

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 17 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
คณะมนุษยศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25270021100068 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 17 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
คณะมนุษยศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	25270021100068_2113_IP	25270021100068	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2565)	ปริญญาตรี	17/06/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 2 / 2565

เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2565

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2565
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับ พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
เมื่อวันที่ 17 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560
 2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2565
 3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม ทันสมัยตามผลการวิจัยสถาบัน อย่างสอดคล้องกับสภาวะการณ์โลก ปัจจุบันและสอดคล้องกับทักษะความต้องการในตลาดแรงงานมากขึ้น ด้วยการปรับปรุงหน่วยกิตรวมในหลักสูตร พัฒนารายวิชาและเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิต ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ที่คาดว่าจะศึกษา รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต ตามผลสรุปการวิจัยสถาบันเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตรฯ
 5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ลดหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
 - 5.2 ลดหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต
 - 5.3 ลดหน่วยกิตวิชาเฉพาะบังคับ จากเดิม 73 หน่วยกิต เป็น 58 หน่วยกิต
 - 5.4 เพิ่มหน่วยกิตวิชาเฉพาะเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 - 5.5 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 4 รายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01355304	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
01355307	ภาษาอังกฤษสำหรับการเลขานุการ	3 (3-0-6)
01361102	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3 (3-0-6)
01371111	สื่อสารสนเทศ	1(1-0-2)
 - 5.6 เปลี่ยนเฉพาะรหัสรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา
- | รหัสวิชาเดิม | รหัสใหม่ | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|--------------|----------|-------------------------------|-----------|
| 01387104 | 01387243 | ปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน | 3 (3-0-6) |
- 5.7 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชาคือ
- | | | |
|----------|------------|-----------|
| 01388490 | สหกิจศึกษา | 3 (3-0-6) |
|----------|------------|-----------|

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	136 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01175XXX กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)	01175XX กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)	
และให้นิสิตเลือกเรียนอีก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข		และให้นิสิตเลือกเรียนอีก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข		ลดหน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ		ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ		ปรับตามโครงสร้างใหม่ ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	13 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต	
01361102 การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)			ปรับตามโครงสร้างใหม่ ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
01371111 สื่อสารสนเทศ	1(1-0-2)			
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	9(- -)	- วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	9(- -)	ปรับตามโครงสร้างใหม่ ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
		วิชาภาษาไทย	3(- -)	
		วิชาสื่อสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	1(- -)	ปรับตามโครงสร้างใหม่ ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต	
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)	01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)	ปรับตามโครงสร้างใหม่ ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
และให้นิสิตเลือกเรียนอีก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		และให้นิสิตเลือกเรียนอีก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		
1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	ปรับตามโครงสร้างใหม่ ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
ให้นิสิตเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์		ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์		
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะบังคับ	73 หน่วยกิต	2.1 วิชาเฉพาะบังคับ	58 หน่วยกิต	
01355304 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(3-0-6)			ลดหน่วยกิต ยกเลิกรายวิชา
01355307 ภาษาอังกฤษสำหรับการเลขานุการ	3(3-0-6)			
01387111 ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	01387111 ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	ลดหน่วยกิต ยกเลิกรายวิชา
01387121 ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)	01387121 ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)	
01387211 ประวัติปรัชญาตะวันตก I	3(3-0-6)	01387211 ประวัติปรัชญาตะวันตก I	3(3-0-6)	ลดหน่วยกิต ยกเลิกรายวิชา
01387212 ประวัติปรัชญาตะวันตก II	3(3-0-6)	01387212 ประวัติปรัชญาตะวันตก II	3(3-0-6)	
01387221 ปรัชญาอินเดียโบราณ	3(3-0-6)	01387221 ปรัชญาอินเดียโบราณ	3(3-0-6)	ลดหน่วยกิต ยกเลิกรายวิชา
01387223 ปรัชญาจีน	3(3-0-6)	01387223 ปรัชญาจีน	3(3-0-6)	
01387321 ญาณวิทยา	3(3-0-6)	01387321 ญาณวิทยา	3(3-0-6)	ลดหน่วยกิต ยกเลิกรายวิชา
01387322 จริยศาสตร์	3(3-0-6)	01387322 จริยศาสตร์	3(3-0-6)	
01387323 สุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)	01387323 สุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)	ลดหน่วยกิต ยกเลิกรายวิชา
01387324 อภิปรัชญา	3(3-0-6)	01387324 อภิปรัชญา	3(3-0-6)	
01387331 พุทธปรัชญาเถรวาท	3(3-0-6)			ย้ายไปรายวิชาเฉพาะเลือก
01387442 ปรัชญาสังคมและการเมือง	3(3-0-6)	01387442 ปรัชญาสังคมและการเมือง	3(3-0-6)	ย้ายไปรายวิชาเฉพาะเลือก
01388111 ศาสนาเบื้องต้น	3(3-0-6)	01388111 ศาสนาเบื้องต้น	3(3-0-6)	
01388221 พุทธศาสนาเถรวาท	3(3-0-6)	01388221 พุทธศาสนาเถรวาท	3(3-0-6)	ย้ายไปรายวิชาเฉพาะเลือก
01388222 พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)			
01388231 ศาสนาคริสต์	3(3-0-6)	01388231 ศาสนาคริสต์	3(3-0-6)	ย้ายไปรายวิชาเฉพาะเลือก
01388241 ศาสนาอิสลาม	3(3-0-6)	01388241 ศาสนาอิสลาม	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01388251	ศาสนาฮินดู	3(3-0-6)	01388251	ศาสนาฮินดู	3(3-0-6)	ย้ายไปรายวิชาเฉพาะเลือก
01388321	พุทธศาสนามหายาน	3(3-0-6)	01388321	พุทธศาสนามหายาน	3(3-0-6)	
01388323	การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม	3(1-4-4)	01388323	การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม	3(1-4-4)	
01388411	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)				
01387491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา หรือ	3(3-0-6)	01387491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา หรือ	3(3-0-6)	ย้ายไปรายวิชาเฉพาะเลือก
01388491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา	3(3-0-6)	01388491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา	3(3-0-6)	
01387497	สัมมนาทางปรัชญา	1	01387497	สัมมนาทางปรัชญา	1	
01388497	สัมมนาทางศาสนา	1	01388497	สัมมนาทางศาสนา	1	
2.2	วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต	2.2	วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต 6	เพิ่มหน่วยกิต
- แผนไม่มีสหกิจศึกษา			- แผนไม่มีสหกิจศึกษา			เพิ่มหน่วยกิต
ก. เลือกเรียนในสาขา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			ก. ให้นิสิตเลือกเรียนในสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้			
01387213	ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล	3(3-0-6)	01387213	ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาและเปลี่ยนรหัสจาก 01387104 ย้ายมาจาก รายวิชาเฉพาะบังคับ
01387222	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3(3-0-6)	01387222	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3(3-0-6)	
01387224	ชีวจริยศาสตร์	3(3-0-6)	01387224	ชีวจริยศาสตร์	3(3-0-6)	
01387225	ปรัชญาทางการศึกษา	3(3-0-6)	01387225	ปรัชญาทางการศึกษา	3(3-0-6)	
01387241	ปรัชญาสตรีนิยม	3(3-0-6)	01387241	ปรัชญาสตรีนิยม	3(3-0-6)	
01387242	ปรัชญาความรัก	3(3-0-6)	01387242	ปรัชญาความรัก	3(3-0-6)	
			01387243	ปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน	3(3-0-6)	
			01387331	พุทธปรัชญาเถรวาท	3(3-0-6)	
01387332	พุทธปรัชญามหายาน	3(3-0-6)	01387332	พุทธปรัชญามหายาน	3(3-0-6)	
1387333	ปรัชญามาร์กซ์	3(3-0-6)	01387333	ปรัชญามาร์กซ์	3(3-0-6)	
01387334	ปรัชญาโพสต์โมเดิร์น	3(3-0-6)	01387334	ปรัชญาโพสต์โมเดิร์น	3(3-0-6)	
01387341	ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)	01387341	ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)	
01387342	ปรัชญากับภาพยนตร์	3(3-0-6)	01387342	ปรัชญากับภาพยนตร์	3(3-0-6)	
01387431	ปฏิบัตินิยม	3(3-0-6)	01387431	ปฏิบัตินิยม	3(3-0-6)	
01387432	อัตถิภาวนิยม	3(3-0-6)	01387432	อัตถิภาวนิยม	3(3-0-6)	
01387441	ปรัชญาในวรรณคดีไทย	3(3-0-6)	01387441	ปรัชญาในวรรณคดีไทย	3(3-0-6)	
01387443	ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)	01387443	ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)	
01387444	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	01387444	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	
01387445	ปรัชญากฎหมาย	3(3-0-6)	01387445	ปรัชญากฎหมาย	3(3-0-6)	
01387446	ปรัชญาเทคโนโลยี	3(3-0-6)	01387446	ปรัชญาเทคโนโลยี	3(3-0-6)	
01388121	พุทธจริยธรรม	3(3-0-6)	01388121	พุทธจริยธรรม	3(3-0-6)	ย้ายมาจากรายวิชาเฉพาะบังคับ
01388211	ประวัติศาสตร์ศาสนา	3(3-0-6)	01388211	ประวัติศาสตร์ศาสนา	3(3-0-6)	
			01388222	พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
01388261	ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	01388261	ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
01388262	ศาสนากับสังคมไทย	3(3-0-6)	01388262	ศาสนากับสังคมไทย	3(3-0-6)	
01388263	จริยธรรมกับชีวิต	3(3-0-6)	01388263	จริยธรรมกับชีวิต	3(3-0-6)	
01388311	ประสบการณ์ทางศาสนา	3(3-0-6)	01388311	ประสบการณ์ทางศาสนา	3(3-0-6)	
01388322	พุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)	01388322	พุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)	
01388324	พุทธศาสนากับสังคมไทย	3(3-0-6)	01388324	พุทธศาสนากับสังคมไทย	3(3-0-6)	
01388325	พุทธศาสนานิกายเซน	3(3-0-6)	01388325	พุทธศาสนานิกายเซน	3(3-0-6)	
01388326	พุทธศาสนานิกายวัชรยาน	3(3-0-6)	01388326	พุทธศาสนานิกายวัชรยาน	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01388331	ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย	3(3-0-6)	01388331	ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย	3(3-0-6)	ย้ายมาจาก รายวิชาเฉพาะ บังคับ
			01388411	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	
01388421	พุทธศาสนาในเอเชีย	3(3-0-6)	01388421	พุทธศาสนาในเอเชีย	3(3-0-6)	
01388441	ศาสนาอิสลามในประเทศไทย	3(3-0-6)	01388441	ศาสนาอิสลามในประเทศไทย	3(3-0-6)	
01388461	สมาธิเพื่อพลังจิต	3(3-0-6)	01388461	สมาธิเพื่อพลังจิต	3(3-0-6)	
ข. เลือกนอกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งนอกสาขาวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			ข. เลือกนอกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (ให้เลือกเรียนสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งนอกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)			
- แผนมีสหกิจศึกษา			- แผนมีสหกิจศึกษา			
ก. เลือกเรียนในสาขา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			ก. เลือกเรียนในสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และให้เลือกเรียน รายวิชาด้านสหกิจศึกษาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต			
01387213	ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล	3(3-0-6)				
01387222	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3(3-0-6)				
01387224	ชีวจริยศาสตร์	3(3-0-6)				
01387225	ปรัชญาทางการศึกษา	3(3-0-6)				
01387241	ปรัชญาสตรีนิยม	3(3-0-6)				
01387242	ปรัชญาความรัก	3(3-0-6)				
01387332	พุทธปรัชญามหายาน	3(3-0-6)				
01387333	ปรัชญามาร์กซ์	3(3-0-6)				
01387334	ปรัชญาโพสโตโมเดิร์น	3(3-0-6)				
01387341	ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)				
01387342	ปรัชญากับภาพยนตร์	3(3-0-6)				
01387390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)				
01387431	ปฏิบัตินิยม	3(3-0-6)				
01387432	อัตถิภาวนิยม	3(3-0-6)				
01387441	ปรัชญาในวรรณคดีไทย	3(3-0-6)				
01387443	ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)				
01387444	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)				
01387445	ปรัชญากฎหมาย	3(3-0-6)				
01387446	ปรัชญาเทคโนโลยี	3(3-0-6)				
01388121	พุทธจริยธรรม	3(3-0-6)				
01388211	ประวัติศาสตร์ศาสนา	3(3-0-6)				
01388261	ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)				
01388262	ศาสนากับสังคมไทย	3(3-0-6)				
01388311	ประสบการณ์ทางศาสนา	3(3-0-6)				
01388322	พุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)				
01388324	พุทธศาสนากับสังคมไทย	3(3-0-6)				
01388325	พุทธศาสนานิกายเซน	3(3-0-6)				
01388326	พุทธศาสนานิกายวัชรยาน	3(3-0-6)				
01388331	ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย	3(3-0-6)				
01388263	จริยธรรมกับชีวิต	3(3-0-6)				
01388421	พุทธศาสนาในเอเชีย	3(3-0-6)				
01388441	ศาสนาอิสลามในประเทศไทย	3(3-0-6)				
01388461	สมาธิเพื่อพลังจิต	3(3-0-6)				
และ เรียนวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต						
01387490	สหกิจศึกษา	6	01387390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)	เปิดรายวิชาใหม่
			01387490	สหกิจศึกษา หรือ	6	
			01388490	สหกิจศึกษา	6	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
ข. เลือกนอกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งนอกสาขาวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ข. เลือกนอกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (ให้เลือกเรียนสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งนอกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ		โครงสร้างเดิม		โครงสร้างใหม่	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ				73 หน่วยกิต		58 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก			ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	136 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภามก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 2 / 2565

เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

อธิการบดีฯ อนุมัติให้เสนอชื่อหลักสูตร เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2565

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 17 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25270021100068

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts Program in Philosophy and Religion

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)

ชื่อย่อ

ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา)

ชื่อเต็ม

Bachelor of Arts (Philosophy and Religion)

ชื่อย่อ

B.A. (Philosophy and Religion)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2527

- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาครั้งก่อนโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม
ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม
ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น

(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) อาชีพในระบบราชการและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลและทรัพยากรมนุษย์
- (2) นักวิชาการอิสระ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย หรือ นักเขียนอิสระทางปรัชญาและศาสนา
- (3) วิทยากรด้านคุณธรรมและจริยธรรม วิทยากรให้ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา
- (4) ผู้นำชุมชน นักพัฒนา นักสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายโกเมนทร์ ชินวงศ์	ศน.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) อ.ม.	ศาสนาและปรัชญา ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2531
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัชวาลย์ ชิงชัย	ศน.บ. ศศ.ม.	ศาสนาและปรัชญา ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2535
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายไพรินทร์ กะทิพมราช	ศศ.บ. อ.ม.	ปรัชญาและศาสนา ปรัชญา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิไลพร สุจริตรมกุล	บช.บ. M.A. Ph.D.	การบัญชี Religious Studies Religious Studies	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
					Fu Jen Cathoric University, Taiwan	2550
					Peking University, China	2556
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสรณีย์ สายศร	ศศ.บ. ศศ.ม. พธ.ด.	ประวัติศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
					มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2557

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาการศึกษาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ 17 มิ.ย. 2565
 โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2570) ตามสาระของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ที่มีเป้าหมายเพื่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมเดินหน้าพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่จะต้องทำคือ การเปลี่ยนผ่านประเทศหรือ การ Transform ประเทศใน 4 ด้านหลัก ได้แก่

การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากรไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ หรือการมุ่งสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีเป้าหมายให้เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอดและใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่มีเพียงบางกลุ่มที่เข้าถึงโอกาสไปสู่สังคมที่มีโอกาสสำหรับทุกคนและทุกพื้นที่หรือการสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค โดยทุกกลุ่มคนมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ มีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลง ทั้งในเชิงธุรกิจ พื้นที่รายได้ และความมั่งคั่ง

การเปลี่ยนผ่านจากการผลิตและการบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อมไปสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัยหรือการเสริมสร้างวิถีชีวิตที่ยั่งยืน โดยทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำรงชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนผ่านจากกำลังคนทักษะต่ำและภาครัฐที่ล่าช้า ไปสู่กำลังคนและภาครัฐที่มีสมรรถนะสูงเพื่อเอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืนเนื่องจากในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ประเทศไทยยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาคุณภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขันกับคุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเพื่อให้การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเป็นไปอย่างยั่งยืน สมดุล

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา จึงต้องมุ่งเน้นผลลัพธ์คือการสร้างกระบวนการค้นทางปรัชญาและศาสนาให้แก่บัณฑิตในหลักสูตร บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้คือการเป็น “นักคิดจิตอาสา” (Volunteer Thinker) ที่มีศักยภาพในการปรับความสมดุลการดำรงชีวิตในท่ามกลางกระแสโลกที่มีความเปลี่ยนแปลงผันผวนและรวดเร็วที่เรียกกันว่า “VUCA World” ทั้งปรากฏการณ์ที่เกิดในทางธรรมชาติ ทางสังคมและทางเศรษฐกิจการเมือง ได้อย่างมีความเหมาะสมหรือมีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมจะเผชิญกับวิกฤตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ด้วยภูมิปัญญาวิถีแห่งศาสตร์การพัฒนายั่งยืน คือ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พุทธจริยศาสตร์ในการดำเนินธุรกิจ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาตาม
เมกะเทรนด์ของโลกที่มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) อันเป็นทางออกและแนวทาง
ให้กับวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแก่นุชนชาติทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสภาวะการณ์วิกฤตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งวิกฤตสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ วิกฤติโรคระบาด
และวิกฤตทางสังคมการเมือง จากกระแสโลกาภิวัตน์การแพร่กระจายวัฒนธรรมและการปะทะสังสรรค์ในทาง
วัฒนธรรม ด้วยขาดความเข้าใจถึงรากเหง้าของวัฒนธรรมในของสังคมนั้น และหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี
ความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม เป็นต้น สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยผดุงมนุษยชาติ
ให้อยู่ร่วมกันอย่างปกติสุขได้ดีเสมอมา คือ หลักการ แนวคิด และอุดมคติของศาสนาและปรัชญา ดังนั้น
การศึกษาปรัชญาและศาสนาอย่างเข้าใจอย่างแท้จริงจะสามารถเชื่อมโยงประสานความคิดของผู้คนในสังคมให้เป็น
เอกภาพบนความหลากหลายได้ ถือความเห็นต่างไม่ใช่ความเห็นผิด มีการนำความเห็นต่างนั้นมาประสานกัน
จะทำให้เกิดประโยชน์สุขในสังคมได้ ด้วยการนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาจึง
เป็นสื่อในการสร้างสะพานเชื่อมความหลากหลายทางความคิดของมนุษยชาติที่จะช่วยสงปมความขัดแย้งการ
ดำเนินชีวิตในสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงทาง องค์ความรู้และเทคโนโลยีมีแนวโน้มที่จะ
เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว และรูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีแบบหลายช่วง (Multistage-life) เนื่องจาก
ประชากรมีแนวโน้มที่มีอายุยืนยาวขึ้น และมีแนวโน้มที่จะทำงานมากกว่าหนึ่งอาชีพในตลอดช่วงชีวิต

ดังนั้นการปรับตัวรองรับสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพและเพียงพอ สามารถตอบโจทย์
การพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน การเรียนจากระบบการศึกษาเพียงครั้งเดียวเพื่อใช้งานตลอดชีวิตจึงไม่เพียงพอ
รูปแบบการเรียนรู้จะเปลี่ยนไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning) ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ของคนทุก
ช่วงวัย เพื่อให้คนได้พัฒนาทักษะให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมซึ่งก่อให้เกิดแนวคิดบริโภคนิยม สภาพปัญหาสังคม
และวัฒนธรรมซึ่งเกิดจากอิทธิพลทั้งภายในและภายนอก หลักสูตรการศึกษาจึงต้องปรับแนวทางการจัด
การศึกษาให้สอดคล้องกับรูปแบบวิถีชีวิตดังกล่าว โดยการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สามารถศึกษาได้จากช่องทาง
ออนไลน์ดังกล่าวแล้วนั้น ทำให้จำเป็นต้องสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีสาระที่สอดคล้องกับ
เหตุการณ์ความต้องการของสังคม และผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางปรัชญาและองค์ความรู้
ในทางศาสนาทำให้นิสิตรู้เท่าทันปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ การพัฒนา
หลักสูตรจึงต้องมีการประเมินผลหลักสูตรเพื่อปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับตามแผนการ
ศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมให้การเรียนรู้สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา กระจายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการ
เรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นการเพิ่มทักษะหรือการเปลี่ยนทักษะ (upskill / reskill) เพื่อให้คนมีทักษะที่ตอบโจทย์
เศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มีทักษะและความรู้ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถปรับตัวรองรับความ
ต้องการของตลาดงานที่ถูกกระทบด้วยภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้ ทั้งนี้หลักสูตรได้เชิญผู้เชี่ยวชาญในด้านปรัชญาและ
ศาสนาเข้าร่วมวิพากษ์ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม
โลก โดยมุ่งเน้นให้ผู้ศึกษา เข้าใจในแนวคิดทางปรัชญาและหลักการทางศาสนา มีความกล้าหาญทางคุณธรรม
นำวิชาการสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป โดยตรงตามอัตลักษณ์บัณฑิต : “นักคิดจิตอาสา” ซึ่ง
ตอบสนองต่อนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งการผลิตบัณฑิตที่ดีมีคุณธรรมและมีความรู้
ความสามารถ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ระดับนานาชาติมีผลงานเป็นที่ยอมรับในมาตรฐานสากล เป็นแกนนำในระดับภูมิภาคเพื่อพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน และให้มีอำนาจต่อรองในประชาคมโลก

พันธกิจ สละสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุ รู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดสากลโลกโดยมีการบริการจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากับชุมชนและรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง

12.2.2 ความเกี่ยวข้องของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์พันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุ รู้ผล อยู่ในคุณธรรม มีจิตสำนึกเพื่อมีส่วนร่วมพัฒนากับชุมชนและรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตในหลักสูตร “นักคิดจิตอาสา” ซึ่งเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา / กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

13.2 หมวดวิชา / กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

มีจำนวน 8 รายวิชา คือ

1. รหัสวิชา 01387101 (ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น)
2. รหัสวิชา 01387102 (ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่)
3. รหัสวิชา 01387103 (ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา)
4. รหัสวิชา 01387105 (พุทธจริยศาสตร์ในการดำเนินธุรกิจ)

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนามีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีการประสานงานกับคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น เพื่อสำรวจความต้องการจากผู้เรียน ผู้ประกอบการธุรกิจและสังคม มีการจัดตั้งกรรมการเพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การศึกษาปรัชญาและศาสนา คือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และมีวิจรรณญาณทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคใหม่ สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2 ความสำคัญ

วิถีการดำรงชีวิตของสังคมมนุษย์ตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน หลักการที่เป็นสิ่งพื้นฐานที่ทำหน้าที่ยึดเหนี่ยวและพยุงคุณค่าจิตวิญญาณเชื่อมโยงความแตกต่างของมนุษย์ในสังคมให้อยู่ด้วยกันได้เป็นอย่างดีคือภูมิปัญญาทางความคิด ความเชื่อ ที่เป็นบ่อเกิดวิถีอารยธรรมด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ สิ่งที่เป็นที่พึ่งที่ยึดเหนี่ยวทางใจของมนุษย์ตลอดมา ก็คือ ปรัชญาและศาสนา ซึ่งเปรียบเสมือนเสาเข็มหรือฐานรากของโครงสร้างทางสังคม ปรัชญาสอนให้มนุษย์คิดเป็น (ใช้เหตุผลด้วยสมอง) ศาสนาสอนให้มนุษย์รู้จักคุณค่าที่แท้จริงของชีวิต (มีคุณธรรมในใจ) แผนการศึกษาชาติที่มีคุณภาพจึงต้องมีหลักสูตรการเรียนปรัชญาและศาสนาอย่างลุ่มลึกและกว้างไกลในเชิงวิชาการ เพราะปรัชญาและศาสนาจะให้แนวทางและทางออกที่ถูกต้องเหมาะสมแก่บุคคลและสังคมได้ จึงสมควรอย่างยิ่งที่ระบบการศึกษาจะเน้นทำความเข้าใจขยายการศึกษาในด้านปรัชญาและศาสนาให้กว้างขวางในสังคมมากยิ่งขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้อย่างเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางปรัชญาและศาสนา

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นนักคิดจิตอาสา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา มีแผนการพัฒนาปรับปรุงอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้มีมาตรฐานเป็นไปตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดไว้ ดังรายละเอียดของแผนพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอให้มีมาตรฐานตามที่ สป.อว.กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรบนฐานของผลการวิจัยสถาบัน สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์หลักสูตร เมื่อครบกำหนดการปรับปรุง 	หลักฐาน <ol style="list-style-type: none"> ผลการวิจัยสถาบัน ผลลัพธ์คะแนนจากแบบสอบถามความพึงพอใจ มีการนำผลวิจัยของบุคลากรมาใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ <ol style="list-style-type: none"> มีการทำวิจัยสถาบัน มีการปรับปรุงหลักสูตร มีการวิพากษ์หลักสูตร
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	- สำรวจความต้องการปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน	หลักฐาน <ol style="list-style-type: none"> รายงานผลการสำรวจความต้องการปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และ/หรือ รายงานการประชุมของภาควิชา ตัวบ่งชี้ <ul style="list-style-type: none"> การสำรวจความต้องการปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนปีละ 1 ครั้ง
3. พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ให้มีประสิทธิภาพ	- สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมความรู้ทางวิชาการเพิ่มเติมเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน	หลักฐาน <ul style="list-style-type: none"> จดหมายเชิญ จดหมายสมัครเข้าฝึกอบรม หรือประกาศนียบัตรรับรองการเข้าฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ <ul style="list-style-type: none"> อย่างน้อย คนละ 1 ครั้ง / ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติตลอดการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการตามปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องเป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
2. เป็นคนวิกลจริต
3. เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
4. ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวด้านระบบการจัดการเรียนทั้งการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรและการดำเนินชีวิตในวิถีชีวิตในมหาวิทยาลัยที่ต่างจากชีวิตการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ภาควิชามีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำแผนการศึกษาตามหลักสูตร มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ภาควิชา อาจจัดให้มีการบรรยายพิเศษเสริม หรือจัดให้รุ่นพี่ดูแล ให้คำแนะนำ และสอนเสริมให้แก่รุ่นน้องเป็นรายกรณีตามความเหมาะสม

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการรับนิสิต (คน)

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	25	25	25	25	25
2	-	25	25	25	25
3	-	-	25	25	25
4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	100
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	25

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569

งบรายได้ (บาท)	2565	2566	2567	2568	2569
ประมาณการรายได้					
1. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	1,746,000	1,790,000	1,800,000	1,880,000	1,920,000
ประมาณการค่าใช้จ่าย					
1. งบบุคลากร	292,566	298,172	303,378	308,584	313,790
2. งบดำเนินการ	489,236	516,570	543,904	571,238	598,572
3. งบอุดหนุน	520,000	530,000	540,000	550,000	550,000
ประมาณการรายได้สูงกว่า (ต่ำกว่า) ประมาณการค่าใช้จ่าย	444,198	445,258	412,718	450,178	457,638
ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต (บาทต่อหัว)	52,872	27,295	18,764	14,498	11,859

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดังนี้

ข้อ 20 การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิต

20.1 นิสิตที่มีสิทธิขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

- 20.1.1 นิสิตที่ย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร หรือย้ายสาขาวิชาเอก มีสิทธิเทียบทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่รับเข้า

- 20.1.2 นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้ามาใหม่ไม่มีสิทธิเทียบรายวิชา ยกเว้นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สิ้นสุดสถานภาพนิสิตในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี จึงมีสิทธิขอเทียบ รายวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0

- 20.1.3 นิสิตในโครงการความร่วมมือ ที่ได้กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชา
ได้

- 20.1.4 นิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น

- 20.1.5 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาหรือวิทยาเขต

20.2 เกณฑ์การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

- 20.2.1 การเทียบรายวิชาสำหรับนิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่นเป็นรายวิชาที่เทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรที่รับเข้า โดยได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 ให้ บันทึกเป็น P เท่านั้น ทั้งนี้ นิสิตที่รับโอนสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่รับเข้า ส่วนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของคณะที่รับเข้า

- 20.2.2 การเทียบรายวิชา สำหรับนิสิตต่างสถาบันให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น

20.3 การเทียบโอนในลักษณะกลุ่มวิชา

- 20.3.1 เนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบกับเนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบได้ ต้อง มีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบโอนได้

- 20.3.2 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 เทียบได้ระดับคะแนน P

- 20.3.3 กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีใช้ระบบทวิภาคให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

20.4 การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร โดยอาจจัดให้มีการทดสอบข้อเขียน หรือภาคปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

20.5 นิสิตต้องดำเนินการขอเทียบรายวิชา เพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และส่งหลักฐานการขออนุมัติต่อคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ภายในภาคการศึกษาปกติแรกที่นิสิตย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือรับโอนมาจากสถานศึกษาอื่น กรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

ข้อ 21 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันและการเรียนข้ามวิทยาเขต

21.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) การอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันให้เป็นอำนาจของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

21.2 นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

- 21.2.1 เป็นนิสิตที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร

- 21.2.2 เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปีสุดท้าย แต่รายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ

21.3 รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นจะต้องได้รับการเทียบรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

21.4 ผลการเรียนจากสถาบันอื่นให้บันทึกเป็น P หรือ NP และไม่นำไปคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตและการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่จัดร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยสามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

21.5 การผ่อนผันเงื่อนไขตามข้อ 21.4 จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และอนุมัติโดยตรงอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

21.6 นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ
อนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ณ วิทยาเขตที่นิสิต
สังกัดก่อนจึงจะชำระค่าธรรมเนียมการรับลงทะเบียนข้ามวิทยาเขตตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ		58	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา			1 (0-2-1)

(Physical Education Activities)

และให้นิสิตเลือกเรียนอีก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

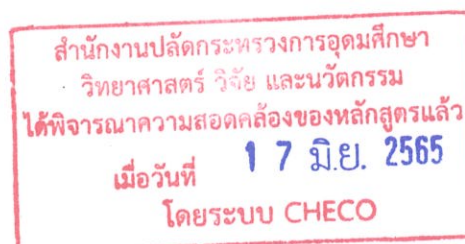
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
-----------------------------------	-------------	---	----------

ให้นิสิตเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา		9 (- -)	
วิชาภาษาไทย		3 (- -)	
วิชาสื่อสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์		1 (- -)	
- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน			2 (2-0-4)

(Knowledge of the Land)

และให้นิสิตเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก



- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
 ให้นักศึกษเลือกรเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ
 สุนทรียศาสตร์

(2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ			58	หน่วยกิต
01387111	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)			3 (3-0-6)
01387121	ตรรกศาสตร์ (Logic)			3 (3-0-6)
01387211	ประวัติปรัชญาตะวันตก I (History of Western Philosophy I)			3 (3-0-6)
01387212	ประวัติปรัชญาตะวันตก II (History of Western Philosophy II)			3 (3-0-6)
01387221	ปรัชญาอินเดียโบราณ (Ancient Indian Philosophy)			3 (3-0-6)
01387223	ปรัชญาจีน (Chinese Philosophy)			3 (3-0-6)
01387321	ญาณวิทยา (Epistemology)			3 (3-0-6)
01387322	จริยศาสตร์ (Ethics)			3 (3-0-6)
01387323	สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)			3 (3-0-6)
01387324	อภิปรัชญา (Metaphysics)			3 (3-0-6)
01387442	ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)			3 (3-0-6)
01388111	ศาสนาเบื้องต้น (Introduction of Religion)			3 (3-0-6)
01388221	พุทธศาสนาเถรวาท (Theravada Buddhism)			3 (3-0-6)
01388231	ศาสนาคริสต์ (Christianity)			3 (3-0-6)
01388241	ศาสนาอิสลาม (Islam)			3 (3-0-6)
01388251	ศาสนาฮินดู (Hinduism)			3 (3-0-6)

01388321	พุทธศาสนมหายาน (Mahayana Buddhism)	3 (3-0-6)
01388323	การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม (Mind Development in Buddhism)	3 (1-4-4)
01387491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา (Basic Research Method in Philosophy)	3 (3-0-6)
	หรือ	
01388491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา (Basic Research Method in Religion)	3 (3-0-6)
01387497	สัมมนาทางปรัชญา (Philosophical Seminar)	1
	หรือ	
01388497	สัมมนาทางศาสนา (Religious Seminar)	1
- วิชาเฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- แผนไม่มีสหกิจศึกษา		
ก. ให้นักศึกษาเลือกเรียนในสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้		
01387213	ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล (Oriental Philosophy before the Age of Buddha)	3 (3-0-6)
01387222	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย (Contemporary Indian Philosophy)	3 (3-0-6)
01387224	ชีวจริยศาสตร์ (Bio-Ethics)	3 (3-0-6)
01387225	ปรัชญาทางการศึกษา (Educational philosophy)	3 (3-0-6)
01387241	ปรัชญาสตรีนิยม (Feminist Philosophy)	3 (3-0-6)
01387242	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3 (3-0-6)
01387243**	ปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน (Philosophy and Religion in Asean Countries)	3 (3-0-6)
01387331	พุทธปรัชญาเถรวาท (Theravada Buddhist Philosophy)	3 (3-0-6)
01387332	พุทธปรัชญามหายาน (Mahayana Buddhist Philosophy)	3 (3-0-6)

** วิชาปรับปรุง

01387333	ปรัชญามาร์กซ์ (Marxist Philosophy)	3 (3-0-6)
01387334	ปรัชญาโพสต์โมเดิร์น (Postmodern Philosophy)	3 (3-0-6)
01387341	ปรัชญาศาสนา (Philosophy of Religion)	3 (3-0-6)
01387342	ปรัชญากับภาพยนตร์ (Philosophy and Movies)	3 (3-0-6)
01387431	ปฏิบัตินิยม (Pragmatism)	3 (3-0-6)
01387432	อัตถิภาวนิยม (Existentialism)	3 (3-0-6)
01387441	ปรัชญาในวรรณคดีไทย (Philosophy in Thai Literature)	3 (3-0-6)
01387443	ปรัชญาภาษา (Philosophy of Language)	3 (3-0-6)
01387444	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ (Philosophy of Sciences)	3 (3-0-6)
01387445	ปรัชญากฎหมาย (Philosophy of Law)	3 (3-0-6)
01387446	ปรัชญาเทคโนโลยี (Philosophy of Technology)	3 (3-0-6)
01388121	พุทธจริยธรรม (Buddhist Ethics)	3 (3-0-6)
01388211	ประวัติศาสตร์ศาสนา (History of Religion)	3 (3-0-6)
01388222	พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม (Buddhism and the Environment)	3 (3-0-6)
01388261	ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Religion and Environmental Ethics)	3 (3-0-6)
01388262	ศาสนากับสังคมไทย (Religions and Thai Society)	3 (3-0-6)
01388263	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3 (3-0-6)
01388311	ประสบการณ์ทางศาสนา (Religious Experience)	3 (3-0-6)
01388322	พุทธศาสนาในประเทศไทย (Buddhism in Thailand)	3 (3-0-6)

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและ
ศาสนา ประกอบด้วย 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (387)	หมายถึง	สาขาวิชาปรัชญา
(388)	หมายถึง	สาขาวิชาศาสนา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
สาขาวิชาปรัชญา		
0	หมายถึง	วิชาสำหรับนิสิตนอกสาขา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐาน เบื้องต้น ทั่วไป
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาปรัชญาบริสุทธิ์
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาลัทธิ
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาปรัชญาประยุกต์
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา วิจัยและสัมมนา
สาขาวิชาศาสนา		
0	หมายถึง	วิชาสำหรับนิสิตนอกสาขา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐาน เบื้องต้น ทั่วไป
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาศาสนาพุทธ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาศาสนาคริสต์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาศาสนาอิสลาม
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาศาสนาฮินดู
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา วิจัยและสัมมนา
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับบัณฑิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01387111	ปรัชญาเบื้องต้น 3 (3-0-6)
01388111	ศาสนาเบื้องต้น 3 (3-0-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2 (2-0-4)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก 3 (- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข 2 (- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์) 1 (- -)
	รวม <u><u>14 (- -)</u></u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01387121	ตรรกศาสตร์ 3 (3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา 1 (0-2-1)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 3 (- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยพลเมืองโลก 3 (- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ 3 (- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาภาษาไทย) 3 (- -)
	รวม <u><u>16 (- -)</u></u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387211	ประวัติปรัชญาตะวันตก I	3 (3-0-6)
01387221	ปรัชญาอินเดียโบราณ	3 (3-0-6)
01388251	ศาสนาฮินดู	3 (3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	3 (- -)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3 (- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสารศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3 (- -)
	รวม	<u>18 (- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387212	ประวัติปรัชญาตะวันตก II	3 (3-0-6)
01387223	ปรัชญาจีน	3 (3-0-6)
01388221	พุทธศาสนาเถรวาท	3 (3-0-6)
01388231	ศาสนาคริสต์	3 (3-0-6)
01388241	ศาสนาอิสลาม	3 (3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	3 (- -)
	รวม	<u>18 (- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01387322	จริยศาสตร์	3 (3-0-6)
01387324	อภิปรัชญา	3 (3-0-6)
01388323	การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม	3 (1-4-4)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	9 (- -)
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	3 (- -)
	รวม	<u>21 (- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01387321	ญาณวิทยา	3 (3-0-6)
01387323	สุนทรียศาสตร์	3 (3-0-6)
01388321	พุทธศาสนมหายาน	3 (3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	6 (- -)
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	3 (- -)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3 (- -)
	รวม	<u>21 (- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01387442	ปรัชญาสังคมและการเมือง	3 (3-0-6)
01387491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา หรือ	3 (3-0-6)
01388491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา	3 (3-0-6) 3 (- -) 3 (- -)
	รวม	<u>12 (- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01387497	สัมมนาทางปรัชญา หรือ	1 (- -)
01388497	สัมมนาทางศาสนา วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา วิชาเลือกเสรี	1 (- -) 3 (- -) 6 (- -)
	รวม	<u>10 (- -)</u>

