

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 1 / 2568

เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่..... 28 มกราคม 2568

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะ/วิทยาเขต

คณะเศรษฐศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Cooperatives Economics

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)

ชื่อย่อ ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Cooperatives Economics)

ชื่อย่อ Ph.D. (Cooperatives Economics)

1.3 วิชาเอก(ถ้ามี) ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

1.5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2568
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์และนักวิจัยในสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัย
2. ผู้บริหารในองค์กรภาครัฐและองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม
3. ผู้จัดการของสหกรณ์
4. ผู้ประกอบการ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างผู้นำที่เชี่ยวชาญการวิจัยเพื่อบริหารจัดการสหกรณ์และองค์กรธุรกิจเพื่อสังคมให้เกิดความยั่งยืน มีคุณธรรม จริยธรรม และคำนึงผลประโยชน์ของสมาชิกและสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1 เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญที่สามารถทำวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการสหกรณ์และองค์กรธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน ท้นต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันเกิดผลเชื่อมโยงถึงการพัฒนาระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ

2.2.2 เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญให้เป็นนักสหกรณ์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคำนึงถึงผลประโยชน์ของสมาชิกและสังคมในการบริหารจัดการสหกรณ์และองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แนวทางการออกแบบหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

การพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อก่อให้เกิดความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ซึ่งการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ การดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมกันขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การ

เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมในการให้ประชาชนก่อนมีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำ ประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงการบริการและสวัสดิการ ที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง จากเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโต อย่างยั่งยืน หรือ ระดับ ยั่งยืน ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

สหกรณ์เป็นธุรกิจรูปแบบหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้มีความยั่งยืน เนื่องจาก เกี่ยวข้องกับภาคการผลิตโดยเฉพาะด้านการเกษตร และภาคการเงิน ดังจะเห็นได้จากสหกรณ์การเกษตร โดยมากเป็นการบริหารจัดการที่เริ่มตั้งแต่การผลิต การจำหน่าย หรือจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคที่เกี่ยวข้อง กับความเป็นอยู่ของสมาชิก นอกจากนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ที่มีอยู่ในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจำนวนมาก ช่วยให้ผู้สมาชิกมีความมั่นคงทางการเงินและช่วยเหลือในยามฉุกเฉินที่สมาชิกต้องการใช้เงิน การดำเนินงาน สหกรณ์เป็นแบบประชาธิปไตยโดยจะมีการรวมแรง ปัญญา และทุนของสมาชิกเพื่อให้ผลการดำเนินงาน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสมาชิก สหกรณ์หลายแห่งมีบทบาทในการช่วยเหลือสมาชิกไม่ให้ถูกเอาเปรียบจาก พ่อค้าคนกลางหรือนายทุน จะเห็นว่าสหกรณ์สามารถเป็นหนึ่งในเครื่องมือสำคัญของรัฐในการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ อย่างไรก็ตามการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ในปัจจุบันต้องแข่งขันกับองค์กรเอกชนที่ดำเนินธุรกิจใน ลักษณะเดียวกัน หากผู้บริหารสหกรณ์ไม่สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จะทำให้การบริหารงานที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ที่จะส่งต่อไปยังสมาชิก ลดน้อยลง ผู้บริหารสหกรณ์จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ ด้านธุรกิจ และด้านสหกรณ์ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการให้สหกรณ์มีความเข้มแข็งและมีความยั่งยืน เป็นที่พึงของชุมชนฐานรากของประเทศได้

ผู้บริหารสหกรณ์ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจ การบริหารจัดการ พฤติกรรมของสมาชิก จะมีโอกาสบริหารจัดการแก้ปัญหาเหล่านั้นได้อย่างตรงจุดและมี ประสิทธิภาพ เพิ่มโอกาสที่สมาชิกจะได้รับประโยชน์จากการบริหารจัดการ ดังนั้นผู้บริหารสหกรณ์ควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และด้านการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องและ แม่นยำ เพื่อให้นำไปจัดทำกลยุทธ์ แผนงาน หรือนโยบายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา นำพาสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน ผู้บริหารควรต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศหรือท้องถิ่นที่เข้าไปทำธุรกิจ ด้วยอย่างถ่องแท้ จึงจะสามารถครองใจสมาชิกหรือผู้บริโภคในพื้นที่นั้น ๆ ได้

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนา ประเทศและนโยบายมหาวิทยาลัยดังนี้

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในสามยุทธศาสตร์ได้แก่ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็น

ประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการโดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา และ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและควมเสมอภาคทางสังคม ซึ่งมีเป้าหมายกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบันเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยประสิทธิภาพ ที่อาศัยประสิทธิภาพของภาคการผลิตและคุณภาพสินค้าในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจโดยให้ความสำคัญกับการลงทุนพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐาน การศึกษา การฝึกอบรมแรงงาน ประสิทธิภาพของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ ในหมวดหมู่ที่ 12 กล่าวถึง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มีเป้าหมายในการพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนา ระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570 ในเป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก เป้าหมายที่ 2 งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และเป้าหมายที่ 3 สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (พ.ศ. 2560-2571) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล ในการสนับสนุนการวิจัยที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากรและนิสิต ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ ด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัย

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงประเด็นเหล่านี้ที่จำเป็นต้องเชื่อมโยงความรู้ให้กับผู้เรียน อันจะทำให้เพิ่มวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคมให้องค์กรมีความยั่งยืน จึงได้จัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ทำงานในสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคมให้มีคุณภาพ สามารถทำวิจัยเพื่อให้เข้าใจประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงเข้าใจและวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นและแนวโน้มในอนาคต ซึ่งจะทำให้สามารถบริหารจัดการองค์กรให้มีความยั่งยืน โดยทางหลักสูตร ฯ อยู่

ภายใต้กลไกการจัดการการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ และการกำกับมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

1. วิเคราะห์ความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติโดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติแผนด้านการอุดมศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
2. วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอกที่มีต่อหลักสูตร เช่น คู่แข่งในการผลิตบัณฑิต การเป็นที่ยอมรับของสังคม จำนวนผู้เรียน สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น
3. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์พันธกิจปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. วิเคราะห์และสรุปข้อมูลความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรแต่ละกลุ่ม

วิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

จากการตอบแบบสอบถามของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร และการประชุมของ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

จากการจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่คือหลักสูตร “ปรัชญาดุष्ฎิบัณฑิต สาขา เศรษฐศาสตร์สหกรณ์” ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. 2568 ได้สำรวจข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นศิษย์เก่าในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท (28 คน) นิสิตปัจจุบันในระดับปริญญาโท (16 คน) และผู้ใชบัณฑิต (15 คน) รวมตัวอย่างทั้งหมดมีจำนวน 59 คน ผลการวิจัยพบว่าการเรียนการสอนควรเน้นไปที่การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นมากกว่าการสอนทฤษฎีที่เข้มข้น นอกจากนี้ทางหลักสูตรควรมีการพาไปดูงานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการองค์กร/สหกรณ์ และพบว่าการวัดผลที่ใช้โครงการเป็นหลักน่าจะมีความเหมาะสมมากกว่าการใช้ข้อเขียน ส่วนทักษะที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่มเห็นด้วยมากที่สุดว่าคือความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ นวัตกรรมใหม่เพื่อนำมาใช้ในองค์กร และการบริหารจัดการองค์กรให้มีความยั่งยืน รองลงไปคือความสามารถในการนำหลักคิดทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ร่วมกับประสบการณ์ที่มีเพื่อการบริหารองค์กรให้มีความยั่งยืน และความสามารถในการทำวิจัยที่นำมาใช้แก้ไขปัญหาขององค์กร และสุดท้ายคือทักษะด้านความสามารถในการทำวิจัยที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาขององค์กรเห็นด้วยน้อยกว่า ในด้านองค์ความรู้ที่สำคัญต่อการทำงานนั้นพบว่า องค์ความรู้ด้านวิชาการบริหารความเสี่ยงและการบริหารการเปลี่ยนแปลงมีความสำคัญเป็นอันดับแรกสุด รองลงไปที่กลุ่มวิชาที่มีกลุ่มวิชาด้านการเงินและการวิเคราะห์การลงทุน และตามด้วยกลุ่มวิชาด้านการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อสังคมและความยั่งยืนกับด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และด้านสหกรณ์ กลุ่มด้านเศรษฐศาสตร์ และด้านการตลาดอยู่ในลำดับท้ายสุด สำหรับโครงสร้างรายวิชาในหลักสูตร ฯ พบว่าทุกกลุ่มให้ความเห็นตรงกันว่าควรมีเรียน Course Work และทำวิทยานิพนธ์เชิงประยุกต์ที่สามารถนำความรู้ที่เรียนและประสบการณ์ทำงานมาใช้แก้ไขปัญหาในองค์กรและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ ส่วนเรื่องพฤติกรรมนั้น ควรเน้นให้นิสิตมีความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย และการนำเสนอ กับการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำเป็นสำคัญ จึงเป็นที่มาของการกำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ที่เน้นการวิเคราะห์และการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่สังเคราะห์ได้ตาม
วิธีการวิจัยภายใต้กรอบคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

ทางคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้พิจารณาถึงประเด็นเพิ่มเติมดังนี้

1. ต้นทุน/ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต

งบดำเนินงาน 213,000 บาทต่อปีการศึกษา

2. ข้อมูลคู่แข่งในการผลิตบัณฑิต

ทางหลักสูตรฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากหลักสูตรที่มีลักษณะคล้ายกันในสถาบันการศึกษา
อื่น ๆ เพื่อค้นหาจุดแข็งที่โดดเด่นของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ซึ่งสามารถ
สรุปได้ดังนี้

ช่องว่างในตลาด: ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระดับปริญญาเอกใน
ประเทศไทยแบ่งเป็นสองกลุ่มหลัก คือ หลักสูตรที่เน้นเศรษฐศาสตร์เชิงทฤษฎีและหลักสูตรที่เน้นเศรษฐศาสตร์
เชิงประยุกต์ ทั้งนี้ยังไม่มีสถาบันใดเปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในระดับปริญญาเอก จึงถือว่าการเติม
เต็มช่องว่างในด้านนี้โดยเฉพาะ

โครงสร้างหลักสูตร: ในขณะที่หลักสูตรอื่นมุ่งเน้นเนื้อหาเศรษฐศาสตร์เชิงทฤษฎีหรือนั่นเชิง
ประยุกต์ที่มีฐานเชิงทฤษฎีสูง หลักสูตรนี้เน้นการวิจัยประยุกต์ที่สามารถนำไปใช้ในงานบริหารองค์กร โดยต่อ
ยอกจากความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาจริงใน
องค์กรได้

รูปแบบการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น: แตกต่างจากหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ส่วนใหญ่ที่มักจัดการ
เรียนการสอนในเวลาราชการ หลักสูตรนี้วางแผนที่จะมีการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาราชการโดยใช้การ
สอนแบบรายวิชา ซึ่งเหมาะกับนิสิตที่ต้องทำงานไปด้วยระหว่างเรียน

จำนวนหน่วยกิตที่กำหนด: ในขณะที่หลักสูตรของสถาบันอื่นกำหนดจำนวนหน่วยกิตอยู่ระหว่าง
48-81 หน่วยกิต หลักสูตรนี้กำหนดไว้เพียง 48 หน่วยกิต จึงทำให้การสำเร็จการศึกษาเป็นไปได้เร็วและมี
ประสิทธิภาพมากขึ้น

จุดเด่นเหล่านี้เน้นให้เห็นถึงความแตกต่างของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้งานจริง การ
แก้ปัญหาในองค์กร และโครงสร้างหลักสูตรที่กระชับในสาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

3. ความต้องการตลาดแรงงาน

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เป็นการตอบสนองต่อ
แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (พ.ศ. 2560-2571) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา
สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล ในการสนับสนุนการวิจัยที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและ
เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากรและนิสิต ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการ
ดำเนินงานตามภารกิจ ด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัย นำไปสู่การพัฒนา
เศรษฐกิจของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) บริบทการ
พัฒนาประเทศในมิติด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจโดยให้ความสำคัญ

กับการลงทุนพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐาน การศึกษา การฝึกอบรมแรงงาน ประสิทธิภาพของ ตลาดแรงงาน นำพาไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างเทคโนโลยีเป็นของตนเอง และขับเคลื่อนประเทศสู่สังคมนวัตกรรม

ทั้งนี้จากการที่ภาควิชาสหกรณ์ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มาแล้วไม่ต่ำกว่า 30 ปี ผลิตรายวิชาบัณฑิตไปแล้วมากกว่า 500 คน อีกทั้งได้มีการเฝ้าถามผู้ที่ทำงานในแวดวงสหกรณ์ ธุรกิจเพื่อสังคม ทำให้พบว่าผู้สนใจอยากที่จะพัฒนาต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจ เพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน

PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม

PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้เกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม

PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรือวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อความเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชา 01125699 วิทยานิพนธ์ เพื่อศึกษาค้นคว้าประเด็น ปัญหาการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม จากนั้นจะต้องค้นคว้ากรอบแนวคิดทางทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งผลงานทางวิชาการในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยมีขั้นตอนการทำวิจัยดังต่อไปนี้

1. สอบโครงการวิทยานิพนธ์
2. แก้ไขและส่งอนุมัติที่บัณฑิตวิทยาลัย
3. สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
4. จัดทำวิทยานิพนธ์ (เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ)
5. การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

แผน 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงาน

นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล ทางด้านเศรษฐศาสตร์ สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม มาใช้ในพัฒนางานวิจัย

2.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียงผลการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และธุรกิจเพื่อสังคม

2.3 สามารถนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ

2.4 สามารถผลิตผลงานวิจัยตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางด้านการวิจัย

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

5.1 ภาควิชามีอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และส่งเสริมงานวิจัย

5.2 คณาจารย์ในภาควิชามีการจัดตารางเวลาให้นิสิตได้เข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.3 มีการจัดอบรมและกิจกรรมเพื่อแนะนำ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยแก่นิสิต

5.4 มีช่องทางหลากหลายในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และส่งเสริมงานวิจัยของนิสิต ในหลักสูตร

5.5 มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนิสิตในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

6.1 ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์โดยประธานกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต

6.2 นำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.3 ประเมินความก้าวหน้าระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตจะติดตามและสังเกตจากการดำเนินงานวิจัย

6.4 ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่หรือเข้าร่วมนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

6.5 ประเมินการนำเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ ด้วยวาจาและรายงานวิทยานิพนธ์โดยประธานการสอบอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา(ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

2. ช่วงเวลา

ไม่มี

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

4. การวัดและการประเมินผลผู้เรียน

ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
			ผู้ใช้ บัณฑิต	ผู้ทรง คุณวุฒิ	ศิษย์ เก่า	อาจารย์ ผู้สอน
PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม		✓	✓	✓		✓
PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม			✓		✓	✓
PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน		✓	✓		✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1.จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะ	4.ลักษณะบุคคล
PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน		✓	✓	
PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม		✓	✓	
PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม	✓			✓
PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน	✓			✓

2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มีการกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหารายวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมและผลการวิจัยสถาบัน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิจัยเพื่อจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรภายใต้การแข่งขันที่รุนแรงและสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผ่านการผสมผสานจากประสบการณ์การทำงานของผู้เรียนและประสบการณ์การวิจัยเชิงวิชาการจากผู้สอนหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอก เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรที่มีวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) และจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะการพัฒนาการเรียนรู้ได้เองตลอดชีวิต และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นในองค์กร ทางหลักสูตร ฯ ยังเน้นในด้านจริยธรรมของผู้บริหาร เพื่อให้สามารถเป็นต้นแบบในองค์กรต่าง ๆ ได้อย่างมีหลักการ มีความน่าเชื่อถือ ซึ่งจะส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาสังคมได้ทั้งในระดับประเทศ ระดับชุมชน ระดับองค์กร ระดับกลุ่ม และระดับบุคคล อันจะสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กรตนเอง

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

หลักสูตร แผน 2.1

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6	หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- วิชาสัมมนา	4	หน่วยกิต
01125697* สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
01125611* การวิเคราะห์ประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม (Efficiency Analysis for Development of Cooperatives and Social Businesses)		3(3-0-6)
01125691* ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (Advanced Research Methods in Cooperatives Economics)		3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
01125621* สถิติขั้นสูงและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (Advanced Statistics and Application of Software to Analyze Data in Cooperative Economics)		3(2-2-5)
01125631* ประเด็นการจัดการเพื่อพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม (Managerial Issues for Cooperatives and Social Business Development)		3(3-0-6)
01125632* นวัตกรรมจัดการเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม (Management Innovation for Cooperatives and Social Business Development)		3(3-0-6)
01125641* ประเด็นทางเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม (Economic Issues for Cooperatives and Social Business Development)		3(3-0-6)
01125696* เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (Selected Topics in Cooperatives Economics)		1-3

*รายวิชาเปิดใหม่

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01125611* การวิเคราะห์ประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6)

(Efficiency Analysis for Development of Cooperatives and Social Businesses)

ทฤษฎีประสิทธิภาพ และการวัดประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือต่าง ๆ โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ การอภิปรายงานวิจัยประสิทธิภาพที่ใช้กับสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมในระดับนานาชาติ

Theories of efficiency, various tools for measuring efficiency, and software programs for efficiency analysis. Discussions on international research applying efficiency measurement in cooperatives and social Business.

01125621* สถิติขั้นสูงและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)

ทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

(Advanced Statistics and Application of Software to Analyze Data in Cooperative Economics)

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ประชากร ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สมการถดถอย และสมการถดถอยเมื่อมีตัวแปรหุ่น การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสมการถดถอย การวิเคราะห์แบบจำลองหลายทางเลือก การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์การโครงสร้าง

Statistical software to test hypotheses regarding population parameters, differences between groups, relationships between variables. Analysis of variance, regression analysis including dummy variables. Addressing issues regression analysis, multiple-choice modeling, cluster analysis, factor analysis, and structural equation analysis.

*รายวิชาเปิดใหม่

01125631* ประเด็นการจัดการเพื่อพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม
(Managerial Issues for Cooperatives and Social Business
Development)

3(3-0-6)

ภาพรวมของการประยุกต์งานวิจัยเชิงวิชาการกับการแก้ไขปัญหาสำหรับธุรกิจ เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม ประเด็นการจัดการธุรกิจ การตลาด การบัญชี การเงินที่เป็นปัจจุบัน และแนวคิดการพัฒนารองครุอย่างยั่งยืน ค้นหาความเชื่อมโยงของการแก้ไขปัญหาผ่านงานวิจัยเชิงวิชาการ การอภิปรายเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการที่สามารถแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

Overview of applying academic research to solve business-related issues, specifically in cooperatives and social businesses. Current issues in business management, marketing, accounting, finance and environment, social, and governance (ESG) concept. The discussions on designing for problem-solving based on relevant theories and concepts.

01125632* นวัตกรรมจัดการเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม
(Management Innovation for Cooperatives and Social Business
Development)

3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการและความสำคัญของการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ความต้องการของสังคมและธุรกิจ กระบวนการสร้างและวางแผนโครงการนวัตกรรมจัดการ การจัดการโครงการ และการบริหารความเสี่ยง การนำนวัตกรรมจัดการมาใช้ในการพัฒนาการบริหาร การใช้แพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนธุรกิจสังคม การสร้างพันธมิตรและเครือข่ายที่สามารถสนับสนุนในการพัฒนาโครงการและนวัตกรรมจัดการ วิธีการวัดและประเมินผลในการดำเนินโครงการนวัตกรรมจัดการ

Concepts of management innovation and the importance of social development, analyzing societal and business needs, project creation and innovation management planning, project management, and risk management. Application of management innovation for administrative development, platforms to support social enterprises. Building alliances and networks to foster project and management innovation development, and methods to measure and evaluate project management innovation outcomes.

- 01125641* ประเด็นทางเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6)
(Economic Issues for Cooperatives and Social Business Development)
ทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ธุรกิจและการดำเนินนโยบายของรัฐต่อสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมผ่านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์ในสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม การประเมินความเป็นไปได้และความยั่งยืนของสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม
- Microeconomic and macroeconomic theories. Case studies, and research related to business analysis and state policy implementation for cooperatives and social business through economic theories. Economic return analysis in cooperatives and social business and assessing the feasibility and sustainability of cooperatives and social business.
- 01125691* ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 3(3-0-6)
(Advanced Research Methods in Cooperatives Economics)
ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ การคิดนวัตกรรมและการพัฒนา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูล การวางแผนการวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่าง เทคนิควิธีการวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลงานวิจัย เทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการ
- Research methodologies in Cooperatives Economics, fostering innovative and development, and problem analysis for research topic formulation. Data collection methods, research planning, sample size determination, analysis techniques, interpretation and critique research findings. Techniques for presenting research at academic conferences and publishing in academic journals.
- 01125696* เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 1-3
(Selected Topics in Cooperatives Economics)
เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
- Selected topics in cooperatives economics at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01125697* สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในระดับปริญญาเอก

Presentation and discussion on current interesting topics in cooperative economics at the doctoral degree level.

01125699* วิทยานิพนธ์

1-36

(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compiled into a thesis.

