

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
คณะพยาบาลศาสตร์



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

สภาการพยาบาล
รับที่ ๗.๘๘๙/๖๗
วันที่ 14 ส.ย. 2567
เวลา 13.15น.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

	สภาการพยาบาล ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 ก.ค. 2567	ลงนาม <i>วิมลวรรณ น้อยวงศ์</i>

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. หลักสูตร	1
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.3 วิชาเอก	1
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	1
1.6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
1.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	13
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	13
2.1 ปรัชญาของหลักสูตร	13
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	31
3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา	31
3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	31
3.2 โครงสร้างหลักสูตร	31
3.3 รายวิชา	31
3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	35
3.5 คำอธิบายรายวิชา	35
3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	52
3.7 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้โดยภาพรวม เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละชั้นปี	54
3.8 ความหมายของเลขนรหัสประจำวิชา	58
3.9 แผนการศึกษา	59
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	63
4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	63
4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	64
4.2 การกำกับติดตามและการประเมินผล	67

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	
5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์	69
5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร	69
5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	86
หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการรับนิสิต	88
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ	88
6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	88
6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	88
6.3 งบประมาณ	89
6.4 ระบบการรับสมัคร	89
6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา	89
6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	90
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	92
7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	92
7.1 เกณฑ์การให้ระดับคะแนน	92
7.2 เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	93
7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	94
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	96
8. การประกันคุณภาพหลักสูตร	96
8.1 การกำกับมาตรฐาน	96
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และแผนพัฒนาหลักสูตร	119
9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และแผนพัฒนาหลักสูตร	119
9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	119
9.2 แผนการบริหารคุณภาพ	122

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า	
ภาคผนวก ก	127	
ภาคผนวก ก	ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	128
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566	137
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	155
ภาคผนวก ง	1 หนังสือตอบรับแหล่งฝึกโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	159
	2 หนังสือตอบรับแหล่งฝึกโรงพยาบาลราชวิถี	161
	3 หนังสือตอบรับแหล่งฝึกสถาบันเด็กแห่งชาติมหาราชินี	163
	4 หนังสือตอบรับแหล่งฝึกโรงพยาบาลสงฆ์	165
	5 หนังสือตอบรับแหล่งฝึกโรงพยาบาลลำลูกกา	166
	6 หนังสือตอบรับแหล่งฝึกโรงพยาบาลศรีธัญญา	167
	7 หนังสือตอบรับแหล่งฝึกสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด แห่งชาติบรมราชชนนี	168
	8 ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกันในการ จัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตพยาบาลระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช จังหวัด สุพรรณบุรี	170
	9 หนังสือตอบรับแหล่งฝึกศูนย์บริการสาธารณสุข 17	173
	10 หนังสือตอบรับแหล่งฝึกศูนย์บริการสาธารณสุข 24	174
	11 หนังสือตอบรับแหล่งฝึกโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี	175
ภาคผนวก ง	1 ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	176
	2 ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	187
ภาคผนวก จ	หนังสือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย นวมินทราชินีกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	188
ภาคผนวก ฉ	บทความวิจัย เรื่อง ความต้องการและความคาดหวังในการเปิดหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	191

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะ/วิทยาเขต คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Nursing Science Program

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ

พย.บ.

ชื่อเต็ม

Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ

B.N.S.

1.3 วิชาเอก

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาชีพ)

1.5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา

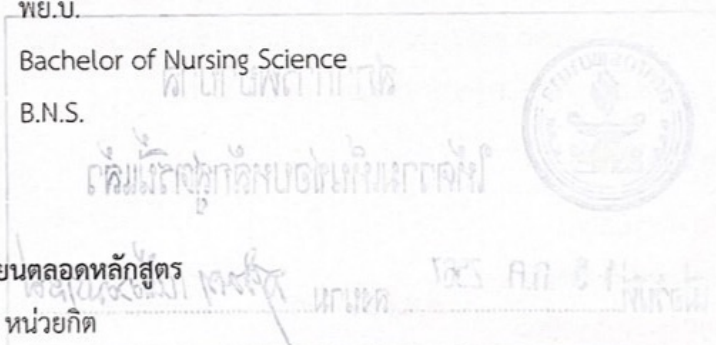
รับเฉพาะนิสิตไทย

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



1.6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- คณะกรรมการศึกษาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 19/2566 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2566
- คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2566
- ได้รับเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่.....
เมื่อวันที่.....
- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับรอง
เมื่อวันที่.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570 เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ www.nurse.ku.ac.th

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ)
2. พยาบาลประจำสถานศึกษา และสถานประกอบการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
3. ผู้ประกอบอาชีพอื่นระดับการพยาบาลและการผดุงครรภ์

1.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน เมื่อวันที่..... เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ	ปีการศึกษา	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1.	นางสาวพัชรภรณ์ ไชยสังข์ เลขประจำตัวประชาชน 3-6508-xxxx-x-xx-2 เลขใบประกอบวิชาชีพ 531179214 ประสบการณ์ด้านการสอน: 14 ปี - พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขาการพยาบาล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พ.ศ. 2561 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและสถิติ ทางวิทยาการ ปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา - พ.ศ. 2553 พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การ พยาบาลเวชปฏิบัติ	1. พัชรภรณ์ ไชยสังข์, อนุสรณ์ แน่นอุดร, ยชญ์ รวิรินทร์ จรบุรณย์, รัชพร ใช้รูปทอง และชรริน ขวัญ เนตร. (2566). ผล ของการพัฒนาศักยภาพ ความรู้และทักษะการ ปฏิบัติการสูบบุหรี่ใน นักเรียนประถมศึกษา ตอนปลาย, วารสาร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>อนามัยชุมชนและสิ่งแวดล้อม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - พ.ศ. 2561-2566 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร สาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี - พ.ศ. 2553-2561 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์สาขาการพยาบาล อนามัยชุมชน คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยนานาชาติ เซนต์เทเรซา</p> <p>ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 6 ปี - พ.ศ. 2548-2553 พยาบาล วิชาชีพ (ว) หัวหน้าภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัด สุพรรณบุรี - พ.ศ. 2547-2548 พยาบาล วิชาชีพห้องฉุกเฉินและห้องคลอด โรงพยาบาลสามโก้ จังหวัด อ่างทอง</p>		<p>ชุมชน) มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ - พ.ศ. 2547 พยาบาลศาสตร บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>พยาบาลทหารบก. 24(3), 423-429. 2. ประวิทย์ ฤทธิบุญ และ *พัชรภรณ์ ไชยสังข์. (2566). ไชยสังข์. (2566). การพัฒนารูปแบบ กิจกรรมการออกกำลัง กายโดยใช้ท่า นาฏศิลป์ประยุกต์ สำหรับผู้สูงอายุ. Silpakorn University e-Journal (Social Sciences, Humanities, and Arts). 43(6), 91-105. (*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ) 3. พัทธภรณ์ ไชยสังข์, ชญ์วรินทร์ จรบรัมย์, รัชพร ศรีเดช และ อนุสรณ์ แนนอุดร. (2566). ประสิทธิผลของ การพัฒนาทักษะการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ ในการจัด กิจกรรมควบคุมยาสูบ ของแกนนำนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. วารสารพยาบาล. 72(1), 10-18. 4. รัชพร ศรีเดช, *พัชรา ภรณ์ ไชยสังข์, เกียรติ</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
				<p>ศักดิ์ แสงประดิษฐ์ และ อภิวัฒน์ อ่างทิพย์. (2566). การพัฒนากล่อง ใส่ยาอัตโนมัติอักษร เบรลล์สำหรับผู้พิการทาง สายตาที่มีโรคเรื้อรัง. วารสารวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ สุขภาพ. 17(1), 102-113. (* ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)</p> <p>5. พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, พิมพ์ร แก้วแดง, รัชพร ศรีเดช และวรางคณา วงศ์อุ้ย. (2566). การ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพในพื้นที่หมู่บ้าน ไม้ดอกไม้ประดับคลอง 15 อำเภอองค์รักษ์ จังหวัดนครนายก วารสารพยาบาล ทหารบก. 24(2), 484- 494.</p> <p>6. พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, รัชพร ศรีเดช, เกียรติ ศักดิ์ แสงประดิษฐ์ และ วัชระ คำจตุติ. (2565). ผล ของความแตกต่าง ระหว่างเพศและช่วงอายุ ที่มีต่อคำภาษาไทย รูปภาพ และเสียงดิจิทัลที่ เร้าอารมณ์ด้านอารมณ์</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
				<p>ประทับใจในผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาล ทหารบก. 24(1), 28-36. 7. รัชพร ศรีเดช, *พัชรา ภักดิ์ ไชยสังข์ และ ปิยวรรณ เพียรกายลุน. (2565). ผลของโปรแกรม การ พัฒนาศักยภาพ อาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้านด้าน ความรู้และทักษะในการ ใช้ยาเบื้องต้น. วารสาร พยาบาลทหารบก. 23(1), 283-292. (ผู้ประพันธ์บรรณกิจ) 8. พัชราภักดิ์ ไชยสังข์, นิยม มาชมภู, ฉันททิพ สกุลเขมฤทัย, รัชพร ศรี เดช และ อนุสรณ์ แน่น อุดร. (2565). การพัฒนา หุ่นจำลองฝึกทักษะเย็บ แผลจากยางธรรมชาติ. วารสารวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ. 16(3), 15-27. 9. พัชราภักดิ์ ไชยสังข์, ศราวีน เทพสถิตย์ภรณ์, นิยม มาชมภูและจิราร รณ ศิริโสม. (2564). ภาวะสมองเสื่อมและ อาหารที่ป้องกันภาวะ</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
				<p>สมองเสื่อมในผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาล. 70(3), 39-47.</p> <p>10. พัชรภักดิ์ ไชย สังข์, ยชญ์วินทร์ จรบุ รมย์, อุบลวนา ขวัญบุญ จันทร์, นพภััสสร วิเศษ, วรรรัตน์ มากเทพพงษ์, รัช พร ศรีเดช, จีราวรรณ ศิริ โสสม, อนุสรณ์ แน่นอุดร, เมธิ เมธิสวัสดิ์กุล และ ดวงฤทัย ตีสุข. (2564). การพัฒนาออกแบบที่พัก อาศัยเสริมสร้างสุขภาวะ ทางปัญญาในผู้สูงอายุ. วารสารศูนย์การ แพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาล พระปกเกล้า. 38(4) : 482-490.</p>
2.	<p>นายวิวัฒน์ เหล่าชัย เลขประจำตัวประชาชน 1-4899-xxxx-x-xx-1 เลขใบประกอบวิชาชีพ 5811259710 ประสบการณ์ด้านการสอน: 4 ปี - พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p>	<p>- พ.ศ. 2566 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ - พ.ศ.2563 พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่)</p>	<p>1. วิศณี พรหมพันธุ์ และ*วิวัฒน์ เหล่าชัย. (2566). การพัฒนา รูปแบบการพยาบาล ผู้ป่วยกระดูกสะโพกหัก ที่มารับการผ่าตัดเปลี่ยน ข้อสะโพกเทียม. วารสาร กองการพยาบาล. 50(1), 31-43. (*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>- พ.ศ. 2563 - 2566 อาจารย์ ประจำหลักสูตร คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 5 ปี - พ.ศ. 2558 - 2563 พยาบาล วิชาชีพปฏิบัติการ ประจำหอ ผู้ป่วยกึ่งวิกฤตอายุรกรรม โรงพยาบาลสงฆ์</p>		<p>จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย - พ.ศ. 2558 พยาบาลศาสตร บัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>2. อนุรักษ์พรณ จรดล, *วิวัฒน์ เหล่าชัย และ เสาวลักษณ์ คุณทวี. (2566). กระบวนการ และผลลัพธ์การ จัดการความปวดใน ผู้ป่วยหลังผ่าตัด ศัลยกรรมจักษุใน โรงพยาบาลเมตตา ประชารักษ์ (วัดไร่จิง). วารสารพยาบาลจุฬา. 35(2), 24-35. (ผู้ประพันธ์บรรณกิจ) 3. วิวัฒน์ เหล่าชัย, ศรี สุดา วงศ์วิเศษกุล, ธีระ ชล สาดสิน, ธนิตา พุ่ม ทำอิฐ และนิรัตน์ชญา ไชยงาม. (2565). ผลของ โปรแกรมเสริมสร้าง ความเชื่อมั่นในตนเองต่อ ความรู้และระดับความ เชื่อมั่นในการให้ คำปรึกษาช่วยเหลือบุหรี ของนักศึกษาพยาบาล. วารสารเกื้อการุณย์. 29(1), 67-76. 4. วิวัฒน์ เหล่าชัย, เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ, นงลักษณ์ จิรประภาพงศ์, พจน์มัลย์ สัจจ์เสนาะ และรุ่งโรจน์ สลับ.</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
				(2564). ผลของโปรแกรม การจัดการตนเองต่อ พฤติกรรมการดูแลตนเอง ของพระสงฆ์อาพาธด้วย โรคความดันโลหิตสูง. วารสารพยาบาลตำรวจ. 13(2), 326-335.
3.	นางบุษกร สิริรัตนปทุม กีโอต์ เลขประจำตัวประชาชน 3-3409-xxxx-x-xx-1 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4711182088 ประสบการณ์ด้านการสอน: 16 ปี - พ.ศ. 2567- ปัจจุบัน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาล มารดา ทารก และผดุงครรภ์ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - พ.ศ. 2562-2566 อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช - พ.ศ. 2546-2562 อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ คณะ พยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 4 ปี	อาจารย์	- พ.ศ. 2563 Doctor of Philosophy (Nursing Science) มหาวิทยาลัยมหิดล - พ.ศ. 2550 พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การ พยาบาลเวชปฏิบัติ ครอบครัว) มหาวิทยาลัยบูรพา - พ.ศ. 2542 พยาบาลศาสตร บัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลเกื้อการุณย์	1. บุษกร สิริรัตนปทุม กีโอต์ และ นภาวดี ตั้งตรงวิศลกิจ. (2567). พัฒนารูปแบบการ พยาบาลเพื่อส่งเสริม ผลลัพธ์การคลอดที่พึง ประสงค์ในสตรีตั้งครรภ์ที่ สัมผัสควีนบูทรีมือสอง. วารสารพยาบาล ทหารบก, 25(1), 374- 382. 2. บุษกร สิริรัตนปทุม, แสงเทียน เจียรวัฒนากุล, ฤดี ปุ๋งบางกะดี, พัชรา ภักดิ์ ไชยสังข์ และกมล ภู ถนอมสัจย์. (2566). การพัฒนารูปแบบ กิจกรรมควบคุมการ บริโภคบุหรี่ปุ๋ยทุกช่วงวัยโดย แกนนำนักศึกษา พยาบาล. วารสาร พยาบาล, 72 (1), 20- 29.

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	- พ.ศ. 2542-2546 พยาบาล วิชาชีพ ตึกอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร			3. บุษกร สีหัตถนปทุม, ปราลีนดา ทองศรี และ อารยา เชียงของ. (2566). ประสบการณ์ การใช้ยาอย่าง สมเหตุผล ของพยาบาลวิชาชีพใน สถานประกอบการ เอกชน: การศึกษาเชิง ปรากฏการณ์วิทยา. วารสารพยาบาล. 72(3), 11-20. 4. Tungtrongvisolkit, N. & *Seaharattana patum, B. (2021). Experiences of Smoking Cessation Focused on Barriers and Facilitators by Husbands with Smoking Tobaccos during Wives Getting Pregnant with Anemia in Urban Community: A Qualitative Research. Open Access Library Journal. 8(5), 10-15. (ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)
4	นางชรริน ขวัญเนตร เลขประจำตัวประชาชน	อาจารย์	- พ.ศ. 2558 Doctor of	1. พัชรภรณ์ ไซยสังข์, อนุสรณ์ แน่นอุดร, ยชญ์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>3-1598-xxxxx-x-xx-8 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4511007892 ประสบการณ์ด้านการสอน: 23 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2567 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>- พ.ศ. 2549-2566 อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>- พ.ศ. 2560-2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>- พ.ศ. 2560-2562 อาจารย์หัวหน้าสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>- พ.ศ. 2546-2549 อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน</p> <p>- พ.ศ. 2543-2546 อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชนิวตวร พ.ศ. 2543 - 2566</p> <p>ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 1 ปี</p>		<p>Philosophy (Nursing Science) มหาวิทยาลัยบูรพา - พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. 2538 พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>รวินทร์ จรบุรณย์, รัชพร ใ้ฐูปทอง และ*ชริน ขวัญเนตร. (2566). ผลของการพัฒนาศักยภาพความรู้และทักษะการปฏิบัติการสูบบุหรี่ในนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย, วารสารพยาบาลทหารบก, 24(3), 423-29. (*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ) 2. ชริน ขวัญเนตร. (2566). การรับรู้สมรรถนะในการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 17(1), 113-123.</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	- พ.ศ. 2538-2539 พยาบาล วิชาชีพหน่วย ICU โรงพยาบาล วิภาวดี			
5	<p>นางสาวสุจิตรา อู่รัตนมณี เลขประจำตัวประชาชน 3-1018-xxxx-x-xx-9 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4511174586 ประสบการณ์ด้านการสอน: 16 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร สาขาสุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - พ.ศ. 2562 - 2566 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ผู้อำนวยการสถาบัน ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสังคม สูงวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา</p> <p>- พ.ศ. 2557 - 2561 อาจารย์ หัวหน้ากลุ่มวิชา/ภาควิชา การ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>- พ.ศ. 2557 - 2561 อาจารย์ กรรมการบริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p>	<p>- พ.ศ. 2558 Doctor of Philosophy (Nursing Science) มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>- พ.ศ. 2549 พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การ พยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p> <p>- พ.ศ. 2545 พยาบาลศาสตร บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์</p>	<p>สุภาวดี เลิศสำราญ และ *สุจิตรา อู่รัตนมณี. (2566). ผลของกลุ่ม ประคับประคองร่วมกับการ สร้าง เครือข่ายโดย ใช้ไลน์แอปพลิเคชันต่อ ภาวะซึมเศร้าในแม่เลี้ยง เดี่ยววัยรุ่น. วารสาร พยาบาลทหารบก. 24(3), 360-367. (*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>- พ.ศ. 2557 - 2563 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พยาบาลศา สตรบัณฑิต สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>- พ.ศ. 2550 - 2564 อาจารย์ ประจำหลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิต สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>- พ.ศ. 2549 - 2550 อาจารย์ ประจำหลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิต สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย</p> <p>ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 4 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2547 - 2549 พยาบาล ประจำแผนก ICU โรงพยาบาลบี แอนด์เมตติคอลล</p> <p>- พ.ศ. 2544 - 2547 พยาบาล แผนกวิกฤตอายุรกรรม โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิม พระเกียรติ</p>			

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เชื่อว่าการพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นวิชาชีพที่ให้บริการสุขภาพทุกกลุ่มทุกระดับ ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ คู่จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมตามภาวะการเจ็บป่วยในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีอัตลักษณ์ “สำนึกดี เทคโนโลยีเด่น เน้นสร้างสรรค์ความรู้ และนวัตกรรมชีวเวชตรสุขภาพ” รวมทั้งทักษะชีวิต ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพบนพื้นฐานศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์แห่งแผ่นดิน ตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิสัยทัศน์

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำด้านการสร้างสรรค์ วิจัยและนวัตกรรมชีวเวชตรสุขภาพ บนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสากล
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและชีวเวชตรสุขภาพ
3. ขับเคลื่อนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสตร์ของแผ่นดิน
5. บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

สำนึกดี เทคโนโลยีเด่น เน้นสร้างสรรค์ความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาลและชีวเวชตรสุขภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อสร้างบัณฑิตพยาบาลให้

1. มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ชีวเวชตรสุขภาพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย
2. มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย บนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีทักษะการคิดขั้นสูง เพื่อแก้ไขปัญหาทางสุขภาพได้อย่างสมเหตุผล
5. มีความสามารถในการร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และชีวเวชตรสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาทางสุขภาพโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
6. มีทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

7. มีภาวะผู้นำ ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสังคมพหุวัฒนธรรม
8. มีทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ใช้แนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นกรอบในการออกแบบหลักสูตร โดยคำนึงถึงความต้องการกำลังคนของประเทศและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายนอกและภายในคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย พันธ์กิจ อตถลักษณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ระบบการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพมนุษย์และองค์กรทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประเทศไทยให้ความสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยตามแผนการดำเนินงานยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยได้วางเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้สามารถสนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เพื่อเปลี่ยนผ่านให้คนไทยก้าวไปสู่ “สังคมแห่งการเรียนรู้” (Learning Society) ร่วมกับการปรับตัวตามสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทั้งในสถาบันการศึกษา สถานประกอบการ การอาชีวศึกษา สังคมผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนองการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ การพัฒนาและการจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพที่ต้องทำอย่างเร่งด่วน พร้อมกับการประยุกต์และจัดการศึกษาที่ควบคู่ไปกับการประยุกต์ใช้ศาสตร์แห่งแผ่นดิน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้คนไทยสามารถพัฒนาและยกระดับตนเองได้อย่างฉับไวและมีประสิทธิภาพ การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตไปได้อย่างมั่นคง เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม

นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ โดยคาดว่าในปี พ.ศ. 2573 จะมีจำนวนผู้สูงอายุ 17.6 ล้านคน (ร้อยละ 26.3) และในปี พ.ศ. 2568 คนไทยจะมีอายุคาดเฉลี่ยที่ 85 ปี ประกอบกับสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โควิด-19 ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติงานต้องงดและถูกเลื่อนออกไป รวมทั้งลักษณะห้องเรียนระบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป อุปสรรคและเวลาที่ต้องใช้ในการเรียนการสอนที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งแผนปฏิรูปกำลังคนและภารกิจบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีความต้องการพยาบาลวิชาชีพภายในปี พ.ศ. 2575 จำนวน 234,090 คน ดังนั้น สถานศึกษาทางการพยาบาลจึงต้องปรับตัวรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

สืบเนื่องจากมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 11/2565 วันจันทร์ที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 มีมติเห็นชอบข้อเสนอ โครงการอุทยานการแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการจัดตั้งโรงพยาบาลเกษตรศาสตร์และการจัดตั้งคณะทางการแพทย์ต่าง ๆ บนพื้นที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เป็นก้าวแรกแห่งทศวรรษที่ 9 ในการรับใช้สังคมประเทศชาติต่อยอดการพัฒนาศาสตร์แห่งแผ่นดิน ครอบคลุมทุกมิติแห่งการกินดี อยู่ดี และสุขภาพที่ดีของประชาชน และมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 6 ในวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ให้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้ดำเนินการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยวิเคราะห์ตาม Power and Impact Model และจัดลำดับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามความสำคัญ High Power และ High Impact ได้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ เรื่อง ความต้องการและความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยสามารถอธิบายข้อมูลโดยสังเขป ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 8 คน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก
2. ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ ผู้บริหาร และพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และโรงพยาบาลวิภาวดี จำนวน 8 คน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก
3. ชุมชน ได้แก่ ประชาชนที่ใช้บริการทางด้านสุขภาพ และผู้นำชุมชนจากศูนย์บริการสาธารณสุข 24 บางเขน จำนวน 7 คน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก
4. สภากาการพยาบาล ได้แก่ ผู้บริหารของสภากาการพยาบาล และผู้แทนจากสภากาการพยาบาล จำนวน 7 คน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก รวมทั้งวิเคราะห์เอกสารที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร เช่น ความต้องการกำลังคนทางการพยาบาล มาตรฐานวิชาชีพทางการพยาบาล เป็นต้น

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
ภายใน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<p>ต้องการให้คณะพยาบาลศาสตร์ มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตามแนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 1 (กลุ่มพัฒนาการวิจัยระบบแนวหน้าของโลก) ต้องการให้คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการตามเกณฑ์ 3 เกณฑ์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 3. ข้อบังคับสภากาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566 ทั้งทางด้านการกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นิสิต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
	คณาจารย์ ทรัพยากรการเรียนรู้ รวมทั้งหลักสูตรการจัดการศึกษาและการประเมินผล โดยต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษา
<p>ภายนอก</p> <p>- ผู้บริหาร และพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และโรงพยาบาลวิภาวดี</p>	<p>- ต้องการให้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สามารถปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในการดูแลประชากรส่วนใหญ่ของสังคมโลกโดยเฉพาะผู้สูงอายุ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ทำให้สถาบันการศึกษาทางการพยาบาลจำเป็นต้องจัดเนื้อหาการพยาบาลผู้สูงอายุไว้ในหลักสูตร เน้นการเรียนการสอน การสร้างสรรค์นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพ แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสุขภาพ</p>
<p>ชุมชน</p> <p>- ประชาชนที่ใช้บริการทางด้านสุขภาพจากศูนย์บริการสาธารณสุข 24 บางเขน</p> <p>- ผู้นำชุมชนจากศูนย์บริการสาธารณสุข 24 บางเขน</p>	<p>- ต้องการให้พยาบาลมีความสามารถตอบสนองทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ด้านการบริการ และการดูแลสุขภาพ สามารถแก้ปัญหาสุขภาพโดยใช้ความคิดเชิงระบบอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยเพื่อตอบสนองแผนการพัฒนาระบบบริการสุขภาพตามบริบทของพื้นที่</p> <p>- ต้องการให้หลักสูตรมีการบูรณาการเรื่องการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ เข้ามาสู่การเรียนการสอน</p>
<p>สภาการพยาบาล</p> <p>- ผู้บริหารของสภาการพยาบาล</p> <p>- ผู้แทนจากสภาการพยาบาล</p>	<p>- ต้องการให้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครอบคลุมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและผดุงครรภ์ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาล ตามเกณฑ์การรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาล กระบวนการจัดการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความจริงของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งต้องมีการปรับระบบการประเมินผลให้มีความถูกต้องชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น ผู้สอนควรปรับบทบาทตนเองเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีทักษะที่จำเป็นในอนาคตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก</p>

นอกเหนือจากทักษะเฉพาะเชิงวิชาชีพแล้ว หลักสูตรคำนึงถึงทักษะทั่วไป (Soft skill) ที่จำเป็นโดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนการสอน รายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสารการทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนจากหลักสูตร บัณฑิตสามารถ

- PLO1 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ชีวเวชตรสุขภาพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย
- PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ทุกช่วงวัยบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO3 ประพฤติตนภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO4 แก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้ความคิดเชิงระบบอย่างสมเหตุผลและมีวิจารณญาณ

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

1) งานวิจัย

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตพยาบาลเรียนวิชา 01980391 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล และวิชา 01980491 ปฏิบัติวิจัยและนวัตกรรมชีวเวชตรสุขภาพ เป็นการทำโครงการเกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมชีวเวชตรสุขภาพ โดยมอบหมายให้นิสิตพยาบาลวิเคราะห์สภาพประเด็นปัญหาสุขภาพที่คัดสรรเสนอโครงการศึกษาค้นคว้างานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อออกแบบ สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมชีวเวชตรสุขภาพ ในการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลบำบัดและฟื้นฟูสภาพที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพที่คัดสรรหรือการพัฒนาการเรียนการสอนด้านสุขภาพ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และรายงานข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนและทำเอกสารรายงาน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

PLO5 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางพยาบาลและผดุงครรภ์ และชีวเวชตรสุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิจัย

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา สถานที่ฝึกปฏิบัติ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เขตอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 9 แห่ง

4. จำนวนหน่วยกิต

01980391 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล 2 หน่วยกิต

01980491 ปฏิบัติวิจัยและนวัตกรรมชีวเวชตรสุขภาพ 2 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวม 4 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

- 1) ประชุมอาจารย์เพื่อชี้แจงวิชา
- 2) ปฐมนิเทศวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดวิชา ผลผลิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
- 3) แบ่งนิสิตพยาบาลเป็นกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 8 คน และให้แต่ละกลุ่มเลือกประเด็นปัญหาที่สนใจ
- 4) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตพยาบาลเป็นรายกลุ่ม
- 5) อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษา จัดตารางเวลาร่วมกับนิสิตพยาบาลและติดตามการดำเนินงานของนิสิตพยาบาล
- 6) จัดเวที/นิทรรศการ เพื่อให้นิสิตพยาบาลได้นำเสนอและแสดงผลงานพร้อมทั้งจัดการประกวดและให้รางวัลผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม โดยการประเมินจากคณะกรรมการที่ได้มอบหมาย
- 7) นิสิตพยาบาลรับข้อเสนอแนะและประเมินผลโครงการพร้อมสรุปรายงานส่งอาจารย์ที่ปรึกษา

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

- 1) ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย/นวัตกรรมชีวเวชตรสุขภาพ โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการพัฒนาวิจัย/นวัตกรรมชีวเวชตรสุขภาพ โดยการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อรายงานความก้าวหน้าด้วยวาจาและรายงาน

- 3) ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลงานของนิสิตพยาบาลและเยี่ยมชมการจัดนิทรรศการนวัตกรรมชีวเวชศาสตร์สุขภาพ
- 4) ประเมินการนำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์โดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสินและคัดเลือกผลงานเพื่อเข้าประกวดและเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 5) ให้นิสิตพยาบาลประเมินตนเองและประเมินเพื่อนโดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด
- 6) ประเมินผลการทำงานของนิสิตพยาบาลในภาพรวมจากการติดตามการทำงานและผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน
- 7) ผู้ประสานงาน/เจ้าของวิชานำคะแนนทุกส่วนขอความเห็นชอบผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

- PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO3 ประพฤติตนภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO4 แก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้ความคิดเชิงระบบอย่างสมเหตุสมผลและมีวิจารณญาณ
- PLO8 สื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

2. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี/ ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมงและ เวลาเรียน	สถานที่ฝึกปฏิบัติ
2/1	ปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน	จำนวน 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์)	- โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า - โรงพยาบาลสงฆ์ - โรงพยาบาลราชวิถี
2/1	ปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุ	จำนวน 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง (3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 8 สัปดาห์)	- ศูนย์บริการสาธารณสุข 17, 24 - โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า - โรงพยาบาลสงฆ์ - โรงพยาบาลราชวิถี
2/2	ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	จำนวน 4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 8 สัปดาห์)	- โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า - โรงพยาบาลสงฆ์ - โรงพยาบาลราชวิถี
2/2	ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	จำนวน 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์)	- โรงพยาบาลศรีธัญญา - สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยา เสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี - ศูนย์บริการสาธารณสุข 17, 24

ชั้นปี/ ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ ในสถานการณืจริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมงและ เวลาเรียน	สถานที่ฝึกปฏิบัติ
3/1	ปฏิบัติการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น	จำนวน 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์)	- โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า - สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนี - ศูนย์บริการสาธารณสุข 17, 24
3/1	ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และ ผดุงครรภ์ I	จำนวน 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์)	- โรงพยาบาลลำลูกกา - โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
3/2	ปฏิบัติการรักษาโรค เบื้องต้นสำหรับ พยาบาล	จำนวน 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์)	- ศูนย์บริการสาธารณสุข 17, 24 - โรงพยาบาลลำลูกกา
3/2	ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และ ผดุงครรภ์ II	จำนวน 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์)	- โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช - โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
4/1	ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพชุมชนและ สิ่งแวดล้อม	จำนวน 4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์)	- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 9 แห่งในเขตอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
4/2	ปฏิบัติการจัดการ ทางการพยาบาล	จำนวน 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์)	- โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า - โรงพยาบาลสงฆ์ - โรงพยาบาลราชวิถี
4/2	ปฏิบัติการพยาบาล รอบยอด	จำนวน 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์)	- โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า - โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช - โรงพยาบาลสงฆ์ - โรงพยาบาลราชวิถี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนิสิตและอาจารย์ ทั้ง
ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต และระหว่างการเดินทางไปฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่

1) กรณีแหล่งฝึกปฏิบัติงานอยู่นอกพื้นที่กรุงเทพมหานคร จัดให้มีรถตู้และรถบัสเพื่อรับ-ส่งที่มีคุณสมบัติตาม
เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ

2) กรณีการฝึกปฏิบัติงานต้องมีการพักค้างคืน จัดให้พื้นที่พักค้างคืนอยู่ในรั้วแหล่งฝึกปฏิบัติงานและอยู่
ภายใต้ความดูแลของอาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยง

การประเมินแหล่งฝึกและแนวทางการพัฒนาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติแหล่งฝึกทุกปีการศึกษา

1) ประเมินความพร้อมของแหล่งฝึกทั้งด้านวิชาการ สิ่งสนับสนุน สมรรถนะพยาบาลพี่เลี้ยง และดำเนินการ
พัฒนาแหล่งฝึกให้มีศักยภาพและความพร้อมในการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ และการเรียนรู้ของนิสิต

2) ศึกษาปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาล

3) ศึกษาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาล

4) มีการบูรณาการความเป็นนักวิชาการ การศึกษา การวิจัยและการปฏิบัติการพยาบาลสู่การพัฒนาคุณภาพ
การพยาบาลตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในสาขานั้น ๆ เป็นภารกิจด้านบริการวิชาการในการให้บริการพยาบาลตาม
ความเชี่ยวชาญของอาจารย์

4. จำนวนหน่วยกิต

01980222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
01980227	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2 หน่วยกิต
01980225	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	4 หน่วยกิต
01980242	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 หน่วยกิต
01980332	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 หน่วยกิต
01980362	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ I	3 หน่วยกิต
01980352	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	2 หน่วยกิต
01980364	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ II	3 หน่วยกิต
01980452	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม	4 หน่วยกิต
01980482	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต
01980483	ปฏิบัติการพยาบาลรวยอด	3 หน่วยกิต
01980491	ปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรมชีวเวชศาสตร์สุขภาพ	2 หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิต รวม	36 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

- 1) ประชุมอาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อชี้แจงรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลเพื่อชี้แจงรายละเอียดวิชา ผลผลิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รายวิชาต้องการ
- 3) แบ่งนิสิตพยาบาลเป็นกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 8 คน และให้แต่ละกลุ่มเลือกประเด็นที่สนใจตามวัตถุประสงค์รายวิชา
- 4) มอบหมายอาจารย์นิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญประจำกลุ่มนิสิต
- 5) อาจารย์นิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาล เตรียมการสอนสาธิตในแหล่งฝึกประสบการณ์ จัดตารางเวลาในการจัดการเรียนการสอน คัดเลือก จัดสรรประสบการณ์การพยาบาลตามวัตถุประสงค์รายวิชา และวางแผนติดตามการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตพยาบาล
- 6) จัดให้นิสิตพยาบาลได้ปฏิบัติการพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมาย
- 7) นิสิตพยาบาลรับทราบกระบวนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

- 1) ประเมินคุณภาพงานที่มอบหมาย โดยอาจารย์นิเทศประจำรายวิชา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการฝึกปฏิบัติการพยาบาล การเก็บประสบการณ์ตามความต้องการรายวิชา
- 3) อาจารย์นิเทศเข้าฟังการนำเสนอกรณีศึกษาของนิสิตพยาบาล
- 4) ประเมินการนำเสนอผลงานโดยอาจารย์นิเทศประจำวิชา
- 5) ให้นิสิตพยาบาลประเมินตนเองและประเมินเพื่อนโดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด
- 6) ประเมินผลการทำงานของนิสิตพยาบาลในภาพรวมจากการติดตามการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและผลงานที่เกิดขึ้นในแหล่งฝึกปฏิบัติการ

- 7) ผู้ประสานงาน/เจ้าของวิชานำคะแนนทุกส่วนขอความเห็นชอบผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	แผนยุทธศาสตร์ ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
		ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	บุคลากร มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	ผู้ใช้ บัณฑิต	ชุมชน	สภากา รพยาบาล
PLO1 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ชีวเวชตรสุขภาพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 ประพฤติตนภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		✓		✓	✓	✓		✓
PLO4 แก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้ความคิดเชิงระบบอย่างสมเหตุผลและมีวิจารณญาณ					✓	✓	✓	✓
PLO5 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางพยาบาลและผดุงครรภ์และชีวเวชตรสุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิจัย	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	✓				✓	✓	✓	✓
PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓				✓	✓	✓
PLO8 สื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม						✓	✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	1.จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะ	4.ลักษณะบุคคล
PLO1 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ชีวเวชตรสุขภาพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย		✓		
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ทุกช่วงวัยบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัย การใช้ยาอย่าง สมเหตุผลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓
PLO3 ประพฤติตนภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓			✓
PLO4 แก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้ความคิดเชิงระบบอย่างสมเหตุสมผลและมีวิจารณญาณ		✓	✓	
PLO5 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางพยาบาลและผดุงครรภ์และชีวเวชตรสุขภาพในการแก้ไข ปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิจัย	✓	✓		
PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	✓		✓	
PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง			✓	✓
PLO8 สื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม			✓	✓

2.3.8 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
PLO 1 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ชีวเวชตรสุขภาพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ ดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย	✓												
PLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์แบบองค์รวมเพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยบนพื้น ฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึง สิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุสมผลและความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ		✓	✓										
PLO 3 ประพฤติตนภายใต้จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ									✓		✓		
PLO 4 แก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้ ความคิดเชิงระบบอย่างสมเหตุสมผล และมีวิจารณ์ญาณ		✓											
PLO 5 สร้างสรรค์งานวิจัยและ นวัตกรรมทางพยาบาลและผดุง ครรภ์และชีวเวชตรสุขภาพในการ						✓							✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
แก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิจัย													
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง ครรภ์				✓	✓	✓							
PLO 7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และ การทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง							✓	✓		✓		✓	
PLO 8 สื่อสารทางวิชาการและ วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม				✓	✓	✓							

จากตารางที่ 2.3.8 สรุปการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ (GELO) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียวและรายวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน
เชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

2.3.9 ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ด้านทักษะการคิด	ด้านพหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการตนเอง	ด้านกรเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านความเป็นพลเมือง
PLO 1 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ชีวเวชตรสุขภาพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย						✓		✓
PLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓			✓	✓			
PLO 3 ประพฤติตนภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ								✓
PLO 4 แก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้ความคิดเชิงระบบอย่างสมเหตุผลและมีวิจารณญาณ				✓		✓		
PLO 5 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางพยาบาลและผดุงครรภ์และชีวเวชตรสุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิจัย	✓			✓				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็น ผู้ประกอบการ	ด้านทักษะ การคิด	ด้าน พหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการ ตนเอง	ด้านการ เรียนรู้ ตลอดชีวิต	ด้านความ เป็น พลเมือง
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์	✓						✓	
PLO 7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และการ ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓				✓	
PLO 8 สื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	✓							

จากตารางที่ 2.3.9 แสดงถึงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการส่งเสริมสมรรถนะผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร อาทิ รายวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน รหัสรายวิชา 0199911 และรายวิชาการพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว (One health) รหัสรายวิชา 01999051

2.3.10 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การออกแบบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิเคราะห์ตาม Power and Impact Model และจัดลำดับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามความสำคัญ High Power และ High Impact ได้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวังเพื่อนำไปสู่การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ เรื่อง ความต้องการและความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้ให้ข้อมูลแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 8 คน 2) ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 8 คน 3) ชุมชน จำนวน 7 คน และ 4) ผู้แทนจากสภาการพยาบาล จำนวน 7 คน รวมทั้งหมด 30 คน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

ผลการวิจัย พบว่าความต้องการและความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มี 2 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ประเด็นที่ 1 ความต้องการในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้แก่ 1) ความต้องการผลิตบัณฑิตพยาบาล 2) ความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาล และ 3) ความต้องการคุณลักษณะพยาบาลวิชาชีพ ประเด็นที่ 2 ความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้แก่ 1) ความคาดหวังเกี่ยวกับบัณฑิตพยาบาล 2) ความคาดหวังคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตพยาบาล และ 3) ความคาดหวังสมรรถนะแต่ละชั้นปี

นอกจากนี้ ยังมีการศึกษางานวิจัย เรื่อง ปัจจัยทำนายต่อความตั้งใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในประเทศไทย พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในประเทศไทยมีความตั้งใจเลือกศึกษาวิชาชีพการพยาบาล ร้อยละ 35.6 ทั้งนี้สถาบันการศึกษาพยาบาลควรจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และเตรียมความพร้อมด้านอาจารย์และทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อครอบคลุมทุกมิติแห่งความกินดี อยู่ดี และสุขภาวะที่ดีของประชาชน

เมื่อวิเคราะห์ความต้องการวิชาชีพพยาบาลในตลาดแรงงาน พบว่าพยาบาลวิชาชีพมีปัญหาขาดแคลนมาตลอด โดยสถานการณ์ตลาดพยาบาลวิชาชีพ พบว่า ในปี พ.ศ. 2564 ไทยมีสัดส่วนพยาบาล 1 คนต่อจำนวนประชากรกลางปี 353 คน ซึ่งใกล้เคียงกับเกณฑ์ขั้นต่ำที่องค์การอนามัยโลก (WHO) กำหนดไว้ โดยหลายหน่วยงานมีความต้องการพยาบาลวิชาชีพ เช่น โรงพยาบาลของรัฐและเอกชน คลินิก สถานพักฟื้น สถานฟื้นฟูและรักษาสุขภาพ สถานสงเคราะห์ สถานอนุบาลเด็ก หรือคนชรา สถานศึกษา โรงงานอุตสาหกรรม เจ้าของธุรกิจส่วนตัว ธุรกิจประกันชีวิต นักวิจัย ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ องค์กรพัฒนาเอกชน

เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จึงได้ออกแบบหลักสูตร โดยการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation Based Learning) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพในการจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) โดยการบูรณาการความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ ทักษะทางสังคม และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ให้มีอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คุณลักษณะที่โดดเด่นของบัณฑิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ คือ “สำนึกดี เทคโนโลยีโดดเด่น สร้างสรรค์ความรู้และนวัตกรรมชีวเวชศาสตร์สุขภาพ” โดยให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปีและผู้ใช้บัณฑิต ประเมินหลักสูตรและการดำเนินการจัดการหลักสูตร ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ความเหมาะสมของหลักสูตร การใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนในหลักสูตรต่อการประกอบวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
 โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้
- ส่วนที่ 1 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต
- ส่วนที่ 2 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ
 ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ด้านภาวะผู้นำ
 และด้านการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- ส่วนที่ 3 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตาม
 ที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต
- 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 20 หน่วยกิต
- 2.2 กลุ่มวิชาชีพ 68 หน่วยกิต
- ทฤษฎี 32 หน่วยกิต
- ปฏิบัติ 36 หน่วยกิต
- 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านชีวเกษตรสุขภาพ 6 หน่วยกิต
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
 โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 5 ส่วน ดังนี้
- 1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต
- 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)
 (Knowledge of the Land)
- วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(- -)
- 1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
- ด้านภาวะผู้นำ
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
- 1.3 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้
 ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- ด้านพหุวัฒนธรรม
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ด้านความเป็นพลเมือง
- ด้านทักษะการคิด

- ด้านการจัดการตนเอง

โดยให้นิสิตเรียนรายวิชา

01999051	การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว (Development of Core Competency through One Health) และเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ 5 สมรรถนะ	2(2-0-4) ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

2) หมวดวิชาเฉพาะ

94 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

20 หน่วยกิต

01423251	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ (Human Anatomy and Physiology)	3(2-3-6)
01980111*	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล (Biochemistry for Nurses)	2(1-2-3)
01980112*	จิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ (Human Developmental Psychology)	1(1-0-2)
01980113*	โภชนาการสำหรับพยาบาล (Nutrition for Nurses)	2(2-0-4)
01980114*	วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล (Epidemiology for Nurses)	2(2-0-4)
01980115*	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล (Microbiology and Parasitology for Nurses)	2(1-2-3)
01980116*	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล (Pharmacology for Nurses)	2(2-0-4)
01980117*	เทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพ (Digital Technology for Health)	2(2-0-4)
01980211*	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล (Pathophysiology for Nurses)	2(2-0-4)
01980212*	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล (Ethics and Laws for Nursing Profession)	2(2-0-4)

*รายวิชาเปิดใหม่

2.2	กลุ่มวิชาชีพ	68 หน่วยกิต
	- ทยษฏี	32 หน่วยกิต
01980121*	ศาสตร์และวิชาชีพทางการพยาบาล (Nursing Science and Profession)	2(2-0-4)
01980122*	การพยาบาลพื้นฐาน I (Fundamental Nursing I)	2(1-2-3)
01980221*	การพยาบาลพื้นฐาน II (Fundamental Nursing II)	2(1-2-3)
01980223*	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ I (Adult and Gerontological Nursing I)	2(2-0-4)
01980224*	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ II (Adult and Gerontological Nursing II)	2(2-0-4)
01980226*	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)	2(2-0-4)
01980241*	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing)	2(2-0-4)
01980331*	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing)	3(3-0-6)
01980351*	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล (Basic Medical Care for Nurses)	2(2-0-4)
01980361*	การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ I (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I)	3(2-2-5)
01980363*	การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ II (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II)	3(3-0-6)
01980391*	ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล (Nursing Research Methodology)	2(1-2-3)
01980451*	การพยาบาลสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม (Community Health and Environmental Nursing)	3(3-0-6)
01980481*	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล (Leadership and Management in Nursing)	2(2-0-4)

- ปฏิบัติ		36 หน่วยกิต
01980222*	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)	3(0-9-5)
01980225*	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Adult and Gerontological Nursing Practicum)	4(0-12-6)
01980227*	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing Practicum)	2(0-6-3)
01980242*	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)	3(0-9-5)
01980332*	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing Practicum)	3(0-9-5)
01980352*	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล (Primary Medical Care Practicum for Nurses)	3(0-9-5)
01980362*	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ I (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I)	3(0-9-5)
01980364*	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ II (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II)	3(0-9-5)
01980452*	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม (Community Health and Environmental Nursing Practicum)	4(0-12-6)
01980482*	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management Practicum)	3(0-9-5)
01980483*	ปฏิบัติการพยาบาลรวบรวม (Comprehensive Nursing Practicum)	3(0-9-5)
01980491*	ปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ (Research and Health Bio-Agriculture Innovation Practicum)	2(0-6-3)
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านชีวเกษตรสุขภาพ		6 หน่วยกิต
01980171*	ชีวเกษตรสุขภาพ I (Bio-Agriculture Health I)	2(2-0-4)
01980271*	ชีวเกษตรสุขภาพ II (Bio-Agriculture Health II)	2(2-0-4)
01980371*	นวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ (Health Bio-Agricultural Innovation)	2(1-2-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. รายวิชา 01423251 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01980111* ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 2(1-2-3)

(Biochemistry for Nurses)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

แนวคิดและหลักการทางชีวเคมี โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของชีวโมเลกุล เอนไซม์และโคเอนไซม์ เมแทบอลิซึมของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และกรดนิวคลีอิก ฮอร์โมน เคมีของเลือด เคมีของปัสสาวะ สมดุลน้ำ อิเล็กโทรไลต์ พีเอชและบัฟเฟอร์ ปฏิบัติการชีวเคมี

Concepts and principles of biochemistry. Structure, properties and functions of biomolecules. Enzyme and co-enzyme. Metabolism of protein, carbohydrates, lipids and nucleic acids. Hormones. Chemistry of blood. Chemistry of Urine. Balance of fluid-electrolytes. pH and buffer. Biochemical laboratory.

01980112* จิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ 1(1-0-2)

(Human Developmental Psychology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

พัฒนาการของมนุษย์ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ พัฒนาการวัยปริกำเนิด วัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัยโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

Human development in physical, emotional, social and intelligence of human. Development in infancy, childhood, adolescence, and adulthood. Guidelines for promoting development at each age with regard to human dignity.

01980113* โภชนาการสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)
(Nutrition for Nurses)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

หลักโภชนศาสตร์ ระบบการย่อย สารอาหารหลัก โภชนาการแต่ละช่วงวัย พฤติกรรมการบริโภคอาหารกับโรค
ไม่ติดต่อเรื้อรัง คำแนะนำการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ

Principles of nutrition. Digestive system. Macronutrients. Nutrition need for difference ages.
Eating behavior and non-communicable diseases. Healthy dietary intake recommendation.

01980114* วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)
(Epidemiology for Nurses)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาดและชีวสถิติ ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค รูปแบบ
การศึกษาทางวิทยาการระบาด ดัชนีชี้วัดสุขภาพชุมชน การเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนการระบาดของโรค การป้องกัน
และการควบคุมโรค การประยุกต์วิทยาการระบาดและชีวสถิติในการพยาบาล

Concepts and principles of disease in epidemiology and biostatistics. Natural history of disease.
Distribution of diseases. Study design in epidemiology. Community health indicators. Epidemiology
surveillance and investigation. Prevention and control of disease. Application of epidemiology and
biostatistics in nursing.

01980115* จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล 2(1-2-3)
(Microbiology and Parasitology for Nurses)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ลักษณะเฉพาะของการทำให้เกิดโรคของจุลินทรีย์และปรสิต
การตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อที่พบบ่อย การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ ฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง

Basic concepts in microbiology and parasitology. Characteristics of causative agents of diseases of
microorganisms and parasites. Immune response. Common infectious diseases. Prevention and control
of infections. Laboratory practice.

01980116* เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)
 (Pharmacology for Nurses)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

หลักการพยาบาลในการบริหารยา กลไกการออกฤทธิ์ พิษและผลข้างเคียง การสะสมและการขับยาออกจากร่างกาย ปฏิกริยาระหว่างยาหรือสารอื่น การบริหารยาที่ออกฤทธิ์ในระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ยาต้านมะเร็ง ยาควบคุมคุ้มกัน ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส วิตามินและเกลือแร่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Principles of medication management. Mechanisms of drug action, toxicity and side effects. Drug accumulation and elimination from the body. Interaction between drug and other compound. Management of drug effect to autonomic nervous system; central nervous system; cardiovascular system; respiratory system; gastrointestinal system; endocrine system, anticancer drugs, immuno-suppressants drug, antimicrobials drug, antifungals drug, antivirals drug. Vitamins and minerals. Rational drug use.

01980117* เทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพ 2(2-0-4)
 (Digital Technology for Health)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

แนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศทางสุขภาพ การรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคตในระบบบริการสุขภาพ

Concept of digital technology. Healthcare information. Knowledge of digital technology and information. Health literacy. Ethics in information use. Technology information in the future of healthcare services.

01980121* ศาสตร์และวิชาชีพทางการพยาบาล 2(2-0-4)
 (Nursing Science and Profession)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล บทบาทของวิชาชีพการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลและการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ กระบวนการพยาบาล การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล

Evolution of nursing profession. Role of nursing profession in health service system. Concept and theory of nursing and health promotion. Health assessment. Nursing Process. Evidence-based practice in nursing.

*รายวิชาเปิดใหม่

01980122* การพยาบาลพื้นฐาน I 2(1-2-3)
 (Fundamental Nursing I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังหรือผู้ป่วยในภาวะพึ่งพิง หลักการความปลอดภัย การเคารพสิทธิและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารกับผู้ใช้บริการ การประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินสัญญาณชีพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อพื้นฐาน การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย การจัดทำและการเคลื่อนย้ายอย่างปลอดภัย การนอนหลับและการพักผ่อน การให้อาหาร น้ำ และยา การดูแลบาดแผลเบื้องต้น การดูแลการขับถ่าย ฝึกปฏิบัติหัตถการทางการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

Basic principle and methods nursing practicum for chronic disease patients or dependent patients. Principles of safety. Respect for rights and cultural diversity. Communication with clients. Health assessment. Vital signs assessment. Basic of infectious control and dissemination prevent. Personal and environmental hygiene care. Movement and exercise. Safety of posturing and transferring. Sleeping and resting. Food, water, and medication feeding. Basic wound care. Excretory care. Practicing basic nursing procedures.

01980171* ชีวเกษตรสุขภาพ I 2(2-0-4)
 (Bio-Agriculture Health I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานด้านชีวเกษตรสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกษตร เกษตรอินทรีย์ สมุนไพรไทย พืชจากสารเคมี และสิ่งแวดล้อม ความเสี่ยงต่อสุขภาพผู้ประกอบการ การใช้สื่อในการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมปลอดภัย

Basic concept of bio-agriculture health. Fundamental knowledge of agriculture, organic farming, Thai herbs, chemical hazards, and environment. Occupational health risks in agriculture. Use of media promoting health education and safe environment.

01980211* พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล

2(2-0-4)

(Pathophysiology for Nurses)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

แนวคิดและหลักการของการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบโต้และการปรับตัวของเซลล์และเนื้อเยื่อ ต่อสิ่งกระตุ้นที่ผิดปกติ การตายของเซลล์และการแบ่งตัวที่ผิดปกติของเซลล์ พยาธิสภาพการอักเสบ การซ่อมแซมเนื้อเยื่อ สาเหตุและกลไกการทำงานผิดปกติ อากาการความผิดปกติของระบบร่างกาย ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ระบบทางเดินอาหารและการขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

Concepts and principles of morphologic alterations. Responsive and adaptive mechanisms of cells and tissues towards abnormal stimuli. Apoptosis and abnormal cell differentiation. Pathology of inflammation. Tissue healing. Causes and mechanisms of abnormal functioning. Symptoms of abnormality in body's systems: nervous system, muscular system, cardiovascular and circulatory system, respiratory system, immune system, homeostasis of fluids and electrolytes, gastrointestinal and excretory system, endocrine system, and reproductive system.

01980212* จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

2(2-0-4)

(Ethics and Laws for Nursing Profession)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรม แนวคิดทางจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิของพยาบาล พัฒนาทางจริยธรรม ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรม แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

Ethical theories. Ethical principles. Ethical concepts. Nursing code of ethics. Patient's rights. Nurse's rights. Ethical development. Ethical dilemmas. Ethical decision-making. Concepts and principles of civil law, criminal law, professional law related to nursing and midwifery. Nursing profession act and related act.

01980221* การพยาบาลพื้นฐาน II 2(1-2-3)
(Fundamental Nursing II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01980122

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลัน การสื่อสารเพื่อรายงานและส่งต่อข้อมูลภาวะสุขภาพของผู้ป่วย การบริหารยาในโรงพยาบาลให้เกิดความปลอดภัยกับผู้ป่วย การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย การดูแลป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อในผู้ป่วยโรคติดเชื้อ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาการหายใจ ปัญหาความผิดปกติของหัวใจ ปัญหาการไหลเวียนเลือด ปัญหาการย่อย ปัญหาการดูดซึมสารอาหาร ปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการขับถ่ายอุจจาระ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การช่วยแพทย์ในการตรวจร่างกายเพื่อการวินิจฉัย ฝึกปฏิบัติหัตถการทางการพยาบาลขั้นพื้นฐาน และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน

Principle and methods of basic nursing practicum for patients in hospital. Caring for patients with acute illness. Communication to report and transfer patient health information. Drug administration to ensure safety for patients in hospitals. Patient admission and discharge. Preventive care and control of spread of infection in infectious disease patients. Caring for patients with respiratory problems, abnormal heart problems, circulation problems, digestion problems, nutrients absorption problems, urination problems, feces problems. Pre operation and post operation care. Helping physician in performing physical examinations for diagnosis. Practicing basic nursing procedure and basic life support.

01980222* ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-5)
(Fundamental Nursing Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01980221

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลด้านกิจวัตรประจำวันผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพ ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การสื่อสารเพื่อการดูแลสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม การประเมินสัญญาณชีพ การจัดการโภชนาการและการคืนน้ำ การบริหารยา การดูแลแผลเบื้องต้น การป้องกันการหกล้ม การขับถ่าย การจัดทำ การเคลื่อนไหว และการเคลื่อนย้าย การออกกำลังกาย การนอนหลับและการพักผ่อน การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการฝึกปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้อย่างสมเหตุผลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Basic nursing practice for daily care of patients. Promoting health. Safety. Patient rights. Cultural diversity and professional ethics. Communication for healthcare. Basic infection control and prevention. Personal and environmental hygiene. Vital signs assessment. Nutrition and hydration management. Medication administration. Basic wound care. Fall prevention. Elimination. Positioning, movement and transferring. Exercise. Sleep and relax. Using nursing process with holistic care based on evidence-based practice in considering of rights of clients, patient safety, rational drug use and cultural diversity under laws and professional code of ethics.

*รายวิชาเปิดใหม่

01980223* การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ I 2(2-0-4)
(Adult and Gerontological Nursing I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ในระบบทางเดินหายใจ ระบบโลหิต ระบบสืบพันธุ์สตรี การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบย่อย การเผาผลาญ และการขับถ่าย

Nursing care of adult and gerontological patients with acute, critical, and chronic health problems in respiratory system, blood system, gynecological system, infection, electrolyte and mineral imbalance, urinary system, digestive system, metabolism, and excretion.

01980224* การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ II 2(2-0-4)
(Adult and Gerontological Nursing II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01980223

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ที่มีความซับซ้อนของปัญหาสุขภาพ ในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ความผิดปกติในการเจริญเติบโตของเซลล์ ระบบภูมิคุ้มกัน การพยาบาลฉุกเฉิน การบาดเจ็บ ภาวะช็อกและอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การดูแลแบบประคับประคอง

*รายวิชาเปิดใหม่

Nursing care of adults and gerontological patients with acute, critical, and chronic with complicated health problems in cardiovascular system, nervous system, neoplastic system, immunological system, emergency nursing, trauma, shock, and multi-organ failure. Advanced life support. Palliative care.

01980225* ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4(0-12-6)
(Adult and Gerontological Nursing Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01980223

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง ระยะสุดท้าย และที่มีโรคร่วมหลายระบบเกี่ยวกับภาวะติดเชื้อและโรคติดต่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือด สมดุลของสารน้ำอิเล็กโทรไลต์และกรดต่าง ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ ระบบย่อยอาหารและการเผาผลาญ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบตาหูคอจมูก ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบผิวหนัง ระบบสืบพันธุ์สตรี ความผิดปกติในการเจริญเติบโตของเซลล์ การพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังได้รับการผ่าตัด การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการฝึกปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

*รายวิชาเปิดใหม่

01980241* การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2(2-0-4)
 (Mental Health and Psychiatric Nursing)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลจิตเวช พระราชบัญญัติสุขภาพจิต การประเมินสภาพจิต กลไกการป้องกันทางจิต การจำแนกโรคทางจิตเวช การพยาบาลบุคคลทุกช่วงวัยทั้งกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต การเสพติดบุหรี สุรา และสารเสพติด ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช จิตเวช เกษตรชุมชน การบำบัดทางจิตเวช การให้คำปรึกษา การใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการส่งเสริมป้องกัน บำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิต โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and theories of mental health and psychiatric nursing. Roles, duties, and responsibilities of psychiatric nurses. Mental health act. Mental status examination. Defense mechanisms. Classification of psychiatric disorders. Nursing care for people of all ages both risk for mental illness and mental health. Smoking, alcohol, and substance addiction. Psychiatric emergencies. Community agriculture psychiatry. Psychotherapy. Counseling. Using a nursing process to provide holistic nursing care to promote health, prevention, cure, and rehabilitation of mental health. Concerning patient safety, cultural diversity, and nursing code of ethics.

01980242* ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-5)
 (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีความเจ็บป่วยทางจิตทุกวัยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในโรงพยาบาล วางแผนจำหน่าย การดูแลต่อเนื่องในเกษตรชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการฝึกปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum of mental health promotion. Prevention of mental illness. Nursing care for individuals with mental illness of all ages in acute and chronic phases in hospitals. Discharge planning. Continuum of care in the agriculture community. Using nursing process with holistic care based on evidence-based practice in considering of rights of clients, patient safety, rational drug use and cultural diversity under laws and professional code of ethics.

01980271* **ชีวเกษตรสุขภาพ II** 2(2-0-4)
 (Bio-Agriculture Health II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01980171

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

พื้นฐานอนามัยสิ่งแวดล้อมด้านการเกษตรสำหรับพยาบาล บทบาทของพยาบาลในการดูแลสุขภาพบุคคลที่ประกอบกิจกรรมการเกษตร การใช้สมุนไพรไทย ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพ การประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ การบาดเจ็บที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเกษตร

Basic environmental health in agriculture for nurses. Role of nurses in health care of individuals engaged in agricultural activities. Thai herb application. Thai wisdom for health care. Application of nursing processes in health care. Environmental impact on health. Injuries arising from agricultural activities.

01980331* **การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น** 3(3-0-6)
 (Child and Adolescent Nursing)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

นโยบายสุขภาพเด็ก สิทธิเด็ก สถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศ ประเมินภาวะสุขภาพของเด็ก การเจริญเติบโต พัฒนาการ โภชนาการและการป้องกันอุบัติเหตุตามวัย การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังในระบบต่าง ๆ ที่พบบ่อย การจัดการกับความปวด การพยาบาลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การดูแลเด็กป่วยในภาวะวิกฤตและระยะสุดท้าย

Children's health policy. Rights of Children. Children's healthcare situation in country. Assessing children's health status, growth and development, nutrition, and accident prevention by age groups. Nursing care for children and adolescents with acute and chronic illnesses in various systems commonly found. Pain management. Family-centered nursing basis. Care for critically ill children and end-of-life care.

01980332* **ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น** 3(0-9-5)
 (Child and Adolescent Nursing Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันทั่วไปในระบบทางเดินหายใจ ระบบสมดุสสารน้ำและเกลือแร่ ระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง การติดเชื้อ ระบบประสาท ระบบโลหิต การส่งเสริมสุขภาพเด็ก การใช้ชีวิตอย่างมีสุขภาพและการจัดการกลุ่มเสี่ยงตามแนวการดูแลที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง บูรณาการทฤษฎีและความรู้ที่เกี่ยวข้อง สิทธิเด็ก การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการฝึกปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum regarding pediatric nursing for common acute illnesses encountered in respiratory, fluid and electrolyte balanced system, immunodeficiency system, infection, nervous system, blood system. Promoting children's health. Healthy living and managing high-risk groups in line with family-centered care. Integrating relevant theories and knowledge. Children's rights. Using nursing process with holistic care based on evidence-based practice in considering of rights of clients, patient safety, rational drug use and cultural diversity under laws and professional code of ethics.

01980351* การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)
(Basic Medical Care for Nurses)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้นตามข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้น การให้ภูมิคุ้มกันโรค การประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม การวินิจฉัยโรค การรักษาเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมการเกษตร การดูแลเบื้องต้นในกรณีฉุกเฉิน การให้คำปรึกษาและคำแนะนำ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อภายในขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานคุณธรรม

Roles and responsibilities of nurses in providing basic disease treatment according to preliminary treatment requirements. Administering vaccinations. Holistic health assessments. Disease diagnosis. Basic treatments according to health problems of various bodily systems. Health problems caused by agricultural environment. Primary care for emergencies. Counseling and advice. Administering medication judiciously. Referrals within scope of law, ethics, and professional conduct. Maintaining professional ethics and moral standards.

01980352* ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 3(0-9-5)
(Primary Medical Care Practicum for Nurses)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโรคขั้นต้นตามปัญหาสุขภาพต่าง ๆ ของร่างกาย ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมการเกษตร การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การผ่าตัดเล็ก การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการฝึกปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum of health history taking, physical examination, disease diagnosis, laboratory test ordering and interpretation. Basic disease treatment according to various health problems of body. Health problems caused by agricultural environment. Using medication judiciously. Appropriate referral patients. Conducting minor surgeries. Using nursing process with holistic care based on evidence-based practice in considering of rights of clients, patient safety, rational drug use and cultural diversity under laws and professional code of ethics.

01980361* การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ I 3(2-2-5)
(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การพยาบาลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนสมรส สุขภาพการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัวและเทคโนโลยี การคุมกำเนิด ภาวะมีบุตรยากและเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ การปฏิสนธิและพัฒนาการของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและจิตสังคมของสตรีในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดปกติ กลไกการคลอด กระบวนการคลอด บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์ ทารกแรกเกิด และครอบครัวในภาวะปกติและภาวะเสี่ยงต่ำ ฝึกทักษะการตรวจครรภ์และการทำคลอด การพยาบาลทารกแรกคลอดปกติในห้องปฏิบัติการ

Nursing care for women and families in pre-marital phase. Reproductive health. Family planning and contraceptive technologies. Infertility and assisted reproductive technologies. Fertilization and fetal development. Physiological and psychosocial changes of women during normal antenatal, intrapartum, and postpartum period. Mechanisms of labor. Process of delivery. Midwife nurse roles for caring pregnant women, fetus and newborn, and families in normal and low risk. Practice of Leopold maneuver and normal delivery. Nursing cares for healthy newborns in laboratory.

01980362* ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ I 3(0-9-5)
(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนสมรส การผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดาและทารกในรายปกติตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว การทำคลอดปกติ การส่งเสริมสุขภาพสตรีก่อนตั้งครรภ์และการวางแผนครอบครัว การพยาบาลทารกแรกเกิด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการฝึกปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum regarding nursing care for women and families in pre-marital stage. Midwifery and nursing care for normal mother and newborn during pregnancy, delivery, and postpartum period. Promoting attachment and bonding between mother, infant, and family. Normal delivery. Promoting women's health before pregnancy and family planning. Neonatal nursing. Breastfeeding. Using medication judiciously. Appropriate referral patients. Conducting minor surgeries. Using nursing process with holistic care based on evidence-based practice in considering of rights of clients, patient safety, rational drug use and cultural diversity under laws and professional code of ethics.

01980363* การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ II 3(3-0-6)
 (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01980361

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

แนวคิดและหลักการผดุงครรภ์ในการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน และภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด การประเมินภาวะสุขภาพของทารกในครรภ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะให้นมบุตร การใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันดูแล การฟื้นฟูสภาพ การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of prenatal and postnatal nursing care for women and infants at risk, health complications, and obstetrics emergency during pregnancy, childbirth and postpartum. Fetal health assessment. Rational drug uses for pregnant women and during childbirth and lactation. Implementation of nursing processes to promote health, prevent, treat complications. Facilitate recovery. Using nursing process with holistic care based on evidence-based in considering of safety, cultural diversity, family involvement, relevant legal and ethical issues.

01980364* ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ II 3(0-9-5)
 (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01980361

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงสูง ภาวะแทรกซ้อน และภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ทารกแรกเกิดและครอบครัว การตรวจคัดกรองภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสภาพ การช่วยแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการฝึกปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum of nursing care and midwifery with holistic approach for women with high-risk conditions, complications, and obstetrics emergency during pregnancy, childbirth and postpartum. Newborns and families. Screening for risk and complications using nursing processes to promote health, prevention, care, and rehabilitation. Assisting doctors during obstetric procedures. Using nursing process with holistic care based on evidence-based practice in considering of rights of clients, patient safety, rational drug use and cultural diversity under laws and professional code of ethics.

01980371* นวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ 2(1-2-3)
(Health Bio-Agricultural Innovation)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ ประเภทของการสร้างนวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ การคิดเชิงออกแบบสู่การพัฒนา นวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การสืบค้นสารสนเทศ หลักฐานเชิงประจักษ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการ การสร้างและการพัฒนานวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ การประเมินโครงการ นวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ

Concepts of health bio-agricultural innovation. Types of health bio-agricultural innovation. Design thinking for health bio-agricultural innovation development. Relevant laws and ethics. Information retrieval. Empirical evidence and related research. Proposal writing. Health bio-agricultural innovation creation and development. Health bio-agricultural innovation project assessment. Presentation of health bio-agricultural innovation.

01980391* ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ 2(1-2-3)
(Nursing Research Methodology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

หลักการและแนวคิดการวิจัยเบื้องต้นทางการแพทย์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการแพทย์ การกำหนดปัญหา การตั้งสมมติฐานและวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเลือกกลุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบงานวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การสรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย การอ้างอิงเอกสาร การเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย

Principle and concepts of primary research in nursing. Research, innovation, and technology in nursing. Problem determination. Hypothesis and research objective. Literature review. Sample selection and sample size. Research design. Creating and testing research tools. Data collection. Data analysis and interpretation. Conclusion and discussion of research results. Literature citation. Writing research reports and articles.

01980451* การพยาบาลสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 (Community Health and Environmental Nursing)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

แนวคิดและหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ โครงสร้างชุมชนและปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพชุมชน งานสาธารณสุขมูลฐาน งานเฝ้าระวังโรค การดูแลสุขภาพในโรงเรียน ชุมชนเกษตร และสถานประกอบการ การดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัยและครอบครัวที่บ้าน การฟื้นฟูผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วย ติดเตียง และผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่บ้านและในชุมชน กระบวนการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชน แนวทางการแก้ปัญหาสุขภาพ ชุมชนและนวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ การประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลอนามัยชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of community health nursing. Thailand's health service system. National health development plan. Community structure and factors determining community health status. Primary health care. Surveillance. Health care in schools, agricultural community, and workplaces. Health care for individuals of all ages and families at home. Rehabilitation for patients with chronic illness, bedridden patients, and end of life patients at home and in community. Community health problem diagnosis process. Community health problem-solving methodology and health bio-agricultural innovation. Application of community health nursing knowledge, local wisdom, and related sciences in health care.

01980452* ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม 4(0-12-6)
 (Community Health and Environmental Nursing Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม ประยุกต์วิธีการทางระบาดวิทยา กระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การบริหารจัดการสุขภาพชุมชนเกษตรกร การดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชนที่บ้าน โรงเรียน ชุมชนเกษตรกรรม สถานประกอบการ และอนามัยสิ่งแวดล้อมตามที่กำหนด การประยุกต์ชีวเกษตรสุขภาพ ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้นวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันสุขภาพ ดูแลสุขภาพ และฟื้นฟู สุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการฝึกปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน โดยคำนึงถึงสิทธิ ของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Community health nursing and environment practicum. Applying epidemiological methods. Reinforcing community resilience. Managing health of agricultural communities. Providing healthcare to individuals, families, communities at home, schools, farming community, workplaces, and environmental health as required. Applying bio-agriculture health, traditional and local wisdom. Using health bio-agriculture innovations to promote health, prevent diseases, care for health, and restore health. Using nursing process with holistic care based on evidence-based practice in considering of rights of clients, patient safety, rational drug use and cultural diversity under laws and professional code of ethics.

*รายวิชาเปิดใหม่

01980481* ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4)
(Leadership and Management in Nursing)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

แนวคิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการจัดการทางการพยาบาล ทักษะภาวะผู้นำและการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการพยาบาล การวิเคราะห์ภารกิจและเป้าหมายขององค์กร การวางแผน การบริหารจัดการหอผู้ป่วยและทีมการพยาบาล การจัดการทรัพยากรบุคคล การประมวลและการวิเคราะห์สารสนเทศทางการพยาบาล การจัดทำฐานข้อมูลขนาดเล็กในการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วย การพัฒนาคุณภาพและการควบคุมคุณภาพงานบริการพยาบาล การออกแบบฐานข้อมูลขนาดเล็ก การเขียนโครงการพัฒนาคุณภาพงานบริการพยาบาล

Concepts of leadership for change and nursing management. leadership skills and change management in nursing. Analysis of missions and goals of an organization. Planning. Nursing management in ward and nursing team. Human resources management. Collecting and analysis of nursing information. Creating small database in nursing. Risk management and patient safety. Quality development and quality control of nursing services. Mini nursing database design. Nursing services quality improvement project writing.

01980482* ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 3(0-9-5)
(Nursing Management Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01980481

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลในสถานพยาบาล การประยุกต์แนวคิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการจัดการทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย ทีมการพยาบาล บทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีมการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงในหอผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการบริการในหน่วยบริการปฐมภูมิและในโรงพยาบาลโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการฝึกปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้อย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum of nursing management in clinical settings. Applying concepts of leadership for change and nursing management in wards. Nursing team. Roles of leaders and nursing team member. Risk management in wards. Client safety. Developing service quality improvement projects in primary care agency and in hospital using empirical data. Using nursing process with holistic care based on evidence-based practice in considering of rights of clients, patient safety, rational drug use and cultural diversity under laws and professional code of ethics.

01980483* ปฏิบัติการพยาบาลรวบรวมยอด 3(0-9-5)
(Comprehensive Nursing Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล การบูรณาการความรู้ กระบวนการบริหาร การใช้นวัตกรรมชีว
เกษตรสุขภาพในสถานบริการสุขภาพที่เลือกสรรภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์
รวมบนพื้นฐานการฝึกปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การ
ใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Engaging in professional nursing experiences. Integrating knowledge. Managing processes. Utilizing
bio-agriculture health innovations in selected health care facility under supervision of professional nurses
Using nursing process with holistic care based on evidence-based practice in considering of rights of
clients, patient safety, rational drug use and cultural diversity under laws and professional code of ethics.

01980491* ปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ 2(0-6-3)
(Research and Health Bio-Agricultural Innovation Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01980371

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์หลักการและแนวคิดในการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการพัฒนานวัตกรรมชีวเกษตรสุขภาพ การ
เขียนรายงานการวิจัย การจัดเตรียมรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม

Application of principles and concepts in nursing research. Bio- agricultural innovation
development process. Research report writing. Report preparing for conference presentation.

3.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

01423251 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6)
(Human Anatomy and Physiology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

การศึกษากายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบร่างกายของมนุษย์ ลักษณะโครงสร้างอวัยวะ หน้าที่และระบบการ
ควบคุมการทำงานของระบบอวัยวะในร่างกายและการตรวจประเมินประสิทธิภาพการทำงานของร่างกาย

Study of human organ system anatomy and physiology. Structure, function and control of organ
system and health check.

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

กระบวนการผลิตบัณฑิตเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร นิสิตพยาบาลทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาทุกผลลัพธ์การเรียนรู้ตั้งแต่ระดับต้นจนถึงระดับสูงสุดที่คาดหวัง เรียงลำดับจาก การเรียนรู้ขั้นเริ่มต้น (Introductory, I) การเรียนรู้เพิ่มเติม (Reinforcement, R) การนำความรู้ลงสู่การปฏิบัติ (Practice, P) และ การปฏิบัติที่มีความชำนาญยิ่งขึ้น (Mastery at the senior or exit level, M) รายละเอียดดังตาราง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
วิชาหมวดศึกษาทั่วไป								
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน				I		I	I	I
01999051 การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพ หนึ่งเดียว				I			I	
วิชาเฉพาะบังคับ								
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ								
01980111* ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	I							
01980112* จิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์	I		I				I	
01980113* โภชนาการสำหรับพยาบาล	I					I		I
01980115* จุลชีววิทยาและปรสิตสำหรับพยาบาล	I							
01980116* เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	I	I						
01980117* เทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพ	I					I		
01980121* ศาสตร์และวิชาชีพทางการพยาบาล	I					I	I	I
กลุ่มวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี)								
01980114* วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล	I			I		I		I
01980122* การพยาบาลพื้นฐาน I	I	I	I					I
01980171* ชีวเวชตรสุขภาพ I	I					I		
01980211* พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	I							
01980212* จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการ พยาบาล	I		I	I				
01980221* การพยาบาลพื้นฐาน II	I	I	I			I	I	I
01980223* การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ I	R		R			R		R
01980224* การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ II	R		R			R		R
01980226* การพยาบาลผู้สูงอายุ	R		R			R		R
01980241 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	R					R		R
01980271* ชีวเวชตรสุขภาพ II	R		R		I	R		R
01980331* การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	R		R			R		R
01980351* การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	R							R
01980361* การพยาบาลมารดา ทารก และผดุง ครรภ์ I	R		R			R		R
01980363* การพยาบาลมารดา ทารก และผดุง ครรภ์ II	R		R			R		R
01980371* นวัตกรรมชีวเวชตรสุขภาพ	I		I	I	I	I	I	I
01980391* ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล	R			R	R	R		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
01980451* การพยาบาลสุขภาพชุมชนและ สิ่งแวดล้อม	R		R	R	R		R	R
01980481* ภาวะผู้นำและการจัดการทางการ พยาบาล	R					R	R	R
กลุ่มวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ)								
01980222* ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	P	P	P	P				P
01980225* ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	P	P	R	P				P
01980227* ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	P	P	R	P				P
01980242* ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช	P	P	R	P				P
01980332* ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	P	P	R	P				P
01980352* ปฏิบัติการรื้อฟื้นชีพเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล	P	P	R	P		P		P
01980362* ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และ ผดุงครรภ์ I	P	P	P					P
01980364* ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และ ผดุงครรภ์ II	P	P	R	P				P
01980452* ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนและ สิ่งแวดล้อม	P	P	R	P		P		P
01980482* ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	P	P	P	M		P	M	M
01980483* ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด	M	M	M	M	M	M	M	M
01980491* ปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรมชีว เวชศาสตร์สุขภาพ				R	M	R	R	R

3.7 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้โดยภาพรวม เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละชั้นปี (Year Learning Outcomes [YLOs])

YLO (Year)	PLOs	Tentative YLOs
1 st YLOs	<p>PLO1</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้ศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ชีวเกษตรสุขภาพ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและการดูแลสุขภาพ <p>PLO3</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีพฤติกรรมซื่อสัตย์ จิตบริการ และใฝ่รู้ <p>PLO4</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายสาเหตุและแสวงหาวิธีการแก้ไขปัญหาสุขภาพพื้นฐานได้ - มีการแก้ไขปัญหาด้วยการคิดเชิงระบบที่เหมาะสม <p>PLO6</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้เทคโนโลยีสืบค้นและนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพได้ <p>PLO7</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ <p>PLO8</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำแนะนำความรู้ด้านสุขภาพพื้นฐานได้ 	<p>1st YLOs</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับศาสตร์การดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน ศาสตร์แห่งแผ่นดิน และชีวเกษตรสุขภาพ มีความซื่อสัตย์ จิตบริการ ใฝ่เรียนรู้ และทำงานเป็นทีม สามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ด้านสุขภาพขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นระบบ

YLO (Year)	PLOs	Tentative YLOs
2 nd YLOs	<p>PLO1</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาสำคัญของศาสตร์และแนวคิดทางการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช <p>PLO2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะเจ็บป่วย ภายใต้กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม <p>PLO3</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติตนตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล ตัดสินใจเชิงจริยธรรมในประเด็นปัญหาทางการพยาบาลที่ไม่ซับซ้อน <p>PLO4</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายสาเหตุของปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนของผู้ใช้บริการและวางแผนการพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนของผู้ใช้บริการ <p>PLO5</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล - ออกแบบงานวิจัยด้านชีวเวชสุขภาพได้ <p>PLO6</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเป็นระบบ <p>PLO7</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการและวิชาชีพ สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น รับผิดชอบตามบทบาทในการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมทางการพยาบาล <p>PLO8</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถจับใจความสาระสำคัญของทางวิชาการและศัพท์เฉพาะทางวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 	<p>2nd YLOs</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้ความรู้ทางการพยาบาลได้อย่างปลอดภัย ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยสืบค้นข้อมูลในการวางแผนแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล มีความสามารถให้การปรึกษาด้านสุขภาพเบื้องต้น สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพได้เหมาะสม สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรมในประเด็นที่ไม่ซับซ้อน พัฒนาตนเองและทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมพยาบาลได้

YLO (Year)	PLOs	Tentative YLOs
	<p>- ถ่ายทอดสาระสำคัญและศัพท์เฉพาะทางวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สร้างสัมพันธภาพ ให้การปรึกษา และคำแนะนำด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้ใช้บริการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	
3 rd YLOs	<p>PLO1</p> <p>- ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์พยาบาลเพื่อรักษาโรคเบื้องต้น การดูแลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การดูแลมารดาและทารก</p> <p>PLO2</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อรักษาโรคเบื้องต้น การดูแลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การดูแลมารดาและทารก โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะเจ็บป่วย ภายใต้กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>PLO3</p> <p>- มีความรับผิดชอบต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาล มีความไวต่อประเด็นทางจริยธรรมในกลุ่มเปราะบาง</p> <p>PLO4</p> <p>- วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพเพื่อรักษาโรคเบื้องต้นได้</p> <p>- วางแผนและบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นของผู้ใช้บริการที่มีความซับซ้อนอย่างสมเหตุผลและมีวิจารณญาณ</p> <p>PLO5</p> <p>- ร่วมออกแบบวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ โดยคำนึงถึงแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>PLO6</p> <p>- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสืบค้นและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้</p> <p>PLO7</p> <p>- ทำงานเป็นทีมในฐานะหัวหน้าทีมและสมาชิกในทีม กล้าตัดสินใจ และยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในทีม</p> <p>PLO8</p> <p>- มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>3rd YLOs</p> <p>- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์พยาบาลมาวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ เพื่อปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น การดูแลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การดูแลมารดาและทารก โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ใช้ยาบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นอย่างสมเหตุผล ภายใต้กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อ</p> <p>การฝึกปฏิบัติการพยาบาล มีความไวต่อประเด็นทางจริยธรรมในกลุ่มเปราะบาง และผู้ใช้บริการที่มีความซับซ้อน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสืบค้น และออกแบบวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ โดยคำนึงถึงแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ</p>

YLO (Year)	PLOs	Tentative YLOs
4 th YLOs	<p>PLO1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ในการดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน รวมถึงการจัดการทางการแพทย์ และพัฒนาคุณภาพการพยาบาล <p>PLO2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน รวมทั้งบูรณาการความรู้ การจัดการทางการแพทย์ และพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะเจ็บป่วยที่ซับซ้อนในทุกระยะของการเจ็บป่วย <p>PLO3</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัดสินใจเชิงจริยธรรมในประเด็นปัญหาทางการแพทย์ที่ซับซ้อน <p>PLO4</p> <ul style="list-style-type: none"> - แก้ปัญหาปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการที่มีความซับซ้อนอย่างสมเหตุสมผลและมีวิจารณ์ญาณ - แสดงออกถึงทักษะการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาทางการแพทย์ได้ <p>PLO5</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมด้านชีวเวชตรสุขภาพได้ <p>PLO6</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแนวคิดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างสรรค์วิจัยและนวัตกรรมด้านชีวเวชตรสุขภาพได้ <p>PLO7</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงบทบาทผู้นำทางการแพทย์ในการจัดการทางการแพทย์ในหอผู้ป่วยได้ <p>PLO8</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกวิธีการสื่อสาร รับ-ส่งสารกับทีมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง - นำเสนอผลงานทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 	<p>4th YLOs</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรรในฐานะพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมชีวเวชตรสุขภาพ บริหารจัดการทางการแพทย์ สื่อสารกับผู้ใช้บริการ ทีมสุขภาพ ชุมชนและสามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	บางแขนง
เลขลำดับที่ 3-5 (980)	หมายถึง	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลชีวเวชศาสตร์สุขภาพและชีวนวัตกรรม
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาบริหารทางการพยาบาล
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01423251	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)
01980111	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	2(1-2-3)
01980112	จิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์	1(1-0-2)
01980113	โภชนาการสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
01980114	วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>17(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01980115	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	2(1-2-3)
01980116	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
01980117	เทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพ	2(2-0-4)
01980171	ชีวเวชตรสุขภาพ I	2(2-0-4)
01980121	ศาสตร์และวิชาชีพทางการพยาบาล	2(2-0-4)
01980122	การพยาบาลพื้นฐาน I	2(1-2-3)
01999051	การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว	2(2-0-4)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

01980211	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
01980212	จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
01980221	การพยาบาลพื้นฐาน II	2(1-2-3)
01980222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-5)
01980223	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ I	2(2-0-4)
01980226	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
01980227	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-3)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>17(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

01980224	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ II	2(2-0-4)
01980225	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	4(0-12-6)
01980241	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2(2-0-4)
01980242	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-5)
01980271	ชีวเกษตรสุขภาพ II	2(2-0-4)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01980331	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
01980332	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-9-5)
01980361	การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ I	3(2-2-5)
01980362	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ I	3(0-9-5)
01980371	นวัตกรรมชีวเวชตรสุขภาพ	2(1-2-3)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>17(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01980351	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
01980352	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	3(0-9-5)
01980363	การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ II	3(3-0-6)
01980364	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ II	3(0-9-5)
01980391	ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
01980451	การพยาบาลสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
01980452	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม	4(0-12-6)
01980481	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-4)
01980491	ปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรมชีวเวชศาสตร์สุขภาพ	<u>2(0-6-3)</u>
	รวม	<u>11(5-18-19)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
01980482	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	3(0-9-5)
01980483	ปฏิบัติการพยาบาลรวยอด	3(0-9-5)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้ออกแบบให้ผลิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับ Bloom Taxonomy ตามสภาการพยาบาลกำหนด ดังตาราง

PLOs	Outcome Statement	LO		Bloom Taxonomy		
		Specific	Generic	Cognitive domain	Psychomotor domain	Affective domain
1	ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ชีวเวชตร สุขภาพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย	✓		Apply	Precision	Responding
2	ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓			Precision	Value
3	ประพฤติตนภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓			Articulation	Organisation
4	แก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้ความคิดเชิงระบบอย่างสมเหตุสมผลและมีวิจารณญาณ		✓		Precision	Value
5	สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางพยาบาลและผดุงครรภ์และชีวเวชตรสุขภาพ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิจัย	✓		Apply		
6	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	✓			Articulation	
7	แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓		Articulation	Organisation
8	สื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	✓			Precision	

หมายเหตุ เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566 ของสภาการพยาบาล

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

1) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
<p>PLO1 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ การพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ แห่งแผ่นดิน ชีวเวชตรสุขภาพ และ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแล สุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based learning) การเรียนที่มีมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง ออกแบบการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก (facilitate) ในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ จากการเรียนแบบลงมือทำโดยมีประเด็นคำถามอยากรู้ เป็นตัวกระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจให้อยากเรียน ที่จะ นำไปสู่การกระตือรือร้นที่จะสืบค้น รวบรวมความรู้จาก แหล่งต่าง ๆ มาสนับสนุนหรือโต้แย้ง ข้อสมมติฐานคำา ตอบที่คุ้นเคย พบเจอจากประสบการณ์เดิมใกล้ตัว สร้าง เป็นกระบวนการค้นคว้าใหม่ แทนของเดิม</p> <p>2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) การเรียนการสอนที่ใช้“สถานการณ์ปัญหา” เป็นเครื่องกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความต้องการที่จะใฝ่หา ความรู้เพื่อแก้ปัญหา โดยผู้เรียนเป็นผู้ตัดสินใจในสิ่งที่ ต้องการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ทักษะการ สื่อสารที่ดีตลอดจนทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดย ผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและมีส่วนเกี่ยวข้องใน กระบวนการกลุ่มน้อยที่สุด</p> <p>3. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case based learning) การเรียนรู้จากสภาพการณ์ของเหตุการณ์ใด เหตุการณ์ หนึ่ง มีการฝึกทักษะการคิดอย่างมี วิจัยญาณ กระบวนการคิด การตัดสินใจ มีการอ่าน เขียน ทบทวนข้อมูล คิดสะท้อนกลับ นิสิตต้นตัว ในการ เรียนรู้ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนา การเรียนรู้</p>	<p>1. การทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบ</p> <p>2. การสะท้อนคิดการเรียนรู้ด้วย ตนเองด้วยแบบประเมิน</p> <p>3. การประเมินผลงาน ประกอบด้วยโครงงาน ชิ้นงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วย แบบประเมิน</p> <p>4. ประเมินการนำเสนอผลงาน ด้วยแบบประเมิน</p>
<p>PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์แบบองค์รวมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้บริการทุกช่วง วัยบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดย คำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ ความ ปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p>	<p>1. จัดการเรียนรู้โดยการสาธิตกิจกรรมและทักษะการ พยาบาลในห้องปฏิบัติการและให้นิสิตสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Returned demonstration learning)</p> <p>2. จัดประสบการณ์เพื่อเพิ่มทักษะทางการพยาบาลใน ห้องปฏิบัติการ (Nursing laboratory)</p> <p>3. จัดการเรียนรู้ให้นิสิตฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation Based Learning) เพื่อฝึกการคิด</p>	<p>1. สอบทักษะปฏิบัติการพยาบาล ในห้องปฏิบัติการ ด้วยแบบ ประเมิน โดยอาจารย์</p> <p>2. การประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาลในสถานบริการสุขภาพ ด้วยแบบประเมิน โดยอาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยง</p> <p>3. ประเมินความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมการพยาบาลและ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	<p>วิเคราะห์ การตัดสินใจ และเพิ่มความมั่นใจในการให้การพยาบาลก่อนปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</p> <p>4. จัดการฝึกประสบการณ์การพยาบาลในสถานการณ์จริง ณ สถานบริการสุขภาพ (Clinical nursing practice) เพื่อให้เกิดทักษะที่ถูกต้อง ภายใต้อบรมวิชาชีพ โดยอยู่ในการดูแลของอาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยง</p>	<p>ทีมสหสาขาวิชาชีพ ด้วยแบบประเมิน โดยอาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยง</p> <p>4. ประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ ด้วยแบบสังเกตโดยอาจารย์และสมาชิกในทีม</p> <p>5. ประเมินรายงานกรณีศึกษา การวางแผนการพยาบาล ชิ้นงานโครงการ ด้วยแบบประเมิน โดยอาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยง</p> <p>6. ประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยแบบประเมิน โดยอาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยง</p> <p>7. ประเมินทักษะทางคลินิกด้วย Objective Structured Clinical Examination (OSCE) ด้วยแบบประเมินโดยอาจารย์</p>
<p>PLO3 ประพฤติตนภายใต้จรรยาบรรณและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1. ปลูกฝังกระบวนการคิด การเรียนรู้เชิงจริยธรรมทางการพยาบาลโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case based learning)</p> <p>2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเชิงจริยธรรม เช่น การอภิปรายกลุ่มและสะท้อนคิดเชิงบวกด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล</p> <p>3. สอดแทรกประเด็นเชิงจริยธรรมเชิงวิชาชีพพยาบาลขณะฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (simulation-based learning)</p> <p>4. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นการตัดสินใจและการคิดเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ (Clinical Nursing practice)</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ด้วยแบบสังเกตโดยอาจารย์</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยแบบประเมินโดยอาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยง และเพื่อน</p> <p>3. ประเมินการสะท้อนคิดด้วยตนเอง ด้วยแบบประเมิน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO4 แก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้ความคิดเชิงระบบอย่างสมเหตุสมผล และมีวิจารณ์ญาณ	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) วิเคราะห์ ปัญหา และแนวทางแก้ไข ปัญหาทางสุขภาพ โดยร่วมกันทำงานเป็นทีม อภิปราย และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ จัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ (Clinical Nursing practice) 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินทักษะการแก้ปัญหาทางสุขภาพจากการอภิปรายและรายงานกรณีศึกษา ด้วยแบบประเมินโดยอาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยง และเพื่อน การสะท้อนคิดการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยแบบประเมิน โดยอาจารย์และอาจารย์พี่เลี้ยง
PLO5 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางพยาบาลและผดุงครรภ์ และชีวเวชศาสตร์สุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> ปลูกฝังทัศนคติ สร้างแรงจูงใจ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองให้กับนิสิต และ เลือกใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ นำตนเอง เช่น การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Inquiry-based learning) การเรียนรู้โดยใช้ วิจัยเป็น ฐาน (Research-based learning) 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินโครงการวิจัยและ นวัตกรรมทางพยาบาลและผดุง ครรภ์และชีวเวชศาสตร์สุขภาพ ด้วย แบบประเมิน โดยอาจารย์ การประเมินผลงาน ประกอบด้วยโครงการงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม ด้วยแบบประเมินโดย อาจารย์ ประเมินการนำเสนอผลงาน ด้วยแบบประเมิน โดยอาจารย์ การประเมินการทำงานเป็นทีม ด้วยแบบประเมิน โดยตนเองและ เพื่อน
PLO6 ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองให้กับนิสิตโดยการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry based learning) จัดกระบวนการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ที่เอื้อต่อ การสร้างและพัฒนาขานชาลาความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และชีวเวชศาสตร์สุขภาพ (Digital nursing learning platform) 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินทักษะการสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์ ประเมิน ด้วยแบบประเมินโดยอาจารย์ และเพื่อน ประเมินทักษะการนำเสนอ งาน ด้วยเทคโนโลยี ประเมินจาก แบบประเมิน โดยอาจารย์และ เพื่อน การประเมินผลงานขานชาลา ความรู้ทางการพยาบาล การผดุง ครรภ์ และชีวเวชศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรม ด้วยแบบประเมินโดยอาจารย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับสมาชิกวิชาชีพใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) การดูแลผู้ป่วยรายบุคคล วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกภาวะการเป็นผู้นำทีมดูแลสุขภาพ 2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team based learning) การทำงานร่วมกันระหว่างสมาชิกวิชาชีพ การสื่อสารการส่งอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินพฤติกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลง การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาตนเอง ด้วยแบบประเมินโดยอาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยง และเพื่อน 2. ประเมินการสะท้อนคิด พฤติกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาตนเอง
PLO8 สื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and returned demonstration learning) ให้นิสิตมีความสามารถฝึกทักษะการสื่อสารทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ 2. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) 3. ปลูกฝังทักษะการสื่อสารผ่านการแสดงบทบาทสมมติ (Role playing) จากสถานการณ์จำลองเสมือนจริงในห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล 4. จัดประชุมสัมมนาผ่านการเรียนรู้แบบสภากาแฟ (World cafe')	1. ประเมินความสามารถในการจับใจความและการถ่ายทอดสาระสำคัญของวิชาการ ด้วยแบบประเมิน โดยอาจารย์เพื่อน และตนเอง 2. ประเมินความสามารถในการจับใจความและการถ่ายทอดสาระสำคัญของวิชาชีพการพยาบาล ด้วยแบบประเมิน โดยอาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยง และเพื่อน

4.2 การกำกับติดตามและการประเมินผล

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตแต่ละคนบรรลุผลการเรียนรู้รายชั้นปีและผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการกำหนดให้มีการกำกับติดตาม การประเมิน และการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

4.2.1 การกำกับติดตามและการประเมินผล

1) ประเมินความพร้อมของผู้เรียนก่อนเริ่มเปิดภาคการศึกษาด้านพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ปัญหาอุปสรรค ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา

2) อธิบายเป้าหมายของกระบวนการเรียนรู้ให้นิสิตทราบในพัฒนาการทักษะที่จำเป็น

3) อธิบายช่องทางการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายชั้นปี

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายชั้นปีกำกับติดตาม และประเมินกระบวนการเรียนการสอน

5) ในกรณีที่นิสิตมีความเสี่ยงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รายงานผลลัพธ์ การเรียนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายชั้นปีเพื่อพิจารณาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสม

4.2.2 การปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้ รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
- 2) รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อพิจารณาวางแผนการปรับปรุง กระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 3) วางแผนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
- 4) พัฒนาความรู้และศักยภาพของอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ก่อนเริ่มปีการศึกษาถัดไป

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ความพร้อมของอาจารย์และศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดย

1. อบรมฟื้นฟูการเรียนรู้ที่เน้นจิตวิทยาความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ
2. อบรมฟื้นฟูการให้คำปรึกษาและดูแลนิสิตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (PLOs) เพื่อให้สามารถจัดการเรียนที่หลากหลาย

กำหนด (PLOs) เพื่อให้สามารถจัดการเรียนที่หลากหลาย

4. อบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และในคลินิกที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
5. ประชุมวิชาการและศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนการจัดการเรียน การสอน แบบ Active Learning การเรียนแบบผสมผสานหรือ Blended Learning

6. ส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการตำรา พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัย

7. วางแผนและพัฒนาความเชี่ยวชาญในการดำเนินการปฏิบัติการพยาบาลให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอในแหล่งฝึกที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

8. อบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาและสื่อการสอน

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

โดยพัฒนาให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประชุมวิชาการ ในประเด็น ดังนี้

1. ทักษะด้านการสอนในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง (Simulation)
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และนวัตกรรม
3. ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อสนับสนุนการสอน

4. ประชุมวิชาการความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาทางการแพทย์เฉพาะสาขาทางการแพทย์ทุกปี อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

5. ปฏิบัติการพยาบาลในความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาการพยาบาลร่วมกับแหล่งฝึกจำนวน 120 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

6. ส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยในเวทีระดับนานาชาติ และศึกษาดูงานในต่างประเทศ

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ มีกระบวนการดังนี้

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้รู้ระบบการทำงานของคณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ การศึกษาต่อ การขอตำแหน่งทางวิชาการ การสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย และสวัสดิการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 จัดให้อาจารย์ใหม่ศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรัชญาหลักสูตร วัตถุประสงค์หลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ทรัพยากรการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศ และปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในสาขาเดียวกันอย่างน้อย 3 ปี เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) มีหน้าที่ในการให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในการเรียนรู้ระบบงาน การปรับตัว นิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งประเมินและติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.4 พัฒนาทักษะด้านการสอนภาคทฤษฎี เกี่ยวกับแนวทางการจัดเตรียมเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน เทคนิคการสอน และการประเมินนิสิต โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการสอนจากอาจารย์พี่เลี้ยง

1.5 พัฒนาทักษะด้านการสอนภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับแนวทางการวางแผนการสอน การมอบหมายงาน เทคนิคการสอน และทักษะการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต โดยมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ร่วมฝึกปฏิบัติ การสอนนิสิต ณ แหล่งฝึกร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยง

1.6 สนับสนุนงบประมาณให้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการด้านศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล เข้าร่วมการประชุมวิชาการ และการทำวิจัย มีการประเมินผลกระบวนการเตรียมอาจารย์ใหม่ โดยให้อาจารย์ใหม่ประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยง และประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ตามระบบประเมินพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการทุกปีการศึกษา เพื่อทบทวนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากร

2.1.2 สนับสนุนการอบรม/ศึกษา/ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทั้งศาสตร์และศิลป์การสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล เช่น หุ่นจำลองเสมือนจริง (Simulation), Smart classroom เป็นต้น

2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือสื่อการสอนที่ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเองด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี และ faculty practice ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาตามมาตรฐานที่สภาการพยาบาลกำหนด

- 2.2.2 สนับสนุนงบประมาณ เวลาในการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โดยจัดสรรงบประมาณให้อย่างน้อยคนละ 10,000 บาทต่อปีงบประมาณ
- 2.2.3 สนับสนุนการทำตำรา หนังสือ วิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.2.4 สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นหรือระบบเทียบเคียง
- 2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาเฉพาะของตนเอง และเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- 2.2.6 สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียน การสอนและการวิจัยให้กับวิชาชีพ ชุมชน และสังคม
- 2.2.7 จัดสรรทุนการศึกษาต่อในสาขาการพยาบาลระดับปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์				
1.	<p>พลตรีหญิง สายสมร เฉลยกิตติ</p> <p>เลขประจำตัวประชาชน 3-6508-xxxx-x-xx-2</p> <p>เลขใบประกอบวิชาชีพ 4511001012</p> <p>ประสบการณ์ด้านการสอน: 30 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน รักษาการแทนคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>- พ.ศ. 2565-2566 ผู้ทรงคุณวุฒิ พิเศษมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>- พ.ศ. 2564-2565 ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก</p> <p>- พ.ศ.2562-2564 รองศาสตราจารย์ รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก</p> <p>- พ.ศ. 2560-2562 ผู้อำนวยการ กองการศึกษา วิทยาลัยพยาบาล กองทัพบก</p> <p>- พ.ศ. 2557-2560 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หัวหน้า ภาควิชาสุขภาพจิตและการ</p>	รอง ศาสตราจารย์	<p>- พ.ศ. 2554 การศึกษา ศาสตรดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ</p> <p>- พ.ศ. 2545 พยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (การ บริหารทางการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>- พ.ศ. 2528 ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์ เทียบเท่าปริญญา ตรี วิทยาลัยพยาบาล กองทัพบก</p>	<p>1. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย, นฤมล บุญบางยาง และ *สายสมร เฉลยกิตติ. (2565). ประสบการณ์การใช้ สัมพันธภาพบำบัดในการดูแล แบบประคับประคองสำหรับ ผู้ป่วยและครอบครัว. วารสาร พยาบาลตำรวจ. 14(1), 204- 213.</p> <p>(*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)</p> <p>2. เพ็ญจันทร์ แสนประสาน, *สายสมร เฉลยกิตติ และศศิ พร อุ่นใจชน. (2565). บทบาท พยาบาลในการพยาบาลภาวะ ลงโควิด. วารสารพยาบาล ตำรวจ. 14 (1), 214-221.</p> <p>(*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)</p> <p>3. สายสมร เฉลยกิตติ, อายุ พร ประสิทธิ์เวชชากร และ นันทิกานต์ กลิ่นเชตุ. (2565). การศึกษาองค์กรแห่งความสุข ของวิทยาลัยพยาบาล กองทัพบก. วารสารพยาบาล ตำรวจ. 14(1), 164-172.</p> <p>4. สายสมร เฉลยกิตติ, รังสิณี พูลเพิ่ม, ดารินทร์ ศรีชุม และ วลัยนารี พรหมลา. (2564). การ</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>พยาบาลจิตเวชศาสตร์ วิทยาลัย พยาบาลกองทัพบก - พ.ศ. 2536-2557 อาจารย์ ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล กองทัพบก ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 8 ปี - พ.ศ. 2532-2536 พยาบาล วิชาชีพ โรงพยาบาลพระมงกุฎ เกล้า - พ.ศ. 2528-2532 พยาบาล วิชาชีพ โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช</p>			<p>ประยุกต์ใช้ทุนจิตวิทยาเชิงบวก ในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน พยาบาลเพื่อการสอบขึ้น ทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง. วารสารพยาบาลตำรวจ. 13(2), 464-472. 5. สายสมร เฉลยกิตติ, ศิริพร พลรักษ์, ชฎาภา ประเสริฐทรง, ฤ ปungบางกระดี, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, เสาวนีย์ ทวีวานิชย์ และ ระชล สาดสิน. (2564). ผลของโปรแกรมทุนทางจิต วิทยาเชิงบวกต่อการเลิกบุหรี่ ของทหารกองประจำการ. วารสา พยาบาลตำรวจ. 13(1), 190-198.</p>
2.	<p>นางสาวสุจิตรา อู๋รัตนมณี เลขประจำตัวประชาชน 3-1018-xxxx-x-xx-9 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4511174586 ประสบการณ์ด้านการสอน: 17 ปี - พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร สาขาสุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะ</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p>	<p>- พ.ศ. 2558 Doctor of Philosophy (Nursing Science) มหาวิทยาลัย บูรพา - พ.ศ. 2549 พยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p>	<p>1. สุภาวดี เลิศสำราญ และ *สุจิตรา อู๋รัตนมณี. (2566). ผลของกลุ่มประคับประคอง ร่วมกับการสร้าง เครือข่าย โดยใช้ไลน์แอปพลิเคชันต่อ ภาวะซึมเศร้าในแม่เลี้ยงเดี่ยว วัยรุ่น. วารสารพยาบาล ทหารบก. 24(3), 360-367. (*ผู้ประพันธ์บรรณิก) 2. ภัทฐิตา พงศ์ธนา, *สุจิตรา อู๋รัตนมณี และพิมลมาศ</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - พ.ศ. 2562 - 2566 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการ สถาบันส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพสังคมสูงวัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>- พ.ศ. 2557 - 2561 อาจารย์ หัวหน้ากลุ่มวิชา/ภาควิชา การ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>- พ.ศ. 2557 - 2561 อาจารย์ กรรมการบริหาร หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>- พ.ศ. 2557 - 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาการ พยาบาลสุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาล และสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา</p> <p>- พ.ศ. 2550 - 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาการ พยาบาลสุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาล</p>		<p>- พ.ศ. 2545 พยาบาล ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์</p>	<p>ประเสริฐสุข. (2565). แนว ทางการประเมินและออกแบบ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก สตวกในที่พักสำหรับ นักท่องเที่ยวผู้สูงอายุ จังหวัด สมุทรสงคราม.</p> <p>วารสารวิชาการการ ออกแบบสภาพแวดล้อม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 9(1), 131-153.</p> <p>(*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>และสุภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา</p> <p>- พ.ศ. 2549 - 2550 อาจารย์ประจำหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาการ พยาบาลสุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยอีส เทิร์นเอเชีย</p> <p>ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 4 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2547 - 2549 พยาบาล ประจำแผนก ICU โรงพยาบาลบี แอนด์เมตติคคอล</p> <p>- พ.ศ. 2544 - 2547 พยาบาล แผนกวิกฤตอายุรกรรม โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิม พระเกียรติ</p>			
สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชนและสิ่งแวดล้อม				
3.	<p>นางสาวพัชรภรณ์ ไชยสังข์</p> <p>เลขประจำตัวประชาชน 3-6508-xxxx-x-xx-2</p> <p>เลขใบประกอบวิชาชีพ 531179214</p> <p>ประสบการณ์ด้านการสอน: 14 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขาการพยาบาล อนามัยชุมชนและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p>	<p>- พ.ศ. 2561 ปริญญาตรี บัณฑิต (การวิจัยและสถิติ ทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>- พ.ศ. 2553 พยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ</p>	<p>1. พัชรภรณ์ ไชยสังข์, อนุสรณ์ แน่นอุดร, ยชญ์วินทร์ จรบุรมย์, รัชพร ไข้รูปทอง และ ชรินทร์ ขวัญเนตร. (2566). ผล ของการพัฒนาศักยภาพความรู้ และทักษะการปฏิเสธการสูบ บุหรี่ในนักเรียนประถมศึกษา ตอนปลาย, วารสารพยาบาล ทหารบก. 24(3), 423-429.</p> <p>2. ประวิทย์ ฤทธิบูลย์, *พัชรภรณ์ ไชยสังข์.(2566). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการ</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - พ.ศ. 2561-2566 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร สาขาการพยาบาล ชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี - พ.ศ. 2553-2561 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาการ พยาบาลอนามัยชุมชน คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย นานาชาติเซนต์เทเรซา พ.ศ. 2553-2566 ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 6 ปี - พ.ศ. 2548-2553 พยาบาล วิชาชีพ (ว) หัวหน้าภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัด สุพรรณบุรี - พ.ศ. 2547-2548 พยาบาล วิชาชีพห้องฉุกเฉินและห้องคลอด โรงพยาบาลสามโก้ จังหวัด อ่างทอง</p>		<p>- พ.ศ. 2547 พยาบาล ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>ออกกำลังกายโดยใช้ทำ นาฏศิลป์ประยุกต์สำหรับผู้ สูงอายุ. Silpakorn University e-Journal (Social Sciences, Humanities, and Arts). 43(6), 91-105. (*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ) 3. พัชรภรณ์ ไชยสังข์, ยชญ์ รวินทร์ จรบมย์, รัชพร ศรีเดช และอนุสรณ์ เน้นอุดร. (2566). ประสิทธิผลของการพัฒนา ทักษะการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม ควบคุมยาสูบของแกนนำ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่ง หนึ่ง. วารสารพยาบาล. 72(1), 10-18. 4. รัชพร ศรีเดช, *พัชรภรณ์ ไชยสังข์, เกียรติศักดิ์ แสง ประดิษฐ์, อภิวัฒน์ อ่างหิรัญ. (2566). การพัฒนากล่องใส่ยา อัตโนมัติอักษรเบรลล์สำหรับผู้ พิการทางสายตาที่มีโรคเรื้อรัง. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ. 17(1), 102-113. (*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ) 5. พัชรภรณ์ ไชยสังข์, พิมอร แก้วแดง, รัชพร ศรีเดช และวรางคณา วงศ์อุ้ย. (2566). การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
				<p>สุขภาพในพื้นที่หมู่บ้านไม้ ดอกไม้ประดับคลอง 15 อำเภอ องครักษ์จังหวัดนครนายก วารสารพยาบาลทหารบก. 24(2), 484-494.</p> <p>6. พัชรภรณ์ ไชยสังข์, รัชพร ศรีเดช, เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์ และวัชรระ คำจตุติ. (2565). ผลของ ความแตกต่าง ระหว่างเพศและช่วงอายุที่มีต่อ คำภาษาไทย รูปภาพ และเสียง ดิจิทัลที่ร้านอาหารด้านอารมณ์ ประทับใจในผู้สูงอายุ. วารสาร พยาบาลทหารบก. 24(1), 28- 36.</p> <p>7. รัชพร ศรีเดช, *พัชรภรณ์ ไชยสังข์ และ ปิยวรรณ เพียรกายลุน. (2565). ผลของโปรแกรมการ พัฒนา ศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้านด้านความรู้และ ทักษะในการใช้ยาเบื้องต้น. วารสาร พยาบาลทหารบก. 23(1), 283-292.</p> <p>(*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)</p> <p>8. พัชรภรณ์ ไชยสังข์, นิยม มาชมภู, ฉันทิทิพ สกุลเชมฤทัย, รัชพร ศรีเดช และ อนุสรณ์ แน่นอุดร. (2565). การพัฒนา หุ่นจำลองฝึกทักษะเย็บแผลจาก ยางธรรมชาติ. วารสารวิจัยทาง</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
<p>สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p>				
4.	<p>นายวิวัฒน์ เหล่าชัย*</p> <p>เลขประจำตัวประชาชน 1-4899-xxxxx-x-xx-1</p> <p>เลขใบประกอบวิชาชีพ 5811259710</p> <p>ประสบการณ์ด้านการสอน: 4 ปี</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p>	<p>- พ.ศ. 2566 ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ</p>	<p>1. วิศณี พรหมพันธุ์ และ *วิวัฒน์ เหล่าชัย. (2566). การ พัฒนารูปแบบการพยาบาล ผู้ป่วยกระดูกสะโพกหักที่มารับ การผ่าตัดเปลี่ยนข้อสะโพก เทียม. วารสารกองการ พยาบาล. 50(1), 31-43.</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>- พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>- พ.ศ. 2563-2566 อาจารย์ ประจำหลักสูตร คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 5 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2558-2563 พยาบาล วิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยกึ่งวิกฤต อายุรกรรม โรงพยาบาลสงฆ์</p>		<p>- พ.ศ. 2563 พยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p> <p>- พ.ศ. 2558 พยาบาล ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย บูรพา</p>	<p>(*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)</p> <p>2. อนุรักษ์พรณ จรดล, *วิวัฒน์ เหล่าชัย และเสาวลักษณ์ คุณ ทวี. (2566). กระบวนการและ ผลลัพธ์การจัดการความปวดใน ผู้ป่วยหลังผ่าตัดศัลยกรรมจักษุ ในโรงพยาบาลเมตตาประชา รักษ์ (วัดไร่ขิง). วารสาร พยาบาลจุฬา. 35(2), 24-35. (* ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)</p> <p>3. วิวัฒน์ เหล่าชัย, ศรีสุตา วงศ์ วิเศษกุล, อีระชล สาดสิน, ธนิ ดา พุ่มทำอิฐ และนิรัตน์ชญา ไชยงาม. (2565). ผลของ โปรแกรมเสริมสร้างความ เชื่อมั่นในตนเองต่อความรู้และ ระดับความเชื่อมั่นในการให้ คำปรึกษาช่วยเหลือบุหรีของ นักศึกษาพยาบาล. วารสารเกื้อ การุณย์. 29(1), 67-76.</p> <p>4. วิวัฒน์ เหล่าชัย, เพลินดา พิพัฒน์สมบัติ, นงลักษณ์ จิร ประภาพงศ์, พจน์มาลัย สังข์ เสนาะ และรุ่งโรจน์ สลับ. (2564). ผลของโปรแกรมการ จัดการตนเองต่อพฤติกรรมการ ดูแลตนเองของพระสงฆ์อาพาธ ด้วยโรคความดันโลหิตสูง. วารสารพยาบาลตำรวจ. 13(2), 326-335.</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.	<p>นางสาวกฤษณาพร ทิพย์กาญจน เรา</p> <p>เลขประจำตัวประชาชน 3-3409-xxxxx-x-xx-1</p> <p>เลขใบประกอบวิชาชีพ 4711182088</p> <p>ประสบการณ์ด้านการสอน: 16 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2567 -ปัจจุบัน ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชา ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>- พ.ศ. 2565-2567 อาจารย์สาขา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี</p> <p>- พ.ศ. 2551-2565 อาจารย์สาขา การพยาบาลอนามัยชุมชน และ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี กรุงเทพ</p> <p>ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 10 ปี</p> <p>- 2540-2550 พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลบางบ่อ สมุทรปราการ</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p>	<p>- พ.ศ. 2563 อนุมัติบัตรการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เทียบเท่าปริญญาเอก สภา การพยาบาล</p> <p>- พ.ศ. 2558 Ph.D. (Nursing Science) มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>- พ.ศ. 2549 พยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>- พ.ศ.2540 พยาบาล ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>1. สิริวิชญ์ ศรีคำภา สุทธิพร มูลศาสตร์ และ*กฤษณาพร ทิพย์กาญจนเรา. (2565). การพัฒนาารูปแบบการจัดการ โรคปอดอุดกั้นเรื้อรังในชุมชน ตำบลท่าหาดยาว อำเภอโพน ทราย จังหวัดร้อยเอ็ด. วารสารวิจัยสุขภาพและการ พยาบาล.38(1), 197-212. (*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)</p> <p>2. เรืองศิลป์ เตชะบุญญะ สุทธิพร มูลศาสตร์ และ *กฤษณาพร ทิพย์กาญจน เรา. (2564). ประสิทธิภาพ ของโปรแกรมพัฒนาความ รอบรู้ด้านสุขภาพสำหรับ ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ เสี่ยงต่อโรคไตเรื้อรัง.วารสาร วิจัยสุขภาพและการ พยาบาล.37(2), 50-62. (*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
6	<p>นางกัญจน์ณิชา เรืองชัยทวีสุข เลขประจำตัวประชาชน 1-3113-xxxx-x-xx-9 เลขใบประกอบวิชาชีพ 5311217305 ประสบการณ์ด้านการสอน: 10 ปี - พ.ศ. 2567 -ปัจจุบัน ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชา ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - พ.ศ. 2556-2567 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์สาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 4 ปี - 2555-2556 พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยอุบัติเหตุและ ฉุกเฉิน โรงพยาบาลมหาสารคาม - 2553-2555 พยาบาลวิชาชีพ ประจำห้องผ่าตัด โรงพยาบาล ขอนแก่นประจำห้องผ่าตัด โรงพยาบาลขอนแก่น</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p>	<p>- พ.ศ. 2558 พยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - พ.ศ. 2553 พยาบาล ศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับ 2) มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</p>	<p>1. กัญจน์ณิชา เรืองชัยทวีสุข , อภิญญา วงศ์พิริโยธา และนริสา วงศ์พนารักษ์. (2564). ปัจจัยทำนาย พฤติกรรมการป้องกันโรค หลอดเลือดสมองในผู้ป่วยกลุ่ม เสี่ยงโรคหลอดเลือดสมอง. วารสารพยาบาล สภากาชาด ไทย, 14(1), 213-225.</p>
สาขาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์				
7.	<p>นางสาวบุษกร สิริรัตนปทุม กีโอด์* เลขประจำตัวประชาชน</p>	<p>อาจารย์</p>	<p>- พ.ศ. 2563 Doctor of Philosophy (Nursing</p>	<p>1. บุษกร สิริรัตนปทุม กีโอด์ และ นภาวดี ตั้งตรงวิศลกิจ. (2567). พัฒนารูปแบบการ</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>3-3409-xxxxx-x-xx-1 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4711182088</p> <p>ประสบการณ์ด้านการสอน: 16 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2567-ปัจจุบัน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการ พยาบาลมารดา ทารก และผดุง ครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>- พ.ศ. 2562-2566 อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช</p> <p>- พ.ศ. 2546-2562 อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ คณะ พยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช</p> <p>ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 4 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2542 -2546 พยาบาล วิชาชีพ ตึกอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร</p>		<p>Science) มหาวิทยาลัยมหิดล - พ.ศ. 2550 พยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลเวชปฏิบัติ ครอบครัว) มหาวิทยาลัย บูรพา - พ.ศ. 2542 พยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลเกื้อการุณย์</p>	<p>พยาบาลเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การ คลอดที่พึงประสงค์ในสตรี ตั้งครรภ์ที่สัมผัสควันบุหรี่มือ สอง. วารสารพยาบาล ทหารบก. (25), 374-382.</p> <p>2. บุษกร สีหรัตน์พุม, แสงเทียน เจียรวัฒนากุล, ฤดี ปุงบางกะดี, พัชรภรณ์ ไชยสังข์ และกมลภู ถนอมสัจย์. (2566). การพัฒนารูปแบบ กิจกรรมควบคุมการบริโภคบุหรื ทุกช่วงวัยโดยแกนนำนักศึกษา พยาบาล. วารสารพยาบาล, 72 (1), 20-29.</p> <p>3. บุษกร สีหรัตน์พุม, ปราลีณา ทองศรี และอารยา เชียงใหม่. (2566). ประสบการณ์การใช้ยาอย่างสม เหตุผลของพยาบาลวิชาชีพใน สถานประกอบการเอกชน: การศึกษาเชิงปรากฏการณ์ วิทยา. วารสารพยาบาล. 72(3), 11-20.</p> <p>4. Tungtrongvisolkait, N. & *Seaharattanapatum, B. (2021). Experiences of Smoking Cessation Focused on Barriers and Facilitators by Husbands with Smoking Tobaccos during Wives Getting</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
				Pregnant with Anemia in Urban Community: A Qualitative Research. Open Access Library Journal. 8(5), 10-15. (*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)
สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น				
8.	นางชรริน ขวัญเนตร* เลขประจำตัวประชาชน 3-1598-xxxx-x-xx-8 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4511007892 ประสบการณ์ด้านการสอน: 23 ปี - พ.ศ. 2567-ปัจจุบัน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - พ.ศ. 2549-2566 อาจารย์ ประจำหลักสูตร คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - พ.ศ. 2560-2563 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต	อาจารย์	- พ.ศ. 2558 Doctor of Philosophy (Nursing Science) มหาวิทยาลัยบูรพา - พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. 2538 พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา	1. พัชรภรณ์ ไชยสังข์, อนุสรณ์ แน่นอุดร, ยชญ์วิ นทร์ จรบวรณีย์, รัชพร ใ้ฐูปทอง และ*ชรริน ขวัญเนตร. (2566). ผลของการพัฒนาศักยภาพความรู้และทักษะการปฏิบัติการสูบบุหรี่ในนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย, วารสารพยาบาลทหารบก , 24(3), 423-429. (*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ) 2. ชรริน ขวัญเนตร. (2566). การรับรู้สมรรถนะในการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี . 17(1), 113-123.

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>- พ.ศ. 2560-2563 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต</p> <p>- พ.ศ. 2560-2562 อาจารย์ หัวหน้าสาขาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>- พ.ศ. 2546-2549 อาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์สุขภาพและพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน</p> <p>- พ.ศ. 2543-2546 อาจารย์คณะ พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย เทคโนโลยีราชนิวอูตร</p> <p>ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 1 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2538-2539 พยาบาล วิชาชีพหน่วย ICU โรงพยาบาล วิภาวดี</p>			
9.	<p>นางสาวรฤณ แสงแก้ว เลขประจำตัวประชาชน 1-4499-xxxx-x-xx-7 เลขใบประกอบวิชาชีพ 5211210212 ประสบการณ์ด้านการสอน: 8 ปี</p> <p>- พ.ศ. 2565 - 2567 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ กลุ่มวิชาการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</p> <p>- พ.ศ. 2558 - 2565 อาจารย์ กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและ</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p>	<p>- พ.ศ. 2558 พยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลครอบครัว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>- พ.ศ. 2552 พยาบาล ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>	<p>1. กนกจันทร์ เข้มนาการ, *รฤณ แสงแก้ว, สิทธิพงศ์ ปา ปะกัง และวัชรารวรรณ วงศ์ เศรื้อศร. (2566). การส่งเสริม การทำหน้าที่ของครอบครัว โดยประยุกต์ใช้การอบรมเลี้ยง ดูเชิงบวกในการดูแลเด็กสมาธิ สั้น : บทบาทสำคัญของ พยาบาล. วารสารวิชาการ โรงพยาบาลมหาสารคาม. 20(3) : 176-188. (*ผู้ประพันธ์ บรรณกิจ)</p> <p>2. รฤณ แสงแก้ว, จิตาภา ผูกพันธ์, กนกจันทร์ เข้มนาการ</p>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	<p>วัยรุ่ง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 6 ปี - พ.ศ.2552 - 2554 พยาบาล วิชาชีพปฏิบัติการ โรงพยาบาลศรี นครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - พ.ศ.2554 - 2556 พยาบาล วิชาชีพปฏิบัติการ ศูนย์บริการ ทางการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>			<p>และวาสนา มาตรพรมราช. (2564). ปัจจัยทำนาย พฤติกรรมผู้ดูแลในกาส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยวารสาร สภาการพยาบาลสภาภาษา ชาติไทย. 14(2), 152-164.</p>

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ บางเขน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นหลัก และมีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ โดยมีการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

5.2.1 การดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

- 1) ตำราและหนังสือเกี่ยวกับการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครบ 5 สาขาหลัก อย่างละ 10 เล่ม ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2) วารสารการพยาบาล ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 5 สาขาหลัก
 - วารสารออนไลน์ภาษาไทย จำนวน 10 วารสาร
 - วารสารออนไลน์ภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 วารสาร
 - ฐานข้อมูลสืบค้นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ฐานข้อมูล
- 3) ศูนย์เสริมสาธิตและฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีอุปกรณ์ หุ่น และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพียงพอให้ใช้ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ
- 5) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย รวมทั้งจัดระบบการเข้าถึงสัญญาณไวไฟให้ครอบคลุมที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยและที่หอพักเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา
- 6) มีห้องเรียนและโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการเรียนการสอน
- 7) มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลที่มีมาตรฐานได้รับการรับรองคุณภาพครอบคลุมทุกสาขาทั้งในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิ จำนวนเพียงพอกับจำนวนนิสิต

5.2.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรต่างๆ พัสตครุภัณฑ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติทุกปี จัดหาให้เพียงพอต่อความต้องการ พร้อมใช้งานและทันสมัย

5.2.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินปริมาณ คุณภาพ และความพึงพอใจต่อการใช้ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิต อาจารย์และพนักงานสายสนับสนุน นำผลการประเมินมาปรับปรุงทุกปี

5.3 การกำหนดสมรรถนะอาจารย์และวิธีการประเมินอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการนำผลการประเมินมาพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีระดับสูงขึ้น ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (knowledge) ประกอบด้วย 2 มิติ ได้แก่ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตนเองและความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ ออกแบบและวางแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนและวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Value) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการรับนิสิต

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.1.2 มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.1.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	70	70	70	70	70
2		70	70	70	70
3			70	70	70
4				70	70
รวม	70	140	210	280	280
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	70

อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิต

จำนวน	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
อาจารย์	12	20	28	36	48
นิสิต	70	140	210	280	280
อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิต	1:5.83	1:7	1:7.5	1:7.77	1:5.83

กำหนดแผนการรับนิสิตเพิ่มตามสัดส่วนอาจารย์ประจำ 1 : 8 ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2565

6.3 งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567-2572)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
งบประมาณการรายรับ					
งบบุคลากรภาครัฐ (รัฐบาลสนับสนุน)	19,253,800	26,269,000	32,965,700	34,284,300	35,655,700
งบอุดหนุนจากรัฐบาล	420,000	840,000	1,260,000	1,680,000	1,680,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหม่าจ่าย/นิสิต	7,000,000	14,000,000	21,000,000	28,000,000	28,000,000
รวมทั้งสิ้น	<u>26,673,800</u>	<u>41,109,000</u>	<u>55,225,700</u>	<u>63,964,300</u>	<u>65,335,700</u>
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	19,253,800	26,269,000	32,965,700	34,284,300	35,655,700
งบดำเนินงาน	6,720,000	13,440,000	20,160,000	26,880,000	26,880,000
งบลงทุน	700,000	1,400,000	2,100,000	2,800,000	2,800,000
รวมทั้งสิ้น	<u>26,673,800</u>	<u>41,109,000</u>	<u>55,225,700</u>	<u>63,964,300</u>	<u>65,335,700</u>
จำนวนนิสิต	70 คน	140 คน	210 คน	280 คน	280 คน
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	381,054	293,636	262,980	228,444	233,342

6.4 ระบบการรับสมัคร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดแผนการรับนิสิตในระยะ 5 ปี โดยรับนิสิตปีละ 70 คน และมีระบบและกลไกการรับนิสิต จำนวน 3 รอบ ได้แก่ ประเภทแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ประเภทโควต้า และประเภทคัดเลือกจากระบบ TCAS โดยผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

6.5.1 การรับนิสิต

1. กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติ ของผู้สมัครตามเกณฑ์ข้อบังคับสภาการพยาบาล ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 คือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีระดับคะแนนเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.5
2. โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกาศรับสมัครนิสิต ตามเวทีการคัดเลือกรับบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มีดังนี้ 1) ระบบคัดเลือกกลาง 2) ระบบรับตรง และ 3) วิธีอื่น ๆ ตามมหาวิทยาลัย กำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
3. การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิตให้ทำตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยจึงมีสถานะเป็นนิสิต

6.5.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. ในระดับมหาวิทยาลัย ได้มีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ระบบการศึกษา สิ่งแวดล้อม แหล่งสนับสนุนในการเรียนรู้และที่พักอาศัย รวมไปถึงบรรยากาศและความคุ้นเคยระหว่างนิสิตใหม่ด้วยความเป็นกันเองกับรุ่นพี่ ในมหาวิทยาลัย

2. ในระดับคณะ

2.1 ด้านวิชาการ จัดค่ายเสริมความรู้ทางวิชาการเป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา ให้กับนิสิตเพื่อพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และด้านภาษาอังกฤษ

2.2 ด้านการปรับตัว ได้มีการจัดปฐมนิเทศนิสิตเพื่อทำความรู้จัก คณาจารย์และรุ่นพี่ รวมถึงผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ในการปฐมนิเทศ ได้มุ่งเน้นผลลัพธ์ให้นิสิตใหม่ได้พบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อชี้แจงระบบการศึกษา การปรับตัวในการเรียน และได้จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้ปกครอง เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนของหลักสูตร ค่าใช้จ่าย ตลอดจนแหล่งฝึกปฏิบัติงาน

3. การรับน้องใหม่เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมของ วิชาชีพพยาบาล ทำให้ได้เข้าใจถึง ค่านิยมของวิชาชีพตลอดจนการสร้างจิตวิญญาณของการเป็นพยาบาล สร้างความรัก ความสามัคคี ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ทั้งในการเรียนและการปรับตัว ในช่วงระหว่างการศึกษา

6.5.3 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็น ให้กับนิสิต โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกับสังคม

2. ฝ่ายกิจการนิสิต จัดทำตารางการพบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนมีการกำหนดเวลานัดหมาย หรือการติดต่อเพื่อแจ้งให้นิสิตที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบ เพื่อที่จะสามารถติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาการและอื่น ๆ

3. แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกปี เพื่อช่วยเหลือนิสิตในด้านวิชาการและการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน

4. จัดทำแฟ้มนิสิตเพื่อบันทึกความต้องการในการให้คำปรึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต

5. ฝ่ายกิจการนิสิตเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนิสิต ในกรณีที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น

6. หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อหลักสูตร

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

การขออุทธรณ์ผลการศึกษามีขั้นตอนดังนี้

6.6.1 การอุทธรณ์ผลการศึกษา ระดับรายวิชา

การอุทธรณ์ผลการศึกษา ระดับรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตพยาบาลยื่นคำร้องขออุทธรณ์ผลการศึกษา เพื่อขอรับทราบผลคะแนนสอบระดับรายวิชาภายในระยะเวลา 1 วันทำการหลังการประกาศคะแนนสอบ ทั้งนี้ คณะกรรมการรายวิชาต้องระบุช่วงเวลาที่สามารถขออุทธรณ์ผลการศึกษาไว้ให้ชัดเจน และดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการพิจารณาตัดสินผลการศึกษาของแต่ละชั้นปี

ขั้นตอนการดำเนินการอุทธรณ์ผลการศึกษาระดับรายวิชา

1. นิสิตพยาบาลที่มีความประสงค์ที่จะอุทธรณ์เขียนใบคำร้องตามแบบฟอร์มด้วยตนเองและยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อขอยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษาและขอทราบคะแนนสอบภายใน 3 วันทำการ หลังการประกาศผลสอบเป็นทางการหรือตามที่รายวิชานั้น ๆ กำหนดระยะเวลาการขออุทธรณ์ไว้ในการประกาศผลทุกครั้ง

นิติตพยาบาลต้องยื่นคำร้องด้วยตนเองห้ามยื่นแทนผู้อื่น

2. หากนิติตพยาบาลไม่มาตรวจคะแนนตามวันเวลาที่นัดหมาย ถือว่าสละสิทธิ์การขออุทธรณ์และไม่อนุญาตให้ตรวจสอบผลคะแนนหรือขออุทธรณ์ในรายวิชานั้น ๆ ได้อีก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการรายวิชาอย่างน้อย 2 คน ร่วมกันตรวจสอบและแจ้งผลการพิจารณาต่อผู้ยื่นคำร้องให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วันทำการ และให้ผู้ยื่นคำร้องลงนามรับทราบผลการอุทธรณ์ทุกครั้ง

4. หากนิติตพยาบาลไม่ยอมรับหรือไม่เห็นด้วยต่อผลการอุทธรณ์ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รายงานมายังหน่วยประเมินผลการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ภายใน 24 ชั่วโมง เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการตัดสินผลการศึกษาของชั้นปีนั้น ๆ ต่อไป

6.6.2 การอุทธรณ์ผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

การอุทธรณ์ผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา หมายถึง การที่นิติตพยาบาลยื่นคำร้องขออุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบเกรด คะแนนเฉลี่ยชั้นปี และคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วันทำการ หลังการประกาศผลการประชุมคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการศึกษารายชั้นปี เป็นการดำเนินการเพื่อขอตรวจสอบความถูกต้องของผลการศึกษา เปรียบเทียบกับข้อมูลผลการศึกษาของผู้ยื่นขออุทธรณ์ที่อาจพบความคลาดเคลื่อนเท่านั้น ไม่มีการยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ผลคะแนนรายวิชา

ขั้นตอนการดำเนินการอุทธรณ์ผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

1. นิติตพยาบาลที่มีความประสงค์ที่จะอุทธรณ์ ยื่นคำร้องขออุทธรณ์ผลการศึกษาด้วยตนเองตามแบบฟอร์ม ที่หน่วยประเมินผลการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ภายใน 3 วัน นับจากวันที่ประกาศผลการศึกษาอย่างเป็นทางการ

2. หัวหน้าฝ่ายประเมินผลการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอรายงานคำร้องขออุทธรณ์ผลการศึกษาที่ต้องการขอตรวจสอบเกรดและ/หรือคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อประธานคณะกรรมการตัดสินผลการศึกษา พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของผลการศึกษา และรายงานผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการประเมินผลการศึกษาทราบ

3. คณะกรรมการประเมินผลการศึกษา สรุปผลการยื่นขออุทธรณ์ผลการศึกษาและมอบหมายให้เลขาคณะกรรมการประเมินผลการศึกษา หรือผู้ได้รับมอบหมาย แจ้งผลต่อผู้ขออุทธรณ์ทราบผลการพิจารณา และลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำโดยประเมินผลลัพท์การเรียนรูของผู้เรียนตามรายวิชาที่กำหนดไว้โดยเป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (very poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่มีสัปดาห์งานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดดังกล่าวให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาเอก ย้ายหลักสูตร หรือย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิต ที่จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิต ตามเกณฑ์ในข้อ 26.3.9 และข้อ 26.3.10 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือเมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชา และในคณะนั้นๆ

14.6 มหาวิทยาลัยอาจระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

7.2 เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 28 การสำเร็จการศึกษาและอนุมัติปริญญา หรืออนุปริญญา

28.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้าย ที่นิสิตคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

28.2 นิสิตที่มีสิทธิ์สำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาและปฏิบัติตามข้อกำหนดครบถ้วนตามความต้องการของหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 6 ภาค การศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 6 ปี เว้นแต่ผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

28.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีเมื่อเรียนครบหลักสูตรและครบเงื่อนไขด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร หรือกรณีที่นิสิตเรียนครบตามหลักสูตร ในข้อ 28.2 และปฏิบัติตามข้อกำหนดและระเบียบ แต่ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

28.4 นิสิตต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน หรือองค์การใดในมหาวิทยาลัย ให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

28.5 นิสิตที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติเหมาะสม

โดยไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต

28.6 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอเข้ารับพระราชทานปริญญาหรืออนุปริญญาได้ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตและต้องเข้าร่วมทดสอบความรู้หรือทักษะอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

28.7 พิธีประสาทปริญญากำหนดปีละหนึ่งครั้ง

หมายเหตุ:

ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 ส่วนที่ 4 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 20 ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

ข้อ 21 การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ 20 ก็ได้แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชาและหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตร มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เพื่อพัฒนานิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนให้มีผลการเรียนรู้ โดยดำเนินการทวนสอบในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และการทวนสอบรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนจัดทำแนวปฏิบัติในการทวนสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อกำหนดแนวทาง/วิธีการทวนสอบ พัฒนาคู่มือการทวนสอบ แบบบันทึกการทวนสอบ โดยกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้และการทวนสอบรายวิชา โดยมีรายละเอียดการดำเนินการแต่ละขั้นตอน ดังนี้

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต มีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา โดยปฏิบัติหน้าที่ตามแนวปฏิบัติในการทวนสอบที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกำหนด

1.2 คณะกรรมการทวนสอบประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้แทนภาควิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบรายวิชาที่กำหนด โดยให้มีรายวิชาที่จะทวนสอบทั้งวิชา ทฤษฎีและปฏิบัติในทุกวิชา และรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำผลการทวนสอบไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและรายงานคณะกรรมการประจำคณะ

2. การทวนสอบระดับหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแนวปฏิบัติในการทวนสอบระดับหลักสูตร กำหนดแนวทาง/วิธีการทวนสอบ พัฒนาคู่มือการทวนสอบ และแบบบันทึกการทวนสอบ กำหนดให้มีการทวนสอบฯ ในปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดการดำเนินการแต่ละขั้นตอน ดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบในปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา ดำเนินการตามขั้นตอนในแนวปฏิบัติในการทวนสอบ พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อเตรียมความพร้อม เช่น รายงานผล การเรียนรู้รายวิชา รายงานผลการดำเนินงานจัดการของหลักสูตร ข้อมูลจากการประเมินของผู้ใช้หลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา

2.3 คณะกรรมการทวนสอบจัดทำรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการทวนสอบระดับหลักสูตร และนำผลเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดนโยบายในการทวนสอบ โดยให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่าบัณฑิตทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งดำเนินการทวนสอบระดับหลักสูตรโดย

1. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตพยาบาลระดับปริญญาตรีแต่งตั้งโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการทวนสอบฯ ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิตครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสำรวจข้อมูลของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

2.1 การรับรู้สมรรถนะของบัณฑิต (ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร)

2.2 การได้งานทำของบัณฑิต

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

2.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

3. คณะกรรมการทวนสอบฯ รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ข้อคิดเห็นต่อการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการทวนสอบไปวางแผนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อไป

7.3.3 กระบวนการจัดการนิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. แจ้งผลการประเมินให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาทราบผลการประเมินผลการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. วางแผนและดำเนินการร่วมกันระหว่างนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสมรรถนะที่นิสิตไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ทบทวนความรู้ และฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผ่านตามเกณฑ์ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีจนกว่านิสิตจะบรรลุผลการเรียนรู้นั้น ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีวิธีการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐานหลักสูตร คุณภาพบัณฑิต การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ทำให้เกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (plan, do check, act) โดยเริ่มต้นจากการระบุเป้าหมายในด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรต้องการให้บรรลุ โดยหลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรผ่าน Website คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

8.1 การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการและประกาศสภาการพยาบาล และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่คณะพยาบาลศาสตร์ โดยมติของคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณามอบหมายให้อาจารย์ 5 ท่าน เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโททางการพยาบาลตรงสาขาวิชา 5 สาขาวิชาหลัก และมีผลงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์แล้วไม่เกิน 5 ปี มีประสบการณ์การเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี และมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาตรีเพียงหลักสูตรเดียว และเป็นอาจารย์ประจำได้ตลอดหลักสูตร 5 ปี ทุกคน ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ จะมีคำสั่งแต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษรจากสภามหาวิทยาลัย

1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นอาจารย์ในตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ เป็นผู้มีความรู้ในระดับปริญญาโททางการพยาบาลตรงสาขาวิชา 5 สาขาวิชา

1.3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นอาจารย์ในตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ทุกคนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลา มีความรู้ปริญญาตรีทางการพยาบาล และปริญญาโททางการพยาบาล หรือปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้อง ที่ตรงกับรายวิชาในหลักสูตรรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาเฉพาะวิชาชีพ ในสาขาวิชาทางการพยาบาล และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับ TCI 1, TCI 2 อย่างน้อย 1 เรื่อง ไม่เกิน 5 ปี ทั้งนี้ในการรับอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์จะมีการประกาศรับสมัครอาจารย์ โดยกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์จะต้องมีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลหรือที่เกี่ยวข้อง ในกรณีที่ไม่มีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล จะต้องมียุทธศาสตร์หรือมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชานั้นๆ เกิน 10 ปีในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วและมีผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน 5 ปี

1.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน การกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการกำหนดผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาเห็นชอบก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาทางการพยาบาลจะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกในสาขาวิชาการพยาบาล หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาการพยาบาลและมีประสบการณ์ในรายวิชาที่จะสอน ทั้งนี้หากเป็นอาจารย์ที่มีผลการสอนมาแล้วจะต้องมีผล

การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าระดับดีจึงจะจัดให้สอนต่อไปในการศึกษาถัดไป

1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คณะพยาบาลศาสตร์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการสรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรทุกปี ในประเด็นที่มีปัญหาที่ต้องแก้ไข และนำเสนอคณะกรรมการการศึกษา ในกรณีที่มีการปรับหลักสูตรแล้วกระทบโครงสร้างของหลักสูตรจะดำเนินการเสนอคณะกรรมการวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบตามลำดับ และเสนอสภาการพยาบาลต่อไป และมีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบวงรอบ 5 ปี ตามระบบ

1.6 การบริหารหลักสูตรเพื่อควบคุม กำกับมาตรฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและกำกับติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

- 1) ตรวจสอบความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและเพียงพอทุกภาคการศึกษา หากพบว่ายังไม่เพียงพอไม่ทันสมัย ต้องแจ้งให้คณะดำเนินการ เพื่อจัดทำให้เหมาะสม
- 2) ดำเนินการให้มีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา 5 สาขาวิชาหลักทางการพยาบาล เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้
- 3) กำกับให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา
- 4) ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ทุกรายวิชาอย่างเป็นระบบ
- 5) กำกับและติดตามการสอน การดำเนินการประสบการณ์ภาคปฏิบัติและวัดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามรายวิชาที่กำหนด ทุกรายวิชา
- 6) ดำเนินการและติดตามการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ทุกรายวิชาอย่างเป็นระบบและเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และส่งไปยังคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 7) ประเมินความต้องการ และความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและใช้ข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 8) ติดตามการประเมินภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา
- 9) ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษา
- 10) ดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของบัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เกี่ยวกับสุขภาพมาประกอบการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์ของ สป.อว.

11) มีการตรวจสอบโดยใช้ระบบ IQA ตามกระบวนการประเมินระดับหลักสูตรประมวลผลการประเมินระดับหลักสูตร เพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี ตามหลักเกณฑ์ของ สป.อว.

1. บัณฑิต

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากการประเมินคุณภาพของบัณฑิตและจากผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

1.1 การสอบประมวลความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

1.2 การมีงานทำของบัณฑิตหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะและสมรรถนะเชิงวิชาชีพของบัณฑิต ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา 6 เดือน หลังเริ่มงานในโรงพยาบาล หน่วยงาน และสถานประกอบการด้านสุขภาพ

2. นิสิต

การกำกับคุณภาพหลักสูตรในด้านนิสิต ครอบคลุมตั้งแต่ระบบการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การประเมินผล การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ รวมทั้งผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยคณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการ ดังนี้

2.1 การรับนิสิต

1) มีระบบและกลไกการรับหรือคัดเลือกนิสิตโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน เสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ความเห็นชอบ การกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและข้อบังคับของสภาการพยาบาล โดยกระบวนการรับนิสิตดำเนินการตามระบบรับนิสิตของมหาวิทยาลัย

2) คณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนิสิต โดยจะมีการประชุมทบทวนแนวทางการสัมภาษณ์และเกณฑ์การให้คะแนน รวมทั้งจัดเตรียมคู่มือสำหรับคณะกรรมการ ก่อนการสัมภาษณ์ทุกรอบ

3) มีเกณฑ์การคัดเลือกผู้เรียนจากผลคะแนนการสอบและจากการสัมภาษณ์

4) ผลการคัดเลือกนิสิตจะมีการประกาศโดยมหาวิทยาลัย

5) ภายหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการรับนิสิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้รับทราบเกี่ยวกับจำนวนและคุณสมบัติของนิสิตในแต่ละปีการศึกษา ปัญหาที่พบในกระบวนการรับเข้า พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตใหม่ปีต่อไป

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดทำคู่มือนิสิตและเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ประกอบด้วย

(1) หลักสูตรและแผนการศึกษา

(2) การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

(3) การเรียนการสอนเชิงรุกในคณะและมหาวิทยาลัย

- (4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรในคณะและมหาวิทยาลัย
- (5) การปรับตัวและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- (6) สวัสดิการและทุนการศึกษาของคณะ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก

2.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนิสิตระดับปริญญาตรี

- 1) มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตทุกคนโดยคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปี มีหน้าที่คอยให้การดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิตครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ และด้านพัฒนานิสิต
- 2) คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตจัดทำระบบการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจัดฐานข้อมูลรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่องทางติดต่อ และตารางปฏิทินการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา และแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ทราบ
- 3) คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนิสิต 8 คน ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ติดตามดูแลเกี่ยวกับการเรียนของนิสิต ให้คำแนะนำและดูแลช่วยเหลือนิสิตด้านการเรียนและปัญหาที่พบระหว่างการเรียนรู้
- 4) คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตมีหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนิสิต ดูแลให้คำปรึกษานิสิตที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต สุขภาพร่างกาย ปัญหาครอบครัว ปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์ ปัญหาทางระเบียบวินัย และปัญหาการเรียน
- 5) อาจารย์ประจำชั้นปีจัดกิจกรรมพบนิสิตเดือนละ 1 ครั้ง โดยมีการจัดตั้งชั่วโมง Home room ในแผนการเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อชี้แจงข้อมูลข่าวสาร รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะจากนิสิต
- 6) คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีช่องทางการสื่อสารกับนิสิตทุกชั้นปี ผ่านทางช่องทางสื่อสังคมออนไลน์และพบนิสิตทุกชั้นปีทุกภาคการศึกษาเพื่อให้ข้อมูลการดำเนินงานของคณะและรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะจากนิสิต

2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ติดตามและวิเคราะห์ผลการคงอยู่ของนิสิตพยาบาลและการสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา และร่วมวางแผนแนวทางการแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารการศึกษา
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ติดตามสำรวจความพึงพอใจของนิสิตพยาบาลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทุกสิ้นปีการศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งสรุปและรายงานผลให้แก่ประธานและคณะกรรมการบริหารการศึกษา
- 3) นิสิตพยาบาลสามารถร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีการนำข้อร้องเรียนมาประชุมเพื่อจัดการแก้ปัญหาจากข้อร้องเรียน และมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตพยาบาล เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการจัดการข้อร้องเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

- 1) มีระบบการร้องเรียนด้วยตนเอง โดยการให้นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและได้จัดช่องทางการรับข้อร้องเรียนของนิสิตในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป ซึ่งมีช่องทางในการรับข้อร้องเรียน ได้แก่ กล้องรับความคิดเห็นต่อหลักสูตร เป็นต้น โดยฝ่ายประเมินผลและสถิติจะตรวจสอบและประสานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น เพื่อให้ นำข้อร้องเรียนมาร่วมพิจารณาตรวจสอบการตัดเกรดอีกครั้งในที่ประชุมคณะ แล้วจึงแจ้งผลการตรวจสอบให้ฝ่ายประเมินผลและสถิติ

รับทราบ ในกรณีที่มีการแก้ไขเกรด คณะจะนำเรื่องการขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขเกรด เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษา เพื่อพิจารณารับรองเกรดดังกล่าวใหม่ เมื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารการศึกษาแล้ว ฝ่ายประเมินผลและสถิติจะแก้ไขเกรดในฐานข้อมูล พร้อมแจ้งผลการแก้ไขเกรดให้นิสิตรับทราบต่อไป

2) การจัดการข้อร้องเรียนอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีช่องทางในการรับฟังปัญหาของนิสิต ได้แก่ ช่องทางการสื่อสารระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยจัดชั่วโมงพบผู้บริหาร การสื่อสารด้วยวาจาอย่างไม่เป็นทางการผ่านทางแอปพลิเคชันไลน์อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำชั้น รับทราบปัญหาจากนิสิต เพื่อดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้กับนิสิตได้อย่างเหมาะสม

3) มีคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนโดยมีคณบดีเป็นประธาน เมื่อมีเรื่องร้องเรียนเกิดขึ้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการข้อร้องเรียน

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกันประชุมสรุปผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนและพิจารณาเพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

3. อาจารย์

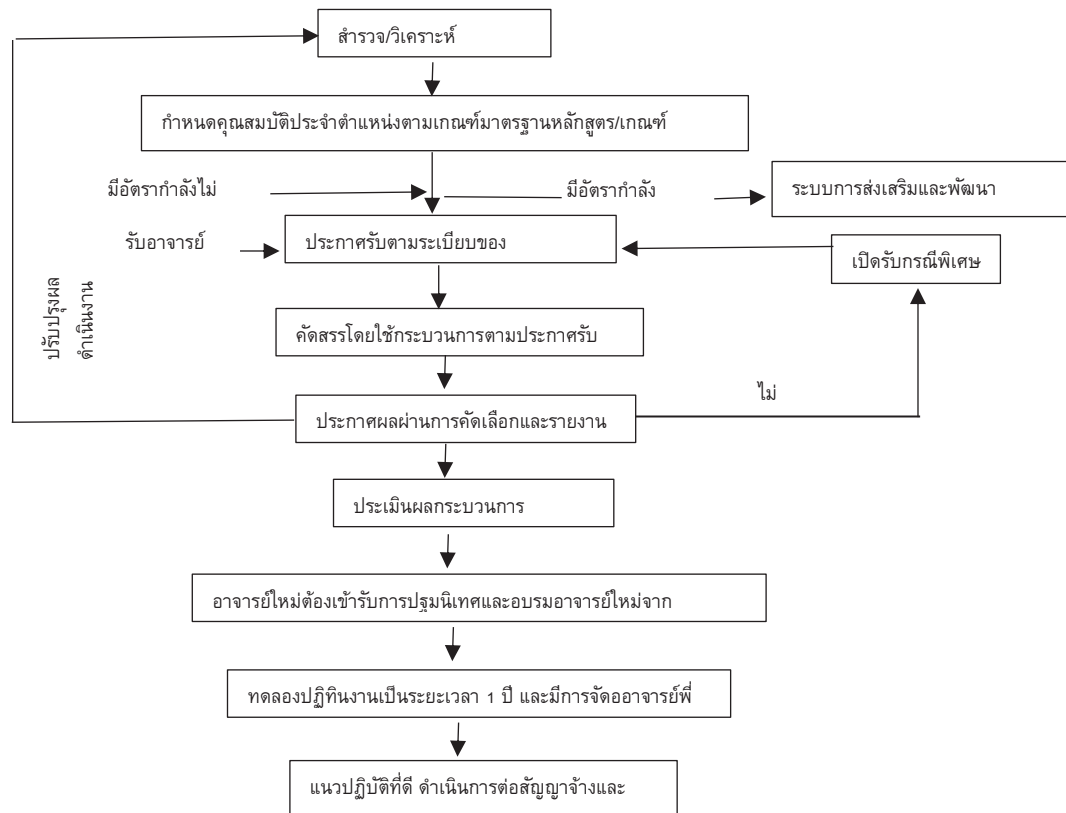
3.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมีระบบการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ตามกระบวนการดังนี้

1. การวางแผนอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด
 - 1) กรณีอัตรากำลังมีไม่เพียงพอ – กำหนดการรับอาจารย์ใหม่
 - 2) กรณีมีอัตรากำลังเพียงพอ – มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
2. การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่รับใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำกับหลักสูตรตามที่สภาการพยาบาลกำหนด และเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. การประกาศรับอาจารย์ใหม่ ผ่านหน้าเว็บไซต์คณะ/มหาวิทยาลัย
4. การคัดเลือกและประกาศผล ผ่านหน้าเว็บไซต์คณะ/มหาวิทยาลัย
5. การประเมินกระบวนการรับ
6. อาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรมหลักสูตร การปฐมนิเทศและอบรมอาจารย์ใหม่จากมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนทักษะการสอนและความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย
7. ทดลองปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 1 ปี มีการจัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติงานซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
8. แนวปฏิบัติที่ดี และดำเนินการต่อสัญญาจ้างและบรรจุเข้าเป็นอาจารย์ประจำ

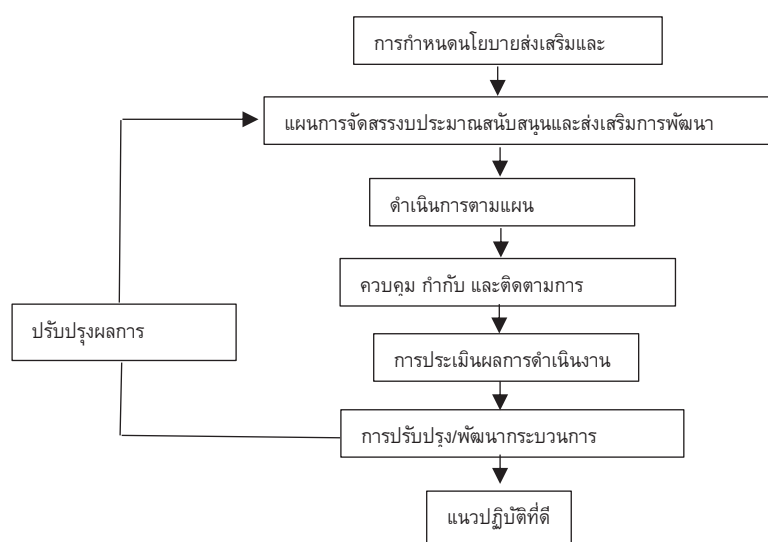
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้มีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน มีความก้าวหน้าในคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ สร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง



หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามแผนการพัฒนาคณาจารย์ของ มหาวิทยาลัย/คณะตามกระบวนการดังนี้

1. การกำหนดนโยบายการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
2. แผนการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านต่างๆ เช่น การอบรมพัฒนาวิชาการ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการวิจัย การส่งเสริมอาจารย์ให้ศึกษาต่อโดยได้รับทุนสนับสนุน จากคณะ/มหาวิทยาลัย
3. การประเมินการสอนอาจารย์และนำมาพัฒนาความสามารถในการสอน
4. การดำเนินการตามแผนบริหาร
5. การควบคุม กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน
6. การประเมินผลการดำเนินงานแก่คณะ/มหาวิทยาลัย และการรายงานผลการดำเนินงาน
7. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการดำเนินงาน
8. แนวปฏิบัติที่ดี



4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ใช้หลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่มีการปรับปรุงอย่างน้อยทุก 5 ปี และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 สาขาวิชา มีระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐานและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของ AUN-QA และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ดำเนินการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการบริหารหรือคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทำหน้าที่กำกับ ติดตามและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

มีแผนการจัดการศึกษาภาคทฤษฎีและแผนการฝึกภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร จัดให้มีการดำเนินการตามแผน มีหัวหน้าวิชา และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เป็นผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ประเมินการจัดการเรียนการสอนและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและระบบการจัดการความเสี่ยงและดูแลความปลอดภัยของนิสิต

มีการสัมมนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยอาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตาม ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร และนำผลการสัมมนานำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

4.1 กระบวนการกำหนดผู้สอนในรายวิชา

มีการสำรวจความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน ความสอดคล้องของสมรรถนะอาจารย์กับหลักสูตร ประสานกับกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อจัดสรรอัตรากำลัง ร่วมกับการวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร สสำรวจความต้องการ ความถนัดและความสนใจร่วมกับภาควิชา นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดรายวิชาให้นิสิตลงทะเบียน การจัดทำตารางสอนของอาจารย์ นิสิต ตารางการใช้ห้อง กำกับติดตามให้ดำเนินการตามตารางสอนให้ถูกต้อง กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดสอนแทน ติดตามผลการปฏิบัติ

4.2 การกำกับติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาทำหน้าที่กำกับ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด และนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาโดย นิสิต อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการทวนสอบนำเสนอในภาควิชาและคณะกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อทบทวน ปรับปรุงและวางแผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบในทุกปีการศึกษา

4.3 วิธีการประเมินผู้เรียน

มีการจัดระบบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกรายวิชา และจัดการประเมินผลก่อนสำเร็จ การศึกษาด้วยการจัดสอบรวบยอด โดยให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้และสมรรถนะที่ถูกต้องโดย สภาการพยาบาล

4.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ การจัดการความเสี่ยงในด้าน การสำเร็จการศึกษา การคงอยู่ในหลักสูตร การจัดการกับข้อขัดแย้งต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการศึกษา โดยจัดให้มี อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อนิสิต 6-8 คน เพื่อกำหนดให้อาจารย์พบนิสิตอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการปรึกษาลงในรายงาน มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี จำนวน 1-2 คน กำหนดให้อาจารย์ประจำชั้นพบนิสิตอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหอพัก โครงการ และกิจกรรมต่างๆ มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้การปรึกษาด้านสุขภาพจิต และมีระบบการร้องเรียนที่ปลอดภัย นิสิต สามารถยื่นคำร้องได้

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการกำกับมาตรฐานให้สอดคล้องกับเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษารายวิชาซึ่งการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับ ดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจน กำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตร ตามที่หลักสูตรได้กำหนดใช้เป็นมาตรฐานตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตร มีกลไกการกำกับมาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

1. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คนจาก 5 สาขาหลัก ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การ พยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุง ครรภ์

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

3. จัดการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คือ ทุก 5 ปี

4. ดำเนินการให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ได้แก่

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินการหลักสูตร

4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรสอดคล้องกับประกาศสภาการพยาบาลเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

4.3 มีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชาที่สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรให้แล้วเสร็จทุกรายวิชา ก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา

4.4 มีการดำเนินการทวนสอบรายวิชา ภายใน 3 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

4.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ สมบูรณ์ทุกรายวิชา

4.6 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรภายในกำหนดเวลา 60 วันหลังสิ้นสุดการศึกษา

5. มีกลไกในการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพหลักสูตร โดยคณะกรรมการ 2 ชุดคือ 1) คณะกรรมการ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ 2) คณะกรรมการบริหารการศึกษา

5.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีการประชุม 1 ครั้งต่อเดือน โดยมีบทบาท และหน้าที่ ดังนี้

1) ออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร รวมถึงปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

2) วางระบบการบริหาร การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอน รวมถึงอาจารย์พิเศษให้มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด

3) กำกับติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4) กำกับ ติดตามและตรวจสอบมาตรฐานการจัดทำประมวลการสอนให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม

5) กำกับ ติดตามและตรวจสอบผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

6) กำกับการดำเนินงานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.2 คณะกรรมการบริหารการศึกษา มีการประชุม 1 ครั้งต่อเดือน โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

5.2.1 กำหนดแผนการรับนิสิตตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

5.2.2 พิจารณาระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาของคณะฯ เสนอต่อคณะกรรมการ ประจำคณะฯ

5.2.3 ถิ่นกรองและเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการอนุมัติหลักสูตรใหม่ ปรับปรุง และ การปิดหลักสูตร

5.2.4 ดูแลและควบคุมให้การจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะฯ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการ

5.2.5 พิจารณามอบหมายภาระงานสอนแก่อาจารย์ผู้สอนรายบุคคล ตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน อาจารย์ประจำคณะฯ

5.2.6 ควบคุม กำกับ และประเมินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรของคณะฯ ให้เป็นไปตาม คุณภาพและมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร

5.2.7 ควบคุม กำกับกระบวนการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทุกหลักสูตรของคณะฯ

5.2.8 พิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ก่อนนำเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะฯ

5.2.9 เสนอผลการจัดการศึกษา และงบประมาณค่าใช้จ่ายในหลักสูตรต่าง ๆ ทุกหลักสูตรต่อ คณะกรรมการประจำคณะฯ

5.2.10 สรรหาผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา และเสนอชื่อผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งต่อคณบดี เพื่อนำเข้าพิจารณาเห็นชอบในคณะกรรมการประจำคณะฯ

1) มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาการพยาบาลเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตาม ตรวจสอบ การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน

3) มีระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์ วิธีการประเมินที่หลากหลาย เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ มีการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนโดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการของประสบการณ์ภาคสนาม และรายงานการประเมินหลักสูตร

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 การบริหารงบประมาณ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำงบประมาณประจำปี เพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ได้แก่ ตำราเรียน สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ หุ่นเสมือนจริงในสาขาต่าง ๆ เครื่องมือและวัสดุครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตัวเองของนิสิต

5.2 การจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความพร้อมในดำเนินการจัดหาปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการเรียนการสอน โดยปรับปรุงอาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดซึ่งมีตำราหลักทางการพยาบาล วารสารวิชาชีพการพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีระบบสารสนเทศที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ มีแหล่งฝึกครบทุกสาขาวิชาทางการพยาบาลทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน

5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

5.3.1 มีคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ทำหน้าที่วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

5.3.2 อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อ เครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ หนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล

5.3.3 คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งในและนอกเวลาราชการ

5.3.4 คณะ/ภาควิชา จัดสรรงบประมาณปีจัดซื้อตำรา เครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อต่าง ๆ

5.3.5 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอน

5.4 อาคารสถานที่/ศูนย์การเรียนรู้และอุปกรณ์การศึกษา/อุปกรณ์สื่อ-โสตทัศนูปกรณ์

5.4.1 คณะฯ มีอาคารเรียน ห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual classroom) ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอ เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

ตารางพื้นที่ใช้สอยของอาคารเรียนและห้องเรียน

ประเภทห้อง	พื้นที่ (เมตร ²)/ห้อง	ความจุ (คน)/ห้อง	จำนวน (ห้อง)
1. ห้องเรียน 1 ชั้น 3	98	80	1
2. ห้องเรียน 2 ชั้น 5	102.20	80	1
3. ห้องเรียน 3 ชั้น 5	100.10	80	1
4. ห้องเรียนกลุ่มย่อย	53.20	40	2
5. ห้องสโมสรนิสิต	86.40	100	1

5.4.2 มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมมีอุปกรณ์เพียงพอ

5.4.3 มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา วิชาทางการพยาบาล ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอ และพร้อมใช้ ในการฝึกทักษะทางการพยาบาล

ตารางพื้นที่ห้องปฏิบัติการพยาบาล

ประเภทห้อง	พื้นที่ (เมตร ²)/ห้อง	ความจุ (คน)/ห้อง	จำนวน (ห้อง)
1. ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	210.70	120	1
2. ห้องปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์	51.10	40	1
3. ห้องปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	51.10	40	1
4. ห้องปฏิบัติการพยาบาลอนามัย ชุมชนและสิ่งแวดล้อม	13.30	8	1
5. ห้องปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชและให้การปรึกษา	13.30	8	1

รายการครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลปีการศึกษา 2568

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์และอุปกรณ์	จำนวนที่มีอยู่	หน่วยนับ
ครุภัณฑ์ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์			
1	หุ่นจำลองกะโหลกศีรษะ แยกชิ้นส่วนได้ 3 ชิ้น	1	ชุด
2	หุ่นจำลองสมองและเส้นเลือดแดงแบ่งส่วนได้ 9 ส่วน	1	ชุด
3	หุ่นจำลองโครงกระดูกเต็มตัวขนาดเท่าจริง	1	ชุด
4	โมเดลหัวใจ	1	ชุด
ครุภัณฑ์ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน และการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ			
1	หุ่นฝึกทักษะการพยาบาลเต็มตัว	6	ชุด
2	หุ่นฝึกช่วยฟื้นคืนชีพผู้ใหญ่ขั้นพื้นฐานแบบครึ่งตัว	2	ชุด
3	หุ่นฝึกการฉีดยากล้ามเนื้อหัวไหล่ แบบโปร่งใส	1	ชุด
4	หุ่นฝึกการใส่สายให้อาหาร	1	ชุด
5	หุ่นฝึกการใส่สายสวนปัสสาวะเพศชายและเพศหญิง (สลับเพศ)	3	ชุด
6	หุ่นฝึกการตรวจเต้านม	1	ชุด
7	หุ่นแขนฝึกการฉีดยาและให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ	4	ชุด
8	หุ่นฝึกการดูแลแผลผ่าตัดและฝึกทักษะการพันแผล	2	ชุด
9	โมเดลบาดแผลจำลอง	1	ชุด
ครุภัณฑ์ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์			
1	หุ่นฝึกทำคลอด (เด็กมีสายสะดือ)	1	ชุด
2	ชุดฝึกการตรวจความกว้างและความบางของปากมดลูกก่อนคลอด	1	ชุด
3	หุ่นฝึกการตรวจครรภ์	1	ชุด
ครุภัณฑ์ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น			
1	หุ่นฝึกอาบน้ำทารก เพศชาย	2	ชุด
2	หุ่นฝึกอาบน้ำทารก เพศหญิง	2	ชุด
3	หุ่นจำลองฝึกตรวจสัญญาณชีพทารก	1	ชุด
4	หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพทารก แบบมีสัญญาณไฟ	2	ชุด
ครุภัณฑ์ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน			
1	หุ่นฝึกการฟังเสียงร่างกายผู้ใหญ่	1	ชุด
2	กระเป๋ายาเย็บบ้านพร้อมอุปกรณ์	3	ชุด
ครุภัณฑ์ทางการแพทย์สำหรับห้องปฏิบัติการพยาบาล			
1	เตียงคนไข้ระบบไฟฟ้า 3 ไกร์ราวสไลด์	1	เตียง
2	เตียงผู้ป่วยชนิดมือหมุนแบบ 3 ไกร์	9	เตียง

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์และอุปกรณ์	จำนวนที่มีอยู่	หน่วยนับ
3	เตียงทำคลอด 2 ตอน แบบปรับระดับได้	1	เตียง
4	คลิปเด็กก่อนพร้อมเบาะ	2	ชุด
5	ตู้ข้างเตียง	8	ชุด
6	โต๊ะคร่อมเตียง	8	ชุด
7	รถทำแผลพร้อมอุปกรณ์	2	ชุด
8	รถเข็นฉีดยาและให้สารน้ำ	1	ชุด
9	รถเข็นนั่งผู้ป่วย	2	ชุด
10	ชุดถังออกซิเจน 0.5 คิว พร้อมอุปกรณ์ครบชุด	1	ชุด
11	ถังทิ้งขยะกลม ไม่มีวงล้อ	8	ชุด
12	เครื่องดูดเสมหะชนิดหัว	2	ชุด
13	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบปรอท	5	ชุด
14	เครื่องวัดความดันอัตโนมัติ	5	ชุด
15	เครื่องซังน้ำหนักพร้อมเครื่องวัดส่วนสูง	1	ชุด
16	เครื่องตรวจน้ำตาลในเลือด	2	ชุด
17	ชุดตรวจหู	1	ชุด
18	ชุดตรวจตา	1	ชุด
19	Laryngoscope สำหรับผู้ใหญ่	1	ชุด
20	กระดานรองสำหรับช่วยฟื้นคืนชีพ	1	ชุด
21	Slide สำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	2	ชุด
22	ปรอทวัดไข้แบบดิจิตอล	10	ชุด
23	เก้าอี้ขนาดไฟฟ้า	2	ชุด
24	หูฟังแบบ 2 ทาง	2	ชุด
25	เครื่องช่วยสาธิตกระดูกไฟฟ้าหัวใจแบบอัตโนมัติ	2	เครื่อง
วัสดุที่ไม่สิ้นเปลืองสำหรับห้องปฏิบัติการพยาบาล			
1	เสาแขวนน้ำเกลือ	8	ชุด
2	หูฟังสำหรับทารกแรกเกิด	5	ชุด
3	หูฟังสำหรับผู้ใหญ่	10	ชุด
4	กระบอกปัสสาวะชายพร้อมฝาปิด	2	ชุด
5	หม้อนอนผู้ใหญ่สแตนเลส	2	ชุด
6	หม้อนอนกระดูกสแตนเลส	2	ชุด
7	ถาดสแตนเลส 2 หลุม	10	ชุด

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์และอุปกรณ์	จำนวนที่มีอยู่	หน่วยนับ
8	ปากคีบแบบมีเขี้ยว	10	ชุด
9	ปากคีบแบบไม่มีเขี้ยว	10	ชุด
10	ไม้กดลิ้นสแตนเลส	15	ชุด
11	กระปุกปากคีบสแตนเลสขนาดใหญ่	10	ชุด
12	กระปุกปากคีบสแตนเลสขนาดกลาง	10	ชุด
13	Tray ฉีดยา สแตนเลส ขนาดเล็ก	10	ชุด
14	Tray ฉีดยา สแตนเลส ขนาดกลาง	10	ชุด
15	ถาดสแตนเลสหลุมทำแผล	10	ชุด
16	ถ้วยใส่น้ำยาสแตนเลสขนาดกลาง	10	ชุด
17	ถ้วยใส่น้ำยาสแตนเลสขนาดเล็ก	10	ชุด
18	ชั้นสแตนเลสขนาดเล็ก	10	ชุด
19	ชั้นสแตนเลสขนาดกลาง	10	ชุด
20	ชั้นสแตนเลสขนาดใหญ่	10	ชุด
21	ถาดสแตนเลส ขนาดกลาง	10	ชุด
22	ถ้วยสแตนเลสขนาดเล็ก	10	ชุด
23	ชามรูปไตสแตนเลสขนาดเล็ก	10	ชุด
24	ชามรูปไตสแตนเลสขนาดกลาง	10	ชุด
25	กรรไกรตัดไหมปลายตรง	10	ชุด
26	กรรไกรตัดไหมปลายโค้ง	10	ชุด
27	กรรไกรตัด Perineum	3	ชุด
28	กรรไกรตัดสายสะดือ	2	ชุด
29	กระบอกสวนขั้วถ่ายสแตนเลส	2	ชุด
30	กรรไกรตัดเนื้อปลายตรง	10	ชุด
31	กรรไกรตัดเนื้อปลายโค้ง	10	ชุด
32	Curette ยาวสำหรับขูดมดลูก	5	ชุด
33	Probe 14 cm.	5	ชุด
34	Needle holder ขนาดกลาง	10	ชุด
35	Artery clamp ตรง	5	ชุด
36	Artery clamp โค้งเล็ก	5	ชุด
37	วอล์คเกอร์ 4 ขา	2	ชุด
38	ไม้เท้า 4 ขา	2	ชุด

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์และอุปกรณ์	จำนวนที่มีอยู่	หน่วยนับ
39	ส้อมเสียง	2	ชุด
40	Ambu bag ทารกแรกเกิด	1	ชุด
41	Ambu bag เด็กโต	1	ชุด
42	Ambu bag ผู้ใหญ่	1	ชุด

5.4.4 มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน และมีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริบทของสังคมดิจิทัลที่ทันสมัย
การจัดซื้ออุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์เพิ่มเติม ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	หน่วย	จำนวนการจัดซื้อแต่ละปี					รวม
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	คอมพิวเตอร์ All in one	เครื่อง	-	30	30	24	-	84
2	คอมพิวเตอร์โน้ตบุค	ชุด	-	20	20	-	-	40
3	แท็บเล็ต	ชุด	-	30	-	-	-	30

5.4.5 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬา โดยแบ่งออกเป็น 8 กลุ่มสนาม ดังนี้

1. กลุ่มสนามฟุตบอลและกรีฑา และสนามวอลเลย์บอลชายหาด ณ สนามอินทรีจันทร์สถิตย์
2. กลุ่มสนามกีฬาบาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน ลอนเทนนิส ดาบสากล และมวยสากลสมัครเล่น และห้องฝึกด้วยน้ำหนัก ณ อาคารโรงยิมเนเซียม

3. กลุ่มสนามกีฬาเทเบิลเทนนิส ดาบไทย และยิงปืน ณ อาคารเทพศาสตรสถิตย์

4. กลุ่มสนามกีฬาคาราเต้ ยูโด และเทควันโด ณ อาคารเอนกประสงค์

5. กลุ่มสนามกีฬาฮอกกี้ และซอฟท์บอล และศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์การกีฬา ณ สนามธีระสูตะบุตร

6. กลุ่มสนามกีฬารักบี้ บาสเกตบอล และสนามยิงธนู

7. กลุ่มสนามกีฬาเปตอง และตะกร้อ และสนามวอลเลย์บอลกลางแจ้ง

8. สระว่ายน้ำจุฬารณวลัยลักษณ์

นอกจากนี้ยังมี KU Happy Place Center และศูนย์ออกกำลังกาย คณะวิศวกรรมศาสตร์ KEFF Kasetsart Engineering Fit & Firm เพื่อให้บัณฑิตพยาบาลได้ทำกิจกรรมนันทนาการ

5.4.6 มีห้องทำงานที่เหมาะสมเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
การจัดสรรห้องทำงานของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่

ประเภทห้อง	พื้นที่ (เมตร ²)/ห้อง	ความจุ (คน)/ห้อง	จำนวน (ห้อง)
1. ห้องผู้บริหาร (คณบดี)	33.33	1	1
2. ห้องรองคณบดี 1	10.85	2	1
3. ห้องรองคณบดี 2	10.85	2	1
4. ห้องสำนักงาน	50.40	8	1
5. ห้องทำงานอาจารย์	97.50	12	3
6. ห้องประชุม	32.34	20	1

5.4.7 มีสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ทันสมัย ให้บริการทรัพยากรสนเทศ ได้แก่ ฐานข้อมูล หนังสือ และวารสาร ทั้งรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ รวมทั้งผลงานสร้างสรรค์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตลอดจนให้บริการความรู้กับประชาชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเป็นแหล่งสารสนเทศที่มีคุณภาพให้บริการทางวิชาการและการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิต บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสังคม โดยพัฒนาการให้บริการที่มีคุณภาพและมาตรฐานบุคลากร มีความพร้อมและมุ่งมั่นเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่

1) ดำรงหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัยครบทุกสาขาวิชา

2) หนังสือและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในจำนวนที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงทางวิชาการของนิสิตและอาจารย์ หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนิสิตสามารถเข้าถึงระบบสืบค้นได้ทุกโอกาส

3) วารสารทางการพยาบาลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษครบทุกสาขาวิชาหลักทางการพยาบาลที่มีการรับอย่างต่อเนื่อง หรือ มีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างน้อย ภาษาละ 2 ฐานข้อมูล ที่ครบทุกสาขาวิชาหลักทางการพยาบาลที่นิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้ทุกโอกาส

1. ตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัยครบทุกสาขาวิชา

ตารางแสดงรายชื่อหนังสือ/ตำราหลัก สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำแนกตามชื่อเรื่อง

ลำดับที่	รายการ	ผู้แต่ง	ครั้งที่/ ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)
1	กระบวนการพยาบาล & แบบแผนสุขภาพ : การประยุกต์ใช้ทางคลินิก (Nursing process & functional health patter)	พรศิริ พันธสี	22/ 2566	10
2	การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต : แบบองค์รวม (Critical care nursing: A holistic approach)	วิจิตรา กุสุมภ์ : บรรณาธิการ	7/ 2565	10
3	การพยาบาลอายุรศาสตร์	ประทุม สร้อยวงค์	2/ 2564	10
4	ข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาล : กรณีการศึกษา	วิจิตรา กุสุมภ์ และ คณะ	2/ 2564	10
5	Fundamentals of nursing: The art and science of person -centered care	Carol Taylor et al.	10 / 2022	10

ตารางแสดงรายชื่อหนังสือ/ตำราหลัก สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามชื่อเรื่อง

ลำดับที่	รายการ	ผู้แต่ง	ครั้งที่/ ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)
1	พยาบาลเวชปฏิบัติ : การวินิจฉัยแยกโรคตามอาการและอาการแสดงที่พบบ่อยในระดับปฐมภูมิ	ชนัญชิตาคุษฎี ทูลศิริ	4 / 2565	10
2	การพยาบาลสุขภาพชุมชน : การแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนด้วยกระบวนการพยาบาล	ทิตยวดี อินทรางกูร	1/ 2564	10
3	การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น	เผ่า อนันต์จิว	2 / 2565	10
4	การพยาบาลสุขภาพครอบครัว : แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในครอบครัวระยะวิกฤต	ดารุณี จงอุดมการณ์	5 / 2566	10

ลำดับที่	รายการ	ผู้แต่ง	ครั้งที่/ ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)
5	Community and public health nursing: Evidence for practice	Rosanna Demarco et al.	4 / 2024	10

ตารางแสดงรายชื่อหนังสือ/ตำราหลัก สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ จำแนกตามชื่อเรื่อง

ลำดับที่	รายการ	ผู้แต่ง	ครั้งที่/ ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)
1	การพยาบาลจิตเวช (Psychiatric nursing)	เนตรชนก แก้วจันทา : บรรณาธิการ และคณะ	1 / 2566	10
2	พยาบาลกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎี สู่การปฏิบัติ	พ.อ.หญิง ผศ.ดร.พรรณี ปานเทวีญ และคณะ	1 / 2565	10
3	สัมพันธภาพและการสื่อสารระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยจิตเวช	วัลลภา อันตารา	1 / 2566	10
4	คู่มือจิตเวชศาสตร์การเสพติด ชุมรมจิตเวชศาสตร์การเสพติดแห่งประเทศไทย (Handbook of addiction psychiatry)	กานต์ จำรูญโรจน์ และ คณะ	1 / 2565	10
5	Psychiatric-mental health nursing (ie)	Sheila L. Videbeck	9 / 2023	10

ตารางแสดงรายชื่อหนังสือ/ตำราหลัก สาขาวิชาการการพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ จำแนกตามชื่อเรื่อง

ลำดับที่	รายการ	ผู้แต่ง	ครั้งที่/ ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)
1	การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน	สร้อย อนุสรณ์ธีรกุล	5/2566	10
2	การพยาบาลสูติศาสตร์ ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์	รศ.ปิยะพร ศิษย์กุลอนันต์ และคณะ	7/2566	10
3	การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 1	วรรณรัตน์ จงเจริญยา นนท์ และคณะ	12/2566	10
4	ภาวะซีมีเศร้าหลังคลอด รู้ก่อน รักษา กลับมาเป็นตัวเอง	แคเรน ไคลแมน และคณะ	1/2565	10

ลำดับที่	รายการ	ผู้แต่ง	ครั้งที่/ ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)
5	Langman's Medical Embryology, International Edition	T.W. Sadier	5/2566	10

ตารางแสดงรายชื่อหนังสือ/ตำราหลัก สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น จำแนกตามชื่อเรื่อง

ลำดับที่	รายการ	ผู้แต่ง	ครั้งที่/ ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)
1	การพยาบาลเด็ก เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง)	พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา	4/2565	10
2	การพยาบาลเด็ก เล่ม 2 :การพยาบาล ผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางอายุรกรรม ในระบบต่าง ๆ	พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา : บรรณาธิการ	6/2565	10
3	การพยาบาลเด็ก เล่ม 3 :โรคติดเชื้อ ความ ผิดปกติเกี่ยวกับการเจริญเซลล์ ความ ผิดปกติทางศัลยกรรม อุบัติเหตุ	พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา : บรรณาธิการ	5/2565	10
4	โรคติดเชื้อในเด็ก : การวินิจฉัย การรักษา และการป้องกัน	สุวพร อนุกุลเรื่องกิตติ์ : บรรณาธิการ และคณะ	1/2565	10
5	Pediatric nursing: A case-based approach (IE)	Gannon Tagher et al.	2/2566	10

2. วารสารวิชาชีพทางการพยาบาล 10 วารสาร

วารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาไทยที่เป็นปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	สถาบันที่รับผิดชอบ	TCI
1	วารสารพยาบาล	สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทร์บรม ราชชนนี	1
2	วารสารพยาบาลทหารบก	สมาคมพยาบาลทหารบก	1
3	วารสารการพยาบาลและการศึกษา	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรม ราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	1
4	วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัด นนทบุรี	1
5	วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	สมาคมพยาบาลจิตเวช แห่งประเทศไทย	1

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	สถาบันที่รับผิดชอบ	TCI
6	วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก	สมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก แห่งประเทศไทย	1
7	วารสารพยาบาลตำรวจ	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	1
8	วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางการ พยาบาล	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะ แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	1
9	วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า	โรงพยาบาลพระปกเกล้า	1
10	พยาบาลสาร	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1

หมายเหตุ * วารสารเป็นวารสารออนไลน์

3. วารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาอังกฤษ 10 วารสาร

วารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบันจำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	สำนักพิมพ์
1	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1. Belitung Nursing Journal 2. Nursing Research and Practice 3. Journal of Gerontological Nursing	PubMed Central SAGE Publications PubMed Central
2	การพยาบาลมารดา ทารก และผดุง ครรภ์ 1. MCN The American Journal of Maternal Child Nursing	Lippincott Williams & Wilkins
3	การพยาบาลอนามัยชุมชนและ สิ่งแวดล้อม 1. public health nursing (PNH) 2. Journal of Emergency Nursing	Wiley Periodicals Hindawi
4	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ศาสตร์ 1. Journal of the American Psychiatric Nurses Association (JAPNA)	SAGE Publications John Wiley & Sons Ltd

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	สำนักพิมพ์
	2. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing (JPMHN)	
5	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1. The journal pediatrics 2. Pediatrice	John Wiley & Sons Ltd Australia, Ltd

หมายเหตุ * วารสารเป็นวารสารออนไลน์

4. ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7 ฐานข้อมูล

ระบบเครือข่ายสืบค้น สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดระบบการสืบค้นข้อมูลต่างประเทศ ซึ่งสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สามารถให้บริการสืบค้นได้โดยผ่านการเชื่อมต่อเข้าระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมีรายชื่อฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายชื่อฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับที่	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
1	ScienceDirect
2	CINAHL Complete
3	Scopus
4	Wiley e-journals
5	Taylor & Francis e-Journals
6	SAGE Journals
7	ThaiJO

5.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

5.5.1 ประเมินความพึงพอใจจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดย

5.5.2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการประเมิน

5.6 ความพร้อมด้านการจัดการ

5.6.1 มีนักวิชาการการศึกษา นักวิชาการพัสดุ และนักวิชาการโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษา เช่น ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล หุ่นและอุปกรณ์ทางการแพทย์ เป็นต้น

5.6.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาและงบประมาณทุกปีทั้งระยะสั้น และระยะยาว

5.6.3 คณะพยาบาลศาสตร์ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภท ทันสมัย เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตลอดเวลา

5.6.4 มีการประเมินคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

5.6.5 มีการประเมินประสบการณ์และความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในระบบสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตร โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 12 ตัวบ่งชี้ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ในรายวิชา ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รวมถึงคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือความเชี่ยวชาญ ภายใต้อาชีพของของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนน 5.00					✓

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และแผนพัฒนาหลักสูตร

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และแผนพัฒนาหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตพยาบาล เป็นไปตามประกาศสภาการพยาบาลเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 โดยมีการบริหารคุณภาพหลักสูตรประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Quality Improvement) เพื่อให้บัณฑิตบรรลุความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ซึ่งจะนำไปสู่ความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตว่าได้พยาบาลวิชาชีพที่มีความสามารถในการทำงานตามความต้องการและความคาดหวัง

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านระบบและกลไกการประชุมในระดับสาขาวิชาตลอดปีการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าหมาย กำกับติดตาม และทบทวนการทำงานตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการพยาบาลให้สามารถคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์กระบวนการต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในการศึกษาหรือวิจัยในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความใฝ่รู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งจะทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น และมีการติดตามผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการติดต่อในเครือข่ายศิษย์เก่า ซึ่งมีการดำเนินการทำกลุ่มในเครือข่ายสังคมออนไลน์มาอย่างต่อเนื่อง

3. นิสิต

หลักสูตรกำหนดเป้าหมายและวางแผนการรับนิสิตของหลักสูตรทั้งในด้านจำนวนรับและด้านคุณภาพ โดยอาศัยข้อมูลในการตัดสินใจคือ จากการวิเคราะห์ผลการรับนิสิตทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณในปีที่ผ่านมา แผนการรับตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และความต้องการตลาดแรงงาน คณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการรับนิสิต มีการทบทวนผลการดำเนินการรับนิสิตในแต่ละครั้งและดำเนินการปรับปรุงกลไกการรับในครั้งต่อไปให้ได้ผลเป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ โดยมีการทบทวนและปรับปรุงตลอดปีการศึกษาจนกว่าจะได้รับนิสิตในจำนวนและคุณภาพตามที่ต้องการในแต่ละปี หลักสูตรมีการให้คำปรึกษาวิชาการผ่านทางกิจกรรมการพบอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจัดอย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง มีการกำกับติดตามสัดส่วนการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาของนิสิต และมีช่องทางดังกล่าวในการรับข้อร้องเรียนและจัดสำรวจความพึงพอใจของนิสิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท/เอกในสาขาพยาบาล หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาหลักสูตร เมื่อมีผู้ผ่านการคัดเลือกแล้ว อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมอาจารย์ใหม่จากมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนทักษะการสอนและความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย และทดลองปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 1 ปี มีการจัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติงานซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อดำเนินการต่อสัญญาจ้างและบรรจุเข้าเป็นอาจารย์ประจำ

4.2 ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีการกำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ผู้สอนทุกคน โดยคำนึงถึงมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำในฐานะอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย และในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติม เน้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ รายงานผ่านระบบรายงานภาระงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทุกภาคการศึกษา

4.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยการสนับสนุนงบประมาณจากคณะพยาบาลศาสตร์ ในการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ และส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการสร้างแรงจูงใจในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ตำราและสื่อการสอนที่มีคุณภาพ รวมถึงการสนับสนุนทุนในการผลิตผลงานวิจัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อประเมินผลรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และร่วมประชุมหาแนวทางที่จะทำให้การดำเนินการของหลักสูตรบรรลุเป้าหมาย และผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตลอดจนเก็บรวบรวมข้อมูลปัญหาอุปสรรค การสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการศึกษาวิจัย เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบการปรับปรุง

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน หุ่นจำลองเสมือนจริง โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มีห้องสมุดที่มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนการบริการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต โดยอาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในการแนะนำรายชื่อนี้ชื่อหนังสือ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้น คณะฯ มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมทั้งแจ้งผลการประเมินให้หลักสูตรและคณะฯ นำไปใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และโสตทัศนอุปกรณ์ต่าง ๆ ต่อไป

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการรับ บริหาร และพัฒนาอาจารย์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสภาการพยาบาล	<p>ความเสี่ยง</p> <p>คุณสมบัติผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสภาการพยาบาล (คุณวุฒิ การศึกษา ประสบการณ์สอน ผลงานวิชาการ) และตามแผนที่กำหนด</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เร่งสรรหาเชิงรุกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสภาการพยาบาล 2. ปรับระเบียบให้เอื้อต่อการรับอาจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลน (ขั้นตอนการรับอาจารย์ ค่าตอบแทน ค่าประสบการณ์ ค่าใบประกอบวิชาชีพ ผ่อนปรนคุณสมบัติบางประการในระยะเริ่มต้น) 3. มอบหมายภาระงานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และความถนัดของอาจารย์ 	<p>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสภาการพยาบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิการศึกษา 2. ประสบการณ์สอน 3. ผลงานวิชาการ
กระบวนการรับ บริหาร บุคลากรสายสนับสนุน	บุคลากรสายสนับสนุนดำเนินการภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้	<p>ความเสี่ยง</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนไม่มีประสบการณ์การทำงานในสถาบันการศึกษาซึ่งอาจไม่สามารถดำเนินการภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้</p>	<p>เกณฑ์การประเมินบุคลากรสายสนับสนุนตามภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามสถาบันกำหนด</p>

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		การบริหารความเสี่ยง 1. เร่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้มีประสบการณ์ในการทำงานในแต่ละงานโดยจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงจากมหาวิทยาลัยและศึกษาดูงานที่สถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น 2. มอบหมายภาระงานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความถนัด	
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	กระบวนการสรรหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่สำคัญตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด	ความเสี่ยง กระบวนการสรรหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่สำคัญตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดอาจไม่ทันและพร้อมใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนได้ตามแผนที่กำหนด การบริหารความเสี่ยง 1. สร้างความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับขั้นตอน และการดำเนินงาน ให้กับผู้รับผิดชอบ 2. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงให้กับผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ 3. ผู้รับผิดชอบเร่งดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด 4. ผู้บริหารกำกับ ติดตาม และดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด	เกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
การออกแบบหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาลและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ความเสี่ยง ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการ	เกณฑ์การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาลและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		<p>พยาบาลและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <p>ต้องจัดการ 5 ประเด็นหลักให้มีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (รวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิเคราะห์ จัดลำดับ) 2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา ได้ดำเนินการตามกระบวนการ Backward design ซึ่งสอดคล้องต้องการและความคาดหวังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิเคราะห์ จัดลำดับ) 3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ Constructive Alignment คือ จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร 4. การวัดประเมินผลผู้เรียน การออกแบบการประเมินเครื่องมือที่ใช้การประเมินสอดคล้องกับความเชื่อมั่นสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร 5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและบริหารคุณภาพ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาและบริหารคุณภาพหลักสูตรตามระบบบริหารคุณภาพ ได้แก่ การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การรักษาคุณภาพ 	

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		(Quality Maintenance) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง (Quality Improvement)	
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ ของนิสิตที่นำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ใน แต่ละรายวิชา	<p>ความเสี่ยง</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่อาจไม่สามารถ พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตที่นำไปสู่การบรรลุผล ลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนและดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ได้สอดคล้อง ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและวัตถุประสงค์ รายวิชา มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดเป็นระยะ ตลอดจนทบทวนปรับปรุงรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และความทันสมัยและความต้องการของภาคการ ทำงาน การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (การ วางแผนวัดประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งต้อง สอดคล้องกับ แผน เครื่องมือ คุณภาพเครื่องมือ ดำเนินการตามที่วางแผน ผลออก <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ระดับหลักสูตร (PLOs) 3.2 ระดับชั้นปี (YLOs) 3.3 ระดับรายวิชา CLOs) 	เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาลและ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัยและ นวัตกรรม

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	การเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละรายวิชาสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าวัดได้ตรงและยุติธรรมกับผู้เรียน	<p>ความเสี่ยง</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละรายวิชา อาจจะไม่ได้สร้างความเชื่อมั่นได้ว่าวัดได้ตรงและยุติธรรมกับผู้เรียน</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและรายวิชาให้ครอบคลุมทั้งทางตรงและทางอ้อม 2. จัดทำเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพครอบคลุมความตรงและความเชื่อมั่น 3. ดำเนินการประเมินผลผู้เรียนที่ทำให้เกิดความยุติธรรมการตัดสินผลผู้เรียน 4. มีการกำกับประเมินผลผู้เรียนโดยกำหนดให้มีคณะกรรมการวิพากษ์การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชาและติดตามตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา โดยกรรมการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดเป็นระยะตลอดจนทบทวนปรับปรุงการวัดประเมินผลผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และความทันสมัยและความต้องการของภาคการทำงาน 	เกณฑ์การวัดผลในแต่ละรายวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามสถาบันกำหนด

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 5 คน ในสาขาหลัก ได้แก่ การพยาบาลอนามัยชุมชนและสิ่งแวดล้อม สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลมารดา ทารก ผดุงครรภ์ และการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาหลักที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และพัฒนาหลักสูตร มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 3 คน

(1) สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชนและสิ่งแวดล้อม

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชรภรณ์ ไชยสังข์

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ : 5311179214 วันที่หมดอายุ 3 พฤษภาคม 2568

วุฒิการศึกษา

- 2561 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา
- 2553 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 2547 พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการทำงาน

ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	
ช่วงเวลา	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
2548-2553	พยาบาลวิชาชีพ (ว) หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี
2547-2548	พยาบาลวิชาชีพห้องฉุกเฉินและห้องคลอดโรงพยาบาลสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

ประสบการณ์ด้านการสอน	
ช่วงเวลา	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
2566-ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลอนามัยชุมชนและสิ่งแวดล้อม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2561-2566	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2553-2561	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

ผลงานวิชาการ: (พ.ศ. 2563-2567)

1. พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, อนุสรณ์ แนนอุดร, ยชญ์วินทร์ จรบุรมย์, รัชพร ไร่ธูปทอง และชรริน ขวัญเนตร. (2566). ผลของการพัฒนาศักยภาพความรู้และทักษะการปฏิเสธการสูบบุหรี่ในนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย, วารสารพยาบาลทหารบก. 24(3) : 423-429.

2. ธนะวัฒน์ รวมสุข, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์ และฤดี ปุ่บบางกะดี. (2566). ชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่แนวใหม่ต่อการควบคุมยาสูบอย่างยั่งยืน. วารสารพยาบาลทหารบก. 24(3) : 393-410.

3. พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, พิมอร แก้วแดง, รัชพร ศรีเดช และวรางคณา วงศ์อ้อย. (2566). การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่หมู่บ้านไม้ดอกไม้ประดับคลอง 15 อำเภอองค์รักษ์จังหวัดนครนายก วารสารพยาบาลทหารบก. 24(3) : 430-438.

4. อนุสรณ์ แนนอุดร, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, ยชญ์วินทร์ จรบุรมย์, รัชพร ศรีเดช, ประภาส ธนะ. (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดและวิธีการจัดการความเครียดจากการปฏิบัติงานที่บ้านของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 10(1) : 55-66.

5. พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, ยชญ์วินทร์ จรบุรมย์, รัชพร ศรีเดช และอนุสรณ์ แนนอุดร. (2566). ประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม ควบคุมยาสูบของแกนนำนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. วารสารพยาบาล. 72(1) : 10-18.

6. บุษกร สีหรัตน์ปทุม, แสงเทียน เจียรวัฒนากุล, ฤดี ปุ่บบางกะดี, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์ และกมลภูณอมสัต์ย์. (2566). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมควบคุมการบริโภคบุหรี่ทุกช่วงวัยโดยแกนนำนักศึกษาพยาบาล, วารสารพยาบาล. 72(1) : 19-26.

7. ยชญ์วินทร์ จรบุรมย์, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, รัชพร ศรีเดช และอนุสรณ์ แนนอุดร. (2566). บทบาทพยาบาลกับการสร้างสภาพแวดล้อมปลอดบุหรี่ในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารพยาบาล. 72(1): 64-70.

8. รัชพร ศรีเดช, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์, อภิวัฒน์ อ่างหิรัญ. (2566). การพัฒนา กล้องใส่ยาอัตโนมัติอักษรเบรลล์สำหรับผู้พิการทางสายตาที่มีโรคเรื้อรัง. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 17(1) : 102-113.

9. พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, รัชพร ศรีเดช, เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์ และวัชระ คำจตุ. (2565). ผลของความแตกต่างระหว่างเพศและช่วงอายุที่มีต่อคำภาษาไทย รูปภาพ และเสียงดิจิทัลที่เร้าอารมณ์ด้านอารมณ์ประทับใจในผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลทหารบก. 24(1) : 28-36.

10. รัชพร ศรีเดช, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์ และปิยวรรณ เพียรกายคุณ. (2565). ผลของโปรแกรมการพัฒนา คักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านด้านความรู้และทักษะในการใช้ยาเบื้องต้น. วารสารพยาบาลทหารบก. 23(1) : 283-292.

11. ยชญ์วิรินทร์ จรบุรรมย์, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, รัชพร ศรีเดช และอนุสรณ์ แน่นอุดร. (2565). การพัฒนาโปรแกรมเสริมพลังและสมรรถนะการให้คำปรึกษาแบบสายด่วนของแกนนำชมรมนักศึกษาพยาบาลต่อพฤติกรรมตามเงื่อนไขของการเลิกและไม่สามารถเลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่. วารสารพยาบาลสาธารณสุข. 36(2) : 34-50.

12. ยชญ์วิรินทร์ จรบุรรมย์, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, รัชพร ศรีเดช และอนุสรณ์ แน่นอุดร. (2565). การพัฒนาโปรแกรมการบำบัดด้วยการกระตุ้นความจำขณะใช้งานต่อการทำหน้าที่ของความจำขณะใช้งานในผู้สูงอายุที่มีภาวะความจำบกพร่องระดับเล็กน้อย. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 16(2) : 13-24.

13. อนุสรณ์ แน่นอุดร และพัชรภักดิ์ ไชยสังข์. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะเปราะบางและคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. วารสารพยาบาลสภากาชาดไทย. 15(2) : 148-160.

14. พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, นิยม มาชมภู, ฉันททิพ สกุลเขมฤทัย, รัชพร ศรีเดช และ อนุสรณ์ แน่นอุดร. (2565). การพัฒนาหุ่นจำลองฝึกทักษะเย็บแผลจากยางธรรมชาติ. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 16(3) : 15-27.

15. ฤดี ปุงบางกะดี, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, และธนะวัฒน์ รวรสก. (2565). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการช่วยเลิกบุหรี่ของนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลทหารบก. 23(3) : 393-401.

16. ยชญ์วิรินทร์ จรบุรรมย์, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, รัชพร ศรีเดช และอนุสรณ์ แน่นอุดร. (2564). การพัฒนาโปรแกรมการบำบัดด้วยการกระตุ้นความจำขณะใช้งานต่อการทำหน้าที่ของความจำขณะใช้งานในผู้สูงอายุที่มีภาวะความจำบกพร่องระดับเล็กน้อย. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 16(2) : 13-24.

17. นพัสสร วิเศษ, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, พรภิรมย์ หลงทรัพย์ และรัชพร ศรีเดช. (2564). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมร่วมกับการมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของผู้ป่วยโรคติดภทที่ติดบุหรี่. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 15(3) : 13-24.

18. พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, ศราวิน เทพสถิตย์ภรณ์, นิยม มาชมภู และจิราวรรณ ศิริโสม. (2564). ภาวะสมองเสื่อมและอาหารที่ป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาล. 70(3) : 39-47.

19. สายสมร เฉลยกิตติ, ศิริพร พูลรักษ์, ชฎาภา ประเสริฐทรง, ฤดี ปุ๋งบางกระตี, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, เสาวนีย์ ทวีวานิชย์ และธีระชล สาทสิน. (2564). ผลของโปรแกรมทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกต่อการเลิกบุหรี่ของทหารกองประจำการ. วารสารพยาบาลตำรวจ. 13(1) : 190-198.

20. ยชญ์วินทร์ จรบมย์, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, ปัญกรณ์ ยะเกษม, รัชพร ศรีเดช และอนุสรณ์ แน่นอุดร. (2564). บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมการรับรู้ของวัยรุ่นต่ออันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า. วารสารพยาบาล, 70(1) : 52-60.

21. พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, ยชญ์วินทร์ จรบมย์, อุบลวณา ขวัญบุญจันทร์, นพภััสสร วิเศษ, วรรัตน์ มากเทพพงษ์, รัชพร ศรีเดช, จิราวรรณ ศิริโสม, อนุสรณ์ แน่นอุดร, เมธิ เมธิสวัสดิ์กุล และดวงฤทัย ตีสุข. (2564). การพัฒนาออกแบบที่พักอาศัยเสริมสร้างสภาวะทางปัญญาในผู้สูงอายุ. วารสารศูนย์การแพทยศาสตร์คลินิกโรงพยาบาลพระปกเกล้า. 38(4) : 482-490.

22. พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, ปรานค์ จักรไชย, รัชพร ศรีเดช และอนุสรณ์ แน่นอุดร. (2563). การพัฒนาโปรแกรมสร้างเสริมการดูแลตนเองต่อพฤติกรรมกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่มีภาวะไตเสื่อมที่บ้าน. วารสารพยาบาลและการศึกษา. 13(1) : 27-42.

23. สมิตรา สิทธิฤทธิ์, สิริกร สุวัชณ์รัฐชา, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์ และประทีป หมี่ทอง. (2563). ปัจจัยทำนายภาวะซึมเศร้าของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา. 18(3) : 116-124.

24. พัชรภักดิ์ ไชยสังข์, ประภาส ธนะ, รัชพร ศรีเดช และนพภััสสร วิเศษ. (2563). ประสิทธิภาพของการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ และทักษะการให้คำปรึกษา เรื่องการเลิกบุหรี่ทางออนไลน์ในสถาบันการศึกษาในแก่นนำพยาบาล. วารสารพยาบาล. 69(1) : 36-43.

(2) สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา อู๋รัตนมณี

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ : 4511174586

วันที่หมดอายุ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2570

วุฒิการศึกษา

- 2558 Doctor of Philosophy (Nursing Science) มหาวิทยาลัยบูรพา
- 2549 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2545 พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประวัติการทำงาน

ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	
ช่วงเวลา	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
2548 - 2549	พยาบาลประจำแผนก ICU โรงพยาบาลบีแคร์เมตติคอลล
2547 - 2552	พยาบาลแผนกวิกฤต โรงพยาบาลภัทรธนบุรี (Part time)
2546 - 2562	Nurse coordinator of organ transplantation โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ (Part time)
2544 - 2547	พยาบาลแผนกวิกฤตอายุรกรรม โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

ประสบการณ์ด้านการสอน	
ช่วงเวลา	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
2566 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2562 - 2566	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสังคมสูงวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2557 - 2561	อาจารย์ หัวหน้ากลุ่มวิชา/ภาควิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2557 - 2561	อาจารย์ กรรมการบริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2557 - 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2550 - 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2549 - 2550	อาจารย์ประจำหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยอิสเทิร์นเอเซีย

ผลงานวิชาการ: (พ.ศ. 2563-2567)

1. สุภาวดี เลิศสำราญ และสุจิตรา อู๋รัตนมณี. (2566). ผลของกลุ่มประคับประคองร่วมกับการสร้างเครือข่ายโดยใช้ไลน์แอปพลิเคชันต่อภาวะซึมเศร้าในแม่เลี้ยงเดี่ยววัยรุ่น. วารสารพยาบาลทหารบก. 24(3) : 360-367.

2. ภัทฐิตา พงศ์ธนา, สุจิตรา อูร์ตนมณี และพิมลมาศ ประเสริฐสุข. (2565). แนวทางการประเมินและออกแบบปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกในที่พักรับรองนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุ จังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารวิชาการการออกแบบสภาพแวดล้อม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 9(1) : 131-153.

(3) สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เหล่าชัย

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ : 5811259710

วันที่หมดอายุ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

วุฒิการศึกษา

- 2566 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2563 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2558 พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา

ประวัติการทำงาน

ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	
ช่วงเวลา	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
2558-2563	พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยกึ่งวิกฤตอายุรกรรม โรงพยาบาลสงฆ์

ประสบการณ์ด้านการสอน	
ช่วงเวลา	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
2566-ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2563-2566	อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผลงานวิชาการ: (พ.ศ. 2563-2567)

1. วิศณี พรหมพันธุ์ และวิวัฒน์ เหล่าชัย. (2566). การพัฒนารูปแบบการพยาบาลผู้ป่วยกระดูกสะโพกหักที่มารับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อสะโพกเทียม. วารสารกองการพยาบาล. 50(1) : 31-43.

2. ณฐพรรณ จรดล, วิวัฒน์ เหล่าชัย และเสาวลักษณ์ คุณทวี. (2566). กระบวนการและผลลัพธ์การจัดการความปวดในผู้ป่วยหลังผ่าตัดศัลยกรรมจักษุในโรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ (วัดไร่ขิง). วารสารพยาบาล จุฬา. 35(2) : 24-35.

3. วิวัฒน์ เหล่าชัย, ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล, อีระชล สาทสิน, ธนิตา พุ่มท่าอิฐ และนิรัตน์ชญา ไชยงาม. (2565). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองต่อความรู้และระดับความเชื่อมั่นในการให้คำปรึกษาช่วยเหลือบุหรืของนักศึกษาพยาบาล. วารสารเกื้อการุณย์. 29(1) : 67-76.

4. วิวัฒน์ เหล่าชัย, เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ, นงลักษณ์ จิรประภาพงศ์, พจน์มาลัย สังข์เสนาะ และ รุ่งโรจน์ สลับ. (2564). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของพระสงฆ์อาพาธด้วยโรคความดันโลหิตสูง. วารสารพยาบาลตำรวจ. 13(2) : 326-335.

(4) สาขาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์

ชื่อ ดร.บุษกร สีหรัตน์ปทุม

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ : 4711182088

วันที่หมดอายุ 30 มีนาคม 2572

วุฒิการศึกษา

- 2563 Doctor of Philosophy (Nursing Science) มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2550 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) มหาวิทยาลัยบูรพา
- 2542 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

ประวัติการทำงาน

ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	
ช่วงเวลา	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
2542-2546	พยาบาลวิชาชีพ ตึกอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ประสบการณ์ด้านการสอน	
ช่วงเวลา	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
2567-ปัจจุบัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2562-2566	อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
2546-2562	อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ผลงานวิชาการ: (พ.ศ. 2563-2567)

1. บุษกร สีหรัตนปทุม, แสงเทียน เจียรวัฒนากุล, ฤดี ปุ่บบางกะดี, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์ และกมลภู ฌนอมสัต์ย.(2566). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมควบคุมการบริโภคบุหรืทุกช่วงวัยโดยแกนนำนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาล, 72 (1),20-29.
2. บุษกร สีหรัตนปทุม, ปราลีณา ทองศรี และอารยา เชียงของ. (2566). ประสบการณ์การใช้ยาอย่างสมเหตุผลของพยาบาลวิชาชีพในสถานประกอบการเอกชน: การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา. วารสารพยาบาล. 72(3) : 11-20
3. Tungtrongvisolkkit, N. and Seaharattanapatum, B. (2021). Experiences of Smoking Cessation Focused on Barriers and Facilitators by Husbands with Smoking Tobaccos during Wives Getting Pregnant with Anemia in Urban Community: A Qualitative Research. Open Access Library Journal. 8(5): 10-15. <https://doi.org/10.4236/oalib.1107460>
3. บุษกร สีหรัตนปทุม. (2563). Acute Ischemic Stroke Prevention Among Smoking Workers in the Urban Establishment. วชิรเวชสารและวารสารเวชศาสตร์เขตเมือง. 64 (6) : 421-428.

(5) สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ชื่อ ดร.ชรริน ขวัญเนตร

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ : 4511007892

วันที่หมดอายุ 23 ธันวาคม 2570

วุฒิการศึกษา

- 2558 Doctor of Philosophy (Nursing Science)
- 2542 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา)
- 2538 พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประวัติการทำงาน

ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	
ช่วงเวลา	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
2538-2539	พยาบาลวิชาชีพหน่วย ICU โรงพยาบาลวิภาวดี

ประสบการณ์ด้านการสอน	
ช่วงเวลา	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
2567-ปัจจุบัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ประสบการณ์ด้านการสอน	
	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2549-2566	อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2560-2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2560-2562	อาจารย์ หัวหน้าสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2546-2549	อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน
2543-2546	อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชนิวเดร

ผลงานวิชาการ: (พ.ศ. 2563-2567)

1. พัชรภรณ์ ไชยสังข์, อนุสรณ์ แน่นอุดร, ยชญ์วินทร์ จรบรัมย์, รัชพร ใ้ฐูปทอง และ**ชรริน ขวัญเนตร**. (2566). ผลของการพัฒนาศักยภาพความรู้และทักษะการปฏิเสธการสูบบุหรี่ในนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย, วารสารพยาบาลทหารบก, 24(3) : 423-29.

2. **ชรริน ขวัญเนตร**. (2566). การรับรู้สมรรถนะในการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 17(1) : 113-123.



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.
๒๕๕๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หรือ ก.ว.ช.

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต
เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนิสิต

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบงานทะเบียนนิสิตในระดับ

วิทยาเขต

“โครงการพิเศษ” หมายความว่า โครงการพิเศษตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“บริเวณมหาวิทยาลัย” หมายความว่า บริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัย วิทยาเขต ศูนย์ สถานี หอพักนิสิต และส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

กรณีใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดเป็นระเบียบปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบันของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษาและระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ทั้งนี้ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๗ กำหนดการและวิธีการในการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

๘.๑ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ (semester) คือ ภาคต้น และ ภาคปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อน (summer session) ต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาประมาณหกสัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๘.๒ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการอภิปราย สัปดาห์ละหนึ่งชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ (เทียบเท่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ) หรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละสองถึงสามชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ (เทียบเท่าสามสิบถึงสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ)

๘.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานอาชีพ) ที่ใช้เวลาฝึกสามชั่วโมงถึงหกชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือ สิบห้าชั่วโมงถึงเก้าสิบชั่วโมงในภาคการศึกษาหนึ่ง คิดเป็นหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๕ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนห้าสิบนาทีต่อหนึ่งชั่วโมง

๘.๖ การจัดภาคการศึกษาที่แตกต่างจากข้อ ๘.๑ - ๘.๒ หรือกรณีมีการจัดการสอนหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียน

๙.๑ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

๙.๒ การลงทะเบียนเรียนต้องมีตารางเรียนของแต่ละรายวิชาไม่ทับซ้อนกัน โดยเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และข้อกำหนดของคณะที่นิสิตสังกัด

๙.๓ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนภาคฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต เว้นแต่กรณีดังนี้

๙.๓.๑ แผนการศึกษาของหลักสูตรนั้นกำหนดจำนวนหน่วยกิตของการลงทะเบียนเรียนไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้

๙.๓.๒ เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาปกติสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา แต่มีจำนวนหน่วยกิตเกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต เว้นแต่กรณีหลักสูตรวิชาชีพ การไปสหกิจศึกษา การไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ หรือกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๔ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนล่าช้ากว่ากำหนดของมหาวิทยาลัยได้ โดยกระทำได้ภายในสอง สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดการลงทะเบียนเรียนล่าช้าแล้วจะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

ทั้งนี้ ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนล่าช้าข้ามภาคการศึกษา เว้นแต่เป็นกรณีลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต อนุโลมให้ดำเนินการได้

๙.๕ นิสิตจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นิสิตที่มีหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัยหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยตามที่ประกาศไว้ จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๙.๖ นิสิตที่ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

๙.๗ รายวิชาที่มีนิตลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าหกคน ให้อาจารย์ประจำวิชาสามารถเสนอเหตุผลต่อคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชาที่มีอำนาจในการสั่งปิดการสอนในรายวิชานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ใช่รายวิชาเฉพาะบังคับ วิชาเอกบังคับที่นิสิตจำเป็นต้องใช้ในการสำเร็จการศึกษา โดยคืนค่าหน่วยกิต ยกเว้นเว้นแต่เป็นกรณีชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ไม่มีการจ่ายเพิ่มหรือถอนคืน

ข้อ ๑๐ การเพิ่ม ลด และถอนรายวิชา

๑๐.๑ การเพิ่ม ลด หรือเปลี่ยนแปลงรายวิชาเรียน หมู่เรียน สามารถกระทำได้ในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน

๑๐.๒ การถอนรายวิชาเรียนบางรายวิชาภายหลังจากสามสัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ให้บันทึกผลการเรียนในรายวิชาที่ถูกถอนด้วยอักษร W (Withdrawn) ส่วนภาคฤดูร้อน ไม่มีการบันทึกผลการเรียนด้วยอักษร W

๑๐.๓ การถอนรายวิชาเรียนบางรายวิชาภายหลังจากหกสัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาของแต่ละปีการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มสอบไล่ของภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๐.๔ ในการเปลี่ยนแปลงรายวิชาเรียนทุกครั้ง หากรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงมีอัตราค่าลงทะเบียนเรียนรวมกันมากกว่าผลรวมของอัตราค่าลงทะเบียนเรียนของรายวิชาเดิม นิสิตต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนเพิ่ม เว้นแต่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายไว้แล้ว ไม่ต้องชำระเงินเพิ่มในกรณีเพิ่มรายวิชา และไม่สามารถขอเงินคืนได้กรณีขอลดหรือถอนรายวิชา

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีรายวิชาบังคับก่อน นิสิตต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๑๑.๒ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้ว ในภาคการศึกษาก่อน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา ทั้งนี้ หากนิสิตสอบตกซ้ำในรายวิชาบังคับก่อน ผลการเรียนของรายวิชาต่อเนื่องไม่ถือเป็นโมฆะ และต้องนำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมตามปกติ

๑๑.๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากขอถอนรายวิชาบังคับก่อน จะต้องถอนรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ถอนรายวิชาต่อเนื่อง ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ

๑๑.๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาทั้งบรรยายและปฏิบัติการ กรณีที่ลงทะเบียนเรียนทั้งสองรายวิชาพร้อมกันตามเงื่อนไขของรายวิชา แต่ได้แยกบรรยายและปฏิบัติการออกเป็นสองรหัสวิชา หากนิสิตถอนรายวิชาบรรยายหลังจากผ่านการสอบกลางภาคของรายวิชานั้นแล้ว นิสิตไม่จำเป็นต้องถอนรายวิชาปฏิบัติการ และสามารถเรียนวิชาปฏิบัติการนั้น ๆ ตามปกติได้ โดยผลการสอบไม่เป็นโมฆะ ทั้งนี้ การผ่อนผันให้นิสิตไม่ต้องถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา

๑๑.๕ นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น สามารถขอผ่อนผัน การลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๑.๑ ถึงข้อ ๑๑.๔ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล งานด้านวิชาการก่อนการลงทะเบียนเรียน

หมวด ๒

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยอนุมัติ ของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๒.๒ นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวิธี ขั้นตอน และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด

การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นอำนาจของ คณะบดีเจ้าสังกัดนิสิต โดยผ่อนผันได้ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา

๑๒.๓ การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่าง ๆ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละประเภทที่ได้รับการยกเว้น

๑๒.๔ นิสิตที่ลาพักการศึกษาหรือถูกพักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนไปแล้วไม่สามารถขอ คืนค่าธรรมเนียมการศึกษาได้

หมวด ๓

ระเบียบการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระเบียบการเรียน การสอบ

๑๓.๑ ระเบียบการเรียน

๑๓.๑.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ และการลาพัก การศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อ ๒๔

๑๓.๑.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของ รายวิชานั้น จึงมีสิทธิเข้าสอบไล่ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา

๑๓.๒ ประเภทการลงทะเบียนเรียน

๑๓.๒.๑ การลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit) เป็นการลงทะเบียน รายวิชาตามหลักสูตรให้นำผลการเรียนมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๒.๒ การลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) เป็นการลงทะเบียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นำผลการเรียนมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๓ ระเบียบการสอบ

๑๓.๓.๑ ระเบียบการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๓.๒ นิสิตที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น มีสิทธิยื่นขอสอบชดเชยต่ออาจารย์ประจำวิชาภายในเจ็ดวัน นับแต่วันสอบวิชานั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา และดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้นภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันสอบตามปกติของวิชานั้น หากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกินสามสัปดาห์ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น

๑๓.๓.๓ นิสิตที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตก (F) ในวิชานั้นและถือว่าผิดวินัย ทั้งนี้ นิสิตต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และไม่มีสิทธิถอนรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำโดยประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายวิชาที่กำหนดไว้โดยเป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๒ นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายในสามสัปดาห์หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

๑๔.๓ การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

๑๔.๔ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๔.๔.๑ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

๑๔.๔.๒ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร หรือย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๔.๔.๓ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่เท่านั้น

๑๔.๔.๔ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิตตามเกณฑ์ในข้อ ๒๖.๓.๘ และ ข้อ ๒๖.๓.๙ นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

๑๔.๕ คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชา และในคณะนั้น ๆ

๑๔.๖ มหาวิทยาลัยอาจระงับการออกไปแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๑๕ การศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๖ การฝึกงาน และสหกิจศึกษา

๑๖.๑ นิสิตต้องเข้ารับการฝึกงานหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามความต้องการของหลักสูตรนั้น

๑๖.๒ ในระหว่างการฝึกงานและปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นิสิตต้องประพฤติตนและปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์ หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ และให้ถือว่าการศึกษาหรือสหกิจศึกษานั้นยังไม่สมบูรณ์

ข้อ ๑๗ การย้ายคณะ และการเปลี่ยนสาขาวิชาเอก

๑๗.๑ ระเบียบเกี่ยวกับการย้ายคณะ

๑๗.๑.๑ ผู้ที่สิ้นสุดสถานภาพนิสิต ไม่มีสิทธิย้ายคณะ

๑๗.๑.๒ นิสิตโครงการพิเศษ ไม่สามารถขอย้ายคณะเพื่อมาเข้าศึกษาในหลักสูตรของภาคปกติได้

๑๗.๑.๓ การย้ายคณะต้องได้รับอนุมัติจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี เจ้าสังกัดเดิม และคณะกรรมการประจำส่วนงานซึ่งเป็นคณะที่นิสิตขอย้ายเข้า ทั้งนี้ไม่อนุญาตให้นิสิตมีการย้ายข้ามวิทยาเขตได้

๑๗.๑.๔ นิสิตมีสิทธิขอย้ายคณะได้ต่อเมื่อได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้ว ไม่ต่ำกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒ ระเบียบเกี่ยวกับการย้ายหลักสูตรและสาขาวิชาเอกภายในคณะ

๑๗.๒.๑ นิสิตสามารถขอย้ายจากหลักสูตรเดิมไปหลักสูตรใหม่ หรือจากสาขาวิชาเอกเดิมไปสาขาวิชาเอกใหม่ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาเจ้าสังกัดเดิมหรือเทียบเท่า หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม หัวหน้าภาควิชาที่นิสิตขอเข้าสังกัดใหม่หรือเทียบเท่า หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ คณะกรรมการประจำส่วนงาน และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ทั้งนี้ นิสิตโครงการพิเศษไม่สามารถขอย้ายมาศึกษาหลักสูตรของภาคปกติได้

๑๗.๒.๒ นิสิตที่ย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาเอกต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาเอกเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ การรับโอน

๑๘.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังนี้

๑๘.๑.๑ เป็นนิสิตนักศึกษาจากสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๑.๒ สอบได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตรชั้นปีที่หนึ่งของสถานศึกษาเดิม เป็นอย่างต่ำ

๑๘.๑.๓ มีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการขอโอน
ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า

๑๘.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

๑๘.๓ นิสิตรับโอนให้สามารถเทียบโอนรายวิชาได้โดยต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่เกินสองเท่าของจำนวนภาคการศึกษาปกติที่จำเป็นต้องศึกษาเพื่อให้ได้หน่วยกิตที่คงเหลือจนครบถ้วน จึงมีสิทธิได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา ในการนี้ ให้ถือว่า ๑๘ หน่วยกิตเทียบเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ และเศษที่เกิน ๙ หน่วยกิตเทียบเป็นหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การรับเข้าศึกษาต่อ

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าศึกษาต่อเฉพาะผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเป็นอย่างน้อย จากสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองเท่านั้น

๑๙.๒ การพิจารณารับเข้าศึกษาต่อให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีคณะที่จะรับเข้าและต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

๑๙.๓ ระยะเวลาที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ต้องไม่เกินสองเท่าของจำนวนภาคการศึกษาปกติที่จำเป็นต้องศึกษาเพื่อให้ได้หน่วยกิตที่ต้องเรียนจนครบถ้วน การเทียบจำนวนหน่วยกิตเป็นจำนวนภาคการศึกษาปกติ ให้ถือปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘.๓

ข้อ ๒๐ การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิต

๒๐.๑ นิสิตที่มีสิทธิขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร หรือย้ายสาขาวิชาเอก มีสิทธิเทียบทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษาต่อ

๒๐.๑.๒ บุคคลที่สอบคัดเลือกเข้ามาใหม่มีสิทธิเทียบรายวิชาที่สอบไล่ได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รับเข้าศึกษา

๒๐.๑.๓ นิสิตในโครงการความร่วมมือของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

๒๐.๑.๔ นิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น

๒๐.๑.๕ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาหรือวิทยาเขต

๒๐.๑.๖ นิสิตที่เป็นผู้ที่ศึกษาในรูปแบบระบบคลังหน่วยกิต

๒๐.๑.๗ นิสิตของมหาวิทยาลัยที่สิ้นสุดสถานภาพ โดยได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

หรือ ๒.๐

๒๐.๒ เกณฑ์การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

๒๐.๒.๑ การเทียบรายวิชาสำหรับนิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่นเป็นรายวิชาที่เทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษาต่อ โดยได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐ ให้บันทึกเป็น P เท่านั้นโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากสถานศึกษาอื่นไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ นิสิตที่รับโอนสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของคณะที่รับเข้าศึกษาต่อ

๒๐.๒.๒ การเทียบรายวิชา สำหรับนิสิตต่างสถาบันให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและต้องได้อนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น

๒๐.๒.๓ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยที่พ้นสภาพจากมหาวิทยาลัย การเทียบรายวิชาให้เทียบได้ทุกรายวิชาที่เคยสอบได้โดยนิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนใหม่หรือขอเทียบบางรายวิชาได้

๒๐.๒.๔ การเทียบรายวิชา สำหรับนิสิตที่ศึกษาในรูปแบบระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับระบบคลังหน่วยกิต

๒๐.๓ การเทียบโอนในลักษณะกลุ่มวิชา

๒๐.๓.๑ เนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่นำมาขอเทียบโอนกับเนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบโอนได้ ต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบโอนได้

๒๐.๓.๒ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐ เทียบได้ระดับคะแนน P

๒๐.๓.๓ กรณีที่รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีใช้ระบบทวิภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

๒๐.๔ การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลัก ทั้งนี้ อาจจัดให้มีการทดสอบข้อเขียน หรือภาคปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

๒๐.๕ นิสิตต้องดำเนินการขอเทียบโอนรายวิชาเพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในภาคการศึกษาปกติแรกที่นิสิตย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือรับโอนมาจากสถานศึกษาอื่น กรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันและการเรียนข้ามวิทยาเขต

๒๑.๑ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) การอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันให้เป็นอำนาจของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

๒๑.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๒๑.๒.๑ เป็นนิสิตที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร

๒๑.๒.๒ เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปีสุดท้าย แต่รายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๒๑.๓ รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นจะต้องได้รับการเทียบรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบรายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลัก

๒๑.๔ ผลการเรียนจากสถาบันอื่นให้บันทึกเป็น P หรือ NP และไม่นำไปคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่การลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตและการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยสามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๒๑.๕ การผ่อนผันเงื่อนไขตามข้อ ๒๑.๔ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

๒๑.๖ นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา วิทยาเขตที่นิสิตสังกัดก่อนจึงจะชำระค่าธรรมเนียมการรับลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๑ รายวิชาที่จะขอเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ถ้าเป็นการเรียนซ้ำจะต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือ ๒.๐

๒๒.๒ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องคิดทั้งคะแนนเดิม และคะแนนใหม่สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

๒๒.๓ ในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต เว้นแต่ในกรณีที่นิสิตเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีมาแล้ว แต่คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ตามข้อ ๒๘.๒ สามารถเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่เรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้

๒๒.๔ การเรียนซ้ำต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๓ การลาป่วย ลากิจ

๒๓.๑ การลาป่วย หรือลากิจ ที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา ในการอนุมัติ หากเกินกว่าที่กำหนด ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

๒๓.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาตามข้อ ๒๓.๑ มีสิทธิขอผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียน และสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอบจากอาจารย์ประจำวิชาตามควรแก่กรณีได้

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

๒๔.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง โดยคณบดีเจ้าสังกัด นิสิตเป็นผู้อนุมัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ ได้รับการเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

๒๔.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนิตระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๒๔.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไป

ให้ได้ผลดีได้

๒๔.๑.๔ เหตุอื่น ๆ อันสมควรนอกเหนือจากข้อ ๒๔.๑.๑ ถึงข้อ ๒๔.๑.๓

๒๔.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับการรับทราบจากผู้ปกครอง

๒๔.๓ การขอลาพักการศึกษาต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มสอบไล่ของภาคการศึกษานั้น ๆ

ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๔ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน หากมีความ จำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่ออีก ให้ยื่นคำร้องใหม่เพื่อขออนุมัติต่อคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

๒๔.๕ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพ นิสิต และต้องลงทะเบียนเรียนรักษาสถานภาพนิสิตด้วย

ข้อ ๒๕ การลาออก

การลาออกต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

หมวด ๔

สถานภาพนิสิต

ข้อ ๒๖ สถานภาพนิสิต

๒๖.๑ นิสิตสถานภาพปกติ คือ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนิสิตที่สอบได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๖.๒ นิสิตสถานภาพรอพินิจ คือ นิสิตที่สอบได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๖.๓ สถานภาพนิสิตจะสิ้นสุดด้วย

๒๖.๓.๑ ถึงแก่กรรม

๒๖.๓.๒ ลาออก

๒๖.๓.๓ ขาดคุณสมบัติตามเกณฑ์การรับเข้าศึกษา

๒๖.๓.๔ ได้รับอนุมัติอนุปริญาหรือปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้เข้าศึกษาต่อ

๒๖.๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือไม่ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตให้เสร็จสิ้นภายในสองสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคเรียน เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

๒๖.๓.๖ พักการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาต ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๒๖.๓.๗ ดำรงสถานภาพนิสิตครบกำหนดสองเท่าของจำนวนปีการศึกษาทั้งหมดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือสองเท่าของจำนวนภาคการศึกษาปกติที่จำเป็นต้องศึกษา เพื่อให้ได้หน่วยกิตที่ต้องเรียนจนครบถ้วนตามหลักสูตร แต่ยังคงศึกษาไม่ครบตามความต้องการแห่งหลักสูตร การเทียบจำนวนหน่วยกิตเป็นจำนวนภาคการศึกษาปกติ ให้ถือตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘.๓ ทั้งนี้ การนับจำนวนภาคการศึกษาให้นับทั้งภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

๒๖.๓.๘ มีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนิสิตใหม่

๒๖.๓.๙ มีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลาสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนิสิตใหม่

๒๖.๓.๑๐ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออก

๒๖.๓.๑๑ ต้องโทษตามคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๒๖.๔ ผู้ที่มีสถานภาพนิสิตต้องมีบัตรประจำตัวนิสิตตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้สิทธิต่าง ๆ ที่นิสิตพึงมีในมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา การเสนอให้รับปริญญาและรางวัลการเรียนดี

ข้อ ๒๗ รางวัลการเรียนดี

นิสิตที่มีสิทธิได้รับรางวัลการเรียนดี จะต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยเฉพาะปีการศึกษานั้น ๓.๕๐ ขึ้นไป และสอบได้ทุกรายวิชา ทั้งนี้ ไม่นำผลการเรียนภาคฤดูร้อนมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยด้วย และนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนในสองภาคการศึกษาปกติของปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตวิชาฝึกงาน รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนนั้นต้องไม่เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำหรือได้ระดับคะแนน F หรือเปลี่ยนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม หรือเรียนซ้ำรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตมาก่อนแล้ว นิสิตปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลการเรียนดี โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสำเร็จการศึกษาและอนุมัติปริญญา หรืออนุปริญญา

๒๘.๑ นิสิตต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีเจ้าสังกัดนิตภายในสามสิบวัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้าย ที่นิตคิดว่าจะสามารถสอบได้หน่วยกิต ครบถ้วนตามหลักสูตร

๒๘.๒ นิสิตที่มีสิทธิสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาและปฏิบัติตามข้อกำหนดครบถ้วนตามความต้องการของหลักสูตร และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป และมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๖ ปี เว้นแต่ผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

๒๘.๓ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีเมื่อเรียนครบหลักสูตรและครบเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร หรือกรณีที่นิตเรียนครบตามหลักสูตรในข้อ ๒๘.๒ และปฏิบัติตามข้อกำหนดและระเบียบ แต่ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๔ นิสิตต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือองค์การใดในมหาวิทยาลัยให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

๒๘.๕ นิสิตที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติเหมาะสมโดยไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิต

๒๘.๖ ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอเข้ารับพระราชทานปริญญาหรืออนุปริญญาได้ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนิตและต้องเข้าร่วมทดสอบความรู้หรือทักษะอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๗ พิธีประสาทปริญญากำหนดปีละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๒๙ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๙.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานิสิต ที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๒๙.๑.๑ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๙.๑.๒ ไม่เคยได้ระดับคะแนน F และ NP และไม่เคยเรียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิต
ในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต (audit) มาก่อน

๒๙.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ตั้งแต่โทษพักการศึกษาขึ้นไป

๒๙.๑.๔ ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐ ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง
และได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๒๕ ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๙.๑.๕ เรียนจบภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่ระบุไว้ใน
หลักสูตร

การนับระยะเวลาเรียนเป็นจำนวนภาคการศึกษานั้น นับเฉพาะภาคการศึกษา
ที่ลงทะเบียนเรียน นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร ไม่มีสิทธิได้รับ
เกียรตินิยม

๒๙.๑.๖ นิสิตที่มีการเทียบรายวิชาจากมหาวิทยาลัย มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม กรณี
เทียบรายวิชาจากมหาวิทยาลัยสถาบันอื่น ๆ ในกรณีรับโอน มีสิทธิได้เกียรตินิยม หากรายวิชาที่ได้รับอนุมัติ
ให้เทียบโอนนั้น มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับเกียรตินิยม แต่จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนนั้น ต้องไม่เกินร้อยละ ๒๕
ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

๒๙.๒ นิสิตที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีสิทธิประดับเครื่องหมายเกียรตินิยม

หมวด ๖

ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๐ วินัยนิสิต

๓๐.๑ นิสิตทุกคนมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของ
มหาวิทยาลัยทุกประการ และรักษาวินัยโดยเคร่งครัดเสมอ

๓๐.๒ นิสิตทุกคนมีหน้าที่ปฏิบัติตามหลักศีลธรรม และวัฒนธรรมของสังคมไทยในทุก
โอกาส

๓๐.๓ นิสิตทุกคนมีหน้าที่รักษาชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โดยละเว้นการประพฤติใด ๆ
ที่นำมา หรืออาจนำมาซึ่งความเสียหายแก่ตนเองและมหาวิทยาลัย

๓๐.๔ นิสิตต้องสามารถแสดงบัตรประจำตัวนิสิตได้ทันที เมื่ออยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัย
หรือเมื่อเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยขอตรวจสอบ

๓๐.๕ นิสิตมีหน้าที่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบทันที เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัว
หรือที่พำนักอาศัย

๓๐.๖ นิสิตมีหน้าที่รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ และละเว้นความประพฤติใด ๆ ซึ่งอาจ
นำมาซึ่งการแตกความสามัคคีในหมู่คณะ

๓๐.๗ นิสิตต้องปฏิบัติตามระเบียบการสอบและไม่กระทำการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบ
ทุจริตหรือการทุจริตในการสอบ

๓๐.๘ นิสิตต้องไม่ครอบครอง ไม่เสพ รวมทั้งไม่จำหน่ายสุราและสิ่งเสพติดใด ๆ ในบริเวณ
มหาวิทยาลัย

๓๐.๙ นิสิตต้องไม่พกอาวุธ หรือวัตถุระเบิดเมื่ออยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัย

๓๐.๑๐ นิสิตต้องไม่ก่อเรื่องวิวาทกับนิสิตด้วยกัน หรือบุคคลอื่น ภายในหรือภายนอก
บริเวณมหาวิทยาลัย

๓๐.๑๑ นิสิตต้องไม่เล่นการพนันขั้นต่อทุกประเภทไม่ว่าจะประสงค์ต่อทรัพย์หรือไม่ก็ตาม
ในบริเวณมหาวิทยาลัย

๓๐.๑๒ นิสิตต้องไม่จัดทำสิ่งพิมพ์ สิ่งวาด สิ่งเขียน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใด ๆ อันอาจ
กระทบกระเทือนถึงผู้อื่น ออกโฆษณาเผยแพร่ โดยมีได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๓๐.๑๓ นิสิตต้องไม่นำขนบธรรมเนียม หรือวิธีการอันไม่เหมาะสมมาปฏิบัติ ไม่ว่าจะในหรือ
นอกบริเวณมหาวิทยาลัย

๓๐.๑๔ นิสิตต้องไม่จัดการประชุมหรือชุมนุมกิจกรรม โดยไม่ได้รับความเห็นชอบจาก
มหาวิทยาลัย

๓๐.๑๕ นิสิตต้องไม่ทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และของผู้อื่น

๓๐.๑๖ นิสิตต้องไม่นำสิ่งของผิดกฎหมายเข้ามาในบริเวณมหาวิทยาลัย หรือมีสิ่งของผิด
กฎหมายไว้ในครอบครอง

๓๐.๑๗ นิสิตต้องไม่ประพฤติตนเป็นอันธพาล

๓๐.๑๘ นิสิตต้องไม่ปลอมแปลงเอกสาร หรือลายมือชื่อของผู้อื่น

ข้อ ๓๑ การลงโทษทางวินัย

๓๑.๑ การลงโทษนิสิตที่กระทำผิดทางวินัย มี ๔ สถาน

นิสิตซึ่งไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย
ให้ถือว่ากระทำผิดวินัย และมีบทลงโทษ ดังนี้

๓๑.๑.๑ ตักเตือนด้วยวาจา หรือลายลักษณ์อักษร แล้วแต่กรณี

๓๑.๑.๒ ให้ทำงานบริการสังคมตามควรแต่กรณี

๓๑.๑.๓ ภาคทัณฑ์ และทำทัณฑ์บน

๓๑.๑.๔ ให้พักการศึกษามีกำหนดตั้งแต่หนึ่งภาคการศึกษา ถึงสามปีการศึกษา
แล้วแต่กรณี

๓๑.๑.๕ ระงับการให้ปริญญา หรืออนุปริญญา มีกำหนดไม่เกินสามปีการศึกษา

๓๑.๑.๖ ระวังการออกใบแสดงผลการศึกษา หรือใบรับรองใด ๆ มีกำหนดไม่เกิน สามปีการศึกษา

๓๑.๑.๗ ระวังการออกปริญญาบัตร หรืออนุปริญญาบัตรมีกำหนดไม่เกินสามปี การศึกษา

๓๑.๑.๘ ให้ออก

๓๑.๑.๙ ไล่ออก

ทั้งนี้ กรณีนี้ลิตทำให้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยสูญหายหรือเสียหาย อาจต้องชดใช้ ค่าเสียหายร่วมด้วย

๓๑.๒ ให้รองอธิการบดีที่กำกับดูแลงานด้านกิจการนิสิต หรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่พิจารณาหรือสอบสวนการกระทำผิดทางวินัยของนิสิต และ เสนอตามควรแห่งความผิดต่ออธิการบดี

๓๑.๓ คณะต่าง ๆ อาจวางระเบียบเพื่อส่งเสริมความมีวินัยของนิสิตตามควรแก่กรณี โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๔ เมื่อมีเหตุอันควรแก่การลดหย่อนการลงโทษทางวินัยในกรณีต่าง ๆ เว้นแต่การ หุจจริตในการสอบ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการได้ตามสมควร

๓๑.๕ ให้หน่วยงานทะเบียนนิสิตบันทึกการลงโทษไว้ในระเบียบประวัตินิสิตทุกครั้ง

ข้อ ๓๒ การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวินัยตามข้อ ๓๑.๑ ให้เป็นไปตามกฎหมาย วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

หมวด ๗

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๓๓ อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต มีสิทธิและหน้าที่ดังนี้

๓๓.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนิสิตร่วมกับนิสิตให้ถูกต้องตามที่หลักสูตร กำหนด

๓๓.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา

๓๓.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มรายวิชา การงดเรียนบางรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนิสิต

๓๓.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนิสิต

๓๓.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนิสิต และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

๓๓.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา และความเป็นอยู่ของนิสิตในมหาวิทยาลัย

๓๓.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนิสิต ให้เป็นไปตามระเบียบ วินัยนิตที่มหาวิทยาลัย
กำหนดไว้

ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดวินัย ให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้หัวหน้าภาควิชา และคณบดี
เจ้าสังกัดนิสิตเพื่อดำเนินการนำเสนออธิการบดีพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติ
ตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลใช้
บังคับอยู่ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ
ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายกฤษฎพงษ์ กิรติกร)

นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๒๐๑/ว ๙๔๖

เรียน นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน คณะ สถาบัน
สำนัก กอง วิทยาเขต และหัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่าในระดับคณะ
เพื่อโปรดทราบ



(นางสุกัญญา มณีเจริญ)
ผู้อำนวยการกองบริหารกลาง
๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สำเนาถูกต้อง





ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ด้วย คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีมติเสนอให้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พุทธศักราช ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิง ดร.สายสมร เฉลยกิตติ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. พันเอกหญิง รุ่งทิวา พิมพ์สักกะ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ศรีสวัสดิ์ | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตรีหญิง ดร.ณัฐกฤตา ศิริโสภณ | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรารัตน์ โชติกประคัลภ์ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นายคณศ ภัคตีกักดี | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางสาวพรจันทร์ โลจนะศุภฤกษ์ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวศรินย์พร ชัยวิศิษฏ์ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวพรรณวิภา โชคพิกุลทอง | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นายธนียะ ดำรงค์ศักดิ์ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการดำเนินการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจรงค์ Wachirintorn)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย โทร. ๐๒ ๙๔๒ ๘๑๙๔ ภายใน ๖๔๕๕๑๗

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๒/๓๕๐

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอให้พิจารณาประกาศ มก. เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 6443
วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖
เวลา 15.30น.

- ๑) เรียน ประธานคณะกรรมการเพื่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มก.

ตามที่ คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีมติให้ความเห็นชอบในการเสนอแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณา ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธารัตน์ โชติกประคัลภ์)

อนุกรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๒) เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ โปรดมอบหมาย

กองบริหารกลาง ดำเนินการในส่วนที่เสนอมาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง ชันตยานวงศ์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตขั้นสูงและ

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ประธานคณะกรรมการเพื่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มก.

๑๖ พ.ค. / ๖๖

๑) เรียน ผู้อำนวยการกองบริหารกลาง
เพื่อโปรดพิจารณาเสนอผู้บริหาร
พิจารณาลงนาม

- ๓) เรียน หัวหน้างานบริหารระบบเอกสารกลาง
เพื่อโปรดดำเนินการปรับแก้ตามระเบียบ
งานสารบรรณ และเสนอผู้บริหารพิจารณา

๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

๔) เรียน พลิกพัฒน์ โสโณ
เพื่อโปรดดำเนินการ

๑๘ พ.ค. ๒๕๖๖

เรียน หัวหน้างานบริหารระบบเอกสารกลาง
ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

- ๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตชั้นสูง
และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี
เพื่อโปรดพิจารณาเส้น๑๑ลิกษยตีพิจารณา
ลงทงในประกศ มท. จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ

 (แทน)

๑ ๘ พ.ค. ๒๕๖๖

- ๘) เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณาลงนาม



(รองศาสตราจารย์สมหวัง ชันตยานวงศ์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตชั้นสูง
และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

๑๘ พ.ค. ๖๖

๙) ลงนามแล้ว



(นายจรรักษ์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑ ๙ พ.ค. ๒๕๖๖



ที่ กท ๐๔๔๖.๑๖/๖๓๘ ๖๕

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 14897
วันที่ ๓ พ.ย. ๒๕๖๖
เวลา ๑๖.๐๐ น.

โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
๓๑๕ ถนนราชวิถี เขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๙๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

คณะพยาบาลศาสตร์

เรื่อง ตอบรับให้นิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน

รับที่ 00141

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันที่ 7 พ.ย. 66

อ้างถึง หนังสือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ อว ๒๕๐๑.๓๘/๘๓๒๙ ลง ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

เวลา 10:04 น.

สิ่งที่ส่งมาด้วย - แนวทางการป้องกันโรคติดต่อของบุคลากรที่มาฝึกอบรมหรือเรียนรู้งานด้านบริการผู้ป่วย
ณ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามอ้างถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความประสงค์ ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิต ชั้นปีที่ ๒, ๓ และ ปีที่ ๔ ที่ศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี เข้ารับการฝึกปฏิบัติในรายวิชาการพยาบาล ณ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โดยมีแผนในการส่งนิสิตเข้าฝึกงานตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไปนั้น ในการนี้ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พิจารณาแล้วไม่ขัดข้องยินดีให้นิสิตเข้ารับการฝึกปฏิบัติตามหวังดังกล่าว โดยขอให้ปฏิบัติตามแบบประเมินคัดกรองของบุคลากรที่มาฝึกอบรมฯ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาทราบ

๒

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
เพื่อโปรดพิจารณา *เห็นควรเรื่อง*
คณะพยาบาลศาสตร์

ขอแสดงความนับถือ

อิน
- ๓ พ.ย. ๒๕๖๖

พันเอก *[Signature]*
(สุขไชย สาทภาพร)

รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ทำการแทน
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

ศูนย์บริหารงานวิชาการ ฯ
โทร. ๐-๒๓๕๔-๗๗๗๙

๓) เรียน.....*กนกดีดเพชานนคาส่ง*
เพื่อโปรดทราบ

[Signature]
(รองศาสตราจารย์สุดเขตต์ นาคะเสถียร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
- ๓ พ.ย. ๒๕๖๖

ทวงม
[Signature]
(รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิงสายสมร เฉลยภิตติ)
รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

- 7 พย 2566



แนวทางการป้องกันโรคติดต่อของบุคลากรที่มาฝึกอบรมหรือเรียนหรือดูงานด้านบริการผู้ป่วย
ณ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไปยังผู้ป่วย และเสริมสร้างความปลอดภัยทางการแพทย์
ให้แก่บุคลากรของโรงพยาบาล จึงขอกำหนดแนวทาง ดังนี้-

๑. แนวทางการป้องกันโรคติดต่อในโรงพยาบาลให้ครอบคลุมบุคลากรต่อไปนี้ ได้แก่ แพทย์ประจำบ้าน
แพทย์ประจำบ้านอนุสาขา พยาบาล บุคลากรทางการแพทย์ และบุคลากรอื่นๆ ในด้านการแพทย์ หรือด้านบริการผู้ป่วย
ที่มาฝึกอบรมหรือเรียน หรือดูงาน ณ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

๒. บุคลากรในข้อ ๑ ที่มาฝึกอบรมหรือเรียนรู้ หรือดูงาน ต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดต่อไปนี้ ก่อนเข้า
ฝึกอบรมหรือเรียน หรือดูงาน

๒.๑ ต้องมีหลักฐานการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ตาม ข้อ ๒.๑.๑ – ข้อ ๒.๑.๕ เว้นแต่
มีข้อห้ามทางการแพทย์ ในการรับวัคซีน

๒.๑.๑ การได้รับวัคซีนหัด-คางทูม-หัดเยอรมัน (MMR) อย่างน้อย ๒ ครั้ง

๒.๑.๒ การได้รับวัคซีนป้องกันโรคอีสุกอีใส (Varicella) อย่างน้อย ๒ ครั้ง หรือมี
ผลการตรวจพบว่ามีภูมิคุ้มกันต่อโรคอีสุกอีใส (Varicella Ab) หรือมีประวัติการเป็นโรคอีสุกอีใสในอดีตพร้อม
ใบรับรองแพทย์ และสำเนาหลักฐานการตรวจวินิจฉัย

๒.๑.๓ การได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี (hepatitis B) อย่างน้อย ๓ ครั้ง หรือมี
ผลการตรวจพบว่ามีภูมิคุ้มกันต่อโรคตับอักเสบบี (anti-HBs \geq ๑๐IU/mL)

๒.๑.๔ การได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก หรือวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ
บาดทะยัก ไอกรน โดยได้รับวัคซีน (tetanus-diphtheria (Td) หรือ tetanus-diphtheria-acellula
pertussis vaccine (Tdap) จำนวน ๑ ครั้ง ภายใน ๑๐ ปี)

๒.๑.๕ การได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้วัดใหญ่ จำนวน ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี

๒.๒ ต้องมีผลการตรวจภาพรังสีทรวงอกปกติภายใน ๖ เดือน ก่อนมาฝึกอบรมหรือเรียน หรือดูงาน
ทั้งนี้ หากพบความผิดปกติที่สงสัยเป็นวัณโรค ต้องได้รับการรักษาจนพ้นระยะติดต่อหรือหายดี ก่อนเข้า
ฝึกอบรมหรือเรียน หรือดูงาน

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ต.ค. ๖๕ เป็นต้นไป





ที่ สธ ๐๓๐๘/๑๒๑๖๗

คณะพยาบาลศาสตร์

รับที่ ๐๐๑๖

วันที่ 1๕ พ.ย. ๖๕

เวลา 15 : 30 น.

โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์

๒ ถนนพญาไท เขตราชเทวี

กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ตอบรับนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ้างถึง หนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ อว ๖๕๐๑.๓๘/๑๑ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการป้องกันโรคติดต่อของบุคลากรที่มาฝึกอบรมหรือเรียนหรือดูงานด้านบริการผู้ป่วย จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความประสงค์ ขอส่ง นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เข้าฝึกปฏิบัติงาน ณ กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี นั้น

โรงพยาบาลราชวิถี พิจารณาแล้ว ยินดีให้ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เข้าฝึกปฏิบัติงาน ณ กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาลได้ ทั้งนี้ ขอให้ผู้เข้าฝึกปฏิบัติตามแนวทางป้องกันโรคติดต่อของบุคลากรที่มาฝึกอบรมฯ และลงทะเบียนเข้าฝึกอบรมฯ ตาม QR Code ท้ายแนวทางป้องกันโรคติดต่อของบุคลากรที่มาฝึกอบรมฯ (เอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทัศนชาติ จิตรธีรธาตุ)

นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ ด้านเวชกรรม สาขาโสต ศอ นาสิก

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชวิถี

งานถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการแพทย์

โทร. ๐๒ ๒๐๖ ๒๙๐๐ ต่อ ๖๐๑๑๘

โทรสาร ๐๒ ๓๕๔-๕๕๗๗

ทรงน พงษ์คุณช่อมนง รวบรวมใบตอบรับ หนังสือส่งไป

(รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิงสายสมร เฉลยภิตติ)

รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(17 พ.ย. ๖๕)

แนวทางการป้องกันโรคติดต่อของบุคลากรที่มาฝึกอบรมหรือเรียนหรือดูงานด้านบริการผู้ป่วย (Elective)

ณ โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์

เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไปยังผู้ป่วย และเป็นการเสริมสร้างความปลอดภัยทางการแพทย์ให้แก่บุคลากรของโรงพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถีจึงมีมติเห็นชอบให้กำหนด “แนวทางการป้องกันโรคติดต่อของบุคลากรที่มาฝึกอบรมหรือเรียนหรือดูงานด้านบริการผู้ป่วย ณ โรงพยาบาลราชวิถี” ดังนี้

1. แนวทางการป้องกันโรคติดต่อในโรงพยาบาลของโรงพยาบาลราชวิถี ครอบคลุมบุคลากรต่อไปนี้ ได้แก่ บุคลากรทางการแพทย์ นักศึกษาด้านการแพทย์ และบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์ ที่บริการผู้ป่วยโดยตรง โดยที่มาฝึกอบรมหรือเรียนหรือดูงาน ณ โรงพยาบาลราชวิถี

2. บุคลากรในข้อ 1 ต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดต่อไปนี้ ก่อนเข้าฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติงานหรือเรียนหรือดูงาน ดังนี้

บุคลากร



Vaccine COVID-19 \geq 3 เข็ม

ก่อนเข้าฝึกปฏิบัติงาน

และไม่มีอาการ



Vaccine COVID-19 $<$ 3 เข็ม

ก่อนเข้าฝึกปฏิบัติงาน

และไม่มีอาการ

แนวทางการปฏิบัติ

ส่งหลักฐานการได้รับวัคซีนป้องกัน COVID-19

ส่งหลักฐานก่อนเข้ารายงานตัวทาง QR Code ลงทะเบียนเข้าฝึกอบรมฯ และนำเอกสารมายื่นหน่วยงานรับฝึกในวันเข้าฝึกปฏิบัติงาน

1.ส่งหลักฐานได้รับวัคซีนป้องกัน COVID-19 (ถ้ามี)

2.ตรวจ ATK \leq 24 ชั่วโมง ผลไม่พบเชื้อ

ส่งหลักฐานก่อนเข้ารายงานตัวทาง QR Code ลงทะเบียนเข้าฝึกอบรมฯ และนำเอกสารมายื่นหน่วยงานรับฝึก ในวันเข้าฝึกปฏิบัติงาน

หมายเหตุ หากมีอาการสงสัย COVID-19 ให้พิจารณาตรวจ ATK หรือแจ้งเลื่อนการเข้าฝึกอบรมออกไปก่อน



QR Code ลงทะเบียนเข้าฝึกอบรมหรือเรียนหรือดูงานด้านบริการผู้ป่วย

โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์



ที่ อว ๖๕๐๑.๓๘/๑๒

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๕๐ ถนนงามวงศ์วาน ลาดยาว
จตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความร่วมมือส่งนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีประกาศ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้มีการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ การวิจัยนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้สาขาพยาบาลศาสตร์ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพงานบริการพยาบาล การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยนิสิตพยาบาลต้องมีภารกิจ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามเกณฑ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ในการส่งนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เข้ารับการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยในการฝึกปฏิบัติของนิสิตพยาบาล จะกำหนดให้มีตารางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกันระหว่างสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้จำนวนประสบการณ์ของนิสิตพยาบาลมีความเหมาะสม และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการมอบหมายให้อาจารย์พยาบาล ควบคุม กำกับ ดูแล และนิเทศนิสิตพยาบาลที่ฝึกภาคปฏิบัติตลอดระยะเวลาของแผนการฝึก รวมถึงระหว่างการฝึกปฏิบัติการพยาบาล นิสิตจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินีทุกประการ โดยมีแผนในการส่งนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นต้นไป และมอบหมายให้ พันเอกหญิงรุ่งทิพา พิมพ์สักกะ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๒ ๘๙๕ ๓๖๓๒ เป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือ ในการส่งนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน ณ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

①
ผู้อำนวยการ
คือไปรษณีย์
ของผู้อำนวยการด้านการพยาบาล
- ไปรษณีย์
- ไปรษณีย์
- ไปรษณีย์

- 1 พ.ย. 2566

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิง ดร.สายสมร เฉลยภิตติ)
รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

-ปราบ
-อำนาจ
- 1 พ.ย. 2566

คณะพยาบาลศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘๑ ๓๔๕ ๕๗๗๑

เลขที่	3076
รับ	วันที่ 2 พ.ย. 66
	เวลา 13.00 น.

เขียน หัวหน้ากลุ่มงาน
วิษณุ
เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป


 วิษณุ ทร รองผู้อำนวยการด้านการพยาบาล
 ๒๗๐.๖๖

เขียน หัวหน้าหอผู้ป่วยและหัวหน้างาน
 เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการพยาบาล



ที่ สธ ๐๓๑๐/ ๓๕๕๖

คณะพยาบาลศาสตร์

รับที่..... ๐๐๑๙๐

วันที่..... 2๖ พ.ช. 66

เวลา..... 14 : 39 น.

โรงพยาบาลสงฆ์ กรมการแพทย์
๔๔๕ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ยินดีรับนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ อว ๖๕๐๑.๓๘/๖ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอหารือเพื่อเตรียมความพร้อมในการ
ส่งนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาปฏิบัติ
การพยาบาลพื้นฐาน และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ซึ่งมีแผนในการส่งนิสิต
เข้าฝึกปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป และขอเข้าหารือฯ ในวันจันทร์ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. ที่ผ่านมานั้น

ในการนี้ กลุ่มงานวิชาการพยาบาล ภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลสงฆ์ พิจารณาแล้ว
ยินดีรับนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน ในปี ๒๕๖๙ ได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชัย สิริกุลจิรา)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสงฆ์

กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล

โทรศัพท์. ๐ ๒๖๔๐ ๙๕๓๘ ต่อ ๕๔๓๕

โทรสาร. ๐ ๒๓๕๔ ๔๒๘๗

ทราป รวบรวมเอกสาร

(รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิงสายสมร เฉลยภักดี)

รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

23 พย 2566



ที่ ปท.๐๐๓๓.๗/๐๕/๖๕๖

โรงพยาบาลลำลูกกา ต.ลำไทร
อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี ๑๒๑๕๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งผลการตอบรับนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ้างถึง หนังสือที่ อว. ๖๕๐๑.๓๘/๓ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เข้าหารือเพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนิสิตพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เข้ารับการฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ ซึ่งมีแผนส่งนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ ปีพ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นต้นไป ณ. โรงพยาบาลลำลูกกา นั้น

ในการนี้ กลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลลำลูกกาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถรับนิสิตพยาบาล เข้ารับการฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ ตั้งแต่ ปีพ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นต้นไป โดยขอให้ทำหนังสือถึงสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานีและโรงพยาบาลลำลูกกา และประสานแจ้งล่วงหน้าก่อนที่จะส่งนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววรายา ไบสุวรรณ)

นายแพทย์ชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลลำลูกกา

กลุ่มงานการพยาบาล

โทร.๐๒-๕๖๓๑๐๘๐ ต่อ ๔๐๕

โทรสาร.๐๒-๕๖๓๑๐๑๑ ต่อ ๑๐๓

คณะพยาบาลศาสตร์

รับที่ ๑๐167

วันที่ 15 พ. ช. 66

เวลา 12 : 44 น.



ที่ สธ ๐๘๐๗.๒๗/ ๓๗๑๑๑

โรงพยาบาลศรีธัญญา กรมสุขภาพจิต
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การอนุเคราะห์เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ อว ๖๕๐๑.๓๘/๑๕ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์โรงพยาบาลศรีธัญญา เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งกำหนดมีแผนจะเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

โรงพยาบาลศรีธัญญา ขอแจ้งว่าได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษาพยาบาล จึงให้ความอนุเคราะห์ในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลและเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านการพยาบาล ทั้งนี้ก่อนการเข้ารับการฝึกปฏิบัติงานขอให้ทางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประสานงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาจัดสรรตามความเหมาะสม โดยประสานงานได้ที่นางสาวศุจินธร สะไบหอม พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ หรือนางสาววิวรรณ อมรธาดาเสถียร นักจัดการงานทั่วไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางมจรดา สุวรรณโพธิ์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธัญญา

ทราฟ

(รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิงสายสมร เฉลยภิตติ)
รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(15 พ.ช. 66)

กลุ่มงานฝึกอบรมและวิเทศสัมพันธ์

โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๗๘๐๐ ต่อ ๕๗๑๓๘-๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ tesrithanya@gmail.com



คณะพยาบาลศาสตร์

รับที่ ๐๐1๐2

วันที่ ๖ พ.ย. ๖๖

เวลา 10:56 น.

ที่ สธ ๐๓๑๒/๓๙๖๕

สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟู
ผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี
ตำบลประชานิธิย์ อำเภอธัญบุรี
จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๓๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับศึกษาดูงานและยินดีให้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ้างถึง หนังสือที่ อว ๖๕๐๑.๓๘/๒ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะมีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จึงมีความประสงค์เข้าศึกษาดูงานและประสานงานเบื้องต้นในการส่งนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป โดยจะเข้าศึกษาดูงานในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี ยินดีให้คณะศึกษาดูงานดังกล่าว เข้าศึกษาดูงาน ได้ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้มอบหมายให้นางสาวสุธิษา สุวรรณทัพนักจัดการงานทั่วไปหมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๖๓๕๑ ๙๖๒๖ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายลำชา ลักขณาภิชนัชช)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ ด้านเวชกรรมสาขาอายุรกรรม ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี

ทชาน

(รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิงสายสมร เกลยกิตติ)
รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

- 3 พย 2566

กลุ่มงานถ่ายทอดเทคโนโลยี

โทร. ๐๘ ๖๓๕๑ ๙๖๒๖



สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟู ผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี เลขรับที่ 4195 66 เวลา 9 โมง 2566 วันที่ 9 ต.ค. 2566

สำนักงานผู้อำนวยการ วันที่ 9 ต.ค. 2566 เวลา 15:47

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 50 ถนนงามวงศ์วาน ลาดยาว จตุจักร กรุงเทพฯ 10๙๐๐

ที่ อว ๖๕๐๑.๓๘/๒

๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานและประสานเบื้องต้นในการส่งนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน เรียน ผู้อำนวยการสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี (สบยช.)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางศึกษาดูงาน จำนวน ๑ แผ่น ๒. ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีประกาศ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้มีการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการจัดการศึกษามหาบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ การวิจัยนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้สาขาพยาบาลศาสตร์ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพงานบริการพยาบาล การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยนิสิตพยาบาลต้องมีการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามเกณฑ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เข้าศึกษาดูงานและประสานเบื้องต้นในการส่งนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เข้ารับการฝึกปฏิบัติในรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ซึ่งมีแผนในการส่งนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป โดยจะเข้าศึกษาดูงานฯ ในวันพุธที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. และมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธวรรณ ชูเชิด หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔ ๖๕๑ ๔๗๗๐ เป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ

โอกาสนี้ เรียน ผู้อำนวยการสถาบันฯ - เห็นโปรดทราบ - เห็นสมควรแจ้ง กอ. กิ่งกนก เพื่อ ทราบ พิจารณา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย

เรียน รศ.ดร.สุภาวดี เกตุพิทักษ์ โทร ๐๒๕๓๖๖๖๖๖ ขอแสดงความนับถือ

ทราบ ชอบ ดำเนินการได้

รศ.ดร.สุภาวดี เกตุพิทักษ์ (รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิง ดร.สายสมร เฉลยเกียรติ ฟูชัยพาณิชวัฒนา) รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผู้อำนวยการสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๙ ต.ค. ๖๖

คณะพยาบาลศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๘๑ ๓๔๕ ๕๗๗๑

ดร.สุภาวดี เกตุพิทักษ์ โทร ๐๒๕๓๖๖๖๖๖๖ ๙/๑๐/๖๖



ที่ อว ๖๕๐๑.๓๘/๑๗

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๕๐ ถนนงามวงศ์วาน ลาดยาว
จตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช จังหวัดสุพรรณบุรี

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช จังหวัดสุพรรณบุรี

อ้างถึง หนังสือโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช จังหวัดสุพรรณบุรีที่ สพ ๐๐๓๓.๑๐๓/๑๐๗๓๘ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๒ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ส่งรายชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตลอดจนความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และกิจการที่เกี่ยวข้องกับการร่วมเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมดังกล่าวรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิง ดร.สายสมร เฉลยกิตติ รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑ ๓๔๕ ๕๗๗๑ เป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิง ดร.สายสมร เฉลยกิตติ)
รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๓๔๕ ๕๗๗๑



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช
จังหวัดสุพรรณบุรี

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตลอดจนความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และกิจการที่เกี่ยวข้องกับการร่วมเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตพยาบาล
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช
จังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตขั้นสูง และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ที่ปรึกษา
๒. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	ประธานคณะกรรมการคนที่ ๑
๓. นายแพทย์อิทธิพล จรัสโอฬาร	ประธานคณะกรรมการคนที่ ๒
๔. พันเอกหญิง รุ่งทิวา พิมพ์สักกะ	รองประธานคณะกรรมการคนที่ ๑
๕. นางณาดยา ขนุนทอง	รองประธานคณะกรรมการคนที่ ๒
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตรีหญิง ณัฐกฤตา ศิริโสภณ	คณะกรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรภักดิ์ ไชยสังข์	คณะกรรมการ
๘. นางอรนิต สุวินทรากร	คณะกรรมการ
๙. นางสาวรุ่งเพชร อรุณรัชฎารมย์	คณะกรรมการ
๑๐. นางอุษา พ่วงสมจิตร	คณะกรรมการ
๑๑. นางจันทร์เพ็ญ ศรีอินทร์เขียว	คณะกรรมการ
๑๒. นายศิวดล ประพันธ์พิบูลย์	คณะกรรมการ
๑๓. นางวราพร ธนะรุ่ง	คณะกรรมการ
๑๔. นางเบญจพร รัตนปรีชากุล	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวสุภรัตน์ พลายเพชร	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวพุทธวรรณ ชูเชิด	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวสุจิตรา อูร์ตันมณี	คณะกรรมการ
๑๘. นายคณศ ภัคติกักดิ์	คณะกรรมการ
๑๙. นายวิวัฒน์ เหล่าชัย	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวสุรีย์ วงศ์อภินิษฐ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวชุติมน ศรีอำพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

- ๒ -

โดยให้คณะทำงานมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ข้อเสนอแนะหรือเสนอความเห็นต่อนโยบายการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. ให้การสนับสนุนและแสวงหาทรัพยากรด้านบุคคล อุปกรณ์ และสถานที่ในการฝึกภาคปฏิบัติ ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓. ให้ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามคำแนะนำของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช จังหวัดสุพรรณบุรี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายดำรงค์ ศรีพระราม)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



คณะพยาบาลศาสตร์

รับที่ 00163

วันที่ 14 พ.ย. 66

เวลา 9:36 น.

ศูนย์บริการสาธารณสุข ๑๗ ประชาานิเวศน์
ถ.เทศบาลสงเคราะห์ ลาดยาว จตุจักร กทม.

ที่ กท๐๗๑๓.๑๗/๕๐๖

พ/ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง รับนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามหนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่อว ๖๕๐๑.๓๘/๘ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง
หารือเพื่อเตรียมความพร้อมส่งนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน นั้น

จากการหารือเพื่อเตรียมความพร้อมรับนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน ในปีพ.ศ.๒๕๗๐ นั้น ทาง
ศูนย์บริการสาธารณสุข ๑๗ ประชาานิเวศน์ ไม่ขัดข้อง ในการรับนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการ
รักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล ของนิสิตพยาบาลชั้นปี ๓ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์
ตามแผนในการส่งนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงาน โดยขอให้ทางคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินการ
ทางเอกสารตามขั้นตอนซึ่งต้องผ่านทางสำนักอนามัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวบุษบากร ภัตตาตั้ง)

ผู้อำนวยการเฉพาะด้าน(แพทย์)ระดับต้น

ผู้อำนวยการศูนย์บริการสาธารณสุข ๑๗ ประชาานิเวศน์

ทรง

(รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิงสายสมร เฉลยภิตติ)

รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(14 พ.ย. 66)

ศูนย์บริการสาธารณสุข ๑๗ ประชาานิเวศน์

โทร. ๐ ๒๕๕๑ ๖๓๐๖

โทรสาร. ๐ ๒๕๕๘ ๒๐๕๕

คณะพยาบาลศาสตร์

รับที่..... 00162

วันที่..... 14 พ. ค. 66

เวลา..... 9:34 น.



ที่ กท ๐๗๑๓.๒๔/๑๒๔๔.๑

ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๔ บางเขน
๖๒ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับการหารือเพื่อเตรียมความพร้อมส่งนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตามหนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์) ที่ อว ๖๕๐๑.๓๘/๗ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอรื้อเพื่อเตรียมความพร้อมส่งนิสิตพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน ตามรายละเอียดที่ทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๔ บางเขน ได้พิจารณาและยินดีเข้าร่วมหารือเพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนิสิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เข้าฝึกปฏิบัติงาน โดยมอบหมาย นางอรพรรณ บุญฉั่ว ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลและการบริหารทั่วไป พร้อมด้วยคณะทำงานเข้าร่วมหารือกับอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในวันศุกร์ที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๓ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๔ บางเขน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

อธิการ-

(นางสาวดลจรัส ทิพย์มโนสิงห์)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรมป้องกัน)

ผู้อำนวยการศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๔ บางเขน

ทราบ

(รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิงสายสมร เฉลยภิตติ)

รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(14 พ.ค. 68)

ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๔ บางเขน
โทร. ๐ ๒๕๗๙ ๑๓๔๒ ต่อ ๓๕ อำนวยการ
แฟกซ์. ๐ ๒๕๗๙ ๑๙๒๑

คณะพยาบาลศาสตร์

รับที่ 00244

วันที่ 15 ธ.ค. 66

เวลา 10 : 40 น.



ที่ สพ ๕๑๐๐๖/๕๕๗๔

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
๕๐๐ หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าระหัด
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ให้ความอนุเคราะห์นิตยพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ อว ๖๕๐๑.๓๘/๔ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์ส่งนิตยชั้นปีที่ ๔ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไผ่กองดิน ๒) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจรเข้ใหญ่ ๓) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสาตี ๔) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังน้ำเย็น ๕) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดดาว ๖) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดโบสถ์ ๗) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดอนขาด ๘) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมะขามล้ม ๙) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะค่า โดยมีแผนเข้าฝึกปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความอนุเคราะห์นิตยพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติงาน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญชู จันทร์สุวรรณ)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

กองสาธารณสุข

โทร. ๐-๓๕๕๔๓-๑๗๗๘

โทรสาร ๐-๓๕๕๒-๑๙๓๓

www.suphan.go.th

ทราบ แจ่ม ผด.ดร. นันทวัน
แจ่ม ๐๙๖๔

(รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิงสายสมร เกลยกิตติ)
รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน” 15 ธ.ค. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ด้วย คณะกรรมการเพื่อกำหนดจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ มีมติเสนอให้แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำและพัฒนา หลักสูตรในมิติด้านต่างๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พุทธศักราช ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

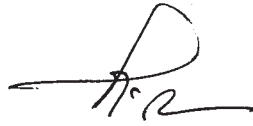
๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตชั้นสูง และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิง ดร.สายสมร เฉลยภักดี	ประธานอนุกรรมการ
๓. พันเอกหญิง รุ่งทิวา พิมพ์สักกะ	รองประธานอนุกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์	อนุกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง ทิพย์ฉิมพร เกษโกมล	อนุกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรชาติ เขียวพิเชฐ	อนุกรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สตรีรัตน์ ธาดากานต์	อนุกรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ศรีสวัสดิ์	อนุกรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตรีหญิง ดร.ณัฐกฤตา ศิริโสภณ	อนุกรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา	อนุกรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ เชื้อวงศ์	อนุกรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.ปฐมมาพร เอเมะวิศิษฏ์	อนุกรรมการ
๑๓. พันเอกหญิง ระวีวรรณ เอกสิทธิ์	อนุกรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ อีพติการ	อนุกรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ อึ้งเจริญ	อนุกรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรี โอรัตนสถาพร	อนุกรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรารัตน์ โชติกประคัลภ์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๘. นายคณศ ภัคดีภักดิ์	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑๙. นางสาวพรจันทร์ โลจนะศุภฤกษ์ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวศรินย์พร ชัยวิศิษฐ์ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวพรรณวิภา โชคพิกุลทอง | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะอนุกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่วางแผน ดูแล กำกับ ศึกษาทิศทางการผลิตบัณฑิต
ทางด้านการพยาบาล และดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรในมิติด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย


ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการดำเนินการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายจงรัก วาชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

 สำนักบริหารการศึกษ 1091 วันที่ 22 ก.พ. 2566 น. เข้าบัตร	สำนักงานกฎหมาย วันที่ 16 ก.พ. 2566 เวลา ๒๒.๐๕	กองบริหารกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๖ เวลา 15.40 น.
	บันทึกข้อความ	

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย โทร. ๐๒ ๙๔๒ ๘๑๙๔ ภายใน ๖๔๔๕๑๗ ๑๕ ก.พ. ๒๕๖

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๒/๑๒๕ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอให้พิจารณาประกาศ มก. เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1 เรียน อธิการบดี

ตามที่ คณะกรรมการเพื่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตรและพัฒนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ มีมติให้ความเห็นชอบในการเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำและพัฒนหลักสูตรในมิติด้านต่างๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณา ดังเอกสารแนบ

ทั้งนี้ หากเห็นชอบ โปรดมอบหมายสำนักงานกฎหมาย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณาเสนอแนะในส่วนที่เกี่ยวข้อง และมอบเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.บ.ม.) นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.บ.ม.) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง ชันตยานวงศ์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตขั้นสูงและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ประธานคณะกรรมการเพื่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร
และพัฒนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มก.

- ๒ - เรียน เลขานุการที่ประชุม ก.บ.ม.
เพื่อโปรดพิจารณาเลขที่ประชุม ก.บ.ม. พิจารณาต่อไป
- เรียน ผอ. สำนักงานกฎหมาย
เพื่อโปรดพิจารณาเลขที่



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๕ ก.พ. ๒๕๖๖

๑) เรียน ร.ร. เดวิดสัน
 (Robertson Park
 Woodman do Hill
 ๗๗. ถนน เม. ๖๖
 ๑๖ ก.พ. ๖๖

๒) เรียน อธิการบดี
 เพื่อโปรดพิจารณา ขอนให้ตั้งนักเรียนราชการศึกษา
 วิชาคณิตศาสตร์ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ลดาวีลย์ พวงจิตร์)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 ๑๖ ก.พ. ๖๖

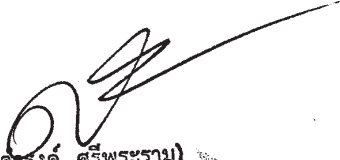
๓) ลงนามแล้ว



(นายจรงค์ Wachirathirathorn)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ๒๕ ก.พ. ๖๖

๔) เรียน ผอ. สำนักบริหารการศึกษา
 เพื่อโปรดพิจารณาเสนอ ต่อไป



(นายดำรง ศรีพระราม)
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
 รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ๑๗ ก.พ. ๖๖

๕) เรียน อธิการบดี
 เพื่อโปรดพิจารณาขอลงนาม



(รองศาสตราจารย์ลดาวีลย์ พวงจิตร์)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 ๒๓ ก.พ. ๖๖

๖) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
 เพื่อโปรดพิจารณา ขอนให้ตั้งนักเรียนราชการศึกษา
 วิชาคณิตศาสตร์ต่อไป



(ท.ปิรุต กาชปะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
 ๒๓ ก.พ. ๖๖



ที่ อว ๖๕๐๑.๐๒/๒๐๕๗

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๕๐ ถนนงามวงศ์วาน ลาดยาว
จตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี เจริญพิเชฐ เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือแนวทางการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามข้อกำหนดสภาการพยาบาล

เรียน นายกสภาการพยาบาล (ผ่านเลขาธิการสภาการพยาบาล)

ด้วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เสนอแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี เจริญพิเชฐ เป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยให้คณะอนุกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการทั้งมิติด้านวิชาการและด้านบริหารแก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มอบหมาย

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี เจริญพิเชฐ เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือแนวทางการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามข้อกำหนดสภาการพยาบาล ในวันอังคารที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม KU Cisco Webex Meetings (Meeting number : ๒๕๑๖ ๔๗๙ ๐๖๙๙ Password : KUNurse)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง ชันทยานวงศ์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตขั้นสูงและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ประธานคณะกรรมการเพื่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มก.

สำนักงานมหาวิทยาลัย
โทรศัพท์ ๐๒ ๕๔๒ ๘๑๙๔
ภายใน ๖๔๔๕๑๗



ลิงก์สำหรับเข้าประชุมออนไลน์

ที่ นมร.๐๔/๐๕๕๑



คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช
๑๓๑/๕ ถนนขาว แขวงวชิรพยาบาล
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 2233
วันที่ ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๖
เวลา 10.00 น.

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับการเข้าร่วมเป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เลขที่ อว ๖๕๐๒.๐๑๐๒/๑๑๑๕ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ มีมติให้ความเห็นชอบในการเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรในมิติด้านต่างๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอเรียนเชิญรองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์ เป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการดำเนินการ นั้น

ในการนี้รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ยินดีเข้าร่วมเป็นอนุกรรมการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๒) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตขั้นสูง
และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี
เพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

๑๓ ก.พ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณบดี
โทร.๐ ๒๒๔๑ ๖๕๐๐-๙ ต่อ ๘๔๑๓



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๗๐ ถนนพระราม๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

โทร. ๐๒ - ๒๐๑-๐๖๓๔ โทรสาร ๐๒-๒๐๑-๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 3098
วันที่ - ๒ มี.ค. ๒๕๖๖
เวลา 11.15 น.

ที่ อว ๗๘.๐๖/ ๒๕๖๖

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง อนุมัติให้บุคลากรในสังกัดเป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ อว ๖๕๐๒.๐๑๐๒/๑๑๑๕ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสืออ้างถึงสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอให้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ โดยเห็นชอบให้ดำเนินการภายใต้โครงการอุทยานการแพทย์ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) ประกอบกับคณะกรรมการเพื่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ อนุมัติให้ความเห็นชอบในการเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรในมิติด้านต่างๆ ให้แก่มหาวิทยาลัย และมีความประสงค์ขอเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สตรีรัตน์ ธาดากานต์ บุคลากรในสังกัดเป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รายละเอียดแจ้งแล้วนั้น

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี พิจารณาแล้ว ยินดีอนุมัติให้บุคลากรในสังกัดเป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังกล่าวได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

- ๒) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อโปรดพิจารณา

๒๓

- ๒ มี.ค. ๒๕๖๖

Amol Anand

(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์)
รองคณบดี ปฏิบัติหน้าที่แทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ที่ อว ๒๕๐๒๐๑๐๒/๑๑๑๕

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๕๐ ถนนงามวงศ์วาน ลาดยาว
จตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ด้วยสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอให้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ โดยเห็นชอบให้ดำเนินการภายใต้โครงการอุทยานการแพทย์ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) ประกอบกับคณะกรรมการเพื่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ มีมติให้ความเห็นชอบในการเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรในมิติต่างๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดของท่าน จำนวน ๑ ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สตรียรัตน์ ธาดากานต์ มาเป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการดำเนินการ โดยมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรารัตน์ โชติกประคัลภ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๑๗๗๖๕๕๐ เป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรัล Wachirathirathorn)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กองบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ (๐๓๔) ๓๔๑๕๔๕-๖
โทรสาร (๐๓๔) ๓๕๑๓๙๕



ที่ อว ๖๕๐๒.๐๑๐๒/๑๑๑๕

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๕๐ ถนนงามวงศ์วาน ลาดยาว
จตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

ด้วยสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอให้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ โดยเห็นชอบให้ดำเนินการภายใต้โครงการอุทยานการแพทย์ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) ประกอบกับคณะกรรมการเพื่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ มีมติให้ความเห็นชอบในการเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรในมิติต่างๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดของท่าน จำนวน ๑ ราย คือ รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง ทิพย์ฉิมพร เกษโกมล มาเป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการดำเนินการ โดยมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธารัตน์ โชติกปิระคัลภ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๑๗๗๖๕๕๐ เป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรัล Wachirintorn)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กองบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ (๐๓๔) ๓๔๑๕๔๕-๖

โทรสาร (๐๓๔) ๓๕๑๓๙๕



ที่ อว ๒๕๐๒.๐๑๐๒/๑๑๑๕

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๕๐ ถนนงามวงศ์วาน ลาดยาว
จตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเป็นอนุกรรมการในคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช

ด้วยสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอให้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ โดยเห็นชอบให้ดำเนินการภายใต้โครงการอุทยานการแพทย์ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) ประกอบกับคณะกรรมการเพื่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ มีมติให้ความเห็นชอบในการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรในมิติต่างๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดของท่าน จำนวน ๑ ราย คือ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิศา สุวิทย์ มาเป็นอนุกรรมการในคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการดำเนินการ โดยมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธารัตน์ โชติกประคัลภ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๑๗๗๖๕๕๐ เป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจงรัก วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กองบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ (๐๓๔) ๓๔๑๕๕๕-๖
โทรสาร (๐๓๔) ๓๕๑๓๙๕

ที่ อว ๒๕๐๒.๐๑๐๒/๖๖๕



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๕๐ ถนนงามวงศ์วาน ลาดยาว
จตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน นายกสภการพยาบาล (ผ่านเลขาธิการสภาการพยาบาล)

ด้วยสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอให้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ โดยเห็นชอบให้ดำเนินการภายใต้โครงการอุทยานการแพทย์ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) ประกอบกับคณะกรรมการเพื่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ มีมติให้ความเห็นชอบในการเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรในมิติต่างๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดของท่าน จำนวน ๑ ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรชาติ เจริญพิเชฐ มาเป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการดำเนินการ โดยมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาร์ตน์ โชติกประคัลภ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๑๗๗๖๕๕๐ เป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจงรัก วาชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กองบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ (๐๓๔) ๓๔๑๕๔๕-๖
โทรสาร (๐๓๔) ๓๕๑๓๔๕



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พุทธศักราช ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิง ดร.สายสมร เฉลยกิตติ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. พันเอกหญิง รุ่งทิวา พิมพ์สักกะ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล | อนุกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิสภาการพยาบาล |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์ | อนุกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ดร.ลิลลี่ ศิริพร | อนุกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตรีหญิง ดร.ณัฐกฤตา ศิริโสภณ | อนุกรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรารัตน์ โชติกประคัลภ์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นายคณศ ภัคดีภักดิ์ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวพรจันทร์ โลจนะศุภฤกษ์ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวศรินย์พร ชัยวิศิษฐ์ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นายธนียะ ดำรงค์ศักดิ์ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้มีหน้าที่วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและข้อบังคับสภาการพยาบาล รวมทั้งให้เป็นไปตามทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



**บันทึกข้อตกลง
ความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ระหว่างมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ตั้งอยู่เลขที่ ๓ ถนนขาว แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โดย รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช” ฝ่ายหนึ่งกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐ โดยนายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้มีอำนาจลงนามผูกพันในนาม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” ทั้งสองฝ่ายตกลงทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่ ๑ วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการสำหรับการผลิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โดยคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์รับเป็นสถาบันที่เลี้ยงให้แก่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อที่ ๒ แนวทางความร่วมมือ

๒.๑ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการสร้างเสริมคุณภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย

๒.๑.๑ การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒ การเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ ระหว่างคณะของทั้งสองฝ่าย

๒.๑.๓ การสร้างเครือข่ายการศึกษาและกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะของทั้งสองฝ่าย

๒.๑.๔ การให้ความช่วยเหลือดูแล กำกับจัดการเรียนการสอน และการบริหาร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์

๒.๑.๕ การร่วมจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนสนับสนุนการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ หรือตามที่หน่วยงานทั้งสองได้พิจารณาเห็นสมควรหรือเห็นชอบร่วมกัน เพื่อให้การผลิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๒ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชจะร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๒.๒.๑ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการแต่งตั้งคณะกรรมการในการพัฒนา กำกับ และติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒.๒.๒ ร่วมกันกำหนดแผนการดำเนินงาน รายละเอียด และกิจกรรมความร่วมมือในการดำเนินการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒.๒.๓ ให้คำปรึกษา แนะนำ และกำกับดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ต้องดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสถาบันพี่เลี้ยงอย่างเคร่งครัด เพื่อมิให้มีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๔ ให้ความเห็นประกอบผลการดำเนินงานและการรายงานความก้าวหน้าของคณะพยาบาลศาสตร์ก่อนเสนอให้สภาการพยาบาลพิจารณาตามรอบระยะเวลาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๒.๕ แบ่งปันทรัพยากรในการจัดการศึกษาซึ่งกันและกันตามความจำเป็นและเหมาะสม

๒.๒.๖ กรณีมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เช่น การเพิ่มจำนวนนักศึกษา การเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ที่จะมีผลกระทบต่อกรดำเนินการหลักสูตรและอื่น ๆ ให้พิจารณาร่วมกันทั้งสองฝ่าย

๒.๓ ความร่วมมือทางวิชาการในบันทึกข้อตกลงนี้ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของแต่ละหน่วยงาน

ข้อ ๓ ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายอื่นในการดำเนินกิจกรรมหรือความร่วมมือทางวิชาการตามข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะเป็นผู้รับผิดชอบทั้งหมดแต่เพียงฝ่ายเดียว

ข้อ ๔ การทบทวนแก้ไขและการยกเลิกข้อตกลง

๔.๑ การแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะกระทำได้ตามความเหมาะสม โดยต้องได้รับความเห็นชอบอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรจากหน่วยงานทั้งสองฝ่าย

๔.๒ ในกรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์จะยกเลิกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จะต้องทำการแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนที่ผลการยกเลิกจะเกิดขึ้นโดยกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้วระหว่างการบอกเลิกจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามเงื่อนไข ยกเว้นมีข้อตกลงเป็นอย่างอื่น กรณีมีข้อขัดแย้งกันเกิดขึ้นจากการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจะต้องแก้ไขโดยการหารือกันฉันมิตร

ข้อ ๕....