3.1.4.2 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01387111	ปรัชญาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
01388111	ศาสนาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2 (2-0-4)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก	3 (- -)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	2 (- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์)	1 (- -)
	รวม	14 (- -)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01387121	ตรรกศาสตร์	3 (3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1 (0-2-1)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3 (- -)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยพลเมืองโลก	3 (- -)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	3 (- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาภาษาไทย)	3 (- -)
	รวม	16 (- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387211	ประวัติปรัชญาตะวันตก I	3 (3-0-6)
01387221	ปรัชญาอินเดียโบราณ	3 (3-0-6)
01388251	ศาสนาฮินดู	3 (3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	3 (- -)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3 (- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสารศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3 (- -)
	รวม	<u>18 (- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387212	ประวัติปรัชญาตะวันตก II	3 (3-0-6)
01387223	ปรัชญาจีน	3 (3-0-6)
01388221	พุทธศาสนาเถรวาท	3 (3-0-6)
01388231	ศาสนาคริสต์	3 (3-0-6)
01388241	ศาสนาอิสลาม	3 (3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	3 (- -)
	รวม	<u>18 (- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387322	จริยศาสตร์	3 (3-0-6)
01387324	อภิปรัชญา	3 (3-0-6)
01388323	การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม	3 (1-4-4)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	6 (- -)
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	6 (- -)
	รวม	<u>21 (- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387321	ญาณวิทยา	3 (3-0-6)
01387323	สุนทรียศาสตร์	3 (3-0-6)
01388321	พุทธศาสนamahayan	3 (3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	6 (- -)
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	3 (- -)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3 (- -)
	รวม	<u>21 (- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1 (1-0-2)
01387442	ปรัชญาสังคมและการเมือง	3 (3-0-6)
01387491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา หรือ	3 (3-0-6)
01388491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา	3 (3-0-6)
01387497	สัมมนาทางปรัชญา หรือ	1 (- -)
01388497	สัมมนาทางศาสนา	1 (- -)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	3 (- -)
	วิชาเลือกเสรี	6 (- -)
	รวม	<u>17 (- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387490	สหกิจศึกษา หรือ	6
01388490	สหกิจศึกษา	6
	รวม	<u>6</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร - รายวิชาบริการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 3 (3-0-6)
(The Art of Living with Others)
ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยดี ธรรมเนียมไทยและธรรมเนียมสากลเกี่ยวกับมารยาทในสังคม การรู้จักตัวเองเพื่อปรับปรุงตัวเอง การฝึกฝนพัฒนาจิตใจ
The art of living well with others. Thai and international etiquette. Self-cognition for self-improvement. Training in mental development.
- 01387102 ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่ 3 (3-0-6)
(Philosophy for Modern Life)
ความหมาย ขอบเขตและปัญหาของปรัชญา ความคิดทางปรัชญาที่สำคัญ การประยุกต์ปรัชญากับชีวิตและสังคม
Meaning, scope and problems of philosophy. Important philosophical ideas. Application of philosophy to life and society.
- 01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา 3 (3-0-6)
(Philosophy of Sufficiency Economics and Buddhism)
ลักษณะทั่วไปของพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 คำสอนในพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิต และสังคมเศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์
General characteristics of Buddhism and philosophy of sufficiency economics. Sufficiency economics according to His Majesty the King Rama IX's initiation. Teachings in Buddhism concerned with sufficiency economics. Relationship between Buddhist teaching and Philosophy of Sufficiency Economics. Applying the sufficiency economics in life and society. Sufficiency economics and globalization.
- 01387105 พุทธจริยศาสตร์ในการดำเนินธุรกิจ 3 (3-0-6)
(Buddhist Ethics of Business Operations)
ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญและวิธีการศึกษาวิถีพุทธเพื่อการดำเนินธุรกิจ ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ปัญหาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ คุณลักษณะและคำสอนหลักของระบบพุทธจริยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธศาสนา การเปรียบเทียบทุนนิยมกับเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธศาสนา การคิดเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับปัญหาทางจริยธรรมในธุรกิจ ทั้งในบริบทต่อตนเอง สังคม สรรพสัตว์และสภาวะแวดล้อม
Meaning, scope, significance and learning methods of Buddhist ways of business operation. Capitalism economic system. Problems in business operations. Characteristics and

main teachings of Buddhist ethics. Buddhist economics. Comparison between capitalistic economics and Buddhist economics. Critical thinking in business ethics problems in context for oneself, society, animals and environment.

- รายวิชาในหลักสูตร

- ✓ 01387111 ปรัชญาเบื้องต้น 3 (3-0-6)
(Introduction to Philosophy)
ความหมายขอบเขตและวิธีการปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางปรัชญา และความสัมพันธ์ต่อความเป็นไปในโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21
Meaning, scope and method of philosophy. Relationships among philosophy, religion and science. Fundamental questions of philosophy and their global relevance to the 21st century.
- ✓ 01387121 ตรรกศาสตร์ 3 (3-0-6)
(Logic)
ธรรมชาติของความคิดที่เกี่ยวข้องกับการอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัยของตรรกศาสตร์แบบดั้งเดิมและสมัยปัจจุบัน ลักษณะการอ้างเหตุผล การวิเคราะห์ภาษาชีวิตประจำวัน การอ้างเหตุผลแบบจัดประเภท ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์แบบคำนวณประพจน์เบื้องต้น การอ้างเหตุผลที่ดี อุปนัยแบบนัยทั่วไป แบบเปรียบเทียบ วิธีของมิลล์และวิธีวิทยาศาสตร์ ความน่าจะเป็น การอ้างเหตุผลผิด และการนิยาม บทบาทของตรรกศาสตร์ต่อการตั้งคำถามและคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์
Nature of thought related in forms of deductive and inductive reasoning as drawn up in the traditional and contemporary logic : nature of argument, analysis of ordinary language, categorical syllogism, introductory sentential symbolic logic, soundness of argument ,informal fallacies ,inductive generalization, analogy, Mill's method, scientific method, probability and definition. The role of logic in scientific inquiry and explanation.
- ✓ 01387211 ประวัติปรัชญาตะวันตก I 3 (3-0-6)
(History of Western Philosophy I)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111
ประวัติความคิดของปรัชญากรีกและปรัชญาสมัยกลาง
History of Greek and medieval philosophy.
- ✓ 01387212 ประวัติปรัชญาตะวันตก II 3 (3-0-6)
(History of Western Philosophy II)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387211
ประวัติความคิดของปรัชญาสมัยใหม่และสมัยปัจจุบัน
History of modern and contemporary philosophy.

- ✓ 01387213 ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล 3 (3-0-6)
(Oriental Philosophy before the Age of Buddha)
บ่อเกิดลักษณะและความคิดทางปรัชญาที่สำคัญของตะวันออก ตั้งแต่ยุคเริ่มแรกจนถึงยุค
พุทธกาล
Sources and nature of important oriental philosophies from the beginning up to
the age of the Buddha.
- ✓ 01387221 ปรัชญาอินเดียโบราณ 3 (3-0-6)
(Ancient Indian Philosophy)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111
กำเนิด และลักษณะทั่วไปของปรัชญาอินเดีย ความแตกต่างระหว่างปรัชญาอินเดียกับปรัชญา
ตะวันตก ปรัชญาอัสติกาและนาสติกะ
Origin and general characteristics of Indian philosophy. Differences between Indian
and Western philosophies. Astika and Nastika philosophies.
- ✓ 01387222 ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย 3 (3-0-6)
(Contemporary Indian Philosophy)
แนวคิดของนักปรัชญาอินเดียคนสำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 19-20 และอิทธิพลต่อโลกปัจจุบัน
Concepts in the thought of prominent Indian philosophers of the 19th-
20thcenturies and their influence upon today's world.
- ✓ 01387223 ปรัชญาจีน 3 (3-0-6)
(Chinese Philosophy)
ลักษณะทั่วไปของปรัชญาจีน ความคิดของนักปรัชญาคนสำคัญ และแนวโน้มในปัจจุบัน
General characteristics of Chinese philosophy. Thought of the prominent
philosophers and trends in the present time.
- ✓ 01387224 ชีวจริยศาสตร์ 3 (3-0-6)
(Bio-Ethics)
ความหมายและขอบเขตของชีวจริยศาสตร์ ความคิดทางปรัชญาที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาและทฤษฎี
ชีวจริยศาสตร์ การประยุกต์ทฤษฎีจริยศาสตร์กับ ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การทดลอง
ทางชีววิทยาและการแพทย์ในสังคมร่วมสมัย
Meaning and scope of bioethics. Main philosophical thoughts on problems and
theories in bioethics. Applying ethical theories in ethical problems in scientific researches, biological
and medical experiments in contemporary society.

- ✓ 01387225 ปรัชญาทางการศึกษา 3 (3-0-6)
(Educational Philosophy)
ความหมายและขอบเขตของปรัชญาและปรัชญาการศึกษา ความเป็นมาของการศึกษา ทฤษฎีทาง
ปรัชญาการศึกษา อิทธิพลของปรัชญาทางการศึกษาต่อสังคม วิเคราะห์การศึกษาไทยเชิงปรัชญา
Meaning and scope of philosophy and educational philosophy. History of
education.Theories of educational philosophy. Influence of educational philosophies on society.
Philosophical analysis of Thai education.
- ✓ 01387241 ปรัชญาสตรีนิยม 3 (3-0-6)
(Feminist Philosophy)
ศึกษาเชิงวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาว่าด้วยสตรีนิยม ทฤษฎีทางปรัชญาว่าด้วยการแบ่งความ
แตกต่างทางเพศ ปัญหาเรื่องสถานภาพและบทบาท ของสตรี สถานภาพของสตรีในสังคมไทย
Analytical study of philosophical issues about feminism. Philosophical theories
about classification of sexual differences. Problems of status and role of women. Status of
women in Thai society.
- ✓ 01387242 ปรัชญาความรัก 3 (3-0-6)
(Philosophy of Love)
จุดเริ่มต้นและจุดจบของความรัก ความรักกับมนุษยชาติความรักกับผลกระทบต่อสังคม
Beginning and end of love. Love and human. Love and the impact on society.
- ✓ 01387243** ปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน 3 (3-0-6)
(Philosophy and Religion in Asean Countries)
ปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน อิทธิพลที่มีต่อวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา
และวิถีชีวิตของแต่ละประเทศ ความเหมือน ความแตกต่าง และการผสมผสานกันของปรัชญาและศาสนา กระแส
โลกาภิวัตน์ต่อปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน
Philosophy and religion in Asean Countries. Their influence upon culture, politics,
economics, education and way of life in each country. Similarities, differences and interfaith
dialogue of philosophy and religion. Globalization currents on philosophy and religion in Asean
country.
- ✓ 01387321 ญาณวิทยา 3 (3-0-6)
(Epistemology)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111
ทฤษฎีเกี่ยวกับบ่อเกิดและขอบเขตของความรู้ วิธีการแสวงหาความรู้ หลักเกณฑ์ตัดสินความเป็น
จริงของความรู้ของนักปรัชญาตะวันออกและตะวันตก

** วิชาปรับปรุง

Theories of the sources and scope of knowledge. Methods of approaching knowledge. Oriental and Western criteria of true knowledge.

- ✓ 01387322 จริยศาสตร์ 3 (3-0-6)
(Ethics)
ปัญหาพื้นฐานทางจริยศาสตร์ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ที่สำคัญ เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
Fundamental problems in ethics. Important theories of ethics. Ethical standards and application in daily life.
- ✓ 01387323 สุนทรียศาสตร์ 3 (3-0-6)
(Aesthetics)
ความหมาย ขอบเขต ปัญหาและวิธีการของสุนทรียศาสตร์ ประสบการณ์ทางสุนทรียะ ทฤษฎีความงามและศิลปะ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ศิลปะ ศีลธรรม และความจริง คุณค่าของสุนทรียศาสตร์ในสังคมร่วมสมัย
Meaning, scope, problems and methods of aesthetics. Aesthetic experience. Theories of beauty and art. Relationships among beauty, art, morals and reality. Value of aesthetics in contemporary society.
- ✓ 01387324 อภิปรัชญา 3 (3-0-6)
(Metaphysics)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111
ความหมาย ขอบเขต ปัญหาและวิธีการทางอภิปรัชญา ทฤษฎีที่สำคัญทางอภิปรัชญา
Meaning, scope, problems, and methods of metaphysics. Important metaphysical theories.
- ✓ 01387331 พุทธปรัชญาเถรวาท 3 (3-0-6)
(Theravada Buddhist Philosophy)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111
แนวคิดทางอภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยาของพุทธปรัชญาฝ่ายเถรวาท
Concepts of Theravada Buddhist metaphysics, epistemology and axiology.
- ✓ 01387332 พุทธปรัชญามหายาน 3 (3-0-6)
(Mahayana Buddhist Philosophy)
แนวความคิดทางอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยาของพุทธปรัชญาฝ่ายมหายาน
Concepts of Mahayana Buddhist metaphysics, epistemology and axiology.

