

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569
คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

28/01/69

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts Program in Applied Linguistics

1.2 ชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อย่อ

ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อเต็ม

Bachelor of Arts (Applied Linguistics)

ชื่อย่อ

B.A. (Applied Linguistics)

1.3 วิชาเอก

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

1.5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากันกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ... เมื่อวันที่ **2 กุมภาพันธ์ 2569**
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ... เมื่อวันที่ **23 กุมภาพันธ์ 2569**

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิจัยด้านภาษา
- 2) นักวิชาการด้านภาษา
- 3) ผู้สอนภาษา
- 4) นักแปล
- 5) นักวิเทศสัมพันธ์
- 6) ผู้สร้างเนื้อหาบนสื่อออนไลน์ (content creator)
- 7) มัคคุเทศก์
- 8) นักภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์
- 9) นักวิเคราะห์ข้อมูลภาษา

2. ปรัชญาของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ร่วมกับศาสตร์อื่นๆ ในการประกอบอาชีพในแวดวงต่างๆ ในบริบทสังคมที่มีพลวัตและความแตกต่างหลากหลายสูงในปัจจุบัน โดยมีมุ่งเน้นการประยุกต์ในสามด้านหลัก คือ การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับงานทางวิชาการ การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับสื่อ การสื่อสาร และวัฒนธรรม และการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีทางภาษา ตลอดจนฝึกฝนทักษะด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทั้งทักษะด้านภาษาศาสตร์และทักษะทางสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และความพร้อมในการต่อยอดความรู้อย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

2.2.1 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในทฤษฎีทางภาษาศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับงานทางวิชาการ สื่อ การสื่อสาร และวัฒนธรรม และเทคโนโลยีทางภาษา

2.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยึดมั่นในหลักจริยธรรมวิชาชีพตระหนักถึงความเป็นพลเมืองโลก ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.3 แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

กระบวนการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

1) กรรมการพัฒนาหลักสูตรเข้าอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร อาทิ การเปิดและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเขียนประมวลรายวิชาตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อทำความเข้าใจกับขั้นตอนและกระบวนการต่างๆในการเปิดหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารที่ให้แนวทางแก่การออกแบบหลักสูตร ได้แก่ นโยบายและแผนกลยุทธ์ โดยศึกษาจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2566-2570) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2570) และแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2565-2568) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อศึกษาผลกระทบภายนอกในระดับนโยบายของหน่วยงานต่างๆ

3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่อาจส่งผลต่อหลักสูตรใน 6 ด้าน ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และกฎหมาย เพื่อทำความเข้าใจกับสถานการณ์ปัจจุบันอันจะส่งผลต่อสาระสำคัญของหลักสูตร

4) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของภาควิชาภาษาศาสตร์ ในด้านการเปิดรายวิชาโทและเลือกเสรีในระดับปริญญาตรี แก่นิสิตสาขาวิชาต่างๆ รวมถึงวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาและข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อบ่งชี้จุดเด่นที่ควรต่อยอดและข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงในหลักสูตรใหม่

5) เก็บข้อมูลความต้องการและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต 6 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตที่คาดหวัง ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และนิสิตปัจจุบัน

6) เชื่อมโยงข้อมูลที่รวบรวมจากทุกแหล่งที่กล่าวมา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และจำแนกความต้องการกับความคาดหวังเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและออกแบบรายวิชาให้กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

2.3.1 การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยกำหนดตัวชี้วัดสำหรับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นหลักสูตรจึงควรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตโดยการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนิสิตให้มีความพร้อมในด้านทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรควรจะมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระ เป็นนักวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนความสามารถเชิงวิชาการเพื่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา และยังสามารถต่อยอดองค์ความรู้เพื่อการทำงานและอาชีพต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น นักเขียนหรือสร้างเนื้อหา ประมวลผล และสื่อสารบนสื่อต่างๆ นักแปลและปรับปรุงเนื้อหา

ทางภาษา นักวิชาการ และนักวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฯลฯ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ๆ ตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 ที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น หลักสูตรจึงควรจัดให้มีกลุ่มรายวิชาที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนภาษาศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนการสอนภาษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะสามารถนำองค์ความรู้ทางทฤษฎีภาษาศาสตร์ไปประกอบอาชีพด้านภาษาได้หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นแรงงานที่มีศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาชีพนักพัฒนาและอบรมครูผู้สอนเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางภาษาและการเรียนรู้ ตลอดจนนักวิจัยภาษา เป็นต้น

แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน (พ.ศ. 2560-2579) เน้นการส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้น บัณฑิตของหลักสูตรควรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรควรจะสามารถพัฒนาต่อยอดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์โดยเน้นการพัฒนาที่เป็นทักษะทางอารมณ์ 7 ด้าน ได้แก่

1) Critical thinking and Problem solving เน้นการพัฒนาทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหาทางภาษาในรูปแบบต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เช่น การประกอบอาชีพเป็นนักวิเคราะห์ข้อมูลภาษาขนาดใหญ่ หรือนักวิจัยภาษาในด้านต่างๆ เป็นต้น

2) Creativity and Innovation เน้นการพัฒนาทักษะด้านการสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่ทันสมัยและสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรม เพื่อให้เกิดความรู้เท่าทันในด้านเทคโนโลยีภาษา เช่น นักโฆษณา นักประชาสัมพันธ์ ผู้จัดกิจกรรมต่างๆ (Event organizers) เป็นต้น

3) Cross-cultural understanding เน้นการพัฒนาทักษะความเข้าใจภาษาต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศน์ เพื่อนำไปสู่อาชีพที่ต้องสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เช่น การประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ ล่าม นักแปล ผู้ประสานงาน (Liaison) นักวิเทศสัมพันธ์ เป็นต้น

4) Collaboration, Teamwork and Leadership เน้นการพัฒนาทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้ เช่น ผู้จัดการหรือผู้ประสานงานโครงการต่างๆ เป็นต้น

5) Communications, Information and Media literacy เน้นการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ซึ่งเป็นความรู้ที่จำเป็น โดยบัณฑิตจะสามารถนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปพัฒนาเป็นอาชีพได้ เช่น เป็นผู้สร้างเนื้อหาบนสื่อออนไลน์ (content creator) พิธีกร หรือนักพูด เป็นต้น

6) Computing and ICT literacy เน้นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการประกอบอาชีพเป็นนักวิชาการทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์คลังมูลภาษาศาสตร์ เป็นต้น

7) Career and Learning skills เน้นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ เพื่อประกอบอาชีพเป็นผู้สอนในสถาบันต่างๆ หรือนักวิชาการ เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 เน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม ดังนั้นหลักสูตรจึงควรสามารถสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ในทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และทักษะในการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งการนำองค์ความรู้เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้ ประโยชน์สูงสุด อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม นอกจากนี้การที่หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มี

ความสามารถในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษายังสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของชาติให้ก้าวทันนานาอารยประเทศ ในการส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และเป็นผู้เชี่ยวชาญได้ในอนาคต

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้วางนโยบายหลักให้สถาบันการศึกษาสร้างคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง รองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคต เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ และด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of talent & knowledge) และเสริมสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาให้เข้มแข็ง ดังนั้นหลักสูตรควรมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เปลี่ยนแปลง และปรับตัวก้าวตามทันโลกยุคใหม่ โดยการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษา (data analytic) อันเป็นการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นที่มีผลกระทบต่อสังคมในปัจจุบัน อาทิ การวิจัย การสื่อสาร การพิสูจน์หลักฐาน ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตรู้เท่าทันสถานการณ์โลกและพร้อมปรับตัวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้

จากการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องข้างต้น จะเห็นได้ว่าสถานการณ์ภายนอกและความต้องการกำลังคนของประเทศ ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ดังนี้

- 1) หลักสูตรควรสร้างบัณฑิตที่เป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศไทย โดยพัฒนาให้มีทักษะด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์ เพื่อการผลิตผลงานวิชาการและเพื่อการประกอบอาชีพ
- 2) หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทั้งในด้านการวิจัยและการทำงาน
- 4) หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเท่าเทียม การตระหนักถึงการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม และรู้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแบ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประกอบด้วย 1) ผู้ประกอบการ 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมตอนปลาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ เป็นหลักสูตรใหม่จึงยังไม่มีกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า

ผู้ประกอบการในการสำรวจนี้ได้แก่เจ้าของธุรกิจหรือผู้ที่อยู่ในตำแหน่งรับผิดชอบเกี่ยวกับงานทรัพยากรบุคคลขององค์กร ซึ่งธุรกิจนั้นๆ เป็นธุรกิจที่ประสงค์ผู้มีความรู้และทักษะด้านภาษาในการปฏิบัติงาน โดยทำการสำรวจจากการตอบแบบสอบถาม มีผู้มีส่วนร่วมจำนวน 21 คน แบ่งเป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา 12 คน ด้านเทคโนโลยี 3 คน และด้านอื่นๆ อีก 6 คน

นักเรียนระดับมัธยมปลายในสถาบันการศึกษาต่างๆ ของประเทศไทยได้รับการกำหนดลักษณะในการสำรวจเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมปลายของไทย (ม. 4-6) ในช่วงเวลาที่ทำการสำรวจนี้ โดยนักเรียน

เหล่านั้นเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯ ร้อยละ 80 และในจังหวัดอื่นๆ ของไทยอีกร้อยละ 20 โดยนักเรียนเหล่านั้นมีความสนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทางด้านภาษาและได้ตอบแบบสำรวจมาจำนวน 234 คน

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

2.3.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการวิจัยสถาบัน หลักสูตรได้ประชุมภาคีวิชาเพื่อร่วมกันออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 6 ข้อเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และขณะเดียวกันยังสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ปรึชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์ ดังแสดงรายละเอียดในตารางด้านล่าง

แผนการเรียนรู้ระดับ หลักสูตรปริญญาตรี (PLOs)	แผนยุทธศาสตร์ ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์และ พันธกิจของ มก.	วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของคณะ มนุษยศาสตร์	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
				ผู้ประกอบการกลุ่ม อาชีพทางวิชาการ	ผู้ประกอบการกลุ่ม อาชีพด้านการสื่อสาร	ผู้ประกอบการกลุ่ม อาชีพทางเทคโนโลยี	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	นักเรียนมัธยม
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง ภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ภาษาได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการ	มีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21	สามารถบูรณา การเชื่อมโยงใน ด้านต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม	ประยุกต์องค์ ความรู้ สาขา มนุษยศาสตร์	มีการเรียนการสอน การใช้ภาษาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา	- มีความรู้รอบตัวและ ความรู้ด้านภาษา- ศาสตร์ - มีการประยุกต์ใช้ ความรู้ การนำความรู้ มาใช้ใน การทำงานจริง		มีการคิดเชิงวิพากษ์	- สร้างความมั่นคง ทางวิชาชีพ - มีการประยุกต์องค์ ความรู้ที่หลากหลาย
2. สื่อสารได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการทางภาษา ศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทสังคมที่มีความ หลากหลาย	มีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21			มีทักษะเฉพาะ ทางด้านภาษา (specific skill) และ ทักษะทั่วไป (generic skills)	สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
3. สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณา การความรู้ทางภาษาศาสตร์ กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ภาษาศาสตร์	มีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21	สามารถบูรณา การเชื่อมโยงใน ด้านต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม	มีการบูรณาการ ภาษา ศาสตร์กับ ศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ของตลาดแรงงาน ในสังคม ปัจจุบัน	- มีการเรียนการสอน ที่ประยุกต์ ภาษาศาสตร์เข้ากับ เทคโนโลยี - มีการพัฒนาเรื่อง การเรียน การสอน และเทคโนโลยีด้าน ภาษา	-สามารถปรับตัวกับ การเปลี่ยนแปลงใน งานและเทคโนโลยี ใหม่ๆ	- มี ทักษะ ทาง คอมพิวเตอร์ร่วมกับ ทักษะทาง ภาษา- ศาสตร์ และการคิด วิเคราะห์ - มีความรู้ด้านคอมพิว เตอร์ที่ทันสมัย	- มีความเข้าใจและ ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี - มีการคิดจากความรู้ หลายแขนง	- มีการบูรณาการ ข้ามศาสตร์ - การพัฒนาทักษะที่ สำคัญแห่งอนาคต และทันการเปลี่ยน แปลงของโลก - มีการประยุกต์องค์ ความรู้ที่หลากหลาย
4. นำเสนอข้อมูลวิชาการ ด้านภาษา ศาสตร์จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเชื่อถือได้	มีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21				มีความสามารถในการ นำเสนอ	มีความสามารถในการ จัด ประเภทข้อมูลได้	- มีการคิดเชิงวิพากษ์ - มีการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	

แผนการเรียนรู้ระดับ หลักสูตรปริญญาตรี (PLOs)	แผนยุทธศาสตร์ ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์และ พันธกิจของ มก.	วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของคณะ มนุษยศาสตร์	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
				ผู้ประกอบการกลุ่ม อาชีพทางวิชาการ	ผู้ประกอบการกลุ่ม อาชีพด้านการสื่อสาร	ผู้ประกอบการกลุ่ม อาชีพทางเทคโนโลยี	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	นักเรียนมัธยม
5. แสดงออกถึงความเป็น ผู้นำและผู้ตามในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่ หลากหลายได้	มีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21	สามารถทำงาน เป็นทีม		มีการบูรณาการทั้ง ทางวิชาการและ ทักษะการใช้ชีวิตใน สังคม	สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	มีการปรับตัว และ ความคิดสร้างสรรค์ใน การใช้ภาษาเพื่อการ ทำงาน		มีทักษะการทำงาน ร่วมกัน
6. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	- มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ - แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ทางวิชาการ - แสดงออกถึงการ เคารพกฎระเบียบ และค่านิยมอันดีงาม ของ สังคม และ จรรยาบรรณวิชาการ หรือวิชาชีพ	- มีความซื่อสัตย์ สุจริต - มีทักษะลักษณะ บุคคล - สามัคคี		มีจิตอาสา เพื่อ ส่วนรวม			มีศีลธรรมและความ รับผิดชอบต่อสังคม	สร้างประโยชน์ให้ สังคม

2.3.3.2 ต้นทุนหรือความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตทั้งในด้านต้นทุนการจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์ที่ได้จากการลงทุนทางการศึกษา โดยเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของภาควิชาและคณะอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการออกแบบรายวิชาให้สามารถพัฒนาทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการได้จริง

ในด้านต้นทุน หลักสูตรสามารถดำเนินการได้โดยใช้อาจารย์ประจำภาควิชาและอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่มีอยู่เดิม รวมถึงใช้ห้องเรียนและทรัพยากรพื้นฐานของมหาวิทยาลัยโดยไม่จำเป็นต้องลงทุนเพิ่มในระดับสูง ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนเน้นการบูรณาการกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลภาษา การสร้างสรรค์เนื้อหาดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เข้าถึงได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนฝึกทักษะได้จริง

ในด้านความคุ้มค่า หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะหลากหลาย สามารถทำงานได้ทั้งในสายวิชาการ สายการสื่อสารและสื่อดิจิทัล สายการแปล และสายเทคโนโลยีภาษา ซึ่งเป็นทักษะที่สอดคล้องกับแนวโน้มตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต อีกทั้งหลักสูตรยังส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้บัณฑิตสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

2.3.3.3 ข้อมูลสถาบันคู่แข่งในการผลิตบัณฑิต

ในประเทศไทยหลักสูตรภาษาศาสตร์ส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับบัณฑิตศึกษา อย่างไรก็ตาม สำหรับระดับปริญญาตรี การสำรวจหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนของไทยพบว่า มีการเรียนการสอนภาษาศาสตร์ใน 3 รูปแบบ คือ 1) เป็นวิชาเอก (major) 2) บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น และ 3) เป็นวิชาโทหรือวิชาเลือก

รูปแบบแรก ภาษาศาสตร์ที่เป็นวิชาเอกในระดับปริญญาตรีนั้นพบว่า มีเพียงหลักสูตรเดียว คือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยแม้ว่าภาษาศาสตร์จะเป็นวิชาเอกและมีรายวิชาด้านภาษาศาสตร์ที่หลากหลาย แต่ก็ไม่มี “สาย” หรือ “จุดเน้น” ที่ชัดเจนในการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูง

รูปแบบที่สอง เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นมีเพียงหลักสูตรเดียว คือหลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภาษาและสารสนเทศ ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างภาควิชาบรรณารักษศาสตร์กับภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเน้นไปที่การประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาศาสตร์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีภาษา เช่น การประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing: NLP) หรือการจัดการฐานข้อมูลในงานสารสนเทศ

รูปแบบที่สาม เป็นการเรียนการสอนภาษาศาสตร์พื้นฐานในด้านต่างๆ โดยมีสถานะเป็นวิชาโท (minor) หรือวิชาเลือก ซึ่งโดยส่วนใหญ่อยู่ในคณะที่มีการเรียนการสอนด้านมนุษยศาสตร์ เช่น คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นต้น วิชาภาษาศาสตร์ในรูปแบบที่สามนี้ ไม่ได้เน้นเฉพาะสาขาใดสาขาหนึ่งทางภาษาศาสตร์ หรือการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรของสถาบันต่างๆ ข้างต้น อาจสรุปลักษณะของการเรียนการสอนภาษาศาสตร์ในระดับปริญญาตรีได้เป็น 2 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นแรก คือ หลักสูตรภาษาศาสตร์ในระดับปริญญาตรีในประเทศไทยยังมีจำนวนน้อยมากที่เป็นวิชาเอกในระดับปริญญาตรีมีเพียงหลักสูตรเดียว คือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ส่วนอีกหลักสูตร คืออักษรศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภาษาเป็นการรวมภาษาศาสตร์เข้ากับบรรณารักษศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศก็มีเพียงหนึ่งหลักสูตรเช่นกัน

ประเด็นที่สอง คือ หลักสูตรที่มีอยู่ทั้งสองหลักสูตรนี้ ยังขาดจุดเน้นเฉพาะทางที่หลากหลาย กล่าวคือหลักสูตรแรกเป็นหลักสูตรภาษาศาสตร์ทั่วไป ไม่ได้กำหนดทิศทางหรือสายวิชาสำหรับการประยุกต์ใช้ในอาชีพให้กับผู้เรียน ส่วนหลักสูตรหลังก็เน้นเฉพาะทิศทางเดียวคือเทคโนโลยีด้านภาษา ไม่มีทางเลือกอื่นๆให้กับผู้เรียนได้เลือกแนวทางอื่นๆ ที่เป็นการประยุกต์ภาษาศาสตร์ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ เช่น ภาษาศาสตร์กับการเรียนการสอนภาษา ภาษาศาสตร์กับการสื่อสาร และภาษาศาสตร์กับงานด้านภาษาไม่ว่าจะเป็นการแปล การพิสูจน์หลักฐานหรือนิติภาษาศาสตร์ เป็นต้น

จากการวิเคราะห์สถาบันคู่แข่ง ทำให้หลักสูตรเล็งเห็นว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ของภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ จะเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านภาษาศาสตร์ที่มีการประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในด้านต่างๆ ที่หลากหลายหลักสูตรแรกในประเทศไทย โดยนอกจากจะเพิ่มความหลากหลายและจำนวนหลักสูตรปริญญาตรีด้านภาษาศาสตร์ที่มีอยู่เพียงสองหลักสูตรในประเทศไทยเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนแล้ว หลักสูตรนี้ยังมีจุดแข็งที่แตกต่างจากหลักสูตรที่มีอยู่แล้วในสถาบันอื่นในทั้งในด้านเนื้อหาหลักสูตร และศักยภาพของภาควิชาและคณาจารย์

ในด้านเนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วยรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในแวดวงวิชาชีพต่างๆ โดยนิสิตในหลักสูตรจะต้องเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ทั้ง 3 ด้านหลัก ได้แก่

ด้านที่ 1 การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับงานทางวิชาการ ตัวอย่างรายวิชาในด้านนี้ เช่น การเรียนรู้ภาษา ภาวะบกพร่องทางภาษา ภาษากับปริชาน การรับภาษาที่สอง การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา ภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ด้านที่ 2 การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับสื่อ การสื่อสาร และวัฒนธรรม ตัวอย่างรายวิชาในด้านนี้ เช่น ปริจเฉทวิเคราะห์ ภาษากับสื่อสังคมออนไลน์ การแปลในยุคดิจิทัล การสนทนาและปฏิสัมพันธ์

ด้านที่ 3 การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีภาษา ตัวอย่างรายวิชาในด้านนี้ เช่น การประมวลผลภาษาธรรมชาติ การแปลภาษาด้วยคอมพิวเตอร์ ภาษาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์ ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล การจัดการสารสนเทศ นิติภาษาศาสตร์

2.3.3.4 ความต้องการตลาดแรงงาน

บริบทของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมโลกเปลี่ยนไปจากอดีตอย่างมาก ทำให้ภาษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารของมนุษย์ทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น นำมาสู่ความต้องการแรงงานโดยเฉพาะระดับปริญญาตรีจำนวนมากที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ภาษาซึ่งเป็นส่วนพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาเทคโนโลยีต่อยอดต่างๆ โดยสะท้อนให้เห็นผ่านตัวเลขทางสถิติที่เพิ่มขึ้นทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

ในด้านเทคโนโลยีทางภาษา โมเดลภาษามนุษย์ (language model) ที่พัฒนาไปอย่างมาก เช่น Chat GPT หรือ เครื่องมือค้นหา (search engine) อย่าง Google หรือ Bing การสั่งงานอุปกรณ์ต่างๆ ให้ทำงานด้วยเสียง และ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง (Internet of things: IoT) ฯลฯ ได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาเทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโมเดลภาษา เพื่อตอบสนองวิธีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเอไอ (Human-AI Interaction: HAI) จากในอดีตที่มนุษย์ต้องเรียนภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อติดต่อและสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานต่างๆ แต่ในปัจจุบันแนวทางนี้เปลี่ยนไปในทิศทางตรงข้ามคือ เทคโนโลยีต้องทำให้มนุษย์ทุกคนสามารถสื่อสารเข้าถึงเพื่อสั่งงานคอมพิวเตอร์ด้วยภาษามนุษย์เอง การพัฒนาเทคโนโลยีนี้ ต้องใช้ความร่วมมือระหว่างสองสาขาหลักคือวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และภาษาศาสตร์ ในส่วนของนักภาษาศาสตร์จะเป็นผู้ใช้ความเชี่ยวชาญทางภาษาศาสตร์ในด้านต่างๆ ทั้งเสียง ไวยากรณ์ ความหมาย และการใช้ภาษาในบริบท ในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาเพื่อเป็นการเตรียม (process) ข้อมูลรับเข้า (input) ให้กับวิศวกรคอมพิวเตอร์นำไปพัฒนาโมเดลภาษาต่อไป

ในอีกด้านหนึ่ง การมาของอินเทอร์เน็ตเปลี่ยนโลกให้เป็นโลกาภิวัตน์ (globalization) ทำให้การติดต่อสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้คนในโลกไปจากอดีตอย่างสิ้นเชิง ประชากรไม่ว่าจะอยู่ในมุมใดของโลกสามารถติดต่อสื่อสารกันอย่างรวดเร็วด้วยอินเทอร์เน็ตทำให้ลดเวลาและต้นทุนในการเดินทางเพื่อไปสื่อสารกันด้วยตัวเอง ปฏิสัมพันธ์ของคนในโลกที่เปลี่ยนไปนี้ ทำให้การสื่อสารระหว่างผู้คนต่างภาษาและวัฒนธรรม (intercultural communication) มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ความรู้ต่างๆ ทางภาษาศาสตร์ทั้งวจนปฏิบัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ สังคม ภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ ฯลฯ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้การติดต่อสื่อสารข้ามภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความต้องการผู้มีความรู้ทางภาษาศาสตร์นอกจากสองประเด็นหลักที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ความรู้ทางภาษาศาสตร์ยังนำไปใช้ในประเด็นและแวดวงอื่นๆ อีกมากมาย เช่น การสื่อสารองค์กร การสื่อสารทางธุรกิจ การตลาด นิติวิทยาศาสตร์ การเรียนการสอนภาษา ฯลฯ ความต้องการนี้แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนผ่านสถิติจากข้อมูลการสำรวจทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และในประเทศไทยเอง ซึ่งสะท้อนความต้องการของตลาดแรงงานต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่จบในสาขาภาษาศาสตร์

ในระดับโลก ข้อมูลจากการสำรวจหลักสูตรปริญญาตรีในสาขาภาษาศาสตร์ในปี 2023 จากเว็บไซต์ QS Top Universities และ study portals ที่รวบรวมหลักสูตรในสถาบันการศึกษาทั่วโลกพบว่า มีหลักสูตรปริญญาตรีในสาขาภาษาศาสตร์ทั่วโลกทั้งสิ้นสองพันกว่าหลักสูตร โดยทวีปอเมริกาเหนือมีมากถึง 1,743 หลักสูตร ตามมาด้วยยุโรป 843 เอเชีย 133 โอเชียเนีย 67 และแอฟริกา 33 หลักสูตร โดยหากพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ประเทศสหรัฐอเมริกา มีหลักสูตรปริญญาตรีด้านภาษาศาสตร์มากที่สุดในโลก โดยจากการสำรวจของ Linguistic Society of America (LSA) พบว่า ตั้งแต่ปี 2000–2012 หลักสูตรภาษาศาสตร์ในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในอัตราเร่ง จาก 716 หลักสูตรในปี 2000 เพิ่มขึ้นเป็น 2,206 หลักสูตรในปี 2012 มากกว่าการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรระดับปริญญาโทประมาณ 2 เท่าตัว และระดับปริญญาเอกประมาณ 3 เท่าตัว

ในระดับภูมิภาค ทวีปเอเชียเองก็ถือได้ว่าให้ความสำคัญกับหลักสูตรในสาขาภาษาศาสตร์เช่นกัน จากการสำรวจหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านภาษาศาสตร์ที่ปรากฏในเว็บไซต์ QS Top Universities พบหลักสูตรที่หลากหลายในหลายประเทศ เช่น ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts: B.A.) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (Bachelor of Science: B.Sc.) และวิทยาการเทคโนโลยี (Bachelor of Technology: B.Tech.) ทั้งในฮ่องกง สิงคโปร์ จีน ญี่ปุ่น อินเดีย มาเลเซีย อิสราเอล คาซัคสถาน และอิหร่าน โดยขนาดเล็กอย่างฮ่องกงเป็นประเทศมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านภาษาศาสตร์มากที่สุดประมาณสิบกว่าหลักสูตร โดยส่วนใหญ่เน้นไปที่ด้านเทคโนโลยีทางภาษาและสารสนเทศ เช่น Language Sciences and Analytics, Language and Speech Sciences, Speech and Hearing Sciences แต่ก็มีหลักสูตรที่ประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในด้านอื่นๆ ด้วย เช่น Linguistics and Language Applications, Linguistics and Translation ที่น่าสนใจคือ มีอีกหลายประเทศก็มีหลักสูตรปริญญาตรีด้านภาษาศาสตร์ที่แปลกและทันสมัย อย่างเช่น หลักสูตร Digital linguistics ในคาซัคสถาน, Speech Therapy ในอิหร่าน หรือ Applied Linguistics and Business Administration ในมาเลเซีย

ในระดับประเทศ ภาควิชา ได้จัดทำแบบสำรวจเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการจัดทำหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร 2 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ประกอบการซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิต และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

จากการสำรวจ ในส่วนของผู้ประกอบการ พบว่าผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนร้อยละ 67 ต้องการบัณฑิตวุฒิปริญญาตรีมากกว่าระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และทักษะที่เกี่ยวกับภาษาที่ต้องการมากที่สุด คือ ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับภาษา เช่น ระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ ในด้านสมรรถนทักษะ (hard skill) พบว่า ทักษะที่เป็นที่ต้องการมากที่สุด คือ การคิดวิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล รองลงมาคือความสามารถในการใช้ภาษา และความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ควบคู่ไปกับจรรยาบรรณ (soft skill) เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ

ในส่วนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพบว่า ร้อยละ 70.5 ต้องการเรียนต่อระดับปริญญาตรีด้านภาษา โดยประเด็นเกี่ยวกับการประยุกต์ภาษาศาสตร์เข้ากับด้านอื่นๆ นั้น พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สนใจเรื่องเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในสื่อสังคมออนไลน์มากที่สุด ทั้งในฐานะผู้เสพและผู้ผลิตสื่อมากที่สุด รองลงมาคือ การนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ภาษาศาสตร์กับการแปล และภาษาศาสตร์กับสังคมและวัฒนธรรม นอกจากนี้ ประเด็นการประยุกต์ภาษาศาสตร์ในด้านอื่นๆ ก็มีผู้ตอบแบบสอบถามครบทุกประเด็นในจำนวนที่รองลงมา เช่น การเขียนโปรแกรมประมวลผลภาษา การวิเคราะห์คลังข้อมูลขนาดใหญ่ ภาษาที่ใช้ในการตลาดและโฆษณา การพิสูจน์หลักฐานทางกฎหมายผ่านภาษา การรับภาษาแม่และภาษาที่สอง และการฟื้นฟูผู้มีความบกพร่องทางภาษา

จากข้อมูลการสำรวจหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านภาษาศาสตร์ทั่วโลกและในทวีปเอเชียสะท้อนให้เห็นอุปทานของหลักสูตรด้านภาษาศาสตร์และการประยุกต์ใช้กับศาสตร์ต่างๆ ที่สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเร่งพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองอุปสงค์ตลาดแรงงานที่ต้องการบุคลากรในสาขานี้ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ขณะที่ประเทศไทยมีหลักสูตรปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์เพียงสองหลักสูตร การเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ โดยภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ จะช่วยตอบสนองความต้องการแนวโน้มของตลาดแรงงานในทุกกระดับ และจะถือเป็นหลักสูตรภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาตรีหลักสูตรแรกในประเทศไทย

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

จากผลการวิจัยสถาบัน หลักสูตรได้วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด ร่วมกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ปรชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมก. และวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์ และสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) ออกมา 6 ข้อ ดังนี้

PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทสังคมที่มีความหลากหลาย

PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์ กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์

PLO 4 นำเสนอข้อมูลวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้

PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัย

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัย

1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาทักษะการวิจัยทางภาษาศาสตร์และจัดทำโครงการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์จำนวน 1 เรื่อง โดยสามารถเลือกหัวข้อได้ตามความสนใจและความถนัด ทั้งในด้านการเรียนการสอนภาษา การใช้ภาษาในสังคม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ภาษาศาสตร์เชิงคลังข้อมูล ภาษาและเทคโนโลยี การวิเคราะห์วาทกรรม หรือประเด็นทางภาษาอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับกรอบของหลักสูตร ทั้งนี้สิตต้องดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัญหาวิจัยและวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปผล ตลอดจนการอภิปรายผลและจัดทำรายงานวิจัยตามรูปแบบมาตรฐานทางวิชาการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 วิเคราะห์ประเด็นทางภาษาศาสตร์ที่ต้องทำการวิจัยจากการอ่านทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 ใช้ความรู้ที่เรียนในการตั้งคำถามวิจัย การออกแบบวิธีวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล

2.3 ทำงานวิจัย หรือโครงการวิจัยกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นทางภาษาศาสตร์ที่สนใจและนำเสนอผลการวิจัยได้ถูกต้องและชัดเจน

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

5.1 ด้านการให้คำแนะนำในการเลือกหัวข้อวิจัย นิสิตจะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับความสนใจ และแนวทางของหลักสูตรภาษาศาสตร์ประยุกต์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยนิสิตในการกำหนดประเด็นวิจัยที่มีความเหมาะสม และสามารถนำไปสู่การศึกษาค้นคว้าที่มีคุณภาพ

5.2 ด้านการจัดเตรียมทรัพยากรการวิจัย ภาควิชาจะให้การสนับสนุนทั้งในด้านการเข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัย การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการวิจัย รวมถึงการจัดสรรแหล่งข้อมูลหรือเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

5.3 ด้านการอบรมและการให้คำปรึกษา นิสิตจะได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิธีการทำวิจัยเบื้องต้นผ่านรายวิชาทักษะการวิจัยทางภาษาศาสตร์ รวมถึงวิธีการเขียนรายงานวิจัย การจัดการงานวิจัยอย่างมีระบบผ่านการเรียนรายวิชาต่างๆ

5.4 ด้านการวางแผนเวลาและขั้นตอนการทำวิจัย นิสิตต้องวางแผนการทำวิจัยให้ครบถ้วน ตั้งแต่การเริ่มต้นการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการสรุปผลและการเขียนรายงาน โดยมีการตั้งเป้าหมายและกำหนดระยะเวลาให้เหมาะสมกับความก้าวหน้าในงานวิจัย

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

6.1 การส่งรูปเล่มงานวิจัย

นิสิตต้องส่งรายงานวิจัยตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยจะได้รับการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น ความครบถ้วนของเนื้อหา ความถูกต้องของวิธีวิจัย การตีความข้อมูล การอ้างอิงแหล่งข้อมูล เป็นต้น

6.2 การนำเสนองานวิจัยแบบปากเปล่า

นิสิตต้องนำเสนองานวิจัยของตนเองแบบปากเปล่าต่อคณะกรรมการหรือผู้ประเมิน เพื่อแสดงถึงความสามารถในการสื่อสารผลงานวิจัยและการตอบข้อซักถาม

6.3 การประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การประเมินจะครอบคลุมหลายด้าน เช่น ความเหมาะสมของหัวข้อวิจัยและวัตถุประสงค์ ความถูกต้องของกรอบแนวคิดและการทบทวนวรรณกรรม ความเหมาะสมของวิธีวิจัยและการเก็บข้อมูล ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล คุณภาพการเขียนรายงานวิจัย ทักษะการนำเสนอและการตอบข้อซักถาม

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

2. ช่วงเวลา

ไม่มี

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

4. การวัดและประเมินผู้เรียน
ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญาวิสัยทัศน์และพันธกิจ มก.	วิสัยทัศน์และพันธกิจ คณะมนุษยศาสตร์	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
				ผู้ประกอบการอาชีพทางวิชาการ	ผู้ประกอบการอาชีพด้านการสื่อสาร	ผู้ประกอบการกลุ่มอาชีพทางเทคโนโลยี	อาจารย์ประจำหลักสูตร	นักเรียนมัธยม
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
2. สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย	✓			✓	✓	✓	✓	
3. สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้	✓				✓	✓	✓	
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	✓	✓		✓	✓	✓		✓
6. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓	✓		✓			✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓	✓		
2. สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทสังคมที่มีความหลากหลาย		✓		
3. สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์	✓	✓		
4. นำเสนอข้อมูลวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้	✓	✓		
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้				✓
6. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ			✓	✓

2.3.8 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567													
	GELO	GELO	GELO	GELO 4			GELO 5		GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	
	1	2	3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6	7	8	9	10	
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓	✓												
2. สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทสังคมที่มีความหลากหลาย	✓	✓		✓										
3. สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์ กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนางานด้านภาษาศาสตร์	✓	✓			✓	✓								
4. นำเสนอข้อมูลวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้			✓	✓		✓	✓							
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้								✓	✓	✓	✓	✓		
6. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ									✓		✓			✓

หมายเหตุ: ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียด ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

2.3.9 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ด้านทักษะการคิด	ด้านพหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการตนเอง	ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านความเป็นพลเมือง
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓			✓				
2. สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทสังคมที่มีความหลากหลาย	✓				✓			
3. สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์ กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนางานด้านภาษาศาสตร์	✓		✓	✓	✓		✓	
4. นำเสนอข้อมูลวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้			✓				✓	
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้		✓	✓		✓	✓		✓
6. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ						✓		✓

2.3.10 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การออกแบบหลักสูตรครั้งนี้ยึดหลักการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome-based curriculum) ในการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome: LO) ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLO) และระดับบทเรียน (Lesson Learning Outcome: LLO)

กระบวนการออกแบบหลักสูตรเริ่มต้นจากการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบกับการวิเคราะห์หลักสูตรสาขาภาษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ จากนั้นจึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) เมื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรแล้ว จึงมอบหมายให้คณาจารย์ในหลักสูตรออกแบรายวิชาที่ตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) โดยมีหลักคิดสำคัญคือทุกรายวิชาจะต้องมีส่วนพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLO) จะต้องช่วยให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาได้

ด้วยหลักคิดในการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาดังที่ได้กล่าวไปข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์จึงกำหนดให้หมวดวิชาเฉพาะบังคับทุกรายวิชาจะต้องมีส่วนช่วยให้นิสิตบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ และหมวดวิชาเฉพาะบังคับเมื่อรวมทุกรายวิชาแล้ว จะต้องครอบคลุมผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับหลักสูตรครบทุกข้อ โดยมีหมวดวิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี และหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็น องค์ประกอบเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

เพื่อให้การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ในทั้ง 3 ระดับนี้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรจึงได้ออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ให้มีหมวดวิชาเฉพาะ บังคับเป็นหมวดวิชาหลัก และหมวดวิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรีเป็น องค์ประกอบเสริม โดยเนื้อหาบทเรียนในแต่ละรายวิชาต้องร่วมกันพัฒนานิสิตให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้		
1) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก.		8 หน่วยกิต
2) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
3) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ		75 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้		
1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Kasetsart Creating Knowledge of the Land) วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา		8 หน่วยกิต 2(2-0-4) 6(--)
2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
- ด้านภาวะผู้นำ		
- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ		
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ		
3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
- ด้านทักษะการคิด		
- ด้านการจัดการตนเอง		
- ด้านความเป็นพลเมือง		
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
- ด้านพหุวัฒนธรรม		

(2) หนวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93 หน่วยกิต
(2.1) วิชาเฉพาะบังคับ		75 หน่วยกิต
01372112* ระบบไวยากรณ์ (Grammatical Systems)		3(3-0-6)
01372113* ความหมายในภาษา (Meaning in Language)		3(3-0-6)
01372114* ภาษา สังคม และวัฒนธรรม (Language, Society, and Culture)		3(3-0-6)
01372116* เสียงและระบบเสียง (Sound and Sound Systems)		3(3-0-6)
01372216* การสำรวจการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ (Exploring Applications of Linguistics)		3(3-0-6)
01372221* ภาษากับปริชาน (Language and Cognition)		3(3-0-6)
01372225* การเรียนภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Learning)		3(3-0-6)
01372226* นานาภาษาในโลก (World's Languages)		3(3-0-6)
01372231* การวิเคราะห์ข้อความ (Discourse Analysis)		3(3-0-6)
01372232* ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)		3(3-0-6)
01372241* การวิเคราะห์และการสร้างเนื้อหาดิจิทัล (Digital Content Analysis and Creation)		3(3-0-6)
01372242* การใช้เครื่องมือเอไอและซอฟต์แวร์ในชีวิตประจำวัน (AI Tools and Software for Everyday Use)		3(3-0-6)
01372322* การสอนภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Teaching)		3(3-0-6)
01372323* การอ่านเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์ (Academic Reading in Linguistics)		3(3-0-6)
01372324* การรับภาษาที่สอง (Second Language Acquisition)		3(3-0-6)
01372331* ภาษาและระบบสัญญาณ (Language and Signs Systems)		3(3-0-6)
01372332* ภาษาศาสตร์สื่อ (Media Linguistics)		3(3-0-6)
01372341* ภาษาไพธอนเบื้องต้นเพื่อการวิเคราะห์ภาษา (Introduction to Python for Linguistic Analysis)		3(3-0-6)
01372342* ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีในภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Introduction to Technology in Applied Linguistics)		3(3-0-6)

01372343*	สถิติเบื้องต้นสำหรับข้อมูลภาษา (Introduction to Statistics for Language Data)	3(3-0-6)
01372415*	ทักษะการวิจัยทางภาษาศาสตร์ (Research Skills in Linguistics)	3(3-0-6)
01372421*	ปริทรรศน์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Perspectives on Southeast Asian Languages)	3(3-0-6)
01372423*	การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์ (Academic Writing in Linguistics)	3(3-0-6)
01372425*	การพัฒนาวิชาชีพสำหรับนักภาษาศาสตร์ (Professional Development for Linguists)	3(3-0-6)
01372431*	การแปลและการล่าม (Translation and Interpretation)	3(3-0-6)

วิชาเฉพาะเลือก

ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01372227*	การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนชาวไทย (Teaching English to Thai Natives)	3(3-0-6)
01372233*	ลีลาการใช้ภาษา (Pragmatic Stylistics)	3(3-0-6)
01372321*	พลวัตภาษา (Dynamics of Language)	3(3-0-6)
01372325*	การสอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ (Teaching Thai to Non-natives)	3(3-0-6)
01372333*	การแปลในยุคดิจิทัล (Translation for the Digitalized World)	3(3-0-6)
01372334*	ภาษาและอำนาจ (Language and Power)	3(3-0-6)
01372335*	ภาษาศาสตร์และกิจการระหว่างประเทศ (Linguistics and International Affairs)	3(3-0-6)
01372422*	ความผิดปกติทางภาษา (Language Disorders)	3(3-0-6)
01372424*	การออกแบบสื่อและประมวลวิชาในการเรียนภาษา (Syllabus and Material Design in Language Learning)	3(3-0-6)
01372441*	เทคโนโลยีขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Advanced Technology in Applied Linguistics)	3(3-0-6)
01372442*	นิติภาษาศาสตร์ (Forensic Linguistics)	3(3-0-6)
01372443*	การเรียนรู้ของเครื่องเบื้องต้นสำหรับนักภาษาศาสตร์ (Introduction to Machine Learning for Linguists)	3(3-0-6)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

* วิชาเปิดใหม่

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร อื่น
รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร อื่น
หลักสูตรมีรายวิชาบริการที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เปิดสอนให้กับหลักสูตร
01372111	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ (English Phonetics)	วรรณคดี
01372212	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)	วรรณคดี
01372222	หลักการแปล (Principles of Translation)	วรรณคดี, ภาษาอังกฤษ
01372411	ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรม (Language in Socio-cultural Context)	วรรณคดี

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01372112* ระบบไวยากรณ์ (Grammatical Systems) 3(3-0-6)

ประเภทและคุณสมบัติของคำ ประเภทและโครงสร้างของวลี ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์และทางความหมายขององค์ประกอบในประโยค รูปแบบการใช้วากจกเพื่อแสดงข้อมูลทางไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคที่สำคัญในภาษา

Categories and properties of words. Categories and structures of phrases. Grammatical and semantic relations of elements in sentences. Patterns of voice usage for expressing grammatical information. Major syntactic constructions across languages.

01372113* ความหมายในภาษา (Meaning in Language) 3(3-0-6)

ความหมาย การตีความ ความหมายและปริบท ศัพท์สัมพันธ์ อรรถาเขต การปรากฏร่วมจำเพาะ ความหมายของสำนวนสุภาษิต แนวคิดและทฤษฎีวิเคราะห์ความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย

Meaning. Interpretation. Meaning and context. Lexical relation. Semantic domain. Collocation. Idiom and proverb's meaning. Concepts and theories of Semantic analysis. Semantic change.

* วิชาเปิดใหม่

- 01372114* ภาษา สังคม และวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Language, Society, and Culture)
ภาษากับสังคม ภาษากับวัฒนธรรม ภาษากับอัตลักษณ์ ภาษากับอำนาจ การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา ทำเนียบภาษาและวจนลีลา ภาวะหลายภาษา นโยบายภาษาและการวางแผนภาษา
Language and society. Language and culture. Language and identity. Language and power. Language variation and language change. Social factors that influence language use. Registers and styles. Multilingualism. Language policy and language planning.
- 01372116* เสียงและระบบเสียง 3(3-0-6)
(Sound and Sound Systems)
การผลิตและรับรู้เสียงพูด การถ่ายถอดเสียงโดยใช้สัทอักษรสากล การวิเคราะห์เสียงพูดโดยใช้เครื่องมือทางกลศาสตร์ การวิเคราะห์ระบบเสียง ระบบสัทสัมพันธ์ในภาษา เสียงและระบบเสียงของภาษาไทย ภาพรวมเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องเสียงกับศาสตร์อื่น และระเบียบวิธีเบื้องต้นในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับเสียงพูด
Sound production and perception. Phonetic transcription using the International Phonetic Alphabet (IPA). Acoustic analysis of speech. Analysis of sound systems. Prosodic systems in languages. The sounds and sound systems of the Thai language. An overview of application to other disciplines and basic methodologies in speech research.
- 01372216* การสำรวจการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Exploring Applications of Linguistics)
ภาพรวมความสำคัญของภาษาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ การนำภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยทางวิชาการ การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในการสื่อสาร และวัฒนธรรม การนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้กับเทคโนโลยีทางภาษา ภาษาศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางภาษาในบริบทสังคม การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในวิชาชีพ การอภิปรายผลการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์
Overview of the importance of linguistics and its applications in professional practice. Applying linguistics in academic research. Applying linguistics to communication and culture. Using linguistic knowledge in language technology. Linguistics and language change in social contexts. Applications of linguistics in professions. Discussion of the outcomes of applying linguistics.

- 01372221* ภาษากับปริชาน 3(3-0-6)
(Language and Cognition)
แนวคิดสำคัญในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปริชาน ภาษาในฐานะเครื่องมือสื่อความคิด กระบวนการทางความคิดในการผลิตภาษา อิทธิพลของภาษาต่อปริชาน
Key concepts in studying relationships between language and cognition. Language as a means of communicating thought. Mental processes of language production. Influences of language on cognition.
- 01372225* การเรียนภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
(Foreign Language Learning)
พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนภาษาต่างประเทศ ความแตกต่างระหว่างการเรียนภาษาและการรับภาษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ องค์ประกอบของความสามารถในการสื่อสาร รูปแบบการเรียนภาษาและกลวิธีการเรียนภาษา กลวิธีการเรียน การรับคำศัพท์และไวยากรณ์ ทักษะการรับสารและทักษะการส่งสาร
Background of foreign language learning. Differences between language learning and language acquisition. Factors influencing foreign language learning. Components of communicative abilities. Language learning styles and strategies. Strategies for learning and acquiring vocabulary, grammar, receptive skills, and productive skills.
- 01372226* นานาภาษาในโลก 3(3-0-6)
(World's Languages)
การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การจัดประเภท และการสร้างนัยทั่วไปของภาษาในโลกตามคุณลักษณะทางภาษาหรือเชื้อสาย แบบภาษาและสากลลักษณะภาษา การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางแบบลักษณะภาษาไปใช้ในปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาษา
Analysis, comparison, classification, and generalization of languages in the world according to their common linguistic features and genetic relations. Language types and universals. Applications of linguistic typology to other practices related to language.
- 01372227* การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนชาวไทย 3(3-0-6)
(Teaching English to Thai Natives)
ระบบที่สำคัญในภาษาอังกฤษ ระบบเสียง โครงสร้างคำ โครงสร้างวลี และโครงสร้างประโยค การใช้ภาษาในบริบท ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษแก่คนต่างชาติ
Important systems in English. Sound systems, word structures, phrase structures, and sentence structures. Language use in context. Theoretical approaches of teaching English to foreigners.

* วิชาเปิดใหม่

- 01372231* การวิเคราะห์ข้อความ (Discourse Analysis) 3(3-0-6)
 แนวคิดด้านภาษาระดับข้อความ ชนิดของข้อความ โครงสร้างและรูปแบบของข้อความ การวิเคราะห์ข้อความ วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ข้อความหลากหลายมิติ การวิเคราะห์ข้อความกับสังคม
 Approaches to discourse. Discourse types. Structures and forms of discourse. Discourse analysis. Critical Discourse Analysis. Multimodal Discourse Analysis. Discourse analysis and society.
- 01372232* ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) 3(3-0-6)
 องค์กรความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร ลักษณะภาษากับการสื่อสาร ทักษะการสื่อสาร การสื่อสารกับสื่อและเทคโนโลยี การสื่อสารในสังคมออนไลน์ ภาษาไทยในการสื่อสารออนไลน์ ภาษากับการตีความ การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์
 Knowledge about communication. Characteristics of language and communication. Communication skills. Communication with media and technology. Communication in online communities. Thai language in online communication. Communication with interpretation. Social media literacy.
- 01372233* สีลาการใช้ภาษา (Pragmatic Stylistics) 3(3-0-6)
 องค์กรความรู้เกี่ยวกับลีลาการใช้ภาษา ภาษาเฉพาะบุคคล ลีลาการใช้ภาษา กับประเภทของการสื่อสาร ทักษะการสื่อสาร ปัจจัยทางสังคม และการตีความ
 Knowledge about pragmatic stylistics. Idiolects. Pragmatic stylistics and type of communication, communication skill, social factors, and interpretation.
- 01372241* การวิเคราะห์และการสร้างเนื้อหาดิจิทัล (Digital Content Analysis and Creation) 3(3-0-6)
 สื่อดิจิทัล การสกัดคุณสมบัตินทางภาษา ระเบียบวิธีการวิเคราะห์ลักษณะเนื้อหาและภาษา การสร้างสื่อดิจิทัลโดยอาศัยข้อมูล
 Digital content. Linguistic features extraction. Methodology in analysis of content and linguistic features. Data-driven digital content creation.

* วิชาเปิดใหม่

01372242* การใช้เครื่องมือเอไอและซอฟต์แวร์ในชีวิตประจำวัน (AI Tools and Software for Everyday Use) 3(3-0-6)

ความสำคัญของเอไอและซอฟต์แวร์ในชีวิตประจำวัน การใช้งานเอไอเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการ การใช้งานเอไอในการเขียน การแปล และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การใช้งานเอไอช่วยคิด วางโครงสร้าง และพัฒนารายงานและการนำเสนอ การสำรวจและใช้แอปพลิเคชันเอไอบนอุปกรณ์พกพาในชีวิตประจำวัน ประเด็นด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในการใช้เอไอ แนวทางการใช้เอไออย่างรับผิดชอบ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนรู้และการทำงานด้วยเอไอในอนาคต

Importance of AI and software in everyday life. Using AI for learning and the development of academic skills. Using AI for writing, translation, and the development of English skills. Using AI to support idea generation, outlining, and the development of reports and presentations. Exploring and using AI applications on mobile devices in daily life. Issues of security and personal data protection in the use of AI. Guidelines for the responsible use of AI. Future trends in learning and working with AI.

01372321* พลวัตภาษา (Dynamics of Language) 3(3-0-6)

ทฤษฎีและคำอธิบายเกี่ยวกับวิวัฒนาการของภาษา กลไกและกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงของภาษา ประเภทของการเปลี่ยนแปลงของภาษาตามระดับของภาษา บทบาทของแนวโน้มทางสังคมและวัฒนธรรมและเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ต่อลักษณะภาษา ผลกระทบของเทคโนโลยีการสื่อสารรูปแบบใหม่และโลกาภิวัตน์ต่อการใช้ภาษาและวิวัฒนาการของภาษา

Theories and explanations for language evolution. Mechanisms and processes of language change. Types of language change by linguistic level. Roles of socio-cultural trends and historical events in shaping language. Impact of new communication technologies and globalization on language use and evolution.

01372322* การสอนภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Teaching) 3(3-0-6)

ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับภาษา การเรียนรู้ และการเรียนภาษา ระเบียบวิธีการสอนภาษาต่างประเทศ พัฒนาการของวิธีการสอนตั้งแต่แนวตั้งเดิมถึงแนวทางร่วมสมัย รูปแบบการสอนในยุคดิจิทัล การฝึกออกแบบกิจกรรม การสอนควบคู่กับการปฏิบัติการสอนในบริบทที่หลากหลาย

* วิชาเปิดใหม่

Fundamental theories of language, learning and language acquisition. Foreign language teaching methodologies. Development of language teaching methods from traditional to contemporary approaches. Instructional models in the digital era. Design of language learning activities alongside teaching practice in diverse contexts.

- 01372323* การอ่านเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Academic Reading in Linguistics)
ความรู้พื้นฐานด้านการอ่านเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์ กลวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูล การอ่านเชิงวิพากษ์การบูรณาการทักษะ การอ่านเข้ากับทักษะทางภาษาอื่น
Foundational knowledge on academic reading in linguistics. Reading strategies. Synthesizing and analytical readings. Critical reading skill. Integrating reading with other language skills.
- 01372324* การรับภาษาที่สอง 3(3-0-6)
(Second Language Acquisition)
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการเรียนรู้ ความแตกต่างของบุคคล วิธีการศึกษา การประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้จริงในการสอน
Related theories. Learning process. Individual differences. Research methodologies. Language proficiency assessment. Practical application to teaching.
- 01372325* การสอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ 3(3-0-6)
(Teaching Thai to Non-natives)
การสอนระบบเสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์ การเขียน การอ่านภาษาไทย การออกแบบเนื้อหาการสอนภาษาไทย
Teaching of Thai sound system, word system, grammatical system, writing system. Course design for Thai teaching.
- 01372331* ภาษาและระบบสัญญาณ 3(3-0-6)
(Language and Sign Systems)
ประวัติ ปรัชญา และแนวคิดของทฤษฎีสัญศาสตร์และสัญวิทยาบุคคลาสสิกถึง ยุคร่วมสมัย ภาษาและรหัสของภาษา การสื่อสารที่ไม่ใช่ภาษาเขียนหรือภาษาพูด สุนทรียะและการสื่อสารด้วยรูปภาพ
History, philosophy and concepts of semiotics and semiology from the classic to contemporary periods. Language and codes. Non-verbal communication. Aesthetics and visual communication.

- 01372332* ภาษาศาสตร์สื่อ (Media Linguistics) 3(3-0-6)
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสื่อ การวิเคราะห์ความหลากหลายของภาษาในสื่อ ตามแนวภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์วาทกรรมหลากหลายมิติในสื่อ ภาษาในข่าว ภาษาในโฆษณา ภาษาในสื่อสังคมออนไลน์ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อการใช้ภาษา ภาษาศาสตร์สื่อ กับประเด็นทางสังคม
 The nexus between language and media. Linguistic analysis of language varieties in media. Multimodal discourse analysis in media. Language in news. Language in advertising. Language of social media. Influences of media on language usage. Media Linguistics and social issues.
- 01372333* การแปลในยุคดิจิทัล (Translation in Digitalized World) 3(3-0-6)
 พื้นฐานเกี่ยวกับการแปลในยุคดิจิทัล การแปลภาษาด้วยเครื่องและโปรแกรมช่วยแปล คุณภาพของบทแปลและการแก้ไขหลังนำต้นฉบับไปผ่านการแปลด้วยเครื่อง การปรับให้เข้ากับท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์ การทำให้ทุกคนสามารถส่งคำแปลภาษาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบแปลภาษาและการร่วมมือกันแปล จรรยาบรรณและประเด็นทางกฎหมายของการแปลการแปลในยุคดิจิทัล แนวโน้มในอนาคตของเทคโนโลยีการแปล การแปลข้อความ
 Background of digitalization on translation. Machine Translation and CAT tools. Translation quality and post-editing. Localization and globalization. Crowdsourcing and collaborative translation. Ethical and legal issues in digital translation. Future trends in translation technology. Translation of text genres.
- 01372334* ภาษาและอำนาจ (Language and Power) 3(3-0-6)
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับอำนาจ พลวัตของภาษาและอำนาจ อำนาจของภาษาในบริบท อำนาจของภาษาในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 Relationship between language and power. Dynamics of language and power. Power of language in contexts. Power of language in driving social change.
- 01372335* ภาษาศาสตร์และกิจการระหว่างประเทศ (Linguistic and International Affairs) 3(3-0-6)
 พื้นฐานเกี่ยวกับการ สื่อสาร และการระหว่างประเทศ ลักษณะทางภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์สังคมของภาษาทางการทูต ความตระหนักเกี่ยวกับภาษาข้ามวัฒนธรรม การวิเคราะห์และตีความเอกสารราชการ

Background of communication and international affairs. Linguistic and sociolinguistic features of diplomatic language. Language awareness across cultures. Analyzing and interpreting government official documents.

- 01372341* ภาษาไพธอนเบื้องต้นเพื่อการวิเคราะห์ภาษา 3(3-0-6)
(Introduction to Python for Linguistic Analysis)
ภาษาไพธอนในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ ตัวแปร คำสั่งเลือกทำ คำสั่งวนซ้ำ โครงสร้างข้อมูล ไลบรารีในไพธอนสำหรับการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การประมวลผลตัวอักษร การทำงานร่วมกับปัญญาประดิษฐ์
Python in NLP. Variables. Conditional statement. Loop. Data structure. Python library for NLP. Text processing. Working with AI.
- 01372342* ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีในภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)
(Introduction to Technology in Applied Linguistics)
บทนำเรื่องเทคโนโลยีกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ เครื่องมือและโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ภาษา การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเพื่อการส่งเสริมทักษะภาษา การใช้เทคโนโลยีในงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการสื่อสารระหว่างภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้
Introduction to technology and applied linguistics. Tools and software for language analysis. Usage of technology in education to enhance language skills. The use of technology in linguistic research. Usage of technology to support communication across diverse languages and cultures. Usage of technology to support teaching and learning.
- 01372343* สถิติเบื้องต้นสำหรับข้อมูลภาษา 3(3-0-6)
(Introduction to Statistics for Language Data)
ลักษณะของข้อมูลทางภาษา การเก็บข้อมูลทางภาษา สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานสำหรับข้อมูลภาษา สถิติในสัทศาสตร์และสัทวิทยา วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ โครงการงานวิจัยทางภาษาศาสตร์
Characteristics of language data. Language data collection. Descriptive and inferential statistics for language data. Statistics in phonetics and phonology, morphology and syntax, semantics and pragmatics. Linguistics research project.

