

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 มิ.ย. 2566
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการใช้ที่ดิน
และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 มิ.ย. 2566
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการใช้ที่ดิน
และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	25450021100272_2123_IP	25450021100272	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	06/06/2566	ปรับปรุงตามกำหนดขอปรับปรุง



สำนักบริหารการศึกษ

4241

21 ก.ค. 2566

เวลา.....น. เข้าบัตร

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 9675
วันที่ 20 ก.ค. ๒๕๖๖
เวลา 15.30น.

ที่ อว ๐๒๐๔.๒/๑๔๒๔๗

กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม.

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ ๕/๗๗
วันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๐.๓๐ น.

เรื่อง ขอฟิจารณาทบทวนหลักสูตรโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ด่วนที่สุด ที่ อว ๖๕๐๑.๒๓๐๕/๓๐๔๓ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาความเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๓) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๗) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๘) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ขอเรียนให้ทราบว่าคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ความเห็นชอบกำหนดคำนิยามศัพท์ ดังนี้

๑. หลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) หมายถึงหลักสูตรที่ประกอบด้วยศาสตร์ จากสาขาวิชาต่างๆ มารวมกันไว้ในลักษณะที่แต่ละรายวิชาสามารถแยกเป็นอิสระจากกันได้

๒. หลักสูตรสหวิทยาการ (Inter-disciplinary) หมายถึง หลักสูตรที่ประกอบด้วยศาสตร์ จากสาขาวิชาต่างๆ มาบูรณาการอย่างกลมกลืนจนเป็นวิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ใหม่

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้พิจารณาหลักสูตรจำนวน ๘ หลักสูตร ดังกล่าว ตามแนวทางที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดข้างต้น สรุปได้ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) เนื่องจากเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ในหลากหลายสาขาวิชา ร่วมกับการแก้ปัญหาและการพัฒนา การใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติในองค์รวมเพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขคำว่า “สหวิทยาการ” ในเล่มหลักสูตรเป็น “พหุวิทยาการ” ทุกแห่ง เพื่อให้สอดคล้องกัน

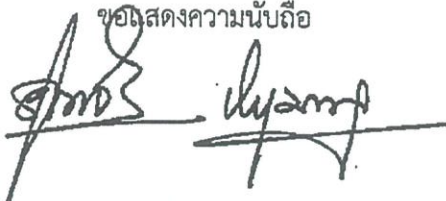
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) เนื่องจากเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างศาสตร์พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตร และศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนางานวิจัยที่บูรณาการทั้ง ๒ ศาสตร์ โดยมีข้อเสนอแนะ ให้ปรับแก้ไขคำว่า “สหวิทยาการ” ในเล่มหลักสูตรเป็น “พหุวิทยาการ” ทุกแห่ง เพื่อให้สอดคล้องกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

๒) เรียน ผอ.สำนักบริหารการศึกษาค
เพื่อโปรดพิจารณา

ส.ค.

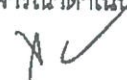
๒๐ ก.ค. ๒๕๖๖

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓) เรียน ผอ.สำนักบริหารการศึกษาค

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป


(ดร.นिरนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาค

๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
โทร. ๐๒-๐๓๙-๕๖๑๗

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 มิ.ย. 2566
โดยระบบ CHECO

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ...6.../2564

เมื่อวันที่ ...28.../...มิถุนายน.../2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเห็นชอบเมื่อวันที่...2...กรกฎาคม 2564
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ฉบับ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่27.6.2565..... และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2560
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่.....6/2564 เมื่อวันที่.....28 มิถุนายน 2564.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ที่พบว่าเนื้อหาหลักสูตรรายวิชามีความซ้ำซ้อน ควรพัฒนารายวิชาให้ตอบสนองต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจชีวภาพ (BCG Economy) ซึ่งเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มุ่งเน้นการตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีความสามารถเชิงวิชาการด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สามารถวางแผนในการแก้ปัญหาแบบองค์รวม และมีความคิดริเริ่มใหม่ๆ ในการทำงาน
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ยกเลิกแผนการศึกษาแผน ข
 - 5.2 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
 - 5.2.1 แผน ก แบบ ก1
 - ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) เป็น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 - ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) เป็น ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 - 5.2.2 แผน ก แบบ ก2
 - ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
 - ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม 16 หน่วยกิต เป็น 10 หน่วยกิต
 - เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ จากเดิม ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
 - 5.2.3 ยกเลิกแผน ข
 - 5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01556515	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
01556573	เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ	4(2-6-7)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01556511 หลักการการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

01556571 เทคนิคการตรวจสอบและประเมินการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3(2-3-6)

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แผน ก แบบ ก1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01556597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01556511 แนวคิดและนโยบายการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 2(2-0-4)</p> <p>01556571 เทคนิคการตรวจสอบและประเมินการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3(2-3-6)</p> <p>01556591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>01556592 การศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม 2</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01556599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>แผน ก แบบ ก1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01556597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01556511 หลักการการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>01556573 เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ 4(2-6-7)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01556599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>- ลดหน่วยกิต</p> <p>- ลดหน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- ปิดรายวิชาใหม่</p> <p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- ยกเลิกรายวิชา</p> <p>- ยกเลิกรายวิชา</p>
<p>แผน ก แบบ ก2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01556597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 16 หน่วยกิต</p> <p>01556511 แนวคิดและนโยบายการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 2(2-0-4)</p> <p>01556512 การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับชุมชน 3(3-0-6)</p> <p>01556513 การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับประเทศและภูมิภาค 3(3-0-6)</p> <p>01556571 เทคนิคการตรวจสอบและประเมินการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3(2-3-6)</p> <p>01556591 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>01556592 การศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม 2</p>	<p>แผน ก แบบ ก2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01556597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 10 หน่วยกิต</p> <p>01556511 หลักการการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>01556573 เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ 4(2-6-7)</p> <p>01556591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</p>	<p>- ลดหน่วยกิต</p> <p>- ลดหน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- ย้ายไปวิชาเอกเลือก</p> <p>- ย้ายไปวิชาเอกเลือก</p> <p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- ปิดรายวิชาใหม่</p> <p>- ย้ายไปวิชาเอกเลือก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง		
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
01556514	ความขัดแย้งและปัญหาการใช้ที่ดิน	3(3-0-6)	01556512 การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติในระดับชุมชน	3(3-0-6)	- ย้ายจากวิชาเอกบังคับ	
01556551	เทคนิคการวางแผนการใช้ที่ดิน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556513 การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ในระดับประเทศและภูมิภาค	3(3-0-6)	- ย้ายจากวิชาเอกบังคับ	
01556552	เทคโนโลยีวนเกษตร	3(3-0-6)	01556514 ความขัดแย้งและปัญหาการใช้ที่ดิน	3(3-0-6)		
01556553	ระบบนิเวศเกษตรและการจัดการ	3(3-0-6)	01556515 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่	
01556561	มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	01556551 เทคนิคการวางแผนการใช้ที่ดิน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)		
01556562	มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	01556552 เทคโนโลยีวนเกษตร	3(3-0-6)		
01556571	เทคนิคการตรวจสอบและประเมินการใช้ ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3(2-3-6)	01556553 ระบบนิเวศเกษตรและการจัดการ	3(3-0-6)		
01556572	ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับ การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556561 มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)		
01556596	เรื่องเฉพาะทางด้านการใช้ที่ดินและการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1-3	01556562 มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)		
01556598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01556572 ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับ การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	- ปิดรายวิชา	
	หรือให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต		01556592 การศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม	2	- ย้ายจากวิชาเอกบังคับ	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			
01556599	วิทยานิพนธ์	1-12	01556596 เรื่องเฉพาะทางด้านการใช้ที่ดินและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่าง ยั่งยืน	1-3		
แผน ข			01556598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิต ศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของ ประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย		- ปรับเงื่อนไข
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต					
- สัมมนา	2 หน่วยกิต					
01556597	สัมมนา	1,1				
- วิชาเอกบังคับ	16 หน่วยกิต					
01556511	แนวคิดและนโยบายการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน	2(2-0-4)				
01556512	การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติในระดับชุมชน	3(3-0-6)				
01556513	การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติในระดับประเทศและ ภูมิภาค	3(3-0-6)				
01556514	ความขัดแย้งและปัญหาการใช้ที่ดิน	3(3-0-6)				
01556571	เทคนิคการตรวจสอบและประเมิน การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	3(2-3-6)				
01556591	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่าง ยั่งยืน	3(3-0-6)				
01556592	การศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม	2				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
- วิชาเอกเลือก			ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
01556514	ความขัดแย้งและปัญหาการใช้ที่ดิน	3(3-0-6)			
01556551	เทคนิคการวางแผนการใช้ที่ดิน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)			
01556552	เทคโนโลยีวนเกษตร	3(3-0-6)			
01556553	ระบบนิเวศเกษตรและการจัดการ	3(3-0-6)			
01556561	มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)			
01556562	มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)			
01556572	ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับ การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)			
01556596	เรื่องเฉพาะทางด้านการใช้ที่ดินและการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน	1-3			
01556598	ปัญหาพิเศษ	1-3			
หรือให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศใน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต					
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ			6 หน่วยกิต		
01556595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3			

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		16 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ...6.../...2564...

เมื่อวันที่ ...28.../...๖๑๐๔๓.../มคอ.2 2564

รายละเอียดของหลักสูตร
อนุมัติให้มีความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 มิ.ย. 2566
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25450021100272

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in Sustainable Land Use and Natural
Resource Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

วท.ม. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)

Master of Science (Sustainable Land Use and Natural Resource
Management)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)

M.S. (Sustainable Land Use and Natural Resource Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

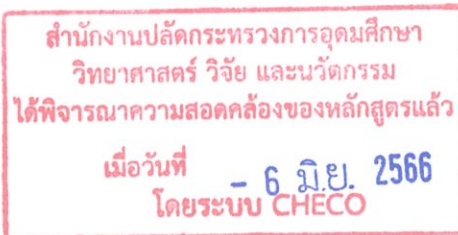
รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 7 เดือน ๖ พ.ค. 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 เดือน ๖ พ.ค. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิชาการและ/หรือนักวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภาครัฐ เอกชน และองค์กรอิสระ
- (2) ผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมค.2
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 6 มิ.ย. 2566
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			Ph.D.	Agricultural Economics	University of Hohenheim, Germany	2551
2	อาจารย์	นายยุทธพงษ์ ศรีมงคล	วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			Ph.D.	Natural Resources Management	Asian Institute of Technology	2560
3	อาจารย์	นางอนิตรา เพ็ญสุขดิบบแก้ว	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
			วท.ม.	การจัดการทรัพยากรดิน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
			Ph.D.	Natural Resources Management	Asian Institute of Technology	2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน อาคารบรรเจิดคดีการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 10.2 หน่วยงานร่วมในโครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ได้แก่ คณะเกษตร คณะวนศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม และคณะเกษตร กำแพงแสน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มุ่งพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ให้เท่าทันและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งสร้างความสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต และรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไทยไปสู่ประเทศที่มี “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” Hi-Value and Sustainable Thailand ภายใต้องค์ประกอบที่ต้องดำเนินการ 4 ด้าน เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค วิถีชีวิตที่ยั่งยืน ประกอบกับประเทศไทยกำลังมุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง อย่างมีความมั่นคง ยั่งยืน และอยู่บนพื้นฐานที่สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งการที่จะพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายได้นั้นจะต้องเป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไปด้วย การพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทุนทางสังคม ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ และศักยภาพของระบบนิเวศ อาทิ ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรดินและที่ดิน ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และอื่นๆ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ดังนั้น จากทิศทางการพัฒนาประเทศดังกล่าว ทำให้สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนมีความสำคัญ และจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย มีการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้แขนงต่างๆ มาปรับใช้อยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนแนวทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ชีวภาพ (BCG Economy) ซึ่งเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มุ่งเน้นการตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากเนื้อหาของรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2560 ได้ระบุไว้ว่า รัฐจะต้องคุ้มครองและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยต้องสอดคล้องกับหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน และจากเนื้อหาในกรอบแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ก็ยังระบุไว้ด้วยว่า ในการพัฒนาประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการขจัดปัญหาความยากจน สร้างเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ตลอดจนจะต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่า การเจริญเติบโตของประเทศหลีกเลี่ยงไม่ได้เลยที่ชุมชนและสังคมจะเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศโดยเฉพาะด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและมั่นคง ดังนั้นจึงทำให้สาขาวิชา ได้ปรับปรุงเนื้อหาและผนวกองค์ความรู้ทางด้านชุมชนและสังคมมาประกอบการพิจารณาวางแผนการพัฒนาหลักสูตร

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรต้องปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ สำหรับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 นี้ ได้ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นั้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะวิเคราะห์ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อการบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งมีทักษะในการทำงานภาคสนามเชิงสหวิทยาการ สามารถออกแบบและดำเนินงานวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ และมีจรรยาบรรณนักวิจัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของสังคมทั้งในเชิงวิชาการและการวิจัย เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติจริงที่ยึดประเด็นปัญหาเป็นต้นนำ (problem-oriented) และบูรณาการองค์ความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (interdisciplinary) ในลักษณะของการศึกษาแบบองค์รวม (holistic) และเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (participatory)

1.2 ความสำคัญ

จากประชากรโลกที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ทำให้ความต้องการใช้ปัจจัยการดำรงชีพต่างๆ เพิ่มสูงขึ้น เป็นทวีคูณ นำมาซึ่งสถานการณ์ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กอปรกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลกและปัญหาโลกร้อนที่เกิดขึ้นทั่วโลก ส่งผลให้ประเทศไทยกำลังเผชิญความเสี่ยงต่อสถานการณ์ภายนอกเหล่านี้ที่มีผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และมีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้นต่อเนื่องในอนาคต หากไม่มีการพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ที่มีความเข้าใจและสามารถจัดการรับมือกับสถานการณ์ด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติแบบองค์รวม จะทำให้มีผลกระทบต่อวิกฤติความมั่นคงของประเทศในที่สุด ด้วยเหตุนี้ สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนได้เล็งเห็นความสำคัญเร่งด่วนนี้ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สนับสนุนแนวทางการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีของประเทศไทย และสอดคล้องกับวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ในเรื่องแนวคิด หลักการ และกระบวนการในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของหลักสูตรที่มีปัญหาเป็นต้นนำ ร่วมกับแนวคิดแบบองค์รวม และการมีส่วนร่วม
- 2) ผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ปัญหา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการหลายมิติ เพื่อเสนอแนะแนวทางในแก้ปัญหาและพัฒนาการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความยั่งยืน
- 3) ผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในการทำงานภาคสนามเชิงสหวิทยาการ สามารถออกแบบและดำเนินงานวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สปอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานวิจัยสถาบัน - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินฯ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสังคม ตลอดจนผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ - ติดตามและประเมินความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก - รายงานผลความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิตด้านทักษะ และความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน	- เสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ - เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ทางสถิติและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	- รายงานวิจัยสถาบัน - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- พัฒนาคู่มือการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	- ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม - จัดทำแผนพัฒนาคู่มือ	- รายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การฝึกงานภาคสนาม หรือรายงานวิจัยของสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน - ค่าของงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ และ

นอกวัน-เวลาราชการ วันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 9.00-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก1 และ แผน ก แบบ ก2

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1) เป็นผู้มีคุณสมบัติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2) เป็นคนวิกลจริต
 - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- (1) นิสิตบางส่วนขาดความรู้ทางสถิติ
- (2) นิสิตบางส่วนขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ
- (3) นิสิตบางส่วนที่จบการศึกษามาจากสาขาอื่นไม่มีพื้นความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- (1) จัดอบรมพื้นฐานด้านสถิติเพื่อการวิจัย
- (2) ให้คำปรึกษาและบริการสื่อการเรียนเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง รวมถึงจัดโครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนิสิต
- (3) จัดสอนปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และความรู้เกี่ยวกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

(1) แผน ก แบบ ก1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

(2) แผน ก แบบ ก2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าลงทะเบียน	1,286,700.00	2,573,400.00	2,573,400.00	2,573,400.00	2,573,400.00
รวมรายรับ	1,286,700.00	2,573,400.00	2,573,400.00	2,573,400.00	2,573,400.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	436,694.40	460,951.98	486,179.66	512,416.45	539,702.71
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	619,305.60	754,300.00	754,300.00	754,300.00	754,300.00
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	230,700.00	461,400.00	461,400.00	461,400.00	461,400.00
รวม ก	1,286,700.00	1,676,651.98	1,701,879.66	1,728,116.45	1,755,402.71
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	0.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
รวม ข	0.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
รวม (ก) + (ข)	1,286,700.00	1,776,651.98	1,801,879.66	1,828,116.45	1,855,402.71
จำนวนนิสิตในแต่ละปี	15	30	30	30	30
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว	85,780.00	59,221.73	60,062.66	60,937.22	61,846.76

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รวม (คน)	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	85,780.00	59,221.73	60,062.66	60,937.22	61,846.76

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแบบทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน และข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต สามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรหรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		7 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
3.1.1.3 รายวิชา			
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
01556597 สัมมนา (Seminar)		1,1	
- วิชาเอกบังคับ		7 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
01556511** หลักการการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Principles of Sustainable Land Use and Natural Resource Management)		3(3-0-6)	
01556573* เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมิน คุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary Techniques of Land Use Investigation and Natural Resource Quality Assessment)		4(2-6-7)	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
01556599 วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-36	

3.1.2 หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต	
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	
- วิชาเอกบังคับ		10 หน่วยกิต	
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต	
3.1.2.3 รายวิชา			
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต	
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	
01556597 สัมมนา (Seminar)		1,1	

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

	- วิชาเอกบังคับ	10 หน่วยกิต
01556511**	หลักการการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Principles of Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)
01556573*	เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary Techniques of Land Use Investigation and Natural Resource Quality Assessment)	4(2-6-7)
01556591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Research Methods in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
01556512	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับชุมชน (Land Use and Natural Resource Management at Community Level)	3(3-0-6)
01556513	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับประเทศและภูมิภาค (Land Use and Natural Resource Management at National and Regional Levels)	3(3-0-6)
01556514	ความขัดแย้งและปัญหาการใช้ที่ดิน (Conflicts and Problems in Land Use)	3(3-0-6)
01556515*	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)	3(3-0-6)
01556551	เทคนิคการวางแผนการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Techniques in Land Use Planning for Sustainable Development)	3(3-0-6)
01556552	เทคโนโลยีวนเกษตร (Agroforestry Technology)	3(3-0-6)
01556553	ระบบนิเวศเกษตรและการจัดการ (Agroecosystem and Management)	3(3-0-6)
01556561	มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (Social Dimension in Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

			มคอ.2
01556562	มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ (Economic Dimension in Land and Natural Resource Utilization)		3(3-0-6)
01556572	ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Geo-Information Science for Sustainable Land Use and Natural Resource Management)		3(3-0-6)
01556592	การศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม (Interdisciplinary Field Study)		2
01556596	เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Selected Topics in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)		1-3
01556598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)		1-3

โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ช. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
01556599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-18

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (สหวิทยาการ) มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (556)	หมายถึง	สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาต่างๆ ดังนี้
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเครื่องมือและเทคโนโลยี
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556511	หลักการการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01556599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556573	เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ	4(2-6-7) (ไม่นับหน่วยกิต)
01556597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556511	หลักการการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
01556591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	๑(- -)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01556573	เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดิน และการประเมินคุณภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ เชิงสหวิทยาการ	4(2-6-7)
01556597	สัมมนา	1
01556599	วิทยานิพนธ์ วิชาเอกเลือก	6 3(- -)
	รวม	14(- -)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01556597	สัมมนา	1
01556599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	7
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01556599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01556511**	หลักการการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Principles of Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)
------------	---	----------

แนวคิด และหลักเกี่ยวกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน นโยบายระดับชาติและระหว่างประเทศ ข้อตกลงและมาตรการระหว่างประเทศในด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์ปัญหาและการจัดการเชิงบูรณาการสำหรับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในระดับครัวเรือน ชุมชน ภูมิภาค และประเทศ การกำหนดการศึกษาเชิงประจักษ์ในระดับชุมชน การพัฒนาเชิงสถาบัน และการวางแผนแบบสหวิทยาการสำหรับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts and principles concerning sustainable land use and natural resource management. National and international policies. International agreements and protocol on land use and natural resource management. Problem analysis and integrated management of land use and natural resource management for sustainable development at household, community, regional and national levels. Formulation of empirical studies at a community level, institutional development and multidisciplinary planning for land use and natural resource management. Field trips required.

01556512	<p>การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับชุมชน (Land Use and Natural Resource Management at Community Level)</p> <p>การประยุกต์แนวคิด หลักการ และความรู้เกี่ยวกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับครัวเรือนและชุมชน วิเคราะห์เชิงระบบสภาพปัญหาในท้องถิ่นด้วยวิธีการศึกษาแบบสหวิทยาการ ความเชื่อมโยงระหว่างการค้าดำรงชีวิต เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เพื่อพัฒนาแนวทางในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Application of concepts, principles and knowledge concerning land use and natural resource management at household and community levels. System analysis of local problems using interdisciplinary approach. Causal relationship among local livelihoods, economics, society, natural resources and environment for guidelines development in sustainable natural resource use. Field trip required.</p>	3(3-0-6)
01556513	<p>การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับประเทศและภูมิภาค (Land Use and Natural Resource Management at National and Regional Levels)</p> <p>การวิเคราะห์ปัญหาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับประเทศและภูมิภาค เครื่องมือการจัดการ และการประเมินผลกระทบโครงการพัฒนาที่ดิน</p> <p>Problem analysis of land use and natural resource management at national and regional levels. Management tools and impact assessment for land use development project.</p>	3(3-0-6)
01556514	<p>ความขัดแย้งและปัญหาการใช้ที่ดิน (Conflicts and Problems in Land Use)</p> <p>ความขัดแย้งและปัญหาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับลุ่มน้ำย่อย แนวคิดเชิงวิเคราะห์และระเบียบวิธีการแก้ปัญหาและความขัดแย้งด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง การใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ ระบบการผลิตและการตลาดทางการเกษตร การประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ การจัดการและการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Conflicts and problems of land use and natural resource management at the subwatershed level. Analytical concept and methods to alleviate problems and conflicts in socio-economic, politics, land use and natural resource utilization, agricultural production and marketing systems. Economic application, participatory management and development of sustainable land use and natural resources. Field trip required.</p>	3(3-0-6)

01556515*	<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)</p> <p>แนวคิด หลักการ และเงื่อนไขของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความแตกต่างระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจพึ่งตนเอง วาระการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาชุมชน ธุรกิจและบริการ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภูมิศึกษาและเครื่องมือวิเคราะห์ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความเชื่อมโยงระหว่างแนวทางของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Concepts, principles and conditions of Sufficiency Economy Philosophy (SEP). Differences between sufficiency economy and self-sufficiency economy. The United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development Goals (SDGs). Royal initiatives (New theory) of SEP in agriculture. SEP for community development, business and service sectors, natural resources and environmental management, and human resource management. Case studies and evaluation tools in SEP application. The relationship between sustainable land use and natural resource management approach and SEP for SDGs.</p>	3(3-0-6)
01556551	<p>เทคนิคการวางแผนการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Techniques in Land Use Planning for Sustainable Development)</p> <p>กระบวนการวางแผน ประยุกต์การวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่ เทคนิคการประเมินการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน และการวางแผนการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Land use planning process, applying the potential surface analysis, techniques in assessing land use change, and land use planning for sustainable development.</p>	3(3-0-6)
01556552	<p>เทคโนโลยีวนเกษตร (Agroforestry Technology)</p> <p>ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับระบบนิเวศเกษตร แนวโน้มและสภาพปัญหาการใช้ที่ดิน การเกษตรโดยมีพืชยืนต้นผสมผสานกับพืชเกษตร ปศุสัตว์ และประมง องค์ประกอบวนเกษตรและการจัดเรียง กระบวนการพัฒนาและประเมินโครงการวนเกษตรเพื่อการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิศึกษา</p> <p>Theories and principles of agro-ecosystems, trends and status of land use problems, agriculture comprise of woody perennial combination with crops, livestock and fisheries, agroforestry components and arrangements, process of program development and evaluation in agroforestry for land use and natural resource management. Case study.</p>	3(3-0-6)

01556553	<p>ระบบนิเวศเกษตรและการจัดการ (Agroecosystem and Management)</p> <p>แนวคิดและการวิเคราะห์ระบบการเกษตรและระบบนิเวศเกษตร ทรัพยากรและข้อจำกัดทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม ปฏิสัมพันธ์ร่วมระหว่างปัจจัยของระบบ วัฏจักรธาตุอาหารและการถ่ายทอดพลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพการเกษตร ผลของการจัดการการผลิตทางการเกษตรต่อระบบนิเวศในท้องถิ่น ภูมิภาค และโลก หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและความยั่งยืนทางการเกษตร กรณีศึกษา</p> <p>Concept and analysis of agricultural system and agroecosystem. Resources and constraints in physical, biological, economic and social aspects. Interaction among systematic factors. Nutrients cycle and energy flow. Agrobiodiversity. Effect of agricultural production management on local, regional, and global ecological systems. Principle of sufficient economy philosophy and sustainability of agriculture. Case study.</p>	3(3-0-6)
01556561	<p>มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (Social Dimension in Land Use and Natural Resource Management)</p> <p>หลักการและแนวคิดทางสังคมต่อการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางการเมืองการปกครอง กฎหมายและนโยบายของรัฐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและภูมิปัญญาชาวบ้าน บทบาทขององค์กรนานาชาติในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Social principles and concepts in land use and natural resource management. Political and governmental dimensions. Government laws and policies. Local government authorities. Local leaders and local wisdom. Role of international organizations in natural resource management. Field trip required.</p>	3(3-0-6)
01556562	<p>มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ (Economic Dimension in Land and Natural Resources Utilization)</p> <p>บทบาทและความสำคัญของที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติในการพัฒนาเศรษฐกิจ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์นิเวศในการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางเศรษฐศาสตร์ของการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์การวิเคราะห์ต้นทุนผลประโยชน์ ในโครงการใช้และการอนุรักษ์ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>Roles and importance of land and natural resources on economic development. Applied ecological economics concept and theory in sustainable land use and natural resource management. Economic dimension of sustainable development. Applied cost-benefit analysis in land and natural resource uses and conservation projects.</p>	3(3-0-6)

01556572	ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
	<p>(Geo-Information Science for Sustainable Land Use and Natural Resource Management)</p> <p>แนวคิดของภูมิสารสนเทศศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ระบบฐานข้อมูลเชิงพื้นที่และไม่เชิงพื้นที่ ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก การรับรู้ระยะไกล การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับงานการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน</p> <p>Geo-information science concepts related to land use and natural resource management. Spatial and non-spatial database system. Global positioning system. Remote sensing. Spatial analysis. Application of geo-information science for sustainable land use and natural resource management.</p>	
01556573*	เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ	4(2-6-7)
	<p>(Interdisciplinary Techniques of Land Use Investigation and Natural Resource Quality Assessment)</p> <p>การสำรวจ ตรวจสอบ และประเมินการใช้และจัดการที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ การวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดเชิงตรรกะสำหรับวางแผนวิจัย เทคนิคการสำรวจศึกษาการใช้ที่ดิน และสภาวะเศรษฐกิจสังคมในระดับชุมชน การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียและวิถีชีวิตของชุมชน การตรวจสอบและประเมินทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้ และความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบการเกษตร การประเมินเศรษฐกิจ ตัวชี้วัดความยั่งยืน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศสำหรับตรวจสอบและประเมินการใช้ที่ดิน การฝึกปฏิบัติสหวิทยาการและบูรณาการเทคนิคสำรวจการใช้ที่ดินและประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติภาคสนาม การออกแบบงานวิจัย การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลแบบมีส่วนร่วม</p> <p>Exploration, investigation and assessment of interdisciplinary land and natural resource use and management. Logical framework analysis for research plans. Surveying techniques in studying land use and socio-economic conditions at a community level. Stakeholder and livelihood analysis. Investigation and assessment of soil, water, forest resources and biodiversity. Agricultural systems. Economic assessment. Sustainability indices. Application of Geo – Information for land use investigation and assessment. Interdisciplinary field studies and integration of land use investigation and natural resource quality assessment techniques. Research design. Participatory data collection and analysis.</p>	

01556591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Research Methods in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	3(3-0-6)
	หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์	
	Research principles and methods in sustainable land use and natural resource management and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result. report writing for presentation and publication.	
01556592	การศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม (Interdisciplinary Field Study)	2
	การฝึกงานเชิงสหวิทยาการ พื้นที่ศึกษา และการกำหนดประเด็นปัญหา การออกแบบงานวิจัย การสังเกตการณ์ภาคสนามและการประยุกต์เทคนิคภาคสนาม การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลแบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่ม การจัดทำและการนำเสนอรายงานการศึกษา	
	Interdisciplinary field practicum. Study area and problem formulation. Research design, field observation and application of field techniques. Data collection and participatory approach to data analysis. Group discussion. Preparation and presentation of the final report.	
01556596	เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Selected Topics in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)	1-3
	เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา	
	Selected topics in land use and natural resource management at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	
01556597	สัมมนา (Seminar)	1
	การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจในทางการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ระดับปริญญาโท	
	Presentation and discussion on interesting in sustainable land use and natural resources management at the master's degree level.	

01556598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืนในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in sustainable land use and natural resource management at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01556599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-36

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ - 6 มิ.ย. 2566
 โดยระบบ CHECO

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายกฤษณ์ วันอินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ธรณีวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 วท.ม. (ธรณีวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 D.Eng. (Geotechnology) Akita University, Japan, 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ธรณีวิทยา 2. ธรณีโบราณคดี 3. ธรณีการท่องเที่ยว	งานวิจัย 1. Geological Perspective for Geotourism Developmaent in Uthai Thani Province, Thailand, 2561 2. Identification of Ancient Burial Ceramics from Ban Muang Bua, Northeastern Thailand using SEM-EDS and SR XTM, 2562 3. Evaluation and Geopark Perspective of the Geoheritage Resources in Ching Mai Area, Northern Thailand, 2562 4. Impact of Pre-Existing Fabrics and Multi-Phase Obligue Extension on Cenozoic Fault Patterns, Wichianburi Sub-Basin of the Phetchabun Rift, Thailand, 2562 5. Environmental Changes on the west coast of the Gulf of Thailand during the 8.2 ka event, 2563	01556596 01556597 01556598 01556599	01556596 01556597 01556598 01556599
2	นายกิตติชัย รัตนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 พร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. นโยบายและองค์การบริหารจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม 2. การมีส่วนร่วมในการจัดการลุ่มน้ำ	งานวิจัย 1. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการของอุทยานแห่งชาติภูผาเทิบ จังหวัดมุกดาหาร, 2562 2. ความพึงพอใจของผู้มาเยือนที่มีต่อการจัดการการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติแก่งตะนะ จังหวัดอุบลราชธานี, 2563 3. ความคิดเห็นของราษฎรที่มีต่อโครงการฝักอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่าบ้านท่าตันธง ตำบลไทยชนะศึก อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย, 2563	01556596 01556597 01556598 01556599	01556596 01556597 01556598 01556599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
3	นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Agricultural Economics) University of Hohenheim, Germany, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การตลาดสินค้าเกษตร 2. การผลิตสินค้าเกษตร 3. การวางแผนการใช้ที่ดิน	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์แนวทางการเลือกพื้นที่ เป้าหมายเพื่อการส่งเสริมการตลาดเมล็ด พันธุ์ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ในอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา, 2561 2. การวิเคราะห์แนวโน้มนโยบายเพื่อการ ส่งเสริมการปลูกอ้อยในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสม กับการปลูกข้าวของประเทศไทย, 2561 3. การวิเคราะห์โครงการทางการเงินของ การปลูกกาแฟโรบัสต้า ในจังหวัดอุดรธานี, 2561 4. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ พลังงานไฟฟ้าของผู้ประกอบการในตลาด ยิ่งเจริญ กรุงเทพมหานคร, 2562 5. การใช้และการประเมินผลประโยชน์ของ เทคโนโลยีสะอาดสำหรับอุตสาหกรรม สิ่งทอไทย, 2562	01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556512 01556513 01556515 01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599
4	นายจักรกฤษณ์ มหัจฉริยวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.S. (Agricultural Science) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2531 M.S. (Environmental Science) University of Tsukuba, Japan, 2533 M.Eng. (Urban and Regional Planning) University of Tsukuba, Japan, 2541 Ph.D. (Urban and Environmental Systems Engineering) University of Tsukuba, Japan, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการสิ่งแวดล้อม 2. การประเมินค่าสิ่งแวดล้อมทาง เศรษฐศาสตร์ 3. เทคโนโลยีสะอาด	งานวิจัย 1. ผลของสารเรืองแสงต่อการเรืองแสงและ ความแข็งแรงของยางที่ผลิตจากน้ำยางคอม ปาวด์, 2560 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์คอนกรีตด้วยการ ผสมน้ำยางชันเพื่อเป็นวัสดุสำหรับอาคาร เขียว, 2562 3. Using ZnO Nanorods Coated Porous Ceramic Monolith to Remove Arsenic from Groundwater, 2560 4. Characterization of Water Quality in Bungboraped Wetland, Thailand using Self Organizing Map for Water Quality Management, 2563	01556596 01556597 01556598 01556599	01556596 01556597 01556598 01556599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
5	นางสาวจุฑามาศ ร่มแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืชไร่ 2. สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์พืชไร่ 3. การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวพืชไร่	งานวิจัย 1. ผลของสภาพการเก็บรักษาภายใต้ สภาวะปิดความดันต่ำ ที่มีต่อคุณภาพเมล็ด พันธุ์ข้าวและแมลงในโรงเก็บ, 2561 2. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มี ต่อการติดเมล็ดและคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าว, 2562 3. ประสิทธิภาพทางการเกษตรและความ คุ้มค่าในทางเศรษฐกิจของปุ๋ยเคมีเคลือบ ด้วยวัสดุนาโนที่ควบคุมการปลดปล่อยใน อ้อย, 2562 4. ปริมาณเมล็ดแข็ง คุณภาพเมล็ดพันธุ์ และองค์ประกอบทางเคมีของถั่วเขียวผิว มันและถั่วเขียวผิวดำในฤดูแล้งและฤดู ปลายฝน, 2563	01556596	01556596
			01556597	01556597
			01556598	01556598
			01556599	01556599
6	นายฉัตรชัย เงินแสงสรวย รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. อนุกรมวิธานพืช 2. ความหลากหลายทางชีวภาพ	งานแต่งเรียบเรียง พืชวงศ์หญ้า, 2561 งานวิจัย 1. The Relationship of Himalayan Yew (<i>Taxus baccata</i> L.) with Other Plant Communities and Environmental Factors in the Western Part of Bhutan, 2561 2. Notes on Thai Coastal <i>Canavalia</i> (Fabaceae, Papilionoideae), 2561 3. The Genus <i>Dumasia</i> (Fabaceae) in Thailand, 2562 4. Seed Longevity of <i>Buchanania</i> <i>Siamensis</i> in Reclaiming Salt- Affected Areas in Thailand, 2563 5. Soil Properties and Tree Composition in a 27-year old <i>Acacia</i> <i>mangium</i> Willd Plantation on Abandoned Mining Area at Phangnga Forestry Research Station, 2563	01556571	01556571
			01556591	01556591
			01556592	01556592
			01556596	01556596
			01556597	01556597
			01556598	01556598
			01556599	01556599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
7	นายไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วศ.ม. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วศ.ด. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. อุทกวิทยา 2. การจัดการทรัพยากรน้ำ	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์แนวโน้มปริมาณน้ำหลาก สูงสุดของกลุ่มน้ำหลักในประเทศไทย, 2561 2. การวางแผนจัดการทรัพยากรน้ำในกลุ่ม น้ำลำภาชี, 2562 3. การประเมินปริมาณฝนสูงสุดที่อาจ เป็นไปได้ของเขื่อนรัชชประภา และเขื่อน บางลาง, 2563 4. การประเมินสภาพฝายด้วยวิธีดัชนี สภาพ, 2563	01556596 01556597 01556598 01556599	01556596 01556597 01556598 01556599
8	นายชัชชัย ดันตสิรินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Remote Sensing and Geographic Information System) Asian Institute of Technology, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการลุ่มน้ำ 2. อุตุ-อุทกวิทยาป่าไม้ 3. การอนุรักษ์ดินและน้ำ 4. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 5. การจำลองแบบคณิตศาสตร์เพื่อการ จัดการลุ่มน้ำและระบบสิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. ผลของแหล่งที่มาของแบบจำลองความ สูงเชิงเลขต่อความถูกต้องของการแยก โครงข่ายการระบายน้ำอัตโนมัติด้วยวิธีการ วิเคราะห์เชิงพื้นที่ทางอุทกวิทยา, 2562 2. Impacts of Irrigation on the Deciduous Period of Teak (<i>Tectona grandis</i>) in a Monsoonal Climate, 2560 3. What Factors are Most Influential in Governing Stemflow Production from Plantation-Grown Teak Trees?, 2560 4. Particulate Carbon and Nitrogen Dynamics in a Headwater Catchment in Northern Thailand: Hysteresis, High Yields, and Hot Spots, 2560 5. Throughfall Partitioning by Trees, 2562 6. Climate Classification of Asian University Forests under Current and Future Climate, 2563	01556596 01556597 01556598 01556599	01556596 01556597 01556598 01556599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
9	นายชัยสิทธิ์ ทองจู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Agricultural Science) Gifu University, Japan, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการวัสดุเหลือใช้เพื่อการ ผลิตพืช 2. การวิเคราะห์ดินและพืชทางเคมี 3. การจัดการวัสดุปรับปรุงดินเพื่อการ ผลิตพืช	งานแต่งเรียบเรียง เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการ ประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติ เชิงสหวิทยาการ, 2562 งานวิจัย 1. ผลของวัสดุอินทรีย์ผสมจากผลพลอยได้ โรงงานผงชูรส (อามิ-อามิ) และซีเถ้าลอย ต่อผลผลิตของมันสำปะหลัง และสมบัติ ของดิน, 2560 2. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้โรงงาน ผงชูรส (อามิ-อามิ) และซีเถ้าลอยต่อ ผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, 2561 3. ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากผลพลอยได้ โรงงานน้ำตาลต่อผลผลิต องค์ประกอบ ผลผลิตของอ้อยและสมบัติบางประการ ของดิน, 2561 4. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จาก โรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิต ของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, 2563 5. ผลของการใช้บาซิลลัสละลายฟอสเฟต ร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อผลผลิตและองค์ประกอบ ผลผลิตของอ้อยในชุดดินปากช่อง, 2563	01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599
10	นายวัชชัย อินทร์บุญช่วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 วท.ม. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การอนุรักษ์และจัดการดิน 2. ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 3. โลหะหนักในดินและพืช	งานวิจัย 1. การประเมินการร่อนดินและการ สูญเสียธาตุอาหารภายใต้มาตรการอนุรักษ์ ดินและน้ำในพื้นที่ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น, 2562 2. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จาก โรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิต ของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, 2563 3. การตอบสนองของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ หลังนา ที่ปลูกในชุดดินกำแพงแสนต่อการ จัดการธาตุอาหารเฉพาะพื้นที่ร่วมกับปุ๋ย อินทรีย์, 2563 4. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อ ผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการ เปลี่ยนแปลงสมบัติดินในพื้นที่ดอน, 2563	01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
11	นายณภสม สีนเพิ่มสุขสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 M.Sc. (Agriculture Science) University of Hohenheim, Germany, 2545 Dr.oec. (Economics) University of Hohenheim, Germany, 2558 สาขาที่เชี่ยวชาญ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. การประเมินมูลค่าทางเลือกของ เกษตรกรผู้ปลูกผักต่อการจัดการศัตรูพืช ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม, 2560 2. มูลค่าความเต็มใจที่จะจ่ายเพื่อการลด มลพิษทางอากาศจากการเผาอ้อยก่อนการ เก็บเกี่ยวของครัวเรือนในเขตจังหวัด สุพรรณบุรีและจังหวัดกาญจนบุรี, 2562 3. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจกับมลภาวะทางอากาศของ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล, 2562	01556562 01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556512 01556513 01556562 01556571 01556591 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599
12	นายณรณ วรามิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Crop Production and Physiology) Iowa State University, USA, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. สรีรวิทยาและการผลิตพืชด้าน ชีวมวลเพื่อพลังงาน และเพื่ออาหาร สัตว์ 2. ระบบการผลิตทางการเกษตร อย่างยั่งยืน	งานแต่งเรียบเรียง เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการ ประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติ เชิงสหวิทยาการ, 2562 งานวิจัย 1. อิทธิพลการใช้ไนโตรเจนและ โพแทสเซียมต่อการเพิ่มศักยภาพทาง พลังงานของหญ้าเนเปียร์ในพื้นที่นา ที่ไม่เหมาะสม, 2562 2. การประเมินผลโครงการพัฒนา เกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ที่มี ต่อสภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมใน ระบบการปลูกข้าวหอมมะลิ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์, 2562 3. Responses of Sago Palm under Water Deficiency Condition, 2561	01556514 01556553 01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556511 01556512 01556513 01556514 01556515 01556571 01556553 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599
13	นางสาวนิตยา เมี้ยนมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. วนศาสตร์ชุมชน 2. วนเกษตร	งานวิจัย 1. การปรับตัวของเกษตรกรต่อการ ประโยชน์ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในโครงการ จัดที่ดินทำกินให้ชุมชน: กรณีพื้นที่เขต ปฏิรูปที่ดิน ตำบลนาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์, 2562 2. Livelihood Transition and Adaptive Bamboo Forest Management: A Case Study in Salakpra Wildlife Sanctuary, Thailand, 2561	01556511 01556512 01556514 01556552 01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556511 01556512 01556514 01556552 01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		3. Suitable Site Selection for Teak Plantations using GIS Technique at Phyu Township, Taungoo District, Bago Yoma, Myanmar, 2563		
14	นางสาวปาริชาติ พรหมโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Sc. (Agricultural Development) The University of Copenhagen, Denmark, 2552 M. de Sci. et Tech. (Agronomie- Agroalimentaire) Montpellier SupAgro – Institut des Régions Chaudes, France, 2552 Ph.D. (Climate Science) Utah State University, USA, 2562 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. Climate Diagnostics 2. Crop Models 3. Agricultural System 4. Crop Physiology and Production	งานวิจัย 1. Examination of the Climate Factors that Reduced Wheat Yield in Northwest India during the 2000s, 2562 2. Increased Variability of Thailand's Chao Phraya River Peak-Season Flow and Its Association with ENSO Variability: Evidence from Tree Ring $\delta^{18}O$, 2562 3. Subseasonal Prediction for Bloom Dates of Tart Cherries in Utah and Michigan, USA: Merging Phenological Models with CFSv2 forecast, 2563 4. Enhancement of Tainan 9 Peanut Seed Storability and Germination under Low Temperature, 2563	01556596 01556597 01556598 01556599	01556511 01556512 01556513 01556515 01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599
15	นางสาวพันธ์ทิพย์ จงไกรย รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 ผ.ม. (การวางแผนภาค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 M.A. (Urban Management) Erasmus University Rotterdam, The Netherlands, 2539 Ph.D. (Geography) University of Copenhagen, Denmark, 2549	งานแต่งเรียบเรียง เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติ เชิงสหวิทยาการ, 2562 งานวิจัย 1. การประเมินปริมาณการปล่อยและการดูดกลับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์จากการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินในพื้นที่ชายฝั่ง: ตำบลยี่สาร จังหวัดสมุทรสงคราม, 2560 2. แบบรูปการกระจายเชิงพื้นที่ของการบุกรุกที่ดินราชพัสดุ, 2561	01556514 01556551 01556561 01556571 01556591 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556514 01556551 01556561 01556571 01556591 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การวิเคราะห์วิถีชีวิต 2. การวางแผนการใช้ที่ดิน 3. การวางแผนพัฒนาเมือง 4. การจัดการที่ดินในเขตชานเมือง	3. ศักยภาพและข้อจำกัดในการดำรงชีวิต ของผู้บุกรุกที่ดินราชพัสดุในตำบลบ้านเก่า อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี, 2561 4. The Potentials and Limitations, and Specialization of Regional Cities in Thailand, 2562 5. Impacts of Land Use Changes on Carbon Stocks, Greenhouse Gas, and Carbon Economic Value of Agriculture, Forestry and Other Land Use (AFOLU) Sector in Coastal Area of Yi San Sub-district, Sumut Songkhram Province, Thailand, between 2001 and 2015, 2562		
16	นายพูนศักดิ์ ไม้โคทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 M.Sc. (Remote Sensing and Geographic Information Systems) Asian Institute of Technology, 2551 Ph.D. (Remote Sensing and Geographic Information Systems) Asian Institute of Technology, 2555 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 2. การจำลองแบบเชิงพื้นที่ 3. การวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น 4. การสำรวจระยะไกล	งานวิจัย 1. Spatial Inventory of CO ₂ Emissions and Removals from Land Use and Land Use Changes in Thailand, 2560 2. Estimations of Nitrogen Concentration in Sugarcane using Hyperspectral Imagery, 2561 3. Investigation the Soil Aquifer Treatment for Domestic Waste Water Treatment, Xaysetha District Vientiane Captital, Lao PDR, 2561	01556571 01556572 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556571 01556572 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
17	นางภาสิณี วรชนะนันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Marine Environmental Management and Sustainable Use), University of the Sunshine Coast, Australia, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การวิจัยในแนวปะการัง 2. ปลาและสิ่งมีชีวิตในแนวปะการัง 3. คุณภาพน้ำ 4. การจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเล	งานวิจัย 1. ปริมาณโลหะหนักในดินตะกอนบริเวณ เรือจมมัตโปน จังหวัดชลบุรี, 2562 2. The Comparative Study of Capture Techniques for Taxonomic Study of Wrasses, 2560 3. Marine Tourism Predicament in Andaman Sea From Declining Biotic and Water Quality, 2563	01556596 01556597 01556598 01556599	01556596 01556597 01556598 01556599
18	นายมณฑล ฐานุตตมวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 M.Eng. (Urban Engineering) University of Tokyo, Japan, 2543 Ph.D. (Urban Engineering) University of Tokyo, Japan, 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำขั้นสูง 2. เทคโนโลยีเยื่อกรอง 3. นวัตกรรมด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. ความรู้ ความคิดเห็นและความสนใจของ ผู้ขับขี่ยวดยานต่อแบบจำลองการผลิต พลังงานไฟฟ้าเสริมจากการเคลื่อนที่ของ ยวดยานในพื้นที่โรงงานอุตสาหกรรม, 2561 2. Potential of Forward Osmosis on Concentrated Lime Juice, 2019 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1. อนุสิทธิบัตร เครื่องกรองน้ำดื่มแบบคว่ำ ถึง เลขที่คำขอ 1903001915 ระหว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ถึงวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 2. อนุสิทธิบัตร ระบบกลั่นน้ำทะเลผ่านเยื่อ กรองด้วยแรงดันสุญญากาศแบบหมุนวน ความชื้น เลขที่คำขอ 1903001916 ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 ถึงวันที่ 25 กรกฎาคม 2568	01556596 01556597 01556598 01556599	01556596 01556597 01556598 01556599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
19	นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.Sc. (Natural Resources Management) Asian Institute of Technology, 2533 D.Tech.Sc. (Natural Resources Conservation) Asian Institute of Technology, 2540 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. Landscape Ecology 2. Biodiversity Conservation and GIS	งานวิจัย 1. Planning Thailand's Protected Areas in Response to Future Land Use and Climate Change, 2561 2. Land Use and Land Cover Scenarios for Optimum Water Yield and Sediment Retention Ecosystem Services in Klong U-Tapao Watershed, Songkhla, Thailand, 2562 3. Suitable Site Selection for Teak Plantations using GIS Technique at Phyu Township, Taungoo District, Bago Yoma, Myanmar, 2563	01556551 01556572 01556596 01556597 01556598 01556599	01556551 01556572 01556596 01556597 01556598 01556599
20	นายยุทธพงษ์ ศรีมงคละ* อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Natural Resources Management) Asian Institute of Technology, Thailand, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการลุ่มน้ำ 2. อุตุ-อุทกวิทยา 3. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม 4. แบบจำลองอุทกวิทยา 5. คุณภาพน้ำ	งานวิจัย 1. การประเมินผลของมาตรการอนุรักษ์ดิน และน้ำ และการเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำท่าและ ตะกอน บริเวณลุ่มน้ำพระธาตุ จังหวัดตาก, 2564 2. Influence of Rainfall Distortion on Hydrograph Lag Time of Naturally Full-Covered Hill-Evergreen Forest Watershed in Mountainous Land, 2561 3. Water Storage Capacity, Spatial Change and Impacts on Farmers' Livelihood in Monkey Cheek Area, Lopburi Province, THAILAND, 2563	01556596 01556597 01556598 01556599	01556512 01556596 01556597 01556598 01556599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
21	นางรัชณี โพธิ์แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Forestry) University of the Philippines, 2542 ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 สาขาที่เชี่ยวชาญ วนศาสตร์ชุมชน	งานวิจัย 1. การเปรียบเทียบลักษณะทางนิเวศวิทยา และผลตอบแทนของสวนยางพาราเชิงเดี่ยว และวนเกษตร ของเกษตรกรรายย่อยใน พื้นที่ ตำบลน่าน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, 2560 2. ความคิดเห็นของราษฎรต่อการแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งคนกับช้างป่าโดยการขุด คู บริเวณเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาอ่างฤๅไน จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2560 Thailand, 2561 3. Livelihood Transition and Adaptive Bamboo Forest Management: A Case Study in Salakpra Wildlife Sanctuary, 2561 4. Flood Risk Mapping using HEC-RAS and GIS Technique: Case of the Xe Bangfai Floodplanin, Khammoune Province, Lao PDA, 2562	01556512 01556514 01556552 01556561 01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556512 01556514 01556552 01556561 01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599
22	นายรัฐชา ชัยชนะ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 Ph.D. (Biological Sciences) University of Liverpool, England, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. นิเวศวิทยาแหล่งน้ำจืด 2. ชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกราน 3. การอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งน้ำ	งานแต่งเรียบเรียง 1. การจัดการชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกราน, 2560 2. เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการ ประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติ เชิงสหวิทยาการ, 2562 งานวิจัย 1. Nutrient Enrichment Alters Life- History Traits of Non-Native Fish <i>Pterygoplichthys</i> spp. in Sub- Tropical Rivers, 2561 2. Lead Contamination and Bioaccumulation in a Lotic Ecosystem Around an Abandoned Mining Area of Khli Ti Creek, Kanchanaburi Province, Thailand, 2562	01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		3. Life Cycle Assessment of Thai Organic Hom Mali Rice to Evaluate the Climate Change, Water Use and Biodiversity Impacts, 2562 4. Current Status and Potential Risks of Established Alien Fish Species in China, 2562 5. Water Chemistry, Phytoplankton Diversity and Severe Eutrophication with Detection of Microcystin in Thai Tropical Urban Ponds, 2563		
23	นางสาววิภาดา วรธาภิรมย์วิทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วศ.ด. (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. Cleaner Technology 2. Carbon and Water Footprint 3. Energy Efficiency 4. Environmental Footprint	งานวิจัย 1. Thailand Green GDP Assessment Based on Environmental Extended Input-Output Model, 2560 2. Life Cycle Greenhouse Gas and Energy Cost Optimization for Manufacturing Sector in Thailand, 2561 3. Life Cycle Sustainability Assessment: A Case Study of Public Bus in Bangkok, Thailand, 2563	01556596 01556597 01556598 01556599	01556596 01556597 01556598 01556599
24	นายวินัย โพธิ์สุวรรณ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526 สศ.ม. (สถิติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 Ph.D. (Statistics and Operations Research) Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. สถิติ 2. การวิจัยดำเนินงาน 3. ความเชื่อถือได้	งานวิจัย 1. The Topp-Leone Discrete Laplace Distribution and Its Applications, 2563 2. Discrete Generalized Odd Lindley-Weibull Distribution with Applications, 2563 3. The Type II Topp Leone-Power Lomax Distribution with Analysis in Lifetime Data, 2563 4. The New Poisson Mixed Weighted Lindley Distribution with Applications to Insurance Claims Data, 2563	01556591 01556596 01556597 01556598 01556599	01556591 01556596 01556597 01556598 01556599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
25	นางสาวไสวตรี ณ กลาง รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532 สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 Ph.D. (Anthropology) Macquarie University, Australia, 2543 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. มานุษยวิทยาวัฒนธรรม 2. มานุษยวิทยาเมือง 3. ชาดิพันธุวิทยา	งานวิจัย 1. วัฒนธรรมเมืองในพื้นที่ชายขอบของ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล, 2561 2. บทบาทของกลุ่มผู้ชายในการบริหาร จัดการพื้นที่เพื่อการใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ ในบริเวณรอบวัดโสธรวราราม วรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2561 3. ปัญหาและการปรับตัวของแพทย์แผน ไทยหลังจากการฟื้นฟูการแพทย์แผนไทย กรณีศึกษาชมรมแพทย์แผนไทยแห่งหนึ่ง, 2562 4. ชนชั้นกลางในเมืองและการพัฒนา คุณภาพชีวิต กรณีศึกษาพื้นที่ชานเมือง ตอนเหนือและตะวันตกของ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล, 2562	01556561 01556596 01556597 01556598 01556599	01556561 01556596 01556597 01556598 01556599
26	นายสุชาย วรชนะนันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Marine Protected Areas Management), The University of Queensland, Australia, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการทรัพยากรแนวปะการัง 2. การจัดการพื้นที่คุ้มครอง	งานวิจัย 1. Effect of Cultured Artemia on Growth and Survival of Juvenile <i>Hippocampus barbourin</i> , 2563 2. Estimation of Live Food Consumption for <i>Hippocampus barbouri</i> and <i>Hippocampus kuda</i> , 2563 3. Marine Tourism Predicament in Andaman Sea from Declining Biotic and Water Quality, 2563	01556596 01556597 01556598 01556599	01556596 01556597 01556598 01556599
27	นายสุดสายสิน แก้วเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.Eng. (Agricultural Land and Water Development) Asian Institute of Technology, 2532	งานวิจัย 1. การเปรียบเทียบความสามารถในการ ป้องกันและศึกษารูปแบบการจัดเรียง ภายในบรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่งใบพลู, 2563 2. การประเมินปริมาณน้ำฝนจาก ความสัมพันธ์ระหว่างค่าสะท้อนกลับกับ ความชื้นฝนสำหรับเรดาร์ตรวจอากาศ พิชณูโลก, 2563	01556553 01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556553 01556571 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	Ph.D. (Integrated Water Resources Management) Asian Institute of Technology, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เทคโนโลยีการให้น้ำกับพืช 2. เทคโนโลยีระบบเกษตร 3. การจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร	3. Assessment of Biomass Loss and Air Pollution Caused by Pre-Harvest Sugarcane Burning using the Closed Loop Combustion System Model, 2561.		
28	นางอนิสรา เพ็ญสุข ตีบแก้ว* อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541 วท.ม. (การจัดการทรัพยากรดิน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546 Ph.D. (Natural Resources Management), Asian Institute of Technology, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการทรัพยากรดิน 2. การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์สมดุลน้ำเพื่อการเกษตร ฝายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2 (บ้านพร้าว) อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง, 2561 2. การปรับตัวของเกษตรกรต่อการใช้ ประโยชน์ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมใน โครงการจัดที่ดินทำกินให้ชุมชน: กรณี พื้นที่เขตปฏิรูปที่ดิน ตำบลนาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์, 2562 3. Comparison the Sustainability and Rural Livelihood Assessment of Sang Yod Rice-Production Groups in Phatthalung Province, 2560	01556561 01556571 01556572 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599	01556515 01556561 01556571 01556572 01556592 01556596 01556597 01556598 01556599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มี รายวิชา 01556592 (การศึกษาศหวิทยการภาคสนาม) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) สามารถพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการและเชิงบูรณาการต่างๆ ในระดับชุมชน
- 2) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญ
- 3) มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการในโครงการวิจัย
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดการเรียนการสอนแบบ Block Course

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นงานวิจัยเชิงบูรณาการโดยเน้นด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มีขั้นตอนการดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2) มีความเข้าใจอันถ่องแท้ในองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
- 3) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการและเชิงบูรณาการต่างๆ
- 4) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญ
- 5) มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการในโครงการวิจัย
- 6) มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการและ/หรือการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- 7) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) นิสิตเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าการทำวิจัย
- 3) สาขาวิชา จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการวิจัย เพื่อให้บริการแก่นิสิต
- 4) สาขาวิชา มีการจัดซื้อและจัดหาทรัพยากรประกอบการทำวิจัย และประสานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตใช้ในการค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพโครงการวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และผู้แทนสาขา
- 2) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าการทำวิจัย
- 3) แผน ก แบบ ก1
 - 3.1) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
 - 3.2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
 - 3.3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) แผน ก แบบ ก2
 - 4.1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
 - 4.2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
 - 4.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
 - 4.4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา การใช้ที่ดินแบบองค์รวม มีความสามารถในการปฏิบัติงานภาคสนามได้จริง	<ol style="list-style-type: none"> (1) กำหนดให้มีรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ (2) กำหนดให้ร่วมกิจกรรมการศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม (3) มีการวิจัยและการวางแผน มีกรอบแนวคิดที่ชัดเจนเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (4) กำหนดให้มีการจัดกลุ่มทำงาน มีการประสานงาน ศึกษาค้นคว้า ร่วมอภิปรายวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อจัดทำรายงาน (5) ให้เข้าร่วมกิจกรรมรายวิชาการศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม เพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำงานเป็นทีม (6) กำหนดให้มีการศึกษา/วิจัย ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (7) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมวิพากษ์เชิงวิชาการในกระบวนการเรียนการสอน และการวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ ในกรณีที่ไม่มีการยาบรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ก็สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผล และคำนึงมอันดีงาม
- 2) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักวิจัย ในการสอนรายวิชา และกรณีศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้มีวินัยในการเรียน เช่น ลงชื่อเข้าชั้นเรียนทุกรายวิชา การตรงต่อเวลา ฯลฯ
- 3) ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้นำกลุ่ม เป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการทำงานเป็นทีม
- 4) กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมรายวิชาการศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม
- 5) กำหนดให้มีการศึกษา วิจัย ในประเด็นที่เป็นสหวิทยาการด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การตรงต่อเวลา
- 3) ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วม การเป็นผู้นำกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการศึกษาศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม
- 5) ประเมินรายงานรายวิชา วิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- 2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- 3) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชา การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยายประกอบการซักถาม
- 2) การค้นคว้าและอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติการ
- 4) การมอบหมายงาน
- 5) การค้นคว้าด้วยตนเอง
- 6) การฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง
- 7) การศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) รายงานที่นิสิตจัดทำ ทั้งรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว
- 4) การค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การอภิปราย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 5) รายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหา ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- 2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการ เชิงบูรณาการต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษา
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) ให้นิสิตปฏิบัติจริงด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่จริง
- 3) การมอบหมายงานและการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4) การจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 5) การจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บทบาทในการอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความรู้ และนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) แบบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
- 3) งานที่มอบหมายและการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4) การสอบประมวลความรู้
- 5) การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 2) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการ ข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มในรายวิชาต่างๆ เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามในการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่ศึกษา
- 3) กำหนดกิจกรรมที่มีการนำเสนอผลการค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชา
- 4) กำหนดให้มีการนำเสนอร่างโครงการวิจัยที่ต้องการศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในกิจกรรม
- 2) ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานของนิสิต

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ ในสาขาวิชาเฉพาะ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- 3) มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยการนำเสนอรายงาน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) การนำเสนอผลงานทั้งในรูปการอภิปรายและการสัมมนา
- 3) การนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อที่ประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอและอภิปราย
- 3) ประเมินจากรูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01556511	●	○	●	●	○	●	●	○	○				○	
01556512	●		●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○
01556513	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●
01556514	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●
01556515	●		●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○
01556551	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○
01556552	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○
01556553	○		●	●	○	●	○	○	○	●	○	○		
01556561	○	○	●	●	○	○				○	○		○	
01556562	○		●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
01556571	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	
01556572	●	●	○	○	○	●	●	○		○		●	●	
01556591	●		●	●			●	●	○			●		
01556592	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●
01556596	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○
01556597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01556598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01556599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 22 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ข้อ 22. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0

D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	
S	พอใจ (satisfactory)	
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	
P	ผ่าน (passed)	
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่มีสัปดาห์งานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาในระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาในระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาในระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) คัดเลือกรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคการศึกษา
2) มีคณะกรรมการดูความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมิน ที่สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา

3) ทวนสอบจากความเหมาะสมของการให้คะแนน

4) ทวนสอบจากการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ถ้ามี)

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ทวนสอบในระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

1) การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้ที่กำลังจะจบการศึกษาและสำเร็จการศึกษา

2) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในประเด็นความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่เป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก1

- 1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ

1.3 มีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี

2.1.3 ให้การสนับสนุนด้านการเข้าร่วมการประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการ หรือการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับงบประมาณบางส่วนจากเงินรายได้ของโครงการ

2.2.2 จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่

2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการและเผยแพร่งานวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการ

สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

(1) ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้จัดการรายวิชา และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม

(3) กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการดำเนินงาน

(4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

(5) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

(6) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

(7) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรรวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในเชิงวิชาการ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและ

สื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ เชื่อมโยงถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แผน ก แบบ ก 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

(1) กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

(2) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจน

สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิตเพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อน ภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3.3.1 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ

3.3.2 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

(1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิตโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือประธานสาขา

(2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานสาขานำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข

(3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของโครงการ โดยมีประธานสาขาและทีมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เป็นผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโครงการ มีการวางแผนประจำปี ด้านอัตรากำลังอาจารย์ โดยมีการประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งมาจากตัวแทนของคณะวิชา ที่ร่วมดำเนินงาน ทั้ง 7 คณะ ได้แก่ คณะเกษตร คณะวนศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม และคณะเกษตร กำแพงแสน

ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

- (1) มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้บางส่วนในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
- (3) ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/มาตรฐานของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน
- (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้งเพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน
- (4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกย่องหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการเพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- (5) เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
- (6) นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
- (7) สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
- (8) มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- (9) ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- (1) อาจารย์ผู้จัดการรายวิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
- (3) อาจารย์ผู้จัดการรายวิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

(4) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียนเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

(5) หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

(6) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.3.1 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

(2) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

(4) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชาหากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

(5) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

5.3.2 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(1) หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

(2) อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

(3) อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

(4) หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

(5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

5.3.3 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- (1) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- (3) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
- (4) มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
- (5) หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและการศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริง

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

- (1) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- (2) หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
- (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
- (4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
- (5) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของโครงการ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณเงินรายได้ประจำปี ดังนี้

- (1) สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังประธานสาขา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

(4) โครงการดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณเงินรายได้ประจำปีส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการนิเทศของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x	x	x

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) ประเมินการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถามของนิสิต การทำกิจกรรม และผล การสอบ
- (2) ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาค การศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- (3) การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล
- (2) การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจง เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน และกิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิ สิต โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา
- (3) การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิตและเขียน ไว้ในรายงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนิสิตและบัณฑิต

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้แทนนิสิตปัจจุบัน ผู้แทนบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- (2) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรูปแบบการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เดียวกัน
- (3) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิต ปัจจุบันทุกชั้นปี และผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษในหลักสูตร
- (4) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำสรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดส่งผลการประเมินถึง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรในปีถัดไป

2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของ ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

- (1) ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
- (2) ประชุมทบทวนหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานบัณฑิต บัณฑิตใหม่ และนักการศึกษา
- (3) ความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา/สาขาวิชา ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

3.2 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อรวบรวมความเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและวิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

4.4 จัดทำวิจัยสถาบันเพื่อประเมินหลักสูตร ประเมินความพร้อมขององค์กร และสำรวจความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบันก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01556515 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา และเหตุผลในการเปิดรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (sufficiency economy philosophy: SEP)” ในการพัฒนาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ของประเทศ ที่มีการกำหนดวาระให้สอดคล้องกับวาระการพัฒนของโลก ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals: SDGs) ทั้งหมด 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศระหว่างปี พ.ศ. 2558-2573 ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) จนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยได้นำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (sufficiency economy philosophy: SEP)” ซึ่งมีกำเนิดจากการหล่อหลอม รวบรวมและเชื่อมโยงแนวพระราชดำริด้านการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรที่ทรงมีพระราชดำริไว้ เป็นกรอบแนวคิดและแนวทางปฏิบัติของทุกภาคส่วนและทุกระดับในสังคมเพื่อการสร้างพื้นฐานที่มั่นคงของความพอมีพอกินและนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตมีความสามารถในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ผลของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความสอดคล้องกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ และเงื่อนไขของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความแตกต่างระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจพึ่งตนเอง วาระการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาชุมชน ธุรกิจและบริการ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษาและเครื่องมือวิเคราะห์ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความเชื่อมโยงระหว่างแนวทางของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles and conditions of Sufficiency Economy Philosophy (SEP). Differences between sufficiency economy and self-sufficiency economy. The United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development Goals (SDGs). Royal initiatives (New theory) of SEP in agriculture. SEP for community development, business and service sectors, natural resources and environmental management, and human resource management. Case studies and evaluation tools in SEP application. The relationship between sustainable land use and natural resource management approach and SEP for SDGs.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

- จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
1. รหัสวิชา 01556573 4(2-6-7)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติ
เชิงสหวิทยาการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Interdisciplinary Techniques of Land Use Investigation and Natural
Resource Quality Assessment
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา และเหตุผลในการเปิดรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องมือที่หลากหลายในมิติทางด้านการเกษตร วนศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม สำหรับกระบวนการศึกษาชุมชนเกี่ยวกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม ตลอดจนมีทักษะในการทำงานและมีความชำนาญในการศึกษาวิจัยเชิงสหวิทยาการ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง

6.3 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อประเมินและวิจัยด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนในลักษณะของการทำงานเชิงสหวิทยาการจากการฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การสำรวจ ตรวจสอบ และประเมินการใช้และจัดการที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ การวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดเชิงตรรกะสำหรับวางแผนวิจัย เทคนิคการสำรวจศึกษาการใช้ที่ดิน และสถานะเศรษฐกิจสังคมในระดับชุมชน การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียและวิถีชีวิตของชุมชน การตรวจสอบและประเมินทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้ และความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบการเกษตร การประเมินเศรษฐกิจ ตัวชี้วัดความยั่งยืน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศสำหรับตรวจสอบและประเมินการใช้ที่ดิน การฝึกปฏิบัติสหวิทยาการและบูรณาการเทคนิคสำรวจการใช้ที่ดินและประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติภาคสนาม การออกแบบงานวิจัย การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลแบบมีส่วนร่วม

Exploration, investigation and assessment of interdisciplinary land and natural resource use and management. Logical framework analysis for research plans. Surveying techniques in studying land use and socio-economic conditions at a community level. Stakeholder and livelihood analysis. Investigation and assessment of soil, water, forest resources and biodiversity. Agricultural systems. Economic assessment. Sustainability indices. Application of Geo – Information for land use investigation and assessment. Interdisciplinary field studies and integration of land use investigation and natural resource quality assessment techniques. Research design. Participatory data collection and analysis.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01556511 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Sustainable Land Use and Natural Resource Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
() วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
() วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การวางแผนการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความยั่งยืน จำเป็นต้องใช้ความรู้และทักษะในเชิงสหวิทยาการ รวมทั้งต้องการข้อมูลการวิเคราะห์สภาพปัญหาของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติที่มีความเชื่อมโยง ทั้งในระดับครัวเรือน ชุมชน ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชานี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ชื่อวิชาและเนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถประยุกต์องค์ความรู้และวิธีการศึกษาแบบสหวิทยาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนในระดับชุมชน ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
- 2) นิสิตสามารถวิเคราะห์และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์

- 3) นิสิตมีความสามารถในการทำงานและประสานงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มาจากหลากหลายสาขาวิชา รวมทั้งให้ความสำคัญกับการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01556511 แนวคิดและนโยบายการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน</p> <p>Concept and Policy of Sustainable Land Use and Natural Resources Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิด และหลักเกี่ยวกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน นโยบายระดับชาติและระหว่างประเทศ อนุสัญญาและข้อตกลง แนวทางการวิเคราะห์นโยบายและแนวคิด และรายงานข้อเสนอแนะ</p> <p>Concept and principles concerning sustainable land use and natural resource management; national and international policies, conventions and agreements. Guidelines for policies and concept analysis and recommendation report.</p>	<p>01556511 หลักการการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน</p> <p>Principles of Sustainable Land Use and Natural Resources Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิด และหลักเกี่ยวกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน นโยบายระดับชาติและระหว่างประเทศ ข้อตกลงและมาตรการระหว่างประเทศในด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์ปัญหาและการจัดการเชิงบูรณาการสำหรับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในระดับครัวเรือน ชุมชน ภูมิภาค และประเทศ การกำหนดการศึกษาเชิงประจักษ์ในระดับชุมชน การพัฒนาเชิงสถาบัน และการวางแผนแบบสหวิทยาการสำหรับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts and principles concerning sustainable land use and natural resource management. National and international policies. International agreements and protocol on land use and natural resource management. Problem analysis and integrated management of land use and natural resource management for sustainable development at household, community, regional and national levels. Formulation of empirical studies at a community level, institutional development and multidisciplinary planning for land use and natural resource management. Field trips required.</p>	<p>เพิ่มหน่วยกิต เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวพันธ์ทิพย์ จงไกรย (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
<p>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ</p> <p>1.1 พันธุ์ทิพย์ จงไกรย, ปิยะ ดวงพัตรา, เพ็ญพร เจนการกิจ, นรณ วรามิตร, ปิติ กันตังกุล, รัชชา ชัยชนะ, ชัยสิทธิ์ ทองจู, วิพัทธ์ จินตนา, บงกชรัตน์ ปิทยานต์, สุพรรณิกา โกยสิน, พรรณนภา ศักดิ์สูง, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ โสพนา จันทวงศ์. 2562. เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.</p>	H	1.0
<p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 โสพนา จันทวงศ์, นิพนธ์ ตั้งธรรม และ พันธุ์ทิพย์ จงไกรย. 2560. การประเมินปริมาณการปล่อยและการดูดกลับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์จากการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินในพื้นที่ชายฝั่ง: ตำบลยี่สาร จังหวัดสมุทรสงคราม, น. 2390-2401 ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 7-8 ธันวาคม 2560, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.</p> <p>2.2 สิริฉัตร ภูักดี, พันธุ์ทิพย์ จงไกรย และ รังสฤษฎ์ กาวีดี. 2561. แบบรูปการกระจายเชิงพื้นที่ของการบุกรุกที่ดินราชพัสดุ. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 10 (3): 293-317. (ฐานข้อมูล: TCI 1)</p> <p>2.3 สิริฉัตร ภูักดี, พันธุ์ทิพย์ จงไกรย และ รังสฤษฎ์ กาวีดี. 2561. ศักยภาพและข้อจำกัดในการดำรงชีวิตของผู้บุกรุกที่ดินราชพัสดุในตำบลบ้านเก่า อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี, น. 1114-1130 ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการเครือข่ายการศึกษา วิจัย และความสัมพันธทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 2 และการประชุมวิชาการระดับชาติ “การบริหาร ปกครองของภูมิภาค รัฐ ชุมชนท้องถิ่น ในการขับเคลื่อนประเทศสู่ยุค Thailand 4.0”. 19-21 เมษายน 2561, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร, จังหวัดนครปฐม.</p> <p>2.4 Jongkroy, P. and C. Thongbai. 2019. The Potentials and Limitations, and Specialization of Regional Cities in Thailand. KU Journal (Social Sciences) 40 (2): 440-447. (ฐานข้อมูล: Scopus)</p> <p>2.5 Jantawong, S., N. Tangtham and P. Jongkroy. 2019. Impacts of Land Use Changes on Carbon Stocks, Greenhouse Gas, and Carbon Economic Value of Agriculture, Forestry and Other Land Use (AFOLU) Sector in Coastal Area of Yi San Sub-district, Surat Songkhram Province, Thailand, between 2001 and 2015. EnvironmentAsia 12(3): 12-22. (ฐานข้อมูล: Scopus)</p>	K N K M M	0.2 0.8 0.2 1.0 1.0
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>-</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>-</p>		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายพูนศักดิ์ ไมโคทรัพย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Miphokasap, P. 2017. Spatial Inventory of CO2 Emissions and Removals from Land Use and Land Use Changes in Thailand. <i>Chemical Engineering Transactions</i> 56: 13-18. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.2 Miphokasap, P., W. Wannasiri. 2018. Estimations of Nitrogen Concentration in Sugarcane Using Hyperspectral Imagery. <i>Sustainability</i> . 10(4) 1651-1670. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 Xiong, K., P. Miphokasap, P. Jongkroy and P. Pavelic. 2018. Investigation the Soil Aquifer Treatment for Domestic Wastewater Treatment, Xaysetha District Vientiane Capital, Lao PDR. <i>International Journal of Advances in Science Engineering and Technology</i> 6(3): 126-135. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M M M	1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางภาสิณี วรชนะนันท์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ชนกพร คำพระ, สุชาย วรชนะนันท์, ภาสิณี วรชนะนันท์ และ จิตราภรณ์ พิภโสภา. 2562. ปริมาณโลหะหนักในดินตะกอนบริเวณเรือจมน้ำตโปน จังหวัดชลบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 24(2): 581-596. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.2 Worachananant, S., P. Worachananant, V. Manthachitra and R.W. Carter. 2017. The Comparative Study of Capture Techniques for Taxonomic Study of Wrasses. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 40(3): 126-137. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.3 Worachananant, P., S. Worachananant and R.W. (Bill) Carter. 2020. Marine Tourism Predicament in Andaman Sea from Declining Biotic and Water Quality. Fisheries and Environment 44(3): 55-65. (ฐานข้อมูล: Scopus)	N N M	0.8 0.8 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายมณฑล ฐานุตตมวงศ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ศุภพจี สิมะโรจน์, มณฑล ฐานุตตมวงศ์ และ วิพัทธ์ร์ จินตนา. 2561. ความรู้ ความคิดเห็น และความสนใจของผู้บริโภคที่ย้ายขยายต่อแบบจำลองการผลิต พลังงานไฟฟ้าเสริมจากการเคลื่อนที่ของยวดยานในพื้นที่โรงงานอุตสาหกรรม. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 8(1): 320-332. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.2 Saengrungnapaphan, K., M.Thanuttamavong and S. Tongchitpakdee. 2019. Potential of Forward Osmosis on Concentrated Lime Juice. <i>Italian Journal of Food Science</i> . 31(5): 96-100. (ฐานข้อมูล: Scopus)	J M	0.6 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 3.1 มณฑล ฐานุตตมวงศ์ และคณะ. 2563. อนุสิทธิบัตร เครื่องกรองน้ำดื่มแบบคว่ำถัง เลขที่คำขอ 1903001915 ระหว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ถึงวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 3.2 มณฑล ฐานุตตมวงศ์ และคณะ. 2563. อนุสิทธิบัตร ระบบกลั่นน้ำทะเลผ่านเยื่อกรองด้วยแรงดันสุญญากาศแบบหมุนวนความชื้น เลขที่คำขอ 1903001916 ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 ถึงวันที่ 25 กรกฎาคม 2568	S S	0.4 0.4
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์ (ศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Trisurat, Y. 2018. Planning Thailand's Protected Areas in Response to Future Land Use and Climate Change. <i>International Journal of Conservation Science</i> 9(4): 805-820. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.2 Srichaichana, J., Y. Trisurat and S. Ongsomwang. 2019. Land Use and Land Cover Scenarios for Optimum Water Yield and Sediment Retention Ecosystem Services in Klong U-Tapao Watershed, Songkhla, Thailand. <i>Sustainability, MDPI, Open Access Journal</i> 11(10): 1-22. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 Htoo, M.T., N. Mainmit and Y. Trisurat. 2020. Suitable Site Selection for Teak Plantations using GIS Technique at Phyu Township, Taungoo District, Bago Yoma, Myanmar. <i>Remote Sensing and GIS Association of Thailand Journal</i> 21(2): 1-19. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	M M J	1.0 1.0 0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางรัชณี โปธิแทน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปริยานันท์ เมืองแสน, มณฑล จำเริญพฤกษ์, รัชณี โปธิแทน และ คงศักดิ์ มีแก้ว. 2560. การเปรียบเทียบลักษณะทางนิเวศวิทยาและผลตอบแทนของสวนยางพาราเชิงเดี่ยวและวนเกษตรของเกษตรกรรายย่อย ในพื้นที่ ตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วารสารวนศาสตร์ 36(1): 68-78. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.2 นภาวดี สงค์มณี, รองลาภ สุขมาสรวง, รัชณี โปธิแทน และ เสริมพันธ์ สาริमान. 2560. ความคิดเห็นของราษฎรต่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งคนกับช้างป่าโดยการขุดคู บริเวณเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาอ่างฤๅไน จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารวนศาสตร์ 36(2): 107-118. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.3 Mianmit, N., R. Pothitan and S. Takeda. 2018. Livelihood Transition and Adaptive Bamboo Forest Management: A Case Study in Salakpra Wildlife Sanctuary, Thailand. Journal of Biodiversity Management & Forestry 7(1): 1-8. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.4 Thoummalamgsy, S., V. Tuankrua, S. Pukngam and R. Pothitan. 2019. Flood Risk Mapping Using HEC-RAS and GIS Technique: Case of the Xe Bangfai Floodplanin, Khammoune Province, Lao PDA, pp. 1-8. In Proceeding of the 8th International Conference on Environmental Engineering, Science and Management. 23-24 May 2019, Bangkok.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายรัฐชา ชัยชนะ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1 รัฐชา ชัยชนะ. 2560. การจัดการชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกราน. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	H	1.0
1.2 พันธุ์ทิพย์ จงโกรย, ปิยะ ดวงพัตรา, เพ็ญพร เจนการกิจ, นรุม วรามิตร, ปิติ กันดังกุล, รัฐชา ชัยชนะ, ชัยสิทธิ์ ทองจู, วิพัทธ์ จินตนา, บงกชรัตน์ ปิตยนต์, สุพรรณิกา โกยสิน, พรรณนภา ศักดิ์สูง, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ โสพนา จันทวงศ์. 2562. เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Wei, H., R. Chaichana, F. Liu, D. Luo, Y. Qian, D. Gu, X. Mu, M. Xu and Y. Hu. 2018. Nutrient Enrichment Alters Life-history Traits of Non-native Fish <i>Pterygoplichthys</i> spp. in Sub-tropical Rivers. <i>Aquatic Invasion</i> 13(3): 421-432. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.2 Zungbudda, P., B. Boonsoong and R. Chaichana. 2019. Lead Contamination and Bioaccumulation in a Lotic Ecosystem around an Abandoned Mining Area of Khli Ti creek, Kanchanaburi Province, Thailand. <i>Applied Ecology and Environmental Research</i> 17(2): 3897-3908. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.3 Mungkung, R., P. Pengthamkeerati, R. Chaichana, S. Watcharothai, K. Kitpakornsanti and S. Tapananont. 2019. Life Cycle Assessment of Thai Organic Hom Mali Rice to Evaluate the Climate Change, Water Use and Biodiversity Impacts. <i>Journal of Cleaner Production</i> 211(20): 687-694. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.4 Luo, D., H. Wei, R. Chaichana, D. Yang, D. Gu, X. Mu, M. Xu, Y. Yang, S. Jin and Y. Hu. 2019. Current Status and Potential Risks of Established Alien Fish Species in China. <i>Aquatic Ecosystem Health and Management</i> 22(4): 371-384. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.5 Prasertphon, R., P. Jitchum and R. Chaichana. 2020. Water Chemistry, Phytoplankton Diversity and Severe Eutrophication with Detection of Microcystin in Thai Tropical Urban Ponds. <i>Applied Ecology and Environmental Research</i> 18(4): 5939-5951. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาววิกานดา วรหัตถ์บัณฑิต (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Kunanuntakij K., V. Varabuntoonvit, N. Vorayos, C. Panjapornpon and T. Mungcharoen. 2017. Thailand Green GDP Assessment Based on Environmental Extended Input-Output Model. <i>Journal of Cleaner Production</i> 167: 970-977. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.2 Varabuntoonvit, V., C. Panjapornpon, P. Pakornkarn and T. Mungcharoen. 2018. Life Cycle Greenhouse Gas and Energy Cost Optimization for Manufacturing Sector in Thailand. <i>Kasetsart Engineering Journal</i> 31(105): 39-50 (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.3 Witchakorn S., V. Varabuntoonvit, V. Chandatana, and N. Angsubhakorn. 2020. Life Cycle Sustainability Assessment: A Case Study of Public Bus in Bangkok, Thailand, pp. 352-361 <i>In Proceeding of the 29th Thai Institute of Chemical Engineering and Applied Chemistry Conference (TICHE2020)</i> . 1-2 June 2020, Bangkok.	M J K	1.0 0.6 0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายวินัย โพธิ์สุวรรณ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Akkanphudit, T., W. Bodhisuwan, M. Lao and A. Volodin. 2020. The Topp-Leone Discrete Laplace Distribution and Its Applications. <i>Lobachevskii Journal of Mathematics</i> 41(3): 298-307. (ฐานข้อมูล: ISI) 2.2 Aryuyuen, S., W. Bodhisuwan and A. Volodin. 2020. Discrete Generalized Odd Lindley-Weibull Distribution with Applications. <i>Lobachevskii Journal of Mathematics</i> 41(6): 945-955. (ฐานข้อมูล: ISI) 2.3 Aryuyuen, S., and W. Bodhisuwan. 2020. The Type II Topp Leone-Power Lomax Distribution with Analysis in Lifetime Data. <i>Journal of Statistical Theory and Practice</i> 14: 1-19. (ฐานข้อมูล: ISI) 2.4 Atikankul, Y., A. Thongteeraparp and W. Bodhisuwan. 2020. The New Poisson Mixed Weighted Lindley Distribution with Applications to Insurance Claims Data. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i> 42(1): 152-162. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M M M M	1.0 1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวโสวัตรี ณ กลาง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 โสวัตรี ณ กลาง. 2561. วัฒนธรรมเมืองในพื้นที่ชายขอบของ กรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล. วารสารไทยศึกษา 14(2): 89-123. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.2 จิตติญา เนตรโรจน์, ชลิตา บัณทุวงศ์ และ โสวัตรี ณ กลาง. 2561. บทบาทของกลุ่มผู้ชาย ในการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในบริเวณรอบวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 15(34): 31-48. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.3 กุลศิริ อรุณภักย์, โสวัตรี ณ กลาง และ ภัทรพรรณ ทำดี. 2562. ปัญหาและการปรับตัว ของแพทย์แผนไทยหลังจากการฟื้นฟูการแพทย์แผนไทย กรณีศึกษาชมรมแพทย์แผนไทยแห่ง หนึ่ง. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ Veridian มหาวิทยาลัยศิลปากร (มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และ ศิลปะ) 12(5): 181-202. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.4 โสวัตรี ณ กลาง. 2562. ชนชั้นกลางในเมืองและการพัฒนาคุณภาพชีวิต กรณีศึกษาพื้นที่ ชานเมืองตอนเหนือและตะวันตกของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารพัฒนาสังคม 21(1): 167-186.(ฐานข้อมูล: TCI 2)	N N N J	0.8 0.8 0.8 0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายสุชาย วรชนะนันท์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Wung L.Y., A. Christianus, M.H. Zakaria, C.C.Min and S. Worachananant. 2020. Effect of Cultured Artemia on Growth and Survival of Juvenile Hippocampus barbourin. Journal of Fisheries and Environment 44(1): 40-49. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.2 Wung L.Y., Y.W. Len, A. Christianus, S. Worachananant, H.Z. Muta and C.M. Chong. 2020. Estimation of Live Food Consumption for Hippocampus barbouri and Hippocampus kuda. Journal of Survey in Fisheries Sciences 7(1): 43-54 (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.3 Worachananant P., S. Worachananant and R.W. Carter R.W. 2020. Marine Tourism Predicament in Andaman Sea from Declining Biotic and Water Quality. Journal of Fisheries and Environment 44(3): 55-65 (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายสุดสายสิน แก้วเรือง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อาทิตย์ ศิริสุข, ศุภกิตต์ สายสุนทร และ สุดสายสิน แก้วเรือง. 2563. การเปรียบเทียบ ความสามารถในการป้องกันและศึกษารูปแบบการจัดเรียงภายในบรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่ง ใบพลู. วารสารสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย 26(2): 1-7. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.2 วิรงรอง สุขา, สุดสายสิน แก้วเรือง, รติยา ธูพาณิชย์ยานันท์ และ รักศักดิ์ เสริมศักดิ์. 2563. การประเมินปริมาณน้ำฝนจากความสัมพันธ์ระหว่างค่าสะท้อนกลับกับความเข้มฝนสำหรับเรดาร์ ตรวจอากาศพิษณุโลก. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 9(1): 137-149. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.3 Poltam S, S. Kaewrueng, P. Duangpatra, P. Weerathaworn and S. Sangletsawai. 2018. Assessment of Biomass Loss and Air Pollution Caused by Pre-Harvest Sugarcane Burning Using the Closed Loop Combustion System Model. EnvironmentAsia 11(2): 1-8. (ฐานข้อมูล: Scopus)	J J M	0.6 0.6 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

ภาคผนวก

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)**

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขต บางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อน ในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ ในกรณีที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่ระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ก็สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผล และคำนึงอันดีงาม
	1.2	แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขึ้น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ความสามารถอย่างถ่องแท้ในองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
	2.2	มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
	2.3	มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
	3.2	สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการ เชิงบูรณาการต่างๆ ทั้งจากภายใน และภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษา
	3.3	สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
	4.2	มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
	4.3	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ ในสาขาวิชาเฉพาะ
	5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงกรวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
	5.3	มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยการนำเสนอรายงาน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
นิสิตสามารถวิเคราะห์ ปัญหา และประยุกต์ใช้ ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อการบริหารจัดการ การใช้ที่ดินและ ทรัพยากรธรรมชาติให้ เกิดความยั่งยืน			✓	✓	✓	✓	✓							
นิสิตมีทักษะในการ ทำงานภาคสนามเชิงสห วิทยาการ สามารถ ออกแบบและดำเนินงาน วิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ และมีจรรยาบรรณ นักวิจัย	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความยั่งยืน
2	นิสิตมีทักษะในการทำงานภาคสนามเชิงสหวิทยาการ สามารถออกแบบและดำเนินงานวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัย

รหัสวิชา	01556511	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	หลักการการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Sustainable Land Use and Natural Resource Management	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Introduction to sustainable land use and natural resource management	1
2 Concept and principles concerning sustainable land use and natural resource management	2
3 National and international policies on land use and natural resource management	3
4 International agreements and protocol related land use and natural Resource management	3
5 Problem analysis of land use and natural resource management at household, community, regional and national levels	15
5.1 Application of system analysis technique	
5.2 Livelihood analysis	
5.3 Agroecosystem analysis	
5.4 Problem analysis applying concepts, principles and methodologies in resource utilization, agricultural and production systems, and socio-economic system	
6 Integrated management of land use and natural resource utilization at community level for sustainable development	6
6.1 by local institutions, community groups, individual and households	
6.2 using knowledge and appropriate technology, customary and state's rules and regulations	
7 Formulation of empirical study of sustainable land use and natural resource management at community level	6
7.1 Interdisciplinary study	
7.2 Integration of conceptual framework	
8 Institution development for land use and natural resource management	3
9 Formulating multidisciplinary plan for Land use and natural resource management	6
9.1 Land use planning process	
9.2 Empirical studies (biophysical, agro-ecological, social, economic and political studies)	
9.3 Multidisciplinary plan formulation	
	<u>45</u>

รหัสวิชา	01556515	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Introduction to Sufficiency Economy Philosophy (SEP)	6
1.1 Concept and principle of SEP	
1.2 Sufficiency economy vs. self-sufficiency economy	
2 The United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development Goals (SDGs)	3
2.1 The 17 goals and 5 Ps of SDGs	
2.2 Reconciliation and coexistence of SDGs and SEP	
3 SEP for agricultural sector: case studies and exercises	6
3.1 Royal initiatives (new theory) of SEP in agriculture	
3.2 Application of SEP in Thailand's agriculture towards SDGs	
4 SEP for community development: case studies and exercises	6
4.1 Application of SEP in community driven development projects towards SDGs	
4.2 Application of SEP in local financial intuitions towards SDGs (cooperatives, saving-credit unions, and microfinance)	
5 SEP for business and service sectors: case studies and exercises	6
5.1 Application of SEP in industrial, tourism, financial sectors towards SDGs	
5.2 Case studies and exercises: how SEP moves the sector towards SDGs	
6 SEP for natural resource and environmental management: case studies and exercises	6
6.1 Application of SEP in water resource, energy, forest resource, solid waste management towards SDGs	
7 SEP for human resource management: case studies and exercise	6
7.1 Application of SEP in health care and education sector towards SDGs	
8 Transforming sufficiency economy from philosophy into action	6
8.1 SEP in Thailand's government policies towards SDGs	
8.2 Researchable issues and evaluation tools related to SEP application	
8.3 The relationship between SLUSE approach and SEP to SDGs	
	<u>45</u>

รหัสวิชา	01556573	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	4(2-6-7)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Interdisciplinary Techniques of Land Use Investigation and Natural Resource Quality Assessment		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	Logical Framework Analysis (LFA) for Sustainable Land Use and Natural Resource Management	2
2	Surveying techniques in land use and socio-economic conditions at Community level	
2.1	Qualitative survey tools	3
2.1.1	Rapid Rural Appraisal	
2.1.2	Participatory Rural Appraisal	
2.2	Quantitative survey tools	3
2.2.1	Questionnaire design	
2.2.2	Qualitative data and analysis (knowledge perception and attitude)	
2.2.3	SPSS	
3	Livelihood Analysis	3
4	Stakeholder analysis	3
5	Soil resource investigation and assessment	2
6	Water resource investigation and assessment	2
7	Forest resource investigation and assessment	2
8	Biodiversity assessment	2
9	Agriculture systems	2
10	Sustainable indices	2
11	Economic assessment	2
11.1	Cost and Return analysis	
11.2	Marketing system	
11.3	Cost benefit analysis	
12	Application of geo-information	2
12.1	GPS, GIS, Remote sensing, mapping, Arial photo interpretation	
12.2	Transect line by GPS technique	
		<u>30</u>
		จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1	Site selection and survey	8
2	Site description and problem identification	8
3	Planning for data collection	6
4	Data collection techniques	
4.1	Social science data	6
4.2	Environmental data	6

4.3 Agro-ecological (forest, soil, cropping systems, biodiversity and natural resources) data	6
4.4 Economic data	6
5 Data analysis and holistic problem diagnosis	
5.1 Environmental aspects	6
5.2 Social science aspects	6
5.3 Economic aspects	6
5.4 Agro-ecological aspects	6
5.5 Forest and natural resource aspects	6
6 Sustainability assessment in a broad environmental, economic and social context	6
7 Community meeting	8
	<u>90</u>



ศูนย์การศึกษา KU-SLUSE

เลขที่รับ..... ๐๐๔

วันที่รับ..... ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๔

เวลา..... ๑:๐๐ น.

คำสั่ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ 2739/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร กิจปรีชาวนิช | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ดร.อนิศรา เพ็ญสุข ดีบัวแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย เงินแสงสรวย | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดสายสิน แก้วเรือง | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพร เจนการกิจ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ | กรรมการ |
| 8. ดร.ยุทพงษ์ ศรีมิ่งคละ | กรรมการ |
| 9. ดร.ปาริชาติ พรหมโชติ | กรรมการ |
| 10. ดร.แอน กำภู ณ อยุธยา | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นางสาวโสพนา จันทวงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่

- ประเมินผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
- จัดทำประชาพิจารณ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

(2)

3. จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ทั้งนี้ นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2563



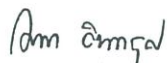
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

อา 6501.18/ 066

เรียน ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการใช้ที่ดินฯ

เพื่อโปรดทราบ



(นางโสภา อินทรธม)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

บัณฑิตวิทยาลัย

๗ ม.ค. ๖๔

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 นลิตา วรรณทอง, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ ศานิต เก้าเอี้ยน. 2561. การวิเคราะห์แนวทางการเลือกพื้นที่เป้าหมายเพื่อการส่งเสริมการตลาดเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ในอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ฉบับพิเศษ 12: 50-58. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.2 ลักขมณ ปิตานนท์ชัย, ศานิต เก้าเอี้ยน และ จักรกฤษณ์ พจนศิลป์. 2561. การวิเคราะห์แนวนโยบายเพื่อการส่งเสริมการปลูกอ้อยในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมกับการปลูกข้าวของประเทศไทย, น. 1837-1846. ใน รายงานการประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน”. 21 กรกฎาคม 2561, ขอนแก่น.	K	0.2
2.3 ศชฤกษ์ มูลกุล, วินัย พุทธิกุล และ จักรกฤษณ์ พจนศิลป์. 2561. การวิเคราะห์โครงการทางการเงินของการปลูกกาแฟโรบัสต้า ในจังหวัดอุดรธานี, น. 1886-1898. ใน รายงานการประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน”. 21 กรกฎาคม 2561, ขอนแก่น.	K	0.2
2.4 พรทิพย์ สุทธิพยกุล, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ สุจินณา กรรณสูต. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของผู้ประกอบการในตลาดยิ่งเจริญ กรุงเทพมหานคร. วารสารสมาคมนักวิจัย 24 (3): 91-100. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.5 ชินันท์ ช้างเนียม, กัมปนาท วิจิตรศรีกรมล และ จักรกฤษณ์ พจนศิลป์. 2562. การใช้และการประเมินผลประโยชน์ของเทคโนโลยีสะอาดสำหรับอุตสาหกรรมสิ่งทอไทย. Veridian E-Journal, Silpakorn University (Humanities, Social Sciences and arts) 12 (6): 1919-1932. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายยุทธพงษ์ คีรีมังคละ (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สหภาพ พันธุ์ปัญญากรกุล, ยุทธพงษ์ คีรีมังคละ, วินัส ต่วนเครือ และ อนิศรา เพ็ญสุข ตีบแก้ว. 2564. การประเมินผลของมาตรการอนุรักษ์ดินและน้ำ และการเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำท่า และตะกอน บริเวณลุ่มน้ำพระธาตุ จังหวัดตาก, น. 159-167. ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 59. 10-12 มีนาคม 2564, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 2.2 Chunkao K, N. Tangtham, S. Boonyawat, P. Dhammanonda, S. Pukngam, P. Tongdeenok, Y. Kheereemangkal, C. Nimpee, K. Duangmal, P. Wichittrakarn, N. Semvimol and S. Mokatip. 2018. Influence of Rainfall Distortion on Hydrograph Lag Time of Naturally Full-Covered Hill-Evergreen Forest Watershed in Mountainous Land. EnvironmentAsia 11(3): 45-64. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 A.P. Tibkaew, Y. Kheereemangkal, K. Homkhaow, N. Poonnarak and P. Thapkaen. 2020. Water Storage Capacity, Spatial Change and Impacts on Farmers' Livelihood in Monkey Cheek Area, Lopburi Province, THAILAND. In GMSARN Int. Conf. on Sustainable Energy, Environment, & Climate Change Transition in GMS. 21 - 22 December 2020, Ayuttha Province.	K M L	0.2 1.0 0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางอนิศรา เพ็ญสุข ตี๋แก้ว (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อภิสรา ณรงค์กิจ, อนิศรา เพ็ญสุข ตี๋แก้ว, ปกรณ์ ดิษฐกิจ และ สุรศักดิ์ คชภักดี. 2561. การวิเคราะห์สมดุลน้ำเพื่อการเกษตรผายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2 (บ้านพร้าว) อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง, น. 61-69 ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัย อุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 12. 27-29 พฤษภาคม 2561, โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัด ตรัง.	K	0.2
2.2 ปาริฉัตร ศรีขาว นิตยา เมี้ยนมิตร และ อนิศรา เพ็ญสุข ตี๋แก้ว. 2562. การปรับตัวของ เกษตรกรต่อการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในโครงการจัดที่ดินทำกินให้ชุมชน: กรณีพื้นที่ เขตปฏิรูปที่ดิน ตำบลนาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์, น. 3106-3113 ใน รายงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.	K	0.2
2.3 Supaluk Sujatanond, A.P. Tibkaew, and M.W. Hickey. 2017. Comparison the Sustainability and Rural Livelihood Assessment of Sang Yod Rice Production Groups in Phatthalung Province. GMSARN International Journal 11(4-2): 153-160. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายภุชงค์ วันอินทร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Singtuen, V. and Won-in, K. 2018. Geological Perspective for Geotourism Developmaent in Uthai Thani Province, Thailand. <i>Journal of Environmental Management and Tourism</i> 5(29): 1003-1010. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.2 Nimsuwan, N., J. Dutchaneephet, P. Pakawanit, P. Dararutana and K. Won-In. 2019. Identification of Ancient Burial Ceramics from Ban Muang Bua, Northeastern Thailand using SEM-EDS and SR XTM. <i>Malaysian Journal of Microscopy</i> 15(1): 83-91. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 Singtuen, V., E. Galka, B. Phajuy and K. Won-In. 2019. Evaluation and Geopark Perspective of the Geoheritage Resources in Ching Mai Area, Northern Thailand. <i>Geoheritage</i> 11(4): 1955-1972. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.4 Pongwapee, S., K. Mortey and K. Won-In. 2019. Impact of Pre-Existing Fabrics and Multi-Phase Oblique Extension on Cenozoic Fault Patterns, Wichianburi Sub-basin of the Phetchabun Rift, Thailand. <i>Journal of Structural Geology</i> 118: 340-361. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.5 Chabangborn, A., P. Punwong, K. Phountong, W. Nudnara, N. Yoojam, A. Sainakum, K. Won-In and P. Sompongchaiyakul. 2020. Environmental Changes on the West Coast of the Gulf of Thailand during the 8.2 ka Event. <i>Quaternary International</i> 536: 103-113. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M M M M M	1.0 1.0 1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายกิตติชัย รัตนะ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 มณเฑียร วิริยะพันธุ์, กิตติชัย รัตนะ และ อภิชาติ ภัทรธรรม. 2562. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการของอุทยานแห่งชาติภูผาเทิบ จังหวัดมุกดาหาร. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 10(1): 12-24. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.2 วนาลี วิริยะพันธุ์, กิตติชัย รัตนะ และ อภิชาติ ภัทรธรรม. 2563. ความพึงพอใจของผู้มาเยือนที่มีต่อการจัดการการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติแก่งตะนะ จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 11(1): 232-244. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.3 รักษ์ศักดิ์ รักษา, กิตติชัย รัตนะ และ อภิชาติ ภัทรธรรม. 2563. ความคิดเห็นของราษฎรที่มีต่อโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่าบ้านท่าต้นธง ตำบลไทยชนะศึก อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 11(1): 317-327. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N N N	0.8 0.8 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายจักรกฤษณ์ มหัจฉริยวงศ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พิษณุตนุ ธวัชพันธุ์ และ จักรกฤษณ์ มหัจฉริยวงศ์. 2560. ผลของสารเรืองแสงต่อการเรืองแสงและความแข็งแรงของยางที่ผลิตจากน้ำยางคอมปาวด์. น. 2354-2365. ใน รายงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 7. 24 พฤษภาคม 2560 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.	K	0.2
2.2 ญานิศ ส่องประทีป และ จักรกฤษณ์ มหัจฉริยวงศ์. 2562. การพัฒนาผลิตภัณฑ์คอนกรีตด้วยการผสมน้ำยางชันเพื่อเป็นวัสดุสำหรับอาคารเขียว. น. 1096-1104. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. 31 พฤษภาคม 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ปทุมธานี.	K	0.2
2.3 Khwamsawat, K., J. Mahujchariyawong and S. Danwittayakul. 2017. Using ZnO Nanorods Coated Porous Ceramic Monolith to Remove Arsenic from Groundwater. Key Engineering Materials 751: 756-765. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.4 Anuttarungsoon, N., P. Anurakpongsatorn, S. Tantanararit and J. Mahujchariyawong. 2020. Characterization of Water Quality in Bungboraped Wetland, Thailand using Self Organizing Map for Water Quality Management. EnvironmentAsia 13(2): 114 – 123. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวจุฑามาศ ร่มแก้ว (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 จุฑามาศ ร่มแก้ว, กนกวรรณ เทียงธรรม, วิไลลักษณ์ ดิเรกโชค และ วัชรพล ชยประเสริฐ. 2561. ผลของสภาพการเก็บรักษาภายใต้สภาวะปิดความดันต่ำ ที่มีต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าวและแมลงในโรงเก็บ. วารสารแก่นเกษตร 46 (1): 93-104. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.2 มณฑนา ปานศรีทอง, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ชเนษฎ์ ม้าลำพอง, พรรณี ทองเกต และ ชัยสิทธิ์ ทองจุ. 2562. ผลของอุณหภูมิสูงในระยะเจริญพันธุ์ที่มีต่อการติดเมล็ดและคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าว. วารสารแก่นเกษตร 47(3): 445-458. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.3 นาวา ทวีชาโรตม, ปิยะ ดวงพัตรา, ปิติ กันตังกุล และ จุฑามาศ ร่มแก้ว. 2562. ประสิทธิภาพทางการเกษตรและความคุ้มค่าในทางเศรษฐกิจของปุ๋ยเคมีเคลือบด้วยวัสดุนาโนที่ควบคุมการปลดปล่อยในอ้อย. วารสารแก่นเกษตร 47(2): 259-270. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.4 กนกวรรณ เทียงธรรม, พรศิริ เลี้ยงสกุล, จุฑามาศ ร่มแก้ว และ ประกิจ สมท่า. 2563. ปริมาณเมล็ดแข็ง คุณภาพเมล็ดพันธุ์ และองค์ประกอบทางเคมีของถั่วเขียวผิวมันและถั่วเขียวผิวดำในฤดูแล้งและฤดูปลายฝน. วารสารแก่นเกษตร 48 (2): 357-368. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N N N N	0.8 0.8 0.8 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายฉัตรชัย เงินแสงสรวย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 ฉัตรชัย เงินแสงสรวย. 2561. พืชวงศ์หญ้า. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัทยูเพรส คอร์เปอร์เรชั่น จำกัด, กรุงเทพฯ.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Damber, M. R., N. Pongpattananurak, R. Poolsiri and C. Ngernsaengsaruy. 2018. The Relationship of Himalayan Yew (<i>Taxus baccata</i> L.) with Other Plant Communities and Environmental Factors in the Western Part of Bhutan. <i>Journal of Tropical Forest Research</i> 2(2): 36-52. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.2 Meeprom, N. and C. Ngernsaengsaruy. 2018. Notes on Thai coastal <i>Canavalia</i> (Fabaceae, Papilionoideae). <i>Thai Journal of Botany</i> 10(1): 1-11. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.3 Meeboonya, R., C. Ngernsaengsaruy, H. Balslev and K. Chayamarit. 2019. The Genus <i>Dumasia</i> (Fabaceae) in Thailand. <i>Thai Forest Bulletin (Bot.)</i> 47(1): 113-120. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.4 Ku-or, Y., N. Leksungnoen, C. Ngernsaengsaruy, and T. Andriyas. 2020. Seed Longevity of <i>Buchanania Siamensis</i> in Reclaiming Salt-Affected Areas in Thailand. <i>Biodiversitas</i> . 21(2): 743-747. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.5 Wongprom, J., R. Poolsiri, S. Diloksumpun and C. Ngernsaengsaruy. 2020. Soil Properties and Tree Composition in a 27-Year Old <i>Acacia mangium</i> Wild Plantation on Abandoned Mining area at Phangnga Forestry Research Station. <i>Biotropia</i> 27(2): 125-133. (ฐานข้อมูล: Scopus)	J J M M M	0.6 0.6 1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์, พงศธร โสภากันธุ์, และ นิมิตร เติตฉันทิพัฒน์. 2561. การวิเคราะห์แนวโน้มปริมาณน้ำหลากสูงสุดของกลุ่มน้ำหลักในประเทศไทย. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 13(1): 123-131. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.2 อมรเทพ เจริญสุข, พงศธร โสภากันธุ์ และ ไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์. 2562. การวางแผนจัดการทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำลำภาชี. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 29(4): 552-564. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.3 อภิญญาภรณ์ อินทวงษ์ และ ไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์. 2563. การประเมินปริมาณฝนสูงสุดที่อาจเป็นไปได้ของเขื่อนรัชชประภา และเขื่อนบางลาง. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 30(3): 372-388. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.4 นันทรัฐ เยื่อบางไทร, ไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์ และ วราวุธ วุฒิวิชัย. 2563. การประเมินสภาพฝายด้วยวิธีดัชนีสภาพ. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 30(3): 389-405. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	J N N N	0.6 0.8 0.8 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายชัชชัย ตันตสิรินทร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชนิสา สว่างจันทร์ และ ชัชชัย ตันตสิรินทร์. 2562. ผลของแหล่งที่มาของแบบจำลองความสูงเชิงเลขต่อความถูกต้องของการแยกโครงข่ายการระบายน้ำอัตโนมัติด้วยวิธีการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ทางอุทกวิทยา. วารสารวนศาสตร์ 38 (1): 122-132. (ฐานข้อมูล: TCI)	N	0.8
2.2 Tanaka, K., N. Tanaka, N. Matsuo, C. Tantasirin and M. Suzuki. 2017. Impacts of Irrigation on the Deciduous Period of Teak (<i>Tectona grandis</i>) in a Monsoonal Climate. <i>Canadian Journal of Forest Research</i> 147(9): 1193-1201. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.3 Tanaka, N., D. Levia, Y. Igarashi, N. Yoshifuji, K. Tanaka, C. Tantasirin, K. Nanko, M. Suzuki and T. Kumagai. 2017. What Factors are Most Influential in Governing Stemflow Production from Plantation-Grown Teak Trees?. <i>Journal of Hydrology</i> 544: 10-20. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.4 Ziegler, A. D., S. G. Benner, M. L. Kunkel, V.X.H. Phang, M. Lupascu and C. Tantasirin. 2017. Particulate Carbon and Nitrogen Dynamics in a Headwater Catchment in Northern Thailand: Hysteresis, High Yields, and Hot Spots. <i>Hydrological Processes</i> 30(19): 3339-3360. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.5 Delphis F.L., K. Nanko, H. Amasaki, T. W. Giambelluca, N. Hotta, S. Iida, R. G. Mudd, M. A. Nullet, N. Sakai, Y. Shinohara, X. Sun, M. Suzuki, N. Tanaka, C. Tantasirin and K. Yamada. 2019. Throughfall Partitioning by Trees. <i>Hydrological Processes</i> 33(15): 1698-1708. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
2.6 Lai, Y.J., N. Tanaka, S. Im, K. Kuraji, C. Tantasirin, V. Tuankrua, L. Majuakim, F. Cleophas and M.B. Mahali. 2020. Climate Classification of Asian University Forests under Current and Future Climate. <i>Journal of Forest Research</i> 25(3): 136-146. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายชัยสิทธิ์ ทองจูง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 พันธุ์ทิพย์ จงไกรย, ปิยะ ดวงพัตรา, เพ็ญพร เจนการกิจ, นรม วรามิตร, ปิติ กันตังกุล, รัชชา ชัยชนะ, ชัยสิทธิ์ ทองจูง, วิพัทธ์ จินตนา, บงกชรัตน์ ปิตยนต์, สุพรรณิกา โกยสิน, พรรณณา คักดีสูง, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ โสพนา จันทวงศ์. 2562. เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 อีรยุทธ คล้าชื่น, ชัยสิทธิ์ ทองจูง, ทศพล พรพรหม และ ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย. 2560. ผลของวัสดุอินทรีย์ผสมจากผลพลอยได้โรงงานผงชูรส (อามิ-อามิ) และซีเถ้าลอยต่อผลผลิตของมันสำปะหลัง และสมบัติของดิน. วารสารแก่นเกษตร 45 (4): 711-720. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.2 ธนสมนต์ กุลการณย์เลิศ, ชัยสิทธิ์ ทองจูง, จุฑามาศ ร่มแก้ว และ ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย. 2561. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้โรงงานผงชูรส (อามิ-อามิ) และซีเถ้าลอยต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 36 (1): 40-49. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.3 ชาลินี คงสุด, ชัยสิทธิ์ ทองจูง, จุฑามาศ ร่มแก้ว และ ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย. 2561. ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากผลพลอยได้โรงงานน้ำตาลต่อผลผลิต องค์ประกอบผลผลิตของอ้อยและสมบัติบางประการของดิน. วารสารแก่นเกษตร 46 (4): 623-632. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.4 รุจิกร ศรีแมนม่วง, ชัยสิทธิ์ ทองจูง, ศุภชัย อำคา, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชาลินี คงสุด และ อีรยุทธ คล้าชื่น. 2563. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. วารสารแก่นเกษตร 48 (2): 293-304. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.5 สิริินภา ช่วงโอภาส และ ชัยสิทธิ์ ทองจูง. 2563. ผลของการใช้บาซิลลัสลายฟอสเฟตร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของอ้อยในชุดดินปากช่อง. วารสารแก่นเกษตร 36 (2): 187-196. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N J N N	0.8 0.6 0.8 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายรัชชัย อินทร์บุญช่วย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 รัชชัย อินทร์บุญช่วย, บุณทริก นิมาชาติ, จุฑารัตน์ มนูญโย และ ศิริสุดา บุตรเพชร. 2562. การประเมินการกร่อนดินและการสูญเสียธาตุอาหารภายใต้มาตรการอนุรักษ์ดินและน้ำในพื้นที่ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น. วารสารแก่นเกษตร 35(3): 447-459. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.2 รุจิกร ศรีแมนม่วง, ชัยสิทธิ์ ทองจุ, ศุภชัย อำคา, รัชชัย อินทร์บุญช่วย, ซาลินี คงสุด และ อธิยุทธ คล้าชื่น. 2563. การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากโรงงานผลิตเอทานอลเพื่อเพิ่มผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. วารสารแก่นเกษตร 48 (2): 293-304. (ฐานข้อมูล: TCI 1) 2.3 รัชชัย อินทร์บุญช่วย, พิชญา คະณเณย์, จิรวัดน์ พุ่มเพชร และ ศิริสุดา บุตรเพชร. 2563. การตอบสนองของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์หลังนา ที่ปลูกในชุดดินกำแพงแสนต่อการจัดการธาตุอาหารเฉพาะพื้นที่ร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 38(1): 72-81. (ฐานข้อมูล: TCI 2) 2.4 จุฑารัตน์ มนูญโย, รัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชัยสิทธิ์ ทองจุ และ ศุภชัย อำคา. 2563. ผลของระบบอนุรักษ์ดินและน้ำต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสมบัติดินในพื้นที่ดอน. วารสารแก่นเกษตร 48(2): 237-248. (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N N J N	0.8 0.8 0.6 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายณภสม สิ้นเพิ่มสุขสกุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุวรรณา ประณีตวตกุล, ณภสม สิ้นเพิ่มสุขสกุล, เอื้อ สิริจินดา, ปรีศนี ทิพย์รักษา, ชลธิชา จันทร์แจ่ม และ ธวัลหทัย บุญยรัตน์เสวี. 2560. การประเมินมูลค่าทางเลือกของเกษตรกรผู้ปลูกผักต่อการจัดการศัตรูพืชที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม. วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช 30(2): 1-16 (ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.2 ณภสม สิ้นเพิ่มสุขสกุล. 2562. มูลค่าความเต็มใจที่จะจ่ายเพื่อการลดมลพิษทางอากาศจากการเผาอ้อยก่อนการเก็บเกี่ยวของครัวเรือนในเขตจังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดกาญจนบุรี, น. 149-158. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 57 (สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ). 29 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	K	0.2
2.3 ณภสม สิ้นเพิ่มสุขสกุล. 2562. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจกับมลภาวะทางอากาศของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล, น. 159-167. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 57 (สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ). 29 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายณรุณ วรามิตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 พันธุ์ทิพย์ จงโกรย, ปิยะ ดวงพัตรา, เพ็ญพร เจนการกิจ, ณรุณ วรามิตร, ปิติ กันตังกุล, รัฐชา ชัยชนะ, ชัยสิทธิ์ ทองจุ, วิพัทธ์ จินตนา, บงกชรัตน์ ปิตยนต์, สุพรรณิกา โกยสิน, พรรณนภา ศักดิ์สูง, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ โสพนา จันทวงศ์. 2562. เทคนิคการสำรวจการใช้ที่ดินและการประเมินคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติเชิงสหวิทยาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 ภาวิต ดอกบัว, ณรุณ วรามิตร, จิราพร เชื้อกุล และ ชัยสิทธิ์ ทองจุ. 2562. อิทธิพลการใช้ ไนโตรเจนและโพแทสเซียมต่อการเพิ่มศักยภาพทางพลังงานของหญ้าเนเปียร์ในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสม, น. 2114-2124. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม. 2.2 วลัยกร นครไธสง, ณรุณ วรามิตร และ สุพัตรา ศรีสุวรรณ. 2562. การประเมินผลโครงการพัฒนาเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมในระบบการปลูกข้าวหอมมะลิ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์, น. 2029-2042. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม. 2.3 Prathumyot, W., L. Chitaree, S. Chakhatrakan, J. Romkaew, N. Waramit, F.B. Matta and H. Ehara. 2018. Responses of Sago Palm under Water Deficiency Condition. International Journal of Agricultural Technology 14(7): 1679-1684. (ฐานข้อมูล: Scopus)	K K	0.2 0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวนิตยา เมี้ยนมิตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปาริฉัตร ศรีขาว, นิตยา เมี้ยนมิตร และ อนิศรา เพ็ญสุข ตีบกแก้ว. 2562. การปรับตัวของเกษตรกรต่อการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในโครงการจัดที่ดินทำกินให้ชุมชน: กรณีพื้นที่เขตปฏิรูปที่ดิน ตำบลนาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์, น. 3106-3113 ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม. 2.2 Mianmit, N., R. Pothitan and S. Takeda. 2018. Livelihood Transition and Adaptive Bamboo Forest Management: A Case Study in Salakpra Wildlife Sanctuary, Thailand. <i>Journal of Biodiversity Management & Forestry</i> 7(1): 1-8. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 Htoo, M.T., N. Mainmit and Y. Trisurat. 2020. Suitable Site Selection for Teak Plantations using GIS Technique at Phyu Township, Taungoo District, Bago Yoma, Myanmar. <i>Remote Sensing and GIS Association of Thailand Journal</i> 21(2): 1-19. (ฐานข้อมูล: TCI 2)	K M J	0.2 1.0 0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวปาริชาติ พรหมโชติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Mukherjee, A., S.-Y. S. Wang, and P. Promchote. 2019. Examination of the Climate Factors that Reduced Wheat Yield in Northwest India during the 2000s. <i>Water</i> 11 (2): 343-1-343-13 (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.2 Xu, C., B.M. Buckley, P. Promchote, Y.S. Wang, N. Pujimonng, W. An, M. Sano, T. Nakatsuka and Z. Guo. 2019. Increased Variability of Thailand's Chao Phraya River Peak-Season Flow and Its Association with ENSO Variability: Evidence from Tree Ring $\delta^{18}O$. <i>Geophys. Res. Lett.</i> 46(9): 4863-4872. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.3 Promchote, P., Y.S. Wang, B. Black, and P.G. Johnson. 2020. Subseasonal Prediction for Bloom Dates of Tart Cherries in Utah and Michigan, USA: Merging Phenological Models with CFSv2 forecast. <i>Int. J. Biometeorol.</i> DOI: 10.1007/s00484-020-02005-9. 2141–2152. (ฐานข้อมูล: Scopus) 2.4 Jeammuangpuk, P., P. Promchote, J. Duangpatra, T. Chaisan, D. Onwimol and C.K. Kvien, 2020. Enhancement of Tainan 9 Peanut Seed Storability and Germination under Low Temperature. <i>Int. J. Agronomy</i> ID 8813285: DOI: 10.1155/2020/8813285. 8 Pages. (ฐานข้อมูล: Scopus)	M M M M	1.0 1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		