- / 01387333 ปรัชญามาร์กซ์ 3 (3-0-6)
 (Marxist Philosophy)
 ลักษณะโดยทั่วไปของปรัชญามาร์กซ์ เน้นหัวข้อหลักคือ วัตถุนิยมประวัติศาสตร์และวัตถุนิยม
 วิชา การต่อสู้ทางชนชั้น ภาวะแปลกแยก การปฏิวัติ สังคมและระบอบคอมมิวนิสต์ ลัทธิมาร์กซ์แบบอุดมการณ์
 กล่าวคือ ลัทธิมาร์กซ์-เลนิน ลัทธิเหมา ลัทธิมาร์กซ์ชาตินิยม และลัทธิมาร์กซ์แบบปัญญาชนหรือมาร์กซิสต์แนวใหม่
 การสังเคราะห์ปรัชญามาร์กซ์ลงในหัวข้อปรัชญา ข้อวิจารณ์ของนักปรัชญา และคุณูปการที่ปรัชญาสาขานี้มีต่อโลก
 General features of Marxist Philosophy focusing on its main themes of dialectical
 and historical materialism, class struggle, alienation, social revolution, and communism.
 Ideological Marxism-Leninism, Maoism and Nationalist Marxism and intellectual neo- Marxism.
 Synthesis of Marxist Philosophy into each branch of philosophy, criticism raised against by
 philosophers and its contribution to the world.
- / 01387334 ปรัชญาโพสต์โมเดิร์น 3 (3-0-6)
 (Postmodern Philosophy)
 โครงสร้างนิยม รื้อถอนโครงสร้างนิยม รื้อสร้างใหม่โครงสร้างนิยม และโพสต์โมเดิร์นสายกลาง
 Structuralism, Deconstructionism, Reconstructionism and Moderate Postmodernism.
- / 01387341 ปรัชญาศาสนา 3 (3-0-6)
 (Philosophy of Religion)
 ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและศาสนา ประสบการณ์ทางศาสนาภาษาศาสนา ปัญหาเกี่ยวกับ
 ความชั่ว ศรัทธาและเหตุผล ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงที่แตกต่างกันของแต่ละศาสนา ศาสนากับปัญหาของโลก
 ยุคปัจจุบัน
 Relationship between philosophy and religion. Religious experience. Religious
 language. Problem of evil. Faith and reason. Different understandings of reality in different
 religions. Religion and problems of world today.
- / 01387342 ปรัชญากับภาพยนตร์ 3 (3-0-6)
 (Philosophy and Movies)
 ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญากับภาพยนตร์ การถ่ายทอดมโนทัศน์ทางปรัชญาโดยผ่าน
 สื่อและศิลปะในรูปของภาพยนตร์ วิธีการศึกษาโดยการชมภาพยนตร์ วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิด รวมทั้งอ่าน
 งานเขียนที่เกี่ยวข้องกับภาพยนตร์
 Relationship between philosophical thoughts and films, presentation of
 philosophy through media and art in films, studying methods by watching, analyzing and
 discussing films, read articles about films.

- 01387390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1 (1-0-2)
(Cooperative Education Preparation)
หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้ขั้นพื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงาน
Principles, concepts and processes of cooperative education. Related rules and regulations. Basic knowledge and techniques in job application. Basic knowledge and techniques in working. Communication and human relations. Personality development. Quality management system in workplace. Presentation techniques. Report writing.
- ✓ 01387431 ปฏิบัตินิยม 3 (3-0-6)
(Pragmatism)
วิธีการและความคิดของลัทธิปฏิบัตินิยม ตั้งแต่ยุคเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน
Methods and ideas of pragmatism from its beginning to the present time.
- ✓ 01387432 อัจฉิภาวนิยม 3 (3-0-6)
(Existentialism)
ประวัติและแนวคิดสำคัญของปรัชญาอัจฉิภาวนิยม ความคิดของนักปรัชญาคนสำคัญ และอิทธิพลที่มีต่อสังคมโลก
History and important concepts of existentialism. Thought of prominent philosophers and its influence upon world's society.
- ✓ 01387441 ปรัชญาในวรรณคดีไทย 3 (3-0-6)
(Philosophy in Thai Literature)
ความหมายและขอบเขตของปรัชญาในวรรณคดี ความคิดทางปรัชญาที่ปรากฏในวรรณคดีไทยที่สำคัญ
Meaning and scope of philosophy in literature. Philosophical thought in important works of Thai literatures.
- ✓ 01387442 ปรัชญาสังคมและการเมือง 3 (3-0-6)
(Social and Political Philosophy)
ความหมายและขอบเขตของปรัชญาสังคมและการเมือง ทฤษฎีสังคม และทฤษฎีทางการเมืองที่สำคัญ วิเคราะห์สังคมและการเมืองไทยเชิงปรัชญา
Meaning and scope of political philosophy. Important social and political theories. Philosophical analysis of Thai society and politics.

- ✓ 01387443 ปรัชญาภาษา 3 (3-0-6)
 (Philosophy of Language)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111 และ 01387121
 ความหมายและขอบเขตของปรัชญาภาษาปัญหาเกี่ยวกับสัญลักษณ์ ทฤษฎีความหมายสมรรถวิสัย
 ของภาษาในการอธิบายความคิด ภาษาที่ใช้ในการแสวงหาความจริง
 Meaning and scope of the philosophy of language. Problems concerning symbols.
 Theories of meaning. Capability of language to describe thought. Language used in approaching
 truth.
- ✓ 01387444 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 3 (3-0-6)
 (Philosophy of Sciences)
 ความหมายและขอบเขตของปรัชญาวิทยาศาสตร์ ปัญหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์วิเคราะห์ทฤษฎี
 และความคิดทางวิทยาศาสตร์เชิงปรัชญาในฐานะระบบความรู้แขนงหนึ่ง
 Meaning and scope of philosophy of science. Problems of scientific knowledge.
 Philosophical analysis of scientific theory and thought in a kind of systematical knowledge.
- ✓ 01387445 ปรัชญากฎหมาย 3 (3-0-6)
 (Philosophy of Law)
 ความเป็นมาของกฎหมาย ขอบเขตการศึกษาปรัชญากฎหมาย สำนักความคิดปรัชญากฎหมาย
 กฎหมายกับความยุติธรรม กฎหมายกับศีลธรรม
 History of law. Scope of Legal Philosophy. School of legal philosophy. Law and
 Justice. Law and Morality.
- ✓ 01387446 ปรัชญาเทคโนโลยี 3 (3-0-6)
 (Philosophy of Technology)
 คำนิยาม สาระและพัฒนนาการของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับความรู้แบบ
 วิทยาศาสตร์ ปัญหาว่าด้วยความเป็นกลางและเกณฑ์ตัดสินคุณค่าของเทคโนโลยี ผลกระทบทางสังคมและจริยธรรม
 ของเทคโนโลยีในสังคมร่วมสมัย
 Definition, essence and development of technology. Relationship between
 technology and scientific knowledge. Problems of neutrality and criteria for evaluation of
 technology. Ethical and social effects of technology in contemporary society.

- ✓ 01387490 สหกิจศึกษา 6
 (Cooperative Education)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387390
 การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำ
 รายงานและการนำเสนอ
 On the job training as a temporary employee according to the assigned project
 including report and presentations.
- ✓ 01387491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา 3 (3-0-6)
 (Basic Research Methods in Philosophy)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387111 และ 01387121
 หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางปรัชญา การกำหนดปัญหา การวางรูปการวิจัย การตั้ง
 วัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้
 สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย
 Principles and research methods in philosophy, identification of research
 problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of
 questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing
 and presentation.
- ✓ 01387497 สัมมนาทางปรัชญา 1
 (Philosophical Seminar)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387491
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านปรัชญาในระดับปริญญาตรี
 Presentation and discussion on current interesting topics in philosophy at the
 bachelor's degree level.
- ✓ 01388111 ศาสนาเบื้องต้น 3 (3-0-6)
 (Introduction to Religion)
 ความหมาย บ่อเกิดและประเภทของศาสนา ความเกี่ยวข้องระหว่างศาสนากับศาสตร์อื่น ๆ
 ระบบศีลธรรมและความเชื่อของศาสนาที่ยังคงอยู่ บทบาทและความสำคัญของศาสนาในยุคปัจจุบัน
 Meaning, origin and kinds of religion. Relation between religion and other
 disciplines. Moral systems and beliefs of living religions. Role and importance of religion at
 present time.

- ✓ 01388121 พุทธจริยธรรม 3 (3-0-6)
(Buddhist Ethics)
ธรรมชาติ ขอบเขต แรงจูงใจ กระบวนการและเป้าหมายของพุทธจริยธรรม ความสัมพันธ์กับ
ชีวิตและสังคม
Nature, scope, motive, processes and purposes of Buddhist ethics; its relation to
life and society.
- ✓ 01388211 ประวัติศาสตร์ศาสนา 3 (3-0-6)
(History of Religion)
ลักษณะ บ่อเกิด พิธีกรรม ความเป็นมาของความเชื่อของมนุษยชาติวิวัฒนาการทางศาสนาของ
มนุษยชาติในยุคเริ่มแรก ความหมายทางสังคมวิทยา จิตวิทยา และประวัติศาสตร์ศาสนาที่สำคัญ ความสัมพันธ์ของ
ศาสนากับประวัติศาสตร์สังคม
Nature, origins, ceremonies and development of religious belief of mankind.
Evolution of primitive religion. Sociological, psychological and historical meaning of important
religions. The relation between religion and social history.
- ✓ 01388221 พุทธศาสนาเถรวาท 3 (3-0-6)
(Theravada Buddhism)
กำเนิดและหลักธรรมสำคัญของพุทธศาสนา การแผ่ขยายและพัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่าง
พุทธศาสนาเถรวาทกับชีวิต วิทยาศาสตร์และสังคมปัจจุบัน
Origin and important doctrines of Buddhism. Spread and development. Relation of
Theravada Buddhism to life, science and present-day society.
- ✓ 01388222 พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)
(Buddhism and the Environment)
ลักษณะทั่วไปของพุทธศาสนาและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมปัจจุบัน
วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมคำสอนทางพุทธศาสนาว่าด้วยสิ่งแวดล้อม บทบาทสำคัญของ
พุทธบริษัทในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
General characteristics of Buddhism and the environment. Current environmental
problems and their solution. Analysis of thought and theory in environmental ethics.
Buddhist teachings concerning the environment. Important roles of Buddhists in conservation of
natural resources and development of the environment.

- ✓ 01388231 ศาสนาคริสต์ (Christianity) 3 (3-0-6)
 ลักษณะและบ่อเกิดของศาสนาคริสต์ คัมภีร์ คำสอนเรื่องสังฆธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ พิธีกรรมและวันสำคัญ บทบาทสำคัญของศาสนาคริสต์ในโลกปัจจุบัน
 Nature and origin of Christianity. Christian Bible. Doctrines, practices, rites and feasts. Role of Christianity in today's world.
- ✓ 01388241 ศาสนาอิสลาม (Islam) 3 (3-0-6)
 ลักษณะและความเป็นมาของศาสนาอิสลาม ชีวิตและผลงานของท่านศาสดามุฮัมมัด คำสอนขั้นมูลฐาน คัมภีร์อัลกุรอาน บทบาทสำคัญของศาสนาอิสลามในโลกปัจจุบัน
 Nature and origin of Islam. Life and work of Muhammad. Fundamental doctrines. Al-Qur'an. Role of Islam in today's world.
- ✓ 01388251 ศาสนาฮินดู (Hinduism) 3 (3-0-6)
 พัฒนาการของศาสนาฮินดู เน้นคำสอนที่เป็นคตินิยมแบบพระเวท ปรัชญาของอุปนิษัท ความกักตุนในภควัตคีตา ประวัตินเทพเจ้า รูปแบบการดำเนินชีวิต นิกาย พิธีกรรม เทศกาล ขบวนการปฏิรูปก่อนและหลังการเป็นอาณานิคม การแพร่หลายไปยังประเทศตะวันตกและความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น
 Development of Hinduism focusing on the ritual Vedic tradition, the Upanishadic speculation, devotional outflow of the Bhagavadgita, Mythology, pattern of life, sects, rites, festival, colonial and post-colonial reform movements. Its spread across the West and relation to other religions.
- ✓ 01388261 ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Religion and Environmental Ethics) 3 (3-0-6)
 ความหมายและขอบเขตของศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ความเป็นมาและปัญหาสิ่งแวดล้อม หลักการทางศาสนาและทฤษฎีจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม สิทธิของสัตว์และธรรมชาติ การประยุกต์หลักศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบัน
 Meaning and scope of religions and environmental ethics, history and problems of environment, principles of religion and theories of environmental ethics, rights of animals and natural entities, religious and ethical applications to solve environmental problems in the present period.

- ✓ 01388262 ศาสนากับสังคมไทย 3 (3-0-6)
(Religions and Thai Society)
ศาสนาที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและสังคมไทย ผลกระทบทางศาสนาต่อวิถีชีวิตและสังคมไทย
Religion influences lifestyle and Thai society. Impact of religious on lifestyle and Thai society.
- ✓ 01388263 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6)
(Ethics and Life)
ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม จริยธรรมกับชีวิตและสังคม ระบบจริยธรรมของศาสนา จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต และการแก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน โดยเน้นจริยธรรมไทย
Meaning and significance of ethics. The relationship of ethics with life and society, ethical moral systems of religions. Ethics in conducting one's life and in solving social problems of the present, with special emphasis on Thai ethics.
- ✓ 01388311 ประสบการณ์ทางศาสนา 3 (3-0-6)
(Religious Experience)
ลักษณะประสบการณ์ทางศาสนาในศาสนาต่าง ๆ นักประสบการณ์ทางศาสนาที่สำคัญ ประสบการณ์กับความเป็นจริงในศาสนา
The nature of religious experience in various religions. Important famous mystics. Religious experience and reality.
- ✓ 01388321 พุทธศาสนามหายาน 3 (3-0-6)
(Mahayana Buddhism)
กำเนิด ระบบความเชื่อและการปฏิบัติของพุทธศาสนามหายาน การแผ่ขยายและพัฒนาการนิกายสำคัญของมหายาน
Origin, doctrinal system and practice of Mahayana Buddhism. Spread and development. Mahayana prominent sects.
- ✓ 01388322 พุทธศาสนาในประเทศไทย 3 (3-0-6)
(Buddhism in Thailand)
ความเป็นมาของพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่ยุคเริ่มแรกจนถึงยุคปัจจุบัน บทบาทและความสำคัญของพุทธศาสนาต่อศิลปะ วัฒนธรรมและสังคมไทย สถาบันสงฆ์ในประเทศไทย
History of Buddhism in Thailand from the beginning to the present time. Its role and significance in Thai arts, culture and society. Buddhist monastic institution in Thailand.

- ✓ 01388323 การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม 3 (1-4-4)
(Mind Development in Buddhism)
หลักการและวิธีการพัฒนาจิตด้วยสมถภาวนาและวิปัสสนาภาวนาในพุทธธรรม
Principle and methods of mind development by tranquility and insight spiritual training in Buddhism.
- ✓ 01388324 พุทธศาสนากับสังคมไทย 3 (3-0-6)
(Buddhism and Thai Society)
คำสอนทางสังคมของพุทธศาสนา อิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในสังคมไทยปัจจุบัน
Buddhist social teaching. Their influence upon various aspects of Thai social life from the past to the present. Buddhism and social change in present Thai society.
- ✓ 01388325 พุทธศาสนานิกายเซน 3 (3-0-6)
(Zen Buddhism)
กำเนิดและพัฒนาการของพุทธศาสนานิกายเซน รากฐานและลักษณะสำคัญของคำสอนในนิกาย
เซน รูปแบบและวิถีชีวิตของพระเซน อาจารย์เซน การหยั่งรู้แบบเซน คำสอนสำคัญของสำนักต่างๆ เช่นกับงาน
ศิลปะและศาสตร์แขนงต่างๆ บทบาทและอิทธิพลในโลกตะวันออกและตะวันตก
History and development of Zen Buddhism. Foundation and important features of Zen's teachings. Styles and ways of life of Zen monks and Zen masters. Zen's insight, important teachings of various schools of Zen. Zen and art and sciences, roles and influences in Eastern and Western world.
- ✓ 01388326 พุทธศาสนานิกายวัชรยาน 3 (3-0-6)
(Vajrayana Buddhism)
กำเนิดและพัฒนาการของพุทธศาสนานิกายวัชรยาน พุทธศาสนาวัชรยานในทิเบตธรรมาจารย์
และผู้นำทางจิตวิญญาณ หลักคำสอนสำคัญของสำนักต่างๆ วิธีการถ่ายทอดคำสอน ศิลปะและประติมากรรมทาง
ศาสนา บทบาทของพุทธศาสนานิกายวัชรยานในโลกตะวันตกและตะวันออก
Origin and development of Vajrayana Buddhism. Vajrayana Buddhism in Tibet, its preacher and spiritual leaders. Important teaching of all sects. Religious arts and sculptures. Methods of teaching. Roles of Vajrayana Buddhism in Western and Eastern world.
- ✓ 01388331 ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย 3 (3-0-6)
(Christianity in Thailand)
ความเป็นมาของศาสนาคริสต์ในประเทศไทย ตั้งแต่ยุคเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน บทบาทที่มีต่อ
วัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจการเมือง และสังคม
History of Christianity in Thailand from the beginning to the present time. Its role in culture, education, economy, politics and society.

- ✓ 01388411 ศาสนาเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)
(Comparative Religion)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01388111
การเปรียบเทียบประวัติ หลักคำสอน พิธีกรรม และปรัชญาชีวิตของศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์
ระหว่างศาสนา อิทธิพลและความสัมพันธ์ต่อชีวิต และสังคม
Comparison of histories, doctrines, ceremonies, and philosophies of life of
various religions. Relations between religions. Influence on and relation to life and society.
- ✓ 01388421 พุทธศาสนาในเอเชีย 3 (3-0-6)
(Buddhism in Asia)
ความเป็นมาของพุทธศาสนาหลักคำสอนสำคัญ การเผยแผ่พุทธศาสนาสู่ประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย
History of Buddhism. Its significant doctrines and spread of Buddhism to Asian
countries.
- ✓ 01388441 ศาสนาอิสลามในประเทศไทย 3 (3-0-6)
(Islam in Thailand)
ความเป็นมาของศาสนาอิสลามในประเทศไทย ตั้งแต่ยุคแรกจนถึงปัจจุบัน บทบาทของศาสนา
อิสลามต่อการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
History of Islam in Thailand from the beginning to the present time. Its role in
education, economy, society, and politics.
- ✓ 01388461 สมาธิเพื่อพลังจิต 3 (3-0-6)
(Meditation for Mental Power)
ความหมายของสมาธิ คุณค่าและประโยชน์ของสมาธิ สมาธิในศาสนาหรือลัทธิในยุคปัจจุบัน
สมาธิเพื่อพลังจิต
Meaning of meditation. Value and Benefits of Meditation. Meditation in Religion or
doctrine in the present. Meditation for mental power
- ✓ 01388490* สหกิจศึกษา 6
(Cooperative Education)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387390
การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำ
รายงานและการนำเสนอ
On the job training as a temporary employee according to the assigned project
including report and presentations.

* รายวิชาเปิดใหม่

- ✓ 01388491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา 3 (3-0-6)
 (Basic Research Methods in Religion)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01388111 และ 01387121
 หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางศาสนา การกำหนดปัญหา การวางรูปการวิจัย การตั้ง
 วัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้
 สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย
 Principles and research methods in Religion, identification of research problems,
 formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of
 questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing
 and presentation.
- ✓ 01388497 สัมมนาทางศาสนา 1
 (Religious Seminar)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01388491
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านศาสนาในระดับปริญญาตรี
 Presentation and discussion on current interesting topics in religion at the
 bachelor's degree level.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 17 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายโกเมนทร์ ชินวงศ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) (เกียรติคุณอันดับ 1) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2531 อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538	งานแต่งเรียบเรียง - ธรรมศาสตร์ : การคิดและการตัดสินใจ, 2561	01387101 01387103 01387121 01388321 01388323	01387101 01387103 01387121 01388321 01388323 01388441
2	นายชัชวาลย์ ชิงชัย* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2535 ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	งานแต่งเรียบเรียง - การสร้างสันติภาพตามแนวพระพุทธศาสนา : ศึกษา กรณีพระเจ้าพรหมทัตและพระราชกุมารที่ฆาฏ, 2562	01387242 01387442 01388121 01388221 01388311	01387242 01387442 01388121 01388221 01388311
3	นายเทพทวี โชควิติน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 อ.ม. (ปรัชญา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 อ.ด. (ปรัชญา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	งานแต่งเรียบเรียง 1. แนะนำการคิดหลังอภิปรัชญาของเยอร์เกน ฮา เบอร์มาส. ใน พิพัฒน์ พสุธารชาติ (บรรณาธิการ), 2562 2. Posthumous Love as a Rational Virtue. In Hongladarom, S. and Joaquin J, J. (eds.), 2564 3. Thai Higher Education and an Epistemological Theory of Attasammāpanidhi. In Jun, A. and Collins C, S. (eds.), 2562 งานวิจัย - The Front-End Model of Occupational Preparation and its Significance to Lifelong Learning., 2562	01387212 01387431 01387443 01387390 01387446 01387490 01388263 01388490	01387121 01387212 01387241 01387324 01387333 01387334 01387441 01387443 01387446 01387490 01387491 01388490 01388497

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายธเนศ ปานหัวไผ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ.(วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, 2548 Ph.D. (Philosophy) Jadavpur University, India, 2553	งานวิจัย 1. พุทธสุนทรียศาสตร์ดั้งที่สะท้อนในวรรณกรรมเรื่อง ทางนฤพาน ของดั่งตฤณ, 2564 2. การศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางจริยธรรมของ พระพุทธศาสนาเถรวาทในนวนิยายเรื่อง เงา ของ โรสลาเรน, 2563 3. การศึกษาสัญลักษณ์อักษรมังคละของพุทธศาสนา แบบทิเบตผ่านการตีความในทรรศนะของพุทธศาสนา เถรวาท, 2562	01387103 01387324 01387331 01387390 01387490 01388491 01387497 01388491	01387103 01387331 01387390 01387441 01387490 01387497 01388490 01388491
5	นายธีรรัตน์ แสงแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2539 ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2542 Ph.D. (Philosophy and Religion) Banaras Hindu University, India, 2546	งานแต่งเรียบเรียง - ศาสนาเปรียบเทียบ, 2564 งานวิจัย 1. การศึกษาสัญลักษณ์อักษรมังคละของพุทธศาสนา แบบทิเบตผ่านการตีความในทรรศนะของพุทธศาสนา เถรวาท, 2562 2. ภูตกลืนในฐานะเป็นบาทฐานประการหนึ่งของ อภิญา, 2562 3. กิเลสและอุปมาเพื่อการเข้าใจพฤติกรรมของจิตใน พุทธพจน์, 2561	01387321 01387322 01387334 01387445 01387490 01388491 01388411 01388490 01388491 01388491 01388497	01387321 01387322 01387334 01387431 01387445 01387490 01388331 01388411 01388490 01388491 01388497
6	นายบารมี อริยะเลิศเมตตา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2541 M.A. (Philosophy) Kurukshetra University, India, 2544 Ph.D. (Philosophy) Kurukshetra University, India, 2547	งานวิจัย - ความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในประเทศ ไทยกับปรัชญาเสรีนิยมใหม่, 2561	01387213 01387221 01387222 01387332 01388111 01388251	01387213 01387221 01387222 01387225 01387332 01388111 01388241 01388331 01388490

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายประเวศ อินทองปาน รองศาสตราจารย์ พธ.บ. (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช- วิทยาลัย, 2529 M.A. (First Class) (Philosophy) Madras University, India, 2531 Ph.D. (Philosophy) Pune University, India, 2544	งานแต่งเรียบเรียง 1. ปัญหาและทฤษฎีจริยศาสตร์, 2563 2. ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ, 2563 งานวิจัย 1. พระเจดีย์ในฐานะสื่อสารทางวัฒนธรรมและพุทธ ปรัชญาในประเทศไทยกลุ่มอาเซียน, 2562 2. Climate Change through Environmental Ethics and Buddhist Philosophy., 2562 3. Religious Culture in ASEAN: A Case Study of Thailand and Cambodia., 2561	01387224 01388222 01388261 01388421	01387224 01387243 01388222 01388261 01388421
8	นายไพรินทร์ กะทิพรมาช* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	งานวิจัย - ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับศีลธรรม: มุมมองจาก พุทธปรัชญาเถรวาท, 2564	01387211 01387224 01387323 01387341 01387444 01387446	01387101 01387105 01387211 01387224 01387323 01387341 01387431 01387444 01388231
9	นางสาววิไลพร สุจริตธรรมกุล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (การบัญชี), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 M.A. (Religious Studies) Fwjen Cathoric University, Taiwan, 2550 Ph.D. (Religious Studies) Peking University, China, 2556	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์เปรียบเทียบสายคัมภีร์ พระพุทธศาสนาจีนและบาลีของสังคัลลสูตร, 2564 2. การศึกษาวิเคราะห์ข้อสงสัยเรื่องความไม่เสมอภาค ต่อสตรีในการอนุญาตบวชภิกษุณีในขั้นตอนการเกิดครุ ธรรม 8 ประการและเหตุการณ์ในการสังคายนาครั้งที่ 1, 2564 งานแต่งเรียบเรียง 1. A Comparison of the Pāli Dīgha-Nikāya and Chinese Dīrgha-āgama in Mahānidāna sutta in topic of the factor in the Birth of human being.", New Exploration on the Silk Road: Archaeology, Texts and Academic History, 2562		01387101 01387102 01387223 01387224 01387241 01387441 01388241 01388263 01388325 01388490

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
10.	นางสาวสรณีย์ สายศรี* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช- วิทยาลัย, 2557	งานวิจัย - วิถีโพธิสัตว์กับการพัฒนาตนในทรรศนะขององค์ดา ไลลามะที่ 14 : วิเคราะห์แนวคิดและการประยุกต์ใช้, 2561.	01387111 01387223 01387241 01387332 01387342 01387432 01388321 01388326	01387102 01387111 01387242 01387332 01387342 01387432 01388231 01388251 01388326 01388331

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายอิทธิพัทธ์ บพิตรปรมัต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2541 M.A. (Pali and Buddhist Study) Banaras Hindu University, India, 2545 Ph.D. (Pali and Buddhist Study) Banaras Hindu University, India, 2549	-	01387101 01388211 01388262 01388322 01388324 01388461	01387101 01388211 01388262 01388322 01388324 01388461

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน
			หลักสูตรปรับปรุง
1.	บาทหลวงวุฒิชัย อ่องนาวา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศน.บ. (เทววิทยา) วิทยาลัยแสงธรรม, 2538 ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 ปร.ด. (พัฒนศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556	งานวิจัย - มนุษย์ ภาพลักษณ์ของพระเจ้า : คุณค่าและ ความหมายของมนุษย์ตามแนวความคิดของพระ สันตะปาปา ยอห์นปอล ที่ 2, 2559	01388231 01388331
2.	นายสามารถ มีสุวรรณ อาจารย์ B.A. (Islamic Law), Alazhar, Egypt, 2524 M.A. (Islamic Studies) Aligarh Muslim University, 2527	งานแต่งเรียบเรียง - ถามตอบไวยากรณ์ภาษาอาหรับ, 2559	01388241

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ โดยเป็นการผสมผสานการเรียนการสอนในห้องเรียนเข้ากับการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง อันเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของนิสิต ทั้งนี้ รายวิชา 01387490 สหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรายวิชา 01388490 สหกิจศึกษา (Cooperative Education) จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือกของสาขา นิสิตที่ไม่เลือกแผนสหกิจศึกษาสามารถเรียนวิชาอื่นตามหลักสูตรกำหนด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการยิ่งขึ้น
- 4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ในเดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม รวมระยะเวลา 15 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตชั้นปีที่ 4 ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 01387491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา หรือ 01388491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา เป็นรายวิชาบังคับ เพื่อให้นิสิตได้ศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาหรือศาสนา รวมทั้งได้ศึกษาและค้นคว้าประเด็นหรือเนื้อหาทางปรัชญาและศาสนาที่นิสิตให้ความสนใจเป็นพิเศษและเรียบเรียงเป็นภาคนิพนธ์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

เพื่อวัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่

5.2.1 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

5.2.2 เป็นนักคิดจิตอาสาที่มีทักษะทางปัญญาการคิดเชิงวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 ช่วงเวลา ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการอบรมเรื่องระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาหรือศาสนาให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถเขียนโครงการวิจัย (ภาคนิพนธ์) และกำหนดหัวข้อที่สนใจได้ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งวิธีการวิจัย มีการติดตามผลงานหรือความก้าวหน้าของนิสิต โดยการกำหนดกรอบเวลาให้นิสิตนำเสนอความคืบหน้าทั้งในรูปแบบเอกสารและการอภิปราย ชักถาม ซึ่งตลอดระยะเวลาดังกล่าว อาจารย์ที่ปรึกษาจะคอยให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เพื่อให้นิสิตได้พัฒนา ปรับปรุงผลงานจนเสร็จสมบูรณ์และมีคุณภาพทางวิชาการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

นิสิตนำเสนอผลงานแก่คณาจารย์ และได้รับการติดตามและประเมินผลงานจากอาจารย์ที่ปรึกษาในเบื้องต้น และจากคณาจารย์ในภาควิชาเมื่อผลงานเสร็จสมบูรณ์แล้ว

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการด้านปรัชญาและศาสนา รวมทั้งสามารถนำเสนอความคิดทั้งในเชิงวิพากษ์และเชิงสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม เป็นนักคิดจิตอาสา	<p>(1) ส่งเสริมและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมด้านต่างๆ ในทุกรายวิชาที่เรียน ผ่านกิจกรรมต่างๆ โดยเน้นให้นิสิตเรียนรู้ที่จะเข้าใจตนเอง เข้าใจและให้เกียรติผู้อื่น มีน้ำใจและจิตอาสา รวมทั้งเคารพข้อตกลงร่วมกันหรือกฎระเบียบของสังคม</p> <p>(2) มีการส่งเสริมให้นิสิตได้แสดงออกทางความคิดและความสามารถอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมในรายวิชาและกิจกรรมของภาควิชาฯ รวมถึงสนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะดังกล่าวในระดับมหาวิทยาลัย ระดับประเทศ หรือนานาชาติ</p> <p>(3) มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาและวิชาการระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญาหรือศาสนา ซึ่งนิสิตทุกคนจะต้องเรียนรู้และค้นคว้านำเสนอในหัวข้อที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะในเชิงกระบวนการอย่างรอบด้าน</p>

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1.สามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีจิตสำนึกที่ดี และยอมรับกติกาของสังคม</p> <p>2.สำนึกที่ดี สามัคคี มีวินัยและมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ</p>	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อ ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ เป็นต้น อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชาและเป็นแบบอย่างที่ดี	<p>1. การตรงเวลาของนิสิตในการร่วมกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ</p> <p>2. การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>4. ไม่มีการทุจริตในกิจกรรมการเรียนและการสอบ</p>

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางปรัชญาและศาสนา	ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1. การทดสอบย่อย 2. ประเมินจากรายงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 3. โครงการที่นำเสนอ (ถ้ามี) 4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 5. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 6. ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1. สามารถนำความรู้ทางปรัชญาและศาสนาหรือจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ	1. ฝึกกระบวนการคิดที่เป็นระบบและเชิงสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเป็นลำดับ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา 2. จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จัดให้มีกิจกรรมเสวนาและทัศนศึกษาเพื่อเปิดโลกทัศน์ให้มีความรอบรู้และเข้าใจวัฒนธรรม สังคมมากขึ้น	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1. มีภาวะความเป็นผู้นำได้เป็นอย่างดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา 3. มีทักษะการใช้ภาษาในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติ 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน 3. สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสารและนำเสนอรายงานอย่างมีลำดับขั้นตอน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่
นิสิต

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3
01387111	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
01387121	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●
01387211	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●
01387212	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●
01387213	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○
01387221	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○
01387222	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○
01387223	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01387224	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○
01387225	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
01387241	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●
01387242	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●
01387243	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●
01387321	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○
01387322	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○
01387323	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
01387324	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○
01387331	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
01387332	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
01387333	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●
01387334	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
01387341	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
01387342	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○
01387390	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
01387431	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
01387432	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
01387441	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
01387442	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
01387443	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●
01387444	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●
01387445	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
01387446	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●
01387490	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3
01387491	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01387497	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01388111	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
01388121	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
01388211	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
01388221	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○
01388222	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○
01388231	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
01388241	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
01388251	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
01388261	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○
01388262	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01388263	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
01388311	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
01388321	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
01388322	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01388323	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01388324	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01388325	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○
01388326	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○
01388331	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01388411	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
01388421	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01388441	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01388461	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
01388490	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01388491	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01388497	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 14. การวัดและประเมินผลการศึกษา

- 14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้เป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

- 14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

- 14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

- 14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

- 14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่ นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

- 14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้าย คณะ ให้คิดแต้ม คะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็น รายวิชาที่เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้าไม่ สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

- 14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่ จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่ เรียนใหม่เท่านั้น

-14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิต ตามเกณฑ์ในข้อ 26.4.9 และ 26.4.10 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้น และภาคปลายส่วน ผลการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้น แต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

- 14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระ หนี้สินใน ภาควิชาและในคณะนั้นๆ

- 14.6 มหาวิทยาลัยสามารถระงับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใดๆ ให้แก่ นิสิตหากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยรับทราบ ถึงแม้ได้มีการ ประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชาขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาวิธีทวนสอบ เพื่อกำหนดวิธีการทวนสอบไว้ใหม่ค.3ในแต่ละรายวิชา

2) อาจารย์ประจำวิชาและนิสิตร่วมกันพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง 5 ด้าน กลยุทธ์การ เรียนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในช่วงแรกก่อนการ เรียน

3) อาจารย์ประจำวิชาแจกแบบสอบถามให้นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง 5 ด้าน หลัง จบการเรียน

4) อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้นิสิตรับทราบ

5) อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับทราบ

6) อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ใหม่ค.5 เพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงความ รับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง กลยุทธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในปี การศึกษาต่อไปและใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ประจำวิชา ร่วมกันดำเนินการ ตามแนวทาง ดังต่อไปนี้

1) การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตาม มคอ.2

2) ทำการวิจัยสถาบันในประเด็นต่อไปนี้

(1) การบริหารหลักสูตร

(2) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

(3) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(4) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เช่น ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นิสิต บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เป็นต้น

(5) ประเด็นอื่น ๆ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- ข้อ 28 การขอจบและอนุมัติปริญญา หรืออนุปริญญา

- 28.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอจบการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วน ตามหลักสูตร

- 28.2 นิสิตที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาและปฏิบัติตามข้อกำหนดครบถ้วนตามความต้องการ แห่งหลักสูตร โดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีระยะเวลาศึกษาใน มหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 6 ปี ทั้งนี้ ยกเว้นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

- 28.3 นิสิตต้องสอบได้ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ จึงมีสิทธิ์ขอจบและรับปริญญาได้ กรณีที่สอบตก (F) ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี อาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นทดแทนได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชาและคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

- 28.4 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีเมื่อเรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญา ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรหรือกรณีที่นิสิตเรียนครบตามหลักสูตร ในข้อ 28.2 และปฏิบัติตามข้อกำหนดและระเบียบ แต่ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

- 28.5 นิสิตต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยต่อคณะหรือต่อภาควิชาให้เรียบร้อยเสร็จสิ้น ก่อนจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

- 28.6 นิสิตที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต

- 28.7 สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

- 28.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอเข้ารับพระราชทานปริญญาหรืออนุปริญญาได้ต้อง ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตและต้องเข้าร่วมทดสอบความรู้หรือทักษะอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- 28.9 พิธีประสาทปริญญากำหนดปีละหนึ่งครั้ง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่
- (2) มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และในส่วนของอาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ
- (3) จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- (4) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- (5) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่และคณาจารย์เข้ารับการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ทั้งที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดและหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) สนับสนุนจัดงบประมาณให้ทุนการทำวิจัยเชิงบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาปรัชญาและศาสนากับศาสตร์สาขาอื่น ๆ แก่อาจารย์
- (2) สนับสนุนจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับระบบการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้ข้อมูลเชิงสถิติ เป็นต้น
- (3) สนับสนุนให้ทุนส่งเสริมแก่อาจารย์เพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- (4) สนับสนุนทุนการศึกษาให้อาจารย์ที่จะไปเรียนต่อในระดับปริญญาเอกทางด้านสาขาวิชาด้านปรัชญาและศาสนา
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์นำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและให้เชิญอาจารย์ที่มีความรู้ทางด้านปรัชญาเข้ามาร่วมสอนหรือบรรยายพิเศษในรายวิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- 1) ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- 2) คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ ผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 3) กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3 - 7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา / คณะกรรมการประจำคณะ
- 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- 5) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- 6) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- 7) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรรวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ เชื่อมโยงถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยคณะและภาควิชา โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ ต้อนรับนิสิตใหม่และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต การจัดกิจกรรมระดับคณะได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานให้กับนิสิตที่มีความจำเป็น นอกจากนี้นิสิตใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพบนิสิตใหม่ของภาควิชา/คณะ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลของนิสิตซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้าประชุมเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม / โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะและภาควิชา ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิตตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมภาควิชา เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วมมีปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการระบุอย่างชัดเจนในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

● การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

● ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหรือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าไปประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือระดับคณะต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุบุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ

2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา / คณะ นอกจากนี้อาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา / อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานอมนิติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

● ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ / กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง / พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็น ของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และ จัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) / ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วม เป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของ รายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาใช้ปรับปรุงเพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของ นิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและ ประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ / บางรายวิชา กำหนดให้ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 / มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการ เรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนด แนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

● การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3 / มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3 / มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม / ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ. 5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3 / มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

● **การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณาตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

● **การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต**

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต เพื่อให้ นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

● การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 / มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5 / มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรเพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง / พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา / คณะ / สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอขอของงบประมาณ สำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา / หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2565	2566	2567	2568	2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสายา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	x
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	x
(7) มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	x
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและหรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมี	X	X	X	X	x

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2565	2566	2567	2568	2569
การนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน					
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	X*	X*	X*	X	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	x

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต

1.1.2 การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.3 การสอบถามจากนิสิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการเรียนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการเรียน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและการประเมินผล และการใช้สื่อการเรียน

1.2.2 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีที่ 3 - 4

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา แจกแบบสอบถามให้นิสิตชั้นปีที่ 3 - 4 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา เพื่อแสดงความคิดเห็นต่อหลักสูตร

2.2 ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาได้ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์เพื่อรับฟังความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และหรือ ผู้ประเมินภายนอก

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาภายนอก เพื่อให้ความเห็นและวิพากษ์หลักสูตรในภาพรวม

2.4 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาได้ส่งแบบสอบถามให้ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น ในส่วนของความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา และ ติดตามผลการทำงานของบัณฑิตโดยประสานงานกับผู้บัณฑิตและศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและประเด็นอื่น ๆ สามารถนำข้อมูลจากการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.3 มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชา และ อาจารย์พิเศษเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล โกเมนทร์ ชินวงศ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2538

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - โกเมนทร์ ชินวงศ์. 2561. ตรรกศาสตร์ : การคิดและการตัดสินใจ. 251 หน้า. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	I	1
2. ผลงานวิจัย -	...	...
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ชัชวาลย์ ชิงชัย
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 ปี พ.ศ. 2541

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย - ชัชวาลย์ ชิงชัย. 2562. การสร้างสันติภาพตามแนวพระพุทธศาสนา: ศึกษากรณีพระเจ้าพรหมทัตและพระราชกุมารที่ฆาฏ. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ. 26(1): 61-87. (TCI1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล เทพทวี โชควศิน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 เทพทวี โชควศิน. 2562. แนะนำการคิดหลังอภิปรัชญาของเยอร์เกน ฮาเบอร์มาส. ใน พิพัฒน์ พสุธารชาติ (บรรณาธิการ), ฮาเบอร์มาสกับสังคมแบบหลังฆราวาส. น. 134-160. อิลลูมินเอนซ์ เอ็ดิชั่นส์, กรุงเทพฯ.	I	1
1.2 Chokvasin, T. 2021. Posthumous Love as a Rational Virtue. In Soraj Hongladarom, S. and Joaquin J, J. (eds.), Love and Friendship across Cultures: Perspectives from East and West. pp. 141-151. Springer Nature, Singapore.	I	1
1.3 Chokvasin, T. 2019. Thai Higher Education and an Epistemological Theory of Attasammāpaṇidhi. In Jun, A. and Collins C, S. (eds.), Higher Education and Belief Systems in the Asia Pacific Region: Knowledge, Spirituality, Religion, and Structures of Faith. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects Series, Volume 49. pp. 63-72. Springer Nature, Singapore.	I	1
2. ผลงานวิจัย - Chokvasin, T. 2019. The Front-End Model of Occupational Preparation and its Significance to Lifelong Learning. Paṇidhāna: Journal of Philosophy and Religion 15 (1): 131-152. (TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ธเนศ ปานหัวไผ่
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย 2.1 ชัญญา ขวัญทองยิ้ม, บารมี อริยะเลิศเมตตา, ธเนศ ปานหัวไผ่. 2564. พุทธสุนทรียศาสตร์ดั้งที่สะท้อนในวรรณกรรมเรื่อง ทางนฤพาน ของดั่งตฤณ. วารสารเซนต์จอห์น. 24(34): 18-29. (TCI2)	J	0.6
2.2 ธาณี เจริญคุณวิทย์, วิทยา ศักยาภินันท์, ธเนศ ปานหัวไผ่. 2563. การศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางจริยธรรมของพระพุทธศาสนาเถรวาทในนวนิยายเรื่อง เงา ของ โรสลาเรน. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 27 (1): 1-15. (TCI1)	N	0.8
2.3 ภาคภูมิ ภัทรกิจวรกุล, อีริตม์ แสงแก้ว, ธเนศ ปานหัวไผ่. 2562. การศึกษาสัญลักษณ์อักษรมังคละของพุทธศาสนาแบบทิเบตผ่านการตีความในทรศนะของพุทธศาสนาเถรวาท. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 15 (1): 90-101. (TCI1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อีริตม์ แสงแก้ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - อีริตม์ แสงแก้ว. 2564. ศาสนาเปรียบเทียบ. 350 หน้า. สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	I	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 ภาคภูมิ ภักธกิจวรกุล, อีริตม์ แสงแก้ว และ ธเนศ ปานหัวไผ่. 2562. การศึกษาสัญลักษณ์อักษรมังคละของพุทธศาสนาแบบทิเบตผ่านการตีความในทรรศนะของพุทธศาสนาเถรวาท. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 15 (1): 90-101. (TCI1)	N	0.8
2.2 บารมี อริยะเลิศเมตตา, อีริตม์ แสงแก้ว และ พัทฒน์ เย็นเพชร. 2562. ฤคกสิณในฐานะเป็นบาทฐานประการหนึ่งของอภิญา. น. 197-198. การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15, วันที่ 6-7 ธันวาคม 2562, นครปฐม.	K	0.2
2.3 อีริตม์ แสงแก้ว, 2561. กิเลสและอุปมาเพื่อการเข้าใจพฤติกรรมของจิตในพุทธพจน์. น. 45-50. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส. วันที่ 5 พฤษภาคม 2561, นครปฐม.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล บารมี อริยะเลิศเมตตา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 25547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย - บารมี อริยะเลิศเมตตา. 2561. ความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในประเทศไทยกับ ปรัชญาเสรีนิยมใหม่. น. 131-140. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ ประยุกต์ ครั้งที่ 7, วันที่ 18 พฤษภาคม 2561, กรุงเทพฯ.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ประเวศ อินทองปาน (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 ประเวศ อินทองปาน. 2563. ปัญหาและทฤษฎีจริยศาสตร์. 476 หน้า. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ, พระนครศรีอยุธยา.	I	1
1.2 ประเวศ อินทองปาน. 2563. ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ. 502 หน้า. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	I	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 Intongpan, P. 2019. Climate Change through Environmental Ethics and Buddhist Philosophy. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research. 8 (3): 95 – 111 (SSRN)	M	1
2.2 Intongpan, P. 2019. Religious Culture in ASEAN: A Case Study of Thailand and Cambodia. Manutsayasat Wichakan Journal. 26 (1): 400 – 435 (TC11)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ไพรินทร์ กะทิพมราช (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย - ไพรินทร์ กะทิพมราช. 2564. ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับศีลธรรม: มุมมองจากพุทธปรัชญาเถรวาท. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ. 28(1): 301-329. (TC1)	B	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล วิลพร สุจริตธรรมกุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - Sucharitthammakul,W. 2019. A Comparison of the Pāli Dīgha-Nikāya and Chinese Dīrgha-āgama in Mahānidāna sutta in topic of the factor in the Birth of human being., New Exploration on the Silk Road: Archaeology, Texts and Academic History. pp. 216-230. Fenghuang Print: Beijing, Chinese.	B	0.6
2. ผลงานวิจัย 2.1 วิลพร สุจริตธรรมกุล. 2564. การวิเคราะห์เปรียบเทียบสายคัมภีร์พระพุทธศาสนาจีนและบาลีของสังคาลสูตร. ธรรมธารา วารสารวิชาการทางพระพุทธศาสนา. 7(2): 55-101. (TCI2)	J	0.6
2.2 วิลพร สุจริตธรรมกุล. 2564. การศึกษาวิเคราะห์ข้อสงสัยเรื่องความไม่เสมอภาคต่อสตรีในการอนุญาตบวชภิกษุณีในขั้นตอนการเกิดครุธรรม 8 ประการและเหตุการณ์ในการสังคายนาครั้งที่ 1. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ. 28(1): 310-351. (TCI1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล สรณีย์ สายศร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย - สรณีย์ สายศร. 2561. วิถีโพธิสัตว์กับการพัฒนาตนในวรรณคดีขององค์ดาโลลามะที่ 14: วิเคราะห์แนวคิดและการประยุกต์ใช้. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 7, วันที่ 18 พฤษภาคม 2561, กรุงเทพฯ. หน้า 111 -130/	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
“นักคิดจิตอาสา” (Volunteer thinker)

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ. 2)

1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 สามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีจิตสำนึกที่ดีและยอมรับกติกาของสังคม
	1.2 สำนึกที่ดี สามัคคี มีวินัยและมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ
2. ความรู้	2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางปรัชญาและศาสนา
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถนำความรู้ทางปรัชญาและศาสนาหรือจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และเหมาะสม
	3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำได้เป็นอย่างดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
	4.2 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.2 ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา
	5.3 มีทักษะการใช้ภาษาในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)
คุณลักษณะบัณฑิต “นักคิดจิตอาสา” (Volunteer thinker)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้เดิม									
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
PLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยหลักความเสมอภาคและเสรีภาพ			●	●	●					
PLO-2: สามารถคิดวิเคราะห์เชิงปรัชญาและศาสนาเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม			●		●					
PLO-3: สามารถแสดงออกโดยการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ สำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นตามหลักปรัชญาและศาสนา	●	●	●			●	●			
PLO-4: มีทักษะการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านหลักปรัชญาและศาสนาให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			●	●	●					●
PLO-5: มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการทำงานการวิเคราะห์ข้อมูล			●					●	●	●
PLO-6: สามารถปฏิบัติตนและแสดงออกในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาและศาสนา	●	●	●							

3. ความคาดหวังผลการเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO): คุณลักษณะบัณฑิต:
 “นักคิดจิตอาสา”(Volunteer thinker)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี
1	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา - มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ทางปรัชญาและศาสนา - มีทักษะการเรียนรู้และสืบค้นด้วยตนเองได้
2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางปรัชญาและศาสนาได้ - มีจิตสาธารณะ สำนักรับผิดชอบต่อสังคม และมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นตามหลักปรัชญาและศาสนา
3	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางปรัชญาและศาสนาที่มีความลุ่มลึกได้ - สามารถวิพากษ์ แสดงจุดยืนของตนเองต่อประเด็นปัญหาทางปรัชญาและศาสนา เพื่อเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวางแผน กำหนดทิศทาง และนำเสนอทฤษฎีทางปรัชญาและศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ - สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านปรัชญาและศาสนาร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ - สามารถแสดงจุดยืนตามหลักการทางปรัชญาและศาสนาในการทำเพื่อสังคม - ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตและสามารถนำมาปรับใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง



ประกาศภาควิชาปรัชญาและศาสนา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

เพื่อให้การบริหารการศึกษาของภาควิชาปรัชญาและศาสนา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โกเมนทร์ ชินวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. พระเมธาวิเชียร, รองศาสตราจารย์ ดร. | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ศักยาภินันท์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชวาลย์ ชิงชัย | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรินทร์ กะทิพมราช | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ทะราศรี | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรณีย์ สายสร | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.วิไลพร สุจริตธรรมกุล | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนเสร็จสิ้นภารกิจ

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชวาลย์ ชิงชัย)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01388490 6
ชื่อวิชาภาษาไทย สหกิจศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Cooperative Education
2. รายวิชาที่เปิดใหม่อยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
(Cooperative Education Preparation)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในโลกปัจจุบันวิถีชีวิตการดำรงอยู่และอาชีพของผู้คนแต่ละประเทศ มีความแตกต่างกันตามบริบทของวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และวิถีชีวิต นิสิตจะต้องเรียนรู้และมีทักษะความเข้าใจในงานเชิงประสบการณ์ โดยใช้ศาสนาเป็นฐานความคิด การฝึกประสบการณ์ทางด้านศาสนาจะช่วยให้ นิสิตเกิดความเข้าใจความแตกต่างได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถสร้างทักษะและมีประสบการณ์ในงานอาชีพ โดยใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือเพื่อให้เข้าใจวิถีชีวิต วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ ของพลเมืองในประเทศอาเซียนได้
2. นิสิตมีเจตคติเชิงบวกในการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและได้พัฒนาทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างสันติ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

On the job training as a temporary employee according to the assigned project including report and presentations.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2.1

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3