

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร (14 หลัก)

25350021100315 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ KASETSART UNIVERSITY

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ เกษตร	25350021100315_2126_IP	25350021100315	หลักสูตร วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรเขตร ้อน (หลักสูตร นานาชาติ) หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	ปริญญาโท	09/10/2565	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2564

เมื่อวันที่ 28 / มิถุนายน / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
และวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2561 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจาก สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 6 / 2564 เมื่อวันที่ 28 / มิถุนายน / พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในสาขาการเกษตรเขตร้อนโดยอาศัยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผสมผสานกับการเกษตรแบบยั่งยืนรวมไปถึงแนวคิดตามเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ยกเลิกสาขาการจัดการเกษตรเขตร้อน และสาขาเกษตรยั่งยืน

5.2 ปิดรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังต่อไปนี้

01019591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)
01019596	เรื่องเฉพาะทางเกษตรยั่งยืน	1-3
01019598	ปัญหาพิเศษ	1-3

5.3 เปลี่ยนเฉพาะรหัสวิชา จำนวน 10 วิชา ดังต่อไปนี้

รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01019511	01013511	การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน	3(3-0-6)
01019512	01013512	นิเวศวิทยาของศัตรูพืชทางการเกษตร	3(3-0-6)
01019521	01013521	สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชและ สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
01019531	01013531	การผลิตพืชยั่งยืน	3(3-0-6)
01019541	01013541	การผลิตสัตว์ยั่งยืน	3(3-0-6)
01019551	01013551	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและอินทรีย์สาร	3(3-0-6)
01019553	01013553	ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)
01019561	01013561	เกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)
01019562	01013562	การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)
01019563	01013563	เกษตรยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจสังคม	3(3-0-6)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แผน ก แบบ ก 1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งดังต่อไปนี้</p> <p>1. สาขาการจัดการเกษตรเขตร้อน</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01013597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01013591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรเขตร้อน 3(3-0-6) <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01013599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p> <p>2. สาขาเกษตรยั่งยืน</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01013597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01019591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6) <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01013599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>แผน ก แบบ ก 1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01013597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01013591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรเขตร้อน 3(3-0-6) <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01013599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>ยกเลิกเงื่อนไขยกเลิกสาขา</p> <p>ยกเลิกสาขา</p> <p>ปิดรายวิชา</p>
<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งดังต่อไปนี้</p> <p>1. สาขาการจัดการเกษตรเขตร้อน</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01013597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 01013591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรเขตร้อน 3(3-0-6) 01013592 การเกษตรในเขตร้อน 3(3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาเกษตร ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาในสาขาที่เกี่ยวข้อง อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตโดยความเห็นชอบของประธานสาขาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>01013596 เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน 1-3</p> <p>01013598 ปัญหาพิเศษ 1-3</p>	<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01013597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 01013591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรเขตร้อน 3(3-0-6) 01013592 การเกษตรในเขตร้อน 3(3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาเกษตร ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาในสาขาที่เกี่ยวข้อง อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>01013596 เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน 1-3</p> <p>01013598 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>01013511 การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน 3(3-0-6)</p> <p>01013512 นิเวศวิทยาของศัตรูพืชทางการเกษตร 3(3-0-6)</p>	<p>ยกเลิกเงื่อนไขยกเลิกสาขา</p> <p>ย้ายมาจากสาขาเกษตรยั่งยืนและเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 01019511</p> <p>ย้ายมาจากสาขาเกษตรยั่งยืนและเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 01019512</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	01013521 สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช และสิ่งแวดลอม 3(3-0-6) 01013531 การผลิตพืชยั่งยืน 3(3-0-6) 01013541 การผลิตสัตว์ยั่งยืน 3(3-0-6) 01013551 ความอุดมสมบูรณ์ของดินและ อินทรีย์สาร 3(3-0-6) 01013553 ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตร ยั่งยืน 3(3-0-6) 01013561 เกษตรยั่งยืน 3(3-0-6) 01013562 การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อ เกษตรยั่งยืน 3(3-0-6) 01013563 เกษตรยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจสังคม 3(3-0-6)	ย้ายมาจากสาขา เกษตรยั่งยืนและ เปลี่ยนรหัสวิชา จาก 01019521 ย้ายมาจากสาขา เกษตรยั่งยืนและ เปลี่ยนรหัสวิชา จาก 01019531 ย้ายมาจากสาขา เกษตรยั่งยืนและ เปลี่ยนรหัสวิชา จาก 01019541 ย้ายมาจากสาขา เกษตรยั่งยืนและ เปลี่ยนรหัสวิชา จาก 01019551 ย้ายมาจากสาขา เกษตรยั่งยืนและ เปลี่ยนรหัสวิชา จาก 01019553 ย้ายมาจากสาขา เกษตรยั่งยืนและ เปลี่ยนรหัสวิชา จาก 01019561 ย้ายมาจากสาขา เกษตรยั่งยืนและ เปลี่ยนรหัสวิชา จาก 01019562 ย้ายมาจากสาขา เกษตรยั่งยืนและ เปลี่ยนรหัสวิชา จาก 01019563
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 01013599 วิทยานิพนธ์ 1-18	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 01013599 วิทยานิพนธ์ 1-18	
2. สาขาเกษตรยั่งยืน		ยกเลิกสาขา
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต		
01013597 สัมมนา 1,1		
- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 01019561 เกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)		ย้ายไปวิชาเอก เลือก
01019591 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชา รหัส 010195xx ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ และ/หรือเลือกเรียน รายวิชาในสาขาที่เกี่ยวข้อง อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยความเห็นชอบของประธาน สาขาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย		
01019511 การจัดการศัตรูพืชแบบ ผสมผสาน 3(3-0-6)		เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 01013511

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01019512	นิเวศวิทยาของศัตรูพืชทาง การเกษตร	3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 01013511
01019521	สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 01013521
01019531	การผลิตพืชยั่งยืน	3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 01013531
01019541	การผลิตสัตว์ยั่งยืน	3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 01013541
01019551	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและ อินทรีย์สาร	3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 01013551
01019553	ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตร ยั่งยืน	3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 01013553
01019562	การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อ เกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 01013562
01019563	เกษตรยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจสังคม	3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 01013563
01019596	เรื่องเฉพาะทางเกษตรยั่งยืน	1-3			ปิดรายวิชา
01019598	ปัญหาพิเศษ	1-3			ปิดรายวิชา
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต					
01013599	วิทยานิพนธ์	1-18			

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2564

เมื่อวันที่ 28 / มิถุนายน มคธ. 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเกษตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- รหัสหลักสูตร 25350021100315
- ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Tropical Agriculture
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)
- ชื่อย่อ วท.ม. (เกษตรเขตร้อน)
- ชื่อเต็ม Master of Science (Tropical Agriculture)
- ชื่อย่อ M.S. (Tropical Agriculture)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
ในลักษณะโครงการจัดการเรียนการสอนร่วมสองปริญญา (Double Degree Program) กับ
Kyoto University ประเทศญี่ปุ่น และโครงการจัดการเรียนการสอนสองปริญญา (Dual Degree

Program) กับ Universiti Putra Malaysia ประเทศมาเลเซีย และ Institut Pertanian Bogor ประเทศอินโดนีเซีย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2535
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 6/64 เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 6/64 เมื่อวันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการ/นักวิจัยในหน่วยงานด้านการเกษตรของรัฐบาล เอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน
2. อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นางสาวปัฐวิภา สงกุมาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	จุลชีววิทยา จุลชีววิทยา Plant Pathology	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
					The Ohio State University, U.S.A.	2556
2.	นางสาวกศจี คงศีล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง Ph.D.	เทคโนโลยีชีวภาพ Genetic Improvement of Economic Crops	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
					Purdue University, U.S.A.	2553
3.	นางสาววารารณ์ จันทรวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. วท.ด	ชีวเคมี ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
 โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเพิ่มขึ้นของประชากรโลกทำให้มีความต้องการด้านอาหารและพลังงานมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตมีอย่างจำกัด อีกทั้งการเพิ่มปริมาณการผลิตพืชและสัตว์เพื่อรองรับความต้องการด้านอาหารและพลังงานอาจส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติได้ เช่น การตกค้างของสารเคมีในสิ่งแวดล้อม ภาวะการเสื่อมโทรมของดิน การสูญเสียทรัพยากรพันธุกรรมพืชและสัตว์เนื่องมาจากการบุกรุกพื้นที่ป่าเพื่อการเพาะปลูก เป็นต้น ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อศึกษาการเกษตรในเขตร้อนซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูงโดยอาศัยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผสมผสานกับการเกษตรแบบยั่งยืน รวมไปถึงแนวคิดตามเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG Economy) ซึ่งเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยแนวคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จะเป็นแนวทางช่วยสร้างความสมดุล ความมั่นคงและความยั่งยืนในด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและพลังงานรวมถึงการยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารซึ่งเป็น 1 ใน 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประชากรทั่วทุกภูมิภาคของโลกตระหนักถึงความสำคัญในด้านความปลอดภัย และความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ตลอดจนผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงมีความจำเป็นต้องตระหนักในเรื่องความมั่นคงและความปลอดภัยในกระบวนการผลิตทางการเกษตรในทุกส่วนที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ต้นน้ำ คือ เกษตรกร ไปจนปลายน้ำ คือ ผู้บริโภค รวมถึงสภาพแวดล้อมด้วย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หลากหลายด้าน และถือเป็นเป้าหมายสากลของประชาคมโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องด้วยแนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมดังที่ได้กล่าวมานั้น จะถูกขับเคลื่อนด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ดังนั้นการวิจัยจึงเป็นหัวใจหลักของการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อีกทั้งการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยี โดยเฉพาะในภาคการเกษตรที่ไม่ใช่เพียงภาคการเกษตรในเชิงต้นน้ำเท่านั้น แต่เป็นการพัฒนาองค์รวมทั้งห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่อการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการตระหนักถึงความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรเกษตรเขตร้อนนานาชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาการสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยด้านการเกษตรที่บูรณาการกับองค์ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาสำหรับการเกษตรอย่างครอบคลุมและส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเน้นให้นิสิตวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นปัญหาร่วมในพื้นที่เกษตรเขตร้อนในภูมิภาค ซึ่งจะทำให้ให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถนำองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำวิจัยไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในภาคการเกษตรในประเทศของตนได้ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความมั่นคงและปลอดภัยทางด้านอาหาร พลังงานและ

สิ่งแวดล้อมนั้น จะเน้นให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในหลายมิติ ทั้งในส่วนของวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ในกระบวนการผลิตทางการเกษตร ตั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงปลายน้ำ ตลอดจนความเกี่ยวข้องในด้านเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความสามารถ เชิงวิเคราะห์ เข้าใจถึงปัญหา มีกระบวนการในการแก้ปัญหาโดยอาศัยหลักของเหตุและผล สามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้จริง และเพื่อให้เนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมีความทันสมัยทางหลักสูตรได้เปิดรายวิชาเรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อนและปัญหาพิเศษเพิ่มเติมขึ้นเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในเรื่องที่มีความน่าสนใจและเป็นประเด็นสำคัญในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร ดังนั้นหลักสูตรนี้ จึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ทักษะ และองค์ความรู้ที่หลากหลาย รู้เหตุรู้ผล และมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกที่สำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในด้านการเป็นนานาชาติที่มุ่งเน้นการเปิดหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุขุภักดิ์บัณฑิต ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของสังคม และมีความรู้ความสามารถเพื่อการพัฒนาในด้านเกษตรของประเทศอย่างยั่งยืน และหลักสูตรนี้ยังมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีภูมิปัญญาและองค์ความรู้ที่หลากหลาย รู้เหตุรู้ผล และมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่สากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้สาขาเกษตรเขตร้อน พร้อมทั้งทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศหรือในภูมิภาค เพื่อวางแผนการวิจัยในระดับสากลเพื่อแก้ไขปัญหาในภาคการเกษตรที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อสภาพเศรษฐกิจ ความต้องการในด้านอาหาร อุตสาหกรรม พลังงาน ซึ่งจะนำไปสู่การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ความเข้มแข็งของภาคเกษตรกรรมและสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสมในเขตร้อน ทำให้มีศักยภาพในการปลูกพืชเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับแปรรูปเป็นอาหารและพลังงานทางเลือกได้ตลอดปี การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่มีความปลอดภัยต่อผู้ผลิต ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพการผลิต และปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศหรือในภูมิภาค การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานจึงต้องอาศัยบุคลากรที่มีพื้นฐานความรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง สามารถวิเคราะห์วางแผนและดำเนินงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการเกษตรเขตร้อน การจัดการผลิตอาหารและพลังงานอย่างสมดุล เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนทางด้านผลิตผลเกษตรและระบบนิเวศเกษตรทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์งานวิจัยและมีทักษะในการแก้ปัญหาด้านการเกษตรในเขตร้อนทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศ	- พัฒนาหลักสูตรโดยปรับปรุงแก้ไขตามผลการวิจัยสถาบัน	- การทำวิจัยสถาบัน และการประชุมระดมความคิดเห็นของคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญภายนอก
2. พัฒนาด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	- ติดตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน และสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตเพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับเกี่ยวกับทักษะและความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนต่อไป	- การสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา
 - 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา
ภาคที่ 1 ภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
 - 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี
 - 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี
2. การดำเนินการหลักสูตร
 - 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม
 - 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
 - 1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาวิชา
อื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 2 ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2 เป็นคนวิกลจริต
 - 2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
 - 3 ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า
 1. ปัญหาการปรับตัวของนิสิต เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นนิสิตต่างชาติซึ่งต้องอาศัยระยะเวลา
ในการปรับตัวในด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
 2. ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากสังคมที่คุ้นเคยในระดับ
ปริญญาตรีนิสิต ต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม เพราะเป็นการเรียนที่เน้นการวิจัย
มากขึ้น
 - 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำในเรื่องการเรียนและการปรับตัวตั้งแต่เริ่มการศึกษา
ภาคแรก และจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความรู้และความเข้าใจในด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม
ประเพณี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	3	3	3	3	3
2	-	3	3	3	3
รวม	3	6	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	3	3	3

2.6 งบประมาณตามแผน

(หน่วย : บาท)

รายการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,307,840	2,583,680	2,583,680	2,583,680	2,583,680
รวมทั้งสิ้น	1,307,840	2,583,680	2,583,680	2,583,680	2,583,680
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
งบดำเนินงาน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบอุดหนุน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวมทั้งสิ้น	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
จำนวนนิสิต	8 คน	16 คน	16 คน	16 คน	16 คน
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	225,000	112,500	112,500	112,500	112,500

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปีไม่รวมค่าใช้จ่ายในการวิจัย

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี การศึกษา
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S
- (4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต
- (5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

- (6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

- 29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต สามารถโอนหน่วยกิตได้ ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษา และ ปีการศึกษานั้น
- (2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**คณาจารย์หลักสูตรการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO**

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
- สัมมนา		2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
01013597	สัมมนา		1,1
	(Seminar)		
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
01013591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรเขตร้อน		3(3-0-6)
	(Research Methods in Tropical Agriculture)		
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
01013599	วิทยานิพนธ์		1-36
	(Thesis)		

3.1.2 แผน ก แบบ ก 2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต	
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	
01013597	สัมมนา		1,1
	(Seminar)		
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต	
01013591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรเขตร้อน		3(3-0-6)
	(Research Methods in Tropical Agriculture)		
01013592	การเกษตรในเขตร้อน		3(3-0-6)
	(Agriculture in the Tropics)		
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต	

ให้เลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาการเกษตร ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาในสาขาที่เกี่ยวข้อง อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01013511**	การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (Integrated Pest Management)	3(3-0-6)
01013512**	นิเวศวิทยาของศัตรูพืชทางการเกษตร (Agricultural Pest Ecology)	3(3-0-6)
01013521**	สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชและสิ่งแวดล้อม (Pesticides and the Environment)	3(3-0-6)
01013531**	การผลิตพืชยั่งยืน (Sustainable Crop Production)	3(3-0-6)
01013541**	การผลิตสัตว์ยั่งยืน (Sustainable Animal Production)	3(3-0-6)
01013551**	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและอินทรีย์สาร (Soil Fertility and Organic Matter)	3(3-0-6)
01013553**	ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน (Natural Resources for Sustainable Agriculture)	3(3-0-6)
01013561**	เกษตรยั่งยืน (Sustainable Agriculture)	3(3-0-6)
01013562**	การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเกษตรยั่งยืน (Technology Transfer for Sustainable Agriculture)	3(3-0-6)
01013563**	เกษตรยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจสังคม (Sustainable Agriculture in Socio- economic Dimension)	3(3-0-6)
01013596	เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน (Selected Topics in Tropical Agriculture)	1-3
01013598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
01013599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-18

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2(01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่	3-5(013)	หมายถึง	สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (นานาชาติ)
เลขลำดับที่	6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังนี้	
		1	หมายถึง กลุ่มวิชาศรัทธูพืช
		2	หมายถึง กลุ่มวิชาสารเคมีที่ใช้ในการเกษตร
		3	หมายถึง กลุ่มวิชาพืช
		4	หมายถึง กลุ่มวิชาสัตว์
		5	หมายถึง กลุ่มวิชาทรัพยากรการเกษตร
		6	หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการ
		9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ
เลขลำดับที่	8	หมายถึง	ลำดับของวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรเขตร้อน	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01013599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01013599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01013599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรเขตร้อน	3(3-0-6)
01013599 วิทยานิพนธ์	3
วิชาเอกเลือก	3(- -)
รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013592 การเกษตรในเขตร้อน	3(3-0-6)
01013599 วิทยานิพนธ์	3
วิชาเอกเลือก	4(- -)
รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013597 สัมมนา	1
01013599 วิทยานิพนธ์	6
วิชาเอกเลือก	3(- -)
รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013599 วิทยานิพนธ์	6
01013597 สัมมนา	1
รวม	<u>7</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01013511**	<p>การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (Integrated Pest Management)</p> <p>กรอบแนวคิด กระบวนการและปรัชญาของการจัดการศัตรูพืช พื้นฐานทางนิเวศวิทยาและทางเศรษฐสังคม แนวทางการจัดการศัตรูพืชและการนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>Conceptual framework, process and philosophy of pest management. Principles of ecology and socio-economic backgrounds. Guidelines and implementation of pest management.</p>	3(3-0-6)
01013512**	<p>นิเวศวิทยาของศัตรูพืชทางการเกษตร (Agricultural Pest Ecology)</p> <p>บทบาทของนิเวศวิทยาศัตรูพืชทางการเกษตรในกลยุทธ์ของการจัดการศัตรูพืช และโมเดลระบบนิเวศของพืช</p> <p>Role of agricultural pest ecology in pest management strategies and crop ecosystem models.</p>	3(3-0-6)
01013521**	<p>สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชและสิ่งแวดล้อม (Pesticides and the Environment)</p> <p>สมบัติของสารกำจัดศัตรูพืช การเคลื่อนย้าย และสลายตัวของสารกำจัดศัตรูพืชในสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตนอกเป้าหมาย การใช้สารกำจัดศัตรูพืชอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p> <p>Properties of pesticides. Movement and fate of pesticides in the environment and their effects on non-target live organisms. The safe and effective use of pesticides.</p>	3(3-0-6)
01013531**	<p>การผลิตพืชยั่งยืน (Sustainable Crop Production)</p> <p>การพัฒนาการผลิตพืชในบริบทของเกษตรยั่งยืน เทคโนโลยีการผลิตพืชแบบยั่งยืน พื้นฐานและเศรษฐสังคมของทรัพยากรที่ใช้ในการเกษตร ทรัพยากรในระบบฟาร์มและแนวคิดการพัฒนา การทดสอบในไร่นาและถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนาองค์รวมของระบบการผลิตแบบบูรณาการ การผลิตพืชแบบยั่งยืนในระบบฟาร์มเกษตรอินทรีย์ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Crop production development in the context of sustainable agriculture. Technology of sustainable crop production. Basic and</p>	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

socio-economic of resources in agriculture. Farming system resources and development concept. On-farm testing and technology transfer. Holistic development of integrated crop production system. Sustainable crop production in organic farming systems. Field trip required.