* วิชาเปิดใหม่

- 01372415* ทักษะการวิจัยทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)
 (Research Skills in Linguistics)
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาวิจัยทั้งในภาษาศาสตร์
 เชิงทฤษฎีและภาษาศาสตร์ประยุกต์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดคำถามวิจัย
 การออกแบบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษา การพิจารณาทางจริยธรรม การ
 นำเสนอผลการวิจัย
 Basic concepts of skills necessary for conducting research studies in
 both theoretical and applied linguistics. Navigating academic literature.
 Formulating research questions. Designing research methodologies. Analysis of
 linguistic data. Ethical consideration. Presentation of research findings.
- 01372421* ปรัชญาภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
 (Perspectives on Southeast Asian Languages)
 ตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การจัดกลุ่มภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียง
 ใต้ แบบลักษณะของภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะทางเสียง ลักษณะทาง
 หน่วยคำ และลักษณะทางวากยสัมพันธ์ของภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 สถานการณ์ภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในอาเซียน
 Language families in Southeast Asia. Language classification in
 Southeast Asia. Typology of Southeast Asian languages. Phonological,
 morphological, and syntactic characteristics of Southeast Asian languages.
 Language situations in Southeast Asia. English as a lingua franca in Southeast
 Asia.
- 01372422* ความผิดปกติทางภาษา 3(3-0-6)
 (Language Disorders)
 กายวิภาคและสรีรวิทยาของอวัยวะในการออกเสียง หู และสมอง พัฒนาการ
 ทางภาษา การรับภาษาของเด็ก ความผิดปกติของการออกเสียงและการพูด ความ
 ผิดปกติของระบบการฟัง ความผิดปกติของการอ่านเขียน ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้
 ความผิดปกติทางภาษาในวัยเด็กและวัยผู้ใหญ่ ความผิดปกติทางภาษาจากความเสื่อม
 ของระบบประสาท อากาการทางจิตเวชและภาษา
 Anatomy and physiology of speech organs, ear, and brain. Language
 development. Child language acquisition. Articulatory and speech disorders.
 Hearing disorders. Reading and writing disorders. Learning disabilities. Language
 disorders in children and adults. Language disorders resulting from
 neurodegeneration. Psychiatric symptoms related to language.

- 01372423* การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Academic Writing in Linguistics)
ลักษณะของภาษาเชิงวิชาการ องค์ประกอบและโครงสร้างของงานเขียนระดับ
ย่อหน้าและเรียงความ องค์ประกอบและโครงสร้างของบทความวิจัยทางภาษาศาสตร์
Characteristics of academic language. Components and structures of
paragraph and essay writing. Components and structures of research papers in
linguistics.
- 01372424* การออกแบบสื่อและประมวลวิชาในการเรียนภาษา 3(3-0-6)
(Syllabus and Material Design in Language Learning)
มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบสื่อและประมวลรายวิชาในการเรียน
ภาษา การวิเคราะห์ความต้องการผู้เรียนภาษา กระบวนการหลักในการออกแบบ
ประมวลรายวิชา บทบาทของสื่อมัลติมีเดียและการบูรณาการสื่อเข้ากับการเรียนภาษา
การประเมินคุณภาพของสื่อและประมวลรายวิชาสำหรับการเรียนภาษา
Basic concepts of syllabus and material design in language learning.
Needs analysis of language learners. Major approaches for syllabus design.
Roles of multimedia and its integration in language learning. Quality
assessment of syllabus and materials in language learning.
- 01372425* การพัฒนาวิชาชีพสำหรับนักภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Professional Development for Linguists)
การเตรียมตัวเพื่อทำงานในสาขางานด้านภาษาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่าน
ประสบการณ์จริงของวิทยากร การฝึกทำงานในสถานการณ์จำลอง การสร้างเครือข่าย
งานด้านภาษาศาสตร์
Preparation for working in the field of linguistics. Learning through real
experiences from guest speakers. Training in simulated situations. Building a
network in the field of linguistics.
- 01372431* การแปลและการล่าม 3(3-0-6)
(Translation and Interpretation)
ทฤษฎีพื้นฐานและประวัติความเป็นมาการแปลและการล่าม เทคนิค ประเภท
และการฝึกการแปลและล่ามเบื้องต้น ปัจจัยด้านวัฒนธรรมของภาษาในการแปลและ
ล่าม จรรยาบรรณของนักแปลและล่าม
Fundamental theories and background of translation and
interpretation. Techniques, types and practices of basic translation and
interpretation. Cultural factors of language in translation and interpretation.
Translators' and interpreters' ethics.

- 01372441* เทคโนโลยีขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)
(Advanced Technology in Applied Linguistics)
พื้นฐานของการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การประมวลผลข้อมูลทางภาษา การแบ่งประโยค การตัดคำ การแยกส่วนประโยค เทคโนโลยีการประมวลผลระดับสูง ในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การจำแนกประเภทของคำ การวิเคราะห์โครงสร้าง ภาษา การจำแนกความหมายของคำ การประยุกต์ใช้การประมวลผลภาษาธรรมชาติ ในงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ การสร้างและประยุกต์ใช้โมเดลภาษาในการประมวลผล ภาษาธรรมชาติ การสร้างและการใช้โมเดลภาษาเชิงสถิติ การใช้เทคนิคและเครื่องมือ ในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ
Fundamentals of natural language processing. Processing of linguistic data. Sentence segmentation. Word segmentation. Clause and phrase segmentation. Advanced processing technologies in NLP. Word-class classification (part-of-speech tagging). Syntactic analysis of language structure. Semantic classification of words (word sense disambiguation). Applications of NLP in linguistic research. Building and applying language models in natural language processing. Construction and use of statistical language models. Use of various techniques and tools in natural language processing.
- 01372442* นิติภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Forensic Linguistics)
นิติภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์เอกสารทางกฎหมาย ภาษากับอาชญากรรม ลักษณะเด่นทางภาษาของผู้เขียน ลักษณะเด่นทางภาษาของผู้พูด รายงานความเห็น ผู้เชี่ยวชาญ
Forensic linguistics. Legal texts analysis. Language and crime. Characteristics of authors. Characteristics of speakers. Expert testimony.
- 01372443* การเรียนรู้ของเครื่องเบื้องต้นสำหรับนักภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Introduction to Machine Learning for Linguists)
การเรียนรู้ของเครื่อง การประยุกต์การเรียนรู้ของเครื่องในการวิจัยทาง ภาษาศาสตร์ การเรียนรู้แบบมีผู้สอน การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การเรียนรู้เชิงลึกเพื่อ การประมวลผลภาษาธรรมชาติ การประเมินการทำงานของการเรียนรู้ของเครื่อง การ เรียนรู้ของเครื่องเพื่อการประมวลผลภาษาไทย
Machine learning. Application of machine learning in linguistics research. Supervised learning. Unsupervised learning. Deep learning for natural language processing. Evaluation of machine learning performance. Machine learning for Thai language processing.

* วิชาเปิดใหม่

3.5.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาบริการ

- 01372102 วิชาสุนทรียศาสตร์ (Stylistics) 3(3-0-6)
- ความสัมพันธ์ของการใช้ภาษากับปัจจัยทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับลีลาการใช้ภาษา ลีลาการใช้ภาษาประเภทต่าง ๆ รูปแบบของภาษาในเหตุการณ์สื่อสาร การตีความกับลีลาการใช้ภาษาของบุคคลในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- Relationships between language use and social factors. Relationships between person and language style. Types of language style. Linguistic form in communicative event. Interpretation and language style in person in socio-cultural contexts.
- 01372103 ภาษาศาสตร์กับความบกพร่องทางภาษา (Linguistics and Language Disorder) 3(3-0-6)
- ความบกพร่องทางด้านพัฒนาการของระบบสมอง พัฒนาการของระบบสมอง ความบกพร่องด้านพัฒนาการของการพูดภาษา ความบกพร่องด้านการสื่อสาร ภาวะออทิสติก ภาวะแอสเพอร์เกอร์ ความบกพร่องทางภาษาเฉพาะเรื่อง ความบกพร่องด้านการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับภาษา ความบกพร่องทางระบบเสียง ความผิดปกติทางระบบสั่งการ ภาวะเสียการสื่อความหมาย การพูดติดอ่าง ความบกพร่องด้านการอ่าน ความบกพร่องด้านการเขียน
- Developmental cognitive impairment. Brain development. Developmental language impairment. Communication impairment. Autism. Asperger. Linguistic specific impairment. Verbal Dyspraxia. Sound system impairment. Apraxia. Aphasia. Stuttering. Dyslexia. Dysgraphia.
- 01372111 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ (English Phonetics) 3(3-0-6)
- ระบบเสียงภาษาอังกฤษ สัทอักษรภาษาอังกฤษและการถอดเสียง กระบวนการทำงานของอวัยวะในการออกเสียง และการฝึกออกเสียงหน่วยเสียง การลงเสียงหนักเบาและทำนองเสียง ปัญหาการออกเสียงของคนไทย
- English sound system. English phonetic symbols and transcription. Physiology of pronunciation and sound practice. Stress and intonation. Pronunciation problems of Thais.

- 01372201 รากศัพท์กับคำในภาษาอังกฤษ (Root and English words) 3(3-0-6)
 การประกอบศัพท์จากรากศัพท์ภาษาอังกฤษและหน่วยคำแปลงที่เป็นหน่วยคำ
 เดิมหน้าและหน่วยคำเติมท้ายที่พบบ่อย การสร้างสรรค์คำใหม่
 Building words from common English roots and derivational prefixes
 and suffixes. Word creativity.
- 01372202 คำและความหมายในภาษาอังกฤษ (Word and Meaning in English) 3(3-0-6)
 คำและความหมาย โครงสร้างคำ การสร้างคำใหม่ ความหมายและบริบท
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำ วงความหมาย การปรากฏร่วมจำเพาะ สำนวน การ
 เปลี่ยนแปลงทางคำและความหมาย
 Word and meaning. Word structure. Lexicogenesis. Meaning and
 context. Lexical relation. Semantic domain. Collocation. Idiom. Morphological
 and semantic changes.
- 01372203 ภาษาในสื่อ Language in Media
 ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะการใช้ภาษาที่หลากหลายในสื่อต่างๆ เช่น
 โทรทัศน์ วิทยุ นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ ป้าย อินเทอร์เน็ต
 Study and analyze the characteristics of different language used in
 media such as television, radios, magazines, newspapers, labels and the
 Internet.
- 01372204 ภาษากับอัตลักษณ์ (Language and Identity) 3(3-0-6)
 อัตลักษณ์ด้านเสียง คำ และประโยคที่บ่งบอกลักษณะทางสังคมของผู้พูด ได้แก่
 เพศ วัย ถิ่นที่อยู่ ชั้นสังคม และชาติพันธุ์
 Identity expressed through the use of sounds, words and sentences
 indicating the speakers' social characteristics, that is, gender, age,
 geographical region, social class and ethnicity.
- 01372205 เทคนิคการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Learning Techniques) 3(3-0-6)
 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อิทธิพลภาษาแม่ กระบวนการ
 เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลวิธีการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทฤษฎีการสอน
 ภาษาต่างประเทศ

Factors influencing foreign language learning. The influence of the native language. Foreign language learning process. Learning strategies. Foreign language teaching theories.

- 01372207 ภาษาหลักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Major Languages in Southeast Asia)
การจัดกลุ่มภาษา ลักษณะเฉพาะของภาษาหลักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะเหมือนและลักษณะต่างของภาษาหลักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
Language classification. Characteristics of major languages in Southeast Asia. Similarities and differences among major languages in Southeast Asia.
- 01372208 ภาษากับความคิด 3(3-0-6)
(Language and Thought)
แนวคิดสำคัญในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด ภาษาในฐานะที่เป็นเครื่องสื่อความคิด ความหมาย ภาพแทนความหมาย และการสร้างภาพแทนความหมายในความคิดของผู้ใช้ภาษา
Important concepts in studying relationship between language and thought. Language as a means for communicating thought. Meaning, meaning representation and constructing meaning representation in language users' thought.
- 01372209 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Language and Culture)
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ภาษาและกลุ่มชาติพันธุ์ ภาษากับความคิด ภาษากับโลกทัศน์ ประเภททางภาษาและประเภททางวัฒนธรรม คำแสดงวัฒนธรรม ระบบภาษาและระบบวัฒนธรรมของชุมชนต่างๆ
Relationship between language and culture. Language and ethnic group. Language and thought. Language and world view. Linguistic categories and cultural categories. Linguistic and cultural systems of various communities.
- 01372211 มนุษย์กับภาษา 3(3-0-6)
(Man and Language)
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาษา ภาษา ระบบสัญลักษณ์ และการสื่อสารภาษามนุษย์และการสื่อสารของสัตว์ การรับภาษา ภาษากับสมอง กำเนิดและพัฒนาการของภาษา
Relationships between man and language. Language, sign systems and communication. Human language and animal communications. Language acquisition. Language and the brain. Origin and development of language.

- 01372212 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
(Introduction to Linguistics)
ธรรมชาติ หน้าที่ องค์ประกอบและโครงสร้างของภาษา ลักษณะที่เป็นสากลของภาษา การศึกษาภาษาอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและภาษาศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นๆ
Nature, functions, components, and the structure of language. Universality of language. Scientific study of language. Relationships of language and linguistics with other disciplines.
- 01372214 เสียงในภาษาต่างๆ 3(3-0-6)
(Sounds of World Languages)
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสัทศาสตร์ ฐานกรณ์ ลักษณะการออกเสียง สัทอักษรสากล การออกเสียง การฟังเสียง การถ่ายถอดเสียง
Fundamental concepts in Phonetics. Place of articulation. Manner of articulation. International phonetic alphabets. Speech production. Speech perception. Transcription.
- 01372215 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ) 3(3-0-6)
(Introduction to Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language)
แนวคิดทางภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบวากยสัมพันธ์ วจนปฏิบัติศาสตร์ ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม
Linguistic concepts for teaching Thai as a foreign language. Sound system. Morphological system. Syntactic system. Pragmatics. Language and society and culture.
- 01372222 หลักการแปล 3(3-0-6)
Principles of Translation
ความหมาย หลักการ และทฤษฎีการแปลต่างๆ การวิเคราะห์อิทธิพลทางภาษาศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแปล การพัฒนาทักษะการแปลในระดับต่างๆ การแปลข่าว การแปลโฆษณา
Definitions, principles, and various translation theories; analysis of sociolinguistic and cultural influences on translation; development of translation skills at various levels; news translation; advertising translation.

- 01372223 ระบบไวยากรณ์ (Grammatical Systems) 3(3-0-6)
 ระบบไวยากรณ์ที่สำคัญในภาษา ประเภทและคุณสมบัติของคำ ประเภทและโครงสร้างของวลี ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์และทางความหมายขององค์ประกอบในประโยค รูปแบบการใช้การกและวากเพื่อแสดงข้อมูลทางไวยากรณ์
 Important grammatical systems in languages. Categories and properties of words. Categories and structures of phrases. Grammatical and semantic relations of elements in a sentence. Patterns of use of case and voice to indicate grammatical information.
- 01372224 ความหมายในภาษาและการสื่อสาร (Meaning in Language and Communication) 3(3-0-6)
 ความหมาย ภาษา และการสื่อสาร ความหมายและการใช้ ความหมายกับบริบท ความหมายกับวัตถุประสงค์ทางการสื่อสาร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความหมายในระดับคำ วลี ประโยค และถ้อยคำ บริบทและการตีความความหมาย
 Meaning, language and communication. Meaning and usages. Meaning and context. Meaning and communicative goals. Analyzing relationships between language and meaning on word, phrase, sentence and utterance levels. Contexts and meaning interpretation.
- 01372226 การจัดการทรัพยากรภาษาเพื่อการสร้างคลังข้อมูล (Language Resource Management for Corpus Construction) 3(3-0-6)
 การสร้างทรัพยากรภาษา การประมวลผลภาษาด้วยคอมพิวเตอร์ คลังข้อมูล รูปแบบโครงสร้างข้อมูล การจัดการข้อมูลเพื่อสร้างคลังข้อมูล มาตรฐานการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำคลังข้อมูล กระบวนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล งานที่พัฒนาโดยใช้ข้อมูลภาษาเป็นพื้นฐาน การตัดคำ การกำกับชนิดของคำ การกำกับข้อมูลเฉพาะด้าน
 Language resources construction. Language processing. Corpus. Information structure platform. Data management for corpus construction. Standards of data storage. Corpus creation. Methods for evaluation of resources. Corpus based applications. Words segmentation. Part of speech tagging. Task-oriented corpus annotation.

- 01372301 ภาษาศาสตร์กับการพิสูจน์หลักฐาน 3(3-0-6)
(Linguistics and Proof of Evidence)
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ บทบาทของภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม การวิเคราะห์คลื่นเสียงเพื่อระบุตัวตนผู้พูด การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะการใช้ภาษาของแต่ละคน การวิเคราะห์วรรณยุกต์ การวิเคราะห์สระ การเลือกใช้คำศัพท์ การเลือกใช้โครงสร้างภาษา การเลือกใช้สรรพนาม การสะกดคำ
Applied linguistics. Role of linguistics in justice. Sound analysis for speaker identification. Individual differences in language usages. Analysis of tones. Analysis of vowels. Word choice. Structural Choice. Pronoun Choice. Word spelling.
- 01372311 การวิเคราะห์หน่วยคำและประโยค 3(3-0-6)
(Morphological and Syntactic Analysis)
หน่วยคำ ชนิดของหน่วยคำ การเปลี่ยนแปลงทางเสียงและหน่วยคำ ชนิดของคำ ส่วนหลักและส่วนขยาย คำกริยาและส่วนเติมเต็ม
Morphemes. Types of morphemes. Phonological and morphological changes. Word Classes. Head and modifiers. Verbs and their complements.
- 01372313 ภาษาศาสตร์กับการประยุกต์
Linguistics and Its Application
การนำความรู้ในวิชาภาษาศาสตร์มาใช้ในด้านต่างๆ เช่น การเรียนภาษา การสอนภาษา ความบกพร่องทางภาษา การทำพจนานุกรม วรรณคดี คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ
The application of linguistic knowledge in various fields, such as language learning, language teaching, language disorders, lexicography, literature, computing, and business.
- 01372315 ภาษาของเครื่องหมายและสัญลักษณ์ 3(3-0-6)
(Language of Signs and Symbols)
ปรัชญาแนวคิดทางทฤษฎีของเครื่องหมายและสัญลักษณ์ ประเภทของเครื่องหมายและสัญลักษณ์ในภาษามนุษย์ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ในสื่อ การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์และตีความเครื่องหมายและสัญลักษณ์
Epistemological and theoretical concepts of signs and symbols. Types of signs and symbols in human languages. Signs and symbols in current media. Applications of relevant theories to analyze and interpret meanings of signs and symbols.

- 01372316 วาทกรรมในการ์ตูน 3(3-0-6)
(Discourse in Cartoon)
ประวัติสื่อการ์ตูนไทยและเทศโดยสังเขป พัฒนาการของสื่อการ์ตูนและนักเขียนการ์ตูนไทยและเทศที่มีชื่อเสียง การวิเคราะห์สื่อการ์ตูนในฐานะวาทกรรมสื่อหลากหลายรูปแบบ ความสัมพันธ์และอิทธิพลของสื่อการ์ตูนต่อการเมือง วัฒนธรรมป๊อป นิยมและการเรียนการสอนภาษาในปัจจุบัน
Brief history of Thai and foreign cartoons. Development of cartoons and well-known Thai and foreign cartoonists. Analysis of cartoons as a multimodal discourse type. Relations and influences of cartoons in contemporary politics, consumerism culture and language learning and teaching.
- 01372317 เพศภาวะกับภาษา 3(3-0-6)
(Gender Language)
ปรัชญาแนวคิดด้านภาษาศาสตร์สังคมและวาทกรรมด้านเพศภาวะ รวมทั้งมโนทัศน์สตรีนิยม กรณีศึกษาเกี่ยวกับเพศภาวะและภาษาในสื่อโฆษณา วาทกรรมการเมือง สื่อบันเทิง ความสัมพันธ์ของการใช้ภาษากับอัตลักษณ์ทางเพศอันหลากหลายของผู้ที่ทำงานในแวดวงต่างๆ
Epistemological and theoretical concepts of gender in terms of sociolinguistics and discourse studies, particularly feminism. Case studies on gender and language in advertisements, political discourse and entertainment. Relation of language use by professionals of different genders.
- 01372411 ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Language in Socio-Cultural Context)
วิธภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการใช้ภาษา
Language variety. Language change. Relationship between language, society and culture. Socio culture factors on language use.

