

ความสำคัญและคุณค่าของวิชา ศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาผู้เรียน

KU
KASETSART
UNIVERSITY

รศ. ดร. ลดาวัลย์ พวงจิตร

การสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน
รายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปี 2564

วันที่ 17 มิถุนายน 2564

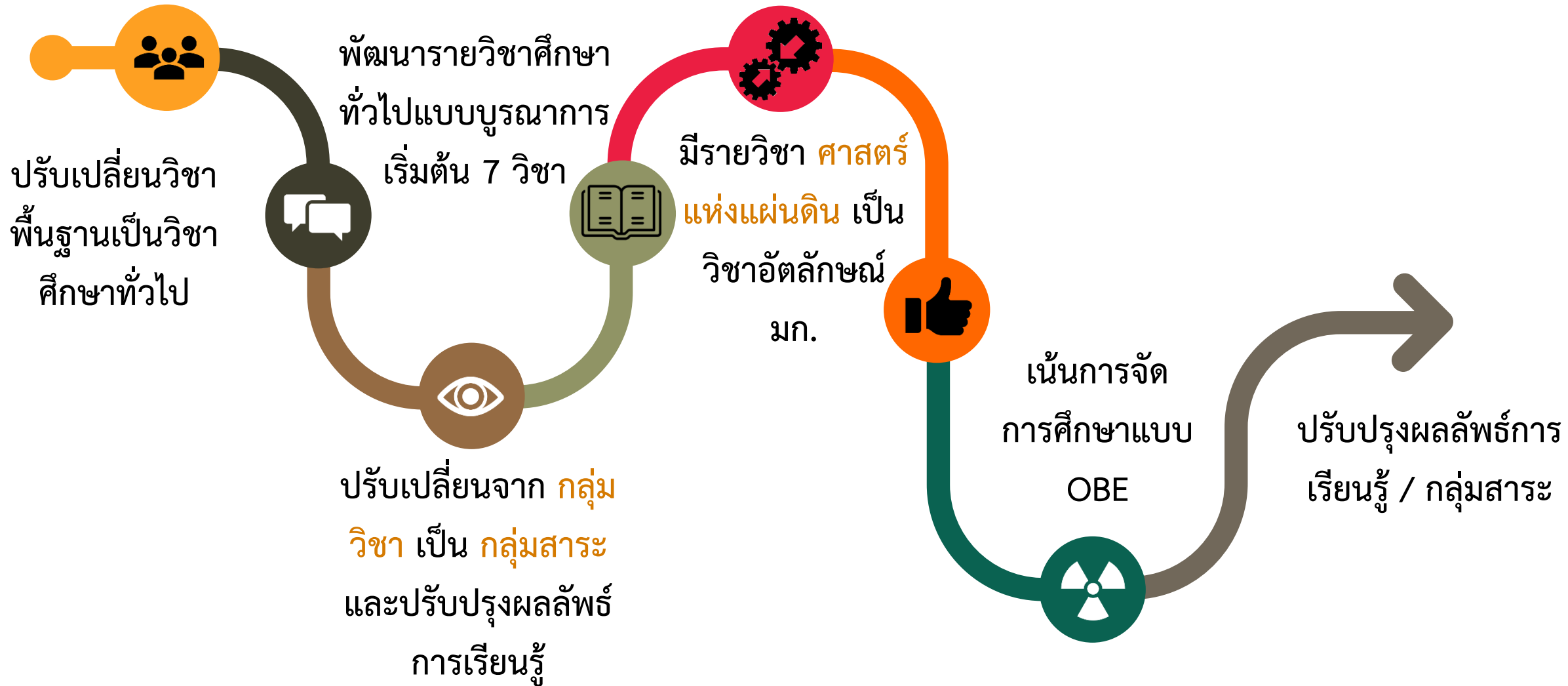


Cisco Webex Meetings



นโยบายด้านการศึกษาของชาติ





ทำไมต้องเรียนวิชาศึกษาทั่วไป



ถูกกำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนดโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือก

“**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** หมายถึงหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจ ต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก”

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต”



ถ่ายทอดการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในสังคม

เรียนรู้เพื่อเป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์



พระพรหมคุณาภรณ์ ป.จ.ปยุตโต



วิชาศึกษาทั่วไปเป็นการสร้าง
บัณฑิตหรือสร้างคนให้เป็นบัณฑิต
และวิชาเฉพาะ วิชาชีพทั้งหลายก็
เป็นเครื่องมือให้บัณฑิต ทำให้เขา
สามารถใช้เครื่องมือได้ แต่คนใช้
เครื่องมือนั้นจะต้องเป็นคนดี จะได้นำ
เครื่องมือไปใช้ในทางสร้างสรรค์

เหมาะสำหรับการพัฒนาทักษะ (soft skills)

Soft Skills เป็นคำจำกัดความโดยรวมที่
สื่อถึงทักษะหลากหลายด้านที่เกี่ยวข้องกับ
ความสามารถของมนุษย์ ที่ช่วยให้สามารถทำ
ความเข้าใจกับตัวเองได้ดี สามารถการบริหาร
จัดการอารมณ์ และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันและประสบ
ความสำเร็จไปเป็นทีมได้อย่างราบรื่น



ตัวอย่างวิชา GE ของ ม. มหิดล

รายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2564

ILGE 152 การเรียนรู้อย่างชาญฉลาด

วิชาเลือกสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1


อ่านหนังสือเร็วขึ้น
2-3 เท่า ทำอย่างไร


ค้นข้อมูลอย่างไรให้ได้
ตรงเป้าใน 10 รายการแรก


จดอย่างไร
เข้าใจในพริบตา


วิเคราะห์อย่างไรให้รู้ว่า
ข้อมูลนี้เชื่อถือได้หรือไม่

ความรู้ในยุคนี้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมาเรียนรู้เคล็ดลับการเรียนรู้
เรียนรู้เร็ว จำแม่น คิดไว คิดสร้างสรรค์

How to achieve
MASTERY
of learning

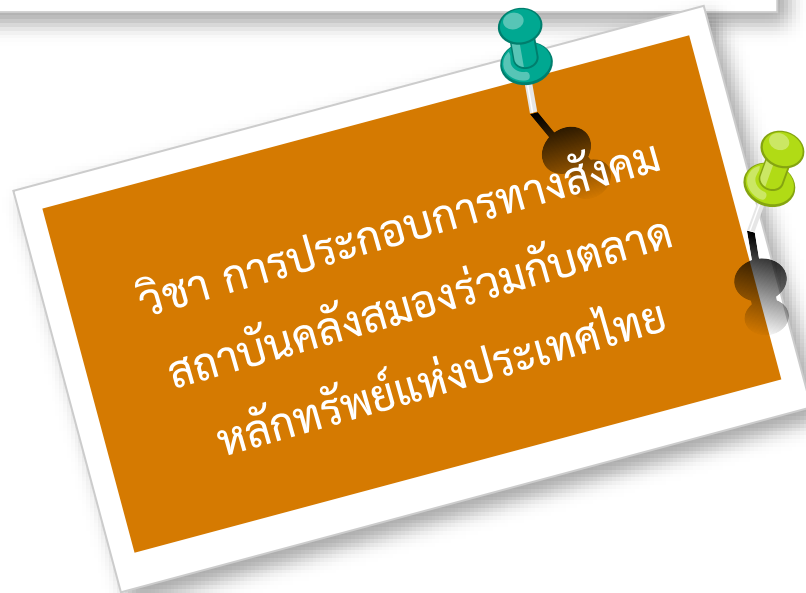
จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

us สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
เป็นรายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

เหมาะที่จะเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต



หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด
“Youngster with Good Heart”
ระดับอุดมศึกษา



วิชา การประกอบการทางสังคม
สถาบันคลังสมองร่วมกับตลาด
หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย



รายวิชาการศึกษาทั่วไป : เศรษฐกิจหมุนเวียน
วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21
Circular Lifestyle for the 21st Century
-รูปแบบและการบูรณาการศาสตร์-

GREEN

ผศ.ดร.รัตนวรรณ มั่งคั่ง
ผู้ประสานงานเครือข่าย CE in Higher Education
ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านกลยุทธ์ธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (วิกรีน)
คณะสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ขอบเขตเนื้อหาวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education)	
ชื่อวิชา	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management)
รหัสย่อ	THAI GENERAL EDUCATION (THGE 111)
จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต
ชั่วโมงการเรียน	45 ชั่วโมง
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อศึกษาลักษณะชายฝั่งทะเลประเทศไทย 2. เพื่อศึกษาเส้นเขตแดนทางทะเลของจังหวัดต่าง ๆ ที่อยู่ชายฝั่งทะเล 3. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทะเลไทย 4. เพื่อศึกษาคุณค่าทางเศรษฐกิจของทะเลไทย 5. เพื่อถ่ายทอดภูมิรู้ของทะเลไทยสู่สังคมภายนอก

เสริมสร้างอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย



คำอธิบายรายวิชา

จำนวน 2 หน่วยกิต

ประวัติ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ การเรียนรู้คนต้นแบบ การสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการเรียนรู้และการทำงานสู่เป้าหมายภายใต้บริบทของความสำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

KU

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ

10



เสริมสร้างอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

กรณีศึกษา: มจร

GEN111 มนุษย์กับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต

Core Concept

ที่นี่ มจร.	บุคคลต้นแบบ (ร.4)	การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขใน มจร.
บัณฑิตที่เก่งและดีแห่ง มจร.	การตัดสินใจเชิงจริยธรรม	KMUTT's CITIZENSHIP

ที่มา: ดร. ศศิธร สุวรรณเทพ - Learning Approach to General Education

วิชาโรงเรียนสร้างเสน่ห์ แผนการสอน

25 พย 63 WK17

5 สค 63 WK1 แนะนำรายวิชา+กำหนดแผนการเรียน+ความเป็นลูกพระจอม

12 สค 63 WK2 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา

19 สค 62 WK3 นิยามคำว่า "เสน่ห์" SWOT/โครงการพัฒนาตนเอง

26 สค 63 WK4 Generation Gap

2 กย 63 WK5 การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย

9 กย 63 WK6 การใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด

16 กย 63 WK7 Project Progress

23 กย 63 WK8 Midterm

30 กย 63 WK9 จิตอาสา พัฒนาสังคม

7 ตค 63 WK10 การสื่อสารอย่างมีเสน่ห์

14 ตค 63 WK11 การสื่อสารอย่างมีเสน่ห์

21 ตค 63 WK12 บุคลิกภาพ

28 ต.ค. 63 WK13 Harmony of Love

4 พย 63 WK14 จิตอาสา พัฒนาสังคม (สอดคล้องกับสาขาที่เรียน)