01013541** การผลิตสัตว์ยั่งยืน (Sustainable Animal Production) 3(3-0-6)

ทฤษฎีและแนวคิดระบบการทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์เพื่อการผลิตแบบยั่งยืน การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ ระบบการปลูกพืชอาหารสัตว์เพื่อการผลิตสัตว์ การใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากการผลิตสัตว์ ความหลากหลายทางสัตว์เพื่อการผลิตยั่งยืน ผลกระทบจากการทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการและการใช้ประโยชน์ของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ความปลอดภัยของผู้บริโภคกับสวัสดิภาพสัตว์ การผลิตสัตว์ยั่งยืน การผลิตสัตว์ในระบบเกษตรอินทรีย์ มีการศึกษานอกสถานที่

Theory and concept of animal farming system for sustainable production. Sustainable livestock farm management. Forage livestock system for sustainable animal production. Maximized use of resources from livestock production. Animal diversity for sustainable production. Environmental impacts from livestock farming. Management and utilization of waste from livestock farms. Consumer safety and animal welfare. Sustainable animal production. Animal production in organic farming systems. Field trip required.

01013551** ความอุดมสมบูรณ์ของดินและอินทรีย์สาร (Soil Fertility and Organic Matter) 3(3-0-6)

ปัจจัยของดินที่มีผลต่อคุณภาพและการเจริญเติบโตของพืช เน้นด้านธาตุอาหารที่พืชต้องการ การจัดการอินทรีย์สาร หลักการย่อยสลายเศษพืชและสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำของมนุษย์ต่อระบบนิเวศของดิน

Soil factors affecting plant growth and quality with emphasis on the bio-availability of minerals. Management of soil organic matters. Principles of plant residue and animal decomposition. Relationship of human activities to the sustainability of soil ecosystem.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01013553** ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)
(Natural Resources for Sustainable Agriculture)
ทรัพยากรธรรมชาติ พืช สัตว์ ดิน และ น้ำ ในระบบนิเวศแบบต่าง ๆ ทั้งในเขตร้อนและเขตอบอุ่นของโลก ความสำคัญของความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ แนวทางการนำความหลากหลายทางทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์และจัดการในระบบการผลิตทางการเกษตรอย่างเหมาะสมเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่
Natural resources: plant, animal, soil, and water in various types of ecosystems in both tropical and temperate regions of the world. Importance of natural resource diversity, utilization approach and appropriate management of natural resources in agricultural production system lead to sustainability. Field trip required.
- 01013561** เกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sustainable Agriculture)
กรอบแนวคิดของการเกษตรยั่งยืนและผลที่เกิดขึ้น การจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม นโยบายการเกษตรและการจัดการทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการผลิตทางการเกษตรและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติทั้งปัจจุบันและอนาคต
Conceptual framework of sustainable agriculture and its implications. The management and conservation of natural resource. The development of appropriate technology. Agricultural policy and resource management for the benefit of present and future agricultural productions and sustainable resources.
- 01013562** การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)
(Technology Transfer for Sustainable Agriculture)
ทัศนคติการผลิตทางการเกษตรแบบใช้สารเคมี แนวคิดเกี่ยวกับการเกษตรยั่งยืน ข้อดี ข้อด้อยของระบบทั้งสอง จิตวิทยาในการปรับเปลี่ยนทัศนคติและแนวทางการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่ระบบการผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน
Attitude towards chemical-based agricultural production, sustainable agriculture concept, advantages and disadvantages of both systems. Psychology in attitude change and technology transfer approach lead to sustainability of agricultural production

** รายวิชาปรับปรุง

system.

- 01013563** เกษตรยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจสังคม (Sustainable Agriculture in Socio-economic Dimensions) 3(3-0-6)
 ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจของระบบเกษตรเพื่อการค้าในระดับบุคคล ครอบครัว ประเทศ และนานาชาติ แนวทางการพัฒนาที่นำไปสู่การพึ่งพาตนเองของทุกระดับในสังคม ข้อดีและข้อด้อยของระบบเกษตรยั่งยืนจากมุมมองทางเศรษฐกิจและสังคม
 Economic impact of commercial agricultural system on individual, family, national and international levels.
 Developmental approach lead to self-sustainability at all levels in a society. Advantages and disadvantages of sustainable agricultural system from economic and social aspects.
- 01013591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรเขตร้อน (Research Methods in Tropical Agriculture) 3(3-0-6)
 หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางเกษตรเขตร้อน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัยการจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์
 Research principles and methods in tropical agriculture and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion; of research result. Report writing for presentation and publication.
- 01013592 การเกษตรในเขตร้อน (Agriculture in the Tropics) 3(3-0-6)
 ชีวภูมิศาสตร์และความหลากหลายทางชีวภาพในเขตร้อน เทคโนโลยีและระบบการผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร การขนส่ง เศรษฐศาสตร์และการตลาดของสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางชีวภาพ การเกษตรและการค้า มีการศึกษานอกสถานที่
 Bio-geography and biodiversity in the tropics. Agricultural technology and production systems, agroindustry, logistics, economics and marketing of agricultural products and produces.

** รายวิชาปรับปรุง

	Impacts of climate change on food and energy security. Laws and regulations related to biodiversity, agriculture and trade. Field trip required.	
01013596	<p>เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน (Selected Topics in Tropical Agriculture)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางที่ทันสมัยหรือทันสมัยกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษาในหัวข้อที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเกษตรเขตร้อน ซึ่งจะกำหนดรายละเอียดวิชาขึ้นตามความเหมาะสม</p> <p>Selected Topics in Tropical Agriculture of the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01013597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเกษตรเขตร้อนในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in tropical agriculture at the master's degree level.</p>	1
01013598	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางเกษตรเขตร้อน ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in Tropical Agriculture at the master's degree level and complete into a written report.</p>	1-3
01013599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master's degree level and compile into thesis.</p>	1-36

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

นางอึ้งงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2565 โดยระบบ CHECO	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางกรรณิการ์ สัจจาพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 M.S. (Soil Science) University of Minnesota, U.S.A., 2543 Ph.D. (Soil Science) University of Minnesota, U.S.A., 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยาของดิน เทคโนโลยีชีวภาพ ด้านสิ่งแวดล้อม และ อินทรีย์วัตถุ ในดิน	งานวิจัย 1. ความหนาแน่น ความหลากหลายและ กิจกรรมของกลุ่มสัตว์หน้าดิน ในสวน ยางพาราที่อายุต่างกัน, 2561 2. Influence of heavy metals on rhizosphere microbial communities of Siam weed (Chromolaena odorata (L.)) using a 16S rRNA gene amplicon sequencing approach, 2560 3. Rubber plantation ageing controls soil biodiversity after land conversion from cassava, 2561 4. Biofunctool: a framework to assess the impact of agricultural practices on soil quality based on soil functions. Part A: concept and validation of the set of indicators, 2562 5. Can fertilization be a driver of rubber plantation intensification?, 2562	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599
2	นายเกรียงไกร แก้วตระกูลพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Agricultural Science), University of Tsukuba, Japan, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ Agricultural System Analysis and Optimization, Agricultural Logistics, Post-harvest	งานวิจัย 1. ปัจจัยในการคัดแยกเมล็ดวัชพืชที่ปน มากับเมล็ดพันธุ์คั้นน้ำด้วยวิธีการ ประมวลผลภาพ, 2562 2. การใช้ภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อประเมิน พื้นที่ใบของข้าว, 2562 3. การใช้ค่าดัชนีความแตกต่างของพืช พรรณ (NDVI) ร่วมกับดัชนีความ แตกต่างของความชื้น (NDWI) ประเมินความชื้นในดินช่วงฤดูแล้ง, 2563 4. Cassava foliage harvesting machine selection decision	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Engineering	making factors: The case study in Thailand, 2562		
3	นายจำเริญ เทียงธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529 Dip.Agr.Sci. (Tropical Animal Production) University of Melbourne, Australia, 2533 M.Agr.Sci. (Tropical Animal Production) University of Melbourne, Australia, 2534 Ph.D. (Animal Science) Massey University, New Zealand, 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาและระบบฮอร์โมนการ สืบพันธุ์ของสัตว์ สรีรวิทยาสิ่งแวดล้อม การจัดการผสมพันธุ์โค-สุกรคุณภาพ น้ำเชื้อและการผสมเทียมโค-สุกร สรีรวิทยาการผลิตสัตว์	งานวิจัย 1. พฤติกรรมในช่วงวันของแพะที่เลี้ยงใน ระบบคอกขังเดี่ยวโดยมีเพื่อนข้างคอก ที่ติดกันเพียงหนึ่งหรือสองด้าน, 2560 2. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะ คุณภาพน้ำเชื้อในไก่เบตง (สายเคยู), 2562 3. Supplementation of forage sorghum with meal concentrate and leucaena leucocephala on goat performance with particular reference to meat essential fatty acid contents, 2560 4. Behavior, egg production, and bone strength of commercial laying hens at various cage densities and different cage types, 2563 5. Feather Pecking of Laying Hens in Different Stocking Density and Type of Cage, 2563	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599
4	นายชัยภูมิ บัญชาศักดิ์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535 M.S. (Animal Science) University of Gifu, Japan, 2538 Ph.D. (Animal Science) University of Gifu, Japan, 2541 สาขาที่เชี่ยวชาญ โภชนศาสตร์สัตว์ปีก	งานวิจัย 1. mRNA expression of ANT genes, productive performance and nitrogen excretion of laying hen by feeding low protein diets and amino acid supplementation), 2562 2. Effects of fermented potato protein supplementation in drinking water on growth performance, carcass characteristics, small intestinal morphology and expression of IGF-1 and GHR genes in the liver of broiler chickens, 2562	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. Pig Weight Estimation Using Image Processing and Artificial Neural Networks, 2562 4. Effect of Supplemental Multi-Enzymes in the Diet of Meat-Type Ducks on Production Performance, Carcass Yields and Gastrointestinal Morphology, 2562 5. Effect of capsaicin and capsaicin plus DL-methionine hydroxy analog in diet on growth performance and gastrointestinal conditions of nursery pigs, 2563		
5	นางสาวชลลธร จูเจริญ อาจารย์ วท.บ. (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2539 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 Dr.sc.agr. (Agricultural Sciences) University of Hohenheim, Germany, 2559 สาขาที่เชี่ยวชาญ การศึกษาชุมชน การวิจัยแบบ มีส่วนร่วม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานวิจัย 1. ความหลากหลายของวิสาหกิจชุมชนในบ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, 2561 2. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรของเกษตรกรตำบลแม่ทา อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่, 2561 3. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร, 2562 4. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการผลิตฝรั่งตามเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกรอำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม, 2563 5. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนปาล์มน้ำมันตามมาตรฐานการผลิตปาล์มน้ำมันอย่างยั่งยืน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง, 2563	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599
6	นายธานี ศรีวงศ์ชัย รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539	งานวิจัย 1. Genetic relationships of rice yield and yield components in RILs population derived from a cross between KDML105 and CH1 rice varieties, 2560	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วท.ด. (พันธุวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์พืช, เทคโนโลยีชีวภาพ, เทคโนโลยีการ ผลิตข้าว	<ol style="list-style-type: none"> 2. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress, 2561 3. A salinity-tolerant japonica cultivar has Na⁺ exclusion mechanism at leaf sheaths through the function of a Na⁺ transporter OsHKT1; 4 under salinity stress, 2561 4. Development of rice introgression lines with brown planthopper resistance and low amylose content for germplasm sources through marker-assisted selection, 2562 		
7	นางสาวธิดา เดชฮวบ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีเกษตร) เกียรติคุณอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ด. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ อนุกรมวิธานเชื้อรา เชื้อราสาเหตุโรค พืช สารทุติยภูมิจากเชื้อรา	งานวิจัย <ol style="list-style-type: none"> 1. A new meroterpene, a new benzofuran derivative and other constituents from cultures of the marine sponge-associated fungus <i>Acremonium persicinum</i> KUFA 1007 and their anticholinesterase activities, 2562 2. Marine-derived fungi: a promising source of halotolerant biological control agents against plant pathogenic fungi, 2562 3. Synergistic effect of combination of novel strains of <i>Trichoderma</i> species and <i>Cocinium fenestratum</i> extract in controlling rice dirty panicle, 2562 4. Erubescensoic acid, a new polyketide and a xanthonopyrone SPF-3059-26 from the culture of the marine 	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>sponge-associated fungus <i>Penicillium erubescens</i> KUFA 0220 and antibacterial activity evaluation of some of its constituents, 2562</p> <p>5. Cytotoxic and Antiproliferative effects of preussin, a hydroxypyrrolidine derivative from the marine sponge-associated fungus <i>Aspergillus candidus</i> KUFA 0062, in a panel of breast cancer cell lines and using 2D and 3D cultures, 2562</p>		
8	<p>นางน้อนุช ศิริวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2543 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ คาร์โบไฮเดรต, เทคโนโลยีทางแป้ง, การวิเคราะห์ทางอาหารและ โภชนาการ Carbohydrate Technology, Flavor & Fragrance Technology</p>	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อิทธิพลของอุณหภูมิบาร์เรลและ ความชื้นของตัวอย่างป้อนต่อคุณภาพ และการยอมรับของเอกซ์ทรูเดต โปรตีนสูง, 2562 2. ผลของปริมาณผงโปรตีนไก่และสาย พันธุ์ข้าวต่อคุณภาพเอกซ์ทรูเดตจาก แป้งข้าวกล้องสังขยัดพัทลุงและแป้ง ข้าวกล้องขาวดอกมะลิ 105การพัฒนา สูตรและกระบวนการผลิตแผ่นแป้ง พิชซ่าชนิดบางกรอบจากฟลาวมัน สำปะหลัง, 2563 3. คุณค่าทางโภชนาการสมบัติทาง กายภาพ และการยอมรับทางประสาท สัมผัสของขนมขบเคี้ยวที่ได้รับผลจาก อัตราส่วนของแป้งข้าวสาลีหลักต่อแป้ง ข้าวฟ่างดำที่แตกต่างกัน, 2563 4. การเตรียมและการใช้กากเมล็ดอัล มอนต์อบแห้งเพื่อการทดแทนอัลมอนต์ ป่นในผลิตภัณฑ์มาการอง, 2563 5. Potential yield and Cyanogenic Glucoside Content of Cassava root and Pasting Properties of Starch and Flour from Cassava Hanatee var. and Breeding Lines Grown under Rain-fed Condition, 	<p>01013591 01013597 01013599</p>	<p>01013591 01013596 01013597 01013598 01013599</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		2563		
9	นางสาวเบญญา มะโนชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ ไม้ดอก สมุนไพร ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ การขยายพันธุ์พืช	งานวิจัย 1. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้า ขมิ้นอ้อย ภายหลังจากเก็บเกี่ยวที่อยู่ ภายใต้หลอด LED สีต่าง ๆ, 2561 2. การขยายพันธุ์ปลิงธำมรงค์ (<i>Crinum thaianum</i> J. Schulze) และการใช้ คาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อการผลิตต้น กล้าคุณภาพ, 2561 3. การให้แสงเสริมจากหลอด LED แก่ กระชายดำที่ปลูกในโรงเรือน, 2563 4. Changes in antioxidant activity and active compounds of <i>Bacopa monnieri</i> (L.) Wettst. Over successive growth stages, 2562 5. Monitoring of active constituents of turmeric (<i>Curcuma longa</i> L.) rhizome stored under supplemented white LED-light with different light intensities, 2562	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599
10	นางสาวปัฐวิภา สงกุมาร* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Plant Pathology), The Ohio State University,U.S.A., 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพืชและเชื้อราก่อ โรคเชิงโมเลกุล, โรคของพืชที่เกิดจาก เชื้อรา	งานวิจัย 1. Fungicidal activity of <i>Acorus calamus</i> L. extracts against plant pathogenic fungi, 2562 2. Genetic diversity and aggressiveness of <i>Bipolaris oryzae</i> in north-central Thailand, 2562 3. High nucleotide sequence variation of avirulent gene, AVR- Pita1, in Thai rice blast fungus population, 2563 4. Toxicity of CuO and ZnO nanoparticles and their bulk counterparts on selected soil- borne fungi, 2563	01013591 01013597 01013599	01013511 01013512 01013521 01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. Genetic Variation of <i>Coleosporium plumeriae</i> from Different Provinces in Thailand, 2563		
11	นายปิติพงษ์ โทบับลือภพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 Dr.sc.agr. (Agricultural Science), Georg August University of Göttingen, Germany, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรวิทย์วิทยาการผลิตพืช เมล็ดพันธุ์ ชีวเคมี พืช เมล็ดพันธุ์ พืชพลังงาน วิทยาการผลิตการเก็บเกี่ยวพืชไร่	งานวิจัย 1. Effect of seed priming with different concentrations of potassium nitrate on the pattern of seed imbibition and germination of rice (<i>Oryza sativa</i> L.), 2560 2. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress, 2561 3. Integrated soil management effects on physiological response, water use efficiency and productivity of the maize crop, 2561 4. Evaluation the adaptability of different corn cultivars under drought stress at different growth stages, 2561 5. Optimization and sensitivity analysis of fast ethanol assay in maize seeds, 2562	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599
12	นางพรรณวดี โสพรรณรัตน์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและโคนม	งานวิจัย 1. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะปริมาณซาก สี และความหนาหนังในไก่เบตง (สาย เคยู), 2562 2. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะคุณภาพน้ำเชื้อในไก่เบตง (สายเคยู), 2562 3. Effect of low-protein diets supplemented with methionine on growth performance, carcass characteristics and expression of	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		ANT and UCP genes in the breast muscle of Betong chickens (KU Line), 2562 4. A Study of Growth Performance, Carcass Characteristic, Meat Quality and Association of Polymorphism in the ApoVLDL-II Gene with Fat Accumulation in the Female Broiler, Thai Native and Betong Chickens (KU Line), 2562		
13	นางสาวกัทจี คงศีล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 Ph.D. (Genetic Improvement of Economic Crops) Purdue University, U.S.A., 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ Plant Molecular Biology, Biotechnology	งานแต่งเรียบเรียง Breeding cassava for higher yield, 2560 งานวิจัย 1. Ethanol production and mitochondrial related gene expression of maize (<i>Zea mays</i>) seed during storage, 2562 2. Potential yield and cyanogenic glucoside content of cassava root and pasting properties of starch and flour from cassava Hanatee var. and breeding lines grown under rain-fed condition, 2563 3. Cassava breeding and agronomy in Asia: 50 years of history and future directions, 2563 4. Marker-assisted pseudo-backcross breeding for improvement of amylose content and aroma in Myanmar rice cultivar Sinthukha, 2564 5. The effect of sulfur, calcium, boron and zinc on leaf characteristics and fresh fruit bunch yield of oil palm (Surathani 2 var.) in acid sulfate	01013591 01013597 01013599	01013531 01013541 01013551 01013553 01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		soil, 2564		
14	นางสาววนิดา อ่วมเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ปร.ด. (กีฏวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ การควบคุมศัตรูพืชด้วยชีววิธี	งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหย สาบเสือในการควบคุมตัวเต็มวัยด้วง งวงข้าวโพดและมอดแป้ง, 2560 2. ฤทธิ์สัมผัสและรมตายของน้ำมันหอม ระเหยใบฝรั่งต่อไรฝุ่นบ้าน, 2561 3. ฤทธิ์สัมผัสตายของสารสกัดยาสูบ (<i>Nicotiana tabacum</i> Linnaeus) ต่อไรแมงมุมสองจุด (<i>Tetranychus</i> <i>urticae</i> Koch), 2562 4. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจาก ผลพริกไทย (<i>Piper nigrum</i> Linnaeus) ในการควบคุมไรแดงมัน สำปะหลัง (<i>Tetranychus truncatus</i> Ehara), 2562 5. Biological activities of essential oils from <i>Anethum graveolens</i> L. and <i>Allium sativum</i> L. for controlling <i>Tetranychus</i> <i>truncatus</i> Ehara and <i>Tetranychus</i> <i>urticae</i> Koch, 2563	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599
15	นางสาววราภรณ์ จันทรวงศ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 วท.ด. (ชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ Molecular Biology, Protein Biochemistry	งานวิจัย 1. Diversity of mosquito species ovipositing in dfferent zones of light intensity within limestone caves in Thailand, 2561 2. Second WIN International Conference on "integrated approaches and innovative tools for combating insecticide resistance in vectors of arboviruses", October 2018, Singapore, 2562 3. Alternative strategies for mosquito-borne arbovirus control, 2562	01013591 01013597 01013599	01013561 01013562 01013563 01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
16	นางสาววันวิสา ศิริวรรณ อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2547 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ โรคพืช ไวรัสวิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร	งานวิจัย 1. In Silico assisted cloning and analysis of genes involving anti-viral defense based on RNA silencing in papaya (<i>Carica papaya</i> L.), 2561 2. Identification of <i>Pyricularia</i> species isolated from rice and grasses using morphological characteristics and Pot2 rep-PCR, 2561 3. Surveillance and Diagnostics of the emergent Sri Lankan cassava mosaic virus (Fam. Geminiviridae) in Southeast Asia, 2563 4. Nanopore-Based Complete Genome Sequence of a Sri Lankan Cassava Mosaic Virus (Geminivirus) Strain from Thailand, 2563	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599
17	นางสาววิริยา ลุ่งใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545 ปร.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ ชีววิทยาโมเลกุลและชีวเคมีด้านสัตว์	งานวิจัย 1. Methionine supplementation of low-protein diet and subsequent feeding of low-energy diet on the performance and blood chemical profile of broiler chickens, 2560 2. Genetic parameters of some carcass and meat quality traits in Betong chicken (KU line), 2561 3. Effects of adding methionine in low-protein diet and subsequently fed low-energy diet on productive performance, blood chemical profile, and lipid metabolism-related gene expression of broiler chickens, 2561 4. Effects of fermented potato	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>protein supplementation in drinking water on growth performance, carcass characteristics, small intestinal morphology and expression of IGF-1 and GHR genes in the liver of broiler chickens, 2562</p> <p>5. mRNA expression of ANT genes, productive performance and nitrogen excretion of laying hen by feeding low protein diets and amino acid supplementation, 2562</p>		
18	<p>นายศกร คุณวุฒิฤทธิธรม รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ สัตวศาสตร์</p>	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> Challenges facing the development of a genetic improvement program for dairy cattle in Myanmar, 2563 Estimation of genetic parameters for rubber yield and girth growth in a synthetic population, 2563 Myanmar dairy production system and feasibility of establishing a genetic evaluation program, 2564 Melanin content and its correlation with weight and color of black-meat chickens at different ages, 2564 Origin and evolutionary history of domestic chickens inferred from a large population study of red junglefowls and indigenous chickens in Thailand, 2564 	<p>01013591 01013597 01013599</p>	<p>01013591 01013596 01013597 01013598 01013599</p>
19	<p>นายสมชัย อนุสนธิ์พรเพิ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)</p>	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> Yield response of cassava Huay Bong 80 variety grown in an Oxyaquic Paleustult to cassava starch waste and nitrogen 	<p>01013591 01013597 01013599</p>	<p>01013591 01013596 01013597 01013598 01013599</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 Ph.D. (Soil Science) University of Reading, U.K., 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ การอนุรักษ์ดินและน้ำ การจัดการดิน การสำรวจและจำแนกดิน การกำเนิด ดิน	fertilizer, 2561 2. Phosphorus availability in different aggregate sizes of tropical red soils amended with cassava starch waste, 2562 3. Dissolution of Mg fertilizer and its availability in cassava in tropical upland soils, 2563 4. Water stable aggregate distribution of lowland, humid, tropical, salt-affected soils, 2563 5. Assessment of soil Zn availability for Khao Dok Mali 105 rice: a case study in Thailand, 2563		
20	นายสรารุช รุ่งเมฆารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Plant Protection) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ วิทยาการวัชพืช การผลิตพืช	งานวิจัย 1. ผลของการจัดการปุ๋ยร่วมกับโบรอนต่อ การเจริญเติบโตและผลผลิตของอ้อย, 2561 2. Survey of insects associated with sugarcane crops (<i>Saccharum officinarum</i>) in Kamphaeng Phet province, 2561 3. Silicon application to reduce damage in sugarcane due to early shoot borer, <i>Chilo infuscatellus</i> Snellen (Lepidoptera: Crambidae) infestation, 2561 4. Pre-emergence herbicide residues in soil sugarcane field, 2561 5. Sugar industry and utilization of its by-products in Thailand: an overview, 2561	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599
21	นายสุดสายสิน แก้วเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M. Eng. (Agricultural Land and	งานวิจัย 1. ผลกระทบทางด้านคุณภาพอากาศและ ผลิตภาพของดินที่เกิดจากการเผาอ้อย ก่อนเก็บเกี่ยว ในตำบลกุดปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม,	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Water Development) Asian Institute of Technology, 2532 Ph.D. (Integrated Water Resources Management) Asian Institute of Technology, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ Water Engineering and Management, Water Quality	2560 2. การประเมินปริมาณน้ำฝนจาก ความสัมพันธ์ระหว่างค่าสะท้อนกลับ กับความเข้มฝนสำหรับเรดาร์ตรวจ อากาศพิชฌโลก, 2563 3. การเปรียบเทียบความสามารถในการ ป้องกันและศึกษารูปแบบการจัดเรียง ภายในบรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่งใบ พลู, 2563 4. Assessment of Biomass Loss and Air Pollution Caused by Pre- Harvest Sugarcane Burning Using the Closed Loop Combustion System Model, 2561 5. Effects of irrigation scheduling at different managed allowable depletion in saline soil on three rice varieties, 2563		
22	นายสุดเขตต์ นาคะเสถียร รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D. (Crop Science) North Carolina State University, U.S.A., 2541 สาขาที่เชี่ยวชาญ Plant Physiology, Biochemistry, Crop Physiology	งานวิจัย 1. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วง ปลายของฤดูปลูกต้นฝน ภายใต้การให้ น้ำหยดได้ผิวดินและน้ำหยดบนดิน เปรียบเทียบกับน้ำฝนตามธรรมชาติ, 2560 2. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงต้น ของฤดูต้นฝน ภายใต้การให้น้ำหยดได้ ผิวดินและน้ำหยดบนดินเปรียบเทียบกับ น้ำฝนตามธรรมชาติ, 2560 3. Influence of nitrogen application on dry biomass allocation and translocation in two maize varieties under short pre- anthesis and prolonged bracketing flowering periods of drought, 2562	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599
23	นายสุพจน์ กาเข็ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542	งานวิจัย 1. การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมต่อการ ผลิตสารทุติยภูมิและประสิทธิภาพใน การควบคุมโรคขอบใบแห้งของข้าว	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (เกษตรเขตร้อน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ โรคพืชที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรียและการ ควบคุม การจัดการโรคพืชโดยชีววิธี ชีวโมเลกุลเชื้อแบคทีเรียสาเหตุโรคพืช	ของแบคทีเรีย <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> S20A1, 2561 2. กลไกที่หลากหลายของแบคทีเรีย ปฏิปักษ์สายพันธุ์ใหม่จากดินบริเวณ รากข้าวต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโต และควบคุมโรคขอบใบแห้งของข้าว, 2561 3. ประสิทธิภาพของแบคทีเรียทนเค็มใน การส่งเสริมการเจริญเติบโตและ ควบคุมโรคสำคัญของค่น้ำ, 2562 4. <i>CarAB</i> in <i>Pseudomonas fluorescens</i> SP007s Reduces Symptoms on Soybean Caused by <i>Xanthomonas axonopodis</i> pv. <i>glycines</i> that Links to the Role of Multiple Genes, 2560 5. Modified growth media of <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> S20A1 and biocontrol of bacterial leaf blight of rice, 2561		01013599
24	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีเกษตร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Soil Science) Washington State University, U.S.A., 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ ฟิสิกส์ดิน อุทกวิทยาเขตวาโดส	งานวิจัย 1. ผลของโพแทสเซียมคลอไรด์ต่อศักยภาพซี ตาของอนุภาคขนาดดินเหนียวและ เสถียรภาพเม็ดดินเนื้อหยาบ, 2562 2. ความเป็นประโยชน์ของซีลีเนียมในดิน นาในที่ราบภาคกลางของประเทศไทย, 2563 3. Role of air-water interfaces in colloid transport in porous media: a review, 2560 4. Utilization of Na-bentonite to Improve pH-buffering Capacity of Acid Sulfate Soils in Natural Gas Transmission Pipeline Rights-of- Way, Thailand, 2561 5. Biochar and ash derived from silicon-rich rice husk decrease inorganic arsenic species in rice grain, 2562	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
25	นางอรอุมา เพี้ยชัย รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีการเกษตร) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ด. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ อนุกรมวิธานเชื้อรา โรคพืชที่เกิดจาก เชื้อรา	งานวิจัย 1. Occurrence and health risk of patulin and pyrethroids in fruit juices consumed in Bangkok, Thailand, 2560 2. Morphological study of Gelasinospora from dung and antagonistic effect against plant pathogenic fungi <i>in vitro</i> , 2561 3. Cryptic species within Ohiocordyceps myrmecophila complex on formicine ants from Thailand, 2562 4. Diversity of sporulating rice endophytic fungi associated with Thai rice cultivars (<i>Oryza sativa</i> L.) cultivated in Suphanburi and Chainat Provinces, Thailand, 2562 5. Genetic variation of <i>Coleosporium plumeriae</i> from different provinces in Thailand, 2563	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599
26	นางสาวอลิศรา มีนกะนิษฐ รองศาสตราจารย์ ส.ศ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530 M.L.A. University of Georgia, U.S.A., 2534 Ph.D. (Urban & Regional Science) Texas A&M University, U.S.A., 2542 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภูมิสถาปัตยกรรม การวางผัง ลานโล่ง ในเมือง	งานวิจัย 1. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตผัก ในเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร, 2561 2. รูปแบบสวนในบ้านของไทยระหว่าง ปี พ.ศ. 2555-2559, 2561 3. เกษตรกรรมในเมือง: ช่องว่างในการ บริหารจัดการกรุงเทพมหานคร, 2562	01013591 01013597 01013599	01013591 01013596 01013597 01013598 01013599

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
27	นางอัมน์ชญา มงคลชัยพฤกษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Engineering) Osaka University, Japan, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บ เกี่ยวของผลิตผลสดพืชสวน	งานวิจัย 1. การฉีดพ่นไคโตซานและการเก็บรักษา ที่อุณหภูมิต่างกันต่อคุณภาพหลังการ เก็บเกี่ยวลำไยพันธุ์อีดอ, 2560 2. การเจริญเติบโตและพารามิเตอร์การ สังเคราะห์ด้วยแสงของกล้วยไม้สกุล หวายที่ปลูกเลี้ยงภายใต้สภาพโรงเรือน ที่แตกต่างกัน, 2561 3. Effect of ethylene concentrations on the quality and enzyme activity of dragon fruit (<i>Hylocereus undatus</i>), 2561 4. Effects of Putrescine on Vase Life of Cut <i>Dendrobium</i> Inflorescences, 2562	01013591	01013591
			01013597	01013596
			01013599	01013597
				01013598
				01013599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์รายละเอียดตามรายวิชา 01013599 เป็นวิชาบังคับ โดยนิสิตจะต้องปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการกำหนดหัวข้อวิจัย ดำเนินการวิจัย จัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งรวบรวมผลการวิจัยและเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้อย่างลึกซึ้งในองค์ความรู้ด้านการเกษตร สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎี เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์และการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาด้านการเกษตรที่สำคัญ สามารถกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัย วางแผนการดำเนินงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สามารถวิเคราะห์และประมวลผลการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการและเป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ มีวินัยในการทำงาน แสดงถึงภาวะผู้นำ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ✓

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ✓

5.5 การเตรียมการ

- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ
- อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต
- จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- มีการดูแลความปลอดภัยของนิสิตในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี และการทำงานนอกเวลาของนิสิต
- มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์และในห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการวิทยานิพนธ์
- ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลการวิจัยทั้งในลักษณะการนำเสนอแบบปากเปล่าแบบโปสเตอร์ รูปเล่มวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามข้อกำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
สามารถวิเคราะห์ปัญหาในด้านการเกษตรเขตร้อน แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำเสนอและอภิปรายผลงานต่อสาธารณชนในระดับนานาชาติได้	สนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน และในชั้นเรียน การเข้าร่วมการอบรมพิเศษ และการจัดอบรมพิเศษโดยสาขาวิชา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและ ค่านิยมอันดีงาม	- กำหนดให้นิสิตทำงานกลุ่มมีการ หมุนเวียนให้เป็นหัวหน้ากลุ่มเพื่อ ฝึกภาวะผู้นำ มีการสอดแทรก ตัวอย่างปัญหาและแนวทางใน การแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ใน ประเด็นทาง วิชาการที่เกี่ยวข้อง	- มีการสังเกตพฤติกรรมนิสิตใน การทำงานกลุ่มและสะท้อนผล การประเมินให้นิสิตทราบเพื่อ พัฒนาตนเอง
2) มีความสามารถในการวินิจฉัย และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่อง ทางจรรยาบรรณโดยคำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น		

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่าง ถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย	- การบรรยายประกอบการซักถาม - การอภิปรายกลุ่ม - การมอบหมายงาน	- การสอบข้อเขียน - การเสนอรายงาน - การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนา ความรู้ใหม่ ๆ และการ ประยุกต์	- การค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษานอกสถานที่	- ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ - การสอบประมวลความรู้

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ ดุลยพินิจในการตัดสินใจ ภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล	- การมอบหมายงาน - การนำเสนอผลงาน - การค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสอบข้อเขียน - การเสนอรายงาน - การนำเสนอผลงานหน้า ชั้นเรียน
2) สามารถสังเคราะห์และบูรณา การองค์ความรู้เพื่อพัฒนา ความคิดใหม่	- การศึกษาและฝึกปฏิบัตินอก สถานที่ - การศึกษาดูงานนอกสถานที่	- การทดสอบการปฏิบัติ - การสอบประมวลความรู้
3) สามารถวางแผน และทำ โครงการวิจัยค้นคว้าได้	- Project-based learning - Problem-based learning	

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการทำงานของ กลุ่มและสามารถร่วมมือกับ ผู้อื่นในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก	- การมอบหมายให้ทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม - ให้ร่วมกันตอบคำถามทาง วิชาการเดียวกันโดยมีความ ต่อเนื่อง	- ประเมินจากงานกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการทำงานวิจัย
2) มีความรับผิดชอบ มีความ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง โดยมีการ ประเมิน วางแผน และ ปรับปรุงตนเอง	- ให้มีการวิพากษ์วิจารณ์คำตอบ ของนิสิตในกลุ่มเดียวกันอย่าง สร้างสรรค์	

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถคัดกรองข้อมูลทาง คณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ แก้ไขปัญหอย่างเหมาะสม	- การมอบหมายงานที่มีการใช้ คณิตศาสตร์ สถิติ หรือการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขเป็นเครื่องมือ ในการวิเคราะห์ปัญหา	- การสอบข้อเขียน - การเสนอรายงาน - การนำเสนอผลงานหน้า ชั้นเรียน
2) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม	- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	- การนำเสนอผลงานวิชาการ ในรายวิชาสัมมนา
3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการ ค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่ เป็นทางการ และไม่เป็น ทางการ		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01013511	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01013512	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01013521	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01013531	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01013541	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01013551	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01013553	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01013561	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01013562	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01013563	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01013591	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○
01013592	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○
01013596	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
01013597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01013598	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●
01013599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน	-

(grade not reported)

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีนี้นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษา ปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโท ที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน และต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับ หน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิต ลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับ ปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมา คำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมา คำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้ แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียน รายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความ เห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับ อนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่นอนุญาตให้ลงทะเบียน เรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชา พื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้ มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบโดยคณะกรรมการดำเนินงานโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ดำเนินการสุ่มรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และกำหนดรูปแบบของการทวนสอบของรายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชา เช่น การสัมภาษณ์นิสิต การประเมินการสอนโดยนิสิต ผลการสอบ การมอบหมายงาน และการเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานของนิสิต เพื่อนำผลที่ได้มาประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาต่อไป

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

นำผลประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ความคิดเห็นของนิสิตที่สำเร็จการศึกษามาวิเคราะห์และนำผลที่ได้มาประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

- 1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรให้มีความรู้ความเข้าใจรายละเอียดของหลักสูตรอย่าง ถ่องแท้ ทั้งในด้านวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียน การสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารหลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

กระบวนการให้ความรู้จากปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ คณาจารย์ พัฒนาค้นคว้าทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์แต่ละคนควรได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมิน โดยสนับสนุนให้ไปฝึกอบรมดูงานด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงาน วิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

2.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลไปพัฒนาการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้มีการทำวิจัย กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2.2 ส่งเสริมการไปร่วมประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศกระตุ้นและส่งเสริมการขอ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาลงดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียน การสอน เพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมี คุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้ เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษาปฏิบัติงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของ บัณฑิตที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตร จะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใ้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและ บัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แผน ก แบบ ก 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ

แผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่าง ๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

- 4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
เนื่องจากหลักสูตรนี้อยู่ภายใต้การบริหารของคณะเกษตร จึงไม่มีการกำหนดอัตรากำลังของหลักสูตรเอง

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ
1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุมกำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
 3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสาขาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอน จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกัน กำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)
 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา ในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้ว จึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
 3. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อ ภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มี ปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
 4. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปี การศึกษาถัดไป
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
 2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของ รายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมิน ใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
 3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
 4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุม ภาควิชา
 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการ ประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
 3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของ นิสิต
 4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการ แก้ไขเกรด
 5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
 1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
 2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาตรวจสอบสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
 5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำนวความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังคณะเพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมประจำคณะ
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

- 6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X*

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
 - 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ปัญหา/ข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
 - 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน
 - การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา
 - การประเมินการสอนโดยอาจารย์ประเมินตนเอง
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
 - 2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

ใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์นิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา
 - 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร
 - 2.3 โดยนายจ้างและ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ
 - ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดย
 - 3.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - 3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง
 - การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์และนิสิต
 - นำผลจากการวิจัยสถาบันมาประกอบการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์
 - ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางกรรณิการ์ สัจจาพันธ์ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ภูษณิศรา ทีบเงิน, วุฒิดา รัตนพิไชย, F. Gay, A. Brauman, P. Thaler, กรรณิการ์ สัจจาพันธ์, 2561. ความหนาแน่น ความหลากหลายและ กิจกรรมของกลุ่มสัตว์หน้าดินในสวนยางพาราที่อายุต่างกัน. แก่นเกษตร. 46: 1177-1190. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Ruangdech T., M. Wongphatcharachai, C. Staley, M. J. Sadowsky, K. Sajjaphan, 2017. Influence of heavy metals on rhizosphere microbial communities of Siam weed (Chromolaena odorata (L.)) using a 16S rRNA gene amplicon sequencing approach. Agriculture and Natural Resources. 51: 137-141. (Scopus)	M	1
2.3 Peerawata M., A. Blaudb, J. Trap, T. Chevallier, P. Alonsoa, F. Gay, P. Thaler, A Spor, D. Sebage, C. Choosaig, N. Suvannanga, K. Sajjaphan, A. Braumana, 2018. Rubber plantation ageing controls soil biodiversity after land conversion from cassava. Agric. Ecosyst. Environ. 257: 92-102. (Scopus)	M	1
2.4 Thoumazeau, A., C. Bessou, M-S. Renevier, J. Trap, R. Marichal, L. Mareschal, T. Decaëns, N. Bottinelli, B. Jaillard, T. Chevallier, N. Suvannang, K. Sajjaphan, P. Thaler, F. Gay and A. Brauman, 2019. "Biofunctool": a framework to assess the impact of agricultural practices on soil quality based on soil functions. Part A: concept and validation of the set of indicators. Ecol. Indic. 97: 100-110. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
2.5 Chotiphan R., L. Vaysse, R. Lacote, E. Gohet, P. Thaler, K. Sadjaphan, C. Bottier, C. Char, S. Liengprayoon, F. Gay, 2019. Can fertilization be a driver of rubber plantation intensification? <i>Industrial Crops and Products</i> . 141: 111813: DOI: 10.1016/j.indcrop.2019.111813.: 11 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายเกรียงไกร แก้วตระกูลพงษ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จันทร์พิศ เดชหามาตย์, เกรียงไกร แก้วตระกูลพงษ์, สมพงษ์ เจษฎา ธรรมสถิต, ถวัลย์ศักดิ์ เผ่าสังข์, รักศักดิ์ เสริมศักดิ์ และ ยุพดี พู ประเสริฐ. 2562. ปัจจัยในการคัดแยกเมล็ดวัชพืชที่ปนมากับเมล็ดพันธุ์ คะน้าด้วยวิธีการประมวลผลภาพ. วารสารแก่นเกษตร, 47 (6), 1113- 1118. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ณภัทร โรจนสกุล, รักศักดิ์ เสริมศักดิ์ และ เกรียงไกร แก้วตระกูล พงษ์. 2562. การใช้ภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อประเมินพื้นที่ใบของข้าว. วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 28 (9), 1717-1724. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 เรขา ไตรพิพัฒน์, รักศักดิ์ เสริมศักดิ์ และ เกรียงไกร แก้วตระกูลพงษ์. 2563. การใช้ค่าดัชนีความแตกต่างของพืชพรรณ (NDVI) ร่วมกับดัชนี ความแตกต่างของความชื้น (NDWI) ประเมินความชื้นในดินช่วงฤดูแล้ง. วารสารแก่นเกษตร, 48 (6), 1316-1329. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 Buasaengchan, S., Pengprecha, S., Vadhanasindhu, P., Kaewtrakulpong, K., 2019. Cassava foliage harvesting machine selection decision making factors: The case study in Thailand. International Journal of Mechanical Engineering and Technology 10(4): 1144-1153. (Scopus)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายจำเริญ เทียงธรรม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 มยุริน วราวุฒิ, สโรช แก้วมณี, สุภารักษ์ คำฟูฒ, จำเริญ เทียงธรรม. 2560. พฤติกรรมในช่วงวันของแพะที่เลี้ยงในระบบคอกขังเดี่ยวโดยมี เพื่อนข้างคอกที่ติดกันเพียงหนึ่งหรือสองด้าน. วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร (ฉบับพิเศษ). 48 (2): 1097-1103. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 โสธยา เทพรรงค์, จำเริญ เทียงธรรม, พรณวดี โสพรรณรัตน์. 2562. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะคุณภาพน้ำเชื้อในไก่เบตง (สายเคยู). แก่นเกษตร. 47 (5): 1057-1066. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Maksiri, W., Tudsri, S., Thiengtham, J., & Prasanpanich, S. 2017. Supplementation of forage sorghum with meal concentrate and leucaena leucocephala on goat performance with particular reference to meat essential fatty acid contents. Walailak Journal of Science and Technology. 14 (11): 855-864. (Scopus)	M	1
2.4 Suparak, K., and Jamroen, T. 2020. Behavior, egg production, and bone strength of commercial laying hens at various cage densities and different cage types. Songklanakarin Journal of Science and Technology. 42 (5): 1113-1116. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.5 S. Khumput, S. Muangchum, S. Yodprom, A. Panyasak and J. Thiengtham. 2020. Feather Pecking of Laying Hens in Different Stocking Density and Type of Cage. IRANIAN JOURNAL OF APPLIED ANIMAL SCIENCE. 9 (3): 549-556. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายชัยภูมิ บัญชาศักดิ์ (ศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2541

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 W. Loongyai, S. Suptavitanakit, C. Rakangthong and C. Bunchasak. 2019. mRNA expression of ANT genes, productive performance and nitrogen excretion of laying hen by feeding low protein diets and amino acid supplementation. <i>Indian Journal of Animal Research</i> . 53 (2): 222-226. (Scopus)	M	1
2.2 Lertpimonpan S., Rakangthong C., Bunchasak C., Loongyai W. 2019. Effects of fermented potato protein supplementation in drinking water on growth performance, carcass characteristics, small intestinal morphology and expression of IGF-1 and GHR genes in the liver of broiler chickens. <i>Indian Journal of Animal Research</i> . 53 (5): 622-627. (Scopus)	M	1
2.3 Kaewtapee, C., C. Rakangthong and C. Bunchasak. 2019. Pig Weight Estimation Using Image Processing and Artificial Neural Networks. <i>Journal of Advanced Agricultural Technologies</i> . 6 (4): 253-256. (Scopus)	M	1
2.4 C. Bunchasak, C. Puangkhum, C. Rakangthon, T. Poeikhamph and K. Pongpong. 2019. Effect of Supplemental Multi-Enzymes in the Diet of Meat-Type Ducks on Production Performance, Carcass Yields and Gastrointestinal Morphology. <i>International Journal of Poultry Science</i> . 18 (12): 648-655. (Scopus)	M	1
2.5 S. Namted, T. Poeikhampha, C. Rakangthong, C. Bunchasak. 2020. Effect of capsaicin and capsaicin plus DL-methionine	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
hydroxy analog in diet on growth performance and gastrointestinal conditions of nursery pigs. INDIAN JOURNAL OF ANIMAL RESEARCH. 54 (6): 703-708. (Scopus)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชลลธร จูเจริญ (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เจิมขวัญ วรยศ ยศ บริสุทธิ์ และ ชลลธร จูเจริญ. 2561. ความหลากหลายของวิสาหกิจชุมชนในบ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 36 (พิเศษ): 9-16 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล วรทัศน์ อินทร์คัมพร สุรพล เศรษฐบุตร ชลลธร จูเจริญ และ เสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม. 2561. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรของเกษตรกรตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่. วารสารแก่นเกษตร 46 (พิเศษ 1): 226-231. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 มัลลิกา นนท่มุต สุภาภรณ์ เลิศศิริ ชลลธร จูเจริญ และธวัชชัย พิณีจใหม่. 2562. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37 (1): 61-68. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 ปรัชญา ปุญญาสาสน์ พัชราวดี ศรีบุญเรือง และ ชลลธร จูเจริญ. 2563. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการผลิตฝรั่งตามเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกร อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 51 (1): 45-54 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 สินีนาฏ จำนงค์ พัชราวดี ศรีบุญเรือง และชลลธร จูเจริญ. 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนปาล์มน้ำมันตามมาตรฐานการผลิตปาล์มน้ำมันอย่างยั่งยืน อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38 (3): 408-416 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธานี ศรีวงศ์ชัย (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Somchit, P., T. Sreewongchai, P. Sripichitt, W. Matthayathaworn, S. Uckarach, Y. Keawsaard, F. Worede. 2017. Genetic relationships of rice yield and yield components in RILs population derived from a cross between KDML105 and CH1 rice varieties. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i> . 14: 997-1004. (Scopus)	M	1
2.2 Mgya, A.M., P. Thobunluepop, T. Sreewongchai, E. Sarobol, D. Onwimol, N. Sarobol, 2018. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 209-215. (Scopus)	M	1
2.3 Wangsawang, T., S. Chuamnakhong, E. Kohnishi, P. Sripichitt, T. Sreewongchai, A. Ueda, 2018. A salinity-tolerant japonica cultivar has Na ⁺ exclusion mechanism at leaf sheaths through the function of a Na ⁺ transporter OsHKT1;4 under salinity stress. <i>Journal of Agronomy and Crop Science</i> . 204: 274-284. (SJR)	M	1
2.4 Sansanoh, R., T. Sreewongchai, R. Changsri, P. Kongsila, T. Wangsawanga, P. Sripichitta, 2019. Development of rice introgression lines with brown planthopper resistance and low amylose content for germplasm sources through marker-assisted selection. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 53: 1-7. (Scopus)	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวธิดา เดชฮวบ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Alves, A.J.S., J.A. Pereira, T. Dethoup, S. Cravo, S. Mistry, A.M. Silva, M.M.M. Pinto and A. Kijjoa A. 2019. A new meroterpene, a new benzofuran derivative and other constituents from cultures of the marine sponge-associated fungus <i>Acremonium persicinum</i> KUFA 1007 and their anticholinesterase activities. <i>Marine Drugs</i> 25;17(6). pii: E379. doi: 10.3390/md17060379.: 13 pages. (Scopus)	M	1
2.2 Chalearmsrimuang, T., S. I. Ismail, N. Mazlan, S. Suasard and T. Dethoup. 2019. Marine-derived fungi: a promising source of halotolerant biological control agents against plant pathogenic fungi. <i>Journal of Pure and Applied Microbiology</i> 13(1): 209-223. (Scopus)	M	1
2.3 Kaewsalong, N., P. Songkumarn, K. Duangmal and T. Dethoup. 2019. Synergistic effect of combination of novel strains of <i>Trichoderma</i> species and <i>Cocinium fenestratum</i> extract in controlling rice dirty panicle. <i>Journal of Plant Pathology</i> 101: 367-372. (Scopus)	M	1
2.4 Kumla, D., T. Dethoup, L. Gales, J.A. Pereira, J. Freitas-Silva, P.M. Costa, A.M.S. Silva, M.M.M. Pinto and A. Kijjoa. 2019. Erubescensoic acid, a new polyketide and a xanthonopyrone SPF-3059-26 from the culture of the marine sponge-associated fungus <i>Penicillium erubescens</i> KUFA 0220 and antibacterial activity evaluation of some of its constituents. <i>Molecules</i> . http://doi.org/ 10.3390/molecules24010208 .: 10	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
pages. (Scopus)		
2.5 Malhão, F., A.A. Ramos, S. Buttachon, T. Dethoup, A. Kijjoa and E. Rocha. 2019. Cytotoxic and Antiproliferative effects of preussin, a hydroxypyrrolidine derivative from the marine sponge-associated fungus <i>Aspergillus candidus</i> KUFA 0062, in a panel of breast cancer cell lines and using 2D and 3D cultures. <i>Marine Drugs</i> , 30;17(8). pii: E448. doi: 10.3390/md17080448.: 27 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางน่องนุช ศิริวงศ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สุธาสิณี ศรีวิไล, ปาริสุทธิ เฉลิมชัยวัฒน์, น่องนุช ศิริวงศ์, พรราวดา จันทโร. 2561. อิทธิพลของอุณหภูมิบาร์เรลและความชื้นของตัวอย่างป้อนต่อคุณภาพและการยอมรับของเอกซ์ทรูเดตโปรตีนสูง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 36(3): 158-167. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 สุธาสิณี ศรีวิไล, ปาริสุทธิ เฉลิมชัยวัฒน์, น่องนุช ศิริวงศ์, ณัฐรา อ่อนน้อม. 2561. ผลของปริมาณผงโปรตีนไก่และสายพันธุ์ข้าวต่อคุณภาพเอกซ์ทรูเดตจากแป้งข้าวกล้องสังข์หยดพัทลุงและแป้งข้าวกล้องขาวดอกมะลิ 105. วารสารวิทยาศาสตร์ มศว. 34(1): 109-124. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 นิภาพร กุลณา, ปาริสุทธิ เฉลิมชัยวัฒน์, น่องนุช ศิริวงศ์, วศะพร จันทรพุด. 2563. คุณค่าทางโภชนาการสมบัติทางกายภาพ และการยอมรับทางประสาทสัมผัสของขนมขบเคี้ยวที่ได้รับผลจากอัตราส่วนของแป้งข้าวสาลีเหลือต่อแป้งข้าวฟ่างดำที่แตกต่างกัน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 28(3): 419-428. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 มานิสรา ศรียังเล็ก, ทวีศักดิ์ เตชะเกรียงไกร, น่องนุช ศิริวงศ์. 2563. การเตรียมและการใช้กากเมล็ดอัลมอนต์อบแห้งเพื่อการทดแทนอัลมอนต์ป่นในผลิตภัณฑ์มาการอง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 28(9): 1572-1584. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 Chaengsee, P., P. Kongsila, N. Siriwong, P. Kittipadakula, K. Piyachomkwanc, K. Petchpoung. 2020. Potential yield and Cyanogenic Glucoside Content of Cassava root and Pasting Properties of Starch and Flour from Cassava Hanatee var. and Breeding Lines Grown under Rain-fed Condition.	M	1.0

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
Agriculture and Natural Resources. 54: 237-244. (SCOPUS: Q2)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
น้องนุช ศิริวงศ์. 2562. ผลิตภัณฑ์มันบดจากมันสำปะหลังบดแห้งและกรรมวิธีการผลิต. ประเทศไทย อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15254. 14 มิถุนายน 2562.	S	0.4
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเบญญา มะโนชัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 กษิติเดช อ่อนศรี, เบญญา มะโนชัย, ปริยานุช จุลกะ, พิทักษ์ พานทอง และ ณัฐพงศ์ จันจุฬา. 2561. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้าขมิ้นอ้อย ภายหลังจากเก็บเกี่ยวที่อยู่ภายใต้หลอด LED สีต่างๆ. <i>Thai Journal of Science and Technology</i> . 7(1):32-47. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 แคทรียา เฟื่องการกล, เบญญา มะโนชัย, เดชา ดวงนามล, ทศไนย จารุวัฒนพันธ์ และ มณฑล จำเริญพฤกษ์. 2561. การขยายพันธุ์ปลับปลิงธาร (<i>Crinum thaianum</i> J. Schulze) และการใช้คาร์บอนไดออกไซด์เพื่อการผลิตต้นกล้าคุณภาพ. <i>วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์</i> . 5(1):28-37. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 กันตนา หลอดทองกลาง, เบญญา มะโนชัย และ ปริยานุช จุลกะ. 2563. การให้แสงเสริมจากหลอด LED แก่กระชายดำที่ปลูกในโรงเรือน. <i>Thai Journal of Science and Technology</i> . 9(1): 105-117 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 Nunya N., B. Manochai and J.H. Hong. 2019. Changes in antioxidant activity and active compounds of <i>Bacopa monnieri</i> (L.) Wettst. Over successive growth stages. <i>Thai Journal of Agricultural Science</i> . 52(3): 131-141. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 Wangchuk K., B. Manochai, P. Chulaka, S. Wongchaichant, W. Chintakovid, J. Pumprasert, 2019. Monitoring of active constituents of turmeric (<i>Curcuma longa</i> L.) rhizome stored under supplemented white LED-light with different light intensities. <i>Acta Horticulturae</i> . 1245: 131-138. (SJR)	M	1

<p style="text-align: center;">บรรณานุกรม</p>	<p style="text-align: center;">ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)</p>	<p style="text-align: center;">ค่า น้ำหนัก</p>
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p>		
<p style="padding-left: 20px;">ไม่มี</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p>		
<p style="padding-left: 20px;">ไม่มี</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปัฐวิภา สงกุมาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Dethoup, T., P. Songkumarn, T. Sirirak, A. Kijjoa, 2019. Fungicidal activity of <i>Acorus calamus</i> L. extracts against plant pathogenic fungi. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 53(5): 527-532. (ISI)	M	1
2.2 Chaijuckam, P., P. Songkumarn, J.J.G Guerrero, 2019. Genetic diversity and aggressiveness of <i>Bipolaris oryzae</i> in north-central Thailand. <i>Applied Science and Engineering Progress</i> . 12(2): 116-125. (Scopus)	M	1
2.3 Damchuay, K., A. Longya, T. Sriwongchai, P. Songkumarn, N. Parinthawong, K. Darwell, S. Talumphai, P. Tasanasuwan, C. Jantasuriyarat, 2020. High nucleotide sequence variation of avirulent gene, AVR-Pita1, in Thai rice blast fungus population. <i>Journal of Genetics</i> . 99: 45. https://doi.org/10.1007/s12041-020-01197-8 : 11 pages (ISI)	M	1
2.4 Guerrero, J.J.G., P. Songkumarn, T.U. Dalisay, I.B Pangga, N.D. Organo, 2020. Toxicity of CuO and ZnO nanoparticles and their bulk counterparts on selected soil-borne fungi. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54:325-332. (ISI)	M	1
2.5 Chaijuckam, P., P. Songkumarn, O. Piasai, S. Saralamba, M. Sriariyanun, S. Chowpongpan, J.J.G. Guerrero, 2020. Genetic Variation of <i>Coleosporium plumeriae</i> from Different Provinces in Thailand. <i>Applied Science and Engineering Progress</i> . 13(1): 38-47. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายปิติพงษ์ โทบั่นลือภพ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Ruttanaruangboworn, A., W. Chanprasert, P. Tobunluepop, D. Onwimol, 2017. Effect of seed priming with different concentrations of potassium nitrate on the pattern of seed imbibition and germination of rice (<i>Oryza sativa</i> L.). <i>Journal of Integrative Agriculture</i> . 16: 605–613. (Scopus)	M	1
2.2 Mgay, A.M., P. Thobunluepop, T. Sreewongchai, E. Sarobol, D. Onwimol, N. Sarobol, 2018. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 209-215. (Scopus)	M	1
2.3 Munir, B., P. Thobunluep, E. Sarobol, N. Sarobol, 2018. Integrated soil management effects on physiological response, water use efficiency and productivity of the maize crop. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 216-223. (Scopus)	M	1
2.4 Hategekimana, P., P. Thobunluepop, E. Saorobol, N. Sarobol, 2018. Evaluation the adaptability of different corn cultivars under drought stress at different growth stages. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 224-233. (Scopus)	M	1
2.5 Onwimol, D., T. Rongsangchaicharean, P. Thobunluepop, T. Chaisan, W. Chanmprasert, 2019. Optimization and sensitivity analysis of fast ethanol assay in maize seeds. <i>Journal of Seed Science</i> . 41: 97-107. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางพรรณวดี โสพรรณรัตน์ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปานศิริ พุทธรักษา อัจฉรา ขยัน ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ และพรรณวดี โสพรรณรัตน์. 2562. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะปริมาณซากสี และความหนาหนังในไก่เบตง (สายเคยู). แก่นเกษตร: 47(6) 1265-1274 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 โสธยา เทพธรงค์, จาเริญ เทียงธรรม และ พรรณวดี โสพรรณรัตน์. 2562. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะคุณภาพน้ำเชื้อในไก่เบตง (สายเคยู). แก่นเกษตร. 47 (5): 1057-1066. (TCI: กลุ่มที่1)	N	0.8
2.3 Marayat, J., S. Lertpimonpan, C. Rakangthong, P. Sopannarath, C. Bunchasak and W. Loongyai. 2019. Effect of low-protein diets supplemented with methionine on growth performance, carcass characteristics and expression of ANT and UCP genes in the breast muscle of Betong chickens (KU Line). Songklanakarin Journal of Science and Technology 41(6)1211-1218 (TCI: กลุ่มที่ 1)	M	1
2.4 Kridtayopas, C, W. Danvilai, P. Sopannarath, A. Kayan and W. Loongyai. 2019. A Study of Growth Performance, Carcass Characteristic, Meat Quality and Association of Polymorphism in the ApoVLDL-II Gene with Fat Accumulation in the Female Broiler, Thai Native and Betong Chickens (KU Line). International Journal of Animal and Veterinary Sciences 13(6): 167-1704	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		

<p style="text-align: center;">บรรณานุกรม</p>	<p style="text-align: center;">ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)</p>	<p style="text-align: center;">ค่า น้ำหนัก</p>
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p>		
<p>ไม่มี</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกัจจิ คงศีล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
Kittipadakul, P., P. Kongsil, C. Phumichai, S.H. Jansky. 2017. Breeding cassava for higher yield. Achieving sustainable cultivation of cassava Volume 2: Genetics, breeding, pests and diseases. Burleigh Dodds Science Publishing. Cambridge, UK. 139-170.	M	1
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Chaengsakul, C., D. Onwimol, P. Kongsil, S. Suwannarat, 2019. Ethanol production and mitochondrial-related gene expression of maize (<i>Zea mays</i>) seed during storage. <i>Journal of Integrative Agriculture</i> . 18: 2435-2445. (Scopus)	M	1
2.2 Chaengsee, P., P. Kongsil, N. Siriwong, P. Kittipadakul, K. Piyachomkwan, K. Petchpoung, 2020. Potential yield and cyanogenic glucoside content of cassava root and pasting properties of starch and flour from cassava Hanatee var. and breeding lines grown under rain-fed condition. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54(3): 247-244. (Scopus)	M	1
2.3 Malik, A.I., P. Kongsil, V.A. Nguyễn, W. Ou, P. Sholihin-Srean, M.N. Sheela, L.A.B. López-Lavalle, Y. Utsumi, C. Lu, P. Kittipadakul, H.H. Nguyễn, C. Hernan, T.H. Nguyễn, M.S. Gomez, P. Aiemnaka, R. Labarta, S. Chen, S. Amawan, S. Sok, L. Youabee, M. Seki, H. Tokunaga, W. Wang, K. Li, H.A. Nguyễn, V.D. Nguyễn, L.H. Hà, M. Ishitani, 2020. Cassava breeding and agronomy in Asia: 50 years of history and future directions. <i>Breeding Science</i> . 70: 145-166. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.4 Cho, K.S., P. Kongsil, T. Wangsawang, T. Sreewongchai, 2020. Marker-assisted pseudo-backcross breeding for improvement of amylose content and aroma in Myanmar rice cultivar Sinthukha. <i>Science Asia</i> . 46(5): 539-547. (Scopus)	M	1
2.5 Taupik, N. H. M., S. Rungmekarat, P. Kongsil, C. Phumichai, Y. Keawsaard, 2021. The effect of sulfur, calcium, boron and zinc on leaf characteristics and fresh fruit bunch yield of oil palm (Surathani 2 var.) in acid sulfated soil. <i>Science and Technology Asia</i> . 26(3): 20 pages (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววนิดา อ่วมเจริญ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ฉัญญาพร ยอดจันทร์, กิตติยา จันทร์ระอ, วนิดา อ่วมเจริญ. 2560. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยสาบเสือในการควบคุมตัวเต็มวัยด้วงวงข้าวโพดและมอดแป้ง. หน้า 854-864. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 13. โรงแรมเรื่อรัชฎา, ตรัง. 21-23 พฤศจิกายน 2560.	K	0.2
2.2 วนิดา อ่วมเจริญ, เกตนัสรี ชุมภูอินทร์. 2561.ฤทธิ์สัมผัสและรมตายของน้ำมันหอมระเหยใบฝรั่งต่อไรฝุ่นบ้าน. หน้า 335-342. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 56 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร. 30 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ 2561.	K	0.2
2.3 พัชรินทร์ สารฤทธิ์, วสันต์ ตฤณธวัช, วนิดา อ่วมเจริญ. 2562. ฤทธิ์สัมผัสตายของสารสกัดยาสูบ (<i>Nicotiana tabacum</i> Linnaeus) ต่อไรแมงมุมสองจุด (<i>Tetranychus urticae</i> Koch). หน้า 518-532. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 14. โรงแรมดุสิตธานี หัวหิน, เพชรบุรี. 12-14 พฤศจิกายน 2562.	K	0.2
2.4 พัชรินทร์ สารฤทธิ์, อริญชัย ยังจิตร, วนิดา อ่วมเจริญ. 2563. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจากผลพริกไทย (<i>Piper nigrum</i> Linnaeus) ในการควบคุมไรแดงมันสำปะหลัง (<i>Tetranychus truncatus</i> Ehara). หน้า 207-214. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 58 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร. 5-7 กุมภาพันธ์ 2563.	K	0.2

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.5 Sararit, P., W. Auamcharoen. 2020. Biological activities of essential oils from <i>Anethum graveolens</i> L. and <i>Allium sativum</i> L. for controlling <i>Tetranychus truncatus</i> Ehara and <i>Tetranychus urticae</i> Koch. <i>Journal of Biopesticides</i> . 13(1): 1-12. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววราภรณ์ จันทระจันงค์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Bodharamik, T., W. Juntarajumnong, C. Apiwathnasorn, S. Sungvornyothin, U. Arunyawat. 2018. Diversity of mosquito species ovipositing in different zones of light intensity within limestone caves in Thailand. <i>Journal of the American Mosquito Control Association</i> . 34(3): 182-189. (Scopus)	M	1
2.2 Corbel, V., C. Durot, N.L. Achee, F. Chandre, M.B. Coulibaly, J.P. David, G.J. Devine, I. Dusfour, D.M. Fonseca, J.P. Griego, W. Juntarajumnong, A. Lenhart, S. Kasai, A.J. Martins, C. Moyes, L.C. Ng, J. Pinto, J.F. Pompon, P. Muller, K. Raghavendra, D. Roiz, H. Vatandoost, J. Vontas, D. Weetman. 2019. Second WIN International Conference on "integrated approaches and innovative tools for combating insecticide resistance in vectors of arboviruses", October 2018, Singapore. <i>Parasites & Vectors</i> . 12:331: DOI: 10.1186/s13071-019-3591-8.: 19 Pages. (Scopus)	M	1
2.3 Achee, N.L., J.P. Griego, H. Vatandoost, G. Seixas, J. Pinto, L.C. Ng, A.J. Martins, W. Juntarajumnong, V. Corbel, C. Gouagna, J.P. David, J.G. Logan, J. Orsborne, E. Marois, G.J. Devine, J. Vontas. 2019. Alternative strategies for mosquito-borne arbovirus control. <i>PLoS Neglected Tropical Diseases</i> . 3(3): e0007275: DOI: 10.1371/journal.pntd.0007275.: 22 Pages. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววันวิสา ศิริวรรณ (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Sawwa, A., S. Roytrakul, W. Siriwan, S. Chowpongpan, 2018. In Silico assisted cloning and analysis of genes involving anti-viral defense based on RNA silencing in papaya (<i>Carica papaya</i> L.). <i>Genome and Genetic</i> . 11: 1-2. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Sawwa, A., Y. Yingchutrakul, S. Roytrakul, W. Siriwan, S. Chowpongpan, 2019. Identification of GST interacted proteins under PRSV infected papaya using Affinity Purification–mass Spectrometry. <i>KMUTNB International Journal of Applied Science and Technology</i> . 13: 1-9. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Siriwan, W., J. Jimenez, N. Hemniam, K. Saokham, D. Lopez-Alvarez, A.M. Leiva, A. Martinez, L. Mwanzia, L.A. Becerra, W.J. Cuellar, 2020. Surveillance and Diagnostics of the emergent Sri Lankan cassava mosaic virus (Fam. Geminiviridae) in Southeast Asia. <i>Virus Research</i> . 285: 327-334. (ISI)	M	1
2.4 Leiva, A.M., W. Siriwan, D. Lopez-Alvarez, I. Barrantes, N. Hemniam, K. Saokham, W.J. Cuellar, 2020. Nanopore-Based Complete Genome Sequence of a Sri Lankan Cassava Mosaic Virus (Geminivirus) Strain from Thailand. <i>Microbiology Resource Announcements</i> . 9, e01274-19: 3 pages. (ISI)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
------------	---------------------------------------	----------------

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววิริยา ลุ่งใหญ่ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Jariyahatthakij, P., Chomtee, B., Poeikhampha, T., Loongyai, W., Bunchasak, C. 2017. Methionine supplementation of low-protein diet and subsequent feeding of low-energy diet on the performance and bloodchemical profile of broiler chickens. <i>Animal Production Science</i> . 58 (5): 878-885. (Scimago)	M	1
2.2 Bungsrissawat, P., S. Tumwasorn, W. Loongyai, S. Nakthong, P. Sopannarath. 2018. Genetic parameters of some carcass and meat quality traits in Betong chicken (KU line). <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 52 (3): 274-279 (TCI: กลุ่มที่ 1)	M	1
2.3 P. Jariyahatthakij, B. Chomtee, T. Poeikhampha, W. Loongyai, C. Bunchasak. 2018. Effects of adding methionine in low-protein diet and subsequently fed low-energy diet on productive performance, blood chemical profile, and lipid metabolism-related gene expression of broiler chickens. <i>Poultry Science</i> . 97 (3): 2021-2033. (ScienceDirect)	M	1
2.4 Lertpimonpan S., Rakangthong C., Bunchasak C., Loongyai W. 2019. Effects of fermented potato protein supplementation in drinking water on growth performance, carcass characteristics, small intestinal morphology and expression of IGF-1 and GHR genes in the liver of broiler chickens. <i>Indian Journal of Animal Research</i> . 53 (5): 622-627. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
2.5 W. Loongyai, S. Suptavitanakit, C. Rakangthong and C. Bunchasak. 2019. mRNA expression of ANT genes, productive performance and nitrogen excretion of laying hen by feeding low protein diets and amino acid supplementation. <i>Indian Journal of Animal Research</i> . 53 (2): 222-226. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายศกร คุณวุฒิมฤทธิธรณ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Khin Su Hlaing, Skorn Koonawootrittriron, Mauricio A. Elzo, Thanathip Suwanasopee, and Danai Jattawa. 2020. Challenges facing the development of a genetic improvement program for dairy cattle in Myanmar. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54(6): 681-686. (Scopus)	M	1
2.2 Sophiya Suwanchana, Chalernpol Phumichai, Sujin Jenweerawat, Skorn Koonawootrittriron, Thitaporn Phumichai and Kannikar Teerawatnasuk. 2020. Estimation of genetic parameters for rubber yield and girth growth in a synthetic population. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54(6): 603 - 608. (Scopus)	M	1
2.3 Khin Su Hlaing, Skorn Koonawootrittriron, Mauricio A. Elzo, and Thanathip Suwanasopee. 2021. Myanmar dairy production system and feasibility of establishing a genetic evaluation program. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 55: 63-70. (Scopus)	M	1
2.4 Nolawan Buasap, Thanathip Suwanasopee, and Skorn Koonawootrittriron. 2021. Melanin content and its correlation with weight and color of black-meat chickens at different ages. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 55: 57 - 62. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.5 Ayano Hata, Mitsuo Nunome, Thanathip Suwanasopee, Prateep Duengkae, Takayuki Suzuki, Skorn Koonawootrittriron, Yoichi Matsuda and Kornorn Srikulnath. 2021. Origin and evolutionary history of domestic chickens inferred from a large population study of red junglefowls and indigenous chickens in Thailand. <i>Scientific Reports</i> . 11: 2035 (https://doi.org/10.1038/s41598-021-81589-7): 15 pages. (Scimago)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสมชัย อนุสนธิ์พรเพิ่ม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Phun-iam, M., S. Anusontpornperm, I. Kheoruenromne, S. Thanachit, 2018. Yield response of cassava Huay Bong 80 variety grown in an Oxyaquic Paleustult to cassava starch waste and nitrogen fertilizer. <i>Agric. Nat. Resour.</i> 52: 573-580. (Scopus)	M	1
2.2 Sinsuk, S., S. Thanachit, S. Anusontpornperm, I. Kheoruenromne, 2019. Phosphorus availability in different aggregate sizes of tropical red soils amended with cassava starch waste. <i>Agr. Nat. Resour.</i> 53: 179-187. (Scopus)	M	1
2.3 Charoenphon, A., S. Thanachit, S. Anusontpornperm, I. Kheoruenromne. 2020. Dissolution of Mg fertilizer and its availability in cassava in tropical upland soils. <i>Commun. Soil. Sci. Plant Anal.</i> 51: 236-249. (Scopus)	M	1
2.4 Kantrikrom, R., S. Anusontpornperm, S. Thanachit, W. Wiriyakitnateekul. 2020. Water stable aggregate distribution of lowland, humid, tropical, salt-affected soils. <i>Agr. Nat. Resour.</i> 54: 255-264. (Scopus)	M	1
2.5 Sukyankij, S., S. Thanachit, S. Anusontpornperm and I. Kheoruenromne. 2020. Assessment of soil Zn availability for Khao Dok Mali 105 rice: a case study in Thailand. <i>J. Crop Sci. Biotech.</i> 23 (2): 181-190. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		

<p style="text-align: center;">บรรณานุกรม</p>	<p style="text-align: center;">ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)</p>	<p style="text-align: center;">ค่า น้ำหนัก</p>
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p>		
<p>ไม่มี</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสรารุช รุ่งเมฆารัตน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วิทยุภาพัชญ มิ่งมิตร, ชัยสิทธิ์ ทองจุ, จุฑามาศ ร่มแก้ว, สรารุช รุ่งเมฆารัตน์, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, 2561. ผลของการจัดการปุ๋ยร่วมกับไบรอนต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของอ้อย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 7(1): 1-14. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Rajchanuwong, P., S. Polpinit, K. Charernsom, R. Ngoen-Klan and S. Rungmekarat. 2018. Survey of insects associated with sugarcane crops (<i>Saccharum officinarum</i>) in Kamphaeng Phet province, Thailand. pp. 251-255. In 6 th IAPSIT International Sugar Conference, March 6-9, 2018, Udon Thani, Thailand.	L	0.4
2.3 Ratchadawan, N.K., Rungmekarat, S., Thongju C., Rajchanuwong, P. 2018. Silicon application to reduce damage in sugarcane due to early shoot borer, <i>Chilo infuscatellus</i> Snellen (Lepidoptera: Crambidae) infestation. Pages 247-250. In Thailand. 6 th IAPSIT International Sugar Conference. Udonthani, Thailand. March 6-9, 2018.	L	0.4
2.4 Rungmekarat, S., Suwanmakha, R. 2018. Pre-emergence herbicide residues in soil sugarcane field. Page 246. In Thailand. 6 th IAPSIT International Sugar Conference. Udonthani, Thailand. March 6-9, 2018.	L	0.4
2.5 Chunhawong, K., T. Chaisan, S. Rungmekarat, S. Khotavivattana, 2018. Sugar industry and utilization of its by-products in Thailand: an overview. The Journal Sugar Tech. 20: 111-115. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุดสายสิน แก้วเรือง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ศิริพร พลท่า, ปิยะ ดวงพัตรา, สุดสายสิน แก้วเรือง, พิพัฒน์ วีระถาวร และ สันติ แสงเลิศไสว. 2560. ผลกระทบทางด้านคุณภาพอากาศและผลิตภาพของดินที่เกิดจากการเผาอ้อยก่อนเก็บเกี่ยว ในตำบลกุดปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม. หน้า 133-142. ใน การประชุมวิชาการ ประจำปี 2560. อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. 7-8 ธันวาคม 2560.	K	0.2
2.2 วิรงรอง สุขุ, สุดสายสิน แก้วเรือง, รติยา ฐวพานิขยานันท์, รักศักดิ์ เสริมศักดิ์. 2563. การประเมินปริมาณน้ำฝนจากความสัมพันธ์ระหว่างค่าสะท้อนกลับกับความเข้มฝนสำหรับเรดาร์ตรวจอากาศพิษณุโลก. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. 9 (1): 137-149 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 อาทิตย์ ศิริสุข, ศุภกิตต์ สายสุนทร, สุดสายสิน แก้วเรือง. 2563. การเปรียบเทียบความสามารถในการป้องกันและศึกษารูปแบบการจัดเรียงภายในบรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่งใบพลู. วารสารสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย. 26 (2): 1-7 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 Poltam S, S. Kaewrueng, P. Duangpatra, P. Weerathaworn and S. Sanglestsawai. 2018. Assessment of Biomass Loss and Air Pollution Caused by Pre-Harvest Sugarcane Burning Using the Closed Loop Combustion System Model. EnvironmentAsia. 11 (2): 1-8 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.5 Galadima U. I, S. Kaewrueng, T. Sreewongchai, S. Tawornpruek, 2020. Effects of irrigation scheduling at different managed allowable depletion in saline soil on three rice varieties, International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies. 11(6) paper id: 11a06h, doi: 10.14456/itjemast.2020.108.: 14 pages. (ISI)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุตเชตต์ นาคะเสถียร (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2541

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 นรชัย ช่วยพรัตน์, สุตเชตต์ นาคะเสถียร, เอ็จ สโรบล, วิจารย์ วิชชุกิจ, ชัยสิทธิ์ ทองจู, 2560. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงปลายของฤดูปลูกต้นฝน ภายใต้การให้น้ำหยดใต้ผิวดินและน้ำหยดบนดิน เปรียบเทียบกับน้ำฝน ตามธรรมชาติ. แก่นเกษตร. 45: 237-242. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 นรชัย ช่วยพรัตน์, สุตเชตต์ นาคะเสถียร, เอ็จ สโรบล, วิจารย์ วิชชุกิจ, ชัยสิทธิ์ ทองจู, สุเมธ ทับเงิน, สุตสายสิน แก้วเรือง, ศัทริยา ฉัตรเที่ยง, 2560. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงต้นของฤดูต้นฝน ภายใต้การให้น้ำหยดใต้ผิวดินและน้ำหยดบนดินเปรียบเทียบกับน้ำฝนตามธรรมชาติ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 48(3): 346-357. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Molla M.S.H, S. Nakasathien, M.A. Ali, A.S.M.M.R. Khan M.R. Alam, A. Hossain, M. Farooq, A. El Sabagh, 2019. Influence of nitrogen application on dry biomass allocation and translocation in two maize varieties under short pre-anthesis and prolonged bracketing flowering periods of drought. Archives of Agronomy and Soil Science. 65: 928-944. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุพจน์ กาเซ็ม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พัทธภรณ์ หอมกรุ่น และ สุพจน์ กาเซ็ม. 2561. การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิตสารทุติยภูมิและประสิทธิภาพในการควบคุมโรคขอบใบแห้งของข้าวของแบคทีเรีย <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> S20A1. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 36 (2): 22-32. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 อนุสร จันทรแสง และ สุพจน์ กาเซ็ม. 2561. กลไกที่หลากหลายของแบคทีเรียปฏิปักษ์สายพันธุ์ใหม่จากดินบริเวณรากข้าวต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตและควบคุมโรคขอบใบแห้งของข้าว. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 36 (2): 33-42. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 พินิจ รื่นชาญ, ปริญญา จุลกะ, อรอุมา เพี้ยซ้าย, สุพจน์ กาเซ็ม. 2562. ประสิทธิภาพของแบคทีเรียทนเค็มในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและควบคุมโรคสำคัญของคณน้ำ, หน้า 624-631. ใน การประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 14. เพชรบุรี. 12-14 พฤศจิกายน 2562	K	0.2
2.4 Churin, M., D. Athinuwat, S. Kasem, J. Thowthampitak, S. Prathuangwong, 2017. <i>CarAB</i> in <i>Pseudomonas fluorescens</i> SP007s Reduces Symptoms on Soybean Caused by <i>Xanthomonas axonopodis</i> pv. <i>glycines</i> that Links to the Role of Multiple Genes. Thai Journal of Agricultural Science. 50 (3-4): 166–197. (Scopus).	M	1
2.5 Cho, A.T., S. Kasem, 2018. Modified growth media of <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> S20A1 and biocontrol of bacterial leaf blight of rice. Thai Journal of Agricultural Science. 51(4): 195–207. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์ (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อภิขญา ธรรมรุ่งโรจน์, สุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์, ณัฐพล จิตมาตย์, วรชาติ วิศวพิพัฒน์ และ รฐนนท์ เจริญชาติศรี. 2562. ผลของโพแทสเซียมคลอไรด์ต่อศักยภาพซีตาของอนุภาคขนาดดินเหนียวและเสถียรภาพเม็ดดินเนื้อหยาบ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 6 (4): 86-96. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ณัฐนรี อันรุ่งสุภาพร, วรชาติ วิศวพิพัฒน์, สุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์ และ ณัฐพล จิตมาตย์. 2563. ความเป็นประโยชน์ของซีลีเนียมในดินนาในที่ราบภาคกลางของประเทศไทย. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 7 (1): 60-73. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Flury, M. and S. Aramrak, 2017. Role of air-water interfaces in colloid transport in porous media: a review. <i>Water Resources Research</i> . 53(7): 5247–5275. (ISI)	M	1
2.4 N. Chittamart, S. Tawornpruek, D. Ketrot, S. Aramrak, K. Chittanukul and R. Sattapun.2018. Utilization of Na-bentonite to Improve pH-buffering Capacity of Acid Sulfate Soils in Natural Gas Transmission Pipeline Rights-of-Way, Thailand. <i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i> . 151 (1): 1-8. (Scopus)	M	1
2.5 P. Leksungnoen, W. Wisawapipat, D. Ketrot, Surachet Aramrak, S. Nookabkaew, N. Rangkadilok, J. Satayavivad. 2019. Biochar and ash derived from silicon-rich rice husk decrease inorganic arsenic species in rice grain. <i>Science of The Total Environment</i> . 684: 360-370. (ScienceDirect)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางอรอุมา เพี้ยชัย (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Poapolathep, S., P. Tanhan, O. Piasai, K. Imsilp, J. Hajslova, M. Giorgi, S. Kumagai, A. Poapolathep, 2017. Occurrence and health risk of patulin and pyrethroids in fruit juices consumed in Bangkok, Thailand. <i>Journal of Food Protection</i> . 80(9): 1415-1421. (https://doi.org/10.4315/0362-028X.JFP-17-026) (Scopus)	M	1
2.2 Piasai, O., M. Sudsanguan, 2018. Morphological study of <i>Gelasinospora</i> from dung and antagonistic effect against plant pathogenic fungi <i>in vitro</i> . <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 52: 407-411. (https://doi.org/10.1016/j.anres.2018.11.003) (Scopus)	M	1
2.3 Khonsanit, A., J.J. Luangsa-ard, D. Thanakitpipattana, N. Kobmoo, O. Piasai, 2019. Cryptic species within <i>Ohiocordyceps myrmecophila</i> complex on formicine ants from Thailand. <i>Mycological Progress</i> . 18(1-2): 147-161. (https://doi.org/10.1007/s11557-018-1412-7) (Scopus)	M	1
2.4 Su-Han, N.H., P. Songkumarn, S. Nuankaew, N. Boonyuen, O. Piasai, 2019. Diversity of sporulating rice endophytic fungi associated with Thai rice cultivars (<i>Oryza sativa</i> L.) cultivated in Suphanburi and Chainat Provinces, Thailand. <i>Current Research in Environmental and Applied Mycology</i> . 9(1): 1-14. (https://doi.org/10.5943/cream/9/1/1) (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.5 Patcharavipa, C., P. Songkumarn, O. Piasai, S. Saralamba, M. Sriariyanun, S. Chowpongpan, J.J.G. Guerrero, 2020. Genetic variation of <i>Coleosporium plumeriae</i> from different provinces in Thailand. <i>Applied Science and Engineering Progress</i> . 13(1): 38-47. (https://doi.org/10.14416/j.asep.2020.01.002/) (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอลิศรา มีนะกนิษฐ (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อลิศรา มีนะกนิษฐ, วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์, ประภัสรา นาคะ และณัฐ พิ ชกรรม. 2561. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตฝักในเขตทิวพัฒนา กรุงเทพมหานคร. Veridian E-Journal, Silpakorn University. 11(1): 2843-2858. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 อลิศรา มีนะกนิษฐ, วรางค์สิริ สังฆมณี และณัฐ พิชกรรม. 2561. รูปแบบสวนในบ้านของไทยระหว่างปี พ.ศ. 2555 – 2559. วิทยาศาสตร์ เกษตร 49(2): 125-134. (TCI: กลุ่มที่ 2))	J	0.6
2.3 อลิศรา มีนะกนิษฐ. 2562. เกษตรกรรมในเมือง: ช่องว่างในการบริหาร จัดการกรุงเทพมหานคร. Veridian E-Journal, Silpakorn University. 12(1): 1136-1154. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางอัมมชญาณ์ มงคลชัยพฤกษ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เจนจิรา ชุมภูคำ, กนกพร ทองรอด และ อัมมชญาณ์ มงคลชัยพฤกษ์. 2560. การฉีดพ่นโคโตซานและการเก็บรักษาที่อุณหภูมิต่างกันต่อ คุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวลำไยพันธุ์อีดอ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 48: 3 (พิเศษ) : 189-192. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 กิรติ อูสาหงษ์ พิชรียา บุญกอแก้ว พูนพิภพ เกษมทรัพย์ และ อัมมชญาณ์ มงคลชัยพฤกษ์. 2561. การเจริญเติบโตและพารามิเตอร์ การสังเคราะห์ด้วยแสงของกล้วยไม้สกุลหวายที่ปลูกเลี้ยงภายใต้สภาพ โรงเรือนที่แตกต่างกัน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 49(2) พิเศษ: 573- 576. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Nguyen, T.D., Mongkolchaiyaphruek, A.; Srilaong, V. and Tongchitpakdee, S. 2018. Effect of ethylene concentrations on the quality and enzyme activity of dragon fruit (<i>Hylocereus undatus</i>). Italian Journal of Food Science. Special Issue: 77-81. (Scopus)	M	1
2.4 Bandara, D.M.U.S., Boonkorkaew, P. and Mongkolchaiyaphruek, A. 2019. Effects of Putrescine on Vase Life of Cut <i>Dendrobium</i> Inflorescences. Thai Journal of Agricultural Science. 52(2): 105-118. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



คำสั่งคณะเกษตร

ที่ ๑๕๕ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) คณะเกษตร จะครบรอบในการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณบดีคณะเกษตร	ที่ปรึกษา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสวี คงศีล	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.สายชล เกตุษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ทวีชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ เทียงธรรม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ จันทรวงศ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปัฐวิภา สงกุมาร	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเบญจมาภรณ์ ปานรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการปรับปรุงหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุตเขตต์ นาคะเสถียร)

คณบดีคณะเกษตร

**AGREEMENT TO ESTABLISH
A DOUBLE MASTER'S DEGREE PROGRAM
BETWEEN
KASETSART UNIVERSITY, THAILAND
AND
KYOTO UNIVERSITY, JAPAN**

This Agreement is made on day of 2014

Subject and Aims of the Agreement

This agreement sets forth the academic and administrative terms and conditions for the implementation of a Double Master's Degree Program based on the General Memorandum for Academic Cooperation and Exchange between Kyoto University and Kasetsart University on February 28, 1984. Programs implemented under this Agreement will aim to enhance the exchange of students between Kasetsart University and Kyoto University (hereafter collectively referred to as "Parties" and individually as "Party") by providing students with valuable educational opportunities to obtain degrees from both universities.

Commitments and Responsibilities

Both Parties shall establish Organizing Committees as stipulated in the appended Program Descriptions to implement programs under this agreement. Each Party shall appoint Academic Coordinators from among its faculty members and Administrative Coordinators from among its administrative staff.

The Organizing Committees shall perform the following functions.

- a) Program supervision, including quality assurance of the program
- b) Monitoring and evaluation of students' achievements and progress, including student feedback
- c) Record keeping

Programs

Students enrolled in a Double Master's Degree Program under this Agreement will study at both institutions according to the curriculum and mobility plan defined in the Program Descriptions. Upon successful fulfillment of the program and all degree requirements at each institution, the students from Kyoto University and from Kasetsart University may be granted academic degrees from both institutions.

Subject to a mutual evaluation of the partner institution's standards for accreditation by both Parties, credits earned from the host university will be accepted as equivalent to those attained through courses offered by the home university, and credits earned from the home university will be accepted as equivalent to those attained through courses offered by the host university.

Selection Procedure

Both institutions guarantee that their candidates selected for a Double Master's Degree Program will be deemed to be of an appropriate caliber and will possess appropriate academic and linguistic qualifications. Only students who have enrolled in a master's program at their home institution will be eligible to enroll in a Double Master's Degree Program. Applications are evaluated first by the home institution and then presented to the partner institution for review and approval. To be admitted to a Double Master's Degree Program, students must meet all relevant admission policies at both institutions.

Number of Students to be Exchanged

The maximum number of Double Master's Degree students to be exchanged is five per year for each institution. As a general rule, the Parties will endeavor to exchange the same number of students in both directions. In case of imbalance in the number of exchanges, the Parties shall endeavor a joint effort, details regarding which shall be discussed amicably by the Parties.

Status of Participating Students

Students enrolled in a Double Master's Degree Program will be enrolled at both institutions, and will be entitled to the facilities and services offered by both institutions. Students will be subject to all relevant regulations, codes of practice and procedures at both institutions, and will confirm their agreement to abide by those terms upon registration at each institution.

Degree Requirements

Students enrolled in a Double Master's Degree Program are expected to complete all required coursework, research projects, written theses, and any other work necessary to satisfy the requirements of their master's program at both Kasetsart University and Kyoto University. Students who complete the requirements will be awarded degrees separately by both universities, in accordance with the relevant regulations in force in each country, and based on the conditions established by the two parties for students of the Double Master's Degree Program. Both Parties will provide each other with all relevant official documents related to academic regulations. If any change occurs in the regulations which affects the Double Master's Degree Program and/or the participating students, both Parties are obliged to notify the partner institution in writing as soon as possible and make the necessary amendments to this Agreement. If any issue should arise from said changes, both parties will endeavour to seek a congenial resolution.

Academic Guidance

The host institution shall assign an appropriate academic advisor to each exchange student. The appointed advisor will be discussed and mutually agreed

upon by both Parties prior to the student's arrival at the host institution. Academic advisors from both the home and host institutions are expected to work in collaboration to provide academic guidance and advice to the student. The advisor at the host institution shall be required to make periodic reports on the student's academic and research progress to the advisor at the home institution.

Curriculum and Credits

Both universities will provide an appropriate educational curriculum for students exchanged under this agreement. The curriculum must provide students with adequate learning opportunities and the academic credits necessary for the completion of the Double Master's Degree Program. The curriculum and credits of an individual Double Master's Degree Program and its degree requirements are described in detail in the program description for each individual program.

Thesis and Oral Examination

Students are required to submit a different thesis to each university. The requirements for each master's thesis and oral examination will be set according to the rules and regulations of each institution. The conditions regarding thesis submission and assessment are specified in the program descriptions.

Intellectual Property Rights

The two Parties agree that, in the event of research collaboration leading to patent rights, copyrights or other intellectual property rights, further written agreement(s) shall be negotiated in each case in accordance with the policies of the two parties on intellectual property.

Conferral of Degree

Upon successful completion of the Double Master's Degree Program, students who meet the graduation requirements will be conferred a Master's Degree from Kasetsart University and a Master's Degree from Kyoto University.

Tuition and Fees

Each student will pay the required tuition and other fees to their home institution for the duration of their study. This Double Master's Degree Program constitutes a student exchange program, and so tuition, admission, examination, and registration fees at the host institution are waived.

Insurance Obligations

Students are required to obtain appropriate health insurance and other necessary insurance plans. Prior to the students' arrival each institution will provide appropriate information to students regarding their registration in the national health system or the provision of other kinds of health insurance which may be required.

Student Services and Support

The services provided to exchange students by the host university should be the same as those provided to its regular students. In addition to its regular student services, each partner undertakes to provide additional services for exchange students, including assistance with obtaining residence permits, assistance with finding accommodation, courses in the local language, and activities to facilitate social integration.

Risk Management

Both Parties shall cooperate to ensure effective risk management of students and staff involved in the Double Master's Degree Programs.

Amendment, Renewal, or Termination of this Agreement

This Agreement will remain effective for five (5) years after the date of signing by both Parties. Amendments in connection with any terms in this Agreement shall be made as necessary upon mutual consultation and consent by both Parties. The partner institution must be notified at least six months in advance of any intention to renew or terminate this Agreement. In the event that an agreement regarding any such amendment, renewal or termination cannot be reached in writing, a meeting may be requested by either Party to seek remediation.

Additional Documents

Any matter not stipulated herein, regarding the terms of this Agreement shall require accord between both Parties, and shall be documented in the Program Descriptions. Other written materials related to the Double Master's Degree Programs shall be shared, acknowledged, and preserved by both Parties.

Authenticity

The English language version of this Agreement is the authentic version, having been signed by the President of Kasetsart University and the President of Kyoto University. An authentic copy shall be retained by each institution.

Notices

Every notice, request or any other communication required or permitted to be given pursuant to this Agreement shall be in writing, in English and delivered personally or sent by registered or certified air mail or by courier or fax (which shall be acknowledged by the other Party) to the Parties at the addresses as state below:

For Kasetsart University :
International Affairs Division
Director of International Affairs Division
Kasetsart University
50 Ngamwongwan Road, Chatuchak, Bangkok 10900, Thailand
Attention : Director, Office of International Affairs
Tel : +66-2-942-8171

For Kyoto University :
Foreign Student Division
Kyoto University
Yoshida Honcho
Sakyo-Ku, Kyoto, 606-8501, Japan
Attention : Manager
Fax No : 075-753-2562
Tel No. : 075-753-2543

Miscellaneous

1. Upon completion of all the required coursework, research projects, written theses, and any other work necessary to satisfy the requirements of his or her master's program at their host institution, students must return to their home institution.

2. Students will be expected to abide by the laws and customs of the host country and by the policies, rules, and regulations of the host institution.

3. All exchange students will remain enrolled as students of the home institution and will not be accepted for enrolment as candidates or students for any degree at the host institution.

4. Any dispute regarding the terms of this Agreement will be resolved according to the laws of the country in which the student is located, unless otherwise agreed in writing by the institutions.

In WITNESS THEREOF, both Institutions have caused this Agreement to be executed by their duly authorized representatives.

KASETSART UNIVERSITY



Assoc. Prof. Vudtechai Kapilakanchana
President

Date : March 12, 2014

KYOTO UNIVERSITY



Dr. Hiroshi Matsumoto
President

Date : March 5, 2014

Annex 1

Program Description: Double Master's Degree Program

1. Aims of the Program Description

This document shall define the details of the following program based on the Agreement to Establish a Double Master's Degree Program between Kasetsart University and Kyoto University.

Name of Program:

AUN-KU Student Mobility Program toward Human Security Development (Kasetsart University and Kyoto University)

2. Aims of the Program

This program seeks to foster collaborative study and research, and to develop human resources capable to effectively address issues that have regional and global implications, such as global warming and large-scale disasters in Asia. As set forth in this agreement, students who successfully complete approved summer school sessions or course work overseas at the partner university will gain transfer credit and earn two master's degrees in two different fields, one from Kasetsart University and one from Kyoto University.

3. Organizing Committee

1) Both parties will establish an Organizing Committee to oversee implementation of the program. The first appointed committee members are:

Kasetsart University

Administrative Coordinator: Dean, the Graduate School

Academic Coordinator: Dr. Nuttakan NITAYAPAT

Kyoto University

Academic Coordinator: Prof. Eiji NAWATA

Administrative Coordinator: Dr. Hiromi TOBINA

2) A meeting of the Organizing Committee should be held at least twice a year to discuss matters related to implementation of this agreement. The meeting may take place using electronic resources, such as teleconferencing equipment.

4. Description of Degrees

Kasetsart University and Kyoto University shall each select different but related academic fields, and each university will confer a master's degree upon students who meet the requirements prescribed in this agreement.

The specific master's degrees to be offered are as follows:

Master's degrees conferred by Kasetsart University

- M.S. (Tropical Agriculture)
- M.S. (Agricultural Research and Development)
- M.S. (Agricultural and Resource Economics)
- M.S. (Tropical Forestry)
- M.S. (Fishery Science and Technology)
- M.S. (Food Science)
- M.S. (Biotechnology)
- M.S. (Agro-Industrial Product Development)
- M.S. (Botany)
- M.S. (Microbiology)
- M.S. (Genetics)

Master's degree conferred by Kyoto University

Master's Degree in Agricultural Science, Graduate School of Agriculture

5. Duration of Program and Overseas Study

- 1) The duration of the program shall be three years for each participating student.
- 2) Each student shall participate in a summer school at the partner university during the first year of the student's program of study.
- 3) Each student shall study at the partner university for one academic year (two regular semesters) during the second or the third year of the student's program of study.

6. Curriculum for Students of Kyoto University

The Double Master's Degree program will require at least three years, including a minimum period of one year of study (two regular semesters) at Kasetsart University. The study curriculum for students of the Double Master's Degree program to obtain a master's degree from Kyoto University and a master's degree from Kasetsart University are as follows:

Students of Kyoto University must be enrolled in a master's program in the Graduate School of Agriculture of Kyoto University. To obtain a master's degree from Kyoto University, students are required to meet the degree requirements of the Graduate School of Agriculture. The specific components of the curriculum are as follows:

- Academic courses taught at Kyoto University providing at least twenty credits
- Up to 10 credits earned at Kasetsart University will be accepted as transfer credits toward the completion of the master's degree at Kyoto University.
- A master's thesis which is written and submitted according to Kyoto University's regulations
- A final oral examination which is conducted according to Kyoto University's regulations

To obtain a master's degree from Kasetsart University, students from Kyoto University are required to meet the following general conditions:

- The student must be enrolled in a master's program in one of the specific master's degree described in item 4 at Kasetsart University.
- The student must complete credit requirements according to the chosen program at Kasetsart University.
- Up to 50% of the credits earned at Kyoto University will be accepted as transfer credit towards completion of the master's degree at Kasetsart University.
- Thesis credit may not be transferred.
- A comprehensive oral examination may be required in certain programs.
- The student must submit a master's thesis to Kasetsart University that is different from the thesis submitted to Kyoto University, and must pass the final oral examination as set by Kasetsart University.

The study plan for each student will be described in his/her Learning Agreement.

7. Curriculum for Students of Kasetsart University

The Double Master's Degree program will require at least three years of study, including a minimum period of one year (two regular semesters) of study at Kyoto University. The study curriculum for students of the Double Master's Degree program to obtain a master's degree from Kasetsart University and a master's degree from Kyoto University are as follows:

Students of Kasetsart University must be enrolled in a master's program in one of the specified programs described at item 4 at Kasetsart University. To obtain a master's

degree at Kasetsart University, students are required to complete the requirements of the chosen program in which they are enrolled. The specific components of the curriculum are as follows:

- The student must complete at least 36 credits of course work at Kasetsart University. Transfer credits earned at Kyoto University will count toward this 36 credit requirement.
- Up to 50% of the credits earned at Kyoto University will be accepted as transfer credit towards completion of the master's degree at Kasetsart University.
- A comprehensive oral examination may be required in certain programs.
- A master's thesis which is written and submitted according to Kasetsart University's regulations
- A final oral examination which is conducted according to Kasetsart University's regulations

To obtain a master's degree from Kyoto University, students from Kasetsart University are required to meet the following general conditions:

- The student must be enrolled in a master's program in the Graduate School of Agriculture at Kyoto University.
- The student must complete at least 30 credits of course work at Kyoto University. Transfer credits earned at Kasetsart will count toward this 30 credit requirement.
- Up to 10 credits earned at Kasetsart University will be accepted as transfer credits toward the completion of the master's degree at Kyoto University.
- The student must submit a master's thesis to Kyoto University that is different from the thesis submitted to Kasetsart University, and must pass the final oral examination as set by Kyoto University.

The study plan for each student will be described in his/her Learning Agreement.

8. Learning Agreement

Each student will propose an individual study plan made according to the agreed curriculum for the total duration of the program. A Learning Agreement based on the study plan will then be drawn up and signed by the Academic Coordinators of the two institutions and the student prior to the student's arrival at the host institution. The Learning Agreement may be revised at any time upon written approval by the Academic Coordinators of the two institutions.

9. Student Selection Procedures

Both parties shall select students of appropriate ability and academic standard to participate in this program. Students selected for the program must fulfill the following requirements:

- 1) A relevant undergraduate specialization
- 2) Demonstrate appropriate English language ability
- 3) An appropriate academic performance record
- 4) Recommendation letters
- 5) Entrance examination or the equivalent

10. Thesis and Oral Examination

In principle, students participating in the double degree program must write two master's theses in English. Under exceptional circumstances and with special approval from the relevant graduate school, a student may write their theses in a language other than English. In such a case, the candidate is required to submit an abstract written in English. A different thesis must be submitted to each university. The final oral examinations should be conducted in English by each university. The examination committee for the final oral examination will be composed according to regulations set by each university. However, both institutions must consider the nature of this collaborative agreement when determining the composition of their committee. The degrees will be conferred based upon the regulations governing each institution respectively.

11. Examination Committee

Both parties shall appoint full-time faculty members as members of the Examination Committee and provide the details of their qualifications and credentials to the partner university. The number of faculty members to be appointed at each institution is indicated below. Each party shall inform the other without delay of any changes in the committee membership.

Kasetsart University Examination Committee

Kasetsart University: at least 2

Kyoto University: 1

Kyoto University Examination Committee

Kyoto University: 3

Kasetsart University: 1

12. Term of Validity, Amendment, and Termination

This Program Description will remain effective for five years, provided that it does not exceed the duration of the Agreement to Establish a Double Master's Degree Program. Amendments to any item in this Program Description may be made as necessary, after consultation and with the written agreement of both parties. The partner institution must be notified in writing at least six months in advance of any intention to renew or terminate this agreement. In the event that agreement regarding amendment, renewal or termination cannot be reached, a meeting may be requested by either party to seek remediation.

13. Memorandum and Other Related Materials

Any matter not stipulated herein, regarding the terms of this Program Description, shall require accord between both parties, and shall be documented in the "Agreement to Establish a Double Master's Degree Program." Other written materials related to the double degree program shall be shared, acknowledged, and preserved by both parties.

14. Authenticity and Effective Date

The English language version of this agreement is the authentic version. The agreement shall become effective when signed by the Deans of the related faculties and the Graduate School of Kasetsart University and the Dean of the Graduate School of Agriculture of Kyoto University. A signed original duplicate shall be retained by each institution.

Dean, the Graduate School
Kasetsart University



(Dr. Gunjana THEERAGOOL)

Date of Signature: March 12 / 2014

Dean, the Graduate School of Agriculture
Kyoto University



(Prof. Hisashi MIYAGAWA)

Date of Signature: April 1 / 2014


Dean, Faculty of Agriculture
Kasetsart University



(Dr. Sutkhet NAKASATHIEN)

Date of Signature: March / 12 / 2014


Dean, Faculty of Fisheries
Kasetsart University



(Dr. Suriyan TUNKIJJANUKIT)

Date of Signature: March / 12 / 2014

Dean, Faculty of Economics
Kasetsart University



(Dr. Nuchanart MUNGKUNG)

Date of Signature: March / 12 / 2014

Dean, Faculty of Forestry
Kasetsart University



(Dr. Wanchai ARUNPRAPARUT)

Date of Signature: March / 12 / 2014

Dean, Faculty of Science
Kasetsart University



(Dr. Supa HANNONGBUA)

Date of Signature: March / 12 / 2014

Dean, Faculty of Agro-Industry
Kasetsart University



(Dr. Tanaboon SAJJAANANTAKUL)

Date of Signature: March / 12 / 2014

Dean, Faculty of Agriculture at Kamphaeng Saen
Kasetsart University



(Dr. Seksom ATTAMANGKUNE)

Date of Signature: March / 12 / 2014

**The KU-UPM Dual Degree Programme Implementation Guidelines
Kasetsart University (KU), Thailand, and Universiti Putra Malaysia
(UPM), Malaysia**

1. Objective of Programme Description

This document contains the details on how the Dual degree (Masters and PhD) programme between KU and UPM will be implemented. It is based on the Memorandum of Agreement (MOA) signed on February 3rd, 2015.

2. Organizing Committee

Both universities will establish an Organizing Committee to support the implementation of the programme. The committee members are:

Administrative Coordinator (KU):

Mr. Sorawut Chanasattru

Personnel Officer, The Graduate School, Kasetsart University

TEL: +662-942-8445-50 Ext. 206 / EMAIL: fgraswc@ku.ac.th

Academic Coordinator (KU): TBC

Administrative Coordinator (UPM):

Mr. Saiful Azlin Maskan

Senior Assistant Registrar, School of Graduate Studies

UPM / TEL:+603-89464216 / EMAIL: saiful@upm.edu.my

Academic Coordinator (UPM): TBC

A meeting of the Organizing Committee should be held at least once a year to discuss matters related to implementation of these guidelines. The meeting may take place using electronic resources, such as teleconferencing equipment.

3. Degree Descriptions

Both universities will select the curriculum based on the related academic fields. Students who are accepted into this programme must fulfill all programme requirements of both universities. Upon completion of the programme, students will be conferred **ONE** degree certificate by each university. The certificate will refer to each other.

4. Duration of study

The maximum duration of this programme is three years (6 semesters) for a Masters degree and five years (10 semesters) for a PhD degree. However, the duration can be extended subject to approval of both universities.

5. Minimum Registration Period

The minimum registration period required at both universities is two (2) semesters for Masters and four (4) semesters for PhD.

6. Residential Requirement

The minimum residential requirement at each university is six (6) months for Masters and twelve (12) months for PhD.

7. Student Selection Procedures

The academic and English language admission requirements for all programmes shall be either that of KU or UPM depending on where the application is submitted. KU will accept the candidates that have been approved by UPM to join this programme and vice versa.

8. Tuition Fee

The local fee rate applies to Malaysian and Thai students only. Other International students are required to pay fees based on the regular International fee rate. Students of both universities are only required to pay fees to their resident university.

9. Thesis Format

Only ONE thesis is required and it must be written in English. The format of the thesis will depend on where the thesis is submitted for examination. The format will be based on KU guidelines if the thesis is submitted to KU and vice versa. A copy of the thesis must be submitted to the host university.

10. Examinations

Both parties are required to establish the examination committee based on both universities' regulations. Only ONE examination committee is required, either at KU or UPM, subject to where the thesis is submitted. The examination committee members must consist of at least one committee member from each university as an internal examiner, and one external examiner appointed from an independent institution. The university that organizes the examination is responsible for the cost of examination. The other requirements are based on the location at which the examination is arranged. The final oral examination must be conducted in English.

Dean, the Graduate School
Kasetsart University



(Assoc. Prof. Dr. Somwang Khantayanuwong)

Date of Signature:

Dean, School of Graduate Studies
Universiti Putra Malaysia



(Prof. Dr. Robiah Yunus)

Date of Signature:

MEMORANDUM OF AGREEMENT
Dual Research Degree (Masters and PhD)

Name of partner(s): Kasetsart University and Universiti Putra Malaysia

Qualification and title:

- Doctor of Philosophy (PhD) at Kasetsart University and Universiti Putra Malaysia
- Master's Degree at Kasetsart University and Universiti Putra Malaysia

This **AGREEMENT** is made:

BETWEEN

KASETSART UNIVERSITY is a public university established and existing under Kasetsart University Act. B.E. 2541 and having its principal office at 50 Ngamwongwan Road, Ladyao, Chatuchak, Bangkok 10900, Thailand

hereinafter referred to as "KU"

And

UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA, a University established and existing under the Universities and University Colleges Act. 19741 and having its principal office at 43400 UPM Serdang, Selangor Darul Ehsan, Malaysia

hereinafter referred to as "UPM".

This agreement shall be subject to Thailand or Malaysian law and the court jurisdiction depending on where the cause of action arises.

In contemplation of the relationship to be established and for valuable consideration, the Parties agree as follows:

1. QUALIFICATION AND TITLE OF AWARD

- (a) This is a written agreement between KU and UPM between whom it is proposed that a partnership be established relating to the development of a Dual Research Degree (Master's and PhD) award.
- (b) The programme will lead to a Master's and PhD award of KU and UPM.
- (c) This agreement is specifically limited to the programme of Dual Research Degree (Master's and PhD). Any further programme will be subject to a further agreement. KU and UPM will not support any serial arrangements (whereby the partner organisation offers the approved collaborative provision, or assigns delegated powers, elsewhere through an arrangement of its own). The agreement confirms the rights and obligations of both KU and UPM covering both the relationship of KU and UPM and aspects of the relationship relating to the programme in the following areas.

2. RECRUITMENT AND ADMISSION

- (a) The academic and English language admission requirements for all of the programmes shall be either that of KU or UPM. The entry requirements which are most stringent shall apply to ensure that the requirements of both institutions are met.
- (b) Both institutions must agree on the admission and recruitment of students into the programmes.
- (c) There shall be no minimum number of students that may be admitted under this agreement. There shall be no maximum number of students that may be admitted under this agreement, although the availability of appropriate supervisors shall be a significant factor in determining admission to the programme.
- (d) It shall also be a requirement that all supervisors from both institutions for every Master's and PhD student are satisfied that a split-site Master's and PhD is appropriate and manageable in the individual circumstances of each Master's and PhD student.

3. REGISTRATION AND MAINTENANCE OF STUDENT RECORDS

- (a) The students will enrol at both KU and UPM.
- (b) The students will register as full-time students at both institutions.
- (c) In the unlikely event of an irreconcilable differences between the two institutions' regulations, each institution shall retain the right to award a degree in line with its own regulations.
- (a) KU and UPM will maintain records relating to the student subject to this agreement in accordance with standard procedures of each programme at each institution.
- (b) Both institutions will provide each other with information on the student's academic record when requested

4. DURATION OF STUDY

The duration of study shall be as follows :

Programme	Duration	Minimum time to be spent at each institution
Dual PhD	3 years	Minimum 12 months
Dual Master`s	2 years	Minimum 6 months

5. MANAGEMENT OF PROGRAMME

- (a) The management of the programme will be in accordance with KU and UPM's standard arrangements for each programmes.

- (b) All students accepted for admission must be informed of their outline programme of study at the time the offer of admission is made.
- (c) It would normally be expected that supervisors (both at KU and UPM) have been identified and the students be notified at the same time that the offer of admission is made. Students registered under these arrangements will be subject to the same supervisory requirements as students based wholly at a single institution.
- (d) In accepting students who will be required to study abroad, it is the responsibility of the Head of Department / Head of School at KU and UPM to ensure that the essential facilities at the collaborating organisation are suitable and will allow the students to conduct their research at a satisfactory level. In addition, the Head of Department / Head of School should ensure that, as far as can reasonably be foreseen, the facilities and resources will continue to be available for the duration of the students' period of registered study.
- (e) The progress of all students registered under these arrangements must be formally reviewed in accordance with KU and UPM regulations and in the same manner as students studying at each partner University.
- (f) Research students who find themselves without supervision or who are unhappy with their supervision should discuss the matter with their principal supervisor and/or local supervisor in the first instance or, if this is inappropriate, with Dean of Graduate School at KU, and the Dean School of Graduate Studies at UPM.
- (g) It is the responsibility of the Head of Department / Head of School, in conjunction with supervisors and the School Postgraduate Student Advisor / Coordinator, to identify the training needs of individual students, to ensure needs are met and to determine the means by which they are met.
- (h) The language of assessment (i.e. the thesis and the viva voce examination) shall be in English. The language in which the research is carried out shall be in English.
- (i) This agreement shall take effect from the First Semester 2015/16 academic year.

6. RULES AND REGULATIONS

- (a) The student shall be subject to the rules and regulations of both KU and UPM.
- (b) In the event of an irreconcilable difference between the regulations at KU and UPM which prevents the awarding of a double degree under the terms of this Agreement, the student shall have two options :
 - i. To continue the programme at one of the institutions only, following that institution's regulations, and receive a single degree;

- ii. To comply with the regulations of both institutions, which may involve additional work and additional assessment, in order to receive Dual degree awards from both institutions.

7. ASSESSMENT

- (a) The student must produce a thesis and meet the following requirements :
 - i. The language of the thesis must be in English.
 - ii. The format of the thesis shall be according to the guidelines of KU or UPM depending on where the thesis is to be submitted.
 - iii. Depending on where the thesis is to be submitted, KU or UPM shall be responsible in forming an Examination Committee / Board, for the purpose of submitting the thesis to the Examiners, and (via the host department) arranging the viva voce examination (following standard practice). The student's supervisor may be present at the examination but shall not contribute.
 - iv. Submission of bound theses shall be made to both KU and UPM, and each University should receive a copy of the bound thesis in addition to those required by the Examiners for use as a Library copy.
 - v. In addition to the above copies, an electronic copy of the final version of the thesis will be submitted to both universities following the final approval of the thesis by the examiners.

8. APPOINTMENT OF EXAMINATION COMMITTEE / BOARD

For programmes by research, there will be an Examination Committee/Board with an Internal Examiner appointed by each University, and an External Examiner who shall be independent of both Universities. All nominations shall be subject to approval by the relevant authorities in both Universities. Examination costs (including Examiners' expenses) will be shared equally between KU and UPM unless agreed otherwise.

9. COMPLAINTS, APPEALS AND OFFENCES

- (a) Complaints and appeals shall be dealt with in accordance with UPM's and KU's complaints and appeals policy and procedure. Both partners shall ensure that such information is available to students.
- (b) Students shall be subject to KU as well as UPM Academic Offences Policy and Procedure.

10. GRADUATION

- (a) Upon successful completion of their studies, the students will receive dual degree awards. That is, two certificates will be issued, one from each institution. Both documents will refer to each other.
- (b) The students will be invited to the KU's and UPM's graduation ceremony.

11. QUALITY ASSURANCE

KU and UPM take responsibility for ensuring the quality of education provided leading to a degree awarded by both universities. The programme will be subject to the normal quality assurance policies and procedures in force at each partner institution.

Each institution retains the right to approve copy of any publicity and promotional materials produced by its partner in relation to the programme. Neither institution will use the name or logo of the other in any form of publicity without the written permission of the other. KU's name and logo remain the property of KU and UPM's name and logo remain the property of UPM.

12. INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

- (a) Both Institutions agree that the Intellectual Property Rights (IPR) in all programme materials, including but not limited to the thesis created by either Institutions shall be vested in and be owned by the Institution responsible for creating and/or developing the relevant materials, unless otherwise agreed in writing between the Institutions.

(b) Existing Intellectual Property

Both Parties acknowledge that any and all of the Intellectual Property Rights used or embodied in or in connection with the dual degree programmes shall remain the sole property of the respective Institutions or such other Party as may be identified therein or thereon and neither Institution shall during or at any time after the expiry or termination of this Agreement deprive, or attempt to deprive the other Institution or the owner of any such Intellectual Property Rights.

(c) New Intellectual Property Rights

Notwithstanding anything in clause 12(b) above, the Intellectual Property Rights in respect of any technological development, products and services development, carried jointly by the Institutions or research results obtained through the joint activity of the Institutions or as a result of the dual degree programmes, shall be jointly owned by the Institutions with the extent of the ownership to be determined through consultation between the Institutions, taking into consideration the contributions made by the respective Institutions. Ownership and exploitation rights will be determined via separate agreement taking into consideration the input of each Institution.

(d) Report of Invention

If either Institution has conceived any Invention as a result of the dual degree programmes, the Institution shall notify the other Institution within thirty (30) days, and shall discuss regarding the share of ownership and the determination of whether or not to file an application for the Intellectual Property Rights which relate to such invention.

(e) Infringements

If either Institution becomes aware of any infringements or threatened infringements of the other institution's Intellectual Property Rights within territory, it shall promptly give notice in writing to the other Institution.

(f) Registration of Jointly Owned Intellectual Property

- i. The Institutions shall agree to co-operate with each other in the process of registration of the Intellectual Property including, but not limited to, making any and all premises available for inspection, supplying facts and other information and providing all details required by any authority responsible for granting and/or maintaining such product registration.
- ii. Both Institutions shall be responsible for the cost of filing and maintenance of the jointly owned Intellectual Property according to the share of each Institution's ownership.

(g) For the avoidance of doubt, the Institutions also acknowledge and agree that :

- i. all Intellectual Property Rights including copyright in any course materials, documentation, software or other materials relating to the courses provided exclusively owned by the respective Institution;
- ii. it will not use any printed material and/or computer software provided exclusively by other than for the purposes of conducting the approved course pursuant to this agreement and it will not make, except for the purposes aforesaid, any copy of such printed material and/or software without the express written permission of the respective Institutions;
- iii. will not make any use of copies or of any of the abovementioned material on and after the termination of this Agreement for any purpose whatsoever;
- iv. Co-operate with each other in duties and obligations herein efficiently and effectively and to this end, execute, and deal with all such documents, acts, matters and things as are requisite or necessary; and
- v. not use the name or logo in any publication or for any other purpose whatsoever without the prior written consent of the other Institution.

13. FINANCIAL ARRANGEMENTS

- (a) Thailand and Malaysian students under this programme shall, pay to UPM for the duration of their study at UPM, or to KU for the duration of their study at KU, the standard tuition fees based on the local rate for the period of time spent at UPM or KU, whichever case it may be.

- (b) The international students under this programme shall, pay to UPM for the duration of their study at UPM, or to KU for the duration of their study at KU, the standard tuition fees based on the international rate for the period of time spent at UPM or KU, whichever case it may be.
- (c) Payment to KU will be made in Thai Baht at the commencement of each academic year. Payment to UPM will be made in Malaysian Ringgit at the commencement of each academic year.
- (d) Any consumables required to complete the programme shall be financed by the host Institution.
- (e) Students shall be responsible for the payment of all travel, accommodation and living expenses.
- (f) Where appropriate, students shall be responsible for obtaining visas to study in Thailand and Malaysia.

14. LEGAL JURISDICTION

This agreement shall be subject to Thailand and Malaysian laws and court jurisdiction, depending on where the cause of action arises. Thailand law applies to all students while they are at KU, while Malaysian law applies while they are in Malaysia.

Both parties agree, where possible, to resolve any dispute in an amicable manner. Should it not be possible, disputes will be settled through arbitration.

UPM acknowledges that KU is subject to all applicable Thailand legislations. KU acknowledges that UPM is subject to all applicable Malaysian legislations. Particularly, both partners are subject to Freedom of Information and Data Protection legislations in force.

15. INDEMNIFICATION

Each party agrees to indemnify, defend and hold harmless the other against any cost, claim or damage resulting from the gross negligence or willful misconduct of the indemnifying party, except to the extent resulting from the gross negligence or willful misconduct of the other party.

16. FORCE MAJEURE

No Party shall be responsible to the other Party for any delay in performance or non-performance due to Force Majeure, but the affected Party shall promptly upon occurrence of any such causes inform the other Party, stating that such cause has delayed or prevented its performance hereunder and thereafter such Party shall take all actions within its power to comply with the terms of this Agreement as fully and promptly as possible. If the Force Majeure in question prevails for a continuous period in excess of one month, the Parties shall enter into discussions with a view to alleviating its effects or to agree with reasonable alternative arrangements.

17. EQUAL OPPORTUNITIES

KU and UPM agree that neither party shall discriminate against any person connected to this agreement or the programmes that form this agreement on the basis of race, ethnicity, colour, religion, sex, sexual orientation, marital or parental status, national origin, age or disability.

18. SUSPENSION OF AND WITHDRAWAL FROM THE PROGRAMME

Both institutions reserve the right to withdraw from the programme.

Should either of the Partners wish to withdraw from the agreement, then they should provide a written notice of intent to withdraw from the agreement no later than 12 months prior to the desired date of withdrawal. Nevertheless, both partners are committed to ensuring that students still registered on the programme receive such provision and support as specified in this agreement. The termination of the agreement must not compromise the possibility for students remaining in the programme to complete their studies in a manner comparable to that of the previous cohorts.

KU and UPM have an obligation to fulfil their commitment to enrolled students.

19. CONFIDENTIALITY

Each Institution shall not, during the term of this Agreement or at any time thereafter, disclose to any third party any confidential information of the other Institution or make use of any such confidential information, including but not limited to the students' data enrolled under this dual degree programmes and thesis paper except as necessary to fulfill its obligations under this Agreement. This Clause shall not apply to any information which (i) becomes generally known to the public, other than by reason of an act or omission of the recipient; (ii) is required to be disclosed pursuant to any applicable laws or to any competent governmental, statutory or supervisory body to which the respective Institution is subject; (iii) is required to be disclosed pursuant to any court order; or (iv) is disclosed by the Institution to its professional advisers.

20. RELATIONSHIP OF THE PARTIES

Nothing contained in this Agreement shall be construed so as to constitute either Institution a partner of the other Institution, or to create any agency or partnership between the Institutions under any applicable laws of Thailand or Malaysia. Neither Institution is empowered to incur obligations on behalf of the other Institution.

21. VARIATION

This Agreement and the Annexes thereto may be amended or varied only by the written agreement of the Institutions, signed by the duly authorised signatories of both Institutions, and unless the context otherwise so requires a reference to this Agreement shall include the Agreement as amended or varied from time to time.

22. WAIVER

No waiver of any provision of this Agreement nor consent to any departure there from, by either Institution shall be effective unless the same is in writing signed by the Institution giving the waiver or consent and then such waiver or consent shall be effective only in the specific instance and for the purpose for which it is given. No default or delay on the part of either Institution in exercising any rights, powers or privileges hereunder shall operate as a waiver thereof or of any other right hereunder, nor shall a single or partial exercise of any such right power or privilege preclude any other or further exercise thereof or the exercise of any other right, power or privilege hereunder.

23. ENTIRE AGREEMENT

This Agreement constitutes the entire understanding and agreement between the Institutions as to its subject matter. Any prior agreements, arrangements, representations or understandings by either the Institution whether oral or in writing made prior to the date of the Agreement are superseded.

24. DURATION OF THE AGREEMENT AND REVIEW ARRANGEMENTS

The agreement is established for an initial period of 5 years from the date signed below and is subject to review in the 12 months prior to the potential date of renewal.


Agreed on Behalf of Kasetsart University

Date February 3, 2015



Associate Professor Vudtechai Kapilakanchana
President

In the presence of :



Associate Professor Dr. Siree Chaiseri
Vice President for Academic Affairs

Agreed on Behalf of Universiti Putra Malaysia

Date June 4, 2015



YBhg. Professor Dato' Dr. Mohd Fauzi Hj. Ramlan
Vice Chancellor

In the presence of :



Professor Dr. Bujang Bujang Kim Huat
Dean of School of Graduate Studies

The KU-IPB Dual Degree Programme Implementation Guidelines
Kasetsart University (KU), Thailand,
and Bogor Agricultural University (Institut Pertanian Bogor, IPB), Indonesia

1. **Objective of Programme Description**
This document contains the details on how the Dual degree (Masters and PhD) programme between KU and IPB will be implemented. It is based on the Memorandum of Agreement (MOA) signed on November 30, 2018.
2. **Coordinators**
Both universities will establish at least one academic and administrative coordinator to support the implementation of the programme. The coordinators of each dual degree programme are listed in Annex 1 and 2. Annex 1 and 2 are subject to updates proposed by both universities.

A meeting of coordinators of each dual degree programme should be held at least once a year to discuss matters related to the implementation of these guidelines. The meeting may take place using electronic resources, such as teleconferencing equipment.
3. **Degree Descriptions**
Both universities will select the curriculum based on the related academic fields. Students who are accepted into this programme must fulfill all programme requirements of both universities. Upon completion of the programme, students will be conferred ONE degree certificate by each university. The certificate will refer to each other.
4. **Duration of study**
 - (a) The Maximum permissible period for the completion of a master's degree does not exceed 4 academic years as deemed from the date of acceptance for study by The Graduate School.
 - (b) The Maximum permissible period for the completion of a doctoral degree does not exceed 8 academic years for candidates with a bachelor's degree, and does not exceed 5 academic years for candidates with a master's degree.
5. **Minimum Registration Period**
The minimum registration period required at both universities is four (4) semesters for Masters and six (6) semesters for PhD.
6. **Residential Requirement**
The minimum residential requirement at each university is 2 regular semesters for Masters and 3 regular semesters for PhD.
7. **Student Selection Procedures**
The academic and English language admission requirements for all programmes shall be either that of KU or IPB depending on where the application is submitted. KU will accept the candidates that have been approved by IPB to join this programme and vice versa.

8. **Tuition Fee**
The local fee rate applies to Indonesian and Thai students only. Other International students are required to pay fees based on the international fee rate. Students of both universities are only required to pay fees to their resident university.
9. **Thesis Format**
Only ONE thesis is required and it must be written in English. The format of the thesis shall be according to the guidelines of KU or IPB depending on where the thesis is to be submitted for examination.
10. **Final Oral Examination**
Only ONE examination committee is required, either at KU or IPB, subject to where the thesis is submitted for examination. The Examination Committee members must consist of at least one committee member from each university as an internal examiner. The other requirements which are most stringent shall apply to ensure that the requirements of both institutions are met. The university that organizes the examination is responsible for the cost of examination.
11. **Degree Confer**
A student may request a single degree from either KU or IPB in the event of an irreconcilable difference under the regulations of this agreement that prevent the awarding of a dual degree with the official approval of the deans of the graduate schools of both institutions.

Dean, the Graduate School
Kasetsart University



(Assoc. Prof. Dr. Somwang Khantayanuwong)
Date of Signature:

Dean, the Graduate School
Bogor Agricultural University



(Prof. Dr. Ir. Anas Miftah Fauzi)
Date of Signature:

ANNEX 1: Academic Coordinator

Dual degree programme	Academic Coordinators	
	KU	IPB
M.S. in Food Science, Kasetsart University and Master Programme in Food Science, Bogor Agricultural University	Dr. Pathima Udompijitkul Lecturer, Department of Food Science and Technology, Faculty of Agro-Industry, Kasetsart University Tel: +662-562-5020 Ext 5227 Email: Pathima.u@ku.th	Prof. Dr. Ir. Harsi Dewantari Kusumaningrum Head of the Study Program Food Science, Bogor Agricultural University (IPB) Tel: +62 8111103366/ Email: harsikusumaningrum@yahoo.com
M.S. in Tropical Agriculture, Kasetsart University and Master Programme in Animal Husbandary, Bogor Agricultural University	Dr. Tida Dethoup Lecturer, Department of Plant Pathology, Faculty of Agriculture, Kasetsart University Tel: +662-942-1026 Ext 1332 Email: agrtd@ku.ac.th	Prof. Yuli Retnani Head of Study Program Nutrition and Feed Science, Bogor Agricultural University (IPB) Tel: +62 812-8204-451 Email: yuli.retnani@yahoo.com

ANNEX 2: Administrative Coordinators

Dual degree programme	Administrative Coordinators	
	KU	IPB
M.S. in Food Science, Kasetsart University and Master Programme in Food Science, Bogor Agricultural University	Mr. Sorawut Chanasattru Personnel Officer The Graduate School Kasetsart University Tel: +662-942-8445-50 Ext. 206 Email: fgraswc@ku.ac.th	Ms. Fatmasari Siregar, MM Head of Collaboration and Public Relations Division, Graduate School, Bogor Agricultural University IPB Campus, Darmaga, West Java, Indonesia 16680 Office: +62-251-8628448 Mobile: +62-8128754665 Email: fatmasari@apps.ipb.ac.id
M.S. in Tropical Agriculture, Kasetsart University and Master Programme in Animal Husbandary, Bogor Agricultural University	Mr. Sorawut Chanasattru Personnel Officer The Graduate School Kasetsart University Tel: +662-942-8445-50 Ext. 206 Email: fgraswc@ku.ac.th	

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO)และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะเกษตร

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
มีวินัยในการทำงาน แสดงถึง ภาวะผู้นำ มีความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓	✓						✓	✓			
สามารถประมวลความรู้และ แก้ปัญหาการเกษตรเขตร้อน ในระดับชาติและนานาชาติ ได้			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	สืบค้นข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อให้เกิดความเข้าใจ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อสร้างโจทย์วิจัยได้
2	วางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลองตามหลักจรรยาบรรณของ นักวิจัย นำหลักการทางสถิติมาวิเคราะห์ผลการทดลอง นำเสนอและ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับสากล