

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 11 / 2567

เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\*\*\*\*

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2562
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2568 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่ให้ความสำคัญกับเรื่องความยั่งยืนที่ประกอบด้วย สิ่งแวดล้อม สังคมและธรรมาภิบาล และยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ ต้องการการพัฒนาย่างยั่งยืน
  - 4.2 สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันดังนี้
    1. เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้ใช้บัณฑิตจากภาคธุรกิจต้องการให้นิสิตมีความรู้และทักษะในการพัฒนาที่ยั่งยืน
    2. นิสิตและคณาจารย์มีข้อเสนอแนะให้ปรับลดเนื้อหาวิชาให้มีความกระชับมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
    3. นิสิตและคณาจารย์เห็นพ้องกันว่าควรลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในวิชา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและช่วยให้เนื้อหาที่มีความชัดเจนมากขึ้น
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ปรับลดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาดังนี้
    - ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
    - เพิ่มจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิมไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต

- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะบังคับ จากเดิม 49 หน่วยกิต เป็น 55 หน่วยกิต
- 5.2 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้
  - 01130151 ระบบสารสนเทศทางบัญชีเบื้องต้น 3(3-0-6)
- 5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา ดังนี้
  - 01140131 การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ 3)3-0-6(
  - 01140321 กฎหมายและภาษีระหว่างประเทศ 3)3-0-6(
  - 01140343 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง 3)3-0-6 (
  - 01140396 องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ 1-15
- 5.4 เปลี่ยนรหัสรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

รหัสเดิม	รหัสวิชาใหม่	ชื่อวิชา
01140493	01140392	การให้บริการวิชาการแก่สังคม

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)</p> <p>และให้เลือกรียนอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข</p> <p>1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ</p> <p>1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต</p> <p>    วิชาภาษาต่างประเทศ 9( - - )</p> <p>    วิชาภาษาไทย 3( - - )</p> <p>    วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1( - - )</p> <p>1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)</p> <p>และเลือกรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>โดยนิตินิตจะต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปให้ครบทั้ง 3 ส่วน</p> <p>1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิตินิต มก. 8 หน่วยกิต</p> <p>01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)</p> <p>(Knowledge of the Land)</p> <p>วิชาภาษาต่างประเทศ 6( - - )</p> <p>2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ</li> <li>- ด้านภาวะผู้นำ</li> <li>- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul> <p>3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>ตามที่ระบุไว้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านทักษะการคิด</li> <li>- ด้านการจัดการตนเอง</li> <li>- ด้านความเป็นพลเมือง</li> <li>- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- ด้านพหุวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>- ลดหน่วยกิต</p> <p>ปรับตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567</p>
<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 49 หน่วยกิต</p> <p>01130151 ระบบสารสนเทศทางบัญชีเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>01130171 การบัญชีการเงิน 3(3-0-6)</p>	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 55 หน่วยกิต</p> <p>01130171 การบัญชีการเงิน 3(3-0-6)</p>	<p>- เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>- เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>- ยกเลิกรายวิชา</p>



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130172	การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)	01130172	การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)	
01131211	การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	01131211	การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	
01131214	หลักและนโยบายการลงทุน 3(3-0-6)	01131214	หลักและนโยบายการลงทุน 3(3-0-6)	
01132111	หลักการจัดการ 3(3-0-6)	01132111	หลักการจัดการ 3(3-0-6)	
01133211	การจัดการการผลิต 3(3-0-6)	01133211	การจัดการการปฏิบัติการ 3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01133242	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)			- ย้ายไปวิชาเฉพาะเลือก
01134111	หลักการตลาด 3(3-0-6)	01134111	หลักการตลาด 3(3-0-6)	
		01140131	การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01140221	กฎหมายและภาษีสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)	01140221	กฎหมายและภาษีสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)	
01140231	ดัชนีทางเศรษฐกิจเพื่อการพยากรณ์ 3(3-0-6)	01140231	ดัชนีทางเศรษฐกิจเพื่อการพยากรณ์ 3(3-0-6)	
		01140241	หลักการความยั่งยืนทางธุรกิจ 3(3-0-6)	- ย้ายจากวิชาเฉพาะเลือก
01140311	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)	01140311	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)	
		01140321	กฎหมายและภาษีระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
		01140343	การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01140491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)	01140491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)	
01140492	การปฏิบัติเชิงวิชาชีพ 3	01140492	การปฏิบัติเชิงวิชาชีพ 3	
01140493	การให้บริการวิชาการแก่สังคม 3	01140392	การให้บริการวิชาการแก่สังคม 3	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา
01140497	สัมมนา 1	01140497	สัมมนา 1	
01140498	ปัญหาพิเศษ 3	01140498	ปัญหาพิเศษ 3	
<b>2.2 วิชาเฉพาะเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</b>	<b>2.2 วิชาเฉพาะเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</b>	
<b>ให้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาใดวิชาหนึ่ง</b>		<b>ให้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาใดวิชาหนึ่ง</b>		
<b>- หมวดวิชาการเงิน</b>		<b>- หมวดวิชาการเงิน</b>		
01131337	การจัดการความมั่งคั่ง 3(3-0-6)	01131212	การเงินบุคคล 3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01131312	การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6)	01131312	การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6)	
01131313	การสื่อสารทางการเงิน 3(3-0-6)	01131313	การสื่อสารทางการเงิน 3(3-0-6)	
01131321	การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	01131321	การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	
01131331	สถาบันการเงิน 3(3-0-6)	01131331	สถาบันและตลาดการเงิน 3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01131332	หลักการประกันภัย 3(3-0-6)	01131332	หลักการประกันภัย 3(3-0-6)	
01131335	ตลาดการเงินอาเซียน 3(3-0-6)	01131336	ตลาดการเงินอาเซียน 3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01131338	การประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)	01131338	การประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)	
01131133	เครื่องมือจัดการความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)	01131344	เครื่องมือจัดการความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01131411	การวางแผนและควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6)	01131411	การวางแผนและยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ทางการเงิน 3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01131441	การวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(3-0-6)	01131441	การวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(3-0-6)	
<b>- หมวดวิชาบริหารธุรกิจ</b>		<b>- หมวดวิชาบริหารธุรกิจ</b>		
01130112	การบัญชีขั้นกลาง I 3(3-0-6)	01130112	การบัญชีขั้นกลาง I 3(3-0-6)	
01130211	การบัญชีขั้นกลาง II 3(3-0-6)	01130211	การบัญชีขั้นกลาง II 3(3-0-6)	
01130221	หลักการบัญชีต้นทุน 3(3-0-6)	01130221	หลักการบัญชีต้นทุน 3(3-0-6)	
01130351	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)	01130251	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130453	การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึก	3(3-0-6)	01130453	การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี	3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01132335	การจัดการโครงการทางธุรกิจ	3(3-0-6)	01132335	การจัดการโครงการทางธุรกิจ	3(3-0-6)	
01132351	ธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	01132351	ธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	
01132361	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	3(3-0-6)	01132361	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	3(3-0-6)	
01132461	ความเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	01132362	ความเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01132462	การจัดการธุรกิจครอบครัว	3(3-0-6)	01132462	การจัดการธุรกิจครอบครัว	3(3-0-6)	
			01133242	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และแพลตฟอร์มดิจิทัล	3(3-0-6)	- ย้ายมาจากเฉพาะบังคับ และเปลี่ยนชื่อตามต้นสังกัด
01133321	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	01133321	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
01133323	การจัดการธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)	01133323	การจัดการธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)	
01133341	การจัดการเทคโนโลยีเบื้องต้น	3(3-0-6)	01133341	การจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล	3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01133421	การจัดการโลจิสติกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)	01133223	หลักการธุรกิจโลจิสติกส์	3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01133427	การจัดการสายการบิน	3(3-0-6)	01133427	การจัดการสายการบิน	3(3-0-6)	
01140241	หลักการความยั่งยืนทางธุรกิจ	3(3-0-6)				ย้ายไปวิชาเฉพาะบังคับ
01140341	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัยในองค์กร	3(3-0-6)	01140341	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัยในองค์กร	3(3-0-6)	
01140342	การจัดการร่วมสมัย	3(3-0-6)	01140342	การจัดการร่วมสมัย	3(3-0-6)	
			01140396	องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ	1-15	- เปิดรายวิชาใหม่
01140441	การจัดการห่วงโซ่อุปทานร่วมสมัย	3(3-0-6)	01140441	การจัดการห่วงโซ่อุปทานร่วมสมัย	3(3-0-6)	
01140442	การจัดการการตลาดร่วมสมัย	3(3-0-6)	01140442	การจัดการการตลาดร่วมสมัย	3(3-0-6)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	49 หน่วยกิต	55 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 11 / 2567

เมื่อวันที่ ..... 25 ..... พฤศจิกายน ..... 2567

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ..... 29 ..... พฤศจิกายน 2567  
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
คณะ/วิทยาเขต คณะบริหารธุรกิจ บางเขน

## 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

### 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25630024000555

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program (International Program)

### 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม บริหารธุรกิจบัณฑิต

ชื่อย่อ บธ.บ.

ชื่อเต็ม Bachelor of Business Administration

ชื่อย่อ B.B.A.

### 1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

### 1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

### 1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

1.5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

## 1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

## 1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

### หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

1. ผู้ประกอบการ
2. นักวิจัยทางธุรกิจ
3. นักวิเคราะห์ทางธุรกิจ
4. เจ้าหน้าที่ด้านการวางแผนธุรกิจ
5. เจ้าหน้าที่พัฒนาธุรกิจ
6. เจ้าหน้าที่วางแผนการเงิน
7. นักวางแผนลงทุน
8. นักวิเคราะห์หลักทรัพย์
9. เจ้าหน้าที่ธนาคารที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน
10. นักวิชาการการเงิน
11. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการสถาบันการเงิน



## 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (นานาชาติ) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ มีความสามารถพร้อมคุณธรรมจริยธรรมอันดี สนใจใฝ่ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และวิจัยทางธุรกิจเพื่อบูรณาการในวิชาชีพทางบริหารธุรกิจ โดยมีกลุ่มเป้าหมายตลาดแรงงานในบริษัทชั้นนำในประเทศและบริษัทข้ามชาติ

### 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดทางบริหารธุรกิจและทักษะพื้นฐาน: สามารถนำความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจมาบูรณาการเชิงรุกและเชิงรับ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยประยุกต์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในระดับวิชาชีพทั้งในประเทศและนานาชาติ
2. ผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจ: มีทักษะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สร้างบัณฑิตที่มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม: สามารถรับฟังความคิดที่แตกต่าง มีความอดทนและความสามัคคีทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างบัณฑิตที่มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ: มีวินัย ความซื่อสัตย์ เคารพกฎระเบียบ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

##### 2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ในช่วง 2 ทศวรรษที่ผ่านมา การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอยู่ในภาวะชะลอตัว โดยในปี พ.ศ. 2566 สัดส่วนของผู้สูงอายุที่มีอายุมากกว่า 60 ปีเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด ขณะเดียวกัน อัตราการเพิ่มของจำนวนประชากรในปีล่าสุดมีเพียงประมาณ 500,000 รายเท่านั้น (National Statistical Office, Thailand, 2566) การชะลอตัวทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อทุกอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการศึกษา ปัจจุบันประเทศไทยมีสถาบันอุดมศึกษาเกือบ 160 แห่ง โดยกว่าร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรภาษาไทย ทำให้เกิดปัญหาอุปทานส่วนเกินของบัณฑิต โดยเฉพาะในสายสังคมศาสตร์

เพื่อแก้ไขปัญหา การพัฒนาหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนชาวต่างชาติ โดยเฉพาะจากกลุ่มประเทศ CLMV (กัมพูชา, ลาว, เมียนมาร์, เวียดนาม) ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และจีน เป็นสิ่งสำคัญ นอกจากนี้ นโยบายด้านการศึกษาของจีนที่จำกัดการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งใหม่และกำกับมาตรฐานอย่างเข้มงวด ทำให้มีอุปสงค์ส่วนเกินในระดับอุดมศึกษา จึงเป็นโอกาสสำหรับคณะบริหารธุรกิจในการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตในระดับนานาชาติ เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนจากกลุ่มประเทศเหล่านี้

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงจากภายนอกที่รวดเร็วและหลากหลายมีผลกระทบต่อกรอบการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องและสามารถผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ด้านบริหารธุรกิจไปปรับใช้ได้กับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในประเด็นที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีก่อให้เกิดเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งส่งผลกระทบต่อทุกส่วนรวมถึงการจัดการเรียนการสอนด้วย การเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัลช่วยลดต้นทุนของผู้เรียน แต่ก็อาจก่อให้เกิดอุปทานส่วนเกินในระดับอุดมศึกษาเนื่องจากใช้ทรัพยากรน้อยลง ปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษา ได้แก่ เศรษฐกิจดิจิทัล การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้ประโยชน์จากข้อมูลในเชิงเศรษฐกิจ และการสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัล ในอนาคต บริบทการเรียนรู้จะเปลี่ยนไปอย่างมากจากเดิมที่จำกัดด้วยพื้นที่การเข้าถึง สังคมดิจิทัลจะส่งผลกระทบต่อทุกอุตสาหกรรม การปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีจะช่วยพัฒนานิสิตให้สามารถทำงานที่สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรจึงต้องมีความหลากหลายและยืดหยุ่นเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกและการปฏิรูปประเทศเข้าสู่สังคมดิจิทัลตามแนวโน้มของเศรษฐกิจโลก

2. นโยบายการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ Eastern Economic Corridor (EEC) ภายใต้พระราชบัญญัติการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่พิเศษ มุ่งสนับสนุนการลงทุนในอุตสาหกรรมต่างๆ จากบริษัทข้ามชาติ การวิเคราะห์ตลาดแรงงานพบว่านโยบายนี้จะช่วยดึงดูดการลงทุนจากบริษัทข้ามชาติซึ่งจะเพิ่มความต้องการบุคลากรในสายงานบริหารธุรกิจที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ บุคลากรเหล่านี้จะมีบทบาทสำคัญในการทำงานร่วมกับบริษัทข้ามชาติและการเจรจาทางธุรกิจระหว่างประเทศ การเตรียมความพร้อมบุคลากรที่มีทักษะทางภาษาและความรู้ด้านบริหารธุรกิจจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อรองรับการเติบโตและความต้องการที่เพิ่มขึ้นในเขตเศรษฐกิจพิเศษนี้

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เป้าหมายหลักของแผนนี้คือการพัฒนาเศรษฐกิจที่เข้มแข็งในทุกภาคส่วน โดยเน้นเศรษฐกิจดิจิทัลและเศรษฐกิจสีเขียว พร้อมปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก นอกจากนี้ยังเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจ สร้างสังคมที่มีความเป็นธรรมและสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัยในการใช้ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน รวมถึงการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำคัญของแผนนี้ประกอบด้วย การเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผ่านการปรับปรุงระบบการศึกษาและการฝึกอบรม การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การส่งเสริมการลงทุนและการสร้างนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส พร้อมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจและการกำกับดูแล ภายใต้แผนนี้คาดหวังว่าประเทศไทยจะมีเศรษฐกิจที่เติบโตอย่างยั่งยืน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมที่เป็นธรรมและสมานฉันท์ และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

จากการที่ทั่วโลกมีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน สังคมและวัฒนธรรม การติดต่อสื่อสารอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น ทำให้ประชาชนชาวไทยเริ่มปรับตัวและเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในรูปแบบชีวิตโลกาภิวัตน์มากยิ่งขึ้น องค์กรทางธุรกิจ และหน่วยงานภาครัฐได้เร่งการพัฒนาและใช้เครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่ ในรูปแบบที่หลากหลาย อันจะนำมาซึ่งความสามารถในการตอบสนองความต้องการในวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปของประชาชนได้มากขึ้นและดีขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางที่ภาครัฐต้องการอีกด้วย ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรใน



สายบริหารธุรกิจที่มีความบูรณาการระหว่างศาสตร์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนการขับเคลื่อนกลไกต่างๆ ของระบบเศรษฐกิจและสังคมทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ให้มีความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนต่อไปในอนาคต

### 2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังจากแต่ละกลุ่มดังนี้:

#### 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิธีการได้มาซึ่งข้อมูล: สัมภาษณ์และร่วมประชุมกับคณะทำงานและอาจารย์ประจำวิชา รวมถึงการรวบรวมข้อมูลจากการประเมินผลการเรียนการสอน

#### 2. ผู้ใช้บัณฑิต

วิธีการได้มาซึ่งข้อมูล: การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการและการจัดประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### 3. นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่

วิธีการได้มาซึ่งข้อมูล: การใช้แบบสอบถามเพื่อสำรวจความพึงพอใจในหลักสูตร การจัดกลุ่มสนทนา (Focus Group) และการสัมภาษณ์นิสิตเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนการสอน

#### 4. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

วิธีการได้มาซึ่งข้อมูล: การสัมภาษณ์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและการสำรวจความคิดเห็นผ่านแบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์หลังจบการศึกษา

จากวิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล เราสามารถวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเหล่านี้จะช่วยให้หลักสูตรสามารถพัฒนาตามแนวทางที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังช่วยให้การเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

### 2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

ข้อมูลจากงานวิจัยสถาบันช่วยให้เราสามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสรุปเป็นความคาดหวังดังต่อไปนี้:

#### 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ความต้องการและความคาดหวัง: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มุ่งหวังในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการบริหารธุรกิจที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ โดยมีพันธกิจหลักในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สนับสนุนการวิจัยที่มีคุณภาพ การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมียุทธศาสตร์ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและภาคธุรกิจ และปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในนิสิต ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 2. ผู้ใช้บัณฑิต

ความต้องการและความคาดหวัง: ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานด้านความยั่งยืน สามารถวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และประยุกต์ใช้ความรู้ในโลกธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและมีแนวคิดเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน พวกเขาคาดหวังว่าบัณฑิตจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในองค์กร มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีและข้อมูลมาสนับสนุนการทำงาน และมีความคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

## 3. นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่

ความต้องการและความคาดหวัง: นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่คาดหวังให้หลักสูตรมีความทันสมัย ยืดหยุ่น และมีกิจกรรมเสริมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง รวมถึงโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในภาคธุรกิจ โดยพวกเขาต้องการหลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มปัจจุบัน การดูแลและคำแนะนำจากอาจารย์ที่มีคุณภาพ การลดวิชาซ้ำซ้อนและเพิ่มวิชาเลือกที่หลากหลาย รวมถึงการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและเน้นการปฏิบัติจริง นิสิตยังคาดหวังว่าการเรียนจะสนุกและมีความหมาย พร้อมกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น การเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต และโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## 4. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ความต้องการและความคาดหวัง: บัณฑิตมุ่งหวังให้หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในระดับนานาชาติ และต้องการเห็นการผสมผสานเนื้อหาความยั่งยืนเพื่อให้สามารถปรับตัวได้ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง โดยพวกเขาคาดหวังว่าจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง มีทักษะและความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ และมีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในองค์กร

นอกเหนือจากทักษะเฉพาะเชิงวิชาชีพแล้ว หลักสูตรคำนึงถึงทักษะทั่วไป (Soft skill) ที่จำเป็นโดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ – K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ – K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ – K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ – S)
  - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงาน หรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ – S)
  - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ – S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
  - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ – S)
  - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ – C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม – E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตให้สอดคล้องกับสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรได้บรรจุรายวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเป็นรายวิชาบังคับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อบูรณาการและนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมุ่งหวังให้นิสิตมีอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ถูกกำหนดขึ้นเพื่อสะท้อนถึงความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่คาดหวังให้นิสิตได้พัฒนาตลอดการศึกษาในหลักสูตร โดยเน้นให้เกิดความสามารถที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจจริง ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรนี้ประกอบด้วย:

PLO 1: แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO 2: แสดงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจได้

PLO 3: ออกแบบธุรกิจโดยใช้หลักการบริหารทางธุรกิจ ที่คำนึงถึงบริบทความยั่งยืนต่อธุรกิจระดับชาติและนานาชาติได้

PLO 4: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบหาข้อมูลและประมวลผลทางการจัดการธุรกิจ

PLO 5: นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 6: ปฏิบัติงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

### 2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน

หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรที่กำหนดให้นิสิตต้องเรียนวิชา 01140491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางธุรกิจ มีเนื้อหาครอบคลุมการตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้สถิติสำหรับการวิจัย โดยเน้นการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล การ

เลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม การออกแบบและปรับปรุงแบบสอบถามเพื่อความแม่นยำ และการใช้เทคนิคทางสถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการตีความผลการวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบรายงานที่เข้าใจง่าย การเรียนรู้วิชานี้จะช่วยให้บัณฑิตมีทักษะในการดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องผลลัพธ์การเรียนรู้

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการและขั้นตอนในการวิจัยทางธุรกิจ
2. วิเคราะห์และเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยทางธุรกิจ
3. วางแผนและดำเนินการสำรวจข้อมูลให้เป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการวิจัยทางธุรกิจอย่างถูกต้อง

## 3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

## 4. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

## 5. การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือบัณฑิตในวิชาระเบียบวิธีวิจัยรวมถึงการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งคืออาจารย์ผู้สอนวิชานี้ และกำหนดช่วงระยะเวลาการให้คำปรึกษาในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตสามารถขอคำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อวิจัย การวางแผนและกระบวนการศึกษาค้นคว้า การประเมินผลและการนำเสนอผลการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคที่บัณฑิตพบเจออย่างต่อเนื่อง อีกทั้งส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อให้บัณฑิตสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือกันในการทำวิจัย ซึ่งทั้งหมดนี้จะช่วยให้บัณฑิตมีความมั่นใจและสามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. การวัดและประเมินผู้เรียน

การวัดและประเมินผู้เรียนในวิชาระเบียบวิธีวิจัยประกอบด้วย การประเมินกระบวนการทำงานวิจัยทั้งหมด ตั้งแต่การเลือกหัวข้อ การวางแผน การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ไปจนถึงการสรุปผลและจัดทำรายงานวิจัย รวมถึงการให้คะแนนจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนหรือสัมมนาภายในสถาบัน โดยพิจารณาจากทักษะการสื่อสารและการตอบคำถาม นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บัณฑิตนำเสนอผลงานวิจัยในงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ช่วยเตรียมบทความและโปสเตอร์สำหรับการนำเสนอ และสนับสนุนการเข้าร่วมงานวิชาการและการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิจัยและการสื่อสาร รวมถึงเสริมสร้างประสบการณ์และความมั่นใจในการทำงานวิจัยอย่างมืออาชีพ



2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. อธิบายโดยย่อ

หลักสูตรที่กำหนดให้นิสิตต้องเรียนวิชา 01140492 การปฏิบัติเชิงวิชาชีพ เป็นการปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำรายงานและการนำเสนอ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

1. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานที่ต้องปฏิบัติในสาขาวิชาของตน
2. พัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของตน
3. เรียนรู้วิธีการทำงานในสถานการณ์จริงและเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญในสาขา  
งาน
4. แสดงทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานของตน

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. การจัดเวลาและตารางสอน

5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 8 สัปดาห์

5. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

การวัดและประเมินผู้เรียนในการฝึกงานจะดำเนินการโดยบริษัท ซึ่งเป็นผู้ประเมินความพึงพอใจในการทำงานของนิสิต และมีการนำเสนอผลต่อคณะกรรมการเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกงานต่อนิสิต โดยนิสิตต้องนำเสนอสิ่งที่ได้ทำและประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างการฝึกงาน โดยอธิบายถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางวิชาการ การพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในสถานการณ์จริง และการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญ การนำเสนอนี้ไม่เพียงแต่แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่นิสิตได้ทำ แต่ยังแสดงให้เห็นถึงวิธีการที่นิสิตนำความรู้ทางวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง

### 2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
				ผู้ใช้บัณฑิต	บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน	นิสิตปัจจุบัน
PLO1	แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคม		✓	✓	✓	✓	✓
PLO2	แสดงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจได้		✓	✓		✓	✓
PLO3	ออกแบบธุรกิจโดยใช้หลักการบริหารทางธุรกิจ ที่คำนึงถึงบริบทความยั่งยืนต่อธุรกิจระดับชาติและนานาชาติได้	✓	✓	✓		✓	✓
PLO4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบหาข้อมูลและประมวลผลทางการจัดการธุรกิจ	✓		✓		✓	✓
PLO5	นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ			✓		✓	✓
PLO6	ปฏิบัติงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น			✓		✓	✓

### 2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		1. จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ	4. ลักษณะบุคคล
PLO1	แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคม	✓			✓
PLO2	แสดงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจได้			✓	✓
PLO3	ออกแบบธุรกิจโดยใช้หลักการบริหารทางธุรกิจ ที่คำนึงถึงบริบทความยั่งยืนต่อธุรกิจระดับชาติและนานาชาติได้	✓	✓		
PLO4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบหาข้อมูลและประมวลผลทางการจัดการธุรกิจ		✓	✓	
PLO5	นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ			✓	
PLO6	ปฏิบัติงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น			✓	✓

2.3.8 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
		GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO4			GELO5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
					GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
PLO1	แสดงพฤติกรรมที่แสดงออก การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคม								✓	✓	✓		✓	
PLO2	แสดงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อปรับตัวรับ ต่อความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจได้	✓	✓			✓						✓		
PLO3	ออกแบบธุรกิจโดยใช้หลักการ บริหารทางธุรกิจ ที่คำนึงถึง บริบทความยั่งยืนต่อธุรกิจ ระดับชาติและนานาชาติได้			✓									✓	
PLO4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบหาข้อมูลและ ประมวลผลทางการจัดการธุรกิจ					✓								
PLO5	นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ						✓							
PLO6	ปฏิบัติงานด้วยตนเองและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		✓								✓		✓	

2.3.9 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567								
		ด้านการ สื่อสารและ สารสนเทศ	ด้าน ภาวะผู้นำ	ด้านการเป็น ผู้ประกอบการ	ด้านทักษะ การคิด	ด้านพหุ วัฒนธรรม	ด้านการ จัดการตนเอง	ด้านการ เรียนรู้ ตลอดชีวิต	ด้านความ เป็นพลเมือง	
PLO1	แสดงพฤติกรรมที่แสดงออก การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อ สังคม						✓	✓		✓
PLO2	แสดงความสามารถในการเรียนรู้ ด้วยตัวเองเพื่อปรับตัวรับความ เปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอน ทางธุรกิจได้	✓			✓				✓	
PLO3	ออกแบบธุรกิจโดยใช้หลักการ บริหารทางธุรกิจ ที่คำนึงถึงบริบท ความยั่งยืนต่อธุรกิจระดับชาติและ นานาชาติได้			✓						
PLO4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบหาข้อมูลและประมวลผลทางการ จัดการธุรกิจ	✓								
PLO5	นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจอย่าง มีประสิทธิภาพ	✓								
PLO6	ปฏิบัติงานด้วยตนเองและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น		✓		✓	✓	✓			



### 2.3.10 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและโลกให้ความสำคัญทางด้านความยั่งยืน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จึงถูกออกแบบมาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เรื่องความยั่งยืนและบริบทของความยั่งยืนต่อธุรกิจ ทั้งนี้หลักสูตรมุ่งหวังให้นิสิตที่จบไปสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปี 1 และ 2 หลักสูตรออกแบบให้นิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานของความยั่งยืนและการดำเนินธุรกิจ โดยมี 5 วิชาธุรกิจพื้นฐานคือ การเงิน การบัญชี การจัดการ การตลาด และการจัดการการปฏิบัติการ ในขณะที่วิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สามารถทำให้นิสิตเสริมสร้างทักษะทั่วไป (soft skill) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และในปี 3 และ 4 นิสิตจะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพผ่านการเรียนวิชาเฉพาะบังคับและวิชาเฉพาะเลือกตามที่ตนเองสนใจ และหลักสูตรมีวิชาการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ (Internship Practice) ซึ่งเปิดโอกาสให้นิสิตได้ฝึกฝนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ผ่านการทำงานจริงโดยได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ดังนี้

PLO 1: แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO 2: แสดงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจได้

PLO 3: ออกแบบธุรกิจโดยใช้หลักการบริหารทางธุรกิจ ที่คำนึงถึงบริบทความยั่งยืนต่อธุรกิจระดับชาติและนานาชาติได้

PLO 4: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบหาข้อมูลและประมวลผลทางการจัดการธุรกิจ

PLO 5: นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 6: ปฏิบัติงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

### 3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

### 3.2 โครงสร้างหลักสูตร

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ครบทั้ง 3 ส่วนดังนี้

- |                                                 |                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. | 8 หน่วยกิต              |
| 2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  |
| 3. รายวิชาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุไว้    | ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต |
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

#### 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต

- วิชาเฉพาะบังคับ 55 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

#### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

### 3.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
โดยนิสิตจะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้	
1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledge of the Land) วิชาภาษาต่างประเทศ	8 หน่วยกิต 2(2-0-4) 6( - - )
2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ - ด้านภาวะผู้นำ - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุไว้ใน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) - ด้านทักษะการคิด - ด้านการจัดการตนเอง - ด้านความเป็นพลเมือง - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ด้านพหุวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะบังคับ	55 หน่วยกิต
01130171 การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)	3(3-0-6)
01130172 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Management Accounting)	3(3-0-6)
01131211 การเงินธุรกิจ (Business Finance)	3(3-0-6)
01131214 หลักและนโยบายการลงทุน (Principles and Policy of Investment)	3(3-0-6)
01132111 หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
01133211 การจัดการการปฏิบัติการ (Operations Management)	3(3-0-6)
01134111 หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3(3-0-6)

\*รายวิชาเปิดใหม่

01140131*	การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ (Business Simulation)	3(3-0-6)
01140221	กฎหมายและภาษีสำหรับธุรกิจ (Law and Tax for Business)	3(3-0-6)
01140321*	กฎหมายและภาษีระหว่างประเทศ (International Law and Tax)	3(3-0-6)
01140231	ดัชนีทางเศรษฐกิจเพื่อการพยากรณ์ (Economic Indicators for Forecasting)	3(3-0-6)
01140241	หลักการความยั่งยืนทางธุรกิจ (Principles of Sustainability in Business)	3(3-0-6)
01140311	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ (Mathematics and Statistics for Business)	3(3-0-6)
01140343*	การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง (Strategic Management and Transformational Decision Making)	3(3-0-6)
01140491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางบริหารธุรกิจ (Basic Research Methods in Business)	3(3-0-6)
01140392**	การให้บริการวิชาการแก่สังคม (Academic Service for Society)	3
01140492	การปฏิบัติเชิงวิชาชีพ (Internship Practice)	3
01140497	สัมมนา (Seminar)	1
01140498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3

## 2.2 วิชาเฉพาะเลือก

27 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาใดหมวดวิชาหนึ่ง	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
- หมวดวิชาการเงิน		
01131212	การเงินบุคคล (Personal Finance)	3(3-0-6)
01131312	การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางการเงิน (Computer Applications in Financial Analysis)	3)3-0-6(
01131313	การสื่อสารทางการเงิน (Financial Communication)	3(3-0-6)

\*รายวิชาเปิดใหม่

\*\*รายวิชาปรับปรุง



01131321	การเงินระหว่างประเทศ (International Finance)	3(3-0-6)
01131331	สถาบันและตลาดการเงิน (Financial Institutions)	3(3-0-6)
01131332	หลักการประกันภัย (Principles of Insurance)	3(3-0-6)
01131336	ตลาดการเงินอาเซียน (ASEAN Financial Markets)	3(3-0-6)
01131338	การประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Valuation)	3(3-0-6)
01131344	เครื่องมือจัดการความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk Management Instruments)	3(3-0-6)
01131411	การวางแผนและยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ทางการเงิน (Strategic Planning and Financial Strategy)	3(3-0-6)
01131441	การวิเคราะห์หลักทรัพย์ (Securities Analysis)	3(3-0-6)
	<b>- หมวดวิชาบริหารธุรกิจ</b>	
01130112	การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I)	3(3-0-6)
01130211	การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)	3(3-0-6)
01130221	หลักการบัญชีต้นทุน (Principles of Cost Accounting)	3(3-0-6)
01130251	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)	3(3-0-6)
01130453	การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี (Accounting Data Analytics and visualization)	3(3-0-6)
01132335	การจัดการโครงการทางธุรกิจ (Business Project Management)	3(3-0-6)
01132351	ธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business)	3(3-0-6)
01132361	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ (Business Negotiation)	3(3-0-6)
01132362	ความเป็นผู้ประกอบการ (Business Negotiation)	3(3-0-6)
01132462	การจัดการธุรกิจครอบครัว (Family Business Management)	3(3-0-6)

01133223	หลักการธุรกิจไมตรีจิต (Principles of Hospitality Business)	3(3-0-6)
01133242	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และแพลตฟอร์มดิจิทัล (Electronic Commerce and Digital Platforms)	3(3-0-6)
01133321	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว (Tourism Management)	3(3-0-6)
01133323	การจัดการธุรกิจโรงแรม (Hotel Management)	3(3-0-6)
01133341	การจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล (Technology Management and Digital Technology)	3(3-0-6)
01133427	การจัดการสายการบิน (Airline Management)	3(3-0-6)
01140341	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัยในองค์กร (Contemporary Human Resource Management)	3(3-0-6)
01140342	การจัดการร่วมสมัย (Contemporary Management)	3(3-0-6)
01140441	การจัดการห่วงโซ่ร่วมสมัย (Contemporary Value Chain Management)	3(3-0-6)
01140442	การจัดการการตลาดร่วมสมัย (Contemporary Marketing Management)	3(3-0-6)
01140396*	องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ (Body of knowledge from oversea studies)	1-15

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

---

\*รายวิชาเปิดใหม่

### 3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 3.4.1 หมวดวิชา / กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

- รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- วิชาเฉพาะบังคับ 7 วิชาที่เปิดสอนโดยภาควิชาบัญชี การเงิน การจัดการเทคโนโลยีและการปฏิบัติการ การจัดการ และการตลาด ได้แก่

01130171 การบัญชีการเงิน	3(3-0-6)
01130172 การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
01131211 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
01131214 หลักและนโยบายการลงทุน	3(3-0-6)
01132111 หลักการจัดการ	3(3-0-6)
01133211 การจัดการการปฏิบัติการ	3(3-0-6)
01134111 หลักการตลาด	3(3-0-6)

- วิชาเฉพาะเลือกที่เปิดสอนโดยภาควิชาบัญชี การเงิน การจัดการเทคโนโลยีและการปฏิบัติการ การจัดการ และการตลาด ได้แก่

#### - หมวดวิชาการเงิน

01131212 การเงินบุคคล	3(3-0-6)
01113312 การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางการเงิน	3(3-0-6)
01131313 การสื่อสารทางการเงิน	3(3-0-6)
01131321 การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
01131331 สถาบันและตลาดการเงิน	3(3-0-6)
01131332 หลักการประกันภัย	3(3-0-6)
01131336 ตลาดการเงินอาเซียน	3(3-0-6)
01131338 การประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์	3(3-0-6)
01131344 เครื่องมือจัดการความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
01131411 การวางแผนและยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ทางการเงิน	3(3-0-6)
01131441 การวิเคราะห์หลักทรัพย์	3(3-0-6)

#### - หมวดวิชาบริหารธุรกิจ

01130112 การบัญชีขั้นกลาง I	3(3-0-6)
01130211 การบัญชีขั้นกลาง II	3(3-0-6)
01130221 หลักการบัญชีต้นทุน	3(3-0-6)
01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
01130453 การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี	3(3-0-6)
01132335 การจัดการโครงการทางธุรกิจ	3(3-0-6)
01132351 ธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
01132361 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	3(3-0-6)
01132362 ความเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
01132462 การจัดการธุรกิจครอบครัว	3(3-0-6)



01133223	หลักการธุรกิจไมตรีจิต	3(3-0-6)
01133242	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และแพลตฟอร์มดิจิทัล	3(3-0-6)
01133321	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01133323	การจัดการธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
01133341	การจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล	3(3-0-6)
01133427	การจัดการสายการบิน	3(3-0-6)

### 3.4.2 หมวดวิชา / กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

01140221 กฎหมายและภาษีสำหรับธุรกิจ เปิดเป็นวิชาเฉพาะบังคับให้กับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีและการปฏิบัติการ) และ บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

## 3.5 คำอธิบายรายวิชา

### 3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01140131*	<p>การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ (Business Simulation)</p> <p>พื้นฐานหน้าที่ทางธุรกิจ การตัดสินใจทางธุรกิจ และการวิเคราะห์โดยใช้เกมจำลองธุรกิจ และโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>Basic business functions. Business decision-making. Analysis using business simulation games. Data analysis programs.</p>	3(3-0-6)
0114022 1	<p>กฎหมายและภาษีสำหรับธุรกิจ (Law and Tax for Business)</p> <p>ธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางกฎหมายระดับนานาชาติ ประเภทของกฎหมายธุรกิจ ความรับผิดชอบทางกฎหมายของธุรกิจ หลักการจัดเก็บภาษีอากร ความรับผิดชอบทางภาษีอากรของบุคคลและธุรกิจตามประมวลรัษฎากร ภาษีสรรพสามิตและภาษีศุลกากร การวางแผนภาษีเพื่อบุคคลและธุรกิจ</p> <p>Business and legal environment under the international level. Classification of business laws. Legal liabilities of business. Principle of tax collection. Personal and business tax liabilities under the revenue code. Excise tax and customs tax. Personal and business tax administration.</p>	3(3-0-6)

---

\*รายวิชาเปิดใหม่

01140231	<p><b>ดัชนีทางเศรษฐกิจเพื่อการพยากรณ์</b></p> <p><b>(Economic Indicators for Forecasting)</b></p> <p>ดัชนีเศรษฐกิจที่สะท้อนถึงพฤติกรรมของบุคคลครัวเรือน และภาคการผลิต กลไกอุปสงค์และอุปทาน ดัชนีทางเศรษฐกิจในระดับกว้าง ทั้งระดับประเทศ ระดับภูมิภาค หรือระดับโลก ดัชนีชี้วัดภาวะเศรษฐกิจโดยรวมของแต่ละหน่วยธุรกิจ ดัชนีชี้วัดระดับการบริโภค การลงทุนภาครัฐ และเอกชน การนำเข้าและการส่งออก การอ้างอิงดัชนีเศรษฐกิจเพื่อการวิเคราะห์</p> <p>Economic indicators affecting the behavior of individuals, household and manufacturing sector. Supply and demand mechanisms. Economic indicators either nationally, regionally or globally. Overall economic indicators of each level, consumption Index, public and private investment, import and export. The reference of economic indicator for analysis.</p>	3(3-0-6)
01140241	<p><b>หลักการความยั่งยืนทางธุรกิจ</b></p> <p><b>(Principles of Sustainability in Business)</b></p> <p>หลักการและกรอบแนวทางในการบูรณาการความยั่งยืนเข้ากับการดำเนินธุรกิจ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสำคัญของแนวทางปฏิบัติที่ยั่งยืนในการบรรลุผลสำเร็จในระยะยาวความสามารถในการทำกำไร สิ่งแวดล้อม สังคมธรรมาภิบาล ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับกรอบการดำเนินงานด้านความยั่งยืน เทคนิคการรวมหลักการที่ยั่งยืน และกรอบการกำกับดูแล ให้เข้ากับรูปแบบธุรกิจ การดำเนินงานและนโยบาย เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว การรายงานความยั่งยืนของกิจการ</p> <p>Principles and frameworks for integrating sustainability into business operations. Sustainable development goals. Importance of Sustainable practices in achieving long-term success and profitability. Environmental, social and governance .Insight into various sustainability frameworks. Into their business models, operations, and policies Bio-Circular-Green Economy Goals (SDGs). Corporate Sustainability Report.</p>	3(3-0-6)
01140311	<p><b>คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ</b></p> <p><b>(Mathematics and Statistics for Business)</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าแบบช่วง การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ธุรกิจ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต อนุพันธ์บางส่วน การอินทิเกรตและการโปรแกรมเชิงเส้นตรง</p> <p>Fundamental statistics, probability, random sampling, sampling distribution, interval estimation, hypothesis testing, variance analysis, regression and correlation, fundamental business mathematics, limits and continuity of a function, differentiation of algebraic functions, partial derivatives, integration and linear program.</p>	3(3-0-6)

- 01140321\*      กฎหมายและภาษีระหว่างประเทศ      (3-0-6)  
 (International Law and Tax)  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนบริษัท การควบรวมกิจการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ กฎหมายการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชน หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายระหว่างประเทศ การบริหารภาษีอากร ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีระหว่างประเทศและอนุสัญญาภาษีซ้อน  
 Laws related with partnership company registration. Merger and acquisition both domestic and international. Foreign business law. Laws related with public company, securities and stock exchange. International laws. Tax administration. Corporate tax. International tax laws and double taxation.
- 01140341      การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัยในองค์กร      (3-0-6)  
 (Contemporary Human Resource Management)  
 แนวคิดสมัยใหม่ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในเรื่องการวางแผนกำลังคน การสรรหาคัดเลือก การฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรการประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัดการค่าตอบแทน แรงงานสัมพันธ์ความปลอดภัย ตลอดจนการธำรงรักษาบุคลากรให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประสบความสำเร็จในระยะยาว หัวข้อปัจจุบันทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์และกรณีศึกษา  
 Modern concepts in human resource management in manpower planning, recruitment, selection, training and personnel development, performance evaluation. Compensation management labor relations, safety as well as maintaining personnel to achieve job satisfaction and effective human resource management in order to achieve long-term success. Current topics in human resource management and case studies.
- 01140342      การจัดการร่วมสมัย      (3-0-6)  
 (Contemporary Management)  
 แนวคิดและหน้าที่ของการจัดการร่วมสมัย การจัดการองค์กรและสไตล์ความเป็นผู้นำในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลง ทักษะที่จำเป็นในการจัดการกับความขัดแย้งเพื่อให้ผู้บริหารสามารถดำเนินกิจการอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยานิพนธ์ศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาองค์กร จริยธรรมในองค์กร การใช้เทคโนโลยีในการจัดการ กรณีศึกษาจะถูกนำมาใช้ในการยกตัวอย่างในแต่ละหัวข้อ  
 Concepts and functions of contemporary management. Organizational management and leadership styles in the changing business environment are

---

\*รายวิชาเปิดใหม่



emphasized. A special emphasis will be placed on the skills needed to deal with conflict that are necessary for any manager to operate effectively. The course will involve an overview of issues related with organizational psychology and ethics. The use of technology in management as a distinct discipline will also be covered. Each topic will be discussed with the use of case studies.

01140343*	การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง (Strategic Management and Transformational Decision Making) การสำรวจและการสร้างกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และการประเมินกลยุทธ์ กรอบแนวคิดและเครื่องมือการจัดการเชิงกลยุทธ์ ในยุคปัจจุบันประเด็นในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ การใช้กลยุทธ์ในการตัดสินใจในหลายระดับขององค์กรการเปรียบเทียบการใช้กลยุทธ์ในองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพิจารณาหาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อสร้างการได้เปรียบทางธุรกิจ	3(3-0-6)
	Exploration and strategy formulation. Strategic planning. Strategy evaluation. Conceptual frameworks and tools for strategic management in the modern era. Current issues related to strategic management. Use of strategies in decision-making at various organizational levels. Comparison of strategy implementation in domestic and international organizations. Consideration of appropriate approaches to create business advantages.	
01140392**	การให้บริการวิชาการแก่สังคม (Academic Service for Society) การประยุกต์ความรู้ทางบริหารธุรกิจสู่การบริการเพื่อสังคม การให้บริการทางวิชาการแบบไม่มีค่าใช้จ่ายให้กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนหรือหน่วยงานอิสระ โดยการเสนอโครงการผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาอนุมัติทำรายงาน สรุปผล ประโยชน์ที่ได้รับ	3
	Application of business administration knowledge for social services, free academic services for governmental agencies, private or independent agencies Submitting project proposal to Advisor, summarizing report and social contribution.	

---

\*รายวิชาเปิดใหม่

\*\*รายวิชาปรับปรุง

01140396*	<p>องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ</p> <p>(Body of knowledge from oversea studies)</p> <p>ความรู้ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับปริญญาตรี ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยการเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>Knowledge of business administration at the bachelor's degree level obtained from overseas universities. Credit equivalence according to Kasetsart University regulations.</p>	1-15
01140441	<p>การจัดการห่วงโซ่ร่วมสมัย</p> <p>(Contemporary Value Chain Management)</p> <p>แนวคิดของการจัดการห่วงโซ่ร่วมสมัย ระเบียบวิธีการออกแบบและการจัดการเครือข่ายห่วงโซ่ กลยุทธ์การกระจายสินค้า การรวมกลุ่มทางกลยุทธ์ การจัดการวัสดุคงคลัง ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบข้อมูลห่วงโซ่ หัวข้อปัจจุบันทางการจัดการห่วงโซ่และกรณีศึกษา</p> <p>Concepts of contemporary value chain management. Methodologies for designing and managing integrated value chain networks. Physical distribution strategy, strategic alliances, inventory management, coordinated product and network design. Management information system for value chain. Current topics in value chain management and case studies.</p>	3(3-0-6)
01140442	<p>การจัดการการตลาดร่วมสมัย</p> <p>(Contemporary Marketing Management)</p> <p>การออกแบบการตลาดภายใต้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่ไม่มีข้อจำกัดด้านเขตแดน เครื่องมือการตลาดสมัยใหม่และปัญญาประดิษฐ์ การตลาดกลุ่มลูกค้าเฉพาะ เช่น สินค้าหรูหรา สินค้าเพื่อการกีฬา และสินค้าเพื่อการท่องเที่ยว หัวข้อปัจจุบันทางการตลาดและกรณีศึกษา</p> <p>Marketing design under modern technology without boundary restriction. Modern marketing tools and artificial intelligence. Niche market such as luxury, sporting and tourism goods. Current topics in marketing and case studies.</p>	3(3-0-6)
01140491	<p>ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางบริหารธุรกิจ</p> <p>(Basic Research Methods in Business)</p> <p>หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางบริหารธุรกิจ การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย</p> <p>Principles and research methods in business administration, identification of</p>	3(3-0-6)

---

\*รายวิชาเปิดใหม่

research problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.

- |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 01140492 | <p><b>การปฏิบัติเชิงวิชาชีพ</b></p> <p>(Internship Practice)</p> <p>การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำรายงานและการนำเสนอ</p> <p>On the job training as a temporary employee domestically or internationally according to the assigned project, report writing and presentation.</p> | 3 |
| 01140497 | <p><b>สัมมนา</b></p> <p>(Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางบริหารธุรกิจ ในระดับปริญญาตรี</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in business administration at the bachelor's degree level.</p>                                                                                                        | 1 |
| 01140498 | <p><b>ปัญหาพิเศษ</b></p> <p>(Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางบริหารธุรกิจระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in business administration at the bachelor's degree level and compile into a written report.</p>                                                                                          | 3 |

### 3.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

- |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 01130112 | <p><b>การบัญชีขั้นกลาง I</b></p> <p>(Intermediate Accounting I)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130111 หรือ 01130101 หรือ 01130171</p> <p>กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับรายการสินทรัพย์ รวมถึงการจัดประเภท การรับรู้รายการและการวัดมูลค่า การเลือกรับรู้รายการ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล รายการสินทรัพย์ประกอบด้วย เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน การด้อยค่าของสินทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย ทรัพยากรแร่ และสินทรัพย์เกษตรกรรม</p> <p>Conceptual framework for financial reporting. Accounting principles and practices for assets including classification, recognition, and measurement, derecognition, presentation, and disclosure. Those assets include cash and cash equivalents, accounts receivable, notes receivable, inventory, investment, borrowing costs, property, plant and</p> | 3(3-0-6) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|



equipment, intangible assets, impairment of assets, investment property, non-current assets held for sale, mineral resources, and agricultural assets.

- 01130171      การบัญชีการเงิน      3(3-0-6)  
(Financial Accounting)  
หลักการบัญชีทั่วไป วิธีการบันทึกบัญชีขั้นต้นเกี่ยวกับเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน สินทรัพย์ที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน หนี้สินและส่วนของผู้เป็นเจ้าของ การจัดทำรายงานทางการเงิน  
General accounting principles. Principles of recording transactions for cash, account receivables, note receivables, inventories, investment, tangible and intangible assets, liabilities, owner equities, preparation of financial reports.
- 01130172      การบัญชีเพื่อการจัดการ      3(3-0-6)  
(Management Accounting)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130171 หรือ 01130102  
ความสำคัญของการบัญชีเพื่อการจัดการ การสะสมต้นทุน ต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนตามกิจกรรม การงบประมาณ งบประมาณยืดหยุ่น การวิเคราะห์ต้นทุน – ปริมาณ – กำไร การบัญชีตามความรับผิดชอบ การรายงานตามส่วนงาน การกำหนดราคา การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจ  
Importances of management accounting, cost accumulation, standard costing, activity-based costing, budgeting, flexible budgeting, cost-volume-profit analysis, responsibility accounting, segment reporting, pricing, use of accounting data for decision making.
- 01130211      การบัญชีขั้นกลาง II      3(3-0-6)  
(Intermediate Accounting II)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130111 หรือ 01130101 หรือ 01130171  
หลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับรายการหนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของ รวมถึงการจัดประเภท การรับรู้รายการและการวัดมูลค่า การเลือกรับรู้รายการ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล กำไรต่อหุ้น ผลประโยชน์ของพนักงาน การนำเสนอของการเงิน เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน นโยบายบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด  
Accounting principles and practice for liabilities and owners' equity including classification, recognition and measurement, derecognition, presentation and disclosure. Earnings per share. Employee benefits. Financial statement presentation. Events after the reporting period. Accounting policies, changes in accounting estimates and errors.
- 01130221      หลักการบัญชีต้นทุน      3(3-0-6)  
(Principles of Cost Accounting)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130111 หรือ 01130171  
ประยุกต์หลักการพื้นฐานของการบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน ต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนงานช่วง การบัญชีต้นทุนวัตถุดิบทางตรง แรงงานทางตรง และค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีสำหรับผลิตภัณฑ์ร่วม

ผลิตภัณฑ์พลอยได้ เศษซากและของเสีย ต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์ผลต่างจากมาตรฐาน ระบบ  
ต้นทุนตามกิจกรรม

Application of cost accounting principles. Cost classification. Job order costing. Process  
costing. Accounting for direct material, direct labor and manufacturing overhead.  
Accounting for joint products and by-products. Spoiled goods, scrap and waste materials.  
Standard costing. Variance analysis. Just-in-time system. Activity – based costing.

01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)

(Accounting Information Systems)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130111 และ 01130171

การประมวลผลรายการทางธุรกิจ บทบาทของนักบัญชีทางด้านระบบสารสนเทศขององค์กร ทางเดิน  
เอกสาร ประเภทและการออกแบบเอกสาร ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ และการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้อง  
ของแต่ละวงจรระบบย่อยในระบบสารสนเทศทางการบัญชี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์  
ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ

Business transaction processing. Role of accountants in organization' s information  
systems. Documents flow, types and design of documents, data and information used,  
and related internal control of each sub systems in accounting information systems, Use  
of information technology in Data analytic to support decision making.

01130453 การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี 3(3-0-6)

(Accounting Data Analytics and visualization)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130251

แนวคิดพื้นฐานของโครงสร้างข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล เทคนิคและชนิดของการวิเคราะห์ข้อมูล  
การนำข้อมูลทางบัญชีมาใช้อย่างเหมาะสมในแต่ละวัตถุประสงค์ การบูรณาการความรู้และฝึกใช้  
เครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการ วิเคราะห์ และแสดงผลเชิงภาพของข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและสื่อสาร  
ได้อย่างมีความหมาย

Fundamental concepts of data structure, database design, techniques, and types of data  
analytics. Proper use of accounting information for each purpose. Knowledge integration  
and practice modern tools to manage, analyze, and visualize data appropriately and  
communicate meaningfully.

01131211 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)

(Business Finance)

หลักการเบื้องต้นและจุดมุ่งหมายในการจัดการทางการเงิน หน้าที่ของผู้จัดการทางการเงิน  
สภาพแวดล้อมทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน เครื่องมือต่างๆ ในการจัดการทาง  
การเงิน วิเคราะห์ทางการเงิน เงินทุนและต้นทุนของเงินทุน การตัดสินใจลงทุนระยะยาว การจัดการ  
เงินทุนหมุนเวียน

Basic principles and objectives of financial management. Functions of managerial finance.  
Financial environments. Financial forecasting and planning. Tools of financial

management. Financial analysis. Capital and cost of capital. Decision in long-term investment. Working capital management.

- 01131212      **การเงินบุคคล**      3(3-0-6)  
(Personal Finance)  
เทคนิคการจัดการทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนและการควบคุมการเงินส่วนบุคคล การซื้อด้วยเงินสด การซื้อด้วยเงินสินเชื่อ การประกันชีวิต การลงทุนในหลักทรัพย์ การวางแผนเมื่อครบเกษียณอายุ  
Personal financial management techniques. Personal financial planning and control. System of spending. Customer credits. Life insurance. Securities investment. Retirement planning.
- 01131214      **หลักและนโยบายการลงทุน**      3(3-0-6)  
(Principles and Policy of Investment)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01131211  
หลักและนโยบายการลงทุนในหลักทรัพย์ การลงทุนกับการเก็งกำไร ปัจจัยชักจูงให้เกิดการลงทุนกรรมวิธีต่างๆ และการวิเคราะห์นโยบายการลงทุน การวัดผลตอบแทนจากการลงทุน การตัดสินใจเลือก  
ลงทุน  
Principles and policy of securities investment. Investment and speculation. Factor considerations for investment analysis. Measuring of return on investment. Making investment decision.
- 01131312      **การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางการเงิน**      3(3-0-6)  
(Computer Applications in Financial Analysis)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01131211  
หลักการในการวิเคราะห์ทางการเงิน งบการเงิน เครื่องมือในการวิเคราะห์ทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การประเมินมูลค่ากิจการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการวิเคราะห์และตัดสินใจ  
ทางการเงิน  
Principles of financial analysis. Financial statements. Tools for financial analysis. Financial forecasting. Corporate valuation. Use of principle software program for financial analysis and decision making.
- 01131313      **การสื่อสารทางการเงิน**      3(3-0-6)  
(Financial Communication)  
การกำหนดรูปแบบการติดต่อสื่อสารสำหรับผู้มีส่วนได้เสีย การบริหารช่องทางการสื่อสารตามระดับของ  
ผลตอบแทนและความเสี่ยง การเพิ่มมูลค่ากิจการโดยการกำหนดกระบวนการติดต่อสื่อสารอย่างมี  
ประสิทธิภาพ  
Assigning communication formats for stakeholders. Management of communication channel based on a degree of risk and return. Increasing enterprise value through efficient communication processes.



01131321	<b>การเงินระหว่างประเทศ</b> <b>(International Finance)</b> วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01131211 นโยบายและบทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ เครื่องมือในการปริวรรตเงินตรา ระบบอัตราแลกเปลี่ยน นโยบายการควบคุมและการส่งเสริมความตกลงระหว่างประเทศอันมีผลกระทบกระเทือนต่อกำไร การดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ โดยพิจารณาในแง่เงินทุน ภาษีอากร แรงงาน ปัญหาทางการตลาดและความร่วมมือระหว่างประเทศ การปฏิบัติงานของฝ่ายต่างประเทศของธนาคารพาณิชย์ Operation, policies and function of international financial institutions. Foreign exchange tools. Foreign exchange rate system. Policies of controlling and promotions. International agreements that affecting business profit. International business operations including capital taxation, labour, marketing problems and international agreements. Operation of foreign department of commercial banks.	3(3-0-6)
01131331	<b>สถาบันและตลาดการเงิน</b> <b>(Institutions and Financial Markets)</b> ระบบการเงิน ตลาดการเงินและหลักทรัพย์ อุตสาหกรรมบริการทางการเงิน ชนิดและความเสี่ยงของสถาบันการเงิน การวิเคราะห์สินเชื่อ การบริการเทคโนโลยีทางการเงิน ธนาคารพาณิชย์และสื่อกลางทางการเงิน Financial system. Financial and securities markets. Financial service industry. Types and risk of financial institutions. Credit analysis. Financial technology services. Commercial bank and financial intermediaries.	3(3-0-6)
01131332	<b>หลักการประกันภัย</b> <b>(Principles of Insurance)</b> หลักและวิธีการดำเนินการประกันวินาศภัย ประกอบด้วย การประกันอัคคีภัย การประกันภัยทางทะเล การประกันรถยนต์ การประกันอุบัติเหตุ การประกันชีวิต Principles, management and operations in insurance: fire insurance, marine insurance, automobile insurance, accident insurance and life insurance.	3(3-0-6)
01131336	<b>ตลาดการเงินอาเซียน</b> <b>(ASEAN Financial Markets)</b> โครงสร้างและองค์ประกอบของตลาดการเงินในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน บทบาทของธนาคารกลางในกลุ่มประเทศอาเซียน ตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การพัฒนาเครื่องมือใหม่ทางการเงินในตลาดการเงิน ตราสารเพื่อการลงทุน ภาษีสำหรับธุรกรรมระหว่างประเทศ ใบอนุญาตเพื่อประกอบธุรกรรมทางการเงินในแต่ละประเทศ องค์การกำกับธุรกรรมทางการเงินระหว่างประเทศและกรณีศึกษา Structure and composition of financial markets in ASEAN economic community. Roles of central banks in ASEAN countries. Foreign exchange market. Development of new financial instruments in financial markets. Investment instruments. Taxes for international	3(3-0-6)

transaction. License to conduct financial transactions in each country. International financial transaction supervision organization. Case studies.

- 01131338      การประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์      3(3-0-6)  
(Real Estate Valuation)  
หลักการจัดการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การวิเคราะห์โครงการ การประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ การแปลงสภาพอสังหาริมทรัพย์เป็นสินทรัพย์ทางการเงิน การบริหารจัดการด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องและกรณีศึกษา  
Principles of real estate business management. Project analysis. Real estate valuation. Real estate conversion to financial asset. Related legal management. Case studies.
- 01131344      เครื่องมือจัดการความเสี่ยงทางการเงิน      3(3-0-6)  
(Financial Risk Management Instruments)  
ความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน การวัดความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือจัดการความเสี่ยงทางการเงิน สัญญาฟอร์เวิร์ด สัญญาฟิวเจอร์ส สัญญาออปชั่น สัญญาสวอปและกรณีศึกษา  
Risk. Financial risk management. Financial risk measurement. Financial risk instruments for hedging. Forward contract. Future contract. Option contract. Swap contract. Case studies.
- 01131411      การวางแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ทางการเงิน      3(3-0-6)  
(Strategic Planning and Financial Strategy)  
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจและควบคุมงบประมาณ การตรวจสอบภายใน การสร้างกลยุทธ์และการนำไปใช้ การวางแผนทางการเงินและการพยากรณ์ การวางแผนกำไรและต้นทุน กลยุทธ์ทางการเงิน  
Business environment analysis. Business planning and budget control. Internal audit. Strategic formulation and implementation. Financial planning and forecasting. Profit and cost planning. Financial strategy.
- 01131441      การวิเคราะห์หลักทรัพย์      3(3-0-6)  
(Securities Analysis)  
ความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุน การหามูลค่าที่เหมาะสมของหลักทรัพย์ จิตวิทยาทางการเงิน การวิเคราะห์หลักทรัพย์ การคาดคะเนการเติบโตของหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ด้วยปัจจัยพื้นฐาน การวิเคราะห์ทางเทคนิค  
Risk and return. Securities valuation. Behavioral finance. Securities analysis. Securities growth estimation. Fundamental analysis. Technical analysis.

01132111	<b>หลักการจัดการ</b> <b>(Principles of Management)</b> แนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ งานการจัดการ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีผลกระทบต่อ การจัดการธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การธุรกิจ บทบาทและหน้าที่ทางการจัดการของผู้จัดการ การตัดสินใจ การวางแผน การจัดองค์การ การชักนำและการควบคุม Concepts and evolution of management. Managerial jobs. Business environment affecting business management. Business ethics and corporate social responsibility. Managerial roles and management functions of managers. Business decision-making, planning, organizing, leading, and controlling.	3(3-0-6)
01132335	<b>การจัดการโครงการทางธุรกิจ</b> <b>(Business Project Management)</b> วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01132111 การประเมินโครงการทางธุรกิจ ด้านการจัดการ การผลิต การเงิน การตลาด การบุคลากร และคุณค่าทางเศรษฐกิจของโครงการ การคำนวณค่าตอบแทนของโครงการ กฎเกณฑ์การตัดสินใจ วิธีการจัดเตรียมงานโครงการ การศึกษาความเหมาะสมของโครงการทางด้านเทคนิค และสภาพแวดล้อมที่จะอำนวยความสะดวกในการทำงานโครงการทำได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ Project evaluation in business concerning management, production, finance, marketing, personnel and economic value of project. Calculation project benefit, decision criteria, project preparation, feasibility study and environmental effect on the project operation.	3(3-0-6)
01132351	<b>ธุรกิจระหว่างประเทศ</b> <b>(International Business)</b> หลักแนวความคิด วัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศในสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของธุรกิจระหว่างประเทศ การกำหนดโครงสร้างองค์กร การกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานทางการเงิน การผลิต การตลาด การบุคคล และระบบข้อมูลเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ ในสภาพแวดล้อมนั้นๆ Concept, objective, and international business practice under international economic, social, and political environment, organization structure, policy formulation, international finance investment, production, marketing, human resources, and management information system under current economic environment.	3(3-0-6)
01132361	<b>การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ</b> <b>(Business Negotiation)</b> แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ ปัจจัยในการเจรจาต่อรอง กระบวนการเจรจาต่อรอง การวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อการวางแผนการเจรจาต่อรอง การโน้มน้าวคู่เจรจาและกลวิธีในการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ แนวทางการเจรจาต่อรองทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม กรณีศึกษา Concepts and theories related to business negotiation. Negotiating factors. Process of negotiation. Analysis of situations for making negotiating plans. Persuasion and business	3(3-0-6)



negotiating strategies and tactics. Ethical approaches of business negotiations. Case studies.

- 01132362      **ความเป็นผู้ประกอบการ**      3(3-0-6)  
(Entrepreneurship)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01132111  
ธรรมชาติของผู้ประกอบการ กระบวนการประกอบการในบริบทต่าง ๆ ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกิจการใหม่ การสร้างสรรค์นวัตกรรม การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ  
Nature of entrepreneurs. Entrepreneurial process in various contexts. Issues surrounding new venture creation. Innovative creation. Entrepreneurial skill development.
- 01132462      **การจัดการธุรกิจครอบครัว**      3(3-0-6)  
(Family Business Management)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01132111  
กระบวนการประกอบการอย่างเป็นระบบในบริบทของธุรกิจครอบครัว และการบูรณาการความรู้ด้านการจัดการภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสู่ธุรกิจครอบครัว  
Entrepreneurial process within the context of the family business and integration of management theories and practices to the family business.
- 01133211      **การจัดการปฏิบัติการ**      3(3-0-6)  
(Operations Management)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01132111  
หลักการเบื้องต้นของการจัดการการผลิต ความรู้พื้นฐานในการออกแบบผลิตภัณฑ์ ประเภทของกระบวนการผลิตและแผนผัง ความรู้เบื้องต้นในการจัดการกำลังการผลิต ความสำคัญของการดำเนินงานระบบผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง และการจัดการคุณภาพ  
Basic principles of operations management, introduction to product design, classification of process and layout, introduction to capacity management, importance of location, operating operation system, managing inventory and managing quality.
- 01133223      **หลักการธุรกิจไมตรีจิต**      3(3-0-6)  
(Principles of Hospitality Business)  
วิชาที่ต้องมาเรียนก่อน : 01132111  
ลักษณะเฉพาะและบทบาทเชิงกลยุทธ์ของอุตสาหกรรมบริการไมตรีจิต แนวทางปฏิบัติปัจจุบันทางการจัดการในด้านการวางแผน การออกแบบองค์กร ภาวะผู้นำ และการควบคุม องค์ประกอบหลักของอุตสาหกรรมบริการไมตรีจิต รวมถึง การเดินทางและการท่องเที่ยว ที่พัก และการบริการอาหาร ความท้าทายและแนวโน้มในอุตสาหกรรมบริการไมตรีจิต  
Characteristics and strategic roles of the hospitality industry. Current practices in management functions in planning, organization design, leadership, and control. Major

components of the hospitality industry including travel and tourism, lodging, and food service. Challenges and trends in the hospitality industry.

- 01133242      **พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และแพลตฟอร์มดิจิทัล**      3(3-0-6)  
(E - Commerce and Digital Platforms)  
บทบาทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และแพลตฟอร์มดิจิทัลที่มีต่อรูปแบบธุรกิจ ในปัจจุบันและอนาคต การทำธุรกรรมผ่านทางออนไลน์และแพลตฟอร์มดิจิทัล การใช้โครงข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บเชิงธุรกิจ รายงาน ผลด้านธุรกิจที่ได้จากแอปพลิเคชัน  
Roles of electronic commerce and digital platform in current and future business model. Online business transaction and digital platform. World Wide Web commerce. Business report generated from application.
- 01133321      **การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว**      3(3-0-6)  
(Tourism Management)  
หลักแนวความคิด วัตถุประสงค์และวิธีการในการดำเนินงานธุรกิจท่องเที่ยว รูปแบบของการจัดองค์การ ในธุรกิจท่องเที่ยว การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวและการสำรวจอุปสงค์ การสำรวจและ วิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยว เพื่อการวางแผนการพัฒนาและอนุรักษ์ การดำเนินโครงการท่องเที่ยว  
Principles, concepts, objectives and how to operate tourism area potential evaluation and demand survey, and analyzing of tourism areas in order to do a developing plan and conservative, managing tour program.
- 01133323      **การจัดการธุรกิจโรงแรม**      3(3-0-6)  
(Hotel Management)  
หลักการจัดการการปฏิบัติการในโรงแรม หน้าที่และการดำเนินงานของแผนกหลักในโรงแรม  
Principles of hotel operations management. Duties and procedure of key departments in hotel business.
- 01133341      **การจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล**      3(3-0-6)  
(Technology Management and Digital Technology)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01133211  
แนวคิด และความเข้าใจพื้นฐานของการจัดการเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรม อิทธิพล ของเทคโนโลยีแห่งอนาคตต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการดำเนินธุรกิจ และตลาดของผู้บริโภค การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในองค์กรที่ประสบความสำเร็จ  
Concepts and basic understandings of technology management. Types of technology and innovation. Effects of emerging technology on changing business practices and consumer markets. Successful adoption of technology in the organization.

01133427	<p><b>การจัดการสายการบิน</b></p> <p><b>(Airline Management)</b></p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01132111</p> <p>กระบวนการสร้างมูลค่าของสายการบิน รวมถึงการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจของสายการบิน การสร้างกลยุทธ์และรูปแบบธุรกิจของสายการบิน การวางแผนฝูงบินการแผนเส้นทางบิน และการพัฒนาตารางบิน การจัดการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีสายการบิน กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดและการจัดจำหน่ายบัตรโดยสารของสายการบิน การจัดการผู้โดยสารสัมพันธ์ การบริการผู้โดยสาร ณ ท่าอากาศยานและการบริการบนเครื่องบิน ความปลอดภัยและสุขภาพในการเดินทางทางอากาศ แรงงานสัมพันธ์ สายการบินกับสิ่งแวดล้อมโลก การจัดการรายได้และต้นทุนของสายการบิน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Airline value creation process including analysis of airline business environment as well as formulation of airline strategy and business model. Fleet planning, route planning and schedule development. Airline product innovation and technology management. Airline promotion and ticket distribution strategy. Passenger relationship management. Airport passenger services and onboard services. Safety and health in air travel. Labor relations. Airline and world environment. Airline revenue and cost management. Field trip is required.</p>	3(3-0-6)
01134111	<p><b>หลักการตลาด</b></p> <p><b>(Principles of Marketing)</b></p> <p>ลักษณะและกระบวนการทางการตลาด แนวความคิด บทบาท ความสำคัญ หน้าที่และปัจจัยทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด และการวิจัยการตลาดเบื้องต้น</p> <p>Nature and process of marketing. Concepts, role, functions and factors of marketing. Market segmentation. Selecting target market. Consumer behavior. Marketing mix and marketing research.</p>	3(3-0-6)



ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
<b>วิชาเฉพาะบังคับ</b>							
01130171 การบัญชีการเงิน	1. อธิบายการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการจัดทำงบการเงิน 2. วิเคราะห์และปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงของข้อมูลทางบัญชีและสถานการณ์ธุรกิจได้ด้วยตัวเอง	✓					
01130172 การบัญชีเพื่อการจัดการ	1. อธิบายหลักจริยธรรมทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการจัดการและการตัดสินใจภายในองค์กรได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีภายในองค์กรเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและควบคุมต้นทุน รวมถึงการตัดสินใจทางกลยุทธ์ได้	✓					
01131211 การเงินธุรกิจ	1. อธิบายหลักจริยธรรมทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการเงินขององค์กรได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจในด้านการจัดหาเงินทุน การลงทุน และการบริหารความเสี่ยงได้ 3. อธิบายแนวคิดและเครื่องมือทางการเงินพื้นฐานที่ใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเงินทุน การลงทุน และการบริหารความเสี่ยงได้	✓		✓			✓
01131214 หลักและนโยบายการลงทุน	1. อธิบายหลักการและจริยธรรมในการลงทุน รวมถึงการปฏิบัติที่สอดคล้องกับแนวทางการลงทุนที่รับผิดชอบต่อสังคม 2. วิเคราะห์และประเมินข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจการลงทุนได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและประมวลผลข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์การลงทุน	✓		✓		✓	
01132111 หลักการจัดการ	1. อธิบายแนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการจัดการองค์กรได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการได้ 3. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กรได้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในทีม	✓			✓		✓
01133211 การจัดการปฏิบัติการ	1. อธิบายแนวคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการปฏิบัติการและการวางแผนกระบวนการผลิตและบริการได้ 2. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการได้		✓				✓
01134111 หลักการตลาด	1. อธิบายหลักจริยธรรมในการทำตลาดและความรับผิดชอบต่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมทางการตลาดได้ 2. อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐานของการตลาด รวมถึงการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคและส่วนประสมทางการตลาดได้	✓					
			✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01140131 การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ	1. อธิบายหลักการพื้นฐานทางธุรกิจได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจโดยโปรแกรมได้ 3. ตัดสินใจทางธุรกิจโดยโปรแกรมได้	✓			✓		✓
01140221 กฎหมายและภาษีสำหรับธุรกิจ	1. ระบุและอธิบายหลักการและข้อบังคับทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ 2. อธิบายกระบวนการก่อตั้งบริษัท การทำสัญญาและการดำเนินคดีทางกฎหมาย	✓		✓			
01140231 ดัชนีทางเศรษฐกิจเพื่อการพยากรณ์	1. สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์แนวโน้มเศรษฐกิจเพื่อพัฒนากลยุทธ์การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาวะความไม่แน่นอน 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและประมวลผลข้อมูลดัชนีทางเศรษฐกิจเพื่อสร้างแบบจำลองการพยากรณ์ที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ 3. นำเสนอผลการพยากรณ์ดัชนีเศรษฐกิจและสื่อสารผลการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเชิงกราฟฟิกให้กับผู้เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ		✓		✓		✓
01140241 หลักการความยั่งยืนทางธุรกิจ	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของ ESG (สิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล) และความสำคัญในการจัดการความยั่งยืนขององค์กร 2. ใช้ข้อมูลที่สืบค้นเองเพื่อวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจและความไม่แน่นอนที่ส่งผลต่อการจัดการความยั่งยืน 3. รายงานผลการดำเนินงานด้านความยั่งยืนขององค์กรตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสากล และออกแบบกลยุทธ์เพื่อความยั่งยืนที่คำนึงถึงบริบทของธุรกิจระดับชาติและนานาชาติ	✓		✓			
01140311 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ	1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ เพื่อการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 2. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์และสถิติได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจโดยใช้ข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์และสถิติ				✓	✓	✓
01140321 กฎหมายและภาษีระหว่างประเทศ	1. อธิบายหลักการและการปฏิบัติในเรื่องของภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ 2. วิเคราะห์และประเมินผลกระทบของกฎหมายและภาษีต่อธุรกิจระหว่างประเทศ 3. เสนอแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาสำหรับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและภาษีระหว่างประเทศ	✓		✓		✓	
01140343 การจัดการเชิงกลยุทธ์	1. วิเคราะห์แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจได้ตามหลักของการจัดการกลยุทธ์ 2. ออกแบบกลยุทธ์สำหรับองค์กรที่คำนึงถึงการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน ทั้งในบริบทของธุรกิจระดับชาติและระดับนานาชาติ 3. นำเสนอแผนกลยุทธ์และแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงให้กับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ที่เหมาะสม 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในทีมเพื่อพัฒนาและตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ อย่างมีประสิทธิภาพ		✓		✓	✓	✓



รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01140392 การให้บริการวิชาการแก่สังคม	1. อธิบายหลักการและบทบาทของการให้บริการวิชาการแก่สังคมได้ 2. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อนำไปสู่การออกแบบโครงการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้นได้ 3. ออกแบบโครงการหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการที่คำนึงถึงความยั่งยืนและผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนได้ 4. แสดงความสามารถในการนำเสนอแนวทางการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ 5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาและดำเนินการโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
01140491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางบริหารธุรกิจ	1. ดำเนินการวิจัยตามกระบวนการวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม ไม่คัดลอกผลงานวิจัย 2. วิเคราะห์และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของแนวโน้มธุรกิจและความไม่แน่นอนที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจ 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและประมวลผลข้อมูลที่จำเป็นต่อการวิจัยทางธุรกิจอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 4. นำเสนอผลการวิจัยและสื่อสารข้อค้นพบทางธุรกิจต่อบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบการเขียนและการพูด 5. ปฏิบัติงานวิจัยด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นในทีมวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งหน้าที่และรับผิดชอบในแต่ละส่วนของกระบวนการวิจัย	✓					
01140492 การปฏิบัติเชิงวิชาชีพ	1. ฝึกงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม 2. แสดงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจได้ 3. นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ปฏิบัติงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓					
01140497 สัมมนา	1. วิเคราะห์และประเมินข้อมูลเพื่อสรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสัมมนาได้ 2. นำเสนอผลการวิจัยหรือข้อมูลที่สืบค้นมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการเตรียมและดำเนินกิจกรรมสัมมนา รวมถึงการสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
01140498 ปัญหาพิเศษ	1. วิเคราะห์และประเมินปัญหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะทางในธุรกิจ เพื่อค้นหาวิธีการแก้ไขและตัดสินใจที่เหมาะสมได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและประมวลผลข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อพิเศษได้ 3. นำเสนอผลการศึกษาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
					✓		
						✓	



รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
<b>วิชาเฉพาะเลือก การเงิน</b>							
01131212 การเงินส่วนบุคคล	1. อธิบายหลักการและจรรยาบรรณในการบริหารการเงินส่วนบุคคล รวมถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินเพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้	✓				✓	
01113312 การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางการเงิน	1. วิเคราะห์และปรับตัวต่อความผันผวนของข้อมูลทางการเงินโดยใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลและตัดสินใจทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ		✓				✓
01131313 การสื่อสารทางการเงิน	1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อสนับสนุนการสื่อสารทางการเงินได้อย่างเหมาะสม 2. แสดงความเข้าใจในหลักการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางการเงินให้มีความชัดเจนและตอบสนองความต้องการของผู้รับข้อมูลได้				✓		✓
01131321 การเงินระหว่างประเทศ	1. วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนและปัจจัยทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เพื่อปรับตัวต่อความไม่แน่นอนทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางการเงินระหว่างประเทศและประมวลผลเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ		✓				✓
01131331 สถาบันและตลาดการเงิน	1. อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสถาบันการเงิน รวมถึงกฎระเบียบทางการเงินที่มีผลต่อการดำเนินงานของสถาบันการเงินได้ 2. ออกแบบและประเมินกลยุทธ์ในการบริหารสถาบันการเงินและตลาดการเงิน โดยคำนึงถึงความยั่งยืนทางธุรกิจทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	✓			✓		
01131332 หลักการประกันภัย	1. อธิบายหลักการและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย รวมถึงบทบาทของการประกันภัยในบริบททางธุรกิจและสังคมได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัยได้	✓				✓	
01131336 ตลาดการเงินอาเซียน	1. อธิบายบทบาทของตลาดการเงินในอาเซียน รวมถึงกฎระเบียบและข้อกำหนดทางการเงินที่เกี่ยวข้องได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของตลาดการเงินในประเทศสมาชิกอาเซียนได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับตลาดการเงินอาเซียนได้	✓		✓			✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01131338 การประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์	1. อธิบายหลักการพื้นฐานและจริยธรรมในการประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ รวมถึงบทบาทของการประเมินมูลค่าในบริบททางธุรกิจและสังคมได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและประมวลผลข้อมูลเพื่อสนับสนุนกระบวนการประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ได้	✓					
01131344 เครื่องมือจัดการความเสี่ยงทางการเงิน	1. อธิบายหลักการจัดการความเสี่ยงทางการเงินที่สอดคล้องกับจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ปรับตัวต่อความผันผวนของตลาดและความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจโดยใช้เครื่องมือจัดการความเสี่ยงทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นำเสนอและสื่อสารผลการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงทางการเงินต่อผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
01131411 การวางแผนและควบคุมทางการเงิน	1. ปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนทางการเงินขององค์กรได้ โดยใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์ทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและควบคุมงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
01131441 การวิเคราะห์หลักทรัพย์	1. อธิบายหลักการจริยธรรมและความรับผิดชอบในการวิเคราะห์หลักทรัพย์และการตัดสินใจลงทุน 2. วิเคราะห์หลักทรัพย์และออกแบบกลยุทธ์การลงทุนที่คำนึงถึงปัจจัยความยั่งยืนในบริบทของธุรกิจระดับชาติและนานาชาติ 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและหลักทรัพย์เพื่อการตัดสินใจลงทุน	✓		✓			✓
<b>วิชาเฉพาะเลือก บริหารธุรกิจ</b>							
01130112 การบัญชีชั้นกลาง I	1. อธิบายหลักการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีชั้นกลางได้ 2. วิเคราะห์และบันทึกรายการบัญชีที่ซับซ้อนโดยใช้หลักการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เหมาะสมได้	✓					
01130211 การบัญชีชั้นกลาง II	1. อธิบายหลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับรายการหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น 2. วิเคราะห์และจัดทำงบการเงิน รวมถึงการบันทึกรายการทางบัญชีที่ซับซ้อนตามมาตรฐานการบัญชีขั้นสูงได้	✓					
01130221 หลักการบัญชีต้นทุน	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการบัญชีต้นทุน รวมถึงวิธีการคำนวณและการใช้ต้นทุนในการวางแผนและควบคุมได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจและการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตได้ 3. ออกแบบและนำเสนอระบบบัญชีต้นทุนที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงบริบทของความยั่งยืนและการประยุกต์ใช้ในองค์กรได้	✓		✓			✓



รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	<p>1. อธิบายหลักการพื้นฐานของระบบสารสนเทศทางการบัญชี และความสำคัญของการจัดการข้อมูลในการสนับสนุนการรายงานทางการเงินได้</p> <p>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำรายงานและการตัดสินใจได้</p> <p>3. แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการปรับปรุงประสิทธิภาพและความถูกต้องในการดำเนินงานด้านการบัญชีได้</p>	✓			✓		✓
01130453 การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี	<p>1. อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี รวมถึงการนำข้อมูลทางการเงินมาใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจได้</p> <p>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชีเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กรได้</p>	✓			✓		
01132335 การจัดการโครงการทางธุรกิจ	<p>1. สามารถอธิบายโครงการทางธุรกิจ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนที่เกิดขึ้น</p> <p>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนและประเมินผลการดำเนินงาน</p>		✓		✓		
01132351 ธุรกิจระหว่างประเทศ	<p>1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ รวมถึงปัจจัยทางเศรษฐกิจและการเมืองที่ส่งผลกระทบต่อการค้าระหว่างประเทศได้</p> <p>2. ออกแบบกลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงบริบทความยั่งยืนและการปรับตัวในตลาดต่างประเทศได้</p>	✓		✓			
01132361 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	<p>1. อธิบายหลักการพื้นฐานและจริยธรรมในการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการเจรจาได้</p> <p>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการเตรียมตัวสำหรับการเจรจาต่อรองได้</p>	✓			✓		
01132362 ความเป็นผู้ประกอบการ	<p>1. อธิบายหลักการและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงบทบาทของผู้ประกอบการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้</p> <p>2. ออกแบบแนวคิดธุรกิจโดยใช้หลักการบริหารและนวัตกรรมที่คำนึงถึงความยั่งยืนและการปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้</p>	✓		✓			
01132462 การจัดการธุรกิจครอบครัว	<p>1. อธิบายหลักการพื้นฐานในการบริหารธุรกิจครอบครัว รวมถึงจริยธรรมและความท้าทายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการธุรกิจครอบครัวได้</p> <p>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและประมวลผลข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวางแผนและการจัดการธุรกิจได้</p> <p>3. นำเสนอแผนธุรกิจและกลยุทธ์การจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการตอบสนองความต้องการของผู้ฟังและความชัดเจนของข้อมูล</p> <p>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาและนำเสนอแผนธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	✓			✓	✓	✓



รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01133223 หลักการธุรกิจไมตรีจิต	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างไมตรีจิตในธุรกิจบริการ รวมถึงการตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ 2. นำเสนอแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการบริการเพื่อเพิ่มความพึงพอใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าได้		✓				✓
01133242 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์และแพลตฟอร์มดิจิทัล	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแนวคิดการทำธุรกิจบนแพลตฟอร์มดิจิทัลได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์และแพลตฟอร์มดิจิทัลได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในธุรกิจพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ได้	✓		✓			
01133321 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการธุรกิจการท่องเที่ยว 2. การนำเสนอแนวทางการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวและกลยุทธ์การปรับปรุงการบริการที่มีประสิทธิภาพ	✓					✓
01133323 การจัดการธุรกิจโรงแรม	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการจัดการธุรกิจโรงแรม รวมถึงความรู้เกี่ยวกับการบริการและปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมได้ 2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวางแผนและจัดการการบริการของโรงแรม รวมถึงการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในธุรกิจโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					✓
01133341 การจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงบทบาทของเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในองค์กรได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีในองค์กรได้ 3. นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กรได้	✓			✓		✓
01133427 การจัดการสายการบิน	1. อธิบายหลักการพื้นฐานในการจัดการธุรกิจสายการบิน รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานและการให้บริการของสายการบินได้ 2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวางแผนและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสายการบินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					✓
01140341 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัยในองค์กร	1. อธิบายหลักการพื้นฐานและแนวคิดร่วมสมัยในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบทบาทของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายองค์กรได้ 2. แสดงความเข้าใจในการวางแผนและจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนในการดำเนินงานขององค์กรได้ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในทีมงานได้	✓				✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01140342 การจัดการร่วมสมัย	<p>1. อธิบายหลักการและแนวคิดการจัดการร่วมสมัย รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการองค์กร ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้</p> <p>2. วิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดการองค์กร และแนวทางการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจได้</p> <p>3. ออกแบบกลยุทธ์การจัดการร่วมสมัยที่คำนึงถึงความยั่งยืนและการปรับตัวในบริบทขององค์กรได้</p> <p>4. แสดงความเข้าใจในแนวทางการจัดการทรัพยากรในองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความยั่งยืนในการดำเนินงานได้</p>	✓					
01140396 องค์ความรู้จาก การศึกษาใน ต่างประเทศ	<p>1. เชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เรียนรายวิชาจาก ต่างประเทศกับหลักการและทฤษฎีของสาขาวิชา บริหารธุรกิจได้</p> <p>2. สามารถนำเสนอประสบการณ์เรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาบริหารธุรกิจได้</p> <p>3. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้</p>	✓				✓	✓
01140441 การจัดการห่วงโซ่อุปทานร่วมสมัย	<p>1. วิเคราะห์ปัจจัยและความท้าทายที่มีผลต่อการจัดการห่วงโซ่อุปทานในสภาพแวดล้อมทาง ธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงได้</p> <p>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและ ประมวลผลข้อมูลเพื่อสนับสนุนการจัดการและการปรับปรุงห่วงโซ่อุปทานได้</p>		✓		✓		
01140442 การจัดการการตลาดร่วมสมัย	<p>1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการจัดการ การตลาดร่วมสมัย รวมถึงแนวโน้มและปัจจัยที่มี ผลกระทบต่อการตลาดในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ได้</p> <p>2. วิเคราะห์ปัจจัยทางการตลาดและพฤติกรรม ผู้บริโภค เพื่อสนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจ ทางการตลาดได้</p>	✓					✓

### 3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ

#### หลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี											
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4					
		รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ				
PLO1	แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคม	01130171	1	01131211	1	01140321	1	01140492	1				
		01130172	1	01131241	1	01140391	1						
		01132111	1	01140221	1	01140392	1						
		01134111	1	01140241	1								
PLO2	แสดงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจได้	01130171	2	01131241	2	01140343	1	01140492	2				
		01130172	2	01133211	1	01140391	2			01140497	1		
		01134111	2	01140221	2	01140392	2					01140497	1
				01140231	1								
PLO3	ออกแบบธุรกิจโดยใช้หลักการบริหารทางธุรกิจ ที่คำนึงถึงบริบทความยั่งยืนต่อธุรกิจระดับชาติและนานาชาติได้			01140241	3	01140321	2						
						01140343	2						
						01140392	3						
PLO4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบหาข้อมูลและประมวลผลทางการจัดการธุรกิจ	01132111	2	01131241	3	01140311	1	01140498	2				
		01140131	2	01140231	3	01140391	3						
PLO5	นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	01132111	3	01131211	3	01140311	2	01140492	3				
				01133211	2	01140321	3			01140497	2		
				01140231	3	01140343	3					01140498	3
						01140391	4						
PLO6	ปฏิบัติงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น	01132111	4			01140311	3	01140492	4				
				01140131	3					01140343	4	01140497	3
										01140391	5		
										01140392	5		

### 3.7 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (นานาชาติ) ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 - 2 (01) หมายถึง บางเขน

เลขลำดับที่ 3 - 5 (140) หมายถึง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

2 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายและภาษี

3 หมายถึง กลุ่มวิชาสารสนเทศทางการบริหาร

4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านการบริหารธุรกิจ

9 หมายถึง กลุ่มวิชาระเบียบวิธีวิจัย ฝึกงาน สัมมนา และปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม



### 3.8 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01140131	การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
01132111	หลักการจัดการ	3(3-0-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาภาษาต่างประเทศ	3( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะทั้งสามด้าน	3( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์	<u>3( - - )</u>
	การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO	
	<b>รวม</b>	<b><u>17( - - )</u></b>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130171	การบัญชีการเงิน	3(3-0-6)
01134111	หลักการตลาด	3(3-0-6)
01140231	ดัชนีทางเศรษฐกิจเพื่อการพยากรณ์	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะทั้งสามด้าน	3( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์	1( - - )
	การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO	
	วิชาภาษาต่างประเทศ	<u>3( - - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>16( - - )</u></b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01131211	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
01130172	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
01140241	หลักการความยั่งยืนทางธุรกิจ	3(3-0-6)
01133211	การจัดการการปฏิบัติการ	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์	3( - - )
	การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO	
	วิชาเฉพาะเลือก	3( - - )
	<b>รวม</b>	<b><u>18( - - )</u></b>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01131214	หลักและนโยบายการลงทุน	3(3-0-6)
01140221	กฎหมายและภาษีสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
01140311	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์	3( - - )
	การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO	
	<b>รวม</b>	<b><u>15( - - )</u></b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01140321 กฎหมายและภาษีระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

01140392 การให้บริการวิชาการแก่สังคม

3

วิชาเฉพาะเลือก

6( - - )

วิชาเลือกเสรี

3( - - )

รวม

15( - - )

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01140343 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง

3(3-0-6)

01140491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางบริหารธุรกิจ

3(3-0-6)

วิชาเฉพาะเลือก

6( - - )

วิชาเลือกเสรี

3( - - )

รวม

15( - - )



ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

01140492	การปฏิบัติเชิงวิชาชีพ
	วิชาเฉพาะเลือก
	วิชาเลือกเสรี
	รวม

จำนวนหน่วยกิต
(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
3
9( -- )
3( -- )
<u>15( -- )</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

01140497	สัมมนา
01140498	ปัญหาพิเศษ
	วิชาเลือกเสรี
	รวม

จำนวนหน่วยกิต
(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
1
3
6( -- )
<u>10( -- )</u>

#### 4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ได้รับการออกแบบมาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นความเข้าใจในบริบทของความยั่งยืนและการปรับตัวในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ประกอบด้วยการศึกษาทั่วไปที่เสริมสร้างทักษะพื้นฐานและการคิดเชิงวิพากษ์ การเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) ผ่านการฝึกงานและโครงการภาคสนาม และการเรียนรู้ผ่านปัญหา (Problem-Based Learning) ซึ่งช่วยให้บัณฑิตได้ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในสถานการณ์จริง นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลแบบต่อเนื่องผ่านการทำงานกลุ่ม การนำเสนอ และการเขียนรายงาน รวมถึงการประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เช่น การจำลองสถานการณ์ธุรกิจและการทำโครงการวิจัย เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการประสบความสำเร็จในธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินผลนี้ทำให้มั่นใจได้ว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้รับการบรรลุผลอย่างครบถ้วน

#### 4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินการจัดการเรียนรู้
<p>PLO1 แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และยอมรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์: ฆวนนิสตีเข้าร่วมกิจกรรมที่ต้องใช้วิจารณ์ญาณ เช่น โครงการบริการชุมชน หรืออาสาสมัคร ซึ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม.</li> <li>2. การใช้กรณีศึกษา: นำเสนอสถานการณ์จริยธรรมที่ซับซ้อน เพื่อฝึกการตัดสินใจที่รับผิดชอบและพิจารณาผลกระทบ.</li> <li>3. การทำงานกลุ่ม: ฝึกนิสิตรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น พัฒนาความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคลและกลุ่ม.</li> <li>4. การใช้เครื่องมือการเรียนรู้อื่นๆเช่นการตอบคำถาม การอภิปราย และทำแบบทดสอบในชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินตนเอง: นิสิตตรวจสอบพฤติกรรมและค่านิยมของตัวเอง, ตั้งเป้าหมายพัฒนาส่วนบุคคล.</li> <li>2. การประเมินโดยเพื่อน: แลกเปลี่ยนการประเมินและรับข้อเสนอแนะจากเพื่อนฯ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความเห็นอกเห็นใจ.</li> <li>3. การสังเกตและข้อเสนอแนะโดยอาจารย์: อาจารย์สังเกตและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมและการทำงานร่วมกันของนิสิต.</li> <li>4. การใช้งานโครงการเป็นหลักฐาน: ประเมินโครงการหรือผลงานที่นิสิตสร้าง, พิจารณาความคิดสร้างสรรค์และผลกระทบต่อสังคม.</li> </ol>
<p>PLO2 แสดงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของตนเอง และเลือกวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสม</li> <li>2. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอนทักษะเช่นการจัดการเวลา การเรียนรู้อย่างอิสระ และเป็นนักคิด</li> <li>3. การใช้เครื่องมือการเรียนรู้อื่นๆเช่นการตอบคำถาม การอภิปราย และทำแบบทดสอบในชั้นเรียน</li> <li>4. การค้นคว้า สืบค้น และการทดลอง และการปฏิบัติเพิ่มเติมทั้งในและนอกชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินแบบงานที่ใช่ประยุกต์ โดยให้นิสิตทำโปรเจกต์หรืองานที่ต้องใช้ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาจริง</li> <li>2. การประเมินโดยเพื่อน: แลกเปลี่ยนการประเมินและรับข้อเสนอแนะจากเพื่อนฯ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความเห็นอกเห็นใจ.</li> <li>3. การสังเกตและข้อเสนอแนะโดยอาจารย์: อาจารย์สังเกตและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมและการทำงานร่วมกันของนิสิต.</li> <li>4. การประเมินแบบติดตามพัฒนาการ (Formative assessment) เป็นการประเมินตลอดการเรียนรู้เพื่อให้ข้อเสนอแนะที่สามารถช่วยนิสิตปรับปรุงและพัฒนาต่อไปได้</li> </ol>
<p>PLO3 ออกแบบธุรกิจโดยใช้หลักการบริหารทางธุรกิจ ที่คำนึงถึงบริบทความยั่งยืนต่อธุรกิจระดับชาติและนานาชาติได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์: ฆวนนิสตีเข้าร่วมกิจกรรมที่ต้องใช้วิจารณ์ญาณ เช่น โครงการบริการชุมชน หรืออาสาสมัคร ซึ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม.</li> <li>2. การใช้กรณีศึกษา: นำเสนอสถานการณ์จริยธรรมที่ซับซ้อน เพื่อฝึกการตัดสินใจที่รับผิดชอบและพิจารณาผลกระทบ</li> <li>3. การใช้เครื่องมือการเรียนรู้อื่นๆเช่นการตอบคำถาม การอภิปราย และทำแบบทดสอบในชั้นเรียน</li> <li>4. การค้นคว้า สืบค้น และการทดลอง และการปฏิบัติเพิ่มเติมทั้งในและนอกชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินการเรียนรู้โดยใช้การสอบเพื่อวัดความสามารถและความเข้าใจต่อเนื้อหาวิชาที่เรียน</li> <li>2. การสังเกตและข้อเสนอแนะโดยอาจารย์: อาจารย์สังเกตและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมและการทำงานร่วมกันของนิสิต.</li> <li>3. การประเมินโดยใช้งานกลุ่มเพื่อให้นิสิตแสดงความเข้าใจผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่ม</li> </ol>
<p>PLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบหาข้อมูลและประมวลผลทางการจัดการธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้เครื่องมือการเรียนรู้อื่นๆเช่นการตอบคำถาม การอภิปราย และทำแบบทดสอบในชั้นเรียน</li> <li>2. การค้นคว้า สืบค้น และการทดลอง และการปฏิบัติเพิ่มเติมทั้งในและนอกชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตและข้อเสนอแนะโดยอาจารย์: อาจารย์สังเกตและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมและการทำงานร่วมกันของนิสิต.</li> <li>2. การใช้งานโครงการเป็นหลักฐาน: ประเมินโครงการหรือผลงานที่นิสิตสร้าง, พิจารณาความคิดสร้างสรรค์และผลกระทบต่อสังคม.</li> <li>3. การประเมินโดยใช้งานกลุ่มเพื่อให้นิสิตแสดงความเข้าใจผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่ม</li> </ol>
<p>PLO5 นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทำงานกลุ่มและให้นิสิตนำเสนออย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. การใช้เครื่องมือการเรียนรู้อื่นๆเช่นการตอบคำถาม การอภิปราย และทำแบบทดสอบในชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินโดยใช้งานกลุ่มเพื่อให้นิสิตแสดงความเข้าใจผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่ม และมีการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. การสังเกตและข้อเสนอแนะโดยอาจารย์: อาจารย์สังเกตและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมและการทำงานร่วมกันของนิสิต.</li> </ol>
<p>PLO6 ปฏิบัติงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทำงานเดี่ยว กลุ่มและให้นิสิตนำเสนออย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของตนเอง และเลือกวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินโดยใช้งานกลุ่มเพื่อให้นิสิตแสดงความเข้าใจผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่ม</li> <li>2. การสังเกตและข้อเสนอแนะโดยอาจารย์: อาจารย์สังเกตและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมและการทำงานร่วมกันของนิสิต.</li> </ol>



## 5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

### 5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

#### 5.1.1 อาจารย์

##### 5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เช่น การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ และการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการพัฒนาทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้ เช่น การประเมินแบบทดสอบ การประเมินการสอบ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการวัดและข้อสอบ ส่งเสริมการไปอบรม/การดูงานด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

(2) สนับสนุนให้ผู้สอนที่ทำงานได้ระยะหนึ่งได้ไปเพิ่มพูนความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัย และการเรียนการสอน

##### 5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

(1) มีการพัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา ผลงานวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

(2) มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ โดยสนับสนุนให้ผู้สอนทำวิจัย และให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

(3) มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน โดยสนับสนุนให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนการสอนวิธีการใหม่ ๆ และให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

(4) มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล โดยสนับสนุนให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การวัดและประเมินผล และการเข้าฝึกอบรมทักษะการวัดและประเมินผลวิธีการใหม่ ๆ

##### 5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

(1) มีการให้อาจารย์วางแผนการพัฒนาตัวเองในด้านตำแหน่งวิชาการเช่นจะมีการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ภายใน 5 ปี และระบุแผนการตีพิมพ์งานวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับแผนที่วางไว้

(2) มีทุนวิจัยและการศึกษาสำหรับอาจารย์ทั้งจากทางคณะและภาควิชาเพื่อสนับสนุนให้มีงานวิจัยและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายธำรงค์ศักดิ์ เสวตলেখ	บช.บ.	Management Studies	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
			บช.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
			M.B.A.		Aston University, UK.	2547
			Ph.D.		University of Exeter, UK.	2551
2.	อาจารย์	นางสาวปานิสรา ทิตาทร	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
			M.B.A.	International Business	Wollongong University, Australia	2551
			Ph.D.	Organization Development	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิซซึ	2559
3.	รองศาสตราจารย์	นายภัทรกิตติ เนตินิยม	พณ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
			พณ.ม.	การเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
			Ph.D.	Banking and Finance	University of Queensland, Australia	2546
4.	รองศาสตราจารย์	นายรัฐพงษ์ บุญศิริธรรมชัย	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
			M.Bus.	Business Information System	The University of Sydney, Australia	2549
			D.B.A.	Business	Victoria University, Australia	2558
5.	อาจารย์	นายเอกภัทร มานิตขจรกิจ	B.Eng.	Industrial Engineering	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
			M.S.	Industrial Engineering	University of Southern California, USA.	2545
			Ph.D.	Management in Finance	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายณัฐวุฒิ คุวัฒนะเชียรชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.C.A. (Money and Finance) Victoria University of Wellington, New Zealand, 2546 M.C.A (Money and Finance) Victoria University of Wellington, New Zealand, 2548 D.B.A. (Applied Finance) Southern Cross University, Australia, 2554	<u>งานวิจัย</u> 1. A deterministic economic model of optimal asset scrapping under the effects of taxes and inflation, 2567 2. What sorts of public value are Thai public business schools aiming to realise?, 2566	01131241 01131332 01131333 01131443	01140231 01140311
2	นายธำรงค์ศักดิ์ เสวตলেখ* รองศาสตราจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 บช.ม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 M.B.A. Aston University, UK, 2547 Ph.D. (Management Studies) University of Exeter, UK, 2551	<u>งานวิจัย</u> 1. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย: ปัญหาที่ถูกซ่อนอยู่, 2566 2. ผลกระทบของคุณลักษณะของผู้จ่ายภาษีและทัศนคติที่มีต่อการหลบเลี่ยงภาษีและหนีภาษี: หลักฐานจากการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย, 2565	01130171 01130361	01140221 01140321 01140392 01140396 01140492 01140497 01140498

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางปานิสรา ทิตาทร* ศศ.บ., (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 M.B.A. (International Business) Wollongong of University, Australia, 2551 Ph.D. (Organization Development), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, ไทย, 2559	<u>งานวิจัย</u> 1.อิทธิพลของภาวะผู้นำที่รับผิดชอบต่อสังคมการ รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านความ รับผิดชอบต่อสังคมขององค์การที่ส่งผลต่อ ภาพลักษณ์องค์การของท่าอากาศยานดอน เมือง 2566 2. อิทธิพลของภาวะผู้นำที่รับผิดชอบต่อสังคม การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านความ รับผิดชอบต่อสังคมขององค์การ ที่ส่งผลต่อ ภาพลักษณ์องค์การของท่าอากาศยาน หาดใหญ่ 2565	01132222 01132321 01132323	01140341
4	นายภัทรกิติ์ เนตินิยม* รองศาสตราจารย์ พณ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 พณ.ม. (การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540 Ph.D. (Banking and Finance) University of Queensland, Australia, 2546	<u>งานวิจัย</u> 1. ผลกระทบของภาวะหมดไฟในการทำงานต่อ การวางแผนทางการเงินเพื่อรองรับการ เกษียณอายุ, 2566 2. การจัดหาเงินทุนแบบคลาวด์หัวใจของระบบ เศรษฐกิจรากหญ้า, 2565	01131111 01131241 01131313 01131315 01131331 01131411 01131498	01140392 01140396 01140492 01140497
5	นายรัฐพงศ์ บุญศิริธรรมชัย* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 M.Bus. (Business Infomation System) The University of Sydney, Australia, 2549 D.B.A.(Business) Victoria University, Australia, 2558	<u>งานวิจัย</u> 1. Promoting habitual mobile payment usage via the Thai government's 50:50 co- payment scheme, 2566 2. The effect of psychological ownership on organisational commitment, 2565	01132351 01132412 01132101 01132497 01132498	01140342 01140392 01140396 01140492 01140497 01140498 01140343

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นางสาวลลิตา โกศการิกา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.B.A. (International Business Management) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2547 M.Sc. (E-Commerce Management), University of London, UK, 2547 Ph.D. (Marketing) University of London, 2554	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. การศึกษาความรับผิดชอบต่อสังคมของ องค์กรที่มีอิทธิพลต่อคุณค่าตราสินค้าและ กระบวนการตัดสินใจซื้อของกลุ่มลูกค้า องค์กรในประเทศไทย, 2565	01134111 01134322 01134333 01134356 01134421 01134423 01134498	01140442
7	นายศุภฤกษ์ สุขสมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.S.(Industrial Engineering and Operations Research) Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A., 2530 M.I.B.S. (International Business) University of South Carolina, U.S.A., 2534 รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2551	<u>งานวิจัย</u> 1. Factors Affecting the Use of Building Information Modelling within the Context of Work from Home, Make Learn, 2566 2. Promoting and developing community enterprise-strength through social business, 3rd International Conference on New Trends in Management, Business and Economics, 15 - 17 ก ร ก ฎ ๑ ค ม 2022, Amsterdam ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ 3. Understanding Thai Investor's Decision to Purchase Initial Coin Offering (ICO), 6th International Conference on Research in Management and Economics (IMECONF), 10 - 12 สิงหาคม 2022, Stockholm ราชอาณาจักรสวีเดน 4.กระบวนการสกัดสารสกัดจากใบกระท่อม	01132111 01132332 01132416	01140441
8	นางสาวสุภาวีนี จีวะสุวรรณ อาจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีทั่วไป, 2562. <u>งานวิจัย</u> 1. Earnings management in times of	01130102 01130172 01130211	01140221

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	M.Sc. (Finance with Risk Management) Bournemouth University, UK, 2553 Ph.D. (Accountancy) University of Exeter, UK., 2562	natural disasters, 2565 2. ว่าด้วยการด้อยค่าของสินทรัพย์ในตลาดทุน ไทย, วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2565 3. สัญญาณเตือนล่วงหน้ากับการตกแต่งกำไร: บทเรียนจากบริษัทที่ละเมิดหลักการบัญชีที่ รับรองทั่วไป, วารสารวิชาชีพบัญชี, 17(53), 5-37 4. ภูมิทัศน์ของการบิดเบือนงบการเงินของบริษัท จดทะเบียนไทย, วารสารวิชาชีพบัญชี, 15(48), 31-51		
9	นางหฤทัย นำประเสริฐชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533 M.B.A. (General Administration) Pittsburg State University, U.S.A., 2537 Ph.D. (International Business) Asian Institute of Technology, 2549	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. Open innovation and new product development in food manufacturing SMEs: the role of trust, 2565 Open innovation in SMEs: A review of trends, 2564	01132111 01132361 01132344 01132441 01132442	01140342
10	นาย เอกภัทร มานิตขจรกิจ* B.Eng. (Industrial Engineering) Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University, ไทย, 2541 M.S. (Industrial Engineering) University of Southern California, USA, 2546 Ph.D. (Management in Finance) วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย 2556	<u>งานวิจัย</u> 1. The profitability of warrant issuers: An empirical investigation of single stock and index warrants, 2564 2. Economic Factors and COVID-19 Pandemic on Investment Value in Government and Corporate Bond: Evidence from Thailand, 2565	01133211	01140131 01140241 01140491 01140392 01140396

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



2) อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3) อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

#### 5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

### 5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

การเรียนการสอนจัดที่ตึกบริหารธุรกิจ 1 ซึ่งมีห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้อง และสามารถใช้อาคารเรียนที่ตึกบริหารธุรกิจ 4 ได้ด้วย ตึกบริหารธุรกิจทั้งสองตึกมีร้านอาหารส่วนกลาง พร้อมห้องประชุมต่างๆ สำหรับการประชุม การสัมมนา และกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ นอกจากนี้ยังมีห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง พร้อมโปรแกรมสำเร็จรูปเช่น Microsoft Office และบัญชี Webex สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ มีห้อง lounge สำหรับพักผ่อน ห้อง lab สำหรับทำวิจัย และห้องสมุดส่วนกลางที่มีหนังสือหลากหลาย รวมถึงห้องเรียน Smart Classroom ที่ทันสมัยซึ่งมีอุปกรณ์เทคโนโลยีช่วยการเรียนการสอน ทางคณะบริหารธุรกิจได้จัดซื้อโปรแกรม Macro Business Simulation เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องการทำธุรกิจผ่านเกมจำลองทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยังมีศูนย์กีฬาและฟิตเนสให้บริการแก่นิสิตอีกด้วย ทั้งหมดนี้ทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนิสิตมีความครบครันและสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

### 6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีทักษะทางด้านภาษาเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

## 6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	100	100	100	100	100
2	-	100	100	100	100
3	-	-	100	100	100
4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	100

## 6.3 งบประมาณ

รายการ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
<b>งบประมาณรายรับ</b>					
ค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงการศึกษา	15,180,000	30,360,000	45,540,000	53,130,000	53,130,000
ค่าธรรมเนียมหมวดวิชา	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<u>17,180,000</u>	<u>32,360,000</u>	<u>47,540,000</u>	<u>55,130,000</u>	<u>55,130,000</u>
<b>งบประมาณรายจ่าย</b>					
งบบุคลากร	854,822	897,563	942,441	989,563	1,039,041
งบดำเนินงาน	3,844,250	7,688,500	11,532,750	15,377,000	15,377,000
งบลงทุน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
งบอุดหนุน	6,402,139	12,804,278	19,206,416	25,608,555	25,608,555
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<u>11,141,211</u>	<u>21,430,341</u>	<u>31,721,607</u>	<u>42,015,118</u>	<u>42,015,118</u>
ยอดงบประมาณรายรับหักงบประมาณรายจ่าย	<u>6,038,789</u>	<u>10,929,659</u>	<u>15,818,393</u>	<u>13,114,882</u>	<u>13,114,882</u>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	111,412	107,152	105,739	105,038	105,038

## 6.4 ระบบการรับสมัคร

การรับสมัครของหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ ใช้ระบบ TCAS สำหรับนิสิตสัญชาติไทย โดยมีการรับสมัครในรอบสำคัญคือ รอบ 1 (Portfolio) ที่เน้นการพิจารณาผลงานทางการเรียนและความสามารถพิเศษโดยไม่ต้องสอบข้อเขียน และรอบ 2 (Quota) ที่เปิดรับนิสิตจากโรงเรียนที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือในพื้นที่ที่กำหนด โดยอาจมีการพิจารณา Portfolio และผลการสอบคัดเลือกเพิ่มเติม ทั้งสองรอบนี้จะมีการสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกผู้สมัคร หากไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด จะมีการเปิดรับสมัครใน TCAS รอบ 4 ซึ่งเป็นรอบรับสมัครตรง สำหรับนิสิตต่างชาติจะสมัครผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตรโดยตรง โดยต้องส่งเอกสารการเรียน ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ และเอกสารอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด พร้อมทั้งอาจมีการสอบสัมภาษณ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางออนไลน์ ระบบการรับสมัครนี้มีความยืดหยุ่นและครอบคลุมทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ เพื่อให้ผู้สมัครทุกคนมีโอกาสเข้าศึกษาในหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

## 6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

ขั้นตอนการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ เริ่มต้นด้วยการตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนิสิตเข้าเรียน ซึ่งจะทำการกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นของนิสิตที่ต้องการเข้าศึกษา โดยคัดกรองนิสิตจากคะแนนภาษาอังกฤษและเกรดเฉลี่ย สำหรับนิสิตสัญชาติไทย การสมัครจะผ่านระบบ TCAS โดยในรอบ 1 (Portfolio) และรอบ 2 (Quota) จะพิจารณาผลงานทางการเรียนและความสามารถพิเศษ รวมถึงการสัมภาษณ์ หากยังไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด จะมีการเปิดรับสมัครใน TCAS รอบ 4 ซึ่งเป็นรอบรับสมัครตรง โดยทุกขั้นตอนจะมีการสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกผู้สมัครอีกครั้ง สำหรับนิสิตต่างชาติจะสมัครผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตรโดยตรง และต้องส่งเอกสารการเรียน ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ และเอกสารอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด พร้อมทั้งอาจมีการสอบสัมภาษณ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางออนไลน์ การดำเนินการนี้ช่วยให้มั่นใจได้ว่าผู้สมัครทุกคนที่ผ่านการคัดเลือกจะมีคุณสมบัติและความพร้อมในการเข้าศึกษาในหลักสูตรอย่างเหมาะสม

## 6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

นิสิตสามารถทำคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากนั้นจะมีการตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคำร้องและคำอุทธรณ์ภายใน 15 วันทำการ เมื่อมีการพิจารณาเสร็จสิ้น คณะกรรมการจะแจ้งผลการพิจารณาไปยังนิสิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หากนิสิตไม่พึงพอใจกับผลการพิจารณา สามารถยื่นคำอุทธรณ์เพิ่มเติมเพื่อให้มีการทบทวนใหม่ได้ โดยคำอุทธรณ์ดังกล่าวจะถูกนำไปพิจารณาโดยคณะกรรมการในระดับสูงขึ้น และจะมีการแจ้งผลการทบทวนให้ทราบภายใน 15 วันทำการหลังการยื่นอุทธรณ์



## 7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### ข้อ 14. การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำโดยประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายวิชาที่กำหนดไว้โดยเป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิต ที่จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิต ตามเกณฑ์ในข้อ 26.3.8 และ 26.3.9 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการตัดผลการศึกษาให้แก่ นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชา และในคณะนั้นๆ

14.6 มหาวิทยาลัยสามารถระงับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยรับทราบ ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

## 7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

### 7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ดำเนินการตามกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย

#### 7.3.1 การทวนสอบระดับวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
2. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน
3. ให้นิสิตประเมินผลการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
4. เปรียบเทียบการให้คะแนนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนมากกว่า 1 หมู่เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนนเดียวกัน

#### 7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ทำวิจัยสถาบันเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การประกอบการอาชีพของนิสิตอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งหลังบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ในประเด็นเกี่ยวกับการได้งานทำหรือศึกษาต่อ ระยะเวลาการได้งานทำหลังจบการศึกษา
2. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและประมวผล

## 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 8.3 การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาลดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

1) ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

2) คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

3) กำกับและติดตาม จัดทำ รายละเอียดของรายวิชา การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา การรายงานผลรายวิชา รายงานผลการดำเนินการ การรายงานภาพรวมผลการดำเนินการของหลักสูตร รวมถึงการวาง



แผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ

- 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- 5) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตทุกชั้นปี นิสิตปัจจุบัน นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- 6) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- 7) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

## 1. บัณฑิต

- 1) คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2) การประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 3) มีการทำวิจัยสถาบันเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การประกอบการอาชีพของนิสิตอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในประเด็นเกี่ยวกับการได้งานทำหรือศึกษาต่อ ระยะเวลาการได้งานทำหลังจบการศึกษา

## 2. นิสิต

### 2.1) การรับนิสิต

คณะดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปที่สนใจศึกษา ทั้งจากสื่อสาธารณะ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ โดยใช้ระยะเวลาประชาสัมพันธ์ที่สอดคล้องกับระยะที่บุคคลที่สนใจสามารถเข้ารับสมัคร ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าว ปรากฏข้อมูลว่ามีบุคคลที่ให้ความสนใจต่อการเข้าศึกษาหลักสูตรเป็นที่น่าพอใจ

หลักสูตรคำนึงถึงอัตราอาจารย์ที่สอดคล้องกับอัตราผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยก่อนที่จะเข้าศึกษา คือตั้งแต่ขั้นตอนการรับสมัคร ทางหลักสูตรจะชี้แจงถึงแนวทางของหลักสูตร วิชาที่ต้องเตรียมความพร้อม ตลอดจนคำแนะนำที่ให้นิสิตสามารถทำการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการศึกษา

### 2.2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาถือเป็นขั้นตอนสำคัญที่ช่วยให้นิสิตใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยได้อย่างราบรื่น หนึ่งในกิจกรรมที่มีบทบาท

สำคัญในการเตรียมความพร้อมนี้คือการจัดการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ การจัดปฐมนิเทศไม่เพียงแต่เป็นโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบการศึกษา กฎระเบียบ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ยังเป็นโอกาสให้พวกเขาได้ทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และอาจารย์ผู้สอนด้วย

การปฐมนิเทศมักจะประกอบด้วยกิจกรรมหลายอย่าง เช่น การบรรยายเกี่ยวกับประวัติและค่านิยมของมหาวิทยาลัย การแนะนำเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ และสถานที่กีฬา รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นิสิตได้รู้จักและสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์ การจัดกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้นิสิตรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนมหาวิทยาลัยได้เร็วขึ้นเท่านั้น แต่ยังช่วยให้พวกเขาได้รับข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการเริ่มต้นชีวิตใหม่ในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วย

### 2.3) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและระบบการให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกคนอย่างเสมอภาค โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์ของหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมง เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ ส่วนการบริการด้านศึกษานิสิตทุกคนสามารถติดต่อขอรับบริการได้ที่ส่วนงานจัดการศึกษา สำนักงานคณบดี และส่วนงานบริการวิชาการและวิจัย

### 2.4) การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

### 2.5) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ได้โดยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและภาควิชาที่สังกัดเสนอต่อคณบดี โดยอาจารย์จะนำประเด็นปัญหาต่างๆ มาเข้าสู่วาระการประชุมของหลักสูตร ซึ่งจะทำให้ปัญหาทั้งหลายได้รับการเยียวยาอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น หลังจากนั้นจะมีการแจ้งผลการพิจารณาให้แก่นิสิตผู้ร้องเรียนทราบอย่างชัดเจน และอาจารย์จะทำการติดตามผลเพื่อรายงานแก่ที่ประชุมหลักสูตรได้ทราบความคืบหน้าเป็นระยะๆ นอกจากนี้ ยังมีการประสานงานกับนิสิตผู้ร้องเรียนและสอบถามความพึงพอใจของนิสิตเพื่อให้อุ่นใจว่าปัญหาได้รับการแก้ไขอย่างสมบูรณ์และเกิดความพึงพอใจสูงสุด

## 3. อาจารย์

### 1) การรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิจากการศึกษาในระดับปริญญาเอกในสาขา



บริหารธุรกิจหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีระบบคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และจัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงให้เข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของคณะและหลักสูตร ตลอดจนบทบาทความรับผิดชอบในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต

## 2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

โดยคณะฯ จัดให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะแก่อาจารย์ให้ตรงกับความต้องการของคณะ เพื่อให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาอาจารย์ในทุกรูปแบบ เช่น การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง อบรมวิธีการสอน การเขียนบทความทางวิชาการ การวิจัย การผลิตสื่อ ตำรา หรือการพัฒนาวิชาการด้านอื่น เช่น การให้การศึกษาคุณ การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้ทุนการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่คณะต้องการหรือมีความจำเป็น

## 3) การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิกำหนด

## 4) การคัดเลือกคณาจารย์พิเศษ

คณะกำหนดให้รายวิชาหนึ่ง ๆ สามารถเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายได้วิชาละไม่เกิน 15 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท โดยเน้นการสร้างความร่วมมือในระดับองค์กร ทั้งหน่วยงานรัฐ เอกชน หรือสมาคมวิชาชีพ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้ความเห็นชอบ

## 4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 4.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบและดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดกระบวนการและขั้นตอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยกระบวนการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสามารถสรุปได้ดังนี้:

#### TQF 5.1 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)



- 4.1.1. การแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตร: แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/มาตรฐานของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์ และโครงสร้างของหลักสูตร
- 4.1.2. การวิเคราะห์หลักสูตรเดิมและการกำหนด Learning Outcome: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มาพิจารณากำหนด Learning Outcome กำหนดรายวิชาและแผนการเรียน

#### TQF 5.2 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes, CLOs)

- 4.1.3. การพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม Learning Outcome และร่วมจัดแผนการเรียน

#### TQF 5.3 การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการพัฒนาและผลการประเมิน

- 4.1.4. การจัดการวิพากษ์หลักสูตร: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร
- 4.1.5. การเสนอและนำหลักสูตรไปดำเนินการ: เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และนำหลักสูตรไปดำเนินการและติดตามการจัดการเรียนการสอน รวมถึงรายละเอียดของรายวิชา
- 4.1.6. การสรุปผลและการปรับปรุงหลักสูตร: สรุปผลการดำเนินการประจำปี และนำผลการประเมินการดำเนินการของหลักสูตรมาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป
- 4.1.7. การประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต: ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

### 4.2. มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- 4.2.1. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยมีคณะกรรมการการศึกษาประจำคณะเป็นผู้กำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการ

- เรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาประจำคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 4.2.2. มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน
  - 4.2.3. มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา ในการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

#### 4.3. มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

4.3.1. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (รายละเอียดของรายวิชา และ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน รายละเอียดของรายวิชา และ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

- มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง รายละเอียดของรายวิชา และ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน รายละเอียดของรายวิชาและ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษาของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน รายละเอียดของหลักสูตร แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนินิต

- หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนินิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม การรายงานผลรายวิชา/ การรายงานผลการดำเนินการ

- กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนินิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชา/การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

4.3.2. การประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

- หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน รายละเอียดของรายวิชา/ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ของแต่ละรายวิชา

- อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

- หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา



- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน และให้หลักสูตรครอบคลุม Learning Outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

#### 4.3.3. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
- มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุม กรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
- หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรุมำจัดทำ การรายงานภาพรวมผลการดำเนินการของหลักสูตร

## 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้กับคณะทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดทำตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ผ่านมา คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีสำนักวิทยบริการที่เป็นผู้รับผิดชอบการให้บริการแก่นิสิต อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการทรัพยากรและสื่อดิจิทัลที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างคณะกับสำนักวิทยบริการ

หลักสูตรจะจัดเตรียมความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการเรียนรู้ในระบบ Digitalization ในรูปแบบของ International Community สำหรับห้องเรียนหลักที่ใช้ในหลักสูตร

คณะจัดให้มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปตามแผนงานและสามารถใช้งบประมาณเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตให้มากที่สุด และมีประสิทธิภาพ

คณะมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ในการจัดหาทรัพยากรและสื่อดิจิทัลสำหรับการเพิ่มพื้นที่ในการเรียนการสอน โดยให้ทางหลักสูตรเสนอความต้องการทรัพยากรและสื่อดิจิทัล อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น โดยมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดทำข้อเสนองบประมาณ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

คณะประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน และนิสิตต่อทรัพยากรการเรียนการสอนทุกปี และจัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสม



## 6. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชารายวิชา	X	X	X	X	X
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกวิชารายวิชา	X	X	X	X	X
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้นำข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	X	X	X	X	X
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการประเมินที่มีในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความคิดเห็นจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	X	X	X	X	X
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	X	X	X	X	X
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเนื้อหาเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	X	X	X	X	X
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X

## 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

### 9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

#### 1) การออกแบบหลักสูตร

มีการทำวิจัยสถาบันเพื่อทราบความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด และเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการพัฒนาทักษะที่สำคัญสำหรับผู้เรียน และมีการทบทวนหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้แน่ใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัย จากนั้นได้นำเอาผลมาเพื่อออกแบบหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

#### 2) การควบคุมและกำกับการจัดทำรายวิชา

อาจารย์ที่สอนรายวิชาในหลักสูตรต้องทราบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตลาดแรงงานต้องการและจัดทำรายวิชาให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs), ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) และระดับรายวิชา (CLOs) ซึ่งต้องมีความสอดคล้องกันและสามารถส่งผลให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่วางไว้

#### 3) การประเมินผู้เรียน

มีการทำการประเมินโดยวิธีการที่หลากหลายเพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นการสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ในขณะที่เดียวกันต้องมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตเพื่อให้ทราบถึงความเหมาะสมของกลยุทธ์การเรียนการสอนและนำผลประเมินมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนต่อไป

## 9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	<p>หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่างพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน</li> <li>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน</li> <li>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ. รับทราบหลักสูตร</li> <li>6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 3-6)</li> <li>7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)</li> <li>8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</li> <li>9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป</li> </ol>	<p>ความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปลี่ยนแปลงความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>2. ความไม่เพียงพอของทรัพยากร เช่นอาจารย์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>3. รายวิชาที่ออกแบบไม่ทันสมัย</li> </ol> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการตรวจสอบคุณภาพภายในทุกปี เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ</li> <li>2. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>2. การประเมินรายวิชาของนิสิต</li> <li>3. การประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร</li> </ol>
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยมีคณะกรรมการการศึกษาประจำคณะเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันคิดและกรรมการการศึกษาประจำคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน</li> <li>3. มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปัญหา ในการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> </ol>	<p>ความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. อาจารย์ไม่สามารถปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</li> <li>3. ความเสี่ยงด้านการมีส่วนร่วมของนิสิต</li> </ol> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประเมินการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา</li> <li>2. อาจารย์เข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>2. การประเมินรายวิชาของนิสิต</li> <li>3. การประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร</li> </ol>
กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้อาทิ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้</li> <li>3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต</li> <li>4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชาแล้วนำเข้าสู่ที่ประชุม กรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด</li> <li>5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อำนาจทำ มคอ.7</li> </ol>	<p>ความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>2. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ตรงตามที่ต้องการ</li> </ol> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการทวนสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ว่าตรงกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการทำวิจัยสถาบันเพื่อทราบความต้องการของตลาดแรงงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทวนสอบรายวิชา</li> <li>2. การตรวจสอบคุณภาพภายในของหลักสูตร</li> </ol>



กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
<p>กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p>	<p>การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เช่น การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ และการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมการไปอบรม/การดูงานด้านการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2. สนับสนุนให้ผู้สอนที่ทำงานได้ระยะหนึ่งได้ไปเพิ่มพูนความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัย และการเรียนการสอน</p> <p>การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</p> <p>1. มีการพัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา ผลงานวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>2. มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ โดยสนับสนุนให้ผู้สอนทำวิจัย และให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3. มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน โดยสนับสนุนให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนการสอนวิธีการใหม่ๆ และให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่</p> <p>4. มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล โดยสนับสนุนให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวัดและประเมินผล และการเข้าฝึกอบรมทักษะการวัดและประเมินผลวิธีการใหม่ๆ</p>	<p>ความเสี่ยง</p> <p>อาจารย์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. อาจารย์ไม่สามารถปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <p>3. อาจารย์ไม่มีการพัฒนาตามแผนที่วางไว้</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <p>1. มีการประเมินการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา</p> <p>2. อาจารย์เข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน</p> <p>3. มอบทุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>2. การประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร</p>
<p>กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้กับคณะทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดหาตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ผ่านมา คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีสำนักวิทยบริการที่เป็นผู้รับผิดชอบการให้บริการแก่นิสิต อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการทรัพยากรและสื่อดิจิทัลที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล อุปกรณ์สนับสนุนการเรียน อยู่ในความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างคณะกับสำนักวิทยบริการ</p> <p>2. หลักสูตรจะจัดเตรียมความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการเรียนรู้อิงระบบ Digitalization ในรูปแบบของ International Community สำหรับห้องเรียนหลักที่ใช้ในหลักสูตร</p> <p>3. คณะจัดให้มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปตามแผนงานและสามารถใช้งบประมาณเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตให้มากที่สุด และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. คณะมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ในการจัดหาทรัพยากรและสื่อดิจิทัลสำหรับการเพิ่มพื้นที่ในการเรียนการสอน โดยให้ทางหลักสูตรเสนอความต้องการทรัพยากรและสื่อดิจิทัล อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น โดยมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนทุกปีการศึกษา</p> <p>5. คณะประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนและนิสิตต่อทรัพยากรการเรียนการสอนทุกปี และจัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสม</p>	<p>ความเสี่ยง</p> <p>1. ทรัพยากรการเรียนรู้ไม่เพียงพอ</p> <p>2. ทรัพยากรการเรียนรู้ไม่ทันสมัยพอ</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <p>1. เตรียมงบประมาณในการซื้อทรัพยากรให้เพียงพอ</p> <p>2. มีการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร</p>	<p>1. การประเมินผู้ใช้นิตเขต</p> <p>2. การประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร</p>

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับปริญญาตรี

## คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140131 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Business Simulation
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชา
- 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในปัจจุบันโลกธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีการแข่งขันสูง วิชาการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจนี้ช่วยให้นิสิตได้สัมผัสกับสถานการณ์จำลองเสมือนจริงทางธุรกิจที่ครอบคลุมตั้งแต่ การผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี และการจัดการ ซึ่งทำให้พวกเขาพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ซับซ้อน รวมทั้งทำให้นิสิตเข้าใจถึงผลที่ตามมาจากการตัดสินใจ ทำให้ในอนาคตสามารถเข้าใจบริบทของบริษัทได้ดียิ่งขึ้น ผลจากการวิจัยสถาบันพบว่า นิสิตที่ได้เรียนรู้ผ่านการจำลองสถานการณ์จริงมีความสามารถในการคิดเชิงกลยุทธ์และสามารถแก้ไขปัญหาเชิงธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนิสิตได้แสดงความสามารถในการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงธุรกิจได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ทั้งนี้ยังพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยวิธีนี้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานสูงกว่านิสิตที่เรียนผ่านวิธีการสอนแบบดั้งเดิม

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการพื้นฐานทางธุรกิจได้	PLO 2: แสดงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจได้
2. วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจโดยโปรแกรมได้	PLO 4: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบหาข้อมูลและประมวลผลทางการจัดการธุรกิจ
3. ตัดสินใจทางธุรกิจโดยโปรแกรมได้	PLO 6: ปฏิบัติงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พื้นฐานหน้าที่ทางธุรกิจ การตัดสินใจทางธุรกิจ และการวิเคราะห์โดยใช้เกมจำลองธุรกิจ และโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล

Basic business functions. Business decision-making. Analysis using business simulation games. Data analysis programs

## 8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

## 9. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --



## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับปริญญาตรี

## คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140321 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย กฎหมายและภาษีระหว่างประเทศ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ International Law and Tax
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01140221 กฎหมายและภาษีสำหรับธุรกิจ (Law and Tax for Business)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

## 6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

## 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ในปัจจุบันกฎหมายและภาษีอากรเป็นสิ่งที่ผู้บริหารจำเป็นต้องทราบ โดยเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัท ตลอดจนการควบรวมกิจการทั้งในประเทศและต่างประเทศ กฎหมายการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชน หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์

ในขณะที่ภาษีอากรเป็นหน้าที่หลักของคนในชาติ ธุรกิจมีหน้าที่ที่ต้องเสียภาษีอากรหากธุรกิจมีกำไร ซึ่งธุรกิจในปัจจุบันเกี่ยวข้องกับทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ในด้านกฎหมายระหว่างประเทศ การบริหารภาษีอากรระหว่างประเทศ และอนุสัญญาภาษีซ้อน เพื่อให้สามารถใช้ข้อกฎหมายและการวางแผนภาษีอากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จากผลการวิจัยสถาบันที่พบว่า หลายวิชาที่มีเนื้อหาซับซ้อน เช่น กฎหมายและภาษีสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ ได้รับการแนะนำให้เป็นรายวิชาเพิ่มเติม เนื่องจากเนื้อหามีความสำคัญและไม่สามารถลดทอนออกได้ การเพิ่มรายวิชานี้ในหลักสูตรช่วยให้นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และการ

ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีความท้าทาย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเผชิญกับความท้าทายทางธุรกิจที่ซับซ้อน และมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผลการศึกษา ยังแสดงให้เห็นว่าการเข้าใจด้านกฎหมายและภาษีอากรมีบทบาทสำคัญในการสร้างความพร้อมสำหรับการดำเนินธุรกิจระดับนานาชาติ และเป็นทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการสูงมากในปัจจุบัน

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการและการปฏิบัติในเรื่องของภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ	PLO 1: แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคม
2. วิเคราะห์และประเมินผลกระทบของกฎหมายและภาษีต่อธุรกิจระหว่างประเทศ	PLO 3: ออกแบบธุรกิจโดยใช้หลักการบริหารทางธุรกิจ ที่คำนึงถึงบริบทความยั่งยืนต่อธุรกิจระดับชาติและนานาชาติได้
3. เสนอแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาลำสำหรับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและภาษีระหว่างประเทศ	PLO 5: นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนบริษัท การควบรวมกิจการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ กฎหมายการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชน หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายระหว่างประเทศ การบริหารภาษีอากร ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีระหว่างประเทศและอนุสัญญาภาษีซ้อน

Laws related with partnership company registration. Merger and acquisition both domestic and international. Foreign business law. Laws related with public company, securities and stock exchange. International laws. Tax administration. Corporate tax. International tax laws and double taxation.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

## 9. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับปริญญาตรี

## คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140343 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Strategic Management and Transformational Decision Making

## 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

- (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ  
( ) วิชาเฉพาะเลือก  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01132111 หลักการจัดการ (Principles of Management)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

## 6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

## 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การดำเนินธุรกิจในปัจจุบันมีความแตกต่างอย่างมากกับในอดีต ความสามารถในการเป็นผู้นำในตัวนักธุรกิจอาจเกิดขึ้นโดยธรรมชาติ แต่นักธุรกิจจำเป็นที่จะต้องคิดและวางแผนอย่างมากเพื่อทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการจัดการกลยุทธ์และการตัดสินใจในบริบทที่บริษัทดำเนินธุรกิจในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นทักษะสำคัญที่นักธุรกิจจำเป็นต้องมี นอกจากนี้ นักธุรกิจจำเป็นที่จะต้องเข้าใจถึงปัจจัยต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยี นวัตกรรม และความหลากหลาย ที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่แตกต่างกันเพื่อช่วยในการตัดสินใจวางกลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสม

จากผลการวิจัยสถาบันพบว่า การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การจัดการสถานการณ์จำลอง และการเข้าใจบริบทที่ซับซ้อนของธุรกิจ สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง ทำให้นิสิตมีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายทางธุรกิจในอนาคตได้ดียิ่งขึ้น การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะเหล่านี้จะทำให้นิสิตสามารถเข้าใจและจัดการกับความหลากหลายของปัจจัยทางธุรกิจ รวมถึงการวางแผนและตัดสินใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจได้ตามหลักของการจัดการกลยุทธ์	PLO 2: แสดงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจได้
2. ออกแบบและวางแผนกลยุทธ์สำหรับองค์กรที่คำนึงถึงการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน ทั้งในบริบทของธุรกิจระดับชาติและระดับนานาชาติ	PLO 3: ออกแบบธุรกิจโดยใช้หลักการบริหารทางธุรกิจ ที่คำนึงถึงบริบทความยั่งยืนต่อธุรกิจระดับชาติและนานาชาติได้
3. นำเสนอและสื่อสารแผนกลยุทธ์และแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงให้กับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ที่เหมาะสม	PLO 5: นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในทีมเพื่อพัฒนาและตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ รวมทั้งสามารถรับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ ของกระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 6: ปฏิบัติงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การสำรวจและการสร้างกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และการประเมินกลยุทธ์ กรอบแนวคิดและเครื่องมือการจัดการเชิงกลยุทธ์ ในยุคปัจจุบันประเด็นในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ การใช้กลยุทธ์ในการตัดสินใจในหลายระดับขององค์กรการเปรียบเทียบการใช้กลยุทธ์ในองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพิจารณาหาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อสร้างการได้เปรียบทางธุรกิจ

Exploration and strategy formulation. Strategic planning. Strategy evaluation. Conceptual frameworks and tools for strategic management in the modern era. Current issues related to strategic management. Use of strategies in decision-making at various organizational levels. Comparison of strategy implementation in domestic and international organizations. Consideration of appropriate approaches to create business advantages.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

## 9. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับปริญญาตรี

คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140396 1-15  
ชื่อวิชาภาษาไทย องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Body of knowledge from overseas studies
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

## 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

เนื่องจากโครงการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ได้มีการทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนนิสิต ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม หรือแม้แต่การเรียนการสอนธุรกิจในต่างประเทศ ทั้งนี้ผู้เรียนจะได้ฝึกความรับผิดชอบตนเอง การสร้างระเบียบวินัย การสร้างมิตรภาพกับเพื่อนใหม่ และการปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป อีกทั้งผู้เรียนยังมีโอกาสได้รับการตอบรับในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยที่นิสิตได้ไปแลกเปลี่ยน

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เรียนรายวิชาจากต่างประเทศกับหลักการและทฤษฎีของสาขาวิชาบริหารธุรกิจได้	PLO 1: แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคม
2. สามารถนำเสนอประสบการณ์เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจได้	PLO 5: นำเสนอและสื่อสารทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	PLO 6: ปฏิบัติงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับปริญญาตรี ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยการเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Knowledge of business administration at the bachelor's degree level obtained from overseas universities. Credit equivalence according to Kasetsart University regulations.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

## 9. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--



**บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ  
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน                                               อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      ชำรงศักดิ์      เสวตเลข

นั้นสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ชำรงศักดิ์ เสวตเลข และ กาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล 2566. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาใน ประเทศไทย: ปัญหาที่ถูกซ่อนอยู่. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธนบุรี 17(1), 1-16	N	0.8
ชำรงศักดิ์ เสวตเลข และ กาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล 2565. ผลกระทบของคุณลักษณะ ของผู้จ่ายภาษีและทัศนคติที่มีต่อการหลบเลี่ยงภาษีและหนีภาษี: หลักฐานจากการ จัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ 45(175), 26-48	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      วัลัญพงศ์ บุญศิริธรรมชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี	-	
2. ผลงานวิจัย Boonsiritomachai, W., & Sud-On, P. (2023). Promoting habitual mobile payment usage via the Thai government's 50:50 co-payment scheme, Asia Pacific Management Review, 28(2),163-173	M	1.0
Boonsiritomachai, W., Sud-On, P & Sudharatna,Y. (2022). The effect of psychological ownership on organisational commitment, Kasetsart Journal of Social Sciences, 43(2), 523-530	M	1.0
Boonsiritomachai, W., & Sud-On, P. (2022). The moderation effect of work engagement on entrepreneurial attitude and organizational commitment: evidence from Thailand's entry-level employees during the COVID-19 pandemic", Asia Pacific Journal of Business Administration, 14(1), 50-71	M	1.0
Boonsiritomachai, W., & Sud-On, P. (2021). PWYW Entrance fees: a visitor's perspective on a prominent art museum in Thailand", Tourism Recreation Research, 48(3), 480-494	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      ภัทรกิตต์ เนตินิยม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ภัทรกิตต์ เนตินิยม (2566), ผลกระทบของภาวะหมดไฟในการทำงานต่อการวางแผน ทางการเงินเพื่อรองรับการเกษียณอายุ, วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชชมงคล ล้านนา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 หน้า 129-152.	N	0.4
ภัทรกิตต์ เนตินิยม (2565), การจัดหาเงินทุนแบบคลาวด์หัวใจของระบบเศรษฐกิจราก หญ้า, การประชุมวิชาการนานาชาติด้านสังคมศาสตร์ ศิลปะ ธุรกิจ และการศึกษา 6-7 มิถุนายน 2565	N	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน                                               อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      ศุภฤกษ์ สุขสมาน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี	-	-
2. ผลงานวิจัย ก้องกิติ พุสวัตต์, พัชรพงศ์ ชูขุน, บดินทร์ รัศมีเทศ, ศศิวิมล มีอำพล และ ศุภฤกษ์ สุขสมาน(2023). Factors Affecting the Use of Building Information Modelling within the Context of Work from Home, Make Learn, TIIM & PICConf International Conference 2023, 18 - 20 พฤษภาคม 2023, Valetta, Malta	L	0.4
ศศิวิมล มีอำพล, บดินทร์ รัศมีเทศ, ศุภฤกษ์ สุขสมาน และ ธิบัติ สกุลวิษณุธาดา (2022). Promoting and developing community enterprise-strength through social business, 3rd International Conference on New Trends in Management, Business and Economics, 15 - 17 กรกฎาคม 2022, Amsterdam, Netheland	L	0.4
ศศิวิมล มีอำพล, บดินทร์ รัศมีเทศ และ ศุภฤกษ์ สุขสมาน (2022). Understanding Thai Investor's Decision to Purchase Initial Coin Offering (ICO), 6th International Conference on Research in Management and Economics (IMECONF), 10 - 12 สิงหาคม 2022, Stockholm, Sweden	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น จดสิทธิบัตร ศุภฤกษ์ สุขสมาน และ ปิยาภัทร ไตรสนธิ (2023) กระบวนการสกัดสารสกัดจากใบกระท่อม	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      สุภาวีนี จีวะสุวรรณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีทั่วไป 2562.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย Rueangsuwan,S. & Jevasuwan,S. (2022). Earnings management in times of natural disasters, Journal of Financial Reporting and Accounting, <a href="https://doi.org/10.1108/JFRA-10-2021-0377">https://doi.org/10.1108/JFRA-10-2021-0377</a>	M	1.0
สุภาวีนี จีวะสุวรรณ และ ศราวุธ เรืองสุวรรณ (2565) ว่าด้วยการด้อยค่าของสินทรัพย์ในตลาดหุ้นไทย, วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 51(3), 602-623	N	0.8
ศราวุธ เรืองสุวรรณ และ สุภาวีนี จีวะสุวรรณ (2564) สัญญาณเตือนล่วงหน้ากับการตกแต่งกำไร: บทเรียนจากบริษัทที่ละเมิดหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป, วารสารวิชาชีพบัญชี, 17(53), 5-37	N	0.8
ศราวุธ เรืองสุวรรณ และ สุภาวีนี จีวะสุวรรณ (2562) ภูมิทัศน์ของการบิดเบือนงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนไทย, วารสารวิชาชีพบัญชี, 15(48), 31-51	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน                                                       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      เอกภัทร มานิตขจรกิจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Ichaya Wongnapakarn, Arnat Leemakdej, Chiraphol N. Chiyachantana, Pattarawan Prasarnphanich & Eakapat Manitkajornkit (2021). The profitability of warrant issuers: An empirical investigation of single stock and index warrants, Journal of Applied Economics and Business Research, 11(2), 90-100	M	1.0
Eakapat Manitkajornkit (2565) Economic Factors and COVID-19 Pandemic on Investment Value in Government and Corporate Bond: Evidence from Thailand, Western University Research Journal of Humanities and Social Science, 8(2), 234-243	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ปานิสรา ทิตาทร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย พิพัฒน์ นนทนาธรณ์ และ ปานิสรา ทิตาทร (2566) อิทธิพลของภาวะผู้นำที่รับผิดชอบต่อสังคมการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์องค์การของท่าอากาศยานดอนเมือง วารสารร่มพฤษภ, 41(1), 195-216	N	0.8
พิพัฒน์ นนทนาธรณ์ และ ปานิสรา ทิตาทร (2565) อิทธิพลของภาวะผู้นำที่รับผิดชอบต่อสังคม การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การ ที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์องค์การของท่าอากาศยานหาดใหญ่ วารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์ 16(25), 48-62	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      ณัฐวุฒิ คุ้มมนเจริญชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ หลักการประกันชีวิต, 2556	-	-
2. ผลงานวิจัย Koowattatianchai, N., Charles M.B. and Kortt M.A. (2023). What sorts of public value are Thai public business schools aiming to realise?. Australian Economic Papers. Volume 63, Issue 2, Page 370-402	M	1.0
Koowattatianchai, N., Charles M.B. and Kortt M.A. (2024). A deterministic economic model of optimal asset scrapping under the effects of taxes and inflation. Engineering Economist. Volume 69, Issue 1, 2-36	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      ลลิตา โกศการิกา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ชนมาศ ชัยศรี, ศิริรัตน์ โกศการิกา, นางยุพาวรรณ วรณวาณิชย์. (2565) การศึกษาความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรที่มีอิทธิพลต่อคุณค่าตราสินค้า และกระบวนการตัดสินใจซื้อของกลุ่มลูกค้าองค์กรในประเทศไทย, วารสาร เกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์, volume 16, issue 24, Page 1-28	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      หลุทัย นำประเสริฐชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Silapacharanan K., Ueasangkomsate P., Numprasertchai H. (2022). Open innovation and new product development in food manufacturing SMEs: the role of trust. International Journal of Innovation and Learning, 32(4), pp. 414-434	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

# ภาคผนวก

เค้าโครงรายวิชาเปิดใหม่และแก้ไข



01140131 การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ

3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1.	Introduction to Macro Business Simulation	6
2.	Overview of Business Functions	3
3.	Macro Business Simulation Competition 1	6
4.	Macro Business Simulation Competition 2	6
5.	Macro Business Simulation Presentation	3
6.	Introduction to Business Simulation Game	6
7.	Business Simulation Game Competition	6
8.	Introduction to Technology Software	3
9.	Hands-on Sessions	<u>6</u>

รวม 45

01140321	กฎหมายและภาษีระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจดทะเบียนบริษัท (Law related with company registration)	3
	2. ทุน การควบรวมกิจการ และการเข้าซื้อกิจการ (Capital, Merger and Acquisition)	3
	3. กฎหมายบริษัทและกฎหมายการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว (Company laws and foreign business law)	6
	4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบริษัทมหาชน หลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ (Laws related with public company, securities and stock exchange)	3
	5. กฎหมายระหว่างประเทศ (International Law)	6
	6. การบริหารภาษี (Tax Administration)	6
	7. ภาษีนิติบุคคล (Corporate Tax)	6
	9. ภาษีระหว่างประเทศ (International Tax)	6
	10. การเก็บภาษีสองเท่า (Double Taxation)	<u>6</u>
	รวม	<u>45</u>

01140343 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. กลยุทธ์ด้านสถาปัตยกรรม (Architecting Strategy)	3
2. วิสัยทัศน์และพันธกิจทางธุรกิจในโลกที่เปลี่ยนแปลง (Business Vision and Mission in A Changing World)	3
3. การประเมินภายนอกในการแข่งขันธุรกิจ (The External Assessment in Business Competition)	3
4. การประเมินภายในองค์กรที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Internal Assessment Inside Rapidly Changing Organizations)	3
5. ขับเคลื่อนการเติบโตของธุรกิจด้วยนวัตกรรม (Driving Business Growth through Innovation)	3
6. พลวัตของการแข่งขัน (Competitive Dynamics)	3
7. กลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การกระจายความเสี่ยง (Corporate Strategy and Diversification Strategy)	3
8. ยุทธศาสตร์ท้องทะเลสีครามและระบบนิเวศ (Blue Ocean and Ecosystem Strategy)	3
9. การเจรจาจัดลำดับความสำคัญเชิงกลยุทธ์ (Negotiating Strategic Priorities)	3
10. ทฤษฎีสมรรถนะหลักของกลยุทธ์ (Core Competency Theory of Strategy)	3
11. กลยุทธ์ในการปฏิบัติ (Strategy in Action)	6
12. การตัดสินใจเชิงเปลี่ยนแปลง (Transformational Decision Making)	6
13. จริยธรรมในการตัดสินใจ (Ethics in Decision Making)	<u>3</u>
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>