11 พย 63 WK15 นำเสนอโครงการพัฒนาตนเอง

18 พย 63 WK16 นำเสนอโครงการพัฒนาตนเอง

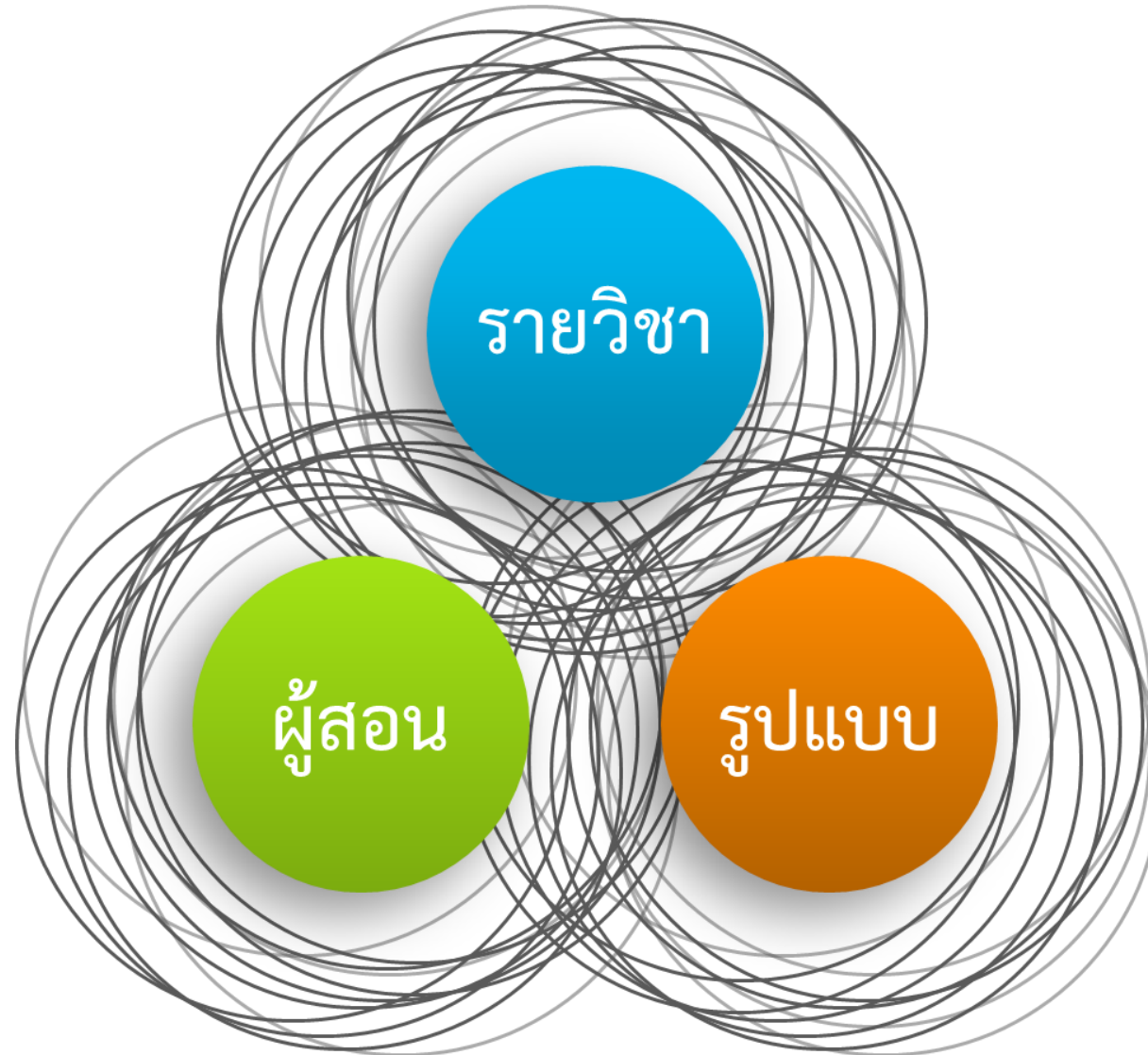
สรุปการเรียนรู้

Charm

- การมีวินัยตั้งใจเข้าเรียนตลอด และสภาพแวดล้อมดี
- การมีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น และเหมาะสมกับสถานการณ์
- การมีบุคลิกภาพที่ดีภายในและภายนอก
- การมีจิตอาสา และการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สู่ผู้อื่นและสังคม
- การมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ จำเป็นในระดับอุดมศึกษา
- การมีความรัก ความภาคภูมิใจ รักในวิชาชีพมีทัศนคติที่ดีความเป็นลูกพระจอมเกล้าลาดกระบัง

S M A R T
G E N E D

ปัจจัยความสำเร็จของวิชาศึกษาทั่วไป



แนวทางการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.



ลดจำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไป

จัดการศึกษาแบบ OBE

เพิ่มการใช้ IT เพื่อเสริมการเรียนรู้

เชื่อมโยงกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร

อนาคตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

