>30</u>

รหัสวิชา	01372539	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การแปลภาษาในสื่อดิจิทัล	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Digital Media Translation	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง
		บรรยาย
1. รูปแบบของสื่อดิจิทัล		3
2. ภาษาในสื่อดิจิทัล		6
3. การแปลข่าว		6
4. การแปลฉลากสินค้า		6
5. การแปลบทพากย์		6
6. การแปลซับไตเติ้ล		6
7. การแปลวรรณกรรมที่เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์		6
8. การแปลเนื้อหาในสื่อสังคมออนไลน์		6
รวม		<u>45</u>

รหัสวิชา	01372542	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	(Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language)	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. Language teaching principle	3
2. Phonetics and phonology for teaching Thai	6
3. Morphology for teaching Thai	6
4. Syntax for teaching Thai	6
5. Semantics for teaching Thai	6
6. Pragmatics for teaching Thai	6
7. Language and culture	6
8. Course design	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01372554	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การรับภาษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Language Acquisition	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. Approaches to first language acquisition processes	3
2. Learning of language components	9
2.1 Phonological acquisition	3
2.2 Morphological	3
2.3 Syntactic acquisition	3
3. Relationship between first and second language acquisition	3
4. Relationship between first language acquisition and language disorder	3
5. Approaches to second language acquisition processes	3
6. Language transfer and interlanguage	6
7. Second language Learning of language components	9
7.1 Phonological acquisition	3
7.2 Morphological acquisition	3
7.3 Syntactic acquisition	3
8. Application to language teaching	9
8.1 Language teaching to children with language disorder	3
8.2 Foreign language teaching	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01372555	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Linguistic and Translation Problems	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. Translation Theory		3
2. Form and Meaning		3
3. Stylistic and Technique of Translation		3
4. Problems caused by Language Differences	18	
4.1 Non-equivalence in lexical items at the word level		6
4.2 Non-equivalence in lexical items at the phrase level		6
4.3 Non-equivalence in grammatical categories across languages		6
5. Factors affecting translation's work		3
6. Addressing Problems-Solutions to Translation Works in Various Fields	15	
6.1 Stylistic Problems in Literary Translation		3
6.2 Problems in advertisement Translation		3
6.3 Problems in Fiction Translation		3
6.4 Problems in documentary Translation		3
6.5 Problems in legal Document Translation		3
	<u>รวม</u>	<u>45</u>

รหัสวิชา	01372556	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	แนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Current Trends in Applied Linguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง
		บรรยาย
1. Defining 'current trends' in linguistics and interdisciplinarity		3
2. The dynamic nature of linguistics research and its paradigm		3
3. Recent advancements across various sub-disciplines		3
4. Theoretical debates in current research in applied linguistics		6
5. Innovative methodologies: Pain-point resolutions		6
6. Identifying and evaluating various linguistics approaches and frameworks to particular/interested issues and problems		6
7. Cutting-edge research in applied linguistics and its implications to particular/interested issues and problems		6
8. Future directions of linguistic inquiry in a rapidly changing world		6
9. Mini final innovative research project presentation and discussion		6
รวม		<u>45</u>

รหัสวิชา	01372566	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Applications of Linguistics to Related Fields	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง
		บรรยาย
1. Defining the field of Applied Linguistics and its interdisciplinary nature		2
2. Overview of major linguistics subfields and their applications		2
3. Key concepts, principles, theories, and methodologies in Applied Linguistics		2
4. Applications of linguistics to first and second language acquisition		4
5. Applications of linguistics to societal, cultural and discourse issues		4
6. Applications of linguistics to media and communication studies		4
7. Applications of linguistics to language variation and change		4
8. Applications of linguistics to forensics, clinical and medical issues		4
9. Applications of linguistics to digital technologies		4
<u>รวม</u>		<u>30</u>

รหัสวิชา	01372567	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีภาษาสำหรับการวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	AI and Language Technology for Linguistic Analysis	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง
		บรรยาย
1. Introduction to AI and Language Technology		6
2. The Roles of AI and Language Technology in Linguistics		6
3. Current AI Applications	12	
3.1 Demonstration of Tools		6
3.2 Training on the Use of Tools		6
4. Case Studies on Linguistic Research Using AI and Language Technologies		6
5. Analysis of Current Research		6
6. Design of Research Project Using AI and Language Technology		6
7. Presentation of Assigned Work		3
	<u>รวม</u>	<u>45</u>

รหัสวิชา	01372571	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Linguistics and law	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. ภาพรวมและพัฒนาการของการศึกษาด้านภาษาศาสตร์กับกฎหมาย		6
2. กรณีศึกษาบทบาทของนักภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม		3
3. การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์กับกระบวนการยุติธรรม	12	
3.1 การประยุกต์องค์ความรู้ด้านเสียง		6
3.2 การประยุกต์องค์ความรู้ด้านความหมาย		6
4. เครื่องมือในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์กับกฎหมาย		6
5. การวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับกฎหมาย	12	
5.1 การออกแบบการวิจัย		6
5.2 การพัฒนาโครงร่างการวิจัย		6
6. ประเด็นปัจจุบันในการศึกษาภาษาศาสตร์กับกฎหมาย		6
รวม		<u>45</u>

รหัสวิชา	01372572	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Experimental Linguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง
		บรรยาย
1.	ภาพรวมของภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	3
2.	ตัวแปรและปัจจัยที่มีผลต่อความน่าเชื่อถือของข้อมูล	3
3.	การออกแบบงานวิจัยภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง	6
4.	โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่ใช้	6
5.	การทดลองด้านเสียง (Experimental Phonetics/Phonology)	6
6.	การทดลองด้านความหมาย (Experimental Semantics/Pragmatics)	6
7.	การทดลองด้านโครงสร้างภาษา (Experimental Syntax)	3
8.	การเขียนและนำเสนองานวิจัยเชิงการทดลอง	6
9.	อภิปรายกรณีศึกษาและงานวิจัย	6
รวม		<u>45</u>

รหัสวิชา	01372583	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษากับสมอง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Language and Brain	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง
		บรรยาย
1. โครงสร้างและหน้าที่ของสมองที่สัมพันธ์กับภาษา		6
2. ภาวะบกพร่องทางภาษา		6
3. การรับภาษา	12	
3.1 การรับภาษาต่างประเทศ		6
3.2 ภาวะหลากหลายภาษา		6
4. ประสาทจิตวิทยา		6
5. การทดลองทางประสาทจิตวิทยา		6
6. เครื่องมือสำหรับการทดลอง	9	
6.1 ภาพรวมเครื่องมือในการศึกษาสมอง		3
6.2 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทดลองทางภาษาศาสตร์จิตวิทยา		6
รวม		<u>45</u>

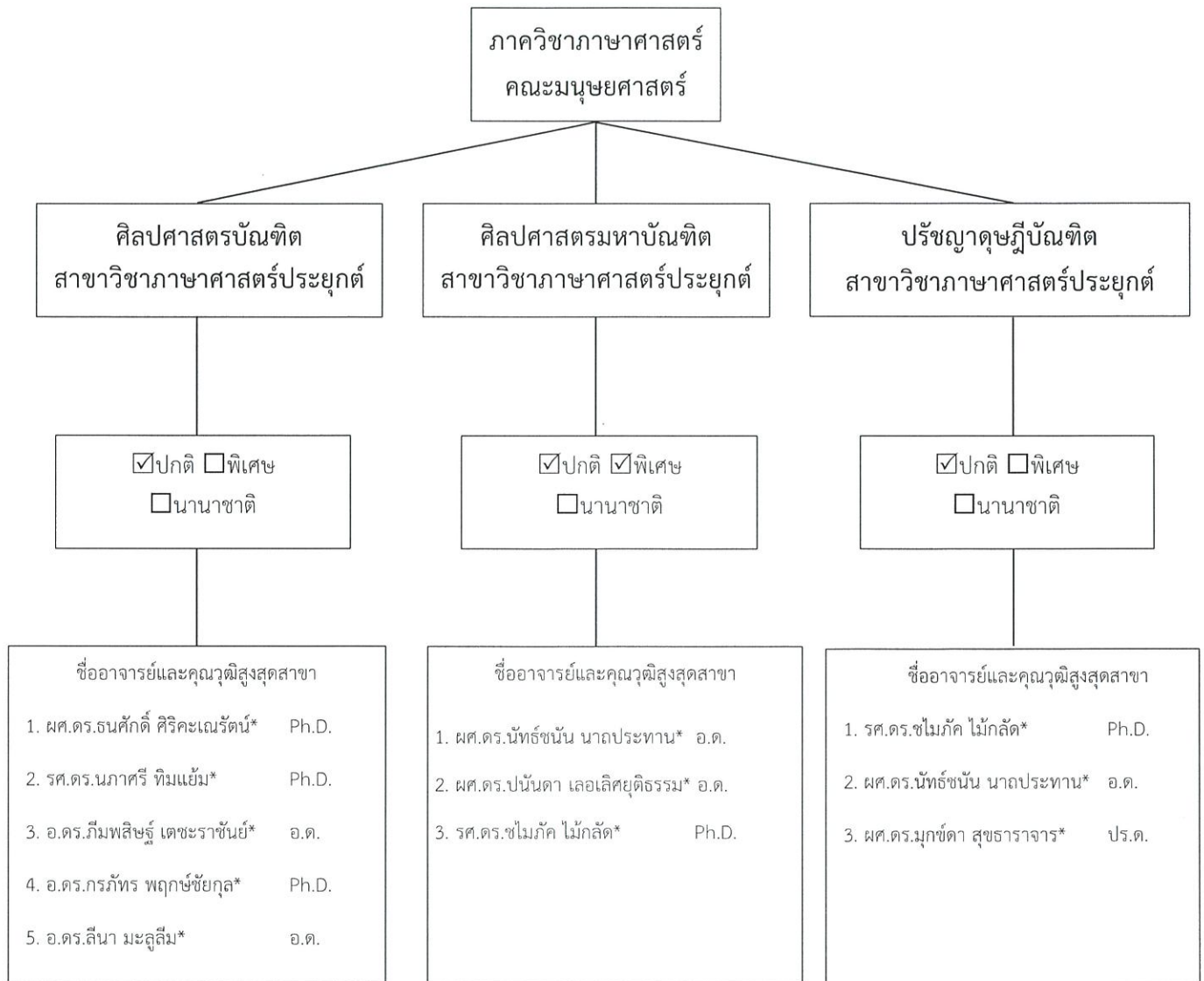
รหัสวิชา	01372594	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Research Methods in Applied Linguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. Research paradigm in applied linguistics		3
2. Research gap, objective and research question		3
3. Quantitative research	6	
3.1 Data collection		3
3.2 Data analysis		3
4. Qualitative research	6	
4.1 Data collection		3
4.2 Data analysis		3
5. Mixed method		3
6. Research ethics		3
7. Application of technologies for research		3
8. Research proposal		<u>3</u>
	รวม	<u>30</u>

ภาคผนวก ฉ

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



Rubrics การประเมิน PLO5: รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์ประเมินนี้เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น อาจารย์ผู้สอนและนิสิตสามารถกำหนดหรือปรับเกณฑ์ร่วมกันตามความเหมาะสมในแต่ละรายวิชา

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน ผ่านการสังเกตจากเพื่อนร่วมงาน (peer evaluation) และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

เกณฑ์ประเมิน	ระดับ 4 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ต้องปรับปรุง)
1. การมีส่วนร่วม (Participation)	มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ เสนอแนวคิดใหม่ ๆ ที่มีคุณค่า และช่วยกระตุ้นให้ทีมเดินหน้าตามเป้าหมาย	มีส่วนร่วมสม่ำเสมอ แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อทีม	มีส่วนร่วมบ้างเป็นครั้งคราว แต่ไม่ต่อเนื่อง	แทบไม่มีส่วนร่วม หรือมีส่วนร่วมแต่ไม่สนับสนุนเป้าหมายของทีม
2. การสื่อสาร (Communication)	สื่อสารอย่างชัดเจน เคารพผู้อื่น รับฟังและต่อยอดความคิดของเพื่อนได้อย่างสร้างสรรค์	สื่อสารอย่างสุภาพ รับฟังผู้อื่น และสามารถอธิบายความคิดของตนได้ชัดเจน	สื่อสารได้แต่ไม่ชัดเจน เสมอไป บางครั้งไม่รับฟังผู้อื่น	สื่อสารไม่ชัดเจน ขัดจังหวะหรือไม่รับฟังผู้อื่น
3. ความรับผิดชอบ (Responsibility)	รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา มีคุณภาพสูง และพร้อมช่วยงานส่วนอื่น	รับผิดชอบต่อหน้าที่ส่งงานตรงเวลา และคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน	รับผิดชอบบ้าง แต่บางครั้งส่งงานล่าช้า หรือคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่รับผิดชอบงาน ส่งงานล่าช้าหรือไม่ส่ง
4. การแก้ปัญหาร่วมกัน (Collaborative Problem-Solving)	เสนอวิธีแก้ปัญหที่สร้างสรรค์และมีเหตุผล รับฟังและประสานความเห็นที่แตกต่างได้ดี	ช่วยเสนอแนวทางแก้ปัญหา และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเล็กน้อย หรือเสนอวิธีที่ไม่ชัดเจน	ไม่พยายามแก้ปัญหา ร่วมกับทีม หรือปฏิเสธความเห็นของผู้อื่น
5. การสนับสนุนบรรยากาศทีม (Team Climate Support)	ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดี สนับสนุนเพื่อน และช่วยให้ทีมทำงานอย่างราบรื่น	รักษาสภาพบรรยากาศการทำงานที่ดี และช่วยเพื่อนเมื่อมีโอกา	บางครั้งทำให้บรรยากาศทีมตึงเครียด หรือไม่สนับสนุนเพื่อน	ทำให้เกิดความขัดแย้งหรือบรรยากาศตึงเครียดในทีม

วิธีการประเมิน

- แบบประเมินจากเพื่อนร่วมทีม (Peer Evaluation) โดยใช้ Rubrics ข้างต้น
- การประเมินจากอาจารย์ผู้สอน ผ่านการสังเกตในชั้นเรียนและผลงานกลุ่ม
- คำนวณคะแนนเฉลี่ยจากเพื่อนร่วมทีมและอาจารย์ เพื่อให้ได้ผลประเมินที่น่าเชื่อถือ

ระดับคะแนนรวม

- 17-20 คะแนน = ดีเยี่ยม
- 13-16 คะแนน = ดี
- 9-12 คะแนน = พอใช้
- ต่ำกว่า 9 คะแนน = ต้องปรับปรุง