

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10 / 2568

เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2568

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2568

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564
2. สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2568
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565

4.2 ปรับปรุงตามทิศทางการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standards: IESs) ของสหพันธ์นักบัญชีระหว่างประเทศ (International Federation of Accountants: IFAC) ที่จะรวมแนวคิดการรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่นเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐาน การศึกษาในหลักสูตรบัญชี นอกจากนี้ยังปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน (International Financial Reporting Standard S1: IFRS S1) และการเปิดเผยข้อมูลด้านโอกาสและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (IFRS S2)

4.3 ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

4.4 ปรับปรุงตามผลการวิจัยสถาบัน ดังนี้

4.4.1 ปรับเนื้อหารายวิชาบังคับให้มีความเหมาะสมและกระชับมากยิ่งขึ้นตามข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้เสีย

4.4.2 ปรับปรุงลดวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องกับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชีตามข้อมูล สะท้อนกลับของผู้มีส่วนได้เสียที่ระบุว่านิสิตปัจจุบันมีทักษะภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้น และย้ายไปเป็นรายวิชา เฉพาะเลือกแทน

4.4.3 ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น โดยมีการประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โปรแกรมสำเร็จรูป ปัญญาประดิษฐ์ เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาวิชา

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5.3 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิมไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

5.4 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01130432 การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น 3(3-0-6)

01130497 สัมมนา 1(1-0-2)

5.6 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 17 วิชา ดังนี้

01130111 หลักการบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5)

01130112 การบัญชีขั้นกลาง I 3(3-0-6)

01130171 บัญชีการเงิน 3(3-0-6)

01130172 บัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

01130211 การบัญชีขั้นกลาง II 3(3-0-6)

01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)

01130312 การบัญชีขั้นสูง II 3(3-0-6)

01130321 การบัญชีบริหาร 3(3-0-6)

01130413 แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 3(3-0-6)

01130414 การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง 3(3-0-6)

01130421 การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ 3(3-0-6)

01130431 ประเด็นในการสอบบัญชี 3(3-0-6)

01130434 การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6)

01130451 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)

01130452 เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่ 3(3-0-6)

01130453 การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี 3(3-0-6)

01130481 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)

5.7 ปิดรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01130151 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเบื้องต้น 3(3-0-6)

01130492 สัมมนาทางการบัญชี 3(3-0-6)

5.8 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01101181 เศรษฐศาสตร์จุลภาค I 3(3-0-6)

01101182 เศรษฐศาสตร์มหภาค I 3(3-0-6)

5.9 เพิ่มรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

01101102 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)

5.10 เปลี่ยนเฉพาะรหัสวิชา จำนวน 2 วิชา ดังต่อไปนี้

รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01130342	01130242	กฎหมายสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
01130493	01130462	การบัญชีเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน	3(1-4-4)

5.11 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1) และให้เลือกรียนอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข 1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ 1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต 01355xxx วิชาภาษาอังกฤษ 9(--) วิชาภาษาไทย 3(--) วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1(--) 1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) และให้เลือกรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้ 1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต 01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) วิชาภาษาอังกฤษ 6(- -) 1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ - ด้านภาวะผู้นำ - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ 1.3 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - ด้านทักษะการคิด - ด้านพหุวัฒนธรรม - ด้านการจัดการตนเอง - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ด้านความเป็นพลเมือง	ลดหน่วยกิต ลดหน่วยกิต ปรับตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต		2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	87 หน่วยกิต		2.1 วิชาเฉพาะบังคับ	82 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01101181 เศรษฐศาสตร์จุลภาค I	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01101182 เศรษฐศาสตร์มหภาค I	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01130111 หลักการบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)		01101102 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
01130112 การบัญชีขั้นกลาง I	3(3-0-6)		01130111 หลักการบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
01130211 การบัญชีขั้นกลาง II	3(3-0-6)		01130112 การบัญชีขั้นกลาง I	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01130221 หลักการบัญชีต้นทุน	3(3-0-6)		01130211 การบัญชีขั้นกลาง II	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01130241 การบัญชีภาษีอากร I	3(3-0-6)		01130221 หลักการบัญชีต้นทุน	3(3-0-6)	
01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)		01130241 การบัญชีภาษีอากร I	3(3-0-6)	
01130311 การบัญชีขั้นสูง I	3(3-0-6)		01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01130312 การบัญชีขั้นสูง II	3(3-0-6)		01130311 การบัญชีขั้นสูง I	3(3-0-6)	
01130313 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน	3(3-0-6)		01130312 การบัญชีขั้นสูง II	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01130321 การบัญชีบริหาร	3(3-0-6)		01130313 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน	3(3-0-6)	
01130331 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)		01130321 การบัญชีบริหาร	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01130341 การบัญชีภาษีอากร II	3(3-0-6)		01130331 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)	
01130342 กฎหมายสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)		01130341 การบัญชีภาษีอากร II	3(3-0-6)	
01130413 แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)		01130242 กฎหมายสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
01130421 การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่ากิจการ	3(3-0-6)		01130413 แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01130421 การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01130432 การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01130433 การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)		01130433 การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	
01130434 การกำกับดูแลกิจการและการตรวจสอบภายใน	3(3-0-6)		01130434 การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01130453 การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการเงิน	3(3-0-6)		01130453 การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการเงิน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01130481 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)				ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก
01130492 สัมมนาทางการบัญชี	3(3-0-6)				เปิดรายวิชาใหม่
01131211 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)		01130497 สัมมนา	1(1-0-2)	
01132111 หลักการจัดการ	3(3-0-6)		01131211 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	
01132231 สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)		01132111 หลักการจัดการ	3(3-0-6)	
01132332 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3(3-0-6)		01132231 สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)	
01132413 การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)		01132332 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3(3-0-6)	
01133211 การจัดการการปฏิบัติการ	3(3-0-6)		01132413 การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	
01134111 หลักการตลาด	3(3-0-6)		01133211 การจัดการการปฏิบัติการ	3(3-0-6)	
			01134111 หลักการตลาด	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
- วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 9 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต และจากรายวิชาในสาขาการเงิน สาขาการจัดการ สาขาการจัดการปฏิบัติการและเทคโนโลยี สาขาการตลาด ที่มีรหัสวิชาตั้งแต่รหัส 300 อีก 6 หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และจากรายวิชาในสาขาการเงิน สาขาการจัดการ สาขาการจัดการปฏิบัติการและเทคโนโลยี สาขาการตลาด ที่มีรหัสวิชาตั้งแต่รหัส 300 อีก 6 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
01130414 การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง 3(3-0-6)	01130414 การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01130422 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)	01130422 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)	
01130431 ประเด็นในการสอบบัญชี 3(3-0-6)	01130431 ประเด็นในการสอบบัญชี 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01130451 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)	01130451 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01130452 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานบัญชี 3(3-0-6)	01130452 เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01130461 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)	01130461 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)	
	01130481 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับและเปลี่ยนรหัสวิชา
01130490 สหกิจศึกษา 6	01130490 สหกิจศึกษา 6	
01130493 การบัญชีเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน 3(1-4-4)	01130462 การบัญชีเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน 3(1-4-4)	
01130498 ปัญหาพิเศษ 3(3-0-6)	01130498 ปัญหาพิเศษ 3(3-0-6)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	87 หน่วยกิต	82 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10 / 2568

เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2568

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2568

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25320021100288
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Accountancy Program

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	บัญชีบัณฑิต
ชื่อย่อ	บช.บ.
ชื่อเต็ม	Bachelor of Accountancy
ชื่อย่อ	B.Acc.

1.3 วิชาเอก

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)
1.5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
1.5.3 การรับเข้าศึกษา	รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต	เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2531
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2565

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้ทำบัญชี
- (2) นักบัญชีภาษีอากร
- (3) นักบัญชีบริหาร
- (4) ผู้สอบบัญชี
- (5) ผู้สอบบัญชีภาษีอากร
- (6) ผู้ตรวจสอบภายใน
- (7) ผู้ตรวจสอบระบบสารสนเทศ
- (8) ผู้สอบบัญชีสหกรณ์ภาคเอกชน
- (9) ผู้สอนวิชาชีพบัญชี
- (10) ที่ปรึกษาทางธุรกิจ บัญชี การเงิน ภาษี การวางระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- (11) ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีอิสระ
- (12) ราชการในตำแหน่งงานด้านการบัญชี การเงิน และการตรวจสอบ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านบัญชีทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยมุ่งสร้างบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบัญชีร่วมกับเทคโนโลยีและแนวโน้มทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกยุคปัจจุบัน บัณฑิตจากหลักสูตรนี้จะมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงลึก และสามารถบูรณาการความรู้จากหลายสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและในระดับสากล

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชีในระดับสากล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมวิชาชีพ

2.2.2 เพื่อสร้างบัณฑิตที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในโลกธุรกิจ

2.2.3 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบัญชี รวมถึงการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.4 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวให้ทันสมัยในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านธุรกิจและเทคโนโลยี

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

การออกแบบหลักสูตรบัญชีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับทั้งประเทศและนานาชาติ โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคม รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพบัญชีระดับสากล หลักสูตรนี้ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) และคำแนะนำจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ หลักสูตรนี้ยังเน้นการพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการ (Hard Skills) และทักษะส่วนบุคคล (Soft Skills) เพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวและทำงานได้ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีการใช้งานเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ในการออกแบบหลักสูตรบัญชีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีการพิจารณาถึงความต้องการกำลังคนที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ซึ่งมีการวิเคราะห์ถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเตรียมบัณฑิตให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ดังนี้:

1) แผนพัฒนากำลังคนของประเทศ: แผนพัฒนากำลังคนของประเทศไทยมีเป้าหมายในการพัฒนาทักษะของบุคลากรให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกลุ่มอุตสาหกรรมที่ต้องการการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงและการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการ เช่น การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลการเงิน การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการใช้

เครื่องมือที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เช่น Power BI ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในงานบัญชีในยุคปัจจุบัน การพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญที่หลักสูตรบัญชีต้องให้ความสำคัญ

2) ความต้องการของตลาดแรงงาน: ความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากในอดีตที่นักบัญชีมักจะทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีเพียงอย่างเดียว ปัจจุบันบทบาทของนักบัญชีมีการขยายขอบเขตไปสู่การเป็นที่ปรึกษาด้านการเงินและการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งนักบัญชีในปัจจุบันไม่เพียงแต่ต้องมีความเชี่ยวชาญในด้านการบัญชีเท่านั้น แต่ยังต้องมีความสามารถในการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ซับซ้อน รวมถึงการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการเงินและการลงทุน นอกจากนี้ การมีความเข้าใจในแนวทางการรายงานความยั่งยืน (ESG) ซึ่งมีการเติบโตอย่างรวดเร็วในระดับนานาชาติ ก็เป็นทักษะที่มีความสำคัญในตลาดแรงงาน ซึ่งนักบัญชีต้องมีความสามารถในการรายงานผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม การดำเนินการตามหลักจริยธรรม และการจัดการทางสังคมในองค์กร

3) มาตรฐานสากลและการปรับตัวให้ทันสมัย: หลักสูตรบัญชีบัณฑิตต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standards: IES) ซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีระหว่างประเทศ (International Federation of Accountants: IFAC) เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานในสภาพแวดล้อมที่เป็นสากล หลักสูตรจะต้องเตรียมบัณฑิตให้สามารถปฏิบัติตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป (GAAP) โดยเฉพาะในด้านการรายงานการเงินที่คำนึงถึงความโปร่งใส และการใช้ข้อมูลทางการเงินที่เชื่อถือได้ นอกจากนี้ยังต้องมีความสามารถในการให้การรับรอง (Assurance) ผลการดำเนินงานทางการเงินตามมาตรฐานสากล เช่น การตรวจสอบบัญชีที่เน้นความโปร่งใส และความยั่งยืนในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ได้รับความสำคัญมากขึ้นในทุกอุตสาหกรรมทั่วโลก

4) ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี: การพัฒนาเทคโนโลยีที่รวดเร็ว เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), Blockchain, และ Big Data มีผลกระทบโดยตรงต่อวิธีการทำงานในสาขาบัญชี การใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ช่วยให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจที่ดีขึ้น ดังนั้นหลักสูตรบัญชีต้องเตรียมบัณฑิตให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเหล่านี้เพื่อให้สามารถทำงานในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล: นอกจากทักษะทางวิชาการ (Hard Skills) ที่สำคัญแล้ว การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล (Soft Skills) ก็เป็นสิ่งที่หลักสูตรต้องให้ความสำคัญ นักบัญชีในปัจจุบันต้องมีทักษะด้านการสื่อสารที่ดี ทั้งในการทำงานร่วมกับทีมและการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กร การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และการคิดเชิงวิเคราะห์จะช่วยให้บัณฑิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแบ่งเป็น 4 กลุ่มหลัก ได้แก่

- 1) ผู้กำหนดนโยบาย: ประเทศ สังคม มหาวิทยาลัย และคณะบริหารธุรกิจ
- 2) องค์กรวิชาชีพ: สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ และหน่วยงานวิชาชีพอื่น ๆ
- 3) ผู้ใช้บัณฑิต: นายจ้าง
- 4) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น: ศิษย์เก่า ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

วิธีการรวบรวมข้อมูล: ใช้ทั้งข้อมูลทุติยภูมิ (เอกสาร นโยบาย) และข้อมูลปฐมภูมิ (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่ม) เพื่อวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งทุติยภูมิและปฐมภูมิข้างต้น สามารถสรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตได้ดังนี้

1) ความต้องการของประเทศและหน่วยงานกำกับดูแล: ประเทศและหน่วยงานกำกับดูแลต้องการบัณฑิตที่มีทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพพร้อมออกสู่ตลาดแรงงาน

2) ความต้องการของนายจ้าง: นายจ้างต้องการบัณฑิตที่มีทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยี (เช่น AI, Power BI) และความรู้เกี่ยวกับ ESG นอกจากนี้ยังต้องการทักษะ Soft Skills เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา

3) ความต้องการของศิษย์เก่า: ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นว่าเนื้อหาความรู้ทางด้านบัญชีมีความเหมาะสมทัดเทียมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันชั้นนำอื่น แต่อาจต้องพัฒนา Soft Skills เพิ่มเติม

4) ความต้องการของนิสิต: นิสิตต้องการหลักสูตรที่ทันสมัย มีการฝึกปฏิบัติจริง และมีกิจกรรมเสริมทักษะ เช่น การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

5) ความต้องการของอาจารย์: อาจารย์ต้องการหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและสามารถพัฒนานิสิตให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ถูกกำหนดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมี 5 ผลลัพธ์หลัก ได้แก่:

PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี

PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย

PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

PLO5 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาบัญชีได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

วิชาปัญหาพิเศษ 01130498

1. คำอธิบายโดยย่อ

การศึกษาค้นคว้าทางบัญชีระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ประเด็นทางบัญชีที่มีความซับซ้อนหรือร่วมสมัยเพื่อกำหนดหัวข้อหรือกรอบแนวคิดในการค้นคว้า
 2. ประเมินแหล่งข้อมูลและแนวทางทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการเขียนรายงานอย่างมีหลักวิชาและจริยธรรม
 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีและทักษะการสื่อสารเพื่อจัดทำรายงานการศึกษา ค้นคว้าที่มีความถูกต้องและชัดเจน
 4. นำเสนอผลงานวิชาการด้วยความมั่นใจและความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมชั้นและคณาจารย์ โดยใช้วิธีสื่อสารที่เหมาะสมกับลักษณะของเนื้อหา
- ### 3. ช่วงเวลา
- ตามแผนการศึกษา
- ### 4. จำนวนหน่วยกิต
- 3 หน่วยกิต
- ### 5. การเตรียมการ
- ภาควิชาจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา คู่มือการทำรายงาน และแหล่งข้อมูลสนับสนุนการค้นคว้า ขณะที่นิสิตเตรียมหัวข้อที่สนใจ ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น และเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน
- ### 6. การวัดและประเมินผู้เรียน
- นิสิตจัดทำรายงานและนำเสนอผลงานแก่อาจารย์ประจำวิชา

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรมีแผนการเรียนแบบสหกิจศึกษา (CWIE) เพื่อให้บัณฑิตฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการได้งานทำหลังจบการศึกษาโดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้
2. บูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงานได้
3. สื่อสาร ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรในสถานประกอบการได้

2. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

นิสิตนำเสนอผลงานการไปฝึกสหกิจศึกษาแก่คณาจารย์และรับการประเมินจาก
สถานประกอบการและคณาจารย์

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก. และ คณะบธ.	กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย				
			องค์กร วิชาชีพ ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ใช้ บัณฑิต	ศิษย์เก่า	ผู้เรียน	ผู้สอน
PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทาง บัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดย ยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และ มาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจ โดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ วิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ			✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงาน ที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓		
PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของ สถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO5 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำ ความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชี ในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ใน สาขาวิชาบัญชีได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)	✓	✓	✓			✓	

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1.ความรู้	2.ทักษะ	3. จริยธรรม	4.ลักษณะส่วนบุคคล
PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี	✓	✓	✓	✓
PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ	✓	✓		✓
PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย				✓
PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		✓		✓
PLO5 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาบัญชีได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)	✓	✓	✓	✓

2.3.8 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี		✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓		✓
PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ	✓	✓	✓		✓	✓							
PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อม	✓			✓	✓	✓		✓				✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
การทำงานที่ หลากหลาย													
PLO4 สามารถ แสดงออกถึงการ ใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง โดย ตระหนักถึง บริบทของ สถานการณ์โลก และการปรับตัว ให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง	✓		✓							✓			
PLO5 สามารถ ปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษาหรือนำ ความรู้ไปสู่การ ปฏิบัติในการ ทำงานด้านบัญชี ในสถาน ประกอบการโดย ใช้องค์ความรู้ใน สาขาวิชาบัญชี ได้ (แผนการ เรียนแบบ CWIE)			✓				✓			✓			

2.3.9 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ด้านทักษะการคิด	ด้านพหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการตนเอง	ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านความเป็นพลเมือง
PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี		✓	✓	✓		✓	✓	✓
PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ	✓		✓	✓	✓		✓	
PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย	✓				✓	✓		✓
PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องโดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		✓	✓	✓	✓		✓	✓
PLO5 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถาน	✓			✓		✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ด้านทักษะการคิด	ด้านพหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการตนเอง	ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านความเป็นพลเมือง
ประกอบการโดยใช้อंकความรู้ในสาขาวิชาชีพได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)								

2.3.10 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยข้อมูลที่ได้รับจากผู้มีส่วนได้เสียทั้งในระดับประเทศ มหาวิทยาลัย คณะ องค์กรวิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และผู้สอน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปสู่การกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรที่สนับสนุน PLOs ทั้ง 5 ข้อ ดังนี้

1) การออกแบบหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและจริยธรรม การปรับปรุงหลักสูตรให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพและจริยธรรมเป็นปัจจัยสำคัญ ข้อมูลจากองค์กรวิชาชีพ (เช่น ACCA และ CIMA) และผู้ใช้บัณฑิตระบุว่าผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อน พร้อมพัฒนาคุณธรรมและความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ นอกจากรายวิชาบังคับที่ได้มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชีที่เปลี่ยนแปลงไป หลักสูตรได้เพิ่มรายวิชา 01130432 การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น (Sustainability Reporting and Assurance) และรายวิชา 01130452 เทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่ (Emerging Technologies for Modern Accounting Professionals) เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดูแลใช้ซอฟต์แวร์และเครื่องมือที่ทันสมัยในงานบัญชี และการรายงานทางการเงินที่มุ่งเน้นความยั่งยืนของทั้งธุรกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมกิจกรรมปฏิบัติจริงเพื่อสร้างความตระหนักในมาตรฐานและจรรยาบรรณทางบัญชี

2) การส่งเสริมการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการตัดสินใจ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเน้นย้ำถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจทางธุรกิจ หลักสูตรจึงได้มีการบูรณาการ Data Analytics, ESG, Governance และ Technology เข้ากับรายวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงรายวิชา 01130111 หลักการบัญชีขั้นต้น (Introduction to Principles of Accounting), 01130481 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับวิชาชีพบัญชี (Effective Communication for Accounting Professions) และ 01130434 การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน (Governance, Risk and Internal Audit) ให้มีความทันสมัยและเชื่อมโยงกับสถานการณ์ทางธุรกิจปัจจุบัน โดยเน้นการใช้ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการประมวลผลข้อมูลเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจทางบัญชี

3) การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีมและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเป็นทักษะที่นายจ้างและองค์กรวิชาชีพให้ความสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเหล่านี้ หลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การทำงานเป็นทีม การอภิปราย และการนำเสนอในรายวิชาบังคับของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงรายวิชา 01130481 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับวิชาชีพบัญชี (Effective Communication for Accounting Professions) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง

4) การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความตระหนักรู้ต่อบริบทโลก ข้อมูลจากองค์กรวิชาชีพและนายจ้างสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนควรมี ความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรจึงมีการปรับปรุงรายวิชาให้ครอบคลุมแนวโน้มทางบัญชีในปัจจุบันและอนาคต เช่น การปรับปรุงรายวิชา 01130413 แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (Accounting Concepts and Financial Reporting Standards) ที่มีเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องติดตามการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานทางวิชาชีพอยู่เสมอ รวมถึงการเพิ่มรายวิชา 01130452 เทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่ (Emerging Technologies for Modern Accounting Professionals) เพื่อเน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในวิชาชีพบัญชี นอกจากนี้ยังกระตุ้นให้มีการจัดกิจกรรมเสริม เช่น การสัมมนากับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชี และการเรียนรู้ผ่านโครงการวิจัย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้รู้และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

5) การเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานจริงผ่านสหกิจศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง หลักสูตรมีแผนการเรียนแบบมีสหกิจศึกษาไว้รองรับนิสิต มีการปรับรายวิชาพื้นฐานซึ่งเป็นวิชาบังคับก่อนและปรับแผนการเรียนเพื่อให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้ทักษะพื้นฐานได้เร็วขึ้นจนเข้าสู่แผนการเรียนแบบสหกิจได้

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้

1.1) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต

1.2) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ

- ด้านภาวะผู้นำ

- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

1.3) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- ด้านทักษะการคิด

- ด้านพฤติกรรมธรรม

- ด้านการจัดการตนเอง

- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ด้านความเป็นพลเมือง

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

2.1) วิชาเฉพาะบังคับ 82 หน่วยกิต

2.2) วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้

1.1) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต

01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)

(Kasetsart Creating Knowledge of the Land)

วิชาภาษาอังกฤษ 6(- -)

1.2) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ

- ด้านภาวะผู้นำ

- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

1.3) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- ด้านทักษะการคิด

- ด้านพหุวัฒนธรรม
- ด้านการจัดการตนเอง
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ด้านความเป็นพลเมือง

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

2.1) วิชาเฉพาะบังคับ

82 หน่วยกิต

01101102	เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ (Economics for Business)	3(3-0-6)
01130111**	หลักการบัญชีขั้นต้น (Introduction to Principles of Accounting)	3(2-2-5)
01130112**	การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I)	3(3-0-6)
01130211**	การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)	3(3-0-6)
01130221	หลักการบัญชีต้นทุน (Principles of Cost Accounting)	3(3-0-6)
01130241	การบัญชีภาษีอากร I (Tax Accounting I)	3(3-0-6)
01130242	กฎหมายสำหรับวิชาชีพบัญชี (Law for Accounting Professions)	3(3-0-6)
01130251**	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)	3(3-0-6)
01130311	การบัญชีขั้นสูง I (Advanced Accounting I)	3(3-0-6)
01130312**	การบัญชีขั้นสูง II (Advanced Accounting II)	3(3-0-6)
01130313	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน (Accounting for Financial Instruments)	3(3-0-6)
01130321**	การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)	3(3-0-6)
01130331	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (Audit and Assurance)	3(3-0-6)
01130341	การบัญชีภาษีอากร II (Tax Accounting II)	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

01130413**	แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (Accounting Concepts and Financial Reporting Standards)	3(3-0-6)
01130421**	การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ (Financial Statement Analysis and Business Valuation)	3(3-0-6)
01130432*	การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น (Sustainability Reporting and Assurance)	3(3-0-6)
01130433	การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Control and Audit)	3(3-0-6)
01130434**	การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน (Governance, Risks, and Internal Audit)	3(3-0-6)
01130453**	การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี (Accounting Data Analytics and Visualization)	3(3-0-6)
01130497*	สัมมนา (Seminar)	1(1-0-2)
01131211	การเงินธุรกิจ (Business Finance)	3(3-0-6)
01132111	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
01132231	สถิติธุรกิจ (Business Statistics)	3(3-0-6)
01132332	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ (Quantitative Analysis for Decision Making in Business)	3(3-0-6)
01132413	การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)	3(3-0-6)
01133211	การจัดการการปฏิบัติการ (Operations Management)	3(3-0-6)
01134111	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3(3-0-6)

2.2) วิชาเฉพาะเลือก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และจากรายวิชาในสาขาการเงิน สาขาการจัดการ สาขาการจัดการปฏิบัติการและเทคโนโลยี สาขาการตลาด ที่มีรหัสวิชาตั้งแต่รหัส 300 อีก 6 หน่วยกิต

01130414**	การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง (Accounting for Hedging)	3(3-0-6)
01130422	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management Accounting)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่ ** รายวิชาปรับปรุง

01130431**	ประเด็นในการสอบบัญชี (Issues in Auditing)	3(3-0-6)
01130451	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems Analysis and Design)	3(3-0-6)
01130452**	เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่ (Emerging Technologies for Modern Accounting Professionals)	3(3-0-6)
01130461	การบัญชีเฉพาะกิจการ (Accounting for Specific Enterprises)	3(3-0-6)
01130462**	การบัญชีเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน (Accounting for Sustainable Community)	3(1-4-4)
01130481**	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับวิชาชีพบัญชี (Effective Communication for Accounting Professions)	3(3-0-6)
01130490	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	3(3-0-6)
01130498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- 1) รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนโดยวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ และคณะ/ภาควิชาอื่น ๆ
- 2) รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ มีดังนี้

- รายวิชาที่เปิดสอนจากภาควิชาการเงิน ภาควิชาจัดการ ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีและการปฏิบัติการ และภาควิชาการตลาด ในคณะบริหารธุรกิจ

01131211	การเงินธุรกิจ (Business Finance)	3(3-0-6)
01132111	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
01132231	สถิติธุรกิจ (Business Statistics)	3(3-0-6)
01132332	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ (Quantitative Analysis for Decision Making in Business)	3(3-0-6)
01132413	การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

01133211	การจัดการการปฏิบัติการ (Operations Management)	3(3-0-6)
01134111	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3(3-0-6)
- รายวิชาที่เปิดสอนจากภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์		
01101102	เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ (Economics for Business)	3(3-0-6)

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น

1) รายวิชาบริการสำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน สาขาการจัดการ สาขาการจัดการเทคโนโลยีและการปฏิบัติการ

01130171	การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)	3(3-0-6)
01130172	การบัญชีเพื่อการจัดการ (Management Accounting)	3(3-0-6)

2) รายวิชาบริการสำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจการเกษตร

01130101	การบัญชีทั่วไป (General Accounting)	3(3-0-6)
01130171	การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)	3(3-0-6)
01130172	การบัญชีเพื่อการจัดการ (Management Accounting)	3(3-0-6)

3) รายวิชาบริการสำหรับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาพาณิชยศาสตร์ศึกษา

01130111	หลักการบัญชีขั้นต้น (Introduction to Principles of Accounting)	3(2-2-5)
01130112	การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I)	3(3-0-6)
01130211	การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)	3(3-0-6)
01130221	หลักการบัญชีต้นทุน (Principles of Cost Accounting)	3(3-0-6)
01130241	การบัญชีภาษีอากร I (Tax Accounting I)	3(3-0-6)
01130242	กฎหมายสำหรับวิชาชีพบัญชี (Law for Accounting Professions)	3(3-0-6)

01130251	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)	3(3-0-6)
01130311	การบัญชีขั้นสูง I (Advanced Accounting I)	3(3-0-6)
01130312	การบัญชีขั้นสูง II (Advanced Accounting II)	3(3-0-6)
01130313	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน (Accounting for Financial Instruments)	3(3-0-6)
01130321	การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)	3(3-0-6)
01130331	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (Audit and Assurance)	3(3-0-6)
01130341	การบัญชีภาษีอากร II (Tax Accounting II)	3(3-0-6)
01130413	แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (Accounting Concepts and Financial Reporting Standards)	3(3-0-6)
01130421	การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ (Financial Statement Analysis and Business Valuation)	3(3-0-6)
01130422	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management Accounting)	3(3-0-6)
01130431	ประเด็นในการสอบบัญชี (Issues in Auditing)	3(3-0-6)
01130433	การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Control and Audit)	3(3-0-6)
01130434	การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน (Governance, Risks, and Internal Audit)	3(3-0-6)
01130451	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems Analysis and Design)	3(3-0-6)
01130452	เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่ (Emerging Technologies for Modern Accounting Professionals)	3(3-0-6)
01130453	การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี (Accounting Data Analytics and Visualization)	3(3-0-6)

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาบัญชีที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- รายวิชาในหลักสูตร

01130111**	หลักการบัญชีขั้นต้น (Introduction to Principles of Accounting) หลักการเบื้องต้น แนวคิด แนวปฏิบัติสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรบัญชีและการจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจให้บริการและธุรกิจพาณิชย์กรรม การจัดทำวงจรบัญชีให้สมบูรณ์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี การบัญชีสำหรับเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จริยธรรมพื้นฐานของวิชาชีพบัญชี Basic principles, concepts and practices of financial reporting. Accounting equation. Accounting cycle and financial reports preparation for service businesses and merchandising businesses. Completing accounting cycle with accounting software. Accounting for cash and cash equivalents. Fundamental accounting professional ethics.	3(2-2-5)
01130112**	การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130111 หรือ 01130101 หรือ 01130171 กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชี สำหรับรายการสินทรัพย์ รวมถึงการจัดประเภท การรับรู้รายการและการวัดมูลค่า การเลิกรับรู้รายการ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ต้นทุนการกู้ยืม ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน การด้อยค่าของสินทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย ทรัพยากรแร่สินทรัพย์เกษตรกรรม Conceptual framework for financial reporting. Accounting principles and practices for assets including classification, recognition and measurement, derecognition, presentation and disclosure. Accounts receivable. Notes receivable. Inventory. Investment. Borrowing costs. Property, plant and equipment. Intangible assets. Impairment of assets. Investment property. Non-current assets held for sale. Mineral resources. Agricultural assets.	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

- 01130211** การบัญชีชั้นกลาง II 3(3-0-6)
(Intermediate Accounting II)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130111 หรือ 01130101 หรือ 01130171
หลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับรายการหนี้สินและส่วนของผู้เป็นเจ้าของ รวมถึงการจัดประเภท การรับรู้รายการและการวัดค่า การเลืกรับรู้รายการ การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูล กำไรต่อหุ้น ผลประโยชน์ของพนักงาน การนำเสนองบการเงิน งบกระแสเงินสด เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน
Accounting principles and practices for liabilities and owners' equity including classification, recognition and measurement, derecognition, presentation and disclosure. Earnings per share. Employee benefits. Financial statement presentation. Statement of cash flows. Events after reporting period.
- 01130221 หลักการบัญชีต้นทุน 3(3-0-6)
(Principles of Cost Accounting)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130111 หรือ 01130171
ประยุกต์หลักการพื้นฐานของการบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน ต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนงานช่วง การบัญชีต้นทุนวัตถุดิบทางตรง แรงงานทางตรง และค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีสำหรับผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ เศษซากและของเสีย ต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์ผลต่างจากมาตรฐาน ระบบต้นทุนเวลาพอดี และต้นทุนตามกิจกรรม
Application of cost accounting principles. Cost classification. Job order costing. Process costing. Accounting for direct material, direct labour and manufacturing overhead. Accounting for joint products and by-products. Spoiled goods, scrap and waste materials. Standard costing. Variance analysis. Just-in-time system. Activity – based costing.
- 01130241 การบัญชีภาษีอากร I 3(3-0-6)
(Tax Accounting I)
หลักการ ประเภท และแนวปฏิบัติของการภาษีอากร ผู้มีหน้าที่เสียภาษี ความรับผิดชอบในการเสียภาษีอากรของบุคคลและธุรกิจ การคำนวณภาษีสำหรับบุคคลธรรมดา และความรู้เบื้องต้นทางการบัญชีสำหรับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย และอากรแสตมป์ ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษีสำหรับบุคคลธรรมดา ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการภาษีอากรสำหรับบุคคลธรรมดา กิจกรรมเจ้าของคนเดียว และหักหุ้นส่วนสามัญที่ไม่ได้จดทะเบียนนิติบุคคล
Principles, types, and guidelines of taxation. Taxable person, tax point, tax calculation for individuals, and introduction to tax accounting for personal income tax. Value added tax. Special business tax. Withholding tax. Stamp duty.

** รายวิชาปรับปรุง

The differences between personal tax planning, tax avoidance, and tax evasion. Current issues in taxation related to individuals, sole proprietorship, and ordinary partnership.

01130242 กฎหมายสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)
(Law for Accounting Professions)

สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย กฎหมายวิชาชีพบัญชี กฎหมายการบัญชี กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท กฎหมายการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ เอกเทศสัญญาและกฎหมายธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง ประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

Legal environment. Accounting professions law. Accounting law. Partnership and company law. Foreign business law. Securities and Exchange law. Specific contracts and other related business laws. Legal issues that related to accounting professions.

01130251** ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)
(Accounting Information Systems)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130111 หรือ 01130171

การประมวลผลรายการทางธุรกิจ บทบาทของนักบัญชีทางด้านระบบสารสนเทศขององค์กร ทางเดินเอกสาร ประเภทและการออกแบบเอกสาร ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้การออกแบบผังบัญชี และการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องของแต่ละวงจรระบบย่อยในระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรการพัฒนา ระบบ การบริหารจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

Business transaction processing. Role of accountants in organization's information systems. Documents flow, types and design of documents, data and information used, chart of accounts, and related internal control of each sub systems in accounting information systems. System Development Life Cycle. Introduction to Database Management Systems.

01130311 การบัญชีขั้นสูง I 3(3-0-6)
(Advanced Accounting I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130112 และ 01130211

การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การจัดทำงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและร่วมค้า การบัญชีสำหรับการร่วมการงาน การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับส่วนได้เสียในกิจการอื่น และการแปลงค่าทางการเงินที่เป็นเงินตราต่างประเทศ

** รายวิชาปรับปรุง

Accounting for business consolidation. Preparation of consolidated financial statements and separate financial statements. Accounting for Investment in associates and joint ventures. Accounting for joint arrangement. Disclosure of interest in other entities. Translation of foreign financial statements.

01130312** การบัญชีขั้นสูง II 3(3-0-6)
(Advanced Accounting II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130112 และ 01130211

รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า แนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับธุรกิจฝากขายและธุรกิจก่อสร้าง สัญญาเช่า นโยบายบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด สำนักงานใหญ่และสาขา องค์กรไม่แสวงหากำไร การบัญชีสำหรับห้างหุ้นส่วน การชำระบัญชี และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

Revenue from contracts with customers. Accounting practices for consignment business and construction business. Leases. Accounting policies, changes in accounting estimates and errors. Head office and branch. Non-profit organisation. Accounting for partnership. Liquidation and related disclosures.

01130313 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)
(Accounting for Financial Instruments)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130112

ขอบเขตและคำจำกัดความของเครื่องมือทางการเงิน การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน การจัดประเภทรายการและวิธีการวัดมูลค่า การด้อยค่า และการบัญชีป้องกันความเสี่ยงเบื้องต้น ตราสารอนุพันธ์และนวัตกรรมทางการเงินในการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่กิจการ ขอบเขตและคำจำกัดความของมูลค่ายุติธรรม การวัดมูลค่ายุติธรรมและเทคนิคการประเมินมูลค่า ลำดับชั้นของมูลค่ายุติธรรมและการเปิดเผยข้อมูล

Scope and definition of financial instruments. Accounting for financial instruments. Classification and measurement. Impairment. Basic hedge accounting, derivatives and financial innovation for firm value added. Scope and definition of fair value. Fair value measurements and valuation techniques. Hierarchy of fair value and disclosure.

** รายวิชาปรับปรุง

01130321** การบัญชีบริหาร 3(3-0-6)
 (Managerial Accounting)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130221

ความสำคัญของนักบัญชีบริหารและการบัญชีบริหารในองค์กร การประยุกต์ใช้เทคนิคในการบริหารต้นทุน การจัดทำงบประมาณและการควบคุมเชิงงบประมาณ ศูนย์ความรับผิดชอบและการวัดผลการปฏิบัติงาน การรายงานของส่วนงาน ต้นทุนคุณภาพ การใช้ข้อมูลทางการเงิน และข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

Importance of management accountants and managerial accounting in organization. Applying techniques for cost management. Budgeting and budgetary control. Responsibility centres and performance measurement. Segment reporting. Quality costs. Use of financial and non-financial information for planning, controlling and strategic decision making.

01130331 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 3(3-0-6)
 (Audit and Assurance)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130251

แม่บทสำหรับงานที่ให้ความเชื่อมั่น แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี การควบคุมคุณภาพการสอบบัญชี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี การทุจริตและข้อผิดพลาด พัฒนาการ กฎหมาย จรรยาบรรณ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสอบบัญชี หลักฐานการสอบบัญชีและการรวบรวมหลักฐาน การวางแผนการสอบบัญชีและแนวการตรวจสอบ ความเสี่ยงในการสอบบัญชี การควบคุมภายใน การเลือกตัวอย่างและกระดากทำการ การตรวจสอบวงจรรายได้ วงจรรายจ่าย กระบวนการรับและจ่ายเงิน วงจรการผลิต วงจรการลงทุน และวงจรการจัดหาเงิน การตรวจสอบเนื้อหาสาระที่สำคัญอื่น การเสร็จสิ้นการตรวจสอบ รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต งานให้ความเชื่อมั่นอื่นและงานบริการเกี่ยวเนื่อง รายงานที่ไม่ให้ความเชื่อมั่น

Framework for assurance engagements, concepts and objectives of auditing. Auditing standards. Audit quality control. Roles and responsibilities of auditors. Fraud and error. Development of law, ethics and regulations relating to auditing. Audit evidence and evidence collection. Audit planning and audit programs. Audit risks. Internal control. Audit sampling and audit working papers. Auditing of revenue cycle, expenditure cycle, receiving and payment process, production cycle, investing cycle, and financing cycle. Other important substantive audit testing. Completing the audit. Auditor's reports. Other assurance and non-assurance services. Non-assurance services reports.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01130341 การบัญชีภาษีอากร II 3(3-0-6)
(Tax Accounting II)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130241
- หน้าที่และความรับผิดชอบของธุรกิจตามกฎหมายบัญชีและประมวลรัษฎากร การวางแผนภาษี การคำนวณภาษี การบัญชีสำหรับภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีสรรพสามิต และ ภาษีศุลกากร ความแตกต่างระหว่างกำไรทางบัญชีกับกำไรทางภาษี และการเปิดเผยรายการ ภาษีเงินได้ในรายงานทางการเงิน ภาษีระหว่างประเทศ อนุสัญญาภาษีซ้อน การบัญชีภาษี เงินได้รอตัดบัญชี ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี การหนีภาษี ประเด็นปัญหาด้านการบัญชีสำหรับกิจการ
- Functions and responsibilities of businesses according to taxation law, tax planning, tax calculation. Tax accounting for corporate income tax. Excise tax and customs tax. The differences between accounting earnings and tax earnings, and disclosure of income tax in financial reports. International taxation. Double taxation. Accounting for deferred tax. The differences between tax planning, tax avoidance, tax evasion. Current issues in taxation for business.
- 01130413** แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 3(3-0-6)
(Accounting Concepts and Financial Reporting Standards)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130112 และ 01130211
- ประเด็นร่วมสมัยในการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินและ ปัญหาในการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายการ การวัดค่า การนำเสนอและ การเปิดเผยข้อมูล การประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อให้สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
- Contemporary issues in financial reporting. Financial reporting standards and problems arising in financial reporting regarding recognition, measurement, presentation, and disclosures. Applying financial reporting standards to comply with business environment.
- 01130414** การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง 3(3-0-6)
(Accounting for Hedging)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130313 หรือ 01138311
- ความเสี่ยงและการป้องกันความเสี่ยง ลักษณะและประเภทของอนุพันธ์ทางการเงิน อนุพันธ์ทางการเงินสำหรับการป้องกันความเสี่ยงจากสภาพภูมิอากาศ การบัญชีสำหรับการ ป้องกันความเสี่ยง และผลกระทบของการบัญชีป้องกันความเสี่ยงต่อรายงานทางการเงิน

** รายวิชาปรับปรุง

Risk and hedging. Characteristics and types of financial derivatives. Financial derivatives for hedging climate risks. Accounting for hedging and effects of hedged accounting on financial reports.

- 01130421** การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ 3(3-0-6)
(Financial Statement Analysis and Business Valuation)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130112 และ 01130211

กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช้การเงินเพื่อการตัดสินใจ นโยบายการบัญชี แรงจูงใจของผู้บริหารในการจัดทำรายงานการเงิน เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการวิเคราะห์งบการเงิน และการประเมินมูลค่าธุรกิจ

Conceptual framework and theories related to financial statement analysis, and business valuation. Business environment. Industry analysis. Financial ratio analysis. Usage of financial and non-financial information for decision making. Accounting policy. Motivation of executives for preparing financial reports. Tools and techniques for financial statement analysis, and business valuation.

- 01130422 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
(Strategic Management Accounting)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130321

บทบาทของการบัญชีบริหารต่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ระบบประเมินการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์ต้นทุนเชิงกลยุทธ์ การวางแผนต้นทุนสำหรับวงจรชีวิตของสินค้า การบัญชีบริหารเพื่อสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือทางบัญชีบริหารร่วมสมัยสำหรับการบริหารงานเชิงกลยุทธ์

Roles of management accounting on strategic decision-making. Strategically oriented performance measurement systems. Strategic cost analysis. Cost planning for the product life cycle. Environmental and sustainability management accounting. Contemporary management accounting techniques and tools for strategic management.

** รายวิชาปรับปรุง

01130431**	ประเด็นในการสอบบัญชี (Issues in Auditing) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130331 หรือ 01138231 ประเด็นสำคัญและข้อควรระวังสำหรับผู้สอบบัญชี ปัญหาและความท้าทายในการปฏิบัติงานสอบบัญชี การปรับเปลี่ยนวิธีการตรวจสอบให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ชนิดของรายงานผู้สอบบัญชี Key issues and concerns for auditors. Issues and challenges in performing audits. Adapting auditing methods to current conditions. Risk analysis. Legal and ethical considerations for accounting professionals. Types of auditor's reports.	3(3-0-6)
01130432*	การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น (Sustainability Reporting and Assurance) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130251 หรือ 01138151 กรอบและมาตรฐานการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลด้านความยั่งยืน ข้อมูลที่จำเป็นในรายงานความยั่งยืน กฎหมายและกรอบการกำกับดูแลเกี่ยวกับการปล่อยก๊าซเรือนกระจก วิธีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำรายงานความยั่งยืนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การออกแบบระบบทำงานเพื่อจัดทำรายงานความยั่งยืน การประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานในสถานการณ์จริง Frameworks and standards for sustainability reporting. Essential data for sustainability reports. Laws and governance framework relevant to greenhouse gas emissions. Methods for gathering, analysing, and preparing sustainability and greenhouse gas emissions reports. Designing systems for sustainability reporting. Applying reporting standards in real-world situations.	3(3-0-6)
01130433	การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Control and Audit) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130251 หลักการและประเภทการตรวจสอบ การวิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการตรวจสอบ การตรวจสอบวงจรรายรับและรายจ่าย เทคนิคและเครื่องมือในการตรวจสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ การทุจริตในเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา Principles and types of auditing. Analysing the adequacy of general information technology controls and relevant application controls. Audit	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

analytics for determined outcomes. Revenue and expenditure auditing. Computer-assisted audit tools and techniques. IT fraud. Case studies.

- 01130434** การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6)
(Governance, Risks, and Internal Audit)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130251

หลักการกำกับดูแลกิจการ การวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน การจัดทำและการวิเคราะห์รายงานผู้ตรวจสอบภายใน การประเมินความเสี่ยงด้านทุจริต จรรยาบรรณ จริยธรรม สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

Principles of corporate governance. Analysis of components of corporate governance framework. Risk management. Analysis of components of internal control. Internal audit. Preparation and analysis of internal audit reports. Fraud risk assessment. Code of ethics, and code of conducts for professional accountants.

- 01130451** การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)
(Accounting Information Systems Analysis and Design)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130251 หรือ 01138151

กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี การกำหนดความต้องการของระบบ การวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ การออกแบบและนำระบบไปใช้งานจริงโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบูรณาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีกับการควบคุมภายใน และการปฏิบัติตามมาตรฐานบัญชีและภาษี

Process of developing accounting information systems. System requirements, business process analysis, system design and implementation with an emphasis on digital technologies. Integration of accounting information systems with internal controls and compliance with accounting and tax regulations.

- 01130452** เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Emerging Technologies for Modern Accounting Professionals)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130221 หรือ 01138121

โปรแกรมทางการบัญชี การออกแบบและตั้งค่าระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การออกแบบและพัฒนาระบบอัตโนมัติ การสร้างแอปพลิเคชัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเกิดใหม่ในงานบัญชี

** รายวิชาปรับปรุง

Accounting software. Design and configuration of enterprise resource planning systems. Design and development of automation system. Application development. Adoption of emerging technologies in accounting.

- 01130453** การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี 3(3-0-6)
(Accounting Data Analytics and Visualization)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130251
เทคนิคและชนิดของการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของข้อมูล การบูรณาการความรู้ และประยุกต์เครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการ วิเคราะห์ และแสดงผลเชิงภาพของข้อมูล การสื่อสารเล่าเรื่องราว
Techniques and types of data analytics. Data types. Integration of knowledge and application of modern tools for data management, analysis, and visualisation. Data storytelling.
- 01130461 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)
(Accounting for Specific Enterprises)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130112 และ 01130211
ลักษณะการดำเนินงาน ระบบบัญชีและการควบคุมภายในของธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐและกิจการที่ไม่แสวงหาผลกำไร สถาบันการเงิน ธนาคาร โรงแรม โรงพยาบาลและอื่น ๆ
Accounting procedures. Systems and internal control of various kinds of business such as government non-profit organizations, commercial bank, hotel, hospital and others.
- 01130462** การบัญชีเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน 3(1-4-4)
(Accounting for Sustainable Community)
แนวคิดสำหรับการบูรณาการวิชาชีพบัญชีให้แก่ชุมชน ขั้นตอนการพัฒนาโครงการทางบัญชี การประยุกต์ความรู้ทางบัญชีเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน การศึกษาภาคสนาม การประเมินความต้องการของชุมชน การดำเนินการแก้ไขปัญหาหรือช่วยเหลือชุมชนโดยบูรณาการศาสตร์บัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รายงานและนำเสนอผลการดำเนินงาน
Concepts to integrate accounting knowledge for community. Procedures to develop an accounting project. Application of accounting knowledge to sustainable community. Field studies. Community needs assessments. Problem-solving or assisting community by incorporating accounting knowledge and related discipline. Project report and presentation.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01130481 ** การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)
(Effective Communication for Accounting Professions)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130331
ทักษะการสื่อสารสำหรับวิชาชีพบัญชีเพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานและความก้าวหน้าในอาชีพ การเขียนและการนำเสนอข้อมูลทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ พื้นฐานการสื่อสารทางธุรกิจ การสื่อสารเฉพาะด้านในสาขาการบัญชี
Communication skills for accounting career advancement and improved professional opportunities. Effective financial reporting and data presentation. Fundamental business communication. Specialized communication within accounting fields.
- 01130490 สหกิจศึกษา 6
(Cooperative Education)
การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตามโครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ
On the job training as a temporary employee according to the assigned project including report and presentation.
- 01130497 * สัมมนา 1(1-0-2)
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางบัญชีในระดับปริญญาตรี
Presentation and discussion on current interesting topics in accounting at the bachelor's degree level.
- 01130498 ปัญหาพิเศษ 3(3-0-6)
(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้าทางบัญชีระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Study and research in accounting at the bachelor's degree level and compile into a written report.

** รายวิชาปรับปรุง

* รายวิชาเปิดใหม่

- รายวิชาบริการ/รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

01130101 การบัญชีทั่วไป 3(3-0-6)

(General Accounting)

หลักการเบื้องต้น แนวคิด แนวปฏิบัติทางการบัญชี การบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงิน การงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร การวิเคราะห์งบการเงิน และ การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ

Basic principles, concepts, accounting practices. Journalizing. Preparation of financial statements. Budgeting. Cost volume profit analysis. Financial statement analysis and use of accounting data for decision making.

01130171** การบัญชีการเงิน 3(3-0-6)

(Financial Accounting)

หลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป กระบวนการจัดทำงบการเงิน การจัดประเภทรายการ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการเลิกรับรู้ สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น การนำเสนองบการเงิน

Generally Accepted Accounting Principles. Accounting cycle. Classification, recognition, measurement and derecognition of assets, liabilities, and equity. Preparation and presentation of financial statements.

01130172** การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

(Management Accounting)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130171

ความสำคัญของการบัญชีเพื่อการจัดการ การสะสมต้นทุน ต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนตามกิจกรรม การงบประมาณ งบประมาณยืดหยุ่น การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชีตามความรับผิดชอบ การรายงานตามส่วนงาน การกำหนดราคา การตัดสินใจระยะสั้น การบริหารสินค้าคงเหลือ

Importances of management accounting. Cost accumulation. Standard costing. Activity-based costing. Budgeting. Flexible budgeting. Cost-volume-profit analysis. Responsibility accounting. Segment reporting. Pricing. Short-term decision making. Inventory management.

** รายวิชาปรับปรุง

2) รายวิชาที่เป็นรหัสวิชานอกหลักสูตร

วิชาเศรษฐศาสตร์

01101102 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)
(Economics for Business)

หลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับธุรกิจ โครงสร้างและการแข่งขันในตลาดประเภทที่หลากหลาย พฤติกรรมผู้บริโภคและหน่วยผลิต ตัวชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาค ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้าน เศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ ผลของนโยบายทางเศรษฐศาสตร์มหภาคที่มีต่อ เศรษฐกิจและภาคธุรกิจ

Basic principles of microeconomics and macroeconomics for business. Structure and competition in different market types. Consumer and producer behaviour. Indicators of macroeconomics. Effects of changes in macroeconomic indicators on business activity. Effects of macroeconomic policy on economy and business sector.

วิชาการเงิน

01131211 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)
(Business Finance)

หลักการเบื้องต้นและจุดมุ่งหมายในการจัดการทางการเงิน หน้าที่ของผู้จัดการทางการเงิน สภาพแวดล้อมทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน เครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดการทางการเงิน วิเคราะห์ทางการเงิน เงินทุนและต้นทุนของเงินทุน การตัดสินใจ ลงทุนระยะยาว การจัดการเงินทุนหมุนเวียน

Basic principles and objectives of financial management. Functions of managerial finance. Financial environments. Financial forecasting and planning. Tools of financial management. Financial analysis. Capital and cost of capital. Decision in long-term investment. Working capital management.

วิชาการจัดการ

01132111 หลักการจัดการ 3(3-0-6)
(Principles of Management)

แนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ งานการจัดการ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีผลกระทบต่อการ จัดการธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การ ธุรกิจ บทบาทและหน้าที่ทางการ จัดการของผู้จัดการ การตัดสินใจ การวางแผน การจัด องค์การ การชักนำและการควบคุม

Concepts and evolution of management. Managerial jobs. Business environment affecting business management. Business ethics and corporate

social responsibility. Managerial roles and management functions of managers. Business decision-making, planning, organizing, leading, and controlling.

- 01132231 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)
(Business Statistics)

การนำทฤษฎีและวิธีการทางสถิติมาใช้ในทางธุรกิจ การวัดค่ากลาง และการกระจายของข้อมูล การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณช่วงความเชื่อมั่น การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์ การพยากรณ์และสถิตินอนพารามेटริก

Statistics theories and methods for business application, central tendency and variation data measurement, probability distribution, sampling distribution, confidence interval estimation, hypothesis testing, Chi-square, analysis of variance, regression and correlation, forecasting and nonparametric statistics.

- 01132332 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3(3-0-6)
(Quantitative Analysis for Decision Making in Business)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01132231

บทบาทของการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการแก้ปัญหาทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ แนวคิดและการประยุกต์ใช้โปรแกรมเชิงเส้น การวิเคราะห์ความไวต่อการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือสำหรับการตัดสินใจ แผนการตัดสินใจ การวิเคราะห์แถวคอย การวิเคราะห์มาร์คอฟ แบบจำลองการขนส่ง การจำลองสถานการณ์และทฤษฎีเกมส์

Roles of quantitative analysis for business problem solving, business data analysis, concept and application of linear programming, sensitivity analysis, decision making tools, decision tree diagram, queuing, Markov analysis, transportation model, simulations and game theory.

- 01132413 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
(Strategic Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01134111 และ 01131211 หรือ 01132314

กลยุทธ์และนโยบายทางธุรกิจ การวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในทฤษฎีของผู้จัดการ เพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงานให้บรรลุถึงเป้าหมายของธุรกิจ

Business strategy, policy and problem analysis by managerial level for business operating plan implementation.

วิชาการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยี

01133211 การจัดการการปฏิบัติการ

3(3-0-6)

(Operations Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01132111

หลักการเบื้องต้นของการจัดการการปฏิบัติการ ความรู้พื้นฐานในการออกแบบผลิตภัณฑ์ ประเภทของกระบวนการผลิตและแผนผังความรู้เบื้องต้นในการจัดการกำลังการผลิต ความสำคัญของทำเลที่ตั้ง การดำเนินงานระบบผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง และการจัดการคุณภาพ

Basic principles of operations management. Introduction to product design. Classification of process and layout. Introduction to capacity management. Importance of location decision. Operating operation system. Managing inventory and managing quality.

วิชาการตลาด

01134111 หลักการตลาด

3(3-0-6)

(Principles of Marketing)

ลักษณะและกระบวนการทางการตลาด แนวความคิด บทบาท ความสำคัญ หน้าที่ และปัจจัยทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด และการวิจัยการตลาดเบื้องต้น

Nature and process of marketing. Concepts, role, functions and factors of marketing. Market segmentation. Selecting target market. Consumer behaviour. Marketing mix and marketing research.

3.6 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
วิชาเฉพาะบังคับ						
01101102 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค 2. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ 3. อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย 4. วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ		✓		✓	
01130111 หลักการบัญชีขั้นต้น	1. อธิบายความสำคัญของหลักจริยธรรมกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี 2. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีพื้นฐานในการบันทึกธุรกรรมและการทำงบการเงินให้ครบวงจรบัญชี รวมถึงการจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจพาณิชย์กรรม 3. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีสำหรับเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด เพื่อให้มั่นใจว่ามีการรายงานที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักการควบคุมภายใน 4. จัดทำงบการเงินอย่างถูกต้องโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีเพื่อทำให้งบการเงินมีความสมบูรณ์	✓				
01130112 การบัญชีขั้นกลาง I	1. อธิบายกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีสินทรัพย์ 2. จำแนกประเภทของสินทรัพย์และเกณฑ์การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การเลืกรับรู้ และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานบัญชี 3. ตีความความหมายและผลกระทบของหลักการบัญชีสินทรัพย์ที่มีต่อรายงานทางการเงิน 4. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการจัดทำรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์	✓	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
01130211 การบัญชีชั้นกลาง II	1. อธิบายหลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับหนี้สินและส่วนของเจ้าของ รวมถึงการนำเสนองบการเงิน 2. จำแนกประเภทของหนี้สินและส่วนของเจ้าของ ตลอดจนเกณฑ์การรับรู้ การวัดค่า และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานบัญชี 3. คำนวณรายการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับหนี้สินส่วนของเจ้าของ กำไรต่อหุ้น และผลประโยชน์ของพนักงาน 4. ประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติทางการบัญชีในการจัดทำงบการเงิน	✓	✓			
01130221 หลักการบัญชีต้นทุน	1. อธิบายหลักการพื้นฐานในการบัญชีต้นทุน และการจำแนกประเภทของต้นทุน 2. คำนวณต้นทุนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนงานช่วง และต้นทุนตามกิจกรรม 3. บันทึกการบัญชีต้นทุนวัตถุดิบทางตรง แรงงานทางตรง และค่าใช้จ่ายการผลิต รวมถึงผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ เศษซาก และของเสีย 4. ประยุกต์ใช้ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่างจากต้นทุนมาตรฐานเพื่อการควบคุมต้นทุน	✓	✓			
01130241 การบัญชีภาษีอากร I	1. อธิบายหลักการ ประเภท และแนวปฏิบัติของการภาษีอากร รวมถึงผู้มีหน้าที่เสียภาษี และความรับผิดชอบในการเสียภาษี 2. คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ 3. จำแนกความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี สำหรับบุคคลธรรมดา 4. วิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการภาษีอากรสำหรับบุคคลธรรมดา กิจการเจ้าของคนเดียว และห้างหุ้นส่วนสามัญที่ไม่ได้จดทะเบียนนิติบุคคล	✓	✓			
01130242 กฎหมายสำหรับวิชาชีพบัญชี	1. อธิบายสภาพแวดล้อมทางกฎหมายที่มีผลกระทบต่อการประกอบวิชาชีพบัญชี 2. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี, กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท รวมถึงกฎหมายการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว	✓	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	3. อธิบายกฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ รวมถึงเอกเทศสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ 4. วิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี และการปฏิบัติตามข้อกำหนดทางกฎหมายที่มีผลต่อการปฏิบัติงานบัญชี					
01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	1. อธิบายบทบาทของนักบัญชีในด้านระบบสารสนเทศขององค์กรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 2. ประยุกต์ใช้เทคนิคในการจัดทำเอกสารระบบสารสนเทศ รวมถึงผังทางเดินเอกสารในระบบการจัดทำด้วยมือและคอมพิวเตอร์ 3. ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบฐานข้อมูลทางบัญชีเพื่อสร้างฐานข้อมูลที่เหมาะสมกับวงจรธุรกิจเบื้องต้น 4. วิเคราะห์การควบคุมภายในและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจในแต่ละวงจรธุรกิจ 5. เสนอแนะแนวทางการควบคุมภายในในระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อเพิ่มความปลอดภัยและประสิทธิภาพ	✓	✓	✓		
01130311 การบัญชีขั้นสูง I	1. อธิบายหลักการบัญชีและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการรวมธุรกิจ เงินลงทุน และการแปลงค่าการเงิน 2. วิเคราะห์ผลกระทบของวิธีการบัญชีที่แตกต่างกันต่อการจัดทำงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการ 3. คำนวณรายการทางบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทร่วมและร่วมค้า และการแปลงค่าการเงิน 4. ประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติทางการบัญชีในการจัดทำและนำเสนองบการเงินรวมให้สอดคล้องกับมาตรฐานบัญชี	✓	✓			
01130312 การบัญชีขั้นสูง II	1. อธิบายหลักการบัญชีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับรายได้จากสัญญากับลูกค้า สัญญาเช่า และธุรกิจก่อสร้าง 2. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชี การประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาดทางบัญชีต่อรายงานทางการเงิน 3. คำนวณรายการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจฝากขาย ห้างหุ้นส่วน องค์กรไม่แสวงหากำไร และการชำระบัญชี	✓	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	4. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีในการจัดทำและนำเสนองบการเงินให้เหมาะสมกับประเภทของกิจการและสถานการณ์ทางบัญชีที่ซับซ้อน					
01130313 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน	1. อธิบายขอบเขต คำจำกัดความ และแนวปฏิบัติทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงินและมูลค่ายุติธรรม 2. จำแนกประเภทของเครื่องมือทางการเงิน วิธีการวัดมูลค่า และหลักการด้อยค่าตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 3. คำนวณมูลค่าของเครื่องมือทางการเงิน รวมถึงตราสารอนุพันธ์และเทคนิคการประเมินมูลค่ายุติธรรม 4. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีในการจัดทำรายงานทางการเงินและการบัญชีป้องกันความเสี่ยงเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	✓	✓			
01130321 การบัญชีบริหาร	1. อธิบายบทบาทและวัตถุประสงค์ของการบัญชีบริหารในองค์กร โดยครอบคลุมแนวคิดสำคัญ เช่น พฤติกรรมต้นทุน การวางแผนงบประมาณ และการวิเคราะห์ผลต่าง 2. จัดทำงบประมาณและการพยากรณ์สำหรับวัตถุประสงค์ในการวางแผน ควบคุมองค์กร และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ 3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการบัญชีบริหาร เช่น การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน-ปริมาณ-กำไร และการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลกระทบทางการเงินจากการตัดสินใจทางธุรกิจ 4. วิเคราะห์ประสิทธิภาพขององค์กรโดยการประเมินข้อมูลทางการเงิน ผลผลิต ต้นทุน บุคลากร และแนวปฏิบัติเพื่อความยั่งยืน 5. สื่อสาร ข้อมูลเชิงลึกทางการเงินให้กับผู้มีส่วนได้เสียผ่านรายงานทางบัญชีบริหารที่ชัดเจนและกระชับ โดยใช้เครื่องมือซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ	✓	✓	✓		
01130331 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	1. อธิบายแนวคิดหลักและวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี รวมถึงมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องและการควบคุมคุณภาพการสอบบัญชี 2. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเข้าใจ	✓	✓	✓	✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	ข้อบังคับและจรรยาบรรณของวิชาชีพสอบบัญชี 3. ประยุกต์ใช้เทคนิคในการรวบรวมหลักฐานการสอบบัญชีและการวางแผนการสอบบัญชีเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอในการตรวจสอบ 4. ประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชีและการควบคุมภายในในกระบวนการตรวจสอบทางการเงิน 5. จัดทำรายงานการสอบบัญชีที่แสดงข้อสรุปและการวิเคราะห์ตามมาตรฐานการสอบบัญชี พร้อมเสนอข้อเสนอนะในงานให้ความเชื่อมั่นอื่นๆ					
01130341 การบัญชีภาษีอากร II	1. อธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบของธุรกิจตามกฎหมายบัญชีและประมวลรัษฎากร 2. คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีสรรพสามิต และภาษีศุลกากร รวมถึงการบัญชีภาษีเงินได้รอตดบัญชี 3. เปรียบเทียบกำไรทางบัญชีกับกำไรทางภาษี และวิเคราะห์การเปิดเผยรายการภาษีเงินได้ในรายงานทางการเงิน 4. วิเคราะห์การวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี รวมถึงประเด็นปัญหาด้านการบัญชีสำหรับกิจการ	✓	✓		✓	
01130413 แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐาน การรายงานทางการเงิน	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานและหลักการของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน รวมถึงประเด็นร่วมสมัยที่มีผลต่อการจัดทำงบการเงิน 2. วิเคราะห์ปัญหาและวิธีปฏิบัติในการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินไปใช้ในสถานการณ์ทางธุรกิจที่แตกต่างกัน 3. แสดงออกถึงการติดตามการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงินและประเมินผลกระทบต่อการปฏิบัติทางบัญชี 4. ประยุกต์ใช้หลักการและมาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อจัดทำและนำเสนองบการเงินให้เหมาะสมกับบริบททางธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	
01130421 การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ	1. อธิบายกรอบแนวคิด ทฤษฎี และปัจจัยที่มีผลต่อการวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	2. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่การเงิน เพื่อตรวจสอบสถานะทางการเงินและแนวโน้มของกิจการ 3. ประเมินมูลค่าธุรกิจโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคที่เหมาะสมภายใต้บริบททางธุรกิจที่แตกต่างกัน 4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการเงินและแนวทางการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ					
01130432 การรายงานความยั่งยืนและการให้ ความเชื่อมั่น	1. อธิบายกรอบและมาตรฐานการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลด้านความยั่งยืน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. วิเคราะห์ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการจัดทำรายงานความยั่งยืน 3. ประยุกต์ใช้วิธีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำรายงานข้อมูลด้านความยั่งยืนผ่านเครื่องมือที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4. ออกแบบระบบทำงานสำหรับการจัดทำรายงานความยั่งยืนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง 5. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานด้านความยั่งยืนในสถานการณ์จริง เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบการกำกับดูแลและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	
01130433 การตรวจสอบและควบคุม เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. อธิบายหลักการและประเภทการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการวิเคราะห์การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง 2. วิเคราะห์ความเสี่ยงของการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเมินประสิทธิภาพของการควบคุมในระบบงานที่เกี่ยวข้อง 3. ประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการตรวจสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบข้อมูลระบบงาน และวงจรรายรับและวงจรรายจ่าย 4. เสนอแนะวิธีการป้องกันและการตรวจสอบการทุจริตในเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	
01130434 การกำกับดูแลความเสี่ยง และ การตรวจสอบภายใน	1. วิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญในการกำกับดูแลกิจการที่มีประสิทธิภาพตามหลักการและกรอบแนวคิดการกำกับดูแลกิจการ 2. วิเคราะห์องค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยง โดยการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการ	✓	✓	✓	✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	ประเมินและควบคุมความเสี่ยงในองค์กร 3. ประเมินประสิทธิภาพของการควบคุมภายในในการบริหารจัดการความเสี่ยงและป้องกันการทุจริตขององค์กรโดยการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม 4. จัดทำรายงานการตรวจสอบภายในที่สามารถประเมินความเสี่ยงและประสิทธิภาพในการควบคุมภายใน 5. ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณในการกำกับดูแลกิจการและการตรวจสอบภายใน เพื่อให้มั่นใจว่ามีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ					
01130453 การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี	1. อธิบายเทคนิคและชนิดของการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีที่ใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ 2. สามารถจัดเตรียมข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการวิเคราะห์ 3. วิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีโดยใช้เครื่องมือสมัยใหม่ 4. ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีผ่านการนำเสนอเชิงภาพ 5. ออกแบบแดชบอร์ดข้อมูลทางบัญชีเพื่อการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจสำหรับผู้ใช้	✓	✓	✓	✓	
01130497 สัมมนา	1. วิเคราะห์ปัญหาหรือประเด็นทางบัญชีที่ซับซ้อนโดยใช้ความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การอภิปรายและการตัดสินใจในทีม 2. สามารถทำงานเป็นทีมในการจัดการโครงการและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางบัญชี 3. สื่อสารผลการวิเคราะห์และข้อสรุปทางบัญชีอย่างชัดเจนและกระชับผ่านการนำเสนอทั้งในรูปแบบการอภิปรายและการรายงาน 4. วิเคราะห์ข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือและความเกี่ยวข้องในงานที่ได้รับมอบหมาย 5. นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อน โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัย	✓	✓	✓	✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
01131211 การเงินธุรกิจ	1. อธิบายหลักการเบื้องต้นและจุดมุ่งหมายของการจัดการทางการเงิน 2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงินในการวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน 3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงินและตัดสินใจเกี่ยวกับการลงทุนระยะยาว 4. ประเมินเงินทุนและต้นทุนของเงินทุนในการตัดสินใจทางการเงิน 5. วิเคราะห์การจัดการเงินทุนหมุนเวียนและตัดสินใจในการจัดการเงินสดในองค์กร		✓			
01132111 หลักการจัดการ	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการจัดการและวิวัฒนาการของการจัดการในองค์กร 2. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการจัดการในการตัดสินใจทางธุรกิจ เช่น การวางแผนและการจัดองค์การ 3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีผลกระทบต่อจัดการและการดำเนินงานขององค์กร 4. ประเมินบทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการในการตัดสินใจและการควบคุมภายในองค์กร 5. ประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคมในบทบาทของการจัดการ		✓			
01132231 สถิติธุรกิจ	1. ประยุกต์ทฤษฎีและวิธีการทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 2. วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเช่น ค่าเฉลี่ย, การกระจาย, และการแจกแจงความน่าจะเป็น 3. ทดสอบสมมติฐานทางสถิติเพื่อประเมินข้อมูลธุรกิจ 4. ใช้ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์ความถดถอยในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 5. ประเมินผลลัพธ์ของการวิเคราะห์สถิติและการพยากรณ์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ		✓			
01132332 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	1. ประยุกต์โปรแกรมเชิงเส้นในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ เช่น การจัดสรรทรัพยากรและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับต้นทุน 2. วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจโดยใช้แบบจำลองการขนส่งและทฤษฎีเกมส์		✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	3. ใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการตัดสินใจทางธุรกิจ เช่น การวิเคราะห์ความไวและการวิเคราะห์มาร์คอฟ 4. ประเมินผลการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและผลกระทบของตัวแปรต่าง ๆ ในกระบวนการตัดสินใจ 5. แก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์แถวรอคอย (Queuing Theory) และการจำลองสถานการณ์					
01132413 การจัดการเชิงกลยุทธ์	1. ประเมินกลยุทธ์และนโยบายทางธุรกิจจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร 2. ออกแบบกลยุทธ์ทางธุรกิจที่เหมาะสมเพื่อบรรลุเป้าหมายทางธุรกิจในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง 3. ประยุกต์เครื่องมือการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เช่น SWOT, PESTEL, และ Porter's Five Forces ในการวางแผนกลยุทธ์ 4. วิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจจากมุมมองของผู้จัดการ และพัฒนากลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหา 5. ประเมินผลกระทบของกลยุทธ์ที่เลือกใช้ และปรับปรุงกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของธุรกิจอย่างยั่งยืน		✓	✓	✓	
01133211 การจัดการปฏิบัติการ	1. วิเคราะห์หลักการเบื้องต้นของการจัดการปฏิบัติการ และประยุกต์ใช้กระบวนการผลิตที่เหมาะสมตามประเภทของผลิตภัณฑ์ 2. ออกแบบระบบการผลิตและแผนผังการดำเนินงานที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต 3. วิเคราะห์ผลกระทบของทำเลที่ตั้งต่อประสิทธิภาพการผลิต 4. อธิบายเทคนิคการจัดการสินค้าคงคลังเพื่อควบคุมและลดต้นทุนในการดำเนินการผลิต 5. อธิบายหลักการการจัดการคุณภาพในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการผลิตภายในองค์กร		✓			
01134111 หลักการตลาด	1. อธิบายลักษณะและกระบวนการทางการตลาด รวมถึงบทบาทและความสำคัญของการตลาดในธุรกิจ		✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	2. จำแนกการแบ่งส่วนตลาดและเลือกตลาดเป้าหมายเพื่อการวางแผนการตลาด 3. อธิบายข้อมูลพฤติกรรมผู้บริโภคในการพัฒนากลยุทธ์การตลาด 4. อธิบายส่วนประสมการตลาด (4P) เพื่อใช้วางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด 5. อธิบายหลักการเบื้องต้นในการวิจัยการตลาด					
วิชาเฉพาะเลือก						
01130414 การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง	1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและวิธีการป้องกันความเสี่ยง รวมถึงลักษณะและประเภทของอนุพันธ์ทางการเงินที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยง 2. วิเคราะห์บทบาทของอนุพันธ์ทางการเงินในการป้องกันความเสี่ยงจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น อัตราแลกเปลี่ยน ดอกเบี้ย และสภาพภูมิอากาศ 3. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยงตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อรายงานทางการเงินขององค์กร 4. ประเมินประสิทธิภาพของกลยุทธ์การป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน โดยใช้ข้อมูลทางบัญชีและเครื่องมือวิเคราะห์ที่เหมาะสม	✓	✓		✓	
01130422 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	1. วิเคราะห์เทคนิคและวิธีการทางบัญชีบริหารร่วมสมัยเพื่อประกอบการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ในบริบททางธุรกิจที่หลากหลาย 2. ประเมินความเหมาะสมของการใช้ข้อมูลทางบัญชีและข้อมูลต้นทุนในการวางแผนและสนับสนุนกลยุทธ์องค์กร โดยคำนึงถึงประเด็นร่วมสมัย 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และจริยธรรมในการทำงานกลุ่มหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในสถานการณ์ที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	
01130431 ประเด็นในการสอบบัญชี	1. อธิบายประเด็นสำคัญที่ผู้สอบบัญชีต้องระวัง รวมถึงปัญหาที่อาจพบในการปฏิบัติงานสอบบัญชี และข้อกำหนดด้านกฎหมายและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. วิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสอบบัญชี และพิจารณาการ	✓	✓	✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	ปรับเปลี่ยนวิธีการตรวจสอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน 3. ประเมินแนวทางการปฏิบัติงานสอบบัญชีในกรณีศึกษาต่าง ๆ และเลือกใช้วิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์กร 4. อภิปรายผลกระทบของการตัดสินใจของผู้สอบบัญชีต่อผู้มีส่วนได้เสีย และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการสอบบัญชี					
01130451 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	1. อธิบายหลักการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ตั้งแต่การวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ การกำหนดความต้องการของระบบ ไปจนถึงการออกแบบและนำไปใช้งานจริง 2. วิเคราะห์ความต้องการของระบบสารสนเทศทางการบัญชีในบริบทของธุรกิจ และการบูรณาการกับการควบคุมภายใน รวมถึงข้อกำหนดด้านมาตรฐานบัญชีและภาษี 3. ออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม พร้อมคำนึงถึงประสิทธิภาพของระบบ ความปลอดภัยของข้อมูล และการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ 4. ประเมินความเหมาะสมของระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่พัฒนา และนำเสนอแนวทางการปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร	✓	✓	✓	✓	
01130452 เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่	1. อธิบายแนวโน้มและบทบาทของเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชี และการรายงานทางการเงิน 2. วิเคราะห์ความเหมาะสมของเทคโนโลยีต่าง ๆ และเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทางบัญชี 3. ออกแบบแนวทางการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในกระบวนการทางบัญชีให้เหมาะสมกับความต้องการของธุรกิจและข้อกำหนดด้านการควบคุมภายใน 4. ประเมินประสิทธิภาพของเทคโนโลยีที่ใช้ในกระบวนการทางบัญชี พร้อมนำเสนอแนวทางการปรับปรุงหรือปรับใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
01130461 การบัญชีเฉพาะกิจการ	1. อธิบายลักษณะการดำเนินงานและระบบบัญชีของกิจการประเภทต่าง ๆ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐและกิจการที่ไม่แสวงหากำไร 2. วิเคราะห์ระบบการควบคุมภายในของกิจการเฉพาะประเภท เช่น สถาบันการเงิน โรงแรม โรงพยาบาล และประเมินความเหมาะสมของระบบกับลักษณะกิจการ 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบัญชีเพื่อวางแผนการจัดทำรายงานหรือระบบควบคุมที่เหมาะสมกับบริบทของกิจการเฉพาะกิจ พร้อมทำงานกลุ่มและนำเสนอผลลัพธ์อย่างมืออาชีพ	✓	✓	✓		
01130462 การบัญชีเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน	1. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนในบริบทต่าง ๆ เพื่อกำหนดแนวทางการบูรณาการความรู้ทางบัญชีให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบและดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนของชุมชน 3. ทำงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมทีมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์และเคารพความคิดเห็นที่หลากหลาย 4. ประเมินผลลัพธ์ของโครงการบัญชีเพื่อชุมชนอย่างมีหลักเกณฑ์ พร้อมสะท้อนความรู้ที่ได้รับและแสดงความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและสังคม	✓	✓	✓	✓	
01130481 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับวิชาชีพบัญชี	1. อธิบายหลักการสื่อสารทางธุรกิจและแนวทางการสื่อสารที่เหมาะสมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในบริบททางธุรกิจที่หลากหลาย 2. วิเคราะห์รูปแบบและเทคนิคการสื่อสาร รวมถึงแนวทางการนำเสนอข้อมูลทางบัญชีให้มีความชัดเจน กระชับ และเข้าใจง่าย 3. เขียนรายงานและเอกสารทางการเงินที่เป็นทางการ โดยใช้ภาษาที่เหมาะสมและตรงตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี 4. นำเสนอข้อมูลทางการเงินและสารสนเทศทางบัญชีในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษร และวาจาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความถูกต้องของข้อมูลและบริบทของผู้รับสาร	✓	✓	✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
01130498 ปัญหาพิเศษ	1. วิเคราะห์ประเด็นทางบัญชีที่มีความซับซ้อนหรือร่วมสมัยเพื่อกำหนดหัวข้อหรือกรอบแนวคิดในการค้นคว้า 2. ประเมินแหล่งข้อมูลและแนวทางทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการเขียนรายงานอย่างมีหลักวิชาและจริยธรรม 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีและทักษะการสื่อสารเพื่อจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าที่มีความถูกต้องและชัดเจน 4. นำเสนอผลงานวิชาการด้วยความมั่นใจและความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมชั้นและคณาจารย์ โดยใช้วิธีสื่อสารที่เหมาะสมกับลักษณะของเนื้อหา	✓	✓	✓	✓	
วิชาสหกิจศึกษา						
01130490 สหกิจศึกษา	1. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้ 2. บูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงานได้ 3. สื่อสาร ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓

3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี	01130111 01130112	1,2,3,4 1,2,3	01130211 01130221 01130241 01130242 01130251	1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 4 1,2,3,4,5	01130311 01130312 01103313 01130321 01130331 01130341	1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4,5 1,2,3,4	01130413 01130421 01130432 01130433 01130434 01130453 01130490 01130497	1,2,4 1,2,4 1,2,3,4,5 1,2,3,4 1,2,3,4,5 1,2,3 1,2,3,4 1,4,5
PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ	01101102 01130112 01132111 01134111	1,2,3,4 4 1,2,3,4,5 1,2,3,4,5	01130211 01130221 01130241 01130242 01130251 01131211 01132231 01132332 01133211	4 4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4,5 1,2,3,4,5 1,2,3,4,5 1,2,3,4,5 1,2,3,4,5	01130311 01130312 01130313 01130321 01130331 01130341	3 1,3,4 3 1,2,3,4 3 1,2,3,4	01130413 01130421 01130432 01130433 01130434 01130453 01130490 01130497 01132413	1,2 1,2,3,4 1,2,3,4,5 3 1,2,3,4 1,2,3,5 1,2,3,4 1,4,5 1,2,3,4,5
PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย			01130251	5	01130321 01130331	5 5	01130413 01130421 01130432 01130433 01130434 01130453 01130490 01130497 01132413	4 3,4 3 4 4 4,5 1,2,3,4 1,2,3 5
PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	01101102	4			01130331 01130341	3 4	01130413 01130421 01130432 01130433 01130434 01130453 01130490 01130497 01132413	3 3 5 3 1,5 3 1,2,3,4 5 3
PLO5 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาบัญชีได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)							01130490	1,2,3,4

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 - 2 (01)	หมายถึง	บางแขน
เลขลำดับที่ 3 - 5 (130)	หมายถึง	สาขาวิชาบัญชี
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมาย ดังนี้	
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาสำหรับนิสิตนอกคณะ
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาบัญชีการเงิน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาต้นทุนและบัญชีบริหาร
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสอบบัญชีและควบคุมภายใน
4	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายบัญชีและภาษีอากร
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสารสนเทศทางการบัญชี
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาเฉพาะกิจ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานสำหรับนิสิตในคณะ
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะทางสังคม
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา สัมมนา และปัญหาพิเศษ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.9.1 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130111	หลักการบัญชีขั้นต้น	3(2-5-5)
01999111	เกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ 3 ด้าน	4(- -)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>3(- -)</u>
รวม		<u>15(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101102	เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
01130112	การบัญชีขั้นกลาง I	3(3-0-6)
01132111	หลักการจัดการ	3(3-0-6)
01134111	หลักการตลาด	3(3-0-6)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>6(- -)</u>
รวม		<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130211	การบัญชีขั้นกลาง II	3(3-0-6)
01130241	การบัญชีภาษีอากร I	3(3-0-6)
01130251	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
01132231	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
	วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>3(- -)</u>
รวม		<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130221	หลักการบัญชีต้นทุน	3(3-0-6)
01130242	กฎหมายสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
01131211	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
01132332	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3(3-0-6)
01133211	การจัดการการปฏิบัติการ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม		<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130311	การบัญชีขั้นสูง I	3(3-0-6)
01130313	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน	3(3-0-6)
01130341	การบัญชีภาษีอากร II	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม		<u>15(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130312	การบัญชีขั้นสูง II	3(3-0-6)
01130321	การบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
01130331	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>6(- -)</u>
รวม		<u>15(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01130413	แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
01130432	การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)
01130433	การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
01130453	การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี วิชาเฉพาะเลือก	3(3-0-6) 3(- -)
รวม		<u>15(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01130421	การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ	3(3-0-6)
01130434	การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน	3(3-0-6)
01132413	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
01130497	สัมมนา	1(1-0-2)
รวม		<u>10(10-0-20)</u>

3.9.2 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01130111	หลักการบัญชีขั้นต้น	3(2-5-5)
01999111	เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ 3 ด้าน	4(- -)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01101102	เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
01130112	การบัญชีขั้นกลาง I	3(3-0-6)
01132111	หลักการจัดการ	3(3-0-6)
01134111	หลักการตลาด	3(3-0-6)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01130211	การบัญชีขั้นกลาง II	3(3-0-6)
01130241	การบัญชีภาษีอากร I	3(3-0-6)
01130251	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
01132231	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
	วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01130221	หลักการบัญชีต้นทุน	3(3-0-6)
01130242	กฎหมายสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
01131211	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
01132332	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3(3-0-6)
01133211	การจัดการการปฏิบัติการ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130311	การบัญชีขั้นสูง I	3(3-0-6)
01130313	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน	3(3-0-6)
01130331	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)
01130341	การบัญชีภาษีอากร II	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม		<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130312	การบัญชีขั้นสูง II	3(3-0-6)
01130321	การบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
01130421	การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ	3(3-0-6)
01130432	การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)
01130433	การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3(- -)</u>
รวม		<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01130413	แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
01130434	การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน	3(3-0-6)
01130453	การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการเงิน	3(3-0-6)
01130497	สัมมนา	1(1-0-2)
01132413	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
รวม		<u>13(13-0-26)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01130490	สหกิจศึกษา	<u>6</u>
รวม		<u>6</u>

4.การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับพลวัตของวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวปฏิบัติทางบัญชีทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม หลักสูตรนี้ออกแบบให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้พร้อมรับมือกับความท้าทายของโลกยุคใหม่

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงลึก สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรยังเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูง ทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้มีจุดตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในระดับประเทศและนานาชาติ โดยคำนึงถึงปัจจัยสำคัญ เช่น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี วิวัฒนาการของมาตรฐานวิชาชีพบัญชี และความต้องการของภาคธุรกิจ หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standards – IES) รวมถึงแนวทางของสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

นอกจากนี้ หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการ (Hard Skills) และทักษะเชิงพฤติกรรม (Soft Skills) โดยเฉพาะทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบัญชี การสื่อสารทางวิชาชีพ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

การพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนวิสัยทัศน์และปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรนี้มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่ไม่เพียงแต่มีความเชี่ยวชาญด้านบัญชี แต่ยังสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี	วิธีการจัดการเรียนการสอนต้องสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาและระดับการเรียนรู้ของรายวิชาในแต่ละชั้นปี โดยอาจเป็นการเรียนการสอนแบบ การเรียนรู้แบบ Passive เช่น การบรรยาย หรือ การเรียนรู้แบบ Active เช่น การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case-based Learning), การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน (Collaborative Learning), การเรียนรู้แบบช่วยกันเรียนรู้ (Cooperative Learning), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)	ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา โครงการกลุ่ม โดยใช้ เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) และ การสะท้อนคิด (Reflection)
PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจ โดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ	วิธีการจัดการเรียนการสอนต้องสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาและระดับการเรียนรู้ของรายวิชาในแต่ละชั้นปี โดยอาจเป็นการเรียนการสอนแบบ การเรียนรู้แบบ Passive เช่น การบรรยาย หรือ การเรียนรู้แบบ Active เช่น การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case-based Learning), การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน (Collaborative Learning), การเรียนรู้แบบช่วยกันเรียนรู้ (Cooperative Learning), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) นอกจากนี้ยังใช้ การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning), การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง (Simulation-based Learning) และการใช้ ซอฟต์แวร์ทางบัญชีจริงเพื่อฝึกปฏิบัติ	ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา โครงการกลุ่ม โดยใช้ เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric), การสะท้อนคิด (Reflection), รายงาน การใช้เทคโนโลยี และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย	พัฒนาทักษะผ่านการเรียนรู้ในลักษณะ การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน (Collaborative Learning), การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play), การจำลองสถานการณ์ (Simulation), การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกัน	ประเมินผลจาก การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (Peer Evaluation), การสังเกต และให้คะแนนโดยอาจารย์ผู้สอนโดยใช้ เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) และการจัดทำและนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	ใช้วิธีการเรียนรู้แบบ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning), การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ (Analytical Discussion) เกี่ยวกับแนวโน้มใหม่ใน	ประเมินผลจาก แฟ้มสะสมผลงานการเรียนรู้ส่วนบุคคล (Learning Portfolio), รายงานวิเคราะห์แนวโน้ม การมีส่วนร่วม และ การนำเสนอในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	วิชาชีพบัญชี การฝึกอบรมและการศึกษาดูงานนอกสถานที่	
PLO5 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)	ใช้การเรียนรู้ผ่าน การฝึกงาน ณ สถานประกอบการจริง รวมถึง การสะท้อนประสบการณ์จากการทำงานจริง	ประเมินผลจากรายงานสหกิจศึกษา การนำเสนอผลงานแก่คณาจารย์ และการประเมินจากสถานประกอบการและคณาจารย์

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อกำหนดของหน่วยงานทางวิชาชีพ ทั้งนี้ หลักสูตรได้มีการวางแผนในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีศักยภาพโดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ ดำเนินการ ประเมินผลและนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อไป

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์มีความพร้อมและเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

- 1) ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนได้รับทราบก่อนสอน
- 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันจัดทำประมวลการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
- 3) จัดกิจกรรมการถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่นำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์ตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ด้าน OBE สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลที่คณะมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น
- 3) แลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้มีแผนในการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้จัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

- 1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) การจัดทำประมวลการสอนรายวิชา และการประเมินผล

1.2 การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้

1.3 การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัยและการเข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 การพัฒนาการเรียนการสอน โดยกำหนดแผนพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษาเช่น สมรรถนะการใช้เทคโนโลยี สมรรถนะการทำวิจัย สมรรถนะการสื่อสาร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนสามารถเข้าร่วมการอบรมความรู้ได้จากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการประชุมสัมมนาวิชาต่าง ๆ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน

2.2 การพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อ

2.3 การพัฒนาการวิจัยและสร้างนวัตกรรม การจัดเงินทุนเพื่อผลิตผลงานวิจัยเพื่อให้มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

2.4 การพัฒนาด้านบทบาทหน้าที่การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

2.5 การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี เช่น สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมการบัญชีไทย และกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เป็นต้น

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายคมกฤษณ์ สิงห์ใจ	บธ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) บช.ม. Ph.D.	การบัญชี Accounting	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Griffith University, Australia	2544 2550 2561
2	อาจารย์	นายฉัตรมงคล วงศ์รัตน์	บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) บธ.บ. บช.ม. บช.ด.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539 2540 2544 2558
3	อาจารย์	นางสาวลัฟฟี่พร สวรรักษ์	บช.บ. M.Sc. บธ.ด.	Computer Information Systems การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of Miami, USA มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542 2546 2558
4	รองศาสตราจารย์	นางสาวสุภาวีนี จีวะสุวรรณ	บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) M.Sc. Ph.D.	Finance and Risk Management Accountancy	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Bournemouth University, UK University of Exeter, UK	2548 2553 2562
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุษา วงศ์สอนธรรม	บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) บช.ม.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2550

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ (คุณวุฒิ) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2545 บช.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 ศศ.ด. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2566 <u>งานวิจัย</u> 1. Effects of taxpayer characteristics and attitudes on tax avoidance and tax evasion: evidence on personal income tax in Thailand, 2565 2. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567	01130221	01130221
			01130241	01130241
			01130341	01130341
			01130431	01130431
2	นายคมกฤษณ์ สิงห์ใจ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (การบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2544 บช.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Accounting) Griffith University, Australia, 2561	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีเพื่อการจัดการ, 2565 <u>งานวิจัย</u> 1. The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university, 2565 2. Enhancing learning for Gen z students through active learning: an analysis of student perspectives, 2567	01130111	01130111
			01130172	01130172
			01130321	01130321
			01130422	01130422
3	นางสาวจรรุภา วิภูภิญโญ อาจารย์ บช.บ. (สารสนเทศทางการบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 1	<u>งานวิจัย</u> 1. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities	01130151	01130251
			01130451	01130451
			01130452	01130452
			01130453	01130453

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ (คุณวุฒิ) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 วท.ม. (ระบบสารสนเทศทางการบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 Ph.D. (Electronics and Computer Engineering) University of Portsmouth, UK, 2556	and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567 2. Factors Associating with the Performance of Life and Non-Life Insurance Companies in Thailand, 2567 3. Accounting in action: Experiential strategies for strengthening student competence in process and control design, 2568	01130490	01130490
4	นายฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ * อาจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 บช.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีเพื่อการจัดการ, 2565 <u>งานวิจัย</u> 1. ผลการประเมินคะแนน ESG กับผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2567 2. The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university, 2565	01130172 01130211 01130413 01130490	01130172 01130211 01130413 01130497 01130498
5	นายธำรงค์ศักดิ์ เสวตเลข รองศาสตราจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 บช.ม. (บัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 M.B.A. Aston University, UK, 2547 Ph.D. (Management Studies) University of Exeter, UK, 2551	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. การบัญชีภาษีอากร, 2565 2. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย: ปัญหาที่ถูกซ่อนอยู่, 2565 <u>งานวิจัย</u> Effects of Taxpayer Characteristics and Attitudes on Tax Avoidance and Tax Evasion: Evidence on	01130171 01130241 01130341	01130171 01130241 01130341

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ (คุณวุฒิ) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Personal Income Tax in Thailand, 2565		
6	นายพรเทพ รัตนตรัยภพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์-บริหารรัฐกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537 บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539 บช.บ. (ทฤษฎีบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 Ph.D. (Accounting) Newcastle University, UK, 2556	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u>	01130221	01130221
		หลักการบัญชีต้นทุน, 2566	01130433	01130433
		<u>งานวิจัย</u>	01130490	01130490
		1. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567	01130498	01130498
7	นายพลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ รองศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 M.Sc. (International Finance) University of Essex, UK, 2548 Ph.D. (Accounting & Finance) University of Birmingham, UK, 2554	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u>	01130101	01130101
		ตราสารอนุพันธ์, 2565	01130171	01130171
		<u>งานวิจัย</u>	01130172	01130172
		1. ผลกระทบจากความเป็นเจ้าของภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนในประเทศไทย, 2565	01130313	01130313
		2. ESG Performance and Firm Value: Evidence from ASEAN-5, 2566	01130414	01130414
8	นางสาวลัทธิพร สวราชย์ * อาจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 M.Sc. (Computer Information Systems) University of Miami, USA, 2546	<u>งานวิจัย</u>	01130251	01130251
		1. การประยุกต์ใช้ Robotic Process Automation (RPA) ในกระบวนการทำงานด้านบัญชี:	01130434	01130432
		กรณีศึกษาธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง, 2565	01130452	01130434
				01130452 01130462

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ (คุณวุฒิ) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	บธ.ด. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558	2. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567 3. Accounting in action: Experiential strategies for strengthening student competence in process and control design, 2568		
9	นางศศิวิมล มีอำพล รองศาสตราจารย์ บช.บ. (ทฤษฎีบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 M.B.A. (Management Information System) University of Dallas, USA, 2534 M.M. (Corporate Finance) University of Dallas, USA, 2534 บธ.ด. (การบัญชี) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540	<u>งานวิจัย</u> 1. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้งานบริการชำระเงินผ่านระบบชำระ เงินแบบไร้สัมผัส, 2565 2. Business school strategies for successful research commercialization process in Thailand, 2566 3. Reshaping street and home-based cottage food business strategies through social business after COVID-19 pandemic, 2566	01130111 01130172 01130413	01130111 01130172 01130413
10	นางสาวสุชาดา เจียมสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2558 M.B.A. (Finance) University of Tennessee, USA, 2538 บธ.ด. (การบัญชี) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547	<u>งานวิจัย</u> 1. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับการวางแผนภาษี: กรณีศึกษา รายชื่อหุ้นยั่งยืนประเทศไทย, 2566 2. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับการวางแผนภาษี: กรณีบริษัท ในดัชนีหุ้นยั่งยืนประเทศไทย, 2566 3. ปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์	01130171 01130172 01130311	01130171 01130172 01130242 01130311

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ (คุณวุฒิ) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		ฝักรอร์แกนิกแปรรูปของผู้บริโภค ในกรุงเทพมหานคร, 2567		
11	นางสาวสุธาวีลย์ พฤกษ์อำไพ รองศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 M.B.A. (Finance) Honors สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 Ph.D. (Finance) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555	<u>งานวิจัย</u> 1. ผลกระทบจากความเป็น เจ้าของภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนใน ประเทศไทย, 2565 2. ความไม่แน่นอนทางการเมือง การตัดสินใจลงทุนและผลการ ดำเนินงานของกิจการ: หลักฐาน เชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2567 3. Political uncertainty and the Thai stock market, 2565 4. Are bitcoin and gold safe haven assets? Evidence from Thailand, 2566 5. Dynamic connectedness in the ASEAN's equity markets during the Covid-19 pandemic, 2566.	01130172 01130342 01130313 01130414 01130421	01130172 01130242 01130313 01130414 01130421
12	นางสาวสุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์ รองศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Acc. University of Arkansas, USA, 2547 Ph.D. (Accounting) Cardiff University, UK, 2555	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2566 <u>งานวิจัย</u> 1. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567 2. What influences firms to issue bonds? Evidence from an emerging market, 2567	01130112 01130171 01130312 01130461 01130492 01130493	01130112 01130312 01130432 01130461 01130462

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ (คุณวุฒิ) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
13	นางสาวสุภาวีนี จีวะสุวรรณ * รองศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 M.Sc. (Finance with Risk Management) Bournemouth University, UK, 2553 Ph.D. (Accountancy) University of Exeter, UK, 2562	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. การบัญชีเพื่อการจัดการ, 2565 2. หลักการสอบบัญชี, 2566 <u>งานวิจัย</u> 1. ว่าด้วยการด้อยค่าของสินทรัพย์ ในตลาดทุนไทย, 2565 2. การจัดการกำไรภายใต้ วิกฤตการณ์ทางการเมืองใน ประเทศไทย, 2568 3. Earnings management in times of natural disasters, 2565	01130172 01130331 01130431	01130172 01130331 01130431 01130497 01130498
14	นางอารยา เอกพิศาลกิจ อาจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.B.A. (Accounting) University of Kent, UK, 2546 Ph.D. (Accounting) University of Bath, UK, 2555	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2566 <u>งานวิจัย</u> 1. Being Socially Responsible and Its Prosperity: An Evidence from the Stock Exchange of Thailand Listed Companies in Industries Highly Affected by COVID-19 Pandemic, 2567 2. Effects of Corporate ESG Performance on Firm Financial Performance: Empirical Evidence from BRICS Countries, 2567	01130112 01130481 01130490	01130112 01130481 01130490
15	นางสาวอุษา วงศ์สอนธรรม * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 บช.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. การบัญชีทั่วไป, 2565 2. การบัญชีขั้นสูง, 2566 <u>งานวิจัย</u> 1. การจัดการกำไรภายใต้ วิกฤตการณ์ทางการเมืองใน	01130101 01130171 01130312	01130101 01130171 01130312 01130497 01130498

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ (คุณวุฒิ) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		ประเทศไทย, 2568 2. The Impact of Financial Ratios the Adoption of Financial Reporting Standard (TFRS) No.16 Leases of Listed Companies in the Stock Exchange of Thailand, 2567		

2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ(คุณวุฒิ) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายธนพล บรรลือเกียรติ อาจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 M.Sc. (Accounting and Finance) University of Leeds, UK, 2563	-	01130111 01130171 01130172	01130111 01130171 01130172
2	นายพรสรร ชินโชติอังกูร อาจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 M.Sc. (Accounting and Finance) University of Exeter, 2559	-	01130111 01130171 01130172	01130111 01130171 01130172

3) อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ(คุณวุฒิ) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายเศรษฐบุตร อธิธรรมวินิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545 M.L.I. University of Wisconsin-Madison, USA, 2543 LL.M. New York University, USA, 2544 LL.M. (Intellectual Property) University of Turin, Italy, 2553 S.J.D. Monash University, Australia, 2560	<u>งานวิจัย</u> 1. การบริหารจัดการความ หลากหลายทางชีวภาพด้านป่าไม้ กับเป้าหมายโลกปี ค.ศ.2030, 2566 2. A comparative study of the informal debt solutions for low-income people in Thailand compared to Malaysia, the Philippines and Bangladesh, 2566 3. Studies on the guidelines for the efficient and sustainable management of groundwater usage revenue collection in relation to groundwater usage fees and groundwater preservation fees in the groundwater crisis areas of Thailand, 2567	01130342	01130242

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา และคณะฯ เพื่อความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้หลักสำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรได้แก่ สำนักหอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีความพร้อมในการให้บริการตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อและระบบสารสนเทศต่าง ๆ ซึ่งนิสิตสามารถสืบค้นและศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถใช้บริการจากห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ ซึ่งเป็นห้องสมุดของคณะบริหารธุรกิจและคณะเศรษฐศาสตร์ได้อีกด้วย พร้อมทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ทั้งนี้ หลักสูตรได้กำหนดแนวทางในบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ดังนี้

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารจัดการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ของคณะบริหารธุรกิจ เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้แก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน

5.2.2 มีจำนวนทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยทำการสำรวจความพึงพอใจ ความเพียงพอและความต้องการของนิสิต และอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น สำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ และให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์ และสื่ออื่น ๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และมีการจัดสรรงบประมาณและแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนรู้สอนหากต้องการเพิ่มเติมมากกว่าที่สำนักหอสมุดสามารถจัดหาให้ได้

5.2.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ โดยนำเสนอแผนปรับปรุงต่อคณะกรรมการจัดการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ของคณะบริหารธุรกิจ

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

6.2.1 แผนการรับนิสิตภาคปกติ

ปีที่	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
1	100	100	100	100	100
2	-	100	100	100	100
3	-	-	100	100	100
4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	100

6.2.2 แผนการรับนิสิตภาคพิเศษ

ปีที่	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
1	120	120	120	120	120
2	-	120	120	120	120
3	-	-	120	120	120
4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	120

6.3 งบประมาณ

6.3.1 ภาคปกติ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายรับ					
ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	4,000,00
ค่าหน่วยกิตเหมาจ่าย	880,000	1,760,000	2,640,000	3,520,00	3,520,000
ค่าธรรมเนียมคณะ	1,560,000	3,120,000	4,680,000	6,240,000	6,240,00
รวมทั้งสิ้น	3,440,000	6,880,000	10,320,000	13,760,000	13,760,000
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	293,000	609,500	951,000	1,319,000	1,380,000
งบดำเนินงาน	842,000	1,684,000	2,526,000	3,368,000	3,368,000
งบลงทุน	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
งบอุดหนุน	945,000	1,890,000	2,835,000	3,780,000	3,780,000
งบรายจ่ายอื่น	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
รวมทั้งสิ้น	2,344,000	4,711,500	7,104,000	9,523,000	9,584,000
จำนวนนิสิต (คน)	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	23,440	23,558	23,680	23,808	23,960

6.3.2 ภาคพิเศษ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายรับ					
ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	1,248,000	2,496,000	3,744,000	4,992,000	4,992,000
ค่าหน่วยกิตเหมาจ่าย	3,840,000	7,680,000	11,520,000	15,360,000	15,360,000
ค่าธรรมเนียมคณะ	4,656,000	9,312,000	13,968,000	18,624,000	18,624,000
รวมทั้งสิ้น	9,744,000	19,488,000	29,232,000	38,976,000	38,976,000
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	262,750	546,500	852,750	1,182,000	1,200,000
งบดำเนินงาน	3,620,000	7,025,000	9,533,000	13,017,000	13,017,000
งบลงทุน	800,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
งบอุดหนุน	3,036,000	4,779,000	6,868,000	8,925,000	8,925,000
งบรายจ่ายอื่น	1,728,000	3,456,000	5,184,000	6,912,000	6,912,000
รวมทั้งสิ้น	9,446,750	16,806,500	23,937,750	31,536,000	31,554,000
จำนวนนิสิต (คน)	120	240	360	480	480
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	78,723	70,027	66,494	65,700	65,738

6.4 ระบบการรับสมัคร

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการรับนิสิตตามนโยบายการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาของสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และตามระบบการรับสมัครของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีคณะกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดำเนินการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และกำกับติดตามจำนวนการรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิต

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีแผนการรับนิสิตตามที่ระบุในหลักสูตร ซึ่งมีการะบวนการรับนิสิตเข้าศึกษาดังนี้

- 1) คณะบริหารธุรกิจ โดยคณะกรรมการการศึกษา มีการประชุมเพื่อชี้แจงการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการรับเข้าศึกษาในระบบ TCAS ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในแต่ละปีการศึกษา และร่วมกันกำหนดคะแนนเพื่อพิจารณาในการคัดเลือกเข้าศึกษา จำนวนการรับเข้าศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา และในแต่ละรอบ TCAS ให้ไม่เกินจำนวนแผนการรับในหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณากำหนดจำนวนรับนิสิตตามแผนการรับนิสิต และพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร และเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตที่จะรับในแต่ละรอบของ TCAS และรายงานต่อที่ประชุมภาควิชา
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานแจ้งกับคณะกรรมการการศึกษาคณะ เพื่อดำเนินการบันทึกคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครและเกณฑ์การคัดเลือก ในระบบรับเข้าศึกษาของสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อจัดทำประกาศคุณสมบัติในแต่ละรอบ
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการสอบสัมภาษณ์ในแต่ละรอบ
- 5) ดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จากนั้นแจ้งผลไปยังงานบริการการศึกษาของคณะ และสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการรับเข้าแต่ละรอบ และพิจารณาทบทวนจำนวนรับในรอบต่อไปที่สามารถปรับเพิ่มได้
- 7) เมื่อสิ้นสุดกระบวนการรับระบบ TCAS ทุกรอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการรับเข้า และคุณสมบัติการรับผู้สมัครเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับในปีการศึกษาต่อไป

6.6 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือระดับคณะต่อไป

3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ทั้งนี้หลักสูตรจะดำเนินการชี้แจงให้นิสิตรับทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศหรือวันเปิดภาคการศึกษาว่านิสิตสามารถส่งบันทึกเรื่องร้องเรียนได้ที่คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา นอกจากนี้ หน้าแรกของเว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจยังมี “สายตรงคนบตี” รับเรื่องร้องเรียนจากผู้เรียน ซึ่งก็จะเป็นอีกช่องทางในการแก้ปัญหาในการจัดการเรื่องร้องเรียน โดยหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการเคารพสิทธิส่วนบุคคลโดยการเก็บรักษาข้อมูลต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้เป็นความลับ

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ 14. การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำโดยประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายวิชาที่กำหนดไว้ โดยเป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังจากวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไปหากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร หรือย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้าไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิต ที่จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิตตามเกณฑ์ในข้อบังคับฯ ข้อ 26.3.9 และ ข้อ 26.3.10 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคิดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชา และในขณะนั้น ๆ

14.6 มหาวิทยาลัยอาจระงับการออกไปแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิตหากค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

7.2 เกณฑ์การสำเร็จศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในทุกวิชาของหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน

2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ ได้แก่ กลยุทธ์การสอน การวัดผลประเมินผล การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้กลยุทธ์การสอนที่ต้องการทวนสอบ เช่น เทคนิควิธีการสอน /กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล เครื่องมือ การประเมิน ที่ต้องการทวนสอบ เช่น ข้อสอบ แบบประเมินการปฏิบัติการ รายงานโครงการ การให้คะแนน ที่มาของเกรดการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การประเมินโดยนิสิต แบบประเมินการสอน การสัมภาษณ์ การสังเกต

3) กำหนดวิธีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้โดยนิสิต สังเกตการสอน กิจกรรมการเรียนรู้สัมภาษณ์นิสิตการประเมินการสอนโดยนิสิตวิเคราะห์ ความสอดคล้อง/เกณฑ์การประเมิน ตามแผนการสอน/ผลการสอน การประเมินข้อสอบ การปฏิบัติงาน และรายงานการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์/กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

4) รายงานผลการทวนสอบต่อกรรมการผู้รับผิดชอบ/ กรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา/ภาควิชา

5) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีจากรายงานผลการทวนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต จากนั้นทำแผนการปรับปรุงรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา รวมถึงประมวลการสอนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

6) ประเมินหลักสูตรโดยนิสิตปีสุดท้าย และสอบถามความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการประเมินหลักสูตรและใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

7) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนงานการบริหารหลักสูตรจากผลการประเมินโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายและผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละปีการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) กำหนดให้บัณฑิตชั้นปีสุดท้ายประเมินตนเองตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมิใช่แบบสอบถาม

2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ โดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3) ตรวจสอบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ความสามารถเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานหรือผู้ประกอบการ

4) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการสะท้อนของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ค่าครองรายวิชา รวมถึงประมวลการสอนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (TQF-PLUS)

การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน ทำหน้าที่กำกับนโยบายวางแผน และกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร

2) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอน สำหรับใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผลิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และหลักสูตรมีความทันสมัย

3) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน/กลุ่มอาจารย์ผู้สอน

4) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร การออกแบบสาระของรายวิชาในหลักสูตรและกิจกรรมในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รวมถึงมีการปรับปรุงให้ทันสมัย

5) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

6) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตามการประเมินผลการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

7) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมการประเมินผลความพึงพอใจผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

8) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อทบทวนนำผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงการสอนและวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน รวมทั้งปรับปรุงทักษะการสอนของผู้สอนสำหรับภาคการศึกษาถัดไป

9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ทำโดยมหาวิทยาลัยเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

10) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี

11) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาที่กำหนด

12) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี

1. บัณฑิต

1) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2) ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้นิเทศที่ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ (1) ด้านจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะ (4) ด้านลักษณะบุคคล เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไปอีกทั้งมีการวิจัยสถาบันในทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตร มีการสอบถามกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตั้งแต่บัณฑิตปีสุดท้าย บัณฑิตอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอน ผู้ใช้นิเทศ และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีระบบการรับนิสิตที่ สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในรายละเอียดหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการรับนิสิตดังนี้

- 1) มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
- 2) มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรและผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- 3) มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครตามเกณฑ์ที่กำหนดและดำเนินการคัดเลือก ตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1) หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัย และคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้บัณฑิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียนและข้อกำหนดต่าง ๆ

2) หลักสูตรมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ด้วยการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการปลูกจิตสำนึกของความเป็นนักบัญชีที่ดี

2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต โดยนิสิตสามารถนัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตาม ดูแลนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามขั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น ในส่วนของการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้จัดทำโดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาในหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนานิสิตตามที่กำหนดและจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นิสิตมีความสุขในการเรียนตลอดหลักสูตร มีอัตราการคงอยู่สูง สามารถจบการศึกษาได้ตามความต้องการ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยมีกระบวนการดูแลดังนี้

1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนิสิตไม่เกิน 35 คน ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่และแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยให้คำแนะนำแผนการเรียน และระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

2) หลักสูตรมีการประเมินระบบการให้คำปรึกษาโดยมีการจัดทำแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนิสิต เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้คำปรึกษาให้ตรงตามเป้าหมายและความต้องการต่อไป

3) คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรีมีการสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพทุกปี

2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันวางแผนประชุมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นนำอัตราคงอยู่มาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้นิสิตเรียนอย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติงานได้จริง ช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จนสามารถสำเร็จการศึกษาตามที่ต้องการ และติดตามจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาและนำมาวิเคราะห์ปัจจัยผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา ทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์

2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าสู่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือระดับคณะต่อไป

3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3. อาจารย์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อกำหนดของหน่วยงานทางวิชาชีพ ดังนี้

1) ตรวจสอบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อกำหนดของหน่วยงานทางวิชาชีพ

2) วางแผนอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 โดยจัดทำฐานข้อมูลการเกษียณอายุการทำงาน และอัตรากำลังทดแทน

3) วางแผน มอบหมาย กำกับดูแล และติดตามภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้มีการกระจายภาระงานอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถและความถนัด

4) วางแผนในการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญโดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ ดำเนินการประเมินผลและนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อไป

5) ส่งเสริมความก้าวหน้า สร้างแรงจูงใจ ชื่นชมยินดีอาจารย์ที่มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1) หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่กล่าวไว้ว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริม เสริมสร้างและพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาสังคมที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน” วิสัยทัศน์ของภาคบัญชี ที่มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการด้านบัญชีเพื่อพัฒนาประเทศและสังคมอย่างยั่งยืนรวมทั้งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ดังนั้น การออกแบบหลักสูตร/รายวิชาจึงมีความเชื่อมโยงกันภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนานิสิตที่ประกอบด้วย การจัด

กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและได้มาตรฐานทางวิชาการ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน กำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำประมวลการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3) หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ให้เป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยคือ “เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงบูรณาการความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต” หลักสูตรดำเนินการโดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมากระจายเป็นผลลัพธ์เรียนรู้รายปี และนำไปสู่การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา จากนั้นออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4) หลักสูตรกำกับติดตามประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และใช้การประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายเพื่อให้มั่นใจได้ว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

5) หลักสูตรใช้กระบวนการทวนสอบในแขนงวิชาต่าง ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและบริหารหลักสูตรให้มีความทันสมัยในแต่ละปีการศึกษาและมั่นใจได้ว่ากระบวนการเรียนการสอนทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการและความจำเป็นด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งในภาพรวมของนิสิตในภาควิชาบัญชี รวมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละแขนงวิชา โดยมีการจัดทำแผนการจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ หนังสือ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนิสิตให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้ของนิสิตและอาจารย์ อีกทั้งยังมีการกำกับ ติดตาม และประเมินความเพียงพอและความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ในหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทางคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกับคณะบริหารธุรกิจได้จัดเตรียมไว้

6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการบริหารหลักสูตรโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อน สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูล พัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตใน หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษาและให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการ ดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ หลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะ อาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	✓	✓	✓	✓	✓
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓ *	✓ *	✓ *	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓ *	✓ *	✓ *	✓ *	✓

หมายเหตุ * เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (TQF-PLUS) ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด หลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จึงมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาและการปฏิบัติที่ทันสมัย

การออกแบบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มุ่งเน้นการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรอาศัยข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียกับหลักสูตรอย่างรอบด้าน และอาศัยแนวคิดการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) เพื่อนำไปสู่การออกแบบ PLO และ CLO ร่วมกันในคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรฯ และ ผ่านกระบวนการปรับปรุงจากข้อมูลการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกรอบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาวิชาชีพบัญชีจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีกระบวนการออกแบบหลักสูตรดังนี้

1) ภาควิชาบัญชี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิชาชีพบัญชี เพื่อดำเนินการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาชีพบัญชีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศตามที่สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์กำหนด วิสัยทัศน์ของคณะบริหารธุรกิจ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต

2) ภาควิชาบัญชี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยสถาบัน เพื่อจัดทำรายงานวิจัยสถาบันสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยศึกษาข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรฯ อย่างรอบด้าน

3) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้และการประเมินผลในหลักสูตรเดิม และนำอ้างอิงข้อมูลจากรายงานวิจัยสถาบัน รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน คือ (1) ด้านความรู้ (Knowledge) (2) ด้านทักษะ (Skills) (3) ด้านจริยธรรม (Ethics) และ (4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) รวมถึงรายละเอียดมาตรฐานวิชาชีพบัญชีของสภาวิชาชีพบัญชีฯ มาใช้เป็นกรอบแนวคิดสำหรับการพัฒนาและออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กำหนดรายวิชา เนื้อหาสาระรายวิชา และการปฏิบัติตามวิชาชีพบัญชีในหลักสูตรและแผนการเรียนของแต่ละวิชา

4) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประชุมร่วมกันและพิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาผลลัพธ์ของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศตาม

สภาวิชาชีพบัญชีฯ รายวิชาบัญชี รายวิชาเฉพาะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมิน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดแผนการเรียนสำหรับนิสิตแต่ละวิชา และแต่ละชั้นปีต่อไป

5) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรยกย่องหลักสูตรฉบับปรับปรุงและจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพบัญชีฯ ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานวิชาชีพบัญชีของสภาวิชาชีพบัญชีฯ

6) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำหลักสูตรเสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในคณะกรรมการภายในภาควิชาบัญชี คณะกรรมการการศึกษาประจำคณะ คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอให้ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ รับทราบหลักสูตร และรับรองหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้

7) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คู่มือนิสิต เว็บไซต์คณะ โครงการปฐมนิเทศนิสิต การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา การประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพบัญชี การประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์

8) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนให้แก่ นิสิต ควบคู่กับการประเมินผลจากข้อมูลและหลักฐานการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อดำเนินการกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาตามหลักสูตร

9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรประจำปี เพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและนำผลการประเมินจากนิสิตไปใช้ประกอบการตัดสินใจปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

9.1.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยมีกรอบการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สำหรับบางวิชาอาจมีผู้สอนมากกว่า 1 ท่าน จึงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการสอนร่วม เพื่อให้ได้แง่มุมทางวิชาการและประสบการณ์จริงที่หลากหลายครอบคลุมจากคณะอาจารย์ผู้สอน นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ ต้องมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนการสอนแต่ละรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา และดำเนินการชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและการประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน อีกทั้งมีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทั้งในช่วงระหว่างและหลังการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา เพื่อนำข้อมูลการประเมินการสอนในรายวิชาต่าง ๆ จากนิสิต มาร่วมกันกำหนดแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป

9.1.3 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการกำหนดวิธีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูล และหลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การประเมินการทำงานของนิสิต โดยใช้การสังเกตและ rubric การให้คะแนน การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน หรือการประเมินจากทำงานแบบจุลภาคในชั้นเรียน การประเมินความรู้ทักษะ และคุณลักษณะความเป็นนักบัญชีและสมรรถนะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ในรูปแบบของการประเมินโดยผู้สอน การประเมินตนเอง หรือเพื่อนประเมินเพื่อน ตามความเหมาะสมของงานที่ได้รับมอบหมาย มีการให้ข้อมูลย้อนกลับจากผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกันในกระบวนการทวนสอบมาตรฐานตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดังนี้

- 1) ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและวางแผนการพัฒนานิสิตให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และการพัฒนาศักยภาพของนิสิตเป็นรายบุคคลโดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 3) กำกับและประเมินกิจกรรมการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาร่วมกับการประเมินและตรวจสอบพัฒนาการของนิสิตในระหว่างการเรียนรู้
- 4) ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยนิสิตประเมินการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเว็บไซต์ และการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการให้คะแนนงานที่มอบหมายให้นิสิตทำและคะแนนที่ได้จากการทดสอบจากการสอบถามนิสิตหรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่ผู้สอน
- 5) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีจากรายงานผลการทวนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต จากนั้นจัดทำแผนการปรับปรุงรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา รวมถึงประมวลการสอนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้นิสิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ทุกคน หลักสูตรฯ จึงมีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการจัดการ ศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการ บริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบ หลักสูตรและสาระ รายวิชา	- กำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร - สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเลือกสำรวจจากกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร - นำความต้องการจากการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ - ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) - กำหนดรายวิชาที่จะสอนตามหมวดต่าง ๆ ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับหน่วยกิตรวมที่กำหนด และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	<u>ความเสี่ยง</u> - ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเปลี่ยนแปลงไป เมื่อเวลาเปลี่ยนไป ทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเปลี่ยนไป ไม่ตอบสนองความต้องการทำให้ผู้เรียนหรือผู้ต้องการใช้บัณฑิตลดลง <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ วิธีจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนะนำข้อมูลการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว นำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการหลักสูตรเพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาการจัดการเรียน การสอน และการ ประเมินให้สอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้ บัณฑิตให้มากที่สุด โดย อาจเพิ่มวิชาเลือกหรือ วิชาบังคับที่เหมาะสม และทันสมัยให้มากขึ้น ทำให้หลักสูตรตอบสนอง ต่อความต้องการของ สังคมและผู้ใช้บัณฑิต	- หลักสูตรมีการ กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วน เสียหลักที่ครอบคลุมกับ การให้ข้อมูลเพื่อพัฒนา หลักสูตร โดยมีวิธีการ คัดเลือกผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่รัดกุมและ เหมาะสม จึงทำให้ หลักสูตรได้ข้อมูลด้าน ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตมากำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่สะท้อนความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากที่สุด และ ครอบคลุมเกณฑ์ มาตรฐานของบัณฑิต - หลักสูตรมีการ วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ระหว่างรายวิชาและ สาระรายวิชาผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา กระบวนการจัดการ เรียนรู้และการวัดและ การประเมินผลกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) - นิสิตได้เรียนรู้ ตามลำดับชั้นการเรียนรู้ ของอนุกรมวิธานการ เรียนรู้ได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการกำกับ ติดตามประเมินผล และ สนับสนุนการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		มากขึ้น โดยไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างหลักของหลักสูตร ความเสี่ยง 2. หลักสูตรเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดขั้นสูงและการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ซึ่งนิสิตอาจมีทัศนคติทางลบต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เช่น การเรียนในหลักสูตรมีภาระงานที่ยากเกินไป มีรายวิชาที่เรียนค่อนข้างยากและอาจไม่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตบางส่วน การบริหารความเสี่ยง 2. จัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้กับนิสิตทุกคนเพื่อให้คำปรึกษาในปัญหาด้านการเรียน วิจัย และการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งมอบหมายอาจารย์ผู้สอนให้หาเทคนิค กลยุทธ์ในการเรียนการสอนที่เข้าใจได้ เน้นการปฏิบัติคู่ไปกับการทฤษฎีการส่งเสริมให้นักศึกษามีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset) ใน	ผู้เรียนได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

กระบวนการจัดการ ศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการ บริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การทำวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียนให้ สำเร็จตามเป้าหมายที่ กำหนด	
กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	1. กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิคุณสมบัติและประสบการณ์สอนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน 2. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนเขียนคำอธิบายรายวิชาและให้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) โดยให้ตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 3. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอน 4. จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> 1. การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตในปัจจุบันที่ไม่สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบเดิม <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามและพัฒนาตนเองให้มีความรู้และประสบการณ์การสอนด้วยเทคนิคเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละบุคคล <u>ความเสี่ยง</u> 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนบางท่านมีความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามบริบทของหลักสูตร จึงส่งผลกระทบต่อการดำเนินการให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายในส่วนที่เกี่ยวข้อง	1. สมรรถนะการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของผู้สอน 2. การกำกับติดตามการทำประมวลการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรและรายวิชา 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร 4. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน 5. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน 6. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการจัดการ ศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการ บริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		<u>การบริหารความเสี่ยง</u> 2. ประชาสัมพันธ์ และ จัดประชุมเพื่อให้ข้อมูล เกี่ยวกับแนวทางการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกและ การพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	
กระบวนการวัดและ ประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้	1. มอบหมายอาจารย์ผู้ สอนแต่ละรายวิชา กำหนดกระบวนการวัด และประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ตาม CLOs ที่ กำหนด 2. ประชาสัมพันธ์เพื่อ สื่อสารและสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับการวัด และการประเมินผลการ เรียนรู้ให้นักศึกษารับทราบผ่าน ทางช่องทางต่าง ๆ ที่ เข้าถึงได้ 3. ให้นักศึกษาประเมิน รายวิชา ประเมินผู้สอน และประเมินตนเองใน ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนิสิต	<u>ความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้สอนเก็บข้อมูล จากการประเมิน ผลลัพธ์เรียนรู้ได้ไม่ ครบถ้วนตาม CLOs ที่ กำหนด <u>การบริหารความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรดำเนินการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลโดยใช้การ ทวนสอบ กระบวนการ วัดและประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ในระหว่าง ภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง และนำผลการทวนสอบ นั้นมาปรับปรุง กระบวนการหรือวิธีการ วัดและประเมินให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นและ สอดคล้องกับ CLOs และ บริบทการเรียนการสอน ในหลักสูตร โดยอาจ ดำเนินการเป็นวาระ พิเศษโดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ คำแนะนำ	1. สมรรถนะการ ประเมินของอาจารย์ 2. มีการกำกับติดตาม การออกแบบการ ประเมินผลผู้เรียนให้ สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรและ รายวิชา 3. การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชาและระดับ หลักสูตร 4. การประเมินความพึง พอใจของนิสิตต่อรูป แบบการประเมินผลใน รายวิชา 5. การตรวจสอบ ความถูกต้องและความ น่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผล ผู้เรียนด้วยวิธีการ ตรวจสอบแบบสามเส้า 6. จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษาตามแผน 7. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับ การประเมินการจัดการ เรียนการสอนของผู้เรียน

กระบวนการจัดการ ศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการ บริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการบริหาร และพัฒนาอาจารย์	1. กำหนดจำนวน อาจารย์เพื่อรับผิดชอบ สอนในแต่ละรายวิชา กระบวนการคัดเลือก อาจารย์ผู้สอนตาม คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ 2. กำหนดให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรมีการ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการ เรียนการสอนการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ บัญชี	<u>ความเสี่ยง</u> จำนวนอาจารย์ที่ทำ หน้าที่เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษามีโอกาสที่จะดูแล นิสิตได้ไม่ทั่วถึงเนื่องจาก มีจำนวนนิสิตเพิ่มขึ้น ทุกปีและมีอาจารย์บาง ท่านที่จะเกษียณอายุการ ทำงาน <u>การบริหารความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรร่วมกันวางแผน อัตรากำลังและจัดทำ แผนการบริหารภาระงาน ของอาจารย์ที่ต้อง รับผิดชอบนิสิตให้ เหมาะสม	1. สมรรถนะของ อาจารย์ผู้สอน 2. ผลการประเมินการ สอน
กระบวนการบริหาร ทรัพยากรการเรียนรู้	1. จัดให้มีทรัพยากรการ เรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่จำเป็น ในการเรียนรู้ให้แก่ อาจารย์ นิสิต และ เจ้าหน้าที่ โดยวางแผน การบริหารจัดการ ทรัพยากรของหลักสูตร 2. สำรวจความต้องการ และจัดหาทรัพยากรการ เรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่ สนับสนุนการเรียนรู้ เพิ่มเติมแก่อาจารย์ นิสิต และบุคลากรของ หลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีในการจัดหา ทรัพยากรการเรียนรู้และ เทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่เพียงพอต่อความต้อง การ เนื่องจากทรัพยากร การเรียนรู้และเทคโนโลยี ทางการศึกษาบาง ประเภทมีมูลค่าสูงและ การจัดหาทรัพยากรและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ดังกล่าวไม่สอดคล้องกับ ระยะเวลาที่จำเป็นต้อง ใช้สำหรับการเรียนการ สอนและการวิจัยเพื่อ พัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษา	1. แผนงบประมาณ สำหรับสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ 2. ผลการประเมินความ พึงพอใจต่อทรัพยากร การเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ ศิษย์เก่า 3. ผลการสำรวจความ ต้องการความเพียงพอ ความพร้อมใช้งานของ ทรัพยากรการเรียนรู้

กระบวนการจัดการ ศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการ บริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		<u>การบริหารความเสี่ยง</u> จัดทำแผนงบประมาณให้ มีประสิทธิภาพ และ จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการ ศึกษาตามความจำเป็น ก่อนหลังอย่างเหมาะสม ตลอดจนบริหารจัดการ ทรัพยากรการเรียนรู้และ เทคโนโลยีทางการศึกษา เดิมที่มีอยู่ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130432 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sustainability Reporting and Assurance
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information System) หรือ 01138151 ระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล (Digital Accounting Ecosystems)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

มาตรฐานการศึกษาระดับนานาชาติได้ปรับปรุงข้อกำหนดให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตครอบคลุมเนื้อหาด้านการรายงานความยั่งยืน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะสอดคล้องกับแนวปฏิบัติสากล ขณะเดียวกัน องค์กรธุรกิจต่างให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการเปิดเผยข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (ESG) หลักสูตรจึงบรรจุรายวิชานี้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลดังกล่าวในการวิเคราะห์และสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายกรอบและมาตรฐานการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลด้านความยั่งยืน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
2. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นสำหรับการจัดทำรายงานความยั่งยืน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
3. ประยุกต์ใช้วิธีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำรายงานข้อมูลด้านความยั่งยืนผ่านเครื่องมือที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย
4. ออกแบบระบบทำงานสำหรับการจัดทำรายงานความยั่งยืนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
5. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานด้านความยั่งยืนในสถานการณ์จริง เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบการกำกับดูแลและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130497 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
☒ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
☒ วิชาเฉพาะบังคับ
☐ วิชาเฉพาะเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ซึ่งให้ความสำคัญต่อทักษะด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการคิดเชิงวิเคราะห์ควบคู่กับความรู้ทางวิชาการ การฝึกทักษะการนำเสนอและการอภิปรายเชิงวิชาการ (soft skills) จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และปรับตัวได้ในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ปัญหาหรือประเด็นทางบัญชีที่ซับซ้อนโดยใช้ความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การอภิปรายและการตัดสินใจในทีม	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย
2. สามารถทำงานเป็นทีมในการจัดการโครงการและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางบัญชี	PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	ร่วมมือกับผู้อื่นมีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย
3. สื่อสารผลการวิเคราะห์และข้อสรุปทางบัญชีอย่างชัดเจนและกระชับผ่านการนำเสนอทั้งในรูปแบบการอภิปรายและการรายงาน	PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นมีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย
4. วิเคราะห์ข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือและความเกี่ยวข้องในงานที่ได้รับมอบหมาย	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
5. นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อน โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัย	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางบัญชีในระดับปริญญาตรี

Presentation and discussion on current interesting topics in accounting at the bachelor's degree level.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130111 3(2-2-5)
 ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการบัญชีขั้นต้น
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Principles of Accounting
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้ได้เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำวงจรบัญชีอย่างครบถ้วน ตั้งแต่การบันทึกรายการค้า การปรับปรุงบัญชี ไปจนถึงการจัดทำงบการเงิน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพบัญชีที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบอัตโนมัติมาใช่มากขึ้น อีกทั้งยังตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่คาดหวังให้บัณฑิตมีทั้งความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางการบัญชีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายความสำคัญของหลักจริยธรรม กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
2. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีพื้นฐานในการบันทึกธุรกรรมและการทำงบการเงินให้ครบวงจรบัญชี รวมถึงการจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจพาณิชย์กรรม	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
3. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีสำหรับเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด เพื่อให้มั่นใจว่ามีการรายงานที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักการความคุ้มค่าภายใน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี

4. จัดทำงบการเงินอย่างถูกต้องโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีเพื่อทำให้วงจรบัญชีมีความสมบูรณ์	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
---	---

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130111 หลักการบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5) Introduction to Principles of Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชีการเงิน กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรบัญชีและการจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจ ให้บริการและธุรกิจพาณิชยกรรม การบัญชีสำหรับเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด โดยสอดแทรกจริยธรรมของวิชาชีพการบัญชี Introduction to financial accounting. Conceptual framework for financial reporting. Accounting equation. Accounting cycle and financial reports preparation for service business and merchandising business. Accounting for cash and cash equivalents. Accounting professional ethics are concerned.	01130111 หลักการบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5) Introduction to Principles of Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการเบื้องต้น แนวคิด แนวปฏิบัติสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรบัญชีและการจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจให้บริการและธุรกิจพาณิชยกรรม การจัดทำวงจรบัญชีให้สมบูรณ์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี การบัญชีสำหรับเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จริยธรรมพื้นฐานของวิชาชีพบัญชี Basic principles, concepts and practices of financial reporting. Accounting equation. Accounting cycle and financial reports preparation for service businesses and merchandising businesses. Completing accounting cycle with accounting software. Accounting for cash and cash equivalents. Fundamental accounting professional ethics.	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130112 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีขั้นกลาง I
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Intermediate Accounting I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130111 หลักการบัญชีขั้นต้น (Introduction to Principles of Accounting) หรือ
 01130101 การบัญชีทั่วไป (General Accounting) หรือ
 01130171 การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ออกโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRS) ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่เป็นปัจจุบันและสามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในวิชาชีพ นอกจากนี้ยังได้ปรับโครงสร้างเนื้อหาให้มีความเป็นระบบและครอบคลุมมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกในประเด็นทางบัญชีและการรายงานทางการเงิน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีสินทรัพย์	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
2. จำแนกประเภทของสินทรัพย์และเกณฑ์การรับรู้รายการการวัดมูลค่า การเลืกรับรู้ และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานบัญชี	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
3. ตีความหมายและผลกระทบของหลักการบัญชีสินทรัพย์ที่มีต่อรายงานทางการเงิน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการจัดทำรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130112 การบัญชีขั้นกลาง I 3(3-0-6) Intermediate Accounting I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130111 หรือ 01130101 หรือ 01130171 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับรายการสินทรัพย์ รวมถึงการจัดประเภท การรับรู้รายการและการวัดมูลค่า การเลือกรับรู้รายการ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล รายการสินทรัพย์ประกอบด้วย เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ต้นทุนการกู้ยืม ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน การด้อยค่าของสินทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย ทรัพยากรแร่ และสินทรัพย์เกษตรกรรม Conceptual framework for financial reporting. Accounting principles and practices for assets including classification, recognition and measurement, derecognition, presentation and disclosure. Those assets include cash and cash equivalents, accounts receivable, notes receivable, inventory, investment, borrowing costs, property, plant and equipment, intangible assets, impairment of assets, investment property, non-current assets held for sale, mineral resources, and agricultural assets.	01130112 การบัญชีขั้นกลาง I 3(3-0-6) Intermediate Accounting I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130111 หรือ 01130101 หรือ 01130171 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับรายการสินทรัพย์ รวมถึงการจัดประเภท การรับรู้รายการและการวัดมูลค่า การเลือกรับรู้รายการ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ต้นทุนการกู้ยืม ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน การด้อยค่าของสินทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย ทรัพยากรแร่ สินทรัพย์เกษตรกรรม Conceptual framework for financial reporting. Accounting principles and practices for assets including classification, recognition and measurement, derecognition, presentation and disclosure. Accounts receivable. Notes receivable. Inventory. Investment. Borrowing costs. Property, plant and equipment. Intangible assets. Impairment of assets. Investment property. Non-current assets held for sale. Mineral resources. Agricultural assets.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130171 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีการเงิน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Accounting
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - (✓) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน การจัดการ การจัดการเทคโนโลยีและการปฏิบัติการ
หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจการเกษตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ออกโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRS) ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่เป็นปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีพื้นฐานในการบันทึกธุรกรรมและการทำงบการเงินให้ครบวงจรบัญชี รวมถึงการจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจพาณิชย์กรรม	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
2. จำแนกประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของและเกณฑ์การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การเลืกรับรู้ และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานบัญชี	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
3. จัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้อง	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130171 การบัญชีการเงิน 3(3-0-6) Financial Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการบัญชีทั่วไป วิธีการบันทึกบัญชีขั้นต้น เกี่ยวกับเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน สินทรัพย์ที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน หนี้สินและส่วนของผู้เป็น เจ้าของ การจัดทำรายงานทางการเงิน General accounting principles. Principle of recording transaction for cash, account receivables, note receivables, inventories, tangible and intangible assets, liabilities, owner equities. Preparation of financial report.	01130171 การบัญชีการเงิน 3(3-0-6) Financial Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป กระบวนการจัดทำ การเงิน การจัดประเภทรายการ การรับรู้รายการ การวัด มูลค่า และการเลิกรับรู้ สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของ เจ้าของ การนำเสนองบการเงิน Generally Accepted Accounting Principles. Accounting cycle. Classification, recognition, measurement and derecognition of assets, liabilities, and equity. Preparation and presentation of financial statements.	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130172 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีเพื่อการจัดการ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management Accounting
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - (✓) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน การจัดการ การจัดการเทคโนโลยีและการปฏิบัติการ
 หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจการเกษตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130171 การบัญชีการเงิน Financial Accounting
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้มีสาเหตุมาจากการยกเลิกรายวิชา 01130102 ซึ่งเคยเป็นรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จึงได้ปรับโครงสร้างและเนื้อหาวิชาให้สามารถครอบคลุมความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนการบัญชีเพื่อการจัดการ พร้อมทั้งปรับถ้อยคำในคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสม ชัดเจน และสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายบทบาทและวัตถุประสงค์ของการบัญชีบริหารในองค์กร	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
2. ประยุกต์ใช้เทคนิคการบัญชีเพื่อการจัดการสำหรับการวางแผน ควบคุมและตัดสินใจ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
3. สามารถประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130172 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) Management Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130171 หรือ 01130102 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของการบัญชีเพื่อการจัดการ การสะสมต้นทุน ต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนตามกิจกรรม การงบประมาณ งบประมาณยืดหยุ่น การวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร การบัญชีตามความรับผิดชอบ การรายงานตามส่วนงาน การกำหนดราคา การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจ Importances of management accounting, cost accumulation, standard costing, activity-based costing, budgeting, flexible budgeting, cost-volume-profit analysis, responsibility accounting, segment reporting, pricing, use of accounting data for decision making.	01130172 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) Management Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130171 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของการบัญชีเพื่อการจัดการ การสะสมต้นทุน ต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนตามกิจกรรม การงบประมาณ งบประมาณยืดหยุ่น การวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร การบัญชีตามความรับผิดชอบ การรายงานตามส่วนงาน การกำหนดราคา การตัดสินใจระยะสั้น การบริหารสินค้าคงเหลือ Importances of management accounting. Cost accumulation. Standard costing. Activity-based costing. Budgeting. Flexible budgeting. Cost-volume-profit analysis. Responsibility accounting. Segment reporting. Pricing. Short-term decision making. Inventory management.	เปลี่ยนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130211 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีขั้นกลาง II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Intermediate Accounting II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
☒ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
☒ วิชาเฉพาะบังคับ
☐ วิชาเฉพาะเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130111 หลักการบัญชีขั้นต้น (Introduction to Principles of Accounting) หรือ 01130101 การบัญชีทั่วไป (General Accounting) หรือ 01130171 การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ออกโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRS) ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่เป็นปัจจุบันและสามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในวิชาชีพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น รวมถึงการนำเสนองบการเงิน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
2. จำแนกประเภทของหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น ตลอดจนเกณฑ์การรับรู้ การวัดค่า และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานบัญชี	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
3. คำนวณรายการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับหนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น กำไรต่อหุ้น และผลประโยชน์ของพนักงาน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
4. ประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติทางการบัญชีในการจัดทำงบการเงิน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130211 การบัญชีขั้นกลาง II 3(3-0-6) Intermediate Accounting II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130111 หรือ 01130101 หรือ 01130171 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับรายการหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น รวมถึงการจัดประเภทการรับรู้รายการและการวัดมูลค่า การเลือกรับรู้รายการ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล กำไร ต่อหุ้น ผลประโยชน์ของพนักงาน การนำเสนองบการเงิน เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน นโยบายบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด Accounting principles and practice for liabilities and owners' equity including classification, recognition and measurement, derecognition, presentation and disclosure. Earnings per share. Employee benefits. Financial statement presentation. Events after the reporting period. Accounting policies, changes in accounting estimates and errors.	01130211 การบัญชีขั้นกลาง II 3(3-0-6) Intermediate Accounting II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130111 หรือ 01130101 หรือ 01130171 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับรายการหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น รวมถึงการจัดประเภทการรับรู้รายการและการวัดมูลค่า การเลือกรับรู้รายการ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล กำไร ต่อหุ้น ผลประโยชน์ของพนักงาน การนำเสนองบการเงิน งบกระแสเงินสด เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน Accounting principles and practices for liabilities and owners' equity including classification, recognition and measurement, derecognition, presentation and disclosure. Earnings per share. Employee benefits. Financial statement presentation. Statement of cash flows. Events after reporting period.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01130251 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Information Systems
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130111 หลักการบัญชีขั้นต้น (Introduction to Principles of Accounting) หรือ 01130171 การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีที่มีในปัจจุบันสามารถนำมาช่วยพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป และเพื่อให้มีเนื้อหาที่สามารถนำไปต่อยอดได้ในรายวิชา 01130453 การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี ซึ่งเป็นวิชาในกลุ่มสารสนเทศทางการบัญชี

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายบทบาทของนักบัญชีในด้านระบบสารสนเทศขององค์กรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
2. ประยุกต์ใช้เทคนิคในการจัดทำเอกสารระบบสารสนเทศ รวมถึงผังทางเดินเอกสารในระบบการจัดทำด้วยมือและคอมพิวเตอร์	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบฐานข้อมูลทางบัญชีเพื่อสร้างฐานข้อมูลที่เหมาะสมกับวงจรธุรกิจเบื้องต้น	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
4. วิเคราะห์การควบคุมภายในและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจในแต่ละวงจรธุรกิจ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
5. เสนอแนะแนวทางการควบคุมภายในในระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อเพิ่มความปลอดภัยและประสิทธิภาพ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) Accounting Information Systems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประมวลผลรายการทางธุรกิจ บทบาทของนักบัญชีทางด้านระบบสารสนเทศขององค์กร ศึกษาทางเดินเอกสาร ประเภทและการออกแบบเอกสาร ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ และการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องของแต่ละวงจรระบบย่อยในระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ Business transaction processing, role of accountants in organization's information systems, study of documents flow, types and design of documents, data and information used, and related internal control of each sub systems in accounting information systems, use of information technology in data analytics to support business decision making.	01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) Accounting Information Systems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130111 หรือ 01130171 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประมวลผลรายการทางธุรกิจ บทบาทของนักบัญชีทางด้านระบบสารสนเทศขององค์กร ทางเดินเอกสาร ประเภทและการออกแบบเอกสาร ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ การออกแบบผังบัญชี และการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องของแต่ละวงจรระบบย่อยในระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรการพัฒนา ระบบ การบริหารจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น Business transaction processing. Role of accountants in organization's information systems. Documents flow, types and design of documents, data and information used, chart of accounts, and related internal control of each sub systems in accounting information systems. System Development Life Cycle. Introduction to Database Management Systems.	เปลี่ยนรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130312 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีขั้นสูง II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Accounting II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
☒ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
☒ วิชาเฉพาะบังคับ
☐ วิชาเฉพาะเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130112 การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ
01130211 การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ออกโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ รวมถึงข้อกำหนดล่าสุดเกี่ยวกับการนำเสนอรายงานทางการเงินจากหน่วยงานกำกับดูแลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และแนวปฏิบัติที่เป็นปัจจุบันและสามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในวิชาชีพ นอกจากนี้ยังได้ปรับโครงสร้างและรายละเอียดเนื้อหาให้เหมาะสม ชัดเจน และเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกและทักษะการวิเคราะห์ด้านการรายงานทางการเงินขั้นสูง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการบัญชีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับรายได้จากสัญญาเกี่ยวกับลูกค้า สัญญาเช่า และธุรกิจก่อสร้าง	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
2. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชี การประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาดทางบัญชีต่อรายงานทางการเงิน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี
3. คำนวณรายการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ฝากขาย ห้างหุ้นส่วน องค์การไม่แสวงหากำไร และการชำระบัญชี	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
4. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีในการจัดทำและนำเสนองบการเงินให้เหมาะสมกับประเภทของกิจการและสถานการณ์ทางบัญชีที่ซับซ้อน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130312 การบัญชีขั้นสูง II 3(3-0-6) Advanced Accounting II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130112 และ 01130211 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า แนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับธุรกิจฝากขายและธุรกิจก่อสร้าง สัญญาเช่าสำนักงานใหญ่และสาขา องค์กรไม่แสวงหากำไร การบัญชีสำหรับห้างหุ้นส่วน การชำระบัญชี และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง Revenue from contracts with customers. Accounting practices for consignment business and construction business. Leases. Home-office and branch. Non-profit organization. Accounting for partnership. Liquidation and related disclosures.	01130312 การบัญชีขั้นสูง II 3(3-0-6) Advanced Accounting II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130112 และ 01130211 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า แนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับธุรกิจฝากขายและธุรกิจก่อสร้าง สัญญาเช่า นโยบายบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด สำนักงานใหญ่และสาขา องค์กรไม่แสวงหากำไร การบัญชีสำหรับห้างหุ้นส่วน การชำระบัญชี และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง Revenue from contracts with customers. Accounting practices for consignment business and construction business. Leases. Accounting policies, changes in accounting estimates and errors. Head office and branch. Non-profit organisation. Accounting for partnership. Liquidation and related disclosures.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130321 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีบริหาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Managerial Accounting
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130221 หลักการบัญชีต้นทุน (Principles of Cost Accounting)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดขอบเขตเนื้อหาให้ชัดเจนและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจสาระสำคัญของวิชาการบัญชีบริหารได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการวิเคราะห์ วางแผน ควบคุม และตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายบทบาทและวัตถุประสงค์ของการบัญชีบริหารในองค์กร โดยครอบคลุมแนวคิดสำคัญ เช่น พฤติกรรมต้นทุน การวางแผนงบประมาณ และการวิเคราะห์ผลต่าง	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูล และการตัดสินใจ
2. จัดทำงบประมาณและการพยากรณ์สำหรับวัตถุประสงค์ในการวางแผน ควบคุมองค์กร และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูล และการตัดสินใจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการบัญชีบริหาร เช่น การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน-ปริมาณ-กำไร และการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลกระทบทางการเงินจากการตัดสินใจทางธุรกิจ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
4. วิเคราะห์ประสิทธิภาพขององค์กรโดยการประเมินข้อมูลทางการเงิน ผลผลิตขั้นต้น บุคลากร และแนวปฏิบัติเพื่อความยั่งยืน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
5. สื่อสาร ข้อมูลเชิงลึกทางการเงินให้กับผู้มีส่วนได้เสียผ่านรายงานทางบัญชีบริหารที่ชัดเจนและกระชับ โดยใช้เครื่องมือซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ	PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130321 การบัญชีบริหาร 3(3-0-6) Managerial Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130221 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของนักบัญชีบริหารและการบัญชีบริหารในองค์กร การประยุกต์ใช้เทคนิคในการบริหารต้นทุน การจัดทำงบประมาณและการควบคุมเชิงปริมาณ ศูนย์ความรับผิดชอบและการวัดผลการปฏิบัติงาน การรายงานของส่วนงาน ต้นทุนคุณภาพ การใช้ข้อมูลทางการเงิน และข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจ การจัดทำแผนธุรกิจ Importance of management accountants and managerial accounting in organization, applying techniques for cost management, budgeting and budgetary control, responsibility centers and performance measurement, segment reporting, quality costs, use of financial and non-financial data for planning, controlling and decision making, and business plan preparation.	01130321 การบัญชีบริหาร 3(3-0-6) Managerial Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130221 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของนักบัญชีบริหารและการบัญชีบริหารในองค์กร การประยุกต์ใช้เทคนิคในการบริหารต้นทุน การจัดทำงบประมาณและการควบคุมเชิงปริมาณ ศูนย์ความรับผิดชอบและการวัดผลการปฏิบัติงาน การรายงานของส่วนงาน ต้นทุนคุณภาพ การใช้ข้อมูลทางการเงิน และข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ Importance of management accountants and managerial accounting in organization. Applying techniques for cost management. Budgeting and budgetary control. Responsibility centres and performance measurement. Segment reporting. Quality costs. Use of financial and non-financial information for planning, controlling and strategic decision making.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130413 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Concepts and Financial Reporting Standards
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130112 การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ
01130211 การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐานการรายงานทางการเงินของสภาวิชาชีพ
บัญชี เปลี่ยนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน และจัดโครงสร้างเนื้อหาวิชาใหม่

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานและหลักการของ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน รวมถึงประเด็น ร่วมสมัยที่มีผลต่อการจัดทำงบการเงิน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและ เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และ มาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทาง บัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการ ตัดสินใจ
2. วิเคราะห์ปัญหาและวิธีปฏิบัติในการนำมาตรฐาน การรายงานทางการเงินไปใช้ในสถานการณ์ทาง ธุรกิจที่แตกต่างกัน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและ เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และ มาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทาง บัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการ ตัดสินใจ
3. แสดงออกถึงการติดตามการเปลี่ยนแปลงของ มาตรฐานการรายงานทางการเงินและประเมินผล กระทบต่อการปฏิบัติทางบัญชี	PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึง บริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. ประยุกต์ใช้หลักการและมาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อจัดทำและนำเสนองบการเงินให้เหมาะสมกับบริบททางธุรกิจ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130413 แนวคิดทางการบัญชีและ 3(3-0-6) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน Accounting Concepts and Financial Reporting Standards วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130311 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ใช้แนวคิดและวิธีการทางบัญชีเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและกฎหมาย มาตรฐานการรายงานทางการเงินและปัญหาในการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูล ประเด็นร่วมสมัยในการรายงานทางการเงิน การพัฒนาและแนวโน้มของการรายงานทางการเงินและร่างมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา Applying accounting concepts and procedures to economic and legal environment. Financial reporting standards and problems arising in financial reporting regarding recognition, measurement, presentation, and disclosures. Contemporary issues in financial reporting. Development and trend of financial reporting and related exposure draft on standards. Case studies	01130413 แนวคิดทางการบัญชีและ 3(3-0-6) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน Accounting Concepts and Financial Reporting Standards วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130112 และ 01130211 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นร่วมสมัยในการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินและปัญหาในการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูล การประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ Contemporary issues in financial reporting. Financial reporting standards and problems arising in financial reporting regarding recognition, measurement, presentation, and disclosures. Applying financial reporting standards to comply with business environment.	ปรับรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130414 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting for Hedging
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130313 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน (Accounting for Financial Instruments) หรือ 01138311 การบัญชีการเงิน III (Financial Accounting III)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบัน องค์กรธุรกิจมีความเสี่ยงทางการเงิน ทำให้กิจการเหล่านั้นพัฒนาเครื่องมือทางการเงินเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่เกิดขึ้น เช่น อัตราแลกเปลี่ยน ดอกเบี้ย และสภาพภูมิอากาศ ดังนั้นจึงต้องปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยเท่าทันกับเครื่องมือทางการเงินที่ถูกพัฒนาขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและวิธีการป้องกันความเสี่ยง รวมถึงลักษณะและประเภทของอนุพันธ์ทางการเงินที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยง	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. วิเคราะห์บทบาทของอนุพันธ์ทางการเงินในการป้องกันความเสี่ยงจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น อัตราแลกเปลี่ยน ดอกเบี้ย และสภาพภูมิอากาศ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	วิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
3. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยงตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อรายงานทางการเงินขององค์กร	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
4. ประเมินประสิทธิภาพของกลยุทธ์การป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน โดยใช้ข้อมูลทางบัญชีและเครื่องมือวิเคราะห์ที่เหมาะสม	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130414 การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง 3(3-0-6) Accounting for Hedging วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130312 และ 01130313 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความเสี่ยงและการป้องกันความเสี่ยง ลักษณะและประเภทของอนุพันธ์ทางการเงิน การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยงขั้นสูง และผลกระทบของการบัญชีป้องกันความเสี่ยงต่อรายงานทางการเงิน Risk and hedging. Characteristics and types of derivatives. Accounting for advanced hedging and the effects of hedged accounting on financial reports.	01130414 การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง 3(3-0-6) Accounting for Hedging วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130313 หรือ 01138311 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความเสี่ยงและการป้องกันความเสี่ยง ลักษณะและประเภทของอนุพันธ์ทางการเงิน อนุพันธ์ทางการเงินสำหรับการป้องกันความเสี่ยงจากสภาพภูมิอากาศ การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง และผลกระทบของการบัญชีป้องกันความเสี่ยงต่อรายงานทางการเงิน Risk and hedging. Characteristics and types of financial derivatives. Financial derivatives for hedging climate risks. Accounting for hedging and effects of hedged accounting on financial reports.	เปลี่ยนรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01130421 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Statement Analysis and Business Valuation
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
☒ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
☒ วิชาเฉพาะบังคับ
☐ วิชาเฉพาะเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130112 การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ 01130211 การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จากเดิมที่กำหนดให้รายวิชา 01130311 การบัญชีขั้นสูง I เป็นวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับเป็นรายวิชา 01130112 การบัญชีกลาง I และ 01130211 การบัญชีกลาง II พร้อมทั้งปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับโครงสร้างและเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ที่เหมาะสมและสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาได้อย่างต่อเนื่อง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายกรอบแนวคิด ทฤษฎี และปัจจัยที่มีผลต่อการวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
2. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่การเงิน เพื่อตรวจสอบสถานะทางการเงินและแนวโน้มของกิจการ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ประเมินมูลค่าธุรกิจโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคที่เหมาะสมภายใต้บริบททางธุรกิจที่แตกต่างกัน	PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นมีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการเงินและแนวทางการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นมีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130421 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) และการประเมินมูลค่าธุรกิจ Financial Statement Analysis and Business Valuation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130311 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กรอบแนวคิดและทฤษฎี สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช้การเงินเพื่อการตัดสินใจ นโยบายการบัญชี แรงจูงใจของผู้บริหารในการจัดทำรายงานการเงิน เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการวิเคราะห์งบการเงิน และการประเมินมูลค่าธุรกิจ Conceptual framework and theories, business environment, industry analysis, financial ratio analysis, uses of financial and non-financial information for decision making, accounting policy, motivation of executives for preparing financial reports, tools and techniques for financial statement analysis, and firm valuation.	01130421 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) และการประเมินมูลค่าธุรกิจ Financial Statement Analysis and Business Valuation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130112 และ 01130211 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช้การเงินเพื่อการตัดสินใจ นโยบายการบัญชี แรงจูงใจของผู้บริหารในการจัดทำรายงานการเงิน เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการวิเคราะห์งบการเงิน และการประเมินมูลค่าธุรกิจ Conceptual framework and theories related to financial statement analysis, and business valuation. Business environment. Industry analysis. Financial ratio analysis. Usage of financial and non-financial information for decision making. Accounting policy. Motivation of executives for preparing financial reports. Tools and techniques for financial statement analysis, and business valuation.	เปลี่ยนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130431 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นในการสอบบัญชี
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Issues in Auditing
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130331 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (Audit and Assurance) หรือ 01138231 การสอบบัญชี (Auditing)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีความซับซ้อนมากขึ้น อันมีผลต่อแนวทางและกระบวนการสอบบัญชี นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงรายวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สามารถบรรจุรายวิชานี้เป็นตัวเลือกสำหรับนิสิตได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายประเด็นสำคัญที่ผู้สอบบัญชีต้องระวัง รวมถึงปัญหาที่อาจพบในการปฏิบัติงานสอบบัญชี และข้อกำหนดด้านกฎหมายและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
2. วิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสอบบัญชี และพิจารณาการปรับเปลี่ยนวิธีการตรวจสอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ประเมินแนวทางการปฏิบัติงานสอบบัญชีในกรณีศึกษาต่าง ๆ และเลือกใช้วิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์กร	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย
4. อภิปรายผลกระทบของการตัดสินใจของผู้สอบบัญชีต่อผู้มีส่วนได้เสีย และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการสอบบัญชี	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130431 ประเด็นในการสอบบัญชี 3(3-0-6) Issues in Auditing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130331 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชีและมาตรฐานการให้ความเชื่อมั่นอื่น ปัญหาในการปฏิบัติงานการสอบบัญชี การแก้ปัญหา รายงานชนิดต่าง ๆ ของผู้สอบบัญชี และกรณีศึกษา Study, analysis, discussion to obtain in-depth knowledge and understanding in the regulations relevant to auditing, the code of ethics for professional accountants, auditing standards and other assurance standards. Practical problems in auditing. Problem solutions. Various types of auditor's reports and case study.	01130431 ประเด็นในการสอบบัญชี 3(3-0-6) Issues in Auditing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130331 หรือ 01138231 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นสำคัญและข้อควรระวังสำหรับผู้สอบบัญชี ปัญหาและความท้าทายในการปฏิบัติงานสอบบัญชี การปรับเปลี่ยนวิธีการตรวจสอบให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ชนิดของรายงานผู้สอบบัญชี Key issues and concerns for auditors. Issues and challenges in performing audits. Adapting auditing methods to current conditions. Risk analysis. Legal and ethical considerations for accounting professionals. Types of auditor's reports.	ปรับปรุงรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01130434 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Governance, Risks, and Internal Audit
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
☒ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
☒ วิชาเฉพาะบังคับ
☐ วิชาเฉพาะเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information System)
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้ได้ปรับโครงสร้างเนื้อหาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางธุรกิจในปัจจุบัน พร้อมทั้งได้ย้ายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการรายงานความยั่งยืนไปบรรจุในรายวิชาเปิดใหม่ 01130432 เพื่อให้การจัดการเนื้อหามีความชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญในการกำกับดูแลกิจการที่มีประสิทธิภาพตามหลักการและกรอบแนวความคิดการกำกับดูแลกิจการ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. วิเคราะห์องค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยงโดยการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการประเมินและควบคุมความเสี่ยงในองค์กร	PLO1 สามารถประเมินปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
3. ประเมินประสิทธิภาพของการควบคุมภายในในการบริหารจัดการความเสี่ยงและป้องกันการทุจริตขององค์กรโดยการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
4. จัดทำรายงานการตรวจสอบภายในที่สามารถประเมินความเสี่ยงและประสิทธิภาพในการควบคุมภายใน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย
5. ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณในการกำกับดูแลกิจการและการตรวจสอบภายใน เพื่อให้มั่นใจว่าการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130434 การกำกับดูแลกิจการและ การตรวจสอบภายใน Corporate Governance and Internal Audit วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130251 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการกำกับดูแลกิจการ การวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน การจัดทำและการวิเคราะห์รายงานผู้ตรวจสอบภายใน การตรวจสอบทุจริตและการ	01130434 การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน Governance, Risks, and Internal Audit วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130251 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการกำกับดูแลกิจการ การวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน การจัดทำและการวิเคราะห์รายงานผู้ตรวจสอบภายใน การประเมินความเสี่ยงด้านทุจริต	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
บัญชีนิติวิทยา การจัดทำรายงานเพื่อความยั่งยืน รวมถึงจรรยาบรรณ จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี Principles of corporate governance, analysis of the components of corporate governance framework, risk management, analysis of the components of internal control, internal audit, preparation and analysis of internal audit reports, fraud and forensic accounting, and preparation of sustainability reports, code of ethics, code of conducts, and social responsibilities for professional accountants.	จรรยาบรรณ จริยธรรม สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี Principles of corporate governance. Analysis of components of corporate governance framework. Risk management. Analysis of components of internal control. Internal audit. Preparation and analysis of internal audit reports. Fraud risk assessment. Code of ethics, and code of conducts for professional accountants.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130451 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Information Systems Analysis and Design
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information System) หรือ 01138151 ระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล (Digital Accounting Ecosystems)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้มุ่งปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการบัญชีและการจัดการข้อมูลทางการเงิน นอกจากนี้ยังได้ปรับเพิ่มรายวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สามารถเลือกเรียนรายวิชานี้ได้ อันจะช่วยขยายโอกาสการเรียนรู้และเพิ่มความยืดหยุ่นในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ตั้งแต่การวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ การกำหนดความต้องการของระบบ ไปจนถึงการออกแบบและนำไปใช้งานจริง	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจได้อย่างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
2. วิเคราะห์ความต้องการของระบบสารสนเทศทางการบัญชีในบริบทของธุรกิจและการบูรณาการกับการควบคุมภายใน รวมถึงข้อกำหนดด้านมาตรฐานบัญชีและภาษี	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจได้อย่างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม พร้อมคำนึงถึงประสิทธิภาพของระบบ ความปลอดภัยของข้อมูล และการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง
4. ประเมินความเหมาะสมของระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่พัฒนา และนำเสนอแนวทางการปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130451 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(3-0-6) สารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Analysis and Design วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130251 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดในการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาของธุรกิจ ผ่านขั้นตอนและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การวิเคราะห์ความต้องการ การออกแบบ การนำระบบไปใช้งานจริง รวมถึงการสนับสนุนระบบสารสนเทศ Concept of developing accounting information systems to solve business problems through procedures and tools used in system analysis and design. Requirement analysis, design, implementation, and supporting of systems.	01130451 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(3-0-6) สารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Analysis and Design วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130251 หรือ 01138151 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี การกำหนดความต้องการของระบบ การวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ การออกแบบและนำระบบไปใช้งานจริงโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบูรณาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีกับการควบคุมภายใน และการปฏิบัติตามมาตรฐานบัญชีและภาษี Process of developing accounting information systems. System requirements, business process analysis, system design and implementation with an emphasis on digital technologies. Integration of accounting information systems with internal controls and compliance with accounting and tax regulations.	ปรับรายวิชาที่ต้องเรียน มาก่อน ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130452 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Emerging Technologies for Modern Accounting Professionals
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130221 หลักการบัญชีต้นทุน (Principles of Cost Accounting) หรือ 01138121 การบัญชีเพื่อการจัดการ I (Management Accounting I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), เทคโนโลยีอัตโนมัติ (RPA), Blockchain, ระบบบัญชีบน Cloud และ Data Analytics เข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้นในการดำเนินงานด้านบัญชีและการรายงานทางการเงิน รวมถึงมีความคาดหวังของตลาดแรงงานและหน่วยงานวิชาชีพด้านบัญชีทั้งในระดับประเทศและนานาชาติได้เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลควบคู่กับความรู้ด้านบัญชีมากขึ้น การปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชานี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวโน้มวิชาชีพในอนาคต และสามารถเตรียมผู้เรียนให้พร้อมต่อการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวโน้มและบทบาทของเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีและการรายงานทางการเงิน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. วิเคราะห์ความเหมาะสมของเทคโนโลยีต่าง ๆ และเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทางบัญชี	PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
3. ออกแบบแนวทางการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในกระบวนการทางบัญชีให้เหมาะสมกับความต้องการของธุรกิจและข้อกำหนดด้านการควบคุมภายใน	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
4. ประเมินประสิทธิภาพของเทคโนโลยีที่ใช้ในกระบวนการทางบัญชี พร้อมนำเสนอแนวทางการปรับปรุงหรือปรับใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นมีส่วนร่วมได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130452 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานบัญชี 3(3-0-6) Software Package for Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130221 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาและการฝึกทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานบัญชี รวมถึงโปรแกรมสำหรับระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร เพื่อใช้ในกระบวนการทางบัญชี ตั้งแต่การจัดเตรียมเอกสารทางบัญชี การบันทึกรายการทางบัญชี และการจัดทำรายงานทางการเงิน Studying and practicing to use software packages for accounting work including enterprise resource planning program for use in accounting process starting from documents preparation, accounting records, and financial report preparation.	01130452 เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับ 3(3-0-6) ผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่ Emerging Technologies for Modern Accounting Professionals วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130221 หรือ 01138121 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โปรแกรมทางการบัญชี การออกแบบและตั้งค่าระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การออกแบบและพัฒนาระบบอัตโนมัติ การสร้างแอปพลิเคชัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเกิดใหม่ในงานบัญชี Accounting software. Design and configuration of enterprise resource planning systems. Design and development of automation system. Application development. Adoption of emerging technologies in accounting.	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130453 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Data Analytics and Visualization
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้ได้ย้ายหัวข้อเรื่องระบบจัดการฐานข้อมูลไปบรรจุในรายวิชา 01130251 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อให้โครงสร้างเนื้อหามีความชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน พร้อมทั้งเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคการเล่าเรื่องราว (storytelling techniques) และการฝึกใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องมากขึ้น เพื่อเสริมทักษะการสื่อสารและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายเทคนิคและชนิดของการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีที่ใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจได้อย่างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
2. สามารถจัดเตรียมข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการวิเคราะห์	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจได้อย่างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. วิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีโดยใช้เครื่องมือสมัยใหม่	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO4 สามารถแสดงออกถึงการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงบริบทของสถานการณ์โลกและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
4. ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีผ่านการนำเสนอเชิงภาพ	PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย
5. ออกแบบแดชบอร์ดข้อมูลทางบัญชีเพื่อการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจสำหรับผู้ใช้	PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130453 การวิเคราะห์และแสดงผล ข้อมูลทางการบัญชี Accounting Data Analytics and Visualization วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130251 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดพื้นฐานของโครงสร้างข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล เทคนิคและชนิดของการวิเคราะห์ข้อมูล ความเหมาะสมของการใช้ข้อมูลสำหรับแต่ละวัตถุประสงค์ การบูรณาการความรู้และฝึกใช้เครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการ วิเคราะห์ และแสดงผลเชิงภาพของข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและสื่อสารได้อย่างมีความหมาย Fundamental concepts of data structure, database design, techniques and types of data analytics, understand what data is appropriate for a particular purpose, knowledge integration and practice modern tools to manage, analyze, and visualize data with appropriately and communicate meaningfully.	01130453 การวิเคราะห์และแสดงผล ข้อมูลทางการบัญชี Accounting Data Analytics and Visualization วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130251 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เทคนิคและชนิดของการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของข้อมูล การบูรณาการความรู้และประยุกต์เครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการ วิเคราะห์ และแสดงผลเชิงภาพของข้อมูล การสื่อสารเล่าเรื่องราว Techniques and types of data analytics. Data types. Integration of knowledge and application of modern tools for data management, analysis, and visualisation. Data storytelling.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01130481 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับวิชาชีพบัญชี
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Effective Communication for Accounting Professions
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130331 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (Auditing and Assurance)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชาเพื่อสะท้อนแนวโน้มของวิชาชีพบัญชีในระดับสากลที่ต้องการบุคลากรซึ่งไม่เพียงมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ แต่ยังสามารถ สื่อสารข้อมูลทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอในบริบททางวิชาชีพ โดยทักษะการสื่อสารในวิชาชีพบัญชีต้องครอบคลุมการใช้คำศัพท์เฉพาะทาง การอธิบายข้อมูลทางการเงินให้เข้าใจได้ง่าย การจัดทำรายงานเพื่อผู้ใช้ข้อมูลที่หลากหลาย รวมถึงการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในสภาพแวดล้อมการทำงานระหว่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของ มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพบัญชีระหว่างประเทศ (International Education Standards: IES) และความต้องการของนายจ้างในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการสื่อสารทางธุรกิจและแนวทางการสื่อสารที่เหมาะสมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในบริบททางธุรกิจที่หลากหลาย	PLO1 สามารถประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ
2. วิเคราะห์รูปแบบและเทคนิคการสื่อสาร รวมถึงแนวทางการนำเสนอข้อมูลทางบัญชีให้มีความชัดเจน กระชับ และเข้าใจง่าย	PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	ร่วมมือกับผู้อื่นมีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย
3. เขียนรายงานและเอกสารทางการเงินที่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมและตรงตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี	PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นมีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย
4. นำเสนอข้อมูลทางการเงินและสารสนเทศทางบัญชีในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและวาจาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความถูกต้องของข้อมูลและบริบทของผู้รับสาร	PLO2 สามารถประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ PLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นมีส่วนได้ส่วนเสียในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130481 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี 3 (3-0-6) English for Accounting Professions วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130331 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ที่ใช้ในการสื่อสารและการรายงานภายในวิชาชีพบัญชีต่างๆได้แก่ การบัญชีการเงิน การบัญชีบริหารและการตรวจสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน Learning English skills listening; speaking; reading and writing; using for communication and reporting for work preparation within accounting professions; financial accounting; managerial accounting and auditing	01130481 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3 (3-0-6) สำหรับวิชาชีพบัญชี Effective Communication for Accounting Professions วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01130331 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทักษะการสื่อสารสำหรับวิชาชีพบัญชีเพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานและความก้าวหน้าในอาชีพ การเขียนและการนำเสนอข้อมูลทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ พื้นฐานการสื่อสารทางธุรกิจ การสื่อสารเฉพาะด้านในสาขาการบัญชี Communication skills for accounting career advancement and improved professional opportunities. Effective financial reporting and data presentation. Fundamental business communication. Specialized communication within accounting fields.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ อุษารัตน์ ธีรธร, สุนิย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์, กาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล และ อารยา เอก พิศาลกิจ. 2566. การบัญชีการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ปรับปรุงใหม่). จำนวน 408 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ส.เอเชียเพลส (1989) จำกัด. ISBN: 978-616-608-061-2	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Svetalekth, T. and Phonsumlissakul, K. 2022. Effects of Taxpayer Characteristics and Attitudes on Tax Avoidance and Tax Evasion: Evidence on Personal Income Tax in Thailand. <i>Journal of Business Administration</i> . 45(175): 26-48/23 Pages. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Savaraj, L., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 584-594. In <i>47th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I</i> . Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์ สิงห์ใจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 คมกฤษณ์ สิงห์ใจ, ฉัตรมงคล วงศ์ฐนันท์ และ สุภาวิณี จีวะสุวรรณ. 2565. การบัญชี เพื่อการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 290 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-590-984-6	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Singjai, K. and Wongrathanandha, C. 2022. The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university. Kasetsart Journal of Social Science. 43(4): 991-998/10 Pages. (Scopus: Q2)	M	1.0
2.2 Singjai, K. 2024. Enhancing learning for Gen z students through active learning: an analysis of student perspectives. Kasetsart Journal of Social Science. 45(4): 1129-1140/12 Pages. (Scopus: Q3)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.จารุภา วิภูญญโณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Savaraj, L., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 584-594. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.2 Wuttichindanon, S., Vipoopinyo, J., Rattanataipop, P., Techakittiroj, R., and Mungtreson, B. 2024. Factors Associating with the Performance of Life and Non-Life Insurance Companies in Thailand, 284-296. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.3 Savaraj, L., & Vipoopinyo, J. (2025). Accounting in action: Experiential strategies for strengthening student competence in process and control design, 1281–1288. In Proceedings of the 10th International Conference on Research and Innovation. Thailand. 24 May 2025. (สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(สสอท.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ คมกฤษณ์ สิงห์ใจ, ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ และ สุภาวีนี จีวะสุวรรณ. 2565. การบัญชีเพื่อ การจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 290 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-590-984-6	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Singjai, K. and Wongrathanandha, C. 2022. The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university. Kasetsart Journal of Social Science. 43(4): 991-998/9 Pages. (Scopus: Q2)	M	1.0
2.2 ณัชชา ชุนรัตน์ชัย และ ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์. 2567. ผลการประเมินคะแนน ESG กับผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสาร วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 14(4): 68-78/11 หน้า. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถศักดิ์ เศวตเลข

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 อรรถศักดิ์ เศวตเลข. 2565. การบัญชีภาษีอากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. จำนวน 654 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด. ISBN: 978-616-593-082-6	H	1.0
1.2 อรรถศักดิ์ เศวตเลข และ กาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล. 2565. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาใน ประเทศไทย: ปัญหาที่ถูกซ่อนอยู่. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธนบุรี. 17(1): 1-16/16 หน้า. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2. ผลงานวิจัย Svetalekth, T. and Phonsumlissakul, K. 2022. Effects of Taxpayer Characteristics and Attitudes on Tax Avoidance and Tax Evasion: Evidence on Personal Income Tax in Thailand. <i>Journal of Business Administration</i> . 45(175): 26- 48/23 Pages. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ รัตนตรัยภพ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ พรเทพ รัตนตรัยภพ. 2566. หลักการบัญชีต้นทุน. พิมพ์ครั้งที่ 3. จำนวน 407 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอเชียเพรส จำกัด. ISBN: 978-616-474-278-9	H	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P., Savaraj, L., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 584-594. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.2 Wuttichindanon, S., Vipoopinyo, J., Rattanataipop, P., Techakittiroj, R., and Mungtreson, B. 2024. Factors Associating with the Performance of Life and Non-Life Insurance Companies in Thailand, 284-296. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์. 2565. ตราสารอนุพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. จำนวน 320 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดีเอฟ ดีจิทัลปรินต์ติ้ง จำกัด. ISBN: 978-616-593-227-1	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 วชิระ อริยวัฒน์วงศ์, พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ และ สุธาวลัย พงษ์อำไพ. 2565. ผลกระทบจากความเป็นเจ้าของภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนใน ประเทศไทย, 371-387. ใน Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน ระดับชาติ ครั้งที่ 6 (The 6th UTCC National Conference). กรุงเทพมหานคร. 9 มิถุนายน 2565. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.2 Lerskullawat, P. and Ungpakorn, T. 2023. ESG Performance and Firm Value: Evidence from ASEAN-5, 17-1-17-6. In 6 th International Conference on Recent Trends in Multi-Disciplinary Research (ICRTMDR-23). Istanbul, Republic of Turkey. 10 – 11 November 2023. (University Canada West, Vancouver, Canada; Mahasarakham University, Thailand; STAT Office for Statistical Data Analysis and Training, Iraq; and Institute For Engineering Research and Publication (IFERP))	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ลัทธิพร สวราชย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 รุ่งทิวา กลิ่นดอกไม้, ลัทธิพร สวราชย์ และ จารุภา วิภูญโญ. 2565. การประยุกต์ใช้ Robotic Process Automation (RPA) ในกระบวนการทำงานด้านบัญชี: กรณีศึกษา ธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง, 549-562. ใน Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 6 (The 6th UTCC National Conference). กรุงเทพมหานคร. 9 มิถุนายน 2565. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคม สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.2 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Savaraj, L., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 584-594. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.3 Savaraj, L., & Vipoopinyo, J. (2025). Accounting in action: Experiential strategies for strengthening student competence in process and control design, 1281–1288. In Proceedings of the 10th International Conference on Research and Innovation. Thailand. 24 May 2025. (สมาคมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี(สสอท.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ศิริพร มงคลรัตนาสีห์ และ ศศิวิมล มีอำพล. 2565. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้งานบริการ ชำระเงินผ่านระบบชำระเงินแบบไร้สัมผัส. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. 8(2): 16-32/17 หน้า. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน).	J	0.6
2.2 Meeampol, S. and Rassameethes, B. 2023. Business school strategies for successful research commercialisation process in Thailand. <i>International Journal of Innovation and Learning</i> . 34(1): 1-18/18 Pages. (Scopus: Q4)	M	1.0
2.3 Rassameethes, B. and Meeampol, S. 2023. Reshaping street and home- based cottage food business strategies through social business after COVID- 19 pandemic. <i>International Journal of Value Chain Management (IJVCM)</i> . 14(1): 1-11/11 Pages. (Scopus: Q4)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา เจียมสกุล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สิริญาณรณ์ ระโส และ สุชาดา เจียมสกุล. 2566. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับการวางแผนภาษี: กรณีศึกษารายชื่อหุ้นยั่งยืนประเทศไทย, 1095-1110. ใน Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 7 The 7 th UTCC National Conference. กรุงเทพมหานคร. 6 มิถุนายน 2566. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.2 สุชาดา เจียมสกุล และ สิริญาณรณ์ ระโส. 2566. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับการวางแผนภาษี: กรณีบริษัทในดัชนีหุ้นยั่งยืนประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยี มหานคร. 20(2): 112-134/23 หน้า. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 วรรณิษา มะณีแสง, สุชาดา เจียมสกุล และณัฐกันย์ ชินนรานันท์. 2567. ปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ผักออร์แกนิกแปรรูปของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร, 51-66. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12 ประจำปี 2567 ทิศทางเศรษฐกิจโลกกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพมหานคร. 31 พฤษภาคม 2567. (สมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย และสมาคมตัวแทนออกของรับอนุญาตไทย)	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธาวัลย์ พฤกษ์อำไพ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 วชิระ อริยวัฒน์วงศ์, พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ และ สุธาวัลย์ พฤกษ์อำไพ. 2565. ผลกระทบจากความเป็นเจ้าของภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนในประเทศไทย, 371-387. ใน Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 6 (The 6th UTCC National Conference). กรุงเทพมหานคร. 9 มิถุนายน 2565. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.2 สุธาวัลย์ พฤกษ์อำไพ, ยุทธนา เศรษฐพรโมทย์ และ พงษ์ศักดิ์ เหลืองอร่าม. 2567. ความไม่แน่นอนทางการเมือง การตัดสินใจลงทุนและผลการดำเนินงานของกิจการ: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์. 18(28): 54-71/18 หน้า. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Prukumpai, S., Sethapramote, Y., and Luangaram, P. 2022. Political uncertainty and the Thai stock market. <i>Southeast Asian Journal of Economics</i> . 10(3): 227-257/31 Pages. (Scopus: Q4)	M	1.0
2.4 Prukumpai, S and Sethapramote, Y. 2023. Are bitcoin and gold safe haven assets? Evidence from Thailand. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 44(2): 419-428/10 Pages. (Scopus: Q3)	M	1.0
2.5 Prukumpai, S., Lawrence, B. Dacuyucuy, and Sethapramote, Y. 2023. Dynamic connectedness in the ASEAN's equity markets during the Covid-19 pandemic. <i>DLSU Business and Economics Review</i> . 32(2): 1-22/22 Pages. (Scopus: Q3)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ อุษารัตน์ ธีรธร, สุนิย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์, กาญจนา พรสมฤทธิสกุล และ อารยา เอก พิศาลกิจ. 2566. การบัญชีการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ปรับปรุงใหม่). จำนวน 408 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ส.เอเชียเพลส (1989) จำกัด. ISBN: 978-616-608-061-2.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Savaraj, L., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 584-594. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.2 Wuttichindanon, S and Issarawornrawanich, P. 2024. What influences firms to issue bonds? Evidence from an emerging market, 689-699. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวินี จีวะสุวรรณ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 คมกฤษณ์ สิงห์ใจ, ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ และ สุภาวินี จีวะสุวรรณ. 2565. การ บัญชีเพื่อการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 290 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วัง อักษร จำกัด. ISBN: 978-590-984-6	I	1.0
1.2 สุภาวินี จีวะสุวรรณ. 2566. หลักการสอบบัญชี. พิมพ์ครั้งที่ 5. จำนวน 454 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-616-94252-3-6	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุภาวินี จีวะสุวรรณ และ ศราวุธ เรืองสุวรรณ. 2565. ว่าด้วยการด้อยค่าของ สินทรัพย์ในตลาดทุนไทย. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 51(3): 602- 623/22 หน้า. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Rueangsuwan, S. and Jevasuwan, S. 2022. Earnings management in times of natural disasters. <i>Journal of Financial Reporting and Accounting</i> . 32 pages. https://doi.org/10.1108/JFRA-10-2021-0377/ . (Scopus: Q3)	M	1.0
2.3 สุภาวินี จีวะสุวรรณ และ อุษา วงศ์สอนธรรม. 2568. การจัดการกำไรภายใต้ วิกฤตการณ์ทางการเมืองในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. 19: 1-17/17 หน้า. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.อารยา เอกพิศาลกิจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ อุษารัตน์ ธีรธร, สุนัยรัตน์ วุฒิจินดานนท์, กาญจนา พรสมฤทธิสกุล และ อารยา เอก พิศาลกิจ. 2566. การบัญชีการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ปรับปรุงใหม่). จำนวน 408 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ส.เอเชียเพลส (1989) จำกัด. ISBN: 978-616-608-061-2.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Eakpisankit, A. and Nopgeasorn, N. 2024. Being Socially Responsible and Its Prosperity: An Evidence from the Stock Exchange of Thailand Listed Companies in Industries Highly Affected by COVID-19 Pandemic, 1046-1057. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume II. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.2 Eakpisankit, A. and Saraluk, P. 2024. Effects of Corporate ESG Performance on Firm Financial Performance: Empirical Evidence from BRICS Countries, 166-175. In DPU International Conference on Business, Innovation, and Social Sciences 2024 Proceedings (DPU ICBISS 2024 Sustainability). Bangkok, Thailand. 29 – 31 May 2024. (Dhurakij Pundit University (DPU), Chinese Taipei Comparative Education Society, and Taiwan Association of Business Schools)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุษา วงศ์สอนธรรม
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
1.1 อุษา วงศ์สอนธรรม. 2565. การบัญชีทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. จำนวน 419 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-616-594-176-1.	I	1.0
1.2 อุษา วงศ์สอนธรรม. 2566. การบัญชีขั้นสูง. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 419 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-616-603-940-5.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สุภาวินี จีวะสุวรรณ และ อุษา วงศ์สอนธรรม. 2568. การจัดการกำไรภายใต้วิกฤตการณ์ทางการเมืองในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี. 19: 1-17. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Wongsorntham, A. 2024. The Impact of Financial Ratios the Adoption of Financial Reporting Standard (TFRS) No.16 Leases of Listed Companies in the Stock Exchange of Thailand, 1118-1128. In 49th EBES Conference-Athens Proceedings. Athens, Greece. 16 - 18 October 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☒ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐบุตร อิทธิธรรมวินิจ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เศรษฐบุตร อิทธิธรรมวินิจ. 2566. การบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ ด้านป่าไม้กับเป้าหมายโลกปี ค.ศ.2030. วารสารกฎหมายและสังคมรังสิต. 5(3): 1- 18/18 Page. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 2 คน)	J	0.6
2.2 Ittithumwinit, S. 2023. A comparative study of the informal debt solutions for low-income people in Thailand compared to Malaysia, the Philippines and Bangladesh. Ubon Ratchathani University Humanity and Social Science Journal. 14(2): 60-89/30 Pages. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 2 คน)	J	0.6
2.3 Sanguanwongse, V., Luksamee-Arunothai, M., Harnphattananusorn, S., Seemanon, K., Siwasarit, W. and Ittithumwinit, S. 2024. Studies on the guidelines for the efficient and sustainable management of groundwater usage revenue collection in relation to groundwater usage fees and groundwater preservation fees in the groundwater crisis areas of Thailand. Environmental and Sustainability Indicators, 23: (100449). (Scopus: Q1)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130432 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sustainability Reporting and Assurance

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1.	History and purpose of sustainability reporting and stakeholders	3
2.	Science of sustainability and the impact on ESG and organizations	6
3.	Global ESG and sustainability regulatory requirements and frameworks	6
4.	Impact of ESG and sustainability issues on financial reporting and disclosures	6
5.	Risk management relevant to ESG and sustainability	3
6.	System analysis and design for ESG reporting	6
7.	Tax and assurance preparedness for sustainability trend	3
8.	Use cases in ESG reporting	3
9.	Evaluation of ESG performance report	3
10.	Multinational company's ESG report and initiatives	3
11.	Develop an ethical ecological self	3
	รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130111 3(2-2-5)

ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการบัญชีขั้นต้น

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Principles of Accounting

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ

1. แนะนำรายวิชา ความหมายของการบัญชี วัตถุประสงค์ของการบัญชี หลักการเบื้องต้น แนวคิด แนวปฏิบัติสำหรับการรายงานทางการเงิน จริยธรรมของวิชาชีพและ พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543	4
2. รายงานทางการเงิน และองค์ประกอบของงบการเงิน	4
3. สมการบัญชี การวิเคราะห์รายการ และการบันทึกข้อมูลทางการเงินในสมุดรายวันทั่วไป	4
4. การผ่านรายการสมุดบัญชีแยกประเภทและการจัดทำบทดลองก่อนปรับปรุง	4
5. การปรับปรุงรายการล่วงหน้า	4
6. การปรับปรุงรายการค้างและลูกหนี้ที่คาดว่าจะเก็บเงินไม่ได้	4
7. การจัดทำงบการเงิน และการปิดบัญชี	4
8. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือแบบสิ้นงวด	4
9. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง	4
10. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีหัก ณ ที่จ่าย	4
11. ภาระตาทำการ รายการปิดบัญชีธุรกิจพาณิชย์กรรม และการจัดทำงบการเงิน	4
12. สมุดรายวันเฉพาะ	4
13. การจัดทำงบกำไรขาดทุนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	6
14. เงินสดย่อย และงบกระทบยอดเงินฝากธนาคาร	6
รวม	<u>60</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130112 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีชั้นกลาง I

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Intermediate Accounting I

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน	6
2. การบัญชีสำหรับลูกหนี้	6
3. การบัญชีสำหรับตัวเงินรับ	3
4. การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในตราสารหนี้	3
5. การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในตราสารทุน	3
6. การบัญชีสำหรับสินค้าคงเหลือ	3
7. การบัญชีสำหรับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ รวมถึงต้นทุนกู้ยืม	3
8. การปรับปรุงค่าเสื่อมราคา การวัดมูลค่าภายหลังรอบระยะเวลาบัญชี ด้วยวิธีราคาทุน รวมถึงการทดสอบการด้อยค่าสินทรัพย์	6
9. การวัดมูลค่าภายหลังรอบระยะเวลาบัญชี ด้วยวิธีตีราคาใหม่	3
10. การบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	1.5
11. การบัญชีเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย	1.5
12. การบัญชีเกษตรกรรม	3
13. บทสรุปการวัดมูลค่ารายการทางด้านสินทรัพย์	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130171 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีการเงิน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Accounting

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี	3
2. การวิเคราะห์รายการค้าและการลงบันทึกรายการทางบัญชี	3
3. รายการปรับปรุงและงบทดลองหลังปรับปรุง	6
4. การจัดทำงานการเงิน	3
5. การปิดบัญชีและงบทดลองหลังปิดบัญชี	3
6. เงินสดและเงินลงทุน	3
7. ลูกหนี้และตั๋วเงินรับ	3
8. สินค้าคงเหลือ	6
9. สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	6
10. หนี้สิน	3
11. ส่วนของเจ้าของ	3
12. งบกระแสเงินสด	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130172 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีเพื่อการจัดการ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management Accounting

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบัญชีเพื่อการจัดการ	3
2. แนวคิดเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน	3
3. การสะสมต้นทุน	6
4. การบัญชีต้นทุนกิจกรรม	3
5. การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร	3
6. งบประมาณ	3
7. ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่างต้นทุนมาตรฐาน	6
8. การบัญชีต้นทุนผันแปรและการรายงานของส่วนงาน	3
9. การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์	3
10. การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจ	6
11. การบัญชีตามความรับผิดชอบและการวัดผลการดำเนินงาน	3
12. การบริหารสินค้าคงเหลือ	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130211 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีขั้นกลาง II

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Intermediate Accounting II

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. หนี้สินหมุนเวียน	6
2. หนี้สินไม่หมุนเวียน	6
3. ผลประโยชน์ของพนักงาน	3
4. ส่วนของผู้ถือหุ้น	6
5. กำไรต่อหุ้น	6
6. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ และงบการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น	3
7. งบฐานะการเงิน	3
8. งบกระแสเงินสด	6
9. เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน	3
10. การนำเสนอรายงาน	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
 รหัสวิชา 01130251 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Information Systems

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3
2. การประมวลผลรายการทางธุรกิจและผังบัญชี	3
3. เครื่องมืออธิบายเอกสารระบบ	3
4. ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	3
5. แนวคิดพื้นฐานของระบบฐานข้อมูล	3
6. การจัดการฐานข้อมูล	6
7. วงจรรายได้	3
8. วงจรรายจ่าย	6
9. วงจรการผลิต	3
10. วงจรการจัดทำรายงานทางการเงิน	3
11. วงจรการพัฒนา ระบบ	6
12. กรณีศึกษาและการนำเสนอ	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130312 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีขั้นสูง II

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Accounting II

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1.	TFRS15 รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า - หลักการรับรู้รายได้	6
2.	TFRS15 รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า - ประเด็นอื่น	3
3.	การรับรู้รายได้ - การฝากขาย	3
4.	การรับรู้รายได้ - สัญญาก่อสร้าง	3
5.	สัญญาเช่า - ด้านผู้เช่า	6
6.	สัญญาเช่า - ด้านผู้ให้เช่า	3
7.	นโยบายบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด	4.5
8.	สำนักงานใหญ่และสาขา	4.5
9.	กิจการไม่แสวงหากำไรและกองทุน	3
10.	การบัญชีสำหรับห้างหุ้นส่วน	4.5
11.	การเลิกกิจการและการชำระบัญชี	4.5
	รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130321 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีบริหาร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Managerial Accounting

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. Management Accounting concepts and cost terms	3
2. Cost behaviour, cost drivers and cost estimation	3
3. Cost volume profit analysis	3
4. Variable costing, absorption costing and segment reporting	3
5. Budgeting systems	6
6. Managing and reporting performance	3
7. Financial performance measures and incentive schemes	4.5
8. Strategic performance measurement systems	4.5
9. Activity-based management and Managing suppliers and customers	3
10. Managing costs of quality	3
11. Information for decisions: relevant costs and benefits	6
12. Pricing and product mix decisions	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130413 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Concepts and Financial Reporting Standards

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1.	การพัฒนาการของรายงานทางการเงินและกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน	3
2.	การนำเสนอการเงิน และงบกระแสเงินสด	3
3.	การรายงานทางการเงินระหว่างกาล และส่วนงานดำเนินงาน	3
4.	สินค้าคงเหลือ และต้นทุนการกักขัง	3
5.	ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	6
6.	อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขายและการดำเนินงานที่ยกเลิก	3
7.	ประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้นและสินทรัพย์ที่อาจเกิดขึ้น	3
8.	สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	3
9.	การด้อยค่าของสินทรัพย์	3
10.	งบการเงินรวม/การรวมธุรกิจ/การร่วมการงาน	3
11.	งบการเงินเฉพาะกิจการ/เงินลงทุนในบริษัทร่วม และการร่วมค้า/การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับส่วนได้เสียในกิจการอื่น	3
12.	รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า	3
13.	สัญญาเช่า	3
14.	การนำเสนอรายงาน	3
	รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130414 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting for Hedging

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. กรอบแนวคิดและการบัญชีป้องกันความเสี่ยง	3
2. ลักษณะและประเภทของอนุพันธ์ทางการเงินเบื้องต้น	3
3. ลักษณะและประเภทของอนุพันธ์ทางการเงินที่มีความซับซ้อน	3
4. การวัดมูลค่ายุติธรรมของอนุพันธ์ทางการเงิน	3
5. การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน	6
6. การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยงจากอัตราดอกเบี้ย	6
7. การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยงจากราคาสินค้าโภคภัณฑ์	6
8. ความเสี่ยงด้านสภาพภูมิอากาศ	3
9. อนุพันธ์ทางการเงินที่ใช้ในการป้องกันความเสี่ยงด้านสภาพภูมิอากาศ	6
10. ผลกระทบของการบัญชีป้องกันความเสี่ยงต่อรายงานทางการเงิน	6
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130421 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าธุรกิจ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Statement Analysis and Business Valuation

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทางการบัญชี ข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลการเงิน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและกลยุทธ์ธุรกิจ	6
2. การจัดรูปแบบงบการเงินใหม่	3
3. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของธุรกิจ	3
4. การวิเคราะห์การเติบโตของธุรกิจ	3
5. คุณภาพของข้อมูลทางการบัญชี	3
6. คุณภาพของข้อมูลทางการบัญชี: กรณีศึกษา	3
7. การพยากรณ์งบการเงิน	3
8. การประเมินมูลค่ากิจการและหลักทรัพย์	6
9. การวิเคราะห์หลักทรัพย์บริษัทจดทะเบียน	3
10. การวิเคราะห์สินเชื่อ	3
11. ข้อมูลทางการบัญชีและตลาดทุน	3
12. มาตรฐานการบัญชีกับมูลค่าหลักทรัพย์: กรณีศึกษา	3
13. การนำเสนอผลงานและทบทวน	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130431 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นการสอบบัญชี

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Issues in Auditing

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1.	ภาพรวมการตรวจสอบ การสอบทานงาน การควบคุมคุณภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน	3
2.	ความมีสาระสำคัญ การตรวจสอบเนื้อหาสาระ การจัดทำกระดาษทำการและการประยุกต์ใช้	3
3.	การปรับเปลี่ยนวิธีการตรวจสอบให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	3
4.	ประเด็นทางบัญชีที่ผู้สอบบัญชีต้องระวัง	3
5.	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือที่ช่วยในการวิเคราะห์ความเสี่ยง	6
6.	การนำเสนอการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุม	3
7.	คุณภาพการกำกับกับการตกแต่งกำไร	6
8.	ปัญหาในการปฏิบัติงานสอบบัญชี	3
9.	ประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	3
10.	กรณีศึกษาเกี่ยวกับรายงานของผู้สอบบัญชี และเรื่องสำคัญในการตรวจสอบ	3
11.	กรณีศึกษาเกี่ยวกับรายงานตามมาตรฐานงานที่ให้ความเชื่อมั่น	3
12.	สรุปประเด็นการตรวจสอบที่สำคัญ	3
13.	การนำเสนอรายงานกรณีศึกษา	3
	รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130434 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Governance, Risks, and Internal Audit

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี	3
2. การวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลกิจการและกรณีศึกษา	6
3. กรอบงานสากลสำหรับการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน จรรยาบรรณ จริยธรรม สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	3
4. กรอบการบริหารความเสี่ยง และกรณีศึกษา	6
5. การวิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	6
6. การวางแผนภารกิจการตรวจสอบ	3
7. การปฏิบัติภารกิจงานตรวจสอบ	6
8. การจัดทำรายงานการตรวจสอบภายใน	3
9. การวิเคราะห์รายงานการตรวจสอบภายใน	3
10. ความเสี่ยงจากการทุจริต	3
11. การประเมินความเสี่ยงจากการทุจริต	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130451 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Information Systems Analysis and Design

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. Introduction to the course	1
2. System development life cycle	2
3. Project initiation	3
4. System analysis	6
5. Tools for system development	6
6. Guess speaker on the tools for system development	3
7. System design-data design	3
8. System design-chart of accounts design	3
9. System design-Input design, process and output design	6
10. System implementation	3
11. System operation and maintenance	3
12. System development case studies	3
13. Project presentation	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130452 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Emerging Technologies for Modern Accounting Professionals

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ความสำคัญของการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานบัญชี	3
2. การบันทึกบัญชีและจัดทำรายงานทางการเงินในโปรแกรมบัญชี	6
3. การออกแบบและตั้งค่าระบบ ERP สำหรับการบันทึกและควบคุมทางบัญชีวงจรรายได้	3
4. การออกแบบและตั้งค่าระบบ ERP สำหรับการบันทึกและควบคุมทางบัญชีวงจรรายจ่าย	3
5. การออกแบบและตั้งค่าระบบ ERP สำหรับวงจรการจัดทำรายงานทางการเงิน	3
6. การออกแบบและพัฒนา Workflow ระบบ ERP	6
7. การออกแบบและพัฒนา Automation สำหรับงานบัญชี	6
8. การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน แบบ Low code สำหรับนักบัญชี	6
9. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่สำหรับงานบัญชี	6
10. การนำเสนองานกลุ่มการประยุกต์เทคโนโลยีสำหรับงานบัญชี	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130453 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Data Analytics and Visualization

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1.	เทคนิคและชนิดของการวิเคราะห์ข้อมูล	6
2.	ข้อมูลที่สำคัญต่อธุรกิจ	3
3.	การจัดการข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	3
4.	การเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้โปรแกรมช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
5.	ความรู้เกี่ยวกับการแสดงผลข้อมูล	3
6.	การเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้โปรแกรมช่วยในการแสดงผลข้อมูลเชิงภาพ	6
7.	การออกแบบการแสดงผลข้อมูลเชิงภาพ	3
8.	การสร้างสถานการณ์จำลองและการประยุกต์ใช้แนวคิดที่เรียนกับการสอบบัญชี	3
9.	การสร้างสถานการณ์จำลองและการประยุกต์ใช้แนวคิดที่เรียนกับการบัญชีการเงิน	3
10.	การสร้างสถานการณ์จำลองและการประยุกต์ใช้แนวคิดที่เรียนกับการบัญชีบริหาร	3
11.	เทคนิคในการเล่าเรื่องราวในการนำเสนอข้อมูล	3
12.	การประยุกต์ใช้แนวคิดกับกรณีศึกษาและการนำเสนอผลงาน	3
	รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01130481 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับวิชาชีพบัญชี

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Effective Communication for Accounting Professions

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. Introduction to Business Communication	3
2. Professional Business Email Writing	3
3. Management Commentary in Annual Reports (MD&A)	3
4. Presentation Design & Data Storytelling	3
5. Presentation Delivery Skills	3
6. Presenting Financial Reports	6
7. Accounting Profession Overview	3
8. Financial Accounting Communication	3
9. Tax Accounting Communication	3
10. Management Accounting Communication	3
11. Auditing Communication	6
12. Investment Communication	3
13. Professional Development & Final Project	3
รวม	<u>45</u>



คำสั่งภาควิชาบัญชี

ที่ ๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๗ ของภาควิชาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ดังนี้

๑. ดร.ฉัตรมงคล	วงศ์รัฐนันท์	ประธานคณะกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมฤกษ์	กฤษณามระ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. ดร.ปกรณ์	เพ็ญภาคกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวัฒน์	เบญญาศรีสวัสดิ์	ผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุษา	วงศ์สอนธรรม	กรรมการ
๖. ดร.สัทธิพร	สวราชย์	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวินี	จีระสุวรรณ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์	สิงห์ใจ	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิตดังกล่าวข้างต้น มีหน้าที่ดำเนินการตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไปจนการปรับปรุงแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์ วุฒิจินตานนท์)

หัวหน้าภาควิชาบัญชี

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



