



## คู่มือการปฏิบัติงาน

เรื่อง การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร  
โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษา  
ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ

โดย

อรุณี พันธุ์รักษ์

ฝ่ายรับเข้าศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พฤศจิกายน 2561



คู่มือการปฏิบัติงาน

เรื่อง การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร

โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ

สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โดย

อรุณี พันธุ์รักษ์

ฝ่ายรับเข้าศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พฤศจิกายน 2561

## สารบัญ

หน้า

<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>6</b>
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	6
2. วัตถุประสงค์	7
3. ขอบเขตของคู่มือ	7
4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	7
<b>บทที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ</b>	<b>9</b>
1. โครงสร้างการบริหารงาน	9
2. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงาน	11
3. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง	12
<b>บทที่ 3 หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงานและเงื่อนไข</b>	<b>15</b>
1. หลักเกณฑ์และเงื่อนไข	15
2. วิธีการปฏิบัติงาน	19
3. ข้อสังเกตและสิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน	21
<b>บทที่ 4 เทคนิคในการปฏิบัติงาน</b>	<b>23</b>
1. แผนปฏิบัติงาน	23
2. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	23
2.1 การรับเอกสารการสมัคร	24
2.2 การตรวจสอบเอกสารการสมัคร	24
2.3 การจำแนกใบสมัครตามชนิดกีฬา	34
2.4 การตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร	35
2.5 การสรุปรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติผู้สมัคร	44
3. เทคนิคทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	46
4. จรรยาบรรณ คุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	46
5. สมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	47

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	49
1. ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน	49
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนางาน	51
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวกตาราง	54

สำนักบริหารการศึกษ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ข้อสังเกตและสิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน	21
ตารางที่ 2	แผนปฏิบัติงาน	23
ตารางที่ 3	จำนวนผู้ส่งใบสมัครจำแนกตามชนิดกีฬา	34
ตารางที่ 4	ตารางแสดงรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติและมีสิทธิ์ทดสอบความสามารถทางกีฬา	45
ตารางที่ 5	ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน	49

สำนักบริหารการศึกษ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## สารบัญรูปภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงาน	10
ภาพที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงานตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร	20
ภาพที่ 3 ตัวอย่างใบสมัครที่พิมพ์ (Print) จากระบบรับสมัครออนไลน์	25
ภาพที่ 4 ตัวอย่างสำเนาระเบียงแสดงผลการเรียน (ปพ.1) 5 ภาคเรียน	26
ภาพที่ 5 ตัวอย่างสำเนาระเบียงแสดงผลการเรียน (ปพ.1) 6 ภาคเรียน	27
ภาพที่ 6 ตัวอย่างสำเนาระเบียงแสดงผลการเรียน (ปพ.1) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	28
ภาพที่ 7 ตัวอย่างสำเนาระเบียงแสดงผลการเรียน (ปพ.1) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์	30
ภาพที่ 8 ตัวอย่างสำเนาระเบียงแสดงผลการเรียน (ปพ.1) แผนการเรียนอื่น ๆ	32
ภาพที่ 9 ตัวอย่างประกาศนียบัตรการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ (รอบการแข่งขันระดับประเทศ)	36
ภาพที่ 10 ตัวอย่างประกาศนียบัตรการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภทเยาวชน (1)	36
ภาพที่ 11 ตัวอย่างประกาศนียบัตรการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภทเยาวชน (2)	37
ภาพที่ 12 ตัวอย่างประกาศนียบัตรการแข่งขันกีฬากรมพลศึกษา	37
ภาพที่ 13 ตัวอย่างประกาศนียบัตรการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	38
ภาพที่ 14 ตัวอย่างหนังสือรับรองการแข่งขันกีฬาที่เป็นตัวแทนทีมชาติไทย	39
ภาพที่ 15 ตัวอย่างหนังสือรับรองการแข่งขันกีฬาที่เป็นตัวแทนระดับภาค	40
ภาพที่ 16 ตัวอย่างหนังสือรับรองการแข่งขันกีฬาที่ไม่ตรงตามคุณสมบัติที่กำหนด	40
ภาพที่ 17 ตัวอย่างหนังสือรับรองการแข่งขันกีฬา ซึ่งออกโดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	41
ภาพที่ 18 ตัวอย่างหนังสือรับรองการแข่งขันกีฬา ซึ่งออกโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย	42
ภาพที่ 19 ตัวอย่างหนังสือรับรองการแข่งขันกีฬา ซึ่งออกโดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	43

## บทที่ 1 บทนำ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ฝ่ายรับเข้าศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล มีภารกิจที่สำคัญในการดำเนินงานประสานงาน รับสมัคร และคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร โดยกระบวนการทำงานจะครอบคลุมตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัคร การรับสมัครและการคัดเลือกตามคุณสมบัติที่สาขาวิชากำหนด การบันทึกทะเบียนประวัติบัณฑิตใหม่ การรับมอบตัวบัณฑิตใหม่และการทำบัตรประจำตัวบัณฑิตใหม่ รวมถึงภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการรับนิสิต ตลอดจนมีบทบาทในการให้ข้อมูลด้านศึกษา เช่น กฎเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ ประกาศสำคัญต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลด้านการศึกษาระดับปริญญาตรี และการประสานงานข้อมูลทางวิชาการ

การดำเนินงานด้านการรับนิสิตเข้าศึกษา เป็นหนึ่งในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในประเด็นการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ ที่เน้นกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพนิสิต โดยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนและนิสิตเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามแผนงาน/กิจกรรมการปรับปรุงกระบวนการ กฎเกณฑ์ รวมถึงส่งเสริมกระบวนการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพเข้ามาศึกษาต่ออีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม แม้ว่าการรับนิสิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านมา จะมีการกำหนดช่องทางการรับที่แตกต่างกันหลาย ไม่ว่าจะเป็นคุณสมบัติ รูปแบบ เงื่อนไข กลุ่มเป้าหมาย และวิธีการคัดเลือก แต่ปัจจุบัน ด้วยนโยบายการรับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภายใต้การกำกับดูแลในรูปแบบของคณะกรรมการฯ ได้ปรับปรุงรูปแบบการรับนิสิตให้มีความชัดเจน เป็นระบบระเบียบ มีศูนย์กลางในการรับสมัคร ที่สามารถประสานงานและให้ข้อมูลได้อย่างทั่วถึงและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานจึงเป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญเช่นกัน แต่ทั้งนี้ ในทางปฏิบัติ ยังมีขั้นตอนการดำเนินงานโครงการที่ยังขาดแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และยังเกิดความผิดพลาดจากบางขั้นตอนที่ไม่เป็นระบบชัดเจน จึงมีความจำเป็นต้องถ่ายทอดความรู้ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อให้เข้าใจขั้นตอนการทำงานมากขึ้น และช่วยลดปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ เป็นหนึ่งในช่องทางการรับนิสิตที่เปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถทางกีฬาที่โดดเด่นในระดับต่าง ๆ สมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่ตนเองสนใจ โดยใช้คะแนนทดสอบทางวิชาการ (คะแนนทดสอบ GAT/PAT และ O-NET) และคะแนนทดสอบความสามารถทางกีฬาตามชนิดกีฬาที่สมัคร เป็นเกณฑ์การคัดเลือก และขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญและเป็นขั้นตอนเริ่มต้นก่อนการดำเนินการในขั้นตอนต่อ ๆ ไป คือ การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ต้องอาศัยหลักการที่ชัดเจนและมีขั้นตอนที่เป็นระบบ อีกทั้งต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบในการตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเพื่อประโยชน์ของผู้สมัคร

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว ผู้จัดทำจึงสนใจที่จะทำคู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ เพื่อเป็นเอกสารอ้างอิงในการทำงานของฝ่ายรับเข้าศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล และเป็น

เครื่องมือในการจัดระบบความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ในการทำงาน และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานในอนาคตไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่รับสมัครทราบขั้นตอนการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัครในโครงการฯ และสามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้
- 2.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัครในโครงการฯ
- 2.3 เพื่อลดความผิดพลาดของการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัครในโครงการฯ

## 3. ขอบเขตของคู่มือ

คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ฉบับนี้ มีเนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่รายละเอียดเอกสาร ขั้นตอนการตรวจสอบเอกสารประกอบการสมัคร จนถึงการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร ทั้งคุณสมบัติด้านการศึกษาและคุณสมบัติด้านความสามารถทางกีฬา จัดทำขึ้นสำหรับเจ้าหน้าที่รับสมัครหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และสามารถใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

## 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 เจ้าหน้าที่รับสมัครทราบขั้นตอนการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัครในโครงการฯ และสามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้
- 4.2 เจ้าหน้าที่ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัครในโครงการฯ
- 4.3 ลดความผิดพลาดของการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัครในโครงการฯ

## 5. นิยามศัพท์เฉพาะ

**คุณสมบัติด้านการศึกษา** หมายถึง คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครโครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ที่เกี่ยวกับด้านการศึกษา ได้แก่ แผนการเรียนและผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นต่ำตามที่สาขาวิชากำหนด

**คุณสมบัติด้านความสามารถทางกีฬา** หมายถึง คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครโครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ที่เกี่ยวกับด้านความสามารถทางกีฬา ได้แก่ ประวัติผลงานตามชนิดกีฬา ระดับการแข่งขัน และระยะเวลาของการสร้างประวัติผลงานตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด



**การทดสอบความสามารถทางวิชาการ** หมายถึง การพิจารณาคัดเลือกจากผลคะแนนการทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และการทดสอบวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ที่จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

**คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)** หมายถึง ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของผู้สมัคร โดยคำนวณตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ภาคเรียนที่ 1) ณ วันที่รับสมัคร กรณีผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าแล้ว ให้ใช้คะแนนเฉลี่ยสะสมของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รวม 6 ภาคเรียน

**ชนิดกีฬา** หมายถึง ชนิดกีฬาที่ผู้สมัครมีสิทธิ์สมัคร ซึ่งเป็นไปตามชนิดกีฬาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด (รวม 30 ชนิดกีฬา)

**ระดับการแข่งขัน** หมายถึง ระดับการแข่งขันตามความสามารถทางกีฬาผู้สมัครมีประวัติผลงานและเป็นตัวแทนของสมาคมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งเป็นไปตามระดับการแข่งขันที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด

-----

สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## บทที่ 2

### โครงสร้างการบริหารงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ

#### 1. โครงสร้างการบริหารงาน

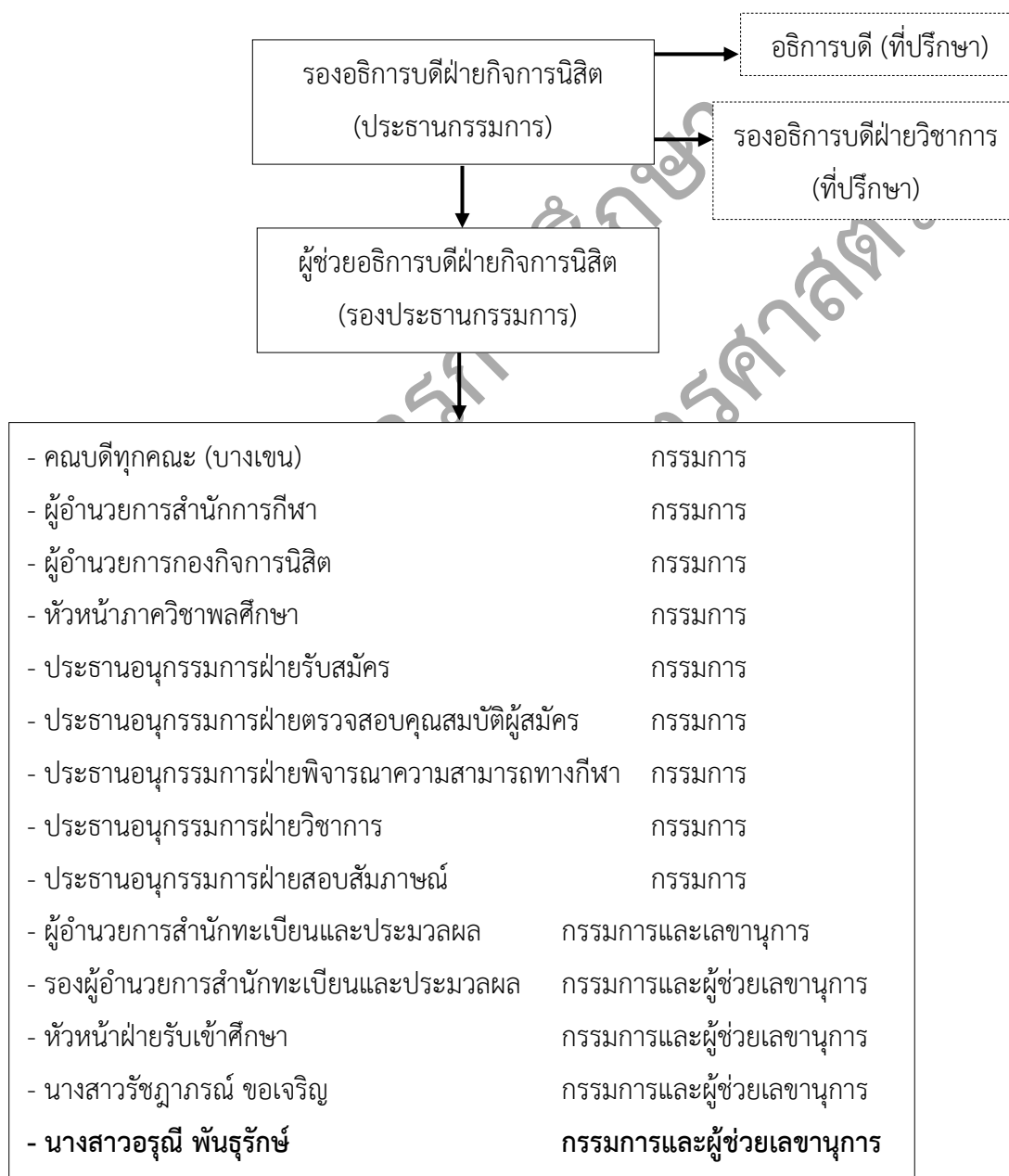
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชนที่มีความสามารถทางกีฬาว่าเป็นผู้ที่เสียสละอุทิศตนเองและเวลาในการฝึกซ้อมกีฬาและการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่สังคมและประเทศชาติ ประกอบกับนโยบายมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ให้การสนับสนุนเยาวชนของชาติที่มีความสามารถทางกีฬาได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐเป็นกรณีพิเศษ โดยไม่ต้องผ่านการสอบคัดเลือกจากระบบการคัดเลือกส่วนกลาง เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาของชาติอันเป็นหลักการและพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพ ทั้งด้านบุคลิกภาพและด้านวิชาการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นด้านกีฬาขึ้น เพื่อให้โอกาสแก่เยาวชนที่มีความสามารถดีเด่นทางกีฬา ในระดับตัวแทนทีมชาติไทยหรือเยาวชนทีมชาติไทย หรือนักกีฬาแห่งชาติ สอบแข่งขันตามโครงการดังกล่าวเข้าศึกษาในคณะต่าง ๆ ตามความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยออกระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530 และเริ่มรับนิสิตในปีการศึกษา 2531 เป็นครั้งแรก

ต่อมา โครงการได้ขยายโอกาสในการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาเข้าศึกษาต่อในหลากหลายคณะ สาขาวิชา และวิทยาเขต รวมถึงเพิ่มจำนวนรับเข้าศึกษา นอกจากนี้ ยังได้มีการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต่อมาได้มีการขยายโอกาสแก่ผู้มีความสามารถทางกีฬาเพิ่มขึ้น ทั้งในเชิงปริมาณ คือ จำนวนรับเข้าศึกษาจากคณะต่าง ๆ และในเชิงคุณภาพ คือ ระดับการแข่งขันที่เปิดกว้างและหลากหลายมากขึ้น ทั้งนี้ โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ จัดเป็นหนึ่งในโครงการรับตรงที่ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อำนาจตามความในมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2511 และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2540 เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2540 โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ 5 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติมโดยฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541 เพื่อเปิดโอกาสให้แก่ผู้มีความสามารถและมีผลงานที่โดดเด่นทางด้านกีฬาได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงสร้างการบริหารงาน กระบวนการดำเนินงานโครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ได้อาศัยอำนาจตามความในข้อ 5 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติมโดยฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541 ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นที่ปรึกษา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นประธาน คณบดีทุกคณะ

ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล และผู้ที่อธิการบดีเห็นชอบเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต เป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง ทั้งนี้ คณะกรรมการมีวาระการดำเนินงาน 2 ปี และมีอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบตามระเบียบ นอกจากนี้ในกระบวนการพิจารณาได้มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของกระบวนการคัดเลือก เช่น คณะอนุกรรมการฝ่ายรับสมัคร ฝ่ายตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายสอบสัมภาษณ์ เป็นต้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย (ภาพที่ 1)

ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงาน



## 2. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงาน

### 2.1 คณะอนุกรรมการฝ่ายรับสมัคร

2.1.1 จัดทำโปรแกรมและระบบรับสมัคร รับใบสมัครและเอกสารหลักฐานประกอบการสมัคร ให้คำแนะนำผู้สมัคร ตรวจสอบหลักฐานและหลักฐานการสมัครให้ครบถ้วน ทำบัญชีรายชื่อผู้สมัครและรายละเอียด ส่งให้คณะอนุกรรมการฝ่ายตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครดำเนินการต่อไป

2.1.2 ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครให้สอดคล้องกับเงินค่าสมัคร และจัดทำสรุปเพื่อรายงานคณะกรรมการ

2.1.3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

### 2.2 คณะอนุกรรมการฝ่ายตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร

2.2.1 ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องการรับสมัครและคัดเลือกผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ

2.2.2 เสนอรายชื่อผู้สมัครที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อประธานคณะกรรมการพิจารณาผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ

2.2.3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

### 2.3 คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการ

2.3.1 ดำเนินการค้นหาผลคะแนนการทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และการทดสอบวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) และคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ตามรายชื่อผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร ที่ฝ่ายตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครดำเนินการเรียบร้อยแล้วและจัดส่งให้ดำเนินการ

2.3.2 ตรวจสอบผลคะแนนทดสอบ GAT/PAT และ O-NET ของผู้ผ่านคุณสมบัติผู้สมัครให้เป็นไปตามคุณสมบัติ เงื่อนไข และเกณฑ์ ที่คณะหรือสาขาวิชาที่กำหนด

2.3.3 รับผลคะแนนจากฝ่ายพิจารณาความสามารถทางกีฬา ประมวลผลคะแนนและจัดอันดับผลคะแนนทดสอบให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ

2.3.4 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

### 2.4 คณะอนุกรรมการฝ่ายพิจารณาความสามารถทางกีฬา

2.4.1 ดำเนินงานรวมทั้งประสานงานชมรมกีฬาเพื่อให้การทดสอบความสามารถทางกีฬาเป็นไปตามที่คณะกรรมการพิจารณาผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ กำหนด

2.4.2 เสนอขอแต่งตั้งอนุกรรมการจากผู้จัดการทีมกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และตัวแทนจากภาคีวิชาการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ทดสอบความสามารถทางกีฬา เพิ่มเติมตามความเหมาะสม

2.4.3 ส่งผลคะแนนการทดสอบความสามารถทางกีฬา ให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป

2.4.4 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

## 2.5 คณะกรรมการฝ่ายสอบสัมภาษณ์

2.5.1 เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่สอบสัมภาษณ์ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานจัดสถานที่ ดูแลอำนวยความสะดวก ตามความเหมาะสม

2.5.2 ทำการสอบสัมภาษณ์ผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นที่สมัครเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามความต้องการของคณะหรือสาขาวิชาที่รับเข้าศึกษา

2.5.3 คัดเลือกผู้เข้าสอบสัมภาษณ์ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการพิจารณาจากผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ กำหนด แล้วส่งผลการสอบสัมภาษณ์ให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป

2.5.4 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

## 3. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

### 3.1 ภาระงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ

#### 3.1.1 ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้ครอบคลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนการสอน กระบวนการสอนและวิธีการสอน ทุกระดับการศึกษาที่อยู่ในการกำกับดูแลของทางมหาวิทยาลัย การวัดผลและประเมินผล การศึกษา การพัฒนา นิสิตนักศึกษา การบริการและสวัสดิการนิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา การปรับปรุงมาตรฐานของสถานศึกษา การจัดการความรู้ การบริการและส่งเสริมการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา การจัดเก็บและวิเคราะห์ ข้อมูลสถิติทางการศึกษา การวางแผนการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา การส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

#### 3.1.2 ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้ มีชื่อและระดับของตำแหน่งดังนี้

นักวิชาการศึกษา (Educator)	ระดับเชี่ยวชาญ (Expert Level)
นักวิชาการศึกษา (Educator)	ระดับชำนาญการพิเศษ (Senior Professional Level)
นักวิชาการศึกษา (Educator)	ระดับชำนาญการ (Professional Level)
นักวิชาการศึกษา (Educator)	ระดับปฏิบัติการ (Practitioner Level)

#### 3.1.3 หน้าที่ความรับผิดชอบหลักของระดับตำแหน่งชำนาญการ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้นถึงระดับกลาง ที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานด้านการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแล การให้คำแนะนำปรึกษา การเสนอ

แนวทางแก้ไขปัญหา การตรวจสอบข้อมูล ให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

### 1) ด้านการปฏิบัติการ

(ก) ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักสูตร แบบเรียน การเทียบความรู้ การจัดการความรู้ งานกิจการนิสิต งานวินัยและพัฒนานิสิต งานบริการและสวัสดิการ งานศึกษาวิชาทหาร การจัดพิพิธภัณฑ์ การศึกษา เป็นต้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ ให้เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ แผน นโยบายของหน่วยงาน

(ข) สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติทางการศึกษา และกิจการนิสิต ความต้องการกำลังคน ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตร ทดลองใช้หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนา หนังสือหรือตำราเรียน ความรู้พื้นฐาน ตลอดจนความต้องการด้านการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนา มาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ค) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา การติดต่อขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนและเอกสารด้านการศึกษา รวมทั้งปรับปรุงให้ทันสมัย เพื่อเป็นหลักฐาน อ้างอิง และให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

(ง) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมและสรุปผลด้านการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมการวิจัยการศึกษา และเผยแพร่ผลงานทางด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาด้านวิชาการศึกษา

(จ) การให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ เช่น การจัดบริการส่งเสริมการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษา จัดประชุมอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาและกิจการนิสิต เผยแพร่การศึกษา ให้ คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมาและแก่นิสิต ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานหน้าที่อื่น ที่เกี่ยวข้อง

### 2) ด้านการวางแผน

วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

### 3) ด้านการประสานงาน

(ก) ประสานการทำงานร่วมกันระหว่างทีมงานหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

(ข) ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริงแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

### 4) ด้านการบริการ

(ก) ให้คำปรึกษา แนะนำเบื้องต้น เผยแพร่ ถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิชาการศึกษารวมทั้งตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์

(ข) จัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น และให้บริการข้อมูลทางวิชาการ เกี่ยวกับด้านวิชาการศึกษา เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน นิสิต ตลอดจนผู้รับบริการ ได้รับทราบข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ สอดคล้อง และสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน และใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ มาตรการต่าง ๆ

#### 5) ด้านอื่น ๆ ตามที่หน่วยงานมอบหมาย เช่น

- (ก) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- (ข) ด้านการสอนและ/หรือการช่วยสอนในห้องเรียนและ/หรือห้องปฏิบัติการ
- (ค) อื่น ๆ ตามที่หน่วยงานมอบหมาย

### 3.2 ภาระงานของนางสาวอรุณี พันธุ์รักษ์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาคำนาฏการ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ภาระงานที่ได้รับมอบหมายของนางสาวอรุณี พันธุ์รักษ์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้นถึงระดับกลาง ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน ปฏิบัติงานด้านวิชาการศึกษา โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.2.1 งานรับนิสิตผ่านสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทยในระบบกลาง (Admissions) โดยตรวจสอบข้อมูลจำนวนรับเข้าศึกษาจากคณะ/วิทยาเขต ประสานงานเกี่ยวกับการสอบสัมภาษณ์ อำนวยความสะดวก และตรวจสอบผลการสอบสัมภาษณ์ เพื่อเตรียมจัดส่งให้สมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

3.2.2 งานรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบรับตรง/โควตาอื่น ๆ ที่ดำเนินการโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยประสานงานการรับนิสิตในระบบรับตรงกับคณะ/วิทยาเขต ให้เป็นไปตามนโยบายและตามขั้นตอน จัดทำข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ประสานงานการรับสมัครผ่านระบบ online ดูแลระบบการรับสมัครให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรวจสอบเอกสารการสมัครและคุณสมบัติของผู้สมัครจากโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โครงการ/สาขาวิชากำหนด จัดสอบสัมภาษณ์ สรุปข้อมูลการสอบสัมภาษณ์ ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการฯ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร

3.2.3 งานรับมอบตัวนิสิตใหม่และถ่ายรูปทำบัตรประจำตัวนิสิตใหม่ จัดทำคู่มือนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี (บางเขน) และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตใหม่ในการบันทึกประวัตินิสิตใหม่ผ่านระบบ online รับมอบตัวนิสิตใหม่และถ่ายรูปทำบัตรประจำตัวนิสิตใหม่ รวมถึงประเมินผลความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

ในภาระงานหลายอย่างที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานนั้น ข้าพเจ้าจึงได้นำภาระงานด้านการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในประเด็นการตรวจสอบเอกสารการสมัครและคุณสมบัติของผู้สมัครจากระบบรับตรง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะการดำเนินงานโครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นฯ ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินงานโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล และได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ทั้งขั้นตอนการรับเอกสารการสมัคร และการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร มาจัดทำ “คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ” และมีขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร ดังรายละเอียดดังนี้

## บทที่ 3

### หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงานและเงื่อนไข

“คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ” มีหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการปฏิบัติงาน ดังนี้

#### 1. หลักเกณฑ์และเงื่อนไข

1.1 คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร

1.2 คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

1.2.1 คุณสมบัติทางการศึกษา ได้แก่ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) แผนการเรียน และผลคะแนนความสามารถทางวิชาการ (คะแนน GAT/PAT และ O-NET)

1.2.2 คุณสมบัติด้านความสามารถทางกีฬา ได้แก่ ชนิดกีฬาที่รับสมัคร ระดับการแข่งขัน อันดับที่ได้ และระยะเวลาของการสร้างประวัติผลงาน

1.3 รายการเอกสารที่ใช้ในการสมัคร

#### 2. วิธีการปฏิบัติงาน

#### 3. ข้อสังเกตและสิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน

#### 1. หลักเกณฑ์และเงื่อนไข

##### 1.1 คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร

คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ (ครั้งที่ 3/2560) เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2560 และประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การรับสมัครและการคัดเลือกผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2560 มีดังนี้

1.1.1 เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

1.1.2 เป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

1.1.3 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า สำหรับผู้สมัครที่จบหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2544

1.1.4 เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

1.1.5 เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย และรับรองต่อมหาวิทยาลัยได้ว่าตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเต็มความสามารถและจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้วหรือที่จะมีต่อไป โดยเคร่งครัดทุกประการ



1.1.6 เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร มีวินัยและยังฝึกฝนฝึกซ้อมกีฬาอยู่อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

1.1.7 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

1.1.8 ไม่เป็นคนวิกลจริต

1.1.9 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

## 1.2 คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณารับสมัครผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ (ครั้งที่ 3/2560) เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2560 และประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การรับสมัครและการคัดเลือกผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2560 มีดังนี้

### 1.2.1 คุณสมบัติทางการศึกษา

1) **ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)** ผู้สมัครต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำตามที่สาขาวิชากำหนด โดยแบ่งเป็น

- ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ให้ใช้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ภาคต้น) รวม 5 ภาคเรียน ณ วันที่รับสมัคร

- ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว หรือเทียบเท่า ให้ใช้คะแนนเฉลี่ยสะสมของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รวม 6 ภาคเรียน

2) **แผนการเรียน** ผู้สมัครต้องมีแผนการเรียนตามที่สาขาวิชากำหนด โดยแบ่งเป็น

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)

- แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์ (ศิลป์-คำนวณ)

- แผนการเรียนอื่น ๆ (เช่น ศิลป์-ภาษา ศิลป์-ทั่วไป ไทย-สังคม ฯลฯ)

3) **ผลคะแนนการทดสอบทางวิชาการ** ประกอบด้วย

- ผลคะแนนสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (รหัสวิชา 03) ที่จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่สาขาวิชากำหนด

- ผลคะแนนทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และการทดสอบวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ที่จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ตามรายวิชาและตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่สาขาวิชากำหนด

### 1.2.2 คุณสมบัติด้านความสามารถทางกีฬา

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครในด้านความสามารถทางกีฬา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณารับสมัครผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ (ครั้งที่ 3/2560) เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2560 และประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การรับสมัครและการคัดเลือก

ผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561  
ลงวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2560 และมติที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร มีดังนี้

### 1) ชนิดกีฬาที่รับสมัคร ประกอบด้วย 30 ชนิดกีฬา ดังนี้

กรีฑา	กอล์ฟ	ครอสเวิร์ด
คาราเต้โต	เซปักตะกร้อ	ซอฟท์บอล
ดาบไทย	ดาบสากล	เทควันโด
เทนนิส	เทเบิลเทนนิส	บาสเกตบอล
แบดมินตัน	โบว์ลิ่ง	บริดจ์
เปตอง	ฟุตบอล	ฟุตบอล
มวยสมัครเล่น	ยิงธนู	ยิงปืน
ยูโด	รักบี้ฟุตบอล	เรือพาย
ลีลาศ	วอลเลย์บอล	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ
หมากรุกกระดาน	แฮนด์บอล	ฮอกกี้
กีฬาอื่น ๆ		

### 2) ระดับการแข่งขัน

ผู้สมัครต้องมีประวัติและผลงานที่แสดงความสามารถทางกีฬาในระดับการแข่งขัน  
อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายระดับ และได้รางวัลในอันดับต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 2.1) เป็นนักกีฬามาตรฐานระดับโลก โดยมีตำแหน่งระดับโลกอย่างชัดเจน
- 2.2) เป็นนักกีฬาตัวแทนของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ  
(ในนามทีมชาติไทย) เช่น โอลิมปิก เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์โลก ชิงแชมป์เอเชีย หรือ  
ชิงแชมป์อาเซียน
- 2.3) เป็นนักกีฬาตัวแทนของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาระดับเยาวชน หรือยุวชน  
นานาชาติ (ในนามทีมชาติไทย) เช่น เยาวชนทีมชาติไทยอายุไม่เกิน 17 ปี และในรายการที่มีการจัดอันดับโลก
- 2.4) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ได้อันดับที่ 1-3 (รอบการแข่งขัน  
ระดับประเทศเท่านั้น)
- 2.5) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภททั่วไป ได้อันดับที่  
1-3 ในการแข่งขันที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้จัด
- 2.6) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ได้อันดับที่ 1-3 (รอบการแข่งขัน  
ระดับประเทศเท่านั้น)
- 2.7) เป็นนักกีฬาตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ ที่ดำเนินการโดย  
กรมพลศึกษา

2.8) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภทเยาวชน ได้อันดับที่ 1-3 ในการแข่งขันที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้จัด

2.9) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในรายการแข่งขันกีฬาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการแข่งขัน โดยการรับรองของสมาคมกีฬานั้น ๆ ได้อันดับที่ 1-3

2.10) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในรายการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ได้อันดับที่ 1-3 (รอบการแข่งขันระดับประเทศเท่านั้น)

2.11) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อันดับที่ 1-3 (รอบการแข่งขันระดับประเทศเท่านั้น)

2.12) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬากรมพลศึกษา ได้อันดับที่ 1

2.13) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในรายการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนกีฬา ได้อันดับที่ 1 (รอบการแข่งขันระดับประเทศเท่านั้น)

2.14) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬากรุงเทพมหานคร ได้อันดับที่ 1

2.15) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันในรายการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ได้อันดับที่ 1

2.16) เป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาดาวรุ่งที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ได้อันดับที่ 1

ทั้งนี้ ผู้สมัครที่เป็นนักกีฬาดาวเด่นทีมชาติไทยหรือตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย ซึ่งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยรับรอง หรือเป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ได้อันดับที่ 1-3 (ตามระดับการแข่งขันข้อ 2.1) - 2.4) จะได้รับยกเว้น ไม่ใช้บังคับเกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของสาขาวิชาที่สมัคร

### 3) ระยะเวลาของการสร้างประวัติผลงาน

ผู้สมัครต้องมีประวัติผลงานตามชนิดกีฬาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด และมีผลงานย้อนหลัง 3 ปี เช่น นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 - 2560 (นับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2558 – ณ วันที่รับสมัคร) เป็นต้น

### 1.3 รายการเอกสารที่ใช้ในการสมัคร

สำหรับเอกสารที่ใช้ในการสมัคร ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณารับสมัครผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ (ครั้งที่ 3/2560) เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2560 และประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การรับสมัครและการคัดเลือกผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2560 กำหนดรายละเอียดไว้ดังนี้

1.3.1 ใบสมัครที่พิมพ์ (Print) จากระบบรับสมัคร Online ซึ่งกรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ และลงลายมือชื่อผู้สมัคร พร้อมทั้งติดรูปถ่ายสี สวมชุดเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษา (ขนาด 1-1.5 นิ้ว) ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน จำนวน 1 ฉบับ

1.3.2 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัคร พร้อมลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ

1.3.3 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร พร้อมลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ

1.3.4 สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ของผู้สมัคร พร้อมลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ ดังนี้

1) ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ใช้สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ภาคต้น) รวม 5 ภาคเรียน ที่สถานศึกษาออกให้พร้อมมีตราประทับของโรงเรียน

2) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว หรือเทียบเท่า ใช้สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รวม 6 ภาคเรียน ที่สถานศึกษาออกให้พร้อมมีตราประทับของโรงเรียน

3) ผู้ที่ศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยน ณ ต่างประเทศในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ให้คำนวณเฉพาะภาคการศึกษาที่ศึกษาในประเทศไทย และต้องส่งสำเนาเอกสารแสดงการไปศึกษาต่างประเทศ และหนังสือรับรอง จากโรงเรียนด้วย

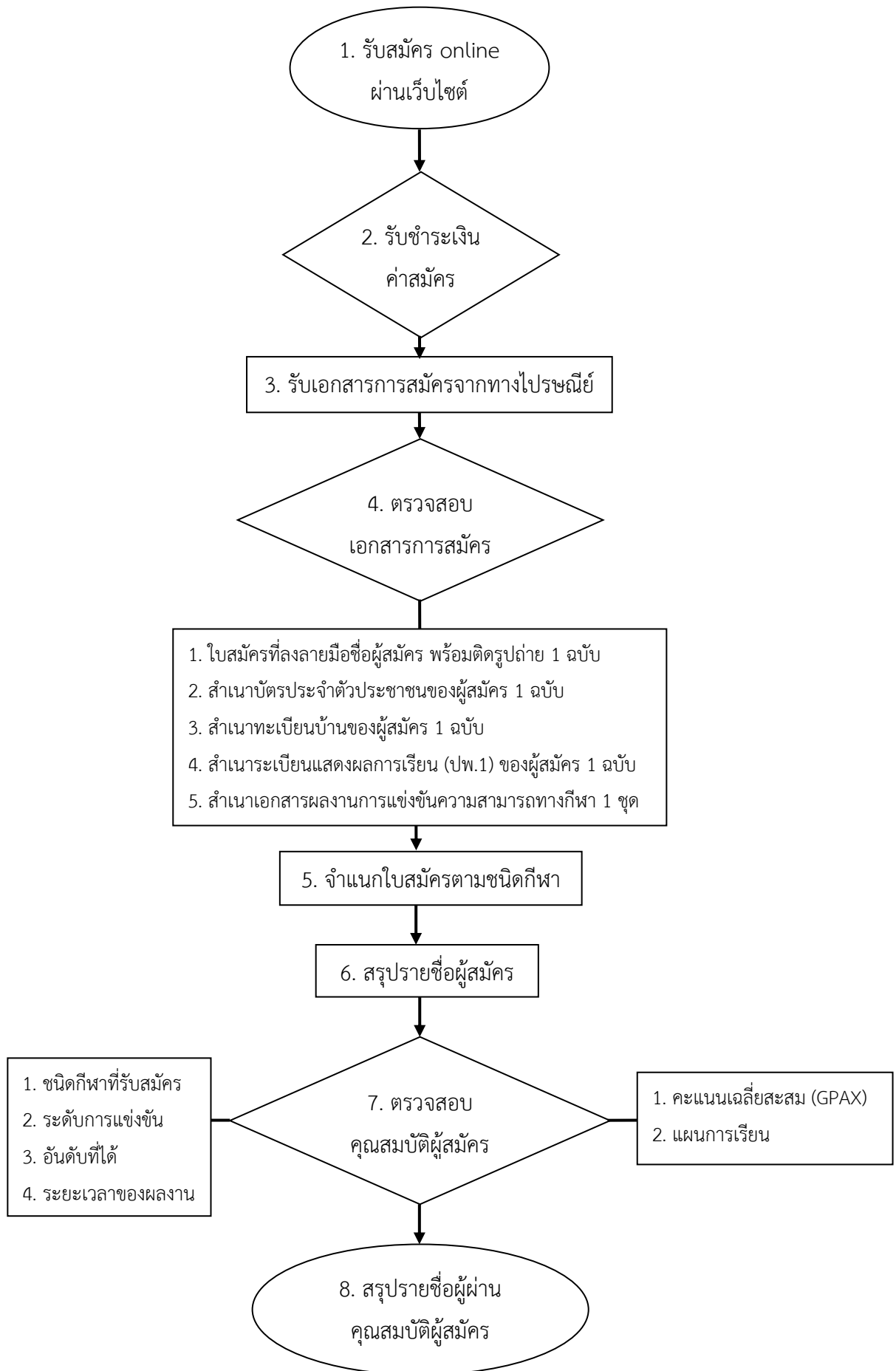
1.3.5 สำเนาประกาศนียบัตร หรือใบรับรองผลงานการแข่งขันและความสามารถทางกีฬาจากคณะกรรมการ โอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และ/หรือ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย (โดยนายกสมาคมหรือเลขาธิการสมาคมหรืออุปนายกสมาคม ซึ่งปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสมาคมกีฬา) เป็นผู้รับรอง และ/หรือ การกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสำเนาประกาศนียบัตรหรือใบรับรองระดับนานาชาติที่เจ้าภาพออกให้ พร้อมลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ชุด

1.3.6 สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ-ชื่อสกุลของผู้สมัคร (เฉพาะกรณีที่ชื่อ-ชื่อสกุล ในเอกสารการสมัครไม่ตรงกัน พร้อมลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ชุด)

## 2. วิธีการปฏิบัติงาน

การดำเนินการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ มีวิธีการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและแสดงเป็นแผนภาพ (ภาพที่ 2) ดังนี้

ภาพที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงานตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร



2.1 รับสมัครเอกสารการสมัครจากทางไปรษณีย์ กำหนดให้ผู้สมัครส่งใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครทางไปรษณีย์ตามวันเวลาที่กำหนดเท่านั้น

2.2 ตรวจสอบเอกสารการสมัคร อนุกรรมการฝ่ายรับสมัครตรวจสอบความครบถ้วนและรายละเอียดเอกสารการสมัครตามลำดับ และพิจารณาข้อมูลตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัครฯ กรณีเอกสารไม่ครบถ้วน จะถูกตัดสิทธิ์การพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครทันที

2.3 จำแนกใบสมัครตามชนิดกีฬา เมื่อตรวจสอบความครบถ้วนและรายละเอียดเอกสารการสมัครเรียบร้อยแล้ว เจ้าหน้าที่จำแนกใบสมัครตามชนิดกีฬาและตามลำดับการได้รับเอกสารจากผู้สมัคร และสรุปรายชื่อผู้สมัครทั้งหมดส่งอนุกรรมการฝ่ายตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร

2.4 ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร อนุกรรมการฝ่ายตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติตามข้อมูลตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัครฯ รวมถึงเอกสารการรับรองผลงานการแข่งขันแต่ละรายการ

2.5 สรุปรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติผู้สมัคร เมื่อตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร ซึ่งเป็นคุณสมบัติด้านความสามารถทางกีฬาเรียบร้อยแล้ว อนุกรรมการส่งรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติโดยนำข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศเพื่อคัดกรองข้อมูลคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) แผนการเรียน และการเลือกอันดับสาขาวิชา เพื่อยืนยันความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง ก่อนจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติผู้สมัครและมีสิทธิ์ทดสอบความสามารถทางกีฬาต่อไป

### 3. ข้อสังเกตและสิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 1 ข้อสังเกตและสิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน

สิ่งที่ควรคำนึง	หลักเกณฑ์/หลักการ	ข้อควรระวัง/ข้อสังเกต
1. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)	1.1 กรณีเรียนชั้น ม.6 ใช้ GPAX รวม 5 ภาคเรียน 1.2 กรณีจบชั้น ม.6 แล้ว ใช้ GPAX รวม 6 ภาคเรียน	- ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระบบรับสมัคร online ไม่ตรงกับเอกสารที่ส่งมาทางไปรษณีย์ - ผู้สมัครใช้ GPAX รวม 4 ภาคเรียน หรือไม่มีเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตามที่กำหนด
2. แผนการเรียน	2.1 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2.2 ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์ หรือ ศิลป์-คำนวณ 2.3 อื่น ๆ (เช่น ศิลป์-ภาษา ศิลป์-ทั่วไป ไทย-สังคม ฯลฯ)	- แผนการเรียนที่ระบุในระบบรับสมัคร online ไม่ตรงกับเอกสารที่ส่งมาทางไปรษณีย์ - แต่ละโรงเรียนมีการจัดแผนการเรียนที่แตกต่างกัน จึงอาจมีผลต่อการเลือกในบางสาขาวิชา
3. เอกสารการสมัครฉบับจริง	3.1 รับเอกสารการสมัครเป็นฉบับสำเนา และแสดงฉบับจริงในวันสอบสัมภาษณ์	- ผู้สมัครส่งเอกสารฉบับจริงในการสมัคร และมักติดต่อขอคืนในภายหลัง เนื่องจากนำไปสมัครที่อื่น

สิ่งที่ควรคำนึง	หลักเกณฑ์/หลักการ	ข้อควรระวัง/ข้อสังเกต
4. ประกาศนียบัตร/เอกสาร รับรองประวัติผลงาน การแข่งขัน	4.1 ใบรับรองต้องรับรองโดยนายก สมาคมหรือเลขาธิการสมาคมกีฬา หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย มีรายละเอียดรายการแข่งขัน อย่างครบถ้วนชัดเจน 4.2 ประกาศนียบัตร/เกียรติบัตร ต้องออกโดยเจ้าภาพที่จัดการแข่งขัน	- ผู้รับรองไม่ตรงตามที่กำหนด - รายการแข่งขันที่รับรองไม่ตรง ตามระดับการแข่งขันที่กำหนด - การรับรองผลงานก่อนถึงกำหนดการ แข่งขันจริง - ประกาศนียบัตร/เกียรติบัตร ระดับต่ำ กว่าที่กำหนด หรือไม่ระบุอันดับที่ได้

จากตารางที่ 1 เป็นข้อสังเกต ข้อควรระวังและสิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นประเด็นที่พบบ่อยจากประสบการณ์ในการรับสมัครและตรวจสอบเอกสารการสมัคร ทั้งนี้ เนื่องจากผู้สมัครอาจตีความ รับรู้และเข้าใจในรายละเอียดการสมัครแตกต่างกัน ซึ่งการแก้ไขปัญหาและแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานจะกล่าวถึงรายละเอียดในบทต่อไป

สำนักบริหารการศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## บทที่ 4 เทคนิคในการปฏิบัติงาน

### 1. แผนปฏิบัติงาน

การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ซึ่งโดยเฉลี่ยแล้วมีผู้สมัครในโครงการฯ ประมาณ 500 คน สำหรับแผนปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคู่มือฉบับนี้ มีดังนี้

ตารางที่ 2 แผนปฏิบัติงาน

ลำดับ	ขั้นตอน/วิธีการ	ช่วงเวลา	ระยะเวลา
1	รับสมัคร online	15-30 มกราคม 2561	16 วัน
2	รับชำระเงินค่าสมัคร	15-31 มกราคม 2561	17 วัน
3	รับสมัครเอกสารการสมัครจากทางไปรษณีย์	15 มกราคม - 5 กุมภาพันธ์ 2561	22 วัน
4	ตรวจสอบเอกสารการสมัคร	20 มกราคม – 8 กุมภาพันธ์	20 วัน
5	จำแนกใบสมัครตามชนิดกีฬา	9 กุมภาพันธ์	1 วัน
6	ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร	12 – 16 กุมภาพันธ์ 2561	5 วัน
7	ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร เพิ่มเติม (ถ้ามี)	19 – 20 กุมภาพันธ์ 2561	2 วัน
8	สรุปรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติผู้สมัคร	21 กุมภาพันธ์ 2561	1 วัน
9	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติผู้สมัคร	22 กุมภาพันธ์ 2561	1 วัน

หมายเหตุ ช่วงเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับนโยบายและแนวทางการรับในแต่ละปี

### 2. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ฉบับนี้ ได้อธิบายขั้นตอนการรับเอกสารการตรวจสอบเอกสารสมัคร จนถึง การตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงเงื่อนไขข้อควรระวัง เทคนิคการปฏิบัติงาน โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้

#### 2.1 การรับเอกสารการสมัคร

#### 2.2 การตรวจสอบเอกสารการสมัคร

#### 2.3 การจำแนกใบสมัครตามชนิดกีฬา

#### 2.4 การตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร

#### 2.5 การสรุปรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติผู้สมัคร



## 2.1 การรับเอกสารการสมัคร

การรับเอกสารการสมัคร เป็นการรับเอกสารการสมัครจากทางไปรษณีย์ ซึ่งเป็นช่องทางเดียวที่กำหนดให้ผู้สมัครส่งใบสมัคร การรับเอกสารการสมัครต้องตรวจสอบข้อมูลหน้าของเอกสาร โดยวันที่ประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องอยู่ในช่วงวันของการส่งเอกสารที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเจ้าหน้าที่ของขนาด A4 และให้ระบุมุมของด้านล่างซ้ายว่า (โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นฯ ปีการศึกษา ..... ) ห้ามแก้ไขหรือตัดแปลงเอกสารการสมัครโดยเด็ดขาด จากนั้นนำเอกสารออกจากซอง และจัดเรียงตามลำดับดังนี้

- 2.1.1 ใบสมัครที่พิมพ์ (Print) จากระบบรับสมัครออนไลน์
- 2.1.2 สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ของผู้สมัคร
- 2.1.3 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัคร
- 2.1.4 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร
- 2.1.5 เอกสารแสดงการเปลี่ยนชื่อ-ชื่อสกุลของผู้สมัคร (ถ้ามี)
- 2.1.6 สำเนาประกาศนียบัตรหรือใบรับรองผลงานการแข่งขันกีฬา
- 2.1.7 สำเนาใบชำระเงินค่าสมัคร (ถ้ามี)

### ◆ แนวปฏิบัติในการทำงาน

1. เรียงเอกสารตามลำดับ เพื่อความเป็นระเบียบ และสะดวกต่อการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร
2. ตรวจสอบข้อมูลการชำระเงินค่าสมัครจากระบบ back office สำหรับเจ้าหน้าที่ เนื่องจากผู้สมัครบางรายอาจไม่ได้ชำระเงินตามเวลาที่กำหนด ซึ่งกรณีนี้ถือว่าขาดคุณสมบัติ
3. บันทึกข้อมูลการรับเอกสารการสมัคร ผ่านระบบ back office สำหรับเจ้าหน้าที่
4. ลงชื่อผู้รับเอกสาร และวันที่ที่รับเอกสาร เพื่อสะดวกในกรณีตรวจสอบข้อมูลให้แก่ผู้สมัคร

## 2.2 การตรวจสอบเอกสารการสมัคร

- 2.2.1 ตรวจสอบใบสมัครที่พิมพ์ (Print) จากระบบรับสมัครออนไลน์ ซึ่งต้องติดรูปถ่ายของผู้สมัคร พร้อมลงลายมือชื่อของผู้สมัคร และวันที่สมัคร (ภาพที่ 3)

ติดรูปถ่ายผู้สมัคร

1/18/2018 ใบสมัครมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**ใบสมัครคัดเลือกโครงการคัดเลือกผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561** 003

ชื่อ-นามสกุลผู้สมัคร: \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวประชาชน: \_\_\_\_\_  
 วันเกิด: 23 กรกฎาคม 2543

ที่อยู่: บ้านเลขที่ 29/185 หมู่ - ซอย - ถนน พะทยารัง  
 ตำบล/แขวง รัดใหม่ อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด จันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22000  
 เบอร์โทรศัพท์ที่ติด โทรศัพท์มือถือ อีเมล  
 \_\_\_\_\_

เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน เบญจมาภยพิศ จังหวัดจันทบุรี จังหวัด จันทบุรี  
 บิดา: \_\_\_\_\_ มารดา: \_\_\_\_\_

**ผลงานด้านกีฬา**  
 ข้าพเจ้าได้รับคัดเลือกและเข้าแข่งขันเป็นนักกีฬาระดับ  
 [1] นักกีฬาตัวแทนของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาระดับเยาวชนนานาชาติ (ในนามทีมชาติไทย)  
 ชนิดกีฬา ...ยิงปืน... โดยมีผลงานแข่งขันดังนี้  
 ผลการแข่งขัน:

	การแข่งขัน	วันที่แข่ง	สถานที่แข่ง	ผลการแข่งขัน
[1] 1	Asia Shooting Championship 2015 in Kuwait	12/11/58	ประเทศคูเวต	เหรียญทองแดง ปืนสั้นสตรี

**สถานภาพทางการศึกษา**  
 กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า แผนการเรียน ... วิทย-คณิต ... คะแนนเฉลี่ยสะสม ... 3.20 .....

**อันดับการเลือก**

	คณะ/สาขาวิชา	รหัส
1	คณะสังคมศาสตร์ สาขาจิตวิทยา (จิตวิทยาคลินิก)	27
2	คณะสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	31
3	คณะสัตวแพทยศาสตร์ สาขาสัตวแพทยศาสตร์	34

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการคัดเลือกผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น และขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารการสมัครนี้เป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....ผู้สมัคร  
 (.....)  
 วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. 2561

**ตรวจแล้ว**  
 26 ส.ค. 2561

ลงชื่อผู้สมัคร และวันที่สมัคร

<https://admission.ku.ac.th/kuadm/appl/gensport/print/> 1/1

2.2.2 ตรวจสอบคะแนนเฉลี่ยสะสม

1) สำเนากระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ของผู้สมัคร พร้อมลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและแผนการเรียน ต้องตรงกับที่ระบุไว้ในใบสมัคร แบ่งเป็น

- ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ใช้สำเนากระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ภาคต้น) รวม 5 ภาคเรียน ที่สถานศึกษาออกให้พร้อมมีตราประทับของโรงเรียน (ภาพที่ 4)

ภาพที่ 4 ตัวอย่างสำเนากระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) 5 ภาคเรียน

The image shows two copies of Thai educational records (ปพ.1). The left copy is a detailed record with handwritten annotations and red boxes highlighting specific sections. The right copy is a summary record with a red stamp and a signature.

**Annotations on the left copy:**

- ม.4 ภาคเรียนที่ 1-2:** Points to the 'ผลการเรียนรายวิชา' table for grades 4, 1, and 2.
- ม.6 ภาคเรียนที่ 1:** Points to the 'ผลการเรียนรายวิชา' table for grade 6, semester 1.
- ม.5 ภาคเรียนที่ 1-2:** Points to the 'ผลการเรียนรายวิชา' table for grades 5, 1, and 2.

**Annotations on the right copy:**

- ยังไม่ระบุวันอนุมัติการจบ:** Points to the 'สรุปผลการประเมิน' section.
- มีตราประทับของโรงเรียน:** Points to the red official stamp at the bottom right.





### 2.2.3 ตรวจสอบแผนการเรียนรู้ มีเทคนิคการตรวจสอบ ดังนี้

1) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์-คณิต จะเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งมีการเรียนวิชาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ทุกภาคเรียน (ตั้งแต่ระดับ 1-3) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ทุกภาคเรียน (ตั้งแต่ระดับ 1-3) และมีจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในนั้นมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ (ภาพที่ 6)

ภาพที่ 6 ตัวอย่างสำเนากระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

**กระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ปพ.1 : พ ชุดที่.....เลขที่.....

โรงเรียน..... ก.ป.ร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

สังกัด..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตำบล/แขวง..... ทวีตลาต ชื่อ.....

อำเภอ/เขต..... สามพราน ชื่อสกุล.....

จังหวัด..... นครปฐม เลขประจำตัวประชาชน..... 1 1 5 5 6


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... มัธยมศึกษา เขต 9 เลขที่.....

วันเข้าเรียน..... 16 พฤษภาคม 2558 เกิดวันที่..... 15 เดือน..... พฤศจิกายน

โรงเรียนเดิม..... ก.ป.ร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพศ..... ชาย สัญชาติ..... ไทย

จังหวัด..... นครปฐม ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา.....


ชั้นเรียนสุดท้าย..... มัธยมศึกษาปีที่ 3 ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา.....



**ผลการเรียนรายวิชา**

รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1		
ท31101 : ภาษาไทย 1	1.0	3	ท32101 : ภาษาไทย 3	1.0	2	ท33101 : ภาษาไทย 5	1.0	4
ค31101 : คณิตศาสตร์ 1	1.5	1	ค32101 : คณิตศาสตร์ 3	1.5	1.5	ส33101 : ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	3
ว30103 : ชีววิทยา	1.5	1	ส32101 : ภูมิศาสตร์	1.5	3	ท33101 : สุขศึกษา 3	0.5	3
ส31101 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	1.0	3	ท32101 : สุขศึกษา 2	0.5	4	ค33101 : ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	4
ท31101 : สุขศึกษา 3	0.5	3	ค32101 : ศิลปะพื้นฐาน 3	0.5	4	ง33101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	0.5	4
ค31101 : ศิลปะพื้นฐาน 1	0.5	4	ง32101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	0.5	4	อ33101 : ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2.5
อ31101 : ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2.5	อ32101 : ภาษาอังกฤษ 3	1.0	1.5	ส30205 : สุขภาพบุรุษราชมงคล	0.5	4
ค31201 : คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	2.5	ค32201 : คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	ท33201 : กิจกรรมเชิงทักษะ	0.5	4
ส30201 : ภาวะผู้นำและจิตวิญญูผู้นำ	0.5	1.5	ว30203 : ฟิสิกส์ 3	2.0	2	อ33203 : ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0	2
อ31203 : ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2.5	ว30242 : ชีววิทยา 2	1.5	2.5	ส30234 : หน้าที่พลเมือง 4	0.5	4
ว30201 : ฟิสิกส์ 1	2.0	1	ว32223 : เคมี 3	1.5	1	ค33201 : คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.5	2.5
ง31101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	4	ส30232 : หน้าที่พลเมือง 2	0.5	3.5	ว30244 : ชีววิทยา 4	1.5	3
ว30105 : โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.5	4	ง32201 : ภาษาจีนฟัง พูด 3	1.0	4	ว30205 : ฟิสิกส์ 5	2.0	2.5
ว31221 : เคมี 1	1.5	1	อ32205 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2.5	ว33225 : เคมี 5	1.5	4
ง31201 : ภาษาจีนฟัง พูด 1	1.0	3.5	ว30201 : การค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้	1.0	4			
ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 2			ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2					
ท31102 : ภาษาไทย 2	1.0	2.5	ท32102 : ภาษาไทย 4	1.0	2.5			
ค31102 : คณิตศาสตร์ 2	1.5	4	ค32102 : คณิตศาสตร์ 4	1.5	2.5			
ส31102 : พระพุทธศาสนา 1	1.0	4	ส32102 : เศรษฐศาสตร์	1.5	3			
ท31102 : แขนงศิลป์	0.5	4	ท32102 : มวยไทย	0.5	3			
ค31102 : ศิลปะพื้นฐาน 2	0.5	4	ค32102 : ศิลปะพื้นฐาน 4	0.5	4			
ง31102 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	2.5	ง32102 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	0.5	4			
อ31102 : ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2.5	อ32102 : ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2			
ท30201 : การพูดในที่ชุมชน 1	0.5	1.5	ค32202 : คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	3.5			
ค31202 : คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	2	ว30204 : ฟิสิกส์ 4	2.0	1			
ว30202 : ฟิสิกส์ 2	2.0	1	ว30243 : ชีววิทยา 3	1.5	2.5			
ว30241 : ชีววิทยา 1	1.5	1.5	ว32224 : เคมี 4	1.5	1.5			
ว31222 : เคมี 2	1.5	3	ส30233 : หน้าที่พลเมือง 3	0.5	4			
ส30231 : หน้าที่พลเมือง 1	0.5	4	ง32202 : ภาษาจีนฟัง พูด 4	1.0	3			
ง31202 : ภาษาจีนฟัง พูด 2	1.0	2	อ32206 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	3			
อ31204 : ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	3	ว30202 : การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	4			

เน้นเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์  
(ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม)  
และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์  
(ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา)

  
 นางสาวศยาพร ศรีธนาผล  
 นายทะเบียน

ป.พ.1 : พ ชุดที่.....เลขที่.....

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1		
ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	10	ผ	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	10	ผ	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	10	ผ
แนะแนว	20	ผ	แนะแนว	20	ผ	แนะแนว	20	ผ
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20	ผ	รักษาดินแดน	60	ผ	รักษาดินแดน	60	ผ
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผ	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผ	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผ
ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 2			ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2					
ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	10	ผ	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	10	ผ			
แนะแนว	20	ผ	แนะแนว	20	ผ			
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20	ผ	รักษาดินแดน	60	ผ			
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผ	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผ			

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยกิตรวม	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน ...32.5... ได้ .....	.....	ภาษาไทย	5.5	2.68
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน...4.7... ได้ .....	.....	คณิตศาสตร์	14.5	2.50
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้ .....	.....	วิทยาศาสตร์	26.5	1.98
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ .....	.....	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	9.0	3.27
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ .....	.....	สุขศึกษาและพลศึกษา	3.0	3.50
วันอนุมัติการจบ .....	.....	ศิลปะ	2.5	4.00
วันออกจากโรงเรียน .....	.....	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	2.5	3.70
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน ...กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....	.....	ภาษาต่างประเทศ	14.0	2.60
		การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS)	2.0	4.00
		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	79.5	2.60

มีจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

1. ร้อยละ...70...ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	=	1.82
2. ร้อยละ...30...ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน	=	
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม	=	

เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

คำอธิบายระดับผลการเรียนรายวิชา

0 ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
1.5 พอใช้	2 ปานกลาง
2.5 ค่อนข้างดี	3 ดี
3.5 ดีมาก	4 ดีเยี่ยม
ผ ผ่าน	มผ ไม่ผ่าน

นางสาวศศิธร ศรีอุดมผล

นายจุดพล อธิคุณานันท์

รองผู้อำนวยการ รักษาการผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัยฯ

วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560

หมายเหตุ



2) ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์ หรือ ศิลป์-คำนวณ จะเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ทุกภาคเรียน (ตั้งแต่ระดับ 1-3) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มากกว่ากลุ่มอื่น ๆ (ภาพที่ 7)

ภาพที่ 7 ตัวอย่างสำเนาระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์



ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปพ.1 : พ ชุดที่ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

โรงเรียน \_\_\_\_\_ ชลราษฎรอำรุง  
 สังกัด \_\_\_\_\_ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ตำบล/แขวง \_\_\_\_\_ บ้านสวน ชื่อ \_\_\_\_\_  
 อำเภอ/เขต \_\_\_\_\_ เมืองชลบุรี ชื่อสกุล \_\_\_\_\_  
 จังหวัด \_\_\_\_\_ ชลบุรี เลขประจำตัวนักเรียน 46043  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา \_\_\_\_\_ มัธยมศึกษา เขต 18 เลขประจำตัวประชาชน \_\_\_\_\_  
 วันเข้าเรียน \_\_\_\_\_ 15 พฤษภาคม 2558 เกิดวันที่ \_\_\_\_\_ 17 เดือน \_\_\_\_\_ ธันวาคม พ.ศ. \_\_\_\_\_ 2540  
 โรงเรียนเดิม \_\_\_\_\_ แมริอิมาคเคคอนแวนต์ เพศ \_\_\_\_\_ ชาย สัญชาติ \_\_\_\_\_ ไทย ศาสนา \_\_\_\_\_ พุทธ  
 จังหวัด \_\_\_\_\_ ชลบุรี ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา \_\_\_\_\_  
 ชั้นเรียนสุดท้าย \_\_\_\_\_ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา \_\_\_\_\_

ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	พ.ว.ก.	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	พ.ว.ก.	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	พ.ว.ก.	ผลการเรียน
ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	2	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	1.5	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	2.5
ท31201 การพูด	1.0	4	ท32201 ประวัติวรรณคดี 1	1.0	3	ท33201 หลักภาษาไทย	1.0	3
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	1	ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	1.5	ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	1
ค31203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	1	ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	1	ค33203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	1
ว31101 สารและสมบัติสาร	1.0	1	ว32101 โลก ดาราศาสตร์	1.0	2	ว33101 พลังงาน	1.0	2.5
ส31101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	1.0	3	ส32101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 3	1.0	2.5	ส33101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.0	2
ส31111 พระพุทธศาสนา 1	0.5	1.5	ส32111 พระพุทธศาสนา 3	0.5	2	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	4
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	2.5	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	2	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	3.5
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	3	ค32101 ศิลปะ 3	0.5	4	ค33101 ศิลปะ 5	0.5	3.5
ค31101 ศิลปะ 1	0.5	3	ค32201 ดนตรีปฏิบัติ 1	1.0	3	ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	1.0	3
ค31201 งานออกแบบ 1	1.0	2.5	ง32201 การสร้างและบริหารเว็บไซต์	1.0	2.5	ง33201 การเขียนโปรแกรมผ่านเครือข่าย	1.0	3
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	1.0	2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	1	ภาษาPIP		
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	1	อ32201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	1.5	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	3
อ31203 อังกฤษสร้างสรรค์สู่สากล 1	1.0	1	อ32203 อังกฤษสร้างสรรค์สู่สากล 3	1.0	2.5	อ33201 อังกฤษการอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	2
อ31205 อังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต 1	1.0	2	อ32205 อังกฤษการอ่าน-การเขียน 1	1.0	2	อ33203 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	4
จ31221 ภาษาจีน 1	0.5	3	จ32221 ภาษาจีน 3	0.5	3.5	ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 2		
ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 2			130201 IS:การศึกษาค้นคว้า	1.0	4	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	<input type="checkbox"/>
ท31102 ภาษาไทย	1.0	2	สร้างองค์ความรู้			ท33202 การเขียน	1.0	<input type="checkbox"/>
ท31202 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	1.0	2	ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2			ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	<input type="checkbox"/>
ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	1.5	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	1.5	ค33204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	<input type="checkbox"/>
ค31204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	1.5	ท32202 ประวัติวรรณคดี 2	1.0	2.5	ว33102 สุขภาพของสิ่งมีชีวิต	1.0	<input type="checkbox"/>
ว31101 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1.0	2	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	1.5	ส33102 สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.0	<input type="checkbox"/>
ส31102 สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	1.0	3	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	1.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	<input type="checkbox"/>
ส31112 พระพุทธศาสนา 2	0.5	2.5	ว32102 แร่และการเคลื่อนที่	1.0	2.5	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	<input type="checkbox"/>
ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	2	ส32102 สังคมศึกษาพื้นฐาน 4	1.0	2.5	ค33102 ศิลปะ 6	0.5	<input type="checkbox"/>
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	3	ส32112 พระพุทธศาสนา 4	0.5	2.5	ค33202 นาฏศิลป์ 2	1.0	<input type="checkbox"/>
ค31102 ศิลปะ 2	0.5	3	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1.0	<input type="checkbox"/>
ค31202 จิตรกรรม	1.0	4	ค32102 ศิลปะ 4	0.5	4	ง33202 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0	<input type="checkbox"/>
ง31203 การเขียนโปรแกรมภาษา	1.0	1.5	ค32202 การเขียนภาพคน	1.0	3.5	ง33204 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1.0	<input type="checkbox"/>
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2.5	ง32202 การสร้างงานมีสื่อมัลติมีเดีย	1.0	2.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	<input type="checkbox"/>
อ31204 อังกฤษสร้างสรรค์สู่สากล 2	1.0	2.5	ง32204 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	1.0	3	อ33202 อังกฤษการอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	<input type="checkbox"/>
อ31206 อังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต 2	1.0	2.5	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2.5	อ33204 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	<input type="checkbox"/>
จ31222 ภาษาจีน 2	0.5	2.5	อ32202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	1			
			อ32204 อังกฤษสร้างสรรค์สู่สากล 4	1.0	2			
			อ32206 อังกฤษการอ่าน-การเขียน 2	1.0	2			
			จ32222 ภาษาจีน 4	0.5	2.5			
			130202 IS:การศึกษาและประเมินผล	1.0	3.5			


เน้นเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม) และกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 1 กิจกรรมรักษ์โรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมสังคมศึกษา กิจกรรมแนะแนว ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสังคมศึกษา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20 20 20 20 20 20 20	ม ม ม ม ม ม ม	ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมรักษ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2 IS3:การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย กิจกรรมแนะแนว	20 20 20 20 20 20 20	ม ม ม ม ม ม ม	ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมรักษ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20 20 20 20 20 20 20	ม ม ม ม □ □ □

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยกิต รวม	หน่วยกิต เฉลี่ย
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน 34.0 ได้ 34.0 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน 37.5 ได้ 37.5 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ได้ □ 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ □ 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ □		ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	10.0 12.5 5.0 8.5 2.5 6.5 7.0 17.5 2.0	2.40 1.24 2.00 2.52 2.50 3.34 2.50 2.14 3.75
วันอนุมัติการจบ วันออกจากโรงเรียน สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน ว่างศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	71.5	2.25

มีจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามสถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต 3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป 4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป 5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน "ผ่าน" คำอธิบายระดับผลการเรียนรายวิชา 4 = ดีเยี่ยม 3.5 = ดีมาก 3 = ดี 2.5 = ค่อนข้างดี 2 = ปานกลาง 1.5 = พอใช้ 1 = ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 0 = ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร = รอการตัดสิน มส = เวลาเรียนไม่ครบ 80% ผ = ผ่าน มผ = ไม่ผ่าน	(นาย)  รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมวิชาการแทน วันที่ 08 มิ.ย. 2561 พ.ศ. .... "เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามประกาศ สพฐ."

มท





ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1		
เกมและนันทนาการ	20.0	ผ	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	20.0	ผ	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	20.0	ผ
แนะแนว	20.0	ผ	แนะแนว	20.0	ผ	แนะแนว	20.0	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	20.0	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	20.0	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	20.0	ผ
เสริมจริยธรรม	20.0	ผ	เสริมจริยธรรม	20.0	ผ	เสริมจริยธรรม	20.0	ผ
ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 2			ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2					
เกมและนันทนาการ	20.0	ผ	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	20.0	ผ			
แนะแนว	20.0	ผ	แนะแนว	20.0	ผ			
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	20.0	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	20.0	ผ			
เสริมจริยธรรม	20.0	ผ	เสริมจริยธรรม	20.0	ผ			

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยกิต	ผลการเรียน
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน	36.0 ได้ 36.0	ภาษาไทย	5.0	1.30
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน	47.5 ได้ 47.5	คณิตศาสตร์	6.0	1.75
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ได้	วิทยาศาสตร์	8.0	2.00
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12.5	3.18
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ได้	สุขศึกษาและพลศึกษา	30.5	4.00
		ศิลปะ	3.0	3.66
		การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.0	3.83
		ภาษาต่างประเทศ	15.5	1.90
		การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	-
		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	83.5	2.95

มีจำนวนหน่วยกิตรวมโดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา และวิชาทั่วไป

ภาษาไทย	ได้	สุขศึกษาและพลศึกษา	ได้
คณิตศาสตร์	ได้	ศิลปะ	ได้
วิทยาศาสตร์	ได้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ได้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ได้	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	ได้

สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

1. ร้อยละ 70 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	= 2.06
2. ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน	=
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม	=

**เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา**

- ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(นางสุรฉวี ตรีชาติ)  
นายทะเบียน

(นายศุภกิจ จิตคลองทรัพย์)  
ผู้อำนวยการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**หมายเหตุ**  
"เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ."

#### 2.2.4 ตรวจสอบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัคร

โดยตรวจสอบเลขประจำตัวประชาชน ชื่อ-ชื่อสกุลของผู้สมัคร ให้ตรงกับใบสมัคร และผู้สมัครต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ หากข้อมูลไม่ตรงกันหรือมีข้อแก้ไข ให้ยึดตามสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัครเป็นหลัก

#### 2.2.5 ตรวจสอบสำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร

โดยสำเนาทะเบียนบ้านต้องปรากฏชื่อ-ชื่อสกุลของผู้สมัคร ตรวจสอบเลขประจำตัวประชาชน ชื่อ-ชื่อสกุลของผู้สมัคร ให้ตรงกับใบสมัคร และผู้สมัครต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ หากข้อมูลไม่ตรงกันหรือมีข้อแก้ไข ให้ยึดตามสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัครเป็นหลัก

2.2.6 ตรวจสอบสำเนาใบเปลี่ยนชื่อ-ชื่อสกุลของผู้สมัคร เฉพาะกรณีที่ชื่อ-ชื่อสกุล ในเอกสารการสมัครไม่ตรงกับสำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัครเท่านั้น และผู้สมัครต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ชุด

2.2.7 ตรวจสอบสำเนาประกาศนียบัตร หรือใบรับรองผลงานการแข่งขันและความสามารถทางกีฬา ให้ส่งฉบับถ่ายสำเนา พร้อมลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ชุด ซึ่งรายละเอียดจะกล่าวถึงในหัวข้อที่ 4)

### ◆ แนวปฏิบัติในการทำงาน

1. กรณีเอกสารการสมัครที่มีข้อมูลในเอกสารไม่ตรงกัน เช่น คะแนนเฉลี่ยสะสมหรือแผนการเรียน ให้ปรับแก้ไขตามเอกสารที่รับรองจากโรงเรียน
2. กรณีชื่อ ชื่อสกุล หรือเลขประจำตัวประชาชนไม่ตรงกัน ให้ปรับแก้ไขตามสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้าน
3. แก้ไขข้อมูลทั้ง 2 กรณี ในระบบรับสมัคร (back office สำหรับเจ้าหน้าที่) ให้ตรงกัน

### 2.3 การจำแนกใบสมัครตามชนิดกีฬา

เมื่อตรวจสอบเอกสารการสมัครแต่ละชุดเรียบร้อยแล้ว ให้จำแนกกลุ่มใบสมัครตามชนิดกีฬา เพื่อสะดวกในการตรวจสอบคุณสมบัติด้านความสามารถทางกีฬาของผู้สมัคร และง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลกรณีมีข้อสงสัย โดยพร้อมจัดทำข้อมูล ดังนี้

2.3.1 จัดทำตารางผู้ส่งใบสมัครจำแนกตามชนิดกีฬา โดยเรียงตามตัวอักษรของชื่อชนิดกีฬา ส่วนกีฬานิตอื่น ๆ ให้เรียงตามลำดับชนิดกีฬาในหัวข้อย่อยนั้นอีกครั้ง

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ส่งใบสมัครจำแนกตามชนิดกีฬา

ลำดับ	ชนิดกีฬา	จำนวน (คน)	
		ผู้ชำระเงินค่าสมัคร	ผู้ส่งใบสมัคร
1	กรีฑา	30	25
2	กอล์ฟ	5	5
3	ครอสเวิร์ด	18	16
....	.....	.....	.....

ลำดับ	ชนิดกีฬา	จำนวน (คน)	
		ผู้ชำระเงินค่าสมัคร	ผู้ส่งใบสมัคร
31	กีฬาอื่น ๆ	49	45
	- ชกกระเเย่สากล	10	10
	- จักรยาน	3	3
	- ยิมนาสติก ฯลฯ	4	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>500</b>	<b>480</b>

กรณีเป็นกีฬาอื่น ๆ ให้จำแนกเป็นกลุ่มเช่นเดียวกัน แล้วเรียงตามตัวอักษรภายในกลุ่มด้วย

2.3.2 ตารางสรุปรายชื่อผู้ส่งใบสมัครจำแนกตามชนิดกีฬา เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครตรวจสอบตามคุณสมบัติที่กำหนด (ตัวอย่างภาคผนวกตาราง)

#### ◆ แนวปฏิบัติในการทำงาน

1. ควรเรียงลำดับรายชื่อตามตัวอักษรของชนิดกีฬา แต่ไม่ต้องเรียงลำดับระดับการแข่งขัน เนื่องจากอาจมีการปรับระดับการแข่งขันหลังจากตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครแล้ว
2. กรณีสมัครในชนิดกีฬาอื่น ๆ ให้ระบุชนิดกีฬาที่สมัครไปด้วย เช่น อื่น ๆ (ปั่นจักสีลัด) อื่น ๆ (ยิมนาสติก) และเรียงลำดับรายชื่อตามตัวอักษรของชนิดกีฬาในวงเล็บด้วย
3. ตรวจสอบใบสมัครให้ตรงกับกลุ่มชนิดกีฬา เนื่องจากผู้สมัครบางรายอาจใส่ชนิดกีฬาที่สมัครไม่ตรงกับเอกสารการสมัครที่แนบมา ซึ่งผิดพลาดตั้งแต่ขั้นตอนการคลิกเลือกชนิดกีฬาเพื่อสมัครผ่านระบบรับสมัคร online

## 2.4 การตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร

เป็นการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะด้านความสามารถทางกีฬาของผู้สมัคร ตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัคร ประกอบด้วย ชนิดกีฬา ระดับการแข่งขัน อันดับที่ได้ และระยะเวลาของผลงาน โดยมีรายละเอียดและเทคนิคการตรวจสอบ ดังนี้

**2.4.1 ชนิดกีฬา** ต้องเป็นชนิดกีฬาตามที่กำหนดรับสมัคร และใบรับรองผลงานการแข่งขันและความสามารถทางกีฬาก็ต้องเป็นผลงานตรงตามชนิดกีฬาที่สมัคร กรณีผู้สมัครมีความสามารถทางกีฬามากกว่า 1 ชนิด ต้องเลือกเพียง 1 ชนิดกีฬาเท่านั้น อย่างไรก็ตาม ในระบบรับสมัครมีให้คลิกเลือกได้โดยอัตโนมัติ ผู้สมัครไม่ต้องพิมพ์ชื่อตนเอง

**2.4.2 ระดับการแข่งขัน** ต้องระบุระดับการแข่งขันตามผลงานของผู้สมัคร และมีเอกสารรับรอง เช่น ใบรับรองการแข่งขันจากสมาคมกีฬา หรือประกาศนียบัตรการแข่งขัน ที่แสดงระดับการแข่งขันตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัครเท่านั้น กรณีการแข่งขันระดับภาค จะมีข้อความระบุ ว่า คัดเลือกภาค ตัวแทนภาค ซึ่งไม่ตรงตามที่ระบุในประกาศรับสมัคร ส่วนรอบการแข่งขันระดับประเทศ จะมีข้อความระบุ เช่น กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 33 “ชุมพร-ระนองเกมส์” หรือ การแข่งขันกีฬา.....ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นรอบการแข่งขัน



ระดับประเทศ ในระบบรับสมัคร ผู้สมัครสามารถคลิกเลือกกระตือรือร้นการแข่งขันได้โดยอัตโนมัติ ไม่ต้องพิมพ์ข้อมูลเอง (ภาพที่ 9)

อย่างไรก็ตาม รายการแข่งขันแต่ละครั้ง อาจมีชื่องานและรูปแบบประกาศนียบัตรผลงานที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการออกแบบของเจ้าภาพจัดการแข่งขัน แต่การระบุรายการการแข่งขัน ผลการแข่งขัน หรือการลงนามรับรองในใบประกาศนียบัตรจะคล้ายคลึงกัน

ภาพที่ 9 ตัวอย่างประกาศนียบัตรการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ (รอบการแข่งขันระดับประเทศ)



ได้อันดับที่ 1

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ (รอบการแข่งขันระดับประเทศ)

ภาพที่ 10 ตัวอย่างประกาศนียบัตรการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภทเยาวชน (1)



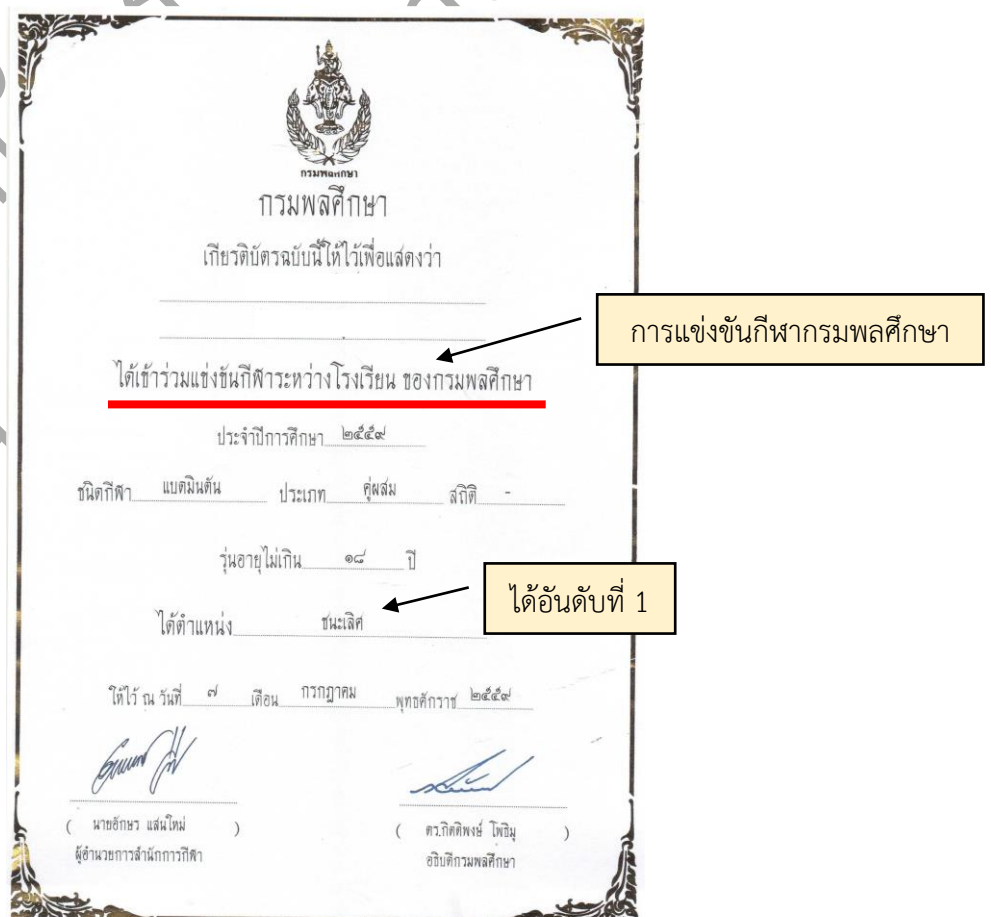
ได้อันดับที่ 3

การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภทเยาวชน

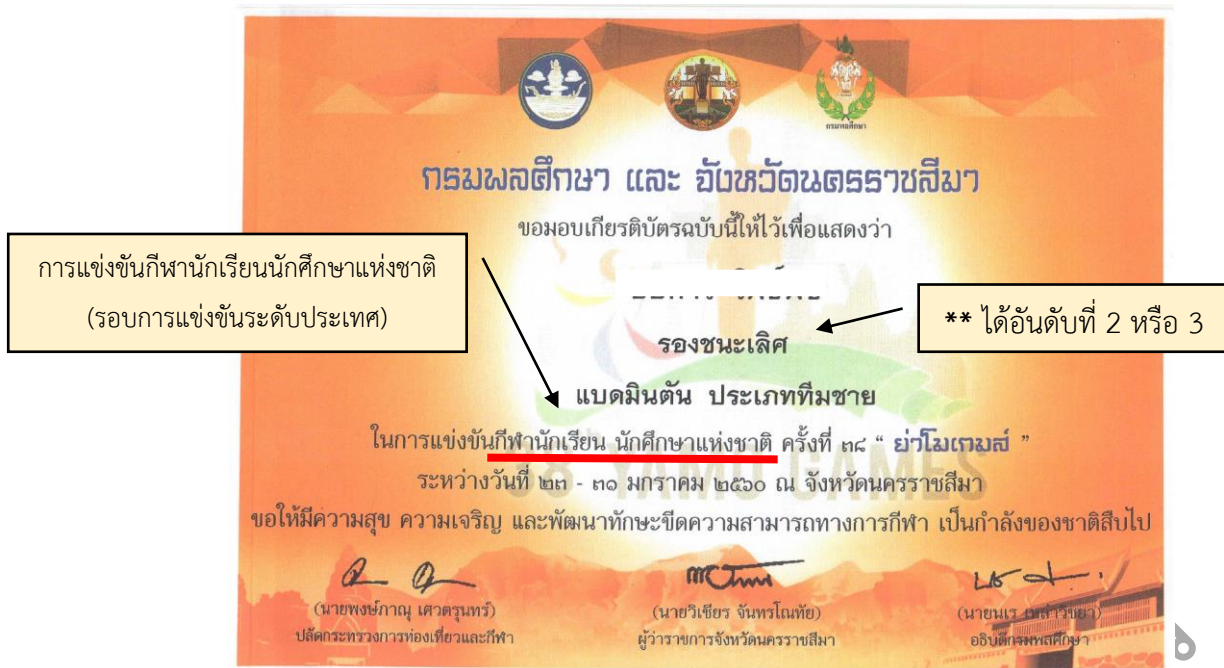
ภาพที่ 11 ตัวอย่างประกาศนียบัตรการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภทเยาวชน (2)



ภาพที่ 12 ตัวอย่างประกาศนียบัตรการแข่งขันกีฬากรมพลศึกษา



### ภาพที่ 13 ตัวอย่างประกาศนียบัตรการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ



(ภาพที่ 13 จะใช้อธิบายประกอบข้อ 2.4.3 ด้วย)

**2.4.3 อันดับที่ได้** ต้องมีรายละเอียดที่แสดงผลการแข่งขันและชนะเลิศตามอันดับที่กำหนด เช่น ได้อันดับที่ 1-3 (หรือเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง) หรือได้อันดับที่ 1 เท่านั้น หรือกรณีถ้าเข้าแข่งขันในนามตัวแทนทีมชาติไทยหรือตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย ไม่จำเป็นต้องมีอันดับผลการแข่งขัน เป็นต้น อย่างไรก็ตามกรณีที่ระดับการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด แต่อันดับที่ได้รับไม่ชัดเจน (ภาพที่ 13) จะต้องติดต่อสอบถามข้อมูลกับผู้สมัครและหน่วยงานจัดการแข่งขัน เพื่อตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องชัดเจน เพราะอันดับที่ได้ อาจจะมีผลต่อการผ่านหรือไม่ผ่านคุณสมบัติได้ เช่น ตำแหน่งรองชนะเลิศ อาจหมายถึง อันดับที่ 3 หรืออันดับที่ 4 ก็ได้ เป็นต้น



ภาพที่ 14 ตัวอย่างหนังสือรับรองการแข่งขันกีฬาที่เป็นตัวแทนทีมชาติไทย



สมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่งประเทศไทย  
HANDBALL ASSOCIATION OF THAILAND (HAT)

สนามกีฬาแห่งชาติ ประตู 19 ถนนพระราม 1 ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330  
NATIONAL STADIUM, GATE 19, RAMA 1 STREET, PATHUMWAN, BANGKOK 10330 THAILAND  
TEL. : 0-2612-4619 FAX : 0-2612-4748

หนังสือรับรอง

หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาว

เป็นนักกีฬาแฮนด์บอลทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลระดับนานาชาติ  
รายการต่างๆดังต่อไปนี้

- รายการ 6<sup>th</sup> Asian Men's & Women's Beach Handball Championship  
ระหว่างวันที่ 8-15 พฤษภาคม 2560 ณ เมืองพัทยา
- รายการ IHF Trophy Tournament 2017 ระหว่างวันที่ 24-28 เมษายน 2560  
ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
- รายการ IHF Trophy Tournament 2016 ระหว่างวันที่ 4-8 มีนาคม 2559  
ณ เมืองจาร์ต๋า ประเทศอินโดนีเซีย
- รายการ IHF Trophy Tournament 2015 ระหว่างวันที่ 29 เมษายน -  
3 พฤษภาคม 2559 ณ อาคารกีฬานิมิบุตร สมาคมกีฬาแห่งชาติ
- รายการ South East Asian Handball Championship 2015  
ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2559 ณ ประเทศเวียดนาม

สมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่งประเทศไทยจึงขอรับรองว่าบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ทำ  
คุณประโยชน์และเผยแพร่ชื่อเสียงให้กับประเทศไทยอย่างแท้จริง

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2560

พลตำรวจตรี

(นรงค์ดี เหมนิธิ)

เลขาธิการสมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่งประเทศไทย




การแข่งขันกีฬาในฐานะตัวแทนทีมชาติไทย

2.4.4 ระยะเวลาของผลงาน ต้องมีรายการเข้าร่วมแข่งขันหรือมีผลงานการแข่งขันอยู่ในช่วงปีที่กำหนด  
เท่านั้น ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วจะกำหนดระยะเวลาประมาณ 3-4 ปีย้อนหลัง เช่น ปีการศึกษา 2561 ผู้สมัครต้องมี  
ประวัติผลงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2560 (นับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2558-ณ วันที่รับสมัคร) เป็นต้น ดังนั้น หาก  
ผู้สมัครมีเอกสารรับรองผลงานที่ระบุต่ำกว่าที่กำหนด ถือว่า ไม่ตรงตามคุณสมบัติที่กำหนด

นอกจากนี้ ยังมีกรณีที่เอกสารรับรองการแข่งขัน ระบุข้อความรับรองการเป็นนักกีฬา แต่ยังไม่ถึงเวลาการ  
แข่งขันจริง (รับรองก่อนการแข่งขัน) เช่นนี้ก็ถือว่า ไม่ตรงตามคุณสมบัติที่กำหนดเช่นกัน



ภาพที่ 15 ตัวอย่างหนังสือรับรองการแข่งขันกีฬาที่เป็นตัวแทนระดับภาค

ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

แข่งขันกีฬาในระดับภาค  
(ซึ่งไม่ตรงตามคุณสมบัติ)

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาว


ได้ครองตำแหน่ง รองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน ๑๖ ปี


การแข่งขันเทนนิส ช้าง-ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ประจำปี ๒๕๕๘

ภาคใต้ ครั้งที่ ๑

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๒๕๕๘

ณ สนามเทนนิสการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสุราษฎร์ธานี


  
(นางศุภวิมล ธิปพิชฌ์)  
นายกลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

  
(พลเอก วีระ ไกรพานนท์)  
เลขาธิการลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์/  
ประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน

ภาพที่ 16 ตัวอย่างหนังสือรับรองการแข่งขันกีฬาที่ไม่ตรงตามคุณสมบัติที่กำหนด

แข่งขันกีฬาในระดับตัวแทนภาค  
(ซึ่งไม่ตรงตามคุณสมบัติ)

ที่ ผกภ ๕๑๐๓.๔.๑๗/๕๑๘



สำนักงาน กกท.จังหวัดนครปฐม  
๒๗ หมู่ ๗ ต.ห้วยจรเข้ม อ.เมือง นฐ ๗๓๐๐๐

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

เกิดวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๔๓ เป็นนักกีฬาว่ายน้ำ สังกัดจังหวัดนครปฐม ที่ได้รับ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ประเภทฟรีสไตล์ ๒๐๐ เมตร ชายการแข่งขันกีฬาเยาวชน

แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ ภาค ๒ ระหว่างวันที่ ๑๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และได้รับรางวัล


อันดับที่ ๖ ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ประเภทผลัดผสม ๔x๑๐๐ เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

ครั้งที่ ๓๓ ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๖ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดชุมพร-จังหวัดระนอง จริง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๐

อันดับที่ได้เกินที่ 1-3  
(ซึ่งไม่ตรงตามคุณสมบัติ)

ผู้รับรองผลงานการแข่งขันไม่ใช่นายกสมาคมกีฬา  
หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย (ซึ่งไม่ตรงตามคุณสมบัติ)

  
(นางสาวพิณฉวี โฉมยงค์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย  
จังหวัดนครปฐม

## สมาคมกีฬาซอฟท์บอลแห่งประเทศไทย

ห้องหมายเลข ๓ ชั้น ๑๖ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา  
การกีฬาแห่งประเทศไทย ๒๘๖ ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐  
โทรศัพท์ ๐๒-๑๗๐-๙๔๖๖ โทรสาร ๐๒-๑๗๐-๙๔๖๗ email : sbat2509@gmail.com

ที่ สช.ปท. 078 /2560

แข่งขันกีฬาในฐานะ  
ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย  
(ไม่ต้องมีอันดับก็ได้)

### หนังสือรับรอง

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า เป็นนักกีฬาซอฟท์บอล  
เยาวชนทีมชาติไทย ของสมาคมกีฬาซอฟท์บอลแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่ที่ ห้องหมายเลข 3 ชั้น 16  
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย 286 ถนนรามคำแหง  
แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240  
ทั้งนี้ สมาคมกีฬาซอฟท์บอลแห่งประเทศไทย ขอรับรองว่า  
ได้เข้าร่วมการแข่งขัน 5<sup>th</sup> Asian Junior Women (19 & Under) Softball Championship 2014  
ระหว่างวันที่ 16 – 20 มีนาคม 2558 ณ จังหวัดชัยภูมิ และได้เป็นนักกีฬาซอฟท์บอลเยาวชนทีมชาติ  
ไทยของสมาคมซอฟท์บอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย จริง

ให้ไว้ ณ วันที่ 6 มกราคม 2561

รับรองหลังแข่งขันเรียบร้อยแล้ว  
(แข่งขันวันที่ 16-20 มี.ค. 2558)

นายกสมาคมกีฬาซอฟท์บอลแห่งประเทศไทย

รับรองโดยนายกสมาคมกีฬา

ภาพที่ 18 ตัวอย่างหนังสือรับรองการแข่งขันกีฬา ซึ่งออกโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย



หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า  
ได้เข้าร่วมการแข่งขัน รายการ 13<sup>th</sup> Asian Shooting Championships Kuwait 2015 ณ รัฐคูเวต  
ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เทรียนทองแดง ประเภทปืนสั้นหญิง

เป็นนักกีฬาทีมชาติไทย

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รับรองหลังแข่งขันเรียบร้อยแล้ว  
(แข่งขันเมื่อวันที่ 1-12 พ.ย. 2558)

แข่งขันกีฬาในฐานะ  
ตัวแทนทีมชาติไทย  
(ไม่ต้องมีอันดับก็ได้)

(นายณัฐภูมิ เรืองเวส)  
รองผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย  
ฝ่ายกีฬาเป็นเลิศและวิทยาศาสตร์การกีฬา ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย

รับรองโดย (ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน)  
ผู้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย



## สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (ส.ว.ท.)

Thailand Swimming Association (TSA)

(Affiliated to FINA, AASF, NOCT)

ส.ว.ท. TSA

ชั้น 21 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา เลขที่ 286 การกีฬาแห่งประเทศไทย ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240  
Thailand Swimming Association 21<sup>st</sup> Floor, 286 Ramkhamhaeng Rd. Khwaeng Huamark, Khet Bangkapi, Bangkok 10240  
Tel. (662) 170 9468 Fax. (662) 170 9469 Email: thaitsa@swimming.or.th Website: www.swimming.or.th

ที่ ส.ว.ท. 0808 /2560

หนังสือรับรอง

แข่งขันกีฬาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการแข่งขัน

หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า

เป็นนักกีฬาว่ายน้ำสังกัด เพชรเกษม3

ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันรายการต่าง ๆ จริง ดังนี้

### ผลงานการแข่งขัน

1. การแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศสระจุฬารามวลัยลักษณ์ เนื่องในโอกาสครบรอบปีที่ 37 ระหว่างวันที่ 14 - 15 พฤศจิกายน 2558 ณ สระจุฬารามวลัยลักษณ์ สำนักการกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- อันดับที่ 3 ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร สถิติ 00:27.08 นาที

- อันดับที่ 3 ประเภทฟรีสไตล์ 100 เมตร สถิติ 00:58.92 นาที

2. การแข่งขันว่ายน้ำเยาวชนระหว่างสโมสร ครั้งที่ 34 ระหว่างวันที่ 14 -15 พฤษภาคม 2559 ณ สระว่ายน้ำจุฬารามวลัยลักษณ์ สำนักการกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- อันดับที่ 3 ประเภทฟรีสไตล์ 100 เมตร **ได้อันดับที่ 3** 00:58.39 นาที

3. การแข่งขัน In Princess Chuiabhorn Swimming Championship 2016 ระหว่างวันที่ 17 - 18 ธันวาคม 2559 ณ สระว่ายน้ำจุฬารามวลัยลักษณ์ สำนักการกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- อันดับที่ 3 ประเภทผลัดผสม 4 x 50 เมตร สถิติ 01:58.37 นาที

**ได้อันดับที่ 3**

ให้ไว้ ณ วันที่ 13 กันยายน 2560

รับรองหลังแข่งขันเรียบร้อยแล้ว

(นายธนาวุฒิ ไชยกุล)

เลขาธิการสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

รับรองโดยเลขาธิการสมาคมกีฬา

สำนักงานเลขาธิการ

โทร 0 2170 9468

โทรสาร 0 2170 9469

E-mail : thaitsa@swimming.or.th





ตัวอย่างข้างต้น เป็นตัวอย่างเอกสารรับรองผลการแข่งขันและความสามารถทางกีฬา ซึ่งออกโดยสมาคมกีฬาที่มีการจดทะเบียนเป็นสมาคมกีฬาจากภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย ลงนามโดยนายกสมาคม หรือเลขาธิการสมาคม หรืออุปนายกสมาคม ซึ่งปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสมาคมกีฬานั้น เป็นผู้รับรอง หรือใบรับรองผลงานการแข่งขันจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งรับรองโดยผู้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย

## แนวปฏิบัติในการทำงาน

1. กรณีเอกสารรับรองผลการแข่งขัน จากสมาคมกีฬาต้องรับรองผลงานที่แข่งขันเสร็จสิ้นแล้ว และลายเซ็นของนายกสมาคมหรือเลขาธิการสมาคมหรืออุปนายกสมาคม ซึ่งปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสมาคมกีฬานั้น เป็นผู้รับรองเท่านั้น พร้อมประทับตราของสมาคมกีฬา

2. กรณีระดับการแข่งขันตัวแทนทีมชาติไทย หรือตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย ต้องมีระบุรายละเอียดว่าเป็นนักกีฬา “ตัวแทนทีมชาติไทย หรือตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขัน...” ด้วย (เนื่องจากบางชนิดกีฬาไม่ได้เข้าร่วมแข่งขันในนามของตัวแทนประเทศไทย)

3. กรณีไม่ได้แนบใบประกาศนียบัตรผลงานการแข่งขันหรือเอกสารสูญหาย ให้ใช้เอกสารรับรองผลการแข่งขัน ซึ่งออกโดยสมาคมกีฬา แทนได้

4. ระดับการแข่งขันตัวแทนทีมชาติไทย ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย และกีฬาแห่งชาติ (ได้อันดับที่ 1-3) จะไม่พิจารณาคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในการเลือกแต่ละสาขาวิชา (แต่ยังพิจารณาแผนการเรียน) ดังนั้นควรพิจารณาระดับการแข่งขันสูงสุด เพื่อประโยชน์ของผู้สมัคร

5. กรณีระดับการแข่งขันที่ระบุในใบสมัครไม่ตรงกับเอกสารรับรองผลการแข่งขัน ให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขตามเอกสารรับรองผลการแข่งขัน

6. กรณีเป็นใบประกาศนียบัตรการแข่งขันในชนิดกีฬาหรือรายการแข่งขันลักษณะเดียวกัน ให้เทียบเคียงข้อมูลการแข่งขันของผู้สมัคร เพื่อป้องกันการปลอมแปลงเอกสารการสมัคร

7. สำหรับผู้สมัครบางรายที่ส่งเอกสารไม่ครบถ้วนหรือรายละเอียดไม่ชัดเจน เจ้าหน้าที่ต้องติดต่อกับผู้สมัครเพื่อขอข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมภายในระยะเวลาที่กำหนด

## 2.5 การสรุปรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติผู้สมัคร

หลังจากตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครแล้ว ข้อมูลของผู้ผ่านคุณสมบัติด้านการศึกษา (คะแนนเฉลี่ยสะสมและแผนการเรียน) ซึ่งตรวจสอบจากเอกสารและคัดกรองอัตโนมัติจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์อีกครั้ง และคุณสมบัติด้านความสามารถทางกีฬา ซึ่งตรวจสอบจากเอกสารรับรองผลการแข่งขัน แล้วจึงนำไปตรวจสอบคะแนนทดสอบทางวิชาการ (คะแนนทดสอบ GAT/PAT และ O-NET) ตามเกณฑ์ของแต่ละสาขาวิชาที่ผู้สมัครเลือกสมัครไว้ตามลำดับ ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเท่านั้น จึงจะได้รับการประกาศรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ทดสอบความสามารถทางกีฬา

1. สรุปรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติและมีสิทธิ์ทดสอบความสามารถทางกีฬา โดยเรียงตามตัวอักษรของชนิดกีฬา และระดับการแข่งขันจากระดับใหญ่ไปเล็กตามลำดับ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ตารางแสดงรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติและมีสิทธิ์ทดสอบความสามารถทางกีฬา

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	อันดับสาขาวิชา		
						1	2	3
1	นายเกษตร รัตติ	3.50	วิทย์-คณิต	แบดมินตัน	กีฬาแห่งชาติ	080	140	061
2	น.ส.ไอตี เศรษฐ	2.90	ศิลป์-คำนวณ	ว่ายน้ำ	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	101	102	035
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
465	นายแผ่นดิน อุดม	3.05	อื่น ๆ	อื่น ๆ (ยิมนาสติก)	ตัวแทนทีมชาติไทย	113	052	115

2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติและมีสิทธิ์ทดสอบความสามารถทางกีฬา และเสนออธิการบดีลงนาม และนำประกาศเผยแพร่ทางเว็บไซต์

3. ส่งรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติและมีสิทธิ์ทดสอบความสามารถทางกีฬาให้คณะอนุกรรมการฝ่ายพิจารณาความสามารถทางกีฬา เพื่อวางแผนและเตรียมการทดสอบฯ ต่อไป

#### แนวปฏิบัติในการทำงาน

1. ควรเรียงลำดับรายชื่อตามตัวอักษรของชนิดกีฬา และภายในชนิดกีฬานั้น ๆ ควรเรียงลำดับตามระดับการแข่งขันจากสูงสุดไปหาต่ำสุด

2. กรณีสมัครชนิดกีฬาอื่น ๆ ให้ระบุชนิดกีฬาที่สมัครไปด้วย เช่น อื่น ๆ (ปันจักสีลัด) อื่น ๆ (ยิมนาสติก) และเรียงลำดับรายชื่อตามตัวอักษรของชนิดกีฬาในวงเล็บด้วย

### 3. เทคนิคทำให้ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ

ผู้สมัครในโครงการ ซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และผู้ปฏิบัติงานในลักษณะงานเดียวกัน ได้แก่ บุคลากรฝ่ายรับเข้าศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล คณะอนุกรรมการฝ่ายรับสมัคร และอนุกรรมการฝ่ายตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร แต่งตั้งโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งแต่ละกลุ่มมีจำนวนมาก จึงอาจมีความเข้าใจที่แตกต่างกันเกี่ยวกับความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของประกาศรับสมัครและการคัดเลือก ในส่วนของผู้ปฏิบัติงาน ก็อาจมีความเข้าใจในวิธีการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาคุณสมบัติตลอดจนการคัดเลือก ดังนั้น ควรมีหลักในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ ดังนี้

1. ผู้ปฏิบัติงานต้องเข้าใจหลักเกณฑ์ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สามารถถ่ายทอดข้อมูลให้ผู้สมัครได้ในทิศทางเดียวกัน
2. ผู้ปฏิบัติงานต้องตรวจสอบเอกสารการสมัครอย่างถูกต้อง ตรงตามเกณฑ์การคัดเลือกและตามความประสงค์ของการสมัคร
3. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ โดยใช้กิริยาวาจาสุภาพเหมาะสม และแสดงออกถึงความเอาใจใส่ต่อผู้รับบริการ และในกรณีที่ผู้รับบริการมีข้อสงสัย หรือต้องการสอบถามเพิ่มเติม สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย
4. การค้นหาความต้องการ ต้องรู้จักสอบถามความต้องการของผู้รับบริการ และเข้าใจความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ
5. การเสนอความช่วยเหลือ ต้องตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ด้วยการให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่ถูกต้องชัดเจนหรือความช่วยเหลืออื่น ๆ ที่สามารถดำเนินการได้ โดยมุ่งให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและประทับใจมากที่สุด
6. การประเมินผลต้องทำการประเมินผลการให้บริการ และสรุปผลการให้บริการ ทั้งนี้ เพื่อจะได้นำผลจากการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการบริการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

### 4. จรรยาบรรณ คุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และระเบียบของคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ปฏิบัติจะต้องสร้างสมทักษะ ประสพการณ์ และสมรรถนะที่พึงประสงค์ อีกทั้งหลักจรรยาบรรณ ซึ่งผู้ปฏิบัติงานทุกคนต้องมี จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน โดยอาศัยข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 ประกาศ ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2553 คือ หมวดที่ 2 จรรยาบรรณ ส่วนที่ 1 ซึ่งประกอบด้วยจรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพ การปฏิบัติงาน และหน่วยงาน คือ

ข้อ 6 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม และประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

ข้อ 8 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงมีทัศนคติที่ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อ 9 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค และ ปราศจากอคติ

บุคลากรมหาวิทยาลัยที่ได้กระทำการเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด จากนิสิต หรือผู้รับบริการเพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใด โดยมีเจตนาทุจริต ถือเป็นการกระทำผิดต่อจรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง และให้ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

## 5. สมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีนโยบายกำหนดสมรรถนะหลัก Core Competency ซึ่งหมายถึง ความสามารถ ศักยภาพ ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะส่วนบุคคล หรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์หลัก ที่จำเป็นสำหรับ การปฏิบัติงานในหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานคาดหวังให้พนักงานทุกคนจำเป็นต้องมี โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนด สมรรถนะหลักไว้ 6 ตัว ได้แก่ I-AM-Ka-S-E-T ดังนี้

1. I – Innovation: **มีความคิดริเริ่ม** คือ ความสามารถในการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ในการปรับปรุง และพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานทั้งในระดับบุคคล หน่วยงาน และระดับองค์กร

2. AM – Achievement Motivation: **มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน** คือ ความมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบ ผลสำเร็จได้ตามแผนงานที่กำหนด รวมทั้งความสามารถในการแก้ไขปัญหา หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการทำงาน ทั้งของตนเองและผู้อื่น

3. Ka – Kasetsart Engagement: **มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์** คือ จิตสำนึกหรือ ความตั้งใจที่จะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ยึดถือ ประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งก่อนประโยชน์ส่วนตัว

4. S – Self Development: **พัฒนาความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ** คือ การขวนขวายที่จะเรียนรู้และ รับรู้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของตน รวมทั้งความสามารถในการแสวงหา ความรู้หรือข้อมูลอื่น ๆ จาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของตนโดยผ่านทางสื่อหรือเครื่องมือที่กำหนดขึ้น

5. E – Ethics: **มีความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ** คือ ความสามารถในการปฏิบัติตามหลัก จรรยาบรรณที่กำหนดขึ้น และการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ในการทำงาน รวมทั้งการผลักดันให้สมาชิกในทีม เคารพและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและมีความซื่อสัตย์ในการทำงาน

6. T – Teamwork: **ทำงานเป็นทีม** คือ ความเข้าใจในบทบาท และหน้าที่ของตนเองในฐานะที่เป็น สมาชิกหนึ่งของทีม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการทำงาน การแก้ไขปัญหาและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และ ความคิดเห็นต่าง ๆ กับสมาชิกในทีม

จรรยาบรรณ คุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน รวมถึงสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เป็น ส่วนหนึ่งที่สำคัญต่อการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการทำงานที่ต้องให้บริการกับผู้รับบริการที่หลากหลาย ภายใต



ระเบียบ กฎเกณฑ์และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัครและคัดเลือกนิสิตใหม่ ที่ผู้ปฏิบัติงานที่ยึดถือปฏิบัติ เพื่อให้ได้งานที่ถูกต้องชัดเจน มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน

---

สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## บทที่ 5

### ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ผู้ปฏิบัติงานด้านการรับเข้าศึกษา ในบทบาทหน้าที่ของผู้ตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัครนั้น มีระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ผู้ปฏิบัติงานด้านนี้จะต้องเป็นผู้มีความละเอียด รอบคอบ รวมถึงรอบรู้ในเกณฑ์การคัดเลือกที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีแล้ว ยังต้องทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแนะนำแก่ ผู้รับบริการ อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในฝ่าย หรือหน่วยงานอยู่เสมอ ซึ่งสามารถสรุปประเด็นได้ ดังต่อไปนี้

#### 1. ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 5 ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
การรับเอกสารการสมัคร	1. วันที่ประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ไม่อยู่ในช่วงวันของการส่งเอกสารตามที่ กำหนด ซึ่งมีบางส่วนที่เกินกำหนดวันส่ง 2. ข้อมูลการชำระเงินค่าสมัคร ซึ่งบางราย ไม่ได้ชำระเงินตามวันเวลาที่กำหนด 3. ผู้สมัครส่งเอกสารการสมัครฉบับจริง (เช่น เกียรติบัตรผลการแข่งขัน ใบรับรอง)	1. เจ้าหน้าที่แจ้งข้อมูลกับผู้สมัคร เกี่ยวกับเงื่อนไขดังกล่าว และยกเลิก เอกสารการสมัครของผู้สมัครรายนั้น 2. ผู้สมัครตรวจสอบ เก็บเอกสาร ฉบับถ่ายสำเนา และดำเนินการส่ง เอกสารฉบับจริงคืนให้ผู้สมัคร เพื่อ เก็บไว้เป็นหลักฐานและนำไปใช้ ประโยชน์อื่น ๆ
การตรวจสอบเอกสาร การสมัคร	1. ข้อมูลในใบสมัคร (ซึ่งรับสมัครผ่าน ระบบ online) กับหลักฐานทางการศึกษา ไม่ตรงกัน เช่น GPAX หรือแผนการเรียน ชื่อ-ชื่อสกุล หรือเลขประจำตัวประชาชน ไม่ตรงกัน 2. ผู้สมัครใช้ GPAX ในการสมัครภาคเรียน มีทั้ง 4 และ 5 ภาคเรียน เนื่องจากช่วงรับ สมัครมักอยู่ระหว่าง 4-5 ภาคเรียน	1. ตรวจสอบจากเอกสารที่โรงเรียน ออกให้เป็นหลัก และปรับแก้ไข ทั้งในระบบรับสมัคร online และ ในใบสมัครให้ตรงกัน 2. ยึดข้อมูล GPAX รวมตามภาค เรียนล่าสุดเป็นหลัก หรือกรณีข้อมูล 2 ชุดคาบเกี่ยวระหว่าง GPAX ชั้นต่ำ ที่กำหนด ให้ยึด GPAX ที่สูงกว่า
การจำแนกใบสมัคร ตามชนิดกีฬา	1. ใบสมัครไม่ตรงกับกลุ่มชนิดกีฬา เนื่องจากผู้สมัครบางราย อาจใส่ชนิดกีฬาที่ สมัครไม่ตรงกับเอกสารการสมัครที่แนบมา	1. ตรวจสอบจากเอกสารการแข่งขัน และปรับแก้ไข ทั้งในระบบรับสมัคร online และในใบสมัครให้ตรงกัน
การตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้สมัคร	1. เนื้อความไม่ชัดเจนของเอกสารรับรอง ผลการแข่งขัน เช่น 1.1 ไม่ได้รับรองผลการแข่งขัน แต่รับรอง ความเป็นนักกีฬา และไม่ได้ระบุสถานะการ	1.1 กรณีตัวแทนทีมชาติไทย หรือ ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย ต้องมี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
<p>การตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร (ต่อ)</p>	<p>เป็นนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทย หรือตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย</p> <p>1.2 การลงนามใบรับรองผลการแข่งขันไม่ถูกต้องตามที่กำหนด</p> <p>1.3 ไม่ได้แนบใบประกาศนียบัตรผลงานการแข่งขัน หรือเอกสารสูญหาย</p> <p>1.4 ระดับการแข่งขันที่ระบุในใบสมัครไม่ตรงกับเอกสารรับรองผลการแข่งขัน (ตัวแทนทีมชาติไทย ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย และกีฬาแห่งชาติ (อันดับที่ 1-3) จะไม่พิจารณา GPAX ในการเลือกสมัครแต่ละสาขาวิชา (แต่ยังพิจารณาแผนการเรียน) ดังนั้น ควรพิจารณาระดับการแข่งขันสูงสุด เพื่อประโยชน์ของผู้สมัคร</p> <p>1.5 ผู้สมัครบางรายที่ส่งเอกสารไม่ครบถ้วน รายละเอียดไม่ชัดเจน ไม่อยู่ในระยะเวลาที่กำหนด อันดับต่ำกว่าที่กำหนด</p>	<p>ระบุรายละเอียดว่าเป็นนักกีฬา “ตัวแทนทีมชาติไทย หรือตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขัน...” ด้วย (เนื่องจากบางชนิดกีฬาไม่ได้เข้าร่วมแข่งขันในนามของตัวแทนประเทศไทย)</p> <p>1.2 ให้ทางสมาคมกีฬาออกเอกสารที่ลงนามโดย นายกสมาคม เลขาธิการสมาคม หรืออุปนายกสมาคม ซึ่งปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสมาคมกีฬานั้น เป็นผู้รับรองเท่านั้น พร้อมประทับตราของสมาคมกีฬา</p> <p>1.3 ให้ใช้เอกสารรับรองผลการแข่งขัน ซึ่งออกโดยสมาคมกีฬา แทนการแข่งขันรายการนั้น ๆ ได้</p> <p>1.4 บันทึกระดับการแข่งขันเดิม และระดับการแข่งขันที่ถูกปรับแก้ไข เพื่อให้มีหลักฐานยืนยันข้อมูล</p> <p>1.5 กรณีเป็นใบประกาศนียบัตรการแข่งขันในชนิดกีฬาหรือรายการแข่งขันลักษณะเดียวกัน ให้เทียบเคียงข้อมูลการแข่งขันของผู้สมัคร เพื่อป้องกันการปลอมแปลงเอกสารการสมัคร</p> <p>1.6 เจ้าหน้าที่ที่ติดต่อกับผู้สมัครเพื่อขอข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
การสรุปรายชื่อผู้ผ่าน คุณสมบัติผู้สมัคร	1. รายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติ มีการแก้ไขเพิ่มเติม (กรณีผู้สมัครมาส่งเอกสารเพิ่มเติมเพื่อขอปรับเป็นระดับการแข่งขันที่สูงขึ้น)	1. สรุปรายชื่อโดยเรียงตามตัวอักษรของชนิดกีฬา และในชนิดกีฬานั้นให้เรียงตามตัวอักษรของชื่อผู้สมัคร 2. เรียงระดับการแข่งขันจากระดับใหญ่ไปเล็กตามลำดับ แต่ไม่แสดงข้อมูลดังกล่าวในประกาศรายชื่อฯ และส่งรายชื่อฯ ให้คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาความสามารถทางกีฬาเพื่อประกอบการพิจารณา

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนางาน

เมื่อตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และได้รับทราบถึงขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร อันเป็นผลจากการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว ผู้จัดทำจึงสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ควรมีการรวบรวมปัญหาและอุปสรรคของการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ปฏิบัติงาน ทำให้ทราบถึงปัญหาของแต่ละส่วน รวมถึงข้อสังเกตต่าง ๆ เพื่อนำมาวางแผนการทำงานในปีการศึกษาต่อไป

2. เห็นควรให้มีการประชุมก่อนการปฏิบัติงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้านการรับสมัคร เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน มีแนวทางที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และลดปัญหาความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานอีกด้วย

3. จัดประชุมหรือหาแนวทางเกี่ยวกับเกณฑ์การตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร เช่น ระดับการแข่งขัน รายการแข่งขัน การจัดอันดับการแข่งขัน และข้อมูลการเทียบเคียงของแต่ละชนิดกีฬา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการตรวจสอบเอกสาร นอกจากนี้ หากสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลดังกล่าวให้ผู้สมัครได้รับทราบด้วย จะยิ่งเกิดผลดีกับผู้สมัคร และทำให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สะดวกยิ่งขึ้น

4. จัดบริการให้คำแนะนำ หรือบริการเป็นที่ปรึกษาให้เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรอื่น ๆ ที่ต้องการสอบถามวิธีการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้และทำงานทดแทนกันได้

อย่างไรก็ตาม การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัคร โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ อาจมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการอื่น ๆ หรือขั้นตอนการทำงานในมิติอื่น ๆ ที่ผู้จัดทำยังมิได้กล่าวถึง สำหรับการที่จะเลือกวิธีการใดเพื่อนำมาแก้ไขปัญหานั้น ผลลัพธ์ที่ได้คือ การมีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจนและวิธีการที่ดีที่สุดในการแก้ไขปัญหาคือ การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติผู้สมัครให้ถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผลจากการจัดทำคู่มือฉบับนี้ จึงนับเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาการปฏิบัติงานประจำจากงานด้านต่าง ๆ ที่ยังมีอีกมากมายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ลดปัญหาและอุปสรรค บรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน ผู้จัดทำมีความยินดีอย่างยิ่ง หากคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ จะสามารถเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ได้ หรือเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการปฏิบัติงานต่อไป

-----

สำนักบริหารการศึกษ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## บรรณานุกรม

การกีฬาแห่งประเทศไทย 2561. สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย. สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2561, จาก

<http://www.sat.or.th/index.php/en/>

ตรีเพ็ชร อ่ำเมือง. (2556). **คู่มือ-เทคนิคการให้บริการด้วยใจ “Service Mind”**. งานเลขานุการกิจและ  
สภาคณาจารย์กองบริหารงานทั่วไป สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2553, 8 มีนาคม). **ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553.**

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2559, 10 ตุลาคม). **ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การรับสมัครและ  
การคัดเลือกผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่นเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ  
ประจำปีการศึกษา 2560.**

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2559, 26 ธันวาคม). **ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง รายชื่อผู้มี  
ความสามารถทางกีฬาดีเด่นที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบความสามารถทางกีฬา.**

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2559, 26 ธันวาคม). **ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และ  
วิธีการประเมินการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559.**

ภาคผนวกตาราง

สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศ

รายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติผู้สมัครและมีสิทธิ์ทดสอบความสามารถทางกีฬา

โครงการรับผู้มีความสามารถทางกีฬาดำเนินเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	1	2	3
1	นาย	ธนกร	ทองพรหม	3.07	ศิลป์-คำนวณ	กรีฑา	เยาวชนแห่งชาติ	43	44	45
2	นาย	ธนพล	พรหมดวง	2.13	ศิลป์-ภาษา	กรีฑา	กีฬาสาธิตสามัคคี	42	-	21
3	นางสาว	นฤชา	ศุภรกาญจน์	2.40	ศิลป์-ภาษา	กรีฑา	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	-	-
4	นางสาว	พรรณรัมภา	ศรีรักษ์	2.15	วิทย์-คณิต	กรีฑา	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	-	-
5	นางสาว	อภิญา	อาธิเวช	1.91	วิทย์-คณิต	กรีฑา	กีฬาแห่งชาติ	21	-	-
6	นางสาว	อินทุกร	เซ่งล่าย	2.56	วิทย์-คณิต	กอล์ฟ	กีฬาแห่งชาติ	29	52	31
7	นาย	ภาณุรักษ์	สัตยากุล	2.67	วิทย์-คณิต	กอล์ฟ	เยาวชนแห่งชาติ	20	52	21
8	นาย	ทัตเทพ	พุ่มโกสุม	2.75	ศิลป์-สังคม	กอล์ฟ	กีฬาสาธิตสามัคคี	31	-	-
9	นาย	ณรงค์ฤทธิ	เจริญศักดิ์	3.03	วิทย์-คณิต	โครอสเวิร์ด	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	46	52	44
10	นางสาว	ชญานี	อุตกระโทก	3.82	วิทย์-คณิต	โครอสเวิร์ด	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	9	10	2
11	นาย	ธนกร	คงความขยัน	3.07	วิทย์-คณิต	โครอสเวิร์ด	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	20	22	34
12	นาย	วรกานต์	โสตา	3.02	ศิลป์-คำนวณ	คาราเต้โต	กีฬาแห่งชาติ	21	-	-
13	นางสาว	ฉัญชนก	หลุงอินทร์	2.83	วิทย์-คณิต	คาราเต้โต	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	-	-
14	นาย	ปธานิน	วงศ์สง่า	2.92	ศิลป์-คำนวณ	คาราเต้โต	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	45	22	30
15	นางสาว	อารญา	สมพงษ์ศรี	3.96	วิทย์-คณิต	เซปักตะกร้อ	กีฬาแห่งชาติ	49	51	50
16	นาย	วรัญญู	สังข์แก้ว	2.39	ศิลป์-ภาษา	เซปักตะกร้อ	เยาวชนแห่งชาติ	21	-	-
17	นางสาว	สุกัญญา	จันทา	2.76	ศิลป์-สังคม	เซปักตะกร้อ	เยาวชนแห่งชาติ	42	41	21
18	นางสาว	วนิดา	ค้อมสิงห์	3.60	วิทย์-คณิต	เซปักตะกร้อ	เยาวชนแห่งชาติ	21	9	-
19	นางสาว	สิริภัทร	กาษรสุวรรณ	3.15	ศิลป์-ภาษา	ซอฟท์บอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	-	-
20	นาย	ฐวัสน์	โรจนพิทยาชัยกุล	3.29	ศิลป์-คำนวณ	ซอฟท์บอล	กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	25	-



ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	1	2	3
21	นาย	พัทธพล	กว้างมาก	3.26	ศิลป์-คำนวณ	ซอฟท์บอล	เยาวชนแห่งชาติ	46	43	21
22	นางสาว	ปุณยนุช	แผนสท้าน	3.03	ศิลป์-ภาษา	ซอฟท์บอล	กีฬาสาธิตสามัคคี	31	25	-
23	นางสาว	อัจจิมา	คุ้มหมู่	3.11	ศิลป์-คำนวณ	ซอฟท์บอล	กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	43	31
24	นางสาว	อรวรรณ	เจริญประโยชน์	3.65	ศิลป์-ภาษา	ซอฟท์บอล	เยาวชนแห่งชาติ	25	41	-
25	นางสาว	ไอริน	ข้าวิสัย	2.77	ศิลป์-ภาษา	ซอฟท์บอล	เยาวชนแห่งชาติ	25	21	-
26	นางสาว	พัชชา	ก้ามะหี	2.74	ศิลป์-ภาษา	ซอฟท์บอล	กีฬาสาธิตสามัคคี	21	-	-
27	นาย	พรพิพัฒน์	ละม่อม	2.82	วิทย์-คณิต	ซอฟท์บอล	เยาวชนแห่งชาติ	20	52	23
28	นาย	ศวิษฐ์	ใจกลาง	2.55	ศิลป์-ภาษา	ซอฟท์บอล	เยาวชนแห่งชาติ	21	30	-
29	นางสาว	นาริรัตน์	คงเดชอุดมกุล	3.31	วิทย์-คณิต	ซอฟท์บอล	ตัวแทนทีมชาติไทย	34	47	-
30	นางสาว	ชนมณีภา	วิษณุเกรียงไกร	3.07	วิทย์-คณิต	دابสากล	กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	22	46	23
31	นางสาว	กมลเพ็ญ	บุรณะสุวรรณ	3.14	วิทย์-คณิต	دابสากล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	-	29	20
32	นางสาว	ธัญสุดา	บุญตา	2.88	ศิลป์-ภาษา	دابสากล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	30	25	53
33	นาย	รติ	เดชผิว	3.26	วิทย์-คณิต	دابสากล	กีฬาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการแข่งขัน	38	34	9
34	นาย	เดชิษฐ์	ดาวแสงเพชร	3.84	วิทย์-คณิต	เทควันโด	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	34	41	46
35	นาย	ธีรพัฒน์	หล้าคำมูล	2.16	ศิลป์-ภาษา	เทควันโด	กีฬาแห่งชาติ	21	42	53
36	นาย	กฤษณะ	แสงแดง	2.43	ศิลป์-คำนวณ	เทควันโด	กีฬาแห่งชาติ	43	44	21
37	นางสาว	วิมลสิน	คงสุนทรกิจ	3.62	วิทย์-คณิต	เทควันโด	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	43	46	45
38	นางสาว	รติกร	อุบลจันทร์	3.12	วิทย์-คณิต	เทควันโด	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	49	50	-
39	นาย	ธนวัฒน์	แจ้งเจริญ	2.35	ศิลป์-สังคม	เทควันโด	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	42	53
40	นางสาว	กาญจนาพร	อ่อนพุทธา	3.75	วิทย์-คณิต	เทควันโด	เยาวชนแห่งชาติ	20	-	-
41	นางสาว	บุญยาพร	ขาวปลอด	3.70	วิทย์-คณิต	เทควันโด	กีฬาแห่งชาติ	30	31	2
42	นางสาว	บุญยนุช	วิไลประภากร	2.56	ศิลป์-ภาษา	เทควันโด	เยาวชนแห่งชาติ	42	41	21
43	นางสาว	ปภัสรณ์นภัก	ถิรธนบดีโชติ	3.33	วิทย์-คณิต	เทควันโด	เยาวชนแห่งชาติ	34	22	20

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	1	2	3
44	นาย	ปวริศ	สันติสวัสดิวงศ์	3.68	วิทย์-คณิต	เทควันโด	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	43	7
45	นางสาว	ภารวี	ชาวสวน	3.88	วิทย์-คณิต	เทควันโด	กีฬาแห่งชาติ	34	48	22
46	นาย	อนันตชาติ	เจริญสุข	2.48	ศิลป์-สังคม	เทควันโด	เยาวชนแห่งชาติ	21	-	-
47	นางสาว	ญาดาวรินทร์	สว่างวงศ์	3.75	วิทย์-คณิต	เทควันโด	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	20	32	31
48	นางสาว	อรุรรา	ปัดชัยยัง	2.87	ศิลป์-ภาษา	เทควันโด	กีฬาแห่งชาติ	30	32	25
49	นางสาว	อาภา	สิริวิทยกุล	2.73	ศิลป์-คำนวณ	เทควันโด	เยาวชนแห่งชาติ	-	45	53
50	นางสาว	วริศรา	แก้วใหญ่	2.82	ศิลป์-คำนวณ	เทควันโด	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	22	33	-
51	นางสาว	ญาณิศา	คำสุนทร	3.95	วิทย์-คณิต	เทควันโด	เยาวชนแห่งชาติ	10	1	21
52	นาย	ตฤณ	ภามี	2.51	ศิลป์-คำนวณ	เทนนิส	กีฬานักเรียนในระดับนานาชาติ	41	-	-
53	นาย	สิปณัสม์	จรัญยานนท์	2.50	ศิลป์-คำนวณ	เทนนิส	กีฬาสาธิตสามัคคี	30	21	-
54	นางสาว	หัตตาว	บุญเต็ง	2.37	ศิลป์-ภาษา	เทนนิส	กีฬาแห่งชาติ	21	-	-
55	นางสาว	นรมน	เตชะรุ่งโรจน์	3.19	ศิลป์-คำนวณ	เทนนิส	กีฬาแห่งชาติ	46	43	33
56	นาย	กิตติณัฐ	พรหมสุทธิ	3.27	ศิลป์-คำนวณ	เทนนิส	กีฬาแห่งชาติ	31	22	30
57	นางสาว	วธนัน	วโรสุวรรณ	2.52	ศิลป์-ภาษา	เทนนิส	เยาวชนแห่งชาติ	31	30	40
58	นาย	ณัฐชนน	งามประเสริฐ	2.46	ศิลป์-ภาษา	เทเบิลเทนนิส	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	-	-
59	นางสาว	พิมพ์พิชชา	ศิริโรคนานนท์	3.37	ศิลป์-คำนวณ	เทเบิลเทนนิส	กีฬาสาธิตสามัคคี	46	43	42
60	นางสาว	วิภาวี	พาพรหม	2.63	วิทย์-คณิต	เทเบิลเทนนิส	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	45	49	20
61	นางสาว	ชนิกานต์	เก่งสื่อชา	3.59	วิทย์-คณิต	เทเบิลเทนนิส	กีฬากรมพลศึกษา	44	16	47
62	นาย	รณกฤต	พรจิริกิตติพงศ์	2.78	ศิลป์-คำนวณ	บาสเกตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	-	43	-
63	นาย	ภควัฒน์	บิลและหมั่น	2.17	ศิลป์-ภาษา	บาสเกตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	-	-
64	นาย	สหสวรรค์	ภารัง	3.30	วิทย์-คณิต	บาสเกตบอล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	20	11	30
65	นาย	อภิสิทธิ์	เพิ่มจิระพานิช	3.21	วิทย์-คณิต	บาสเกตบอล	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	42	43	45
66	นาย	อรรถพล	จินพละ	2.73	ศิลป์-คำนวณ	บาสเกตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	30	43	21

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	1	2	3
67	นาย	พลทัต	แก่นแท่น	2.62	ศิลป์-คำนวณ	บาสเกตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	21	-	-
68	นาย	บุญยวัจน์	สุทธาทิพย์	2.89	วิทย์-คณิต	บาสเกตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	3	-	-
69	นาย	วรวิบูล	คทอง	2.51	ศิลป์-ภาษา	บาสเกตบอล	กีฬาสาธิตสามัคคี	41	-	21
70	นางสาว	ปภัสสร	สนิทวงศ์	2.38	ศิลป์-คำนวณ	บาสเกตบอล	กีฬาแห่งชาติ	21	53	25
71	นางสาว	จิรัชยา	ภูซงค์	3.18	วิทย์-คณิต	บาสเกตบอล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	30	21	22
72	นางสาว	พิมพ์พลอย	สมัครการ	3.29	ศิลป์-ภาษา	บาสเกตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	31	25	46
73	นาย	ธนภูมิ	อมรโรจน์วรวุฒิ	2.31	ศิลป์-สังคม	บาสเกตบอล	กีฬาสาธิตสามัคคี	42	53	-
74	นางสาว	อรรัญญา	วงศ์สวัสดิ์	2.84	ศิลป์-คำนวณ	บาสเกตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	21	25	53
75	นาย	ชัยวัฒน์	วัฒนทวิวงศ์	2.57	วิทย์-คณิต	บาสเกตบอล	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	43	5	-
76	นาย	ชญาสิน	สุสะสินธุ์	3.50	วิทย์-คณิต	แบดมินตัน	เยาวชนแห่งชาติ	20	34	18
77	นางสาว	ณัฐธิดา	มูลอนันต์	2.95	ศิลป์-คำนวณ	แบดมินตัน	เยาวชนแห่งชาติ	43	44	25
78	นางสาว	ธนพิม	กวินนทวงศ์	2.89	วิทย์-คณิต	แบดมินตัน	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	27	45	43
79	นาย	อัยการ	โพธิ์พีช	2.24	ศิลป์-คำนวณ	แบดมินตัน	เยาวชนแห่งชาติ	-	-	21
80	นางสาว	ปริชมน	พรหมศรีน	2.97	ศิลป์-คำนวณ	แบดมินตัน	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	31	33	43
81	นางสาว	เมธาพร	บุญยัง	3.02	ศิลป์-คำนวณ	แบดมินตัน	เยาวชนแห่งชาติ	44	43	45
82	นาย	อาชวีวิญญ์	วณิชชาพัชร	3.32	ศิลป์-คำนวณ	แบดมินตัน	กีฬาสาธิตสามัคคี	46	42	44
83	นาย	ชินดนัย	ลาภศิริกุล	2.85	ศิลป์-คำนวณ	แบดมินตัน	เยาวชนแห่งชาติ	25	-	-
84	นางสาว	ธนชพร	ดำรงธรรมวุฒิ	2.67	วิทย์-คณิต	แบดมินตัน	เยาวชนแห่งชาติ	-	20	-
85	นางสาว	ปวีณธิดา	หาอุปละ	3.22	ศิลป์-คำนวณ	แบดมินตัน	เยาวชนแห่งชาติ	43	45	25
86	นาย	ปฎิภาณ	ลิมสงวน	3.57	วิทย์-คณิต	แบดมินตัน	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	20	52	43
87	นาย	พสธร	จอมใจเหล็ก	2.12	ศิลป์-ภาษา	โบว์ลิ่ง	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	32	21	25
88	นาย	เกียรติพงษ์	เกษรแก้ว	2.95	วิทย์-คณิต	โบว์ลิ่ง	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	20	27	22
89	นางสาว	ศุภนิดา	อภิชาติพงษ์พันธ์	2.35	ศิลป์-คำนวณ	บริดจ์	เยาวชนแห่งชาติ	42	-	-

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	1	2	3
90	นาย	ศรารัฐ	ประเสริฐไทย	2.86	ศิลป์-ภาษา	เปตอง	เยาวชนแห่งชาติ	21	-	-
91	นางสาว	วรรณมน	ธนวิริยะกุล	3.62	วิทย์-คณิต	เปตอง	กีฬาสาธิตสามัคคี	38	1	46
92	นางสาว	กัญจนพร	อัครวิชชกำจาย	2.96	ศิลป์-คำนวณ	เปตอง	กีฬาสาธิตสามัคคี	21	44	45
93	นาย	ณัฐชา	ธรรมมุข	3.20	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	1	43
94	นาย	พรพิพัฒน์	คำจม	3.51	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	43	21	41
95	นาย	ณัฐดนัย	สังข์สุวรรณ	2.68	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	1	43
96	นาย	กมลภพ	เข้มกลัด	3.12	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	20	-	-
97	นาย	อิรฟาน	อารมย์	3.73	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	กีฬาสาธิตสามัคคี	20	-	-
98	นาย	เดียร์	บุญวัง	2.86	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	21	43	41
99	นาย	ณัฐรุต	ฉิมพลีพันธุ์	3.54	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	21	43	14
100	นางสาว	จุฑามาศ	รัตนา	3.01	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	กีฬาสาธิตสามัคคี	46	42	43
101	นางสาว	ฐานพันธ์	อินทร์เพชร	3.37	ศิลป์-คำนวณ	ฟุตบอล	กีฬาสาธิตสามัคคี	30	31	33
102	นาย	ธนากร	สินชนะเจริญ	2.34	ศิลป์-ภาษา	ฟุตบอล	กีฬากรมพลศึกษา	21	-	-
103	นาย	ทิวากร	โคะคูโบะ	3.66	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	กีฬากรมพลศึกษา	45	22	11
104	นาย	ธนวุธ	สีโสภณ	2.59	ศิลป์-ภาษา	ฟุตบอล	กีฬากรมพลศึกษา	21	-	41
105	นาย	ใจไท	จริงจิตร	2.42	ศิลป์-สังคม	ฟุตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	21	-	-
106	นาย	ชัญญชิต	ตาลป่า	3.26	ศิลป์-ภาษา	ฟุตบอล	กีฬากรมพลศึกษา	21	-	-
107	นาย	ณกฤษ	เงื่อมผา	2.06	ศิลป์-ภาษา	ฟุตบอล	กีฬาสาธิตสามัคคี	21	-	-
108	นาย	พิพัฒน์	ทรัพย์ปัญญาดี	2.34	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	กีฬาสาธิตสามัคคี	21	42	-
109	นาย	ณัฐกร	คำดี	2.68	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	ฟุตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	21	-	-
110	นาย	จิระศักดิ์	กุ่มไธสง	3.30	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	21	38	28
111	นาย	ณัฐกิจ	คำดี	2.75	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	ฟุตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	-	21	-
112	นาย	ณัฐพงศ์	สินธุ์จิวิตร	2.32	ศิลป์-ภาษา	ฟุตบอล	กีฬากรมพลศึกษา	21	-	-

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	1	2	3
113	นางสาว	อิสริยา	สะแปอิง	3.44	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	21	41	52
114	นางสาว	วรรณฤดี	แซ่เตี้ยว	2.87	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	21	52	41
115	นาย	อภิวุฒิ	แดงจันทิก	2.73	ศิลป์-คำนวณ	ฟุตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	21	45	30
116	นาย	ธนากร	พลนอก	3.44	วิทย์-คณิต	ฟุตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	21	4	42
117	นาย	พนธกร	พวงบุบผา	2.93	ศิลป์-ภาษา	ฟุตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	21	30	-
118	นาย	สิทธิศักดิ์	ทานะชั้น	2.24	ศิลป์-คำนวณ	ฟุตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	21	-	-
119	นาย	ณัฐวัตร	อุตราศรี	2.45	ศิลป์-ภาษา	ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	-	-
120	นางสาว	พิชญดา	บุญเถื่อน	2.83	วิทย์-คณิต	มวยสมัครเล่น	เยาวชนแห่งชาติ	21	30	52
121	นาย	ธานินทร์	ตะสา	2.97	ศิลป์-ภาษา	มวยสมัครเล่น	เยาวชนแห่งชาติ	21	-	-
122	นางสาว	ดรุณี	มีสิงห์	3.67	วิทย์-คณิต	มวยสมัครเล่น	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	29	14
123	นาย	ณธกณ	ทาสมบูรณ์	2.08	วิทย์-คณิต	มวยสมัครเล่น	เยาวชนแห่งชาติ	21	-	-
124	นาย	พายุ	พลเยี่ยม	2.60	วิทย์-คณิต	มวยสมัครเล่น	เยาวชนแห่งชาติ	21	-	-
125	นางสาว	พีรดา	เกื้อกุลกวินวงศ์	3.50	วิทย์-คณิต	ยิงธนู	กีฬาแห่งชาติ	20	38	44
126	นาย	นันทพงศ์	อัมพลพ	3.25	ศิลป์-คำนวณ	ยิงปืน	กีฬาแห่งชาติ	46	42	43
127	นาย	สุรวุฒิ	อินทร์สำเภา	2.46	วิทย์-คณิต	ยิงปืน	กีฬาแห่งชาติ	30	32	-
128	นางสาว	ณัฐญา	สว่างแสง	3.20	วิทย์-คณิต	ยิงปืน	ตัวแทนทีมชาติไทย	27	31	34
129	นางสาว	สุปรีย์	พรหมจักร์	3.06	วิทย์-คณิต	ยิงปืน	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	-	9	47
130	นางสาว	อิสริยา	กิริติคณวัฒน์	3.50	วิทย์-คณิต	ยิงปืน	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	20	-	-
131	นาย	เกียรติศักดิ์	ใจชื่น	2.13	ศิลป์-ภาษา	ยูโด	ตัวแทนทีมชาติไทย	21	-	-
132	นาย	ปฎิภาณ	วิชัยโย	2.12	ศิลป์-ภาษา	ยูโด	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	-	-
133	นาย	พงศ์ธร	ภูมิครอง	2.97	วิทย์-คณิต	ยูโด	ตัวแทนทีมชาติไทย	20	22	45
134	นางสาว	จันทร์จิรา	ไถยกิจ	3.34	วิทย์-คณิต	ยูโด	กีฬาแห่งชาติ	21	-	-
135	นาย	วุฒิพงศ์	โสภาค	2.91	วิทย์-คณิต	ยูโด	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	30	49	-

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	1	2	3
136	นาย	ประสิทธิ์	พูลกลาง	2.50	วิทย์-คณิต	ยูโด	กีฬาแห่งชาติ	21	-	-
137	นางสาว	ธีระวรรณ	ทองภาพ	3.15	วิทย์-คณิต	ยูโด	กีฬาแห่งชาติ	21	-	-
138	นาย	อังศุธร	รัตนะ	2.40	ศิลป์-ภาษา	ยูโด	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	21	-	-
139	นางสาว	วิจิตรา	คำเบา	3.78	วิทย์-คณิต	ยูโด	เยาวชนแห่งชาติ	21	46	-
140	นาย	ศักรินทร์	สายลุน	3.52	วิทย์-คณิต	รักบี้ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	20	22	46
141	นาย	ณัฐศิษย์	สารธนะนันท์	3.73	ศิลป์-ภาษา	รักบี้ฟุตบอล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	31	33	25
142	นาย	ชัชพันธ์	เปี้ยสุพงษ์	2.32	ศิลป์-คำนวณ	รักบี้ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	46	42	22
143	นาย	กฤษณพงศ์	ยอดมณี	2.92	ศิลป์-ภาษา	รักบี้ฟุตบอล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	30	33	32
144	นาย	ศุภเศรษฐ์	บุญมา	2.44	ศิลป์-ภาษา	รักบี้ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	30	32	21
145	นาย	พศวัต	อร่ามพิบูลกิจ	1.78	ศิลป์-คำนวณ	รักบี้ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	-	-
146	นาย	ฉัตรชิวิน	ดุราศวิน	2.27	ศิลป์-คำนวณ	รักบี้ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	43	45	21
147	นาย	สหชัย	เกลียวทิพย์	2.75	ศิลป์-คำนวณ	รักบี้ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	33	25	43
148	นาย	สิรภพ	ตันบุญเจริญ	2.39	ศิลป์-คำนวณ	รักบี้ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	44	43	21
149	นาย	ภานริศ	บุญสนอง	2.63	ศิลป์-คำนวณ	รักบี้ฟุตบอล	กีฬาแห่งชาติ	30	33	22
150	นาย	บุญยวัฒน์	ปิ่นพุ่ม	2.61	ศิลป์-คำนวณ	รักบี้ฟุตบอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	43	45	21
151	นาย	ณัฐกฤตย์	ขวัญศรี	3.01	วิทย์-คณิต	รักบี้ฟุตบอล	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	20	52	28
152	นาย	ฐิติพล	จำปาศรี	3.23	วิทย์-คณิต	รักบี้ฟุตบอล	เยาวชนแห่งชาติ	3	4	21
153	นาย	สหสวรรค์	สินไพบูลย์	2.78	ศิลป์-คำนวณ	รักบี้ฟุตบอล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	45	44	30
154	นาย	นครินทร์	แก้วกนกวิจิตร	2.54	ศิลป์-คำนวณ	รักบี้ฟุตบอล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	43	45	44
155	นาย	ทิมไทย	อัครพงศ์	2.33	ศิลป์-ภาษา	รักบี้ฟุตบอล	กีฬาแห่งชาติ	21	-	40
156	นาย	ตะวัน	ดิษฐาน	2.27	ศิลป์-ภาษา	รักบี้ฟุตบอล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	42	-
157	นาย	ปรัตถกร	พันธุ์กิริยา	3.35	ศิลป์-ภาษา	รักบี้ฟุตบอล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	33	25	32
158	นาย	ชนาวีร์	ประสงค์กิจ	2.84	ศิลป์-คำนวณ	รักบี้ฟุตบอล	กีฬาแห่งชาติ	33	44	30

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	1	2	3
159	นาย	ปณิธาน	กันยาเลิศ	2.75	วิทย์-คณิต	รักบี้ฟุตบอล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	22	24	23
160	นางสาว	ศศิวรรณ	เพิ่มผล	2.70	วิทย์-คณิต	เรือพาย	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	20	42	31
161	นางสาว	อารีรัตน์	เอื้ออารี	2.27	วิทย์-คณิต	เรือพาย	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	20	46
162	นางสาว	กิงกาญจน์	ศรีสุวรรณพัฒน์	2.99	วิทย์-คณิต	เรือพาย	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	43	4	27
163	นางสาว	สุดารัตน์	จีเพ็ชร	2.57	ศิลป์-ภาษา	เรือพาย	ตัวแทนทีมชาติไทย	21	40	25
164	นาย	ชนาวุฒิ	สุขแมน	1.84	วิทย์-คณิต	เรือพาย	ตัวแทนทีมชาติไทย	4	6	5
165	นางสาว	โสรยา	หวง	3.41	วิทย์-คณิต	เรือพาย	กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	38	37	36
166	นาย	ณภัทร์	แก้วขาว	3.48	วิทย์-คณิต	ลีลาศ	กีฬาแห่งชาติ	34	20	-
167	นาย	ภาณุวัฒน์	พรหมจันทร์	3.26	ศิลป์-คำนวณ	ลีลาศ	กีฬาสาธิตสามัคคี	22	45	43
168	นาย	อภิรักษ์	กันหาป่อง	3.19	วิทย์-คณิต	ลีลาศ	กีฬาแห่งชาติ	20	46	25
169	นางสาว	ภัทรวดี	วิสิทธิ์เทพ	3.69	ศิลป์-คำนวณ	ลีลาศ	กีฬาสาธิตสามัคคี	22	45	42
170	นางสาว	สุพินา	พาสังข์	2.90	ศิลป์-ภาษา	วอลเลย์บอล	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	41	25	21
171	นาย	ชาญวิทย์	ราชตรี	3.35	วิทย์-คณิต	วอลเลย์บอล	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	21	-	-
172	นาย	กฤษฎา	เพ็ญรุ่งเรือง	2.87	วิทย์-คณิต	วอลเลย์บอล	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	1	-
173	นาย	ศุภเวช	พิภเจริญ	1.72	ศิลป์-ภาษา	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	25	-
174	นางสาว	จิลมิกา	อุบลบาล	2.32	ศิลป์-คำนวณ	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	42	21	22
175	นางสาว	สิรินนุช	อุดมศรี	3.02	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	27	29	25
176	นาย	ชวิต	จันทร์ไทย	2.39	ศิลป์-คำนวณ	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาแห่งชาติ	21	-	-
177	นาย	ณภัทร	พรมรักษ์	2.27	ศิลป์-คำนวณ	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	-	21	-
178	นางสาว	ปริยาภรณ์	สิงห์บำรุง	3.17	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	45	31	24
179	นาย	ชรัส	ทรัพย์สุนทร	3.28	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	10	15
180	นางสาว	ปณาลี	จันทมาศ	3.42	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	34	20	-
181	นาย	ธนสรณ์	จันทร์กระพ้อ	3.27	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาที่มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์จัดการแข่งขัน	31	30	33



ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	1	2	3
182	นาย	ยศทวี	ศรีรัตดา	3.14	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	เยาวชนแห่งชาติ	20	-	47
183	นางสาว	ศิริประภา	हनุนภักดี	2.92	ศิลป์-ภาษา	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	31	30	33
184	นาย	ณรรฐภัทร์	กัธธราทิพย์	2.82	ศิลป์-ภาษา	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาทีมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการแข่งขัน	21	25	42
185	นาย	ธีระเจษฎ์	สิงหสาครเศศ	2.84	ศิลป์-คำนวณ	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาทีมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการแข่งขัน	21	25	40
186	นาย	ศรัณย์	ปริหา	2.40	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาทีมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการแข่งขัน	21	42	-
187	นางสาว	วรินธร	คุ้สุวรรณ	3.13	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาระหว่างโรงเรียนกีฬา	49	50	44
188	นาย	นันทิวัดน์	ถวิลไพโร	2.84	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	20	38	22
189	นาย	นาวพล	พงษ์นครสกุล	2.81	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	38	30	23
190	นาย	วรพล	สีทาบุตร	2.32	ศิลป์-คำนวณ	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬากรมพลศึกษา	-	21	-
191	นาย	สฤกษ์พงศ์	หลักแหลม	2.45	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาแห่งชาติ	21	-	-
192	นาย	ภูรี	ลิมน์รัตน	2.60	ศิลป์-คำนวณ	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาสาธิตสามัคคี	21	42	53
193	นางสาว	พริมา	เพชรกุล	2.58	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	20	46	22
194	นางสาว	ชนิษฐา	สะอาดโอษฐ์	2.28	ศิลป์-คำนวณ	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬากรมพลศึกษา	42	-	-
195	นาย	สิโรตน์ม	ศิริจินดาพัชร	2.03	ศิลป์-ภาษา	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาทีมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการแข่งขัน	21	-	-
196	นาย	ผณิศว์	สิริเวชชะพันธ์	3.85	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	34	20	22
197	นาย	ภูมิหิรัญ	ชูความดี	2.83	ศิลป์-คำนวณ	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาทีมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการแข่งขัน	31	32	44
198	นาย	ชิษณุชา	สัมปยุณชะโชติ	2.37	วิทย์-คณิต	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาทีมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการแข่งขัน	42	-	-
199	นาย	กฤติธัส	จันคัมรี	2.19	ศิลป์-ภาษา	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	32	33
200	นางสาว	ณัฐวศา	ติงาม	2.75	ศิลป์-ภาษา	ว่ายน้ำ / โปโลน้ำ	กีฬาแห่งชาติ	31	30	25
201	นางสาว	ชลลดา	จันบัวลา	3.17	วิทย์-คณิต	แฮนด์บอล	กีฬาแห่งชาติ	21	47	49
202	นางสาว	กัญญณัฐ	ธรรมประเสริฐ	2.81	ศิลป์-ภาษา	แฮนด์บอล	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	21	40	42
203	นาย	ชาติชาย	เพชรไทย	2.73	วิทย์-คณิต	แฮนด์บอล	เยาวชนแห่งชาติ	8	37	1
204	นาย	สหสวรรค์	นรรัตน์	3.31	วิทย์-คณิต	แฮนด์บอล	กีฬาแห่งชาติ	20	38	7

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	1	2	3
205	นางสาว	จริยาภรณ์	เชื้อพุทธ	2.72	ศิลป์-สังคม	แฮนด์บอล	กีฬาแห่งชาติ	21	42	-
206	นางสาว	สโรชนี	ชัยเจริญ	3.10	วิทย์-คณิต	แฮนด์บอล	กีฬาแห่งชาติ	20	42	46
207	นางสาว	จิรารัตน์	หมายมัน	3.07	วิทย์-คณิต	แฮนด์บอล	กีฬาแห่งชาติ	20	6	47
208	นางสาว	อรพินท์	วงเวียน	2.88	ศิลป์-สังคม	แฮนด์บอล	กีฬาแห่งชาติ	30	21	32
209	นางสาว	นันทวรรณ	ครอบครัวบาน	3.24	วิทย์-คณิต	แฮนด์บอล	ตัวแทนทีมชาติไทย	21	32	46
210	นางสาว	จินดารัตน์	เนตรสุภาพ	2.55	วิทย์-คณิต	แฮนด์บอล	ตัวแทนทีมชาติไทย	8	21	20
211	นางสาว	ศุภสุดา	ทิพย์ทา	2.89	ศิลป์-คำนวณ	ฮอกกี้	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	21	32	25
212	นาย	สถาปนิก	ปัตตวงษ์	2.32	วิทย์-คณิต	ฮอกกี้	กีฬาแห่งชาติ	49	20	52
213	นางสาว	ณัฐกานต์	อุ้นใจ	2.15	ศิลป์-ภาษา	ฮอกกี้	ตัวแทนทีมชาติไทย	21	-	-
214	นางสาว	สิริรามล	สุภาพ	2.47	ศิลป์-ภาษา	ฮอกกี้	กีฬาแห่งชาติ	21	-	-
215	นาย	วสันต์	ศรีสม	2.18	ศิลป์-ภาษา	ฮอกกี้	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	-	-
216	นาย	ปัจเจก	จันทร์เสนาวงศ์	2.70	วิทย์-คณิต	ฮอกกี้	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	10	38
217	นางสาว	วาสนา	พันธุ์เข็มทอง	2.56	วิทย์-คณิต	ฮอกกี้	เยาวชนแห่งชาติ	21	43	27
218	นาย	ธนกฤต	ดีต้องใจ	3.76	วิทย์-คณิต	ฮอกกี้	กีฬาสาธิตสามัคคี	20	46	-
219	นางสาว	ปอรวรรณ	ลาภทวี	2.85	วิทย์-คณิต	กีฬาอื่นๆ (ขี่ม้า)	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	42	22	45
220	นางสาว	ศุรดา	จันสา	3.02	วิทย์-คณิต	กีฬาอื่นๆ (จักรยาน)	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21	48	-
221	นาย	ธีรัชสิทธิ์	พงษ์สุวรรณ	3.71	วิทย์-คณิต	กีฬาอื่นๆ (จักรยาน)	กีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	11	27	21
222	นางสาว	ศศิมาภรณ์	สุขใจ	3.43	ศิลป์-ภาษา	กีฬาอื่นๆ (ปันจักสีลัด)	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	31	40	21
223	นางสาว	กฤษฎณา	มหิมา	2.63	ศิลป์-สังคม	กีฬาอื่นๆ (ปันจักสีลัด)	กีฬาแห่งชาติ	21	-	-
224	นางสาว	สิรินทรา	สายมงคล	3.37	วิทย์-คณิต	กีฬาอื่นๆ (ยิมนาสติก)	กีฬาแห่งชาติ	38	-	-
225	นางสาว	ฐิตาภรณ์	คันธระ	2.71	วิทย์-คณิต	กีฬาอื่นๆ (ยิมนาสติก)	ตัวแทนทีมชาติไทย	41	40	25
226	นางสาว	วราภรณ์	เพลินบุบผา	3.38	ศิลป์-สังคม	กีฬาอื่นๆ (วูซู)	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	21	30	-
227	นางสาว	ภูริชญา	กิตติวัฒนาสาร	3.19	วิทย์-คณิต	กีฬาอื่นๆ (เอ็กซ์ตรีม)	กีฬาแห่งชาติ	46	22	43

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	GPAX	แผนการเรียน	ชนิดกีฬา	ระดับการแข่งขัน	1	2	3
228	นาย	อนุพันธ์	อรุณโกเมศ	2.58	วิทย์-คณิต	กีฬาอื่นๆ (เอ็กซ์ตรีม)	ตัวแทนทีมชาติไทย	20	22	11
229	นางสาว	พิมพ์อักษร	โสขุมา	3.33	วิทย์-คณิต	กีฬาอื่นๆ (จักรยานยนต์)	ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	22	23	44

รวม 229 คน

สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ - สกุล	นางสาวอรุณี พันธุ์รักษ์
วันเกิด	วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2529
ภูมิลำเนา	จังหวัดนครราชสีมา
การศึกษา	2556 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	2551 สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (เกียรติคุณอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประวัติการทำงาน	2553 นักวิชาการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	2559-ปัจจุบัน นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สังกัดฝ่ายรับเข้าศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	การรับสมัครและคัดเลือกนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี

สำนักบริหารการศึกษาศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์