

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459102 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology and Human Diversity
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 เมื่อสภาพทางสังคมและกรอบแนวความคิดการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง การศึกษาวิชาการด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์จึงมีการปรับเปลี่ยนวิธีการและกระบวนการในการศึกษา ดังนั้นวิชาจิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์ จึงปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม รวมถึงวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Base)

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมและความแตกต่างหลากหลาย
- 6.2.2 นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการปรับตัวได้อย่างมีความสุข

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459102 จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์ 3(3-0-6) Psychology and Human Diversity</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อความเข้าใจความหลากหลายของมนุษย์ในด้านชาติพันธุ์วัฒนธรรมและทัศนคติ เพื่อความผาสุกในชีวิต Application of psychological concepts and theories for understanding human diversity in ethnic, culture and attitude to enhances human well – being.</p>	<p>01459102 จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์ 3(3-0-6) Psychology and Human Diversity</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	ไม่มี

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยา สุขภาพ	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553
2. นายทรงชนะ ใจชุ่มชื่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /จิตวิทยาการทดลอง จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัยในการทำงาน	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543
3. นางสาวนฤมล เพ็ชรทิพย์	อาจารย์ /การพัฒนางาน การจัดการความขัดแย้ง ในองค์กร จิตวิทยา ความแตกต่างระหว่าง บุคคลในการทำงาน	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง วท.ม. (พัฒนาศาสตร์มนุษย และองค์กร) M.A. (Conflict Analysis and Management)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547 Royal Roads University, Canada, 2553
4. นางพลอยไฉล ทองรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /จิตวิทยาการเรียนรู้ การ จัดกิจกรรมพัฒนาการ จิตวิทยาผู้ใหญ่	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547
5. พ.ต.หญิง พนมพร พุ่มจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /จิตวิทยาคลินิก การให้ คำปรึกษาทางจิตวิทยา การตรวจวินิจฉัยและการ ทดสอบทางจิตวิทยา	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข.....

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active citizen	Active citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator									
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01459102 จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์	●	○			○	●	○	●	○	●	○	○		○		○	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์								2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สืบตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์									
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของชาติพันธุ์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม								4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้									
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์								6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้									
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้									

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. แนวความคิดทางจิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์	6
3. ความหลากหลายของมนุษย์ในมิติพัฒนาการและครอบครัว	6
4. ความหลากหลายของมนุษย์ในมิติสังคมและชุมชน	6
5. ความหลากหลายของมนุษย์ในมิติเทคโนโลยีและสารสนเทศ	6
6. ความหลากหลายของมนุษย์ในมิติการทำงาน	6
7. ความหลากหลายของมนุษย์ในมิติสุขภาพจิตและการปรับตัว	6
8. การสร้างความผาสุกในชีวิตจากความหลากหลายของมนุษย์	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	บทนำ	3	- แนะนำการเรียนการสอน - อธิบายภาพรวมของวิชา - ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม เพื่อจัดทำ โครงการศึกษาความหลากหลาย ของมนุษย์ฯ	- สามารถเตรียมการเพื่อ เสนอโครงการศึกษา ความหลากหลายของ มนุษย์ได้			- บรรยาย - อภิปราย - ระดมสมอง - กิจกรรม กลุ่ม	- เอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint - วีดิโอคลิป	- สังเกตพฤติกรรม ของนิสิตและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในชั้นเรียน
2-3	แนวความคิดทาง จิตวิทยากับความ หลากหลายของ มนุษย์	6	- บรรยายเนื้อหาเรื่องแนวความคิด ทางจิตวิทยากับความหลากหลาย ของมนุษย์ - กิจกรรมที่สะท้อนความเข้าใจ พฤติกรรมมนุษย์และความ หลากหลาย	- สามารถอธิบายความ เกี่ยวข้องของจิตวิทยากับ ความหลากหลายของ มนุษย์		- สนใจและให้ ความสำคัญของ การศึกษาความ หลากหลายของ มนุษย์ได้	- บรรยาย - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม	- เอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint - วีดิโอคลิป	- สังเกตพฤติกรรม ของนิสิตและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในชั้นเรียน - ประเมินจาก นำเสนอประเด็นใน การพัฒนา โครงการกลุ่ม
4-5	ความหลากหลาย ของมนุษย์ในมิติ พัฒนาการและ ครอบครัว	6	- บรรยายเนื้อหาเรื่องความ หลากหลายของมนุษย์ในมิติ พัฒนาการและครอบครัว - กิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณค่า และ การตีตราที่ส่งผลต่อพัฒนาการของ คนในสังคมในมิติต่างๆ	- สามารถอธิบาย ผลกระทบของอคติต่อ งานพัฒนาการในแต่ละ ช่วงวัย รวมถึงวิเคราะห์ และให้ความเห็นเรื่องผล ของการตีตรา (Label)		- ตระหนักถึง ผลกระทบของการตี ตราที่เกิดขึ้นใน สังคม - เห็นความสำคัญ ของสงครามระหว่าง	- บรรยาย - อภิปราย - สำรวจตนเอง - วิเคราะห์ กรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่ม	- เอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint - วีดิโอคลิป	- การสะท้อนความคิด และบทสรุปการ วิเคราะห์ - สอบเก็บคะแนน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			- วิเคราะห์และวิพากษ์กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับสงครามระหว่างวัย ที่นำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างวัย และการรับมือกับความขัดแย้ง	ต่อพัฒนาการของคน สังคม - สามารถวิเคราะห์และให้ความเห็นเรื่องความขัดแย้งระหว่างวัย		วัยที่นำไปสู่ความขัดแย้งในครอบครัว			
6-7	ความหลากหลายของมนุษย์ในมิติสังคมและชุมชน	6	- บรรยายเนื้อหาเรื่องความหลากหลายของมนุษย์ในมิติสังคมและชุมชน - กิจกรรมกลุ่มที่สะท้อนว่าแต่ละบุคคลจะมีลักษณะข้อดี ข้อจำกัดที่ต่างกันในมิติสังคมและวัฒนธรรม - กิจกรรมกลุ่มที่สะท้อนเรื่องของการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย	- สามารถอธิบายความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ในมิติสังคมและชุมชน - สามารถบอกประโยชน์ของการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย		- ตระหนักถึงความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ในมิติสังคมและวัฒนธรรม - การเคารพความแตกต่างและอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย	- บรรยาย - อภิปราย - สสำรวจตนเอง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่ม	- เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint - วีดิโอคลิป	- การสะท้อนความคิดและบทสรุปการวิเคราะห์ - สอบเก็บคะแนน
8-9	ความหลากหลายของมนุษย์ในมิติเทคโนโลยีและสารสนเทศ	6	- บรรยายเนื้อหาเรื่องความหลากหลายของมนุษย์ในมิติเทคโนโลยีและสารสนเทศ - กิจกรรมกลุ่มที่แสดงถึงความจำเป็นที่ต้องใช้เทคโนโลยีและ	- สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างและความต้องการของการใช้	- สามารถเลือกใช้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ	- เปิดใจยอมรับและพร้อมที่จะเรียนรู้ เทคโนโลยี และสารสนเทศ	- บรรยาย - อภิปราย - สสำรวจตนเอง	- เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint - วีดิโอคลิป	- การสะท้อนความคิดและบทสรุปการวิเคราะห์ - สอบเก็บคะแนน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			สารสนเทศในการดำเนินและการอยู่ ร่วมกัน - วิเคราะห์และวิพากษ์กรณีศึกษา และเหตุการณ์ต่างๆ ที่สะท้อนความ ต้องการในการใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศ	เทคโนโลยีและ สารสนเทศ	ได้ตามความ เหมาะสม		- วิเคราะห์ กรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่ม	- กรณีศึกษา	
10-11	ความหลากหลาย ของมนุษย์ในมิติ การทำงาน	6	- บรรยายเนื้อหาเรื่องความ หลากหลายของมนุษย์ในมิติการ ทำงาน - กิจกรรมที่สะท้อนความรู้ความ เข้าใจตนเองในการทำงานและการ ทำงานร่วมกับคนอื่น - วิเคราะห์และวิพากษ์กรณีศึกษา เกี่ยวกับประสิทธิภาพและปัญหา ของบุคคลในการทำงาน	- สามารถวิเคราะห์ตนเอง และเข้าใจความแตกต่าง ของบุคคลในการทำงาน		- ร่วมกิจกรรมและ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับตัวในการ ทำงานร่วมกัน	- บรรยาย - อภิปราย - สสำรวจ ตนเอง - วิเคราะห์ กรณีศึกษา - กิจกรรม กลุ่ม	- เอกสาร ประกอบการ สอน - PowerPoint - วิดีโอคลิป - กรณีศึกษา	- การสะท้อน ความคิดและ บทสรุปการ วิเคราะห์ - สอบเก็บคะแนน
12-13	ความหลากหลาย ของมนุษย์ในมิติ สุขภาพจิตและ การปรับตัว	6	- บรรยายเนื้อหาเรื่องความ หลากหลายของมนุษย์ในมิติ สุขภาพจิตและการปรับตัว - สสำรวจตนเอง - กิจกรรมกลุ่มเพื่อสะท้อนมุมมอง ในการปรับตัว	- สามารถวิเคราะห์ตนเอง และเข้าใจตนเอง - สามารถนำเสนอ แนวทางและวิธีการใน		- เห็นคุณค่าของ ตนเองและให้ ความสำคัญต่อการมี ชีวิตอยู่	- บรรยาย - อภิปราย - สสำรวจ ตนเอง - วิเคราะห์ กรณีศึกษา	- เอกสาร ประกอบการ สอน - PowerPoint - วิดีโอคลิป	- การสะท้อน ความคิดและ บทสรุปการ วิเคราะห์ - สอบเก็บคะแนน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			- วิเคราะห์และวิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต อาการทางจิต ความเครียด ซึมเศร้า ความคิดฆ่าตัวตาย และการปรับตัว	การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต			- กิจกรรมกลุ่ม		
14-15	การสร้างความ ผาสุกในชีวิตจาก ความหลากหลาย ของมนุษย์	6	- บรรยายเนื้อหาเรื่องการสร้าง ความผาสุกในชีวิตจากความ หลากหลายของมนุษย์ - นำเสนอโครงการศึกษากลุ่ม - วิพากษ์โครงการศึกษากลุ่ม - สรุปเนื้อหา	- สามารถประเมินและให้ ความเห็นต่อการนำเสนอ โครงการศึกษา		- เต็มใจในการให้ ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา	- บรรยาย - นำเสนอ ผลงาน - อภิปราย - สรุป บทเรียน	- เอกสาร ประกอบการ สอน - PowerPoint - วิดีโอคลิป	- การสะท้อน ความคิดและ บทสรุปการ วิเคราะห์ - ประเมินจากการ พัฒนาโครงการ กลุ่ม

หมายเหตุ มีการสอบไล่ปลายภาคการศึกษา เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของรายวิชา