

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 1 / 2568

เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2568

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ หลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2563
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 1 / 2568 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2568 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ผลการวิจัยสถาบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลปฐมภูมิจากอาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้มหาบัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ และข้อมูลทุติยภูมิจากนิสิต ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ชี้ให้เห็นว่า แม้ไม่มีผู้สนใจเข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ตลอดระยะเวลา 5 ปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรประสบปัญหาเรื่องคุณภาพของนิสิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านศักยภาพในการทำวิจัยของนิสิตที่มุ่งเน้นเข้าศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานจริง และสามารถตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ ทำให้ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามแผนการศึกษา ดังนั้น หลักสูตรปรับปรุงใหม่เพื่อทบทวนกระบวนการในการรับเข้าศึกษา และความเหมาะสมของการมีอยู่ของแผน ก แบบ ก 2 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร โดยขณะเดียวกันก็ยังรักษาซึ่งคุณภาพและแนวทางในการเพิ่มคุณภาพงานวิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สำหรับนิสิตแผน ข (แผน 2 แบบวิชาชีพ) ซึ่งต้องผลิตผลงานวิจัยสำหรับรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

นอกจากนี้ ข้อมูลปฐมภูมิจากผู้ใช้มหาบัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ ชี้ให้เห็นว่าหลักสูตรบรรจุจำนวนรายวิชาเอกในหลักสูตรจำนวนมาก แต่ละรายวิชาเนื้อหาค่อนข้างครอบคลุมในวงกว้าง ไม่สอดคล้องกับชั่วโมงการเรียนการสอน และจำนวนหน่วยกิต รวมถึงเมื่อเนื้อหาและบริบทของการบัญชีในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงเพื่อให้เข้ากับยุคของดิจิทัล โดยมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบัญชี ซึ่งสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระบุว่า เป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพบัญชี รายวิชาในหลักสูตรซึ่งได้บรรจุเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีแล้ว แต่ควรปรับเพิ่มเติมบทบาทดังกล่าวในเชิงปฏิบัติการมากขึ้น และสำหรับรายวิชาการบัญชีพื้นฐานแบบดั้งเดิมควรปรับให้ทันสมัยขึ้นเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อมุ่งประโยชน์ต่อการใช้อุปกรณ์และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก อีกทั้งองค์ประกอบของหลักสูตรขาดส่วนที่ส่งเสริมมหาบัณฑิตให้มีความรู้รอบด้านสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั่วโลก ในยุคปัจจุบัน เช่น การเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้ได้รับความรู้เป็นสากลและได้สัมผัสกับสถานประกอบการจริง นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน การเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอื่น ๆ และสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานจากทั่วโลก การได้รู้ถึงความต้องการของตลาดแรงงานทั่วโลกในปัจจุบันเพื่อวางแผน

เส้นทางอาชีพในอนาคต การสร้างแรงบันดาลใจจากประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้ความรู้กระตุ้นที่เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเอง

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ยกเลิกแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

5.2 เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา จาก กลุ่มวิชาบัญชี เป็น กลุ่มวิชาการบัญชี

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01137556	ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(1-0-2)
----------	--	----------

01137561	การบริหารภาษีอากร	3(3-0-6)
----------	-------------------	----------

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 5 วิชา ดังนี้

01137515	การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่ากิจการ	3(3-0-6)
----------	--	----------

01137522	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
----------	---------------------------	----------

01137552	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3(3-0-6)
----------	---	----------

01137553	การบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการตรวจสอบระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
----------	---	----------

01137591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)
----------	-----------------------------	----------

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

01137517	การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชีและภาษีและการรายงาน	3(3-0-6)
----------	---	----------

01137554	การแสดงผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ	2(2-0-4)
----------	------------------------------------	----------

01137555	การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)
----------	---	----------

01137599	วิทยานิพนธ์	1-12
----------	-------------	------

5.6 เพิ่มรายวิชา จำนวน 7 วิชา ดังนี้

01140511	การจัดการทางการเงิน	3(3-0-6)
----------	---------------------	----------

01140528	ความเป็นผู้ประกอบการ	2(2-0-4)
----------	----------------------	----------

01140534	การจัดการโครงการ	2(2-0-4)
----------	------------------	----------

01140537	การจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล	2(2-0-4)
----------	---------------------------------------	----------

01140571	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	2(2-0-4)
----------	---------------------------------	----------

01140576	ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์	2(2-0-4)
----------	-------------------------	----------

01140592	สถิติสำหรับการวิจัยทางธุรกิจ	1(1-0-2)
----------	------------------------------	----------

5.7 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01140501	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3(3-0-6)
----------	---------------------------------	----------

01140574	พฤติกรรมบุคคลในองค์การ	3(3-0-6)
----------	------------------------	----------

5.8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01137597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต 01137517 การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชี 2(2-0-4) และภาษีและการรายงาน 01137522 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 2(2-0-4) 01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึก 2(2-0-4) เพื่อการตัดสินใจในโลกยุคดิจิทัล 01137553 การบริหารความเสี่ยงและ 3(3-0-6) การควบคุมในยุคดิจิทัล 01137554 การแสดงผลและวิเคราะห์ 2(2-0-4) ข้อมูลเชิงภาพ 01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 2(2-0-4) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนในรายวิชาในกลุ่มบัญชีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาอีก 6 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 1) กลุ่มวิชาบัญชี 01137514 การบัญชีร่วมสมัย 3(3-0-6) 01137515 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) 01137541 การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6) 01137551 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(3-0-6) สารสนเทศทางการบัญชี 01137555 การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) สำหรับผู้บริหาร 01137598 ปัญหาพิเศษ 1-3		- ยกเลิกแผนการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
2) กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ 01140501 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6) 01140541 การจัดการการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6) 01140543 การจัดการกลยุทธ์การตลาด ยุคดิจิทัล 3(3-0-6) 01140573 การสื่อสารในองค์การขั้นสูง 3(3-0-6) 01140574 พฤติกรรมบุคคลในองค์การ 3(3-0-6) 2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 01137599 วิทยานิพนธ์ 1-12		
แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01137597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต 01137517 การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชี 2(2-0-4) และภาษีและการรายงาน 01137522 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 2(2-0-4) 01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึก 2(2-0-4) เพื่อการตัดสินใจในโลกยุคดิจิทัล 01137553 การบริหารความเสี่ยงและ 3(3-0-6) การควบคุมในยุคดิจิทัล 01137554 การแสดงผลและวิเคราะห์ 2(2-0-4) ข้อมูลเชิงภาพ 01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 2(2-0-4)	แผน 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01137597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต 01137515 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) และการประเมินมูลค่ากิจการ 01137522 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) 01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี 3(3-0-6) เชิงลึกเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 01137556 ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชีและ 1(1-0-2) เทคโนโลยีสารสนเทศ 01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6)	- ปิตรายวิชา - เปลี่ยนชื่อแผนการศึกษา - ย้ายมาจากวิชาเอก เลือกและปรับปรุง รายวิชา - ปิตรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ย้ายไปวิชาเอก เลือกและปรับปรุง รายวิชา - ปิตรายวิชา - เปิดรายวิชาใหม่ - ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนในรายวิชาในกลุ่มบัญชีไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาอีก 6 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 1) กลุ่มวิชาบัญชี 01137514 การบัญชีร่วมสมัย 3(3-0-6) 01137515 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) 01137541 การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6) 01137551 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) 01137555 การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6) 01137598 ปัญหาพิเศษ 1-3 2) กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ 01140501 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6) 01140541 การจัดการการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6) 01140543 การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล 3(3-0-6) 01140573 การสื่อสารในองค์กรขั้นสูง 3(3-0-6) 01140574 พฤติกรรมบุคคลในองค์กร 3(3-0-6)	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาการบัญชีไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาอีก 6 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ 1) กลุ่มวิชาการบัญชี 01137514 การบัญชีร่วมสมัย 3(3-0-6) 01137541 การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6) 01137551 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) 01137553 การบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการตรวจสอบระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) 01137561 การบริหารภาษีอากร 3(3-0-6) 01137598 ปัญหาพิเศษ 1-3 2) กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ 01140511 การจัดการทางการเงิน 3(3-0-6) 01140528 ความเป็นผู้ประกอบการ 2(2-0-4) 01140534 การจัดการโครงการ 2(2-0-4) 01140537 การจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล 2(2-0-4) 01140541 การจัดการการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6) 01140543 การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล 2(2-0-4) 01140571 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ 2(2-0-4) 01140573 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)	- เปลี่ยนเงื่อนไข - เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา - ย้ายไปวิชาเอกบังคับและปรับปรุงรายวิชา - ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับและปรับปรุงรายวิชา - ปิดรายวิชา - เปิดรายวิชาใหม่ - ยกเลิกรายวิชา - เพิ่มรายวิชา - เพิ่มรายวิชา - เพิ่มรายวิชา - เพิ่มรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชาตามต้นสังกัด - เพิ่มรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชาตามต้นสังกัด - ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	01140576 ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ 2(2-0-4) 01140592 สถิติสำหรับการวิจัยทางธุรกิจ 1(1-0-2)	- เพิ่มรายวิชา - เพิ่มรายวิชา
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

แผน 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 13 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 13 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 1 / 2568

เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2568

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะ/วิทยาเขต คณะบริหารธุรกิจ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25490021107162

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์

ภาษาอังกฤษ Master of Accountancy Program in Data and Analytics

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม บัญชีมหาบัณฑิต (ข้อมูลและการวิเคราะห์)

ชื่อย่อ บช.ม. (ข้อมูลและการวิเคราะห์)

ชื่อเต็ม Master of Accountancy (Data and Analytics)

ชื่อย่อ M.Acc. (Data and Analytics)

1.3 วิชาเอก

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

1.5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2563

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 1 / 2568 เมื่อวันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1 / 2568 วันที่ 27 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้บริหารทางด้านการบัญชีและการเงิน
2. ผู้ให้คำปรึกษาทางด้านการบัญชี
3. นักวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหารและกลยุทธ์
4. นักบัญชีบริหาร
5. ที่ปรึกษาทางการเงิน
6. นักวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก
7. ผู้ประกอบการธุรกิจ
8. ประกอบอาชีพอิสระด้านการบัญชีและการเงิน

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การปฏิรูปวิชาการบัญชีในยุคดิจิทัล “Reinventing Accounting in a Digital World” เน้นการรู้จักข้อมูลที่ได้จากงานการบัญชีเดิม ไปสู่การคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจและวางแผนกลยุทธ์ได้ มหาวิทยาลัยต้องสามารถเป็นผู้ที่ต้องการเติบโตในเส้นทาง CFO และเป็นคู่คิดซีอีโอ (CEO’s key business partner) ที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลสร้างรายงาน และนำเสนอข้อมูลให้ฝ่ายบริหารใช้ในการตัดสินใจ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กร นักบัญชีต้องมีทักษะและความสามารถสูง สามารถบูรณาการความรู้กับเทคโนโลยีและศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจอื่นได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเติบโตของสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ในขณะเดียวกันก็ต้องมีคุณธรรมจริยธรรมเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตของมหาวิทยาลัย

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบัญชี บริหารธุรกิจ เทคโนโลยี และองค์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเกิดประสิทธิผล
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความชำนาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาได้อย่างชำนาญและป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับข้อมูลได้
4. เพื่อผลิตนักวิจัยที่มีความรู้อย่างเป็นระบบ นำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้จากการทำวิจัยไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในอนาคตได้

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

จากสถานการณ์ในช่วงปีพ.ศ. 2563 - พ.ศ. 2566 เมื่อต้องเผชิญกับปัญหาความผันผวนของตลาดการเงิน วิกฤตเศรษฐกิจโลกและภัยพิบัติธรรมชาติ ทำให้เศรษฐกิจไทยผันผวนได้ง่าย และเศรษฐกิจโดยรวมขยายตัวในอัตราที่ต่ำกว่าศักยภาพมาต่อเนื่องหลายปี ดังแสดงในรายงานของกองทุนศาสตร์และการวางแผนเศรษฐกิจมหภาค สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ณ วันจันทร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ว่าภาวะเศรษฐกิจไทยในปีพ.ศ. 2566 ขยายตัวร้อยละ 1.9 ซึ่งชะลอลงจาก การขยายตัวร้อยละ 2.5 ในปีพ.ศ. 2565 อัตราเงินเฟ้ออยู่ที่ร้อยละ 1.2 และ ดุลบัญชีเดินสะพัดเกินดุลร้อยละ 1.3 ของ GDP หากแต่แนวโน้มเศรษฐกิจไทยในปีพ.ศ. 2567 คาดว่าจะขยายตัวในช่วงร้อยละ 2.2 - 3.2 โดยมีปัจจัยสนับสนุนจากการกลับมาขยายตัวของการส่งออกสินค้า การขยายตัวในเกณฑ์ดีของการอุปโภคบริโภคและการลงทุนภาคเอกชน และการฟื้นตัวต่อเนื่องของภาคการท่องเที่ยว อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจที่สูงขึ้นนี้นำไปสู่ความต้องการบริการด้านการบัญชีและผู้เชี่ยวชาญด้านการบัญชีที่มีทักษะสูง

นอกจากนี้ประเทศไทยต้องเผชิญกับแรงกดดันและความเสี่ยงมากขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่กระแสโลกาภิวัตน์เข้มข้นมากขึ้น เป็นโลกไร้พรมแดน โดยมีการเคลื่อนย้ายคน เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยี ข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี ทำให้การแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้น ส่งผลให้มีการรวมตัวด้านเศรษฐกิจของกลุ่มต่าง ๆ ในโลกมีความเข้มข้นขึ้น ประเทศเศรษฐกิจใหม่มีขีดความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น เช่น จีน อินเดีย ละตินอเมริกา และเวียดนาม ซึ่งมีแรงงานราคาถูกและมีมาตรการอื่น ๆ ประกอบ รวมถึงการเกิดขึ้นของอุตสาหกรรมใหม่และการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมที่มีอยู่ ในการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศได้เพิ่มขึ้น และเกิดการเพิ่มขึ้นของการค้าระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ภายใต้สถานการณ์ดังกล่าวนี้สร้างความต้องการทักษะเฉพาะทางในด้านการบัญชี รวมถึงความต้องการนักบัญชีที่มีความเข้าใจในมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศที่มีการปรับปรุงเพื่อให้มีความชัดเจนและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ กำลังเปลี่ยนแปลงบทบาทของนักบัญชีให้ก้าวหน้าเทคโนโลยี รวมถึงตระหนักและฝึกฝนตนเองให้เป็นนักวิเคราะห์ข้อมูลที่สามารถจัดเตรียมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหารได้

การพัฒนาการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น ทำให้เกิดภัยคุกคามและความเสี่ยง อาทิ การก่อการร้าย โรคระบาด อาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาแรงงานต่างด้าว ในขณะเดียวกันประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยมีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัยมากขึ้น จำนวนประชากรวัยแรงงานลดลง ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น ปัญหาความยากจนยังกระจุกตัวหนาแน่นในบางพื้นที่ รวมทั้งความแตกต่างของรายได้ ระหว่างกลุ่มคนรวยที่สุดและกลุ่มคนจนที่สุดสูง เนื่องจากการกระจายโอกาสการพัฒนาไม่ทั่วถึง จึงมีการย้ายถิ่นฐานของประชากร ยิ่งไปกว่านั้นทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม มีปัญหาความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชนในกลุ่มต่าง ๆ เนื่องจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติมีลักษณะรวมศูนย์ขาดการเชื่อมโยงกับพื้นที่ ในขณะที่ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง ประกอบกับสภาพภูมิอากาศมีการเปลี่ยนแปลงผันผวนมากขึ้น ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมมากกว่าในอดีต ภายใต้เงื่อนไขและสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศดังกล่าว ส่งผลต่อความต้องการนักบัญชีและบริการด้านการบัญชีที่เข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทันสมัยสอดคล้องกับสภาวะการณ์ และเป็นแรงกดดันให้ภาคธุรกิจต้องปรับตัวและมีการบริหารความเสี่ยงอย่างชาญฉลาดมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความคาดหวังของสังคมที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรสร้างความต้องการนักบัญชีที่มีความเข้าใจในเรื่องการรายงานความยั่งยืน

นอกจากนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางที่กำหนดไว้โดยสหประชาชาติ เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งมุ่งเน้นเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีหลักการสำคัญของแผน หลักเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี

พ.ศ. 2579 เพื่อสร้างเศรษฐกิจและสังคมที่มั่นคงและยั่งยืน เป็นธรรมาภิบาลความเหลื่อมล้ำ เป็นคนที่มีวินัย เรียนรู้ตลอดชีวิต มีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และเป็นระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนฐานนวัตกรรมนำดิจิทัล และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ดังนั้น การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตในด้านการบัญชีจึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้

ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ ได้สกัดภาพสะท้อนสภาวการณ์ในปัจจุบัน และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเชิงเศรษฐกิจและบริบททางสังคมในอนาคตที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ เพื่อกำหนดบทบาทของบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ ในฐานะนักบัญชีและประชากรของประเทศอันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป ในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ ยังได้อาศัยมุมมองการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษา และวิชาชีพ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาที่กำลังเกิดขึ้นอย่างเข้มข้นทั้งในประเทศ ภาคพื้นอาเซียน และระดับสากล อาทิ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาในอาชีวศึกษาระดับหลักสูตร ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และการเรียนการสอนผู้เรียนยุคใหม่ มาเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและสามารถสร้างทักษะที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนอย่างเหมาะสม

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาชีพบัญชีในพระราชูปถัมภ์ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน (สถานประกอบการหลักที่มหาบัณฑิตทำงานอยู่หรือรับมหาบัณฑิตเข้าทำงาน ประกอบด้วย ภาคราชการ อาทิ สำนักงานประมาณ กรมสรรพากร กรมบัญชีกลาง และภาคเอกชนทั้งที่เป็นผู้ประกอบการด้านให้บริการด้านการบัญชี ตรวจสอบบัญชี และด้านอื่น ๆ) และมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร โดยมีภาพรวมผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นผลจากรายงานการวิจัยสถาบันหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 ที่เป็นผลจากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการเป็นผู้ใช้มหาบัณฑิตและผลจากรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากปี 2563-2566 ซึ่งเก็บข้อมูลจากนิสิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต และมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปี 2562-2565 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้ มหาบัณฑิตควรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี และมีองค์ความรู้รอบด้านทั้งระบบธุรกิจ โดยมีการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติงานและมีความทันสมัยตามการพัฒนาของเทคโนโลยี โดยเฉพาะการเรียนการสอนเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีใช้กันอยู่อย่างแพร่หลายในการประกอบวิชาชีพทางการบัญชี

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดให้นิสิตของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ ดังนี้ - สำนักดี (Integrity) หมายถึง มีจิตใจที่เที่ยงม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม มีจริยธรรม - มุ่งมั่น (Determination) หมายถึง มีความตั้งใจมั่น มีความอดทน มีความวิริยะอุตสาหะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการทำงานและในการปฏิบัติใด ๆ - สร้างสรรค์ (Knowledge Creation) หมายถึง เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความขวนขวายแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าและ

คุณค่าจากความรู้ มีการสร้างนวัตกรรม - สามัคคี (Unity) หมายถึง มีความร่วมมือร่วมใจ รู้จักประนีประนอม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

สืบเนื่องจากสถานการณ์ภายนอกตามที่กล่าวไว้ในข้อ 2.3.1 จะเห็นว่า มีความจำเป็นในการมุ่งพัฒนาทักษะและความรู้ของมหาบัณฑิตให้สามารถก้าวทันเทคโนโลยีและใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาในการทำงานได้อย่างเกิดประสิทธิผล ทั้งนี้ พื้นฐานของวิชาชีพบัญชีที่เป็นต้นกำเนิดของข้อมูลทางการเงินและงบการเงิน จะช่วยให้มหาบัณฑิตจากหลักสูตรเข้าใจที่มาและลักษณะของข้อมูลได้เป็นอย่างดี เมื่อเข้าใจข้อมูลได้อย่างถ่องแท้ การนำไปประยุกต์ใช้ก็ย่อมเกิดประสิทธิผล หากเทียบกับหลักสูตรอื่นในประเทศที่เปิดสอน Data Analytics เหมือนกัน แต่หลักสูตรเหล่านั้นมักเป็น Data Science สังกัดสายวิทยาศาสตร์ ทำให้อาจไม่สามารถเข้าใจการวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทของธุรกิจได้ดีเท่ากับมหาบัณฑิตจากหลักสูตรนี้

จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกที่เกี่ยวข้อง และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ซึ่งหลักสูตรได้รับการพัฒนาแบบ Backward Curriculum Design โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ประกอบการเป็นผู้ใช้มหาบัณฑิตและผลจากรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากปี 2563-2566 ซึ่งเก็บข้อมูลจากนิสิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต และมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปี 2562-2565 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งนำไปสู่การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา และกำหนดความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลการวิจัยสถาบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลปฐมภูมิจากอาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้มหาบัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ และข้อมูลทุติยภูมิจากนิสิต ชี้ให้เห็นว่า แม้ไม่มีผู้สนใจเข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 2 (แผน 1 แบบวิชาการ) ตลอดระยะเวลา 5 ปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรประสบปัญหาเรื่องคุณภาพของนิสิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านศักยภาพในการทำวิจัยของนิสิตที่มุ่งเน้นเข้าศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานจริงและสามารถตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ ทำให้ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามแผนการศึกษา ดังนั้น หลักสูตรปรับปรุงใหม่เพื่อทบทวนกระบวนการในการรับเข้าศึกษา และความเหมาะสมของการมีอยู่ของแผน ก แบบ ก 2 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร โดยขณะเดียวกันก็ยังรักษาซึ่งคุณภาพและแนวทางในการเพิ่มคุณภาพงานวิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สำหรับนิสิตแผน ข (แผน 2 แบบวิชาชีพ) ซึ่งต้องผลิตผลงานวิจัยสำหรับรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

นอกจากนี้ ข้อมูลปฐมภูมิจากผู้ใช้มหาบัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ ชี้ให้เห็นว่าหลักสูตรบรรจุจำนวนรายวิชาเอกในหลักสูตรจำนวนมาก แต่ละรายวิชาเนื้อหาค่อนข้างครอบคลุมในวงกว้าง ไม่สอดคล้องกับชั่วโมงการเรียนการสอนและจำนวนหน่วยกิต รวมถึงเมื่อเนื้อหาและบริบทของการบัญชีในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงเพื่อให้เข้ากับยุคของดิจิทัล โดยมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบัญชี รายวิชาในหลักสูตรซึ่งได้บรรจุเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีแล้ว แต่ควรปรับเพิ่มเติมบทบาทดังกล่าวในเชิงปฏิบัติการมากขึ้น และสำหรับรายวิชาการบัญชีพื้นฐานแบบดั้งเดิมควรปรับ

ให้ทันสมัยขึ้นเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อมุ่งประโยชน์ต่อการใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก สอดคล้องกับที่สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระบุว่านักบัญชีในยุคดิจิทัลควรมีความสามารถในการ วิเคราะห์ ออกแบบระบบงาน และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานด้วยความคิด สร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญสำหรับการวางกลยุทธ์ธุรกิจ ทักษะเหล่านี้จะช่วยยกระดับบทบาทของนัก บัญชีให้สามารถเพิ่มและขยายคุณค่าในฐานะที่ปรึกษาหรือคู่คิดของธุรกิจ ช่วยกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนองค์กรให้ ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืนด้วยความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและการปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง ในยุคดิจิทัล อีกทั้ง องค์ประกอบของหลักสูตรขาดส่วนที่ส่งเสริมมหาบัณฑิตให้มีความรู้รอบด้านสำหรับการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั่วโลกในยุคปัจจุบัน เช่น การเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้ได้รับความรู้เป็นสากลและได้สัมผัสกับสถาน ประกอบการจริงนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน การเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอื่น ๆ และ สร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานจากทั่วโลก การได้รู้ถึงความต้องการของตลาดแรงงานทั่วโลกในปัจจุบันเพื่อ วางแผนเส้นทางอาชีพในอนาคต การสร้างแรงบันดาลใจจากประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตนเอง

หลักสูตรนี้จะเน้นการพัฒนาศักยภาพของมหาบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับองค์กร นักบัญชีต้องมีทักษะและความสามารถสูง สามารถบูรณาการความรู้กับเทคโนโลยีและศาสตร์ด้าน บริหารธุรกิจอื่นได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเติบโตของสภาการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้อย่าง ทันทั่วถึง ในขณะที่เดียวกันก็ต้องมีคุณธรรมจริยธรรมเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตามที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ เนื่องจากข้อมูลย้อนหลัง 5 ปีที่ ผ่านมา ตั้งแต่ปี 2563-2567 ของหลักสูตรไม่มีผู้สนใจเข้าศึกษาในแผนการศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ หรือ แผน ก แบบ ก 2 ตามที่ระบุในหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563 ซึ่งเน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ ในศาสตร์สาขาวิชาการบัญชี ข้อมูลและการวิเคราะห์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับศาสตร์สาขาวิชา ดังกล่าวนั้นเน้นการนำข้อมูลไปใช้ในเชิงปฏิบัติการเพื่อการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ซึ่งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ของมหาบัณฑิตในด้านวิชาชีพ ประกอบกับผู้เรียนและผู้ไขมหาบัณฑิตไม่ได้ต้องการความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิชาการ หรือมาตรฐานการบัญชีในเชิงหลักการ แต่ต้องการมุมมองหรือผลกระทบของหลักการเหล่านั้นต่อการปฏิบัติงานจริง หลักสูตรปรับปรุงจึงยกเลิกแผนการศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ

หลักสูตรปรับปรุงจึงถูกออกแบบโดยเน้นการเข้าใจข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลได้ รวมถึงตระหนักถึงความ เสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับด้านความปลอดภัยของข้อมูล เพิ่มบทบาทของศาสตร์ด้านวิชาชีพบัญชี บริหารธุรกิจ และ เทคโนโลยีในเชิงปฏิบัติการมากขึ้น และเพิ่มองค์ประกอบที่ส่งเสริมมหาบัณฑิตให้มีความรู้รอบด้านสำหรับการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั่วโลกในยุคปัจจุบัน รายวิชาที่เปิดสอนจะรวมถึงรายวิชาเปิดใหม่ รายวิชาที่ปรับปรุง และ รายวิชาเฉพาะเลือกกลุ่มวิชาบริหารธุรกิจที่เพิ่มเติม ตามที่ได้พิจารณาข้อมูลตามประเด็นสภาการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาที่จำเป็นในเชิงเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียกับการผลิตมหาบัณฑิต ทั้งนี้ แผนการศึกษา แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการศึกษาค้นคว้าอิสระ เชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานวิจัยในทุกศาสตร์ เพื่อสามารถผลิตงานวิจัยที่มี

ระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในเชิงประยุกต์ใช้ในวิชาชีพหรือที่เป็นประโยชน์เชิงวิชาชีพ

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO 1 สามารถผลิตงานวิจัยที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ในด้านข้อมูลทางการบัญชีและการวิเคราะห์ โดยตระหนักค่านิยม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมของการทำวิจัย

PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะกับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนกำหนดหัวข้อเพื่อทำโครงงานวิจัยผ่านการเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี และวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยเป็นการ

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชา 01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี ซึ่งเป็นรายวิชาเอกบังคับ โดยรายวิชานี้จะประกอบด้วยรายละเอียดของหลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางการบัญชี การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย และรวมถึงการจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ โดยให้นักศึกษาสามารถออกแบบโครงร่างงานวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการต่อยอดในการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในรายวิชา 01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ต่อไป

นอกจากนี้ นักศึกษาทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบการศึกษาค้นคว้าอิสระ รายวิชา 01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนต้องมีหัวข้องานการศึกษาค้นคว้าอิสระของตนเอง โดยเป็นการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องมีการนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระก่อนดำเนินการวิจัย มีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด และผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระตามรูปแบบ และต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. นิสิตเข้าใจกระบวนการทำวิจัย สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวคิด และวิธีการดำเนินงานในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง
2. นิสิตสามารถแก้ไขปัญหา ผ่านวิธีการวิจัยหรือผ่านการค้นคว้าและเรียบเรียงได้
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ และติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. นิสิตสามารถประเมินทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพ โปรแกรคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับองค์กรได้
5. นิสิตสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การสื่อสารด้วยปากเปล่าและการเขียน รวมทั้งสามารถนำเสนอรายงานแบบเป็นทางการได้ดี ทั้งในรูปแบบเล่มรายงานและการนำเสนอในการประชุมวิชาการ

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

- 5.1 มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อและประเด็นในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจของนิสิตโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 5.2 นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่งานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และคอยให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ
- 5.3 อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของนิสิต
- 5.4 ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และห้องปฏิบัติการของคณะฯ มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสำหรับนิสิต
- 5.5 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.6 จัดโครงการอบรมให้ความรู้และเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ (ถ้าจำเป็น)

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

6.1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

- 6.1.1 ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระประจำตัวนิสิต

6.1.2 นิธินำเสนอหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระภายใต้การกำกับดูแลและเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระประจำตัวนิสิต เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัย

6.1.3 ประเมินความก้าวหน้าระหว่างการทำงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระประจำตัวนิสิต จากการติดตามและสังเกตการดำเนินงานวิจัยและการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

6.1.4 ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

6.1.5 ประเมินการนำเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายผลงานวิจัยการศึกษา ค้นคว้าอิสระด้วยวาจาและรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยประธานการสอบ คณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระประจำตัวนิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

2. ช่วงเวลา

ไม่มี

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
			ผู้ใช้ บัณฑิต	ผู้ทรง คุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	อาจารย์ ผู้สอน	นิสิต ปัจจุบัน	สภา วิชาชีพ บัญชี
PLO 1 สามารถผลิตงานวิจัยที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่า ของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ในด้านข้อมูล การบัญชีและการวิเคราะห์ โดยตระหนักค่านิยม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมของการทำ วิจัย		✓						✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
			ผู้ บัณฑิต	ผู้ทรง คุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	อาจารย์ ผู้สอน	นิสิต ปัจจุบัน	สภา วิชาชีพ บัญชี
PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะให้กับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ		✓	✓	✓		✓		✓
PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

2.3.7 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ	4. ลักษณะบุคคล
PLO 1 สามารถผลิตงานวิจัยที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ในด้านข้อมูลทางบัญชีและการวิเคราะห์ โดยตระหนักค่านิยม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมของการทำวิจัย	✓	✓		
PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะให้กับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ		✓	✓	
PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์			✓	✓

2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จากความผันผวนของตลาดการเงิน วิกฤตเศรษฐกิจโลก และภัยพิบัติธรรมชาติ แรงกดดันและความเสี่ยงที่มากขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่กระแสโลกาภิวัตน์เข้มข้น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย ความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิอากาศผันผวน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางที่กำหนดโดยสหประชาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 จึงถูกออกแบบมาเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างมูลค่าให้กับบริษัท มีความรู้และทักษะสูง สามารถนำความรู้มาใช้ร่วมกับเทคโนโลยีและศาสตร์การบริหารธุรกิจอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในปัจจุบัน มีคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนั้นการออกแบบหลักสูตรจึงมุ่งเน้นไปที่การจัดการเรียนการสอน โดยในชั้นปีที่ 1 มีการเรียนการสอนรายวิชาเอกบังคับในลักษณะที่เชื่อมโยงองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านการบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบัญชี จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการควบคู่ไปกับการเรียนรู้องค์ความรู้พื้นฐานแบบดั้งเดิมในเชิงประยุกต์ให้ทันสมัยขึ้นเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพิ่มรายวิชาที่สามารถส่งเสริมมหาบัณฑิตให้มีความรู้รอบด้านสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั่วโลกในยุคปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลลัพธ์ทักษะ

ของผู้เรียนในด้านการคิดเชิงออกแบบ และการคิดเชิงบูรณาการ บนพื้นฐานความรู้ทางการบัญชี บริหารธุรกิจ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงวิพากษ์ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาเอกเลือกในกลุ่มวิชาการบัญชีและบริหารธุรกิจ และสัมมนา ซึ่งนิสิตจะเรียนในชั้นปีที่ 1 และ 2 และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งนิสิตจะเรียนในชั้นปีที่ 2 ซึ่งเป็นการจัดการเรียนสอนที่มุ่งเน้นการปฏิบัติคู่ไปกับภาคทฤษฎี การส่งเสริมให้นิสิตมีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset) ในการเรียน การนำไปใช้ปฏิบัติจริงในองค์กร การทำวิจัย การปฏิบัติการในชั้นเรียนให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก โดยตระหนักถึงความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของข้อมูล เพื่อนำไปตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับองค์กร โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไว้ดังนี้

PLO 1 สามารถผลิตงานวิจัยที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ในด้านข้อมูลทางการบัญชีและการวิเคราะห์ โดยตระหนักค่านิยม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมของการทำวิจัย

PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะให้กับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

แผน 2

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต

01137597	สัมมนา (Seminar)	1,1
----------	---------------------	-----

- วิชาเอกบังคับ

13 หน่วยกิต

01137515**	การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่ากิจการ (Financial Statement Analysis and Business Valuation)	3(3-0-6)
01137522**	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Managerial Accounting)	3(3-0-6)
01137552**	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ (Accounting Data Analytics for Business Decision Making)	3(3-0-6)
01137556*	ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Contemporary Issues in Accounting and Information Technology)	1(1-0-2)
01137591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี (Research Methods in Accounting)	3(3-0-6)

- วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาการบัญชีไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาอีก 6 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาการบัญชี

01137514	การบัญชีร่วมสมัย (Contemporary Accounting)	3(3-0-6)
01137541	การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน (Reporting on Financial Decisions)	3(3-0-6)
01137551	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information System Analysis and Design)	3(3-0-6)
01137553**	การบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการตรวจสอบระบบสารสนเทศ (Risk Management and Information Technology Audit and Control)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่ ** รายวิชาปรับปรุง

01137561*	การบริหารภาษีอากร (Tax Management)	3(3-0-6)
01137598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

2) กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ

01140511	การจัดการทางการเงิน (Financial Management)	3(3-0-6)
01140528	ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	2(2-0-4)
01140534	การจัดการโครงการ (Project Management)	2(2-0-4)
01140537	การจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล (Technology Management and Digital Technology)	2(2-0-4)
01140541	การจัดการการตลาดขั้นสูง (Advanced Marketing Management)	3(3-0-6)
01140543	การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล (Digital Age Marketing Strategy Management)	2(2-0-4)
01140571	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ (Modern Human Resource Management)	2(2-0-4)
01140573	การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล (Strategic Communication in Digital Age)	2(2-0-4)
01140576	ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership)	2(2-0-4)
01140592	สถิติสำหรับการวิจัยทางธุรกิจ (Statistics for Business Research)	1(1-0-2)

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

01137595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3
----------	---	-----

* รายวิชาเปิดใหม่

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

01140511	การจัดการทางการเงิน	3(3-0-6)
01140528	ความเป็นผู้ประกอบการ	2(2-0-4)
01140534	การจัดการโครงการ	2(2-0-4)
01140537	การจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล	2(2-0-4)
01140541	การจัดการการตลาดขั้นสูง	3(3-0-6)
01140543	การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล	2(2-0-4)
01140571	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	2(2-0-4)
01140573	การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล	2(2-0-4)
01140576	ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์	2(2-0-4)
01140592	สถิติสำหรับการวิจัยทางธุรกิจ	1(1-0-2)

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01137514 การบัญชีร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary Accounting)

ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีทางการเงิน การวัดมูลค่าและการรับรู้รายการ การรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล ปัญหาและแนวปฏิบัติทางการเงินบัญชี

Current issues in financial accounting, concept, accounting theory, measurement and recognition, financial reporting and disclosures, problems and accounting practices.

01137515** การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่ากิจการ 3(3-0-6)
(Financial Statement Analysis and Business Valuation)

การบัญชีสำหรับกิจกรรมดำเนินงาน กิจกรรมลงทุน และกิจกรรมจัดหาเงิน การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบัญชีการเงิน การลงทุน และการบริหารธุรกิจ เพื่อการประเมินมูลค่ากิจการ โดยครอบคลุมเครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาส ความท้าทาย และแนวโน้มของธุรกิจ การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การพยากรณ์ผลการดำเนินงานอนาคต การประยุกต์เพื่อหาราคา

** รายวิชาปรับปรุง

หลักทรัพย์ และวิเคราะห์ความคุ้มค่าโครงการ

Accounting for operating activities, investing activities, and financing activities. Integrating knowledge of financial accounting, investment, and business management to evaluate the value of an enterprise, encompassing tools for business environment analysis, analysis of business opportunities, challenges and trend, financial reporting analysis, forecasting future performance. Application in stock pricing and project appraisal.

01137522** การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

(Strategic Managerial Accounting)

แนวคิดและการเชื่อมโยงการจัดการต้นทุนกับกลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจ การจัดสรรต้นทุน บทบาทของต้นทุนต่อการวัดความสามารถในการทำกำไร กลยุทธ์การกำหนดราคาขาย การวางแผนกำไร การควบคุมต้นทุนเชิงบริหาร การประเมินผลการดำเนินงาน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

Concepts and linkages of cost management and business strategy. Cost allocation. Role of costs in profitability measurement, pricing strategy, profit planning, managerial cost control, performance evaluation, strategic decision-making.

01137541 การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6)

(Reporting on Financial Decisions)

แนวคิดทางการบัญชีเกี่ยวกับการวัดมูลค่ายุติธรรม การประเมินการด้อยค่าและแนวปฏิบัติทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูล สำหรับการตัดสินใจทางการเงินตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน

Accounting concepts for fair value measurement. Impairment and practices regarding to the recognition, measurement, presentation and disclosure for financial decisions in accordance with financial reporting standards.

01137551 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)

(Accounting Information System Analysis and Design)

แนวคิดและเทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ การวางแผน การวิเคราะห์ความต้องการของธุรกิจ การออกแบบระบบ และการนำระบบไปใช้งาน โดยมุ่งเน้นเฉพาะระบบสารสนเทศทางการบัญชี แนวคิดในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในระบบสารสนเทศอย่างเหมาะสม

Concepts and techniques related to information technology system development. Planning, business requirement analysis, system design, and implementation with particular

** รายวิชาปรับปรุง

focus on accounting information systems. Concepts for appropriate application of technology in information systems.

01137552** การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3(3-0-6)

(Accounting Data Analytics for Business Decision Making)

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก การออกแบบและนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ และการนำไปใช้เพื่อขับเคลื่อนการตัดสินใจทางธุรกิจบนพื้นฐานของผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก

Concepts of data and information. Data analytics types and methods. Designing and presenting data visualization. Implementation of data analytics to drive organizational analytics-based decision.

01137553** การบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการตรวจสอบระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)

(Risk Management and Information Technology Audit and Control)

หลักในการควบคุมระบบงานทางธุรกิจ หลักในการควบคุมและตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เครื่องมือช่วยในการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการตรวจสอบ แนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในธุรกิจ การบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยง

Principles of auditing and controls for information technology. Use of computer-aided tools in information technology audits. Professional standards related to controls for information technology and auditing. Business risk and uncertainty concepts. Risk management in various areas. Tools for risk management.

01137556* ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(1-0-2)

(Contemporary Issues in Accounting and Information Technology)

พัฒนาการและแนวโน้มล่าสุดในด้านการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่ผลกระทบที่มีต่อวิชาชีพบัญชี

Latest developments and trends in accounting and information technology, with a focus on their impacts on the accounting profession.

* รายวิชาเปิดใหม่ ** รายวิชาปรับปรุง

01137561* การบริหารภาษีอากร 3(3-0-6)
(Tax Management)

หลักการบริหารภาษีอากรและการวางแผนภาษีอากรขององค์การธุรกิจให้สอดคล้องกับระบบการจัดเก็บภาษีของรัฐ ปัญหาและกรณีศึกษาภาษีอากรเกี่ยวกับภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการได้มาซึ่งธุรกิจ ภาษีระหว่างประเทศและอนุสัญญาภาษีซ้อน

Principles of tax administration and tax planning for business organizations in alignment with the government's tax system. Problems and case studies related to business taxes. Tax due diligence, international taxation, and double tax.

01137591** ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6)
(Research Methods in Accounting)

หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางการบัญชี การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์

Research principles and methods in accounting and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result; report writing for presentation and publication.

01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท

Independent study on interesting topics at the master's degree level, compile into a report and present in the final oral examination.

01137597 สัมมนา 1
(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อปัจจุบันที่น่าสนใจทางบัญชี ในระดับปริญญาโท

Presentation and discussion on current interesting topics in accounting at the master's degree level.

* รายวิชาเปิดใหม่ ** รายวิชาปรับปรุง

01137598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
----------	----------------------------------	-----

การศึกษาค้นคว้าทางบัญชีระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in accounting at the master's degree level and compile into a written report.

3.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

01140511	การจัดการทางการเงิน (Financial Management)	3(3-0-6)
----------	---	----------

การพยากรณ์ความต้องการเงินทุน การจัดหาเงินทุนและการจัดสรรเงินทุน ค่าของเงินตามเวลา การประเมินมูลค่าทางการเงิน การจัดการความมั่งคั่งและการวางแผนเพื่อการเกษียณอายุ

Financial anticipation, financial acquisition, and financial allocation. Time value of money. Financial evaluation. Wealth management and retirement planning.

01140528	ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	2(2-0-4)
----------	--	----------

แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ กระบวนการวางแผนธุรกิจใหม่ แผนธุรกิจ

Concepts of entrepreneurship. Ethics and social responsibility. Innovation and creativity. Design thinking. New business planning process. Business plan.

01140534	การจัดการโครงการ (Project Management)	2(2-0-4)
----------	--	----------

หลักการจัดการโครงการให้ประสบความสำเร็จภายใต้ข้อจำกัดด้านเวลา ต้นทุน และทรัพยากร แนวคิดการจัดการโครงการสมัยใหม่ หลักการและเทคนิคการวางแผนการดำเนินการ การติดตามและควบคุมโครงการ และการบริหารความเสี่ยง

Principles of successfully managing projects under constraints of time. Costs and resources. Concepts of modern project management. Principles and techniques of project planning. Execution, monitoring and controlling. Risk management.

01140537 **การจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล** 2(2-0-4)
(Technology Management and Digital Technology)

แนวคิด และความเข้าใจด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้และการจัดการเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ ผลกระทบของเทคโนโลยีแห่งอนาคตต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการดำเนินธุรกิจ กรณีศึกษา

Concepts and comprehension of technology adoption and management. Types of novel technology and innovation. Effects of emerging technology on changing business practices. Case studies.

01140541 **การจัดการการตลาดขั้นสูง** 3(3-0-6)
(Advanced Marketing Management)

การตลาดในเศรษฐกิจยุคใหม่ ระบบข้อมูลทางการตลาด คุณค่าและความพึงพอใจของลูกค้า กระบวนการจัดการทางการตลาดแบบองค์รวม การวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด ตลาดผู้บริโภค และตลาดธุรกิจ การกำหนดส่วนแบ่งตลาด และเป้าหมายตลาด การสร้างมูลค่าและตำแหน่งตราสินค้า กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด การตลาดดิจิทัล การสร้างความสำเร็จที่ยั่งยืนทางการตลาด

Marketing to the new economy. Marketing information system. Customer value and satisfaction. Holistic marketing management process. Analysis of marketing opportunities, consumer and business markets. Identifying market segments and targets. Creating brand equity and positioning. Marketing mix strategy. Digital marketing. Creating sustainable marketing success.

01140543 **การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล** 2(2-0-4)
(Digital Age Marketing Strategy Management)

แนวคิดทางการตลาดยุคดิจิทัล การออกแบบกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล การวางแผนและการพัฒนาแผนการตลาดยุคดิจิทัล การนำไปปฏิบัติและควบคุมโปรแกรมทางการตลาดยุคดิจิทัล

Concepts of digital-age marketing. Designing digital-age marketing strategies. Planning and developing digital-age marketing plan. Implementing and controlling digital-age marketing program.

01140571 **การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่** 2(2-0-4)
(Modern Human Resource Management)

กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ การสรรหาทรัพยากรบุคคลและจัดการด้านแรงงาน อบรมและพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการด้านประสิทธิภาพของการทำงาน ตลอดจนการประเมินผลการทำงาน การแก้ปัญหาและลดความขัดแย้ง ความผูกพันของพนักงาน แรงงานสัมพันธ์ที่สอดคล้องกับโลกธุรกิจที่

กำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน

Modern human resource management processes. Human resource recruitment and labor management. Training and development. Appraisals and performance management, Problem solving and reducing conflicts, Employee engagement. Labor relations in accordance with the current business world.

01140573 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)
(Strategic Communication in Digital Age)

บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารต่อความสำเร็จขององค์กร แนวคิดและความหมายของการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ อิทธิพลของสังคมดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ การสื่อสารอัตลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กร การสื่อสารการเปลี่ยนแปลงและการสื่อสารในภาวะวิกฤต

Roles and importance of communication to an organization's success. Concepts and definition of strategic communication. Influence of digital society and social change on strategic communication. Organizational identity and culture. Change and crisis communication.

01140576 ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ 2(2-0-4)
(Strategic Leadership)

แนวคิดภาวะผู้นำ อิทธิพลของภาวะผู้นำที่มีต่อธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงและความคาดหวังของธุรกิจสมัยใหม่ ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ในสภาวะไม่แน่นอน ลักษณะของผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้นำเชิงยุทธศาสตร์และการนำการเปลี่ยนแปลง

Concepts of leadership. Influences of leadership on business. Change and expectation of modern business. Strategic leadership in uncertain condition. Characteristics of strategic leadership. Development of strategic leadership and leading to change.

01140592 สถิติสำหรับการวิจัยทางธุรกิจ 1(1-0-2)
(Statistics for Business Research)

บทบาทของสถิติในการวิจัยธุรกิจ สถิติพรรณนา การทดสอบสมมติฐานสำหรับกลุ่มตัวอย่างเดี่ยวและสำหรับสองกลุ่มตัวอย่าง การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายและการถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ สหสัมพันธ์ และสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์

Role of statistics in business research, descriptive statistics. Hypothesis testing for one- and two-samples. Chi-square test. One-way analysis of variance. Simple linear regression and multiple linear regression. Correlation, and nonparametric tests statistics.

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		
		PLO 1	PLO 2	PLO 3
- วิชาเอกบังคับ 01137515 การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่ากิจการ	1. วิเคราะห์ข้อมูลในรายงานทางการเงิน 2. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลในรายงานทางการเงิน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสื่อสาร และให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ 3. ประเมินมูลค่ากิจการ ประเมินราคาหลักทรัพย์ และวิเคราะห์ความคุ้มค่าโครงการจากข้อมูลในรายงานทางการเงิน		✓ ✓	✓
01137522 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	1. อธิบายหลักการบัญชีบริหาร 2. ใช้ข้อมูลต้นทุนและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ 3. เสนอแนะแนวทางการจัดการธุรกิจ โดยอาศัยหลักการการบริหารเชิงกลยุทธ์		✓ ✓	✓
01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	1. วิเคราะห์และตีความข้อมูลโดยใช้แนวทางที่มีความรับผิดชอบทางจริยธรรม 2. ออกแบบและพัฒนารูปแบบการสื่อสารผลลัพธ์ที่ค้นพบด้วยเครื่องมือ Visualization 3. คัดสรรหรือใช้แบบจำลองการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	✓	✓	✓
01137556 ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อวิชาชีพบัญชีได้ 2. ใช้ข้อมูลทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กรได้ 3. สืบค้นข้อมูล เพื่อประกอบการประเมินผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อวิชาชีพบัญชี		✓ ✓	✓
01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	1. ออกแบบโครงงานวิจัยอย่างถูกต้อง และมีจริยธรรม 2. สืบค้นข้อมูลและใช้สารสนเทศเพื่องานวิจัย	✓	✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		
		PLO 1	PLO 2	PLO 3
01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	- วางแผนกำหนดกรอบแนวคิด และวิธีการดำเนินงานในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง - สามารถแก้ไขปัญหา ผ่านวิธีการวิจัยหรือผ่านการค้นคว้าและเรียบเรียงได้ - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ และติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสามารถใช้ข้อมูลทางการบัญชี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับองค์กรได้ - สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การสื่อสารด้วยปากเปล่าและการเขียน รวมทั้งสามารถนำเสนอรายงานแบบเป็นทางการได้ดี ทั้งในรูปแบบเล่มรายงานและการนำเสนอในการประชุมวิชาการ	✓	✓ ✓	✓ ✓
01137597 สัมมนา	- นำความรู้ทางการบัญชีและอื่น ๆ ที่ศึกษามาแล้ว มาวิเคราะห์ปัญหาที่น่าสนใจที่เกิดขึ้นในหน่วยงานธุรกิจ และสามารถออกแบบวิธีการวิจัยเพื่อให้ได้คำตอบสำหรับปัญหาที่สนใจ - มีแนวทางวิธีดำเนินการที่ดี และตัดสินใจในการทำวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวข้องานวิจัยในอนาคตที่สามารถพัฒนาด้วยตนเองได้ - พัฒนาฝึกหัดทักษะด้านสังคม และเสริมสร้างคุณสมบัติที่ดีให้นิสัย เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์ส่งเสริมความคิด	✓	✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		
		PLO 1	PLO 2	PLO 3
	สร้างสรรค์ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
- วิชาเอกเลือก 01137514 การบัญชีร่วมสมัย	1. พัฒนาหัวข้อวิจัยด้านการบัญชี จากมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และการพัฒนาทางวิชาชีพบัญชีที่มีการปรับปรุงใหม่ 2. ดำเนินการวิจัยตามหลักจริยธรรมของการทำวิจัย 3. ประเมินการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และการพัฒนาทางวิชาชีพบัญชีที่มีการปรับปรุงใหม่ ที่ส่งผลแนวปฏิบัติทางการบัญชีได้ 4. ใช้ข้อมูลทางการบัญชีจากมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และการพัฒนาทางวิชาชีพบัญชีที่มีการปรับปรุงใหม่ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กรได้ 5. สืบค้นข้อมูล เพื่อประกอบการประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และการพัฒนาทางวิชาชีพบัญชีที่มีการปรับปรุงใหม่ ที่มีต่อแนวปฏิบัติทางการบัญชี	✓ ✓	✓ ✓	✓
01137541 การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน	1. ระบุผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในรายงานทางการเงินจากการตัดสินใจทางการเงิน 2. นำเสนอรายการที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางการเงินในงบการเงินได้		✓ ✓	
01137551 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	1. วิเคราะห์ความต้องการของธุรกิจต่อสารสนเทศทางการบัญชี 2. ออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อให้ได้ข้อมูลตามที่ต้องการได้			✓ ✓
01137553 การบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการตรวจสอบระบบ	1. อธิบายการกำกับดูแลและการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการรักษาความปลอดภัยสารสนเทศ 2. ออกแบบการควบคุมและจัดทำแผนบริหารความ		✓ ✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		
		PLO 1	PLO 2	PLO 3
สารสนเทศ	เสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ตรวจสอบการควบคุมระบบสารสนเทศได้ 4. เสนอแนะแนวทางการจัดการธุรกิจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการกำกับดูแลและการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓
01137561 การบริหารภาษีอากร	1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ และการบริหารภาษีอากร 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร และภาษีอากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารภาษีอากรในองค์กร 3. วางแผนการบริหารภาษีอากรอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจ		✓ ✓	✓
01137598 ปัญหาพิเศษ	1. เข้าใจกระบวนการทำวิจัย สามารถวางแผนกำหนดกรอบแนวคิด และวิธีการดำเนินงานในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง 2. แก้ไขปัญหา ผ่านวิธีการวิจัยหรือผ่านการค้นคว้าและเรียบเรียงได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ และติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ประเมินทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสามารถใช้อย่างข้อมูลทางการบัญชี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับองค์กรได้	✓	✓ ✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		
		PLO 1	PLO 2	PLO 3
	5. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การสื่อสารด้วยปากเปล่าและการเขียน รวมทั้งสามารถนำเสนอรายงานแบบเป็นทางการได้ดี ทั้งในรูปแบบเล่มรายงาน			✓
01140511 การจัดการทางการเงิน	1. อภิปรายบทบาทของการจัดการทางการเงินที่มีต่อการดำเนินธุรกิจ 2. วิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญและกระบวนการในการจัดการทางการเงิน 3. เลือกใช้เครื่องมือทางการเงินเพื่อใช้ในการวางแผนทางการเงิน		✓	✓ ✓
01140528 ความเป็นผู้ประกอบการ	1. อภิปรายองค์ประกอบและทักษะสำคัญในการเป็นผู้ประกอบการได้ 2. วิเคราะห์สถานการณ์และออกแบบธุรกิจโดยจัดทำเป็นแผนธุรกิจให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		✓	✓
01140534 การจัดการโครงการ	วางแผนงานสำหรับการดำเนินงานโครงการแบบครบวงจรได้		✓	
01140537 การจัดการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล	1. อภิปรายพัฒนาการของเทคโนโลยีและอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อการดำเนินงานขององค์กร 2. วางแผนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน		✓ ✓	
01140541 การจัดการการตลาดขั้นสูง	1. วิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยทางการตลาดและวางแผนการตลาดตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 2. เลือกใช้เครื่องมือทางการตลาดเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน		✓	✓
01140543 การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาทางการตลาดในยุคดิจิทัล 2. วางแผนกลยุทธ์การตลาดในยุคดิจิทัล			✓ ✓
01140571 การจัดการทรัพยากร	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร			✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)		
		PLO 1	PLO 2	PLO 3
มนุษย์สมัยใหม่	2. เลือกใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์		✓	
01140573 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของการสื่อสารในองค์กร 2. วางแผนการสื่อสารและเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารในยุคดิจิทัลได้		✓	✓
01140576 ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์	1. อภิปรายลักษณะของภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ได้		✓	✓
01140592 สถิติสำหรับการวิจัยทางธุรกิจ	1. เปรียบเทียบประโยชน์และข้อจำกัดของเครื่องมือทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางธุรกิจแต่ละชนิดได้ 2. เลือกใช้เครื่องมือทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของโจทย์ในการวิจัย		✓ ✓	

3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO 1 สามารถผลิตงานวิจัยที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ในด้านข้อมูลทางการบัญชีและการวิเคราะห์ โดยตระหนักค่านิยม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมของการทำวิจัย	01137514	1, 2	01137595	1
	01137552	1	01137597	1
	01137591	1	01137598	1
	01137597	1		
PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะกับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ	01137514	3, 4	01137553	1, 2, 3
	01137515	1, 2	01137595	2, 3
	01137522	1, 2	01137597	2
	01137541	1, 2	01137598	2, 3
	01137552	2	01140511	1
	01137556	1, 2	01140528	1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
	01137561	1, 2	01140534	1
	01137591	2	01140537	1, 2
	01137597	2	01140541	2
	01140573	2	01140571	2
			01140576	1
			01140592	1, 2
PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	01137514	5	01137553	4
	01137515	3	01137595	4, 5
	01137522	3	01137597	3
	01137551	1, 2	01137598	4, 5
	01137552	3	01140511	2, 3
	01137556	3	01140528	2
	01137561	3	01140541	1
	01137597	3	01140571	1
	01140543	1, 2	01140576	2
	01140573	1		

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง บางแขน

เลขลำดับที่ 3-5 (137) หมายถึง สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร

4 หมายถึง กลุ่มมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงิน

5 หมายถึง กลุ่มวิชาสารสนเทศ

6 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาอากร

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ สัมมนา และปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01137515 การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่ากิจการ		3(3-0-6)
01137522 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์		3(3-0-6)
01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ		3(3-0-6)
01137556 ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ		1(1-0-2)
รวม		<u>10(10-0-20)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี		3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการบัญชี		6(- -)
รวม		<u>9(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01137597 สัมมนา		1
วิชาเอกเลือก		4(- -)
รวม		<u>5(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ		3
01137597 สัมมนา		1
วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการบัญชี		3(- -)
รวม		<u>7(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ		3
วิชาเอกเลือก		2(- -)
รวม		<u>5(- -)</u>

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 จึงถูกออกแบบมาเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างมูลค่าให้กับบริษัท มีความรู้และทักษะสูง สามารถนำความรู้มาใช้ร่วมกับเทคโนโลยีและศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในปัจจุบัน มีคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้แก่ 1) สามารถปฏิบัติงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มมูลค่าของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ในด้านข้อมูลทางการบัญชีและการวิเคราะห์ โดยตระหนักค่านิยม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมของการทำวิจัย 2) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสื่อสาร และให้คำแนะนำเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับองค์กรอย่างมืออาชีพ และ 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคมและด้านวิชาชีพ รวมถึงผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสอดคล้องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่กล่าวไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ” วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน” วิสัยทัศน์ของคณะบริหารธุรกิจ กล่าวคือ “เป็นผู้นำในการพัฒนาศาสตร์ทางธุรกิจ เสริมสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เข้มแข็งและยั่งยืนผ่านการมีส่วนร่วมและนวัตกรรมด้านการศึกษาและการวิจัย” ดังนั้นการออกแบบหลักสูตร/รายวิชา จึงมีความเชื่อมโยงกันภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนานิสิตตามหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education: OBE) ที่ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา และการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน จึงมุ่งเน้นจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ “เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต” หลักสูตรดำเนินการโดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มากระจายเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี และนำไปสู่การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา จากนั้นออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการออกแบบหลักสูตรจึงมุ่งเน้นไปที่การจัดการเรียนการสอน โดยผนวกความรู้ในเชิงปฏิบัติการและเชิงประยุกต์ วิชาการบัญชีพื้นฐานแบบดั้งเดิมให้ทันสมัยขึ้นเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อมุ่งประโยชน์ต่อการใช้อุปกรณ์และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก นอกจากนี้ หลักสูตรได้ เพิ่มรายวิชาที่สามารถส่งเสริมมหาบัณฑิตให้มีความรู้รอบด้านสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั่วโลกในยุคปัจจุบัน เพื่อให้สามารถบูรณาการศาสตร์ความรู้ทางด้านการบัญชี บริหารธุรกิจ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตระหนักถึงความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของข้อมูล เพื่อนำไปตัดสินใจที่เกี่ยวข้อง ดังแสดงในตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 1 สามารถผลิตงานวิจัยที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ในด้านข้อมูลทางการบัญชีและการวิเคราะห์ โดยตระหนักค่านิยม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมของการทำวิจัย	จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการรูปแบบ SIS Model (Subjects Integrated Synchronization) ที่มีการบูรณาการเนื้อหาความรู้ข้ามรายวิชา ในลักษณะของกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ และการทำโครงการเชิงบูรณาการ สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร (เน้นการรู้จักข้อมูลที่ได้จากงานการบัญชีเดิม ไปสู่การคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจและวางแผนกลยุทธ์ได้) ได้แก่ 1. ออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาเป็นรายวิชา โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกระบวนการแบบย้อนกลับ (Backward Design) Constructive Alignment 2. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละรายวิชา (Course Learning Outcome) โดยเน้นความรับผิดชอบในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะของผู้เรียนในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ระดับหลักสูตร เช่น สำหรับ PLO 1 ในระดับชั้นปีที่ 1 จัดให้มีรายวิชา 01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี ควบคู่ไปกับ 01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกทางการบัญชีเพื่อการ	1. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ได้แก่ การประเมินผลงาน/โครงการในรูปแบบการนำเสนอ (Pitching League) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยคะแนนรูบริก การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยการนำเสนอความก้าวหน้า การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงานเชิงวิชาการ 2. การประเมินและวัดผลทั้งรูปแบบการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค การประเมิน 360 องศา นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน อาจารย์ประเมินนิสิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเน้นการประเมินและการทำ Feedback เพื่อการพัฒนาผู้เรียน (Assessment as Learning) 3. การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลต่อไปอย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่ เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน และนิสิตประเมินผลตนเอง 4. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	ตัดสินใจทางธุรกิจ ในหมวดวิชาเอก และในระดับชั้นปีที่ 2 จัดให้มีรายวิชา 01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3. จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาตาม SIS Model ที่มีการบูรณาการเนื้อหาข้ามรายวิชาในลักษณะของกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active-based Learning) และการทำโครงงานเชิงบูรณาการ (Project-based Learning) ในรายวิชา 01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี โดยกำหนดให้นักศึกษาสามารถออกแบบโครงร่างงานวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์ต่อยอดในการศึกษาค้นคว้าอิสระในรายวิชา 01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ต่อไป 4. การใช้เครื่องมือการเรียนรู้อื่นๆ เช่น การตอบคำถาม การอภิปราย กรณีศึกษา การทำแบบทดสอบในชั้นเรียน การค้นคว้า และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. การค้นคว้า สืบค้น และการทดลอง การปฏิบัติเพิ่มเติม ทั้งในและนอกชั้นเรียน 6. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่อง ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพและการทำวิจัย ในการสอนรายวิชา ให้รู้ถึงผลกระทบที่มีต่อวิชาชีพบัญชีและต่อแวดวงวิชาการในประเทศไทย และในระบบเศรษฐกิจโลก จัดโครงการ/	ต่อเวลา ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่เพิ่มขึ้น เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ และ การทำประโยชน์ให้กับชุมชน เพื่อ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	
PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะกับองค์กร โดย การประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (Learner-centred Learning) ในทุกรายวิชาในหมวด วิชาเอก มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎี และ การประยุกต์ใช้ความรู้ ในการ จัดทำรายงานเพื่อแก้ไขปัญหา ทางการบัญชีและปัญหาสืบเนื่อง อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การเสนอ แนวทางในพัฒนา ปรับปรุง และ แก้ไขระบบสารสนเทศทางการ บัญชีได้ 2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน (ถ้ามี) การ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมา บรรยายเฉพาะเรื่อง และการได้ เปิดโลกทัศน์รับประสบการณ์ ความรู้ หรือทักษะใหม่ ๆ อันเป็น สากล (ถ้ามี) 3. มีรายวิชา/หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในหลักสูตร ที่ ครอบคลุมเรื่อง Data Analytics, Data Visualization และ IT Audit and Controls (รายวิชา 01137552 การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงลึกทางการบัญชีเพื่อการ ตัดสินใจทางธุรกิจ และรายวิชา 01137553 การบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการตรวจสอบ ระบบสารสนเทศ) เพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ลึก การออกแบบและนำเสนอ	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ โครงงาน โดยการนำเสนอหน้าชั้น เรียนและเอกสารรายงาน และ นำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือ เผยแพร่ในวารสารวิชาการ 5. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการ นำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษา เขียน ภาษาพูด ความสามารถในการ อธิบาย 6. การสอบป้องกันการศึกษาค้นคว้า อิสระ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	ข้อมูลเชิงภาพ การนำไปใช้เพื่อ การตัดสินใจทางธุรกิจ รวมถึงการ ควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการป้องกันข้อมูล 4. มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ ที่ให้นิสิตพัฒนาความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจาก แหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และให้ มีการรายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้เหมาะสม 5. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า อิสระ โครงการ โดยการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน 6. จัดหาช่องทางให้มีการนำเสนอ ผลงาน	
PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและ สร้างสรรค์	1. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม ในทุกรายวิชาใน หมวดวิชาเอก 2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 3. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทาง วิชาชีพบัญชี 4. การสอนที่ให้นิสิตได้ฝึกหัดคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ ความรู้และประสบการณ์ทาง วิชาชีพบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา 5. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า อิสระ โครงการ โดยการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน 6. จัดหาช่องทางให้มีการนำเสนอ ผลงาน 7. การกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงาน กลุ่ม 8. การกำหนดการทำงานที่ต้อง ประสานกับนิสิต บุคลากรของ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	1. การสอบกลางภาค และการสอบ ปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือ โจทย์ปัญหา 2. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า อิสระ และนำเสนอในที่ประชุม วิชาการหรือเผยแพร่ใน วารสารวิชาการ 3. การประเมินผลตามสภาพจริงของ ผลงานที่มอบหมาย 4. การประเมินและวัดผลทั้งรูปแบบ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค การ ประเมิน 360 องศา นิสิตประเมิน ตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน อาจารย์ ประเมินนิสิต เน้นการประเมินและ การทำ Feedback เพื่อการพัฒนา ผู้เรียน (Assessment as Learning) 5. คุณภาพผลงานของนิสิตโดยมีเกณฑ์ ที่ตรงประเด็นกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLO) ที่กำหนด โดย ใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลัก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	9. ให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เสริมกับการลงทะเบียนเรียน รายวิชาในหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับชั้นปีของนิสิต	วิชาการ และให้บุคคลต่อไปนี้อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่ เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน และ นิสิตประเมินผลตนเอง

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ มีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และข้อกำหนดของหน่วยงานวิชาชีพ ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการวางแผนในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีศักยภาพโดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ ดำเนินการ ประเมินผลและนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อไป

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ มีแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์มีความพร้อมและศักยภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

- 1) ดำเนินการประชาสัมพันธ์/จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
- 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันจัดทำประมวลการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
- 3) จัดกิจกรรมการถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่นำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์ตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ด้าน OBE สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยภาควิชาฯ และคณะฯ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ทุนทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลที่คณะฯ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น
- 3) แลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม จริยธรรม

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ ได้มีแผนในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้จัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) การจัดทำประมวล การสอนรายวิชา และการประเมินผล

1.2 การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้

1.3 การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัยและการเข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 การพัฒนาด้านการเรียนการสอน โดยกำหนดแผนพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา เช่น สมรรถนะการใช้เทคโนโลยี สมรรถนะการทำวิจัย สมรรถนะการสื่อสาร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน สามารถเข้าร่วมการอบรมความรู้ได้จาก หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการประชุมสัมมนาวิชาต่าง ๆ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อ

2.3 การพัฒนาด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม การจัดเงินทุนเพื่อผลิตผลงานวิจัยเพื่อให้มี ผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

2.4 การพัฒนาด้านบทบาทหน้าที่การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยการ เข้าร่วมโครงการการเพิ่มคุณภาพงานวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและการเสริมสร้างความสัมพันธ์สำหรับนิสิต (MAcct Research Camp)

2.5 การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี เช่น สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมการบัญชีไทย กรมพัฒนา ธุรกิจการค้า เป็นต้น

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล	บช.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	การบัญชีการเงิน การบัญชี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2545
			บช.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			ศศ.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
2	รองศาสตราจารย์	นายพลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์	บธ.บ.	การเงิน International Finance Accounting and Finance	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
			M.Sc.		University of Essex, UK	2548
			Ph.D.		University of Birmingham, UK	2554
3	อาจารย์	นางอารยา เอกพิศาลกิจ	บช.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	Accounting Accounting	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			M.B.A.		University of Kent, UK	2546
			Ph.D.		University of Bath, UK	2555

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2545 บช.ม. (การบัญชีการเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 ศศ.ด. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2566 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. Effects of taxpayer characteristics and attitudes on tax avoidance and tax evasion: evidence on personal income tax in Thailand, 2565 2. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567	01137517 01137591 01137595 01137597	01137561 01137591 01137595 01137597 01137598
2	นายคมกฤษณ์ สิงห์ใจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บร.บ. (การบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2544 บช.ม. (บัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Accounting) Griffith University, Australia, 2561	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. หลักการบัญชีขั้นต้น, 2564 2. การบัญชีเพื่อการจัดการ, 2565 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. ความสัมพันธ์ระหว่างการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ คุณลักษณะบุคลิกภาพและการปรับตัวตามความคาดหวังของวิชาชีพสอบบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี, 2564 2. The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university, 2565	01137522 01137591 01137595	01137522 01137591 01137595 01137597 01137598
3	นางสาวจรรุภา วิภูภิญโญ อาจารย์ บช.บ. (สารสนเทศทางการบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. ผลกระทบของประเภทการทุจริตต่อการประเมินความเสี่ยงในการตรวจสอบบัญชีของผู้ตรวจสอบบัญชี, 2564 2. The Relationship between Environmental	01137551 01137554	01137552 01137556 01137595 01137597 01137598

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วท.ม. (สารสนเทศทางการบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 Ph.D. (Electronics and Computer Engineering) University of Portsmouth, UK, 2556	Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567 3. Factors Associating with the Performance of Life and Non-Life Insurance Companies in Thailand, 2567		
4	นายธำรงค์ดี เสวตলেখ รองศาสตราจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2539 บช.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 M.B.A. Aston University, UK, 2547 Ph.D. (Management Studies) University of Exeter, UK, 2551	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. การบัญชีภาษีอากร, 2565 2. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย: ปัญหาที่ถูกซ่อนอยู่, 2565 <u>ผลงานวิจัย</u> Effects of Taxpayer Characteristics and Attitudes on Tax Avoidance and Tax Evasion: Evidence on Personal Income Tax in Thailand, 2565	01137517 01137595 01137597 01137598 01137599	01137561 01137591 01137595 01137597 01137598
5	นายพรเทพ รัตนตรัยภพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์-บริหารรัฐกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537 บช.บ. (ทฤษฎีบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 บช.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 Ph.D. (Accounting) Newcastle University, UK, 2556	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> หลักการบัญชีต้นทุน, 2566 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567 2. Factors Associating with the Performance of Life and Non-Life Insurance Companies in Thailand, 2567	01137555 01137595 01137597 01137598 01137599	01137553 01137595 01137597 01137598

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นายพลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ รองศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 M.Sc. (International Finance) University of Essex, UK, 2548 Ph.D. (Accounting and Finance) University of Birmingham, UK, 2554	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> ตราสารอนุพันธ์, 2565 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. ผลกระทบจากความเป็นเจ้าของภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนในประเทศไทย, 2565 2. ESG Performance and Firm Value: Evidence from ASEAN-5, 2565	01137541	01137541
			01137595	01137591
			01137597	01137595
			01137598	01137597
			01137599	01137598
7	นางสาวลัทธ์พร สวรราชย์ อาจารย์ บข.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 M.Sc. (Computer Information Systems) University of Miami, USA, 2546 บธ.ด. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. ผลกระทบของประเภทการทุจริตต่อการประเมิน ความเสี่ยงในการตรวจสอบบัญชีของผู้ตรวจสอบ บัญชี, 2564 2. การประยุกต์ใช้ Robotic Process Automation (RPA) ในกระบวนการทำงานด้านบัญชี: กรณีศึกษา ธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง, 2565 3. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567	01137551	01137553
			01137553	01137556
			01137554	01137595
				01137597
				01137598
8	นางศศิวิมล มีอำพล รองศาสตราจารย์ บข.บ. (ทฤษฎีบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 M.B.A. (Management Information System) University of Dallas, USA, 2534 M.M. (Corporate Finance) University of Dallas, USA, 2534 บธ.ด. (การบัญชี) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้งานบริการชำระเงินผ่าน ระบบชำระเงินแบบไร้สัมผัส, 2565 2. Business school strategies for successful research commercialisation process in Thailand, 2566 3. Reshaping street and home-based cottage food business strategies through social business after COVID-19 pandemic, 2566	01137595	01137595
			01137597	01137597
			01137598	01137598
			01137599	

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นางสาวสุชาดา เจียมสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2558 M.B.A. (Finance) University of Tennessee, USA, 2538 บธ.ด. (การบัญชี) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับการวางแผนภาษี: กรณีศึกษารายชื้อหุ้นยั่งยืนประเทศไทย, 2566 2. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับการวางแผนภาษี: กรณีบริษัทในดัชนีหุ้นยั่งยืนประเทศไทย, 2566 3. ปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับการตัดสินใจซื้อ ผลิตภัณฑ์ผักออร์แกนิกแปรรูปของผู้บริโภคใน กรุงเทพมหานคร, 2567	01137595	01137522
			01137597	01137595
			01137598	01137597
			01137599	01137598
10	นางสาวสุธาวลัย พฤกษ์อำไพ รองศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 M.B.A. (Finance) Honors สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 Ph.D. (Finance) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. ผลกระทบจากความเป็นเจ้าของภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนในประเทศไทย, 2565 2. ความไม่แน่นอนทางการเมือง การตัดสินใจลงทุน และผลการดำเนินงานของกิจการ: หลักฐานเชิง ประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย, 2567 3. Political uncertainty and the Thai stock market, 2565 4. Are bitcoin and gold safe haven assets? Evidence from Thailand, 2566 5. Dynamic connectedness in the ASEAN's equity markets during the Covid-19 pandemic, 2566.	01137541	01137515
			01137595	01137591
			01137597	01137595
			01137598	01137597
			01137599	01137598
11	นางสาวสุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์ รองศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Acc. University of Arkansas, USA, 2547 Ph.D. (Accounting)	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2566	01137514	01137514
			01137517	01137556
		<u>ผลงานวิจัย</u> 1. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567	01137522	01137591
			01137595	01137595
			01137597	01137597
			01137598	01137598
			01137599	

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Cardiff University, UK, 2555	2. What influences firms to issue bonds? Evidence from an emerging market, 2567		
12	นางสาวสุภาวีนี จีวะสุวรรณ รองศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 M.Sc. (Finance with Risk Management) Bournemouth University, UK, 2553 Ph.D. (Accountancy) University of Exeter, UK, 2562	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดเผยเรื่องสำคัญในการ ตรวจสอบในหน้ารายงานของผู้สอบบัญชีสหกรณ์, 2565 2. ว่าด้วยการด้อยค่าของสินทรัพย์ในตลาดทุนไทย, 2565 3. Earnings management in times of natural disasters, 2565	01137515	01137595
			01137517	01137597
				01137598
13	นางอารยา เอกพิศาลกิจ* อาจารย์ บช.บ. (บัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.B.A. (Accounting) University of Kent, UK, 2546 Ph.D. (Accounting) University of Bath, UK, 2555	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2566 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลความ รับผิดชอบต่อสังคมกับราคาหลักทรัพย์ของบริษัทที่ จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่ ได้รับคัดเลือกให้อยู่ในรายชื่อหุ้นยั่งยืน (Thailand Sustainability Investment: THSI), 2564 2. Being Socially Responsible and Its Prosperity: An Evidence from the Stock Exchange of Thailand Listed Companies in Industries Highly Affected by COVID-19 Pandemic, 2567	01137517	01137595
			01137595	01137597
			01137597	01137598

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายฉัตรมงคล วงศ์รัตนันท์ อาจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 บช.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 บช.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีเพื่อการจัดการ, 2565 <u>ผลงานวิจัย</u> The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university, 2565	01137514	01137514
			01137517	01137515
			01137595	01137595
			01137597	01137597
			01137598	01137598
			01137599	
2	นางสาวอุษา วงศ์สอนธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 บช.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. การบัญชีทั่วไป, 2565 2. การบัญชีขั้นสูง, 2566	01137517	01137556

3) อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ช่วยสนับสนุนหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ได้แก่ เจ้าหน้าที่โครงการปริญญาโทการบัญชี ภาคพิเศษ จำนวน 2 คน ได้แก่ นางสาวศศิภาญจน์ ฉกามานันท์ และนางสาวสุรัตน์ สุขอ้อม นอกจากนี้ หลักสูตรมีเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องวิจัย สำนักหอสมุด และอื่น ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของหลักสูตร

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา และคณะฯ เพื่อความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมี

ส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้หลักสำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรได้แก่ สำนักหอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีความพร้อมในการให้บริการตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อและระบบสารสนเทศต่าง ๆ ซึ่งนิสิตสามารถสืบค้นและศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ นอกจากนี้นิสิตยังสามารถใช้บริการจากห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ ซึ่งเป็นห้องสมุดของคณะบริหารธุรกิจและคณะเศรษฐศาสตร์ได้อีกด้วย พร้อมทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ทั้งนี้ หลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ดังนี้

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารจัดการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ของคณะบริหารธุรกิจ เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้แก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน

5.2.2 มีจำนวนทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยทำการสำรวจความพึงพอใจ ความเพียงพอและความต้องการของนิสิต และอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น สำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ และให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์ และสื่ออื่น ๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และมีการจัดสรรงบประมาณและแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนหากต้องการเพิ่มเติมมากกว่าที่สำนักหอสมุดสามารถจัดหาให้ได้

5.2.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ โดยนำเสนอแผนปรับปรุงต่อคณะกรรมการบริหารจัดการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ของคณะบริหารธุรกิจ

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	35	35	35	35	35
2	-	35	35	35	35
รวม	35	70	70	70	70
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	35	35	35

6.3 งบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2568	2569	2570	2571	2572
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย	10,015,000	12,240,000	12,240,000	12,240,000	12,240,000
รวมทั้งสิ้น					
งบประมาณรายจ่าย					
1. งบบุคลากร	529,314	548,221	567,884	588,335	609,603
2. งบดำเนินงาน	3,126,280	3,021,280	3,051,280	3,071,280	3,091,280
3. งบลงทุน	40,000	50,000	60,000	60,000	60,000
4. งบอุดหนุน	2,324,910	4,833,000	4,833,000	4,833,000	4,833,000
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	300,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	6,320,504	8,552,501	8,612,164	8,652,615	8,693,883
จำนวนนิสิตต่อปี การศึกษา	35	70	70	70	70
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการ ผลิตมหบัณฑิตตาม หลักสูตร	180,586	122,179	123,031	123,609	124,198

6.4 ระบบการรับสมัคร

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการรับนิสิตโดยผ่านระบบของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจมีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทการบัญชีภาคพิเศษ ดำเนินการคัดเลือกนิสิตให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และกำกับติดตามจำนวนการรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิต โดยจะพิจารณาจากความพร้อมของอาจารย์ และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะฯ และมหาวิทยาลัย

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ มีแผนการรับนิสิตตามที่ระบุในหลักสูตร ซึ่งมีกระบวนการรับนิสิตดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ โดยคณะกรรมการการศึกษา มีการประชุมเพื่อชี้แจงการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการรับเข้าศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีข้อกำหนดร่วมกันซึ่งคุณสมบัติ

เพื่อพิจารณาในการคัดเลือกเข้าศึกษา จำนวนการรับเข้าศึกษา ในแต่ละหลักสูตร ให้จำนวนเป็นไปตามแผนการรับของหลักสูตร

2. คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมพิจารณากำหนดจำนวนรับนิสิตตามแผนการรับนิสิต และพิจารณาคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร และเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตที่จะรับในแต่ละรอบ

3. คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานแจ้งกับงานบริการการศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการบันทึกคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครและเกณฑ์การคัดเลือกในระบบรับเข้าศึกษาของสำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อจัดทำประกาศคุณสมบัติในแต่ละรอบ

4. คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการสอบสัมภาษณ์ในแต่ละรอบ

5. ดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำภาควิชาบัญชี จากนั้นแจ้งผลไปยังงานบริการการศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พร้อมทั้งรายงานผลผ่านที่ประชุมภาควิชาฯ

6. คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินผลการรับเข้าแต่ละรอบ และพิจารณาทบทวนจำนวนรับในรอบต่อไปที่สามารถปรับเพิ่มได้

7. เมื่อสิ้นสุดกระบวนการรับในรอบ คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินผลการรับเข้า และคุณสมบัติการรับผู้สมัครเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับในปีการศึกษาต่อไป

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าสู่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือระดับคณะต่อไป

3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ทั้งนี้หลักสูตรจะดำเนินการชี้แจงให้นิสิตรับทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศหรือวันเปิดภาคการศึกษาว่านิสิตสามารถส่งบันทึกเรื่องร้องเรียนได้ที่คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา นอกจากนี้ หน้าแรกของเว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจยังมี “สายตรงคนบดี” รับเรื่องร้องเรียนจากผู้เรียน ซึ่งก็จะเป็นอีกช่องทางในการแก้ปัญหาในการจัดการเรื่องร้องเรียน โดยหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการเคารพสิทธิส่วนบุคคลโดยการเก็บรักษาข้อมูลต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้เป็นความลับ

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน	-

(grade not reported)

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็น พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจระงับหรือเพิกถอนการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้
แผน 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- 3) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) เสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน
- 2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ ได้แก่ กลยุทธ์การสอน การวัดผลประเมินผล การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนที่ต้องการทวนสอบ เช่น เทคนิควิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล เครื่องมือการประเมิน ที่ต้องการทวนสอบ เช่น ข้อสอบ แบบประเมิน การปฏิบัติการ รายงานโครงการ การให้คะแนน ที่มาของเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เช่น การประเมินโดยนิสิต แบบประเมินการสอน การสัมภาษณ์ การสังเกต
- 3) กำหนดวิธีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การประเมินตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การประเมินการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเว็บไซต์โดยนิสิต สังเกตการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ สัมภาษณ์นิสิต การประเมินการสอน โดยวิเคราะห์ความสอดคล้อง/เกณฑ์การประเมิน ตามแผนการสอน/ผลการสอน การประเมินข้อสอบ การปฏิบัติงาน และรายงานการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์/กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ การสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่ผู้สอน
- 4) รายงานผลการทวนสอบต่อกรรมการผู้รับผิดชอบ/กรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา/ภาควิชา
- 5) นำผลการทวนสอบไปรายงานผลการสอนและจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอนรวมทั้งการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

6) การประเมินหลักสูตรโดยนิสิตปีสุดท้าย

7) นำผลการประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุงและบริหารหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) นำผลการประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุงและบริหารหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหับัณฑิต/มหาบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ

3) ตรวจสอบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต เช่น ตรวจสอบอัตราเงินเดือนของมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนหรือปรับเงินเดือนเพิ่ม การเลื่อนขั้นในตำแหน่งงานหลังจากจบการศึกษา ความสามารถเป็นที่ยอมรับแก่สังคมหรือวงการวิชาชีพ การสร้างผลงานจนได้รับรางวัล การเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ

4) ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5) สำรวจประเด็นแนะนำสำหรับการบริหารงานของหลักสูตร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นที่ต้องการให้ปรับปรุงหรือเพิ่มเติม

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ ใช้รูปแบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว.) ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย คณบดี หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร เป็นผู้บริหารหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้

1) ในระดับคณะ คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีคณะกรรมการการศึกษาของคณะฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำกับนโยบาย วางแผน และกำกับติดตามและให้ความเห็นข้อแนะนำเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรโดยเฉพาะในประเด็นการกำกับมาตรฐาน ตามองค์ประกอบที่ 1 ของการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในระดับมหาวิทยาลัย การดำเนินการหลักสูตรต้องเป็นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอน สำหรับใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และหลักสูตรมีความทันสมัย

3) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับและติดตามการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน/กลุ่มอาจารย์ผู้สอน

4) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียน การสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร การออกแบบสาระของรายวิชาในหลักสูตรและกิจกรรมในแต่ละรายวิชาให้ สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รวมถึงมีการปรับปรุงให้ทันสมัย

5) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

6) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตามการประเมินผลการสอนของ อาจารย์เป็นรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

7) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมการประเมินผลความพึงพอใจผลการ เรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

8) คณะกรรมการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประชุม ร่วมกัน เพื่อทบทวนนำผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงการสอนและวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ การสอน รวมทั้ง ปรับปรุงทักษะการสอนของผู้สอน สำหรับภาคการศึกษาถัดไป

9) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้มหาบัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ทำโดยมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

10) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี

11) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอนตาม แผนการศึกษาที่กำหนด

12) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี

1. บัณฑิต

1) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิต หรือการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะของมหาบัณฑิตตามที่หลักสูตร กำหนดตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ประกาศใช้ ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ มี จริยธรรม และมีลักษณะบุคคล สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มมูลค่าของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ ในด้านข้อมูลทางการบัญชีและการวิเคราะห์ โดยตระหนักค่านิยม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมของการ ทำวิจัย สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ สื่อสาร และให้คำแนะนำเพื่อ

เพิ่มคุณค่าให้กับองค์กรอย่างมืออาชีพ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคมและด้านวิชาชีพ อีกทั้งมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักสูตรมีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตมหาบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพมหาบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของมหาบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาบัณฑิตที่จบการศึกษามีความสำเร็จจากการประกอบอาชีพทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการตรวจสอบอัตราเงินเดือนของมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนหรือปรับเงินเดือนเพิ่ม การเลื่อนขั้นในตำแหน่งงานหลังจากจบการศึกษาความสามารถเป็นที่ยอมรับแก่สังคมหรือวงการวิชาชีพ การสร้างผลงานจนได้รับรางวัล การเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ

นอกจากนี้ ด้วยการศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัย เพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566 หลักสูตรจึงกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะอันเป็นการสะท้อนคุณภาพของทั้งมหาบัณฑิตและหลักสูตรควบคู่ไปด้วยกัน โดยมหาบัณฑิต แผน 2 ที่สำเร็จการศึกษา ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

2) ในทุกปีการศึกษาที่มีมหาบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินมหาบัณฑิตโดยผู้ใช้มหาบัณฑิตที่ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือ (1) ด้านจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะ (4) ด้านลักษณะบุคคล เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและมหาบัณฑิตต่อไปอีกทั้งมีการวิจัยสถาบันในทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตร มีการสอบถามกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน มหาบัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอน ผู้ใช้มหาบัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต

หลักสูตรรับผู้เข้ามหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในรายละเอียดหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการรับนิสิตดังนี้

- 1) มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร โดยจะพิจารณาจากความพร้อมของอาจารย์ และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะฯ และมหาวิทยาลัย
- 2) มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร
- 3) มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครตามเกณฑ์ที่กำหนดและดำเนินการคัดเลือก ตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 1) หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัย และคณะฯ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์ประจำภาควิชา และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน แหล่งเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ และข้อกำหนดต่างๆ
- 2) หลักสูตรจัดให้มีการปรับความรู้พื้นฐานด้านสถิติให้กับนิสิตเพื่อให้มีพื้นฐานประกอบการทำวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยเชิงปริมาณ จำนวน 15 ชั่วโมง ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งจะมีการศึกษารายวิชาเอกบังคับ 01137591 ระเบียบวิจัยทางสถิติ ในภาคการศึกษานี้ด้วย
- 3) สำหรับนิสิตแรกเข้าที่ไม่ได้จบปริญญาตรีสาขาการบัญชีหรือไม่ได้มีประสบการณ์การทำงานด้านการบัญชี หลักสูตรจัดให้มีการปรับความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร โดยเน้นรายละเอียดในเชิงการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง จำนวน 15 ชั่วโมง

2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

หลักสูตรมีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทการบัญชีภาคพิเศษ ดูแลนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต โดยนิสิตสามารถนัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตาม ดูแลนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบคณะกรรมการดำเนินงาน ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อน ภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น ในส่วนของการพัฒนาศักยภาพนิสิต การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หลักสูตรได้จัดทำโดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาในหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนานิสิตตามที่กำหนดและจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นิสิตมีความสุขในการเรียนตลอดหลักสูตร มีอัตราการคงอยู่สูง สามารถจบการศึกษาได้ตามแผนการศึกษา และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ สำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระ หลักสูตรมีกระบวนการดูแลดังนี้

- 1) มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อและประเด็นในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจของนิสิต โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

- 2) นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่งานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และคอยให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ
- 3) อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของนิสิต
- 4) ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และห้องปฏิบัติการของคณะฯ มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสำหรับนิสิต
- 5) สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 6) จัดโครงการอบรมให้ความรู้และเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ (ถ้าจำเป็น)

2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันวางแผนประชุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ จากนั้นนำอัตราคงอยู่มาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้นิสิตเรียนอย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ จนสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา และติดตามจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาและนำมาวิเคราะห์ปัจจัยผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
 - 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือระดับคณะต่อไป
 - 3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต
- ทั้งนี้หลักสูตรจะดำเนินการชี้แจงให้นิสิตรับทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศหรือวันเปิดภาคการศึกษานิสิตสามารถส่งบันทึกเรื่องร้องเรียนได้ที่คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา นอกจากนี้ หน้าแรกของเว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจยังมี “สายตรงคนบดี” รับ

เรื่องร้องเรียนจากผู้เรียน ซึ่งก็จะเป็นอีกช่องทางในการแก้ปัญหาในการจัดการเรื่องร้องเรียน โดยหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการเคารพสิทธิส่วนบุคคลโดยการเก็บรักษาข้อมูลต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้เป็นความลับ

3. อาจารย์

หลักสูตรมีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และคุณสมบัติเฉพาะอื่น ๆ ตามประกาศของคณะกรรมการ ดังนี้

1. ตรวจสอบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และคุณสมบัติเฉพาะอื่น ๆ ตามประกาศของคณะกรรมการ ดังนี้

2. วางแผนอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และคุณสมบัติเฉพาะอื่น ๆ ตามประกาศของคณะกรรมการ โดยจัดทำฐานข้อมูลการเกษียณอายุการทำงาน และอัตรากำลังทดแทน การรับอาจารย์ใหม่ ดำเนินการคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณบดี

3. วางแผน มอบหมาย กำกับดูแล และติดตามภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้มีการกระจายภาระงานอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญและความถนัด

4. วางแผนในการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญผ่านกลไกของภาควิชา โดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ ดำเนินการประเมินผล และนำผลมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อไป

5. ส่งเสริมความก้าวหน้า สร้างแรงจูงใจ ชื่นชมยินดีอาจารย์ที่มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและผลงานเป็นที่ประจักษ์

6. การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

6.1 คณะฯ ส่งเสริมให้มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น ๆ ร่วมสอนในรายวิชา

6.2 ภาควิชา คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยอาศัยเกณฑ์คุณสมบัติความเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือมีประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ หรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางในวิชาชีพ

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่กล่าวไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ” วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่าง

ยังยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน” วิสัยทัศน์ของคณะบริหารธุรกิจ กล่าวคือ “เป็นผู้นำในการพัฒนาศาสตร์ทางธุรกิจ เสริมสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เข้มแข็งและยั่งยืนผ่านความร่วมมือและนวัตกรรมด้านการศึกษาและการวิจัย” ดังนั้นการออกแบบหลักสูตร/รายวิชา จึงมีความเชื่อมโยงกันภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนานิสิตที่ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา และการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและได้มาตรฐานทางวิชาการ ในการพัฒนาหลักสูตรและสาระในรายวิชาให้มีความทันสมัย หลักสูตรใช้กลไกการวิจัยสถาบันโดยเน้นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ได้แก่ คู่แข่ง ผู้ใช้มหาบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา ซึ่งประกอบด้วย รองหัวหน้าภาควิชาฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 2 ท่าน รับผิดชอบดำเนินการ

2. คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับภาควิชา กำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน กำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำประมวลการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด รวมถึงการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งจะแต่งตั้งตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ และจะทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในที่ปรึกษาตั้งแต่การพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา

3. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ให้เป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ “เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต” หลักสูตรดำเนินการโดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมากระจายเป็นผลลัพธ์เรียนรู้รายปี และนำไปสู่การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา จากนั้นออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้การประเมินตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4. หลักสูตรกำกับติดตามประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และใช้การประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย เพื่อให้มั่นใจได้ว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ และประเมินผู้เรียนตามขั้นตอนการวัดและประเมินผู้เรียนในการประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5. หลักสูตรใช้กระบวนการทวนสอบในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและบริหารหลักสูตรให้มีความทันสมัยในแต่ละปีการศึกษา และมั่นใจได้ว่ากระบวนการเรียนการสอนทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา และคณะฯ เพื่อความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้หลักสำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรได้แก่ สำนักหอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีความพร้อมในการให้บริการตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อและระบบสารสนเทศต่าง ๆ ซึ่งนิสิตสามารถสืบค้นและศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถใช้บริการจากห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ ซึ่งเป็นห้องสมุดของคณะบริหารธุรกิจและคณะเศรษฐศาสตร์ได้อีกด้วย พร้อมทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ทั้งนี้ หลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารจัดการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ของคณะบริหารธุรกิจ เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้แก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน

2. มีจำนวนทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยทำการสำรวจความพึงพอใจ ความเพียงพอและความต้องการของนิสิต และอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น สำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ และให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์ และสื่ออื่น ๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และมีการจัดสรรงบประมาณและแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนรู้หากต้องการเพิ่มเติมมากกว่าที่สำนักหอสมุดสามารถจัดหาให้ได้

3. มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ โดยนำเสนอแผนปรับปรุงต่อคณะกรรมการบริหารจัดการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ของคณะบริหารธุรกิจ

6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ มีการบริหารหลักสูตรโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 10 ตัวบ่งชี้ (ข้อ 1 – 10) ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	X	X	X	X	X
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	X	X	X	X	X
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	X	X	X	X	X
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	X	X	X	X	X
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X	X	X
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ ใช้รูปแบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหาร

หลักสูตร ประกอบด้วย คณบดี หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร เป็นผู้บริหารหลักสูตร

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาและการปฏิบัติที่ทันสมัย

การออกแบบหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ มุ่งเน้นการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร อาศัยข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรอย่างรอบด้าน และอาศัยแนวคิดการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) เพื่อนำไปสู่การออกแบบ PLO และ CLO ร่วมกันในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ และผ่านกระบวนการปรับปรุงจากข้อมูลการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกรอบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพบัญชีทั้งในแต่ละวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีกระบวนการออกแบบหลักสูตรดังนี้

1. ในการพัฒนาหลักสูตรและสาระในรายวิชาให้มีความทันสมัย หลักสูตรใช้กลไกการวิจัยสถาบันโดยเน้นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ได้แก่ คู่แข่ง ผู้ใช้มหาบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่แต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชา ซึ่งประกอบด้วย รองหัวหน้าภาควิชาฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกอย่างน้อย 2 ท่าน รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 วิสัยทัศน์ของคณะบริหารธุรกิจ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต

2. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยสถาบัน เพื่อจัดทำรายงานวิจัยสถาบันสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ โดยศึกษาข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ อย่างรอบด้าน

3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้และการประเมินผลนิสิตในหลักสูตรเดิม และนำอ้างอิงข้อมูลจากรายงานวิจัยสถาบัน รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน คือ (1) ด้านความรู้ (Knowledge) (2) ด้านทักษะ (Skills) (3) ด้านจริยธรรม (Ethics) และ (4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) มาใช้เป็นกรอบแนวคิดสำหรับการพัฒนาและออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กำหนดรายวิชา เนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร และแผนการเรียนรู้

4. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประชุมร่วมกันและพิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาเอกบังคับและรายวิชาเอกเลือก กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมิน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดแผนการเรียนรู้สำหรับนิสิตแต่ละชั้นปีต่อไป

5. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงและจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ

เชี่ยวชาญในแขนงวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ ผู้ใช้มหำบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

6. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำหลักสูตรเสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในภาควิชา คณะกรรมการภายในคณะบริหารธุรกิจ และคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ก่อนนำไปให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบหลักสูตร

7. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์คณะ เว็บไซต์โครงการปริญญาโทการบัญชี ภาควิเศษ โครงการปฐมนิเทศนิสิต การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน การประชุมภาควิชา

8. คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน นำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนให้แก่ นิสิต ควบคู่กับการประเมินผลจากข้อมูลและหลักฐานการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อดำเนินการกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาตามหลักสูตร

9. คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรประจำปี เพื่อประกันคุณภาพหลักสูตร และนำผลการประเมินจากนิสิตไปใช้ประกอบการตัดสินใจปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

9.1.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยมีกรอบการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีและ/หรือเทคโนโลยีสารสนเทศของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สำหรับบางวิชาอาจมีผู้สอนมากกว่า 1 ท่าน จึงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการสอนร่วม เพื่อให้ได้แง่มุมทางวิชาการและประสบการณ์จริงที่หลากหลายครอบคลุมจากคณะอาจารย์ผู้สอน นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ ต้องมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนการสอนแต่ละรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา และดำเนินการชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและการประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน อีกทั้งมีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทั้งในช่วงระหว่างและหลังการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา เพื่อนำข้อมูลการประเมินการสอนในรายวิชาต่าง ๆ จากนิสิต มาร่วมกันกำหนดแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป

9.1.3 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย

หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลและหลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การประเมินผลจากการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคเรียน และการทดสอบปลายภาคเรียน การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการถาม การตอบคำถามในชั้นเรียนของนิสิต และการอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอ การทำรายงาน โดยใช้การสังเกตและรูปการให้คะแนน การประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะและ

สมรรถนะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ในรูปแบบของการประเมินโดยผู้สอน การประเมินตนเอง หรือเพื่อนประเมินเพื่อนตามความเหมาะสมของงานที่ได้รับมอบหมาย มีการให้ข้อมูลย้อนกลับจากผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกันในกระบวนการทวนสอบมาตรฐานตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดังนี้

- 1) ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและวางแผนการพัฒนานิสิตให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และการพัฒนาศักยภาพของนิสิตโดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 3) กำกับและประเมินกิจกรรมการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ร่วมกับการประเมินและตรวจสอบพัฒนาการของนิสิตในระหว่างการเรียนรู้
- 4) ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยนิสิตประเมินการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเว็บไซต์ และการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการให้คะแนนงานที่มอบหมายให้นิสิตทำและคะแนนที่ได้จากการทดสอบ จากการสอบถามนิสิตหรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่ผู้สอน
- 5) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีจากรายงานผลการทวนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต จากนั้นจัดทำแผนการปรับปรุงรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา รวมถึงประมวลการสอนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้นิสิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ หลักสูตรฯ จึงมีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร 2. สืบหาความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเลือกสำรวจจากกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> 1. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเปลี่ยนแปลงไป เมื่อเวลาเปลี่ยนแปลง ทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเปลี่ยนไป ไม่ตอบสนองความต้องการ ทำ	1. หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักที่ครอบคลุมกับการให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยมีวิธีการคัดเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รัดกุมและเหมาะสม จึงทำ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	3. นำความต้องการจากการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ 4. ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 5. กำหนดรายวิชาที่จะสอนตามหมวดต่าง ๆ ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับหน่วยกิตรวมที่กำหนด และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	ให้ผู้เรียนหรือผู้ต้องการใช้มหาวิทยาลัยติดตามการบริหารความเสี่ยง 1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงหลักสูตรที่คล้ายกันของสถาบันการศึกษาอื่น และนำข้อมูลการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้มหาวิทยาลัยให้มากที่สุด โดยอาจเพิ่มวิชาเอกเลือกหรือวิชาเอกบังคับที่เหมาะสมและทันสมัยให้มากขึ้น ทำให้หลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและผู้ใช้มหาวิทยาลัยมากขึ้น โดยไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างหลักของหลักสูตร <u>ความเสี่ยง</u> 2. หลักสูตรเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับทักษะการผลิตงานวิจัย การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูร	ให้หลักสูตรได้ข้อมูลด้านความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัยมา กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากที่สุด และครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. หลักสูตรมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชาและสาระรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผลกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 3. นิสิตได้เรียนรู้ตามลำดับชั้นการเรียนรู้ของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		ณาการความรู้ทางทฤษฎี ไปสู่ การปฏิบัติจริงในองค์กร ซึ่ง นิสิตอาจมีทัศนคติทางลบต่อ การจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตร เช่น การเรียนใน หลักสูตรมีการะงานที่ยาก เกินไป มีรายวิชาที่เรียนและที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ค่อนข้าง ยาก และอาจไม่สอดคล้องกับ รูปแบบการเรียนรู้ของนิสิต บางส่วน <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 2. จัดทำระบบคณะกรรมการ ดำเนินงานหลักสูตรและระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระที่มีประสิทธิภาพ ให้กับนิสิตทุกคน เพื่อให้ คำปรึกษาในปัญหาด้านการ เรียน วิจัย และการใช้ชีวิตใน สถาบันอุดมศึกษา รวมทั้ง มอบหมายอาจารย์ผู้สอนให้หา เทคนิค กลยุทธ์ในการเรียนการ สอนที่เข้าใจได้ง่าย เน้นการ ปฏิบัติคู่ไปกับภาคทฤษฎี การ ส่งเสริมให้นิสิตมีกรอบความคิด แบบเติบโต (Growth mindset) ในการเรียน การ นำไปใช้ปฏิบัติจริงในองค์กร การทำวิจัย การปฏิบัติการใน ชั้นเรียน ให้สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้า ศึกษา โดยเพิ่มเติมให้มี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1 ปี เพื่อคัดกรองทักษะการคิด	

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		วิเคราะห์และกรอบความคิดเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษา	
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ คุณสมบัต และประสบการณ์สอนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน 2. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนเขียนคำอธิบายรายวิชาและให้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) โดยให้ตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 3. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอน 4. จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> 1. การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตในปัจจุบันที่ไม่สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบเดิม <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามและพัฒนาตนเองให้มีความรู้และประสบการณ์การสอนด้วยเทคนิค เทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละบุคคล <u>ความเสี่ยง</u> 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนบางท่านมีความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามบริบทของหลักสูตร จึงส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายในส่วนที่เกี่ยวข้อง <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 2. ประชาสัมพันธ์ และจัดประชุมเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	1. สมรรถนะการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของผู้สอน 2. การกำกับติดตามการทำประมวลการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรและรายวิชา 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร 4. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน 5. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน 6. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	1. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs ที่กำหนด	<u>ความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้สอนเก็บข้อมูลจากการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ไม่ครบถ้วนตาม CLOs ที่	1. สมรรถนะการประเมินของอาจารย์ 2. มีการกำกับติดตามการออกแบบการประเมินผลผู้เรียน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	2. ประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ให้นิสิตทราบผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้ 3. ให้นิสิตประเมินรายวิชาประเมินผู้สอน และประเมินตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต	กำหนด <u>การบริหารความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลโดยใช้การทวนสอบกระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระหว่างภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง และนำผลการทวนสอบนั้นมาปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการวัดและประเมินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสอดคล้องกับ CLOs และบริบทการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยดำเนินการทุกภาคการศึกษาหรือดำเนินการเป็นวาระพิเศษโดยมีผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ	ให้สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรและ CLOs รายวิชา 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร 4. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อรูปแบบการประเมินผลในรายวิชา 5. การตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการตรวจสอบแบบสามเส้า 6. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน 7. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. กำหนดจำนวนอาจารย์เพื่อรับผิดชอบสอนในแต่ละรายวิชาโดยใช้กระบวนการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนตามคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ 2. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	<u>ความเสี่ยง</u> จำนวนอาจารย์ในแต่ละแขนงวิชาที่เชี่ยวชาญที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระมีโอกาที่จะดูแลนิสิตได้ไม่ทั่วถึง เนื่องจากมีจำนวนนิสิตเพิ่มขึ้นทุกปี และมีอาจารย์บางส่วนที่จะเกษียณอายุการทำงาน <u>การบริหารความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนอัตรากำลังและจัดทำแผนการบริหารภาระงานของอาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบนิสิตให้เหมาะสม นอกจากนี้	1. สมรรถนะของอาจารย์ผู้สอน 2. ผลการประเมินการสอน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		คณะฯ ส่งเสริมให้มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น ๆ ร่วมสอนในรายวิชา	
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	1. จัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่จำเป็นในการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ โดยวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรของหลักสูตรและคณะฯ 2. สืบหาความต้องการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมแก่อาจารย์ นิสิต และบุคลากรของหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> การจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศบางประเภทมีมูลค่าสูง และการจัดหาทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่จำเป็นต้องใช้สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ <u>การบริหารความเสี่ยง</u> จัดทำแผนงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศตามความจำเป็นก่อนหลังอย่างเหมาะสมตลอดจนบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเดิมที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. แผนงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ ศิษย์เก่า 3. ผลการสำรวจความต้องการความเพียงพอความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137556 1(1-0-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary Issues in Accounting and Information Technology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ด้วยในปัจจุบันข้อมูลทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศมีพัฒนาการก้าวหน้าอย่างมาก และผลจากการวิจัยสถาบัน ผู้ใช้มหาบัณฑิตยังเห็นว่ามหาบัณฑิตในปัจจุบันจำเป็นต้องรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและผลกระทบที่มีต่อวิชาชีพบัญชี

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
1. ประเมินการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อวิชาชีพบัญชีได้ 2. ใช้ข้อมูลทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กรได้	PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะกับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
3. สืบค้นข้อมูล เพื่อประกอบการประเมินผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อวิชาชีพบัญชี	PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พัฒนาการและแนวโน้มล่าสุดในด้านการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่ผลกระทบที่มีต่อวิชาชีพบัญชี

Latest developments and trends in accounting and information technology, with a focus on their impacts on the accounting profession.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137561 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารภาษีอากร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Tax Management
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ผลจากวิจัยสถาบันในส่วนการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักสูตรที่กำลังปรับปรุงกับหลักสูตรอื่นในสาขาที่ใกล้เคียงกันทั้งในประเทศและต่างประเทศ ชี้ให้เห็นว่าทิศทางการต้องการของภาคธุรกิจและสภาวิชาชีพบัญชี ยังคงเห็นความสำคัญของทักษะความรู้ความสามารถทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และด้านอื่น ๆ รวมถึงด้านภาษีอากร และการบริหารจัดการ ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จริงในธุรกิจจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางธุรกิจ โดยยึดหลักการและวิธีปฏิบัติของการจัดการด้านธุรกิจ ความรู้ความเข้าใจต่อภาษีอากรและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารภาษีอากรจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการดำเนินธุรกิจ เนื่องจากค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับภาษีอากรถือเป็นหนึ่งในต้นทุนการประกอบธุรกิจ นอกจากนี้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ได้มีการออกพระราชกฤษฎีกาใหม่และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ดังนั้น หลักสูตรจึงเห็นควรเปิดรายวิชาการบริหารภาษีอากรเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ และการบริหารภาษีอากร และประยุกต์ใช้

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร และภาษีอากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารภาษีอากรในองค์กรได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ และการบริหารภาษีอากร 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร และภาษีอากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารภาษีอากรในองค์กร	PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะกับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
3. วางแผนการบริหารภาษีอากรอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจ	PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการบริหารภาษีอากรและการวางแผนภาษีอากรขององค์การธุรกิจให้สอดคล้องกับระบบการจัดเก็บภาษีของรัฐ ปัญหาและกรณีศึกษาภาษีอากรเกี่ยวกับภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการได้มาซึ่งธุรกิจ ภาษีระหว่างประเทศและอนุสัญญาภาษีซ้อน

Principles of tax administration and tax planning for business organizations in alignment with the government's tax system. Problems and case studies related to business taxes. Tax due diligence, international taxation, and double tax.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137515 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่ากิจการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Statement Analysis and Business Valuation
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ผลจากวิจัยสถาบันชี้ให้เห็นว่าทั้งนิสิต มหาบัณฑิต และผู้ใช้มหาบัณฑิต ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ตระหนักถึงบริบทและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้นักบัญชีมีบทบาทที่นอกเหนือไปจากผู้จัดทำข้อมูล แต่มีบทบาทอย่างมากในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ข้อมูลกับผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง โดยมีความรู้ในธุรกิจ และระบบการจัดการเพื่อเปลี่ยนแปลงข้อมูลให้เป็นข้อมูลเชิงลึกด้านธุรกิจ และให้ความสำคัญกับ Forward Looking เพื่อให้ธุรกิจสามารถพยากรณ์ผลการดำเนินงานในอนาคตเพื่อประเมินมูลค่ากิจการ ประเมินราคาหลักทรัพย์ และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการ รายวิชานี้ถูกปรับปรุงขึ้นเพื่อบูรณาการการนำความรู้และความเข้าใจข้อมูลในรายงานทางการเงินมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการประเมินมูลค่ากิจการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ สื่อสาร และให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และย้ายรายวิชานี้จากวิชาเอกเลือก เป็นวิชาเอกบังคับ และเปลี่ยนชื่อวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตดังกล่าว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
1. วิเคราะห์ข้อมูลในรายงานทางการเงิน 2. นำเทคโนโลยีมาประกอบกับการวิเคราะห์ข้อมูลในรายงานทางการเงิน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ สื่อสาร และให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้	PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะกับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
3. ประเมินมูลค่ากิจการ ประเมินราคาหลักทรัพย์ และวิเคราะห์ความคุ้มค่าโครงการจากข้อมูลในรายงานทางการเงิน	PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01137515 การวิเคราะห์งบการเงิน 3 (3-0-6) Financial Statement Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ธุรกิจ การปรับรูปแบบงบการเงิน กิจกรรมดำเนินงานและกิจกรรมจัดหาเงิน การวิเคราะห์ความสามารถในการทำกำไร การวิเคราะห์การเติบโตและความยั่งยืน คุณภาพกำไรและการตกแต่งกำไร การแก้ไขตัวเลขทางการบัญชี การพยากรณ์จากข้อมูลบัญชี Financial reports. Business analysis. Reformatting financial statements. Operating and financing activities. Profitability analysis. Growth and sustainability analysis. Earnings quality and earnings management. Fixing accounting numbers. Forecasting from accounting numbers.	01137515 การวิเคราะห์งบการเงินและ 3 (3-0-6) การประเมินมูลค่ากิจการ Financial Statement Analysis and Business Valuation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การบัญชีสำหรับกิจกรรมดำเนินงาน กิจกรรมลงทุน และกิจกรรมจัดหาเงิน การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบัญชีการเงิน การลงทุน และการบริหารธุรกิจเพื่อการประเมินมูลค่ากิจการ โดยครอบคลุมเครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาส ความท้าทาย และแนวโน้มของธุรกิจ การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การพยากรณ์ผลการดำเนินงานอนาคต การประยุกต์เพื่อหาราคาหลักทรัพย์ และวิเคราะห์ความคุ้มค่าโครงการ Accounting for operating activities, investing activities, and financing activities, integrating the knowledge of financial accounting, investment, and business management to evaluate the value of an enterprise, encompassing tools for business environment analysis, analysis of business opportunities, challenges and trends,	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	financial reporting analysis, forecasting future performance. Application in stock pricing and project appraisal.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137522 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Strategic Managerial Accounting

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ผลจากวิจัยสถาบันชี้ให้เห็นว่าทั้งนิสิต มหาบัณฑิต และผู้ใช้มหาบัณฑิต ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ตระหนักถึงสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และกลยุทธ์การดำเนินธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนควรมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ความรู้ด้านการบัญชี บริหารธุรกิจ และด้านอื่น ๆ ในเชิงการประยุกต์ใช้ผลกระทบต่อบริษัท ผ่านตัวอย่างและกรณีศึกษา (business case) มากกว่าหลักการหรือทฤษฎี เพื่อสามารถนำไปเชื่อมโยงใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนั้นจึงควรปรับปรุงรายวิชาการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ให้เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจและเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และกลยุทธ์การดำเนินธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป นิสิตจะได้ทราบถึงแนวคิดการบริหารจัดการต้นทุนเพื่อนำไปประยุกต์กับกลยุทธ์การจัดการธุรกิจในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
1. อธิบายหลักการบัญชีบริหาร	PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะกับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูล

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
2. ใช้ข้อมูลต้นทุนและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
3. เสนอแนะแนวทางการจัดการธุรกิจโดยอาศัยหลักการการบริหารเชิงกลยุทธ์	PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01137522 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 2(2-0-4) Strategic Cost Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การเชื่อมโยงบัญชีเพื่อการจัดการกับกลยุทธ์ทางธุรกิจ กลยุทธ์การกำหนดราคาขาย การวางแผนกำไร การควบคุมต้นทุนและคุณภาพ การประเมินผลการดำเนินงาน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ Linkage between management accounting and business strategy. Strategic pricing. Profit planning. Cost and quality control. Performance evaluation. Strategic decision making.	01137522 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) Strategic Managerial Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและการเชื่อมโยงการจัดการต้นทุนกับกลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจ การจัดสรรต้นทุน บทบาทของต้นทุนต่อการวัดความสามารถในการทำกำไร กลยุทธ์การกำหนดราคาขาย การวางแผนกำไร การควบคุมต้นทุนเชิงบริหาร การประเมินผลการดำเนินงาน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ Concepts and linkages of cost management and business strategy. Cost allocation. Role of costs in profitability measurement, pricing strategy, profit planning, managerial cost control, performance evaluation, strategic decision-making.	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137552 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Data Analytics for Business Decision Making
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ผลจากวิจัยสถาบันชี้ให้เห็นว่าทั้งนิสิต มหาบัณฑิต และผู้ใช้มหาบัณฑิต ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ตระหนักถึงข้อเท็จจริงที่ว่าข้อมูลในปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญที่จะส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร การประยุกต์ใช้ข้อมูลจึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการยกระดับและปรับศักยภาพสำหรับนักบัญชีในยุคดิจิทัล รวมทั้งในปัจจุบันบริษัทต่าง ๆ มีการลงทุนกับข้อมูลมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางความต้องการของภาคธุรกิจและสภาวิชาชีพบัญชีฯ จากผลการวิจัยสถาบันในส่วนการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักสูตรที่กำลังปรับปรุงกับหลักสูตรอื่นในสาขาที่ใกล้เคียงกันทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นจึงควรปรับปรุงรายวิชาเพื่อส่งผลลัพธ์ให้ผู้เรียนสามารถใช้และวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงลึกหลากหลายมิติ รวดเร็ว และทันต่อเวลาในการตัดสินใจ รวมถึงก่อให้เกิดโอกาสในการสร้างมูลค่าให้กับองค์กรได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
1. วิเคราะห์และตีความข้อมูลโดยใช้แนวทางที่มีความรับผิดชอบทางจริยธรรม	PLO 1 สามารถผลิตงานวิจัยที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ในด้านข้อมูลทางการบัญชีและการวิเคราะห์ โดยตระหนักค่านิยม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมของการทำวิจัย
2. ออกแบบและพัฒนารูปแบบการสื่อสารผลลัพธ์ที่ค้นพบด้วยเครื่องมือการแสดงผลภาพนามธรรม	PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะกับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
3. คิดสูตรหรือใช้แบบจำลองการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี 2(2-0-4) เชิงลึกเพื่อการตัดสินใจในโลกยุคดิจิทัล Accounting Data Analytics for Decision Making in a Digital World วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศในยุคดิจิทัล ประเภทและวิธีการของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก การนำไปใช้และผลกระทบของการวิเคราะห์ข้อมูลบัญชีเชิงลึกต่อการตัดสินใจทางธุรกิจบนพื้นฐานของข้อมูล Concepts of data and information in a digital world. Data analytics types and methods. Implementation of data analytics and impacts on organizational analytics-based decision making.	01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3(3-0-6) Accounting Data Analytics for Business Decision Making วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก การออกแบบและนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ และการนำไปใช้เพื่อขับเคลื่อนการตัดสินใจทางธุรกิจบนพื้นฐานของผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก Concepts of data and information. Data analytics types and methods. Designing and presenting data visualization. Implementation of data analytics to drive organizational analytics-based decision.	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3
9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137553 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการตรวจสอบระบบสารสนเทศ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Risk Management and Information Technology Audit and Control

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ผลจากวิจัยสถาบันชี้ให้เห็นว่าผู้ใช้มหาบัณฑิต ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ตระหนักถึงข้อเท็จจริงที่ว่า ในปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินธุรกิจเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้บริบทในการกำกับดูแลธุรกิจเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงทำการปรับปรุงวิชา โดยผนวกความรู้พื้นฐานด้านการควบคุมระบบงานทางธุรกิจ การควบคุมระบบสารสนเทศ การตรวจสอบการกำกับดูแลระบบสารสนเทศ กับความเสี่ยงทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง ซึ่งรวมถึงความเสี่ยงทางไซเบอร์ และการรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศนี้จะได้ทราบถึงแนวคิดและวิธีการในการกำกับดูแลและการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการความเสี่ยงและการรักษาความปลอดภัยทางด้านการสารสนเทศ และการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการนำเครื่องมือต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการตรวจสอบระบบสารสนเทศ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
1. อธิบายการกำกับดูแลและการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการรักษาความปลอดภัยสารสนเทศ 2. ออกแบบการควบคุมและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ตรวจสอบการควบคุมระบบสารสนเทศได้	PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะกับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
4. เสนอแนะแนวทางการจัดการธุรกิจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการกำกับดูแลและการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	PLO 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01137553 การบริหารความเสี่ยงและ การควบคุมในยุคดิจิทัล Risk Management and Controls in the Digital Era 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในธุรกิจในยุคดิจิทัล การระบุความเสี่ยงทั้งในภาพรวมของธุรกิจ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ และความเสี่ยงทางไซเบอร์ การประเมินความเสี่ยงและการตอบสนองความเสี่ยง แผนจัดการความเสี่ยง การควบคุมภายในที่มีประสิทธิผลสำคัญสำหรับการบริหารความเสี่ยงในยุคดิจิทัล Concepts of business risks and uncertainty in the digital era. Risk identification, including enterprise risk, strategic risk, and cyber risk. Risk assessment and risk responses. Risk	01137553 การบริหารความเสี่ยง การ ควบคุม และการตรวจสอบ ระบบสารสนเทศ Risk Management and Information Technology Audit and Control 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักในการควบคุมระบบงานทางธุรกิจ หลักในการควบคุมและตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เครื่องมือช่วยในการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการตรวจสอบ แนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในธุรกิจ การบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยง Principles of auditing and controls for information technology. Use of computer-aided tools in information technology audits. Professional standards related to controls for information	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
assessment and risk responses. Risk treatment plan. Effective internal control for risk management in the digital era.	technology and auditing. Business risk and uncertainty concepts. Risk management in various areas. Tools for risk management.	

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3
9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137591 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Accounting

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ผลจากวิจัยสถาบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลปฐมภูมิจากอาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ชี้ให้เห็นว่า หลักสูตรประสบปัญหาเรื่องคุณภาพของนิสิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านศักยภาพในการทำวิจัยของนิสิต ทำให้ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามแผนการศึกษา อย่างไรก็ตาม จากข้อมูลปฐมภูมิจากผู้ใช้มหาบัณฑิตและข้อมูลทุติยภูมิจากนิสิต แสดงให้เห็นว่า ความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้มหาบัณฑิตมุ่งเน้นเพื่อผลลัพธ์อันก่อให้เกิดประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานจริง ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตดังกล่าว โดยขณะเดียวกันก็ยังรักษาซึ่งคุณภาพและแนวทางในการเพิ่มคุณภาพงานวิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำหรับนิสิตแผน 2 แบบวิชาชีพ ซึ่งต้องผลิตผลงานวิจัยสำหรับรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ก็เป็นหนึ่งในผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตเช่นกัน จึงควรปรับปรุงรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ โดยทำการปรับเพิ่มหน่วยกิต เพื่อให้มีความครอบคลุมเนื้อหาในรายวิชา และมุ่งเน้นเทคนิควิธีการที่สามารถนำไปต่อยอดและตัดสินใจในเชิงธุรกิจได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
1. ออกแบบโครงงานวิจัยอย่างถูกต้องและมีจริยธรรม	PLO 1 สามารถผลิตงานวิจัยที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ในด้านข้อมูลทางการบัญชีและการวิเคราะห์ โดยตระหนักค่านิยม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมของการทำวิจัย
2. สืบค้นข้อมูลและใช้สารสนเทศเพื่องานวิจัย	PLO 2 สามารถให้ข้อเสนอแนะกับองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 2(2-0-4) Research Methods in Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางบัญชี การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ Research principles and methods in accounting and problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Analysis interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and publication.	01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) Research Methods in Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.6

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พรสมฤทธิสกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ อุษารัตน์ ธีรธร, สุนิย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์, กาญจนา พรสมฤทธิสกุล และ อารยา เอก พิศาลกิจ. 2566. การบัญชีการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ปรับปรุงใหม่). จำนวน 408 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ส.เอเชียเพลส (1989) จำกัด. ISBN: 978- 616-608-061-2.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Svetalekth, T. and Phonsumlissakul, K. 2022. Effects of Taxpayer Characteristics and Attitudes on Tax Avoidance and Tax Evasion: Evidence on Personal Income Tax in Thailand. <i>Journal of Business Administration</i> . 45(175): 26-48. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Lovepon, S., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries. pp. 584-594. <i>In 47th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I</i> . Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์ สิงห์ใจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 คมกฤษณ์ สิงห์ใจ. 2564. หลักการบัญชีขั้นต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 380 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-616-582-445-3.	H	1.0
1.2 คมกฤษณ์ สิงห์ใจ, ฉัตรมงคล วงศ์ธำมรงค์ และ สุภาวีนี จีวะสุวรรณ. 2565. การบัญชีเพื่อการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 290 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-590-984-6.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 ฉันทชัย รุ่งพิริยะเดช, และคมกฤษณ์ สิงห์ใจ. 2564. ความสัมพันธ์ระหว่างการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ คุณลักษณะบุคลิกภาพและการปรับตัวตามความคาดหวังของวิชาชีพของนักศึกษาศาสาวิชาวิชาการบัญชี. วารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์. 15(22): 1-22. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Singjai, K. and Wongrathanandha, C. 2022. The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university. Kasetart Journal of Social Science. 43(4): 991-998. (Scopus: Q2)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.จารุภา วิภูภินโญ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 พรรณภา ตาลกุล, ลัทธิพร สวราชย์ และ จารุภา วิภูภินโญ. 2564. ผลกระทบของ ประเภทการทุจริตต่อการประเมินความเสี่ยงในการตรวจสอบบัญชีของผู้ ตรวจสอบบัญชี. น. 111-115. ใน The 7 th Thai-Nichi Institute of Technology Academic Conference (TNIAC 2021). กรุงเทพมหานคร. 20 พฤษภาคม 2564. (สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย- ญี่ปุ่น))	K	0.2
2.2 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Lovepon, S., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries. pp. 584-594. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.3 Wuttichindanon, S., Vipoopinyo, J., Rattanataipop, P., Techakittiroj, R., and Mungtreson, B. 2024. Factors Associating with the Performance of Life and Non-Life Insurance Companies in Thailand. pp. 284-296. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18	L	0.4

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
– 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรักษ์ดี เสวตเลข

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 อรรักษ์ดี เสวตเลข. 2565. การบัญชีภาษีอากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. จำนวน 654 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด. ISBN: 978-616-593-082-6	H	1.0
1.2 อรรักษ์ดี เสวตเลข และ กาญจนา พรสมฤทธิสกุล. 2565. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในประเทศไทย: ปัญหาที่ถูกซ่อนอยู่. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. 17(1): 1-16. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2. ผลงานวิจัย Svetalekh, T. and Phonsumlissakul, K. 2022. Effects of Taxpayer Characteristics and Attitudes on Tax Avoidance and Tax Evasion: Evidence on Personal Income Tax in Thailand. <i>Journal of Business Administration</i> . 45(175): 26-48. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ รัตนตรัยภพ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ พรเทพ รัตนตรัยภพ. 2566. หลักการบัญชีต้นทุน. พิมพ์ครั้งที่ 3. จำนวน 407 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอเชียเพรส จำกัด. ISBN: 978-616-474-278-9	H	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Lovepon, S., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries. pp. 584-594. <i>In 47th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I.</i> Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.2 Wuttichindanon, S., Vipoopinyo, J., Rattanataipop, P., Techakittiroj, R., and Mungtreson, B. 2024. Factors Associating with the Performance of Life and Non-Life Insurance Companies in Thailand. pp. 284-296. <i>In 47th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I.</i> Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์. 2565. ตราสารอนุพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. จำนวน 320 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดีไอพี ดิจิทัลปรี้นติ้ง จำกัด. ISBN: 978-616-593-227-1.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 วชิระ อริยวัฒน์วงศ์, พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ และ สุธาวลัย พงษ์อำไพ. 2565. ผลกระทบจากความเป็นเจ้าของภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนในประเทศไทย. น. 371-387. ใน Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 6 (The 6th UTCC National Conference). กรุงเทพมหานคร. 9 มิถุนายน 2565. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.2 Lerskullawat, P. and Ungpakorn, T. 2023. ESG Performance and Firm Value: Evidence from ASEAN-5. pp. 17-1-17-6. In 6th International Conference on Recent Trends in Multi-Disciplinary Research (ICRTMDR-23). Istanbul, Republic of Turkey. 10 – 11 November 2023. (University Canada West, Vancouver, Canada; Mahasarakham University, Thailand; STAT Office for Statistical Data Analysis and Training, Iraq; and Institute For Engineering Research and Publication (IFERP))	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ลัทธิพร สวรราชย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 พรรณภา ตาลกุล, ลัทธิพร สวรราชย์ และ จารุภา วิภูภิญโญ. 2564. ผลกระทบของ ประเภทการทุจริตต่อการประเมินความเสี่ยงในการตรวจสอบบัญชีของผู้ ตรวจสอบบัญชี. น. 111-115. ใน The 7 th Thai-Nichi Institute of Technology Academic Conference (TNIAC 2021). กรุงเทพมหานคร. 20 พฤษภาคม 2564. (สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย- ญี่ปุ่น))	K	0.2
2.2 รุ่งทิวา กลิ่นดอกไม้, ลัทธิพร สวรราชย์ และ จารุภา วิภูภิญโญ. 2565. การ ประยุกต์ใช้ Robotic Process Automation (RPA) ในกระบวนการทำงาน ด้านบัญชี: กรณีศึกษาธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง. น. 549-562. ใน Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 6 (The 6th UTCC National Conference). กรุงเทพมหานคร. 9 มิถุนายน 2565. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.3 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Lovepon, S., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate	L	0.4

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
Industries. pp. 584-594. /n 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ศิริพร มงคลรัตนาสีห์ และ ศศิวิมล มีอำพล. 2565. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้งาน บริการชำระเงินผ่านระบบชำระเงินแบบไร้สัมผัส. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. 8(2): 16-32. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน).	J	0.6
2.2 Meeampol, S. and Rassameethes, B. 2023. Business school strategies for successful research commercialisation process in Thailand. International Journal of Innovation and Learning. 34(1): 1-18. (Scopus: Q4)	M	1.0
2.2 Rassameethes, B. and Meeampol, S. 2023. Reshaping street and home-based cottage food business strategies through social business after COVID-19 pandemic. International Journal of Value Chain Management (IJVCM). 14(1): 1-11. (Scopus: Q4)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา เจียมสกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สิริญาภรณ์ ระโส และ สุชาดา เจียมสกุล. 2566. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับการวางแผนภาษี: กรณีศึกษารายชื่อหุ้นยั่งยืนประเทศไทย. น. 1095-1110. ใน Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 7 The 7 th UTCC National Conference. กรุงเทพมหานคร. 6 มิถุนายน 2566. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.2 สุชาดา เจียมสกุล และ สิริญาภรณ์ ระโส. 2566. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับการวางแผนภาษี: กรณีบริษัทในดัชนีหุ้นยั่งยืนประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร. 20(2): 112-134. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 วรณิษา มะณีแสง, สุชาดา เจียมสกุล และณัฐกัญย์ ชินนรานันท์. 2567. ปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ผักออร์แกนิกแปรรูปของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร. น. 51-66. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2567 ทิศทางเศรษฐกิจโลกกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพมหานคร. 31 พฤษภาคม 2567. (สมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย และสมาคมตัวแทนออกของรับอนุญาตไทย)	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธาวลัย พฤกษ์อำไพ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 วชิระ อริยวัฒน์วงศ์, พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ และ สุธาวลัย พฤกษ์อำไพ. 2565. ผลกระทบจากความเป็นเจ้าของภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนในประเทศไทย. น. 371-387. ใน Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 6 (The 6th UTCC National Conference). กรุงเทพมหานคร. 9 มิถุนายน 2565. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.2 สุธาวลัย พฤกษ์อำไพ, ยุทธนา เศรษฐฐาพรโมทย์ และ พงษ์ศักดิ์ เหลืองอร่าม. 2567. ความไม่แน่นอนทางการเมือง การตัดสินใจลงทุนและผลการดำเนินงานของกิจการ: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์. 18(28): 54-71. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Prukumpai, S., Sethapramote, Y., and Luangaram, P. 2022. Political uncertainty and the Thai stock market. <i>Southeast Asian Journal of Economics</i> . 10(3): 227-257. (Scopus: Q4)	M	1.0
2.4 Prukumpai, S and Sethapramote, Y. 2023. Are bitcoin and gold safe haven assets? Evidence from Thailand. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 44(2): 419-428. (Scopus: Q3)	M	1.0

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.5 Prukumpai, S., Lawrence, B. Dacuycuy, and Sethapramote, Y. 2023. Dynamic connectedness in the ASEAN's equity markets during the Covid-19 pandemic. DLSU Business and Economics Review. 32(2): 1-22. (Scopus: Q3)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ อุษารัตน์ ธีรธร, สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์, กาญจนา พรสมฤทธิสกุล และ อารยา เอก พิศาลกิจ. 2566. การบัญชีการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ปรับปรุงใหม่). จำนวน 408 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ส.เอเชียเพลส (1989) จำกัด. ISBN: 978- 616-608-061-2.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Lovepon, S., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries. pp. 584-594. <i>In 47th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I.</i> Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.2 Wuttichindanon, S and Issarawornrawanich, P. 2024. What influences firms to issue bonds? Evidence from an emerging market. pp. 689- 699. <i>In 47th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I.</i> Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวินี จีวะสุวรรณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 วรินยุพา ป้อมหิน และ สุภาวินี จีวะสุวรรณ. 2565. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดเผย เรื่องสำคัญในการตรวจสอบในหน้ารายงานของผู้สอบบัญชีสหกรณ์. น. 512- 527. ใน หนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 15 และระดับนานาชาติครั้งที่ 2. ชลบุรี. 1 กรกฎาคม 2565. (สมาคมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม (สพช.))	K	0.2
2.2 สุภาวินี จีวะสุวรรณ และ ศรายุทธ เรื่องสุวรรณ. 2565. ว่าด้วยการด้อยค่าของ สินทรัพย์ในตลาดทุนไทย. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 51(3): 602-623. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Rueangsuwan, S. and Jevasuwan, S. 2022. Earnings management in times of natural disasters. <i>Journal of Financial Reporting and Accounting</i> . 32 pages. https://doi.org/10.1108/JFRA-10-2021-0377 . (Scopus: Q3)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.อารยา เอกพิศาลกิจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ อุษารัตน์ ธีรร, สุนิย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์, กาญจนา พรสมฤทธิ์สกุล และ อารยา เอกพิศาลกิจ. 2566. การบัญชีการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ปรับปรุงใหม่). จำนวน 408 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ส.เอเชียเพลส (1989) จำกัด. ISBN: 978-616-608-061-2.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 พิษณุภา แสนแสน และ อารยา เอกพิศาลกิจ. 2564. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบต่อสังคมกับราคาหลักทรัพย์ของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่ได้รับคัดเลือกให้อยู่ในรายชื่อหุ้นยั่งยืน (Thailand Sustainability Investment: THSI). น. 1116-1126. ใน อรรถพล ควรเลี้ยง และ สุกัญญา บุรณเดชาชัย (บ.ก.), รายงานการประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 19. กรุงเทพมหานคร. 5 กรกฎาคม 2564. (สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	K	0.2
2.2 Eakpisankit, A. and Nopgeasorn, N. 2024. Being Socially Responsible and Its Prosperity: An Evidence from the Stock Exchange of Thailand Listed Companies in Industries Highly Affected by COVID-19 Pandemic. pp. 1046-1057. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume II. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ คมกฤษณ์ สิงห์ใจ, ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ และ สุภาวินี จีวะสุวรรณ. 2565. การบัญชี เพื่อการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 290 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-590-984-6.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย Singjai, K. and Wongrathanandha, C. 2022. The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university. Kasetsart Journal of Social Science. 43(4): 991-998. (Scopus: Q2)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุษา วงศ์สอนธรรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 อุษา วงศ์สอนธรรม. 2565. การบัญชีทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. จำนวน 419 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-616-594-176-1.	I	1.0
1.2 อุษา วงศ์สอนธรรม. 2566. การบัญชีขั้นสูง. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 419 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-616-603-940-5.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะบริหารธุรกิจ

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (2564)

1. ดร.จารุภา วิภูญโญ	Ph.D. (Electronics and Computer Engineering)
2. ดร.ฉัตรมงคล วงศ์รัตนันท์	Ph.D. (Accounting)
3. ผศ.ดร.พรเทพ รัตนตรัยภพ	Ph.D. (Accounting)
4. รศ.ดร.สุชาวัลย์ พลฤกษ์อำไพ	Ph.D. (Finance)
5. ผศ.อุษา วงศ์ตอนธรรม	บช.ม.

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (2565)

1. ผศ.ดร.ชนาวัดน์ สิริวัฒน์ชนกุล	D.B.A. (Finance)
2. รศ.ดร.ธารินี พงศ์สุพัฒน์	Dr.rer.soc.oec (Accounting)
3. ผศ.ดร.อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์	Dr.rer.soc.oec (Finance)
4. ดร.อริชัย รักธรรม	Ph.D. (Economics)
5. ดร.เอกภัทร มานิตจรกิจ	Ph.D. (Management Major in Finance)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (2565)

1. รศ.ชื่นจิตต์ แจ่มเจนนิจ	บช.ม. (การตลาด)
2. ดร.ณัฐกันย์ ชินนรานันท์	Ph.D. (International Business)
3. ผศ.ดร.ประพิมพรรณ สัมสุวรรณ	ปร.ด.(Relationship Marketing)
4. ผศ.ดร.ลลิตา โกศการิกา	Ph.D. (Marketing)
5. ดร.สุชนัญญา สายชนะ	ปร.ด. บริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (2565)

1. ผศ.กิริยา กุลชนะรัตน์	M.M.I.S
2. รศ.ดร.พิพัทธ์ เอื้อสังคมเศรษฐ์	Ph.D. (Logistics Management)
3. รศ.ดร.บุรพพร สุทธรัตน์	Ph.D. (Management)
4. ดร.อรวิ ศรีบุญลือ	D.B.A. (Strategic Management)
5. ดร.เอกอนงค์ ตั้งฤกษ์วราสกุล	Ph.D. (Management)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยี (2564)

1. ผศ.ดร.กมลพรรณ แสงมหาชัย	Ph.D. (Information systems)
2. รศ.ดร.ปดินทร์ รัตมีเทศ	Ph.D. (Management of Technology)
3. ผศ.ดร.ยอดมนิ เทพานนท์	Ph.D. (Hospitality and Tourism Management)
4. รศ.ดร.วุฒิไกร งามศิริจิตต์	Ph.D. (Manufacturing Engineering and Operations Management)
5. ผศ.ดร.ธีรจินต์ วงศ์จารุพรรณ	Ph.D.(Hospitality Administration)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (นานาชาติ) (2563)

1. ผศ.ดร.ชลดา ตั้งจันนัย	Ph.D. (Business Administration)
2. ผศ.ดร.ทรงพร หาญสันติ	D.B.A. (Business Administration)
3. ผศ.ดร.ธีรารัตน์ วรพิเชฐ	Ph.D. (International Business)
4. ดร.เบญจรัตน์ ไชยมันคง	Ph.D. (บริหารธุรกิจ)
5. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ เจตธำรงชัย	Ph.D. (Marketing Management)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (2565)

1. ว่าที่ร้อยตรี ดร.จุล ชนศรีวนิชชัย	Ph.D. (Management)
2. ดร.ณัฐพล พันธุ์ศักดิ์	Ph.D. (Hospitality and Tourism)
3. รศ.ดร.พิพัฒน์ นนทนาธรณ์	Ph.D. (Development Administration)
4. ผศ.ดร.หุทัย นำประเสริฐชัย	Ph.D. (International Business)

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ข้อมูลและการวิเคราะห์) (2568)

1. ผศ.ดร.กาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล	ศส.ด. (การบัญชี)
2. รศ.ดร.พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์	Ph.D. (Accounting and Finance)
3. ดร.อารยา เอกพิศาลกิจ	Ph.D. (Accounting)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ (2565)

1. ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ภูวัฒน์เกียรติชัย	D.B.A. (Finance)
2. ผศ.ดร.พรวรรณ นันทนพศย์	D.B.A. (Finance)
3. ดร.มรรณกร เชื้อทองฮั่ว	Ph.D. (Business Administration)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (นานาชาติ) (2563)

1. รศ.ดร.ธำรงศักดิ์ เสวตเลข	Ph.D. (Management Studies)
2. รศ.ดร.ภัทรกิตติ์ ณดิโนดม	Ph.D. (Banking and Finance)
3. รศ.ดร.วรัญพจน์ บุญศิริธรรมชัย	Ph.D. (International Business)
4. ผศ.ดร.สุกฤษฎ์ สุขธมาน	รป.ด.
5. รศ.ดร.สุภาวดี จีวีสุวรรณ	Ph.D. (Accountancy)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (2566)

1. รศ.ดร.ทิพย์รัตน์ เล่าหิ้วยีร์	Ph.D. (Industrial Management)
2. รศ.ดร.ธงชัย ศรีวรรณะ	Ph.D. (Business Administration)
3. ผศ.ดร.สวัสดิ์ วรรณรัตน์	D.B.A. (Business Administration)

หมายเหตุ

ประธานหลักสูตร

ข้อมูล ณ วันที่ 24 พ.ค. 2567

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137556 ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Contemporary Issues in Accounting and Information
Technology)

<u>หัวข้อ</u>		<u>จำนวนชั่วโมง</u>
		<u>บรรยาย</u>
1	พัฒนาการและแนวโน้มของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3
2	พัฒนาการทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ	3
3	การแปลงเป็นดิจิทัลในระบบการเงิน	3
4	ความเสี่ยงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
5	จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล	3
รวม		<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137561 การบริหารภาษีอากร
(Tax Management)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u>
	<u>บรรยาย</u>
1 Introduction for Tax Management	3
2 Personal Income Tax: concepts and issues	3
3 Withholding Tax: Concepts and Issues	6
4 Value Added Tax: Concepts and Issues	6
5 Corporate Income Tax: Concepts and Issues	6
6 Excise Tax: Concepts and Issues	3
7 Customs Tax: Concepts and Issues	6
8 International Tax: Concepts and Issues	3
9 Double Taxation and Tax Due Diligence: Concepts and issues	6
10 Reporting and issues on interesting tax topics	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137515 การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่ากิจการ
(Financial Statement Analysis and business
valuation)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u>
<u>บรรยาย</u>	
1 Framework for business environment analysis and valuation using financial statements	3
2 Accounting for operating activities	3
3 Accounting for investing activities I	3
4 Accounting for investing activities II	3
5 Accounting for financing activities	3
6 Recasting and financial statement analysis	3
7 Valuation theory	3
8 Forecasting financial statements	3
9 Forecasting financial statements: Modelling in excel	3
10 Business and security valuation	3
11 Discount rate	3
12 Project appraisal	3
13 Project appraisal: Modelling in excel	3
14 Project sensitivity analysis	3
15 Case study and presentation	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137522 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์
(Strategic Managerial Accounting)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u>
<u>บรรยาย</u>	
1 Cost management and strategy	3
2 Basic cost management concepts	3
3 Cost behavior, cost driver and cost estimation	3
4 Cost-volume-profit analysis	3
5 Costing methods: job costing and process costing	3
6 Activity-based costing	3
7 Strategy and the master budget	3
8 Flexible budget and standard costing	3
9 Variance analysis and operational performance measurement	3
10 Responsibility accounting and transfer pricing	3
11 Strategic performance measurement and balanced scorecard	3
12 Activity-based management: supplier and customer analysis	3
13 Cost planning for the product life cycle: target costing and strategic pricing	3
14 Decision making with a strategic emphasis	3
15 Current issues of cost management	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจทาง
ธุรกิจ
(Accounting Data Analytics for Business Decision Making)

<u>หัวข้อ</u>		<u>จำนวนชั่วโมง</u>
		<u>บรรยาย</u>
1	แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ	3
2	การจัดการข้อมูลและระบบฐานข้อมูล	6
3	วงจรการวิเคราะห์ข้อมูล - การเข้าใจข้อมูลและการเข้าใจธุรกิจ	3
4	วงจรการวิเคราะห์ข้อมูล - การเตรียมข้อมูล	3
5	วงจรการวิเคราะห์ข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคและชนิดข การวิเคราะห์ข้อมูล	6
6	วงจรการวิเคราะห์ข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล โปรแกรมช่วย ในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
7	วงจรการวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ หลักการออกแบบและเทคนิคในการนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ	6
8	วงจรการวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ โปรแกรมการนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ	6
9	การนำไปใช้และการประเมินผล	3
10	นำเสนอกรณีศึกษา	3
รวม		<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137553 การบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการตรวจสอบระบบ
สารสนเทศ
(Risk Management and Information Technology
Audit and Control)

<u>หัวข้อ</u>		<u>จำนวนชั่วโมง</u>
		<u>บรรยาย</u>
1	แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมและการตรวจสอบสำหรับผู้บริหาร	3
2	การควบคุมภายในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	3
3	การควบคุมและการตรวจสอบการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
4	การควบคุมและการตรวจสอบระบบปฏิบัติการ	3
5	การควบคุมและการตรวจสอบระบบเครือข่าย	3
6	การควบคุมและการตรวจสอบแอปพลิเคชัน	3
7	การใช้เครื่องมือช่วยในการตรวจสอบและการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
8	Risk Management Framework (COSO ERM, ISO 31000, NIST)	6
9	Risk Management Practices to Business	3
10	Strategic Risk for New S-Curve Business	3
11	Financial Risk for Growing Company	3
12	Operation & Emerging Risks	3
13	Cyber Risks & Security	3
14	Risk Management & Audit Software	3
รวม		<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี

(Research Methods in Accounting)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u>
	<u>บรรยาย</u>
1 Introduction to research and research ethics	3
2 Theory and literature review	3
3 Identify research gap, research question, and research objective	3
4 Research design	3
5 Interview method	6
6 Statistical analysis	6
7 Survey method	6
8 Experimental method	3
9 Archival research	6
10 Event study	3
11 Report and presentation	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>



คำสั่งภาควิชาบัญชี

ที่ ๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๘ ของภาควิชาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ดังนี้

๑. รศ.ดร.สุนีย์รัตน์	วุฒิจินดามนต์	ประธานคณะกรรมการ
๒. รศ.ดร.อุษารัตน์	ธีรธร	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.พลวัฒน์	เลิศกุลวัฒน์	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.สุชาดา	เจียมสกุล	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.กาญจนา	พรสัมฤทธิ์สกุล	กรรมการ
๖. ดร.อารยา	เอกพิศาลกิจ	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตดังกล่าวข้างต้น มีหน้าที่ดำเนินการตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนการปรับปรุงแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดามนต์)

หัวหน้าภาควิชาบัญชี