3.6 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		1	2	3	4	5	6
วิชาเฉพาะบังคับ							
01372112 ระบบไวยากรณ์	1. วิเคราะห์ระบบไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และจำแนกภาษาตามลักษณะขององค์ประกอบและโครงสร้างของประโยค	✓					
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะและลักษณะสากลของระบบไวยากรณ์ในภาษาต่าง ๆ ในการเรียนภาษาต่างประเทศ		✓				
	3. นำเสนอโครงการกลุ่มที่เกี่ยวกับระบบไวยากรณ์ในภาษาใดภาษาหนึ่งหรือการเปรียบเทียบระบบไวยากรณ์ในหลายภาษา					✓	
01372113 ความหมายในภาษา	1. อธิบายการแก้ปัญหาความกำกวมทางความหมายได้	✓					
	2. อธิบายการตีความและการสื่อความหมายในสถานการณ์จริงได้		✓				
	3. ค้นคว้าและเลือกงานวิจัยที่มีการบูรณาการการศึกษาความหมายกับศาสตร์อื่นมานำเสนอได้อย่างเหมาะสม				✓		
	4. นำเสนองานวิจัยด้วยการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓
01372114 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม	1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคม และวัฒนธรรมได้	✓					
	2. วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมได้	✓					
	3. ค้นคว้าและนำเสนอความแตกต่างในการใช้ภาษาของแต่ละสังคมและวัฒนธรรมได้				✓		
01372116 เสียงและระบบเสียง	1. ถ่ายถอดเสียงโดยใช้สัทอักษรสากลได้	✓					
	2. วิเคราะห์ระบบเสียงของภาษาต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓					
	3. ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเสียงพูดได้ในระดับเบื้องต้น			✓			
01372216 การสำรวจการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์	1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์แขนงต่างๆ ได้	✓					
	2. นำความรู้จากวิชาภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาในสาขาอื่น และการประกอบอาชีพ	✓		✓			
01372221 ภาษากับปริชาน	1. อธิบายมโนทัศน์และกระบวนการที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปริชานได้	✓	✓				
	2. วิเคราะห์ลักษณะและปรากฏการณ์ทางภาษาที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปริชานได้	✓	✓				
	3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม อภิปรายกลุ่มย่อย และโครงการค้นคว้าประจำภาคการศึกษา				✓	✓	
01372225 การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียน/การรับภาษาต่างประเทศของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้และการรับภาษา รวมถึงกลวิธีการพัฒนาภาษาต่างประเทศ	✓					
	2. ใช้กลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของตนเอง	✓					
	3. ทำงานหรือทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับรูปแบบ กลวิธี และนำเสนอเทคนิควิธีการพัฒนาภาษาต่างประเทศ กับเพื่อนร่วมชั้นได้			✓	✓	✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		1	2	3	4	5	6
01372226 นานาชาติในโลก	1. อธิบายการจัดกลุ่มภาษาตามเกณฑ์ลักษณะทางภาษาและเกณฑ์พัฒนาการด้านตระกูลภาษาได้	✓	✓				
	2. วิเคราะห์ข้อมูลภาษาโดยใช้หลักเกณฑ์ทางแบบลักษณ์ภาษาและสากลลักษณะทางภาษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาภาษากับสังคมและวัฒนธรรม และเทคโนโลยีภาษา	✓		✓			
	3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม อภิปรายกลุ่มย่อย และโครงการค้นคว้าประจำภาคการศึกษา				✓	✓	
01372231 การวิเคราะห์ข้อความ	1. วิเคราะห์ข้อความและสิ่งที่อยู่เบื้องหลังข้อความได้	✓					
	2. ผลิตข้อความให้สอดคล้องกับเจตนาของผู้ส่งสารได้		✓				
	3. อ้างอิงทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง				✓		✓
01372232 ภาษากับการสื่อสาร	1. อธิบายปรากฏการณ์การใช้ภาษาที่เกิดขึ้นในการสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓					
	2. วิจารณ์การใช้ภาษาในลักษณะต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓				
	3. วิเคราะห์ภาษาจากสื่อต่างๆ โดยมีการบูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยี			✓			
	4. นำเสนอบทความวิจัยด้วยการอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓
01372241 การวิเคราะห์และการสร้างเนื้อหาดิจิทัล	1. อธิบายหลักการวิเคราะห์ลักษณะเนื้อหาและภาษาในสื่อดิจิทัลได้	✓					
	2. วิเคราะห์ลักษณะเนื้อหาและภาษาในสื่อดิจิทัลได้	✓					
	3. สร้างสื่อดิจิทัลโดยอาศัยผลการวิเคราะห์ได้		✓	✓			
01372242 การใช้เครื่องมือเอไอและซอฟต์แวร์ในชีวิตประจำวัน	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของเครื่องมือเอไอและซอฟต์แวร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓				
	2. ใช้งานเครื่องมือเอไอและซอฟต์แวร์ในการจัดการงานและปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
	3. ใช้เอไอและซอฟต์แวร์ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง			✓			
	4. ใช้เอไออย่างรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ						✓
01372322 การสอนภาษาต่างประเทศ	1. วิเคราะห์ทฤษฎีต่างๆ ที่เป็นพื้นฐานของทฤษฎีการสอนภาษา รวมทั้งลักษณะ ต่างๆ ของระเบียบวิธีการสอนภาษาที่หลากหลาย	✓					
	2. ใช้วิธีการสอนภาษาที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และบริบททางสังคมในปัจจุบัน	✓					
	3. ทำงานหรือทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับการสอนภาษากับเพื่อนร่วมชั้นได้			✓	✓	✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		1	2	3	4	5	6
01372323 การอ่านเชิงวิชาการ ทางภาษาศาสตร์	1. จำแนกและอธิบายกลวิธีการอ่านเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง		✓				
	2. ใช้เทคนิคการอ่านสำหรับงานเชิงวิชาการที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ได้	✓					✓
	3. แสดงทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจและการอ่านเชิงวิพากษ์ให้เพื่อนร่วมชั้นเข้าใจได้				✓		
01372324 การรับภาษาที่สอง	1. วิเคราะห์การใช้ภาษาของผู้เรียนภาษาที่สองโดยทฤษฎีการรับภาษาที่สอง	✓					
	2. นำความรู้เกี่ยวกับการรับภาษาที่สองไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือการสอนภาษาต่างประเทศ		✓				
	3. ทำงานหรือทำโครงการกลุ่มในหัวข้อเกี่ยวกับการรับภาษาที่สองกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้					✓	
01372331 ภาษาและระบบสัญญาณ	1. อธิบายทฤษฎีต่างๆ ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาอย่างถูกต้อง	✓					
	2. ทำโครงการวิจัยย่อยและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง		✓				✓
	3. ทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นได้อย่างเหมาะสม					✓	
01372332 ภาษาศาสตร์สื่อ	1. แยกแยะความแตกต่างของภาษาที่ปรากฏในสื่อแต่ละประเภทได้	✓					
	2. วิเคราะห์ภาษาที่ปรากฏในสื่อต่างๆ ได้	✓					
	3. สร้างสรรค์ข้อความให้สอดคล้องกับลักษณะของสื่อแต่ละประเภทได้		✓	✓			
01372341 ภาษาไธออนเบื้องต้น เพื่อการวิเคราะห์ภาษา	1. อธิบายความสำคัญของภาษาศาสตร์ในการประมวลผลภาษาธรรมชาติได้	✓					
	2. จัดการข้อมูลภาษาสำหรับการประมวลผลภาษาธรรมชาติระดับต้นได้			✓			
	3. เขียนโปรแกรมภาษาไธออนเพื่อประมวลผลภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับต้นได้			✓			
	4. นำเสนอผลการประมวลผลภาษาธรรมชาติได้				✓		
	5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลาได้						✓
01372342 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคโนโลยี ในภาษาศาสตร์ประยุกต์	1. อธิบายหลักการและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ประยุกต์		✓				
	2. ฝึกทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เรียนรู้ในสถานการณ์จริง			✓			
	3. เตรียมความพร้อมให้กับนิสิตในการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการความรู้และทักษะทางเทคโนโลยี	✓					
01372343 สถิติเบื้องต้น สำหรับข้อมูลภาษา	1. อธิบายบทบาทและหลักการของสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาได้	✓					
	2. เลือกสถิติที่จะใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลภาษาได้	✓					
	3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ภาษาในเชิงสถิติได้		✓				
	4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					✓	
	5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลาได้						✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		1	2	3	4	5	6
01372415 ทักษะการวิจัยทางภาษาศาสตร์	1. วิเคราะห์ประเด็นทางภาษาศาสตร์ที่ต้องทำการวิจัยจากการอ่านทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	✓					
	2. ใช้ความรู้ที่เรียนในการตั้งคำถามวิจัย การออกแบบวิธีวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล			✓			
	3. ทำงานวิจัย หรือโครงการวิจัยกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นทางภาษาศาสตร์ที่สนใจและนำเสนอผลการวิจัยได้ถูกต้องและชัดเจน				✓	✓	✓
01372421 ปริทรรศน์ ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายลักษณะสำคัญของภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านเสียงคำ และวากยสัมพันธ์ได้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาของความรู้ตามหลักวิชาการ	✓					
	2. ใช้ฐานข้อมูลออนไลน์เพื่ออธิบายจัดกลุ่มภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตามความสัมพันธ์ร่วมเชื้อสายและตามลักษณะทางแบบลักษณ์ได้			✓			
	3. วิเคราะห์และนำเสนอบทบาทและสถานการณ์ของภาษาอังกฤษและภาษาต่าง ๆ ในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้				✓		
01372423 การเขียนเชิงวิชาการ ทางภาษาศาสตร์	1. อธิบายแนวคิดและรูปแบบต่าง ๆ ของงานเขียนเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง	✓					
	2. นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและรูปแบบของงานเขียนเชิงวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการเขียนงานวิชาการหรืองานวิจัยทางภาษาศาสตร์		✓				
	3. เขียนงานวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวกับประเด็นทางภาษาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ						✓
0137425 การพัฒนาวิชาชีพ สำหรับนักภาษาศาสตร์	1. ทำงานในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					✓	
	2. สร้างประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงานที่น่าสนใจสำหรับสายงานทางด้านภาษาศาสตร์ได้		✓				
	3. เตรียมตัวสัมภาษณ์งานในสายงานด้านภาษาศาสตร์ได้		✓				
01372431 การแปลและการล่าม	1. วิเคราะห์ทฤษฎีด้านการแปลและล่ามได้ถูกต้อง	✓					
	2. ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการแปลและล่ามได้อย่างเหมาะสม		✓				
	3. ทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับการแปลและการล่ามร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ผู้สอนและวิทยากรได้				✓		
	4. อธิบายเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณของอาชีพนักแปลและล่ามตามที่ตนต้องการจะประกอบอาชีพได้ในอนาคต						✓
วิชาเฉพาะเลือก							
01372227 การสอนภาษาอังกฤษ แก่ผู้เรียนชาวไทย	1. อธิบายระบบที่สำคัญต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษและวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบระบบที่สำคัญในภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตามมุมมองของทฤษฎีทางภาษาศาสตร์	✓					
	2. นำความรู้เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับระบบที่สำคัญในภาษาไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง		✓				
	3. นำเสนอโครงการกลุ่มที่เกี่ยวกับระบบที่สำคัญในภาษาอังกฤษหรือเปรียบเทียบระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย					✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		1	2	3	4	5	6
01372233 ลีลาการใช้ภาษา	1. อธิบายปรากฏการณ์ในเรื่องลีลาการใช้ภาษาที่เกิดขึ้นในการสื่อสารประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓					
	2. กำหนดหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับลีลาการใช้ภาษาโดยการบูรณาการกับสื่อดิจิทัลได้			✓			
	3. นิสิตสามารถนำเสนองานวิจัยด้วยการอ้างอิงที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ						✓
01372321 พลวัตภาษา	1. อธิบายมโนทัศน์และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษาได้	✓	✓				
	2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแปรของการใช้ภาษาในปัจจุบันได้	✓	✓				
	3. วิเคราะห์รูปแบบ กลไก และกระบวนการการเปลี่ยนแปลงของภาษาในระดับต่างๆ ด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์ได้	✓	✓				
	4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม อภิปรายกลุ่มย่อย และโครงการค้นคว้าประจำภาคการศึกษา				✓	✓	
01372325 การสอนภาษาไทย เพื่อชาวต่างชาติ	1. อธิบายระบบเสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์ ระบบการเขียนภาษาไทยได้	✓					
	2. สอนออกเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์ การเขียน การอ่านภาษาไทยได้	✓					
	3. ออกแบบเนื้อหาการสอนภาษาไทยได้			✓			
01372333 การแปลในยุคดิจิทัล	1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ช่วยในการแปลภาษา	✓					
	2. ใช้เว็บไซต์การแปลออนไลน์อัตโนมัติ โปรแกรมและแอปพลิเคชันแปลภาษาต่างๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสม โดยคำนึงถึงข้อดีและข้อเสียของเว็บไซต์หรือโปรแกรมได้			✓			
	3. ทำงานหรือทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับการแปลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับเพื่อนร่วมชั้นและวิทยากรได้					✓	
	4. อธิบายเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแปลได้						✓
01372334 ภาษาและอำนาจ	1. อภิปรายความสัมพันธ์ของภาษาและอำนาจได้	✓					
	2. อภิปรายลักษณะทางภาษาในการสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อปรากฏการณ์ทางสังคมได้	✓	✓				
	3. สร้างสรรค์ข้อความที่สะท้อนให้เห็นอำนาจของภาษาได้		✓				
01372335 ภาษาศาสตร์ และกิจการระหว่างประเทศ	1. วิเคราะห์ภาษา ภาษาศาสตร์สังคม และภาษาข้ามวัฒนธรรมได้	✓					
	2. ใช้ภาษาทางการทูตและการต่างประเทศ เพื่อช่วยส่งเสริมความเข้าใจและการสร้างนโยบายและแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อรับมือกับความท้าทายต่างๆ ได้		✓				
	3. ทำงานหรือทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับลักษณะ ภาษาที่ใช้ในทางการทูต การระหว่างประเทศ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้			✓	✓	✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		1	2	3	4	5	6
01372422 ความผิดปกติทางภาษา	1. ระบุความผิดปกติทางภาษาในระดับเบื้องต้นได้	✓					
	2. อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจถึงลักษณะ ความรุนแรง และผลกระทบของความผิดปกติทางภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์		✓				
	3. เคารพความเป็นส่วนตัวของผู้มีความผิดปกติทางภาษา ในการสื่อสารและนำเสนอข้อมูล						✓
01372424 การออกแบบสื่อและประมวลผลภาษาในการเรียนภาษา	1. อธิบายเกี่ยวกับการออกแบบสื่อและประมวลผลรายวิชาในการเรียนภาษาได้อย่างถูกต้อง	✓					
	2. นำเสนอผลงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาได้อย่างเหมาะสม		✓				
	3. ออกแบบสื่อและประมวลผลรายวิชาในการเรียนภาษาได้อย่างเหมาะสม			✓			✓
01372441 เทคโนโลยีขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานและโครงสร้างของภาษาธรรมชาติ เพื่อการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางภาษา		✓				
	2. ฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ใช้ในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ			✓			
	3. นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติในงานวิจัยและสายอาชีพที่เกี่ยวข้อง				✓		
	4. จัดทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับวิธีการสร้างและประยุกต์ใช้โมเดลทางภาษาในการแก้ไขปัญหาทางภาษาศาสตร์และการสื่อสาร			✓		✓	
01372442 นิติภาษาศาสตร์	1. อธิบายบทบาทของภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมได้	✓					
	2. วิเคราะห์ภาษาในกรณีของคดีที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาได้	✓					
	3. วิเคราะห์ลักษณะของผู้พูดและลักษณะของผู้เขียนตามหลักนิติภาษาศาสตร์ได้	✓					
	4. จัดทำรายงานความเห็นทางวิชาการเพื่อนำเสนอความเห็นต่อศาลได้			✓			
	5. วิเคราะห์และตีความข้อมูลโดยปราศจากอคติ และปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพได้				✓		✓
01372443 การเรียนรู้ของเครื่องเบื้องต้นสำหรับนักภาษาศาสตร์	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการเรียนรู้ของเครื่องได้	✓					
	2. เลือกใช้อัลกอริธึมของการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลภาษาในระดับต้นได้	✓					
	3. เขียนโปรแกรมเพื่อเรียกใช้อัลกอริธึมการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อประมวลผลภาษาในระดับต้นได้			✓			
	4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยอัลกอริธึมการเรียนรู้ของเครื่องได้		✓		✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		1	2	3	4	5	6
วิชาบริการ							
01372111 สัตวศาสตร์ภาษาอังกฤษ	1. อ่านและใช้สัทอักษรถ่ายทอดเสียงได้						
	2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสรีระกับการออกเสียงได้						
	3. อธิบายระบบเสียงภาษาอังกฤษได้						
	4. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องเสียงกับการศึกษาวรรณคดีได้						
01372212 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	1. อธิบายระบบเสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์ ระบบความหมายได้						
	2. วิเคราะห์ภาษาในระดับเสียง คำ ไวยากรณ์ ความหมายได้						
01372222 หลักการแปล	1. อธิบายทฤษฎีต่างๆ ที่ใช้ในศาสตร์การแปลได้						
	2. วิเคราะห์ปัญหาและปัจจัยทางภาษาที่ส่งผลต่อวิธีการแปลได้						
	3. แปลข้อความภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ทั้งในระดับประโยคและระดับปริเฉท โดยใช้ภาษาตามทำเนียบภาษาของต้นฉบับได้อย่างเหมาะสม						
01372411 ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรม	1. อธิบายอิทธิพลของปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการใช้ภาษาได้						
	2. วิเคราะห์ลักษณะของภาษาที่แตกต่างกันตามปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมได้						
	3. วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมได้						

3.7 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปี สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO	รหัสวิชา	CLO	รหัสวิชา	CLO	รหัสวิชา	CLO
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	01372112	1	01372216	1, 2	01372322	1, 2	01372415	1
	01372113	1	01372221	1, 2	01372323	2	01372421	1
	01372114	1, 2	01372225	1, 2	01372324	1	01372423	1
	01372116	1, 2	01372226	1, 2	01372331	1	01372431	1
			01372231	1	01372332	1, 2		
			01372232	1	01372341	1		
			01372241	1, 2	01372342	3		
			01372242	2	01372343	1, 2		
2. สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย	01372112	2	01372221	1, 2	01372323	1	01372422	2
	01372113	2	01372226	2	01372324	2	01372423	2
			01372231	2	01372331	2	01372431	2
			01372232	2	01372332	3	01372425	2, 3
			01372241	3	01372342	1		
			01372242	2	01372343	3		
3. สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์	01372116	3	01372216	2	01372322	3	01372415	2
			01372225	3	01372332	3	01372421	2
			01372226	2	01372341	2, 3	01372424	3
			01372232	3	01372342	2		
			01372241	3				
			01372242	3				
4. นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้	01372113	3	01372221	3	01372322	3	01372415	3
	01372114	3	01372225	3	01372323	3	01372421	3
	01372116	3	01372226	3	01372341	4	01372431	3
			01372231	3				
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	01372112	3	01372221	3	01372322	3	01372415	3
			01372225	3	01372324	3	01372425	1
			01372226	3	01372331	3		
					01372343	4		
6. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	01372113	4	01372231	3	01372323	2	01372415	3
			01372232	4	01372331	2	01372423	3
			01372242	4	01372341	5	01372424	3
					01372343	5	01372431	4

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ประกอบด้วย เลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	บางแขนง
เลขลำดับที่ 3-5 (372)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาสำหรับนิสิตนอกสาขา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎีและการเรียนการสอน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสื่อสารและวัฒนธรรม
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 แผนการศึกษา

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	
01372112	ระบบไวยากรณ์ในภาษา	3(3-0-6)
01372116	เสียงและระบบเสียง	3(3-0-6)
01999111	เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(--)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	2(--)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>6(--)</u>
	รวม	<u>19(--)</u>

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	
01372113	ความหมายในภาษา	3(3-0-6)
01372114	ภาษา วัฒนธรรม และสังคม	3(3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(--)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	2(--)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>6(--)</u>
	รวม	<u>17(--)</u>

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	
01372216	การสำรวจการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
01372221	ภาษากับปริชาน	3(3-0-6)
01372225	การเรียนภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
01372232	ภาษากับการสื่อสาร	3(3-0-6)
01372241	การวิเคราะห์และการสร้างเนื้อหาดิจิทัล	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>18(--)</u>

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	
01372226	นานาชาติในโลก	3(3-0-6)
01372231	การวิเคราะห์ข้อความ	3(3-0-6)
01372242	การใช้เครื่องมือเอไอและซอฟต์แวร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>6(--)</u>
	รวม	<u>15(--)</u>

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	
01372324	การรับภาษาที่สอง	3(3-0-6)
01372332	ภาษาศาสตร์สื่อ	3(3-0-6)
01372341	ภาษาไพธอนเบื้องต้นเพื่อการวิเคราะห์ภาษา	3(3-0-6)
01372343	สถิติเบื้องต้นสำหรับข้อมูลภาษา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(--)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>18(--)</u>

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	
01372322	การสอนภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
01372323	การอ่านเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
01372331	ภาษาและระบบสัญญาณ	3(3-0-6)
01372342	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีในภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>15(--)</u>

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	
01372421	ปริทรรศน์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01372423	การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
01372431	การแปลและการล่าม	3(3-0-6)
01372425	การพัฒนาวิชาชีพสำหรับนักภาษาศาสตร์	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>12(12-0-24)</u>

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	
01372415	ทักษะการวิจัยทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(--)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>9(--)</u>

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพและสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ควบคู่ไปกับทักษะในการบูรณาการความรู้กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย และยึดมั่นในหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

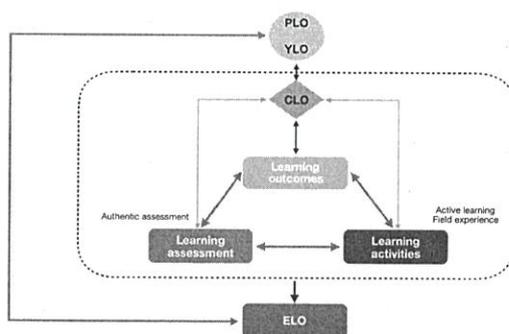
การออกแบบหลักสูตรนี้สอดคล้องกับ ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ว่า “เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาสังคมที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ” และ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน” รวมถึง พันธกิจ ในการสร้างองค์ความรู้และสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

นอกจากนี้ หลักสูตรยังตอบสนองต่อ วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์ ในการเป็นผู้นำด้านการประยุกต์องค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศและสู่สากล โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนมุ่งเน้นให้เป็นไปตาม ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ “เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้เรียนรู้ตลอดชีวิต” โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

การเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้: หลักสูตรนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) มากระจายเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (YLOs) และถ่ายทอดสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) เพื่อให้มั่นใจว่ารายวิชาต่างๆ มีเป้าหมายที่สอดคล้องและสนับสนุนซึ่งกันและกันในการสร้างบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติจริง และการบูรณาการเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับธรรมชาติของศาสตร์ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ต้องอาศัยทักษะการแก้ปัญหาและการสื่อสารในบริบทจริง

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment): ใช้การประเมินที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนและสะท้อนความสามารถที่แท้จริง โดยเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง



แผนภาพ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการกำหนดจุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

ทั้งนี้ รายละเอียดของกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผล เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์ และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ (Teaching Strategies)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (Assessment Methods)
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) ให้นิสิตจัดทำโครงงานที่ต้องประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อแก้โจทย์ปัญหาจริง หรือพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาในงานเฉพาะด้าน</p> <p>2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case Study-based Learning) ส่งเสริมให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการใช้ภาษาในบริบทวิชาชีพต่างๆ เพื่อฝึกฝนการระบุปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขโดยใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์</p> <p>3. การเรียนรู้ผ่านการนำเสนอผลงาน (Presentation-based Learning) ให้นิสิตนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาหรือผลงานที่ได้จากการวิเคราะห์ เพื่อฝึกฝนการถ่ายทอดกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential Learning) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตแสวงหาโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้เรียนรู้การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงนอกห้องเรียน</p>	<p>1. การประเมินผลงานโครงงาน (Project Assessment) ประเมินจากรายงานโครงงานและชิ้นงาน โดยเน้นความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2. การประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study Analysis) ประเมินความถูกต้องของการนำหลักการทางภาษาศาสตร์มาวินิจฉัยปัญหาและนำเสนอทางออกที่เหมาะสม</p> <p>3. การประเมินจากการนำเสนอ (Presentation Assessment) พิจารณาจากความชัดเจนในการอธิบายที่มาของปัญหา กระบวนการวิเคราะห์ และความเหมาะสมของวิธีการแก้ปัญหาที่นำเสนอ</p> <p>4. การประเมินจากรายงานและการสะท้อนคิด (Report and Reflection Assessment) ประเมินจากรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานที่ นิสิตนำกลับมาเสนอ และการสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ (Reflection) ร่วมกับข้อเสนอแนะ (Feedback) จากหัวหน้างานในองค์กรที่นิสิตไปฝึกงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ (Teaching Strategies)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (Assessment Methods)
<p>PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย</p>	<p>1. การเรียนรู้ผ่านการนำเสนอผลงาน (Presentation-based Learning) มอบหมายให้นิสิตนำเสนอหัวข้อทางภาษาศาสตร์หรือผลงานวิจัย ทั้งในรูปแบบปากเปล่า (Oral) และโปสเตอร์ (Poster) เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารในที่สาธารณะและการใช้ວິຈານภาษา</p> <p>2. การฝึกทักษะการเขียนเชิงวิชาการ (Academic Writing Training) สอดแทรกการฝึกเขียนบทความ รายงานการวิจัยหรือบทวิจารณ์ทางภาษาศาสตร์ในรายวิชา เพื่อให้ นิสิตแม่นยำในรูปแบบ (Format) การอ้างอิง และระดับภาษา (Register) ที่เป็นทางการ</p> <p>3. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (Discussion-based Learning) จัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน หรือการโต้วาที (Debate) ในประเด็นทางสังคมและภาษา เพื่อฝึกการรับฟังและสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความเห็นต่าง</p> <p>4. กิจกรรมสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Intercultural Communication Activities) จำลองสถานการณ์หรือจัดกิจกรรมที่ให้นิสิตได้สื่อสารกับเจ้าของภาษาหรือผู้คนจากวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อฝึกความเข้าใจในความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม</p>	<p>1. การประเมินการนำเสนอ (Presentation Assessment) ประเมินโดยใช้เกณฑ์ (Rubric) ที่ครอบคลุมความถูกต้องของเนื้อหา ความชัดเจนในการสื่อสาร และบุคลิกภาพ</p> <p>2. การประเมินงานเขียนเชิงวิชาการ (Academic Writing Assessment) พิจารณาจากความถูกต้องของโครงสร้างบทความ การใช้ศัพท์เทคนิคทางภาษาศาสตร์ และความถูกต้องของการอ้างอิงแหล่งข้อมูล</p> <p>3. การประเมินการมีส่วนร่วมและการอภิปราย (Participation and Discussion Assessment) สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร การใช้เหตุผลในการโต้แย้ง และมารยาทในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4. การประเมินสมรรถนะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Intercultural Competence Assessment) ประเมินจากการสะท้อนคิด (Reflection) หรือการแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ (Teaching Strategies)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (Assessment Methods)
<p>PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติการทางเทคโนโลยี (Technology-based Workshop) จัดกิจกรรมปฏิบัติการที่ให้นักศึกษาได้ฝึกใช้เครื่องมือดิจิทัลและซอฟต์แวร์เฉพาะทางทางภาษาศาสตร์ (เช่น โปรแกรมวิเคราะห์เสียง, คลังข้อมูลภาษา, โปรแกรมช่วยแปล, หรือ AI Tools) ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลภาษา</p> <p>2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) มอบหมายให้นักศึกษาสร้างสรรค์ชิ้นงานดิจิทัลที่นำเสนอองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ เช่น การทำ Data Visualization, การสร้างฐานข้อมูลภาษา, หรือการผลิตสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ที่อธิบายปรากฏการณ์ทางภาษา</p> <p>3. การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) ส่งเสริมให้นักศึกษาคำถามวิจัยและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และประมวลผลข้อมูลภาษาจำนวนมาก (Big Data) เพื่อค้นหาคำตอบหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>1. การประเมินทักษะการปฏิบัติ (Practical Assessment) ทดสอบความสามารถในการใช้งานโปรแกรมหรือเครื่องมือดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว</p> <p>2. การประเมินผลงานสร้างสรรค์ (Product/Creative Output Assessment) ประเมินคุณภาพของชิ้นงานดิจิทัล โดยพิจารณาจากความคิดสร้างสรรค์ ความถูกต้องของเนื้อหาทางภาษาศาสตร์ และประสิทธิภาพในการสื่อสารผ่านสื่อเทคโนโลยี</p> <p>3. การประเมินกระบวนการสืบค้นและวิเคราะห์ (Process Assessment) พิจารณาจากวิธีการเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย และความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเทคโนโลยีมาเป็นองค์ความรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ (Teaching Strategies)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (Assessment Methods)
<p>PLO 4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) จากฐานข้อมูลทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อฝึกการคัดเลือกแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพและหลากหลาย</p> <p>2. การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง โดยเน้นการเปรียบเทียบข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตรวจสอบความน่าเชื่อถือ (Cross-check) ก่อนนำมาสังเคราะห์เป็นคำตอบ</p> <p>3. การฝึกทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Training) สอดแทรกการสอนเรื่องการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล การเข้าถึงฐานข้อมูลเฉพาะทางทางภาษาศาสตร์ และการเขียนอ้างอิงทางวิชาการ (Citation) ที่ถูกต้องในรายวิชาต่างๆ</p>	<p>1. การประเมินการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review Assessment) พิจารณาจากความหลากหลาย ความทันสมัย และความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่นักศึกษานำมาใช้ในการรายงานหรือบทความวิจัย</p> <p>2. การประเมินความถูกต้องของการอ้างอิง (Citation and Referencing Assessment) ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรม ตามรูปแบบมาตรฐานทางวิชาการ (เช่น APA) และการปราศจากการคัดลอกผลงาน (Plagiarism)</p> <p>3. การประเมินความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ (Content Validity Assessment) ประเมินจากการนำเสนอผลงานว่าข้อมูลที่นำมาใช้นั้นถูกต้อง มีหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับ และสามารถระบุที่มาได้อย่างชัดเจน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ (Teaching Strategies)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (Assessment Methods)
<p>PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้</p>	<p>1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) จัดกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดให้มีการสลับบทบาทหน้าที่ (Role Rotation) ภายในกลุ่ม เช่น เป็นผู้นำกลุ่ม ผู้จัดบันทึก หรือผู้นำเสนอ เพื่อให้สมาชิกได้ฝึกฝนทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตามที่ดีในบริบทต่างๆ</p> <p>2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) มอบหมายโครงงานกลุ่มที่มีความซับซ้อนและต้องอาศัยความร่วมมือจากสมาชิกที่มีความถนัดต่างกัน เพื่อฝึกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. การเรียนรู้ผ่านการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เปิดโอกาสให้สมาชิกระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อฝึกการรับฟังและเคารพมุมมองที่แตกต่าง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการทำงานเป็นทีม</p>	<p>1. การประเมินโดยเพื่อนร่วมเรียน (Peer Assessment) ใช้บันทึกในกลุ่มประเมินซึ่งกันและกันในด้านความรับผิดชอบ การรับฟังความคิดเห็น และการให้ความร่วมมือ เพื่อสะท้อนพฤติกรรมการทำงานจริงที่อาจารย์อาจมองไม่เห็น</p> <p>2. การประเมินตนเอง (Self-assessment) ให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิด (Reflection) เกี่ยวกับบทบาทของตนเองในกลุ่ม ปัญหาที่พบ และวิธีการที่ใช้ในการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในทีม</p> <p>3. การสังเกตพฤติกรรม (Behavioral Observation) ผู้สอนสังเกตการณ์มีส่วนร่วม พฤติกรรมการแสดงออก และภาวะผู้นำในระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ (Teaching Strategies)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (Assessment Methods)
<p>PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ</p>	<p>1. การสอดแทรกจริยธรรมในรายวิชา (Ethics Integration) ปลูกฝังเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการ (Academic Integrity) เช่น การอ้างอิง แหล่งข้อมูล การไม่คัดลอกผลงาน (Plagiarism) และจริยธรรมการวิจัยในทุกรายวิชาที่มีการทำ รายงานหรือวิจัย</p> <p>2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษาทางจริยธรรม (Ethical Case Study) ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม ในวิชาชีพภาษาศาสตร์ เช่น การเก็บข้อมูลภาษา จากกลุ่มเปราะบาง หรือลิขสิทธิ์งานแปล เพื่อให้ นิสิตถกเถียงและตัดสินใจบนพื้นฐานของความ ถูกต้อง</p> <p>3. การเป็นแบบอย่างและการให้คำปรึกษา (Role Modeling and Mentoring) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ อ้างอิงผลงานและการเคารพทรัพย์สินทาง ปัญญา พร้อมทั้งให้คำแนะนำเมื่อนิสิตพบปัญหา ด้านจริยธรรม</p>	<p>1. การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism Check) ใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานในทุก ชั้นงานวิชาการ และประเมินความถูกต้องแม่นยำ ของการอ้างอิงแหล่งข้อมูล</p> <p>2. การประเมินจากการปฏิบัติตน (Conduct Assessment) พิจารณาความรับผิดชอบต่อสังคมในการส่งงานตรงเวลา การเคารพกฎกติกาของห้องเรียน และความ ซื่อสัตย์ในการสอบ</p> <p>3. การประเมินโครงการบริการสังคม (Social Responsibility Assessment) ประเมินจากโครงการหรือกิจกรรมที่นิสิตนำ ความรู้ไปช่วยเหลือสังคม โดยพิจารณาความ ตระหนักรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและการมีจิต สาธารณะ</p>

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญที่สุดในการผลักดันให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรจึงมีระบบการบริหารจัดการอาจารย์ที่ครอบคลุมตั้งแต่การสรรหา (recruitment) การดำรงสถานะ (retention) และการพัฒนา (development) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้มั่นใจว่าอาจารย์มีความเชี่ยวชาญทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ พร้อมที่จะเป็นผู้นำทางปัญญาและ “ผู้อำนวยความสะดวก” (facilitator) ที่ดีในการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

หลักสูตรมีกลไกการส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ให้สอดคล้องกับทิศทางของโลกยุคพลิกผัน (disruption) และตอบโจทย์ PLOs ทั้ง 6 ข้อ โดยแบ่งการพิจารณาความพร้อมและศักยภาพออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

จากการวิเคราะห์ความพร้อมของคณาจารย์ในหลักสูตร พบว่าอาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุ PLOs ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมมิติต่างๆ ดังนี้

1) ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning expertise): อาจารย์ในหลักสูตรได้รับการพัฒนาทักษะการออกแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered learning) สามารถเปลี่ยนบทบาทจากผู้บรรยายมาเป็นโค้ช (coach) หรือผู้อำนวยความสะดวก (facilitator) ซึ่งสนับสนุนการบรรลุ PLO1 (การแก้ปัญหา) และ PLO5 (ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกัน) โดยใช้วิธีการสอนแบบ project-based และ problem-based learning

2) ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (technological proficiency): เพื่อรองรับ PLO3 (บูรณาการเทคโนโลยี) หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลภาษาธรรมชาติ (NLP) และ AI for Language Learning ซึ่งสามารถถ่ายทอดทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลให้นิสิตสร้างสรรค์นวัตกรรมได้

3) ทักษะการวิจัยและการสื่อสารวิชาการ (research and communication skills): อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยต่อเนื่องและมีความเชี่ยวชาญในการเขียนเชิงวิชาการ ซึ่งเป็นต้นแบบและผู้ที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการพัฒนาทักษะตาม PLO2 (การสื่อสารวิชาการ) และ PLO4 (การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้)