ข้อ ๕ การมีผลบังคับใช้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ จนถึงเมื่อมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตรุ่นแรก

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นทั้งสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ โดยทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าผู้แทนในการดำเนินงานและพยาน ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายต่างเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ลงชื่อ.....

(นายจรัล วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน

(รองศาสตราจารย์บุญทิศา สุวิทย์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ลงชื่อ.....พยาน

(รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิงสายสมร เฉลยกิตติ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**ความต้องการและความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**Needs and expectations for opening a Bachelor of Nursing Science program at
the Faculty Nursing Science, Kasetsart University**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการและความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้ให้ข้อมูล 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) บุคลากรมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ จำนวน 8 คน 2) ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 8 คน 3) ชุมชน จำนวน 7 คน และ 4) ผู้แทนจากสภาการพยาบาล จำนวน 7 คน รวม 30 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการและความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มี 2 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ประเด็นที่ 1 ความต้องการในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้แก่ 1) ความต้องการผลิตบัณฑิตพยาบาล 2) ความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาล และ 3) ความต้องการคุณลักษณะพยาบาลวิชาชีพ ประเด็นที่ 2 ความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้แก่ 1) ความคาดหวังเกี่ยวกับบัณฑิตพยาบาล 2) ความคาดหวังคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตพยาบาล และ 3) ความคาดหวังสมรรถนะแต่ละชั้นปี ผลการศึกษานี้จะช่วยในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์แก่ประชาชนทุกช่วงวัยแบบองค์รวมอย่างยั่งยืนให้มีความสอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรมองค์กรและประเทศ

คำสำคัญ : ความคาดหวัง, ความต้องการ, หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Abstract

This research is a qualitative study with the objective of exploring the demand and expectations for opening a Bachelor of Nursing Science program at the Faculty of Nursing, Kasetsart University. The participants consisted of four groups: 1) University staff from Kasetsart University 8 people, 2) Graduates from the program 8 people, 3) Community members 7 people, 4) Representatives from the Nursing Council 7 people. In total, there were 30 participants. The study employed a purposive sampling method to collect data. Data were gathered through in-depth interviews and analyzed using content analysis methods.

The research findings indicate that there are two main points of demand and expectation for opening a Bachelor of Nursing Science program. The first point of demand for opening the program includes: 1) Demand for producing nursing graduates, 2) Demand for specific characteristics of nursing graduates, 3) Demand for professional nursing skills, The second point of expectation for opening the program includes: 1) Expectations regarding nursing graduates, 2) Expectations for specific characteristics of nursing graduates, 3) Expectations for competencies each academic year. This study will assist in designing and developing a curriculum aimed at producing nursing graduates with knowledge and abilities in nursing and midwifery practices for people of all ages comprehensively. This is to ensure alignment with the cultural and organizational context of the institution and the country.

Keywords: bachelor of nursing program, expectations, requirements

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิกฤตการณ์ขาดแคลนบุคลากรพยาบาลเป็นวาระแห่งชาติที่ส่งผลต่อระบบสาธารณสุขและประเทศ รายงานขององค์การอนามัยโลกพบว่า การขาดแคลนบุคลากรพยาบาลเกิดขึ้นในหลายประเทศทั่วโลกจึงเป็นอุปสรรคต่อการให้บริการสุขภาพแก่ประชาชนที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) องค์การอนามัยจึงเรียกร้องให้ผู้นำของทุกประเทศให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรพยาบาลอย่างจริงจังและเร่งด่วน ซึ่งจะส่งผลดีต่อประชากรตลอดจนยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (World Health Organization, 2022) ประเทศไทยมีปัญหาขาดแคลนบุคลากรพยาบาลสะสมมาเป็นระยะเวลานานกว่า 50 ปี การเพิ่มกำลังการผลิตมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศจำนวน 104 แห่ง ผลิตพยาบาลใหม่ได้ปีละประมาณ 11,000-12,000 คนต่อปี (Sawangdee, 2017) และภายในปี พ.ศ. 2570 ประเทศไทยต้องมีพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 209,866 คน เพื่อรองรับสังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Completely Aged Society) (Nursing Council, 2021)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นมหาวิทยาลัยอยู่ภายใต้บังคับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558 ซึ่งมีสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้รับการอนุมัติงบประมาณจากที่ประชุมคณะรัฐมนตรีให้ดำเนินการสร้างโครงการอุทยานการแพทย์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (ระยะแรก พ.ศ. 2567-2572) จำนวน 8,863,934,300 บาท ซึ่งในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้มีมติอนุมัติจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อรองรับการจัดตั้งโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ให้มีจำนวนบุคลากรพยาบาลเพียงพอต่อความต้องการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ในการดูแลสุขภาพของผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยแบบองค์รวม (Department of Physical Medicine, Kasetsart University, 2023)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลที่มุ่งสร้างบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ชีวเวชศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในการวางแผนดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย และมีทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากการทบทวนวรรณกรรมที่ผ่านมาพบว่า มีเพียงการศึกษาความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรอื่นๆ ของสถาบันต่างๆ ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ ซึ่งยังขาดข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพในบริบทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตลอดจนการนำไปสู่การขับเคลื่อนของคณะเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) และประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐานเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) จึงจำเป็นต้องมีข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องหลายๆ ฝ่าย ได้แก่ บุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน และผู้แทนจากสภาการพยาบาลให้ความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่สำคัญเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการจัดทำหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากที่กล่าวมาผู้วิจัยจึงศึกษาความต้องการและความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยใช้

แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรของ Tabá (1962) เป็นกรอบแนวคิดการวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์แก่ประชาชนทุกช่วงวัยแบบองค์รวม

วัตถุประสงค์วิจัย

เพื่อศึกษาความต้องการและความคาดหวังในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ประยุกต์ใช้แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรของ Tabá (1962) เป็นกรอบแนวคิดการวิจัยประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการ 2) กำหนดจุดมุ่งหมาย 3) เลือกเนื้อหาสาระ 4) จัดรวบรวมเนื้อหาสาระ 5) คัดเลือกประสบการณ์การเรียนรู้ 6) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และ 7) กำหนดสิ่งที่จะประเมินและวิธีการประเมินผล มาใช้ในกระบวนการวิจัยให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพและถูกต้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม รวมทั้งหมด จำนวน 30 คน (Sandelowski, 1995) ได้แก่ 1) บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตคณะต่าง ๆ จำนวน 8 คน 2) ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ โรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งระดับ ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ จำนวน 8 คน 3) ชุมชน ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 7 คน 4) ผู้แทนจากสภาการพยาบาล ได้แก่ อุปนายกสภาการพยาบาล และผู้บริหารของสภาการพยาบาล จำนวน 7 คน

เกณฑ์การคัดเลือก

ใช้วิธีการเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive selection) ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ 1) เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ 2) เคยมีประสบการณ์ได้รับดูแลจากพยาบาลวิชาชีพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. ผู้วิจัย
2. แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึกคำถามมีลักษณะปลายเปิดที่เกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 4 ข้อ ข้อคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์จะปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลในแต่ละราย
3. แบบบันทึกภาคสนามสำหรับเขียนรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ความรู้สึกส่วนตัว และความคิดเห็น

4. เครื่องบันทึกเสียงในขณะเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องบันทึกเสียง

การพิทักษ์สิทธิ์

การวิจัยในครั้งนี้ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เอกสารเลขที่ KUREC-SSR67/036 เริ่มเก็บข้อมูลเมื่อได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัย ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยด้วยตนเองและได้อธิบายรายละเอียด โครงการวิจัยการรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับ ขณะสัมภาษณ์ผู้วิจัยต้องไวต่อความรู้สึกของผู้ให้ข้อมูล หากสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลไม่สบายใจสามารถถอนตัวได้ตลอดเวลา และภายหลังผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลการวิจัยที่เป็นข้อเท็จจริงที่ได้ผ่านการตรวจสอบแล้ว ถือว่าสิ้นสุดการวิจัย ผู้วิจัยจะทำลายข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดทันที

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลระหว่างเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 โดยการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลเป็นรายบุคคล ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวันและเวลาที่นัดหมายไว้ล่วงหน้า ใช้สถานที่เป็นห้องประชุมขนาดกลางเพื่อความเป็นส่วนตัว ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปการสนทนา ก่อนเริ่มสัมภาษณ์ ข้อมูลส่วนบุคคลและสัมภาษณ์ตามแนวคำถามเชิงลึก 30-60 นาที เมื่อจบการสนทนาในแต่ละครั้งมีการถอดเทปบันทึกเสียงแบบคำต่อคำ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้และใช้ในการเตรียมการสัมภาษณ์ครั้งต่อไปดำเนินการเช่นกัน ต่อเนื่องจนไม่พบค้นพบใหม่หรือจนข้อมูลอิ่มตัว

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการ Content analysis (Hatch, 2023) ผู้วิจัยจะใช้วิธีการตรวจสอบงานวิจัยคุณภาพดังนี้ คือ ผู้วิจัยตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยการตรวจสอบข้อมูลซ้ำกับผู้ให้ข้อมูลโดยผู้วิจัยสรุปเรื่องราวต่างๆให้ผู้ให้ข้อมูลยืนยันความถูกต้อง ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ถูกสัมภาษณ์ทุกคนและผู้วิจัยอ่านบทสัมภาษณ์ที่ได้รับการถอดเทปจากการบันทึกแบบคำต่อคำ

การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล (trustworthiness) ผู้วิจัยใช้การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลตามเกณฑ์ของ Guba and Lincoln (1989) ดังนี้ 1) การตรวจสอบความน่าเชื่อถือ (credibility) การตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ (peer debriefing) ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญการทำวิจัยเชิงคุณภาพและมีประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 คน ตรวจสอบผลพบว่าผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยกับประเด็นที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้วิจัย 2) ความสามารถในการถ่ายโอน (transferability) ผู้วิจัยได้เสนอข้อมูลที่ครอบคลุมและละเอียดครบถ้วนมากที่สุดเพื่อให้สามารถถ่ายทอดเรื่องราวและประสบการณ์ได้อย่างลุ่มลึก และ 3) ความสามารถในการยืนยัน (confirmability) ผู้วิจัยเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบจากการบันทึกเสียง การถอดคำแบบคำต่อคำ และบันทึกการสัมภาษณ์ซึ่งเป็นข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนอีกครั้ง

ผลการวิจัย

ผู้ให้ข้อมูลแบ่งออก 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 75 เป็นเพศหญิง เฉลี่ยอายุ 55 ปี (SD=6.56) ส่วนใหญ่ ร้อยละ 86.50 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 2) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต มากกว่าครึ่งหนึ่ง ร้อยละ 60.50 เป็นเพศหญิง เฉลี่ยอายุ 52.28 ปี (SD=5.35) ส่วนใหญ่ร้อยละ 73.80 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี 3) กลุ่มชุมชน มากกว่าครึ่งหนึ่งร้อยละ 60.80 เป็นเพศหญิง เฉลี่ยอายุ 60.55 ปี (SD=8.33) ครึ่งหนึ่งร้อยละ 55.30 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และ 4) กลุ่มผู้แทนจากสภาการพยาบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.70 เป็นเพศหญิง เฉลี่ยอายุ 68.20 ปี (SD=5.19) ส่วนใหญ่ร้อยละ 85.70 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ผลการศึกษาครั้งนี้ ได้ข้อค้นพบเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 2 ประเด็น ดังนี้

1. ความต้องการในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย 1) ความต้องการผลิตบัณฑิตพยาบาล 2) ความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาล และ 3) ความต้องการคุณลักษณะพยาบาลวิชาชีพสามารถอธิบายได้ดังนี้

1) ความต้องการผลิตบัณฑิตพยาบาล เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผ่านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยการมีแบบอย่างที่ดีจากอาจารย์และพยาบาลพี่เลี้ยง จากผลการศึกษาสามารถแบ่งปัจจัยได้ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาและออกแบบหลักสูตร 2) ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี และ 3) ด้านจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) ด้านการพัฒนาและออกแบบหลักสูตร การศึกษาพบว่า เป็นสิ่งที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม สอดรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดกลยุทธ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้บัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีเชี่ยวชาญการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มโรคที่มีความสัมพันธ์กับการเกษตรทั้งพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม สอดรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” (บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 4)

“กำหนดกลยุทธ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้พยาบาลเกษตรศาสตร์ มีเชี่ยวชาญการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มโรคที่มีความสัมพันธ์กับการเกษตรทั้งพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ โรคที่ติดต่อกันจากสัตว์สู่คน และความเสี่ยงก่อโรคทางการเกษตร” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 6)

“ความใหม่และการเริ่มต้น สามารถที่จะควบคุม กำหนดแนวทางที่ต้องการได้ โดยต้องสอดคล้องกับปรัชญา พันธกิจของมหาวิทยาลัย” (ชุมชน คนที่ 5)

“จัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงกลุ่มเกษตรกร” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 2)

2) ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี การศึกษาพบว่า เป็นสิ่งที่เกิดจากการการถ่ายทอดความเป็นต้นแบบที่ดีจากอาจารย์ รุ่นพี่ และพยาบาลพี่เลี้ยงในด้านการพยาบาลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“การมีครูที่เป็นตัวอย่างที่ดีด้านการพยาบาลผู้ช่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” (บุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 6)

“การถ่ายทอดความเป็นต้นแบบที่ดีจากอาจารย์ และรุ่นพี่” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 1)

“ต้นแบบที่ดีจากคณาจารย์” (ชุมชน คนที่ 2)

“การมีอาจารย์ผู้สอนที่มีสมรรถนะสูงและเป็นผู้นำทางการพยาบาล” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 5)

3) ด้านจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ พบว่า เป็นสิ่งที่เกิดจากการกระบวนกรอบรมและปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมทางการพยาบาลและการดำเนินชีวิต จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“การปลูกฝังจิตสำนึกในการมีน้ำใจบริการ และมีทักษะในการพยาบาล ตลอดจนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ในหลักสูตรการเรียนการสอน” (บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 8)

“กระบวนกรอบรมคุณธรรมและจริยธรรมการพยาบาล” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 3)

“การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต” (ชุมชน คนที่ 6)

“การปลูกฝังจิตสำนึกของนักศึกษาตั้งแต่แรกเริ่ม เช่น กิจกรรมรณรงค์โดยการต้อนรับจากชุมชน กิจกรรมการนั่งสมาธิสวดมนต์เน้นชุมชน” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 1)

2) ความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาล ควรมีองค์ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล สามารถสร้างสรรค์ผลงานใหม่ทางการแพทย์ มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาชีพและสังคม สามารถทำงานเป็นทีมได้ และมีความรอบรู้เชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ จากผลการศึกษาศาสามารถแบ่งคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ 1) มีความรู้ 2) ทำงานเป็นทีม และ 3) เป็นคนดี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) มีความรู้ การศึกษาพบว่า ควรมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยและทักษะการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ป่วย จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ป่วย มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เห็นอกเห็นใจ และเข้าใจความต้องการของผู้รับบริการอย่างแท้จริง” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 2)

“มีความรู้ทันสมัย ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ป่วย” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 1)

2) ทำงานเป็นทีม การศึกษาพบว่า ควรมีสามารถทำงานเป็นทีมได้ มีความรอบรู้เชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ เป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน ให้เกียรติกัน จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาชีพและสังคม ควรให้เกิดขึ้นแก่นิสิตโดยเร็ว” (บุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 8)

“สามารถทำงานเป็นทีมได้ มีความรอบรู้เชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ รับผิดชอบ” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 3)

“เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่อการพยาบาลและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและองค์กรได้” (ชุมชน คนที่ 3)

“การทำงานร่วมกันในสหวิชาชีพ ซึ่งในอนาคตจะต้องมีบทบาทนี้มากขึ้น” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 2)

3) เป็นคนดี การศึกษาพบว่า ควรมีความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ให้เกียรติระหว่างวิชาชีพ บนพื้นฐานการมีจิตสำนึกของความรักประเทศ รักสิ่งแวดล้อม จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“มีความเอื้อ มีน้ำใจที่แสดงออก เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสม สม่่าเสมอและความอาทร” (บุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 5)

“เอาใจใส่ เป็นศาสตร์จากความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ เป็นศิลปะในการร่วมงานกันทำให้เกิด ฐ้งาน รู้ตน รู้คน” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 6)

“เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่อการพยาบาลและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและองค์กรได้” (ชุมชน คนที่ 6)

“มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ให้เกียรติระหว่างวิชาชีพ” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 6)

3) ความต้องการคุณลักษณะพยาบาลวิชาชีพ พยาบาลวิชาชีพควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยต่างๆ สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้ถูกต้องครอบคลุม และมีจิตบริการทำงาน อ่อนน้อม เอื้ออาทรกับผู้ใช้บริการ และสามารถปรับตัวให้ทันสมัยเท่าทันสถานการณ์ จากผลการศึกษาสามารถแบ่งคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ 1) พยาบาลมืออาชีพ 2) พยาบาลยุคใหม่ และ 3) พยาบาลบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) พยาบาลมืออาชีพ การศึกษาพบว่า ควรมีมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เข้าใจในภาวะเจ็บป่วยของผู้ป่วยและญาติ และมีทัศนคติที่ดีต่อการพยาบาล จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“พยาบาลเก่ง มืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคการเจ็บป่วย” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 2)

“พยาบาลที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เข้าใจในภาวะเจ็บป่วยของผู้ป่วยและ” (ชุมชน คนที่ 3)

“มีความเป็นมืออาชีพในการดูแลผู้ป่วย พุดจาสุภาพ เป็นมิตรกับประชาชน” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 5)

2) พยาบาลยุคใหม่ การศึกษาพบว่าพยาบาลวิชาชีพ ควรมีสามารถในการปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค Digital Era เปิดโลกกว้าง ตามทันสถานการณ์ จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“พยาบาลสายพันธุ์ใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค Digital Era” (บุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 2)

“พยาบาลวิชาชีพในยุค 4.0 ควรมุ่งเน้น การมองหากการปฏิบัติที่ดีที่สุดทางการพยาบาล” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 4)

“ปรับตัวให้ทันสมัย เท่าทันสถานการณ์ ไม่ว่าจะเป็นการให้บริการ” (ชุมชน คนที่ 4)

“เปิดกว้าง ตามทันสถานการณ์” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 4)

3) พยาบาลบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การศึกษาพบว่า ควรมีน้ำใจ เมตตากรุณา พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีจิตบริการทำงานด้วยใจ อ่อนน้อม และเอื้ออาทรกับผู้ใช้บริการ จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือบุคคลอื่น มีความมั่นคงทางอารมณ์ นุ่มนวลอ่อนหวาน มีน้ำใจละเอียดรอบคอบ เมตตากรุณา ยิ้มแย้มแจ่มใส” (บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 6)

“มีจิตสำนึกในการให้บริการ” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 8)

“ต้องการพยาบาลมีจิตบริการทำงาน อ่อนน้อม เอื้ออาทรผู้รับบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” (ชุมชน คนที่ 1)

“มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ให้เกียรติระหว่างวิชาชีพ” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 3)

2. ความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย 1) ความคาดหวังเกี่ยวกับบัณฑิตพยาบาล 2) ความคาดหวังคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตพยาบาล และ 3) ความคาดหวังสมรรถนะแต่ละชั้นปี สามารถอธิบายได้ดังนี้

1) ความคาดหวังเกี่ยวกับบัณฑิตพยาบาล

ควรให้ความสำคัญการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย มีความใกล้ชิดและเข้าถึงประชาชน ทำงานเคียงข้างประชาชนบนพื้นฐานความรู้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและผดุงครรภ์ โดยบูรณาการศาสตร์การเกษตร เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม จากผลการศึกษาสามารถแบ่งมุมมองได้ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเกษตร 2) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และ 3) ด้านนวัตกรรม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) ด้านการเกษตร การศึกษาพบว่า ควรมีความรอบรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมด้านเกษตรกรรมต่างๆ ในชุมชน สามารถคัดกรองความเสี่ยงโรคที่มีความสัมพันธ์กับการเกษตรทั้งพืชและสัตว์ และส่งเสริมการรักษาสุขภาพแบบยั่งยืนด้วยพืชผักสมุนไพรของไทย จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“สุขภาวะที่เกี่ยวข้องกับชีวภาพ เกษตรกรรม อาชีพ โรคอุบัติใหม่ ตามปณิธานของการก่อตั้ง” (บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 2)

“ควรมีความรอบรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมด้านเกษตรกรรมต่างๆ ในชุมชน นำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพยาบาลอย่างครอบคลุม” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 2)

“สามารถคัดกรองความเสี่ยงโรคที่มีความสัมพันธ์กับการเกษตรทั้งพืชและสัตว์ โรคที่ติดต่อกันจากสัตว์ และป้องกันการแพร่ระบาดของโรค” (ชุมชน คนที่ 3)

“มีความเป็นพื้นฐานทางด้านการเกษตร พยาบาลมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ควรมีความรู้พื้นฐานเรื่องพืช” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 4)

2) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาพบว่า ควรเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับพยาบาลเกษตรศาสตร์ มีการบูรณาการเรื่องการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาสู่การเรียนการสอน จะทำให้บัณฑิตพยาบาลที่จบไปมีทักษะมากกว่าการเรียนพยาบาลเมื่อก่อน จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“อัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ควรเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับพยาบาลเกษตรศาสตร์” (บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 3)

“เป็นพยาบาลที่เน้นใช้ภูมิปัญญาตามเทคโนโลยีสมัยใหม่นำสู่ชุมชน” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 4)

“หลักสูตรที่เปิดใหม่ควรที่จะมีการบูรณาการเรื่องการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาสู่การเรียนการสอน” (ชุมชน คนที่ 1)

“มีองค์ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 2)

3) ด้านนวัตกรรม การศึกษาพบว่า ควรมีความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพและสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลและด้านชีวเกษตรสุขภาพที่สังคมอนาคตต้องการ จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถโดดเด่นด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพ” (บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 6)

“คิดนวัตกรรมเก่ง” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 8)

“การสร้างนวัตกรรมด้านการให้บริการชีวการแพทย์ที่สังคมอนาคตต้องการ” (ชุมชน คนที่ 6)

“สร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมทางการแพทย์สมัยใหม่เข้าสู่ชุมชน” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 1)

2) ความคาดหวังคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตพยาบาล ควรเป็นผู้เชี่ยวชาญการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มโรคที่มีความสัมพันธ์กับการเกษตรทั้งพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ โรคที่ติดต่อกับสัตว์สู่คน และความเสี่ยงก่อโรคทางการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต จากผลการศึกษาศาสนาแบ่ง 4 คุณลักษณะเฉพาะได้ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านเกษตรสุขภาพ 2) ด้านองค์ความรู้ และ 3) ด้านความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) ด้านเกษตรสุขภาพ การศึกษาพบว่าเป็นพยาบาลมีความเชี่ยวชาญด้านการดูแลสุขภาพของอาชีพที่มีความสัมพันธ์กับการเจ็บป่วยจากการเกษตรทั้งพืช สมุนไพร และสัตว์ จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“พยาบาลมีอาชีพ อดทน เป็นที่พึ่งด้านสุขภาพให้แก่เกษตรกร และประชาชนทั่วไป” (บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 1)

“เชี่ยวชาญการส่งเสริมสุขภาพแบบยั่งยืนด้วย พืชพันธุ์ ธัญญาหารของไทย” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 2)

“มีความรู้ด้านสมุนไพร” (ชุมชน คนที่ 5)

“เชี่ยวชาญการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มโรคที่มีความสัมพันธ์กับการเกษตรทั้งพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ โรคที่ติดต่อกับสัตว์สู่คน และความเสี่ยงก่อโรคทางการเกษตร” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 5)

2) ด้านองค์ความรู้ การศึกษาพบ ว่าต้องมีพื้นฐานทางการพยาบาล การบริการที่เป็นเลิศ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการ และรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“มีความรู้เข้าใจในพื้นฐาน มีทัศนคติ ทักษะตามวิชาชีพ และมุ่งสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง” (บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 3)

“มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพพยาบาล” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 6)

“สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการ รวมถึงรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม” (ชุมชน คนที่ 2)

“สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการ” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 7)

3) ด้านความคิดสร้างสรรค์ การศึกษาพบ ว่า สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมโดยบูรณาการความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดินเพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและประยุกต์ใช้ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน” (บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 7)

“การบูรณาการความรู้ทางการพยาบาล พัฒนาให้ทันสมัย” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 8)

“การให้บริการอย่างชาญฉลาด เป็นประโยชน์ทางสิ่งแวดล้อมโดยสร้างสรรค์ผลงานใหม่ให้สังคม” (ชุมชน คนที่ 6)

“เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งด้านความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสื่อสาร และการสร้างนวัตกรรม” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 1)

3) ความคาดหวังสมรรถนะแต่ละชั้นปี

สมรรถนะแต่ละชั้นปีของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ นิสิตทุกชั้นปีมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพควบคู่กับความรู้ และทักษะการพยาบาล โดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์และความรู้ด้านการพยาบาลถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการพยาบาลกำหนด จากผลการศึกษาศึกษาสามารถแบ่งสมรรถนะได้ 3 ด้าน ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านความรู้และทักษะ 2) สมรรถนะด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ 3) สมรรถนะด้านการประยุกต์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) สมรรถนะด้านความรู้และทักษะ การศึกษาพบว่าสมรรถนะของนิสิตพยาบาล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สมรรถนะด้านความรู้และทักษะ คือ นิสิตควรมีความรู้พื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม วิชาชีพ และมีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล รวมไปถึงคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและผู้ร่วมงาน

จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“ปี 1 เป็นผู้ไม่รู้ มีความรู้ ปี 2 เป็นผู้มีการคิด วิเคราะห์ ปี 3 เป็นผู้มีความสามารถ มีทักษะในวิชาชีพ ปี 4 เป็นผู้ที่มีความสามารถบูรณาการและนำความรู้ไปสู่การประยุกต์ใช้” (บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คนที่ 1)

“ชั้น 1 เสียสละ ใฝ่หาความรู้ ชั้น 2 รักงานบริการ เพิ่มพูนความรู้ สร้างความชำนาญ ชั้น 3 ทุ่มเทปฏิบัติงานผู้ช่วย จิตสาธารณะ ชั้น 4 ทุ่มเททำงานและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ” (ผู้ใช้บัณฑิต คนที่ 3)

“ชั้นปีที่ 1 มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและผู้ร่วมงาน ชั้นปีที่ 2 รู้จักคิดเป็นแก้ปัญหาได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ชั้นปีที่ 3 มีพฤติกรรมจริยธรรมทางการพยาบาล เช่นความสุภาพอ่อนโยน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ความเมตตา กรุณา ความร่วมมือสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความเคารพในความเป็นมนุษย์ ชั้นปีที่ 4 มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อประโยชน์ต่อผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน” (ชุมชน คนที่ 2)

“สมรรถนะชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะชั้นปีที่ 2 มีความรู้ด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะชั้นปีที่ 3 มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล คุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะชั้นปีที่ 4 ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล คุณธรรม จริยธรรม” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 4)

2) สมรรถนะด้านมาตรฐานวิชาชีพ การศึกษาพบว่าสมรรถนะของนิสิตพยาบาล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สมรรถนะด้านมาตรฐานวิชาชีพ นิสิตควรมีสมรรถนะที่บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาควรมีและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ที่กำหนดอยู่ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2560) สอดคล้องกับสภาการพยาบาล จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“สมรรถนะที่ 1 ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย สมรรถนะที่ 2 ด้านการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วย สมรรถนะที่ 3 ด้านคุณลักษณะวิชาชีพ สมรรถนะที่ 4 ด้านภาวะผู้นำ การจัดการและการพัฒนาคุณภาพ สมรรถนะที่ 5 ด้านวิชาการ และการวิจัย สมรรถนะที่ 6 ด้านการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพ สมรรถนะที่ 7 ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ และสมรรถนะที่ 8 ด้านสังคม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสมรรถนะที่ 9 ด้านการจัดการข้อมูลเพื่อการพัฒนาคุณภาพ” (ผู้แทนจากสภาการพยาบาล คนที่ 5)

“สมรรถนะของนิสิตพยาบาล ควรพิจารณากำหนดจากสมรรถนะที่บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาควรมีและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ที่กำหนดอยู่ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา

พยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2560) และสอดคล้องกับประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง สมรรถนะหลักของผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ ฯ (พ.ศ. 2561)” (ผู้แทนจากสภาการ พยาบาล คนที่ 7)

3) สมรรถนะด้านการประยุกต์ การศึกษาพบว่าสมรรถนะของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สมรรถนะด้านการประยุกต์ นิสิตประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล วิจัย และนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนทุกมิติทางการพยาบาล ทุกช่วงวัยในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและทุกระยะ ของการเจ็บป่วย ที่ซับซ้อนและไม่ซับซ้อน จากตัวอย่างดังกล่าวของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

“*ชั้นปีที่ 1* อ่านงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพ *ชั้นปีที่ 2* นำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพมา ดูแลผู้รับบริการ *ชั้นปีที่ 3* ออกแบบงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพ *ชั้นปีที่ 4* ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ด้านสุขภาพ” (ผู้ให้บัณฑิต คนที่ 8)

“*ชั้นปีที่ 1* ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตและการดูแลสุขภาพ *ชั้นปีที่ 2* ประยุกต์ความรู้และปฏิบัติทางการพยาบาลและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพทุกมิติทางการ พยาบาลในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และเจ็บป่วยไม่ซับซ้อน *ชั้นปีที่ 3* ประยุกต์ความรู้และปฏิบัติทางการพยาบาล บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนทุกมิติทางการพยาบาล ทุก ช่วงวัยในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและทุกระยะของการเจ็บป่วย ที่ซับซ้อนและไม่ซับซ้อน ประยุกต์ความรู้และ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ในการดูแลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติ และมีภาวะ เสี่ยงทางสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานความปลอดภัยทุกมิติของการพยาบาลได้ *ชั้นปีที่ 4* ประยุกต์ความรู้ ทางการพยาบาลบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ทุกมิติทางการพยาบาลทุกช่วงวัย ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและทุกระยะของการเจ็บป่วย” (ผู้แทนจาก สภาการพยาบาล คนที่ 1)

การอภิปรายผลการวิจัย

ความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยสังคมมีความต้องการให้ บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยต่างๆ สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพได้ถูกต้องครอบคลุม และมีจิตบริการทำงาน อ่อนน้อม เอื้ออาทรกับผู้ให้บริการ และสามารถปรับตัวให้ ทันสมัยเท่าทันสถานการณ์ จากข้อค้นพบในการศึกษาในครั้งนี้ ส่วนใหญ่ผู้ให้ข้อมูลให้ความสำคัญกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการทักษะด้านคุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณวิชาชีพ จาก การศึกษาของ Thesingh and Saraphok (2020) ได้พัฒนารูปแบบการประยุกต์ใช้แนวคิดโรงพยาบาลคุณธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจรรยาบรรณของนักศึกษาพยาบาล พบว่าพฤติกรรมคุณธรรมจรรยาบรรณของนักศึกษา พยาบาล ภายหลังจากใช้รูปแบบการประยุกต์ใช้แนวคิดโรงพยาบาลคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมจรรยาบรรณของ นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 95.1 มีพฤติกรรมคุณธรรมจรรยาบรรณ โดยรวมอยู่ในระดับสูง และเพิ่มขึ้นจากก่อนการพัฒนาคุณธรรมจรรยาบรรณอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในขณะที่เดียวกัน Salaprawan et al. (2020) ได้พัฒนาคุณธรรมจรรยาบรรณที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาพยาบาล พบว่านักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนคุณธรรม จรรยาบรรณที่พึงประสงค์ของนักศึกษาพยาบาล หลังการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองผ่านโปรแกรมแอปพลิเคชันไลน์สูง กว่าก่อนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองผ่านโปรแกรมแอปพลิเคชันไลน์ ซึ่งจากการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ให้ข้อมูลเสนอให้

ทางหลักสูตรมีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการส่งเสริมด้านจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่รับผู้เรียนเข้ามาอีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาลให้เกิดความคงอยู่ในวิชาชีพพยาบาลตลอดไป

ความคาดหวังในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย มีความใกล้ชิดและเข้าถึงประชาชน ทำงานเคียงข้างประชาชนบนพื้นฐานความรู้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและผดุงครรภ์ โดยบูรณาการศาสตร์การเกษตร เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ เน้นการให้ความสำคัญกับนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การดูแลที่มีประสิทธิภาพ จากการศึกษาของ Yingyuad et al. (2020) ได้พัฒนาการเรียนรู้อยู่ในนวัตกรรมเป็นฐานต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่าค่าเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของกลุ่มทดลองสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุม พบว่า ค่าเฉลี่ยทักษะในศตวรรษที่ 21 สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กลุ่มทดลองมีประสบการณ์การเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานอยู่ในระดับสูง สอดคล้องกับการศึกษาของ Wiboonchai et al. (2020) เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในคลินิก โดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาล พบว่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลหลังการใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้นสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 มีผลงานนวัตกรรมสำเร็จตามเป้าหมาย และมีความคิดเห็นในภาพรวมที่ดีต่อการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น ในการศึกษาในครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตพยาบาลให้มีทักษะการสร้างสรรค่นวัตกรรมมีความจะเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานในยุคสมัยปัจจุบัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและคุณภาพการพยาบาลที่มีมาตรฐานสูงขึ้น

จากที่กล่าวมาเป็นข้อมูลที่สำคัญในการนำข้อค้นพบที่ได้ไปเชื่อมโยงสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้สามารถผลิตบัณฑิตตรงตามความต้องการและความคาดหวังของในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรมองค์กร และประเทศในการดูแลสุขภาวะของเกษตรกรและประชาชนอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ

1. คณะพยาบาลศาสตร์ ควรจัดกิจกรรมในรูปแบบของบทบาทสมมติเหตุการณ์ในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถเข้าใจบทบาทและบริบทของการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรนำข้อค้นพบจากการวิจัยไปพัฒนาศักยภาพในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียนได้

เอกสารอ้างอิง

- Amirtharaj, S., Chandrasekaran, G., Thirumoorthy, K., & Muneeswaran, K. (2022). A systematic approach for assessment of attainment in outcome-based education. *Higher Education for the Future*, 9(1), 8-29.
- An I. L. (2014). Impact of outcome-based education instruction to accountancy students in an Asian University. *Education Arts Science*, 1(5), 48-52.
- De Braganca, A. V., & Nirmala, R. (2020). Nurses' perception about stakeholders' image of a nurse. *Journal of Health and Allied Sciences NU*, 11(01), 12-17.
- Department of Physical Medicine, Kasetsart University. (2023). *Medical Park Project Kasetsart University*. Bangkok: Kasetsart University.
- Friedman, A. L., & Miles, S. (2006). *Stakeholders: Theory and practice*. OUP oxford.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth generation evaluation*. Newbury Park, CA:Sage.
- Hatch, J. A. (2023). *Doing qualitative research in education settings*. State university of New York press.
- Nursing Council. (2021). *Report on the working status of nurses in Thailand. Nursing and Midwifery Council committee meeting; 11 November 2021*; Nursing Council, Nonthaburi.
- Salaprawan, A., Chansuk, N., and Deeprasit, M. (2022). Development of desired morality and ethics of second-year Bachelor of Nursing Science students by involving parents through the Line application program. *Journal of Health and Nursing Education*, 28(1), 1-13.
- Sandelowski, M. (1995). Sample size in qualitative research. *Research in nursing & health*, 18(2), 179-183.
- Sawangdee, K. (2017). The crisis of shortage of professional nurses in the health service units of the Office of the Permanent Secretary, Ministry of Public Health: Policy proposals. *Journal of Public Health*, 26(2), 456-468.
- Syamsudin, M. S., & Maulana, I. (2023). Outcome-based education identifying determining factors in improving students learning achievement in higher education systems. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(6), 968-975.
- Taba, H. 1962. *Curriculum development: theory and practice*. New York, NY: Harcourt, Brace & World.
- Thesingh, C. and Saraphok, P. (2020). Development of a model for applying the concept of moral hospital to develop moral and ethical behavior of nursing students. *Journal of Health Research and Development, Nakhon Ratchasima Provincial Public Health Office*. 1(1), 108-122.
- Wiboonchai, N., Anekwit, N., Thaiwong, A., Saenchan, M., and Bunditthaworn, K. (2020). Development of teaching and learning models in clinics. Using research as a base to promote the ability to create nursing innovations for nursing students. *Journal of Nursing and Education*, 13(2), 77-92.
- World Health Organization. *Global strategy on human resources for health: Workforce 2030*. Geneva: World Health Organization; 2022.
- Yingyuad, P., Tangkratok, P., Pianthanyakarm, N., Attham, W., Phalachai, T., and Sangkhaphong, A. (2020). Results of learning using innovation as a base. Toward learning skills in the 21st century and learning experiences of nursing students. *Journal of Research in Health Sciences*, 14(2), 58-69.