

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 11 / 2568

เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.....

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการศึกษาโครงการวิจัยสถาบันเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ตามความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ที่เสนอให้หลักสูตรควรมีการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานวิชาชีพ และการพัฒนาศาสตร์ทางด้านจิตวิทยา เพื่อสร้างจุดแข็งแรงให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อันมีคุณลักษณะดังนี้

1) ให้ความเชี่ยวชาญในการอธิบายลักษณะ สาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้อง มีความรู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการวัด การประเมิน และการทดสอบทางจิตวิทยา รวมถึงการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา ในขณะเดียวกันมีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาสู่การปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยาได้

2) การส่งเสริมให้บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและได้การยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งจะช่วยในการเข้าศึกษาต่อยังต่างประเทศได้

4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของนิสิต บัณฑิต ผู้มีส่วนได้เสีย และผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) โดย มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการให้นิสิตได้มีการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีการทำกิจกรรมในชั้นเรียนรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร

4.3 เพื่อสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตให้มีความแตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่น คือให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในแต่ละแขนงวิชา โดยมีทักษะและความพร้อมในการประกอบวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ของนักจิตวิทยาตาม ตามความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ทั้งกลุ่ม ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ทรงคุณวุฒิ

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5.2 ลดจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้

01459161	นันทนาการสำหรับพัฒนาการมนุษย์	3(3-0-6)
01459245	จิตวิทยาคลินิกเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
01459382	จิตวิทยาเชิงบวกในการทำงาน	3(3-0-6)
01459383	ประสาทวิทยาสำหรับพฤติกรรมองค์การ	3(3-0-6)
01459441	นวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก	3(3-0-6)
01459481	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อการศึกษาทางธุรกิจ	3(3-0-6)
01459482	จิตวิทยาการจัดการกับบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย	3(3-0-6)

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 14 รายวิชา ดังนี้

01459221	แนวความคิดทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459233	จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์	3(3-0-6)
01459234	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
01459236	จิตวิทยาปัญหาครอบครัว	3(3-0-6)
01459263	จิตวิทยาวัยรุ่น	3(3-0-6)
01459266	จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ	3(3-0-6)
01459281	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	3(3-0-6)
01459363	การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
01459366	การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว	3(3-0-6)
01459373	จิตวิทยาการจูงใจ	3(3-0-6)
01459432	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
01459433	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
01459463	จิตวิทยาปัจเจกวัย	3(3-0-6)
01459491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา	3(3-0-6)

- 5.5 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา คือ
01417116 คณิตศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6)
- 5.6 เพิ่มรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา คือ
01422111 หลักสถิติ 3(3-0-6)
- 5.7 ปิดรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา คือ
01459244 จิตวิทยาเด็กไม่พูด 3(3-0-6)
01459458 บุคลิกภาพกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
- 5.8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>01175xxx วิชาพลศึกษา 1(0-2-1) และเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข</p> <p>1.2 กลุ่มสาระแห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ</p> <p>1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต</p> <p>01355xxx วิชาภาษาอังกฤษ 9(- -) วิชาภาษาไทย 3(- -) วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1(- -)</p> <p>1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) และเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน</p> <p>1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต วิชาภาษาอังกฤษ 6(- -)</p> <p>2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้ง 3 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ - ด้านภาวะผู้นำ - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ <p>3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านทักษะการคิด - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ด้านการจัดการตนเอง 	<p>- ลดหน่วยกิต</p> <p>- ลดหน่วยกิต</p> <p>- ปรับตามโครงสร้าง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต	
2.1 วิชาแกน	47 หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน	47 หน่วยกิต	
01416411	พันธุศาสตร์กับสังคม 3(3-0-6)	01416411	พันธุศาสตร์กับสังคม 3(3-0-6)	
01417116	คณิตศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6)			- ยกเลิกรายวิชา
		01422111	หลักสถิติ 3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชา
01424111	หลักชีววิทยา 3(3-0-6)	01424111	หลักชีววิทยา 3(3-0-6)	
01459111	จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)	01459111	จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)	
01459222	สรุจรจิตวิทยา 3(3-0-6)	01459222	สรุจรจิตวิทยา 3(3-0-6)	
01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)	01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)	
01459225	การรู้สึกและการรับรู้ 3(3-0-6)	01459225	การรู้สึกและการรับรู้ 3(3-0-6)	
01459226	จิตวิทยาการทดลอง 3(3-0-6)	01459226	จิตวิทยาการทดลอง 3(3-0-6)	
01459227	จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)	01459227	จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)	
01459228	จิตวิทยาการรู้คิด 3(3-0-6)	01459228	จิตวิทยาการรู้คิด 3(3-0-6)	
01459321	การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	01459321	การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	
01459324	แนวความคิดทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	01459221	แนวความคิดทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459391	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	01459391	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	
01459491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	01459491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459497	สัมมนา 1	01459497	สัมมนา 1	
01459498	ปัญหาพิเศษ 1	01459498	ปัญหาพิเศษ 1	
01459499	การฝึกงาน 3	01459499	การฝึกงาน 3	
2.2 วิชาเฉพาะบังคับ	24 หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะบังคับ	24 หน่วยกิต	
ให้นักศึกษาเลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งต่อไปนี้		ให้นักศึกษาเลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งต่อไปนี้		
2.2.1 สาขาจิตวิทยาชุมชน		2.2.1 แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน		
01459231	จิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)	01459231	จิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)	
01459236	จิตวิทยาปัญหาครอบครัว 3(3-0-6)	01459236	จิตวิทยาปัญหาครอบครัว 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459332	จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม 3(3-0-6)	01459332	จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม 3(3-0-6)	
01459333	จิตวิทยาการให้การปรึกษา 3(3-0-6)	01459333	จิตวิทยาการให้การปรึกษา 3(3-0-6)	
01459337	แบบทดสอบจิตวิทยาในชุมชน 3(3-0-6)	01459337	แบบทดสอบจิตวิทยาในชุมชน 3(3-0-6)	
01459338	จิตวิทยาเพศภาวะและสังคม 3(3-0-6)	01459338	จิตวิทยาเพศภาวะและสังคม 3(3-0-6)	
01459431	การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)	01459431	การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)	
01459432	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)	01459432	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
2.2.2 สาขาจิตวิทยาคลินิก		2.2.2 แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก		
01459241	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3(3-0-6)	01459241	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3(3-0-6)	
01459242	จิตวิทยาอปกติเบื้องต้น 3(3-0-6)	01459242	จิตวิทยาอปกติเบื้องต้น 3(3-0-6)	
01459243	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับจิตวิทยาคลินิก 3(3-0-6)	01459243	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับจิตวิทยาคลินิก 3(3-0-6)	
01459341	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก I 3(3-0-6)	01459341	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก I 3(3-0-6)	
01459342	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก II 3(3-0-6)	01459342	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก II 3(3-0-6)	
01459343	จิตวิทยาการปรึกษาและจิตบำบัด 3(3-0-6)	01459343	จิตวิทยาการปรึกษาและจิตบำบัด 3(3-0-6)	
01459344	ประสาทจิตวิทยา 3(3-0-6)	01459344	ประสาทจิตวิทยา 3(3-0-6)	
01459346	พฤติกรรมบำบัด 3(3-0-6)	01459346	พฤติกรรมบำบัด 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
2.2.3 สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ	2.2.3 แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	
01459261 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)	01459261 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)	
01459262 จิตวิทยาเด็ก 3(3-0-6)	01459262 จิตวิทยาเด็ก 3(3-0-6)	
01459263 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)	01459263 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459362 การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)	01459362 การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)	
01459363 การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก 3(3-0-6)	01459363 การสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459364 จิตวิทยาผู้ใหญ่ 3(3-0-6)	01459364 จิตวิทยาผู้ใหญ่ 3(3-0-6)	
01459463 จิตวิทยาปัจเจกวัย 3(3-0-6)	01459463 จิตวิทยาปัจเจกวัย 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459465 โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ 3(3-0-6)	01459465 โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ 3(3-0-6)	
2.2.4 สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	2.2.4 แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	
01459271 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น 3(3-0-6)	01459271 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น 3(3-0-6)	
01459272 จิตวิทยาบุคลากรเบื้องต้น 3(3-0-6)	01459272 จิตวิทยาบุคลากรเบื้องต้น 3(3-0-6)	
01459373 จิตวิทยาการจูงใจ 3(3-0-6)	01459373 จิตวิทยาการจูงใจ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459377 การคัดเลือกในจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)	01459377 การคัดเลือกในจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)	
01459473 จิตวิทยาสังคมในการทำงาน 3(3-0-6)	01459473 จิตวิทยาสังคมในการทำงาน 3(3-0-6)	
01459475 จิตวิทยาการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	01459475 จิตวิทยาการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	
01459476 การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	01459476 การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	
01459477 สุขภาพจิตในการทำงาน 3(3-0-6)	01459477 สุขภาพจิตในการทำงาน 3(3-0-6)	
2.3 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	2.3 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	
2.3.1 วิชาเฉพาะเลือกในสาขา 18 หน่วยกิต	2.3.1 แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน	- ยกเลิก
ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามสาขาวิชาเอกต่อไปนี้	ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามแขนงวิชาต่อไปนี้	
2.3.1.1 สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	2.3.1 แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน	
01459232 สุขภาพจิต 3(3-0-6)	01459232 สุขภาพจิต 3(3-0-6)	
01459233 จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์ 3(3-0-6)	01459233 จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459234 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 3(3-0-6)	01459234 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459235 จิตพยาธิวิทยา 3(3-0-6)	01459235 จิตพยาธิวิทยา 3(3-0-6)	
01459331 จิตวิทยาการแนะแนว 3(3-0-6)	01459331 จิตวิทยาการแนะแนว 3(3-0-6)	
01459334 กลุ่มสัมพันธ์ 3(3-0-6)	01459334 กลุ่มสัมพันธ์ 3(3-0-6)	
01459335 จิตวิทยาการปรับตัวของมนุษย์ 3(3-0-6)	01459335 จิตวิทยาการปรับตัวของมนุษย์ 3(3-0-6)	
01459336 จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา 3(3-0-6)	01459336 จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา 3(3-0-6)	
01459339 จิตวิทยาช่วงวิกฤตของวัย 3(3-0-6)	01459339 จิตวิทยาช่วงวิกฤตของวัย 3(3-0-6)	
01459425 จิตวิทยามนุษยนิยม 3(3-0-6)	01459425 จิตวิทยามนุษยนิยม 3(3-0-6)	
01459433 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	01459433 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459434 พฤติกรรมผิดปกติในเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	01459434 พฤติกรรมผิดปกติในเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	
01459435 จิตวิทยาการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม 3(3-0-6)	01459435 จิตวิทยาการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01459451	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	01459451	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	
01459454	จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจ 3(3-0-6)	01459454	จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจ 3(3-0-6)	
01459456	จิตวิทยาไซเบอร์ 3(3-0-6)	01459456	จิตวิทยาไซเบอร์ 3(3-0-6)	
01459457	จิตวิทยาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3(3-0-6)	01459457	จิตวิทยาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3(3-0-6)	
01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	
2.3.1.2 สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก		2.3.2 แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก		
01459231	จิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)	01459231	จิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)	
		01459245	จิตวิทยาคลินิกเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01459261	จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)	01459261	จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)	
01459262	จิตวิทยาเด็ก 3(3-0-6)	01459262	จิตวิทยาเด็ก 3(3-0-6)	
01459263	จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)	01459263	จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459267	จิตวิทยาเชิงบวกทุกช่วงวัย 3(3-0-6)	01459267	จิตวิทยาเชิงบวกทุกช่วงวัย 3(3-0-6)	
01459334	กลุ่มสัมพันธ์ 3(3-0-6)	01459334	กลุ่มสัมพันธ์ 3(3-0-6)	
01459345	จิตเวชศาสตร์ 3(3-0-6)	01459345	จิตเวชศาสตร์ 3(3-0-6)	
01459244	จิตวิทยาเด็กไม่พูด 3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
01459347	จิตบำบัดแบบกลุ่ม 3(3-0-6)	01459347	จิตบำบัดแบบกลุ่ม 3(3-0-6)	
01459378	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน 3(3-0-6)	01459378	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน 3(3-0-6)	
01459431	การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)	01459431	การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)	
01459432	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)	01459432	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
		01459441	นวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01459448	การให้การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัว 3(3-0-6)	01459448	การให้การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัว 3(3-0-6)	
01459449	การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิกเพื่อการสอบใบประกอบโรคศิลปะ 3(0-6-12)	01459449	การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิกเพื่อการสอบใบประกอบโรคศิลปะ 3(0-6-12)	
01459451	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	01459451	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	
01459454	จิตวิทยาการการโน้มน้าวจิตใจ 3(3-0-6)	01459454	จิตวิทยาการการโน้มน้าวจิตใจ 3(3-0-6)	
01459456	จิตวิทยาไซเบอร์ 3(3-0-6)	01459456	จิตวิทยาไซเบอร์ 3(3-0-6)	
01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	
2.3.1.3 สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ		2.3.3 แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ		
01459264	จิตวิทยาความขัดแย้งทุกช่วงวัย 3(3-0-6)	01459161	นันทนาการสำหรับพัฒนาการมนุษย์ 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01459266	จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ 3(3-0-6)	01459264	จิตวิทยาความขัดแย้งทุกช่วงวัย 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459267	จิตวิทยาเชิงบวกทุกช่วงวัย 3(3-0-6)	01459266	จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ 3(3-0-6)	
		01459267	จิตวิทยาเชิงบวกทุกช่วงวัย 3(3-0-6)	
01459271	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น 3(3-0-6)	01459271	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น 3(3-0-6)	
01459332	จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม 3(3-0-6)	01459332	จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม 3(3-0-6)	
01459334	กลุ่มสัมพันธ์ 3(3-0-6)	01459334	กลุ่มสัมพันธ์ 3(3-0-6)	
01459336	จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา 3(3-0-6)	01459336	จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01459361	วิธีการศึกษาเด็ก 3(3-0-6)	01459361	วิธีการศึกษาเด็ก 3(3-0-6)	
01459244	จิตวิทยาเด็กไม่พูด 3(3-0-6)	01459244	จิตวิทยาเด็กไม่พูด 3(3-0-6)	
01459365	การให้การปรึกษาสำหรับมนุษย์ทุกช่วงวัย 3(3-0-6)	01459365	การให้การปรึกษาสำหรับมนุษย์ทุกช่วงวัย 3(3-0-6)	
01459366	การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว 3(3-0-6)	01459366	การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459378	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน 3(3-0-6)	01459378	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน 3(3-0-6)	
01459451	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	01459451	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	
01459456	จิตวิทยาไซเบอร์ 3(3-0-6)	01459456	จิตวิทยาไซเบอร์ 3(3-0-6)	
01459461	จิตวิทยาเด็กเกร 3(3-0-6)	01459461	จิตวิทยาเด็กเกร 3(3-0-6)	
01459466	การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่นจนถึงปัจฉิมวัย 3(3-0-6)	01459466	การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่นจนถึงปัจฉิมวัย 3(3-0-6)	
01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา 3(3-0-6)	
2.3.1.4 สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ		2.3.4 แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ		
01459273	จิตวิทยาเจตคติในการทำงาน 3(3-0-6)	01459273	จิตวิทยาเจตคติในการทำงาน 3(3-0-6)	
01459371	การให้การปรึกษาในการทำงาน 3(3-0-6)	01459371	การให้การปรึกษาในการทำงาน 3(3-0-6)	
01459372	จิตวิทยาสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ 3(3-0-6)	01459372	จิตวิทยาสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ 3(3-0-6)	
01459374	จิตวิทยาการพัฒนากภาวะผู้นำ 3(3-0-6)	01459374	จิตวิทยาการพัฒนากภาวะผู้นำ 3(3-0-6)	
01459375	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน 3(3-0-6)	01459375	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน 3(3-0-6)	
01459376	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารในองค์กร 3(3-0-6)	01459376	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารในองค์กร 3(3-0-6)	
01459378	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน 3(3-0-6)	01459378	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน 3(3-0-6)	
01459379	จิตวิทยาความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง 3(3-0-6)	01459379	จิตวิทยาความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง 3(3-0-6)	
01459381	จิตวิทยาเพื่ออาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3-0-6)	01459381	จิตวิทยาเพื่ออาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3-0-6)	
		01459382	จิตวิทยาเชิงบวกในการทำงาน 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
		01459383	ประสาทวิทยาสำหรับพฤติกรรมองค์กร 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01459428	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0-6)	01459281	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01459471	จิตวิทยาผู้บริโภค 3(3-0-6)	01459471	จิตวิทยาผู้บริโภค 3(3-0-6)	
01459472	กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	01459472	กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	
01459478	จิตวิทยาการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร 3(3-0-6)	01459478	จิตวิทยาการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร 3(3-0-6)	
01459479	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 3(3-0-6)	01459479	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 3(3-0-6)	
		01459481	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อการบริการทางธุรกิจ 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
		01459482	จิตวิทยาการจัดการกับบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
2.3.2 วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาจิตวิทยา		- ยกเลิก
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต
- วิชาแกน	-	47 หน่วยกิต	47 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 11 / 2518
เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2518
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.....

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25450021100349
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Psychology

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)
ชื่อย่อ วท.บ. (จิตวิทยา)
ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Psychology)
ชื่อย่อ B.S. (Psychology)

1.3 วิชาเอก

- แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน
- แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก
- แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
- แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

- 1.5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)
1.5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
1.5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2518
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาก่อนรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2568
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

1.8 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน

1. นักจิตวิทยาชุมชน
2. นักฝึกอบรม
3. เจ้าหน้าที่มวลชนสัมพันธ์หรือกิจกรรมเพื่อสังคม
4. นักวางแผนและจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาในชุมชน
5. พนักงานคุมความประพฤติ
6. นักพัฒนาสังคม
7. ผู้ให้การปรึกษาทางจิตวิทยา
8. นักจิตวิทยาปฏิบัติการ

- แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก

1. นักจิตวิทยาคลินิก
2. ผู้ให้การปรึกษาทางจิตวิทยา
3. นักวิชาการด้านสุขภาพจิต
4. ผู้ประกอบกิจการสถานพยาบาล สาขาจิตวิทยาคลินิก

- แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
 1. นักจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก
 2. นักจิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น
 3. นักจิตวิทยาพัฒนาการผู้สูงอายุ
 4. นักจิตวิทยาพัฒนาการ ทำงานกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ
 5. นักวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคคลทุกช่วงวัย
 6. นักวิชาการด้านพัฒนาการมนุษย์

- แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
 1. นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
 2. นักบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ
 3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

นอกจากนี้ทุกแขนงวิชายังสามารถประกอบอาชีพ นักวิชาการ นักวิชาการศึกษา ครูแนะแนว นักจิตวิทยา ในโรงเรียน นักสังคมสงเคราะห์ นักแนะแนววิชาการและอาชีพ นักวิจัย และการประกอบอาชีพอิสระ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางด้านจิตวิทยา บนพื้นฐานทางวิชาการ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความผาสุกของคนในสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มีวัตถุประสงค์ คือ

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางด้านจิตวิทยาบนพื้นฐานทางวิชาการ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุง จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยเป็นการปรับปรุงตามรอบ ระยะเวลาของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ภารกิจในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จัดว่าเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการพัฒนาสังคมและประเทศดังที่ระบุจากนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของชาติ ได้แก่ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ การสร้างโอกาสทางอาชีพ การมีรายได้ที่มั่นคงแก่ตลาดแรงงาน การยกระดับคุณภาพแรงงาน และการจัดระเบียบทางสังคม รวมถึงการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน และการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน เป็นต้น ประกอบกับการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อการพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล การปรับความสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการพัฒนาระบบบริการจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่กำหนดยุทธศาสตร์ในการผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อได้กำลังคนที่มีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยกำหนดให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตได้ผลิตบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญและมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน และการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เป็นต้น รวมถึงปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่กำหนดว่า “เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริมเสถียรภาพ และพัฒนาความรู้ให้ เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาสังคมที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความป็นอารยะของชาติ” และพันธกิจของมหาวิทยาลัย 1) สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 2) สร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย และ 3) สร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาจิตวิทยา เป็นหลักสูตรที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการวิชาการทางด้านจิตวิทยา ที่สอดคล้องตามคุณสมบัติตามแผนยุทธศาสตร์ของประเทศในการผลิตและพัฒนาากำลังคน และในขณะเดียวกันทางหลักสูตรได้พิจารณาแนวทางในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนจิตวิทยาที่มีทักษะเตรียมพร้อมสู่ความสำเร็จในสถานที่ทำงานในศตวรรษที่ 21 ของ The Skillful Psychology Student: Prepared for Success in the 21st Century Workplace ซึ่งเป็นคณะกรรมการการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (CABE) ของสมาคมจิตวิทยาอเมริกัน (American Psychological Association: APA) พบว่า นายจ้างมีความต้องการบุคคลที่จบจิตวิทยาควรมีทักษะที่เกี่ยวข้องกับ 1) ความสามารถในการรู้คิด โดยสามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน คิดวิเคราะห์เชิงสถิติและออกแบบการวิจัยในการศึกษาสังคม การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในแก้ปัญหา การบริหารจัดการข้อมูลและการคิดเชิงตรรกะอย่างเป็นระบบ และการตัดสินใจบนพื้นฐานของจริยธรรม 2) การสื่อสาร ทั้งในส่วนของสื่อสารด้วยวาจา ที่แสดงให้เห็นถึงทักษะการฟังและการพูด รวมถึงการพูดในที่สาธารณะ และการสื่อสารด้วยลายลักษณ์อักษรที่สามารถจัดเอกสารได้อย่างถูกต้อง

3) การปรับตัวและควบคุมตนเองได้ เป็นความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม มีความซื่อสัตย์ เชื่อถือได้และมีความรับผิดชอบที่สามารถสะท้อนถึงค่านิยมและมาตรฐานจริยธรรมขององค์การ รวมทั้งการควบคุมตนเองเพื่อจัดการเวลาและความเครียดได้อย่างเหมาะสม 4) มีทักษะทางสังคม ที่แสดงออกถึงความสามารถในการให้ความร่วมมือ และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความสามารถในการเป็นผู้นำและสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นบรรลุและประสบความสำเร็จ อีกทั้งมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และ 5) ความสามารถทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ โดยสามารถปรับตัวและยืดหยุ่นกับระบบการทำงานของแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมใหม่ๆ รวมถึงการดูแลและแก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆ

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้กำหนดแนวทางการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวัง โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1) การวิเคราะห์และการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรย้อนหลัง 4 ปี (หลักสูตรได้รับการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0) โดยวิเคราะห์ ทั้ง 8 Criteria รวมทั้งพิจารณา Strength, Area for Improvement and Improvement Plan ซึ่งทำให้เห็นแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตร โดยเฉพาะ Criterion 1-3 ที่ถือว่ามีความสำคัญต่อการวางแผนการพัฒนาหลักสูตร ที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรที่ใช้อยู่มีการกำหนด Expected Learning Outcomes, Program, Structure and Content รวมทั้ง Teaching and Learning Approach อย่างไร และในขณะเดียวกันเห็นกระบวนการในการแก้ปัญหาและการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรจาก Strength, Area for Improvement and Improvement Plan ที่ผ่านมา

2) จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรฯ จึงได้นำข้อสรุปมาเป็นแนวทางในการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งข้อมูล ดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	
กลุ่มที่ 1 หน่วยงานรัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ วิชาการ/วิชาชีพ	การวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการตาม ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับวิชาการ/วิชาชีพทางจิตวิทยา
กลุ่มที่ 2 ผู้ใช้บัณฑิต	กลุ่มเป้าหมาย: ผู้บริหาร/หัวหน้า/ตัวแทนหน่วยงานที่รับบัณฑิตเข้า ทำงาน รวมถึงการรับนิสิตเข้าฝึกงาน การเก็บข้อมูล: การใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสรุปผลการ ฝึกงานของนิสิต เพื่อประเมินความรู้ ทักษะและความสามารถในการ ปฏิบัติงาน รวมถึงรับทราบความคาดหวังต่อหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต และนิสิตที่เข้ารับการฝึกงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	
กลุ่มที่ 3 ศิษย์เก่า	กลุ่มเป้าหมาย: ศิษย์เก่าที่จบการศึกษา 3 ปีย้อนหลัง การเก็บข้อมูล: การใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน และผลลัพธ์ที่ได้จากการศึกษา
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	
กลุ่มที่ 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเป้าหมาย: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน (รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิ) การเก็บข้อมูล: การประชุมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรฯ และการประชุมเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรฯ รวมทั้งแบบสอบถาม เพื่อรับทราบการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการพัฒนาแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กลุ่มที่ 5 นิสิตปัจจุบัน	กลุ่มเป้าหมาย: นิสิตปัจจุบัน ปี1-ปี 4 การเก็บข้อมูล: การใช้แบบสอบถามความต้องการและความคาดหวังต่อการจัดการเรียนการสอนและแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก				
กลุ่มที่ 1 หน่วยงานรัฐและ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับ วิชาการ/วิชาชีพ	- ความเชี่ยวชาญ และความเป็นเลิศ เฉพาะด้าน และการ วิจัยและพัฒนาเพื่อ สร้างองค์ความรู้ - องค์ความรู้ทาง วิชาการด้านจิตวิทยา - ความรู้ความเข้าใจ ในมาตรฐานวิชาชีพ	- ทักษะความ พร้อมสู่ความ สำเร็จในสถานที่ ทำงานในศตวรรษ ที่ 21 - ทักษะผู้ประกอบการ การ ยกระดับผลิต ภาพแรงงาน	- คุณธรรมและ จริยธรรม และ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ วิชาชีพ - เคารพถึงความ แตกต่างระหว่าง บุคคล	มีความสามารถในการ รู้คิด การสื่อสาร การปรับตัวและ ควบคุมตนเองได้ มีทักษะทางสังคม รวมถึงมีความความ สามารถทาง เทคโนโลยีและ สารสนเทศ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก				
กลุ่มที่ 2 ผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้จริงและมี ความแม่นยำใน วิชาการต่าง ๆ ที่ได้ เรียน เพื่อสามารถ นำมาปรับใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - วิเคราะห์และ ออกแบบแนว ทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถประเมิน และทำการทดสอบ ทางจิตวิทยา - สามารถตรวจ วินิจฉัยทาง จิตวิทยาคลินิก - ประเมินคัดกรอง ปัญหาสุขภาพจิต - สามารถตรวจ ประเมินพัฒนาการ มนุษย์ - สามารถ ประยุกต์ใช้การวัด และการทดสอบ ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความซื่อสัตย์ เชื่อถือได้และมี ความรับผิดชอบที่ สามารถสะท้อนถึง ค่านิยมและ มาตรฐานจริยธรรม ขององค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับตัวให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม - มีความเห็นอกเห็น ใจผู้อื่น
กลุ่มที่ 3 ศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความ เข้าใจจริงเกี่ยวกับ แนวคิด/ทฤษฎีต่างๆ ทางจิตวิทยา - มีความรู้ความเข้าใจ ในวิชาการเฉพาะ ของแต่ละสาขาและ สามารถไปประยุกต์ เพื่อใช้ในการทำงาน ได้จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้ แบบทดสอบ มาตรฐานทาง จิตวิทยาได้ - ประยุกต์ใช้ แบบทดสอบและ เครื่องมือวัดทาง จิตวิทยาได้ - สร้างและพัฒนา เครื่องมือทาง จิตวิทยาเพื่อใช้ใน งานตามสาขา 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานตาม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ - ซื่อสัตย์และอดทน ต่อการปฏิบัติที่ ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สนใจและตั้งใจที่ จะปรับตัวในการ ทำงาน - ใส่ใจในการเรียนรู้ และมุ่งมั่นพัฒนา ตนเอง - พัฒนาความรู้และ ทักษะด้าน เทคโนโลยีและ สารสนเทศ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน				
กลุ่มที่ 4 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอาจารย์ ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	- สามารถอธิบาย ลักษณะและสาเหตุ ของพฤติกรรมมนุษย์ ตามหลักวิชาการ และแนวคิด ทฤษฎี ทางจิตวิทยา - สามารถนำความรู้ และหลักวิชาการทาง จิตวิทยาไปใช้ได้จริง	- สามารถประเมิน และทำการทดสอบ ทางจิตวิทยาได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม - เลือกใช้ เครื่องมือ/พัฒนา เครื่องมือ/สร้าง เครื่องมือในการ ประเมินและ ทดสอบทาง จิตวิทยาได้	- สามารถ ปฏิบัติงานด้าน จิตวิทยาตาม จรรยาบรรณ นักจิตวิทยา	- สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้
กลุ่มที่ 5 นิสิตปัจจุบัน	- มีความรู้ความ เข้าใจในแนวคิดและ ทฤษฎีทางจิตวิทยา	- ได้ฝึกการใช้ แบบทดสอบ มาตรฐานทาง จิตวิทยา - เรียนรู้การสร้าง และพัฒนาเพื่อใช้ แบบทดสอบทาง จิตวิทยา	- มีความอดทน - มีความรู้หลัก จริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการ ทำงานทางด้าน จิตวิทยา	- ใฝ่รู้ - มุ่งมั่น - สร้างสรรค์ - สามัคคี - อารมณ์ดีและ ปรับตัวได้

จากการวิเคราะห์และการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต และผลการวิจัยสถาบัน พบว่า ในโครงสร้างของหลักสูตรที่ประกอบด้วย 4 แขนงวิชา มีความต้องการความเป็นอัตลักษณ์ของความเป็นหลักสูตรจิตวิทยาทั้งที่ร่วมกันที่ต้องมีทักษะเฉพาะทาง (Specific skill) สำหรับคนที่เรียนจิตวิทยา คือ การที่ผู้เรียนต้องมีความรู้ความสามารถอธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัด การประเมิน และการทดสอบทางจิตวิทยา และสามารถประเมินและทดสอบทางจิตวิทยาได้ ในขณะที่เดียวกันต้องมีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยาได้ ในขณะเดียวกันต้องมีทักษะด้านทั่วไป (Generic skills) ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และยังพบว่าแต่ละแขนงวิชายังมีทักษะเฉพาะทาง (Specific skill) แต่ละแขนงวิชา ซึ่งถือว่าเป็นลักษณะเฉพาะและจุดเด่นสำหรับผู้เรียนและบัณฑิตที่จบการศึกษา

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้จากการวิเคราะห์และการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต และผลการวิจัยสถาบันและมีความครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือ K: Knowledge (ความรู้), S: Skills (ทักษะ), E: Ethics (จริยธรรม), C: Character (ลักษณะบุคคล) ประกอบด้วย PLOs 4 ข้อ และ PLOs ของแต่ละแขนงวิชา โดยสามารถกำหนดได้ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักของหลักสูตร	
PLO1	อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
PLO2	ประเมินและทำการทดสอบทางจิตวิทยา
PLO3	ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา
PLO4	สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน	
PLO-COM1	ออกแบบแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
PLO-COM2	ประเมินคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตและปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลและชุมชนบนฐานของการเคารพความแตกต่างหลากหลายได้
PLO-COM3	ประยุกต์องค์ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานเชิงรุกในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต แก้อาชีพและฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก	
PLO-CLI1	ตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก
PLO-CLI2	บำบัดทางจิตวิทยาและฟื้นฟูสภาพจิตใจ
PLO-CLI3	ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาคลินิกเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต
ผลลัพธ์การเรียนรู้แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	
PLO-DEV1	ตรวจประเมินพัฒนาการมนุษย์
PLO-DEV2	จัดกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์
PLO-DEV3	ปรับพฤติกรรม ป้องกันและแก้อาชีพปัญหาพฤติกรรมของมนุษย์ในช่วงวัยต่างๆได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	
PLO-IO1	ประยุกต์ใช้การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในการทำงาน
PLO-IO2	ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้ในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรรวมถึงส่งเสริมสุขภาพะในการทำงาน

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

1. คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้นิสิตเรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา (01459491) และ รายวิชาปัญหาพิเศษ (01459498) ซึ่งมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา สามารถกำหนดปัญหา วางรูปแบบการวิจัย ตั้งวัตถุประสงค์และ สมมติฐาน สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งวิเคราะห์ และอภิปรายผล รวมถึงมีทักษะในการนำเสนอผลการวิจัย

ทั้งนี้ทั้ง 2 รายวิชา ได้จัดให้มีการทำโครงการวิจัยรายกลุ่มโดยนิสิตจะต้องจัดทำโครงการให้มีเนื้อหาครบถ้วนตาม จุดมุ่งหมายของวิชาและสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับคณะและระดับชาติ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

1) สามารถทำโครงการวิจัยที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และคำนึงถึงกฎระเบียบ ค่านิยมอันดีงามของสังคม และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

2) ออกแบบโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ และถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัย

3) ปฏิบัติการตามขั้นตอนการวิจัยให้บรรลุผล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อค้นคว้า จัดการข้อมูลเชิงวิชาการและวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย นำไปสู่การสื่อสารผลการวิจัยผ่านการนำเสนอเชิงวาจาและรูปเล่มงานวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4) แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถทำโครงการวิจัยที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ สามารถสร้างสรรค์โครงการวิจัยได้อย่างมีหลักการและถูกต้องตามระเบียบวิธีทางวิทยาการวิจัย รวมทั้งสามารถทำงานวิจัยร่วมกับทีมด้วยความสามัคคี

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ มีกระบวนการดังนี้

1) มีอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้นิสิตมารับคำปรึกษาแนะนำด้วยตนเองหรือผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือตามที่นัดหมาย โดยมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุเป้าหมาย เช่น การเลือกหัวข้อที่เหมาะสม กระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การสรุปอภิปรายผล และการนำเสนอ รวมถึงการแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำโครงการ

2) ให้นิสิตเลือกหัวข้อ และเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนการดำเนินโครงการ

3) ให้นิสิตดำเนินการตามโครงร่างที่ได้รับการอนุมัติและให้รายงานความก้าวหน้าแก่อาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดเวลา พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่พบในขณะดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอน

6. การวัดและการประเมินผู้เรียน

ให้นิสิตนำเสนอผลการดำเนินการวิจัยโดยผู้สอนประเมินผลความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามและการฝึกงาน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามและการฝึกงาน

- สามารถปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา มีทักษะในการประเมินพฤติกรรมมนุษย์ ส่งเสริม แก้ไข
- บำบัด ฟื้นฟู ตามศาสตร์ของแต่ละแขนงวิชา ภายใต้จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา
- สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ในหน่วยงานได้

2. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

3. การจัดเวลาและตารางสอน

แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก ฝึกงาน ในภาคต้น ปีการศึกษาที่ 4

แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ และ แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ ฝึกงาน ในภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 4

4. การวัดและการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรประเมินผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินที่หลักสูตรจัดทำขึ้น ซึ่งมีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินการฝึกงาน ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านสมรรถนะของผู้เรียน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรมและคุณลักษณะของบุคคล ผู้ประเมิน คือ อาจารย์ในสถานที่ฝึกงาน และคณาจารย์ของแต่ละแขนงวิชา ในขณะฝึกงาน จะมีการรายงานความก้าวหน้าในการทำงาน มีการนิเทศ ติดตามการทำงานของนิสิต และนิสิตจะต้องนำเสนอผลการฝึกงาน และส่งเล่มรายงานแก่คณาจารย์ในแต่ละแขนงวิชา

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	แผนยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
			ผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	อาจารย์ผู้สอน	นิสิตปัจจุบัน	องค์กรวิชาชีพ
PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา			✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	แผนยุทธศาสตร์ ชาติแผนพัฒนา เศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
			ผู้ใช้ บัณฑิต	ผู้ทรง คุณวุฒิ	ศิษย์ เก่า	อาจารย์ ผู้สอน	นิสิต ปัจจุบัน	องค์กร วิชาชีพ
PLO2 ประเมินและทำ การทดสอบทาง จิตวิทยา			√	√	√	√	√	√
PLO3 ปฏิบัติงานด้าน จิตวิทยาตาม จรรยาบรรณ นักจิตวิทยา	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO4 สื่อสารและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO-COM1 วิเคราะห์ และออกแบบแนว ทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชน	√	√	√	√	√	√		√
PLO-COM2 ประเมินคัดกรอง ปัญหาสุขภาพจิตและ ปฏิบัติงานร่วมกับ บุคคลและชุมชนบน ฐานของการเคารพ ความแตกต่าง หลากหลายได้	√		√	√	√	√	√	√
PLO-COM3 ประยุกต์องค์ความรู้ และเทคนิคทาง จิตวิทยาเพื่อการ ทำงานเชิงรุกในการ ส่งเสริม ป้องกันปัญหา สุขภาพจิต แก่ใจและ ฟื้นฟูสุขภาวะของคน ในชุมชนได้	√	√	√	√	√	√	√	√
PLO-CLI1 ตรวจวินิจฉัยทาง จิตวิทยาคลินิก			√	√	√	√	√	√

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	แผนยุทธศาสตร์ ชาติแผนพัฒนา เศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
			ผู้ใช้ บัณฑิต	ผู้ทรง คุณวุฒิ	ศิษย์ เก่า	อาจารย์ ผู้สอน	นิสิต ปัจจุบัน	องค์กร วิชาชีพ
PLO-CLI2 บำบัดทางจิตวิทยา และฟื้นฟูสภาพจิตใจ			✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO-CLI3 ประยุกต์ความรู้ทาง จิตวิทยาคลินิกเพื่อ ส่งเสริมและป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO-DEV1 ตรวจประเมิน พัฒนาการมนุษย์			✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO-DEV2 จัดกิจกรรมเพื่อการ สร้างเสริมและส่งเสริม พัฒนาการมนุษย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO-DEV3 ปรับพฤติกรรม ป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมของ มนุษย์ในช่วงวัยต่างๆ ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO-IO1 ประยุกต์ใช้การวัดและ การทดสอบทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การในการ ทำงาน			✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้าน จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การไปใช้การ บริหารและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ใน องค์การรวมถึงส่งเสริม สุขภาวะในการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	1. จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ	4. ลักษณะบุคคล
PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา	√	√	√	
PLO2 ประเมินและทำการทดสอบทางจิตวิทยา	√	√	√	√
PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา	√	√	√	√
PLO4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	√	√	√	√
PLO-COM1 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		√	√	
PLO-COM2 ประเมินคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตและปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลและชุมชนบนฐานของการเคารพความแตกต่างหลากหลายได้	√	√	√	
PLO-COM3 ประยุกต์องค์ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานเชิงรุกในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต แก้ไขและฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนได้		√	√	√
PLO-CLI1 ตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก	√	√	√	√
PLO-CLI2 บำบัดทางจิตวิทยาและฟื้นฟูสภาพจิตใจ	√	√	√	√
PLO-CLI3 ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาคลินิกเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต	√	√	√	√
PLO-DEV1 ตรวจประเมินพัฒนาการมนุษย์	√	√	√	
PLO-DEV2 จัดกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์	√	√	√	√
PLO-DEV3 ปรับพฤติกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของมนุษย์ในช่วงวัยต่างๆได้	√	√	√	√
PLO-IO1 ประยุกต์ใช้การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การในการทำงาน	√	√	√	
PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การรวมถึงส่งเสริมสุขภาพในการทำงาน	√	√	√	√

2.3.8 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO4			GELO5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GEL 09	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา	√			√	√	√	√	√	√		√	√	√
PLO2 ประเมินและทำการทดสอบทางจิตวิทยา	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	
PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
PLO4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				√	√	√			√				

2.3.9 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	สมรรถนะหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2567								
	ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ด้านทักษะการคิด	ด้านพหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการตนเอง	ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านความเป็นพลเมือง	
PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา	√			√	√	√	√	√	
PLO2 ประเมินและทำการทดสอบทางจิตวิทยา	√	√		√		√	√	√	
PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา	√	√	√	√	√	√	√	√	
PLO4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	√			√				√	

2.3.10 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จากการศึกษาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตาม งานวิจัยสถาบัน ผลการประกันคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตรที่ผ่านมา พบว่า ผลการศึกษานำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs) ที่เหมาะสมและคล้องคลึงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตลอดจนมาตรฐานคุณวุฒิ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และสมรรถนะตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 จึงเป็นที่มาของการออกแบบ หลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ตามแนวคิด Backward Curriculum Design ดังต่อไปนี้

1) ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต โดยมีการปรับลด และเพิ่มหน่วยกิตในหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2) เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 7 วิชา ดังนี้

01459161	นันทนาการสำหรับพัฒนาการมนุษย์	3(3-0-6)
01459245	จิตวิทยาคลินิกเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
01459382	จิตวิทยาเชิงบวกในการทำงาน	3(3-0-6)
01459383	ประสาทวิทยาสำหรับพฤติกรรมมองค์การ	3(3-0-6)
01459441	นวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก	3(3-0-6)
01459481	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อการปรึกษาทางธุรกิจ	3(3-0-6)
01459482	จิตวิทยาการจัดการกับบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย	3(3-0-6)

3) ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 14 วิชา ดังนี้

01459221	แนวความคิดทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459233	จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์	3(3-0-6)
01459234	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
01459236	จิตวิทยาปัญหาครอบครัว	3(3-0-6)
01459263	จิตวิทยาวัยรุ่น	3(3-0-6)
01459266	จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ	3(3-0-6)
01459281	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	3(3-0-6)
01459363	การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
01459366	การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว	3(3-0-6)
01459373	จิตวิทยาการจูงใจ	3(3-0-6)
01459432	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
01459433	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
01459463	จิตวิทยาปัจเจกวัย	3(3-0-6)
01459491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา	3(3-0-6)

4) ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ 01417116 คณิตศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น	3(3-0-6)
5) เพิ่มรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ 01422111 หลักสถิติ	3(3-0-6)
6) ปิดรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้ 01459244 จิตวิทยาเด็กไม่พูด 01459458 บุคลิกภาพกับการพัฒนา	3(3-0-6) 3(3-0-6)

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 จำนวนรวมหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้

1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต
2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
 - ด้านภาวะผู้นำ
 - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
 - ด้านทักษะการคิด
 - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ด้านการจัดการตนเอง

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

- วิชาแกน 47 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ 24 หน่วยกิต
 - แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน 24 หน่วยกิต
 - แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก 24 หน่วยกิต
 - แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ 24 หน่วยกิต
 - แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 24 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
 - แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน 27 หน่วยกิต
 - แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก 27 หน่วยกิต
 - แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ 27 หน่วยกิต
 - แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 27 หน่วยกิต

- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 3.3 รายวิชา
- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้
1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต
 - 01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)
(Kasetsart Creating Knowledge of the Land)
วิชาภาษาอังกฤษ 6(- -)
 2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
 - ด้านภาวะผู้นำ
 - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
 3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
 - ด้านทักษะการคิด
 - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ด้านการจัดการตนเอง

2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	89	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน			47	หน่วยกิต
01416411	พันธุศาสตร์กับสังคม (Genetics and Society)		3(3-0-6)	
01422111	หลักสถิติ (Principles of Statistics)		3(3-0-6)	
01424111	หลักชีววิทยา (Principles of Biology)		3(3-0-6)	
01459111	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)		3(3-0-6)	
01459221**	แนวความคิดทางจิตวิทยา (Viewpoints in Psychology)		3(3-0-6)	
01459222	สรีรจิตวิทยา (Physiological Psychology)		3(3-0-6)	
01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้ (Psychology of Learning)		3(3-0-6)	
01459225	การรู้สึกและการรับรู้ (Sensation and Perception)		3(3-0-6)	
01459226	จิตวิทยาการทดลอง (Experimental Psychology)		3(3-0-6)	
01459227	จิตวิทยาบุคลิกภาพ (Psychology of Personality)		3(3-0-6)	
01459228	จิตวิทยาการรู้คิด (Cognitive Psychology)		3(3-0-6)	
01459321	การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา (Introduction to Psychological Testing and Measurement)		3(3-0-6)	
01459391	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (Statistical Analysis in Psychological Research)		3(3-0-6)	
01459491**	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา (Basic Research Methods in Psychology)		3(3-0-6)	
01459497	สัมมนา (Seminar)		1	

** ปรับปรุงรายวิชา

01459498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1
01459499	การฝึกงาน (Practicum)	3

2.2 วิชาเฉพาะบังคับ

24 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่งต่อไปนี้

2.2.1 แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน

01459231	จิตวิทยาชุมชน (Community Psychology)	3(3-0-6)
01459236**	จิตวิทยาปัญหาครอบครัว (Psychology of Family Dysfunctions)	3(3-0-6)
01459332	จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม (Psychology of Behavior Modification)	3(3-0-6)
01459333	จิตวิทยาการให้การปรึกษา (Psychology of Counseling)	3(3-0-6)
01459337	แบบทดสอบจิตวิทยาในชุมชน (Psychological Test in Community)	3(3-0-6)
01459338	จิตวิทยาเพศภาวะและสังคม (Psychology of Gender and Society)	3(3-0-6)
01459431	การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน (Training in Community Psychology)	3(3-0-6)
01459432**	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ (Psychology of Primary Prevention and Health Promotion)	3(3-0-6)

2.2.2 แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก

01459241	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น (Introduction to Clinical Psychology)	3(3-0-6)
01459242	จิตวิทยาอปกติเบื้องต้น (Introduction to Abnormal Psychology)	3(3-0-6)
01459243	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับจิตวิทยาคลินิก (Professional Ethics and Legal Regulations in Clinical Psychology)	3(3-0-6)

** ปรับปรุงรายวิชา

01459341	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก I (Clinical Psychological Assessment I)	3(3-0-6)
01459342	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก II (Clinical Psychological Assessment II)	3(3-0-6)
01459343	จิตวิทยาการปรึกษาและจิตบำบัด (Counseling and Psychotherapy)	3(3-0-6)
01459344	ประสาทจิตวิทยา (Neuropsychology)	3(3-0-6)
01459346	พฤติกรรมบำบัด (Behavior Therapy)	3(3-0-6)

2.2.3 แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

01459261	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)
01459262	จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)	3(3-0-6)
01459263**	จิตวิทยาวัยรุ่น (Psychology of Adolescence)	3(3-0-6)
01459362	การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ (Psychological Testing in Developmental Psychology)	3(3-0-6)
01459363**	การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก (Intervention and Developmental Enhancement for Children)	3(3-0-6)
01459364	จิตวิทยาผู้ใหญ่ (Adulthood Psychology)	3(3-0-6)
01459463**	จิตวิทยาปัจฉิมวัย (Psychology of Late Adulthood)	3(3-0-6)
01459465	โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ (Diseases Affecting Human Development)	3(3-0-6)

** ปรับปรุงรายวิชา

2.2.4 แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

01459271	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น (Introduction to Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
01459272	จิตวิทยาบุคลากรเบื้องต้น (Introduction to Personnel Psychology)	3(3-0-6)
01459373**	จิตวิทยาการจูงใจ (Psychology of Motivation)	3(3-0-6)
01459377	การคัดเลือกในจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Selection in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
01459473	จิตวิทยาสังคมในการทำงาน (Social Psychology at Work)	3(3-0-6)
01459475	จิตวิทยาการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม (Psychology of Training in Industry)	3(3-0-6)
01459476	การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม (Psychological Testing in Industry)	3(3-0-6)
01459477	สุขภาพจิตในการทำงาน (Mental Health at Work)	3(3-0-6)

2.3 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามแขนงวิชาเอก ต่อไปนี้

2.3.1 แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน

01459232	สุขภาพจิต (Mental Health)	3(3-0-6)
01459233**	จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์ (Psychology of Human Relationship)	3(3-0-6)
01459234**	จิตวิทยาเด็กพิเศษ (Psychology of Exceptional Children)	3(3-0-6)
01459235	จิตพยาธิวิทยา (Psychopathology)	3(3-0-6)
01459331	จิตวิทยาการแนะแนว (Psychology of Guidance)	3(3-0-6)

** ปรับปรุงรายวิชา

01459334	กลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamics)	3(3-0-6)
01459335	จิตวิทยาการปรับตัวของมนุษย์ (Psychology of Human Adjustment)	3(3-0-6)
01459336	จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา (Psychology of Parenting)	3(3-0-6)
01459339	จิตวิทยาช่วงวิกฤตของวัย (Psychology of Critical Period in Life)	3(3-0-6)
01459425	จิตวิทยามนุษยนิยม (Humanistic Psychology)	3(3-0-6)
01459433**	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Psychology in Community for Sustainable Development)	3(3-0-6)
01459434	พฤติกรรมผิดปกติในเด็กและเยาวชน (Behavioral Disorder in Childhood and Adolescence)	3(3-0-6)
01459435	จิตวิทยาการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม (Psychology of Group Counseling)	3(3-0-6)
01459451	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(3-0-6)
01459454	จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจ (Psychology of Persuasion)	3(3-0-6)
01459456	จิตวิทยาไซเบอร์ (Cyberpsychology)	3(3-0-6)
01459457	จิตวิทยาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Psychology and Social Change)	3(3-0-6)
01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา (Selected Topics in Psychology)	3(3-0-6)

2.3.2 แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก

01459231	จิตวิทยาชุมชน (Community Psychology)	3(3-0-6)
01459245*	จิตวิทยาคลินิกเด็กและวัยรุ่น (Clinical Child and Adolescent Psychology)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

01459261	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)
01459262	จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)	3(3-0-6)
01459263**	จิตวิทยาวัยรุ่น (Psychology of Adolescence)	3(3-0-6)
01459267	จิตวิทยาเชิงบวกทุกช่วงวัย (Positive Psychology across the Lifespan)	3(3-0-6)
01459334	กลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamics)	3(3-0-6)
01459345	จิตเภสัชวิทยา (Psychopharmacology)	3(3-0-6)
01459347	จิตบำบัดแบบกลุ่ม (Group Psychotherapy)	3(3-0-6)
01459378	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน (Human Relations at Work)	3(3-0-6)
01459431	การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน (Training in Community Psychology)	3(3-0-6)
01459432**	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ (Psychology of Primary Prevention and Health Promotion)	3(3-0-6)
01459441*	นวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก (Innovations in Clinical Psychology)	3(3-0-6)
01459448	การให้การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัว (Marital and Family Counseling)	3(3-0-6)
01459449	การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิกเพื่อการสอบใบประกอบโรคศิลปะ (Clinical Psychology Internship for Licensing)	3(0-6-12)
01459451	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(3-0-6)
01459454	จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจ (Psychology of Persuasion)	3(3-0-6)
01459456	จิตวิทยาไซเบอร์ (Cyberpsychology)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา (Selected Topics in Psychology)	3(3-0-6)
2.3.3 แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ		
01459161*	นันทนาการสำหรับพัฒนาการมนุษย์ (Recreation for Human Development)	1(1-0-2)
01459264	จิตวิทยาความขัดแย้งทุกช่วงวัย (Psychology of Conflict in Life-Span)	3(3-0-6)
01459266**	จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ (Psychology of Sexual Behavior)	3(3-0-6)
01459267	จิตวิทยาเชิงบวกทุกช่วงวัย (Positive Psychology across the Lifespan)	3(3-0-6)
01459271	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น (Introduction to Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
01459332	จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม (Psychology of Behavior Modification)	3(3-0-6)
01459334	กลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamics)	3(3-0-6)
01459336	จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา (Psychology of Parenting)	3(3-0-6)
01459361	วิธีการศึกษาเด็ก (Methods of Child Study)	3(3-0-6)
01459365	การให้การปรึกษาสำหรับมนุษย์ทุกช่วงวัย (Counseling for Human Life Span)	3(3-0-6)
01459366**	การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว (Behavior Modification and Positive Behavior Promotion in Children and Family)	3(3-0-6)
01459378	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน (Human Relations at Work)	3(3-0-6)
01459451	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

01459456	จิตวิทยาไซเบอร์ (Cyberpsychology)	3(3-0-6)
01459461	จิตวิทยาเด็กเกร (Psychology of Juvenile Delinquency)	3(3-0-6)
01459466	การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่นถึงปัจฉิมวัย (Developmental Enhancement for Adolescence to Late Adulthood)	3(3-0-6)
01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา (Selected Topics in Psychology)	3(3-0-6)
2.3.4 แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ		
01459273	จิตวิทยาเจตคติในการทำงาน (Psychology of Attitude at Work)	3(3-0-6)
01459281**	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล (Psychology of Individual Differences)	3(3-0-6)
01459371	การให้การปรึกษาในการทำงาน (Counseling at Work)	3(3-0-6)
01459372	จิตวิทยาสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ (Psychology for Modern Human Resource Management)	3(3-0-6)
01459374	จิตวิทยาการพัฒนาภาวะผู้นำ (Psychology of Leadership Development)	3(3-0-6)
01459375	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน (Psychology for Quality of Life and Work Development)	3(3-0-6)
01459376	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารในองค์การ (Psychology of Communication in Organization)	3(3-0-6)
01459378	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน (Human Relations at Work)	3(3-0-6)
01459379	จิตวิทยาความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง (Psychology of Conflict and Negotiation)	3(3-0-6)
01459381	จิตวิทยาเพื่ออาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Psychology for Occupational Health and Safety)	3(3-0-6)
01459382*	จิตวิทยาเชิงบวกในการทำงาน (Positive Psychology at Work)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- รายวิชาในหลักสูตร

01459111	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) พฤติกรรมและการเกิดพฤติกรรมของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา การเจริญเติบโตและพัฒนาการมนุษย์ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมของอินทรีย์ในรูปของการรับรู้ บุคลิกภาพ อารมณ์ การจูงใจ สติปัญญา การเรียนรู้และความสามารถต่าง ๆ Behavior and causes of human behavior in natural setting. Psychological methods, growth and development, influence of heredity and environment, behavior of organism in term of perception, personality, emotion, motivation, intelligence, learning and various ability.	3(3-0-6)
01459161*	นันทนาการสำหรับพัฒนาการมนุษย์ (Recreation for Human Development) กิจกรรมนันทนาการ พัฒนาการของมนุษย์ คุณค่าและความหมายของชีวิต สุนทรีย์ภาพ การสร้างความสุข กิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์ Recreational activities. Human development. Aesthetics. The value and meaning of life. Happiness Creation. Recreational activities for promote human development.	1(1-0-2)
01459221**	แนวความคิดทางจิตวิทยา (Viewpoints in Psychology) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111 แนวคิดของนักจิตวิทยาปัจจุบันในระบบข้อเท็จจริง ประวัติความเป็นมาของแนวความคิดทางจิตวิทยา จรรยาบรรณในวิชาชีพนักจิตวิทยา Concepts of current psychologists about facts system management. History of various psychology concepts. Ethics of professional psychologist.	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

- 01459222 สรีรจิตวิทยา 3(3-0-6)
 (Physiological Psychology)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
 บทบาทของระบบประสาทและการทำงานของอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย ในการประยุกต์ใช้ เพื่อเข้าใจพฤติกรรม การรับรู้ การคิดการเข้าใจ กระบวนการจำ แรงจูงใจ การเรียนรู้ อารมณ์ พัฒนาการและบุคลิกภาพ การศึกษาสภาวะของสมองและร่างกายในขณะที่บุคคลหลับและ กระบวนการทางจิตใจ เช่น ความฝัน
 The study of role of the nervous system and physiological mechanisms as applied to the understanding of behavior in perception, cognition, memory processes, motivation, learning, emotion, development and personality. Study the conditions of brain and body during sleep and the mental activity such as dreaming.
- 01459224 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)
 (Psychology of Learning)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
 แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียนรู้ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ใน สภาพการณ์ต่างๆ รวมถึงมีผลการวิจัยและผลการทดลอง
 Psychological concepts and theories of learning. Applications of learning theories in different settings including research and experimental findings.
- 01459225 การรู้สึกและการรับรู้ 3(3-0-6)
 (Sensation and Perception)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
 ทฤษฎีการรับรู้ สภาพทางสรีระที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการรู้สึกและการรับรู้ ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการรู้สึกและการรับรู้
 Theories of perception. Physiological aspects related to sensory and perceptual processes. Factors affecting sensation and perception.
- 01459226 จิตวิทยาการทดลอง 3(3-0-6)
 (Experimental Psychology)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
 การออกแบบและวางแผนการทดลองขั้นต้น การปฏิบัติการและการเขียนรายงานการ ทดลองทางจิตวิทยา จริยธรรมการทดลองทางจิตวิทยา
 Basic experimental designs and planning. Practice and report writing in psychological experiments. Ethics of psychological experiments.

- 01459227 จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)
(Psychology of Personality)
ความหมาย พัฒนาการทางบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ ทฤษฎีลักษณะนิสัย ทฤษฎีการรู้คิด ทฤษฎีมนุษยนิยม จิตวิทยาเชิงบวก และทฤษฎีการเรียนรู้
Meaning and the development of personality, factors affecting personality development, psychoanalytic theory, trait theory, cognitive theory, humanistic theory, positive psychology, and learning theory.
- 01459228 จิตวิทยาการรู้คิด 3(3-0-6)
(Cognitive Psychology)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
แนวคิดทฤษฎีที่ใช้อธิบายกระบวนการทำงานของจิตอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ โมเดลการรู้คิดที่พัฒนาขึ้นจากผลการศึกษาวิจัยและการทดลองเกี่ยวกับการรับรู้ ความสนใจ ความจำ ความรู้ จินตภาพ ภาษา การแก้ปัญหา การใช้เหตุผลและการตัดสินใจ การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการรู้คิดกับการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์
Theoretical concepts used to describe information-processing mechanisms of the mind scientifically. Cognitive models developed from empirical research and experiments related to perception, attention, memory, knowledge, imagery, language, problem-solving, reasoning and decisions. Application of cognitive psychology in understanding human behavior.
- 01459231 จิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)
(Community Psychology)
ความเป็นมาของจิตวิทยาชุมชนและทฤษฎีต่างๆทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับชุมชน โครงสร้างของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบทางจิตสังคมต่อพฤติกรรมของบุคคลและชุมชน การส่งเสริมทักษะ ความสามารถ และพลังอำนาจสำหรับการเปลี่ยนแปลงสังคม ความขัดแย้งในชุมชนและยุติธรรมชุมชน
History and theories of community psychology. Structures of community. Relationship between person and environment. Psychosocial impact on human behavior and community. Enhancing skills, abilities and empowerment for social change. Community conflict and community justice.

- 01459232 สุขภาพจิต 3(3-0-6)
(Mental Health)
ประวัติ นิยาม และความสำคัญของสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต สาเหตุของการเกิดปัญหาทางสุขภาพจิต ลักษณะและชนิดของปัญหาทางสุขภาพจิต กระบวนการปรับตัวและกลไกการป้องกันตนเอง การป้องกัน การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพจิต
History, definition, and importance of mental health. Factors affecting mental health, causes of mental health problems, characteristics and types of mental health problems. Process of adjustment and defense mechanism, prevention, promotion, and rehabilitation of mental health.
- 01459233** จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์ 3(3-0-6)
(Psychology of Human Relationship)
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมนุษย์ วิธีการศึกษาวิจัยด้านความสัมพันธ์ของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย วิธีการพัฒนาและรักษาความสัมพันธ์ ปัญหาในความสัมพันธ์ อิทธิพลของสัมพันธภาพต่อชีวิตมนุษย์
Concepts and theories about human relationships. Research methodologies on human relationships. Factors affecting relationships. Various types of relationships. Developing and maintaining relationships. Problems in relationships. Influence of relationships on human life.
- 01459234** จิตวิทยาเด็กพิเศษ 3(3-0-6)
(Psychology of Exceptional Children)
แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเด็กพิเศษ ลักษณะเด็กพิเศษและการจำแนกเด็กพิเศษ ระบบการให้ความช่วยเหลือและการดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษ และครอบครัว
Concepts and theories of psychology of exceptional children. Characteristics and classification of exceptional children. Help and support systems for exceptional children and families.
- 01459235 จิตพยาธิวิทยา 3(3-0-6)
(Psychopathology)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
แนวคิด วิวัฒนาการของการศึกษาทางจิตพยาธิวิทยา การจำแนกจิตพยาธิสภาพ ลักษณะทางคลินิก สาเหตุและอาการของจิตพยาธิสภาพ วิธีการป้องกันและรักษาจิตพยาธิสภาพในงานจิตเวชชุมชน

** ปรับปรุงรายวิชา

Concepts, evolution of psychopathological study. Classification of psychopathology. Clinical characteristics, causes and symptoms of psychopathology. Methods of prevention and treatment of psychopathology in community psychiatric work.

01459236** จิตวิทยาปัญหาครอบครัว 3(3-0-6)

(Psychology of Family Dysfunctions)

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว การสื่อสารและความสัมพันธ์ในครอบครัว ความรุนแรงในครอบครัว การหย่าร้าง การเจ็บป่วยและปัญหาสุขภาพจิตในครอบครัว การป้องกันปัญหาครอบครัว และการส่งเสริมความเข้มแข็งในครอบครัว แหล่งสนับสนุนช่วยเหลือครอบครัว

Concepts and theories in family psychology. Family life cycle. Family communication and relationships. Family violence, divorce, illness and drug problems. Preventing family problems and promoting family strength. Family support resources.

01459241 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Clinical Psychology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111

แนวคิดทางจิตวิทยาคลินิก ประวัติและลักษณะความแตกต่างของจิตวิทยาคลินิกจากจิตวิทยาสาขาอื่น หน้าที่และความรับผิดชอบของนักจิตวิทยาคลินิก จรรยาบรรณของนักจิตวิทยาคลินิกและสิทธิผู้ป่วยจิตเวช วิธีการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาและการปฏิบัติงานกับบุคคลปกติและบุคคลที่มีปัญหาทางจิตใจ มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts of clinical psychology. History and distinctive features of clinical psychology from other psychological fields. Duty and responsibility of clinical psychologist. Ethics of clinical psychologists and psychiatric patient's right. Psychological assessment and the application with normal and psychiatric patients. Field trip required.

01459242 จิตวิทยาอปกติเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Abnormal Psychology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111

พฤติกรรมผิดปกติต่างๆ ศึกษาถึงสาเหตุ อาการ การป้องกันและการรักษา มีการศึกษานอกสถานที่

** ปรับปรุงรายวิชา

Abnormal behaviors. Study of causes, symptoms, prevention and treatments. Field trip required.

- 01459243 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับจิตวิทยาคลินิก 3(3-0-6)
(Professional Ethics and Legal Regulations in Clinical Psychology)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111

กฎหมายและระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก โดยเน้น นักจิตวิทยาคลินิกในประเทศไทย มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกของไทย หลักจรรยาบรรณสำหรับนักจิตวิทยาและมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติของสมาคมจิตวิทยาแห่งสหรัฐอเมริกา

Law and rules related to clinical psychology professional. The emphasis on clinical psychologist professional in Thailand. Thai's Professional Standard for the Art of Healing in Clinical Psychology. American Psychological Association's Ethical Principles of Psychologist and Code of Conduct.

- 01459245* จิตวิทยาคลินิกเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6)
(Clinical Child and Adolescent Psychology)

พฤติกรรมผิดปกติ ในเด็กและวัยรุ่น สาเหตุ อาการ การป้องกันและการรักษา

Abnormal behaviors in child and adolescent. Causes, symptoms, prevention and treatments.

- 01459261 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)
(Developmental Psychology)

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนกระทั่งเข้าสู่วัยสูงอายุ ความตาย และการเตรียมตัวตาย

Related theories in developmental psychology, human development from fertilization to elderliness. Death and dying.

- 01459262 จิตวิทยาเด็ก 3(3-0-6)
(Child Psychology)

ทฤษฎี พฤติกรรมและการเจริญเติบโตของพัฒนาการเด็กตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิ โดยธรรมชาติ และโดยเทคโนโลยี จนกระทั่งสิ้นสุดวัยเด็กตอนกลาง อิทธิพลของปัจจัยพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ที่มีบทบาทต่อพฤติกรรมของเด็ก

Theories, behavior and growth of child development from natural and technological fertilization to middle childhood. Influences of heredity and environmental factors on child behavior.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01459263** จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)
(Psychology of Adolescence)
พัฒนาการ และพฤติกรรมของวัยรุ่น การค้นพบตัวตนและการสร้างอัตลักษณ์ พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่น
Adolescent development and behavior. Self-discovery and identity formation. Problematic behaviors of adolescence.
- 01459264 จิตวิทยาความขัดแย้งทุกช่วงวัย 3(3-0-6)
(Psychology of Conflict in Life Span)
ทฤษฎีพัฒนาการและพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งในทุกช่วงวัย การเผชิญความขัดแย้งและรูปแบบของการจัดการความขัดแย้งในบริบทต่าง ๆ
Theory of human development and human behavior related to conflict in life span, confrontation to conflict and conflict management styles in each specific contexts.
- 01459266** จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ 3(3-0-6)
(Psychology of Sexual Behavior)
ธรรมชาติของความรัก สรีรศาสตร์ทางเพศชายและหญิง บทบาทและอัตลักษณ์ทางเพศ ทัศนคติทางเพศของผู้ชายและผู้หญิงและความหลากหลายทางเพศ พัฒนาการและการแสดงออกทางเพศในแต่ละวัย พฤติกรรมและปัญหาทางเพศ ความเบี่ยงเบนทางเพศ แนวทางการจัดการความสุขในชีวิตสมรส
Nature of love. Sexual physiology of men and women. Gender role and sexual identity. Sexual attitude of men women-and sexual diversity. Sexual development and expression in life span. Sexual behaviors and problems. Sexual deviation. Guidelines for managing marriage happiness.
- 01459267 จิตวิทยาเชิงบวกทุกช่วงวัย 3(3-0-6)
(Positive Psychology across the Lifespan)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวก จิตวิทยาเชิงบวกกับพัฒนาการมนุษย์ ความสุขทุกช่วงวัย การจัดการความสัมพันธ์ การสื่อสารเชิงบวก ภาวะสิ้นหวัง ความเพียร กรอบแนวคิดแบบเติบโต และความยืดหยุ่นทางใจ จิตวิทยาเชิงบวกกับการพัฒนาตัวตน ความหมายของชีวิต การประยุกต์จิตวิทยาเชิงบวกทุกช่วงวัย

** ปรับปรุงรายวิชา

- Basic Knowledge about positive psychology. Positive psychology and human development. Happiness across the lifespan. Relationship management. Positive communication. Flow, grit, growth mindset and resilience. Positive psychology and self-improvement. Meaning of life. Application of positive psychology across the lifespan.
- 01459271 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Industrial and Organizational Psychology)
ความหมายและประวัติจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การทดสอบทางจิตวิทยา การวิเคราะห์งาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม ภาวะผู้นำ แรงจูงใจและความพึงพอใจในงาน องค์การ ความเครียดในการทำงาน จิตวิทยาวิศวกรรม และจิตวิทยาผู้บริโภค
Meaning and history of industrial and organizational psychology, individual differences, recruitment and personnel selection, psychological testing, job analysis, performance appraisal, training, leadership, motivation and job satisfaction, organization, stress at work, engineering psychology, and consumer psychology.
- 01459272 จิตวิทยาบุคลากรเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Personnel Psychology)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459271
แนวคิดทางจิตวิทยาบุคลากร การวางแผนและพัฒนาบุคลากร การจัดสรรบุคลากร การบรรจุ การทดลองงานและการสอนงาน การออกแบบอาชีพและเส้นทางสายงาน ผลตอบแทนการทำงาน การจัดการบุคคลที่มีปัญหา การเลิกจ้างและการเกษียณอายุ
Concepts of personnel psychology, personnel planning and development, staffing, placement, probation and coaching, career design and path, compensation, management of problemed persons, job termination and retirement.
- 01459273 จิตวิทยาเจตคติในการทำงาน 3(3-0-6)
(Psychology of Attitude at Work)
แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยและการประยุกต์เจตคติในการทำงาน การเกิดเจตคติ การวัดเจตคติ อิทธิพลทางสังคม การชักชวนที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเจตคติและพฤติกรรม การสำรวจเจตคติ
Concepts, theories, research and application of attitudes at work. Attitude formation. Attitude measurement. Social influences. Persuasion leads to change of attitudes and behavior. Attitude surveys.

- 01459281** จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0-6)
(Psychology of Individual Differences)
ความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลในเรื่องของ พันธุกรรม เพศวิถี ความพิการ
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความถนัด คุณค่า บุคลิกภาพ ช่วงวัย ชนชั้น วัฒนธรรม อคติกับความ
แตกต่างระหว่างบุคคล การบริหารความหลากหลาย ในองค์กร
Individual differences and diversities in heredity, sexuality, disability, creative
thinking, aptitude, value, personality, generation, class, culture. Bias and
individual differences. Diversity management in organizations.
- 01459321 การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา 3(3-0-6)
(Introduction to Psychological Testing and Measurement)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
ความรู้เบื้องต้นในการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา
An introduction to psychological testing and measurement.
- 01459331 จิตวิทยาการแนะแนว 3(3-0-6)
(Psychology of Guidance)
นิยาม ปรัชญา หลักการ และความสำคัญของการแนะแนว ขอบข่ายของการแนะแนว
กิจกรรม และการบริการด้านต่าง ๆ ของการแนะแนว การบริหารงานแนะแนว บุคลากรด้านการ
แนะแนว ปัญหา และอุปสรรคในการให้บริการแนะแนว และการประเมินผลกิจกรรมแนะแนว
Definition, philosophy, principles and importance of guidance. Scope of
guidance, activities and various types of guidance service. Administration of
guidance, guidance personnel. Problems and obstacles in guidance services and
evaluation of guidance activities.
- 01459332 จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม 3(3-0-6)
(Psychology of Behavior Modification)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
ธรรมชาติของพฤติกรรมมนุษย์ ปัญหาพฤติกรรม และความแตกต่างระหว่างบุคคล ทฤษฎี
และหลักการเรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เทคนิคในการปรับพฤติกรรม การประยุกต์
หลักการปรับพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน และจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานด้านการปรับ
พฤติกรรม

** ปรับปรุงรายวิชา

Nature of human behaviors, behavior problems and individual difference. Theories and learning principles in behavior change. Techniques in behavior modification. Application of behavior modification principles to daily life, and code of ethics for behavior modification practitioners.

- 01459333 จิตวิทยาการให้การปรึกษา 3(3-0-6)
(Psychology of Counseling)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
นิยาม ความสำคัญ หลักการและรูปแบบของการให้การปรึกษา องค์ประกอบของการให้การปรึกษา บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ และจรรยาบรรณของผู้ให้การปรึกษา กระบวนการ เทคนิค และทฤษฎีการให้การปรึกษา
Definition, importance, principles and models of counseling. Components of counseling. Roles, functions, characteristics and code of ethics of counselors. Process, techniques and theories of counseling.
- 01459334 กลุ่มสัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Group Dynamics)
แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎีกลุ่ม เทคนิคกลุ่ม และการใช้กลุ่มเพื่อการป้องกันแก้ไข และการบำบัดรักษา มีการศึกษานอกสถานที่
Concepts of group dynamics, group theories, group techniques and group as a mean for prevention and treatment. Field trip required.
- 01459335 จิตวิทยาการปรับตัวของมนุษย์ 3(3-0-6)
(Psychology of Human Adjustment)
ทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปรับตัวของมนุษย์ และเสริมสร้างความสุข
Theories and research concerning human adjustment. Factors affecting human adjustment. Applying psychological knowledge in enhancing effective human adjustment and promoting happiness.
- 01459336 จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา 3(3-0-6)
(Psychology of Parenting)
การเป็นบิดา มารดาที่ดี การให้ความรู้ในการเป็นบิดา มารดา แนวคิดทางจิตวิทยาในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ตั้งแต่วัยทารกจนถึงวัยรุ่น
Good parenting. Parent education. Psychological concepts in raising offspring from infancy to adolescence.

- 01459337 แบบทดสอบจิตวิทยาในชุมชน 3(3-0-6)
(Psychological Test in Community)
การประยุกต์แบบทดสอบทางจิตวิทยาในชุมชน แบบทดสอบคัดกรองปัญหาพฤติกรรม และการประเมินทางจิตวิทยาของพฤติกรรมบุคคลในชุมชน การนำผลการทดสอบและการตรวจวินิจฉัยมาวิเคราะห์เพื่อหาทางป้องกันและบำบัดรักษาบุคคลในชุมชน
Application of psychological tests in the community. Screening tests for behavioral problems and psychological evaluation of individual behaviors in the community. An analysis of psychometric measurement findings for psychopathological prevention and individual treatment in the community.
- 01459338 จิตวิทยาเพศภาวะและสังคม 3(3-0-6)
(Psychology of Gender and Society)
การพัฒนาเพศภาวะตามทฤษฎีจิตวิทยาและสังคม เพศภาวะ ชีวิตทางสังคมและประเด็นด้านเพศภาวะ ความไม่เสมอภาค ปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิต
Gender development according to psychological and social theories. Gender, social life and gender issues; inequality, physical and mental problems.
- 01459339 จิตวิทยาช่วงวิกฤตของวัย 3(3-0-6)
(Psychology of Critical Period in Life)
การวิเคราะห์ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ปัจจัยทางร่างกายและจิตใจที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนา ภาวะวิกฤตของบุคลิกภาพ การรู้คิด และการปรับตัวในแต่ละช่วงวัย
Analysis of the social, cultural, economic, physical and psychological factors influencing the developmental processes, crisis of personality, cognition and adjustment in the life span.
- 01459341 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก I 3(3-0-6)
(Clinical Psychological assessment I)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459242
ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกแบบออบเจกทีฟกับบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต การวางแผนการรักษา และการป้องกัน
Theories and practices in clinical psychology assessment using objective tests with psychiatric patients, therapeutic planning and prevention.
- 01459342 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก II 3(3-0-6)
(Clinical Psychological Assessment II)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459341
ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกแบบโปรเจกทีฟกับบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต การวางแผนการรักษา และการป้องกัน

The theories and practices in clinical psychology assessment using projective tests with psychiatric patients, therapeutic planning and prevention.

- 01459343 จิตวิทยาการปรึกษาและจิตบำบัด 3(3-0-6)
(Counseling and Psychotherapy)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459242
ทฤษฎีการให้การปรึกษาทางจิตวิทยาและจิตบำบัด การบำบัดปัญหาทางสุขภาพจิต รายบุคคลและกลุ่ม
Theories of counseling and psychotherapy. Individual and group treatment for psychiatric problem.
- 01459344 ประสาทจิตวิทยา 3(3-0-6)
(Neuropsychology)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459222
ระบบประสาทที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ โรคต่าง ๆ ทางระบบประสาท การตรวจสอบสภาพทางร่างกายและจิตใจที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของระบบประสาท มุมมองทางจิตวิทยาเกี่ยวกับความผิดปกติของสมอง
Neurology relating to human behavior, various neurological diseases, physical and mental condition monitoring relating to the functioning of the nervous system. psychological perspectives on brain disorders.
- 01459345 จิตเภสัชวิทยา 3(3-0-6)
(Psychopharmacology)
ประวัติและการจัดระบบยาที่ใช้ทางจิตเวช ความหมายของคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับยา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาที่ใช้รักษาโรคทางจิตเวชยาและสารเสพติดที่มีผลเกี่ยวข้องกับระบบประสาท อารมณ์ ความรู้สึกและความคิด
The origin of psychopharmacology and classification of psychotropic agents; the meaning and knowledge, understanding about psychotropic drugs, and substances of effect to neurological system, emotion, feeling, and thought.
- 01459346 พฤติกรรมบำบัด 3(3-0-6)
(Behavior Therapy)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459224
พฤติกรรมมนุษย์ที่เกิดจากการเรียนรู้ การนำทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการรู้คิดมาปรับแก้พฤติกรรมที่ผิดปกติ การฝึกการผ่อนคลาย
Human behaviors are based on learning theories. Applying learning and cognitive theories to intervene the abnormal behavior. Relaxation training.

- 01459347 จิตบำบัดแบบกลุ่ม 3(3-0-6)
(Group Psychotherapy)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459241
แนวคิดทฤษฎี ลักษณะ เทคนิค และวิธีการในการทำกลุ่มจิตบำบัดแบบกลุ่ม รูปแบบต่างๆ
ของการบำบัด จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการทำจิตบำบัดแบบกลุ่ม
Theoretical concepts, characteristics, techniques and methods of group
psychotherapy. Various forms of therapy. Ethics related to group psychotherapy.
- 01459361 วิธีการศึกษาเด็ก 3(3-0-6)
(Methods of Child Study)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459262
วิธีการศึกษาเด็กแบบต่างๆ เพื่อที่จะเข้าใจพฤติกรรมและลักษณะพัฒนาการในแต่ละช่วง
วัยของเด็ก โดยตระหนักถึงการคุ้มครองเด็กและจริยธรรมในการทำวิจัยในมนุษย์
Methods of child study to understand child behavior and developmental
characteristics in each stage. Cognizance of child protection and research ethics
in human.
- 01459362 การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)
(Psychological Testing in Developmental Psychology)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459261
ทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจวัดพัฒนาการมนุษย์ในวัยต่างๆ
Theories and practices in psychological testing in human development for
various age.
- 01459363** การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก 3(3-0-6)
(Intervention and Developmental Enhancement for Children)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459262
แนวคิดทางจิตวิทยาพัฒนาการเพื่อการสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการด้วยการพัฒนา
ทักษะทางสมองของเด็กตั้งแต่ในครรภ์ วัยทารก วัยเด็กตอนต้น และวัยเด็กตอนกลาง
Concepts of developmental psychology for intervention and developmental
enhancement with executive function from prenatal period, infancy, early
childhood and middle childhood.

** ปรับปรุงรายวิชา

- 01459364 จิตวิทยาผู้ใหญ่ 3(3-0-6)
(Adulthood Psychology)
ทฤษฎีพัฒนาการของวัยผู้ใหญ่ตอนต้นและวัยกลางคน การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ การรู้คิด สังคม และการปรับตัวในวัยผู้ใหญ่ตอนต้นและวัยกลางคน
Developmental theories of early and middle adulthood. Physical, psychological, cognitive, social changes and adjustment in early and middle adulthood.
- 01459365 การให้การปรึกษาสำหรับมนุษย์ทุกช่วงวัย 3(3-0-6)
(Counseling for Human Life Span)
หลักการและทฤษฎีการให้การปรึกษา วิธีการและกระบวนการการให้การปรึกษา การประยุกต์การให้การปรึกษาสำหรับมนุษย์ทุกช่วงวัย
Principles and theories of counseling. Methods and counseling process. Applying counseling for human life span.
- 01459366** การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว 3(3-0-6)
(Behavior Modification and Positive Behavior Promotion in Children and Family)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกผ่านการปรับพฤติกรรม และการสร้างวินัยเชิงบวกในเด็ก ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งการฝึกการเลี้ยงดู เพื่อป้องกันปัญหา ตลอดจนการช่วยเหลือและการส่งเสริม
Promoting positive behavior through behavior modification and creating a positive discipline for children, corresponding with the child's development including parenting practices used to prevent problems, as well as to support and to encourage.
- 01459371 การให้การปรึกษาในการทำงาน 3(3-0-6)
(Counseling at Work)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้การปรึกษา กระบวนการและเทคนิคการให้การปรึกษา ทักษะในการให้การปรึกษา การให้การปรึกษานักงานในสถานที่ทำงาน
Concepts and theories of counseling, process and techniques of counseling, counseling skills. Employee counseling in workplace.

** ปรับปรุงรายวิชา

- 01459372 จิตวิทยาสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ 3(3-0-6)
(Psychology for Modern Human Resource Management)
แนวคิดและความสำคัญของจิตวิทยาเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ ระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เครื่องมือในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ จิตวิทยาและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ไปสู่องค์กรที่เป็นเลิศ จริยธรรมและการวิจัยในสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์
Concept and importance of psychology for modern human resource management. Human resource management system. Modern human resource management tools. Psychology and human resource management for an excellent organization. Ethics and research in industrial and organizational psychology for human resource management.
- 01459373** จิตวิทยาการจูงใจ 3(3-0-6)
(Psychology of Motivation)
แนวคิดและทฤษฎีการจูงใจ การวัดแรงจูงใจ การตั้งเป้าหมาย พฤติกรรมการติด การจูงใจในที่ทำงาน และการประยุกต์ทฤษฎีการจูงใจ
Concepts and theories of motivation. Measuring motivation. Goal setting. Addictive behavior. Motivation in workplace and application of motivation theories.
- 01459374 จิตวิทยาการพัฒนาภาวะผู้นำ 3(3-0-6)
(Psychology of Leadership Development)
แนวคิดสมัยใหม่เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทฤษฎีภาวะผู้นำ แนวคิดในการพัฒนาภาวะผู้นำ เทคนิคทางจิตวิทยาสำหรับการพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาคุณลักษณะ ซัดความสามารถและทักษะของผู้นำ
Modern concepts of leadership, theories of leadership, concepts of leadership development, psychological techniques for leadership development, developing leadership traits, competencies and skills.
- 01459375 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน 3(3-0-6)
(Psychology for Quality of Life and Work Development)
แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการทำงาน คุณภาพชีวิตในการทำงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน
Concepts and psychological theories relating to quality of life and work. Quality of work life. Quality of life and work development.

** ปรับปรุงรายวิชา

- 01459376 จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารในองค์การ 3(3-0-6)
(Psychology of Communication in Organization)
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการติดต่อสื่อสาร บทบาทและหน้าที่ของการติดต่อสื่อสารในองค์การ รูปแบบของการติดต่อสื่อสารในองค์การ กระบวนการทางจิตวิทยาที่ใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการติดต่อสื่อสารในองค์การในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์การ
Concepts of communication process. Roles and functions of organizational communication. Types of organizational communication. Psychological process enhancing the efficiency of organizational communication including individual, group and organizational levels.
- 01459377 การคัดเลือกในจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)
(Selection in Industrial and Organizational Psychology)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459271
การสัมภาษณ์และเทคนิคอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน การบรรจุ การคัดเลือกและการเลื่อนตำแหน่ง
Interview and other techniques relating to evaluation, placement, selection, and promotion.
- 01459378 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน 3(3-0-6)
(Human Relations at Work)
แนวคิดเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน พฤติกรรมของบุคคล แรงจูงใจในการทำงาน กลุ่มในองค์การ ภาวะผู้นำ การติดต่อสื่อสารในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง บรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ
Concepts of human relations at work, individual behavior, motivation at work, grouping organization, leadership, communication in organizations, conflict management, climate and organization culture.
- 01459379 จิตวิทยาความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง 3(3-0-6)
(Psychology of Conflict and Negotiation)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
ความขัดแย้งและกระบวนการ การเจรจาต่อรองและกระบวนการ การบริหารความขัดแย้ง การบริหารความหลากหลาย
Conflict and its processes. Negotiation and its processes. Conflict management. Diversity management.

- 01459381 จิตวิทยาเพื่ออาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3-0-6)
(Psychology for Occupational Health and Safety)
แนวคิดทางจิตวิทยากับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และความผาสุกของพนักงาน มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
Psychological concepts and occupational health and safety work. Factor impacts on employee health, safety, and well-being. Occupational health and safety standard.
- 01459382* จิตวิทยาเชิงบวกในการทำงาน 3(3-0-6)
(Positive Psychology at Work)
แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาเชิงบวก: ความหวัง การรับรู้ความสามารถของตน ความสามารถในการฟื้นพลัง การมองโลกในแง่ดี ชุดความคิดแบบเติบโต ความเพียร ความคิดสร้างสรรค์ ความเพลินในงาน ความซาบซึ้ง สติ สุนทรียสาธก และความสุข การประยุกต์แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกในการทำงานเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการทำงาน
Concepts and theories of positive psychology: Hope, Self-efficacy, Resilience, Optimism, Growth Mindset, Grit, Creativity, Flow at Work, Gratitude, Mindfulness, Appreciative Inquiry and Happiness. Application of positive psychology at work to enhance workplace well-being.
- 01459383* ประสาทวิทยาสำหรับพฤติกรรมองค์กร 3(3-0-6)
(Neuroscience for Organizational Behavior)
สมอง ระบบประสาท และกระบวนการรู้คิด วิธีการวิจัยและการออกแบบงานวิจัยด้านประสาทวิทยา การบูรณาการประสาทวิทยา ความสัมพันธ์ของบุคลากร ความเครียดและความสามารถในการฟื้นพลัง การทำงานเป็นทีม ประสิทธิภาพงานและความยืดหยุ่นของบุคลากร การเปลี่ยนแปลงในองค์กร ภาวะผู้นำ การพัฒนาบุคลากร สุขภาพและสุขภาวะของบุคลากร การจัดการความหลากหลายด้านประสาทวิทยาของบุคลากร การสนับสนุนความหลากหลายด้านประสาทวิทยาในองค์กร
Brain, nervous system and cognitive function. Research method and design for neuroscience. Integration of neuroscience. Personnel's relation. Stress and resilience, Teamwork. Work efficiency and Personnel's engagement. Organizational changes. Leadership. Personnel's development. Personnel's health and wellbeing. Managing neurodiversity of personnel. Facilitating neurodiversity in organization.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01459391 สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3(3-0-6)
(Statistical Analysis in Psychological Research)
 นิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและสถิติ ความรู้เบื้องต้นทางการคำนวณเชิงสถิติ ตัวแปรและมาตรการวัด การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย โปรแกรมสำเร็จรูปเชิงสถิติทางสังคมศาสตร์
 Technical terms in research and statistics. Introduction to statistical computing. variables and scales of measurement, Hypothesis testing. Analysis of mean differences. Analysis of variance. Correlation and regression analysis. Statistical software packages for social sciences.
- 01459425 จิตวิทยามนุษยนิยม 3(3-0-6)
(Humanistic Psychology)
 หลักการของจิตวิทยามนุษยนิยมในการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่ดีขึ้น และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข
 Concepts of humanistic psychology to develop better human beings and live happy life.
- 01459427 จิตวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Psychology)
 ความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้งในเรื่องความหลากหลาย บุคลิกภาพ การสื่อสาร สุขภาพและความปลอดภัย การนำทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาไปประยุกต์ในการทำงาน สังคม ครอบครัว และส่วนตัว เพื่อให้เกิดชีวิตที่ดีขึ้น
 Deep understanding of self and others in diversity, personality, communication, health and safety. The application of psychological theories and principles for work, social, family, and personal in order to create better life.
- 01459431 การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)
(Training in Community Psychology)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
 แนวคิด ความหมายการฝึกอบรมและความสำคัญของการฝึกอบรมสำหรับนักจิตวิทยาชุมชน การวัดความจำเป็นในการฝึกอบรม พฤติกรรมมนุษย์ในการฝึกอบรม กระบวนการและการจัดการฝึกอบรม เทคนิคที่ใช้การฝึกอบรม การออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม และลักษณะการเป็นวิทยากรที่ดี การประยุกต์การฝึกอบรมทางจิตวิทยาในชุมชน
 Concepts, definition and importance of training for community psychologists. Need assessment for training, human behaviors in training. Training processes and

management, techniques used in training, training curriculum design, training evaluation, and characteristics of the good trainer. Applications of psychological training in community.

- 01459432** จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)
(Psychology of Primary Prevention and Health Promotion)
หลักการในการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและเป้าหมายในการป้องกันเบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและพฤติกรรม ความเครียดและการจัดการกับความเครียด การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาสุขภาพ การป้องกันและส่งเสริมในแต่ละช่วงวัย การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วม ชุมชนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเขียนและการประเมินโครงการป้องกันเบื้องต้นและส่งเสริมสุขภาพ
Principles of primary prevention and health promotion. Policies and goals for primary prevention. Relationship between health and behavior. Stress and coping. Application of concepts and theories in health psychology. Prevention and promotion across life span. Empowerment and participation. Community and social change. Writing and evaluation of primary prevention and health promotion project.
- 01459433** จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Environmental Psychology in Community for Sustainable Development)
หลักการจิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อม กลวิธีในการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการและกลยุทธ์ทางธุรกิจที่ยั่งยืน การประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อออกแบบการแทรกแซงและโครงการในด้านความยั่งยืน ด้านสิ่งแวดล้อม มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานในชุมชน มีการศึกษานอกสถานที่
Principles of environmental psychology and sustainable development. Relationship between environment and quality of life. Factors influencing pro-environmental behaviors. Strategies for promoting pro-environmental behavior. Corporate social responsibility and sustainable business strategies. Applying psychological concepts to design interventions and projects in environmental sustainability. Human relations for working in community. Field trip required.

** ปรับปรุงรายวิชา

- 01459434 พฤติกรรมผิดปกติในเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)
(Behavioral Disorder in Childhood and Adolescence)
ความหมาย สาเหตุ ประเภทของพฤติกรรมที่ผิดปกติในเด็กและเยาวชน การประเมิน การป้องกัน และการบำบัดรักษา
Definition, causes, and categories of children and adolescent abnormal behaviors. Various forms of assessments, prevention, and treatment.
- 01459435 จิตวิทยาการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม 3(3-0-6)
(Psychology of Group Counseling)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และวัตถุประสงค์ของการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม เทคนิค และกระบวนการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาท และหน้าที่ของผู้นำกลุ่ม ประเภทต่าง ๆ ของสมาชิกกลุ่ม จรรยาบรรณของการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม
Definition, importance, principles, and objective of group counseling. Techniques and process of group counseling. Role and functions of group leader. Various types of group members. Code of ethics in group counseling.
- 01459441* นวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก 3(3-0-6)
(Innovations in Clinical Psychology)
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก ขั้นตอนการสร้างและพัฒนา กรณีศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพ
Concepts, theories, and relevant clinical psychology innovation research
Creation and development steps. Case studies. Professional ethics.
- 01459448 การให้การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัว 3(3-0-6)
(Marital and Family Counseling)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459241
ปัญหาที่คู่สมรสและครอบครัวเผชิญในปัจจุบัน แนวคิดและทฤษฎีที่ผู้ให้การปรึกษาสามารถนำมาใช้ในการให้การปรึกษา เทคนิคที่ใช้ในปัจจุบัน
Present problems faced by marriage couples and families. Concepts and theories that the counselor can use in helping clients deal with these problems. Current techniques.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01459449 การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิกเพื่อการสอบใบประกอบโรคศิลปะ 3(0-6-12)
(Clinical Psychology Internship for Licensing)
การฝึกปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของกฎหมายเพื่อการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาจิตวิทยาคลินิก ทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางด้านจิตวิทยาคลินิกในหน่วยงานที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยาคลินิกและอาจารย์นิเทศ
Internship in clinical psychology as registration requirement for licensure in clinical psychology profession. Practicing under clinical psychologists and supervisors in accredited units by National Board of Clinical Psychology.
- 01459451 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)
(Social Psychology)
ธรรมชาติของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดทางสังคม อิทธิพลทางสังคมและความสัมพันธ์ทางสังคม ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาสังคมเพื่อให้เข้าใจอิทธิพลทางสังคมและปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
Nature of relationship between individual and social. Concepts and theories in social thinking, social influence and social relations. Research methodology in social psychology for understanding social influence and social interaction.
- 01459452 จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Cross-Cultural Psychology)
แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม ความเข้าใจในความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับพัฒนาการ การรู้คิด การรับรู้ อารมณ์ บุคลิกภาพ และพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ วิธีวิจัยข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ความรู้จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม
Concepts of cross-cultural psychology. Understanding of cultural homogeneity and heterogeneity. Culture and development, cognition, perception, emotion, personality and social behavior of humans. Cross-cultural research methods. Application of cross-cultural psychology knowledge.
- 01459454 จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจ 3(3-0-6)
(Psychology of Persuasion)
ทฤษฎี การวิจัย และการประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการโน้มน้าวจิตใจและการเปลี่ยนเจตคติ ปัจจัยที่มีผลต่อการโน้มน้าวจิตใจ รูปแบบและกระบวนการในการโน้มน้าวจิตใจ
Theories, research, and application concerning persuasion and attitude change. Factors affecting persuasion. Models and processes of persuasion.

- 01459456 จิตวิทยาไซเบอร์ 3(3-0-6)
(Cyberpsychology)
แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาไซเบอร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทคโนโลยี ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาไซเบอร์
Concepts of cyberpsychology. Human interactions with technology. Impacts of technology on human behavior. Application of cyberpsychology.
- 01459457 จิตวิทยาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3(3-0-6)
(Psychology and Social Change)
ทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแทรกแซงบนพื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
Theories and research concerning psychology and social change. Interventions based on psychology for social change.
- 01459461 จิตวิทยาเด็กเกเร 3(3-0-6)
(Psychology of Juvenile Delinquency)
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของวัยรุ่นที่เป็นปัญหาทางสังคม เน้นเฉพาะการศึกษาวัยรุ่นที่กระทำผิดกฎหมาย พฤติกรรมก้าวร้าว และพฤติกรรมต่อต้านสังคมอันเป็นสาเหตุของการกระทำผิดกฎหมาย บทบาทของนักจิตวิทยาและกระบวนการในการดำเนินการกับเด็กที่กระทำผิดกฎหมาย การป้องกันและการแก้ไขเด็กที่กระทำผิดกฎหมาย มีการศึกษานอกสถานที่
Concepts of social problem behaviors of adolescence, emphasizing on juvenile delinquency, aggressive behavior and anti-social behavior causing delinquency. Psychologist role and processes to work with juvenile delinquency. Prevention and intervention for juvenile delinquency. Field trip required.
- 01459463** จิตวิทยาปัจฉิมวัย 3(3-0-6)
(Psychology of Late Adulthood)
แนวคิดพัฒนาการในวัยสูงอายุ สุขภาพกายและสุขภาพจิต การรู้คิด การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การทำงานและการเกษียณในวัยสูงอายุ อารมณ์และจิตวิญญาณในวัยสูงอายุ การสื่อสารกับผู้สูงอายุ แนวคิดผู้ประกอบการและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ การตาย
Concepts of development in late adulthood. Physical and mental health. Cognition. Social changes. Work and retirement in late adulthood. Emotion and spiritual in late adulthood. Communication with late adulthood. Entrepreneurship and social innovation to promote well-being in late adulthood. Death.

** ปรับปรุงรายวิชา

- 01459465 โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ 3(3-0-6)
(Diseases Affecting Human Development)
โรคที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจของมนุษย์ การให้คำแนะนำ และการบำบัดรักษา มีการศึกษานอกสถานที่
Diseases affecting physical and psychological development of human. Advice and treatment. Field trip required.
- 01459466 การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่นถึงปัจฉิมวัย 3(3-0-6)
(Developmental Enhancement for Adolescence to Late Adulthood)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459261
แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์ เทคนิคกลุ่มสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาการสำหรับวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และปัจฉิมวัย มีการศึกษานอกสถานที่
Concepts of group dynamics. Techniques of group dynamics to enhance development in adolescence, adulthood and late adulthood. Field trip required.
- 01459471 จิตวิทยาผู้บริโภค 3(3-0-6)
(Consumer Psychology)
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตหรือผู้จำหน่ายกับผู้บริโภคสินค้าและบริการ ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ เจตคติและแรงจูงใจของผู้บริโภค นิสัยและรูปแบบในการซื้อสินค้า ความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบัน การศึกษาวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค
Relationship between the producers or distributors and consumers of goods and services. Consumer satisfaction toward products features. Consumer attitudes and motivation. Buying habits and patterns. Consumer's needs in the present time. Consumer behavior research.
- 01459472 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
(Group Process for Human Resource Development)
แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่ม ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิก กลุ่มสัมพันธ์ กลุ่มเผชิญหน้า กลุ่มการรู้จัก นพลักษณ์กับการทำงาน กระบวนการกลุ่มกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
Concepts of group, theories of group process, leadership and membership, group dynamics, encounter group, and cognitive group. Enneagram for work. Group process for human resource development.

- 01459473 จิตวิทยาสังคมในการทำงาน 3(3-0-6)
(Social Psychology at Work)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459111
ทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคม องค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมในการทำงาน ผลกระทบทางด้านจิตวิทยาในการทำงาน การขัดเกลาทางสังคมในการทำงาน การออกแบบงานตามลักษณะของงานและทีม
Theories in social psychology, social and cultural elements of work psychological impact on work, work socialization, job design according to characteristics of works and teams.
- 01459475 จิตวิทยาการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
(Psychology of Training in Industry)
แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม กระบวนการฝึกอบรม การวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรม การจัดการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม เทคนิคในการฝึกอบรม สื่อในการฝึกอบรม และการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม
Concepts of training, training process, training need analysis, training management, evaluation of training, training methods, media of training. Application of psychology for training in industry.
- 01459476 การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
(Psychological Testing in Industry)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459321
การนำแบบทดสอบมาตรฐาน ทางจิตวิทยามาใช้ในการคัดเลือกบุคคล การเลื่อนตำแหน่ง การพัฒนาบุคคลในวงการอุตสาหกรรม การสร้างแบบทดสอบที่จำเป็น และการประยุกต์แบบทดสอบในวงการอุตสาหกรรม
Application of psychological standardized tests for personnel selection promotion and personal development in industry. Necessary tests construction and application of tests in industry.
- 01459477 สุขภาพจิตในการทำงาน 3(3-0-6)
(Mental Health at Work)
แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิต สุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและความเครียดในการทำงาน การวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพจิตและความเครียดในการทำงาน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียด การประเมินสุขภาพจิตและความเครียด การจัดการความเครียด การส่งเสริมสุขภาพจิตในองค์กร

Concept of mental health, mental health and work, and work stress.
Research on mental health and work stress. Factor leading to stress. Method of
evaluation of mental health and stress. Stress management. Mental health
support in organization.

- 01459478 จิตวิทยาการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร 3(3-0-6)
(Psychology of Decision Making and Problem Solving in Organizations)
ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจและการแก้ปัญหาใน
องค์กร หลักและวิธีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและหาสาเหตุของปัญหา เพื่อนำมาใช้
ในการตัดสินใจ การเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการเลือก
วิธีการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในสภาพการณ์ต่างๆ การดำเนินการแก้ปัญหาและการ
ประเมินผลการตัดสินใจ บทบาทและพฤติกรรมของผู้นำและพฤติกรรมของกลุ่มในการตัดสินใจ
ในการแก้ปัญหาในองค์กร
Theories related to decision making behavior. Process of decision making
and problem-solving in organizations. Principles and methods of brain storming
for analysis of problems and causes of problems for application in decision
making. Creative thinking and application of psychology in problem-solving and
decision making in various situations. Process of problem-solving and evaluation
of decision making. Roles and behavior of leaders and groups in decision making
and problem solving in organization.
- 01459479 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 3(3-0-6)
(Environmental Psychology and Safety at Work)
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ผลกระทบของ
สิ่งแวดล้อมในการทำงานต่อสุขภาพ ความปลอดภัยในการทำงาน
Relationships between person and environment, work environment. Effects
of work environment on health. Work safety.
- 01459481* จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเพื่อการปรึกษาทางธุรกิจ 3(3-0-6)
(Industrial and Organizational Psychology for Business Consulting)
การปรึกษาทางธุรกิจ ความสำคัญและความจำเป็น ทักษะ ทศนคติ และจริยธรรมในการ
เป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ การเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจในฐานะผู้สอนงาน พี่เลี้ยง และผู้ประเมิน การ
จัดการเชิงกลยุทธ์ การวินิจฉัยองค์กร การปรึกษาทางธุรกิจในงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ และ
งานบริหารการเปลี่ยนแปลง

* รายวิชาเปิดใหม่

Business consulting. Importance and necessity. Skills, attitude, and ethics for business consultant. Business consultant as a coach, mentor, and assessor. Strategic management. Organization diagnosis. Business consulting in human resource management and change management.

- 01459482* จิตวิทยาการจัดการกับบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย 3(3-0-6)
(Management Psychology of Multigenerational and Aging Workforce)
การทำงานกับบุคลากรหลายช่วงวัย ลักษณะและจุดเด่นของบุคลากร Gen Z Gen Y Gen X และ Baby boomers ความท้าทายของบุคลากรสูงวัยและแนวทางจัดการ การออกแบบงานเพื่อบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย การบริหารความหลากหลายของบุคลากรหลายช่วงวัย การสื่อสารกับบุคลากรหลายช่วงวัย สุขภาพ สุขภาพจิตและสุขภาวะของบุคลากรสูงวัย การพัฒนาและสนับสนุนการทำงานของบุคลากรหลายช่วงวัย และการสร้างองค์การเพื่อบุคลากรหลายช่วงวัย
Working with multigenerational workforce. Characteristics and strengths of gen z, gen y, gen x and baby boomers workforce. Challenges and managing of aging workforce, Job design for multigenerational and aging workforce. Management of diversity of multigenerational workforce. Communication with multigenerational workforce. Mental health and wellbeing of aging workforce. Multigenerational workforce development and facilitation. Building organization for multigenerational workforce.
- 01459491** ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา 3(3-0-6)
(Basic Research Methods in Psychology)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01459391
หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย จริยธรรมการวิจัย
Principles and research methods in psychology. Identification of research problems. Literature review. Research design. Construction of research instruments. Data collection. Data analysis and interpretation. Report writing and presentation. Research ethics.

* รายวิชาเปิดใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

01459496	<p>เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา (Selected Topics in Psychology)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in psychology at the bachelor's degree level. Topics are subject to change each selected.</p>	3(3-0-6)
01459497	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางจิตวิทยาในระดับปริญญาตรี Presentation and discussion on current interesting topics in psychology at the bachelor's degree level.</p>	1
01459498	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางจิตวิทยาระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in psychology at the bachelor's degree level and compile into a written report.</p>	1
01459499	<p>การฝึกงาน (Practicum)</p> <p>การฝึกงานเฉพาะด้านจิตวิทยา Specific practicum in psychological field work.</p>	3

- รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/รายวิชาบริการ

01459101	<p>จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่ (Psychology for Modern Life)</p> <p>การรักษาสมดุลของวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่ดี การเข้าใจและควบคุมอารมณ์ การฝึกสมอง การหากลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเรียน การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ การรักษาความรักและความสุขในชีวิตสมัยใหม่ และการเป็นพลเมืองดีในโลกสมัยใหม่ Balancing life style for healthy living, understanding and controlling emotion, exercising brain, finding effective strategy for studying, enhancing self esteem, adjusting to modern society, keeping love and happiness in modern life, and being a good citizen in modern world.</p>	3(3-0-6)
----------	--	----------

- 01459102 จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์ 3(3-0-6)
(Psychology and Human Diversity)
การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อความเข้าใจความหลากหลายของมนุษย์
ในด้านชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและเจตคติ เพื่อความผาสุกในชีวิต
Application of psychological concepts and theories for understanding
human diversity in ethnic, culture and attitude to enhances human well-being.

3.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

- 01416411 พันธุศาสตร์กับสังคม 3(3-0-6)
(Genetics and Society)
เซลล์และชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของสารพันธุกรรม การกลาย การแบ่งเซลล์ กฎของ
เมนเดล เพศและการกำหนดเพศ ลักษณะและการถ่ายทอดลักษณะในมนุษย์ พันธุศาสตร์และ
พฤติกรรม พันธุศาสตร์อิมมูโนโลยี พันธุศาสตร์ประชากรและการวิเคราะห์พันธุประวัติ
เทคโนโลยีชีวภาพและพันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์กับคุณภาพชีวิต พันธุศาสตร์กับการอนุรักษ์
การให้คำปรึกษาทางด้านพันธุศาสตร์ ยีนเทอราปี
Cell and life, genetic structure and function. Mutation. Cell division. Mendel's
law. Sex and sex determination systems. Human traits and their inheritance.
Genetics and behavior. Immunological genetics. Population genetics and pedigree
analysis. Biotechnology and genetic engineering, improvement of the quality of life
including genetic conservation. Genetic counseling and gene therapy.
- 01422111 หลักสถิติ 3(3-0-6)
(Principles of Statistics)
แนวความคิดเกี่ยวกับสถิติศาสตร์ ค่าวัดตำแหน่งที่ตั้ง การวัดค่ากลาง การวัดการกระจาย
ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงทวินาม การแจก
แจงปัวซอง การแจกแจงปรกติ การแจกแจงค่าตัวอย่าง การอนุมานเชิงสถิติสำหรับประชากรเดียว
และสองประชากร การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย
Concept of statistics. Measure of location. Measure of center. Measure of
dispersion. Probability. Random variables and their probability distributions.
Binomial distribution. Poisson distribution. Normal distribution. Sampling
distribution. Statistical inference for one and two populations. Analysis of
categorical data. One-way analysis of variance. Simple linear regression analysis.

01424111

หลักชีววิทยา

3(3-0-6)

(Principles of Biology)

ชีวโมเลกุลของสิ่งมีชีวิต เซลล์ และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ และวิวัฒนาการ ความหลากหลายของชนิดสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์และพืช นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

Biomolecules of organism, cell and metabolism, genetics and evolution, species diversity, structure and function of animals and plants, ecology and behavior.

3.6 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ ระดับรายวิชา

3.6.1 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ ระดับรายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาแกน					
01416411 พันธุศาสตร์กับสังคม	อธิบายความเกี่ยวข้องของพันธุกรรม การถ่ายทอดทางพันธุกรรม และพฤติกรรมรวมถึงพันธุศาสตร์กับคุณภาพชีวิตได้	✓			
01422111 หลักสถิติ	อธิบายแนวความคิดเกี่ยวกับสถิติ และการใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลได้		✓		
01424111 หลักชีววิทยา	อธิบายความเข้าใจพื้นฐานทางชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาและพฤติกรรมได้	✓			
01459111 จิตวิทยาทั่วไป	1.อธิบายเบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติ ความหมาย วิธีการ และ เทคนิคในการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักจิตวิทยาได้	✓			
	2.อธิบายโครงสร้างและระบบการทำงานต่างๆ ของอวัยวะ ภายในร่างกายเบื้องต้นของมนุษย์ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและ พยาธิสภาพทางพฤติกรรมเบื้องต้นได้	✓			
	3. อธิบายพฤติกรรมของตนเองและพฤติกรรมของผู้อื่นที่อยู่ ร่วมกันในสังคมเบื้องต้นได้	✓			
01459221 แนวความคิดทางจิตวิทยา	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของแนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญทางจิตวิทยา	✓			
	2. ไข่มุมมองแนวคิดที่สำคัญทางจิตวิทยา มาอธิบายสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์	✓			
	3. บอกความสำคัญและเลือกคำตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ นักจิตวิทยาอย่างเหมาะสม จากสถานการณ์ ตัวอย่าง	✓			
01459222 สรีรจิตวิทยา	1. อธิบายประวัติ ความหมาย วิธีการและเทคนิคทางสรีรจิตวิทยาได้	✓			
	2. อธิบายโครงสร้าง บทบาทการทำงานของระบบประสาทและอวัยวะต่างๆในร่างกายที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมของมนุษย์ได้	✓			
	3. อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานของระบบประสาทและการทำงานของอวัยวะต่างๆในร่างกายที่เกี่ยวข้องกับ	✓			✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	พฤติกรรมและพยาธิสภาพทางพฤติกรรมเบื้องต้นได้				
01459224 จิตวิทยาการเรียนรู้	1. อธิบายทฤษฎีการเรียนรู้ได้	✓			
	2. วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ได้	✓			✓
01459225 การรู้สึกและการรับรู้	1. อธิบายกระบวนการรู้สึกและการรับรู้	✓			
	2. บอกความแตกต่างระหว่างการรู้สึกและการรับรู้	✓			
01459226 จิตวิทยาการทดลอง	1. อธิบายถึงการออกแบบ การวางแผน และการปฏิบัติการทดลองทางจิตวิทยาในขั้นต้นภายใต้หลักจริยธรรมการทดลองทางจิตวิทยา	✓	✓	✓	✓
	2. ทำการทดลองทางจิตวิทยาและเขียนรายงานผลการทดลองได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓	✓		✓
01459227 จิตวิทยาบุคลิกภาพ	1. อธิบายความหมายของบุคลิกภาพแต่ละทฤษฎีได้	✓			
	2. วิเคราะห์กระบวนการการเกิดบุคลิกภาพตามมุมมองของแต่ละทฤษฎีได้	✓			
	3. นำผลจากการวิเคราะห์บุคลิกภาพไปใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพจิตได้				✓
01459228 จิตวิทยาการรู้คิด	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของจิตวิทยาการรู้คิดได้	✓			
	2. ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการรู้คิดเพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมภายในและภายนอกของบุคคลที่มีความแตกต่างกันได้	✓			
01459321 การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา	1. อธิบายการวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา		✓		
	2. อธิบายเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา		✓		
	3. อธิบายคุณสมบัติทางการวัดของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา		✓		
	4. อธิบายลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยาแต่ละประเภท		✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01459391 สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	1. อธิบายความเกี่ยวข้องของสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยา ตัวแปรและมาตรการวัด การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย		✓		
	2. นำความรู้ความเข้าใจทางด้านสถิติไปใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยาได้		✓	✓	✓
	3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเชิงสถิติทางสังคมศาสตร์ได้		✓		✓
01459491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา	1. อธิบายขั้นตอนการวิจัย และระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยาได้	✓			
	2. ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สรุปผล เขียนรายงาน และนำเสนองานวิจัยทางจิตวิทยาได้อย่างมีจริยธรรมการวิจัย	✓	✓	✓	✓
01459497 สัมมนา	นำเสนอและอภิปราย ประเด็นที่น่าสนใจทางจิตวิทยา ด้วยองค์ความรู้ในแขนงวิชาได้	✓	✓	✓	✓
01459498 ปัญหาพิเศษ	นำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าประเด็นทางจิตวิทยา ในแขนงวิชา โดยใช้กระบวนการวิจัยในการหาคำตอบ	✓	✓	✓	✓
01459499 การฝึกงาน	นำเสนอ ผลการฝึกประสบการณ์ในแต่ละแขนงวิชา ที่สะท้อนการบูรณาการความรู้ในแต่ละแขนงวิชาภายใต้จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา	✓	✓	✓	✓

3.6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ

3.6.2.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน (PLO-COM)

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-COM		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-COM1	PLO-COM2	PLO-COM3
วิชาเฉพาะบังคับแขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน – PLO-COM								
01459231 จิตวิทยาชุมชน	1. อธิบายได้ถึงพัฒนาการพื้นฐานทางทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาชุมชน	✓					✓	
	2. เข้าถึงชุมชนและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของชุมชนเบื้องต้นได้	✓					✓	
	3. ยกตัวอย่างโครงการเพื่อการป้องกันส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของคนในชุมชนได้			✓				✓
01459236 จิตวิทยาปัญหาครอบครัว	1. อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของจิตวิทยาครอบครัวได้	✓						
	2. วิเคราะห์ปัญหาครอบครัวได้	✓					✓	
	3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหาครอบครัวเบื้องต้นได้				✓			✓
01459332 จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม	1. อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ได้	✓						
	2. วิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมได้	✓					✓	
	3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรมในการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาได้			✓	✓			✓
	4. สร้างโปรแกรมการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาได้					✓		
01459333 จิตวิทยาการให้การปรึกษา	1. อธิบายความหมายวัตถุประสงค์ กระบวนการ ประเภทของการให้การปรึกษา และจรรยาบรรณของการให้การปรึกษา	✓						
	2. อธิบายคุณสมบัติ บทบาท และหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษาได้	✓						

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-COM		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-COM1	PLO-COM2	PLO-COM3
	3. วิเคราะห์ลักษณะปัญหาและสาเหตุปัญหาของผู้รับบริการปรึกษาได้	✓					✓	
	4. วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีการให้การปรึกษาไปใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพจิตได้							✓
	5. นำหลักการของการให้การปรึกษาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นได้			✓	✓			
01459337 แบบทดสอบ จิตวิทยาในชุมชน	1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และหลักการทั่วไปของการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา	✓						
	2. จำแนกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินทางจิตวิทยาในแต่ละประเภท และวิธีการต่างๆที่นักจิตวิทยาชุมชนใช้ในการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา	✓						
	3. นำความรู้พื้นฐานในการตรวจประเมินทางจิตวิทยาไปใช้ในการออกแบบการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของคนในชุมชน		✓				✓	✓
01459338 จิตวิทยาเพศภาวะ และสังคม	1. อธิบาย ประเด็นเรื่อง เพศ (Sex) เพศภาวะ (Gender) และ ระบบชายเป็นใหญ่ในสังคมได้	✓				✓		
	2. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพศภาวะความไม่เท่าเทียมกันในสังคมและชุมชนได้	✓					✓	
01459431 การฝึกอบรมทาง จิตวิทยาชุมชน	1. อธิบายหรือระบุแนวทางดำเนินการตามกระบวนการฝึกอบรมได้	✓				✓	✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-COM		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-COM1	PLO-COM2	PLO-COM3
	2. วิเคราะห์ปัญหาบุคคลและบริบทจนสามารถออกแบบฝึกอบรมในการพัฒนาบุคคลในชุมชนได้			✓	✓	✓	✓	✓
01459432 จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ	1.อธิบายเกี่ยวกับการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ	✓				✓		
	2.อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและพฤติกรรม	✓				✓		
	3.ออกแบบการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในช่วงวัยต่างๆ ได้			✓	✓			✓
	4.เขียนและประเมินโครงการป้องกันเบื้องต้นและส่งเสริมสุขภาพได้			✓				✓

3.6.2.2 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก (PLO-CLI)

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-CLI		
		PLO 1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-CLI1	PLO-CLI 2	PLO-CLI3
วิชาเฉพาะบังคับแขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก (PLO-CLI)								
01459241 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	1.อธิบายบทบาทและลักษณะการทำงานของนักจิตวิทยาคลินิก	✓				✓		
	2.อธิบายถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก			✓			✓	
	3.วิเคราะห์ลักษณะของนักจิตวิทยาที่ดี และให้ความเห็นต่อวิชาชีพและเปรียบเทียบบทบาทของนักจิตวิทยาคลินิกกับวิชาชีพอื่นในทีมสหวิชาชีพได้		✓	✓				✓
01459242 จิตวิทยาปกติเบื้องต้น	1. อธิบายลักษณะ และสาเหตุอาการของพฤติกรรมผิดปกติทางจิตแต่ละชนิดได้	✓						
	2. ประเมินพฤติกรรมผิดปกติทางจิตเบื้องต้นได้		✓					
01459243 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับจิตวิทยาคลินิก	1. สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับจรรยาบรรณ วิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักจิตวิทยาคลินิกได้			✓				
	2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักจิตวิทยาคลินิกได้			✓				
01459341 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก I	1.อธิบายวิธีการตรวจวินิจฉัยแบบ Objective technique	✓				✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-CLI		
		PLO 1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-CLI1	PLO-CLI 2	PLO-CLI3
	2.อธิบายประโยชน์ขอบเขตจำกัด หลักเกณฑ์ในการใช้แบบทดสอบ การแปลผลการทดสอบของแบบทดสอบแต่ละชนิดตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก	✓	✓	✓		✓		
	3.ทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางคลินิกกับปัญหาสุขภาพจิต จิตเวชและคนปกติ	✓	✓	✓	✓	✓		✓
01459342 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก II	1. อธิบายวิธีการตรวจแบบ Projective Technique ได้	✓				✓		
	2. อธิบายหลักเกณฑ์การใช้แบบทดสอบ ประโยชน์ แนวทางการให้ administration การประเมินและการแปลผลแบบทดสอบแต่ละชนิดได้		✓					
	3. ทดสอบ วิเคราะห์ และสรุปผลข้อมูลการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา เพื่อวางแผนส่งเสริม ป้องกัน รักษาปัญหาสุขภาพจิต แก่ผู้ที่มีสุขภาพจิตปกติ และจิตเวชได้			✓	✓			✓
01459343 จิตวิทยาการปรึกษาและจิตบำบัด	1. อธิบายทฤษฎี หลักการ และวิธีการบำบัดทางจิตชนิดต่างๆ ได้	✓						
	2. ประเมินผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต และสามารถเลือกวิธีในการบำบัดความผิดปกติทางจิตได้		✓				✓	
	3. นำหลักการของจิตบำบัดไปใช้ในการบำบัดผู้มีปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้นได้			✓	✓			✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-CLI		
		PLO 1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-CLI1	PLO-CLI 2	PLO-CLI3
01459344 ประสาทจิตวิทยา	1.อธิบายประวัติ ความหมายวิธีการและเทคนิคทางประสาทจิตวิทยา	✓						✓
	2.อธิบายและนำเสนอโครงสร้าง บทบาทการทำงานของระบบประสาท	✓					✓	
	3.วิเคราะห์และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานของระบบประสาทที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพทางสมอง	✓						✓
	4.การประเมินและทดสอบทางประสาทจิตวิทยาตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก		✓	✓	✓	✓	✓	
01459346 พฤติกรรมบำบัด	1.อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญและประวัติความเป็นมา พัฒนาการของพฤติกรรมบำบัด	✓				✓		✓
	2.อธิบายหลักเกณฑ์ทั่วไปและเลือกใช้เทคนิคการรักษาพฤติกรรมบำบัดให้เหมาะสมกับลักษณะของผู้รับการบำบัด		✓				✓	
	3.ประเมิน วางแผนตัดสินใจและปรับใช้การทำพฤติกรรมบำบัดได้อย่างเหมาะสมในฐานะที่เป็นนักจิตวิทยาคลินิก		✓				✓	
	4.ให้ความเห็นถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำพฤติกรรมบำบัด			✓				✓

3.6.2.3 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ (PLO-DEV)

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-DEV		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-DEV1	PLO-DEV2	PLO-DEV3
วิชาเฉพาะบังคับแขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ (PLO-DEV)								
01459261 จิตวิทยาพัฒนาการ	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ	✓						
	2. อธิบายทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการที่สำคัญ รวมทั้งพัฒนาการของวัยต่างๆตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิไปจนถึงวัยสูงอายุ ความตายและการเตรียมตัวตายได้	✓						
01459262 จิตวิทยาเด็ก	1. อธิบายพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพของเด็กทุกช่วงวัยได้	✓						
	2. วิเคราะห์และประเมินพัฒนาการของเด็ก โดยใช้หลักพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของวัยเด็ก		✓			✓		
	3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นงานพัฒนาการเด็กและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				✓			
01459263 จิตวิทยาวัยรุ่น	1. อธิบายพัฒนาการของวัยรุ่นได้	✓						✓
	2. เสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการวัยรุ่นที่เหมาะสมได้	✓			✓			✓
01459362 การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ	1. เลือกและใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการได้	✓	✓	✓		✓		✓
	2. ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อใช้ในการให้คำแนะนำส่งเสริมพัฒนาการได้	✓	✓	✓		✓		✓
01459363 การสร้างเสริมและการสร้างเสริมและส่งเสริม	1. อธิบายและให้ข้อเสนอแนะในการสร้างเสริมและส่งเสริม	✓			✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-DEV		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-DEV1	PLO-DEV2	PLO-DEV3
การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	พัฒนาการในแต่ละด้านของมนุษย์ตั้งแต่ในครรภ์มารดาจนถึงวัยเด็กตอนกลาง ด้วยสื่อดิจิทัล							
	2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง self, พัฒนาการและทักษะสมองEF (Executive Functions)	✓				✓		
	3. ออกแบบกิจกรรมที่สร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการทักษะทางสมองส่วนหน้า (Executive Functions) ของเด็ก		✓	✓			✓	
01459364 จิตวิทยาผู้ใหญ่	1. อธิบายความหมายของวัยผู้ใหญ่ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการผู้ใหญ่ได้	✓				✓		
	2. สรุปงานพัฒนาการ (Developmental task) ของวัยผู้ใหญ่ได้	✓				✓		
	3. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการผู้ใหญ่เพื่อวางแผนพัฒนาตนเอง และสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม				✓		✓	
01459463 จิตวิทยาปัจเจกวัย	1. อธิบายพัฒนาการผู้สูงอายุในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และการรู้คิดได้	✓						
	2. ประยุกต์ความรู้ เพื่อออกแบบแนวคิดเชิงนวัตกรรม (innovation idea) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้สูงอายุได้				✓			✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-DEV		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-DEV1	PLO-DEV2	PLO-DEV3
01459465 โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์	1. อธิบายอาการ และแนวทางการป้องกันและการบำบัดรักษาโรคทางจิตเวชที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ได้	✓				✓		
	2. วิเคราะห์อาการของโรคทางจิตเวชที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ได้	✓				✓		
	3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ในการออกแบบกิจกรรมสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการได้			✓			✓	

3.6.2.4 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO-IO)

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-IO	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-IO1	PLO-IO2
วิชาเฉพาะบังคับแขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ PLO-IO							
01459271 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	✓					✓
	2. อธิบายวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานด้วยหลักการทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และเส้นทางอาชีพของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	✓					✓
	3. วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ในการทำงานได้ในเบื้องต้น	✓					✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้หลักของหลักสูตร (PLOs)				ผลการเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-IO	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-IO1	PLO-IO2
01459272 จิตวิทยาบุคลากรเบื้องต้น	1. อธิบายแนวคิดทางจิตวิทยาบุคลากร รวมถึงความเกี่ยวข้องของจิตวิทยาบุคลากรกับการทำงานในองค์กรได้	✓				✓	✓
	2. ประยุกต์แนวคิดและความรู้ต่างๆ ทางจิตวิทยาบุคลากรเพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้	✓			✓		✓
01459373 จิตวิทยาการจูงใจ	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจูงใจ	✓					
	2. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจูงใจได้						✓
01459377 การคัดเลือก ในจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์กร	1. อธิบายเทคนิคที่ใช้ในการคัดเลือกบุคลากร						✓
	2. สรุปรงานวิจัย/ตำราเกี่ยวกับการคัดเลือกภาษาอังกฤษ	✓					
	3. ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการประเมิน การบรรจุ การคัดเลือก และการเลื่อนตำแหน่ง					✓	
	4. เปรียบเทียบการคัดเลือกบุคลากรที่เหมาะสมเข้ามาทำงานในองค์กร						✓
	5. ถ่ายทอดเทคนิคการคัดเลือกในองค์กรจริง				✓	✓	
01459473 จิตวิทยาสังคมใน การทำงาน	1. อธิบายพฤติกรรมการทำงานจากแนวคิดและวิชาการทางจิตวิทยาสังคมในการทำงาน	✓				✓	✓
	2. ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาสังคมในการทำงานปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			✓	✓	✓
01459475 จิตวิทยาการ ฝึกอบรมทาง อุตสาหกรรม	1. อธิบายแนวคิดในเรื่องการฝึกอบรม	✓					
	2. อธิบายกระบวนการและวิธีการในการฝึกอบรม	✓					
	3. นำความรู้ทางด้านจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม	✓			✓		✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา PLO-IO	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-IO1	PLO-IO2
01459477 สุขภาพจิตในการทำงาน	1. อธิบายแนวคิดในเรื่องสุขภาพจิต	✓					
	2. อธิบายแนวคิดในเรื่องสุขภาพจิตที่เกี่ยวกับการทำงาน	✓					
	3. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการกับปัญหาสุขภาพจิตโดยทั่วไปและที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการทำงาน		✓	✓		✓	✓
	4. สร้างและหาคุณภาพแบบทดสอบทางจิตวิทยา		✓			✓	
	5. สามารถประเมินและนำแบบทดสอบทางจิตวิทยาไปใช้ในการคัดเลือกสรรหาหรือพัฒนาได้		✓			✓	✓
01459476 การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม	1. อธิบายประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย ความรู้เกี่ยวกับแบบทดสอบทางจิตวิทยา และอธิบายจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาได้	✓		✓			
	2. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ขั้นตอน วิธีการสร้างและการหาคุณภาพแบบทดสอบทางจิตวิทยา	✓					

3.6.3 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิชาเฉพาะเลือก

3.6.3.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิชาเฉพาะเลือก แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-COM)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-COM1	PLO-COM2	PLO-COM3
วิชาเฉพาะเลือก แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน (PLO-COM)								
01459232 สุขภาพจิต	1. อธิบายถึงธรรมชาติ และความสำคัญของสุขภาพจิตที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	✓						
	2. ระบุถึงสาเหตุของปัญหาสุขภาพจิตของบุคคลได้	✓						
	3. นำหลักทฤษฎีทางจิตวิทยามาใช้ประกอบการอธิบาย และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตได้	✓				✓		
	4. เสนอแนวทางการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตของบุคคลได้			✓		✓		
01459233 จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์	1. อธิบายความหมายและแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของมนุษย์	✓						
	2. อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มต้นความสัมพันธ์ วิธีการพัฒนารักษาความสัมพันธ์ ปัญหาและวิธีการป้องกันปัญหาในความสัมพันธ์ รวมถึงผลกระทบจากการมีความสัมพันธ์	✓						
	3. สาธิตการมีความสัมพันธ์ที่ดี เพื่อดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข			✓				
01459234 จิตวิทยาเด็กพิเศษ	1. จำแนกและแยกเด็กพิเศษประเภทต่างๆ ได้	✓			✓			
	2. ประยุกต์ความรู้ในการแนะนำช่วยเหลือและกระตุ้นส่งเสริมศักยภาพเด็กพิเศษและครอบครัวได้					✓		✓
01459235 จิตพยาธิวิทยา	1. อธิบายพฤติกรรมผิดปกติต่างๆ โดยสามารถจำแนกความแตกต่างของพฤติกรรมผิดปกติแต่ละชนิดได้	✓	✓					
	2. อธิบายสาเหตุและแนวทางการบำบัดพฤติกรรมผิดปกติได้	✓						

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-COM)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-COM1	PLO-COM2	PLO-COM3
	3. เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อทำความเข้าใจปัญหาพฤติกรรมของบุคคลและเสนอแนวทางการบำบัดรักษาได้			✓				
01459331 จิตวิทยาการแนะแนว	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของงานแนะแนวได้	✓						
	2. อธิบายขอบข่าย และภารกิจของงานแนะแนวในสถานศึกษาได้	✓						
	3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางด้านงานแนะแนวในการสำรวจข้อมูล ของผู้เรียนได้		✓				✓	
	4. วิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือตามพันธกิจของการแนะแนวได้			✓				
	5. นำหลักการและแนวคิดทางการแนะแนวประยุกต์ใช้ในการจัดโครงการแนะแนวในชุมชนเพื่อป้องกันส่งเสริม แก้ไข ตลอดจนพัฒนาผู้รับบริการได้				✓	✓		✓
01459334 กลุ่มสัมพันธ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ได้	✓		✓		✓		✓
	2. ประยุกต์ความรู้ในการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายได้			✓	✓		✓	✓
01459335 จิตวิทยาการปรับตัวของมนุษย์	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวได้	✓				✓		✓
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการปรับตัวของมนุษย์ได้	✓				✓		✓
01459336 จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา	1. เชื่อมโยงรูปแบบการเลี้ยงดูของบิดามารดาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็ก	✓				✓		
	2. เสนอแนะแนวทางในการเลี้ยงดูเพื่อการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกและป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กในช่วงวัยต่างๆ			✓				✓
01459339 จิตวิทยาช่วงวิกฤตของวัย	1. วิเคราะห์เหตุปัจจัย ชีววิทยา จิตใจ ด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนาและวิกฤตในแต่ละช่วงชีวิตของบุคคล	✓				✓		
	2. ส่งเสริมพัฒนาการและการป้องกันปัญหาวิกฤตแต่ละช่วงวัยของชีวิต			✓				✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-COM)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-COM1	PLO-COM2	PLO-COM3
01459425 จิตวิทยามนุษยนิยม	1. อธิบายแนวคิดจิตวิทยามนุษยนิยม	✓				✓		
	2. พัฒนาตนเองให้ทำงานตามพื้นฐานจิต มนุษยนิยม	✓				✓		
	3. ประยุกต์ความรู้ในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อนมนุษย์และสร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อส่วนรวม				✓			✓
01459433 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้	✓						
	2. ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้					✓		✓
	3. ออกแบบการแทรกแซงและโครงการเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้			✓	✓	✓		✓
01459434 พฤติกรรมผิดปกติในเด็กและเยาวชน	1. จำแนกชนิดและความแตกต่างของความผิดปกติในเด็กและวัยรุ่น	✓				✓		
	2. ประยุกต์ความรู้ในการแนะนำช่วยเหลือและกระตุ้นส่งเสริมศักยภาพเด็กพิเศษและครอบครัวได้			✓				✓
01459435 จิตวิทยาการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม	1. อธิบายหลักการวัตถุประสงค์กระบวนการให้คำปรึกษาได้	✓						
	2. อธิบายถึงบทบาทและหน้าที่ของผู้นำกลุ่ม และสมาชิกกลุ่มให้คำปรึกษาได้	✓						
	3. วิเคราะห์ปัญหาของผู้รับบริการได้			✓			✓	
	4. ประยุกต์ใช้เทคนิคและกระบวนการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในการช่วยเหลือผู้รับบริการได้				✓	✓		✓
01459451 จิตวิทยาสังคม	1. อธิบายพฤติกรรมทางสังคม ธรรมชาติของการเกิดตัวตน กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม ทศนคติ แรงจูงใจทางสังคม การรับรู้ระหว่างบุคคลในสังคม และวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาสังคม	✓					✓	
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสังคมในชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงานได้				✓			✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-COM)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-COM1	PLO-COM2	PLO-COM3
01459454 จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจ	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา เกี่ยวข้องกับการโน้มน้าว จิตใจและการ เปลี่ยนเจตคติได้	✓			✓	✓		
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการโน้มน้าวจิตใจ และการเปลี่ยนเจตคติได้	✓		✓	✓	✓		✓
01459456 จิตวิทยาไซเบอร์	1. อธิบายผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อ พฤติกรรมของมนุษย์ได้	✓			✓		✓	
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาไซเบอร์ ได้	✓			✓		✓	
01459457 จิตวิทยาและการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม	1. อธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง ทางสังคมโดยการอาศัยแนวคิดและทฤษฎี ทางจิตวิทยาได้	✓				✓		
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการ จัดการกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้	✓		✓		✓		✓
01459496 เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา	นำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าประเด็นทาง จิตวิทยา ในแขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน โดย ใช้กระบวนการวิจัยในการหาคำตอบ	✓	✓	✓	✓			

3.6.3.2 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิชาเฉพาะเลือก แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-CLI)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-CLI1	PLO-CLI2	PLO-CLI3
วิชาเฉพาะเลือกแขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก (PLO-CLI)								
01459231 จิตวิทยาชุมชน	1. อธิบายได้ถึงพัฒนาการพื้นฐานทางทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาชุมชน	✓						✓
	2. เข้าถึงชุมชนและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของชุมชนเบื้องต้นได้	✓						✓
	3. ยกตัวอย่างโครงการเพื่อการป้องกันส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของคนในชุมชนได้			✓				✓
01459245 จิตวิทยาคลินิกเด็กและวัยรุ่น	1. อธิบายลักษณะ และสาเหตุอาการของพฤติกรรมผิดปกติทางจิตในเด็กและวัยรุ่นแต่ละชนิดได้	✓						
	2. ประเมินพฤติกรรมผิดปกติทางจิตในเด็กและวัยรุ่นเบื้องต้นได้		✓					✓
01459261 จิตวิทยาพัฒนาการ	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ	✓						✓
	2. อธิบายทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการที่สำคัญรวมทั้งพัฒนาการของวัยต่างๆตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิไปจนถึงวัยสูงอายุ ความตายและการเตรียมตัวตายได้	✓						✓
01459262 จิตวิทยาเด็ก	1. อธิบายพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพของเด็กทุกช่วงวัยได้	✓						✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-CLI)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-CLI1	PLO-CLI2	PLO-CLI3
	2.วิเคราะห์และประเมินพัฒนาการของเด็ก โดยใช้หลักพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของวัยเด็ก		✓					✓
	3.ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นงานพัฒนาการเด็กและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				✓			✓
01459263 จิตวิทยาวัยรุ่น	1.อธิบายพัฒนาการของวัยรุ่นได้	✓						✓
	2.เสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการวัยรุ่นที่เหมาะสมได้	✓			✓			✓
01459267 จิตวิทยาเชิงบวกทุกช่วงวัย	1.อธิบายแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของจิตวิทยาเชิงบวกได้	✓						✓
	2.ประยุกต์หลักจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อออกแบบกิจกรรมดูแลสุขภาพจิตที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับตนเองได้							
	3.ประยุกต์หลักจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อออกแบบเครื่องมือส่งเสริมคุณลักษณะที่เป็นจุดแข็งของมนุษย์ในช่วงวัยที่สนใจได้				✓			✓
01459334 กลุ่มสัมพันธ์	1.จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ได้	✓		✓				✓
	2.ประยุกต์ความรู้ในการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายได้			✓	✓			✓
01459345 จิตเวชวิทยา	1. อธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางจิตเวชและระบบประสาทที่ต้องใช้ยาแต่ละกลุ่มรักษาได้	✓						

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-CLI)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-CLI1	PLO-CLI2	PLO-CLI3
	2. อธิบายฤทธิ์ของยาทางจิตเวชกลุ่มต่างๆ ข้อบ่งใช้ อาการข้างเคียง ข้อห้าม และ/หรือ ข้อควรระวังในการใช้ยาได้	✓						
	3. อธิบายความสัมพันธ์ของยาและ สารเคมีชนิดต่างๆ ที่มีผลต่ออารมณ์ ความคิด จิตใจ ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้ในทางที่ผิดได้	✓						
01459347 จิตบำบัดแบบกลุ่ม	1. อธิบายและสรุปเทคนิควิธีการ การทำจิตบำบัดแบบกลุ่ม			✓			✓	
	2. วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการทำจิตบำบัดแบบกลุ่มกับผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตในลักษณะที่แตกต่างกันได้			✓	✓			✓
01459378 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	1. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรได้	✓						✓
	2. นำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ได้							
01459431 การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน	1. อธิบายหรือระบุแนวทางดำเนินการตามกระบวนการฝึกอบรมได้	✓						✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-CLI)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-CLI1	PLO-CLI2	PLO-CLI3
	2. วิเคราะห์ปัญหาบุคคลและบริบทจนสามารถออกแบบฝึกอบรมในการพัฒนาบุคคลในชุมชนได้			✓	✓			✓
01459432 จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ	1. อธิบายเกี่ยวกับการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ	✓						✓
	2. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและพฤติกรรม	✓						✓
	3. ออกแบบการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในช่วงวัยต่างๆ ได้			✓	✓			✓
	4. เขียนและประเมินโครงการป้องกันเบื้องต้นและส่งเสริมสุขภาพได้			✓				✓
01459441 นวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก	1. อธิบายขั้นตอนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิกได้							✓
	2. สร้างต้นแบบนวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิกได้							✓
	3. พัฒนานวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิกโดยคำนึงถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ			✓				
01459448 การให้การปรึกษาคูสมรสและครอบครัว	1. อธิบายและประเมินปัญหาคูสมรสและครอบครัวรูปแบบต่างๆ	✓	✓			✓		
	2. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีในการให้การปรึกษาคูสมรสและครอบครัว	✓					✓	
	3. เลือกใช้แนวทางเบื้องต้นในการให้การปรึกษาคูสมรสและครอบครัว และเทคนิคในการให้การปรึกษา				✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-CLI)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-CLI1	PLO-CLI2	PLO-CLI3
	4. จำแนกความแตกต่างของจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาในการให้การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา			✓				✓
01459449 การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิกเพื่อการสอบใบประกอบโรคศิลปะ	1. ตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกเพื่อการสอบใบประกอบโรคศิลปะได้		✓			✓		
	2. ให้การปรึกษา และ/หรือทำจิตบำบัด และฟื้นฟูสภาพจิตใจ เพื่อการสอบใบประกอบโรคศิลปะได้			✓			✓	
	3. ประยุกต์องค์ความรู้ทางจิตวิทยาคลินิกในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต เพื่อการสอบใบประกอบโรคศิลปะได้			✓				✓
	4. ฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิกเพื่อการสอบใบประกอบโรคศิลปะได้อย่างมีจรรยาบรรณ			✓	✓			
01459451 จิตวิทยาสังคม	1. อธิบายพฤติกรรมทางสังคม ธรรมชาติของการเกิดตัวตน กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม ทักษะสติ แรงจูงใจทางสังคม การรับรู้ระหว่างบุคคลในสังคม และวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาสังคม	✓						✓
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสังคมในชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงานได้				✓			✓
01459454 จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจ	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา	✓			✓			✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-CLI)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-CLI1	PLO-CLI2	PLO-CLI3
	เกี่ยวข้องกับการโน้มน้าวจิตใจและการเปลี่ยนเจตคติได้							
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการโน้มน้าวจิตใจและการเปลี่ยนเจตคติได้	✓		✓	✓			✓
01459456 จิตวิทยาไซเบอร์	1. อธิบายผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ได้	✓			✓			✓
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาไซเบอร์ได้	✓			✓			✓
01459496 เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา	นำเสนอ ผลการศึกษา ค้นคว้าประเด็นทางจิตวิทยาในแขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก โดยใช้กระบวนการวิจัยในการหาคำตอบ	✓	✓	✓	✓			

3.6.3.3 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิชาเฉพาะเลือก แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-DEV)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-DEV1	PLO-DEV2	PLO-DEV3
วิชาเฉพาะเลือก แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ (PLO-DEV)								
01459161 นันทนาการสำหรับพัฒนาการมนุษย์	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของนันทนาการสำหรับพัฒนาการของมนุษย์	✓						
	2. สะท้อนและสรุปผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมจากกิจกรรมนันทนาการ						✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-DEV)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-DEV1	PLO-DEV2	PLO-DEV3
01459264 จิตวิทยาความ ขัดแย้งทุกช่วงวัย	1.อธิบายกระบวนการ เกิดความขัดแย้งได้	✓						✓
	2.ประยุกต์แนวคิดทฤษฎี ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการ วิเคราะห์ความขัดแย้ง	✓						✓
01459266 จิตวิทยาพฤติกรรม ทางเพศ	1. อธิบายพฤติกรรมทาง เพศของมนุษย์	✓						✓
	2. เสนอแนะแนวทางใน การส่งเสริมพฤติกรรม ทางเพศเหมาะสม	✓						✓
01459267 จิตวิทยาเชิงบวกทุก ช่วงวัย	1. อธิบายแนวคิดและ ทฤษฎีพื้นฐานของ จิตวิทยาเชิงบวกได้	✓						
	2. ประยุกต์หลักจิตวิทยา เชิงบวก เพื่อออกแบบ กิจกรรมดูแลสุขภาพจิตที่ สร้างสรรค์และเหมาะสม กับตนเองได้						✓	
	3. ประยุกต์หลักจิตวิทยา เชิงบวก เพื่อออกแบบ เครื่องมือส่งเสริม คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง ของมนุษย์ในช่วงวัยที่ สนใจได้				✓			✓
01459271 จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การเบื้องต้น	1. อธิบายแนวคิดและ ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ	✓						
	2. อธิบายวิธีการเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ ทำงานด้วยหลักการทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ และ เส้นทางอาชีพของ	✓						

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-DEV)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-DEV1	PLO-DEV2	PLO-DEV3
	นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ							
	3. วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ในการทำงานได้ในเบื้องต้น	✓						
01459332 จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม	1. อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ได้							✓
	2. วิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมได้							✓
	3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรมในการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาได้							✓
	4. สร้างโปรแกรมการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาได้							
01459334 กลุ่มสัมพันธ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ได้	✓		✓			✓	
	2. ประยุกต์ความรู้ในการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายได้			✓	✓			✓
01459336 จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา	1. เชื่อมโยงรูปแบบการเลี้ยงดูของบิดามารดาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็ก	✓					✓	
	2. เสนอแนะแนวทางในการเลี้ยงดูเพื่อการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกและป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กในช่วงวัยต่างๆ			✓			✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-DEV)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-DEV1	PLO-DEV2	PLO-DEV3
01459361 วิธีการศึกษาเด็ก	1. ใช้วิธีการศึกษาเด็กในการรวบรวมข้อมูลและประเมินพฤติกรรมได้			✓		✓		
	2. เขียนแผนการส่งเสริมพัฒนาการและแผนการแก้ไขพัฒนาการเด็กได้							✓
01459365 การให้การปรึกษาสำหรับ มนุษย์ทุกช่วงวัย	1. อธิบายกระบวนการของการให้การปรึกษาและบทบาทจรรยาบรรณของการเป็นนักจิตวิทยาผู้ให้การปรึกษาได้	✓						
	2. ปฏิบัติการให้การปรึกษา ตามกระบวนการของการให้คำปรึกษา ด้วยเทคนิคการให้คำปรึกษาได้			✓				
	3. วิเคราะห์ปัญหาของผู้รับคำปรึกษา และเลือกวิธีการให้คำปรึกษาจากแนวคิดทฤษฎีการให้คำปรึกษา มาใช้ในการให้การปรึกษาในช่วงวัยต่างๆได้			✓	✓			✓
01459366 การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว	1. นิยามพฤติกรรมเชิงบวก พฤติกรรมปัญหา และอธิบายหลักการพื้นฐานการปรับพฤติกรรม และเทคนิคการปรับพฤติกรรมได้	✓				✓		
	2. วิเคราะห์พฤติกรรมเด็กและครอบครัว และประยุกต์ใช้ในการปรับพฤติกรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก และลดพฤติกรรมเชิงลบได้			✓				✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-DEV)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-DEV1	PLO-DEV2	PLO-DEV3
	3. ออกแบบแผนการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกและลดพฤติกรรมเชิงลบในเด็กและครอบครัวได้			✓				✓
01459378 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	1. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรได้	✓						
	2. นำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ได้							
01459451 จิตวิทยาสังคม	1. อธิบายพฤติกรรมทางสังคม ธรรมชาติของการเกิดตัวตน กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม ทศนคติ แรงจูงใจทางสังคม การรับรู้ระหว่างบุคคลในสังคม และวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาสังคม	✓						
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสังคมในชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงานได้							
01459456 จิตวิทยาไซเบอร์	1. อธิบายผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ได้	✓			✓			
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาไซเบอร์ได้							

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-DEV)		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-DEV1	PLO-DEV2	PLO-DEV3
01459461 จิตวิทยาเด็กเกร	1.อธิบายความหมายและสาเหตุที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนของเด็กเกรได้	✓						
	2.อธิบายการทำหน้าที่ของนักจิตวิทยา และกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กเกรและการวางแผนแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กเกร	✓						
	3.เขียนแผนการไขบำบัดฟื้นฟู เด็กเกรได้ (IDP)			✓				✓
01459466 การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่นถึงปัจฉิมวัย	1.อธิบายทฤษฎีกลุ่มและเทคนิคของกลุ่มสัมพันธ์ได้	✓				✓		
	2.วิเคราะห์ทักษะที่ต้องการพัฒนา ออกแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่นถึงปัจฉิมวัยได้			✓			✓	
	3. ดำเนินการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่นถึงปัจฉิมวัยได้				✓		✓	
01459496 เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา	นำเสนอ ผลการศึกษา ค้นคว้า ประเด็นทางจิตวิทยา ในแขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ โดยใช้กระบวนการวิจัยในการหาคำตอบ	✓	✓	✓	✓			

3.6.3.4 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิชาเฉพาะเลือก แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-IO)	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-IO1	PLO-IO2
วิชาเฉพาะเลือกแขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ PLO-IO							
01459273 จิตวิทยาเจตคติในการทำงาน	1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเจตคติในการทำงาน	✓					
	2. วิเคราะห์เจตคติของตนเองและพฤติกรรมของผู้อื่น	✓					
	3. ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓			✓		✓
01459281 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	✓					
	2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและกรณีศึกษาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลที่เกิดขึ้นในสังคมได้	✓		✓			
	3. ประยุกต์ใช้หลักการของความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อการทำงานร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์			✓			✓
01459371 การให้การปรึกษาในการทำงาน	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการให้การปรึกษา	✓					
	2. อธิบายกระบวนการในการให้การปรึกษา	✓					
	3. สรุปรายชื่อข้อมูลจากเอกสารเชิงวิชาการ	✓					
	4. ถ่ายทอดแนวคิดและทฤษฎีกับการให้การปรึกษาน้ำชั้นเรียน				✓		✓
	5. แสดงการให้การปรึกษาได้อย่างถูกต้อง			✓			
01459372 จิตวิทยาสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่	1. อธิบายหลักการและแนวคิดทางจิตวิทยา ที่จะนำไปใช้ในงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ได้	✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-IO)	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-IO1	PLO-IO2
	2. นำความรู้ทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ได้ในงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ได้ ทั้งในด้านการคัดเลือกสรรหา ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์						✓
01459374 จิตวิทยาการพัฒนา ภาวะผู้นำ	1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาคุณลักษณะ ขีดความสามารถและทักษะของภาวะผู้นำ	✓					
	2. นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองและผู้อื่น						✓
01459375 จิตวิทยาเพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงาน	1. อธิบายแนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน และคุณภาพชีวิตในการทำงาน	✓				✓	✓
	2. ประยุกต์แนวคิดและความรู้ต่างๆทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองและการทำงานได้	✓			✓	✓	✓
01459376 จิตวิทยาการ ติดต่อสื่อสารใน องค์กร	1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารในองค์กร	✓					
	2. ประยุกต์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการสื่อสารได้						✓
01459378 มนุษย์สัมพันธ์ในการ ทำงาน	1. สามารถอธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน และพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรได้	✓					
	2. สามารถนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน และพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ได้						✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-IO)	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-IO1	PLO-IO2
01459379 จิตวิทยาความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง	1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองรวมทั้งการบริหารความหลากหลาย	✓					
	2. วิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองและพฤติกรรมของผู้อื่น เมื่อเกิดความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง	✓		✓			✓
	3. ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน				✓		✓
01459381 จิตวิทยาเพื่ออาชีพอนามัยและความปลอดภัย	1. อธิบายแนวคิดทางจิตวิทยากับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	✓					
	2. ประยุกต์องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ/หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมมนุษย์						✓
	3. จัดสถานีนงานเพื่อความปลอดภัย						✓
	4. ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)						✓
01459382 จิตวิทยาเชิงบวกในการทำงาน	1. อธิบายแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกได้	✓		✓			✓
	2. ประยุกต์ใช้แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกในการทำงานได้	✓		✓			✓
01459383 ประสาทวิทยาสำหรับพฤติกรรมองค์กร	1. อธิบายองค์ประกอบของสมองระบบประสาท และการรู้คิดที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมในการทำงาน	✓					
	2. เปรียบเทียบเครื่องมือสำหรับงานวิจัยเชิงบูรณาการด้านประสาทวิทยากับจิตวิทยา เพื่อวัดและทดสอบพฤติกรรมในการทำงาน		✓			✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-IO)	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-IO1	PLO-IO2
	3. ประยุกต์แนวความรู้การบูรณาการประสาทวิทยาและจิตวิทยา เพื่อส่งเสริมการทำงานและบริหารงานในองค์กร ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพของบุคลากร และส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับผู้บริโภค	✓					✓
01459471 จิตวิทยาผู้บริโภค	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาผู้บริโภค	✓					
	2. ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้						✓
01459472 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	1. อธิบายในเรื่องเกี่ยวกับกลุ่มและกระบวนการกลุ่ม	✓					
	2. อธิบายและนำเสนอเกี่ยวกับกลุ่มประเภทต่าง ๆ เช่น Group Dynamics Encounter Group เป็นต้น	✓		✓			
	3. สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมกลุ่ม			✓			✓
	4. ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการนำกระบวนการกลุ่มไปใช้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	✓		✓			✓
01459478 จิตวิทยาการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร	1. อธิบายถึงแนวความคิดหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมตัดสินใจและการแก้ปัญหาได้	✓					
	2. วิเคราะห์ปัญหาและหาสาเหตุของปัญหาเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจได้				✓		
	3. ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาการตัดสินใจและแก้ปัญหาไปใช้ในสภาพการณ์การทำงานหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้						✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-IO)	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-IO1	PLO-IO2
01459479 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ในการทำงาน	1. อธิบายความสัมพันธ์พฤติกรรมกับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ระบบมาตรฐานในการจัดการสิ่งแวดล้อมในองค์กร ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ และความปลอดภัยในการทำงาน	✓				✓	✓
	2. ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงานปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			✓	✓	✓
01459481 จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การกับการ ศึกษาทางธุรกิจ	1. อธิบายความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษาทางธุรกิจ	✓					✓
	2. พัฒนาทักษะ ในการเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ	✓		✓			✓
	3. มองเห็นคุณค่าในการเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ			✓			✓
	4. สามารถนำความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในฐานะที่ปรึกษาทางธุรกิจ	✓		✓			✓
01459482 จิตวิทยาการจัดการ กับบุคลากรหลายช่วง วัยและบุคลากรสูงวัย	1. อธิบายถึงสภาพการทำงานกับบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย และความแตกต่างหรือช่องว่างระหว่างวัย	✓					
	2. จำแนกแยกแยะจุดอ่อนและจุดแข็งของการทำงานกับบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย	✓					
	3. ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยากับบุคลากรหลายช่วงวัยและสูงวัยในการทำงานและชีวิตประจำวัน	✓					✓
	4. การจัดการปัญหาจากความหลากหลายของช่วงวัย และแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารจัดการ			✓			✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักของหลักสูตร (PLOs)				ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา (PLO-IO)	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO-IO1	PLO-IO2
01459496 เรื่องเฉพาะทาง จิตวิทยา	นำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้า ประเด็นทางจิตวิทยา ในแขนงวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยใช้กระบวนการวิจัยในการหา คำตอบ	✓	✓	✓	✓		

3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร วิชาแกน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO-ข้อ	รหัสวิชา	CLO-ข้อ	รหัสวิชา	CLO-ข้อ	รหัสวิชา	CLO-ข้อ
PLO1 อธิบายลักษณะ และสาเหตุของ พฤติกรรมมนุษย์ตาม หลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา	01459111	1, 2, 3	01459222	1,2,3	01459491	1, 2	01459497	1
	01459221	1,2	01459224	1,2			01459498	1
			01459225	1, 2			01459499	1
			01459226	1, 2				
			01459228	1, 2				
		01459227	1,2					
PLO2 ประเมินและทำ การทดสอบทางจิตวิทยา			01459226	1,2	01459391	1,2,3		
					01459491	2		
PLO3 ปฏิบัติงานด้าน จิตวิทยาตาม จรรยาบรรณนักจิตวิทยา	01459221	3	01459226	1	01459391	2	01459499	1
					01459491	2		
PLO4 สื่อสารและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	01459221	2	01459222	1	01459391	2,3	01459497	1
			01459226	1,2	01459491	2	01459498	1
			01459227	4			01459499	1

แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ประเภทวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
		รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ
PLO1 อธิบายลักษณะ และสาเหตุของ พฤติกรรมมนุษย์ ตามหลักวิชาการ และแนวคิด ทฤษฎีทาง จิตวิทยา	เฉพาะบังคับ	01459231	1,2	01459236	1,2	01459332 01459333 01459337 01459338 01459431	1,2 1,2 1,2 1,2 1	01459432	1,2
	เฉพาะเลือก			01459232 01459233 01459235 01459456 01459454 01459457	1,2,3 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2	01459435 01459335 01459434	1,2 1,2 1	01459234 01459331 01459433	1 1,2 1,2,3
	เฉพาะบังคับ					01459333 01459337	3 3		
	เฉพาะเลือก			01459235	1			01459331	3
	เฉพาะบังคับ	01459231	3			01459332 01459333 01459431	4 5 2	01459432	3,4
PLO3 ปฏิบัติงานด้าน จิตวิทยาตาม จรรยาบรรณ นักจิตวิทยา	เฉพาะเลือก			01459232 01459233 01459235 01459454 01459457	4 3 3 3 2	01459334 01459435 01459434	1,2 4 2	01459331 01459433	5 1,2,3
	เฉพาะบังคับ			01459236	3	01459332 01459333 01459431	4 5 2	01459432	3
	เฉพาะเลือก			01459456 01459451	1,2 2	01459334 01459435	2 4	01459234 01459433 01459454	2 2,3 2,3
	เฉพาะบังคับ	01459231	1			01459332 01459337 01459338 01459431	4 1,2 1 1, 2	01459432	1,2
	เฉพาะเลือก								

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ประเภทวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
		รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ
	เฉพาะเลือก			01459232	3,4	01459435	4	01459234	2
				01459454	1,2	01459335	1,2	01459331	5
				01459457	1,2	01459434	1,2	01459433	1,2,3
PLO-COM2 ประเมินคัดกรอง ปัญหาสุขภาพจิต และปฏิบัติงาน ร่วมกับบุคคลและ ชุมชนบนฐานของ การเคารพความ แตกต่าง หลากหลายได้	เฉพาะบังคับ	01459231	2	01459236	2	01459332	2		
						01459333	3		
						01459337	3		
						01459338	2		
						01459431	1, 2		
	เฉพาะเลือก			01459235	1	01459435	3	01459331	3
PLO-COM3 ประยุกต์องค์ ความรู้และเทคนิค ทางจิตวิทยาเพื่อ การทำงานเชิงรุก ในการส่งเสริม ป้องกันปัญหา สุขภาพจิต แก่ไข และฟื้นฟูสุขภาพ ของคนในชุมชนได้	เฉพาะบังคับ	01459231	3	01459236	3	01459332	3	01459432	3,4
						01459333	4		
						01459337	3		
						01459431	2		
	เฉพาะเลือก			01459454	2	01459435	4	01459234	2
				01459457	2	01459335	1,2	01459331	5
						01459434	2	01459335	2
								01459433	1,2,3

แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ประเภทวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
		รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ
PLO1 อธิบาย ลักษณะและ สาเหตุของ พฤติกรรม มนุษย์ตาม หลักวิชาการ และแนวคิด ทฤษฎีทาง จิตวิทยา	เฉพาะ บังคับ	01459241	1	01459242	1	01459342 01459343 01459346	1 1 1		
	เฉพาะ เลือก	01459261	1,2	01459231 01459245 01459262 01459263 01459267	1,2 1 1 1,2 1	01459334 01459345 01459378	1 1,2,3 1	0145943101459432 01459448 01459451 01459454 01459456 01459496	1 1,2 1,2 1 1,2 1,2
PLO2 ประเมินและ ทำการ ทดสอบทาง จิตวิทยา	เฉพาะ บังคับ	01459241	3	01459242	2	01459341 01459342 01459343 01459344 01459346	2,3 2 2 2,3 2,3		
	เฉพาะ เลือก			01459245 01459262	2 2			01459448 01459449 01459496	1 1 1
PLO3 ปฏิบัติงาน ด้าน จิตวิทยา ตาม จรรยาบรรณ นักจิตวิทยา	เฉพาะ บังคับ	01459241	2,3	01459243	1,2,3	01459341 01459342 01459334 01459343 01459344 01459346	2,3 3 1,2 3 4 4		
	เฉพาะ เลือก			01459231	3	01459334 01459347	1,2 1,2	01459431 01456432 01459441 01459448 01459449 01459454 01459496	2 3,4 3 4 2,3,4 2 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ประเภทวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
		รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ
PLO4 สื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้	เฉพาะ บังคับ					01459342	3		
						01459343	3		
						01459344	4		
	เฉพาะ เลือก			01459262	3	01459334	2	01459431	2
				01459263	2	01459347	2	01459432	3
				01459267	3			01459448	3
								01459449	4
								01459451	2
						01459454	1,2		
						01459456	1,2		
						01459496	1		
PLO-CLI1 ตรวจวินิจฉัย ทางจิตวิทยา คลินิก	เฉพาะ บังคับ					01459341	1,2,3		
						01459342	3		
						01459346	1		
	เฉพาะ เลือก							01459448	1
								01459449	1
PLO-CLI2 สามารถ บำบัดทาง จิตวิทยา และฟื้นฟู สภาพจิตใจ	เฉพาะ บังคับ					01459343	3		
						01459344	4		
						01459346	2,3		
	เฉพาะ เลือก					01459347	1	01459448	2,3
								01459449	2
PLO-CLI3 ประยุกต์ ความรู้ทาง จิตวิทยา คลินิกเพื่อ ส่งเสริมและ ป้องกัน ปัญหา สุขภาพจิต	เฉพาะ บังคับ	01459241	1,2,3	01459231	1,2,3	01459341	3		
						01459342	3		
						01459343	3		
						01459344	1,2,3		
						01459346	4		
	เฉพาะ เลือก	01459345	1	01459245	2	01459334	1,2	01459431	1,2
		01459261	1,2	01459262	1,2,3	01459345	3	01459432	1,2,3,4
				01459263	1,2	01459347	2	01459441	1,2
			01459267	1,3	01459378	1	01459448	4	
						01459449	3		
						01459451	1,2		
						01459454	1,2		
						01459456	1,2		

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ประเภท วิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
		รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ
								01459496	1

แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ประเภท วิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
		รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ
PLO1 อธิบายลักษณะ และสาเหตุของ พฤติกรรม มนุษย์ตามหลัก วิชาการและ แนวคิด ทฤษฎี ทางจิตวิทยา	เฉพาะ บังคับ	01459261	1,2	01459262 01459263	1 1,2	01459362 01459363 01459364	1,2 1,2 1,2	01459463 01459465	1 1,2
	เฉพาะ เลือก	01459161	1	01459266 01459267	1,2 1	01459361 01459264 01459365 01459366	1 1,2 1 1	01459461 01459466	1,2 1
PLO2 ประเมินและทำ การทดสอบทาง จิตวิทยา	เฉพาะ บังคับ					01459362	1,2		
	เฉพาะ เลือก								
PLO3 ปฏิบัติงานด้าน จิตวิทยาตาม จรรยาบรรณ นักจิตวิทยา	เฉพาะ บังคับ					01459362	1,2	01459465	3
	เฉพาะ เลือก					01459365 01459366	2 2,3	01459461 01459466	2 2
PLO4 สื่อสารและใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	เฉพาะ บังคับ			01459262	3	01459363 01459364	1 3	01459463	2
	เฉพาะ เลือก			01459267	3	01459361	1	01459461 01459466	3 2
PLO-DEV1 ตรวจประเมิน พัฒนาการ มนุษย์	เฉพาะ บังคับ			01459262	2	01459362 01459364	1,2 1,2	01459465	1,2
	เฉพาะ เลือก					01459366	1	01459466	1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ประเภทวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
		รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ
PLO-DEV2 จัดกิจกรรมเพื่อ การสร้างเสริม และส่งเสริม พัฒนาการ มนุษย์	เฉพาะ บังคับ					01459363 01459364	3 3	01459465	3
	เฉพาะ เลือก			01459267	2	01459361	2	01459466	2,3
PLO-DEV3 ปรับพฤติกรรม ป้องกันและ แก้ไขปัญหาเชิง พฤติกรรมของ มนุษย์ในช่วงวัย ต่างๆได้	เฉพาะ บังคับ			01459263	1,2	01459362	1,2	01459463	2
	เฉพาะ เลือก	01459161	1	01459266 01459267	1,2 3	01459264 01459361 01459365 01459366	1,2 2 3 2,3	01459461	3

แขนงวิชาอุตสาหกรรมและองค์การ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ประเภทวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
		รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ
PLO1 อธิบายลักษณะ และสาเหตุของ พฤติกรรม มนุษย์ตามหลัก วิชาการและ แนวคิด ทฤษฎี ทางจิตวิทยา	เฉพาะ บังคับ	01459271	1,2,3	01459272 01459373	1,2 1	01459377 01459475 01459476	2 1,2,3 1,2	01459473 01459477	1,2 1,2
	เฉพาะ เลือก			01459281 01459273 01459374 01459375 01459376 01459383	1,2 1,2,3 1 1,2 1 1,3	01459371 01459378 01459379 01459381 01459382 01459472 01459478 01459482	1,2,3 1 1,2 1 1,3 1,2,4,5 1 1,2,3	01459372 01459471 01459479 01459481	1 1 1,2 1,2,4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ประเภทวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี									
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4			
		รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ		
PLO2 ประเมินและทำ การทดสอบ ทางจิตวิทยา	เฉพาะ บังคับ					01459476	3,4	01459477	3		
	เฉพาะ เลือก			01459383	2						
PLO3 ปฏิบัติงานด้าน จิตวิทยา ตามจรรยา บรรณ นักจิตวิทยา	เฉพาะ บังคับ					01459476	1	01459477	3		
	เฉพาะ เลือก			01459281	2,3	01459371	5	01459481	2,3,4		
						01459379	2	01459496	1		
						01459382	1,2				
						01459383	2				
				01459472	2,3,4,5						
				01459482	4						
PLO4 สื่อสารและใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	เฉพาะ บังคับ			01459272	2	01459377 01459475	5 3	01459473	2		
	เฉพาะ เลือก			01459273 01459375	3 2	01459371 01459379 01459478	4 3 2	01459479	2		
PLO-IO1 ประยุกต์ใช้การ วัดและการ ทดสอบทาง จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การใน การทำงาน	เฉพาะ บังคับ			01459272	1	01459377 01459476	3,5 4,5	01459473 01459477	1,2 3		
	เฉพาะ เลือก			01459375 01459383	1,2 2			01459479	1,2		
PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ ด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การไป ใช้การบริหาร และการพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์ใน	เฉพาะ บังคับ	01459271	1,2,3	01459272 01459373	1,2 2	01459377 01459475 01459476	1,4 3 4	01459473 01459477	1,2 3		
		เฉพาะ เลือก			01459281 01459273	3 3	01459371 01459372	4 2	01459372 01459471	1 1	
						01459374	2	01459378	2	01459479	1,2
						01459375	1,2	01459379	2,3	01459481	1,2,3,4
					01459376	2	01459381	2,3,4	01459496	1	
				01459383	3	01459382	1,2				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ประเภทวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
		รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ	รหัสวิชา	CLO- ข้อ
องค์การรวมถึงส่งเสริมสุขภาพภาวะในการทำงาน						01459471	2		
						01459475	3,4,5		
						01459478	3		
						01459482	3,4		

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	บางแขนง
เลขลำดับที่ 3-5 (459)	หมายถึง	สาขาวิชาจิตวิทยา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเฉพาะทางจิตวิทยา
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาชุมชน
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาคลินิก
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาสังคม
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
7-8	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และการฝึกงาน
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 ตัวอย่างแผนการศึกษา

แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01424111	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
01459111	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01999111	เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	ภาษาอังกฤษ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>3(- -)</u>
		รวม <u>17(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01422111	หลักสถิติ	3(3-0-6)
01459221	แนวความคิดทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459231	จิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)
	ภาษาอังกฤษ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>4(- -)</u>
		รวม <u>19(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01459222	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
01459225	การรู้สึกและการรับรู้	3(3-0-6)
01459228	จิตวิทยาการรู้คิด	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	ภาษาอังกฤษ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปพัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>3(- -)</u>
		รวม <u>21(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459226 จิตวิทยาการทดลอง	3(3-0-6)
01459227 จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
01459236 จิตวิทยาปัญหาครอบครัว	3(3-0-6)
01459321 การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	6(- -)
รวม	21(- -)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01416411 พันธุศาสตร์กับสังคม	3(3-0-6)
01459391 สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459333 จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	3(- -)
01459431 การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	3(- -)
รวม	18(- -)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459332 จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม	3(3-0-6)
01459337 แบบทดสอบจิตวิทยาในชุมชน	3(3-0-6)
01459338 จิตวิทยาเพศภาวะและสังคม	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	3(- -)
รวม	18(- -)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01459432 จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ		3(3-0-6)
01459497 สัมมนา		1
01459498 ปัญหาพิเศษ		1
วิชาเฉพาะเลือก		9(- -)
	รวม	<u>14(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01459499 การฝึกงาน		3
	รวม	<u>3</u>

แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01424111 หลักชีววิทยา		3(3-0-6)
01459111 จิตวิทยาทั่วไป		3(3-0-6)
01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน		2(2-0-4)
ภาษาอังกฤษ		3(- -)
วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน		3(- -)
วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน		<u>3(- -)</u>
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		
	รวม	<u>17(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01422111 หลักสถิติ		3(3-0-6)
01459221 แนวความคิดทางจิตวิทยา		3(3-0-6)
01459241 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น		3(3-0-6)
ภาษาอังกฤษ		3(- -)
วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน		3(- -)
วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน		4(- -)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		
วิชาเฉพาะเลือก		<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>22(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459222	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
01459225	การรู้สึกและการรับรู้	3(3-0-6)
01459228	จิตวิทยาการรู้คิด	3(3-0-6)
01459242	จิตวิทยาอปกติเบื้องต้น	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459226	จิตวิทยาการทดลอง	3(3-0-6)
01459227	จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
01459321	การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459243	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับจิตวิทยาคลินิก	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01416411	พันธุศาสตร์กับสังคม	3(3-0-6)
01459391	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459341	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก I	3(3-0-6)
01459343	จิตวิทยาการปรึกษาและจิตบำบัด	3(3-0-6)
01459346	พฤติกรรมบำบัด	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459342	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก II	3(3-0-6)
01459344	ประสาทจิตวิทยา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	9(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459499 การฝึกงาน	3
	รวม 3

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459497 สัมมนา	1
01459498 ปัญหาพิเศษ	1
วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	6(- -)
	รวม 11(- -)

แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01424111 หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
01459111 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
01459161 นันทนาการสำหรับพัฒนาการมนุษย์	1(1-0-2)
ภาษาอังกฤษ	3(- -)
วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	3(- - -)
วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน	3(- - -)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	
	รวม 18(- -)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01422111 หลักสถิติ	3(3-0-6)
01459221 แนวความคิดทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459261 จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
ภาษาอังกฤษ	3(- -)
วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	3(- -)
วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน	4(- -)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	
	รวม 19(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459222	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
01459225	การรู้สึกและการรับรู้	3(3-0-6)
01459228	จิตวิทยาการรู้คิด	3(3-0-6)
01459262	จิตวิทยาเด็ก	3(3-0-6)
01459266	จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459226	จิตวิทยาการทดลอง	3(3-0-6)
01459227	จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
01459321	การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459263	จิตวิทยาวัยรุ่น	3(3-0-6)
01459267	จิตวิทยาเชิงบวกทุกช่วงวัย	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01416411	พันธุศาสตร์กับสังคม	3(3-0-6)
01459391	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459362	การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
01459361	วิธีการศึกษาเด็ก	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด້วยตนเอง)
01459491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459363 การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
01459364 จิตวิทยาผู้ใหญ่	3(3-0-6)
01459365 การให้การปรึกษาสำหรับมนุษย์ทุกช่วงวัย	3(3-0-6)
01459366 การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็ก และครอบครัว	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม <u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด້วยตนเอง)
01459463 จิตวิทยาปัจฉิมวัย	3(3-0-6)
01459465 โรคที่ผลต่อพัฒนาการมนุษย์	3(3-0-6)
01459466 การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่นถึงปัจฉิมวัย	3(3-0-6)
01459497 สัมมนา	1
01459498 ปัญหาพิเศษ	1
วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	รวม <u>14(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด້วยตนเอง)
01459499 การฝึกงาน	3
	รวม <u>3</u>

แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01424111	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
01459111	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01999111	เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	ภาษาอังกฤษ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน	<u>3(- -)</u>
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	

รวม 17(- -)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01422111	หลักสถิติ	3(3-0-6)
01459221	แนวความคิดทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459271	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	3(3-0-6)
	ภาษาอังกฤษ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน	<u>4(- -)</u>
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	

รวม 19(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01459222	สรุวจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
01459225	การรู้สึกและการรับรู้	3(3-0-6)
01459228	จิตวิทยาการรู้คิด	3(3-0-6)
01459272	จิตวิทยาบุคลากร	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปพัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน	<u>3(- -)</u>
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	

รวม 21(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459226 จิตวิทยาการทดลอง	3(3-0-6)
01459227 จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
01459321 การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459373 จิตวิทยาการสนใจ	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	รวม <u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01416411 พันธุศาสตร์กับสังคม	3(3-0-6)
01459391 สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459475 จิตวิทยาการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม	3(- -)
01459476 การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม <u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459377 การคัดเลือกในจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือก	9(- -)
วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม <u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459473 จิตวิทยาสังคมในการทำงาน	3(3-0-6)
01459477 สุขภาพจิตในการทำงาน	3(3-0-6)
01459497 สัมมนา	1
01459498 ปัญหาพิเศษ	1
วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	รวม <u>14(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459499 การฝึกงาน	3
	รวม <u>3</u>

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ว่า “เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต” หลักสูตรได้มีการวางแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยสร้างและพัฒนาสมรรถนะทางด้านจิตวิทยานบนพื้นฐานวิชาการและสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานทางด้านจิตวิทยาอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งจัดให้มีการประเมินผู้เรียน การกำกับติดตาม ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละชั้นปี ออกแบบการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม การวัด ประเมินผลเพื่อให้ บรรลุ CLOs YLOs และ PLOs มีรายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา	จัดการเรียนการสอนโดย บูรณาการรูปแบบของการบรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา กิจกรรมในชั้นเรียน การจำลองสถานการณ์ บทบาทสมมุติ และการวิเคราะห์พฤติกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา เช่น การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอผลงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การประเมินและวัดผล ในรูปแบบของการประเมินตนเอง ของนิสิต เพื่อน ประเมินเพื่อน อาจารย์ประเมินนิสิต และการประเมินตนเองของผู้สอน
PLO2 ประเมินและทำการทดสอบทางจิตวิทยา	จัดการเรียนการสอนโดย บูรณาการรูปแบบของการบรรยาย อภิปราย สาธิต กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา และการนำไปใช้ในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา เช่น การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอผลงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบภาคปฏิบัติ และการสอบปลายภาค
PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา	จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน และการทำชิ้นงาน - การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในรูปแบบของการประเมินตนเอง อาจารย์ประเมินนิสิต
PLO4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษา ค้นคว้า บรรยาย อภิปราย การทำโครงการ และการนำเสนองาน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละภาคการศึกษา เช่น การนำเสนอผลงาน การทำโครงการ หรือ การทำงานกลุ่ม เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO-COM1 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการผ่านรูปแบบการสอนแบบบรรยาย การสาธิต กรณีศึกษา การจัดทำโครงการ บริการวิชาการ ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน มีการกำกับดูแลขั้นตอนการดำเนินการอย่างถูกต้องเหมาะสมโดยอาจารย์ผู้สอน	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น สอบข้อเขียน การนำเสนอการทำชิ้นงาน รายงานกลุ่มในชั้นเรียน การประเมินผลงาน/โครงการบริการวิชาการ และการนำเสนอ
PLO-COM2 ประเมินคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตและปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลและชุมชนบนฐานของการเคารพความแตกต่างหลากหลายได้	จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา การสาธิต การสร้างเครื่องมือประเมิน และการออกแบบโครงการบริการวิชาการโดยการสำรวจปัญหา ความต้องการจำเป็นประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินโครงการตามแผน กำกับดูแลโดยอาจารย์ผู้สอนอย่างใกล้ชิด	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการออกแบบโครงการบริการวิชาการ การออกแบบกิจกรรม การสร้างเครื่องมือประเมิน การลงมือปฏิบัติการสรุปผลโครงการ และการนำเสนอ
PLO-COM3 ประยุกต์องค์ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานเชิงรุกในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและฟื้นฟูสุขภาพจิตได้	จัดการเรียนการสอนโดยการออกแบบและดำเนินโครงการบริการวิชาการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและฟื้นฟูสุขภาพของกลุ่มคนในชุมชนอย่างเป็นระบบ โดยการสำรวจปัญหา ความต้องการจำเป็นประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินโครงการตามแผน กำกับดูแลโดยอาจารย์ผู้สอนอย่างใกล้ชิด	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการออกแบบโครงการบริการวิชาการ การออกแบบกิจกรรม การสร้างเครื่องมือประเมิน การลงมือปฏิบัติการสรุปผลโครงการ และการนำเสนอ
PLO-CLI1 ตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก	จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการผ่านรูปแบบการสอนแบบบรรยาย การสาธิต กรณีศึกษา และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ฝึกปฏิบัติ บริการวิชาการ ภายใต้การกำกับดูแลขั้นตอนการดำเนินการอย่างถูกต้องเหมาะสมโดยอาจารย์	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นในแต่ละรายวิชา ได้แก่ การประเมินทักษะการดำเนินการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การประเมินความถูกต้องในการเขียนรายงานผลการทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก
PLO-CLI2 บำบัดทางจิตวิทยาและฟื้นฟูสภาพจิตใจ	จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการผ่านรูปแบบการสอนแบบบรรยาย การสาธิต กรณีศึกษาและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ฝึกปฏิบัติ บริการวิชาการ ภายใต้การกำกับดูแลขั้นตอนการ	การประเมินและวัดผลทั้งรูปแบบ Formative และ Summative assessment โดยมีการประเมินแบบ Formative เป็นระยะเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียน และดูความก้าว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	ดำเนินการอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	หน้าในทักษะความสามารถด้านต่างๆ และมีการประเมินผลแบบ Summative ในช่วงท้ายของภาค การศึกษาเพื่อประเมินองค์ความรู้และความสามารถโดยรวม
PLO-CLI3 ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาคลินิกเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต	จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการผ่านรูปแบบการสอนแบบบรรยาย การจัดทำโครงการบริการวิชาการ กรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่ ภายใต้งานกำกับดูแลขั้นตอนการดำเนินการอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	การประเมินผลงาน/โครงการในรูปแบบ การนำเสนอ โดยมีการกำหนดการ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ด้วย คะแนนรูบริก พร้อมทั้งประเมิน ความสามารถในการให้ข้อคิดเห็นใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและ ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต
PLO-DEV1 ตรวจสอบประเมินพัฒนาการมนุษย์	จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการใน รูปแบบของ การบรรยาย การสาธิต กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน กำกับดูแลขั้นตอนการดำเนินการอย่าง ถูกต้องเหมาะสม และการจำลอง สถานการณ์	การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับกิจกรรม ในการเรียน การสอน ในแต่ละภาคการศึกษา เช่น การ สอบ และสอบปฏิบัติ การสอบกลาง ภาคและปลายภาค เป็นต้น
PLO-DEV2 จัดกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์	จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการใน รูปแบบของ การบรรยาย สาธิต ฝึก ปฏิบัติ อภิปราย การให้ข้อมูลย้อนกลับ	การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ โครงการงาน ชิ้นงานในชั้นเรียน และ การประเมิน ตนเองโดยผู้เรียน
PLO-DEV3 ปรับพฤติกรรม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของมนุษย์ ในช่วงวัยต่างๆ ได้	จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ รูปแบบของ การบรรยาย จำลอง สถานการณ์ กรณีศึกษา วิเคราะห์ พฤติกรรม ฝึกปฏิบัติ บทบาทสมมุติ	การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ การนำเสนอ และการทำชิ้นงานในชั้นเรียน
PLO-IO1 ประยุกต์ใช้การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การในการทำงาน	จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ รูปแบบของ การบรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การทำแบบทดสอบและฝึก ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา	การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ การนำเสนอ และการทำชิ้นงานในชั้นเรียน
PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การไปใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในองค์การรวมถึงส่งเสริมสุขภาวะใน การทำงาน	จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ รูปแบบของ การบรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การวิเคราะห์ การศึกษา หน่วยงานและการจัดทำโครงการ	การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ การนำเสนอ และการทำชิ้นงานในชั้นเรียน

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สิ่งที่สำคัญคือ ความพร้อมและศักยภาพของคณาจารย์ในการผลิตบัณฑิต ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มีการดำเนินการเพื่อสร้างความพร้อมและพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์ ดังนี้

5.1.1 อาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มีแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์มีความพร้อมและ ศักยภาพในด้านต่างๆ ดังนี้

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

1) ดำเนินการประชาสัมพันธ์/จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

2) สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำประมวลการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

3) ประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่นำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

4) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน วิเคราะห์ตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้การจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ Outcome-based Education (OBE) สร้างเสริม ประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่าง ต่อเนื่องโดยมีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) ส่งเสริม ทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลที่คณะ/มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานต่างๆ จัด ขึ้น

3) แลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร

4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรได้มีแผนในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิต สามารถบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ มีการมอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำในการทำงาน เช่น การปฐมนิเทศแนะแนวการปฏิบัติงานให้กับอาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) การจัดทำประมวลการสอน รายวิชา และการประเมินผล

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้

2.1) การพัฒนาด้านการเรียนการสอน โดยกำหนดแผนพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา เช่น สมรรถนะการใช้เทคโนโลยี สมรรถนะการทำวิจัย สมรรถนะการสื่อสาร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนสามารถ เข้าร่วมการอบรมความรู้ได้จากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการประชุมสัมมนาวิชาต่าง ๆ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน

2.2) การพัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อ และผลิตผลงานทางวิชาการ

2.3) การพัฒนาด้านบทบาทหน้าที่การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการเข้าร่วมโครงการ สัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

2.4) การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัย และการเข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก						
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.ต.หญิงพนมพร พุ่มจันทร์	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	จิตวิทยา จิตวิทยาคลินิก สังคมศาสตร์ การแพทย์และ สาธารณสุข	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2531 2533 2553
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	จิตวิทยา จิตวิทยาคลินิก การวัดและเทคโนโลยี ทางวิชาการปัญญา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2548 2552 2558
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเอื้ออนุช ถนอมวงษ์	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	จิตวิทยา จิตวิทยาคลินิก สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543 2548 2561
แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน						
4	อาจารย์	นายธนพล เลี้ยงสุขสันต์	วท.บ ศศ.ม. ศศ.ด.	จิตวิทยา จิตวิทยาการปรึกษา จิตวิทยาประยุกต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2556 2565
5	อาจารย์	นางสาวศรสลัก นิมบุตร	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	จิตวิทยา สุขภาพจิต จิตวิทยาประยุกต์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร	2556 2558 2565

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	สถาบัน
6	อาจารย์	นางสาวสำเนียง เพชรจอม	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ บางแสน	2517
			กศ.ม.	จิตวิทยาพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร	2525
แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ						
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธนรัตน์ ทรงสมบูรณ์	วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.ม.	จิตวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
			M.A.	Conflict Analysis and Management	Royal Roads University, Canada	2553
			ปร.ด.	การจัดการ นันทนาการ การท่องเที่ยวและกีฬา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2567
8	อาจารย์	นางสาวปองกมล สุรัตน์	วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			วท.ม.	พัฒนาการมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
			ปร.ด.	การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2560
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางรัก ชุณหากาญจน์	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาสารคาม	2536
			กศ.ม.	จิตวิทยาพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร	2544
			กศ.ด.	จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร	2556

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	สถาบัน
แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ						
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทรงชนะ ใจชุ่มชื่น	วท.บ. วท.ม.	จิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวนฤมล เพ็ชรทิพย์	วท.บ. วท.ม.	จิตวิทยา การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และองค์การ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
					สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2547
					Royal Roads University, Canada	2553
12	อาจารย์	นางศรินภา จามรมาน	ศศ.บ. กศ.ม.	จิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2512
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร	2525

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร /อาจารย์ผู้สอน /อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำแนกตามแขนงวิชา

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
แขนงจิตวิทยาชุมชน				
1.	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (สังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553	งานแต่งเรียบเรียง การสัมมนาและการรับรู้, 2568 งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจในตน การ คิดเชิงระบบ ความเมตตากรุณาต่อ ตนเองกับทุนทาง จิตวิทยาของนิสิตระดับปริญญาตรี, 2566 2. การศึกษารอบความคิด รูปแบบการเรียนรู้และ ความฉลาด ทางวัฒนธรรมของนิสิตปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์ ความผูกพันต่อองค์กร และความสุขในการ ทำงานของบุคลากรสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร, 2567	01459102 01459111 01459225 01459231 01459234 01459334 01459336 01459338 01459339 01459339 01459425 01459425 01459434 01459496 01459497 01459498 01459499	01459102 01459111 01459225 01459231 01459334 01459336 01459338 01459339 01459425 01459434 01459496 01459497 01459498 01459499
2.	นางสาวทิพย์วัลย์ สุรินยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 M.A. (Interdisciplinary Study) Oregon State University, U.S.A., 2540	งานวิจัย 1. การวางแผนการเงินส่วนบุคคล พฤติกรรมการออม และสุขภาวะทางการเงิน ของพนักงานบริษัทวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม 3 บริษัท ในจังหวัดราชบุรี, 2567 2. ภาวะพึ่งพา การเห็นคุณค่าในตนเองและภาวะ ซึมเศร้าของผู้สูงอายุ ตำบลท่าขนอน อำเภอศีร์ษะ นิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2567 3.ความฉลาดทางจริยธรรม การรู้สึกเห็นคุณค่าใน ตนเองกับพฤติกรรมเสี่ยง ทางเพศของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแห่งหนึ่งใน กรุงเทพมหานคร, 2567	01459231 01459336 01459337 01459432 01459497 01459498 01459499	01459496 01459497 01459498

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ph.D. (Family Resource Management) Oregon State University, U.S.A., 2543	4. พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร, 2567		
3.	นายธนพล เลี้ยงสุขสันต์* อาจารย์ วท.บ (จิตวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 ศศ.ด. (จิตวิทยาประยุกต์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565	งานแต่งเรียบเรียง การให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต, 2568 งานวิจัย 1. The development and instrument validation of the Thai version of The Relationship Structures Questionnaire, 2565 2. Stress, self-compassion, and school burnout in Thai high school students. International Journal of Adolescent Medicine and Health, 2565 3. Development and validation of the Mindfulness Insight Scale, 2567	01459101 01459111 01459232 01459233 01459235 01459324 01459456 01459498 01459499	01459101 01459111 01459221 01459232 01459233 01459235 01459456 01459498 01459499
4.	นายธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน รองศาสตราจารย์ ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532 กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะ แนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2541 กศ.ด. (จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2548	งานแต่งเรียบเรียง 1. อัตมโนทัศน์กับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา, 2565 2. จิตวิทยาการให้คำปรึกษาในชุมชน: แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2, 2566 3. ทฤษฎีการปรึกษาแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางและแบบเกสตัลท์, 2567 4. ความเครียดและการจัดการความเครียด, 2568 งานวิจัย 1. ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคความฉลาดทางอารมณ์และความสุขในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกสิกรไทย สำนักงานใหญ่ แจ่งวัฒนะ, 2567 2. หลักรวาทธรรม 4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความผาสุกทางจิตวิญญาณ ของประชาชนในชุมชนเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร, 2567	01459232 01459236 01459331 01459332 01459333 01459435 01459496 01459496 01459497 01459498 01459499	01459236 01459331 01459332 01459333 01459435 01459496 01459497 01459498 01459499

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. อิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ ความสามารถของตนเอง และการสนับสนุนทาง สังคมที่มีต่อความมุ่งมั่นในตนเองของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาการแสดงดนตรี ใน กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล, 2567		
5.	นายนรุตม์ พรประสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศศ.ม. (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 ศศ.ด. (จิตวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560	งานแต่งเรียบเรียง จิตวิทยาสังคม, 2568 งานวิจัย 1. การทำนายการกลั่นแกล้งทางออนไลน์ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้เจตคติต่อการกลั่น แกล้งทางออนไลน์ การรู้ ซึ่งถึงความรู้สึก และ สัมพันธ์ภาพในครอบครัว, 2567 2. การทำนายเจตนาที่จะเรียนรายวิชาออนไลน์เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิตระดับชั้นปริญญาตรีด้วย ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน กรอบความคิดแบบเติบโต และแรงจูงใจภายใน, 2567 3. อิทธิพลของความเครียด ความสามารถในการ เผชิญปัญหาและฟื้นฝ่าอุปสรรค และพฤติกรรมการ ติดต่อสังคมออนไลน์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการนอนหลับ ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน, 2568	01459111 01459233 01459235 01459335 01459432 01459433 01459454 01459454 01459456 01459457 01459496 01459497 01459498 01459499	01459111 01459335 01459432 01459433 01459454 01459457 01459496 01459497 01459498 01459499
6.	นางสาวศรสลัก นิมบุตร* อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรติคุณอันดับสอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 วท.ม. (สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 ปร.ด. (จิตวิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2565	งานแต่งเรียบเรียง เขาวนปัญญา, 2568 งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการจัดการกับ ความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 2. โปรแกรมจิตวิทยาเชิงบวกกับการเสริมสร้างการ ปรับตัวทางสังคมของนักเรียนที่เปลี่ยนผ่านจาก ประถมศึกษาสู่มัธยมศึกษา, 2566 3. Exploring dishonest behavior from the students' perspective: Approaches to complementary exercises in undergraduate's general physics course, 2567	01459101 01459102 01459111 01459234 01459334 01459431 01459434 01459497 01459498 01459499	01459101 01459102 01459111 01459234 01459334 01459431 01459434 01459497 01459498 01459499

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7.	นางสาวสำเนียง เพชรจอม* อาจารย์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ บางแสน, 2517 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2525	งานวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างความสำคัญของอินสตาแกรม และการเห็นคุณค่าในตนเองโดยมีการเปรียบเทียบ ทางสังคมเป็นตัวแปรส่งผ่าน, 2567	01459497 01459498	01459497 01459498
แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก				
8.	พ.ต.หญิงพนมพร พุ่มจันทร์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 ปร.ด. (สังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553	งานแต่งเรียบเรียง 1. บุคลิกภาพ, 2568 2. ผลของการใช้ถาดทรายบำบัดสำหรับปัญหาสุขภาพ จิตในเด็กที่ถูกทารุณกรรม, 2568 งานวิจัย 1. The Happiness from Long-term Volunteering The Samaritans of Thailand: A Suicide Prevention Charity Organisation Hotline Service Provider, 2567 2. แรงจูงใจในการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวลูกบนสื่อ ออนไลน์และผลกระทบที่เกิดขึ้น, 2567	01459102 01459227 01459242 01459244 01459342 01459343 01459449 01459496 01459497 01459498 01459499	01459102 01459227 01459242 01459245 01459342 01459343 01459441 01459449 01459496 01459497 01459498 01459499
9.	นางสาวสุชาดา สกลกิจ รุ่งโรจน์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552	งานแต่งเรียบเรียง 1. ผลของการใช้ถาดทรายบำบัดสำหรับปัญหา สุขภาพจิตในเด็กที่ถูกทารุณกรรม, 2568 2. จิตวิทยาการรู้คิด, 2568 3. เขาวนปัญญา, 2568 งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ของการสนับสนุนทางสังคม เจตคติ ต่อความตายและพฤติกรรมเตรียมตัวตายของ นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566	01459101 01459111 01459228 01459243 01459344 01459345 01459449 01459496 01459497 01459498	01459101 01459111 01459228 01459243 01459341 01459345 01459449 01459491 01459496 01459497

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	ปร.ด. (การวัดและเทคโนโลยี ทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2558	2. แรงจูงใจในการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวลูกบนสื่อ ออนไลน์และผลกระทบที่เกิดขึ้น, 2567	01459499	01459498 01459499
10.	นางสาวเอื้ออนุช ถนอมวงษ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 ปร.ด. (สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 ป.บัณฑิต (สุขภาพจิต) แขนงวิชา จิตบำบัดความคิด และพฤติกรรม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2562	งานแต่งเรียบเรียง 1. ผลของการใช้ถาดทรายบำบัดสำหรับปัญหา สุขภาพจิตในเด็กที่ถูกทารุณกรรม, 2568 2. เขาวนปัญญา, 2568 3. สรรีจิตวิทยา, 2568 งานวิจัย 1. การพัฒนาแบบวัดสุขภาพจิตสำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2567 2. แรงจูงใจในการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวลูกบนสื่อ ออนไลน์และผลกระทบที่เกิดขึ้น, 2567	01459101 01459111 01459222 01459241 01459341 01459344 01459346 01459347 01459346 01459347 01459448 01459449 01459448 01459449 01459496 01459497 01459498 01459499	01459111 01459222 01459241 01459344 01459346 01459347 01459448 01459449 01459496 01459497 01459498 01459499
แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ				
11.	นายธนรัตน์ ทรงสมบูรณ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 M.A. (Conflict Analysis and Management) Royal Roads University, Canada, 2553 ปร.ด. (การจัดการ นันทนาการ การท่องเที่ยว	งานแต่งเรียบเรียง 1. พัฒนาการมนุษย์, 2568 2. บุคลิกภาพ, 2568	01459101 01459111 01459263 01459264 01459266 01459324 01459362 01459497 01459498 01459499	01459101 01459111 01459161 01459221 01459263 01459264 01459266 01459362 01459497 01459498 01459498 01459499

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	และกีฬา) มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2567			
12.	นางสาวปองกมล สุรัตน์* อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2560	งานแต่งเรียบเรียง 1. พัฒนาการมนุษย์, 2568 2. ความเครียดและการจัดการความเครียด, 2568 งานวิจัย Risk factors and prevention strategies of self-harm in university students: A qualitative approach, 2567	01459101 01459111 01459261 01459267 01459324 01459463 01459491 01459497 01459498 01459499	01459101 01459111 01459261 01459267 01459463 01459491 01459497 01459498 01459499
13.	นางพลอยไอล ทองรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547	งานแต่งเรียบเรียง 1. พฤติกรรมมนุษย์, 2566 2. จิตวิทยาการเรียนรู้, 2568 งานวิจัย กระบวนการเกมและจิตวิทยา: การศึกษาบรรณมิติ (Gamification and Psychology: Bibliometric Study), 2568	01459102 01459111 01459224 01459364 01459366 01459366 01459465 01459466 01459497 01459498 01459497 01459498 01459499	01459102 01459111 01459364 01459366 01459465 01459466 01459497 01459498 01459499
14.	นางรัก ชุณหากาญจน์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาสารคาม, 2536 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2544	งานแต่งเรียบเรียง 1. พัฒนาการแห่งชีวิต, 2566 2. อารมณ์และแรงจูงใจ, 2568	01459262 01459324 01459361 01459363 01459365 01459461 01459497 01459498 01459499	01459221 01459262 01459361 01459363 01459365 01459461 01459497 01459498 01459499

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	กศ.ด. (จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2556			
15.	นางวิริยาภรณ์ อุดมระติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2526	งานแต่งเรียบเรียง 1.การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมและฟื้นฟู พัฒนาการของเด็กปฐมวัยหลังสถานการณ์ การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19), 2565 2. การสัมผัสและการรับรู้, 2568	01459363 01459466 01459497 01459498	01459363 01459497 01459498
แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ				
16.	นายถวัลย์ เนียมทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 ศศ.ม. (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด. (ประชากรและ การพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2549	งานแต่งเรียบเรียง อารามณ์และแรงจูงใจ, 2568 งานวิจัย 1. อิทธิพลของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ สมดุระหว่างชีวิตและการทำงานและความผาสุกทาง ใจที่มีต่อความตั้งใจคงอยู่ของพนักงานสายการ พาณิชย์ในสายการบินแห่งหนึ่ง, 2565 2. อิทธิพลของทุนทางจิตวิทยา คุณลักษณะงาน และ ความฉลาดทางสังคมที่มีต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิก ที่ดีขององค์การของพนักงานบริษัทผลิตอาหารและ เครื่องดื่มแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม, 2565 3. อิทธิพลของบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบและสมดุ ระหว่างชีวิตและการทำงานที่มีต่อความยึดมั่นผูกพัน ของพนักงานระดับปฏิบัติการในบริษัทประกันภัยแห่ง หนึ่ง, 2566	01459472 01459477 01459497 01459498 01459499	01459472 01459481

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
17.	นายทรงชนะ ใจชุ่มชื่น* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543	งานแต่งเรียบเรียง พฤติกรรมมนุษย์, 2566 พันธุกรรม, 2568	01459101 01459102 01459111 01459226 01459272 01459375 01459391 01459473 01459479 01459479 01459497 01459498 01459499	01459102 01459111 01459226 01459272 01459375 01459391 01459473 01459479 01459498 01459499
18.	นางสาวนฤมล เพ็ชรทิพย์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (พัฒนาทรัพยากร มนุษย์และองค์การ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2547 M.A. (Conflict Analysis and Management) Royal Roads University, Canada, 2553	งานแต่งเรียบเรียง บทนำ จิตวิทยาทั่วไป, 2568 งานวิจัย 1. การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพมาตรวัดการ รับรู้การเปลี่ยนแปลงที่มากเกินไปจะรับได้สำหรับ อาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย, 2565 2. การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพมาตรวัด พฤติกรรมสร้างนวัตกรรมในการทำงานของอาจารย์ มหาวิทยาลัยในประเทศไทย, 25651. 3.Sustainable human resource management and job satisfaction—Unlocking the power of organizational identification: A cross-cultural perspective from 54 countries, 2567	01459111 01459273 01459324 01459379 01459428 01459497 01459498 01459499	01459111 01459221 01459271 01459281 01459273 01459379 01459497 01459498 01459499
19.	นางสาวรัตติกรณ์ จงวิศาล รองศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (จิตวิทยา อุตสาหกรรม)	งานแต่งเรียบเรียง 1. ภาวะผู้นำ: ทฤษฎี การวิจัยและแนวทางการ พัฒนา, 2567 2. จิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน: การศึกษาแบบ กำหนดขอบเขต, 2566 3. จิตวิทยาองค์การ, 2567 4. สู่ศักยภาพแห่งความเป็นมนุษย์ คู่มือการจัด กระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณ, 2567	01459372 01459374 01459378 01459476 01459497 01459498 01459499	01459372 01459374 01459378 01459476 01459497 01459498 01459499

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2543	5. จิตวิทยาประยุกต์, 2568 งานวิจัย 1. Development and Outcome of Workplace Spirituality: An Empirical Study in Thailand, 2567 2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำเชิงจิต วิญญาณสำหรับผู้นำในองค์กรระบบสุขภาพ, 2567 3. Review and Conceptualization of Spiritual Health in a Working-Age Population in Thailand, 2567		
20.	นางสาวศยามล เอกะ กุลานันต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2551	งานแต่งเรียบเรียง จิตวิทยาประยุกต์, 2568 งานวิจัย 1. ปัจจัยเชิงเหตุและผลของความยึดมั่นผูกพันในงาน ที่มีต่อพฤติกรรมมุ่งนวัตกรรมของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2565 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2567	01459224 01459376 01459451 01459452 01459471 01459478 01459491 01459497 01459498 01459499	01459224 01459373 01459376 01459451 01459452 01459471 01459478 01459491 01459497 01459498 01459499
21.	นางศิริณา จามรมาน* อาจารย์ ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2512 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2525	งานวิจัย อิทธิพลของความเครียด ความสามารถในการเผชิญ ปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค และพฤติกรรมการติดสื่อ สังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อคุณภาพการนอนหลับของ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน, 2568	01459226 01459334 01459497 01459498	01459226 01459334 01459497 01459498
22.	นายสมรรถพงศ์ ขจรมณี อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	งานแต่งเรียบเรียง ความผิดปกติทางจิต, 2568 งานวิจัย	01459101 01459111 01459321 01459475	01459101 01459111 01459281 01459321

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2563 ศศ.ม. (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559 ปร.ต. (จิตวิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2566	1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรอบรู้ทางสุขภาพ เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของบุคลากร ทางการแพทย์ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลของ ประเทศไทยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019.วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2568 2. Communicating Norms to Increase Food Delivery Customers' Sustainable Waste Management Behaviors Future Foods, 2567	01459497	01459378 01459475 01459497 01459582
23.	นางสาวสายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550 ส.บ. (อาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช, 2554 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 ปร.ต. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558	งานแต่งเรียบเรียง จิตวิทยาประยุกต์, 2568 งานวิจัย 1. อิทธิพลทางจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน ค่านิยม ในการทำงาน และความผูกพันต่อองค์การที่มีต่อ พฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของ พนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทต่อเหล็กเหนียวแห่ง หนึ่ง, 2565 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการซื้อที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2567 3. อิทธิพลของทุนทางจิตวิทยาและการรับรู้การ สนับสนุนจากองค์การที่มีต่อพฤติกรรมสร้างสรรค์ นวัตกรรมในการทำงานของพนักงานบริษัทวิจัยและ พัฒนารถยนต์แห่งหนึ่ง, 2568	01459101 01459111 01459224 01459324 01459371 01459377 01459381 01459381 01459427 01459427 01459458 01459497 01459498 01459499	01459101 01459111 01459224 01459371 01459377 01459381 01459427 01459476 01459497 01459498 01459499

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ				
1.	นางสาวนุสบา สมพานิช อาจารย์ B.A. (Psychology) The University of Queensland, 2557 B.S. (Psychology) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 M.S. (International Health Management) Imperial College of London United Kingdom, 2561	งานแต่งเรียบเรียง อารมณ์และแรงจูงใจ, 2568	01459101 01459102 01459111 01459324 01459477 01459498 01459499	01459101 01459102 01459111 01459221 01459273 01459383 01459477 01459482 01459498 01459499
2.	นายพรเทพ จันทรมล อาจารย์ อ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ, 2567		01459101 01459111 01459273 01459427 01459476 01459479 01459498 01459499	01459101 01459111 01459273 01459427 01459476 01459479 01459498 01459499

3) อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ในหลักสูตร ปรับปรุง
แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก			
1.	นายธนฤช ลิขิตธรากุล นักจิตวิทยาคลินิกปฏิบัติการ ศศ.บ. (จิตวิทยา) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557 วท.บ. (จิตวิทยาคลินิกและชุมชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2559 ป.บัณฑิต (สุขภาพจิต) แขนงวิชา จิตบำบัดความคิดและ พฤติกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2562	งานวิจัย 1. ปัญหาสุขภาพจิตกับการเล่นการพนันของ ผู้รับบริการสายด่วนสุขภาพจิต 1323, 2563 2. จิตบำบัดความคิดและพฤติกรรมกับการติด เกมส์, 2565	01459347
2.	นางสาวพัฒนกาญจน์ ศรีศรารกร นักจิตวิทยาชำนาญการ ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547	งานวิจัย 1.The New Multi-textured Puzzles Improved Visuospatial Memory and Attention in MCI Patients, 2563 2.Cognitive Impairment and Risk Factors in Post-COVID-19 Hospitalized Patients, 2566	01459344
3.	นางสาวเพ็ญพิชชา ชูชื่น นักจิตวิทยาคลินิก วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	งานวิจัย 1. P. 776 Effects of the CYP2D6 polymorphism and concurrent medications on plasma concentrations of cholinesterase inhibitors in patients with dementia, 2562 (co-author) 2. CYP2D6 Predicts Plasma Donepezil Concentrations in a Cohort of Thai Patients with Mild to Moderate Dementia, 2563 (co-author)	01459344

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ในหลักสูตร ปรับปรุง
4.	นางสาวมณฑิรา บุญทิพย์ อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562 M.Sc. (Behavioral Science) University of Durham, United Kingdom, 2565	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ของการสนับสนุนทางสังคม เจต คติต่อความตายและพฤติกรรมการเตรียมตัวตาย ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 2.ปัญหาสุขภาพจิตจากการถูกรังแกทาง เพศของนิสิต LGBTQ+ ในสถานศึกษา, 2566	01459497 01459498
5.	นายยุทธชัย ศรีดิเกรียงไกร นักจิตวิทยาคลินิก วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558	งานวิจัย 1. Association between topographic distribution of dilated perivascular spaces and Alzheimer’s disease pathologies measured by 18-F florbetaben and PI- 2620 PET, 2566 2. Combination of blood biomarkers in a real-life memory clinic in Thailand, 2566	01459344
6.	นายวีร์ เมฆวิสัย นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ M.Sc. (Applied Positive Psychology), University of East London, United Kingdom, 2557 Ph.D. (Public Health) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565	งานวิจัย 1. Assessing the association between daily self-reported health symptoms and mental health among respiratory patients during high-pollution period in Thailand. International, 2566 2. Exposure to air pollution and self- reported depression, anxiety, and stress in chronic respiratory patients: a preliminary study in the urban area of Thailand. Journal of Mental Health of Thailand, 2567	01459347
7.	นายสุชาติ ตั้งนิมิตโชค นักจิตวิทยาคลินิก วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559	งานวิจัย 1. Development of the Neurological Disorder Depression in Epilepsy: Thai version (NDDI-E-TH) in People with Epilepsy of Epilepsy Clinic, King Chulalongkorn Memorial Hospital, 2567 2. Quantitative electroencephalogram (QEEG) in epilepsy patient with subjective memory complaints: depression, anxiety,	01459344

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ในหลักสูตร ปรับปรุง
		and clinical factors effects, and aspect of quality of life, 2567	
8.	นางสาวอรภรณ์ สวนซัง อาจารย์ ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 วท.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและบริการ) หลักสูตรนานาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560	งานวิจัย 1. Hospitalization and cost after switching from atypical to typical antipsychotics in schizophrenia patients in Thailand, 2559 2. Revisiting Lithium Therapy, 2557	01459345
9.	นพ.นรวิทย์ พุ่มจันทร์ นายแพทย์ทรงคุณวุฒิ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 วว. (จิตเวชศาสตร์) สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา, 2535	งานวิจัย 1. ผลลัพธ์ของโปรแกรมการบำบัดรักษาแบบ โรงพยาบาลกลางวันในผู้ป่วยจิตเวช: การศึกษา 3 ปีย้อนหลัง, 2564 2. การบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวชใน โรงพยาบาลกลางวัน: การทบทวนวรรณกรรม อย่างเป็นระบบ, 2564	01459242
10.	นพ.วรพงษ์ เขียรอุกฤษณ์ นายแพทย์ชำนาญการ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 วว. (ประสาทวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544	งานวิจัย ประสิทธิภาพของการรักษาด้วยการใช้ยาและไม่ใช้ ยาในโรคสมองเสื่อมอัลไซเมอร์: การทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์อภี มานเครือข่าย, 2566	01459344
11.	นางสาวรุ่งอรุณ อนุพันธ์สีบสาย อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 Ph.D. (Clinical Psychology) University of Nottingham, United Kingdom, 2562	งานวิจัย 1. Factors Affecting the Mental Health of Thai Medical Staff during the Second and Third Waves of the COVID-19 Pandemic: An Online Cross-sectional Survey, 2567 2. Stress and associated factors with received and needed support in medical students during COVID-19 pandemic: a multicenter study, 2564	01459342

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ในหลักสูตร ปรับปรุง
12.	นายกฤษดา หุ่นเจริญ อาจารย์ กศ.บ. (ดนตรีศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548 ศศ.ม. (ดนตรีศึกษา), 2559 ป.บัณฑิต (สุขภาพจิต แขนงจิต บำบัดความคิดและพฤติกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2561	งานวิจัย 1. ดนตรีบำบัดออนไลน์ โครงการดนตรีเพิ่มสุข บำบัดทุกข์สู่ภัยวิกฤต, 2564 2. การบำบัดความคิดและพฤติกรรมเพื่อลดความ วิตกกังวลในการแสดงดนตรี, 2561	01459343
13.	นางสาววิพุธ เคหะสุวรรณ อาจารย์ ดศ.บ. (การแสดงดนตรี) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 ศศ.ม. (ดนตรีบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558	งานวิจัย 1. The effect of music activities on enhancing children's emotional regulation skills, 2565 2. ดนตรีบำบัดกับวัยรุ่น: Music and Adolescents, 2561	01459343
14.	นางสาวลักขณา กลางคาร นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549	งานวิจัย 1. ปัญหาสุขภาพจิตของครอบครัวผู้ติดยาเสพติด, 2548 2. การศึกษาบุคลิกภาพของผู้ช่วยเหลือผู้ป่วยกลุ่ม Ex-addict staffs, 2556	01459347
15.	นายอดิสร ทอรัักษ์ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ วท.บ. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2550	งานวิจัย ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับอคติของวัยรุ่น ต่อบุคคล รักเพศเดียวกันชายและหญิง, 2549	01459347

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวเพื่อสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ โดยหลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิตและอาจารย์ให้ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลักสูตรจัดให้ ทั้งในเชิงปริมาณโดยการประเมินความพึงพอใจต่อบริการสนับสนุนผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมด้านทรัพยากรอยู่เสมอ และในเชิงคุณภาพด้วยการสอบถามความคิดเห็นของนิสิตในสังกัด ผ่านรายวิชา แขนงวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรให้ดียิ่งขึ้น ในทุกปี หลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อหนังสือ ตำรา ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนิสิต ซึ่งในการสอนแต่ละรายวิชา คณาจารย์ได้จัดทำสื่อการสอนทั้งในรูปแบบสื่อนำเสนอ เอกสารประกอบการสอน ไฟล์วิดีโอต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงรายชื่อเอกสารแนะนำสำหรับการศึกษาเพิ่มเติมทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกันได้มีการนำเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในชั้นเรียน เช่น Edufarm, Google Classroom, Microsoft Team, ClassDojo, Zoom และ AI Applications เป็นต้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบ นิสิตสามารถเข้าถึงเอกสารการเรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ติดต่ออาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในแต่ละปี หลักสูตรยังจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อเครื่องมือปฏิบัติการทางจิตวิทยาให้แต่ละแขนงวิชา เช่น แบบทดสอบเขาวนัปัญหา แบบประเมินพัฒนาการ แบบทดสอบบุคลิกภาพ เครื่องวัดความเครียด เป็นต้น ในการจัดซื้อเครื่องมือต่างๆ นั้น หลักสูตรจะคำนึงถึงความสำคัญจำเป็น และพยายามจัดสรรทรัพยากรให้พอเพียงกับความต้องการของนิสิต ทำให้นิสิตมีโอกาใช้เครื่องมือปฏิบัติการทางจิตวิทยาที่หลากหลาย ได้ฝึกฝนทักษะสำคัญในการตรวจประเมินด้วยแบบวัดและแบบทดสอบ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการทำงานในอนาคต นอกจากนี้ หลักสูตรได้มีการบันทึกข้อมูลทรัพยากรต่างๆ และจัดเก็บเครื่องมือต่างๆ อย่างเป็นระบบ รวมถึงมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลทรัพยากรต่างๆ ให้มีคุณภาพอยู่เสมอด้วย นอกเหนือจากการดำเนินการของหลักสูตรและภาควิชา หลักสูตรยังได้รับการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย ทำให้มีทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอน และสถานที่จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนิสิตที่หลากหลายด้วย เช่น หอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์คณะสังคมศาสตร์ (ซึ่งมีซอฟต์แวร์ที่จำเป็นต่อการศึกษา เช่น โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS) ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา ห้องให้คำปรึกษา ห้องทำการทดสอบทางจิตวิทยา ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียนเสมือนจริง ลานอเนกประสงค์สำหรับการจัดกิจกรรมของนิสิต เป็นต้น

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

6.2.1 ภาคปกติ (รับแขนงวิชาละ 20 คนต่อปีการศึกษา รวม 80 คนต่อปีการศึกษา)

6.2.1.1 ตารางแสดงแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
3	-	-	20	20	20
4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	100
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	20

6.2.1.2 ตารางแสดงแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
3	-	-	20	20	20
4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	100
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	20

6.2.1.3 ตารางแสดงแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
3	-	-	20	20	20
4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	100
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	20

6.2.1.4 ตารางแสดงแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
3	-	-	20	20	20
4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	100
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	20

6.2.2 ภาคพิเศษ (รับแขนงวิชาละ 25 คนต่อปีการศึกษา รวม 100 คนต่อปีการศึกษา)

6.2.2.1 ตารางแสดงแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี แขนงวิชาจิตวิทยาชุมชน

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	25	25	25	25	25
2	-	25	25	25	25
3	-	-	25	25	25
4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	125
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	25

6.2.2.2 ตารางแสดงแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	25	25	25	25	25
2	-	25	25	25	25
3	-	-	25	25	25
4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	125
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	25

6.2.2.3 ตารางแสดงแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	25	25	25	25	25
2	-	25	25	25	25
3	-	-	25	25	25
4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	125
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	25

6.2.2.1 ตารางแสดงแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	25	25	25	25	25
2	-	25	25	25	25
3	-	-	25	25	25
4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	125
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	25

6.3 งบประมาณ

6.3.1 งบประมาณตามแผน การจัดการศึกษา ภาคปกติ

ประมาณการงบประมาณตามแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้งบประมาณแผ่นดินของ คณะสังคมศาสตร์ และงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

ประมาณการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายได้					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	2,752,00	5,504,000	8,256,000	11,008,000	11,008,000
รวมทั้งสิ้น	2,752,00	5,504,000	8,256,000	11,008,000	11,008,000
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร (ประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน คณะสังคมศาสตร์)	11,000,000	11,500,000	12,000,000	12,500,000	12,500,000
งบดำเนินการ	500,000	1,416,000	2,232,000	2,868,000	2,868,000
งบลงทุน	200,000	530,000	780,000	890,000	890,000
งบอุดหนุน	240,000	600,000	800,000	950,000	950,000
รวมทั้งสิ้น	11,940,000	14,046,000	15,812,000	17,208,000	17,208,000
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา (คน)	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	149,250	87,788	65,883	53,775	53,775

6.3.2 งบประมาณตามแผน การจัดการศึกษา ภาคพิเศษ

ประมาณการงบประมาณตามแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ของ โครงการภาคพิเศษ ดังนี้

ประมาณการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายได้					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	7,900,000	15,800,000	23,700,000	29,200,000	29,200,000
รวมทั้งสิ้น	7,900,000	15,800,000	23,700,000	29,200,000	29,200,000
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร (เงินงบบุคลากรของโครงการภาคพิเศษ และงบประมาณแผ่นดินคณะสังคมศาสตร์)	3,800,000	3,900,000	4,100,000	4,500,000	4,500,000
งบดำเนินการ	6,024,800	13,946,800	21,840,000	28,944,400	28,944,400
งบลงทุน	400,000	830,000	1,260,000	1,690,000	1,690,000
งบอุดหนุน	830,000	1,980,000	2,300,000	2,840,000	2,840,000
รวมทั้งสิ้น	11,054,800	20,656,800	29,500,000	37,974,400	37,974,400
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา (คน)	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	110,548	103,284	98,333	94,936	94,936

6.4 ระบบการรับสมัคร

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการรับนิสิต โดยผ่านระบบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในแต่ละแขนงวิชา ดำเนินการคัดเลือกนิสิตให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และกำกับติดตามจำนวนการรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิต

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มีแผนการรับนิสิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ซึ่งมีกระบวนการรับนิสิต ดังนี้

- 1) ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพร้อมด้วยคณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยามีการประชุมชี้แจงการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการรับเข้าศึกษาในระบบ KU-TCAS ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และร่วมกำหนดเกณฑ์เงื่อนไขคะแนนและคุณสมบัติสำหรับการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษา จำนวนการรับเข้าศึกษา ในแต่ละแขนงวิชา และในแต่ละรอบ TCAS ให้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับของหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละแขนงวิชาประชุมพิจารณากำหนดจำนวนรับนิสิตตามแผนการรับนิสิต และพิจารณาคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตที่จะรับในแต่ละรอบของ TCAS
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานแจ้งกับฝ่ายรับสมัครและพัฒนาระบบการรับเข้าศึกษา เพื่อดำเนินการบันทึกคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครและเกณฑ์การคัดเลือกในระบบรับเข้าศึกษาของสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อจัดทำประกาศคุณสมบัติในแต่ละรอบ
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการสอบสัมภาษณ์ในแต่ละรอบ
- 5) ดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากนั้นแจ้งผลไปยังฝ่ายรับสมัครและพัฒนาระบบการรับเข้าศึกษา ของคณะสังคมศาสตร์ และสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการรับเข้าแต่ละรอบ และพิจารณาทบทวนจำนวนรับในรอบต่อไปที่สามารถปรับเพิ่มได้
- 7) เมื่อสิ้นสุดกระบวนการรับระบบ TCAS ทุกรอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการรับเข้า และคุณสมบัติการรับผู้สมัครเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับในปีการศึกษาต่อไป

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) นิสิตสามารถส่งข้อร้องเรียนทั้งที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา หลักสูตร การประเมินผล หรืออื่นๆ ได้ ทั้งในรูปแบบเอกสารและรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Service Soc ที่คณะสังคมศาสตร์พัฒนาขึ้น โดยข้อร้องเรียนดังกล่าวต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นส่งเรื่องต่อไปยังบุคลากรในส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) หากเรื่องร้องเรียนมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้องกับส่วนอื่น บุคลากรที่รับผิดชอบในส่วนงานนั้นจะดำเนินการต่อ เมื่อการดำเนินการ

เสร็จสิ้นเรียบร้อยจะแจ้งที่ประชุมภาควิชาและคณะทราบเรื่องต่อไป รวมทั้งนำข้อร้องเรียนที่ผ่านมามาปรับปรุงแก้ไขระบบการทำงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- 3) ผลการพิจารณาและการดำเนินการกับข้อร้องเรียนจะแจ้งไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตที่ร้องเรียน ซึ่งมีการรับฟังความคิดเห็นและสอบถามความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนนั้น หากนิสิตไม่พึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียน นิสิตสามารถแจ้งและร้องเรียนเพิ่มเติมได้ โดยหลักสูตรเคารพในสิทธิส่วนบุคคล และเก็บรักษาข้อมูลต่างๆ ไว้เป็นความลับ การร้องเรียนจะไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนิสิตตลอดหลักสูตร
- 4) ระบบและขั้นตอนการส่งข้อร้องเรียนจะแจ้งให้นิสิตทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศ หรือวันเปิดภาคการศึกษา และมีการเน้นย้ำในโครงการพบที่ปรึกษา ซึ่งจัดขึ้นทุกภาคการศึกษา

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้โดยประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายวิชากำหนดไว้ โดยเป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีความหมาย และเต็มคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	เต็มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่มีนิสิตมีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าวให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิตตามเกณฑ์ในข้อ 26.3.9 และ 26.3.10 นั้นให้คิดปีละสองครั้งคือเมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการตัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชา และในขณะนั้นๆ

14.6 มหาวิทยาลัยสามารถระงับหรือเพิกถอนการออกไปแสดงผลการศึกษา และไปรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตาม ข้อ บังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชาและหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการจัดประชุมพิจารณาทวนสอบในทุกภาคการศึกษา โดยมีเกณฑ์การพิจารณามาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในประเด็นของเนื้อหาความรู้ วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยมีคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรที่ภาควิชาเห็นชอบ และทุกรายวิชาของหลักสูตร จะมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาจิตวิทยา จากสถาบันอื่น ในทุกรายวิชา

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการสำรวจการประกอบวิชาชีพของบัณฑิต ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา มีการจัดเก็บและพิจารณาผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตในรูปแบบของแบบสอบถาม เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้เสีย กล่าวคือ คณาจารย์ ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินจากภายนอกภายนอก เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ในระหว่างที่หลักสูตรดำเนินการเปิดใช้ และเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเมื่อถึงรอบการดำเนินการ

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาใช้รูปแบบประกันคุณภาพ AUN-QA ซึ่งมีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

8.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากข้อมูลการทำวิจัยสถาบันโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ทั้ง 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Stakeholders) ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า สถานที่ฝึกงาน ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาจากต่างมหาวิทยาลัย

2) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Stakeholders) ได้แก่ วิทยาลัย ศักดิ์ พิษณุ พิษณุ พิษณุ และอธิการบดีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และนิสิต

จากนั้นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมหารือเพื่อกลั่นกรองข้อมูลจากการทำวิจัยสถาบัน จรรยาบรรณนักจิตวิทยาตามแนวทางของสมาคมจิตวิทยาอเมริกัน และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จากนั้นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเป็นผู้ดำเนินการกำหนด Course Learning Outcomes (CLOs) ของแต่ละรายวิชาโดยต้องสามารถผลักดันนิสิตผู้เรียนให้เกิด PLOs สามารถสร้างความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะอื่นๆ ที่พึงประสงค์

8.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีผลการเรียนรู้ครอบคลุมทั้งด้าน Knowledge, Generic skills, Specific skills, Ethics และ Characters ดังแสดงในแผนการศึกษาของหลักสูตร ที่ประกอบด้วย 3 หมวด ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต โดยการเรียนรู้ในหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี นิสิตจะได้ทักษะทั่วไป เช่น ทักษะการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา การเข้าใจผู้อื่น หรือภาษาต่างประเทศ ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ นิสิตจะได้ทักษะเฉพาะของสาขาวิชาจิตวิทยา เช่น การปรับพฤติกรรม ทักษะการสื่อสารทางจิตวิทยา ทักษะการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การปฏิบัติงานทางจิตวิทยาตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ เป็นต้น เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาขั้นต้น จะบรรลุ PLOs ที่ครอบคลุมทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะของสาขาวิชาจิตวิทยา

8.3 การเรียนการสอน

หลักสูตรมีการกำหนดปรัชญาของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ได้แก่ “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางด้านจิตวิทยา บนพื้นฐานทางวิชาการอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความผาสุกของคนในสังคม” โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีมาตรฐาน มีความพร้อมในการทำงาน และ/หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ดังนั้น การเรียนการสอนของหลักสูตรจึงเน้นจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม เช่น นิสิตมีบทบาทในการเสนอหัวข้อประเด็นที่สนใจศึกษา การจัดกิจกรรมหรือโครงการ การกำหนดประเด็นที่ใช้ในการอภิปราย กรณีศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาที่เน้นฝึกปฏิบัติ เช่น ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา สัมมนาปัญหาพิเศษ และ ฝึกงาน

นอกจากนี้ หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนแบบ active learning เพื่อให้ นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น การแลกเปลี่ยนอภิปราย การทำแบบทดสอบและการเขียนรายงานแบบทดสอบทางจิตวิทยา การใช้กิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือทำตามขั้นตอนดำเนินการทางจิตวิทยา และในตอนท้ายของทุกกิจกรรมจะมีการแบ่งกลุ่มสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ การทดลองจัดตั้งโมเดลธุรกิจด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น โดยในแต่ละรายวิชาจะมีการเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อฝึกให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้ทางจิตวิทยาเข้ากับสถานการณ์จริง

8.4 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และรายวิชา (CLOs) เช่น การสอบทฤษฎี สอบปฏิบัติ รายงาน ชิ้นงาน โครงการ การตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากการฝึกปฏิบัติการ ซึ่งมีรายละเอียดแตกต่างกันตามวัตถุประสงค์ในแต่ละรายวิชา รวมทั้ง การประเมินจากสถานที่ฝึกงานที่นิสิตฝึกปฏิบัติในรายวิชาการฝึกงาน มีรายละเอียดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในประมวลการสอน โดยสื่อสารให้นิสิตทราบถึงเกณฑ์การประเมิน และการ

ประเมินผลว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และรายวิชา (CLOs) หรือไม่ พิจารณาจาก 1) การทวนสอบวิธีการประเมินผลกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2) ผลประเมินจากสถานที่ฝึกงาน และ 3) การประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของนิสิตปีที่ 4

นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรได้ ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยตัวอย่างคุณสมบัติที่สำคัญของนิสิตที่ผ่านเกณฑ์ จบการศึกษา ได้แก่ ศึกษาวิชาและปฏิบัติตามข้อกำหนดครบถ้วน สอบผ่านรายวิชาตามแผนการศึกษาได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร 2.00 ขึ้นไป เป็นต้น

นอกจากนี้ ทางหลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมนิสิตพบที่ปรึกษา อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาค การศึกษา เพื่อติดตามดูแลนิสิตเรื่องการเรียนให้จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดและดูแลสุขภาพอื่นๆ

8.5 อาจารย์

หลักสูตรมีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 รวมทั้งบริหารจัดการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ ดังนี้

1) การตรวจสอบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2) การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ และพิจารณาจากการประเมินความต้องการและขีด ความสามารถ โดยจะมีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของ หลักสูตรและแขนงวิชา รวมทั้งวางแผนอัตรากำลังทดแทนล่วงหน้า เพื่อทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุในอนาคต

3) การประเมินความสามารถของอาจารย์ตามวิธีการและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดย ประเมินทุก 6 เดือน โดยพิจารณาจากระบบภาระงาน และระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4) การวางแผน มอบหมาย กำกับดูแล และติดตามภาระงานของอาจารย์ให้มีการกระจายงานอย่าง เหมาะสม และเป็นไปตามความเชี่ยวชาญ

5) การเปิดโอกาสให้ทุนสนับสนุนอาจารย์ให้เข้าอบรมทางวิชาการและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

8.6 การบริการสนับสนุนนิสิต

หลักสูตรดำเนินการเปิดรับทั้งนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ โดยมีแนวทางบริการสนับสนุนนิสิตดังนี้

การรับนิสิต

1) การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

2) การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรและแขนงวิชา

3) การกำหนดขั้นตอนและแนวทางในการรับสมัครและสอบคัดเลือกที่ชัดเจน ตามระบบของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมทั้งมีช่องทางในการตอบข้อสงสัยที่เกี่ยวข้อง

การบริการสนับสนุนนิสิต

1) การกำหนดแผนสนับสนุนนิสิตระยะสั้นและระยะยาว ทั้งในส่วนที่เป็นบริการทางวิชาการ เช่น จัดอบรมองค์ความรู้และทักษะต่างๆ ทางวิชาการที่จำเป็นนิสิต การเปิดโอกาสให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ และนอกเหนือจากบริการทางวิชาการ เช่น แผนการจัดกิจกรรมนิสิต การดูแลสุขภาพจิต

2) การกำหนดแนวทางและวิธีปฏิบัติในการติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาของนิสิต

3) การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนิสิต โดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่นักจิตวิทยาพึงมี และคำนึงถึงการมีทักษะที่เพียงพอและโดดเด่นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

4) การจัดหาเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเพื่อช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ตอบคำถามเกี่ยวกับกระบวนการต่าง ๆ ทางการศึกษาให้กับนิสิต

5) การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อบริการสนับสนุน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา

8.7 การเตรียมทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตร เช่น ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียนรู้ผ่านสื่อมัลติมีเดีย SMART CLASSROOM ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมภายในห้องเรียน ห้องถ่ายทอดสด (Broadcast) เป็นต้น

ภาควิชาจิตวิทยา มีกระบวนการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการระดมความคิดเห็นเพื่อการจัดเตรียมและบริหารงบประมาณในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยพิจารณาความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้งาน ตัวอย่างของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องให้คำปรึกษา พื้นที่การค้นคว้าวิจัยและทำโครงการ และแบบทดสอบทางจิตวิทยา

8.8 ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยามีการกำกับติดตามและจัดทำฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

1) การรับนิสิต อัตราการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาของนิสิตรายปีการศึกษา และแนวโน้มย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา

2) อัตราการได้งานทำและการศึกษาต่อของบัณฑิตรายปีการศึกษา และแนวโน้มย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา

3) ผลงานวิชาการ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนิสิตในหลักสูตร

4) ร้อยละของการบรรลุบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และรายวิชา (CLOs)

5) ความพึงพอใจของนิสิต(ทั้งนิสิตปัจจุบัน และ นิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา) บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ทั้งนี้ หลักสูตรมีการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว เพื่อกำกับติดตามนิสิต บริหารความเสี่ยง และวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มีการบริหารหลักสูตรโดยใช้ระบบประกันคุณภาพศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้รูปแบบประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 10 ตัวบ่งชี้ (ข้อ 1-10) ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี พ.ศ.				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	✓	✓	✓	✓	✓
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้นิสิตที่มีต่อนิสิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓*	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1.1 หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม และกำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร ที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีความก้าวหน้าในเชิงวิชาการ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาของนักจิตวิทยา ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและเพื่อสอบถามถึงคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิ มาตรฐานวิชาชีพ และการประกอบอาชีพ มาประกอบการพิจารณา Learning Outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตร และแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม Learning Outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในแขนงวิชา และตัวแทนจากคณะกรรมการวิชาชีพ เป็นกรรมการ นอกจากนั้นยังมีผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า เข้าร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. สรุปลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

7. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

8. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

9.1.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ภาควิชาจัดการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำประมวลการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา ซึ่งบางรายวิชาในหลักสูตร อาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษ ในบางหัวข้อหรือส่วนหนึ่งของรายวิชา เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์นิสิต

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง นิสิตประเมินรายวิชาและประเมินการสอนของอาจารย์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา และดำเนินการสรุปผลจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)

9.1.3 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาในรายละเอียดของหลักสูตร มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินในประมวลการสอนของแต่ละรายวิชา

3. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และพิจารณา โดยคณะกรรมการทวนสอบในแขนงวิชา และคณะกรรมการทวนสอบภาควิชาจิตวิทยาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านจิตวิทยาจากมหาวิทยาลัยอื่นเข้าร่วม และนำเสนอผลการทวนสอบในการประชุมภาควิชา

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. คณะกรรมการทวนสอบระดับภาควิชาและสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้โดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้นำมาเสนอในที่ประชุมภาควิชา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาในประมวลการสอน พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งประมวลการสอน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบประมวลการสอน ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรเพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ในรายละเอียดของหลักสูตร แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิตผ่านแผนการสอนของรายวิชา

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม

5. มีการประเมินการสอนโดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาพิจารณาผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้นิสิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ทุกคน หลักสูตรฯ จึงมีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> นโยบายการจัดการศึกษาฯลฯ มาตรฐานวิชาชีพ กำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยดำเนินการเลือก สํารวจจากกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร นำความต้องการจากการสำรวจได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) กำหนดรายวิชาที่จะสอนตามหมวดต่าง ๆ ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หน่วยกิตรวมที่กำหนด และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง 	<p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>การปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับโครงสร้างของรายวิชาตามหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> การปรับโครงสร้างการจัดการศึกษาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป คงรายวิชาแกนและรายวิชาเฉพาะบังคับที่มีความจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพนักจิตวิทยาในแต่ละแขนงวิชา กำหนดรายวิชาเฉพาะเลือก ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และมีทักษะที่จำเป็นที่จะใช้ในการทำงานในแขนงวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม ความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมกับการให้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาหลักสูตร โดยมีวิธีการคัดเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รัดกุมและมีความเหมาะสม จึงทำให้หลักสูตรได้ข้อมูลด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากที่สุด และครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิต หลักสูตรมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชา สาระรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผล กับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) นิสิตได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการกำกับติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการเรียนรู้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
			อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ คุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สอน ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน มอบหมายอาจารย์ผู้สอนเขียนคำอธิบายรายวิชาและให้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) โดยให้ตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) มอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอน 	<p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตในปัจจุบันที่ไม่สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบเดิม</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <p>อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามและ พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ และเพิ่มประสบการณ์ การสอน ด้วยเทคนิค เทคโนโลยี ใหม่ ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ รูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ และ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน การกำกับติดตามการทำ ประมวลการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรและรายวิชา การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียน การสอน
กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา กำหนดกระบวนการวัด และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs ที่กำหนด ประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวัด และการประเมินผลการ เรียนรู้ ให้นิสิตทราบผ่าน ช่องทางต่างๆ 	<p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับวิธี และเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <p>อาจารย์ระบุวิธีการและ เกณฑ์การประเมินผลรายวิชาที่ชัดเจนไว้ในประมวลการสอนและแจ้ง ให้นิสิตทราบ เช่น การทำ Rubric scoring โดยมีกร</p>	<ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ และ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน มีการกำกับติดตามการ ออกแบบการประเมินผล ผู้เรียนให้สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรและรายวิชา การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง และการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	3. ให้นิสิตประเมิน รายวิชา ประเมินผู้สอน และประเมินตนเองใน ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ	แจ้งตั้งแต่คาบแรกของการจัดการเรียนการสอน	รายวิชาและระดับหลักสูตร 4. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อรูปแบบการประเมินผลในรายวิชา 5. การตรวจสอบความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการทวนสอบ 6. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. วางแผนการบริหาร อัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการหลักสูตร 2. กำหนดอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้ประสาน รายวิชาเพื่อรับผิดชอบ การสอนในแต่ละรายวิชา โดยมีกระบวนการคัดเลือก อาจารย์ผู้สอนตาม คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และ ประสบการณ์ 3. กำหนดให้อาจารย์ ผู้สอน มีการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ด้านการเรียน การสอน การสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	<u>ความเสี่ยง</u> 1. หลักสูตรมีจำนวน อาจารย์ไม่เพียงพอต่อการ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรในแต่ละแขนง ทั้งที่มีผู้สมัครเข้าเรียนเป็น จำนวนมาก <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. หลักสูตรมีความจำเป็น ที่ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิมา เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <u>ความเสี่ยง</u> 2. จำนวนอาจารย์ในแต่ละ แขนงวิชามีจำนวน จำกัด ทำให้บางรายวิชา ต้องอาศัยอาจารย์พิเศษ เป็นผู้สอนหลัก <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรร่วมกันวางแผน อัตรากำลังและจัดทำ แผนการบริหารภาระงาน ของอาจารย์ที่ต้อง	1. จำนวนและคุณสมบัติ ของอาจารย์เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 2. ผลการประเมินการ สอน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง และการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
<p>กระบวนการบริหาร ทรัพยากรการเรียนรู้</p>	<p>1. จัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่จำเป็นในการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ โดยวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรของหลักสูตร</p> <p>2. สำรวจความต้องการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมแก่อาจารย์ นิสิต และบุคลากรของหลักสูตร</p>	<p>ความเสี่ยง</p> <p>การจัดสรรทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากต้องมีการฝึกทักษะการปฏิบัติการทางจิตวิทยาในหลายรายวิชาในทอมเดียวกัน</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <p>1. จัดทำตารางการใช้ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรห้องเรียนอย่างคุ้มค่า</p> <p>2. การให้ข้อเสนอแนะในการใช้พื้นที่อื่นทดแทนห้องปฏิบัติการ แม้จะมีข้อจำกัดในการใช้พื้นที่</p>	<p>1. แผนงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ ศิษย์เก่า</p> <p>3. ผลการสำรวจความต้องการ ความเพียงพอความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้</p>

ภาคผนวก

1. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิชาเฉพาะเลือก หมวดสังคม และรายวิชาบริการ ที่ไม่ได้สังกัดแขนงวิชาใด

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้หลักของหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01459427 จิตวิทยาประยุกต์	1.อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	U			
	2.ประยุกต์ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาไปใช้ในการออกแบบกิจกรรม				M
01459452 จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม	1. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรม	U			
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปรับตัวให้สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม				Ap

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459161 1(1-0-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย นันทนาการสำหรับพัฒนาการมนุษย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Recreation for Human Development
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้หลักการทางนันทนาการเพื่อสร้างสุนทรียภาพและความสุขแก่ตนเองและผู้อื่น และประยุกต์องค์ความรู้ทางนันทนาการในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของมนุษย์ เนื่องจากในยุคที่โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้เกิดความเครียดจากการปรับตัว และไม่ทราบวิธีการในการจัดการกับชีวิตหรือการบริหารความสุขด้วยตัวเอง วิชานี้จึงเป็นวิชาที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารความสุขของตนเอง รวมทั้งการบริหารความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของนันทนาการเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของมนุษย์	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. สะท้อนและสรุปผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมจากกิจกรรมนันทนาการ	PLO-Dev2 จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กิจกรรมนันทนาการ พัฒนาการของมนุษย์ คุณค่าและความหมายของชีวิต สุนทรียภาพ การสร้างความสุข กิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์

Recreational activities. Human development. Aesthetics. The value and meaning of life. Happiness Creation. Recreational activities for promote human development.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459245 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาคลินิกเด็กและวัยรุ่น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clinical Child and Adolescent Psychology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459111 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความผิดปกติทางด้านอารมณ์ จิตใจ พฤติกรรมของเด็กและวัยรุ่น พบมากขึ้นในปัจจุบัน การเข้าใจพื้นฐานความต้องการทางจิตใจของเด็กและวัยรุ่น รวมไปถึงผลกระทบจากครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งต่อการปรับตัว พัฒนาการ พฤติกรรม ความผิดปกติของจิตใจ พยาธิสภาพทางจิต รวมไปถึงสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น เป็นภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของผู้ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิกต้องเรียนรู้ เข้าใจ มีทักษะในการช่วยเหลือดูแล บำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต มีความผิดปกติด้านจิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม ให้มีสภาพจิตใจที่สมบูรณ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ราบรื่นดี และมีความสุข ดังนั้น การทำความเข้าใจถึงสาเหตุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง อาการ ความเจ็บป่วย ความผิดปกติต่างๆ การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กและวัยรุ่น จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการศึกษาวิชานี้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายลักษณะ และสาเหตุอาการของพฤติกรรมผิดปกติทางจิตในเด็กและวัยรุ่นแต่ละชนิดได้	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. ประเมินพฤติกรรมผิดปกติทางจิตในเด็กและวัยรุ่นเบื้องต้นได้	PLO2 ประเมินและทำการทดสอบทางจิตวิทยา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พฤติกรรมผิดปกติ ในเด็กและวัยรุ่น สาเหตุ อาการ การป้องกันและการรักษา

Abnormal behaviors in child and adolescent. Causes, symptoms, prevention and treatments.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459382 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาเชิงบวกในการทำงาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Positive Psychology at Work
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งโครงสร้างประชากร เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ส่งผลให้องค์กรจำเป็นต้องปรับตัวให้ก้าวทันและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งในด้านการพัฒนาองค์กร การปรับกลยุทธ์ในการบริหารงาน รวมทั้งการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เกิดความสำเร็จขององค์กร อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพบว่า ปัญหาสุขภาพจิตเป็นหนึ่งในปัญหาสำคัญของคนวัยทำงาน โดยมีสาเหตุจากความกดดันทางเศรษฐกิจ ความไม่มั่นคงในการทำงาน ความซับซ้อนของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนไป ปัจจัยดังกล่าวส่งผลต่อความสามารถในการจัดการกับความเครียดและการรักษาสมาคมจิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการสร้างเสถียรภาพทางจิตใจและคุณภาพชีวิตที่ดี

จิตวิทยาเชิงบวก เป็นศาสตร์ทางจิตวิทยาที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ศึกษาจุดแข็งของบุคคล อยู่บนพื้นฐานแนวคิดว่าคุณคนต้องการชีวิตเน้นการเสริมสร้างความงอกงามทางจิตใจ คุณภาพชีวิตและความสุขของบุคคล ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อให้บุคคลใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขในทุกบริบท รวมทั้งในบริบทของการทำงาน องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาเชิงบวกยังช่วยสร้างความสมดุลทางการศึกษาด้านจิตวิทยา เสริมพลังให้บุคคลสามารถเผชิญความท้าทายหรือวิกฤต พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการทางจิตวิทยาเพื่อการเยียวยาและความงอกงามของบุคคล รายวิชานี้จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎี และตัวแปรทางจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ทั้งในชีวิตการทำงานและการพัฒนาตนเอง ตลอดจนส่งเสริมสุขภาวะทางจิตใจที่เหมาะสมกับความท้าทายในยุคปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกได้	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. ประยุกต์แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกในการทำงานได้	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การรวมถึงส่งเสริมสุขภาวะในการทำงาน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาเชิงบวก: ความหวัง การรับรู้ความสามารถของตน ความสามารถในการฟื้นพลัง การมองโลกในแง่ดี ชุดความคิดแบบเติบโต ความเพียร ความคิดสร้างสรรค์ ความเพลินในงาน ความซาบซึ้ง สติ สุนทรียสาธก และความสุข การประยุกต์แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกในการทำงานเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการทำงาน

Concepts and theories of positive psychology. Hope, Self-efficacy, Resilience, Optimism, Growth Mindset, Grit, Creativity, Flow at Work, Gratitude, Mindfulness, Appreciative Inquiry and Happiness. Application of positive psychology at work to enhance workplace well-being.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459383 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประสาทวิทยาสำหรับพฤติกรรมองค์การ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Neuroscience for Organizational Behavior
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ประสาทวิทยากับพฤติกรรมองค์การ เป็นการบูรณาการการศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของพฤติกรรม ความคิด และความรู้สึก ของบุคลากร ผ่านความเข้าใจเรื่องสมอง ระบบประสาท และการรู้คิด นำไปสู่แนวทางการบริหารจัดการพฤติกรรม ในองค์การด้านต่างๆ เช่น ความสัมพันธ์ของบุคลากร ความเครียดและความยืดหยุ่น การทำงานเป็นทีม ประสิทธิภาพงานและความร่วมมือของบุคลากรการเปลี่ยนแปลงในองค์การ ภาวะผู้นำ การพัฒนาบุคลากร สุขภาพและสุขภาวะของบุคลากร

รายวิชานี้ผู้เรียนจะสามารถอธิบายสาเหตุของพฤติกรรมด้วยทฤษฎีทางจิตวิทยา ในระดับประสาทวิทยา เรียนรู้วิธีการดำเนินงานวิจัยและจริยธรรมของนักจิตวิทยาในการทำวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างประสาทวิทยาและจิตวิทยา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในบริบทขององค์การในการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และส่งเสริมสุขภาวะในการทำงาน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายองค์ประกอบของสมอง ระบบประสาท และการรู้คิด ที่เชื่อมโยงกับพฤติกรรมในการทำงาน	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. เลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยเชิงบูรณาการด้านประสาทวิทยากับจิตวิทยา เพื่อวัดและทดสอบพฤติกรรมในการทำงาน	PLO2 ประเมินและทำการทดสอบทางจิตวิทยา PLO-IO1 ประยุกต์ใช้การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การในการทำงาน
3. ประยุกต์การบูรณาการประสาทวิทยาและจิตวิทยา เพื่อส่งเสริมการทำงานและบริหารงานในองค์การ ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะของบุคลากร และส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับผู้บริโภค	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การรวมถึงส่งเสริมสุขภาวะในการทำงาน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

สมอง ระบบประสาท และกระบวนการรู้คิด วิธีการวิจัยและการออกแบบงานวิจัยด้านประสาทวิทยา การบูรณาการประสาทวิทยา ความสัมพันธ์ของบุคลากร ความเครียดและความสามารถในการฟื้นพลัง การทำงานเป็นทีม ประสิทธิภาพงานและความยืดหยุ่นผูกพันของบุคลากร การเปลี่ยนแปลงในองค์การ ภาวะผู้นำ การพัฒนาบุคลากร สุขภาพและสุขภาวะของบุคลากร การจัดการความหลากหลายด้านประสาทวิทยาของบุคลากร การสนับสนุนความหลากหลายด้านประสาทวิทยาในองค์การ

Brain, nervous system and cognitive function. Research method and design for neuroscience. Integration of neuroscience. Personnel's relation. Stress and resilience, Teamwork. Work efficiency and Personnel's engagement. Organizational changes. Leadership. Personnel's development. Personnel's health and wellbeing. Managing neurodiversity of personnel. Facilitating neurodiversity in organization

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459441 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Innovations in Clinical Psychology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459111 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

งานทางด้านจิตวิทยาคลินิก เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพจิตใจ งานสุขภาพจิตชุมชน การวิจัย รวมถึงการสอนและการฝึกอบรมทางจิตวิทยาคลินิก รูปแบบการปฏิบัติงานมีการปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง มีการผนวกองค์ความรู้ใหม่ๆ เข้ากับงานหลักทางด้านจิตวิทยาคลินิกเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ความรู้หลักในเชิงเนื้อหาวิชาการทางด้านจิตวิทยาคลินิกนั้นอาจไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล องค์ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะในศาสตร์นั้นๆ และการส่งเสริมทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกที่แปลกใหม่ซึ่งตอบสนองความต้องการของสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างเครื่องมือการประเมินทางจิตวิทยาคลินิกในรูปแบบดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบการบำบัดรักษาทางจิตวิทยาให้มีความเฉพาะเจาะจงกับแต่ละบุคคล การบำบัดรักษาและให้บริการทางสุขภาพจิตทางไกล การนำอุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบำบัดรักษาและการวิจัย การนำหลักการเกมมิฟิเคชันมาใช้ในการส่งเสริมการให้บริการทางสุขภาพจิต การสร้างแอปพลิเคชันเพื่อการส่งเสริมป้องกันภาวะวิกฤต การสร้างสรรค์สื่อความรู้ทางด้านจิตวิทยาคลินิก และอื่นๆ อีกจำนวนมาก นวัตกรรมเหล่านี้จะเป็นอีกหนึ่งตัวช่วยสำคัญที่ทำให้สามารถส่งเสริมป้องกันและบำบัดรักษาบุคคลได้เป็นอย่างดี

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายขั้นตอนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิกได้	PLO-CLI3 ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาคลินิกเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต
2. สร้างต้นแบบนวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิกได้	PLO-CLI3 ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาคลินิกเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต
3. พัฒนานวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิกโดยคำนึงถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	PLO3- ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก ขั้นตอนการสร้างและพัฒนา กรณีศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts, theories, and relevant clinical psychology innovation research Creation and development steps. Case studies. Professional ethics.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459481 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อการศึกษาทางธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Industrial and Organizational Psychology for Business Consulting
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การดำเนินการขององค์การธุรกิจประเภทต่างๆ ต่างมีวัตถุประสงค์แตกต่างกันไป เพื่อให้การดำเนินธุรกิจประสบผลสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หากนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การสามารถปฏิบัติงานในฐานะที่ปรึกษาทางธุรกิจได้ ไม่ว่าจะอยู่ในขั้นตอนของการวางแผน การดำเนินการ หรือการประเมินผลและติดตามผลจึงมีความสำคัญมาก รายวิชานี้จึงมีวัตถุประสงค์ที่จะให้นิสิตผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติ รวมถึงจริยธรรมสำหรับการเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ ซึ่งเป็นอีกหน้าที่หรือบทบาทหนึ่งที่นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การควรปฏิบัติได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายความสำคัญและความจำเป็นของการปรึกษาทางธุรกิจ	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การรวมถึงส่งเสริมสุขภาวะในการทำงาน
2. พัฒนาทักษะในการเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การรวมถึงส่งเสริมสุขภาวะในการทำงาน
3. ตระหนักถึงคุณค่าในการเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ	PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การรวมถึงส่งเสริมสุขภาวะในการทำงาน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. นำความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปปรับใช้ ในการปฏิบัติงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ในฐานะที่ปรึกษาทางธุรกิจ	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลัก วิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไป ใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรรวมถึง ส่งเสริมสุขภาวะในการทำงาน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การปรึกษาทางธุรกิจ ความสำคัญและความจำเป็น ทักษะ ทศนคติ และจริยธรรมในการเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจการเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจในฐานะผู้สอนงาน พี่เลี้ยง และผู้ประเมิน การจัดการเชิงกลยุทธ์ การวินิจฉัยองค์กร การปรึกษาทางธุรกิจในงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ และงานบริหารการเปลี่ยนแปลง

Business consulting. Importance and necessity. Skills, attitude, and ethics for business consultant. Business consultant as a coach, mentor, and assessor. Strategic management. Organization diagnosis. Business consulting in human resource management and change management.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 ข้อย่อยที่ 1

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459482 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาการจัดการกับบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management Psychology of Multigenerational and Aging Workforce
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากสังคมไทยได้กลายเป็นสังคมสูงวัยและการทำงานปัจจุบันจึงเต็มไปด้วยบุคลากรหลายช่วงวัยและสูงวัยที่มาจากเจนเนอเรชั่นต่างๆ กล่าวคือ Gen Z Gen Y Gen X และ Baby Boomer บุคลากรแต่ละรุ่น ต่างถูกหล่อหลอมด้วยค่านิยมและสภาพสังคมที่แตกต่าง ทำให้สภาพแวดล้อมในการทำงานเต็มไปด้วยความหลากหลายทางอายุในหลายด้าน อาทิเช่น การสื่อสาร เป้าหมายในชีวิต และคุณค่าของการทำงาน ความหลากหลายนี้เป็นความท้าทายหนึ่งขององค์กรที่ต้องบริหารจัดการและจัดการ เพื่อลดช่องว่างและสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างช่วงวัย อนึ่ง องค์กรควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับบุคลากรสูงวัย เพราะแม้ว่าบุคลากรเหล่านี้เตรียมพร้อมที่จะเกษียณอายุงาน แต่ก็ยังเต็มไปด้วยประสบการณ์และความรู้มากมายที่สามารถส่งต่อสู่บุคลากรในช่วงวัยหรือเจนเนอเรชั่นอื่นๆได้ รายวิชานี้จะทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงความแตกต่าง การปรับตัวเข้ากับความแตกต่าง และการจัดการความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายถึงสภาพการทำงานกับบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย และความแตกต่างหรือช่องว่างระหว่างวัย	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. จำแนกจุดเด่นและจุดด้อยของการทำงานกับบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัยได้	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
3. ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยากับบุคลากรหลายช่วงวัยและสูงวัยในการทำงานและชีวิตประจำวัน	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การรวมถึงส่งเสริมสุขภาวะในการทำงาน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. เสนอแนะแนวทางในการจัดการปัญหาจากความหลากหลายของช่วงวัย และแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารจัดการ	PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา PLO-IO2 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร รวมถึงส่งเสริมสุขภาวะในการทำงาน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การทำงานกับบุคลากรหลายช่วงวัย ลักษณะและจุดเด่นของบุคลากร Gen Z Gen Y Gen X และ Baby boomers ความท้าทายของบุคลากรสูงวัยและแนวทางจัดการ การออกแบบงานเพื่อบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย การบริหารความหลากหลายของบุคลากรหลายช่วงวัย การสื่อสารกับบุคลากรหลายช่วงวัย สุขภาพ สุขภาพจิตและสุขภาวะของบุคลากรสูงวัย การพัฒนาและสนับสนุนการทำงานของบุคลากรหลายช่วงวัย และการสร้างองค์การเพื่อบุคลากรหลายช่วงวัย

Working with multigenerational workforce. Characteristics and strengths of gen z, gen y, gen x and baby boomers workforce. Challenges and managing of aging workforce, Job design for multigenerational and aging workforce. Management of diversity of multigenerational workforce. Communication with multigenerational workforce. Mental health and wellbeing of aging workforce. Multigenerational workforce development and facilitation. Building organization for multigenerational workforce.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459221 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย แนวความคิดทางจิตวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Viewpoint in Psychology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 วิชาแกน
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วิชาแนวความคิดทางจิตวิทยา เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ที่สำคัญอันจะเป็น ความรู้พื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ และเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการทำงานของนักจิตวิทยา คณะผู้สอน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พิจารณาว่าถ้านำมาสอนในชั้นปีแรกๆ ของการศึกษาจะช่วยให้ผู้เรียนได้เข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์บนพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีที่ครอบคลุมมุมมองทางจิตวิทยาได้ จึงทำการปรับรหัสวิชาและนำมาสอนให้กับนิสิตในหลักสูตรนี้ ในชั้นปีที่ 1

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายประวัติความเป็นมาของแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญทางจิตวิทยา	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์
2. อธิบายสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามแนวคิดทางจิตวิทยา	PLO4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เชื่อมโยงความรู้กับกรณีศึกษาด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพนักจิตวิทยา	PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459324 แนวความคิดทางจิตวิทยา 3(3-0-6) Viewpoints in Psychology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดของนักจิตวิทยาปัจจุบันในการจัดระบบข้อเท็จจริง ประวัติความเป็นมาของแนวคิดต่างๆ จรรยาบรรณในวิชาชีพ นักจิตวิทยา Concepts of current psychologists about facts system management. history of various concepts. ethics of professional psychologist.</p>	<p>01459221 แนวความคิดทางจิตวิทยา 3(3-0-6) Viewpoints in Psychology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดของนักจิตวิทยาปัจจุบันในระบบข้อเท็จจริง ประวัติความเป็นมาของแนวคิดทางจิตวิทยา จรรยาบรรณในวิชาชีพ นักจิตวิทยา Concepts of current psychologists about facts system management. History of various psychology concepts. Ethics of professional psychologist.</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459233 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Human Relationships
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สัมพันธภาพที่ดีทำให้มนุษย์อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของสัมพันธภาพของมนุษย์ จะช่วยให้นักจิตวิทยาชุมชนสามารถปฏิบัติงานในชุมชน และเอื้ออำนวยให้คนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสัมพันธภาพ และป้องกันปัญหาสัมพันธภาพที่อาจเกิดขึ้นได้ ทั้งนี้ ในปัจจุบันสัมพันธภาพของมนุษย์มีลักษณะหรือปัญหาบางประการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การศึกษาโดยอาศัยองค์ความรู้และงานวิจัยใหม่จะช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของคนในชุมชนและสังคม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายความหมายและแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของมนุษย์	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มต้นความสัมพันธ์ วิธีการพัฒนารักษาความสัมพันธ์ ปัญหาและวิธีการป้องกันปัญหาในความสัมพันธ์ รวมถึงผลกระทบจากการมีความสัมพันธ์ได้	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
3. นำเสนอนกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขได้	PLO-COM3 ประยุกต์องค์ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานเชิงรุกในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต แก้อาชีพและฟื้นฟูสุขภาพของคนที่อยู่ในชุมชนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459233 จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์ 3(3-0-6) Psychology of Human Relationship</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความฉลาดทางอารมณ์ในความสัมพันธ์ การสร้าง คุณสมบัติที่ดีและการพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีในรูปแบบต่างๆ</p> <p>Emotional Intelligence in relationship. creating various types of good qualities and developing good relationship in various types.</p>	<p>01459233 จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์ 3(3-0-6) Psychology of Human Relationship</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมนุษย์ วิธีการ ศึกษาวิจัยด้านความสัมพันธ์ของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อ ความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย วิธีการ พัฒนาและรักษาความสัมพันธ์ ปัญหาในความสัมพันธ์ อิทธิพล ของสัมพันธ์ภาพต่อชีวิตมนุษย์</p> <p>Concepts and theories about human relationships. Research methodologies on human relationships. Factors affecting relationships. Various types of relationships. Developing and maintaining relationships. Problems in relationships. Influence of relationships on human life.</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459234 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาเด็กพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Exceptional Children
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

จิตวิทยาเด็กพิเศษมีความสำคัญต่อการทำความเข้าใจพัฒนาการ พฤติกรรม และจำแนกแยกแยะลักษณะของเด็กพิเศษ ทำให้สันนิษฐานความรู้ไปใช้ในการแนะนำช่วยเหลือและกระตุ้นส่งเสริมศักยภาพเด็กพิเศษ และครอบครัวได้อย่างทันสมัยมากขึ้น นอกจากนี้การปรับปรุงรายวิชานี้มีความจำเป็นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้านวิชาการ เทคโนโลยี และสังคม โดยการบูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอน ด้วยการออกแบบแนวทางใหม่ ๆ ในการดูแลและช่วยเหลือเด็กพิเศษ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การทำงานร่วมกับครอบครัวและชุมชน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. จำแนกประเภทและลักษณะของเด็กพิเศษได้	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. แนะนำช่วยเหลือและกระตุ้นส่งเสริมศักยภาพเด็กพิเศษและครอบครัวได้	PLO 4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ PLO-COM1 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน PLO-COM3 ประยุกต์องค์ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานเชิงรุกในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต แก้อาชีพและฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459234 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 3(3-0-6) Psychology of Exceptional Children</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การป้องกันการเกิดภาวะผิดปกติในเด็ก จิตวิทยาพื้นฐาน ของเด็กพิเศษประเภทต่างๆ และการให้ความช่วยเหลือเด็ก พิเศษและครอบครัว Prevention of abnormality in children, basic psychology of exceptional children in various types and supports for exceptional children and families</p>	<p>01459234 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 3(3-0-6) Psychology of Exceptional Children</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเด็กพิเศษ ลักษณะเด็ก พิเศษและการจำแนกเด็กพิเศษ ระบบการให้ความช่วยเหลือ และการดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษ และครอบครัว Concepts and theories of psychology of exceptional children. Characteristics and classification of exceptional children. Help and support systems for exceptional children and families.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459236 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาปัญหาครอบครัว
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Family Dysfunctions
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากในปัจจุบัน ปัญหาครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และส่งผลกระทบเป็นวงกว้าง ผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับครอบครัวจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในบริบทของปัญหาครอบครัวในปัจจุบันทุกมิติ และลึกซึ้งมากขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและมีความเป็นปัจจุบันเพิ่มขึ้น อันเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรและผู้เรียนมากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของจิตวิทยาครอบครัวได้	PLO 1 อธิบายลักษณะ และสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวความคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. วิเคราะห์ปัญหาครอบครัวได้	PLO 1 อธิบายลักษณะ และสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวความคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา PLO-COM2 ประเมินคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตและปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลและชุมชนบนฐานของการเคารพความแตกต่างหลากหลายได้
3. เสนอแนวทางป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหาครอบครัวเบื้องต้นได้	PLO 4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ PLO-COM3 ประยุกต์องค์ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานเชิงรุกในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต แก้อาชีพและฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459236 จิตวิทยาปัญหาครอบครัว 3(3-0-6) Psychology of Family Dysfunctions วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาครอบครัว ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว การติดต่อสื่อสารในครอบครัว การใช้อำนาจในครอบครัว ปัญหาของบุคคล ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และปัญหาของสังคมซึ่งพัฒนาขึ้นมาจากปัญหาชีวิตในครอบครัว การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาในครอบครัว ปัญหาชีวิตสมรส การหย่าร้าง ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้น การป้องกันและการบำบัดรักษา</p> <p>Concepts and theories in family psychology, family relationships, family communication and family power. development of personal, interpersonal, and social problems from family life. the analysis of the relationship between family problems, marital distress, divorce, family violence and social problems. prevention and treatment.</p>	<p>01459263 จิตวิทยาปัญหาครอบครัว 3(3-0-6) Psychology of Family Dysfunctions วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว การสื่อสารและความสัมพันธ์ในครอบครัว ความรุนแรงในครอบครัว การหย่าร้าง การเจ็บป่วยและปัญหาสุขภาพจิตในครอบครัว การป้องกันปัญหาครอบครัว และการส่งเสริมความเข้มแข็งในครอบครัว แหล่งสนับสนุนช่วยเหลือครอบครัว</p> <p>Concepts and theories in family psychology. Family life cycle. Family communication and relationships. Family violence, divorce, illness and drug problems. Preventing family problems and promoting family strength. Family support resources.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459263 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาวัยรุ่น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Adolescence
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากพัฒนาการของวัยรุ่นมีความจำเพาะในประเด็นเรื่องอัตลักษณ์ จึงจำเป็นต้องมีการเพิ่มเน้นในเนื้อหาในประเด็นดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดการเข้าใจในตนเองของผู้เรียนซึ่งอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและขยายความเข้าใจสู่การเข้าใจวัยรุ่นคนอื่นๆ และปรับลดเนื้อหาในส่วนของการบำบัดรักษาลงเพื่อให้ตรงกับมาตรฐานวิชาชีพของนักจิตวิทยาพัฒนาการมากขึ้น เพิ่มความสำคัญของรายวิชา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายพัฒนาการของวัยรุ่นได้	PLO 1 อธิบายลักษณะ และสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวความคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. เสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการวัยรุ่นได้เหมาะสมตามบริบท	PLO 1 อธิบายลักษณะ และสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวความคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา PLO 4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น PLO-Dev3 ปรับพฤติกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละวัยได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01459263 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6) Psychology of Adolescence วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การเจริญเติบโต พัฒนาการ และพฤติกรรมของวัยรุ่น พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กวัยรุ่น การป้องกันและการ บำบัดรักษา Growth, development and behavior of adolescence. problematic behaviors of adolescence. Prevention and treatment.	01459263 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6) Psychology of Adolescence วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการ และพฤติกรรมของวัยรุ่น การค้นพบตัวตน และการสร้างอัตลักษณ์ พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่น Adolescent development and behavior. Self- discovery and identity formation. Problematic behaviors of adolescence.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459266 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Sexual Behavior
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากพฤติกรรมทางเพศในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่มีเพียงเพศชายและเพศหญิง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นความหลากหลายทางเพศที่จำเป็นต้องสร้างความเข้าใจในลักษณะของพฤติกรรมการแสดงออก สาเหตุ และบทบาทในแต่ละคุณลักษณะของความหลากหลายทางเพศ เพื่อให้สามารถสร้างความเข้าใจ และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในเรื่องเพศของคนในยุคปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายพฤติกรรมทางเพศ และลักษณะต่างๆของความหลากหลายทางเพศ ของมนุษย์ได้	PLO 1 อธิบายลักษณะ และสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวความคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. เสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยได้	PLO 1 อธิบายลักษณะ และสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวความคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา PLO 4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ PLO-Dev3 ปรับพฤติกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละวัยได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459266 จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ 3(3-0-6) Psychology of Sexual Behavior วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ธรรมชาติของความรัก สรีรศาสตร์ทางเพศชายและหญิง บทบาทและอัตลักษณ์ทางเพศ ทักษะคติทางเพศของผู้ชายและ ผู้หญิง พัฒนาการและการแสดงออกทางเพศในวัยต่างๆ พฤติกรรมและปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ แนว ทางการจัดการความสุขในชีวิตสมรส Nature of love. Sexual physiology of men and women. Gender role and sexual identity. Sexual attitude of men and women. Sexual development and expression in life span. Sexual behaviors and problems. Sexual disorders. Guidelines for managing marriage happiness.</p>	<p>01459266 จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ 3(3-0-6) Psychology of Sexual Behavior วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ธรรมชาติของความรัก สรีรศาสตร์ทางเพศชายและหญิง บทบาทและอัตลักษณ์ทางเพศ ทักษะคติทางเพศของผู้ชายและ ผู้หญิงและความหลากหลายทางเพศ พัฒนาการและการ แสดงออกทางเพศในแต่ละวัย พฤติกรรมและปัญหาทางเพศ ความเบี่ยงเบนทางเพศ แนวทางการจัดการความสุขในชีวิตสมรส Nature of love. Sexual physiology of men and women. Gender role and sexual identity. Sexual attitude of men women-and sexual diversity. Sexual development and expression in life span. Sexual behaviors and problems. Sexual deviation. Guidelines for managing marriage happiness</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459281 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Individual Differences

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

() วิชาเฉพาะบังคับ

(✓) วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นเรื่องที่บุคคลต้องเข้าใจ เคารพและยอมรับความแตกต่างระหว่างกัน โดยเนื้อหาของรายวิชาจะปรับปรุงให้ก้าวทันกับความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความหลากหลายทางเพศ ความแตกต่างระหว่างบุคคลกับความพิการ และแนวทางในการจัดการความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการเปิดรับคนทุกคน (Diversity, Equity, & Inclusion: DE&I)

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	PLO 1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลที่เกิดขึ้นในองค์กรได้	PLO 1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา PLO 3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา
3. ประยุกต์ใช้หลักการของความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อการทำงานร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์	PLO 3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงส่งเสริมสุขภาวะในการทำงาน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459428 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0-6) Psychology of Individual Differences วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459111 จิตวิทยาทั่วไป วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลในเรื่องของพัฒนาการ พันธุกรรม เพศ ช่วงวัย เชนวนปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บุคลิกภาพ ความสนใจ พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล Individual differences and diversities in development, heredity, gender, generation, intelligence, creative thinking, personality, interest, behavior of person in organization. Social and cultural factors that affect individual differences.</p>	<p>01459281 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0-6) Psychology of Individual Differences วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลในเรื่องของ พันธุกรรม เพศวิถี ความพิการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความถนัด คุณค่า บุคลิกภาพ ช่วงวัย ชนชั้น วัฒนธรรม อคติกับความแตกต่างระหว่างบุคคล การบริหารความหลากหลายในองค์การ Individual differences and diversities in heredity, sexuality, disability, creative thinking, aptitude, value, personality, generation, class, culture. Bias and individual differences. Diversity management in organizations.</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459363 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Intervention and Enhancement Developmental for Children.

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459262 จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื้อหาของรายวิชา จะเพิ่มความรู้ และทักษะในการสร้างเสริมพฤติกรรมที่ควรปรากฏตามพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของเด็กๆ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการทำงานด้านพัฒนาการเด็ก และสามารถประยุกต์กับงานพัฒนาการในช่วงวัยอื่นๆ ได้ ทั้งนี้มีการเพิ่มเนื้อหาด้านการสร้างเสริมพัฒนาการ (Intervention) เพื่อให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของนักจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1.ให้ข้อแนะนำในการสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละด้านของมนุษย์ตั้งแต่ในครรภ์มารดาจนถึงวัยเด็กตอนกลางด้วยสื่อดิจิทัล	PLO 1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ PLO 4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตนเอง ทักษะสมอง EF(Executive Functions) และ พัฒนาการ	PLO 1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์
3. ออกแบบกิจกรรมที่สร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการทักษะทางสมองส่วนหน้า (Executive Functions) ของเด็ก	PLO-DEV2 จัดกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459366 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Behavior Modification and Positive Behavior Promotion in Children and Family
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459111 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เปิดโอกาสให้บัณฑิตจิตวิทยาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะเพื่อขอรับรองมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพนักจิตวิทยาพัฒนาการ จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนชื่อวิชาเพื่อเอื้อประโยชน์ให้ผู้เรียนสามารถนำเนื้อหาวิชาที่เรียนไปเทียบเคียงกับคุณสมบัติผู้เข้ารับการทดสอบสมรรถนะเพื่อขอรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพนักจิตวิทยาพัฒนาการ ได้อย่างสะดวกและชัดเจน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการพื้นฐานการปรับพฤติกรรม และเทคนิคการปรับพฤติกรรมได้	PLO 1 อธิบายลักษณะ และสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ PLO-DEV1 ตรวจสอบประเมินพัฒนาการมนุษย์
2. ประยุกต์ใช้การปรับพฤติกรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก และลดพฤติกรรมเชิงลบได้	PLO 3 ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมมนุษย์ PLO-DEV3 ปรับพฤติกรรม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของมนุษย์ในช่วงวัยต่างๆได้
3. ออกแบบแผนการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกและลดพฤติกรรมเชิงลบในเด็กและครอบครัวได้	PLO 3 ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมมนุษย์ PLO-DEV3 ปรับพฤติกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของมนุษย์ในช่วงวัยต่างๆได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459366 การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก ในเด็กและครอบครัว Positive Behavior Promotion in Children and Family</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกผ่านการปรับพฤติกรรม และการสร้างวินัยเชิงบวกในเด็ก ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งการฝึกการเลี้ยงดู เพื่อป้องกันปัญหา ตลอดจนการช่วยเหลือและการส่งเสริม</p> <p>Promoting positive behavior through behavior modification and creating a positive discipline for children, corresponding with the child's development including parenting practices used to prevent problems, as well as to support and to encourage.</p>	<p>01459366 การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริม พฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว Behavior Modification and Positive Behavior Promotion in Children and Family</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459373 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาการจูงใจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Motivation
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชาจิตวิทยาการจูงใจมีความสำคัญต่อการอธิบายและทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ที่ซับซ้อนมากขึ้นในสังคมปัจจุบัน ผลการวิจัยสถาบันเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2569 ชี้ว่าผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าคาดหวังให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ทฤษฎี แรงจูงใจสู่การบริหารคนและเสริมสร้างสุขภาวะการทำงาน และข้อเสนอจากการประเมินคุณภาพหลักสูตร (AUN-QA) ระบุว่าควร ปรับรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จึงได้เพิ่มเติมเนื้อหา เช่น การวัดแรงจูงใจ การตั้งเป้าหมาย พฤติกรรมการเสพติด และการจูงใจในที่ทำงาน เพื่อเสริมสมรรถนะบัณฑิตและตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจูงใจ	PLO 1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการ และแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจูงใจในการทำงานตามบริบท ในกรณีศึกษาได้	PLO-IO2 ประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงส่งเสริมสุขภาวะในการทำงาน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459373 จิตวิทยาการจูงใจ 3 (3-0-6)</p> <p>Psychology of Motivation</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดเพื่อเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ กระบวนการจูงใจ แรงบันดาลใจ ทฤษฎีการจูงใจ สิ่งจูงใจ และความพึงพอใจงาน การประยุกต์ทฤษฎีการจูงใจ</p> <p>Concepts relevant to understand human behavior, motivation processes, inspiration, theories of motivation, incentives and job satisfaction. application of motivation theories.</p>	<p>01459373 จิตวิทยาการจูงใจ 3 (3-0-6)</p> <p>Psychology of Motivation</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการจูงใจ การวัดแรงจูงใจ การตั้งเป้าหมาย พฤติกรรมการติด การจูงใจในที่ทำงาน และการประยุกต์ทฤษฎีการจูงใจ</p> <p>Concepts and theories of motivation. Measuring motivation. Goal setting. Addictive behavior. Motivation in workplace and application of motivation theories.</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459432 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Primary Prevention and Health Promotion
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

งานด้านจิตวิทยาชุมชน มีเป้าหมายเพื่อป้องกันและส่งเสริมให้บุคคลในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักจิตวิทยาชุมชน จึงจำเป็นต้องมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างเครือข่ายทางสังคม และจัดโครงการป้องกันเบื้องต้นและส่งเสริมสุขภาพให้กับซึ่งในปัจจุบันปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของคนมีความซับซ้อนมากขึ้น การจะทำงานด้านป้องกันและส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จจึงจำเป็นต้องอาศัยการเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน รวมทั้งการทำให้ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ดังนั้นในรายวิชานี้จึงมีการปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมหัวข้อดังกล่าว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1.อธิบายเกี่ยวกับการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
2.อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและพฤติกรรม	PLO-COM1 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
3.ออกแบบโปรแกรมการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในแต่ละช่วงวัยได้	PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา PLO4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ PLO-COM3 ประยุกต์องค์ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานเชิงรุกในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต แก้อาและฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4.เขียนและประเมินโครงการป้องกันเบื้องต้นและส่งเสริมสุขภาพได้	PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา PLO-COM3 ประยุกต์องค์ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานเชิงรุกในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต แก้อาชีพและฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459432 จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) การส่งเสริมสุขภาพ Psychology of Primary Prevention and Health Promotion</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการในการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและเป้าหมายในการป้องกันเบื้องต้น แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและพฤติกรรม ความเครียดและการจัดการกับความเครียด สาเหตุและปัญหาของความผิดปกติทางพฤติกรรม การปรับวิถีชีวิตของกลุ่มเสี่ยง การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในช่วงวัยต่างๆ การสนับสนุนทางสังคมและเครือข่ายทางสังคมกับการป้องกันปัญหาสุขภาพ การเขียนและการประเมินโครงการป้องกันเบื้องต้นและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>Principles of primary prevention and health promotion. Policy and goals for a primary prevention. related concepts and theories. relationship between health and behavior. stress and coping. causes and problems of abnormal behaviors. lifestyle adjustment for high risk population. prevention and promotion of mental health across life span. social support and social network, and prevention of health problems. Writing and evaluation of the primary prevention and health promotion project.</p>	<p>01459432 จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) การส่งเสริมสุขภาพ Psychology of Primary Prevention and Health Promotion</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการในการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและเป้าหมายในการป้องกันเบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและพฤติกรรม ความเครียดและการจัดการกับความเครียด การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาสุขภาพ การป้องกันและส่งเสริมในแต่ละช่วงวัย การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วม ชุมชนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเขียนและการประเมินโครงการป้องกันเบื้องต้นและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>Principles of primary prevention and health promotion. Policies and goals for primary prevention. Relationship between health and behavior. Stress and coping. Application of concepts and theories in health psychology. Prevention and promotion across life span. Empowerment and participation. Community and social change. Writing and evaluation of primary prevention and health promotion project.</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459433 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Environmental Psychology in Community for Sustainable Development
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

งานด้านจิตวิทยาชุมชน มีเป้าหมายเพื่อป้องกันและส่งเสริมให้บุคคลในชุมชนมีสุขภาพจิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ปัจจุบันสังคมได้ให้ความสำคัญกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (climate change) ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต นักจิตวิทยาชุมชนจึงจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา การจัดการสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม รวมไปถึงการปรับเปลี่ยนให้บุคคลเกิดพฤติกรรมเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นชุดเป้าหมายการพัฒนาระดับโลกหลังปี 2015 ที่ได้รับการรับรองจาก 193 ประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้	PLO-COM1 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน PLO-COM3 ประยุกต์องค์ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานเชิงรุกในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต แก้อาและฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนได้
3. ออกแบบแนวทางการแทรกแซงและโครงการเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้	PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา PLO4 สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ PLO-COM1 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO-COM3 ประยุกต์องค์ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานเชิงรุกในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต แก้อาชีพและฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459433 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Environmental Psychology in Community for Sustainable Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการจิตวิทยาสิ่งแวดล้อม การประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาสำหรับการจัดสิ่งแวดล้อมในชุมชน การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสุขภาพ กลยุทธ์ ความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ แนวปฏิบัติด้านความรับผิดชอบต่อสังคมที่เป็นสากล การจัดสิ่งแวดล้อมในองค์กรและชุมชนให้มีศักยภาพแบบยั่งยืนตามมาตรฐานองค์การระหว่างประเทศที่ว่าด้วยเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง หลักมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานในชุมชน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Principles of environmental psychology. Application of psychological concepts for environmental management in community. Environmental impact assessment, and health impact assessment. Strategy of corporate social responsibility, International guideline of social responsibility practice, environmental management in organization and community for sustainable potentiacity according to international organization for standardization concerning social responsibility, and concept of sufficiency economy. essential of human relation for working in community. field trip required.</p>	<p>01459433 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Environmental Psychology in Community for Sustainable Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการจิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อม กลวิธีในการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการและกลยุทธ์ทางธุรกิจที่ยั่งยืน การประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อออกแบบการแทรกแซงและโครงการในด้านความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานในชุมชน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Principles of environmental psychology and sustainable development. Relationship between environment and quality of life. Factors influencing pro-environmental behaviors. Strategies for promoting pro-environmental behavior. Corporate social responsibility and sustainable business strategies. Applying psychological concepts to design interventions and projects in environmental sustainability. Human relations for working in community. Field trip required.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459463 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาปัจฉิมวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Late Adulthood
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากการเข้าสู่สังคมสูงอายุของประเทศไทย ทำให้ประชากรสูงอายุและประชากรหลากหลายวัยต้องมีการเชื่อมโยงทางสังคม ส่งผลให้ความเข้าใจด้านจิตวิทยาปัจฉิมวัยมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างวัย รายวิชานี้มุ่งสร้างองค์ความรู้ด้านพัฒนาการของผู้สูงอายุ โดยมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่เพิ่มเติมเรื่องการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทผู้สูงอายุ เพื่อเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจและเคารพซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ ได้เพิ่มเติมเรื่องแนวคิดผู้ประกอบการและนวัตกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการออกแบบกิจกรรมหรือบริการเชิงสร้างสรรค์ และเสนอแนวคิดเชิงนวัตกรรมตอบโจทย์ความต้องการของสังคมสูงอายุ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายพัฒนาการผู้สูงอายุในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และการรู้คิดได้	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์
2. ออกแบบแนวคิดเชิงนวัตกรรม (innovation idea) ในเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้สูงอายุได้	PLO4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ PLO-DEV3 ปรับพฤติกรรม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของมนุษย์ในช่วงวัยต่างๆได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459463 จิตวิทยาปัจฉิมวัย 3(3-0-6)</p> <p>Psychology of late Adulthood</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดพัฒนาการในวัยสูงอายุ สุขภาพกายและสุขภาพจิต การรู้คิด การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การทำงานและการเกษียณในวัยสูงอายุ อารมณ์และจิตวิญญาณในวัยสูงอายุ การตาย สังคมสูงอายุ ทักษะผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21</p> <p>Concepts of development in late adulthood. Physical and mental health. Cognition, social changes. Work and retirement in late adulthood. Emotion and spiritual in late adulthood. Death. Aging society. Aging skills in the 21st century.</p>	<p>01459463 จิตวิทยาปัจฉิมวัย 3(3-0-6)</p> <p>Psychology of Late Adulthood</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดพัฒนาการในวัยสูงอายุ สุขภาพกายและสุขภาพจิต การรู้คิด การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การทำงานและการเกษียณในวัยสูงอายุ อารมณ์และจิตวิญญาณในวัยสูงอายุ การสื่อสารกับผู้สูงอายุ แนวคิดผู้ประกอบการและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุ การตาย</p> <p>Concepts of development in late adulthood. Physical and mental health. Cognition, Social changes. Work and retirement in late adulthood. Emotion and spiritual in late adulthood. Communication with late adulthood. Entrepreneurship and social innovation to promote well-being in late adulthood. Death.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01459491 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Research Methods in Psychology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459391 สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (Statistical Analysis in Psychological Research)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมของบุคคล กลุ่มบุคคล และสังคมที่แตกต่างจากเดิม อีกทั้งวิธีการศึกษาและทำความเข้าใจมนุษย์ด้วยการวิจัย ยังมีการพัฒนาเทคนิควิธีการใหม่อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการปรับเนื้อหาวิชาให้เท่าทันและสอดคล้องกับปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายขั้นตอนการวิจัย และระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยาได้	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา
2. ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์สรุปผล เขียนรายงาน และนำเสนองานวิจัยทางจิตวิทยาได้อย่างมีจริยธรรมการวิจัย	PLO1 อธิบายลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา PLO2 ประเมินและทำการทดสอบทางจิตวิทยา PLO3 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาตามจรรยาบรรณนักจิตวิทยา PLO4 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01459491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา 3(3-0-6) Basic Research Methods in Psychology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459391 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา การกำหนดปัญหา การวางแผนการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย Principles and research methods in psychology. Identification of research problems. Formulation of research objectives and hypotheses. Collection of data. Construction of questionnaire. Data analysis and interpretation. Application of statistics for research. Report writing and presentation.</p>	<p>01459491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา 3(3-0-6) Basic Research Methods in Psychology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01459391 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย จริยธรรมการวิจัย Principles and research methods in psychology. Identification of research problems. Literature review. Research design. Construction of research instruments. Data collection. Data analysis and interpretation. Report writing and presentation. Research ethics.</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ เฉลิมขวัญ สิงห์วี และวิริยาภรณ์ อุตมระติ. (2568). การสัมผัสและการรับรู้. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น.98-134). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 จุฑามาศ กิ่งชัย, เฉลิมขวัญ สิงห์วี และ อธิพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจในตน การคิดเชิงระบบ ความ เมตตากรุณาต่อ ตนเองกับทุนทางจิตวิทยาของนิสิตระดับปริญญาตรี. <i>มนุษยศาสตร์สาร</i> . 24(3), 89-109. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 สโรจิตินีย์ ศรีสุวรรณ และเฉลิมขวัญ สิงห์วี. (2566). การศึกษากรอบ ความคิดรูปแบบการเรียนรู้และความฉลาด ทางวัฒนธรรมของนิสิต ปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. <i>วารสาร มหาจุฬาวชิชาการ</i> . 10(3), 105-116. (TCI กลุ่มที่ 2 : Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.3 ดนิตชญา ศรีลา และเฉลิมขวัญ สิงห์วี. (2567). การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ความผูกพันต่อองค์กร และความสุขในการทำงานของบุคลากรสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร. <i>วารสารวิชาการโรงเรียนนายเรือ ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์</i> . 11(1), 89-102. (TCI กลุ่มที่ 2 : Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายถวัลย์ เนียมทรัพย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ รัก ชุณหกาญจน์ นุสบา สมพานิช และถวัลย์ เนียมทรัพย์. (2568). อารมณ์ และแรงจูงใจ. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น. 187-208). กรุงเทพมหานคร: บริษัทเท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 วิชชณี เกียรติพิริยะ, ถวัลย์ เนียมทรัพย์, และ ศยามล เอกะกุลานันต์. (2565). อิทธิพลของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร สมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานและความผาสุกทางใจที่มีต่อความตั้งใจคงอยู่ของพนักงานสายการพาณิชย์ในสายการบินแห่งหนึ่ง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. 12 (1) : 246-260. (TCI: กลุ่มที่ 1 : Peer review 3 คน)	N	0.8
2.2 เทพรัักษ์ เมืองใจ, ถวัลย์ เนียมทรัพย์, และ อภิญญา หิรัญวงษ์. (2565). อิทธิพลของทุนทางจิตวิทยา คุณลักษณะงาน และความฉลาดทางสังคมที่มีต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของพนักงานบริษัทผลิตอาหารและเครื่องดื่มแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. 12 (2) : 100-114. (TCI: กลุ่มที่ 1 : Peer review 3 คน)	N	0.8
2.3 สுவเพ็ญ เลิศวณิชโรจน์ และ ถวัลย์ เนียมทรัพย์. (2566). อิทธิพลของบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบและสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานที่มีต่อความยึดมั่นผูกพันของพนักงานระดับปฏิบัติการในบริษัทประกันภัยแห่งหนึ่ง. วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 16(2) :1-14. (TCI: กลุ่มที่ 2 : Peer review 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายทรงชนะ ใจชุ่มชื่น

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1 พลอยวไล ทองรักษ์ และทรงชนะ ใจชุ่มชื่น. (2566). พฤติกรรมมนุษย์. ใน <i>มนุษย์กับสังคม</i> (น. 1-18). กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	I	1.0
1.2 ทรงชนะ ใจชุ่มชื่น. (2568). พันธุกรรม. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น. 53- 70). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวทิพย์วัลย์ สุรินยา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ภูมิภัสส์ รุ่งราชี และทิพย์วัลย์ สุรินยา. (2567). การวางแผนการเงินส่วนบุคคล พฤติกรรมการออม และสุขภาวะทางการเงิน ของพนักงานบริษัทวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3 บริษัท ในจังหวัดราชบุรี. <i>วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ</i> . 2(17), 53-67. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.2 การิยะ วิเชียร และทิพย์วัลย์ สุรินยา. (2567). ภาวะพึ่งพา การเห็นคุณค่าในตนเองและภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุ ตำบลท่าขนอน อำเภอศรีรัตนนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. <i>วารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</i> . 11(2), 170-179. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.3 เจษฎา ภคธนะสมบัติ และทิพย์วัลย์ สุรินยา. (2567). ความฉลาดทางจริยธรรม การรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองกับพฤติกรรมเสี่ยง ทางเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</i> . 11(2), 125-137. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.4 ศิวะ วิชัยดิษฐ์ และทิพย์วัลย์ สุรินยา. (2567). พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i> . 27(1), 84-99. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธนพล เลี้ยงสุขสันต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2565

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ธนพล เลี้ยงสุขสันต์. (2568). การให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหา สุขภาพจิต. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น. 301-315). กรุงเทพมหานคร: บริษัทเท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616- 278- 897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Leangsuksant, T. (2022). The development and instrument validation of the Thai version of The Relationship Structures Questionnaire: a pilot study, <i>Academic Psychiatry and Psychology Journal</i> , 38(1), 44-56. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Ponkosonsirilert, T., Laemsak, O., Pisitsungkagarn, K., Jarukasemthawee, S., Audboon, S., & Leangsuksant, T. (2022). Stress, self-compassion, and school burnout in Thai high school students. <i>International Journal of Adolescent Medicine and Health</i> . 34(5), 343-349. (Scopus)	M	1.0
2.3 Jarukasemthawee, S., Halford, W. K., Fox, A., Smith, L., Pisitsungkagarn, K., Trower, P., Jones, C., Hamawandy, S., McLean, J. P., Leangsuksant, T., & Sittwong, J. (2024). Development and validation of the Mindfulness Insight Scale. <i>Personality and Individual Differences</i> , 32, 112416. doi: 10.1016/j.paid.2023.112416. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธนรัตน์ ทรงสมบูรณ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2567

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 พนมพร พุ่มจันทร์ และธนรัตน์ ทรงสมบูรณ์.(2568). บุคลิกภาพ. ใน จิตวิทยาทั่วไป. (น. 233-249). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278- 897-0	I	1.0
1.2 ธนรัตน์ ทรงสมบูรณ์ และปองกมล สุรัตน์. (2568). พัฒนาการ มนุษย์. ใน จิตวิทยาทั่วไป. (น. 20-47). กรุงเทพมหานคร: บริษัทเท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616- 278-897-0		
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
<p>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ</p> <p>1.1 ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน. (2566). จิตวิทยาการให้คำปรึกษาในชุมชน : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. 350 หน้า. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-16-2879-6</p>	H	1.0
<p>1.2 ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน. (2567). ทฤษฎีการศึกษาแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลาง และแบบเกสตัลท์. หน่วยที่ 3 ใน เอกสารการสอนชุดวิชา เทคนิคการให้บริการปรึกษาเบื้องต้น. 75 หน้า นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. ISBN 987-616-16-2740-9</p>	H	1.0
<p>1.3 ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน และปองกมล สุรัตน์. (2568). ความเครียดและการจัดการความเครียด. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i>. (น. 251-273). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0</p>	I	1.0
<p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 ปรัชญาภรณ์ ทองมิ่ง และธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน. (2567). “ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค ความฉลาดทางอารมณ์และความสุขในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกสิกรไทย สำนักงานใหญ่” <i>วารสารมหาจุฬาริชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</i>, 11(1), 117-133. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)</p>	J	0.6
<p>2.2 พระครูสังฆรักษ์กฤษิขัย โพธิ์จาด และธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน (2567). หลักขราวาสธรรม 4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความผาสุกทางจิตวิญญาณ ของประชาชนในชุมชนเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. <i>วารสารมหาจุฬาริชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</i>, 11(2), 371-389. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)</p>	J	0.6

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
2.3 จำอากาศเอกชนันต์ การัญญมิ และธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน (2567). อิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ความสามารถของตนเอง และการสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อความมุ่งมั่นในตนเองของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการแสดงดนตรี ใน กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. <i>วารสารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัทยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 11(2), 406-420.</i> (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายนรุตม์ พรประสิทธิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ นรุตม์ พรประสิทธิ์. (2568). จิตวิทยาสังคม. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น. 316-339). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 พัชรพร คงสว่าง, นรุตม์ พรประสิทธิ์, และงามลมัย ผิวเหลือง. (2567). การทำนายนายการกั้นแกล้งทางออนไลน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้เจตคติต่อการกั้นแกล้งทางออนไลน์ การรู้ซึ่งถึงความรู้สึก และสัมพันธภาพในครอบครัว. <i>วารสารพฤติกรรมศาสตร์</i> , 30(1): 50-65. (TCI 1 : Peer review)	N	0.8
2.2 รวิศรา จำปาถิน และ นรุตม์ พรประสิทธิ์. (2567). การทำนายนายเจตนาที่จะเรียนรายวิชาออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิตระดับชั้นปริญญาตรีด้วยทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน กรอบความคิดแบบเติบโต และแรงจูงใจภายใน. <i>มนุษยศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</i> , 25(1), 8-26. (TCI 1 : Peer review)	N	0.8
2.3 สวัสดิชัย หงษ์สา, สารีณีย์ อัครกุล, ธนภัทร ขำท้วม, ประพิณพร ชัยมงคลมณี, นรุตม์ พรประสิทธิ์, ธนพล เลี้ยงสุขสันต์ และศิริินภา จามรมาน (2568) อิทธิพลของความเครียด ความสามารถในการเผชิญปัญหาและพื้นที่อุปสรรค และพฤติกรรมการติดสื่อสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อคุณภาพการนอนหลับของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. <i>วารสารจิตวิทยา</i> , 23(1), 1-22. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนฤมล เพ็ชรทิพย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ นฤมล เพ็ชรทิพย์. (2568). บทนำ. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น. 1-19). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย นฤมล เพ็ชรทิพย์, ธนยศ สุมาลย์โรจน์, และ สมรรถพงศ์ ขจรมณี. (2565). การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานวัดการรับรู้การ เปลี่ยนแปลงที่มากเกินกว่าจะรับได้สำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยใน ประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i> . 17(3) : 25- 38. (TCI: กลุ่มที่ 1 : Peer review 3 คน)	N	0.8
นฤมล เพ็ชรทิพย์, ธนยศ สุมาลย์โรจน์, และ สมรรถพงศ์ ขจรมณี. (2565). การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานวัดพฤติกรรม สร้างนวัตกรรม ในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย. <i>วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์</i> . 44(1) : 108-128. (TCI: กลุ่มที่ 2 : Peer review 3 คน)	J	0.6
Wojtczuk-Turek, A., D. Turek, F. Edgar, H. J. Klein, J. Bosak, B. Okay-Somerville, N. Fu, S. Raeder, P. Jurek, A. Lupina- Wegener, Z. Dvorakova, F. Gutiérrez-Crocco, A. Kekkonen, P. I. Leiva, L. Mynařiková, M. Sánchez- Apellániz, I. Shafique, B. S. Al-Romeedy, S. Wee, ... Łabędzki, R. 2024. Sustainable human resource management and job satisfaction—Unlocking the power of organizational identification: A cross-cultural perspective from 54 countries. <i>Corporate Social Responsibility and Environmental Management</i> . 2014, 1–23. (Scopus)	M	1.0

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนุสบา สมพานิช

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ รัก ชุณหกาญจน์ นุสบา สมพานิช และถวัลย์ เนียมทรัพย์. (2568). อารมณ์ และแรงจูงใจ. ใน จิตวิทยาทั่วไป. (น. 187-208). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปองกมล สุรัตน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 ธนรัตน์ ทรงสมบุรณ์ และปองกมล สุรัตน์. (2568). พัฒนาการ มนุษย์. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น.20-47). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278- 897-0	I	1.0
1.2 ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน และปองกมล สุรัตน์. (2568). ความเครียดและ การจัดการความเครียด. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น. 251-273). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Poohongthong, C., Kanjanaphitsarn, S., & Surat, P. (2024). Risk factors and prevention strategies of self-harm in university students: A qualitative approach. <i>Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)</i> , 17(1), 89-104. https://doi:10.14456 /jcdr-hs.2024.6 (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล พันตรีหญิงพนมพร พุ่มจันทร์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 พรอมา กำเนิดนนท์, ปภาพร ไวยวุฒิ, พนมพร พุ่มจันทร์, สุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์ และเอื้ออนุช ถนอมวงษ์. (2568). ผลของการใช้ถาดทรายบำบัดสำหรับปัญหาสุขภาพจิตในเด็กที่ถูกทารุณกรรม. วารสารจิตวิทยาคลินิกไทย, 56(1), 80-90.	J	0.6
1.2 พนมพร พุ่มจันทร์ และธนรัตน์ ทรงสมบุญ. (2568). บุคลิกภาพ. ใน จิตวิทยาทั่วไป. (น.233-249). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Personal Growth from Volunteering The Samaritans of Thailand: A Suicide Prevention Charitable Organisation., 2025.	C	1.0
2.2 ชวิศา กระท้อนกลาง, ณสรภา นามพริ้ง, พนมพร พุ่มจันทร์, เอื้ออนุช ถนอมวงษ์ และสุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์. (2567). แรงจูงใจในการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวลูกบนสื่อสังคมออนไลน์และผลกระทบที่เกิดขึ้น. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 50(1), 159-176. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายพรเทพ จันทรมล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2567

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางพลอยวไล ทองรักษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 พลอยวไล ทองรักษ์ และทรศนะ ใจชุ่มชื่น. (2566). พฤติกรรม มนุษย์. ใน <i>มนุษย์กับสังคม</i> (น. 1-18). กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	I	1.0
1.2 พลอยวไล ทองรักษ์. (2568). จิตวิทยาการเรียนรู้. ใน <i>จิตวิทยา ทั่วไป</i> . (น.135-157). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย จิรภัทร รวิภัทรกุล, สักกพัฒน์ งามเอก, พลอยวไล ทองรักษ์, พูลทรัพย์ อารีกิจ และ วิทสินี บวรอัสกุล. (2568). กระบวนการเกม และจิตวิทยา: การศึกษาบรรณมิติ (Gamification and Psychology: Bibliometric Study). <i>วารสารรามคำแหง ฉบับคณะศึกษาศาสตร์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i> , 6(1), 34-55 (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางรัก ชุณหกาญจน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 รัก ชุณหกาญจน์. (2567). พัฒนาการแห่งชีวิต. ใน สุขภาพเพื่อชีวิต (น. 34-67). กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	I	1.0
1.2 รัก ชุณหกาญจน์ นุสบา สมพานิช และถวัลย์ เนียมทรัพย์.(2568). อารมณ์และแรงจูงใจ.ใน จิตวิทยาทั่วไป.(น. 187-208). กรุงเทพมหานคร: บริษัทเท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวรัตติกรณ์ จงวิศาล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1 รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2567). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎี การวิจัยและแนวทางการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 6. 533 หน้า. กรุงเทพฯ: เอเชียติจิตอลการพิมพ์ จำกัด. ISBN: 978-974-03-3092-9.	H	1.0
1.2 รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2566). จิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน: การศึกษาแบบกำหนดขอบเขต. พิมพ์ครั้งที่ 1. 172 หน้า. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN: 978-616-278-802-4.	I	1.0
1.3 รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2567). จิตวิทยาองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 6. 553 หน้า. กรุงเทพฯ: เอเชียติจิตอลการพิมพ์ จำกัด. ISBN: 978-616-468-641-0.	H	1.0
1.4 รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2567). สู่ศักยภาพแห่งความเป็นมนุษย์ คู่มือการจัดกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 4. 339 หน้า. กรุงเทพฯ: เอเชียติจิตอลการพิมพ์ จำกัด. ISBN: 978-616-586-543-2.	H	1.0
1.5 รัตติกรณ์ จงวิศาล ศยามล เอกะกุลานันต์ และสายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. (2568). จิตวิทยาประยุกต์. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น. 345-362). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Chongvisal, R. (2023). Development and Outcome of Workplace Spirituality: An Empirical Study in Thailand. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 44 (4): 1247-1256. DOI: doi.org/10.34044/j.kjss.2023.44.4.29. (Scopus)	M	1.0
2.2 รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2567). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณสำหรับผู้นำในองค์กรระบบสุขภาพ. <i>วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา</i> . 16 (1): 47-67. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
2.3 Rattigorn, C., S. Asdornnithee, V. Pokthavee and E. Sittiwantana. (2024). Review and Conceptualization of Spiritual Health in a Working-Age Population in Thailand. Human Resource and Organization Development Journal. 16 (2): (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางวิริยาภรณ์ อุดมระติ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2526

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 วิริยาภรณ์ อุดมระติ. (2565). การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมและ ฟื้นฟูพัฒนาการของเด็กปฐมวัยหลังสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19). เอกสารวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. จำนวน 108 หน้า	I	1.0
1.2 เฉลิมขวัญ สิงห์วี และวิริยาภรณ์ อุดมระติ. (2568). การสัมผัสและ การรับรู้. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น. 98-134). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616- 278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศยามล เอกะกุลานันต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่ง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ รัตติกกรณ์ จงวิศาล ศยามล เอกะกุลานันต์ และสายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. (2568). จิตวิทยาประยุกต์. ใน จิตวิทยาทั่วไป.(น. 345-362). กรุงเทพมหานคร: บริษัทเท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 ศยามล เอกะกุลานันต์. (2565). ปัจจัยเชิงเหตุและผลของความยึดมั่น ผูกพันในงานที่มีต่อพฤติกรรมมุ่งนวัตกรรมของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. 16(1): 119-130 (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ศยามล เอกะกุลานันต์. (2568). ปัจจัยเชิงเหตุและผลของการหลอมรวม ระหว่างงานและชีวิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและสุขภาวะของผู้ปฏิบัติงาน ที่ทำงานที่บ้านในเขตพื้นที่เสี่ยงโควิด 19. วารสารปัญญาภิวัฒน์, 17(2), 93-105. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.3 ศยามล เอกะกุลานันต์ และ สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. (2567). ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารบริหารธุรกิจและการจัดการปริทัศน์. 16(1) :212-231. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศรสลัก นิมบุตร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2565

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ เอื้ออนุช ถนอมวงษ์ ศรสลัก นิมบุตร และสุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์. (2568). เขาวนปัญญา. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น. 210-231) กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 ศรสลัก นิมบุตร และประภาวดี ปลอดมณี. (2566). ประสิทธิภาพของ โปรแกรมการจัดการกับความเครียดของนักเรียนของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. <i>วารสารพฤติกรรมศาสตร์</i> , 29(1), 58-75. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ดลฤดี บุญชู และศรสลัก นิมบุตร. (2566). โปรแกรมจิตวิทยาเชิงบวก กับการเสริมสร้างการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนที่เปลี่ยนผ่าน จากประถมศึกษาสู่มัธยมศึกษา, <i>วารสารราชพฤกษ์</i> , 21(2), 32-48. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Nimbut, S., Jamsai, P., Larpprasop, P., Kuakoon, P., Chansaeng, T., Cheangtawan, A., & Phuthong, W. (2024). Exploring dishonest behavior from the students' perspective: Approaches to complementary exercises in undergraduate's general physics course. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> , 45(4), 1195–1204. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางศิริณา จามรมาน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2525

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย สวัสดีชัย หงษ์สา, สารีณีย์ อัครกุล, ธนภัทร ขำท้วม, ประพิณพร ชัยมงคล มณี, นรุตม์ พรประสิทธิ์, ธนพล เลี้ยงสุขสันต์ และศิริณา จามร มาน (2568) อิทธิพลของความเครียด ความสามารถในการเผชิญ ปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค และพฤติกรรมกาติดต่อสังคมออนไลน์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการนอนหลับของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. <i>วารสารจิตวิทยา</i> , 23(1), 1-22. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสมรรถพงศ์ ขจรมณี
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2566

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ สมรรถพงศ์ ขจรมณี. (2568). ความผิดปกติทางจิต. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> . (น. 276-298). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 สมรรถพงศ์ ขจรมณี และ ต้นสาย แก้วสว่าง. (2568). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ความรอบรู้ทางสุขภาพเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของ บุคลากรทางการแพทย์ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลของประเทศไทยใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 20(1), 69–78. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.2 นฤมล เพ็ชรทิพย์, ธนยศ สุมาลัยโรจน์, และ สมรรถพงศ์ ขจรมณี. (2565). การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานวัดการรับรู้การเปลี่ยนแปลง ที่มากเกินไปจะรับได้สำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. 17(3) : 25-38. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Janmaimool, P., S. Chudech, S. Khajohnmanee, and J. Chootanawat. (2024). Communicating norms to increase food delivery customers' sustainable waste management behaviors. <i>Future Food</i> . 9(2) : 100288 (1-13). (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ รัตติกรณ์ จงวิศาล ศยามล เอกะกุลานันต์ และสายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. (2568). จิตวิทยาประยุกต์. ใน จิตวิทยาทั่วไป. (น. 345-362). กรุงเทพมหานคร: บริษัทเท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 รดาพร โพลั้งละ และ สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. (2568). "อิทธิพลของทุน ทางจิตวิทยาและการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรที่มีต่อพฤติกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมในการทำงานของพนักงานบริษัทวิจัยและพัฒนา รถยนต์แห่งหนึ่ง" วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์ 18(1) : 1-14. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 2 คน)	J	0.6
2.2 มัทนา มีศิริ, ศยามล เอกะกุลานันต์, และ สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. (2565). อิทธิพลทางจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน ค่านิยมในการทำงาน และความผูกพันต่อองค์กรที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีของ องค์กรของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทท่อเหล็กเหนียวแห่งหนึ่ง. วารสารธุรกิจปริทัศน์. 14(1) : 254-271. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 ศยามล เอกะกุลานันต์ และ สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. (2567). ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารบริหารธุรกิจและการจัดการ ปริทัศน์. 16(1) : 212-231. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสำเนียง เพชรจอม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทปี พ.ศ. 2525

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย เนตรวิภา รอดริน, อารดา ศรีเกาทอง, อิทธิพัฒน์ ลูกอินทร์, นรุตม์ พร ประสิทธิ์, ธนพล เลี้ยงสุขสันต์ และสำเนียง เพชรจอม (2567). ความสัมพันธ์ระหว่างความสำคัญของอินสตาแกรมและการเห็นคุณค่า ในตนเองโดยมีการเปรียบเทียบทางสังคมเป็นตัวแปรส่งผ่าน. วารสาร จิตวิทยา, 22(1), 50-65. (TCI กลุ่มที่ 3: Peer Reviewer 3 คน)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
<p>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ</p> <p>1.1 พรอมา กำเหนิดนนท์, ปภาพร ไวยวุฒิ, พนมพร พุ่มจันทร์, สุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์ และเอื้ออนุช ถนอมวงษ์. (2568). ผลของการใช้ ถาดทรายบำบัดสำหรับปัญหาสุขภาพจิตในเด็กที่ถูกทารุณกรรม. <i>วารสาร จิตวิทยาคลินิกไทย</i>, 56(1), 80-90. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)</p>	J	0.6
<p>1.2 เอื้ออนุช ถนอมวงษ์ ศรสลัก นิมบุตร และสุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์. (2568). เขาวนปัญญา. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i>. (น. 210-231) กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0</p>	I	1.0
<p>1.3 สุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์.(2568). จิตวิทยาการรู้คิด. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i>. (น. 159-186). กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0</p>	I	1.0
<p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 น้ำปรุง บุญพ, ภัทรมน สุวรรณคัณติ, พนมพร พุ่มจันทร์, เอื้ออนุช ถนอมวงษ์, สุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์ และมณฑิรา บุญทิพย์. (2566). ความสัมพันธ์ของการสนับสนุนทางสังคม เจตคติต่อความตายและพฤติกรรมการเตรียมตัวตายของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</i>, 18(2), 99-114. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)</p>	J	0.6
<p>2.2 ชวิศา กระท้อนกลาง, ณสรภา นามพริ้ง, พนมพร พุ่มจันทร์, เอื้ออนุช ถนอมวงษ์ และสุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์. (2567). แรงจูงใจในการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวลูกบนสื่อสังคมออนไลน์และผลกระทบที่เกิดขึ้น. <i>วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</i>, 50(1), 159-176. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)</p>	J	0.6

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเอื้ออนุช ถนอมวงษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 พรอมา กำหนดินนท์, ปภาพร ไวยวุฒิ, พนมพร พุ่มจันทร์, สุชาดา สกล กิจรุ่งโรจน์ และเอื้ออนุช ถนอมวงษ์. (2568). ผลของการใช้ธาตุทราย บำบัดสำหรับปัญหาสุขภาพจิตในเด็กที่ถูกทารุณกรรม. <i>วารสาร จิตวิทยาคลินิกไทย</i> , 56(1), 80-90. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
1.2 เอื้ออนุช ถนอมวงษ์ ศรสลัก นิมบุตร และสุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์. (2568). เขาวนปัญญา. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> .(น. 210-231). กรุงเทพมหานคร:บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
1.3 เอื้ออนุช ถนอมวงษ์. (2568). สรีรจิตวิทยา. ใน <i>จิตวิทยาทั่วไป</i> .(น. 72- 94) กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด. ISBN 987-616-278-897-0	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 เอื้ออนุช ถนอมวงษ์. (2567). การพัฒนาแบบวัดสุขภาพจิตสำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</i> , 18(1), 216-227. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ชวิศา กระท้อนกลาง, ณสรภา นามพริ้ง, พนมพร พุ่มจันทร์, เอื้ออนุช ถนอมวงษ์ และสุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์. (2567). แรงจูงใจในการ เผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวลูกบนสื่อสังคมออนไลน์และผลกระทบที่เกิดขึ้น. <i>วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</i> , 50(1), 159-176. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกำหนดกรอบการปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะสังคมศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ประกอบด้วย

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา	ที่ปรึกษา
๑. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภักดิ์ ชูณหภาณูจณ์)	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรณระพี สุทธิวรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษภายนอก
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชีรา ภักทรายุตวรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษภายนอก
๔. อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนราณิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษภายนอก
๕. อาจารย์ ดร.วนัญญา แก้วแก้วปาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษภายนอก
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตติกรณ์ จงวิศาล	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ศ.หญิง ดร.พนมพร พุ่มจันทร์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมขวัญ สิงห์วี	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศยามล เอกะกุลานันต์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรศณะ ใจชุ่มชื่น	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนรัตน์ ทรงสมบุญ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล เพ็ชรทิพย์	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลอยวไล ทองรักษา	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ณพล เสี่ยงสุขสันต์	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ ดร.สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.สมรรณพงศ์ ขจรวงษ์	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.เชื้อนุช ณิชมวงษ์	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ ดร.ปองกมล สุรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

เค้าโครงรายวิชา

รายวิชาเปิดใหม่

รหัสวิชา	01459161
ชื่อวิชาภาษาไทย	นันทนาการสำหรับพัฒนาการมนุษย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Recreation for Human Development
จำนวนหน่วยกิต	1(1-0-2)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พัฒนาการและความต้องการของมนุษย์แต่ละช่วงวัย	3
2. คุณค่าและความหมายของชีวิต	3
3. ความสุขและสุนทรียศาสตร์ของชีวิต	3
4. นันทนาการ และหลักการนันทนาการ	3
5. การใช้นันทนาการส่งเสริมพัฒนาการ	3
รวม	<u>15</u>

รหัสวิชา	01459245
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาคลินิกเด็กและวัยรุ่น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Clinical Child and Adolescent Psychology
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to Clinical Child and Adolescent Psychology	3
2. ปัญหาทางด้านอารมณ์ พฤติกรรม หรือโรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่น	3
3. Autistic Spectrum Disorder	3
4. Intellectual Disability	3
5. Learning Disability	3
6. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	3
7. Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD)	3
8. Social Communication Disorder (SCD)	3
9. Eating Disorder: Anorexia, Bulimia Nervosa & Binge eating problems	3
10. Insomnia, Hypersomnia & Sleep-related problems	3
11. Disruptive Mood Dysregulation Disorder (DMDD)	3
12. Anger control, Impulse control disorders	3
13. Substance use disorder	3
14. ปัญหาในครอบครัว หรือปัญหาความสัมพันธ์	3
15. จิตวิทยาคลินิกเด็กและวัยรุ่นในชีวิตประจำวัน	3
รวม	45

รหัสวิชา	01459382
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาเชิงบวกในการทำงาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Positive Psychology at Work
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวก	3
2. ทฤษฎีจิตวิทยาเชิงบวก	3
3. ความหวัง: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
4. การรับรู้ความสามารถของตน: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
5. ความสามารถในการฟื้นพลัง: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
6. การมองโลกในแง่ดี: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
7. ชุดความคิดแบบเติบโต: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
8. ความเพียร: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
9. ความคิดสร้างสรรค์: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
10. ความเพลินในงาน: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
11. ความซาบซึ้ง: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
12. สติ: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
13. สุนทรียสาธก: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
14. ความสุข แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
15. สุขภาวะในการทำงาน แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459383
ชื่อวิชาภาษาไทย	ประสาทวิทยาสำหรับพฤติกรรมองค์กร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Neuroscience for Organizational Behavior
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. สมอง ระบบประสาท และการรู้คิด	3
2. วิธีการวิจัยและการออกแบบงานวิจัยด้านประสาทวิทยา	3
3. ประสาทวิทยากับความสัมพันธ์ของบุคลากร	3
4. ประสาทวิทยากับความเครียดและความสามารถในการฟื้นฟูพลัง	3
5. ประสาทวิทยากับการทำงานเป็นทีม	3
6. ประสาทวิทยากับประสิทธิภาพงานและความยืดหยุ่นของ บุคลากร	3
7. ประสาทวิทยากับการเปลี่ยนแปลงในองค์กร	3
8. ประสาทวิทยากับภาวะผู้นำ	6
9. ประสาทวิทยากับการพัฒนาบุคลากร	6
10. ประสาทวิทยากับสุขภาพและสุขภาวะของบุคลากร	6
11. การจัดการความหลากหลายด้านประสาทวิทยาของบุคลากร	3
12. การสนับสนุนความหลากหลายด้านประสาทวิทยาในองค์กร	3
รวม	45

รหัสวิชา	01459441
ชื่อวิชาภาษาไทย	นวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Innovations in Clinical Psychology
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม	3
3. ประเภทของนวัตกรรม	3
4. ขั้นตอนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม	3
5. กรณีศึกษาการสร้างนวัตกรรมเพื่อการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก	6
6. กรณีศึกษาการสร้างนวัตกรรมเพื่อการบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพจิตใจ	6
7. กรณีศึกษาการสร้างนวัตกรรมในงานสุขภาพจิตชุมชน	3
8. กรณีศึกษาการนำนวัตกรรมมาใช้ในการวิจัยทางด้านจิตวิทยาคลินิก	6
9. กรณีศึกษาการสร้างนวัตกรรมเพื่อการสอนและการฝึกอบรมทางจิตวิทยาคลินิก	3
10. จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก	3
11. หัวข้อเลือกสรรทางนวัตกรรมทางจิตวิทยาคลินิก	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459481
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อการศึกษาทางธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Industrial and Organizational Psychology for Business Consulting
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การศึกษาทางธุรกิจ: ความสำคัญ ความจำเป็น	3
2. การเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจที่ดี	3
3. ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ	6
4. จริยธรรมของการเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ	3
5. งานด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การกับการศึกษาทางธุรกิจ	3
6. การเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจในฐานะผู้สอนงาน	3
7. การเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจในฐานะพี่เลี้ยง	3
8. การเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจในฐานะผู้ประเมิน	3
9. การจัดการเชิงกลยุทธ์	3
10. การวินิจฉัยองค์การ	3
11. การศึกษาทางธุรกิจในงานบริหารทรัพยากรมนุษย์	6
12. การศึกษาทางธุรกิจในงานบริหารการเปลี่ยนแปลง	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459482
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาการจัดการกับบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Management Psychology of Multigenerational and Aging Workforce
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การทำงานกับบุคลากรหลายช่วงวัย	3
2. ลักษณะและจุดเด่นของบุคลากร Gen Z และ Gen Y	3
3. ลักษณะและจุดเด่นของบุคลากร Gen X และ Baby boomers	3
4. ความท้าทายของบุคลากรสูงวัยและแนวทางจัดการ	6
5. การออกแบบงานเพื่อบุคลากรหลายช่วงวัยและบุคลากรสูงวัย	6
6. การบริหารความแตกต่างของบุคลากรหลายช่วงวัย	6
7. การสื่อสารกับบุคลากรหลายช่วงวัย	3
8. สุขภาพ สุขภาพจิตและสุขภาวะของบุคลากรสูงวัย	6
9. การพัฒนาและส่งเสริมการทำงานของบุคลากรหลายช่วงวัย	6
10. การสร้างองค์การเพื่อบุคลากรหลายช่วงวัย	3
รวม	<u>45</u>

ปรับปรุงรายวิชา

รหัสวิชา	01459221
ชื่อวิชาภาษาไทย	แนวความคิดทางจิตวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Viewpoint in Psychology
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. รากฐานความเป็นมาของศาสตร์จิตวิทยา	3
2. จิตวิทยายุคเริ่มต้น	3
3. เหตุการณ์สำคัญตามลำดับช่วงเวลา	3
4. แนวคิดกลุ่มจิตวิเคราะห์	3
5. แนวคิดกลุ่มพฤติกรรมนิยม	3
6. แนวคิดกลุ่ม เกสตอลต์ แนวคิดกลุ่ม Cognitive Science / Cognitive Psychology	3
7. แนวคิดกลุ่มมนุษยนิยม	3
8. แนวคิดจิตวิทยาสมัยใหม่	3
10. แนวคิดจิตวิทยาตะวันออก	3
11. จรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา	3
12. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาในสาขาจิตวิทยาชุมชน และจิตวิทยาคลินิก	6
13. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาในสาขาจิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	6
13. บทสรุปและการนำแนวคิดมาใช้ในการงานด้านจิตวิทยา	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459233
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Psychology of Human Relationships
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสัมพันธ์ของมนุษย์ : บทนำ	6
2. วิธีการศึกษาวิจัยด้านความสัมพันธ์ของมนุษย์	6
3. การเริ่มต้นความสัมพันธ์	6
4. การรักษาความสัมพันธ์	6
5. ปัญหาในความสัมพันธ์และแนวทางแก้ไข	6
6. อิทธิพลของสัมพันธ์ภาพต่อชีวิตมนุษย์	3
7. ประเด็นในปัจจุบันเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมนุษย์	6
8. การประยุกต์แนวคิดทฤษฎี และเทคนิคในการรักษาสัมพันธ์ภาพ	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459234
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาเด็กพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Psychology of Exceptional Children
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ: จิตวิทยาเด็กพิเศษ	3
2. พัฒนาการเด็กและทฤษฎีพัฒนาการ	6
3. เด็กออทิสติก	3
4. เด็กที่มีความพิเศษด้านสติปัญญา: ปัญญาเลิศและความบกพร่องทางสติปัญญา	6
5. เด็กด้อยความสามารถในการเรียน : ความผิดปกติทางการเรียนรู้และสมาธิสั้น	6
6. เด็กที่มีความบกพร่องทางภาษาและการสื่อสาร	3
7. เด็กที่พิการทางร่างกาย	3
8. เด็กที่มีปัญหาการได้ยิน เด็กที่มีปัญหาในการมองเห็น	6
9. เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	3
10. การให้ความช่วยเหลือและระบบดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษ และครอบครัว	3
11. องค์การและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กพิเศษ	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459236
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาปัญหาครอบครัว
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Psychology of Family Dysfunctions
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาครอบครัว	3
2. ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาครอบครัว	6
3. การประเมินครอบครัว	6
4. การสร้างครอบครัว	3
5. การสื่อสารภายในครอบครัว	3
6. สัมพันธภาพในครอบครัว	3
7. การใช้อำนาจ ความรุนแรงในครอบครัว และแนวทางป้องกัน	3
8. การหย่าร้าง หรือความล้มเหลวของครอบครัว และแนวทางป้องกัน	3
9. ปัญหาในครอบครัวที่เกิดจากสมาชิกครอบครัวติดสารเสพติด และแนวทางช่วยเหลือ	3
10. ปัญหาครอบครัวที่เกิดจากสมาชิกครอบครัวป่วยด้วยโรคร้าย และแนวทางช่วยเหลือ	3
11. แนวทางการป้องกันปัญหาครอบครัว	3
12. แหล่งสนับสนุนช่วยเหลือครอบครัว	3
12. การเสริมสร้างความเข้มแข็งในครอบครัว	3
รวม	45

รหัสวิชา	01459263
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาวัยรุ่น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Psychology of Adolescence
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. ทฤษฎีพื้นฐานพัฒนาการของวัยรุ่น	6
3. พัฒนาการทางด้านร่างกาย	6
4. พัฒนาการทางด้านสติปัญญาและการรู้การคิด	6
5. พัฒนาการด้านสังคม	6
6. พัฒนาการทางอารมณ์	6
7. การวิเคราะห์พฤติกรรมของวัยรุ่น	6
8. การทำความเข้าใจกับพฤติกรรมของวัยรุ่น	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459266
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Psychology of Sexual Behavior
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ	3
2 พฤติกรรมทางเพศในบริบทยุคสมัย	3
3 ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ใช้อธิบายพฤติกรรมทางเพศ	6
4 บทบาทและอัตลักษณ์ทางเพศ ทศนคติทางเพศของผู้ชายและผู้หญิง	6
5 ความหลากหลายทางเพศ	3
6 อิทธิพลปัจจัยด้านชีวจิตสังคมต่ออัตลักษณ์ทางเพศ	6
7 สรีรศาสตร์ทางเพศชายและหญิง	6
8 พัฒนาการและการแสดงออกทางเพศในแต่ละช่วงวัย	6
9 การดึงดูดทางเพศและความรัก	3
10 เพศสัมพันธ์และสุขภาพทางเพศที่สมบูรณ์	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459281
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Psychology of Individual Differences
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	3
2. พื้นฐานทางพันธุกรรมที่มีผลต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล	3
3. ความแตกต่างทางเพศวิถี	3
4. ความแตกต่างระหว่างบุคคลและความพิการ	3
5. ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านการคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3
6. ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านความถนัด	3
7. ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านคุณค่า	3
8. ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านบุคลิกภาพ	3
9. ความแตกต่างระหว่างช่วงวัย	3
10. ความแตกต่างระหว่างชนชั้น	3
11. ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม	3
12. อดีตกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	3
13. การบริหารความแตกต่างหลากหลายในองค์กร	3
14. กรณีศึกษาในการจัดการความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการเปิดรับคนทุกคน (Diversity, Equity, & Inclusion: DE&I)	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459363
ชื่อวิชาภาษาไทย	การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Intervention and Enhancement Developmental for Children
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยก่อนคลอด	3
2. การจัดกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนคลอด	6
3. ความสำคัญของการพัฒนาทักษะสมองEF (Executive Functions) ความสัมพันธ์ระหว่างตัวตน พัฒนาการและทักษะสมองEF (Executive Functions)	3
4. ปัจจัยในการพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions)	3
5. การสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทารก	3
6. การจัดกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กทารก	6
7. การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการของวัยเด็กตอนต้น	3
8. การจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆเพื่อการสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการและทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของวัยเด็กตอนต้น	6
9. การสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการของวัยเด็กตอนกลาง	3
10. การจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆเพื่อสร้างเสริมและส่งเสริมพัฒนาการและทักษะทางสมอง EF (Executive Functions) ของวัยเด็กตอนกลาง	6
11. การจัดฐานกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อการเรียนรู้	3
	รวม
	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459366
ชื่อวิชาภาษาไทย	การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Behavior Modification and Positive Behavior Promotion in Children and Family
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ: ธรรมชาติของเด็ก	3
2. บทนำ: บทบาทของพ่อแม่	3
3. หลักพื้นฐานการปรับพฤติกรรม	3
4. เทคนิคการเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์: Reinforcement	3
5. เทคนิคการเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์: Shaping	3
6. เทคนิคการเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์: Prompting	3
7. เทคนิคการเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์: Chaining	3
8. เทคนิคการเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์: Token economy	3
9. เทคนิคการเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์: Self-management	3
10. เทคนิคการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์: Extinction	3
11. เทคนิคการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์: Differential reinforcement	3
12. เทคนิคการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์: Punishment	3
13. การสร้างวินัยเชิงบวก	6
14. การออกแบบแผนการปรับพฤติกรรม	3
รวม	45

รหัสวิชา	01459373
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาการจูงใจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Psychology of Motivation
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to Motivation	6
2. Theories of Motivation	6
3. Measuring Motivation	3
4. Goal Setting	6
5. Addictive Behavior	6
6. Motivation in Workplace	6
7. Application	
Cross-Cultural Motivation	3
Communication and Motivation	3
Health and Wellness Motivation	3
Education and Motivation	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459432
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Psychology of Primary Prevention and Health Promotion
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพของบุคคลในชุมชน	3
2. นโยบายและเป้าหมายในการป้องกันเบื้องต้น	3
3. ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและพฤติกรรม	3
4. ความเครียดของบุคคลในชุมชน และการจัดการกับความเครียด	6
5. แนวคิดและทฤษฎีต่างๆทางจิตวิทยาสุขภาพ และการประยุกต์ใช้	6
6. การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วม	3
7. ชุมชนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3
8. โปรแกรมการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริม	3
9. การประเมินและพัฒนาโปรแกรม	3
10. การส่งเสริมและป้องกันในเด็กและเยาวชน	3
11. การส่งเสริมและป้องกันในวัยผู้ใหญ่หรือวัยทำงาน	3
12. การส่งเสริมและป้องกันในผู้สูงอายุ	3
13. การส่งเสริมและป้องกันปัญหาการติดยาเสพติด	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459433
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Environmental Psychology in Community for Sustainable Development
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	6
3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อม	3
4. การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อม	3
5. กลยุทธ์ทางธุรกิจที่ยั่งยืนและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3
6. ความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ	3
7. การจัดการสิ่งแวดล้อมในองค์กรและชุมชน	6
8. การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3
9. การสื่อสารในชุมชนเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3
10. กลุ่มและผู้นำกลุ่มในชุมชนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	3
11. ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งในชุมชน	3
12. การสร้างสัมพันธ์ภาพของบุคคลในชุมชน	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459463
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาปัจฉิมวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Psychology of late Adulthood
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Concepts of development in late adulthood	6
2. Physical development in late adulthood	6
3. Cognitive development in late adulthood	6
4. Social changes in late adulthood	6
5. Work and retirement in late adulthood	3
6. Psychological and spiritual in late adulthood	6
7. Communication with late adulthood	3
8. Entrepreneurship and social innovation to promote well-being in late adulthood	6
9. Death	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01459491
ชื่อวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Basic Research Methods in Psychology
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางจิตวิทยา	3
2. การกำหนดปัญหาและการทบทวนวรรณกรรม	6
3. การออกแบบการวิจัย	6
4. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	6
5. เครื่องมือสำหรับการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	6
6. การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล	6
7. การเขียนรายงานผลการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย	6
8. จริยธรรมการวิจัย	6
รวม	<u>45</u>

**ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญขององค์ความรู้ (Body of Knowledge)
ตามท้องถื่นกรวิชาชีพกำหนด กับรายวิชาของหลักสูตร**

แขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก

ตารางเปรียบเทียบกระบวนวิชา

หลักสูตรระดับบัณฑิตปริญญาสาขาจิตวิทยาคลินิกหรือที่ศึกษากระบวนวิชาจิตวิทยาคลินิกเป็นวิชาเอก (ปริญญาตรี)ตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาสาขาจิตวิทยาคลินิก โดยคณะกรรมการวิชาชีพ สาขาจิตวิทยาคลินิก กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามมาตรา ๓๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๖ กำหนดให้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกต้องมีความรู้ในวิชาชีพคือเป็นผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาจิตวิทยาคลินิกจากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกรับรอง คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาจิตวิทยาคลินิก พร้อมทั้งกำหนดให้มีการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาจิตวิทยาคลินิกหรือที่ศึกษากระบวนวิชาจิตวิทยาคลินิกเป็นวิชาเอก อันจะส่งผลโดยตรงต่อการควบคุมคุณภาพของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในสาขาจิตวิทยาคลินิก ซึ่งจะขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ รวมทั้งเพื่อคุ้มครองประชาชนผู้ใช้บริการให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพในระดับเป็นที่ยอมรับได้ทั่วไปในสังคม คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก พิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษา ในการเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาจิตวิทยาคลินิก หรือที่ศึกษากระบวนวิชาดังนี้

	องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
(✓)	โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร
(✓)	-องค์ประกอบของหลักสูตร	-องค์ประกอบของหลักสูตร
	ระยะเวลาศึกษา ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปี	ระยะเวลาศึกษา ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปี
(✓)	-จำนวนหน่วยกิต	-จำนวนหน่วยกิต
	ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๖ หน่วยกิต	ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๘ หน่วยกิต
	ประกอบด้วย	ประกอบด้วย
	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	- หมวดวิชาเฉพาะด้าน	- หมวดวิชาเฉพาะ
	- หมวดฝึกปฏิบัติ	- หมวดวิชาเลือกเสรี
	- หมวดวิชาเลือกเสรี	- วิชาฝึกงาน

	องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
	<p>กรอบเนื้อหาวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานด้านจิตวิทยาคลินิก วิชาบังคับ จำนวน ๑๑ วิชา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (✓) - จิตวิทยาพัฒนาการ (✓) - สรีรจิตวิทยา (✓) - จิตวิทยาปกติ (✓) - จิตวิทยาการทดลอง (✓) - จิตวิทยาการเรียนรู้ (✓) - จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น (✓) - ทฤษฎีบุคลิกภาพ (✓) - การวัดผลทางจิตวิทยา (✓) - การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา (✓) - การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต (✓) - จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก / กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประกอบโรคศิลปะ <p>วิชาเลือก มีอย่างน้อย ๓ วิชา จากรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (✓) - จิตวิทยาการปรับตัว (✓) - จิตวิทยาสังคม (✓) - จิตวิทยาแรงจูงใจ (✓) - จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา (✓) - จิตวิทยาชุมชน (✓) - จิตวิทยาการรับรู้ (✓) - จิตวิทยาเด็กพิเศษ (✓) - จิตวิทยากับการเสพสารเสพติด (.....) - นิตจิตวิทยา 	<p>กรอบเนื้อหาวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานด้านจิตวิทยาคลินิก วิชาบังคับ จำนวน ๑๒ วิชา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๐๑๔๕๙๒๖๑ จิตวิทยาพัฒนาการ - ๐๑๔๕๙๒๒๒ สรีรจิตวิทยา - ๐๑๔๕๙๒๔๒ จิตวิทยาปกติ - ๐๑๔๕๙๒๒๖ จิตวิทยาการทดลอง - ๐๑๔๕๙๒๒๔ จิตวิทยาการเรียนรู้ - ๐๑๔๕๙๒๔๑ จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น - ๐๑๔๕๙๒๒๗ จิตวิทยาบุคลิกภาพ - ๐๑๔๕๙๓๒๑ การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา - ๐๑๔๕๙๓๔๑ การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก I - ๐๑๔๕๙๓๔๒ การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก II - ๐๑๔๕๙๓๔๓ จิตวิทยาการปรึกษาและจิตบำบัด - ๐๑๔๕๙๒๔๓ จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับจิตวิทยาคลินิก <p>วิชาเลือก มีอย่างน้อย ๓ วิชา จากรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๐๑๔๕๙๓๓๕ จิตวิทยาการปรับตัวการปรับตัวของมนุษย์ - ๐๑๔๕๙๔๕๑ จิตวิทยาสังคม - ๐๑๔๕๙๓๗๓ จิตวิทยาแรงจูงใจ - ๐๑๔๕๙๒๒๘ จิตวิทยาการรู้คิด - ๐๑๔๕๙๒๓๑ จิตวิทยาชุมชน - ๐๑๔๕๙๒๒๕ การรู้สึและการรับรู้ - ๐๑๔๕๙๒๔๕ จิตวิทยาคลินิกเด็กและวัยรุ่น - ๐๑๔๕๙๓๔๕ จิตเภสัช

	องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
	<p>หมวดการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (Clinical psychodiagnosics Assessment) ประกอบด้วย</p> <p>(✓) ๑. การประเมินพฤติกรรมโดยการสัมภาษณ์ และการสังเกต</p> <p>(✓) ๒. การทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการ การดำเนินการทดสอบ (Administration) การให้คะแนน (Scoring) การวิเคราะห์และแปลผล (Interpretation) และการรายงานผล(Reporting) โดยมีกลุ่มของเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือทดสอบด้านเชาวน์ปัญญาและความสามารถเฉพาะทางอื่นๆ (Intelligence and Other Specific Ability tests) - เครื่องมือทดสอบด้านบุคลิกภาพ (Personality tests) ทั้งแบบ Projective Techniques และแบบ Objective Techniques - เครื่องมือทดสอบด้านประสาทจิตวิทยา (Neuropsychological tests) 	<p>หมวดการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (Clinical psychodiagnosics Assessment) ประกอบด้วย</p> <p>๑. การประเมินพฤติกรรมโดยการสัมภาษณ์ และการสังเกต</p> <p>๒. การทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการ การดำเนินการทดสอบ (Administration) การให้คะแนน (Scoring) การวิเคราะห์และแปลผล (Interpretation) และ การรายงานผล(Reporting) โดยมีกลุ่มของเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือทดสอบด้านเชาวน์ปัญญาและความสามารถเฉพาะทางอื่นๆ (Intelligence and Other Specific Ability tests) - เครื่องมือทดสอบด้านบุคลิกภาพ (Personality tests) ทั้งแบบ Projective Techniques และแบบ Objective Techniques - เครื่องมือทดสอบด้านประสาทจิตวิทยา (Neuropsychological tests)
	<p>หมวดการบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต (Psychological Treatments and Rehabilitation) โดยทราบหลักแนวคิด/ทฤษฎี และวิธีการ ดังต่อไปนี้</p> <p>(✓) ๑. Psychoanalytical and psychodynamic therapies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychoanalytic therapy <p>(✓) ๒. Behavioral therapies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Behavior Therapy (BT); Behavior Modification (BM) 	<p>หมวดการบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต (Psychological Treatments and Rehabilitation) โดยทราบหลักแนวคิด/ทฤษฎี และวิธีการ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. Psychoanalytical and psychodynamic therapies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychoanalytic therapy <p>๒. Behavioral therapies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Behavior Therapy (BT); Behavior Modification (BM)

	องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
(✓)	๓. Cognitive therapy - Cognitive Therapy (CT) - Cognitive Behavior Therapy (CBT)	๓. Cognitive therapy - Cognitive Therapy (CT) - Cognitive Behavior Therapy (CBT)
(✓) (✓) (✓)	หมวดการวิจัยและการสัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก (Research and Seminar in Clinical Psychology) ประกอบด้วย - ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ - สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย - การสัมมนาทางจิตวิทยา	หมวดการวิจัยและการสัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก (Research and Seminar in Clinical Psychology) ประกอบด้วย - ๐๑๔๕๙๔๙๑ ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา - ๐๑๔๕๙๓๙๑ สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา - ๐๑๔๕๙๔๙๗ สัมมนา

	องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
<p>(✓)</p> <p>(✓)</p> <p>(✓)</p>	<p>หมวดฝึกภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต - สถาบันการศึกษามีการฝึกภาคปฏิบัติในเรื่องดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก ๒) การบำบัดทางจิตวิทยา ๓) การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชนและศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - สถาบันฝึกภาคปฏิบัติ มีงานด้านจิตวิทยาคลินิกครบทุกด้าน มีผู้รับบริการผู้ป่วยนอก และ/หรือผู้ป่วยใน มีนักจิตวิทยาคลินิกที่ได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก จิตแพทย์/แพทย์ และมีบุคลากรด้านจิตเวชสาขาอื่น ๆ และสามารถ จัดกระบวนการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตรสาขาจิตวิทยาคลินิก และมีระยะเวลาในการให้ การปรึกษาทางคลินิกไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ 	<p>หมวดฝึกภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต - สถาบันการศึกษามีการฝึกภาคปฏิบัติในเรื่องดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก ๒) การบำบัดทางจิตวิทยา ๓) การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชนและศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - สถาบันฝึกภาคปฏิบัติ มีงานด้านจิตวิทยาคลินิกครบทุกด้าน มีผู้รับบริการผู้ป่วยนอก และ/หรือผู้ป่วยใน มีนักจิตวิทยาคลินิกที่ได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก จิตแพทย์/แพทย์ และมีบุคลากรด้านจิตเวชสาขาอื่น ๆ และสามารถ จัดกระบวนการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตรสาขาจิตวิทยาคลินิก และมีระยะเวลาในการให้ การปรึกษาทางคลินิกไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

แขนงวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญขององค์ความรู้ (Body of Knowledge) ตามท้องถื่นกรวิชาชีพ กำหนดกับรายวิชาในหลักสูตร ในแขนงวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ โดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

คุณวุฒิวิชาชีพ	สมรรถนะของคุณวุฒิวิชาชีพ	รายวิชาในหลักสูตรวทบ. จิตวิทยาฯ 2569
นักจิตวิทยา พัฒนาการเด็ก ระดับ 5	10101 ตรวจสอบประเมินทางด้านพัฒนาการเด็ก	01459362 การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ
	10201 จัดโปรแกรมสร้างเสริม (Intervention) พัฒนาการเด็ก	01459363 การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก
	10202 จัดโปรแกรมส่งเสริม (Enhancement) พัฒนาการเด็ก	01459363 การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก
	10203 จัดโปรแกรมการปรับพฤติกรรมเด็ก (Behavioral Modification)	01459366 การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว
	10301 เผยแพร่ข้อมูลด้านพัฒนาการเด็กอันเป็นประโยชน์ต่อบุคคลทั่วไป	01459262 จิตวิทยาเด็ก 01459491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา 01459497 สัมมนา 01459498 ปัญหาพิเศษ
นักจิตวิทยา พัฒนาการเด็ก ระดับ 6	10102 ตรวจสอบประเมินทางด้านพัฒนาการในเด็กที่มีความล่าช้า/มีปัญหาทางพัฒนาการ หรือ ปัญหาทางพฤติกรรมและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	01459362 การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ 01459465 โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์
	10204 จัดโปรแกรมสร้างเสริม (Intervention) พัฒนาการในเด็กที่มีความล่าช้า/มีปัญหาทางพัฒนาการ หรือ ปัญหาทางพฤติกรรมและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	01459363 การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก 01459465 โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ 01459499 การฝึกงาน
	10205 จัดโปรแกรม ส่งเสริม (Enhancement) พัฒนาการในเด็กที่มีความล่าช้า/มีปัญหาทางพัฒนาการ หรือ ปัญหาทางพฤติกรรมและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	01459363 การสร้างเสริมและการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก 01459465 โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ 01459499 การฝึกงาน
	10206 จัดโปรแกรมการปรับพฤติกรรม (Behavioral Modification) ในเด็กที่มี	01459366 การปรับพฤติกรรมและการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกใน

	ความล่าช้า/มีปัญหาทางพัฒนาการ หรือ ปัญหาทางพฤติกรรมและเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	เด็กและครอบครัว 01459499 การฝึกงาน
	10302 พัฒนาการความรู้เชิงวิชาการทาง จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก	01459262 จิตวิทยาเด็ก 01459497 สัมมนา 01459498 ปัญหาพิเศษ
นักจิตวิทยา พัฒนาการ ผู้สูงอายุ ระดับ 5	ตรวจประเมินทางด้านพัฒนาการผู้สูงอายุ	01459362 การทดสอบทางจิตวิทยา พัฒนาการ
	จัดโปรแกรมชะลอความเสื่อมถอยทาง พัฒนาการผู้สูงอายุ	01459463 จิตวิทยาปัจเจกวัย 01459466 การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับ วัยรุ่นถึงปัจเจกวัย
	จัดโปรแกรมส่งเสริมศักยภาพด้านพัฒนาการใน ผู้สูงอายุ (Successful Aging)	01459463 จิตวิทยาปัจเจกวัย 01459466 การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับ วัยรุ่นถึงปัจเจกวัย
	จัดโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในผู้สูง วัย (Behavioral and Cognitive Training)	01459366 การปรับพฤติกรรมและการ ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกใน เด็กและครอบครัว
	เผยแพร่ข้อมูลด้านพัฒนาการผู้สูงอายุอันเป็น ประโยชน์ต่อบุคคลอื่น	01459491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทาง จิตวิทยา 01459497 สัมมนา 01459498 ปัญหาพิเศษ

แผนภูมิ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (ปรับปรุง 2569)