4) การเป็นต้นแบบทางจริยธรรม (role modeling): อาจารย์ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการเคารพทรัพย์สินทางปัญญาและความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งส่งเสริมการปลูกฝัง PLO6 (จริยธรรม) ให้นิสิตผ่านกระบวนการ role modeling and mentoring

5.1.1.2 ด้านวิชาการ

ความเข้มแข็งทางวิชาการของอาจารย์เป็นรากฐานสำคัญในการสร้างเนื้อหาหลักสูตรที่ทันสมัยและลึกซึ้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) คุณวุฒิการศึกษา: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน (ร้อยละ 100) มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์

2) ตำแหน่งทางวิชาการ: สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ร้อยละ 27.27 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 45.45 และอาจารย์ ร้อยละ 27.27 ซึ่งแสดงถึงศักยภาพในการผลิตผลงานวิชาการและการขึ้นทางสังคม

3) ความหลากหลายของความเชี่ยวชาญ: คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่ครอบคลุม 3 แกนหลักของหลักสูตร ได้แก่ (1) ด้านวิชาการและวิจัย (เช่น ภาษากับปริชาน, การรับภาษา) (2) ด้านสื่อและสังคม (เช่น ปริเฉทวิเคราะห์, สื่อสารข้ามวัฒนธรรม) และ (3) ด้านเทคโนโลยีภาษา (เช่น คลังข้อมูลภาษา, AI) ความหลากหลายนี้ช่วยให้บัณฑิตได้รับมุมมองที่รอบด้านและสามารถบูรณาการความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้ตาม PLO1

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

เพื่อให้มั่นใจว่าอาจารย์มีความพร้อมในการพัฒนานิสิตให้บรรลุ PLOs อย่างยั่งยืน หลักสูตรได้กำหนดแผนพัฒนาอาจารย์เชิงรุก โดยมุ่งเน้นการเพิ่มพูนสมรรถนะ (upskilling/reskilling) ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1) ด้านเทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล (technology upskilling for PLO3):

- แผนการพัฒนา: สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีทางภาษาศาสตร์สมัยใหม่ เช่น Generative AI, Python for Linguists หรือเครื่องมือวิเคราะห์ Big Data

- เป้าหมาย: ให้อาจารย์สามารถนำเครื่องมือใหม่ๆ มาบูรณาการในการสอน และแนะนำนิสิตในการสร้างสรรค์ผลงานดิจิทัลได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) ด้านการเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม (industry linkage for PLO1 & PLO5):

- แผนการพัฒนา: ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน หรือเข้าร่วมเวทีเสวนาทางวิชาชีพ (professional networking) เพื่อรับทราบแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน

- เป้าหมาย: เพื่อให้อาจารย์นำโจทย์จริงจากภาคอุตสาหกรรม (real-world problems) มาออกแบบกรณีศึกษา (case study) หรือโครงการ (project) ในชั้นเรียน ให้นิสิตได้ฝึกแก้ปัญหาและทำงานร่วมกันในบริบทจริง

3) ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล (pedagogical & assessment development for all PLOs):

- แผนการพัฒนา: จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ภายในหลักสูตร และส่งเสริมการอบรมด้าน authentic assessment และ active learning techniques

- เป้าหมาย: เพื่อยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์ในการออกแบบเครื่องมือวัดผลที่สะท้อนศักยภาพจริงของนิสิต (ไม่ใช่แค่การสอบข้อเขียน) และการให้ Feedback ที่มีประสิทธิภาพ

4) ด้านจริยธรรมวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา (ethics update for PLO6):

- แผนการพัฒนา: สนับสนุนการเข้าร่วมอบรมเรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และกฎหมายลิขสิทธิ์ในยุคดิจิทัล

- เป้าหมาย: ให้อาจารย์มีความแม่นยำในกฎระเบียบและสามารถให้คำปรึกษานิสิตในการทำวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นายกรภัทร พฤกษ์ชัยกุล	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
			อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			Ph.D.	Linguistics	Universidade Nova de Lisboa, Portugal	2562
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์	อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
			อ.ม.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			Ph.D.	International Cultural Studies	Tohoku University, Japan	2560
3	รองศาสตราจารย์	นางสาวนภาศรี ทิมแย้ม	อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
			อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			Ph.D.	Linguistics	University of Hawaii at Manoa, USA	2548
4	อาจารย์	นายกิมพลีษฐ์ เตชะราชันย์	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
			อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
5	อาจารย์	นางสาวลีนา มะลูลิ้ม	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
			อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2566

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/
อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

5.1.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1	นายกรภัทร พฤษชัยกุล* อาจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 Ph.D. (Linguistics) Universidade Nova de Lisboa, Portugal, 2562	ผลงานวิจัย 1. Genre and gender at work: The antithesis of man from pictorial analysis in Portuguese advertisements, 2565 2. The discursive construction of gender identities in Portuguese movie poster, 2567	01372102 01372222 01372315 01372316 01372317	01372102 01372222 01372315 01372316 01372317 01372323 01372331 01372333 01372424 01372431
2	นางสาวกิติมา อินทร์มพรรย์ รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 M.A. (Linguistics) University of Wisconsin, USA., 2532 Ph.D. (Linguistics) University of Hawai'i at Manoa, USA., 2537	ผลงานวิจัย 1. The acquisition of passives by Thai preschoolers, 2567 2. Thai passive markers in adversative and non-adversative passives in speakers of different ages, 2568	01372201 01372311	01372201 01372311 01372324 01372431
3	นางสาวชนมภัค ไม้มักัด รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 M.A. (Applied Linguistics) University of Exeter, UK., 2541 Ph.D. (Teaching English as a Foreign Language) University of Exeter, UK., 2545	งานแต่งเรียบเรียง Pragmatic and sociolinguistic aspects of the English language, 2565 ผลงานวิจัย การแยกต่างตามเพศในสื่อภาพยนตร์กลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศของไทย: กรณีของคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่งและคำลงท้าย, 2568	01372205	01372205 01372225 01372322 01372333 01372335 01372415
4	นายธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553 อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 Ph.D. (International Cultural Studies) Tohoku University, Japan, 2560	ผลงานวิจัย 1. การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสิ่งกระตุ้นทางสายตาในการออกเสียงประโยคคำถามภาษาอังกฤษของผู้เรียนชาวไทย, 2566 2. ภาษาในป้ายห้ามของไทย: การศึกษาตามแนวภูมิทัศน์ภาษา, 2567 3. การพัฒนาแบบทดสอบความจำขณะคิดประเภทกิจกรรมขณะคำนวณออนไลน์สำหรับผู้พูดภาษาไทย, 2567	01372214 01372301 01372378	01372214 01372241 01372301 01372341 01372343 01372378 01372415 01372442 01372443

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
5	นางสาวนภาศรี ทิมแยม* รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii at Manoa, USA., 2548	ผลงานวิจัย Noun phrases in ELF authors' academic writing, 2567	01372212 01372223	01372112 01372223 01372227 01372423
6	นางนัทธชนัน นาลประทาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2547 ศศบ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2564 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552	ผลงานวิจัย 1. การศึกษาความหมายของคำนาม “มือ” ในภาษาไทย, 2566 2. คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของคำหลายความหมาย <i>ชั้น</i> ใน ภาษาไทย, 2566 3. Names that sell: Strategies in naming noodle shops in Bangkok, 2568	01372204 01372207 01372215	01372114 01372204 01372207 01372215 01372325 01372421 01372425
7	นางสาวปณิดา เลอเลิศยุติธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538 ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	ผลงานวิจัย 1. กลวิธีความสุภาพในการปฏิเสธการขอร้องของวัยรุ่นต่อ ผู้สูงอายุที่มีรูปแบบความสัมพันธ์ต่างกันในสังคมไทย, 2565 2. ภาพแทนยาเสพติดในนวนิยายไทย, 2568 3. กลวิธีการโน้มน้าวใจในการขายสินค้าออนไลน์: กรณีศึกษา Bebe Fit Routine Shop, 2568	01372203 01372212 01372411	01372203 01372212 01372231 01372332 01372334 01372411
8	นายภิรมพลิชฐ์ เตชะราชันย์* อาจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	ผลงานวิจัย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของคำศัพท์ใน เนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram, 2568	01372208 01372211 01372212 01372223 01372411	01372208 01372211 01372212 01372221 01372223 01372226 01372321 01372411

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
9	นางมุกข์ดา สุขธราจาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (วรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561	ผลงานวิจัย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของคำศัพท์ใน เนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram, 2568	01372226 01372313	01372216 01372226 01372242 01372313 01372342 01372441
10	นางสาวลีนา มะลูลิ้ม* อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรติคุณอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566	ผลงานวิจัย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของคำศัพท์ใน เนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram, 2568	01372103 01372111	01372103 01372111 01372116 01372422
11	นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543	ผลงานวิจัย "Are you free?" การถ่ายโอนทางวัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์ในวง กรรมขอร้องของผู้เรียนชาวไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ, 2566	01372202 01372209 01372224	01372113 01372202 01372209 01372224 01372232 01372233

หมายเหตุ: *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.1.3.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

5.1.3.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5.1.4 บุคคลากรสายสนับสนุน

จำนวน 1 อัตรา คือ นางดุริยา ราวร่า ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ทำหน้าที่ช่วยสนับสนุน
หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

5.2.1 อาคารและสถานที่

หลักสูตรอาศัยทรัพยากรของหน่วยงานในระดับคณะและมหาวิทยาลัยเป็นหลัก ในการบริการนิสิตและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยทรัพยากรที่หลักสูตรสามารถใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนการสอนและบริการนิสิต ได้แก่ อาคารมนุษยศาสตร์ 1 (อาคารวชิรญาณสังวร) อาคารมนุษยศาสตร์ 2 (อาคารประเสริฐศตวรรษ) อาคารมนุษยศาสตร์ 3 (อาคารกาญจนาภิเษก) และ อาคารมนุษยศาสตร์ 4 (อาคารจุฬารามย์พิศาลศิลป์) ทุกอาคารจะมีห้องเรียน ห้องประชุม ซึ่งมีอุปกรณ์จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนไม่ว่าจะเป็นโต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ จอภาพ ซึ่งหลักสูตรสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนการบรรยายเสวนาและการจัดอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาคารมนุษยศาสตร์ 1 (อาคารวชิรญาณสังวร) เป็นที่ตั้งของภาควิชาภาษาศาสตร์ มีห้องเรียนขนาดต่างๆที่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยที่ชั้น 1 มีห้องเรียนและห้องสัมมนา 2 ห้อง ขนาดบรรจุ 40 และ 110 คน ชั้น 5 มีห้องเรียน 1 ห้องขนาดบรรจุ 50 คน และชั้น 6 มีห้องเรียน 6 ห้องขนาดบรรจุ 120, 50, 24, 24, 45 และ 18 คน นอกจากนี้ยังมี ห้องกิจกรรมนิสิต ขนาดบรรจุ 60-70 คน 2 ห้อง มีห้องประชุม ขนาดบรรจุ 18 คน 1 ห้อง มีห้องรับรอง สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ขนาดบรรจุ 8 คน มีห้องรับรองสำหรับพระสงฆ์ ขนาดบรรจุ 9 รูป

อาคารมนุษยศาสตร์ 2 (อาคารประเสริฐศตวรรษ) บริเวณชั้น 1 มีห้องเรียน 4 ห้องขนาดบรรจุ 30-35 คน ชั้น 5 มีห้องเรียน 2 ห้องขนาดบรรจุ 50 คน และชั้น 3 มีห้องประชุม 3 ห้อง ซึ่งสามารถใช้ในการเรียนและสัมมนาได้ด้วย ขนาดบรรจุ 15, 40 และ 100 คนตามลำดับ นอกจากนี้ อาคารมนุษยศาสตร์ 2 ชั้น 2 ยังมีห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ เปิดให้บริการในวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.30 - 16.30 น. ปิดในวันเสาร์-อาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์ อาคารมนุษยศาสตร์ 3 (อาคารกาญจนาภิเษก) บริเวณชั้น 2 มีห้องเรียน 1 ห้อง ขนาดบรรจุ 30-35 ห้องประชุม 1 ห้อง ขนาดบรรจุ 20 คน ห้องพักอาจารย์ จำนวน 12 ห้อง ห้องธุรการภาควิชา จำนวน 1 ห้อง

อาคารมนุษยศาสตร์ 4 (อาคารจุฬารามย์พิศาลศิลป์) นอกจากจะเป็นที่ตั้งของสำนักงานคณบดีและสำนักงานเลขานุการคณะฯ ที่บริเวณชั้น 2 ยังมีห้องประชุมและแสดงดนตรี ขนาดบรรจุ 200 คน บริเวณชั้น 4, 5, 6 และ 8 ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 22 ห้อง แบ่งเป็นห้องที่มีขนาดบรรจุ 40 คน จำนวน 5 ห้อง ห้องที่มีขนาดบรรจุ 45 คน จำนวน 11 ห้อง ห้องที่มีขนาดบรรจุ 50 คน จำนวน 5 ห้องและห้องที่มีขนาดบรรจุ 60 คน จำนวน 1 ห้อง และที่บริเวณชั้น 3 ยังมีห้องประชุมจำนวน 2 ห้อง ขนาดบรรจุ 20 และ 35 คน ตามลำดับ

นอกจากนี้ หลักสูตรยังสามารถใช้ทรัพยากรเชิงกายภาพในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีมหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์มีอาคารเรียนซึ่งหลักสูตรสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จำนวน 4 อาคาร คืออาคารศูนย์เรียนรู้รวม (ศร.) 1-4 ในแต่ละอาคารมีห้องเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยห้องเรียนขนาดใหญ่ที่สุดสามารถจุผู้เรียนได้หลายร้อยคน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยังมีหอสมุดกลาง โดยอาคารหอสมุดกลางประกอบด้วย 2 อาคาร คืออาคารช่วงเกษตรศิลปการ ซึ่งเป็นอาคารเดิมและอาคารเทพรัตนวิทยาโชติซึ่งเป็นอาคารใหม่ เป็นที่เก็บรักษาทรัพยากรสารสนเทศฉบับพิมพ์ ที่เป็นหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์หรือ E library ซึ่งให้บริการ Information Technology หรือทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ในระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยฐานข้อมูลต่างๆ ทั้งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลแบบเปิด วิทยานิพนธ์ ข้อมูล/สถิติ หนังสือพิมพ์ ฐานข้อมูลทดลองใช้ โดยสำนักหอสมุดให้บริการที่อาคารทั้งสองแห่ง โดยมีพื้นที่ใช้สอยรวมมากกว่า 20,000 ตารางเมตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยังมีทรัพยากรเชิงกายภาพหลักที่ช่วยในการบริการนิสิตอีกส่วนหนึ่ง คือโรงอาหาร หรือศูนย์อาหาร โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีศูนย์อาหารหรือโรงอาหารจำนวน 13 แห่ง โดยโรงอาหารที่สำคัญซึ่งนิสิตของหลักสูตรสามารถใช้บริการได้ง่ายคือ โรงอาหารกลาง 1 (บาร์ใหม่) โรงอาหารกลาง 2 (บาร์ใหม่กว่า) ซึ่งมีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มที่หลากหลายจำนวนมาก และมีบริเวณและที่นั่งรับประทานอาหารจำนวนมาก เพียงพอต่อการให้บริการแก่นิสิต

5.2.2 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ต่างๆ

การดำเนินงานในส่วนของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการจัดเตรียมอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1) คณะมีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยที่ชั้น 2 อาคารมนุษยศาสตร์ 1

2) หลักสูตรได้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางภาษาศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติด้านภาษาศาสตร์ที่ห้อง 505 ชั้น 5 อาคารมนุษยศาสตร์ 1 เพื่อให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์

3) หลักสูตรยังมีห้องสมุดของภาควิชาภาษาศาสตร์ที่ให้บริการหนังสือและทรัพยากรด้านภาษาศาสตร์อย่างครบถ้วนสำหรับอาจารย์และนิสิต

5.2.3 แหล่งข้อมูล

หลักสูตรประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบว่าสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้บอกรับวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และสามารถอ่านหรือดาวน์โหลดบทความผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ โดยนิสิตสามารถอ่านหรือดาวน์โหลดบทความต่างๆ ได้ตลอดเวลาหากเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านระบบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นอกจากนี้ สำนักหอสมุดยังได้จัดทำเว็บไซต์สำนักหอสมุดโดยให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อความ หนังสือหรือวารสารทางระบบออนไลน์ได้

5.2.4 บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรใช้เทคโนโลยีที่สำนักบริการคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยจัดหาและบริการเป็นหลัก บริการด้านสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ได้แก่ โปรแกรม Endnote, Turnitin, Matlab บริการเครือข่ายไร้สาย บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริการบัญชี KU-Google และ KU-Microsoft Office 365 บริการโปรแกรมลิขสิทธิ์สำหรับการเรียนสอนออนไลน์ผ่านระบบ Google Classroom, Google Meet , Webex และระบบฐานข้อมูลงานวิจัย

นอกเหนือจากบริการเหล่านี้แล้ว คณะฯ ยังจัดซื้อ license ของ Zoom ซึ่งเป็นโปรแกรมวิดีโอคอนเฟอเรนซ์เพื่อนำมาให้บุคลากรใช้สำหรับการจัดงานอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการ

นอกจากนี้ หลักสูตรจะเตรียมช่องทางสื่อสารออนไลน์ คือ Facebook และ Line ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะที่ใช้ติดต่อสื่อสารของอาจารย์และนิสิตในหลักสูตรตลอดทั้งปีการศึกษา โดยอาจารย์ในหลักสูตรแนะนำแหล่งค้นคว้างานวิจัยจากเว็บไซต์ต่างๆ ให้นิสิตผ่าน 2 ช่องทางนี้อยู่เสมอ

ระบบด้านสารสนเทศทั้งหมดนี้เพียงพอต่อความต้องการทั้งด้านเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนิสิตในหลักสูตรทำให้นิสิตมีแหล่งศึกษาค้นคว้าในการเรียนและการทำงานวิจัย และมีพื้นที่จัดเก็บข้อมูลอย่างเพียงพอ และให้ผลประเมินที่แสดงความพึงพอใจในแบบประเมินรายวิชาต่างๆในด้านเอกสารประกอบการเรียนการสอน

5.2.5 ระบบสารสนเทศ

นิสิตในหลักสูตรสามารถใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ได้จากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น EDU-roam, KU-VPN

มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้และมีเพียงพอกับความต้องการของนิสิตในหลักสูตร

มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศเพื่อการใช้งานของนิสิตที่ครอบคลุม เช่น ระบบการลงทะเบียน การทำคำร้องต่างๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีฐานข้อมูลต่างๆ มากมายที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยของนิสิต รวมทั้งอุปกรณ์ ห้องทำงานของนิสิตในสำนักหอสมุดอีกด้วย

5.2.6 บริการพื้นฐานด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน

นิสิตในหลักสูตรสามารถใช้สถานที่และบริการพื้นฐานด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐานทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) ระดับคณะ

- มีการติดตั้งระบบเตือนเพลิงไหม้ และมีอุปกรณ์ดับเพลิงประจำชั้นต่างๆ ทุกอาคาร
- ทางเข้าอาคารทุกอาคารมีทางลาดสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ
- มีลิฟต์บริการทุกอาคาร
- ในช่วงการระบาดของโควิด-19 ทางเข้าทุกอาคารมีการติดตั้งเครื่องวัดอุณหภูมิ และเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ
- มีจุดทิ้งแยกขยะกระจายตามจุดต่างๆ อย่างทั่วถึง
- มีแม่บ้านทำความสะอาดและดูแลความเรียบร้อยทุกชั้นทุกอาคาร
- มียามรักษาความปลอดภัยโดยรอบอาคารเพื่อดูแลความเรียบร้อยและจัดระเบียบการจราจร
- มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดต่างๆ ทุกอาคาร

2) ระดับมหาวิทยาลัย

มีสถานพยาบาลที่คอยให้บริการด้านสุขภาพแก่นิสิตและบุคลากร ทั้งการตรวจรักษาพยาบาล การบริการอุบัติเหตุฉุกเฉิน การอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น บริการทันตกรรม บริการกายภาพบำบัด การจัดหน่วยปฐมพยาบาลในงานกิจกรรมของนิสิตและของมหาวิทยาลัย บริการสุขภาพปฐมภูมิ รวมถึง KU Happy Place Center สำหรับบริการด้านสุขภาพและการให้คำปรึกษาด้านจิตใจ ซึ่งมีการให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการลงทะเบียนรับบริการครั้งแรก (e-Regis) การขอรับบริการ (e-Request) และการคัดกรอง (e-Screening) นอกจากนี้กองกิจการนิสิต มีบริการให้คำปรึกษา แนะนำ และส่งเสริมสุขภาพแก่นิสิต ทั้งนิสิตทั่วไป และนิสิตที่มีความต้องการพิเศษ เช่น นิสิตพิการ นิสิตที่มีปัญหาสุขภาพจิต

ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก ได้แก่ กองยานพาหนะ อาคารและสถานที่ สำนักงานอธิการบดี ซึ่งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยรวมทั้งความเป็นอยู่ที่ดีของนิสิต คณาจารย์และบุคลากร ดังนี้

- 1) พื้นที่สีเขียวโดยรอบมหาวิทยาลัย เช่น สวน 60 ปีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, สวนวรุณาวินและสวน 100 ปีหลวงสุวรรณวาจกกสิกิจ เป็นต้น ทำให้เกิดความร่มรื่นและอากาศที่บริสุทธิ์ในรั้วมหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยมีรถสวัสดิการวิ่งให้บริการรอบมหาวิทยาลัยทุกวัน
- 3) มหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาครบถ้วนและโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนิสิตและบุคลากรสม่ำเสมอ
- 4) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องเป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
3	-	-	20	20	20
4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	80
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	20

6.3 งบประมาณ

งบประมาณรายรับ

รายการงบประมาณ	2569	2570	2571	2572	2573
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	688,000	1,376,000	2,064,000	2,752,000	2,752,000
2. เงินจัดสรรผลประโยชน์ จากการเรียนการสอน	512,000	1,024,000	1,536,000	2,048,000	2,048,000
รวมทั้งสิ้น	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000

งบประมาณรายจ่าย

รายการงบประมาณ	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
2. งบดำเนินการ					
- หมวดค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย/ ค่าวัสดุ	100,800	151,200	201,600	252,000	252,000
3. งบอุดหนุน					
- หมวดพัฒนาบุคลากร	100,000	120,000	140,000	160,000	160,000
- หมวดกิจกรรมนิสิต	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
ค่าใช้จ่ายรวม	400,800	521,200	641,600	762,000	762,000
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ยต่อหัวต่อปี	20,040	13,030	10,693.33	9,525	9,525
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	20	40	60	80	80

6.4 ระบบการรับสมัคร

การรับสมัครเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

การรับนิสิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับนิสิต โดยการรับนิสิตผ่านช่องทางการรับนิสิตตามที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กำหนด

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีวิธีการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตโดยจัดให้มีการติดต่อเจ้าหน้าที่ทั้งในระดับภาควิชาหรือสาขาวิชา ทั้งที่สำนักงานและช่องทางออนไลน์ ทั้งนี้ หลักสูตรจะเน้นย้ำว่าต้องไม่มีการร้องเรียนกับผู้ที่มีกรมโดยตรง หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่จะแจ้งเรื่องไปยังกรรมการดำเนินโครงการของหลักสูตรเพื่อรับทราบและหาแนวทางแก้ไข ปัญหา ร่วมกันการจัดการข้อร้องเรียนทั้งหมดจะต้องมีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรจากทั้งสองด้านและนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม หากมีการอุทธรณ์ กรรมการดำเนินโครงการจะแจ้งเรื่องไปยังฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิตของคณะมนุษยศาสตร์เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาในลำดับต่อไป ผ่านกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณบดีเมื่อมีผลการพิจารณาจะทำหนังสือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีการออกแบบการวัดและประเมินที่หลากหลาย รวมทั้งกำหนดเกณฑ์การตัดสินให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลักสูตรคาดหวัง ทั้งระดับรายวิชา (CLO) และหลักสูตร (PLO) ที่กำหนดไว้ โดยให้เป็นไปตามกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำโดยประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายวิชาที่กำหนดไว้ โดยเป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายในสามสิบวันหลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร หรือย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่จบอนุปริญญา หรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิตตามเกณฑ์ในข้อ 26.3.8 และ ข้อ 26.3.9 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิต ค้างชำระหนี้สินในภาควิชา และในขณะนั้นๆ

14.6 มหาวิทยาลัยอาจระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยมาต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในทุกวิชาของหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชา (CLO) ที่เปิดสอนของทุกภาคการศึกษา และทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO) ของนิสิตในแต่ละชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา

2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ ได้แก่ กลยุทธ์การสอน (เช่น เทคนิควิธีการสอน กิจกรรมการเรียนรู้) การวัดและประเมินผล (เช่น ข้อสอบ รายงานโครงการ แบบประเมินการปฏิบัติงาน เกณฑ์การให้คะแนน) และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (เช่น แบบประเมินการสอน การสัมภาษณ์นิสิต)

3) รายงานผลการทวนสอบต่อผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ได้รับทราบ

4) นำผลการทวนสอบไปรายงานผลการสอนและจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอน รวมทั้งการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

5) สืบหาความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

6) กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประเมินคุณภาพของหลักสูตร

7) นำผลประเมินทั้งหมดที่ได้ไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรต่อไป

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

2) การสำรวจผู้ประกอบการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อความรู้และทักษะในการทำงานของบัณฑิต ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม

3) การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรในด้านความรู้ ทักษะ และความพร้อมในการทำงานและ/หรือการศึกษาต่อ

8. การประกันคุณภาพคุณภาพหลักสูตร

8.1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีขั้นตอนการดำเนินงานและการกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์ AUN-QA 9 เกณฑ์ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน ทำหน้าที่กำกับนโยบาย วางแผน และกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร

2) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน

4) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามและรวบรวมผลการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมการประเมินผลความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้

6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกัน เพื่อทบทวนนำผลการประเมินการสอนและการทวนผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงการสอนและวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอนรวมทั้งปรับปรุงทักษะการสอนของผู้สอนสำหรับภาคการศึกษาถัดไป

7) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนิสิตปีสุดท้ายและนายจ้างผู้ใช้บัณฑิต ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น

8) มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี

9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาที่กำหนด

10) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA

8.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1) เมื่อจบภาคการศึกษา คณาจารย์ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของ PLO CLO และ LLO โดยมีประเด็นพิจารณาคือ

ก. PLO สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือไม่

ข. PLO ครอบคลุมทั้งทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะทางหรือไม่

ค. CLO แต่ละรายวิชาสอดคล้องกับ PLO หรือไม่

ง. LLO สอดคล้องกับ CLO หรือไม่

หากพบว่ามีعدمสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใดก็ตาม จะบันทึกเอาไว้และเก็บข้อมูลสำหรับการพัฒนาในภาคการศึกษาถัดไป

2) ก่อนเริ่มภาคการศึกษาใหม่ คณาจารย์ประชุมเพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกระดับ และนำข้อมูลที่บันทึกไว้มาพิจารณาประกอบเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้

3) ตรวจสอบเว็บไซต์ภาควิชาภาษาศาสตร์ว่าสามารถเข้าใช้งานได้ตามปกติหรือไม่ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกระดับ

4) หลักสูตรประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 เพื่อประเมินว่านิสิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ทุกข้อหรือไม่ และระดับใด โดยใช้การประเมิน 2 ประเภทคือ การประเมินตนเองของนิสิต และโครงการวิจัยของนิสิต

5) เมื่อถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรจะจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เพื่อพิจารณาปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรใหม่

8.1.2 โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

- 1) ก่อนเริ่มภาคการศึกษาใหม่ ตรวจสอบเว็บไซต์ของภาควิชาภาษาศาสตร์เพื่อให้แน่ใจว่ามีข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรครบถ้วน
- 2) เมื่อสิ้นปีการศึกษา ประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชา เพื่อพิจารณาว่ามีรายวิชาใดที่ควรเพิ่มหรือลด เพื่อให้รายวิชามีความเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 3) กำหนดการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยการปรับปรุงหลักสูตร จะจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
- 4) ประชุมคณาจารย์เพื่อหารือเกี่ยวกับรายละเอียด ความครอบคลุม ความทันสมัยของเนื้อหาวิชา และ ความสอดคล้องของ CLO กับ PLO ก่อนเปิดภาคการศึกษา

8.1.3 แนวทางการสอนและการเรียนรู้

- 1) ก่อนเริ่มภาคการศึกษา ตรวจสอบเว็บไซต์ของภาควิชาภาษาศาสตร์เพื่อให้แน่ใจว่าเว็บไซต์มีข้อมูลปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสามารถเข้าถึงได้ตามปกติ
- 2) อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจะต้องจัดทำประมวลการสอนเสร็จสิ้นก่อนเริ่มภาคการศึกษา และส่งประมวลการสอนนั้นให้กับที่ประชุมภาควิชาเพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็นต่างๆ คือ
 - ก. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้นำปรัชญาการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางหรือไม่
 - ข. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบหรือไม่
 - ค. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีกระบวนการ Active learning หรือไม่
 - ง. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักศึกษารู้วิธีการเรียน มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการหรือไม่
- 3) เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ใช้กระบวนการทวนสอบรายวิชาต่างๆ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแนวทางการสอน เนื้อหา และการประเมินนิสิตเพื่อให้มั่นใจได้ว่ากระบวนการเรียนการสอนทำให้นักศึกษบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้
- 4) ภายหลังจากทวนสอบรายวิชาต่างๆ ประชุมคณาจารย์ภาควิชาเพื่อหารือเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาเพื่อปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป

8.1.4 การประเมินผลนิสิต

- 1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาส่งประมวลการสอนให้กับที่ประชุมภาควิชา โดยในประมวลการสอนจะต้องมีข้อมูลดังต่อไปนี้
 - ก. วิธีการประเมิน รูบรีค แนวทางการให้คะแนน กำหนดการในการประเมิน ระเบียบการประเมินแนวทางและกำหนดการในการให้ข้อเสนอแนะ
 - ข. ขั้นตอนและช่วงเวลาสำหรับการอุทธรณ์ผลการประเมิน
- 2) ประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณาการประเมินของแต่ละรายวิชา
- 3) เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ใช้กระบวนการทวนสอบรายวิชาต่างๆ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแนวทางการประเมินผลนิสิต
- 4) ก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่ ประชุมภาควิชาเพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะจากภาคการศึกษาก่อนมาปรับปรุงการประเมินในภาคการศึกษาใหม่

8.1.5 คณาจารย์

- 1) จัดทำแผนอัตรากำลังและข้อมูลภาระงานอาจารย์
- 2) ในกรณีที่มีอาจารย์ใหม่ หลักสูตรจะจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้รับทราบข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับสิทธิ สวัสดิการ และผลประโยชน์ต่างๆ
- 3) ระบบการให้รางวัล การเชิดชูเกียรติจะดำเนินการตามนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์ เช่น การให้รางวัลตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และ SPOPUS
- 4) หัวหน้าภาควิชาสื่อสารแนวทางการประเมินผลงานและภาระงานให้คณาจารย์ในภาควิชาได้รับทราบผ่านการประชุมภาควิชา

8.1.6 บริการสนับสนุนนิสิต

1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ใช้ระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในรายละเอียดหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการรับนิสิต ดังนี้

- ก. มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
- ข. มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรและผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาเอก

ค. มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครตามเกณฑ์ที่กำหนด และดำเนินการคัดเลือกตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ง. มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) จัดทำแผนการกิจกรรมส่งเสริมนิสิตทั้งด้านวิชาการและด้านที่ไม่ใช่วิชาการ โดยมีกำหนดให้จัดกิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3) การติดตามความก้าวหน้าและผลการเรียนของนิสิตจะใช้ระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และประชุมคณาจารย์เพื่อแจ้งข้อมูลให้คณาจารย์ได้รับทราบกรณีที่มีปัญหา

4) จัดทำแผนการเพื่อสนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมภายนอกหลักสูตร เช่น การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี เพื่อให้นิสิตมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้กับนิสิตจากสถาบันอื่นๆ

5) จัดทำแบบสอบถามความต้องการและแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี

8.1.7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน

1) สสำรวจความต้องการและความจำเป็นด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งในภาพรวมของนิสิตในคณะมนุษยศาสตร์และภาควิชาภาษาศาสตร์ โดยมีการจัดทำแผนการจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ หนังสือ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนิสิตให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้ของนิสิตและอาจารย์

2) ประเมินความเพียงพอและความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ในหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทางคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ได้จัดเตรียมไว้เมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี

8.1.8 ผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร

1) จัดทำข้อมูลการสำเร็จการศึกษา การตก การออก ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการจบการศึกษา การได้งาน การเป็นผู้ประกอบการของบัณฑิต

2) จัดทำข้อมูลผลงานวิจัยของนิสิตและอาจารย์ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของภาควิชา

3) จัดทำข้อมูลความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบัน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี

8.1.9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีการบริหารหลักสูตร โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator: KPI) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) โดยการกำกับมาตรฐานของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเหล่านี้ สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA ข้อที่ 9 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (course syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบ ด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	✓	✓	✓	✓	✓
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

- 1) พิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา
- 2) พิจารณาผลการประเมินหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (มคอ.7)
- 3) พิจารณาจากผลการวิจัยสถาบันหลักสูตร เมื่อมีการใช้หลักสูตรครบ 5 ปี
- 4) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) ให้ตอบสนองกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (YLO) และเพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)
- 6) ร่างหลักสูตรเพื่อเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์หลักสูตร และขออนุมัติหลักสูตร
- 7) กำกับ ติดตาม และประเมินผลผู้เรียนให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นระยะๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานที่มั่นใจว่า บัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้เมื่อสำเร็จการศึกษา
- 8) จัดผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่สัมพันธ์กับแต่ละรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้ผู้สอนได้รับทราบ แล้วนำไปใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
- 9) จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เพื่อผลักดันให้ผู้เรียนได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 10) ใช้วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น การสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอ และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่รายวิชากำหนด
- 11) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยพิจารณาจากผลประเมินการสอนในแต่ละรายวิชา และใช้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และนำผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
<p>กระบวนการออกแบบหลักสูตรและรายวิชา</p>	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำความต้องการและความคาดหวัง มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) และตัวชี้วัด ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และหลักการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education) ภายใต้วินัยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ออกแบบรายวิชาต่างๆ ให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) 	<p>ความเสี่ยง</p> <p>กระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เกิดขึ้นอย่างฉับไว ทำให้ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในปัจจุบัน มีแนวโน้มที่จะไม่สามารถอธิบายความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะเกิดขึ้นในช่วงเวลาดำเนินการหลักสูตร</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะต้องติดตามกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสนอการปรับปรุงรายวิชา หรือโครงสร้างหลักสูตรในระหว่างที่กำลังดำเนินการหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามแนวปฏิบัติในการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งครอบคลุม ดำเนินการวิจัยสถาบันเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุง และทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ผ่านการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้มีส่วนได้ส่วน ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุง และทบทวนโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ผ่านการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้มีส่วนได้ส่วน ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุง และทบทวนประมวลการสอนระดับรายวิชา โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กิจกรรม และการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>1. นำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) มากระจายเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>2. ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)</p>	<p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>อาจารย์ผู้สอนอาจขาดความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยอาศัยวงจรการปรับปรุง (PDCA Cycle)</p>	<p>1. ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยผู้เรียน</p> <p>2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา</p> <p>3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร</p> <p>4. ข้อร้องเรียน หรือการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p>
กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดวิธีวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (CLO) ให้สามารถวัดและประเมินความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนตามสภาพจริง</p> <p>2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p>	<p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>อาจารย์ผู้สอนอาจใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่ไม่หลากหลายและไม่เสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) จึงส่งผลให้การวัดและประเมินผลไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามวัดและประเมินผลของรายวิชาต่างๆ โดยอาศัยวงจรการปรับปรุง (PDCA Cycle)</p>	<p>1. การทวนสอบวิธีการวัดการประเมินผลโดยคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้วยวิธีการตรวจสอบแบบสามเส้า (Triangulation)</p> <p>2. ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยผู้เรียน</p> <p>3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร</p> <p>4. ข้อร้องเรียน หรือการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล</p>

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	<p>1. จัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็นและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้</p> <p>2. สืบหาความต้องการเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้</p>	<p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>การจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลัน อันเป็นผลมาจากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ไม่สามารถจัดหาทรัพยากรได้ในเวลาที่ต้องใช้ทรัพยากรนั้นเพื่อการเรียนการสอน</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <p>จัดทำแผนงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาตามความจำเป็นก่อนหน้าอย่างเหมาะสม ตลอดจนบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาเดิมที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>1. การจัดทำงบประมาณ</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้</p> <p>3. ผลการสำรวจความต้องการ ความเพียงพอ และความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้</p>

ภาคผนวก (ก)

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.1-1)

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372112 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบไวยากรณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Grammatical Systems
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้ด้านระบบไวยากรณ์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและโครงสร้างของประโยค ถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำความเข้าใจกลไกและธรรมชาติของภาษาอย่างเป็นระบบ แม้แต่ละภาษาจะมีไวยากรณ์ที่แตกต่างกัน แต่ทุกภาษาล้วนมีลักษณะร่วมบางประการเกี่ยวกับองค์ประกอบและโครงสร้างประโยค การเรียนรู้ทั้งลักษณะเฉพาะและลักษณะสากลของระบบไวยากรณ์จึงช่วยให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ภาษาได้อย่างมีหลักการ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และพัฒนาทักษะวิชาชีพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ระบบไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และจำแนกภาษาตามลักษณะขององค์ประกอบและโครงสร้างของประโยค	PL01 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะและลักษณะสากลของระบบไวยากรณ์ในภาษาต่าง ๆ ในการเรียนภาษาต่างประเทศ	PLO2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. นำเสนอโครงการกลุ่มที่เกี่ยวกับระบบไวยากรณ์ในภาษาใดภาษาหนึ่งหรือการเปรียบเทียบระบบไวยากรณ์ในหลายภาษา	PLO5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

7. คำอธิบายรายวิชา

ประเภทและคุณสมบัติของคำ ประเภทและโครงสร้างของวลี ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์และทางความหมายขององค์ประกอบในประโยค รูปแบบการใช้วากจกเพื่อแสดงข้อมูลทางไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคที่สำคัญในภาษา

Categories and properties of words. Categories and structures of phrases. Grammatical and semantic relations of elements in sentences. Patterns of voice usage for expressing grammatical information. Major syntactic constructions across languages.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372113 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ความหมายในภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Meaning in Language
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การศึกษาความหมายเป็นสิ่งสำคัญต่อการศึกษาภาษาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องจากความหมายเป็นแกนกลางของการสื่อสาร กล่าวคือ ความหมายช่วยให้เราเข้าใจการสื่อความหมายในสถานการณ์จริง ความหมายเป็นพื้นฐานสำคัญในการสอนภาษา และช่วยในการแปลได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท ความหมายช่วยวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ความหมายช่วยแก้ปัญหาความคลุมเครือของภาษา นอกจากนี้ความหมายยังช่วยวิเคราะห์วาทกรรมได้อย่างลึกซึ้ง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายการแก้ปัญหาความกำกวมทางความหมายได้	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. อธิบายการตีความและการสื่อความหมายในสถานการณ์จริงได้	PLO2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ค้นคว้าและเลือกงานวิจัยที่มีการบูรณาการการศึกษาความหมายกับศาสตร์อื่นมานำเสนอได้อย่างเหมาะสม	PLO4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
4. นำเสนองานวิจัยด้วยการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย การตีความ ความหมายและปริบท ศัพท์สัมพันธ์ วรรคเขต การปรากฏร่วมจำเพาะ ความหมายของสำนวนสุภาษิต แนวคิดและทฤษฎีวิเคราะห์ความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย

Meaning. Interpretation. Meaning and context. Lexical relation. Semantic domain. Collocation. Idiom and proverb's meaning. Concepts and theories of Semantic analysis. Semantic change.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01372114 3(3-0-6)
- ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษา สังคม และวัฒนธรรม
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language, Society and Culture

- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้จะทำให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งทำให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาภาษาที่เกิดขึ้นในสังคมได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคม และวัฒนธรรมได้	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมได้	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. ค้นคว้าและนำเสนอความแตกต่างในการใช้ภาษาของแต่ละสังคมและวัฒนธรรมได้	PLO4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้

7. คำอธิบายรายวิชา

ภาษากับสังคม ภาษากับวัฒนธรรม ภาษากับอัตลักษณ์ ภาษากับอำนาจ การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา ทำเนียบภาษาและวจนลีลา ภาวะหลายภาษา นโยบายภาษาและการวางแผนภาษา

Language and society. Language and culture. Language and identity. Language and power. Language variation and language change. Social factors that influence language use. Registers and styles. Multilingualism. Language policy and language planning.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372116 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เสียงและระบบเสียง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sound and Sound Systems
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้ด้านเสียงเป็นรากฐานของการวิเคราะห์ภาษาในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นคำ โครงสร้าง หรือความหมาย นิสิตจำเป็นต้องเข้าใจระบบเสียงอย่างถูกต้องก่อน จึงจะสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลจริง แก้ปัญหาเชิงวิชาชีพ และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ถ่ายถอดเสียงโดยใช้สัทอักษรสากลได้	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. วิเคราะห์ระบบเสียงของภาษาต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเสียงพูดได้ในระดับเบื้องต้น	PLO3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์

7. คำอธิบายรายวิชา

การผลิตและรับรู้เสียงพูด การถ่ายถอดเสียงโดยใช้สัทอักษรสากล การวิเคราะห์เสียงพูดโดยใช้เครื่องมือทางกลศาสตร์ การวิเคราะห์ระบบเสียง ระบบสัทสัมพันธ์ในภาษา เสียงและระบบเสียงของภาษาไทย ภาพรวมเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องเสียงกับศาสตร์อื่น และระเบียบวิธีเบื้องต้นในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับเสียงพูด

Sound production and perception. Phonetic transcription using the International Phonetic Alphabet (IPA). Acoustic analysis of speech. Analysis of sound systems. Prosodic systems in languages. The sounds and sound systems of the Thai language. An overview of application to other disciplines and basic methodologies in speech research.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372216 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสำรวจการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Exploring Applications of Linguistics

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
- วิชาเฉพาะบังคับ
- วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้มีเป็นรายวิชาหลักที่ช่วยให้นิสิตเห็นภาพว่าภาษาศาสตร์ประยุกต์ทำงานอย่างไรในโลกจริง ทั้งในชีวิตประจำวัน การศึกษา และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษา รายวิชานี้เชื่อมโยงทฤษฎีไปสู่การแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติ ช่วยให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ และออกแบบการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ได้อย่างมีระบบ สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตที่ใช้ความรู้ด้านภาษาเพื่อพัฒนาสังคมอย่างมีความรับผิดชอบ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์แขนงต่างๆ ได้	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. นำความรู้จากวิชาภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การศึกษาในสาขาอื่น และการ ประกอบอาชีพ	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ PLO3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์ กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ภาษาศาสตร์

7. คำอธิบายรายวิชา

ภาพรวมความสำคัญของภาษาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ การนำภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน งานวิจัยทางวิชาการ การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในการสื่อสารและวัฒนธรรม การนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ กับเทคโนโลยีทางภาษา ภาษาศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางภาษาในบริบทสังคม การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ใน วิชาชีพ การอภิปรายผลการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์

Overview of the importance of linguistics and its applications in professional practice. Applying linguistics in academic research. Applying linguistics to communication and culture. Using linguistic knowledge in language technology. Linguistics and language change in social contexts. Applications of linguistics in professions. Discussion of the outcomes of applying linguistics.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01372221 3(3-0-6)
- ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษากับปริชาน
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language and Cognition

- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากการใช้ภาษาไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสื่อสาร แต่สะท้อนถึงระบบความรู้และปริชานของมนุษย์ รายวิชานี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปูพื้นฐานให้นิสิตเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับกระบวนการคิด การที่นิสิตสามารถอธิบายได้ว่ามนุษย์แปลงประสบการณ์เป็นมโนทัศน์และภาษาได้อย่างไร จะทำให้นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภาษาในบริบทต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล และสามารถสื่อสารองค์ความรู้นี้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายมโนทัศน์และกระบวนการที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปริชานได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
2. วิเคราะห์ลักษณะและปรากฏการณ์ทางภาษาที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปริชานได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มอภิปรายกลุ่มย่อย และโครงการค้นคว้าประจำภาคการศึกษา	PLO 4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
	PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

7. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดสำคัญในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปริชาน ภาษาในฐานะเครื่องมือสื่อความคิด กระบวนการทางความคิดในการผลิตภาษา อิทธิพลของภาษาต่อปริชาน

Key concepts in studying relationships between language and cognition. Language as a means of communicating thought. Mental processes of language production. Influences of language on cognition.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01372225 3(3-0-6)
- ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนภาษาต่างประเทศ
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Foreign language learning

- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้มีความสำคัญต่อหลักสูตรเพราะช่วยเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารสากลให้บัณฑิต เข้าใจปัจจัยและกลวิธีการเรียนรู้ภาษาที่เหมาะสมกับตนเอง ทำให้สามารถพัฒนาทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสนับสนุนทั้งการเรียนรายวิชาอื่นในหลักสูตรและการทำงานในบริบทวิชาชีพที่ต้องใช้การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียน/การรับภาษาต่างประเทศของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งความแตกต่างระหว่างการเรียนและการรับภาษา รวมถึงกลวิธีการพัฒนาภาษาต่างประเทศ	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. ใช้กลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของตนเอง	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. ทำงานหรือทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับรูปแบบ กลวิธี และนำเสนอเทคนิควิธีการพัฒนาภาษาต่างประเทศกับเพื่อนร่วมชั้นได้	PLO3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการ ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
	PLO4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
	PLO5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย ได้

7. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนภาษาต่างประเทศ ความแตกต่างระหว่างการเรียนภาษาและการรับภาษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ องค์ประกอบของความสามารถในการสื่อสาร รูปแบบการเรียนภาษาและกลวิธีการเรียนภาษา กลวิธีการเรียน การรับคำศัพท์และไวยากรณ์ ทักษะการรับสารและทักษะการส่งสาร

Background of foreign language learning. Differences between language learning and language acquisition. Factors influencing foreign language learning. Components of communicative abilities. Language learning styles and strategies. Strategies for learning and acquiring vocabulary, grammar, receptive skills, and productive skills.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|-------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01372226 | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | นานาชาติในโลก | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | World's Languages | |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
- วิชาเฉพาะบังคับ
- วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้มีความสำคัญในการสร้างมุมมองเชิงกว้างและเชิงลึกเกี่ยวกับระบบภาษาของมนุษย์ การที่นิสิตเข้าใจหลักการจัดกลุ่มภาษาและสามารถระบุลักษณะร่วมหรือลักษณะเฉพาะของแต่ละกลุ่มภาษาได้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการวิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูลทางภาษาที่ไม่คุ้นเคยได้อย่างแม่นยำ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ ทั้งในด้านการสอนภาษา การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาในบริษัทที่หลากหลาย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายการจัดกลุ่มภาษาตามเกณฑ์ลักษณะทางภาษาและเกณฑ์พัฒนาการด้านตระกูลภาษาได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
2. วิเคราะห์ข้อมูลภาษาโดยใช้หลักเกณฑ์ทางแบบลักษณะภาษาและสากลักษณะทางภาษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษา ภาษา กับสังคมและวัฒนธรรม และเทคโนโลยีภาษา	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
	PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มอภิปรายกลุ่มย่อย และโครงการค้นคว้าประจำภาคการศึกษา	PLO 4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
	PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

7. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การจัดประเภท และการสร้างนัยทั่วไปของภาษาในโลกตามคุณลักษณะทางภาษาหรือเชื้อสาย แบบภาษาและสากลักษณะภาษา การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางแบบลักษณะภาษาไปใช้ในปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาษา

Analysis, comparison, classification, and generalization of languages in the world according to their common linguistic features and genetic relations. Language types and universals. Applications of linguistic typology to other practices related to language.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายระบบที่สำคัญต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษและวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบระบบที่สำคัญในภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตามมุมมองของทฤษฎีทางภาษาศาสตร์	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. นำความรู้เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับระบบที่สำคัญในภาษาไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง	PLO2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. นำเสนอโครงการกลุ่มที่เกี่ยวกับระบบที่สำคัญในภาษาอังกฤษหรือเปรียบเทียบระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย	PLO5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

7. คำอธิบายรายวิชา

ระบบที่สำคัญในภาษาอังกฤษ ระบบเสียง โครงสร้างคำ โครงสร้างวลี และโครงสร้างประโยค การใช้ภาษาในบริบท ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษแก่คนต่างชาติ

Important systems in English, sound systems, word structures, phrase structures, and sentence structures. Language use in context. Theoretical approaches of teaching English to foreigners.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ข้อความและสิ่งที่อยู่เบื้องหลังข้อความได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. ผลิตข้อความให้สอดคล้องกับเจตนาของผู้ส่งสารได้	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทสังคมที่มีความหลากหลาย
3. อ้างอิงทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง	PLO 4 นำเสนอข้อมูลวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้ PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดด้านภาษาระดับข้อความ ชนิดของข้อความ โครงสร้างและรูปแบบของข้อความ การวิเคราะห์ข้อความ วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ข้อความหลากหลายมิติ การวิเคราะห์ข้อความกับสังคม

Approaches to discourse. Discourse types. Structures and forms of discourse. Discourse analysis. Critical Discourse Analysis. Multimodal Discourse Analysis. Discourse analysis and society.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01372232 3(3-0-6)
- ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language and Communication

- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การใช้ภาษาในการสื่อสารในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เนื่องจากการสื่อสารส่วนใหญ่เป็นการสื่อสารในสังคมออนไลน์ที่ผู้ร่วมสื่อสารไม่ได้สื่อสารแบบตัวต่อตัวที่ผู้ร่วมสนทนาสามารถประเมินและตีความจากการสื่อสารที่ใช้ถ้อยคำและไม่ใช้ถ้อยคำ ดังนั้นนิสิตจึงควรมีองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการสื่อสารปัจจุบันเพื่อให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาภาษากับการสื่อสารจึงทำให้ผู้เรียนเข้าใจภาษาในฐานะเครื่องมือของการสื่อสาร เข้าใจภาษาในสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ อีกทั้งยังช่วยในการพัฒนาทักษะการสอนภาษา การแปลและการล่ามได้นอกจากนี้ยังช่วยวิเคราะห์ภาษาในสังคมและสื่อดิจิทัล รวมทั้งแก้ปัญหาในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และเชื่อมโยงภาษาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่อันจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้หลักสูตรภาษาศาสตร์ประยุกต์บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายปรากฏการณ์การใช้ภาษาที่เกิดขึ้นในการสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. วิเคราะห์การใช้ภาษาในลักษณะต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. วิเคราะห์ภาษาจากสื่อต่างๆ โดยมีการบูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยี	PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
4. นำเสนอบทความวิจัยด้วยการอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

องค์ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร ลักษณะภาษากับการสื่อสาร ทักษะการสื่อสาร การสื่อสารกับสื่อและเทคโนโลยี การสื่อสารในสังคมออนไลน์ ภาษาไทยในการสื่อสารออนไลน์ ภาษากับการตีความ การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์

Knowledge about communication. Characteristics of language and communication. Communication skills. Communication with media and technology. Communication in online communities. Thai language in online communication. Communication with interpretation. Social media literacy.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372233 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ลีลาการใช้ภาษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pragmatic Stylistics

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ลีลาการใช้ภาษาเป็นศาสตร์ที่บูรณาการวจนลีลาศาสตร์กับวจนปฏิบัติศาสตร์ เพื่อศึกษาว่าผู้ใช้ภาษาเลือกรูปภาษา ในการสร้างความหมายอย่างไร โดยจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างรูปภาษา ความหมายกับบริบท ความหมายแฝงที่เกิดจากการเลือกใช้รูปแบบภาษาต่างๆ ได้ อันจะช่วยให้สามารถวิเคราะห์วาทกรรมต่างๆ ในสื่อดิจิทัล ได้ลึกซึ้งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาทักษะการสื่อสารอีกด้วย ผู้เรียนในหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายปรากฏการณ์ในเรื่องลีลาการใช้ภาษาที่เกิดขึ้น ในการสื่อสารประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทาง วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. กำหนดหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับลีลาการใช้ภาษาโดยการบูรณาการกับสื่อดิจิทัลได้	PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
3. นิสิตสามารถนำเสนองานวิจัยด้วยการอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

องค์ความรู้เกี่ยวกับลีลาการใช้ภาษา ภาษาเฉพาะบุคคล ลีลาการใช้ภาษา กับ ประเภทของการสื่อสาร ทักษะการสื่อสาร ปัจจัยทางสังคม และการตีความ

Knowledge about pragmatic stylistics. Idiolects. Pragmatic stylistics and type of communication, communication skill, social factors, and interpretation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372241 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์และการสร้างเนื้อหาดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Content Analysis and Creation

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การวิเคราะห์และการทดลองสร้างเนื้อหาจิทัลจะทำให้บัณฑิตได้เห็นบทบาทของภาษาศาสตร์แขนงต่างๆ อย่างชัดเจน ทั้งในระดับเสียง คำ ประโยค และสัมพันธ์สาร นอกจากนี้ การสร้างเนื้อหาจิทัลยังมีเนื้อหาที่ช่วยสนับสนุนองค์ความรู้ของรายวิชาอื่นได้อีกด้วย เช่น รายวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ นิสิตจะสามารถใช้องค์ความรู้จากการวิเคราะห์เนื้อหาจิทัลเพื่อไปปรับใช้ในการสร้างเนื้อหาสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศบนสื่อจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการวิเคราะห์ลักษณะเนื้อหาและภาษาในสื่อดิจิทัลได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. วิเคราะห์ลักษณะเนื้อหาและภาษาในสื่อดิจิทัลได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. สร้างสื่อดิจิทัลโดยอาศัยผลการวิเคราะห์ได้	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์

7. คำอธิบายรายวิชา

สื่อดิจิทัล การสกัดคุณสมบัตินทางภาษา ระเบียบวิธีการวิเคราะห์ลักษณะเนื้อหาและภาษา การสร้างสื่อดิจิทัลโดยอาศัยข้อมูล

Digital content. Linguistic features extraction. Methodology in analysis of content and linguistic features. Data-driven digital content creation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการพื้นฐานของเครื่องมือเอไอและซอฟต์แวร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้	PLO2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
2. ใช้งานเครื่องมือเอไอและซอฟต์แวร์ในการจัดการงานและปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. ใช้เอไอและซอฟต์แวร์ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง	PLO3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
4. ใช้เอไออย่างรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	PLO6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของเอไอและซอฟต์แวร์ในชีวิตประจำวัน การใช้งานเอไอเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการ การใช้งานเอไอในการเขียน การแปล และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การใช้งานเอไอช่วยคิด วางโครงร่าง และพัฒนารายงานและการนำเสนอ การสำรวจและใช้แอปพลิเคชันเอไอบนอุปกรณ์พกพาในชีวิตประจำวัน ประเด็นด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในการใช้เอไอ แนวทางการใช้เอไออย่างรับผิดชอบ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนรู้และการทำงานด้วยเอไอในอนาคต

Importance of AI and software in everyday life. Using AI for learning and the development of academic skills. Using AI for writing, translation, and the development of English skills. Using AI to support idea generation, outlining, and the development of reports and presentations. Exploring and using AI applications on mobile devices in daily life. Issues of security and personal data protection in the use of AI. Guidelines for the responsible use of AI. Future trends in learning and working with AI.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายมโนทัศน์และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษาได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแปรของการใช้ภาษาในปัจจุบันได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. วิเคราะห์รูปแบบ กลไก และกระบวนการการเปลี่ยนแปลงของภาษาในระดับต่างๆ ด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์ได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มอภิปรายกลุ่มย่อย และโครงการค้นคว้าประจำภาคการศึกษา	PLO 4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
	PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

7. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและคำอธิบายเกี่ยวกับวิวัฒนาการของภาษา กลไกและกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงของภาษา ประเภทของการเปลี่ยนแปลงของภาษาตามระดับของภาษา บทบาทของแนวโน้มทางสังคมและวัฒนธรรมและเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ต่อลักษณะภาษา ผลกระทบของเทคโนโลยีการสื่อสารรูปแบบใหม่และโลกาภิวัตน์ต่อการใช้ภาษาและวิวัฒนาการของภาษา

Theories and explanations for language evolution. Mechanisms and processes of language change. Types of language change by linguistic level. Roles of socio-cultural trends and historical events in shaping language. Impact of new communication technologies and globalization on language use and evolution.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. ใช้วิธีการสอนภาษาที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และบริบททางสังคมในปัจจุบัน	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. ทำงานหรือทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับการสอนภาษากับเพื่อนร่วมชั้นได้	PLO3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการ ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
	PLO4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
	PLO5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย ได้

7. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับภาษา การเรียนรู้ และการเรียนภาษา ระเบียบวิธีการสอนภาษาต่างประเทศ พัฒนาการของวิธีการสอนตั้งแต่แนวดั้งเดิมถึงแนวทางร่วมสมัย รูปแบบการสอนในยุคดิจิทัล การฝึกออกแบบกิจกรรม การสอนควบคู่กับการปฏิบัติการสอนในบริบทที่หลากหลาย

Fundamental theories of language, learning and language acquisition. Foreign language teaching methodologies. Development of language teaching methods from traditional to contemporary approaches. Instructional models in the digital era. Design of language learning activities alongside teaching practice in diverse contexts.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. จำแนกและอธิบายกลวิธีการอ่านเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
2. ใช้เทคนิคการอ่านสำหรับงานเชิงวิชาการที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ได้	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
3. แสดงทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจและการอ่านเชิงวิพากษ์ให้เพื่อนร่วมชั้นเข้าใจได้	PLO 4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้

7. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานด้านการอ่านเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์ กลวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูล การอ่านเชิงวิพากษ์การบูรณาการทักษะการอ่านเข้ากับทักษะทางภาษาอื่น

Foundational knowledge on academic reading in linguistics. Reading strategies. Synthesizing and analytical readings. Critical reading skill. Integrating reading with other language skills.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. นำความรู้เกี่ยวกับการรับภาษาที่สองไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือการสอนภาษาต่างประเทศ	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. ทำงานหรือทำโครงการกลุ่มในหัวข้อเกี่ยวกับการรับภาษาที่สองกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้	PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

7. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการเรียนรู้ ความแตกต่างของบุคคล วิธีการศึกษา การประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้จริงในการสอน

Related theories. Learning process. Individual differences. Research methodologies. Language proficiency assessment. Practical application to teaching.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ออกแบบเนื้อหาการสอนภาษาไทยได้	PLO3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนางานด้านภาษาศาสตร์

7. คำอธิบายรายวิชา

การสอนระบบเสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์ การเขียน การอ่านภาษาไทย การออกแบบเนื้อหาการสอนภาษาไทย

Teaching of Thai sound system, word system, grammatical system, writing system. Course design for Thai teaching.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. ทำโครงการวิจัยย่อยและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
3. ทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นได้อย่างเหมาะสม	PLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ ได้

7. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ ปรัชญา และแนวคิดของทฤษฎีสัญศาสตร์และสัญวิทยายุคคลาสสิกถึงยุคร่วมสมัย ภาษาและรหัสของภาษา การสื่อสารที่ไม่ใช่ภาษาเขียนหรือภาษาพูด สุนทรียะและการสื่อสารด้วยรูปภาพ

History, philosophy and concepts of semiotics and semiology from the classic to contemporary periods. Language and codes. Non-verbal communication. Aesthetics and visual communication.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372332 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์สื่อ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Media Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สื่อที่ปรากฏในสังคมปัจจุบันมีความหลากหลายและมีบทบาทอย่างมากต่อชีวิตมนุษย์ ภาษาที่ปรากฏในสื่อแต่ละประเภทก็มีความแตกต่างกัน การศึกษาความหลากหลายของลักษณะทางภาษาที่ปรากฏในสื่อต่างๆ จึงมีความสำคัญในการช่วยให้เข้าใจข้อความที่ปรากฏในสื่อต่างๆ สามารถสร้างสรรค์ข้อความให้เหมาะสมกับสื่อแต่ละประเภท ช่วยให้มีความรู้เท่าทันสื่อในสังคมปัจจุบัน และเป็นพื้นฐานการวิเคราะห์ภาษาในสื่อในระดับที่สูงขึ้นข้อความ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. แยกแยะความแตกต่างของภาษาที่ปรากฏในสื่อแต่ละประเภทได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. วิเคราะห์ภาษาที่ปรากฏในสื่อต่างๆ ได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. สร้างสรรค์ข้อความให้สอดคล้องกับลักษณะของสื่อแต่ละประเภทได้	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทสังคมที่มีความหลากหลาย PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานจากการบูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์

7. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสื่อ การวิเคราะห์ความหลากหลายของภาษาในสื่อ ตามแนวภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์วาทกรรมหลากหลายมิติในสื่อ ภาษาในข่าว ภาษาโฆษณา ภาษาในสื่อสังคมออนไลน์ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อการใช้ภาษา ภาษาศาสตร์สื่อกับประเด็นทางสังคม

The nexus between language and media. Linguistic analysis of language varieties in media. Multimodal discourse analysis in media. Language in news. Language in advertising. Language of social media. Influences of media on language usage. Media Linguistics and social issues.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01372333 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การแปลในยุคดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Translation in the Digitalized World
- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
- 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
- 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ต และปัญญาประดิษฐ์มีความเชื่อมโยงกับการแปลภาษาในโลกปัจจุบันมากขึ้นทุกวันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ มีการใช้บริการแปลออนไลน์อัตโนมัติบนเว็บไซต์ โปรแกรมและแอปพลิเคชันแปลภาษาสำหรับคอมพิวเตอร์และสมาร์ตโฟนแทนนักแปลที่เป็นมนุษย์กันอย่างแพร่หลาย ส่งผลกระทบต่ออาชีพนักแปลในยุคปัจจุบัน ถูกลดบทบาทลงไม่มากนัก การพัฒนาทักษะการแปลจึงมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่ช่วยในการแปลภาษา ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ช่วยในการแปลภาษา	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. ใช้เว็บไซต์การแปลออนไลน์อัตโนมัติ โปรแกรม และ แอปพลิเคชัน แปล ภาษา ต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง เหมาะสม โดยคำนึงถึงข้อดีและข้อเสียของเว็บไซต์หรือโปรแกรมได้	PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
3. ทำงานหรือทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับการแปลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับเพื่อนร่วมชั้นและวิทยากรได้	PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้
4. อธิบายเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแปลได้	PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานเกี่ยวกับการแปลในยุคดิจิทัล การแปลภาษาด้วยเครื่องและโปรแกรมช่วยแปล คุณภาพของบทแปลและการแก้ไขหลังนำต้นฉบับไปผ่านการแปลด้วยเครื่อง การปรับให้เข้ากับท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์ การทำให้ทุกคนสามารถส่งคำแปลภาษาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบแปลภาษาและการร่วมมือกันแปล จรรยาบรรณและประเด็นทางกฎหมายของการแปลการแปลในยุคดิจิทัล แนวโน้มในอนาคตของเทคโนโลยีการแปล การแปลข้อความ

Background of digitalization on translation. Machine Translation and CAT tools. Translation quality and post-editing. Localization and globalization. Crowdsourcing and collaborative translation. Ethical and legal issues in digital translation. Future trends in translation technology. Translation of text genres.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. อธิบายลักษณะทางภาษาในการสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อปรากฏการณ์ทางสังคมได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทสังคมที่มีความหลากหลาย
3. สร้างสรรค์ข้อความที่สะท้อนให้เห็นอำนาจของภาษาได้	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทสังคมที่มีความหลากหลาย

7. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับอำนาจ พลวัตของภาษาและอำนาจ อำนาจของภาษาในบริบท อำนาจของภาษาในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Relationship between language and power. Dynamics of language and power. Power of language in contexts. Power of language in driving social change.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. ใช้ภาษาทางการทูตและการต่างประเทศ เพื่อช่วยส่งเสริมความเข้าใจ และการสร้างนโยบายและแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อรับมือกับความท้าทายต่างๆ ได้	PLO2 สื่อสารได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ ทั้งในบริบทวิชาชีพและบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. ทำงานหรือทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับลักษณะ ภาษาที่ใช้ในทางการทูต การระหว่างประเทศ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้	PLO3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการ ความรู้ทางภาษาศาสตร์ กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาคำความรู้ด้านภาษาศาสตร์
	PLO4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
	PLO5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย ได้

7. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานเกี่ยวกับการ สื่อสาร และการระหว่างประเทศ ลักษณะทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์สังคมของภาษาทางการทูต ความตระหนักเกี่ยวกับภาษาข้ามวัฒนธรรม การวิเคราะห์และตีความเอกสารราชการ

Background of communication and international affairs. Linguistic and sociolinguistic features of diplomatic language. Language awareness across cultures. Analyzing and interpreting government official documents.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายความสำคัญของภาษาศาสตร์ในการประมวลผลภาษาธรรมชาติได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. จัดการข้อมูลภาษาสำหรับการประมวลผลภาษาธรรมชาติระดับต้นได้	PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
3. เขียนโปรแกรมภาษาไพธอนเพื่อประมวลผลภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับต้นได้	PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
4. นำเสนอผลการประมวลผลภาษาธรรมชาติได้	PLO 4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลาได้	PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไพธอนในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ ตัวแปร คำสั่งเลือกทำ คำสั่งวนซ้ำ โครงสร้างข้อมูล ไลบรารีในไพธอนสำหรับการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การประมวลผลตัวอักษร การทำงานร่วมกับปัญญาประดิษฐ์

Python in NLP. Variables. Conditional statement. Loop. Data structure. Python library for NLP. Text processing. Working with AI.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. ฝึกทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เรียนรู้ในสถานการณ์จริง	PLO3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
3. เตรียมความพร้อมให้กับนิสิตในการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการความรู้และทักษะทางเทคโนโลยี	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

7. คำอธิบายรายวิชา

บทนำเรื่องเทคโนโลยีกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ เครื่องมือและโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ภาษา การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเพื่อการส่งเสริมทักษะภาษา การใช้เทคโนโลยีในงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการสื่อสารระหว่างภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้

Introduction to technology and applied linguistics. Tools and software for language analysis. Usage of technology in education to enhance language skills. Usage of technology in linguistic research. Usage of technology to support communication across diverse languages and cultures. Usage of technology to support teaching and learning.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายบทบาทและหลักการของสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. เลือกสถิติที่จะใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลภาษาได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ภาษาในเชิงสถิติได้	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้
5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลาได้	PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของข้อมูลทางภาษา การเก็บข้อมูลทางภาษา สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานสำหรับข้อมูลภาษา สถิติในสัทศาสตร์และสัทวิทยา วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ โครงการวิจัยทางภาษาศาสตร์

Characteristics of language data. Language data collection. Descriptive and inferential statistics for language data. Statistics in phonetics and phonology, morphology and syntax, semantics and pragmatics. Linguistics research project.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01372415 3(3-0-6)
- ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะการวิจัยทางภาษาศาสตร์
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Skills in Linguistics

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
- วิชาเฉพาะบังคับ
- วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้จะช่วยช่วยวางรากฐานด้านการกำหนดคำถามวิจัย การคิดเชิงวิพากษ์ และจริยธรรมงานวิจัย ซึ่งเป็นสมรรถนะหลักที่หลักสูตรต้องการให้บัณฑิตมี รายวิชานี้ยังเปิดโอกาสให้นิสิตได้ฝึกทำวิจัยจริงและติดตามประเด็นร่วมสมัยในสาขาภาษาศาสตร์ ช่วยเสริมความพร้อมต่อการศึกษาระดับสูงและการทำงานวิชาชีพที่ต้องใช้ทักษะวิจัย รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอผลงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทวิชาการของหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ประเด็นทางภาษาศาสตร์ที่ต้องทำการวิจัยจากการอ่านทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. ใช้ความรู้ที่เรียนในการตั้งคำถามวิจัย การออกแบบวิธีวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล	PLO3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการ ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
3. ทำงานวิจัย หรือโครงการวิจัยกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นทางภาษาศาสตร์ที่สนใจและนำเสนอผลการวิจัยได้ถูกต้องและชัดเจน	PLO4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
	PLO5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย ได้
	PLO6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาวิจัยทั้งในภาษาศาสตร์เชิงทฤษฎีและภาษาศาสตร์ประยุกต์ การทบทวนวรรณกรรม การตั้งคำถามวิจัย การออกแบบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษา การพิจารณาทางจริยธรรม การนำเสนอผลการวิจัย

Basic concepts of skills necessary for conducting research studies in both theoretical and applied linguistics. Navigating academic literature. Formulating research questions. Designing research methodologies. Analysis linguistic data. Ethical consideration. Presentation of research findings.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372421 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชรศน์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Perspective on Southeast Asian Languages
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้จะช่วยให้บัณฑิตเข้าใจความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากมุมมองทางภาษาศาสตร์ ความรู้ด้านเสียง คำ ไวยากรณ์ และความหมายของภาษาในแถบนี้ รวมถึงความเข้าใจสถานการณ์การใช้ภาษาในประเทศเหล่านี้ จะช่วยให้บัณฑิตได้พัฒนาทักษะในการสื่อสาร และนำไปประยุกต์ใช้ในทำงานท่ามกลางความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายลักษณะสำคัญของภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านเสียง คำ และวากยสัมพันธ์ได้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาของความรู้ตามหลักวิชาการ	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. ใช้ฐานข้อมูลออนไลน์เพื่ออธิบายจัดกลุ่มภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตามความสัมพันธ์ร่วมเชื้อสายและตามลักษณะทางแบบลักษณ์ได้	PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาศาสตร์
3. วิเคราะห์และนำเสนอบทบาทและสถานการณ์ของภาษาอังกฤษและภาษาต่าง ๆ ในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้

7. คำอธิบายรายวิชา

ตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การจัดกลุ่มภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แบบลักษณ์ของภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะทางเสียง ลักษณะทางหน่วยคำ และลักษณะทางวากยสัมพันธ์ของภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สถานการณ์ภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในอาเซียน

Language families in Southeast Asia. Language classification in Southeast Asia. Typology of Southeast Asian languages. Phonological, morphological, and syntactic characteristics of Southeast Asian languages. Language situations in Southeast Asia. English as a lingua franca in Southeast Asia.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01372422 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ความผิดปกติทางภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Disorders
- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
- 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
- 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

พื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างภาษาและความผิดปกติทางภาษา เป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในงานจริง ผู้เรียนจะสามารถวิเคราะห์และระบุลักษณะความผิดปกติได้ในเบื้องต้น ช่วยให้บัณฑิตของหลักสูตรมีความพร้อมในการสนับสนุนการสื่อสารและคุณภาพชีวิตของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษทางภาษาได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะที่หลักสูตรกำหนด

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ระบุความผิดปกติทางภาษาในระดับเบื้องต้นได้	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจถึงลักษณะ ความรุนแรง และผลกระทบของความผิดปกติทางภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์	PLO2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. เคารพความเป็นส่วนตัวของผู้มีความผิดปกติทางภาษา ในการสื่อสารและนำเสนอข้อมูล	PLO6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

กายวิภาคและสรีรวิทยาของอวัยวะในการออกเสียง หู และสมอง พัฒนาการทางภาษา การรับภาษาของเด็ก ความผิดปกติของการออกเสียงและการพูด ความผิดปกติของระบบการฟัง ความผิดปกติของการอ่านเขียน ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ความผิดปกติทางภาษาในวัยเด็กและวัยผู้ใหญ่ ความผิดปกติทางภาษาจากความเสื่อมของระบบประสาท อាកาทางจิตเวชและภาษา

Anatomy and physiology of speech organs, ear, and brain. Language development. Child language acquisition. Articulatory and speech disorders. Hearing disorders. Reading and writing disorders. Learning disabilities. Language disorders in children and adults. Language disorders resulting from neurodegeneration. Psychiatric symptoms related to language.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372423 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Academic Writing in Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ทักษะการเขียนเชิงวิชาการเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องจากเป็นทักษะที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอด วิเคราะห์ และเรียบเรียงประเด็นทางภาษาได้อย่างชัดเจน มีเหตุผล และเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อค้นพบทางภาษาศาสตร์หรือข้อมูลเชิงวิเคราะห์ในรูปแบบที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ ความสามารถด้านการเขียนเชิงวิชาการยังส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ และงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงในการทำงานที่ต้องอาศัยความชัดเจน ความเป็นทางการ และการสื่อสารเชิงวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดและรูปแบบต่าง ๆ ของงานเขียนเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและรูปแบบของงานเขียนเชิงวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการเขียนงานวิชาการหรืองานวิจัยทางภาษาศาสตร์	PLO2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. เขียนงานวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวกับประเด็นทางภาษาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ	PLO6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของภาษาเชิงวิชาการ องค์ประกอบและโครงสร้างของงานเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความ องค์ประกอบและโครงสร้างของบทความวิจัยทางภาษาศาสตร์

Characteristics of academic language. Components and structures of paragraph and essay writing. Components and structures of research papers in linguistics.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372424 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบสื่อและประมวลวิชาในการเรียนภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Syllabus and Material Design in Language Learning
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การเรียนภาษาต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างเพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้สื่อสารที่ดีและมีประสิทธิภาพ นอกเหนือจากความเอาใจใส่ของผู้เรียน ความทุ่มเทและความรู้ของผู้สอนแล้ว สื่อและประมวลรายวิชาที่มีรายละเอียดด้านการเรียนภาษาที่มีประสิทธิภาพถือเป็นอีกปัจจัยหนึ่งซึ่งเป็นพื้นฐานอย่างยิ่ง การออกแบบสื่อและประมวลรายวิชาในการเรียนภาษานั้นไม่ได้อาศัยเฉพาะเทคโนโลยีในการสรรค์สร้างแต่เพียงอย่างเดียว แต่ยังมีปัจจัยอื่นๆ อีกที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมนี้ ซึ่งต้องอาศัยทั้งความร่วมมือระหว่างผู้เรียนและผู้สอน รวมทั้งความรู้และคุณสมบัติของบุคคลทั้งคู่อีกด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายเกี่ยวกับการออกแบบสื่อและประมวลรายวิชาในการเรียนภาษาได้อย่างถูกต้อง	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. นำเสนอผลงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาได้อย่างเหมาะสม	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. ออกแบบสื่อและประมวลรายวิชาในการเรียนภาษาได้อย่างเหมาะสม	PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบสื่อและประมวลรายวิชาในการเรียนภาษา การวิเคราะห์ความต้องการผู้เรียนภาษา กระบวนการหลักในการออกแบบประมวลรายวิชา บทบาทของสื่อมัลติมีเดียและการบูรณาการสื่อเข้ากับการเรียนภาษา การประเมินคุณภาพของสื่อและประมวลรายวิชาสำหรับการเรียนภาษา

Basic concepts of syllabus and material design in language learning. Needs analysis of language learners. Major approaches for syllabus design. Roles of multimedia and its integration in language learning. Quality assessment of syllabus and materials in language learning.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372425 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาวิชาชีพสำหรับนักภาษาศาสตร์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Professional Development for Linguists

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้จะช่วยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าไปทำงานในตลาดงานในสาขาภาษาศาสตร์ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมทางการทำงานที่หลากหลาย อีกทั้งยังช่วยให้นักศึกษาได้ทำ ความรู้จักการสร้างเครือข่ายในสายงานด้านภาษาศาสตร์อีกด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ทำงานในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้
2. สร้างประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงานที่น่าสนใจสำหรับสายงานทางด้านภาษาศาสตร์ได้	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. เตรียมตัวสัมภาษณ์งานในสายงานด้านภาษาศาสตร์ได้	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย

7. คำอธิบายรายวิชา

การเตรียมตัวเพื่อทำงานในสาขานงานด้านภาษาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงของวิทยากร การฝึกทำงานในสถานการณ์จำลอง การสร้างเครือข่ายงานด้านภาษาศาสตร์

Preparation for working in the field of linguistics. Learning through real experiences from guest speakers. Training in simulated situations. Building a network in the field of linguistics.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ทฤษฎีด้านการแปลและล่ามได้ถูกต้อง	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการแปลและล่ามได้อย่างเหมาะสม	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย
3. ทำโครงการกลุ่มเกี่ยวกับการแปลและการล่ามร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ผู้สอนและวิทยากรได้	PLO 4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
4. อธิบายเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณของอาชีพนักแปลและล่ามตามที่ตนต้องการจะประกอบอาชีพได้ในอนาคต	PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีพื้นฐานและประวัติความเป็นมาการแปลและการล่าม เทคนิค ประเภทและการฝึกการแปลและล่ามเบื้องต้น ปัจจัยด้านวัฒนธรรมของภาษาในการแปลและล่าม จรรยาบรรณของนักแปลและล่าม

Fundamental theories and background of translation and interpretation. Techniques, types and practices of basic translation and interpretation. Cultural factors of language in translation and interpretation. Translators' and interpreters' ethics.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3.

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. ฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ใช้ในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	PLO3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนางานด้านภาษาศาสตร์
3. นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติในงานวิจัยและสายอาชีพที่เกี่ยวข้อง	PLO4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
4. จัดทำโครงการกลุ่มที่เกี่ยวกับวิธีการสร้างและประยุกต์ใช้โมเดลทางภาษาในการแก้ไขปัญหาทางภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	PLO3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนางานด้านภาษาศาสตร์ PLO5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

7. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานของการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การประมวลผลข้อมูลทางภาษา การแบ่งประโยค การตัดคำ การแยกส่วนประโยค เทคโนโลยีการประมวลผลระดับสูงในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การจำแนกประเภทของคำ การวิเคราะห์โครงสร้างภาษา การจำแนกความหมายของคำ การประยุกต์ใช้การประมวลผลภาษาธรรมชาติในงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ การสร้างและประยุกต์ใช้โมเดลภาษาในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การสร้างและการใช้โมเดลภาษาเชิงสถิติ การใช้เทคนิคและเครื่องมือในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ

Fundamentals of natural language processing. Processing of linguistic data. Sentence segmentation. Word segmentation. Clause and phrase segmentation. Advanced processing technologies in NLP. Word-class classification (part-of-speech tagging). Syntactic analysis of language structure. Semantic classification of words (word sense disambiguation). Applications of NLP in linguistic research. Building and applying language models in natural language processing. Construction and use of statistical language models. Use of various techniques and tools in natural language processing.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบขอเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01372442 3(3-0-6)
- ชื่อวิชาภาษาไทย นิติภาษาศาสตร์
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Forensic Linguistics

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
- วิชาเฉพาะบังคับ
- วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

นิติภาษาศาสตร์คือการใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาบางอย่างในกระบวนการยุติธรรม องค์ความรู้ด้านนิติภาษาศาสตร์จึงเป็นการแสดงให้เห็นว่าองค์ความรู้ต่างๆ ทางภาษาศาสตร์มีบทบาทในสังคมอย่างไรบ้าง นอกจากนี้ เนื่องจากสาขานิติภาษาศาสตร์เป็นสาขาที่ยังไม่แพร่หลายในสังคมไทย การเรียนรายวิชานี้จึงทำให้นิสิตได้มีโอกาสดูเห็นว่าการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์นั้นกว้างขวางอย่างมาก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายบทบาทของภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. วิเคราะห์ภาษาในกรณีของคดีที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. วิเคราะห์ลักษณะของผู้พูดและลักษณะของผู้เขียนตามหลักนิติภาษาศาสตร์ได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. จัดทำรายงานความเห็นทางวิชาการเพื่อนำเสนอความเห็นต่อศาลได้	PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนางานองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
5. วิเคราะห์และตีความข้อมูลโดยปราศจากอคติ และปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพได้	PLO 4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้ PLO 6 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา

นิติภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์เอกสารทางกฎหมาย ภาษากับอาชญากรรม ลักษณะเด่นทางภาษาของผู้เขียน ลักษณะเด่นทางภาษาของผู้พูด รายงานความเห็นผู้เชี่ยวชาญ

Forensic linguistics. Legal texts analysis. Language and crime. Characteristics of authors. Characteristics of speakers. Expert testimony.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการเรียนรู้ของเครื่องได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. เลือกใช้อัลกอริทึมของการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลภาษาในระดับต้นได้	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. เขียนโปรแกรมเพื่อเรียกใช้อัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อประมวลผลภาษาในระดับต้นได้	PLO 3 สร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่องได้	PLO 2 สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ทั้งในบริบทวิชาชีพ และบริบทของสังคมที่มีความหลากหลาย PLO 4 นำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้

7. คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้ของเครื่อง การประยุกต์การเรียนรู้ของเครื่องในการวิจัยทางภาษาศาสตร์ การเรียนรู้แบบมีผู้สอน การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การเรียนรู้เชิงลึกเพื่อการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การประเมินการทำงานของการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้ของเครื่องเพื่อการประมวลผลภาษาไทย

Machine learning. Application of machine learning in linguistics research. Supervised learning. Unsupervised learning. Deep learning for natural language processing. Evaluation of machine learning performance. Machine learning for Thai language processing.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

ภาคผนวก (ข)

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.กรภัทร พฤกษ์ชัยกุล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Pruekchaikul, K. 2022. Genre and gender at work: The antithesis of man from pictorial analysis in Portuguese advertisements. <i>Language and Semiotic Studies</i> . 8(3): 1–21. (Scopus)	M	1.0
2.2 Pruekchaikul, K. 2024. The discursive construction of gender identities in Portuguese movie poster. <i>International Journal of Marketing Semiotics and Discourse Studies</i> . 12: 1–18. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กิติมา อินทร์มพรรย์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2537

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Indrambarya, K. 2024. The acquisition of passives by Thai preschoolers. <i>Manusya: Journal of Humanities</i> . 27. [online]. (Scopus)	M	1.0
2.2 Indrambarya, K. 2025. Thai passive markers in adversative and non- adversative passives in speakers of different ages. <i>Journal of Southeast Asian Linguistics Society (JSEALS)</i> . 18: 18–45. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมภัค ไม้กัณฑ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Chamaipak Tayjanant. 2022. Pragmatic and sociolinguistic aspects of the English language. 325 pages. Faculty of Humanities, Kasetsart University. ISBN 978-616-278-672-3.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย อัครเดช พลิชมภู, ชไมภัค ไม้กัณฑ์, และ นัทธนัย ประสานนาม. 2568. การแยกต่างตามเพศในสื่อภาพยนตร์กลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศของไทย: กรณีของคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่งและคำลงท้าย. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ. 32(1): 88-109. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ดุสิตา พุทธศรี, และ ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์. 2566. การศึกษาเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของสิ่งกระตุ้นทางสายตาในการออกเสียงประโยคคำถาม ภาษาอังกฤษของผู้เรียนชาวไทย.วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 23(3): 63-85. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ชุติล เอมดิษฐ์, ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์, สุมินตรา มาคล้าย, และ เอกพล กัน ทอง. 2566. ภาษาในป้ายห้ามของไทย: การศึกษาตามแนวภูมิทัศน์ภาษา. วารสารจันทร์เกษมสาร. 29(1): 65-80. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 อีรนุช ศิริวิทยากร และ ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์. 2567. การพัฒนา แบบทดสอบความจำขณะคิดประเภทกิจกรรมขณะคำนวณออนไลน์สำหรับ ผู้พูดภาษาไทย. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 37(3): 167-192. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.นภาศรี ทิมแยม
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Timyam, N. 2024. Noun phrases in ELF authors' academic writing. LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network. 17(2): 320-343. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทธชนัน นาทประทาน
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ประภัศสร สันติวิสิฎฐ์, คเชนทร์ ตัญศิริ และ นัทธชนัน นาทประทาน. 2566. การศึกษาความหมายของคำนาม “มีอ” ในภาษาไทย. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 41 (1): 58-87. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 วิราภานต์ ศรีวิมล, คเชนทร์ ตัญศิริ และ นัทธชนัน นาทประทาน. 2566. คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของคำหลายความหมาย ขึ้น ในภาษาไทย. วารสารศิลปศาสตร์. 23 (1): 521-545. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Kaenmuang, J., Natpratan, N., Poonlarp, T., and Hengsuwan, M. 2025. Names that sell: Strategies in naming noodle shops in Bangkok. ABAC Journal. 45(1): 56–81. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ศิววัตร ไทยแท้ และ ปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม. 2565. กลวิธีความสุภาพในการปฏิเสธการขอร้องของวัยรุ่นต่อผู้สูงอายุที่มีรูปแบบความสัมพันธ์ต่างกันในสังคมไทย. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 40(1): 110-141. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 สมปอง สิมมา, เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา และ ปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม. 2568. ภาพแทนยาเสพติดในนวนิยายไทย. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. 12(3): 266-278. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 อุบลรัตน์ เอกอุ และ ปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม. 2568. กลวิธีการโน้มน้าวใจในการขายสินค้าออนไลน์: กรณีศึกษา Bebe Fit Routine Shop. วิจัยวรรณสาร. 9(2): 343-358. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.กิมพลีษฐ์ เตชะราชันย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ชัชพงศ์ หาเชิงสูงหอม, มุกข์ดา สุขธรรารจารย์, ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์, กิมพลีษฐ์ เตชะราชันย์ และ ลีนา มะลูลิ้ม. 2568. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(1-2): 79-98. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุกซ์ดา สุขธาราจาร
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ซังพงศ์ หาเชิงสูงหอม, มุกซ์ดา สุขธาราจาร, ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์, ภัมพลีษฐ์ เต ชะราชันย์ และ ลีนา มะลูลิ้ม. 2568. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะ ของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram. วารสารสห วิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(1-2): 79–98. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ลีนา มะลูลิ้ม
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2566

