

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10 / 2568

เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2568

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2568

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2564
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการศึกษารายงานวิจัยสถาบันที่แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับปรุงและออกแบบหลักสูตรให้เชื่อมโยงระหว่างความต้องการและคาดหวังของในมิติต่างๆ รวมถึงตลาดแรงงาน และศักยภาพในการผลิตมหาบัณฑิตของหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้มุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)
 - 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องให้เน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีกระบวนการคิดและประมวลผลองค์ความรู้ในการบูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน มีจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักจัดการทรัพยากร รวมถึงมีภาวะผู้นำสามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ พัฒนatanเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4.3 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการวิจัย
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ยกเลิกแผนการศึกษา แผน ข
 - 5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ดังต่อไปนี้
 - 01118571 การจัดการทรัพยากรเพื่อลดขยะในระบบอาหาร 3(3-0-6)
 - 01118572 การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังต่อไปนี้
 - 01118531 กลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตโลก 3(3-0-6)
 - 01118591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6)
 - 5.4 ปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา
 - 0118595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
 - 5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01118597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 16 หน่วยกิต 01009501 หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 4(4-0-8) ทางการเกษตร 01101501 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) 01118521 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากร 3(3-0-6) อย่างยั่งยืน 01118531 นโยบายและปัจจัยเชิงสถาบันเพื่อการ- 3(3-0-6) จัดการทรัพยากร 01118541 การจัดการโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากร 3(3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาโท (ระดับ 500) ในหมวดวิชาเดียวกันหรือต่างหมวดวิชาในคณะเศรษฐศาสตร์ คณะวนศาสตร์ คณะประมง คณะสังคมศาสตร์ คณะเกษตร คณะ วิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม และรายวิชา ของโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดย ความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ 01118551 การประเมินค่าสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) สำหรับการจัดการทรัพยากร 01118581 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) สำหรับการจัดการทรัพยากร 01118582 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ 3(3-0-6) สำหรับการจัดการทรัพยากร 01118591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6) 01118596 เรื่องเฉพาะทางในการจัดการทรัพยากร 1-3 01118598 ปัญหาพิเศษ 1-3 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 01118599 วิทยานิพนธ์ 1-12	แผน 1 แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01118597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 16 หน่วยกิต 01009501 หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 4(4-0-8) ทางการเกษตร 01118521 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากร 3(3-0-6) อย่างยั่งยืน 01118531 กลไกการจัดการทรัพยากรและ- 3(3-0-6) สิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตโลก 01118541 การจัดการโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากร 3(3-0-6) 01118591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาโท (ระดับ 500) ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาในคณะเศรษฐศาสตร์ คณะวนศาสตร์ คณะประมง คณะสังคมศาสตร์ คณะเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม และ รายวิชาของโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัว นิสิต โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติ จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ 01101501 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) 01118551 การประเมินค่าสิ่งแวดล้อม- 3(3-0-6) สำหรับการจัดการทรัพยากร 01118571 การจัดการทรัพยากรเพื่อลดขยะ- 3(3-0-6) ในระบบอาหาร 01118572 การจัดการทรัพยากรเพื่อการ- 3(3-0-6) ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 01118581 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ- 3(3-0-6) สำหรับการจัดการทรัพยากร 01118582 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ 3(3-0-6) สำหรับการจัดการทรัพยากร 01118596 เรื่องเฉพาะทางในการจัดการทรัพยากร 1-3 01118598 ปัญหาพิเศษ 1-3 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 01118599 วิทยานิพนธ์ 1-12	- ปรับชื่อตามเกณฑ์ 2565 - ย้ายไปเป็น วิชาเอกเลือก - ปรับปรุงรายวิชา - ย้ายมาจาก วิชาเอกเลือกและ ปรับปรุงรายวิชา - ปรับข้อความ - ย้ายมาจาก วิชาเอกบังคับ - เปิดรายวิชาใหม่ - เปิดรายวิชาใหม่ - ย้ายไปวิชาเอก บังคับ

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		16 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10 / 2569

เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2568

อนุมัติให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2568

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25280021100194

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Resource Management

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากร)

ชื่อย่อ วท.ม. (การจัดการทรัพยากร)

ชื่อเต็ม Master of Science (Resource Management)

ชื่อย่อ M.S. (Resource Management)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท (สหวิทยาการ)

1.5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2528
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากันกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่
10/2568 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่
10/2568 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2568

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการทางด้านการจัดการทรัพยากร
2. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนทางด้านทรัพยากร
3. นักบริหารจัดการด้านทรัพยากร
4. นักวิจัยทางด้านทรัพยากร
5. เจ้าหน้าที่หน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากร

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่มีการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ มีทักษะผสมผสานพื้นฐานความรู้แบบบูรณาการ และองค์รวมด้านการเกษตร ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรประมง ทรัพยากรดินและที่ดิน ทรัพยากรน้ำ และทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง มาบูรณาการกับความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การจัดการ และสังคมวิทยา เพื่อการจัดการ และใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน อย่างมีจริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ และปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศ สนองตอบต่อความต้องการของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1 ผลิตบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิชาการจัดการทรัพยากร ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการทรัพยากร เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหา อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศได้ทันต่อสถานการณ์

2.2.2 ผลิตบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือทางด้านอื่นๆ ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงสหวิทยาการ

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากร ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2569 ได้มีหลักการที่สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2575 ที่เน้นการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยเฉพาะในมิติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เนื่องจากประเทศไทยมีทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน และการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ทั้งนี้ การบริหารจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น ที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดผลกระทบที่เกี่ยวข้องจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เศรษฐกิจและสังคมก้าวหน้าไปพร้อมกับการรักษาสภาพแวดล้อมอย่างสมดุลเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระยะยาว ดังนั้น การออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรจึงเน้นเพื่อสร้างบุคคลากรที่มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้เชิงบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการทรัพยากร สนองตอบความต้องการในการแก้ไขปัญหา การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศให้เกิดความยั่งยืน

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไว้ 5 กลุ่มดังนี้ คือ ผู้ใช้มหาบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า อาจารย์ ผู้สอน และนิสิตปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการในรูปแบบของการทำวิจัยสถาบันที่มีการสำรวจความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ในประเด็นความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต และมหาบัณฑิต ความคิดเห็นของคณาจารย์และผู้สอน รวมถึงนิสิตปัจจุบันที่มีต่อหลักสูตร รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิของหลักสูตร

วิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง หรือความต้องการและความคาดหวังของตลาดแรงงาน ได้มาจากการวิจัยสถาบัน เริ่มต้นจากการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาในระดับชาติ ระดับสถาบัน ระดับคณะ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มทั้งนิสิตปัจจุบัน ผู้ใช้มหาบัณฑิต ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานหรือ Demand side จาก Skill Mapping เพื่อนำมาหาความต้องการและความคาดหวังต่อหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนาเป็นทักษะที่สัมพันธ์กับตำแหน่งงานของมหาบัณฑิตที่จบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร หรือเป็นทักษะที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ในระดับชาติลงมาจนถึงตอบสนองความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิตและผู้เรียน

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

จากการศึกษาความต้องการและความคาดหวังภายใต้เงื่อนไขต่างๆ เริ่มต้นจากการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ SDGs ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570 ที่ผ่านมานั้น ประกอบกับการทบทวนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับผลการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนิสิตปัจจุบัน รวมถึงผู้ใช้มหาบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า อาจารย์ ผู้สอน และผล

การศึกษา Demand side จาก Skill Mapping ประกอบกัน สามารถสังเคราะห์และพัฒนาเป็นทักษะที่ต้องการจากมหัพัตติที่จบหลักสูตรวิทยา-ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร หรือเป็นทักษะที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ในระดับชาติลงมาจนถึงตอบสนองความต้องการของผู้ใช้มหัพัตติและผู้เรียนสรุปได้ใน 2 กลุ่มทักษะ คือ กลุ่มทักษะเฉพาะ และกลุ่มทักษะทั่วไป รายละเอียดดังต่อไปนี้

ทักษะเฉพาะ (Specific skills)

- องค์ความรู้สำหรับการบูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรประมง ทรัพยากรดินและที่ดิน ทรัพยากรน้ำ และทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์กับความรู้อันเศรษฐศาสตร์ และสังคมวิทยา เพื่อการจัดการและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- องค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
- ความรู้ในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือและโปรแกรมทางเศรษฐศาสตร์ ที่ทันสมัยในการวิเคราะห์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทักษะทั่วไป (Generic skills)

- ทักษะในการทำงาน
 - การวิจัยและการจัดการ
 - การติดต่อ สื่อสาร และประสานงาน
 - ภาษาอังกฤษ
- ด้านจริยธรรม
 - จรรยาบรรณในวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
 - จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันกับคนในสังคม
- ด้านลักษณะบุคคล
 - การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - การคิดสังเคราะห์ เชื่อมโยงองค์ความรู้
 - มีภาวะความเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จากความต้องการทักษะข้างต้นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต จึงเป็นที่มาของการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของประเทศ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะเศรษฐศาสตร์ ความต้องการของผู้ใช้มหัพัตติ ตลอดจนสังคมและความต้องการทักษะจากตลาดแรงงานในสภาวะปัจจุบัน เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศอย่างมีคุณภาพ หรือทางด้าน Demand side และคำนึงถึงศักยภาพในการผลิตมหัพัตติของหลักสูตรในสถานการณ์ปัจจุบัน หรือทางด้าน Supply side (รายละเอียดในรายงานวิจัยสถาบัน) เมื่อเชื่อมโยงฝั่งความต้องการและฝั่งความสามารถในการผลิตมหัพัตติเข้าด้วยกันแล้ว จึงได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่เน้น การผลิตมหัพัตติที่มีกระบวนการคิดและประมวลผลองค์ความรู้ในการบูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน มีจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักจัดการทรัพยากร รวมถึงมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- PLO 1 ประมวลองค์ความรู้สหวิทยาการด้านการจัดการทรัพยากรเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- PLO 2 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยใช้ความรู้ในเชิงสหวิทยาการและจากการวิจัย
- PLO 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักจัดการทรัพยากร
- PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านการทำงานเป็นทีมด้วยจิตสาธารณะ

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรแผน 1 แบบ ก 2

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ และให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ และต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่กำหนด

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

นิสิตสามารถปฏิบัติงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักการจัดการทรัพยากร เลือกใช้เครื่องมือและสารสนเทศเพื่อทำการวิจัยทางด้านการจัดการทรัพยากรได้ และผลิตผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ และเผยแพร่สู่สาธารณะภายใต้จรรยาบรรณของนักวิจัย

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

คณะกรรมการหลักสูตรมีการวางแผนให้นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้องานวิทยานิพนธ์ของตนเองภายในภาคการศึกษาภาคต้นของปีที่ 2 โดยเป็นการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่นิสิตสนใจในสาขาวิชาการจัดการทรัพยากร มีการดูแล ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนิสิตในการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัดผ่านกระบวนการเร่งรัดวิทยานิพนธ์

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประเมินตามแบบฟอร์ม และนิสิตทำการประเมินตามแบบฟอร์มและส่งผลให้แก่คณะกรรมการ มีการประเมินผลผ่านการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการจัดการเร่ร่อนวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ครั้ง ทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และมีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

2. ช่วงเวลา

ไม่มี

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

ไม่มี

2.3.6 ตารางความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
			ผู้ใช้ บัณฑิต	ผู้ทรง คุณวุฒิ	ศิษย์ เก่า	อาจารย์ ผู้สอน	นิสิต ปัจจุบัน	อื่น ๆ Skill mappings
PLO 1 ประมวลองค์ความรู้ สหวิทยาการด้านการจัดการ ทรัพยากรเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม และยั่งยืน โดยใช้ความรู้ใน เชิงสหวิทยาการและจากการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 บริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงจริยธรรม และจรรยาบรรณของนักจัดการ ทรัพยากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่าน การทำงานเป็นทีมด้วยจิต สาธารณะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ	4. ลักษณะบุคคล
PLO 1 ประมวลองค์ความรู้สหวิทยาการด้านการจัดการทรัพยากรเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์	-	✓	✓	✓
PLO 2 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยใช้ความรู้ในเชิงสหวิทยาการและจากการวิจัย	-	✓	✓	✓
PLO 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักจัดการทรัพยากร	✓	✓	✓	✓
PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านการทำงานเป็นทีมด้วยจิตสาธารณะ	✓	✓	✓	✓

2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร ได้ออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย กลุ่มผู้ใช้นโยบายบัณฑิต ตลอดจนสังคมในสภาวะปัจจุบัน เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศอย่างมีคุณภาพ หลักสูตรได้มีการออกแบบเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีกระบวนการคิดและประมวลผลองค์ความรู้ในการบูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน มีจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักจัดการทรัพยากร รวมถึงมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2569 ให้มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ผู้ใช้มหาวิทยาลัยและสังคม ประเทศ หลักสูตรได้มีการดำเนินการ ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรโดยมีรายละเอียดการออกแบบดังนี้

- เน้นองค์ความรู้และทักษะในการดำเนินการวิจัย โดยยกเลิกแผนการศึกษา แผน ข เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์แนวทางหรือวิธีการใหม่ในแก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยใช้ความรู้ในเชิงสหวิทยาการและจากการวิจัย
- พัฒนาระบบการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยปรับปรุงเนื้อหารายวิชา 01118591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร เพื่อยกระดับกระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบผ่านขั้นตอนของระเบียบวิธีวิจัยที่มีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ไปสู่การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืนภายใต้พลวัตโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับ (จากเดิมเป็นวิชาเอกเลือก)
- พัฒนาระบบการคิดอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยปรับปรุงชื่อรายวิชาและเนื้อหาสำคัญของรายวิชา 01118531 นโยบายและปัจจัยเชิงสถาบันเพื่อการจัดการทรัพยากร เป็น 01118531 กลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตโลก เพื่อประยุกต์หลักการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงเพิ่มทักษะการประเมินผลกระทบของกลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาความรู้ในการประยุกต์ศาสตร์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างๆ เข้ากับเศรษฐศาสตร์ให้ทันสมัย เพื่อให้มีกระบวนการคิดและประมวลผลองค์ความรู้ในการบูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ โดยเปิดรายวิชาใหม่ 2 วิชา คือ
 - 01118571 การจัดการทรัพยากรเพื่อลดขยะในระบบอาหาร เป็นวิชาเอกเลือก เพื่อสร้างทักษะในการประยุกต์ความรู้ในเชิงสหวิทยาการ มาแก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากร เพื่อลดขยะ ที่เป็นองค์ความรู้ที่มีความสำคัญในระดับสากล การลดขยะเป็นหนึ่งในเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะขยะและการสูญเสียที่เกิดจากอุตสาหกรรมอาหาร
 - 01118572 การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นวิชาเอกเลือก เพื่อบูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์การตลาด บทบาทของชุมชน ผลกระทบ นโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- เพิ่มทักษะการค้นคว้า นำเสนอ การอ่านและเขียน ทักษะด้านภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น ตลอดจนจรรยาบรรณของการทำวิจัยผ่านรายวิชาสัมมนา ได้มีการปรับปรุงแบบการสอนให้ เข้ามาในรายวิชา เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในการทำงานวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 หลักสูตร แผน 1 แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 16 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01118597 สัมมนา 1,1

(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 16 หน่วยกิต

01009501 หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตร 4(4-0-8)

(Principles of Agricultural Natural Resources Management)

01118521 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

(Economics for Sustainable Resource Management)

01118531** กลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตโลก 3(3-0-6)

(Resource and Environmental Management Mechanism under Global Dynamics)

01118541 การจัดการโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากร 3(3-0-6)

(Project Management for Resource Development)

01118591** ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6)

(Research Methods in Resource Management)

**รายวิชาปรับปรุง

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาโท (ระดับ 500) ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาในคณะ เศรษฐศาสตร์ คณะวนศาสตร์ คณะประมง คณะสังคมศาสตร์ คณะเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม และรายวิชาของโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติ จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01101501	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ (Economics of Natural Resources)	3(3-0-6)
01118551	การประเมินค่าสิ่งแวดล้อมสำหรับการจัดการทรัพยากร (Environmental Valuation for Resource Management)	3(3-0-6)
01118571*	การจัดการทรัพยากรเพื่อลดขยะในระบบอาหาร (Resource Management for Waste Reduction in Food Systems)	3(3-0-6)
01118572*	การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Resource Management for Ecotourism)	3(3-0-6)
01118581	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการทรัพยากร (Quantitative Analysis for Resource Management)	3(3-0-6)
01118582	การวิเคราะห์เชิงคุณภาพสำหรับการจัดการทรัพยากร (Qualitative Analysis for Resource Management)	3(3-0-6)
01118596	เรื่องเฉพาะทางในการจัดการทรัพยากร (Selected Topics in Resource Management)	1-3
01118598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า

12 หน่วยกิต

01118599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
----------	-------------------------	------

* รายวิชาเปิดใหม่

3.2 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.2.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

01009501 หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตร 4(4-0-8)

01101501 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)

3.2.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

3.3 คำอธิบายรายวิชา

3.3.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01118521 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

(Economics for Sustainable Resource Management)

สถานภาพ ปัญหาและความยั่งยืนของที่ดิน ป่าไม้ ประมง น้ำและทรัพยากรอื่น แนวคิดทางทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศโลกต่อทรัพยากร นวัตกรรมใหม่ในการจัดการทรัพยากร

Status, problems and sustainability of land, forest, fishery, water and other resources. Theoretical concept of natural resource economics. Economic instruments for natural resource management. Policies related to resource management. Impacts of climate change and climate variation on resources. New Innovation on resource management.

01118531** กลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตโลก 3(3-0-6)

(Resource and Environmental Management Mechanism under Global Dynamics)

ภาพรวมเชิงพลวัตของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและปัจจัยเชิงสถาบันต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์บริบทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและปัจจัยเชิงสถาบันในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน หลักการมีส่วนร่วมและการจัดการร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลไกการประยุกต์หลักการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบของกลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา

Portrait of resource and environmental dynamics. Roles of stakeholders and institutional factors for resource and environmental management. Context analyses of stakeholders and institutional factors to achieve sustainable resource and environmental

** รายวิชาปรับปรุง

	management. Principles of participation and co-management for resources and environment. Application mechanism of resource and environmental management under economic, social and environmental dynamics. Impact evaluation of resource and environmental management mechanisms. Case studies.	
01118541	การจัดการโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากร (Project Management for Resource Development) การกำหนดปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาแผนงานโครงการ การวางแผนโครงการ กิจกรรม แผนการทำงาน กรอบเวลาของโครงการ และงบประมาณโครงการ การวิเคราะห์โครงการและการตัดสินใจภายใต้เงื่อนไขทางเศรษฐศาสตร์ การติดตามและประเมินผลโครงการ การบริหารความเสี่ยงของโครงการ Resource problem identification and project proposal development. Project planning, activities, work plan, timeframe, and budget. Project analysis and decision making under economics criterion. Project Monitoring and evaluation. Project risk management.	3(3-0-6)
01118551	การประเมินค่าสิ่งแวดล้อมสำหรับการจัดการทรัพยากร (Environmental Valuation for Resource Management) ความหมายและความสำคัญของมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ การหามูลค่าทางเศรษฐศาสตร์โดยใช้ราคาตลาด ปัญหาการหามูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการประเมินมูลค่า การวัดมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์โดยไม่ใช้ราคาตลาด กรณีศึกษา Meaning and significance of economic value. Market valuation. Problems of economic valuation. Consumer surplus. Non-market valuation. Case study.	3(3-0-6)
01118571*	การจัดการทรัพยากรเพื่อลดขยะในระบบอาหาร (Resource Management for Waste Reduction in Food Systems) ทฤษฎีขยะอาหารและการสูญเสียอาหาร การจัดการอาหารและการสูญเสียอาหาร ผลกระทบของขยะอาหารและการสูญเสียอาหารต่อความมั่นคงอาหาร ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากขยะอาหารและการสูญเสียอาหาร นโยบายการจัดการขยะอาหารและการสูญเสียอาหาร Theories of food waste and food loss. Food waste and loss management. Effect of food waste and loss on food security. Effect of food waste and loss on the environment. Policies of food waste and loss.	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

01118572*	การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Resource Management for Ecotourism) ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการทรัพยากรและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตลาดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การประเมินมูลค่าของการให้บริการระบบนิเวศ การพัฒนาอย่างยั่งยืน การรักษาทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ผลประโยชน์ทางสังคมของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จริยธรรมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย Introduction to resource management and ecotourism. Ecotourism market. Value evaluation of ecosystem services. Sustainable development. Natural resource conservation for ecotourism. Social benefits of ecotourism. Ethics in ecotourism. Ecotourism management in Thailand.	3(3-0-6)
01118581	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการทรัพยากร (Quantitative Analysis for Resource Management) หลักคณิตศาสตร์ สถิติ และ เศรษฐมิติ สำหรับการจัดการทรัพยากร การหาระดับความเหมาะสมทางคณิตศาสตร์ในเชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการ การประยุกต์การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการจัดการทรัพยากร Mathematics, statistics, and econometrics principles for resource management. Mathematical optimization in economics in applications for resource management. Application of quantitative analysis in resource management.	3(3-0-6)
01118582	การวิเคราะห์เชิงคุณภาพสำหรับการจัดการทรัพยากร (Qualitative Analysis for Resource Management) ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในการจัดการทรัพยากร กระบวนทัศน์และทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพในการจัดการทรัพยากร ประเภทและการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการจัดการทรัพยากร เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกภาคสนาม และการสอบทานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และการสร้างทฤษฎีจากข้อมูลสำหรับการจัดการทรัพยากร จริยธรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ มีการศึกษานอกสถานที่ Meaning and significance of qualitative analysis in resource management. Paradigm and theories in qualitative research for resource management. Qualitative research types and designs for resource management. Techniques for data collection, field note, and verification. Qualitative analysis and grounded theory for resource management. Qualitative research ethics. Field study required.	3(3-0-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

01118591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร (Research Methods in Resource Management) หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางการจัดการทรัพยากร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนด หัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ Research principles and methods in resource and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and publication.	3(3-0-6)
01118596	เรื่องเฉพาะทางในการจัดการทรัพยากร (Selected Topics in Resource Management) เรื่องเฉพาะทางในการจัดการทรัพยากร ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in resource management at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	1-3
01118597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการจัดการทรัพยากรในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in resource management at the master's degree level.	1
01118598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการจัดการทรัพยากรในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in resource management at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01118599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-12

**รายวิชาปรับปรุง

3.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

01009501	หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตร (Principles of Agricultural Natural Resources Management) ประเภท ความสำคัญและสถานภาพปัจจุบันของทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตร หลักการจัดการทรัพยากรดินและที่ดิน ทรัพยากรพืช ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรสัตว์และพืชน้ำ ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรพลังงานและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร มีการศึกษานอกสถานที่ Types, significances and present status of agricultural natural resources, principles of management for soil and land resources, plant resource, water resource, animal and aquatic plant resources, forest resource, energy resource and agricultural environment resources. Field trips required.	4(4-0-8)
01101501	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ (Economics of Natural Resources) การจำแนกทรัพยากรธรรมชาติ การใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรประเภทต่างๆ ทรัพยากรที่ไม่อยู่ในระบบตลาด วิธีการที่ใช้ในการพิจารณาจัดสรรทรัพยากรที่ไม่อยู่ในระบบตลาด การเสี่ยงและความไม่แน่นอน แบบจำลองการใช้ทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ โดยเน้นถึงป่าไม้ ประมง ที่ดิน แหล่งน้ำ และแร่ธาตุ Natural resources classification, resources utilization and conservation, resources outside market system; methods in allocation of resources outside market system, risk and uncertainty; various types of natural resource utilization models with emphasis on forestry, fishery, land, water and minerals.	3(3-0-6)

3.4 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเอกบังคับ					
01009501 หลักการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติทางการ เกษตร	CLO1 อภิปรายประเภท ลักษณะ และความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตรอย่างเหมาะสม CLO2 เปรียบเทียบหลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตร แต่ละประเภท CLO3 นำเสนอสถานะของทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตร และ แนวทางการจัดการเพื่อการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทย	✓			✓
01118521 เศรษฐศาสตร์ การจัดการทรัพยากรอย่าง ยั่งยืน	CLO1 วิเคราะห์ประเภทและบทบาทของทรัพยากร การพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติ CLO2 นำเสนอสภาพการใช้และปัญหาในการใช้ทรัพยากรดิน ป่าไม้ ประมง น้ำ ของประเทศโดยอาศัยหลักเศรษฐศาสตร์ CLO3 เสนอแนวทางและข้อจำกัดในการพัฒนา แนวโน้มในการใช้อย่าง ยั่งยืนและการอนุรักษ์ ตลอดจนนโยบายเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรดิน ป่า ไม้ ประมง น้ำ ของประเทศ	✓			✓
01118531 กลไกการ จัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตโลก	CLO1 สังเคราะห์ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับสภาพ เศรษฐกิจและสังคม สถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง CLO2 ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและระบบเศรษฐกิจและสังคม CLO3 นำเสนอแนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน	✓	✓		✓
01118541 การจัดการ โครงการเพื่อพัฒนา ทรัพยากร	CLO1 พัฒนาโครงการเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO2 เลือกใช้ทฤษฎีและหลักการในการจัดการโครงการได้ CLO3 ทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ในการบริหารจัดการโครงการ	✓	✓	✓	✓
01118591 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการทรัพยากร	CLO1 ปฏิบัติงานวิจัยในการบูรณาการศาสตร์การจัดการทรัพยากร ภายใต้สถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง CLO2 เลือกใช้เครื่องมือทางสถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและคุณภาพ ในการทำงานวิจัยได้ CLO3 มีทักษะปฏิสัมพันธ์ในการประสานงานกับภาคีประชาสังคมที่มี ความหลากหลาย CLO4 เขียนรายงานผลงานวิจัยและนำเสนองานวิจัยอย่างถูกต้องโดย คำนึงถึงจรรยาบรรณของนักวิจัย	✓	✓	✓	✓
01118597 สัมมนา	CLO1 ปฏิบัติงานค้นคว้าผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ CLO2 นำเสนอ วิจารณ์ สรุปผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ CLO3 จัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓
01118599 วิทยานิพนธ์	CLO1 ปฏิบัติงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักการจัดการทรัพยากร CLO2 ใช้เครื่องมือและสารสนเทศเพื่อทำการวิจัยทางการจัดการ ทรัพยากรได้ CLO3 ผลิตผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ และเผยแพร่สู่สาธารณะ ภายใต้จรรยาบรรณของนักวิจัย	✓	✓	✓	✓
วิชาเอกเลือก					
01101501 เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ	CLO1 วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและความเสื่อมโทรมของ ทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์	✓			

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	CLO2 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม ในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO3 นำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งนำไปบูรณาการกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องในสาขาการจัดการทรัพยากรได้		✓		✓
01118551 การประเมินค่าสิ่งแวดล้อมสำหรับการจัดการทรัพยากร	CLO1 วิเคราะห์ความสำคัญของมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการประเมินมูลค่า ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO2 ประเมินมูลค่าทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในระดับที่สามารถนำไปวิเคราะห์และปฏิบัติงานต่อไปได้ CLO3 นำเสนอข้อมูลในการตัดสินใจเชิงนโยบายจากการประยุกต์แนวคิดในการประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมในการจัดการทรัพยากรได้	✓		✓	✓
01118571 การจัดการทรัพยากรเพื่อลดขยะในระบบอาหาร	CLO1 วิเคราะห์สถานการณ์ขยะอาหารและการสูญเสียอาหารของประเทศไทยและของโลก CLO2 ออกแบบการจัดการขยะอาหารและการสูญเสียอาหารในห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมอาหาร CLO3 นำเสนอข้อมูลในการตัดสินใจเชิงนโยบายในการจัดการขยะอาหารและการสูญเสียอาหารในประเทศไทยและต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓
01118572 การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	CLO1 วิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทยและของโลก CLO2 ประเมินมูลค่าการให้บริการและการกำหนดราคาหรือค่าธรรมเนียมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ CLO3 นำเสนอข้อมูลในการตัดสินใจเชิงนโยบายด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของประเทศไทยและต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓
01118581 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการทรัพยากร	CLO1 เลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เชิงปริมาณได้ CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ สำหรับการทำงานวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ทางด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓
01118582 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพสำหรับการจัดการทรัพยากร	CLO1 เลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเพื่อการจัดการทรัพยากรได้ CLO2 ออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการจัดการทรัพยากร เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกภาคสนาม และการสอบทานข้อมูลได้ CLO3 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากฐานข้อมูลสำหรับการจัดการทรัพยากรได้	✓	✓	✓	✓
01118596 เรื่องเฉพาะทางในการจัดการทรัพยากร	CLO1 อธิบายสถานการณ์และแนวโน้มในหัวข้อเฉพาะทางเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรที่สำคัญในปัจจุบันที่ได้รับมอบหมาย CLO2 นำเสนอประเด็นการจัดการและแก้ไขปัญหาทรัพยากรตามหัวข้อสำคัญที่ได้รับมอบหมาย CLO3 ทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ มีการประสานงานภายในกลุ่มของนิสิต และพื้นที่ศึกษา	✓	✓	✓	✓
01118598 ปัญหาพิเศษ	CLO1 ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในประเด็นทางการจัดการทรัพยากรที่ได้รับมอบหมาย CLO2 ทำการปฏิบัติเกี่ยวกับการสำรวจ สืบค้น สังเกต สังเคราะห์ ประยุกต์ทฤษฎี และนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นการจัดการทรัพยากรที่ได้รับมอบหมาย CLO3 ปฏิบัติการบริหารงาน การทำงาน และการประสานงานภายในกลุ่มของนิสิต	✓	✓	✓	✓

3.5 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO 1 ประมวลองค์ความรู้สหวิทยาการด้านการจัดการทรัพยากรเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์	วิชาเอกบังคับ			
	01009501	1	01118591	1
	01118521	1	01118597	1,2
	01118531	1	01118599	1,2
	01118541	2		
	วิชาเอกเลือก			
	01101501	1	01118581	1,2
	01118551	1	01118582	1
	01118571	1	01118596	1
	01118572	1	01118598	1
PLO 2 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยใช้ความรู้ในเชิงสหวิทยาการและการวิจัย	วิชาเอกบังคับ			
	01009501	2	01118591	2
	01118521	3	01118597	2
	01118531	2	01118599	2
	01118541	1		
	วิชาเอกเลือก			
	01101501	2	01118581	1
	01118551	2	01118582	2
	01118571	2	01118596	1
	01118572	2	01118598	2
PLO 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักจัดการทรัพยากร	วิชาเอกบังคับ			
	01118521	3	01118591	1,4
	01118531	3	01118597	2
	01118541	1	01118599	2
	วิชาเอกเลือก			
	01101501	3	01118581	2
	01118551	2	01118582	2
	01118571	3	01118596	2
	01118572	3	01118598	2
PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านการทำงานเป็นทีมด้วยจิตสาธารณะ	วิชาเอกบังคับ			
	01009501	3	01118591	3,4
	01118521	2	01118597	3
	01118531	3	01118599	3
	01118541	3		
	วิชาเอกเลือก			
	01101501	3	01118581	2
	01118551	3	01118582	3
	01118571	3	01118596	3
	01118572	2	01118598	3

3.6 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร (สหวิทยาการ) ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (118) หมายถึง สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

เลขลำดับที่ 6 หมายถึงระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

2 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีการจัดการทรัพยากร

3 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐสังคมและสถาบัน

4 หมายถึง กลุ่มวิชาการวิเคราะห์โครงการ

5 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

7 หมายถึง กลุ่มวิชาการประยุกต์ใช้การจัดการทรัพยากร

8 หมายถึง กลุ่มวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.7 แผนการศึกษา

แผน 1 แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01009501	หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตร	4(4-0-8)
01118521	เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
01118531	กลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้ พลวัตโลก	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
รวม		<u>13(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01118541	การจัดการโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากร	3(3-0-6)
01118591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)
01118597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
รวม		<u>10(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01118597	สัมมนา	1
01118599	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
รวม		<u>4</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01118599	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม		<u>9</u>

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

1) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 1 ประมวลองค์ความรู้สหวิทยาการด้านการจัดการทรัพยากรเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์	1. เรียนรู้จากรายวิชาบรรยาย สัมมนา และการอภิปรายร่วมกัน 2. จากการอภิปรายกลุ่ม 3. จากการมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติผ่านรายวิชา 4. จากการนำเสนอผลงาน	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. จากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาและรายงานจากอาจารย์ผู้สอน 3. จากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค 4. จากการสอบวิทยานิพนธ์
PLO 2 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยใช้ความรู้ในเชิงสหวิทยาการและจากการวิจัย	1. เรียนรู้จากรายวิชาบรรยาย สัมมนา และการอภิปรายร่วมกัน 2. จากการมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติผ่านรายวิชา 3. งานมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ในลักษณะ Problem based learning และ Project based learning 5. การนำเสนอผลงาน	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. จากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาและรายงานจากอาจารย์ผู้สอน 3. ผลจากรายงานและการนำเสนอการแก้ไขปัญหในพื้นที่ศึกษาดูงาน 4. จากการสอบวิทยานิพนธ์
PLO 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักจัดการทรัพยากร	1. จากการมอบหมายงานให้พัฒนาหัวข้อการวิจัยวางแผนและทำการปฏิบัติการวิจัย 2. งานมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์ทางวิชาการ 3. การนำเสนอผลงานและการเผยแพร่ผลงาน	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. จากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาและรายงานจากอาจารย์ผู้สอน 3. ผลงานและเอกสารจากการทำวิจัยที่ผ่านการตรวจ plagiarism 4. ความสามารถในการสื่อสารผ่านการนำเสนอ
PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านการทำงานเป็นทีมด้วยจิตสาธารณะ	1. จากการมอบหมายงานกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติผ่านรายวิชา 2. จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. งานมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ผลการทำงานกลุ่ม รายงานหรือการนำเสนอ 3. ผลจากรายงานและการนำเสนอการแก้ไขปัญหในพื้นที่ศึกษาดูงาน 4. ผลงานการเขียนวิทยานิพนธ์ งานวิจัยและผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่

2) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
ปีที่ 1				
YLO1.1 สามารถนำองค์ความรู้ที่มีมาเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาระบบการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์	✓	✓		
YLO1.2 สามารถวางแผนและออกแบบการทำงานวิจัยที่เหมาะสมอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ		✓	✓	✓
ปีที่ 2				
YLO2.1 มีทักษะการทำงานในสถานการณ์จริงเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คิวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ	✓	✓		✓
YLO2.2 มีความพร้อมและเชี่ยวชาญในการจัดการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ทำงานโดยมีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง		✓	✓	✓

หลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการประเมิน YLO ไว้ดังนี้

YLO1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในชั้นปีที่ 1 คือ 1) สามารถนำองค์ความรู้ที่มีมาเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาระบบการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ และ 2) สามารถวางแผนและออกแบบการทำงานวิจัยที่เหมาะสมอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีวิธีการประเมินผลดังนี้

- 1) จากการนำเสนอด้วยปากเปล่าและการซักถามในชั้นเรียนจากรายวิชาบรรยาย รายวิชาสัมมนาและ วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร
- 2) จากการแสดงความคิดเห็นและอภิปรายกลุ่ม และการแก้ไขปัญหาระบบการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมจากรายวิชาสัมมนาและ วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร
- 3) จากผลงานการเขียนโครงการวิทยานิพนธ์ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

YLO2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในชั้นปีที่ 2 คือ 1) มีทักษะการทำงานในสถานการณ์จริงเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คิวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ และ 2) มีความพร้อมและเชี่ยวชาญในการจัดการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ทำงานโดยมีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวิธีการประเมินผลดังนี้

- 1) จากการนำเสนอด้วยปากเปล่าและการซักถามในชั้นเรียนจากรายวิชาบรรยาย รายวิชาสัมมนาและ วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร
- 2) จากการแสดงความคิดเห็นและอภิปรายกลุ่ม รายวิชาสัมมนาและระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร และการนำเสนอรายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 3) จากการสอบวิทยานิพนธ์ผ่านคณะกรรมการสอบ และอาจารย์ที่ปรึกษา และผลงานการเผยแพร่ผ่านการตีพิมพ์ Proceedings ที่มีการ Peer review

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 15 ท่าน และมีอาจารย์พิเศษ 1 ท่าน โดยแต่ละท่านมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประจำหลักสูตร และมีคุณสมบัติที่ เป็นผู้สอน รวมทั้งสามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติและนานาชาติ มีประสบการณ์การสอน และดูแลวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสามารถในการรับนิสิตในที่ปรึกษาได้ทุกคนและมีภาระงานสอนเฉลี่ยไม่เกิน 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 15 ท่าน ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประจำหลักสูตร และมีคุณสมบัติที่ เป็นผู้สอน รวมทั้งสามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีผลงานการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ดังตารางที่ 5.1.3 อาจารย์ทุกท่านมีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 8 ท่าน ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 ท่าน

มีผลงานการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 15 ท่านรวมจำนวน 64 บทความ ในช่วงปี 2565 จำนวน 13 บทความ ปี 2566 จำนวน 29 บทความ และ ปี 2567 จำนวน 22 บทความ เป็นผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติรวม 45 บทความ และในระดับนานาชาติรวม 19 บทความ

อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านมีความเชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขา มีประสบการณ์ในการวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อบ่งชี้ถึงความสามารถในการนำเสนอแนวคิดทางวิชาการ ช่วยนิสิตแก้ไขปัญหา และพัฒนางานวิจัยและให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรได้มีแผนพัฒนาอาจารย์ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานภายใต้หลักสูตร ตลอดจนพัฒนาตนเอง สร้างประสบการณ์ที่ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้จัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1) การใช้ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างอาจารย์รุ่นพี่และรุ่นน้อง หรืออาจารย์ใหม่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสาขา ในทุกกิจกรรม ทั้ง การจัด KM ของหลักสูตร การจัดกิจกรรมฝึกงาน และดูงานนอกสถานที่ของนิสิต ตลอดจนเข้าร่วมประชุมการดำเนินงานของหลักสูตรทุกครั้ง

2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยทางหลักสูตรได้มีแผนงานการทำวิจัยร่วมกันเพื่อเป็นการบริหารวิชาการให้กับพื้นที่ศึกษาทำวิจัย และสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม และโครงการพัฒนาต่างๆ ทั้งของภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับสาขา เพื่อพัฒนาตนเองและเพิ่มผลลัพธ์การเรียนการสอนให้กับหลักสูตร

4) ส่งเสริมให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) การจัดทำประมวลการสอนรายวิชา และการประเมินผล

- 5) ส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้และทักษะของอาจารย์ โดยสนับสนุนให้อาจารย์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตีพิมพ์ นำเสนอ หรือ เพิ่มพูนความรู้ ภายใต้การสนับสนุนจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 6) สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายกัมปนาท วิจิตรศรีภมร	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			Dr.agr.	Environmental Economics	University of Giessen, Germany	2552
3.	อาจารย์	นางสาวสุวพร ผาสุก	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
			M.Econ	Food and Resource Economics	The University of British Columbia, Canada	2553
			Ph.D.	Integrated Studies in Land and Food Systems	The University of British Columbia, Canada	2560
3.	รองศาสตราจารย์	นางเอวดี เปรมชัยชัย	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			Ph.D.	Economics	Utah State University, U.S.A.	2554

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายกำปนาท วิจิตรศรีกรม* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 D.agr. (Environmental Economics) University of Giessen, Germany, 2552	ผลงานวิจัย 1. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่ง ก้อนเส้า ในการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยว เชิงนิเวศที่สำคัญของประเทศ, 2567 2. Ecolabeling to Improve Product Quality and Reduce Environmental Impact: A Choice Experiment with Vegetable Farmers in Thailand, 2565 3. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture, 2567	01118521 01118531 01118591 01118596 01118597 01118598 01118599	01118521 01118531 01118591 01118596 01118597 01118598 01118599
2	นายกิตติชัย ดวงมัลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมีเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	ผลงานวิจัย 1. Mechanical Properties of Pervious Recycled Aggregate Concrete Reinforced with Sackcloth Fibers (SF), 2566 2. Statistical PM2.5 Prediction in an Urban Area Using Vertical Meteorological Factors, 2566 3. Effects of landslide hazards on quality of stream water and sediment, 2567	01009501 01118599	01118599
3	นางกุลภา กุลดิลก รองศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Agricultural Economics) Newcastle University, U.K., 2552	ผลงานวิจัย 1. ผลลัพธ์และผลกระทบของการลงทุนใน งานวิจัยและพัฒนาด้านพลังงานเคมีชีวภาพ และพลาสติกที่ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ, 2566 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิลในกระชัง จังหวัด อุบลราชธานี, 2567	01118501 01118599	01118596 01118597 01118599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. Unveiling the potential: Food safety, consumer segmentation in Thailand's snakehead fish market, 2567		
4	นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Agricultural Economics) University of Hohenheim, Germany, 2551	ผลงานวิจัย 1. ผลกระทบของความแปรปรวนทางสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตอ้อยน้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย, 2565 2. ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงนโยบายและราคาต่อการผลิตอ้อยในพื้นที่ภาคกลางของไทย, 2566 3. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture, 2567	01118531 01118581 01118591 01118597 01118598 01118599	01118531 01118581 01118591 01118597 01118598 01118599
5	นายณัฐพล จิตมัตย์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ปฐพีวิทยา) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ม. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	ผลงานวิจัย 1. Combining spectroscopic and flux measurement techniques to determine solid-phase speciation and solubility of phosphorus in agricultural soils, 2565 2. Biogeochemical cycling of zinc in soil-cassava cropping system in Thailand, 2565 3. Drought tolerance of <i>Aspergillus violaceofuscus</i> and <i>Bacillus licheniformis</i> and their influence on tomato growth and potassium uptake in mica amended tropical soils under water-limiting conditions, 2566	01009501 01118599	01118596 01118599
6	นายณัฐพล พจนาประเสริฐ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 M.A. (Economics) Hitotsubashi University, Japan, 2550	ผลงานวิจัย 1. ผลกระทบจากการเข้าร่วมห่วงโซ่คุณค่าโลกต่อเศรษฐกิจภาคเกษตรและอาหารไทย, 2566 2. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาช่อนในจังหวัดอ่างทอง, 2566 3. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand, 2565	01118501 01118599	01118581 01118596 01118597 01118599

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ph.D. (Economics) Hitotsubashi University, Japan, 2554			
7	นางธนาภรณ์ อธิปัญญากุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Dr.rer.pol (Development and Agricultural Economics) Gottfried Wilhelm Leibniz University of Hannover, Germany, 2551	ผลงานวิจัย 1. ผลกระทบของความแปรปรวนทาง สภาพภูมิอากาศต่อการผลิตอ้อยน้ำตาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของ ประเทศไทย, 2565 2. ความรู้ ทักษะ และความเต็มใจจ่าย ของผู้บริโภคต่อบรรจุภัณฑ์จากพลาสติก ชีวภาพ, 2566 3. ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงนโยบายและ ราคาต่อการผลิตอ้อยในพื้นที่ภาคกลางของ ไทย, 2566	01118501 01118599	01118591 01118596 01118597 01118599
8	นายณกมล สิ้นเพิ่มสุขสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 M.Sc. (Agriculture Sciences) University of Hohenheim, Germany, 2545 Dr.oec. (Economics) University of Hohenheim, Germany, 2558	ผลงานวิจัย 1. ผลลัพธ์และผลกระทบจากงานวิจัยด้าน การจัดการขยะของประเทศไทยใน ปีงบประมาณ 2563-2564, 2567 2. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่ง ก้อนเส้า ในการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยว เชิงนิเวศที่สำคัญของประเทศ, 2567 3. การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของ แผนงานวิจัยและนวัตกรรมขนาดใหญ่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.): ศูนย์ความเป็น เลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร, 2567	01118551 01118596 01118597 01118599	01118551 01118596 01118597 01118598 01118599
9	นายรุ่งเรือง พูลศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Dr.nat.techn. (Forest Soils) University of Natural	ผลงานวิจัย 1. Effects of Tree Functional Traits on Soil Respiration in Tropical Forest Plantations, 2566 2. Aboveground Biomass Productivity and Nutrient Use Dynamics of Clumping Tropical Bamboos in Northern Thailand, 2566 3. Diversity and Succession of Perennial Trees in the Rehabilitation Areas of a Limestone Mine, Saraburi Province, Thailand, 2566	01009501 01118599	01118599

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Resources and Applied Life Sciences (BOKU), Austria, 2546			
10	นายวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 M.S. (Finance) Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT) Australia, 2539 Ph.D. (Economics and Finance) Lincoln University, New Zealand, 2549	ผลงานวิจัย 1. การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารทะเลผ่านทางออนไลน์ในช่วงการระบาดของโควิด-19 ในภาคใต้, 2565 2. ผลลัพธ์และผลกระทบของการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาด้านพลังงานเคมีชีวภาพและพลาสติกที่ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ, 2566 2. การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและความสามารถในการทำกำไรของธุรกิจเกษตรและอาหาร ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในช่วงก่อนและหลังโควิด-19, 2567	01118501 01118599	01118581 01118582 01118596 01118597 01118599
11	นางสาวคันสนีย์ หวังวรลักษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 M.Sc. (Integrated Tropical Coastal Zone Management) Asian Institute of Technology, 2546 Ph.D. (Zoology) University of Aberdeen, U.K., 2555	ผลงานวิจัย 1. เปรียบเทียบนิยามและคุณลักษณะสำคัญของประมงพื้นบ้านของประเทศไทย: เหมือนหรือต่างกันอย่างไรในบริบทอาเซียน, 2566 2. การวิเคราะห์การลงทุนในการติดตั้งโซลาร์เซลล์ของฟาร์มกุ้งขาวแวนนาไม, 2567 3. ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจใช้โซลาร์เซลล์ของเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้งขาวในจังหวัดจันทบุรี ฉะเชิงเทรา และตราด, 2567	01009501 01118599	01118599
12	นางสาวสุพรรณ ผาสุก* อาจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 MFRE. (Food and Resource Economics) The University of British Columbia, Canada, 2553	1. การวิเคราะห์คุณลักษณะกราฟต์เบียร์ที่มีผลต่อความพอใจของผู้บริโภค, 2567 2. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่เหมาะสมของอาหารและการบริการในร้านหั่วปลาชองนนทรี สาขาศรีนครินทร์, 2567 3. การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากมูลค่านิเวศบริการในสวนสาธารณะที่ออกแบบแบบบูรณาการกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย: อุทยาน 100 ปีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2567	01118596 01118599	01118571 01118572 01118596 01118599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ph.D. (Integrated Studies in Land and Food Systems) The University of British Columbia, Canada, 2560			
13	นางสาวสุวรรณา สายรวมญาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 M.Sc. (Food Security and Development) University of Reading, U.K., 2557 Ph.D. (Agricultural and Food Economics), University of Reading, U.K., 2561	ผลงานวิจัย 1. การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคคาเฟ่สดเย็น, 2566 2. An Investigation of the Intention to Visit Smart Tourism Destinations: Domestic Travelers vs. International Travelers, 2567 3. Social Psychological Aspects of the Transition from Conventional Meat to Cultured Meat, 2567	01118501 01118599	01118596 01118597 01118599
14	นายอุชุก ดั่งบุตรศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.S. (Quantitative Economics) University of Toronto, Canada, 2550 M.S. (Economics) University of Illinois at Urbana-Champaign, U.S.A., 2552 Ph.D. (Agricultural, Food and Resource Economics) Michigan State University, U.S.A., 2557	ผลงานวิจัย 1. พลวัตกลยุทธ์การดำรงชีพของครัวเรือนไทยในชนบท: กรณีศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ศรีสะเกษ ฉะเชิงเทรา ลพบุรี, 2566 2. A systematic scoping review and content analysis of policy recommendations for climate-resilient agriculture, 2566 3. Mitigating Farmland Fragmentation through Land Rental Markets: Evidence from Rural Households in Northeast and Central Thailand, 2567	01118501 01118599	01118596 01118597 01118599
15	นางเอวดี เปรมชัยเรียว* รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Economics) Utah State University, U.S.A., 2554	ผลงานวิจัย 1. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand, 2565 2. Renewable Energy Use, CO2 Emissions, and Economic Growth in Thailand, 2567 3. Analyzing the Eucalyptus Timber Value Chain in Thailand: Profit Distribution and Opportunities for Improvement, 2567	01118541 01118597 01118599	01118541 01118597 01118599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสุวรรณา ประณีตวาทกุล รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 M.Sc. (Agricultural System) Asian Institute of Technology, 2533 Ph.D. (Agricultural Economics) University of Hohenheim, Germany, 2539	ผลงานวิจัย 1. การสังเคราะห์งานวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีด้านไม้ผลของประเทศไทย, 2565 2. Ecolabeling to Improve Product Quality and Reduce Environmental Impact: A Choice Experiment with Vegetable Farmers in Thailand. Frontiers in Sustainable Food Systems, 2565 3. Cost and affordability of a healthy diet for urban populations in Thailand and the Philippines before and during the COVID-19 pandemic, 2566 4. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture, 2567 5. Nutritional rice consumption among urban consumers in Naypyitaw, Myanmar, 2567	01118521 01118591 01118595 01118596 01118597 01118598 01118599	01118521 01118591 01118596 01118597 01118598 01118599

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรและคณะเศรษฐศาสตร์มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพ เทคโนโลยี การสอน อุปกรณ์ โดยคณะเศรษฐศาสตร์มีความพร้อมในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. ห้องเรียน อุปกรณ์ สนับสนุน ในห้องเรียน อาคารเรียน ระบบ WIFI ห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ หนังสือ และสื่อแบบออนไลน์ ที่มีความพร้อม มีบุคลากรดูแลจัดการ มีการดูแลบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา สนับสนุนให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น

2. ห้องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูล STATA ที่บริการให้สิทธิของคณะเศรษฐศาสตร์ ได้สามารถติดตั้งและใช้ได้บนคอมพิวเตอร์ของคณะ และของตนเอง มีสื่อออนไลน์ที่ช่วยสนับสนุนระบบการเรียนการสอน อาทิ Google classroom, Microsoft Teams และ Webex เป็นต้น และมีระบบฐานข้อมูล ด้านเศรษฐกิจ CEIC ของคณะเศรษฐศาสตร์ที่ช่วยเพิ่มฐานข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้กับนิสิต

3. ห้องพักสำหรับนิสิตปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการจัดห้องพักโดยเฉพาะสำหรับนิสิต ปริญญาโท เพื่อใช้ในการทำงาน กิจกรรมกลุ่ม ทำวิจัย ที่ดูแลรักษา ปรับปรุงให้พร้อมสำหรับการใช้งานอย่าง

สม่ำเสมอ มีระบบรักษาความปลอดภัยด้วยการสแกนลายนิ้วมือเข้าออก เพื่อป้องกันทรัพย์สินสูญหายและคนนอกเข้ามารบกวน

4. หลักสูตรมีการหาเงินทุนสนับสนุนการเรียนรู้และการทำวิจัย โดยจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและเป็นการสนับสนุนให้นิสิตในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ทุนนิสิตตัวต่อตัว ทุนตีพิมพ์ ทุนนิสิตผู้ช่วยวิจัย ทุนนิสิตผู้ช่วยอาจารย์

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	20	20	20

6.3 งบประมาณ

งบรายได้ (บาท)	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบรายได้ต่อนิสิต	38,600	38,600	38,600	38,600	38,600
ประมาณการรายรับ					
1. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	772,000	772,000	772,000	772,000	772,000
รวมทั้งสิ้น	<u>772,000</u>	<u>772,000</u>	<u>772,000</u>	<u>772,000</u>	<u>772,000</u>
ประมาณการค่าใช้จ่าย					
1. งบบุคลากร	384,000	384,000	384,000	384,000	384,000
2. งบดำเนินงาน	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000
3. งบลงทุน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
4. งบรายจ่ายอื่น	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000
5. งบสำรองจ่าย	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวมทั้งสิ้น	<u>625,000</u>	<u>625,000</u>	<u>625,000</u>	<u>625,000</u>	<u>625,000</u>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	31,250	15,625	15,625	15,625	15,625

6.4 ระบบการรับสมัคร

หลักสูตรทำข้อมูลวางแผนการรับนิสิต กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัคร และมีกระบวนการในการรับนิสิต ดังนี้

- 1) หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร โดยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา
- 2) เปิดรับสมัครนิสิตผ่านบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีกระบวนการให้นิสิตกรอกข้อมูลใบสมัครออนไลน์ และส่งเอกสารประกอบการสมัครตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- 3) เมื่อปิดรับสมัคร บัณฑิตวิทยาลัยจะส่งข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกมายังหลักสูตร และหลักสูตรจะดำเนินการตั้งคณะกรรมการรับนิสิตต่อไป

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

เมื่อตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครแล้ว คณะอนุกรรมการรับนิสิตดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและเข้าสู่กระบวนการสอบคัดเลือก โดยวิธีการสอบสัมภาษณ์ ดังนี้

- 1) ดำเนินการคัดเลือก โดยการสอบสัมภาษณ์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งพิจารณาจากประวัติการศึกษา ความรู้ ความตั้งใจ และความสามารถในการศึกษา และหัวข้อที่นิสิตสนใจในการทำวิทยานิพนธ์
- 2) ในการสอบสัมภาษณ์ คณะอนุกรรมการรับนิสิตจะพิจารณาศักยภาพนิสิตในด้านความรู้พื้นฐานแนวคิดในการทำงานวิจัย การใช้เวลาในการศึกษา การดูแลค่าใช้จ่าย และคุณสมบัติอื่นๆ ประกอบ
- 3) ส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา พร้อมรายละเอียดที่เกี่ยวข้องให้กับบัณฑิตวิทยาลัย
- 4) บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อ รับรายงานตัวและลงทะเบียนออนไลน์ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา
- 5) บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชาจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่
- 6) เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการจัดการเรียนปรับพื้นฐานให้กับนิสิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากร เพื่อให้บัณฑิตใหม่ได้มีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากร

6.6 ระบบจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรได้มีระบบรับข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ผ่านช่องทางดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มไลน์ ระหว่างคณะกรรมการหลักสูตรกับนิสิตแต่ละชั้นปีเพื่อแจ้งข่าวสารการเรียนการสอน การสื่อสารระหว่างอาจารย์ นิสิต และรับทราบปัญหา ความต้องการ ข้อร้องเรียน
- 2) ผ่านการสอบถามจากแบบสอบถามออนไลน์ทุกภาคการศึกษา เพื่อใช้ในการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร พร้อมกับฟังข้อคิดเห็นและข้อร้องเรียนจากนิสิต
- 3) ผ่านช่องทางคำร้องผ่านเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และประสานงานเพื่อแก้ไขปัญหา และจัดการกับข้อร้องเรียนของนิสิต

เมื่อหลักสูตรได้รับข้อร้องเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะรับผิดชอบทำหน้าที่ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตให้ได้รับการแก้ไขปรับปรุง

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (Credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าวให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโท ที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจจะจับหรือเฟิกถอนการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกิดขึ้นจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน 1 แบบ ก2

- 1) ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 3) เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามความเหมาะสมของวิธีและเครื่องมือการประเมินที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ระดับรายวิชา
- 2) มีคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชาการจัดการทรัพยากร โดยมีหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ประเมินผลงานของนิสิต การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต และนำผลการประเมินรายวิชาของนิสิตเข้ามาพิจารณาด้วย โดยกรรมการชุดนี้จะมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นคณะกรรมการด้วย
- 3) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรซึ่งมีผู้แทนสาขาฯ ร่วมเป็นกรรมการสอบด้วย เพื่อควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามที่กำหนด มีการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
- 4) การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าขั้นสุดท้ายของนิสิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเป็นไปตามเกณฑ์บัณฑิตวิทยาลัย ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

มีการดำเนินการทวนสอบระดับหลักสูตร เช่น การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เป็นต้น ซึ่งในการทวนสอบมาตรฐานจะมีกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- 1) การประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยสอบถามความคิดเห็นผ่านแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ ในด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรของมหาบัณฑิต โดยใช้แบบประเมิน PLO
- 2) การประเมินผลหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น ในด้านระยะเวลาการทำงานทำ ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
- 3) การทวนสอบหลักสูตรโดยบุคคลภายนอก ทุกปีการศึกษา ผ่านระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) การประเมินผลผ่านผลงานนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา เช่น บทความตีพิมพ์ การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ เป็นต้น

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการบริหารและกำกับมาตรฐานหลักสูตร คุณภาพมหาบัณฑิต คุณภาพอาจารย์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางของกระบวนการ PDCA ประกอบด้วยหลักการสำคัญ 4 ประการ ดังนี้

- P การวางแผน (Plan) หลักสูตรทำการวางแผน ออกแบบขั้นตอน และกำหนดวิธีการทำงาน เพื่อแก้ปัญหา กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงาน
- D การลงมือปฏิบัติ (Do) ลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้

C การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกันว่าหลักสูตรได้บรรลุเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ หากไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ กลับไปค้นหาสาเหตุเพื่อดำเนินการแก้ไขปรับปรุง

A การปรับปรุงแก้ไข / พัฒนา (Act) นำผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษามาพิจารณาแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานหากไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือหากบรรลุวัตถุประสงค์แล้วพิจารณาต่อเพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร โดยมีโดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการดำเนินการดังนี้

- 1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 4) มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบระยะเวลาของหลักสูตร

1. บัณฑิต

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพมหาบัณฑิต โดยผู้เข้าสอบบัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร

นอกจากนี้ผลงานผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการรับนิสิต แต่งตั้งอนุกรรมการรับนิสิต กำหนดคุณสมบัตินิสิตที่จะรับเข้าศึกษา รับสมัครผู้ที่เข้าศึกษา ดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรมีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่โดยบัณฑิตวิทยาลัย และโดยหลักสูตร เพื่อแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน ปฏิทินการศึกษา กฎระเบียบ แนะนำอาจารย์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ แก่นิสิต

มีการสอนวิชาปรับพื้นฐานก่อนเข้าศึกษาให้กับนิสิตทุกคน จำนวน 2 วิชา คือ

1. วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค และ 2. วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

2.3 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต

มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการ มีการจัดกิจกรรมโครงการมัชฌิมนิเทศ แนะนำการหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การจัดอบรมเครื่องมือเทคนิคทางสถิติ และมีระบบการติดตามผ่านโครงการเร่งรัดวิทยานิพนธ์ การจัดโครงการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์

2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

ทางหลักสูตรได้ร่วมประชุมวางแผนกับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต เพื่อวางแผนขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ ติดตามความก้าวหน้า เพื่อให้ให้นิสิตที่คงอยู่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา

2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้มีระบบรับข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ผ่านช่องทาง กลุ่มไลน์ ระหว่างคณะกรรมการหลักสูตรกับนิสิตแต่ละชั้นปีเพื่อแจ้งข่าวสารการเรียนการสอน การสื่อสารระหว่างอาจารย์ นิสิต และรับทราบปัญหา ความต้องการ ข้อร้องเรียน ผ่านการสอบถามจากแบบสอบถามออนไลน์ทุกภาคการศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร พร้อมกับฟังข้อคิดเห็นและข้อร้องเรียนจากนิสิต และผ่านช่องทางคำร้องผ่านเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และประสานงานเพื่อแก้ไขปัญหา และจัดการกับข้อร้องเรียนของนิสิต เมื่อหลักสูตรได้รับข้อร้องเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะรับผิดชอบทำหน้าที่ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตให้ได้รับการแก้ไขปรับปรุง

3. อาจารย์

หลักสูตรมีระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ในหลักสูตร โดยการกำหนดภาระงานสอนนั้นกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา แผนการสอน การกำหนดผู้สอน การพิจารณาผลการสอนของอาจารย์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

สำหรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรได้มีระบบ การถ่ายทอดและเตรียมความพร้อมให้กับ อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใหม่จากคณะอื่นๆ ด้วยกระบวนการ พี่เลี้ยงจากอาจารย์ประจำคณะนั้นๆ และกระบวนการเชิญให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร ทุกครั้ง

ด้านการเรียนการสอน หลักสูตรได้มีการพิจารณาผลการสอนและการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากร โดยมีการเชิญอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษของสาขาวิชาการจัดการทรัพยากร ในคณะกรรมการทวนสอบ

ด้านการพัฒนาในการวิจัยและงานวิชาการ มีการจัดทำวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกันระหว่างคณาจารย์ของสาขา และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ร่วมกับนิสิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากร โดยมีการส่งเสริมให้นิสิตพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การวิจัยเชิงบูรณาการดังกล่าวข้างต้น

ด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยมีแผนงานการทำวิจัยร่วมกันเพื่อเป็นการบริหารวิชาการให้กับพื้นที่ศึกษาทำวิจัย และส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม และโครงการพัฒนาต่างๆ ทั้งของภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับหลักสูตร

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ด้านการออกแบบหลักสูตร

ในการออกแบบหลักสูตร คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีกระบวนการในการกำหนดผลลัพธ์ของหลักสูตร ภายใต้แนวคิดของการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรที่ยังไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อความสมดุลของระบบนิเวศและความเสื่อมโทรมของสภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำการออกแบบหลักสูตรตามกระบวนการของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เริ่มต้นจากวิธีการ Backward Design โดยการกำหนดผลลัพธ์ของหลักสูตรที่คาดหวัง และจัดทำผลลัพธ์ของนิสิตในแต่ละชั้นปี หรือ Milestone ของ Outcome ในแต่ละชั้นปี ว่าต้องการให้นิสิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร หลังจากนั้นจึงทำการออกแบบสาระในรายวิชา ทั้งเนื้อหา วิชาสอน วิธีการสอน การประเมินผล การสอนเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) มีการนำผลการทวนสอบ ประกอบกับ Curriculum mapping และตรวจสอบ Course syllabus ทุกวิชา เพื่อนำมาทบทวนและปรับปรุงให้สอดคล้องกับ YLO และ PLO

กระบวนการในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา แบ่งออกเป็น 4 ด้านหลักดังนี้

1. ด้านความรู้ นิสิตต้องมีความรู้เกี่ยวกับด้านการจัดการทรัพยากรและสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม
2. ด้านทักษะ นิสิตสามารถวิเคราะห์เข้าใจปัญหาและบูรณาการ รวมทั้งบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และประยุกต์ความรู้ทักษะตลอดจนใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการวางแผนและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ด้านลักษณะบุคคล นิสิตสามารถพัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีพ
4. ด้านจริยธรรม นิสิตต้องมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ในการปรับปรุงหลักสูตร อาศัยข้อมูลป้อนกลับ Stakeholders ทั้งจากคณาจารย์ นิสิต มหาบัณฑิต และผู้ใช้หลักสูตรตลอดจนข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขา เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