3.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชานอกหลักสูตร

- ไม่มี

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเอกบังคับ					
01125611 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	1. สามารถอธิบายการวัดประสิทธิภาพโดยใช้แนวคิด ประสิทธิภาพทางเทคนิค ประสิทธิภาพการจัดสรร ประสิทธิภาพตามขนาด และผลผลิตรวม 2. สามารถวิเคราะห์ผลวรรณกรรมเชิงประจักษ์ ในด้านการวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. สามารถเลือกใช้วิธีการวัดประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม 4. สามารถนำเสนอแนวทางการพัฒนาสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓		
01125691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	1. สามารถนำเสนอร่างโครงการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 2. สามารถปฏิบัติงานวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณนักวิจัย 3. สามารถเลือกใช้วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลและ เครื่องมือทางสถิติเพื่อใช้ในการวางแผนการ ดำเนินการวิจัยเชิงลึกบนพื้นฐานการมีจรรยาบรรณที่ เกี่ยวข้องได้	✓ ✓	✓ ✓		✓ ✓
01125697 สัมมนา	1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมมา พัฒนางานวิจัยได้	✓			

*รายวิชาเปิดใหม่

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	2. สามารถนำเสนอและอภิปรายผลงานวิชาการด้าน เศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมได้อย่าง ถูกต้อง ตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณนักวิจัย		✓	✓	✓
01125699 วิทยานิพนธ์	1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล ทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม มา ใช้ในพัฒนางานวิจัย 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียง ผลการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อ สังคม 3. สามารถนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ 4. สามารถผลิตผลงานวิจัยตามหลักจริยธรรมและ จรรยาบรรณทางด้านการวิจัย	✓		✓	✓
วิชาเอกเลือก					
01125621 สถิติขั้นสูง และการประยุกต์ใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ วิเคราะห์ข้อมูลทาง เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	1. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 2. นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ สหกรณ์โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัย	✓			
01125631 ประเด็นการ จัดการเพื่อการพัฒนา สหกรณ์และธุรกิจเพื่อ สังคม	1. สามารถระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเลือกใช้เทคนิค หรือวิธีที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ประเด็นทางธุรกิจที่ เกี่ยวข้องกับสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม 2. สามารถประเมินผลกระทบของการจัดการที่มีต่อ สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมได้ 3. สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหาทางการจัดการ สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	✓	✓	✓	
01125632 นวัตกรรม การจัดการเพื่อการพัฒนา สหกรณ์และธุรกิจเพื่อ สังคม	1. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความต้องการ ของสังคมและธุรกิจเพื่อการวางแผนโครงการ นวัตกรรมจัดการ 2. สามารถนำเสนอโครงการที่มีการใช้นวัตกรรม การจัดการเพื่อการแก้ปัญหาของสหกรณ์และธุรกิจเพื่อ สังคม 3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมจัดการ ซึ่งจะส่งผลให้พัฒนาทักษะในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีใน ทีมงาน	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01125641 ประเด็นทางเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	1. สามารถวิเคราะห์เศรษฐกิจจุลภาคและมหภาคที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม 2. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมตามแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ 3. สามารถเลือกใช้เครื่องมือวิจัยทางเศรษฐศาสตร์หรือธุรกิจ เพื่อหาคำตอบในการวิเคราะห์ประเด็นกรณีศึกษาต่าง ๆ	✓	✓		
01125696 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	1. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็น แนวคิด ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ที่ทันสมัย 2. สามารถสืบค้นข้อมูล ตลอดจนความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนางานวิจัยของตนเองได้	✓	✓	✓	✓

3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO1. สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน	01125611	1,2,3	01125697	1	01125697	1
	01125621	1,2	01125699	1	01125699	1
	01125631	1,2				
	01125632	1				
	01125641	1,2,3				
	01125691	1,3				
	01125696	1,2				
	01125697	1				
	01125699	1				
PLO2. สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม	01125611	1,3,4	01125697	2	01125697	2
	01125621	2	01125699	3	01125699	3
	01125631	1,2,3				
	01125632	2,3				
	01125641	1,2,3				
	01125691	1,3				
	01125696	1,2				
	01125697	2				
	01125699	3				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO3. สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้เกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม	01125631	1,2	01125697	2	01125697	2
	01125632	2	01125699	2	01125699	2
	01125641	3				
	01125696	1,2				
	01125697	2				
	01125699	2				
PLO4. แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน	01125632	3	01125697	2	01125697	2
	01125641	3	01125699	4	01125699	4
	01125691	1,2,3				
	01125696	2				
	01125697	2				
	01125699	4				

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	บางแขน
เลขลำดับที่ 3-5 (125)	หมายถึง	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎีประสิทธิภาพ และเครื่องมือวัดประสิทธิภาพ
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางสถิติ เศรษฐมิติ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกรณ์กับการพัฒนานวัตกรรมและความยั่งยืน
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาการวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 แผนการศึกษา

แผน 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125611	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)
01125697	สัมมนา	1
01125699	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
รวม		9(- -)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3(3-0-6)
01125697	สัมมนา	1
01125699	วิทยานิพนธ์	3
รวม		7(- -)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125697	สัมมนา	1
01125699	วิทยานิพนธ์	5
รวม		6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125697	สัมมนา	1
01125699	วิทยานิพนธ์	5
รวม		6
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125699	วิทยานิพนธ์	10
รวม		10

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ได้ออกแบบมาเพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้นำทางด้านวิชาการในสาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม มีความสามารถในการวิพากษ์ วิเคราะห์ และอภิปรายทางวิชาการ มีแนวความคิดและใช้กระบวนการวิจัยในสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม เพื่อไปพัฒนางานด้านสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมได้เป็นอย่างดีระบบ ทั้งนี้หลักสูตรมุ่งหวังให้นิสิตจบการศึกษา แล้วสามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ และนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อไป

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน	- การออกแบบการเรียนการสอน เน้นให้นิสิตเห็นตัวอย่างจริงของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม ผ่านการถ่ายทอดจากผู้สอน - ใช้กรณีศึกษา/การศึกษาดูงานในพื้นที่จริงให้นิสิตได้ฝึกการสังเคราะห์ อภิปรายเนื้อหาจากบทความวิจัย - การให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการวิจัยตามตัวอย่างที่อาจารย์ผู้สอนได้ถ่ายทอด	- ผลสอบรายวิชา และผลสอบประมวลความรู้ - การตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้เกิดความยั่งยืนด้วยการใช้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์หรือธุรกิจหรือการเงินหรือศาสตร์อื่น ๆ ที่ศึกษาในรายวิชาของหลักสูตร
PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม	- การศึกษาดูงานสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตั้งประเด็นปัญหาจากผู้บริหารสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม	- ผลสอบรายวิชา และผลสอบประมวลความรู้ - การนำเสนองานในที่ประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ - การตีพิมพ์วิทยานิพนธ์สามารถนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	- การให้นิสิตได้ฝึกการทำสัมภาษณ์เชิงลึก (Depth Interview) หรือ การสนทนากลุ่ม (Focus Group) กับผู้บริหารหรือสมาชิกหรือชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม - การเข้าร่วมการศึกษาดูงาน สหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม และการสรุปผลการดูงาน	- การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้านบริหารจัดการที่เกิดขึ้นกับสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้เกิดความยั่งยืน
PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้เกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม	- นิสิตมีการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมในประเทศหรือต่างประเทศ รับฟังการบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้บริหารสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อการเป็นสมาชิกสหกรณ์หรืออยู่ในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเพื่อสังคม ตลอดจนทำให้ทราบถึงค่านิยมในองค์กรที่ไปดูงานและบุคลิกภาพของสมาชิกสหกรณ์หรือชุมชนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเพื่อสังคม	- การสัมภาษณ์เชิงลึกหรือการสนทนากลุ่ม - รายงานผลการอภิปรายการสัมภาษณ์เชิงลึก - ผลการประเมินบุคลิกภาพจากผู้เข้าร่วมในการนำเสนอ Proposal & Thesis
PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน	- นิสิตร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์กับต้นแบบสมาชิกสหกรณ์หรือชุมชนที่เกี่ยวข้องกับองค์การธุรกิจเพื่อสังคม อันจะทำให้เข้าใจมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรมของสมาชิกหรือชุมชน ตลอดจนเข้าใจถึงความรับผิดชอบของผู้บริหารที่มีต่อสมาชิกและชุมชน	- การสังเกตการณ์โดยอาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา - การสัมภาษณ์เชิงลึกหรือการสนทนากลุ่ม - รายงานสรุปผลการสัมภาษณ์เชิงลึกหรือการสนทนากลุ่ม

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ภาควิชาสหกรณ์ มีการส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนด้านการทำวิจัย การฝึกอบรม การเขียนตำรา การประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้มาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

5.1.1.2 ด้านวิชาการ และความเชี่ยวชาญ

1. มีการส่งเสริมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง

2. มีการส่งเสริมและสนับสนุนทุนให้คณาจารย์ทำวิจัย ตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายด้านการพัฒนาสังคมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่พัฒนาไปสู่การจัดการจัดการเรียนการสอน และสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

1. การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ

- จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเข้ารับการอบรมเทคนิคเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- สนับสนุนงบประมาณให้ผู้สอนจัดทำเอกสารคำสอน ตำราเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัย

2 การพัฒนาด้านวิชาการ

- พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง
- ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ห้องสมุดซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- สนับสนุนเงินรางวัลผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติ

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศาสตราจารย์	นายภูมิฐาน รั้งกุลนุวัฒน์	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
			M.S.	Statistics	Washington State University, U.S.A.	2548
			Ph.D.	Econometrics	Washington State University, U.S.A.	2548
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศศิภา พจน์วาทิ	บช.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539
			บธ.ม.	การเงิน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2544
			Ph.D.	Economics and Finance	Curtin University of Technology, Australia	2556
3	รองศาสตราจารย์	นายอรรถพล สืบพงศกร	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
			ศ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2542
			M.A.	Economics	Northeastern University, U.S.A.	2545
			Ph.D.	Economics	Colorado State University, U.S.A.	2551

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1	นางกนกกร สีมานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 Ph.D. (Food Production Management) Hiroshima University, Japan, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ - ขบวนการสหกรณ์ - การจัดการการผลิตและการตลาด สินค้าเกษตร	งานวิจัย 1. พฤติกรรมและความคาดหวังของสมาชิกที่มีต่อ บริการของสหกรณ์การเกษตรเมืองลับแล จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์, 2564 2. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า, 2564 3. การประเมินศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้าน การผลิตปศุสัตว์ (สุกร) ในประเทศไทย, 2565		01125691 01125696 01125697 01125699
2	นายณคุณ ธรณีนิติญาณ รองศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2540 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542 น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545 บข.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2553 ร.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2555 ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2557 บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2542	งานแต่งเรียบเรียง การเงินสำหรับสหกรณ์ออมทรัพย์และสหกรณ์ เครดิตยูเนียน, 2566 งานวิจัย 1. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของ สหกรณ์กองทุนสวนยาง โดยใช้ Meta-Frontier Analysis, 2565 2. แบบจำลองทำนายความล้มเหลวทางการเงิน ของสหกรณ์เครดิตยูเนียนในประเทศไทย, 2565 3. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในประเทศไทย, 2566		01125611 01125696 01125697 01125699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
	Ph.D. (Commerce) The University of Queensland, Australia, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การเงิน และประสิทธิภาพของสถาบัน การเงิน			
3	นายพัฒน์ พิสิษฐเกษม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การจัดการการผลิต) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 กจ.ม. (การจัดการนวัตกรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การจัดการการผลิต - การจัดการโซ่อุปทาน - การจัดการโลจิสติกส์	งานวิจัย 1. การบูรณาการการจัดการโลจิสติกส์ใน เศรษฐกิจหมุนเวียน, 2565 2. ปัจจัยความสำเร็จในการจัดการโลจิสติกส์และ การบูรณาการโซ่อุปทานทุเรียนของสหกรณ์ การเกษตรภาคตะวันออก, 2566 3. A structure equation modeling of logistics capability on firm performance of autopart manufacturing industry in Thailand, 2565		01125631 01125632 01125696 01125697 01125699
4	นายภูมิฐาน รังคกุลวัฒน์* ศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 M.S. (Statistics) Washington State University, U.S.A., 2548 Ph.D. (Econometrics) Washington State University, U.S.A., 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐมิติประยุกต์ - การพยากรณ์ด้วยอนุกรมเวลา	งานวิจัย 1. Gravity Model for Rice Exports: The Cases of India and Thailand, 2565 2. How price informativeness affects the sensitivities of investment-to-stock price in Vietnamese listed firms, 2565 3. Export Demand for Thailand's King of Fruit, 2567		01125611 01125621 01125696 01125697 01125699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
	- การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิต และผลิตภาพการผลิต - การวิเคราะห์อุปสงค์			
5	นางวิจิตต์ศรี สงวนวงศ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 M.Sc. (Business Administration) Strayer University, U.S.A., 2536 Dr.rer.soc.oec. (Public Economics and System Analysis) Johannes Kepler University of Linz, Austria, 2542 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์หนี้สินของสมาชิกสหกรณ์ การเกษตรในเขตภาคใต้ประเทศไทย, 2564 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดค่าความน่าจะเป็น สำหรับการกู้เงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง, 2565 3. ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อหนี้สินของ ครัวเรือนในประเทศไทย, 2566		01125641 01125696 01125697 01125699
6	นางสาวศศิภา พงษ์วาที* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บข.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2539 บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2544 Ph.D. (Economics and Finance) Curtin University of Technology, Australia, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ - ตลาดเงิน - ตลาดทุน	งานวิจัย 1. โครงสร้างทางการเงินที่มีอิทธิพลต่อผลการ ดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ สถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร, 2565 2. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกาไรสุทธิของ สหกรณ์ออมทรัพย์ กรณีให้สิทธิและไม่ให้สิทธิ สมาชิกสหกรณ์ถอนหุ้นคืนบางส่วน, 2566 3. What causes social media users to engage and mimic virtual influencers? The role of self-congruity, 2565		01125691 01125696 01125697 01125699
7	นายอรรถพล สืบพงศ์* รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 ศ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	งานแต่งเรียบเรียง 1. การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการ ธุรกิจสหกรณ์, 2565		01125641 01125696 01125697 01125699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542 M.A. (Economics) Northeastern University, U.S.A., 2545 Ph.D. (Economics) Colorado State University, U.S.A., 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐมิติ - เศรษฐศาสตร์มหภาค - เศรษฐศาสตร์การคลัง	งานวิจัย 1. การพยากรณ์ราคายางแผ่นดิบคุณภาพดีด้วยวิธี บอกซ์-เจนกินส์, 2564 2. การตรวจสอบประสิทธิภาพธุรกิจโรงแรมใน ประเทศไทยในช่วงเวลา COVID-19, 2566 3. The Technical Efficiency Change of Cooperative Stores in Thailand., 2567		

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นางสาวพิมพ์พร โสววัฒนกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 Ph.D. (Management) Asian Institute of Technology, 2558 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ - การตลาด	งานวิจัย 1. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า, 2564 2. ผลกระทบของสหกรณ์ออมทรัพย์ภายใต้ หน่วยงานที่ขาดรายได้จากสถานการณ์การระบาด ของไวรัสโคโรนา 2019 : กรณีศึกษากลุ่มสหกรณ์ ออมทรัพย์ในอุตสาหกรรมการบิน, 2566 3. Causal Factors to a Member of Saving Cooperative Commitment, 2567		01125631 01125696 01125697 01125699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นางสาวประไพพิมพ์ สุธีสินนท์ อาจารย์ บช.บ (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2541 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2546 บช.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 Ph.D. (Accounting) La Trobe University, Australia, 2557	งานวิจัย 1. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกำไรสุทธิของ สหกรณ์ออมทรัพย์ กรณีให้สิทธิและไม่ให้สิทธิ สมาชิกสหกรณ์ถอนหุ้นคืนบางส่วน, 2566 2. Earning Management Detection for Thai Saving Cooperatives, 2564		01125631 01125696 01125697
3	นางลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หญ่ยตระกูล อาจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์และการเงิน ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2543 Ph.D. (Economics) Boston University, U.S.A, 2553	งานวิจัย 1. ผลกระทบของสหกรณ์ออมทรัพย์ภายใต้ หน่วยงานที่ขาดรายได้จากสถานการณ์การระบาด ของไวรัสโคโรนา 2019 : กรณีศึกษากลุ่มสหกรณ์ ออมทรัพย์ในอุตสาหกรรมการบิน, 2566 2. ระดับคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์ การเกษตร กรณีศึกษา สหกรณ์การเกษตรบางปลา ม้า จำกัด, 2567		01125641 01125696 01125697

3) อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของคณะ เพื่อสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทั้งด้านกายภาพ ความพร้อมของอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ทางเทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการสอบถามจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดทำให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยได้มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

2) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	5	5

6.3 งบประมาณ

รายการ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย)	106,500	213,000	319,500	319,500	319,500
รวมทั้งสิ้น	106,500	213,000	319,500	319,500	319,500
งบประมาณรายจ่าย					
งบดำเนินงาน	20,000	40,000	85,000	85,000	85,000
งบลงทุน	30,000	30,000	30,000	10,000	10,000
งบอุดหนุน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	100,000	120,000	165,000	145,000	145,000
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	5	10	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	20,000	12,000	11,000	9,667	9,667

6.4 ระบบการรับสมัคร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ กำหนดเป้าหมายการรับนิสิตใหม่ จากนั้นดำเนินการรับสมัครนิสิตโดยใช้กระบวนการรับสมัครตามเกณฑ์เงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มีขั้นตอนการรับนิสิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการรับเข้าศึกษา โดยมีรายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนในการรับนิสิต ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การรับนิสิต มีการคัดเลือกนิสิตที่เหมาะสมและโปร่งใส โดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้กำกับดูแลวิทยานิพนธ์ และแผนการรับนิสิต
2. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย และเว็บไซต์คณะฯ ทั้งนี้ยังมีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะนำหลักสูตร (Open house)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณารายชื่อกรรมการสอบคัดเลือกนิสิตในแต่ละรอบ
4. คณะกรรมการพิจารณาใบสมัครและคุณสมบัติผู้สมัครของผู้สมัคร เกณฑ์การคัดเลือกนิสิตให้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คณะกรรมการสอบคัดเลือกนิสิตประเมินคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครและเกณฑ์การคัดเลือกในแต่ละรอบ
5. ดำเนินการสอบและประเมินผลการรับเข้าศึกษา และแจ้งผลไปยังบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

นิสิตสามารถยื่นคำร้องหรือข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา โทรศัพท์ รวมถึงช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Line ของโครงการ เป็นต้น โดยมีการจัดการข้อร้องเรียนผ่านที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการที่มีตัวแทนจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร และภาควิชา ถ้าไม่ได้ข้อยุติจะมีการเสนอต่อที่ประชุมภาควิชาฯ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการต่อไป

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผล
อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต
(audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต
(credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่ง
คะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม
ข้อกำหนดดังกล่าวให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็น พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต่ระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจระงับหรือเพิกถอนการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน 2.1

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

3) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

6) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

7.3.1.1 หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ประกอบไปด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ในภาควิชาฯ และอาจารย์นอกภาควิชาฯ

7.3.1.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ประชุมเพื่อกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ รูปแบบการทวนสอบ และกำหนดตัวแทนคณะกรรมการฯ ในการเข้าทวนสอบในรายวิชาที่เปิดสอน

7.3.1.3 ตัวแทนคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เข้าทวนสอบฯ ในรายวิชาที่เปิดสอนตามรูปแบบที่ตกลงในที่ประชุม

7.3.1.4 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ นำผลลัพธ์ที่ได้จากข้อ 7.3.1.3 และผลการเรียน รายงานต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร/กรรมการบริหารหลักสูตร/ภาควิชา

7.3.1.5 นำผลการทวนสอบไปรายงานผลการสอนและจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอน รวมทั้งการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

7.3.2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพบัณฑิตหลังนิสิตสำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และเลขานุการคณะกรรมการ

7.3.2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจากคณาจารย์บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม

7.3.2.3 สรุปเล่มรายงานประเมินหลักสูตรจากคณาจารย์บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรจะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน กำหนดเป้าหมายตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ได้แก่ (1) ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์หรือการบริหารหรือการเงินไปสู่การประยุกต์ (Apply) และวิเคราะห์ (Analyze) ใช้กับสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมในปัจจุบันได้ (2) ความสามารถออกแบบงานวิจัยทางสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม และเลือกเครื่องมือการวิเคราะห์ เพื่อประเมินผล (Evaluate) ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ (3) ความสามารถสร้างองค์ความรู้ (Create) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคมได้อย่างลึกซึ้ง

หลักสูตรฯ มีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

2. มีคณะกรรมการการศึกษา ประจำภาควิชาสหกรณ์ ทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตรทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดและนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรต่อคณะกรรมการการศึกษา ระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน โดยภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องการเรียนการสอนปรับพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสื่ออำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งติดตามผลการเรียนการสอน

4. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาสอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน คณาจารย์บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

6. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดทำวิจัยสถาบันและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกกรอบระยะเวลาของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังกล่าวทุกประการ โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ
5. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
8. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
9. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
10. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
11. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
12. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

1. บัณฑิต

1. หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะ และ 4. ลักษณะบุคคล โดยหลักสูตรฯ มีการสำรวจความพึงพอใจในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ทุก ๆ ปี

2. ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตทุกคนที่จบการศึกษาของหลักสูตรต้องมีผลงานดังนี้

แผน 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด
ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต

หลักสูตรฯ มีระบบการรับนิสิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในหมวดที่ 1 การรับเข้าศึกษา โดยมีรายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนในการรับนิสิต ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การรับนิสิต มีการคัดเลือกนิสิตที่เหมาะสมและโปร่งใส โดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้กำกับดูแลวิทยานิพนธ์ และแผนการรับนิสิต

ประกาศและประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย และเว็บไซต์คณะฯ ทั้งนี้ยังมีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะนำหลักสูตร (Open house)

พิจารณาใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ โดยคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การสอบ เป็นการประเมินความพร้อมของผู้เรียนในทุกด้าน เช่น ความตั้งใจมุ่งมั่นที่จะเข้าศึกษา ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน สถิติปัญหา ไหวพริบ การแก้ไขปัญหา ความพร้อมทางการเงิน ความพร้อมทางร่างกายและสุขภาพ

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มีการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพิจารณา ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐาน ได้แก่ รายวิชา จำนวนชั่วโมง ที่เหมาะสมเพื่อปรับความรู้ให้นิสิตใหม่ได้มีความรู้ใกล้เคียงและเหมาะสมก่อนการเรียนในหลักสูตร
2. มีการปฐมนิเทศและเสริมสร้างกลุ่มสัมพันธ์สำหรับนิสิต เพื่อให้นิสิตใหม่มีความเข้าใจแนวคิดและปรัชญาของหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตและบุคลากรของหลักสูตร

2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

1. ภาควิชาที่มีอาจารย์ประจำในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และส่งเสริมการเรียนของนิสิตในหลักสูตร
2. คณาจารย์ในภาควิชามีการจัดตารางเวลาให้นิสิตได้เข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนแก่นิสิต

2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนมีการพิจารณาอัตราการคงอยู่ของนิสิต และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตทุกปี เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

1. มีการประชุมหารือ และ/หรือสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน รวมถึงการทวนสอบในรายวิชาทุกปี เพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2. นิสิตสามารถยื่นคำร้องหรือข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา โทรศัพท์ รวมถึงช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Line ของโครงการ เป็นต้น โดยมีการจัดการข้อร้องเรียนผ่านที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการที่มีตัวแทนจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร และภาควิชา ถ้าไม่ได้ข้อยุติ จะมีการเสนอต่อที่ประชุมภาควิชาฯ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการต่อไป

3. อาจารย์

หลักสูตรมีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566

1. ตรวจสอบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566

2. วางแผนอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566 โดยจัดทำข้อมูลฐานการเก็ยณอายุการทำงาน และอัตรากำลังทดแทน

3. วางแผน มอบหมาย กำกับดูแล และติดตามภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้มีการกระจายผลงานอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญและความถนัด

4. วางแผนในการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ โดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ ดำเนินการประเมินผลและนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อไป

5. ส่งเสริมความก้าวหน้า สร้างแรงจูงใจอาจารย์ให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ได้ออกแบบมาเพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้นำทางด้านวิชาการในสาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม มี

ความสามารถในการวิพากษ์ วิเคราะห์ และอภิปรายทางวิชาการ มีแนวความคิดและใช้กระบวนการวิจัยใน
สร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม เพื่อไปพัฒนางานด้านสหกรณ์และธุรกิจ
เพื่อสังคมได้เป็นอย่างดีระบบ ทั้งนี้หลักสูตรมุ่งหวังให้นิสิตจบการศึกษา แล้วสามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ และนำ
ผลงานวิจัยไปถ่ายทอดให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อไป

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการวางแผนค่าใช้จ่ายและดำเนินการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบด้วยงบประมาณเงินรายได้ใน
แต่ละปีให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น และมีการติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นไป
ตามระเบียบ

ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1. มีความพร้อมในด้านสารสนเทศและห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่นิสิตใช้ในการเรียนการสอน
2. มีความพร้อมในด้านห้องเรียน อุปกรณ์การสอน การจัดหาทรัพยากร ตำรา เอกสาร สิ่งพิมพ์ ระบบ
สารสนเทศประกอบการเรียนการสอนและห้องพักสำหรับนิสิต เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1. คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสาร
ทางวิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. คณะ/ภาควิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อคณะ/ภาควิชาจะได้
ดำเนินการจัดหา
3. คณาจารย์ร่วมกันประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

1. สำนักรวบรวมความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนในแต่ละปีเพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ
2. ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอน
3. สรุปลักษณะทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียน
สามารถใช้บริการได้
4. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ชุมชนบัณฑิต
จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ชุมชนบัณฑิตและศิษย์เก่า และนำข้อมูลจากการศึกษา
ประกอบการพัฒนาหลักสูตร ประจำปี

6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตร โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 10 ตัวบ่งชี้ ตามตัวบ่งชี้ผลการ
ดำเนินงาน (Key Performance Indicators) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4 /2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X	X
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	X	X	X	X	X
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	X	X	X	X	X
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	X	X	X	X	X
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	X	X	X	X	X
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีการกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างหลักสูตรภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องในปัจจุบัน การดำเนินงานของทุกภาคส่วนในสังคมจำเป็นต้องใช้องค์ความรู้และความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ตามแนวทางการพัฒนาสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based Society) เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ สามารถบรรลุเป้าหมายทุกด้านที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้การดำเนินงานที่ก่อปรด้วยคุณภาพและจริยธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยรวมอย่างยั่งยืน องค์ความรู้ทางด้านสหกรณ์เป็นอีกศาสตร์หนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเฉพาะเศรษฐกิจระดับฐานราก แต่ประเทศไทยยังมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านสหกรณ์ในระดับสูงจำนวนค่อนข้างจำกัด

หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อวางแผนการดำเนินการบริหารหลักสูตร ตลอดจนมีแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์และตัวบ่งชี้การพัฒนา ด้วยกระบวนการวิจัย และข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ได้จากหลักสูตรภายในประเทศและต่างประเทศ รายงานวิจัยสถาบัน รายงานผลการประเมินหลักสูตร การสำรวจความต้องการของผู้ใช้ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างน้อยทุก 5 ปี รวมทั้งการปรับปรุงวิธีการสอนในแต่ละปี ให้ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

หลักสูตรฯ ได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐซึ่งมีหน้าที่การจัดการเรียนการสอน บริการความรู้และศึกษาวิจัยองค์ความรู้ด้านสหกรณ์ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จึงถือเป็นภารกิจและพันธกิจที่ต้องจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก เพื่อพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในขั้นสูง เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์คือ

1. เพื่อผลิตดุชฎิบัณฑิตให้สามารถทำวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการสหกรณ์และองค์กรธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน ท้นต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขัน เกิดผลเชื่อมโยงถึงการพัฒนาระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ
2. เพื่อผลิตดุชฎิบัณฑิตให้เป็นนักสหกรณ์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคำนึงถึงผลประโยชน์ของสมาชิกและสังคมในการบริหารจัดการสหกรณ์และองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม

การวางระบบผู้สอน

มีการจัดอาจารย์เป็นกลุ่มวิชาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของผู้สอน โดยกลุ่มวิชาต่าง ๆ จะเป็นผู้พิจารณากำหนดผู้สอนที่เหมาะสมตามความรู้ความชำนาญของผู้สอนและเป็นไปตามคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและนำมาพิจารณาตามลำดับชั้น โดยมี คณะกรรมการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการการศึกษาภาควิชาฯ ร่วมพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องด้วยโดยขั้นตอนการกำหนดวิชาสอนและอาจารย์ผู้สอนมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ภาควิชาฯ ทำบันทึกแจ้งเรื่องการพิจารณากำหนดผู้สอนไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เสนอข้อมูลรายวิชาและชื่อผู้สอนไปยังประธานกลุ่มวิชาฯ เพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นโดยสอบถามความประสงค์ของอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ตามที่นิสิตมีความประสงค์ขอให้เปิดสอน ซึ่งข้อมูลส่วนนี้ได้มาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลของคณะกรรมการดำเนินโครงการ
3. จัดประชุมกลุ่มวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาผู้สอนที่เหมาะสมตามความรู้ความชำนาญของผู้สอน โดยคำนึงถึงประสบการณ์การทำงาน ผลงานวิชาการ และเป็นไปตามคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งนี้มีการกำหนดผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลายเพื่อให้มีโอกาสพัฒนามุมมอง ความคิดจากผู้สอนที่หลากหลายความรู้และประสบการณ์
4. เสนอตารางสอนมายังคณะกรรมการการศึกษาภาควิชา เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และความซ้ำซ้อนของตารางเวลา ผู้สอน และห้องเรียน เพื่อป้องกันช่วงเวลาทับซ้อนกันระหว่างหลักสูตรทั้งหมดในภาควิชา
5. ภาควิชาฯ ทำบันทึกเสนอตารางสอนไปยังคณะเศรษฐศาสตร์และมหาวิทยาลัย
การกำกับกระบวนการเรียนการสอน
หลักสูตรฯ มีการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยมีกระบวนการ ดังนี้
 1. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้/ ประมวลการสอนตามรายวิชาที่รับผิดชอบ และดำเนินการกรอรายละเอียดลงในระบบก่อนวันเปิดภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา
 2. อาจารย์ผู้สอนแจกแผนการเรียนรู้/ ประมวลการสอนตามรายวิชาให้นิสิตทุกคนรับทราบ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการเรียนรู้/ ประมวลการสอนตามรายวิชา และครบจำนวนชั่วโมงสอนตามที่กำหนด
 3. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาหลังจากสิ้นภาคการศึกษา เพื่อประเมินกระบวนการเรียนการสอนและประเมินผลที่ได้จากการสอน
 4. ภาควิชาสหกรณ์แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้/ ประมวลการสอนตามรายวิชา โดยส่วนหนึ่งของคณะกรรมการฯ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน และตรวจสอบผลการดำเนินงานของรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อประเมินผลและใช้ในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป
 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอนมาวิเคราะห์เป็นระยะ ๆ และนำผลการประเมินต่าง ๆ มาวิเคราะห์ หาสาเหตุและปัญหาเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงต่อไป

การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต และการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตในผลการเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะ 4. ด้านลักษณะบุคคล โดยรายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อคณะกรรมการการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้จะได้ดำเนินการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป หลักสูตรฯ มีกระบวนการในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาเพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต
2. ทำการทวนสอบ โดยพิจารณาจากผลการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอนจากนิสิต โดยจะทำการทวนสอบโดยการสัมภาษณ์นิสิตทุกรายวิชาที่ได้เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
3. การสัมภาษณ์นิสิตในรายวิชา โดยได้คัดเลือกนิสิตที่มีผลการศึกษาคละกันทั้งนิสิตที่มีผลการศึกษาดี ปานกลาง และต่ำ เพื่อทวนสอบถึงผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นแก่นิสิตในแต่ละระดับ
4. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนการเรียนรู้/ ประมวลการสอนตามรายวิชาและ ผลการดำเนินงานของรายวิชา ในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยกรรมการทวนสอบ
5. การวิเคราะห์ทวนสอบตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ดังนี้

1. ผู้สอนประชาสัมพันธ์/กำกับให้นิสิตทำการประเมินการสอนของผู้สอน
2. ผู้สอนเข้าระบบเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนของตนเอง/ผู้สอนกรอกผลการดำเนินงานของรายวิชาในระบบภายใน 30 วัน หลังปิดภาคการศึกษา
3. ประธานหลักสูตรฯ วิเคราะห์ผลการประเมินของผู้สอนและนิสิต และอาจขอพบปะ พูดคุยกับผู้สอนเป็นรายบุคคลสำหรับรายวิชาที่มีผลการประเมินต่ำ
4. หลังการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา คณะกรรมการทวนสอบฯ แจ้งผลการทวนสอบฯ ให้คณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทราบและนำไปเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไป
5. คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายละเอียดวิชา และดำเนินการตรวจสอบความสอดคล้องกันของหลักสูตร, แผนการเรียนรู้/ ประมวลการสอนตามรายวิชา ผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับหลักสูตร

การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรฯ มีการประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพของงาน ซึ่งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยคณะกรรมการสอบตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด คือ ประธานสอบ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และ กรรมการสอบ

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้บัณฑิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษา สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ หลักสูตรจึงมีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพการศึกษาในกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการประกันคุณภาพและมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการดังต่อไปนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบหลักสูตรจากการสอบถามผู้มีส่วนได้เสีย ดังนี้ 1. ผู้บริหารสหกรณ์และผู้บริหารภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับขบวนการสหกรณ์ 2. ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโทของภาควิชาฯ 3. นิสิตปัจจุบัน นำมาสู่การ วิเคราะห์ต้องการของหลักสูตร จากนั้นได้ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรและรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงด้านการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา ใช้กระบวนการประเมินหลักสูตรร่วมกับการกำกับติดตามและประเมิน ดังนี้ 1. ความเสี่ยง สาระรายวิชาอาจมีข้อบกพร่อง การบริหารความเสี่ยง โดยมีการวิพากษ์หลักสูตรและสาระรายวิชา จาก ผู้ทรงคุณวุฒิและดำเนินการปรับแก้ไปตามข้อเสนอแนะ 2. ความเสี่ยงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดอาจไม่เป็นไปตามที่ต้องการ ในการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชา การบริหารความเสี่ยง การกำกับติดตามการดำเนินการในรายวิชาแต่ละวิชา เขียน	การควบคุมคุณภาพ มีการดำเนินงานสอดคล้องกับการบริหารความเสี่ยงดังที่กล่าวไว้ โดยใช้การกำกับติดตามและประเมินผลโดยหลักสูตร 1. การปรับแก้ผลการวิพากษ์หลักสูตรและสาระรายวิชาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 2. กำกับติดตาม กำหนดการสอนในประมวลการสอน การรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน และการใช้การทวนสอบกับผู้สอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นิสิต และผู้ใช้บัณฑิตเป็นระยะ 3. ควบคุมคุณภาพใช้ผลการประเมินจากการวิจัยสถาบันที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	กำหนดสาระของรายวิชานำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาต่อไป	ประมวลการสอนเพื่อให้ นิสิตเข้าใจเป้าหมาย รายวิชา มีการรายงานผล การดำเนินงานหลังเสร็จสิ้น การเรียนการสอนและใช้ การทวนสอบกับผู้สอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นิสิต และผู้ใช้บัณฑิตเป็นระยะ ๆ และการประเมินหลักสูตร และการทำวิจัยสถาบันเพื่อ ปรับปรุงหลักสูตร	เสียของหลักสูตรมา ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และสาระรายวิชา
กระบวนการจัดการเรียน การสอน	หลักสูตรมีการกำหนด อาจารย์ผู้สอนตาม คุณวุฒิคุณสมบัติ และ ประสบการณ์การสอนให้ สอดคล้องกับรายวิชาที่ สอน มอบหมายให้ อาจารย์ผู้สอนเขียน คำอธิบายรายวิชาและ กำหนดผลลัพธ์การ เรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยให้ตอบสนองต่อ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร มอบหมายให้ อาจารย์ผู้สอนจัดทำ ประมวล การสอนที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ การ ประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้และกระบวนการ เรียนการสอน	ความเสี่ยง การ เปลี่ยนแปลงรูปแบบการ เรียนรู้ของนิสิตในปัจจุบัน เปลี่ยนแปลงไปไม่ สอดคล้องกับวิธีการสอน แบบเดิม การบริหารความ เสี่ยง อาจารย์ผู้สอนมีการ ติดตามและพัฒนาตนเองให้ มีความรู้และประสบการณ์ การสอนด้วยเทคนิค เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ สอดคล้องกับรูปแบบการ เรียนรู้ของนิสิต	- มีความสอดคล้องของ ประมวลการสอนกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร และรายวิชา - ผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา และระดับ หลักสูตร - ผลการประเมินความพึง พอใจของนิสิตต่อการ จัดการเรียนการสอน - มีจำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษาตามแผน
กระบวนการวัดและ ประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้	เริ่มต้นการดำเนินงาน ของหลักสูตรมีการทำ วิจัยสถาบันในการ กำหนด ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย เพื่อนำมาวิเคราะห์ ความต้องการของ	ความเสี่ยง ผลลัพธ์การ เรียนรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ การบริหารความ เสี่ยง ด้วยการกำกับติดตาม และประเมิน โดยการเก็บ ข้อมูลระหว่างเรียน ผู้สอน	การควบคุมคุณภาพด้าน กระบวนการวัดและ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้การทวนสอบผลลัพธ์ การเรียนรู้เป็นหลัก เก็บ ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	หลักสูตร จากนั้นเมื่อได้ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ ของ หลักสูตร แล้ว ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ในระดับ หลักสูตรและรายวิชาที่ ตนเองรับผิดชอบ กำหนด สาระรายวิชา นำไปสู่การ กำหนดผลลัพธ์ การ เรียนรู้ในรายวิชาต่อไป	ดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลผู้เรียนเป็นระยะใช้ การสอบถาม การสังเกต การสอบเก็บคะแนน และ การดำเนินการปรับปรุง แก้ไขการสอนของตนเอง ปรับกิจกรรมการสอนของ ตนเองระหว่างเรียน ร่วมกับ การประเมิน เพื่อตัดสินผล การเรียนรู้เป็นการเก็บ รวบรวมข้อมูลหลังเรียน โดยการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน ตรวจสอบผลลัพธ์ การเรียนรู้ในรายวิชาแต่ละ วิชาโดยใช้กระบวนการ ตรวจสอบจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียร่วมกับอาจารย์ใน หลักสูตร ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ ดำเนินการ ปรับปรุงวิธีการสอนในรอบ ปีการศึกษาถัดไป	เสียชีวิตร่วมกับอาจารย์ใน หลักสูตร ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ การ ดำเนินการปรับปรุงวิธีการ สอนในรอบปีการศึกษา ถัดไป รวมถึงการประเมิน หลักสูตรและการปรับปรุง หลักสูตรในรอบ 5 ปี โดย เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียและดำเนินการ ควบคุมคุณภาพโดยปรับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับบริบทนั้น ๆ ในอนาคต
กระบวนการบริหารและ พัฒนาอาจารย์	หลักสูตร วางแผน คุณภาพด้านการบริหาร อาจารย์โดยการจัดทำ แผนการพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ ทำการวิเคราะห์ คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน โดย ในเบื้องต้นมีความพร้อม ในการเปิดหลักสูตร ทั้ง 3 หลักสูตรของภาควิชา อย่างครบถ้วน	ความเสี่ยง หลักสูตรประสบ ปัญหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเกษียณอายุ ราชการ การบริหารความ เสี่ยงของหลักสูตรคือการ เตรียมบุคลากรทดแทนและ การทำแผนขออัตรากำลัง เพิ่มเติม ทั้งนี้ในหลักสูตร ยังมีอัตรากำลัง ไม่ครบถ้วน อยู่ระหว่างการรับสมัคร และคัดเลือกเพื่อกำหนด ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ใน อนาคต	กระบวนการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ มีการ ประเมินคุณภาพอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนว่ามี คุณสมบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานหรือไม่ ทั้งนี้มี การทบทวนแผนพัฒนา บุคลากรเป็นประจำทุกปี เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และส่งเสริมการพัฒนา อาจารย์อย่างต่อเนื่อง

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการบริหาร ทรัพยากรการเรียนรู้	หลักสูตรมีการวิจัย สถาบันเพื่อมาวิเคราะห์ ความพร้อมของ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ทั้งด้าน บุคลากรและสิ่งสนับสนุน เรียนรู้อาคารเรียนห้อง คอมพิวเตอร์ และ การศึกษาดูงานเพื่อให้ เข้าใจบริบท ประเด็น ปัญหาของสหกรณ์	ความเสี่ยง ทรัพยากรการ เรียนรู้ไม่เพียงพอต่อนิสิต <u>การบริหารความเสี่ยง</u> ใน อนาคตต้องมีการแต่งตั้ง กรรมการบริหารหลักสูตร ขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ติดตาม และประเมิน การบริหาร หลักสูตรรวมถึงการบริหาร ทรัพยากรการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับนิสิตที่ศึกษา	การควบคุมคุณภาพ ดำเนินการจากการบริหาร ความเสี่ยงคือ การแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรขึ้นมา เพื่อทำ หน้าที่ติดตามและ ประเมินผลการบริหาร หลักสูตรรวมถึงการ บริหารทรัพยากรการ เรียนรู้ให้เหมาะสมกับ นิสิตที่ศึกษาในอนาคต โดยมีการกำกับติดตาม และประเมิน ผลและมี การประชุมคณะกรรมการ รวมถึงผู้สอนและ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างเป็นระยะ ๆ เพื่อ ดำเนินการควบคุม คุณภาพ

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125611 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Efficiency Analysis for Development of Cooperatives and Social Businesses

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา 28 พฤศจิกายน 2567
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การบริหารสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคมให้เกิดความยั่งยืนจำเป็นต้องทราบจุดอ่อนหรือจุดแข็งที่เกิดขึ้นกับสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคมหนึ่งในการประเมินจุดอ่อนและจุดแข็งคือการคำนวณประสิทธิภาพการผลิตหรือผลผลิตภาพการผลิตซึ่งเป็นวิธีที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในงานวิจัยระดับนานาชาติ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายการวัดประสิทธิภาพโดยใช้แนวคิดประสิทธิภาพทางเทคนิค ประสิทธิภาพการจัดสรร ประสิทธิภาพตามขนาด และผลผลิตรวม	PLO1. สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน PLO2. สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม
2. สามารถวิเคราะห์ผลวรรณกรรมเชิงประจักษ์ ในด้านการวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	PLO1. สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน
3. สามารถเลือกใช้วิธีการวัดประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	PLO1. สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน PLO2. สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม
4. สามารถนำเสนอแนวทางการพัฒนาสหกรณ์หรือองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม	PLO2. สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีประสิทธิภาพ และการวัดประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือต่าง ๆ โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ การอภิปรายงานวิจัยประสิทธิภาพที่ใช้กับสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมในระดับนานาชาติ

Theories of efficiency, various tools for measuring efficiency, and software programs for efficiency analysis. Discussions on international research applying efficiency measurement in cooperatives and social Business.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 ข้อย่อยที่ 1 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125621 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติขั้นสูงและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Statistics and Application of Software to Analyze Data in Cooperative Economics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 28 พฤศจิกายน 2567
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์มีความซับซ้อน ทำให้การศึกษาวิชาสถิติขั้นสูงและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์มีความสำคัญอย่างมาก การใช้เครื่องมือสถิติขั้นสูงช่วยให้เราสามารถวิเคราะห์และทำนายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การเข้าใจข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ผ่านการวิเคราะห์สถิติช่วยให้เราสามารถตัดสินใจในการบริหารจัดการอย่างมีเหตุผลและมั่นใจได้มากขึ้น ช่วยให้เข้าใจแนวโน้มของตลาดได้ดีขึ้น สร้างแผนการดำเนินงานของสหกรณ์และธุรกิจที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมได้ดีขึ้น ดังนั้นการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์มีประโยชน์มากเช่นกัน เนื่องจากโปรแกรมเหล่านี้มักมีความสามารถในการทำงานกับข้อมูลที่มากมายและซับซ้อน และมีเครื่องมือทางสถิติที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น STATA หรือ SPSS ซึ่งมีฟังก์ชันและเครื่องมือทางสถิติที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การได้ผลการวิจัยที่ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	PLO1. สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัย	PLO1. สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ประชากร ความแตกต่างระหว่างกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สมการถดถอย และสมการถดถอยเมื่อมีตัวแปรหุ่น การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสมการถดถอย การวิเคราะห์แบบจำลองหลายทางเลือก การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์การโครงสร้าง

Statistical software to test hypotheses regarding population parameters, differences between groups, relationships between variables. Analysis of variance, regression analysis including dummy variables. Addressing issues regression analysis, multiple-choice modeling, cluster analysis, factor analysis, and structural equation analysis.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 ข้อย่อยที่ 1 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125631 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นการจัดการเพื่อพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Managerial Issues for Cooperatives and Social Business Development

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา 28 พฤศจิกายน 2567
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การใช้ทฤษฎีการจัดการธุรกิจ การตลาด การบัญชี การเงิน และแนวคิดการพัฒนารูปแบบที่ยั่งยืน เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมที่ต้องการการบริหารที่แตกต่างจากธุรกิจทั่วไป การประยุกต์งานวิจัยในการแก้ไขปัญหาธุรกิจจำเป็นต้องเข้าใจทฤษฎีเหล่านี้ โดยเฉพาะการวิจัยเชิงวิชาการเพื่อสร้างวิธีการแก้ปัญหาที่มีโครงสร้างชัดเจนและสามารถวัดผลได้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในงานที่ต้องการหลักฐานเชิงวิจัยในการตัดสินใจ วิชาเน้นการออกแบบวิธีการวิจัยที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาในสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม เพื่อฝึกการวางแผนและออกแบบวิธีการวิจัยที่สามารถวัดผลได้ และมีความถูกต้องและเหมาะสมในสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเลือกใช้เทคนิคหรือวิธีที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ประเด็นทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้เกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. สามารถประเมินผลกระทบของการจัดการที่มีต่อสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมได้	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้เกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม
3. สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหาทางการจัดการสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาพรวมของการประยุกต์งานวิจัยเชิงวิชาการกับการแก้ไขปัญหาสำหรับธุรกิจ เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม ประเด็นการจัดการธุรกิจ การตลาด การบัญชี และการเงินที่เป็นปัจจุบัน และแนวคิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ค้นหาความเชื่อมโยงของการแก้ไขปัญหาผ่านงานวิจัยเชิงวิชาการ การอภิปรายเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการที่สามารถแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

Overview of applying academic research to solve business-related issues, specifically in cooperatives and social businesses. Current issues in business management, marketing, accounting, finance and environment, social, and governance (ESG) concept. The discussions on designing for problem-solving based on relevant theories and concepts.

8. อาจารย์ผู้สอน

—รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 ข้อย่อยที่ 1 –

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

— รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125632 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมจัดการเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management Innovation for Cooperatives and Social Business Development

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา 28 พฤศจิกายน 2567
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

นวัตกรรมจัดการมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม การเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจแนวทางในการพัฒนา มีความสามารถในการสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่อาจเผชิญในสังคมและธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำเสนอและพัฒนานวัตกรรมจัดการที่เชื่อมโยงกับความยั่งยืนช่วยสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมและธุรกิจ การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมและธุรกิจ ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม อันนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันของสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม รายวิชาจึงเสริมสร้างผู้เรียนให้สามารถสร้างและใช้นวัตกรรมจัดการที่เชื่อมโยงกับสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างแท้จริง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความต้องการของสังคมและธุรกิจเพื่อการวางแผนโครงการนวัตกรรมจัดการ	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน
2. สามารถนำเสนอโครงการงานที่มีการใช้นวัตกรรมจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาของสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของ สหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและ ประโยชน์ที่จะได้เกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือ ธุรกิจเพื่อสังคม
3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการ ซึ่งจะส่งผลให้พัฒนาทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในที่ทำงาน	PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิด ความยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการและความสำคัญของการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ความต้องการของสังคมและธุรกิจ กระบวนการสร้างและวางแผนโครงการนวัตกรรมจัดการ การจัดการโครงการและการบริหารความเสี่ยง การนำนวัตกรรมจัดการมาใช้ในการพัฒนาการบริหาร การใช้แพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนธุรกิจสังคม การสร้างพันธมิตรและเครือข่ายที่สามารถสนับสนุนในการพัฒนาโครงการและนวัตกรรมจัดการ วิธีการวัดและประเมินผลในการดำเนินโครงการนวัตกรรมจัดการ

Concepts of management innovation and the importance of social development, analyzing societal and business needs, project creation and innovation management planning, project management, and risk management. Application of management innovation for administrative development, platforms to support social enterprises. Building alliances and networks to foster project and management innovation development, and methods to measure and evaluate project management innovation outcomes.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 ข้อย่อยที่ 1 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125641 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นทางเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Economic Issues for Cooperatives and Social Business Development

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา 28 พฤศจิกายน 2567
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

นักบริหารในสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมจำเป็นต้องมีความสามารถในการวิเคราะห์ธุรกิจได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล และเหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจในแต่ละช่วงเวลา ความเข้าใจทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคจึงเป็นพื้นฐานสำคัญ สำหรับหลักสูตร ร่วมกับความเข้าใจในการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคไปสู่การบริหารวิเคราะห์ภาค เศรษฐกิจในโลกความเป็นจริง ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมได้อย่างยั่งยืนรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่รวดเร็วของสภาพเศรษฐกิจและนโยบายทางการค้า การลงทุน นโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและต่างประเทศ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถวิเคราะห์เศรษฐกิจจุลภาคและมหภาคที่เกี่ยวข้อง กับสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม
2. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสหกรณ์และธุรกิจ เพื่อสังคมตามแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. สามารถเลือกใช้เครื่องมือวิจัยทางเศรษฐศาสตร์หรือธุรกิจเพื่อหาคำตอบในการวิเคราะห์ประเด็นกรณีศึกษาต่างๆ	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ธุรกิจและการดำเนินนโยบายของรัฐต่อสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมผ่านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์ในสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม การประเมินความเป็นไปได้และความยั่งยืนของสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม

Microeconomic and macroeconomic theories. Case studies, and research related to business analysis and state policy implementation for cooperatives and social business through economic theories. Economic return analysis in cooperatives and social business and assessing the feasibility and sustainability of cooperatives and social business.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 ข้อย่อยที่ 1 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125691 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Cooperatives Economics

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา 28 พฤศจิกายน 2567
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

วิชาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เป็นวิชาที่บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ สู่การออกแบบงานวิจัยและปฏิบัติตามระเบียบวิธีวิจัย ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์เพื่อการส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์แบบองค์รวม รวมทั้งสามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถนำเสนอร่างโครงการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน
2. สามารถปฏิบัติงานวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณนักวิจัย	PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน
3. สามารถเลือกใช้วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และ เครื่องมือทางสถิติเพื่อใช้ในการวางแผนการ	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
ดำเนินการวิจัยเชิงลึกบนพื้นฐานการมีจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องได้	PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ การคิดนวัตกรรมและการพัฒนา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูล การวางแผนการวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่าง เทคนิควิธีการการวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลงานวิจัย เทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการ

Research methodologies in Cooperatives Economics, fostering innovative and development, and problem analysis for research topic formulation. Data collection methods, research planning, sample size determination, analysis techniques, interpretation and critique research findings. Techniques for presenting research at academic conferences and publishing in academic journals.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 ข้อย่อยที่ 1 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125696 1-3
 ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Cooperatives Economics

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา 28 พฤศจิกายน 2567
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นการเติมเต็มองค์ความรู้ต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ที่ทันสมัย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็น แนวคิด ทฤษฎี ทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ที่ทันสมัย	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม
2. สามารถสืบค้นข้อมูล ตลอดจนความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนางานวิจัยของตนเองได้	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องการเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
 Selected topics in cooperatives economics at doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 ข้อย่อยที่ 1 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125697 1
- ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 28 พฤศจิกายน 2567
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้เพื่อเติมเต็มองค์ความรู้ พัฒนาและติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัยของนิสิต เพื่อนิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมมาพัฒนางานวิจัยได้	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน
2. สามารถนำเสนอและอภิปรายผลงานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณนักวิจัย	PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้เกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในระดับปริญญาเอก
Presentation and discussion on current interesting topics in cooperatives economics at doctoral degree.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 ข้อย่อยที่ 1 --

9. ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125699 1-36
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยานิพนธ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thesis
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 28 พฤศจิกายน 2567
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นการฝึกให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาทำการศึกษาตามระเบียบวิธีวิจัยเพื่อทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และข้อเท็จจริงใหม่ ๆ ในศาสตร์ด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม มาใช้ในพัฒนางานวิจัย	PLO1: สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคมให้มีความยั่งยืน
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียงผลการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	PLO3: สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ค่านิยมของสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม โดยเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นของการดำเนินงานสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม
3. สามารถนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ	PLO2: สามารถนำเสนอแนวคิดและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม
4. สามารถผลิตผลงานวิจัยตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางการวิจัย	PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมภายใต้กรอบคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณพื้นฐาน อันจะทำให้องค์กรเกิดความยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์

Research at doctoral degree level and compiled into a thesis.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 ข้อย่อยที่ 1 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล กนกกร สีมานนท์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 กนกกร สีมานนท์. 2565. การประเมินศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้านการผลิต ปศุสัตว์ (สุกร) ในประเทศไทย. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ, 7(6): 300-316. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
2.2 อภิขัย ศรีสา และกนกกร สีมานนท์. 2564. พฤติกรรมและความคาดหวังของ สมาชิกที่มีต่อการบริการของสหกรณ์การเกษตรเมืองลับแล จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์. น. 412-421. ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 20. Online. 27 ธันวาคม 2564. (สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	K	0.2
2.3 พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา, วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์, ณคุณ ธรณินิธิญาณ, อรรถพล สืบพงศ์, พิมพ์พร โสววัฒนกุล และ กนกกร สีมานนท์. 2564. การศึกษาการ รวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 15(2) : 118-130. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผนคุณ ธรณินิติญาณ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ผนคุณ ธรณินิติญาณ. 2566. การเงินสำหรับสหกรณ์ออมทรัพย์และสหกรณ์เครดิต ยูเนียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 291 หน้า. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	H	1.0
2. งานวิจัย 2.1 ศีร์วัณณูญ์ ชื่นธีรพงศ์ และ ผนคุณ ธรณินิติญาณ. 2566. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ทางเทคนิคของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในประเทศไทย. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา, 5(1): 87-98. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.2 ผนคุณ ธรณินิติญาณ. 2565. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของสหกรณ์ กองทุน สวนยาง โดยใช้ Meta-Frontier Analysis. วารสารบริหารธุรกิจ, 45(176): 24- 43. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
2.3 สุภาพร วงศ์ปัญญา และ ผนคุณ ธรณินิติญาณ. 2565. แบบจำลองทำนายความ ล้มเหลวทางการเงินของสหกรณ์เครดิตยูเนียนในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจและ การบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(2) : 45-58. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล พัฒน์ พิสิษฐเกษม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 พัฒน์ พิสิษฐเกษม. 2566. ปัจจัยความสำเร็จในการจัดการโลจิสติกส์และการ บูรณาการโซ่อุปทานทุเรียนของสหกรณ์การเกษตรภาคตะวันออก. RMUTT Global Business and Economics Review, 18(1): 26-38. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
2.2 พัฒน์ พิสิษฐเกษม. 2565. การบูรณาการการจัดการโลจิสติกส์ในเศรษฐกิจ หมุนเวียน. วารสารรัชต์ภาคย์, 15(16): 24-37. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
2.3 Phat Pisitkasem. 2022. A structure equation modeling of logistics capability on firm performance of autopart manufacturing industry in Thailand. Kasetsart Journal of Social Sciences, 43: 11–18. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ภูมิฐาน รังकुณวัฒน์ (ศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
นแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
นวิจัย 2.1 Rangakulnuwat, P. 2024. Export Demand for Thailand's King of Fruit. RMUTT Global Business and Economics Review. 19(1), 1–22. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
2.2 Rangakulnuwat, P. and Weravess, R. 2022. Gravity Model for Rice Exports: The Cases of India and Thailand. Economics Bulletin, 42(3), 1432 – 1474. (Scopus)	M	1.0
2.3 Quynh Trang Phan and Poomthan Rangakulnuwat. 2022. How price informativeness affects the sensitivity of investment-to-stock price in Vietnamese listed firms. Afro-Asian Journal of Finance and Accounting, 12(1): pp 28-61. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล วิจิตรศรี สงวนวงศ์ (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
นแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
นวิจัย 2.1 วิจิตรศรี สงวนวงศ์. 2566. ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อหนี้สินของครัวเรือนในประเทศไทย. วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม, 13(1): 199-211. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
2.2 วิจิตรศรี สงวนวงศ์. 2565. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดค่าความน่าจะเป็นสำหรับการกู้เงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. วารสารปัญญาภิวัฒน์, 14(3) : 1-13. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
2.3 สวรรณ วิจิตรสุข และวิจิตรศรี สงวนวงศ์. 2564. การวิเคราะห์หนี้สินของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรในเขตภาคใต้ประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม, 11(3) : 293-304. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ศศิกา พจน์วาที (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ฐิติพร เพิ่มสมบูรณ์, ศศิกา พจน์วาที และ ประไพพิมพ์ สุธีวสินนท์. 2566. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกำไรสุทธิของสหกรณ์ออมทรัพย์ กรณีให้สิทธิและไม่ให้สิทธิสมาชิกสหกรณ์ถอนหุ้นคืนบางส่วน. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์, 5(3): 168-182. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.2 กัลยกร ศรีวิชัย, พิมพ์กฤษณ์ แสงโพธิ์ตา, แพรวา บุญญาธิการ และ ศศิกา พจน์วาที. 2565. โครงสร้างทางการเงินที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์สถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วารสารธุรกิจปริทัศน์, 14(2): 281-293. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
2.3 Lokweetpun Suprawan and Sasipa Pojanavatee. 2022. What causes social media users to engage and mimic virtual influencers? The role of self-congruity. JOURNAL Innovative Marketing, 18(4): 148-160. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อรรถพล สืบพงศกร (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ อรรถพล สืบพงศกร. 2565. การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการธุรกิจ สหกรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 394 หน้า. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	H	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 อรรถพล สืบพงศกร. 2566. การตรวจสอบประสิทธิภาพธุรกิจโรงแรมในประเทศไทยในช่วงเวลา COVID-19. RMUTT Global Business and Economics Review. 18(1): 2-25. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	08
2.2 พิษณุภรณ์ ดวงกิจกุล และ อรรถพล สืบพงศกร. 2564. การพยากรณ์ราคาอย่าง แม่นยำด้วยวิธีบ็อกซ์-เจนกินส์. วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์. 14(1): 1-13. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.3 Auttapol Suebongsakorn. 2024. The Technical Efficiency Change of Cooperative Stores in Thailand. Southeast Asian Journal of Economics, 12(1): 125-153. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล พิมพ์พร โสววัฒนกุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ชญานิศ กล้าคุ้ม, พิมพ์พร โสววัฒนกุล และ ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ ตระกูล. 2566. ผลกระทบของสหกรณ์ออมทรัพย์ภายใต้หน่วยงานที่ขาดรายได้ จาก สถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 : กรณีศึกษากลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ใน อุตสาหกรรมการบิน. วารสารสังคมปัญญาพัฒน์, 5(1): 75-86. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.2 พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา, วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์, ณคุณ ธรณินิธิญาณ, อรรถพล สืบ พงศ์กร, พิมพ์พร โสววัฒนกุล และ กนกอร สีมานนท์. 2564. การศึกษาการรวมกลุ่ม เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 15(2): 118-130. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Phimphorn Sowawattanakul, Burin Sukphisal. 2024. Causal Factors to a Member of Saving Cooperative Commitment. Asia Social Issues, 17(5), e26648: 1-15. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ประไพพิมพ์ สุธีวสินนท (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Weerapong Kitiwong, Prapaipim Sutheewasinnon and Sillapaporn Srijunpetch. 2021. Earnings Management Detection for Thai Saving Cooperatives. วารสารวิชาชีพบัญชี, 17(55): 56-97. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ฐิติพร เพิ่มสมบูรณ์, ศศิภา พจน์วาที และ ประไพพิมพ์ สุธีวสินนท. 2566. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกำไรสุทธิของสหกรณ์ออมทรัพย์ กรณีให้สิทธิและไม่ให้สิทธิสมาชิกสหกรณ์ถอนหุ้นคืนบางส่วน. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา, 5(3): 168-182. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. งานวิจัย 2.1 ขณานิศ กล้าคุ้ม, พิมพ์พร โสววัฒนกุล และ ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล. 2566. ผลกระทบของสหกรณ์ออมทรัพย์ภายใต้หน่วยงานที่ขาดรายได้ จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 : กรณีศึกษากลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ในอุตสาหกรรมการบิน. วารสารสังคมปัญญาพัฒน์, 5(1): 75-86. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.2 อภิญา เชื้อช่างเขียน และ ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล. 2567. ระดับคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร กรณีศึกษา สหกรณ์การเกษตรบางปลาม้า จำกัด. วารสารสังคมปัญญาพัฒน์, 6(1): 435-446. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

1. นายพรชัย	ศุภวิทพัฒนา	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์วิจิตรศรี	สงวนวงศ์	ที่ปรึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมน์	พันธรัักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ
4. นางเอี่ยมพร	ปัญญาโส	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ
5. ศาสตราจารย์ภูมิฐาน	รังคกุลนวัฒน์	ประธานกรรมการ
6. รองศาสตราจารย์อรรถพล	สืบพงศกร	รองประธานกรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิภา	พจนวาทิ	รองประธานกรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณคุณ	ธณินิธิญาณ	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์พร	โสววัฒนกุล	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกอร	สีมานนท์	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒน์	พิสิษฐเกษม	กรรมการ
12. นางสาวธิดารัตน์	คุ้มกิจ	กรรมการ
13. นางสาวประไพพิมพ์	สุธิวสินนท์	กรรมการ
14. นางลลิตา	จันทร์วงษ์ไพศาล/ห้วยตระกูล	กรรมการ
15. นางนาคยา	สุวรรณสาโรจน์	กรรมการ
16. นายสุทธิศักดิ์	อินทร์พงษ์	กรรมการและเลขานุการ
17. นายเบนจมีน	เปาะเลาะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสาวธิติพันธ์	ละอองเทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้ ทำหน้าที่ในการพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป จนกว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01125611
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Efficiency Analysis for Development of Cooperatives and Social Businesses

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎีประสิทธิภาพของ Farell เพื่อวิเคราะห์ด้านสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
2. การวัดประสิทธิภาพด้วยเครื่องมืออนุพาราเมตริกเพื่อวิเคราะห์ด้านสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
3. การวัดประสิทธิภาพทางเทคนิคโดยแบบจำลองพื้นฐานเพื่อวิเคราะห์ด้านสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
4. การวัดประสิทธิภาพทางเทคนิคโดยแบบจำลองประยุกต์เพื่อวิเคราะห์ด้านสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
5. การวัดประสิทธิภาพด้านต้นทุน-กำไร เพื่อวิเคราะห์ด้านสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
6. การวัดประสิทธิภาพระหว่างช่วงเวลาเพื่อวิเคราะห์ด้านสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
7. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อประสิทธิภาพของสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
8. การวัดประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือพาราเมตริก (1) เพื่อวิเคราะห์ด้านสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
9. การวัดประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือพาราเมตริก (2) เพื่อวิเคราะห์ด้านสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
10. การประยุกต์ใช้แบบจำลอง DEA-SFA เพื่อวิเคราะห์ด้านสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
11. การอภิปรายงานวิจัยที่ใช้การวิเคราะห์ประสิทธิภาพด้วยเครื่องมืออนุพาราเมตริก	6
12. การอภิปรายงานวิจัยที่ใช้การวิเคราะห์ประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือพาราเมตริก	6
13. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคด้วยการวิเคราะห์ขอบเขตสุมเพื่อวิเคราะห์ด้านสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01125621
ชื่อวิชาภาษาไทย	สถิติขั้นสูงและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Statistics and Application of Software to Analyze Data in Cooperative Economics

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา	3
2. การทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ระหว่างกลุ่ม	3
3. การวิเคราะห์ความแปรปรวน	3
4. การวิเคราะห์สมการถดถอย	6
5. ปัญหาที่เกิดขึ้นในสมการถดถอยและวิธีการแก้ปัญหา	3
6. การวิเคราะห์แบบจำลองสองทางเลือก	3
7. การวิเคราะห์ปัจจัย	3
8. การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง	6
รวม	<u>30</u>

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
1. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา	3
2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ระหว่างกลุ่ม	3
3. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ความแปรปรวน	3
4. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์สมการถดถอย	6
5. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสมการถดถอย	3
6. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์แบบจำลองสองทางเลือก	3
7. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ปัจจัย	3
8. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง	6
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01125631

ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นการจัดการเพื่อพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Managerial Issues for Cooperatives and Social Business Development

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาพรวมของรายวิชา; การทำวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการจัดการสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
2. ทฤษฎี วิธีการ และการประยุกต์ใช้งานวิจัยด้านการจัดการ	3
3. การสร้างแนวคิดการวิจัยจากข้อมูลด้านการจัดการสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
4. การทำวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการตลาด	3
5. ทฤษฎี วิธีการ และการประยุกต์ใช้งานวิจัยด้านการตลาด	3
6. การสร้างแนวคิดการวิจัยจากข้อมูลการตลาดสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
7. การทำวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ด้านบัญชี และการเงินสหกรณ์	3
8. ทฤษฎี วิธีการ และการประยุกต์ใช้งานวิจัยด้านบัญชี และการเงินสหกรณ์	3
9. การสร้างแนวคิดการวิจัยจากข้อมูลทางการเงินสหกรณ์	3
10. การทำวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้แนวคิดการพัฒนองค์กรอย่างยั่งยืน	3
11. การสร้างแนวคิดการวิจัยจากแนวคิดการพัฒนองค์กรอย่างยั่งยืน	3
12. ทฤษฎี วิธีการ และการประยุกต์ใช้งานวิจัยด้านการพัฒนองค์กรอย่างยั่งยืน	3
13. การนำเสนอเบื้องต้นและการอภิปราย/ข้อเสนอแนะสำหรับร่างโครงการภาคเรียน	3
14. การอภิปรายผลกระทบจากการวิจัย	3
15. การนำเสนอครั้งสุดท้ายและการอภิปรายของแต่ละโครงการ	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01125632
ชื่อวิชาภาษาไทย	นวัตกรรมการจัดการเพื่อการพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Management Innovation for Cooperatives and Social Business Development

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการและความสำคัญของการพัฒนาสังคม	3
2. การวิเคราะห์ความต้องการของสังคมและธุรกิจ	6
3. กระบวนการสร้างและวางแผนโครงการนวัตกรรมการจัดการ	6
4. การจัดการโครงการและการบริหารความเสี่ยง	3
5. การนำนวัตกรรมการจัดการมาใช้ในการพัฒนาการบริหาร	6
6. การใช้แพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนธุรกิจสังคม	3
7. การสร้างพันธมิตรและเครือข่ายที่สามารถสนับสนุนในการพัฒนาโครงการและนวัตกรรมการจัดการ	6
8. วิธีการวัดและประเมินผลในการดำเนินโครงการนวัตกรรมการจัดการ	6
9. การสร้างและรักษาความยั่งยืนในธุรกิจสังคม	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01125641
ชื่อวิชาภาษาไทย	ประเด็นทางเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Economic Issues for Cooperatives and Social Business Development

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	6
2. กรณีศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3
3. กรณีศึกษาการวิเคราะห์ธุรกิจ	6
4. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	6
5. กรณีศึกษาเศรษฐศาสตร์มหภาค นโยบายภาครัฐ	6
6. กรณีศึกษาการวิเคราะห์ธุรกิจนโยบายภาครัฐ	3
7. การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์ในสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	6
8. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเศรษฐศาสตร์ในสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	6
9. การประเมินผลตอบแทนและความยั่งยืนของสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01125691
 ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Cooperatives Economics

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย	3
2. ขั้นตอนสำคัญของการวิจัยและการออกแบบวิจัยเพื่อพัฒนาสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคม	3
3. การกำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์การวิจัย	3
4. การค้นหาและคัดเลือกบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องจากฐานข้อมูลวารสารฯ	3
5. การศึกษาและสรุปตัวอย่างงานวิจัยด้านสหกรณ์หรือธุรกิจเพื่อสังคม	6
6. ระเบียบวิธีวิจัยและเครื่องมือ	6
7. การกำหนดตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง	3
8. การวัดค่าตัวแปร	3
9. การรวบรวมข้อมูลและการประมวลผล	3
10. การเขียนโครงร่างงานวิจัยและการนำเสนอ	3
11. การประมาณค่า	3
12. การอภิปรายและสรุปผล	6
รวม	<u>45</u>

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