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ชัชพงศ์ หาเชิงสูงหอม, มุกข์ดา สุขธราจาร, ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์, ภิมพิสิทธิ์ เตชะราชันย์ และ ลีนา มะลูลิ้ม. 2568. ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้ แนวทาง N-Gram. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(1- 2): 79-98. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาภรณ์ สังขมาน
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ณิชารัตน์ รัศมีกุลวิทย์ และ อุมาภรณ์ สังขมาน. 2566. "Are you free?" การ ถ่ายโอนทางวัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์ในวัฒนธรรมxorร้องของผู้เรียนชาวไทยที่เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 41(1): 88-117. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

ภาคผนวก (ค)

สำเนาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งภาควิชาภาษาศาสตร์

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์ | ประธาน |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติมา อินทร์พรชัย | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมภักดิ์ ไหมกล้า | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นภาศรี หิมแย้ม | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาภรณ์ สังขมาน | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณันดา เลอเลิศยุติธรรม | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทธ์ชนัน นาดประทาน | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุกข์ดา สุขธาราจารย์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.กรภัทร พุกษ์ชัยกุล | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.สิริมา มะลูลีม | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.กัมพลสิทธิ์ เตชะราชันย์ | เลขานุการ |
| ๑๒. นางดุริยา ราวร่า | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการฯ มีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุกข์ดา สุขธาราจารย์)

หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์

ภาคผนวก (ง)

เค้าโครงรายวิชาที่เสนอขอเปิดใหม่

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372112
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบไวยากรณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Grammatical Systems

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Word categories	6
2. Phrases and dependency relations	6
3. Constituent structures	6
4. Grammatical relations	9
4.1 The properties and grammatical linking of the subject	4
4.2 The properties and grammatical linking of other grammatical relations	5
5. Thematic roles	6
6. The voice system	6
7. Major syntactic constructions	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372113
ชื่อวิชาภาษาไทย ความหมายในภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Meaning in Language

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย	6
2. ความหมายกับปริบท	6
3. ความสัมพันธ์ของคำกับความหมาย	3
4. ศัพท์สัมพันธ์	6
5. อรรถเขต	6
6. การปรากฏร่วมจำเพาะ	3
7. ความหมายของสำนวนสุภาษิต	6
8. แนวคิดและทฤษฎีวิเคราะห์ความหมาย	6
9. การเปลี่ยนแปลงความหมาย	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372114
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษา สังคม วัฒนธรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language, Society and Culture

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to sociolinguistics	3
2. Language and society	3
3. Language variation and change	3
4. Language and gender	3
5. Language and age	3
6. Language and social class	3
7. Language and ethnicity	3
8. Language and identity	3
9. Register and styles	3
10. Language and culture	6
11. Multilingualism, language choice, language shift	6
12. Language policy and language planning	3
13. Language and power	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372116
ชื่อวิชาภาษาไทย เสียงและระบบเสียง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sound and Sound Systems

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การผลิตเสียงพูด	6
2. การถ่ายทอดเสียงโดยใช้สัทอักษรสากล	6
3. กลศาสตร์	6
4. เสียงภาษาไทยและการประยุกต์ใช้	3
5. การรับรู้เสียงพูด	3
6. การวิเคราะห์ระบบเสียง	6
7. สัทสัมพันธ์	6
8. ระบบเสียงภาษาไทยและการประยุกต์ใช้	3
9. ระเบียบวิธีวิจัยทางเสียง	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01372216
ชื่อวิชาภาษาไทย	การสำรวจการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Exploring Applications of Linguistics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาพรวมความสำคัญของภาษาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ	6
2. การนำภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยทางวิชาการ	3
3. การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในการสื่อสาร และวัฒนธรรม	9
3.1 ภาษาศาสตร์กับการสื่อสาร	6
3.2 ภาษาศาสตร์กับวัฒนธรรม	3
4. การนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้กับเทคโนโลยีทางภาษา	6
5. ภาษาศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางภาษาในบริบทสังคม	6
6. การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในวิชาชีพต่าง ๆ	9
6.1 ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย	3
6.2 ภาษาศาสตร์กับคลินิก	3
6.3 ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ	3
7. การอภิปรายผลการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372221
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษากับปริชาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language and Cognition

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	แนวคิดและพัฒนาการของแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด	6
2.	การจัดประเภท	6
3.	สมมติฐานภาษากำหนดความคิด	3
4.	สมมติฐานสัมพัทธภาพภาษา	3
5.	กรอบความคิดกับการสร้างมโนทัศน์	6
6.	ความสัมพันธ์ระหว่างกรอบความคิดกับวัฒนธรรม	6
7.	หลักการกายจิตสัมพันธ์	9
8.	การประยุกต์หลักการกายจิตสัมพันธ์และกรอบความคิดในการวิเคราะห์ภาษา	9
8.1	ผังภาพ และพหุคูณ	3
8.2	นามนัยมโนทัศน์ และอุปลักษณมโนทัศน์	3
8.3	จินตเขต และการหลอมรวมมโนทัศน์	3
	รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01372225
ชื่อวิชาภาษาไทย	การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Foreign language learning

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to foreign language learning	3
2. Language learning VS language acquisition	3
3. Factor influencing language learning/acquisition	3
4. Key competences in foreign language learning	3
5. Language learning styles	6
6. Language learning strategies	6
7. Vocabulary learning strategies	3
8. Grammar learning strategies	3
9. Strategies for developing receptive skills	6
10. Strategies for developing productive skills	6
11. Language learning in the digital era	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372226
ชื่อวิชาภาษาไทย นานาภาษาในโลก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ World's Languages

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ลักษณะที่ร่วมกันและต่างกันของภาษามนุษย์และแนวคิดเรื่องการจัดกลุ่มภาษา	3
2. พัฒนาการของแนวคิดเรื่องการจัดกลุ่มภาษา	6
3. แบบลักษณะภาษากับตระกูลภาษา	6
4. วงลักษณะภาษา	3
5. แบบลักษณะภาษาแบบต่างๆ	12
5.1 แบบลักษณะภาษาทางเสียง	3
5.2 แบบลักษณะภาษาทางศัพท์	3
5.3 แบบลักษณะภาษาทางหน่วยคำ	3
5.4 แบบลักษณะภาษาทางไวยากรณ์	3
6. สากลลักษณะภาษา	6
7. แบบลักษณะภาษากับคำอธิบายลักษณะโน้มเอียงข้ามภาษา	3
8. การประยุกต์ความรู้แบบลักษณะภาษาไปใช้ในงานและวัตถุประสงค์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372227
ชื่อวิชาภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนชาวไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Teaching English to Thai Natives

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. The sounds of English	6
2. The sound system of English	6
3. The categories and structures of words in English	6
4. The categories and structures of phrases in English	6
5. Basic clause structures in English	6
6. Language in context	6
7. Theoretical approaches of teaching English to non-native learners	<u>9</u>
7.1 Early approaches	4
7.2 More recent approaches	5
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372231
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อความ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Discourse Analysis

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to Discourse Analysis	3
2. Approaches to discourse	6
3. Discourse types	6
4. Structures and forms of discourse	6
5. Discourse Analysis	6
6. Critical Discourse Analysis	6
7. Multimodal Discourse Analysis	6
8. Discourse analysis and society	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372232
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language and Communication

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. องค์ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร	6
2. ลักษณะภาษากับการสื่อสาร	6
3. การใช้ทักษะภาษาในการสื่อสาร	6
4. การสื่อสารกับสื่อและเทคโนโลยี	6
5. การสื่อสารในสังคมออนไลน์	6
6. ภาษาไทยในสื่อสังคมออนไลน์	6
7. การสื่อสารกับการตีความ	6
8. การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372233
ชื่อวิชาภาษาไทย สติลาการใช้ภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pragmatic Stylistics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เกี่ยวกับสติลาการใช้ภาษา	6
2. ภาษาเฉพาะบุคคล	6
3. สติลาการใช้ภาษากับประเภทของการสื่อสาร	6
4. สติลาการใช้ภาษากับทักษะการสื่อสาร	6
5. สติลาการใช้ภาษากับปัจจัยทางสังคม	6
6. สติลาการใช้ภาษากับการตีความ	<u>15</u>
6.1 วิจารณ์กรม	6
6.2 ความสุภาพ	3
6.3 วัฒนธรรม	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372241
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์และการสร้างเนื้อหาดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Content Analysis and Creation

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to digital content analysis	3
2. Linguistic features extraction	6
3. Methodologies for social media analysis	6
4. Analyzing online contents	12
4.1 Analyzing online contents	6
4.2 Analyzing online education courses	6
5. Presenting analysis results and information management	6
6. Data-driven content creation	6
7. Developing project	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01372242
ชื่อวิชาภาษาไทย	การใช้เครื่องมือเอไอและซอฟต์แวร์ในชีวิตประจำวัน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	AI Tools and Software for Everyday Use

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของเอไอและซอฟต์แวร์ในชีวิตประจำวัน	3
2. การใช้งานเอไอเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการ	6
3. การใช้งานเอไอในการเขียน การแปล และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	6
4. การใช้งานเอไอช่วยคิด วางโครงร่าง และพัฒนารายงานและการนำเสนอ	6
5. การสำรวจและใช้แอปพลิเคชันเอไบบนอุปกรณ์พกพาในชีวิตประจำวัน	6
6. ประเด็นด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในการใช้เอไอ	6
7. แนวทางการใช้เอไออย่างรับผิดชอบ	6
8. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนรู้และการทำงานด้วยเอไอในอนาคต	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372321
 ชื่อวิชาภาษาไทย พลวัตภาษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Dynamics of Language

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. คุณสมบัติของภาษามนุษย์และระบบการสื่อความหมายรูปแบบอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับพลวัตของภาษา	3
2. คำอธิบายต่างๆ ว่าด้วยกำเนิดและวิวัฒนาการของภาษามนุษย์	3
3. แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงของภาษา	9
3.1 แนวคิดของกลุ่มนักไวยากรณ์ใหม่	3
3.2 แนวคิดของกลุ่มนักไวยากรณ์โครงสร้างนิยม	3
3.3 แนวคิดของกลุ่มนักไวยากรณ์เพิ่มพูน และแนวคิดของกลุ่ม นักภาษาศาสตร์สังคม	3
4. รูปแบบของพลวัตภาษา: การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา	3
5. กระบวนการและประเภทของการเปลี่ยนแปลงของภาษาจำแนกตาม ระดับทางภาษา	12
5.1 การเปลี่ยนแปลงด้านเสียง	3
5.2 การเปลี่ยนแปลงด้านศัพท์	3
5.3 การเปลี่ยนแปลงด้านความหมาย	3
5.4 การเปลี่ยนแปลงด้านไวยากรณ์	3
6. แนวโน้มทางสังคมและวัฒนธรรมและเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่ ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางภาษา	6
7. ผลกระทบของเทคโนโลยี วิธีการสื่อสาร และโลกาภิวัตน์ต่อการ ใช้และการเปลี่ยนแปลงของภาษา	6
8. วิศวกรรมภาษาและการพยากรณ์อนาคตของภาษา	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372322
ชื่อวิชาภาษาไทย การสอนภาษาต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Foreign language teaching

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction and basic concepts of foreign language teaching	6
2. Learning theories and language theories	6
3. Early language teaching methods	9
3.1 Grammar-Translation Method	3
3.2 Direct Method	1.5
3.3 Audio Lingual Method	3
3.4 Situational Language Teaching Method	1.5
4. Contemporary language teaching methods	9
4.1 Communicative Language Teaching	3
4.2 Task-Based Language Teaching	3
4.3 Content and Language Integrated Learning	1.5
4.4 lexical Approach	1.5
5. Language teaching in the digital era	9
5.1 Blended Learning	3
5.2 Flipped Classroom	3
5.3 Digital and Gamified Learning	3
6. Language teaching practice	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01372323
ชื่อวิชาภาษาไทย	การอ่านเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Academic Reading in Linguistics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to academic reading in linguistics	3
2. Understanding linguistic research	3
3. Basic reading strategies	3
4. Active reading strategies	6
5. Analyzing linguistic arguments through reading	6
6. Synthesizing information through reading	6
7. Critical evaluation of linguistic research	6
8. Reading to explore linguistic subfields	3
9. Reading as an integrated language skill:	<u>9</u>
9.1 Reading and listening	3
9.2 Reading and writing	3
9.3 Reading and speaking	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372324
ชื่อวิชาภาษาไทย การรับภาษาที่สอง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Second Language Acquisition

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to second language acquisition	6
2. Individual differences in SLA learning	6
3. Learning processes in SLA	6
4. Research methods and case studies	6
5. Language proficiency assessment	6
6. Application of SLA to language teaching	<u>15</u>
6.1 Communicative language teaching approach	6
6.2 Task-based language teaching	3
6.3 Current issues in SLA	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372325
ชื่อวิชาภาษาไทย การสอนภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Teaching Thai to Non-natives

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ระบบเสียงภาษาไทยเพื่อการสอนภาษาไทย	3
2. ระบบคำภาษาไทยเพื่อการสอนภาษาไทย	3
3. ระบบไวยากรณ์ภาษาไทยเพื่อการสอนภาษาไทย	3
4. การสอนออกเสียง	6
5. การสอนคำศัพท์	6
6. การสอนออกไวยากรณ์	6
7. การสอนการอ่าน	6
8. การสอนการเขียน	6
9. การออกแบบคอร์สเรียน	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372331
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาและระบบสัญลักษณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language and Sign Systems

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. History and classic theories of modern semiotics: Peirce, Morris, Saussure, Hjelmslev & Jakobson	6
2. Sign and meaning: semantics and semiotics, symbol, icon and metaphor	3
3. Semiosis, Code and the Semiotic Field: Zoosemiotics, Etology, Semiogenesis, function, magic, structure, system & code	6
4. Language in a semiotic frame, arbitrariness and motivation, paralanguage	3
5. Universal language sound and narrative structure	3
6. Theories of text Semiotics: Barthes, Greimas & Kristeva	3
7. Fields of text semiotics: Hermeneutics and Exegesis, Rhetoric and Stylistics, Literature, Poetry	3
8. Theater and drama, narrative, myth, ideology and theology	6
9. Social Semiotics and multimodal critical discourse analysis	6
10. Aesthetics and visual communication: music, architecture, image, painting, photography, film, comic, advertisements	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372332
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์สื่อ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Media Linguistics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. The nexus between language and media	3
2. Linguistic analysis of language varieties in different types of media	6
3. Multimodal discourse analysis in media	6
4. Language in news	6
5. Language in advertising	6
6. Language of social media	6
7. Influences of media on language usage	6
8. Media Linguistics and social issues	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01372333
ชื่อวิชาภาษาไทย	การแปลในยุคดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Translation in the Digitalized World

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to translation in the digital world: Historical overview and impact of digitalization on translation	6
2. Machine Translation and CAT Tools: introduction and practice	6
3. Translation quality and post-editing: methods and case studies	6
4. Localization and globalization: cultural considerations and localization plans	3
5. Crowdsourcing and collaborative translation: <i>platforms, tools and projects</i>	3
6. Ethical and Legal Issues in Digital Translation	3
7. Future Trends in Translation Technology	3
8. Translation practices of various text genres: <i>news</i>	3
9. Translation practices of various text genres: <i>advertisements</i>	3
10. Translation practices of various text genres: <i>academic work</i>	3
11. Translation practices of various text genres: <i>movies, poetry and fiction</i>	3
12. Student group project presentation and discussion	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372334
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาและอำนาจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language and Power

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Key concepts in the study of language and power	3
2. The relationship between language and power	6
3. Approaches to the study of language and power	6
4. The dynamics of language and power	6
5. The power of language in different contexts	6
6. The power of language in institution discourse	6
7. The power of language in institution discourse	6
8. The power of language in driving social change	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372335
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์และกิจการระหว่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistics for international affairs

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction Communication and international affairs	6
2. The international diplomatic protocol and language in diplomatic practices	6
3. Linguistic features of the diplomatic language	9
3.1 Politeness and mitigation in the diplomatic language	3
3.2 Ambiguity and flexibility in word choices	3
3.3 Cooperative and inclusive sentence structures	3
4. Sociolinguistic features of the diplomatic language	6
5. Language awareness across cultures	6
6. Analyzing government/official documents	6
7. Interpreting government/official documents	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372341
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไพธอนเบื้องต้นเพื่อการวิเคราะห์ภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Python for Linguistic Analysis

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Overview of Python	3
2. Variables	3
3. Conditional statements	3
4. Loops	6
5. Data structures	6
6. NLP in English	6
5. NLP in Thai	6
6. Text processing	6
7. Working with AI	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372342

ชื่อวิชาภาษาไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีในภาษาศาสตร์ประยุกต์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Technology in Applied Linguistics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. บทนำเรื่องเทคโนโลยีกับภาษาศาสตร์ประยุกต์	3
2. เครื่องมือและโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ภาษา	6
3. การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเพื่อการส่งเสริมทักษะภาษา	9
3.1 Digital Language Learning Tools	3
3.2 Paraphrasing	3
3.3 Grammar checking	3
4. การใช้เทคโนโลยีในงานวิจัยทางภาษาศาสตร์	6
5. การใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการสื่อสารระหว่างภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	9
5.1 AI applications	6
5.2 Machine Translation	3
6. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้	<u>12</u>
6.1 Information Extraction	6
6.2 Text Summarization	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372343
ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติเบื้องต้นสำหรับข้อมูลภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Statistics for Language Data

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Characteristics of language data	3
2. Language data collection	6
3. Descriptive statistics for language data	6
4. Inferential statistics for language data	6
5. Statistics in phonetics and phonology	6
6. Statistics in morphology and syntax	6
5. Statistics in semantics and pragmatics	6
6. Linguistics research project	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372415
ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะการวิจัยทางภาษาศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Skills in Linguistics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to linguistic research	3
2. Finding and evaluating sources	3
3. Formulating research questions	3
4. Writing a literature review	6
5. Research design and methodology	6
6. Data collection technique	3
7. Ethics in linguistics research	3
8. Data analysis	6
9. Presenting research findings	3
10. Structuring research papers	3
11. Current trends in linguistic research	3
12. Course review and final presentations	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372421
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรีทรรศน์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Perspective on Southeast Asian Languages

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Language classification	3
2. Language families in Southeast Asia	6
3. Southeast Asia as a linguistic area (areal typology)	6
4. Phonological characteristics of Southeast Asian languages	6
5. Morphological characteristics of Southeast Asian languages	6
6. Syntactic characteristics of Southeast Asian languages	6
7. Language Situation in Southeast Asia (The roles of the national and the international languages in Southeast Asia)	6
8. English as a Lingua Franca in ASEAN	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372422
ชื่อวิชาภาษาไทย ความผิดปกติทางภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Disorders

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. กายวิภาคและสรีรวิทยาของอวัยวะในการออกเสียง หู และสมอง	6
2. พัฒนาการทางภาษา การรับภาษาของเด็ก	6
3. ความผิดปกติของการออกเสียงและการพูด	6
4. ความผิดปกติของระบบการฟัง	3
5. ความผิดปกติของการอ่านเขียน	3
6. ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้	6
7. ความผิดปกติทางภาษาในวัยเด็ก	6
8. ความผิดปกติทางภาษาในวัยผู้ใหญ่	3
9. ความผิดปกติทางภาษาจากความเสื่อมของระบบประสาท	3
10. อาการทางจิตเวชและภาษา	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372423
ชื่อวิชาภาษาไทย การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Academic Writing in Linguistics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. The nature of academic writing	6
2. The basics of paragraph writing	6
3. Writing an essay: structure and outline	6
4. Unity and coherence in essay writing	6
5. Patterns of organization	12
5.1 Process, extended definition, and argumentative patterns	6
5.2 Problem-solution, cause-effect, and comparison-contrast patterns	6
6. Writing a research paper in linguistics	<u>9</u>
6.1 Components and structures of a research paper in linguistics	6
6.2 Citations and references	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01372424
ชื่อวิชาภาษาไทย	การออกแบบสื่อและประมวลวิชาในการเรียนภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Syllabus and Material Design in Language Learning

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Introduction to syllabus and material design in language learning	3
2 Needs analysis and learning profile	3
3 major approaches to syllabus design: task-based, content-based and competency-based designs	3
4 Curriculum frameworks and standards: CEFR, ACTFL	3
5 Material evaluation and adaptation	3
6 Technology integration in material design	3
7 Task design and sequencing	3
8 Project-based learning: How to design and implement PBL	3
9 Assessment in syllabus design	3
10 Cultural considerations for material design in language learning	3
11 Task-based language teaching (TBLT)	3
12 Content-based language teaching (CBLT)	3
13 Differentiated instruction	3
14 Reflective practice in syllabus and material design	3
15 Student group project presentation and discussion	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372425
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาวิชาชีพสำหรับนักภาษาศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Professional Development for Linguists

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพ	3
2. ภาพรวมของตลาดงานในสาขาภาษาศาสตร์	6
3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงของนักภาษาศาสตร์	6
4. การฝึกทำงานในสถานการณ์จำลอง	6
5. การประเมินผลการฝึกงานและการให้ข้อเสนอแนะโดยวิทยากร	6
6. การสร้างเครือข่ายในสายงานด้านภาษาศาสตร์	3
7. การปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย	3
8. การสร้างประวัติส่วนตัวและการเขียนจดหมายสมัครงาน	6
9. การเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372431
ชื่อวิชาภาษาไทย การแปลและการล่าม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Translation and Interpretation

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to translation and Interpretation: <i>history, differences and ethical Issues</i>	6
2. Translation techniques and strategies	6
3. Specialized translation fields:	9
- <i>legal</i>	1.5
- <i>technical</i>	1.5
- <i>medical</i>	3
- <i>literary translations</i>	3
4. Cultural and linguistic considerations in translation	6
5. Interpreting skills and modalities: <i>consecutive, simultaneous and sight translations</i>	6
6. Professional practices and industry insights: <i>building a career as translators or interpreters</i>	6
7. Practical application and case studies	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372441
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Technology in Applied Linguistics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พื้นฐานของการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	6
2. การประมวลผลข้อมูลทางภาษา	9
2.1 การแบ่งประโยค	3
2.2 การตัดคำ	3
2.3 การแยกส่วนประโยค	3
3. เทคโนโลยีการประมวลผลระดับสูงใน NLP	9
3.1 การจำแนกประเภทของคำ	3
3.2 การวิเคราะห์โครงสร้างภาษา	3
3.3 การจำแนกความหมายของคำ	3
4. การประยุกต์ใช้ NLP ในงานวิจัยทางภาษาศาสตร์	6
5. การสร้างและประยุกต์ใช้โมเดลภาษาในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	9
5.1 การสร้างและการใช้โมเดลภาษาเชิงสถิติ	3
5.2 การใช้เทคนิคและเครื่องมือต่างๆ ในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	6
6. นิสิตนำเสนอโครงการกลุ่ม	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01372442
ชื่อวิชาภาษาไทย นิติภาษาศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Forensic Linguistics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทบาทของภาษาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม	6
2. การวิเคราะห์ภาษากฎหมาย	6
3. การวิเคราะห์ความหมายในคดีที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา	9
3.1 กรณีศึกษาคดีที่ที่ผ่านมา	3
3.2 การวิเคราะห์ตามแนวภาษาศาสตร์	6
4. การวิเคราะห์ลักษณะผู้เขียน	9
4.1 การวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาจากภาษาเขียน	6
4.2 การเปรียบเทียบลักษณะทางภาษาของผู้เขียน	3
5. การวิเคราะห์ลักษณะผู้พูด	9
5.1 การวิเคราะห์ลักษณะเสียง	6
5.2 การเปรียบเทียบเสียงผู้พูด	3
6. การจัดทำรายงานความเห็นทางวิชาการ	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

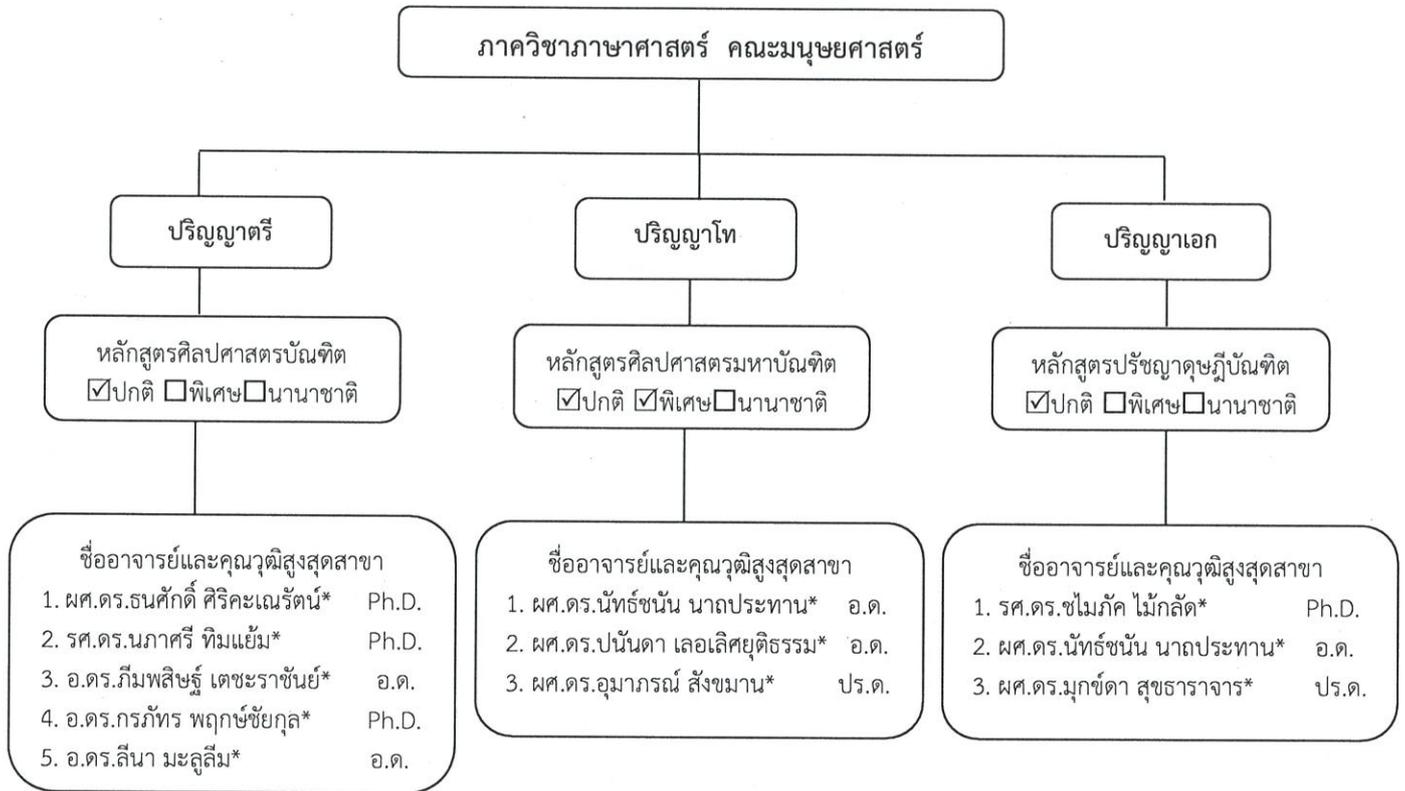
รหัสวิชา	01372343
ชื่อวิชาภาษาไทย	การเรียนรู้ของเครื่องเบื้องต้นสำหรับนักภาษาศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Machine Learning for Linguist

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to machine learning	3
2. Application of machine learning in linguistics data	6
3. Programming machine learning	6
4. Machine in applied linguistics	6
5. Machine learning for Thai processing	6
6. Machine learning for English processing	6
7. Evaluation of machine learning performance	6
8. Research project	6
รวม	<u>45</u>

ภาคผนวก (จ)

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



หมายเหตุ: * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร