

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | รูปแบบการสอน   | สื่อประกอบการสอน   | กิจกรรม  | วิธีประเมิน  |
|--------------------|--|--|--|--|
| K, A               | บรรยาย (Lecture)   | สไลด์ วิดีทัศน์ บทเรียนออนไลน์<br>เอกสารประกอบการสอน<br>ใบความรู้            | ฟังบรรยาย<br>เขียนอนุทินการเรียนรู้  | ประเมินจากอนุทินการเรียนรู้<br>สังเกตพฤติกรรม<br>แบบทดสอบหลังเรียน สอบข้อปลายภาค |
| S                  | สาธิต (Demonstration)<br>แสดงวิธีทำให้ดู และให้นักเรียนทำตาม | คู่มือฝึกปฏิบัติ วิดีทัศน์<br>แบบจำลอง ซอฟต์แวร์<br>ตัวอย่าง สารเคมี อุปกรณ์ | ชมการสาธิต และฝึกปฏิบัติ   | ประเมินจากผลการปฏิบัติหรือผลการทดลอง<br>สังเกตพฤติกรรม                           |
| K, S, A            | อภิปราย (Discussion)   | สไลด์ กรณีศึกษา วิดีทัศน์  | คูคิดอภิปราย (Think-Pair-Share)<br>ระดมสมอง (Brainstrom)<br>โต้แย้ง (Debate)<br>อภิปรายเป็นคณะ ( Panel discussion) | สังเกตพฤติกรรม   |
| K, A               | วิธีการสอนแบบใช้คำถาม (Questioning method)                   | สไลด์ วิดีทัศน์  | การถาม ตอบ   | ประเมินจากอนุทินการเรียนรู้<br>สังเกตพฤติกรรม                                    |
| S, A               | การแสดงบทบาทสมมติ (Role playing)                             | กรณีศึกษา  | การแสดงหน้าชั้นเรียน   | ประเมินจากผลปฏิบัติ<br>สังเกตพฤติกรรม  |
| K, S, A            | การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)       | สไลด์ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา  | การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การจัด<br>นิทรรศการ   | ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน  |
| K, S, A            | การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)     | สไลด์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง   | การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การ<br>จัดนิทรรศการ   | ประเมินจากผลลัพธ์ของโครงการ  |