

สาขาวิชา อนุมัตินการประชุมครั้งที่ ... 5 / 2567

เมื่อวันที่ ..... 17 พฤษภาคม 2567

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ... 28 พฤษภาคม 2567

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาคัลนิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ... 27 สิงหาคม 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ... 27 พฤษภาคม 2562
2. สมกมาหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ ... 5/2567 เมื่อวันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและตอบสนองตามผลการวิจัยสถาบัน รวมทั้ง สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ Sustainable Development Goals (SDGs) โดยประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการผลิตผลงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านคัลนิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ที่เสริมสร้างสุขภาพสัตว์
  - 4.2 เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการอาจารย์ โดยมุ่งเน้นพิจารณาตามความเขี่ยวชาญ และครอบคลุม ตาม ศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01540691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคัลนิกศึกษาทางสัตวแพทย์	3(3-0-6)
01540697	สัมมนา	1

5.1 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคัลนิกศึกษาทางสัตวแพทย์

3(3-0-6)

01540697 สัมมนา

1

## 5.2 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	ลิงก์ที่เปลี่ยนแปลง
<b>แบบ 1.1</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01540697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิก 3(3-0-6) ศึกษาทางสัตวแพทย์ ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01540699 วิทยานิพนธ์ 1 - 48	แผน 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01540697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิก 3(3-0-6) ศึกษาทางสัตวแพทย์ ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01540699 วิทยานิพนธ์ 1 - 48	
<b>แบบ 1.2</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01540697 สัมมนา 1,1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01540592 ชีวสถิติในงานวิจัยทาง 3(3-0-6) คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิก 3(3-0-6) ศึกษาทางสัตวแพทย์ ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต 01540699 วิทยานิพนธ์ 1 - 72	แผน 1.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01540697 สัมมนา 1,1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01540592 ชีวสถิติในงานวิจัยทาง 3(3-0-6) คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิก 3(3-0-6) ศึกษาทางสัตวแพทย์ ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต 01540699 วิทยานิพนธ์ 1 - 72	ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา

6. โครงสร้างของหลักสูตรภาษาไทยปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏ  
ดังนี้

แผน 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรงการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรงการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะสัตวแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สา นก. อุนุมัตินการประชุมครั้งที่ ..... 5 / ๒๕๖๗

เมื่อวันที่ ..... 27 พฤษภาคม ๒๕๖๗

การบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ..... 18 พฤษภาคม ๒๕๖๗

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะ/วิทยาเขต

คณะสัตวแพทยศาสตร์ บางเขน

### 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

#### 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 2556 00211 02715

#### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Veterinary Clinical Studies

#### 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์)

ชื่อย่อ ปร.ด. (คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Veterinary Clinical Studies)

ชื่อย่อ Ph.D. (Veterinary Clinical Studies)

#### 1.3 วิชาเอก

ไม่มี

#### 1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

#### 1.5 รูปแบบของหลักสูตร

##### 1.5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

##### 1.5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

##### 1.5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

#### 1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

#### 1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

#### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2556
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2562

#### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาแล้วของโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

### 1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2569

### 1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยภาครัฐ และสถาบันการศึกษา หรือภาคเอกชน
2. สัตวแพทย์ หรือบุคลากรประจำองค์กรทางภาครัฐ หน่วยงานราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
3. สัตวแพทย์ หรือบุคลากรประจำฟาร์มสวนสัตว์ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น เจ้าของฟาร์มคลินิก สัตว์ หรือสัตวแพทย์อิสระ
4. สัตวแพทย์ หรือบุคลากรภาคอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ การปศุสัตว์ บริษัทเวชภัณฑ์ ได้แก่ ยา วัสดุ อุปกรณ์ อาหารสัตว์
5. สัตวแพทย์ หรือบุคลากรประจำหน่วยงานภาครัฐในการควบคุมมาตรฐานการผลิตสัตว์ อาหาร สัตว์และความปลอดภัยของผู้บริโภค หรือเป็นผู้ตรวจสอบในหน่วยควบคุมคุณภาพการผลิต
6. สัตวแพทย์หรือบุคลากรในองค์กรสาธารณะที่มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจ องค์การอาหารและยา องค์การมาตรฐานสากล องค์การมาตรฐานโลก องค์การมาตรฐานสากล องค์การมาตรฐานสากล สมាគមพิทักษ์สัตว์ แห่งโลก

## 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะขั้นสูงด้านสุขภาพสัตว์ และมีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยด้านคลินิกระดับสากล นวัตกรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม

### 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ใฝ่รู้ รับผิดชอบต่องาน และเรียนรู้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. สามารถสร้างแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในงานวิจัย งานสัตว์ทดลอง เพื่อพัฒนาการทำวิจัยทางคลินิกด้านสุขภาพสัตว์
3. มีทักษะในการบูรณาการความรู้เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับสุขภาพสัตว์
4. มีทักษะในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถถ่ายทอดผลงานวิจัยในระดับสากล

### 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

#### 2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

1) นโยบายระดับชาติ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 ว่าด้วยเรื่อง การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยมีนโยบาย ส่งเสริมให้ประเทศไทยพัฒนาและมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า โดยส่งเสริมและขยาย ผลงานวิจัยจากหน่วยงานวิจัย มหาวิทยาลัยและภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและ สร้างการมีส่วนร่วมของผู้พัฒนาเทคโนโลยีและผู้ใช้งาน

2) แผนด้านการอุดมศึกษา และพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 (ฉบับปรับปรุง 2566 - 2570) ว่าด้วยนโยบายเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอุดมศึกษาและการผลิตและพัฒนา กำลังคน ในประเด็นผลักดันขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยด้วยการสร้างและพัฒนานักวิจัย องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ Sustainable Development Goals (SDGs) ในประเด็นยุติความ ทิ化โดย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (Zero Hunger) โดยมุ่งเป้าการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการวินิจฉัย ป้องกัน และการควบคุมโรค ที่สนับสนุนการเพิ่มผลผลิตและความปลอดภัยทางอาหารที่มาจากทางปศุสัตว์

โดยเมื่อพิจารณาจากสถานการณ์ภายนอกทั้งนโยบายระดับชาติ แผนด้านการอุดมศึกษา และพัฒนากำลังคนของประเทศไทย ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจ Sustainable Development Goals (SDGs) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์จึงได้นำผลข้อมูลที่ได้จากการวิจัยสถาบันมาพิจารณาวางแนวทางเกี่ยวกับการปรับปรุงรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกันให้ผลลัพธ์ที่เกิดกับนิสิตตอบสนองต่อสถานการณ์ภายนอก หรือความต้องการกำลังคนของประเทศไทย ตามความจำเป็น

### 2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ขั้นสูง เกี่ยวกับการวิจัยทางด้านคลินิก เพื่อนำไปสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย การรักษา การควบคุมป้องกันโรค ตลอดจนการทำให้สัตว์มีสุขภาพที่ดีและมีประสิทธิภาพในการผลิตที่สูง ซึ่งความรู้ที่บัณฑิตจะต้องมี ควรสอดรับกับความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคม พหุวัฒนธรรม ตามแผนยุทธศาสตร์ของประเทศไทย นโยบายระดับชาติ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนด้านการอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ Sustainable Development Goals (SDGs) โดยหลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตที่สำคัญโดยพิจารณาจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการผลิต และทำงานร่วมกับบัณฑิต ประกอบไปด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับหมวดสาขาของหลักสูตร วิสัยทัศน์ พันธกิจ ระดับคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพและสามารถผลิตบัณฑิตตรงตามความประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต จากนั้นหลักสูตรได้มีประชุมร่วมระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนจากที่กำหนดไว้ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตต่อการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการแบ่งหัวข้อการแสดงความคิดเห็นและการเสนอแนะในด้านต่าง ๆ คือ ด้านการเปลี่ยนแปลงบทบาทหรือลักษณะงานในวิชาชีพสัตวแพทย์ในอีก 5 ปี ข้างหน้า ด้านทักษะทางสัตวแพทย์ที่บัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ ในระดับปริญญาเอกที่มีความสำคัญมากที่สุดทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ด้านทักษะการดำเนินชีวิต (soft skill) ที่บัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ควรมีจากนั้นจึงนำไปใช้ประโยชน์โดยกรรมการหลักสูตร และสรุปเป็นประเด็นต่อไป

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้ข้อมูล
ผู้ทรงคุณวุฒิ	High Power Low Impact (HPLI)	สนทนากลุ่ม ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต 2 ราย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้ข้อมูล
ผู้ใช้บัณฑิต	Low Power High Impact (LPHI)	วิเคราะห์เนื้อหา จากข้อมูลการ สนทนา และสัมภาษณ์
ศิษย์เก่า	High Power Low Impact (HPLI)	วิเคราะห์เนื้อหา จากข้อมูลการ สนทนา และสัมภาษณ์
ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	High Power Low Impact (HPLI)	วิเคราะห์เนื้อหา
แผนด้านการอุดมศึกษา และพัฒนา กำลังคนของประเทศไทย พ.ศ. 2564 - 2570	High Power Low Impact (HPLI)	วิเคราะห์เนื้อหา
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ระดับมหาวิทยาลัย	High Power High Impact (HPHI)	วิเคราะห์เนื้อหา
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ระดับคณะ	High Power High Impact (HPHI)	วิเคราะห์เนื้อหา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ผู้สอน	Low Power High Impact (LPHI)	สนทนากลุ่มและแบบสอบถาม ผู้ให้ ข้อมูล 5 ราย

### 2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

จากการวิเคราะห์ผลจากการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตและตลาดแรงงาน ด้านสัตวแพทย์พบว่ามีความต้องการ สัตวแพทย์ อาจารย์ นักวิจัย ที่มีความเชี่ยวชาญในหมวดวิชาทาง สัตว์น้ำ สุกร สัตว์ป่า สัตว์เคี้ยวเอื่อง สัตว์ปีก สัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน ได้แก่ สุนัข แมว และม้า ซึ่งต้องมีประสบการณ์ทางคลินิกเพื่อทราบแนวคิดในการแก้ปัญหา มุ่งเน้นการแก้ปัญหาโดยการวิจัย และสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีชีวภาพ วิศวกรรมชีวการแพทย์ รวมถึงด้านสุขภาพและการผลิตสัตว์ และยังต้องมีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขและทางระบบดิจิทัล ในระดับมาตรฐานสากล รวมไปถึงการสื่อสารโดยการใช้ภาษาอังกฤษ

เพื่อให้มีความหลากหลายและทันสมัย สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางในการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ ดังนั้น แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรยังสามารถใช้วัตถุประสงค์และแนวคิด ในการริเริ่มพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักของการพัฒนาอยู่ได้ และเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตในปัจจุบัน โดยเป็นการเตรียมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมีผลวิเคราะห์และ สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ในประเด็นหลัก คือ การนำข้อมูลจากทั่วโลก มาใช้ในงานวิจัยทางคลินิกเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่รวดเร็วของบัณฑิตโดยคำนึงถึงกรอบมาตรฐาน วิชาชีพ การพัฒนาทักษะการวิจัยทางคลินิก เน้นด้านโรคติดเชื้อ ด้านโภชนาการสัตว์และใบโอมาร์คเกอร์ และทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การเพิ่มทักษะพึงประสงค์ด้านการเรียนรู้ในการทำงานกับผู้อื่น และพัฒนาทักษะการสื่อสารภายใต้กฎหมายเพื่อปรับตัวในการทำงานและก้าวมาเป็นผู้นำในอนาคต

จากการสรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จะพบว่ามีความสอดคล้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในเรื่อง สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย และเป็นตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในเรื่องการมุ่งมั่น (Determination) การสร้างสรรค์ (Knowledge creation) ซึ่งข้อสรุปความต้องการต่าง ๆ เหล่านี้จัดได้นำไปพิจารณา ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร คือ ผลิตผลงานวิจัยด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์แบบองค์รวม และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะใน ระดับนานาชาติ ซึ่งสอดรับกับค่านิยมคณะสัตวแพทย์ในเรื่อง การเรียนรู้ สร้างสรรค์ เชี่ยวชาญ (Knowledge) และ ก้าวทันวิทยาการ เทคโนโลยี (Technology) โดยอยู่บนพื้นฐานการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้มีความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

#### 2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

พิจารณาให้มีความสอดคล้องตามต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล รวมถึงตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อันจะ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของประเทศไทย ทำให้สามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรโดย PLO ดังนี้

PLO 1 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบงานวิจัยทางคลินิก ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และ จรรยาบรรณนักวิจัย

PLO 2 ผลิตผลงานวิจัยด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์แบบองค์รวม

PLO 3 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับทางคลินิก

PLO 4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะในระดับ นานาชาติได้

## 2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

### 1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

#### 1. คำอธิบายโดยย่อ

##### แผน 1.1

นิสิตทุกคนต้องดำเนินการทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ต้องมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ และให้ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาหารายการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ และต้อง ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่กำหนดไว้

##### แผน 1.2

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ต้องมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ก่อนดำเนินการ และให้ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศฯ เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาหารายการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือมีการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติโดยบทความที่นำเสนอเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ และต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่กำหนด

#### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

##### นิสิตควรบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

2.1 สามารถออกแบบโครงงาน หรืองานวิจัยทางคลินิกให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และบรรยายบรรณนักวิจัย

2.2 สามารถผลิตผลงานวิจัยด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์แบบองค์รวมได้

#### 3. ช่วงเวลา

##### ตามแผนการศึกษา

#### 4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

## 5. การเตรียมการ

5.1 นิสิตสามารถพิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำในการทำโครงการวิทยานิพนธ์ และคอยคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ

5.2 อาจารย์ที่ปรึกษา จัดตารางเวลาสำหรับการให้คำแนะนำ และดำเนินการติดตามการทำงานของนิสิตเป็นระยะ ๆ

5.3 ภาควิชาและส่วนกลางของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องศึกษาด้วยตนเองและแบบกลุ่ม (smart class room /co-working space) อุปกรณ์และสื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการทำวิจัย พื้นที่เลี้ยงสัตว์ และสัตว์เลี้ยงเพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ให้บริการสำหรับนิสิตและอาจารย์

## 6. การวัดและประเมินผลเรียน

6.1 ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต

6.2 นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.3 ประเมินความก้าวหน้าระหว่างการทำงานวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต จะติดตามและสังเกตการดำเนินงานวิจัย

6.4 ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือเข้าร่วมนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

6.5 ประเมินการนำเสนอและสอบถามผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ ด้วยวิชาและรายงานวิทยานิพนธ์ โดยประธานการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม(ถ้ามี) รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

### 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา<sup>-ไม่มี-</sup>

2. ช่วงเวลา

<sup>-ไม่มี-</sup>

3. การจัดเวลาและตารางสอน

<sup>-ไม่มี-</sup>

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

<sup>-ไม่มี-</sup>

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฯ	ปรัชญา วิถีทัศน์ มนก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
			ผู้ใช้ บัญชิต	ผู้ทรง คุณวุฒิ	อาจารย์ ผู้รับผิด ชอบ หลักสูตร	คิมย์เก่า
PLO1 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบงานวิจัยทางคลินิก ให้ สูงต้องตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณนักวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านคลินิก ศึกษาทางสัตวแพทย์เพื่อแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์แบบองค์รวม		✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับทางคลินิก		✓	✓	✓	✓	
PLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และ สื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะในระดับนานาชาติได้	✓	✓	✓	✓		✓

### 2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนระดับหลักสูตร (PLO)	1. จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ	4. ลักษณะบุคคล
PLO1 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบงานวิจัยทางคลินิก ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และจราจารบรรณนักวิจัย	✓	✓		
PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์แบบองค์รวม		✓	✓	
PLO3 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับทางคลินิก				✓
PLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะในระดับนานาชาติได้			✓	✓

### 2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ เริ่มจัดการเรียนการสอน เมื่อปี พ.ศ. 2556 และมีการปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามกรอบระยะเวลา 5 ปี ปรับปรุงครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2562 โดยออกแบบหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งแนวลึกและแนวกว้างเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านคลินิก เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัย การรักษา การควบคุมป้องกันโรค ตลอดจนการจัดการให้สัตว์มีสุขภาพที่ดี และมีประสิทธิภาพการผลิตที่สูง ซึ่งความรู้ที่นิสิตต้องมีควรสอดรับกับความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยในปัจจุบัน และจากสถานการณ์ภายนอกทั้งนโยบายระยะด้วยระดับชาติ แผนด้านการอุดมศึกษา และพัฒนากำลังคนของประเทศ ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจ Sustainable Development Goals (SDGs) อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ ดังนั้นการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จึงนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรจาก

1. ข้อมูลจากผลวิจัยสถาบัน และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขานิดในการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร

2. นโยบายทางด้านความรู้ที่สัมพันธ์ของระดับมหาวิทยาลัย และแผนพัฒนาประเทศ ระดับชาติ แผนด้านการอุดมศึกษา และพัฒนากำลังคนของประเทศ ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจ Sustainable Development Goals (SDGs)

3. ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจของและ ข้อเสนอแนะจากแบบประเมินของผู้ใช้บัณฑิต ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี

4. ข้อมูลจากการวิจัยการศึกษาใหม่ๆ ผลงานวิชาการ
  5. ข้อมูลจากแบบประเมินของนิสิตบัณฑิตที่กำลังศึกษาอยู่ และที่จบการศึกษาไปแล้ว
- แล้วจึงนำมาพิจารณากำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcome, PLOs) ของหลักสูตร จำนวน 4 PLO ดังนี้
- PLO 1 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบงานวิจัยทางคลินิก ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และบรรยายบรรณนักวิจัย
- PLO 2 ผลิตผลงานวิจัยด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์แบบองค์รวม
- PLO 3 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับทางคลินิก
- PLO 4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะในระดับนานาชาติได้

### 3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

#### 3.1 หลักสูตรแผน 1.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	

##### 3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
01540697** สัมมนา			1,1,1,1
	(Seminar)		
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
01540691** ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์		3(3-0-6)	
	(Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies)		
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
01540699 วิทยานิพนธ์			1-48
	(Thesis)		

\*\* รายวิชาปรับปรุง

### 3.2 หลักสูตรแผน 1.2

3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

#### 3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์		72 หน่วยกิต

#### 3.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01540697** สัมมนา		1,1,1,1,1,1
	(Seminar)	
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01540592 ชีวสถิติในงานวิจัยทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์		3(3-0-6)
	(Biostatistics in Veterinary Clinical Study Research)	
01540691** ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์		3(3-0-6)
	(Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies)	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
01540699 วิทยานิพนธ์		1-72
	(Thesis)	

\*\* รายวิชาปรับปรุง

### 3.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.3.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

01540592 ชีวสถิติในงานวิจัยทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)

3.3.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 3.4 คำอธิบายรายวิชา

3.4.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01540691\*\* ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)

(Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies)

ระเบียบวิจัยทางด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ การคิดนวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิเคราะห์รวมข้อมูล การวางแผนการวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่าง เทคนิควิธีการการวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการ

Research methodology in veterinary clinical studies, innovative thinking and sustainable development, problem analysis for research topic identification, data collection, research planning, sample size determination, techniques for analysis, interpretation and discussion of research result. Research presentation in the conference and publication in the scientific journal.

01540697\*\* สัมมนา

1

(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อเรื่องด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ในระดับปริญญาเอก

Presentation and discussion on veterinary clinical study in the doctoral degree level.

01540699 วิทยานิพนธ์

1-72

(Thesis)

การวิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

### 3.4.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชานอกหลักสูตร

01540592 ชีวสถิติในงานวิจัยทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์

3(3-0-6)

(Biostatistics in Veterinary Clinical Study Research)

การออกแบบการทดลอง สถิติเชิงพรรณนา กฎความน่าจะเป็น การคำนวณขนาดตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน ทดสอบพื้นที่และการวิเคราะห์เชิงทดลอง การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติแบบอนพารามิตริก

Design of experiments, descriptive statistics, probability rules, sample size calculation, hypothesis testing, correlation and regression analysis, analysis of variance, nonparametric statistics.

### 3.5 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
<b>วิชาเอกบังคับ</b>					
01540592 ชีวสถิติในงานวิจัยทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์	นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีทางชีวสถิติที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบงานวิจัยด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ได้	✓	✓	✓	
01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์	1. นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัยด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณนักวิจัย 2. นิสิตสามารถนำเสนอร่างโครงการวิจัยด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ได้ 3. นิสิตสามารถปฏิบัติงานวิจัย ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณนักวิจัยได้ 4. นิสิตสามารถนำเสนอและวิจารณ์ผลงานวิชาการได้	✓		✓	✓
01540697 สัมมนา	1. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อค้น ข้อมูลทางวิชาการด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 2. นิสิตสามารถนำเสนอ และอภิปราย ผลงานวิชาการด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณนักวิจัย	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01540699 วิทยานิพนธ์	1. นิสิตสามารถปฏิบัติงานวิจัย ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและ จรรยาบรรณนักวิจัยได้ 2. นิสิตสามารถผลิตผลงานวิจัย และผลิตผลงานวิทยานิพนธ์ ได้ 3. นิสิตสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยสู่ สาธารณะในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติได้	✓	✓	✓	✓

### 3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO1 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบงานวิจัยทางคลินิก ให้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และ จรรยาบรรณนักวิจัย	01540691 01540697 01540699	1 2 1	- 01540697 01540699	- 2 1	- 01540697 01540699	- 2 1
PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านคลินิก ศึกษาทางสัตวแพทย์เพื่อแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์แบบองค์ รวม	01450699	1	01540699	1	01540699	1
PLO3 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องใน การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับทาง คลินิก	01540691 01540697 01540699	3 2 2	- 01540697 01540699	- 2 2	- 01542697 01540699	- 2 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะในระดับนานาชาติด้วย	01540691 01540699 01540697	1,2,4 3 1,2	01540691 01540699 01540697	1,2,4 3 1,2	- 01540699 01540697	- 3 1,2

แผน 1.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี									
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		ปีที่ 5	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO1 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบงานวิจัยทางคลินิก ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณนักวิจัย	01540592 01540691 01540697 01540699	1 1 2 1	- - 01540697 01540699	- - 2 1	- - 01540697 01540699	- - 2 1	- - 01540697 01540699	- - 2 1	- - - 01540699	- - - 1
PLO2 ผู้ปฏิบัติงานวิจัยด้านคลินิก ศึกษาทางสัตวแพทย์ เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์แบบองค์รวม	01540592 01540699	1 1	- 01540699	- 1	- 01540699	- 1	- 01540699	- 1	- 01540699	- 1
PLO3 มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และ	01540592 01540691	1 3	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี									
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		ปีที่ 5	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องในการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง กับทางคลินิก	01540697 01540699	2 2	01540697 01540699	2 2	01540697 01540699	2 2	01540697 01540699	2 2	- 01540699	- 2
PLO4 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสืบค้นข้อมูล และ สื่อสารองค์ความรู้สู่ สาธารณะใน ระดับ นานาชาตได้	01540691 01540697 01540699	1,2,4 1,2 3	- 01540697 01540699	- 1,2 3	- 01540697 01540699	- 1,2 3	- 01540697 01540699	- 1,2 3	- 01540699	- 3

### 3.7 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

- |                       |                       |                                       |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| เลขลำดับที่ 1-2 (01)  | หมายถึง               | บางเขน                                |
| เลขลำดับที่ 3-5 (540) | หมายถึง               | สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์       |
| เลขลำดับที่ 6         | หมายถึง               | ระดับชั้นปี                           |
| เลขลำดับที่ 7         | มีความหมายดังต่อไปนี้ |                                       |
| 9                     | หมายถึง               | กลุ่มวิชาชีวจัย สัมมนา และวิทยานิพนธ์ |
| เลขลำดับที่ 8         | หมายถึง               | ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม              |

### 3.8 แผนการศึกษา

#### แผน 1.1

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	6	
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	8	
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	8	
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	8	
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	8	
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540699 วิทยานิพนธ์	10	
	<b>รวม</b>	<b><u>10</u></b>

แผน 1.2

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540592 ชีวสถิติในงานวิจัยทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>	
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>	
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>	
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>	
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>	
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>	
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>
<b>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>	
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01540699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>	
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>

<b>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540699 วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	<b>รวม <u>10</u></b>
<b>ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540699 วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	<b>รวม <u>10</u></b>
<b>ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540699 วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	<b>รวม <u>10</u></b>

#### 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

จากการวิเคราะห์ ผลการวิจัยสถาบันหลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และมีกลยุทธ์ และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของแต่ละ PLO ดังนี้

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบงานวิจัยทางคลินิก ให้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณ นักวิจัย	<p>1. การบรรยายเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการการออกแบบงานวิจัย โดยคำนึงถึงหลักวิชาการ และจรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>2. บูรณาการการเรียนรู้ผ่านตัวอย่าง โครงการงานวิจัย ผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโครงการงานวิทยานิพนธ์ และประสบการณ์การทำงานในภาคสนาม เพื่อทำการออกแบบร่างโครงการวิจัยด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ โดยคำนึงถึง หลักวิชาการและจรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>3. การอภิปราย และการถามตอบภายในชั้นเรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์</p>	<p>1. การถามตอบภายในชั้นเรียน (formative assessment)</p> <p>2. ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบร่างโครงการวิจัยที่เหมาะสม (Summative assessment)</p> <p>3. อาจารย์ประเมินนิสิต เน้นการประเมิน และการให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งตัวนิสิตได้ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียนประเมินซึ่งกันและกัน (Assessment as learning)</p>
PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านคลินิกศึกษา ทางสัตวแพทย์เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับสุขภาพสัตว์แบบองค์รวม	<p>1. กำหนดกรณีศึกษาที่นิสิตสนใจ (case-based learning) จากประสบการณ์ทำงานในภาคสนาม ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์</p> <p>2. การออกแบบงานวิจัยและผลิตผลงานวิจัยตอบโจทย์ปัญหาสุขภาพสัตว์ ผ่านการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. การตอบคำถาม และการอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>1. การประเมินทักษะในการออกแบบวางแผน เก็บข้อมูล และวิเคราะห์โจทย์ปัญหาทางคลินิก</p> <p>2. อาจารย์ประเมินนิสิต เน้นการประเมิน และการให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาผู้เรียน (Assessment as learning)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO3 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับทางคลินิก	1.การมอบหมายงานผ่านรายวิชา และ โครงการวิทยานิพนธ์ 2.กำหนดการส่งรายงานความก้าวหน้า ของโครงการวิทยานิพนธ์ และ/หรือการส่งแบบรายงานติดตามการปฏิบัติงานทางคลินิก	1.การประเมินความมุ่งมั่น รับผิดชอบและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านแบบรายงานความก้าวหน้าของการทำโครงการวิทยานิพนธ์ และงานที่ได้รับมอบหมาย 2.อาจารย์ให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาของผู้เรียน
PLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะในระดับนานาชาติด้วย	1.การให้คำแนะนำในการค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์ จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2.การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูล 3.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูล 4.การอภิปรายเพื่อวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล ข้อมูลที่สืบค้น 5.การบรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล และองค์ความรู้ สู่สาธารณะ ผ่านการเรียนรู้แบบ project based learning	1.การประเมินตนเอง เพื่อประเมินเพื่อน และอาจารย์ประเมิน เพื่อให้คำแนะนำในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2.การประเมินระดับความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 3.การประเมินระดับคุณภาพหรือความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่สืบค้น 4.การถามตอบ ภายในชั้นเรียน 5.อาจารย์ประเมินนิสิต เน้นการประเมิน และการให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งตัวนิสิตได้ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียนประเมินซึ่งกันและกัน (Assessment as learning)

## 5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

### 5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

#### 5.1.1 อาจารย์

##### 5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

1) เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education; OBE) เทคนิคการเขียนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับเนื้อหา (LLOs) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และระดับ PLOs ให้กับอาจารย์ทุกท่านที่อยู่ในหลักสูตร

2) อาจารย์ทุกท่านที่อยู่ในหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการวิจัยสถาบัน

3) สร้างความรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้กับนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และแจ้งให้กับอาจารย์ผู้สอนทราบ

5) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนระดับเนื้อหา (LLOs) ที่สอดคล้องกับ CLOs และผลักดันให้นิสิตมีพัฒนาตาม PLOs

6) อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วิเคราะห์ผลการประเมิน พร้อมทั้งวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยและกระตุ้นให้นิสิตมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (lifelong learning) ทั้งทักษะวิชาชีพสัตวแพทย์ และทักษะทางอารมณ์ (Growth mindset)

##### 5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

1) ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน คำนึงถึงสาขาวิชาทางคลินิก และประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน โดยมีส่วนช่วยให้นิสิตที่จบการศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

3) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญ ตามสาขา โดยมีผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

4) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก

5) อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้บริการวิชาการโดยได้รับเชิญเป็นวิทยากรในระดับอุดมศึกษา และระดับชาติ หรือนานาชาติ

6) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ และมีผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตัวแทนแห่งทางวิชาการ

7) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัยในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

#### 5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

1) การส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย มีการดำเนินการสำรวจ และวิเคราะห์อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้อาชารย์มีผลงานวิจัยดีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

2) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนโครงการวิจัยจากหน่วยงานภายใน และภายนอก

3) การส่งเสริมให้อาชารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในการสร้างประสบการณ์ การบริการวิชาการสู่สังคมภายนอก เพื่อสร้างศักยภาพในการถ่ายทอด และเพิ่มเติมองค์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายกัญจน์ แก้วมงคล	สพ.บ. วท.ม. Ph.D.	- เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร Veterinary Studies, Biodiversity	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Murdoch University, Australia	2544 2546 2555
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเกรียงไกร วิทูรย์เสถียร	สพ.บ. ปร.ด.	- เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544 2550
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพรชัย สัญธิเสรี	สพ.บ. Dr.Med.Vet.	- Avian Physiology	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Hannover University, Germany	2538 2549
4	รองศาสตราจารย์	นายมานะกร สุขมาก	สพ.บ. วท.ม. ปร.ด.	- เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550 2553 2556
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวรกิจ เข็คชูธรรม	สพ.บ. Ph.D.	- Equine Surgery	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Utrecht University, The Netherlands	2535 2544
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุภาเพ็ญ ศรีพินูลย์	สพ.บ. M.sc. Ph.D.	- Wild Animal Health Veterinary Studies	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Royal veterinary College United Kingdom Murdoch University, Australia	2551 2552 2560

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายกัญจน์ แก้ววงศ์ รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Veterinary Studies, Biodiversity) Murdoch University, Australia, 2555 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> อายุรศาสตร์สัตว์เล็ก	งานวิจัย 1. Investigation of hemotropic Mycoplasma spp .genotypes in client-owned cats in Thailand, 2563 2. Detection of specific IgM and IgG antibodies in acute canine monocytic ehrlichiosis that recognize recombinant gp36 antigens, 2563 3. Detection of antibodies against three zoonotic Bartonella spp .and cross-reactivity among species and <i>Coxiella burnetii</i> in dogs and cats from Central Thailand, 2565	01540596 01540597 01540599 01540691 01540697 01540699	01540691 01540697 01540699
2	นายเกรียงไกร วิชัยรสเดียร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> - การจัดการฟาร์มและโรคติดเชื้อ - ไวรัสในสัตว์ปีก	งานวิจัย 1. Antimicrobial Resistance Phenotypes and Genotypes of Salmonella spp. Isolated from Commercial Duck Meat Production in Thailand and Their Minimal Inhibitory Concentration of Disinfectants, 2564 2. Molecular Characterization of Avian metapneumovirus isolated from turkeys in Thailand, 2565	01540571 01540572 01540573 01540574 01540575 01540576 01540577 01540578 01540579 01540596 01540597 01549598	01540691 01540697 01540699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขานี้เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. Detection and Genetic Characterization of Avian Metapneumovirus in Layers in Chachoengsao and Nakorn Pathom provinces, 2567	01540599	
3	นายจตุพร รัตนศรีสมพร รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 <u>สาขานี้เชี่ยวชาญ</u> - อายุรศาสตร์สัตว์เล็ก - สัตวศาสตร์และใบโอเทคโนโลยี - สรีรวิทยาทางสัตว์	งานแต่งเรียบร้อย จักษุวิทยาทางสัตวแพทย์, 2563 งานวิจัย 1. Isolation of peripheral blood mononuclear cells and the expression of toll-like receptors in Betong chickens, 2563 2. Anti-feline immunodeficiency virus reverse transcriptase properties of some medicinal and edible mushrooms, 2563 3. Novel peptides with HIV-1 reverse transcriptase inhibitory activity derived from the fruits of Quercus infectoria, 2563	01540533 01540596 01540597 01540598 01540599	01540697 01540699
4	นางสาวชื่นสุมน ลิ้มมานนท์ อาจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 วท.ม. (คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 ปร.ด. (คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563 <u>สาขานี้เชี่ยวชาญ</u>	งานวิจัย 1. กรณีศึกษา: การรักษาเต้านมขยายใหญ่ในแม่วัวด้วยอะกลีฟรีสโตน, 2565 2. Molecular studies on oestrogen $\alpha$ and progesterone receptors and histomorphometric analysis of canine uteri following aglepristone treatment, 2564	01540512 01543596 01543513 01540599	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	เวชศาสตร์ระบบสืบพันธุ์สัตว์เลี้ยง	3. First report on clinical aspects, blood profiles, bacterial isolation, antimicrobial susceptibility, and histopathology in canine pyometra in Thailand, 2565		
5	นางสาวชนพูนก์ ยุรญาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ รพินิจฯ	งานวิจัย 1. Protein A/G-based enzyme-linked immunosorbent assay for detection of anti- <i>Pythium insidiosum</i> antibodies in human and animal subjects, 2563 2. Evaluation of Aflatoxin Concentrations and Occurrence of Potentially Toxicogenic Fungi in Imported Chia Seeds Consumed in Thailand, 2563 3. Loop-mediated Isothermal Amplification (LAMP) for Identification of <i>Pythium insidiosum</i> , 2563	01540596 01540598 01540599	01540697 01540698 01540699
6	นายไชยยันต์ เกษรดอกบัว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 M.S. (Veterinary Pathology) Iowa State University, U.S.A., 2543 Ph.D (Veterinary Pathology) Iowa State University, U.S.A., 2547	งานวิจัย 1. Bilateral cataracts extraction by lens aspiration and foldable intraocular lens implantation in a black kite ( <i>Milvus migrans</i> ), 2564 2. Feline inductive odontogenic tumor in a young cat, 2565 3. Hematology, Ultrastructure and Morphology of Blood Cells in		01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	<u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> - พยาธิวิทยาสัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า - เนื้องอกในสัตว์ - ชีววิทยาและการฟื้นฟูสภาพนกกล่า	Rufous-Winged Buzzards ( <i>Bupastur libentei</i> ) from Thailand, 2565		
7	นายชัยกร ฐิติญาณพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> อายุรศาสตร์สัตว์เล็ก	งานวิจัย 1. Comparison of canine stifle kinematic analysis after two types of total knee arthroplasty : a cadaveric study, 2563 2. Repairing of rabbit calvarial defects by rapid prototyping BisGMA and Hydroxy-appatite incorporated BisGMA, 2563 3. Comparison of an intra-articular suture technique and a lateral suture technique in toy breed dogs with cranial cruciate ligament rupture, 2565	01540514 01540515 01540517 01540596 01540597 01540598 01540599	01540697 01540699
8	นางสาวชลាតัย เรืองหรรษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Tropical Medicine) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> - สัตวแพทยศาสตร์แผนสุข - ระบาดวิทยาเชิงโมเลกุล - ความปลอดภัยทางอาหารและโรคติดต่อระหว่างคนและสัตว์	งานวิจัย 1. A survey of retail prices of antimicrobial products used in small-scale chicken farms in the Mekong Delta of Vietnam, 2563 2. Airborne bacteria and affordable air purifiers in small-animal hospital, Thailand, 2563 3. Environmental risk quotient of the antibiotic, phenotypic, and genotypic profiles for antibiotic resistance of	01540561 01540562 01540563 01540564 01540565 01540566 01540567 01540568 01540591 01540596	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		two canine mammary cancer cell lines, 2565		
11	นางสาวทักษอร ดวงอุ่ร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2549 ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตต้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> - อายุรกรรมและศัลยกรรมในสัตว์เลี้ยง ชนิดพิเศษ - การศึกษาโปรดิโอมิกส์ในเชื้อก่อโรค	งานวิจัย 1. Altered proteome of a <i>Burkholderia pseudomallei</i> mutant defective in short-chain dehydrogenase affects cell adhesion, biofilm formation and heat stress tolerance, 2563 2. Alternative treatment of stomatitis in ball python ( <i>Python regius</i> ) with class IV laser therapy:a clinical case, 2564 3. Phylogenetic analysis and antibiotic resistance of <i>Escherichia coli</i> isolated from wild and domestic animals at an agricultural land interface area of Salaphra wildlife sanctuary, Thailand, 2565	01540596 01540598 01540599 01543513	01540697 01540699
12	นายเทวนทร์ อินปั้นแก้ว รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตต้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 Ph.D. (Microbiology) University of Copenhagen, Denmark, 2557 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> - ปรสิตวิทยาทางการแพทย์และสัตวแพทย์	งานวิจัย 1. Semi-domesticated dogs as a potential reservoir for zoonotic hookworms in Bangkok, Thailand, 2563 2. High prevalence of <i>Cryptosporidium</i> infection caused by <i>C .scrofarum</i> and <i>C .suis</i> among pigs in Thailand, 2563 3. Genetic characterization and risk factors for feline hemoplasma infection in semi-domesticated cats in Bangkok, Thailand, 2563	01540596 01540598 01540599	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.Sc. (Veterinary Epidemiology and Economic), Utrecht University, The Netherlands, 2541 Ph.D. (Large Animal Medicine) Utrecht University, The Netherlands, 2542 <u>สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ</u> - โภชนาศาสตร์คลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง - ชีวเคมีคลินิกในสัตว์ - ระบาดวิทยาทางสัตวแพทย์	the Use of Post-Exposure Prophylaxis in Nepal During 2008 to 2017, 2564 2. Animal rabies epidemiology in Nepal from 2005 to 2017, 2564 3. Changes of Body Condition Scores, Serum Biochemistry and Liver Triacylglycerol in Periparturient Holstein Friesian Dairy Cows Raised in a Small-Holder Farm, 2564	01540556 01540592 01540596 01540597 01549598 01540599	01540699
17	นางสาวอธิรภรณ์ พูลพัฒนา อาจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภัพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 Ph.D (Veterinary Medicine) National Pingtung of Science and Technology, Taiwan, 2563 <u>สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ</u> - อายุรศาสตร์และโรคสัตว์น้ำ - วิทยาภูมิคุ้มกันและการผลิตวัคซีนในปลา	งานวิจัย 1. Efficacy of formalin-inactivated <i>Lactococcus garvieae</i> vaccine in farmed grey mullet ( <i>Mugil cephalus</i> ), 2563 2. Transcriptome analysis of immune - and iron-related genes after <i>Francisella noatunensis</i> subsp. <i>Orientalis</i> infection in Nile tilapia ( <i>Oreochromis niloticus</i> ), 2564 3. Pathological Manifestations of <i>Francisella orientalis</i> in the Green Texas Cichlid ( <i>Herichthys cyanoguttatus</i> ), 2564	01540551 01540552 01540553 01540554 01540555 01540557 01540558 01540596 01540597 01540598 01540599	01540697 01540699
18	นายนริศ เต็งชัยครี ศาสตราจารย์ สพ.บ.	งานวิจัย 1. Optimization of a rapid one-step platelet-rich plasma preparation	01540511 01540596 01540592	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขานี้เขียนภาษาญี่ปุ่น	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Medical Physiology) Texas A&M University Health Science Center, U.S.A., 2546 <u>สาขานี้เขียนภาษาญี่ปุ่น</u> - Cardiovascular Research - Animal Model for Human Disease	method using syringe centrifugation with and without carprofen, 2563 2. comparison of canine stifle kinematic analysis after two types of total knee arthroplasty :A cadaveric study, 2563 3. A descriptive study of the histopathologic and biochemical liver test abnormalities in dogs with liver disease in Thailand, 2563	01540597 01549598 01540599	
19	นายนิรุตติ์ สุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 <u>สาขานี้เขียนภาษาญี่ปุ่น</u> อายุรศาสตร์สัตว์เล็ก	งานวิจัย 1. Localization of cerebral hypoperfusion in dogs with refractory and non-refractory epilepsy using [99mTc] ethyl cysteinate dimer and single photon emission computed tomography, 2563 2. Protective effects of diarylpropionitrile against hydrogen peroxide-induced damage in human neuroblastoma SH-SY5Y cells, 2565 3. Evaluation of Overshunting between Low and Medium Pressure Ventriculoperitoneal Shunts in Dogs with Severe Hydrocephalus Using Frameless Stereotactic Ventricular Shunt Placement, 2566	01540596 01540597 01540598 01543511	01540697 01540699
20	นางนวลอนงค์ สินวัต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ.	งานวิจัย 1. Multidrug resistant <i>Escherichia coli</i> Harboring Extended-spectrum	01540571 01540572 01540573	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 วท.ม. (สัตวแพทยศาสตร์และสุขศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ปร.ด. (สัตวแพทยศาสตร์และสุขศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> อายุรศาสตร์สัตว์ปีก	Lactamase-encoding genes isolated from clinically healthy pigs, 2564 2. Detection of Duck Circovirus in Ducks in Thailand by Genetic Analysis and in situ Hybridization, 2566 3. The susceptibility of colistin against Riemerella anatipestifer isolated from clinical cases in ducks and chickens in central region of Thailand, 2566	01540574 01540575 01540576 01540577 01540578 01540579 01540596 01540598 01540599	
21	นางสาวนิอร รัตนกพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 วท.ม. (คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 Ph.D. (Heath Management) University of Prince Edward Island, Canada, 2561 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> อายุรศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	งานวิจัย 1. Efficacy of diazinon ear tag to control blood-sucking flies and to increase the weight gain of beef cattle, 2563 2. Management factors influencing perinatal lamb mortality in Prince Edward Island Flocks, 2563 3. The relationship between lameness and reproductive performance in dairy cows raised in small holder farms, Thailand, 2563	01540592 01540596 01540598 01540599 01540697 01540699	01540697 01540699
22	นางสาวนันทวน ญาติบรรพุ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 M.Sc. (Environmental Biology) มหาวิทยาลัยนิดล, 2550 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตวแพทย์)	งานวิจัย 1. Seroprevalence and risk factors of bovine viral diarrhea virus infection of dairy cattle from Kanchanaburi and Nakhon Pathom provinces, Thailand, 2563	01540581 01540582 01540583 01540584 01540585 01540596 01540597	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขานี้เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 สาขานี้เชี่ยวชาญ อายุรศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง	2. Preparation of a recombinant NS3 protein to be used as an antigen in Bovine viral diarrhea virus diagnostic tests, 2566  3. Seroprevalence of Bovine Viral Diarrhea Virus and Factors Associated with the Serological Status in Dairy Cattle in Western Region of Thailand, 2566	01540598	
23	นางสาวปฐมมาพร เอมะวิศิษฎ์ รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Ph.D. (Veterinary Microbiology) University of Melbourne, Australia, 2544 สาขานี้เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยาทางสัตวแพทย์	ผลงานวิจัย  1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อความไวยาต้านจุลชีพของเชื้อ <i>Pseudomonas</i> spp. จากปัสสาวะและบาดแผลของสุนัขและแมว, 2565  2. Antimicrobial resistance profiles of <i>Escherichia coli</i> from swine farms using different antimicrobials and management systems, 2564  3. Molecular detection of <i>Mycoplasma haemofelis</i> , 'Candidatus <i>Mycoplasma haemominutum</i> ' and 'Candidatus <i>Mycoplasma turicensis</i> ' of stray cats residing in Bangkok monasteries, Thailand, 2564	01540596 01540598 01540599	01540697 01540699
24	นายพรชัย สัญชิติเสรี * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Dr.Med.Vet. (Avian Physiology)	งานวิจัย  1. Seroprevalence of Dengue, Zika, and Chikungunya Viruses in Wild Monkeys in Thailand, 2563	01540581 01540582 01540583 01540585 01540596	01540697 01540699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Hannover University, Germany, 2549 <u>สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ</u> อายุรศาสตร์สัตว์ป่า	2. Comparison of rabbit, kitten and mammal milk replacer efficiencies in early weaning rabbits, 2563 3. Seroprevalence of Encephalitozoon cuniculi in pet rabbits at animal hospitals and meat rabbits at slaughterhouse in Thailand, 2565	01540597 01540598 01540599	
25	นางพันพิชา สัตถาสาธุชนະ รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 Ph.D. (Biomedical Sciences) Texas A&M University, U.S.A., 2557 <u>สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ</u> อายุรศาสตร์สัตว์เล็ก	งานวิจัย 1. Optimization of a rapid one-step platelet rich plasma preparation method using syringe centrifugation with and without carprofen, 2563 2. Prevalence of coliform bacterial contamination in cat drinking water in households in Thailand, 2564 3. Molecular prevalence of <i>Dirofilaria immitis</i> and Wolbachia infections in pet and semi-domesticated cats in Bangkok, Thailand, 2565	01540596 01540597 01540599 01543512 01543514	01540697 01540699
26	นายพิพัฒน์ อรุณวิภาส รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Epidemiology) University of Prince Edward Island, Canada, 2545 Ph.D. (Epidemiology) University of Prince Edward Island, Canada, 2548	งานวิจัย 1. Effect of claw blocks on the healing duration and lesion severities of claw lesions in lame cows in Western Thailand, 2566 2. Long-term monitoring of immune response to recombinant lumpy skin disease virus in dairy cattle from small-household farms in western Thailand, 2566	01540531 01540532 01540533 01540596 01540597 01549598 01540599	01540691 01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาวิชาที่เขียนรายงาน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	<u>สาขาวิชาที่เขียนรายงาน</u> - ระบาดวิทยา - การจัดการสุขภาพโคนม	3. Seroprevalence of Bovine Viral Diarrhea Virus and Factors Associated with the Serological Status in Dairy Cattle in Western Region of Thailand, 2566		
27	นายพิษณุ ตุลยกุล รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Sc. (Tropical Medicine) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 Ph.D. (Veterinary Medical Sciences) The University of Tokyo, Japan, 2549  <u>สาขาวิชาที่เขียนรายงาน</u> - สัตวแพทยศาสตร์และสุขศาสตร์ - พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม - สารพิษจากเชื้อรา	งานวิจัย 1. Comparative liver metabolic enzyme activity of cytochrome P450 and glutathione-S-transferase in crocodile ( <i>Crocodylus siamensis</i> ) and livestock, 2563 2. Pb, Cd, and Cu Play a Major Role in Health Risk from Contamination in Duck Meat and Offal for Food Production in Thailand, 2563 3. Ecological and health risk assessment, carcinogenic and non-carcinogenic effects of heavy metals contamination in the soil from municipal solid waste landfill in Central, Thailand, 2564	01541561 01541562 01541563 01541564 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
28	นายมานะกร สุขมาก * รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556	งานวิจัย 1. Semen characteristics and second successful artificial insemination of Asian elephant ( <i>Elephas maximus</i> ) in Thailand, 2565 2. Spatial and temporal patterns of white spot disease in Rayong	01541561 01541562 01541563 01541564 01540596 01540597 01549598 01540599	01540691 01540697 01540699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	<u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> - Agricultural Biotechnology - Molecular ecology - Molecular diagnosis	Province, Thailand, from october 2015 to september 2018, 2565 3. A longitudinal study of risk factors associated with white spot disease occurrence in marine shrimp farming in Rayong, Thailand, 2565		
29	นายเมธा จันดา รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> - Equine sport medicine - Exercise physiology and science - Equine internal medicine and emergency management	งานวิจัย 1. Chronic Atlantoaxial Luxation Imaging Features in a Pony with Intermittent Neck Stiffness, 2563 2. The effect of the z-bar shoeing method on surface dimension of the hoof wall and time required for therapeutic shoeing in three horses with a sheared heel, 2563 3. Cardiac morphology changes in horses as a response to various types of sports, 2565	01540541 01540542 01540543 0540544 01540596 01540598 01540599	01540691 01540697 01540699
30	นางสาวiyolying รุ่นวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 ปร.ด. (สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> ไรรัสวิทยา โดยเฉพาะโรคติดเชื้อในสุกร	งานวิจัย 1. การศึกษาการเพาะเลี้ยงเชลล์เม็ดเลือดขาว สุกรเพื่องานทางวิทยาศาสตร์, 2564 2. PCV3 in Thailand :Molecular epidemiology and relationship with PCV2, 2564 3. In vivo assessment of bacteriophages specific to multidrug resistant Escherichia coli on fecal bacterial counts and microbiome in nursery pigs, 2565	01540531 01540534 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. Bacteriophage efficacy in controlling swine enteric colibacillosis pathogens: An in vitro study, 2565		
31	นายวรกิจ เชิดชูธรรม * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D. (Equine Surgery) Utrecht University, The Netherlands, 2544 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า	งานวิจัย 1. Assessment of cardiac variables using a new electrocardiography lead system in horses, 2563 2. Seroprevalence Study of Influenza Type A of Equidae in Chiangmai and Kanchanaburi Provinces, 2563 3. Entrapment of a jejunocecostomy anastomosis in the epiploic foramen in a horse, 2566	01540541 01540542 01540543 01540544 01540597 01540598 01540599	01540691 01540697 01540699
32	นางสาววรรณ พิมพ์ประไพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> - โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน - สุขภาพหนึ่งเดียว - ระบบดิจิทัลแบบมีส่วนร่วม	งานวิจัย 1. Viability of <i>Toxoplasma gondii</i> tachyzoites in different conditions for parasite transportation, 2565 2. Assessment of the rabies education among middle secondary school students of southeastern Bhutan, 2565 3. An economic analysis of high milk somatic cell counts in dairy cattle in Chiang Mai, Thailand, 2565	01541561 01541562 01541563 01541564 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
33	นางสาววรรณ อ้วมอ่าม รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Dr.Med.Vet. (Veterinary Radiology)	งานวิจัย 1. The use of biphasic calcium phosphate ceramic in the treatment of vertical bone loss in	01540518 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขานี้เขียนภาษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Free University, Germany, 2550 <u>สาขานี้เขียนภาษา</u> รังสีวิทยาทางสัตวแพทย์	<p>canine periodontitis :a preliminary study, 2563</p> <p>2. Localization of cerebral hypoperfusion in dogs with refractory and non-refractory epilepsy using [99mTc] ethyl cysteinate dimer and single photon emission computed tomography, 2563</p> <p>3. Economics and Business Administration, Humanities and Social Sciences, 2565</p>		
34	นายวิษณุ บุญญาวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 <u>สาขานี้เขียนภาษา</u> อายุรศาสตร์โรคสัตว์น้ำ	<p>งานวิจัย</p> <p>1. Semen characteristics and second successful artificial insemination of Asian elephant (<i>Elephas maximus</i>) in Thailand, 2565</p> <p>2. Spatial and temporal patterns of white spot disease in Rayong Province, Thailand, from october 2015 to september 2018, 2565</p> <p>3. Post-larvae movement network of marine shrimp during the 2013 outbreak of acute hepatopancreatic necrosis disease in Thailand, 2566</p>	<p>01540551</p> <p>01540552</p> <p>01540553</p> <p>01540554</p> <p>01540555</p> <p>01540596</p> <p>01540597</p> <p>01549598</p> <p>01540599</p>	<p>01540697</p> <p>01540699</p>
35	นางสาวศุภชิริ เ Jinpraphai ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การพัฒนาชุดสำหรับสุนัขที่มีภาวะผิดปกติที่ผิวนัง, 2565</p>	<p>01540533</p> <p>01540596</p> <p>01540597</p> <p>01540598</p>	<p>01540697</p> <p>01540699</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เขียนรายงาน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ph.D. (Advanced Veterinary Studies) Utrecht University, The Netherlands, 2562 <u>สาขาที่เขียนรายงาน</u> - อายุรศาสตร์สัตว์เล็ก - จุวิทยา	2. Comparing the Results of Intradermal Skin Tests for Four Dust Mite Allergens in Dogs with Atopic Dermatitis in Thailand, 2563 3. A Descriptive Study of Allergen-Specific IgE Serological Tests for Canine Atopic Dermatitis in Thailand, 2563	01540599	
36	นางสาวศิริพร คงร้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 Ph.D. (Veterinary Medicine) Hokkaido University, Japan, 2558 <u>สาขาที่เขียนรายงาน</u> สัตวแพทยศาสตร์สาธารณสุขศาสตร์	งานวิจัย 1. Interaction of the plasmid-encoded quinolone resistance protein QnrB19 with <i>Salmonella Typhimurium</i> DNA gyrase, 2563 2. Effectiveness of Fluoroquinolones with Difluoropyridine Derivatives as R1 Groups on the <i>Salmonella</i> DNA Gyrase in the Presence and Absence of Plasmid-Encoded Quinolone Resistance Protein QnrB19, 2564 3. Amino Acid Substitution Ser83Ile in GyrA of DNA Gyrases Confers High-Level Quinolone Resistance to Nontyphoidal <i>Salmonella</i> without Loss of Supercoiling Activity, 2564	01540567 01540568 01540597 01540598 01540599	01540697 01540699
37	นางสาวศุภาร ทองยวน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543	งานวิจัย 1. Antimicrobial resistance profiles in bacterial species isolated from fecal samples of free-ranging long-tailed	01540561 01540562 01540563 01540564	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาวิชาที่เขียนรายงาน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วท.ม. (เวชศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 <u>สาขาวิชาที่เขียนรายงาน</u> ระบาดวิทยา	macaques ( <i>Macaca fascicularis</i> ) living in Lopburi Old Town, Thailand, 2563 2. Pb, Cd, and Cu Play a Major Role in Health Risk from Contamination in Duck Meat and Offal for Food Production in Thailand, 2564 3. Ecological and health risk assessment, carcinogenic and non-carcinogenic effects of heavy metals contamination in the soil from municipal solid waste landfill in Central, Thailand, 2564	01540596 01540597 01540598 01540599	
38	นายศุภวิทย์ ไตรรุตานนท์ อาจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 Ph.D. (Bio-Veterinary Sciences) Kasetsart University, 2564 <u>ความเชี่ยวชาญ</u> ระบบเมแทบอลิซึม สารเสริมในอาหาร สัตว์	งานวิจัย 1. Development of Encapsulation and Coating for Protease on Shrimp Feed, 2565 2. Effects of Chromium-L-Methionine in Combination with a Zinc Amino Acid Complex or Selenomethionine on Growth Performance, Intestinal Morphology, and Antioxidative Enzymes in Red Tilapia <i>Oreochromis spp</i> , 2565 3. Nitrogen and phosphorus waste loading from Red Tilapia cage culture in Thailand, 2565	01540961 01540697 01540699	
39	นายสมชัย สัจจาพิทักษ์ รองศาสตราจารย์	งานวิจัย	01540533 01540534	01540961 01540697

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาวิชาที่เขียนรายงาน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.Sc. (Animal Science) Nagoya University, Japan, 2551 Ph.D. (Veterinary Medicine) Nagoya University, Japan, 2552 <u>สาขาวิชาที่เขียนรายงาน</u> - Energy metabolism and reproductive endocrinology - Bovine medicine	1. Chitooligosaccharide Supplementation on the Intestinal Beneficial Microorganism, Small Intestinal Morphology and Protein Digestibility in Ileum of Laying Hen, 2563 2. Effects of senktide on kisspeptin/neurokinin B/dynorphin peptide mRNA expression and luteinizing hormone secretion in fasted female goats :A pilot study, 2564 3. Bacteriophage efficacy in controlling swine enteric colibacillosis pathogens :An in vitro study, 2565	01540596 01540597 01549598 01540599	01540699
40	นางสาวสุกัญญา ทองรัตน์สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 <u>สาขาวิชาที่เขียนรายงาน</u> - สัตวแพทยศาสตร์และสุขศาสตร์ - การตรวจเนื้อ <sup>ชีววิทยา</sup> - เชื้อดื/oya	งานวิจัย 1. Evaluation of nosocomial infections through contact patterns in a small animal hospital using social network analysis and genotyping techniques, 2564 2. A longitudinal study of risk factors associated with white spot disease occurrence in marine shrimp farming in Rayong, Thailand, 2565 3. Spatial and temporal patterns of white spot disease in Rayong Province, Thailand, from october 2015 to september 2018, 2565	01541561 01541562 01541563 01541564 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เขียนรายงาน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
41	นางสาวสิริกุล สุนทรรักษ์ อาจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 M.Sc. (Animal Welfare) Utrecht University, The Netherlands, 2558 Ph.D. (Clinical Science) Colorado State University, U.S.A., 2562 <u>สาขาที่เขียนรายงาน</u> - อายุรศาสตร์สัตว์เล็ก - วิทยาทางเดินระบบอาหาร - โภชนาการคลินิกของสัตว์เลี้ยง	งานวิจัย 1. Activated Mesenchymal Stromal Cell Therapy for Treatment of Multi-Drug Resistant Bacterial Infections in Dogs, 2565 2. Canine polarized macrophages express distinct functional and transcriptomic profiles, 2565 3. In Vitro Anti-Inflammatory and Regenerative Effects of Autologous Conditioned Serum from Dogs with Osteoarthritis, 2565	01540596 01540598 01540599 01543513	01540697 01540699
42	นางสุณี คุณการสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 Ph.D. (Veterinary Biosciences) Ohio State University, U.S.A., 2544 <u>สาขาที่เขียนรายงาน</u> การรักษาเนื้องอกในสุนัข	งานวิจัย 1. Detection of c-kit mutations in canine mast cell tumors using the polymerase chain reaction technique, 2563 2. Intraocular transmissible venereal tumors in dogs :a retrospective review 3 of 21 cases, 2563 3. A-scan biometry, phacoemulsification, and foldable intraocular lens implantation in a young orangutan ( <i>Pongo pygmaeus</i> ), 2564	01540516 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
43	นางสาวสมิตรา ยศวรารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	งานวิจัย	01540596 01540598	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ  คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขานี้เขียนว่า	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ,2551 M.Sc. (Veterinary and Molecular Pathology) Utrecht University, The Netherlands, 2555 Ph.D. (Regenerative Medicine) Utrecht University, The Netherlands, 2558 <u>สาขานี้เขียนว่า</u> - อายุรศาสตร์สัตว์เล็ก - พยาธิวิทยาตับ - วิทยาศาสตร์ของสัตว์ทดลอง	1. A descriptive study of the histopathologic and biochemical liver test abnormalities in dogs with liver disease in Thailand, 2563 2. Long-Term Survival of Transplanted Autologous Canine Liver Organoids in a COMMD1-Deficient Dog Model of Metabolic Liver Disease, 2563 3. Changes in Serum Lipid Profiles among Canine Patients Suffering from Chronic Hepatitis, 2564 4. Feline Cyst-like Lymphocytic Cholangiohepatitis in a Cat :First Case Report, 2565	01540599	
44	นางสาวสุนทรี เพ็ชรดี รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 M.Sc. (Physiology) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 Ph.D. (Cardiac electrophysiology) University of Glasgow, United Kingdom, 2552 <u>สาขานี้เขียนว่า</u> Cardiac electrophysiology	งานวิจัย  1. A cardiac protection of germinated brown rice during cardiopulmonary bypass surgery and simulated myocardial ischemia, 2564 2. Bioactive compounds from germinated brown rice protect cardiomyocytes against simulated ischemic/reperfusion injury by ameliorating mitochondrial dysfunction, 2564 3. Analysis of the Serum Peptidomics Profile for Cats With Sarcomeric Gene Mutation and Hypertrophic Cardiomyopathy, 2564	01540541 01540542 01540543 01540544 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
45	นางสาวสิทธิณี กุลประเสริฐศรี อาจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 Ph.D. (Veterinary Science for Contributing to One Health) Hokkaido University, Japan, 2564 สาขาที่เชี่ยวชาญ โรคสัตว์ปีก	<p>งานวิจัย</p> <p>1. Comparative in vitro biotransformation of fipronil in domestic poultry using liver microsome, 2564</p> <p>2. Detection of Duck Circovirus in Ducks in Thailand by Genetic Analysis and in situ Hybridization 2566</p> <p>3. The susceptibility of colistin against Riemerella anatipestifer isolated from clinical cases in ducks and chickens in central region of Thailand, 2566</p>		01540697 01540699
46	นางสาวสุภาเพ็ญ ศรีพิบูลย์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 M.Sc. (Wild Animal Health) Royal veterinary College United Kingdom, 2552 Ph.D. (Veterinary Studies) Murdoch University, Australia, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Zoo and wildlife Medicine - Conservation Medicine - Infectious disease - Molecular diagnosis	<p>งานวิจัย</p> <p>1. Asian elephant (<i>Elephas maximus</i>) suffering from lightning strike successfully treated by integrative veterinary medicine, 2564</p> <p>2. Coincidence of low genetic diversity and increasing population size in wild gaur populations in the Khao Phaeng Ma Non -Hunting Area, Thailand :A challenge for conservation management under humanwildlife conflict, 2565</p> <p>3. Surgical Removal of Urinary Bladder Urolith in Female Asian Elephant (<i>Elephas maximus</i>) by Episiotomy</p>	01540596 01540598 01540599	01540697 01540699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		and Urinary Bladder Sphincterotomy, 2565		
47	นายอดิศร ยะวงศ์ รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Veterinary Epidemiology and Economics) Utrecht University, The Netherlands, 2547 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> อายุรศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง	งานวิจัย 1. Heat Stress Impairs Immune Functions of Dairy Cows, 2563 2. A Retrospective Study on Dog Bite Associated Rabies in Human and the Use of Post-Exposure Prophylaxis in Nepal During 2008 to 2017, 2564 3. Animal rabies epidemiology in Nepal from 2005 to 2017, 2564	01540531 015405340 01540592 01540596 01540597 01540598 01540599	01540691 01540697 01540699
48	นายอนุชัย ภิญโญภูมิมินทร์ รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 D.Vet.Med.Sc. (Theriogenology) Hokkaido University, Japan, 2538 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ในสัตว์	งานวิจัย 1. Ovarian activity in crossbred Thai native does during naturally occurring foot-and-mouth disease (FMD) virus infection, 2564 2. <i>Pueraria mirifica</i> can modulate the ovarian activity of crossbred-Thai native does, 2565 3. Non-targeted proteomic analysis of Asian elephant ( <i>Elephas maximus</i> ) seminal plasma using an in-solution digestion technique and liquid chromatography tandem-mass spectrometry, 2566	01540531 01540534 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
49	นายอลงกต บุญสูงเนิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> การจัดการสุขภาพสุกร	<p>งานวิจัย</p> <p>1. Cell-mediated immune response and protective efficacy of porcine reproductive and respiratory syndrome virus modified-live PRRSV-1 and PRRSV-2, 2563</p> <p>2. Multidrug resistance problems targeting piglets and environmental health by <i>Escherichia coli</i> in intensive swine farms, 2565</p> <p>3. Occurrence of antibiotics in typical pig farming and its wastewater treatment in Thailand, 2565</p>	01540521 01540524 01540525 01540527 01540596 01540597 01540598	01540697 01540699

## 2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางจันทร์จิรา ภาณุศาสนานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	<p>งานวิจัย</p> <p>1. Detection of c-kit mutations in canine mast cell tumors using the polymerase chain reaction technique, 2563</p> <p>2. Mitogenomes provide insight into complex evolutionary history of freshwater and coastal Irrawaddy</p>	01540512 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	<u>สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ</u> - โรคทางระบบสืบพันธุ์ในสัตว์เล็ก - พันธุศาสตร์และโรคทางพันธุกรรมในสัตว์	dolphin ( <i>Orcaella brevirostris</i> Gray, 1866) in Thailand and Indonesia, 2565		
2	นายเจดีย์ เต็มวิจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 Ph.D. (Veterinary Medicine) Utrecht University, The Netherlands, 2552 <u>สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ</u> Veterinary Genetic	งานวิจัย 1. การพัฒนาต้นแบบแคลมป์ทำหมันสุนัขโดยใช้พลาสติกฐานโพลิแล็กติกแอซิด, 2566 2. Posture comparison between supine and sternal recumbency for endotracheal intubation in dogs undergoing surgery, 2563	01540512 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697
3	ม.ล.นฤตี เกษมสันต์ อาจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (สปรีวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 Ph.D. (Veterinary Medicine) Atlantic Veterinary College University of Prince Edward Island, Canada, 2549 <u>สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ</u> สปรีวิทยา	งานวิจัย 1. Correction to: The effectiveness of marine based fatty acid compound (PCSO-524) and firocoxib in the treatment of canine osteoarthritis, 2563 2. In Vitro Anti-Inflammatory and Regenerative Effects of Autologous Conditioned Serum from Dogs with Osteoarthritis, 2565	01540512 01540596 01540597 01540598 01540599	01540697
4	นางสาวมนชนก วิจารสาร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534	งานวิจัย 1. Correction to: The effectiveness of marine based fatty acid compound (PCSO-524) and firocoxib in the	01540583 01540584 01540585 01540596	01540691 01540697

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	M.Sc. (Small Animal Orthopedic Surgery), University of Prince Edward Island, Canada, 2545 Ph.D. (Clinical Science- Comparative Orthopedics) University of Prince Edward, Island Canada, 2549 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> ออร์โธปิดิกส์	treatment of canine osteoarthritis, 2563 2. In Vitro Anti-Inflammatory and Regenerative Effects of Autologous Conditioned Serum from Dogs with Osteoarthritis, 2565	01540597 01540598 01540599	
5	นางรันตี เที่ยงธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.Sc. (Veterinary Epidemiology and Economics) Utrecht University, The Netherlands, 2547 Ph.D. (Animal Nutrition) Wageningen University, The Netherlands, 2561 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> - โภชนาศาสตร์ - อายุรศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง	งานแต่ง เรียนเรียง 1. โรคที่สำคัญของสัตว์เคี้ยวเอื้อง, 2565 งานวิจัย 1. Relationship between lameness and reproductive performance in dairy cows raised in small holder farms, Thailand, 2563 2. The relationship between hypocalcemia and urine pH during periparturient dairy cows, 2565	01540533 01540596 01540597 01540598 01540599	01540691 01540697
6	นางสาวสิริรัตน์ นิยม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 Ph.D. (Clinical Sciences)	งานแต่งเรียนเรียง 1. โมเดลเศรษฐกิจ บีซีจี ในวิชาชีพสัตว แพทย์, 2566 2. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับ เศรษฐกิจบีซีจี, 2566	01540596 01540597 01540598 01540599 01543513	01540697

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา, สาขาวิชาที่เขียนรายงาน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Colorado State University, U.S.A., 2556 <u>สาขาวิชาที่เขียนรายงาน</u> - การวางแผนทางสัตวแพทย์ - การระงับความเจ็บปวดทางสัตวแพทย์	งานวิจัย 1. Management of perioperative respiratory complications, 2563 2. A-scan biometry, phacoemulsification, and foldable intraocular lens implantation in a young orangutan ( <i>Pongo pygmaeus</i> ), 2564		

### 3) อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

#### 5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

#### 5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดกระบวนการจัดทำและบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ดังนี้

1. ทำแบบสำรวจความประسังค์ของลิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กับทางอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต
2. ทำการสำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
3. ทำการสำรวจและเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา โดยมีการมอบหมายให้ทางหมวดสาขา รับผิดชอบดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียนและ อุปกรณ์/เครื่องมือภายในห้อง มีการแจ้งเมื่อพบความผิดปกติ เพื่อดำเนินการซ่อมแซม/แก้ไข/ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งาน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำผลสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อพิจารณาความจำเป็นในการจัดการสิ่ง สนับสนุนที่ส่งเสริมการวิจัยและการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ในหลักสูตร
5. กำหนดแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี และดำเนินการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
6. ทำการจัดระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงในการมีอุปกรณ์บางอย่างที่มีการปรับเปลี่ยนซ่อม บำรุงและแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสะดวกเหมาะสม เพียงพอสำหรับการใช้งานของนิสิต

7. นิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถขออนุญาตคณะฯ ในการดำเนินการวิจัย ภายใต้หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนของคณะ ได้แก่ หน่วยสัตว์ทดลอง หน่วยงานชั้นสูตรโรคสัตว์ และโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ของทางคณะสัตวแพทยศาสตร์ ทั้ง 4 แห่ง การขอใช้ห้อง smart classroom และพื้นที่กลาง (co-working space) ให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย หรือทำงาน กลุ่มร่วมกัน โดยมีตัวทำงาน สถานที่โล่งบรรยากาศถ่ายเทshed มาก

8. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้สัตว์ทดลองเพื่องานวิจัย

9. การอำนวยความสะดวกในศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านงานวิจัย จากการให้บริการสำนักหอสมุดกลาง บางเขน และ กำแพงแสน รวมทั้งห้องสมุดของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งมีฐานข้อมูลสารานุกรมต่างๆ ที่มีความทันสมัย เช่น Science direct, Willey, Annual review รวมทั้งการบริการ จัดหาวารสารตีพิมพ์ ที่ไม่ได้อยู่ในฐานข้อมูลที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ด้วย

10. มีการประเมิน และวิเคราะห์ความพึงพอใจของห้องนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อประสิทธิภาพ จำนวน การใช้งาน และความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนกรับนิสิต และงบประมาณ

### 6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### แผน 1.1

- 1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับการรับรองและมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### แผน 1.2

- 1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่มีผลการเรียนดีมาก และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 6.2 แผนกรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

#### แผน 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	5	5

#### แผน 1.2

ปีที่	ปีการศึกษา					
	2567	2568	2569	2570	2571	2572
1	5	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5	5
4	-	-	-	5	5	5
5	-	-	-	-	5	5
รวม	5	10	15	20	25	25
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	-	5

### 6.3 งบประมาณ

รายการ	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
<b>งบประมาณรายรับ</b>					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	666,000	666,000	666,000	666,000	666,000
เงินสนับสนุนงานวิจัย	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวมทั้งสิ้น	<b>1,666,000</b>	<b>1,666,000</b>	<b>1,666,000</b>	<b>1,666,000</b>	<b>1,666,000</b>
<b>งบประมาณรายจ่าย</b>					
ก. งบดำเนินการ					
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร (วิทยากรพิเศษ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
- ค่าใช้สอย	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
- ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รวมทั้งสิ้น	<b>470,000</b>	<b>470,000</b>	<b>470,000</b>	<b>470,000</b>	<b>470,000</b>
ข. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	<b>470,000</b>	<b>470,000</b>	<b>470,000</b>	<b>470,000</b>	<b>470,000</b>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	10	20	30	35	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	47,000	23,500	15,666	13,428	11,750

### 6.4 ระบบการรับสมัคร

หลักสูตรฯ มีขั้นตอนการรับสมัครโดยใช้ระบบการรับสมัคร และการเปิดรับสมัครแบบออนไลน์ ของบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มีขั้นตอนการคัดเลือกนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งมีกระบวนการคัดเลือกนิสิตและการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร เมื่อนิสิตเข้ามาศึกษาในหลักสูตรฯ มีกระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต ได้แก่การจัดการปฐมนิเทศ และการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในระหว่างการศึกษาหลักสูตรฯ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่มีความพร้อมในการรับนิสิต และมีการประสานงานให้นิสิตที่ยังไม่มีความชัดเจนในหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่มีความพร้อมในการรับนิสิต และมีการประสานงานให้นิสิตที่ยังไม่มีความชัดเจนในหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือ หัวข้องานวิจัย ได้มีโอกาสสอบตามโดยตรงจากอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการควบคุม

และดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยการแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตให้เร็วที่สุด และมีการประชาสัมพันธ์เหล่าทุนของทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย

#### 6.6 ระบบการจัดการขอร้องเรียน และการอุทธรณ์

หลักสูตรฯ เปิดช่องทางและให้โอกาสแก่นิสิตในหลักสูตรได้แสดงความคิดเห็น หรือข้อร้องเรียน โดยใช้แบบสอบถามและจากแบบประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร โดยหากมีข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์จากนิสิต จะนำเรื่องดังกล่าวเข้าพิจารณาในที่ประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหาข้อสรุป

## 7. การประเมินผลการเรียนและการเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### ข้อ 22 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

##### 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใช้ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใช้ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนและ累積สะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูผลงานด้านวิชาการ

#### 22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประภาคนี้ยังบันทึก นิสิตประภาคนี้ยังบันทึกชั้นสูง และนิสิตปริญญาโท ที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

#### 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชา ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ห้องรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่ง ต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะมีนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประภาคนี้ยังบันทึก ปริญญาโท ประภาคนี้ยังบันทึกชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนน หรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจารย์รับผิดชอบการออกใบแสดงผลการศึกษา และเบร์บอร์งได้ฯ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกิดจากการศึกษามหาวิทยาลัย ถึงเมื่จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

จะเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

### แผน 1.1 และแผน 1.2

- 1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
- 2) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสถาบันฯ
- 3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สอนเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง  
หรือผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร  
กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบันฯ
- 5) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งมีกระบวนการดังนี้  
ระดับรายวิชา

1. หลักสูตรได้แจ้งให้อาชาร্যผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการสอบตามถึงปัญหา หรืออุปสรรคที่นิสิตได้รับในขณะที่เรียน รวมถึงความคิดเห็นจากนิสิตเพื่อทำให้สามารถปรับปรุงการเรียนการสอนในช่วงหลังจากนี้ให้มีประสิทธิผลมากขึ้น นอกจากนี้บางรายวิชายังมีการสอบหรือประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังจากเสร็จสิ้นการสอนหัวข้อนั้นไปแล้วในระยะหนึ่ง โดยไม่จำเป็นต้องประเมินภายในสัปดาห์การสอนกลางภาคหรือปลายภาคที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้มีการทำความเข้าใจและทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการประเมินผลแบบ formative assessment

2. เมื่อสิ้นสุดการสอนทุกหัวข้อแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะสอบตามผลการประเมินจากอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน โดยให้แจ้งผลในรูปของคะแนนดิบ และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะทำการรวบรวมคะแนนเพื่อตัดเกรด (summative assessment)

3. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา แต่ละรายวิชาจะได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต เพื่อประเมินว่า เนื้อหารายวิชา รวมถึงรูปแบบการเรียนการสอนและการสอบหรือการประเมินผลของรายวิชานั้น ๆ เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านของนิสิตตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา หรือไม่ จากนั้นจะแจ้งผลการทวนสอบ ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อสรุปผลการทวนสอบ ร่วมกับผลประเมินการเรียนการสอนของนิสิต แล้วจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างการพัฒนานิสิต และเสนอต่อกองคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งในบางครั้งอาจมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรด้วย

ระดับหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ประชุมโดยนำผลการประเมินระดับรายวิชา มาวิเคราะห์ภาพรวมของทั้งหลักสูตรว่ารายวิชาที่เปิดสอน บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหรือไม่ และสามารถผลักดันให้นิสิตมีการพัฒนาไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหรือไม่

2. นำผลการวิเคราะห์ซึ่งแจ้งให้กับทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับ LLOs สู่ CLOs สู่ PLOs ของหลักสูตร

3. นำผลการประเมินของผู้ใช้บันทึก และนิสิตชั้นปีสุดท้ายมาร่วมประกอบการวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง

4. นำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มาร่วมประกอบการพิจารณา การปรับปรุงหลักสูตร

5. ทางหลักสูตรแจ้งผลการวิเคราะห์หลักสูตรกับทางคณะกรรมการบันทึกศึกษาระดับคณะ เพื่อทราบและพิจารณาหากมีประเด็นเพิ่มเติมอันเป็นประโยชน์ต่อการการจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรต่อไป

#### 7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- มีการทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามบันทึกและผู้ใช้บันทึกเกี่ยวกับความพึงพอใจในประสิทธิภาพการทำงาน
- มีการวิจัยภาระการณ์เด้งานทำของบันทึก

## 8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 8.1 การกำกับมาตรฐาน

รูปแบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ยึดตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยหลักสูตรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้ความจริงจัง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมี รายละเอียดดังนี้

P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้ามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนแรกในภาคต้นของปีการศึกษา

D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือเดือนที่ 1 – เดือนที่ 12 ของปีการศึกษา

C = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ระหว่างเดือนมิถุนายน – สิงหาคม ของปีการศึกษา ถัดไป

A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการระดับหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในรายงานแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของคณะและมหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและจัดทำโครงการพัฒนาตามข้อเสนอแนะ

โดยการประกันคุณภาพหลักสูตรมุ่งเน้นให้การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดและสอดคล้องกับมาตรฐานและข้อกำหนดต่าง ๆ โดยจะเป็นการรับประกันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดและตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ ในระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คอยกำกับดูแลเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และตามมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

#### 1. บัญชีติ

1.2.1 คุณภาพบัญชีติหลักสูตรฯ มีการควบคุมคุณภาพบัญชีติให้เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน คือ

1) ความรู้ (Knowledge)

- 2) ทักษะ (Skill)
- 3) จริยธรรม (Ethics)
- 4) ลักษณะบุคคล (Character)

จากผลการประเมินโดย บันทึก อาจารย์ และผู้ใช้บันทึกรวมทั้งพิจารณาจากการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ การเผยแพร่ผลงานตีพิมพ์ของบันทึกรวมทั้งรางวัลที่ได้รับจากผลงานวิจัย นอกจากนี้

มีการทำข้อมูลประวัติและการติดต่อของบันทึกที่จบเพื่อเป็นการรวบรวมให้เป็นฐานข้อมูลของหลักสูตรเองเพื่อใหม่ข้อมูลที่สามารถใช้ประโยชน์ในการประสานความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ต่อไปในอนาคต

1.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบันทึก จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบันทึกและตลาดแรงงานด้านสัตวแพทย์ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 4 ข้อคือ

PLO 1 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบงานวิจัยทางคลินิก ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO 2 ผลิตผลงานวิจัยด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์แบบองค์รวม

PLO 3 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับทางคลินิก

PLO 4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะในระดับนานาชาติได้

หลักสูตรมีการติดตามสำรวจจำนวนบันทึกที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

## 2. นิสิต

### 2.1 การรับนิสิต

#### 1) กระบวนการรับนิสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทางอาจารย์ตัวแทนหมวดสาขาได้ร่วมกันกำหนดระบบและกระบวนการประชาสัมพันธ์และรับนิสิตของหลักสูตร ดังนี้

- จัดการกระบวนการรับสมัครและ การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ตามกระบวนการของทางบันทึก วิทยาลัยโดยติดตามปฏิทินการศึกษาของทางบันทึกวิทยาลัย และการสอบถามเจ้าหน้าที่เพื่อขอข้อมูลและผ่านทางเว็บไซต์ของทางบันทึกวิทยาลัย

- ติดตามและตอบกลับหนังสือ/weein สอนความประสงค์ในการเปิดรับนิสิตเข้าศึกษา ในหลักสูตรของทางบันทึกวิทยาลัยรวมถึงติดตามและตอบกลับ หนังสือ/weein สอนความรับที่จะทำการสอบสัมภาษณ์นิสิต ของทางบันทึกวิทยาลัย

- ดำเนินการกำหนดด้าน เวลา และสถานที่ ในการสอบสัมภาษณ์ แจ้งผลการการสอบให้นิสิต

ทราบ

## 2) การแต่งตั้งกรรมการรับสมัคร

- มีการมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ใน การสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกผู้สมัคร ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ และมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

## 2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

### 1) การเตรียมความพร้อม

- มีกระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตได้แก่ การจัดประชุมนิเทศและการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระหว่างการศึกษาหลักสูตร การให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีความพร้อมในการรับนิสิตและมีการประสานงานให้นิสิตที่ยังไม่มีความชัดเจนในหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือต้องการความชัดเจนเรื่องหัวข้อวิจัยได้มีโอกาสได้พบปะและสอบถามตรงจากอาจารย์ ประจำหลักสูตรควบคุมจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้เหมาะสมและตรงตามความสนใจของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์

### 2) การควบคุมดูแล

- ควบคุมจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้เหมาะสมและตรงตามความสนใจของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์

- ควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตให้เร็วที่สุดโดยนิสิตเกิดความพึงพอใจและพร้อมจะเรียนและวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่ตนเลือก

## 2.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะนำแก่นิสิตบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรมีการสำรวจอัตราการคงอยู่ อัตราสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของนิสิต โดยมีประเด็นการสำรวจ 4 ด้านคือ

### 1) การรับนิสิต

### 2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

### 3) การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะนำแก่นิสิต

### 4) การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

มีการตรวจสอบการจบของนิสิตเพื่อตรวจคุณสมบัติต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

### 1) การตรวจการสำเร็จการศึกษา

### 2) การตรวจการเขียนทะเบียนบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา

## 2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

### 1) ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

### 2) ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษา

### 3) มีการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบสอบถาม

4) มีการติดตามความก้าวหน้าด้านการศึกษาของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถเตรียมความพร้อมของตนเองในเรื่องการเรียนได้อย่างเหมาะสม

### 3. อาจารย์

#### - อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีขอนหลัง โดยผลงานวิจัยต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หรือหนังสือรวมบทความวิจัย หรือรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ หรือหนังสือ (monograph)

#### - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีขอนหลังโดยผลงานวิจัยต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หรือหนังสือรวมบทความวิจัย หรือรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือหนังสือ (monograph)

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีน้อยให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

#### - การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาโดยให้สอดคล้อง ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบันถัดศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยก่อนเปิดภาคการศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทำประมวลการสอนรายวิชาและมอบหมายอาจารย์รับผิดชอบรายวิชารวมทั้งการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และเมื่อปิดภาคการศึกษามีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานหลักสูตรและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เมื่อสิ้นปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมให้นิสิตในหลักสูตรทุก

คนได้มีโอกาสสามารถความก้าวในงานวิจัยของตนเองปีละ 1 ครั้งเพื่อให้ฝึกการนำเสนอพร้อมทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้มาพบประกัน

#### - การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

เมื่อครบรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรและทำวิจัยสถาบันเพื่อประเมินความต้องการของผู้ใช้และตลาดแรงงาน หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยทำการปรับปรุงให้แล้วเสร็จ และอนุมัติให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย

### 3.1 กระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มืออาชีวะน้อย 3 คน ทำหน้าที่จัดการศึกษาและบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ระบบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามนโยบายของคณะ ซึ่งสอดคล้องตามประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งอาจารย์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาร่วมกันเพื่อวางแผนกำหนดการรับอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรจากอาจารย์ประจำ ตามความจำเป็นและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร และมีคุณสมบัติเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) การรับอาจารย์ใหม่มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีความสามารถศึกษาระดับปริญญาเอกและมีความสนใจในหลักสูตรให้สามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้อย่างอิสระภายใต้ข้อกำหนดคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ทางบังคับพิธี วิทยาลัยกำหนด

### 3.2 ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้ดุษฎีบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะดุษฎีบัณฑิตที่พึงประสงค์

2) การประเมินการบริหารอาจารย์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนำผลการประเมินการบริหารอาจารย์ มาพิจารณาปรับแก้ในการบริหาร

### 3.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) การเตรียมความพร้อมของผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจัดการปฐมนิเทศ ชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทางคณะเป็นผู้จัดอบรม  
2) การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ใน 2 ประเด็น คือ

2.1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อายุน้อยปีลักษณะ ตามความสนใจ โดยได้รับงบประมาณการสนับสนุนการเข้าอบรม สมมนา เพิ่มพูนความรู้จากคณบดี

2.2) กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษทางสาขาวิชากำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายโดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีความเชี่ยวชาญทางด้านปริญญาเอก

### 3.4 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการตรวจสอบอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร ใน 3 ประเด็น คือ

- 1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 4.1 การออกแบบหลักสูตร ให้ทันสมัยโดยมีขั้นตอน

1) การวิจัยสถาบันโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ นิสิตชั้นปีสุดท้าย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งนี้มีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาจากผู้ที่มีความชำนาญมีชื่อเสียงทางสัตวแพทย์ในแต่ละสาขาวิชาชีพ หรือมีคุณวุฒิในระดับ ปริญญาเอกในแต่ละสาขาวิชาทางคลินิก โดยมาจากทางภาครัฐและเอกชน และหากเป็นสาขาวิชาเฉพาะทางก็จะพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกที่ได้นุมัติบัตรทางวิชาชีพ

2) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO ตามข้อมูลที่ได้จากการทำวิจัยสถาบัน  
3) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนิสิตรายปี (YLO) ให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์

4) บททวนการปรับปรุงรายวิชาบังคับใหม่ความทันสมัยและสอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ขั้นตอนเหล่านี้จะยึดตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อีกทั้งยังนำผลการประเมิน การตรวจรับรองคุณภาพระดับหลักสูตร มาร่วมพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตร ในปีการศึกษาเดียวไป

### 4.2 การกำหนดผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการวางแผนระบบผู้สอนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและมีความรู้ความชำนาญตลอดจนความเชี่ยวชาญในสาขาที่ทำการสอน

โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาวางแผนจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นสุดการสอนมีการกำหนดจัดการทวนสอบในรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์และปรับปรุงการสอนตาม CLOs ของแต่ละรายวิชา ตามผลการประเมินจากการทวนสอบ และข้อเสนอแนะของนิสิต

หลักสูตรเชิญผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษ มาให้ความรู้ในหัวข้อเฉพาะที่เป็นประเด็นที่ทันสมัยเพื่อให้นิสิตในหลักสูตรได้มีโอกาสได้พัฒนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในอนาคตและรวมถึงความร่วมมือที่คาดว่าจะเกิดขึ้นภายหลังการจบการศึกษาในอนาคต

#### 4.3 การประเมินผู้เรียน

1) มีการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา นั้น ๆ เช่น ในประเด็น scientific soundness, accuracy, quality

2) มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) โดยทางหลักสูตรได้ออกแบบสอบตาม และทำการประเมินนิสิตเองมีการประเมินผลเมื่อดำเนินการสอนแล้ว รวมทั้งนำผลการประเมินของนิสิตต่อการเรียน การสอนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการติดตามการเรียนการสอน ผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และมีการทวนสอบวิธีการประเมินผู้เรียนให้มีการประเมินผลที่หลากหลายตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดจนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

3) มีการประเมินผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนแต่ละชั้นปี (YLO) โดยมีผลประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4) มีการประเมินคุณภาพบันทึก และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยพิจารณาจากผลการประเมินของผู้ใช้บันทึก

#### 4.4 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1) การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การสังเกตพฤติกรรมและการติดตามของนิสิต
- การประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามจากนิสิต

##### 2) การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตระหนักรู้ต่อเวลาการซึ่งแจ้งเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

##### 3) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
  - ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ
- 4) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
    - คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
    - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา
  - 5) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง
    - การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
    - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอสาขาวิชา
    - ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการ

#### 4.5 การรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

มีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเอง ภายใน 60 วันหลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร จากนั้นนำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์

#### 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีขั้นตอนคือ

- การวางแผน (plan) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ระบบและกระบวนการในการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น
  1. สำรวจความประสงค์ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กับทางอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิต
  2. สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
  3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาความจำเป็นในการจัดการสิ่งสนับสนุนตามผลการสำรวจความประสงค์และผลการสำรวจสภาพพร้อมใช้งานของอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่มีอยู่เดิม
- 4. หลักสูตรกำหนด
  - แผนการ (Plan) จัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
  - การปฏิบัติ (Do) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ดำเนินการตามแผน และติดตามรายการจันทร์ ตามแผนการจัดสรรงบประมาณที่กำหนดไว้
  - การประเมิน (Check) หลักสูตรได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของทั้งนิสิตและอาจารย์ประจำ
  - มีการปรับปรุง (Act) ตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยมีรายละเอียดของระบบและขั้นตอนการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

### 5.1 มีระบบการดำเนินงานของคณะ

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาความจำเป็น ในการจัดการสิ่งสนับสนุนตามผลการสำรวจความประสงค์และผลการสำรวจสภาพพร้อมใช้งานของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม และเสนอกรรมการการศึกษาคณะเพื่อของบประมาณประจำปี
- 2) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

### 5.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- 1) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารสถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และวิทยาเขตกำแพงแสนรวมทั้งหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ห้องสมุด

ข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุด คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการ	หน่วย	บางเขน	กำแพงแสน	รวม
หนังสือภาษาอังกฤษ	เล่ม	7,319	3,890	11,209
หนังสือภาษาไทย	เล่ม	7,219	2,854	10,073
วารสารเย็บเล่มภาษาไทย	เล่ม	1,276	336	1,612
วารสารเย็บเล่มภาษาอังกฤษ	เล่ม	1,477	92	1,569
วารสารภาษาอังกฤษที่บอกรับ	ชื่อเรื่อง	15	3	15
วารสารภาษาไทย	ชื่อเรื่อง	9	10	19
วิทยานิพนธ์	เล่ม	63	0	63
โสตทัศนวัสดุ	ชื่อเรื่อง	400	286	686
จุลสาร	ชื่อเรื่อง	240	0	240
กุญแจภาคร	ชื่อเรื่อง	252	0	252
หนังสือพิมพ์	ชื่อเรื่อง	3	0	3
รวม		18,273	7,468	25,741

2) การจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีคณะกรรมการวางแผนและจัดทำติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนการสอนโดยอาจารย์และผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือตำราและสื่อการสอนในสาขาที่รับผิดชอบเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา

3) การประเมินความพอดีของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะสัตวแพทยศาสตร์ซึ่งประสานงานการจัดซื้อจัดทำหนังสือและทำหน้าที่ประเมินความพอดีของหนังสือตำราณอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทศนูปกรณ์ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์

**5.3 มีการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อนำเสนอที่ประชุมกรรมการการศึกษาคณะ เพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ และทางหลักสูตรได้ติดตามผลการดำเนินการต่อไป

## 6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

แผน 1.1

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจโดยเฉพาะวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รวมถึงคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ / หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนานวิชาการ และ / หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานด้านสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X

\*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้านี้

แผน 1.2

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	2567	2568	2569	2570	2571	2572
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และ鞭撻ทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับบุณฑ์ศึกษา	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ ความเข้าใจ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร รวมถึงคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ / หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ / หรือวิชาชีพ ภายใต้ ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	2567	2568	2569	2570	2571	2572
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ การบริหารหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X*	X

\*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเริ่มก่อนหน้านี้

## 9. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

### 9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้

1. หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบตามกำหนดเวลา

2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพิจารณาหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร โดยอาศัยการศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ Sustainable Development Goals (SDGs) สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ รวมถึงผลการวิจัยสถาบัน

3. สำหรับกรณีของการปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการฯ ยังพิจารณาจากผลการวิจัยสถาบัน และความคิดเห็นจาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันในการวิพากษ์หลักสูตร

4. จากหลักคิดดังกล่าวทำให้มีการเปิดรายวิชาและปรับปรุงรายวิชา ในหลากหลายสาขาเพื่อให้นิสิต ในหลักสูตรได้ เรียนตามความต้องการและความสอดคล้องกับงานวิจัยที่สนใจศึกษา โดยคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรจะร่วมกัน ผลักดันรูปแบบการเรียนการสอนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ไขปัญหา โดยได้รับ การดูแลและชี้แนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา

จากการบูรณาการข้างต้น นำมาซึ่งแผนดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมุ่งเน้นพัฒนานิสิต ให้บัณฑิตมีความรู้ขั้นสูง เกี่ยวกับการวิจัยทางด้านคลินิก เพื่อนำไปสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย การรักษา การควบคุมป้องกันโรค ตลอดจนการทำให้สัตว์มีสุขภาพที่ดีและมี ประสิทธิภาพในการผลิตที่สูง ซึ่งความรู้ที่บัณฑิตจะพึงมี

### 9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

กระบวนการ จัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการ ออกแบบ หลักสูตรและ สาระรายวิชา	- มีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วน เสียและตรงกับกลุ่มเป้าหมายของ หลักสูตร - มีวิธีการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีวิธีการได้มาของความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย - มีการวิเคราะห์ ความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากข้อมูลที่ได้ โดยคณะกรรมการที่จัดตั้ง	ความเสี่ยง - การกำหนดผลลัพธ์การ เรียนรู้ไม่ตรงกับความคาดหวัง ของมีส่วนได้ส่วนเสีย และไม่ ครอบคลุมมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ 4 ด้าน การบริหารความเสี่ยง - ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อหา ความสอดคล้องและ	- พิจารณาความครอบคลุมของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย - มีวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลด้านความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ผลลัพธ์การเรียนรู้สะท้อนถึงความ คาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุม มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ อัตลักษณ์ของ บุคคล และจริยธรรม

กระบวนการ จัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>- มีการกำหนดแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</li> <li>- การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ ตลอดหลักสูตร</li> </ul>	<p>ครอบคลุมของผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งระดับรายวิชาและหลักสูตร กับความประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ ในทุกระดับ (LLOs, CLOs, YLOs และ PLOs)</li> </ul>
กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดผู้สอน และวางแผนผู้สอน</li> <li>- มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- มีการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา</li> <li>- มีการประเมินประสิทธิผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร</li> <li>- มีการการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</li> </ul>	<p>ความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการที่กำหนด</li> </ul> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตรวจสอบและกำกับติดตามกระบวนการจัดการเรียนสอน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมรรถนะของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญทางคลินิก และสาขาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีการกำหนดความสามารถ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ให้สอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>- มีการกำกับติดตามการพัฒนาตนของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- การกำกับ ติดตามการจัดทำ และตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับรายวิชา</li> <li>- มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- มีการวิเคราะห์ อัตราคงอยู่และสำเร็จการศึกษาของนิสิตอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีการนำผลข้อร้องเรียนมาสรุปและหาแนวทางแก้ไขปัญหา</li> </ul>
กระบวนการวัด และประเมิน ผลลัพธ์การ เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</li> </ul>	<p>ความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่ครอบคลุม และไม่สอดคล้องทั้งระดับบทเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำการตรวจสอบ กำกับติดตามวิธีการเกี่ยวกับวิธีประเมินผลตามเกณฑ์การตัดสินผลที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ul>

กระบวนการ จัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการออกแบบการประเมินผล สัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตในระดับ หลักสูตร ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับหลักสูตร ตามผลรับการ เรียนรู้ของนิสิตแต่ละรายวิชา ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</li> <li>- มีการหวานสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ในระดับรายวิชาสู่ระดับหลักสูตร</li> <li>- มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul>	<p>(LLO) รายวิชา (CLO) และ หลักสูตร (PLO)</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความเข้าใจให้กับ อาจารย์ประจำหลักสูตร ใน การจัดการเรียนสอน ให้บรรลุ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร ที่มีความเชื่อมโยงทั้ง LLO CLO และ PLO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลายโดย มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร</li> <li>- มีการนำผลการหวานสอบผลสัมฤทธิ์ ของนิสิตมาใช้ในการติดตามผลการ เรียนรู้ในระดับรายวิชาและระดับ หลักสูตร</li> <li>- มีผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ ผู้เรียน</li> <li>- มีการนำข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับ การประเมินมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>
กระบวนการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวิเคราะห์อาจารย์ในเชิง คุณภาพ ความสามารถ และความ เชี่ยวชาญ</li> <li>- มีการประเมินคุณภาพอาจารย์ใน เชิงปริมาณเพื่อตอบสนองความ ต้องการของหลักสูตรและการ วางแผนอัตรากำลังของหลักสูตร</li> <li>- มีการวางแผนส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาอาจารย์ใหม่ ให้มี สมรรถนะในการจัดการเรียนการ สอน การวิจัย</li> </ul>	<p>ความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ไม่ เพียงพอที่จะทำให้มีคุณสมบัติ รับนิสิตได้</li> </ul> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เก็บข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์ ของอาจารย์เพื่อให้ทราบ สถานะของงานวิจัยของ อาจารย์</li> <li>- สร้างแรงจูงใจในการทำงาน วิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมี ความสามารถ และความเชี่ยวชาญใน หลักสูตร</li> <li>- จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ ที่ส่งผลให้มี คุณสมบัติสามารถรับนิสิตในที่ปรึกษา โครงการวิทยานิพนธ์ได้</li> <li>- จำนวนและคุณภาพของงานวิจัย และ บทความทางวิชาการ</li> </ul>
กระบวนการ บริหารทรัพยากร การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการดำเนินงานของคณะ และมหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีการ บริหารจัดการทรัพยากรที่เพียงพอ และพร้อมใช้งาน และมีความ เหมาะสมนต่อการสนับสนุนผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนิสิต</li> </ul>	<p>ความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดสรรงบประมาณเพื่อ จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ อาจไม่ทันต่อกระบวนการ การจัดการเรียนรู้และส่งผล กระทบต่อผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ของนิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน อาจารย์ ต่อทรัพยากรเรียนรู้</li> <li>- มีผลการสำรวจความต้องการความ เพียงพอ ความพร้อมใช้งานของ ทรัพยากรการเรียนรู้</li> </ul>

กระบวนการ จัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสำรวจวิเคราะห์ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- มีการดูแลบำรุงรักษาทรัพยากรให้พร้อมใช้งาน</li> <li>- มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- มีการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้โดยมีการตามกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การบริหารความเสี่ยง</li> <li>- มีการติดตาม การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรเรียนรู้</li> </ul>	

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
สาขาวิชาคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |  |  |          |
|--|--|----------|
| 1. รหัสวิชา  | 01540691   | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย  | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์   |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ   | Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies   |          |
| 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้   |  |          |
| <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับ<br><input type="checkbox"/> วิชาเอกเลือก<br><input type="checkbox"/> วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา..... |  |          |
| 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  | ไม่มี  |          |
| 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน  | ไม่มี  |          |
| 5. วันที่จัดทำรายวิชา  | วันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2567  |          |
| 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  | 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง<br>วิชาฯระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ เป็นวิชาที่บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ สู่การออกแบบงานวิจัยและปฏิบัติตามระเบียบวิธีวิจัยทางคัลินิก ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและจัดการปัญหาสุขภาพสัตว์แบบองค์รวม รวมทั้งสามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะ ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |          |

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัยด้านคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณนักวิจัย	PLO1 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบงานวิจัยทางคัลินิก ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณนักวิจัย  PLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะใน ระดับนานาชาติได้
2. นิสิตสามารถนำเสนอร่างโครงการวิจัยด้านคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ได้	PLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะใน ระดับนานาชาติได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3.นิสิตสามารถปฏิบัติงานวิจัย ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และบรรยายบรรณนักวิจัยได้	PLO3 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับทางคลินิก
4.นิสิตสามารถนำเสนอและวิจารณ์ผลงานวิชาการได้	PLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะในระดับนานาชาติได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01540691 ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางคลินิก ศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6) Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</b> ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ การคิดนวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิเคราะห์รวมข้อมูลเพื่อวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการการวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ Research principles and methods in veterinary clinical studies, innovative thinking and sustainable development, problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and preparation.</p>	<p>01540691 ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางคลินิก ศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6) Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</b> ระเบียบวิจัยทางด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ การคิดนวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิเคราะห์รวมข้อมูล การวางแผนการวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่าง เทคนิควิธีการการวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย เทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุม วิชาการ และการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการ</p> <p>Research methodology in veterinary clinical studies. Innovative thinking and sustainable development. Problem analysis for research topic identification. Data collection. Research planning. Sample size determination. Techniques for analysis, interpretation and discussion of research result. Techniques for research</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	presentation in the conference and publication in the scientific journal.	

**8. อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

**9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.5

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
สาขาวิชาคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01540697 1

ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar

2. รายวิชาที่ขอกปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์

(✓) วิชาเอกบังคับ

( ) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2567

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชาสัมมนาเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมนิสิตให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล การเลือกหัวข้อ งานวิจัยที่มีความทันสมัยเพิ่มมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) การนำเสนอและอภิปรายงานวิจัยทางคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์บนหลักตาม หลักวิชาการและจรรยาบรรณนักวิจัย นำมาซึ่งองค์ความรู้ต่อยอดสู่การวางแผนงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหา ชุมชน ได้อย่างครอบคลุม และมีความยั่งยืน ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้น ข้อมูลทาง วิชาการด้านคัลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์	PLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่oSืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะใน ระดับนานาชาติได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. นิสิตสามารถนำเสนอ และอภิปราย ผลงานวิชาการด้าน คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ และจรรยาบรรณนักวิจัย	PLO1 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบ งานวิจัยทางคลินิก ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และ จรรยาบรรณนักวิจัย PLO3 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และพัฒนาตนอย่าง ต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับทางคลินิก PLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และสื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะใน ระดับนานาชาติได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01540697 สัมมนา 1 Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อเรื่องทาง คลินิกในสัตว์เคี้ยวเอื่อง สัตว์ป่า แม้า สุกร สัตว์ ปีก สัตว์น้ำ สัตว์เลี้ยง และสัตวแพทย์ สาธารณสุข ในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on clinical topics in ruminant, wildlife animal, horse, pig, poultry, aquatic animal, companion animal and veterinary public health that the doctoral degree level.</p>	<p>01540697 สัมมนา 1 Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อเรื่อง ด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ในระดับ ปริญญาเอก Presentation and discussion on veterinary clinical study in the doctoral degree level.</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

## 9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.5

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายกัญจน์ แก้วมงคล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Kaewmongkol S. Lakhana N. Sirinarumitr T. Fenwick S. G. and Kaewmongkol G. 2020. Investigation of hemotropic Mycoplasma spp. genotypes in client-owned cats in Thailand. <i>Veterinary Microbiology</i> . Volume 247. August 2020. Article number 108765. 1 - 6. DOI: 10.1016/j.vetmic.2020.108765. (Scopus)	M	1.0
2.2 Kaewmongkol S. Suwan E. Sirinarumitr T. Jittapalapong S. Fenwick S. G. and Kaewmongkol G. 2020. Detection of specific IgM and IgG antibodies in acute canine monocytic ehrlichiosis that recognize recombinant gp36 antigens. <i>Heliyon</i> . Volume 6. Issue 7. July 2020. Article number e04409. 116 – 125. DOI: 10.1016/j.heliyon.2020.e04409. (Scopus)	M	1.0
2.3 Saengsawang P. Pangjai D. Kaewmongkol G. and Inpankaew T. 2022. Detection of antibodies against three zoonotic Bartonella spp. and cross-reactivity among species and Coxiella burnetii in dogs and cats from Central Thailand. <i>Comparative Immunology, Microbiology and Infectious Diseases</i> . Volume 81. February 2022. Article number 101743. 1 – 10. DOI: 10.1016/j.cimid.2021.101743. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายเกรียงไกร วิชุรย์เสถียร  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Sinwat N. Witoonsatian K. Chumsing S. Suwanwong M. Kankuntod S. Jirawattanapong P. and Songserm T. 2021. Antimicrobial Resistance Phenotypes and Genotypes of <i>Salmonella</i> spp. Isolated from Commercial Duck Meat Production in Thailand and Their Minimal Inhibitory Concentration of Disinfectants. <i>Microbial Drug Resistance</i> . 27: (12). 1733-1741. (Scopus)	M	1.0
2.2 Wanarat S. Sukmak M. Witoonsatian K. 2022. Molecular Characterization of Avian metapneumovirus isolated from turkeys in Thailand,. Paper 228 - 233. <i>In The 19<sup>th</sup> KU KPS National Conference</i> . Educational Administration Division Kamphaeng Saen Campus Nakhon Pathom. Thailand. 8 - 9 December 2022.	K	0.2
2.3 Satayaphongpan N. Wanarata S. Janmeethatb C. Sodab N. Chumsingc W. Sukmak M. Witoonsatian K. 2024. Detection and Genetic Characterization of Avian Metapneumovirus in Layers in Chachoengsao and Nakorn Pathom provinces. <i>In The 62<sup>nd</sup> Kasetsart University Annual Conference</i> . Kasetsart University Bang Khen Campus, Bangkok Thailand. 5 – 7 March 2024. 1 – 9 Pages. (KU Research and Development Institute)	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน               | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                    |

นายจตุพร รัตนศรีสมพร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 วิราช นิมิตสันติวงศ์ จตุพร รัตนศรีสมพร. 2563. <b>จักษุวิทยาทางสัตวแพทย์</b> . เล่ม 4. บริษัท เอเชีย ดิจิตอล เพรสส์ จำกัด. กรุงเทพมหานคร. (หนังสือ) * ไม่ได้ใช้ขอตำแหน่งวิชาการ	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Suklek A. Kayan A. Rattanasrisomporn J. Boonkaewwan C. 2020. Isolation of peripheral blood mononuclear cells and the expression of toll-like receptors in Betong chickens. <i>Veterinary World</i> . 13(7): 1372-1375. (Scopus)	M	1.0
2.2 Seetaha S. Ratanabunyong S. Tabtimmai L. Choowongkomon K. Rattanasrisomporn J. Choengpanya K. 2020. Anti-feline immunodeficiency virus reverse transcriptase properties of some medicinal and edible mushrooms. <i>Veterinary World</i> . 13(9): 1798-1806. (Scopus)	M	1.0
2.3 Seetaha S. Hannongbua S. Rattanasrisomporn J. Choowongkomon K. 2020. Novel peptides with HIV-1 reverse transcriptase inhibitory activity derived from the fruits of <i>Quercus infectoria</i> . <i>Chemical Biology and Drug Design</i> . Volume 97. Issue 1. DOI: <a href="https://doi.org/10.1111/cbdd.13770">https://doi.org/10.1111/cbdd.13770</a> . Pages 157-166. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นางสาวชื่นสุม ลีมมานนท์  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Limmanont C. Lertwatcharasarakul P. Ponglowhapan S. and Sirinarumit K. 2021. Molecular studies on oestrogen $\alpha$ and progesterone receptors and histomorphometric analysis of canine uteri following aglepristone treatment. <i>Reproduction in Domestic Animals</i> . Volume 56. Issue 7. Pages 1015 – 1023. (Scopus)	M	1.0
2.2 ชื่นสุม ลีมมานนท์ และ เกษกนก ศิรินรุ่มิตร. 2565. กรณีศึกษา: การรักษาเต้านมขยายใหญ่ในแมวตัวຍອກລີເພຣີສໂດນ. หน้า 357-364. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 60. กรุงเทพมหานคร. วันที่ 1 - 3 มีนาคม 2566.	K	0.2
2.3 Lansubsakul N. Sirinarumit K. Sirinarumit T. Imsilp K. Wattananit P. Supanrung S. Limmanont C. 2022. First report on clinical aspects, blood profiles, bacterial isolation, antimicrobial susceptibility, and histopathology in canine pyometra in Thailand. <i>Veterinary World</i> . 15(7): 1804- 1813. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน               | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                    |

นางสาวชุมพูเนกข์ ยุรญาติ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Jaturapaktrarak C. Payattikul P. Lohnoo T. Kumsang Y. Laikul A. Pathomsakulwong W. Yurayart C. Tonpitak W. Krajaejun T. 2020. Protein A/G-based enzyme-linked immunosorbent assay for detection of anti- <i>Pythium insidiosum</i> antibodies in human and animal subjects. <i>BMC Research Notes.</i> 13(1): 1 - 6. DOI: 10.1186/s13104-020-04981-y. 6 Pages. (Scopus)	M	1.0
2.2 Jermnak U. Yurayart C. Poapolathee A. Poapolathee S. Imsilp K. Tanhan P. Limsivilai O. 2020. Evaluation of Aflatoxin Concentrations and Occurrence of Potentially Toxicogenic Fungi in Imported Chia Seeds Consumed in Thailand. <i>Journal of Food Protection.</i> 83 (3): 497-502. DOI: 10.4315/0362-028X.JFP-19-316. 6 Pages. (Scopus)	M	1.0
2.3 Htun Z. M. Rotchanapreeda T. Rujirawat T. Lohnoo T. Yingyong W. Kumsang Y. Sae-Chew P. Payattikul P. Yurayart C. Limsivilai O. Sonthayanon P. Mangmee S. Chongtrakool P. Krajaejun T. 2020. Loop-mediated Isothermal Amplification (LAMP) for Identification of <i>Pythium insidiosum</i> . <i>International J Infectious Diseases.</i> 101: 149 - 159. DOI: 10.1016/j.ijid.2020.09.1430. 11 Pages. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน               | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                    |

นายไชยยันต์ เกษรดอกบัว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Srirakoon N. Sutasha K. Kasorndorkbua C. Karntip W. Jindawattana N. and Thayananuphat A. 2021. Bilateral cataracts extraction by lens aspiration and foldable intraocular lens implantation in a black kite ( <i>Milvus migrans</i> ). <i>Open Veterinary Journal</i> , 11(3): 441-446. (Scopus)	M	1.0
2.2 Satthathum C. Kunakornsawat S. and Kasorndorkbua C. 2022. Feline inductive odontogenic tumor in a young cat. <i>Thai Journal of Veterinary Medicine</i> . 52(2): 411-416. (TCI กู้่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Pornpanom P. Kasorndorkbua C. Lertwatcharasalakul P. and Salakij C. 2022. Hematology, Ultrastructure and Morphology of Blood Cells in Rufous-Winged Buzzards ( <i>Butastur liventer</i> ) from Thailand. <i>Animals</i> . Volume 12. Issue 15. August 2022. Article number 1988. Pages 1 – 10. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ**

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายชัยกร ฐิติญาณพ  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Thitiyanaporn C. Chantarapanich N. Sompaisarnsilp S. and Thengchaisri N. 2020. Comparison of canine stifle kinematic analysis after two types of total knee arthroplasty: A cadaveric study. <i>Veterinary World</i> . 13(5): 956-962. (Scopus)	M	1.0
2.2 Thengchaisri N. Thitiyanaporn C. and Tanodekaew S. 2020. Repairing of rabbit calvarial defects by rapid prototyping BisGMA and hydroxy-appatite incorporated BisGMA. <i>Thai Journal of Veterinary Medicine</i> . 50(3): 389-395. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Tuek-Um S. Thitiyanaporn C. Phongwirat P. and Thengchaisri N. 2022. Comparison of an intra-articular suture technique and a lateral suture technique in toy breed dogs with cranial cruciate ligament rupture. <i>The Thai Journal of Veterinary Medicine</i> . 52(1): 27-133. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นางสาวชลารีย์ เรืองหรรัญ  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Nguyen TT D., Bao D T., Nguyen V C., Nguyen TB V., Doan H P., Bach T K., Rueanghiran C., Vo B H., Thwaites G., Rushton J., Carrique-Mas J. 2020. A survey of retail prices of antimicrobial products used in small-scale chicken farms in the Mekong Delta of Vietnam. <i>Globalization and Health.</i> 16(1): 8. DOI: 10.1186/s12992-019-0539-x. Pages 1-10. (Scopus)	M	1.0
2.2 Rueanghiran C., S Viriyarampa. 2020. Airborne bacteria and affordable air purifiers in small-animal hospital, Thailand. <i>The Thai Journal of Veterinary Medicine.</i> 50(4): 479-486. (Scopus)	M	1.0
2.3 Rueanghiran C., Dawanpa A., Pinneum N., Sanguankiat A., Chiemchaisri C., Chiemchaisri W., Sritumpawa W., Kijpreedaborisuthi O., Jeon B. and Tulayakul P. 2022. Environmental risk quotient of the antibiotic, phenotypic, and genotypic profiles for antibiotic resistance of <i>Escherichia coli</i> collected from manure and wastewater at swine farms in Prachinburi Province, Thailand. <i>Emerging Contaminants.</i> Volume 8. DOI: 10.1016/j.emcon.2022.07.003. Pages 340 – 350. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายณัฏฐ์ธน ชูติชญาพงษ์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Thitichayaphong N and Wongthai P. 2020. <i>In Vitro Studies on Chemical Properties of Copper Nanoparticles and Its Inhibitory Effect on Pathogenic Bacterial Strains in Aquatic Animal</i> . <i>Journal of Kasetsart Veterinarians</i> . 30(2): 79-90. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Thitichayaphong N. Ruangpoonga W. Tangwongprasert C. Suriyapromchai C. Techasriamornrat T. and Laphatbuntawee B. 2020. Effect of Dietary Supplementation of <i>Thunbergia laurifolia</i> Linn. (Rang Chuet) on Muscular Lipid Peroxidation in Nile Tilapia ( <i>Oreochromis niloticus</i> ). <i>Journal of Kasetsart Veterinarians</i> . 30(2): 91-100. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Wongthai P. Yuktatat P. Sriaphiphan W. Tiptirapong S. and Thitichayaphong N. 2020. Acute Toxicity and LC50 of Copper Nanoparticles (Cu-NPs) in Aquatic Animals and Its Effects on Aquatic Plants. <i>Journal of Kasetsart Veterinarians</i> . 30(3): 141-150. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวทัศนีย์ เจริญทรง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Monkong N. C Thitiyanaporn. N Niyatiwatchanchai and T Jaroensong. 2020. Investigation of serum interleukin-8 level and clinicopathological parameters in canine mammary gland tumors. <i>Veterinary Integrative Sciences.</i> 18(3): 173 - 182. (Scopus)	M	1.0
2.2 Meepoo W. Jaroensong T. Pruksakorn C. and Rattanasrisomporn J. 2022. Investigation of Bacterial Isolations and Antimicrobial Susceptibility of Chronic Rhinitis in Cats. <i>Animals.</i> Volume 12. Issue 12. June-2 2022 Article number 1572. 1 – 10.DOI: 10.3390/ani12121572. (Scopus)	M	1.0
2.3 Jermnak U. Supsavhad W. Kunakornsawat S. Jaroensong T. Watcharasit P. Visitnonthachai D. Pairor S. and Phaochoosak N. 2022. Anti-cancer potentials of Gynura procumbens leaves extract against two canine mammary cancer cell lines. <i>Veterinary Medicine and Science.</i> Volume 8. Issues 1. January 2022. Pages 69-84. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

นางสาวทักษอร ดวงอุไร  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Reamtong O. Indrawattana N. Rungruengkitkul A. Thiangtrongjit T. Duangurai T. Chongsa-Nguan M. and Pumirat P. 2020. Altered proteome of a <i>Burkholderia pseudomallei</i> mutant defective in short-chain dehydrogenase affects cell adhesion, biofilm formation and heat stress tolerance. <i>PeerJ.</i> 8: e8659-1-15. (Scopus)	M	1.0
2.2 Teerapat R. Natruree K. Napaporn S. Taksao D. 2021. Alternative treatment of stomatitis in ball python ( <i>Python regius</i> ) with class IV laser therapy:a clinical case. <i>Energy for health</i> . Volume 21. January - December 2021. Pages 16-18. (Scopus)	M	1.0
2.3 Duangurai T. Rungruengkitkul A. Kong-Ngoen T. Tunyong W. Kosoltanapiwat N. Adisakwattana P. Vanaporn M. Indrawattana N. And Pumirat P. 2022. Phylogenetic analysis and antibiotic resistance of <i>Escherichia coli</i> isolated from wild and domestic animals at an agricultural land interface area of Salaphra wildlife sanctuary, Thailand. <i>Veterinary World</i> . 15(12). Pages 2800 - 2809. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นายเทวนทร์ อินปั่นแก้ว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

คบรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Wongwigkan J. Inpankaew T. 2020. Semi-domesticated dogs as a potential reservoir for zoonotic hookworms in Bangkok, Thailand. <i>Veterinary World.</i> 13(5): 909-915. Doi: 10.14202/vetworld.2020.909-915. (SCOPUS)	M	1.0
2.2 Thathaisong U. Siripattanapipong S. Inpankaew T. Leelayoova S. Mungthin M. 2020. High prevalence of Cryptosporidium infection caused by <i>C. scrofarum</i> and <i>C. suis</i> among pigs in Thailand. <i>Parasitology International.</i> 77:102122. DOI: 10.1016/j.parint.2020.102122. 4 Pages. (SCOPUS)	M	1.0
2.3 Do T. Kamyingkird K. Bui L.K. Inpankaew T. 2020. Genetic characterization and risk factors for feline hemoplasma infection in semi-domesticated cats in Bangkok, Thailand. <i>Veterinary World.</i> 13(5):975-980. DOI: 10.14202/vetworld.2020.975-980. (SCOPUS)	M	1.0
2.4 Huggins L.G. Koehler A.V. Schunack B. Inpankaew T. Traub R.J. 2020. A Host-Specific Blocking Primer Combined with Optimal DNA Extraction Improves the Detection Capability of a Metabarcoding Protocol for Canine Vector-Borne Bacteria. <i>Pathogens.</i> 9(4):258. DOI: 10.3390/pathogens9040258. 20 Pages (SCOPUS)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

นายทวีศักดิ์ ส่งเสริม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้คะแนน A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Sinwat N. Witoonsatian K. Chumsing S. Suwanwong M. Kankuntod S. Jirawattanapong P. Songserm T. 2021. Antimicrobial Resistance Phenotypes and Genotypes of <i>Salmonella</i> spp. Isolated from Commercial Duck Meat Production in Thailand and Their Minimal Inhibitory Concentration of Disinfectants. <i>Microbial Drug Resistance</i> . 27(12): 1733-1741. (PubMed, Scopus)	M	1.0
2.2 Thavorasak T. Chulanetra M. Glab-ampai K. Teeranitayatarn K. Songserm T. Yodsheewan R. Sae-lim N. Lekcharoensuk P. Sookrung N. Chaicumpa W. 2022. Novel Neutralizing Epitope of PEDV S1 Protein Identified by IgM Monoclonal Antibody. <i>Viruses</i> . 14(1): 1-19 (PubMed, Scopus)	M	1.0
2.3 Thavorasak T. Chulanetra M. Glab-ampai K. Mahasongkram K. Sae-lim N. Teeranitayatarn K. Songserm T. Yodsheewan R. Nilubol D. Chaicumpa W. Sookrung N. 2022. Enhancing epitope of PEDV spike protein. <i>Frontiers in Microbiology</i> . 13: 1-14. (PubMed, Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายเฉลิมเกียรติ แสงทองพินิจ  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระดับ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย <p>2.1 Saengthongpinit C. Viriyarampa S. Songserm T. 2020. Longitudinal survey of <i>Campylobacter</i> and <i>Salmonella</i> isolates from free-grazing, laying duck flocks in lower central provinces, Thailand. <i>Agriculture and Natural Resources.</i> 54(1): 17-24. (Scopus)</p> <p>2.2 Srisawat W. C Saengthongpinit. W Nuchchanart. 2022. Development of loop-mediated isothermal amplification-lateral flow dipstick as a rapid screening test for detecting <i>Listeria monocytogenes</i> in frozen food products using a specific region on the ferrous iron transport protein B gene. <i>Veterinary World.</i> 15(3) : 590-601. (Pubmed, Scopus)</p> <p>2.3 Nuchchanart W. Pikoolkhao P. Saengthongpinit C. 2023. Development of a lateral flow dipstick test for the detection of 4 strains of <i>Salmonella</i> spp. in animal products and animal production environmental samples based on loop-mediated isothermal amplification. <i>Animal Bioscience.</i> Volume 36. Issue 4. Pages 654 – 670. April 2023. (Scopus)</p>	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นายธัชกร เลิศวรรณการ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้คะแนน A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย <p>2.1 Lertwanakarn T. Trongwongsa P. Yingsakmongkol S. Khemthong M. Tattiayapong P. and Surachetpong W. 2021. Antiviral Activity of Ribavirin against Tilapia tilapinevirus in Fish Cells. <i>Pathogens</i>. 10: 1616: DOI: 10.3390/pathogens10121616. 11 Pages. (Web of Science: SCIE, Scopus, Pubmed).</p> <p>2.2 Karlo Romano B. G. Tuchakorn L. Tachampa K. 2021. Novel Approach to Assess Cardiac Function Using Systolic Performance and Myocardial Performance Indices from Simultaneous Electrocardiography and Phonocardiography Recordings in Dogs with Various Stages of Myxomatous Mitral Valve Disease. <i>Frontiers in Veterinary Science</i>. 8: 741115: DOI: 10.3389/fvets.2021.741115. 15 Pages. (Scopus, PubMed).</p> <p>2.3 Jessica Kaye T. Sakulpolwat S. Sukdanon S. Lertwanakarn T. Waiyamitra P. Piewbang C. Pierezan F. Techangamsuwan S. Soto E Surachetpong W. 2023. Tilapia lake virus (TiLV) causes severe anaemia and systemic disease in tilapia. <i>Journal of Fish Diseases</i>. Volume 46, Issue 6 Page 643-651 <a href="https://doi.org/10.1111/jfd.13775">https://doi.org/10.1111/jfd.13775</a>. (Scopus, PubMed).</p>	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ**

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายธีระ รักความสุข

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระดับ A-U)	ค่า�้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย <p>2.1 Pal P. Shimoda H. Bashyal R. Yawongs A. and Rukkwamsuk T. 2021. A Retrospective Study on Dog Bite Associated Rabies in Human and the Use of Post- Exposure Prophylaxis in Nepal During 2008 to 2017. <i>World's Veterinary Journal</i>. 11(2): 181-186. (Scopus).</p> <p>2.2 Pal P. Yawongs A. Bhatta R. Shimoda H. and Rukkwamsuk T. 2021. Animal rabies epidemiology in Nepal from 2005 to 2017. <i>International Journal of One Health</i>. 7(2): 190-195. (Scopus).</p> <p>2.3 Triwutanon S. and Rukkwamsuk T. 2021. Changes of Body Condition Scores, Serum Biochemistry and Liver Triacylglycerol in Periparturient Holstein Friesian Dairy Cows Raised in a Small-Holder Farm. <i>World's Veterinary Journal</i>. 11(1): 23-28. (Scopus).</p>	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

นางสาวธีราภรณ์ พูลพิพัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียนเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Rao S. Byadgi O. Pulpipat T. Wang P.-C. 2020. Efficacy of formalin-inactivated <i>Lactococcus garvieae</i> vaccine in farmed grey mullet ( <i>Mugil cephalus</i> ). <i>Journal of fish diseases</i> . DOI: 10.1111/jfd.13260. Pages 1579 – 1589. (Scopus).	M	1.0
2.2 Maekawa S. T Pulpipat. P.C. Wang. S. C. Chen. 2021. Transcriptome analysis of immune- and iron- related genes after <i>Francisella noatunensis</i> subsp. <i>Orientalis</i> infection in Nile tilapia ( <i>Oreochromis niloticus</i> ). <i>Fish and Shellfish Immunology</i> . 111: 36-48. (Web of Science: ISI,Scopus)	M	1.0
2.3 Chang C H. Poudyal S. Pulpipat T. Wang P. C. Chen, S. C. 2021. Pathological Manifestations of <i>Francisella orientalis</i> in the Green Texas Cichlid ( <i>Herichthys cyanoguttatus</i> ). <i>Animals</i> . 11(8): 2284: 10.3390/ani11082284. 10 Pages. (Web of Science: ISI)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ**

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายนริศ เต็งชัยศรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Jutarat A. panpicha s. Phongsak C. Naris T. 2020. Optimization of a rapid one-step platelet-rich plasma preparation method using syringe centrifugation with and without carprofen. <i>BMC Veterinary Research.</i> 16 (1):124-1-8. (Scopus).  2.2 Chaiyakorn T. Nattapon C. Somchai S. Naris T. 2020. comparison of canine stifle kinematic analysis after two types of total knee arthroplasty: A cadaveric study. <i>Veterinary World.</i> 13 (5):956-962. (Scopus).  2.3 Sathidpak A. Phudit M. Naris T. 2020. A descriptive study of the histopathologic and biochemical liver test abnormalities in dogs with liver disease in Thailand. <i>Canadian Journal of Veterinary Research.</i> 84 (3): 217-224. (Scopus).	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นายนิรุตติ สุวรรณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Huaijantug S. Theeraphun W. Suwanna N. Thongpraparn T. Chanachai. Aumarm W. 2020. Localization of cerebral hypoperfusion in dogs with refractory and non-refractory epilepsy using [99mTc] ethyl cysteinate dimer and single photon emission computed tomography. <i>The Journal of Veterinary Medical Science.</i> 15;82(5): 553-558. DOI: 10.1292/jvms.19-0372. (Scopus).	M	1.0
2.2 Suthprasertporn N. Suwanna N. Thangnipon W. 2022. Protective effects of diarylpropionitrile against hydrogen peroxide-induced damage in human neuroblastoma SH-SY5Y cells. <i>Drug and Chemical Toxicology.</i> 45(1): 44-51. (Scopus).	M	1.0
2.3 Keadwut K. Lewchalermwong P. Inpituk N. Choochalermporn P. Pongpradit A. Koatsang N. Suwanna N. 2023. Evaluation of Overshunting between Low and Medium Pressure Ventriculoperitoneal Shunts in Dogs with Severe Hydrocephalus Using Frameless Stereotactic Ventricular Shunt Placement. <i>Animals.</i> Volume 13. Issue 12. June 2023. Article number 1890. 1 – 19. DOI: 10.3390/ani13121890. (Scopus).	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางนวลอนงค์ สินวัต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้คะแนน A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Lay K.K. Torio H.E. Bitrus A.A. Mala W. Sinwat N. Chuanchuen R. 2021. Multidrug resistant Escherichia coli Harboring Extended-spectrum Lactamase-encoding genes isolated from clinically healthy pigs. <i>Thai Journal of Veterinary Medicine</i> . Volume 51. Issues 2. June 2021. Pages 303-310. (Scopus).	M	1.0
2.2 Kulprasertsri S. Songserm T. Phatthanakunanan S. Saengnuan P. Witoonsatian K. Jam-on R. Sinwat N. Khamtae R. Lertwatcharasarakul P. 2023. Detection of Duck Circovirus in Ducks in Thailand by Genetic Analysis and in situ Hybridization. <i>In: XXIInd Congress of the World Veterinary Poultry Association (WVPA)</i> . 4 - 8 September 2023. 1 – 15. Verona Republic of Italy. (The World Veterinary Poultry Association)	L	0.4
2.3 Laopiem S. Pathomchai-umporn C. Suwunwong M. Kankuntod S. Witoonsatian K. Kulprasertsri S. Jam-on R. Songserm T. Sinwat N. 2023. The susceptibility of colistin against <i>Riemerella anatipestifer</i> isolated from clinical cases in ducks and chickens in central region of Thailand. <i>In: XXIInd World Veterinary Poultry Association (WVPA) Congress</i> . 4 - 8 September 2023. 1- 15.Verona Republic of Italy. (The World Veterinary Poultry Association)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ**

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวนิอร รัตนกพ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Masmeatathip R. Arunvipas P. Yatbantoong N. Paoleing S. and Ratanapob N. 2020. Efficacy of diazinon ear tag to control blood-sucking flies and to increase the weight gain of beef cattle. <i>Journal of Kasetsart Veterinarians.</i> 29(3). 121-130. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Ratanapob N. VanLeeuwen J. McKenna S. Wichtel M. Stryhn H. Rodriguez Lecompte J. Menzies P. Wichtel J. 2020. Management factors influencing perinatal lamb mortality in Prince Edward Island Flocks. <i>Preventive Veterinary Medicine.</i> 105035-1-9. (Scopus).	M	1.0
2.3 Ratanapob N. Thiangtum W. Rukkwamsuk T. Srisomrun S. Panneum S. Arunvipas P. 2020. The relationship between lameness and reproductive performance in dairy cows raised in small holder farms, Thailand. <i>Songklanakarin Thai Journal of Science and Technology.</i> 42: 766-770. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

**แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ**

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวนันทawan ญาติบรรพุ  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Amonongart V. Jala S. Yatbantoong N. Panneum S. Srisomrun S. Mounghthong N. Lertwatcharasarakul P. 2020. Seroprevalence and risk factors of bovine viral diarrhea virus infection of dairy cattle from Kanchanaburi and Nakhon Pathom provinces, Thailand. <i>Journal of Kasetsart Veterinarians</i> . Vol. 30 NO. 1 Page 11-22. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Arkanit S. Lertwatcharasarakul P. Kumar Thakur K. Jala S. Arunvipas P. and Yatbantoong N. 2023. Preparation of a recombinant NS3 protein to be used as an antigen in Bovine viral diarrhea virus diagnostic tests. <i>Proceedings of 61<sup>st</sup> Kasetsart University Annual Conference: Plants, Animals, Veterinary Medicine, Fisheries, Agricultural Extension and Home Economics</i> . Page 128 – 135.	K	0.2
2.3 Thongtem N. Lertwatcharasarakul P. Yatbantoong N. Arunvipas P. 2023. Seroprevalence of Bovine Viral Diarrhea Virus and Factors Associated with the Serological Status in Dairy Cattle in Western Region of Thailand. <i>Indian Journal of Animal Research</i> . Volume 57. Issue 5. Pages 592 – 598. May 2023. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

นางสาวปฐมาพร เอมะวิศิษฎ์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบрошุร์ความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 รัชฎุมิ นาคชั่ง, ขัญญุมนต์ จิราธรอวิชาร์, ชนิสรา รอดบรีชา, ธนาพร ช่วยพยุง, จันทิมา พฤกษากร, สุปภาดา คงนานับ และ ปฐมาพร เอมะวิศิษฎ์. 2565. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อ ความไวยาต้านจุลชีพของเชื้อ <i>Pseudomonas</i> spp. จากปัสสาวะและ bard แผลของสุนัข และแมว. หน้า 353-356. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 60. กรุงเทพมหานคร. 21-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565.	K	0.2
2.2 Ketkhao P. Thongratsakul S. Poolperm P. Poolkhet C. and Amavosit P. 2021. Antimicrobial resistance profiles of <i>Escherichia coli</i> from swine farms using different antimicrobials and management systems. <i>Veterinary World</i> . 14(3), 689-695. (Scopus)	M	1.0
2.3 Kamyingkird K. Jiyipong T. Amavosit P. Stich R. W. and Jittapalapong S. 2021. Molecular detection of <i>Mycoplasma haemofelis</i> , ‘ <i>Candidatus Mycoplasma haemominutum</i> ’ and ‘ <i>Candidatus Mycoplasma turicensis</i> ’ of stray cats residing in Bangkok monasteries, Thailand. <i>Agriculture and Natural Resources</i> , 55(3). 423-430. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายพรชัย สัญจิติเสรี  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Tongthainan D. Mongkol N. Jiamsomboon K. Suthisawat S. Sanyathitiseree P. Sukmak M. Wajjwalku W. Poovorawan Y. Ieamsaard G. Sangkharak B. Taruyanon K. Fungfuang W. 2020. Seroprevalence of Dengue, Zika, and Chikungunya Viruses in Wild Monkeys in Thailand. American Journal of Tropical Medicine and Hygiene. Volume 103. Issue 3. September 2020. Pages 1228 – 1233. (Scopus)	M	1.0
2.2 Chankuang P. Linlawan A. Junda K. Kuditthalerd C. Suwanprateep T. Kovitvadhi A. Chundang P. Sanyathitiseree P. Yinharnmingmongkol C. 2020. Comparison of rabbit, kitten and mammal milk replacer efficiencies in early weaning rabbits. Animals. Volume 10. Issue 6. June 2020. Pages 1 – 12. (Scopus)	M	1.0
2.3 Siriluk J. Pornchai S. Preeda L. Attawit Ki. 2022. Seroprevalence of Encephalitozoon cuniculi in pet rabbits at animal hospitals and meat rabbits at slaughterhouse in Thailand. Journal of Mahanakorn Veterinary Medicine. 17(1). 79-90. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นางพันพิชา สัตถาสารุชนะ  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Apakupakul J. Sattasathuchana P. Chanloinapha P. Thengchaisri N. 2020. Optimization of a rapid one-step platelet rich plasma preparation method using syringe centrifugation with and without carprofen. <i>BMC Veterinary Research.</i> 16: 124-131. (Scopus)	M	1.0
2.2 Srikullabutr S. Sattasathuchana P. Kerdsin A. Thengchaisri N. 2021. Prevalence of coliform bacterial contamination in cat drinking water in households in Thailand. <i>Veterinary World.</i> 14(3). Page. 721-726. (Scopus)	M	1.0
2.3 Thengchaisri N. Inpankaew T. Arthitwong S. Steiner J. M. Sattasathuchana P. 2022. Molecular prevalence of <i>Dirofilaria immitis</i> and <i>Wolbachia</i> infections in pet and semi-domesticated cats in Bangkok, Thailand. <i>Veterinary World.</i> Vol. 15 NO. 2 Page 239-243. DOI: 10.14202/vetworld.2022.239-243. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นายพิพัฒน์ อรุณวิภาส

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Arunvipas P. Setkit T. Wongsanit J. Rukkwamsuk T. Homwong N. and Sangmalee A. 2023. Effect of claw blocks on the healing duration and lesion severities of claw lesions in lame cows in Western Thailand. <i>Veterinary World</i> . Volume 16. Issue 2. Pages 258 – 263. February 2023. (Scopus)	M	1.0
2.2 Suwankitwat N. Bhakha K. Molee L. Songkasupa T. Puangjinda K. Chamchoy T. Arjkumpa O. Nuansrichay B. Srisomrun S. Pongphitcha P. Lekcharoensuk P. and Arunvipas P. 2023. Long-term monitoring of immune response to recombinant lumpy skin disease virus in dairy cattle from small-household farms in western Thailand. <i>Comparative Immunology, Microbiology and Infectious Diseases</i> . Volume 99. August 2023. Article number 102008. DOI: 10.1016/j.cimid.2023.102008. 1 – 13. (Scopus)	M	1.0
2.3 Thongtem N. Lertwatcharasarakul P. Yatbantoong N. and Arunvipas P. 2023. Seroprevalence of Bovine Viral Diarrhea Virus and Factors Associated with the Serological Status in Dairy Cattle in Western Region of Thailand. <i>Indian Journal of Animal Research</i> . Volume 57. Issue 5. Pages 592 – 598. May 2023. DOI: 10.18805/IJAR.BF-1584. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน               | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                    |

นายพิษณุ ตุลยกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระดับ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง คำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Thiendedsakula P. Boonsoongnern P. Jara P. Tulayakul P. 2020. Comparative liver metabolic enzyme activity of cytochrome P450 and glutathione-S-transferase in crocodile ( <i>Crocodylus siamensis</i> ) and livestock. <b>Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology &amp; Pharmacology</b> . Vol.235: 1465-1474. (Scopus)	M	1.0
2.2 Aendo P. Netvichian R. Khaodhiar S. Thongyuan S. Songserm T. and Tulayakul P. 2020. Pb, Cd, and Cu Play a Major Role in Health Risk from Contamination in Duck Meat and Offal for Food Production in Thailand. <b>Biological Trace Element Research</b> . 198(1), Pages 243-252. (Scopus)	M	1.0
2.3 Thongyuan S. Khantamoon T. Aendo P. Binot A. and Tulayakul P. 2021. Ecological and health risk assessment, carcinogenic and non-carcinogenic effects of heavy metals contamination in the soil from municipal solid waste landfill in Central, Thailand. <b>Human and Ecological Risk Assessment: An International Journal</b> . 22 Volume 27, 2021 - Issue 4. Pages 876-897. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ

นายมานะกร สุขมาก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระดับ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Thongphakdee A. Kiatsomboon S. Noimoon S. Kongprom U. Boonorana I. Karoon S. Thawnern J. Sakulthai A. Sombutputorn P. Sukmak M. Punkong C. Thongtip N. 2022. Semen characteristics and second successful artificial insemination of Asian elephant ( <i>Elephas maximus</i> ) in Thailand. <i>Veterinary World</i> . 15(5), 1246-1255. (Scopus)	M	1.0
2.2 Yaemkasem S. Boonyawiwat V. Sukmak M. Thongratsakul S. Poolkhet C. 2022. Spatial and temporal patterns of white spot disease in Rayong Province, Thailand, from october 2015 to september 2018. <i>Preventive Veterinary Medicine</i> . Volume 199. February 2022. DOI: 10.1016/j.prevetmed.2021.105560. Article number 105560. 1 – 6. (Scopus)	M	1.0
2.3 Yaemkasem S. Boonyawiwat V. Sukmak M. Thongratsakul S. Poolkhet C. 2022. A longitudinal study of risk factors associated with white spot disease occurrence in marine shrimp farming in Rayong, Thailand. <i>PeerJ</i> . Volume 15. Issue 5. May 2022. Pages 1246 – 1255. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นายเมรา จันดา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Puangthong C. Bootchab R. Petchdeecd S. Chandacd M. 2020. Chronic Atlantoaxial Luxation Imaging Features in a Pony with Intermittent Neck Stiffness. <i>Journal of Equine Veterinary Science.</i> DOI:10.1016/j.jevs.2020.103128-1-5. (Scopus)	M	1.0
2.2 Chandacd M. Puangthong C. Sanigavatee K. Kiawwan R. Krungthongpatthana W. 2020. The effect of the z-bar shoeing method on surface dimension of the hoof wall and time required for therapeutic shoeing in three horses with a sheared heel. <i>Journal of applied animal research.</i> 48(1), 406- 412. (Scopus)	M	1.0
2.3 Chanda M. Petchdee S. 2022. Cardiac morphology changes in horses as a response to various types of sports. <i>Journal of Applied Animal Research.</i> Volume 50. Issue 1. DOI: 10.1080/09712119.2022.2097245. Pages 453 – 459. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ

นายวรวิจิ เชิดชูธรรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย <p>2.1 Cherdchutham W. Koomgun K. Singtoniwet S. Wongsutthawart N. Nontakanun N. Wanmad W. Petchdee S. 2020. Assessment of cardiac variables using a new electrocardiography lead system in horses. Veterinary World, 2020.13(6): 1229-1233. Available at: doi: <a href="http://www.doi.org/10.14202/vetworld.2020.1229-1233">www.doi.org/10.14202/vetworld.2020.1229-1233</a>. (Scopus)</p>	M	1.0
2.2 Maneelek I. Lertwatcharasarakul P. Jala S. Laikul A. Punquejana W. Cherdchutham W. 2020. Seroprevalence Study of Influenza Type A of Equidae in Chiangmai and Kanchanaburi Provinces. Journal of Mahanakorn Veterinary Medicine. 2020 15(1): 57-68. (TCI กลุ่ม 1)	N	0.8
2.3 Apichaimongkonkun T. Laikul A. Limratchapong S. Leklub J. Cherdchutham W. 2023. Entrapment of a jejunocecostomy anastomosis in the epiploic foramen in a horse. Veterinary Integrative Sciences. Volume 21. Issues 1. January - April 2023. Pages 71-79. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาววรรณ พิมพ์ประไฟ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้คะแนน A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Thi Thuy N. K. Kamyingkird W. Phimpraphai T. Inpankaew. 2022. Viability of <i>Toxoplasma gondii</i> tachyzoites in different conditions for parasite transportation. <i>Veterinary World</i> . 15(1): 198 – 204. (Pubmed, Scopus)	M	1.0
2.2 Lungten L. Tenzin T. Rinchen S. Chedup K. Wangchuk S. Phimpraphai W. Garine-Wichatitsky Michel de. 2022. Assessment of the rabies education among middle secondary school students of southeastern Bhutan. <i>PLoS ONE</i> . 17 (12 December). e0276862. 18 pages. (PubMed, Scopus)	M	1.0
2.3 Dejyong T. Chanachai A. Immak N. Prarakamawongsa T. Rukkwamsuk T. Damian Tago Pacheco. Phimpraphai W. 2022. An economic analysis of high milk somatic cell counts in dairy cattle in Chiang Mai, Thailand. <i>Frontiers in Veterinary Science</i> . 9 (4 November). 958163. 10 pages. (PubMed, Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวกรรณ อ้วมอ่าม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้คะแนน A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรืออิทธิพลทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Satthathum C. Vijarnsorn M. Aumarm W. Monmaturapoj N. Nampuksa. K. 2020. The use of biphasic calcium phosphate ceramic in the treatment of vertical bone loss in canine periodontitis: a preliminary study. <i>The Thai Journal of Veterinary Medicine.</i> 50 (Suppl.): 161-163. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Huaijantug S. Theeraphun W. Suwanna N. Thongpraparn T. Chanachai R. and Aumarm W. 2020. Localization of cerebral hypoperfusion in dogs with refractory and non-refractory epilepsy using [99mTc] ethyl cysteinate dimer and single photon emission computed tomography. <i>The Journal of Veterinary Medical Science.</i> 82(5); 553-558. (Scopus)	M	1.0
2.3 Aumarm W. Sahatsa M. Cherdtsak I. Suchart W. 2022. Economics and Business Administration, Humanities and Social Sciences. <i>The 60 Kasetsart University Annual Conference.</i> 21-23 February 2022. Page 86-93. Kasetsart University, Bangkok Thailand.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน               | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                    |

นายวิศณุ บุญญาวิวัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระดับ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย <p>2.1 Thongphakdee A. Kiatsomboon S. Noimoon S. Kongprom U. Boonorana I. Karoon S. Thawnern J. Sakulthai A. Sombutputorn P. Sukmak M. Punkong C. Thongtip N. 2022. Semen characteristics and second successful artificial insemination of Asian elephant (<i>Elephas maximus</i>) in Thailand. <i>Veterinary World.</i> 15(5), 1246-1255. (Scopus)</p> <p>2.2 Yaemkasem S. Boonyawiwat V. Sukmak M. Thongratsakul S. Poolkhett C. 2022. Spatial and temporal patterns of white spot disease in Rayong Province, Thailand, from october 2015 to september 2018. <i>Preventive Veterinary Medicine.</i> Volume 199. February 2022. DOI: 10.1016/j.prevetmed.2021.105560. Article number 105560. 1 – 6. (Scopus)</p> <p>2.3 Chaithep P. Visanu B. Sompit Y. Jiraporn K. 2023. Post-larvae movement network of marine shrimp during the 2013 outbreak of acute hepatopancreatic necrosis disease in Thailand. <i>Preventive Veterinary Medicine.</i> Volume 210. January 2023. Page 105796 (1-9). (Scopus)</p>	M M M	1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวศุภชิรี เจิมประไพ  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chermprapai S. Anukkul P.C. Kristsadasima T. Kromkhun P. Thengchaisri N. 2020. Comparing the Results of Intradermal Skin Tests for Four Dust Mite Allergens in Dogs with Atopic Dermatitis in Thailand. <i>Veterinary World</i> . 13 (11), 2381–2387. (Scopus)	M	1.0
2.2 Chermprapai S. Thengchaisri N. 2020. A Descriptive Study of Allergen-Specific IgE Serological Tests for Canine Atopic Dermatitis in Thailand. <i>BMC Veterinary Research</i> . 16 (1), 4 – 7. Doi:10.1186/s12917-020-02684-x. (Web of science: SCIE, Scopus)	M	1.0
2.3 ดวงรัตน์ บุญคำภา, ศุภชิรี เจิมประไพ, พรรณภัทร พรหมเพ็ญ และ ปวิน ตันตريยา นนท์. 2565. การพัฒนาชุดสำหรับสูนัขที่มีภาวะผิดปกติที่ผิวหนัง. หน้า 525-531. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 60. กรุงเทพมหานคร. วันที่ 1 - 3 มีนาคม 2566.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

นางสาวศิริพร คงสร้อย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระดับ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. งานวิจัย  2.1 Pachanon R. Koide K. Kongsoi S. Nakajima C. Kapalamula T. Suthienkul O. and Suzuki Y. 2020. Interaction of the plasmid-encoded quinolone resistance protein QnrB19 with <i>Salmonella Typhimurium</i> DNA gyrase. <i>Journal of Infection and Chemotherapy</i> . 26(11), 1139-1145. (Scopus)	M	1.0
2.2 Pachanon R. Koide K. Kongsoi S. Ajima N. Kapalamula T. Nakajima C. Suthienkul O. and Suzuki Y. 2021. Effectiveness of Fluoroquinolones with Difluoropyridine Derivatives as R1 Groups on the <i>Salmonella</i> DNA Gyrase in the Presence and Absence of Plasmid-Encoded Quinolone Resistance Protein QnrB19. <i>Microbial Drug Resistance</i> . 27(10), 1412-1419. (Scopus)	M	1.0
2.3 Koide K. San L. L. Pachanon R. Park J. H. Ouchi Y. Kongsoi S. Utrarachkij F. Nakajima C. and Suzuki Y. (2021). Amino Acid Substitution Ser83Ile in GyrA of DNA Gyrases Confers High-Level Quinolone Resistance to Nontyphoidal <i>Salmonella</i> without Loss of Supercoiling Activity. <i>Microbial Drug Resistance</i> . 27(10), 1397-1404. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวศุภาร หองยวน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรืออبحاثความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Boonkusol D. Thongyuan S. Jangsuwan N. and Sanyathitiseree P. 2020. Antimicrobial resistance profiles in bacterial species isolated from fecal samples of free-ranging long-tailed macaques ( <i>Macaca fascicularis</i> ) living in Lopburi Old Town, Thailand. <i>Veterinary World</i> . 13(7): 1397–1403. (Scopus)	M	1.0
2.2 Aendo P. R Netvichian. S Khaodhiar. S Thongyuan. T Songserm. P Tulayakul. 2021. Pb, Cd, and Cu Play a Major Role in Health Risk from Contamination in Duck Meat and Offal for Food Production in Thailand. <i>Biological Trace Element Research</i> . 198(1):243-252. (Web of Scopus, Web of Science: SCIE, PubMed)	M	1.0
2.3 Thongyuan S. T Khantamoon. P Aendo. A Binot. P Tulayakul. 2021. Ecological and health risk assessment, carcinogenic and non-carcinogenic effects of heavy metals contamination in the soil from municipal solid waste landfill in Central, Thailand. <i>Human and Ecological Risk Assessment</i> . 27(4):876 – 897. (Web of Scopus, Web of Science: SCIE)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นายศุภวิทย์ ไตรรุฒานนท์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2564

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระดับ A-U)	ค่าน้ำหนัก	
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี			
2. ผลงานวิจัย <p>2.1 Uniyom N. chumkam S. Triwutanon S. Jintasataporn O. 2022. Development of Encapsulation and Coating for Protease on Shrimp Feed. <i>International Journal of Aquatic Science</i>. Volume 13. Issues 1. January 2022. Pages 368-378. (Scopus)</p> <p>2.2 Limwachirakhom R. Triwutanon S. chumkam S. Jintasataporn O. 2022. Effects of Chromium-L-Methionine in Combination with a Zinc Amino Acid Complex or Selenomethionine on Growth Performance, Intestinal Morphology, and Antioxidative Enzymes in Red Tilapia <i>Oreochromis spp.</i> Animals. Volume 12. Issues 17. September 2022. Pages 1 - 15. (Scopus)</p> <p>2.3 Keeratethaweesuk A. Triwutanon S. CHUMKAM S. Jintasataporn O. 2022. Nitrogen and phosphorus waste loading from red tilapia cage culture in thailand. The 9<sup>th</sup> International Conference on Fisheries and Aquaculture (ICFA 2022), 25 - 26 August 2022, Jarkata Republic of Indonesia.1 – 13. (The International Institute of Knowledge Management TIIKM)</p>	M	1.0	
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		L	0.4
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี			

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

นายสมชัย ส์จจาพิทักษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Teeranittayatarn K. Chauchom S. Sajapitak S. Rukkwamsuk T. 2020. Chitoooligosaccharide Supplementation on the Intestinal Beneficial Microorganism, Small Intestinal Morphology and Protein Digestibility in Ileum of Laying Hen. <i>Journal of Kasetsart Veterinarians</i> . 30 (1). 23-34. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Intaravichai P. Sajapitak S. Krasaesub S. Mongkonwattanaporn T. Rukkwamsuk T. 2021. Effects of senktide on kisspeptin/neurokinin B/dynorphin peptide mRNA expression and luteinizing hormone secretion in fasted female goats: A pilot study. <i>The Thai Journal of Veterinary Medicine</i> . 51(4), 759-766. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Songphasuk T. Imklin N. Sriprasong P. Woonwong Y. Nasanit R. Sajapitak S. 2022. Bacteriophage efficacy in controlling swine enteric colibacillosis pathogens: An in vitro study. <i>Veterinary World</i> . Volume 15. Issue 12. Pages 2822 – 2829. December 2022. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวสุกัญญา ทองรัตน์สกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Churak A. Poolkhet C. Tamura Y. Sato T. Fukuda A. and Thongratsakul S. 2021. Evaluation of nosocomial infections through contact patterns in a small animal hospital using social network analysis and genotyping techniques. <i>Scientific Reports.</i> 11, 1, 1647. 8 pages. (SCIE, Scopus)	M	1.0
2.2 Yaemkasem S. Boonyawiwat V. Sukmak M. Thongratsakul S. and Poolkhet C. 2022. A longitudinal study of risk factors associated with white spot disease occurrence in marine shrimp farming in Rayong, Thailand. <i>PeerJ.</i> 10, e13182. 15 pages. (SCIE, Scopus)	M	1.0
2.3 Yaemkasem S. Boonyawiwat V. Sukmak M. Thongratsakul S. and Poolkhet C. 2022. Spatial and temporal patterns of white spot disease in Rayong Province, Thailand, from october 2015 to september 2018. <i>Preventive Veterinary Medicine.</i> 199: 105560, 6 pages. (SCIE, Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

**แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ**

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวลิริกุล สุนทรารักษ์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Johnson V. Chow L. Harrison J. Soontarak S. Dow S. 2022. Activated Mesenchymal Stromal Cell Therapy for Treatment of Multi-Drug Resistant Bacterial Infections in Dogs. <i>Frontiers in Veterinary Science</i> . Volume 9. Article number 925701. 1 – 15. (Scopus)	M	1.0
2.2 Chow L. Soontarak S. Wheat W. Ammons D. Dow S. 2022. Canine polarized macrophages express distinct functional and transcriptomic profiles. <i>Frontiers in Veterinary Science</i> . Volume 9. Article number 988981. 1 – 17. (Scopus)	M	1.0
2.3 Soontarak S. Ardaum P. Senarat N. Yangtara S. Lekchareonsuk C. Putchong I. Kashemsant N. Vijarnsorn M. Chow L. Dow S. Lekchareonsuk P. 2022. In Vitro Anti-Inflammatory and Regenerative Effects of Autologous Conditioned Serum from Dogs with Osteoarthritis. <i>Animals</i> . Volume 12. Issue 19. October 2022. Article number 2717. 1 – 14. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางสุนี คุณการสวัสดิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phavaphutanon J. Kunakornsawat S. Prihirunkij K. Jaidee A. Laopiem S. Boonwittaya N. Niyatiwatchanchai N. Suttiprapa W. 2020. Detection of c-kit mutations in canine mast cell tumors using the polymerase chain reaction technique. <i>Veterinary Integrative Sciences</i> . 18(1): 1-11. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Srirakoon N. Maneesaay P. Kasorndorkbua C. Srisampan S. Wongsali C. Kunakornsawat S. Thayananuphat A. 2020. Intraocular transmissible venereal tumors in dogs: a retrospective review 3 of 21 cases. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology Technol.</i> 42 (3): 608-614. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Srirakoon N. Karntip W. Niyom S. Khernton S. Pakpiboon P. Wongsirodkul K. Arunsri K. Thayananuphat A. 2021. A-scan biometry, phacoemulsification, and foldable intraocular lens implantation in a young orangutan ( <i>Pongo pygmaeus</i> ). <i>Open Veterinary Journal</i> . Volume 11. Issue 1 Page 121-127. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

นางสาวสกิตภัค อัศวราชันย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรืออิทธิพลความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Nantasanti A. S. Maneesaay P. Thengchaisri N. 2020. A descriptive study of the histopathologic and biochemical liver test abnormalities in dogs with liver disease in Thailand. Canadian Journal of Veterinary Research. 84(3): 217-224. (Scopus)	M	1.0
2.2 Hedwig S. Kruitwagen Loes A. Oosterhoff Monique E. van Wolferen. Chen Chen. Sathidpak Nantasanti Assawarachan, Kerstin Schneeberger, Anne Kummeling, Giora van Straten. Ies C. Akkerdaas. Christel R. Vinke. Frank G. van Steenbeek. Leonie W.L. van Bruggen. Jeannette Wolfswinkel. Guy C.M. Grinwis. Sabine A. Fuchs. Helmuth Gehart. Niels Geijzen. Robert G. Vries. Hans Clevers. Jan Rothuizen. Baukje A. Schotanus. Louis C. Penning. Bart Spee. 2020. Long-Term Survival of Transplanted Autologous Canine Liver Organoids in a COMMD1-Deficient Dog Model of Metabolic Liver Disease. Cells. 9(2): 1-16. (Scopus)	M	1.0
2.3 Nantasanti A. S. Chuchalermpong P. Maneesaay P. Thengchaisri N. 2021. Changes in Serum Lipid Profiles among Canine Patients Suffering from Chronic Hepatitis. Veterinary Sciences. Volume 8. Issue 10. Page1-13. (Scopus)	M	1.0
2.4 Nantasanti A. S. Yodsheewan R. Maneesaay P. Rattanapinyopituk K. Chuchalermpong P. Kongchun, Kongchun A. Hakhen B. Sattasathuchana P. 2022. Feline Cyst-like Lymphocytic Cholangiohepatitis in a Cat: First Case Report. Animals. 12(23). p3278. 9p. <a href="https://doi.org/10.3390/ani12233278">https://doi.org/10.3390/ani12233278</a> . (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวสุนทรี เพ็ชรดี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระดับ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย <p>2.1 Demeekul K. Sukumolanan P. Bootcha R. Panprom C. Petchdee S. 2021. A cardiac protection of germinated brown rice during cardiopulmonary bypass surgery and simulated myocardial ischemia. <i>Journal of Inflammation Research.</i> 14: 3307-3319. (Scopus, PubMed)</p> <p>2.2 Demeekul K. Suthammarat W. Petchdee S. 2021. Bioactive compounds from germinated brown rice protect cardiomyocytes against simulated ischemic/reperfusion injury by ameliorating mitochondrial dysfunction. <i>Drug Design, Development and Therapy.</i> 15:1055-1066. (Scopus, PubMed)</p> <p>2.3 Sukumolanan P. Phanakrop N. Thaisakun S. Roytrakul S. Petchdee S. 2021. Analysis of the Serum Peptidomics Profile for Cats With Sarcomeric Gene Mutation and Hypertrophic Cardiomyopathy. <i>Frontiers in Veterinary Science.</i> 8: <a href="https://doi.org/10.3389/fvets.2021.771408">https://doi.org/10.3389/fvets.2021.771408</a>. 8 Pages. (Scopus)</p>	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

นางสาวสิทธิณี กุลประเสริฐศรี  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2564

บรรณาธิการ	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรืออิทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Khidkhan K. Poapolathep S. Kulprasertsri S. Sukkheewan R. 2021. Comparative in vitro biotransformation of fipronil in domestic poultry using liver microsome. <i>Journal of Veterinary Science.</i> 23(6): e82: DOI: 10.4142/jvs.22178. 6 Pages. (Scopus)	M	1.0
2.2 Kulprasertsri S. Songserm T. Phatthanakunanan S. Saengnuan P. Witoonsatian K. Jam-on R. Sinwat N. Khamtae R. Lertwatcharasarakul P. 2023. Detection of Duck Circovirus in Ducks in Thailand by Genetic Analysis and in situ Hybridization. <i>In: XXIInd Congress of the World Veterinary Poultry Association (WVPA).</i> 4 - 8 September 2023. 1 – 15. Verona Republic of Italy. (The World Veterinary Poultry Association)	L	0.4
2.3 Laopiem S. Pathomchai-umporn C. Suwunwong M. Kankuntod S. Witoonsatian K. Kulprasertsri S. Jam-on R. Songserm T. Sinwat N. 2023. The susceptibility of colistin against <i>Riemerella anatipestifer</i> isolated from clinical cases in ducks and chickens in central region of Thailand. <i>In: XXIInd World Veterinary Poultry Association (WVPA) Congress.</i> 4 - 8 September 2023. 1- 15. Verona Republic of Italy. (The World Veterinary Poultry Association)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ

นางสาวสุภาเพ็ญ ศรีพิบูลย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้คะแนน A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรืออبحاثความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย <p>2.1 Sripiboon S. Dittawong P. Meetipkit P. Songsuwankit W. Jaidee A. Detcharoenyos N. Phetdee S Santhitisaree P. Thongtip N. and Tangjitjaroen W. 2021. Asian elephant (<i>Elephas maximus</i>) suffering from lightning strike successfully treated by integrative veterinary medicine. <i>Journal of Zoo and Wildlife Medicine</i>. 51(4), 1067-1071. (Scopus)</p> <p>2.2 Duengkae P. Ariyaphong N. Tipkantha W. Jairak W. Baicharoen S. Nguyen D. H. M. Korboon O. Singchat W. Panthum T. Ahmad S. F. Kaewkhunjob E. Chaisonkhram C. Maikaew U. Muangmai N. Ieamsaard G. Sripiboon S. Paansri P. Suksavate W. Chaiyes A. Winitpornsawan S. Prayoon U. Sornsa T. Chokcharoen R. Buanual A. Siriaroonrat B. Utara Y. and Srikulnath K. 2022. Coincidence of low genetic diversity and increasing population size in wild gaur populations in the Khao Phaeng Ma Non-Hunting Area, Thailand: A challenge for conservation management under humanwildlife conflict. <i>PLoS ONE</i>. Volume 17. Issue 8. August 2022. Article number e0273731. 1 – 13. (Scopus)</p> <p>2.3 Thongtip N. Sripiboon S. Muangthong N. Pipitwanichtham S. Srisomrun S. Dittawong P. Meetipkit P. Sitdhibuttr R. Lankaphin W. Sombutputorn P. and Tangjitjaroen W. 2022. Surgical Removal of Urinary Bladder Urolith in Female Asian Elephant (<i>Elephas maximus</i>) by Episiotomy and Urinary Bladder Sphincterotomy. <i>Thai Journal of Veterinary Medicine</i>. Volume 52. Issue 3. Pages 515 – 5241. (TCI กลุ่มที่ 1)</p>	M   M   N	1.0   1.0   0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายอติศร ยะวงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้คะแนน A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Adulkasem T. Yawongsa A. Rukkwamsuk T. 2020. Heat Stress Impairs Immune Functions of Dairy Cows. <i>Journal of Kasetsart Veterinarians</i> . 30 (1) : 47 – 60. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Pal P. Shimoda H. Bashyal R. Yawongsa A. Rukkwamsuk T. 2021. A Retrospective Study on Dog Bite Associated Rabies in Human and the Use of Post-Exposure Prophylaxis in Nepal During 2008 to 2017. <i>World's Veterinary Journal</i> . 11(2), 181-186. (Scopus)	M	1.0
2.3 Pal, P. Yawongsa A. Bhatta R. Shimoda H. and Rukkwamsuk T. 2021. Animal rabies epidemiology in Nepal from 2005 to 2017. <i>International Journal of One Health</i> , 7(2), 190-195. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชากรรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นายอนุชัย ภิญโญภูมิมินทร์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2538

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้คะแนน A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Satsook P. Rattanatabtimtong S. Piasai L. Towiboon P. Somgird C. and Pinyopummin A. 2021. Ovarian activity in crossbred Thai native does during naturally occurring foot-and-mouth disease (FMD) virus infection. <i>Tropical Animal Health and Production</i> . 53(2). Article number 269. 1 – 6. (Scopus)	M	1.0
2.2 Satsook P. Rattanatabtimtong S. Piasai L. Towiboon P. Somgird C. Pinyopummin A. 2022. Pueraria mirifica can modulate the ovarian activity of crossbred-Thai native does. <i>Thai Journal of Veterinary Medicine</i> , 52(3), 575-582. (TCI ก่อตั้งที่ 1)	N	0.8
2.3 Podjana W. Yodying Y. Kornchai K. Sittidet M. Sittiruk R. Anuchai P. 2023. Non-targeted proteomic analysis of Asian elephant ( <i>Elephas maximus</i> ) seminal plasma using an in-solution digestion technique and liquid chromatography tandem-mass spectrometry. <i>Frontiers in Veterinary Science</i> . 20 September 2023. Volume 10 - 2023. 1-11. <a href="https://doi.org/10.3389/fvets.2023.1174078">https://doi.org/10.3389/fvets.2023.1174078</a> . (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์พิเศษ

นายอลงกต บุญสูงเนิน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียนเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย <p>2.1 Madapong A. Saeng-chuto K. Boonsoongnern A. Tantituvanont A. Nilubol D. 2020. Cell-mediated immune response and protective efficacy of porcine reproductive and respiratory syndrome virus modified-live vaccines against co-challenge with PRRSV-1 and PRRSV-2. <i>Scientific Reports.</i> 10:1649-1661. (Scopus)</p> <p>2.2 Dawangpa A. Lertwatcharasarakul P. Boonsoongnern A. Ratanavanichrojn N. Sanguankiat A. Pinniam N. Jala S. Laopiem S. and Tulayakul P. 2022. Multidrug resistance problems targeting piglets and environmental health by <i>Escherichia coli</i> in intensive swine farms. <i>Emerging Contaminants,</i> 8, 123-133. (Scopus)</p> <p>2.3 Chan R. Chiemchaisri C. Chiemchaisri W. Boonsoongnern A. and Tulayakul P. 2022. Occurrence of antibiotics in typical pig farming and its wastewater treatment in Thailand. <i>Emerging Contaminants,</i> 8, 21-29. (Scopus)</p>	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ

นางจันทร์จิรา ภวุฒานนท์  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้คะแนน A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phavaphutanon J. Kunakornsawat S. Prihirunkij K. Jaidee A. Laopiem S. Boonwittaya N. Niyatiwatchanchai N. and Suttiprapa W. 2020. Detection of c-kit mutations in canine mast cell tumors using the polymerase chain reaction technique. <i>Veterinary Integrative Science.</i> 18(1): 1-11. (Scopus)	M	1.0
2.2 Budi T. Piyapattanakorn S. Kreb D. Yuda P. Ninwat S. Hardwises P. Prachamkhai P. Senanan W. Thongsukdee S. Phavaphutanon J. and Klinsawat W. 2022. Mitogenomes provide insight into complex evolutionary history of freshwater and coastal Irrawaddy dolphin ( <i>Orcaella brevirostris</i> Gray, 1866) in Thailand and Indonesia. <i>Agriculture and Natural Resources.</i> 56(3): 583-596. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ

นายเจดีย์ เต็มวิจิตร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรืออทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 มนพัท ท้วมหาวงศ์, เจดีย์ เต็มวิจิตร, ชัยกร ฐิติญาณพร, ราชธีร์ เตชะไพบูลเจริญกิจ และ ออมรัตน์ เลิศวรสิริกุล. 2566. การพัฒนาต้นแบบแคลมน์ทำหมันสุนัขโดยใช้พลาสติก ฐานพอลิแล็กติกแอซิด. หน้า 208-214. ใน การประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 61. กรุงเทพมหานคร. วันที่ 1 - 3 มีนาคม 2566.	K	0.2
2.2 Temwicheitr J. Ardaum P. and Koatsang N. 2020. Posture comparison between supine and sternal recumbency for endotracheal intubation in dogs undergoing surgery. <i>Veterinary Integrative Science</i> . 18(1): 13-21. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชากรรับใช้สังคม ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ม.ล.นฤดี เกษมสันต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้คะแนน A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย  2.1 Vijarnsorn M. Kwananocha I. Kashemsant N. Jarudecha T. Lekcharoensuk C. Beale B. Peirone B. Lascelles. B Duncan X. 2020. Correction to: The effectiveness of marine based fatty acid compound (PCSO-524) and firocoxib in the treatment of canine osteoarthritis. <i>BMC Veterinary Research.</i> 16(1). Pages 1 – 8. (Scopus)	M	1.0
2.2 Sirikul S. Piyathida A. Napaporn S. Sarawut Y. Chalermpol L. Iyarath P. Narudee K. Monchanok V. Lyndah C. Steven D. Porntippa L. 2022. In Vitro Anti- Inflammatory and Regenerative Effects of Autologous Conditioned Serum from Dogs with Osteoarthritis. <i>Animals.</i> Volume 12. Issues 19. October 2022. Pages 1 – 14. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวมนชนก วิจารสรณ์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย <p>2.1 Vijarnsorn M. Kwananocha I. Kashemsant N. Jarudecha T. Lekcharoensuk C. Beale B. Peirone B. Lascelles. B Duncan X. 2020. Correction to: The effectiveness of marine based fatty acid compound (PCSO- 524) and firocoxib in the treatment of canine osteoarthritis. BMC Veterinary Research. 16(1). Pages 1 – 8. (Scopus)</p> <p>2.2 Sirikul S. Piyathida A. Napaporn S. Sarawut Y. Chalermpol L. Iyarith P. Narudee K. Monchanok V. Lyndah C. Steven D. Porntippa L. 2022. In Vitro Anti-Inflammatory and Regenerative Effects of Autologous Conditioned Serum from Dogs with Osteoarthritis. Animals. Volume 12. Issues 19. October 2022. Pages 1 – 14. (Scopus)</p>	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางวนดี เพียงธรรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้คะแนน A-U)	ค่าน้ำหนัก
<b>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ</b> 1.1 วันดี เพียงธรรม 2565 โรคที่สำคัญของสัตว์เคี้ยวเอื้อง เอกสารการสอน ชุดวิชา สุขศาสตร์และการป้องกันโรคของสัตว์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 7-1 - 7-58	E	0.4
<b>2. ผลงานวิจัย</b> 2.1 Ratanapob N. Thiangtum W. Rukkwamsuk T. Srisomrun S. Panneum S. Arunvipas P. 2020. Relationship between lameness and reproductive performance in dairy cows raised in small holder farms, Thailand. Songklanakarin Journal Science and Technology. (ISSN: 01253395). 42(4): 766-770. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.1 Thiangtum W. Arsawakulsudhi S. Ratanapob N. 2022. The relationship between hypocalcemia and urine pH during periparturient dairy cows. In Proceeding of 31 <sup>st</sup> World Buiatrics Congress. Madrid, Spain. September 4 <sup>th</sup> - 8 <sup>th</sup> , 2022. Page 195. (University of Bologna Via Tolara di Sopra)	L	0.4
<b>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b> ไม่มี		
<b>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b> ไม่มี		

## แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ

นางสาวสิริตน์ นิยม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<p>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ</p> <p>1.1 สิริตน์ นิยม, มา不堪 สุขมาก และ กัญจน์ แก้วมงคล. โมเดลเศรษฐกิจ ปี ชีวี ในวิชาชีพสัตวแพทย์. ใน: 80 ปี เกษตรศาสตร์: สู่อนาคตบนฐานเศรษฐกิจ ปี ชี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. น. หน้า 195-203.</p>	I	1.0
<p>1.2 วิษณุ อรรถวานิช. ภาณุ ตรัยเวช. สาวิตรี ลิ่มนทอง. สาพิศ ติลอกสันพันธ์. เอ็จ สโโรบล. ภัคจี คงศีล. ธรรม จำรงนาวาสวัสดิ์. วชิระ ใจงาม. อรรถวิทย์ โกวิทวี. พิษณุ ตุลยกุล. ศิรินทร์ อีระวัฒนศิริกุล. จันทิมา พฤกษากร. อักษร แสงเทียนชัย. กรณิการ์ ศิริภัทร ประวัติ. พรชัย สัญชิติสารี. เกษริน ข้ายิ่งเกิด. มา不堪 สุขมาก. วงศ์วิศิร์ เจริญผล. สิริตน์ นิยม. คงศักดิ์ เพียงธรรม. ภัทรา เพ่งธรรมกirti. สุวิมล เจริญลิทธิ์. วงศพร เพรทพิเชย์ จันทร์พุฒ. เพ็ญจิตร ศรีนพคุณ. ประมุข ภารกุลสุขสติ. นานิดา ทองรุณ. ชลดา โภมินทรชาติ. ชินธนีย์ อารีประเสริฐ. ศักดิ์ดา องชาย. อบ นิลพาย. ปราโมทย์ ศิริโรจน์. นุษรา สินบัวทอง. สถาพร เชื้อเพ็ง. เทอดไวย วัฒนธรรม. ฉุนันท์ ลิ่มนตรະกุล. ปวีนา ประไพณยนา. เกรียงไกร อัศวมาศบันลือ. ธนาศรี ตั้งเจริญ. เมธี สายศรีหยุด. ศุภพัชรี รอดเดชา. รงไวย วิชารย์. วรรณดี สุทธินารักษ์. และ จิตต์โสภิน มีระเกตุ. 2566. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับเศรษฐกิจปีชีวี. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ. ISBN : 978-616-278-783-6. Corporate author: Kasetsart University, Bangkok (Thailand). Kasetsart University International College. Number of pages 216 p.</p>	I	1.0
<p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 Sirirat Niyom. 2020. Management of perioperative respiratory complications. In The 2<sup>nd</sup> Kasetsart University veterinary international conference and the 10<sup>th</sup> Asian society of veterinary surgery conference (KUVIC-AiSVS 2020): Integrating best practices and innovations for animal health and human well-being. (pp.). (Asian Society of Veterinary Surgery, Tokyo (Japan)).</p>	L	0.4
<p>2.2 Srirakoon N. Karntip W. Niyom S. Khemton S. Pakpiboon P. Wongsirodkul K. Arunpri K. Thayananuphat A. 2021. A-scan biometry,</p>	M	1.0

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระดับ A-U)	ค่าน้ำหนัก
phacoemulsification, and foldable intraocular lens implantation in a young orangutan ( <i>Pongo pygmaeus</i> ). <i>Open Veterinary Journal</i> . Volume 11. Issue 1 Page 121-127. (Scopus)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

# ภาคผนวก

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)  
วิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ รหัสวิชา 01540691  
(รายวิชาปรับปรุง)

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	Concept of research in veterinary clinical study	3
2.	Innovative thinking in veterinary research	3
3.	Health management of laboratory animals	3
4.	Code of practice for the care and use of animals	3
5.	Type of research, research design and methodology	3
6.	Research instruments	3
7.	Literature review for a research study	3
8.	Clinical appraisal for research articles	3
9.	Data collection and management	3
10.	Data analysis and interpretation	3
11.	Research proposal writing I	3
12.	Research proposal writing II	3
13.	Research results presentation and publication I	3
14.	Research results presentation and publication II	3
15.	PhD thesis concept presentation and discussion	3
รวม		<u>45</u>



คำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

ที่ ๐๙๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาคณิตศึกษาทางสัตวแพทย์

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศึกษาทางสัตวแพทย์ (รหัสสาขาวิชา XI๑๐) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศึกษาทางสัตวแพทย์ ดังต่อไปนี้

๑.	คณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒.	รองคณบดีฝ่ายบันทึกศึกษาและการศึกษาหลังปริญญา	ที่ปรึกษา
๓.	ผศ.น.สพ.ดร.เกรียงไกร วิชัยเสถียร	ประธานอนุกรรมการ
๔.	รศ.น.สพ.ดร.กัญจน์ แก้ววงศ์	อนุกรรมการ
๕.	รศ.น.สพ.ดร.นานะกร สุขมาก	อนุกรรมการ
๖.	ผศ.น.สพ.ดร.ดวงกิจ เพ็ชรธรรม	อนุกรรมการ
๗.	ผศ.น.สพ.ดร.พรชัย สัญธิเสรี	อนุกรรมการ
๘.	ผศ.สพ.ญ.ดร.สุภาเพ็ญ ศรีพิบูลย์	อนุกรรมการ
๙.	ว่าที่ร.ต.หญิงจารุพิมพ์ ทรงประเสริฐ	เลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการขุดมีหน้าที่

๑. ปรับปรุงและจัดทำร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศึกษาทางสัตวแพทย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ร่างหลักสูตรฯ เสนอต่อคณะกรรมการบันทึกศึกษา หรือ คณะกรรมการการศึกษาประจำ คณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะสัตวแพทย์ศาสตร์ และดำเนินการตามกระบวนการปรับปรุง หลักสูตรจนกว่าหลักสูตรจะได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บันทึกเป็นต้นไปจนเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. ดร.คงศักดิ์ เที่ยงธรรม)  
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์



ประกาศคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยสถาบันและวิชาการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา  
คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ (รหัสสาขาวิชา XI10) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้แต่งตั้ง  
คณะกรรมการวิจัยสถาบันและวิชาการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา  
คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ดังต่อไปนี้

๑.	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒.	รองคณบดีฝ่ายบ้านพิเศษศึกษาและการศึกษาหลังปริญญา	ที่ปรึกษา
๓.	ผศ.น.สพ.ดร.เกรียงไกร วิชัยรัตน์เสถียร	ประธานกรรมการ
๔.	รศ.สพ.ญ.ดร.อารีย์ ทายานานุภัตร	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผศ.น.สพ.ดร.ปริวรรธ พูลเพ็ม	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รศ.น.สพ.ดร.ไชยพัคค์ ชั่รณะยศวิทยากุล	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ผศ.น.สพ.ดร.สุชาติ วัฒนชัย	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	ผศ.น.สพ.ดร.สมโภชน์ วีระกุล	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	น.สพ.ดร.กษิติเดช ชีรนิทยารา	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	น.สพ.วีรชัย สุดตี	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.	สพ.ญ.นentrนก อินทะนัย	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒.	สพ.ญ.อรวรรณ พักขา	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓.	สพ.ญ.ดร.บริyanน์ ศรีวรรณยศ	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔.	รศ.น.สพ.ดร.กัญจน์ แก้ววงศ	กรรมการ
๑๕.	รศ.น.สพ.ดร.มานะกร สุขมาก	กรรมการ
๑๖.	ผศ.น.สพ.ดร.วรกิจ เข็ชชูธรรม	กรรมการ
๑๗.	ผศ.น.สพ.ดร.พรชัย สัญธิติเสรี	กรรมการ
๑๘.	ผศ.สพ.ญ.ดร.สุภาเพ็ญ ศรีพิบูลย์	กรรมการ
๑๙.	ว่าที่ร.ต.หญิงจรัสพิมพ์ ทรงประเสริฐ	เลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. นำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น จากการวิจัยสถาบันและวิชาการหลักสูตรของกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ  
ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีเนื้อหา  
โครงสร้างของหลักสูตรสมบูรณ์ครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสภากาแฟณ์ปัจจุบัน

๒. ปรับปรุงและจัดทำร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

ทั้งนี้ ดังแต่บัน្តนี้เป็นตนไปจนเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เพียงธรรม)  
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์