ด้านการเรียนการสอน

หลักสูตรได้มีระบบในการกำหนดผู้สอนและติดตามเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ PLO และ CLO ของรายวิชา โดยนำผลการทวนสอบระดับรายวิชามาประชุมวางแผนร่วมกันกับ Course syllabus และ CLOs หลังจากนั้น ออกแบบเนื้อหา กิจกรรม วิธีการสอน การวัดและประเมินผล ทำการกำหนดผู้สอน มอบหมายงาน สร้างความเข้าใจถ่ายทอดกับผู้สอน จัดการเรียนการสอน ทำการวัดและประเมินผลด้วยการวัดผลแบบผลลัพธ์ในภาพรวมว่านิสิตได้บรรลุ PLO ตามที่ได้ตั้งไว้ในระดับมาน้อยเพียงใด ในแต่ละชั้นปี ผลการเรียนรู้ อัตราการสำเร็จการศึกษา การลาออก ข้อยร้องเรียน และประชุมเพื่อทวนสอบและปรับปรุง

ด้านการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลผู้เรียนในหลายมิติ ทางด้านวิชาการหลักสูตรมีการแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจนผ่านอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาเกี่ยวกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินและการตัดเกรดชัดเจน หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรกในแผนการสอน (Course Syllabus) มีข้อมูลหลักฐานที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดชัดเจน การกระจายของเกรดสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา

การประเมินผลทางด้านงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ มีระบบการประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ของ นิสิตแต่ละคน มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจน มีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบ ปากเปล่าขั้นสุดท้ายชัดเจน สะท้อนระดับคุณภาพของวิทยานิพนธ์ได้ มีการจัดให้รางวัลวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ ระดับดี/ดีเด่น

กล่าวได้ว่าในด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการประเมินผลใน 2 ด้านคือ ด้านวิชาการ ประเมินผลผ่าน คะแนน เกรด และการสอบวิทยานิพนธ์ และด้านอื่นๆ เช่น จริยธรรม ทักษะ ลักษณะบุคคล ประเมินจากการ จัดกิจกรรม การทำงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการหลักสูตรและนิสิต การลงพื้นที่ศึกษาดูงาน สะท้อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร การทวนสอบ ตรวจสอบว่าเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยทำการทวนสอบทุกปีการศึกษา

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ หลักสูตรได้มีการ สืบหาความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านความคิดเห็นจาก นิสิต และอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผน ในการจัดการและให้การสนับสนุน ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ เช่น เครื่องมืออุปกรณ์ โปรแกรม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงทำการติดตามตรวจสอบความพร้อม ในการใช้งาน เพื่อให้มีเพียงพอ พร้อมใช้ และบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังจัดการจัดกิจกรรม ต่างๆ ที่นับเป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อบรมเครื่องมือให้แก่ นิสิต รวมถึงทักษะการทำงาน ของ นิสิต การทำงานเป็นทีม การติดต่อประสานงานกับชุมชน และหน่วยงานเอกชน หน่วยงานราชการ การจัดงาน การลงพื้นที่ เพื่อศึกษาดูงาน เป็นต้น

6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร มีการบริหารหลักสูตรโดยใช้ระบบการ ประกันคุณภาพศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูล พัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการ พัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2569	2570	2571	2572	2573
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	X	X	X	X	X
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	X	X	X	X	X
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	X	X	X	X	X
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X	X	X
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X

หมายเหตุ * เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร ใช้รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็น ผู้บริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากร จึงมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร เป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ บูรณาการศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาประยุกต์ร่วมกับองค์ความรู้ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ และการบริหารจัดการ เพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป หลักสูตรจึงเน้นการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่

เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หลักสูตรมีการเปลี่ยนพื้นที่ศึกษา ตามสถานการณ์ทรัพยากรที่เปลี่ยนไปในช่วงเวลานั้นๆ มีการเชิญวิทยากรจากหลากหลายสาขา เชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมในการศึกษาและดูงานนอกสถานที่ของนิสิต ที่เป็นส่วนหนึ่งของวิชาปัญหาพิเศษ และวิชา สัมมนา เน้นการเข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการ และการบรรยายพิเศษต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ในสาขา

หลักสูตรมีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ประกอบไปด้วย

1. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 2 ท่าน

2. ทำการวิจัยสถาบัน โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนิสิตปัจจุบัน มหาบัณฑิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิของหลักสูตร รวมถึงข้อมูลจากฐาน Skill mapping เพื่อออกแบบ PLO การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุงรายวิชา

3. นำรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเข้าพิจารณาในการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิของสาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

4. จัดทำหลักสูตรฉบับร่าง เพื่อจัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณา และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

5. ปรับปรุงแก้ไขเล่มหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และนำเข้าสู่ที่ประชุมภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

6. นำส่งเล่มหลักสูตรเพื่อเข้าพิจารณาโดยกรรมการวิชาการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามมติที่ประชุม

7. นำเสนอเล่มหลักสูตรเข้าพิจารณาความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนตั้งแต่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ก่อนนำส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบหลักสูตร

8. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คู่มือนิสิต เว็บไซต์คณะและบัณฑิตวิทยาลัย การปฐมนิเทศนิสิต การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนให้แก่ นิสิต ควบคู่กับการประเมินผลจากข้อมูลและหลักฐานการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อดำเนินการกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาตามหลักสูตร

10. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรประจำปี เพื่อนำผลการประเมินจากนิสิตไปใช้ประกอบการตัดสินใจปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้นิสิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ทุกคน หลักสูตรฯ จึงมีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	- เริ่มต้นจากวิธีการ Backward Design โดยการกำหนดผลลัพธ์ของหลักสูตรที่คาดหวัง PLO และ YLO หลังจากนั้นจึงมาทำการออกแบบและกำหนดรายละเอียดในรายวิชา กระบวนการ กิจกรรม	<u>ความเสี่ยง</u> - หลักสูตรการเรียนรู้ระดับหลักสูตรอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <u>การบริหารความเสี่ยง</u>	- ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เพื่อมาปรับปรุงการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	ที่จะช่วยหนุนเสริมให้นิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ตั้งไว้ - นำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ ผู้ใช้มหาวิทยาลัย มหาบัณฑิต นิสิตปัจจุบัน และอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ - ออกแบบหลักสูตร ให้มีรูปแบบการประเมินผลที่หลากหลาย - มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง และผ่านการรับรองหลักสูตร	- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ต้องกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม เพื่อให้การกำหนดผลลัพธ์สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- ผลการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ - จัดประชุมผู้สอน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - ดูแลให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา - ติดตาม ตรวจสอบ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	<u>ความเสี่ยง</u> - การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ทบทวนการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- ผลการประเมินของนิสิตต่อรายวิชา - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและรายวิชา - จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน - ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	- มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา กำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs ที่กำหนด - สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ให้นิสิตทราบผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้ - มีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชา ผ่านผลการเรียน ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต	<u>ความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้ไม่ครบถ้วนตาม CLOs ที่กำหนด <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลโดยใช้การทวนสอบ เพื่อวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- มีการกำกับติดตามผลการประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรและรายวิชา - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร - การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อรูปแบบการประเมินผลในรายวิชา

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	- มีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งในระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ผ่านการติดตามความก้าวหน้า และการทวนสอบ	และนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงกระบวนการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและสอดคล้องกับ CLOs	
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่องทุกปี - กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	<u>ความเสี่ยง</u> - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร บางส่วนที่จะเกษียณอายุการทำงาน ส่งผลให้การดูแลนิสิตได้ไม่ทั่วถึง <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผน อัตรากำลังและจัดทำแผนการบริหารภาระงานของอาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบนิสิตให้เหมาะสม	- จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	- จัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่จำเป็นในการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ โดยวางแผนจัดหา ร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตรและทรัพยากร - สำรวจความต้องการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมแก่อาจารย์ นิสิต และบุคลากรของหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> - การจัดสรรงบประมาณประจำปีของภาควิชาฯ มีจำกัดอาจไม่ตอบสนองความต้องการได้ทั้งหมด และใช้เวลาในการจัดหามานาน <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - ร่วมวางแผนการจัดหารกับภาควิชาฯ เพื่อจัดทำแผนงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาตามที่จำเป็นก่อนล่วงหน้าอย่างเหมาะสม ตลอดจนบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- แผนงบประมาณของภาควิชาฯ สำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ และมหาบัณฑิตที่จบการศึกษา - ผลการสำรวจความต้องการความเพียงพอความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้

ภาคผนวก



ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร ภาควิชา
เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะเศรษฐศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------|
| 1. นายอาทิตย์ | เพ็ชรวิทย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายสยาม | อรุณศรีมรกต | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายกัมปนาท | วิจิตรศรีกมล | ประธานกรรมการ |
| 4. นางสาวรณนา | ประณีตวาทกุล | กรรมการ |
| 5. นายณัฐพล | จิตมาตย์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวศันสนีย์ | หวั่งวรลักษณ์ | กรรมการ |
| 7. นายจักรกฤษณ์ | พจนศิลป์ | กรรมการ |
| 8. นายณสม | สินเพิ่มสุขสกุล | กรรมการ |
| 9. นางสาวสุพร | ผาสุก | กรรมการ |
| 10. นางเอวดี | เปรมชัย | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นายปิติกศักดิ์ | อุปสุข | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของกรรมการ

1. ดำเนินการกำหนดแผนงานการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
ทรัพยากร
2. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร จนแล้วเสร็จตาม
แผนงาน

ประกาศ ณ วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2568

อ. พจ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย)
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการอาจารย์
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- | | |
|---|---|
| ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน | ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ |
|---|---|

ชื่อ-นามสกุล นายกัมปนาท วิจิตรศรีกมล (รองศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อัจฉรา ประยูรคง, กัมปนาท วิจิตรศรีกมล, รุ่งเรือง พูลศิริ, นภสม ลินเพิ่มสุข สกล.2567. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่งก้อนเส้า ในการพัฒนาเพื่อเป็น แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญของประเทศ. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์. 6(4). 1-12. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.2 Suwanna Praneetvatakul, Kampanat Vijitsrikamol, Pepijn Schreinemachers. 2022. Ecolabeling to Improve Product Quality and Reduce Environmental Impact: A Choice Experiment with Vegetable Farmers in Thailand. <i>Frontiers in Sustainable Food Systems</i> . 5, 704233: 1-9. (Scopus)	M	1.0
2.3 Suwanna Praneetvatakul, Pepijn Schreinemachers, Kampanat Vijitsrikamol, Chakrit Potchanasin. 2024. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture. <i>Heliyon</i> . 10 (2), e24486: 1-9. (Scopus)	M	1.0
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4.ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายกิตติชัย ดวงมัลย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Sangthongtong, A., Noppawan Semvimol, Thitima Rungratanaubon, Kittichai Duangmal, Joyklad, P. 2023. Mechanical Properties of Pervious Recycled Aggregate Concrete Reinforced with Sackcloth Fibers (SF). Infrastructures . 8(2): 38. (Scopus)	M	1.0
2.2 Saiohai, J., Surat Bualert, Thunyapat Thongyen, Kittichai Duangmal, Parkpoom Choomanee, Szymanski, W.W. 2023. Statistical PM2.5 Prediction in an Urban Area Using Vertical Meteorological Factors. Atmosphere . 14(3), 589: 15. (Scopus)	M	1.0
2.3 Onanong Phewnil, Thanit Pattamapitoon, Semwimol, N., Watchrapong Wararam, Kittichai Duangmal, Alongkorn INTaraksa, Chunkao, K., Parkin Maskulrath, Hanthayung, S., Wichittrakarn, P., Effects of landslide hazards on quality of stream water and sediment. Global Journal of Environmental Science and Management . 10(3): 1099-1116. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางกุลภา กุลดิลก (รองศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เออวดี เปรมัชเชียร, กุลภา กุลดิลก และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2566. ผลลัพธ์และผลกระทบของการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาด้านพลังงานเคมีชีวภาพและพลาสติกที่ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ. วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. 46(4): 337-352. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 เฉลิมชนม์ วงศ์โสภ, กุลภา กุลดิลก, เออวดี เปรมัชเชียร, บวร ตันรัตนพงศ์. 2567. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิลในกระชัง จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 41(1): 185-199. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Atchara Patoomnakula, Ravissa Suchatoa, Kulapa Kuldiloka, Nuttapon Pochanapraserta, Kanchanaree Pongchaweeb, Ratthapat Pradissanb. 2024. Unveiling the potential: Food safety, consumer segmentation in Thailand's snakehead fish market. Kasetsart Journal of Social Sciences. 45 (2): 587-596. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ (รองศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล, ชมพูนุช นันทจิต. 2565. ผลกระทบของความแปรปรวนทางสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตอ้อยน้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย. วารสารแก่นเกษตร. 50(6):1752-1772. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล, ชมพูนุช นันทจิต. 2566. ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงนโยบายและราคาต่อการผลิตอ้อยในพื้นที่ภาคกลางของไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์การจัดการ. 10 (1): 15-32. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Suwanna Praneetvatakul, Pepijn Schreinemachers, Kampanat Vijitsrikamol, Chakrit Potchanasin. 2024. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture. <i>Heliyon</i> . 10 (2), e24486: 1-9. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณัฐพล จิตมัตย์ (รองศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Jirapat Tuntrachanida, Worachart Wisawapipat, Surachet Aramrak, Natthapol Chittamart, Wantana Klysubun, Penphitcha Amonpattaratkit, Olivier Duboc, Walter W. Wenzel. 2022. Combining spectroscopic and flux measurement techniques to determine solid-phase speciation and solubility of phosphorus in agricultural soils. <i>Geoderma</i> . 410, 115677: 11. (Scopus)	M	1.0
2.2 Parapond Leksungnoen, Surachet Aramrak, Natthapol Chittamart, Worachart Wisawapipat. 2022. Biogeochemical cycling of zinc in soil-cassava cropping system in Thailand. <i>Geoderma</i> . 406, 115496: 13. (Scopus)	M	1.0
2.3 Raji Muthuraja, Thangavelu Muthukumar, Thangavelu Muthukumar, Chittamart Natthapol. 2023. Drought tolerance of <i>Aspergillus violaceofuscus</i> and <i>Bacillus licheniformis</i> and their influence on tomato growth and potassium uptake in mica amended tropical soils under water-limiting conditions. <i>Frontiers in Plant Science</i> . 14, 1114288: 18. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณัฐพล พจนาประเสริฐ (รองศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 บวร ตันรัตนพงศ์, ณัฐพล พจนาประเสริฐ, อัจฉรา ปทุมนากุล, รวิสาข์ สุขชาติ. 2566. ผลกระทบจากการเข้าร่วมห่วงโซ่มูลค่าโลกต่อเศรษฐกิจภาคเกษตรและอาหารไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์การจัดการ. 10(2): 107-123. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ธนิศร์สรณ์ คั่นธกมลมาศ, กุลภา กุลติลก, ณัฐพล พจนาประเสริฐ, รวิสาข์ สุขชาติ, อัจฉรา ปทุมนากุล, อภิชาติ ตะลูนเพียร. 2566. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาช่อนในจังหวัดอ่างทอง. วารสารแก่นเกษตร. 51(2): 260-270. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Aerwadee Premashthira, Nuttapon Photchanaprasert, Santi Sangletsawai. 2022. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand. Kasetsart Journal of Social Sciences. 43(3): 653–660. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางธนาภรณ์ อธิปัญญากุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล, ชมพูนุช นันทจิต. 2565. ผลกระทบของความแปรปรวนทางสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตอ้อยน้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย. วารสารแก่นเกษตร. 50 (6): 1752-1772. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 กุณฑรัตน์ ทวีวงศ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล, ชมพูนุช นันทจิต. 2566. ความรู้ ทักษะ และความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภคต่อบรรจุภัณฑ์จากพลาสติกชีวภาพ. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์การจัดการ. 10 (2): 1-18. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล, ชมพูนุช นันทจิต. 2566. ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงนโยบายและราคาต่อการผลิตอ้อยในพื้นที่ภาคกลางของไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์การจัดการ. 10 (1): 15-32. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☒ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายนภสม สีนเพิ่มสุขสกุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อาริยา โอปิเตยกู, นภสม สีนเพิ่มสุขสกุล, เสาวลักษณ์ ศรีนาค.2567. ผลลัพธ์และผลกระทบจากงานวิจัยด้านการจัดการขยะของประเทศไทยในปีงบประมาณ 2563-2564. <i>Science and Engineering Connect</i> . 47(4). 362-375. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 อัจฉรา ประยูรคง, กัมปนาท วิจิตรศรีกมล, รุ่งเรือง พูลศิริ, นภสม สีนเพิ่มสุขสกุล.2567. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่งก้อนเส้า ในการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญของประเทศ. <i>วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์</i> . 6(4). 1-12. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.3 สุวพร ผาสุข, กัมปนาท วิจิตรศรีกมล, สุวรรณา ประณีตวาทกุล, นภสม สีนเพิ่มสุขสกุล.2567. การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของแผนงานวิจัยและนวัตกรรมขนาดใหญ่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.): ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร. <i>วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม</i> . 18(4). 567-585. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายรุ่งเรือง พูลศิริ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Natthapong Ontong, Roongreang Poolsiri, Sapit Diloksumpun, Duriya Staporn, Michael Jenke. 2023. Effects of Tree Functional Traits on Soil Respiration in Tropical Forest Plantations. Forests 14(4): 1-15. (Scopus)	M	1.0
2.2 Pramena Chantararat, Roongreang Poolsiri, Ittipong Wannalangka, San Kaitpraneet, Ladawan Pungchit, Michael Jenke. 2023. Aboveground Biomass Productivity and Nutrient Use Dynamics of Clumping Tropical Bamboos in Northern Thailand. Forests . 14(7): 1-15. (Scopus)	M	1.0
2.3 Wathinee Suanpaga, Rossukorn Majan, Sakhan Teejuntuk, Roongreang Poolsiri. 2023. Diversity and Succession of Perennial Trees in the Rehabilitation Areas of a Limestone Mine, Saraburi Province, Thailand. International Journal of Environmental Science and Development . 14(5): 322-328. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 นาฬิกา มุลเกตุ, กุลภา กุลติลก, วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2565. การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารทะเลผ่านทางออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโควิด 19 ในภาคใต้. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์. 4(4): 1-14. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.2 เออวดี เปรมชัยเรียร, กุลภา กุลติลก และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2566. ผลลัพธ์และผลกระทบของการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาด้านพลังงานเคมีชีวภาพและพลาสติกที่ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ. วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. 46(4): 337-352. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 พิชญ กาญจนาลัย, กุณพลรัตน์ ทวีวงศ์ และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2567. การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและความสามารถในการทำกำไรของธุรกิจเกษตรและอาหาร ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในช่วงก่อนและหลังโควิด-19. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. 18 (1): 48-59. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- | | |
|--|---|
| ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน | ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ |
|--|---|

ชื่อ-นามสกุล นางสาวคันสนีย์ หวังวรลักษณ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ศศิวิมล คล่องอักษระ เณรดา ปิ่นเนตรหาญ และคันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2566. เปรียบเทียบนิยามและคุณลักษณะสำคัญของประมงพื้นบ้านของประเทศไทย: เหมือนหรือต่างกันอย่างไรในบริบทอาเซียน. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง. 17(1): 1-14. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.2 ชลธิชา ทองบุญโท กุลภา กุลติลก และคันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2567. การวิเคราะห์การลงทุนในการติดตั้งโซลาร์เซลล์ของฟาร์มกุ้งขาวแวนนาไม. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์. 6(1): 447-460. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.3 ชลธิชา ทองบุญโท กุลภา กุลติลก และคันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2567. ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจใช้โซลาร์เซลล์ของเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้งขาวในจังหวัดจันทบุรี ฉะเชิงเทรา และตราด. วารสารปัญญาภิวัฒน์. 16(3): 64-78. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุพร ผาสุก (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปิยวรรณ จุลเนียม, ชมพูนุช นันทจิต, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, กมลรัตน์ ธีระพงษ์, สุพร ผาสุก, ชญาดา ภักธาคม และกฤษ เอี่ยมฐานนท์. 2567. การวิเคราะห์คุณลักษณะคราฟต์เบียร์ที่มีผลต่อความพอใจของผู้บริโภค. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(3):1601-1616. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 สุขญา เพ็งสุรินทร์, กมลรัตน์ ธีระพงษ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ชมพูนุช นันทจิต, สุพร ผาสุก, ชญาดา ภักธาคม และกฤษ เอี่ยมฐานนท์. 2567. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่เหมาะสมของอาหารและการบริการในร้านหัวปลาช่องนนทรี สาขาศรีนครินทร์. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7 (3) : 1584-1600. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 อารีรัตน์ ญาณวุฒิ, นิสา เหล็กสูงเนิน, จงรัก วัชรินทร์รัตน์, พันธนา ต่อเงิน, ศุภลักษณ์ ศิริ, ยุวดี พลพิทักษ์, สุธีระ เข็มอึก, วุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล, ปณิดา กาจันะ และ สุพร ผาสุก. 2567. การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากมูลค่านิเวศบริการในสวนสาธารณะที่ออกแบบแบบบูรณาการกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย: อุทยาน 100 ปีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย. 8(2): 503-520. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุวรรณา สายรวมญาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สุธิดา สมสืบ, สุวรรณา สายรวมญาติ, อภิชาติ ดุลณเพรย์. 2566. การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคกาแฟสกัดเย็น. วารสารบริหารธุรกิจ. 46(178): 22-39. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Nadee W, Kaewkitipong L, Ractham P, Sayruamyat S.. 2024. An Investigation of the Intention to Visit Smart Tourism Destinations: Domestic Travelers vs. International Travelers. <i>Sustainability</i> . 16(23):10484. (Scopus)	M	1.0
2.3 Suwanna Sayruamyat, Piyathida Thathong. 2024. Social Psychological Aspects of the Transition from Conventional Meat to Cultured Meat. <i>Thammasat Review</i> . 27(2): 92-116. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายอุชุก ต้วงบุตรศรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อุชุก ต้วงบุตรศรี. 2566. พลวัตกลยุทธ์การดำรงชีพของครัวเรือนไทยในชนบท: กรณีศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ศรีสะเกษ ฉะเชิงเทรา ลพบุรี. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์. 30(1): 142-162. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Manevska-Tasevska, G., Duangbootsee, U., Bimbilovski, I., Thathong, P., & Ha, T. M. 2023. A systematic scoping review and content analysis of policy recommendations for climate-resilient agriculture. <i>Climate Policy</i> . 23(10): 1271–1287. (Scopus)	M	1.0
2.3 Duangbootsee, U. 2024. Mitigating Farmland Fragmentation through Land Rental Markets: Evidence from Rural Households in Northeast and Central Thailand. <i>Asian Journal of Applied Economics</i> . 31(2): 31–49. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางเอวดี เปรมษ์เขียว (รองศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Aerwadee Premashthira, Nuttapon Photchanapraserta, Santi Sanglestsawai. 2022. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 043 (3): 653-660. (Scopus)	M	1.0
2.2 Aerwadee Premashthira. 2024. Renewable Energy Use, CO2 Emissions, and Economic Growth in Thailand. <i>Southeast Asian Journal of Economics</i> . 12(2): 219-249. (Scopus)	M	1.0
2.3 Aerwadee Premashthira, Kitipong Tangkit, Warayost Lamaisri, Nopparat Kaakkurivaara, Chakrit Na Takuathung, Trairat Neimsuwan, Narinthorn Jumwong, Pontheap Meunpong and Tomi Kaakkurivaara .2024. Analyzing the Eucalyptus Timber Value Chain in Thailand: Profit Distribution and Opportunities for Improvement. <i>Forests</i> . 15, 1047: 1-18. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

- | | |
|--|--|
| ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ☐ อาจารย์ผู้สอน | ☒ อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นางสาวรณมา ประณีตวตกุล (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2539

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สุวรรณา ประณีตวตกุล และคณะ. 2565. การสังเคราะห์งานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านไม้ผลของประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 39(1): 163-185. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Suwanna Praneetvatakul, Kampanat Vijitsrikamol, and Pepijn Schreinemachers. 2022. Ecolabeling to Improve Product Quality and Reduce Environmental Impact: A Choice Experiment with Vegetable Farmers in Thailand. <i>Frontiers in Sustainable Food Systems</i> . 5, 704233: 1-9. (Scopus)	M	1.0
2.3 Mercy Mwambi, Pepijn Schreinemachers, Suwanna Praneetvatakul, Jody Harris 2023. Cost and affordability of a healthy diet for urban populations in Thailand and the Philippines before and during the COVID-19 pandemic. <i>BMC Public Health</i> . 23 (1): 1-18 (Scopus)	M	1.0
2.4 Suwanna Praneetvatakul, Pepijn Schreinemachers, Kampanat Vijitsrikamol and Chakrit Potchanasin. 2024. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture. <i>Heliyon</i> . 10 (2) e24486: 1-9. (Scopus)	M	1.0
2.5 Lwin, C.M., Napasintuwong, O., Praneetvatakul, S. 2024. Nutritious Rice Consumption among Urban Consumers in Naypyitaw, Myanmar. <i>Research on World Agricultural Economy</i> . 5(4): 637-652. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ วช.มก. 2-1
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01118571 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการทรัพยากรเพื่อลดขยะในระบบอาหาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Resource Management for Waste Reduction in Food Systems
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากกระแสด้านการรักษาสีงแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ องค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรมีส่วนสำคัญในการบ่มเพาะนิสิตให้รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรเพื่อลดขยะเป็นองค์ความรู้หนึ่งของการจัดการทรัพยากรที่มีความสำคัญในระดับสากล นานาชาติได้ร่วมกันกำหนดให้การลดขยะเป็นหนึ่งในเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะขยะที่เกิดจากอุตสาหกรรมอาหาร หลาย ๆ ประเทศได้มีการกำหนดนโยบายลดขยะอาหาร (Food Waste) และการสูญเสียอาหาร (Food Loss) รวมถึงประเทศไทย ดังนั้น วิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อลดขยะสร้างองค์ความรู้และทักษะให้นิสิตที่สามารถนำไปใช้ได้ทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาครัฐในการดำเนินตามนโยบายเพื่อการบรรลุเป้าหมาย SDGs

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 วิเคราะห์สถานการณ์ขยะอาหารและการสูญเสียอาหารของประเทศไทยและของโลก	PLO 1 ประมวลองค์ความรู้สหวิทยาการด้านการจัดการทรัพยากรเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
CLO 2 ออกแบบการจัดการขยะอาหารและการสูญเสียอาหารในห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมอาหาร	PLO 2 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยใช้ความรู้ในเชิงสหวิทยาการและจากการวิจัย
CLO 3 นำเสนอข้อมูลในการตัดสินใจเชิงนโยบายในการจัดการขยะอาหารและการสูญเสียอาหารในประเทศและต่างประเทศ	PLO 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักจัดการทรัพยากร PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีขยะอาหารและการสูญเสียอาหาร การจัดการอาหารและการสูญเสียอาหาร ผลกระทบของขยะอาหารและการสูญเสียอาหารต่อความมั่นคงอาหาร ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากขยะอาหารและการสูญเสียอาหาร นโยบายการจัดการขยะอาหารและการสูญเสียอาหาร

Theories of food waste and food loss. Food waste and loss management. Effect of food waste and loss on food security. Effect of food waste and loss on the environment. Policies of food waste and loss.

8.อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.4 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01118572 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Resource Management for Ecotourism
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหนึ่งซึ่งช่วยสร้างรายได้ให้กับการท่องเที่ยว ซึ่งในปัจจุบันการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ได้รับการตระหนักถึงมากขึ้น ส่งผลให้มีกระแสการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) เกิดขึ้น องค์ความรู้ทางด้านการจัดการทรัพยากรมุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถจัดการการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าพร้อมกับการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ ดังนั้น การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จึงมีบทบาทสำคัญที่ทำให้บัณฑิตประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเป้าหมายของประเทศไทยในการเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 วิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทยและของโลก	PLO 1 ประมวลองค์ความรู้สหวิทยาการด้านการจัดการ ทรัพยากรเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบและ สร้างสรรค์
CLO 2 ประเมินมูลค่าการให้บริการและการกำหนดราคา หรือค่าธรรมเนียมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	PLO 2 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและ ยั่งยืน โดยใช้ความรู้ในเชิงสหวิทยาการและจากการวิจัย PLO 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของนัก จัดการทรัพยากร
CLO3 นำเสนอข้อมูลในการตัดสินใจเชิงนโยบายด้านการ จัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของประเทศไทยและต่างประเทศ	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการทรัพยากรและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตลาดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การประเมินมูลค่าของการให้บริการระบบนิเวศ การพัฒนาอย่างยั่งยืน การรักษาทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ผลประโยชน์ทางสังคมของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จริยธรรมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย

Principle resource management and ecotourism. Ecotourism market. Evaluation of ecosystem service value. Sustainable development. Natural resource conservation for ecotourism. Social benefits of ecotourism. Ethics in ecotourism. Ecotourism management in Thailand.

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.4 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา วช.มก. 2-2
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01118531 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย กลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตโลก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Resource and Environmental Management Mechanism under Global Dynamics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ภายใต้พลวัตการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความซับซ้อนของบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของโลก รวมถึงประเทศไทย การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องมีกลไกการปรับตัวที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการจัดสรรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจนสามารถนำไปสู่การคงอยู่ การอนุรักษ์ และการฟื้นฟูอย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 สังเคราะห์ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม สถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	PLO 1 ประมวลองค์ความรู้สหวิทยาการด้านการจัดการทรัพยากรเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
CLO 2 ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและระบบเศรษฐกิจและสังคม	PLO 2 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยใช้ความรู้ในเชิงสหวิทยาการและจากการวิจัย
CLO 3 นำเสนอแนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน	PLO 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักจัดการทรัพยากร PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01118531 นโยบายและปัจจัยเชิงสถาบัน 3(3-0-6) เพื่อการจัดการทรัพยากร Policy and Institutional Factors for Resource Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของนโยบายและปัจจัยเชิงสถาบันในการจัดการทรัพยากร การกำหนดปัญหาสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายของนโยบาย ประเภทของเครื่องมือเชิงนโยบาย แนวทางการเลือกเครื่องมือเชิงนโยบาย นโยบายและการพัฒนาสำหรับทรัพยากร ปัจจัยเชิงสถาบัน กฎหมาย และข้อบังคับด้านสิ่งแวดล้อม ประเด็นด้านนโยบายและแนวทางแก้ปัญหา กรณีศึกษา Importance of Policy and Institutional Factors for Resource Management. Defining Environmental Problems and Policy Goals. Review of Policy Instruments. Selection of Policy Instruments. Environmental Institution, Laws and Regulations. Policy Issues and Potential Solutions. Case Studies.	01118531 กลไกการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6) และสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตโลก Resource and Environmental Management Mechanism under Global Dynamics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมเชิงพลวัตของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและปัจจัยเชิงสถาบันต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์บริบทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและปัจจัยเชิงสถาบันในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน หลักการมีส่วนร่วมและการจัดการร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลไกการประยุกต์หลักการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบของกลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา Portrait of resource and environmental dynamics. Roles of stakeholders and institutional factors for resource and environmental management. Context analyses of stakeholders and institutional factors to achieve sustainable resource and environmental management. Principles of participation and co-management for resources and environment. Application mechanism of resource and environmental management under economic, social and environmental dynamics. Impact evaluation of resource and environmental management mechanisms. Case studies.	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8.อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.4 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01118591 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Resource Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้สถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นักจัดการจำเป็นต้องอาศัยกระบวนคิดวิเคราะห์และการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ผ่านขั้นตอนของระเบียบวิธีวิจัยที่มีการบูรณาการวิทยาการศาสตร์ต่างๆ และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจนสามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและ/หรือการวางแผนปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่การคงอยู่ การอนุรักษ์ และการฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ปฏิบัติงานวิจัยในการบูรณาการศาสตร์ การจัดการทรัพยากรภายใต้สถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง	PLO 1 ประมวลองค์ความรู้สหวิทยาการด้านการจัดการ ทรัพยากรเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือทางสถิติ การวิเคราะห์เชิง ปริมาณและคุณภาพในการทำงานวิจัยได้	PLO 2 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยใช้ความรู้ในเชิงสหวิทยาการและการวิจัย
CLO 3 มีทักษะปฏิสัมพันธ์ในการประสานงานกับ ภาวประชาสังคมที่มีความหลากหลาย	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่าน การทำงานเป็นทีมด้วยจิตสาธารณะ
CLO 4 เขียนรายงานผลงานวิจัยและนำเสนอ งานวิจัยอย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณของ นักวิจัย	PLO 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดย คำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักจัดการทรัพยากร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01118591 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6) ทางการจัดการทรัพยากร Research Methods in Resource Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ทฤษฎีสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระบบทรัพยากรธรรมชาติ และระบบสังคมเพื่อนำไปสู่การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่ Application of social and economic theories under the consideration of institutional factors for studying the relationships between natural resource, social and economic systems to achieve the sustainable resource management. Field trip required.	01118591 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6) ทางการจัดการทรัพยากร Research Methods in Resource Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางการจัดการ ทรัพยากร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนด หัวข้องานวิจัย วิธี รวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่าง และเทคนิควิธีการ การ วิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ Research principles and methods in resource and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and publication.	- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8.อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.4 --

เค้าโครงรายวิชา
(Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01118531 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย กลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตโลก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Resource and Environmental Management Mechanism under Global Dynamics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|---|-----------|
| 1. ลักษณะพลวัตของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 3 |
| 2. พลวัตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 3 |
| 3. ความสำคัญของบทบาทผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและปัจจัยเชิงสถาบันต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 6 |
| 4. การวิเคราะห์บริบทด้านผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและปัจจัยเชิงสถาบันในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | 6 |
| 5. หลักการมีส่วนร่วมและการจัดการร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 6 |
| 6. การประยุกต์หลักการจัดการทรัพยากรภายใต้พลวัตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม | 3 |
| 7. กลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม | 6 |
| 8. การประเมินผลกระทบของกลไกการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 6 |
| 9. กรณีศึกษา | 6 |
| รวม | <u>45</u> |

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา	01118571	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการทรัพยากรเพื่อลดขยะในระบบอาหาร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Resource Management for Waste Reduction in Food Systems	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. สถานการณ์ขยะอาหารและการสูญเสียอาหารของประเทศไทยและของโลก	3
2. การจัดการอาหารและอุตสาหกรรมอาหาร	3
3. การสูญเสียสวัสดิการทางสังคมจากขยะอาหารและการสูญเสียอาหาร	6
4. การจัดการขยะอาหารและการสูญเสียอาหารในห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมอาหาร	6
5. การจัดการการสูญเสียอาหารในประเทศและต่างประเทศ	6
6. ผลกระทบของขยะอาหารและการสูญเสียอาหารต่อความมั่นคงอาหาร	6
7. ผลกระทบจากขยะอาหารและการสูญเสียอาหารต่อระบบนิเวศ	3
8. นโยบายการจัดการขยะอาหารและการสูญเสียอาหารในประเทศและต่างประเทศ	6
9. กรณีศึกษาประสิทธิภาพของนโยบายด้านการจัดการขยะอาหารและการสูญเสียอาหารในประเทศและต่างประเทศ	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา	01118572	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Resource Management for Ecotourism	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการทรัพยากรและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3
2. ตลาดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	6
3. การกำหนดราคาหรือค่าธรรมเนียมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการประเมินมูลค่าการให้บริการระบบนิเวศ	6
4. สถานการณ์และแนวโน้มของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทยและต่างประเทศ	3
5. การพัฒนาพื้นที่เมืองและพื้นที่อุทยานอย่างยั่งยืนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	6
6. บทบาทของชุมชนต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: ชุมชนกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่เมืองและอุทยาน	6
7. หลักการประเมินความสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติจากการท่องเที่ยว	3
8. โครงสร้างของการจัดการท่องเที่ยวในประเทศไทยและนโยบายด้านการจัดการท่องเที่ยวของประเทศไทย	6
9. กรณีศึกษา: ความท้าทายของประเทศไทยในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | | |
|----|--------------------|---|----------|
| 1. | รหัสวิชา | 01118591 | 3(3-0-6) |
| | ชื่อวิชาภาษาไทย | ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากร | |
| | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Research Methods in Resource Management | |

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	ความสำคัญของการทำวิจัยและการบูรณาการสหวิทยาการในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายใต้พลวัตโลก	3
2.	โครงสร้างระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนาโจทย์วิจัยด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3
3.	ระบบการทบทวนและการสังเคราะห์เอกสาร – กำหนดใช้กรณีศึกษาภาคสนาม	6
4.	การออกแบบข้อเรื่องและกรอบแนวคิดการวิจัย – กำหนดใช้กรณีศึกษาภาคสนาม	3
5.	การเรียงเรียงความสำคัญของปัญหา – กำหนดใช้กรณีศึกษาภาคสนาม	6
6.	การกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และนิยามศัพท์ – กำหนดใช้กรณีศึกษาภาคสนาม	6
7.	การวางแผนวิธีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล – กำหนดใช้กรณีศึกษาภาคสนาม	6
8.	การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล การแสดงและอภิปรายผลการวิจัย – กำหนดใช้กรณีศึกษาภาคสนาม	6
9.	วิธีการให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะจากการวิจัย – กำหนดใช้กรณีศึกษาภาคสนาม	6
รวม		<u>45</u>

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

